



โรงเรียนนิกรราชภฏร์บำรุงวิทย์

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปรงใสภายในสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุมนธานี เขต 2



โรงเรียนนิกรราชภฏร์บำรุงวิทย์

คำนำ

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ ได้มุ่งหวังให้บุคลากรในสำนักงาน ผู้รับบริการของหน่วยงาน ได้รับทราบ แนวทางดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน คณะกรรมการประเมิน นำมาวิเคราะห์ พัฒนาปรับปรุงการทำงานของหน่วยงาน

โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ ได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อให้ทราบ จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเป็นอย่างดี รายงานฉบับนี้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องอย่างดียิ่งจึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ส่วนที่ 1

หลักการและเหตุผล

รัฐบาลไทยได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นนโยบายสำคัญระดับชาติ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 ที่มุ่งเน้นการสร้าง "ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)" โดยมีเป้าหมายหลักคือการยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ให้สูงขึ้น เพื่อขับเคลื่อนนโยบายนี้ คณะรัฐมนตรีจึงมีมติให้หน่วยงานภาครัฐทุกแห่งเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 เป็นต้นมา ซึ่งการประเมิน ITA นี้เป็นเครื่องมือสำคัญที่สะท้อนถึงธรรมาภิบาล คุณธรรม และความโปร่งใสในการบริหารงานของหน่วยงานและเจ้าหน้าที่รัฐ ทำให้สาธารณชนเกิดความเชื่อมั่น

สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัด ได้กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด รวมถึงโรงเรียนนิรราษฏร์บำรุงวิทย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ต้องเข้ารับการประเมิน ITA โดยมีเป้าหมายคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 การประเมินนี้ครอบคลุมการเปิดเผยข้อมูลการดำเนินงาน 43 ข้อมูล ใน 10 ตัวชี้วัดหลัก ได้แก่ การปฏิบัติหน้าที่, การใช้งบประมาณ, การใช้อำนาจ, การใช้ทรัพย์สินของราชการ, การแก้ไขปัญหาการทุจริต, คุณภาพการดำเนินงาน, ประสิทธิภาพการสื่อสาร, การปรับปรุงระบบการทำงาน, การเปิดเผยข้อมูล, และการป้องกันการทุจริต

โรงเรียนนิรราษฏร์บำรุงวิทย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 เป็นหน่วยงานภาครัฐที่ต้องมีการขับเคลื่อนการดำเนินการตามเกณฑ์ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 เป็นต้นมาและได้รับการประเมินจากสำนักงาน ป.ป.ช. และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง และในการป้องกันการทุจริต จะต้องมีการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน เพื่อป้องกันการทุจริต ซึ่งจะต้องมีการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐของปีที่ผ่านมา เกี่ยวกับประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง หรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่ต้องพัฒนา แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงาน แล้วกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ให้สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ได้มีการขับเคลื่อนการดำเนินการ และติดตามผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนนิรราษฏร์บำรุงวิทย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 อย่างเป็นระบบ เป็นรูปธรรม

ดังนั้น เพื่อแสดงถึงความก้าวหน้าการดำเนินการ และรายงานผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อทราบความก้าวหน้า และผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ประจำปี พ.ศ. 2568
2. เพื่อทราบปัญหา อุปสรรค และได้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุง พัฒนา มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ได้
แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ปทุมธานี เขต 2 ตามคำสั่งที่ 81/2567 ลงวันที่ 19 มิถุนายน 2567 ซึ่งได้มีการประชุมคณะกรรมการดังกล่าว เพื่อ
วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อน
ที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติและ
กำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
2568 โดยมีผลการวิเคราะห์ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1.1 ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ด้วยคะแนน
99.96 ระดับ AA (Excellence)

1.2 ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ที่ผ่านมา 3 ปีย้อนหลัง สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างคะแนน
2565	96.82	-	-
2566	91.27	ลดลง	-5.55
	99.73	เพิ่มขึ้น	+8.46

1.3 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำแนกตาม
ตัวชี้วัด มีผลการประเมิน ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	การปฏิบัติหน้าที่	100.0	AA	ผ่าน
2	การใช้งบประมาณ	100.0	AA	ผ่าน
3	การใช้อำนาจ	100.0	AA	ผ่าน
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	95.56	AA	ผ่าน
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100.00	AA	ผ่าน
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.0	AA	ผ่าน
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00	AA	ผ่าน
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	100.0	AA	ผ่าน
9	การเปิดเผยข้อมูล	100.0	AA	ผ่าน
10	การป้องกันการทุจริต	100.0	AA	ผ่าน

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ	คะแนน	หมายเหตุ
AA Excellence	95.00-100	ผ่าน
A Very Good	85.00-94.99	ผ่าน
B Good	75.00-84.99	ไม่ผ่าน
C Fair	65.00-74.99	ไม่ผ่าน
D Poor	55.00-64.99	ไม่ผ่าน
E Extremely Poor	50.00-54.99	ไม่ผ่าน
F Fail	0-49.99	ไม่ผ่าน

โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 มี
คะแนนประเมินทุกตัวชี้วัดสูงกว่าร้อยละ 85 ผ่านเกณฑ์การประเมิน มีผลการประเมินอยู่ในระดับ AA จำนวน 10

ตัวชี้วัด โดยมีผลการประเมินคะแนนเต็ม 100 คะแนน จำนวน 9 ตัวชี้วัด และมีคะแนนต่ำกว่า 100 คะแนน จำนวน 1 ตัวชี้วัด เรียงตามลำดับ ดังนี้

ลำดับ	ตัวชี้วัดที่		คะแนน
1	1	การปฏิบัติหน้าที่	100.00
2	2	การใช้งบประมาณ	100.00
3	3	การใช้อำนาจ	100.00
4	4	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00
5	6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00
6	8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	100.00
7	9	เปิดเผยข้อมูลการใช้งบประมาณ	100.00
8	10	การป้องกันการทุจริต	100.00
9	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100.00
10	7	การใช้ทรัพย์สิน	95.56

1.4 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำแนกตามเครื่องมือประเมิน 3 เครื่องมือ มีผลการประเมิน ดังนี้

- ผลคะแนนประเมินตามเครื่องมือประเมิน IIT (ตัวชี้วัดที่ 1-5) คะแนน 29.99 คะแนน ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน มีจำนวน 4 ตัวชี้วัด คือ การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อย มีจำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ การแก้ไขปัญหาการทุจริต คะแนน 99.85
- ผลคะแนนประเมินตามเครื่องมือประเมิน EIT (ตัวชี้วัดที่ 6-8) คะแนน 29.97 คะแนน ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ คุณภาพการดำเนินงาน การปรับปรุงระบบการทำงาน และตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อย มีจำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ ประสิทธิภาพการสื่อสาร 99.73
- ผลคะแนนประเมินตามเครื่องมือประเมิน OIT (ตัวชี้วัดที่ 9-10) คะแนน 40.00 คะแนน ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน ทุกตัวชี้วัด คือ การเปิดเผยข้อมูล การป้องกันการทุจริต

1.5 สรุปผลการวิเคราะห์ผลประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนิกรราษฎร์ บำรุงวิทย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตัวชี้วัดที่มีคะแนนสูงสุด และต่ำสุด

1. ผลประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จำแนกตามตัวชี้วัด และตาม เครื่องมือประเมิน ที่มีคะแนนสูงสุด 100 คะแนน มีจำนวน 9 ตัวชี้วัด คือ การปฏิบัติหน้าที่ การใช้อำนาจ การใช้งบประมาณ การแก้ไขปัญหาการทุจริต คุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพ การสื่อสาร การปรับปรุงระบบการทำงาน การเปิดเผยข้อมูล การป้องกันการทุจริต
2. ผลประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จำแนกตามตัวชี้วัด และตาม เครื่องมือประเมิน ที่มีคะแนนต่ำสุด มีจำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้ทรัพย์สินของ ราชการ

ส่วนที่ 3

วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของ โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 1: การปฏิบัติหน้าที่

ผล 2567: 100.00 คะแนน

แนวทางพัฒนา 2568:

การพัฒนาตัวชี้วัดด้านการปฏิบัติหน้าที่ในปีงบประมาณ 2568 ควรมุ่งเน้นการรักษาระบบการกำกับติดตามที่โปร่งใส โดยสามารถดำเนินการผ่านการใช้ Log Book และ Checklist รายวันที่ช่วยให้การติดตามภาระงานเป็นไปอย่างเป็นระบบและตรวจสอบได้ นอกจากนี้ ควรมีการสื่อสารบทบาทหน้าที่ของครูและบุคลากรอย่างชัดเจนในรูปแบบลายลักษณ์อักษร เพื่อให้ทุกคนเข้าใจขอบเขตหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองได้อย่างถูกต้อง และส่งผลต่อความเป็นเอกภาพในการดำเนินงานของหน่วยงาน อีกทั้งควรมีการใช้ระบบประเมินสมรรถนะรายบุคคลอย่างต่อเนื่อง เพื่อประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของแต่ละคนอย่างเป็นธรรมและสามารถนำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนพัฒนาศักยภาพของบุคลากรได้อย่างเหมาะสมและยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 2: การใช้งบประมาณ

ผล 2567: 100.00 คะแนน

แนวทางพัฒนา 2568:

การพัฒนาด้านการใช้งบประมาณในปีงบประมาณ 2568 ควรมุ่งเน้นการส่งเสริมความมีส่วนร่วมและความโปร่งใส โดยขยายบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพิจารณาแผนงบประมาณอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความหลากหลายทางความคิดและเป็นการสะท้อนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างแท้จริง นอกจากนี้ควรเพิ่มการเปิดเผยรายละเอียดของงบประมาณในรูปแบบที่เข้าใจง่าย เช่น อินโฟกราฟิกหรือแผนภาพสรุป เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลและรับรู้ได้อย่างชัดเจน รวมถึงการพัฒนาระบบติดตามการใช้จ่ายงบประมาณผ่าน Google Sheet หรือ Dashboard ที่สามารถอัปเดตข้อมูลได้แบบเรียลไทม์ จะช่วยเพิ่มความโปร่งใสในการบริหารจัดการงบประมาณของโรงเรียน และเอื้อต่อการตรวจสอบจากภาคส่วนต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ.

ตัวชี้วัดที่ 3: การใช้อำนาจ

ผล 2567: 100.00 คะแนน

แนวทางพัฒนา 2568:

การพัฒนาด้านการใช้อำนาจในปีงบประมาณ 2568 ควรให้ความสำคัญกับการสร้างความเข้าใจที่ชัดเจนเกี่ยวกับกระบวนการและขอบเขตของการมอบอำนาจ (Delegation) ในทุกระดับขององค์กร โดยการทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องและสื่อสารให้บุคลากรทุกฝ่ายรับทราบอย่างทั่วถึง นอกจากนี้ควรมีการจัดอบรมด้านจริยธรรมในการบริหารและการใช้อำนาจแก่ผู้บริหารและหัวหน้าฝ่าย เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกในการใช้อำนาจอย่างถูกต้อง

โปร่งใส และเป็นธรรม พร้อมทั้งส่งเสริมการมีระบบข้อร้องเรียนออนไลน์ที่สามารถเข้าถึงได้ง่ายและปลอดภัย เพื่อป้องกันการใช้อำนาจเกินขอบเขต และเปิดช่องทางให้บุคลากรสามารถสะท้อนปัญหาได้โดยไม่หวั่นเกรง ซึ่งทั้งหมดนี้จะส่งผลให้การบริหารภายในองค์กรเป็นไปอย่างมีธรรมาภิบาลและได้รับความเชื่อมั่นจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัดที่ 4: การใช้ทรัพย์สินของราชการ

ผล 2567: 95.56 คะแนน (ต่ำสุด)

แนวทางพัฒนา 2568:

การพัฒนาการใช้ทรัพย์สินของราชการในปีงบประมาณ 2568 ควรมุ่งเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินอย่างเป็นระบบ โดยการจัดทำทะเบียนทรัพย์สินในรูปแบบออนไลน์ ควบคู่กับการติด QR Code ในแต่ละรายการทรัพย์สิน เพื่อให้สามารถตรวจสอบย้อนหลังและติดตามข้อมูลได้อย่างสะดวกและโปร่งใส ทั้งนี้ควรกำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละหมวดของทรัพย์สินอย่างเป็นทางการ เพื่อสร้างความชัดเจนในหน้าที่และความรับผิดชอบของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ควรจัดเวรตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง พร้อมจัดทำรายงานผลการตรวจสอบเสนอผู้บริหาร เพื่อใช้ในการวางแผนดูแลบำรุงรักษา และจัดสรรทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ และลดความเสี่ยงในการสูญหายหรือใช้งานผิดวัตถุประสงค์

ตัวชี้วัดที่ 5: การแก้ไขปัญหาการทุจริต

ผล 2567: 100.00 คะแนน

แนวทางพัฒนา 2568:

การพัฒนาด้านการแก้ไขปัญหาการทุจริตในปีงบประมาณ 2568 ควรเน้นการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต โดยดำเนินการรณรงค์แนวคิด “ไม่ทนต่อการทุจริต” ผ่านกิจกรรมของนักเรียน เช่น การจัดทำคลิปวิดีโอสั้น นิทรรศการ หรือกิจกรรมสร้างสรรค์ที่ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนเข้าใจผลกระทบของการทุจริต และร่วมเป็นพลังในการต่อต้าน นอกจากนี้ ควรติดตามผลข้อร้องเรียนที่ได้รับในปีที่ผ่านมาอย่างใกล้ชิด พร้อมทั้งเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบ เพื่อแสดงถึงความจริงจังในการแก้ไขปัญหาอย่างโปร่งใส อีกทั้งควรบูรณาการเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสเข้าไปในการเรียนการสอนทุกระดับชั้น เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกด้านความซื่อสัตย์สุจริตให้แก่ผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดที่ 6: คุณภาพการดำเนินงาน

ผล 2567: 100.00 คะแนน

แนวทางพัฒนา 2568:

การพัฒนาด้านคุณภาพการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2568 ควรเน้นการประกันคุณภาพเชิงระบบที่สามารถตรวจสอบได้และนำไปสู่การปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม โดยควรมีการประเมินทุกโครงการหรือกิจกรรมที่ดำเนินการตามหลัก PDCA (Plan-Do-Check-Act) เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ผลและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

นอกจากนี้ควรจัดประชุมทบทวนผลการดำเนินงานในลักษณะ Dashboard ทุกไตรมาส เพื่อให้ผู้บริหารและครูเห็นภาพรวมของความสำเร็จและปัญหาที่เกิดขึ้น และสามารถวางแผนพัฒนาได้อย่างทันที่ พร้อมทั้งควรสร้างแบบสอบถามวัดระดับความพึงพอใจจากนักเรียนและผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอ เพื่อนำเสียงสะท้อนมาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพของกิจกรรมและบริการต่าง ๆ ให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ 7: ประสิทธิภาพการสื่อสาร

ผล 2567: 100.00 คะแนน

EIT วิเคราะห์ได้ 99.73 คะแนน

แนวทางพัฒนา 2568:

การพัฒนาด้านประสิทธิภาพการสื่อสารในปีงบประมาณ 2568 ควรมุ่งเน้นการสร้างระบบการสื่อสารที่ครอบคลุม เข้าถึงง่าย และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยควรพัฒนาช่องทางการสื่อสารให้หลากหลาย เช่น Facebook, Line Official และเว็บไซต์ของโรงเรียน เพื่อให้สามารถส่งสารถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างรวดเร็วและทั่วถึง ควบคู่กับการจัดประชุมสื่อสารแผนงานภายในเป็นประจำทุกเดือน และจัดทำวิดีโอสรุปเนื้อหาสำคัญ เพื่อให้บุคลากรสามารถทบทวนและรับข้อมูลได้ในเวลาที่สะดวก นอกจากนี้ ควรจัดทำ Infographic เพื่อสรุปสาระสำคัญของข่าวสาร แผนงาน หรือประกาศต่าง ๆ ให้เข้าใจง่าย สั้น กระชับ และเหมาะกับการเผยแพร่บนช่องทางออนไลน์ ซึ่งจะช่วยให้การสื่อสารของโรงเรียนมีความน่าสนใจ โปร่งใส และสามารถติดตามผลได้อย่างเป็นรูปธรรม

ตัวชี้วัดที่ 8: การปรับปรุงระบบการทำงาน

ผล 2567: 100.00 คะแนน

แนวทางพัฒนา 2568:

การพัฒนาด้านการปรับปรุงระบบการทำงานในปีงบประมาณ 2568 ควรเน้นการสร้างระบบที่เปิดกว้างต่อข้อเสนอแนะและตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างมีประสิทธิภาพ โดยควรจัดให้มี “ระบบข้อเสนอแนะออนไลน์” เพื่อเปิดโอกาสให้ครู นักเรียน และผู้ปกครองสามารถแสดงความคิดเห็น เสนอแนวทาง หรือสะท้อนปัญหาได้อย่างอิสระและเป็นระบบ ทั้งนี้ โรงเรียนควรนำผลการประเมิน ITA มาใช้ในการปรับปรุงระบบการทำงานจริงในแต่ละส่วน เช่น ระบบจัดซื้อจัดจ้าง ระบบงานธุรการ และระบบงานภายในต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ตอบสนองต่อจุดอ่อนที่เคยได้รับการประเมินไว้ นอกจากนี้ควรมีการประเมินและวิเคราะห์การใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ โดยเฉพาะแนวทางการลดการใช้เอกสาร (Paperless) ภายในระบบราชการของโรงเรียน เพื่อเพิ่มความสะดวกรวดเร็ว ลดความซ้ำซ้อน และส่งเสริมการทำงานที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 9: การเปิดเผยข้อมูล

ผล 2567: 100.00 คะแนน

แนวทางพัฒนา 2568:

การพัฒนาด้านการเปิดเผยข้อมูลในปีงบประมาณ 2568 ควรมุ่งเน้นการเข้าถึงข้อมูลของประชาชนอย่าง โปร่งใส ชัดเจน และสะดวก โดยควรดำเนินการเปิดเผยข้อมูลที่สำคัญผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนควบคู่กับการติดตั้ง QR Code บริเวณหน้าโรงเรียน เพื่อให้ผู้ปกครอง นักเรียน และประชาชนทั่วไปสามารถสแกนเข้าถึงข้อมูลได้อย่าง รวดเร็วและปลอดภัย ทั้งนี้ ควรมีการติดตามและวิเคราะห์สถิติการเข้าชมเว็บไซต์หรือการเปิดดูเอกสารต่าง ๆ เพื่อ ประเมินผลตอบรับของผู้ใช้งานและปรับปรุงการนำเสนอข้อมูลให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น นอกจากนี้ ควรจัดทำ แบบสอบถามเพื่อรับฟังความคิดเห็นของประชาชนเกี่ยวกับประเภทของข้อมูลที่ต้องการเข้าถึง หรือความพึงพอใจ ในการรับข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน เพื่อให้การเปิดเผยข้อมูลสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย อย่างแท้จริง

ตัวชี้วัดที่ 10: การป้องกันการทุจริต

ผล 2567: 100.00 คะแนน

แนวทางพัฒนา 2568:

การพัฒนาด้านการป้องกันการทุจริตในปีงบประมาณ 2568 ควรเน้นการสร้างระบบควบคุมภายในที่ เข้มแข็งและปลูกฝังจิตสำนึกด้านคุณธรรมแก่บุคลากรทุกระดับ โดยควรจัดทำ “แนวปฏิบัติหรือคู่มือ” การป้องกันการ ทุจริตที่เฉพาะเจาะจงสำหรับแต่ละตำแหน่งงาน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง โปร่งใส และลดความเสี่ยงต่อการกระทำผิด นอกจากนี้ควรดำเนินการจัดทำบันทึกข้อตกลงภายใน (MOU) ว่าด้วย จริยธรรมในการปฏิบัติงานของบุคลากร เพื่อแสดงเจตนารมณ์ร่วมกันในการยึดมั่นหลักคุณธรรม และสร้าง วัฒนธรรมองค์กรที่ซื่อสัตย์สุจริต อีกทั้งควรมีการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริตประจำปี พร้อมกำหนดแนวทาง ควบคุมภายในอย่างเป็นระบบ เพื่อให้สามารถระบุจุดอ่อน ป้องกัน และจัดการกับความเสี่ยงได้อย่างมี ประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของ โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทยในภาพรวม

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทยในรอบสามปีที่ผ่านมา แม้ว่าภาพรวมผลคะแนนจะอยู่ในระดับดีถึงดีเยี่ยมและมีแนวโน้มพัฒนาได้อย่างต่อเนื่อง แต่เมื่อพิจารณาลึกลงไปในรายละเอียดจะพบประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องสำคัญที่ควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินและลดความเสี่ยงที่จะเกิดปัญหาซ้ำ โดยเฉพาะประเด็นเรื่องการใช้งบประมาณและการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ซึ่งยังพบว่าบางปีได้คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ที่ควรได้เต็มหรือเกือบเต็ม เช่น ในปี 2565 ที่ได้เพียง 88.55 และ 88.47 ในขณะที่ปีล่าสุดก็ยังไม่เต็มร้อย สะท้อนว่าระบบการควบคุมครุภัณฑ์และหลักฐานการใช้งานทรัพย์สินยังมีจุดที่ต้องจัดทำให้รัดกุมยิ่งขึ้น เช่น การจัดเก็บทะเบียน การบันทึกการใช้จริง และการตรวจสอบซ้ำเพื่อให้เกิดความโปร่งใสและลดข้อครหา ด้านการสื่อสารกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกยังเป็นอีกจุดอ่อนที่เห็นชัดจากคะแนนประสิทธิภาพการสื่อสาร (EIT) ที่บางปีต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน เช่น ในปี 2566 ที่ได้เพียง 86.24 ซึ่งสะท้อนว่าช่องทางการสื่อสาร ข่าวสาร หรือกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ชุมชนและผู้ปกครองรับรู้ข้อมูลหรือมีส่วนร่วมยังไม่หลากหลายเพียงพอ และอาจไม่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายจริงได้เต็มที่ ขณะเดียวกันหมวดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) เองก็ยังขาดความสม่ำเสมอ บางปีข้อมูลและหลักฐานเผยแพร่ได้ครบแต่ปีถัดมากลับตกหล่นหรือลดคุณภาพลง ทำให้คะแนนลดลงตามไปด้วย ซึ่งเรื่องนี้ถือเป็นข้อบกพร่องเชิงระบบที่ควรได้รับการพัฒนาให้กลายเป็นวัฒนธรรมการทำงานประจำของบุคลากรทุกคนอย่างจริงจัง

เพื่อแก้ไขข้อบกพร่องเหล่านี้ โรงเรียนควรมีกกลยุทธ์สำคัญ ได้แก่ การจัดทำ **ระบบจัดเก็บและควบคุมหลักฐานแบบดิจิทัล** เพื่อให้การใช้งานงบประมาณและทรัพย์สินมีหลักฐานตรวจสอบได้แบบเรียลไทม์ ลดความเสี่ยงการตกหล่นของข้อมูล การสร้าง **ทีมงาน ITA ภายในโรงเรียน** อย่างเป็นทางการ มีหน้าที่ชัดเจน ตั้งแต่ผู้รับผิดชอบการจัดทำทะเบียน การบันทึกหลักฐาน การติดตามการเผยแพร่ข้อมูล และมีแผนตรวจสอบภายในเป็นรอบ ๆ ทุกเทอม ไม่ให้รอตรวจเมื่อใกล้วันประเมินเท่านั้น ในด้านการสื่อสาร โรงเรียนควรวาง **กลยุทธ์เพิ่มช่องทางสื่อสารและการเข้าถึง** เช่น ใช้เพจ เฟซบุ๊ก ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง ป้ายประชาสัมพันธ์ในจุดสำคัญ และจัดกิจกรรมเวทีพบปะชุมชนอย่างน้อยปีละ 1-2 ครั้ง เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับข้อมูลตรง มีส่วนร่วม และสะท้อนความเห็นจริง ขณะที่ในส่วน OIT ควรกำหนด **ปฏิทินการเผยแพร่ข้อมูลสาธารณะ** ให้ชัดเจน มีผู้รับผิดชอบดูแลให้ข้อมูลออนไลน์ครบและอัปเดตทันเวลา พร้อมทั้งจัดทำคู่มือหรือแนวปฏิบัติที่บุคลากรใหม่สามารถเรียนรู้และปฏิบัติตามได้ทันที ซึ่งจะช่วยลดความเสี่ยงด้านความล่าช้าและความคลาดเคลื่อนของข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ หากสามารถดำเนินการตามกลยุทธ์เหล่านี้ได้จริงและต่อเนื่อง จะทำให้โรงเรียนมีมาตรฐานความโปร่งใสและคุณธรรมที่เข้มแข็งสอดคล้องกับเป้าหมายของ ITA อย่างแท้จริงและเป็นต้นแบบที่ชุมชนไว้วางใจได้ในระยะยาว

ส่วนที่ 5

แผนการดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของ

โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เรื่อง การใช้ทรัพย์สินทางราชการ

ประเด็น	แผนงานกิจกรรมตามมาตรการและ แนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสฯ	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.บุคลากรใน หน่วยงานบางรายมี การนำทรัพย์สินของ ทางราชการไปใช้ ส่วนตัว	1. จัดอบรมพัฒนาปรับฐานความคิด บุคลากรให้สามารถ แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัว และผลประโยชน์ส่วนรวม 2. มีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการ ใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง	บุคลากรทุกคน ตระหนักและแยก ระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตัว และส่วนรวมได้ บุคลากรไม่นำ ทรัพย์สินของทาง ราชการไปใช้ ส่วนตัว	เม.ย.2568	งานบริหาร บุคคล

แผนการดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของ

โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เรื่อง ประสิทธิภาพการสื่อสาร

ประเด็น	แผนงานกิจกรรมตามมาตรการและ แนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสฯ	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเข้าถึงข้อมูลและ บริการของโรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ ยังไม่สะดวกและ ตอบสนองผู้รับบริการ ได้รวดเร็ว	1. โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ เผยแพร่ข้อมูล ของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลายสามารถเข้าถึง ได้ง่าย และไม่ซับซ้อน	1.โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุงวิทย์ เผยแพร่ข้อมูลต่างๆ ให้สาธารณชน เข้าถึงได้ง่ายสะดวก รวดเร็ว	ม.ค.- ก.ค. 2568	งานบริหาร ทั่วไป

	2.จัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชม หรือความคิดเห็น เกี่ยวกับการดำเนินงาน/ การให้บริการและมีการชี้แจงในกรณี ที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน 3. จัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถ ร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วย งาน	2. โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุงวิทย์ มีช่องทางให้ผู้รับ บริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชม หรือความคิดเห็น 3. โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุงวิทย์ มีช่องทางให้ผู้มา ติดต่อสามารถ ร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบ		
--	--	--	--	--

แผนการดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของ
โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
เรื่อง การปรับปรุงการทำงาน

ประเด็น	แผนงานกิจกรรมตามมาตรการและ แนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใส	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การให้บริการกับผู้มา รับบริการไม่เป็นไป ตามขั้นตอนและใช้ เวลานาน	1.จัดทำแผนผังขั้นตอนการปฏิบัติงาน ที่ชัดเจน ระบุระยะเวลาในการปฏิบัติ 2.เปิดโอกาสให้ผู้บริการ ประเมินหน่วยงานเพื่อปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงาน 3.เจ้าหน้าที่ ใช้หลักคุณธรรมและความโปร่งใส ในการปฏิบัติงาน 4.พัฒนาบุคลากรภาพลักษณ์ที่ดี ในการทำงาน	1. โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุงวิทย์ มีแผนผังขั้นตอน การปฏิบัติงาน ที่ชัดเจน 2. โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุงวิทย์ มี แบบประเมินการ ปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่ ผู้ปฏิบัติงาน 3. บุคลากร ให้บริการ ผู้รับบริการอย่าง เท่าเทียมเป็นไป ตามลำดับขั้นตอน และเวลาที่กำหนด	ม.ค.- มิ.ย. 2568	งานวิชาการ

ส่วนที่ 6

การวิเคราะห์ข้อจำกัดของสถานศึกษาในการดำเนินการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

รายละเอียดการวิเคราะห์ข้อจำกัดของสถานศึกษาในการดำเนินการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

การวิเคราะห์ข้อจำกัดของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ ในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ มีกิจกรรมหลายด้านทำให้การสื่อสาร การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ไปยังผู้รับบริการอาจไม่ทั่วถึง

1. ปัจจุบันประเทศไทยมีปัญหาเกี่ยวกับลิงค์เว็บไซต์ที่ไม่ปลอดภัย เป็นผลทำให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายนอก (ผู้รับบริการ) ที่ต้องตอบแบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ ไม่มีความเชื่อถือสำหรับการตอบ แบบประเมินผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ที่เป็นการประเมินโดยวิธีอิเล็กทรอนิกส์ ทำให้การเก็บข้อมูลมีความยาก เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบต้องสร้างความรู้ความเข้าใจ กับผู้รับบริการในรายบุคคล บางครั้งผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียภายนอก (ผู้รับบริการ) ไม่ยอมรับที่จะตอบแบบประเมินฯ ให้กับสถานศึกษา
2. ในส่วนของการตอบแบบวัด OIT มีการปรับเปลี่ยน ตัวชี้วัดใหม่ เปลี่ยนเกณฑ์ การประเมินทุกปี ทั้งนี้มีข้อจำกัด การเผยแพร่หลักเกณฑ์แต่ละปีมีระยะเวลาค่อนข้างน้อยในการชี้แจงทำความเข้าใจและนำเสนอข้อมูล เพื่อเผยแพร่และสื่อสารภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตามตัวชี้วัดนั้นๆ