



แนวทางปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)



โรงเรียนศาลาลอย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
โรงเรียนศาลาลอย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
(๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)

คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนศาลาลอย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น
การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนศาลาลอย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ 1 บทนำ นำเสนอความเป็นมาการป้องกันการทุจริต บทวิเคราะห์
สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2568 แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว ความเชื่อมโยง
ของการจัดทำแผน และข้อมูลชื่อโครงการ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และงบประมาณ

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกัน
การทุจริต โรงเรียนศาลาลอย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จนสำเร็จ
เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการป้องกันการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ
อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

โรงเรียนศาลาลอย

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

บทนำ.....	๑
ข้อมูลของโรงเรียนศาลาลอย.....	๓
ข้อมูลนักเรียน.....	๔
ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา.....	๖
โครงการโรงเรียนสุจริต.....	๗
โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ.....	๑๔
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข.....	๑๘
โครงการโรงเรียนคุณธรรม.....	๒๕

ส่วนที่ 1 บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี 2564 ประเทศไทยได้ 35 คะแนน โดยมีคะแนนน้อยกว่าปี 2563 โดยในปีนี้จัดอยู่ในอันดับที่ 110 ของโลก จากจำนวนทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลกแสดงให้เห็นว่าประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูงและสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยการทุจริตและประพฤติมิชอบผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบทสภาพปัญหาและพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้างและมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாதองสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตและเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาด้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศ

ให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ใน แผนปฏิบัตินิติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัตินิติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บท บูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนศาลาลอยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้

โรงเรียนศาลาลอยจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อเป็นกรอบทิศทาง ในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัตินิติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

ข้อมูลของโรงเรียนศาลาลอย

๑. ที่ตั้งและอาณาเขต

๒. ข้อมูลบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗)

ข้อมูลผู้บริหาร

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน นายอดิศักดิ์ ทองสวัสดิ์

๒. ข้อมูลครูและบุคลากร (๑ ต.ค. ๒๕๖๗)

ระดับการศึกษาปฐมวัย

จำนวนครูผู้สอนทั้งสิ้น ๒ คน รายละเอียด ดังนี้

ที่	ชื่อ นามสกุล	ประเภท	อันดับ	ระดับชั้นที่สอน	หมายเหตุ
๑	นางสาววรรณนิภา รุ่งเรืองศรี	ข้าราชการ	ค.ศ.๑	อนุบาล ๒	
๒	นางสาวขวัญตา ปราบภัย	พนักงานราชการ	-	อนุบาล ๓	

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวนครูผู้สอนทั้งสิ้น ๗ คน รายละเอียด ดังนี้

ที่	ชื่อ นามสกุล	ประเภท	อันดับ	ระดับชั้นที่สอน	หมายเหตุ
๑	นางดาริน มีสิงห์	ข้าราชการ	ค.ศ.๓	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	
๒	นางสาวกนกวรรณ รุจิรกาล	ข้าราชการ	ค.ศ.๑	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	
๓	นางสาวโชติกา พละที	ข้าราชการ	ค.ศ.๑	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๖	
๔	นางสาวพัชรนันท์ ะระหะ	ข้าราชการ	ครูผู้ช่วย	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	
๕	นางสาวสิรินันท์ จิวเชื้อพันธุ์	ข้าราชการ	ครูผู้ช่วย	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	
๖	นางสาวอารยา จันทะเกต	ข้าราชการ	ครูผู้ช่วย	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	
๗	นางสาวขวัญฤดี แฉวพิลา	ข้าราชการ	ครูผู้ช่วย	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	

จำนวนบุคลากรสนับสนุนทั้งสิ้น ๓ คน รายละเอียด ดังนี้

ที่	ชื่อ นามสกุล	ประเภท	หน้าที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	นางสาวกิตติยา เพื่องเงิน	อัตราจ้าง	ครูผู้สอน	
๒	นายวัลลภ กล้าคุณ	อัตราจ้าง	ครูผู้สอน	
๓	นางสาวระวีวรรณ เกตุแก้ว	ธุรการ	งานสารบรรณ	

๔. ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลนักเรียนจากระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) (๑๐ มิ.ย.๒๕๖๗)

ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวน		
		ชาย	หญิง	รวม
อนุบาลปีที่ ๒	๑	๙	๕	๑๔
อนุบาลปีที่ ๓	๑	๑๐	๑๓	๒๓
รวม	๒	๑๙	๑๘	๓๗
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๙	๑๒	๑๗
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๖	๔	๑๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๕	๕	๑๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๓	๒	๕
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๔	๔	๘
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๔	๒	๖
รวม	๖	๓๑	๒๙	๕๗
รวมทั้งสิ้น	๘	๕๐	๔๗	๙๗

สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งถือเป็นการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง เข้าสู่ปีที่ 10 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ ให้ง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยาก ซับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

นอกจากนี้ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ยังถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตัวชี้วัดที่ ๖.๔ การกำกับดูแลการทุจริต ในส่วนของการประเมินการกำกับดูแลการทุจริตของผู้บริหารองค์การอีกด้วย

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุน ต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่าง เป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษา ข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจ ของแต่ละ แหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้ การทุจริตประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมิน เดิมและการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อม

รวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

**เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)**

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

๑.๑ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนศาลาลอย ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ในภาพรวมระดับประเทศ จากการประเมินสถานศึกษา ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๔.๐๒ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA

๑.๒ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนศาลาลอย ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ ในภาพรวมระดับประเทศ จากการประเมินสถานศึกษา ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๙.๐๑ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA

๑.๓ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนศาลาลอย ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ในภาพรวมระดับประเทศ จากการประเมินสถานศึกษา ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๖๗.๐๑ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ C

๑.๔ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนศาลาลอย ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ในภาพรวมระดับประเทศ จากการประเมินสถานศึกษา ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๗.๐๔ ซึ่ง ถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ D

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนศาลาลอย
ที่ผ่านมา (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๗) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
๒๕๖๔	๕๗.๐๔	ลดลง	-๑๕.๑๓
๒๕๖๕	๖๗.๐๑	-	+๙.๙๗
๒๕๖๖	๙๙.๐๑	เพิ่มขึ้น	+๓๒.๐๐
๒๕๖๗	๙๔.๐๒	ลดลง	-๕.๙๙

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00 – 100	ผ่าน
A	Very Good	85.00 – 94.99	ผ่าน
B	Good	75.00 – 84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00 – 74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00 – 64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00 – 54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0 – 49.99	ไม่ผ่าน

โครงการ	โรงเรียนสุจริต
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองนโยบายและจุดเน้น	☒ นโยบายและจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ ๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อย่อยที่ ๑.๒ ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่นกลับภูมิลำเนาด้วยความ เป็นธรรมโปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อย่อยที่ ๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ข้อย่อยที่ ๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข ☒ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กลยุทธ์ สพป.เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐาน สมศ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอารยา จันทะเกต
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙
งบประมาณ	๕๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานในโครงการ "โรงเรียนสุจริต" มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาโรงเรียนให้มีความโปร่งใส ยุติธรรม และสร้างสภาพแวดล้อมที่มีความปลอดภัยสำหรับผู้เรียน โดยการส่งเสริมให้มีการดำเนินงานที่โปร่งใส ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน ทั้งในด้านการบริหารจัดการโรงเรียนและการพัฒนาผู้เรียนการพัฒนาโรงเรียนสุจริตไม่เพียงแต่การสร้างความปลอดภัยในการบริหาร แต่ยังครอบคลุมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความสุขในการเรียนรู้ โดยยึดหลักการของความเป็นธรรมและส่งเสริมกระบวนการที่ช่วยให้ผู้เรียนสามารถดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขในสังคมได้

นอกจากนี้ โครงการยังส่งเสริมการลดภาระของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการสนับสนุนในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และช่วยลดภาระนักเรียนและผู้ปกครองในด้านการเรียนรู้ รวมถึงสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมโดยลงมือปฏิบัติตามกิจกรรมเกี่ยวกับการป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษากับกิจกรรมแนะแนวทุกชั้นเรียน

๒.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนและและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องใช้คู่มือการดำเนินงานโครงการ โรงเรียนสุจริต

๒.๔ เพื่อส่งเสริมและสร้างโรงเรียนที่มีการบริหารจัดการที่โปร่งใสและปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน

๒.๕ เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่มีความปลอดภัยสูงสุดทั้งด้านร่างกายและจิตใจสำหรับนักเรียน

๒.๖ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

๒.๗ เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมภายในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (outputs)

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๑.๒ โรงเรียนมีระบบการบริหารที่โปร่งใสและไม่พบปัญหาทุจริต ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ มีการดำเนินการฝึกอบรมเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมสำหรับครูและบุคลากรโรงเรียนไม่น้อยกว่า ๑ ครั้งต่อปี

๓.๑.๔ มีระบบและมาตรการความปลอดภัยที่ครบถ้วนและเป็นไปตามข้อกำหนดของการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

ผลลัพธ์ (outcomes)

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการบูรณา การ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษากับกิจกรรมแนะแนวทุกชั้นเรียน

๓.๒.๒ โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนและผู้ปกครองว่าเป็นโรงเรียนที่มีการบริหารจัดการอย่างโปร่งใส

๓.๒.๓ ผู้เรียนแสดงออกถึงคุณธรรม จริยธรรมที่ดีในชีวิตประจำวันและสามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้และการทำงาน

๓.๒.๔ ผู้เรียนรู้สึกปลอดภัยทั้งในด้านร่างกายและจิตใจจากการเข้าเรียนในโรงเรียน

๓.๒.๕ เกิดความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ภายในโรงเรียนอย่างยั่งยืน

๔. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

๔.๑ กิจกรรมในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	การบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวสิรินันท์ จิวเชื้อพันธ์
๒	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและงานสถานักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นายวัลลภ กล้าคุณ
๓	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ITA	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวกนกวรรณ รุจิรกาล

๔.๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

๔.๒.๑ ขั้นการวางแผน (P-Plan) ๑ เมษายน - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑ เมษายน ๒๕๖๘	- ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานและร่วมกันเสนอแนวทางการดำเนินงาน	นายวัลลภ กล้าคุณ และคณะครูทุกท่าน
๒ เมษายน ๒๕๖๘	- จัดทำหนังสือแต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดกิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงานขั้นต่าง ๆ เพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการสถานศึกษา	นายวัลลภ กล้าคุณ และคณะครูทุกท่าน

๔.๒.๒ ขั้นดำเนินการ (D-Do) ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๗ มีนาคม ๒๕๖๙

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	- ดำเนินการบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	นางสาวสิรินันท์ จิวเชื้อพันธุ์ และคณะครูทุกท่าน
พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	- ดำเนินการกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและงานสภานักเรียน	นายวัลลภ กล้าคุณ และคณะครูทุกท่าน
พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	- ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ITA	นางสาวกนกวรรณ รุจิรกาล และคณะครูทุกท่าน

๔.๒.๓ ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) ๑๗ - ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๙

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑๗ - ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๙	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่าง การดำเนินโครงการ - ประเมินผลโครงการจากแบบประเมินต่าง ๆ - ประเมินผลการดำเนินงานว่ามีประสิทธิภาพในระดับใด	นางสาวอารยา จันทะเกต

๔.๒.๔ ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) ๒๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการ - สรุปกิจกรรมและรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	นางสาวอารยา จันทะเกต

๔.๓ แหล่งงบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ เงินนอกงบประมาณ

๔.๔ รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ ครุภัณฑ์	รวม
๑	การบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษา	-	-	-	-
๒	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและ งานสถานักเรียน	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๓	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ITA	-	-	-	-
(หาร้อยบาทถ้วน)					๕๐๐

***หมายเหตุ การใช้จ่ายงบประมาณแล้วเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๕. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ๒. โรงเรียนมีระบบการบริหารที่โปร่งใสและไม่พบปัญหาทุจริต ๓. มีการดำเนินการฝึกอบรมเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม สำหรับครูและบุคลากรโรงเรียน ๔. มีระบบและมาตรการความปลอดภัยที่ครบถ้วนและเป็นไปตามข้อกำหนดของการศึกษา	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๑๐๐ ไม่น้อยกว่า ๑ ครั้งต่อ ปีร้อยละ ๑๐๐	- การสังเกต พฤติกรรม - ประเมิน	- แบบสังเกต พฤติกรรม - แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการบูรณาการ การ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษากับ กิจกรรมแนะแนวทุกชั้นเรียน ๒. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนและผู้ปกครองว่าเป็นโรงเรียนที่มีการบริหารจัดการอย่างโปร่งใส ๓. ผู้เรียนแสดงออกถึงคุณธรรม จริยธรรมที่ดีในชีวิตประจำวันและสามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้และการทำงาน ๔. ผู้เรียนรู้สึกปลอดภัยทั้งในด้านร่างกายและจิตใจจากการเข้าเรียนในโรงเรียน ๕. เกิดความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ภายในโรงเรียนอย่างยั่งยืน	ร้อยละ ๘๐	- การสังเกต พฤติกรรม - ประเมิน	- แบบสังเกต พฤติกรรม - แบบประเมิน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ โรงเรียนจะมีระบบบริหารที่โปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน โดยทุกการตัดสินใจและกระบวนการบริหารจะเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ส่งผลให้ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่นในโรงเรียนมากขึ้น

๖.๒ โรงเรียนจะมีมาตรการและระบบความปลอดภัยที่ครอบคลุมทั้งในด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพที่ช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีและรู้จักการดูแลตัวเองในทุกด้าน

๖.๓ นักเรียนจะพัฒนาเป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ และมีความรับผิดชอบในทุกการกระทำ รวมถึงสามารถนำคุณธรรมเหล่านี้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

๖.๔ ครู ผู้ปกครอง และชุมชน เกิดความร่วมมือจากทุกฝ่ายในการสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถปรับตัวได้ดีในสังคมและโรงเรียน ซึ่งจะสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

๖.๕ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนจะรู้สึกมีความสุขจากการเรียนรู้และการทำกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในด้านการศึกษาและการพัฒนาคุณธรรม ส่งผลให้เกิดบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอนและการใช้ชีวิตในโรงเรียน

๖.๖ โรงเรียนจะได้รับการยอมรับจากชุมชนและผู้ปกครองว่าเป็นโรงเรียนที่มีการดำเนินงานที่ดี มีความเป็นธรรม และส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีทั้งด้านการศึกษาและการพัฒนาคุณธรรมของนักเรียน

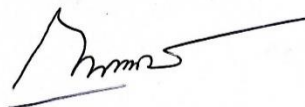
๗. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวอารยา จันทะเกต)
ครูโรงเรียนศาลาลอย
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวกนกวรรณ รุจิรกาล)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายอดิศักดิ์ ทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศาลาลอย
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โรงเรียนวิถีพุทธ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองนโยบายและจุดเน้น	☒ นโยบายและจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อย่อยที่ ๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข ☒ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ข้อที่ ๕ สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กลยุทธ์ สพป.เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา
มาตรฐาน สมศ.	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	นางดาริน มีสิงห์
ระยะเวลาดำเนินการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณ	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙
	๑,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมที่ดีงามให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นภารกิจสำคัญในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ โรงเรียนจึงมีบทบาทในการส่งเสริมการเรียนรู้ควบคู่ไปกับการพัฒนาจิตใจบนพื้นฐานของหลักพุทธธรรม วิถีพุทธเป็นแนวทางหนึ่งในการสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรับผิดชอบ มีเมตตา มีสติปัญญา และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและสันติ การดำเนินโครงการโรงเรียนวิถีพุทธจึงมีความสำคัญในการพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีจิตใจดีงาม มีศีลธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวทางการศึกษาไทย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีพฤติกรรมตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีวิถีชีวิตที่ตั้งอยู่บนความพอเพียง มีสติ สมาธิ และปัญญา
- ๒.๓ เพื่อสร้างบรรยากาศในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักพุทธธรรม
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ชุมชน และศาสนสถานในท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (outputs)

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ โรงเรียนจัดกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา เช่น กิจกรรมทำบุญตักบาตร เวียนเทียน หรือบำเพ็ญประโยชน์ ไม่น้อยกว่า ๔ ครั้งต่อปี

๓.๑.๓ ครูและบุคลากรในโรงเรียนผ่านการอบรมพัฒนาความรู้เรื่องวิถีพุทธ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๑.๔ มีการจัดสื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับหลักธรรมคำสอนในพระพุทธศาสนาไม่น้อยกว่า ๑ ชุดต่อห้องเรียน

ผลลัพธ์ (outcomes)

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๒.๒ โรงเรียนมีบรรยากาศที่สงบ เรียบร้อย เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริมความมีระเบียบวินัยของนักเรียน

๓.๒.๓ ครู บุคลากร และนักเรียนมีพฤติกรรมที่สะท้อนวิถีพุทธ เช่น ความอดทน ความเมตตา และการเสียสละ

๓.๒.๔ โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนว่าเป็นโรงเรียนต้นแบบในการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม

๔. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

๔.๑ กิจกรรมในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ สู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางดาริน มีสิงห์

๔.๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

๔.๒.๑ ขั้นการวางแผน (P-Plan) ๑ เมษายน - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑ เมษายน ๒๕๖๘	- ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานและร่วมกันเสนอแนวทางการดำเนินงาน	นายวัลลภ กล้าคุณ และคณะครูทุกท่าน
๒ เมษายน ๒๕๖๘	- จัดทำหนังสือแต่งตั้งคณะทำงานกำหนดกิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงานขั้นต่าง ๆ เพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการสถานศึกษา	นายวัลลภ กล้าคุณ และคณะครูทุกท่าน

๔.๒.๒ ขั้นดำเนินการ (D-Do) ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๗ มีนาคม ๒๕๖๙

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	- ดำเนินการกิจกรรมอัตลักษณ์ ๒๙ ประการสู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ	นางดาริน มีสิงห์ และคณะครูทุกท่าน

๔.๒.๓ ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) ๑๗ - ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๙

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑๗ - ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๙	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่าง การดำเนินโครงการ - ประเมินผลโครงการจากแบบประเมินต่าง ๆ - ประเมินผลการดำเนินงานว่ามี ประสิทธิภาพในระดับใด	นางดาริน มีสิงห์

๔.๒.๔ ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) ๒๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการ - สรุปกิจกรรมและรายงานผลการ ดำเนินการจัดกิจกรรมเป็นรูปเล่ม สมบูรณ์	นางดาริน มีสิงห์

๔.๓ แหล่งงบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ เงินนอกงบประมาณ

๔.๔ รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	รวม
๑	กิจกรรมอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ สุขภาพโรงเรียนวิถีพุทธ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
(หนึ่งพันบาทถ้วน)					๑,๐๐๐

***หมายเหตุ การใช้จ่ายงบประมาณแล้วเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถประยุกต์ใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๖.๒ โรงเรียนมีบรรยากาศที่สงบ สะอาด เป็นระเบียบ และเอื้อต่อการพัฒนานักเรียนทั้งด้านวิชาการและคุณธรรม

๖.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจและสามารถถ่ายทอดหลักธรรมและการดำเนินชีวิตตามแนววิถีพุทธได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๔ โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนและศาสนสถาน ทำให้เกิดการสนับสนุนและความร่วมมืออย่างยั่งยืน

๖.๕ ชุมชนมีความภาคภูมิใจในสถานศึกษาที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นพลเมืองดีของสังคม

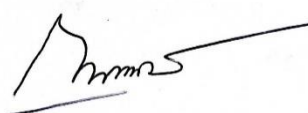
๗. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



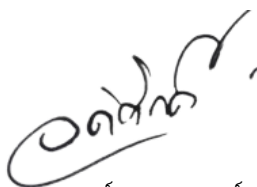
(นางดาริน มีสิงห์)
ครูโรงเรียนศาลาลอย
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวกนกวรรณ รุจิรกาล)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายอดิศักดิ์ ทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศาลาลอย
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองนโยบายและจุดเน้น	☒ นโยบายและจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อย่อยที่ ๒.๘ ส่งเสริมกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ☒ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
กลยุทธ์ สพป.เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนและบุคลากรรักการออกกำลังกายและใส่ใจสุขภาพ
มาตรฐาน สมศ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนกวรรณ รุจิรกาล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙
งบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ปัญหายาเสพติดและอบายมุขในวัยรุ่นและเยาวชนเป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อสังคมและการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเยาวชน การเสพติดไม่เพียงแต่ทำลายสุขภาพร่างกายและจิตใจของผู้เสพเท่านั้น แต่ยังส่งผลกระทบต่อ การเรียน การทำงาน และการพัฒนาคุณภาพชีวิตในอนาคตด้วย การที่เยาวชนเริ่มมีพฤติกรรมเสี่ยงเช่นการทดลองยาเสพติดและอบายมุขตั้งแต่ช่วงวัยเรียน อาจเป็นผลมาจากสภาพแวดล้อมภายในบ้าน โรงเรียน หรือชุมชน รวมถึงการขาดทักษะในการตัดสินใจและการรับมือกับแรงกดดันจากเพื่อน

สถานศึกษามีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมให้เยาวชนมีการพัฒนาที่ดีในทุกด้าน รวมทั้งการป้องกันและลดปัญหาเสพติดในเด็กและเยาวชน โดยการสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ ที่ช่วยเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และทักษะการตัดสินใจที่ดี การดำเนินโครงการ “สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข” จึงเป็นการสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุขให้นักเรียน พร้อมทั้งส่งเสริมให้เกิดความตระหนักในอันตรายจากยาเสพติดและอบายมุข ทั้งในทางทฤษฎีและการปฏิบัติจริง

การส่งเสริมให้สถานศึกษามีสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขจะช่วยให้เยาวชนมีทักษะในการป้องกันและหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยง พร้อมทั้งเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในอันตรายของยาเสพติดและอบายมุข ในที่สุดจะช่วยลดปัญหาการเสพติดในสังคมและสร้างบุคลากรที่มีคุณภาพ ซึ่งจะเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาชุมชนและประเทศชาติให้มีความเจริญรุ่งเรืองอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อป้องกันและลดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อเสริมสร้างความตระหนักและความรู้ความเข้าใจในอันตรายจากยาเสพติดและอบายมุข
ให้แก่นักเรียนและครู
- ๒.๓ เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาที่ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนมีพฤติกรรมทางเลือกที่ดีในการเผชิญกับปัญหาและแรงกดดันจากเพื่อน
และสังคม
- ๒.๕ เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตที่ช่วยในการป้องกันและจัดการกับความเสี่ยงจากยาเสพติดและอบายมุข

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (outputs)

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนและครูในสถานศึกษามีความรู้และความตระหนักเกี่ยวกับอันตรายจากยาเสพติดและ
อบายมุขไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ จัดกิจกรรมให้ความรู้และอบรมเกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติดและอบายมุขไม่น้อยกว่า ๔ ครั้งต่อปี
- ๓.๑.๓ การตั้งคณะกรรมการดูแลปัญหาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียนมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องทุก
ปี
- ๓.๑.๔ มีการตรวจสอบและพัฒนาแผนป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนให้ได้มาตรฐานภายในสิ้นปีการศึกษา

ผลลัพธ์ (outcomes)

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีพฤติกรรมที่หลีกเลี่ยงการเสพติดและอบายมุข และสามารถรับมือกับ
แรงกดดันจากเพื่อนได้อย่างมีสติ
- ๓.๒.๒ สถานศึกษามีบรรยากาศที่ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข นักเรียนและบุคลากร
ในโรงเรียนมีความสุขในการเรียนรู้
- ๓.๒.๓ ครูและนักเรียนมีทักษะในการปฏิเสธข้อเสนอหรือการชักชวนให้ใช้ยาเสพติดและอบายมุข
- ๓.๒.๔ โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องว่าเป็นสถานศึกษาสีขาว
ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
- ๓.๒.๕ นักเรียนและครูมีความเข้าใจและปฏิบัติตามหลักจริยธรรมและมีคุณธรรมในการ
ดำเนินชีวิต

๔. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

๔.๑ กิจกรรมในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวกนกวรรณ รุจิรกาล
๒	กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวระวีวรรณ เกตุแก้ว
๓	กิจกรรมปลอดอบายมุข	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นายวัลลภ กล้าคุณ

๔.๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

๔.๒.๑ ขั้นการวางแผน (P-Plan) ๑ เมษายน - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑ เมษายน ๒๕๖๘	- ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานและร่วมกันเสนอแนวทางการดำเนินงาน	นางสาวกนกวรรณ รุจิรกาล และคณะครูทุกท่าน
๒ เมษายน ๒๕๖๘	- จัดทำหนังสือแต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดกิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงานขั้นต่าง ๆ เพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการสถานศึกษา	นางสาวกนกวรรณ รุจิรกาล และคณะครูทุกท่านและคณะครูทุกท่าน

๔.๒.๒ ขั้นดำเนินการ (D-Do) ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๗ มีนาคม ๒๕๖๙

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	- ดำเนินการกิจกรรมห้องเรียนสีเขียว	นางสาวกนกวรรณ รุจิรกาล และคณะครูทุกท่านและคณะครูทุกท่าน
พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	- ดำเนินการกิจกรรมคลินิกเสมารักษ์	นางสาวระวีวรรณ เกตุแก้ว และคณะครูทุกท่าน
พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	- ดำเนินการกิจกรรมปลอดอบายมุข	นายวัลลภ กล้าคุณ และคณะครูทุกท่าน

๔.๒.๓ ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) ๑๗ - ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๙

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑๗ - ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๙	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่าง การดำเนินโครงการ - ประเมินผลโครงการจากแบบประเมินต่าง ๆ - ประเมินผลการดำเนินงานว่ามีประสิทธิภาพในระดับใด	นางสาวกนกวรรณ รุจิรกาล

๔.๒.๔ ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) ๒๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการ - สรุปกิจกรรมและรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	นางสาวกนกวรรณ รุจิรกาล

๔.๓ แหล่งงบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ เงินนอกงบประมาณ

๔.๔ รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ ครุภัณฑ์	รวม
๑	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๒	กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์	-	-	-	-
๓	กิจกรรมปลอดอบายมุข	-	-	๕๐๐	๕๐๐
(หนึ่งพันบาทถ้วน)					๑,๐๐๐

***หมายเหตุ การใช้จ่ายงบประมาณแล้วเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๕. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนและครูในสถานศึกษามีความรู้และความตระหนักเกี่ยวกับอันตรายจากยาเสพติดและอบายมุข ๒. จัดกิจกรรมให้ความรู้และอบรมเกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข ๓. การตั้งคณะกรรมการดูแลปัญหาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียนมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องทุกปี ๔. มีการตรวจสอบและพัฒนาแผนป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนให้ได้มาตรฐานภายในสิ้นปีการศึกษา	ร้อยละ ๘๐ ไม่น้อยกว่า ๔ ครั้งต่อปี ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐	- การสังเกต พฤติกรรม - ประเมิน	- แบบสังเกต พฤติกรรม - แบบประเมิน
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีพฤติกรรมที่หลีกเลี่ยงการเสพติดและอบายมุข และสามารถรับมือกับแรงกดดันจากเพื่อนได้อย่างมีสติ ๒. สถานศึกษามีบรรยากาศที่ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ ๓. ครูและนักเรียนมีทักษะในการปฏิเสธข้อเสนอหรือการชักชวนให้ใช้ยาเสพติดและอบายมุข ๔. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องว่าเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ๕. นักเรียนและครูมีความเข้าใจและปฏิบัติตามหลักจริยธรรมและมีคุณธรรมในการดำเนินชีวิต	ร้อยละ ๘๐	- การสังเกต พฤติกรรม - ประเมิน	- แบบสังเกต พฤติกรรม - แบบประเมิน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้และความตระหนักเกี่ยวกับอันตรายจากยาเสพติดและอบายมุข จึงสามารถหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงและการมีส่วนร่วมกับยาเสพติดได้

๖.๒ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน ช่วยให้เยาวชนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มที่ในสถานที่ที่มีความปลอดภัย

๖.๓ นักเรียนมีความสามารถในการรับมือกับแรงกดดันจากเพื่อนและสังคมในการเผชิญกับสถานการณ์เสี่ยงโดยไม่หลงเชื่อหรือยอมให้ถูกชักชวนไปในทางที่ผิด

๖.๔ โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องว่าเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยและ
 อบายมุข ซึ่งช่วยเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับโรงเรียน

๗. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

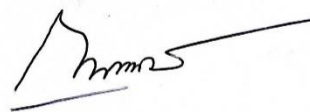


(นางสาวอารยา จันทะเกต)

ครูโรงเรียนศาลาลอย

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวกนกวรรณ รุจิรกาล)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายอดิศักดิ์ ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศาลาลอย

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองนโยบายและจุดเน้น	☒ นโยบายและจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อย่อยที่ ๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข ☒ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กลยุทธ์ สพป.เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา
มาตรฐาน สมศ.	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสิรินันท์ จิวเชื้อพันธุ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙
งบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนถือเป็นรากฐานสำคัญในการเสริมสร้างคุณภาพการศึกษาของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดยการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในนักเรียนเป็นสิ่งที่จำเป็นในการพัฒนาบุคลิกภาพ และช่วยให้เด็กนักเรียนเติบโตเป็นคนดีของสังคม การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดีในช่วงวัยเรียนจะช่วยให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการตัดสินใจในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การสร้างโรงเรียนคุณธรรมจึงเป็นแนวทางที่สำคัญในการพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้เป็นคนที่มีคุณธรรม และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม ซึ่งจะส่งผลต่อการสร้างความรู้สึภาคภูมิใจในโรงเรียนและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีและมีคุณภาพในโรงเรียน

โครงการโรงเรียนคุณธรรมจึงมุ่งหวังที่จะสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมแก่เด็กนักเรียน รวมถึงส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครู บุคลากร และผู้ปกครองในการสร้างบรรยากาศแห่งความดีงามนี้ภายในโรงเรียน และเชื่อมโยงโรงเรียนกับชุมชนในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมร่วมกัน เพื่อสร้างสังคมที่มีคุณภาพและยั่งยืนในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังและพัฒนาให้เด็กนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีตามหลักศีลธรรม

- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อการเรียนและชีวิตส่วนตัว รวมถึงการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น
- ๒.๓ เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในทุกมิติ
- ๒.๔ เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครอง และชุมชนในการสนับสนุนการปลูกฝังคุณธรรมในนักเรียน

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (outputs)

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนจะได้รับการสอนและฝึกฝนด้านคุณธรรมและจริยธรรมอย่างสม่ำเสมอในทุกระดับชั้นเรียน

๓.๑.๒ จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมไม่น้อยกว่า ๔ ครั้งต่อปี

๓.๑.๓ ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีการเข้าร่วมอบรมกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๔ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมของผู้ปกครองทั้งหมดร้อยละ ๘๐

ผลลัพธ์ (outcomes)

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนสามารถแสดงออกถึงคุณธรรมและจริยธรรมในชีวิตประจำวัน เช่น ความซื่อสัตย์, ความรับผิดชอบ, ความอดทน, การให้อภัย

๓.๒.๒ นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม มีความเคารพในกฎระเบียบของโรงเรียนและสังคม

๓.๒.๓ โรงเรียนเป็นสถานที่ที่มีบรรยากาศดี สนับสนุนการพัฒนาและฝึกฝนคุณธรรม จริยธรรมให้แก่นักเรียน

๓.๒.๔ ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างและสนับสนุนการพัฒนาคุณธรรมของนักเรียน

๔. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

๔.๑ กิจกรรมในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวสิรินันท์ จิวเชื้อพันธ์
๒	กิจกรรมโครงงานคุณธรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวสิรินันท์ จิวเชื้อพันธ์
๓	กิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคม	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวสิรินันท์ จิวเชื้อพันธ์

๔.๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

๔.๒.๑ ขั้นการวางแผน (P-Plan) ๑ เมษายน - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑ เมษายน ๒๕๖๘	- ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานและร่วมกันเสนอแนวทางการดำเนินงาน	นางสาวสิรินันท์ จิวเชื้อพันธุ์ และคณะครูทุกท่าน
๒ เมษายน ๒๕๖๘	- จัดทำหนังสือแต่งตั้งคณะทำงานกำหนดกิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงานขั้นต่าง ๆ เพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการสถานศึกษา	นางสาวสิรินันท์ จิวเชื้อพันธุ์ และคณะครูทุกท่าน

๔.๒.๒ ขั้นดำเนินการ (D-Do) ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๗ มีนาคม ๒๕๖๙

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	- ดำเนินการกิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	นางสาวสิรินันท์ จิวเชื้อพันธุ์ และคณะครูทุกท่าน
พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	- ดำเนินการกิจกรรมโครงงานคุณธรรม	นางสาวสิรินันท์ จิวเชื้อพันธุ์ และคณะครูทุกท่าน
พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	- ดำเนินการกิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคม	นางสาวสิรินันท์ จิวเชื้อพันธุ์ และคณะครูทุกท่าน

๔.๒.๓ ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) ๑๗ - ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๙

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑๗ - ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๙	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่าง การดำเนินโครงการ - ประเมินผลโครงการจากแบบประเมินต่าง ๆ - ประเมินผลการดำเนินงานว่ามีประสิทธิภาพในระดับใด	นางสาวสิรินันท์ จิวเชื้อพันธุ์

๔.๒.๔ ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) ๒๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการ - สรุปกิจกรรมและรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมเป็นรูปแบบสมบูรณ์	นางสาวสิรินันท์ จิวเชื้อพันธุ์

๔.๓ แหล่งงบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ เงินนอกงบประมาณ

๔.๔ รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	รวม
๑	กิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม			๕๐๐	๕๐๐
๒	กิจกรรมโครงการงานคุณธรรม			๕๐๐	๕๐๐
๓	กิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคม			-	-
(หนึ่งพันบาทถ้วน)					๑,๐๐๐

***หมายเหตุ การใช้จ่ายงบประมาณถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๕. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนทุกคนจะได้รับการสอนและฝึกฝนด้านคุณธรรมและจริยธรรมอย่างสม่ำเสมอในทุกระดับชั้นเรียน ๒. จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมไม่น้อยกว่า ๔ ครั้งต่อปี ๓. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีการเข้าร่วมอบรมกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ๔. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมของผู้ปกครองทั้งหมด	ร้อยละ ๘๐	- การสังเกตพฤติกรรม - ประเมิน	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนสามารถแสดงออกถึงคุณธรรมและจริยธรรมในชีวิตประจำวัน เช่น ความซื่อสัตย์, ความรับผิดชอบ, ความอดทน, การให้อภัย ๒. นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม มีความเคารพในกฎระเบียบของโรงเรียนและสังคม ๓. โรงเรียนเป็นสถานที่ที่มีบรรยากาศดี สนับสนุนการพัฒนาและฝึกฝนคุณธรรม จริยธรรมให้นักเรียน ๔. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างและสนับสนุนการพัฒนาคุณธรรมของนักเรียน	ร้อยละ ๘๐	- การสังเกตพฤติกรรม - ประเมิน	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมิน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี: นักเรียนจะแสดงออกถึงคุณธรรมที่สำคัญ เช่น ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความมีน้ำใจนักกีฬา และการเคารพผู้อื่นในทุกๆ ด้านของชีวิต

๖.๒ การประพฤติตามหลักศีลธรรม: นักเรียนสามารถประพฤติตนตามหลักศีลธรรมได้ในชีวิตประจำวัน ทั้งในโรงเรียนและในชุมชน ซึ่งจะส่งผลให้พวกเขาเป็นพลเมืองที่ดีในสังคม

๖.๓ การเสริมสร้างพฤติกรรมที่เหมาะสม: นักเรียนแสดงพฤติกรรมที่ดี เช่น การใช้ความอดทน การให้อภัย การรักษากฎระเบียบ ซึ่งช่วยให้การดำเนินชีวิตในโรงเรียนเป็นไปในทางที่สร้างสรรค์

๖.๔ สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม: โรงเรียนจะกลายเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีบรรยากาศส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ช่วยให้นักเรียนมีความสุขในการเรียนและการใช้ชีวิต

๖.๕ ความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชน: มีการสนับสนุนจากผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาเด็กนักเรียนให้เติบโตขึ้นเป็นบุคคลที่มีคุณธรรมจริยธรรม

๖.๖ โรงเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีในชุมชน: โรงเรียนจะได้รับการยอมรับจากชุมชนในฐานะโรงเรียนที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนและสมาชิกในโรงเรียนทุกคน

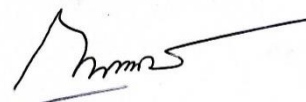
๗. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



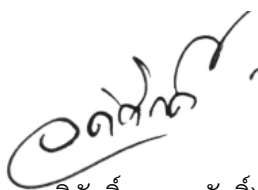
(นางสาวสิรินันท์ จิวเชื้อพันธุ์)
ครูโรงเรียนศาลาลอย
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวกนกวรรณ รุจิรกาล)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายอดิศักดิ์ ทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศาลาลอย
ผู้อนุมัติโครงการ



โรงเรียนศาลาลอย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

