



รายงานผลการดำเนินการตาม มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และ ความโปร่งใสภายในหน่วยงาน



โรงเรียนอยู่ประชานุเคราะห์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

จากการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการด าเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment - ITA) มีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐกลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรม และความโปร่งใสของหน่วยงานตนเองและน าข้อมูลผลการประเมิน รวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการด าเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวกด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐานการด าเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะทั้งในระดับชาติและระดับสากล รายงานผลการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสในการด าเนินงานของหน่วยงาน ฉบับนี้ ประกอบด้วยผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการด าเนินงานปีงบประมาณ 2566 จุดที่ต้องพัฒนา มาตรการเพื่อขับเคลื่อน กลยุทธ์ในการป้องกันการทุจริต มาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส และผลการด าเนินงานในปีงบประมาณ 2566 อยู่ประชาชนคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสในการด าเนินงานของหน่วยงานจะช่วยสนับสนุน ส่งเสริมและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการด าเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ที่ทุกหน่วยงานได้ร่วมกันขับเคลื่อนการด าเนินงานภายใต้กรอบธรรมาภิบาลและประการสำคัญ คือได้มีบทบาทในการผลักดันกลไกในการป้องกันการทุจริตของประเทศ ซึ่งจะสามารถสะท้อนภาพลักษณ์เชิงบวกให้กับหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับ ค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index :CPI) ของประเทศไทยให้มีอันดับ และผลคะแนนที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า "การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ได้ถูกกำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564 ที่ประชุมคณะกรรมการ ป.ป.ช. ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 2 มกราคม พ.ศ. 2563 มีมติให้ขยายกรอบเวลาให้ใช้ต่อไปจนถึง 30 กันยายน 2566) ซึ่งถือเป็นการยกระดับให้เป็นการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้เป็น "มาตรการข่งกันการทุจริตเชิงรุก" ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้อง ดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

2. ผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในโรงเรียนอยู่ประจำนคราห์

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอยู่ประจำนคราห์ประจำปีงบประมาณ 2566 มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอยู่ประจำนคราห์ ประจำปีงบประมาณ 2565 โดยภาพ รวมได้คะแนนเท่ากับ 84.05 คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ระดับ B เมื่อพิจารณาตามแบบวัดการรับรู้ทั้ง 3 ส่วนพบว่า แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ได้คะแนนเท่ากับ 28.55 แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ได้คะแนนเท่ากับ 26.11 แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ได้คะแนนเท่ากับ 16.30

3. การวิเคราะห์ข้อมูล

ในส่วนของแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ได้คะแนนเท่ากับ 26.11 จาก 30 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 86.67 เป็นอันดับที่ 28 ซึ่งเป็นส่วนของตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้แก่คุณภาพการดำเนินงาน (6) ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 89.89 ประสิทธิภาพการสื่อสาร (7) ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 85.25 การปรับปรุงระบบการท างาน (8) ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 85.92 ซึ่งถือว่าอยู่ในเกณฑ์ที่ดีแสดงถึงความเชื่อมั่นในองค์กรของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก รองลงมาเป็นอันดับ 2 คือแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ได้คะแนน ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 93.94 การปฏิบัติหน้าที่ (1) ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 94.67การแก้ไขปัญหาการทุจริต

(5) ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 91.93 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ (4) ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 94.67 การใช้งบประมาณ (2) ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 91.93 ซึ่งถือว่าอยู่ใน 2 เกณฑ์ที่ดีและจะนำไปปรับปรุงพัฒนาต่อไป ส่วนแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ได้คะแนนเท่ากับ 16.30 ใน 40 คะแนน คิดเป็นคะแนนร้อยละ 40.75 น้อยสุด ในส่วนนี้เป็นในส่วนของตัวชี้วัดที่ 9-10 ได้แก่การเปิดเผยข้อมูล (9) ได้คะแนน เท่ากับร้อยละ 51.51 การป้องกันการทุจริต (10) ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 30.00 พบว่ายังมีข้อผิดพลาดมากมายเช่น ข้อมูลไม่สมบูรณ์ ไม่ตรงตามเกณฑ์ตัวชี้วัด ซึ่งจะได้ปรับปรุงพัฒนามากที่สุดในครั้งต่อไปเท่ากับ 28.55 จาก 30 คะแนน คิดเป็นคะแนนร้อยละ 96.16 เป็น ส่วนของตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้แก่การใช้อำนาจ (3)

ผลการประเมินตามแบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal) ได้คะแนนเฉลี่ย 28.55 จาก 30.00 คะแนน คิดเป็นคะแนนร้อยละ 95.17 บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน โดยบุคลากรส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่นและแสดงความไว้วางใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารที่มุ่งสู่การป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ และยังคงต้องร่วมมือกันพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ผลการประเมินตามแบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External) ได้คะแนนเฉลี่ย 26.11 จาก 30.00 คะแนน คิดเป็นคะแนนร้อยละ 87.03 บ่งชี้ให้เห็นว่าประชาชนหรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยมีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการโดยตรงไปตรงมา ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะและไม่พบว่ามีกรเรียกรับสินบนทั้งที่เป็นเงิน ทรัพย์สิน และผลประโยชน์อื่นๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ ซึ่งต้องพัฒนาให้มีคุณภาพการดำเนินงาน การสื่อสาร การปรับปรุงระบบการทำงาน ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 85) จำนวน 8 ตัวชี้วัด คือ

- (1) ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 98.09
- (2) ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 91.91
- (3) ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 97.17
- (4) ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการโดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 94.67
- (5) ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 93.94
- (6) ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงานโดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 89.89
- (7) ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 85.29
- (8) ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 85.92

จุดที่ต้องพัฒนาเพื่อการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานปีงบประมาณ 2566

ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ได้คะแนนเฉลี่ย 16.30 จาก 40.00 คะแนน คิดเป็นคะแนนร้อยละ 40.75 บ่งชี้ให้เห็นว่า หน่วยงานต้องมีการปรับปรุงมีการวางระบบที่ดีเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบอย่างเป็นปัจจุบัน ต้องแสดงถึงความพยายามของหน่วยงานที่จะป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้ลดน้อยลงหรือไม่สามารถเกิดขึ้นได้และการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสในสถานศึกษาจึงต้องพัฒนาตัวชี้วัดที่ 9 และตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต เนื่องจากผลการประเมินรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 51.52 และ 30.00 ตามลำดับ ซึ่งต่ำกว่าร้อยละ 85 เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน 2 ประเด็น คือ

(1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริการ การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรและแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

(2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความพยายามของหน่วยงานที่จะป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้ลดน้อยลงหรือไม่สามารถเกิดขึ้นได้ผลการประเมินข้างต้นชี้ให้เห็นว่า สิ่งที่ต้องพัฒนาเพื่อให้หน่วยงานได้คะแนนดีขึ้นและหน่วยงานควรให้ความสำคัญมากขึ้น คือการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต อาทิเช่น การแสดงเจตจำนงสุจริตของผู้บริหารการประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรและแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของหน่วยงาน

4. มาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานปีงบประมาณ 2566 จากผลการวิเคราะห์และประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาทางโรงเรียนอยู่ประชานุเคราะห์ได้มีมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้นดังต่อไปนี้

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับติดตาม
1. การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวมให้นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน	1. ปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม - การประชุมประจำเดือน "การกระทำที่ถือเป็นเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน" - การสร้างความรับรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนให้กับครูและบุคลากร 2. จัดทำเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร สร้างเครื่องมือการประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรและจัดแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต 3. การศึกษาดูงานโรงเรียนสุจริต	- ทุกกลุ่มงาน	รายงานความก้าวหน้าและสรุปผล
2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียน/บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจการในโรงเรียน	1. การเตรียมความพร้อมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของโรงเรียน (ITA) - การประชุมเตรียมความพร้อมการตอบแบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ประจำปี 2565 - การประชุมชี้แจงให้ปฏิบัติตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2. การจัดทำ web site และประชาสัมพันธ์โดยการมีส่วนร่วมของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	- กลุ่มบริหารวิชาการ - กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน - กลุ่มบริหารงบประมาณ - กลุ่มบริหารทั่วไป - กลุ่มบริหารทั่วไป	รายงานความก้าวหน้าและสรุปผล
3. บุคลากรของโรงเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาตรการขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ ผู้รับผิดชอบ การกำกับติดตาม	1. ส่งเสริมกิจกรรมทำความดีเพื่อสาธารณะ แบ่งปัน ลดความเห็นแก่ตัว โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตสาธารณะ - กิจกรรมสาธารณะจิตอาสา - กิจกรรมการสวดมนต์ไหว้พระ 2. กำหนดนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล จัดทำหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	- กลุ่มบริหารงานบุคคล - กลุ่มบริหารวิชาการ - กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	รายงานความก้าวหน้าและสรุปผล

4. มีแนว ปฏิบัติการต่อต้าน การทุจริตร่วมกัน	1. การประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบาย - การประกาศเจตจำนงการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต - การประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน 2. การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของโรงเรียนประจำปี 2565 3. จัดทำแผนปฏิบัติการ และคู่มือการปฏิบัติงานของกลุ่มงาน 4. จัดทำแผนการใช้จ่ายประจำปี การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ 3. ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต - เปิดหลักสูตรด้านทุจริตให้นักเรียนได้เรียน - อบรม เรื่องสถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย - จัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่องเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้าน การทุจริต ป.ป.ช. สพฐ. น้อย, ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน - สร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้าน การทุจริต ป.ป.ช. สพฐ. น้อย, ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน	- ทุกกลุ่มงาน - กลุ่มบริหารงบประมาณ - ทุกกลุ่มงาน - กลุ่มบริหารงบประมาณ	รายงาน ความก้าวหน้า และสรุปผล
5. การส่งเสริม คุณ ลักษณะ 5 ประการ ให้เกิด กับนักเรียน	1. สร้างสื่อประชาสัมพันธ์แนวสร้างสรรค์เพื่อให้เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจและกระตุ้นให้ประชาชนรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งในการต่อต้านการทุจริต - สื่อประชาสัมพันธ์รณรงค์ต่อต้านการทุจริตประจำปี 2565 โดยให้ความรู้เรื่องเครือข่ายและการมีส่วนร่วมใน การต่อต้าน การทุจริต ป.ป.ช. สพฐ. น้อย, ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน และสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้าน การทุจริต ป.ป.ช. สพฐ. น้อย, ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน	- กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน - กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	รายงาน ความก้าวหน้า และสรุปผล

5. การดำเนินงานปีงบประมาณ 2566

ในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) นั้นโรงเรียนอยู่ประชาชนเคราะห์ได้กำหนดกลยุทธ์ในการป้องกันการทุจริตดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

กลยุทธ์ที่ 1 การประกาศเจตนารมณ์บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและกำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างจิตสำนึกที่ตัวบุคคลให้ตระหนักรู้ถึงปัญหาและผลกระทบของการทุจริต ให้ดำรงตนอย่างมีศักดิ์ศรีและมีเกียรติภูมิ

กลยุทธ์ที่ 3 ปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวมในการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

กลยุทธ์ที่ 2 ขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบสู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และการดำเนินงาน ในด้านการส่งเสริมจริยธรรมและต่อต้านการทุจริต

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนารูปแบบวิธีการ เนื้อหา สารและช่องทางให้เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายทุกระดับการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) นั้นโรงเรียนอยู่ประชาชนเคราะห์ได้กำหนดมาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษาดังนี้

มาตรการที่ 1 สร้างเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวมให้แก่นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน

มาตรการที่ 2 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียน/บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจการของโรงเรียน

มาตรการที่ 3 บุคลากรของโรงเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรการที่ 4 บุคลากรมีแนวปฏิบัติต่อการต่อต้านการทุจริตร่วมกัน

มาตรการที่ 5 ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการการดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษาในปีงบประมาณ 2566 ได้นำมาตรการทั้ง 5 มาตรการ มาดำเนินงานดังนี้

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. การประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบาย - การประกาศเจตจำนงการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต - การประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน 2. การศึกษาดูงานโรงเรียนสุจริต	1 ต.ค. – พ.ย. 66	- ฝ่ายบริหารวิชาการ - ฝ่ายกิจการนักเรียน - ฝ่ายอำนวยการ - ฝ่ายบริหารทั่วไป
ขั้นดำเนินการ 1. ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต - เปิดหลักสูตรต้านทุจริตให้นักเรียนได้เรียน - อบรม เรื่องสถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย - จัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่องเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้าน การทุจริต ป.ป.ช. สพฐ. น้อย, ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน - สร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้าน การทุจริต ป.ป.ช. สพฐ. น้อย, ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน 2. ปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม - การประชุมประจำเดือนเกี่ยวกับการกระทำที่ถือเป็นเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน - การสร้างความรับรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนให้กับครูและบุคลากร 3. ส่งเสริมกิจกรรมทำความดีเพื่อสาธารณะแบ่งปัน ลดความเห็นแก่ตัวโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตสาธารณะ - กิจกรรมสาธารณะจิตอาสา - กิจกรรมการสวดมนต์ไหว้พระ 4. การเตรียมความพร้อมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของโรงเรียน (ITA) - การประชุมเตรียมความพร้อมการตอบแบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ประจำปี 2566 - การประชุมชี้แจงให้ปฏิบัติตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส	ปีการศึกษา 2566	- ฝ่ายบริหารวิชาการ - ฝ่ายกิจการนักเรียน - ฝ่ายบริหารทั่วไป

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5. การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของโรงเรียนประจำปี 2566 6. สร้างสื่อประชาสัมพันธ์แนวสร้างสรรค์เพื่อให้เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจ และกระตุ้นให้ประชาชนรู้สึกมีส่วนร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการต่อต้านการทุจริต - สื่อประชาสัมพันธ์ณรงค์ต่อต้านการทุจริต ประจำปี 2566 โดยให้ความรู้เรื่องเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้าน การทุจริต ป.ป.ช. สพฐ. น้อย, ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชนและสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต ป.ป.ช. สพฐ. น้อย, ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน 7. การจัดทำ web site และประชาสัมพันธ์โดยการ มีส่วนร่วมของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย		
ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแล และติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	ส.ค. 66	- ฝ่ายกิจการนักเรียน
ขั้นปรับปรุง/แก้ไข/พัฒนา - รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	ก.ย. 66	คุณครูและบุคลากรทุกคน

6. ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ 2565 ปีการศึกษา 2566 ทางโรงเรียนอยู่ประจำนครราชสีมาได้ดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) มีการจัดกิจกรรมตามที่กำหนดตามโครงการและกิจกรรมที่โรงเรียนจัดส่งเสริมโครงการ การนำหลักสูตรการป้องกันการต้านทุจริตศึกษา ส่งเสริมให้เกิดคุณลักษณะ 5 ประการและการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบให้เกิดขึ้นกับนักเรียน และการบริหารงานในสถานศึกษา เช่น งานบริหารบุคคล งานบริหารสินทรัพย์ งานวิชาการ งานบริหารทั่วไป

จากการดำเนินงานโครงการ เสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต) มีผลการดำเนินงานดังนี้ผลการดำเนินงานจากการประเมินความโปร่งใสในการบริหารจัดการในสถานศึกษาผลจากการตอบแบบประเมินออนไลน์ไม่มีผลการประเมิน (ปีงบประมาณ 2565 ไม่มีการดำเนินการ) ผลการประเมินคุณลักษณะ 5 ประการตามที่กำหนดในโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ

ธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) ผ่านการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาลงสู่จัดกิจกรรมการเรียน การสอนการจัดกิจกรรมในโครงการ การจัดกิจกรรมส่งเสริมของสถานศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียน เกิด คุณลักษณะ 5 ประการมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย มีความซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ และให้ นักเรียนเกิดการตื่นตัวในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ มีผลการดำเนินงานดังนี้

1) คุณลักษณะด้านการทักษะกระบวนการคิด ผ่านกิจกรรมหลักคือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้วยโครงงานคุณธรรม ผ่านวิชาสังคมศึกษา ทุกระดับชั้น และการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดที่ หลากหลายท าให้ผลการประเมินทักษะกระบวนการคิดของนักเรียนโรงเรียนล าปางกัลยาณีมีผลการประเมิน ในระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ 91.58 ของนักเรียนทั้งหมด

2) คุณลักษณะด้านการมีวินัยผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย โดยมีกิจกรรมโครงการหลักที่โดดเด่นของ โรงเรียนคือ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะและการพัฒนา โครงการโรงเรียนปลอดขยะ ส่งเสริมให้นักเรียน มีระเบียบวินัย ท าให้ผลการประเมินการมีวินัย ของนักเรียนโรงเรียนอยู่ประชานุเคราะห์มี ผลการประเมินในระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ 93.94 ของนักเรียนทั้งหมด

3) คุณลักษณะด้านความซื่อสัตย์ โรงเรียนมีกิจกรรมที่หลากหลายที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีความ ซื่อสัตย์โดยมีกิจกรรมโครงการหลักที่โดดเด่นของโรงเรียน คือ โครงการประหยัดพลังงาน การจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียน มีความซื่อสัตย์ ทำให้ผลการประเมินความซื่อสัตย์ ของนักเรียนโรงเรียนอยู่ประชานุเคราะห์มีผลการประเมินในระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ 97.41 ของนักเรียนทั้งหมด

4) คุณลักษณะด้านการอยู่อย่างพอเพียง โรงเรียนมีกิจกรรมที่หลากหลายที่ส่งเสริมให้นักเรียนมี คุณลักษณะ อยู่อย่างพอเพียงโดยมีกิจกรรม/โครงการหลักที่โดดเด่นของโรงเรียน คือ โครงการเศรษฐกิจ พอเพียงส่งเสริมให้นักเรียน ทำให้ผลการประเมินคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงของนักเรียนโรงเรียนอยู่ประชานุ เคราะห์มีผลการประเมินในระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ 95.91 ของนักเรียนทั้งหมด

5) คุณลักษณะด้านการมีจิตสาธารณะ โรงเรียนมีกิจกรรมที่หลากหลายที่ส่งเสริมให้นักเรียนมี คุณลักษณะการมีจิตสาธารณะโดยมีกิจกรรม/โครงการหลักที่โดดเด่นของโรงเรียน คือ โครงการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะและการพัฒนา โครงการโรงเรียนจิตอาสา โครงการพัฒนากิจกรรมผู้บำเพ็ญ ประโยชน์โดยมีกิจกรรมในโครงการดังนี้ กิจกรรมสาธารณะประโยชน์ในชุมชน กิจกรรมสาธารณะประโยชน์ใน โรงเรียน กิจกรรมสาธารณะประโยชน์ในห้องเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ ทำให้ผลการประเมิน คุณลักษณะจิตสาธารณะของนักเรียนโรงเรียนอยู่ประชานุเคราะห์มีผลการประเมินในระดับ ดีขึ้นไปร้อยละ 97.29 ของนักเรียนทั้งหมด