



ประกาศโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย
นโยบายกลุ่มบริหารงานบุคคล ประจำปี พ.ศ. 2567

.....

เพื่อให้การบริหารงานบุคคลของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล รวมทั้งเพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทยจึงได้กำหนดนโยบายการบริหารงานทรัพยากรบุคคลเพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารทรัพยากรบุคคลโดยมีภารกิจหลักในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทยจึงได้ ประกาศนโยบายการบริหารงานบุคคล ประจำปี พ.ศ. 2567 ดังนี้

1. ด้านการบริหารอัตรากำลัง

- 1.1 จัดทำแผนอัตรากำลัง เพื่อใช้ในการกำหนดโครงสร้างและกรอบอัตรากำลัง
- 1.2 จัดสรรอัตราให้สถานศึกษาที่มีครูต่ำกว่าเกณฑ์เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนบุคลากร
- 1.3 จัดทำฐานข้อมูลด้านอัตรากำลังข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว

2. ด้านการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง

- 2.1 จัดทำและดำเนินการตามแผนการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงหรือการสูญเสียกำลังคน
- 2.2 การรับสมัครบุคคลเพื่อเลือกสรรเป็นพนักงานราชการลูกจ้างชั่วคราวและจะต้องดำเนินการติดประกาศที่ป้ายประชาสัมพันธ์และประกาศทางเว็บไซต์โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทยเพื่อประชาสัมพันธ์ให้ทราบโดยทั่วกัน

3. ด้านการพัฒนาบุคลากร

จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากร เตรียมความพร้อมของข้าราชการ เพื่อเป็นข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง พัฒนาความรู้ ทักษะและสมรรถนะโดยสามารถใช้เครื่องมือที่หลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

- 3.1 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากรประจำปี ให้สอดคล้องตามความจำเป็น และความต้องการในการพัฒนาบุคลากรในทุกมิติ
- 3.2 การสร้างเครือข่าย คนดี คนเก่ง ที่มีความสามารถในด้านต่าง ๆ
- 3.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาตนเองในรูปแบบที่หลากหลาย และนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงานเช่น การเรียนการสอน/การประชุม/อบรมทางไกลผ่านระบบ video conference
- 3.4 ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาตนเองโดยผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

3.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาตนเองด้วยแผนพัฒนารายบุคคล (ID Plan)

4. ด้านความก้าวหน้าในสายงาน

ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานการจัดทำเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ

ประชาสัมพันธ์ให้บุคคลในโรงเรียนทราบ เพื่อเป็นแรงจูงใจให้กับบุคลากร และเพื่อสร้างความก้าวหน้า ความมั่นคง ในหน้าที่การงานให้กับบุคลากรในแต่ละสายงาน ดังนี้

4.1 สายงานผู้บริหารสถานศึกษา

4.2 สายงานผู้สอน

4.3 สายงานบุคลากรทางการศึกษาอื่น

5. ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร

ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูพนักงานราชการและลูกจ้างประจำ

ลูกจ้างชั่วคราวเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ทางราชการกำหนดโดยยึดหลักธรรมาภิบาลโปร่งใสและสามารถ ตรวจสอบได้

6. ด้านการดำเนินการเกี่ยวกับวินัยและการดำเนินการทางวินัย

6.1 ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตน

ตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.2 จัดทำแนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต มีช่องทางในการร้องเรียน การทุจริต

การรับฟังความคิดเห็น การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

7. ด้านการเสริมสร้างขวัญกำลังใจ

7.1 ส่งเสริมยกย่องและชมเชยบุคลากรในการคัดเลือกรับรางวัลในโครงการต่าง ๆ เช่น รางวัล

ข้าราชการพลเรือนดีเด่น รางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงวัฒนธรรม รางวัลครูดีใน

ดวงใจ รางวัลครูสุจริต รางวัลเจ้าฟ้ามหาจักรี รางวัลครูสุภา รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข เป็นต้น

7.2 ส่งเสริมการขอรับสวัสดิการของข้าราชการ ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว เช่น ดำเนิน

การปรับปรุงข้อมูลระบบสิทธิสวัสดิการพยาบาลของกรมบัญชีกลางให้ทันรอบการเบิกจ่าย การประชาสัมพันธ์สิทธิ

ประโยชน์สมาชิก กบข. สมาชิกประกันสังคม การบริการตรวจสอบสุขภาพประจำปี เป็นต้น

8. ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล

8.1 มีช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

8.2 มีการประเมินความพึงพอใจการให้บริการของกลุ่มบริหารงานบุคคล

จึงประกาศมาเพื่อทราบถือปฏิบัติโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2567


(นางสาวณัฐพร วงษ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ

พัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษา

สนอง

1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

ข้อที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย จิตสำนึกของผู้เรียน และเสริมสร้างทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักวิถีไทย

ข้อที่ 6 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษาสร้างสื่อ และนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

2. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่...2....ตัวบ่งชี้ที่ ...2.4....

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวมลกาญจน์ มาตม้วนและนางสาวกนกนิตย์มล สุภาพภัทรพร

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

บุคคล

ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพสู่ยุคสังคมแห่งการเรียนรู้ ครูเป็นบุคคลสำคัญในกระบวนการปฏิรูปการศึกษา เพราะเป็นผู้รับผิดชอบโดยตรงในการดำเนินการและเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่จึงเป็นกรอบแนวทางที่สำคัญประการหนึ่ง ในข้อเสนอปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 (พ.ศ. 2552-2561) โดยเน้นให้ครูเป็นผู้เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพมาตรฐาน สามารถพัฒนาตนเองและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งการพัฒนาครูนั้นต้องมีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ มีความสอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของการพัฒนา ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนนิรราษฏร์บำรุงวิทยกิจจึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทั้งในรูปแบบของการอบรม การสัมมนาและการศึกษาดูงานจากสถานที่จริง เพื่อกลับมาพัฒนานักเรียนและโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างโอกาสให้ครูได้พัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพตามความสนใจของแต่ละบุคคลซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเป็นองค์รวม

2.2 เพื่อสร้างโอกาสให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล

2.3 เพื่อจัดกิจกรรมในหลายๆ รูปแบบที่จะพัฒนาศักยภาพของครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง

2.4 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้ความรู้และเทคโนโลยีสู่ความทันสมัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ทุกคนมีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทุกคนมีศักยภาพในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทุกคนปฏิบัติงานได้ทันกับการเปลี่ยนแปลง

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2567	โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวมลกาญจน์ มาตม้วน นางสาวกัญต์กมล สุภาพภัทรพร
2. ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินกิจกรรมอบรมภายในและภายนอก สถานศึกษาและศึกษาดูงาน	พฤษภาคม 2567	โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวมลกาญจน์ มาตม้วน นางสาวกัญต์กมล สุภาพภัทรพร
3. ขั้นติดตามประเมินผล(C) 1) ประเมินแก้ไขและพัฒนาการดำเนินงาน 2) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ตามโครงการ	มิถุนายน 2567 ถึง กุมภาพันธ์ 2568	โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวกัญต์กมล สุภาพภัทรพร
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็น แนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางาน กิจกรรม ต่อไป	มีนาคม 2568	โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวมลกาญจน์ มาตม้วน

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรม	65,000	-	-	65,000	-	65,000

1.1 อบรมข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศึกษาดูงาน						
รวมทั้งสิ้น						65,000

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	65,000 บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท
งบรายได้สถานศึกษา	- บาท
งบอื่น ๆ ระบุ	- บาท
รวม	65,000 บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ</u> ครูและบุคลากรของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ เป็นบุคลากรที่ดี มีศักยภาพในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ	- สังเกต - สรุป ประเมิน	- แบบประเมินความพึงพอใจ
<u>เชิงคุณภาพ</u> ครูและบุคลากรของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ ปฏิบัติงานได้ทันกับการเปลี่ยนแปลง	- ตรวจสอบ - สอบถาม - สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบประเมินความพึงพอใจ - รายงานและสรุปผล

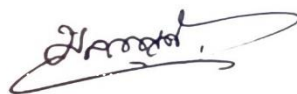
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูได้พัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพตามความสนใจของแต่ละบุคคล ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเป็นองค์รวม

8.2 ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล

8.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาความรู้และเทคโนโลยีสู่ความทันสมัย

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวมลกาญจน์ มาตแมน)

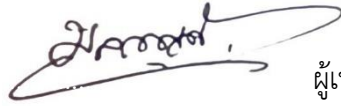
ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกนกมล สุภาพัทธรพร)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวมลกาญจน์ มาตแมน)

หัวหน้างานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ

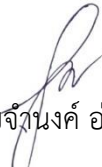


ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวณัฐิพร วงษ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ลงชื่อ



(นายจิรพงศ์ อ่อนแยม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ

สร้างขวัญและกำลังใจ

สนอง

1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพ มีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

2. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่...2....ตัวบ่งชี้ที่ ...2.1-2.2, 2.4....

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวมลาญจน์ มาตแมนและนางสาวกัณต์กมล ภัทรภาพสุพร

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

บุคคล

ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2567 - 30 กันยายน 2568

1 ตุลาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน บุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษา เพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้ร่วมกันทำงานเป็นทีมและด้วยความพึงพอใจ ขวัญและกำลังใจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอย่างมาก เพราะเป็นสภาพจิตใจและพฤติกรรมของบุคคลที่แสดงให้เห็นถึงลักษณะและความรู้สึกที่มีต่อการปฏิบัติงาน บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูงหากขวัญและกำลังใจไม่มีการปฏิบัติงานอาจจะไม่มีประสิทธิภาพดีเท่าที่ควร ในทางตรงกันข้ามบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถไม่โดดเด่นแต่มีขวัญกำลังใจที่ดี การปฏิบัติงานอาจจะมีประสิทธิภาพมากกว่า ดังนั้นการจัดสวัสดิการต่างๆ ให้แก่บุคลากรจึงเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทยจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร
- 2.2 เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างบุคลากร
- 2.3 เพื่อให้บุคลากรเกิดความมั่นคงในสวัสดิการ
- 2.4 เพื่อเป็นการสร้างความรัก ความห่วงใยของทางโรงเรียนต่อบุคลากร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากรมีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้นและมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2567	โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวนันทวัน สร้อยปทุม
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) เยี่ยมบุคลากรในโอกาสต่างๆ 2) การใช้การช่วยเหลือแก่บุคลากร 3) สร้างขวัญกำลังใจ	ตลอดปี	โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวนันทวัน สร้อยปทุม และคณะ
3. ขั้นติดตามประเมินผล(C) 1) ประเมินแก้ไขและพัฒนาการดำเนินงาน 2) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ตามโครงการ	กุมภาพันธ์ 2568	โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวนันทวัน สร้อยปทุม นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็น แนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางาน กิจกรรม ต่อไป	มีนาคม 2568	โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวนันทวัน สร้อยปทุม นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1						
1.1 เยี่ยมบุคลากรในโอกาสต่างๆ	1,000	-	-	1,000	-	1,000
1.2 การใช้การช่วยเหลือแก่บุคลากร	2,000	-	-	2,000	-	2,000
1.3 สร้างขวัญกำลังใจ			2,000	2,000	-	2,000
- ช่อดอกไม้ของขวัญ	-	-				
- เงินสนับสนุน	-	-				
- เกียรติบัตร	-	-				
รวมทั้งสิ้น						5,000

สรุปงบประมาณ

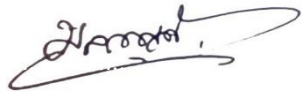
งบอุดหนุนรายหัว	5,000 บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท
งบรายได้สถานศึกษา	- บาท
งบอื่น ๆ ระบุ	- บาท
รวม	5,000 บาท

7. การประเมินผล

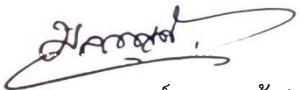
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ</u> ครูและบุคลากรของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย มีขวัญและกำลังใจ	-สังเกต -สรุป ประเมิน	-แบบประเมินความพึงพอใจ ในการปฏิบัติงาน
<u>เชิงคุณภาพ</u> 1) ครูและบุคลากรของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย เกิดแรงจูงใจให้ปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมี ประสิทธิภาพ 2) ครูและบุคลากรของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย มีความภาคภูมิใจเต็มตามศักยภาพ	-ตรวจสอบ -สอบถาม -สัมภาษณ์ -สังเกต	-แบบประเมินความพึงพอใจ ในการปฏิบัติงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทยทุกคน มีขวัญและกำลังใจ
- 8.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดแรงจูงใจให้ปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ
- 8.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความภาคภูมิใจเต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวมลกาญจน์ มาตแมน)

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกัณฑ์กมล สุภาพัทธรพร)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวมลกาญจน์ มาตแมน)
หัวหน้างานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวณัฐิพร วงษ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย

ชื่อโครงการ

บริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)

สนอง

1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพ มีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

ข้อที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประสานความร่วมมือกับชุมชนและองค์กรภายนอกสนับสนุนให้มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพอย่างยั่งยืน

2. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่..2....ตัวบ่งชี้ที่ ...2.1-2.2....

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวมลกาญจน์ มาตแมนและนางสาวกนกต์กมล สุภาพัทพร

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

บุคคล

ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2567- 30 กันยายน 2568

1 ตุลาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม 2545 ส่งเสริม สนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและให้มีการประเมินผลการจัดการศึกษา โดยองค์กร ภายนอกในทุก 5 ปี จากการประเมินภายในโดยต้นสังกัด พบว่า โรงเรียนมีการจัดการศึกษา โดยชุมชนยังไม่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาอย่างแท้จริง นอกจากนี้โรงเรียนยังขาดการประสานงานระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน ตลอดจนคณะกรรมการสถานศึกษาไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่ อย่างชัดเจน และไม่มีส่วนร่วม ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการกระจายอำนาจอย่างแท้จริง ส่งผลให้โรงเรียนได้รับความ ร่วมมือจากชุมชน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษายังได้ไม่ดีเท่าที่ควร การท างานของบุคลากรของโรงเรียนไม่ เป็นไปในทางเดียวกัน โดยทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาต้องจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เข้าใจบทบาทหน้าที่ให้ชัดเจน และบุคลากรสถานศึกษาต้องร่วมมือกัน ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็น ฐานอย่างแท้จริง ที่ผ่านมาชุมชนได้มีโอกาสร่วมคิด ร่วมทำในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างดี จนโรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาดีขึ้นตามลำดับ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานจะประสบ ผลสำเร็จได้นั้น ต้องอาศัยปัจจัยหลายๆ ด้าน ปัจจัยด้านชุมชนก็เป็นสิ่งสำคัญอีกประการหนึ่งที่จะสานความร่วมมือ เพื่อมุ่งเน้นพัฒนาสู่ผลสำเร็จตามเป้าหมายและจุดมุ่งหมายตามพระราชบัญญัติ การ ศึกษาแห่งชาติ 2542 การประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของสถานศึกษา การให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนใน การจัดการศึกษา โดยเปิดโอกาสให้ชุมชนและโรงเรียนได้มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน การจัดการศึกษาที่มุ่งหวังให้คำนึงถึงผู้เรียนเป็นสำคัญ การปฏิรูปการศึกษาตลอดชีวิต ตลอดจนการจัดกระบวนการเรียนรู้ใน โรงเรียนก็จะประสบผลสำเร็จและส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการดำรงชีพและการนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ด้วยเหตุนี้โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเป็นโครงการใหม่

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม
- 2.4 เพื่อให้โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา
- 2.5 เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน
- 2.6 เพื่อให้โรงเรียนมีการตรวจสอบและถ่วงดุล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 จัดตั้งคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
- 3.1.2 จัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละหนึ่งครั้ง
- 3.1.3 จัดตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์
- 3.1.4 จัดการประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละหนึ่งครั้ง
- 3.1.5 สรรหา คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ให้เป็นไปตามกฎกระทรวง
- 3.1.6 โรงเรียนจัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาฯ อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรในโรงเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และบุคลากรภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2567	โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวมลกาญจน์ มาตแมน
2. ขั้นดำเนินการ (D) - กำหนดขอบเขตแบ่งหน้าที่รับผิดชอบและ มาตรฐานการปฏิบัติงานของโรงเรียนตามโครงสร้าง การบริหาร - มอบหมายการตัดสินใจและความรับผิดชอบตาม บทบาทหน้าที่ โดยมีลายลักษณ์อักษร - สรรหาคณะกรรมการชุดต่างๆ	พฤษภาคม 2567 ถึง กุมภาพันธ์ 2568	โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวมลกาญจน์ มาตแมน นางสาวกัณฑ์กมล สุภาพภัทรพร และคณะครู

- ปรับทิศทางการบริหารสถานศึกษาให้สอดคล้องกับ กลยุทธ์และจุดเน้น ตลอดจนมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. สพป.ปทุมธานี เขต 2 และสถานศึกษา - กำหนดกลยุทธ์และการดำเนินการเพื่อการบรรลุความสำเร็จตามทิศทางที่กำหนด - กำหนดเป้าหมายความสำเร็จในรอบปีทำการ ดำเนินการ โดยใช้ฐานข้อมูลของผลการดำเนินการในรอบปีที่ ผ่านมา กำหนด - จัดประชุมชี้แจงบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษา - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 2 เดือน /ครั้ง - คณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง - ประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง - ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามขอบเขตบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง - นำผลการประเมินมาใช้ในการสร้างแรงจูงใจ และการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากร			
3. ขั้นตอนติดตามประเมินผล(C) 1) กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน 2) ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	มิถุนายน 2567 ถึง กุมภาพันธ์ 2568	โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวมลกาญจน์ มาตม้วน นางสาวกัณฑ์กมล สุวภาพภัทรพร
4. ขั้นตอนปรับปรุงแก้ไข (A) รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางาน กิจกรรมต่อไป	มีนาคม 2568	โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวมลกาญจน์ มาตม้วน นางสาวกัณฑ์กมล สุวภาพภัทรพร

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
ดำเนินงาน	-	-	500	500	-	500
รวมทั้งสิ้น						500

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	500	บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
งบรายได้สถานศึกษา	-	บาท
งบอื่น ๆ ระบุ	-	บาท
รวม	500	บาท

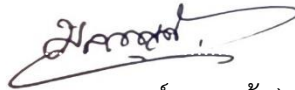
7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ</u> 1. โรงเรียนมีคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง 2. โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษา 3. โรงเรียนมีคณะกรรมการที่ปรึกษาของโรงเรียน	- คำสั่งแต่งตั้ง	- คำสั่งแต่งตั้ง
<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. โรงเรียนมีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา 2. โรงเรียนมีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม 3. บุคลากร/ผู้ปกครอง/ชุมชน/กรรมการสถานศึกษา ให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรในโรงเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ บุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวมลกาญจน์ มาตแมน)

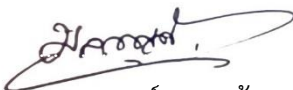
ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกัณฑ์กมล สุภาพัทธรพร)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวมลกาญจน์ มาตแมน)

หัวหน้างานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวณัฐิพร วงษ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์