



รายงานผล การปฏิบัติงานประจำปี ๒๕๖๗ โครงการโรงเรียนสุจริต

(๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)



โรงเรียนอยู่ประจำนุเคราะห์



อำเภอหนองเสือ จังหวัดปทุมธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ โรงเรียนสุจริต

แผนงาน วิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑, ๒

สนองมาตรฐาน สพฐ. ที่ ๑ / ๑.๒ (๑)

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุนิสา ธนทรัพย์ทวี และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายขับเคลื่อนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” โดยได้บรรจุอยู่ในจุดเน้นหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ เน้นการปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมการไม่ทุจริตให้กับเด็กนักเรียนให้มีจิตสำนึกของการมีคุณธรรมไม่มั่งหวัง แต่ผลประโยชน์ส่วนตัว รักความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด ได้ดำเนินงานตามปฏิญญาโรงเรียนสุจริต ในด้านการร่วมกันป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ การปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เป็นวิถีชีวิตในโรงเรียนและชุมชน โดยอนุกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน (ปปช.สปฐ.น้อย) และอนุกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับโรงเรียนในชุมชน (ป.ช.ช.ชุมชน) และได้ขยายผลการดำเนินงานไปยังโรงเรียนโดยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้เด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นอนาคตของชาติให้มีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ

ดังนั้น เพื่อให้การป้องกันและปลูกฝังนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ต้องได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เริ่มจากครอบครัว โรงเรียน โดยผู้บริหารและครู ต้องปลูกฝังค่านิยมในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตให้เด็กทราบในทุกรูปแบบของกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น ชุมชนเข้มแข็งเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็กโรงเรียนอยู่ประมาณเคราะห์ จึงได้ทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๒.๒ เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครู นักเรียนและผู้บริหารโรงเรียนทุกคน ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ รวม ๑๕๒ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียน มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความสุจริต มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ สร้างความตระหนัก ประชาสัมพันธ์เชิญชวนคณะครู ป.ป.ช.สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน ในสังกัดเข้าร่วมโครงการ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ และประชุมเชิงปฏิบัติการคณะครู ป.ป.ช.สพฐ.น้อย และป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน ที่เข้าร่วมโครงการ

กิจกรรมที่ ๒ รักความสุจริต

- จัดการเรียนรู้การสอนในหลักสูตร
- จัดกิจกรรม บริษัทสร้างการดี

๕. งบประมาณและการใช้งบประมาณ

๕.๑ งบการจัดการเรียนการสอน	จำนวน	๒๐,๐๐๐	บาท
๕.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
๕.๓ เงินนอกงบประมาณ	จำนวน	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๒๐,๐๐๐	บาท

(สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				หมายเหตุ
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.สร้างคามตระหนัก ๑) ประชาสัมพันธ์เชิญชวนคณะครู นักเรียนในสังกัดเข้าร่วมโครงการ ๒) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ โครงการ ๓) ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะครู ป.ป.ช.สพฐ.น้อยและป.ป.ช.สพฐ. ชุมชน ที่เข้าร่วมโครงการ		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	
๒. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความสุจริต ๑) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนใน หลักสูตร ๒) จัดกิจกรรม บริษัทสร้างการดี		๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐	
๓. ตรวจสอบคุณธรรม ๑) นิเทศ ติดตาม ประเมินผล โครงการในโรงเรียน	-	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น	-	๘,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	

การประเมินผลความสำเร็จของโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑	ร้อยละของโรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ป้องกันการทุจริต (โครงการโรงเรียนสุจริต)	๑. ประเมิน	๑. แบบประเมิน
๒	ร้อยละของนักเรียนมีความสำนึกในความเป็นไทย	๒. นิเทศ ติดตาม	๒. แบบสอบถาม
๓	ร้อยละของนักเรียนมีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร ครู และนักเรียน	๓. แลกเปลี่ยน เรียนรู้	๓. บันทึกการ นิเทศ

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๗.๒ ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน ทุกโรงเรียนในโครงการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุนิสา สมบุญมา และคณะ

๙. ปัจจัยความสำเร็จโครงการ

๙.๑ ครู ผู้บริหารสถานศึกษาและนักเรียน มีความตระหนักและร่วมมือร่วมใจที่จะรณรงค์การคอร์รัปชันทุกรูปแบบในสถานศึกษา

๙.๒ การนิเทศ ติดตาม ของผู้บริหารสถานศึกษา มีความต่อเนื่องและใกล้ชิด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุนิสา ชนทรัพย์ทวี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ บัวหุ้ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอยู่ประชานุเคราะห์

การรายงานผลการดำเนินงาน
หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education)
โรงเรียนอยู่ประชานุเคราะห์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

สรุปผลการปฏิบัติงานหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อกิจกรรม หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวสุนิสา สมบุญมา

๑. ความสำคัญของการดำเนินงาน

ปัจจุบัน ปัญหาคอร์รัปชันถือได้ว่าเป็นปัญหาใหญ่ที่เกิดขึ้นในประเทศไทย ซึ่งปัญหานี้ยังไม่มีทีท่าว่าจะหมดไป อีกทั้งยังทวีความรุนแรงและซับซ้อนมากขึ้นเรื่อยๆ แม้ว่าประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่ความทันสมัย มีระบบการบริหารราชการสมัยใหม่ มีการรณรงค์จากองค์กรของรัฐ หรือองค์กรอิสระต่างๆ ที่เห็นพ้องกันว่า การคอร์รัปชันเป็นปัญหาที่นำไปสู่ความยากจนและเป็นอุปสรรค ที่ขัดขวางการพัฒนาประเทศ อย่างแท้จริง สาเหตุของปัญหาที่พบ คือการทุจริตคอร์รัปชันเป็นประเพณีนิยมปฏิบัติที่มีมาตั้งแต่สมัยดั้งเดิมยังคงมีอิทธิพลต่อความคิดของคนในปัจจุบันอยู่ค่อนข้างมาก

โรงเรียนอยู่ประชานุเคราะห์ในฐานะองค์กรรับผิดชอบการจัดการศึกษาให้นักเรียนระดับอนุบาลจนถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จึงกำหนดแนวทาง “การป้องกันการทุจริต” โดยใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ประกอบด้วยเนื้อหา ๔ หน่วยการเรียนรู้ ได้แก่ ๑) การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ๒) ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต ๓) STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต และ ๔) พลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม ซึ่งทั้ง ๔ หน่วยนี้ ตั้งแต่ชั้นอนุบาล จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อปลูกฝังและป้องกันการทุจริตให้นักเรียนทุกระดับ

๒. วัตถุประสงค์หรือเป้าหมายของการดำเนินงาน

- ๑) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
- ๒) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
- ๓) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
- ๔) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
- ๕) สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
- ๖) ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
- ๗) ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
- ๘) ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
- ๙) ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

ซึ่งทางโรงเรียนอยู่ประชานุเคราะห์ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาจัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้แก่ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลา

- ☐ จัดรายวิชาเพิ่มเติม
- ☐ บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ
- ☐ บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ
- ☒ จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา

๓. กระบวนการดำเนินงาน

หลังจากได้รับนโยบายจากเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต ๒ ให้มีนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ไปใช้ในสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด (ที่ ศธ ๐๔๐๐๘ / ว๙๑๘) ทางโรงเรียนอยู่ประชานุเคราะห์จึงได้จัดการเรียนการสอนในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชั่วโมงลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้) โดยแบ่งให้นักเรียนได้เรียนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ๑ ชั่วโมง/ต่อสัปดาห์ ในทุกระดับชั้น ใช้หลักสูตรและแผนด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ปปช)

๔. ผลการดำเนินงาน

๑. จำนวนนักเรียนโรงเรียนอยู่ประชานุเคราะห์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๑๕๒ คน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

๒.จำนวนห้องเรียนโรงเรียนอยู่ประชานุเคราะห์ที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา จำนวน ๑๑ ห้องเรียน สามารถพัฒนาและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต และพลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคมและมีความสำนึกในการต้านทุจริตทุกรูปแบบ ตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาจำนวน ๑๑ ห้องเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.นักเรียนโรงเรียนอยู่ประชานุเคราะห์ เมื่อเรียนรู้หน่วยที่ ๑ เรื่องการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม นักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องการต้านการทุจริตสามารถแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตน ผลประโยชน์ส่วนรวมได้เป็นอย่างดีและสามารถปฏิบัติได้เหมาะสมตามวัย

๔.นักเรียนโรงเรียนอยู่ประชานุเคราะห์ เมื่อเรียนรู้หน่วยที่ ๒ ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ตนเอง เช่นการทำเวรประจำวันห้องเรียน การทำความสะอาดบริเวณพื้นที่เขตรับผิดชอบภายในโรงเรียน การส่งการบ้าน มาโรงเรียนทันเวลา ทำงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จทันเวลา การไม่ลักขโมยสิ่งของของเพื่อนๆ

๕.นักเรียนโรงเรียนอยู่ประชานุเคราะห์ เมื่อเรียนรู้หน่วยที่ ๓ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต เช่นการไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข สุรา ยาเสพติด เกม การพนัน รวมไปถึงการใช้กระดาษทั้งสองหน้า การออมทรัพย์ประจำวัน การปลูกพืชผักสวนครัวเพื่อส่งเสริมอาหารกลางวัน

๖.นักเรียนโรงเรียนอยู่ประชานุเคราะห์ เมื่อเรียนรู้หน่วยที่ ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม มีความรับผิดชอบในการดำเนินชีวิต มีความประพฤติได้เหมาะสมถูกต้อง มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของโรงเรียน เช่น การแต่งกายตามระเบียบของโรงเรียน การเดินแถวไปเรียนอาคารต่างๆ การต่อคิวซื้อของ การต่อแถวรับอาหารกลางวัน และการเก็บขยะในโรงเรียน/ชุมชน

ข้อมูลจำนวนนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้หลักสูตรด้านพุทธศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
ตารางแสดงจำนวนห้องเรียนและนักเรียน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	ข้อมูลนักเรียน/ห้องเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๖๗			
	จำนวนนักเรียน			จำนวน ห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๒	๖	๔	๑๐	๑
อนุบาล ๓	๗	๘	๑๕	๑
รวมก่อนประถมศึกษา	๑๓	๑๒	๒๕	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๔	๕	๙	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๕	๗	๑๒	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๕	๑	๖	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๖	๔	๑๐	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๕	๗	๑๒	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๗	๓	๑๐	๑
รวมประถมศึกษา	๓๒	๒๗	๕๙	๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๓	๑๓	๒๖	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๐	๙	๑๙	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๖	๗	๒๓	๑
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๓๙	๒๙	๖๘	๓
รวมทั้งสิ้น	๘๔	๖๘	๑๖๕	๑๕๒

๕. ประโยชน์ที่ได้รับและการเผยแพร่

นักเรียนโรงเรียนอยู่ประชานุเคราะห์ ได้รับการป้องกันและปลูกฝังในด้านคุณธรรมและจริยธรรมให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ พอเพียง และจิตสาธารณะที่สอดคล้องกับปรัชญาของโรงเรียนสุจริต โรงเรียนคุณธรรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเป็นวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติเป็นกิจกรรมใหม่ ๆ และเป็นกิจกรรมที่ใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวันทางโรงเรียนอยู่ประชานุเคราะห์ ยังไม่เคยนำมาจัดกิจกรรมให้นักเรียน โดยนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษานี้มาใช้จริงทุกห้องเรียนซึ่งหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเป็นการสร้างความเข้าใจและปลูกฝังให้กับนักเรียน ได้มีพฤติกรรมในการต้านทุจริตเป็นการจัดกิจกรรมที่ได้เห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม

๖. ปัจจัยความสำเร็จ

๑. นายพงษ์ศักดิ์ บัวหุ้ง ผู้อำนวยการโรงเรียนมีภาวะผู้นำ ตั้งปณิธานแน่วแน่ มุ่งมั่น ตั้งใจ เสียสละ อุทิศเวลาให้กับการดำเนินงานเต็มตามศักยภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ เน้นการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมทั้งภายนอกและภายใน ระบบทีมงานมีความเป็นเอกภาพ มีเป้าหมายเดียวกัน มีการประชุมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันบ่อยครั้งเพื่อนำข้อสรุปไปพัฒนา

๒. มีการวางแผนงานที่ดีในการดำเนินงานในทุกกิจกรรมเป็นระบบ โดยประชุมผู้เกี่ยวข้อง อาทิ ครู นักเรียน ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โดยคณะครูมีแผนการสอนมีการใช้สื่อที่หลากหลาย บันทึกการสอนทุกครั้งเพื่อนำมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนสามารถวัดผลประเมินผล อย่างชัดเจน เป็นขั้นตอน

๓. ความร่วมมือจากทุกฝ่าย ทั้งบุคคลภายในโรงเรียนที่เป็นฝ่ายปฏิบัติ ได้แก่ ผู้บริหารให้การสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอน ครูผู้สอนศึกษาหลักสูตรและทำความเข้าใจในเนื้อหาบทเรียนเตรียมแผนการสอนก่อนนำไปสอนจริง - นักเรียนให้ความร่วมมือในกิจกรรมการเรียนการสอนทุกครั้งเป็นอย่างดีเมื่อนักเรียนได้เรียนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาแล้วสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ขยายผลสู่คนในครอบครัวเพื่อให้ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และขาดไม่ได้คือความร่วมมือของผู้ปกครองที่สนใจและใส่ใจบุตรหลานทำตามนโยบายต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบด้วย

๗. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ แนวทางการพัฒนาต่อเนื่องและเอกสารอ้างอิง

๑. เนื้อหาในการจัดเรียนการสอนมีบางเนื้อหายากเกินไปซับซ้อนใช้คำ ภาษา ที่ยากแก่การเข้าใจในช่วงวัย ต้องใช้เวลาทำความเข้าใจจึงทำให้การจัดการเรียนไม่ทันกับเวลาที่กำหนดระยะเวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างไม่เหมาะสมทำให้เวลาที่กระทบกับหน่วยการเรียนรู้ที่ทางโรงเรียนวางแผนไว้ตามโครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษา

๒. ใบบางในบางหน่วยยังขาดความชัดเจน ครูผู้สอนต้องค้นคว้าเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต

๓. ควรปรับปรุงหลักสูตรให้เข้ากับช่วงอายุวัยของนักเรียนและเหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กเพิ่มมากขึ้น

๔. ความแตกต่างระหว่างบุคคลนักเรียนมีพื้นฐานไม่เท่ากัน การได้รับความรู้ก็แตกต่างกันเวลาจัดกิจกรรม ทำให้ใช้เวลามากกว่าที่ตั้งไว้

๕. เนื้อหาบางหน่วยเป็นด้านคุณธรรมซึ่งมองเห็นไม่ชัดเจนและค่อนข้างยากเพราะเป็นนามธรรม

๖. ครูยังขาดการพัฒนาและใช้เครื่องมือประเมินหลักสูตรด้านพุทธศึกษาที่เป็นรูปธรรม

๗. สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ขาดการนิเทศ ติดตามด้านการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรด้านพุทธศึกษายังไม่เข้มข้นเท่าที่ควร

ข้อเสนอแนะ

๑. ปรับเนื้อหาลดลงและให้ง่ายต่อการจัดการเรียนรู้

๒. ครูศึกษาเนื้อหาทำความเข้าใจมีคู่มือหรือแผนการสอนก่อนไปสอนจริง

๓. ปรับพื้นฐานให้กับนักเรียนที่มีพื้นฐานอ่อนและใช้วิธีการเพื่อนช่วยเพื่อน ตลอดจนซ่อมเสริมในเวลาว่าง

๔. เสริมแรงทางบวกยกย่องชมเชยหรือเสริมสร้างกำลังใจให้นักเรียนมีแรงกระตุ้นในการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมแก่ตนเอง

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน
(นางสาวสุนิสา ธนทรัพย์ทวี)

ลงชื่อ..........
(นายพงษ์ศักดิ์ บัวหุ้ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอยู่ประชานุเคราะห์

การรายงานผลการดำเนินงาน
บริษัทสร้างการดี “ อยู่ประจำเบอเกอรี่ ”
โรงเรียนอยู่ประจำนคราห์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

สรุปผลการปฏิบัติงานบริษัทสร้างการดี “ อยู่ประจำเบอเกอรี่ ” ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อกิจกรรม บริษัทสร้างการดีอยู่ประจำเบอเกอรี่

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวสุนิสา สมบุญมา และคณะ

กิจกรรมบริษัทสร้างการดี

๑) ชื่อผลิตภัณฑ์ของโรงเรียน เค้กกล้วยหอม

๒) ประเภทของผลิตภัณฑ์

☐ อาหาร

☐ น่ายาเอนกประสงค์

☐ การให้บริการ

☒ สินค้าการเกษตร

☒ สินค้าแปรรูป

☐ สิ่งประดิษฐ์

๓) การดำเนินงานบริษัทสร้างการดี โรงเรียนดำเนินการ ดังนี้

๑. สร้างความรู้ และความเข้าใจกับครูและบุคลากร ในการนำหลักธรรมาภิบาลไปบูรณาการกับเนื้อหาสาระในหลักสูตร ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒. จัดตั้ง “บริษัทสร้างการดี” ตามโครงการเพื่อให้นักเรียนได้กระทำตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นเตรียมการ

๑. ประชุม ชี้แจง ทำความเข้าใจกับคณะครู บุคลากรและคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการจัดตั้งบริษัทสร้างการดี ให้กับนักเรียน โดยนำหลักธรรมาภิบาลไปร่วมบูรณาการ

๒. วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาของโรงเรียน ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้นำชุมชน เพื่อจัดตั้งบริษัทสร้างการดีเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามนักเรียนโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ

ขั้นดำเนินการ

๑. ประชาสัมพันธ์ถึงวัตถุประสงค์ รูปแบบ การจัดตั้งบริษัทสร้างการดี ให้นักเรียนในโรงเรียนเข้าใจและเห็นถึงความสำคัญ

๒. รับสมัครนักเรียนที่มีความสนใจในการทำงานเป็นคณะกรรมการดำเนินงานของบริษัท

๓. ดำเนินงาน “บริษัทสร้างการดี” ที่มุ่งเน้นการปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริตและการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนและสู่ชุมชน

๔) การดำเนินงานสอดคล้องกับคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต ได้แก่

☒ **ทักษะกระบวนการคิด** มีการให้ครูที่สอนในรายวิชาต่าง ๆ นำนักเรียนทุกระดับชั้นพลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเข้ามามีส่วนร่วมในห้องกิจกรรม โดยครูในแต่ละวิชาจะมีการบูรณาการเข้ากับกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ เช่น คำศัพท์ของใช้ การตวง ปริมาตร รูปทรงต่าง ๆ เป็นต้น

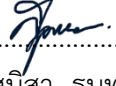
- ☒ **มีวินัย** มีการแบ่งเวรประจำวันในการดูแลความสะอาด และการดูแลสวนกล้วยที่นำผลิตเค้กทำให้ผู้เรียนจะต้องมีการจัดตารางเวลาในชั้นเรียนของตนเอง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ☒ **ซื่อสัตย์สุจริต** นักเรียนเป็นผู้วางแผน ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตั้งแต่กระบวนการผลิต ออกแบบ และการจัดจำหน่ายสินค้า รวมไปถึงการดูแลบัญชีการใช้จ่าย ต้นทุน และผลกำไร
- ☒ **อยู่อย่างพอเพียง** มีความพอเพียงรู้จักหาสิ่งแวดลอมรอบตัวมาทำให้เกิดประโยชน์ เป็นสินค้า หารายได้ต่อไป
- ☒ **จิตสาธารณะ** มีจิตสาธารณะในการช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน รู้จักแบ่งปัน

๕) การแบ่งปันผลกำไร โรงเรียนดำเนินการอย่างไร

- ☐ จ่ายโบนัสกรรมการ ร้อยละ ๕
- ☒ จ่ายเพื่อสาธารณะประโยชน์ ร้อยละ ๕๐
- ☒ สะสมเงินทุนสำรอง ร้อยละ ๒๐
- ☐ จ่ายปันผล ผู้ถือหุ้น ร้อยละ ๕
- ☒ ค่าดำเนินการ ร้อยละ ๒๐

๖) แนวทางการพัฒนาต่อยอดให้ยั่งยืน

ส่งเสริมให้นักเรียนทำอย่างต่อเนื่องและขยายกิจการสู่ชุมชน

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน
(นางสาวสุนิสา ธนทรัพย์ทวี)

ลงชื่อ..........
(นายพงษ์ศักดิ์ บัวหุ้ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอยู่ประชานุเคราะห์

ภาคผนวก

กิจกรรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education)
โรงเรียนอยู่ประชานุเคราะห์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖







กิจกรรมบริษัทสร้างการดี “ อยู่ประจำเบเกอรี่ ”

ขั้นตอนผลิต “ เค้กกล้วยหอม ”



จำหน่ายสินค้าให้กับคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน





ออกบูธจำหน่ายสินค้า ผลิตภัณฑ์ “เค็กกล้วยหอม”
ที่ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

