

รายงานการวิเคราะห์

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของโรงเรียนนิกรราชฎ์บำรุงวิทย์
ประจำปี พ.ศ.2565



โรงเรียนนิกรราชฎ์บำรุงวิทย์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทยุออนไลน์

(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปี พ.ศ. 2565

โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทยุ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยมีผลคะแนน ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2565	96.82	+2.39 (เพิ่มขึ้น)	2.39

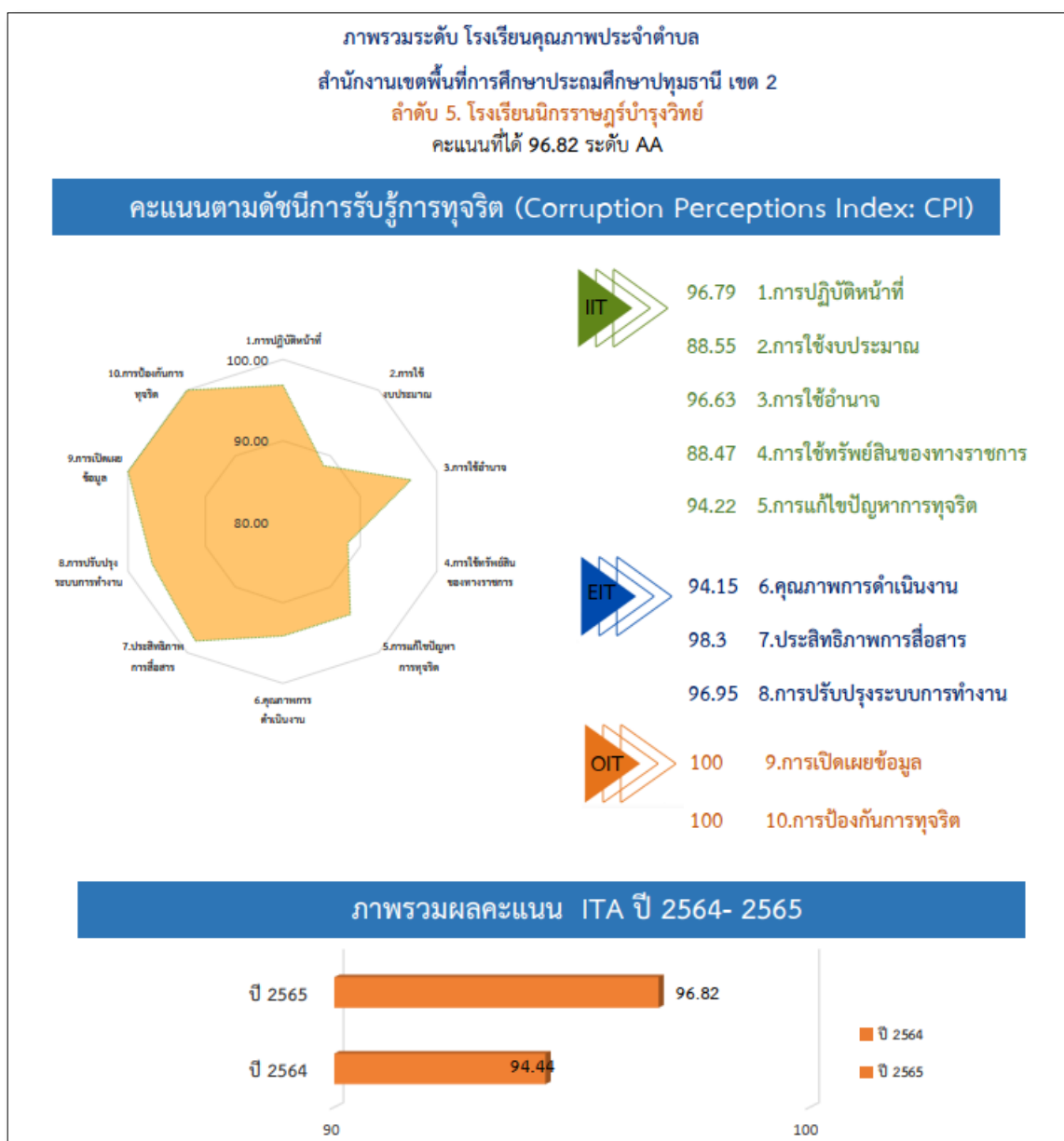
ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทยุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้คะแนน 96.82 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ AA (ดีเยี่ยม) ดังตารางผลการแสดงคะแนนตามตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	การปฏิบัติหน้าที่	96.79	AA	ผ่าน
2	การใช้งบประมาณ	88.55	A	ผ่าน
3	การใช้อำนาจ	96.63	AA	ผ่าน
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	88.47	A	ผ่าน
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	94.22	A	ผ่าน
6	คุณภาพการดำเนินงาน	94.15	A	ผ่าน
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	98.30	AA	ผ่าน
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	96.95	AA	ผ่าน
9	การเปิดเผยข้อมูล	100	AA	ผ่าน
10	การป้องกันการทุจริต	100	AA	ผ่าน
รวม		96.82	AA	ผ่าน

หมายเหตุ คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ	คะแนน	หมายเหตุ
AA	95.00 – 100	ผ่าน
A	85.00 – 94.99	ผ่าน
B	75.00 – 84.99	ไม่ผ่าน
C	65.00 – 74.99	ไม่ผ่าน
D	55.00 – 64.99	ไม่ผ่าน
E	50.00 – 54.99	ไม่ผ่าน
F	0 – 49.99	ไม่ผ่าน

อันดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทยะระหว่าง
 ปงบประมาณ พ.ศ. 2566



ที่มา : รายงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา สพป. ปทุมธานี เขต 2
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดแสดงให้เห็นถึงจุด
 แข็งและจุดที่ต้องพัฒนา ดังนี้

1. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 มีคะแนนบ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน โดยบุคลากรส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่นและแสดงความไว้วางใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารที่มุ่งสู่การป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนา ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 85) จำนวน 5 ตัวชี้วัด คือ

(1) ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ โดยรวมได้คะแนนร้อยละ 96.79 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ สะท้อนให้เห็นว่าหน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน แต่อย่างไรก็ดีหน่วยงานควรให้ความสำคัญมากขึ้นในเรื่องการปฏิบัติงานของบุคลากรในการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อทั่วไปกับผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัวอย่างเท่าเทียมกัน

(2) ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 88.55 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใสไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองและพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย

(3) ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 96.63 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในโรงเรียน ต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อใหสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เห็นได้ว่าบุคลากรภายในโรงเรียนมีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการมอบหมายงาน

(4) ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 88.47 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ของหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานมีแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม มีการร่วมกันกำหนดแผนงานการป้องกันการทุจริตในระดับเขตพื้นที่ อย่างไรก็ตามควรให้ความสำคัญมากขึ้นในเรื่องการรับรู้สร้างการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

(5) ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 94.22 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานมีแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม มีการร่วมกันกำหนดแผนงานการป้องกันการทุจริตในระดับเขตพื้นที่ อย่างไรก็ตามควรให้ความสำคัญมากขึ้นในเรื่องการรับรู้สร้างการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

2. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ตัวชี้วัดที่ 6 – 8 มีคะแนนบ่งชี้ให้เห็นว่า ผู้มารับบริการมีแนวโน้มความเชื่อมั่นในการดำเนินงานของหน่วยงานยึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยให้ข้อมูลที่ชัดเจนตรงไปตรงมากับผู้มารับบริการ ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามี การเรียกรับสินบนทั้งเป็นเงิน ทรัพย์สิน และผลประโยชน์อื่น ๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ โดยมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนา ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 90) จำนวน 3 ตัวชี้วัด คือ

(1) ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 94.15 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด เห็นได้ว่าผู้มารับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้ มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการ ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามี การเรียกรับสินบน

(2) ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 98.30 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสารในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนที่ควรรับทราบรวมทั้งการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานการใช้บริการ นอกจากนี้หน่วยงานควรสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อราชการสามารถติดต่อสอบถาม ให้ข้อเสนอแนะ และการร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ซึ่งจะสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

(3) ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 96.95 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น ซึ่งหน่วยงานควรมีการดำเนินการในเรื่องกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

3. ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ตัวชี้วัดที่ 9 - 10 มีคะแนนบ่งชี้ให้เห็นว่า หน่วยงานมีการวางระบบที่ดีเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบอย่างเป็นปัจจุบัน แสดงถึงความพยายามของหน่วยงานที่จะป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้ลดน้อยลงหรือไม่สามารถเกิดขึ้นได้ มีจุดแข็งที่ต้องรักษาคุณภาพ ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 90) จำนวน 2 ตัวชี้วัด

(1) ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์หน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนทราบใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนปฏิบัติการ การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารงานบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบาย

หลักเกณฑ์การบริการและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารและการดำเนินงานของหน่วยงาน

(2) ตัวชี้วัดที่ 10 แนวทางการป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ 2 ประเด็น คือ (1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ (2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและการป้องกันการทุจริต 7 มาตรการ มาตรการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะ มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต มาตรการป้องกันการรับสินบน มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม และมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ อย่างไรก็ตามหน่วยงานควรให้ความสำคัญในการกำหนดมาตรการ แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินการตามมาตรการ พร้อมทั้งสร้างการรับรู้ อย่างต่อเนื่องและยั่งยืนต่อไป

แนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดที่ต้องพัฒนาตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) และแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ดังนี้

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	1. มีการเอาทรัพย์สินของทางราชการเป็นของส่วนตัวหรือนำไปให้กลุ่มหรือพวกพ้อง 2. ความสะดวกในการขออนุญาตยืมทรัพย์สินของราชการไปใช้ปฏิบัติงาน 3. มีการขออนุญาตยืมทรัพย์สินของราชการไปใช้อย่างถูกต้อง 4. บุคคลภายนอกนำทรัพย์สินไปใช้โดยไม่ขออนุญาตอย่างถูกต้อง 5. มีแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง 6. มีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการเพื่อป้องกันไม่ให้นำไปใช้ประโยชน์ส่วนตัว	1. จัดทำขั้นตอนการขอใช้ทรัพย์สินของทางราชการให้ชัดเจน รวดเร็ว 2. ตรวจสอบทรัพย์สินของราชการอย่างสม่ำเสมอ



คำสั่งโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ที่ ๖๑ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้อที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ซึ่งกำหนดมาตรการและแนวทางการดำเนินการพัฒนาสำนักงานส่วนกลาง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ โดยการส่งเสริม สนับสนุน ให้สำนักงานส่วนกลางและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้ระบบการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงานตามหลักการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) และกำหนดให้มีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการประเมิน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) จำนวน ๔๓ ประเด็น ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นางสาวณัฐพร วงษ์ไทย	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวกักรัก เขียวภักดิ์	หน.ฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๑.๓ นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ	หน.ฝ่ายการเงินและงบประมาณ	กรรมการ
๑.๔ นายกิตติศักดิ์ ธารปราบ	หน.ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๑.๕ นางสาวมลกาญจน์ มาตม้วน	หน.ฝ่ายบริหารงานบุคคล	กรรมการและเลขานุการ
๑.๖ นายพิสิษฐ์ หมายชัย	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ กำกับ ติดตามการดำเนินกิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการดำเนินงานและอำนวยการประกอบด้วย

๑.๑ นางสาวมลกาญจน์ มาตม้วน	หน.ฝ่ายบริหารงานบุคคล	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวกิ้งรัก เขียวภักดิ์	หน.ฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๑.๓ นายกิตติศักดิ์ ธาระปราบ	หน.ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๑.๔ นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ	หน.ฝ่ายการเงินและงบประมาณ	กรรมการ
๑.๕ นางสาวกัณต์กมล สุวภาพัทธพร	ครู ศศ.๓	กรรมการ
๑.๖ นายธนพล จันทร์ศรี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑.๗ นางสาวอำไพพร จริตรัมย์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑.๘ นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑.๙ นางสาวพิชชานันท์ คำพิระ	ครู	กรรมการ
๑.๑๐ นายทัศนัย น้อยภา	ครู	กรรมการ
๑.๑๑ นางสาวโกศล อยู่ภักดิ์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๒ นายพิสิษฐ์ หมายชัย	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ กำกับ ติดตาม จัดระบบการดำเนินงาน อำนวยความสะดวก สนับสนุนช่วยเหลือติดตามการดำเนินงานประเมินให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้คำแนะนำในการแก้ไขปัญหาให้กิจกรรมการประเมินเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. ผู้รับผิดชอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) การประเมินการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ ผ่านระบบออนไลน์ (OIT) ๔๓ รายการ
ตัวชี้วัดที่ ๔ การเปิดเผยข้อมูล

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๔.๑ ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลพื้นฐาน ๐๑ โครงสร้าง

ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวกิ้งรัก เขียวภักดิ์	ครู
	๒. นางสาวกัณต์กมล สุวภาพัทธพร	ครู

ข้อมูลพื้นฐาน ๐๒ ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ	ครู
	๒. นางสาวอำไพพร จริตรัมย์	ครู

ข้อมูลพื้นฐาน ๐๓ อำนาจหน้าที่

ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวมลกาญจน์ มาตม้วน	ครู
	๒. นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง	ครู

ข้อมูลพื้นฐาน ๐๔ แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน

ผู้รับผิดชอบ	๑. นายกิตติศักดิ์ ธาระปราบ	ครู
	๒. นางสาวพิชานันท์ คำพิระ	ครู

ข้อมูลพื้นฐาน ๐๕ ข้อมูลการติดต่อ

ผู้รับผิดชอบ	๑. นายพิสิษฐ์ หมายชัย	ครู
	๒. นายธนพล จันทร์ศรี	ครู

ข้อมูลพื้นฐาน ๐๖ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ผู้รับผิดชอบ	๑. นายพิสิษฐ์ หมายชัย	ครู
	๒. นายธนพล จันทร์ศรี	ครู

การประชาสัมพันธ์

การประชาสัมพันธ์ ๐๗ ข่าวประชาสัมพันธ์

ผู้รับผิดชอบ	๑. นายพิสิษฐ์ หมายชัย	ครู
	๒. นายธนพล จันทร์ศรี	ครู

การปฏิสัมพันธ์ข้อมูล

การปฏิสัมพันธ์ข้อมูล ๐๘ Q & A

ผู้รับผิดชอบ	๑. นายพิสิษฐ์ หมายชัย	ครู
	๒. นายธนพล จันทร์ศรี	ครู

ข้อมูลพื้นฐาน ๐๙ Social Network

ผู้รับผิดชอบ	๑. นายพิสิษฐ์ หมายชัย	ครู
	๒. นายธนพล จันทร์ศรี	ครู

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๔.๒ การบริหารงาน

การดำเนินงาน ๐๑๐ แผนดำเนินงานประจำปี

ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวกิงรัก เขียวภักดี	ครู
	๒. นางสาวมลกาญจน์ มาตแมน	ครู
	๓. นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ	ครู
	๔. นายกิตติศักดิ์ ธาระปราบ	ครู

การดำเนินงาน ๐๑๑ รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานประจำปี รอบ ๖ เดือน

ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวกิงรัก เขียวภักดี	ครู
	๒. นางสาวมลกาญจน์ มาตแมน	ครู
	๓. นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ	ครู
	๔. นายกิตติศักดิ์ ธาระปราบ	ครู

การดำเนินงาน O๑๒ รายงานผลการดำเนินงานประจำปี

ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวกึ่งรัก เขาวักดิ์	ครู
	๒. นางสาวมลกาญจน์ มาตแมน	ครู
	๓. นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ	ครู
	๔. นายกิตติศักดิ์ ธารปราบ	ครู

การปฏิบัติงาน

การปฏิบัติงาน O๑๓ คู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน

ผู้รับผิดชอบ	๑.งานวิชาการ นางสาวกึ่งรัก เขาวักดิ์	ครู
	๒.งานบริหารงานบุคคล นางสาวมลกาญจน์ มาตแมน	ครู
	๓.งานงบประมาณ นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ	ครู
	๔.งานบริหารทั่วไป นายกิตติศักดิ์ ธารปราบ	ครู

การให้บริการ

การให้บริการ O๑๔ คู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการ

ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ	ครู
	๒. นางสาวอำไพพร จริตรัมย์	ครู

การให้บริการ O๑๕ ข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการ

ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวกึ่งรัก เขาวักดิ์	ครู
	๒. นายกิตติศักดิ์ ธารปราบ	ครู

การให้บริการ O๑๖ รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการ

ผู้รับผิดชอบ	๑. นายพิสิษฐ์ หมายชัย	ครู
	๒. นายธนพล จันทร์ศรี	ครู

การให้บริการ O๑๗ E-Service

ผู้รับผิดชอบ	๑. นายพิสิษฐ์ หมายชัย	ครู
	๒. นายธนพล จันทร์ศรี	ครู

๔.๓ การบริหารเงินงบประมาณ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี O๑๘ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี

ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ	ครู
	๒. นางสาวอำไพพร จริตรัมย์	ครู

แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ๐๑๙ รายงานการกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ ๖ เดือน

ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ	ครู
	๒. นางสาวอำไพพร จริตรัมย์	ครู

แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ๐๒๐ รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี

ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ	ครู
	๒. นางสาวอำไพพร จริตรัมย์	ครู

การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ

การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ ๐๒๑ แผนการจัดซื้อจัดจ้างการจัดหาพัสดุ

ผู้รับผิดชอบ	๑. นายธนพล จันทร์ศรี	ครู
	๒. นายพิสิษฐ์ หมายชัย	ครู

การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ ๐๒๒ ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ

ผู้รับผิดชอบ	๑. นายธนพล จันทร์ศรี	ครู
	๒. นายพิสิษฐ์ หมายชัย	ครู

การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ ๐๒๓ สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดुरายเดือน

ผู้รับผิดชอบ	๑. นายธนพล จันทร์ศรี	ครู
	๒. นายพิสิษฐ์ หมายชัย	ครู

การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ ๐๒๔ รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี

ผู้รับผิดชอบ	๑. นายธนพล จันทร์ศรี	ครู
	๒. นายพิสิษฐ์ หมายชัย	ครู

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๔.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ๐๒๕ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล

ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวมลกาญจน์ มาดแก้ว	ครู
	๒. นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง	ครู
	๓. นางสาวโกศล อยู่ภูักดี	ครู

การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ๐๒๖ การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล

ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวมลกาญจน์ มาดแก้ว	ครู
	๒. นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง	ครู
	๓. นางสาวโกศล อยู่ภูักดี	ครู

การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล O๒๗ หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวมลกาญจน์ มาตม้วน	ครู
	๒. นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง	ครู
	๓. นางสาวโกศล อยู่รักดี	ครู

การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล O๒๘ รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี

ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวมลกาญจน์ มาตม้วน	ครู
	๒. นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง	ครู
	๓. นางสาวโกศล อยู่รักดี	ครู

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๔.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส

การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ O๒๙ แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ผู้รับผิดชอบ	๑. นายกิตติศักดิ์ ธารปราบ	ครู
	๒. นางสาวพิชชานันท์ คำพิระ	ครู
	๓. นายทัศนัย น้อยภา	ครู

การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ O๓๐ ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ผู้รับผิดชอบ	๑. นายกิตติศักดิ์ ธารปราบ	ครู
	๒. นางสาวพิชชานันท์ คำพิระ	ครู
	๓. นายทัศนัย น้อยภา	ครู
	๔. นายพิสิษฐ์ หมายชัย	ครู

การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ O๓๑ ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี

ผู้รับผิดชอบ	๑. นายกิตติศักดิ์ ธารปราบ	ครู
	๒. นางสาวพิชชานันท์ คำพิระ	ครู
	๓. นายทัศนัย น้อยภา	ครู
	๔. นายพิสิษฐ์ หมายชัย	ครู

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม O๓๒ ช่องทางการรับฟังความคิดเห็น

ผู้รับผิดชอบ	๑. นายพิสิษฐ์ หมายชัย	ครู
	๒. นายธนพล จันทร์ศรี	ครู

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ๐๓๓ การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

ผู้รับผิดชอบ	๑. นายกิตติศักดิ์ ธาระปราบ	ครู
	๒. นางสาวพิชชานันท์ คำพิระ	ครู
	๓. นายทัศนัย น้อยภา	ครู

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต

เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร ๐๓๔ เจตจำนงของผู้บริหาร

ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวกิ่งรัก เขาวงศ์ดี	ครู
	๒. นายพิสิษฐ์ หมายชัย	ครู
	๓. นายธนพล จันทร์ศรี	ครู

เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร ๐๓๕ การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร

ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวกิ่งรัก เขาวงศ์ดี	ครู
	๒. นายพิสิษฐ์ หมายชัย	ครู
	๓. นายธนพล จันทร์ศรี	ครู

การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต

การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต ๐๓๖ การประเมินความเสี่ยงการทุจริตประจำปี

ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวกิ่งรัก เขาวงศ์ดี	ครู
	๒. นายพิสิษฐ์ หมายชัย	ครู
	๓. นายธนพล จันทร์ศรี	ครู

การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต ๐๓๗ การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต

ผู้รับผิดชอบ	๑. นายกิตติศักดิ์ ธาระปราบ	ครู
	๒. นางสาวพิชชานันท์ คำพิระ	ครู
	๓. นายทัศนัย น้อยภา	ครู

การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ๐๓๘ การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร

ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวมลกาญจน์ มาดแมน	ครู
	๒. นางสาวโกศล อยู่ภักดี	ครู
	๓. นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง	ครู

แผนป้องกันการทุจริต

แผนป้องกันการทุจริต ๐๓๙ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปี

ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวกานต์กมล สุภาพภัทรพร	ครู
	๒. นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง	ครู

แผนป้องกันการทุจริต 0๔๐ รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริตรอบ ๖ เดือน

ผู้รับผิดชอบ ๑. นางสาวกนกมล สุภาพัทธร ครู
๒. นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง ครู

แผนป้องกันการทุจริต 0๔๑ รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี

ผู้รับผิดชอบ ๑. นางสาวกนกมล สุภาพัทธร ครู
๒. นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง ครู

ตัวชี้วัดย่อย ๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน 0๔๒ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

ผู้รับผิดชอบ ๑. นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ ครู
๒. นางสาวอำไพพร จริตรัมย์ ครู

มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน 0๔๓ การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

ผู้รับผิดชอบ ๑. นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ ครู
๒. นางสาวอำไพพร จริตรัมย์ ครู

มีหน้าที่ จัดทำและรวบรวมไฟล์ข้อมูล และรายงานข้อมูลผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย ตามระยะเวลาที่กำหนด ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เต็มกำลังความสามารถและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ราชการ

ขอให้คณะกรรมการประเมินปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เต็มกำลังความสามารถ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

ตั้งแต่วันที่ ๒๒ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ตั้ง ณ วันที่ ๒๒ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

รับทราบ/ปฏิบัติ ตามคำสั่งที่ ๖๑ / ๒๕๖๖	ลงลายมือชื่อ
๑. นางสาวกนกมล สุภาพัทธร	
๒. นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ	
๓. นางสาวมลกาญจน์ มาตม้วน	
๔. นายกิตติศักดิ์ ธารปราบ	
๕. นางสาวกนกมล สุภาพัทธร	
๖. นายธนพล จันทร์ศรี	
๗. นายพิสิษฐ์ หมายชัย	
๘. นางสาวอำไพพร จริตรัมย์	
๙. นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง	
๑๐. นางสาวโกศล อยู่ภักดี	
๑๑. นายทัศนัย น้อยภา	
๑๒. นางสาวพิชานันท์ คำพิระ	

(นางสาวณัฐพร งามไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิรราชบุรีบำรุงวิทย์



โรงเรียนนิกรราชวรบำรุงวิทย์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ