



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2567



โรงเรียนวัดธรรมราชวรวิหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 2

สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดธรรมราชวรวิหารเจริญผล

ข้าพเจ้า นายเอกชัย บุญเกลี้ยง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดธรรมราชวรวิหารเจริญผล ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เพื่อใช้เป็นแนวทางการบริหารงบประมาณของโรงเรียนวัดธรรมราชวรวิหารเจริญผลแล้ว มีความเห็นดังนี้

☒ เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการโรงเรียน ปีการศึกษา 2567

☐ ไม่เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เนื่องจาก

.....
.....
.....

ลงชื่อ 

(นายเอกชัย บุญเกลี้ยง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดธรรมราชวรวิหารเจริญผล

คำนำ

โรงเรียนวัดธรรมราชานุวัตรเจริณผล มีภารกิจในการพัฒนานักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาให้มีความสามารถและมีคุณลักษณะที่สังคมต้องการ ในการปฏิบัติภารกิจดังกล่าวให้บรรลุผลนั้น จำเป็นต้องนำระบบการบริหารจัดการเข้ามาใช้ในการบริหารงานด้านต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการทำงานที่เป็นระบบ มีการวางแผนการทำงานและกำหนดทิศทางการทำงานที่ชัดเจน โรงเรียนวัดธรรมราชานุวัตรเจริณผลจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีการศึกษา 2567 ขึ้น เพื่อใช้เป็นคู่มือสำหรับการดำเนินงานของโรงเรียนและเพื่ออำนวยความสะดวกต่อการบริหารจัดการภารกิจของโรงเรียน โดยในแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะบอกถึงข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ทิศทางการพัฒนา รายละเอียดการใช้งบประมาณ การกำกับติดตามประเมินผลและกา
รายงานผล

เอกสารฉบับนี้จึงถือเป็นเอกสารสำคัญฉบับหนึ่งที่จะนำไปเป็นคู่มือสำหรับการบริหารงานของกลุ่มงานต่าง ๆ ให้บรรลุจุดหมายของการจัดการศึกษาต่อไป

โรงเรียนวัดธรรมราชานุวัตรเจริณผล

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของโรงเรียนวัดธรรมราชภูริเจริญผล	
- ประวัติความเป็นมา	1
- สถานที่ตั้ง	4
- โครงสร้างการบริหารโรงเรียน	5
- ข้อมูลบุคลากร	6
- ข้อมูลอาคารสถานที่	6
- ข้อมูลผู้เรียน	7
- สรุปผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2566	8
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	
- ทิศทางการดำเนินงานของโรงเรียน	11
- วิสัยทัศน์	11
- พันธกิจ	11
- เป้าหมาย	12
- คุณลักษณะอันพึงประสงค์	12
- อัตลักษณ์ของโรงเรียน	12
- เอกลักษณ์ของโรงเรียน	12
- จุดเน้น	12
- กลยุทธ์ของโรงเรียน	13
ส่วนที่ 3 ประมาณการรายรับ-รายจ่าย	
- ประมาณการรายรับ	14
- ประมาณการรายจ่าย	17
ส่วนที่ 4 สรุปงาน/โครงการ และรายละเอียดของงาน/โครงการ	
- สรุปงาน/โครงการ	19
- รายละเอียดของงาน/โครงการ	21
ส่วนที่ 5 แบบรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	
ส่วนที่ 6 ภาคผนวก	

ส่วนที่ 1

ข้อมูลสภาพทั่วไปของโรงเรียนวัดธรรมราษฎร์เจริญผล

1. ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนวัดธรรมราษฎร์เจริญผล เดิมชื่อ โรงเรียนประชาบาลหนองสามวัง ตั้งอยู่เลขที่ 47/2 หมู่ 6 ตำบลหนองสามวัง อำเภอหนองเสือ จังหวัดปทุมธานี ปัจจุบันสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 20 มิถุนายน พ.ศ. 2480 ใช้ศาลาวัดเป็นสถานที่เรียน ต่อมานายอำเภอหนองเสือ นายวิเวก วิเชียรสรรค์ ได้เปิดเป็นโรงเรียนขึ้น โดยเปิดสอนระดับชั้นป.1 ถึง ป.4 มีครู 2 คน คือ นายพูน เพาะบุญ และนายกิมก้วย เตี้ยมาลากุล และมีพระอธิการสุวรรณ โมมธโร เจ้าอาวาสวัดธรรมราษฎร์เจริญผล เป็นผู้อุปการะ มีเขตพื้นที่บริการ 2 หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ 6 ตำบลหนองสามวัง อำเภอหนองเสือ จังหวัดปทุมธานี และหมู่ที่ 4 ตำบลศาลาครุ อำเภอหนองเสือ จังหวัดปทุมธานี

เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2489 นายผล โพธิ์นิมิตร คหบดีอำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง ได้สละทรัพย์ส่วนตัว สมทบกับงบประมาณของทางราชการ สร้างอาคารเรียนป.2 จำนวน 1 หลัง 3 ห้องเรียน เป็นจำนวนเงิน 43,600 บาท อยู่ห่างจากวัดไปทางทิศเหนือในเนื้อที่ 8 ไร่ 2 งาน 30 ตารางวา และได้ใช้เป็น ที่เรียนตลอดมา ซึ่งต่อมาเปิดสอนถึงชั้นป.7 มีนายมานิตย์ บุญมาตย์ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ จนถึงปี พ.ศ. 2505

ปี พ.ศ. 2513 ทางราชการได้แต่งตั้งนายมานพ สุดเสนาะ มาเป็นครูใหญ่ และทางราชการสร้างอาคาร แบบ 015 4 ห้องเรียน

ปี พ.ศ. 2517 ทางราชการสร้างอาคาร แบบ ป1ข 4 ห้องเรียน

ปี พ.ศ. 2518 ทางราชการสร้างอาคาร แบบ สปข.104 4 ห้องเรียน

เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2559 นายสมชาย เบาเนติ ได้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน จนถึงปัจจุบัน มีจำนวนข้าราชการครู จำนวน 6 คน พนักงานราชการ จำนวน 1 คน ครูอัตราจ้างอบจ. ปทุมธานี จำนวน 2 คน ครูอัตราจ้าง อบต.หนองสามวัง จำนวน 1 คน ครูบุคลากรวิทยาศาสตร์ 1 คน ครูธุรการ 1 คน นักการ 1 คน จำนวนนักเรียน 104 คน เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1- และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

ปี พ.ศ. 2561 ทางราชการได้อนุมัติเงินงบประมาณให้ซ่อมแซมอาคารเรียน โดยทางโรงเรียนได้เปลี่ยนหลังคาอาคาร แบบ สปข.104 และอาคาร แบบ ป1ข

ปี 2562 ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 500,000.00 บาท ต่อเติมห้องเรียน 4 ห้องเรียน

ปี 2563 ได้รับงบประมาณจาก สพฐ. จำนวน 2 โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น 837,100.00 บาท แบ่งเป็นก่อสร้างบ้านพักครูแบบ สปข 301/26 (ปี 2539) จำนวน 600,000 บาท ดำเนินการจริง 510,000

บาท และซ่อมแซมปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบ จำนวน 237,100 บาท ดำเนินงานจริง 198,913 บาท

ปี 2564 ได้รับงบประมาณจาก สพฐ. จำนวน 1 โครงการ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารอเนกประสงค์ 1งาน งบประมาณ เป็นจำนวนเงิน 84,100 บาท

ปี 2565 ไม่ได้รับงบประมาณจาก สพฐ.

ผู้บริหารโรงเรียนได้ย้ายและเข้ามาดำรงตำแหน่งใหม่จำนวนหลายท่าน บางท่านก็อยู่รับราชการจนเกษียณอายุราชการ ปัจจุบัน นายชวาล อ่อนแสง เป็นผู้บริหารโรงเรียน ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนคลองสิบสาม “ผิวดรีราษฎร์บำรุง” รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดธรรมราษฎร์เจริญผล ตั้งแต่วันที่ 30 พฤษภาคม 2567 จนถึงปัจจุบัน มีจำนวนข้าราชการครู ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2567 จำนวน 6 คน ครูอัตราจ้างอบจ.ปทุมธานี จำนวน 1 คน ครูอัตราจ้างเทศบาลตำบลหนองสามวัง จำนวน 1 คน ครูธุรการ 1 คน นักการ 1 คน จำนวนนักเรียน 88 คน เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

ชื่อ โรงเรียนวัดธรรมราษฎร์เจริญผล

อักษรย่อ ธรจ.

ระดับชั้นที่เปิดสอน ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วันก่อตั้ง 20 มิถุนายน พ.ศ. 2480

ตราประจำโรงเรียน



สีประจำโรงเรียน เขียว – ชมพู

คำขวัญโรงเรียน โรงเรียนสะอาดร่มรื่น ครูเด็กซึ้นบาน สืบสานวัฒนธรรมดีงาม นามธรรมราษฎร์

ประธานคณะกรรมการ- นายเอกชัย บุญเกลี้ยง

สถานศึกษาคนปัจจุบัน

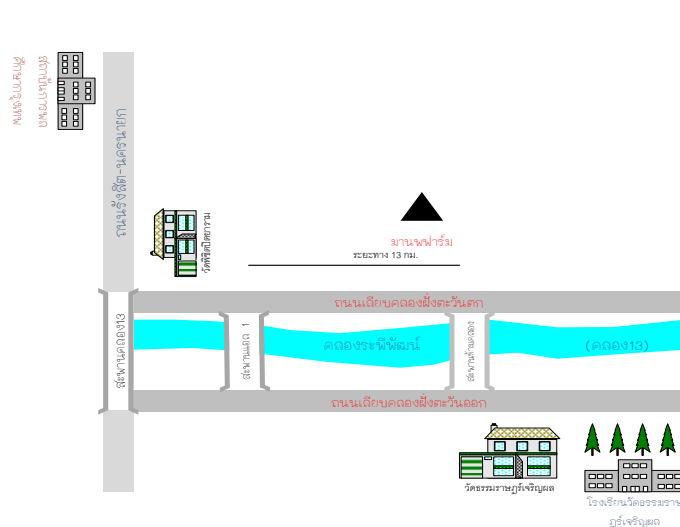
ธรรมเนียมผู้บริหาร

1. นายพูน เพาะบุญ
2. นายประกอบ สังกรแก้ว
3. นายมานิตย์ บุญมาตย์
4. นายจรัส นันทมัจฉา
5. นายมานพ สุดเสนาะ

6. นายเสวี ทวีสัตย์
7. นายจง กลิ่นบุปผา
8. นายจรวัย จันทรพงษ์
9. นายสำเภา มีแสงเพชร
10. นายสายหยุด ประดับเพชร
11. นายยิ่งศักดิ์ พวงกุหลาบ
12. นายถนอม อินทร์น้ำเงิน
13. นายวีรศักดิ์ วาทะพุกกะณะ
14. นางสาวอรุณรัตน์ กุลเรืองทรัพย์
15. นายบัญชา ชำนาญคิด
16. นายสันติ หวันะดี
17. นายจำลอง จันทรรุ่งเรือง
18. นายจำรัส หนองพงษ์
19. นางศรีนิล ชินนารักษ์
20. นายธนบดี ณรงค์ฤทธิ์ไกร
21. นายประเสริฐ คุปตานนท์
22. นางสาวชนิษฐา จันทรเกาะ
23. นายสมชาย เบาเนิด
24. นางสาวชนิษฐา จันทรเกาะ
25. นายธนวัชร ศรีแสนยง
26. นางสาวชนิษฐา จันทรเกาะ
27. นางสาวศุภวรรณ นุ่มพูล
28. นายชวาล อ่อนแสง

2. สถานที่ตั้ง

47/2 หมู่ 6 ตำบลหนองสามวัง อำเภอนองเสือ จังหวัดปทุมธานี 12170 โทรศัพท์ 02-153-5889

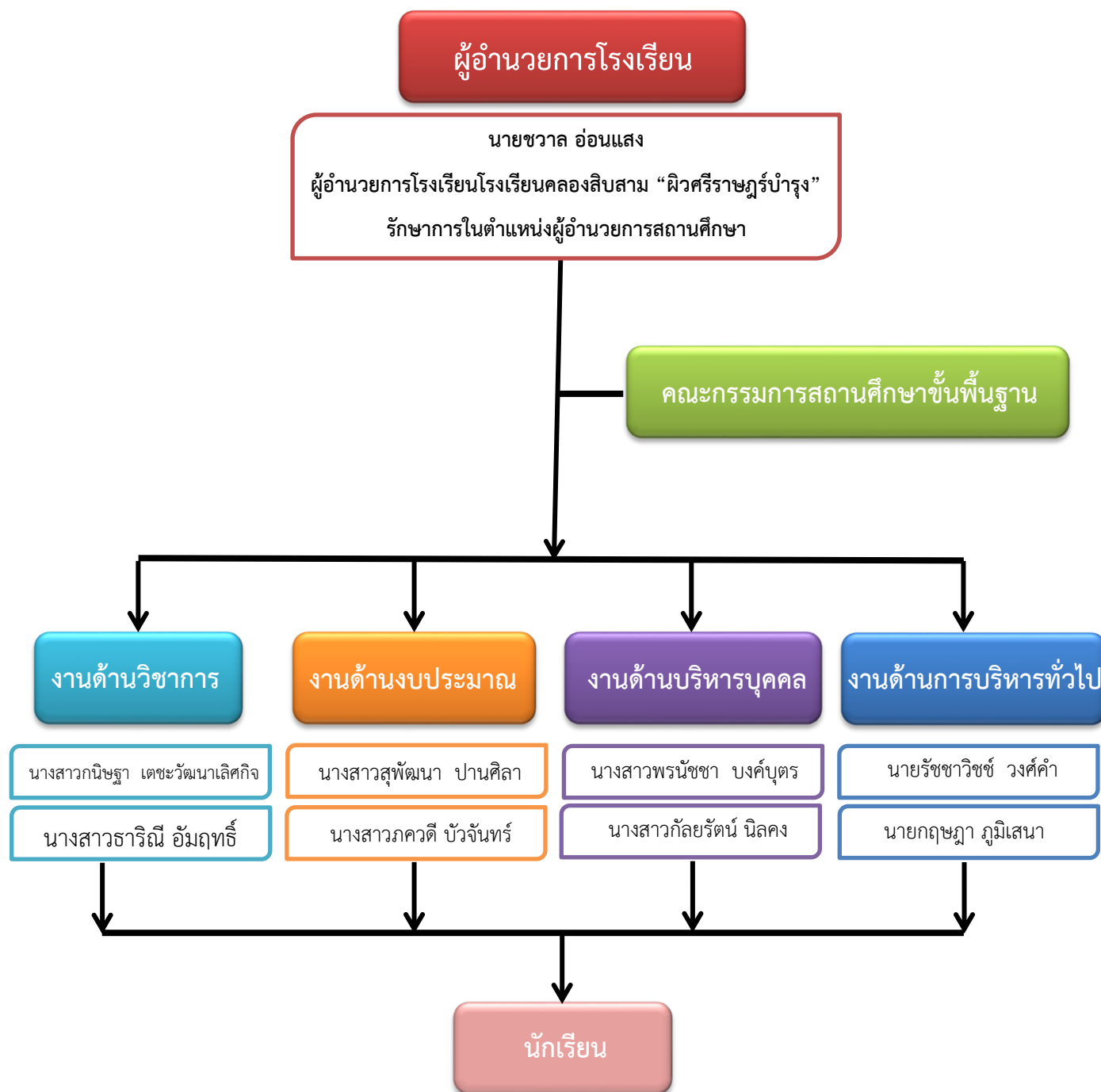


3. โครงสร้างการบริหารโรงเรียน

โรงเรียนวัดธรรมราชวรวิหารเจริญผลมีการบริหารงาน 4 ฝ่าย ดังนี้

1. งานด้านวิชาการ
2. งานด้านงบประมาณ
3. งานด้านบริหารงานบุคคล
4. งานด้านการบริหารทั่วไป

แผนภูมิระบบโครงสร้างการบริหารงาน



4. ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		รวม	ระดับการศึกษาสูงสุด			คศ.3	คศ.2	คศ.1	ครูผู้ช่วย
	ชาย	หญิง		ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี				
ผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	2	4	6	-	4	2	-	3	1	2
ครูอัตราจ้างอบจ.	1	-	1	-	1	-				
ครูอัตราจ้างเทศบาล	-	1	1	-	1	-				
ลูกจ้างชั่วคราวของรัฐ	-	-	-	-	-	-				
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-				
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	1	-	1	-				
นักการภารโรง	-	1	1	-	1	-				
รวม	3	7	10	-	8	2	-	3	1	2

5. ข้อมูลเกี่ยวกับอาคารสถานที่

1. อาคาร

ที่	อาคาร	จำนวน (หลัง)
1	อาคารเรียน	2
2	อาคารเอนกประสงค์	1
3	โรงฝึกงาน (โรงอาหาร)	1
4	อาคารหลังคาคลุมเอนกประสงค์ งบอบจ.ปทุมธานี	1
5	ห้องน้ำ-ห้องส้วม	2
6	บ้านพักครู	1
รวม		8

2. ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ

ที่	อาคาร	ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ	ห้องพิเศษ	รวม
1	อาคารเรียน (อาคารไม้)	3	2	1	6
2	อาคารเรียน (อาคารปูน)	5	1	3	9
3	อาคารหลังคาคลุมเอนกประสงค์ งบอบจ.ปทุมธานี	-	-	1	1
รวม		9	3	4	16

* ห้องพิเศษ คือ ห้องที่ใช้บริหารงาน เช่น ห้องประชุม ห้องพักครู ห้องผู้บริหาร ห้องสหกรณ์โรงเรียน โรงอาหาร

3. สถานที่

ที่	สถานที่	จำนวน
1	สนามเปตอง	1 สนาม
2	สนามฟุตบอล	1 สนาม
3	สนามเด็กเล่นอนุบาล	1 สนาม

6. ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียน

ระดับ การศึกษา	ระดับชั้น	ย้อนหลัง 2 ปีการศึกษา								ปีการศึกษาปัจจุบัน			
		2565				2566				2567			
		จำนวน ห้อง	จำนวน นักเรียน		รวม	จำนวน ห้อง	จำนวน นักเรียน		รวม	จำนวน ห้อง	จำนวน นักเรียน		รวม
			ชาย	หญิง			ชาย	หญิง			ชาย	หญิง	
ก่อนประถม ศึกษา	อ.1	1	6	4	10	1	5	7	12	1	2	2	4
	อ.2	1	2	6	8	1	8	4	12	1	5	7	12
	อ.3	1	8	2	10	1	6	2	8	1	8	4	12
	รวม	3	16	12	28	3	19	13	32	3	15	13	28
ประถมศึกษา	ป.1	1	4	5	9	1	7	1	8	1	2	6	8
	ป.2	1	10	8	18	1	4	6	10	1	7	1	8
	ป.3	1	5	3	8	1	11	8	19	1	4	6	10
	ป.4	1	6	3	9	1	4	3	7	1	10	8	18
	ป.5	1	7	7	14	1	3	6	9	1	4	3	7
	ป.6	1	5	6	11	1	7	7	14	1	6	3	9
	รวม	6	37	32	69	6	36	31	67	6	33	27	60
รวมทั้งสิ้น		9	53	44	97	9	55	44	99	9	48	40	88

7. สรุปผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2566

ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนวัดธรรมราชวรวิหารได้ปฏิบัติงานตามภารกิจ ซึ่งมีผลการดำเนินการจัดการศึกษาในด้านปริมาณและด้านคุณภาพ ดังต่อไปนี้

1. การจัดการศึกษาระดับก่อนประถม

ด้านปริมาณ

โรงเรียนวัดธรรมราชวรวิหาร จัดการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กวัยก่อนการศึกษาภาคบังคับ (กลุ่มอายุ 3-5 ปี) ที่จะเข้าเรียนในระดับประถมศึกษาได้ 32 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของกลุ่มอายุ 3-5 ปี

ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่ผ่านการเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ร้อยละ 100 มีความพร้อมทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีความพร้อมที่จะเรียนต่อระดับประถมศึกษา

2. การจัดการศึกษาระดับประถม

ด้านปริมาณ

1. โรงเรียนวัดธรรมราชวรวิหาร สามารถเกณฑ์เด็กที่มีอายุในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้ร้อยละ 100
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรียนจบหลักสูตรระดับประถมศึกษาในเวลา 6 ปี จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนออกกลางคัน : ไม่มี
2. ภาวะด้านสุขภาพอนามัย

จำนวนนักเรียน น้ำหนักต่ำกว่า เกณฑ์	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน ส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน ส่วนสูงและน้ำหนัก ต่ำกว่าเกณฑ์	ร้อยละ	รวมคิดเป็น ร้อยละ
0	0.00	1	0.99	1	0.99	0.99

3. อัตราการตกซ้ำชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2566	อัตราการตกซ้ำชั้น	
	ประถมศึกษา	นักเรียนซ้ำชั้น	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	8	0	0.00
ประถมศึกษาปีที่ 2	10	0	0.00
ประถมศึกษาปีที่ 3	19	1	5.26
ประถมศึกษาปีที่ 4	7	0	0.00
ประถมศึกษาปีที่ 5	9	0	0.00
ประถมศึกษาปีที่ 6	14	0	0.00

4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนที่ได้เกรด 3 ขึ้นไปของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้								
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษาฯ	ศิลปะ	การงานฯ	ภาษาอังกฤษ
ป.1	4	7	8	8	8	8	8	8	7
ป.2	5	5	7	10	9	10	10	10	6
ป.3	15	8	16	15	17	17	18	17	17
ป.4	5	4	5	5	7	7	7	7	4
ป.5	3	4	9	9	9	9	9	9	4
ป.6	9	6	11	14	14	14	14	14	9
รวม (คน)	41	34	56	61	64	65	66	65	47

5. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT)

สมรรถนะ	จำนวนคน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ
การอ่านออกเสียง	7	7.57	78.85
การอ่านรู้เรื่อง	7	5.47	85.14
รวม 2 สมรรถนะ			82.00

6. ผลการทดสอบระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT)

ความสามารถ	จำนวนคน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์	16	11.97	86.92
ด้านภาษาไทย	16	14.30	82.03
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน			84.48

7. ผลการทดสอบระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET)

สาระการเรียนรู้	จำนวนคน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ
ภาษาไทย	5	10.57	60.40
คณิตศาสตร์	5	9.55	24.70
วิทยาศาสตร์	5	9.67	40.50
ภาษาอังกฤษ	5	9.56	28.75
รวม 4 สาระการเรียนรู้			38.59

ด้านการบริหารและสนับสนุน

1. จัดการศึกษาทั้งในระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา ครอบคลุมถึงผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้มีความสามารถพิเศษ
2. ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น ตามนโยบายการพัฒนาประเทศและพัฒนาครูผู้สอนอย่างต่อเนื่อง
3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และชุมชนให้ความร่วมมือในการดำเนินงานกับสถานศึกษา
4. จัดการศึกษาโดยชุมชนมีส่วนร่วม ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. โรงเรียนจัดทำแผนกลยุทธ์ และใช้แผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพ เพื่อนำไปสู่ประสิทธิผล

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

ทิศทางการดำเนินงานของโรงเรียน

เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดบนพื้นฐานของภูมิปัญญาไทย และมีศักยภาพระดับสากล สนองต่อเจตนารมณ์ด้านการจัดการศึกษา การปฏิรูปการศึกษา โดยยึดคุณธรรม นำความรู้ มุ่งมั่นที่จะขยายโอกาสทางการศึกษาของประชาชนให้กว้างขวางและทั่วถึง โดยคำนึงถึงการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ เสริมสร้างความตระหนักในคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความสมานฉันท์ สันติวิธี วิถีชีวิตประชาธิปไตย พัฒนาคนโดยใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันทางศาสนา และสถาบันการศึกษา การจัดการศึกษาจะเน้นการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่ สถานศึกษา และท้องถิ่น รวมทั้งการมีส่วนร่วมของประชาชน และภาคเอกชน เพื่อให้การศึกษาสร้างคน และสร้างความรู้สู่สังคมคุณธรรม คุณภาพ สมรรถภาพ และประสิทธิภาพ ซึ่งในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีมติเห็นชอบให้กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 ดังรายละเอียดต่อไปนี้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนวัดธรรมราชวรวิหารเจริญผลมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดำรงชีวิตด้วยความปลอดภัย ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ปลูกฝังผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี และดำรงชีวิตด้วยความปลอดภัย
2. มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ส่งเสริมผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต
5. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี และดำรงชีวิตด้วยความปลอดภัย
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา
3. สถานศึกษามีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครู สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

แต่งกายสะอาด มารยาทงดงาม

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

โรงเรียนรักษาสีงแวดล้อม

จุดเน้น

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนทุกคนให้มีพัฒนาการเหมาะสมวัย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น มีคุณธรรม และสำนึกในความเป็นไทย โดยเน้นการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น มีทักษะการคิดวิเคราะห์ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นพระประมุข มีความสามารถด้านเทคโนโลยี โดยผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับความถนัด และเต็มตามศักยภาพ สาระสำคัญดังนี้

- **ชั้นอนุบาล** ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม ตามหลักสูตรปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ เน้นการพัฒนาเด็กให้มีทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณเบื้องต้นควบคู่กับการเล่น และการเตรียมความพร้อมทางสังคม

- **ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3** มีทักษะอย่างดีด้านการอ่านออกเขียนได้ และคิดคำนวณ เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ในระดับชั้นที่สูงขึ้น โดยได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทันการ หากนักเรียนมีทักษะดังกล่าวไม่เพียงพอ

- **ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6** มีทักษะอย่างดีด้านการอ่านคล่อง เขียนคล่องและคิดคำนวณที่ซับซ้อนขึ้น โดยได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทันการ หากนักเรียนมีทักษะดังกล่าวไม่เพียงพอ

2. ยกระดับคุณภาพครูให้เป็นครูดี ครูเก่ง มีศักยภาพ พร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลง เพื่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้โรงเรียนมีระบบนิเทศติดตามการปฏิบัติงานของครู ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างมีคุณภาพ

3. รับนักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

4. จัดการศึกษา โครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

5. มีระบบบริหารจัดการที่มุ่งเน้นประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายใน การระดมทรัพยากร เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

กลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดีและดำรงชีวิตด้วยความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการเรียนการสอนในสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครู สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 3

ประมาณการรายรับ-รายจ่าย

1. ประมาณการรายรับ

1.1 ประมาณการเงินอุดหนุนรายหัว ประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

กระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณค่าเล่าเรียนให้แก่ผู้เรียนทั่วประเทศ ตามอัตราค่าใช้จ่ายต่อหัวที่คณะรัฐมนตรีได้อนุมัติ ดังนี้

- ชั้นอนุบาล คนละ 1,836 บาทต่อปี
- ชั้นประถมศึกษา คนละ 2,052 บาทต่อปี
- *** โรงเรียนขนาดเล็กได้เพิ่ม คนละ 500 บาทต่อปี

รายการ	จำนวนคน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
ชั้นอนุบาลปีที่ 1	4	9,344	
ชั้นอนุบาลปีที่ 2	12	28,032	
ชั้นอนุบาลปีที่ 3	12	28,032	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	8	20,416	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	8	20,416	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	10	25,520	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	18	45,936	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	7	17,864	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	9	22,968	
รวม	88	218,528	
รวมทั้งสิ้น		218,528	

1.2 ประมาณการเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

กระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้แก่ผู้เรียนทั่วประเทศ ตามอัตราค่าใช้จ่ายต่อหัวที่คณะรัฐมนตรีได้อนุมัติ ดังนี้

- ชั้นอนุบาล คนละ 464 บาทต่อปี
- ชั้นประถมศึกษา คนละ 518 บาทต่อปี

รายการ	จำนวนคน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
ชั้นอนุบาลปีที่ 1	4	1,856	
ชั้นอนุบาลปีที่ 2	12	5,568	
ชั้นอนุบาลปีที่ 3	12	5,568	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	8	4,144	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	8	4,144	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	10	5,180	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	18	9,324	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	7	3,626	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	9	4,662	
รวม	88	44,072	
รวมทั้งสิ้น		44,072	

1.3 ประมาณการเงินนอกงบประมาณ

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
เงินสนับสนุนจากเทศบาลหนองสามวัง	88,200	ค่าจ้างครูเดือนละ 7,350 บาท เป็นเวลา 12 เดือน
เงินสนับสนุนจากเทศบาลหนองสามวัง	475,200	เงินค่าอาหารกลางวันนักเรียน 27 บาท/คน/วัน
เงินสนับสนุนจากเทศบาลหนองสามวัง	50,000	เงินค่าสื่อการเรียนการสอน
รวม	613,400	

สรุปประมาณการรายรับ งบประมาณ ปี 2567

รายการ	งบประมาณ ปี 2567	ยอดยกมา	รวม
เงินในงบประมาณ			
1. เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน	218,528	29,600	248,128
2. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	44,072	0	44,072
รวม	262,600	29,600	292,200
เงินนอกงบประมาณ			
เงินสนับสนุนจากเทศบาลหนองสามวัง	613,400	0	613,400
รวม	613,400	0	613,400
รวมทั้งสิ้น	876,000	29,600	905,600

2. ประมาณการรายจ่าย

ที่	งาน/โครงการ	งบประมาณ	
		เงินงบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ
1	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	10,000	-
2	โครงการส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัย	25,000	-
3	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	500	-
4	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ระดับปฐมวัย)	5,000	-
5	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ระดับประถมศึกษา)	1,500	-
6	โครงการนิเทศภายใน	-	-
7	โครงการสอนเสริมเต็มเต็มตามศักยภาพ	1,500	-
8	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	-
9	โครงการวันสำคัญ	10,000	-
10	โครงการขอรับเงินอุดหนุนซื้อสื่ออุปกรณ์พัฒนาการเรียนการสอน	-	50,000
11	โครงการสาธารณูปโภค	80,000	-
12	โครงการอาหารกลางวัน	-	475,200
13	โครงการจัดระบบงานพัสดุ	-	-
14	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	15,000	-
15	โครงการจัดจ้างครูช่วยสอน	25,200	88,200
16	โครงการสานสัมพันธ์โรงเรียนและชุมชน	4,000	-
17	โครงการทัศนศึกษาเรียนรู้โลกกว้าง	30,000	-
18	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลและอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	2,000	-
19	โครงการแข่งขันกีฬา	15,000	-
20	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	15,000	-
21	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	1,000	-
22	โครงการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	5,000	-
23	โครงการจัดซื้อและซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ปฐมวัย	20,000	-
24	โครงการพัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	20,000	-
25	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	1,500	-
26	โครงการโรงเรียนสีขาว	1,000	-
27	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,000	-
28	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	1,000	-
29	โครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา	2,000	-
รวม 29 โครงการ		292,200	613,400
รวมทั้งสิ้น		905,600	

สรุปประมาณการรายจ่าย งบประมาณ ปี 2567

แผนงาน	งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน		รวม
	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	
งานวิชาการ	53,500	-	53,500
งานงบประมาณ	80,000	525,200	525,200
งานบุคคล	40,200	88,200	128,400
งานบริหารทั่วไป	118,500	-	118,500
รวม	292,200	613,400	905,600

ส่วนที่ 4

สรุปงาน/โครงการ และรายละเอียดของงาน/โครงการ

ที่	โครงการ	มาตรฐาน	กลยุทธ์
งานวิชาการ			
1	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	1 และ 3	2
2	โครงการส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัย	1 และ 3	1
3	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	1 และ 3	2
4	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ระดับปฐมวัย)	1 และ 3	1
5	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ระดับประถมศึกษา)	1 และ 3	3
6	โครงการนิเทศภายใน	1, 2 และ 3	3
7	โครงการสอนเสริมเต็มเต็มตามศักยภาพ	1	2
8	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1 และ 2	1, 2 และ 3
9	โครงการวันสำคัญ	1 และ 3	3
งานงบประมาณ			
1	โครงการขอรับเงินอุดหนุนซื้อสื่ออุปกรณ์พัฒนาการเรียนการสอน	1 และ 3	3
2	โครงการสาธารณูปโภค	2	1
3	โครงการอาหารกลางวัน	2	1
4	โครงการจัดระบบงานพัสดุ	2	4
งานบริหารบุคคล			
1	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	2	5
2	โครงการจัดจ้างครูช่วยสอน	2	5
งานบริหารทั่วไป			
1	โครงการสานสัมพันธ์โรงเรียนและชุมชน	2	1
2	โครงการทัศนศึกษาเรียนรู้โลกกว้าง	1 และ 3	1
3	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลและอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	2	4
4	โครงการแข่งขันกีฬา	3	3
5	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	3	3
6	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	1 และ 3	3
7	โครงการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3	4
8	โครงการจัดซื้อและซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ปฐมวัย	1	1
9	โครงการพัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	2	1

ที่	โครงการ	มาตรฐาน	กลยุทธ์
10	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	1	1
11	โครงการโรงเรียนสีขาว	1	1
12	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	3	1
13	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	3	1
14	โครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา	3	1

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกนิษฐา เตชะวัฒนาเลิศกิจ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดธรรมราชวรวิหารเจริญผล
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา ต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 นั้น โรงเรียนวัดธรรมราชวรวิหารเจริญผลได้จัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพของตน พัฒนาระบบการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีการวิจัยในชั้นเรียนและส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถได้นำเสนอผลงานตัวเองผ่านการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในงานศิลปหัตถกรรมทางวิชาการของนักเรียนและนำความรู้และทักษะไปใช้ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน ได้แก่ การประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) การทดสอบระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) และการทดสอบระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET) โรงเรียนเห็นประโยชน์ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน และส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเต็มความสามารถ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน
2. เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนการประกวด และแข่งขันทางวิชาการให้กับนักเรียน
3. เพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ในการส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้น ป.1 ป.3 และ ป.6 ทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง
- 3.1.2 นักเรียนทุกระดับเข้าร่วมการประกวดและแข่งขันทักษะทางวิชาการ
- 3.1.3 ครูทุกคนมีผลงานการวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานสูงขึ้น เมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา
- 3.2.2 ร้อยละ 80 ของกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการของนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง เหรียญเงิน และเหรียญทองแดง
- 3.2.3 นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาด้วยงานวิจัยในชั้นเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. กิจกรรม และวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (PLAN : P) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นางสาวกนิษฐา เตชะวัฒนาเลิศกิจ
2	ประชุมครูชี้แจงนโยบายของโครงการ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อรับผิดชอบแต่ละกิจกรรมในโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
3	ขั้นดำเนินการ (DO : D) ดำเนินการชี้แจงในการดำเนินกิจกรรม เพื่อให้ให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ได้จัดขึ้น ตลอดปีการศึกษา 2567	พฤษภาคม 2567	ครูทุกคน
4.	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านชั้นป.1 (RT) เป็นกิจกรรมที่พัฒนาคุณภาพนักเรียน เพื่อเตรียมความพร้อม และสร้างความมั่นใจให้กับนักเรียนชั้นป.1 ในการทดสอบด้านการอ่านชั้นป.1	พฤษภาคม 2567 ถึง กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวกนิษฐา เตชะวัฒนาเลิศกิจ
5	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ NT เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพของนักเรียน เพื่อเตรียมความพร้อม และสร้างความมั่นใจให้กับนักเรียนชั้นป.3 ในการทดสอบระดับชาติ NT	พฤษภาคม 2567 ถึง มีนาคม 2568	นางสาวพรนัชชา บงศ์บุตร

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
6	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ O-NET เป็นกิจกรรมที่พัฒนาคุณภาพนักเรียนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น เพื่อเตรียมความพร้อม และสร้างความมั่นใจให้กับนักเรียนชั้นป.6 ในการทดสอบระดับชาติ O-NET จำนวน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ	พฤษภาคม 2567 ถึง กุมภาพันธ์ 2568	ครูประจำวิชา ทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้
7	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนที่มีความสามารถในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยให้นักเรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตัวออกมาใช้อย่างเต็มที่ นอกจากนี้ยังเป็นการแลกเปลี่ยนรู้ระหว่างนักเรียนกับนักเรียน นักเรียนกับครู เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ที่หลากหลาย และสามารถหลอมรวมมาเป็นองค์ความรู้ของตนเอง	ภาคเรียนที่ 2	ครูทุกคน
8	การวิจัยในชั้นเรียน เป็นวิธีหนึ่งที่จะช่วยให้คุณครูได้แก้ปัญหาและพัฒนาการเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
9	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C) ประเมินผลการดำเนินงานในการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม แล้วรายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการเรียบร้อยต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	ทุกครั้งที่จัดกิจกรรม	ครูที่รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม
10	สรุปภาพรวมของแต่ละกิจกรรม แล้วจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และสาธารณชน	เมษายน 2568	นางสาวกนิษฐา เตชะวัฒนาเลิศกิจ

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

5.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) * ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ			
งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน							
- ค่าพาหนะ	-	4,000	-	-	4,000	-	4,000
- ค่าเบี้ยนักเรียน	3,000	-	-	-	3,000	-	3,000
- ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ในการ ฝึกซ้อมแต่ละกิจกรรม	-	-	3,000	-	3,000	-	3,000
รวม	3,000	4,000	3,000	-	10,000	-	10,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานสูงขึ้น เมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	ตรวจรายงานผลการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน	รายงานผลการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน
2. ร้อยละ 80 ของกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ของนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง เหรียญเงิน และ เหรียญทองแดง	ตรวจรายงานผลการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ	รายงานผลการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ
3. ครูทุกคนมีผลงานการวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง	ตรวจรายงานการวิจัย ในชั้นเรียน	รายงานการวิจัย ในชั้นเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานสูงขึ้น เมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา
2. นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา
3. นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาด้วยงานวิจัยในชั้นเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนิษฐา เตชะวัฒนาเลิศกิจ)
ครู โรงเรียนวัดธรรมราชานุวัตรเจริญผล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชวาล อ่อนแสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสิบสาม “ผิวดรีราษฎร์บำรุง”
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดธรรมราชานุวัตรเจริญผล

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัย
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดีและดำรงชีวิตด้วยความปลอดภัย
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกวดิ บัวจันทร์,นางสาวธาริณี อัมฤทธิ์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดธรรมราชภูริเจริญผล
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 ถึง 27 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาเด็กให้มีคุณลักษณะสำคัญ 2 ประการ คือ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และคุณลักษณะตามวัย ได้แก่ ให้นักเรียนมีสุขภาพดีเจริญเติบโตเต็มวัย มีพฤติกรรมอนามัยที่เหมาะสม ใช้กล้ามเนื้อใหญ่และเล็กได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน มีความรู้แจ้งแจ่มใส มีความสุขและความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มีคุณธรรมและจริยธรรมมีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับสภาพและวัย อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รักธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมในท้องถิ่นและความเป็นไทย ใช้ภาษาเพื่อการศึกษาได้เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย มีจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา นอกจากนี้ยังเป็นการศึกษาที่มุ่งพัฒนาให้เด็กมีชีวิตในอนาคตที่สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ซึ่งจะมีผลไปตลอดชีวิตหากเด็กได้รับการอบรมดูแลที่ดี จะส่งผลให้เด็กเป็นคนที่มีมองโลกในแง่ดี รู้จักรักคนอื่น เป็นคนสดชื่นแจ่มใส มีคุณธรรมจริยธรรม มีความพร้อมในการเรียนรู้ทักษะชีวิต

โรงเรียนวัดธรรมราชภูริเจริญผล ตระหนักในการพัฒนาเด็กเป็นอย่างดีจึงสนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีความเสมอภาคในโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา ส่งเสริมโดยความร่วมมือของชุมชน ผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และมุ่งเน้นการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถพัฒนาการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา และมีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์พร้อมที่จะเข้าเรียนในชั้นป.1

2. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนในการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 เด็กปฐมวัยทุกคนมีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา มีคุณธรรมจริยธรรม ความพร้อมและคุณลักษณะตามวัยเต็มตามศักยภาพ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยมีผลการประเมินความพร้อม ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา มีคุณธรรมจริยธรรม ความพร้อมและคุณลักษณะตามวัยเต็มตามศักยภาพในระดับ ดีมาก ร้อยละ 95

4. กิจกรรม และวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (PLAN : P) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นางสาวกคดี บัวจันทร์ นางสาวธาริณี อัมฤทธิ์
2	ประชุมครูชี้แจงนโยบายของโครงการ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อรับผิดชอบแต่ละกิจกรรมในโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
3	ขั้นดำเนินการ (DO : D) กิจกรรมที่ 1 สื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย 3.1 คุณครูปฐมวัยดำเนินการสำรวจความต้องการ ในแต่ละห้องเรียนเพื่อจัดซื้อ อุปกรณ์การเรียน สื่อตามมุมประสบการณ์ต่างๆ และชุดส่งเสริมพัฒนาการเพื่อให้ นักเรียนได้ใช้ในการเสริมทักษะการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกคดี บัวจันทร์ นางสาวธาริณี อัมฤทธิ์
4	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการด้านร่างกาย 4.1 กิจกรรมหุ่นน้อยรักความสะอาด 4.2 กิจกรรมร้องเล่นเต้นสนุก 4.3 กิจกรรมหุ่นน้อยระวังภัย 4.4 กิจกรรมเล่นกลางแจ้ง	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกคดี บัวจันทร์ นางสาวธาริณี อัมฤทธิ์
5	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ 5.1 กิจกรรมนิทานพาเพลิน 5.2 กิจกรรมนักจิตรกรน้อยตัวจิ๋ว 5.3 กิจกรรมดนตรีที่รัก	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกคดี บัวจันทร์ นางสาวธาริณี อัมฤทธิ์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
6	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาการด้านสังคม 6.1 กิจกรรมหนูน้อยรักวัฒนธรรมไทย 6.2 กิจกรรมจิตอาสา 6.2 กิจกรรมเกษตรกรน้อย	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกศวดี บัวจันทร์ นางสาวธาริณี อัมฤทธิ์
7	กิจกรรมที่ 5 พัฒนาการด้านสติปัญญา 7.1 กิจกรรมหนูน้อยขยันเรียนรู้ 7.2 กิจกรรมเกมการศึกษาน่ารู้ 7.3 กิจกรรมส่งเสริมทักษะสมอง EF	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกศวดี บัวจันทร์ นางสาวธาริณี อัมฤทธิ์
8	ดำเนินการประเมินพัฒนาการ รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลการประเมินพัฒนาการ	ทุกเดือน	นางสาวกศวดี บัวจันทร์ นางสาวธาริณี อัมฤทธิ์
9	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เสนอต่อ ผู้อำนวยการโรงเรียน และสาธารณชน	เมษายน 2568	นางสาวกศวดี บัวจันทร์ นางสาวธาริณี อัมฤทธิ์

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาท)

5.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม 25,000บาท (สองหมื่นห้าพันบาท) * ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ			
1. กิจกรรมที่ 1 สื่อ ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย - ค่าวัสดุอุปกรณ์ สื่อ ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	-	-	10,000	-	10,000	-	10,000
รวม	-	-	10,000	-	10,000	-	10,000

รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ			
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการ ด้านร่างกาย							
4.1 กิจกรรมหนูน้อยรัก ความสะอาด	-	-	2,000	-	2,000	-	2,000
4.2 กิจกรรมร้องเล่นเต้น สนุก	-	-	500	-	500	-	500
4.3 กิจกรรมหนูน้อย ระวังกาย	-	-	500	-	500	-	500
4.4 กิจกรรมเล่น กลางแจ้ง	-	-	1,000	-	1,000	-	1,000
รวม	-	-	4,000	-	4,000	-	4,000
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาการ ด้านอารมณ์และจิตใจ							
5.1 กิจกรรมนิทานพา เพลิน	-	-	1,000	-	1,000	-	1,000
5.2 กิจกรรมนักจิตรกร น้อยตัวจิ๋ว	-	-	1,000	-	1,000	-	1,000
5.3 กิจกรรมดนตรีที่รัก	-	-	1,000	-	1,000	-	1,000
รวม	-	-	3,000	-	3,000	-	3,000
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาการ ด้านสังคม							
6.1 กิจกรรมหนูน้อยรัก วัฒนธรรมไทย	-	-	3,000	-	3,000	-	3,000
6.2 กิจกรรมจิตอาสา	-	-	500	-	500	-	500
6.2 กิจกรรมเกษตรกร น้อย	-	-	500	-	500	-	500
รวม	-	-	4,000	-	4,000	-	4,000

รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ			
กิจกรรมที่ 5 พัฒนาการ ด้านสติปัญญา							
7.1 กิจกรรมหนุนช่วย ขยันเรียนรู้	-	-	1,000	-	1,000	-	1,000
7.2 กิจกรรมเกม การศึกษาน่ารู้	-	-	2,000	-	2,000	-	2,000
7.3 กิจกรรมส่งเสริม ทักษะสมอง EF	-	-	1,000	-	1,000	-	1,000
รวม	-	-	4,000	-	4,000	-	4,000
รวมทั้งสิ้น					25,000	-	25,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ร้อยละ 100 ของจำนวนเด็กปฐมวัยมีความพร้อมทั้งด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม ความพร้อม และคุณลักษณะตามวัย	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัย (3-5 ปี) มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีคุณธรรม
จริยธรรม ความพร้อมและคุณลักษณะตามวัยเต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกชวดี บัวจันทร์)

ครู โรงเรียนวัดธรรมราชานุวัตร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชวล อ่อนแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสิบสาม “พิวศรัราชานุบำรุง”
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดธรรมราชานุวัตร

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกนิษฐา เตชะวัฒนาเลิศกิจ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดธรรมราชภูริเจริญผล
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญยิ่งของการเรียนรู้ และการพัฒนาสติปัญญา เพราะการอ่านเป็นเครื่องมือสำหรับการเรียนรู้ การศึกษาทุกอย่างต้องอาศัยการอ่าน การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ จำเป็นต้องสร้างนิสัยรักการอ่าน และเนื่องจากการอ่านเป็นทักษะที่ต้องฝึกฝนให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียนจึงเป็นหน้าที่ของทุกคน ไม่ว่าจะเป็นพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูและชุมชนที่จะช่วยส่งเสริมและสนับสนุน เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่านที่ยั่งยืน

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนวัดธรรมราชภูริเจริญผลจึงได้เริ่มดำเนินการส่งเสริมรักการอ่านขึ้น โดยการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
2. เพื่อพัฒนาการอ่านของนักเรียนตามลำดับ ตั้งแต่ระดับ อ่านออก อ่านเป็น อ่านสม่ำเสมอ จนกระทั่งอ่านเป็นนิสัย พร้อมทั้งติดตามประเมินการอ่านของเด็กอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 อย่างน้อยร้อยละ 85 มีนิสัยรักการอ่าน
- 3.1.2 ครูผู้สอนทุกคนส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการประเมินการอ่านร้อยละ 80 ในระดับ ดี
- 3.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 สามารถเลือกอ่านหนังสือที่มีประโยชน์ต่อตนเอง

4. กิจกรรม และวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (PLAN : P) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นางสาวกนิษฐา เตชะวัฒนาเลิศกิจ
2	ประชุมครูชี้แจงนโยบายของโครงการ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อรับผิดชอบแต่ละกิจกรรมในโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
3	ขั้นดำเนินการ (DO : D) ดำเนินการชี้แจงในการดำเนินกิจกรรม เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ได้จัดขึ้น ตลอดปีการศึกษา 2567	พฤษภาคม 2567	ครูทุกคน
4	<u>กิจกรรมที่อ่านให้น้องฟัง</u> เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้นักเรียน โดยนักเรียนจับคู่ตามใจชอบ จากนั้นให้นักเรียน (พี่) อ่านหนังสือให้น้อง (คู่) ฟัง ในช่วงพักกลางวัน อย่างน้อยครั้งละ 10 นาที และให้รางวัลสำหรับนักเรียน (พี่น้อง) ดีเด่น โดยดูจากความสม่ำเสมอในการอ่านหนังสือ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกนิษฐา เตชะวัฒนาเลิศกิจ
5	<u>กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต</u> เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โดยแจกกระดาษสีที่ตัดเป็นแผ่นธงเล็กๆ ให้นักเรียน และนักเรียนตั้งคำถามจากหนังสือที่อ่านลงในแผ่นธง แล้วนำแผ่นธงหลากสีมาทากาวติดกับด้ามไม้ไผ่รวบรวมปักไว้ในถังทราย นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจะได้รับของขวัญ ซึ่งกิจกรรมนี้จัดในช่วงพักกลางวัน สัปดาห์ละ 1 ครั้ง	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกนิษฐา เตชะวัฒนาเลิศกิจ
6	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และสาธารณชน	เมษายน 2568	นางสาวกนิษฐา เตชะวัฒนาเลิศกิจ

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ 500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

5.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม 500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน) * ขอถวายทุกรายการ

รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ			
1. กิจกรรมที่อ่าน ให้องฟัง							
- ค่าของรางวัล	-	200	-	-	200	-	200
รวม	-	200	-	-	200	-	200
2. กิจกรรมห้องสมุด มีชีวิต							
- ค่าของรางวัล	-	300	-	-	300	-	300
รวม	-	300	-	-	300	-	300
รวมทั้งสิ้น					500	-	500

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนชั้นป.1-ป.6 มีนิสัยรักการอ่าน	ตรวจบันทึกการใช้ห้องสมุด	บันทึกการใช้ห้องสมุด
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นป.1-ป.6 มีความสามารถ ด้านการอ่านในระดับ ดี	ทดสอบการอ่านออก	แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืนตลอดไป
2. นักเรียนสามารถเลือกอ่านหนังสือที่มีประโยชน์ต่อตนเอง และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนิษฐา เตชะวัฒนาเลิศกิจ)
ครู โรงเรียนวัดธรรมราชานุจาริณผล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชวาล อ่อนแสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสิบสาม “ผิวดรีราษฎร์บำรุง”
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดธรรมราชานุจาริณผล

ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ระดับปฐมวัย)
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดีและดำรงชีวิตด้วยความปลอดภัย
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกคดี บัวจันทร์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดธรรมราชภูริเจริญผล
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม - เมษายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้ คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนี เมื่อปีพ.ศ. 2552 คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จึงได้ติดต่อกับมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher โดยการประสานงานของ Mr. Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มาทดลองทำในประเทศไทย บัดนี้ทั้งสองฝ่ายได้ทำความตกลงร่วมกัน เป็นที่เรียบร้อยแล้วโดยที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลนานาชาติของโครงการ PISA พบว่า ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลน นักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่า เราควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากหน่วยงานทั้ง ภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

โรงเรียนวัดธรรมราชภูริเจริญผล ให้ความสำคัญของความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์อยากที่จะ สร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ ทักษะ และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กปฐมวัย จึงได้จัดกิจกรรมให้ สอดคล้องกับรูปแบบของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัยนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3
2. เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ (Inquiry) นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3

3.เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 จำนวนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการภายในปีการศึกษา 2567

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 ร้อยละ 100 มีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์

3.2.2 นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 ร้อยละ 100 ผ่านกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ (Inquiry)

4. กิจกรรม และวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (PLAN : P) ศึกษาปัญหา อุปสรรคจากปีที่ผ่านมาและสรุปเป็น ปัญหาที่ต้องการพัฒนา	มกราคม 2568	นางสาวกคดี บัวจันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครูปฐมวัย
2	เขียนโครงการและเสนอขออนุมัติต่อผู้บริหารโรงเรียน		
3	ประชุมชี้แจงโครงการให้กับคณะครูและผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้อง		
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อช่วยกันดำเนินงาน ตามโครงการ		
5	ขั้นดำเนินการ (DO : D) เลือกกลุ่มนักเรียนที่จะดำเนินโครงการ	มกราคม - เมษายน	นางสาวกคดี บัวจันทร์
6	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์		
7	ผู้เรียนทำการสืบเสาะอิสระ		
8	สรุปผลงานและสะท้อนผลงานหน้าชั้นเรียน		
9	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C) ติดตามผล แล้วรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และสาธารณชน	เมษายน 2568	นางสาวกคดี บัวจันทร์

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

5.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม 5,000บาท (ห้าพันบาทถ้วน) *ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ			
1. กิจกรรมการทดลอง บ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการ จัดกิจกรรม 20 กิจกรรม	-	-	2,500	-	2,500	-	2,500
2. กิจกรรมการเรียนรู้ แบบสืบเสาะ (Inquiry) - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการ จัดทำโครงงานบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย	-	-	2,500	-	2,500	-	2,500
รวม	-	-	5,000	-	5,000	-	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. นักเรียนชั้นอนุบาล2-3 มีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์	- สังเกต - บันทึกใบกิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	- แบบสังเกต - แบบบันทึกกิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
2. นักเรียนชั้นอนุบาล2-3 ผ่านกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ (Inquiry)	- สังเกต - บันทึกใบกิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	- แบบสังเกต - แบบบันทึกกิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 มีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์เพิ่มมากขึ้นร้อยละ 100
2. นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 ผ่านกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ (Inquiry) ร้อยละ 100

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกคดี บัวจันทร์)

ครู โรงเรียนวัดธรรมราชานุจาริณผล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชวาล อ่อนแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสิบสาม “ผิวดรีราษฎร์บำรุง”
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดธรรมราชานุจาริณผล

ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ระดับประถมศึกษา)
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการเรียนการสอนในสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นายกฤษฎา ภูมิเสนา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดธรรมราชฐ์เจริญผล
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 ถึง 27 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนี เมื่อปีพ.ศ. 2552 คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จึงได้ติดต่อกับมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher โดยการประสานงานของ Mr. Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มาทดลองทำในประเทศไทย บัดนี้ทั้งสองฝ่ายได้ทำความตกลงร่วมกันเป็นที่เรียบร้อยแล้วโดยที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลนานาชาติของโครงการ PISA พบว่า ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่า เราควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับประถมศึกษาเพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

โรงเรียนวัดธรรมราชฐ์เจริญผล กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เล็งเห็นความสำคัญของความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ อยากที่จะสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ ทักษะ และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับประถมศึกษา จึงได้จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับรูปแบบของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ทางวิทยาศาสตร์เพิ่มมากขึ้น
2. เพื่อยกระดับการศึกษาประถมศึกษา ผ่านการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ (Inquiry) เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักสังเกต คิด ตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง
3. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการภายในปีการศึกษา 2567

3.1.2 นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ผ่านการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ (Inquiry)

3.1.3 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์เพิ่มมากขึ้น

4. กิจกรรม และวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (PLAN : P) ศึกษาปัญหา อุปสรรคจากปีที่ผ่านมาและสรุปเป็น ปัญหาที่ต้องการพัฒนา	พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 2567	นายกฤษฎา ภูมิเสนา ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
2	เขียนโครงการและเสนอขออนุมัติต่อผู้บริหารโรงเรียน		
3	ประชุมชี้แจงโครงการให้กับคณะครูและผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้อง		
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อช่วยกันดำเนินงาน ตามโครงการ		
5	ขั้นดำเนินการ (DO : O) เลือกกลุ่มนักเรียนที่จะดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นายกฤษฎา ภูมิเสนา
6	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์		
7	ผู้เรียนทำการสืบเสาะอิสระ		
8	สรุปผลงานและสะท้อนผลงานหน้าชั้นเรียน		
9	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C) ติดตามผล แล้วรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และสาธารณชน	เมษายน 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน นายกฤษฎา ภูมิเสนา

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ 1,500 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท

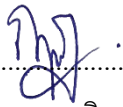
รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ			
1. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการ จัดกิจกรรม	-	-	1,500	-		-	
รวม	-	-	1,500	-	1,500	-	1,500
รวมทั้งสิ้น					1,500	-	1,500

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ทางวิทยาศาสตร์เพิ่มมากขึ้น	- ตรวจสอบสื่อ	- สื่อ
2. เพื่อยกระดับการศึกษาประถมศึกษาผ่านการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ (Inquiry) เพื่อส่งเสริมให้เด็ก รู้จักสังเกต คิด ตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง	- ตรวจสอบสื่อ	- สื่อ
3. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของ วิทยาศาสตร์	- ตรวจสอบสื่อ	- สื่อ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ทางวิทยาศาสตร์เพิ่มมากขึ้น
2. ยกระดับการศึกษาประถมศึกษาผ่านการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ (Inquiry) เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักสังเกต คิด ตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง
3. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของบ้านวิทยาสตรน้อย ระดับประถมศึกษา และได้รับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายกฤษฎา ภูมิเสนา)

ครู โรงเรียนวัดธรรมราชานุวัตรเจริญผล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชวาล อ่อนแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสิบสาม “ผิวนิราศานุรักษ์”
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดธรรมราชานุวัตรเจริญผล

ชื่อโครงการ	โครงการนิเทศภายใน
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการเรียนการสอนในสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกนิษฐา เตชะวัฒนาเลิศกิจ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดธรรมราชาญ์เจริญผล
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ภารกิจสำคัญของโรงเรียนก็คือ การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตร ซึ่งครูเป็นบุคคลสำคัญที่จะปฏิบัติภารกิจดังกล่าวให้สำเร็จได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในปัจจุบันนี้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเปลี่ยนไปจากแนวเดิม คือ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หมายถึง ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ครูเปลี่ยนบทบาทจากผู้สอน ผู้บรรยายเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และร่วมกันสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

การสร้างความสำเร็จอันดีร่วมกันระหว่างคณะครู ผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดำเนินไปด้วยดี ซึ่งเป็นความจำเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนขึ้น โดยหวังว่าจะช่วยให้คณะครูทุกท่านเกิดความมั่นใจและเข้าใจในการทำหน้าที่ได้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีการพัฒนาระบบการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ
2. เพื่อนำผลการนิเทศไปปรับใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ครูทุกคนได้รับการนิเทศอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ครูนำผลการนิเทศไปปรับใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการวัดผล/ประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง

4. กิจกรรม และวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (PLAN : P) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นางสาวกนิษฐา เตชะวัฒนาเลิศกิจ
2	ประชุมครูชี้แจงนโยบายของโครงการ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อรับผิดชอบแต่ละกิจกรรมในโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
3	ขั้นดำเนินการ (DO : D) จัดทำแผนนิเทศโรงเรียนวัดธรรมราชภูริเจริญผล	พฤษภาคม 2567	คณะครู/นักเรียน
4	ดำเนินการตามแผน 2 ครั้ง/ภาคเรียน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
5	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C) ติดตามผล แล้วรายงานผลการดำเนินงานโครงการต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และสาธารณชน	เมษายน 2568	นางสาวกนิษฐา เตชะวัฒนาเลิศกิจ

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ - บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ร้อยละ 100 ของจำนวนครูได้รับการนิเทศ	- สังเกต	แบบสังเกตการนิเทศ
2. ร้อยละ 100 ของจำนวนครูนำผลการนิเทศไปปรับใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูทุกคนมีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน และเกิดประสิทธิภาพ
2. ครูนำผลการนิเทศไปปรับใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน
3. ครูได้แลกเปลี่ยนความรู้ ข้อคิดเห็น นำปัญหามาแก้ไขและปรับปรุงให้ดีขึ้น
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนิษฐา เตชะวัฒนาเลิศกิจ)
ครู โรงเรียนวัดธรรมราชภูริเจริญผล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชวาล อ่อนแสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสิบสาม “ผิวดรีราชภูริบำรุง”
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดธรรมราชภูริเจริญผล

ชื่อโครงการ	โครงการสอนเสริมเติมเต็มตามศักยภาพ
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกนิษฐา เตชะวัฒนาเลิศกิจ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดธรรมราชภูริเจริญผล
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดธรรมราชภูริเจริญผล ได้ดำเนินการจัดการศึกษาโดยยึดหลักการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และหลักสูตรสถานศึกษา จึงจัดกระบวนการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยพบว่าผู้เรียนบางคนมีปัญหาด้านการอ่าน และการเขียนภาษาไทยไม่สมวัย หากผู้เรียนกลุ่มนี้ได้รับการแก้ไขและส่งเสริมพัฒนาการที่ถูกต้อง จะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองต่อไป

กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนวัดธรรมราชภูริเจริญผล ได้เล็งเห็นความสำคัญของผู้เรียน จึงได้จัดให้มีโครงการสอนเสริมเติมเต็มตามศักยภาพ โดยจัดให้มีการสอนซ่อมเสริมแก่ผู้เรียนกลุ่มที่มีปัญหาด้านการอ่าน และการเขียนภาษาไทยไม่สมวัย เพื่อช่วยเหลือผู้เรียนที่เรียนช้าให้สามารถเรียนได้ทันเพื่อนร่วมห้อง และสามารถอ่านออก-เขียนได้สมวัย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถด้านการอ่าน และการเขียนสมวัย
2. เพื่อช่วยเหลือผู้เรียนที่เรียนช้าให้สามารถเรียนได้ทันเพื่อนร่วมห้อง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน และการเขียนภาษาไทยไม่สมวัยทุกคนได้รับการสอนซ่อมเสริมทุกวัน วันละ 1 ชั่วโมง

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนที่เข้ารับการสอนซ่อมเสริมทุกคนมีความสามารถด้านการอ่าน และการเขียนสมวัยสามารถเรียนได้ทันเพื่อน

4. กิจกรรม และวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	1. ขั้นวางแผน (PLAN : P) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นางสาวกนิษฐา เตชะวัฒนาเลิศกิจ
2	2. ประชุมครูชี้แจงนโยบายของโครงการ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อรับผิดชอบแต่ละกิจกรรมในโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
3	3. ขั้นดำเนินการ (DO : D) 1. สร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล 2. ดำเนินการคัดกรองนักเรียนชั้นป.1-6 ด้วยแบบทดสอบที่ฝ่ายบริหารงานวิชาการสร้างขึ้น 3. จัดครูสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนในอัตราส่วน 1 : 3 4. ดำเนินการสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนทุกวัน วันละ 1 ชั่วโมง 5. ทดสอบนักเรียนด้วยแบบทดสอบชุดเดิมที่ใช้คัดกรองผู้เรียน	มิถุนายน 2567 ถึง มีนาคม 2568	ครูทุกคน
4	4. ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C) นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน	มิ.ย. - มี.ค. 2568	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
5	5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และสาธารณชน	เมษายน 2568	นางสาวกนิษฐา เตชะวัฒนาเลิศกิจ

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ 1,500 บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

5.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม 1,500 บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน) * ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ			
การสอนซ่อมเสริม - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการ สอนซ่อมเสริม	-	-	1,500	-	1,500	-	1,500
รวม			1,500	-	1,500	-	1,500

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผู้เรียนที่เข้ารับการสอนซ่อมเสริมทุกคนมีความสามารถด้านการอ่าน และการเขียนสมวัย	ทดสอบหลังเรียน	แบบทดสอบที่ฝ่ายบริหารงานวิชาการสร้างขึ้น
ผู้เรียนที่เข้ารับการสอนซ่อมเสริมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และเรียนได้ทันเพื่อนร่วมห้อง	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความสามารถด้านการอ่าน และการเขียนสมวัย
2. ผู้เรียนสามารถเรียนได้ทันเพื่อนร่วมห้อง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนิษฐา เตชะวัฒนาเลิศกิจ)

ครู โรงเรียนวัดธรรมราชูร์เจริญผล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชวาล อ่อนแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสิบสาม “พิศริราชูร์บำรุง”
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดธรรมราชูร์เจริญผล

ชื่อโครงการ	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี และดำรงชีวิตด้วยความปลอดภัย กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และส่งเสริม ผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการเรียนการสอนในสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกนิษฐา เตชะวัฒนาเลิศกิจ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดธรรมราชฐ์เจริญผล
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ระบุให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา รวมทั้งเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก นอกจากนี้ ยังได้มีการประกาศกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 แทนกฎกระทรวงฉบับเดิม (พ.ศ. 2546) ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เป็นระบบที่สถานศึกษาสร้างความมั่นใจแก่ผู้รับบริการ ทั้งผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนองค์กร หรือ สถานประกอบการที่รับผู้เรียนเข้าศึกษาต่อ หรือ ทำงานว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้ตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด ผู้สำเร็จการศึกษา มีความรู้ความสามารถ ทักษะ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมคาดหวัง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมทั้งสร้างประโยชน์ให้แก่ครอบครัว และชุมชนตามความเหมาะสม โรงเรียนวัดธรรมราชฐ์เจริญผลเล็งเห็นความสำคัญของระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนด
2. เพื่อให้ครู และบุคลากรมีคุณภาพมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด
3. เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนมีความมั่นใจ ไว้วางใจในการดำเนินงานของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณภาพ มาตรฐานตามเกณฑ์การศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.1.2 ครูและบุคลากรทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ผู้ปกครอง และชุมชนให้ความไว้วางใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ 100

4. กิจกรรม และวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (PLAN : P) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นางสาวกนิษฐา
2	ประชุมครูชี้แจงนโยบายของโครงการ และแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อรับผิดชอบแต่ละกิจกรรม ในโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
3	ขั้นดำเนินการ (DO : D) จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	พฤษภาคม 2567	คณะครู
4	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปี	พฤษภาคม 2567	คณะครู
5	จัดระบบบริหารและสารสนเทศ	พฤษภาคม 2567	ครูประจำชั้น
6	จัดทำแบบประเมินมาตรฐานตามตัวชี้วัด	พฤษภาคม 2567	คณะทำงาน
7	ดำเนินการตามแผน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
8	กำกับ ติดตาม ประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการ
9	ประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
10	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C) จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี เสนอต่อ ผู้อำนวยการโรงเรียน และสาธารณชน	เมษายน 2568	นางสาวกนิษฐา เตชะวัฒนาเลิศกิจ
11	ปรับปรุง และพัฒนา	ปีการศึกษา 2568	คณะครู

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ - บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในครบ 8 องค์ประกอบ	ตรวจเอกสารที่เกี่ยวข้อง	แบบประเมินมาตรฐาน
2. ครูทุกคนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน	นิเทศ ติดตาม	แบบประเมินคุณภาพ
3. นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน	ทดสอบ	แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณภาพมาตรฐานตามเกณฑ์การศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. บุคลากรมีความตระหนัก และให้ความสำคัญของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพตามเกณฑ์
3. ชุมชนให้การยอมรับไว้วางใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนิษฐา เตชะวัฒนาเลิศกิจ)
ครู โรงเรียนวัดธรรมราชบุรีเจริญผล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชวาล อ่อนแสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสิบสาม “พิศริราชบุรีบำรุง”
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดธรรมราชบุรีเจริญผล

ชื่อโครงการ	โครงการวันสำคัญ
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี และดำรงชีวิตด้วยความปลอดภัย
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวภควิ บัวจันทร์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดธรรมราชภูริเจริญผล
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 ถึง 27 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการปลูกฝัง สืบทอดวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของไทยให้กับนักเรียน ซึ่งจะเป็นผู้ใหญ่ที่ดีในอนาคต การจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ของประเทศ เช่น วันสำคัญในสถาบันชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ และวันสำคัญของโรงเรียน เช่น วันไหว้ครู วันเด็กแห่งชาติ วันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ เป็นต้น เป็นกิจกรรมที่ซึมซับความดีงามทางด้านจิตใจเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

การปลูกฝังแนวความคิด ศรัทธา คุณธรรมและจริยธรรม จนเป็นกิจนิสัย ทำให้สังคมและชุมชนมีสันติสุข เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โรงเรียนวัดธรรมราชภูริเจริญผลจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามไว้ให้สืบทอดเป็นมรดกทางสังคมสืบไป
2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติที่ดีและค่านิยมที่ถูกต้อง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามไว้ให้สืบทอดเป็นมรดกทางสังคมสืบไป

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ

4. กิจกรรม และวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (PLAN : P) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นางสาวกศวิตี บัวจันทร์
2	ประชุมครูชี้แจงนโยบายของโครงการ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อรับผิดชอบแต่ละกิจกรรมในโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
3	ขั้นดำเนินการ (DO : D) <u>กิจกรรมวันไหว้ครู</u> เป็นกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้แสดงความรัก ความกตัญญูทวดครูบาอาจารย์ ผ่านพิธีการ พานไหว้ครู และกรวยไหว้ครูที่นักเรียนเป็นผู้ร่วมกันทำขึ้นมา ด้วยดอกไม้ เทียน ธูป ซึ่งแต่ละสิ่งก็นำมาทำนั้นล้วนมีความหมาย ซึ่งนักเรียนจะได้เรียนรู้ความหมายนั้นไปด้วย	มิถุนายน 2567	นางสาวกนิษฐา เตชะวัฒนา-เลิศกิจ
4	<u>กิจกรรมวันภาษาไทย และวันสุนทรภู่</u> เป็นกิจกรรมเพื่อส่งเสริมรักการอ่าน และรักชาติวัฒนธรรมไทยเกิดความรักความเป็นไทย และเป็นการรำลึกถึง พระสุนทรโวหารกวีเอกของโลก ที่ทำให้ภาษาไทยมีความเอกลักษณ์พึงรักษาไว้ให้คนรุ่นหลัง โดยมีการจัดกิจกรรม ได้แก่ แต่งบทกลอน เขียนเรียงความ วาดภาพ จัดนิทรรศการ การแสดงเกี่ยวกับตัวละครในวรรณคดี	มิถุนายน 2567	นางสาวกนิษฐา เตชะวัฒนา-เลิศกิจ
5	<u>กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา</u> เป็นกิจกรรมที่ทำให้นักเรียนได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการสืบสาน ประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามให้คงอยู่คู่ชาติไทยสืบต่อไป	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกัลยรัตน์ นิลคง
6	<u>วันสถาปนาลูกเสือ</u>	กรกฎาคม 2567	นายกฤษฎา ภูมิเสนา
7	<u>กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10</u> เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่รัชกาลที่ 10 ที่ทรงมีต่อพสกนิกรชาวไทย โดยมีการจัดกิจกรรม ได้แก่ ทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง ถวายพระพรชัยมงคล และจัดนิทรรศการ	กรกฎาคม 2567	นายรัชชาวิษฐ์ วงศ์คำ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
8	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ที่ทรงมีต่อพสกนิกรชาวไทย โดยมีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ ทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง มอบรางวัลแม่ดีเด่น การประกวดระบายสีเขียนเรียงความ และจัดนิทรรศการ	สิงหาคม 2567	นางสาวภควดี บัวจันทร์ นางสาวธาริณี อัมฤทธิ์
9	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยมีการจัดกิจกรรมเพื่อให้สาระความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไม่ว่าจะเป็นการจัดนิทรรศการ การจัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ การตอบปัญหา การแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ เป็นต้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะทางวิทยาศาสตร์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	สิงหาคม 2567	นางสาวพรนัชชา บงศ์บุตร
10	กิจกรรมวันลอยกระทง เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติ และความสำคัญของการลอยกระทง และได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการสืบสานวัฒนธรรมและประเพณี อันดีงามให้คงอยู่คู่ชาติไทยสืบต่อไป โดยมีการจัดกิจกรรมการประกวดกระทง ในแต่ละช่วงชั้น	พฤศจิกายน 2567	นายอรรถพล หนองพงษ์
11	วันวิชาการ	พฤศจิกายน 2567	นายกฤษฎา ภูมิเสนา
12	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร ที่ทรงมีต่อพสกนิกรชาวไทย โดยมีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ ทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง มอบรางวัลพ่อดีเด่น ประกวดระบายสี เขียนเรียงความ และจัดนิทรรศการ	ธันวาคม 2567	นายรัชชาวิทย์ วงศ์คำ
13	กิจกรรมวันคริสต์มาส และวันขึ้นปีใหม่ เป็นกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านสังคม และวัฒนธรรม และเป็นการเปิดโลกทัศน์ให้กับนักเรียน โดยมีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ การแข่งขันทักษะ การแสดงของนักเรียน จัปฉลากของขวัญ เป็นต้น	ธันวาคม 2567	นางสาวสุพัฒนา ปานศิลา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
14	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ตระหนักถึงอนาคตของตน และอนาคตของประเทศไทย ประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับวัยแล้วก็จะได้ชื่อว่าเป็น “เด็กดี” ชาดิบ้านเมืองก็จะเจริญมีความผาสุกร่มเย็นตลอดไป โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถ และแจกของขวัญ	มกราคม 2568	นายรัชชวิทย์ วงศ์คำ
15	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ เป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียน และผู้ปกครองตระหนัก และเห็นคุณค่าของการศึกษา และเป็นการร่วมแสดงความยินดีกับนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 และชั้นป.6 ที่จบการศึกษาจากสถานศึกษา นอกจากนั้นยังเป็นการสร้างความรักความสามัคคีในหมู่คณะ	มีนาคม 2568	นายภุชญา ภูมิเสนา
16	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C) ประเมินผลการดำเนินงานในการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม แล้วรายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการเรียบร้อยแล้วผู้อำนวยการโรงเรียน	ทุกครั้งที่จัดกิจกรรม	ครูที่รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม
17	ติดตามผล แล้วรายงานผลการดำเนินงานโครงการต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และสาธารณะชน	เมษายน 2568	นางสาวภควดี บัวจันทร์

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

5.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) * ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ			
1. กิจกรรมวันไหว้ครู - ค่าตกแต่งสถานที่	-	500	-	-	500	-	500
รวม	-	500	-	-	500	-	500
2. กิจกรรมวันภาษาไทย และวันสุนทรภู่ - ค่าอาหารและน้ำดื่ม	-	500	-	-	500	-	500
- ค่าของรางวัล	-	500	-	-	500	-	500
รวม	-	1,000	1,000	-	1,000	-	1,000

รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ			
3. กิจกรรมวันสำคัญ ทาง ศาสนา	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-
4. กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิม พระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - ค่าอาหารและน้ำดื่ม	-	1,000	-	-	1,000	-	1,000
รวม	-	1,000	-	-	1,000	-	1,000
6. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	-	1,000	-	1,000	-	1,000
- ค่าของรางวัล	-	1,000	-	-	1,000	-	1,000
รวม	-	1,000	1,000	-	2,000	-	2,000
7. กิจกรรมวันลอยกระทง	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-
8. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ - ค่าอาหารและน้ำดื่ม	-	500	-	-	500	-	500
รวม	-	500	-	-	500	-	500
9. กิจกรรมวันคริสต์มาส และ วันขึ้นปีใหม่ - ค่าตกแต่งสถานที่	-	-	500	-	500	-	500
- ค่าอาหารและน้ำดื่ม	-	500	-	-	500	-	500
- ค่าของรางวัล	-	1,000	-	-	1,000	-	1,000
รวม	-	1,500	500	-	2,000	-	2,000

รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ			
10. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - ของรางวัล	-	-	1,000	-	1,000	-	1,000
รวม	-	-	1,000	-	1,000	-	1,000
11. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ - ค่าอาหารและน้ำดื่ม	-	2,000	-	-	2,000	-	2,000
รวม	-	2,000	-	-	2,000	-	2,000
รวมทั้งสิ้น					10,000	-	10,000

6. การประเมินผล

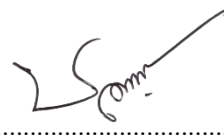
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	- การทำงานร่วมกัน	แบบสังเกต
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมวันสำคัญ	- สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ
3. ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองชุมชนให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียน	- บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติที่ดี และค่านิยมที่ถูกต้องต่อวันสำคัญต่าง ๆ
2. โรงเรียนและชุมชนเกิดการเรียนรู้ และมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกชวดี บัวจันทร์)

ครู โรงเรียนวัดธรรมราชานุจาริณผล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชวาล อ่อนแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสิบสาม “ผิวดรีราษฎร์บำรุง”
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดธรรมราชานุจาริณผล

ชื่อโครงการ	โครงการขอรับเงินอุดหนุนซื้อสื่อ อุปกรณ์พัฒนาการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ 2567
แผนงาน	งบประมาณ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการเรียนการสอนในสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกนิษฐา เตชะวัฒนาเลิศกิจ และนางสาวปัทมาพร พวงแก้ว
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดธรรมราชภูริเจริญผล
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้คุณภาพ สิ่งสำคัญอย่างหนึ่งที่โรงเรียนต้องจัดให้กับนักเรียน คืออุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์อื่น ๆ ที่โรงเรียนจะนำมาใช้ตามสภาพและความเหมาะสม เพื่อให้นักเรียนได้เกิดกระบวนการเรียนรู้ ดังนั้นโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอเหมาะสมกับความต้องการของนักเรียน แต่ด้วยข้อจำกัดบางประการที่โรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องจากขาดแคลนงบประมาณ ปัจจุบันโรงเรียนมีสื่อและวัสดุไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยังไม่เต็มศักยภาพที่ควร ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังไม่เป็นที่น่าพึงพอใจ และเพื่อลดปัญหาดังกล่าวแล้วข้างต้น โรงเรียนจึงขอการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์มากขึ้น
2. เพื่อให้ครูได้จัดกระบวนการเรียนการสอนได้ดีขึ้น
3. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับประสบการณ์มากขึ้น
- 3.1.2 ร้อยละ 80 ของครูจัดกระบวนการเรียนการสอนได้ดีขึ้น
- 3.1.3 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

3.2.2 ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และทันสมัย

3.2.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. กิจกรรม และวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (PLAN : P) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นางสาวกนิษฐา เตชะวัฒนาเลิศกิจ
2	ประชุมครูชี้แจงนโยบายของโครงการ และแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อรับผิดชอบแต่ละ กิจกรรมในโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
3	ขั้นดำเนินการ (DO : D) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกนิษฐา เตชะวัฒนาเลิศกิจ
4	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C) ประเมินผล แล้วจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ เสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และ สาธารณชน	เมษายน 2568	นางสาวกนิษฐา เตชะวัฒนาเลิศกิจ

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ - บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ ขอรับเงินอุดหนุนจากเทศบาลตำบลหนองสามวัง ปีงบประมาณ 2567
จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ			
ค่าจัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์ กิจกรรมพัฒนาการเรียน การสอน	-	-	50,000	-	-	50,000	50,000
รวม	-	-	50,000	-	-	50,000	50,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	ตรวจบันทึกหลังสอน	บันทึกหลังสอน
2. ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และทันสมัย	ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้	แผนการจัดการเรียนรู้
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ตรวจรายงาน SAR สถานศึกษา	รายงาน SAR สถานศึกษา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์มากขึ้น
2. ครูทุกคนได้จัดกระบวนการเรียนการสอนได้ดีขึ้น
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนิษฐา เตชะวัฒนาเลิศกิจ)

ครู โรงเรียนวัดธรรมราชวรวิหาร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชวาล อ่อนแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสิบสาม “ผิวนครราชวรวิหาร”
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดธรรมราชวรวิหาร

ชื่อโครงการ	งานสาธารณูปโภค
แผนงาน	งบประมาณ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดีและดำรงชีวิตด้วยความปลอดภัย
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุพัฒนา ปานศิลา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดธรรมราชานุจาริณผล
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ระบบสาธารณูปโภคเป็นสิ่งสำคัญต่อการบริหารงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนจะต้องอาศัยสาธารณูปโภค ไม่ว่าจะเป็น น้ำ ไฟฟ้า ระบบเครือข่ายต่าง ๆ เพื่อผลักดันให้การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนประสบผลสำเร็จ และเกิดประโยชน์สูงสุด พร้อมทั้งเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของทางราชการ นอกจากนั้นแล้ว ยังช่วยให้การบริหารงานของฝ่ายต่าง ๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีความพร้อมที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานของคณะครูและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ ให้กับนักเรียน
2. เพื่อพัฒนาระบบงานสาธารณูปโภคของโรงเรียนวัดธรรมราชานุจาริณผลให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อยและถูกต้องตามระเบียบแบบแผน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ระบบสาธารณูปโภคมีความพร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่มีคุณภาพ ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (PLAN : P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นางสาวสุพัฒนา ปานศิลา ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2	- ประชุมครูชี้แจงนโยบายของโครงการ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อรับผิดชอบงานในโครงการ	พฤษภาคม 2567	นางสาวสุพัฒนา ปานศิลา
3	ขั้นดำเนินการ (DO : D) - ดำเนินการตามปฏิทินปฏิบัติงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุพัฒนา ปานศิลา
4	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C) - ติดตามและประเมินผล - จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และสาธารณะชน	เมษายน 2568	นางสาวสุพัฒนา ปานศิลา

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ 80,000 บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน)

5.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม 80,000 บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน) * ขอลำจ่ายทุกรายการ

รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				งบ ประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ			
ค่าสาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า - ค่าน้ำ - ค่าจัดการขยะ - ค่าโทรศัพท์ - ค่าอินเทอร์เน็ต	-	-	-	80,000	80,000	-	80,000
รวม	-	-	-	80,000	80,000	-	80,000
รวมทั้งสิ้น					80,000	-	80,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ระบบสาธารณูปโภคมีความพร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน - โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่มีคุณภาพ ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ	ตรวจสอบแบบรายงาน	- แบบรายงานการจ่าย ค่าสาธารณูปโภค

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่มีประสิทธิภาพ สามารถบริการคณะครูและนักเรียนได้อย่างทั่วถึง
2. โรงเรียนสามารถจัดสรรงบประมาณค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุพัฒนา ปานศิลา)

ครู โรงเรียนวัดธรรมราชูร์เจริญผล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชวาล อ่อนแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนคลองสิบสาม "พิวศรีราษฎร์บำรุง"
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดธรรมราชูร์เจริญผล

ชื่อโครงการ	โครงการอาหารกลางวัน
แผนงาน	งบประมาณ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดีและดำรงชีวิตด้วยความปลอดภัย
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุพัฒนา ปานศิลา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดธรรมราชภูริเจริญผล
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

อาหารเป็นปัจจัยสำคัญในการดำรงชีวิต การรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่ดี และมีประโยชน์ต่อร่างกายจะทำให้ร่างกายเจริญเติบโตสมวัย มีสุขภาพกายแข็งแรงสมบูรณ์และสุขภาพจิตที่ดี นักเรียนวัยเรียนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับประทานอาหารให้ครบวันละ 3 มื้อ

โรงเรียนวัดธรรมราชภูริเจริญผลเห็นความสำคัญของการรับประทานอาหารเช้า จึงจัดทำโครงการอาหารกลางวันให้นักเรียนรับประทานฟรีทุกคนและทุกวัน โดยมีผู้รับผิดชอบจัดอาหารที่มีคุณภาพดี มีประโยชน์ต่อร่างกายและส่งเสริมการพัฒนาสมองของนักเรียน ให้มีความพร้อมในการเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน และลดปัญหาทุพโภชนาการ
2. เพื่อให้นักเรียนรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการ
3. เพื่อสร้างสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่โรงเรียนจัดขึ้น

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการ
- 3.2.2 นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ไม่เป็นโรคขาดสารอาหาร

4. กิจกรรม และวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (PLAN : P) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นางสาวสุพัฒนา ปานศิลา
2	ประชุมครูชี้แจงนโยบายของโครงการ และแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อรับผิดชอบแต่ละ กิจกรรมในโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
3	ขั้นดำเนินการ (DO : D) จัดทำอาหารกลางวันตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุพัฒนา ปานศิลา
4	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C) ติดตามผล แล้วรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และสาธารณชน	เมษายน 2568	นางสาวสุพัฒนา ปานศิลา

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ - บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ 475,200 บาท (สี่แสนเจ็ดหมื่นห้าพันสองร้อยบาทถ้วน)

รวม 475,200 บาท (สี่แสนเจ็ดหมื่นห้าพันสองร้อยบาทถ้วน)

รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ			
1. อาหารกลางวัน - ค่าอาหารกลางวัน	-	475,200	-	-	-	475,200	475,200
รวม	-	475,200	-	-	-	475,200	475,200

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ร้อยละ100 ของนักเรียนได้รับอาหารกลางวัน ที่โรงเรียนจัดทำ	บันทึก	แบบบันทึก
2. ร้อยละ100 ของนักเรียนมีความพึงพอใจ ในเมนูอาหารกลางวันที่ได้รับประทาน	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. ร้อยละของภาวะทุพโภชนาการนักเรียนลดลง	รายงาน	แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนในโครงการ ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าโภชนาการครบถ้วน
2. นักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทานทุกคน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุพัฒนา ปานศิลา)

ครู โรงเรียนวัดธรรมราษฎร์เจริญผล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชวาล อ่อนแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนคลองสิบสาม "พิวศรีราษฎร์บำรุง"
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดธรรมราษฎร์เจริญผล

ชื่อโครงการ	โครงการจัดระบบงานพัสดุ
แผนงาน	งบประมาณ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครู สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายรัชชาวิษฐ์ วงศ์คำ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดธรรมราชภูริเจริญผล
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 ถึง 27 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การจัดสรรงบประมาณการจัดการศึกษาที่โรงเรียนได้รับจากทั้งภาครัฐ และหน่วยงานภายนอกเป็นไปอย่างถูกต้องและเป็นประโยชน์ต่อทางราชการ การใช้งบประมาณจะต้องเป็นไปตามวัตถุประสงค์ การศึกษาระเบียบ กฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อ-จัดจ้างเป็นสิ่งสำคัญที่จะต้องเรียนรู้ ระบบงานพัสดุเป็นระบบที่ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนหรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่ดำเนินอยู่ภายในโรงเรียนดำเนินการได้บรรลุวัตถุประสงค์ โรงเรียนวัดธรรมราชภูริเจริญผลเล็งเห็นความสำคัญของระบบงานพัสดุจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำเอกสารเกี่ยวกับงานพัสดุให้เป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน
2. เพื่อให้การบริการงานพัสดุอย่างรวดเร็ว ทันเวลาการใช้ คุ่มค่า เพียงพอ และมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ครู และนักเรียนทุกคนมีสื่อ และอุปกรณ์สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 3.1.2 โรงเรียนมีระบบงานพัสดุที่ครบถ้วน 4 งาน คือ งานการจัดซื้อ-จัดจ้างพัสดุ งานบัญชีพัสดุ งานตรวจสอบพัสดุ และงานซ่อมแซมบำรุงรักษาพัสดุ

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 งานการจัดซื้อ-จัดจ้างเป็นไปตามระเบียบงานพัสดุ
- 3.2.2 งานบัญชีพัสดุจัดทำบัญชีรับ-จ่ายพัสดุให้เป็นปัจจุบัน
- 3.2.3 งานตรวจสอบพัสดุจัดให้มีการตรวจสอบการรับจ่ายพัสดุประจำปี
- 3.2.4 งานซ่อมบำรุงรักษาพัสดุจัดให้มีการซ่อมบำรุงรักษาให้มีสภาพพร้อมใช้งานได้

4. กิจกรรม และวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (PLAN : P) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นายรัชชาวิรัช วงศ์คำ
2	ประชุมครูชี้แจงนโยบายของโครงการ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อรับผิดชอบแต่ละกิจกรรมในโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
3	ขั้นดำเนินการ (DO : D) จัดทำบัญชีพัสดุ และทะเบียนทรัพย์สิน รวมถึงสำรวจความต้องการวัสดุ และจัดซื้อวัสดุ	ตลอดปีการศึกษา	นายรัชชาวิรัช วงศ์คำ
4	ให้บริการยืมอุปกรณ์เทคโนโลยี และตรวจสอบพัสดุประจำปี	ตลอดปีการศึกษา	นายรัชชาวิรัช วงศ์คำ
5	ประเมินผลการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ	ทุกสิ้นเดือน	นายรัชชาวิรัช วงศ์คำ
6	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C) ติดตามผล แล้วรายงานผลการดำเนินงานโครงการต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และสาธารณชน	เมษายน 2568	นายรัชชาวิรัช วงศ์คำ

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ - บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. การจัดซื้อ-จัดจ้างพัสดุของโรงเรียนเป็นไปตามระเบียบงานพัสดุ	ตรวจสอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง	แบบบันทึกข้อความ
2. การจัดทำบัญชีควบคุมการใช้จ่ายพัสดุให้เกิดประโยชน์สูงสุด	บันทึก	แบบบันทึก
3. การตรวจสอบการรับ-จ่ายพัสดุสามารถตรวจสอบได้ตลอดเวลา และเป็นปัจจุบัน	สอบถาม ตรวจสอบการรับ - จ่าย	แบบตรวจสอบ
4. การบำรุงรักษา และซ่อมแซมพัสดุของโรงเรียนให้สามารถใช้งานได้ตลอดเวลา	สอบถามตรวจสอบผลการ ซ่อมแซมพัสดุ และเอกสาร ที่เกี่ยวข้อง	แบบตรวจสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การจัดซื้อจัดจ้างพัสดุของโรงเรียนเป็นไปตามระเบียบงานพัสดุ
2. การจัดทำบัญชีรับ-จ่ายพัสดุของโรงเรียนเป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้
3. การบำรุงรักษา และซ่อมแซมพัสดุของโรงเรียนให้สามารถใช้งานได้ตลอดเวลา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายรัชชาวิษฐ์ วงศ์คำ)

ครู โรงเรียนวัดธรรมราชานุวัตรเจริญผล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชวาล อ่อนแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสิบสาม "พิวศรัราชานุวัตรบำรุง"

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดธรรมราชานุวัตรเจริญผล

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ทักษะ และ สมรรถนะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน วิชาชีพครูสามารถพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพรนัชชา บงศ์บุตร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดธรรมราชานุวัตรเจริญผล
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 ถึง 28 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียนและนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถ ทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย โรงเรียนวัดธรรมราชานุวัตรเจริญผล ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาความรู้ ความสามารถของครูและบุคลากรในสถานศึกษา จำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกาย และจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้จากการฝึกอบรม ประชุม สัมมนา ตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ
2. เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อ และนำความรู้นั้นมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน
3. เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจที่ดี พร้อมทั้งจะปฏิบัติหน้าที่อย่างมี
4. เพื่อให้ครูโรงเรียนวัดธรรมราชานุวัตรเจริญผล สามารถสร้างสื่อการสอน และการจัดการเรียนการสอนสำหรับห้องเรียน 4.0 ได้อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูโรงเรียนวัดธรรมราชวรวิหารเจริญผล ได้เข้าร่วมอบรม ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดธรรมราชวรวิหารเจริญผลมีความรู้ ความเข้าใจในวิชาที่ตนถนัด และงานที่ได้รับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ผู้เข้ารับการอบรมสามารถสร้างสื่อการสอน และการจัดการเรียนการสอนสำหรับห้องเรียนยุค 4.0 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม และวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (PLAN : P) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นางสาวพรนัชชา บงศ์บุตร
2	ประชุมครูชี้แจงนโยบายของโครงการ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อรับผิดชอบแต่ละกิจกรรมในโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
3	ขั้นดำเนินการ (DO : D) <u>การประชุม/อบรม/สัมมนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา</u> เป็นกิจกรรมที่ครู และบุคลากรทางการศึกษาจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบการสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด เป็นกิจกรรมที่ต้องการให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็น “ผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพ” ที่มีความรู้ และประสบการณ์สมกับที่เป็นวิชาชีพชั้นสูง เป็นบุคลากรวิชาชีพที่รับผิดชอบการบริหารสถานศึกษามีความสามารถที่จะประสานการมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ ในการระดมความสามารถ และทรัพยากร เพื่อการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล	ตลอดปีการศึกษา	ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4	<u>อบรมการสร้างสื่อการสอน และการจัดการเรียนการสอนสำหรับห้องเรียนยุค 4.0</u> เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาคณะครูโรงเรียนวัดธรรมราษฎร์เจริญผล ให้มีความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุดเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนตามยุคสมัยต่อไป	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพรนัชชา บงศ์บุตร
5	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> ประเมินผลการดำเนินงานในการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม แล้วรายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการเรียบร้อยต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	เมษายน 2568	นางสาวพรนัชชา บงศ์บุตร
6	สรุปภาพรวมของแต่ละกิจกรรม แล้วจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และสาธารณชน		

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

5.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) * ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ			
1. การประชุม/อบรม/ สัมมนา ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา - ค่าพาหนะ	-	12,000	-	-	12,000	-	12,000
รวม	-	12,000	-	-	12,000	-	12,000

รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ			
2. อบรมการสร้างสื่อ การสอน และการ จัดการเรียนการสอน สำหรับห้องเรียนยุค 4.0							
- ค่าอาหาร เครื่องดื่ม	-	1,500	-	-	1,500	-	1,500
- ค่าเอกสาร	-	-	1,500	-	1,500	-	1,500
รวม	-	1,500	1,500	-	3,000	-	3,000
รวมทั้งสิ้น					15,000	-	15,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ให้สามารถจัดการเรียนการสอน และปฏิบัติงานได้อย่างมี คุณภาพ	- รายงานการไปราชการ - สังเกตการสอนในชั้นเรียน	- แบบรายงานการไป ราชการ - แบบสังเกตการสอน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดธรรมราชวรวิหารเจริญผลมีความรู้ ความเข้าใจในวิชาที่ตน
ถนัดและงานที่รับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อ และนำความรู้ที่นำมาใช้ให้เกิด
ประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรนัชชา บงศ์บุตร)

ครู โรงเรียนวัดธรรมราชวรวิหารเจริญผล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชวาล อ่อนแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสิบสาม “ผิวนครราชวรวิหารบำรุง”
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดธรรมราชวรวิหารเจริญผล

ชื่อโครงการ	โครงการจัดจ้างครูช่วยสอน
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ทักษะ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน วิชาชีพครูสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพรนัชชา บงศ์บุตร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดธรรมราชภูริเจริญผล
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 ถึง 28 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนที่มีจำนวนครูครบชั้นเรียน ย่อมส่งผลดีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนดำเนินการไปอย่างมีราบรื่น เรียบร้อย และมีคุณภาพ โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดหาบุคลากรมาช่วยในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของนักเรียน และทันต่อเหตุการณ์จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจ้างครูช่วยในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนจำนวน 1 คน
2. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีจำนวนครูเพิ่มขึ้น 1 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. กิจกรรม และวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (PLAN : P) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นางสาวพรนัชชา บงศ์บุตร
2	ประชุมครูชี้แจงนโยบายของโครงการ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อรับผิดชอบแต่ละกิจกรรมในโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	ขั้นดำเนินการ (DO : D) รับสมัคร คัดเลือก ทำสัญญาจ้าง	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพรนัชชา บงศ์บุตร
4	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C) ติดตามผล แล้วรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และสาธารณชน	เมษายน 2568	นางสาวพรนัชชา บงศ์บุตร

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ 25,200 บาท (ค่าจ้างครูเดือนละ 2,100 เป็นเวลา 12 เดือน)

5.2 เงินนอกงบประมาณ 88,200 บาท (ค่าจ้างครูเดือนละ 7,350 บาท เป็นเวลา 12 เดือน)

รวม 113,400 บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นสามพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ			
1. จัดจ้างครูช่วยสอน - ค่าจ้างครู	113,400	-	-	-	25,200	88,200	113,400
รวม	113,400	-	-	-	25,200	88,200	113,400

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ครูมีความรู้ความสามารถ 2. นักเรียนมีทักษะที่ได้จากการเรียนการสอนตามเกณฑ์ที่ โรงเรียนกำหนดและแสวงหาความรู้ได้	ประเมินผลงาน	แบบประเมินผลงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีคุณภาพจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนตรงตามหลักสูตร

2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรนัชชา บงศ์บุตร)

ครู โรงเรียนวัดธรรมราชานุจารีณผล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชวาล อ่อนแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสิบสาม “ผิวดรีราษฎร์บำรุง”
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดธรรมราชานุจารีณผล

ชื่อโครงการ	โครงการสานสัมพันธ์โรงเรียน และชุมชน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี และดำรงชีวิตด้วยความปลอดภัย
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพรนัชชา บงศ์บุตร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดธรรมราชภูริเจริญผล
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 ถึง 28 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ผู้ปกครอง นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นบุคคลสำคัญที่มีส่วนร่วมและมีส่วนได้เสียในการจัดการศึกษา โรงเรียนเป็นของชุมชน การดำเนินงาน หรือการทำกิจกรรมใด ๆ ของโรงเรียนที่จะประสบความสำเร็จได้ ต้องได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองในชุมชน การที่โรงเรียนต้องอาศัยความร่วมมือ ความไว้วางใจจากคนในชุมชน เพราะการที่ผู้ปกครองงูบุตรหลานของเขาเข้ามาเข้าสู่รั้วของโรงเรียน นั้นแสดงว่าโรงเรียนได้รับความไว้วางใจจากคนในชุมชนให้เป็นสถานที่บ่มเพาะบุตรหลานของเขาให้เป็นคนดีมีความรู้ โรงเรียนวัดธรรมราชภูริเจริญผล เห็นความสำคัญของการสร้างความสัมพันธ์ ความเข้าใจ ข้อตกลง และเป้าหมายร่วมกัน เป็นการสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษาให้สำเร็จด้วยดี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน และผู้ปกครองรับทราบนโยบายการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน
2. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองได้มีส่วนร่วม และให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนที่จัดขึ้นตลอดปี

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 จัดประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อยปีละ 4 ครั้ง
- 3.1.2 จัดประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความคิดเห็น ความช่วยเหลือในเรื่องทรัพยากร และมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน
- 3.2.2 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

4. กิจกรรม และวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	1 <u>ขั้นวางแผน (PLAN : P)</u> เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นางสาวพรนัชชา บงศ์บุตร
2	2 ประชุมครูชี้แจงนโยบายของโครงการ และแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อรับผิดชอบแต่ละกิจกรรมใน โครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
3	3 <u>ขั้นดำเนินการ (DO : D)</u> <u>ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</u> เป็นกิจกรรมที่สร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา กับ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการร่วมกันพัฒนา สถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพรนัชชา บงศ์บุตร
4	4 <u>ประชุมผู้ปกครอง</u> เป็นกิจกรรมที่สร้างความร่วมมือ ระหว่างสถานศึกษา กับชุมชนในการให้ความร่วมมือจาก ชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพรนัชชา บงศ์บุตร
5	5 <u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> ประเมินผลการดำเนินงานในการจัดกิจกรรม แต่ละกิจกรรม แล้วรายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการ เรียบร้อยแล้วผู้อำนวยการโรงเรียน	ทุกครั้งที่จัดกิจกรรม	นางสาวพรนัชชา บงศ์บุตร
6	6 สรุปภาพรวมของแต่ละกิจกรรม แล้วจัดทำรายงาน ผลการดำเนินงานโครงการ เสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และสาธารณชน	เมษายน 2568	นางสาวพรนัชชา บงศ์บุตร

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน)

รวม 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน) * ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ			
1. ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - ค่าอาหารและน้ำดื่ม	-	2,000	-	-	2,000	-	2,000
รวม	-	2,000	-	-	2,000	-	2,000

รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ			
2. ประชุมผู้ปกครอง - ค่าอาหารและน้ำดื่ม	-	2,000	-	-	2,000	-	2,000
รวม	-	2,000	-	-	2,000	-	2,000
รวมทั้งสิ้น					4,000	-	4,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. จำนวนครั้งที่จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ตรวจนับ	- หนังสือเชิญประชุม - บันทึกการประชุม
2. ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วม กิจกรรมของโรงเรียน	ตรวจนับ	บัญชีลงเวลาการเข้าร่วม กิจกรรม

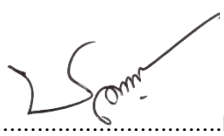
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ชุมชนเห็นความสำคัญของการศึกษา
2. ชุมชนร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรนัชชา บงศ์บุตร)

ครู โรงเรียนวัดธรรมราชานุวัตร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชวาล อ่อนแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสิบสาม “ผิวนิราศานุรักษ์”
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดธรรมราชานุวัตร

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาศึกษาเรียนรู้โลกกว้าง
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี และดำรงชีวิตด้วยความปลอดภัย
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพรนัชชา บงศ์บุตร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดธรรมราชาธิราชวรวิหาร
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 ถึง 28 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งเน้นให้นักเรียนศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่เป็นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พบเห็น สัมผัสบทเรียนที่ได้เรียนรู้จากของจริง นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้ากิจกรรมการเรียนรู้ที่กำหนดให้จากสถานที่ที่ได้ไปสัมผัสทำให้เกิดความเข้าใจในเรื่องการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น นอกเหนือจากที่นักเรียนได้รับรู้เฉพาะในโรงเรียนยังส่งผลให้นักเรียนได้เกิดทักษะและประสบการณ์ ดังนั้นการนำนักเรียนไปเรียนในสถานที่ต่าง ๆ จึงเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน ทำให้เกิดการเรียนรู้ มีความกระตือรือร้นในการเรียนและเพิ่มศักยภาพในการพัฒนาตนเอง โรงเรียนวัดธรรมราชาธิราชวรวิหารเล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากสถานที่จริง ประสบการณ์ตรง ได้สัมผัสเป็นรูปธรรม
2. เพื่อให้ นักเรียนได้เปิดโลกทัศน์ รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง และเพิ่มพูนประสบการณ์ในชีวิต

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 1-ป.6 ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ทุกคนอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 1-ป.6 ได้รับประสบการณ์ตรง และพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองเพิ่มมากขึ้น

4. กิจกรรม และวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (PLAN : P) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นางสาวพรนัชชา บงศ์บุตร
2	ประชุมครูชี้แจงนโยบายของโครงการ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อรับผิดชอบแต่ละกิจกรรมในโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
3	ขั้นดำเนินการ (DO : D) สำรวจสถานที่แหล่งเรียนรู้ จัดอบรม เตรียมความพร้อมของนักเรียน และนำนักเรียนไปทัศนศึกษา นอกสถานที่	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
4	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C) ติดตามผล แล้วรายงานผลการดำเนินงานโครงการต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และสาธารณชน	เมษายน 2568	นางสาวพรนัชชา บงศ์บุตร นางสาวสุพัฒนา ปานศิลา

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

5.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) * ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ			
1. ทัศนศึกษา นอกสถานที่							
- ค่าพาหนะ	-	24,000	-	-	24,000	-	24,000
- ค่าอาหาร	-	2,250	-	-	2,250	-	2,250
- ค่าเข้าชมสถานที่	-	3,750	-	-	3,750	-	3,750
รวม	-	30,000	-	-	30,000	-	30,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากสถานที่จริง และได้รับประสบการณ์ตรง	ตรวจสอบบันทึกการทัศนศึกษา นอกสถานที่	สมุดบันทึกการทัศนศึกษานอก สถานที่
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความพึงพอใจ	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ และประสบการณ์ตรงจากการไปทัศนศึกษา
2. นักเรียนทุกคนมีความสุข และความพึงพอใจ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพนัชชา บงศ์บุตร)

ครู โรงเรียนวัดธรรมราชวรวิหาร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชวาล อ่อนแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสิบสาม “พิวศรีราษฎร์บำรุง”
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดธรรมราชวรวิหาร

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลและอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครู สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายรัชชวิษฐ์ วงศ์คำ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดธรรมราชภูริเจริญผล
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 ถึง 27 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในสังคมปัจจุบันอาจกล่าวได้ว่าเป็นสังคมยุคสารสนเทศ ทั้งนี้ เพราะสังคมมีความซับซ้อนมากขึ้น ระบบงานข้อมูลข่าวสารทวีมากขึ้นตามลักษณะความซับซ้อนของสังคม และนับวันจะขยายวงกว้างออกไป ลักษณะเช่นนี้ส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานขององค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ อย่างไม่อาจหลีกเลี่ยงได้ ระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาก็เช่นเดียวกัน ทั้งนี้ เพราะระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษานับเป็นหัวใจสำคัญต่อการบริหาร และวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ข้อมูลและอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครอบคลุมถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ ตลอดจนปรับปรุงพัฒนาและอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้มีความสมบูรณ์สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด ต่อการปฏิบัติภารกิจของโรงเรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์ ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความถูกต้องแม่นยำตรงกับงานที่ต้องการ ทันต่อการใช้งาน และครอบคลุมภาระงาน
2. เพื่อพัฒนาอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความสมบูรณ์และใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด
3. เพื่อรายงาน และประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาแก่ผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพรวม ทั้งข้อมูลที่เกี่ยวข้องครอบคลุมการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษามีความถูกต้อง ตรงกับงานที่ต้องการใช้ และทันต่อการใช้งาน สนับสนุนการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติราชการตามนโยบาย และแผนการติดตาม และประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถบริการข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้รับบริการได้อย่างรวดเร็ว

3.2.2 โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพต่อการใช้งานอยู่ตลอดเวลา

4. กิจกรรม และวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (PLAN : P) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นายรัชชาวิชัย วงศ์คำ
2	ประชุมครูชี้แจงนโยบายของโครงการ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อรับผิดชอบแต่ละกิจกรรมในโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
3	ขั้นดำเนินการ (DO : D) สร้างเครื่องมือ เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล และให้บริการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นายรัชชาวิชัย วงศ์คำ
4	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C) ติดตามผล แล้วรายงานผลการดำเนินงานโครงการต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และสาธารณชน	เมษายน 2568	นายรัชชาวิชัย วงศ์คำ

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ 2,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท

รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ			
1. ค่าปรับปรุงพัฒนา อุปกรณ์ทางเทคโนโลยี สารสนเทศทาง การศึกษา	-	-	2,000	-	2,000	-	2,000
รวม	-	-	2,000	-	2,000	-	2,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ที่ถูกต้องรวดเร็ว และครอบคลุมการจัดการศึกษา ทุกระดับ และทุกประเภท ทั้งใน และนอกโรงเรียน	- สังเกต - ตรวจสอบบันทึกการใช้ - สอบถาม	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกการใช้ - แบบสอบถาม
2. โรงเรียนมีรูปแบบการรายงาน และบริการข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษาที่หลากหลาย	- ตรวจสอบบันทึกการใช้ - สอบถาม	- แบบบันทึกการใช้ - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ระบบข้อมูลสารสนเทศ สามารถนำไปใช้สนับสนุนการบริหารการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาของโรงเรียน มีความสมบูรณ์ และใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด
3. ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเป็นตัวกระตุ้นให้โรงเรียนเกิดการพัฒนาคุณภาพ และ ประสิทธิภาพการจัดการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายรัชชาวิช วงศ์คำ)

ครู โรงเรียนวัดธรรมราชูร์เจริญผล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชวาล อ่อนแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสิบสาม "พิวศรัราชูร์บำรุง"
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดธรรมราชูร์เจริญผล

ชื่อโครงการ	โครงการแข่งขันกีฬา
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการเรียนการสอนในสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายกฤษฎา ภูมิเสนา , นายอรรถพล หนองพงษ์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดธรรมราชาญ์เจริญผล
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 ถึง 27 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักประเภทของกีฬา รู้จักวิธีการเล่นและการแข่งขัน รู้ประโยชน์ในการเล่นกีฬา กีฬาทำให้สุขภาพร่างกาย แข็งแรง สมบูรณ์และพร้อมที่จะทำกิจกรรมอื่น ๆ ได้ดี ทำให้สุขภาพจิตดี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย มีความสามัคคีและเสียสละ นอกจากนั้นยังทำให้เกิดความสนุกสนาน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โรงเรียนวัดธรรมราชาญ์เจริญผลเห็นความสำคัญของการกีฬา จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถเลือกเล่นกีฬา และฝึกทักษะกีฬาตามความถนัด และความสนใจ
2. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างออกกำลังกายในช่วงพักกลางวัน และหลังเลิกเรียน
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา
4. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันกีฬาในระดับโรงเรียน
5. เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติดโดยการเล่นกีฬา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนเล่นกีฬาเพื่อออกกำลังกาย
- 3.1.2 เพื่อให้นักเรียนทุกคนปลอดภัยจากยาเสพติด

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ
- 3.2.2 เพื่อพัฒนาสุขภาพกาย และใจ เสริมสร้างวินัยในตนเอง และสามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม

4. กิจกรรม และวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (PLAN : P) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นายกฤษฎา ภูมิเสนา
2	ประชุมครูชี้แจงนโยบายของโครงการ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อรับผิดชอบแต่ละกิจกรรมในโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
3	ขั้นดำเนินการ (DO : D) ดำเนินการฝึกซ้อมกีฬาให้นักเรียน จัดงานกีฬาสีภายในโรงเรียน และนำนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาที่ อบต. และอบจ. จัดขึ้น	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
4	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C) ติดตามผล แล้วรายงานผลการดำเนินงานโครงการต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และสาธารณชน	เมษายน 2568	นายกฤษฎา ภูมิเสนา นายอรรถพล หนองพงษ์

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

5.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) * ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ			
1. กีฬาสีภายในโรงเรียน							
- ค่าจัดเตรียมสถานที่	-	-	1,000	-	1,000	-	1,000
- ค่าจัดขบวนพาเหรด	-	-	2,000	-	2,000	-	2,000
และกองเชียร์	-	5,000	-	-	5,000	-	5,000
- ค่าของรางวัล	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	5,000	3,000	-	8,000	-	8,000
2. กีฬาอบจ.							
- ค่าพาหนะ	-	3,000	-	-	3,000	-	3,000
- ค่าอาหารและน้ำดื่ม	-	2,000	-	-	2,000	-	2,000
รวม	-	5,000	-	-	5,000	-	5,000

รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ			
3. กีฬาเทศบาล - ค่าอาหารและน้ำดื่ม	-	2,000	-	-	2,000	-	2,000
รวม	-	2,000	-	-	2,000	-	2,000
รวมทั้งสิ้น					15,000	-	15,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรงสมบูรณ์	- สังเกต	- แบบสังเกต
2. นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา	- สังเกต	- แบบสังเกต
3. นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ	- สังเกต	- แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายให้แข็งแรง
2. นักเรียนเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
3. นักเรียนรู้จักการเล่นกีฬา กฎ กติกาของกีฬาประเภทต่าง ๆ
4. นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายฤทธิชัย ภูมิเสนา)

ครู โรงเรียนวัดธรรมราชานุจาริณผล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชวาล อ่อนแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสิบสาม “พิวศรีราษฎร์บำรุง”
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดธรรมราชานุจาริณผล

ชื่อโครงการ	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการเรียนการสอนในสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายกฤษฎา ภูมิเสนา , นายอรรถพล หนองพงษ์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดธรรมราชาธิราชวรวิหาร
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 ถึง 27 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีเป็นกิจกรรมสำคัญกิจกรรมหนึ่งของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อพัฒนา นักเรียนให้เป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญา เป็นกิจกรรมที่ฝึกให้มีความรับผิดชอบ การจดจำ การอดทน การรู้จักเชื่อฟัง และการพึ่งพาตนเองได้ อีกทั้งยังฝึกให้เป็นคนดีมีศีลธรรม มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น รู้จักการทำการฝีมือ สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โรงเรียนวัดธรรมราชาธิราชวรวิหาร เห็นความสำคัญของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ-เนตรนารี ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ให้ครบตามหลักสูตร
2. เพื่อฝึกให้มีความอดทน มีระเบียบวินัย และเชื่อมั่นในตัวเอง
3. เพื่อฝึกให้รู้จักการแก้ปัญหา และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
4. เพื่อฝึกให้เป็นคนมีจิตใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือคนอื่นที่เดือดร้อน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้เรียนวิชาลูกเสือ-เนตรนารี ครบตามหลักสูตร
- 3.1.2 ลูกเสือ-เนตรนารีทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรม

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีระเบียบวินัย และมีคุณธรรมจริยธรรม
- 3.2.2 นักเรียนได้รับความรู้ และประสบการณ์ตรง
- 3.2.3 นักเรียนได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน

4. กิจกรรม และวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	1. ขั้นวางแผน (PLAN : P) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นายกฤษฎา ภูมิเสนา
2	2. ประชุมครูชี้แจงนโยบายของโครงการ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อรับผิดชอบแต่ละกิจกรรมในโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
3	3. ขั้นดำเนินการ (DO : D) ศึกษา สำนวญค่ายลูกเสือ และนำลูกเสือ-เนตรนารีเข้าร่วมกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรม	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
4	4. ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C) ติดตามผล แล้วรายงานผลการดำเนินงานโครงการต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และสาธารณชน	เมษายน 2568	นายกฤษฎา ภูมิเสนา นายอรรถพล หนองพงษ์

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

5.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) * ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ			
1. กิจกรรมเข้าค่าย พักแรมลูกเสือ-เนตร นารี							
- ค่าค่ายลูกเสือ	-	10,000	-	-	10,000	-	10,000
- ค่าพาหนะ	-	5,000	-	-	5,000	-	5,000
รวม	-	15,000	-	-	15,000	-	15,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ร้อยละ100 ของนักเรียนชั้นป.1-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรม เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	- สํารวจ - การปฏิบัติจริง	- แบบสํารวจ
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความพึงพอใจในการ เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	- สอบถาม	-แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีระเบียบวินัย กล้าหาญ อดทน
2. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกับผู้อื่น และรู้จักการพึ่งพาตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายกฤษฎา ภูมิเสนา)

ครู โรงเรียนวัดธรรมราชวรวิหารเจริญผล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชวาล อ่อนแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสิบสาม "ผิวนครราษฎร์บำรุง"
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดธรรมราชวรวิหารเจริญผล

ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดีและดำรงชีวิตด้วยความปลอดภัย
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกัลยรัตน์ นิลคง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดธรรมราชภูริเจริญผล
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 ถึง 28 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดอย่างชัดเจนเกี่ยวกับความมุ่งหมาย และหลักของการจัดการศึกษาที่ต้องมุ่งเน้นคุณภาพ ให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข กระทรวงศึกษาธิการ สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนควบคู่กับการพัฒนาทุกด้านอย่างเป็นองค์รวม โดยส่งเสริมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ซึ่งโรงเรียนวิถีพุทธเป็นหนึ่งในโรงเรียนรูปแบบใหม่ที่จะช่วยผลักดันให้เด็ก และเยาวชนไทยสามารถพัฒนาตามศักยภาพ เป็นคนดี คนเก่งของสังคมและสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

การจัดการศึกษาเป็นภารกิจสำคัญ สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานที่ 1 กำหนดไว้ คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก โรงเรียนวัดธรรมราชภูริเจริญผลได้ให้ความสำคัญ ใช้พื้นที่ธรณีสงฆ์ของวัดธรรมราชภูริเจริญผลจัดการศึกษาและได้สมัครเข้าโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนโรงเรียนวัดธรรมราชภูริเจริญผลได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. นักเรียนโรงเรียนวัดธรรมราชภูริเจริญผลได้ร่วมกิจกรรมตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดธรรมราชภูริเจริญผลทุกคนได้พัฒนาการเรียนรู้ โดยใช้หลักไตรสิกขา

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดธรรมราชภูริเจริญผลเป็นคนดี คนเก่ง ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรม และวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (PLAN : P) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นางสาวกัลยรัตน์ นิลคง
2	ประชุมครูชี้แจงนโยบายของโครงการ และแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อรับผิดชอบแต่ละ กิจกรรมในโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
3	ขั้นดำเนินการ (DO : D) ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนวิถีพุทธ - เคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ และแม่เมตตา - กล่าวเบญจศีล - กิจกรรมน้องเคารพพี่ - นั่งสมาธิก่อนเข้าเรียนภาคบ่าย - ใส่ชุดขาว และบำเพ็ญประโยชน์ทุกวันพระ - สวดมนต์แปลทุกวันศุกร์ - สอนธรรมศึกษา - อบรมธรรมศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
4	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C) ติดตามผล แล้วรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และสาธารณชน	เมษายน 2568	นางสาวกัลยรัตน์ นิลคง

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ 1,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท

รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ			
1. ค่าอาหารเบรคและน้ำ ดื่ม	-	-	400	-	400	-	400
รวม	-	-	400	-	400	-	400
2. ค่าวิทยากร	-	-	600	-	600	-	600
รวม	-	-	1,000	-		-	1,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. นักเรียนโรงเรียนวัดธรรมราชภูริเจริญผลได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่าง ๆ	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
2.นักเรียนโรงเรียนวัดธรรมราชภูริเจริญผลได้ร่วมกิจกรรมตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ	ประเมินผล	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามหลักพุทธธรรม เป็นคนดี คนเก่ง และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัลยรัตน์ นิลคง)

ครู โรงเรียนวัดธรรมราชภูริเจริญผล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชวาล อ่อนแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสิบสาม “ผิวดรีราชภูริบำรุง”
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดธรรมราชภูริเจริญผล

ชื่อโครงการ	โครงการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกัลยรัตน์ นิลคง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดธรรมราชานุจาริณผล
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 ถึง 27 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทย เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลาง และความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรม ประกอบการวางแผน ตัดสินใจ และกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษา รอบที่ 2 (พ.ศ.2552-2561) ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอน และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น จากหลักการดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำ “โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น
- 3.1.4 นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 70 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนวัดธรรมราชวรวิหารเจริญผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 เป็นแหล่งเรียนรู้

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 3.2.2 นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.2.3 นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนวัดธรรมราชวรวิหารเจริญผลเป็นแหล่งเรียนรู้

4. กิจกรรม และวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (PLAN : P) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นางสาวกัลยรัตน์ นิลคง
2	ประชุมครูชี้แจงนโยบายของโครงการ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อรับผิดชอบแต่ละกิจกรรมในโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
3	ขั้นดำเนินการ (DO : D) <u>การปลูกพืชผักสวนครัว</u> เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อมุ่งเน้นการเรียนรู้แบบพอเพียง ตามแนวพระราชดำริสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชการที่ 9 ซึ่งจะเป็นการวางรากฐานให้นักเรียนสามารถอยู่อย่างพอมีพอกิน พึ่งตนเองได้ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต และนักเรียนมีความรู้ด้านการเกษตร โดยได้ลงมือปฏิบัติจริง ได้เรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้จัก และเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า และมีประโยชน์ต่อสุขภาพ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกัลยรัตน์ นิลคง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4	การเพาะเห็ด เป็นกิจกรรมที่ฝึกให้นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องวิธีการดูแลรักษา การเก็บผลผลิต ซึ่งเป็นการเรียนรู้ที่ฝึกปฏิบัติจริง ฝึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ เห็นคุณค่าของงานอาชีพที่สุจริต เพื่อเป็นแนวทางในการนำไปพัฒนาการประกอบอาชีพ หรือรายได้เสริม และยังเกิดความภาคภูมิใจกับผลผลิตที่ได้รับ และผลผลิตสามารถนำไปสนับสนุนกิจกรรมโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกัลยรัตน์ นิลคง นางสาวพรนัชชา บงศ์บุตร
5	การทำน้ายาล้างจาน เป็นกิจกรรมที่น้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน นักเรียนได้รับความรู้ในวิธีการผลิตน้ายาล้างจานผ่านการลงมือปฏิบัติจริง ผลผลิตที่ได้นำไปใช้ในโรงเรียน และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยสามารถทำเป็นอาชีพเสริมได้	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกัลยรัตน์ นิลคง
6	การแปรรูปอาหาร เป็นกิจกรรมที่นำผลผลิตของโรงเรียนมาแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่า และเป็นการฝึกอาชีพให้กับนักเรียนทุกคน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกัลยรัตน์ นิลคง
7	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C) ประเมินผลการดำเนินงานในการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม แล้วรายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการเรียบร้อยแล้วต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	ทุกครั้งที่จัดกิจกรรม	ครูที่รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม
8	ติดตามผล แล้วรายงานผลการดำเนินงานโครงการต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และสาธารณชน	เมษายน 2567	นางสาวกัลยรัตน์ นิลคง

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

5.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) * ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ			
1. การปลูกพืชผักสวนครัว							
- ค่าเมล็ดพันธุ์ และปุ๋ย	-	-	1,000	-	1,000	-	1,000
รวม	-	-	1,000	-	1,000	-	1,000
2. การเพาะเห็ด							
- ค่าก้อนเชื้อเห็ด	-	-	2,500	-	2,500	-	2,500
รวม	-	-	2500	-		-	
3. การทำน้ายาล้างจาน							
- ค่าหัวเชื่อน้ายาล้างจาน	-	500	-	-	500	-	500
รวม	-	500	500	-	500	-	500
4. การแปรรูปอาหาร							
- วัตถุดิบ	-	-	1,000	-	1,000	-	1,000
รวมทั้งสิ้น					5,000	-	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	การทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	แบบทดสอบ
2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	การประเมินการปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	แบบประเมิน
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น	การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	แบบประเมิน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์
4. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 70 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนวัดธรรมราชานุวัตร ใจริ ญผล เป็นแหล่งเรียนรู้	-การบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ -ความพึงพอใจในการใช้แหล่งเรียนรู้	-แบบบันทึกการใช้ แหล่งเรียนรู้ -แบบสอบถามความ พึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนวัดธรรมราชภูริเจริญผล เป็นแหล่งเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัลยรัตน์ นิลคง)

ครู โรงเรียนวัดธรรมราชภูริเจริญผล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชวาล อ่อนแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสิบสาม “ผิวนิธิราษฎร์บำรุง”
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดธรรมราชภูริเจริญผล

ชื่อโครงการ	โครงการจัดซื้อและซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ปฐมวัย
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดีและดำรงชีวิตด้วยความปลอดภัย
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกคดี บัวจันทร์,นางสาวธาริณี อัมฤทธิ์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดธรรมราชฐ์เจริญผล
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 256 ถึง 27 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดธรรมราชฐ์เจริญผล มีวัสดุ ครุภัณฑ์ มากมายหลายชนิดที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัดและโรงเรียนได้ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามสภาพความต้องการของโรงเรียนตลอดจนวัสดุครุภัณฑ์ที่ได้รับบริจาค ของโรงเรียน ตามนโยบายการจัดการศึกษาในการบริหารจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อพัฒนานักเรียนด้านความรู้ การฝึกทักษะปฏิบัติและแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารจากสื่อเทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ โทรศัพท์ เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ ตลอดจน ครุภัณฑ์อื่น รวมถึงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560 ที่มุ่งพัฒนาเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา จากสภาพปัจจุบัน สื่อเทคโนโลยี วัสดุครุภัณฑ์ตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ห้องน้ำ และสิ่งก่อสร้างมีความจำเป็นจะต้องซ่อมแซมและดูแลรักษา สภาพการใช้งานนานไปการเสื่อมสภาพ ชำรุด ทรุดโทรมตามสภาพการใช้งานจำเป็นต้องซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ ดังกล่าวให้เหมาะสมและคุ้มค่าเพื่อใช้ ในการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการพัฒนาโรงเรียน
2. เพื่อซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ชำรุดให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 มีวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ
- 3.1.2 ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีอยู่ทุกรายการให้มีสภาพที่ดีแข็งแรงมั่นคงและใช้งานได้ดี

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 มีวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยี ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัย

4. กิจกรรม และวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (PLAN : P) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นางสาวกคดี บัวจันทร์
2	ประชุมครูชี้แจงนโยบายของโครงการ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อรับผิดชอบแต่ละกิจกรรมในโครงการ	พฤษภาคม 2567	นางสาวธาริณี อัมฤทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
3	ขั้นดำเนินการ (DO : D) - รวบรวมข้อมูล ปัญหา วางแผน บันทึกความต้องการ ซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ - จัดสรรงบประมาณ เพื่อจัดหา และซ่อมแซมตาม ความต้องการ - ดำเนินการจัดซื้อและซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกคดี บัวจันทร์ นางสาวธาริณี อัมฤทธิ
4	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C) ประเมินผลการดำเนินงานในการจัดกิจกรรม แต่ละกิจกรรม แล้วรายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ ดำเนินการเรียบร้อยต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	ทุกครั้งที่จัดกิจกรรม	นางสาวกคดี บัวจันทร์ นางสาวธาริณี อัมฤทธิ
5	สรุปภาพรวมของแต่ละกิจกรรม แล้วจัดทำรายงาน ผลการดำเนินงานโครงการ เสนอต่อผู้อำนวยการ โรงเรียน และสาธารณชน	เมษายน 2568	

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

5.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) * ขอถัวจ่ายทุกรายการ

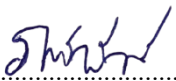
รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ			
1.ดำเนินการซ่อมแซม ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์	-	-	10,000	-	10,000	-	10,000
2.ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์	-	-	10,000	-	10,000	-	10,000
รวม	-	-	20,000	-	20,000	-	20,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
วัสดุ ครุภัณฑ์ ร้อยละ 100 มี สภาพ ที่ดี และใช้งานได้อย่าง ปลอดภัย	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ
2. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยี ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกวิต บัวจันทร์)

ครู โรงเรียนวัดธรรมราชานุวัตรเจริญผล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชวาล อ่อนแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสิบสาม “พิวศรีราษฎร์บำรุง”
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดธรรมราชานุวัตรเจริญผล

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดีและดำรงชีวิตด้วยความปลอดภัย
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายกฤษฎา ภูมิเสนา, นายอรรถพล หนองพงษ์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดธรรมราชฐ์เจริญผล
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 ถึง 27 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดธรรมราชฐ์เจริญผลเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนโดยทั่วไปมีลักษณะแห้งแล้ง สิ่งปลูกสร้างถาวรและวัสดุอุปกรณ์ ตลอดจนสิ่งของเครื่องใช้ที่โรงเรียนมีอยู่ในปัจจุบันบางแห่ง หรือบางส่วนเสื่อมสภาพชำรุดทรุดโทรม เสียหายใช้การไม่ได้ จึงควรมีการซ่อมแซมปรับปรุงให้ดีขึ้น เพื่อให้ใช้ประโยชน์ได้ สำหรับบางแห่งหรือบางส่วนที่มีความสำคัญและมีความจำเป็น เพื่อช่วยส่งเสริมให้สภาพแวดล้อม และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น ซึ่งก็ควรที่จะต้องจัดทำหรือจัดหาให้มีขึ้นในโรงเรียน เพื่อให้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนสวยงาม สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่อาศัยและมีความปลอดภัย ตลอดจนมีวัสดุอุปกรณ์สิ่งของเครื่องใช้อยู่ในสภาพดี พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา อีกทั้งยังเป็นการเสริมสร้างบรรยากาศที่ดีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสวยงาม สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่ และมีความปลอดภัย
2. เพื่อให้สิ่งปลูกสร้าง วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งของเครื่องใช้อยู่ในสภาพที่ดีพร้อมใช้งานได้
3. เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
4. เพื่อให้โรงเรียนกับชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือแก้ไขปัญหา และร่วมพัฒนาโรงเรียนให้เจริญก้าวหน้า

3. เป้าหมาย

1. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสวยงาม สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่ และมีความปลอดภัย บรรลุเป้าหมายเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้ระดับคุณภาพการศึกษาสูงขึ้น
2. โรงเรียนกับชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ให้ความร่วมมือช่วยเหลือและร่วมกันแก้ไขปัญหาเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้ทันสมัย สวยงาม และเจริญก้าวหน้า

4. กิจกรรม และวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (PLAN : P) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นายกฤษฎา ภูมิเสนา
2	ประชุมครูชี้แจงนโยบายของโครงการ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อรับผิดชอบแต่ละกิจกรรมในโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
3	ขั้นดำเนินการ (DO : D) ตัดหญ้า ปลูกไม้ดอกไม้ประดับ และตกแต่งทำความสะอาดบริเวณโรงเรียนและอาคารเรียน รวมถึงซ่อมแซม ปรับปรุงวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ สิ่งปลูกสร้างต่าง ๆ อาคารเรียน อาคารประกอบให้อยู่ในสภาพดี พร้อมใช้งานและมีความปลอดภัย	ตลอดปีการศึกษา	นายกฤษฎา ภูมิเสนา นายอรรถพล หนองพงษ์
4	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C) ติดตามผล แล้วรายงานผลการดำเนินงานโครงการต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และสาธารณชน	เมษายน 2568	นายกฤษฎา ภูมิเสนา

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

5.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) * ขอล้างรายการ

รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ			
1. ค่าพัฒนา และปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	-	5,000	5,000	-	10,000	-	10,000
รวม	-	5,000	5,000	-	10,000	-	10,000
2. ค่าซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือ	5,000	-	5,000	-	10,000	-	10,000
รวม	5,000	-	5,000	-	10,000	-	10,000
รวมทั้งสิ้น					20,000	-	20,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนสวยงาม สะอาดร่มรื่น น่าอยู่ และมีความปลอดภัย 2. มีวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ และสิ่งปลูกสร้าง อาคารเรียน อาคารประกอบอยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งาน และมีความความปลอดภัย 3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน และชุมชนร้อยละ 50 ให้ความร่วมมือช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหา	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. ดูผลงาน	1. แบบบันทึกผล การปฏิบัติงาน 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมินผล การปฏิบัติงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนสวยงาม สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่ และมีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้ระดับคุณภาพการศึกษาสูงขึ้น
2. มีวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ และสิ่งปลูกสร้าง อาคารเรียน อาคารประกอบอยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งาน และมีความความปลอดภัย
3. โรงเรียนกับชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ให้ความช่วยเหลือเกื้อกูล และร่วมกันแก้ไขปัญหาต่าง ๆ เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้ทันสมัย สวยงามและเจริญก้าวหน้า

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายฤทธิ ภูมิเสนา)

ครู โรงเรียนวัดธรรมราชบุรีเจริญผล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชวาล อ่อนแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสิบสาม “พิวศรราชบุรีบำรุง”
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดธรรมราชบุรีเจริญผล

ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดีและดำรงชีวิตด้วยความปลอดภัย
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวภคดี บัวจันทร์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดธรรมราชานุจาริณผล
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 ถึง 27 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

เด็กนักเรียนระดับอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษา เป็นเด็กที่อยู่ในช่วงวัยที่ร่างกายกำลังเจริญเติบโต สมองกำลังพัฒนา นักเรียนจะใช้เวลาส่วนใหญ่อยู่ที่โรงเรียนมากกว่าอยู่ที่บ้าน ดังนั้นโรงเรียนจึงมีหน้าที่ต้องดูแลเอาใจใส่ทั้งด้านการเรียน และด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง สุขนิสัย และสุขภาพจิตที่ดีอันจะส่งผลให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และมีประสิทธิภาพ

โครงการส่งเสริมสุขภาพเป็นโครงการที่จัดการส่งเสริม และดูแลสุขภาพอนามัยนักเรียนอย่างรอบด้าน ได้แก่ การจัดบริการห้องพยาบาลการป้องกันอุบัติเหตุการดูแลนักเรียนการปฐมพยาบาลเบื้องต้น เมื่อเจ็บป่วย การเฝ้าระวังทันตสุขภาพ การกำจัดเหา การบริการอาหารกลางวันอาหารเสริมนม การบริการน้ำดื่ม น้ำใช้ การวัดสายตา การตรวจสุขภาพร่างกาย ความสะอาดเสื้อผ้า การสร้างภูมิคุ้มกันโรคการให้ความรู้ด้านสุขภาพอนามัย และการป้องกันโรคที่อาจเกิดกับนักเรียน และต่อต้านสิ่งเสพติด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี
2. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับด้านการดูแลสุขภาพตนเองการป้องกันโรค สิ่งเสพติด และการป้องกันอุบัติเหตุ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเองการป้องกันโรค สิ่งเสพติด และการป้องกันอุบัติเหตุต่าง ๆ ที่อาจเกิดกับเด็ก

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีระบบบริการสุขภาพให้แก่เด็กนักเรียนอย่างทั่วถึงตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 3.2.2 นักเรียนมีการใช้บริการด้านสุขภาพอย่างถูกต้อง และเกิดผลดีต่อสุขภาพ
- 3.2.3 นักเรียนได้รับการเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพอนามัย

4. กิจกรรม และวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (PLAN : P) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นางสาวกคดี บัวจันทร์
2	ประชุมครูชี้แจงนโยบายของโครงการ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อรับผิดชอบแต่ละกิจกรรมในโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
3	ขั้นดำเนินการ (DO : D) ปรับปรุงห้องพยาบาล และจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล / จัดทำแบบบันทึกการใช้ห้องพยาบาล	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกคดี บัวจันทร์
4	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C) ประเมินผลการดำเนินงานในการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม แล้วรายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการเรียบร้อยแล้วผู้อำนวยการโรงเรียน	ทุกครั้งที่จัดกิจกรรม	นางสาวกคดี บัวจันทร์
5	สรุปภาพรวมของแต่ละกิจกรรม แล้วจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และสาธารณสุข	เมษายน 2568	นางสาวกคดี บัวจันทร์

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ 1,500 บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาท)

5.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม 1,500 บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาท) * ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ			
1. ห้องพยาบาล - ยาสามัญประจำบ้าน สำหรับเด็ก	-	-	1,500	-	1,500	-	1,500
รวม	-	-	1,500	-	1,500	-	1,500

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่ดี	ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน	แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพ
2. นักเรียนทุกคนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีโครงการที่ส่งเสริม และดูแลนักเรียนอย่างเป็นระบบ
2. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยดี
3. สถานศึกษาปลอดยาเสพติด 100 เปอร์เซ็นต์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกวิตี บัวจันทร์)

ครู โรงเรียนวัดธรรมราชานุจาริณผล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชวาล อ่อนแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสิบสาม “พิวศรีราษฎร์บำรุง”
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดธรรมราชานุจาริณผล

ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนสีขาว
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี และดำรงชีวิตด้วยความปลอดภัย
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายรัชชาวิษฐ์ วงศ์คำ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดธรรมราชานุวัตรเจริญผล
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 ถึง 28 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

เป็นที่ยอมรับกันว่าในปัจจุบัน ปัญหายาเสพติดโดยเฉพาะยาบ้า ได้เข้าระบาดในชุมชนทุกแห่งและโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนถือเป็นแหล่งให้การศึกษาแก่เด็กซึ่งเป็นเยาวชนของชาติ ดังนั้น จึงเป็นหน้าที่ของโรงเรียนที่จะต้องดูแลให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด เพื่อป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้น และเพื่อสนองนโยบายของรัฐบาล โรงเรียนวัดธรรมราชานุวัตรเจริญผล จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนรู้ถึงโทษของยาเสพติด โดยเฉพาะยาบ้า
2. เพื่อให้โรงเรียน และชุมชนร่วมกันในการรณรงค์ป้องกันปัญหายาเสพติด
3. เพื่อให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ตระหนักถึงปัญหาสิ่งเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด การพนัน สื่อบลามก และการทะเลาะวิวาทได้อย่างยั่งยืน

3.1.2 โรงเรียนดำเนินการจัดอบรมปฏิบัติการกิจกรรมโรงเรียนสีขาว ร่วมกับโรงพยาบาลหนองเสือ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด

3.2.2 โรงเรียน และชุมชนมีการร่วมมือกันป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

4. กิจกรรม และวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	1. ขั้นวางแผน (PLAN : P) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นายรัชชาวิษฐ์ วงศ์คำ
2	2. ประชุมครูชี้แจงนโยบายของโครงการ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อรับผิดชอบแต่ละกิจกรรมในโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
3	3. ขั้นดำเนินการ (DO : D) จัดป้ายนิเทศยาเสพติด และกิจกรรมการเฝ้าระวังเรื่องยาเสพติดในสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นายรัชชาวิษฐ์ วงศ์คำ
4	4. ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C) ประเมินผล แล้วจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และสาธารณชน	เมษายน 2568	นายรัชชาวิษฐ์ วงศ์คำ

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ 1,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม - บาท

รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ			
กิจกรรมโรงเรียนสีขาว - จัดกิจกรรมการเฝ้า ระวังเรื่องยาเสพติด	-	-	-	-	-	-	1,000
รวม	-	-	-	-	-	-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. สถานศึกษาปลอดยาเสพติด 100 %	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. นักเรียนทุกคนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด สื่อลามก และการใช้ความรุนแรง	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาปลอดยาเสพติด 100 เปอร์เซ็นต์
2. นักเรียนทุกคนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด สื่อลามก และการใช้ความรุนแรง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายรัชชาวิทย์ วงศ์คำ)

ครู โรงเรียนวัดธรรมราษฎร์เจริญผล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชวาล อ่อนแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสิบสาม “ผิวนครราษฎร์บำรุง”
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดธรรมราษฎร์เจริญผล

ชื่อโครงการ	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี และดำรงชีวิตด้วยความปลอดภัย
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายรัชชาวิชช์ วงศ์คำ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดธรรมราชภูริเจริญผล
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 ถึง 27 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

จากการที่กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายให้ทุกโรงเรียนดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ เห็นเป็นรูปธรรม และมีคุณภาพมาตรฐาน เพื่อจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา และจากข้อมูลในแบบประเมินการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ทราบพื้นฐานการดำเนินงานของโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีทั้งจุดแข็งที่ช่วยสนับสนุนให้การทำงานมีประสิทธิภาพและมีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงหรือหาวิธีแก้ไข เพื่อให้การทำงานมีความเข้มแข็งขึ้น อีกทั้งการสำรวจความต้องการและข้อเสนอแนะของครู ผู้ปกครองและชุมชนเกี่ยวกับการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ได้ข้อมูลที่มีประโยชน์ยิ่งต่อการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเป็นการตอบสนองความต้องการของผู้ปกครองและชุมชนด้วย โรงเรียนวัดธรรมราชภูริเจริญผลจึงมีโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อคุณภาพของนักเรียน รวมทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียนที่มีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบ
3. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากการดูแลช่วยเหลือของครู ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากโรงเรียน
- 3.1.2 ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 3.2.2 โรงเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง มีการทำงานร่วมกัน

4. กิจกรรม และวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	1. ขั้นวางแผน (PLAN : P) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นายรัชชาวิทย์ วงศ์คำ
2	2. ประชุมครูชี้แจงนโยบายของโครงการ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อรับผิดชอบแต่ละกิจกรรมในโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
3	3. ขั้นดำเนินการ (DO : D) ดำเนินงานตามกิจกรรม ดังนี้ จัดทำข้อมูลพื้นฐาน/จัดทำระเบียบสะสม/กิจกรรมเยี่ยมบ้าน/มอบทุนการศึกษา/การประกันอุบัติเหตุ	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
4	4. ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C) ประเมินผล แล้วจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และสาธารณชน	เมษายน 2568	นายรัชชาวิทย์ วงศ์คำ

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ 1,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากโรงเรียน	ตรวจรายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน	แบบรายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
3. สัมพันธภาพระหว่างครูและกับนักเรียนเป็นไปด้วยดี และอบอุ่น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายรัชชาวิทย์ วงศ์คำ)

ครู โรงเรียนวัดธรรมราชานุวัตร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชวาล อ่อนแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสิบสาม "พืชรักษาราษฎร์บำรุง"
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดธรรมราชานุวัตร

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดีและดำรงชีวิตด้วยความปลอดภัย
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุพัฒนา ปานศิลา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดธรรมราชภูริเจริญผล
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมิได้มุ่งเน้นให้นักเรียนฟังครูอธิบายเนื้อหาวิชาเพียงอย่างเดียว การจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ มีการแบ่งกลุ่มศึกษางาน หาความรู้ ค้นคว้า ทำรายงาน การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งนักเรียนจะต้องรู้จักแสดงความคิดเห็น ยอมรับความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ยอมรับมติของกลุ่ม รู้จักเลือกประธาน และเลขาธิการกลุ่ม ซึ่งเป็นกระบวนการหนึ่งตามวิถีประชาธิปไตย โรงเรียนวัดธรรมราชภูริเจริญผลเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้น ซึ่งนอกจากจะใช้ประชาธิปไตยในการเรียนการสอนแล้ว การทำกิจกรรมส่วนรวมของนักเรียนในโรงเรียนจำเป็นต้องมีผู้นำนักเรียน มีการแบ่งกลุ่มรับผิดชอบการทำงาน และปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักวิถีประชาธิปไตยในการปฏิบัติงาน
2. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมของส่วนรวม
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีลักษณะพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีคารวะธรรม ปัญญาธรรม
4. เพื่อให้นักเรียนรู้จัก และเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนประพฤติปฏิบัติตามวิถีทางประชาธิปไตย
- 3.1.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และผู้อื่น
- 3.1.3 ร้อยละ 100 ของนักเรียนนำความรู้ และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม และของสังคมที่ตนเองเป็นสมาชิก นักเรียนรู้จักใช้คำพูด และการแสดงออกถึงมารยาทอันดีงาม

4. กิจกรรม และวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (PLAN : P) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นางสาวสุพัฒนา ปานศิลา
2	ประชุมครูชี้แจงนโยบายของโครงการ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อรับผิดชอบแต่ละกิจกรรมในโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
3	ขั้นดำเนินการ (DO : D) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
4	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C) ประเมินผล แล้วจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และ สาธารณชน	เมษายน 2568	นางสาวสุพัฒนา ปานศิลา

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

5.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ			
ค่าจัดซื้อสื่อและวัสดุอุปกรณ์	-	-	1,000	-	1,000	-	-
รวม	-	-	1,000	-	1,000	-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนประพฤติปฏิบัติตาม วิถีทางประชาธิปไตย	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความรับผิดชอบต่อ ตนเอง และผู้อื่น	สังเกตพฤติกรรมการทำงาน เป็นกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้เรียนรู้วิถีชีวิตการปกครองแบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
2. นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุพัฒนา ปานศิลา)

ครู โรงเรียนวัดธรรมราชูร์เจริญผล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชวาล อ่อนแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนคลองสิบสาม "พิวศรีราษฎร์บำรุง"
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดธรรมราชูร์เจริญผล

ชื่อโครงการ	โครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดีและดำรงชีวิตด้วยความปลอดภัย
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายรัชชาวิรัช วงศ์คำ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดธรรมราชานุจาริณผล
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 ถึง 27 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีวัตถุประสงค์หลักในการเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ และภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2579) จึงได้ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่เกิดจากความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีของโลกยุคศตวรรษที่ 21 เป็นพลวัตที่ก่อให้เกิดความท้าทายในด้านการเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) ประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคตอันใกล้ การติดกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ทศนคติ ความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรม และพฤติกรรมของประชากรที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแส โลกาภิวัตน์เป็นผลให้เกิดการเร่งแก้ไขปัญหาล้วนทั้งยังเกิดภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชน และประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น ซึ่งภัยในแต่ละด้านล้วนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศกอปรกับนโยบาย Quick Win 7 วาระเร่งด่วน ข้อที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน กระทรวงศึกษาธิการมองเห็นภัยที่เกิดขึ้นแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เกิดขึ้นซ้ำและส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกายและจิตใจในหลายปีที่ผ่านมา เช่น ภัยจากการคุกคามทางเพศ ภัยจากการกลั่นแกล้งรังแก (Bully) รวมถึงภัยที่เกิดจากโรคอุบัติใหม่ ได้แก่ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) เป็นผลให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้และสวัสดิภาพชีวิตของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษา ขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำส่งเสริมความปลอดภัยสร้างความมั่นใจให้สังคม เพื่อคุ้มครองความปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือหรือ เยียวยา และแก้ไขปัญหา มีความเป็นเอกภาพ มี

ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืนด้วยการบริหารจัดการตามมาตรการ 3 ป ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝังและปราบปรามให้เกิดความปลอดภัย ให้มากที่สุดและไม่ให้เกิดเหตุการณ์นั้นซ้ำอีก เพื่อสร้างความมั่นใจและความเชื่อมั่นให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพและเกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืนเพื่อให้แนวทาง การปฏิบัติสอดคล้องและเป็นระบบกระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดทำคู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างความปลอดภัยในเกิดแก่นักเรียนเป็นสำคัญ เพราะความปลอดภัยเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบโดยตรง ต่อคุณภาพและการเรียนรู้ของผู้เรียน

โรงเรียนวัดธรรมราชวรวิหารเจริญผล ตระหนักในความสำคัญและความจำเป็นเร่งด่วนที่สถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องร่วมกันหาแนวทาง ที่เป็นรูปธรรมในการแก้ไขปัญหา เพราะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน คือ หัวใจสำคัญของการจัดการศึกษา จึงเล็งเห็นความจำเป็นต้องออกมาตรการป้องกันภัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องของวัดธรรมราชวรวิหารเจริญผล เพื่อช่วยเหลือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในสังกัด กรณีเกิดเหตุความรุนแรงหรือเหตุการณ์แวดล้อมในทุก ๆ ด้าน ซึ่งเป็นการสร้างความปลอดภัยและให้ความช่วยเหลือแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนทุกคน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ภัย 4 กลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิและภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ ด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ และด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ
2. เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ให้มีความพร้อม สามารถป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้ง 4 กลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ และภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ ด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง การดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข
4. เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจแก่ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน
5. เพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของหน่วยงานด้านการรักษาความปลอดภัย เช่น อำเภอ สถานีตำรวจ โรงพยาบาล, เทศบาล, ฯลฯ เมื่อมีเหตุจำเป็น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลความปลอดภัยของโรงเรียน ร้อยละ 100
- 3.1.2 ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และแนวทางการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน

3.2.2 โรงเรียนมีระบบการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน และคู่มือการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน

3.2.3 โรงเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง มีการทำงานร่วมกัน เรื่องแนวทางการรักษา

ความปลอดภัยของโรงเรียน

4. กิจกรรม และวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1 2	ขั้นวางแผน (PLAN : P) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ประชุมครูชี้แจงนโยบายของโครงการ และแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อรับผิดชอบแต่ละ กิจกรรมในโครงการ	พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 2567	นายรัชชาวิชัย วงศ์คำ ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
3	ขั้นดำเนินการ (DO : D) ดำเนินงานตามกิจกรรม ดังนี้ - จัดทำระบบการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน - จัดทำคู่มือการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน - อบรมสร้างความรู้ ความเข้าใจความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน - ขอความอนุเคราะห์หน่วยงานด้านการรักษาความ ปลอดภัย เช่น อำเภอ สถานีตำรวจ โรงพยาบาล, เทศบาล, ฯลฯ มาฝึกอบรมให้ความรู้คณะครู และ นักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
4	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C) ประเมินผล แล้วจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ เสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และ สาธารณชน	เมษายน 2568	นายรัชชาวิชัย วงศ์คำ

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ 2,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลความปลอดภัยของสถานศึกษา ร้อยละ 100	ตรวจรายงานเรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษา	แบบรายงานเรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษา
โรงเรียนมีระบบการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน และมีคู่มือการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน	ตรวจการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน และคู่มือการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน	แบบรายงานการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน และคู่มือการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน
โรงเรียนมีจัดฝึกอบรมความปลอดภัยของสถานศึกษาโดยเชิญหน่วยงานภายนอกมาให้ความรู้	ตรวจรายงานผู้เข้าฝึกอบรมความปลอดภัยของสถานศึกษา	แบบรายงานการฝึกอบรมความปลอดภัยของสถานศึกษา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีแนวทางการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ภัย 4 กลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ และภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ ด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ และด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ

2. โรงเรียนความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ให้มีความพร้อม สามารถป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้ง 4 กลุ่มภัย ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ และภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ ด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

3. นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง การดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

4. คณะครูตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

5. โรงเรียนเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของหน่วยงานด้านการรักษาความปลอดภัย เช่น อำเภอ สถานีตำรวจ โรงพยาบาล, เทศบาล, ฯลฯ เมื่อมีเหตุจำเป็น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายรัชชาวิษฐ์ วงศ์คำ)

ครู โรงเรียนวัดธรรมราชูร์เจริญผล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชาวล อ่อนแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสิบสาม"ผิวดรราชูร์บำรุง"
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดธรรมราชูร์เจริญผล

ส่วนที่ 5

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดธรรมราชานุจาริณผล

ที่...../.....

วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการ.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดธรรมราชานุจาริณผล

ด้วยข้าพเจ้า ได้ดำเนินงานโครงการ
..... ในระหว่างวันที่ ณ โรงเรียนวัดธรรมราชานุจาริณผล เพื่อ
.....

บัดนี้ ได้ดำเนินการจัดโครงการดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าจึงขอส่งรายงานผลการ
ดำเนินงานโครงการ ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นฝ่ายวิชาการ

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางสาวกนิษฐา เตชะวัฒนาเลิศกิจ)

หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ความคิดเห็นผู้บริหาร

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายชวาล อ่อนแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสิบสาม "ผิวนครราชานุจาริณผล"

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดธรรมราชานุจาริณผล

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการ

1. สอดคล้องกับ
.....
 2. ผู้รับผิดชอบ
หน่วยงาน โรงเรียนวัดธรรมราชานุวัตรเจริญผล
 3. ระยะเวลาดำเนินการ
เวลาดำเนินการตามแผน
เวลาดำเนินการจริง
☐ ตามแผน
☐ เร็วกว่าแผน
☐ ช้ากว่าแผน
 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ
1. เพื่อ.....
2. เพื่อ.....
3. เพื่อ.....
 5. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ
1.
2.
3.
 6. งบประมาณ
งบประมาณที่จัดสรรทั้งหมด จำนวน บาท
งบประมาณที่ใช้จริง จำนวน บาท
สรุปการใช้จ่ายงบประมาณ
☐ ตามแผน ☐ ต่ำกว่าแผน.....บาท ☐ สูงกว่าแผน.....บาท

7. ผลที่ได้รับจากการจัดโครงการ

1.
2.
3.

8. ปัญหาและอุปสรรคของโครงการ

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

10. งานที่จะดำเนินต่อหลังจากการดำเนินงานโครงการ

.....

11. สรุปผลการประเมินการดำเนินโครงการ

11.1 เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์

- ☐ ผลการดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 100
- ☐ ผลการดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 60 – 99
- ☐ ผลการดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ต่ำกว่าร้อยละ 60

11.2 เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- ☐ สูงกว่าเป้าหมาย
- ☐ ตามเป้าหมาย
- ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

12. สรุปผลการวิเคราะห์แบบสอบถามความคาดหวัง/ความพึงพอใจ

.....

แทรกภาพกิจกรรม

ภาคผนวก

- แบบสอบถามความพึงพอใจ
- สรุปผลการวิเคราะห์แบบสอบถามความพึงพอใจ
- อื่นๆ (ถ้ามี)



คำสั่งโรงเรียนธรรมราชูร์เจริญผล

ที่ ๗๕/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนธรรมราชูร์เจริญผล จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อให้การใช้งบประมาณดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของโรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และมาตร ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | | |
|-----------------------------------|--|---------------------|
| ๑.๑ นายชวลิต อ่อนแสง | ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสิบสาม“ผิวดรีราชูร์บำรุง” | ประธานกรรมการ |
| | รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดธรรมราชูร์เจริญผล | |
| ๑.๒ นางสาวพรนัชชา บงศ์บุตร | หัวหน้างานฝ่ายบุคคล | กรรมการ |
| ๑.๓ นางสาวกนิษฐา เตชะวัฒนาเลิศกิจ | หัวหน้างานฝ่ายวิชาการ | กรรมการ |
| ๑.๔ นายรัชชาวิชัย วงศ์คำ | หัวหน้างานฝ่ายบริหารทั่วไป | กรรมการ |
| ๑.๕ นางสาวสุพัฒนา ปานศิลา | หัวหน้างานฝ่ายงบประมาณ | กรรมการและเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | |
|-----------------------------------|---------------------|
| ๒.๑ นางสาวสุพัฒนา ปานศิลา | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นางสาวพรนัชชา บงศ์บุตร | กรรมการ |
| ๒.๓ นางสาวกนิษฐา เตชะวัฒนาเลิศกิจ | กรรมการ |
| ๒.๔ นายรัชชาวิชัย วงศ์คำ | กรรมการ |
| ๒.๕ นายฤทธิญา ภูมิเสนา | กรรมการ |
| ๒.๖ นางสาวกชวดี บัวจันทร์ | กรรมการ |
| ๒.๗ นายอรรถพล หนองพงษ์ | กรรมการ |
| ๒.๘ นางสาวธาริณี อัมฤทธิ | กรรมการ |
| ๒.๙ นางสาวกัลยรัตน์ นิลคง | กรรมการ |
| ๒.๑๐ นางสาวปัทมาพร พวงแก้ว | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. จัดเตรียมข้อมูล วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
 ๒. ประสานงานกลุ่มบริการ/กลุ่มสาระการเรียนรู้
 ๓. พิจารณาโครงการ กิจกรรมตามกรอบแผนพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้
 ๔. ประสานงานการประเมินผลสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานของแผนงาน/
โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของโรงเรียนตามงานที่ได้รับมอบ
 ๕. ประสานงานการจัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่ม แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
- ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละ รับผิดชอบเพื่อให้บังเกิดผลดีต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ



(นายชวาล อ่อนแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสิบสาม “ผิวนครราษฎร์บำรุง”
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดธรรมราษฎร์เจริญผล



โรงเรียนวัดธรรมราชวรวิหารเจริญผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 2

สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ