



# แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปี โรงเรียนนันทราชูราษฎร์บวรจังหวัดชัยภูมิ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องตามกรอบแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580) โดยเป็นไปตามแนวทางการจัดทำงานงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประเด็นการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ภายใต้แนวทางหลัก 3 แนวทาง ประกอบด้วย 1) สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต 2) สร้างกลไกป้องกันการทุจริต และ 3) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ **ส่วนที่ 1** บทนำ นำเสนอความเป็นมาการป้องกันการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 **ส่วนที่ 2** บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง **ส่วนที่ 3** แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผน และข้อมูลชื่อโครงการ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย แลงงบประมาณ

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

# แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย

ปีงบประมาณ 2567

## ส่วนที่ 1 บทนำ

### ที่มา หลักการ และเหตุผล

การทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นปัญหาที่มีมานาน และยังมีกระบวนการที่มีความซับซ้อนมากขึ้น ถือเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นทั้งในองครักษ์ และเอกชน ซึ่งนับวันจะทวีความรุนแรงขึ้น ส่งผลให้เกิดวิกฤตต่อสังคมไทย ปัจจุบันมีการตรวจสอบ และเผยแพร่ให้สาธารณชนได้รับทราบ ทำให้ประชาชนให้ความสนใจการทำงานของภาครัฐมากยิ่งขึ้น การป้องกัน และปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ เป็นวาระแห่งชาติตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อ วันที่ 19 ธันวาคม 2549 โดยใช้ชื่อว่า “วาระแห่งชาติด้านจริยธรรม ธรรมภิบาล การป้องกันการทุจริต ประพฤติมิชอบในภาครัฐ” ต่อมาคณะรัฐมนตรี มีมติเมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม 2551 เห็นชอบให้หน่วยงาน ภาคราชการ นำ แนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. 2551- 2555 ไปใช้เป็นกรอบทิศทางในการประสานความร่วมมือ ในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และแปลงยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดเพิ่มเติมไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปีของส่วนราชการ ซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติราชการ และการบูรณาการป้องกันและปราบปรามแก้ไข ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน ตอบสนองนโยบายของรัฐบาล

ยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต พ.ศ. 2557-2559 นโยบายการบริหาร จัดการที่ดี มุ่งเน้นเสริมสร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ของรัฐ และพัฒนาความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งป้องกัน และปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบของข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ของรัฐ นำไปสู่การปฏิบัติให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรม และเป็นเครื่องมือชี้้นำการพัฒนาหน่วยงานจากทุกภาคส่วนให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือกันอย่างจริงจัง ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยมีวัตถุประสงค์หลัก 4 ประการ คือ

- 1) สังคมไทยมีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม
  - 2) เครือข่ายจากทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต
  - 3) ระบบ และกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม กระจาย และถ่วงดุลอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพ
  - 4) สังคมรู้เท่าทัน ร่วมคิดป้องกันการทุจริต โดยจะมีการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ 4 ประการ
- ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ปลุกจิตสำนึก ค่านิยม คุณธรรม และจริยธรรม และสร้างวินัยแก่ทุกภาคส่วน
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 : รวมพลังแผ่นดินป้องกัน และปราบปรามการทุจริต
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมสร้างความแข็งแกร่ง แก่หน่วยงานต่อต้านการทุจริต

#### ยุทธศาสตร์ที่ 4 : สร้างบุคลากรมืออาชีพป้องกัน และปราบปรามการทุจริต

การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ในส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ (สำนักงาน ป.ป.ท.) กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2563 โดยมี แนวทางในการดำเนินงาน คือ หากส่วนราชการได้จัดทำแผนปฏิบัติการ 4 ปีและมีการกำหนดแผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม/ตัวชี้วัด ไว้แล้ว และเห็นว่าสามารถตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติฯ ได้ก็ให้นำแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัด ดังกล่าว มาบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต หากไม่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ฯ ก็กำหนดขึ้นมาใหม่ และนำไปบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการ 3 ปีด้วย โดยกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัด ให้เป็นไปตาม พันธกิจ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรี โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ จึงได้จัดทำแผนป้องกัน และปราบปรามการทุจริต 3 ปี(พ.ศ. 2566-2568) ขึ้น เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสถานศึกษา และให้ส่วนราชการ/หน่วยงาน ไซเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประจำปีต่อไป

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต และปฏิบัติงาน
2. เพื่อป้องกัน และเฝ้าระวังมิให้เกิดการทุจริต การปฏิบัติและ/หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ ในการปฏิบัติราชการขึ้นภายในหน่วยงาน โดยประสานความร่วมมือระหว่างภาครัฐ และเครือข่ายภาคประชาชน ในการติดตามตรวจสอบแจ้งข้อมูลเบาะแสการประพฤติมิชอบ
3. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ ระบบการทำงาน และการตรวจสอบที่เข้มแข็งในการป้องกันการทุจริต
4. เสริมสร้างศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

#### ข้อมูลประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำแผนการติดตามผลความก้าวหน้าตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ ในแนวทางการตรวจติดตามผลความก้าวหน้าการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ 2567 ดำเนินการดังนี้

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                                                                                                  | ระยะเวลา (เดือน )                                                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
|     |                                                                                                                                                                                          | 1                                                                                    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1   | จัดประชุมเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ<br>และการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ<br>ประจำปีงบประมาณ 2567<br>ทบทวน/วิเคราะห์ความเสี่ยงต่าง ๆ                                                                 |     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 2   | จัดทำแผนปฏิบัติการฯ ประจำปี<br>งบประมาณ 2567 เสนอคณะ<br>กรรมการสถานศึกษาผู้อำนวยการ<br>โรงเรียนให้ความเห็นชอบ และจัด<br>ส่งแผนปฏิบัติการฯ ให้ผู้อำนวยการ<br>โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ |     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 3   | สำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้<br>ส่วนเสีย                                                                                                                                              |    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 4   | ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการฯ                                                                                                                                                               |  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 5   | เสนอสรุปผลการดำเนินงานต่อ<br>ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์<br>บำรุงวิทย์ เพื่อขอความเห็นชอบ                                                                                              |  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 6   | จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการ<br>ดำเนินการรายงานผู้อำนวยการ<br>โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์<br>รับทราบ                                                                                      |  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |

## ความนำ หลักการ และเหตุผล

โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา โดยพิจารณาจากผลสำเร็จของการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา และการจัดการซ่อมเรียนเรื่องการทุจริต การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของครู บุคลากรทางการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และขอกล่าวหาครู บุคลากรทางการศึกษา ที่ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความรับผิดชอบต่อประชาชน ไม่มีคุณธรรม ไม่มีจริยธรรม ไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และไม่มีธรรมาภิบาล ตามที่มีกฎหมาย ระเบียบ แบบแผนของทางราชการที่เกี่ยวข้องได้กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 การตรวจสอบ และนำเรื่องร้องเรียนเข้าสู่กระบวนการสอบสวนข้อเท็จจริง การแจ้งตักเตือน ดำเนินคดี หรืออื่นๆ ตามระเบียบ ขอกกฎหมายที่กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นั้น โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ ได้ทำการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตสถานศึกษา และผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยกำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานของตน เพื่อสนับสนุนและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ว่าด้วยการปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างความเข้มแข็ง ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา

## วิสัยทัศน์

ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาบนพื้นฐานการบริหารแบบมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อการพัฒนาคุณภาพอย่างยั่งยืน

## พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. พัฒนาการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
3. พัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ
5. จัดทำ พัฒนา และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
6. สร้างสื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
7. ส่งเสริมให้ชุมชน องค์กร มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพ และความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ
3. สถานศึกษาเป็นแบบอย่างในด้านการจัดการเรียนการสอน และการบริหารแบบมีส่วนร่วมที่ชุมชน องค์กร ภายนอกช่วยส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้สถานศึกษามีคุณภาพอย่างยั่งยืน
4. เป็นโรงเรียนต้นแบบในด้านการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

## กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ
2. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย จิตสำนึกของผู้เรียน และเสริมสร้างทักษะในการดำเนินชีวิต ในสังคมอย่างมีความสุข
3. ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ กระบวนการคิดวิเคราะห์ และทักษะที่จำเป็น เข้าใจหลักศาสนา รักษาสุขภาพและสิ่งแวดล้อม เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญา และประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพ มีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา
5. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประสานความร่วมมือกับชุมชน และองค์กรภายนอก สนับสนุนให้มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และยั่งยืน
6. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษา สร้างสื่อ และนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

## ยุทธศาสตร์และมาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 :** เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

### วัตถุประสงค์

มุ่งส่งเสริมเสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้แก่สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีทัศนคติ วิสัยทัศน์ ในการร่วมกันแก้ไข และรับผิดชอบต่อปัญหาการทุจริต และประพฤตินิชอบสถานศึกษารวมทั้งการณรงค์ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้ทุกภาคส่วนมีวินัย เคารพกฎหมาย กฎและระเบียบ ที่จะเป็นกลไกในการแก้ไขปัญหา การพัฒนา ตลอดจนเป็นการวางรากฐานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. ส่งเสริมการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
  - 1.1 เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้ปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
  - 1.2 ประยุกต์การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใชให้เกิดมรรคผลในทางปฏิบัติ

- 1.3 จัดให้มีหลักสูตรการเรียนรู้หรือการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน
2. ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้เรียนรู้ และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล
  - 2.1 ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งมีการฝึกอบรมเพื่อ ให้ปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล
  - 2.2 ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางคุณธรรม และจริยธรรม
  - 2.3 ควบคุม กำกับ ดูแลการปฏิบัติงาน การประพฤติปฏิบัติตนของครู บุคลากรทางการ ศึกษา นักเรียนให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม
3. กำหนดให้มีหลักสูตรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นเครื่องมือ ในการป้องกันการทุจริตสถานศึกษา
  - 3.1 จัดให้มีหลักสูตรทางการศึกษา/หลักสูตรการฝึกอบรม ด้านการป้องกันการทุจริตสถานศึกษา
  - 3.2 กำหนดให้หลักสูตรด้านการป้องกันการทุจริตสถานศึกษา เป็นหลักสูตร บังคับที่ใช้องค์กรครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ทุกระดับ
  - 3.3 ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ ตลอดจนข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันการทุจริตสถานศึกษา
4. ส่งเสริมค่านิยม การยกย่อง และเชิดชูความดี ความซื่อสัตย์สุจริต และการต่อต้านการทุจริต
  - 4.1 ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม
  - 4.2 รณรงค์ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สังคมมีค่านิยม ยกย่อง เชิดชู และเห็นคุณค่าของการประพฤติ ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม
  - 4.3 ส่งเสริม เชิดชู หน่วยงานหรือบุคคลที่มีผลงานดีเด่นด้านการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา
  - 4.4 ส่งเสริม สนับสนุน ให้ทุกภาคส่วนร่วมกันสร้างค่านิยมในการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา

## **ยุทธศาสตร์ที่ 2 :** บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา

### **วัตถุประสงค์**

มุ่งประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับทุกภาคส่วนในการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา ส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาในการติดตามตรวจสอบการทุจริต หรือประพฤติ มิชอบในสถานศึกษา เสริมสร้าง และพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาให้ เป็นกลไกในการตรวจสอบ ถ่วงดุล รวมถึงการสร้างหลักประกันความปลอดภัย ในการแจ้งข้อมูลหรือเบาะแสใน การป้องกันการทุจริต

## มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. บูรณาการหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วน เพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดี

1.1 ประสานความร่วมมือทางดานข้อมูลและการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วน

1.2 ส่งเสริม สนับสนุน องค์กร และบุคลากรทางดานสื่อสารมวลชนใหม่มีความเข้มแข็งและเป็นอิสระในการทำหน้าที่ตรวจสอบ และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้สาธารณชนรับทราบ

1.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อทำการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา โดยมีเว็บบอร์ด เพื่อติดต่อสื่อสารระหว่างกัน

1.4 เสริมสร้าง และพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา

2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ

2.1 เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษามีความตื่นตัวต่อสภาพปัญหาการทุจริต และประพฤติมิชอบในสถานศึกษา

2.2 สร้าง และพัฒนาช่องทางในการรับแจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้มีความสะดวกหลากหลาย รวมทั้งสร้างหลักประกันความปลอดภัยให้แก่บุคคล หน่วยงานหรือข้อมูลนั้น

2.3 ส่งเสริมสิทธิในการรับรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร

2.4 กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้แจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้ได้รับรางวัลตอบแทน

2.5 ห้องครหรือบุคลากรดานสื่อสารมวลชนเป็นสื่อกลางในการแสวงหาความร่วมมือ เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา

3.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

3.2 พัฒนาประสิทธิภาพการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามกลยุทธ์จุดเน้น เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 :** เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา

### วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้เหมาะสมชัดเจนและมีประสิทธิภาพ สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนใหม่ศักยภาพในการป้องกันการทุจริต ส่งเสริมความร่วมมือด้านการป้องกันการทุจริตกับหน่วยงานทุกภาคส่วน

## มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. พัฒนาระบบ และกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้งสร้างความโปร่งใสและเป็นธรรม ในการบริหารงานบุคคลภายใต้ระบบคุณธรรม
  - 1.1 ให้สถานศึกษาที่มีพันธกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีโครงสร้างของหน่วยงาน อัตรากำลัง การบริหารงานบุคคล และงบประมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับ ภารกิจและความรับผิดชอบ
  - 1.2 สนับสนุนให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุลการใช้อำนาจระหว่างหน่วยงานสถานศึกษาด้วยกันเอง
  - 1.3 ให้สถานศึกษา ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล การใช้อำนาจในการปฏิบัติงานด้านการป้องกันการทุจริต
2. สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันการทุจริต
  - 2.1 วางแนวทางและส่งเสริมบทบาทความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชน ในการป้องกันการทุจริต
  - 2.2 ประสานความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชนเกี่ยวกับการป้องกันการ ทุจริตในสถานศึกษา
3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร
  - 3.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา
  - 3.2 พัฒนาปรับปรุงและเผยแพร่หลักเกณฑ์ในการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรม
4. ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการจัดระบบการควบคุมภายในและบริหารจัดการความเสี่ยง
  - 4.1 ส่งเสริมให้มีการจัดทำรายงานการควบคุมภายในของสถานศึกษา
  - 4.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสถานศึกษามีแผนการตรวจสอบภายในที่เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

## ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาสมรรถนะ และขีดความสามารถให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันการทุจริต สถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อแก้ไขสภาพปัญหาการทุจริตให้เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพให้สามารถร่วมมือหรือประสานการปฏิบัติกับองค์กรทุกภาคส่วน

## มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. พัฒนาสมรรถนะ และขีดความสามารถของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันการทุจริต
  - 1.1 กำหนดให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ฝึกอบรมหลักสูตรด้านการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญ

- 1.2 กำหนดให้มีหลักสูตรการศึกษา และหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพด้านการป้องกันการทุจริตสถานศึกษา
2. สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการป้องกันการทุจริตสถานศึกษา
  - 2.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาร่วมกันสร้างมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ
  - 2.2 กำหนดให้มีหน่วยงานหลัก เพื่อรับผิดชอบในการติดตามประเมินผล รวมถึงการลงโทษครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน
3. ส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากรตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
  - 3.1 ส่งเสริม และสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน หลักสูตรการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
  - 3.2 ส่งเสริม และสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมหลักสูตรคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่และแนวทางปฏิบัติตาม พ.ร.บ. ต่าง ๆ
4. ส่งเสริม และสนับสนุนให้มีการสร้างองค์ความรู้เรื่องการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา
  - 4.1 จัดให้มีกิจกรรมการสร้างองค์ความรู้ในเรื่องการป้องกันการทุจริตสถานศึกษาแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน
  - 4.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐมีการแลกเปลี่ยนความรู้ และข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันการทุจริต

#### **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. โรงเรียนนิรราษฏร์บำรุงวิทย์ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส และเป็นธรรม
2. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติงานตาม ระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต
3. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้เรื่องการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น
4. โรงเรียนนิรราษฏร์บำรุงวิทย์ ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางปฏิบัติ
5. โรงเรียนนิรราษฏร์บำรุงวิทย์ มีความเข้าใจ และให้ความร่วมมือ ในกิจกรรมการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา
6. ส่งผลต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ และสังคมในสถานศึกษาได้อย่างมั่นคง และยั่งยืนตลอดไป

## ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง

สำหรับประเทศไทยได้กำหนดทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ซึ่งมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความรุนแรง รวมถึงการสร้างความตระหนักในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของคนในสังคม ทั้งนี้ สำนักงาน ป.ป.ช. ในฐานะองค์กรหลักด้านการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งบูรณาการการทำงานด้านการต่อต้านการทุจริตเข้ากับทุกภาคส่วน ดังนั้น สารสำคัญที่มีความเชื่อมโยงกับทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ที่สำนักงาน ป.ป.ช. มีดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี
3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)
5. โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand 4.0)
6. ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 - 2564) (ขยายถึง 30 กันยายน 2565) สปสช.
7. นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สารสำคัญทั้ง 7 ด้านจะเป็นเครื่องมือชี้แนะทิศทางการปฏิบัติงานและการบูรณาการด้านต่อต้านการทุจริตของประเทศเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

**รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560** กำหนดในหมวดที่ 4 หน้าที่ของประชาชนชาวไทยว่า “...บุคคลมีหน้าที่ ไม่ร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริต และประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ” ถือได้ว่าเป็นครั้งแรกที่รัฐธรรมนูญได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นหน้าที่ของประชาชนชาวไทยทุกคน นอกจากนี้ยังกำหนดชัดเจนในหมวดที่ 5 หน้าที่ของรัฐว่า “รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งภาครัฐและภาคเอกชนและจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและจัดการทุจริต และประพฤติมิชอบดังกล่าวอย่างเข้มงวด รวมทั้งกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนรวมตัวกัน เพื่อมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ความรู้ต่อต้านการทุจริต หรือชี้เบาะแส โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ” การบริหารราชการแผ่นดินรัฐต้องเสริมสร้างให้ประชาชนได้รับบริการที่สะดวก มีประสิทธิภาพที่สำคัญ คือ ไม่เลือกปฏิบัติตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งการบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐต้องเป็นไปตามระบบคุณธรรมตามที่กฎหมายบัญญัติ โดยอย่างน้อยต้องมีมาตรการป้องกันมิให้ผู้ใดใช้อำนาจหรือกระทำการโดยมิชอบแทรกแซงการปฏิบัติหน้าที่ หรือกระบวนการแต่งตั้ง หรือการพิจารณาความดีความชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐ และรัฐต้องจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่

ในหน่วยงาน ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว การที่รัฐธรรมนูญได้ให้ความสำคัญต่อการบริหารราชการที่มีประสิทธิภาพและการบริหารบุคคลที่มีคุณธรรมนั้นสืบเนื่องมาจากช่วงระยะเวลาที่ผ่านมาได้เกิดปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารบุคคล มีการโยกย้ายแต่งตั้งที่ไม่เป็นธรรม บังคับหรือชี้แนะให้ข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติงานโดยไม่ยึดมั่นในหลักผลประโยชน์แห่งรัฐ รวมถึงการมุ่งเน้นการแสวงหาผลประโยชน์ให้กับตนเองรวมถึงพวกพ้องรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 จึงได้มีความพยายามที่จะแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่าต้องการสร้างประสิทธิภาพในระบบการบริหารงานราชการแผ่นดินและเจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาลและมีคุณธรรมจริยธรรมตามที่กำหนดเอาไว้

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางด้าน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต การสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐ ทุกหน่วยงานจะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศระยะ 20 ปี) และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 5 ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคงเสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจโดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ดังนี้

### 1. ด้านความมั่นคง

(1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม

(3) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

(4) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่

(5) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ

(6) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

(7) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวดิ่งสู่แนวนานมากขึ้น

## **2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน**

(1) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ตลาดการค้า

(2) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อย  
สู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

(3) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกกระดับผลิตภาพแรงงาน  
และพัฒนา SMEs สู่สากล

(4) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบเมือง  
ศูนย์กลางความเจริญ

(5) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ  
และการวิจัย และพัฒนา

(6) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติประเทศ ส่งเสริม  
ให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

## **3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน**

(1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

(3) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

(4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี

(5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

## **4. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม**

(1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม

(2) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ

(3) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย

(4) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทนทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของชุมชน

(5) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

## **5. ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

(1) จัดระบบอนุรักษ์ พื้่นฟูและป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ

(2) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัย  
อย่างบูรณาการ

(3) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (4) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (5) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- (6) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

## 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- (2) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- (3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ
- (4) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (5) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- (6) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- (7) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- (8) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ จัดทำขึ้นภายใต้ความจำเป็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาการทุจริตของประเทศ ซึ่งที่ผ่านมาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาการทุจริตของประเทศ โดยได้ร่วมกันสร้างเครื่องมือ กลไก และกำหนดเป้าหมายสำหรับการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว ได้สร้างให้ทุกภาคส่วนในสังคมเกิดความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันประเทศไทยยังคงประสบปัญหาความรุนแรงในการทุจริต สืบเนื่องมาจากวิวัฒนาการของการทุจริตซึ่งมีรูปแบบที่สลับซับซ้อน ปัญหาการขาดจิตสำนึกในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม โดยสถานการณ์ปัญหาการทุจริตที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนคือการรวมตัวกันเพื่อร่วมกระทำความทุจริต ร่วมกันฉ้อโกงรัฐ โดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่ต้องใช้งบประมาณมาก ทำให้รัฐและประเทศชาติได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง จากการสูญเสียงบประมาณแผ่นดินไปกับการทุจริตที่อาจมีความยากและซับซ้อนต่อการตรวจสอบของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การแก้ไขปัญหาการทุจริตจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการกำหนดแนวทางในการป้องกันแก้ไขปัญหาดังกล่าว

การจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้ยึดแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็นกรอบในการจัดทำ โดยแผนแม่บทฯ มี 2 แนวทางการพัฒนาหลัก ดังนี้ (1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิถีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปลูกฝัง “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน เท่าทัน

พลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแส การทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ (2) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านของการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เฉียบขาด เป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ 20 ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริต เป็นเป้าหมายในการดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปี พ.ศ. 2580 อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 ของโลก

### **เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ**

#### **ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง**

- 2.3 กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง
- 2.4 ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ
- 2.5 การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

#### **ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง**

- 4.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ
- 4.1 การพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็นปัญหาความมั่นคงที่สำคัญ

#### **ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ**

- 4.2 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
  - 4.3 ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
  - 4.4 บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต
  - 4.5 การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาดเป็นธรรม และตรวจสอบได้
  - 4.6 การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ  
แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กร ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครอง จากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นนี้ได้กำหนดแผนย่อยไว้ 2 แผน คือ

### 1. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การประเมินความเป็นไปได้ของสถานการณ์ในอนาคตของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตให้เห็นภาพในมิติต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ในระยะ 20 ปีข้างหน้าที่ตั้งอยู่บนแนวคิดพื้นฐานว่า ประชาชนและสังคมจะตื่นตัวต่อการทุจริตให้ความสนใจข่าวสารและตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตต่อประเทศ มีการแสดงออกซึ่งการต่อต้านการทุจริตทั้งในชีวิตประจำวันและการแสดงออกผ่านสื่อต่าง ๆ ประชาชนในแต่ละช่วงวัยจะได้รับกระบวนการกล่อมเกลாதองศาว่าการทุจริตถือเป็นพฤติกรรมที่นอกจากจะผิดกฎหมายและทำให้เกิดความเสียหายต่อประเทศแล้ว ยังเป็นพฤติกรรมที่ไม่ได้รับการยอมรับทางสังคม ประชาชนจะมีวิธีคิดที่ทำให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้ วัฒนธรรมทางสังคมจะหล่อหลอมให้ประชาชนจะไม่กระทำการทุจริตเนื่องจากมีความละอายต่อตนเองและสังคม และไม่ยอมให้ผู้อื่นกระทำการทุจริตอันส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อสังคมส่วนรวมด้วย และจะเกิดการรวมกลุ่มกันทางสังคมเพื่อก่อให้เกิดสภาวะการลงโทษทางสังคมต่อการกระทำ รวมทั้งประชาชนคนไทยทุกคนจะแสดงเจตจำนงต่อต้านการทุจริตอย่างเข้มข้น ผ่านกระบวนการเลือกตั้งและกระบวนการเข้าสู่อำนาจของตัวแทนของประชาชนทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น ประชาชนจะให้ความสนใจในการตรวจสอบ รัฐบาลและนักการเมืองในการดำเนินการตามเจตจำนงทางการเมืองมากขึ้น เป็นแรงกดดันให้รัฐบาลต้องบริหารประเทศอย่างสุจริตและโปร่งใสโดยกระบวนการนโยบายของรัฐบาลไม่สามารถเป็นช่องทางในการแสวงหาผลประโยชน์ โดยจะมีกลไกการตรวจสอบการดำเนินนโยบายของรัฐที่เข้มข้นมากขึ้น

อย่างไรก็ตาม ในอนาคต 20 ปีข้างหน้า การทุจริตน่าจะทวีความรุนแรง ชับซ้อน และยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น อันเนื่องมาจากเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของสังคมโลกและพลวัตของการทุจริตที่ผู้กระทำการทุจริตหาช่องทางการทุจริตที่ยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น แต่สภาวะทางสังคมที่ตื่นตัวต่อต้านและตรวจสอบการทุจริตมากยิ่งขึ้น จึงอาจจะทำให้แนวโน้มการทุจริตลดลง ส่งผลให้กระบวนการป้องกันการทุจริตยิ่งทวีความสำคัญ โดยต้องพัฒนากระบวนการและรูปแบบของการป้องกันการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต เพื่อให้สามารถระงับยับยั้งการทุจริตได้อย่างเท่าทันไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อประเทศ ควรมุ่งเน้นการพัฒนากลไก และกระบวนการป้องกันการทุจริตให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในทุกหน่วยของสังคมทั้งระดับบุคคลและระดับ

องค์กร โดยสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชนและประชาชน และเครือข่ายต่าง ๆ สอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูลและร่วมตรวจสอบการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐตามความเหมาะสม โดยมีการวางมาตรการ คัดกรองพยานและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันต่อปัญหาการทุจริตและสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหา การทุจริตและประพฤติมิชอบ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐ และกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม ความสุจริตและความซื่อสัตย์ ความโปร่งใส และเป็นธรรม นอกจากนี้ ต้องกำหนดให้มีการลงโทษผู้กระทำความผิด กรณีทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและรวดเร็วเป็นการป้องกันการทุจริตเชิงรุกเพื่อให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

## 1.1 แนวทางการพัฒนา

1) **ปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝัง และหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ** มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใด เป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละอายต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทน ต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรม และค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่า ประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริต ผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึง ระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ความเป็น พลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

2) **ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจาก พฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต** โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึก และค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุน และคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

3) **พัฒนาค่านิยมของนักการเมืองให้มีเจตนารมณ์ที่แน่วแน่ในการทำตนเป็นแบบอย่าง** ที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เนื่องจากผู้บริหารประเทศ/ท้องถิ่น/ชุมชน ต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมสูงกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมทั่วไปในสังคม เพื่อเป็นต้นแบบแก่ประชาชน เด็ก เยาวชน และสังคมโดยรวม โดยนอกเหนือจากคุณสมบัติตามที่กำหนดตามกฎหมายแล้ว ผู้บริหารประเทศต้องมีคุณสมบัติ

ทางจริยธรรมด้วย มีการพัฒนาระดับการมีจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองเพื่อสร้างนักการเมืองที่มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งกำกับจริยธรรมภายในพรรคการเมือง

4) ปรับ “ระบบ” เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤตินิষอบในหน่วยงานภาครัฐ มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และมีความเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต โดยการพัฒนาเครื่องมือเพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมและมาตรการในการต่อต้านการทุจริตที่มีประสิทธิภาพและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต รวมถึงการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ มีมาตรการ ระบบ หรือแนวทางในบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต และการบูรณาการติดตามประเมินผลการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐในโครงการลงทุนขนาดใหญ่ของรัฐและรัฐวิสาหกิจตั้งแต่วางแผนก่อนดำเนินงาน ขึ้นระหว่างการดำเนินงาน และขึ้นสรุปผลหลังการดำเนินโครงการ

5) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการพัฒนาแบบข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินการเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐและประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวังและป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

เป้าหมายและตัวชี้วัด

| เป้าหมาย                                                 | ตัวชี้วัด                                                                                           | ค่าเป้าหมาย                   |                                |                               |                                |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
|                                                          |                                                                                                     | ปี 2561 - 2565                | ปี 2566 - 2570                 | ปี 2571 - 2575                | ปี 2576 - 2580                 |
| 1. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมที่ยึดมั่นซื่อสัตย์สุจริต | ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทยที่มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต                                 | ร้อยละ 50                     | ร้อยละ 60                      | ร้อยละ 70                     | ร้อยละ 80                      |
|                                                          | ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ | ร้อยละ 50                     | ร้อยละ 60                      | ร้อยละ 70                     | ร้อยละ 80                      |
|                                                          | ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA                                                         | ร้อยละ 80<br>(85 คะแนนขึ้นไป) | ร้อยละ 100<br>(85 คะแนนขึ้นไป) | ร้อยละ 90<br>(90 คะแนนขึ้นไป) | ร้อยละ 100<br>(90 คะแนนขึ้นไป) |
| 2. คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง                          | จำนวนคดีทุจริตในภาพรวม                                                                              | ลดลงร้อยละ 10                 | ลดลงร้อยละ 50                  | ลดลงร้อยละ 70                 | ลดลงร้อยละ 80                  |
|                                                          | จำนวนคดีทุจริตรายหน่วยงาน<br>- จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่ล่อลวงวินัย (ทุจริต)   | ลดลงร้อยละ 10                 | ลดลงร้อยละ 50                  | ลดลงร้อยละ 70                 | ลดลงร้อยละ 80                  |
|                                                          | - จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่ล่อลวงวินัยว่ากระทำการทุจริต                        | ลดลงร้อยละ 10                 | ลดลงร้อยละ 50                  | ลดลงร้อยละ 70                 | ลดลงร้อยละ 80                  |
|                                                          | จำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง                                             | ลดลงร้อยละ 25                 | ลดลงร้อยละ 50                  | ลดลงร้อยละ 80                 | ลดลงร้อยละ 90                  |

## 2. แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต

การจะบรรลุเป้าหมายประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ กลไกและกระบวนการปราบปรามการทุจริตจะต้องมีประสิทธิภาพมากขึ้น กฎหมายจะต้องมีความทันสมัย การบังคับใช้กฎหมายและการดำเนินคดีจะต้องมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว ทำให้คดีความมีปริมาณลดลง แนวทางในการปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงควรมุ่งเน้นการส่งเสริมการปรับปรุงกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริตอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการปรับปรุงกฎหมายและตรากฎหมายใหม่เพื่อสนับสนุนให้การบังคับใช้กฎหมายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และมุ่งทำให้ผู้กระทำความผิดได้รับการดำเนินคดีและลงโทษ ทั้งทางวินัยและอาญาอย่างรวดเร็วและเป็นรูปธรรมเพื่อให้สังคมเกิดความเกรงกลัวต่อการทุจริต ควบคู่ไปกับการปรับปรุงระบบข้อมูลเรื่องร้องเรียนที่เชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานต่อต้านการทุจริตที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินคดี

### 2.1 แนวทางการพัฒนา

1) **เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกการปราบปรามการทุจริต** โดยการปรับกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตเข้าสู่ระบบดิจิทัลมาใช้ในกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตให้ได้มาตรฐานสากลและเป็นมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งรวมถึงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลเกี่ยวกับการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินที่ทันสมัย เท้าทันต่อการบิดเบือนทรัพย์สินและหนี้สิน รวมทั้งบูรณาการข้อมูลกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนต่าง ๆ ในการตรวจสอบความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน

2) **ปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ** อาทิ ปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็วและกระชับมากขึ้นเพื่อให้การดำเนินการปราบปรามการทุจริตตลอดกระบวนการจนถึงการลงโทษผู้กระทำความผิดเมื่อคดีถึงที่สุดเป็นไปอย่างรวดเร็วเห็นผล มีประสิทธิภาพ และเป็นที่ประจักษ์ของประชาชน อาทิ การบูรณาการประสานงานคดีที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ การปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าและซ้ำซ้อนกันของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีความรวดเร็ว การบูรณาการพัฒนาระบบฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงานปราบปรามการทุจริตให้เข้าถึงง่ายและมีประสิทธิภาพ การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องกับการสืบสวนปราบปรามเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการกับทรัพย์สินหรือผู้กระทำความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่หรือทุจริตต่อหน้าที่ตามกฎหมายฟอกเงินเพื่อให้การติดตามยึดคืนทรัพย์สินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันการยักยอก ถ้ายึดทรัพย์สินที่ได้มาโดยมิชอบ ไม่ให้เกิดความเสียหายขึ้น รวมทั้งการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรต่อต้านการทุจริตและองค์กรเอกชนในระดับนานาชาติ เพื่อสนับสนุนข้อมูลและองค์ความรู้ในการปราบปรามการทุจริต และอาชญากรรมข้ามชาติ

3) **พัฒนาการจัดการองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต** โดยการจัดทำระบบฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยประมวลจากคดีการทุจริตและผู้เชี่ยวชาญของหน่วยงานต่าง ๆ

ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตของแต่ละหน่วยงานได้ศึกษาและมีสมรรถนะและความรู้ที่เป็นมาตรฐาน การพัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริตเพื่อให้มีความรู้/ทักษะ/ขีดความสามารถ ที่เป็นมาตรฐานและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

#### เป้าหมายและตัวชี้วัด

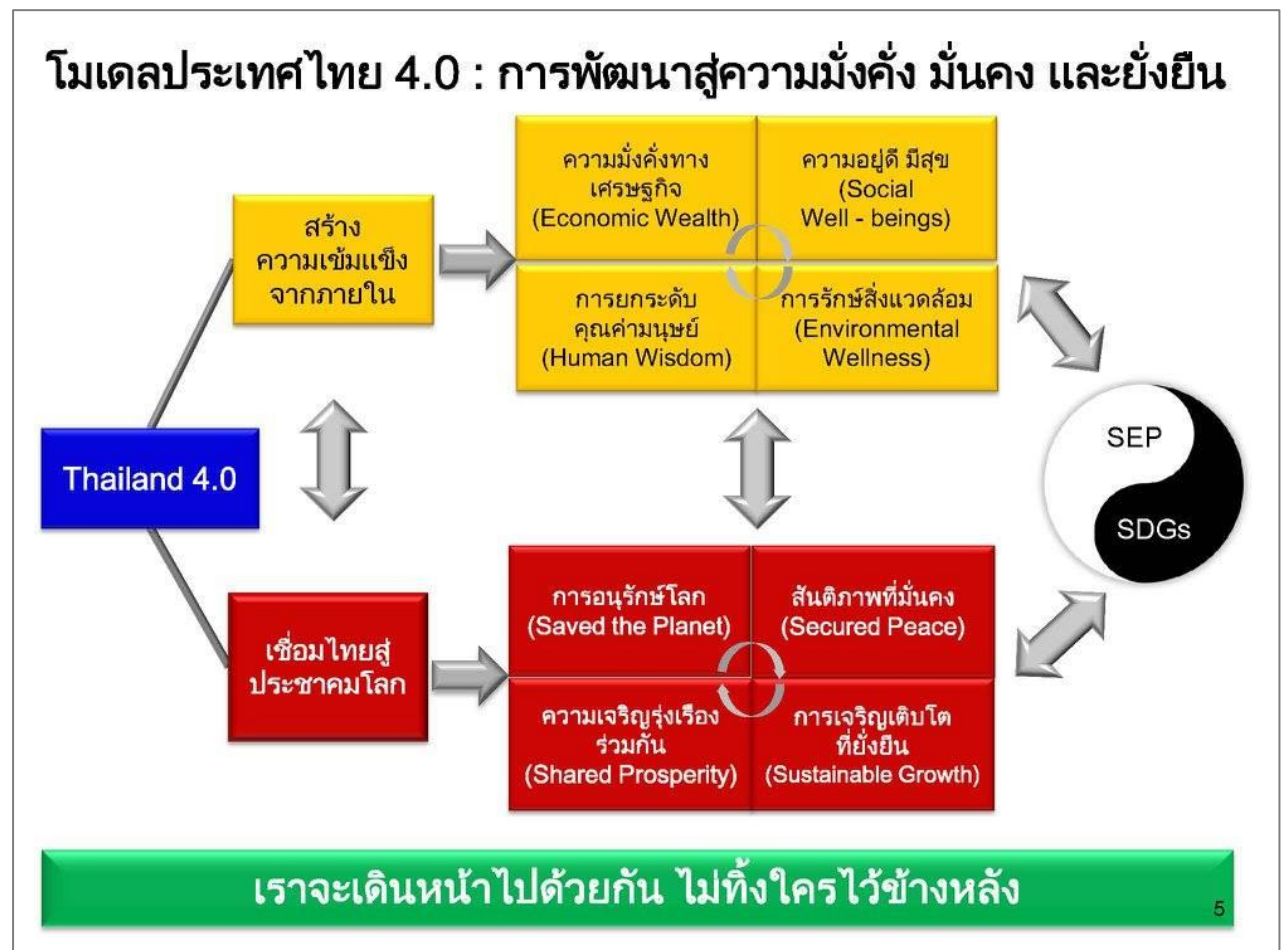
| เป้าหมาย                                                        | ตัวชี้วัด                                                                              | ค่าเป้าหมาย                           |                                       |                                       |                                       |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                        | ปี 2561 - 2565                        | ปี 2566 – 2570                        | ปี 2571 - 2575                        | ปี 2576 - 2580                        |
| การดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็วเป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ | กระบวนการดำเนินคดี ทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด | ไม่เกินร้อยละ 25                      | ไม่เกินร้อยละ 20                      | ไม่เกินร้อยละ 15                      | ไม่เกินร้อยละ 10                      |
|                                                                 | จำนวนคดีอาญาที่หน่วยงานได้สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับ                                      | ไม่เกินร้อยละ 4 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง | ไม่เกินร้อยละ 3 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง | ไม่เกินร้อยละ 2 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง | ไม่เกินร้อยละ 1 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง |

**แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 - 2564)** กำหนดในยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการภาครัฐ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย ในยุทธศาสตร์นี้ได้กำหนดกรอบ แนวทางการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและคอร์รัปชัน มุ่งเน้นการส่งเสริม และพัฒนาปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรม วิธีคิดและกระบวนการทัศน์ให้คนมีความตระหนัก มีความรู้เท่าทันและมีภูมิต้านทาน ต่อโอกาสและการชักจูงให้เกิดการทุจริตคอร์รัปชันและมีพฤติกรรมไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบ รวมทั้งสนับสนุนทุกภาคส่วนในสังคมได้เข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และมุ่งเน้นให้เกิดการส่งเสริมธรรมาภิบาลในภาคเอกชน เพื่อเป็นการตัดวงจรการทุจริตระหว่างนักการเมือง ข้าราชการ และนักธุรกิจออกจากกัน ทั้งนี้การบริหารงานของส่วนราชการต้องมีความโปร่งใสและตรวจสอบได้



โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand 4.0) เป็นโมเดลที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวคิดหลักในการบริหารประเทศ ถอดรหัสออกมาเป็น 2 ยุทธศาสตร์สำคัญ คือ (1) การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน (Strength from Within) และ (2) การเชื่อมโยงกับประชาคมโลกในยุทธศาสตร์ การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน Thailand 4.0 เน้นการปรับเปลี่ยน 4 ทิศทางและเน้นการพัฒนาที่สมดุลใน 4 มิติ มิติที่หยิบยก คือ การยกระดับศักยภาพและคุณค่าของมนุษย์ (Human Wisdom) ด้วยการพัฒนาคนไทยให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์” ผ่านการปรับเปลี่ยนระบบนิเวศน์ การเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างแรงบันดาลใจบนเพาะความคิดสร้างสรรค์ ปลุกฝังจิตสาธารณะ ยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม

มีความรับผิดชอบ เน้นการสร้างคุณค่าร่วม และค่านิยมที่ดี คือ สังคมที่มีความหวัง (Hope) สังคมที่เปี่ยมสุข (Happiness) และสังคมที่มีความสมานฉันท์ (Harmony)



ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 - 2564) (ขยายถึง 30 กันยายน 2565)

#### วิสัยทัศน์

ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)

#### พันธกิจ

สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล

#### เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

ระดับคะแนนของดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) สูงกว่าร้อยละ 50

## วัตถุประสงค์หลัก

- 1) สังคมมีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตในวงกว้าง
- 2) เกิดวัฒนธรรมทางการเมือง (Political Culture) มุ่งด้านการทุจริตในทุกภาคส่วน
- 3) การทุจริตถูกยับยั้งอย่างเท่าทันด้วยนวัตกรรมกลไกป้องกันการทุจริต และระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- 4) การปราบปรามการทุจริตและการบังคับใช้กฎหมาย มีความรวดเร็ว เป็นธรรม และได้รับความร่วมมือจากประชาชน
- 5) ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทยมีค่าคะแนนในระดับที่สูงขึ้น

## ยุทธศาสตร์หลัก

ยุทธศาสตร์มีความครอบคลุมกระบวนการดำเนินงานด้านการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยกำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานหลักออกเป็น 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

### ยุทธศาสตร์ที่ 1 “สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต”

เป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการการปรับสภาพสังคมให้เกิดภาวะที่ “ไม่ทนต่อการทุจริต” โดยเริ่มตั้งแต่กระบวนการกล่อมเกลாதองสังคมในทุกระดับช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เป็นการดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่มตัวแทนที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลาทองสังคมให้มีความเป็นพลเมืองที่ดี ที่มีจิตสาธารณะ จิตอาสา และความเสียสละเพื่อส่วนรวม และเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 กำหนดกลยุทธ์และแนวทางตามกลยุทธ์ดังนี้

| ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| กลยุทธ์                                                                                              | แนวทางตามกลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1. ปรับฐานความคิดทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม | 1.1 พัฒนาหลักสูตร บทเรียน การเรียนการสอน การนำเสนอ และรูปแบบการป้องกันการทุจริตตามแนวคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ในทุกระดับ<br>1.2 การกำหนด พัฒนา หรือปรับปรุงมาตรฐานทางจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีการประกาศใช้อย่างจริงจัง |
| 2. ส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลาทองสังคมเพื่อต้านทุจริต                                     | 2.1 กล่อมเกลาทองสังคมในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างพลเมืองที่ดี<br>2.2 พัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย<br>2.3 พัฒนาจิตสำนึกสาธารณะ<br>2.4 การใช้เครื่องมือการสื่อสารทางสังคมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม                     |

| ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| กลยุทธ์                                                                                     | แนวทางตามกลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                             | <p>2.5 การเสริมบทบาทการกล่อมเกลாதงสังคมของสื่อมวลชนและองค์กรวิชาชีพ</p> <p>2.6 พัฒนามาตรวัดทางสังคม เพื่อเป็นเครื่องมือในการขัดเกลาพฤติกรรม</p>                                                                                                                                                                                               |
| 3. ประยุ กต์หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือ ด้านทุจริต                             | <p>3.1 นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการกล่อมเกลாதงสังคม และการปฏิบัติงานต่อต้านการทุจริต</p> <p>3.2 พัฒนาหลักสูตร บทเรียน การเรียนการสอน การนำเสนอ และรูปแบบ การป้องกันการทุจริตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียน การสอนในทุกระดับ</p> <p>3.3 พัฒนาระบบและจัดการองค์ความรู้การป้องกันการทุจริตตามแนวทาง ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> |
| 4. เสริมพลังการมีส่วนร่วมของ ชุมชน (Community) และบูรณา การทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการ ทุจริต | <p>4.1 สร้างชุมชนเฝ้าระวัง ต่อต้านทุจริต</p> <p>4.2 สร้างความตื่นตัวในการแสดงออกต่อเหตุการณ์ทางสังคมที่ผิดต่อ จริยธรรมทางสังคมหรือกฎหมาย และผลักดันให้เกิดการลงโทษทางสังคม (Social Sanction) และทางกฎหมาย บนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและเหตุผล</p> <p>4.3 บูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต</p>                                             |



## ยุทธศาสตร์ที่ 2 “ยกระดับเจตจำนงการบริหารงานโดยสุจริต ต่อต้านการทุจริต”

จากสถานการณ์ความขัดแย้งในสังคมไทยในห้วงระยะกว่าทศวรรษที่ผ่านมา จะเห็นได้ว่าประชาชนทุกกลุ่มทุกฝ่ายต่างมีข้อเรียกร้องที่สอดคล้องร่วมกันประการหนึ่งคือการต่อต้านการทุจริตของรัฐบาลและเจ้าหน้าที่รัฐ การแสดงออกซึ่งเจตจำนงทางการเมืองของประชาชนทุกกลุ่มทุกฝ่ายที่ไม่ยอมรับและไม่อดทนต่อการทุจริตประพฤติมิชอบไม่ว่าจะเป็นรัฐบาลใดก็ตาม ย่อมสะท้อนให้เห็นถึงเจตจำนงทางการเมืองอันแน่วแน่ของประชาชนไทยทุกกลุ่มทุกฝ่ายที่ต้องการให้การบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาลและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่รัฐเป็นไปด้วยความโปร่งใสปราศจากการทุจริตประพฤติมิชอบ ดังนั้น เพื่อเป็นการสนองตอบต่อเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตอันแน่วแน่ของประชาชน จึงได้กำหนดให้มียุทธศาสตร์การนำเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและสอดคล้องเป็นหนึ่งเดียวกันโดยเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นให้ประชาชนและรัฐบาลมีการนำเจตจำนงทางการเมืองในเรื่องการต่อต้านการทุจริตไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและสอดคล้องเป็นหนึ่งเดียวกัน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 กำหนดกลยุทธ์ และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

| ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับเจตจำนงการบริหารงานโดยสุจริต ต่อต้านการทุจริต                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| กลยุทธ์                                                                                  | แนวทางตามกลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1. พัฒนากลไกการกำหนดให้นักการเมืองแสดงเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตต่อสาธารณชน | 1.1 กำหนดให้นักการเมืองต้องแสดงเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตต่อสาธารณชนก่อนลงสมัครรับเลือกตั้งหรือก่อนดำรงตำแหน่งทางการเมือง<br>1.2 กำหนดให้พรรคการเมืองจัดทำเอกสารแสดงเจตจำนงทางการเมืองของพรรคการเมืองในการต่อต้านการทุจริตและเผยแพร่ให้แก่ประชาชน                                                              |
| 2. เร่งรัดการกำกับติดตามมาตรฐานทางจริยธรรมของนักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐในทุกระดับ      | 2.1 ศึกษาและกำหนดแนวทาง/ขั้นตอนการกำกับติดตามมาตรฐานทางจริยธรรมของนักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐ<br>2.2 การกำกับติดตามมาตรฐานทางจริยธรรมของนักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐโดยประชาชน<br>2.3 การประเมินมาตรฐานทางจริยธรรมและคุณธรรมของนักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐ                                                                |
| 3. สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนกำหนดกลยุทธ์และมาตรการสำหรับเจตจำนงในการต่อต้านการทุจริต         | 3.1 ศึกษาและวิเคราะห์แนวทางการกำหนดกลยุทธ์และมาตรการในการปฏิบัติเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตทั้งในระดับชาติและท้องถิ่น<br>3.2 ประสานความร่วมมือระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ในการกำหนดกลยุทธ์และมาตรการในการปฏิบัติเจตจำนงทางการเมืองในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต<br>3.3 การส่งเสริมเจตจำนงทางการเมืองในระดับประชาชน |

| ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับเจตจำนงการบริหารงานโดยสุจริต ต่อต้านการทุจริต                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| กลยุทธ์                                                                                                                                        | แนวทางตามกลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4. พัฒนาระบบการบริหารงบประมาณด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตเพื่อให้ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี ที่มีสัดส่วนเหมาะสมกับการแก้ปัญหา | <p>4.1 ศึกษาวิเคราะห์แนวทางการปฏิรูประบบการจัดสรรงบประมาณด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่เพียงพอและเหมาะสม</p> <p>4.2 จัดทำแผนการปฏิรูประบบการจัดสรรงบประมาณด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่เพียงพอและเหมาะสม</p>                       |
| 5. ส่งเสริมการจัดตั้งกองทุนต่อต้านการทุจริตสำหรับภาคเอกชนและภาคประชาชน โดยรัฐให้การสนับสนุนทุนตั้งต้น                                          | <p>5.1 การศึกษาแนวทางการจัดตั้งกองทุนต่อต้านการทุจริตในรูปแบบนิติบุคคล</p> <p>5.2 พัฒนาตัวแบบกองทุนต่อต้านการทุจริตสำหรับภาคเอกชนและภาคประชาชน</p>                                                                                                |
| 6. ประยุกต์นวัตกรรมในการกำกับดูแลและควบคุมการดำเนินงานตามเจตจำนงทางการเมืองของพรรคการเมืองที่ได้แสดงไว้ต่อสาธารณะ                              | <p>6.1 กำหนดให้พรรคการเมืองต้องแสดงแนวทางในการดำเนินนโยบายและการใช้งบประมาณต่อนโยบายนั้น ๆ ก่อนที่จะจัดให้มีการเลือกตั้ง</p> <p>6.2 จัดทำระบบฐานข้อมูลแนวทาง/มาตรการในการป้องกันการทุจริตในแต่ละโครงการที่พรรคการเมืองได้หาเสียงไว้กับประชาชน</p> |



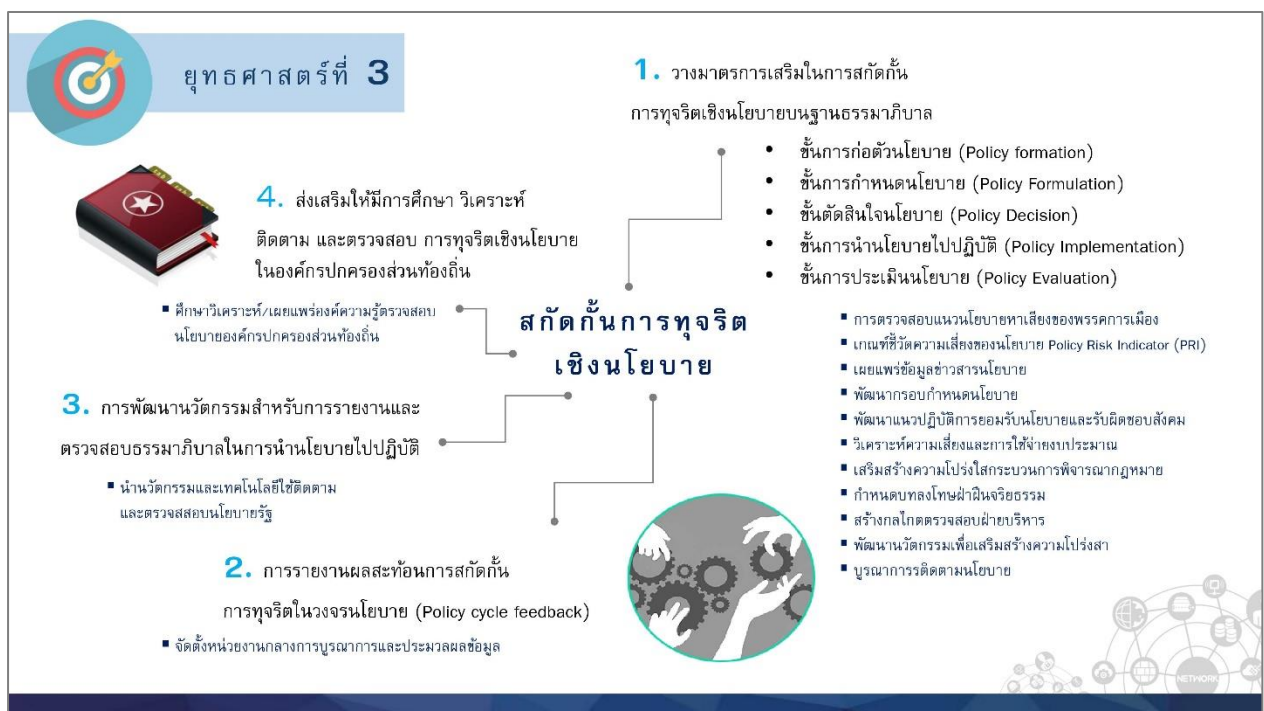
### ยุทธศาสตร์ที่ 3 “สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย”

การทุจริตเชิงนโยบาย (Policy Corruption) เป็นปัญหาที่พบมากขึ้นในปัจจุบัน ก่อให้เกิดผลเสียต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศอย่างมหาศาล ซึ่งจากผลการวิจัยที่ผ่านมาพบว่า การทุจริตเชิงนโยบายมักเกิดจากการใช้ช่องว่างทางกฎหมายเข้าแสวงหาประโยชน์ส่วนตน โดยพบตั้งแต่ขั้นตอนการกำหนดนโยบายของพรรคการเมือง การใช้อำนาจอย่างไม่โปร่งใส ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ 3 จึงได้กำหนดให้มียุทธศาสตร์ “สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย” ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งป้องกันการทุจริตตลอดกระบวนการนโยบาย ผ่านการกำหนดมาตรการกลไก เสริมสร้างธรรมาภิบาลตั้งแต่เริ่มขึ้นก่อตัวนโยบาย (Policy Formation) ขั้นการกำหนดนโยบาย (Policy Formulation) ขั้นตอนตัดสินใจนโยบาย (Policy Decision) ขั้นการนำนโยบายไปปฏิบัติ (Policy Implementation) ขั้นการประเมินนโยบาย (Policy Evaluation) และขั้นตอนข้อมูลกลับ (Policy Feedback)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 กำหนดกลยุทธ์ และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

| ยุทธศาสตร์ที่ 3 สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| กลยุทธ์                                                           | แนวทางตามกลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1. วางมาตรการเสริมในการสกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบายบนฐานธรรมาภิบาล | 1.1 การตรวจสอบแนวนโยบายหาเสียงของพรรคการเมือง<br>1.2 การพัฒนากระบวนการฉันทามติในการก่อตัวนโยบาย<br>1.3 การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับนโยบาย<br>1.4 พัฒนารอบขึ้นนำการกำหนดนโยบายตามหลักธรรมาภิบาล<br>1.5 พัฒนาเกณฑ์ชี้วัดความเสี่ยงของนโยบาย Policy Risk Indicator (PRI)<br>1.6 พัฒนาแนวปฏิบัติในการยอมรับนโยบายที่ผิดพลาดและแสดงความรับผิดชอบต่อสังคม<br>1.7 กำหนดมาตรการวิเคราะห์ความเสี่ยงและการใช้จ่ายงบประมาณ<br>1.8 เสริมสร้างความโปร่งใสในกระบวนการพิจารณาร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้อง<br>1.9 การกำหนดความรับผิดชอบทางการเมืองของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองเกี่ยวกับการทุจริตเชิงนโยบาย<br>1.10 การกำหนดบทลงโทษในกรณีที่มีการฝ่าฝืนจริยธรรม หรือเป็นความผิดในทางบริหาร<br>1.11 การสร้างกลไกการตรวจสอบการใช้อำนาจของฝ่ายบริหาร<br>1.12 พัฒนานวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างความโปร่งใสในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ<br>1.14 บูรณาการการติดตามและประเมินนโยบาย |

| ยุทธศาสตร์ที่ 3 สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| กลยุทธ์                                                                                           | แนวทางตามกลยุทธ์                                                                                                                                                                                                    |
| 2. การรายงานผลสะท้อนการสกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย (Policy Cycle Feedback)                        | - บูรณาการและประมวลผลข้อมูลเพื่อการรายงานนโยบาย                                                                                                                                                                     |
| 3. การพัฒนานวัตกรรมสำหรับการรายงานและตรวจสอบธรรมาภิบาลในการนำนโยบายไปปฏิบัติ                      | - การพัฒนานวัตกรรมสำหรับการส่งเสริมภาคธุรกิจเอกชน สื่อมวลชน และประชาชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบ                                                                                                               |
| 4. ส่งเสริมให้มีการศึกษา วิเคราะห์ ติดตาม และตรวจสอบการทุจริตเชิงนโยบายในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | <p>4.1 ศึกษา วิเคราะห์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ในการตรวจสอบการทุจริตเชิงนโยบายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p>4.2 เผยแพร่องค์ความรู้ในการดำเนินนโยบายอย่างโปร่งใส และไร้การทุจริตให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p> |



#### ยุทธศาสตร์ที่ 4 “พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก”

ยุทธศาสตร์นี้มุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการงานด้านการป้องกันการทุจริตของประเทศไทยให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อลดโอกาสการทุจริตหรือทำให้การทุจริตเกิดยากขึ้นหรือไม่เกิดขึ้น โดยอาศัยทั้งการกำหนดกลไกด้านกฎหมาย กลไกทางการบริหาร และกลไกอื่น ๆ ตลอดจนเสริมสร้างการปฏิบัติงานของหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนให้มีธรรมาภิบาลมากยิ่งขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 กำหนดกลยุทธ์ และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

| ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| กลยุทธ์                                                                                                                                                                    | แนวทางตามกลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1. เพิ่มประสิทธิภาพระบบงานป้องกันการทุจริต                                                                                                                                 | 1.1 พัฒนามาตรการเชิงรุกที่สามารถแก้ไขปัญหาการทุจริตในแต่ละระดับ<br>1.2 พัฒนาระบบการทำงานแบบบูรณาการระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม<br>1.3 เพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการเข้ามามีส่วนร่วมกับระบบการป้องกันการทุจริต<br>1.4 ยกระดับกลไกการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการป้องกันการทุจริต |
| 2. สร้างกลไกการป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริต                                                                                                                                | 2.1 สร้างกลไกป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริต<br>2.2 นำข้อเสนอแนะจากกลไกป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริตสู่การปฏิบัติ<br>2.3 กำหนดกลไกการติดตามและประเมินผลการนำข้อเสนอแนะไปสู่การปฏิบัติ                                                                                                                         |
| 3. พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อลดปัญหาการทุจริต                                                                                                                  | 3.1 พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในระบบบริหารงานสาธารณะ เพื่อลดขั้นตอน หรือกระบวนการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่รัฐ<br>3.2 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถศึกษา เรียนรู้ และหาข้อมูลเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต (กำหนดเรื่องที่ประชาชนให้ความสนใจ)                    |
| 4. พัฒนารูปแบบการสื่อสารสาธารณะเชิงสร้างสรรค์เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม                                                                                                      | 4.1 พัฒนาและยกระดับรูปแบบการสื่อสารสาธารณะเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม<br>4.2 กำหนดแผนการติดต่อสื่อสารการตลาด (Integrated Marketing Communication : IMC) เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม                                                                                                                          |
| 5. การพัฒนา วิเคราะห์และบูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน เพื่อเชื่อมโยงกับแนวทางการยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย | 5.1 พัฒนาเกณฑ์มาตรฐานการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน<br>5.2 การบูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน                                                                                                                                      |
| 6. สนับสนุนให้ภาคเอกชนดำเนินการตามหลักบรรษัทภิบาล                                                                                                                          | 6.1 ส่งเสริมการดำเนินงานตามหลักบรรษัทภิบาล<br>6.2 สร้างแรงจูงใจในการเป็นตัวอย่างองค์กรภาคเอกชนที่ปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล                                                                                                                                                                                 |

| ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| กลยุทธ์                                                                                                                                                 | แนวทางตามกลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                         | 6.3 กำหนดบทลงโทษกับภาคเอกชนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการทุจริตอย่างเด็ดขาดและรุนแรง                                                                                                                                                                                                                            |
| 7. พัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์ของบุคลากรด้านการป้องกันการทุจริต                                                                            | <p>7.1 พัฒนาและยกระดับการพัฒนาบุคลากรด้านงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต ให้มีความเป็นมืออาชีพและเป็นไปตามมาตรฐานสากล</p> <p>7.2 ต่อยอด ขยายผล องค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์ สำหรับการป้องกันการทุจริต</p>                                                                                                      |
| 8. การพัฒนาระบบและส่งเสริมการดำเนินการตามอนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยการต่อต้านการทุจริต ค.ศ. 2003 (United Nations Convention against Corruption : UNCAC) | <p>8.1 นโยบายและแนวปฏิบัติเชิงป้องกันเพื่อต่อต้านการทุจริต</p> <p>8.2 ปรับปรุงประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐให้รองรับการป้องกันการทุจริต</p> <p>8.3 สร้างแนวทางการป้องกันการจัดซื้อจัดจ้างและการจัดการคลังของรัฐ</p> <p>8.4 การรวบรวม การแลกเปลี่ยน การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการทุจริต</p> |



## ยุทธศาสตร์ที่ 5 “ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต”

ยุทธศาสตร์การปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริตเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการปรับปรุงและพัฒนากลไกและกระบวนการต่าง ๆ ของการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้สามารถดำเนินการได้อย่างรวดเร็ว ซึ่งในการปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริตดังกล่าว จะมุ่งเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพในการตราเป็นกฎหมาย (Legislation) การบังคับใช้กฎหมาย (Enforcement) การตัดสินคดีและลงโทษผู้กระทำความผิด (Judiciary) การบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต และจะมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยในการพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นซึ่งยุทธศาสตร์นี้จะทำให้การปราบปรามการทุจริตเป็นไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น คดีการทุจริตจะถูกดำเนินการอย่างรวดเร็ว และผู้กระทำความผิดจะได้รับการลงโทษสาธารณชนและสังคมเกิดความตระหนักและเกรงกลัวที่จะกระทำความผิด อันจะส่งผลให้คดีการทุจริตมีอัตราการลดลงได้ในที่สุด

ยุทธศาสตร์ที่ 5 กำหนดกลยุทธ์และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

| ยุทธศาสตร์ที่ 5 “ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต”                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| กลยุทธ์                                                                                                                     | แนวทางตามกลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1. ปรับปรุงระบบรับเรื่องร้องเรียนการทุจริตให้มีประสิทธิภาพ                                                                  | 1.1 การปรับปรุงระบบการรับเรื่องร้องเรียนของหน่วยงานต่อต้านการทุจริตต่าง ๆ ให้มีความรวดเร็ว เข้าถึงได้โดยง่าย<br>1.2 การสร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจต่อระบบการรับเรื่องร้องเรียน                                                                                                            |
| 2. ปรับปรุงการตรวจสอบความเคลื่อนไหวและความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน                                                     | 2.1 การพัฒนาระบบการตรวจสอบความเคลื่อนไหวและการตรวจสอบความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน รวมไปถึงระบบการติดตามทรัพย์สินคืนจากการทุจริต<br>2.2 การกำหนดกลุ่มเป้าหมายในการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินให้ครอบคลุมถึงโอกาสในการทุจริต                                                                  |
| 3. ปรับปรุงกระบวนการและพัฒนากลไกพิเศษในการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ                                 | 3.1 การปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็วยิ่งขึ้น<br>3.2 การสร้างมาตรฐานการดำเนินการปราบปรามการทุจริต<br>3.3 การพัฒนากลไกพิเศษ (Fast Track) ในการปราบปรามการทุจริต<br>3.4 การเพิ่มบทบาทในการปราบปรามการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐต้นสังกัด                                         |
| 4. ตรากฎหมายและการบังคับใช้กฎหมายในการปราบปรามการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต และสอดคล้องกับสนธิสัญญาและมาตรฐานสากล | 4.1 การตรากฎหมายหรือปรับปรุงกฎหมายให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต<br>4.2 การตรากฎหมายหรือปรับปรุงกฎหมายเพื่อสนับสนุนให้หน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสนธิสัญญาและมาตรฐานสากล<br>4.3 การประเมินติดตามการอนุวัติการตามสนธิสัญญา เพื่อให้ความเห็น |

| ยุทธศาสตร์ที่ 5 “ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต”                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| กลยุทธ์                                                                                                            | แนวทางตามกลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                    | <p>ทางกฎหมายในการเสนอแก้ไขกฎหมายและกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล</p> <p>4.4 การบังคับใช้กฎหมายและดำเนินคดีตามระดับความเสียหาย ความเร่งด่วน และสถิติการทุจริต</p> <p>4.5 การบังคับใช้กฎหมายและดำเนินคดีเฉพาะในแต่ละพื้นที่ของประเทศ</p> <p>4.6 การบูรณาการกับหน่วยงานภาครัฐต้นสังกัดในการบังคับใช้กฎหมายและลงโทษทางอาญาหรือทางวินัยในความผิดเกี่ยวกับการทุจริตหรือจริยธรรมของเจ้าหน้าที่รัฐ</p> |
| 5. บูรณาการข้อมูลและข่าวกรองในการปราบปรามการทุจริต                                                                 | <p>5.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลประกอบการปราบปรามการทุจริตระหว่างหน่วยงานปราบปรามการทุจริต</p> <p>5.2 จัดตั้งประชาคมข่าวกรองด้านการปราบปรามการทุจริต</p> <p>5.3 การประสานความร่วมมือกับองค์กรสื่อมวลชน สื่อสาธารณะ หน่วยงานประชาสัมพันธ์และหน่วยงานธุรกิจเอกชน เกี่ยวกับข้อมูลและข่าวกรองประกอบการปราบปรามการทุจริต</p>                                                                                                   |
| 6. การเพิ่มประสิทธิภาพในการคุ้มครองพยานและผู้แจ้งเบาะแส (Whistleblower) และเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต | <p>6.1 การมีมาตรการในการคุ้มครองพยาน (Witness) และผู้ให้เบาะแส (Whistleblower) ที่มีความน่าเชื่อถือและสร้างความมั่นใจแก่ผู้ถูกคุ้มครองได้</p> <p>6.2 การมีมาตรการในการคุ้มครองเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริต</p> <p>6.3 การกำหนดรางวัลหรือสิ่งจูงใจในการแจ้งเบาะแสในคดี</p>                                                                                                                  |
| 7. พัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต                              | <p>7.1 การพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ และขีดความสามารถ รวมไปถึงความรู้ในเชิงสหวิทยาการให้แก่เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริต (Non-training)</p> <p>7.2 การพัฒนาเจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตให้มีความรู้ ทักษะ และขีดความสามารถที่เป็นมาตรฐานและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต (Training)</p> <p>7.3 การแบ่งปันความรู้ (Knowledge Sharing) และแลกเปลี่ยนเจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริต</p>                                        |
| 8. การเปิดโปงผู้กระทำความผิดให้สาธารณชนรับทราบและตระหนักถึงโทษของการกระทำการทุจริตเมื่อคดีถึงที่สุด                | <p>- การเปิดโปงการทุจริตอย่างสร้างสรรค์และพัฒนาช่องทางในการเผยแพร่เปิดโปงการทุจริตที่เข้าถึงการรับรู้ของสาธารณชนอย่างกว้างขวาง</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 9. การเพิ่มประสิทธิภาพในการ                                                                                        | <p>- จัดให้มีทรัพยากรที่เหมาะสมเพื่อรองรับการเพิ่มขึ้นของปริมาณคดี</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| ยุทธศาสตร์ที่ 5 “ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต” |                                                                          |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| กลยุทธ์                                                      | แนวทางตามกลยุทธ์                                                         |
| ดำเนินคดีทุจริตระหว่างประเทศ                                 | ทุจริตระหว่างประเทศตามกรอบความร่วมมือทางเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป |



## ยุทธศาสตร์ที่ 6 “ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย”

เป็นการกำหนดยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการยกระดับมาตรฐานด้านความโปร่งใสและการจัดการการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย โดยการศึกษาวิเคราะห์ประเด็นการประเมินและวิธีการสำรวจตามแต่ละแหล่งข้อมูล และเร่งรัด กำกับ ติดตาม ให้องค์กรหน่วยงานที่เกี่ยวข้องปฏิบัติหรือปรับปรุงการทำงาน รวมไปถึงการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างภาครัฐ หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมภาคเอกชน และต่างประเทศ โดยมีกลยุทธ์การดำเนินงาน ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ 6 กำหนดกลยุทธ์ และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

| ยุทธศาสตร์ที่ 6 “ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย” |                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| กลยุทธ์                                                           | แนวทางตามกลยุทธ์                                                                                                                                                                           |
| 1. ศึกษา และกำกับติดตามการยกระดับดัชนีการรับรู้                   | 1.1 ศึกษา วิเคราะห์ประเด็นการประเมินและวิธีการสำรวจตามแต่ละแหล่งข้อมูลที่ใช้สำหรับการจัดอันดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI)<br>1.2 บูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้ |

| ยุทธศาสตร์ที่ 6 “ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย”                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| กลยุทธ์                                                                                                                                                     | แนวทางตามกลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                 |
| การทุจริต (Corruption Perceptions Index :CPI) ของประเทศไทย                                                                                                  | การทุจริตของประเทศไทย (CPI)<br>1.3 เร่งรัด และกำกับ ติดตามการดำเนินการยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย (CPI)<br>1.4 การจัดการการรับรู้ (Perceptions)                                                                                   |
| 2. บูรณาการเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตเพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย | 2.1 วิเคราะห์และเชื่อมโยงเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (ยุทธศาสตร์ที่ 1 - ยุทธศาสตร์ที่ 5) เพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศ<br>2.2 กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ |

### นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ตามที่คณะรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้แถลงนโยบายต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 รวมนโยบายหลัก 12 ด้าน

ด้านที่ 12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

แก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยจัดให้มีมาตรการและระบบเทคโนโลยีนวัตกรรม ที่ช่วยป้องกันและลดการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวด รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการติดตามการ



### ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย ประจําปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

กิจกรรม การพัฒนาระบบบริหารจัดการการดำเนินงานของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย

กิจกรรม การพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย ตามเกณฑ์การประเมิน ITA ปี2567

กิจกรรม การส่งเสริมและสร้างสื่อออนไลน์เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย ในการต่อต้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

กิจกรรม การพัฒนานวัตกรรมการป้องกันการทุจริตเชิงรุก

กิจกรรม การพัฒนาความรู้ให้บุคลากรทุกระดับในการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

หน่วยงาน โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย

#### 1. เหตุผลความจำเป็น

ด้วย ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) (ขยายเวลาถึง 30 กันยายน 2565) สปสช. ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)” มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ ทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยมีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ คือ ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ) และทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล) อีกด้วย

ทั้งนี้ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 มีแผนงานและโครงการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) คือ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาล ในภาครัฐ แผนงานที่ 5.9 การสร้างกลไก “ยับยั้ง” และ “สร้างความตระหนักรู้” เพื่อป้องกันการทุจริต ที่กล่าวถึง การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ภายใต้กรอบแนวคิด “โรงเรียนสุจริต” เพื่อสร้าง องค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลูกจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ซึ่งตรงกับคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริต

ประพจน์มิชอบทุกรูปแบบ เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต  
ของประเทศชาติ

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรของสถานศึกษามีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับ สถานศึกษา  
และชุมชน
2. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของสถานศึกษา
3. เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกสถานศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

## 3. เป้าหมาย

สถานศึกษาที่ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน  
ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน อีกทั้งมีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

## 4. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ สำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จำนวน 14 คน

## 5. ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพจน์มิชอบ

### 1. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพจน์มิชอบ

| เป้าหมาย                                                                                                                     | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                           | ปี 2567   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของ โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต | 1. ร้อยละ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของ โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ ที่มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพจน์มิชอบ | ร้อยละ 85 |
|                                                                                                                              | 2. ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA                                                                                                                                      | ร้อยละ 85 |

6. กิจกรรม - ตัวชี้วัด - เป้าหมาย - งบประมาณ

| กิจกรรม      | ตัวชี้วัด                                                                                                                 | เป้าหมาย     |       | งบประมาณ              | ระยะเวลาดำเนินการ |            |             |             |            |             |            |            |            | ผู้รับผิดชอบ                                                                                             |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|-----------------------|-------------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                           | หน่วย<br>นับ | จำนวน |                       | ไตรมาส 2          |            |             | ไตรมาส 3    |            |             | ไตรมาส 4   |            |            |                                                                                                          |
|              |                                                                                                                           |              |       |                       | ม.ค.<br>67        | ก.พ.<br>67 | มี.ค.<br>67 | เม.ย.<br>67 | พ.ค.<br>67 | มิ.ย.<br>67 | ก.ค.<br>67 | ส.ค.<br>67 | ก.ย.<br>67 |                                                                                                          |
| กิจกรรมที่ 1 | ผู้บริหาร<br>การพัฒนาระบบ<br>การบริหารจัดการ<br>การดำเนินงาน<br>โรงเรียนนิก<br>ราษฎร์บำรุงวิทย์<br>ด้วยระบบธรร<br>มาภิบาล | ร้อย<br>ละ   | 85    | 500                   | ←                 |            |             |             |            |             |            |            |            | ผู้บริ หารและ<br>คณะครู                                                                                  |
| กิจกรรมที่ 2 | การพัฒนาการ<br>พัฒนาการ<br>ประเมิน<br>ประเมินคุณธรรม<br>และความ<br>โปร่งใสในการ<br>ดำเนินงาน ของ<br>โรงเรียนนิก           | ร้อย<br>ละ   | 85    | ไม่ได้ใช้<br>งบประมาณ | ←                 |            |             |             |            |             |            |            |            | นางสาวนิ ตยา<br>ภาพสุวรรณ<br>นางสาวอำไพพร<br>จิตรรัมย์<br>นายพิสิษฐ์<br>หมายชัย<br>นายธนพล จันทร์<br>ศรี |

| กิจกรรม                                                                                                                                                                     | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | เป้าหมาย     |       | งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |            |             |             |            |             |            |            |            | ผู้รับผิดชอบ                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|----------|-------------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|------------|-------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | หน่วย<br>นับ | จำนวน |          | ไตรมาส 2          |            |             | ไตรมาส 3    |            |             | ไตรมาส 4   |            |            |                                                       |
|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |       |          | ม.ค.<br>67        | ก.พ.<br>67 | มี.ค.<br>67 | เม.ย.<br>67 | พ.ค.<br>67 | มิ.ย.<br>67 | ก.ค.<br>67 | ส.ค.<br>67 | ก.ย.<br>67 |                                                       |
| ราษฎรบำรุงวิทย<br>ตามเกณฑ์การ<br>ประเมิน ITA ปี<br>2567                                                                                                                     | โรงเรียนนิกร<br>ราษฎรบำรุง<br>วิทยตาม<br>เกณฑ์การ<br>ประเมิน ITA<br>ปี 2567                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |       |          |                   |            |             |             |            |             |            |            |            |                                                       |
| กิจกรรมที่ 3 การ<br>ส่งเสริมและ<br>สร้างสื่อออนไลน์<br>เพื่อสร้าง<br>ภาพลักษณ์ที่ดีของ<br>โรงเรียนนิกร<br>ราษฎรบำรุงวิทย<br>ในการต่อต้าน<br>ป้องกันและปราบ<br>ปรามการทุจริต | ร้อยละของ<br>ผู้บริหาร<br>ข้าราชการครู<br>และบุคลากร<br>ทางการศึกษา<br>ของโรงเรียน<br>นิกรราษฎร<br>บำรุงวิทย เกิด<br>ความตระหนัก<br>รู้ทางสื่อ<br>ออนไลน์<br>website ใน<br>การป้องกัน<br>การทุจริตมี<br>ค่านิยมร่วม<br>ด้านทุจริต มี<br>จิตสำนึก<br>สาธารณะ<br>และสามารถ<br>แยกแยะ<br>ระหว่าง<br>ผลประโยชน์<br>ส่วนตนและ<br>ผลประโยชน์<br>ส่วนรวม | ร้อย<br>ละ   | 85    | 3,000    | ←                 |            |             |             |            |             |            |            |            | นายพิสิษฐ์ หมาย<br>ชัย<br>นางสาวนลินรัตน์<br>รองเมือง |

[illegible]

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

8. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

9. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

2. โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต

3. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

10. การติดตามประเมินผล

1. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมสถานศึกษาสุจริต

2. การรายงานผลการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษา ด้วยวิธีการออนไลน์ ผ่านทางเว็บไซต์โครงการโรงเรียนสุจริต ([www.uprightschool.net](http://www.uprightschool.net))

3. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)

## แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนนิรราษฏร์บำรุงวิทย

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วิสัยทัศน์ : ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา บนพื้นฐานการบริหารแบบมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อการพัฒนาคุณภาพอย่างยั่งยืน

พันธกิจ :

1. พัฒนาผู้เรียนใหม่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. พัฒนาการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
3. พัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ
5. จัดทำ พัฒนา และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
6. สร้างสื่อนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
7. ส่งเสริมให้ชุมชน องค์กร มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ :

เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น

### แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต)

แนวทางที่ 1 ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 :

1. ร้อยละของนักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 48)
2. ร้อยละของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 48)
3. ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 65)

| เป้าประสงค์                                                                                                         | กลยุทธ์                                                                                                                                                 | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                | งบประมาณ (บาท) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1.การพัฒนา<br>ระบบบริหาร<br>จัดการการ<br>ดำเนินงาน<br>โรงเรียนนิก<br>ราษฎร์บำรุง<br>วิทย์ด้วย<br>ระบบธรรมาภ<br>ิบาล | 1) การ<br>ประกาศ<br>เจตนารมณ์<br>บริหารงาน<br>ด้วยความ<br>ซื่อสัตย์สุจริต<br>และกำหนด<br>นโยบาย<br>คุณธรรมและ<br>ความโปร่งใส<br>ในการดำเนิน<br>งาน      | 1) การประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบาย<br>- การประกาศเจตจำนงการบริหารงานด้วย<br>ความซื่อสัตย์สุจริต<br>- การประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน<br>- การออก/ติดตามแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการให้และรับของขวัญ<br>เพื่อให้บุคลากร ถือปฏิบัติให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล และ<br>นโยบายกระทรวง ในการส่งเสริมการต่อต้าน<br>การทุจริต | ร้อยละของ<br>ความสำเร็จ<br>ในการ<br>ปฏิบัติงาน<br>ตามแนวทาง<br>ปฏิบัติ                                                                                   | -              |
|                                                                                                                     | 2) สร้าง<br>จิตสำนึกที่ตัว<br>บุคคลให้<br>ตระหนักรู้ถึง<br>ปัญหาและ<br>ผลกระทบ<br>ของการทุจริต<br>ให้ดำรงตน<br>อย่างมี<br>ศักดิ์ศรีและมี<br>เกียรติภูมิ | 1) ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกและค่านิยม<br>การต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต<br>- จัดเสวนา "เขตสุจริต ไม่คิดคอร์รัปชัน"                                                                                                                                                                                                                        | ร้อยละของ<br>จำนวน<br>บุคลากร<br>ผู้เข้าร่วม<br>กิจกรรมมี<br>ความ<br>ตระหนักรู้<br>และได้รับ<br>การปลุกฝัง<br>ให้มีทัศนคติ<br>และค่านิยม<br>ที่ไม่ยอมรับ | -              |
|                                                                                                                     | 3) ปรับฐาน<br>ความคิด<br>บุคลากรให้<br>สามารถ<br>แยกแยะ<br>ระหว่าง<br>ผลประโยชน์<br>ส่วนตัว และ<br>ผลประโยชน์                                           | 1) ปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์<br>ส่วนตัวและผลประโยชน์<br>ส่วนรวม<br>- การประชุมเชิงปฏิบัติการ "การกระทำที่ถือเป็นเรื่องผลประโยชน์<br>ทับซ้อน"<br>- การสร้างความรับรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนให้กับข้าราชการใหม่                                                                                               | ร้อยละของ<br>จำนวน<br>บุคลากร<br>เป้าหมายมี<br>ความ<br>ตระหนัก<br>และปฏิบัติ<br>หน้าที่ให้<br>เป็นไปตาม                                                  | -              |

| เป้าประสงค์                                                                                                                                | กลยุทธ์                                                                                                      | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ตัวชี้วัด                                                                                                                            | งบประมาณ (บาท) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                                                                                            | ส่วนรวมในการดำเนินงาน                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | แนวทางเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน                                                                                                        |                |
|                                                                                                                                            | 4) ส่งเสริมการสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการทุจริต                                    | 1) ส่งเสริมกิจกรรมทำความดี เพื่อสาธารณะ แบ่งปัน ลดความเห็นแก่ตัว โดยยึดหลักพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตสาธารณะ                                                                                                                                                                                                       | ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ | -              |
| 2. โรงเรียนนิกรราษฎร์ บำรุงวิทย มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายหรือสูงกว่าเป้าหมาย เพื่อผลักดันให้ดัชนี | 1) พัฒนาและยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) | 1) พัฒนาการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน<br>- การเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA)<br>- การประชุมเตรียมความพร้อมการเปิดเผยข้อมูล (Open Data) ประจำปี 2567<br>- การประชุมชี้แจงให้ปฏิบัติตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ | 1) ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA)                                                  | -              |
|                                                                                                                                            | 2) ขับเคลื่อนนโยบายและ                                                                                       | 2) การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567                                                                                                                                                                                                                     | หน่วยงานมีแผนปฏิบัติ                                                                                                                 | -              |

| เป้าประสงค์                                                                      | กลยุทธ์                                                                                                                                              | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                         | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                      | งบประมาณ (บาท) |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| ภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น                               | ยุทธศาสตร์ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ<br>สู่การปฏิบัติ                                                                         |                                                                                                                                                         | การป้องกัน<br>การทุจริต<br>ประจำปี<br>2567                                                                                                                     |                |
|                                                                                  | พัฒนา<br>รูปแบบ<br>นวัตกรรม<br>วิธีการ<br>เนื้อหา สาระ<br>และช่องทาง<br>ให้เหมาะสม<br>สอดคล้องกับ<br>ความต้องการ<br>ของ<br>กลุ่มเป้าหมาย<br>ทุกระดับ | 1) การจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ ประชาสัมพันธ์โดยการมีส่วนร่วมของรับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย                                                       | ร้อยละของ<br>ความ<br>พึงพอใจของ<br>ผู้รับบริการ<br>ต่อระบบ<br>บริหาร<br>จัดการ<br>งานสื่อสาร<br>เพื่อต่อต้าน<br>การทุจริต<br>(ช่องทาง/<br>การนำเสนอ<br>ข้อมูล) | -              |
| 3. การพัฒนาความรู้ให้บุคลากรทุกระดับในการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ | บุคลากรของโรงเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาเพื่อให้เกิดความรู้ ระบบการทำงานทางด้านระเบียบ แนวปฏิบัติข้อกฎหมาย และการมี                                  | การอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจให้กับครูธุรการของสถานศึกษา เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานในการให้บริการแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ | ทำให้<br>ข้าราชการ<br>ครูได้ปฏิบัติ<br>หน้าที่ในการ<br>จัดการเรียน<br>การสอนได้<br>อย่างมี<br>ประสิทธิภาพ<br>ก่อให้เกิด<br>ประโยชน์ต่อ<br>สถานศึกษา            | -              |

| เป้าประสงค์ | กลยุทธ์                                             | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัด        | งบประมาณ<br>(บาท) |
|-------------|-----------------------------------------------------|-----------------|------------------|-------------------|
|             | มีส่วนร่วมในการป้องกันปราบปรามทุจริตและประพฤติมิชอบ |                 | และเด็กเป็นสำคัญ |                   |

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนนิรราษฏร์บำรุงวิทยุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

| กิจกรรม                                                                                                                             | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                         | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                            | งบประมาณ              | ระยะเวลาดำเนินการ |            |             |             |            |             |            |            |            | ผู้รับผิดชอบ |                        |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|------------|--------------|------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                     |                       | ไตรมาส 2          |            |             | ไตรมาส 3    |            |             | ไตรมาส 4   |            |            |              |                        |                           |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                     |                       | ม.ค.<br>67        | ก.พ.<br>67 | มี.ค.<br>67 | เม.ย.<br>67 | พ.ค.<br>67 | มิ.ย.<br>67 | ก.ค.<br>67 | ส.ค.<br>67 | ก.ย.<br>67 |              |                        |                           |
| กิจกรรมที่ 1<br>การพัฒนา<br>ระบบบริหาร<br>จัดการการ<br>ดำเนินงาน<br>โรงเรียนนิกร<br>ราษฎร์บำรุง<br>วิทย์ ด้วย<br>ระบบธรรมาภิ<br>บาล | ข้าราชการครู<br>และบุคลากร<br>ทางการศึกษา<br>และผู้มีส่วนได้<br>ส่วนเสียมี<br>ความรู้ความ<br>เข้าใจและมี<br>ส่วนร่วมใน<br>การบริหาร<br>จัดการการ<br>ดำเนินงาน<br>ของหน่วยงาน<br>เพื่อให้อ<br>เป็นหน่วยงานที่<br>โปร่งใส<br>ตรวจสอบได้<br>เป็นไปหลัก<br>ธรรมาภิบาล | บุคลากรทุกระดับ<br>มีจิตสำนึกและ<br>พฤติกรรมที่<br>สามารถแยกแยะ<br>ระหว่างผล<br>ประโยชน์ส่วนตน<br>และผลประโยชน์<br>ส ' ว น ร ว ม<br>ประพฤติตนเป็น<br>พลเมืองดี มี<br>ค ุ ณ ิ ธ ร ร ม<br>จริยธรรม สู่การ<br>เป็น บ ุ ค ค ล<br>ต้นแบบ | 500                   | ←                 |            |             |             |            |             |            |            |            | →            | ผู้บริหารและคณะ<br>ครู |                           |
| กิจกรรมที่ 2<br>การพัฒนาการ<br>การพัฒนากการ                                                                                         | พัฒนาการ<br>ประเมินด้าน                                                                                                                                                                                                                                           | เป็นหน่วยงานที่มี<br>ความเป็นเลิศใส                                                                                                                                                                                                 | ไม่ได้ใช้<br>งบประมาณ | ←                 |            |             |             |            |             |            |            |            |              | →                      | นางสาวนิตยา กาฬ<br>สุวรรณ |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                  |       |   |  |  |  |  |  |  |  |   |                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|--|--|--|--|--|--|--|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ประเมิณคุณธรรมและคุณธรรมและความโปร่งใส</p> <p>ใน ก าร</p> <p>ใน ก าร ดำเนินงาน</p> <p>ดำเนินงานของสำนักงาน</p> <p>ของโรงเรียน</p> <p>เขตพื้นที่</p> <p>นิกรราษฎร์ การศึ กษา</p> <p>บำรุงวิทย์ตาม ตามเกณฑ์การ</p> <p>เกณฑ์การ ประเมิณ ITA</p> <p>ประเมิณ ITA ปี 2565</p> <p>ปี 2565</p> | <p>คุณธรรมและ</p> <p>ความโปร่งใส</p> <p>ใน ก าร</p> <p>ใน ก าร ดำเนินงาน</p> <p>ดำเนินงานของสำนักงาน</p> <p>ของโรงเรียน</p> <p>เขตพื้นที่</p> <p>นิกรราษฎร์ การศึ กษา</p> <p>บำรุงวิทย์ตาม ตามเกณฑ์การ</p> <p>เกณฑ์การ ประเมิณ ITA</p> <p>ประเมิณ ITA ปี 2565</p> <p>ปี 2565</p>                                                                                                                                                                                             | <p>สะอาดปราศจาก</p> <p>คอร์ปชั่น</p>                                                                                             |       |   |  |  |  |  |  |  |  |   | <p>นางสาวอำไพพร</p> <p>จิตรรัมย์</p> <p>นายพิสิษฐ์ หมาย</p> <p>ชัย</p> <p>นายธนพล จันทร</p> <p>ศรี</p> |
| <p>กิจกรรมที่ 3</p> <p>การส่งเสริม</p> <p>แ ล ะ</p> <p>สร ้าง สื่ อ</p> <p>ออนไลน์เพื่อ</p> <p>สร ้าง</p> <p>ภาพลักษณ์ที่ดี</p> <p>ของโรงเรียน</p> <p>นิกรราษฎร์</p> <p>บำรุงวิทย์ ใน</p> <p>การต่อต้าน</p> <p>ป้องกันและ</p> <p>ปราบปราม</p> <p>การทุจริต</p>                            | <p>ร้อยละของ</p> <p>ข้าราชการครู</p> <p>และบุคลากร</p> <p>ในสำนักงาน</p> <p>เขตพื้นที่</p> <p>การศึกษาเกิด</p> <p>ความตระหนัก</p> <p>รู้ ทาง สื่ อ</p> <p>ออนไลน์</p> <p>websiteของ</p> <p>สำนักงานเขต</p> <p>พ ื้ น ที่</p> <p>การศึกษา</p> <p>ในการป้องกัน</p> <p>การทุจริตมี</p> <p>ค่านิยมร่วม</p> <p>ด้านทุจริต มี</p> <p>จิตสำนึก</p> <p>สาธารณะ</p> <p>และสามารถ</p> <p>แยกแยะ</p> <p>ระหว่าง</p> <p>ผลประโยชน์</p> <p>ส่วนตนและ</p> <p>ผลประโยชน์</p> <p>ส่วนรวม</p> | <p>ให้ข้าราชการครู</p> <p>และบุคลากร</p> <p>ทางการศึกษาได้มี</p> <p>ความรู้ ความ</p> <p>เข้าใจที่เข้าถึงง่าย</p> <p>ยิ่งขึ้น</p> | 3,000 | ← |  |  |  |  |  |  |  | → | <p>นายพิสิษฐ์ หมาย</p> <p>ชัย</p> <p>นางสาวนลินรัตน์</p> <p>รองเมือง</p>                               |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                  |                       |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>กิจกรรมที่ 4</b><br>การพัฒนา<br>นวัตกรรมการ<br>ป้องกันการ<br>ทุจริตเชิงรุก                                                        | การสร้าง<br>รูปแบบในการ<br>จัดทำนวัต<br>กรรม สื่อ<br>ประชาสัมพันธ์<br>เพื่อการ<br>ป้องกันการ<br>ทุจริตเชิงรุก                                                                                                                                                              | ให้ข้าราชการครู<br>และบุคลากร<br>ทางการศึกษาได้มี<br>ความรู้ ความ<br>เข้าใจที่เข้าถึงง่าย<br>ยิ่งขึ้น                                                            | ไม่ได้ใช้<br>งบประมาณ | ← |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  | นางสาวนิตยา กาฬ<br>สุวรรณ<br>นางสาวอำไพพร<br>จริตรัมย์<br>นายพิสิษฐ์ หมาย<br>ชัย<br>นายธนพล จันทร์<br>ศรี |
| <b>กิจกรรมที่ 5</b><br>การพัฒนา<br>ความรู้ให้<br>บุคลากรทุก<br>ระดับในการ<br>ป้องกัน<br>ปราบปราม<br>การทุจริตและ<br>ประพฤติมิ<br>ชอบ | ครูธุรการของ<br>สถานศึกษาใน<br>สังกัดได้รับ<br>การพัฒนา<br>เพื่อให้เกิด<br>ความรู้ ความ<br>เข้าใจระบบ<br>การทำงาน<br>ทางด้าน<br>ระเบียบ แนว<br>ปฏิบัติ ข้อ<br>กฎหมาย การ<br>ให้บริการ และ<br>การมีส่วนร่วม<br>ในการป้องกัน<br>ปราบปราม<br>การทุจริตและ<br>ประพฤติมิ<br>ชอบ | ทำให้ข้าราชการ<br>ครูได้ปฏิบัติหน้าที่<br>ในการจัดการ<br>เรียนการสอนได้<br>อย่าง มี<br>ประสิทธิภาพ<br>ก่อให้เกิด<br>ประโยชน์ต่อ<br>สถานศึกษาและ<br>เด็กเป็นสำคัญ | ไม่ได้ใช้<br>งบประมาณ |   |  |  |  | ← |  |  |  |  |  |  |  | กลุ่มบริหารงาน<br>บุคคล                                                                                   |

**แบบสรุปโครงการ/กิจกรรม**  
**แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

| แผนงานบูรณาการ<br>ต่อต้านการทุจริตและ<br>ประพฤตินิคมชอบ<br>(ด้านป้องกันการทุจริต)                                                               | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                    | งบประมาณ              | ผู้รับผิดชอบ                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการดำเนินงานขององค์กรด้วยระบบธรรมาภิบาล                                                                               | - การระดมความคิด วิเคราะห์งาน ในกลุ่มที่มีปัญหาในการบริหารจัดการภายในหน่วยงาน เพื่อนำมาสังเคราะห์ หาจุดเด่น จุดด้อย โอกาส และเสนอแนวคิดเพื่อการพัฒนาองค์กรให้มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล<br>- ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต | 500                   | ผู้บริหารและ<br>คณะครู                                                                                     |
| การส่งเสริมและสร้างสื่อออนไลน์ เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ ในการต่อต้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤตินิคมชอบ | -การจัดสื่อออนไลน์ เว็บไซต์ ภาพยนตร์ วิดีทัศน์ เพื่อประชาสัมพันธ์ ผนึกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤตินิคมชอบ ได้เข้าใจ เข้าถึงง่ายยิ่งขึ้น                                                                                                                                | 3,000                 | นายพิสิษฐ์<br>หมายชัย<br>นางสาวนลิน<br>รัตน์ รองเมือง                                                      |
| การพัฒนานวัตกรรม<br>ป้องกันการทุจริตเชิงรุก                                                                                                     | - กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ "การกระทำที่ถือเป็นเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน"<br>- กิจกรรมสร้างความรับรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนให้กับข้าราชการใหม่<br>- จัดทำรูปแบบนวัตกรรมเพื่อให้เข้าใจและเข้าถึงเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤตินิคมชอบได้ง่ายยิ่งขึ้น            | ไม่ได้ใช้<br>งบประมาณ | นางสาวนิตยา<br>ภาพสุวรรณ<br>นางสาวอำไพพร<br>จิตรรัมย์<br>นายพิสิษฐ์<br>หมายชัย<br>นาย ธ น พ ล<br>จันทร์ศรี |
| การพัฒนาความรู้ให้บุคลากรทุกระดับในการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤตินิคมชอบ                                                                 | - กิจกรรมสร้างความรับรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนให้กับครู<br>- การสร้างเครือข่ายให้ครูทุกระดับได้มีส่วนร่วมในการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤตินิคมชอบ                                                                                                                           | ไม่ได้ใช้<br>งบประมาณ | กลุ่ม<br>บริหารงาน<br>บุคคล                                                                                |

|                                                                                                                               |                                                                                                          |                   |                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| การพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามเกณฑ์การประเมิน ITA ปีงบประมาณ 2567 | โครงการยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) | ไม่ได้ใช้งบประมาณ | นางสาวนิตยา กาศสุวรรณ<br>นางสาวอำไพพร จริตรัมย์<br>นายพิสิษฐ์ หมายชัย<br>นายธนพล จันทร์ศรี |
|                                                                                                                               | - กิจกรรมประชุมชี้แจงให้ปฏิบัติตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ                                 |                   |                                                                                            |
|                                                                                                                               | - การจัดทำมาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ                                                                 |                   |                                                                                            |
|                                                                                                                               | - การจัดทำมาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม                                                       |                   |                                                                                            |
|                                                                                                                               | - การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง                                                  |                   |                                                                                            |
|                                                                                                                               | - การจัดทำมาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต                                                          |                   |                                                                                            |
|                                                                                                                               | - การจัดทำมาตรการป้องกันการรับสินบน                                                                      |                   |                                                                                            |
|                                                                                                                               | - การจัดทำมาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม                             |                   |                                                                                            |
|                                                                                                                               | - การจัดทำมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ                                                                   |                   |                                                                                            |
|                                                                                                                               | - การจัดทำมาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ                                                                 |                   |                                                                                            |
| รวมทั้งสิ้น                                                                                                                   |                                                                                                          | 3,500             |                                                                                            |

ผู้เสนอแผนปฏิบัติการ

(นางสาวนิตยา กาศสุวรรณ)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

ผู้อนุมัติแผนปฏิบัติการ

(นางสาวณัฐพร วงษ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย

## บทสรุป

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานในด้านการป้องกันการทุจริตของสถานศึกษา ปฏิบัติงาน ในด้านการป้องกันการทุจริตให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เกิดผลสัมฤทธิ์ตามที่คาดหวังไว้ ทำให้การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่มีความรับผิดชอบ ทำให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา มีความเชื่อถือในความมีคุณธรรม ความมีจริยธรรม การปฏิบัติหน้าที่โดยการ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล สามารถแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ใหลดน้อยลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น ในการดำเนินงานด้านการป้องกันการทุจริตสถานศึกษา ต้องบูรณาการและอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน และจะต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องให้เป็นระบบ โดยหากมีการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนอย่างจริงจังและต่อเนื่องแล้ว ก็จะส่งผลต่อการบรรลุตามผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวังไว้ สอนราชการ และสถานศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้เรื่องการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติงานตามระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต ทุกภาคส่วนมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกัน การทุจริตสถานศึกษา ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางปฏิบัติรวมถึงส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในระดับจังหวัดและระดับประเทศให้ยั่งยืนได้อีกด้วย

