

ชื่อโครงการ	โรงเรียนสุจริต
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐาน 1 คุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้รับโอกาส ในการพัฒนาเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรักชนก พุ่มซ้อน ,นางสาวสุนิสา ธนทรัพย์ทวี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560-2564) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต” มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยมีเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ คือ ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ 3 ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ) และทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล) อีกด้วย สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ทาข้อตกลงความร่วมมือต่อต้านการทุจริตร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประสานความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน โดยอาศัยกลไกทางการศึกษาเป็นเครื่องมือในการปลูกจิตสำนึกให้แก่เยาวชน ถือเป็นจุดเริ่มต้นของการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้ความสำคัญกับการเตรียมการด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศมาอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอยู่ประชาณุเคราะห์ จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสุจริต ขึ้น โดยมีเป้าหมายให้มีการบริหารจัดการ และบูรณาการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู นักเรียนแกนนำและผู้เกี่ยวข้องให้มีความเข้าใจ ตลอดจนเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อน “โรงเรียนสุจริต” ให้ประสบความสำเร็จและยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน
2. เพื่อพัฒนานักเรียนแกนนำและผู้เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจตามแนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต
3. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต ให้นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

3.เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต
- 3.1.2 นักเรียนแกนนำมีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต
- 3.1.3 นักเรียนคณะกรรมการกิจกรรมบริษัทสร้างการดี สามารถดำเนินกิจกรรมของบริษัทได้ตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยปลูกฝังให้นักเรียนมีทัศนคติและค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต
- 3.2.2 นักเรียนแกนนำสามารถนำความรู้เรื่องโรงเรียนสุจริตไปขยายผลให้แก่เพื่อนร่วมชั้นและเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับเพื่อนได้
- 3.2.2 นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง
- 3.2.2 นักเรียนคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี สามารถดำเนินกิจกรรมของบริษัทได้ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต

4. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณจากแผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบดำเนินงาน (งบอุดหนุน)
เป็นเงินทั้งสิ้น 1,000 บาท

กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	การใช้งบประมาณ			วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	พ.ค. 68	คณะกรรมการ
2	แจ้งแนวทางการดำเนินงานในที่ประชุม	-	-	-	พ.ค. 68	
3	ชี้แจงแนวทางในการดำเนินการ	-	-	-	พ.ค.-มิ.ย.68	
	กิจกรรมที่ 1 “บริษัทสร้างการดี”	-	-	300	มิ.ย.68- มี.ค.69	
	กิจกรรมที่ 2 “ทำความดี”	-	-	200	มิ.ย.68-มี.ค.69	
4	สรุปผลการดำเนินโครงการ	-	-	-	มี.ค.69	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด/ประเมินผล
1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยปลูกฝังให้นักเรียนมีทัศนคติและค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. นักเรียนแกนนำสามารถนำความรู้เรื่องโรงเรียนสุจริตไปขยายผลให้แก่เพื่อนร่วมชั้นและเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับเพื่อนได้	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
3. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
4. นักเรียนคณะกรรมการบริษัทสร้างการดีสามารถดำเนินกิจกรรมของบริษัทได้ด้วย ความซื่อสัตย์สุจริต	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลำดับ ที่	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	เป้าหมายผลสำเร็จของ โครงการ(4,3,2,1,0)
1	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยปลูกฝังให้นักเรียนมีทัศนคติและค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต	4
2	นักเรียนแกนนำสามารถนำความรู้เรื่องโรงเรียนสุจริตไปขยายผลให้แก่เพื่อนร่วมชั้นและเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับเพื่อนได้	
3	นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง	
4	นักเรียนคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี สามารถดำเนินกิจกรรมของบริษัทได้ด้วย ความซื่อสัตย์สุจริต	

ผู้เสนอโครงการ



ลงชื่อ.....

(นางสาวรักชนก พุ่มซ้อน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

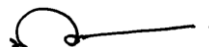


ลงชื่อ.....

(นางสาวรักชนก พุ่มซ้อน)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



ลงชื่อ.....

(นายพงษ์ศักดิ์ บัวทุ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอยู่ประชานุเคราะห์

ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนคุณธรรม
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอริญญา ลับแล นางสาวกัญญกรณ์ กาญจนวงศ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายที่จะเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โดยยึดหลัก คุณธรรมนำความรู้ สร้างความตระหนักสำนึกในคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาคนโดยใช้ คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยง ความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบัน ศาสนาและ สถาบันการศึกษา เพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี มีความรู้ และอยู่ดีมีสุข ดังนั้นเพื่อให้การ ดำเนินการประสบความสำเร็จสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับการพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียนบ้านสวน สมบูรณ์ จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียนขึ้น โดยน้อมนำ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักปฏิบัติ ปูทางฝังค่านิยมในการรังสรรค์สังคมปลอดทุจริต อุดมคุณธรรมและ สามัคคีธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต ความกตัญญูรู้คุณ โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลายในการสนับสนุนให้ สอดคล้องคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโครงการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจหลักธรรม ของพระพุทธศาสนา และน้อมนำเอา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทาง ในการดำเนินชีวิตส่วนตัว
3. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาจิตใจ และพัฒนาดตนเองให้มีจิตสาธารณะเกิดความสำนึกร่วม ในการ เสริมสร้างสังคมแห่งคุณธรรมและสมานฉันท์ ประพฤติตน เป็นพลเมืองดี สร้างประโยชน์ให้แก่ครอบครัว ประชาชน และประเทศชาติ สร้างจิตสำนึกในการทำความดี รู้จัก การให้ การเสียสละและการบำเพ็ญ สาธารณะประโยชน์ร่วมกัน
4. นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาโครงการคุณธรรมทั้งโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 จำนวน 151 คน

ด้านคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ร้อยละ ๑๐๐ของนักเรียนมีความสำนึกในความเป็นไทย
๓. ร้อยละ ๑๐๐ของนักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน ๘ประการ

3.2 ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ
๒. นักเรียนสามารถแก้ไขปัญหา คิด วางแผน และตัดสินใจได้ด้วยตนเอง
๓. นักเรียนทุกคนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่างเหมาะสมกับวัย

4. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากแผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบดำเนินงาน (เงินอุดหนุนรายหัว)

กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	การใช้งบประมาณ			วันเดือนปี	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	ประชุมปรึกษาหารือ ชี้แจง วัตถุประสงค์โครงการ	-	-	-	พ.ค.68	นางสาวอริญญา นางสาวกัญธรรณ์
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	พ.ค.68	นางสาวอริญญา ลับแล นางสาวกัญธรรณ์
3	แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดำเนินการ	-	-	-	พ.ค.68	นางสาวอริญญา นางสาวกัญธรรณ์
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 4กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม -กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำ โรงเรียนคุณธรรม -กิจกรรมค้นหาคุณธรรมอัต ลักษณ์ - กิจกรรมประกาศคุณธรรมอัต ลักษณ์ - กิจกรรมโครงงานคุณธรรม - กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม	-	-	1,000	พ.ค.68 - มี.ค.69	นางสาวอริญญา นางสาวกัญธรรณ์
5	ประเมินผล	-	-	-	มี.ค.66	นางสาวอริญญา นางสาวกัญธรรณ์

5. กิจกรรม/ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

กิจกรรมที่ทำให้บรรลุเป้าหมายของโครงการ	แนวทางการจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เป้าหมายผลสำเร็จกิจกรรม(4,3,2,1,0)
นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม		๑.ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน๘ประการ ๒.ร้อยละ ๑๐๐ของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับดี	สังเกต ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบสังเกต แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	4

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เป็นคนดีด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัย
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและเกิดจิตสำนึกในความเป็นชาติไทย
3. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวอริญญา ลับแล)

(ผู้รับผิดชอบโครงการ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวรักชนก พุดซ้อน)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายพงษ์ศักดิ์ บัวทุ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอยู่ประชานุเคราะห์

ชื่อโครงการ	พัฒนาบุคลากร
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐาน 2 กระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ สมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัชรียา เนยโอชา, นางสาวสุนิสา ธนทรัพย์ทวี นางสาวกัญญารัตน์ พิมพา , นางสาวมณฑิรา ฝ่ายชำนาญ
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนพัฒนาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ไว้อย่างชัดเจน ทั้งนี้ได้กำหนดกลยุทธ์ต่าง ๆ โดยเฉพาะการเร่งปฏิรูปการศึกษา บุคลากร และกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การเพิ่มพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ถือเป็นกระบวนการที่จะสร้างบุคลากรที่จะนำพาการศึกษาไปสู่เป้าหมายอย่างแท้จริง

ดังนั้นโรงเรียนอยู่ประชานุเคราะห์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้บุคลากรพัฒนาตนเองให้ได้รับความรู้และเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

พัฒนาบุคลากรในโรงเรียนอยู่ประชานุเคราะห์ ให้ได้รับความรู้และเพิ่มประสบการณ์ในการทำงาน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1. บุคลากรโรงเรียนอยู่ประชานุเคราะห์ได้เข้าร่วมอบรม มีความรู้มีศักยภาพมากขึ้น และได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการพัฒนาการทำงานมากขึ้น

3.2.2 บุคลากรโรงเรียน อยู่ประชานุเคราะห์ได้ศึกษาดูงาน เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

3.2.3 บุคลากรในโรงเรียนอยู่ประชานุเคราะห์ มีความรู้มีศักยภาพและสามารถนำประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

3.2.4 บุคลากรในโรงเรียนอยู่ประชานุเคราะห์ มีการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)

4. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณจากแผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบดำเนินงาน (งบอุดหนุนรายหัว)
เป็นเงินทั้งสิ้น 15,000 บาท และ อื่นๆ

กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	การใช้งบประมาณ			วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	บุคลากรในโรงเรียนเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	-	-	15,000	พ.ค.67-มี.ค.68	ครูพัชรียา ครูสุนิสา
2	สรุปผลการดำเนินโครงการ	-	-	-	มี.ค.68	

5. กิจกรรม /ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

กิจกรรม ที่ทำให้บรรลุ เป้าหมาย ของโครงการ	แนวทางการจัด กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของกิจกรรม	วิธีการวัด และ ประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้	เป้าหมาย ผลสำเร็จ กิจกรรม (4,3,2,1,0)
เข้ารับการ อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	บุคลากร ในโรงเรียน เข้าการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน	1. บุคลากรในโรงเรียน อยู่ประชาชนเคราะห์เข้ารับการอบรม และมีความรู้เพิ่มมากขึ้น 2. บุคลากรในโรงเรียน อยู่ประชาชนเคราะห์มีความรู้และ ประสบการณ์ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่	- สังเกต - รายงาน ผล	- แบบ สังเกต - แบบ รายงาน ผล	4

6. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. บุคลากรในโรงเรียน อยู่ประชาชนเคราะห้เข้ารับการ อบรมและมีความรู้เพิ่มมากขึ้น 2. บุคลากรในโรงเรียน อยู่ประชาชนเคราะห้มีความรู้และ ประสบการณ์ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่	- สังเกต - รายงานผล	- แบบสังเกต - แบบรายงานผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลำดับที่	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	เป้าหมายผลสำเร็จกิจกรรม (4,3,2,1,0)
1	บุคลากรในโรงเรียนพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	4
2	บุคลากรในโรงเรียนมีประสิทธิภาพในการทำงานมากขึ้น	4

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
 (นางพัชรียา เนยโอชา)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
 (นางพัชรียา เนยโอชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายงานบริหารงานบุคคล

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....
 (นายพงษ์ศักดิ์ บัวหุ้ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอยู่ประชาชนเคราะห้