



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ปีการศึกษา 2566 – 2570



โรงเรียนวัดสุวรรณจินดาราม

สำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566 – 2570
โรงเรียนวัดสุวรรณจินดาราม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

.....

ตามที่โรงเรียนวัดสุวรรณจินดาราม ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และนำเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานนั้น ข้าพเจ้าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ศึกษารายละเอียดของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาแล้ว ปรากฏว่า มีความเหมาะสมสอดคล้องกับการดำเนินงานของสถานศึกษา

ข้าพเจ้าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนวัดสุวรรณจินดาราม และขอให้ทางโรงเรียนได้นำแผนพัฒนาไปดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนดไว้



.....
(นายเกริกพล บัวทอง)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดสุวรรณจินดาราม

คำนำ

การพัฒนาคุณภาพของการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในระยะเวลาที่การเปลี่ยนแปลง ทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และเทคโนโลยี มีความซับซ้อนมากขึ้น ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษาจึงต้องร่วมมือกันกำหนดแนวทาง กระบวนการ และเครื่องมือ ในการบริหารจัดการศึกษาให้มีความหลากหลาย การขับเคลื่อนการพัฒนาโดยยุทธศาสตร์จะก่อให้เกิดคุณค่าตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5 ปี (2566 – 2570) ของโรงเรียนวัดสุวรรณจินดารามฉบับนี้ เป็นการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติให้บังเกิดผล โดยใช้กลยุทธ์การบริหารแบบมีส่วนร่วม จึงจัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5 ปี (2566 – 2570) ฉบับนี้ จะเป็นแบบอย่างและแนวทางการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม ให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้

นายพูนสวัสดิ์ สำราญสุข

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณจินดาราม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	1
★ ประวัติโรงเรียน	1
★ สภาพทั่วไปของโรงเรียน	4
★ ข้อมูลครูและบุคลากร	6
★ ข้อมูลนักเรียน	8
★ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	11
★ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	12
★ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม	19
ส่วนที่ 2 วิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียน	25
★ การบริหารจัดการศึกษา	25
★ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	25
★ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก	28
ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพ	31
★ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	31
★ เป้าหมายความสำเร็จ และมาตรการจำแนกตามกลยุทธ์	33
★ มาตรฐานการศึกษา	37
★ รายละเอียดแผนงาน โครงการ	39
ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการ กิจกรรม และการประมาณการงบประมาณ	56
★ รายละเอียดโครงการ กิจกรรม และการประมาณการงบประมาณ	56
ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล	61
★ การนำแผนพัฒนาสู่การปฏิบัติ	61
★ องค์การรับผิดชอบในการติดตาม และประเมินผล	62
★ การประชาสัมพันธ์	62
★ ขั้นตอนการปฏิบัติ	63
ภาคผนวก	
★ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566-2570	
★ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2566 - 2570 (QR CODE)	
★ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 (QR CODE)	

บทที่ 1

สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนวัดสุวรรณจินดาราม พ.ศ. 2566-2570 (แผน 5 ปี) เป็นกรอบ แนวคิดทิศทางการดำเนินงานการพัฒนาการศึกษา เพื่อให้คณะครู บุคลากรทุกฝ่าย นักเรียนทุกระดับชั้น ใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาต่อไป กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนการดำเนินงาน จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา จัดทำภายใต้การศึกษา วิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้ 1. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในหมวด 1 บททั่วไป ว่าด้วยความมุ่งหมายและ หลักการในการศึกษา มาตรา 6 ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา 7 ระบุว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษา และ ส่งเสริม-สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมายความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติรวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่นภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่ม สร้างสรรค์ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มาตรา 8 ระบุว่า การจัดการศึกษาให้ยึดหลักดังนี้

1. เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน
2. ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
3. การพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง มาตรา 9 การจัดระบบโครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักดังนี้
 1. มีเอกภาพด้านนโยบาย และมีความหลากหลายในการปฏิบัติ
 2. มีการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 3. มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภท การศึกษา
 4. มีหลักการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาและการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
 5. ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา
 6. การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ทั้งนี้ต้องอาศัย การดำเนินงานในหมวด 2 – 9 ที่ว่าด้วยสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา ระบบการศึกษา แนวทางการจัดการศึกษา การบริหารและการจัดการศึกษา มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ครู คณาจารย์และบุคลากร ทางการศึกษา เทคโนโลยีเพื่อการการศึกษา

ประวัติโรงเรียน

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนวัดสุวรรณจินดาราม เดิมเรียกว่า โรงเรียนประชาบาล ต.คูบางหลวง โดยมีนายอำเภอลาดหลุมแก้ว คือ รองอมาตย์เอกนารักษ์ และอมาตย์โทพระประแดงสมุทรชน ผู้ว่าราชการจังหวัดปทุมธานี ได้ดำริก่อสร้างโดยมีเงินบำรุงการศึกษา ซึ่งได้พระราชทานไว้เพื่อช่วยทุนการศึกษาจ่ายทดลอง

เงินสะสมของอำเภอที่เหลือจากรายได้ประกาศพระราชบัญญัติประถมศึกษาฟรี จัดซื้อที่ดินสำหรับโรงเรียน เนื้อที่ 2 ไร่ เป็นเงิน 245 บาท 46 สตางค์

โรงเรียนนี้จัดตั้งโดยไม่ต้องอาศัยอารามวัด จึงจำเป็นต้องมีครูประจำโรงเรียน ทางราชการจึงย้าย นายผล พุนสุวรรณ เดิมเป็นครูใหญ่โรงเรียนประชาบาล ต.คูตัน1 (วัดบ่อเงิน) ได้มาเป็นครูใหญ่ เปิดทำการสอน ตั้งแต่ชั้นเตรียม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เปิดเรียนเวลา 09.00 น.ถึง 15.00 น. ปิดวันโกนครึ่งวัน วันพระเต็มวัน ปิดเทอมประจำปีปกติ

- เมื่อปี พ.ศ.2493 ได้จัดซ่อมโรงเรียนหลังนี้ โดยใช้งบประมาณ 4,500 บาท
- ปี พ.ศ.2497 โรงเรียนได้ถูกลมพายุพัดพัง ใช้ทำการเรียนการสอนไม่ได้ ผู้ปกครองได้จัดปลูก โรงเรียนชั่วคราวขึ้น สิ้นเงิน 900 บาท เปิดเรียนได้ตามปกติ
- ปี พ.ศ.2499 โรงเรียนที่ปลูกชั่วคราวชำรุดมาก คณะครูจึงได้ขอความร่วมมือกับกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ปกครอง นักเรียน สละทรัพย์ช่วยกันซ่อมโรงเรียนที่พายุพัดพัง จนเสร็จได้วันที่ 16 เมษายน 2499 การเรียนจึงจัดเป็น 4 ชั้นตามเดิม
- ปี พ.ศ.2509 คณะครูร่วมกับคณะกรรมการศึกษา และผู้ปกครอง ผู้อุปการะโรงเรียน ได้ประชุม ศึกษาหารือ ได้จัดทอดผ้าป่าให้กับโรงเรียน มีผู้บริจาคเสมา 24 ต้น สังกะสีได้ปลูกสร้างในที่ดิน ของโรงเรียนขึ้นใหม่ 1 หลัง เมื่อวันที่ 17 เมษายน 2510 ใช้เป็นที่เรียนเมื่อ 17 เมษายน 2511 สิ้นงบประมาณ 45,000 บาท ตัวอาคารยาว 18 เมตร กว้าง 8 เมตร 50 เซนติเมตร
- ปี พ.ศ.2512 นายลำภู สงวนสัตย์ ผู้แทนราษฎรจังหวัดปทุมธานี ได้จัดหาเงินมาต่อเติมอาคารเรียนอีก 1 ห้องเรียน จำนวนเงิน 30,000 บาท
- ปี พ.ศ.2514 ประธานคณะกรรมการศึกษา และคณะครูได้จัดประชุมหารือจากผู้ปกครอง และผู้มีจิตศรัทธาบริจาคเงิน ใสบานประตูหน้าต่าง สิ้นเงิน 7,413 บาท
- ปี พ.ศ.2516 กองสลากกินแบ่งรัฐบาล ได้เงินปลูกสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1 ข ใต้ถุนสูง 4 ห้องเรียน 1 หลัง ประชาชนสมทบคณะกรรมการศึกษา คณะครูผู้อุปการะโรงเรียน ได้ตกลง สร้างโรงเรียนในที่ดินของวัด
- ปี พ.ศ.2517 ท่านพระครูสมุห์ ศุภริจิตตกาโร เจ้าอาวาสวัดสุวรรณจินดาราม เป็นผู้อุปการะ โรงเรียน เห็นว่า โรงเรียนแยกกันอยู่ 2 แห่ง ยากแก่การปกครองและยากลำบากแก่การเล่าเรียน จึงได้ประชุมครู กรรมการศึกษาลงมติรื้อถอนย้ายโรงเรียนเดิม มาปลูกสร้างในเขตวัดเพื่อเป็นแห่งเดียวกัน คณะกรรมการศึกษา ท่านผู้อุปการะจึงจัดทอดผ้าป่าหาเงินสมทบกับเงินบำรุงท้องที่จากสภาตำบล ได้ลงมือรื้อถอนย้ายมาอยู่ในเขตวัด สร้างแบบ ป.1 ข ใต้ถุนสูง 4 ห้องเรียน
- ปี พ.ศ.2517 โรงเรียนประชาบาล ต.คูบางหลวง ปลูกสร้างมาก่อนวัด เมื่อย้ายมาอยู่ในเขตวัด ท่านผู้อุปการะโรงเรียน จึงได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็นโรงเรียนวัดสุวรรณจินดาราม
- ปี พ.ศ.2518 ได้รับเงินผันสู่สภาตำบลของรัฐบาล จัดเทศอนกฤตใต้ถุนโรงเรียนที่กองสลาก ปลูกสร้างและสร้างส้วมสำหรับครู/นักเรียน จำนวน 10 ที่นั่ง ต่อมาได้เงินงบประมาณของ องค์การบริหารส่วนจังหวัด สร้างบ้านพักครู 1 หลัง ปลูกในที่ดินโรงเรียน (โรงเรียนเก่า)
- ปี พ.ศ.2519 ได้งบจากองค์การบริหารส่วนจังหวัด สร้างบ้านพักครู 2 หลัง
- ปี พ.ศ.2520 ได้งบประมาณ จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดกับประชาชนสมทบ สร้างอาคารเรียนแบบ 017 สองชั้น 8 ห้องเรียน ชนิดครึ่งตึกครึ่งไม้ ในปีเดียวกัน ได้งบประมาณองค์การบริหารส่วนจังหวัดสร้างบ้านพักครู 2 หลัง และโรงฝึกงานอีก 1 หลัง

- ปี พ.ศ.2525 คณะครูและศิษยานุศิษย์ กรรมการศึกษาได้จัดงานทำบุญฉลองก่อตั้งครบรอบ 50 ปี และชุมนุมศิษย์เก่า เพื่อหารายได้เพื่อซื้ออุปกรณ์ต่างๆที่ขาดแคลน
- ปี พ.ศ.2527 ได้รับเงินรางวัล กสช. จากสภาตำบลสร้างถ้ำน้ำซีเมนต์จำนวน 3 ถัง
- ปี พ.ศ.2528 คณะกรรมการประชาชนและครูได้จัดงานปีใหม่ ทอดผ้าป่าสามัคคีสร้างป้ายชื่อ โรงเรียนวัดสุวรรณจินดาราม
- ปี พ.ศ.2529 โรงเรียนได้สอนอนุบาลปีที่1 ตามโครงการอนุบาลชนบท มีนักเรียน 26 คน
- ปี พ.ศ.2530 โรงเรียนได้เปิดสอนอนุบาลชั้นปีที่ 2 มีนักเรียน 24 คน
- ปี พ.ศ.2532 ได้งบประมาณสร้างอาคารเอนกประสงค์ สปช. 203/26
- ปี พ.ศ.2533 คณะกรรมการประเมินผล ขอปรับปรุงตำแหน่งผู้บริหารระดับ 6 เป็นระดับ 7 ผู้บริหารโรงเรียนตั้งแต่จัดตั้งโรงเรียนจนถึงปัจจุบัน มีจำนวนทั้งสิ้น 11 คน
- ปี 2553 โรงเรียนดำเนินการซ่อมแซมหลังคาอาคารเรียน ป. 1 ข.ใต้ถุนสูง 5 ห้องเรียน งบประมาณแปรรูป 125,000 บาท
- ปี 2553 โรงเรียนดำเนินการก่อสร้างส้วม แบบ สพฐ.4 (ส้วม 4ที่นั่ง) งบประมาณแปรรูป 297,000 บาท
- ปี 2554 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ อบจ.ปทุมธานี 2 ชั้น 6 ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง งบประมาณ 6,500,000 บาท
- ปี 2555 ได้รับงบประมาณ 190,000 บาท ซ่อมแซมหลังคาอาคารเรียน แบบ 017 สองชั้น 8 ห้องเรียน
- ปี 2561 นายประทีป ทองพลอย ครูชำนาญการพิเศษ ได้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดสุวรรณจินดาราม 15 พฤษภาคม 2561 -3 ธันวาคม 2562
- ปี 2561 ได้รับงบประมาณ 6,000,000 บาท สร้างอาคารเรียน แบบ 105 ล/58(ข) ด้านแผ่นดินไหว 4 ห้องเรียน
- ปี 2562 ได้ถมดินหน้าอาคารเรียนแบบ 105 ล/58(ข)ด้านแผ่นดินไหว และปรับปรุงสนามโรงเรียน
- ปี 2562 ได้ทำการต่อเติมห้องเรียนใต้อาคาร แบบ 105 ล/58(ข)ด้านแผ่นดินไหว 4 ห้องเรียน โดยการร่วมแรงร่วมใจจากชุมชนตั้งกองผ้าป่าเพื่อใช้ในการก่อสร้าง 360,000 บาท
- ปี 2562 นางทองสุข แดงสังวาลย์ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ มารับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2562
- ปี 2563ได้สร้างอ่างล้างมือล้างหน้าและปรับปรุงห้องน้ำสำหรับนักเรียนอนุบาล เป็นเงิน 65,000 บาท จากเงินรายได้สถานศึกษา
- ปี 2565 นายพูนสวัสดิ์ สำราญสุข ผู้อำนวยการชำนาญการ มารับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเมื่อวันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2565

รายนามผู้บริหารโรงเรียนตั้งแต่ก่อตั้งจนถึงปัจจุบัน

1. นายผล	พูนสุวรรณ	ตำแหน่งครูใหญ่
2. นายทรง	ธัญญวิทย์	ตำแหน่งครูใหญ่
3. นายสมชาย	โพธิ์ทอง	ตำแหน่งครูใหญ่
4. นางวินัย	อบเหลื่อง	ตำแหน่งครูใหญ่
5. นายสำรวล	สวयरูป	ตำแหน่งอาจารย์ใหญ่
6. นางสาวทองเปรา	งามภักดิ์	ตำแหน่งอาจารย์ใหญ่
7. นายประพันธ์	หนูสม	ตำแหน่งอาจารย์ใหญ่
8. นางสาวสมทรง	รอดแจ่ม	ตำแหน่งผู้อำนวยการ
9. นายวชิระ	เกาโฉมยงค์	ตำแหน่งผู้อำนวยการ
10. นายทรงยุทธ	มีอินเกิด	ตำแหน่งผู้อำนวยการ
11. นายสุธี	เชื้อไทย	ตำแหน่งผู้อำนวยการ
12. นางทองสุข	แดงสังวาลย์	ตำแหน่งผู้อำนวยการ
13. นายพูนสวัสดิ์	สำราญสุข	ตำแหน่งผู้อำนวยการ

สภาพปัจจุบันของโรงเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนวัดสุวรรณจินดาราม มีนักเรียนจำนวนทั้งสิ้น 260 คน จำนวนห้องเรียน 10 ห้องเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน 1 คน จำนวนข้าราชการครู 10 คน ครูอบจ.ปทุมธานี 2 คน

ที่ตั้งและขนาดของโรงเรียน

โรงเรียนวัดสุวรรณจินดาราม ตั้งอยู่หมู่ที่ 6 ถนนปทุมธานี - บางเลน ตำบลคูบางหลวง อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ 12140 โทรศัพท์ 02-581-3972 โทรสาร 02-581-3972 Website <http://www.watsuwanjindaram.ac.th> facebook : โรงเรียนวัดสุวรรณจินดาราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี มีพื้นที่ 6 ไร่ 2 งาน 77 ตารางวา ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต 1 ประมาณ 6 กิโลเมตร มีเขตพื้นที่บริการ 1 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 6,7,8,9 ตำบล คูบางหลวง อำเภอ ลาดหลุมแก้ว จังหวัด ปทุมธานี

สภาพชุมชนโดยรวม

1. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะชุมชนกึ่งเมือง มีประชากรประมาณ 750 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน เป็นโรงงานอุตสาหกรรม และที่อยู่อาศัย อาชีพหลักของชุมชนได้แก่ ทำนา รับจ้าง ในโรงงานอุตสาหกรรม เนื่องจากพื้นที่ทางการเกษตรมีน้อย ประชากรส่วนใหญ่ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น เป็นที่รู้จักกันทั่วไปคือ ประเพณีบวชนาค ประเพณีแต่งงาน ประเพณีสงกรานต์ เป็นต้น

2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่

2.1 จบการศึกษาระดับประถมศึกษา

2.2 ประกอบอาชีพรับจ้าง คิดเป็นร้อยละ 90 นอกนั้นประกอบอาชีพเกษตรกร และอื่นๆ

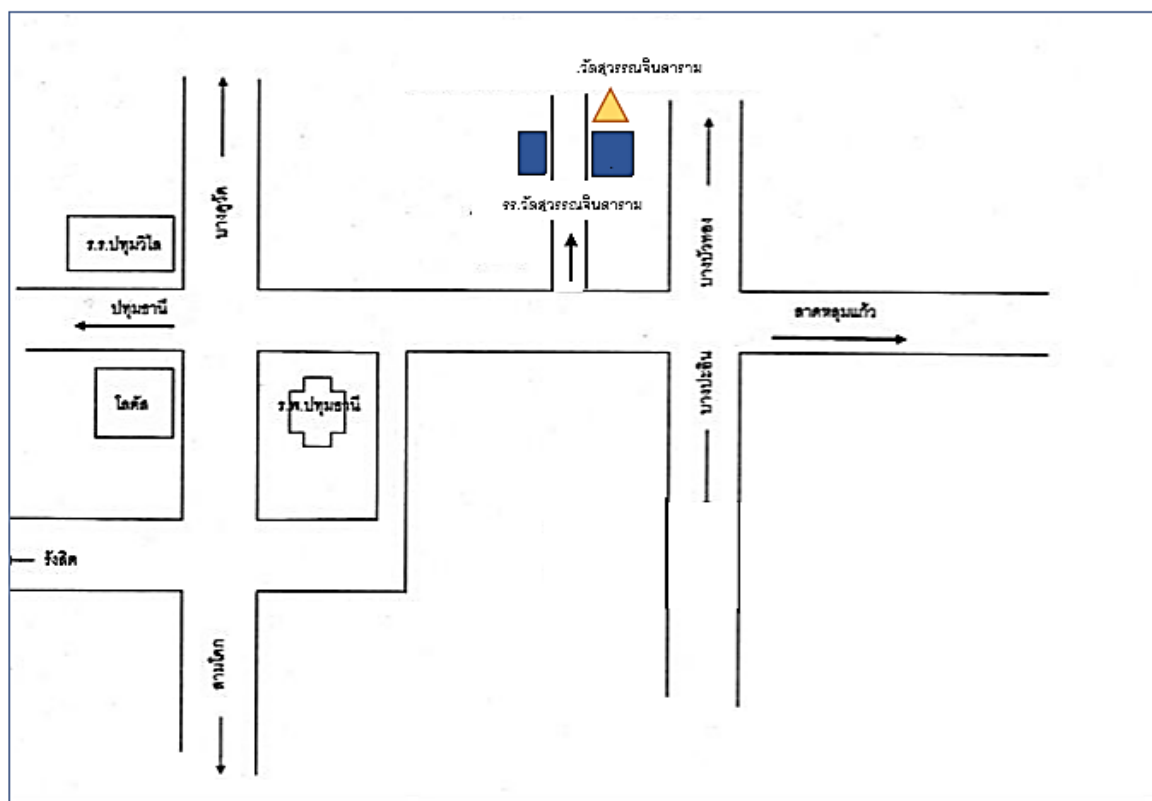
2.3 นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 100 ฐานะทางเศรษฐกิจ/ รายได้เฉลี่ยต่อครอบครัว

ต่อปี ประมาณ 60,000 บาท

2.4 ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้เฉลี่ยต่อครอบครัวปีละ 60,000 บาท

2.5 จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

แผนที่โรงเรียนวัดสุวรรณจินดาราม



ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

ตารางที่ 1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป. ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	30 - 50	มากกว่า 50 ปี	น้อยกว่า 10 ปี	11 - 20	มากกว่า 20 ปี
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	-	1	-	1	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	3	7	-	7	3	-	9	1	7	2	1
ครูอัตราจ้าง	-	2	-	2	-	1	1	-	1	1	-
นักการ/ ภารโรง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	3	10	-	9	4	1	11	1	9	3	1

- มีครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 12 คน (100%)
- มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด 12 คน (100 %)

ตารางที่ 2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา และวิชาเอก

ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
1. นายพูนสวัสดิ์ สำราญสุข	39	11 ปี 11 เดือน	ผู้อำนวยการ/ชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
2. นายประทีป ทองพลอย	59	36 ปี 10เดือน	ครู/ชำนาญการพิเศษ	คบ.	สังคมศึกษา
3. นางสาวพร แสงพลาย	41	11 ปี	ครู/ชำนาญการ	คบ. ศษ.ม.	ภาษาไทย บริหารการศึกษา
4. นางสาวดวงพร เกร่งเปี่ยม	38	11 ปี 8 เดือน	ครู/ชำนาญการ	คศ.บ. ศษ.ม.	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร บริหารการศึกษา
5. นางสาวมุกดาณิ ศรีพงษ์เพริศ	40	7 ปี 5 เดือน	ครู	คบ.ศษ.ม.	คณิตศาสตร์ บริหารการศึกษา
6. นายอำนาจ ขำสด	42	5 ปี 10 เดือน	ครู	คบ.	พลศึกษา
7. นางสาวสุนิษา ขุนหาร	37	5 ปี 10 เดือน	ครู	ศษ.บ	การศึกษาปฐมวัย
8. นางสาวมยุรา ฉิมพาลี	37	4 ปี 6 เดือน	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ	การศึกษาปฐมวัย
9. ว่าที่ร้อยตรีอานันท์ โพธิ์ประดิษฐ์	36	4 ปี 6 เดือน	ครูผู้ช่วย	ศบ.	ดนตรีไทย
10. นางสาวเพ็ญภา ศรีเทพ	34	4 ปี 6 เดือน	ครูผู้ช่วย	คบ.	การศึกษาปฐมวัย
11. นางสาวตลญา คล่องรัมย์	32	1 ปี 11 เดือน	ครูผู้ช่วย	คบ.	ภาษาอังกฤษ
12. นาสวรรณี ปัญญาเสน	41	10 เดือน	ครูอัตราจ้าง	คบ.	เคมี
13.นางสาวปัญญาพร พลดงนอก	25	1 ปี	ครูอัตราจ้าง	ศษ.บ	เทคโนโลยีและนวัตกรรม การศึกษา

ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 30 เมษายน 2566)

จำนวนนักเรียน รวม 260 คน

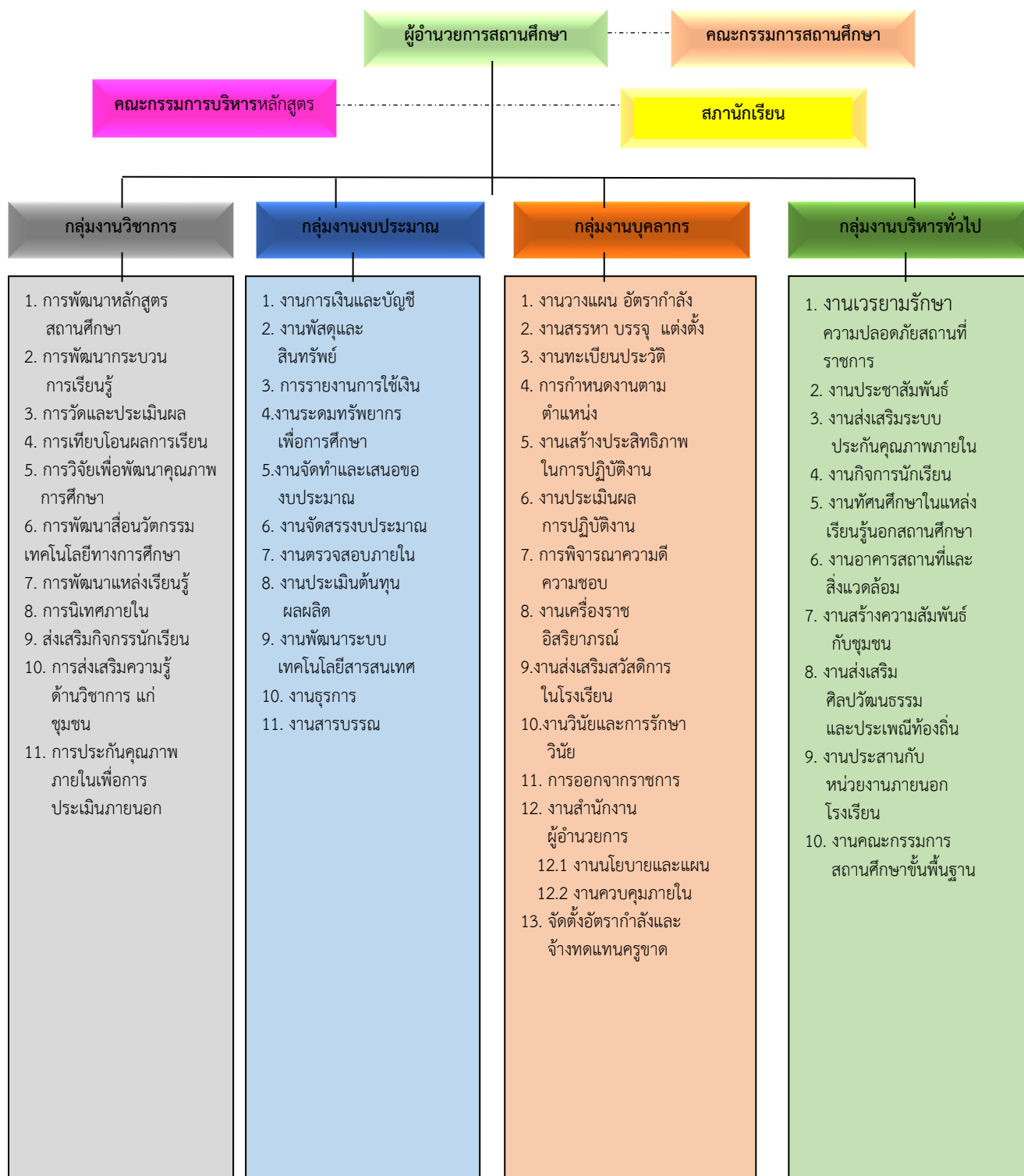
ตารางที่ 3 ข้อมูลนักเรียน แยกตามชั้นเรียน เพศ

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
อ.2	1	10	17	27
อ.3	1	16	14	30
รวม	2	26	31	57
ป.1	1	14	10	24
ป.2	1	17	14	31
ป.3	1	11	15	26
ป.4	2	24	26	50
ป.5	1	19	16	35
ป.6	1	19	18	37
รวม	7	104	99	203
รวมทั้งหมด	9	130	130	260

อัตราครู : นักเรียน คือ 12 : 260 หรือประมาณ 1 : 22

โครงสร้างการบริหาร

โรงเรียนวัดสุวรรณจินดาราม จัดแบ่งโครงสร้างการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม แบ่งออกเป็น 4 งาน ได้แก่ งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป ดังนี้



แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้แหล่งวิชาการ

โรงเรียนวัดสุวรรณจินดารามมีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้แหล่งวิชาการนอกระบบที่เอื้ออำนวยต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอน แสดงรายละเอียด ดังตาราง

แหล่งเรียนรู้ภายใน	แหล่งเรียนรู้ภายนอก
1. สวนป่า 2. สนามกีฬา 3. แปลงเกษตร 4. หอพระ 5. โรงอาหาร 6. ห้องสมุด 7. ห้องคอมพิวเตอร์ 8. ห้องดนตรีไทย 9. ห้องพยาบาล 10. ห้องประชุม 11. สวนหย่อม 12. สวนสมุนไพร	1. วัดสุวรรณจินดาราม 2. ดรีมเวิลด์ 3. ศูนย์วิทยาศาสตร์ คลอง 5 4. แหล่งเรียนรู้บ้านครุธานี

6. ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา

6.1 การจัดการศึกษา

โรงเรียนวัดสุวรรณจินดาราม จัดการศึกษา 2 ระดับ ดังนี้

- ระดับปฐมวัย คือ ชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ ชั้นอนุบาลปีที่ 3
- ระดับประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนทั้งหมด 260 คน ครูและบุคลากร 13 คน

หลักสูตรที่ใช้ ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ปรับปรุง พ.ศ.2561 ทั้งหมด 8 กลุ่มสาระ และ 4 กิจกรรม (ลูกเสือ-เนตรนารี ชุมนุม แขนง และกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้)

เกณฑ์การจบหลักสูตร มี 4 เกณฑ์ คือ

1. ผู้เรียนต้องเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง 8 กลุ่มและได้รับการตัดสินผลการเรียนให้ได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนต้องผ่านการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ให้ได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
3. ผู้เรียนต้องผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
4. ผู้เรียนต้องร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนวัดสุวรรณจินดาราม จัดสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุงแก้ไข 2561) โรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดง ในตารางต่อไปนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง/ปี					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
● กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาพื้นฐาน						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80	80	80	80	80
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40	40	40	80	80	80
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	40	40	40
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80
การทำงานอาชีพ	40	40	40	80	80	80
ภาษาต่างประเทศ	120	120	120	80	80	80
รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840
● รายวิชาเพิ่มเติม						
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	80	80	80	40	40	40
หน้าที่พลเมือง	40	40	40	40	40	40
การป้องกันการทุจริต	40	40	40	40	40	40
รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม)	160	160	160	120	120	120
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (บูรณาการเพิ่มเวลารู้ 4H)						
◇ กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
◇ กิจกรรมนักเรียน						
◇ ลูกเสือ/เนตรนารี	30	30	30	30	30	30
◇ ชุมนุม*	40	40	40	40	40	40
◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์**	(10)	(10)	(10)	(10)	(10)	(10)
รวมเวลา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	120	120	120	120	120	120
รวมเวลาทั้งหมด	1,080 ชั่วโมง			1,080 ชั่วโมง		

* จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียนทั้งปี เท่ากับ ไม่น้อยกว่า 1,000 ชั่วโมง

** แผนการเรียนรู้/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ

1. คุณธรรมจริยธรรม
2. ความรู้ทางวิชาการ
3. สุขภาพอนามัย

ตารางที่ 6 ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไป ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	
ป.1	24	1	16	5	3	8
ป.2	31	1	1	9	20	29
ป.3	26	2	2	10	12	22
ป.4	50	2	8	16	24	40
ป.5	35	1	8	13	11	24
ป.6	37	2	5	23	7	30
รวม	203	9	40	76	77	153
ร้อยละ	100.00	4.43	19.70	37.44	37.93	75.37

ตารางที่ 7 ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไป ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการประเมิน			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	24	24	-	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	31	20	10	-	1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	26	15	9	-	2
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	50	41	7	-	2
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	35	34	-	-	1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	37	35	-	-	2

ตารางที่ 8 ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2565 ในระดับดีขึ้นไป

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	สมรรถนะ / จำนวนนักเรียนที่ผ่าน					สรุปผล	
		ความสามารถในการสื่อสาร	ความสามารถในการคิด	ความสามารถในการแก้ปัญหา	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1. ประถมศึกษาปีที่ 1	24	24	24	24	24	24	24	-
2. ประถมศึกษาปีที่ 2	31	30	30	30	30	30	30	1
3. ประถมศึกษาปีที่ 3	26	24	24	24	24	24	24	2
4. ประถมศึกษาปีที่ 4	50	48	48	48	48	48	48	2
5. ประถมศึกษาปีที่ 5	35	34	34	34	34	34	34	1
6. ประถมศึกษาปีที่ 6	37	35	35	35	35	35	35	2
รวม	203	195	195	195	195	195	195	8
ร้อยละ	100.00	96.06	96.06	96.06	96.06	96.06	96.06	3.94

ตารางที่ 9 ผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ด้านภาษา	76.02	56.48	55.33	55.86
ด้านคำนวณ	73.61	49.37	48.81	49.12
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	74.82	52.02	52.07	52.50

ตารางที่ 10 การเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2564 – 2565

ความสามารถ	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ร้อยละของผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ด้านภาษา	68.62	76.02	+ 7.40
ด้านคำนวณ	67.75	73.61	+ 5.86
รวมความสามารถทุกด้าน	68.18	74.82	+ 6.64

ตารางที่ 10 ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับโรงเรียนกับระดับจังหวัด ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2565

วิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			
	ระดับ โรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	46.75	56.13	52.80	53.89
วิทยาศาสตร์	34.17	41.51	37.90	39.34
คณิตศาสตร์	21.95	29.85	26.52	28.06
ภาษาอังกฤษ	31.25	43.69	33.57	37.62

ตารางที่ 11 การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 – 2565

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	ไม่มีนักเรียนเข้าสอบ	46.75	46.75
คณิตศาสตร์	ไม่มีนักเรียนเข้าสอบ	21.95	21.95
วิทยาศาสตร์	ไม่มีนักเรียนเข้าสอบ	46.75	46.75
ภาษาอังกฤษ	ไม่มีนักเรียนเข้าสอบ	31.25	31.25

ผลการดำเนินงาน / โครงการในรอบปีที่ผ่านมา

ตารางที่ 13 ผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการจากงบอุดหนุนปีงบประมาณ 2565 ในรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2565) โรงเรียนประสบความสำเร็จในการดำเนินงานโครงการต่อไปนี้

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
โครงการพัฒนาหลักสูตร	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
โครงการประกันคุณภาพทางการศึกษา	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
โครงการส่งเสริมดนตรีและนาฏศิลป์ไทย	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
โครงการวันสำคัญ	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
โครงการห้องสมุด 3D	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
โครงการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
โครงการเข้าค่ายเพื่อการศึกษาคุณธรรมจริยธรรม	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
โครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
ปลอดการอ่านมาออก เขียนไม่ได้	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
โครงการพัฒนางานการเงินและบัญชี	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
พัฒนางานพัสดุ	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
โครงการพัฒนาบุคลากร	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
โครงการนิเทศภายใน	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
โครงการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 1	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
โครงการอาหารกลางวัน	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
โครงการเสริมสร้างทักษะชีวิตด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
โครงการกิจกรรม 6 หลัก	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
โรงเรียนวิถีพุทธ	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
โครงการปัจฉิมนิเทศ	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
โครงการวัดผลประเมินผล	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
โครงการส่งเสริมเทคโนโลยี	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
โครงการอาคารสถานที่	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
โครงการโรงเรียนสะอาดด้วยสองมือเรา	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
โครงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการประกอบอาหารกลางวัน	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
โครงการห้องพยาบาลและจัดซื้อเวชภัณฑ์	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
โครงการบริหารจัดการงบประมาณประจำปีและควบคุมการใช้สาธารณูปโภค	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

ด้านโอกาสทางการศึกษา

นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ศึกษาต่อ

ตารางที่ 14 จำนวนนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ที่ศึกษาต่อ จำแนกตามเพศ

รายการ	จำนวนนักเรียน			
	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จบการศึกษา ปีการศึกษา 2565	19	8	37	100
1. ศึกษาต่อปีการศึกษา 2565				
1.1 โรงเรียนปทุมวิไล	4	3	7	18.92
1.2 โรงเรียนมัธยมเทศบาลเมืองปทุม	5	2	7	18.92
1.3 โรงเรียนบัวแก้วเกษร	7	10	1	49.95
1.4 โรงเรียนปทุมธานีบารุง	1	1	2	5.41
1.5 โรงเรียนต่างจังหวัด	-	-	-	0.00
2. ประกอบอาชีพ/อื่น ๆ	2	1	3	8.11
รวม	12	9	21	100

จากตารางพบว่าพบว่า การรณรงค์ให้นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นพื้นฐาน (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6) ซึ่งมีทั้งสิ้น 37 คน ได้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น ได้จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 91.89

ด้านคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนวัดสุวรรณจินดารามมุ่งจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณธรรม โดยพัฒนาครู ปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2565 ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปรากฏผลดังนี้

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา: ดี	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา : ดี	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

จากการวิเคราะห์สภาพและปัญหาทางการศึกษาของโรงเรียนวัดสุวรรณจินดาราม ดังกล่าว คณะกรรมการและชุมชน จึงได้ร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์/จุดเน้น/ผลผลิต เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทาง แนวทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดสุวรรณจินดารามต่อไป

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 4 และข้อเสนอแนะ

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

โรงเรียนวัดสุวรรณจินดาราม ตั้งอยู่หมู่ที่ 6 ต. าบลคูบางหลวง อ. ะเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามจาก สมศ. เมื่อวันที่ 4 – 6 เดือน กุมภาพันธ์ 2556 คือ

การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก จุดเน้น นักวิทยาศาสตร์น้อย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	() ปรับปรุง (0-3 ข้อ) () พอใช้ (4 ข้อ) (✓) ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ ตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	3. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	4. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาได้จัดทำ SAR ที่มีข้อมูลซึ่งสอดคล้องกับจุดเน้น “นักวิทยาศาสตร์น้อย” ในการจัดทำ SAR คราวต่อไปจึงควรระบุข้อมูลที่ครอบคลุมการกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพในแผนปฏิบัติการประจำปี ให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างสมวัย ด้านทักษะวิชาการ มีความคิด รวบรวม คิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทักษะการใช้ภาษา ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมกับวัย ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้ การจัดประสบการณ์ด้วย 6 กิจกรรมหลัก กิจกรรมเสริม และกิจกรรมกลม บูรณาการกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพเด็ก 4 ด้าน บรรลุผลได้ตามเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนดหรือไม่ โครงการบ้านวิทย์น้อยที่ฝึกให้เด็กรู้จักสังเกต จำแนก เปรียบเทียบ สิ่งต่าง ๆ รอบตัว หรือข้อสงสัยต่าง ๆ เพื่อนำมาหาคำตอบโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์รวมถึงการให้เด็กได้ใช้สื่อเทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์ เช่น การเรียนรู้โดยใช้คอมพิวเตอร์ เด็กได้รับประสบการณ์ตรงผ่านการเล่นและปฏิบัติได้อย่างมีความสุข การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การประเมินผลเด็กเป็นรายบุคคล เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพของลูก การรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ นอกจากนี้ควรระบุข้อมูลการกำหนดค่าเป้าหมายและเปรียบเทียบผลการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา รวมทั้งมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ผลงานของเด็กและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในช่องทางการสื่อสารอื่น ๆ หรือไม่

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ จุดเน้น การประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษา
ปฐมวัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	() ปรับปรุง (0-3 ข้อ) () พอใช้ (4 ข้อ) (✓) ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปี การศึกษาต่อไป	
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาได้จัดทำ SAR ที่มีข้อมูลซึ่งสอดคล้องกับจุดเน้น “การประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาปฐมวัย” ในการจัดทำ SAR คราวต่อไปจึงควรระบุข้อมูลที่ครอบคลุมการวางแผน จัดทำกลยุทธ์ กำหนดเป้าหมาย การประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาปฐมวัย การจัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาปฐมวัย การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ ติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผล การดำเนินงานคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และการจัดทำ รายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน นอกจากนี้ควรเพิ่มเติมข้อมูลการประเมินตามโครงการที่กำหนด แสดงวิธีการประเมิน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน เพื่อเพิ่มความน่าเชื่อถือของผลการประเมิน ข้อมูลการนำผลการดำเนินงานที่ผ่านมาไปปรับปรุงพัฒนาด้านใดบ้าง เพราะเหตุใด ผลเป็นอย่างไร รวมทั้งข้อมูลการนำเสนอผลการบริหารจัดการของ สถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบในช่องทางอื่น ๆ เช่น ทางโซเชียลมีเดีย

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ จุดเน้น จัดประสบการณ์เรียนรู้ตามบริบทและสภาพท้องถิ่น

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบ ทุกหน่วยการเรียนรู้ทุกชั้นปี	() ปรับปรุง (0-3 ข้อ) () พอใช้ (4 ข้อ) (✓) ดี (5 ข้อ)
✓	2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่าง เป็นระบบ	
✓	4. การนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของ ครูอย่างเป็นระบบ	
✓	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาจัดทำ SAR ที่มีข้อมูลซึ่งสอดคล้องกับจุดเน้น “จัดประสบการณ์เรียนรู้ตามบริบท และสภาพท้องถิ่น” ในการจัดทำ SAR คราวต่อไปจึงควรระบุข้อมูลที่ครอบคลุมการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี การวิเคราะห์หลักสูตร วิเคราะห์ตัวชี้วัด เนื้อหาไปออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ครูที่จัดประสบการณ์พัฒนาเด็กปฐมวัยด้วย 6 กิจกรรมหลัก ใช้กิจกรรมเสริมและกิจกรรมกลุ่ม ให้สอดคล้องกับบริบทและสภาพท้องถิ่น เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติ การจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย การส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่มมุม ประสบการณ์ที่หลากหลายและใช้สื่อและเทคโนโลยีเหมาะสมตามวัย การนำผลการนิเทศ ติดตามประเมินผล มาวางแผนกำหนดเป้าหมายการจัดประสบการณ์ การจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาข้อมูลชุมชน การเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ นอกจากนี้ควรมีข้อมูลระบุว่าครูมีจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปีหรือไม่ ครูใช้เครื่องมือใดบ้างในการบันทึกข้อมูลการวิเคราะห์พัฒนาการของเด็กเป็นรายบุคคล และข้อมูลการบันทึกหลังสอน เพื่อนำไปสู่การทำวิจัยในชั้นเรียน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน จุดเน้น บุรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน อย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	3. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	4. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะ

สถานศึกษาจัดทำ SAR ที่มีข้อมูลซึ่งสอดคล้องกับจุดเน้น “บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ในการจัดทำ SAR คราวต่อไปจึงควรระบุข้อมูลที่ครอบคลุมเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ 6 ข้อ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 4 ข้อ โดยกำหนดค่าเป้าหมายในรูปแบบตารางตัวเลข และค่าร้อยละ และกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ การพัฒนาในแผนปฏิบัติการประจำปี การพัฒนาผู้เรียนในด้าน การอ่าน การเขียน และการสื่อสารจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning กระบวนการกลุ่ม เพื่อนช่วยเพื่อน ทำแผนผังความคิด (Mind Mapping) การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ ข้อมูล ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ การนำผลการประเมินไปวิเคราะห์ แล้วนำไปพัฒนาผู้เรียนต่อไป การสรุปและจัดทำรายงานประจำปีนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบเผยแพร่ รายงานต่อสาธารณชน หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ควรระบุถึงข้อมูลการใช้เครื่องมือ ขั้นตอนกระบวนการวัดและประเมินผลผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร เพื่อเพิ่มความน่าเชื่อถือของผลการประเมิน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ จุดเน้น พัฒนาวิชาการ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (5 ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไข ในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษา ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะ

สถานศึกษาได้จัดทำ SAR ที่มีข้อมูลซึ่งสอดคล้องกับจุดเน้น “พัฒนาวิชาการ” ในการจัดทำ SAR คราวต่อไปจึงควรระบุข้อมูลที่ครอบคลุมการวางแผน ประกาศกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานระดับการศึกษาขั้น

พื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายในการจัดทำกลยุทธ์พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนพัฒนาผู้เรียนสู่การประเมินระดับชาติ การจัดทำโครงการปลอดการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ โครงการ พัฒนาหลักสูตร โครงการเสริมสร้างทักษะชีวิต ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการส่งเสริมความ เป็นเลิศทางวิชาการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกำหนดเป้าหมาย แต่ละโครงการ การประเมินการจัดการศึกษาตามโครงการ ข้อมูลจุดเด่น จุดควรพัฒนา แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ข้อเสนอแนะ สำหรับการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานให้สูงขึ้นกว่าเดิม การสรุปและจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงาน ประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษานำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน การเผยแพร่รายงานต่อสาธารณชน นอกจากนี้ควรเพิ่มเติมข้อมูลการนำผลการดำเนินงาน ที่ผ่านมาไปปรับปรุงพัฒนาด้านใดบ้าง เพราะเหตุใด ผลเป็นอย่างไร ผลการประเมินตามโครงการ วิธีการประเมิน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน เพื่อเพิ่มความน่าเชื่อถือของผลการประเมิน และข้อมูลการการนำเสนอผลการบริหาร จัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบในช่องทางอื่น ๆ เช่น ทางโซเชียลมีเดีย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จุดเน้นการจัดการเรียนรู้บูรณาการแบบ Active Learning

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาทุกชั้นปี	ควรได้รับการพัฒนาให้ เป็นไปตามเกณฑ์ที่ กำหนด ☐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่ กำหนดดี (5 ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะ

สถานศึกษาจัดทำ SAR ที่มีข้อมูลซึ่งสอดคล้องกับจุดเน้น “การจัดการเรียนรู้บูรณาการแบบ Active Learning” ในการจัดทำ SAR คราวต่อไปจึงควรระบุข้อมูลที่ครอบคลุมการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา การวิเคราะห์หลักสูตร ตัวชี้วัด เนื้อหา สาระการจัดการเรียนรู้ นำไปออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้แบบ Active learning แบบ STEAM ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด ด้วยการสืบค้นความรู้ เปรียบเทียบ ไตร่ตรอง จัดลำดับ เล่าเรื่อง และการสร้างแผนผังความคิด (Mind Mapping) และการนำเทคนิคการสอนที่ใช้ปัญหาเป็นฐานมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ การมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริง สามารถสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง การจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงานในรายวิชาต่าง ๆ เช่น โครงงานวิทยาศาสตร์ โครงงานอาชีพ โครงงานคุณธรรมจริยธรรม การใช้สื่อเทคโนโลยีแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น สรุปผล การประเมินเป็นรายภาคและปีการศึกษา การนำผลจากการนิเทศ

ติดตาม มาวางแผนกำหนดเป้าหมายการจัด การเรียนรู้ การจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการ จัดการเรียนรู้สร้างนวัตกรรมหนึ่งคน หนึ่งนวัตกรรม การพัฒนา อบรม ศึกษาดูงาน เพื่อการพัฒนาคุณภาพการ จัดการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาเป็นชุมชน การเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) นอกจากนี้ควรระบุข้อมูลรูปแบบ และ แนวทางกระบวนการสร้างหนึ่งคนหนึ่งนวัตกรรมของครู ข้อมูลการนำผลการประเมินของปีที่ผ่านมา มา ปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างไรบ้าง และมีแนวทางในการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไปอย่างไร

บทที่ 2

วิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียน

1. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนวัดสุวรรณจินดาราม แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาตามตัวชี้วัด(Key Performance Indicators)

การวิเคราะห์สภาพปัจจุบันของโรงเรียนวัดสุวรรณจินดาราม เพื่อค้นหาจุดแข็ง จุดเด่น จุดด้อย หรือสิ่งที่อาจเป็นปัญหาสำคัญในการดำเนินงานสู่สภาพที่ต้องการในอนาคตหลักการสำคัญของ SWOT ก็คือการวิเคราะห์โดยการสำรวจสภาพแวดล้อม 2 ด้าน ได้แก่ สภาพแวดล้อมภายใน และสภาพแวดล้อมภายนอก ซึ่งเป็นการวิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อน เพื่อให้รู้ตนเองรู้จักสภาพแวดล้อมชัดเจน และวิเคราะห์โอกาส-อุปสรรค การวิเคราะห์ปัจจัยต่างๆทั้งภายในและภายนอก ซึ่งจะช่วยทำให้ทราบถึงการเปลี่ยนแปลงต่างๆที่เกิดขึ้นภายนอกองค์กรทั้งสิ่งที่ได้เกิดขึ้นแล้ว และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในอนาคตรวมทั้งผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงเหล่านี้ที่จะมีผลต่อองค์กรและจุดแข็ง จุดอ่อน และความสามารถด้านต่างๆที่มีอยู่ ผลจากการวิเคราะห์ SWOT นี้จะใช้เป็นแนวทางในการกำหนดวิสัยทัศน์ การกำหนดกลยุทธ์และกิจกรรมดำเนินการขององค์กรที่เหมาะสมต่อไป

1.1 สรุปผลการวิเคราะห์ภาวะแวดล้อมภายใน

ผลกระทบต่อองค์กร ด้านโครงสร้าง และนโยบาย S1 : Structure & Policy

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนวัดสุวรรณจินดาราม เป็นระบบ สามารถบริหารจัดการได้มาตรฐาน เนื่องจากดำเนินงานตามระเบียบกฎหมายที่กำหนด 2. มีอาคารสถานที่ เหมาะสมเอื้อต่อการปฏิบัติงานของบุคลากร 3. มีการมอบหมายงานให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดูแลรับผิดชอบงานตามภาระงาน 4. มีการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา/กลุ่มเครือข่าย 5. การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม มีการมอบหมายงานชัดเจน ตลอดจนมีระบบและการบริหารสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้	1. บุคลากรยังขาดทักษะในการบริหารเชิงกลยุทธ์ ทำให้การบูรณาการแผนกลยุทธ์ไม่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานจริง 2. บุคลากรไม่สามารถปฏิบัติงานทดแทนกันได้ ทำให้เกิดความไม่คล่องตัวในการปฏิบัติงาน เนื่องจากขาดการวิเคราะห์ภาระงานที่เป็นระบบ 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีจำนวนจำกัดทำให้ลำบากในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ 4. ไม่มีความต่อเนื่องของนโยบาย ซึ่งนโยบายสำคัญควรมีความต่อเนื่อง ไม่ว่าจะเป็นผู้บริหาร บุคลากรที่รับผิดชอบ 5. การนิเทศกำกับติดตามไม่ต่อเนื่อง การนำนโยบายสู่การปฏิบัติยังไม่เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน

ผลกระทบต่อองค์กร ด้านบริการ และผลผลิต S2 : Service & Product

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสเข้ารับการศึกษามากขึ้นในอัตราที่เพิ่มมากขึ้น 2. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ และทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. การใช้กระบวนการลูกเสือในการจัดการเรียนการสอน ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน 4. การบริหารการจัดการศึกษา ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมทำให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะ 5. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะ และทักษะชีวิต ตามมาตรฐานของหลักสูตร 6. สถานศึกษามีกระบวนการขั้นตอนในการให้บริการชัดเจน ภายใต้บริบทการมีส่วนร่วม มีกระบวนการรับฟังความคิดเห็นเพื่อพัฒนางาน ทำให้ผู้รับบริการได้รับการบริการที่สะดวกรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	1. ผู้เรียนขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ คิดไตร่ตรอง คิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดอย่างมีวิสัยทัศน์ 2. เด็กนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ยังไม่ได้รับการพัฒนาตามกระบวนการส่งเสริมศักยภาพ 3. บุคลากรบางส่วนมีภาระงานด้านการสอนและงานพิเศษนอกเหนือจากการสอน 4. การจัดการเรียนการสอนยังไม่หลากหลาย

ผลกระทบต่อองค์กร ด้านครูและบุคลากร M1 : Man

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการยกระดับการบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพประสิทธิภาพ ทำให้เกิดการพัฒนางานสู่ระบบสมัยใหม่ 2. ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ 3. บุคลากรในสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างครบถ้วน ตามบทบาทหน้าที่กฎหมายกำหนด 4. มีการนิเทศ การจัดการเรียนรู้เป็นระบบ ต่อเนื่อง	1. บุคลากรขาดความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีในการทำงาน ส่งผลให้งานล่าช้า 2. บุคลากรมีไม่เพียงพอตามกรอบอัตรากำลังของเขตพื้นที่ 3. ครู บุคลากรทางการศึกษาบางส่วนขาดความตระหนักในวิชาชีพ 4. บุคลากรขาดกระบวนการประเมินตนเองในการปฏิบัติงาน

ผลกระทบต่องค์กร ด้านงบประมาณ M2 : Money

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. ได้งบประมาณตามเกณฑ์ในการบริหารจัดการการศึกษา 2. โรงเรียนเป็นนิติบุคคลสามารถบริหารงบประมาณได้ตามความต้องการของโรงเรียน 3. งบประมาณเพียงพอและคล่องตัวในการเบิกจ่าย 4. มีการกระจายอำนาจการบริหารงบประมาณอย่างทั่วถึง และมีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณ 5. สถานศึกษามีระบบในการบริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ มีแผนการบริหารงานงบประมาณที่ชัดเจน เกิดความคุ้มค่าและประหยัด ตามแผนงานและโครงการ	1. โครงการบางโครงการยังมีการดำเนินงานที่ยังเห็นไม่ผลชัดเจน 2. ครูและบุคลากรบางส่วนยังขาดความเข้าใจระบบและกระบวนการด้านการจัดทำงบประมาณ

ผลกระทบต่องค์กร ด้านสื่อ วัสดุ/อุปกรณ์ M3 : Materials

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. สถานศึกษาได้รับการจัดสรรวัสดุอุปกรณ์ และมีอิสระในการจัดหาเทคโนโลยีสามารถเลือกได้ตามความต้องการ 2. มีแหล่งเรียนรู้ที่เป็นต้นแบบ เช่น ห้องสมุดมีชีวิต เศรษฐกิจพอเพียง 3. มีสื่อเทคโนโลยี ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม 4. ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายมีคุณภาพ 5. สถานศึกษา มีอุปกรณ์ สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ คุณภาพของสื่อ การใช้และการบำรุงสื่อเทคโนโลยี มีความครบถ้วนอย่างเพียงพอ	1. กระบวนการจัดเก็บ และการใช้ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ ยังไม่เป็นระบบ 2. สื่อการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ยังไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ 3. ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางด้านการใช้สื่อ วัสดุครุภัณฑ์ทางเทคโนโลยี

ผลกระทบต่อองค์กร ด้านการบริหารจัดการ M4 : Management

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. การเน้นให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการตัดสินใจภารกิจสำคัญ 2. การประชาสัมพันธ์ข่าวสารมีความรวดเร็ว 3. สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ บุคลากรมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และมีการกระจายอำนาจให้ทุกกลุ่มได้มีส่วนร่วมและรับผิดชอบ มีการใช้เทคโนโลยีในการประชาสัมพันธ์หลากหลายช่องทาง 4. การติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานมีประสิทธิภาพ สืบเนื่องจากบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และสร้างความเข้าใจแก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องรักษาสิทธิของชีวิตที่ดำรงให้คงอยู่ได้สืบไป ส่งผลดีต่อการเสริมสร้างความเข้มแข็ง สังคม ชุมชน 5. ประชาชนเข้าใจและเห็นความสำคัญของการศึกษาเพิ่มขึ้นส่งผลให้ชุมชนมีส่วนร่วม สนับสนุนช่วยเหลือ ดูแล การจัดการศึกษา	1. การบริหารจัดการมีการนำหลักการวิจัยมาใช้ค่อนข้างน้อย 2. การปรับปรุงระบบสารสนเทศยังไม่ทันต่อการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 3. การกำกับ นิเทศ ติดตาม มีการนำผลการนิเทศติดตามมาใช้ประโยชน์ค่อนข้างน้อย 4. บุคลากรมีความเข้าใจด้าน การตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผล ค่อนข้างน้อย 5. ผู้ปกครองบางส่วนไม่ยอมรับว่านักเรียนมีความบกพร่องทางการเรียนรู้

1.2 สรุปผลการวิเคราะห์ภาวะแวดล้อมภายนอก

ผลกระทบต่อองค์กร ด้านสังคมและวัฒนธรรม S : Social & Culture

โอกาส	อุปสรรค
1. ประชาชนในเขตบริการโรงเรียนมีความเข้มแข็ง ให้ความร่วมมือสนับสนุนในการจัดการศึกษา 2. สภาพชุมชนที่ยังเป็นสังคมเกษตร ยึดมั่นในขนบธรรมเนียมประเพณี ทำให้ประชากรโยกย้ายถิ่นลดลง ส่งผลให้ประชากรวัยเรียนได้เรียนอย่างต่อเนื่อง 3. มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เข้มแข็ง เช่น ตำรวจ สาธารณสุข องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นต้น 4. ประชาชนอนุรักษ์สืบทอดวัฒนธรรมท้องถิ่น และวัฒนธรรมของชาติได้เป็นอย่างดี ทำให้มีความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของสังคมและวัฒนธรรม	1. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มาจากต่างถิ่นเพื่อมาทำงาน ผลต่อคุณภาพชีวิตผู้เรียนและสังคม 2. พื้นที่เป็นชุมชนเมืองและติดโรงงานอุตสาหกรรม จึงมีความเสี่ยงเรื่องยาเสพติด 3. ครอบครัวแตกแยก หย่าร้าง ทำให้เด็กขาดการดูแล ขาดความอบอุ่นจากครอบครัว ก่อให้เกิดปัญหาติดยาเสพติด ติดเกม และวัฒนธรรมการแสดงออกที่ไม่เหมาะสม

ผลกระทบต่อองค์กร ด้านเทคโนโลยี T : Technology

โอกาส	อุปสรรค
1. ได้รับการจัดสรรงบประมาณด้านเทคโนโลยี 2. มีเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ตลอดจนการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษามากขึ้น 3. ใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ 4. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน	1. การนำเทคโนโลยีมาใช้ยังไม่มีประสิทธิภาพ และไม่คุ้มค่า 2. การใช้สื่อเทคโนโลยีเกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ค่อนข้างน้อย 3. ผู้ปกครองบางส่วนขาดความรู้ ความเข้าใจในการควบคุม กำกับการใช้สื่อในทางสร้างสรรค์

ผลกระทบต่อองค์กร ด้านเศรษฐกิจ E : Economic

โอกาส	อุปสรรค
1. เป็นพื้นที่ที่มีสภาพทางภูมิศาสตร์ และศักยภาพในการขยายตัวทางเศรษฐกิจได้ดี เช่น โรงงานอุตสาหกรรม และภาคการเกษตร 2. สภาพเศรษฐกิจ ภาวะการเงิน การเข้าถึงแหล่งทุนของผู้ปกครองดีขึ้น ภาวะเศรษฐกิจโดยรวมเป็นที่น่าสนใจ 3. การดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. การให้บริการด้านสวัสดิการ มีอย่างเพียงพอเหมาะสม และส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้มีสวัสดิการที่หลากหลาย	1. ประชาชนฐานะค่อนข้างยากจน 2. อัตราว่างและย้ายสถานที่ทำงานมีสูง 3. การอพยพย้ายถิ่นไปมาจากต่างจังหวัด 4. แหล่งเงินทุนไม่เพียงพอต่อความต้องการของประชาชน 5. ผลผลิตของผู้จบการศึกษา ไม่ตรงกับความต้องการของตลาด 8. สถานประกอบการให้การสนับสนุนด้านงบประมาณค่อนข้างน้อย

ผลกระทบต่อองค์กร ด้านการเมืองและกฎหมาย P : Political & Legal

โอกาส	อุปสรรค
1. รัฐบาลมีนโยบายที่ชัดเจนในการให้ความสำคัญในด้านการศึกษา “การพัฒนาคน” ทำให้สถานศึกษามีความพร้อมและคล่องตัวในการบริหารจัดการ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 2. ประชาชนมีความตื่นตัวในการเรียกร้องสิทธิเสรีภาพ และให้ความสำคัญในด้านสิทธิมนุษยชนมากขึ้น ส่งผลให้หน่วยงานทางการศึกษาดำเนินงานได้ตรงตามความต้องการของประชาชน 3. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้การสนับสนุนการศึกษาทุกระดับทำให้สถานศึกษามีความพร้อมในการจัดการศึกษาส่งผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 4. หลักสูตรการศึกษาที่ชัดเจน มีหลักสูตรแกนกลาง หลักสูตรสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 5. การบริหารงานไม่มีความซ้ำซ้อน รวดเร็ว ทันการ	1. การกำหนดกิจกรรมการดำเนินงานจากส่วนกลางมากเกินไป ส่งผลให้เขตพื้นที่การศึกษาไม่สามารถดำเนินงานตอบสนองความต้องการของพื้นที่ 2. ความขัดแย้งทางการเมืองในปัจจุบัน ทำให้รัฐบาลขาดความมั่นคงและเสถียรภาพ ส่งผลกระทบต่อความต่อเนื่องในการปฏิบัติงานตามนโยบาย 3. มีการนำนโยบาย กฎ ระเบียบ มาบังคับใช้ ยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร 4. การดำเนินนโยบายด้านการศึกษาไม่มีความต่อเนื่องเนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารระดับสูงบ่อย มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้าง หลักสูตร ส่งผลให้การปฏิบัติงานขาดความต่อเนื่อง 5. ได้รับจัดสรรงบประมาณไม่มีความเสมอภาค 6. ไม่มีการบังคับใช้กฎหมายอย่างจริงจังในการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนภาคบังคับ

บทที่ 3

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์

วิสัยทัศน์ (Vision)

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่คุณภาพวิชาการ ประสานเทคโนโลยี สร้างคนดีสู่สังคม อนาคตยั่งยืน

พันธกิจ (Mission)

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. เสริมสร้างนักเรียนให้มีคุณธรรมและดำรงชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่น ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง ประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วน
5. ส่งเสริมการสร้างเอกลักษณ์และยึดอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
6. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
7. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ (GOAL)

1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. ผู้เรียนมีคุณธรรมและดำรงชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่น ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ผู้ปกครองเครือข่าย และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมีการประสานความร่วมมือกันในการพัฒนาการศึกษา
5. สถานศึกษามีเอกลักษณ์และยึดอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
6. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
7. สถานศึกษาจัดการศึกษาตามแนวทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21

ตราประจำโรงเรียน



ปรัชญาของโรงเรียน

พัฒนาการเรียนรู้ ดูแลสิ่งแวดล้อม นอบน้อมคุณธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี

เอกลักษณ์

สืบสานความเป็นไทย

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ลูกวัดสุวรรณจินดาราม มารยาทงาม มีน้ำใจ

สีประจำโรงเรียน

ฟ้า - ชมพู



ความหมายของสีประจำโรงเรียน

สีฟ้า หมายถึง จิตใจที่สะอาด บริสุทธิ์

สีชมพู หมายถึง ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ (Strategy)

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ข้างต้น โรงเรียนวัดสุวรรณจินดาราม ได้กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามทิศทางที่ได้กำหนดไว้โดยอาศัยข้อมูลพื้นฐานจาก ผลการศึกษาและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน ดังนี้

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้
2. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
4. ปกป้องคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพครู

จุดเน้น

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกรายวิชาไม่น้อยกว่า 3.00 อย่างน้อยร้อยละ 70 ของนักเรียน ภายในปีการศึกษา 2566 - 2570
2. ยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) การสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) การประเมินความสามารถด้านการอ่าน ชั้น ป.1 (RT) สูงขึ้นร้อยละ 3
3. จัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โดยการบริหารจัดการเชิงระบบ PDCA
4. ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นสมาชิกที่ดีของพลโลก
5. ส่งเสริมการสื่อสารของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาด้วยภาษาต่างประเทศ
6. พัฒนาส่งเสริมครูให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้นร้อยละ 20
7. ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ภายในปีการศึกษา 2566 - 2570
8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพให้ได้รับรางวัลส่งเสริมสุขภาพ ภายในปีการศึกษา 2566 - 2570

ยุทธศาสตร์

1. เสริมสร้างคุณลักษณะของผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้ มีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นพลโลก
2. พัฒนาอาคารสถานที่ สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และสนับสนุนการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพของผู้เรียน
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ โดยชุมชนมีส่วนร่วม
4. พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล ภายใต้หลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. เสริมสร้างศักยภาพครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

3. เป้าหมายความสำเร็จ และมาตรการ จำแนกตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัด	มาตรการ	กลยุทธ์ริเริ่ม	เป้าหมายเชิงปริมาณ-คุณภาพ/สถิติ/ ร้อยละ					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
1. นักเรียนมี สมรรถนะ สำคัญสู่ ความเป็น มาตรฐาน	1. เสริมสร้าง ความสามารถด้านภาษา (Literacy) ด้านคำนวณ (Numeracy) และด้าน การใช้เหตุผล (Reasoning Ability) สู่ การยกระดับผลการ ประเมินระดับชาติ (National Test) 2. เร่งรัดการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก (กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคม ศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม) 3. เร่งรัดสถานศึกษาให้มี ความทัดเทียมสู่	➢โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ ศึกษา	80	82	85	88	90	21,500	21,500	21,500	21,500	21,500	ครูมุกตามณี ครูสุนิษา
		➢โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตย	80	82	85	90	95	500	500	500	500	500	ครูอำนาจ ครูเพ็ญภา ครูดวงพร ครูบงกช
		➢โครงการเศรษฐกิจ พอเพียง	95	96	98	99	100	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	ครูอำนาจ ครูเพ็ญภา
		➢โครงการส่งเสริม กีฬาและ นันทนาการ	100	100	100	100	100	8,000	8,000	8,000	8,000	8,000	ครูอำนาจ ครูเพ็ญภา
		➢โครงการบ้านวิทย์ น้อย	95	96	98	99	100	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000	ครูเพ็ญภา
		➢โครงการส่งเสริม กิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี	90	95	97	99	100	46,588	46,588	46,588	46,588	46,588	ครูมุกตามณี ครูอานันท์

ตัวชี้วัด	มาตรการ	กลยุทธ์ริเริ่ม	เป้าหมายเชิงปริมาณ-คุณภาพ/สถิติ/ ร้อยละ					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
	ประชาคมอาเซียนและ มาตรฐานสากล 4. ปรับหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน 5. นักเรียนสามารถอ่าน ออกเขียนได้	➢โครงการลดเวลา เรียน-เพิ่มเวลา รู้	100	100	100	100	100	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	ครูอัศพรพล ครูธัญสิริ
		➢โครงการปลอดการ อ่านไม่ออก เขียน ไม่ได้	80	85	88	90	100	500	500	500	500	500	ครูมุกดาภิณี ครูบงกช
		➢โครงการทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้	100	100	100	100	100	52,160	52,160	52,160	52,160	52,160	ครูสุณิษา ครูศุภกิตติ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัด	มาตรการ	โครงการ	เป้าหมายเชิงปริมาณ-คุณภาพ/สถิติ/ร้อยละ					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
1. สถานศึกษาบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ เน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมและการรับผิชอบต่อการดำเนินงาน	1. ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ เน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมและมีความรับผิดชอบในทุกระดับและเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเข้มแข็งและเป็นกัลยาณมิตร	➤ โครงการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน	80	82	85	90	95	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	ครูศิวพร ครูเพ็ญภา
2. สถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน	คุณภาพภายในตามกฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 3. ส่งเสริมให้มีการช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลจากชุมชน	➤ โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	80	82	85	90	95	500	500	500	500	500	ครูมุกดา ครูเพ็ญภา
		➤ โครงการนิเทศภายใน	80	82	85	90	95	500	500	500	500	500	ครูศิวพร ครูสุนิษา

กลยุทธ์ที่ 4 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด	มาตรการ	โครงการ	เป้าหมายเชิงปริมาณ-คุณภาพ/สถิติ/ ร้อยละ					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
1. นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ประจง สมานฉันท์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจ ในความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มี คุณลักษณะและ ทักษะทางสังคมที่ เหมาะสม	1. เร่งรัด ส่งเสริม สนับสนุน การนำ ค่านิยมหลักคน ไทย 12 ประการสู่ การพัฒนาผู้เรียน ในรูปแบบต่าง ๆ	➤ โครงการ ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม	90	95	96	98	100	52,000	52,000	52,000	52,000	52,000	ครูธัญสิริ ครูเพ็ญภา
		➤ โครงการ คุณธรรม พื้นฐาน 8 ประการ	90	95	96	98	100	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	ครูมุกดาภาณี ครูพัชรี

ตัวชี้วัด	มาตรการ	โครงการ	เป้าหมายเชิงปริมาณ-คุณภาพ/สถิติ/ร้อยละ					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
1. ครูได้รับการพัฒนาความรู้และสมรรถนะผ่านการปฏิบัติจริง และความช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง	1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และสมรรถนะสอดคล้องกับการปฏิบัติงาน	➤ โครงการพัฒนาบุคลากร	100	100	100	100	100	37,000	37,000	37,000	37,000	37,000	ครูศิวพร ครูเพ็ญภา
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมืออาชีพมีผลงานเชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม	1. ส่งเสริมและสนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) 2. พัฒนาระบบแรงจูงใจให้ได้มาตรฐานและมี												

4. รายละเอียดมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2567 มีจำนวน 3 มาตรฐาน รายละเอียด ดังนี้
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดี ของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และ แสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไป ปรับปรุงการจัด ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2567 มีจำนวน 3 มาตรฐาน รายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

- 2.4 พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

6. รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/ปีการศึกษา 2566

ระดับการศึกษาปฐมวัย

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของ โครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา
1. ส่งเสริมสุขภาพ อนามัยเด็กปฐมวัย	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มี น้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ กรมอนามัยของนักเรียนระดับ ปฐมวัย 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็ก ปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และ สติปัญญา อย่างสมวัย	1. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 98 มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ กรมอนามัยของนักเรียนระดับ ปฐมวัย 2. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 95 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่าง สมวัย	มฐ.ปฐมวัย มฐ. 1.1
2. ห้องสมุด 3D	1. เพื่อสร้างความสนใจและ ส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่าน 2. เพื่อพัฒนาการอ่านและ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จัก ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มี ความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ สิ่งต่างๆ และสามารถนำความรู้ มาพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต	1. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 95 สนใจสิ่ง รอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และ รักการเรียนรู้ 2. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 95 มี ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ 3. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 95 มี ทักษะทางภาษาที่เหมาะสม 4. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 95 มี ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 5. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 95 มี จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	มฐ.ปฐมวัย มฐ. 2.4 , 3.1-3.3
3. ส่งเสริมความเป็น เลิศทางวิชาการ	1. เพื่อให้นักเรียนได้มีการพัฒนา ทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และจิตใจ 2. เพื่อให้นักเรียนพัฒนาทักษะ ด้านวิชาการอย่างหลากหลาย 3. เพื่อให้นักเรียนมีความคิดรวบ ยอด คิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	1. นักเรียนมีการพัฒนาทาง ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และจิตใจเหมาะสมกับวัย 2. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะด้าน วิชาการอย่างหลากหลาย 3. นักเรียนมีความคิดรวบยอด คิด แก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์	มฐ.ปฐมวัย มฐ. 1.2, 3.1

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของ โครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา
	4. เพื่อให้ฝ่ายปฐมวัยจัด หลักสูตรและจัดประสบการณ์ที่ หลากหลาย	4. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย จำนวน 57 คนเข้าร่วมกิจกรรม	
4.ส่งเสริมดนตรีไทย และนาฏศิลป์	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็ก ปฐมวัยโรงเรียนวัดสุวรรณจินดา ราม มีสุนทรีภาพและลักษณะ นิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และ กีฬา	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็ก ปฐมวัยโรงเรียนวัดสุวรรณจินดา ราม ร้อยละ 98 มีสุนทรีภาพและ ลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็ก ปฐมวัยโรงเรียนวัดสุวรรณจินดา ราม มีสุนทรีภาพและลักษณะ นิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา มีความมั่นใจกล้าแสดงออก	มฐ.ปฐมวัย มฐ. 3.1
5.เสริมสร้างทักษะ ชีวิตด้วยหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	1. เพื่อให้เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัด สุวรรณจินดารามดำเนิน ชีวิตประจำวันอย่างพอเพียง	เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสุวรรณ จินดาราม ร้อยละ 98 ดำเนิน ชีวิตประจำวันอย่างพอเพียง	มฐ.ปฐมวัย มฐ. 1.3
6. พัฒนาเด็กปฐมวัย ด้วย 6 กิจกรรม หลัก/กิจกรรมเสริม/ กิจกรรมกลุ่ม	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็ก ปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ สมวัย 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็ก ปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคม สมวัย 3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็ก ปฐมวัยมีพัฒนาการด้าน สติปัญญาสมวัย 4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็ก ปฐมวัยมีความพร้อมศึกษาในชั้น ต่อไป	1. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 95 มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย 2. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 95 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ 3. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 95 มีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย 4. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 95 มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย 5. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 100 มีความพร้อมศึกษาต่อในชั้นต่อไป	มฐ.ปฐมวัย มฐ. 1.1-1.4, 3.1-3.3

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของ โครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา
7. สวนพฤษศาสตร์ โรงเรียน	1. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีวินัย และมีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 2. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความรักในสิ่งแวดล้อมและร่วมกันพัฒนาได้ 3. เพื่อให้เด็กปฐมวัยทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 98 มีวินัย และมีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 2. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 98 มีความรักในสิ่งแวดล้อมและร่วมกันพัฒนาได้ 3. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 98 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	มฐ.ปฐมวัย มฐ. 1.3-1.4
8. ทักษะศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสุวรรณจินดารามได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	1. เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสุวรรณจินดารามร้อยละ 95 ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษาอย่างมีความสุข	มฐ.ปฐมวัย มฐ.3.1-3.2
9.บ้านวิทยน้อย	1. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย 2. เพื่อให้นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม 3. เพื่อให้นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม 4. เพื่อให้นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้	1. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย 2. นักเรียนร้อยละ 90 ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้เหมาะสมกับวัย 3. นักเรียนร้อยละ 90 ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์เหมาะสมกับวัย 4. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้	มฐ.ปฐมวัย มฐ. 1.4, 3.1, 3.3

กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา
1. ประกันคุณภาพใน สถานศึกษา (ระดับ ปฐมวัย)	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ โรงเรียนวัดสุวรรณจินดารามมี ระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา (ระดับ ปฐมวัย) ที่มีคุณภาพ	1. กำหนดมาตรฐานร้อยละ 95 ของ การศึกษาปฐมวัยของ สถานศึกษา 2. จัดทำและดำเนินการตาม แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนา คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา 3. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศใน การบริหารจัดการ 4. ติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลการดำเนินงาน คุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา 5. นำผลการประเมินคุณภาพ ทั้งภายในและภายนอกไปใช้ใน การวางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง 6. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานการประเมินคุณภาพ ภายใน	มฐ.ปฐมวัย มฐ. 3.4
2.โรงเรียนวิถีพุทธ	1. เพื่อให้เด็กปฐมวัย มีวินัย รับผิดชอบเชื่อฟังคำสั่งสอนของ พ่อแม่ ครูอาจารย์ 2. เพื่อให้เด็กปฐมวัย มีความ ซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือ แบ่งปัน 3. เพื่อให้เด็กปฐมวัย เล่นและ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4. เพื่อให้เด็กปฐมวัย ประพฤติ ตนตามวัฒนธรรมไทย และ ศาสนาที่ตนนับถือ	1. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 98 มี วินัย รับผิดชอบเชื่อฟังคำสั่ง สอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ 2. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 100 มี ความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือ แบ่งปัน 3. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 98 เล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 100 ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทย และศาสนาที่ตนนับถือ	มฐ.ปฐมวัย มฐ. 1.3

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา
3. สัมพันธ์ชุมชน	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย	1. ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย โรงเรียนวัดสุวรรณจินตาราม ร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการพัฒนา เด็กปฐมวัย	มฐ.ปฐมวัย มฐ. 2.6

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา
1. ปลอดการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้	1. เพื่อให้ครูผู้สอนได้ตระหนักเห็นความสำคัญและรับผิดชอบในการเร่งรัดให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้และสื่อสารได้อย่างยั่งยืน 2. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนสามารถอ่านเขียนได้ตามนโยบายของรัฐบาล โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	1. นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคนสามารถอ่านออกเขียนได้ 2. นักเรียนทุกชั้นสามารถอ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 3. นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่านได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่านได้ดียิ่งขึ้น	มฐ.การศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.1.1
2. ห้องสมุด 3 D	1. เพื่อจัดกิจกรรมห้องสมุดให้เป็นระบบและต่อเนื่อง 2. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนและครู และรู้จักการค้นคว้าหาความรู้ให้แก่ตนเอง 3. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	1. ผู้เรียน ครู มีนิสัยรักการอ่านและค้นคว้า 2. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้น	มฐ.การศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ. 1.1-1.2
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับประถมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยให้เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเหมาะสมกับสภาวะปัจจุบัน	1. โรงเรียนมีหลักสูตรครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 100% 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้หลักสูตรสถานศึกษาและสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียน 100%	มฐ.การศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.2.3

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา
	2. เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายที่ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ 3. เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้หลักสูตรสถานศึกษาและสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นเป็นแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	3. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสภาวะปัจจุบัน 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้หลักสูตรสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษาระดับ	
4. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ-เนตรนารี	1. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความสนใจ ความสนุก ความภูมิใจ ตระหนักในคุณค่าความสุขในการเป็นลูกเสือ และรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น 2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะด้านสัญลักษณ์ลูกเสือ ปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือและรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น 3. เพื่อให้นักเรียนมีความรัก ความผูกพัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันระหว่างเพื่อน ระหว่างพี่กับน้องให้มากยิ่งขึ้น 4. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ในฐานต่าง ๆ มาใช้ในชีวิตประจำวันได้	1. นักเรียนโรงเรียนวัดสุวรรณจินดาราม ร้อยละ 98 มีระเบียบวินัยมีความสนใจ ความสนุก ความภูมิใจ ตระหนักในคุณค่าความสุขในการเป็นลูกเสือ เรียนรู้ มีทักษะด้านสัญลักษณ์ลูกเสือ ปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือและรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น 2. นักเรียนโรงเรียนวัดสุวรรณจินดาราม ร้อยละ 98 มีความรักความผูกพัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันระหว่างเพื่อน ระหว่างพี่กับน้องให้มากยิ่งขึ้น 3. นักเรียนโรงเรียนวัดสุวรรณจินดาราม ร้อยละ 98 ได้นำความรู้พื้นฐานต่าง ๆ มาใช้ในชีวิตประจำวัน	มฐ.การศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.1.2, 3.1-3.2
5.เสริมสร้างทักษะชีวิต ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 มีความรู้ ความสามารถ ประสพการณ์ และทักษะในการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 จำนวน 203 คน มีความรู้ ความสามารถ ประสพการณ์ และทักษะในการปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สามารถนำไปใช้ได้	มฐ.การศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ. 1.2, 2.5, 3.1-3.2

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา
	2. เพื่อให้นักเรียนทุกระดับชั้นมีความรู้และความเข้าใจในปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตจริงได้	2. นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้และความเข้าใจในปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตจริงได้อย่างถูกต้อง	
6. วันสำคัญ	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ 2. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตนในวันสำคัญได้อย่างถูกต้อง	1. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ 2. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปฏิบัติตนในวันสำคัญได้อย่างถูกต้อง	มฐ.การศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ. 1.2
7. ศึกษาแหล่งเรียนรู้	1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา 2. เพื่อเปลี่ยนบรรยากาศการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้น 3. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้และสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	1. ผู้เรียนชั้น ป.1-ป.6 ทุกคนได้เรียนรู้สถานที่จริง เกิดประสบการณ์ตรง 2. ผู้เรียนชั้น ป.1-ป.6 ทุกคนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง	มฐ.การศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ. 3.2
8. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการ 2. เพื่อเตรียมและสร้างประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทั้งภายในและภายนอก 3. เพื่อนำเสนอผลงานของผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา ให้ปรากฏแก่สาธารณชน	1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้ร่วมกิจกรรมทางวิชาการ 2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เข้าร่วมการแข่งขันในทุกๆระดับ	มฐ.การศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ. 1.1, 2.5, 3.2
9. ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	1. เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตย 2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการวางระเบียบข้อบังคับ เพื่อการอยู่ร่วมกันในโรงเรียน	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรมจริยธรรมในเรื่องความรับผิดชอบและระเบียบวินัยจากการร่วมกิจกรรมประชาธิปไตย	มฐ.การศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ. 1.2

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา
	3. เพื่อให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มในการแสดงออกในรูปประชาชาติ 4. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมในเรื่องความรับผิดชอบ และความมีระเบียบวินัย 5. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองรู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น มินิสัยความ เป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี จากการเรียนรู้วิถีทางประชาธิปไตย	2. นักเรียนร้อยละ 80 ใช้สิทธิในการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตยได้ถูกต้อง 3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี	
10. ส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถทางด้านกีฬา 2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักกฎกติกา มารยาทมีน้ำใจเป็นนักกีฬา 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	1. นักเรียนทุกคน มีทักษะและความสามารถทางด้านกีฬา 2. นักเรียนทุกคน รู้กฎกติกา มารยาทมีน้ำใจเป็นนักกีฬา 3. นักเรียนทุกคน มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	มฐ.การศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ. 1.2, 2.3
11. ส่งเสริมดนตรีไทยและนาฏศิลป์	1. ผู้เรียนมีทักษะความสามารถด้านดนตรีไทยและนาฏศิลป์ 2. ผู้เรียนกล้าแสดงออกด้านดนตรีไทยและนาฏศิลป์	1. เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่6 มีทักษะความสามารถด้านดนตรีไทยและนาฏศิลป์ 2. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่6 กล้าแสดงออกด้านดนตรีไทยและนาฏศิลป์	มฐ.การศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ. 1.1-1.2, 2.5, 3.1
12. โรงเรียนปลอดขยะ	1. เพื่อสร้างความตระหนัก จิตสำนึก การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรม	มฐ.การศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ. 1.2, 2.2, 3.1

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา
	2. รู้วิธีและสามารถดำเนินการกำจัดขยะอย่างครบวงจร 3. เพื่อลดมลพิษจากขยะ ให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปราศจากขยะ โรงเรียนสวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย 4. สร้างรายได้เสริมให้แก่สมาชิกนักเรียน	2. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการลดและคัดแยกขยะ และนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน	
13.โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	1. เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดี 2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองให้มีความปลอดภัย 3. เพื่อให้ให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานของสาธารณสุข 4. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ออกกำลังกายสม่ำเสมอ 5. เพื่อจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ถูกสุขภิบาล 6. เพื่อให้ให้นักเรียนใช้เวลาว่างในการเล่นกีฬาจะได้ห่างไกลยาเสพติด	1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องสุขภาพอนามัยและปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้อย่างถูกต้อง 2. ผู้เรียนได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ 3. ผู้เรียนสามารถตรวจสุขภาพและดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง 4. นักเรียนมีสมรรถภาพแข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพทางกายของกรมพลศึกษากระทรวงศึกษาธิการ	มฐ.การศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ. 1.2, 2.2-2.3

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา
1.พัฒนาบุคลากร	1. เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. เพื่อให้บุคลากรจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อให้บุคลากรมีความก้าวหน้าในการพัฒนาตนเอง	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาอบรม ศึกษา ดูงาน ไม่น้อยกว่าปีละ 20 ชั่วโมง 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสพผลสำเร็จ	มฐ.การศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ. 2.2, 2.4

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา
		3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุก คน มีขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติงานมากขึ้น	
2. นิเทศภายใน	1. เพื่อให้ครู ได้ปรับปรุงพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ได้ อย่างเหมาะสมและเป็นผลดี 2. เพื่อให้ครูพัฒนาห้องเรียนและ แหล่งเรียนรู้ให้ห้องเรียนให้มีความ เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ 3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	1. ครูทุกคนมีความสามารถในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. มีห้องเรียนที่เป็นแหล่งเรียนรู้และมี บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้	มฐ.การศึกษาขั้น พื้นฐาน มฐ. 1.1, 3.1-3.3

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา
1.พัฒนาระบบ สารสนเทศยุคใหม่ โรงเรียน	1. พัฒนางานสารสนเทศ โรงเรียน วัดสุวรรณจินดาราม สู่ระบบ สารสนเทศเพื่อการบริหาร การศึกษาได้มาตรฐานการประกัน คุณภาพทางการศึกษา 2. งานสารสนเทศ โรงเรียนวัด สุวรรณจินดารามพัฒนาผ่านเกณฑ์ มาตรฐานการประกันคุณภาพทาง การศึกษา	1. มีเอกสารสารสนเทศ 1 ฉบับ ต่อ ภาคเรียน (อย่างน้อย 6 เล่มต่อภาค เรียน) 2. มีโปรแกรมจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ของสถานศึกษาตามนโยบายของ สพฐ.อย่างน้อย 1 โปรแกรมระบบ ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล Data Management Center (DMC)โดย กรอกข้อมูลลงโปรแกรมร่วมกับกลุ่ม งานวิชาการ 3. กรอกข้อมูลลงโปรแกรม DATA ON WEB บนเว็บไซต์ของ สพฐ. 4. มีการปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศบน Face bookของโรงเรียนวัดสุวรรณ จินดารามอย่างน้อยอาทิตย์ละ1 ครั้ง	มฐ.การศึกษาขั้น พื้นฐาน มฐ. 2.2, 2.4

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา
2. พัฒนางานพัสดุ	1. เพื่อให้การใช้งานพัสดุถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน 2. เพื่อให้การเบิกจ่าย การใช้พัสดุ เป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี 3. เพื่อให้มีห้องพัสดุเป็นระเบียบ สะดวกต่อการให้บริการ 4. เพื่อให้การตรวจสอบพัสดุมีระบบง่ายแก่การตรวจสอบ	1. เจ้าหน้าที่ และหัวหน้าเจ้าหน้าที่ จำนวน 2 คน	มฐ.การศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.2.2
3. พัฒนาระบบสารสนเทศ	1. พัฒนางานสารสนเทศ โรงเรียนวัดสุวรรณจินดาราม สู่ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร การศึกษาได้มาตรฐานการประกันคุณภาพทางการศึกษา 2. งานสารสนเทศ โรงเรียนวัดสุวรรณจินดารามพัฒนาผ่านเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพทางการศึกษา	1. มีเอกสารสารสนเทศ 1 ฉบับ ต่อภาคเรียน (อย่างน้อย 6 เล่มต่อภาคเรียน) 2. มีโปรแกรมจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาตามนโยบายของสพฐ. อย่างน้อย 1 โปรแกรมระบบข้อมูลนักเรียนรายบุคคล Data Management Center (DMC) โดยกรอกข้อมูลลงโปรแกรมร่วมกับกลุ่มงานวิชาการ 3. กรอกข้อมูลลงโปรแกรม DATA ON WEB บนเว็บไซต์ของ สพฐ. 4. มีการปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศบน Face bookของโรงเรียนวัดสุวรรณจินดารามอย่างน้อยอาทิตย์ละ1 ครั้ง	มฐ.การศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ. 2.6
4. งานการเงินและบัญชี	1. เพื่อให้สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการเบิกจ่าย การเก็บรักษา และการจัดทำบัญชีถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ โปร่งใสและตรวจสอบได้ 2. เพื่อให้สถานศึกษามีการประสานความร่วมมือ ระหว่างคณะครู และคณะกรรมการโรงเรียนดำเนินไปด้วยดี	1. โรงเรียนวัดสุวรรณจินดาราม ร้อยละ 100 มีการดำเนินการเกี่ยวกับการเบิกจ่าย การเก็บรักษา และการจัดทำบัญชี ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ โปร่งใสและตรวจสอบได้ 2. โรงเรียนวัดสุวรรณจินดาราม ร้อยละ 100 มีการประสานความร่วมมือระหว่างคณะครู และคณะกรรมการมีส่วนในการพิจารณา การใช้จ่ายเงิน	มฐ.การศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ. 2.2

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา
	3. เพื่อให้สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครูมีส่วนร่วมในการพิจารณาการใช้จ่ายเงินทุกประเภท	3. งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน สามารถดำเนินการเบิกจ่ายได้ตาม แผนปฏิบัติการประจำปี ร้อยละ 98	
5. พัฒนางานธุรการและสารบรรณ	1. เพื่อจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศและงานธุรการให้เป็นระบบถูกต้อง เป็นปัจจุบัน 2. เพื่อจัดเก็บข้อมูลในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศของสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบัน 3. เพื่อนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ ได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ	1.งานธุรการ-งานสารบรรณ ดำเนินงานอย่างเป็นระบบ สะดวก รวดเร็ว ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 100 2. จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศ ของสถานศึกษา ร้อยละ 90 3. บริหารงานธุรการ- งานสารบรรณให้แก่คณะครูและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100	มฐ.การศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ. 2.2, 2.6

กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา
1. ส่งเสริมคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ และค่านิยมอันพึงประสงค์	1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม.	1. นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ 3. นักเรียนร้อยละ 95 ยอมรับฟังความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. นักเรียนร้อยละ 95 ตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	มฐ.การศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ. 1.2,

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา
2. ระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	1. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนโดยมี กระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่ มีคุณภาพมีมาตรฐานสามารถ ตรวจสอบได้ 2. เพื่อส่งเสริมให้ครูประจำชั้นครูที่ ปรึกษาบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครองชุมชนหน่วยงาน และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมใน การดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือส่งเสริมและพัฒนาเต็ม ศักยภาพ	1. โรงเรียนมีระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนครบถ้วน 2. คณะครูทุกคนและผู้ที่ เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือส่งเสริมและพัฒนาเต็ม ศักยภาพ	มฐ.การศึกษาขั้น พื้นฐาน มฐ.2.2
3.ประกันคุณภาพ ภายใน	1. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ให้สามารถนำไปใช้ในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้สูงขึ้น 2. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร	1. โรงเรียน ครู และผู้เรียนได้ พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาใน ระดับดีมากไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 2. ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ตามมาตรฐาน การศึกษากำหนด	มฐ.การศึกษาขั้น พื้นฐาน มฐ. 3.4- 3.5
4. โรงเรียนสีขาว ปลอดยาเสพติดและ อบายมุข	1. เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายา เสพติดในสถานศึกษา 2. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของ ยาเสพติดในสถานศึกษา 3. เพื่อให้นักเรียนรู้และตระหนักถึง พิษภัยของยาเสพติดให้โทษ 4. เพื่อให้นักเรียนสามารถหา วิธีการปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติด ให้โทษทุกชนิด 5. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของ ตนเอง และรักษาชีวิตชื่อเสียงของ วงศ์ตระกูลไว้	1. ผู้เรียนทุกคนรู้จักพิษภัยของ ยาเสพติด 2. ผู้เรียนทุกคนรู้จักป้องกันและ ปฏิเสธยาเสพติด 3. ผู้เรียนทุกคนปลอดจาก ยาเสพติดและไม่ข้องเกี่ยวกับยา เสพติด	มฐ.การศึกษาขั้น พื้นฐาน มฐ. 1.2, 2.2

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา
	6.เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ในการออกกำลังกาย หรือทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ให้มีสุขภาพ		
5. อาหารกลางวัน	1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วน ทุกคน 2.เพื่อส่งเสริมความรู้พื้นฐานจากประสบการณ์เรื่องโภชนาการและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	1. ผู้เรียนทุกคนมีภาวะโภชนาการที่เหมาะสมตามวัย 2. ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วนทุกคน	มฐ.การศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.1.2

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาผู้เรียนสู่การประเมินระดับชาติ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา
1.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	1. เพื่อให้ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น 2. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในกลุ่มสาระภาษาไทย กลุ่มสาระคณิตศาสตร์กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ และกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ 4.เพื่อให้ครูและผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน มีผลการทดสอบระดับชาติ (NT) เฉลี่ยสูงขึ้น 3% 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน มีผลการทดสอบระดับชาติ (O -NET) เฉลี่ยสูงขึ้น 3% 3. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระภาษาไทย กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ และกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาวัฒนธรรม เฉลี่ยสูงขึ้น 5%	มฐ.การศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ. 1.1, 2.3, 3.3

แผนงาน/โครงการในปีการศึกษา 2566-2570

โรงเรียนวัดสุวรรณจินดาราม ได้กำหนดโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบในการดำเนินการ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ โดยได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน แบ่งออกเป็นโครงการ ทั้งหมด 42 โครงการ ดังนี้

ที่	งาน	เงินอุดหนุน	เงินโครงการ เรียนฟรี 15 ปี	เงิน สนับสนุน จาก หน่วยงาน อื่น	หมายเหตุ
	งานกิจการนักเรียน				
1	โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ	8,000.-			อำนาจ
2	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา		90,000.-		สุนิษา
3	โครงการกิจกรรมเข้าค่ายเพื่อการศึกษาคุณธรรม จริยธรรม		20,000.-	40,000.-	สุวรรณณี
4	โครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี		50,000.-		อานันท์
5	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	500.-			เพ็ญภา
6	โครงการเสริมสร้างทักษะชีวิตด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	3,000.-			บงกช
7	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	2,000.-			สุวรรณณี
8	โครงการปฎิฉินิเทศ	7,000.-			พัชร
9	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	5,000.-		30,000	อำนาจ
10	โครงการจัดการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,000.-			อัครพล
11	โครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	2,000.-			บงกช
12	โครงการส่งเสริมคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ	5,000.-			มุกตามณี

ที่	งาน	เงินอุดหนุน	เงินโครงการ เรียนฟรี 15 ปี	งบ สนับสนุน จาก หน่วยงาน อื่น	หมายเหตุ
	งานบริหารวิชาการ				
1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	20,000.-	20,000.-		มุกตามณี
2	โครงการพัฒนาหลักสูตร	500.-			ศิวพร
3	โครงการประกันคุณภาพทางการศึกษา	500.-			มุกตามณี
4	โครงการส่งเสริมดนตรีไทยและนาฏศิลป์	10,000.-			อานันท์
5	โครงการวันสำคัญ	2,000.-			พัชรี
6	โครงการห้องสมุด 3D	15,000.-			ศิวพร
7	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	15,000.-			พัชรี
8	โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	5,000.-			ศุภกิตติ
9	โครงการปลอดการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้	500.-			มุกตามณี
10	โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	500.-			ศิวพร
11	โครงการกิจกรรม 6 หลัก	15,000.-			สุนิษา
12	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	4,000.-			เพ็ญญา
13	โครงการวัดผลประเมินผล	5,000.-			มุกตามณี

ที่	งาน	เงินอุดหนุน	เงินโครงการ เรียนฟรี 15 ปี	งบ สนับสนุน จาก หน่วยงาน อื่น	หมายเหตุ
	งานบริหารงบประมาณ				
1	โครงการบริหารจัดการงบรายจ่ายประจำและควบคุมการใช้สาธารณูปโภค	106,053.-			สุนิษา
2	โครงการงานการเงินและบัญชี	1,000.-			สุนิษา
3	โครงการพัฒนางานพัสดุ	500.-			ดวงพร
4	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานเพื่อการบริหารโรงเรียน	22,000.-			ดวงพร
5	โครงการเรียนฟรี 15 ปี		613,348		ดวงพร

ที่	งาน	เงินอุดหนุน	เงินโครงการ เรียนฟรี 15 ปี	งบสนับสนุน จาก หน่วยงานอื่น	หมายเหตุ
	งานบริหารบุคลากร				
1	โครงการพัฒนาบุคลากร	37,000.-			ศิวพร

ที่	งาน	เงินอุดหนุน	เงินโครงการ เรียนฟรี 15 ปี	งบสนับสนุน จาก หน่วยงานอื่น	หมายเหตุ
	แผนงานบริหารทั่วไป				
1	โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี	7,000.-			ศุภกิตติ
2	โครงการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	1,000.-			ศิวัพร
3	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	8,500.-			อานันท์
4	โครงการอาคารสถานที่	20,000.-			อานันท์
5	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ	3,500.-			ศุภกิตติ
6	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	3,000.-			อานันท์
7	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	-			อานันท์
8	โครงการโรงเรียนสะอาด ด้วยสองมือเรา	12,000.-			อานันท์
9	โครงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการประกอบอาหาร	3,000.-			บงกช
10	โครงการห้องพยาบาลและจัดซื้อเวชภัณฑ์	1,000.-			สุวรรณี
11	โครงการอาหารกลางวัน			1,084,000.-	บงกช
	รวมงบประมาณทั้งหมด	353,053.-	793,348.-	1,154,000.-	

บทที่ 4

รายละเอียดโครงการกิจกรรม และประมาณการงบประมาณ

จากทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดสุวรรณจินดาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1 กำหนดกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จในการดำเนินงาน สามารถแสดงรายละเอียดโครงการ กิจกรรม และประมาณการงบประมาณ จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	การดำเนินการ	งบประมาณ				
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
1. ส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ	1.กีฬาภายในโรงเรียน(ร่มไทรเกมส์) 2.กีฬายานนอก(กีฬากลุ่มสัมพันธ์)	8,000	8,000	8,000	8,000	8,000
2. ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	1.ศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับอนุบาล 2.ศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับประถมศึกษา	52,160	52,160	52,160	52,160	52,160
3. กิจกรรมเข้าค่ายเพื่อการศึกษา คุณธรรม จริยธรรม	1.กิจกรรมเข้าค่ายเพื่อการศึกษา คุณธรรม จริยธรรม	52,000	52,000	52,000	52,000	52,000
4. ส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	1.กิจกรรมสถาปนาลูกเสือ 2.กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ 3.กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเดแคมป์ 4.กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต	46,588	46,588	46,588	46,588	46,588
5. ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	1.เลือกตั้งสภานักเรียน 2.กิจกรรมเกี่ยวกับประชาธิปไตย	500	500	500	500	500
6. เสริมสร้างทักษะชีวิตด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1.กิจกรรมปลูกผักสวนครัวและผักพื้นบ้าน 2.กิจกรรมการเพาะเห็ดฟาง 3.กิจกรรมการทำปุ๋ยหมัก	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000
7. โรงเรียนวิถีพุทธ	1.กิจกรรมน้อมใจไหว้พี่ พี่รับไหว้น้อง 2.กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ 3.กิจกรรมบันทึกความดี 3.กิจกรรมตักบาตรทุกวันพระ 4.กิจกรรมสวดธรรมสนามหลวง	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000
8. ปัจฉิมนิเทศ	1.กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ระดับอนุบาล	7,000	7,000	7,000	7,000	7,000

โครงการ/กิจกรรม	การดำเนินการ	งบประมาณ				
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
	2.กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ระดับ ประถมศึกษา					
9. โรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	1.กิจกรรมสำรวจภาวะโภชนาการ 2.กิจกรรมเฝ้าระวัง ป้องกัน โรค ระบาด 3.กิจกรรมแปรงฟัน ตรวจสุขภาพ 4.กิจกรรมรณรงค์การกำจัดเหา 5.กิจกรรมอาหารเสริม(นม) 6.กิจกรรมกายบริหาร 7.กิจกรรมการดูแลสุขภาพอนามัย 8.กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพ 9.กิจกรรมอบรมผู้นำนักเรียน	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000
10. จัดการ จัดระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	1.กิจกรรมจัดทำข้อมูลรายบุคคล 2.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000
11. โรงเรียนสีขาว ปลอดภัยเสพติด และอบายมุข	1.กิจกรรมการสอนโดยครู D.A.R.E 2.กิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก 3.กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 4.กิจกรรมรณรงค์งดเหล้า เข้าพรรษา 5.กิจกรรมอบรมแกนนำการ ป้องกันยาเสพติด	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000
12. ส่งเสริม คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ	1.กิจกรรมเชตสีของฉันทน์ 2.กิจกรรมออมทรัพย์ 3.กิจกรรมของหายต้องได้คืน 4.กิจกรรมระเบียบดีมีวินัย 5.กิจกรรมไหว้งามตามแบบไทย 6.กิจกรรมเด็กดีรักสะอาด 7.กิจกรรมสามัคคีคือพลัง 8.กิจกรรมน้ำใจของหนู	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000
13. ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	1.กิจกรรมวิชาการ 2.เตรียมความพร้อมการสอบ NT และ O-NET 3.กิจกรรมสื่อการเรียนการสอน	21,500	21,500	21,500	21,500	21,500
14. พัฒนา หลักสูตร	1.ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร	500	500	500	500	500

โครงการ/กิจกรรม	การดำเนินการ	งบประมาณ				
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
15. ประกันคุณภาพทางการศึกษา	1.การประเมินภายใน 2.การประเมินภายนอก	500	500	500	500	500
16. ส่งเสริมดนตรีไทยและนาฏศิลป์	1.กิจกรรมชุมนุมดนตรีไทย 2.กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางด้านนาฏศิลป์ 3.กิจกรรมเวทีคนเก่ง 4.กิจกรรมบำรุงรักษาเครื่องดนตรีไทยและชุดการแสดง	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
17. วันสำคัญ	1.กิจกรรมวันสำคัญ	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000
18. ห้องสมุด 3D	1.กิจกรรมเล่าข่าวเช้า 2.กิจกรรมตามหายอดนักอ่าน 3.จัดซื้อหนังสือ 4.กิจกรรมเปิดพจนานุกรม 5.กิจกรรมฟิสิกส์น้องอ่าน 6.กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000
19. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	1.กิจกรรมในการเข้าร่วมโครงการดนตรีไทย 100 เปอร์เซนต์ 2.กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรีไทยและนาฏศิลป์	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000
20. ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	1.กิจกรรมปรับโครงสร้างเวลาเรียน 2.กิจกรรมจัดทำแผนการเรียนรู้ 3.กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 4 H	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000
21. ปลอดการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้	1.กิจกรรมการเรียนรู้การสอน อ่าน-เขียนคำพื้นฐานแต่ละชั้น 2.กิจกรรมเสวนาพากันอ่าน 3.กิจกรรมพ่อแม่ฟังและสอนลูกอ่านหนังสือ 4.กิจกรรมการทดสอบ RT 5.กิจกรรมการทดสอบ ป.1-6	500	500	500	500	500
22. นิเทศภายในสถานศึกษา	1.กิจกรรมการเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน 2.การจัดทำแบบบันทึกการสอนแทน	500	500	500	500	500
23. กิจกรรม 6หลัก	1.กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 2.กิจกรรมเสริมประสบการณ์	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000

โครงการ/กิจกรรม	การดำเนินการ	งบประมาณ				
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
	3.กิจกรรมสร้างสรรค์ 4.กิจกรรมเสรี 5.กิจกรรมกลางแจ้ง 6.กิจกรรมเกมการศึกษา					
24. บ้าน นักวิทยาศาสตร์ น้อย	1.กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรม 2.กิจกรรมโครงงานบ้าน วิทยาศาสตร์	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000
25. การวัดผล ประเมินผล	1.กิจกรรมจัดทำและจัดซื้อแบบ ปพ. ต่างๆ 2.กิจกรรมจัดทำข้อสอบ	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000
26. บริหารจัดการ งบรายจ่ายประจำ และควบคุมการใช้ สาธารณูปโภค	1.จัดดำเนินการจ่ายค่า สาธารณูปโภคประเภทต่างๆ 2.จัดทำรายงานทุก 3 เดือน 3.ซ่อมแซมด้านไฟฟ้า	106,053	106,053	106,053	106,053	106,053
27. งานการเงิน และบัญชี	1.จัดซื้อและซ่อมบำรุงสื่อ วัสดุ จัดทำระบบบัญชี เอกสารต่างๆ	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000
28. พัฒนางานพัสดุ	1.พัฒนางานจัดซื้อ จัดจ้าง	500	500	500	500	500
29. จัดซื้อวัสดุ สำนักงานเพื่อการ บริหารโรงเรียน	1.จัดซื้อวัสดุที่ใช้ในโครงการ	22,000	22,000	22,000	22,000	22,000
30. เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	1.กิจกรรมหนังสือเรียน 2.กิจกรรมเครื่องแบบนักเรียน 3.กิจกรรมอุปกรณ์การเรียน 4.กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียน 5.กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน	613,348	613,348	613,348	613,348	613,348
31. พัฒนาบุคลากร	1.ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม อย่างน้อยคนละ 20 ชั่วโมง 2.สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	37,000	37,000	37,000	37,000	37,000
32. ส่งเสริมการใช้ เทคโนโลยี เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้	1.กิจกรรมการเรียนการสอน 2.กิจกรรมซ่อมบำรุงดูแลรักษา คอมพิวเตอร์ 3.กิจกรรมซ่อมบำรุงระบบ อินเทอร์เน็ต	7,000	7,000	7,000	7,000	7,000

โครงการ/กิจกรรม	การดำเนินการ	งบประมาณ				
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
33. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	1.กิจกรรมบริการชุมชน 2.กิจกรรมระดมทรัพยากร 3.กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000
34. ปรับปรุงภูมิทัศน์	1.กิจกรรมจัดสวนหย่อม 2.กิจกรรมปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000
35. อาคารสถานที่	1.ปรับปรุงพัฒนาห้องเพื่อใช้ในการเรียนการสอน 2.ติดตั้งตาข่ายเพื่อป้องกันอันตราย 3.ปรับปรุงสนามเด็กเล่นอนุบาล	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
36. พัฒนาระบบสารสนเทศ	1.จัดทำแผนการเตรียมเอกสารสำหรับข้อมูลต่างเพื่อกรอกในโปรแกรมต่างๆ 2.จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์เพื่อรวบรวมข้อมูลและรายงานผล	3,500	3,500	3,500	3,500	3,500
37. พฤษศาสตร์โรงเรียน	1.กิจกรรมจัดทำป้ายชื่อต้นไม้ 2.กิจกรรมจัดทำตัวอย่างพรรณไม้ 3.กิจกรรมจัดศึกษาพรรณไม้ในโรงเรียน	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000
38. โรงเรียนปลอดขยะ	1.กิจกรรมธนาคารรักษาสีสิ่งแวดล้อม 2.กิจกรรมปฎิชีวนภาพ 3.กิจกรรมปฎิหมักระบบเดิมอากาศ 4.กิจกรรมนำขยะมาใช้ 5.กิจกรรมรณรงค์เก็บขยะในโรงเรียนและชุมชน 6.กิจกรรมคัดแยกขยะ 7.กิจกรรม Big Cleaning Day	-	-	-	-	-
39. โรงเรียนสะอาด ด้วยสองมือเรา	1.กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด	12,000	12,000	12,000	12,000	12,000
40. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการประกอบอาหาร	1.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการประกอบอาหาร	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000
41. ห้องพยาบาลและจัดซื้อเวชภัณฑ์	1.จัดซื้ออุปกรณ์และเครื่องใช้ต่างๆ 2.จัดซื้ออุปกรณ์รักษาพยาบาลผู้ป่วย 3.จัดซื้อยาสามัญประจำบ้าน	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000

โครงการ/กิจกรรม	การดำเนินการ	งบประมาณ				
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
42. อาหารกลางวัน	1.จัดซื้ออาหารสดเพื่อนำมาประกอบอาหาร	-	-	-	-	-

บทที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล

การนำแผนการพัฒนาไปสู่การปฏิบัติ

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดสุวรรณจินดารามเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาซึ่งแสดงถึงวิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดมุ่งหมายการพัฒนาหรือทิศทางการพัฒนาในอนาคตที่โรงเรียนวัดสุวรรณจินดารามต้องการให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้โดยได้กำหนดยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาเพื่อดำเนินงานขับเคลื่อนให้บรรลุไปสู่เป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งหวังไว้ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและทิศทางการพัฒนาในระดับต่าง ๆ ในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเพื่อนำไปสู่การปรับแผนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างแท้จริง โรงเรียนวัดสุวรรณจินดารามจึงกำหนดแนวทางที่สำคัญในการนำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานดังนี้

1. การพัฒนาระบบการวางแผน และงบประมาณ

1.1 ให้โรงเรียนนำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีรวมทั้งการวางแผนทาง เพื่อให้มีการปฏิบัติให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.2 กำหนดวงเงินงบประมาณประจำปีเพื่อสนับสนุนการพัฒนาและการพัฒนาในแต่ละกลยุทธ์เพื่อให้บรรลุไปสู่จุดมุ่งหมายการพัฒนาที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.3 การทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นประจำทุกปีเพื่อให้ทิศทางการพัฒนาสอดคล้อง และเชื่อมโยงกับนโยบายในระดับต่าง ๆ และสภาพการณ์ในพื้นที่ที่เปลี่ยนแปลงไป ตลอดจนตอบสนองต่อปัญหาและความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างแท้จริง

2. การพัฒนาระบบการรายงาน และติดตามประเมินผล

2.1 สร้างระบบการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นระบบ และต่อเนื่องเพื่อติดตามความก้าวหน้าปัญหา และอุปสรรคในการนำแผนไปสู่การปฏิบัติและนำผลที่ได้มาปรับปรุงทบทวนเป้าหมาย และกลยุทธ์ในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาให้สามารถนำไปเป็นกรอบในการวางแผนปฏิบัติการประจำปีได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการของผู้รับบริการ

2.2 สร้างกลไกการติดตาม และประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานการติดตามและประเมินผลเป็นกระบวนการทำให้ทราบถึงผลการดำเนินงานขององค์กรว่าสามารถบรรลุจุดมุ่งหมายและเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้หรือไม่ซึ่งผลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลถือเป็นข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) ที่จะนำมากำหนดนโยบาย และแนวทางการพัฒนาด้านต่าง ๆ ขององค์กรในอนาคตโดยกำหนดการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการปรับแผนพัฒนาให้มีประสิทธิภาพและนำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ดังนี้

ระยะที่ 1 การติดตามผลความก้าวหน้าประจำปีเป็นการติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาประจำปีเพื่อตรวจสอบความคลาดเคลื่อนระหว่างเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนากับผลที่เกิดขึ้นจริงซึ่งจะนำไปสู่การแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างดำเนินการตลอดจนการทบทวนเป้าหมายและกลยุทธ์ในแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานการพัฒนาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เกิดการเปลี่ยนแปลง

ระยะที่ 2 การประเมินเมื่อสิ้นสุดแผนเป็นการประเมินผลเมื่อครบกำหนดระยะเวลาการใช้แผนยุทธศาสตร์เพื่อสรุปผลการปฏิบัติราชการและประเมินผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นรวมทั้งผลกระทบต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นตลอดระยะเวลาที่ใช้แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

องค์กรรับผิดชอบในการติดตาม และประเมินผล

องค์กรรับผิดชอบในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานประกอบด้วย

1. คณะกรรมการติดตาม และประเมินผล

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานจะเป็นองค์กรรับผิดชอบหลักในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในประกอบด้วย

- 1) ผู้แทนครูจำนวน 1 คน
- 2) ผู้แทนนักเรียนจำนวน 2 คน
- 3) ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 2 คน
- 4) ผู้แทนเครือข่ายผู้ปกครองจำนวน 2 คน

2. ระยะเวลาในการติดตาม และประเมินผล

ระยะเวลาที่จะใช้ในการดำเนินการติดตาม และประเมินผลของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดสุวรรณจินดารามประจำปีการศึกษา 2566 - 2570 ดำเนินการดังนี้

(1) การติดตามและประเมินผลในระหว่างดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

โดยจะดำเนินการติดตามและประเมินผลในระหว่างดำเนินงานทุกรายไตรมาส 3 เดือน และเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาเพื่อให้ทราบถึงความก้าวหน้าในการดำเนินงานว่ามีผลสำเร็จเพียงใดเมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมายรวมถึงปัญหาและอุปสรรคที่ทำให้การดำเนินงานล่าช้าและนำผลที่ได้มาทบทวนปรับเป้าหมายและกลยุทธ์การดำเนินงานเพื่อให้โครงการพัฒนาสำเร็จ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(2) การติดตาม และประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป็นการติดตาม และประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้ทราบถึงผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานปัญหา และอุปสรรคที่เกิดขึ้นรวมถึงความพึงพอใจของประชาชนที่ได้รับจากผลของการพัฒนาตลอดจนผลกระทบต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากการพัฒนาเพื่อนำผลที่ได้จากการติดตาม และประเมินผลมาทบทวน และปรับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตอบสนองต่อปัญหาความต้องการของประชาชนในระดับพื้นที่ได้อย่างแท้จริง

การประชาสัมพันธ์

การประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชาชนโดยทั่วไปได้รับทราบโดยกำหนดให้มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เป้าหมายและกลยุทธ์ในแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชาชนรับทราบรวมทั้งผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบอย่างทั่วถึงและต่อเนื่องเพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลและนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างกว้างขวางรวมถึงการติดตามและตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ประกาศใช้เพื่อให้ข้อเสนอแนะ

ขั้นตอนการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

เมื่อโรงเรียนดำเนินการตามกระบวนการวางแผนข้างต้นแล้วได้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารงานในการดำเนินการนำแผนไปสู่การปฏิบัตินั้นมีขั้นตอนการดำเนินงานโดยใช้วงจรพัฒนาคุณภาพงาน PDCA ของเดมมิ่ง 4 ขั้นตอน ประกอบด้วย การวางแผน (Plan , P) การปฏิบัติ (Do , D) การตรวจสอบ (Check , C) และการปรับปรุงแก้ไข (Action, A) ซึ่งมีรายละเอียดการดำเนินงานดังนี้

1. การวางแผนจัดกิจกรรม(P)

1.1 ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการ ดังนี้

- ศึกษารายละเอียดของโครงการ
- กำหนดกิจกรรมเพื่อดำเนินการ
- กำหนดปฏิทินปฏิบัติกิจกรรม / กำหนดการ
- ร่างคำสั่งคณะทำงาน
- ประเมินการค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม
- รวบรวมเอกสารที่เกี่ยวข้องเสนอผู้บริหาร ดังนี้
 1. บันทึกเสนอขออนุญาต
 2. แผนการจัดกิจกรรม
 3. ปฏิทิน / กำหนดการ
 4. ร่างคำสั่ง
 5. รายละเอียดประกอบการพิจารณาอื่น ๆ (ถ้ามี)

1.2 ผู้บริหารดำเนินการ ดังนี้

- ศึกษารายละเอียดประกอบการพิจารณา
- ชักถามเพิ่มเติมหรือให้ข้อเสนอแนะ
- อนุมัติให้ดำเนินกิจกรรม

2. การปฏิบัติ (D)

2.1 ผู้รับผิดชอบดำเนินการ ดังนี้

- จัดทำหรือมอบให้ผู้รับผิดชอบงานธุรการจัดทำคำสั่ง
- แจ้งเวียนคำสั่งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

2.2 ผู้บริหารดำเนินการ

- จัดประชุมหรือมอบหมายให้ประชุมคณะทำงาน
- ชี้แจงทำความเข้าใจและมอบหมายภารกิจ
- กำกับติดตามนิเทศ

2.3 คณะทำงานดำเนินการ

- เข้าประชุมรับฟังคำสั่งชี้แจงและรับมอบภารกิจ
- ดำเนินการตามภารกิจที่ได้รับมอบ
- ขอรับคำปรึกษาข้อเสนอแนะจากผู้บริหารหรือฝ่ายอำนวยการ

3. การตรวจสอบ (C)

3.1 ผู้รับผิดชอบดำเนินการ

วางแผนไว้

- ตรวจสอบการดำเนินการครบทุกกิจกรรมหรือไม่ เรื่องใดปฏิบัติได้ หรือปฏิบัติไม่ได้ตามที่

วางแผนไว้

- รวบรวมข้อมูล เอกสาร ผลงานร่องรอยการดำเนินงาน ภาพกิจกรรม
- เสนอหลักฐานการดำเนินงานให้ที่ประชุมคณะทำงานพิจารณา เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานของคณะทำงานฝ่ายต่าง ๆ

- รวบรวมผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะจากที่ประชุม
- จัดทำแบบประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณะทำงานแต่ละคน
- รวบรวมเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องเสนอผู้บริหารดังรายละเอียด
 - 1.บันทึกเสนอขออนุญาตจัดกิจกรรม
 - 2.แผนการจัดกิจกรรม
 - 3.ปฏิทินปฏิบัติกิจกรรม / กำหนดการ
 - 4.คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน
 - 5.รายละเอียดประกอบการพิจารณาอื่น ๆ(ถ้ามี)
 - 6.บันทึกเสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม
 - 7.แบบรายงานผลการจัดกิจกรรม
 - 8.แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
 - 9.รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน
 - 10.ภาพกิจกรรม
 - 11.ผลงาน เอกสารหลักฐาน ร่องรอยการดำเนินการ (ถ้ามี)

4. การปรับปรุงแก้ไข(A)

- 4.1 ผู้บริหารพิจารณารายละเอียด
- 4.2 ประชุมคณะครูเพื่อประเมินผลการจัดกิจกรรม
- 4.3 ที่ประชุมพิจารณาผลการดำเนินงาน ปัญหา/อุปสรรค และให้ข้อเสนอแนะ
- 4.4 ผู้รับผิดชอบสรุปผลการประชุม เพื่อเป็นข้อมูลปรับปรุงครั้งต่อไป
- 4.5 รวบรวมเอกสารจัดทำเป็นรูปเล่มจัดเก็บไว้ เพื่ออ้างอิงต่อไป

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดสุวรรณจินดาราม

ที่ ๑๗ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการ จัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การจัด การศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานโรงเรียนวัดสุวรรณจินดาราม จึงได้จัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐ โดยมีการระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และเพื่อให้การดำเนิน การเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑. นายพูนสวัสดิ์	สำราญสุข	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒. นายประทีป	ทองพลอย	ตำแหน่ง ครู คศ.๓	กรรมการ
๑.๓. นางศิวพร	แสงพลาย	ตำแหน่ง ครู คศ.๒	กรรมการ
๑.๔. นางสาวดวงพร	เคร่งเปี่ยม	ตำแหน่ง ครู คศ.๒	กรรมการ
๑.๕. นางสาวมุกดาภิณี	ศรีพงษ์เพริศ	ตำแหน่ง ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา

๒.๑. นายพูนสวัสดิ์	สำราญสุข	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒.๒. นายประทีป	ทองพลอย	ตำแหน่ง ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๓. นางศิวพร	แสงพลาย	ตำแหน่ง ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๔. นางสาวดวงพร	เคร่งเปี่ยม	ตำแหน่ง ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๕. นายอำนาจ	ข้าสด	ตำแหน่ง ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๖. นางสาวสุนิษา	ขุนหาร	ตำแหน่ง ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๗. ว่าที่ รต.อานันท์	โพธิ์ประดิษฐ์	ตำแหน่ง ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๘. นางสาวมยุรา	ฉิมพาลี	ตำแหน่ง ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๙. นางสาวเพ็ญญา	ศรีเทพ	ตำแหน่ง ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑๐. นางสาวดลญา	คลองรัมย์	ตำแหน่ง ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑๑. นางสาวสุวรรณี	ปัญญาเสน	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง อบจ.	กรรมการ
๒.๑๒. นางสาวปัญญาพร	พลตงนอก	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง อบจ.	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๓. นางสาวมุกดาภิณี	ศรีพงษ์เพริศ	ตำแหน่ง ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ให้บุคคลที่ได้รับตำแหน่ง มีหน้าที่ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดทำข้อมูล และหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย ให้ดำเนินการเตรียมรับการประเมิน

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๖

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๖

(นายพูนสวัสดิ์ สำราญสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณจินดาราม



แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2566 - 2570



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

