



รายงานความพึงพอใจการจัดการศึกษา

โรงเรียนนิกรราชบุรินทร์บารุงวิทย์

ปีการศึกษา 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

จากการดำเนินงานตามแผนประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ มุ่งให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานั้น ในการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาตามกระบวนการประกันคุณภาพเป็นไปตามแผน และบรรลุผลตามเป้าหมายในระดับที่น่าพอใจ ดังรายละเอียดตามรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2565 นั้น

โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ จึงได้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของสถานศึกษาจาก คณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และนักเรียนโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ เพื่อนำผลการสำรวจมาศึกษาพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	1
บทที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	2
ข้อมูลทั่วไป	2
ข้อมูลด้านการบริการ	4
ข้อมูลครูและบุคลากร	6
ข้อมูลนักเรียน	7
ข้อมูลอาคารสถานที่	8
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	8
แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	9
บทที่ 3 การดำเนินงาน	10
การดำเนินการสำรวจความพึงพอใจ	10
บทที่ 4 ผลสำรวจความพึงพอใจ	13
ผลสำรวจความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	13
บทที่ 5 สรุปและอภิปรายผล	15
สรุปและอภิปรายผล	15
ภาคผนวก	16
สรุปแบบสอบถามความพึงพอใจ	17

บทที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นรากฐานสำคัญสำหรับการสร้างสรรค์ความเจริญ ก้าวหน้าให้กับสังคมและบ้านเมือง เพราะการศึกษาจะช่วยพัฒนาความรู้ ความคิด ความประพฤติและคุณธรรมของบุคคลในสังคมหากสังคมและบ้านเมืองใดให้การศึกษาที่ดีแก่เยาวชนได้อย่างครบถ้วนพอเหมาะสมควรกับทุกๆ ด้าน สังคมและบ้านเมืองนั้น ก็จะมีพลเมืองที่มีคุณภาพ สามารถธำรงรักษาความเจริญมั่นคงของสังคมนั้นได้อย่างยั่งยืน

การจะทำให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองได้นั้นโรงเรียนจะต้องมีการประเมินเพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ดังนั้นโรงเรียนจึงได้มีการสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

เพื่อสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา

บทที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ ที่ตั้งเลขที่ 1 / 1 หมู่ 4 ตำบลบึงบอน อำเภอนongเสือ จังหวัดปทุมธานี 12170 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ติดต่อผ่านทางอีเมล nikornwitschool1@gmail.com และทางเว็บไซต์ของโรงเรียน <http://www.nikornwit.com>

- เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- พื้นที่บริการ หมู่ที่ 3 , 4 , 9 ตำบลบึงบอน

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



ที่ตั้ง

1/1 หมู่ที่ 4 ตำบลบึงบอน
อำเภอนongเสือ จังหวัดปทุมธานี 12170

ที่ตั้งทางภูมิศาสตร์

ละติจูด 14.076191
ลองจิจูด 100.777953

อักษรย่อของโรงเรียน

น.ว.

สีประจำโรงเรียน

ม่วง – เหลือง

คติพจน์

สจเจ อตเถ จ ธมฺเม จ อหุ สนโต ปติฏฺฐิตา
สัตตบุรุษ(บัณฑิต) ย่อมมั่นคงอยู่ในสัจจะ

อัตลักษณ์

ภูมิทัศน์เด่น เน้นวิชาการ สานสัมพันธ์ชุมชน

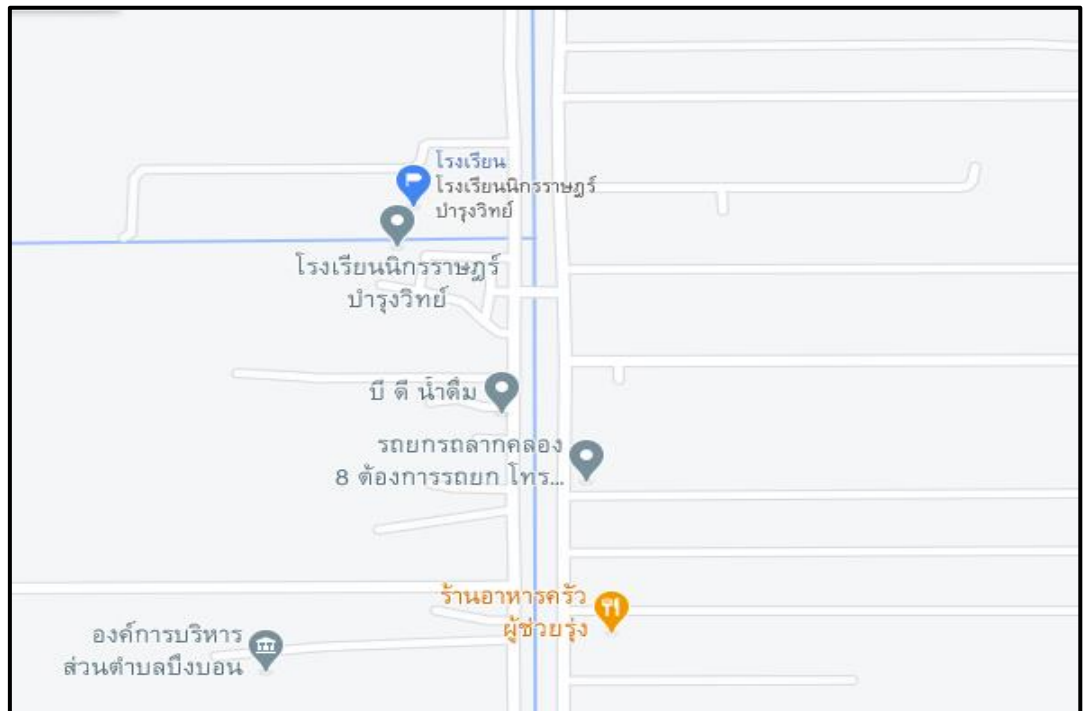
เอกลักษณ์

ชื่อสัตย์ สามัคคี มีจิตอาสา

คุณธรรมอัตลักษณ์

มีวินัย ชื่อสัตย์ จิตสาธารณะ

แผนที่โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์



แผนผังโรงเรียนนิกรราชบุรีบำรุงวิทย์



2. ข้อมูลด้านการบริการ

ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นางสาวณัฐพร วงษ์ไทย วุฒิการศึกษาสูงสุดปริญญาโท ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต (ศษ.ม.) โทรศัพท์ 06-3246-1059 ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2564 จนถึง ปัจจุบัน

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2477 โดย นายชม ขาดินนัท นายอำเภอหนองเสือเป็นผู้ริเริ่มจัดตั้งและมอบให้นายเฉลียว ทยานศิลป์ ศึกษาธิการอำเภอ นายสุบรรณ ปลัดอำเภอ เป็นผู้ทำพิธีเปิดใช้ชื่อว่า โรงเรียนประชาบาล ตำบลบึงบอน 2 (วัดบึงบอน) สถานที่เรียนใช้ศาลาการเปรียญของวัดบึงบอน

พ.ศ. 2485 เดือนมิถุนายน ได้ปลูกสร้างโรงเรียนแบบ ป.1 ก กว้าง 8 เมตร ยาว 24 เมตร ยกพื้นสูง 2 เมตร หลังคากระเบื้องปลูกในที่ดินของวัด สิ้นค่าก่อสร้าง 1,800 บาท เป็นเงินงบประมาณ 1,000 บาท เงินราษฎรบริจาค 800 บาท โดยนายอำเภอหนองเสือ ขุนนิกร พัวไพโรจน์และครูใหญ่ นายเชื้อ ม่วงเจ็ก ประธานงานขอตั้งชื่อโรงเรียนประชาบาล ตำบล บึงบอน 2 (วัดบึงบอน) ให้ชื่อใหม่ว่า **โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์** นายฟู สถานนท์ ศึกษาธิการอำเภอหนองเสือผู้มาตรวจรับและเปิดป้ายชื่อโรงเรียนในเดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2485

พ.ศ. 2504 อาคารชำรุด หักพัง ได้อาศัยศาลาการเปรียญของวัดบึงบอนเป็นที่เรียนและดำเนินการขอบริจาคที่ดินจากหลวงประสิทธิ์ กลมัย ได้มอบที่ดินให้ประมาณ 200 ตารางวา โดยทำหนังสือมอบกรรมสิทธิ์ไว้ให้โรงเรียนเป็นหลักฐาน แต่ยังไม่แยกโฉนด

พ.ศ. 2505 ได้รับงบประมาณจากทางราชการ 30,000 บาท และเงินราษฎรบริจาคสมทบ 16,000 บาท รวม 46,000 บาท เดือนมีนาคมขอเงินจากราษฎรขุดดินถมที่ปลูกสร้างอาคารเรียนรวม 7 วัน เดือนกรกฎาคมดำเนินการปลูกสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1 ขนาด 3 ห้องเรียน 8 × 27 เมตร ยกพื้นสูง 0.90 เมตร หลังคาสังกะสี ไม่มีประตู หน้าต่าง ฝ้าเพดาน และได้ติดต่อขอที่ดินเพิ่มเติมพร้อมกับทำการแบ่งแยกโฉนดให้เป็นของโรงเรียน โฉนดเลขที่ 5149 เล่มที่ 56 หน้า 49 และเลขที่ 2394 เล่มที่ 24 หน้า 94 รวมเนื้อที่ทั้งสองโฉนด 1 ไร่ 82 ตารางวา

พ.ศ. 2523 ได้ดำเนินการถมที่เตรียมไว้ปลูกสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ขนาด 35 × 85 เมตร ในที่ของวัด

พ.ศ. 2535 ได้รับเงินงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ สปช.101/26 จำนวน 1 หลัง ขนาด 3 ห้องเรียน งบประมาณ 910,000 บาท

พ.ศ. 2536 ได้งบประมาณสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช.202/26 จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 289,000 บาท

พ.ศ. 2537 ได้รับมอบสนามเด็กเล่นจากผู้ปกครอง มูลค่า 8,000 บาท ได้รับมอบเครื่องโรเนียวไฟฟ้า จากบุตร-ธิดา ของนายเยื่อน สายเงิน จำนวน 1 เครื่อง 25 ธันวาคม พระครูโสภณกิจจารักษ์ บริจาคเครื่อง พิมพ์ดีด จำนวน 1 เครื่อง มูลค่า 9,500 บาท

พ.ศ. 2539 ได้รับเครื่องโทรทัศน์สี National ขนาด 20 นิ้ว มูลค่า 9,000 บาท เครื่องเล่น VDO มูลค่า 8,500 บาท ได้รับหม้อหุงข้าวแก๊ส 1 ใบ พร้อมถัง ราคา 4,500 บาท จากนางทองม้วน แยมผกา

พ.ศ. 2540 ศิษย์เก่าบริจาคเครื่องถ่ายเอกสาร จำนวน 1 เครื่อง มูลค่า 26,000 บาท ผู้ใหญ่สมศักดิ์ หอมเกษร บริจาคโทรทัศน์สี SHARP ขนาด 20 นิ้ว จำนวน 1 เครื่อง มูลค่า 6,990 บาท นางสมบัติ ยิ้มใหญ่ บริจาคเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 เครื่อง มูลค่า 7,500 บาท พร้อมเครื่องสำรองไฟฟ้า 3,770 บาท

พ.ศ. 2541 ได้รับงบประมาณสร้างส้วม แบบ สปช. 601/26 จำนวน 1 หลัง 4 ที่ มูลค่า 110,836 บาท

พ.ศ. 2543 ได้รับงบประมาณเปลี่ยนประตูเลื่อน 20,000 บาท

พ.ศ. 2546 ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน บริจาคตู้เย็นใช้ในกิจการสหกรณ์ จำนวน 1 เครื่อง มูลค่า 7,200 บาท กรกฎาคม นักศึกษามหาวิทยาลัยหอการค้าไทย บริจาคเงิน 13,000 บาทและเงินผ้าป่าการศึกษา 14,600 บาท สร้างโรงจอดจักรยานของนักเรียน สิงหาคมได้รับบริจาคเหล็กตัดติดประตู หน้าต่าง อาคาร สปช. 101/26 มูลค่า 5,800 บาท

พ.ศ. 2547 ได้รับงบประมาณเปลี่ยนหลังคากระเบื้องอาคารเรียนแบบ ป 1 ก 56,000 บาท เงินผ้าป่า อีก 8,000 บาท เดือนตุลาคม ได้รับงบประมาณเปลี่ยนหลังคากระเบื้อง อีก 30,000 บาท เปลี่ยนสายไฟฟ้า อาคารเรียนแบบ ป 1 ก และส้วม สปช.601/26 มูลค่า 35,900 บาท

18 พฤศจิกายน 2547 ได้รับเครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องปริ้นท์ พร้อมโต๊ะ เก้าอี้ และเครื่องสำรองไฟฟ้า 1 ชุด

พ.ศ. 2548 วันที่ 3 พฤษภาคม ได้รับเครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องปริ้นท์และเครื่องสำรองไฟฟ้า 1 ชุด , มูลค่า รวม 89,800 บาท นอ.สมบูรณ์ นอ.ระเบียบ รวงผึ้งหลวง มอบพระพุทธรูป มูลค่า 9,000 บาท

พ.ศ. 2549 ได้รับงบประมาณเปลี่ยนต่อม่อเสาอาคารเรียน แบบ ป 1 ก จำนวน 111,000 บาท พระครู โสภณกิจจารักษ์ เจ้าอาวาสวัดบึงบอน บริจาคถังกะละมัง 15,000 บาท อิเล็กทรอนิกส์ 12,000 บาท

พ.ศ. 2551 เดือนสิงหาคม องค์การบริหารส่วนตำบลบึงบอน ได้ก่อสร้างโครงหลังคาสนามเด็กเล่น ขนาด 6 X 16 เมตร มูลค่า 25,000 บาท เดือนตุลาคม ได้ต่อเติมชั้นล่าง อาคาร สปช. 101/26 เป็นศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก (3 ขวบ) ขนาด 6 X 18 เมตร มูลค่า 602,000 บาท

พ.ศ. 2552 เดือนกรกฎาคม องค์การบริหารส่วนตำบลบึงบอน ได้ต่อเติมหลังคารอบอาคาร สปช. 101/26 มูลค่า 100,000 บาท

พ.ศ. 2554 นางสาวสุรดา อิมพงษ์ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย เมื่อ วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2554

งานปรับปรุงห้องสมุดบึงบอนสามัคคี งบประมาณจากผู้บริจาครวมจำนวน 48,100 บาท , พระครูโสภณกิจจารักษ์ เจ้าอาวาสวัดบึงบอน มอบเงินทอดผ้าป่าสามัคคีวันที่ 3 เมษายน 2554 จำนวน 48,930 บาท และเงินถวายเทียนวันเข้าพรรษา จำนวน 20,200 บาท รวมทั้งสิ้น 117,230 บาท

ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช. 2/28 ปรับปรุง 3 ชั้น 6 ห้องเรียน
ได้ทุนโล่ง งบประมาณ 5,000,000 บาท

ได้รับงบประมาณซ่อมแซมถนนหน้าโรงอาหาร เนื่องจากประสบภัยน้ำท่วม งบประมาณ 50,000 บาท
ในปี พ.ศ. 2559 นายสุทิน ยิ้มถนอม ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ เมื่อวันที่ 22 ธันวาคม 2559

ในปี พ.ศ. 2561 ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากชุมชนจัดทำป้ายชื่อโรงเรียนทำด้วยหินอ่อน งบประมาณ 35,000 บาท

ในปี พ.ศ. 2563 ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซม จำนวน 192,000 บาท ปรับปรุงทางเชื่อมระหว่างโรงอาหารไปอาคารอนุบาลเพื่อป้องกันแดดและฝน

ในปี พ.ศ. 2564 นางสาวณัฏฐิพร วงษ์ไทยดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ เมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2564

พล.ต.ท.คำณวิทย์ ธูปกระจ่าง นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี ได้สนับสนุนงบประมาณส่วนตัวก่อสร้างหลังคาอาหารโดม “ธูปกระจ่าง”

ปัจจุบันเปิดเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีอาคารเรียน 2 หลัง อาคารเอนกประสงค์ 1 หลัง ส้วม 1 หลัง

การจัดการเรียนการสอน โรงเรียนเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

3. ข้อมูลครูและบุคลากร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง /อันดับ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชาหลัก (ระบุ 1 วิชา)	สอนประจำชั้น
1.	นางสาวมลวรรณ ปลอดโปร่ง	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย	อนุบาล 2
2.	นางสาวกัญต์กมล สุภาพัทธพร	ครู คศ.1	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย	อนุบาล 3
3.	นางสาวกิงรัก เยาวภักดิ์	ครู คศ.2	ค.ม.	วิจัยและประเมินผล การศึกษา	ภาษาไทย	ป.1-ป.3
4.	นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์	ครู คศ.2	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	ป.4-ป.6
5.	นางสาวนันท์วัน สร้อยปทุม	ครู คศ.2	บธ.บ.	ระบบสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ป.4-ป.6

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง /อันดับ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชาหลัก (ระบุ 1 วิชา)	สอนประจำชั้น
6.	นางสาวรัชนิกร จาริยะมา	ครู คศ.1	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	ป.4-ป.6
7.	นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ	ครู คศ.1	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	ป.3-ป.6
8.	นางสาวอำไพพร จริตรัมย์	ครูผู้ช่วย	วทบ.	ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์	ป.4-ป.6
9.	นายพิสิษฐ์ หมายชัย	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ป.1-ป.3
10.	นายธนพล จันทศรี	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์	ป.1-ป.3
11.	นางสาวโกศล อยู่ภักดี	ครู อัตราจ้าง	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	ป.1-ป.3
12.	นางสาวพิชานันท์ คำภีระ	ครู อัตราจ้าง	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	ป.1-ป.3
13.	นายทัศนัย น้อยภา	ครู อัตราจ้าง	ศษ.บ	พลศึกษา	พลศึกษา	ป.1-ป.6
14.	นางสาวแสงเดือน เดชสาคร	ธุรการ	ม.6	-	-	-

4. ข้อมูลนักเรียน (ปีการศึกษา 2565)

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 82 คน นอกเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 69 คน
- 2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 151 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
อนุบาล 2	1	11	13	24
อนุบาล 3	1	11	7	18
รวม	2	22	20	42
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	14	5	19
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	16	7	23
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	11	12	23
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	5	5	10
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	6	9	15
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	8	11	19
รวม	6	60	49	109
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด		82	69	151

5. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน 2 หลัง อาคารอเนกประสงค์/โรงอาหาร จำนวน 1 หลัง ส้วม 1 หลัง สนามเด็กเล่น 1 สนาม ศาลาพักผ่อน 1 หลัง

6. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ ชุมชนเกษตรกรรม ได้แก่ หมู่บ้าน หมู่ 3 หมู่ 4 หมู่ 9 มีประชากรประมาณ 2,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ วัดบึงบอน อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำนา รับจ้าง เนื่องจาก มีที่นาทำกินเอง และเช่าที่นา รับจ้างโรงงานที่มาก่อตั้งในเขต ประมาณ 13 โรงงาน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ ตรุษไทย สารทไทย สงกรานต์ แห่เทียนพรรษา ตักบาตรเทโว กลี้น ผ้าป่า การบวชนาค การเผาศพ

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ประกอบอาชีพทำนา ร้อยละ 20 รับจ้าง ร้อยละ 80 นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 98.15 อิสลาม ร้อยละ 1.85 ฐานะทางเศรษฐกิจรายได้โดยเฉลี่ยต่อปีประมาณ 40,000 บาท

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

3.1 โอกาส

1. โรงเรียนตั้งอยู่ในบริเวณวัดบึงบอน จึงใช้พื้นที่ธรณีสงฆ์ปลูกสร้างอาคารเรียน จำนวน 1 หลัง ประมาณ 200 ตารางวา และใช้พื้นที่เพื่อเป็นประโยชน์ในการใช้สอยของโรงเรียนอีกประมาณ 200 ตารางวา การเดินทางสัญจร ไฟฟ้า ประปาสะดวก องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นองค์การบริหารส่วนตำบลบึงบอน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และผู้มีอุปการะให้การช่วยเหลือทุนการศึกษา อาหารกลางวัน สื่อการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยีค่อนข้างทันสมัย มีแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตร การขายพันธุ์ไม้

2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย เช่น ภูมิปัญญาชาวบ้าน ขยายพันธุ์ไม้ใหญ่ ศิลปะงานปั้น งานวาด อาหารไทย ขนมไทย สานปลาตะเพียน ผลิตภัณฑ์จากกล้วย

3. ชุมชนส่วนใหญ่เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชน และผู้ปกครองนักเรียนในการพัฒนาการศึกษา

4. บุคลากรมีวิสัยทัศน์ มีคุณวุฒิ มีทักษะความสามารถในการปฏิบัติงานตรงกับ ความรับผิดชอบ ตลอดจนมีความทุ่มเทให้การปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ มีความสามารถ ในการพัฒนานักเรียนเต็มศักยภาพ

3.2 ข้อจำกัด

1. นักเรียนร้อยละ 70 มาจากต่างจังหวัดเนื่องจากติดตามผู้ปกครองมารับจ้างทำงานโรงงาน ซึ่งมีรายได้น้อย ฐานะยากจน จึงมีการย้ายสถานที่เรียนบ่อย ส่งผลต่อการเรียนของนักเรียน

2. โรงเรียนมีพื้นที่เพียง 1 ไร่ 82 ตารางวา เป็นที่ราชพัสดุ บริเวณโรงเรียนจึงคับแคบไม่สะดวกในการจัดกิจกรรม

3. ขาดการสนับสนุนด้านทรัพยากรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนต้องขอ ความช่วยเหลือ จากชุมชนเพื่อพัฒนาโรงเรียน

4. ไม่มีรถประจำทางต้องใช้พาหนะส่วนตัว รถจักรยานยนต์หรือจักรยาน

7. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1. ห้องสมุดมีขนาด 54 ตารางเมตร (ขนาด 1 ห้องเรียน) มีหนังสือทั้งหมด 2,000 เล่ม
จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 80 คน ต่อวันคิดเป็นร้อยละ 64 ของ
นักเรียนทั้งหมด

2. ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	1	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	1	ห้อง

3. คอมพิวเตอร์

จำนวน	26	เครื่อง
ใช้เพื่อการเรียนการสอน	จำนวน	20 เครื่อง
ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	จำนวน	5 เครื่อง
ใช้เพื่อบริหารจัดการ	จำนวน	3 เครื่อง

4. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	200
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	200
3. ห้องสมุดโรงเรียน	200

5. แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. วัดบึงบอน	50
2. วัดปัญญานันทาราม	1
3. องค์การบริหารส่วนตำบลบึงบอน	20
4. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบึงบอน	30
5. พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	1
6. พิพิธภัณฑ์พระรามเก้า	1
7. โรงพยาบาลหนองเสือ	2
8. อนุสรณ์สถานแห่งชาติ	1

บทที่ 3

การดำเนินการสำรวจความพึงพอใจ

การดำเนินการสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา มีแนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้

1. กลุ่มที่ใช้สำรวจความพึงพอใจ ได้แก่ คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา
2. เครื่องมือที่ใช้สำรวจความพึงพอใจ ได้แก่ แบบประเมินความพึงพอใจ ดังนี้

แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ปีการศึกษา 2565

คำชี้แจง ขอความกรุณาแสดงความคิดเห็นตามแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โดยทำ

เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

☐ ครู

☐ นักเรียน

☐ ผู้ปกครอง

☐ คณะกรรมการการสถานศึกษา

ความหมายเกณฑ์

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด	หมายถึง	5 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับมาก	หมายถึง	4 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับปานกลาง	หมายถึง	3 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อย	หมายถึง	2 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด	หมายถึง	1 คะแนน

ที่	รายการการพัฒนางานด้านต่างๆ ของโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน					
2	สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน					
3	คุณภาพของครูผู้สอน					
4	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ					
5	คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)					
6	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต					
7	การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน					
8	การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน,ทุนการศึกษา, ห้องพยาบาล					
9	การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน					
10	การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ กับชุมชน					
11	การพัฒนาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์					
12	การอำนวยความสะดวก(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

3. นำผลการสำรวจคำนวณโดยใช้ค่าสถิติ ดังนี้

- ค่าร้อยละ

- ค่าเฉลี่ย

4. แบ่งระดับความพึงพอใจเป็น 5 ระดับดังนี้

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด	หมายถึง	5 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับมาก	หมายถึง	4 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับปานกลาง	หมายถึง	3 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อย	หมายถึง	2 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด	หมายถึง	1 คะแนน

บทที่ 4

ผลการสำรวจความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
สรุปความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย ปีการศึกษา 2565

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ครู	คิดเป็นร้อยละ	5.45
นักเรียน	คิดเป็นร้อยละ	5.45
ผู้ปกครอง	คิดเป็นร้อยละ	85.50
คณะกรรมการสถานศึกษา	คิดเป็นร้อยละ	3.60

ความหมายของระดับความพึงพอใจ

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด	หมายถึง	5 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับมาก	หมายถึง	4 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับปานกลาง	หมายถึง	3 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อย	หมายถึง	2 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด	หมายถึง	1 คะแนน

ผลการสำรวจความพึงพอใจการในการจัดการศึกษา โรงเรียนนิกรราชวรบำรุงวิทย์ ปีการศึกษา 2565

การสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนครั้งนี้ ทางโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทยได้จัดทำแบบสอบถามในรูปแบบ Google Form : <https://forms.gle/GD6exAN27bWx9AYy8> และจัดส่งแบบสอบถามให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาทางแอปพลิเคชัน Line เพื่ออำนวยความสะดวก ไม่เปลืองทรัพยากร และรักษาระยะห่างตามมาตรการการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) และได้รับการตอบกลับมาจำนวน 110 ครั้ง แสดงจำนวน คำร้อยละ และระดับความคิดเห็นของผู้ตอบ แบบสอบถามแยกตามรายชื่อ ดังนี้

ร.น.	รายการการจัดการศึกษา โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	ระดับความพึงพอใจ										
		มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		แปลผล
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
1	การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณ โรงเรียน	27	24.54	58	52.73	23	20.91	1	0.91	1	0.91	มาก
2	สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ ภายในโรงเรียน	14	12.73	68	61.82	28	25.55	0	0.00	0	0.00	มาก
3	คุณภาพของครูผู้สอน	38	34.55	56	50.91	16	14.54	0	0.00	0	0.00	มาก
4	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ ทางวิชาการ	15	13.64	57	51.81	38	34.55	0	0.00	0	0.00	มาก
		ระดับความพึงพอใจ										

ที่	รายการการจัดการศึกษา โรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		แปรรูป
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
5	คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)	15	13.64	59	53.64	36	32.72	0	0.00	0	0.00	มาก
6	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการ ทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต	15	13.64	62	56.36	33	30.00	0	0.00	0	0.00	มาก
7	การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศ ของนักเรียน	27	24.55	63	57.27	19	17.27	1	0.91	0	0.00	มาก
8	การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน, ทุนการศึกษา, ห้องพยาบาล	22	20.00	52	47.27	33	30.00	2	1.82	1	0.91	มาก
9	การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยาการ แก่ชุมชน	18	16.36	60	54.55	31	28.18	1	0.91	0	0.00	มาก
10	การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงาน ประเพณีต่างๆ กับชุมชน	24	21.82	68	61.82	18	16.36	0	0.00	0	0.00	มาก
11	การพัฒนาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์	20	18.18	62	56.36	27	24.55	1	0.91	0	0.00	มาก
12	การอำนวยความสะดวก(การบริหารงาน)ของ ผู้บริหารสถานศึกษา	37	33.64	53	48.18	19	17.27	1	0.91	0	0.00	มาก
ค่าร้อยละทั้งฉบับ		272	20.61	718	54.39	321	24.32	7	0.53	2	0.15	มาก

จากการสำรวจความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ พบว่า ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาในภาพรวมทั้งหมด อยู่ในระดับมาก มีค่าร้อยละ 54.39 ข้อที่มีค่าร้อยละสูงสุด คือ ข้อ 2 สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายใน โรงเรียน และข้อ 10 การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ กับชุมชน ค่าร้อยละ 61.82 รองลงมาคือ ข้อ 7 การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน มีค่าร้อยละ 57.27 และข้อที่มีค่าร้อยละน้อยที่สุด ได้แก่ ข้อ 8 การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน, ทุนการศึกษา, ห้องพยาบาล มีค่าร้อยละ 47.90

บทที่ 5

สรุปและอภิปรายผล

โรงเรียนนิรราษฏร์บำรุงวิทย ได้เล็งเห็นความสำคัญในการสร้างจิตสำนึกในการปฏิบัติราชการโดยสุจริต ให้ยึดมั่นในหลักศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ซื่อตรง เทียงธรรม เป็นกลาง ไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงการปฏิบัติราชการอย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล ตอบสนองความต้องการของประชาชน และมีความรับผิดชอบต่อสังคม โรงเรียนจึงได้กำหนดให้มีการสำรวจความพึงพอใจเกี่ยวกับคุณภาพของการจัดการศึกษาของโรงเรียนและจะนำผลการสำรวจไปใช้ประกอบการพิจารณาปรับปรุงงานบริการของโรงเรียนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป

สรุปการประเมินความพึงพอใจของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา ที่มีต่อการจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2565 ในภาพรวมทั้งหมดอยู่ในระดับมาก มีค่าร้อยละ 54.39 มีระดับความพึงมีระดับความพึงพอใจระดับมาก 12 ข้อ ทั้งนี้ เป็นเพราะโรงเรียนได้จัดการศึกษาตาม ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของโรงเรียน และยึดการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม

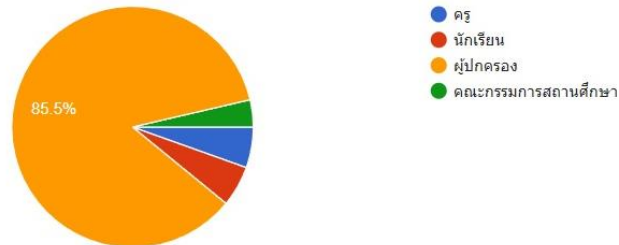
ภาคผนวก

โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำตอบ 110 ข้อ

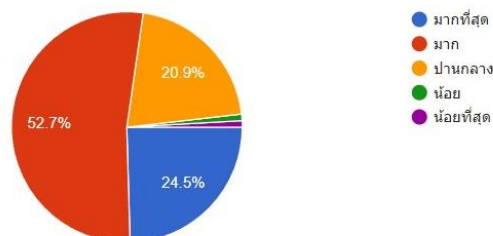


ตอนที่ 2 รายการการพัฒนางานด้านต่างๆ ของโรงเรียน

1. การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน

1. การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน

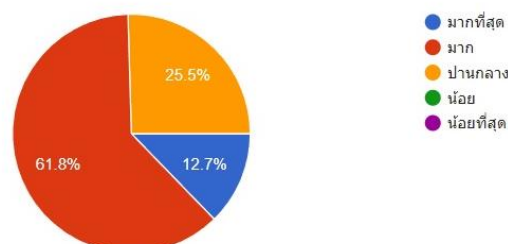
คำตอบ 110 ข้อ



2. สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน

2. สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน

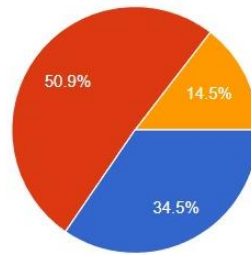
คำตอบ 110 ข้อ



3. คุณภาพของครูผู้สอน

3. คุณภาพของครูผู้สอน

คำตอบ 110 ข้อ

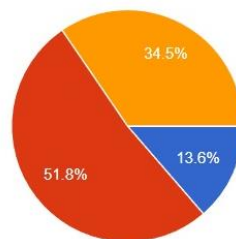


● มากที่สุด
● มาก
● ปานกลาง
● น้อย
● น้อยที่สุด

4. คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ

4. คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ

คำตอบ 110 ข้อ

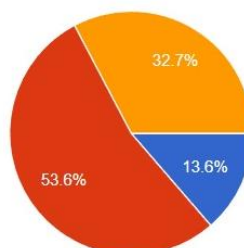


● มากที่สุด
● มาก
● ปานกลาง
● น้อย
● น้อยที่สุด

5. คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)

5. คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)

คำตอบ 110 ข้อ

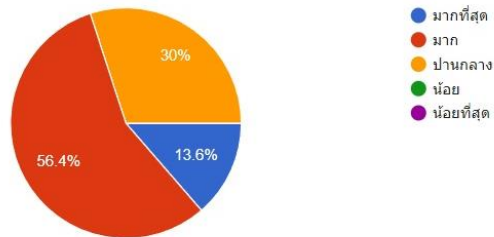


● มากที่สุด
● มาก
● ปานกลาง
● น้อย
● น้อยที่สุด

6. คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต

6. คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต

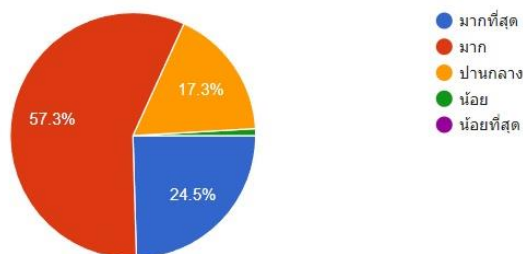
คำตอบ 110 ข้อ



7. การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน

7. การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน

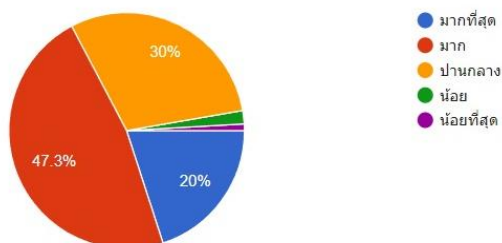
คำตอบ 110 ข้อ



8. การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน,ทุนการศึกษา, ห้องพยาบาล

8. การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน, ทุนการศึกษา, ห้องพยาบาล

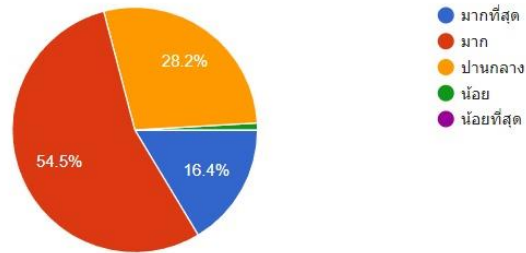
คำตอบ 110 ข้อ



9. การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน

9. การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน

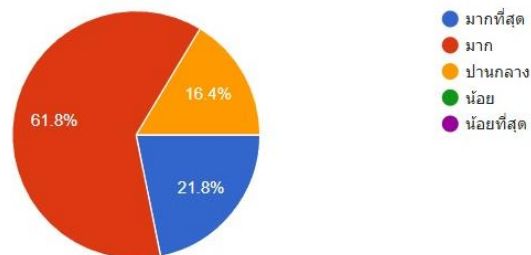
คำตอบ 110 ข้อ



10. การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ กับชุมชน

10. การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ กับชุมชน

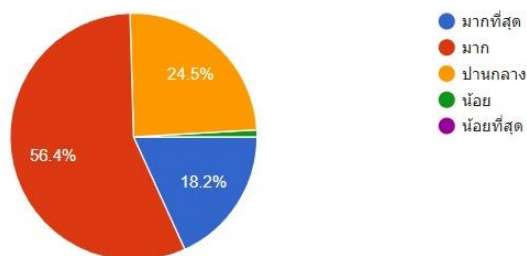
คำตอบ 110 ข้อ



11. การพัฒนาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์

11. การพัฒนาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์

คำตอบ 110 ข้อ



12. การอำนวยความสะดวก(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา

12. การอำนวยความสะดวก(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา

คำตอบ 110 ข้อ

