

แบบรายงานผลการจัดกิจกรรม

ที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

ตามภารกิจของหน่วยงาน

โรงเรียนวัดธรรมราชวรวิหารเจริญผลใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) การกระจายอำนาจการมีส่วนร่วม เป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุด ในการบริหารงานการศึกษาของโรงเรียน เพราะจะช่วยให้มีคณะบุคคลเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน และบริหารจัดการโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เช่น การจัดกิจกรรม การสร้างหลักสูตรอันเหมาะสมของท้องถิ่นที่ทันสมัย ทันโลก ผสมผสานกับภูมิปัญญาของท้องถิ่น สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ทำให้เกิดการประหยัดการใช้ทรัพยากร ในด้านต่างๆ อาทิ ทรัพยากรบุคคล งบประมาณ เพราะทุกภาคส่วนร่วมพัฒนาโดยเข้ามามีส่วนร่วม ในความรับผิดชอบ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ผลจากการเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามตรวจสอบ มีผลทำให้การจัดการศึกษาในท้องถิ่นดีขึ้น สอดคล้องกับระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ข้อ ๔ หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ที่ระบุไว้ในข้อย่อย ๔.๒ ว่าในการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ควรจัดหรือส่งเสริมให้สังคมไทยอยู่บนพื้นฐานของหลักสำคัญอย่างน้อย ๕ ประการ คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า โดยเฉพาะ หลักการมีส่วนร่วม เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมรับรู้

การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม เป็นเหตุผลที่จำเป็นต่อการบริหารโรงเรียน คือ

- ๑) ก่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกันในการปฏิบัติงานที่มุ่งหวังความสำเร็จ
- ๒) กระบวนการตัดสินใจสามารถรองรับพฤติกรรมของบุคคลในโรงเรียนได้กว้างขวางและเกิดการยอมรับได้
- ๓) เป็นหลักการของการบริหารที่เป็นผลต่อการดำเนินการเชิงวิเคราะห์ด้วยเหตุผลเพื่อ การระดมความคิด ซึ่งนำไปสู่การตัดสินใจได้

๔) ลดช่องว่างของระบบการสื่อสารในองค์กรและขจัดปัญหาความขัดแย้งได้

การปฏิบัติงานของโรงเรียนวัดธรรมราชวรวิหารเจริญผลจะเป็นไปโดยการแบ่งหน้าที่การงานแต่ละ ฝ่ายตามคำสั่งมอบหมายหน้าที่ การปฏิบัติงานตามคำสั่งเป็นลักษณะของการสั่งการ การประสบความสำเร็จของงานในโรงเรียนเป็นสิ่งที่สามารถมีปัจจัยหลายอย่าง เช่น การทำงานเชิงบุคคลเป็นสำคัญ เป็นแนวทางซึ่งจะมีความสำเร็จ ที่เกิดขึ้นโดยการเสนอความคิด และร่วมกระทำ การจัดกระทำเพื่อโรงเรียนให้มีการพัฒนาและเร่งรัดจะต้องก่อให้เกิดกระบวนการมีส่วนร่วม โรงเรียนจัดให้บุคลากรมีส่วนร่วมต่อกัน ถือความคิดเห็นในทิศทางของ

- ๑) ลักษณะของปัญหาหรือความต้องการที่จะแก้ไขหรือตัดสินใจ บนพื้นฐานของบุคคลที่รับรู้
- ๒) การเรียนรู้ว่าสิ่งที่เป็นความต้องการเพื่อแก้ไขหรือข้อมูลของปัญหามีที่มาและอยู่ในทิศทางใด
- ๓) การนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา โดยเหตุและผลซึ่งเป็นการระดมจากความคิดบุคคลเอกสาร หรือข้อเสนอหรือข้อมูลต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม
- ๔) การประเมินผลลัพธ์ว่ามีความเป็นไปได้อย่างไรมีข้อจำกัดหรือมีความเสี่ยงอย่างไร
- ๕) การตัดสินใจของผู้บริหาร การหาทางเลือกในการตัดสินใจ เหตุผลของการตัดสินใจ และผลลัพธ์ที่ได้ทั้งหมดเป็นสิ่งที่ต้องมาจากความคิดในบุคคลทุกระดับร่วมกันเสนอหรือให้ข้อมูลหรือวินิจฉัยเป็นมูลฐาน

ขั้นของความสำเร็จที่ส่งผลให้เกิดการมีส่วนร่วม ประกอบด้วย

๑. การเรียนรู้ในกิจกรรมของตนหรือหน้าที่ของตนเองอย่างต่อเนื่อง เป็นผลต่อความรู้สึกในการอยาก
รู้ อยากเข้าใจ และอยากเข้าไปมีส่วนร่วม (เป็นการทำการบ้านเพื่อตนเอง)
๒. สไตล์การทำงานของแต่ละบุคคล เป็นโอกาสของการเลือกเพื่อให้ตนเองก้าวต่อไปหรือได้รับการ
สนับสนุน
๓. ความมีอารมณ์ที่มั่นคง
๔. การยอมรับจุดอ่อนของตนเอง หรือความบกพร่องต่าง ๆ ของตนเอง
๕. รู้ตนเอง (จุดแข็งที่มีอยู่หรือศักยภาพของตนเอง)
๖. มีความคิดเห็นในเชิงทะเยอทะยาน โดยเป้าหมายเป็นจุดนำทดลองเสี่ยงเพื่อความสำเร็จในงาน
ของตนเอง
๗. สร้างข่ายงานได้ โดยมีการพึ่งพาต่อกัน ทั้งเพื่อน ผู้บังคับบัญชา หรือผู้ใต้บังคับบัญชา
๘. เรียนรู้การทำงานเป็นกลุ่มว่ามีขั้นตอนอย่างไร
๙. เรียนรู้ที่จะเจียบ เป็นแบบแผนการทำงาน

กิจกรรมการปฐมนิเทศนักเรียนและประชุมผู้ปกครอง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดธรรมราชวรวิหารทุกคน ได้รับการดูแลทุกด้านจากโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน รวมทั้งเครือข่ายผู้ปกครองและชุมชน
๒. เพื่อจัดให้เครือข่ายผู้ปกครองในระดับต่างๆ ได้แก่ ระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียน และระดับโรงเรียนมีส่วนร่วมในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคน
๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่าง ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียน ให้มีความสัมพันธ์ที่ดี และรับทราบข้อมูลของนักเรียนร่วมกัน

ข้อมูลผู้มีส่วนร่วม จำนวน ๑๐๑ คน ประกอบด้วย

๑. ผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๑ คน
๒. ครู จำนวน ๑๒ คน
๓. ผู้ปกครอง จำนวน ๘๘ คน

ผลจากการมีส่วนร่วม

- ๑ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดธรรมราชวรวิหารทุกคน ได้รับการดูแลทุกด้านจากโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน รวมทั้งเครือข่ายผู้ปกครองและชุมชน
- ๒ เพื่อจัดให้เครือข่ายผู้ปกครองในระดับต่างๆ ได้แก่ ระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียน และระดับโรงเรียนมีส่วนร่วมในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคน
- ๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่าง ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียน ให้มีความสัมพันธ์ที่ดี และรับทราบข้อมูลของนักเรียนร่วมกัน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๗.๑. นักเรียนและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนและประชุมผู้ปกครอง ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ร้อยละ ๗๕	ใบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	ใบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
๗.๒. ครูและผู้ปกครองแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน	ร้อยละ ๗๕	นักเรียนและผู้ปกครอง ผู้ปกครองตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
๗.๓. เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง	ระดับ ดี		

การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

การนำข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นของผู้ปกครอง นำไปปรับปรุงแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อการดำเนินงานและการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และมีข้อเสนอแนะดังนี้

๑. การจัดสรรทุนการศึกษา ผู้ปกครองอยากให้โรงเรียนมีการสนับสนุนทุนการศึกษาให้กับเด็กนักเรียนที่ยากจนเพิ่มขึ้น คณะครูได้อธิบายสร้างความเข้าใจกับผู้ปกครองและนำไปแก้ไขให้ดีขึ้น

๒. ความปลอดภัยในสถานศึกษา ผู้ปกครองแนะนำและขอความอนุเคราะห์ ให้ครูเพิ่มมาตรการ การดูแลความปลอดภัยในโรงเรียน ในพื้นที่อันตราย ที่หลังอาคาร ให้ปลอดภัยเพิ่มขึ้น คณะครูได้อธิบายสร้างความเข้าใจกับผู้ปกครองและนำไปแก้ไขให้ดีขึ้น