



แผนปฏิบัติการประจำปี

ประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนนิกรรามฐร์บำรุงวิทย



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำอนุมัติแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567

แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ เป็นคู่มือสำหรับนำไปใช้ในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของโรงเรียน เกิดจากการระดมความคิดและร่วมวางแผนของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนด้วยความคิดเห็นพ้องร่วมกันกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ ซึ่งได้ร่วมกันพิจารณาแล้วมีแนวทางในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ โดยคำนึงถึงงานที่มีความจำเป็นที่ต้องใช้งบประมาณโดยยึดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เห็นควรใช้เป็นแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567 ต่อไป

(นางสาวณัฐจิพร วงษ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ผู้เสนอแผนปฏิบัติการ

(นายจ้านค์ อ่อนแย้ม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ผู้อนุมัติแผนปฏิบัติการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติงานประจำปีของ โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ ที่สอดคล้องกับจุดที่ควรพัฒนาตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และผลที่ได้จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 และการดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ปีการศึกษา 2567 และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา โดยได้รับความร่วมมือจากคณะครู ตัวแทนนักเรียน ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ ให้ความเห็นชอบและจัดทำกิจกรรม/โครงการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 และมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยลักษณะโครงสร้างการปฏิบัติงานของโรงเรียน ได้แบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม ประกอบด้วย กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์หวังอย่างยิ่งว่าการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการนี้จะสามารถขับเคลื่อนโรงเรียนไปสู่มาตรฐานคุณภาพเทียบเท่ามาตรฐานสากลต่อไป

โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ฉบับนี้ จะเป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการระดมความคิดจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนจนเสร็จสมบูรณ์

โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

สารบัญ

หน้า

คำอนุมัติแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน.....	1
ข้อมูลทั่วไป.....	1
ข้อมูลด้านครูและบุคลากร.....	6
ข้อมูลด้านนักเรียน.....	6
ข้อมูลอาคารสถานที่	7
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม.....	7
แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	8
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	10
ปรัชญา.....	10
วิสัยทัศน์.....	10
พันธกิจ.....	10
เป้าประสงค์.....	10
กลยุทธ์.....	10
การขับเคลื่อนคุณภาพสู่มาตรฐาน.....	11
วัฒนธรรมองค์กร.....	11
วัฒนธรรมแห่งความสำเร็จ.....	11
การเกิดวัฒนธรรมคุณภาพที่สะท้อนการพัฒนาที่ยั่งยืน.....	12
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงาน/โครงการ กิจกรรม.....	13
การวิเคราะห์งบประมาณ.....	13
รายละเอียดโครงการ.....	14
การนำแผนสู่การปฏิบัติ.....	18
กรอบกลยุทธ์โรงเรียนนิกการราษฎร์บำรุงวิทย์.....	20
ความเชื่อมโยงของมาตรฐานการศึกษาสู่กลยุทธ์และโครงการ.....	21

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก.....	30
กลุ่มบริหารงานวิชาการ.....	31
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	106
กลุ่มบริหารงานบุคคล	133
กลุ่มบริหารงานทั่วไป.....	151
โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนนิกรราชบุรีบำรุงวิทย์	227
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567.....	236

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ ที่ตั้งเลขที่ 1/1 หมู่ 4 ตำบลบึงบอน อำเภอหนองเสือ จังหวัดปทุมธานี 12170 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ติดต่อผ่านทางอีเมล nikornwitschool1@gmail.com และทางเว็บไซต์ของโรงเรียน <http://www.nikornwit.com>

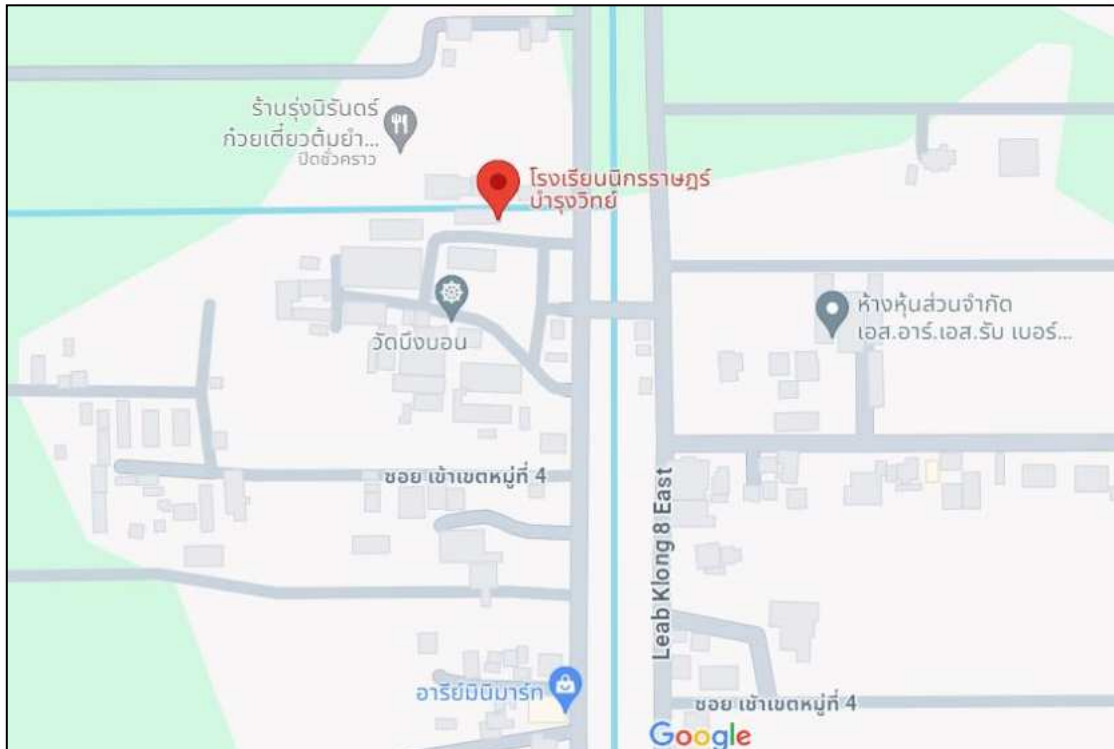
- เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- พื้นที่บริการ หมู่ที่ 3, 4, 9 ตำบลบึงบอน



สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

ที่ตั้ง	1/1 หมู่ที่ 4 ตำบลบึงบอน อำเภอหนองเสือ จังหวัดปทุมธานี 12170
ที่ตั้งทางภูมิศาสตร์	ละติจูด 14.076191 ลองจิจูด 100.777953
อักษรย่อของโรงเรียน	น.ว.
สีประจำโรงเรียน	ม่วง – เหลือง
คติพจน์	สจเจ อตเถ จ ธมเม จ อหุ สนโต ปติภูริตา สัตตบุรุษ (บัณฑิต) ย่อมมั่นคงอยู่ในสัจจะ
อัตลักษณ์	ภูมิทัศน์เด่น เน้นวิชาการ สานสัมพันธ์ชุมชน
เอกลักษณ์	ชื่อสัตย์ สามัคคี มีจิตอาสา
คุณธรรมอัตลักษณ์	มีวินัย ชื่อสัตย์ จิตสาธารณะ

แผนที่โรงเรียนนิกรราชบุรีบำรุงวิทย์



แผนผังโรงเรียนนิกรราชบุรีบำรุงวิทย์



1. ลานอเนกประสงค์
2. อาคารเรียน สปช 2/28
3. อาคารรูปกระจ่าง
4. โรงอาหาร
5. ห้องน้ำ
6. ห้องน้ำ สฟฐ 4 (ห้องส้วม 4 ห้อง)
7. อาคารบึงบอนสามัคคี
8. สนามเด็กเล่น
9. แปลงเกษตร
10. ห้องพยาบาล
11. อาคารเรียน สปช 101/26

2. ข้อมูลด้านการบริการ

ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นางสาวณัฐพร วงษ์ไทย วุฒิกศศึกษาสูงสุดปริญญาโท ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) โทรศัพท์ 06 3246 1059 ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2564 จนถึง ปัจจุบัน

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทยจัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2477 โดย นายชม ชาทินนธ์ นายอำเภอหนองเสือ เป็นผู้ริเริ่มจัดตั้งและมอบให้ นายเฉลียว ทยานศิลป์ ศึกษาธิการอำเภอ นายสุบรรณ ปลัดอำเภอ เป็นผู้ทำพิธีเปิดใช้ชื่อว่า **โรงเรียนประชาบาล ตำบลบึงบอน 2 (วัดบึงบอน)** สถานที่เรียนใช้ศาลาการเปรียญของวัดบึงบอน

พ.ศ. 2485 เดือนมิถุนายน ได้ปลูกสร้างโรงเรียนแบบ ป.1 ก กว้าง 8 เมตร ยาว 24 เมตร ยกพื้นสูง 2 เมตร หลังคากระเบื้องปลูกในที่ดินของวัด สิ้นค่าก่อสร้าง 1,800 บาท เป็นเงิน งบประมาณ 1,000 บาท เงินราษฎรบริจาค 800 บาท โดยนายอำเภอหนองเสือ ขุนนิกร พัวไพโรจน์ และ ครูใหญ่ นายเชื้อ ม่วงเจ็ก ประสานงานขอตั้งชื่อโรงเรียนประชาบาล ตำบลบึงบอน 2 (วัดบึงบอน) ให้ชื่อใหม่ว่า **โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย** นายฟู สถานนท์ ศึกษาธิการอำเภอหนองเสือผู้มาตรวจรับและเปิดป้ายชื่อโรงเรียนในเดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2485

พ.ศ. 2504 อาคารชำรุด หักพัง ได้อาศัยศาลาการเปรียญของวัดบึงบอนเป็นที่เรียนและดำเนินการขอบริจาคที่ดินจาก หลวงประสิทธิ์ กลมัย ได้มอบที่ดินให้ประมาณ 200 ตารางวา โดยทำหนังสือมอบกรรมสิทธิ์ไว้ให้โรงเรียนเป็นหลักฐานแต่ยังไม่แยกโฉนด

พ.ศ. 2505 ได้รับงบประมาณจากทางราชการ 30,000 บาท และเงินราษฎรบริจาคสมทบ 16,000 บาท รวม 46,000 บาท เดือนมีนาคมขอเงินจากราษฎรขุดดินถมที่ปลูกสร้างอาคารเรียนรวม 7 วัน เดือนกรกฎาคมดำเนินการปลูกสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1 ขนาด 3 ห้องเรียน 8 × 27 เมตร ยกพื้นสูง 0.90 เมตร หลังคาสังกะสี ไม่มีประตู หน้าต่าง ฝ้าเพดาน และได้ติดต่อขอที่ดินเพิ่มเติมพร้อมกับทำการแบ่งแยกโฉนดให้เป็นของโรงเรียน โฉนดเลขที่ 5149 เล่มที่ 56 หน้า 49 และเลขที่ 2394 เล่มที่ 24 หน้า 94 รวมเนื้อที่ทั้งสองโฉนด 1 ไร่ 82 ตารางวา

พ.ศ. 2523 ได้ดำเนินการถมที่เตรียมไว้ปลูกสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ขนาด 35 × 85 เมตร ในที่ของวัด

พ.ศ. 2535 ได้รับเงินงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ สปช. 101/26 จำนวน 1 หลัง ขนาด 3 ห้องเรียน งบประมาณ 910,000 บาท

พ.ศ. 2536 ได้งบประมาณสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช. 202/26 จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 289,000 บาท

พ.ศ. 2537 ได้รับมอบสนามเด็กเล่นจากผู้ปกครอง มูลค่า 8,000 บาท ได้รับมอบเครื่องโรเนียวไฟฟ้า จากบุตร-ธิดา ของ นายเอื้อน สายเงิน จำนวน 1 เครื่อง 25 ธันวาคม พระครูโสภณกิจจารักษ์ บริจาคเครื่องพิมพ์ดีด จำนวน 1 เครื่อง มูลค่า 9,500 บาท

พ.ศ. 2539 ได้รับเครื่องโทรทัศน์สี National ขนาด 20 นิ้ว มูลค่า 9,000 บาท เครื่องเล่น VDO มูลค่า 8,500 บาท ได้รับหม้อหุงข้าวแก๊ส 1 ใบ พร้อมถัง ราคา 4,500 บาท จาก นางทองม้วน แยมผกา

พ.ศ. 2540 ศิษย์เก่าบริจาคเครื่องถ่ายเอกสาร จำนวน 1 เครื่อง มูลค่า 26,000 บาท ผู้ใหญ่สมศักดิ์ หอมเกษร บริจาคโทรทัศน์สี SHARP ขนาด 20 นิ้ว จำนวน 1 เครื่อง มูลค่า 6,990 บาท นางสมบัติ ยิ้มใหญ่ บริจาคเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 เครื่อง มูลค่า 7,500 บาท พร้อมเครื่องสำรองไฟฟ้า 3,770 บาท

พ.ศ. 2541 ได้รับงบประมาณสร้างส้วม แบบ สปช. 601/26 จำนวน 1 หลัง 4 ที่ มูลค่า 110,836 บาท

พ.ศ. 2543 ได้รับงบประมาณเปลี่ยนประตูเลื่อน 20,000 บาท

พ.ศ. 2546 ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน บริจาคตู้เย็นใช้ในกิจการสหกรณ์ จำนวน 1 เครื่อง มูลค่า 7,200 บาท เดือนกรกฎาคม นักศึกษามหาวิทยาลัยหอการค้าไทย บริจาคเงิน 13,000 บาท และเงินผ้าป่าการศึกษา 14,600 บาท สร้างโรงจอดรถจักรยานของนักเรียน เดือนสิงหาคมได้รับบริจาคเหล็กดัดติดประตู หน้าต่าง อาคาร สปช. 101/26 มูลค่า 5,800 บาท

พ.ศ. 2547 ได้รับงบประมาณเปลี่ยนหลังคากระเบื้องอาคารเรียนแบบ ป 1 ก 56,000 บาท เงินผ้าป่าอีก 8,000 บาท เดือนตุลาคมได้รับงบประมาณเปลี่ยนหลังคากระเบื้อง อีก 30,000 บาท เปลี่ยนสายไฟฟ้าอาคารเรียนแบบ ป 1 ก และส้วม สปช. 601/26 มูลค่า 35,900 บาท 18 พฤศจิกายน 2547 ได้รับเครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องปริ้นท์ พร้อมโต๊ะ เก้าอี้ และเครื่องสำรองไฟฟ้า 1 ชุด

พ.ศ. 2548 วันที่ 3 พฤษภาคม ได้รับเครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องปริ้นท์ และเครื่องสำรองไฟฟ้า 1 ชุด มูลค่ารวม 89,800 บาท นอ. สมบูรณ์ นอ. ระเบียบ รวงผึ้งหลวง มอบพระพุทธรูป มูลค่า 9,000 บาท

พ.ศ. 2549 ได้รับงบประมาณเปลี่ยนตอม่อเสาอาคารเรียน แบบ ป 1 ก จำนวน 111,000 บาท พระครูโสภณกิจจารักษ์ เจ้าอาวาสวัดบึงบอน บริจาคถังกะลุ่ม 15,000 บาท อิเล็กโทน 12,000 บาท

พ.ศ. 2551 เดือนสิงหาคม องค์การบริหารส่วนตำบลบึงบอนได้ก่อสร้างโครงหลังคาสนามเด็กเล่น ขนาด 6 X 16 เมตร มูลค่า 25,000 บาท เดือนตุลาคมได้ต่อเติมชั้นล่าง อาคาร สปช. 101/26 เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (3 ขวบ) ขนาด 6 X 18 เมตร มูลค่า 602,000 บาท

พ.ศ. 2552 เดือนกรกฎาคม องค์การบริหารส่วนตำบลบึงบอนได้ต่อเติมหลังคารอบอาคาร สปช. 101/26 มูลค่า 100,000 บาท

พ.ศ. 2554 นางสุรดา อิมพงษ์ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ เมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2554

งานปรับปรุงห้องสมุดบึงบอนสามัคคี งบประมาณจากผู้บริจาครวมจำนวน 48,100 บาท, พระครูโสภณกิจจารักษ์ เจ้าอาวาสวัดบึงบอน มอบเงินทอดผ้าป่าสามัคคีวันที่ 3 เมษายน 2554 จำนวน 48,930 บาท และเงินถวายเทียนวันเข้าพรรษา จำนวน 20,200 บาท รวมทั้งสิ้น 117,230 บาท

ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช. 2/28 ปรับปรุง 3 ชั้น 6 ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง งบประมาณ 5,000,000 บาท

ได้รับงบประมาณซ่อมแซมถนนหน้าโรงอาหาร เนื่องจากประสบภัยน้ำท่วม งบประมาณ 50,000 บาท

ในปี พ.ศ. 2559 นายสุทิน ยิ้มถนอม ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ เมื่อวันที่ 22 ธันวาคม 2559

ในปี พ.ศ. 2561 ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากชุมชนจัดทำป้ายชื่อโรงเรียนทำด้วยหินอ่อน งบประมาณ 35,000 บาท

ในปี พ.ศ. 2563 ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซม จำนวน 192,000 บาท ปรับปรุงทางเชื่อมระหว่างโรงอาหารไปอาคารอนุบาลเพื่อป้องกันแดดและฝน

ในปี พ.ศ. 2564 นางสาวณัฐิพร วงษ์ไทย ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ เมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2564

พล.ต.ท. คำรณวิทย์ ธูปกระจ่าง นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี ได้สนับสนุนงบประมาณส่วนตัวก่อสร้างหลังคาอาหารโดม “ธูปกระจ่าง”

ในปี พ.ศ. 2565 ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สร้างอาคาร สพฐ. 4 (ห้องส้วม 4 ห้อง)

ในปี พ.ศ. 2567 ได้รับงบประมาณสนับสนุนการก่อสร้างหลังคาคลุมลานอเนกประสงค์จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี จำนวน 702,750 บาท คุณตาจุน กิ่งก้าน ได้สนับสนุนงบประมาณเพื่อสมทบทุนการก่อสร้างหลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ จำนวน 250,000 บาท

ได้รับงบประมาณการก่อสร้างอาคารเรียนอนุบาลขนาด 2 ห้องเรียน (ชั้นครึ่ง) จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

ปัจจุบันเปิดเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีอาคารเรียน 2 หลัง อาคารอเนกประสงค์ 1 หลัง ห้องส้วม 2 หลัง

การจัดการเรียนการสอน โรงเรียนเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

3. ข้อมูลครูและบุคลากร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง /อันดับ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชาหลัก (ระบุ 1 วิชา)	สอนประจำชั้น
1.	นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย	อนุบาล 2
2.	นางสาวกัญต์กมล สุภาพภัทรพร	ครู คศ. 1	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย	อนุบาล 3
3.	นางสาวกิงรัก เยาวภักดิ์	ครู คศ. 2	ค.ม.	วิจัยและประเมินผล การศึกษา	ภาษาไทย	ป.1-ป.6
4.	นายพิสิษฐ์ หมายชัย	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ป.1-ป.6
5.	นายธนพล จันทศรี	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์	ป.1-ป.6
6.	นางสาวโกศล อยู่ภักดิ์	ครู อัตราจ้าง	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	ป.1-ป.6
7.	นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ	ครู คศ. 1	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	ป.1-ป.6
8.	นางสาวพิชานันท์ คำภีระ	ครู อัตราจ้าง	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	ป.1-ป.6
9.	นางสาวมลกาญจน์ มาตแมน	ครู คศ.2	ศศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	ป.1-ป.6
10.	นางสาวพรรณนิภา ลาวงค์เกิด	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ	การประถมศึกษา	คณิตศาสตร์	ป.1-ป.6
11.	นายทัศนัย น้อยภา	ครู อัตราจ้าง	ศษ.บ	พลศึกษา	พลศึกษา	ป.1-ป.6
12.	นางสาวอำไพพร จริตรมย์	ครูผู้ช่วย	วทบ.	ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์	ป.1-ป.6
13.	นายไพรัตน์ ด้วงประไพ	ธุรการ	ม.6	-	-	-

4. ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2567 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 66)

1) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 156 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
อนุบาล 2	1	11	9	20
อนุบาล 3	1	8	12	20
รวม	2	19	21	40

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	14	11	25
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	12	5	17
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	15	7	22
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	12	12	24
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	7	5	12
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	7	9	16
รวม	6	67	49	116
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด		86	70	156

5. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียน จำนวน 2 หลัง อาคารอเนกประสงค์/โรงอาหาร จำนวน 1 หลัง อาคารโดมอเนก - ประสงค์ (อาคารโดมรูปกระจาง) จำนวน 1 โดม ห้องน้ำ 2 หลัง สนามเด็กเล่น 1 สนาม

6. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเกษตรกรรม ได้แก่ หมู่บ้าน หมู่ 3, หมู่ 4 หมู่ 9 มีประชากรประมาณ 2,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดบึงบอน อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำนา-รับจ้าง เนื่องจากมีที่นาทำกินเอง และเช่าที่นา รับจ้างโรงงานที่มาก่อตั้งในเขต ประมาณ 13 โรงงาน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ตรุษไทย สารทไทย สงกรานต์ แห่เทียนพรรษา ตักบาตรเทโว ถูหิน ผ้าป่า การบวชนาค การเผาศพ ฯลฯ

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ประกอบอาชีพทำนา ร้อยละ 20 รับจ้างร้อยละ 80 นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 98.15 อิสลาม ร้อยละ 1.85 ฐานะทางเศรษฐกิจรายได้โดยเฉลี่ยต่อปีประมาณ 40,000 บาท

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

3.1 โอกาส

1. โรงเรียนตั้งอยู่ในบริเวณวัดบึงบอน จึงใช้พื้นที่ธรณีสงฆ์ปลูกสร้างอาคารเรียน จำนวน 1 หลัง ประมาณ 200 ตารางวา และใช้พื้นที่เพื่อเป็นประโยชน์ในการใช้สอยของโรงเรียนอีก ประมาณ 200 ตารางวา การเดินทางสัญจร ไฟฟ้า ประปาสะดวก องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลบึงบอน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และผู้มีอุปการะให้การช่วยเหลือทุนการศึกษา อาหารกลางวัน สื่อการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ทันสมัย มีแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตร การขายพันธุ์ไม้

2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย เช่น ภูมิปัญญาชาวบ้าน ขยายพันธุ์ไม้ใหญ่ ศิลปะงานปั้น งานวาด อาหารไทย ขนมไทย สานปลาตะเพียน ผลิตภัณฑ์จากกล้วย

3. ชุมชนส่วนใหญ่เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและผู้ปกครองนักเรียนในการพัฒนาการศึกษา

4. บุคลากรมีวิสัยทัศน์ มีคุณวุฒิ มีทักษะความสามารถในการปฏิบัติงานตรงกับความรับผิดชอบ ตลอดจนมีความทุ่มเทให้การปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ มีความสามารถในการพัฒนานักเรียนเต็มศักยภาพ

3.2 ข้อจำกัด

1) นักเรียนร้อยละ 70 มาจากต่างจังหวัด เนื่องจากติดตามผู้ปกครองมารับจ้างทำงานโรงงานซึ่งมีรายได้น้อย ฐานะยากจน จึงมีการย้ายสถานที่เรียนบ่อย ส่งผลต่อการเรียนของนักเรียน

2) โรงเรียนมีพื้นที่เพียง 1 ไร่ 82 ตารางวา เป็นที่ราชพัสดุ บริเวณโรงเรียนจึงคับแคบไม่สะดวกในการจัดกิจกรรม

3) ขาดการสนับสนุนด้านทรัพยากรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนต้องขอความอนุเคราะห์จากชุมชนเพื่อพัฒนาโรงเรียน

4) ไม่มีรถประจำทาง ต้องใช้พาหนะส่วนตัว รถจักรยานยนต์ หรือจักรยาน

7. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1. ห้องสมุดมีขนาด 54 ตารางเมตร (ขนาด 1 ห้องเรียน) มีหนังสือทั้งหมด 2,000 เล่ม จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 80 คน/วัน คิดเป็นร้อยละ 64 ของนักเรียนทั้งหมด

2. ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	1	ห้อง
---------------------------	-------	---	------

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	1	ห้อง
---------------------------	-------	---	------

3. คอมพิวเตอร์

ใช้เพื่อการเรียนการสอน	จำนวน	20	เครื่อง
------------------------	-------	----	---------

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	จำนวน	5	เครื่อง
-------------------------------------	-------	---	---------

ใช้เพื่อบริหารจัดการ	จำนวน	3	เครื่อง
----------------------	-------	---	---------

4. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	200
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	200
3. ห้องสมุดโรงเรียน	200

5. แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. วัดบึงบอน	45
2. วัดปัญญานันทาราม	1
3. องค์การบริหารส่วนตำบลบึงบอน	15
4. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบึงบอน	24
5. โรงพยาบาลหนองเสือ	2
6. อนุสรณ์สถานแห่งชาติ	1
7. สวนสัตว์ ศรีอยุธยา ไล่อ่อน ปาร์ค	1
8. วัดตะโก (วัดหลวงพ่อรวย) จ. พระนครศรีอยุธยา	1

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ปรัชญา

มีความสุขในการเรียนรู้ มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

วิสัยทัศน์

ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา บนพื้นฐานการบริหารแบบมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อการพัฒนาคุณภาพอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. พัฒนาการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
3. พัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ
5. จัดหา พัฒนา และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
6. สร้างสื่อนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
7. ส่งเสริมให้ชุมชน องค์กร มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพและความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ
3. สถานศึกษาเป็นแบบอย่างในด้านการจัดการเรียนการสอนและการบริหารแบบมีส่วนร่วมที่ชุมชน องค์กรภายนอกช่วยส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้สถานศึกษามีคุณภาพอย่างยั่งยืน
4. เป็นโรงเรียนต้นแบบในด้านการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ
2. ปูทางฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย จิตสำนึกของผู้เรียนและเสริมสร้างทักษะในการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข
3. ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์และทักษะที่จำเป็น เข้าใจหลักศาสนา รักษาสุขภาพและสิ่งแวดล้อม เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญา และประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น

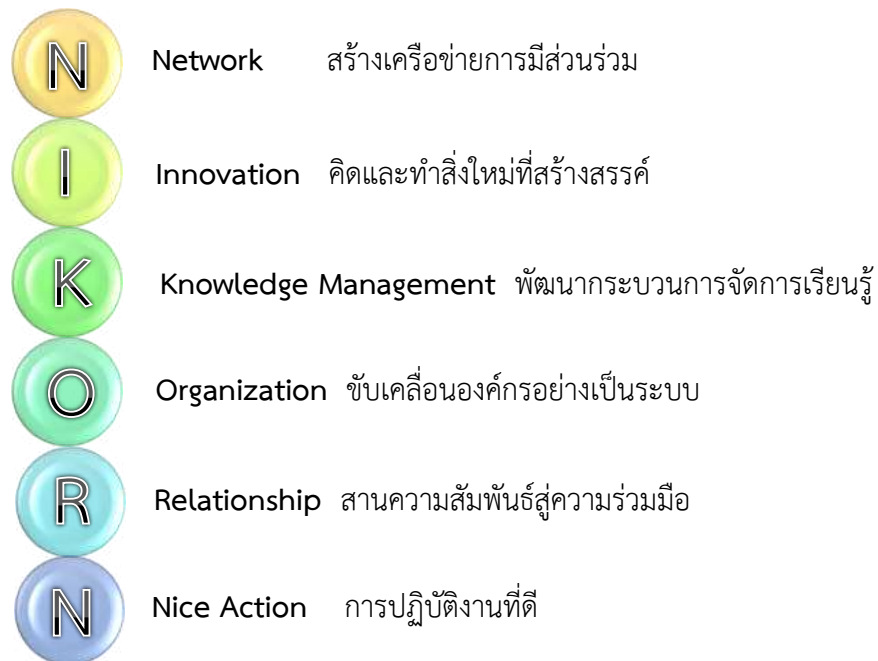
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้เป็นครูมืออาชีพ มีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

5. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประสานความร่วมมือกับชุมชนและองค์กรภายนอก สนับสนุนให้มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

6. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษาสร้างสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

การขับเคลื่อนคุณภาพสู่มาตรฐาน

NIKORN MODEL



วัฒนธรรมองค์กร

พรหมวิหาร 4 : เป็นวัฒนธรรมที่ครูและบุคลากรยึดถือเป็นเครื่องกำกับในการจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียน คือ เมตตา กรุณา มุทิตา อุเบกขา

วัฒนธรรมแห่งความสำเร็จ

อิทธิบาท 4 : เป็นวัฒนธรรมที่ต้องเกิดขึ้นกับครู บุคลากร และนักเรียน ฉันทะ วิริยะ จิตตะ วิมังสา

การเกิดวัฒนธรรมคุณภาพที่สะท้อนการพัฒนาที่ยั่งยืน



ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงาน/โครงการ กิจกรรม

การวิเคราะห์งบประมาณ

งบประมาณรายรับเงินอุดหนุนรายหัว

ระดับก่อนประถม	1,836 บาท/คน/ปี
ระดับประถมศึกษา	2,052 บาท/คน/ปี

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	งบประมาณ
ก่อนประถม	31	56,916
ประถมศึกษา	110	225,720
รวม	141	282,636

งบประมาณรายรับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับก่อนประถม	464 บาท/คน/ปี
ระดับประถมศึกษา	518 บาท/คน/ปี

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	งบประมาณ
ก่อนประถม	31	14,384
ประถมศึกษา	110	56,980
รวม	141	71,364

รายละเอียดโครงการ

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลุ่มบริหารงานวิชาการ			
1	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	2,000	นางสาวกึ่งรัก เยาวภักดิ์ นายธนพล จันทร์ศรี นางสาวโกศล อยู่ภักดี นายพิสิษฐ์ หมายชัย นางสาวพรรณนิภา ลาวงค์เกิด
2	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	1,000	นางสาวกึ่งรัก เยาวภักดิ์ นางสาวพรรณนิภา ลาวงค์เกิด
3	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	5,000	นางสาวกึ่งรัก เยาวภักดิ์ นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ นางสาวพิชานันท์ คำภีระ นายธนพล จันทร์ศรี นายพิสิษฐ์ หมายชัย นางสาวพรรณนิภา ลาวงค์เกิด
4	โครงการส่งเสริมและพัฒนการใช้ห้องสมุด	1,000	นางสาวกึ่งรัก เยาวภักดิ์ นางสาวพรรณนิภา ลาวงค์เกิด
5	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนนักเรียนและงานรับนักเรียน	1,000	นางสาวพรรณนิภา ลาวงค์เกิด นางสาวโกศล อยู่ภักดี
6	โครงการวันสำคัญ	3,000	นางสาวมลกาญจน์ มาตม้วน นางสาวโกศล อยู่ภักดี
7	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	500	นางสาวมลกาญจน์ มาตม้วน นางสาวโกศล อยู่ภักดี
8	โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ประจำปีการศึกษา 2567	500	นางสาวมลกาญจน์ มาตม้วน นางสาวโกศล อยู่ภักดี
9	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	30,440	นางสาวกึ่งรัก เยาวภักดิ์ นายพิสิษฐ์ หมายชัย
10	โครงการปัจฉิมนิเทศ	1,000	นายธนพล จันทร์ศรี
11	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน แบบบูรณาการโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	1,000	นางสาวกึ่งรัก เยาวภักดิ์ นางสาวกัณต์กมล สุวภาพัทธพร

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6	โครงการพัฒนาการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปี	500	นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ นางสาวกิงรัก เยาวภักดิ์ นางสาวมลกาญจน์ มาตม้วน นางสาวกัณฑ์กมล สุภาพพัชรพร
รวม		470,235	
กลุ่มบริหารงานบุคคล			
1	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษา	20,000	นางสาวมลกาญจน์ มาตม้วน นางสาวกัณฑ์กมล สุภาพพัชรพร
2	โครงการจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว	เงินสนับสนุน	นางสาวมลกาญจน์ มาตม้วน นางสาวกัณฑ์กมล สุภาพพัชรพร
3	โครงการสร้างขวัญกำลังใจ	3,000	นางสาวมลกาญจน์ มาตม้วน นางสาวกัณฑ์กมล สุภาพพัชรพร
4	โครงการบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน SBM	500	นางสาวมลกาญจน์ มาตม้วน
รวม		23,500	
งานบริหารทั่วไป			
1	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	50,000	นางสาวกัณฑ์กมล สุภาพพัชรพร นายพิสิษฐ์ หมายชัย นายธนพล จันทรศรี นางสาวกมลวรรณ พลอดโปรง นายทัศนัย น้อยภา นางสาวพิชชานันท์ คำภีระ
2	โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน	500	นางสาวพิชชานันท์ คำภีระ
3	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ-เนตรนารี	10,000	นางสาวกัณฑ์กมล สุภาพพัชรพร นายธนพล จันทรศรี นางสาวกิงรัก เยาวภักดิ์
4	โครงการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาศักยภาพด้านร่างกายและจิตใจ	10,000	นายธนพล จันทรศรี นายทัศนัย น้อยภา
5	โครงการสถานักเรียนโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	500	นายธนพล จันทรศรี
6	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	500	นางสาวกัณฑ์กมล สุภาพพัชรพร

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
7	โครงการประชุมผู้ปกครอง	1,000	นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง นางสาวพิชานันท์ คำภีระ
8	โครงการอาหารกลางวัน	องค์กร ปกครอง ส่วนท้องถิ่น	นางสาวมลกาญจน์ มาตม้วน
9	โครงการอาหารเสริม (นม)	-	นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง นางสาวพิชานันท์ คำภีระ
10	โครงการประชาสัมพันธ์สถานศึกษา	3,000	นายพิสิษฐ์ หมายชัย นางสาวพิชานันท์ คำภีระ
11	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	500	นางสาวพรรณนิภา ลาวงศ์เกิด
12	โครงการพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตนักเรียน โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย	2,000	นางสาวมลกาญจน์ มาตม้วน นางสาวโกศล อยู่ภักดี
13	โครงการพัฒนางานธุรการและสารสนเทศ	1,000	นางสาวกัญต์กมล สุวภาพัทธพร นางสาวพิชานันท์ คำภีระ
14	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	500	นางสาวกัญต์กมล สุวภาพัทธพร นายพิสิษฐ์ หมายชัย นายธนพล จันทศรี นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง นายทัศนัย น้อยภา นางสาวพิชานันท์ คำภีระ
15	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย สร้างสุขนิสัยที่ดี	1,000	นางสาวกัญต์กมล สุวภาพัทธพร นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง
16	โครงการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคมของเด็กปฐมวัย	1,000	นางสาวกัญต์กมล สุวภาพัทธพร นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง
17	โครงการจัดสภาพแวดล้อม และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	2,000	นางสาวกัญต์กมล สุวภาพัทธพร นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง
รวม		53,500	

สรุปจัดสรรงบประมาณปี 2567

รายการ	จำนวนเงิน
1. งบกลุ่มงานบริหารงานวิชาการ	42,500
2. งบกลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ	163,500
3. งบกลุ่มงานบริหารงานบุคลากร	23,500
4. งบกลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	53,500
งบประมาณที่จัดสรรทั้งสิ้น 100%	283,000

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนปฏิบัติการไปสู่การปฏิบัติ โรงเรียนจะดำเนินการสร้างความเข้าใจให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียน รวมถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่ายมีความเข้าใจตรงกันเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียน ว่า วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ที่ต้องการคืออะไร เพราะบุคลากรทุกคนในโรงเรียนต้องเป็นกลไกส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนโรงเรียนไปสู่จุดหมายปลายทางที่ต้องการ ส่วนการถ่ายทอดแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ โรงเรียนใช้หลักการ Balanced Scorecard เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติ โดยมุ่งเน้นมุมมองหลัก 4 ด้าน ให้ความเชื่อมโยงกันเชิงเหตุและผล ซึ่งประกอบด้วยมุมมองด้านการเงิน มุมมองด้านผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มุมมองด้านกระบวนการภายใน และมุมมองด้านองค์กรและการเรียนรู้ เพื่อพัฒนางานให้บรรลุตามเป้าประสงค์ของโรงเรียน

ซึ่งโรงเรียนมีความมั่นใจว่า ผลการดำเนินงานที่สำคัญตามแผนปฏิบัติการนี้จะยั่งยืน เนื่องจากทางโรงเรียนได้จัดทำแผนการกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเป็นระยะ มีการกำหนดระยะเวลาการติดตาม การประเมินผล การรายงานและผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน มีการนำผลการประเมินมาวิเคราะห์ว่าเป็นไปตามแผนหรือไม่ และรับฟังเสียงจากลูกค้ายมาประกอบการพิจารณาเพื่อทบทวนแก้ไข ปรับปรุง การดำเนินการต่าง ๆ ให้บรรลุตามเป้าหมาย

การจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนให้แผนปฏิบัติการบรรลุผลโรงเรียนดำเนินการจัดทำแผนงบประมาณประจำปี 2567 โดยเทคนิค Zero - based Budgeting ในการวิเคราะห์งบประมาณและจัดลำดับความจำเป็นเร่งด่วน (priority) ของกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อจัดสรรเงินลงสู่กิจกรรมที่ได้ลำดับความสำคัญไว้ในแต่ละปี เพื่อสร้างความมั่นใจว่ามีทรัพยากรด้านการเงินและด้านอื่น ๆ พร้อมใช้ในการสนับสนุนแผนปฏิบัติการจนประสบความสำเร็จและบรรลุพันธะผูกพันในปัจจุบัน

ตัววัดผลการดำเนินการหรือตัวชี้วัดผลการดำเนินการที่สำคัญที่ใช้ติดตามผลลัพธ์และประสิทธิผลของแผนปฏิบัติการ โรงเรียนกำหนดตัววัดหรือตัวชี้วัดโดยยึดแนวทางการประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก สมศ. โดยโรงเรียนมีวิธีการเพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าระบบการวัดผลโดยรวมของแผนปฏิบัติการสนับสนุนให้องค์กรสอดคล้องไปในแนวทางเดียวกัน และมีวิธีการเพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าระบบการวัดผลดังกล่าวครอบคลุมเรื่องที่ถ่ายทอดสู่การปฏิบัติ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่

สำคัญ ๆ ทั้งหมด โดยการตรวจสอบผลเกิดขึ้นโดยรวมของแผนปฏิบัติการด้วยรูปแบบการประเมินแบบ CIPP Model ซึ่งประกอบด้วย

- การประเมินสถานะแวดล้อม (Context)
- การประเมินปัจจัยนำเข้า (Input)
- การประเมินกระบวนการ (Process)
- การประเมินผลผลิต (Product)

กรณีมีการปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการ โรงเรียนวิธีการที่รองรับการปรับเปลี่ยนและนำแผนปฏิบัติการไปปฏิบัติอย่างรวดเร็ว เช่น นโยบายจากส่วนกลางเปลี่ยนหรือส่วนกลางมีนโยบายใหม่ โดยจัดทำโครงการส่งเสริม/สนับสนุนนโยบายเร่งด่วนจากหน่วยงานต้นสังกัดขึ้นรองรับเพื่อให้การดำเนินงานมีความคล่องตัว

การคาดการณ์ผลการดำเนินการ โรงเรียนคาดการณ์ว่าผลการดำเนินการตามตัววัดหรือตัวชี้วัด ผลการดำเนินการที่สำคัญตามกรอบเวลาของการวางแผนทั้งระยะสั้นและระยะยาวจะมีความสอดคล้องตามเกณฑ์การประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก สมศ. และโรงเรียนมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าประสงค์ของโรงเรียนที่กำหนดไว้ ซึ่งผลการดำเนินการที่คาดการณ์ไว้ของตัววัดหรือตัวชี้วัดเหล่านี้สูงขึ้นกว่าเดิมเมื่อเทียบกับผลการดำเนินการที่ผ่านมา หากผลการดำเนินการของโรงเรียนมีความแตกต่างจากผลการดำเนินการปัจจุบัน โรงเรียนจะดำเนินการปรับปรุงผลการดำเนินงานโดยใช้รูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพ (The Deming Cycle)

กรอบกลยุทธ์โรงเรียนนิกราชนิกรรบารุงวิทย์

วิสัยทัศน์	ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาบนพื้นฐานการบริหารแบบมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อพัฒนาคุณภาพอย่างยั่งยืน						
พันธกิจ	ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	การบริหารแบบมีส่วนร่วม	ครูและบุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	การใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	สร้างสื่อนวัตกรรม	ชุมชน องค์กร มีส่วนร่วม
เป้าประสงค์	ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพและความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ		สถานศึกษาเป็นแบบอย่างในด้านการจัดการเรียนการสอนและการบริหารแบบมีส่วนร่วม		เป็นโรงเรียนต้นแบบในด้านการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ	ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย จิตสำนึกของผู้เรียนและเสริมสร้างทักษะในการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข	พัฒนาทักษะ กระบวนการคิดวิเคราะห์และทักษะที่จำเป็น รักษาสุขภาพและสิ่งแวดล้อม เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญา และประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้มีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา	บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประสานความร่วมมือกับชุมชนและองค์กรภายนอก สนับสนุนให้มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	ครูและบุคลากรในสถานศึกษาสร้างสื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน อย่างมีคุณภาพ	
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (4 ตัวบ่งชี้ : 1.1 - 1.4) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (3 ตัวบ่งชี้ : 2.1 - 2.3) มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ		มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (12 ตัวบ่งชี้ : 1.1 - 1.12) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (6 ตัวบ่งชี้ : 2.1 - 2.6) มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (5 ตัวบ่งชี้:3.1 - 3.5)		จุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) - นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (11 นโยบาย : 17 โครงการ) - นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 (10 นโยบาย : 17 โครงการ)		

ความเชื่อมโยงของมาตรฐานการศึกษาสู่กลยุทธ์และโครงการ

ระดับปฐมวัย

กลยุทธ์	มาตรฐานการศึกษา	จุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	โครงการ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1. โครงการส่งเสริมทักษะการคิดพื้นฐานของเด็กปฐมวัยตามศักยภาพ 2. โครงการหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย 3. โครงการการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมระเบียบวินัย จิตสำนึกของผู้เรียนและเสริมสร้างทักษะในการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ข้อที่ 2 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1. โครงการบัณฑิตน้อย นิกรวิทย์ 2. โครงการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคมของเด็กปฐมวัย
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ กระบวนการคิดวิเคราะห์และทักษะที่จำเป็น เข้าใจหลักศาสนา รักษาสุขภาพและสิ่งแวดล้อม เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญา และประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ข้อที่ 2 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	1. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยสร้างสุขนิสัยที่ดี

กลยุทธ์	มาตรฐานการศึกษา	จุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	โครงการ
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพ มีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 , 2.3	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว. ศธ. ข้อ 4)	1. โครงการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
กลยุทธ์ที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประสานความร่วมมือกับชุมชนและองค์กรภายนอก สนับสนุนให้มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4, 2.5	ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. จัดสภาพแวดล้อม และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษา สร้างสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. โครงการส่งเสริมทักษะการคิดพื้นฐานของเด็กปฐมวัยตามศักยภาพ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์	มาตรฐานการศึกษา	จุดเน้นฯ และนโยบายระยะ เร่งด่วน (Quick Win)	โครงการ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนา คุณภาพผู้เรียนตาม หลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐานเพื่อความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2, 3.4, 3.5	ข้อที่ 1 การเรียนรู้ทุกที่ทุก เวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1) ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักใน สถาบันหลักของชาติ และ น้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการ จัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการ บริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว. ศธ. ข้อ 4) ข้อที่ 3 การบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก และ โรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา ข้อที่ 3 ส่งเสริมระบบ ธนาการหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว. ศธ. ข้อ 2.5)	1. โครงการพัฒนาคุณภาพ จัดการเรียนการสอน 2. โครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในการศึกษา 3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการศึกษา 4. โครงการส่งเสริมและ พัฒนาการใช้ห้องสมุด 5. โครงการวันสำคัญ 7. โครงการปัจฉิมนิเทศ 8. พัฒนาระบบงานทะเบียน นักเรียนและงานรับนักเรียน 9. โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่าง มีคุณภาพ 10. โครงการจัดจ้างลูกจ้าง ชั่วคราว 11. โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน 12. โครงการส่งเสริมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ-เนตรนารี 13. โครงการส่งเสริมสุขภาพและ พัฒนาศักยภาพด้านร่างกายและ จิตใจ 14. โครงการทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ 15. โครงการสภานักเรียน โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย

กลยุทธ์	มาตรฐานการศึกษา	จุดเน้นฯ และนโยบายระยะ เร่งด่วน (Quick Win)	โครงการ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนา คุณภาพผู้เรียนตาม หลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐานเพื่อความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2, 3.4, 3.5	ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อ เป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่ สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว. ศธ. ข้อ 5) ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 5 เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว. ศธ. ข้อ 2.6) ข้อที่ 6 จัดการศึกษา แบบเรียนรวม ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศ ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ 10 พัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	16. โครงการอาหารกลางวัน 17. โครงการอาหารเสริม (นม) 18. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะ ชีวิต 19. พัฒนาการจัดการเรียนการ สอนแบบบูรณาการโดยใช้ชุมชน เป็นฐาน
กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย จิตสำนึก ของผู้เรียน และเสริมสร้าง ทักษะในการดำเนินชีวิต ในสังคมอย่างมีความสุข	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.3, 1.4, 1.5, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักใน สถาบันหลักของชาติ และ น้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) ข้อที่ 1 การเรียนรู้ทุกที่ทุก เวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1. โครงการวันสำคัญ 2. โครงการโรงเรียนคุณธรรม 3. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ประจำปีการศึกษา 2567 4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการศึกษา 5. โครงการพัฒนาครูและ บุคลากรในสถานศึกษา

กลยุทธ์	มาตรฐานการศึกษา	จุดเน้นฯ และนโยบายระยะ เร่งด่วน (Quick Win)	โครงการ
กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย จิตสำนึกของ ผู้เรียนและเสริมสร้าง ทักษะในการดำเนินชีวิต ในสังคมอย่างมีความสุข	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.3, 1.4, 1.5, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	ข้อที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการ จัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว. ศธ. ข้อ 4) ข้อที่ 5 สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว. ศธ.ข้อ 2) ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 6 จัดการศึกษาแบบ เรียนรวม ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศ ข้อที่ 10 พัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	6. โครงการส่งเสริมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ-เนตรนารี 7. โครงการส่งเสริมสุขภาพและ พัฒนาศักยภาพด้านร่างกายและ จิตใจ 8. โครงการสถานักเรียนโรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม กิจกรรมให้ผู้เรียนได้ พัฒนาทักษะ กระบวนการ คิดวิเคราะห์และทักษะที่ จำเป็น เข้าใจหลักศาสนา รักษาสุขภาพและ	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2, 1.4, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักใน สถาบันหลักของชาติ และ น้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการศึกษา 2. โครงการวันสำคัญ 3. โครงการโรงเรียนคุณธรรม 4. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน

กลยุทธ์	มาตรฐานการศึกษา	จุดเน้นฯ และนโยบายระยะ เร่งด่วน (Quick Win)	โครงการ
สิ่งแวดล้อม เข้าร่วม กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิ ปัญญา และประเพณี วัฒนธรรมในท้องถิ่น		ข้อที่ 1 การเรียนรู้ทุกที่ทุก เวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1) ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการ จัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว. ศธ. ข้อ 4) ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 5 สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว. ศธ.ข้อ 2) ข้อที่ 6 จัดการศึกษาแบบ เรียนรวม ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศ ข้อที่ 10 พัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	สถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ประจำปีการศึกษา 2567 5. โครงการส่งเสริมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ-เนตรนารี 6. โครงการส่งเสริมสุขภาพและ พัฒนาศักยภาพด้านร่างกายและ จิตใจ 7. โครงการสถานักเรียนโรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย 8. พัฒนาการจัดการเรียนการ สอนแบบบูรณาการโดยใช้ชุมชน เป็นฐาน

กลยุทธ์	มาตรฐานการศึกษา	จุดเน้นฯ และนโยบายระยะ เร่งด่วน (Quick Win)	โครงการ
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพ มีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.6, 1.7, 1.10 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.4, 3.5	ข้อที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว. ศธ. ข้อ 4) ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ข้อที่ 10 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	1. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน 2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 3. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 4. โครงการสร้างขวัญและกำลังใจ 5. โครงการบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)
กลยุทธ์ที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประสานความร่วมมือกับชุมชนและองค์กรภายนอก สนับสนุนให้มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.10 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2, 2.5, 2.6 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.5	ข้อที่ 1 การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว. ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1) ข้อที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล ข้อที่ 3 ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว. ศธ. ข้อ 2.5) ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพทันสมัย และการบริหาร	1. โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน 2. โครงการจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา 3. โครงการพัฒนาระบบการเงินการบัญชีและพัสดุ 4. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา 5. โครงการพัฒนาการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปี 6. โครงการบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) 7. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่

กลยุทธ์	มาตรฐานการศึกษา	จุดเน้นฯ และนโยบายระยะ เร่งด่วน (Quick Win)	โครงการ
กลยุทธ์ที่ 5 บริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาล ประสานความร่วมมือกับ ชุมชนและองค์กรภายนอก สนับสนุนให้มีการจัด สภาพแวดล้อมที่เป็นสังคม แห่งการเรียนรู้ อย่างมี คุณภาพและยั่งยืน	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.10 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2, 2.5, 2.6 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.5	จัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) ข้อที่ 4 ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา ข้อที่ 4 1 อำเภอบาง 1 โรงเรียนคุณภาพ ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 5 เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว. ศธ. ข้อ 2.6) ข้อที่ 6 การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร ข้อที่ 6 จัดการศึกษาแบบ เรียนรวม ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศ ข้อที่ 8 เสริมสร้างความสุข และความปลอดภัยของ สถานศึกษา	8. โครงการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา 9. โครงการประชาสัมพันธ์ สถานศึกษา 10. โครงการประชุมผู้ปกครอง 11. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะ ชีวิต 12. โครงการพัฒนางานธุรการ และสารสนเทศ 13. พัฒนาการจัดการเรียนการ สอนแบบบูรณาการโดยใช้ชุมชน เป็นฐาน
กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและ บุคลากรในสถานศึกษา สร้างสื่อและนวัตกรรม ในการจัดการเรียน การสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน อย่างมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	ข้อที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารงานบุคคล ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการ จัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. โครงการพัฒนาครูและ บุคลากรในสถานศึกษา 2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการศึกษา

กลยุทธ์	มาตรฐานการศึกษา	จุดเน้นฯ และนโยบายระยะ เร่งด่วน (Quick Win)	โครงการ
กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและ บุคลากรในสถานศึกษา สร้างสื่อและนวัตกรรม ในการจัดการเรียน การสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน อย่างมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	ข้อที่ 6 จัดการศึกษาแบบ เรียนรวม ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศ ข้อที่ 10 พัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	





ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
สนอง	
1. กลุ่มผู้ระดับโรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อ ความเป็นเลิศทางวิชาการ ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพ มีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษา
2. มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.6, 1.7, 1.10 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2, 2.3, 2.4 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
3. นโยบาย สพฐ. (Quick Win)	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกิ่งรัก เยาวภักดิ์, นายชนพล จันทร์ศรี นางสาวโกศล อยู่ภักดิ์, นายพิสิษฐ์ หมายชัย และ นางสาวพรรณนิภา ลาวงค์เกิด
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษานับเป็นรากฐานที่สำคัญที่สุดในการสร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้าและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในสังคมได้ เนื่องจากการศึกษาเป็นกระบวนการที่จะช่วยให้คนพัฒนาตนเองด้านต่าง ๆ ตลอดช่วงชีวิตและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม การจัดการศึกษาจึงมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนเป็นเป้าหมายหลัก โดยเฉพาะอย่างยิ่งมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะเชิงกระบวนการ ให้เกิดความรู้ ความคิด และทักษะในการปฏิบัติจริง อันจะนำไปสู่การพัฒนาตนเองต่อไปและให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม

โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม อันเป็นผลนำไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียนในสังกัดต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานและเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูให้มีทักษะกระบวนการสอนในการสอนแต่ละรายวิชา
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูผู้สอนมีผลงาน/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 70
- 3.1.2 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทางวิชาการ ร้อยละ 70

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 สถานศึกษามีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- 3.2.2 ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.3 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 67	โรงเรียน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 2) ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้	ตลอดปี การศึกษา 2567	นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
2.1) กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา 2567	โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นายธนพล จันทร์ศรี
2.2) กิจกรรมพัฒนาการวัดและประเมินผล			นางสาวพรรณนิภา ลาวงค์เกิด
2.3) กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการสอน			นายพิสิษฐ์ หมายชัย
2.4) กิจกรรมสอนซ่อมเสริม			นางสาวโกศล อยู่ภักดี
2.5) วิจัยในชั้นเรียน			นางสาวกิงรัก เยาวภักดี
2.6) นิเทศภายใน			นางสาวกิงรัก เยาวภักดี
3. ขันติติดตามประเมินผล(C) 1) ติดตามผลการดำเนินงาน 2) ตรวจสอบ ปรับปรุงแก้ไข	มีนาคม 68		นางสาวกิงรัก เยาวภักดี
4. ขันปรับปรุงแก้ไข (A) 1) ประชุมสรุปผล 2) นำเสนอรายงานสรุปโครงการ			กลุ่มบริหารงานวิชาการ

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้	-	-	500	500	-	500
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการวัดและประเมินผล	-	-	500	500	-	500

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการสอน	-	-	500	500	-	500
กิจกรรมที่ 4 สอนซ่อมเสริม	-	-	100	100	-	100
กิจกรรมที่ 5 วิจัยในชั้นเรียน	-	-	200	200	-	200
กิจกรรมที่ 6 นิเทศภายใน	-	-	200	200	-	200
รวมทั้งสิ้น	-	-	2,000	2,000	-	2,000

***ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	2,000	บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
งบรายได้สถานศึกษา	-	บาท
งบอื่น ๆ ระบุ	-	บาท
รวม	2,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนมีผลงาน/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 70 2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทางวิชาการ ร้อยละ 70	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสอบถาม - เกียรติบัตรครู/นักเรียน - ผลสัมฤทธิ์ปลายปี

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสอบถาม - เกียรติบัตรครู / นักเรียน - ผลสัมฤทธิ์ปลายปี

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษามีคุณภาพในการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐานและเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 ครูมีศักยภาพทักษะกระบวนการสอนในการสอนแต่ละรายวิชา

7.3 ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกิ้งรัก เยวภักดิ์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายธนพล จันทร์ศรี)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวโกศล อยู่ภักดี)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพิสิษฐ์ หมายชัย)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพรรณนิภา ลาวงค์เกิด)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวณัฐพร วงษ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สนอง	
1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อ ความเป็นเลิศทางวิชาการ
2. มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2, 2.3 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4, 3.5
3. นโยบาย สพฐ. (Quick Win)	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการ บริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกิ่งรัก เยาวภักดี และ นางสาวพรณนิภา ลาวงค์เกิด
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพเป็นหน้าที่ของบุคลากรทุกคนที่ต้องปฏิบัติงานตามภารกิจที่แต่ละคนได้รับมอบหมาย เพื่อมุ่งพัฒนาการดำเนินงานตามความรับผิดชอบของตนให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น เพราะผลการพัฒนาของแต่ละคนก็คือ ผลรวมของการพัฒนาทั้งสถานศึกษา เน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง เกิดความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น การกำหนดมาตรฐานจึงเน้นที่คุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู คุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา และคุณภาพของสถานศึกษา และให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โดยได้กำหนดมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน สถานศึกษาจึงมีหน้าที่ในการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงาน จึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในจากผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา พบว่าอยู่ในระดับ ดี แต่ยังมีกระบวนการทำงานและการกำหนดมาตรฐานที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษายังต้องได้รับการปรับปรุงและพัฒนาต่อไป โรงเรียนจึงมีความมุ่งมั่นในการที่พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็ง ให้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการประกันคุณภาพภายใน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพภายใน ไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 90 %

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 67	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวกิ่งรัก เยาวภักดิ์ นางสาวพรรณนิภา ลาวงศ์เกิด
2. ขั้นดำเนินการ (D) จัดกิจกรรม 1) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2) แผนปฏิบัติราชการประจำปี 3) จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ 4) ติดตาม/รายงาน กิจกรรม โครงการ 5) รายงานสรุปมาตรฐานคุณภาพ	ตลอด ปีการศึกษา 2567	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	คณะกรรมการมาตรฐานการศึกษา ผู้รับผิดชอบโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
การศึกษา 6) จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา (SAR)			คณะกรรมการประกัน คุณภาพภายใน
3. ติดตามประเมินผล(C) 1) ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2) สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม 3) สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 4) รายงานผลการจัดกิจกรรม 5) รายงานโครงการ	ตลอดปี การศึกษา 2567	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	ผู้รับผิดชอบโครงการ
4. ปรับปรุงแก้ไข (A) 1) นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนางาน ต่อไป 2) จัดเตรียมทำโครงการในปีการศึกษา ต่อไป	มีนาคม 68	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวกิ่งรัก เขียวภักดี นางสาวพรรณนิภา ลาวงค์เกิด ผู้รับผิดชอบโครงการ

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 การประเมินผลการดำเนินงาน การประกันคุณภาพภายใน	-	-	500	500	-	500
กิจกรรมที่ 2 จัดทำรายงานประจำปี SAR	-	-	500	500	-	500
รวมทั้งสิ้น	-	-	1,000	1,000	-	1,000

***ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	1,000	บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
งบรายได้สถานศึกษา	-	บาท
งบอื่น ๆ ระบุ	-	บาท
รวม	1,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 90 %	- นิเทศ/กำกับ ติดตาม/ประเมิน โครงการ	- แบบรายงานโครงการ
เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา	- สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบรายงานโครงการ - รายงาน SAR

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบ
- 7.2 ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- 7.3 คุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกิงรัก เยาวภักดิ์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพรรณนิภา ลาวงค์เกิด)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวณัฏฐิพร วงษ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ

ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

สนอง

1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อ
ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ข้อที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมระเบียบวินัยของผู้เรียน เสริมสร้าง
ทักษะในการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

ข้อที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิด
วิเคราะห์และทักษะที่จำเป็น เข้าใจหลักศาสนา รักษาสุขภาพพล
สิ่งแวดล้อม เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญา และประเพณี
วัฒนธรรมในท้องถิ่น

ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมือ
อาชีพ มีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐาน
การศึกษา

ข้อที่ 6 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษาสร้างสื่อ
และนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างมี
คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

2. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.3

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2, 3.3

3. นโยบาย สพฐ. (Quick Win)

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการ
บริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อที่ 6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกิ่งรัก เยาวภักดิ์, นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ

นางสาวพิชานันท์ คำภีระ, นายธนพล จันทร์ศรี

นายพิสิษฐ์ หมายชัย และนางสาวพรรณนิภา ลาววงศ์เกิด

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

บริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ โดยครูต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ หรือจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองได้ตามแบบแผนการเรียนรู้ของตน เรียนรู้วิธีเรียน มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในการดำรงชีวิตของยุคสังคมที่ซับซ้อนได้ สถานศึกษาต้องจัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศและกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยใช้แบบแผนการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นพื้นฐานในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้สู่การปฏิบัติจริง

โรงเรียนนิรราษฎ์บำรุงวิทยฯ จึงได้จัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพการศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น และเรียนรู้อย่างมีความสุข ตลอดจนพัฒนากระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ทั้งด้านนักเรียน ครู สื่อ นวัตกรรมและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะความสามารถในการแสวงหาความรู้ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของการจัดการเรียนรู้ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาอังกฤษและภาษาไทยได้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ
- 2.4 เพื่อส่งเสริมกิจกรรมตามความสนใจเรียนรู้ วางแผน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ความสามารถ ความถนัด
- 2.5 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 80 %
- 3.1.2 ผลการทดสอบระดับชาติมีผลคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับประเทศ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

3.2.2 ผู้เรียนทุกคนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 67	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	หัวหน้ากิจกรรม และคณะ
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมคณะกรรมการเตรียมดำเนินการ 2) ดำเนินการตามโครงการ	ตลอด ปีการศึกษา 2567		กลุ่มบริหารงานวิชาการ หัวหน้ากิจกรรม และคณะ
2.1) กิจกรรมที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		โรงเรียนนิกรราษฎร์ บำรุงวิทย์	นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ
2.2) กิจกรรมที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ			นางสาวพิชานันท์ คำภีระ
2.3) กิจกรรมที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			นายธนพล จันทร์ศรี นายพิสิษฐ์ หมายชัย
2.4) กิจกรรมที่ 4 การยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ			นางสาวกิงรัก เยาวภักดิ์
2.5) กิจกรรมที่ 5 การแข่งขันทักษะทางวิชาการ			นางสาวพรรณนิภา ลาวงค์เกิด

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
3. ติดตามประเมินผล(C) นิเทศ กำกับ ติดตาม	มีนาคม 68		กลุ่มบริหารงานวิชาการ
4. ปรับปรุงแก้ไข (A) 1) ประเมินผล 2) รายงานผล			หัวหน้ากิจกรรม และคณะ

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ ศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-	-	1,000	1,000	-	1,000
กิจกรรมที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ ศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	-	-	1,000	1,000	-	1,000
กิจกรรมที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ ศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	1,000	1,000	-	1,000
กิจกรรมที่ 4 การยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ	-	-	500	500	-	500
กิจกรรมที่ 5 การแข่งขันทักษะทางวิชาการ	-	-	1,500	1,500	-	1,500
รวมทั้งสิ้น	-	-	5,000	5,000	-	5,000

***ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	5,000	บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
งบรายได้สถานศึกษา	-	บาท
งบอื่น ๆ ระบุ	-	บาท
รวม	5,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 80 % 2. ผลการทดสอบระดับชาติมีผลคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับประเทศ	- ตรวจสอบ - สังเกต	- แบบรายงานผลการเรียน - แบบรายงานการทดสอบระดับชาติ
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 2. ผู้เรียนทุกคนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	- ตรวจสอบ - สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกตการสอน - แบบรายงานผลการเรียน - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกระดับชั้น
- 7.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาอังกฤษและภาษาไทยได้
- 7.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ
- 7.4 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกึ่งรัก เยาวภักดิ์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพิชชานันท์ คำภีระ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายธนพล จันทร์ศรี)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพิสิษฐ์ หมายชัย)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพรรณนิภา ลาวงค์เกิด)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวณัฐิพร วงษ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ

ส่งเสริมและพัฒนาการใช้ห้องสมุด

สนอง

1. กลุ่มทุกระดับโรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อ
ความเป็นเลิศทางวิชาการ
2. มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1,1.2,1.4,1.6,1.7,1.8
มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1,2.2,2.5
3. นโยบาย สพฐ. (Quick Win) ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอด
องค์ความรู้ที่สูงขึ้น
ข้อที่ 1 การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกิงรัก เยาวภักดิ์ และ นางสาวพรรณนิภา ลาวงศ์เกิด

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

บริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนถือเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญที่สุดที่ผู้เรียนต้องใช้ศึกษาค้นคว้าและแสวงหาความรู้ สรุปลองค์ความรู้ได้ตามแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษาจึงควรพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้กับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และเป็นการพัฒนาคนและสังคม การรักการอ่านจำเป็นต้องมีการปลูกฝังให้รักการอ่านอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน มีนิสัยรักการอ่านและนำการอ่านไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรและนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้า
- 2.2 เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนมีความรู้ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน
- 2.3 เพื่อให้ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งกลางในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การใช้เวลาว่างของนักเรียนให้เป็นประโยชน์
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำการอ่านไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.5 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมห้องสมุดให้ส่งเสริมการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

บุคคลากรและนักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและใช้ห้องสมุดโรงเรียนเพื่อค้นคว้าหาความรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ห้องสมุดโรงเรียนจัดได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ มีหนังสือ เอกสาร และวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นเพื่อเป็นแหล่งให้นักเรียนและครูค้นคว้า แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

3.2.2 ห้องสมุดเป็นแหล่งข้อมูลในการจัดกิจกรรมการสอนและเป็นแหล่งกลางในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ของนักเรียนในโรงเรียน

3.2.3 นักเรียนรู้จักนำการอ่านไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2567	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย	น.ส. พรณนิภา ลาวงศ์เกิด
2. ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 จัดทำแผนงานโครงการ และกำหนดเป้าหมาย 2.2 จัดทำโครงสร้างและแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบงาน	ตลอด ปีการศึกษา 2567	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย	น.ส. กิ่งรัก เยาวภักดิ์ น.ส. พรณนิภา ลาวงศ์เกิด
3. ขั้นติดตามประเมินผล(C) ดำเนินการตามแผนการจัดทำโครงการ	มีนาคม 2568	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย	น.ส. พรณนิภา ลาวงศ์เกิด
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 4.1 ตรวจสอบ ตรวจสอบวัดให้ผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามกฎหมาย สอดคล้องกับวัตถุประสงค์เป้าหมายแผนการดำเนินงานและขั้นตอนปฏิบัติงาน	มีนาคม 2568	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย	น.ส. กิ่งรัก เยาวภักดิ์

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
4.2 แก้ไขปรับปรุง 4.3 สรุปผลรายงาน /รักษาสภาพและพัฒนา ต่อเนื่อง			น.ส. พรรณนิภา ลาวงศ์เกิด

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานห้องสมุด	-	-	500	500	-	500
กิจกรรมที่ 2 รักการอ่าน	-	-	500	500	-	500
รวมทั้งสิ้น	-	-	1,000	1,000	-	1,000

***ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	1,000	บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
งบรายได้สถานศึกษา	-	บาท
งบอื่น ๆ ระบุ	-	บาท
รวม	1,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ</u> บุคลากรและนักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและใช้ห้องสมุดโรงเรียนเพื่อค้นคว้าหาความรู้	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
<u>เชิงคุณภาพ</u> ห้องสมุดเป็นแหล่งข้อมูลในการจัดกิจกรรมการสอนและเป็นแหล่งกลางในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ของนักเรียนในโรงเรียน	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 บุคลากรและนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้า
- 7.2 บุคลากรและนักเรียนมีความรู้ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน
- 7.3 โรงเรียนมีห้องสมุดเป็นแหล่งกลางในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การใช้เวลาว่างของนักเรียนให้เป็นประโยชน์
- 7.4 นักเรียนรู้จักการนำการอ่านไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 7.5 ห้องสมุดโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกิงรัก เยาวภาคี)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพรรณนิภา ลาวงค์เกิด)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวณัฏฐิพร วงษ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบงานทะเบียนนักเรียนและงานรับนักเรียน
สนอง	
1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อ ความเป็นเลิศทางวิชาการ
2. มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 , 2.2
3. นโยบาย สพฐ. (Quick Win)	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการ บริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ 3 การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนกต์กมล สุภาพพัชรพร และ นางสาวโกศล อยู่ภักดี
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดทำงานทะเบียนและงานรับนักเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนางานทะเบียนสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสำคัญต่อสถานศึกษาอย่างมาก เนื่องจากข้อมูลประวัติของนักเรียนทั้งโรงเรียนซึ่งสามารถใช้ตรวจสอบข้อมูลด้านต่าง ๆ รวมถึงเอกสารเอกสารการศึกษาที่สำคัญ ที่จัดขึ้นเพื่อประกอบการปฏิบัติงานด้านการประเมินผลการเรียนซึ่งจะต้องบันทึกข้อมูลการพัฒนาต่าง ๆ ของผู้เรียนไว้ แล้วนำข้อมูลมาเก็บเป็นหลักฐานและใช้ในการตรวจสอบ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อฝ่ายต่าง ๆ และชุมชนหรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น กลุ่มบริหารงานวิชาการโดยผู้รับผิดชอบงานทะเบียนนักเรียน ตระหนักถึงการพัฒนากระบวนการทะเบียนและงานรับนักเรียน จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนนักเรียนและงานรับนักเรียน เพื่อจะได้มีเอกสารข้อมูลทะเบียนนักเรียน รายงานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาแก่ต้นสังกัดตามกำหนด มีหลักฐานการศึกษาที่มีคุณภาพและสามารถจัดเก็บอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำเอกสารงานทะเบียน และงานรับนักเรียนเป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ

2.2 เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียน และงานรับนักเรียนให้มีคุณภาพและสามารถจัดเก็บอย่างเป็นระบบ

2.3 เพื่อการเก็บ/รายงานข้อมูลงานทะเบียน และงานรับนักเรียนแก่หน่วยงานต้นสังกัด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ดำเนินงานทะเบียนและประวัตินักเรียนอย่างถูกต้องเป็นระบบ และสามารถบริการให้ข้อมูลแสดงผลการเรียนรู้แก่นักเรียน และชุมชนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.1.2 นักเรียนได้รับการบริการเอกสารงานทะเบียนที่ต้องการร้องขอ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน และชุมชนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับการข้อมูลการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

3.2.2 นักเรียนทุกคนได้รับการบริการเอกสารทะเบียนอย่างมีคุณภาพตามเวลาที่กำหนด

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 67	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	น.ส. พรรณนิภา ลาวงค์เกิด น.ส. โกศล อยู่รักดี
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 2) ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้	ตลอด ปีการศึกษา 2567	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
3. ขั้นติดตามประเมินผล(C) 1) ติดตามผลการดำเนินงาน 2) ตรวจสอบ ปรับปรุงและพัฒนาการใช้ หลักสูตร	ตลอด ปีการศึกษา 2567	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	น.ส. พรรณนิภา ลาวงค์เกิด น.ส. โกศล อยู่รักดี
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 1) ประชุมสรุปผลการประเมินการใช้ หลักสูตร รายงานผลการใช้หลักสูตร 2) นำเสนอรายงานสรุปโครงการ	มีนาคม 68	โรงเรียนนิกรราษฎร์ บำรุงวิทย์	น.ส. พรรณนิภา ลาวงค์เกิด น.ส. โกศล อยู่รักดี

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 งานทะเบียน	-	-	500	500	-	500
กิจกรรมที่ 2 งานรับนักเรียน	-	-	500	500	-	500
รวมทั้งสิ้น	-	-	1,000	1,000	-	1,000

***ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	1,000	บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
งบรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวม	1,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ดำเนินงานทะเบียนและประวัตินักเรียนอย่างถูกต้องเป็นระบบ และสามารถบริการให้ข้อมูลแสดงผลการเรียนรู้แก่นักเรียน และชุมชนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. นักเรียนได้รับการเอกสารงานทะเบียนที่ต้องการร้องขอ	- สังเกต - สอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ
<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนและชุมชนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับการข้อมูลการศึกษาอย่างมีคุณภาพ 2. นักเรียนทุกคนได้รับการบริการเอกสารทะเบียนอย่างมีคุณภาพตามเวลาที่กำหนด	- สังเกต - สอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 การดำเนินงานทะเบียนและประวัตินักเรียนเป็นไปอย่างถูกต้องและเป็นระบบ สามารถบริการให้ข้อมูลการศึกษาแก่นักเรียน และชุมชนหรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 นักเรียนทุกคนได้รับการบริการเอกสารทะเบียนอย่างมีคุณภาพตามเวลาที่กำหนด

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพรรณนิภา ลาวงค์เกิด)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวโกศล อยู่ภักดี)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวกิงรัก เยาวภักดี)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวณัฐพร วงษ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ

วันสำคัญ

สนอง

1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อ
ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ข้อที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย จิตสำนึกของผู้เรียน
และเสริมสร้างทักษะในการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

ข้อที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ กระบวนการคิด
วิเคราะห์และทักษะที่จำเป็น เข้าใจหลักศาสนา รักษาสุขภาพและ
สิ่งแวดล้อม เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญา และประเพณี
วัฒนธรรมในท้องถิ่น

2. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.9, 1.10

3. นโยบาย สพฐ. (Quick Win)

ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ
พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ
ประชาธิปไตย

ข้อที่ 1 การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วย
เทคโนโลยีดิจิทัล

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวมลกาญจน์ มาตม้วน และ นางสาวโกศล อยู่รักดี

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

บริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่าง ๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ทางด้านวัตถุส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้ เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย ในการจัดการศึกษาจึงต้องมีการส่งเสริมให้นักเรียนและเยาวชนรู้จักปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป พร้อมทั้งเกิดค่านิยมที่ถูกต้อง หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีด้านคุณธรรมจริยธรรมค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตัวเอง มีวินัยและปฏิบัติตาม

หลักธรรมของศาสนา ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งสอดคล้องกับสภาพสังคมไทยในปัจจุบันที่ต้องการคนดี มีปัญญา เพื่อพัฒนาสังคมและประเทศชาติในอนาคต ร่วมกันอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมที่บรรพบุรุษของไทยได้ร่วมกันสร้างขึ้นมา อีกทั้งเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ของไทยและเห็นความสำคัญของวันสำคัญนั้น ๆ โดยนำไปประยุกต์ให้สอดคล้องกับการดำรงชีวิตประจำวันได้

โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ จึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทย โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาทักษะชีวิตเพื่ออยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ปลุกจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีของไทย ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 ร้อยละ 85 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ และได้เข้าร่วมกิจกรรมในการปลุกจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีที่โรงเรียนจัดขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาทักษะเพื่ออยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ร้อยละ 85

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม 2567	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวมลกาญจน์ มาตแมน นางสาวโกศล อยู่รักดี

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
2. ขั้นตอนการ (D) 2.1 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 2.1.1 กิจกรรมวันวิสาขบูชา - ทำบุญตักบาตร - นั่งสมาธิ เจริญสมาธิ - ร่วมกิจกรรมเวียนเทียน - บำเพ็ญประโยชน์ 2.1.2 กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา/วัน เข้าพรรษา - ทำบุญตักบาตร - นั่งสมาธิ เจริญสมาธิ - ร่วมกิจกรรมเวียนเทียน/แห่ เทียน - บำเพ็ญประโยชน์ 2.2.3 กิจกรรมวันมาฆบูชา - ทำบุญตักบาตร - นั่งสมาธิ เจริญสมาธิ - ร่วมกิจกรรมเวียนเทียน - บำเพ็ญประโยชน์	ตลอดปีการศึกษา 2567	โรงเรียน นิกรราชภัฏบรังวิทย์	นางสาวมลกาญจน์ มาตม้วน นางสาวโกศล อยู่รักดี และ คณะครู
2.2 กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ/ พระมหากษัตริย์ 2.2.1 วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมล ลักษณ พระบรมราชินี - จัดป้ายนิเทศพระราชประวัติ และพระราชกรณียกิจ - ถวายพระพร - บำเพ็ญประโยชน์	ตลอดปีการศึกษา 2567	โรงเรียน นิกรราชภัฏบรังวิทย์	นางสาวมลกาญจน์ มาตม้วน นางสาวโกศล อยู่รักดี และ คณะครู

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
2.2.2 วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว 2.2.3 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - จัดป้ายนิเทศพระราชประวัติ และแสดงผลงานนักเรียน - กิจกรรม สัปดาห์วันแม่ บูรณา การเรื่องแม่เข้าสู่ชั้นเรียน - แต่ละสายชั้น ป.1-ป.6 ครูให้ ความสำคัญให้นักเรียนเรียนรู้ความ กตัญญูต่อแม่และผู้มีพระคุณ 2.2.4 กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ - จัดป้ายนิเทศพระราชประวัติ และพระราชกรณียกิจ - ทำบุญตักบาตร ข้าวสาร อาหารแห้ง - บำเพ็ญประโยชน์ 2.2.5 กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ - สวนสนามและทบทวนคำ ปฏิญาณ	ตลอดปีการศึกษา 2567	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวมลาญจน์ มาตม้วน นางสาวโกศล อยู่รักดี และคณะครู

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
2.3 กิจกรรมวันสำคัญอื่นๆ 2.3.1 กิจกรรมวันไหว้ครู 2.3.2 กิจกรรมวันสุนทรภู่/วันต่อต้านยาเสพติด - ประกวดเรียงความ วาดภาพระบายสี คัดลายมือ - การแสดงละครในวรรณคดี - กล่าวปฏิญาณตนต่อต้านยาเสพติด - รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 2.3.3 กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ - แข่งขันทักษะทางภาษาไทย 2.3.4 กิจกรรมวันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ - จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ 2.3.5 กิจกรรมวันลอยกระทง - นักเรียนชั้นระดับชั้น อนุบาล 2 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 ทำกระทง 2.3.6 กิจกรรมวันคริสต์มาส/วันปีใหม่ - ประกวดทำการ์ด ภาพวาดระบายสี คัดลายมือ ตั้งแต่อนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ 6 2.3.7 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - การแสดงนักเรียน - จับฉลากของขวัญ	ตลอดปีการศึกษา 2567	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวมลกาญจน์ มาตแมน นางสาวโกศล อยู่ภักดี และคณะครู

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
3. ขั้นติดตามประเมินผล(C) สรุปผลและประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวมลกาญจน์ มาตม้วน นางสาวโกศล อยู่รักดี
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) นำข้อมูลที่ได้จากการปฏิบัติงาน รวมทั้งประเด็นปัญหาเป็นข้อมูลใน การปรับปรุงพัฒนางานในโครงการปี ต่อไป	เมษายน 2568	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวมลกาญจน์ มาตม้วน นางสาวโกศล อยู่รักดี

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา						
1.1 กิจกรรมวันวิสาขบูชา	-	-	-	-	-	-
1.2 กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา	-	-	500	500	-	500
1.3 กิจกรรมวันมาฆบูชา	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ/พระมหากษัตริย์						
2.1 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	-	-	300	300	-	300

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
2.2 กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ ปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	-	-	300	300	-	300
2.3 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	-	-	300	300	-	300
2.4 กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	-	-	300	300	-	300
2.5 กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันสำคัญอื่น ๆ	-	-	-	-	-	-
2.1 กิจกรรมวันไหว้ครู	-	-	300	300	-	300
2.2 กิจกรรมสุนทรภู่	-	-	-	-	-	-
2.3 กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	-	-	-	-	-	-
2.4 กิจกรรมวันสัปดาห์ วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-
2.5 กิจกรรมวันลอยกระทง	-	-	-	-	-	-
2.6 กิจกรรมวันคริสต์มาส/ วันปีใหม่	-	-	300	300	-	300
2.7 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	-	-	200	200	-	200
	-	-	500	500	-	500
รวมทั้งสิ้น			3,000	3,000		3,000

****ถัวเฉลี่ยทุกรายการ****สรุปงบประมาณ**

งบอุดหนุนรายหัว	3,000 บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท
งบรายได้สถานศึกษา	- บาท
งบอื่น ๆ ระบุ	- บาท
รวม	3,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 85 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทย	การสอบถามความคิดเห็นของการจัดกิจกรรม	แบบสอบถามความคิดเห็นของการจัดกิจกรรม
<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 85 ภาคภูมิใจในกิจกรรมประเพณีศิลปวัฒนธรรมที่งดงาม รักความเป็นไทย 2. นักเรียนร้อยละ 85 ได้นำความรู้ในวันสำคัญไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน	การสอบถามความคิดเห็นของการจัดกิจกรรม	แบบสอบถามความคิดเห็นของการจัดกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนเกิดความรักและภาคภูมิใจในกิจกรรมประเพณีศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น
- 7.2 นักเรียนมีการได้นำความรู้มาพัฒนาทักษะชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 7.3 นักเรียนทุกระดับชั้นและผู้ปกครองได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญและนำความรู้ในวันสำคัญต่าง ๆ ไปใช้ในการเรียนและในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวมลกญจน์ มาตม้วน) (นางสาวโกศล อยู่ภักดี)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
 (นางสาวกิงรัก เยาวภักดี)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
 (นางสาวณัฐพร วงษ์ไทย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย

ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
สนอง	
1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	ข้อที่ 2. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย จิตสำนึกของผู้เรียน และเสริมสร้างทักษะในการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข ข้อที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ กระบวนการคิด วิเคราะห์และทักษะที่จำเป็น เข้าใจหลักศาสนา รักษาสุขภาพและสิ่งแวดล้อม เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญา และประเพณี วัฒนธรรมในท้องถิ่น
2. มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.9, 1.10
3. นโยบาย สพฐ. (Quick Win)	ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย ข้อที่ 1 การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมลกาญจน์ มาตแมน และ นางสาวโกศล อยู่รักดี
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตามแนวนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งถือเป็นวาระสำคัญของชาติอันดับแรกที่จะนำพาความเชื่อมั่นศรัทธาต่ออนาคตของประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญในเรื่องการสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช คือ “สร้างคนดีให้กับบ้านเมือง” ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ซึ่งได้กำหนด “กรอบแนวคิดที่สำคัญของโรงเรียนคุณธรรม 5 ด้าน” ที่มีความเชื่อมโยงกันในทุกมิติ และถือเป็นการสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ ดังนี้ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และมีอุดมการณ์คุณธรรม

ดังนั้นโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ จึงได้จัดให้มีโครงการโรงเรียนคุณธรรม เพื่อพัฒนาสถานศึกษา พัฒนาบุคลากรและผู้เรียนให้เกิดคุณธรรมขึ้นภายในจิตใจ และแสดงออกถึงจริยธรรมที่ดีงามต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมด้านความมีวินัย ความซื่อสัตย์ มีจิตสาธารณะ
- 2.2 เพื่อจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมจริยธรรมด้านความมีวินัยและมีจิตสาธารณะของนักเรียน
- 2.3 เพื่อปลูกฝังคุณธรรมด้านความมีวินัยและจิตสาธารณะให้เกิดขึ้นภายในจิตใจของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครู บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมกับโครงการโรงเรียนคุณธรรม
- 3.1.2 ครู บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ร้อยละ 90 มีคุณธรรมจริยธรรมด้านความมีวินัย ความซื่อสัตย์ มีจิตสาธารณะ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครู บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน มีคุณธรรมจริยธรรมด้านความมีวินัย ความซื่อสัตย์ มีจิตสาธารณะ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2567	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวมลกาญจน์ มาตม้วน นางสาวโกศล อยู่รักดี
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) กิจกรรมโครงการคุณธรรมสู่ห้องเรียน 2) กิจกรรมธรรมศึกษา	พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568	โรงเรียนนิกรราษฎร์ บำรุงวิทย์	นางสาวมลกาญจน์ มาตม้วน นางสาวโกศล อยู่รักดี
3. ขั้นติดตามประเมินผล(C) 1) นิเทศติดตามผล ตรวจสอบความถูกต้อง 2) สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 2568	โรงเรียนนิกรราษฎร์ บำรุงวิทย์	นางสาวมลกาญจน์ มาตม้วน นางสาวโกศล อยู่รักดี

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) นำข้อมูลที่ได้จากการนิเทศติดตามการปฏิบัติงานเป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนางานในโครงการปีต่อไป	มีนาคม 2568	โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวมลกาญจน์ มาตม้วน นางสาวโกศล อยู่ภักดี

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1						
1.1 กิจกรรมโครงการคุณธรรม สู่ห้องเรียน	-	-	100	100	-	100
กิจกรรมที่ 2						
2.1 กิจกรรมธรรมศึกษา	-	-	400	400	-	400
รวมทั้งสิ้น	-	-	500	500	-	500

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	500	บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
งบรายได้สถานศึกษา	-	บาท
งบอื่น ๆ ระบุ	-	บาท
รวม	500	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ครู บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมกับโครงการโรงเรียนคุณธรรม 2. ครู บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ร้อยละ 90 มีคุณธรรมจริยธรรม ด้านความมีวินัย ความซื่อสัตย์ มีจิตสาธารณะ	- การสังเกต - การสอบถาม - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์
<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครู บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน มีคุณธรรมจริยธรรมด้านความมีวินัย ความซื่อสัตย์ มีจิตสาธารณะ	- การสอบถาม - การสัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครู บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมด้านความมีวินัย ความซื่อสัตย์ มีจิตสาธารณะ

7.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมจริยธรรมด้านความมีวินัยและมีจิตสาธารณะ

7.3 นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมด้านความมีวินัยและมีจิตสาธารณะที่เกิดขึ้นภายในจิตใจของนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวมลกาญจน์ มาตม้วน)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวโกศล อยู่ภักดี)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวกักรัก เขียวภักดี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวณัฐพร วงษ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย

ชื่อโครงการ	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ประจำปีการศึกษา 2567
1. กลุ่มผู้ระดับโรงเรียน	ข้อที่ 2. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย จิตสำนึกของผู้เรียน และเสริมสร้างทักษะในการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข ข้อที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ กระบวนการคิด วิเคราะห์และทักษะที่จำเป็น เข้าใจหลักศาสนา รักษาสุขภาพและ สิ่งแวดล้อม เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญา และประเพณี วัฒนธรรมในท้องถิ่น
2. มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.10
3. นโยบาย สพฐ. (Quick Win)	ข้อที่ 5 สร้างความตระหนักใน การป้องกันการทุจริต ข้อที่ 1 การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมลกาญจน์ มาตม้วน, นางสาวโกศล อยู่ภักดี และนายพิสิษฐ์ หมายชัย
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560-2564) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero tolerance & Clean Thailand) มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยมีเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ คือ ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ 3 ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ) และทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล) อีกด้วย สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ทำข้อตกลงความร่วมมือต่อต้านการทุจริตร่วมกับ

กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประสานความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน โดยอาศัยกลไกทางการศึกษา เป็นเครื่องมือในการปลูกจิตสำนึกให้แก่เยาวชน ถือเป็นจุดเริ่มต้นของการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้ความสำคัญกับการเตรียมการด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตใน สถานศึกษา เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของ ประเทศมาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษาศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ขึ้น โดยมีเป้าหมายให้มีการบริหารจัดการ และบูรณาการเรียนการสอนที่เน้น ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิต สาธารณะ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู นักเรียนแกนนำและผู้เกี่ยวข้องให้มีความเข้าใจ ตลอดจนเป็นกลไก สำคัญในการขับเคลื่อน “โรงเรียนสุจริต” ให้ประสบความสำเร็จและยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนแกนนำและผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจตามแนวทางการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนสุจริต
- 2.3 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนสุจริตให้นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริตเป็นที่ยอมรับของชุมชน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2567	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวมลกาญจน์ มาตแมน นางสาวโกศล อยู่ภักดี
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) กิจกรรมสร้างความรู้และความตระหนักในเรื่องการมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต ที่มีคุณภาพ 2) กิจกรรมสื่อสารสร้างสรรค์ สร้างค่านิยม ซื่อสัตย์สุจริตให้สังคม (ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต) 3) กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา(Anti-Corruption Education) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	พฤษภาคม 67 - มีนาคม 68	โรงเรียนนิกรราษฎร์ บำรุงวิทย์	นางสาวมลกาญจน์ มาตแมน นางสาวโกศล อยู่ภักดี นายพิสิษฐ์ หมายชัย และคณะครู
3. ขั้นติดตามประเมินผล(C) 1) นิเทศติดตามผล ตรวจสอบความถูกต้อง 2) สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 2568	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวมลกาญจน์ มาตแมน นางสาวโกศล อยู่ภักดี
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) นำข้อมูลที่ได้จากการนิเทศติดตามการปฏิบัติงานเป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนางานในโครงการต่อไป	มีนาคม 2568	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวมลกาญจน์ มาตแมน นางสาวโกศล อยู่ภักดี

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสร้างความรู้และความ ตระหนักในเรื่องการมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต ที่มีคุณภาพ	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ สร้าง ค่านิยมซื่อสัตย์สุจริตให้สังคม (ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต)	-	-	400	400	-	400
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการขับเคลื่อน หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา(Anti- Corruption Education) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	100	100	-	100
รวมทั้งสิ้น	-	-	500	500	-	500

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	500	บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
งบรายได้สถานศึกษา	-	บาท
งบอื่น ๆ ระบุ	-	บาท
รวม	500	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ	- การสังเกต - การสอบถาม - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - สัมภาษณ์
<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต เป็นที่ยอมรับของชุมชน	- การสอบถาม - การสัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - สัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ มีวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต คิดอย่างมีเหตุผล อยู่อย่างพอเพียง รวมทั้งมีจิตอาสา

7.2 นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษารู้ผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี

7.4 นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาสร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งการป้องกันทุจริต

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวมลกาญจน์ มาตม้วน)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวโกศล อยู่ภักดี)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพิสิษฐ์ หมายชัย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวกิ่งรัก เยาวภักดี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวณัฏฐิพร วงษ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิรราษฏร์บำรุงวิทย

ชื่อโครงการ

ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

สนอง

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน | ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อ
ความเป็นเลิศทางวิชาการ |
| 2. มาตรฐานการศึกษา | มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.8, 1.9, 1.10
มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3
มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 |
| 3. นโยบาย สพฐ. QUICK WIN | ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ข้อที่ 1 การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล |

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกิ้งกรัก เยาวภักดี และ นายพิสิษฐ์ หมายชัย

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

บริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดทักษะ และพัฒนาด้านสติปัญญา เจตคติ ด้วยความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนกล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ และเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ ปีการศึกษา 2567 เข้าร่วมกิจกรรม 100 %

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

3.2.2 นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3.2.3 นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 67	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	น.ส. กิ่งรัก เยาวภักดิ์ นายพิสิษฐ์ หมายชัย
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 2) ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้	พฤษภาคม 67 - มีนาคม 68	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	น.ส. กิ่งรัก เยาวภักดิ์ นายพิสิษฐ์ หมายชัย
3. ขั้นติดตามประเมินผล (C) 1) ติดตามผลการดำเนินงาน 2) ประเมินผล	มีนาคม 68	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	น.ส. กิ่งรัก เยาวภักดิ์ นายพิสิษฐ์ หมายชัย
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 1) ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ 2) นำเสนอรายงานสรุปโครงการ	มีนาคม 68	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นายพิสิษฐ์ หมายชัย น.ส. กิ่งรัก เยาวภักดิ์

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 30,440 บาท (สามหมื่นสี่ร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ก่อนประถมศึกษา	-	12,200	-	12,200	-	12,200
กิจกรรมที่ 2 ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ประถมศึกษา	-	18,220	-	18,220	-	18,220
รวมทั้งสิ้น	-	30,440	-	30,440	-	30,440

***ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	-	บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	30,440	บาท
งบรายได้สถานศึกษา	-	บาท
งบอื่น ๆ ระบุ	-	บาท
รวม	30,440	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ ปีการศึกษา 2567 เข้าร่วมกิจกรรม 100 %	- สังเกต	- แบบลงชื่อ
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง 2. นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน 3. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- 7.2 นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 7.3 นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกิงรัก เยาวภักดิ์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพิสิษฐ์ หมายชัย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ)
หัวหน้าบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวณัฏฐิพร วงษ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ	ปัจจัยนิเทศ
สนอง	
1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ
2. มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.7
3. นโยบาย สพฐ. (Quick Win)	ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนพล จันทร์ศรี
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทยเป็นสถานที่รวบรวมประมวลความรู้ ประสบการณ์ต่าง ๆ รวมถึงเป็นสถานที่ในการเตรียมความพร้อมให้แก่เด็กเพื่อก้าวสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นต่อไป จึงถือได้ว่าโรงเรียนเปรียบเสมือนเป็นบ้านหลังที่มีอิทธิพลต่อเด็กในอนาคต ดังนั้น เพื่อให้เด็กที่เรียนสำเร็จการศึกษาจากชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้มีขวัญกำลังใจที่จะออกไปศึกษาต่อและมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทยจึงได้โครงการปัจจัยนิเทศขึ้น เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจและเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ รวมทั้งปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความตระหนักและรักภูมิใจในสถาบันที่ศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนรุ่นน้อง และนักเรียนที่จบการศึกษา
- 2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความตระหนักและรักภูมิใจในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมการปัจจัยนิเทศ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน
- 3.2.2 นักเรียนเกิดความรักและภูมิใจในสถาบัน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2567	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นายธนพล จันทร์ศรี นางสาวกึ่งรัก เยาวภักดี
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการและมอบหมายภาระงาน 2) ดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม 2568	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นายธนพล จันทร์ศรี
3. ขั้นติดตามประเมินผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการ ดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้ เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	มีนาคม 2568	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นายธนพล จันทร์ศรี
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 1) สรุปประเมินโครงการฯ 2) จัดทำรายงานโครงการฯ	มีนาคม 2568	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นายธนพล จันทร์ศรี นางสาวกึ่งรัก เยาวภักดี

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ		1,000		1,000		1,000
รวมทั้งสิ้น		1,000		1,000		1,000

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	1,000	บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		บาท
งบรายได้สถานศึกษา		บาท
งบอื่น ๆ ระบุ		บาท
รวม	1,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ</u> 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมการปฎิบัตินิเทศ	ลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม	บัญชีลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม
<u>เชิงคุณภาพ</u> 1)นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของ โรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน 2) นักเรียนเกิดความรักและภูมิใจในสถาบัน	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนที่จบการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- 7.2 ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- 7.3 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
- 7.4 นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนที่จะศึกษาต่อ
- 7.5 นักเรียนเป็นแรงจูงใจต่อนักเรียนรุ่นต่อ ๆ ไป

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายธนพล จันทศรี)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวกิงรัก เยาวภักดิ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวณัฏฐิพร วงษ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
สนอง	
1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ ข้อที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์และทักษะที่จำเป็นเข้าใจหลักศาสนา รักษาสุขภาพและสิ่งแวดล้อม เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาและประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น ข้อที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลประสานความร่วมมือกับชุมชนและองค์กรภายนอกสนับสนุนให้มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและยั่งยืน
2. มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.10 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2, 3.4, 3.5
3. นโยบาย สพฐ. (Quick Win)	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ข้อที่ 1 การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ข้อที่ 3 ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกิงรัก เยาวภักดิ์ และ นางสาวกัณฑ์กมล สุภาพภัทรพร
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การให้ความสำคัญกับชุมชนหรือท้องถิ่นปรากฏในแนวคิดในการพัฒนาประเทศมาหลายยุคหลายสมัย ดังจะเห็นได้จากข้อกำหนดเชิงนโยบายที่ปรากฏในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย อีกทั้งหลักสูตรการศึกษาของ

ชาติก็ได้กล่าวถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาโดยเน้นความสอดคล้องกับท้องถิ่น เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์ที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตอย่างแท้จริง เพราะการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพนั้นควรเริ่มจากให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในสิ่งใกล้ตัวเพื่อเรียนรู้สภาพชีวิตจริง และเพื่อปลูกฝังให้เห็นความสำคัญและคุณค่าของสิ่งรอบตัว อันจะนำไปสู่การสร้างสำนึกของความรัก ความภูมิใจ และความหวงแหนมรดกของชุมชนและประเทศชาติต่อไป

โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทยจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และสอดคล้องกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ตลอดจนปลูกฝังให้ผู้เรียนเห็นมีจิตสำนึกในการตระหนักถึงความสำคัญของท้องถิ่นอันจะนำไปสู่การอนุรักษ์รวมถึงการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ต่าง ๆ เพื่อนำมาพัฒนาท้องถิ่น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนที่เชื่อมโยงกับสาระการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ

2.2 เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.3 เพื่อสร้างความร่วมมือทางด้านวิชาการระหว่างสถานศึกษาและชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 นักเรียน ได้รับการพัฒนาด้านปัญญา ทักษะการคิดและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.1.2 ร้อยละ 80 ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ได้รับการพัฒนาด้านปัญญา ทักษะการคิดและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.2.2 ชุมชนมีความเข้มแข็ง

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 2567	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย	นางสาวกิ่งรัก เยาวภักดิ์ นางสาวกัณฑ์กมล สุวภาพัทพร

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 2) ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้	ตลอดปี การศึกษา 2567	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	ผู้บริหาร คณะกรรมการ สถานศึกษา คณะครู
3. ขั้นติดตามประเมินผล (C) 1) ติดตามผลการดำเนินงาน 2) ตรวจสอบ ปรับปรุงแก้ไข	ตลอดปี การศึกษา 2567	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	ผู้บริหาร คณะกรรมการ สถานศึกษา คณะครู
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 1) ประชุม สรุปผล 2) นำเสนอรายงานสรุปโครงการ	มีนาคม 68	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	ผู้บริหาร นางสาวกิ้งรัก เยาวักดิ์ นางสาวกัณฑ์กมล สุภาพภัทรพร

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 ขนมในท้องถิ่น	-	-	500	500	-	500
กิจกรรมที่ 2 อาชีพในท้องถิ่น	-	-	500	500	-	500
รวมทั้งสิ้น	-	-	1,000	1,000	-	1,000

***ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	1,000	บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
งบรายได้สถานศึกษา	-	บาท
งบอื่น ๆ ระบุ	-	บาท
รวม	1,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 นักเรียน ได้รับการพัฒนาด้าน ปัญหา ทักษะการคิดและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 2. ร้อยละ 80 ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการ เรียนการสอน	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบประเมินการทำงาน
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านปัญหา ทักษะการคิดและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. ชุมชนมีความเข้มแข็ง	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบประเมินการทำงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เชื่อมโยงหลักสูตรท้องถิ่นกับสาระการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ
- 7.2 ผู้เรียนเกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 7.3 สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวกิ้งรัก เยาวภักดิ์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวกัญต์กมล สุวภาพัทธพร)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
 (นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
 (นางสาวณัฏฐิพร วงษ์ไทย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมทักษะการคิดพื้นฐานของเด็กปฐมวัยตามศักยภาพ		
สนอง			
1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ ข้อที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครู และบุคลากรในสถานศึกษา สร้างสื่อ และนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา		
2. มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1	ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	
3. นโยบาย สพฐ. (Quick Win)	ข้อที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง		
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวกนกมล สุภาพภัทรพร 2. นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง		
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ		
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567		

1. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัยแต่ละคนมีความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งด้านความรู้ ความสามารถตามศักยภาพ และการแสดงออกต่าง ๆ ซึ่งสืบเนื่องมาจากการเลี้ยงดู และประสบการณ์ต่าง ๆ ที่ได้รับในมาตรฐานด้านคุณภาพของเด็ก มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ โดยมุ่งเน้นให้เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบหรืออ่านนิทาน เล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย การมีความสามารถในการคิดรวบยอดและการคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์

โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ ได้เห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย ภายใต้โครงการส่งเสริมทักษะการคิดพื้นฐานของเด็กปฐมวัยตามศักยภาพ เพื่อส่งเสริมสนับสนุน โดยมุ่งหวังให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ ตามศักยภาพของตนเอง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบ เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจ
- 2.2 เพื่อให้เด็กมีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามวัยและสถานการณ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัย ร้อยละ 85 มีพัฒนาการด้านสติปัญญาตามศักยภาพของตนเอง สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัย ร้อยละ 85 ของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ สามารถสนทนาโต้ตอบ เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจดีขึ้น

3.2.2 เด็กปฐมวัย ร้อยละ 85 ของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ มีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามวัย และสถานการณ์ได้ดียิ่งขึ้น

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมเวทีคนเก่ง			
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2567	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวกัญต์กมล สุภาพพัทธพร นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1. คัดเลือก และฝึกซ้อม เพื่อส่งเด็กปฐมวัยเข้าประกวดเวทีงานศิลปหัตถกรรม	ปีการศึกษา 2567	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวกัญต์กมล สุภาพพัทธพร นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง
3. ขั้นติดตามประเมินผล (C) 1) รวบรวมข้อมูล 2) ประเมินผลกิจกรรม	ปีการศึกษา 2567	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวกัญต์กมล สุภาพพัทธพร นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 1) สรุปผลการดำเนินงาน 2) รายงานผลตามโครงการ	ปีการศึกษา 2567	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวกัญต์กมล สุภาพพัทธพร นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์ตัวจิ๋ว			
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2567	โรงเรียน นิกรราชภูร์บำรุงวิทย์	นางสาวกัญต์กมล สุภาพพัทธพร นางสาวกมลวรรณ ปลอดภัย
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ การทดลอง วิทยาศาสตร์ต่าง ๆ 2) ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย สามารถ สนทนาโต้ตอบ เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้ง คำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจโดยการจัด กิจกรรมการทดลองนักวิทยาศาสตร์ตัวจิ๋ว	ปีการศึกษา 2567	โรงเรียน นิกรราชภูร์บำรุงวิทย์	นางสาวกัญต์กมล สุภาพพัทธพร นางสาวกมลวรรณ ปลอดภัย
3. ขั้นติดตามประเมินผล (C) 1) รวบรวมข้อมูล 2) ประเมินผลกิจกรรม	ปีการศึกษา 2567	โรงเรียน นิกรราชภูร์บำรุงวิทย์	นางสาวกัญต์กมล สุภาพพัทธพร นางสาวกมลวรรณ ปลอดภัย
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 1) สรุปผลการดำเนินงาน 2) รายงานผลตามโครงการ	ปีการศึกษา 2567	โรงเรียน นิกรราชภูร์บำรุงวิทย์	นางสาวกัญต์กมล สุภาพพัทธพร นางสาวกมลวรรณ ปลอดภัย

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 เวทีคนเก่ง การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ โครงการ ส่งเสริมทักษะการคิดพื้นฐานของเด็ก ปฐมวัยตามศักยภาพ	-	-	1,000	1,000	-	1,000
กิจกรรมที่ 2 นักวิทยาศาสตร์ตัวจิ๋ว การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ โครงการ ส่งเสริมทักษะการคิดพื้นฐานของเด็ก ปฐมวัยตามศักยภาพ	-	-	1,000	1,000	-	1,000
รวมทั้งสิ้น			2,000	2,000	-	2,000

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	2,000	บาท
รวม	2,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ เด็กปฐมวัย ร้อยละ 85 มีพัฒนาการด้านสติปัญญาตาม ศักยภาพของตนเอง สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และ แสวงหาความรู้ได้ดียิ่งขึ้น	1. สังเกต 2. บันทึก	แบบบันทึก

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 85 ของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ สามารถสนทนาโต้ตอบ เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจ ได้ยิ่งขึ้น 2. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 85 ของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ มีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามวัย และสถานการณ์ได้ดียิ่งขึ้น	1. สังเกต 2. บันทึก	แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัย ร้อยละ 85 โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ มีพัฒนาการด้านสติปัญญาตามศักยภาพของตนเอง สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกนกมล สุภาพัทธร)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวกิงรัก เยาวภาคี)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวณัฐพร วงษ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ	หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย
สนอง	
1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ
2. มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1
3. นโยบาย สพฐ. (Quick Win)	ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางสาวกนกต์กมล สุภาพัทธรพร 2.นางสาวกมลวรรณ พลอดโปร่ง
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างมีคุณภาพ และต่อเนื่อง ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีความสุข เหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิต และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เด็กปฐมวัยไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 44

ดังนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความหลากหลายให้เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย เพื่อตอบสนองและพัฒนาเด็กเป็นรายบุคคล ตลอดจนทั้งกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ จึงได้จัดทำโครงการหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษาออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อม เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็ก

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 85 ของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 85 ของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

3.2.2 ร้อยละ 85 ของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมเน้นการเรียนรู้ ผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการ และความแตกต่างของเด็ก

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย 1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2567	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวกัณฑ์กมล สุภาพภัทรพร นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมครูผู้สอน เพื่อวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรคในการจัดทำ และใช้หลักสูตร 2) กำหนดทิศทาง วิธีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรร่วมกัน โดยดำเนินการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร 3) นำหลักสูตรมาจัดทำเป็นรูปเล่มของหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	ปีการศึกษา 2567	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวกัณฑ์กมล สุภาพภัทรพร นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง
3. ขั้นติดตามประเมินผล (C) 1) รวบรวมข้อมูล 2) ประเมินผลกิจกรรม	ปีการศึกษา 2567	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวกัณฑ์กมล สุภาพภัทรพร นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 1) สรุปผลการดำเนินงาน 2) รายงานผลตามโครงการ	ปีการศึกษา 2567	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวกัณฑ์กมล สุภาพภัทรพร นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน-)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมหลักสูตรสถานศึกษา ปฐมวัย การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ โครงการ หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	-	-	500	500	-	500
รวมทั้งสิ้น			500	500		500

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	500	บาท
รวม	500	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 85 ของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย มีหลักสูตร ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นที่ดียิ่งขึ้น	1. ตรวจสอบแผนการจัดการ เรียนรู้ 2. ตรวจสอบการประเมิน พัฒนาการของเด็ก	แบบประเมิน/สรุป
<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ร้อยละ 85 ของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย มีหลักสูตร สถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ที่ดียิ่งขึ้น 2. ร้อยละ 85 ของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย ออกแบบการ จัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อม เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการ และความแตกต่างของ เด็กที่ดียิ่งขึ้น	1. ตรวจสอบแผนการจัดการ เรียนรู้ 2. ตรวจสอบการประเมิน พัฒนาการของเด็ก	แบบประเมิน/สรุป

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นที่ดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกัญต์กมล สุภาพพัชรพร)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวกิงรัก เยาวภาคี)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวณัฐิพร วงษ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์		
สนอง			
1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	ข้อที่ 4 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพ มีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา		
2. มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2	ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	
3. นโยบาย สพฐ. (Quick Win)	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ		
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง		
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวกนกต์กมล สุภาพภัทรพร 2. นางสาวกมลวรรณ พลอดโปร่ง		
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ		
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567		

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันได้มีการปฏิรูปการศึกษา ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง ดีมีสุข ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ครูและบุคลากรที่รับผิดชอบทางการศึกษา จึงเป็นส่วนสำคัญที่ทำให้การปฏิรูปการศึกษาสำเร็จตามเจตนา หากบุคลากรไม่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะแล้ว การปฏิรูปคงไม่เป็นผลสำเร็จ ดังนั้นสถานศึกษาจะต้องสร้างความตระหนัก กระตุ้นให้บุคลากรครูมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อที่จะทำให้ครูมีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อเด็ก สถานศึกษา และตนเอง

โรงเรียนนิรราษฏร์บำรุงวิทยได้เห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อให้ครูมีทักษะในการจัดประสบการณ์ และการประเมินพัฒนาการเด็ก
- 2.3 เพื่อให้ครูสามารถใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรมมีการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 85 ของสถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูร้อยละ85 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา

3.2.2 ครูร้อยละ85 มีทักษะในการจัดประสบการณ์ และการประเมินพัฒนาการเด็ก

3.2.3 ครูร้อยละ85 สามารถใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรมมีการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และครอบครัว

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ 1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2567	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวกัญต์กมล สุวภาพภัทรพร นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมชี้แจงการวิเคราะห์ และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา 2) จัดประสบการณ์ และการประเมินพัฒนาการเด็ก 3) ออกแบบการจัดกิจกรรมมีการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และครอบครัว	ปีการศึกษา 2567	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวกัญต์กมล สุวภาพภัทรพร นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
3. ติดตามประเมินผล (C) 1) รวบรวมข้อมูล 2) ประเมินผลกิจกรรม	ปีการศึกษา 2567	โรงเรียน นิกรราชบุรีบำรุงวิทย์	นางสาวกัญต์กมล สุภาพภัทรพร นางสาวกมลวรรณ พลอดโปร่ง
4. ปรับปรุงแก้ไข (A) 1) สรุปผลการดำเนินงาน 2) รายงานผลตามโครงการ	ปีการศึกษา 2567	โรงเรียน นิกรราชบุรีบำรุงวิทย์	นางสาวกัญต์กมล สุภาพภัทรพร นางสาวกมลวรรณ พลอดโปร่ง

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
<u>กิจกรรมส่งเสริมให้ครูมีความ</u> <u>เชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์</u> การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ โครงการ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้าน การจัดประสบการณ์	-	-	1,000	1,000	-	1,000
รวมทั้งสิ้น			1,000	1,000		1,000

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	1,000	บาท
รวม	1,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละ 85 ของสถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	1.การตรวจสอบ 2.การสำรวจ	1.แบบสำรวจ 2.แบบรายงาน/แผนการจัดการประสบการณ์
<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาที่ดียิ่งขึ้น 2. ครูร้อยละ 85 มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็กที่ดียิ่งขึ้น 3. ครูร้อยละ 85 สามารถใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรมมีการสังเกต และประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และครอบครัวที่ดียิ่งขึ้น	1.การตรวจสอบ 2.การสำรวจ	1.แบบสำรวจ 2.แบบรายงาน/แผนการจัดการประสบการณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ร้อยละ 85 สถานศึกษาดำเนินการกระบวนการบริหาร และการจัดการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ที่ดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกัญต์กมล สุภาพภักตร์พร)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวกิ่งรัก เยาวภักดิ์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวณัฏฐิพร วงษ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สนอง

1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

2. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1

3. นโยบาย สพฐ. (Quick Win)

ข้อที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

1.นางสาวกนกต์กมล สุภาพภัทรพร

2.นางสาวกมลวรรณ พลอดโปร่ง

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

บริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

โรงเรียนนิรราษฏร์บำรุงวิทยได้เห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้โครงการการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยมุ่งหวังให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

2.2 เพื่อให้ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

2.3 เพื่อให้ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

2.4 เพื่อให้ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 85 ของครูมีการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 85 ของครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

3.2.2 ร้อยละ 85 ของครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

3.2.3 ร้อยละ 85 ของครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

3.2.4 ร้อยละ 85 ของครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมจัดทำแผนจัดประสบการณ์			
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2567	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวกัญต์กมล สุภาพภัทรพร นางสาวกมลวรรณ ปลอดภัย
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมวางแผนกิจกรรม 2) ครูทุกคนศึกษาวิเคราะห์ เนื้อหา แผนการจัดการประสบการณ์ 3) ครูทุกคนวางแผนการ/กำหนดการ สอน/จัดทำแผนการจัดการประสบการณ์ 4) เก็บรวบรวมแผนการจัดประสบการณ์ ของครูแต่ละคน	ปีการศึกษา 2567	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวกัญต์กมล สุภาพภัทรพร นางสาวกมลวรรณ ปลอดภัย
3. ขั้นติดตามประเมินผล(C) 1) รวบรวมข้อมูล 2) ประเมินผลกิจกรรม	ปีการศึกษา 2567	โรงเรียนนิกรราษฎร์ บำรุงวิทย์	นางสาวกัญต์กมล สุภาพภัทรพร นางสาวกมลวรรณ ปลอดภัย

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
4. <u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)</u> 1) สรุปผลการดำเนินงาน 2) รายงานผลตามโครงการ	ปีการศึกษา 2567	โรงเรียนนิกรราษฎร์ บำรุงวิทย์	นางสาวกัญต์กมล สุภาพภัทรพร นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
<u>กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนจัด ประสบการณ์</u> การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ โครงการ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็น สำคัญ	-	-	2,000	2,000	-	2,000
รวมทั้งสิ้น			2,000	2,000		2,000

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	6,000	บาท
รวม	6,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 85 ของครูมีการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	1. สังเกต 2. บันทึก	แบบบันทึก
<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ร้อยละ 85 ของครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ 2. ร้อยละ 85 ของครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข 3. ร้อยละ 85 ของครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย 4. ร้อยละ 85 ของครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง	1. สังเกต 2. บันทึก 3. ประเมิน	1. แบบบันทึก 2. แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ร้อยละ 85 ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพที่ดียิ่งขึ้น
2. ร้อยละ 85 ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุขได้ดียิ่งขึ้น
3. ร้อยละ 85 ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยได้ดียิ่งขึ้น
4. ร้อยละ 85 ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็กที่ดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกัณฑ์กมล สุภาพพัชรพร)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวกิงรัก เยาวภาคี)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวณัฐพร วงษ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ	บัณฑิตน้อยนิกรวิทย์
สนอง	
1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	ข้อที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย จิตสำนึกของผู้เรียน และเสริมสร้างทักษะในการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข
2. มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2
3. นโยบาย สพฐ. (Quick Win)	ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวกนกมล สุภาพัทธร 2. นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย เป็นการเตรียมความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญที่จะช่วยให้พัฒนาการเต็มตามศักยภาพ และศึกษาในระดับที่สูงต่อไป

โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ ได้จัดพิธีมอบวุฒิบัตรแก่เด็กปฐมวัยที่จบชั้นอนุบาล 3 ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดในการจัดการศึกษาตามหลักสูตรปฐมวัย เพื่อยกย่อง สร้างความรู้สึที่ดี และส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัย ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น อย่างเต็มกำลังความสามารถต่อไป ด้วยเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการบัณฑิตน้อยนิกรวิทย์ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ ที่จบการศึกษาระดับชั้นอนุบาล 3 ได้เข้าร่วมพิธีรับวุฒิบัตร

2.2 เพื่อให้เด็กปฐมวัยโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง และกล้าแสดงออก

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กปฐมวัย ร้อยละ 100 ที่จบการศึกษาระดับชั้นอนุบาล 3 ได้เข้าร่วมพิธีรับวุฒิบัตร

3.1.2 เด็กปฐมวัย ร้อยละ 100 เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง และกล้าแสดงออก

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ทุกคน จบการศึกษาระดับชั้นอนุบาล 3

3.2.2 เด็กปฐมวัยโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง

และกล้าแสดงออก

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
<u>กิจกรรมบัณฑิตน้อยนิกรวิทย์</u>			
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2567	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวกัญต์กมล สุภาพภัทรพร นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) จัดทำวุฒิบัตร 2) ฝึกซ้อมรับวุฒิบัตร 3) จัดทำซุ้มถ่ายรูปบัณฑิตน้อย 1 ซุ้ม	มีนาคม 2568	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวกัญต์กมล สุภาพภัทรพร นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง
3. ขั้นติดตามประเมินผล (C) 1) รวบรวมข้อมูล 2) ประเมินผลกิจกรรม	มีนาคม 2568	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวกัญต์กมล สุภาพภัทรพร นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 1) สรุปผลการดำเนินงาน 2) รายงานผลตามโครงการ	มีนาคม 2568	โรงเรียนนิกรราษฎร์ บำรุงวิทย์	นางสาวกัญต์กมล สุภาพภัทรพร นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมบัณฑิตน้อย นิกรวิทย - การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ โครงการ บัณฑิตน้อย นิกรวิทย	-	-	1,000	1,000	-	1,000
รวมทั้งสิ้น			1,000	1,000		1,000

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	1,000	บาท
รวม	1,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ</u> 1.เด็กปฐมวัย ร้อยละ 100 ที่จบการศึกษาระดับชั้นอนุบาล 3 ได้เข้าร่วมพิธีรับวุฒิปัตร 2.เด็กปฐมวัย ร้อยละ 100 เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง และกล้าแสดงออกมากยิ่งขึ้น	1. สถิติการเข้าร่วมงานของผู้ปกครอง และนักเรียน 2. สังเกตความร่วมมือ	แบบลงทะเบียนของผู้ปกครอง/นักเรียน
<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. เด็กปฐมวัยโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทยุทุกคน จบการศึกษาระดับชั้นอนุบาล 3 2. เด็กปฐมวัยโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทยุ เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง และกล้าแสดงออกมากยิ่งขึ้น	1. สถิติการเข้าร่วมงานของผู้ปกครอง และนักเรียน 2. สังเกตความร่วมมือ	แบบลงทะเบียนของผู้ปกครอง/นักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ ที่จบการศึกษาระดับชั้นอนุบาล 3 ได้เข้าร่วมพิธีรับวุฒิบัตร

7.2 เพื่อให้เด็กปฐมวัยโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง และกล้าแสดงออกมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกัณฑ์กมล สุภาพัทธรพร)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกมลวรรณ พลอดโปร่ง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวกิงรัก เยาวภักดิ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวณัฐธิพร วงษ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์



ชื่อโครงการ	เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ
สนอง	
1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ
2. มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1-10
3. นโยบาย สพฐ. (Quick Win)	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ นางสาวอำไพพร จริตรัมย์ นายธนพล จันทร์ศรี นายพิสิษฐ์ หมายชัย
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานงบประมาณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 ได้บัญญัติ “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับนโยบายของรัฐในการลดภาระค่าครองชีพของประชาชน

โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทยมีการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อให้ทุกคนได้เข้าถึงการบริการทางการศึกษา จึงได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าว ดำเนินงานตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐจัดให้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 141 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับเงินสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี ครบ 100%

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2567	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	น.ส.นิตยา กาฬสุวรรณ น.ส.อำไพพร จริตรัมย์
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) จัดสรรค่าเครื่องแบบและหนังสือเรียน 2) จัดสรรค่าอุปกรณ์การเรียน	พฤษภาคม 2567 - พฤศจิกายน 2567	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	น.ส.นิตยา กาฬสุวรรณ น.ส.อำไพพร จริตรัมย์
3. ขั้นติดตามประเมินผล (C) 1) นิเทศติดตามผล ตรวจสอบความถูกต้องของการจัดซื้อ/จัดจ้าง 2) จัดให้มีการประเมินผลและสรุปปัญหาอุปสรรคที่พบเพื่อเป็นแนวทางการแก้ไข	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	น.ส.นิตยา กาฬสุวรรณ น.ส.อำไพพร จริตรัมย์ นายธนพล จันทร์ศรี นายพิสิษฐ์ หมายชัย
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) นำข้อมูลที่ได้จากการสังเกตการปฏิบัติงานการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์รวมทั้งประเด็นปัญหามาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนางานในโครงการปีต่อไป	มีนาคม 2568	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	น.ส.นิตยา กาฬสุวรรณ น.ส.อำไพพร จริตรัมย์ นายธนพล จันทร์ศรี นายพิสิษฐ์ หมายชัย

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 268,735 บาท (สองแสนหกหมื่นแปดพันเจ็ดร้อยสามสิบบาทถ้วน)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบ ประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 ค่าอุปกรณ์การเรียน			57,390	57,390		57,390
กิจกรรมที่ 2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน			54,075	54,075		54,075
กิจกรรมที่ 3 ค่าหนังสือเรียน			85,906	85,906		85,906
กิจกรรมที่ 4 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			71,364	71,364		71,364
รวมทั้งสิ้น			268,735	268,735		268,735

หมายเหตุ เงินเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	268,735	บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		บาท
งบรายได้สถานศึกษา		บาท
งบอื่น ๆ ระบุ		บาท
รวม	268,735	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 141 คน	นักเรียนลงชื่อรับเงิน	เอกสารหลักฐานการรับเงิน
<u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนได้รับเงินสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี ครบ 100%	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน ภาครัฐจัดให้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอำไพพร จริตรัมย์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายธนพล จันทร์ศรี)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพิสิษฐ์ หมายชัย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวกิงรัก เยาวภักดิ์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวณัฏฐิพร วงษ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ	การจัดซื้อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
สนอง	
1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ ข้อที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลประสานความร่วมมือ กับชุมชนและหน่วยงานภายนอกสนับสนุนให้มีการจัดสภาพ แวดล้อมที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน
2. มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2
3. นโยบาย สพฐ. (Quick Win)	ข้อที่ 1 การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ นางสาวอำไพพร จริตรัมย์ นายธนพล จันทร์ศรี นายพิสิษฐ์ หมายชัย
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานงบประมาณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 หมวด 8 มาตรา 60 ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ โดยจัดสรรเป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียน” จากข้อบัญญัติดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการจัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไปรายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว) ให้แก่สถานศึกษาในสังกัด

โรงเรียนนิรราชบุรีบวรวิทยะมีการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งมีความต้องการการใช้วัสดุครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนการสอน เมื่อได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วต้องมีบริหารจัดการการควบคุมการติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณอย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด ดังนั้นโรงเรียนนิรราชบุรีบวรวิทยะจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อจัดหาซื้อวัสดุครุภัณฑ์ทางการศึกษา เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีวัสดุ ครุภัณฑ์ ใช้อย่างเพียงพอต่อความต้องการของห้องเรียนและนักเรียน
- 2.2 เพื่อจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ห้องเรียนและนักเรียน ร้อยละ 100 มีวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอ
- 3.1.2 บรรยากาศของห้องเรียน ร้อยละ 90 เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- 3.1.3 ครูผู้สอนและนักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ความสุขในการปฏิบัติงานและการเรียนรู้
- 3.1.4 กลุ่มงาน ร้อยละ 100 มีวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูผู้สอนและนักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่ มีวัสดุครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอ
- 3.2.2 บรรยากาศของห้องเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2567	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	น.ส.นิตยา กาฬสุวรรณ
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ ของใช้ประจำห้องเรียนที่ชำรุด 2) จัดหางบประมาณจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ 3) ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม	เมษายน-พฤษภาคม 2567	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	น.ส.นิตยา กาฬสุวรรณ นายธนพล จันทร์ศรี นายพิสิษฐ์ หมายชัย น.ส.อำไพพร จริตรัมย์
3. ขั้นติดตามประเมินผล(C) 1) นิเทศติดตามผลตรวจสอบ	พฤษภาคม 2567	โรงเรียน	น.ส.นิตยา กาฬสุวรรณ

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
ความถูกต้องของการจัดซื้อ/จัดจ้าง 2) จัดให้มีการประเมินผลและสรุป ปัญหา/อุปสรรคที่พบเพื่อเป็นแนวทาง การแก้ไข	-มีนาคม 2568	นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นายธนพล จันทศรี นายพิสิษฐ์ หมายชัย น.ส.อำไพพร จริตรัมย์
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) นำข้อมูลที่ได้จากการสังเกต การปฏิบัติงานการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ รวมทั้งประเด็นปัญหามาเป็นข้อมูล ในการปรับปรุงพัฒนางานในโครงการ ปีต่อไป	มีนาคม 2567	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	น.ส.นิตยา กาฬสุวรรณ นายธนพล จันทศรี นายพิสิษฐ์ หมายชัย น.ส.อำไพพร จริตรัมย์

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบ ประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ สำหรับครูผู้สอน		60,000		60,000		
กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ สำหรับกลุ่มงาน		40,000		40,000		
รวมทั้งสิ้น		100,000		100,000		

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	100,000	บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		บาท
งบอื่น ๆ ระบุ		บาท
รวม	100,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ</u> 1) ห้องเรียนและนักเรียน ร้อยละ 100 มีวัสดุ ครุภัณฑ์ ใช้อย่างเพียงพอ 2) บรรยากาศของห้องเรียน ร้อยละ 90 เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 3) ครูผู้สอนและนักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความสุขในการปฏิบัติงานและการเรียนรู้ 4) กลุ่มงาน ร้อยละ 100 มีวัสดุครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอ	สอบถาม	แบบสอบถาม
<u>เชิงคุณภาพ</u> 1) ครูผู้สอนและนักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่ มีวัสดุครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอ 2) บรรยากาศของห้องเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีวัสดุครุภัณฑ์ใช้ครบทุกห้องเรียนและมีสิ่งอำนวยความสะดวกพร้อมใช้งานที่ทำให้สภาพแวดล้อม บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอนของครูและนักเรียน กลุ่มงานทั้ง 4 กลุ่มงาน มีวัสดุครุภัณฑ์พร้อมใช้และเอื้อต่อการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอำไพพร จริตรมย์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายธนพล จันทร์ศรี)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพิสิษฐ์ หมายชัย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวกิงรัก เยาวภาคี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวณัฐพร วงษ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์)

ชื่อโครงการ	กำกับ ดูแลค่าใช้จ่าย ค่าสาธารณูปโภค
สนอง	
1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	ข้อที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลประสานความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานภายนอกสนับสนุนให้มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน
2. มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ และ นางสาวอำไพพร จริตรัมย์
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานงบประมาณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทยเปิดสอนในระดับชั้นอนุบาล 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียน 153 คน และบุคลากรทางการศึกษา 15 คน มีการจัดการเรียนการสอนหลายชั่วโมงจึงจำเป็นต้องมีงบประมาณจ่ายค่าสาธารณูปโภค คือ ค่าไฟฟ้าและค่าอินเทอร์เน็ต เพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทยจึงได้จัดทำโครงการกำกับดูแลค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคขึ้น เพื่อให้นักเรียนและครูใช้สาธารณูปโภคอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป

2.2 เพื่อสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. จัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ

3.1.2. นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและเหมาะสม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

3.2.2 การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2567	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	น.ส.นิตยา กาฬสุวรรณ น.ส.อำไพพร จริตรัมย์
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) ระบุคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน 2) ดำเนินงานตามโครงการ	เมษายน 2567- มีนาคม 2568	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	น.ส.นิตยา กาฬสุวรรณ น.ส.อำไพพร จริตรัมย์
3. ขั้นติดตามประเมินผล(C) ผู้รับผิดชอบโครงการนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด	เมษายน 2567- มีนาคม 2568	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	น.ส.นิตยา กาฬสุวรรณ น.ส.อำไพพร จริตรัมย์
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 1) สรุปประเมินโครงการ 2) จัดทำรายงานโครงการฯ	มีนาคม 2568	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	น.ส.นิตยา กาฬสุวรรณ น.ส.อำไพพร จริตรัมย์

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบ ประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมการใช้จ่ายสาธารณูปโภค		100,000				100,000
รวมทั้งสิ้น		100,000				100,000

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	100,000	บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		บาท
งบรายได้สถานศึกษา		บาท
งบอื่น ๆ ระบุ		บาท
รวม	100,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ</u> 1) จัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้าค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ 2) นักเรียนครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและเหมาะสม	- การเบิกจ่าย ค่าสาธารณูปโภค - สอบถาม	- เอกสารการเบิกจ่าย - แบบสอบถาม
<u>เชิงคุณภาพ</u> 1) การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด 2) การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ	- การเบิกจ่าย ค่าสาธารณูปโภค - สอบถาม	- เอกสารการเบิกจ่าย - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ระบบสารสนเทศบุคคลในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและ
กิจกรรมต่าง ๆ

7.2 นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สารสนเทศบุคคลต่าง ๆ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ) (นางสาวอำไพพร จริตรมย์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวกิงรัก เยาวภักดิ์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวณัฐพร วงษ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์)

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบการเงิน การบัญชีและพัสดุ	
สนอง		
1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	ข้อที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประสานความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานภายนอก สนับสนุนให้มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และยั่งยืน	
2. มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1
	มาตรฐานที่ 2	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2
	มาตรฐานที่ 2	ตัวบ่งชี้ที่ 2.6
3. นโยบาย สพฐ. (Quick Win)	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง	
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ นางสาวอำไพพร จริตรัมย์ นายธนพล จันทร์ศรี นายพิสิษฐ์ หมายชัย	
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานงบประมาณ	
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567	

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี พัสดุ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบถูกต้องเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ แต่จากการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพบว่าครุมีหน้าที่หลัก คือ งานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงินและพัสดุเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการทำให้การปฏิบัติงานล่าช้าไม่เป็นปัจจุบันและเจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจอีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานในหน่วยงานเพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทยจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานการเงินการบัญชี และ พัสดุ เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน ซึ่งประกอบด้วยงานการเงินและบัญชี และงานพัสดุ ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน/ฝ่ายให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การเงินการบัญชี และพัสดุของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ

2.2 เพื่อให้การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ ดำเนินการถูกต้องและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ

3.1.2 ร้อยละ 100 ของงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ มีการรายงานข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างเป็นปัจจุบัน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 การดำเนินงานของงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ มีความถูกต้อง เป็นระบบและสามารถตรวจสอบได้

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2567	โรงเรียนนิกรราษฎร์ บำรุงวิทย์	น.ส. นิตยา กาฬสุวรรณ น.ส. อำไพพร จริตรัมย์
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2) ดำเนินงานตามโครงการฯ	เมษายน- พฤษภาคม 2567	โรงเรียนนิกรราษฎร์ บำรุงวิทย์	น.ส. นิตยา กาฬสุวรรณ น.ส. อำไพพร จริตรัมย์ นายธนพล จันทร์ศรี นายพิสิษฐ์ หมายชัย
3. ขั้นติดตามประเมินผล(C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนด	พฤษภาคม 2567-มีนาคม 2568	โรงเรียนนิกรราษฎร์ บำรุงวิทย์	

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 1) สรุปประเมินโครงการฯ 2) จัดทำรายงานโครงการฯ	มีนาคม 2568	โรงเรียนนิกรราษฎร์ บำรุงวิทย์	

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบ ประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาระบบงาน การเงินงานตรวจสอบการเงินทุก ครั้งที่มีการรับ-จ่าย ตรวจสอบ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ		250				250
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาระบบงาน พัสดุงานตรวจสอบการจัดซื้อ/ จัดจ้างงานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์		250				250
รวมทั้งสิ้น		500				500

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	500	บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		บาท
งบรายได้สถานศึกษา		บาท
งบอื่น ๆ ระบุ		บาท
รวม	500	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ</u> 1) ร้อยละ 100 ของงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ ดำเนินการถูกต้องและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ 2) ร้อยละ 100 ของงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ มีการรายงานข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างเป็นปัจจุบัน	ประเมินผล	แบบประเมินผล
<u>เชิงคุณภาพ</u> 1) การดำเนินงานของงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ มีความถูกต้อง เป็นระบบ และสามารถตรวจสอบได้	ประเมินผล	แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ มีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอำไพพร จริตรมย์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายธนพล จันทร์ศรี)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพิสิษฐ์ หมายชัย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวกิงรัก เยาวภักดิ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวณัฐพร วงษ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ	ระดมทรัพยากร
สนอง	
1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	ข้อที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประสานความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานภายนอก สนับสนุนให้มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน
2. มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ นางสาวกิงรัก เยาวภักดิ์ นางสาวมลกาญจน์ มาตม้วน นางสาวกนกมล สุภาพภัทรพร
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานงบประมาณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ เป็นโรงเรียนขนาดเล็กและมีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น ดังนั้นการจัดซื้อหรือจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักเรียนและครูเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้จึงเป็นสิ่งสำคัญซึ่งทางโรงเรียนได้รับงบประมาณจากทางราชการหลายประเภทก็ยังไม่เพียงพอต่อการพัฒนาศักยภาพของครูและนักเรียน จึงต้องระดมทรัพยากรจากองค์กรอื่น ๆ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอนให้เพียงพอต่อความต้องการของบุคลากรในสถานศึกษา เช่น ระดมทรัพยากรในเรื่องการเงินวัสดุอุปกรณ์ ทุนการศึกษาตลอดจนการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เพื่อการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่โรงเรียนและนักเรียนอย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อระดมทรัพยากรสำหรับจัดหาสื่อการเรียนการสอน พัฒนาแหล่งเรียนรู้และปรับปรุงสภาพแวดล้อมบริเวณพื้นที่โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

2.2 เพื่อให้หน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนร่วมกันระดมทรัพยากร เพื่อพัฒนาการศึกษาและให้ความสำคัญแก่การศึกษาของโรงเรียนมากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทยสามารถระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาโรงเรียนและนักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย สามารถจัดหาสื่อการเรียนการสอน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และปรับปรุงสภาพแวดล้อมได้ตามแผนที่กำหนด

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2567	โรงเรียนนิกรราษฎร์ บำรุงวิทย	หัวหน้างาน 4 ฝ่าย
2. ขั้นดำเนินการ (D) การระดมทรัพยากร 1) การขอรับบริจาค 2) กิจกรรมอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการฯ กำหนด 3) ประชุมระดมความคิดเครือข่าย ผู้ปกครอง	ตลอด ปีการศึกษา 2567	โรงเรียนนิกรราษฎร์ บำรุงวิทย	หัวหน้างาน 4 ฝ่าย
3. ขั้นติดตามประเมินผล(C) การรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม 2568	โรงเรียนนิกรราษฎร์ บำรุงวิทย	

4. ชั้นปรับปรุงแก้ไข (A) นำผลการประเมินโครงการไปปรับ แนวทาง/วิธีการในการระดมทรัพยากรใน ปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม 2568	โรงเรียนนิกรราษฎร์ บำรุงวิทย์	
--	-------------	----------------------------------	--

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบ ประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาระบบ งานการเงินกิจกรรมระดม งบประมาณจากหน่วยงาน ทั่วไป เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้			500			500
รวมทั้งสิ้น			500			500

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	500	บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		บาท
งบรายได้สถานศึกษา		บาท
งบอื่น ๆ ระบุ		บาท
รวม	500	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ</u> โรงเรียนสามารถระดมทรัพยากรได้ตามแผนการที่กำหนด	ตรวจสอบเอกสารการเงิน	รายงานสรุปผลการระดมทรัพยากร
<u>เชิงคุณภาพ</u> โรงเรียนสามารถจัดหาสื่อการเรียนการสอน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และปรับปรุงสภาพแวดล้อมได้ตามแผนที่กำหนด	ประเมินผล	แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนทุกระดับชั้นอย่างมีคุณภาพ
- 7.2 นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและมีคุณภาพ
- 7.3 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนิตยา กาศสุวรรณ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกิงรัก เยาวภักดิ์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวมลกาญจน์ มาตแมน)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกัณฑ์กมล สุภาพภัทรพร)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวณัฐิพร วงษ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนिरราชภัฏบรังวิทย์

ชื่อโครงการ	พัฒนาการดำเนินงานดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปี		
สนอง			
1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	ข้อที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประสานความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานภายนอก สนับสนุนให้มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และยั่งยืน		
2. มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2, 3.5	
3. นโยบาย สพฐ. (Quick Win)	ข้อที่ 4 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ		
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง		
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ นางสาวกิงรัก เยาวภักดิ์ นางสาวมลกาญจน์ มาตแมน นางสาวกันต์กมล สุภาพัทธรพร		
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานงบประมาณ		
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567		

1. หลักการและเหตุผล

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 กำหนดให้ส่วนราชการดำเนินการ รหมวด 3 มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการ โดยจัดทำแผนสี่ปีซึ่งจะต้องสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน ตามมาตรา 13 ในแต่ละงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพย์สินอื่นที่ต้องใช้และหมวด 4 มาตรา 20 เพื่อให้การปฏิบัติราชการภายในส่วนราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพให้ส่วนราชการกำหนดเป้าหมายแผนการทำงานระยะเวลาแล้วเสร็จของงานหรือโครงการและงบประมาณที่จะต้องใช้ในแต่ละงานหรือโครงการและต้องเผยแพร่ให้ข้าราชการและประชาชนทราบทั่วกันด้วย อนึ่งแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นแผนที่เกิดจากการนำนโยบายของรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะ กรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาแปลงเป็นโครงการเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมมากที่สุด และเพื่อให้เห็นถึงกรอบทิศทางการทำงานเชิงยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาว่าสามารถขับเคลื่อนไปสู่สิ่งที่ต้องการได้มากน้อยเพียงใด โดยได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย กลยุทธ์หลักไว้อย่างชัดเจน

การกระจายอำนาจดังกล่าวทำให้สถานศึกษามีความคล่องตัว มีอิสระในการบริหารจัดการมากขึ้น โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทยจึงร่วมกันวางแผนระดมทรัพยากรที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณมาใช้พัฒนาผู้เรียน ครู และคุณภาพการจัดการศึกษาในด้านต่าง ๆ เพื่อให้การจัดสรรงบประมาณประจำปีเกิดประโยชน์และคุ้มค่าอย่างสูงสุดโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการแผนปฏิบัติการประจำปีขึ้นเพื่อรวบรวมโครงการที่สถานศึกษาดำเนินการอันนำไปสู่การเสริมสร้างศักยภาพในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูเขียนโครงการได้อย่างถูกต้อง
- 2.2 เพื่อรวบรวมโครงการและจัดทำรูปเล่ม
- 2.3 เพื่อทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย ประจำปีงบประมาณ 2567

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูร้อยละ 80 เขียนโครงการได้อย่างถูกต้อง
- 3.1.2 โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 โรงเรียนจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2567 ได้อย่างเหมาะสม

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2567	โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย	หัวหน้างาน 4 ฝ่าย
2. ขั้นดำเนินการ (D) รวบรวมโครงการ จัดทำรูปเล่ม “แผนปฏิบัติการประจำปี” 1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2) รวบรวมโครงการ 3) จัดทำรูปเล่ม	เมษายน 2567	โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย	หัวหน้างาน 4 ฝ่าย

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
3. ติดตามประเมินผล(C) “รายงานผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติราชการประจำปี” 1) ประชุมวางแผน 2) ดำเนินการรวบรวมผลการดำเนิน โครงการ 3) จัดทำรูปเล่ม 4) สรุปผลการดำเนินงาน และรายงาน ผู้เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2568	โรงเรียนนิกรราษฎร์ บำรุงวิทย์	หัวหน้างาน 4 ฝ่าย
4. ปรับปรุงแก้ไข (A) รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางาน กิจกรรม ต่อไป	มีนาคม 2568	โรงเรียนนิกรราษฎร์ บำรุงวิทย์	หัวหน้างาน 4 ฝ่าย

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบ ประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 รวบรวมโครงการ จัดทำรูปเล่ม “แผนปฏิบัติราชการประจำปี”						
กิจกรรมที่ 2 รวบรวมผลการดำเนินโครงการ จัดทำรูปเล่ม “รายงานผลการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ			500			500

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบ ประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
ราชการประจำปี”						
รวมทั้งสิ้น			500			500

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	500	บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		บาท
งบรายได้สถานศึกษา		บาท
งบอื่น ๆ ระบุ		บาท
รวม	500	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ครูร้อยละ 80 เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ 2. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติราชการประจำปี	- สังเกต - สรุป ประเมิน	- บัญชีลงเวลา - การสังเกต
<u>เชิงคุณภาพ</u> โรงเรียนจัดสรรงบประมาณได้อย่างเหมาะสม โปร่งใส และตรวจสอบได้	- การสำรวจความพึงพอใจ - การรายงานผลการ ดำเนินโครงการ	- แบบสำรวจความพึง พอใจ - บันทึกการรายงาน ผลการดำเนินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ มีแผนปฏิบัติราชการประจำปี
- 7.2 ครูสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการประชุมเชิงปฏิบัติการมาเขียนโครงการได้อย่างถูกต้อง
- 7.3 โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ จัดสรรงบประมาณได้อย่างเหมาะสม โปร่งใส และตรวจสอบได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกิ้งรัก เขียวภักดิ์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวมลกาญจน์ มาตม้วน)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกนกมล สุภาพภัทรพร)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวณัฐพร วงษ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย



ชื่อโครงการ

พัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษา

สนอง

1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

ข้อที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย จิตสำนึก

ของผู้เรียนและเสริมสร้างทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักวิถีไทย

ข้อที่ 6 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษาสร้างสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

2. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4

3. นโยบาย สพฐ. (Quick Win)

ข้อที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวมลกาญจน์ มาตม้วน และ นางสาวกนกต์กมล สุภาพัทพร

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

บริหารงานบุคคล

ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพสู่ยุคสังคมแห่งการเรียนรู้ ครูเป็นบุคคลสำคัญในกระบวนการปฏิรูปการศึกษา เพราะเป็นผู้รับผิดชอบโดยตรงในการดำเนินการและเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่จึงเป็นกรอบแนวทางที่สำคัญประการหนึ่งในข้อเสนอปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 (พ.ศ. 2552-2561) โดยเน้นให้ครูเป็นผู้เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพมาตรฐาน สามารถพัฒนาตนเองและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งการพัฒนาครูนั้นต้องมีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ มีความสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของการพัฒนา ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทยกิจได้จัดให้มีโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทั้งในรูปแบบของการอบรมการสัมมนาและการศึกษาดูงานจากสถานที่จริง เพื่อกลับมาพัฒนานักเรียนและโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างโอกาสให้ครูได้พัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพตามความสนใจของแต่ละบุคคล ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเป็นองค์รวม

2.2 เพื่อสร้างโอกาสให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล

2.3 เพื่อจัดกิจกรรมในหลาย ๆ รูปแบบที่จะพัฒนาศักยภาพของครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง

2.4 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้ความรู้และเทคโนโลยีสู่ความทันสมัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทยุทุกคนมีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทุกคนมีศักยภาพในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทุกคนปฏิบัติงานได้ทันกับการเปลี่ยนแปลง

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2567	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทยุ	นางสาวมลกาญจน์ มาตม้วน นางสาวกัญต์กมล สุวภาพัทรพร
2. ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินกิจกรรมอบรมภายในและ ภายนอกสถานศึกษา และศึกษาดูงาน	พฤษภาคม 2567	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทยุ	นางสาวมลกาญจน์ มาตม้วน นางสาวกัญต์กมล สุวภาพัทรพร
3. ขั้นติดตามประเมินผล (C) 1) ประเมินแก้ไขและพัฒนา การดำเนินงาน 2) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ตามโครงการ	มิถุนายน 2567 ถึง กุมภาพันธ์ 2568	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทยุ	นางสาวมลกาญจน์ มาตม้วน นางสาวกัญต์กมล สุวภาพัทรพร

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางาน กิจกรรมต่อไป	มีนาคม 2568	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวมลกาญจน์ มาตม้วน นางสาวกัญต์กมล สุภาพภัทรพร

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรม 1. อบรมข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียน 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ศึกษาดูงาน	20,000			20,000	-	20,000
รวมทั้งสิ้น	20,000			20,000		20,000

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	20,000 บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท
งบรายได้สถานศึกษา	- บาท
งบอื่น ๆ ระบุ	- บาท
รวม	20,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ</u> ครูและบุคลากรของโรงเรียนนิกรราษฎร์ บำรุงวิทย์ เป็นบุคลากรที่ดีมีศักยภาพ ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ	- สังเกต - สรุปรประเมิน	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ
<u>เชิงคุณภาพ</u> ครูและบุคลากรของโรงเรียนนิกรราษฎร์ บำรุงวิทย์ ปฏิบัติงานได้ทันกับการเปลี่ยนแปลง	- ตรวจสอบ - สอบถาม - สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ - รายงานและสรุปผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูได้พัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพตามความสนใจของแต่ละบุคคล ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเป็นองค์รวม

7.2 ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล

7.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาความรู้และเทคโนโลยีสู่ความทันสมัย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวมลกาญจน์ มาตม้วน)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวกัญต์กมล สุภาพภัทรพร)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
 (นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ)
 หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
 (นางสาวณัฐิพร วงษ์ไทย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ	จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว
สนอง	
1. กลุ่มทุกระดับโรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามมาตรฐานสากล เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ
2. มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2, 2.4
3. นโยบาย สพฐ. (Quick Win)	ข้อที่ 3 การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมลกาญจน์ มาตม้วน และ นางสาวกนกมล สุภาพัทธร
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานบุคคล
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ให้จัดการศึกษาปฐมวัยที่ต้องพัฒนาเด็กตั้งแต่ แรกเกิด-6 ปี ให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตให้พัฒนา เด็กปฐมวัยไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 45 ดังนั้น ในการที่จะพัฒนาเด็กให้มีลักษณะดังกล่าวจึงจำเป็นต้องมีอัตรากำลังครูที่เพียงพอ ซึ่งปัจจุบัน โรงเรียนนิรราชบุรีบารุงวิทย์ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีครูจำนวน 12 คน ซึ่งขาดแคลนครูสาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 1 อัตรา จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะจ้างครูจบสาขาวิชาเอก ภาษาอังกฤษ จำนวน 1 อัตรา โดยระยะเวลาในการจัดการเรียนการสอน คือ 16 พฤษภาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568 โรงเรียนนิรราชบุรีบารุงวิทย์ จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ด้านบุคลากร และด้านบริหารการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพแก่นักเรียนและสถานศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดสรรครูผู้สอนสาขาที่ขาดแคลน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีครูผู้ดูแล และพัฒนาการเรียนอย่างมีคุณภาพ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากครูที่มีความรู้ความสามารถ และมีความถนัดในสาขาวิชา การศึกษา

ปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย มีอัตรากำลังครูเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2567	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย	นางสาวมลกาญจน์ มาตม้วน นางสาวกัญต์กมล สุภาพภัทรพร
2. ขั้นดำเนินการ (D) จัดจ้างครู	พฤษภาคม 2567	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย	นางสาวมลกาญจน์ มาตม้วน นางสาวกัญต์กมล สุภาพภัทรพร
3. ขั้นติดตามประเมินผล (C) 1) ประเมินแก้ไขและพัฒนา การดำเนินงาน 2) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ตามโครงการ	มิถุนายน 2567 ถึง กุมภาพันธ์ 2568	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย	นางสาวมลกาญจน์ มาตม้วน นางสาวกัญต์กมล สุภาพภัทรพร
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) สรุปผลงานตามงาน	มีนาคม 2568	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย	นางสาวมลกาญจน์ มาตม้วน นางสาวกัญต์กมล สุภาพภัทรพร

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ - บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบ ประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 1.1 จ้างครู *สัญญา 1 ปี (12 เดือน)	-	-	-	-	189,000	-
รวมทั้งสิ้น					189,000	

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	-	บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
งบรายได้สถานศึกษา	-	บาท
งบอื่น ๆ ระบุ (เงินสนับสนุนภายนอก)	189,000	บาท
รวม	189,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ</u> โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ มีอัตรากำลังครูเพียงพอต่อการจัดการเรียน การสอนระดับชั้นปฐมวัย	- สังเกต - สรุป ประเมิน	- แบบประเมินผลงาน
<u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพตามมาตรฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน	- ตรวจสอบ - สอบถาม - สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบประเมินผลงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ ได้ครูผู้สอนสาขาที่ขาดแคลน คือ สาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ
- 7.2 นักเรียนมีครูผู้ดูแล และพัฒนาการเรียนอย่างมีคุณภาพดียิ่งขึ้น
- 7.3 นักเรียนได้เรียนรู้จากครูที่มีความรู้ความสามารถ และมีความถนัดในสาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ
ดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวมลกาญจน์ มาตม้วน)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกัญต์กมล สุภาพัทธพร)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวณัฏฐิพร วงษ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ

สร้างขวัญและกำลังใจ

สนอง

1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพ มีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

2. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2, 2.4

3. นโยบาย สพฐ. (Quick Win)

ข้อที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวมลกาญจน์ มาตม้วน และ นางสาวกนกต์กมล สุวภาพัทรพร

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

บริหารงานบุคคล

ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน บุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษา เพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้ร่วมกันทำงานเป็นทีมและด้วยความพึงพอใจ ขวัญและกำลังใจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอย่างมากเพราะเป็นสภาพจิตใจและพฤติกรรมของบุคคลที่แสดงให้เห็นถึงลักษณะและความรู้สึกที่มีต่อการปฏิบัติงาน บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูง หากขวัญและกำลังใจไม่มีการปฏิบัติงานอาจจะไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร ในทางตรงกันข้ามบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถไม่โดดเด่นแต่มีขวัญกำลังใจที่ดีการปฏิบัติงานอาจจะมีประสิทธิภาพมากกว่า ดังนั้น การจัดสวัสดิการต่าง ๆ ให้แก่บุคลากรจึงเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทยจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร
- 2.2 เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างบุคลากร
- 2.3 เพื่อให้บุคลากรเกิดความมั่นคงในสวัสดิการ
- 2.4 เพื่อเป็นการสร้างความรัก ความห่วงใยของทางโรงเรียนต่อบุคลากร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรัก ความผูกพัน
ต่อโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากรมีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้นและมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2567	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวมลกาญจน์ มาตม้วน นางสาวกัญต์กมล สุภาพภัทรพร
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) เยี่ยมบุคลากรในโอกาสต่างๆ 2) การใช้การช่วยเหลือแก่ บุคลากร 3) สร้างขวัญกำลังใจ	ตลอดปี	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวมลกาญจน์ มาตม้วน นางสาวกัญต์กมล สุภาพภัทรพร
3. ขั้นติดตามประเมินผล(C) 1) ประเมินแก้ไขและพัฒนา การดำเนินงาน 2) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ตามโครงการ	กุมภาพันธ์ 2568	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวมลกาญจน์ มาตม้วน นางสาวกัญต์กมล สุภาพภัทรพร
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ จากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการ ดำเนินงาน/พัฒนางาน กิจกรรม ต่อไป	มีนาคม 2568	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวมลกาญจน์ มาตม้วน นางสาวกัญต์กมล สุภาพภัทรพร

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบ ประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1						
1.1 เยี่ยมบุคลากรในโอกาสต่างๆ			3,000	3,000		3,000
1.2 การใช้การช่วยเหลือ แก่บุคลากร						
1.3 สร้างขวัญกำลังใจ						
- ช่อดอกไม้ของขวัญ						
- เงินสนับสนุน						
- เกียรติบัตร						
รวมทั้งสิ้น			3,000	3,000		3,000

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	3,000 บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท
งบรายได้สถานศึกษา	- บาท
งบอื่น ๆ ระบุ	- บาท
รวม	3,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ</u> ครูและบุคลากรของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย มีขวัญและกำลังใจ	- สังเกต - สรุปรประเมิน	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ ในการปฏิบัติงาน
<u>เชิงคุณภาพ</u> 1) ครูและบุคลากรของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย เกิดแรงจูงใจให้ปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมี ประสิทธิภาพ 2) ครูและบุคลากรของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย มีความภาคภูมิใจเต็มตามศักยภาพ	- ตรวจสอบ - สอบถาม - สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ ในการปฏิบัติงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทยทุกคน มีขวัญและกำลังใจ

7.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดแรงจูงใจให้ปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมี
ประสิทธิภาพ

7.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความภาคภูมิใจ
เต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวมลกาญจน์ มาตม้วน)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกัญต์กมล สุภาพภัทรพร)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวณัฐพร วงษ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย

ชื่อโครงการ

บริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)

สนอง

1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้เป็นครูมืออาชีพ มีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

ข้อที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลประสานความร่วมมือกับชุมชนและองค์กรภายนอก สนับสนุนให้มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพอย่างยั่งยืน

2. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่...2.... ตัวบ่งชี้ที่ ...2.1-2.2....

3. นโยบาย สพฐ. (Quick Win)

ข้อที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวมลกาญจน์ มาตม้วน

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

บริหารงานบุคคล

ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม 2545 ส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และให้มีการประเมินผลการจัดการศึกษาโดยองค์กรภายนอกในทุก 5 ปี จากการประเมินภายในโดยต้นสังกัดพบว่า โรงเรียนมีการจัดการศึกษาโดยชุมชนยังไม่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาอย่างแท้จริง นอกจากนี้ โรงเรียนยังขาดการประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ตลอดจนคณะกรรมการสถานศึกษาไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน และไม่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการกระจายอำนาจอย่างแท้จริง ส่งผลให้โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษายังได้ไม่ดีเท่าที่ควร การทำงานของบุคลากรของโรงเรียนไม่เป็นไปในทางเดียวกัน โดยทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาต้องจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เข้าใจบทบาทหน้าที่ให้ชัดเจน และบุคลากรสถานศึกษาต้องร่วมมือกันดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาเพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานอย่างแท้จริงที่ผ่านมาชุมชนได้มีโอกาสร่วมคิดร่วมทำในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างดี จนโรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาดีขึ้นตามลำดับ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานจะประสบผลสำเร็จได้นั้นต้องอาศัยปัจจัยหลาย ๆ ด้าน ปัจจัยด้านชุมชนก็เป็นสิ่งสำคัญอีกประการหนึ่งที่จะสานความร่วมมือ เพื่อมุ่งเน้นพัฒนาสู่ผลสำเร็จตามเป้าหมายและจุดมุ่งหมายตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 การประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน

ของสถานศึกษา การให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา โดยเปิดโอกาสให้ชุมชนและโรงเรียนได้มีความสัมพันธ์อันดีต่อการจัดการศึกษาที่มุ่งหวัง ให้ค่านึงถึงผู้เรียนเป็นสำคัญ การปฏิรูปการศึกษาตลอดชีวิต ตลอดจนการจัดกระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียนก็จะประสบผลสำเร็จและส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการดำรงชีพและการนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน ด้วยเหตุนี้โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเป็นโครงการใหม่

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครองและชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม
- 2.4 เพื่อให้โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา
- 2.5 เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน
- 2.6 เพื่อให้โรงเรียนมีการตรวจสอบและถ่วงดุล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 จัดตั้งคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
- 3.1.2 จัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละหนึ่งครั้ง
- 3.1.3 จัดตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์
- 3.1.4 จัดการประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละหนึ่งครั้ง
- 3.1.5 สรรหา คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ให้เป็นไปตามกฎกระทรวง
- 3.1.6 โรงเรียนจัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาฯ อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 บุคลากรในโรงเรียน/ชุมชน/ผู้ปกครองนักเรียน/คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และบุคคลภายนอกมีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2567	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวมลกาญจน์ มาตม้วน
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) กำหนดขอบเขตแบ่งหน้าที่ รับผิดชอบมาตรฐานการปฏิบัติงาน ของโรงเรียนตามโครงสร้างการบริหาร 2) มอบหมายการตัดสินใจและ ความรับผิดชอบตาม บทบาทหน้าที่ โดยมีลายลักษณ์อักษร 3) สรรหาคณะกรรมการชุดต่าง ๆ 4) ปรับทิศทางการบริหาร สถานศึกษาให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ และจุดเน้นตลอดจนมาตรฐานการศึกษา ของ สพฐ. สพป.ปทุมธานี เขต 2 และสถานศึกษา 5) กำหนดกลยุทธ์และ การดำเนินการเพื่อการบรรลุ ความสำเร็จตามทิศทางที่กำหนด 6) กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ ในรอบปีดำเนินการโดยใช้ฐานข้อมูล ของผลการดำเนินการในรอบปีที่ผ่านมา 7) จัดประชุมชี้แจงบทบาทของ คณะกรรมการสถานศึกษา 8) ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 2 เดือน/ครั้ง	พฤษภาคม 2567 ถึง กุมภาพันธ์ 2568	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวมลกาญจน์ มาตม้วน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
9) คณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 10) ประชุมผู้ปกครองนักเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 11) ติดตามประเมินผล การปฏิบัติงานตามขอบเขตบทบาท หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 12) นำผลการประเมินมาใช้ ในการสร้างแรงจูงใจ และการพัฒนา สมรรถนะของบุคลากร	พฤษภาคม 2567 ถึง กุมภาพันธ์ 2568	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวมลกาญจน์ มาตม้วน
3. ติดตามประเมินผล(C) 1) กำกับ ดูแล และติดตาม การดำเนินงาน 2) ประเมินผลและสรุป ผลการดำเนินงาน	มิถุนายน 2567 ถึง กุมภาพันธ์ 2568	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวมลกาญจน์ มาตม้วน
4. ปรับปรุงแก้ไข (A) รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ จากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการ ดำเนินงาน/พัฒนางาน กิจกรรม ต่อไป	มีนาคม 2568	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวมลกาญจน์ มาตม้วน

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบ ประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
ดำเนินงาน	-	-	500	500	-	500
รวมทั้งสิ้น			500	500		500

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	500	บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
งบรายได้สถานศึกษา	-	บาท
งบอื่น ๆ ระบุ	-	บาท
รวม	500	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ</u> 1. โรงเรียนมีคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง 2. โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษา 3. โรงเรียนมีคณะกรรมการที่ปรึกษาของโรงเรียน	- คำสั่งแต่งตั้ง	- คำสั่งแต่งตั้ง
<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. โรงเรียนมีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา 2. โรงเรียนมีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม 3. บุคลากร/ผู้ปกครอง/ชุมชน/กรรมการสถานศึกษาให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรในโรงเรียน/ชุมชน/ผู้ปกครองนักเรียน/คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวมลกาญจน์ มาตแมน)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวณัฏฐิพร วงษ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์



ชื่อโครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่
สนอง	
1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	ข้อที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประสานความร่วมมือกับชุมชนและองค์กรภายนอก สนับสนุนให้มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน
2. มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2, 2.5
3. นโยบาย สพฐ. (Quick Win)	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความสุข และความปลอดภัยของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวกนกมล สุภาพภักทรพร 2. นายพิสิษฐ์ หมายชัย 3. นายธนพล จันทรศรี 4. นายทัศนัย น้อยภา 5. นางสาวกมลวรรณ พลอดโปร่ง 6. นางสาวพิชชานันท์ คำภีระ
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นอนุบาล และระดับชั้นประถมศึกษา ซึ่งสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ให้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทานและพร้อมใช้งาน จึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์ ดังนั้น กลุ่มงานบริหารทั่วไปจึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอ กับความต้องการของโรงเรียนและชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียน และนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษา มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบการ สิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียน และบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- 2.3 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์
- 3.1.2 ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป
- 3.1.3 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในท้องถิ่น

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 3.2.2 อาคารเรียนและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมอื่นอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.3 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

3.3 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 3.2.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 อาคารเรียนและสิ่งแวดล้อมทั่วไปมีคุณภาพ มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งานกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.3 คณะครู นักเรียน และบุคลากรสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งหมด

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) แต่งตั้งกรรมการบริหารงาน สิ่งแวดล้อม โรงเรียน 2) สำรวจเพื่อหาปัจจัยสิ่งแวดล้อม เป้าหมายของโรงเรียน 3) หาปัจจัยที่เห็นเด่นชัดและความ จำเป็นเร่งด่วนในการแก้ปัญหา	เมษายน 2567	โรงเรียน นิกรราชวรบำรุงวิทย์	นางสาวกนกมล สุภาพัทธร นายพิสิษฐ์ หมายชัย นายธนพล จันทรศรี นายทัศนัย น้อยภา นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง นางสาวพิชชานันท์ คำภีระ
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) จัดทำแผนงานโครงการ และกำหนด เป้าหมาย 2) จัดทำโครงสร้างและแต่งตั้ง คณะกรรมการผู้รับผิดชอบงาน 3) จัดทำระบบการบริหารจัดการ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่มีขั้นตอน ปฏิบัติงาน วิธีปฏิบัติงาน และเอกสาร สนับสนุน	ตลอดปีการศึกษา 2567	โรงเรียน นิกรราชวรบำรุงวิทย์	
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C) ดำเนินการตามแผนการจัดทำโครงการ	มีนาคม 2568	โรงเรียน นิกรราชวรบำรุงวิทย์	
4. ขั้นสรุป รายงานผลและปรับปรุง (A) 1) ตรวจสอบ ตรวจวัด ให้ผลการ ปฏิบัติงานเป็นไปตามกฎหมาย สอดคล้อง กับวัตถุประสงค์ เป้าหมายแผนการ ดำเนินงานและขั้นตอนปฏิบัติงาน 2) แก้ไขปรับปรุง 3) สรุปผลรายงาน/รักษาภาพและ พัฒนาต่อเนื่อง	มีนาคม 2568	โรงเรียนนิกรราชวร บำรุงวิทย์	

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 ปรับเปลี่ยนหลอดไฟฟ้าและอุปกรณ์ที่ชำรุด			10,000	10,000		10,000
กิจกรรมที่ 2 ปรับเปลี่ยนก๊อกน้ำใช้และสายฉีดฯ ที่ชำรุด			10,000	10,000		10,000
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาสิ่งแวดล้อม 1) อุปกรณ์ทำความสะอาด 2) วัสดุสิ้นเปลือง			20,000	20,000		20,000
กิจกรรมที่ 4 ประดับธงตามวันสำคัญต่าง ๆ			10,000	10,000		10,000
รวมทั้งสิ้น			50,000	50,000		50,000

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	50,000	บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		บาท
งบรายได้สถานศึกษา		บาท
งบอื่น ๆ ระบุ		บาท
รวม	50,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ</u> ครู บุคลากร และนักเรียนมีความพึงพอใจกับ ผลการดำเนินโครงการ	สอบถาม	แบบสอบถาม
<u>เชิงคุณภาพ</u> สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีระบบการจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ดี เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน ทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก

7.2 อาคารเรียนทุกหลังมีสภาพที่ดี แข็งแรง น่าเรียนรู้ และมีความปลอดภัย

7.3 อาคารเรียนมีบรรยากาศที่ดี สวยงาม เป็นที่พึงพอใจแก่ผู้พบเห็น

7.4 สถานที่ทุกบริเวณในโรงเรียนมีความพร้อมต่อการใช้สอย

7.5 ระบบน้ำและไฟพร้อมใช้งานตลอดเวลา และมีความปลอดภัย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกนกมล สุภาพัทธร)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายพิสิษฐ์ หมายชัย)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายธนพล จันทร์ศรี)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายทัศนัย น้อยภา)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวพิชานันท์ คำภีระ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ)

หัวหน้างานบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวณัฐพร วงษ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ	สถานสัมพันธชุมชน
สนอง	
1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	ข้อที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประสานความร่วมมือกับชุมชนและองค์กรภายนอก สนับสนุนให้มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน
2. มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.10
3. นโยบาย สพฐ. (Quick Win)	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิชานันท์ คำภีระ
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์เป็นสถานที่ให้ความรู้ทางวิชาการ ยังให้บริการชุมชนในด้านการศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อให้โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนและสังคม ดังนั้น เพื่อให้เกิดความร่วมมือและเกิดความเข้าใจอันดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน จึงจำเป็นต้องกำหนดกิจกรรมเพื่อให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน โรงเรียนได้จัดให้มีการประชุมผู้ปกครองเพื่อสรรหาตัวแทน เช่น เครือข่ายผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษาให้มาร่วมมือกันจัดการศึกษา และสร้างวัฒนธรรมองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนได้จัดการประชุมผู้ปกครองทุกภาคเรียน เพื่อสรรหาเครือข่ายผู้ปกครองให้มีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะ แสดงความคิดเห็น ร่วมสรุปแนวทางในการจัดการศึกษา เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเกิดประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับของสังคมเป็นอย่างดี เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์มีคุณภาพตามมาตรฐาน และได้รับความร่วมมือจากทุก ๆ ฝ่าย จึงจัดทำโครงการกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชนและเสริมสร้างการประชาสัมพันธ์สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนางานประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา พัฒนาคุณภาพการศึกษา วัฒนธรรมองค์กรสู่ความเป็นเลิศ และนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีของ ครู บุคคลในชุมชน เครือข่ายผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา องค์กร สถาบัน และสื่อมวลชนในท้องถิ่น

2.2 เพื่อให้ครู ชุมชน เครือข่ายผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา องค์กรปกครองท้องถิ่น ได้มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้ปกครอง หน่วยงานราชการ และบุคคลภายนอก ร้อยละ 80 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีและให้ความร่วมมือ สนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 หน่วยงานราชการ ชุมชน และบุคคลภายนอกมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี และให้ความร่วมมือ สนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน

3.2.2 โรงเรียนจัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สร้างวัฒนธรรมองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2567	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวพิชานันท์ คำภีระ
2. ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 จัดทำแผนงานโครงการ และกำหนด เป้าหมาย 2.2 จัดทำโครงสร้างและแต่งตั้ง คณะกรรมการผู้รับผิดชอบงาน	ตลอดปีการศึกษา 2567	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	
3. ขั้นติดตามประเมินผล (C) ดำเนินการตามแผนการจัดทำโครงการ	มีนาคม 2568	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 4.1 ตรวจสอบ ตรวจวัดให้ผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามกฎหมาย สอดคล้องกับวัตถุประสงค์เป้าหมายแผนการดำเนินงานและขั้นตอนปฏิบัติงาน 4.2 แก้ไขปรับปรุง 4.3 สรุปผลรายงาน/รักษาภาพและพัฒนาต่อเนื่อง	มีนาคม 2568	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวพิชานันท์ คำภีระ

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
<u>กิจกรรมที่ 1</u>						
1.1 กิจกรรมกีฬาพื้นบ้าน สานสัมพันธ์			500	500		500
<u>กิจกรรมที่ 2</u>						
2.1 กิจกรรมร่วมกิจกรรมจิตอาสาในชุมชน						
รวมทั้งสิ้น			500	500		500

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	500	บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		บาท
งบรายได้สถานศึกษา		บาท
งบอื่น ๆ ระบุ		บาท
รวม	500	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้ปกครอง หน่วยงานราชการ และ บุคคลภายนอก ร้อยละ 80 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี และให้ ความร่วมมือ สนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ
<u>เชิงคุณภาพ</u> หน่วยงานราชการ ชุมชน และ บุคคลภายนอกมี ปฏิสัมพันธ์ที่ดี และให้ความร่วมมือ สนับสนุน กิจกรรมของโรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีระบบงานประชาสัมพันธ์ที่ทันสมัยและมีคุณภาพ
- 7.2 ได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน
- 7.3 ได้รับการยอมรับและความศรัทธาจากพ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องว่ามีคุณภาพทางการศึกษาของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพิชชานันท์ คำภีระ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวกัณต์กมล สุภาพภักทรพร)
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวณัฐพร วงษ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ-เนตรนารี
สนอง	
1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ ข้อที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยและจิตสำนึกของผู้เรียน เสริมสร้างทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข ข้อที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์และทักษะที่จำเป็น เข้าใจหลักศาสนา รักษาสุขภาพและสิ่งแวดล้อม
2. มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 , 1.8 , 1.9 , 1.10 , 1.11 , 1.12
3. นโยบาย สพฐ. (Quick Win)	ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวกนกมล สุภาพัทธรพร 2. นายธนพล จันทศรี 3. นางสาวกิงรัก เยาวภักดิ์
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองจากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย ได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยมุ่งเน้นพัฒนา

องค์รวมของความเป็นมนุษย์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และรวมถึงการมีจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อฝึกให้นักเรียนใช้กระบวนการกลุ่ม ระบบหมู่ การช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น
- 2.2 เพื่อสร้างความมีระเบียบวินัย มีความเชื่อมั่น และกล้าแสดงออก
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดประสบการณ์จริงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรม 100 %

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะด้วยความสามัคคีและมีความรับผิดชอบหน้าที่
- 3.2.2 นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 67	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวกัญต์กมล สุภาพัทธพร นายธนพล จันทรศรี นางสาวกิ้งรัก เยาวภักดิ์
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 2) ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้	พฤษภาคม 67 - มีนาคม 68	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	
3. ขั้นติดตามประเมินผล (C) 1) ติดตามผลการดำเนินงาน 2) ประเมินผล	มีนาคม 68	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 1) ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ 2) นำเสนอรายงานสรุปโครงการ	มีนาคม 68	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
<u>กิจกรรม</u>						
เข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี	-	7,000	3,000	10,000		
รวมทั้งสิ้น	-	7,000	3,000	10,000		

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	-	บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	10,000	บาท
งบรายได้สถานศึกษา	-	บาท
งบอื่น ๆ ระบุ	-	บาท
รวม	10,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรม 100 %	- สังเกต	- แบบลงชื่อ
<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะด้วย ความสามัคคีและมีความรับผิดชอบหน้าที่ 2. นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนใช้กระบวนการกลุ่ม ระบบหมู่ การช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น มีระเบียบวินัย มีความเชื่อมั่น และกล้าแสดงออก เกิดประสบการณ์จริง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกัณฑ์กมล สุภาพภักทร)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายธนพล จันทร์ศรี)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกัณฑ์กมล สุภาพภักทร)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ)

หัวหน้างานบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวณัฏฐิพร วงษ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาศักยภาพด้านร่างกายและจิตใจ
สนอง	
1. กลุ่มผู้ระดับโรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ ข้อที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยและจิตสำนึกของผู้เรียน เสริมสร้างทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข ข้อที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ และทักษะที่จำเป็น เข้าใจหลักศาสนา รักษาสุขภาพและสิ่งแวดล้อม
2. มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.11, 1.12
3. นโยบาย สพฐ. (Quick Win)	ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายธนพล จันทรศรี
	2. นายทัศนัย น้อยภา
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานนั้น ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาอย่างรอบด้านทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม การส่งเสริมการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาประเภทต่าง ๆ นอกจากจะเป็นการเสริมสร้างพัฒนาทางด้านร่างกายและจิตใจของนักเรียนแล้ว ยังเป็นเกราะป้องกันนักเรียนจากสังคมในปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงไปเป็นยุคของสังคมข้อมูลข่าวสาร ทำให้เยาวชนติดสังคมออนไลน์ ติดเกม ติดโทรศัพท์เพิ่มมากขึ้น การเล่นกีฬานอกจากได้ออกกำลังกายให้ร่างกายมีสุขภาพที่ดี กีฬายังมีบทบาทสำคัญในการสร้างความสามัคคี ป้องกันยาเสพติด เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬาตามความถนัดของตนเอง และความต้องการของชุมชน ผู้ปกครอง เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกด้านกีฬาได้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล ทางโรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดการแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬา และผู้ปกครองมีส่วนร่วมแข่งขันกีฬากับนักเรียน และครู เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถอย่างเต็มที่เพิ่มทักษะกีฬาที่สำคัญ ฝึกการปฏิบัติงานเป็นหมู่คณะ ปลุกฝังคุณธรรม ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมสุขภาพ และพัฒนาศักยภาพด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม
- 2.2 เพื่อส่งเสริมความสามัคคีของหมู่คณะ รู้จักยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 2.3 เพื่อนำทักษะทางด้านกีฬามาใช้ และปฏิบัติได้ถูกต้องตามกฎหมาย กติกา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมการส่งเสริมสุขภาพ พัฒนาศักยภาพด้านร่างกายและจิตใจ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีสุขภาพดี และพัฒนาศักยภาพด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม
- 3.2.2 นักเรียนปฏิบัติตามกติกาของการเล่นกีฬา การเชียร์กีฬา มีน้ำใจนักกีฬา

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 67	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นายธนพล จันทร์ศรี นายทัศนัย น้อยภา
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 2) ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้	พฤษภาคม 67 - มีนาคม 68	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	
3. ขั้นติดตามประเมินผล (C) 1) ติดตามผลการดำเนินงาน 2) ประเมินผล	มีนาคม 68	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 1) ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ 2) นำเสนอรายงานสรุปโครงการ	มีนาคม 68	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
<u>กิจกรรมที่ 1</u>						
1.1 กีฬาสีภายใน		4,500	2,000	6,500		
<u>กิจกรรมที่ 2</u>						
2.1 ออกกำลังกาย			1,500	1,500		
<u>กิจกรรมที่ 3</u>						
3.1 งานอนามัย			2,000	2,000		
รวมทั้งสิ้น		4,500	5,500	10,000		

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	10,000	บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		บาท
งบรายได้สถานศึกษา		บาท
งบอื่น ๆ ระบุ		บาท
รวม	10,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมการส่งเสริมสุขภาพ และพัฒนาศักยภาพด้านร่างกาย จิตใจ	สอบถาม	แบบสอบถาม
<u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีสุขภาพดี และมีการพัฒนาศักยภาพ ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาพ และพัฒนาศักยภาพด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม
- 7.2 นักเรียนมีความสามัคคีของหมู่คณะ รู้จักยอมรับ และอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 7.3 นักเรียนสามารถนำทักษะทางด้านกีฬามาใช้ และปฏิบัติได้ถูกต้องตามกฎกติกา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายธนพล จันทร์ศรี) (นายทัศนัย น้อยภา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวกนกมล สุภาพัทธพร)
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวณัฐธิพร วงษ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย

ชื่อโครงการ

สถานักเรียนโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย

สนอง

1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อ
ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ข้อที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยและจิตสำนึกของ
ผู้เรียน เสริมสร้างทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

ข้อที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิด
วิเคราะห์ และทักษะที่จำเป็น เข้าใจหลักศาสนา รักษาสุขภาพและ
สิ่งแวดล้อม

2. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.9,1.11

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1

3. นโยบาย สพฐ. (Quick Win) ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นายธนพล จันทรศรี

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

บริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมเยาวชนให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดี
ในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์ และกติกา ตลอดจนรู้จัก
รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำ
รูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้น และรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้อง
ตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตย ให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทยจึงได้จัดทำโครงการสถานักเรียนโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทยขึ้น เพื่อ
ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนในรูปแบบของสถานักเรียนที่สอดคล้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย
สนองความต้องการพื้นฐานของสังคม คือ สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ และการเคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
โรงเรียนเป็นหน่วยทางสังคมที่สำคัญในการเสริมสร้างแนวคิดความเป็นประชาธิปไตยได้ดี จึงจัดทำโครงการ
นี้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ มีความรับผิดชอบร่วมตามระบอบประชาธิปไตย

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นที่แตกต่างได้อย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน ร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ ฝึกฝนตนเอง และมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางศาสนาและวัฒนธรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นได้หลากหลาย เหมาะสม และยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 67	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นายธนพล จันทร์ศรี
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) บริหารงานคณะกรรมการสถานักเรียน 2) จัดกิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการ สถานักเรียน	พฤษภาคม 67	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	
3. ขั้นติดตามประเมินผล (C) ประเมินผล	มีนาคม 68	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) สรุปจัดทำรายงาน	มีนาคม 68	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
<u>กิจกรรม</u> เลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน			500	500		
<u>รวมทั้งสิ้น</u>			500	500		

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	500	บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		บาท
งบรายได้สถานศึกษา		บาท
งบอื่น ๆ ระบุ		บาท
รวม	500	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน ร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ ฝึกฝนตนเอง และมีส่วนร่วมเกี่ยวกับ การใช้สิทธิเสรีภาพตาม ระบอบประชาธิปไตย อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข บนความแตกต่างทางศาสนาและวัฒนธรรม	สังเกต	แบบสังเกต
<u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนร้อยละ 90 สามารถแสดงความ คิดเห็นได้หลายอย่างเหมาะสมและความคิดเห็นที่ แตกต่าง	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนนิกรราชบุรีรัมย์วิทยุมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย สามารถแสดงแสดงความคิดเห็นที่แตกต่างได้อย่างเหมาะสม มีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย เคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายธนพล จันทศรี)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวกัญต์กมล สุภาพัทธพร)

หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวณัฐพร วงษ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราชบุรีรัมย์วิทยุ

ชื่อโครงการ	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
สนอง	
1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	ข้อที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประสานความร่วมมือกับชุมชนและโรงเรียน หน่วยงานภายนอกทั้งใน สนับสนุนให้มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน
2. มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.5
3. นโยบาย สพฐ. (Quick Win)	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนกต์กมล สุภาพัทธรพร
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาภาคบังคับเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นภารกิจหน้าที่ของสถานศึกษา ที่จะต้องจัดและส่งเสริมให้การดำเนินงานได้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 หน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้มีสิทธิจัดการศึกษาภาคบังคับ โดยเฉพาะอย่างยิ่งคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถาบันการศึกษา ต้องมีความรู้ความสามารถ รู้ในบทบาทหน้าที่ของตนเองในการช่วยเหลือสนับสนุนด้านการศึกษา โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทยังได้ตระหนักและเห็นความสำคัญถึงบทบาทหน้าที่ของผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษา ในการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น จึงได้จัดให้มีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานและบทบาทหน้าที่ของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้น โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทยังได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้มีความรู้ความสามารถในบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับคณะกรรมการสถานศึกษา
- 2.4 เพื่อเป็นการช่วยเหลือและป้องกันปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงานของโรงเรียนที่อาจจะเกิดขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ จำนวน 9 คน มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง และสามารถร่วมกันพัฒนาสถานศึกษา

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2567	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวกัญต์กมล สุวภาพัทรพร
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน 2) ดำเนินการประชุมตามขั้นตอน	พฤษภาคม 2567	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	
3. ขั้นติดตามประเมินผล (C) 1) ประเมินแก้ไขและพัฒนาการดำเนินงาน 2) สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มิถุนายน 2567 ถึง กุมภาพันธ์ 2568	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางาน กิจกรรมต่อไป	มีนาคม 2568	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
<u>กิจกรรมที่ 1</u> 1.1 จัดประชุมสัมมนาให้ความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน			500	500		
<u>กิจกรรมที่ 2</u> 1.2 สรุป ประเมินผลตามโครงการ						
รวมทั้งสิ้น			500	500		

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	500	บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
งบรายได้สถานศึกษา	-	บาท
งบอื่น ๆ ระบุ	-	บาท
รวม	500	บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ</u> คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนนิกรราษฎร์ บำรุงวิทย์ จำนวน 9 คน มีความรู้ความเข้าใจใน บทบาทหน้าที่ของตนเอง	- สอบถาม สัมภาษณ์ - ประเมินโครงการ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ
<u>เชิงคุณภาพ</u> คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนนิกรราษฎร์ บำรุงวิทย์ มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของ ตนเองและสามารถร่วมกันพัฒนาสถานศึกษา	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ - รายงานและสรุปผล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองเป็นอย่างดี ร้อยละ 95

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกัณฑ์กมล สุภาพภัทรพร)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวนิตยา กาศสุวรรณ)
หัวหน้างานบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวณัฏฐิพร วงษ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ

โครงการประชุมผู้ปกครอง

สนอง

1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

ข้อที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประสานความร่วมมือกับชุมชนและโรงเรียน หน่วยงานภายนอกทั้งใน สนับสนุนให้มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

2. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.5

3. นโยบาย สพฐ. (Quick Win)

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวกมลวรรณ พลอดโปร่ง

2. นางสาวพิชชานันท์ คำภีระ

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

บริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่าง ๆ รวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนจะไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพังถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียนซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะเมื่อเด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อ และแลกเปลี่ยนข้อมูลอันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาสเพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียนนับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็ก จึงต้องประสานความร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการจัดดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้นักเรียนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ โรงเรียนจึงจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนขึ้นเพื่อให้ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างบ้านกับโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน กับโรงเรียน
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูลและข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน
- 2.3 เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ปกป้อง และแก้ไขปัญหานักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 คณะครูอาจารย์และนักเรียนทุกคนในโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย
- 3.2.2 ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทยทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง
- 3.2.2 เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 67	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย	นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง นางสาวพิชชานันท์ คำภีระ
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 2) ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้	พฤษภาคม 67 - มีนาคม 68	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย	
3. ขั้นติดตามประเมินผล (C) 1) ติดตามผลการดำเนินงาน 2) ประเมินผล	มีนาคม 68	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย	

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 1) ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ 2) นำเสนอรายงานสรุปโครงการ	มีนาคม 68	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
<u>กิจกรรมที่ 1</u> จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน			1,000	1,000		
<u>กิจกรรมที่ 2</u> สรุป ประเมินผลตามโครงการ			-	-		
รวมทั้งสิ้น			1,000	1,000		

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	1,000 บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บาท
งบรายได้สถานศึกษา	บาท
งบอื่น ๆ ระบุ	บาท
รวม	1,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ทุกคนเข้าร่วมการประชุม	สอบถาม	แบบสอบถาม
<u>เชิงคุณภาพ</u> โรงเรียน นักเรียน และผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียน
- 7.2 เกิดสัมพันธภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครองนักเรียน และการพัฒนาโรงเรียน
- 7.3 โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน
- 7.4 ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่าง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกมลวรรณ พลอดโปร่ง)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพิชชานันท์ คำภีระ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวกัญต์กมล สุภาพัทธพร)
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวณัฐธิพร วงษ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ	โครงการอาหารกลางวัน
สนอง	
1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ
2. มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.12 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1
3. นโยบาย สพฐ. (Quick Win)	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมลกาญจน์ มาตม้วน
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพท้องถิ่นที่โรงเรียนตั้งอยู่เป็นเขตที่มีประชากรส่วนใหญ่มีฐานะยากจน มีนักเรียนจำนวนมากที่ไม่มีอาหารกลางวันรับประทาน หรือมีรับประทานแต่ไม่เพียงพอและไม่สะอาด จึงมีผลให้พัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ ความคิด และสติปัญญาในการเรียนรู้ของนักเรียนไม่สมบูรณ์หรือไม่สามารถพัฒนาไปได้เท่าที่ควร จึงมีหน่วยงานของรัฐและเอกชนเห็นความสำคัญของข้อนี้ ได้ให้เงินสนับสนุนการจัดทำอาหารกลางวัน เป็นการสนองนโยบายและช่วยเหลือนักเรียนให้มีอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบทุกหมู่ให้นักเรียนได้รับประทาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน (วันเปิดทำการสอน)
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันสะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการ
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตที่สมบูรณ์
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีอาหารที่มีคุณภาพรับประทานตลอดปีการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ

3.2.2 นักเรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรง และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์

3.2.3 ปัญหาการขาดภาวะโภชนาการของนักเรียนลดลง

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2567	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวมลกาญจน์ มาตม้วน
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1. สำรวจจำนวนนักเรียน 2. จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ 3. ดำเนินการจัดกิจกรรมอาหารกลางวัน ดังต่อไปนี้ 1) ปรับปรุง ตกแต่งโรงอาหาร 2) จัดระเบียบโรงอาหาร, ร้านค้า, แต่งตั้งเวร ประจำวันรับผิดชอบโรงอาหาร 3) จัดหาโต๊ะเก้าอี้รับประทานอาหาร 4) จัดหาอุปกรณ์เครื่องครัวที่ขาดแคลน 5) จัดทำแบบบันทึกการรับประทานอาหาร กลางวันฟรีให้ครูประจำชั้น 6) จัดทำอาหารกลางวัน 7) ให้บริการอาหารกลางวัน	ตลอดปีการศึกษา 2567	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวมลกาญจน์ มาตม้วน
3. ขั้นติดตามประเมินผล (C) สรุปผลการดำเนินโครงการ	30 มีนาคม 2568	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) รายงานผลการดำเนินโครงการ	30 มีนาคม 2568	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ - บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
<u>กิจกรรมที่ 1</u> จัดเมนูอาหารตามหลักโภชนาการ			-	-		
<u>กิจกรรมที่ 2</u> ประเมินภาวะโภชนาการ			-	-		
รวมทั้งสิ้น			-	-		

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บาท
งบรายได้สถานศึกษา	บาท
งบอื่น ๆ ระบุ (องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)	620,400 บาท
รวม	620,400 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพด้านร่างกาย แข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีอาหารที่มีคุณภาพ รับประทานตลอดปีการศึกษา	บันทึกการรับประทานอาหาร จากการตรวจสอบ	แบบบันทึก แบบตรวจสอบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ 2. นักเรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรง และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ 3. ปัญหาการขาดภาวะโภชนาการของนักเรียนลดลง	การตรวจสอบ แบบบันทึกอาหารกลางวัน	แบบตรวจสอบ แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ และในปริมาณพอเหมาะ
- 7.2 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง เจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 7.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง
- 7.4 ปัญหาการขาดภาวะโภชนาการของนักเรียนลดลง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวมลกาญจน์ มาตม้วน)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวกัญต์กมล สุวภาพัทรพร)

หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวณัฐพร วงษ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย

ชื่อโครงการ	โครงการอาหารเสริม (นม)
สนอง	
1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อ ความเป็นเลิศทางวิชาการ
2. มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.12
3. นโยบาย สพฐ. (Quick Win)	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวกมลวรรณ พลอดโปร่ง 2. นางสาวพิชชานันท์ คำภีระ
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารเสริมนมโรงเรียนเป็นโครงการที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้นเพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหาร และโภชนาการในเด็ก ด้วยเห็นว่าเด็กควรจะได้ดื่มนมซึ่งเป็นอาหารธรรมชาติที่มีความสมบูรณ์และมีคุณค่าทางโภชนาการสูงอันจะส่งผลให้พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กเป็นไปอย่างเต็มศักยภาพ ปัจจุบันส่งเสริมให้ดื่มนมตั้งแต่อนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทยได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารเสริมนมโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้นักเรียนได้ดื่มนมอย่างเพียงพอในแต่ละวันซึ่งเป็นสิ่งสำคัญมาก เพราะเด็กในวัยนี้เป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตในทุก ๆ ด้าน ควรได้ดื่มนมอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพดังนั้น โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทยจึงได้จัดโครงการอาหารเสริมนมโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง และมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

2.2 เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็ก และเป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 85 ของนักเรียนระดับอนุบาล 2 – ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ดีมีนมทุกคน และทุกวัน

3.1.2 ร้อยละ 85 ของนักเรียนระดับอนุบาล 2 - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง เติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับอนุบาล – ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ดีมีนมทุกคนและทุกวัน

3.2.2 นักเรียนระดับอนุบาล - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง เติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2567	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง นางสาวพิชานันท์ คำภีระ
2. ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 จัดทำแผนงานโครงการ และกำหนด เป้าหมาย 2.2 จัดทำโครงสร้างและแต่งตั้ง คณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบงาน	ตลอดปีการศึกษา 2567	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	
3. ขั้นติดตามประเมินผล (C) ดำเนินการตามแผนการจัดทำโครงการ	มีนาคม 2568	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 4.1 ตรวจสอบ ตรวจสอบวัดให้ผลการ ปฏิบัติงาน เป็นไปตามกฎหมาย สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ เป้าหมายแผนการดำเนินงาน และขั้นตอนปฏิบัติงาน	มีนาคม 2568	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
4.2 แก้ไขปรับปรุง 4.3 สรุปผลรายงาน/รักษาสภาพและ พัฒนาต่อเนื่อง			

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ - บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมดีมีนามเพื่อสุขภาพที่ดี - สรรหาบริษัทนมโรงเรียนที่มี คุณภาพ และติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพนมโรงเรียน ทุกวันและ จัดเก็บในตู้แช่เย็น - ให้นักเรียนตั้งแต่ระดับ อนุบาล 2 – ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ดื่มนมทุกคน ทุกวันในตอนเช้า - ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น			-	-		

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บาท
งบรายได้สถานศึกษา	บาท
งบอื่น ๆ ระบุ	บาท
รวม	- บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 85 ของนักเรียนระดับอนุบาล –ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ดื่มนมทุกคนและทุกวัน	- สังเกตพฤติกรรมการดื่มนม - สังเกตการเจริญเติบโตของร่างกาย	- แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง - แบบบันทึกการดื่มนม
<u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง เติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	- สังเกตพฤติกรรมการดื่มนม - สังเกตการเจริญเติบโตของร่างกาย	- แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง - แบบบันทึกการดื่มนม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

7.2 เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็ก และเป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพิชชนันท์ คำภีระ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวกัญต์กมล สุภาพภัทรพร)
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวณัฐิพร วงษ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ	ประชาสัมพันธ์สถานศึกษา
สนอง	
1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	ข้อที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประสานความร่วมมือกับชุมชนและองค์กรภายนอก สนับสนุนให้มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพอย่างยั่งยืน
2. มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.6
3. นโยบาย สพฐ. (Quick Win)	ข้อที่ 6 การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นายพิสิษฐ์ หมายชัย 2.นางสาวพิชานันท์ คำภีระ
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ การสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนจึงมีความสำคัญในการเป็นสื่อประสานให้เกิดความเข้าใจตรงกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เป็นข้อมูลในการเผยแพร่ข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนสู่ชุมชน จากหลักการดังกล่าวเห็นสมควรให้มีการจัดทำโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนนิกรราชวรบำรุงวิทย์ เป็นการสื่อสารที่สามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารประกาศกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา บุคลากร และนักเรียน ให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ตลอดจนสาธารณชนได้รับรู้ข่าวสารด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียน ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนจึงจัดทำโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนนิกรราชวรบำรุงวิทย์ขึ้น เพื่อประชาสัมพันธ์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาให้บุคคลที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้ทราบอย่างกว้างขวางต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.2 เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน
- 2.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนได้จัดทำวารสารเผยแพร่
- 3.1.2 โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ
- 3.1.3 โรงเรียนจัดป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียนเป็นประจำ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน/ผู้ปกครองนักเรียน/คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอกมีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
- 3.2.2 ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- 3.2.3 โรงเรียนนิรราษฏร์บำรุงวิทย์เป็นองค์กรแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2567	โรงเรียน นิรราษฏร์บำรุงวิทย์	นายพิสิษฐ์ หมายชัย นางสาวพิชชานันท์ คำภีระ
2. ขั้นดำเนินการ (D) - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ - จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน - จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน - จัดป้ายนิเทศนำเสนอข่าวสาร ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	พฤษภาคม 2567 ถึง กุมภาพันธ์ 2568	โรงเรียน นิรราษฏร์บำรุงวิทย์	
3. ขั้นติดตามประเมินผล (C) 1) กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน 2) ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 3) รายงานการดำเนินงาน	มิถุนายน 2567 ถึง กุมภาพันธ์ 2568	โรงเรียน นิรราษฏร์บำรุงวิทย์	

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางาน กิจกรรม ต่อไป	มีนาคม 2568	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นายพิสิษฐ์ หมายชัย นางสาวพิชชานันท์ คำภีระ

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
<u>กิจกรรม</u>						
1.1 ค่าบริการเว็บไซต์สำเร็จรูป		2,700	-	2,700		
1.2 จัดซื้อ/จัดจ้างวัสดุทำวารสาร/ ตกแต่งป้ายนิเทศ		-	300	300		
รวมทั้งสิ้น		2,700	300	3,000		

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	3,000 บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท
งบรายได้สถานศึกษา	- บาท
งบอื่น ๆ ระบุ	- บาท
รวม	3,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ</u> 1. โรงเรียนจัดทำวารสารเผยแพร่ 2. โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ต่าง ๆ 3. โรงเรียนจัดป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียน	- สังเกต - สรุปรายประเมิน	- แบบประเมินความพึงพอใจ
<u>เชิงคุณภาพ</u> ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	- ตรวจสอบ - สอบถาม - สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนถูกพัฒนาให้เผยแพร่ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครู บุคลากร และชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.2 เกิดความเข้าใจและมีความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ครู นักเรียน และชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายพิสิษฐ์ หมายชัย) (นางสาวพิชชานันท์ คำภีระ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
 (นางสาวกัญต์กมล สุภาพพัชรพร)
 หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
 (นางสาวณัฐิพร วงษ์ไทย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ

พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนอง

1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อ
ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ข้อที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยและจิตสำนึกของ
ผู้เรียน เสริมสร้างทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

ข้อที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิด
วิเคราะห์ และทักษะที่จำเป็น เข้าใจหลักศาสนา รักษาสุขภาพและ
สิ่งแวดล้อม

2. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 , 2.2

3. นโยบาย สพฐ. (Quick Win)

ข้อที่ 2 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching)
และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 , 3.5

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวพรรณนิภา ลาวงค์เกิด

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

บริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ การให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบ
การดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมของนักเรียนได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว
ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี มีปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหา
การแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด ซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิต
และสุขภาพกายของทุกคน ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตของนักเรียนที่ต้องเผชิญปัญหาในสภาพ
สังคมปัจจุบัน

โรงเรียนนิรราษฏร์บำรุงวิทยตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและถือเป็น
ภาระหน้าที่ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง เพื่อช่วยเหลือและพัฒนา
คุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวม ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้
ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิตรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย รวมทั้งปลูกฝังสร้าง

จิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยการร่วมมือกันระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน ประชาชน ชาวบ้าน องค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบและประเมินผลได้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) พัฒนาความเก่ง (IQ) มีคุณธรรมจริยธรรม (MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ)
- 2.5 เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดีตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้รับการอบรมเป็นนักเรียนแกนนำการหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุต่าง ๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทยมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามกระบวนการวิธีการเครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน
- 3.2.2 ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอก ให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน
- 3.2.3 โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทยมีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนร่วมแก้ไขปัญหาด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้นอย่างเป็นระบบ
- 3.2.4 นักเรียนโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทยทุกคนมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม 67	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวพรรณนิภา ลาวงค์เกิด
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนการดำเนินงานและแต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 67	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	คณะครู โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์
2) ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - คัดกรองนักเรียน - จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา เช่น ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง การแนะแนว ทักษะการศึกษา การจัดการเรียนการสอนเสริมเรื่องการอ่านและการเขียน สำหรับนักเรียนกลุ่มอ่อน กิจกรรมการอบรมนักเรียนแกนนำการหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุต่าง ๆ	มิถุนายน 67		คณะครู โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์
	กรกฎาคม 67	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	คณะครู โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์
	ตลอดปี การศึกษา	คณะครู โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (ต่อ)

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
3. <u>ขั้นติดตามประเมินผล (C)</u> ประเมินผล	มีนาคม 68	โรงเรียน นิกรราชภัฏบารุงวิทย์	นางสาวพรรณนิภา ลาวงศ์เกิด
4. <u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)</u> สรุปจัดทำรายงาน	มีนาคม 68	โรงเรียน นิกรราชภัฏบารุงวิทย์	

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรม - เก็บข้อมูลนักเรียนศึกษาเป็นรายบุคคล - เยี่ยมบ้านนักเรียน คัดกรอง - ส่งเสริมป้องกัน แก้ไขปัญหา ให้คำปรึกษา ส่งต่อ - อบรมนักเรียนแกนนำ การหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุ ต่าง ๆ - คลินิกสุขภาพความรู้ - ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง			500	500		
รวมทั้งสิ้น			500	500		

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	500	บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		บาท
รวม	500	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้รับการอบรมเป็นนักเรียนแกนนำการหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุต่าง ๆ	สำรวจ/ตรวจสอบข้อมูลนักเรียน สังเกตการจัดกิจกรรม สอบถามและประเมินความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง	- แบบตรวจสอบรายการ - แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมิน
<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการวิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน 2. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก ให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน 3. โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ 4. นักเรียนโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ทุกคน มีการพัฒนาการทางด้านร่างกายอารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด	สำรวจ/ตรวจสอบข้อมูลนักเรียน สังเกตการจัดกิจกรรม สอบถามและประเมินความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง	- แบบตรวจสอบรายการ - แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนนิกรราษฎร์ มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบและมีความเข้มแข็ง

7.2 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

7.3 นักเรียนโรงเรียนนิกรราษฎร์ทุกคน ได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้านตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

7.4 มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เป็นแกนนำการหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุต่าง ๆ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวพรรณนิภา ลาวงค์เกิด)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวกัญต์กมล สุภาพัทธพร)

หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวณัฐิพร วงษ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ	เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตนักเรียน โรงเรียนนิรราษฏร์บำรุงวิทย		
สนอง			
1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ ข้อที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประสานความร่วมมือกับ ชุมชนและองค์กรภายนอก สนับสนุนให้มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เป็น สังคมแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน		
2. มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1	ตัวบ่งชี้ที่ 1.7	
	มาตรฐานที่ 2	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2, 2.5	
3. นโยบาย สพฐ. (Quick Win)	ข้อที่ 5 เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน		
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง		
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวมลกาญจน์ มาตแมน		
	2. นางสาวโกศล อยู่ภักดี		
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป		
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567		

1. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำมาใช้ในการศึกษาเรียนรู้ให้มีความเข้าใจและสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ซึ่งเป็นเรื่องที่ชาวไทยทุกคนต้องมีความตระหนักและยึดถือเอาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ เพราะเป็นเรื่องที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ทรงเป็นผู้ให้แนวทางไว้แก่ปวงชนชาวไทยได้ปฏิบัติให้เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน ซึ่งเป็นผลประโยชน์แก่ผู้ได้ปฏิบัติในเรื่องของการประหยัด อดออม รู้จักการใช้ชีวิตในทางสายกลาง

โรงเรียนนิรราษฏร์บำรุงวิทยได้เล็งเห็นถึงประโยชน์ของเศรษฐกิจพอเพียง จึงจัดให้มีโครงการเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตนักเรียนโรงเรียนนิรราษฏร์บำรุงวิทย เพื่อขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา โดยน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้ามาเป็นหลักการในการบริหารจัดการสถานศึกษา มีการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมที่สอดแทรกและปลูกฝังปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นหลักคิดและหลักปฏิบัติในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งนี้เพื่อปูพื้นฐานทักษะทางอาชีพให้นักเรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต ทั้งยังมีการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาให้ได้เรียนรู้และพัฒนากิจการปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการ

บ่มเพาะอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง เช่น ความสะดวก ร่มรื่น ปลอดภัย มีฐานเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คำนวณ สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 เพื่อส่งเสริมทักษะในการประกอบอาชีพ

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

2.4 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถนำไปต่อยอดพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตได้

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2567	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวมลกาญจน์ มาตม้วน นางสาวโกศล อยู่ภักดี
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 2) ปลุกผักสวนครัว/พืชสมุนไพร 3) กิจกรรมถอดบทเรียนพอเพียง เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ	ตลอด ปีการศึกษา 2567	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
3. <u>ขั้นติดตามประเมินผล(C)</u> กำกับติดตามการจัดกิจกรรม		โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวมลกาญจน์ มาตม้วน นางสาวโกศล อยู่รักดี
4. <u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)</u> สังเกต ประเมินผล รายงานผล สรุปผล ทุกกิจกรรม	มีนาคม 2568	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
<u>กิจกรรม</u> 1. ปลุกผักสวนครัว, พืชสมุนไพร 2. ฝึกอาชีพระหว่างเรียน			2,000	2,000		
รวมทั้งสิ้น			2,000	2,000		

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	2,000	บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		บาท
งบรายได้สถานศึกษา		บาท
งบอื่น ๆ ระบุ		บาท
รวม	2,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับความรู้จากการทำกิจกรรมปลูกผักและปลูกสมุนไพร	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ/แบบสังเกต
<u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรมโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถนำไปต่อยอดพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตได้	สอบถาม สังเกต	แบบสังเกต/สอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพ และทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวมลกาญจน์ มาตแมน)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวโกศล อยู่รักดี)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวกัณฑ์กมล สุภาพัทธพร)
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวณัฐวิพร วงษ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนางานธุรการและสารสนเทศ
สนอง	
1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	ข้อที่ 2, 5
2. มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
3. นโยบาย สพฐ. (Quick Win)	ข้อที่ 4 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวกนกต์กมล สุภาพภัทรพร 2. นางสาวพิชชานันท์ คำภีระ
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

งานธุรการถือเป็นงานสนับสนุนการบริหารและจัดการสถานศึกษาที่สำคัญ เป็นงานที่ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถ้าหากมีการจัดระเบียบของงานไว้อย่างเป็นระบบ ดังนั้น การพัฒนาระบบงานธุรการจึงเป็นการพัฒนาการจัดกระทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวข้องกับงานธุรการมารวมไว้อย่างเป็นระบบในทีเดียวกัน ง่ายต่อการจัดเก็บ การประมวลผลและการใช้ข้อมูลสารสนเทศงานธุรการทำให้ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานใช้สนับสนุนในการตัดสินใจได้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนางานสารบรรณให้จัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลายเอกสาร หรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

2.2 เพื่อพัฒนางานทะเบียนและรายงานให้การจัดกระทำเกี่ยวกับการบันทึก หลักฐาน ข้อมูล สถิติของโรงเรียน รวมถึงการรายงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

2.3 เพื่อให้งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ ซึ่งเกี่ยวกับวิธีการและการดำเนินการในด้านความปลอดภัยของสถานที่ราชการ เอกสาร และวัสดุอุปกรณ์ให้พ้นจากอุบัติเหตุและเหตุอื่น ๆ ดำเนินอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

3. ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

3.1 เสิ่งปริมาณ

3.1.1 จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศ ของสถานศึกษา (smis) ร้อยละ 90

3.1.2 งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90

3.1.3 งานทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการและรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90

3.1.4 งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90

3.1.5 สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและรายงานได้ทันตามกำหนด ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ	มีนาคม 67	โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวกัณฑ์กมล สุภาพัทธพร นางสาวพิชานันท์ คำภีระ
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 2) ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้	พฤษภาคม 67 - มีนาคม 68		
3. ขั้นติดตามประเมินผล(C) 1) ติดตามผลการดำเนินงาน 2) ประเมินผล	มีนาคม 68		
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 1) ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ 2) นำเสนอรายงานสรุปโครงการ	เมษายน 68		

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรม						
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน			1,000	1,000		
รวมทั้งสิ้น			1,000	1,000		

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	1,000	บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
งบรายได้สถานศึกษา	-	บาท
งบอื่น ๆ ระบุ	-	บาท
รวม	1,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ระบบงานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูก ระเบียบ และเป็นปัจจุบัน อย่างน้อยร้อยละ 70 2. ผู้ใช้บริการมีระดับความพึงพอใจอย่างน้อยร้อยละ 70	สังเกต สํารวจ สอบถาม สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน	แบบสังเกต/แบบสำรวจ/ สอบถามสัมภาษณ์ แบบ บันทึกข้อมูล
<u>เชิงคุณภาพ</u> งานสารบรรณ งานทะเบียนเป็นระบบ ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบันมากยิ่งขึ้น	สังเกต สํารวจ สอบถาม สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน	แบบสังเกต/สอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จคล่องตัวได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น
3. เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่
4. ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้องในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง ๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนกต์กมล สุภาพพัชรพร)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิชชานันท์ คำภีระ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ)
หัวหน้างานบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวณัฐพร วงษ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
สนอง	
1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	ข้อที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประสานความร่วมมือกับชุมชนและองค์กรภายนอก สนับสนุนให้มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน
2. มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2,2.5
3.นโยบายสย สพฐ. QUICK WIN	ข้อ 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางสาวกนกต์กมล สุภาพภัทรพร 2. นายพิสิษฐ์ หมายชัย 3. นายธนพล จันทรศรี 4. นายทัศนัย น้อยภา 5. นางสาวกมลวรรณ ปลอดภัยโป่ง 6. นางสาวพิชชานันท์ คำภีระ
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและอุบัติเหตุที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ มีภารกิจและความรับผิดชอบ เพื่อให้ให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

ดังนั้น โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยและส่งเสริมอนามัยดีขึ้น เพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “แรงงานปลอดภัยและสุขอนามัยดี” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

3.1.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “แรงงานปลอดภัยและสุขอนามัยดี”

3.2.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครูชุมชน และตัวแทนนักเรียน ศึกษานโยบายของรัฐบาล เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานของ โรงเรียน 1.3 วางแผน ประสานงาน สถานที่ ผู้ปกครอง บุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	เมษายน 2567	โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวกัณฑ์กมล สุภาพภัทรพร นายพิสิษฐ์ หมายชัย นายธนพล จันทรศรี นายทัศนัย น้อยภา นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง นางสาวพิชชานันท์ คำภีระ

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
2. ขั้นตอนการ (D) 2.1 จัดทำแผนการดำเนินงาน ความปลอดภัยของสถานศึกษา 2.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบงาน	ตลอดปี การศึกษา 2567	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวกนกมล สุภาพัทธพร นายพิสิษฐ์ หมายชัย นายธนพล จันทรศรี นายทัศนัย น้อยภา
3. ขั้นตอนตรวจสอบและประเมินผล (C) 3.1 ดำเนินการตามแผนการจัดทำ โครงการ	มีนาคม 2568	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	
4. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (A) 4.1 ตรวจสอบ ตรวจวัดให้ผลการ ปฏิบัติงาน เป็นไปตามกฎหมาย สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เป้าหมาย แผนการดำเนินงานและขั้นตอน ปฏิบัติงาน 4.2 แก้ไขปรับปรุง 4.3 สรุปผลรายงาน /รักษาสภาพ และพัฒนาต่อเนื่อง	มีนาคม 2568	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง นางสาวพิชชานันท์ คำภีระ

5. งบประมาณ (งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 500 บาท)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรม การจัดทำแผนความปลอดภัยใน โรงเรียน 1. เสนอโครงการความปลอดภัยใน โรงเรียน 2. การประเมินสภาพความเสี่ยงด้าน ความปลอดภัยและจัดลำดับความเสี่ยง 3. ประสานขอการสนับสนุนจากภาคี เครือข่ายด้านความปลอดภัย 4. การจัดทำแผนดำเนินการความ ปลอดภัยในโรงเรียน 5. การดำเนินการตามมาตรการ 6. อบรมด้านความปลอดภัยของ สถานศึกษาให้แก่ ครู บุคลากรทางการ ศึกษา และนักเรียน 7. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล			500	500		
รวมทั้งสิ้น			500	500		

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	500	บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		บาท
งบรายได้สถานศึกษา		บาท
งบอื่น ๆ ระบุ		บาท
รวม	500	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในโรงเรียน 2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย 3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น	สอบถาม	แบบสอบถาม
<u>เชิงคุณภาพ</u> สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนนิกรราชวรบำรุงวิทย์ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

7.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกนกมล สุภาพัทธพร)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายพิสิษฐ์ หมายชัย)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายธนพล จันทศรี)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายทัศนัย น้อยภา)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกมลวรรณ ปลอดภัย)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวพิชานันท์ คำภีระ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ)

หัวหน้างานบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวณัฏฐิพร วงษ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุขภาพอนามัย สร้างสุขนิสัยที่ดี		
สนอง			
1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	ข้อที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ และทักษะที่จำเป็น เข้าใจศาสนา รักษาสุขภาพและสิ่งแวดล้อม		
2. มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	
3. นโยบาย สพฐ. (Quick Win)	ข้อที่ 2 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน		
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง		
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวกนกมล สุภาพัทธพร 2. นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง		
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป		
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567		

1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพอนามัยเป็นปัจจัยสำคัญในการยกระดับคุณภาพชีวิต และความเป็นอยู่ของเด็กปฐมวัยให้สามารถมีคุณภาพชีวิตที่ดี ที่จะอยู่อาศัยได้อย่างเท่าเทียมกัน อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีความปลอดภัย สะอาด ถูกสุขอนามัยจนเป็นนิสัย ด้วยการฝึกให้เด็กปฐมวัยปฏิบัติกิจวัตรประจำวันที่เหมาะสม เช่น เสริมสร้างการล้างมือให้ถูกวิธี ล้างหน้าแปรงฟันอย่างถูกวิธี พักผ่อนอย่างเพียงพอ เล่นหรือออกกำลังกายอย่างปลอดภัย และรู้จักดูแลรักษาความสะอาดของร่างกายของตนเอง

โรงเรียนนิรราษฏร์บำรุงวิทย์ ได้เห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย และสุขภาพของเด็กปฐมวัย ภายใต้โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย สร้างสุขนิสัยที่ดี เพื่อสนับสนุน ลดปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อเด็กปฐมวัย โดยมุ่งหวังให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้สมบูรณ์ทางกาย และสุขอนามัยที่ดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กมีน้ำหนักร่างกาย สูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
- 2.2 เพื่อให้เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้
- 2.3 เพื่อให้เด็กสามารถดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน และปฏิบัติจนเป็นนิสัยที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัย ร้อยละ 85 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัย ร้อยละ 85 ของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

3.2.2 เด็กปฐมวัย ร้อยละ 85 ของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ สามารถเคลื่อนไหวร่างกาย คล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี

3.2.3 เด็กปฐมวัย ร้อยละ 85 ของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ สามารถดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน และปฏิบัติจนเป็นนิสัยที่ดี

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี			
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2567	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวกัญต์กมล สุวภาพภัทรพร นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) จัดทำแบบบันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน 2) จัดทำแบบบันทึกการแปร่งฟัน หลังจากรับประทานอาหารกลางวัน 3) จัดทำแบบบันทึกชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง พร้อมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ทุก 3 เดือน 4) จัดทำแบบบันทึกการตีมนม 5) จัดทำแบบบันทึกการตรวจสุขภาพ ความสะอาดของร่างกาย	ปีการศึกษา 2567	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวกัญต์กมล สุวภาพภัทรพร นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
3. ติดตามประเมินผล(C) 1) รวบรวมข้อมูล 2) ประเมินผลกิจกรรม	ปีการศึกษา 2567	โรงเรียน นิกรราชบุรีบำรุงวิทย์	นางสาวกัณฑ์กมล สุวภาพัทรพร นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง
4. ปรับปรุงแก้ไข (A) 1) สรุปผลการดำเนินงาน 2) รายงานผลตามโครงการ	ปีการศึกษา 2567	โรงเรียน นิกรราชบุรีบำรุงวิทย์	นางสาวกัณฑ์กมล สุวภาพัทรพร นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 1,000 บาท (-หนึ่งพันบาทถ้วน-)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมหนุนน้อยสุขภาพดี การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ โครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย สร้างสุข นิัยที่ดี	-	-	1,000	1,000		1,000
รวมทั้งสิ้น			1,000	1,000		1,000

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	1,000	บาท
รวม	1,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ</u> - เด็กปฐมวัย ร้อยละ 85 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองดียิ่งขึ้น	1. สังเกต 2. บันทึก	แบบบันทึก
<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 85 ของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขดียิ่งขึ้น 2. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 85 ของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ สามารถเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่วทรงตัวได้ดียิ่งขึ้น 3. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 85 ของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ สามารถดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน และปฏิบัติจนเป็นนิสัยที่ดียิ่งขึ้น	1. สังเกต 2. บันทึก	แบบบันทึก

เด็กปฐมวัย ร้อยละ 85 โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ)
หัวหน้างานบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวณัฏฐิพร วงษ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคมของเด็กปฐมวัย		
สนอง			
1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	ข้อที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย จิตสำนึกของผู้เรียน และเสริมสร้างทักษะในการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข		
2. มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1	ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	
3. นโยบาย สพฐ. (Quick Win)	ข้อที่ 2 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน		
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง		
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางสาวกัญต์กมล สุภาพภัทรพร 2.นางสาวกมลวรรณ พลอดโปร่ง		
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป		
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567		

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ต้องจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน ให้การดำเนินการตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ซึ่งมีความสำคัญอย่างยิ่ง ต่อการวางรากฐานของเด็กปฐมวัย ให้มีคุณภาพ สมบูรณ์ทางด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรม ขนบ ธรรมเนียม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนนิรราษฏร์บำรุงวิทย์ ได้เห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม และการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ภายใต้โครงการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคมของเด็กปฐมวัย เพื่อใช้เป็น แนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และพัฒนาเด็กให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการทุกด้านที่สมดุล เหมาะสมกับความสามารถ ความแตกต่างระหว่างบุคคล และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งเป็นพื้นฐานที่ดีของเด็กปฐมวัยในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กประพฤติตนตามมารยาทที่ดี และปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามวัฒนธรรมไทย
- 2.2 เพื่อให้เด็กรู้จักยอมรับ เคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด เชื้อชาติ ศาสนา และ วัฒนธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัย ร้อยละ 85 ของโรงเรียนนิกรราชบุรีบำรุงวิทย์ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัย ร้อยละ 85 ของโรงเรียนนิกรราชบุรีบำรุงวิทย์ ประพฤติตนตามมารยาทที่ดี และปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามวัฒนธรรมไทย

3.2.2 เด็กปฐมวัย ร้อยละ 85 ของโรงเรียนนิกรราชบุรีบำรุงวิทย์ รู้จักยอมรับ เคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด เชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
<u>กิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม</u> 1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2567	โรงเรียน นิกรราชบุรีบำรุงวิทย์	นางสาวกัญต์กมล สุภาพพัชรพร นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง
2. ขั้นดำเนินการ (D) ครูส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้รับความรู้ การประพฤติตนในการมีมารยาทที่ดี และ ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามวัฒนธรรมไทย	ปีการศึกษา 2567	โรงเรียน นิกรราชบุรีบำรุงวิทย์	นางสาวกัญต์กมล สุภาพพัชรพร นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง
3. ขั้นติดตามประเมินผล (C) 1) รวบรวมข้อมูล 2) ประเมินผลกิจกรรม	ปีการศึกษา 2567	โรงเรียน นิกรราชบุรีบำรุงวิทย์	นางสาวกัญต์กมล สุภาพพัชรพร นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 1) สรุปผลการดำเนินงาน 2) รายงานผลตามโครงการ	ปีการศึกษา 2567	โรงเรียน นิกรราชบุรีบำรุงวิทย์	นางสาวกัญต์กมล สุภาพพัชรพร นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 1,000 บาท (-หนึ่งพันบาทถ้วน-)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมหนุนน้อยมารยาทงาม	-	-	1,000	1,000	-	1,000
รวมทั้งสิ้น			1,000	1,000		1,000

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	1,000	บาท
รวม	1,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ</u> - เด็กปฐมวัย ร้อยละ 85 โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุง วิทย์ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคมที่ดียิ่งขึ้น	1. สังเกต 2. บันทึก	แบบบันทึก
<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 85 ของโรงเรียนนิกรราษฎร์ บำรุงวิทย์ ประพฤติตนตามมารยาทที่ดี และปฏิบัติ ตนได้อย่างถูกต้องตามวัฒนธรรมไทยที่ดียิ่งขึ้น 2. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 85 ของโรงเรียนนิกรราษฎร์ บำรุงวิทย์ รู้จักยอมรับ เคารพความแตกต่าง ระหว่างบุคคล เช่น ความคิด เชื้อชาติ ศาสนา และ วัฒนธรรม ที่ดียิ่งขึ้น	1. สังเกต 2. บันทึก	แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 85 โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ ประพฤติตนตามมารยาทที่ดี และปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามวัฒนธรรมไทยที่ดียิ่งขึ้น
2. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 85 โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ รู้จักยอมรับ เคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด เชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม ที่ดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกนกมล สุภาพัทธร)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกมลวรรณ พลอดโปร่ง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ)
หัวหน้างานบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวณัฐพร วงษ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ	จัดสภาพแวดล้อม และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
สนอง	
1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	ข้อที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประสานความร่วมมือกับชุมชน และองค์กรภายนอก สนับสนุนให้มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
2. มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 จัดสภาพแวดล้อม และสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
3. นโยบาย สพฐ. QUICK WIN	ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวกนกต์กมล สุภาพภัทรพร 2. นางสาวกมลวรรณ ปลอดภัย
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 มาตรา 22-30 ได้จัดการศึกษาสรุปได้ว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าเด็กทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ พัฒนาตนเองได้ จึงต้องส่งเสริมให้เด็กสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยครูต้องจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อสร้างการเรียนรู้การจัดการจากประสบการณ์จริง เพื่อสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ มีการวัดและประเมินผลอย่างเหมาะสม

โรงเรียนนิรราษฏร์บำรุงวิทย ได้เห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการจัดสภาพแวดล้อม และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ความสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพของเด็ก

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีการจัดสภาพแวดล้อมภายใน และภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย
- 2.2 เพื่อมีมุมประสบการณ์หลากหลาย
- 2.3 เพื่อมีสื่อการเรียนรู้ เช่น ของเล่น สื่อจากธรรมชาติ สื่อเทคโนโลยี และสื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 85 โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ ส่งเสริมจัดสภาพแวดล้อม และสื่อสื่อเทคโนโลยี เพื่อการสืบเสาะหาความรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 85 โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ มีการจัดสภาพแวดล้อมภายใน และภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย

3.2.2 ร้อยละ 85 โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ มีมุมประสบการณ์หลากหลาย

3.2.3 ร้อยละ 85 โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ มีสื่อการเรียนรู้ เช่น ของเล่น สื่อจากธรรมชาติ สื่อเทคโนโลยี และสื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
<u>กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อม และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์</u> 1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2567	โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวกัญต์กมล สุวภาพภัทรพร นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมชี้แจง รับทราบปัญหา 2) พัฒนาปรับปรุง บำรุง ซ่อมแซม มุมห้องเรียน ตลอดจนพัฒนาจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก (สื่อต่างๆ)	ปีการศึกษา 2567	โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	
3. ขั้นติดตามประเมินผล(C) 1) รวบรวมข้อมูล 2) ประเมินผลกิจกรรม	ปีการศึกษา 2567	โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
4. <u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)</u> 1) สรุปผลการดำเนินงาน 2) รายงานผลตามโครงการ	ปีการศึกษา 2567	โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวกัญต์กมล สุภาพภัทรพร นางสาวกมลวรรณ ปลอดภัย

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
<u>กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อม และ</u> <u>สื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการ</u> <u>จัดประสบการณ์</u> การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ โครงการจัดสภาพแวดล้อม และ สื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการ จัดประสบการณ์	-	-	2,000	2,000	-	2,000
รวมทั้งสิ้น			2,000	2,000		2,000

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	2,000	บาท
รวม	2,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละ 85 โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย ส่งเสริมจัดสภาพแวดล้อม และสื่อสื่อกเทคโนโลยี เพื่อการสืบเสาะหาความรู้ดียิ่งขึ้น	1. การตรวจสอบ 2. การสำรวจ	แบบสำรวจ
<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ร้อยละ 85 โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย มี การจัดสภาพแวดล้อมภายใน และภายนอก ห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย 2. ร้อยละ 85 โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย มี มุมประสบการณ์หลากหลาย 3. ร้อยละ 85 โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย มี สื่อการเรียนรู้ เช่น ของเล่น สื่อจากธรรมชาติ สื่อ เทคโนโลยี และสื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้	1. การตรวจสอบ 2. การสำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ร้อยละ 85 โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย ส่งเสริมจัดสภาพแวดล้อม และสื่อสื่อกเทคโนโลยี เพื่อการสืบ
 เสาะหาความรู้ของเด็กที่ยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวกนกมล สุภาพภัทรพร) (นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
 (นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ)
 หัวหน้าบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
 (นางสาวณัฐพร วงษ์ไทย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย

โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนนิกรราชบุรีบำรุงวิทย์

โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนนิกรราชบุรีบำรุงวิทย์		
	ช่วงอายุ 4 - 6 ปี	
สาระการเรียนรู้	<u>ประสบการณ์สำคัญ</u> • ด้านร่างกาย • ด้านอารมณ์และจิตใจ • ด้านสังคม • ด้านสติปัญญา	<u>สาระที่ควรเรียนรู้</u> • เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก • เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก • ธรรมชาติรอบตัว • สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก
เวลาเรียน	- 1 ปีการศึกษาไม่น้อยกว่า 180 วัน - ภาคเรียนที่ 1 ไม่น้อยกว่า 90 วัน ในแต่ละวันเวลาไม่น้อยกว่า 5 ชั่วโมง - ภาคเรียนที่ 2 ไม่น้อยกว่า 90 วัน ในแต่ละวันเวลาไม่น้อยกว่า 5 ชั่วโมง	

รูปแบบการจัดกิจกรรมประจำวัน

การจัดกิจกรรมประจำวันสามารถจัดได้หลายรูปแบบ โดยคำนึงถึงการจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมพัฒนาการทุกด้าน ซึ่งทางโรงเรียนนิกรราชบุรีบำรุงวิทย์ ได้กำหนดสัดส่วนเวลาในการพัฒนาเด็ก สนองต่อธรรมชาติ การเรียนรู้ และเหมาะสมกับวัยของเด็กปฐมวัยในแต่ละวัน จัดกิจกรรม 6 กิจกรรมหลัก และ 2 กิจกรรมเสริมทักษะสำหรับเด็กปฐมวัย ดังนี้

กิจกรรม	เวลาจัดกิจกรรม	
	อายุ 4 - 5 ปี นาที : วัน	อายุ 5 - 6 ปี นาที : วัน
1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	30	30
2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	20	20
3. กิจกรรมสร้างสรรค์	40	40
4. กิจกรรมเสรี	30	30
5. กิจกรรมกลางแจ้ง	30	30
6. กิจกรรมเกมการศึกษา	20	20
7. เสริมทักษะภาษาอังกฤษ	60	60
8. เสริมทักษะคอมพิวเตอร์	60	60

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์
โครงสร้างเวลาเรียน ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง/ปี					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4	ป. 5	ป. 6
● กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาพื้นฐาน						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80	80	120	120	120
- วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	(40)	(40)	(40)	(80)	(80)	(80)
- วิทยาศาสตร์กายภาพ						
- วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ						
- เทคโนโลยี	40	40	40	40	40	40
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	120	120	120	120	120	120
- ศาสนา ศีลธรรม และจริยธรรม	(80)	(80)	(80)	(80)	(80)	(80)
- ภูมิศาสตร์						
- เศรษฐศาสตร์						
- หน้าที่พลเมือง						
- ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80
การงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	120	120	120	80	80	80
รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840
● รายวิชาเพิ่มเติม						
ภาษาไทย	80	80	80	80	80	80
คณิตศาสตร์	80	80	80	80	80	80
รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม)	160	160	160	160	160	160
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง/ปี					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4	ป. 5	ป. 6
○ กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
○ กิจกรรมนักเรียน						
- ชุมนุม	40	40	40	40	40	40
- ลูกเสือ/เนตรนารี	30	30	30	30	30	30
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
รวมเวลา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	120	120	120	120	120	120
รวมเวลาทั้งหมด	1,160			1,160		

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนนิกรราชบุรีบำรุงวิทย์
ระดับประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รายวิชากิจกรรม		เวลาเรียน	
		ชั่วโมง/ปี	ชั่วโมง/สัปดาห์
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	840	21
ท11101	ภาษาไทย	200	5
ค11101	คณิตศาสตร์	200	5
ว11101	วิทยาศาสตร์	40	1
ว11102	เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	40	1
ส11101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80	2
ส11102	ประวัติศาสตร์	40	1
พ11101	สุขศึกษาและพลศึกษา	40	1
ศ11101	ศิลปะ	40	1
ง11101	การงานอาชีพ	40	1
อ11101	ภาษาอังกฤษ	120	3
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	160	4
ท11201	พหุภาษา 1	80	2
ค11201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	80	2
รหัสกิจกรรม	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	3
ก11901	กิจกรรมแนะแนว	40	1
ก11902	กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม	40	1
ก11903	- ลูกเสือ/เนตรนารี	30	1
ก11904	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	ผนวกในกิจกรรม ลูกเสือ/เนตรนารี
	ซ่อมเสริม	80	2
รวมเวลาเรียนทั้งหมดตามโครงสร้างหลักสูตร		1,160	30

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนนิกรราชบุรีบำรุงวิทย์
ระดับประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รายวิชากิจกรรม		เวลาเรียน	
		ชั่วโมง/ปี	ชั่วโมง/สัปดาห์
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	840	21
ท12101	ภาษาไทย	200	5
ค12101	คณิตศาสตร์	200	5
ว12101	วิทยาศาสตร์	40	1
ว12102	เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	40	1
ส12101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80	2
ส12102	ประวัติศาสตร์	40	1
พ12101	สุขศึกษาและพลศึกษา	40	1
ศ12101	ศิลปะ	40	1
ง12101	การงานอาชีพ	40	1
อ12101	ภาษาอังกฤษ	120	3
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	160	4
ท12201	พหุภาษา 2	80	2
ค12201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	80	2
รหัสกิจกรรม	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	3
ก12901	กิจกรรมแนะแนว	40	1
ก12902	กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม	40	1
ก12903	- ลูกเสือ/เนตรนารี	30	1
ก12904	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	ผนวกในกิจกรรม ลูกเสือ/เนตรนารี
	ซ่อมเสริม	80	2
รวมเวลาเรียนทั้งหมดตามโครงสร้างหลักสูตร		1,160	30

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนนิกรราชบุรีบำรุงวิทย์
ระดับประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รายวิชากิจกรรม		เวลาเรียน	
		ชั่วโมง/ปี	ชั่วโมง/สัปดาห์
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	840	21
ท13101	ภาษาไทย	200	5
ค13101	คณิตศาสตร์	200	5
ว13101	วิทยาศาสตร์	40	1
ว13102	เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	40	1
ส13101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80	2
ส13102	ประวัติศาสตร์	40	1
พ13101	สุขศึกษาและพลศึกษา	40	1
ศ13101	ศิลปะ	40	1
ง13101	การงานอาชีพ	40	1
อ13101	ภาษาอังกฤษ	120	3
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	160	4
ท13201	พหุภาษา 3	80	2
ค13201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	80	2
รหัสกิจกรรม	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	3
ก13901	กิจกรรมแนะแนว	40	1
ก13902	กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม	40	1
ก13903	- ลูกเสือ/เนตรนารี	30	1
ก13904	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	ผนวกในกิจกรรม ลูกเสือ/เนตรนารี
	ซ่อมเสริม	80	2
รวมเวลาเรียนทั้งหมดตามโครงสร้างหลักสูตร		1,160	30

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนนิกรราชบุรีบำรุงวิทย์
ระดับประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รายวิชากิจกรรม		เวลาเรียน	
		ชั่วโมง/ปี	ชั่วโมง/สัปดาห์
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	840	21
ท14101	ภาษาไทย	160	4
ค14101	คณิตศาสตร์	160	4
ว14101	วิทยาศาสตร์	80	2
ว14102	เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	40	1
ส14101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80	2
ส14102	ประวัติศาสตร์	40	1
พ14101	สุขศึกษาและพลศึกษา	80	2
ศ14101	ศิลปะ	80	2
ง14101	การงานอาชีพ	40	1
อ14101	ภาษาอังกฤษ	80	2
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	160	4
ท14201	พหุภาษา 4	80	2
ค14201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	80	2
รหัสกิจกรรม	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	3
ก14901	กิจกรรมแนะแนว	40	1
ก14902	กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม	40	1
ก14903	- ลูกเสือ/เนตรนารี	30	1
ก14904	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	ผนวกในกิจกรรม ลูกเสือ/เนตรนารี
	ซ่อมเสริม	80	2
รวมเวลาเรียนทั้งหมดตามโครงสร้างหลักสูตร		1,160	30

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนนิกรราชบุรีบำรุงวิทย์
ระดับประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

รายวิชากิจกรรม		เวลาเรียน	
		ชั่วโมง/ปี	ชั่วโมง/สัปดาห์
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	840	21
ท15101	ภาษาไทย	160	4
ค15101	คณิตศาสตร์	160	4
ว15101	วิทยาศาสตร์	80	2
ว15102	เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	40	1
ส15101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80	2
ส15102	ประวัติศาสตร์	40	1
พ15101	สุขศึกษาและพลศึกษา	80	2
ศ15101	ศิลปะ	80	2
ง15101	การงานอาชีพ	40	1
อ15101	ภาษาอังกฤษ	80	2
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	160	4
ท15201	พหุภาษา 5	80	2
ค15201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	80	2
รหัสกิจกรรม	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	3
ก15901	กิจกรรมแนะแนว	40	1
ก15902	กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม	40	1
ก15903	- ลูกเสือ/เนตรนารี	30	1
ก15904	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	ผนวกในกิจกรรม ลูกเสือ/เนตรนารี
	ซ่อมเสริม	80	2
รวมเวลาเรียนทั้งหมดตามโครงสร้างหลักสูตร		1,160	30

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนนิกรราชบุรีบำรุงวิทย์
ระดับประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชากิจกรรม		เวลาเรียน	
		ชั่วโมง/ปี	ชั่วโมง/สัปดาห์
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	840	21
ท16101	ภาษาไทย	160	4
ค16101	คณิตศาสตร์	160	4
ว16101	วิทยาศาสตร์	80	2
ว16102	เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	40	1
ส16101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80	2
ส16102	ประวัติศาสตร์	40	1
พ16101	สุขศึกษาและพลศึกษา	80	2
ศ16101	ศิลปะ	80	2
ง16101	การงานอาชีพ	40	1
อ16101	ภาษาอังกฤษ	80	2
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	160	4
ท16201	พหุภาษา 6	80	2
ค16201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	80	2
รหัสกิจกรรม	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	3
ก16901	กิจกรรมแนะแนว	40	1
ก16902	กิจกรรมนักเรียน	40	1
ก16903	- ชุมนุม	30	1
ก16904	- ลูกเสือ/เนตรนารี	10	1
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		ผนวกในกิจกรรม
			ลูกเสือ/เนตรนารี
		80	2
รวมเวลาเรียนทั้งหมดตามโครงสร้างหลักสูตร		1,160	30

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2567



คำสั่งโรงเรียนนिरราชบุรีบารุงวิทย์

ที่ ๑๖ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนนिरราชบุรีบารุงวิทย์กำหนดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนนिरราชบุรีบารุงวิทย์ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ร่วมดำเนินการ วางแผนการจัดการศึกษา จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๒๘ และมาตรา ๓๔ และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ มาตรา ๒๓ และมาตรา ๘๖ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรภายในสถานศึกษาปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา จึงขอ แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนนिरราชบุรีบารุงวิทย์เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นางสาวณัฏฐิพร วงษ์ไทย ผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกิ้งกรัง เยาวภักดิ์ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ กรรมการ
๓. นางสาวมลกาญจน์ มาตม้วน หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล กรรมการ
๔. นางสาวกนกมล สุภาพัทธพร หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป กรรมการ
๕. นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ประสานงาน และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น ตลอดจนให้ ข้อมูลต่าง ๆ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้เสร็จเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

๒.๑ คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑. นางสาวกิ้งกรัง เยาวภักดิ์ ครูชำนาญการ ประธานกรรมการ
๒. นางสาวโกศล อยู่ภักดิ์ ครูอัตราจ้าง กรรมการ
๓. นายพิสิษฐ์ หมายชัย ครูผู้ช่วย กรรมการ
๔. นายธนพล จันทร์ศรี ครูผู้ช่วย กรรมการ
๕. นางสาวพรณิภา ลาวงค์เกิด ครูผู้ช่วย กรรมการและเลขานุการ

๒.๒ คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

๑. นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ ครู ประธานกรรมการ
๒. นายพิสิษฐ์ หมายชัย ครูผู้ช่วย กรรมการ
๓. นายธนพล จันทร์ศรี ครูผู้ช่วย กรรมการ
๔. นางสาวอำไพพร จริตรัมย์ ครูผู้ช่วย กรรมการและเลขานุการ

๒.๓ คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล

๑. นางสาวมลกาญจน์ มาตม้วน	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกนกมล สุภาพัทธรพร	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒.๔ คณะกรรมการกลุ่มบริหารทั่วไป

๑. นางสาวกนกมล สุภาพัทธรพร	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓. นายทัศนัย น้อยภา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔. นายพิสิษฐ์ หมายชัย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕. นายชนพล จันทรี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖. นายไพรัตน์ ตัวงประไพ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๗. นางสาวพิชานันท์ คำภีระ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. วิเคราะห์ สภาพปัจจุบันปัญหา วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียน ผลการดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประเมินสถานภาพของโรงเรียนจัดทำ แผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. จัดทำโครงการ / กิจกรรม รองรับการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน และมาตรฐานของสถานศึกษา

๓. นำส่งเป็นรูปแบบเอกสารและไฟล์เอกสาร ที่ผ่านการลงนามจากผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้า กลุ่มงาน ภายในวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๗ ที่กลุ่มบริหารงบประมาณ และ <https://drive.google.com/drive/folders/๑lioEblcjmlPK๒N๔JmhphHokyfgS๑๑eSD๑> ตามลำดับ

๓. คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ

๑. นางสาวณัฏฐิพร วงษ์ไทย	ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย	รองประธานกรรมการ
๒. นางราตรี แยมผกา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓. นางสาวกิงรัก เยาวภักดิ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๔. นางสาวมลกาญจน์ มาตม้วน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๕. นางสาวกนกมล สุภาพัทธรพร	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๖. นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ พิจารณาการจัดสรรงบประมาณ ตรวจสอบการใช้งบประมาณของโครงการ/ กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๗ แต่ละกลุ่มบริหารงานให้มีความเหมาะสม ตรงตามแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาให้สำเร็จตาม เป้าหมาย

๔. คณะกรรมการสรุปรวบรวมข้อมูลการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและการทำรูปเล่มรายงาน

๑. นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายพิสิษฐ์ หมายชัย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓. นางสาวอำไพพร จริตรัมย์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ออกแบบแบบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ รวบรวมข้อมูล ต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้องประเมินผลข้อมูลที่ได้ และสรุปรายงานเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย

ให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด ให้บังเกิดผลดีต่อทาง ราชการ ถ้าหากว่ามีปัญหาในการดำเนินการ ให้รีบรายงานหัวหน้าสถานศึกษาทราบ เพื่อหาแนวทางแก้ไข ปัญหาต่อไป

๔. คณะกรรมการจัดเตรียมข้อมูล และจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

- | | | |
|------------------------------|-------------|---------------------|
| ๑. นางสาวกิงรัก เยาวภักดิ์ | ครูชำนาญการ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายพิสิษฐ์ หมายชัย | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๓. นางสาวพรรณนิภา ลาวงค์เกิด | ครูผู้ช่วย | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ จัดเตรียมข้อมูลเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา รวบรวมข้อมูล หลอมข้อมูล ตลอดจน
ประเมินผลการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด ให้บังเกิดผลดีต่อทาง
ราชการ ถ้าหากว่ามีปัญหาในการดำเนินการ ให้รีบรายงานหัวหน้าสถานศึกษาทราบ เพื่อหาแนวทางแก้ไข
ปัญหาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ

(นางสาวณัฏฐิพร วงษ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ทราบ

๑.

๕.

๙.

๑๓.

๒.

๖.

๑๐.

๓.

๗.

๑๑.

๔.

๘.

๑๒.



โรงเรียนนิกรราชบุรีบำรุงวิทย์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

