



รายงานผลการวิเคราะห์
ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนอยู่ประชานุเคราะห์

อำเภอหนองเสือ จังหวัดปทุมธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 2

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐ กลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเอง และนำข้อมูลผลการประเมิน รวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงาน ของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวกด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของ หน่วยงานในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะทั้งในระดับชาติและระดับสากล รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ฉบับนี้ ประกอบด้วยผลคะแนนจากตัวชี้วัดทั้ง ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่ (๑) การปฏิบัติหน้าที่ (๒) การใช้ประมาณ (๓) การใช้อำนาจ (๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ (๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต (๖) คุณภาพดำเนินงาน (๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร (๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน (๙) การเปิดเผยข้อมูล (๑๐) การป้องกันการทุจริต โดยประเมินผลการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal) การรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External) และการ เผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน (Open Data) ซึ่งผลการประเมินคะแนนครั้งนี้ จะสะท้อนให้เห็นถึงการปฏิบัติงานการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนอยู่ประชานุเคราะห์ ได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้ทราบประเด็นข้อบกพร่อง จุดอ่อน ที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน และประเด็นที่จะพัฒนาให้ดีขึ้น รวมไปถึงแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีรายละเอียดตามเอกสารรายงานการวิเคราะห์ฯ ฉบับนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยให้มียอดขึ้น และผลคะแนนที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

ส่วนที่ ๑

การดำเนินการมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส โรงเรียนอยู่ประชานุเคราะห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนอยู่ประชานุเคราะห์ ได้ขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอยู่ประชานุเคราะห์ เกิดความตระหนักเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือในการขับเคลื่อนให้โรงเรียนวัดเจริญร่มเมือง เป็นสถานศึกษาที่ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส โดยใช้เครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอยู่ประชานุเคราะห์ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีผลการประเมิน ๘๖.๑๕ คะแนน ระดับคุณภาพ A

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส โรงเรียนอยู่ประชานุเคราะห์

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอยู่ประชานุเคราะห์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ได้คะแนนร้อยละ ๘๖.๑๕ คะแนน ระดับคุณภาพ A

โรงเรียนอยู่ประชานุเคราะห์มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

ตารางที่ ๑ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอยู่ประชานุเคราะห์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รายด้าน ดังนี้

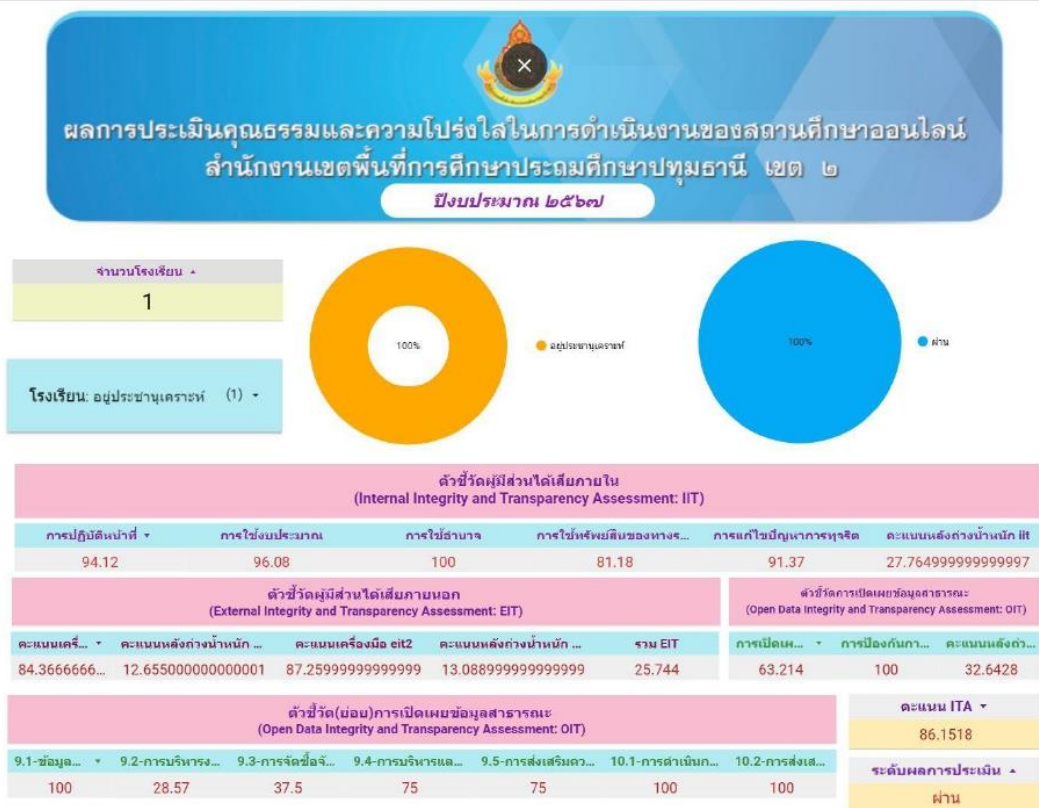
การวัดการรับรู้	คะแนนเต็ม	ผลการประเมิน
การวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	๓๐	๒๗.๗๖
การวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	๓๐	๒๕.๗๔
การเปิดเผยข้อมูล	๔๐	๓๒.๖๔
รวม	๑๐๐	๘๖.๑๕

จากตารางที่ ๑ แสดงให้เห็นว่าผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนโรงเรียนอยู่ประชานุเคราะห์ มีผลการประเมิน ๘๖.๑๕ คะแนน ระดับคุณภาพ A การวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) คะแนนสูงสุด ๒๗.๗๖ คะแนน และการเปิดเผยข้อมูล (OIT) คะแนนต่ำสุด ๓๒.๖๔ คะแนน

ตารางที่ ๒ แสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนวัดเจริญร่มเมือง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำแนกรายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	คะแนนเต็ม	คะแนน	ระดับคุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่	๑๐๐	๙๔.๑๒	A
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ	๑๐๐	๙๖.๐๘	AA
ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ	๑๐๐	๑๐๐	AA
ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพยากรสินของราชการ	๑๐๐	๘๑.๑๘	B
ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๑๐๐	๙๑.๓๗	A
ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน	๑๐๐	๑๐๐	AA
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๑๐๐	๗๕.๕๒	B
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน	๑๐๐	๙๑.๒๓	A
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล	๑๐๐	๖๓.๒๑	D
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต	๑๐๐	๑๐๐	AA
รวม	๑๐๐	๘๖.๑๕	A

จากตารางที่ ๒ แสดงให้เห็นว่า ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของโรงเรียน อยู่ประชาชนเคระห์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ อยู่ในระดับคุณภาพ AA จำนวน ๔ ตัวชี้วัด และระดับ คุณภาพ A จำนวน ๓ ตัวชี้วัด อยู่ในระดับคุณภาพ B จำนวน ๑ ตัวชี้วัด และอยู่ในระดับคุณภาพ D จำนวน ๑ ตัวชี้วัด เมื่อวิเคราะห์ แล้วผ่านเกณฑ์การประเมินทุกตัวชี้วัดคือผ่านร้อยละ ๘๐



**การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของโรงเรียนอยู่ประชานุเคราะห์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

จุดแข็ง

โรงเรียนอยู่ประชานุเคราะห์ วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอยู่ประชานุเคราะห์ มีจุดแข็ง ๗ ตัวชี้วัด ซึ่งมีผลคะแนนระดับ AA และ A จำนวน ๗ ตัวชี้วัดประกอบ

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ๙๔.๑๒ เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรในสถานศึกษาต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรอื่นในสถานศึกษาตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติงาน โดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือการดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดและจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัวรวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถและความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายซึ่งล้วนถือเป็นลักษณะการปฏิบัติ หน้าที่ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างมีคุณธรรม นอกจากนี้ยังประเมินการรับรู้ในประเด็นพฤติกรรม การเรียกรับเงิน ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นๆ ของบุคลากรอื่นในสถานศึกษาทั้งในกรณีเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ และในกรณีช่วงเทศกาลหรือวาระสำคัญต่างๆ ต่อบุคลากรภายนอกซึ่งถือความเสี่ยงที่ อาจก่อให้เกิดการรับสินบนในอนาคต

โรงเรียนอยู่ประชานุเคราะห์ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในสถานศึกษา โดยมีคำสั่งมอบหมายงานให้บุคลากรทุกคนถือปฏิบัติ และมีการกำกับดูแลของหัวหน้า กลุ่มงาน เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง โปร่งใส ให้ผู้มาขอรับบริการเกิดความพึงพอใจ และได้กำหนดภาระงานความรับผิดชอบในแต่ละกลุ่มงาน ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของสถานศึกษาเพื่อให้ผู้มา ขอรับบริการทราบขั้นตอนระยะเวลาการดำเนินการ เอกสาร ผู้รับผิดชอบ อย่างชัดเจน

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ๙๖.๐๘ คะแนน เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในสถานศึกษาต่อการดำเนินการต่างๆ ของสถานศึกษาของตนเอง ใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใสไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษาอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อแก่ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกเงินของบุคลากรภายใน สถานศึกษาในเรื่องต่างๆเช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือ ค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัด จ้างการตรวจรับพัสดุด้วยนอกจากนี้ ยังให้ความสำคัญการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมใน การตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษาตนเองได้

โรงเรียนอยู่ประชานุเคราะห์ ได้จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณอย่างต่อเนื่อง และดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุครุภัณฑ์ ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และสร้างความ ตระหนักให้บุคลากรในสถานศึกษา โดยเฉพาะผู้มีหน้าที่ที่รับผิดชอบด้านการเงินและบัญชี ดำเนินงาน ด้วยความโปร่งใส ซื่อสัตย์ สุจริต โดยใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ

ด้วยตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ๑๐๐ คะแนน เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคคลภายใน สถานศึกษาต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิ ประโยชน์ต่างๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงการใช้อำนาจสั่งการให้ ผู้ใต้บังคับบัญชาทำธุระส่วนตัวของ

ผู้บังคับบัญชาหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง นอกจากนี้ ยังประเมิน เกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานบุคคลที่อาจเกิดการแทรกแซงจากผู้มีอำนาจการซื้อขายตำแหน่ง หรือการเอื้อผลประโยชน์ให้กลุ่มหรือพวกพ้อง

โรงเรียนอยู่ประชานุเคราะห์ ประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของกลุ่มงาน มีการรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค เพื่อให้ทีมบริหารได้หาแนวทางร่วมในการแก้ปัญหา มีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยใช้หลักเกณฑ์ของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกำหนด และสร้างความเข้าใจกับบุคลากรทุกคนได้รับทราบ การคัดเลือกบุคคลให้ได้รับสิทธิ ต่างๆ เป็นไปตามเงื่อนไข และใช้หลักธรรมาภิบาลในการพิจารณาคัดเลือก

ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ๙๑.๓๗ คะแนน เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคคลภายในสถานศึกษาต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของสถานศึกษา ใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดย สถานศึกษาจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงาน ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสถานศึกษา เพื่อให้ เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการ แก้ไขปัญหาการทุจริตของสถานศึกษา ที่จะต้องทำให้การทุจริตในสถานศึกษาลดลงหรือไม่มีเลย และ จะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายในในการร้องเรียน เมื่อพบเห็นการทุจริตในสถานศึกษาด้วย นอกจากนี้ สถานศึกษาจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวังตรวจสอบการทุจริตภายในสถานศึกษา รวมถึง การนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบจากทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาไปปรับปรุงการ ทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริต

โรงเรียนอยู่ประชานุเคราะห์ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญการแก้ไขปัญหาการทุจริตภายในสถานศึกษาโดยได้จัดทำการประเมินความเสี่ยงการทุจริต ทุกปีงบประมาณ แนวทางการดำเนินการ เพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต แผนป้องกันการทุจริต การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตาม แผนงาน/โครงการจัดทำแนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ช่องทางแจ้งเรื่อง ร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบ และการกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสภายในสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ๑๐๐ คะแนนเป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินการรับรู้ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อราชการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษาต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของผู้รับผิดชอบงานบริการของสถานศึกษาทั้ง ๔ กลุ่มงาน โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดและ จะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะการให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ ให้บริการของสถานศึกษาแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรงไปตรงมาไม่ ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล ซึ่งสะท้อนถึงการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณภาพ และยังประเมินการรับรู้ เกี่ยวกับประสบการณ์ตรงในการถูกเจ้าหน้าที่เรียกเก็บเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นๆ เพื่อแลกกับ การปฏิบัติหน้าที่ด้วย นอกจากนี้ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับการบริหารงานและการดำเนินงานใน ภาพรวมของสถานศึกษาที่จะต้องคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อ ประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

โรงเรียนอยู่ประชานุเคราะห์ ได้จัดทำคู่มือการให้บริการ/แนวทางการปฏิบัติที่ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อใช้เป็นข้อมูลในการขอรับบริการ ซึ่งประกอบด้วย ขั้นตอนการให้บริการ ระยะเวลา เอกสาร ประกอบขอรับบริการ ผู้รับผิดชอบ หมายเลขโทรศัพท์ ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนอยู่ประชานุเคราะห์ เพื่อให้ผู้รับบริการได้รับทราบขั้นตอน ระยะเวลา เอกสารในการขอรับบริการ และสามารถ ติดต่อสอบถามกับ

ผู้รับผิดชอบได้โดยตรง และได้จัดทำ one stop service เช่น การขอหลักฐานทาง การศึกษาการรับ-ย้ายนักเรียน การขอใช้สถานที่ การใช้บริการงานห้องสมุด ส่งผลให้ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ๙๑.๒๓ คะแนน เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อราชการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษาต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษา ทั้งการปฏิบัติงาน ของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของสถานศึกษาให้ดีขึ้นรวมถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น โดยควรเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการด้วย ทั้งนี้ นอกจากสถานศึกษาจะต้องปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้นแล้ว ยังควรให้ความสำคัญกับการ ปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้นด้วย

โรงเรียนอยู่ประชานุเคราะห์ ได้นำเทคโนโลยีมาใช้ในการให้บริการ เพื่อให้ผู้รับบริการไม่ต้องเดินทางมาขอรับบริการที่ โรงเรียนอยู่ประชานุเคราะห์ ประกอบด้วย ระบบ E-service มีช่องทางรับเรื่องร้องเรียนและแสดงความคิดเห็น ใน Website ของโรงเรียนอยู่ประชานุเคราะห์ <http://www.yuprachanukroh.ac.th/> ให้เป็นระบบและต่อเนื่อง และเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการได้แสดงความคิดเห็นความพึงพอใจการให้บริการ เพื่อสะท้อนความต้องการในการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาให้ตรงตามความต้องการของผู้รับบริการมีความพึงพอใจเพิ่มมากขึ้น

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ๑๐๐ คะแนน เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของสถานศึกษาให้สาธารณชนได้รับทราบใน ประเด็น การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การมีส่วนร่วม ของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงการทุจริตประจำปี การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการ ทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต รายงานการกำกับติดตาม การดำเนินการป้องกันการทุจริต รอบ ๖ เดือน และการรายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปี ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมิน เพื่อ นำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในสถานศึกษา และมีการกำกับ ติดตามนำไปสู่ การปฏิบัติอย่างเป็นธรรม

โรงเรียนอยู่ประชานุเคราะห์ มีการเผยแพร่ข้อมูลของสถานศึกษาที่ เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ <http://www.yuprachanukroh.ac.th/> และประเด็นส่งเสริมและพัฒนาเพื่อเป็นการป้องกันการทุจริต คือ การประเมินความเสี่ยงการทุจริตประจำปี เพื่อนำผลการวิเคราะห์ประเมินความเสี่ยงของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือก่อให้เกิดการขัดแย้งกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของโรงเรียน เหตุการณ์ความเสี่ยง และระดับความเสี่ยงจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสและการดำเนินการในการบริหารจัดการความเสี่ยงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

จุดอ่อน

โรงเรียนอยู่ประชานุเคราะห์ วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอยู่ประชานุเคราะห์ มีจุดอ่อน ๓ ตัวชี้วัด ซึ่งมีผลคะแนนระดับ B และ D จำนวน ๓ ตัวชี้วัดประกอบ

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ ๘๑.๑๘ คะแนน เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของครูและบุคลากรภายในสถานศึกษาต่อการที่ใช้ทรัพย์สินของราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายใน ในการนำทรัพย์สินของราชการของสถานศึกษาไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากร ภายในสถานศึกษาและการยืมโดยบุคคลภายนอกสถานศึกษา ซึ่งสถานศึกษาจะต้องมีกระบวนการใน การขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก นอกจากนี้ สถานศึกษาจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับ การใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติรวม ไปถึงสถานศึกษาจะต้องมีการกำกับดูแล ตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของสถานศึกษาด้วย

โรงเรียนอยู่ประชานุเคราะห์ ได้จัดทำทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน มีการจัดทำทะเบียนควบคุมการยืมทรัพย์สินของทางราชการเพื่อไปปฏิบัติหน้าที่ และทะเบียนคุมการเบิกวัสดุสำนักงาน เพื่อความสะดวกในการตรวจสอบ วัสดุที่คงเหลือ ในการวางแผนการจัดซื้อวัสดุได้ตรงตาม ความต้องการ

ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ๗๕.๕๒ คะแนน เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อราชการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษาต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ใน ประเด็น ที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของสถานศึกษาในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาและข้อมูลที่ สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อราชการ หรือ ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียสามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงใน การกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ยัง ประเมินการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทาง ให้ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในสถานศึกษาด้วย ซึ่งสะท้อนถึงการสื่อสารกับ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนอยู่ประชานุเคราะห์ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของผู้มาขอรับบริการและหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถสื่อสารได้แบบสองทาง Two way communication ประกอบด้วย ช่องทางการรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ช่องทางการรับฟังความคิดเห็น ช่องทาง Q&A และให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียประเมินความพึงพอใจการให้บริการ งาน ๔ ด้าน ประกอบด้วย ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป สรุปรายงานผลการความพึงพอใจการให้บริการ เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพเกิดความพึงพอใจผู้รับบริการเพิ่มมากขึ้น

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ๖๓.๒๑ คะแนน เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของสถานศึกษา เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของสถานศึกษาให้สาธารณชนได้รับทราบใน ๕ ประเด็น คือ (๑) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (๒) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินการ การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (๓) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการ จัดหาพัสดุ (๔) การบริหารพัฒนา

ทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบาย การบริหาร ทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากร บุคคล และ (๕)การส่งเสริมความโปร่งใสใน สถานศึกษา ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึง ความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของ สถานศึกษา

โรงเรียนอยู่ประชานุเคราะห์ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการเปิดเผยข้อมูลผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนเพื่อให้ ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถดูรายละเอียด โครงสร้างทางการบริหาร ข้อมูล ผู้บริหาร อำนาจ หน้าที่ แผนยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการ การรายงานผลการดำเนินงานตามแผน ยุทธศาสตร์ รอบ ๖ เดือน ปีงบประมาณ ข้อมูลการติดต่อสื่อสาร กฎหมายที่เกี่ยวข้อง การประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนอยู่ ประชานุเคราะห์ เป็นต้น

ส่วนที่ ๒

การนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสไปสู่มาตรการเพื่อขับเคลื่อน การส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใส ของโรงเรียนอยู่ประชานุเคราะห์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ประเด็นที่ต้องพัฒนาในการจัดทำมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานให้ดีขึ้น

จากผลการวิเคราะห์ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ควรพัฒนาของโรงเรียนอยู่ประชานุเคราะห์ พิจารณาจากตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ที่มีข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน และมีค่าคะแนนเฉลี่ย ๖๓.๒๑ คะแนน เป็นตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

๒. แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของการดำเนินงานของโรงเรียนอยู่ประชานุเคราะห์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ คณะกรรมการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสในหน่วยงานของโรงเรียนอยู่ประชานุเคราะห์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้สรุปข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องพัฒนา พิจารณาจากตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส เป็นข้อมูลจุดที่ควรพัฒนาของการดำเนินงานของโรงเรียนอยู่ประชานุเคราะห์ ได้พัฒนาตัวชี้วัดดังกล่าวอยู่แล้ว และได้พัฒนาอย่างต่อเนื่อง และประเด็นตัวชี้วัดที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน เพื่อยกระดับคะแนนการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งโรงเรียนอยู่ประชานุเคราะห์ ได้กำหนดมาตรการและแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๒.๑. มาตรการส่งเสริมเจตจำนงสุจริตของผู้บริหารและนโยบายการไม่รับของขวัญ (No Gift Policy)

๒.๑.๑ จัดทำประกาศเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร และประกาศนโยบายงดรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) และประกาศผ่านบนเว็บไซต์โรงเรียนอยู่ประชานุเคราะห์

๒.๑.๒ ส่งเสริมการดำเนินตามเจตจำนงสุจริตของผู้บริหารและนโยบายการไม่รับของขวัญ
(No Gift Policy)

๒.๒ มาตรการเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในโรงเรียนอยู่ประชานุเคราะห์

๒.๒.๑ จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนอยู่ประชานุเคราะห์

๒.๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ตรวจสอบข้อมูลและประเมินผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒.๒.๓ จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงานของทุกกลุ่มงาน ในทุกสัปดาห์ผู้บริหารมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงถึงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการทำงาน

๒.๒.๔ กำกับติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละงานที่รับผิดชอบเป็นประจำ และรายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริตรอบ ๖ เดือน

๒.๒.๕ สรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี

๒.๓ มาตรการส่งเสริมการเปิดเผยข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน

๒.๓.๑ จัดทำมาตรการเปิดเผยผลการดำเนินการของโรงเรียน

๒.๓.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบการจัดทำข้อมูลในการเปิดเผยข้อมูลทางเว็บไซต์โรงเรียนและผู้กำกับติดตาม

๒.๓.๓ จัดทำมาตรการดำเนินการเปิดเผยข้อมูลสู่สาธารณชนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียนทั้งนี้ โรงเรียนอยู่ประชาชนเคราะห์ มีการกำหนดมาตรการ และแนวทาง การนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการกำหนดผู้รับผิดชอบ กำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติกำหนดแนวทางการกำกับติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติ และการรายงานผลมาตรการในการส่งเสริมคุณธรรม และความ โปร่งใส ในโรงเรียนอยู่ประชาชนเคราะห์ เพื่อแก้ไขประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อน

๓. มาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสในโรงเรียนอยู่ประชาชนเคราะห์ เพื่อแก้ไขประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อน

มาตรการ	วิธีการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	การกำกับติดตาม	การรายงานผล	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
มาตรการการใช้งบประมาณ	โรงเรียนอยู่ประชาชนเคราะห์ จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี โดยการวิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อน เพื่อใช้งบประมาณให้คุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษา	- จัดทำปฏิทินการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ - รายงานผลการจัดทำแผนให้คณะครูและบุคลากรรับทราบ และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	โรงเรียนอยู่ประชาชนเคราะห์ มีรายงานการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	กลุ่มบริหารงบประมาณ
	โรงเรียนอยู่ประชาชนเคราะห์ ประชุมบุคลากรเพื่อเสริมสร้างความตระหนักให้บุคลากรในสถานศึกษาดำเนินงานด้วยความโปร่งใส ซื่อสัตย์ สุจริต โดยใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ	- กำกับ ติดตาม การเบิกจ่ายงบประมาณ ทุกไตรมาส	โรงเรียนอยู่ประชาชนเคราะห์ มีผลการเบิกจ่ายงบประมาณที่ถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และเป็นไปตามแผนที่กำหนด	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	กลุ่มบริหารงบประมาณ

มาตรการ	วิธีการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	การกำกับติดตาม	การรายงานผล	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
มาตรการปรับปรุงระบบการทำงาน	จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจการให้บริการของผู้มาขอรับบริการ เพื่อนำไปปรับปรุง พัฒนา ให้ผู้รับบริการเกิดความสะดวก เพิ่มการนำระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการให้บริการ	-จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจการบริหาร - สรุปรายงานผลความพึงพอใจการให้บริการและรายงานผลความพึงพอใจเพื่อหาแนวทางการปรับปรุงพัฒนาการให้บริการเกิดความพึงพอใจในการให้บริการ	- มีรายงานผลการประเมินความพึงพอใจการให้บริการ - มีการนำระบบเทคโนโลยี เช่น การยื่นคำร้องขอรับเอกสารต่างๆ บริการให้กับผู้มาขอรับบริการ	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	กลุ่มบริหารทั่วไป
มาตรการประสิทธิภาพการสื่อสาร	โรงเรียนอยู่ประชาชน เคราะห์ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ และผลงานโดดเด่น เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และเพื่อให้บริการกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้รับทราบผลการดำเนินงาน	- จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน - กำหนดกรอบแนวทางการประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนอยู่ประชาชนเคราะห์ - มีรูปแบบการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างสะดวก	รายงานผลการดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้ฝ่ายบริหารทราบอย่างต่อเนื่อง	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	กลุ่มบริหารทั่วไป
มาตรการป้องกัน การทุจริต	โรงเรียนอยู่ประชาชน เคราะห์ ดำเนินการวิเคราะห์ ประเมินความเสี่ยงของการดำเนินงาน หรือ การปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต หรือก่อให้เกิดการขัดแย้งกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ ส่วนรวมของโรงเรียน เหตุการณ์	แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงานฯ	รายงานผลการวิเคราะห์ประเมินความเสี่ยงของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต หรือก่อให้เกิดการขัดแย้งกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ ส่วนรวมของโรงเรียน	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	คณะกรรมการประเมินความเสี่ยงของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต หรือก่อให้เกิดการขัดแย้งกัน

มาตรการ	วิธีการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	การกำกับติดตาม	การรายงานผล	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
มาตรการป้องกัน การทุจริต (ต่อ)	ความเสี่ยง และระดับความเสี่ยง - โรงเรียนอยู่ประชาชน เคราะห์ จัดทำมาตรการในการ ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสและการ ดำเนินงาน เพื่อป้องกันการทุจริต ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสและการดำเนินงาน	รายงานการกำกับติดตาม และผลการดำเนินการ การป้องกันการทุจริต		ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
	- โรงเรียนอยู่ประชาชน เคราะห์อบรมให้ความรู้และ สร้างความตระหนัก และเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใส เพื่อให้เป็นวัฒนธรรมองค์กรให้กับบุคลากรมีทัศนคติ ค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริตตามหลักธรรมาภิบาล	- ประชุมบุคลากร เพื่อให้ความรู้ และปลูกจิตสำนึก ค่านิยม ทัศนคติ ตามหลักธรรมาภิบาล	รายงานผลการดำเนินการ		- กลุ่มบริหารวิชาการ - กลุ่มบริหารงานบุคคล - กลุ่มบริหารงบประมาณ - กลุ่มงานบริหารทั่วไป