



รายงานผลดำเนินงาน ตามแผนดำเนินงานประจำปี ๒๕๖๖



โรงเรียนศาลาลอย SALALOY SCHOOL

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานประเมินผลโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โครงการปฐมวัย

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
แผนงาน	วิชาการ
มาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
ตัวบ่งชี้ สมศ.	ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนมีทักษะชีวิต
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรรณนิภา รุ่งเรืองศรี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท

๑.หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตในประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่างๆได้ ทางโรงเรียนศาลาลอย ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัยโดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุมีผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัยเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ ทางโรงเรียนศาลาลอยจึงจัดทำโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- ๒.๒ นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
- ๒.๓ นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- ๒.๔ นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

๓. ผลการดำเนินงาน

- ๓.๑ นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย ร้อยละ ๙๕
- ๓.๒ นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ ๙๕
- ๓.๓ นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม ร้อยละ ๙๕
- ๓.๔ นักเรียนใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้ ร้อยละ ๙๕

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณของโครงการที่ได้รับการจัดสรรจำนวนทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท แบ่งเป็น

๑. งบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน - บาท
๒. งบประมาณเงินอุดหนุน	จำนวน ๗,๐๐๐ บาท
รวมเป็นเงิน	จำนวน ๗,๐๐๐ บาท

๔.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	จำนวน - บาท

๕. ปัญหา / อุปสรรค / ข้อแก้ไข

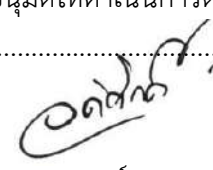
-

๖. สรุปผลงาน / ผลการประเมิน / ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

๑. จุดเด่นของโครงการ เด็กที่ได้รับการฝึกทักษะกระบวนการทดลองทางวิทยาศาสตร์เด็กที่มีทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ทุกคน

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ ควรกระตุ้นให้เด็กมีความสนใจในกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพิ่มมากขึ้น

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ ควรจัดให้มีห้องศูนย์สื่อที่มีมุมวิทยาศาสตร์โดยเฉพาะ

ความเห็นของหัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ	ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน
☒ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก  (นางสาวกนกวรรณ รุจิรกาล) หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ	☒ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก  (นายอดิศักดิ์ ทองสวัสดิ์) ผู้อำนวยการโรงเรียนศาลาลอย

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย



โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัย
แผนงาน	วิชาการ
มาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
ตัวบ่งชี้ สมศ.	ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรรณนิภา รุ่งเรืองศรี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่า และเป็นอนาคตที่สำคัญของชาติในหลายประเทศล้วนมุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นช่วงที่เริ่มมีการพัฒนาในด้านต่างๆ อย่างรวดเร็ว ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และสังคม เด็กในวัยนี้ถ้าได้รับการเลี้ยงดูที่เหมาะสม มีการตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐาน และมีการส่งเสริมพัฒนาการที่ดีในแต่ละด้าน ก็จะทำให้เด็กนั้นเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพในอนาคต ซึ่งพัฒนาการเด็กเกิดจากการเปลี่ยนแปลงหลายด้านผสมผสานกัน โดยพัฒนาการทุกด้านไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และสังคม ล้วนมีความสำคัญและเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันหมด การเปลี่ยนแปลงของพัฒนาการด้านหนึ่งย่อมมีผลให้พัฒนาการอีกด้านหนึ่งเปลี่ยนแปลงไปด้วยเช่น เด็กที่มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์มักเคลื่อนไหวคล่องแคล่ว สามารถช่วยเหลือตนเองได้ มีอารมณ์แจ่มใส รู้จักควบคุมอารมณ์ เข้ากับผู้อื่นได้ดี และมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ในทางตรงกันข้ามเด็กที่มีสุขภาพไม่ดี มักประสบปัญหาด้านการเจริญเติบโตของร่างกายล่าช้า หรือหยุดชะงักชั่วคราว อารมณ์หงุดหงิดง่าย มีอาการเศร้าซึม ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ยาก และขาดสมาธิในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ เราจึงควรเข้าใจในพัฒนาการด้านต่างๆ ของเด็ก รวมทั้งการส่งเสริมพัฒนาการให้ถูกวิธี มีการจัดประสบการณ์ที่หลากหลายทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน อันจะช่วยให้เด็กเกิดการเจริญเติบโต และมีพัฒนาการอย่างเหมาะสมในพัฒนาการทั้ง ๕ ด้าน ๑. ด้านการเคลื่อนไหว ๒. ด้านการใช้กล้ามเนื้อเล็กและสติปัญญา ๓. ด้านความเข้าใจภาษา ๔. ด้านการใช้ภาษา ๕. ด้านการช่วยเหลือตัวเองและสังคม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการตรวจพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านให้เหมาะสมตามเกณฑ์อายุ
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้ปกครอง และครูผู้ดูแลเด็กมีความรู้เรื่องพัฒนาการที่สมวัยได้ดี

๓. ผลการดำเนินงาน

- ๓.๑ ผู้ปกครองและครูผู้ดูแลเด็กมีความรู้เรื่องพัฒนาการที่สมวัยได้ดี
- ๓.๒ เด็กนักเรียนได้รับการอบรมเลี้ยงดูอย่างมีศักยภาพ
- ๓.๓ เด็กนักเรียนได้รับการตรวจพัฒนาการทั้ง ๕ ด้านให้เหมาะสมตามเกณฑ์อายุ

๔. งบประมาณ

- ๔.๑ งบประมาณของโครงการที่ได้รับการจัดสรรจำนวนทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท แบ่งเป็น

๑. งบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน - บาท
๒. งบประมาณเงินอุดหนุน	จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
รวมเป็นเงิน	จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	จำนวน - บาท

๕. ปัญหา / อุปสรรค / ข้อแก้ไข

-

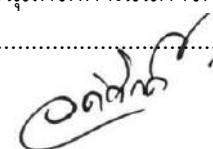
๖. สรุปผลงาน / ผลการประเมิน / ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

จากการดำเนินงานโครงการส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัย มีข้อพิจารณาในการ ดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้ เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับประสบการณ์เรียนรู้ การเตรียมความพร้อม พัฒนาการทุกด้านเต็มศักยภาพ

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ กิจกรรมที่แปลกใหม่ ปรับเปลี่ยนเป็นฐานการเรียนรู้ นอกโรงเรียน

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการส่งเสริมผู้ปกครองให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ความเห็นของหัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ	ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน
☒ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก  (นางสาวกนกวรรณ รุจิรกาล) หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ	☒ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก  (นายอดิศักดิ์ ทองสวัสดิ์) ผู้อำนวยการโรงเรียนศาลาลอย

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัย



โครงการงานวิชาการ

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	วิชาการ
มาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
ตัวบ่งชี้ สมศ.	ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนเป็นคนดี ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนกวรรณ รุจิรกาล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (มิถุนายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)
งบประมาณ	๕๖,๓๗๖ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีคุณภาพ และมุ่งพัฒนาเด็กด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนศาลาลอย จึงมุ่งที่จะพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย โดยการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐาน เพื่อมุ่งยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนให้สูงขึ้น ตามนโยบาย จุดเน้น และแนวทางปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น และพัฒนาโรงเรียนให้มีความพร้อม มีความเข้มแข็งในทางวิชาการ ช่วยยกระดับความสามารถด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียน การคำนวณ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ จึงจะต้องมีการพัฒนารูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอนตามกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิด สร้างสรรค์ คิดไตรตรอง และมีวิสัยทัศน์ อันจะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เพื่อยกระดับโรงเรียนให้มีมาตรฐานในการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดทุกชั้นเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระฯ เป็นไปตามเกณฑ์และสูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา
- ๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการทดสอบ O-NET, NT และ RTของนักเรียนชั้น ป. ๖ ป.๓ และ ป.๑ ให้สูงขึ้นร้อยละ ๓
- ๒.๔ เพื่อให้บุคลากรครูสามารถดำเนินกิจกรรมที่จะยกผลสัมฤทธิ์ได้สะดวกเพราะมีวัสดุ อุปกรณ์ ที่ต้องการและเพียงพอ

๓. ผลการดำเนินงาน

- ๓.๑ ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ได้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดทุกชั้นเรียน
- ๓.๒ นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระฯ เป็นไปตามเกณฑ์และสูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา
- ๓.๓ นักเรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการทดสอบ O-NET, NT และ RT ของนักเรียนชั้น ป. ๖ ป.๓ และ ป.๑ ให้สูงขึ้นร้อยละ ๐.๕
- ๓.๔ บุคลากรครูดำเนินกิจกรรมที่จะยกผลสัมฤทธิ์ได้สะดวกเพราะมีวัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องการและเพียงพอ

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณของโครงการที่ได้รับการจัดสรรจำนวนทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท แบ่งเป็น

๑. งบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน - บาท
๒. งบประมาณเงินอุดหนุน	จำนวน ๕๖,๓๗๖ บาท
รวมเป็นเงิน	จำนวน ๕๖,๓๗๖ บาท

๔.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	จำนวน ๕๖,๓๗๖ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน ๕๖,๓๗๖ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	จำนวน - บาท

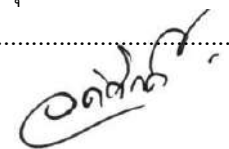
๕. ปัญหา / อุปสรรค / ข้อแก้ไข

-

๖. สรุปผลงาน / ผลการประเมิน / ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

จากการดำเนินงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ
- โครงการมุ่งเน้นการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทำให้นักเรียนมีโอกาสเรียนรู้มากขึ้นและผลการเรียนดีขึ้น
 - มีการนำเอาเทคนิคใหม่ๆ ในการสอน เช่น การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การสอนเชิงรุก และเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน
๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ
- ครูบางคนอาจขาดทักษะหรือความรู้ในการใช้เทคนิคใหม่ๆ หรือเครื่องมือดิจิทัล การพัฒนาทักษะนี้จำเป็นต้องมีการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง

ความเห็นของหัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ	ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน
☒ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก  (นางสาวกนกวรรณ รุจิรกาล) หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ	☒ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก  (นายอดิศักดิ์ ทองสวัสดิ์) ผู้อำนวยการโรงเรียนศาลาลอย

**ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**



โครงการ	ห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน
แผนงาน	วิชาการ
มาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
ตัวบ่งชี้ สมศ.	ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวขวัญตา ปราบภัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (มิถุนายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)
งบประมาณ	๒,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเช่น การทำงาน โครงการงาน รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ดังนั้นโรงเรียนศาลาลอยจึงได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นการพัฒนาปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพซึ่งห้องสมุดมีชีวิตเป็นกิจกรรม ที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดจัดบรรยากาศและดำเนินกิจกรรมต่างๆที่อำนวยความสะดวกต่อการให้บริการของนักเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนและเพื่อให้ครูนักเรียนมีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพด้านการอ่านมากขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้ครูนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้
- ๒.๓ เพื่อกระตุ้นและชี้มนักเรียนให้เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน
- ๒.๔ เพื่อจัดประสบการณ์การใช้ห้องสมุดให้แก่ักเรียนซึ่งเป็นการพัฒนาความสนใจ และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้

๓. ผลการดำเนินงาน

๓.๑ นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒ นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณของโครงการที่ได้รับการจัดสรรจำนวนทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท แบ่งเป็น

๑. งบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน - บาท
๒. งบประมาณเงินอุดหนุน	จำนวน ๒,๐๐๐ บาท
รวมเป็นเงิน	จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๔.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	จำนวน ๒,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน ๒,๐๐๐ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	จำนวน - บาท

๕. ปัญหา / อุปสรรค / ข้อแก้ไข

-

๖. สรุปผลงาน / ผลการประเมิน / ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

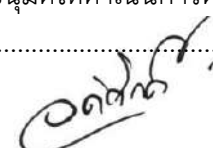
จากการดำเนินงานโครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านมีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

- โครงการห้องสมุดมีชีวิตช่วยปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้า สร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนรู้จักการเรียนรู้ นอกเหนือจากห้องเรียน

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

- ห้องสมุดบางแห่งอาจยังมีหนังสือไม่หลากหลาย หรือไม่ทันสมัย ควรมีการจัดหาและปรับปรุงคลังหนังสือให้ตรงกับความสนใจและความต้องการของนักเรียนในปัจจุบัน

ความเห็นของหัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ	ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน
☒ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก  (นางสาวกนกวรรณ รุจิรกาล) หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ	☒ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก  (นายอดิศักดิ์ ทองสวัสดิ์) ผู้อำนวยการโรงเรียนศาลาลอย

ประมวลภาพการดำเนินงาน
ห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน



โครงการ	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	วิชาการ
มาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยี และการจัดการเรียนสอน
	ในรูปแบบ <i>Active Learning</i>
ตัวบ่งชี้ สมศ.	ด้านที่ ๑ ด้านคุณภาพศิษย์
	ด้านที่ ๒ ด้านคุณภาพครู/อาจารย์
	ด้านที่ ๓ ด้านการบริหารและธรรมาภิบาล ของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางดาริน มีสิงห์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (มิถุนายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)
งบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกัน คุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๘ บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการ บริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และ เพื่อบริการประกันคุณภาพภายนอก” การประกัน คุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ ทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัด การศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่าง มีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามที่หลักสูตร กำหนดและสังคมต้องการ

ฉะนั้นทางสถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว การจัด กระบวนการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ เป็นการเรียนรู้ตามความ ต้องการ ตามความ สนใจของผู้เรียนและเรียนรู้อย่างมีความสุข กระบวนการเรียนการสอนต้องยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยครูต้อง ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกระบวนการเรียนการสอนใหม่ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจะสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้นั้น โรงเรียนต้อง มีกระบวนการนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาหารือและช่วยเหลือครูในการ แก้ปัญหาการเรียนการสอน ตลอดจนส่งเสริมให้ครูได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และ วางแผนการสอนร่วมกันจนสามารถจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นการเรียนรู้ด้วยตนเองสร้างองค์ความรู้และเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน
- ๒.๔ เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ๒.๗ เพื่อช่วยเหลือครูแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๘ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เข้าสู่มาตรฐานตามที่กำหนด

๓. ผลการดำเนินงาน

- ๓.๑ ได้ตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
- ๓.๒ นำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
- ๓.๓ ได้รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน
- ๓.๔ ได้เตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา
- ๓.๕ ได้ส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ
- ๓.๖ ได้ส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- ๓.๗ ได้ช่วยเหลือครูแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน
- ๓.๘ ได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เข้าสู่มาตรฐานตามที่กำหนด

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณของโครงการที่ได้รับการจัดสรรจำนวนทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท แบ่งเป็น

๑. งบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน - บาท
๒. งบประมาณเงินอุดหนุน	จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
รวมเป็นเงิน	จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๔.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	จำนวน - บาท

๕. ปัญหา / อุปสรรค / ข้อแก้ไข

-

๖. สรุปผลงาน / ผลการประเมิน / ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

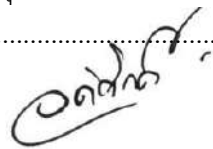
จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

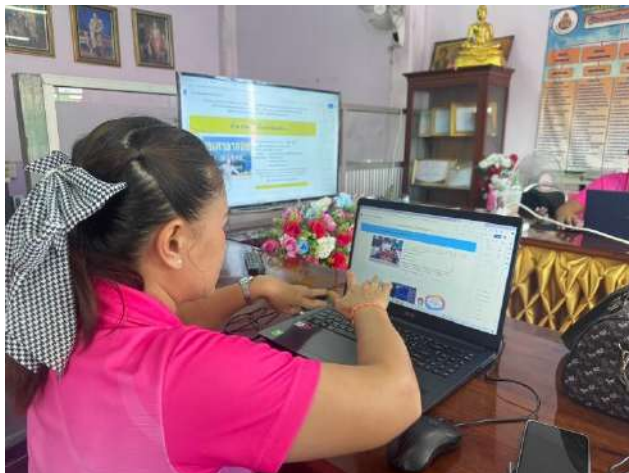
- เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา
- สถานศึกษามีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

- การออกแบบ/รูปแบบขั้นตอนการดำเนินงาน

ความเห็นของหัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ	ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน
☒ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก  (นางสาวกนกวรรณ รุจิรกาล) หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ	☒ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก  (นายอดิศักดิ์ ทองสวัสดิ์) ผู้อำนวยการโรงเรียนศาลาลอย

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา



โครงการงานบุคคล

โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
มาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ทักษะการใช้เทคโนโลยี และการจัดการเรียนสอน ในรูปแบบ <i>Active Learning</i>
ตัวบ่งชี้ สมศ.	ด้านที่ ๒ ด้านคุณภาพครู/อาจารย์ ด้านที่ ๓ ด้านการบริหารและธรรมาภิบาล ของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวขวัญตา ปราบภัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (มิถุนายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาในหมวด ๔ มาตรา ๒๔ (๕) ระบุว่า “ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอน สามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการสอน และอำนวยความสะดวก หรือให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการ เรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอน และผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ” โรงเรียน ศาลาลอย เป็นสถานศึกษาขนาดเล็กที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรมาตรฐานสากลได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตลอดถึงสนับสนุนการดำเนินงานต่างๆ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อ

โรงเรียนฝ่ายบริหารงานบุคคล ในฐานะที่เป็นหน่วยงานหลักในการบริหารจัดการดูแลและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพพร้อมให้บริการและอำนวยความสะดวก แก่ คณะผู้บริหาร คณะครูนักเรียนและผู้ปกครองตลอดถึงหน่วยงานและองค์กรต่างๆ ที่เข้ามามีส่วนร่วม ในการสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนต่อไป การพัฒนาศักยภาพครูให้มี ความรู้ความสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีทักษะอ่านออก เขียนได้ รู้จักค้นคว้า หาคำตอบ หรือ ค้นหาความรู้ใหม่สามารถพึ่งพาตนเองได้ในการเรียนรู้ทั้งที่โรงเรียน ที่บ้าน และชุมชน

โรงเรียนศาลาลอย ตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ จึงจัดโครงการนี้โดยการสนับสนุนด้านงบประมาณในการส่งครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมสัมมนาให้ทั่วถึงทุกคน นำไปศึกษาดูงาน ศึกษาแหล่งเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ศึกษาต่อในสถาบันต่างๆ เพื่อนำความรู้ความสามารถไปพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นเยาวชนที่ดี เป็นบุคลากรที่พึงปรารถนาในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากรและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และแสวงหาความรู้จากสื่อต่างๆ อย่างเหมาะสม
- ๒.๓ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีแผนในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- ๒.๔ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community)
- ๒.๕ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Teacher's Self Assessment)
- ๒.๖ จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ

๓. ผลการดำเนินงาน

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน สามารถนำเอาความรู้ที่ได้ไปปรับเปลี่ยนประยุกต์ใช้ และนำไปใช้เสริมในการเรียนการสอน และในการทำงานของตนเองให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณของโครงการที่ได้รับการจัดสรรจำนวนทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท แบ่งเป็น

๑. งบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน - บาท
๒. งบประมาณเงินอุดหนุน	จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
รวมเป็นเงิน	จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	จำนวน - บาท

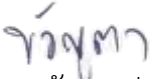
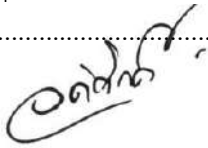
๕. ปัญหา / อุปสรรค / ข้อแก้ไข

-

๖. สรุปผลงาน / ผลการประเมิน / ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ
 - เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา
 - สถานศึกษามีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ
 - การออกแบบ/รูปแบบขั้นตอนการดำเนินงาน

ความเห็นของหัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล	ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน
☒ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก  (นางสาววิฐิตา ปราบภัย) หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล	☒ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก  (นายอดิศักดิ์ ทองสวัสดิ์) ผู้อำนวยการโรงเรียนศาลาลอย

ประมวลภาพการดำเนินงาน โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา



โครงการ	พัฒนาระบบนิเทศภายใน
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
มาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยี และการจัดการเรียนสอน ในรูปแบบ <i>Active Learning</i>
ตัวบ่งชี้ สมศ.	ด้านที่ ๒ ด้านคุณภาพครู/อาจารย์ ด้านที่ ๓ ด้านการบริหารและธรรมาภิบาล ของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนกวรรณ รุจิรกาล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (มิถุนายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการเรียนการสอน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารโรงเรียน ซึ่งผู้บริหารจะต้องมีส่วนเกี่ยวข้องในการให้บริการทางการศึกษา เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์ตามความคาดหวัง แต่หลังจากประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาในปีพุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยการกำหนดให้โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาแล้วมีการประเมินและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดหรือปรับปรุงมาตรฐานให้สูงขึ้น พร้อมทั้งจะรับการประเมินภายในและภายนอก การนิเทศการเรียนการสอน จึงหมายถึง การดำเนินการที่ทำให้ครูมีความพึงพอใจ และมีกำลังใจที่จะพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียน ให้เป็นไปตามมาตรฐานของโรงเรียนและของบุคลากรให้สูงขึ้นและรักษาไว้จนส่งผลให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้รับประโยชน์จากโรงเรียนทุกฝ่าย อีกทั้งผ่านการประเมินทั้งภายในและภายนอก

การนิเทศการเรียนการสอนที่สนองต่อนโยบายปฏิรูปการศึกษา จึงเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครูมีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดรักษาไว้ และยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นอยู่เสมอเป็นกิจกรรมที่ดำเนินไปอย่างเป็นระบบและรองรับด้วยข้อมูลสารสนเทศเป็นกิจกรรมที่อยู่ในบรรยากาศของความร่วมมือร่วมใจเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างผู้นิเทศ และผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่เคารพในความแตกต่างระหว่าง บุคคลของผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่ดึงศักยภาพของผู้รับการนิเทศมาใช้และให้การยกย่อง และเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศพัฒนาตนเองให้อยู่ในระดับมาตรฐานวิชาชีพหรือระดับคุณภาพครูของให้สูงขึ้น

ทางโรงเรียนศาลาลอย จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบนิเทศภายในนี้ขึ้นมา เพื่อให้การนิเทศภายในของครูดำเนินการอย่างเป็นระบบมีแบบแผน และสอดคล้องกับสภาพปัญหา มุ่งพัฒนาในทุกด้านเพื่อให้การจัดการศึกษาได้มาตรฐานตามวัตถุประสงค์

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น

๓. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒ ซึ่งนักเรียนได้รับการพัฒนาได้ตามความสามารถ

๖.๒ ครูทุกคนได้รับการนิเทศและนำผลการนิเทศไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๖.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

๖.๔ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณของโครงการที่ได้รับการจัดสรรจำนวนทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท แบ่งเป็น

๑. งบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน - บาท
๒. งบประมาณเงินอุดหนุน	จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
รวมเป็นเงิน	จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	จำนวน - บาท

๕. ปัญหา / อุปสรรค / ข้อแก้ไข

-

๖. สรุปผลงาน / ผลการประเมิน / ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

- เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา
- สถานศึกษามีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

- การออกแบบ/รูปแบบขั้นตอนการดำเนินงาน

ความเห็นของหัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล	ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน
☒ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก วิญดา (นางสาววิญดา ปราภักย์) หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล	☒ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก อดิศักดิ์ (นายอดิศักดิ์ ทองสวัสดิ์) ผู้อำนวยการโรงเรียนศาลาลอย

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาระบบนิเทศภายใน



โครงการ	สร้างขวัญและกำลังใจ
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
มาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีและการจัดการเรียนการสอน ในรูปแบบ Active Learning
ตัวบ่งชี้ สมศ.	ด้านที่ ๒ ด้านคุณภาพครู/อาจารย์
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวขวัญตา ปรารบภัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (มิถุนายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)
งบประมาณ	๒,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา จึงกำหนดไว้ในหมวด ๗ มาตรา ๕๒ ระบุว่า ให้กระทรวงส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพ ขั้นสูงโดยการกำกับและประสานงานให้สถาบันทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความ พร้อมและมีความเข้มแข็ง ในการเตรียมบุคลากรและพัฒนาครูบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง ครูและบุคลากร ทางการศึกษาจึงเป็นบุคคลที่มีความสำคัญที่สุดในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามเจตนารมณ์และ อุดมการณ์ของการศึกษาของชาติกอปรกับการกิจของโรงเรียน คือ การจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ ครูจึงจำเป็นต้องพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญและ มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมงาน นักเรียน ครู ผู้ปกครองและบุคคลทั่วไป ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนศาลาลอย จึงได้จัดทำโครงการสร้างขวัญและกำลังใจ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อเป็นแรงจูงใจให้ บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้บุคลากรปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดี มีความภาคภูมิใจ

๓. ผลการดำเนินงาน

- ๓.๑ ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒ ซึ่งนักเรียนได้รับการพัฒนาได้ตามความสามารถ
- ๓.๒ ครูทุกได้รับการนิเทศและน าผลการนิเทศไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๓.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
- ๓.๔ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้และนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณของโครงการที่ได้รับการจัดสรรจำนวนทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท แบ่งเป็น

๑. งบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน - บาท
๒. งบประมาณเงินอุดหนุน	จำนวน ๒,๐๐๐ บาท
รวมเป็นเงิน	จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๔.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	จำนวน ๒,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน ๒,๐๐๐ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	จำนวน - บาท

๕. ปัญหา / อุปสรรค / ข้อแก้ไข

-

๖. สรุปผลงาน / ผลการประเมิน / ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

จากการดำเนินงานโครงการสร้างขวัญและกำลังใจ มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

- เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา
- สถานศึกษามีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

- การออกแบบ/รูปแบบขั้นตอนการดำเนินงาน

ความเห็นของหัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล	ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน
☒ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก (นางสาวขวัญตา ปราบภัย) หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล	☒ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก (นายอดิศักดิ์ ทองสวัสดิ์) ผู้อำนวยการโรงเรียนศาลาลอย

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการสร้างขวัญและกำลังใจ



โครงการงานบริหารงานทั่วไป

โครงการ	วันสำคัญ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
มาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ตัวบ่งชี้ สมศ.	ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ด้านที่ ๔ ความสัมพันธ์กับชุมชน/ สังคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนกวรรณ รุจิรกาล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (มิถุนายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนศาลาลอย ได้จัดทำโครงการวันสำคัญ ทำให้นักเรียนมีความตระหนักและเรียนรู้ความเป็นมาในวันสำคัญ เพื่อเป็นการกระตุ้น ปลุกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนได้ระลึกถึงขนบธรรมเนียม ประเพณี บุคคลสำคัญ เพื่อนำเอาสิ่งที่ดีงามมาเป็นแบบอย่างและรักษาให้คงอยู่ตลอดไป หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ ได้กำหนดกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็น ๘ กลุ่มสาระ ๑ ใน ๘ กลุ่มสาระนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้กำหนดการเรียนการสอนในเรื่องชาวเหตุการณ์ และวันสำคัญ ทุกชั้นเรียน และวันสำคัญยังเกี่ยวเนื่องกับประเพณีและวัฒนธรรมของไทย ทางโรงเรียนจึงมี ความจำเป็นจัดทำโครงการวันสำคัญเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียน ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา ได้ทราบถึงความเป็นมาของวันสำคัญ อันเป็นการเรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียน ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา เกิดเจตคติที่ดีในการดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียน ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา มีส่วนร่วมในพิธีการและกิจกรรมต่าง ๆ ในวันสำคัญ

๓. ผลการดำเนินงาน

- ๓.๑ นักเรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจ ในวันสำคัญต่าง ๆ
- ๓.๒ นักเรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ และเป็นผู้สืบสานวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามไว้
- ๓.๓ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๓.๓ นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม
- ๓.๔ โรงเรียนและชุมชนร่วมมือกันจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้ประสบผลสำเร็จ

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณของโครงการวันสำคัญที่ได้รับการจัดสรรจำนวนทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท แบ่งเป็น

๑. งบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน - บาท
๒. งบประมาณเงินอุดหนุน	จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
รวมเป็นเงิน	จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๔.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	จำนวน - บาท

๕. ปัญหา / อุปสรรค / ข้อแก้ไข

-

๖. สรุปผลงาน / ผลการประเมิน / ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

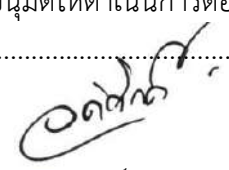
จากการดำเนินงานโครงการวันสำคัญ มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

- เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา
- สถานศึกษามีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

- การออกแบบ/รูปแบบขั้นตอนการดำเนินงาน

ความเห็นของหัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน
☒ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก  (นางสาวกนกวรรณ รุจิรกาล) หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ	☒ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก  (นายอดิศักดิ์ ทองสวัสดิ์) ผู้อำนวยการโรงเรียนศาลาลอย

ประมวลภาพการดำเนินงาน โครงการวันสำคัญ



โครงการ	โรงเรียนสุจริต
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
มาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ตัวบ่งชี้ สมศ.	ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ การบริหารความเสี่ยง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวัลลภ กล้าคุณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (มิถุนายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)
งบประมาณ	๕๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายขับเคลื่อนเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” โดยได้บรรจุอยู่ในจุดเน้นหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ เน้นการปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมการไม่ทุจริตให้กับเด็กนักเรียนให้มีจิตสำนึกของการมี คุณธรรมไม่มุ่งหวัง แต่ผลประโยชน์ส่วนตัว รักความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด ได้ดำเนินงานตามปณิญา โรงเรียนสุจริต ในด้านการร่วมกันป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ การปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์ สุจริตให้เป็นวิถีชีวิตในโรงเรียนและชุมชน โดยอนุกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับ นักเรียน (ป.ช.สพฐ.น้อย)และอนุกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับโรงเรียนในชุมชน (ป.ช.ช.ชุมชน) และได้ขยายผลการดำเนินงานไปยังโรงเรียนโดยปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรมให้เด็กและ เยาวชน ซึ่งเป็นอนาคตของชาติให้มีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย ทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ

ดังนั้น โรงเรียนศาลาลอย ได้จัดทำโครงการโรงเรียนสุจริต เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา“ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต) เพื่อให้การป้องกันและปลูกฝังนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ต้องได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เริ่มจากครอบครัว โรงเรียนโดย ผู้บริหารและครู ต้องปลูกฝังค่านิยมในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต ให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจในทุกรูปแบบของกิจกรรมที่โรงเรียนจัด ขึ้นและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างสงบสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมโดยลงมือปฏิบัติตามกิจกรรมเกี่ยวกับการป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการบูรณาการหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษากับกิจกรรมแนะแนวทุกชั้นเรียน

๒.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนและและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องใช้คู่มือการดำเนินงานโครงการ โรงเรียนสุจริต

๓. ผลการดำเนินงาน

๓.๑ นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษากับอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๓ ครูผู้สอนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องใช้คู่มือการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณของโครงการวันสำคัญที่ได้รับการจัดสรรจำนวนทั้งสิ้น ๕๐๐ บาท แบ่งเป็น

๑. งบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน - บาท
๒. งบประมาณเงินอุดหนุน	จำนวน ๕๐๐ บาท
รวมเป็นเงิน	จำนวน ๕๐๐ บาท

๔.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	จำนวน ๕๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน ๕๐๐ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	จำนวน - บาท

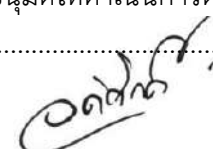
๕. ปัญหา / อุปสรรค / ข้อแก้ไข

-

๖. สรุปผลงาน / ผลการประเมิน / ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

จากการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ
 - เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา
 - สถานศึกษามีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ
 - การออกแบบ/รูปแบบขั้นตอนการดำเนินงาน

ความเห็นของหัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน
☒ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก  (นางสาวกนกวรรณ รุจิรกาล) หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ	☒ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก  (นายอดิศักดิ์ ทองสวัสดิ์) ผู้อำนวยการโรงเรียนศาลาลอย

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการโรงเรียนสุจริต



โครงการ	โรงเรียนวิถิพุทธ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
มาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ตัวบ่งชี้ สมศ.	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕ การส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรม ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗ อัตลักษณ์ผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘ เอกลักษณ์สถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางดาริน มีสิงห์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (มิถุนายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)
งบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวิถิพุทธเป็นหนึ่งในโรงเรียนรูปแบบใหม่ ที่จะช่วยผลักดันให้เด็กและเยาวชนไทยสามารถพัฒนาตามศักยภาพเป็น คนดี คนเก่ง ของสังคม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข เพราะโรงเรียนวิถิพุทธ คือโรงเรียนระบบปกติทั่วไป ที่นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้หรือประยุกต์ในการบริหารจัดการและพัฒนาผู้เรียนโดยรวมของสถานศึกษา เน้นกรอบการพัฒนาตามหลักไตรสิกขาอย่างบูรณาการ โรงเรียนศาลาลอยได้มองเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมปลูกฝังค่านิยมด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม การวะธรรม และสามัคคีธรรม
- ๒.๓ เพื่อดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มเติมจากการเรียนการสอน
- ๒.๔ เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม เป็นนักเรียนที่ดี เป็นลูกที่ดีเป็นเด็กดีของสังคม
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

๓. ผลการดำเนินงาน

นักเรียนโรงเรียนศาลาลอยเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและเติบโตเป็นเด็กที่มีคุณภาพคู่คุณธรรมและเป็นคนดีของสังคม สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณของโครงการโรงเรียนวิถีพุทธที่ได้รับการจัดสรรจำนวนทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท แบ่งเป็น

๑. งบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน - บาท
๒. งบประมาณเงินอุดหนุน	จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
รวมเป็นเงิน	จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๔.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	จำนวน - บาท

๕. ปัญหา / อุปสรรค / ข้อแก้ไข

-

๖. สรุปผลงาน / ผลการประเมิน / ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

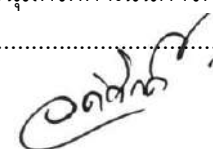
จากการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

- เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา
- สถานศึกษามีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

- การออกแบบ/รูปแบบขั้นตอนการดำเนินงาน

ความเห็นของหัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน
☒ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก  (นางสาวกนกวรรณ รุจิรกาล) หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ	☒ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก  (นายอดิศักดิ์ ทองสวัสดิ์) ผู้อำนวยการโรงเรียนศาลาลอย

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ



โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
มาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนและบุคลากรรักการออกกำลังกายและใส่ใจสุขภาพ
ตัวบ่งชี้ สมศ.	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖ การพัฒนาสุนทรียภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกิตติยา เฟื่องเงิน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (มิถุนายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)
งบประมาณ	๒,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสภาพแวดล้อมของชุมชนมีการเปลี่ยนแปลงไปทางเสื่อมโทรมทุกด้านโรงเรียนเป็นสถานที่ปลูกฝังอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนเป็นบุคคลที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม ด้านสุขาภิบาลมีความสำคัญต่อการพัฒนาเยาวชนทุกด้านโดยเฉพาะด้านอาหารและโภชนาการนับเป็นพื้นฐานที่สำคัญยิ่งต่อการพัฒนาสุขภาพ และคุณภาพชีวิตของประชากร โดยเฉพาะกลุ่มเยาวชนที่จะเติบโตเป็นกำลังสำคัญของชาติ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะปลูกฝังให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ เพราะการมีสุขภาพที่ดีจะมีผลต่อการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ การให้บริการทางสุขภาพจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งเพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนรักสุขภาพ รู้จักการป้องกันโรค และการศึกษาพยาบาลเบื้องต้นตลอดจนการจัดกิจกรรมออกกำลังกายเพื่อ เป็นการเสริมสร้างความแข็งแรง ทางด้านสุขภาพกายและจิตใจ ตลอดจนมีสุขภาพนิสัยที่ดี และมีการสุขาภิบาล อาหารที่ถูกสุขลักษณะให้กับนักเรียนทุกคนช่วยให้ นักเรียนได้เกิดความรู้ สามารถปฏิบัติด้านสุขาภิบาลได้อย่าง ถูกต้อง ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ ด้านผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเฝ้าระวัง และป้องกันปัญหาสุขภาพนักเรียน พฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน ให้เป็นไป ตามสุขบัญญัติแห่งชาติ และคุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ เข้าใจ และสามารถปฏิบัติตนในการดูแล ป้องกัน และรักษาสุขภาพของตนเองให้ดียิ่งขึ้น

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรงเจริญเติบโตสมวัย

๒.๔ เพื่อจัดหาเวชภัณฑ์ ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและบริการสุขภาพที่ครบถ้วน

๒.๕ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาสุขภาพนักเรียน บุคลากรและชุมชน

๓. ผลการดำเนินงาน

- ๓.๑ นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมสุขภาพและเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง พัฒนาพฤติกรรม สุขภาพให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ มีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง ส่งผลต่อการเรียนรู้ ทำให้มี ประสิทธิภาพในการเรียนรู้ได้ดีขึ้น
- ๓.๒ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ด้านการคุ้มครองผู้บริโภค

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณของโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพที่ได้รับการจัดสรรจำนวนทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท แบ่งเป็น

๑. งบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน - บาท
๒. งบประมาณเงินอุดหนุน	จำนวน ๒,๐๐๐ บาท
รวมเป็นเงิน	จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๔.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	จำนวน ๒,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน ๒,๐๐๐ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	จำนวน - บาท

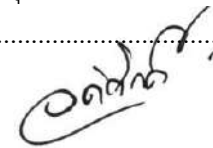
๕. ปัญหา / อุปสรรค / ข้อแก้ไข

-

๖. สรุปผลงาน / ผลการประเมิน / ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

จากการดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ
- เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา
 - สถานศึกษามีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ
- การออกแบบ/รูปแบบขั้นตอนการดำเนินงาน

ความเห็นของหัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน
☒ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก  (นางสาวกนกวรรณ รุจิรกาล) หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ	☒ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก  (นายอดิศักดิ์ ทองสวัสดิ์) ผู้อำนวยการโรงเรียนศาลาลอย

ประมวลภาพการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ



โครงการ	การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
มาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนและบุคลากรรักการออกกำลังกาย และใส่ใจสุขภาพ
ตัวบ่งชี้ สมศ.	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖ การพัฒนาสุนทรียภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวัลลภ กล้าคุณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (มิถุนายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)
งบประมาณ	๓,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ว่าการพัฒนา ผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและหุปัญญา หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบ เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใชระบบการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งรวมถึงการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา และการทดสอบระดับชาติ จากที่กล่าวมาข้างต้น

โรงเรียนศาลาลอย จึงมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายดี มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ รู้รัก สามัคคีเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และห่างไกลจากยาเสพติด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายดี
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ
- ๒.๕ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนห่างไกลยาเสพติด

๓. ผลการดำเนินงาน

- ๓.๑ นักเรียนโรงเรียนศาลาลอยมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพสูงขึ้นและรักการออกกำลังกายมาก ยิ่งขึ้น
- ๓.๒ นักเรียนโรงเรียนศาลาลอยมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดีขึ้น
- ๓.๓ นักเรียนโรงเรียนศาลาลอยเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และแสดงออกอย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น
- ๓.๔ นักเรียนโรงเรียนศาลาลอยมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- ๓.๕ นักเรียนโรงเรียนศาลาลอยห่างไกลจากยาเสพติด

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณของโครงการการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ที่ได้รับการจัดสรรจำนวนทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท แบ่งเป็น

๑. งบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน - บาท
๒. งบประมาณเงินอุดหนุน	จำนวน ๓,๐๐๐ บาท
รวมเป็นเงิน	จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๔.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	จำนวน ๓,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน ๓,๐๐๐ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	จำนวน - บาท

๕. ปัญหา / อุปสรรค / ข้อแก้ไข

-

๖. สรุปผลงาน / ผลการประเมิน / ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

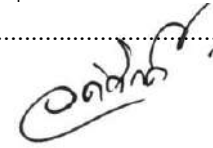
จากการดำเนินงานโครงการการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

- เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา
- สถานศึกษามีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

- การออกแบบ/รูปแบบขั้นตอนการดำเนินงาน

ความเห็นของหัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน
☒ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก  (นางสาวกนกวรรณ รุจิรกาล) หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ	☒ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก  (นายอดิศักดิ์ ทองสวัสดิ์) ผู้อำนวยการโรงเรียนศาลาลอย

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน



แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
มาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนและบุคลากรรักการออกกำลังกายและใส่ใจสุขภาพ
ตัวบ่งชี้ สมศ.	ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนมีทักษะชีวิต
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวขวัญตา ปราบภัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (มิถุนายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)
งบประมาณ	๕๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เนื่องจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีวิธีการและเครื่องมือที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพ และมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ทั้งด้านคุณภาพนักเรียน ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย ซึ่งความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาคือมุ่งให้เด็กนักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข

โรงเรียนศาลาลอย ได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการนี้จึงได้ให้การสนับสนุนการดำเนินงาน เพื่อให้ความช่วยเหลือเด็กทุกคนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒.๓ เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๓. ผลการดำเนินงาน

๓.๑ โรงเรียนศาลาลอย มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบและมีความเข้มแข็ง

๓.๒ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมและให้ความ ร่วมมือในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓.๓ นักเรียนทุกคน ได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้านตามระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณของโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่ได้รับการจัดสรรจำนวนทั้งสิ้น

๕๐๐ บาท แบ่งเป็น

- | | |
|--------------------------------|---------------|
| ๑. งบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา | จำนวน - บาท |
| ๒. งบประมาณเงินอุดหนุน | จำนวน ๕๐๐ บาท |
| รวมเป็นเงิน | จำนวน ๕๐๐ บาท |

๔.๒ การใช้งบประมาณ

- | | |
|-----------------------------|---------------|
| ๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | จำนวน ๕๐๐ บาท |
| ๒. งบประมาณที่ใช้ไป | จำนวน ๕๐๐ บาท |
| ๓. งบประมาณคงเหลือ | จำนวน - บาท |

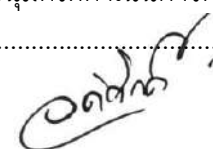
๕. ปัญหา / อุปสรรค / ข้อแก้ไข

-

๖. สรุปผลงาน / ผลการประเมิน / ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

จากการดำเนินงานโครงการการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ
 - เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา
 - สถานศึกษามีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ
 - การออกแบบ/รูปแบบขั้นตอนการดำเนินงาน

ความเห็นของหัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน
☒ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก  (นางสาวกนกวรรณ รุจิรกาล) หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ	☒ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก  (นายอดิศักดิ์ ทองสวัสดิ์) ผู้อำนวยการโรงเรียนศาลาลอย



โรงเรียนศาลาลอย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



โครงการ	พัฒนา ปรับปรุง อาคารสถานที่ และภูมิทัศน์
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
มาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยี และการจัดการเรียนสอนในรูปแบบ <i>Active Learning</i>
ตัวบ่งชี้ สมศ.	ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ครู/อาจารย์สร้างสรรค์ห้องเรียน/แหล่งเรียนรู้คุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนกวรรณ รุจิรกาล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (มิถุนายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)
งบประมาณ	๑๒,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดสิ่งแวดล้อมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน เป็นการพัฒนาจิตสำนึกการรักษาดูแล แก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม โดยเน้นการปฏิบัติของนักเรียนให้เกิดความคิดริเริ่ม กระตุ้นให้ลงมือปฏิบัติ โดยครูคอย กำกับติดตาม การดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ โรงเรียนเปรียบได้กับบ้านหลังที่สองของนักเรียน เป็นสถานที่ที่สำคัญ ต่อการจัดการศึกษา จึงควรมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งประกอบด้วยอาคาร สถานที่แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ภูมิทัศน์ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง ควรได้รับการ ปรับปรุง ซ่อมแซม ให้เหมาะสม มีสภาพพร้อมที่จะใช้งานได้ตลอดเวลา นักเรียนมีความสุขและปลอดภัยในขณะ อยู่ที่โรงเรียน จึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบอาคารสถานที่ให้มีความสะดวก ปลอดภัย พร้อมใช้งาน และสิ่งแวดล้อม ให้สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้ นักเรียนรักห้องเรียนและโรงเรียน รวมทั้งช่วยกันประหยัดพลังงาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานของบุคลากร ในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ

๒.๓ เพื่อปรับปรุงวัสดุ ซ่อมแซมครุภัณฑ์ ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๓. ผลการดำเนินงาน

๓.๑ สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบ และอื่นๆ มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งานบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓.๒ บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสำหรับการจัดกิจกรรมเรียนรู้

๓.๓ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณของโครงการพัฒนา ปรับปรุง อาคารสถานที่ และภูมิทัศน์ ที่ได้รับการจัดสรรจำนวนทั้งสิ้น ๑๒,๐๐๐ บาท แบ่งเป็น

๑. งบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน - บาท
๒. งบประมาณเงินอุดหนุน	จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท
รวมเป็นเงิน	จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท

๔.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	จำนวน - บาท

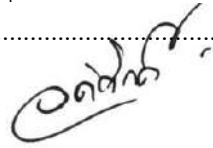
๕. ปัญหา / อุปสรรค / ข้อแก้ไข

-

๖. สรุปผลงาน / ผลการประเมิน / ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

จากการดำเนินงานโครงการการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ
 - เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา
 - สถานศึกษามีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ
 - การออกแบบ/รูปแบบขั้นตอนการดำเนินงาน

ความเห็นของหัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน
☒ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก  (นางสาวกนกวรรณ รุจิรกาล) หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ	☒ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก  (นายอดิศักดิ์ ทองสวัสดิ์) ผู้อำนวยการโรงเรียนศาลาลอย

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการพัฒนา ปรับปรุง อาคารสถานที่ และภูมิทัศน์



โครงการ	เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	บริหารทั่วไป
มาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ตัวบ่งชี้ สมศ.	ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนมีทักษะชีวิต
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวขวัญตา ปราบภัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (มิถุนายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษารอบที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๕๒ - ๒๕๖๒) ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น จากหลักการดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำ “โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๔ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

๓. ผลการดำเนินงาน

- ๓.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๓.๒ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๓ นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนศาลาลอย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ เป็นแหล่งเรียนรู้

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณของโครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่ได้รับการจัดสรรจำนวนทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท แบ่งเป็น

๑. งบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน - บาท
๒. งบประมาณเงินอุดหนุน	จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
รวมเป็นเงิน	จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๔.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	จำนวน - บาท

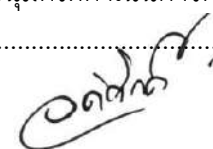
๕. ปัญหา / อุปสรรค / ข้อแก้ไข

-

๖. สรุปผลงาน / ผลการประเมิน / ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

จากการดำเนินงานโครงการการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ
- เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา
 - สถานศึกษามีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ
- การออกแบบ/รูปแบบขั้นตอนการดำเนินงาน

ความเห็นของหัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน
☒ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก  (นางสาวกนกวรรณ รุจิรกาล) หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	☒ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก  (นายอดิศักดิ์ ทองสวัสดิ์) ผู้อำนวยการโรงเรียนศาลาลอย

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง





โรงเรียนศาลาลอย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ