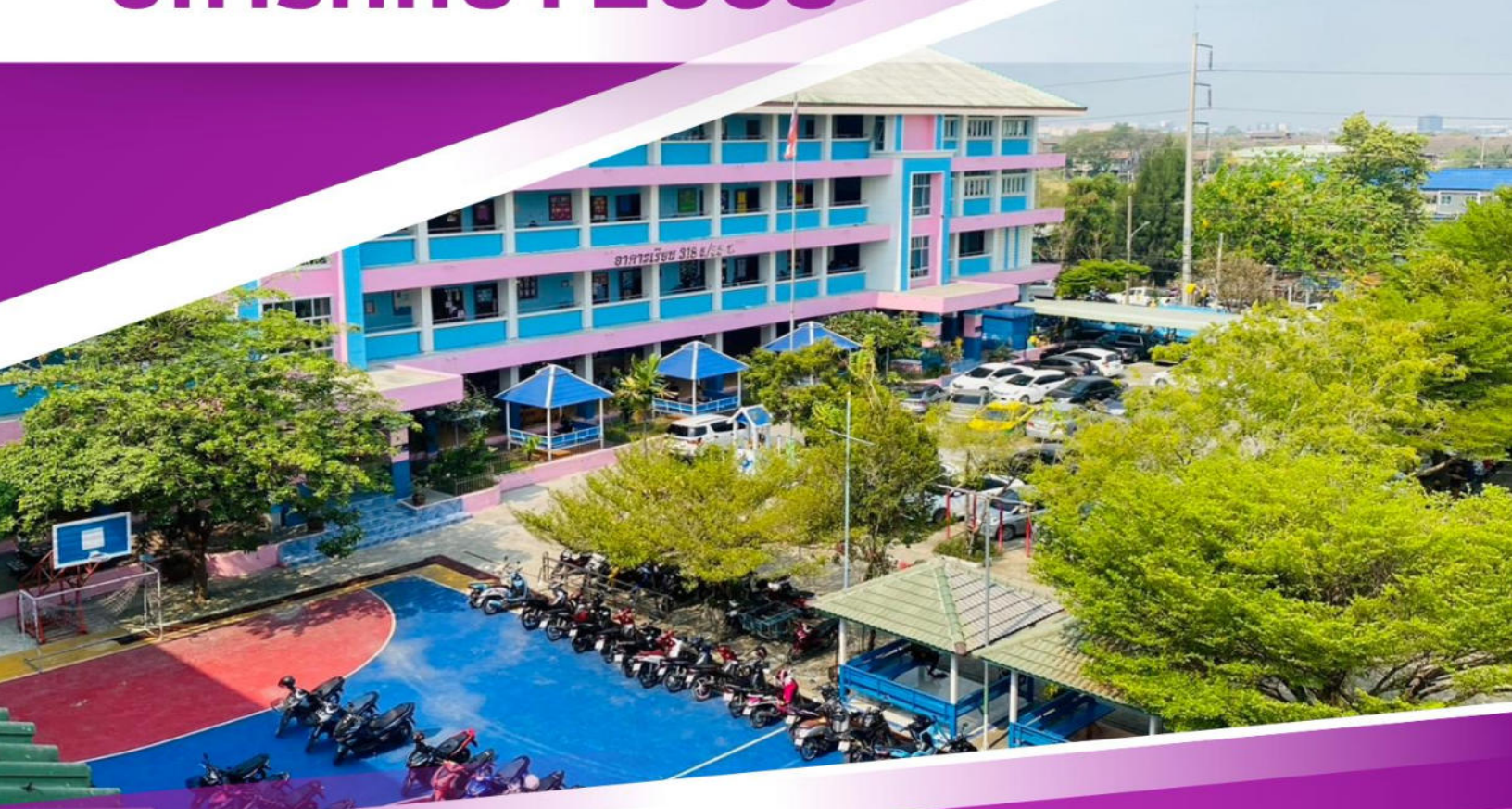




แผนปฏิบัติการ

ปีการศึกษา 2568



โรงเรียนวัดแสงสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



www.watsangsan.ac.th



02-533-1099



โรงเรียนวัดแสงสรรค์
360 หมู่ 6 ช.รังสิตนครนายก 31
ต.ประชาติปัตย์อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2



คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนวัดแสงสรรค์ เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมาย นโยบาย และแนวทางในการจัดการศึกษา เพื่อมุ่งสู่วิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งกำหนดไว้ว่า “โรงเรียนวัดแสงสรรค์เป็นองค์กรที่มุ่งบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตามมาตรฐานหลักสูตร อยู่อย่างพอเพียง ก้าวทันเทคโนโลยี สุขภาพกายใจดี มีจิตอาสา ใส่ใจสิ่งแวดล้อม ยึดมั่นการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รักท้องถิ่นและสืบสานความเป็นไทย”

ซึ่งโครงการทั้งหมดที่ปรากฏในแผนปฏิบัติการฉบับนี้ล้วนแต่เกิดจากแนวคิดของผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดแสงสรรค์ ประกอบด้วยคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ผู้นำท้องถิ่น ตัวแทนผู้ปกครองครู และนักเรียน ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือนำพาการศึกษาของโรงเรียนวัดแสงสรรค์ให้เจริญก้าวหน้าตามจุดหมาย ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

นางพัชรี เหลืองอุดม
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ดร.สราวุธ กลิ่นกุสุม
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัด





สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ 1 สภาพปัจจุบัน ภาระงาน การดำเนินงาน	1
- สภาพปัจจุบัน	2
- ภาระงานและปริมาณงานที่ได้รับผิดชอบ	2
- นโยบายและทิศทางการดำเนินงานในปีการศึกษา 2568	4
- ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	7
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	7
- ทิศทางการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ปทุมธานี เขต 2	12
ส่วนที่ 2 โครงการและประมาณการงบประมาณ	16
ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ	20
กลุ่มโครงการปฐมวัย	21
1. โครงการสนุกคิดกับวิทยาศาสตร์	22
2. โครงการโรงเรียน ชุมชน วัด บ้าน สานสัมพันธ์	27
3. โครงการเสริมสร้างพัฒนาการเรียนรู้	31
4. โครงการพาน้องเที่ยวเก็บเกี่ยวความรู้	36
5. โครงการปลอดภัยอนามัยสิ่งแวดล้อมน่าอยู่	39
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	44
6. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานสถานศึกษา	45
7. โครงการบริหารจัดการงบประมาณ	48
กลุ่มบริหารงานบุคคล	52
8. โครงการจัดจ้างบุคลากรสนับสนุนทางการศึกษา	53
9. โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนที่ 21	56
กลุ่มบริหารงานวิชาการ	61
10. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21	62





สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
11. โครงการพัฒนาความสามารถ ทักษะและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	71
12. โครงการเวทีคนเก่งด้านดนตรีและนาฏศิลป์	79
13. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	84
14. โครงการสนับสนุนงานวิชาการ	88
15. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาจากผลการทดสอบระดับชาติ	91
16. โครงการเปิดบ้านวิชาการ	96
17. โครงการนิเทศภายใน	99
18. โครงการเปิดประตูสู่โลกกว้าง(ทัศนศึกษา)	104
19. โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้ร่วมในสถานศึกษา	108
20. โครงการพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้พิเศษ	113
21. โครงการโครงการเสริมสร้างศักยภาพทางการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี (ICT) ผู้เรียน	116
22. โครงการห้องสมุดมีชีวิตส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน “อ่านได้ กิจกรรมดี มี ความสุข”	121
23. โครงการส่งเสริมกิจการ ลูกเสือ – เนตรนารีชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6	126
24. โครงการลูกเสือ – เนตรนารีสามัญ รุ่นใหญ่ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 1-3	130
25. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ	134
26. โครงการประกันคุณภาพภายใน กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป	142
27. โครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา	143
28. โครงการขยะมีค่า สร้างวินัย สร้างรอยยิ้ม มีจิตสาธารณะ	149
29. โครงการธนาคารโรงเรียน	154
30. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัยและโภชนาการ	157
31. โครงการห้องเรียนน่าอยู่ เรียนรู้สุขใจ	162





สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
32. โครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข	166
33. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	172
34. โครงการโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา	175
35. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	179
36. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน	187
37. โครงการคุณธรรม สพฐ.	190
38. โครงการโรงเรียนสุจริต	195
39. โครงการส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และวันสำคัญ	200
40. โครงการน้ำมันเชื้อเพลิงและบำรุงและซ่อมบำรุงรถราชการ	209
41. โครงการเตรียมความพร้อมและปัจฉิมนิเทศ	212
42. โครงการข่าว-ประชาสัมพันธ์	217
43. โครงการจัดหาอาหารกลางวันช่วยเหลือเด็กนักเรียนโรงเรียนขยาย โอกาส	222
ภาคผนวก	226
คำสั่งโรงเรียนวัดแสงสรรค์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568	227





ส่วนที่ 1

สภาพปัจจุบัน ภาระงาน การดำเนินงาน





1. สภาพปัจจุบัน

โรงเรียนวัดแสงสรรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 2 โทรศัพท์ 02-533-1099, โทรสาร 02-533-0289 ตั้งอยู่เลขที่ 360 ซอยรังสิต-นครนายก 31 ถนนรังสิต-นครนายก ตำบลประชาธิปไตย อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ 12130

โรงเรียนได้รับอนุมัติให้สร้างเมื่อวันที่ 1 กันยายน 2476 โดยพระอธิการปลั่ง อุตตโม อดีตเจ้าอาวาสวัดแสงสรรรค์ โดยใช้ศาลาการเปรียญของวัดเป็นสถานที่เรียน มีนายทองใส แจ่มประเสริฐ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ในปี 2483 นายกรี เหยียนระวี ได้บริจาคที่ดินจำนวน 3 ไร่เศษ และได้สร้างอาคารเรียนแบบ ป.1.ข. เป็นอาคารเรียนแบบเอกเทศเป็นหลังแรก และพัฒนาก่อสร้างสิ่งต่าง ๆ มาโดยลำดับ จนในปี 2534 พระครูธัญเชษฐคุณเจ้าอาวาสวัดแสงสรรรค์ ได้สร้างอาคารเรียนแบบรัตนโกสินทร์สมโภชน์ เป็นตึก 4 ชั้น 1 หลัง 24 ห้องเรียน แล้วเสร็จเปิดใช้เมื่อปีการศึกษา 2539 และทำพิธีมอบอาคารเรียนให้ทางราชการ เมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2541 ต่อจากนั้นองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี ได้จัดสร้างอาคารเรียน 3 ชั้น 3 ห้องเรียน 1 ห้องสมุด และ 1 ห้องประชุม ด้วยงบประมาณ 3 ล้านบาท แล้วเสร็จในปีการศึกษา 2550 และทำพิธีเปิดอย่างเป็นทางการ เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน 2550 ในปี 2555 ได้รับงบประมาณจำนวน 1 ล้านบาท 6 แสนบาท ต่อเติมโรงอาหารเป็นรูปโดม ปี 2556 ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 21 ล้านบาทเศษ ก่อสร้างอาคารเรียน 4 ชั้น 1 หลัง เป็นอาคารเรียนแบบ 318 ล./55-ข (เขตแผ่นดินไหว) สร้างเสร็จเมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2559 ทำพิธีเปิดใช้เมื่อวันที่ 14 ธันวาคม 2559 และได้รับงบประมาณเหลือจ่ายปี 2558 ขยายเขตไฟฟ้า และเปลี่ยนหม้อแปลงไฟฟ้าอีกจำนวน 1 ล้านบาทเศษ ปัจจุบันมีอาคารเรียนรวม 4 หลัง 53 ห้องเรียน อาคารประกอบ 1 หลัง สนามฟุตบอล 1 สนาม ดำเนินการจัดการศึกษาในพื้นที่ 6 ไร่ 40 ตารางวา โดยมี นางพัชรี เหลืองอุดม เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนคนปัจจุบัน

2. ภาระงานและปริมาณงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนวัดแสงสรรรค์มีเขตพื้นที่บริการ ตั้งแต่ซอยรังสิต-นครนายก 31 ถึงซอยรังสิต-นครนายก 65 และเปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยมีรายละเอียดดังนี้

ระดับอนุบาล 4 ห้องเรียน จำนวน 110 คน

ระดับประถมศึกษา 19 ห้องเรียน จำนวน 717 คน

ระดับมัธยมศึกษา 9 ห้องเรียน จำนวน 337 คน

ห้องเรียนรวม 32 ห้องเรียน จำนวน 1,164 คน

(ข้อมูล 10 มิถุนายน 2567)



ปีการศึกษา 2568 มีผู้บริหาร 3 คน ข้าราชการครู 51 คน ครูอัตราจ้างบอบจ. 1 คน ครูธุรการ 1 คน ครูการศึกษาพิเศษ 1 คน นักการภารโรง 4 คน

❖ **ปรัชญาของโรงเรียน**

“วิชา จรณสมปนนา สาเสฏฐา” ผู้รู้ดีและประพฤติดีเป็นผู้ที่เจริญ

❖ **คำขวัญของโรงเรียน**

โรงเรียนงามสง่า การศึกษาก้าวไกล ใฝ่คุณธรรมนำความรู้ อยู่อย่างพอเพียง

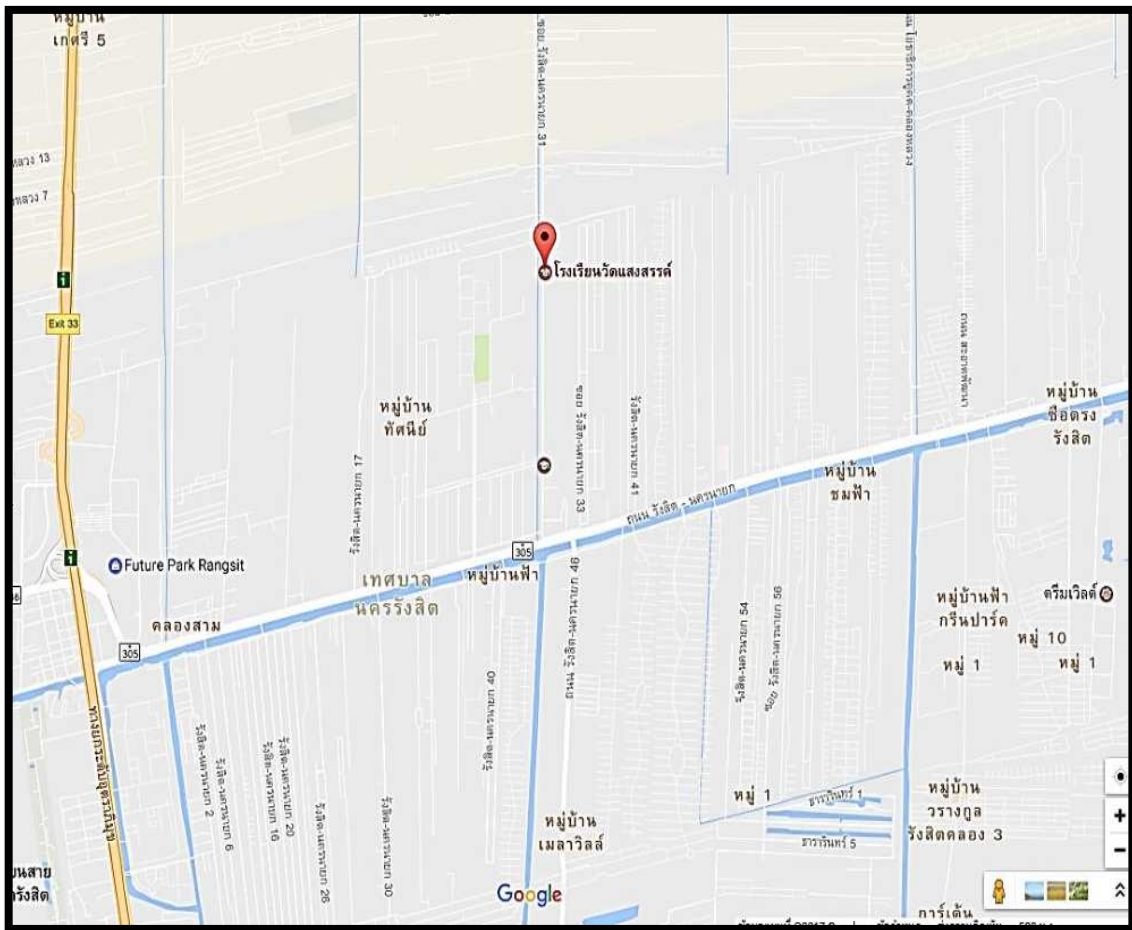
❖ **สีประจำโรงเรียน**

น้ำเงิน – ขาว

❖ **ดอกไม้ประจำโรงเรียน**

ดอกทองเหลืองลาย

แผนที่โรงเรียน





3. นโยบายและทิศทางการดำเนินงานในปีการศึกษา 2568

วิสัยทัศน์ (Vison)

โรงเรียนวัดแสงสรรค์เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้วิถีใหม่ ใส่ใจความเป็นไทย พร้อมพัฒนาการเรียนรู้ สู่ศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความร่วมมือของภาคีเครือข่าย มุ่งสู่สถานศึกษาปลอดภัย และยั่งยืน

พันธกิจ (Misson)

1. ปลูกฝังคุณธรรม วิถีประชาธิปไตย รักท้องถิ่นสืบสานวัฒนธรรมที่ดี มีจิตอาสาและอยู่อย่างพอเพียง
2. บริหารและบริหารการศึกษาแบบมีส่วนร่วมให้โอกาสในการเข้าเรียนและดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคนอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน
3. พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร และส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางอาชีพ
4. พัฒนาครู และบุคลากรให้มีคุณภาพ และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นการปฏิบัติจริงในรูปแบบ Active Learning
5. พัฒนาความพร้อมเพื่อสนองต่อนโยบายหลัก เช่น การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
6. พัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ และสุขภาพอนามัยที่ดีเพื่อคุณภาพชีวิตของนักเรียนครูและบุคลากร

เป้าประสงค์

1. นักเรียนทุกคนได้รับปลูกฝังคุณธรรม วิถีประชาธิปไตย รักท้องถิ่นสืบสานวัฒนธรรมที่ดี มีจิตอาสาและอยู่อย่างพอเพียง
2. โรงเรียนบริหารการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือและมีโอกาสการเข้าเรียนทุกคนอย่างเสมอภาคเป็นธรรม และปลอดภัย
3. นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานของการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้รับการส่งเสริมเกี่ยวกับทักษะพื้นฐานทางอาชีพ



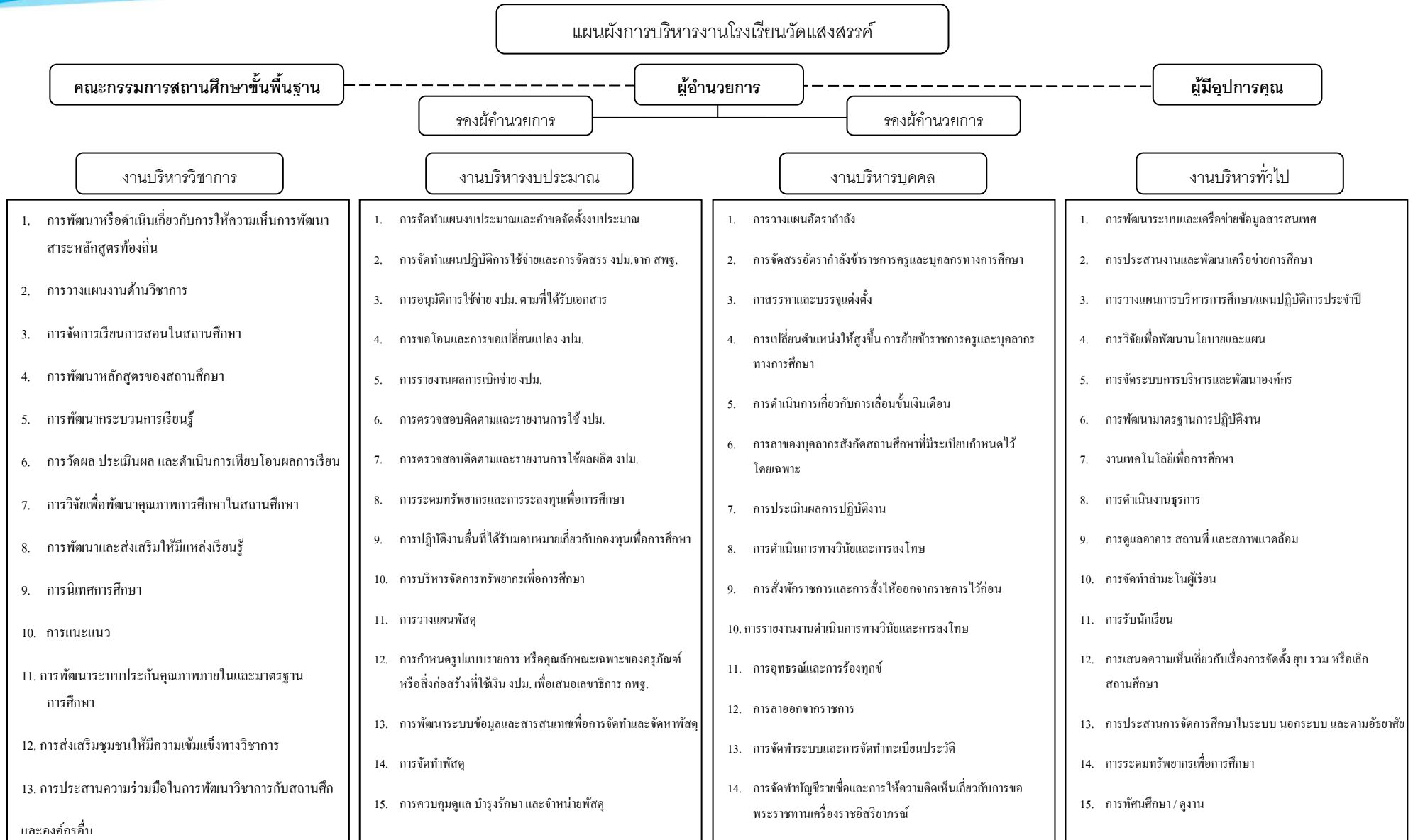


4. ครูทุกคนได้รับการพัฒนา และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริงในรูปแบบ Active Learning
5. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามนโยบายหลัก มีทักษะในศตวรรษที่ 21 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
6. โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ดี มีความปลอดภัยในสถานศึกษา ป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ และสุขอนามัยที่ดีเพื่อคุณภาพชีวิตของนักเรียน ครู และบุคลากร

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรม สำนึกรักท้องถิ่นและความเป็นชาติไทย สืบสานวัฒนธรรมที่ดี มีจิตอาสาและอยู่อย่างพอเพียง
2. บริหารสู่ความสำเร็จแบบมีส่วนร่วม เพื่อให้โอกาสการเข้าเรียนและดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคนอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน
3. พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้รับการส่งเสริมเกี่ยวกับทักษะพื้นฐานทางอาชีพ
4. พัฒนาคูอย่างต่อเนื่อง ให้มีความชำนาญในการใช้หลักสูตร และวัดผลประเมินผล เพื่อจัดการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริงในรูปแบบ Active Learning
5. เร่งรัดพัฒนาความพร้อมเพื่อสนองต่อนโยบายหลัก เช่น มีทักษะในศตวรรษที่ 21 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
6. ปรับสภาพสิ่งแวดล้อม และส่งเสริมสุขอนามัยที่ดี ให้มีความปลอดภัย และยั่งยืน







4. ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดแสงสรรค์ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องวิเคราะห์ภารกิจ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั่วไป สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายในของเขตพื้นที่ เพื่อนำไปกำหนดทิศทางการพัฒนาให้สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน และสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียประโยชน์ในการจัดการศึกษา และคำนึงถึงบริบทที่สำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาประกอบด้วย

5. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติ และทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีสมวัยทุกด้านมีการปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ปรับบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ และสร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 มีกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ที่มีเป้าหมายพัฒนา โดยเฉพาะหมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่ได้กำหนดโดยสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ของประเทศ ดังกล่าวข้างต้น

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งเป็นหน่วยงานหลักที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศ จึงมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 ได้กำหนดแนวทางการพัฒนา "การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ" ใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ และเพื่อเป็นการต่อยอดพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็น "วิถีนาคต วิถีคุณภาพ" จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้





1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
 - 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมาย
 - 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
 - 1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
 - 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
 - 2.2 พัฒนาวัดกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
 - 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน
 - 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
 - 3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
 - 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ
 - 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
 - 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์





6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษและ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่นมีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่นเด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนิน ชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้





10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

- 1.1 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิ
- 1.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

- 2.1 จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ
- 2.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

- 3.1 จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 3.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.3 เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

3.4 จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คนและเลื่อนวิทยฐานะ





3.5 จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส

3.6 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

4.1 สสำรวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษาจัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

4.2 ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.2 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรมและความโปร่งใส

5.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

6.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

6.4 สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

1.2 จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

1.3 พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลให้

แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน





- 2.1 พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)
- 2.2 พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
- 2.3 ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบ

ด้าน

3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

- 3.1 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 3.2 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล
- 3.3 เชื่อมโยง AP1 ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติทางการศึกษา

4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

- 4.1 จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
- 4.2 กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
- 4.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

- 5.1 พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
- 5.3 ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 5.4 พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
- 5.5 ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

6. นโยบายและยุทธศาสตร์ สพป.ปทุมธานี เขต 2

วิสัยทัศน์ Title vision

การศึกษาขั้นพื้นฐานของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทยอย่างมีความสุข





พันธกิจ title Mission

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง
2. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3. ส่งเสริมและพัฒนา ครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพตามจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม บนหลักการกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล
5. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ค่านิยมtitle Popularity

“พัฒนางาน บริการดี มีคุณธรรม นำสังคม”

เป้าประสงค์ Title gold

1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและมีคุณภาพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา และกระจายอำนาจความรับผิดชอบสู่สถานศึกษา

กลยุทธ์ Title strategy

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 กำหนดยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา





4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
3. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น





การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ

3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้อง กับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำ ระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท





ส่วนที่ 2

โครงการและประมาณการงบประมาณ





เพื่อให้การให้การดำเนินงานของโรงเรียนวัดแสงสรรค์บรรลุ เป้าหมาย นำไปสู่วิสัยทัศน์ จึงกำหนดโครงการหลักในการดำเนินการภายในปีการศึกษา 2568 ดังนี้

โครงการ	งบประมาณและการติดตามผล				
	งบประมาณ		การติดตามผล		หมายเหตุ
	แหล่งที่มา	(บาท)	ใช้ไป	คงเหลือ / ส่วนเกิน	
กลุ่มโครงการปฐมวัย					
1	โครงการสนุกคิดกับวิทยาศาสตร์	อุดหนุนรายหัว / พัฒนาผู้เรียน	45,000		
2	โครงการโรงเรียน ชุมชน วัด บ้าน สานสัมพันธ์	อุดหนุนรายหัว	45,000		
3	โครงการเสริมสร้างพัฒนาการเรียนรู้	อุดหนุนรายหัว	39,680		
4	โครงการพาน้องเที่ยวเก็บเกี่ยวความรู้	พัฒนาผู้เรียน	20,000		
5	โครงการปลอดภัยอนามัยสิ่งแวดล้อมน่าอยู่	อุดหนุนรายหัว	50,000		
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ					
6	โครงการส่งเสริมประสิทธิผลการบริหารงานสถานศึกษา	รายได้สถานศึกษา	38,200		
7	โครงการบริหารจัดการงบประมาณ	อุดหนุนรายหัว / รายได้สถานศึกษา	1,616,000		
กลุ่มบริหารงานบุคคล					
8	โครงการจัดจ้างบุคลากรสนับสนุนทางการศึกษา	อุดหนุนรายหัว / รายได้สถานศึกษา	1,557,600		
9	โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนปี 21	รายได้สถานศึกษา	201,150		
กลุ่มบริหารงานวิชาการ					
10	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ผู้เรียนผู้เรียนผู้เรียนปี 21	อุดหนุนรายหัว	120,000		
11	โครงการพัฒนาความสามารถ ทักษะและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	อุดหนุนรายหัว	90,000		
12	โครงการเวทีคนเก่งด้านดนตรีและนาฏศิลป์	พัฒนาผู้เรียน	60,000		
13	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	พัฒนาผู้เรียน	130,000		



โครงการ		งบประมาณและการติดตามผล				
		งบประมาณ		การติดตามผล		หมายเหตุ
		แหล่งที่มา	(บาท)	ใช้ไป	คงเหลือ / ส่วนเกิน	
14	โครงการสนับสนุนงานวิชาการ	อุดหนุนรายหัว / รายได้สถานศึกษา	100,000			
15	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาจากผลการทดสอบระดับชาติ	อุดหนุนรายหัว / รายได้สถานศึกษา	50,000			
16	โครงการเปิดบ้านวิชาการ	อุดหนุนรายหัว / พัฒนาผู้เรียน	30,000			
17	โครงการนิเทศภายใน	อุดหนุนรายหัว	1,000			
18	โครงการเปิดประตูสู่โลกกว้าง(ทัศนศึกษา)	พัฒนาผู้เรียน	86,850			
19	โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้ร่วมกันในสถานศึกษา	อุดหนุนรายหัว	2,000			
20	โครงการพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้พิเศษ	-	-			
21	โครงการโครงการเสริมสร้างศักยภาพทางการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี (ICT) ผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา/เงินบำรุงการศึกษา	500,000			
22	โครงการห้องสมุดมีชีวิตส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน “อ่านได้ กิจกรรมดี มีความสุข”	อุดหนุนรายหัว	30,000			
23	โครงการส่งเสริมกิจการ ลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6	พัฒนาผู้เรียน	130,000			
24	โครงการลูกเสือ – เนตรนารีสามัญ รุ่นใหญ่ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3	พัฒนาผู้เรียน	280,000			
25	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ทักษะชีวิตทักษะอาชีพ	อุดหนุนรายหัว	30,000			
26	โครงการประกันคุณภาพภายใน	อุดหนุนรายหัว	5,000			
กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป						
27	โครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา	อุดหนุนรายหัว / รายได้สถานศึกษา	570,000			
28	โครงการขะมีค่า สร้างวินัย สร้างรอยยิ้ม มีจิตสาธารณะ	อุดหนุนรายหัว / พัฒนาผู้เรียน	17,830			





โครงการ		งบประมาณและการติดตามผล				
		งบประมาณ		การติดตามผล		หมายเหตุ
		แหล่งที่มา	(บาท)	ใช้ไป	คงเหลือ / ส่วนเกิน	
29	โครงการธนาคารโรงเรียน	อุดหนุนรายหัว	5,000			
30	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัย และโภชนาการ	อุดหนุนรายหัว	28,000			
31	โครงการห้องเรียนนอากู๋ เรียนรู้สุขใจ	อุดหนุนรายหัว	200,000			
32	โครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข	อุดหนุนรายหัว	19,000			
33	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	อุดหนุนรายหัว / รายได้สถานศึกษา	20,000			
34	โครงการโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา	อุดหนุนรายหัว	400			
35	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	อุดหนุนรายหัว	30,000			
36	โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน	อุดหนุนรายหัว	20,000			
37	โครงการคุณธรรม สพร.	อุดหนุนรายหัว	15,000			
38	โครงการโรงเรียนสุจริต	อุดหนุนรายหัว	18,500			
39	โครงการส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และวันสำคัญ	อุดหนุนรายหัว	65,000			
40	โครงการน้ำมันเชื้อเพลิงและบำรุงและซ่อม บำรุงรถราชการ	รายได้สถานศึกษา	50,000			
41	โครงการเตรียมความพร้อมและปัจฉิมนิเทศ	อุดหนุนรายหัว / พัฒนาผู้เรียน	46,570			
42	โครงการข้าว-ประชาสัมพันธ์	อุดหนุนรายหัว / รายได้สถานศึกษา	70,000			
43	โครงการจัดหาอาหารกลางวันช่วยเหลือเด็ก นักเรียนโรงเรียนขยายโอกาส	อุดหนุนจาก เทศบาล	2,527,800			





ส่วนที่ 3

รายละเอียดโครงการ





กลุ่มโครงการปฐมวัย





ชื่อโครงการ	สนุกคิดกับวิทยาศาสตร์
รหัส / แผนงาน	168/ งานวิชาการ
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5 เร่งรัดพัฒนาความพร้อมเพื่อสนองต่อนโยบายหลัก เช่น มีทักษะในศตวรรษที่ 21 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฏกัญญา พงษ์ชินชญา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569
งบประมาณ	จำนวนเงิน 45,000 บาท (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน,เงินอุดหนุนรายหัว)

1. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์ให้เด็กปฐมวัย ได้มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพเป็นสิ่งสำคัญที่ครูผู้สอนต้องให้เด็กได้รับโอกาสได้รับประสบการณ์ตรงได้เล่น ได้ลงมือกระทำผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5 และได้สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองมีความสำคัญต่อพัฒนาการของเด็ก และจากนโยบายส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ(Active learning) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในระดับปฐมวัย เป็นการตอบสนองส่งเสริมพัฒนาการของเด็กในการเรียนรู้โลกธรรมชาติรอบตัว มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และพัฒนาสติปัญญาที่จะทำให้เด็กสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว รู้จักซักถาม มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ ที่จะทำให้เกิดการพัฒนาวิธีคิด ความเป็นเหตุเป็นผล มีทักษะที่สำคัญในการค้นคว้าหาความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหา สามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลที่หลากหลาย ได้พัฒนาทักษะทางภาษาผ่านการเรียนรู้จากการเล่นและทดลองทางวิทยาศาสตร์ ให้เด็กได้สืบเสาะหาความรู้แบบวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น การส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามมาตรฐาน ของหลักสูตรสถานศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และค้นพบด้วยตนเองมากที่สุดให้ได้ทั้งกระบวนการเรียนรู้และองค์ความรู้





จากนโยบายและจุดเน้นที่กล่าวมาจะเห็นได้ว่า วิทยาศาสตร์มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย โรงเรียนวัดแสงสรรค์จึงได้จัดทำโครงการสนุกคิดกับวิทยาศาสตร์ ในปีการศึกษา 2568

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ (มฐ.1.2)
- 2.2 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและ แสวงหาความรู้ได้ (มฐ. 1.4)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - 3 เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 99

3.2.2 นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 99

4.กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.ขั้นเตรียมการ						
- ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อทำโครงการและวางแผนในการดำเนินงาน	-	-	-	-	พ.ค. 68	ครูณัทภิญญาและคณะ
- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และสารเคมีต่างๆ ในการจัดฐานการเรียนรู้วันวิทยาศาสตร์ (รายละเอียดแนบท้ายโครงการ)	-	-	15,000	15,000	ส.ค. 68	
- เสนอผู้บริหารให้ความเห็นชอบ						
กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ





	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	ดำเนินการ	
2. ชั้นดำเนินการ						
กิจกรรมที่ 1 - ทำการทดลองบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย 20 กิจกรรม	-	-	-	-	ก.ค. 68 – ก.พ. 69	
กิจกรรมที่ 2 - เข้าค่ายวิทยาศาสตร์	-	30,000	-	30,000	22 ส.ค. 68	
กิจกรรมที่ 3 -1 ห้องเรียน 1 โครงการ วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	ก.ค. 68 – ก.พ. 69	
3. ชั้นประเมินผล - ติดตามโดยใช้แบบสังเกตและ ประเมินผล	-	-	-	-	ก.พ. 69	
4. ชั้นสรุปผลและรายงาน โครงการ - สรุปผล / รายงานโครงการ	-	-	-	-	มี.ค. 69	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-	-	-	45,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 เข้าร่วมโครงการ	-ร้อยละ 100	-บันทึก	- แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีพัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจ ควบคุมและ แสดงออกทางอารมณ์ได้	-ร้อยละ 99	- สังเกต	- แบบสังเกต
2. นักเรียนมีพัฒนาการด้าน สติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการ คิดพื้นฐานและ แสวงหาความรู้ได้	-ร้อยละ 99	- สังเกต	- แบบสังเกต





6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
2. นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและ
แสวงหาความรู้ได้

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัทภิญญา พงษ์ชินชญา)
ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกมลพร ภูมิพลับ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพัชรี เหลืองอุดม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์





รายการสั่งซื้อโครงการสนุกคิดกับวิทยาศาสตร์

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา
29	ชุดเรียนรู้แม่เหล็ก	4 ชุด	-
30	เบคกิ้งโซดา	16 ถุง	-
31	กรวดขนาดเล็ก	2 ถุง	-
32	ถ่าน (ปิ้งย่างต่างๆ)	2 ถุง	-
33	หุ่นหนังตะลุง	4 ตัว	-
34	ทราย	1 กระสอบ	-
35	สำลี	8 ห่อ	-
36	ถ่านไฟฉาย	8 ก้อน	-
37	ปากกาเมจิกแบบไม่กันน้ำ แบบต่างๆ	12 ด้าม	-
38	หมุดหัวเห็ด	4 กล่อง	-
39	หมุดปัก	4 กล่อง	-
40	โซดา	8 ขวด	-
41	ป้ายไวน์ลวันวิทยาศาสตร์	-	-
42	กรดมะนาว	4 ถุง	-
43	เปลือกหอย	4 ถุง	-
44	ยาลดกรด	1 กล่องใหญ่	-
45	ท่อPVC ขนาด 2 นิ้ว ยาว 10 นิ้ว	20 ชิ้น	-
46	หัวต่อ 3 ทาง	12 ชิ้น	-
47	หัวต่อโค้ง	12 ชิ้น	-
48	หัวต่อตรง	12 ชิ้น	-

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ 15,000 บาท





ชื่อโครงการ	โรงเรียน ชุมชน วัด บ้าน สานสัมพันธ์
รหัส / แผนงาน	168 / งานวิชาการ
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 ส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรม สำนึกรักท้องถิ่นและความเป็นชาติไทย สืบสาน วัฒนธรรมที่ดี มีจิตอาสาและอยู่อย่างพอเพียง ข้อที่ 5 เร่งรัดพัฒนาความพร้อมเพื่อสนองต่อนโยบายหลัก เช่น มีทักษะในศตวรรษที่ 21 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปานกมล โพธิ์แพง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569
งบประมาณ	45,000 บาท (เงินอุดหนุนรายหัว)

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย จะประสบผลสำเร็จต้องให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มตามศักยภาพ โดยได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาเด็กและให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปี ทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การที่พ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาเด็ก และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม จะส่งผลให้เด็กได้รับการพัฒนาได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา

จากนโยบายและจุดเน้นที่กล่าวมาจะเห็นได้ว่า การมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน ชุมชน วัด บ้าน เป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย และการบริหารแบบมีส่วนร่วม โรงเรียนวัดแสงสรรค์ จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียน ชุมชน วัด บ้าน สานสัมพันธ์ ต่อไปในปีการศึกษา 2568





2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพเด็กในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา (มฐ.1)
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม (มฐ.2.6)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100
- 3.1.2 ผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาในระดับดีขึ้น ร้อยละ 99
- 3.2.2 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในโครงการโรงเรียน ชุมชน วัด บ้าน สานสัมพันธ์ ในระดับดีขึ้น ร้อยละ 99

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1. ขั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำ โครงการและวางแผนในการ ดำเนินงาน ทำแบบประเมิน โครงการ - เสนอผู้บริหารให้ความเห็นชอบ	-	-	-	-	พ.ค. 68	อ.ปานกมล และคณะ
2. ขั้นดำเนินการ 1. กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	-	-	-	-	พ.ค. 68 - ก.พ. 69	
2. กิจกรรมที่ 2 คุณธรรมวัฒนธรรมนำ เด็ที่ดี (ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทาง ศาสนา,สถาบัน,วัฒนธรรมประเพณีของ ชุมชน)	-	-	-	-	พ.ค. 68 - ก.พ. 69	
3. กิจกรรมที่ 3 กีฬาสีสัมพันธ์ระดับ ชั้นอนุบาล	-	-	45,000	45,000	12 ธ.ค. 68	





กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
3. ชั้นประเมินผล - ติดตามและประเมินผล	-	-	-	-	มี.ค. 69	
4. ชั้นสรุปและรายงานผล - สรุปผล / รายงานผล	-	-	-	-	มี.ค. 69	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-	-	45,000	45,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 เข้าร่วมโครงการ	- ร้อยละ 100	- บันทึก	- แบบบันทึก
2. ผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 เข้าร่วมโครงการ	- ร้อยละ 100	- บันทึก	- แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ			
1. นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	- ร้อยละ 99	- ประเมินพัฒนาการ	-แบบประเมินพัฒนาการ
2. ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในโครงการโรงเรียน ชุมชน วัด บ้าน สานสัมพันธ์	- ร้อยละ 99	- ประเมินพัฒนาการ	-แบบประเมินพัฒนาการ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา
- 6.2 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- 6.3 ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในโครงการ โรงเรียน ชุมชน วัด บ้าน สานสัมพันธ์

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ปานกมล โพธิ์แดง

(นางสาวปานกมล โพธิ์แดง)

(นางกมลพร ภูมิพลับ)

(นางพัชรี เหลืองอุดม)

ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์





รายการสั่งซื้อโครงการโรงเรียน ชุมชน วัด บ้าน สานสัมพันธ์
เพื่อใช้ในกิจกรรมที่ 3 กีฬาสีสัมพันธ์ ระดับชั้นอนุบาล

ที่	รายการ	จำนวน	หมายเหตุ
	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมกีฬาสีสัมพันธ์ ระดับชั้นอนุบาล		ใช้ในกิจกรรมที่ 3 กีฬาสีสัมพันธ์ ระดับชั้น อนุบาล
1	ชุดเชียร์ลีดเดอร์ 4 สี (สีฟ้า,สีส้ม,สีเขียว,สีชมพู) สีละ 5 ชุด	20 ชุด	
2	ร่มคันใหญ่ (สำหรับผู้ใหญ่)	12 คัน	
3	แก้วนํ้าเก็บความเย็น	12 ใบ	
4	ผ้าขนหนูผืนใหญ่	12 ผืน	
5.	กล่องข้าวสำหรับผู้ใหญ่	12 กล่อง	
6.	ร่มคันเล็ก(สำหรับเด็ก)	40 คัน	
7.	กระติกนํ้าสำหรับเด็ก	40 ใบ	
8.	ถุงเท้าแพชั่นสำหรับเด็ก	10 โหล	

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการเป็นเงิน 45,000 บาท





ชื่อโครงการ	เสริมสร้างพัฒนาการเรียนรู้
แผนงบประมาณ	168/ งานวิชาการ
มาตรฐาน ประกันฯ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5 เร่งรัดพัฒนาความพร้อมเพื่อสนองต่อนโยบายหลัก เช่น มีทักษะในศตวรรษที่ 21 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนุชนาฏ โพธิ์นำแสง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569
งบประมาณ	จำนวนเงิน 39,680 บาท (เงินอุดหนุนรายหัว)

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 มุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างมีคุณภาพ และต่อเนื่อง และจากนโยบายจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกลยุทธ์ของโรงเรียนวัดแสงสรรค์ ที่ต้องการ เร่งรัดพัฒนาความพร้อมเพื่อสนองต่อนโยบายหลัก การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย การเสริมสร้างพัฒนาการเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัย จึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากเป็นช่วงวัยที่มีความสามารถในการเรียนรู้ และการจดจำสิ่งต่างๆได้ดี ดังนั้นการให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านการเล่น เรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติที่หลากหลาย ได้เรียนรู้ด้วยความสุข เหมาะสมกับวัย ช่วยให้เด็กได้สร้างประสบการณ์ ได้พัฒนาความคิด การค้นคว้า การแก้ปัญหา ทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจในสิ่งต่างๆและเกิดการเรียนรู้ได้ตามจุดประสงค์ได้ง่ายและรวดเร็ว ทำให้สิ่งที่เป็นนามธรรมเข้าใจอยากกลายเป็นรูปธรรม เกิดการเรียนรู้และค้นพบตนเอง จนสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ มีพัฒนาการเป็นไปตามวัย

จากนโยบายและจุดเน้นที่กล่าวมา โรงเรียนวัดแสงสรรค์เห็นว่าการเสริมสร้างพัฒนาการการเรียนรู้ มีความสำคัญในการส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามวัย โรงเรียนวัดแสงสรรค์ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างพัฒนาการการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2568





2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเคลื่อนไหวร่างกายได้คล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนแสดงท่าทางตามความคิด จินตนาการได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนเคลื่อนไหวร่างกายได้คล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 98
- 3.2.2 นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 98
- 3.2.3 นักเรียนเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 95
- 3.2.4 นักเรียนเคลื่อนไหวท่าทางตามความคิดและจินตนาการได้ ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 95

4. กิจกรรมดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมการดำเนินการ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1. ชั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อทำโครงการ และวางแผนในการดำเนินงาน	-	-	-	-	พ.ค. 68	นางนุช นาฏ โพธิ์นา แสง
2. ชั้นดำเนินการ 2.1 กิจกรรมสื่อเสริมพัฒนาการ - จัดซื้อสื่อ สำหรับมุม ประสบการณ์ในชั้นเรียน	-	-	39,680	-	มิ.ย. 68	
2.2 กิจกรรมเวทีหนูน้อยคนเก่ง - จัดกิจกรรมให้เด็กได้เล่านิทาน ร้องเพลง การเคลื่อนไหวประกอบ เพลง ทุกวันพฤหัสบดี	-	-	-	-	ก.ค.68 – ก.พ.69	



3. ชั้นประเมินผล - ติดตามและประเมินผล	-	-	-	-	ก.ย. 68 และ ก.พ.69	
4. ชั้นสรุปและรายงานผล - สรุปผล/รายงานผล	-	-	-	-	มี.ค.68	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-	-	39,680	-		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 เข้าร่วมโครงการ	- ร้อยละ 100	-บันทึก	-แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนเคลื่อนไหว ร่างกายได้คล่องแคล่ว ทรงตัว ได้ดี ในระดับดีขึ้นไป	-ร้อยละ 98	- สังเกต	- แบบสังเกต
2.นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ใน ระดับดีขึ้นไป	- ร้อยละ 98	-สังเกต	- แบบสังเกต
3. นักเรียนเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ ในระดับดีขึ้น ไป	- ร้อยละ 95	- สังเกต	-แบบสังเกต
4.นักเรียนเคลื่อนไหวท่าทาง ตามความคิดและจินตนาการ ได้ ในระดับดีขึ้นไป	-ร้อยละ 95	-สังเกต	-แบบสังเกต





6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนเคลื่อนไหวร่างกายได้คล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี
- 6.2 นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก
- 6.3 นักเรียนเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 6.4 นักเรียนเคลื่อนไหวท่าทางตามความคิดและจินตนาการได้

ผู้เสนอโครงการ

(นางนุชนาฏ โพธิ์นำแสง)
ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกมลพร ภูมิพลับ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพัชรี เหลืองอุดม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์





รายการสั่งซื้อโครงการเสริมสร้างพัฒนาการเรียนรู้
เพื่อใช้ในกิจกรรมสื่อเสริมพัฒนาการ

ที่	รายการ	จำนวน	หมายเหตุ
	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดซื้อ		รวมเป็นเงิน 39,680 บาท
1	โยนห่วงแสนสวย	8 ชุด	
2	ชุดบล็อกร้อยเชือก-ยูนิตพลัส	8 ชุด	
3	รองเท้าผูกเชือก	8 ชุด	
4	โบว์ลิ่งหลากสี	8 ชุด	
5.	ลูกปัดร้อยเชือก	8 ชุด	
6.	ร้อยเชือกรูปทรงเรขาคณิต	8 ชุด	





ชื่อโครงการ	พาน้องเที่ยวเก็บเกี่ยวความรู้
รหัส / แผนงาน	168 / งานวิชาการ
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5 เร่งรัดพัฒนาความพร้อมเพื่อสนองต่อนโยบายหลัก เช่น มีทักษะในศตวรรษที่ 21 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทิวาพร หนูทอง และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569
งบประมาณ	20,000 บาท (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษา เพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการตามวัยทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์- จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็ก รวมถึงนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ส่งเสริมให้พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่นได้นั้น การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ให้เด็กมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับแหล่งเรียนรู้ ช่วยกระตุ้นส่งเสริมให้เด็กได้แสวงหาความรู้ ค้นหาคำตอบ หรือข้อสงสัย และได้สนทนาโต้ตอบเล่าเรื่องในสิ่งที่ตนเองได้เห็นจากแหล่งเรียนรู้ ทำให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา การสื่อสาร มีทักษะการคิดพื้นฐานแสวงหาความรู้ได้ และมีความสุขในการเรียนรู้

จากนโยบายและจุดเน้นที่กล่าวมาจะเห็นได้ว่าแหล่งเรียนรู้มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย โรงเรียนวัดแสงสรรค์จึงได้จัดทำโครงการพาน้องเที่ยวเก็บเกี่ยวความรู้ ในปีการศึกษา 2568 ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ (มฐ.1.2)
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ (มฐ.1.4)





3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ในระดับดีขึ้น ร้อยละ 99

3.2.2 นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ ในระดับดีขึ้น ร้อยละ 99

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1. ชั้นเตรียมการ						
1.1 ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำ โครงการและวางแผนใน การดำเนินงาน	-	-	-	-	พ.ค. 68	อ.ทิวาพร และคณะ
1.2 เสนอผู้บริหารให้ความ เห็นชอบ						
2. ชั้นดำเนินการ						
กิจกรรมที่ 1 นำนักเรียนชั้นอ. 2 อ. 3 ไป ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ศูนย์ วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษารังสิต ตำบลคลองห้า อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี โดยนำเงินงบประมาณไปใช้ ตาม รายละเอียด ดังนี้					ส.ค. 68	
- ค่ารถ 2 คัน คันละ 8,250 บาทรวม 16,500 บาท	-	16,500	-	16,500		
- ค่าตัว คนละ 50 บาท 70 คน รวม 3,500 บาท	-	3,500	-	3,500		





3. ขั้นประเมินผล -ติดตามและประเมินผลโดยใช้ แบบสังเกตพฤติกรรม	-	-	-	-	มี.ค. 69	
4. ขั้นสรุปและรายงานผล - สรุปผล / รายงานผล	-	-	-	-	มี.ค. 69	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-	-	-	20,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 เข้าร่วมโครงการ	- ร้อยละ 100	- บันทึก	- แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีพัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจ ควบคุมและ แสดงออกทางอารมณ์ได้	- ร้อยละ 99	- สังเกต	- แบบสังเกต พฤติกรรม
2. นักเรียนมีพัฒนาการ ด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และ แสวงหาความรู้ได้	- ร้อยละ 99	- สังเกต	- แบบสังเกต พฤติกรรม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
6.2 นักเรียนมีนักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

(นางทิวพร หนูทอง)
ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

(นางกมลพร ภูมิพลับ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(นางพัชรี เหลืองอุดม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์





ชื่อโครงการ	โครงการปลอดภัย อนามัย สิ่งแวดล้อมน่าอยู่
รหัส / แผนงาน	169 / งานบริหารทั่วไป
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5 เร่งรัดพัฒนาความพร้อมเพื่อสนองต่อนโยบายหลัก เช่น มีทักษะในศตวรรษที่ 21 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย ข้อที่ 6 ปรับสภาพสิ่งแวดล้อม และส่งเสริมสุขอนามัยที่ดี ให้ความสำคัญปลอดภัยและยั่งยืน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฏกัญญา พงษ์ชินชญา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569
งบประมาณ	50,000 บาท (เงินอุดหนุน)

1. หลักการและเหตุผล

จากหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560 ได้ระบุเป้าหมายสำคัญส่วนหนึ่งของการศึกษาปฐมวัยไว้ ตามมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง ดังนั้นการให้เด็กได้รับการพัฒนา เรื่องของโภชนาการสุขอนามัยและความปลอดภัย จึงจำเป็นอย่างมากในระดับปฐมวัย โดยให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านการทำกิจวัตรประจำวัน ได้มีการเรียนรู้และการลงมือปฏิบัติ จนเป็นนิสัย ทำให้เด็กรู้จักคิด รู้จักตัดสินใจ

ประกอบกับในปัจจุบัน ปัญหาการเกิดอุบัติเหตุเกี่ยวกับการลื่นเด็กในรถ อุบัติเหตุที่เกิดขึ้นบนท้องถนน โดยการที่ไม่ใส่หมวกนิรภัย การไม่คาดเข็มขัดนิรภัย และอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นได้ จึงควรมีการฝึกปฏิบัติในการป้องกัน และการฝึกปฐมพยาบาลการดูแลรักษาตนเองให้ปลอดภัย จากการเกิดเหตุการณ์ไม่คาดคิด

จากนโยบายและจุดเน้นที่กล่าวมาจะเห็นได้ว่า ความปลอดภัยความรู้ในการเอาตัวรอดในขณะที่เกิดเหตุการณ์อันตรายกับตนเอง มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย โรงเรียนวัดแสงสรรค์จึงได้จัดทำโครงการหนูน้อย รู้ทัน ความปลอดภัย ในปีการศึกษา 2568





2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพเด็กในด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง (มฐ.1.1)
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ (มฐ.1.4)
- 2.3 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ (มฐ.2.4)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 98

3.2.2 นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 98

3.2.3 การจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1. ชั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำโครงการและวางแผนในการดำเนินงาน ทำแบบประเมินโครงการ - เสนอผู้บริหารให้ความเห็นชอบ	-	-	-	-	พ.ค. 68	อ.ณัทภิญญา และคณะ
2. ชั้นดำเนินการ กิจกรรมที่ 1 ห้องเรียนปลอดภัย นำดู นำอยู่ นำเรียน - จัดห้องเรียนและซ่อมแซมให้ปลอดภัยในห้องเรียนอนุบาล	-	-	20,000	20,000	พ.ค. 68	





กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 2 รู้ทันป้องกันอันตราย ใกล้ตัว - Day camp หนูน้อยพิชิตความปลอดภัย ดังนี้ 1. ฐานการฝึกปฏิบัติและการเรียนรู้เรื่อง จราจรปลอดภัย 2. ฐานการฝึกปฏิบัติ การเรียนรู้เรื่อง ห่างไกลยาเสพติด 3. ฐานการฝึกปฏิบัติและการเรียนรู้เรื่อง รู้ใช้ปลอดภัยกับไฟฟ้า 4. ฐานการฝึกปฏิบัติและการเรียนรู้เรื่อง รู้ทันภัย ปลอดภัยทางน้ำ โดยจัดซื้อวัสดุในการจัดกิจกรรม (รายละเอียดตามแนบท้ายโครงการ)	-	-	-	-	18 ก.ค.68	
กิจกรรมที่ 3 การปรับปรุงภูมิทัศน์ บริเวณหน้าตึกอนุบาล โดยจัดซื้อวัสดุในการจัดกิจกรรม (รายละเอียดตามแนบท้ายโครงการ)	-	-	30,000	30,000	มิ.ย. 68 - ก.พ. 69	
3. ขึ้นประเมินผล - ติดตามและประเมินผล	-	-	-	-	ก.พ. 69	
4. ขึ้นสรุปและรายงานโครงการ - สรุปผล / รายงานโครงการ	-	-	-	-	มี.ค. 69	
รวมเงินทั้งสิ้น	-	-	-	50,000		





5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 เข้าร่วมโครงการ	- ร้อยละ 100	- บันทึก	- แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง	- ร้อยละ 98	- ประเมิน	- แบบประเมินพัฒนาการ
2. นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	- ร้อยละ 98	- ประเมิน	- แบบประเมินพัฒนาการ
3. การจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ เรื่องความปลอดภัย	- ร้อยละ 100	- ประเมินความพึงพอใจของครู	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง
- 6.2 นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้
- 6.2 การจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ เรื่องความปลอดภัย

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฏฐิญา พงษ์ชินชญา)

ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐพล สีจาด)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพัชรี เหลืองอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์





รายการสั่งซื้อโครงการปลอดภัย อนามัย สิ่งแวดล้อมน่าอยู่

ที่	รายการ	จำนวน	ราคารวม
1	การปรับปรุงภูมิทัศน์ บริเวณหน้าตึกอนุบาล	30,000	หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ 50,000 บาท
2	จัดห้องเรียนและซ่อมแซมให้ ปลอดภัยในห้องเรียนอนุบาล	20,000	
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ 50,000 บาท





กลุ่มบริหารงานงบประมาณ





ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานสถานศึกษา
รหัส / แผนงาน	171 / งานงบประมาณ
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 2 บริหารและบริการการศึกษาแบบมีส่วนร่วมให้โอกาสในการเข้าเรียนฯ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเฉลิมพล เงินกระโทก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569
งบประมาณ	38,200 (เงินรายได้สถานศึกษา)

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 กล่าวถึง หมวด 8 ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ตามมาตรา 60 ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน ให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ โดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณเพื่อ เป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการและงบลงทุนให้สถานศึกษาของรัฐตามนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติและภารกิจของ สถานศึกษา โดยให้มีอิสระในการบริหารงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา

ทั้งนี้ให้คำนึงถึงคุณภาพและความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษาซึ่งมีความสอดคล้องกับนโยบายและ จุดเน้นการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2566 ที่มุ่งเน้น การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักธรรมาภิบาล และสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา ข้อ 2 บริหารและบริการการศึกษา แบบมีส่วนร่วม ให้โอกาสนักเรียนทุกคนอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน

โดยโรงเรียนวัดแสงสรรค์เป็นสถานศึกษาของรัฐที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยมีนักเรียน จำนวน 1,200 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 60 คน จึงเป็น ภารกิจสำคัญอย่างยิ่งที่จะต้องมีการบริหารจัดการในสถานศึกษาให้ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ เกิดความ เสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา ตลอดจนเพิ่มประสิทธิภาพให้การบริหารจัดการให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ดังนั้นทาง สถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ ขึ้นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โดย ดำเนินการเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับการจัดทำแผนการใช้งบประมาณ แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ การรายงานผลการดำเนินการปฏิบัติการของโรงเรียน ตลอดจนการพัฒนาระบบการเงิน บัญชีและพัสดุ





2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อบริหารจัดการงบประมาณให้เพียงพอและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการบริหารงานในสถานศึกษา (มฐ. 2.2)
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนระบบการเงิน บัญชีและพัสดุ ให้มีคุณภาพ (มฐ. 2.2)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการบริหารงานในสถานศึกษา ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 กลุ่มงานในสถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณอย่างเหมาะสม และเกิดประโยชน์สูงสุด อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 3.2.2 ระบบงานการเงินบัญชีและพัสดุ ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีคุณภาพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม		
1. ขั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการ และวางแผนในการดำเนินงาน	-	-	-	-	พ.ค. 68	อ.เฉลิมพล และคณะ
2. ขั้นดำเนินการ 1. จัดทำแผนการใช้งบประมาณตาม แผนปฏิบัติการประจำปี	-	-	-	-	พ.ค. 68 - ก.พ. 69	
1) ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 1 มื้อ x 50 บาท)	-	2,500	-	2,500		
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 2 มื้อ x 25 บาท)	-	2,500	-	2,500		
3) ค่าจัดทำรูปเล่ม (4 เล่ม x 250 บาท)	-	1,000	-	1,000		
2. ประชุมสรุปผลการดำเนินการตาม แผนปฏิบัติการประจำปี	-	-	-	-		
1) ค่าตอบแทนวิทยากร (2 คน x 6 ชม. X 600 บาท)	7,200	-	-	7,200		





กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
2) อาหารและที่พัก (20 คน x 1,200 บาท)	-	24,000	-	24,000		
3) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 2 มื้อ x 25 บาท)	-	1,000	-	1,000		
3. ชั้นประเมินผล - ติดตามและประเมินผล	-	-	-	-	มี.ค. 69	
4. ชั้นสรุปและรายงานผล - สรุปผล / รายงานผล	-	-	-	-	มี.ค. 69	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	7,200	31,000	-	38,200		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการบริหาร งานใน สถานศึกษา	- ร้อยละ 100	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
เชิงคุณภาพ 1. กลุ่มงานในสถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณ อย่างเหมาะสม และเกิดประโยชน์สูงสุด อยู่ในระดับ ดีขึ้น 2. ระบบงานการเงินบัญชีและพัสดุ ได้รับการส่งเสริม และสนับสนุนให้มีคุณภาพ อยู่ในระดับดีขึ้น	- ร้อยละ 90	- ประเมิน	- แบบประเมิน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 มีการบริหารจัดการงบประมาณให้เพียงพอและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการบริหารงานในสถานศึกษา
- 6.2 มีการส่งเสริมและสนับสนุนระบบการเงิน บัญชีและพัสดุ ให้มีคุณภาพ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเฉลิมพล เงินกระโทก)

(นางกมลพร ภูมิพล)

(นางพัชรี เหลืองอุดม)

ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์



ชื่อโครงการ	บริหารจัดการงบประมาณ
รหัส / แผนงาน	171 / งานงบประมาณ
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 2 บริหารและบริการการศึกษาแบบมีส่วนร่วมให้โอกาสในการเข้าเรียนฯ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนลพรรณ ไชยชนะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569
งบประมาณ	1,616,000 (เงินอุดหนุนรายหัว เงินรายได้สถานศึกษา)

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 กล่าวถึง หมวด 8 ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ตามมาตรา 60 ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน ให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ โดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการและลงทุนให้สถานศึกษาของรัฐตามนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติและภารกิจของสถานศึกษา โดยให้มีอิสระในการบริหารงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ทั้งนี้ให้คำนึงถึงคุณภาพและความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา ซึ่งมีความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่มุ่งเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักธรรมาภิบาล และสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา ข้อ 2 บริหารและบริการการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ให้โอกาสนักเรียนทุกคนอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน

โรงเรียนวัดแสงสรรค์จึงได้มีการส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment For Learning) ทุกระดับ ดังนั้นความพร้อมในการสนับสนุนเพื่อให้นักเรียนบรรลุเป้าหมาย เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมและมีความกระตือรือร้นในการเรียน จึงทำให้มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องใช้วัสดุทางการศึกษาต่าง ๆ เพื่อใช้ในการจัดทำสื่อการเรียนและอุปกรณ์ช่วยเสริมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะช่วยให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น





ดังนั้นจึงเป็นภารกิจสำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการงบประมาณภายในสถานศึกษาให้เพียงพอตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการสนับสนุนวัสดุทางการศึกษาที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการบริหารจัดการให้เพียงพอต่อการใช้งาน รวมถึงได้รับการดูแลเกี่ยวกับสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐานภายในโรงเรียนให้เหมาะสมและมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดหาจัดซื้อวัสดุทางการศึกษาที่ใช้สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้เพียงพอต่อการใช้งาน (มฐ. 2.6)
- 2.2 เพื่อจัดซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้พร้อมต่อการใช้งาน (มฐ. 2.6)
- 2.3 เพื่อใช้จ่ายเป็นค่าสาธารณูปโภคในสถานศึกษา (มฐ. 2.2)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 จัดหาจัดซื้อวัสดุการศึกษาและวัสดุสำนักงานให้เพียงพอต่อการใช้งาน
- 3.1.2 จัดซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์ให้พร้อมต่อการใช้งาน
- 3.1.3 จัดสรรค่าสาธารณูปโภคได้เพียงพอต่อความต้องการ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนและครูได้รับสนับสนุนวัสดุการศึกษาและวัสดุสำนักงานให้เพียงพอต่อการใช้งาน อยู่ในระดับดีขึ้น
- 3.2.2 วัสดุครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ พร้อมต่อการใช้งาน อยู่ในระดับดีขึ้น
- 3.2.3 ระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอต่อความต้องการ

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1. ขั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการและวางแผนในการดำเนินงาน	-	-	-	-	พ.ค. 68	อ.นลพรรณ และคณะ





กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
2. ชั้นดำเนินการ						
1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	-	-	200,000	200,000	พ.ค. 68 - ก.พ. 69	
2. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุปฐมวัย ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	-	-	60,000	60,000		
3. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสายชั้นประถมศึกษา ปีที่1-3 ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	-	-	36,000	36,000		
4. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสายชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4-6 ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	-	-	35,000	35,000		
5. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสายชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3 ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	-	-	35,000	35,000		
6. กิจกรรมซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์	-	50,000	-	50,000		
7. กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค	-	1,200,000	-	1,200,000		
3. ชั้นประเมินผล						
- ติดตามและประเมินผล	-	-	-	-	มี.ค. 69	
4. ชั้นสรุปและรายงานผล						
- สรุปผล / รายงานผล	-	-	-	-	มี.ค. 69	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-	1,250,000	366,000	1,616,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. จัดหาจัดซื้อวัสดุการศึกษาและวัสดุสำนักงานให้ เพียงพอต่อการใช้งาน	- ร้อยละ 100	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
2. จัดซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์ให้พร้อมต่อการใช้งาน			
3. จัดสรรค่าสาธารณูปโภคได้เพียงพอต่อความ ต้องการ			
เชิงคุณภาพ			
1. นักเรียนและครูได้รับสนับสนุนวัสดุการศึกษาและ วัสดุสำนักงานให้เพียงพอต่อการใช้งาน อยู่ในระดับ ดีขึ้น	- ร้อยละ 90	- ประเมิน	- แบบประเมิน



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2. วัตถุประสงค์ที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ พร้อมต่อการใช้งาน อยู่ในระดับดีขึ้น ไป			
3. ระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอต่อความต้องการ			

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนและครูทุกคนได้รับการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างพอเพียง เหมาะสม คุ่มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด
- 6.2 วัตถุประสงค์ที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มีความพร้อมต่อการใช้งาน
- 6.3 ระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอต่อความต้องการ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

นลพรรณ

(นางสาวนลพรรณ ไชยชนะ)
ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

(นางกมลพร ภูมิพลับ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(นางพัชรี เหลืองอุดม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์





กลุ่มบริหารงานบุคคล





ชื่อโครงการ	จัดจ้างบุคลากรสนับสนุนการศึกษา
รหัส / แผนงาน	170 / งานบุคคล
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 6 ปรับสภาพสิ่งแวดล้อม และส่งเสริมสุขอนามัยที่ดี ให้มีความปลอดภัยและยั่งยืน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปิยวรรณ คงคะจันทร์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
งบประมาณ	1,557,600 บาท (เงินอุดหนุนรายหัว และเงินรายได้สถานศึกษา)

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้กำหนดแนวทางการพัฒนา “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ” ใน 4 ด้าน ได้แก่ ความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ เพื่อเป็นการต่อยอดพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “ วิถีอนาคต วิถีคุณภาพ ” โดยด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กำหนดให้จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะทางด้านภาษาสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

จากการดำเนินโครงการจัดจ้างบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567 เป็นผลที่ทางโรงเรียนมองเห็นว่าได้ผลตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ และจากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะภาษา จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการดังกล่าว และเพิ่มเติมการจัดจ้างครูต่างประเทศเพื่อสอนวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อให้ให้นักเรียนมีสมรรถนะทางด้านภาษาอังกฤษที่ดีขึ้น

ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงมีความประสงค์ที่จะจัดจ้างบุคลากรสนับสนุนทางการศึกษา ในตำแหน่ง ครูต่างประเทศ 2 คน แม่บ้าน 3 คน และพนักงานขับรถ 1 คน เพื่อให้การจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและส่งเสริมสุขอนามัยที่ดีให้แก่นักเรียน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษจากครูต่างประเทศ





3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 จ้างบุคลากรในตำแหน่งแม่บ้าน จำนวน 3 คน
- 3.1.2 จ้างบุคลากรในตำแหน่งพนักงานขับรถ จำนวน 1 คน
- 3.1.3 จ้างบุคลากรในตำแหน่งครูต่างประเทศ จำนวน 2 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100
- 3.2.2 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 97
- 3.2.3 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 70

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1. ชั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการ และวางแผนในการดำเนินงาน - เสนอผู้บริหารเพื่ออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	พ.ค.68	อ.ปิยวรรณ
2. ชั้นดำเนินการ กิจกรรม จัดจ้างคนขับรถ	113,400	-	-	113,400	พ.ค. 68 - มี.ค.69	อ.ปิยวรรณ
กิจกรรม จัดจ้างแม่บ้านจำนวน 3 คน	340,200	-	-	340,200	พ.ค. 68 - มี.ค.69	อ.ปิยวรรณ
กิจกรรม สมทบกองทุนทดแทนบุคลากร สนับสนุนทางการศึกษา	4,000	-	-	4,000	พ.ค. 68 - มี.ค.69	อ.ปิยวรรณ
กิจกรรม จ้างครูต่างประเทศ	1,100,000	-	-	1,100,000	พ.ค. 68 - มี.ค.69	อ.ปิยวรรณ
3. ชั้นประเมินผล - ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล การปฏิบัติงาน	-	-	-	-	มี.ค. 69	อ.ปิยวรรณ และ คณะกรรมการ





กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
4. ขั้นสรุปและรายงานผล - สรุปผล / รายงานผล	-	-	-	-	มี.ค. 69	อ.ปิยวรรณ และ คณะกรรมการ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	1,557,600	-	-	1,557,600		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. จำนวนบุคลากรในตำแหน่งแม่บ้าน	- จำนวน 3 คน	- บันทึก	- แบบบันทึก
2. จำนวนบุคลากรในตำแหน่งพนักงานขับรถ	- จำนวน 1 คน	- บันทึก	- แบบบันทึก
3. จำนวนบุคลากรในตำแหน่งครูต่างประเทศ	- จำนวน 2 คน	- บันทึก	- แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ			
1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป	- ร้อยละ 100	- ประเมิน	- แบบประเมิน
2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	- ร้อยละ 97	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
3. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ระดับดีขึ้นไป	- ร้อยละ 70	- ประเมิน	- แบบประเมิน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
- 6.2 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี
- 6.3 นักเรียนมีสุขอนามัยที่ดี
- 6.4 นักเรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษที่ดี

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปิยวรรณ คงคะจันทร์)

(นายณัฐพล สีจาด)

(นางพัชรี เหลืองอุดม)

ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์



ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพครูสู่ศตวรรษที่ 21
รหัส / แผนงาน	170 / งานบุคคล
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 4 พัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง ให้มีความชำนาญในการใช้หลักสูตร และวัดผลประเมินผล เพื่อจัดการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริงในรูปแบบ Active Learning
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปิยวรรณ คงคะจันทร์ และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569
งบประมาณ	201,150 บาท (เงินรายได้สถานศึกษา)

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มุ่งมั่นพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต่อยอดการศึกษาสร้างสรรค์เป็น "ซอฟต์แวร์เวอร์" ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากลโดยกำหนดเป็นนโยบายกำหนดไว้ 4 ด้าน ได้แก่ ความปลอดภัย ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ด้านคุณภาพการศึกษา และด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยด้านคุณภาพการศึกษา กำหนดให้ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 พัฒนาสมรรถนะครูด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และสมรรถนะด้านด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาผู้บริหารให้มี "ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง" ปรับบทบาทของครูจาก "ผู้สอน" เป็น "โค้ช" ที่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งการยกระดับครูสู่วิชาชีพชั้นสูง มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู ประกอบกับกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ 4 พัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง ให้มีความชำนาญในการใช้หลักสูตร และวัดผลประเมินผล เพื่อจัดการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริงในรูปแบบ Active Learning

โรงเรียนวัดแสงสรรค์ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของครูและบุคลากรในสถานศึกษานั้น จำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่างๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทุกปีอย่างต่อเนื่อง





2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (มฐ.2.4)
- 2.2 เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ (มฐ.3.1)
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครู

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครู และบุคลากรของโรงเรียนวัดแสงสรรค์ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอบรมตามที่วางแผนใน ID PLAN
- 3.1.2 ครู กรรมการสถานศึกษาและบุคลากรของโรงเรียนวัดแสงสรรค์ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอบรมตามที่โรงเรียนพัฒนาเสริมให้และศึกษาดูงานอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 100
- 3.2.2 ครูสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ อยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 100
- 3.2.3 ครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1. ชั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการและวางแผนในการดำเนินงาน - เสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาอนุมัติโครงการ	-	-	-	-	พ.ค. 68	อ.ปิยวรรณ และคณะ
2. ชั้นดำเนินการ กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาศักยภาพครูผู้ ศตวรรษที่ 21 ด้วยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	-	-	-	-	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	อ.ปิยวรรณ





กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.1 อบรมเชิงปฏิบัติการด้านจิตวิญญาณ ความเป็นครู และจรรยาบรรณวิชาชีพครู					พ.ค.68	
1.1 ค่าตอบแทนวิทยากรเหมาจ่ายเป็น คณะ 1 วัน (1 คณะ x 6 ชม. x 1 วัน)	7,200	-	-	7,200		
1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (60 คน x 35 บาท x 2 มื้อ x 1 วัน)	-	4,200	-	4,200		
1.3 ค่าอาหารกลางวัน (60 คน x 50 บาท x 1 มื้อ x 1 วัน)	-	3,000	-	3,000		
1.4 ค่าวัสดุ กระดาษบุรูป ปากกาเคมี ฯลฯ	-	-	2,000	2,000		
1.2 อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนา ประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติงาน					มี.ค.69	
1.2.1 ค่าตอบแทนวิทยากร 1 วัน (2 คน x 1,200 บาท x 6 ชม. x 1 วัน)	14,400	-	-	14,400		
1.2.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (60 คน x 35 บาท x 2 มื้อ x 1 วัน)	-	4,200	-	4,200		
1.2.3 ค่าอาหารกลางวัน (60 คน x 50 บาท x 1 มื้อ x 1 วัน)	-	3,000	-	3,000		
1.2.4 ค่าวัสดุ	-	-	2,000	2,000		
1.3 ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ 2 วัน 1 คืน					มี.ค.69	
1.3.1 ค่าของสมนาคุณในการดูงาน (3 ที่ x 1,500)	-	-	4,500	4,500		
1.3.2 ค่ารถโดยสารไม่ประจำทาง - รถบัสปรับอากาศ พร้อมน้ำมัน เชื้อเพลิง จำนวน 1 คัน	-	30,000	-	30,000		
- รถตู้ พร้อมน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 1 คัน	-	10,000	-	10,000		
1.3.3 ค่าอาหารเช้า (60 คน x 50 บาท x 1 มื้อ x 1 วัน)	-	3,000	-	3,000		
1.3.4 ค่าอาหารกลางวัน (60 คน x 300 บาท x 1 มื้อ x 2 วัน)	-	36,000	-	36,000		





กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.3.5 ค่าอาหารเย็น (60 คน x 300 บาท x 1 มื้อ x 1 วัน)	-	18,000	-	18,000		
1.3.6 ค่าที่พัก แบบห้องพักรู้พร้อม อาหารเช้า (60 คน x 700 บาท x 1 คืน)	-	42,000	-	42,000		
กิจกรรมที่ 2 : ส่งเสริมการอบรมพัฒนา ตนเองตาม ID PLAN	-	-	-	-	พ.ค.68 – มี.ค.69	อ.ภัทรวรรณ
กิจกรรมที่ 3 : การส่งเสริมสนับสนุนการ ประเมินวิทยฐานะ ด้วยการประเมินการ พัฒนางานตามข้อตกลง					ก.ย.68	อ.ปิยวรรณ
3.1 ค่าตอบแทนกรรมการ (2 คน x 1,000 บาท x 4 วัน)	8,000	-	-	8,000		
3.2 ค่าพาหนะกรรมการ (3 คน x 300 บาท x 4 วัน)	1,200	-	-	1,200		
กิจกรรมที่ 4 : ยกย่องเชิดชู คัดเลือกครู และบุคลากรดีเด่น “ครูดีศรีแสงสรรค์”					มี.ค.69	อ.กาญจนา
4.1 ค่ากระดาษสำหรับทำ เกียรติบัตร	-	-	200	200		
4.2 ค่ากรอบเกียรติบัตร (20 อัน x 220)	-	-	4,400	4,400		
4.3 ค่าโฟมเขียนป้าย	-	-	200	200		
4.3 ค่ากระดาษ A4 80 แกรม (5 รีม x 130 บาท)	-	-	650	650		
4.4 ค่าสี และวัสดุอื่นๆ	-	-	3,000	3,000		
กิจกรรมที่ 5 : ส่งเสริมการขอมือเครื่อง ราชย์อิสริยาภรณ์	-	-	-	-	พ.ค.68 – มี.ค.69	อ.ภัทรวรรณ
กิจกรรมที่ 6 : เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	-	-	-	-	พ.ค.68 – มี.ค.69	อ.กาญจนา
3. ชั้นประเมินผล	-	-	-	-	มี.ค. 69	อ.ปิยวรรณ
- ติดตามและประเมินผล						และคณะ
4. ชั้นสรุปและรายงานผล	-	-	-	-	มี.ค. 69	อ.ปิยวรรณ
- สรุปผล / รายงานผล						และคณะ



กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	30,800	153,400	16,950	201,150		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. ครู และบุคลากรของโรงเรียนวัดแสงสรรค์ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอบรมตามที่วางแผนใน ID PLAN	- ร้อยละ 100	- บันทึก	- แบบบันทึก
2. ครู กรรมการสถานศึกษาและบุคลากรของโรงเรียนวัดแสงสรรค์ได้รับการพัฒนาอบรมตามที่โรงเรียนพัฒนาเสริมให้และศึกษาดูงานอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง	- ร้อยละ 100	- บันทึก	- แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ			
1. ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอยู่ในระดับดีขึ้นไป	- ร้อยละ 100	- ประเมิน	- แบบประเมิน
2. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	- ร้อยละ 100	- ประเมิน	- แบบประเมิน
3. ครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีขึ้นไป	- ร้อยละ 100	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการศึกษาดูงาน
- 6.2 ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน
- 6.3 ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีในการทำงาน
- 6.4 ครูและบุคลากรมีจิตวิญญาณความเป็นครู

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปิยวรรณ คงคะจันทร์)

(นายณัฐพล สีจาด)

(นางพัชรี เหลืองอุดม)

ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์



กลุ่มบริหารงานวิชาการ





ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21
รหัส / แผนงาน	168 / งานวิชาการ
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตาม มาตรฐาน สมรรถนะของหลักสูตร สถานศึกษาและส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางอาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางดวงพร ธีรสวัสดิ์และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569
งบประมาณ	120,000 (เงินอุดหนุนรายหัว) + 7000 (งบบุคลากรทั่วไป)

1. หลักการและเหตุผล

สังคมโลกในศตวรรษที่ 21 มีความแตกต่างจากในอดีตมาก มีการเคลื่อนย้ายผู้คน สื่อเทคโนโลยี และทรัพยากรต่างๆ จากทั่วทุกมุมโลกอย่างรวดเร็วและสะดวก มีความเชื่อมโยงทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครองระหว่างภูมิภาค ประเทศ สังคมและชุมชน มีความซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงของความรู้และข้อมูลข่าวสารตลอดเวลา อย่างเป็นพลวัต โลกสมัยใหม่ที่เต็มไปด้วยการเปลี่ยนแปลงที่ท้าทาย อีกทั้งการเปลี่ยนแปลงยังเป็นไปอย่างรวดเร็วนี้ทำให้โลกได้เคลื่อนสู่ “สังคมความรู้” (Knowledge-based society) หรือสังคมที่มีการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากเครือข่ายสารสนเทศสูง ทั้งนี้ทักษะที่จำเป็นในสังคมความรู้คือ ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะในการเลือกสรรและประมวลผลข้อมูลข่าวสารที่มีอยู่อย่างมากมาย ไม่ใช่ทักษะด้านการท่องจำอีกต่อไป แต่ในสภาพปัจจุบัน ครูยังสอนด้วยวิธีการบรรยาย โดยยึดเนื้อหาจากหนังสือเรียน ไม่ได้ยึดมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ตามหลักสูตร การสอนเป็นการสอนเนื้อหา ไม่ได้เน้นสอนกระบวนการอันนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำเมื่อเทียบกับนานาประเทศ ดังนั้นในการจัดการเรียนการสอนในยุคนี้ จึงควรมุ่งให้ผู้เรียนเกิดการสร้างทักษะแห่งอนาคตใหม่ได้อย่างมีคุณภาพ รู้จักตัวเอง รู้จักโลก และมีเป้าหมายในการดำเนินชีวิต ดังนั้น ครูต้องเป็นผู้สร้างทุกคนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

การศึกษา มีบทบาทต่อการพัฒนาเด็กเยาวชนและประชาชนให้เป็นผู้มีคุณภาพที่จะสามารถพัฒนาชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของตนเอง ครอบครัว และประเทศชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะจากการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกจำเป็นที่การจัดการศึกษาของประเทศไทยจะต้องเร่งรัดพัฒนา ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง เพื่อให้ได้ผลผลิตที่มีศักยภาพเพียงพอต่อการดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุขในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ทั้งยังสามารถอนุรักษ์ความเป็นไทยได้ในประชาคมโลก โลกในยุคปัจจุบันเป็นโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีข้อมูลข่าวสารเป็นไปอย่างกว้างขวางรวดเร็วและทั่วถึงกันทุกมุมโลก กระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนจึงจำเป็นต้องมีการปฏิรูปเปลี่ยนแปลงเพิ่มพูนศักยภาพของบุคคลทั้งด้านความรู้ ทักษะ ทักษะคิดคำนึง





โดยการสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการศึกษา เป็นกระบวนการที่สำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นบุคคลที่มีคุณค่ามีความสามารถ มีคุณภาพในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาประเทศชาติได้อย่างเต็มศักยภาพมี “การพัฒนาที่ยั่งยืน (sustainable development) และความอยู่ดีมีสุขของคนไทย” เป็นการพัฒนาแบบองค์รวมที่ยึดคนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา ดังนั้นแนวทางและทิศทางการศึกษาของชาติ จึงก่อให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน มีความสอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคม และเจริญก้าวหน้าของวิทยาการ องค์ความรู้ต่าง ๆ เกิดขึ้นจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้เป็นปัจจัยให้คนเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ส่งเสริมให้พัฒนาองค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีให้มีประสานวิทยาการ สากลกับภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นไปตามเจตนารมณ์ของ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 มาตรา 46 ที่กำหนดไว้

ดังนั้นการปฏิรูปการเรียนรู้มีวัตถุประสงค์ที่จะปรับกระบวนการเรียนการสอนให้เป็นรูปแบบ Active Learning โดยใช้แนวคิดการสอนให้น้อยลง เรียนรู้ให้มากขึ้น (Teach less , Learn more) การปฏิรูป การเรียนรู้ ระดับห้องเรียน จะเป็นการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อเติมเต็มศักยภาพให้นักเรียนมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ซึ่งแนวคิดทักษะศตวรรษที่ 21 ตั้งอยู่บนพื้นฐานความคิดที่เชื่อว่า รูปแบบการศึกษาแบบดั้งเดิมในช่วงศตวรรษที่ 20 ที่เน้นย้ำแต่การเรียนและท่องจำเนื้อหาในสาระวิชาหลัก ดังนั้นเพื่อปรับแนวคิดการจัดการเรียนการสอนใหม่ในศตวรรษที่ 21 ที่ให้ความสำคัญกับการปลูกฝัง “ทักษะ” เพื่อให้เด็กนักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ต่อไป ดังนั้นการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เด็กในศตวรรษที่ 21 มีความรู้ความสามารถและทักษะจำเป็น ซึ่งเป็นผลจากการปฏิรูปเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดการเรียนการสอนตลอดจนการเตรียมความพร้อมด้านต่างๆ การเรียนรู้ตลอดชีวิตได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวาง เป็นแนวคิดพื้นฐานของการปฏิรูปการศึกษา การเรียนรู้ตลอดชีวิตเป็นหนึ่งในลักษณะชีวิตที่ทำให้บุคคลประสบความสำเร็จ คนที่ไม่มีการเรียนรู้จะกลายเป็นคนล้าหลังในทันที การเรียนรู้ตลอดชีวิตมีจุดมุ่งหมายหลักคือการทำให้คนมีเครื่องมืออันเป็นทักษะเพื่อการศึกษาด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อการดำรงชีวิตในโลกอย่างมีความสุขควบคู่คุณธรรม มีค่านิยมที่ดี สามารถรับมือกับการเปลี่ยนแปลงได้และเพื่อเป็นการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ การจัดการศึกษาของไทยก็กำลังมุ่งไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต ดังที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 โดยเน้นให้ผู้เรียนรู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่ม สร้างสรรค์ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง เรียนรู้ได้ทุกสถานที่ทุกเวลา ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพโดยไม่มีข้อจำกัดในเรื่องเวลาและสถานที่ถือเป็นการสนับสนุนวิถีชีวิต เพื่อการเรียนรู้สำหรับสังคมไทย

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนวัดแสงสรรค์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ในปัจจุบันผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนต่ำกว่าปีที่ผ่านมา โดยใน ปีการศึกษา 2566 มีผลการเรียนเฉลี่ยร้อยละ 53.72 และในปีการศึกษา 2567 มีผลการเรียนเฉลี่ยร้อยละ 64.83 โรงเรียนวัดแสงสรรค์ยังมีความต้องการที่จะพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน





และผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด โรงเรียนจึงต้องจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนรู้ผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไป (มฐ.1.1.1)
- 2.2 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดีขึ้นไป (มฐ.1.1.2)
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ (มฐ.1.1.3)
- 2.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารอยู่ในระดับดีขึ้นไป (มฐ.1.1.6)
- 2.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับ 2.5 ขึ้นไป (มฐ.1.1.7)
- 2.6 เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด (มฐ.1.2.1)
- 2.7 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย (มฐ.1.2.2)
- 2.8 เพื่อให้ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (มฐ.1.2.3)
- 2.9 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวัน อยู่ในระดับดีขึ้นไป (มฐ.3.3.1)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 83
- 3.2.2 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 75
- 3.2.3 นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 75
- 3.2.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 99
- 3.2.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับ 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 75
- 3.2.6 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90
- 3.2.7 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ร้อยละ 96
- 3.2.8 เพื่อให้ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ 92
- 3.2.9 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวัน อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 93





4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1. ชั้นเตรียมการ	-	-	-	-	เม.ย. 68	ครูดวงพร และคณะ
1.1 ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการ และวางแผนในการดำเนินงาน						
1.2 เสนอผู้บริหารให้ความเห็นชอบ						
2. ชั้นดำเนินการ ดำเนินกิจกรรมดังนี้					มิ.ย. 68 - มี.ค.69	ครูสุปราณีและ คณะ
2.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย						
2.1.1 กิจกรรมอ่าน เขียนสื่อสาร	-	2,750	-	2,750		
2.1.2 กิจกรรมจำแห่งภาษา	-	3,650	-	3,650		
2.1.3 กิจกรรมรู้รักภาษาไทย	-	13,600	-	13,600		
รวมของกลุ่มสาระภาษาไทย	-	20,000	-	20,000		
2.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์					พ.ค. 68 - ก.พ. 69	ครูบุญโฮม และคณะ
2.2.1 กิจกรรมสูตรคูณเพลินเพลง (ชั้น ป.1-ม.3)	-	-	-	-		
2.2.2 กิจกรรมคณิตคิดสนุก (ชั้น ป.1-ม.3)	-	-	-	-	พ.ค. 68 - ก.พ. 69	ครูบุญโฮม และคณะ
2.2.3 กิจกรรม buddy math (ชั้น ป.1-ม.3)	-	-	-	-	พ.ค. 68 - ก.พ. 69	ครูบุญโฮม และคณะ
2.2.3 กิจกรรมคณิตทำประลอง (ชั้นป.1-ม.3) (เวทีคนเก่ง)	-	-	20,000	20,000	พ.ค. 68 - ก.พ. 69	ครูบุญโฮม และคณะ
- ป.1- ป.2 เกมปิ๊งโก						
- ป.3 เกม 24						
- ป.4-ป.5 เกม sudoku						
- ป.6 เกม stack						
- ม.1- ม.2 เกมรูบิค และหมากรุกฮอส						
- ม. 3 เกมหมากรุก และmaster loegic						
รวมของกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	-	-	20,000	20,000		
2.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์						ครูปาริชาติ และคณะ
กิจกรรมที่ 1 เสริมสร้างคุณภาพผู้เรียน	-	-	40,000	40,000	ส.ค.68	



กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
<p>- ประชุมคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีวางแผนในการ ดำเนินงาน จัดกิจกรรมให้มีการ ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ ตระหนักถึง ความสำคัญของวันวิทยาศาสตร์ - จัดให้มีการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ในแต่ละช่วง ชั้น ดังนี้</p> <p>ช่วงชั้นที่1 (ป.1-3) การแข่งขันนักวิทยน้อย</p> <p>ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-6) การแข่งขันนักวิทยรุ่นเยาว์</p> <p>ช่วงชั้นที่ 2 (ม.1-3) การแข่งขันนักวิทยหน้าใหม่</p> <p>- จัดให้มีการแข่งขัน E – sport (ROV) ใน ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-6) และช่วงชั้นที่ 2 (ม.1-3)</p>						
<p>กิจกรรมที่ 2 จัดหาวัสดุอุปกรณ์และ สารเคมี</p> <p>-ประชุมครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สํารวจ คัดเลือก อุปกรณ์และสารเคมีที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบ</p> <p>-ค่าอุปกรณ์และสารเคมี</p> <p>โซเดียมคลอไรด์ 450 กรัม กรดซัลฟูริก 98 % 450 CC แท่งแก้วคนสาร (10 อัน/ชุด) เทอร์โมมิเตอร์ 0 - 360 °C แอลกอฮอล์จุดไฟ 3.8 L สารละลายไอโอดีน ไส้ตะเกียงแอลกอฮอล์ โซเดียมไฮโดรเจนคาร์บอเนต ฟิมเสน 25 กรัม</p>	-	-	10,000	10,000	พ.ค.68- ก.พ.69	ครูมาลินีและคณะ





กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
สารละลายเอทานอล 95% ซ็อนตักสารพลาสติก เบอร์ 2 กระดาษแก้ว (เซลโลเฟน) กรวยแก้ว 75 มม. จำนวน 9 อัน กระดาษโครมาโทกราฟี กระดาษจาราบ 30x50 มม. กรดไฮโดรคลอริก 6 โมล 450 CC. โซเดียมไฮโดรเจนคาร์บอเนต 450 กรัม โซเดียมคาร์บอเนต (450 กรัม) แคลเซียมคาร์บอเนตแบบเม็ด แคลเซียมคลอไรด์ 350 g. แท่งพลาสติกกรุปครึ่งวงกลม 80x20 มม. ปริซึมสีเหลี่ยม ขนาด 75 x 20 x 50 มม. หลอดไฟ 2.5 โวลต์ ถ่านไฟฉาย 1.5 โวลต์ หลอดหยดสาร 10 cm หลอดทดลองขนาดกลาง 12 หลอด หลอดทดลองขนาดใหญ่ 12 หลอด						
รวมของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ	-	-	50,000	50,000	-	
2.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม						ครูณัฐพงษ์และ คณะ
2.4.1 กิจกรรมโครงการงานคุณธรรม (สาระพระพุทธศาสนา, หน้าที่พลเมือง)	-	-	1,500	1,500	พ.ค. 68 - ก.พ. 69	
2.4.2 กิจกรรมมารยาทงามตามวิถีไทย (สาระพระพุทธศาสนา)	-	-	1,500	1,500	พ.ย. 68 - ธ.ค. 68	
2.4.3 กิจกรรมตลาดนัดสร้างการดี (สาระเศรษฐศาสตร์)	-	-	1,500	1,500	พ.ย. 68 - ธ.ค. 68	
2.4.4 กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง ปลูกฝังความรักชาติ สร้างคนดีเพื่อแผ่นดิน (สาระหน้าที่พลเมือง, ประวัติศาสตร์)	-	-	2,000	2,000	พ.ค. 68 - ก.พ. 69	
2.4.5 กิจกรรมวิถีไทย วิถีพุทธ (สาระพระพุทธศาสนา)	-	-	1,500	1,500	พ.ค. 68 - ก.พ. 69	





กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
2.4.6 กิจกรรมปั้นนักคิดผลิตสื่อสร้างสรรค์ (สาระภูมิศาสตร์)	-	-	2,000	2,000	ส.ค. 68 - ก.ย.68	
รวมของกลุ่มสาระสังคมศึกษา	-	-	10,000	10,000		
2.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ						
1. กิจกรรม Morning English - จัดทำเล่มรายงานคำศัพท์ภาษาอังกฤษ - จัดทำอักษร A-Z โดยใช้อุปกรณ์ ดังนี้ 1) กระดาษ A4 จำนวน 3 รีม 2) สติกเกอร์ใส 30 แผ่น 3) เทปกาว 2 หน้า แบบบาง ขนาด 24 มม. จำนวน 3 ม้วน - ฝึกซ้อมจัดเตรียมตัวแทนนักเรียน	-	2,000	-	2,000	พ.ค. 68 - ก.พ.69	อ.ชลรัช อ.เกศสิรินทร์ และคณะ
2. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ - เข้าค่ายภาษาอังกฤษ - ค่าอาหารว่างนักเรียน - ค่าวัสดุจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ	-	8,560	9,440	18,000		อ.ลลิตา อ.สุทิดา และคณะ
3. กิจกรรมวันคริสต์มาส 3.1 Big Fan Show - กระดาษเกียรติบัตรสีขาว จำนวน 1 แผ่น - กรอบเกียรติบัตรคริสต์ดอล 1 กรอบ 3.2 Christmas Cosplay Competition - ขนมปังเล็ก 12 ถัง 3.3 Cover Dance - ปากกากลูกลิ้น Quantum ยกกระปุก 50 ต้ม จำนวน 6 กระปุก - ดินสอ ยกกระปุก มาสเตอร์อาร์ต ด้ามไม้ 50 ต้ม จำนวน 5 กระปุก	-	7000	-	7,000 (งบบพ.)		อ.หทัยทิพย์ อ.วิศวะ และคณะ
รวมของกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	-	-	-	20,000		





กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
3. ขั้นประเมินผล - ติดตามและประเมินผล	-	-	-	-		ครูดวงพร และ คณะ
4. ขั้นสรุปและรายงานผล - สรุปผล / รายงานผล	-	-	-	-		อ.ดวงพรและ หัวหน้าสาระ ที่เกี่ยวข้อง
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-	37,560	69,440	127,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. นักเรียนทุกคน ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมโครงการ	- ร้อยละ 100	- สํารวจ	- แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ			
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไป	- ร้อยละ 83	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
2. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดีขึ้นไป	- ร้อยละ 75	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
3. นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณอยู่ในระดับดีขึ้นไป	- ร้อยละ 75	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอยู่ในระดับดีขึ้นไป	- ร้อยละ 99	- ประเมิน	- แบบประเมิน
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับ 2.5 ขึ้นไป	- ร้อยละ 75	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
6. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับดีขึ้นไป	- ร้อยละ 90	- ประเมิน	- แบบประเมิน
7. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	- ร้อยละ 96	- ประเมิน	- แบบประเมิน
8. เพื่อให้ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	- ร้อยละ 92	- ประเมิน	- แบบประเมิน





9. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน อยู่ในระดับดีขึ้น	- ร้อยละ 93	- ประเมิน	- แบบประเมิน
---	-------------	-----------	--------------

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับ 3 ขึ้นไป
- 6.2 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ผู้เสนอโครงการ

(นางดวงพร ธีรสวัสดิ์)
ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกมลพร ภูมิพลับ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพัชรี เหลืองอุดม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์





ชื่อโครงการ	พัฒนาความสามารถ ทักษะและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
รหัส / แผนงาน	168 / งานวิชาการ
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน สมรรถนะของหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางอาชีพ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวนิสาชล โทจำปา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
งบประมาณ	90,000 บาท (เงินอุดหนุนรายหัว)

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและหมวด 4 แนวการจัดการศึกษามาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 3 ที่ว่าพัฒนาทักษะการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน สมรรถนะของหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมทักษะพื้นฐานอาชีพ รวมถึงครูควรมีบทบาทที่น้อยที่สุดโดยจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และมีการใช้เทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสดงบทบาทมากที่สุด นักเรียนจะได้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง และสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนวัดแสงสรรค์จึงกำหนดกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลายรูปแบบ จึงเป็นการเสริมสร้างให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทำให้เกิดการเรียนรู้ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม สามารถแข่งขันกับบุคคลภายนอกได้ อีกทั้งยังมีทักษะ และประสบการณ์ทางด้านสุขศึกษามากยิ่งขึ้น และสามารถพัฒนาความรู้ไปได้ตลอดอย่างต่อเนื่อง และทำให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ซึ่งส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน และยังส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพทางด้านสุขภาพในอนาคต





2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายและลักษณะจิตสังคม (มฐ.1.1.2.4)
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระสุขศึกษาและพลศึกษา เป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน (มฐ. 1.1.5)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายในระดับดีอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90
- 3.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาไปตามเป้าหมายของโรงเรียนอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 70

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
ขั้นเตรียมการ 1. ทบทวนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 2. วิเคราะห์ผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษากับค่าเป้าหมายของสถานศึกษานำมาวางแผนจัดทำโครงการ 3. เขียนโครงการเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาอนุมัติ	-	-	-	-	มี.ค. 68	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ขั้นดำเนินการ 1. ประชุมครูผู้สอนในกลุ่มสาระฯ เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมาย	-	-	-	-	มี.ค. 68	





กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
<p>การจัดการศึกษาและตามระบบประกันคุณภาพภายในเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะของผู้เรียน</p> <p>2. ครูทุกคนวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้/คำอธิบายรายวิชา/หน่วยการเรียนรู้ จัดทำสื่อ จัดทำ/ปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้</p>					- พ.ค. 68	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
<p>3. ครูทุกคนวิเคราะห์ผู้เรียนและจัดกลุ่มผู้ กลุ่มเก่งปานกลาง และอ่อน และกลุ่มนักเรียนพิเศษเรียนรวมนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ในการออกแบบการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>4. ครูออกแบบแผนจัดการเรียนรู้ แผนการวัดประเมินผลและนำแผนที่ออกแบบไว้ไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>	-	-	-	-		
<p>5. ดำเนินการจัดซื้อ/จัดหาวัสดุ สื่อ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการเรียนการสอน ในรายวิชาต่าง ๆ</p> <p>- อุปกรณ์กีฬา</p>	-	-	30,000	30,000	พ.ค. 68	ครูนิสาชลและคณะ
<p>6. จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางวิชาการและทักษะทางการกีฬา</p> <p>6.1 กิจกรรมกีฬาภายใน</p>	-	50,000	-	50,000	ต.ค. 68 - พ.ย. 68	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
<p>6.2 กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ</p> <p>- ทำการทดสอบสมรรถภาพทางกายนักเรียน ตั้งแต่ชั้น ป.1 ถึง ม.3</p>	-	-	-	-		ครูอนิตยาและคณะ
<p>6.3 กิจกรรมส่งเสริมทักษะความสามารถด้านกีฬา</p> <p>- จัดซื้อชุดในการแข่งขันกีฬา</p> <p>- ค่าอาหาร ค่าน้ำ</p>	-	-	5,000	-	ตลอดปี การศึกษา	ครูนิสาชลและคณะ
	-	5,000	-	10,000		





กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
6.4 กิจกรรมแข่งขันทักษะทาง วิชาการ	-	-	-	-		คณะกรรมการ เรียนรู้สู่ศึกษาและ พลศึกษา
ขั้นประเมินผล 1. นิเทศติดตามการดำเนินงานตาม โครงการ	-	-	-	-	มี.ค.69	คณะกรรมการ เรียนรู้สู่ศึกษาและพล ศึกษา
2. ครูทดสอบระหว่างภาคและปลาย ภาคเรียนตามปฏิทิน						
ขั้นสรุปและรายงานผล 1. ครูประเมินผลการเรียนระหว่าง เรียนตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ใน แผนการจัดการเรียนรู้	-	-	-	-	มี.ค.69	คณะกรรมการ เรียนรู้สู่ศึกษาและ พลศึกษา
2. นำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมา วิเคราะห์เปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายที่ กำหนดไว้						
3. รายงานผลการดำเนินโครงการต่อ ผู้บังคับบัญชาและนำผลที่เกิดขึ้นไปใช้ เป็นข้อมูลในการจัดทำโครงการในปี การศึกษาต่อไป						
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-	55,000	35,000	90,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้น ป.1 – ม.3 เข้าร่วม กิจกรรม	-ร้อยละ 100	-สังเกต	-แบบบันทึกการสังเกต
เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย	-ร้อยละ 90	-เก็บสถิติการเข้าร่วม กิจกรรม	-แบบบันทึก





2. นักเรียนที่มีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายในระดับดีอยู่ในระดับดีขึ้นไป	-ร้อยละ 90	-บันทึกสถิติผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	-แบบทดสอบสมรรถภาพทางกายบันทึกสถิติผลการสอบข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (วก.)
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	-ร้อยละ 70	-ทดสอบปลายภาคเรียน	

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 6.2 ผู้เรียนที่มีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายในระดับดีอยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 6.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป อยู่ในระดับดีขึ้นไป

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิสาชล โทจำปา)
ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกมลพร ภูมิพลับ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพัชรี เหลืองอุดม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์





รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ 2 กีฬาภายใน

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	เหรียญทอง เหรียญละ 40 บาท	120	40	4,800	
2	เหรียญเงิน เหรียญละ 40 บาท	120	40	4,800	
3	เหรียญทองแดง เหรียญละ 40 บาท	120	40	4,800	
4	ค่าอาหารและเครื่องดื่มคณะครูและบุคลากร	65	80	5,200	
5	ค่าน้ำแข็ง น้ำดื่ม แก้ว สำหรับจุดน้ำดื่มของนักเรียน	1	3,150	3,150	
6	ค่าล้างโคม	1	1,000	1,000	
7	ค่าสนับสนุนสี่ 4 สี	4	4,000	16,000	
8	แตรลมกระป๋อง	1	500	500	
9	เปเปอร์ชูต 8 กระบอก	8	200	1,600	
10	เชือกฟาง 6 ม้วน	6	25	150	
11	ซองรางวัล	4	2,000	8,000	
รวม				50,000	





รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม 3 กิจกรรมส่งเสริมทักษะความสามารถด้านกีฬา

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
	ค่าชุดแข่งขัน ชุดๆละ	12	380	4,560	
	ส่งแข่งขันฟุตบอลรังสิตคัพ รุ่น 12 ปี , 15 ปี				
	ค่าน้ำนำแข็ง นักเรียน จำนวน 24 คน	24	100	2,400	
	ส่งแข่งขันฟุตบอลกีฬานักเรียน จังหวัดปทุมธานี รุ่น 12 ปี , 16				
	ค่าอาหารและน้ำ นักเรียน 50 บาท จำนวน 12 คน	12	100	1,200	
	ส่งแข่งขันฟุตบอลกรมพลศึกษา รุ่น 10 ปี , 12 ปี				
	ค่าอาหารและน้ำ นักเรียน 50 บาท จำนวน 24 คน	24	100	2,400	
	รวม			10,560	





ชื่อโครงการ	เวทีคนเก่งด้านดนตรีและนาฏศิลป์
รหัส / แผนงาน	168 / งานวิชาการ
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน สมรรถนะของ หลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางอาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิวัฒน์ บติรัฐ และคณะครูกลุ่มสาระศิลปะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569
งบประมาณ	60,000 บาท (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

1. หลักการและเหตุผล

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มุ่งเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน การเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยแก่นักเรียน ด้วยระบบมาตรฐาน ความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment For Learning) ทุกระดับ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาสความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้ โรงเรียนวัดแสงสรรค์จึงกำหนดกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลายรูปแบบ ทั้งด้านการพัฒนารูปแบบการสอนของครู พัฒนากิจกรรมเสริมการเรียนรู้ พัฒนาสื่อ ซึ่งส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน

ผลการดำเนินงานตามโครงการในปีที่ผ่านมา ผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - 19 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้ครบ จึงมีเป้าหมายที่จะพัฒนาประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักเรียนให้สูงขึ้น

ดังนั้น เพื่อให้ผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมทักษะความสามารถด้านดนตรีและนาฏศิลป์สมบูรณ์ และสามารถพัฒนาผู้เรียนสู่เป้าหมายที่กำหนด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่อง





2. วัตถุประสงค์

- 2.1 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ (มฐ.1 ข้อ 1.1.7)
- 2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย (มฐ.1 ข้อ 1.2.2)
- 2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (มฐ.1 ข้อ 1.2.3)
- 2.4 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อยู่ในระดับดีขึ้นไป (มฐ.3 ข้อ 3.1)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดแสงสรรค์ทุกคนเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ อยู่ในระดับดีขึ้นร้อยละ 90
- 3.2.2 เพื่อให้ผู้เรียน ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อยู่ในระดับดีขึ้นร้อยละ 90
- 3.2.3 เพื่อให้ผู้เรียน ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับดีขึ้น ร้อยละ 90
- 3.2.4 เพื่อให้ผู้เรียน เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อยู่ในระดับดีขึ้น อยู่ในระดับดีขึ้นร้อยละ 90

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1. ชั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการ และวางแผนในการดำเนินงาน - เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	เม.ย. 68	อ.วิวัฒน์ และคณะ
2. ชั้นดำเนินการ จัดหาเครื่องดนตรีสากล เครื่องดนตรีไทย และชุดนาฏศิลป์ เพื่อนำมาฝึกซ้อมนอกเวลาให้นักเรียนเกิดทักษะตามวัตถุประสงค์ของโครงการ เครื่องดนตรีสากล 10,000 บาท เครื่องดนตรีไทย 10,000 บาท	-	-	-	-	ก.ค. 68 – ก.พ. 69	อ.วิวัฒน์ อ.สุรสิทธิ์ อ.รัตนากร อ.วันปิยะ





กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
ชุดนาฏศิลป์ 30,000 บาท อุปกรณ์ศิลปะ 10,000 บาท						
- กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเสริมทักษะดนตรีสากลนอกเวลา <u>วงสตริง</u> จัดซื้ออุปกรณ์ดนตรีสากลสำหรับการแสดง ความสามารถด้านดนตรีสากลในช่วงพักเที่ยง	-	-	-	-		ครูวิวัฒน์
1. สายกีตาร์	-	-	3,000	3,000		
2. ไม้กลองชุด	-	-	1,000	1,000		
3. ซ่อมอุปกรณ์ดนตรี	-	-	4,000	4,000		
6. ลิ่นแฉีกโซโฟน	-	-	2,000	2,000		
- กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเสริมทักษะดนตรีไทยนอกเวลา จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับการฝึกซ้อมและแสดง ความสามารถด้านดนตรีไทยในช่วงพักเที่ยง	-	-	-	-		ครูสุรสิทธิ์
1. สายเอก ซอด้วง	-	-	1,000	1,000		
2. สายทุ้ม ซอด้วง	-	-	1,000	1,000		
3. สายเอก ซออู้	-	-	1,000	1,000		
4. สายทุ้ม ซออู้	-	-	1,000	1,000		
5. สายจะเข้	-	-	750	750		
6. เชือกร้อยระนาด	-	-	1,000	1,000		
7. ยางสนไวโอลิน	-	-	1,500	1,500		
8. ไม้ซิม	-	-	750	750		
9. ซ่อมเครื่องดนตรีไทย	-	-	2,000	2,000		
- กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเสริมทักษะนาฏศิลป์ นอกเวลา จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับแสดง ความสามารถด้านนาฏศิลป์ช่วงพักเที่ยง	-	-	-	-		ครูรัตนกร
1. ชุดจินตลีลา 10 ชุด ๆ ละ 2,000 บาท	-	-	20,000	20,000		
2. ผ้าโจงกระเบนลายไหมสอดด้น 10 ตัว ๆ ละ 500 บาท	-	-	5,000	5,000		





กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
3. รองพื้น 4 ขวด ๆ ละ 400 บาท	-	-	1,600	1,600		
4. แป้งแต่งหน้า 3 ตลับ ๆ ละ 300 บาท	-	-	900	900		
5. ดินสอเขียนคิ้ว 1 แพค ๆ ละ 100 บาท	-	-	100	100		
6. ตลับสีทาตา 1 ตลับ ๆ ละ 300 บาท	-	-	300	300		
7. ตลับสีปิดแก้ม 1 ตลับ ๆ ละ 300 บาท	-	-	300	300		
8. อายไลเนอร์ 3 แท่ง ๆ ละ 200 บาท	-	-	600	600		
9. กาวติดขนตา 2 หลอด ๆ ละ 100 บาท	-	-	200	200		
10. ลิปสติค 1 ตลับ ๆ ละ 200 บาท	-	-	200	200		
11. สเปย์ฉีดผม 2 ขวด ๆ ละ 100 บาท	-	-	200	200		
12. เจลใส่ผม 2 กระปุก ๆ ละ 100 บาท	-	-	200	200		
13. กิฟต์ดำ 1 ถุง ๆ ละ 200 บาท	-	-	200	200		
14. เข็มกลัด 1 กล่อง ๆ ละ 200 บาท	-	-	200	200		
- กิจกรรมที่ 4 จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับฝึกความสามารถ ด้านศิลปะช่วงพักเที่ยง	-	-	-	-		ครูวันปิยะ
1. ชุดภู่งกัน	-	-	3,000	3,000		
2. สีคละสี	-	-	3,000	3,000		
3. กระดาษวาดภาพ	-	-	2,000	2,000		
4. แผ่นรองวาดภาพ	-	-	2,000	2,000		
3. ชั้นประเมินผล - ติดตามและประเมินผล	-	-	-	-		ครูวิวัฒน์
4. ชั้นสรุปและรายงานผล - สรุปผล / รายงานผล	-	-	-	-		ครูวิวัฒน์
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-	-	60,000	60,000		



5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดแสงสรรค์ทุกคนเข้าร่วมโครงการ	- ร้อยละ 100	- บันทึกรายชื่อ	- แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	- ร้อยละ 90	- สังเกต	- แบบสังเกต
2. เพื่อให้ผู้เรียน มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	- ร้อยละ 90	- สัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์
3. เพื่อให้ผู้เรียน ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	- ร้อยละ 90	- ประเมิน	- แบบประเมิน
4. ผู้เรียน เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อยู่ในระดับดีขึ้น	- ร้อยละ 90	- ประเมิน	- แบบประเมิน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 6.2 ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 6.3 ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อยู่ในระดับดีขึ้น

ผู้เสนอโครงการ



(นายวิวัฒน์ บดีรัฐ)
ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางกมลพร ภูมิพล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางพัชรี เหลืองอุดม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์





ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
รหัส / แผนงาน	168 / งานวิชาการ
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตาม มาตรฐาน สมรรถนะของหลักสูตร สถานศึกษาและส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางอาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางดวงพร ธีรสวัสดิ์ และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2568 – มีนาคม 2569
งบประมาณ	130,000 บาท (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและ กิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ประกอบกับมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม เทคโนโลยี ก่อให้เกิดผลดีและผลเสียต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบันของบุคคล จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีความสุขบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียงและยั่งยืนในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แล้วการจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลง มือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้

แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมี ศักยภาพสู่ความเป็นเลิศในด้านกิจกรรมวิชาการ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อน ประเทศไทยในอนาคตและเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยสอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยมีใจความสำคัญคือ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติ ให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึด มั่นในการปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา ต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐาน ความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตนเองได้เต็มตามศักยภาพ





จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนวัดแสงสรรค์ ได้ตระหนักเล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ ตลอดจนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ หรือเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็น ระบบ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ จัดแบ่งกิจกรรมเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 เวทีสร้าง เด็กดี เด็กเก่ง ภายในสถานศึกษา โดยยกย่องชมเชยนักเรียนที่ได้ผลการเรียนในระดับดีเยี่ยม คือได้เกรดเฉลี่ย 4.00 ทุกระดับชั้น โดยตั้งเป้าหมายว่า นักเรียนต้องได้ผลการเรียน 4.00 ร้อยละ 5 ของนักเรียนทั้งหมด โดยในปีการศึกษา 2567 มีจำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 995 คน มีนักเรียนที่ได้ผลการ เรียนเฉลี่ย 4.00 ทั้งหมด 60 คน คิดเป็นร้อยละ 6.03 บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ และส่วนที่ 2 จัดนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการ ในปีการศึกษา 2567 เข้าร่วมการแข่งขันระดับเขตพื้นที่ 44 รายการ (การแข่งขันสิ้นสุดที่สำนักงานเขตพื้นที่) ได้รับรางวัลเหรียญทอง จำนวน 30 รายการ คิดเป็นร้อยละ 68.18 รางวัล เหรียญเงิน 7 รายการ คิดเป็นร้อยละ 15.91 รางวัลเหรียญทองแดง 9.09 และได้รางวัลเข้าร่วม 3 รายการ คิดเป็นร้อย ละ 6.82 และสำหรับในปีการศึกษา 2568 นี้ ยังคงต้องพัฒนาให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นและมีผลการ เรียนในระดับดีเยี่ยมให้สูง ยิ่ง ๆ ขึ้นไป ตลอดจนจัดให้มีการแข่งขันทักษะทางวิชาการต่อไป กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนวัดแสงสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงให้จัดให้มีโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป (มฐ.1.1.6)

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และแก้ปัญหาได้ (มฐ.1.1.3)

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด (มฐ.1.2.1)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกช่วงชั้นในโรงเรียนวัดแสงสรรค์เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 50

3.2.2 นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และแก้ปัญหาได้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90

3.2.3 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 90





4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1. ชั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการและวางแผนในการดำเนินงาน - เสนอผู้บริหารให้ความเห็นชอบ	-	-	-	-	มิ.ย. 68	ผู้บริหารและครูทุกคน
2. ชั้นดำเนินการ กิจกรรมที่ 1 แข่งขันความสามารถทางวิชาการภายนอกสถานศึกษา 1. ค่าวัสดุฝึกและวัสดุที่ใช้การแข่งขัน	-	-	90,000	90,000	มิ.ย. 68 - ม.ค.69	ครูดวงพร/ คุณครูที่เกี่ยวข้อง
2. ค่ารถ	-	30,000	-	30,000		
กิจกรรมที่ 2 ยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างชื่อเสียงเรียนดี - การเรียนเฉลี่ยในระดับดีเยี่ยม (4.00) 1. จัดซื้อกรอบรูป 100 อันๆ ละ 90 บาท เป็นเงิน 9,000 บาท	-	-	9,000	9,000	มี.ค. 69	ครูอรอนงค์
2. กระดาษปกแข็ง ทำวุฒิบัตร 2 ห่อ ๆ ละ 350 บาท เป็นเงิน 700 บาท	-	-	700	700		
3. ถุงแก้ว ขนาด เอสี่ 2 แพ็ค ๆ ละ 150 บาท เป็นเงิน 300 บาท	-	-	300	300		
3. ชั้นประเมินผล - ติดตามและประเมินผล	-	-	-	-	มี.ค. 69	ครูดวงพร
4. ชั้นสรุปและรายงานผล - สรุปผล / รายงานผล	-	-	-	-	มี.ค. 69	ครูดวงพร
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-	30,000	100,000	130,000		





5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. นักเรียนทุกระดับชั้นในโรงเรียนวัดแสงสรรค์ เข้าร่วมโครงการ	- ร้อยละ 100	- บันทึก	- แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ			
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	- ร้อยละ 50	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
2. นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	- ร้อยละ 90	- ประเมิน	- แบบประเมิน
3. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	- ร้อยละ 90	- ประเมิน	- แบบประเมิน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป

6.2 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับดีขึ้นไป

6.3 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ผู้เสนอโครงการ

(นางดวงพร อีร์สวัสดิ์) _____
ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกมลพร ภูมิพล) _____
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพัชรี เหลืองอุดม) _____
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์





โครงการ	สนับสนุนงานวิชาการ
รหัส / แผนงาน	168 / งานวิชาการ
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางดวงพร ธีรสวัสดิ์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569
งบประมาณ	100,000 บาท (เงินอุดหนุนรายหัวและรายได้สถานศึกษา)

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 กล่าวถึง หมวดที่ 1 หลักการและเป้าหมายของการจัดการศึกษามาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องมุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม รวมทั้งสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และ หมวดที่ 3 แนวการจัดการศึกษามาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพซึ่งมีความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 โดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และ การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย

โรงเรียนวัดแสงสรรค์จึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนวิชาการ ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของนักเรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในด้านวิชาการทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความพร้อมในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต

ดังนั้นจึงเป็นภารกิจสำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการงานวิชาการ ตลอดจนการบริหารจัดการงบประมาณให้เพียงพอต่อการใช้งาน ให้เหมาะสมและมีคุณภาพ





2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในด้านวิชาการทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความพร้อมในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

3.1.1 กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการด้านเอกสาร แบบพิมพ์ แบบทดสอบ ข้อสอบต่างๆ ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน อย่างครบถ้วน 100 %

3.2 เชิงปริมาณ

- 3.2.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 83
- 3.2.2 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 75
- 3.2.3 นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 75
- 3.2.4 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 75

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1. ชั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการ และวางแผนในการดำเนินงาน	-	-	-	-	พ.ค. 68	ครูดวงพร
2. ชั้นดำเนินการ					พ.ค. 68 - ก.พ. 69	ครูปาริชาติ ครูเกวลิน
1. กิจกรรม ถ่ายเอกสาร						
1.1 กิจกรรม O-NET	-	3,500	-	3,500		
1.2 กิจกรรม NT	-	2,500	-	2,500		ครูอารีรัตน์
1.3 กิจกรรม RT	-	2,000	-	2,000		ครูปณิดา
1.4 กิจกรรม PISA	-	2,000	-	2,000		ครูธารารัตน์
1.5 กิจกรรม การสอบอ่าน เขียน	-	3,000	-	3,000		ครูณัชชา
1.6 กิจกรรม วัดผลปลายภาคเรียน	-	30,000	-	30,000		ครูดวงพร
2. กิจกรรม จัดหากระดาษคำตอบ 200 ห่อ ห่อ ละ 35 บาท	-	-	7,000	7,000		ครูดวงพร
3. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้	-	-	50,000	50,000		ครูดวงพร
3. ชั้นประเมินผล	-	-	-	-		ครูดวงพร





- ติดตามและประเมินผล						
4. ชั้นสรุปและรายงานผล	-	-	-	-		ครูดวงพร
- สรุปผล / รายงานผล						
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-	-	-	100,000		

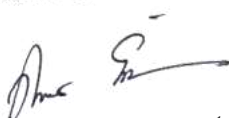
5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
5.1 เเชิงปริมาณ			
5.1.1 กลุ่มงานวิชาการมีความพร้อม ให้บริการด้านเอกสาร แบบพิมพ์ แบบทดสอบ ข้อสอบต่างๆ ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน อย่างครบถ้วน	- ร้อยละ 100	- สำรวจ	- แบบสำรวจ
5.2 เเชิงปริมาณ			
5.2.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไป	- ร้อยละ 83	- ประเมิน	- แบบประเมิน
5.2.2 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดีขึ้นไป	- ร้อยละ 75	- ประเมิน	- แบบประเมิน
5.2.3 นักเรียนมีความสามารถในการคิด คำนวณอยู่ในระดับดีขึ้นไป	- ร้อยละ 75	- ประเมิน	- แบบประเมิน
5.2.4 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษาอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	- ร้อยละ 75	- ประเมิน	- แบบประเมิน


6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในด้านวิชาการทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
- 6.2 โรงเรียนได้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความพร้อมในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต


ผู้เสนอโครงการ


(นางดวงพร ธีรสวัสดิ์)
ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ผู้อนุมัติโครงการ


(นางกมลพร ภูมิพลัถ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ


(นางพัชรี เหลืองอุดม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์





ชื่อโครงการ	ยกระดับคุณภาพการศึกษาจากผลการทดสอบระดับชาติ
รหัส / แผนงาน	168 / งานวิชาการ
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานฯ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรอนงค์ เดชเสนห์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569
งบประมาณ	50,000 (เงินอุดหนุนรายหัว เงินรายได้สถานศึกษา)

1. หลักการและเหตุผล

การทดสอบวัดความสามารถการอ่าน (RT) การทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) เป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียน และเป็นการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนแต่ละช่วงชั้น นอกจากนี้ผลคะแนนสอบที่นักเรียนได้รับจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับนักเรียนเอง เพราะสามารถใช้เป็นหลักฐานสำคัญในการศึกษาต่อระดับสูงขึ้นไป ส่วนผู้ปกครองก็สามารถใช้เป็นแนวทางแก้ไขและสนับสนุนบุตรหลานให้กระตือรือร้นในการเรียนรู้มากขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาไปในแนวทางที่ดี โรงเรียนยังสามารถนำผลการสอบของนักเรียนแต่ละคนไปใช้เป็นข้อมูลในการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องต่อความสนใจความต้องการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถของนักเรียนต่อไปในอนาคตได้

จากผลการทดสอบระดับชาติ (RT) ในระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ผลการทดสอบระดับชาติ (NT) ในระดับประถมศึกษาปีที่ 3 และผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ในระดับประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนวัดแสงสรรค์ ปรากฏดังตาราง

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567									
ของโรงเรียนวัดแสงสรรค์ สังกัดสพ. ปทุมธานี เขต 2									
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	ค่าเฉลี่ยระดับสังกัด	ค่าเฉลี่ยระดับเขตฯ	ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน		ผลต่าง	ผลต่าง	ผลต่าง	ผลต่าง
	ปี 67	ปี 67	ปี 67	ปี 66	ปี 67	โรงเรียนปี 67 - ปี 66	โรงเรียนกับระดับประเทศ (ปี 67)	โรงเรียนกับระดับสังกัด (ปี 67)	โรงเรียนกับระดับเขตฯ (ปี 67)
ภาษาไทย	54.2	52.76	53.98	61.89	56.20	-5.69	2.00	3.44	2.22
ภาษาอังกฤษ	33.49	29.82	32.18	33.33	32.81	-0.52	-0.68	2.99	0.63
คณิตศาสตร์	29.21	27.38	27.05	29.05	26.89	-2.16	-2.32	-0.49	-0.16
วิทยาศาสตร์	42.87	41.64	41.75	41.69	40.94	-0.75	-1.93	-0.70	-0.81
คะแนนเฉลี่ย 4 กลุ่มสาระ	39.94	37.90	38.74	41.49	39.21	-2.28	-0.73	1.31	0.47



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนวัดแสงสรรค์ สังกศพ. ปทุมธานี เขต 2								
	ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	ค่าเฉลี่ยระดับเขตฯ	ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน		ผลต่างโรงเรียน (ปีค.67 - ปีค.66)	ผลต่างโรงเรียนกับระดับประเทศ (ปีค.67)	ผลต่างโรงเรียนกับระดับสังกัด (ปีค.67)	ผลต่างโรงเรียนกับระดับเขตฯ (ปีค.67)
	ปีค. 67	ปีค. 67	ปีค. 67	ปีค.66	ปีค.67				
ภาษาไทย	48.93	49.25	47.14	48.41	50.82	2.41	1.89	1.57	3.68
ภาษาอังกฤษ	30.93	30.52	29.36	28.73	27.94	-0.79	-2.99	-2.58	-1.42
คณิตศาสตร์	26.53	26.59	23.23	20.97	24.13	3.16	-2.4	-2.46	0.90
วิทยาศาสตร์	34.22	34.26	31.79	28.37	36.50	8.13	2.28	2.24	4.71
คะแนนเฉลี่ย 4 กลุ่มสาระ	35.15	35.16	32.88	31.62	34.85	3.23	-0.31	-0.31	1.97

จากผลการทดสอบดังกล่าวจะเห็นว่าโรงเรียนวัดแสงสรรค์มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องเร่งดำเนินการพัฒนาจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพตรงตามสภาพปัญหาของสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เพิ่มขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ ของโรงเรียนให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับ 2.5 ขึ้นไป (มฐ.1.1.6)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการทดสอบวัดความสามารถการอ่าน (RT) เฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

3.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) เฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทั้ง 2 ด้าน





3.2.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET เฉลี่ยทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น ร้อยละ 3

3.2.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 มีความคุ้นชินกับรูปแบบของการทดสอบตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานสากล (PISA)

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1. ชั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการ และวางแผนในการดำเนินงาน	-	-	-	-	พ.ค. 68	อ.อรอนงค์ และคณะ
2. ชั้นดำเนินการ 1. กิจกรรมถอดรหัสผลสอบระดับชาติ วางแผนสู่ความสำเร็จ	-	-	-	-	พ.ค. 68	อ. อรอนงค์
1) ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x 6 ชั่วโมง x 600 บาท)	3,600	-	-	3,600		
2) ค่าอาหารกลางวัน (28 คน x 1 มื้อ x 50 บาท x 2 วัน)	-	2,800	-	2,800		
3) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (28 คน x 2 มื้อ x 25 บาท x 2 วัน)	-	2,800	-	2,800		
4) ค่ากระดาษ A4 (10 รีม x 135 บาท)	-	-	1,350	1,350		
5) ค่ากระดาษการ์ด สีขาว 180 แกรม (1 ห่อ x 360 บาท)	-	-	360	360		
6) ค่าเทปผ้า ขนาด 1.5 นิ้ว สีน้ำเงิน (5 ม้วน x 50 บาท)	-	-	250	250		
7) กระดาษปรู๊ฟ (13 แผ่น x 5 บาท)	-	-	65	65		
2. กิจกรรมเสริมสร้างความพร้อมการ ทดสอบระดับชาติ O-NET	-	-	-	-	มิ.ย.68 - ก.พ.69	อ.เกวลิน
1) ค่าอาหารกลางวัน (246 คน x 1 มื้อ x 50 บาท)	-	12,300	-	12,300		
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (246 คน x 2 มื้อ x 25 บาท)	-	12,300	-	12,300		



กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
3) ค่ากระดาษ A4 (15 รีม x 135 บาท)	-	-	2,025	2,025		
3. กิจกรรมเสริมสร้างความพร้อมการ ทดสอบวัดความสามารถการอ่าน (RT)	-	-	-	-	มิ.ย.68 - ก.พ.69	อ. ปณิตา
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (120 คน x 1 มื้อ x 25 บาท)	-	3,000	-	3,000		
2) ค่ากระดาษ A4 (20 รีม x 135 บาท)	-	-	2,700	2,700		
4. กิจกรรมเสริมสร้างความพร้อมการ ทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT)	-	-	-	-	มิ.ย.68 - มี.ค.69	อ. อาทิตย์รัตน์
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (120 คน x 1 มื้อ x 25 บาท)	-	3,000	-	3,000		
2) ค่ากระดาษ A4 (15 รีม x 135 บาท)	-	-	2,100	2,100		
5. กิจกรรมเสริมสร้างความพร้อม การทดสอบประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากล (PISA)	-	-	-	-	มิ.ย.68 - มี.ค.69	อ. ชารัตน์
1) ค่ากระดาษ A4 (10 รีม x 135 บาท)	-	-	1,350	1,350		
3. ชั้นประเมินผล - ติดตามและประเมินผล	-	-	-	-	มี.ค. 69	อ.อรอนงค์ และคณะ
4. ชั้นสรุปและรายงานผล - สรุปผล / รายงานผล	-	-	-	-	มี.ค. 69	อ.อรอนงค์ และคณะ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	3,600	36,200	10,200	50,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 นักเรียนชั้น	- ร้อยละ 100	- ตรวจสอบ	- แบบบันทึก





ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ประถมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการทดสอบวัดความสามารถการอ่าน (RT) เฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) เฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทั้ง 2 ด้าน</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET เฉลี่ยทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าสูงขึ้น ร้อยละ 3</p> <p>4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 มีความคุ้นชินกับรูปแบบของการทดสอบตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานสากล (PISA)</p>	<p>ค่าเฉลี่ยร้อยละ สูงกว่าระดับประเทศ</p> <p>ค่าเฉลี่ยร้อยละ สูงกว่าระดับประเทศ</p> <p>ค่าเฉลี่ยร้อยละ สูงกว่าระดับประเทศ</p> <p>- ร้อยละ 80</p>	<p>-การทดสอบ</p> <p>-การทดสอบ</p> <p>-การทดสอบ</p> <p>-ประเมิน</p>	<p>แบบทดสอบ RT</p> <p>แบบทดสอบ NT</p> <p>- แบบทดสอบ O-NET</p> <p>-แบบประเมิน</p>

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน เฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ
- 6.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 6.3 ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้คือภาษาไทย วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในการทำข้อสอบ PISA ระบบออนไลน์ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สร้างความรู้และความเข้าใจและการสร้างความตระหนักถึง ความสำคัญของผลการสอบ PISA ที่มีต่อประเทศ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรอนงค์ เดชเสนห์)
ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกมลพร ภูมิพลับ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพัชรี เหลืองอุดม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์





ชื่อโครงการ	เปิดบ้านวิชาการ
รหัส / แผนงาน	168 / งานวิชาการ
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 3 ด้านคุณภาพ
	3.3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้รับการส่งเสริมเกี่ยวกับทักษะพื้นฐานทางอาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวรชัย รูปคม และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569
งบประมาณ	30,000 บาท (เงินอุดหนุนรายหัวและเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้กำหนดแนวทางการพัฒนา “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ใน 4 ด้าน ได้แก่ ความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ เพื่อเป็นการต่อยอดพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “วิถีนาคต วิถีคุณภาพ” โดยด้านคุณภาพได้กำหนดให้พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และได้กำหนดจุดเน้นข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment For Learning) ทุกระดับ และจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และนักเรียนได้แสดงศักยภาพและความสามารถของตนเองจึงได้จัดทำโครงการเปิดบ้านวิชาการขึ้นเป็นโครงการต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ (มฐ.1.1.2)

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (มฐ.1.1.4)





2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ (มฐ.1.1.6)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดแสงสรรค์ทุกคนเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ร้อยละ

3.2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ร้อยละ

3.2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ร้อยละ

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1. ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	พ.ค. 68	นายวรชัย รูปคม และคณะ
- ประชุมผู้เกี่ยวข้อง วิเคราะห์งานและวางแผนการดำเนินงาน - เสนอผู้บริหารเพื่ออนุมัติโครงการ						
2. ขั้นดำเนินการ						
กิจกรรมแสดงผลงานนักเรียน						
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดทำแผนการดำเนินงาน - จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ					ธ.ค. 68 - ม.ค. 69	
- จัดสรรงบประมาณให้แก่ระดับชั้นใช้ในการจัดซื้ออุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมและซุ้ม ระดับชั้นละ 2,500 จำนวน 10 ระดับชั้น โดยแบ่งเป็น	-	-	25,000	25,000		
• ซุ้มวิชาการ 1,000 บาท • ซุ้มทักษะอาชีพ 1,500 บาท						
- ซื้อวัสดุกลางในการตกแต่ง	-	-	5,000	5,000	ธ.ค. 68	
3. ขั้นติดตามประเมินผล						
- ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรม	-	-	-	-		



กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
4. <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> จัดทำรายงานสรุปโครงการ	-	-	-	-	มี.ค. 69	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-	-	30,000	30,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดแสงสรรค์ทุกคนเข้าร่วมโครงการ	- ร้อยละ 100	- สังเกต	- แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ 1. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ร้อยละ	- ร้อยละ	- ประเมิน	- แบบประเมิน
2. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ร้อยละ	- ร้อยละ	- ประเมิน	- แบบประเมิน
3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ร้อยละ	- ร้อยละ	- ประเมิน	- แบบประเมิน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1. นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ร้อยละ

6.2. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

6.3. นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวรชัย รุพคม)

(นางกมลพร ภูมิพลับ)

(นางพัชรี เหลืองอุดม)

ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์





ชื่อโครงการ	นิเทศภายใน
รหัส / แผนงาน	168 / งานวิชาการ
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4 พัฒนาคู่มือให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นการจัดการเรียนรู้ Active Learning
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเพ็ญญา พวงจำปาและคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569
งบประมาณ	1,000 บาท (เงินอุดหนุนรายหัว)

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในของโรงเรียนเป็นกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนอันส่งผลในการที่จะพัฒนาบุคลากรทุกคน ให้สามารถทำงานเกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้น กระบวนการทางการศึกษากระบวนการหนึ่งที่สำคัญก็คือ กระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 47 ที่ว่า “ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก” การนิเทศภายในจึงถือเป็นภารกิจหลักที่สำคัญที่ใช้เป็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษา เพราะเป็นการช่วยเหลือครูผู้สอนให้ได้ใช้ศักยภาพของตนเองในการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ให้ประสบผลสำเร็จทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาในการจัดการเรียนการสอน โดยจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment For Learning) ทุก ระดับ นอกจากนี้ยังช่วยสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู มีขวัญกำลังใจและมีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดและยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นอยู่เสมอ โรงเรียนวัดแสงสรรค์ จึงได้จัดโครงการนิเทศภายในขึ้น

จากผลการดำเนินโครงการนิเทศภายใน ปีการศึกษา 2567 โดยภาพรวม อยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 95.96 ถือเป็นโครงการที่ดี ทำให้ครูพัฒนาตนเองตลอดเวลา ได้เห็นแบบอย่างที่ดีของเพื่อนครู ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ และได้วางแผนในการพัฒนาผู้เรียน นำความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้นิเทศ มาพัฒนาการเรียนการสอน ทำให้รู้ถึงสิ่งที่ควรปรับปรุงแก้ไขในอนาคตต่อไป ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในของโรงเรียนวัดแสงสรรค์เป็นโครงการต่อเนื่อง





2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูจัดบรรยากาศการเรียนรู้ในห้องเรียน : สภาพห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (มฐ.3.2)
- 2.2 เพื่อให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ (มฐ. 3.1)
- 2.3 เพื่อให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (มฐ.3.2)
- 2.4 เพื่อให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก (มฐ.3.3)
- 2.5 เพื่อให้ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน (มฐ.3.4)
- 2.6 เพื่อให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (มฐ. 3.5)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูเข้าร่วมในโครงการนี้เทศภายใน ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูจัดบรรยากาศการเรียนรู้ในห้องเรียน : สภาพห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 92
- 3.2.2 ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 92
- 3.2.3 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 92
- 3.2.4 ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 92
- 3.2.5 ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 92
- 3.2.6 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 92

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1. ชั้นเตรียมการ	-	-	-	-		





กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
<p>- ประชุม วางแผน และเสนอขออนุมัติโครงการ</p> <p>- จัดทำคู่มือนิเทศ ปฏิทินนิเทศภายในและสร้างเครื่องมือนิเทศภายใน</p> <p>2. ขั้นตอนการ</p> <p>- กิจกรรมที่ 1 ประเมินการจัดกระบวนการเรียนการสอนตนเอง</p> <p>โดยครูประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของตนเองภาคเรียนละ 1 ครั้ง ผ่านรูปแบบออนไลน์ แบบนิเทศที่ใช้ประเมิน</p> <p>1) แบบนิเทศที่ 1 สภาพห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>2) แบบนิเทศที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้</p> <p>3) แบบนิเทศที่ 3 คุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>- กิจกรรมที่ 2 นิเทศเพื่อนผู้รู้ใจ</p> <p>โดยครูแต่ละท่านนิเทศการจัดกิจกรรมการสอนของเพื่อน เพื่อแลกเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนภาคเรียนละ 1 ครั้ง แบบนิเทศที่ใช้ประเมิน คือแบบนิเทศที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้</p>	-	-	1,000	1,000	พ.ค. 68 มิ.ย. 68 และ พ.ย. 69	ผู้บริหารและ คณะทำงานนิเทศภายใน นางสาวเกวลิน ผลโคกสูง
<p>- กิจกรรมที่ 2 นิเทศเพื่อนผู้รู้ใจ</p> <p>โดยครูแต่ละท่านนิเทศการจัดกิจกรรมการสอนของเพื่อน เพื่อแลกเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนภาคเรียนละ 1 ครั้ง แบบนิเทศที่ใช้ประเมิน คือแบบนิเทศที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้</p>	-	-	-	-	ก.ค. 68 – ก.พ. 69	นางสาวรัตนากร เสวกวงษ์
<p>- กิจกรรมที่ 3 นิเทศภายในบุคลากร</p> <p>โดยผู้บริหาร หัวหน้าวิชาการ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ของแต่ละช่วงชั้น นิเทศชั้นเรียน การจัดการเรียนการสอน และแผนการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง แบบนิเทศที่ใช้ประเมิน</p>	-	-	-	-	ก.ค. 68 – ก.พ. 69	นางสาวเพ็ญภา พวงจำปาและ นางกรองจิตต์ ศรีตรรกยานันท์



กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
<p>1) แบบนิเทศที่ 1 สภาพห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ประเมินห้องเรียน 2 ภาคเรียนผู้ประเมินคือผู้บริหาร หัวหน้างาน 4 ฝ่าย หัวหน้าสายชั้น เป็นผู้ประเมิน โดย</p> <p>2) แบบนิเทศที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้ ผู้บริหาร หัวหน้าสายชั้น และหัวหน้ากลุ่มสาระฯ เป็นผู้ประเมิน</p> <p>3) แบบนิเทศที่ 3 คุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ เป็นผู้ประเมิน</p> <p>3. ติดตามและประเมินผล</p> <p>- ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินความพึงพอใจโครงการนิเทศ</p> <p>4. ขึ้นสรุปและรายงานโครงการ</p> <p>- สรุปผลและรายงานโครงการ จากนั้นนำข้อมูลจากการรายงานโครงการไปใช้วางแผน ปรับปรุงโครงการนิเทศภายในปีต่อไป</p>	-	-	-	-	พ.ค. 68 - ก.พ. 69	คณะผู้บริหารและครูทุกคน
รวมเงิน	-	-	1,000	1,000	มี.ค. 69	คณะทำงานนิเทศภายใน

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ครูทุกคนเข้าร่วมในโครงการนิเทศภายในโรงเรียน	- ร้อยละ 100	- ส่ง/ไม่ส่ง	- แบบบันทึกการประเมิน
เชิงคุณภาพ 1. ครูจัดบรรยากาศการเรียนรู้ในห้องเรียน : สภาพห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้น	- ร้อยละ 92	- ประเมิน	- แบบประเมินการจัดกระบวนการเรียน





ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อยู่ในระดับดีขึ้นไป	- ร้อยละ 92	- ประเมิน	การสอน, - แบบบันทึก นิเทศเพื่อนผู้รู้ใจ,
3. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับดีขึ้นไป	- ร้อยละ 92	- ประเมิน	- แบบบันทึก นิเทศภายในบุคลากร
4. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกอยู่ในระดับดีขึ้นไป	- ร้อยละ 92	- ประเมิน	
5. ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป	- ร้อยละ 92	- ประเมิน	
6. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในระดับดีขึ้นไป	- ร้อยละ 92	- ประเมิน	

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 ครูจัดบรรยากาศการเรียนรู้ในห้องเรียน : สภาพห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 6.2 ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 6.3 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับดีขึ้นไป
- 6.4 ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกอยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 6.5 ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 6.6 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในระดับดีขึ้นไป

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพ็ญภา พวงจำปา)

ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกมลพร ภูมิพลับ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพัชรี เหลืองอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์





ชื่อโครงการ	เปิดประตูโลกกว้าง(ทัศนศึกษา)
รหัส/แผนงาน	168/งานวิชาการ
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานฯ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมาลินี อุศุภการี และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – กรกฎาคม 2568
งบประมาณ	จำนวน 86,850 บาท(เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้กำหนดแนวทางการพัฒนา “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ใน 4 ด้าน ได้แก่ ความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ เพื่อเป็นการต่อยอดพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “วิถีนาคต วิถีคุณภาพ” โดยกำหนดให้พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดไว้ว่า “ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และคุณธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขนอกจากนี้มาตรฐานการศึกษาของชาติยังได้กำหนดคุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลกไว้ โดยเน้นให้คนไทยเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข ” ดังนั้น ในการกำหนดมาตรฐานคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงยึดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามที่ระบุไว้ในหลักสูตรเป็นหลักโดยกำหนดคุณภาพผู้เรียนเป็น 8 ส่วน คือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจรณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีสุขนิสัย สุขภาพ





กาย และสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ ลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา รวมถึงมารยาทที่พึงงามตามวัฒนธรรมไทย โรงเรียนวัดแสงสรรค์ ตระหนักถึงความสำคัญและมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีคุณลักษณะ ดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (มฐ.1.1.3)
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง (มฐ.1.2.2)
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (มฐ.3.3.2)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาในโรงเรียนวัดแสงสรรค์เข้าร่วมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 90
- 3.2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรงร้อยละ 90

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	ขั้นเตรียมการ						
	1.1 ประชุมเพื่อวางแผนดำเนินงานกับคณะ/ผู้เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	มีนาคม 2568	น.ส.มาลินี อุศุภการี และคณะ
	1.2 เสนอผู้บริหารเพื่ออนุมัติโครงการ						





ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
2.	ขั้นดำเนินการ 2.1 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 (พิพิธภัณฑ์เด็กกรุงเทพมหานคร แห่งที่ 1 (จตุจักร) โดยนำเงินงบประมาณไปใช้ ตาม รายละเอียด ดังนี้	-	-	-	-	กรกฎาคม 2568	น.ส.ปิยดา แพรดำ และคณะ
	- ค่ารถ 9 คัน ๆ ละ 4,800 บาท รวม 43,200 บาท	-	43,200	-	43,200		
	- กระดาษ A4 จำนวน 1 รีม	-	-	125	125		
	-ป้าย(แสดงชื่อโครงการติดข้างรถ โดยสาร) ราคา 200 บาท	-	200	-	200		
	2.2 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 (พิพิธภัณฑ์เด็กกรุงเทพมหานคร แห่งที่ 1 (จตุจักร) โดยนำเงินงบประมาณไปใช้ ตาม รายละเอียด ดังนี้	-	-	-	-	กรกฎาคม 2568	น.ส.มาลินี อุศุการ์ และคณะ
	- ค่ารถ 9 คัน ๆ ละ 4,500 บาท รวม 43,200 บาท	-	43,200	-	43,200		
	- กระดาษ A4 จำนวน 1 รีม	-	-	125	125		
3	ขั้นติดตามและประเมินผล - สรุปโครงการ	-	-	-	-	สิงหาคม2568	น.ส.มาลินี อุศุการ์ และน.ส.ปิยดา แพรดำ
	รวมทั้งหมด	-	86,600	250	86,850		





5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาในโรงเรียนวัดแสงสรรค์เข้าร่วมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	ร้อยละ 100	-สำรวจ	- แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ 1. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 90	-ตรวจใบกิจกรรม	- ใบกิจกรรม
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง	ร้อยละ 90	-ประเมิน	- แบบประเมิน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 90

6.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง ร้อยละ 90

ผู้เสนอโครงการ

มาลินี อุดการี

(นางสาวมาลินี อุดการี)
ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกมลพร ภูมิพลับ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพัชรี เหลืองอุดม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์





ชื่อโครงการ	เสริมสร้างการเรียนรู้ร่วมกันในสถานศึกษา
รหัส / แผนงาน	168 / งานวิชาการ
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
จุดเน้นโรงเรียน	ข้อ 3 ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 – 6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นเด็กออกกลางคันและเด็กพิการที่ค้นพบจากการปึกหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ข้อ 4 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้น สมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัญญ์วราภ์ สู้สงครามและคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569
งบประมาณ	2,000 บาท (เงินอุดหนุนรายหัว)

1. หลักการและเหตุผล

จากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แสดงถึงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของ ประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายเด็กและเยาวชนพิการทุกคนมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา การประกันคุณภาพและโอกาส ทางการศึกษาตลอดจนการประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการจึง จำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของ “การจัดการเรียนร่วม” เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการได้เรียน ในสภาพแวดล้อมที่มีขีดจำกัดน้อยที่สุดและสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง

การจัดการเรียนรวม จึงถือได้ว่าเป็นการจัดการศึกษาเพื่อสนองเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ตลอดจนพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับ คนพิการ เป็นการจัดการศึกษาให้นักเรียนทั่วไป และนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนได้รับสิทธิ และโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน สถานศึกษาทุกแห่งต้องจัดการศึกษาเป็นพิเศษ





สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่อง เพื่อเป็นการประกันโอกาสและความเสมอภาคในการได้รับการศึกษาโดยมีหน้าที่หลัก ได้แก่ คัดกรอง และให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนหรือส่งต่อแพทย์เพื่อวินิจฉัยนักเรียนที่มีแนวโน้มมีความบกพร่อง จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล จัดทำ/จัดหา พัฒนา สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เทคนิควิธีการในการพัฒนา นักเรียน จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ตลอดจนติดตาม ความก้าวหน้า/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล และดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้เห็นถึงความก้าวหน้าของการพัฒนาโรงเรียนที่จัดการเรียนรวม ประสานเครือข่าย เพื่อให้ความช่วยเหลือด้านวิชาการ และ การใช้ทรัพยากรร่วมกันให้เกิดประโยชน์สูงสุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาหรือตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) (มฐ.1.1.4)

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม (มฐ.1.2.1)

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (มฐ.1.2.3)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคน ทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนร่วมอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมของโครงการ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาหรือตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 67

3.2.2 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม อยู่ในระดับดีเยี่ยมขึ้นไป ร้อยละ 96

3.2.3 นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายอยู่ในระดับดีเยี่ยมขึ้นไป ร้อยละ 95





4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1. ชั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการและวางแผนในการดำเนินงาน - เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	พ.ค. 68	ครูกัญญ์ วราห์ และคณะ
2. ชั้นดำเนินการ 1.กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน รายละเอียดดังนี้ - แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินและคัดกรองความสามารถพื้นฐานของนักเรียน -สำรวจจำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) -จัดทำเอกสารคัดกรองนักเรียน เดือนมิถุนายน-เดือนกรกฎาคม -ประเมินความสามารถพื้นฐานของนักเรียนคัดกรอง โดยการใช้ผลการทดสอบการอ่านการเขียน การคิดคำนวณของครูประจำชั้น และครูผู้สอน -กรอกข้อมูลในโปรแกรม SET - ค่าวัสดุ (การจัดทำเอกสารคัดกรองนักเรียน) เช่น ค่ากระดาษ A4 , หมึกปรี้น	-	-	500	500	ตลอดปี การศึกษา	ว่าที่ร้อยตรี หญิงคณเฑา
2.กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ในห้องเรียน ปกติและห้องเรียนคู่ขนาน รายละเอียดดังนี้ -ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการเช่น การแข่งขันมหกรรมวิชาการ ประจำปีระดับเขตพื้นที่ ระดับภาคและระดับชาติ -ส่งเสริมให้นักเรียนแสดงความสามารถในงานวันสำคัญต่างๆ เช่น การร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ กิจกรรมนิทรรศการของงาน	-	-	500	500	ตลอดปี การศึกษา	ครูกัญญ์ วราห์





กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
<p>การศึกษาพิเศษ ทักษะอาชีพฯ</p> <p>- ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้โดยใช้แบบฝึกทักษะ ตลอดปีการศึกษา 2567</p> <p>- ส่งเสริมการคิดคำนวณได้โดยใช้แบบฝึกทักษะ ตลอดปีการศึกษา 2567</p> <p>- ค่าวัสดุ (จัดทำแบบฝึกทักษะ)</p>						
<p>3.กิจกรรมจัดทำแผน IEP และจัดหาสื่อ/ เทคโนโลยี รายละเอียดดังนี้</p> <p>- ส่งเสริมให้คุณครูอบรม “การคัดกรองเด็กพิการและการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล”</p> <p>- ให้ความรู้กับครูผู้รับผิดชอบการสอนในรายวิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์ในการจัดทำแผนการจัดการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)</p> <p>- ครูผู้สอนดำเนินการจัดทำแผน (IEP)</p> <p>- ครูผู้สอนพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <p>- ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>- ค่าวัสดุ จัดทำแผน (IEP) สื่อการสอน</p> <p>- กระดาษ A4 5 รีม</p> <p>- หมึกเครื่องปริ้นสีดำ Epson lnk 003 (BK Black 2 ขวด)</p>	-	-	1,000	1,000	ตลอดปี การศึกษา	ครูกาญจน์ วราห์
<p>3. ขั้นประเมินผล</p> <p>- ติดตามและประเมินผล</p>	-	-	-	-	มี.ค. 69	
<p>4. ขั้นสรุปและรายงานผล</p> <p>- สรุปผล / รายงานผล</p>	-	-	-	-	มี.ค.69	
<p>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</p>	-	-	2,000	2,000		





5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคน ทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนร่วมอย่างทั่วถึงและมี สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรมของโครงการ	- ร้อยละ 100	- ประเมิน	- แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาหรือตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) อยู่ในระดับดี	- ร้อยละ 67	- บันทึก	- แบบบันทึก
2. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดต่อกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	- ร้อยละ 96	- ประเมิน	- แบบประเมิน
3. นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	- ร้อยละ 95	- ประเมิน	- แบบประเมิน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 นักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาหรือตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP)

6.2 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดต่อกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม

6.3 นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัญญ์วราห์ สู้สงคราม)

ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกมลพร ภูมิพลับ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพัชรี เหลืองอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์





ชื่อโครงการ	พัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้พิเศษ
รหัส / แผนงาน	168 / งานวิชาการ
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตาม มาตรฐาน สมรรถนะของหลักสูตร สถานศึกษาและส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางอาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเพ็ญญา พวงจำปา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569
งบประมาณ	-

1. หลักการและเหตุผล

ความรู้ความสามารถด้านวิชาการนับเป็นเรื่องที่สำคัญมากสำหรับเยาวชนที่จะใช้ในการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองให้สูงขึ้น การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนปกติ ในบางครั้งอาจจะทำให้ผู้เรียนไม่มีความเข้าใจที่ชัดเจนในเนื้อหาวิชา หรือตามไม่ทัน ในขณะที่ตัวผู้เรียนขาดช่วงเวลาในการทบทวนเนื้อหา หรือศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การเรียนเสริมพิเศษจึงเป็นแนวทางหนึ่งที่นักเรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจ และเป็นแนวทางเพิ่มเติมความรู้เทคนิคใหม่ ๆ ในการเตรียมเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ดังนั้นโรงเรียนวัดแสงสรรค์ จึงได้จัดโครงการพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้พิเศษเพิ่มเติมให้กับนักเรียนที่มีความสนใจได้สมัครเรียน

จากผลการดำเนินโครงการพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้พิเศษ ปีการศึกษา 2567 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมโครงการเรียนเสริมพิเศษหลังเลิกเรียนจำนวน ร้อยละ 27.34 และนักเรียนเข้าร่วมมีความพึงพอใจโครงการพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้พิเศษเพิ่มเติมของโรงเรียนในระดับมาก ร้อยละ 86.39 ถือเป็นโครงการที่ดี นักเรียนได้พัฒนาตนเองเพิ่มเติมความรู้ในรายวิชาที่คิดว่าตนเองมีจุดด้อยและต้องการพัฒนาความรู้ให้มากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดการเรียนการสอนเสริมพิเศษหลังเลิกเรียนให้เป็นระบบ
2. เพื่อทบทวนและสอนเนื้อหาเพิ่มเติมในวิชาที่นักเรียนสนใจ
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสนใจในการเรียนเรียนมากขึ้น ได้รับเทคนิคใหม่ ๆ เป็นแนวทางในการเตรียมตัวสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางเรียน





3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนเข้าร่วมโครงการพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้พิเศษ ร้อยละ 20

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนเข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจโครงการพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้พิเศษเพิ่มเติมของโรงเรียนในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1. ชั้นเตรียมการ - ประชุม วางแผน และเสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	พ.ค. 68	ผู้บริหารและ คณะทำงานโครงการ
2. ชั้นดำเนินการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน จัดสรรครู สำรวจนักเรียนที่มีความสนใจเข้าร่วมโครงการ	-	-	-	-	พ.ค. 68 พ.ค. 68 พ.ค. 68	นางสาวเพ็ญภา พวงจำปา
3. ชั้นติดตามและประเมินผล - ดำเนินการจัดการเรียนการสอน - ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินความพึงพอใจโครงการในเทศ	-	-	-	-	มิ.ย.68 - ก.พ. 69	นางสาวเพ็ญภา พวงจำปาและ ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ
4. สรุปโครงการและรายงานผล - สรุปข้อมูลแต่ละเดือน - สรุปโครงการและรายงานผลโครงการ	-	-	-	-	มิ.ย.68 - ก.พ. 69	นางสาวเพ็ญภา พวงจำปา
รวมเงิน	-	-	-	-		



5. การติดตามและประเมินผล

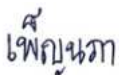
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมโครงการพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้พิเศษ	- ร้อยละ 20	- สํารวจ	- แบบตอบรับเข้าร่วมโครงการ
เชิงคุณภาพ นักเรียนเข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจโครงการพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้พิเศษเพิ่มเติมของโรงเรียนในระดับดีขึ้น	- ร้อยละ 80	- ประเมิน	- แบบประเมิน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับที่สูงขึ้น

6.2 นักเรียนเข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจโครงการพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้พิเศษ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวเพ็ญภา พวงจำปา)
ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางกมลพร ภูมิพลับ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางพัชรี เหลืองอุดม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์





ชื่อโครงการ	โครงการเสริมสร้างศักยภาพทางการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี (ICT) ผู้เรียน
รหัส / แผนงาน	169 / งานวิชาการ
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 4 พัฒนาครูให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นการจัดการเรียนรู้ Active Learning
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนกกาญจน์ ศรีสุขอร่าม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569
งบประมาณ	500,000 บาท (เงินรายได้สถานศึกษา/เงินบำรุงการศึกษา)

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ได้กำหนดมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง ใช้การได้ดี นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนทุกด้าน ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ได้แก่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด อาคารเรียน อาคารประกอบ แหล่งเรียนรู้ การบริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้เรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ 4 พัฒนาครูให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นการจัดการเรียนรู้ Active Learning เช่น จัดหาเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการให้เพียงพอส่งเสริมเครือข่าย การเรียนรู้บนเว็บไซต์ และการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีในการสอนยิ่งขึ้น

ซึ่งโรงเรียนวัดแสงสรรค์ จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยมีนักเรียนจำนวน 1,149 คน นักเรียนส่วนใหญ่มีศักยภาพเพียงพอต่อการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน เป็นการส่งเสริมโอกาสในการแสวงหาความรู้ของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการเรียนรู้ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองผ่านทางระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศไม่ว่า นักเรียนจะอยู่ตรงส่วนไหนของโรงเรียน





2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนมีห้องเรียนดิจิทัล แหะเรียนรู้ของผู้เรียน (มฐ. 1.1.4)
- 2.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริม ต่อยอดความสามารถทางเทคโนโลยีสู่อาชีพ (มฐ. 2.6)
- 2.3 โรงเรียนมีความพร้อมของระบบและอุปกรณ์ทางเทคโนโลยี (มฐ. 1.1.5)
- 2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยี (มฐ. 2.4)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและนักเรียนทุกคน ได้ใช้ประโยชน์จากการเสริมสร้างศักยภาพทางการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความสามารถในการใช้สื่อและเทคโนโลยีอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90
- 3.2.2 นักเรียนพัฒนา ต่อยอดความสามารถทางเทคโนโลยีสู่อาชีพอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90
- 3.2.3 ผู้บริหารและครูมีสื่อและอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีสนับสนุนด้านการบริหารจัดการและการจัดการสอน อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90
- 3.2.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยี ร้อยละ 100

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1. ขั้นเตรียมการ - สํารวจความคิดเห็นของผู้ปกครอง - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการและวางแผนในการดำเนินงาน - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ขอความเห็นชอบ เก็บเงินบำรุงการศึกษาจากคณะกรรมการสถานศึกษาและเขตพื้นที่ฯ	-	-	-	-	พ.ค. 68	ครูกนกกาญจน์และคณะ
2. ขั้นดำเนินการ 1. รับบริจาคเงินจากผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษา 2567	-	-	-	500,000	พ.ค. 68 - ก.พ. 69	



กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
<p>2. กิจกรรมที่ห้องเรียนดิจิทัล แหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>- ปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์ สมาร์ททีวี เครื่องขยายเสียง สายสัญญาณ และระบบสารสนเทศในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่ชำรุด</p> <p>- โดยตรวจเช็คสภาพเครื่องคอมพิวเตอร์ ภายในโรงเรียนและดำเนินการซ่อมแซมตามอาการ</p>	-	-	100,000	100,000		ครูปรศนิย์
<p>3. กิจกรรมที่ความพร้อมของระบบและอุปกรณ์ทางเทคโนโลยี</p> <p>- ปรับปรุงซ่อมแซมระบบอินเตอร์เน็ต คอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ กล้องวงจรปิด ระบบเสียงตามสาย โดยตรวจเช็คสภาพของอุปกรณ์กระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ต และดำเนินการแจ้งช่างเพื่อซ่อมแซมตามอาการ</p> <p>- จัดหาหมึกพิมพ์แบบหมึกน้ำชนิดเติม สำหรับเครื่องพิมพ์อิงค์เจท หมึกแบบตลับ สำหรับเครื่องพิมพ์เลเซอร์ และหมึกพิมพ์ สำหรับเครื่องถ่ายเอกสาร โดยสำรวจความต้องการจากคณะครูและบุคลากร และดำเนินการจัดซื้อตามระบบ</p>	-	-	290,000	290,000		ครูปรศนิย์
<p>4. กิจกรรมที่ส่งเสริม ต่อยอดความสามารถทางเทคโนโลยีสู่อาชีพ</p> <p>- จัดหาสื่อทางเทคโนโลยี สนับสนุนความสามารถของนักเรียนทางด้านเทคโนโลยี โดยเสาะหาความสามารถของนักเรียนที่ควรได้รับการส่งเสริมความสามารถและต่อยอดสู่ทักษะอาชีพ</p>	-	-	100,000	100,000		ครูกนกกาญจน์





กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
5. กิจกรรมที่อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาด้าน ICT - อบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาด้านเทคโนโลยี	-	10,000	-	10,000		ครูกนกกาญจน์
3. ขั้นประเมินผล - ติดตามและประเมินผล	-	-	-	-	มี.ค. 69	
4. ขั้นสรุปและรายงานผล - สรุปผล / รายงานผล	-	-	-	-	มี.ค. 69	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-	10,000	490,000	500,00		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ครูและนักเรียนทุกคน ได้ใช้ประโยชน์จากการ เสริมสร้างศักยภาพทางการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี ร้อยละ 100	- ร้อยละ 100	- สัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความสามารถในการใช้สื่อและ เทคโนโลยีอยู่ในระดับดีขึ้น ร้อยละ 90 2. นักเรียนพัฒนา ต่อยอดความสามารถทาง เทคโนโลยีสู่อาชีพอยู่ในระดับดีขึ้น ร้อยละ 90 3. ผู้บริหารและครูมีสื่อและอุปกรณ์ทางเทคโนโลยี สนับสนุนด้านการบริหารจัดการและการจัดการสอนอยู่ ในระดับดีขึ้น ร้อยละ 90 4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ การพัฒนาด้านเทคโนโลยี ร้อยละ 100	- ร้อยละ 90	- ประเมิน	- แบบประเมิน



6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนมีความสามารถในการใช้สื่อและเทคโนโลยี
- 6.2 นักเรียนพัฒนา ต่อยอดความสามารถทางเทคโนโลยีสู่อาชีพ
- 6.3 ผู้บริหารและครูมีสื่อและอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีสนับสนุนด้านการบริหารจัดการและการจัดการสอน
- 6.4 ช้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยี

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนกกาญจน์ ศรีสุขอร่าม)
ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกมลพร ภูมิพลับ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพัชรี เหลืองอุดม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์





ชื่อโครงการ	ห้องสมุดมีชีวิตส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน “อ่านได้ กิจกรรมดี มีความสุข”
รหัส / แผนงาน	168 / งานวิชาการ
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน สมรรถนะของหลักสูตร สถานศึกษาและส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางอาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปิยะดา แพรดำ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569
งบประมาณ	30,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และนโยบายจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเช่น การทำงาน โครงการงาน รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุดจัดบรรยากาศให้น่าสนใจ มีหนังสือดีน่าอ่าน จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลาย ซึ่งประกอบกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพ ในเรื่องการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่นโดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรมและอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ดังนั้นโรงเรียนวัดแสงสรรค์ ได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุด เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู และการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่งห้องสมุดมีชีวิต เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้บุคลากร





ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้นักเรียนครุมีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง อย่างมีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น จึงนำมาดำเนินการเพื่อพัฒนากิจกรรมต่อยอดในปีการศึกษา 2567 ให้เต็มตามศักยภาพของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทยอยู่ในระดับดี ขึ้นไป (มฐ.1.1.1)
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ (มฐ.1.1.3)
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม (มฐ.1.1.4)
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารอยู่ในระดับดีขึ้นไป (มฐ.1.1.5)
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนได้ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป (มฐ.3.3.2)
- 2.6 เพื่อปลูกฝัง กระตุ้นและชี้นำนักเรียนให้เกิดความสนใจ มีนิสัยรักการอ่าน และจัดประสบการณ์ การใช้ห้องสมุดให้แก่นักเรียนซึ่งเป็นการพัฒนาความสนใจ และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ 95
- 3.2.2 นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ 95
- 3.2.3 นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ 95
- 3.2.4 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ 95
- 3.2.5 เพื่อให้นักเรียนได้ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ 95
- 3.2.6 นักเรียนได้รับปลูกฝัง กระตุ้นและชี้นำให้เกิดความสนใจ มีนิสัยรักการอ่าน การจัดประสบการณ์





การใช้ห้องสมุดให้นักเรียนซึ่งเป็นการพัฒนาความสนใจ และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
ร้อยละ 95

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1. ชั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการ และวางแผนในการดำเนินงาน - เสนอผู้บริหารเพื่ออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	พ.ค. 68	ครูปิยะดา และคณะ
2. ชั้นดำเนินการ 1. กิจกรรมจัดซื้อ/จัดหา ครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการพัฒนางาน ห้องสมุด การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรัก การอ่าน และวัสดุสำนักงาน	-	-	15,000	15,000	มิ.ย. 68 - ก.พ. 69	ครูปิยะดา
2. . กิจกรรมจัดซื้อสื่อต่าง ๆ ที่ใช้ใน กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่จัด ประจำสัปดาห์ ตามโครงการ ดังนี้ * กิจกรรมปลูกนักอ่านสานักเล่า * กิจกรรมยุวบรรณารักษ์ส่งเสริม นิสัยรักการอ่าน * กิจกรรมแนะนำหนังสือใหม่ นำอ่านประจำสัปดาห์ * กิจกรรมคุณค่าสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชน * Tik Tok วันละคำ (ห้องสมุด ธรรมคำวัดวันละคำ) * รักการอ่านผ่าน Application (บันทึกการอ่าน) * กิจกรรมอ่านตามรอยเจ้าฟ้า สู่จินตนาการเล่มโปรดอย่าง สร้างสรรค์ * กิจกรรมคุณค่าสารานุกรม	-	-	15,000	15,000	มิ.ย. 68 - ก.พ. 69	ครูปิยะดา และคณะ



กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
ไทยสำหรับเยาวชน * กิจกรรม R&E (Reading everywhere) * กิจกรรม หนึ่งเล่มหนึ่งนวัตกรรม (SIRI)						
3. ชั้นประเมินผล - ติดตามและประเมินผล	-	-	-	-	มี.ค. 69	
4. ชั้นสรุปและรายงานผล - สรุปผล / รายงานผล	-	-	-	-	มี.ค. 69	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-	-	30,000	30,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนทุกคน เข้าร่วมโครงการ	- ร้อยละ 100	- บันทึก	- แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ			
1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	- ร้อยละ 96	- ตรวจชิ้นงาน	- ชิ้นงาน
2. นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่าง มีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	- ร้อยละ 96	- สังเกต	- แบบสังเกต
3. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมอยู่ใน ระดับยอดเยี่ยม	- ร้อยละ 96	- สัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์
4. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	- ร้อยละ 96	- ประเมิน	- แบบประเมิน
5. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ	- ร้อยละ 96	- บันทึก	- แบบบันทึก





ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เรียนรู้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม 6. นักเรียนได้รับปลูกฝัง กระตุ้นและชี้แนะให้เกิดความสนใจ มีนิสัยรักการอ่าน การจัดประสบการณ์ การใช้ห้องสมุดให้แก่ นักเรียนซึ่งเป็นการพัฒนาความสนใจ และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	- ร้อยละ 96		

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
2. นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
3. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
4. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
5. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
6. นักเรียนได้รับปลูกฝัง กระตุ้นและชี้แนะให้เกิดความสนใจ มีนิสัยรักการอ่าน การจัดประสบการณ์ การใช้ห้องสมุดให้แก่ นักเรียนซึ่งเป็นการพัฒนาความสนใจ และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปิยะดา แพรดดำ)
ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกมลพร ภูมิพลับ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพัชรี เหลืองอุดม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์





ชื่อโครงการ	ส่งเสริมกิจการ ลูกเสือ – เนตรนารีชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6
รหัส / แผนงาน	168 / งานวิชาการ
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 ปลูกฝังคุณธรรม วิถีประชาธิปไตย รักท้องถิ่นสืบสานวัฒนธรรมที่ดี มีจิตอาสาและอยู่อย่างพอเพียง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอนิตยา บัวสุนทร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569
งบประมาณ	130,000 บาท (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไว้ 4 ด้าน โดยในส่วนของด้านที่ 3 ด้านคุณภาพ โดยกำหนดให้โรงเรียนพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตรงช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข

โรงเรียนวัดแสงสรรค์ได้ตระหนักถึงความสำคัญจึงจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมลูกเสือ -เนตรนารีส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามความถนัดความสามารถและความสนใจมุ่งเน้นความมีระเบียบ วินัย หน้าที่รับผิดชอบและบำเพ็ญตนเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เป็นกิจกรรมที่มีกระบวนการ มีขั้นตอนปฏิบัติที่ชัดเจน ทั้งเป็นรายบุคคลและกลุ่ม เพื่อเป็นการฝึกให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม ร่วมกันเป็นหมู่คณะ มีความอดทน อดกลั้น ส่งเสริมการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี รู้จักการช่วยเหลือผู้อื่น และส่วนรวมพร้อมทั้งจัดกิจกรรมการอยู่ ค่ายพักแรมลูกเสือ -เนตรนารีซึ่งเป็นกิจกรรมพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ที่กระทรวงศึกษาธิการให้ความสำคัญ กำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดบริการให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาส เพื่อช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ลูกเสือ - เนตรนารีชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน (ม.ฐ.1.2.1)





2.2 เพื่อให้ลูกเสือ - เนตรนารีชั้นประถมศึกษาปีที่1- 6 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย (ม.ฐ.1.2.2)

2.3 เพื่อให้ลูกเสือ - เนตรนารีชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (ม.ฐ.1.2.3)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ลูกเสือ - เนตรนารีสำรอง ได้ทำกิจกรรมตามหลักสูตรและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 อยู่ค่ายเพื่อทดสอบวิชาในหลักสูตร ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนวัดแสงสรรค์ ร้อยละ 100

3.1.2 ลูกเสือ - เนตรนารีสามัญ ได้ทำกิจกรรมตามหลักสูตรและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 อยู่ค่ายเพื่อทดสอบวิชาในหลักสูตร และวิชาพิเศษ ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนวัดแสงสรรค์ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ลูกเสือ - เนตรนารีชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนวัดแสงสรรค์ที่ผ่านคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ร้อยละ 90

3.2.2 ลูกเสือ - เนตรนารีชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนวัดแสงสรรค์ที่ผ่านความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ร้อยละ 90

3.2.3 ลูกเสือ - เนตรนารีชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนวัดแสงสรรค์ที่ผ่านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ 90

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1. ขั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการ และวางแผนในการดำเนินงาน	-	-	-	-	พ.ค. 68	อ.อนิตยา และคณะ
2. ขั้นดำเนินการ 2.1 กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารีสำรอง ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3 - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาลูกเสือสำรอง ตลอดปีการศึกษา ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	-	-	-	-	พ.ค. 68- ก.พ. 69	ว่าที่ร้อยตรี บุญโฮม และคณะ



กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม		
-นำลูกเสือ - เนตรนารีสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่1- 3 เข้าค่ายDay camp (ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนวัดแสงสรรค์)	-	-	-	-		
-ค่าตอบแทนวิทยากรให้ความรู้และดำเนิน กิจกรรม (8 คนx 600บาท x6ชม.)	28,800	-	-	28,800		
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25 บาท x 2 มื้อ x 360 คน) จำนวน 360 คน	-	18,000	-	18,000		
-ค่าอุปกรณ์จัดทำฐาน 12 ฐาน	-	-	18,200	18,200		
2.2 กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารีสามัญ ระดับ ประถมศึกษาปีที่ 4-6 - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ สามัญ ตลอดปีการศึกษา ของชั้นประถมศึกษาปี ที่ 4-6 -นำลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ ชั้นประถมศึกษาปีที่4- 6 เข้าค่ายDay camp (ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนวัดแสงสรรค์)	-	-	-	-		อ.อนิตยา และคณะ
-ค่าตอบแทนวิทยากรให้ความรู้และดำเนิน กิจกรรม (8 คนx 600บาท x6ชม.)	28,800	-	-	28,800		
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25 บาท x 2 มื้อ x 370 คน) จำนวน 370 คน	-	18,500	-	18,500		
-ค่าอุปกรณ์จัดทำฐาน 12 ฐาน	-	-	17,700	17,700		
3. ชั้นประเมินผล - ติดตามและประเมินผล	-	-	-	-		
4. ชั้นสรุปและรายงานผล - สรุปผล / รายงานผล	-	-	-	-	มี.ค 69	อ.อนิตยา และคณะ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	57,600	36,500	35,900	130,000		





5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ลูกเสือ – เนตรนารีสำรอง ได้ทำกิจกรรมตามหลักสูตร และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 3 อยู่ค่ายเพื่อทดสอบวิชาในหลักสูตร ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนวัดแสงสรรค์ 2. ลูกเสือ – เนตรนารีสามัญ ได้ทำกิจกรรมตามหลักสูตร และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4- 6 อยู่ค่ายเพื่อทดสอบวิชาในหลักสูตร และวิชาพิเศษ ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนวัดแสงสรรค์	- ร้อยละ 100	- บันทึก	- แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ 1. ลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 โรงเรียนวัดแสงสรรค์ ผ่านคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2. ลูกเสือ-เนตรนารีชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 โรงเรียนวัดแสงสรรค์ ผ่านความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3. ลูกเสือ-เนตรนารีชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 โรงเรียนวัดแสงสรรค์ผ่านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	- ร้อยละ 90	- บันทึก	- แบบบันทึก
	- ร้อยละ 90	- บันทึก	- แบบบันทึก
	- ร้อยละ 90	- บันทึก	- แบบบันทึก

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 ลูกเสือ – เนตรนารีชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

6.2 ลูกเสือ – เนตรนารีชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

6.3 ลูกเสือ – เนตรนารีชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอนิตยา บัวสุนทร)

(นางกมลพร ภูมิพลับ)

(นางพัชรี เหลืองอุดม)

ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์





ชื่อโครงการ	โครงการลูกเสือ – เนตรนารีสามัญ รุ่นใหญ่ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
รหัส / แผนงาน	168 / งานวิชาการ
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานฯ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายเสน่ห์ พารอด และนางสาวลลิตา ปิยะทัฬห
ลักษณะกิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม 68
งบประมาณ	280,000 บาท (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไว้ 4 ด้าน โดยในส่วนของด้านที่ 3 ด้านคุณภาพ โดยกำหนดให้โรงเรียนพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตรงช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถ จัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มี ศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการ ปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

โรงเรียนวัดแสงสร้อยได้ตระหนักถึงความสำคัญจึงจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ร่วมกับการจัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามความถนัด ความสามารถและความสนใจมุ่งเน้นความมีระเบียบ วินัย หน้าที่รับผิดชอบและบำเพ็ญตนเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เป็นกิจกรรมที่มีกระบวนการ มีขั้นตอนปฏิบัติที่ชัดเจน ทั้งเป็นรายบุคคลและกลุ่ม เพื่อเป็น การฝึกให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม รวมกันเป็นหมู่คณะ มีความอดทน อดกลั้น ส่งเสริมการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี รู้จักการ ช่วยเหลือผู้อื่นและส่วนรวมพร้อมทั้งจัดกิจกรรมการอยู่ ค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารีซึ่งเป็นกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ของผู้เรียน ที่กระทรวงศึกษาธิการให้ความสำคัญ กำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดบริการให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาส เพื่อช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารีมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน (ม.ฐ.1.2.1)
- 2.2 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารีมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย (ม.ฐ.1.2.2)
- 2.3 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารียอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (ม.ฐ.1.2.3)





2.4 เพื่อส่งเสริมให้เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารีเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง (มฐ. 1.2.2)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.3 ลูกเสือ เนตรนารีสำรอง ได้ทำกิจกรรมตามหลักสูตรและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 อยู่ค่ายพักแรม เพื่อทดสอบวิชาในหลักสูตร ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวตฤณวิทย์ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ลูกเสือ เนตรนารีที่ผ่านคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ร้อยละ 90

3.2.2 ลูกเสือ เนตรนารีที่ผ่านความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ร้อยละ 90

3.2.3 ลูกเสือ เนตรนารีที่ผ่านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ 90

3.2.4 ลูกเสือ เนตรนารีเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง ร้อยละ 90

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1. ชั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำ โครงการและวางแผนในการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	พ.ค. 68	ครูเสนต์ พารอด และคณะ
2. ชั้นดำเนินการ กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารีสามัญ รุ่นใหญ่ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 - นำลูกเสือ-เนตรนารีสามัญศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ณ บึงฉวาก จ.สุพรรณบุรี และเข้าค่ายพักแรม แบบพักแรมค้างคืน 1 ครั้ง ใช้เวลา 3 วัน 2 คืน (ณ ค่ายลูกเสือตฤณวิทย์ ต. หนองสาหร่าย อ.ดอนเจดีย์ จ. สุพรรณบุรี)โดยนำเงินงบประมาณไป ใช้ ตามรายละเอียด ดังนี้	-	-	-	-	ม.ค. 69	ครูเสนต์ พารอด และคณะ





กิจกรรม/รายละเอียด	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
- ค่ารถบัส 8 คัน ๆ ละ 15,000 บาท รวม 120,000 บาท	-	120,000	-	120,000		
- ค่าราคาบัตรเข้าชมบึงฉวากคนละ 10 นักเรียนทั้งหมด 304*10 บาท รวม 3,040 บาท	-	3,040	-	3,040		
- ค่าอาหารเบรก 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท รวม 50 บาท นักเรียนทั้งหมด 304*50 บาท รวม 15,200 บาท	-	15,200	-	15,200		
- ค่าที่พักรวมอาหาร คนละ 400 บาท นักเรียนทั้งหมด 304*400 บาท รวม 121,600 บาท	-	121,600	-	121,600		
- ค่าวิทยากร 70 บาทต่อนักเรียน 1 คน นักเรียนทั้งหมด 304*70 บาท รวม 21,280 บาท	21,280	-	-	21,280		
3. ชั้นประเมินผล - ติดตามและประเมินผล	-	-	-	-	มี.ค. 69	ครูเสนต์ พารอด และคณะ
4. ชั้นสรุปและรายงานผล - สรุปผล / รายงานผล	-	-	-	-	มี.ค. 69	ครูเสนต์ พารอด และคณะ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	21,280	259,840	-	281,120		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ลูกเสือ เนตรนารีสำรอง ได้ทำกิจกรรมตามหลักสูตรและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 อยู่ค่ายพักแรม เพื่อทดสอบวิชาในหลักสูตร ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวตรุณวิทย์ร้อยละ 100	- ร้อยละ 100	- สังเกต/บันทึก	- แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ 1. ลูกเสือ เนตรนารีที่ผ่านคุณลักษณะและค่านิยม	- ร้อยละ 90	- สังเกตและบันทึก	- แบบบันทึก



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ร้อยละ 90</p> <p>2. ลูกเสือ เนตรนารีที่ผ่านความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ร้อยละ 90</p> <p>3. ลูกเสือ เนตรนารีที่ผ่านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ 90</p> <p>4. ลูกเสือ เนตรนารีเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง ร้อยละ 90</p>	<p>- ร้อยละ 90</p> <p>- ร้อยละ 90</p> <p>- ร้อยละ 90</p>	<p>- สังเกตและบันทึก</p> <p>- สังเกตและบันทึก</p> <p>- สังเกตและบันทึก</p>	<p>- แบบบันทึก</p> <p>- แบบบันทึก</p> <p>- แบบบันทึก</p>

6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 ลูกเสือ เนตรนารีที่ผ่านคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ร้อยละ 90
- 6.2 ลูกเสือ เนตรนารีที่ผ่านความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ร้อยละ 90
- 6.3 ลูกเสือ เนตรนารีที่ผ่านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ 90
- 6.4 ลูกเสือ เนตรนารีเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง ร้อยละ 90

ผู้เสนอโครงการ



(นายเสนห์ พารอด)
ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางกมลพร ภูมิพลับ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางพัชรี เหลืองอุดม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์





ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้สู่ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ
รหัส / แผนงาน	168 / งานวิชาการ
มาตรฐาน ประกัน ฯ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 ส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรม วิถีประชาธิปไตย รักท้องถิ่นสืบสานวัฒนธรรม ที่ดี มีจิตอาสาและอยู่อย่างพอเพียง ข้อ 3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน สมรรถนะ ของหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางอาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิไล ไชยมาศ และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569
งบประมาณ	30,000 บาท (เงินอุดหนุนรายหัว)

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ด้านโอกาส และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ในเรื่องจัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ และในด้านคุณภาพ การพัฒนาผู้เรียนให้เกิด สมรรถนะที่เหมาะสมตรงช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบ และกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และ อยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองใน ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมถึงจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถใน การแข่งขัน ในด้านประสิทธิภาพ เรื่อง ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรม ในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนวัดแสงสรรค์ เป็นองค์กรที่มุ่งบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม นักเรียนมีความปลอดภัย เป็นคน ดี คนเก่ง มีความสุขบนพื้นฐานความพอเพียง และเพื่อให้สอดคล้องตามนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ดำเนินกิจกรรมตามความพร้อมและศักยภาพ ในการจัดทำ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ





ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดการเรียนการสอนต้องมีการปรับแนวการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำรงชีวิตและครอบครัว การอาชีพ การออกแบบเทคโนโลยี ซึ่งสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน มีทักษะกระบวนการในการทำงานและการจัดการ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาในการทำงาน ขยัน อดทน ประหยัด รักการทำงาน ตลอดจนมีความสามารถในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างมีประสิทธิภาพ

การพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การประกอบอาชีพมาประยุกต์ใช้ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ในสังคมอย่างพอเพียงและมีความสุขจากภาวะสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้ประชาชนทั่วไปหันมาประกอบอาชีพอิสระมากขึ้น อาชีพที่เป็นที่นิยมกันมาก คือ อาชีพค้าขาย ทั้งอุปโภคและบริโภค

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ (มฐ.1.1.8)
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด (มฐ.1.2.1)
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ (มฐ.3.1)]

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมในชุมนุม ร้อยละ 100.00

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ร้อยละ 93
- 3.2.2 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด ในระดับขึ้นไป ร้อยละ 95
- 3.2.3 นักเรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ในระดับ

ดีขึ้นไป ร้อยละ 96





4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.ขั้นเตรียมการ -ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการ และวางแผนในการดำเนินงาน -เสนอผู้บริหารเพื่ออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	พ.ค. 68	ครูวิไล ไชยมาศ และคณะ
2.ขั้นดำเนินการ จัดตั้งชุมนุมดังนี้ - ชุมนุมป.1 ส่งเสริมทักษะชีวิตสู่ ทักษะอาชีพ	-	-	1,000	1,000	พ.ค. 68- มี.ค.69	ครูสุทิตา
- ชุมนุมป.2 ส่งเสริมทักษะชีวิตสู่ ทักษะอาชีพ	-	-	1,000	1,000		ครูภัทรวรรณ
- ชุมนุมป.3 ส่งเสริมทักษะชีวิตสู่ ทักษะอาชีพ	-	-	1,000	1,000		ครูเพ็ญภา
- กิจกรรมในกลุ่มสาระการงานอาชีพ ป.4	-	-	1,000	1,000		ครูสุปราณี
- กิจกรรมในกลุ่มสาระการงานอาชีพ ป.5	-	-	1,000	1,000		ครูดวงพร
- กิจกรรมในกลุ่มสาระการงานอาชีพ ป.6	-	-	1,000	1,000		ครูหทัยทิพย์
- กิจกรรมชุมนุมห้องเรียนคู่ขนาน	-	-	1,000	1,000		ครูคนตา
กิจกรรมชุมนุม ม.1-ม.3 ดังนี้ 1.ชุมนุม สุวรรณประทีปสร้างอาชีพ	-	-	1,000	1,000		1.ครูณัฐพงษ์
2.ชุมนุม สร้างศิลป์เพื่ออาชีพ	-	-	1,000	1,000		2.ครูวันปิยะ
3.ชุมนุม น้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ	-	-	1,000	1,000		3.ครูกรองจิตต์
4.ชุมนุม ดนตรีสากล	-	-	1,000	1,000		4.ครูวิวัฒน์
5.ชุมนุม ลวดฟู่ DIY	-	-	1,000	1,000		5.ครูนก กาญจน์
6.ชุมนุม น้ำขงสร้างอาชีพ	-	-	1,000	1,000		6.ครูลลิตา
7.ชุมนุม สนุกกับการงานอาชีพ	-	-	1,000	1,000		7.ครูกาญจนา
8.ชุมนุม กีฬา	-	-	1,000	1,000		8.ครูนิทิวดี
9.ชุมนุม DIY สร้างอาชีพ	-	-	1,000	1,000		9.ครูธรรรัตน์
10.ชุมนุม เกมคณิตศาสตร์	-	-	1,000	1,000		10.ครูเฉลิมพล
11.ชุมนุมทักษะอาชีพ สร้างรายได้	-	-	1,000	1,000		11 ครูวิไล



กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
โดยมีการดำเนินกิจกรรมดังนี้ 1) ครูให้ความรู้และแนะนำวัสดุ/ อุปกรณ์ ในการทำผลิตภัณฑ์ในชุมชน 2) ครูสาธิตขั้นตอนวิธีการทำ ผลิตภัณฑ์ในชุมชน 3) นักเรียนลงมือปฏิบัติพร้อมกัน 4) นักเรียนนำผลผลิตที่ได้ใส่บรรจุ ภัณฑ์แล้วนำไปจำหน่ายในชั่วโมง กิจกรรมชุมชน	-	-	-	-		
มีการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการทำ กิจกรรม	-	-	30,000	30,000	มิ.ย.68	ครูวิไล
3.ขั้นประเมินผล - ติดตามและประเมินผล	-	-	-	-	มี.ค.69	ครูวิไล และ คณะ
4.ขั้นสรุปและรายงานผล - สรุปผล / รายงานผล	-	-	-	-		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-	-	30,000	30,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและ มัธยมศึกษาทุกคน ที่เข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน และวิชาเพิ่มเติม	- ร้อยละ 100	- บันทึก	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐาน และเจต คติที่ดีต่องานอาชีพ ในระดับขึ้นไป	- ร้อยละ 93	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
2. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตาม สถานศึกษากำหนด ในระดับขึ้นไป	- ร้อยละ 95	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
3. นักเรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้ในระดับดีขึ้น	- ร้อยละ 96	- สอบถาม	- แบบสอบถาม



6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 6.2 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด ในระดับดีขึ้นไป
- 6.3 นักเรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาววิไล ไชยมาศ)
ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางกมลพร ภูมิพลับ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางพัชรี เทลื่องอุดม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์





ชื่อโครงการ	ประกันคุณภาพภายใน
รหัส / แผนงาน	168 / งานวิชาการ
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 2 บริหารสู่ความสำเร็จแบบมีส่วนร่วม เพื่อให้โอกาสการเข้าเรียนและ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียนทุกคนอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัทธิตยา เข้มสมและคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568-มีนาคม 2569
งบประมาณ	5,000 (เงินอุดหนุนรายหัว)

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 มาตรา 9 (3) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนด มาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ และประเภทการศึกษา โดยมาตรา 31 ให้ กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและ ทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษา และมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำ รายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน การศึกษาประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายด้านประสิทธิภาพโดย กำหนดให้เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพในของสถานศึกษาและปรับกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จากผลการรายงานประจำปี ปีการศึกษา 2567 ระดับคุณภาพโดยภาพรวมของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ซึ่งยังมีบางประเด็นพิจารณาที่มีผลการประเมินต่ำกว่าเป้าหมายของสถานศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพมากยิ่งขึ้น จึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของโรงเรียนวัดแสงสรรค์เป็นโครงการต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาระดับ ยอดเยี่ยม (มฐ.2.2)





3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดแสงสรรค์ทุกคนเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาระดับ ยอดเยี่ยม

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.ขั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้อง วิเคราะห์งาน วางแผนดำเนินงาน และเสนอผู้บริหาร เพื่ออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	พ.ค. 68	อ.ภัททิยา และคณะ
2.ขั้นดำเนินการ 1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา ก้าวสู่มาตรฐานที่ยั่งยืน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน - กำหนดมาตรฐานการศึกษาและ เป้าหมายของสถานศึกษา - เสนอมาตรฐานและค่าเป้าหมายให้ คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา และประกาศให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ - แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน คุณภาพภายใน - จัดทำปฏิทินการประเมินคุณภาพ ภายใน - จัดทำบันทึกข้อมูลสารสนเทศของ โรงเรียน - จัดทำแบบติดตาม นิเทศ ประเมิน ายมาตรฐาน	-	-	-	-	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	ผู้บริหาร,หัวหน้า สายชั้นและ คณะกรรมการ ประเมิน
2. กิจกรรมเวทีศึกษามาตรฐาน IQA	-	-	-	-		





กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
(IQA Award)						
1) ค่าวัสดุสำหรับใช้ประกวด	-	-	5,000	5,000		
3.ชั้นประเมินผล - ติดตามและประเมินผลคุณภาพ ภายในจากผู้ทรงคุณวุฒิ (ค่าพาหนะ)	-	-	-	-	มี.ค. 69	อ.ภัททิยา และคณะ
4. ชั้นสรุปและรายงานผล - สรุปผล / รายงานผล	-	-	-	-	มี.ค. 69	อ.ภัททิยา และคณะ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-	-	5,000	5,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดแสงสรรค์ ทุกคนเข้าร่วมโครงการ	- ร้อยละ 100	- ประเมิน	- แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา	- ระดับยอดเยี่ยม	- ประเมิน	- แบบประเมิน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 6.2 โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 6.3 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภัททิยา เข้มสม)
ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกมลพร ภูมิพลับ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพัชรี เหลืองอุดม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์





กลุ่มบริหารงานทั่วไป





ชื่อโครงการ	เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
รหัส / แผนงาน	169 / งานบริหารทั่วไป
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 6 ปรับสภาพสิ่งแวดล้อม และส่งเสริมสุขอนามัยที่ดี ให้มีความปลอดภัยและยั่งยืน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิศวะ หมิ่นจิตร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569
งบประมาณ	570,000 บาท (เงินรายได้สถานศึกษาและเงินอุดหนุนรายหัว)

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีวัตถุประสงค์หลักในการ เสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบ ต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ และภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560– 2579) จึงได้ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่เกิดจากความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีของโลกยุคศตวรรษที่ 21 เป็นพลวัตที่ก่อให้เกิดความท้าทายในด้านการเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) ประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคตอันใกล้การติดกับดักประเทศ ที่มีรายได้ ปานกลาง ทักษะคนดี ความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรม และพฤติกรรมของประชากรที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแส โลกาภิวัตน์เป็นผลให้เกิดการเร่งแก้ไขปัญห ทั้งยังเกิดภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชน และประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น ซึ่งภัยในแต่ละด้านล้วนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศกอปรกับ นโยบาย Quick Win 7 วาระเร่งด่วน ข้อที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน กระทรวงศึกษาธิการมองเห็นภัยที่เกิดแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เกิดขึ้นซ้ำและส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกายและจิตใจในหลายปีที่ผ่านมา เช่น ภัยจากการคุกคามทางเพศ ภัยจากการกลั่นแกล้งรังแก (Bully) รวมถึงภัยธรรมชาติใหม่ ได้แก่การเกิดแผ่นดินไหว จึงต้องมีการซักซ้อมแผนเผชิญเหตุเพื่อสวัสดิภาพชีวิตของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษา ขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ ส่งเสริมความ





ปลอดภัยสร้างความมั่นใจให้สังคม เพื่อคุ้มครอง ความปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาสังกัด
กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือหรือ เยียวยา และแก้ไขปัญหาที่มีความเป็นเอกภาพ มีข้อมูล
สารสนเทศที่เป็นระบบ สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการ ความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืนด้วยการบริหารจัดการตาม
มาตรการ 3 ป ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม ให้เกิดความปลอดภัย ให้มากที่สุด และไม่ให้เกิดเหตุการณ์นั้น
ซ้ำอีก เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชน
ทั่วไป ในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และเกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืน เพื่อให้แนวทาง การปฏิบัติ
สอดคล้องและเป็นระบบกระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดทำคู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาเพื่อ เป็น
แนวทางในการสร้างความปลอดภัยในเกิดแก่นักเรียนเป็นสำคัญ เพราะความปลอดภัยเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อ
โดยตรง ต่อคุณภาพและการเรียนรู้ของผู้เรียน

โรงเรียนวัดแสงสรรค์ เป็นโรงเรียนขยายโอกาส ซึ่งตั้งอยู่ในตำบลประชาธิปไตย อำเภอธัญบุรี จังหวัด
ปทุมธานี ตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินงานทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษาตาม
ยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อลดความสูญเสียที่จะเกิดขึ้น และ
ได้เตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถในการเตรียมพร้อม
ป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจาก
โรคอุบัติใหม่ และภัยจากไซเบอร์จึงได้จัดทำโครงการ กิจกรรม ที่สนองและขับเคลื่อน นโยบายดังกล่าวตามแผนปฏิบัติ
การประจำปีงบประมาณ 2568 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในสถานศึกษา และมีภาคีเครือข่ายประสานร่วมมือด้านความปลอดภัย (มฐ. 1.1.5)
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความคุ้มครองดูแลและมีความปลอดภัย (มฐ. 1.1.5)
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น (มฐ. 1.1.5)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในสถานศึกษาและภาคีเครือข่ายประสานร่วมมือด้านความปลอดภัยอยู่
ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัยอยู่ในระดับดีขึ้นไป
ร้อยละ 90





3.2.2 ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้นอยู่ในระดับดีขึ้น
ไป ร้อยละ 90

3.2.3 ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการรับมือและแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1. ชั้นเตรียมการ - สํารวจความคิดเห็นของผู้ปกครอง - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการ และวางแผนในการดำเนินงาน - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-	พ.ค. 68	ครูวิศวะ หมั่นจิตร และคณะ
2. ชั้นดำเนินการ กิจกรรมที่ 1 การป้องกัน	-	-	-	-	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	ครูอนิตยา บัวสุนทร
1.1 กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมใน สถานศึกษา	-	400,000	-	400,000		
1.2 กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์เตรียมความ พร้อมก่อนเปิดภาคเรียน	-	-	100,000	100,000		ครูอนิตยา บัวสุนทร
กิจกรรมที่ 2 ปลูกฝัง					มี.ย. 68	ครูวิศวะ หมั่นจิตร
2.1 ดับเพลิงทนีไฟ จำนวน 1 วัน - อาหารว่างและเครื่องดื่ม (นร.60 คน X 25 บาท X 2 มื้อ)	-	3,000	-	3,000		
- อาหารกลางวัน (นร.60 คน X 50 บาท X 1 มื้อ)	-	3,000	-	3,000		
- ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน X 6 ชม. X 600 บาท)	3,600	-	-	3,600		
- ค่าเติมแก๊สเชื้อเพลิง	-	400	-	400		
2.2 ปฐมพยาบาลเบื้องต้น จำนวน 1 วัน - อาหารว่างและเครื่องดื่ม (นร.60 คน X 25 บาท X 2 มื้อ)	-	3,000	-	3,000	ก.ค. 68	ครูนิทิวดี พารอด





กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม		
- อาหารกลางวัน (นร. 60 คน X 50 บาท X 1 มื้อ)	-	3,000	-	3,000		
- ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน X 6 ชม. X 600 บาท)	3,600	-	-	3,600		
- ค่ายาและอุปกรณ์	-	-	400	400		
1.3 กิจกรรมอบรมความปลอดภัยบน ท้องถนน TSY Program จำนวน 1 วัน	-	-	-	-	ส.ค. 68	ครูวิศวะ หมั่นจิตร ครูณัฐพงษ์ ยุทธแสน
- ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน X 6 ชม. X 600 บาท)	3,600	-	-	3,600		
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (นร. 120 คน X 25 บาท X 2 มื้อ)	-	6,000	-	6,000		
- ค่ากระดาษ A4 (2 รีม X 120 บาท)	-	-	240	240		
- ค่ากระดาษปรูฟ (10 แผ่น X 10 บาท)	-	-	100	100		
- ค่าปากกาเคมี 2 หัว (สีน้ำเงิน 2 ด้าม X 20 บาท) (สีแดง 1 ด้าม X 20 บาท)	-	-	60	60		
1.4 กิจกรรมซักซ้อมแผนเผชิญเหตุบน รถโดยสาร (รถบัส)					มิ.ย. 68	ครูวิศวะ หมั่นจิตร ครูมาลินี อุดมการี
- ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน X 6 ชม. X 600 บาท)	3,600	-	-	3,600		
- ค่าจ้างรถโดยสาร	-	1,400	-	1,400		
กิจกรรมที่ 3 การปราบปราม	-	-	-	-		ครูวิศวะ หมั่นจิตร
1. กิจกรรมส่งเสริมระบบด้านความ ปลอดภัยในสถานศึกษา						
- จัดซื้อกรวยจราจร (6 อัน X 800 บาท)	-	-	4,800	4,800		
- ค่าซ่อมบำรุงกล้องวงจรปิด	-	20,000	-	20,000		





กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
2. กิจกรรมช่วยเหลือ เยียวยา ^{ฟื้นฟู} ฟื้นฟู จิตใจผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย - ค่าจ้างรถโดยสาร	-	3,000	-	3,000		ครูลลิตา ปิยะทัฬ
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ถุงยังชีพ	-	-	7,200	7,200		
3. ^{ขั้น} ประเมินผล - ติดตามและประเมินผล	-	-	-	-	มี.ค. 69	ครูวิศวะ หมั่นจิตร
4. ^{สรุป} และรายงานผลการดำเนินงาน - สรุปผล / รายงานผล	-	-	-	-	มี.ค. 69	ครูวิศวะ หมั่นจิตร
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	14,400	442,800	112,800	570,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยใน สถานศึกษาและภาคีเครือข่ายประสาน ร่วมมือด้านความปลอดภัยอยู่ในระดับดีขึ้นไป	- ร้อยละ 100	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย อยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์มาก ยิ่งขึ้นอยู่ในระดับดีขึ้นไป 3. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการรับมือและแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดภัยได้ อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป	- ร้อยละ 90	- ประเมิน	- แบบประเมิน





6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความปลอดภัยอยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 6.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้นอยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 6.3 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการรับมือและแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป

ผู้เสนอโครงการ

(นายวิเศษ หมื่นจิตร)
ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐพล สีจาด)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพัชรี เหลืองอุดม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์





ชื่อโครงการ	ขยะมีค่า สร้างวินัย สร้างรอยยิ้ม มีจิตสาธารณะ
รหัส/แผนงาน	169 / งานบริหารทั่วไป
มาตรฐาน ประกันฯ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 5 พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี นักเรียน ครูและบุคลากรมี ความปลอดภัย และสุขภาพที่ดี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรจนา เสริมสงค์ และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569
งบประมาณ	17,830 บาท (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน,อุดหนุนรายหัว)

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาเรื่องขยะนับว่าเป็นปัญหาสำคัญทั้งในระดับโรงเรียน ชุมชนและระดับประเทศ สาเหตุเนื่องมาจากมีประชากรในประเทศมีจำนวนมากขึ้น และสิ่งที่ตามมาอย่าเลี่ยงไม่ได้ก็คือ ขยะ ย่อมมี จำนวนมากขึ้นตามไปด้วย โรงเรียนวัดแสงสรรค์ มีปริมาณขยะเพิ่มสูงขึ้นเรื่อย ๆ ซึ่งสาเหตุหนึ่งที่ทำให้ ขยะเพิ่มปริมาณเพิ่มขึ้น คือการไม่คัดแยกขยะก่อนนำไปทิ้งขาดจิตสำนึกในการทิ้งขยะให้เป็นที่รวมทั้งขาดความรู้เกี่ยวกับการนำขยะกลับมาใช้ใหม่ เพราะพอได้ยินคำว่า “ ขยะ ” หลายคนก็ไม่สนใจเลยและไม่เห็นคุณค่า ทั้งที่ขยะเหล่านั้นหากนำมาคัดแยกอย่างถูกวิธีแล้วจะสามารถสร้างประโยชน์ได้และยังสามารถนำกลับมาหมุนเวียนเข้ากระบวนการผลิตเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ได้อีกครั้ง ซึ่งเป็นการประหยัด ทรัพยากร รวมทั้งปริมาณขยะก็จะลดจำนวนลงได้มาก ซึ่งจะส่งผลดีทั้งต่อสิ่งแวดล้อมต่อประชากร และต่อประเทศชาติต่อไป

ดังนั้นการจะแก้ไขปัญหานี้ให้ได้ผลระยะยาวนั้นเราต้องเริ่มจากจุดเล็กๆ ก่อน ด้วยการปลูกฝังจิต สำนึกที่ดีในเรื่องการทิ้งขยะให้กับนักเรียน ให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญและประโยชน์ของการคัดแยก ขยะเมื่อนักเรียนรู้จักแยกขยะและทิ้งขยะให้เป็นที่เป็นที่เป็นทางแล้วก็จะทำให้โรงเรียนดูสะอาดสะอ้าน มีบรรยากาศ ที่เหมาะสมแก่การเรียนรู้และเมื่อเริ่มต้น จากในโรงเรียนได้ผลดีแล้วก็สามารถขยายผลไปยัง ชุมชนและประเทศชาติต่อไปได้ โรงเรียนวัดแสงสรรค์ จึงจัดทำโครงการคัดแยกขยะในโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.2 เพื่อจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอยู่ในระดับดีขึ้น





3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดแสงสรรค์ร้อยละ 100 คัดแยกขยะได้ถูกต้องและนำขยะที่เหลือไปใช้ประโยชน์ได้

3.1.2 โรงเรียนมีที่คัดแยกขยะ ประเภทแยกประเภทที่ถูกสุขลักษณะและเพียงพอ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนได้รับสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 90

3.2.2. นักเรียนได้รับจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1. ชั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผน ชี้แจง สร้าง ความเข้าใจและตระหนักใน นโยบายของโครงการขยะมีค่า รักษา สิ่งแวดล้อม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ดำเนินการ การจัดกิจกรรม	-	-	-	-	พ.ค. 68	ครูรจนา ครูณัชชา ครูกรองจิตต์ ครูหทัยทิพย์ ครูวิวัฒน์ ครูมาลินี และคณะ
2. ชั้นดำเนินการ กิจกรรมที่ 1 รักษาสิ่งแวดล้อม 1.1 รณรงค์/ประชาสัมพันธ์ เสียงตามสาย เรื่อง การรักษา สิ่งแวดล้อม (5 มิถุนายน วัน สิ่งแวดล้อมโลก) 1.2 กิจกรรมอบรมนักเรียนแกน นำการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับ จัดการปัญหาขยะและคัดแยกขยะใน	-	-	-	-	5 มิ.ย. 68 18 มิ.ย. 68	ครูณัชชา และคณะ





กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
โรงเรียน						
- อบรมนักเรียนแกนนำ 84 คน คนละ 25 บาท จำนวน 2 มื้อ					3 ก.ค. 68	
- อุปกรณ์จัดทำฐานให้ความรู้ เกี่ยวกับการแยกขยะ					17 ก.ค. 68	
1.3 กิจกรรมนิทรรศการขยะ เป็นกิจกรรมการให้ความรู้ตามฐาน การเรียนรู้ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ และสามารถคัดแยกขยะในโรงเรียนได้ โดยมีนักเรียนแกนนำเป็นผู้ที่ให้ ความรู้แก่นักเรียนในโรงเรียนวัดแสง สรรค์					24 ก.ค. 68	
วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้	-	4,200	-	4,200		
1. ป้ายสแตนดี/ไวเนล ให้ความรู้ เกี่ยวกับ ประเภทแยกขยะ ได้แก่ ป้ายความรู้ขยะทั่วไป ป้ายความรู้ขยะ เปียก ป้ายความรู้ขยะอันตราย ป้าย ความรู้ขยะรีไซเคิล	-	-	1,500	1,500	ตลอดปี	
	-	-	3,000	3,000	การศึกษา	ครูจรรยา และคณะ
กิจกรรมที่ 2 ขยะมีค่า						
- รมรงค์/ประชาสัมพันธ์เสียง ตามสายให้นักเรียนคัดแยกขยะ และ เพิ่มคุณค่าโดยการนำขยะที่คัดแยกไป จำหน่ายจะรับซื้อขยะ และ ประสานงานให้คนรับซื้อส่วนกลางมา รับซื้อที่ทางโรงเรียน ในทุกวันอังคาร และวันศุกร์ และจัดบันทึกการรับซื้อ ขยะ และจัดทำสมุดบันทึกการรับซื้อ และรับขยะ					ตลอดปี การศึกษา	ครูอนิตยา และคณะ
วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้						
- กระดาษเอสี่ จำนวน 3 ริม	-	-	500	500	ตลอดปี	ครูจรรยา
- จัดทำที่คัดแยกขยะ	-	-	6,000	6,000	การศึกษา	และคณะ



กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	ดำเนินการ	
ขนาด 100 *100*120 มีฝาปิดเปิด ด้านล่างราคาอันละ 2,000 บาท จำนวน 3 อัน รวมทั้งหมด 6,000 บาท					22 ส.ค. 68	
กิจกรรมที่ 3 จิตอาสารักษาความ สะอาดเขตพื้นที่บริการ และ ห้องเรียนน่ายูน่าเรียน	-	-	-	-	มี.ค 69	
เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ นักเรียนทุกคน เป็นจิตอาสารักษา ความสะอาดของเขตพื้นที่บริการ ปลูกฝังนิสัยให้มีความรับผิดชอบต่อ หน้าที่ การคัดแยกขยะได้ และการ รักษาความสะอาดในห้องเรียน โดยจะมีสภานักเรียนเป็น ผู้ตรวจเขตพื้นที่บริการ รวมถึงใน ห้องเรียน และให้คะแนนตามเกณฑ์ การประเมินทุกวัน					มี.ค. 69	
กิจกรรมที่ 4 รีไซเคิล						
- ประดิษฐ์เครื่องใช้จากขยะ (ฝา ขวดน้ำ) ได้แก่ โต้ะ แก้ว	-	-	2,000	2,000		
- ประกวดชุดรีไซเคิล จัดซื้อรางวัล ได้แก่						
1.กระดาษ 180 แกรม 1 ห่อ ราคา 90 บาท	-	-	90	90		
2. สีไม้ MASTER ART 36 สี 2 หัว กล่องละ180 บาท จำนวน 3 กล่อง รวม 540 บาท	-	-	540	540		
3. ชั้นประเมินผล	-	-	-	-		
- ติดตามและประเมินผล						
4. ชั้นสรุปและรายงานผล	-	-	-	-		
- สรุปผล / รายงานผล						
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-	4,200	13,630	17,830		



5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดแสงสรรค์ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	- ร้อยละ 100	- บันทึก	- แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2. นักเรียนได้รับการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอยู่ในระดับดีขึ้น	- ร้อยละ 90 - ร้อยละ 90	- สํารวจ - ประเมิน	- แบบสํารวจ - แบบประเมิน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม
- 6.2 นักเรียนมีจิตสำนึกในการทิ้งและคัดแยกขยะ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวรจนา เสริมสงค์)
ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายณัฐพล สีจาด)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางพัชรี เหลืองอุดม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์





ชื่อโครงการ	ธนาคารโรงเรียนวัดแสงสรรค์
รหัส / แผนงาน	169 / งานบริหารทั่วไป
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 1. ด้านคุณภาพผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 ส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรม วิถีประชาธิปไตย รักท้องถิ่นสืบสานวัฒนธรรมที่ดี มีจิตอาสาและอยู่อย่างพอเพียง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวหทัยทิพย์ ฤทธิเนติกุลและคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569
งบประมาณ	5,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ 2567 จำนวน 5 กลยุทธ์ โดยกลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรม วิถีประชาธิปไตย รักท้องถิ่นสืบสานวัฒนธรรมที่ดี มีจิตอาสาและอยู่อย่างพอเพียง จากกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดังกล่าว การจัดการกระบวนการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมจึงต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือมีคุณธรรมจริยธรรม รักษาความเป็นไทยที่ดี มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูกตเวทีต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีความตระหนักรู้คุณค่า ประหยัดมัธยัสถ์ อดออมเพื่อใช้ในยามจำเป็น และร่วมอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อมและเป็นคนดีของสังคม

โรงเรียนวัดแสงสรรค์ เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งนักเรียนส่วนใหญ่มาจากครอบครัวที่อพยพมาทำงานทำในเมือง มีฐานะปานกลางจนถึงยากจน ผู้ปกครองต้องทำงานหนัก และด้วยสถานะเศรษฐกิจในปัจจุบันมีความจำกัดในด้านเงินทุนในการดำรงชีวิต ทำให้เป็นอุปสรรคต่อความเป็นอยู่ในด้านปัจจัยต่างๆ การออมจึงนับเป็นหัวใจสำคัญอันจะนำไปสู่อนาคตที่มั่นคงของคนไทยทุกคนโดยเฉพาะนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ ต้องมีเงินทุนสำรองไว้ในการศึกษาเล่าเรียน ซึ่งแม้ว่าการจัดการศึกษาในปัจจุบันได้จัดให้นักเรียนเรียนฟรี โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายแต่ค่าใช้จ่ายในด้านส่วนตัวนั้นมีมากขึ้นเช่นเดียวกัน

ดังนั้นเพื่อให้เกิดคุณลักษณะนิสัยในด้านการประหยัด รู้จักเลือกใช้ รู้จักอดออมจนติดเป็นนิสัย นำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและจะได้พึ่งพาตนเองในอนาคต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความเป็นอยู่อย่างพอเพียง โรงเรียนจึงจัดทำโครงการธนาคารโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนได้เก็บออมไว้ใช้ในยามจำเป็นและปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีต่อไป





2. วัตถุประสงค์

2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด (ม.ฐ1.2.1)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมฝากเงินกับโครงการธนาคารโรงเรียน ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนฝากเงินเป็นประจำอยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 70 (ม.ฐ1.2.1)

3.2.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความประหยัดอดออมในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1. ชั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำ โครงการและวางแผนในการ ดำเนินงาน - เสนอผู้บริหารเพื่ออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	พ.ค 68	อ.หทัยทิพย์
2. ชั้นดำเนินการ - จัดเตรียมเอกสาร และจัดซื้อวัสดุใช้ ในสำนักงานธนาคารโรงเรียนตลอดปี - ประชาสัมพันธ์โครงการ - จัดกิจกรรมตามโครงการ	-	-	-	-	มิ.ย 68 มิ.ย 68	อ.หทัยทิพย์ และคณะ อ.หทัยทิพย์ และคณะ
กิจกรรมที่ 1 เจ้าหน้าที่ประจำห้องธนาคาร	-	-	-	-	พ.ค 68	อ.หทัยทิพย์ และคณะ
กิจกรรมที่ 2 วาดภาพสร้างสรรค์ แต่งคำ ขวัญรักการออม	-	-	2,500	2,500	มิ.ย 68	อ.หทัยทิพย์ และคณะ
กิจกรรมที่ 3 สัปดาห์การออม	-	-	2,500	2,500	มิ.ย 68- ก.พ 69	อ.หทัยทิพย์ และคณะ



กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
3. ขั้นประเมินผล - ติดตามและประเมินผล	-	-	-	-	มี.ค. 69	อ.หทัยทิพย์
4. ขั้นสรุปและรายงานผล - สรุปผล / รายงานผล	-	-	-	-	มี.ค. 69	อ.หทัยทิพย์
รวมเงิน	-	-	5,000	5,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้าร่วมฝากเงินกับโครงการธนาคารโรงเรียน	-ร้อยละ 80	-บันทึกการฝากเงิน	- แบบบันทึก, บัญชี
เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนฝากเงินเป็นประจำ 2.นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความ ประหยัตอบดออมในระดับดีขึ้นไป	-ร้อยละ 70 -ร้อยละ 80	- บันทึกการฝากเงิน -ประเมินคุณ ลักษณะอันพึง ประสงค์	-แบบบันทึก, บัญชี -แบบประเมินคุณ ลักษณะอันพึง ประสงค์

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนฝากเงินเป็นประจำไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
- 6.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความประหยัตอบดออมในระดับดีขึ้นไป

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวหทัยทิพย์ ฤทธิเนติกุล)
ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐพล สีจาด)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพัชรี เหลืองอุดม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์





ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัยและโภชนาการ
รหัส / แผนงาน	169 / งานบริหารทั่วไป
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5 เร่งรัดพัฒนาความพร้อมเพื่อสนองต่อนโยบายหลัก เช่น มีทักษะ ในศตวรรษที่ 21 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทาง การศึกษาทุกช่วงวัย ข้อที่ 6 ปรับสภาพสิ่งแวดล้อม และส่งเสริมสุขภาพอนามัยที่ดี ให้ความสำคัญ ปลอดภัยและยั่งยืน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมาลินี อุษุกการี และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569
งบประมาณ	28,000 บาท (เงินอุดหนุนรายหัว)

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้กำหนดแนวทางการพัฒนา “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ใน 4 ด้าน ได้แก่ ความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ เพื่อเป็นการต่อยอดพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “วิถีอนาคต วิถีคุณภาพ” โดยกำหนดให้สถานศึกษาเป็นสถานที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่างๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

ดังนั้นจึงเล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมสุขภาพให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน จึงจัดให้มีโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยขึ้นมา จัดให้มีบริการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของครูและนักเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนทุกคนอย่างทั่วถึง ซึ่งผู้เรียนทุกคนจะได้รับรู้ถึงวิธีการปฏิบัติตนในการดูแลรักษาสุขภาพของตนได้ถูกต้อง นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตสมบูรณ์แข็งแรงพร้อมที่จะเรียนรู้อย่างมีความสุข สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างปลอดภัยในสังคม ทำให้ทางโรงเรียนดำเนินการจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาแข็งแรงพร้อมที่จะเรียนรู้อย่างมีความสุข สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างปลอดภัยในสังคม ทำให้ทางโรงเรียนดำเนินการจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา





2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาวะร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี (มฐ 1.2.4)
- 2.2 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ (มฐ 2.5)

3. เป้าหมาย

3.1 เติบโตปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดแสงสรรค์ ได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัย อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ร้อยละ 100

3.2 เติบโตคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีสุขภาวะร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 95 ขึ้นไป
- 3.2.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 100

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.ขั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการและวางแผนในการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	เม.ย. 68	ครูมาลินี และคณะ
2.ขั้นดำเนินการ - กิจกรรมที่ 1 เตรียมความพร้อมห้องพยาบาล และจัดซื้อยาเวชภัณฑ์ จัดซื้อเวชภัณฑ์ยาและเตรียมความพร้อมห้องพยาบาลเพื่อให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนโดยจะจัดซื้อภาคเรียนละ 2 ครั้ง เดือนพฤษภาคมและพฤศจิกายน	-	18,000	-	18,000	พ.ค. 68 และ พ.ย.68	ครูนิทิวดี





กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
<p>2.ประกันอุบัติเหตุนักเรียน จัดทำประกันอุบัติเหตุสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดแสงสรรค์</p>	-	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา	ครูสุทิศา /ครูณัทภิญญา
<p>3.อาหารเสริมนม 1.รับนมจากทางเทศบาล มาส่งทุกเช้า 2.ตั้งคณะกรรมการตรวจสอบอุณหภูมิที่เก็บนม 3.จัดสรรนมให้นักเรียนชั้นอนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ดื่มนมทุกคน</p>	-	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา	ครูสุปราณี และคณะ
<p>4. กิจกรรม ห้องส่งเสริมสุขภาพ บำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องออกกำลังกายให้พร้อมใช้สำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดแสงสรรค์ โดยใช้งบประมาณในการบำรุงรักษา 8000 บาท</p>	-	8000	-	8000	ตลอดปี การศึกษา	ครูนิสาชล
<p>5. กิจกรรมย่อย.น้อยและโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ได้แก่ 5.1การคัดกรองสุขภาพนักเรียนเบื้องต้น และจัดทำข้อมูลสารสนเทศ - ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน -การทดสอบสายตาเบื้องต้น</p>	-	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา	1.ครูณัชชา 2.ครูปณิตา
<p>5.2สุขภาพதியามเช้า (แกนนำนักเรียนป.4) - บริหารร่างกายทุกวันศุกร์แรกของเดือน หลังเลิกแถวเวลา 08.00 น.- 08.20 น.</p>	-	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา	1.ครูณัชชา 2.ครูมาลินี 3.ครูนิติวดี
<p>5.3 การรณรงค์ป้องกัน ส่งเสริม และดูแลสุขภาพ (แกนนำนักเรียนป.5) ได้แก่ 1.โรคไข้เลือดออก 2.มือ เท้า ปาก 3.โรคอ้วนในเด็ก 4.อาหารดีมีประโยชน์</p>	-	-	1000	1000		1.ครูณัชชา





กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
<p>6. อื่นๆ โดยใช้งบประมาณในการจัดทำป้ายเพื่อรณรงค์ป้องกัน ส่งเสริม และดูแลสุขภาพ 1000 บาท</p> <p>5.4 อย.น้อยสอนน้อง (แกนนำนักเรียนป.6 และมีชัยม)</p> <p>- ให้ความรู้เรื่องผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพการอ่านฉลากและอย.</p> <p>-การเผยแพร่สารระงับน้ำเกี่ยวกับสุขภาพเด็กโดยใช้เสียงตามสายหน้าเสาธง</p> <p>07.30 น.- 07.50 น.</p> <p>โดยใช้งบประมาณในการจัดทำป้ายในการเผยแพร่ 1000 บาท</p>	-	-	1,000	1,000	ตลอดปี การศึกษา	1.ครูเกวลิน
<p>5.5 การตรวจสอบสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนที่ส่งผลต่อสุขอนามัยและสุขภาพของนักเรียน</p> <p>- ตรวจสอบอาหารและภาชนะใส่อาหารของโรงเรียน (จนท.สาธารณสุข/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง)</p> <p>- ตรวจสอบหาคอลิฟอร์มในน้ำดื่ม (จนท.สาธารณสุข/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง)</p> <p>- ตรวจสอบสภาพห้องน้ำ (คณะกรรมการภายในโรงเรียน/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง)</p> <p>-อื่นๆ เช่นการตรวจสอบจากหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสุขอนามัย</p>	-	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา	ครูมาลินี





กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
6. ติดตามและประเมินผล - ติดตามและประเมินผล	-	-	-	-	มีนาคม 69	ครูมาลินี
7. ขึ้นสรุปและรายงานผล - สรุปผล / รายงานผล	-	-	-	-	มีนาคม 69	ครูมาลินี
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-	-	28,000	28,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดแสงสรรค์ ได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัย อย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง	- ร้อยละ 100	- บันทึก	- แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี	- ร้อยละ 95	- บันทึก	- แบบบันทึก
2. มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	- ร้อยละ 100	- แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี

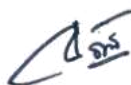
6.2 มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ผู้เสนอโครงการ

มาลินี อดุลการี
(นางสาวมาลินี อดุลการี)

ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ผู้เห็นชอบโครงการ


(นายณัฐพล สีจาด)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ


(นางพัชรี เหลืองอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์





ชื่อโครงการ	ห้องเรียนน่าน้อย เรียนรู้สุขใจ
รหัส / แผนงาน	169 / งานบริหารทั่วไป
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 6 ปรับสภาพแวดล้อม และส่งเสริมสุขอนามัยที่ดี ให้มีความปลอดภัย และยั่งยืน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอนิตยา บัวสุนทร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569
งบประมาณ	200,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาใน รัชกาลที่ 10 การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำ มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดี รวมทั้งสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนสำคัญระดับต่างๆ ตลอดจนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) ซึ่งมุ่งมั่นในการพัฒนาในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน “วิถีอนาคต วิถีคุณภาพ ” ใน 4 ด้าน ได้แก่ ความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ เพื่อเป็นการต่อยอดพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “ วิถีอนาคต วิถีคุณภาพ ” โดยกำหนดให้สถานศึกษาเป็นสถานที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคร้ายต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ และส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อ 6 ปรับสภาพแวดล้อม และส่งเสริมสุขอนามัยที่ดี ให้มีความปลอดภัย และยั่งยืน โดยการปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้น่าน้อย น่านดู น่านเรียน และส่งเสริมสุขภาพกาย ใจ ออนามัยทุกด้านให้ได้มาตรฐาน และปลอดภัย

ดังนั้น เพื่อให้โรงเรียนวัดแสงสรรค์เป็นโรงเรียนที่ได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองนักเรียน กรรมการสถานศึกษา ชุมชน องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการนำบุตรหลานเข้ามาเรียนในโรงเรียนเป็นจำนวนมาก และเพื่อเป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้กับชุมชน ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงสถานศึกษา และสิ่งแวดล้อมขึ้น โดยดำเนินการปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการให้พร้อมต่อการประชาสัมพันธ์ ข่าวสารข้อมูล และการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด





2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ (มฐ. 2.5)
2.2 เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของพลังงาน และช่วยกันประหยัดพลังงาน (มฐ. 1.2)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการมีสภาพพร้อมใช้และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3.1.2 นักเรียนเห็นคุณค่าของพลังงาน และช่วยกันประหยัดพลังงาน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 90
3.2.2 นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของพลังงาน และช่วยกันประหยัดพลังงาน ร้อยละ 90

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม		
1. ชั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำ โครงการ และวางแผนในการดำเนินงาน - เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	พ.ค. 68	ครูอนิตยา
2. ชั้นดำเนินการ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม 5ส ห้องเรียน/ ห้องพิเศษ นำดู นำอยู่ นำเรียน - กำหนดรูปแบบขอข่ายการ ดำเนินงานปรับปรุงห้องเรียน/ ห้องปฏิบัติการ รวมถึงอุปกรณ์การทำ ความสะอาดต่าง ๆ - สํารวจสภาพห้องเรียน/ ห้องปฏิบัติการที่ควรมีการปรับปรุง ซ่อมแซม - ดำเนินการซ่อมแซม ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการให้สวยงาม ปลอดภัย	-	150,000	-	150,000	ตลอดปี การศึกษา 2568	ครูอนิตยา





กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
- ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์การทำ ความสะอาด - รมรงค์การปรับ สภาพแวดล้อมในห้องเรียน/ ห้องปฏิบัติการ โดยยึดหลัก 5 ส	-	-	50,000	50,000		ครูอนิตยา
กิจกรรมที่ 2 รู้คุณค่ารักษาพลังงาน - ให้ความรู้เกี่ยวกับการประหยัด พลังงาน - กำหนดมาตรการและแนวทางในการ ลดการใช้พลังงาน (ไฟฟ้า/น้ำ/กระดาษ) - ประชาสัมพันธ์/รมรงค์/ เชิญชวนครูและนักเรียนลดการใช้พลังงาน	-	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา 2568	
3. ชั้นประเมินผล - ติดตามและประเมินผล	-	-	-	-	มี.ค. 69	ครูอนิตยา
4. ชั้นสรุปและรายงานผล - สรุปผล / รายงานผล	-	-	-	-	มี.ค. 69	ครูอนิตยา
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-	150,000	50,000	200,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการมีสภาพพร้อมใช้ และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2. นักเรียนเห็นคุณค่าของพลังงาน และ ช่วยกันประหยัดพลังงาน	- ร้อยละ 100 - ร้อยละ 100	- สํารวจ - สํารวจ	- แบบสํารวจ - แบบสํารวจ
เชิงคุณภาพ 1. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	- ร้อยละ 90	- ประเมิน	- แบบประเมิน



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2. นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของพลังงาน และช่วยกันประหยัดพลังงาน	- ร้อยละ 90	- ประเมิน	- แบบประเมิน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

6.2 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ว่ามีความเหมาะสม เพียงพอต่อการนำไปใช้จัดการเรียนการสอน มีการใช้พลังงานที่น้อยลงอยู่ในระดับดีขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิตยา บัวสุนทร)
ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐพล สีจาด)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพัชรี เหลืองอุดม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์





ชื่อโครงการ	โรงเรียนสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข
รหัส / แผนงาน	169 / งานบริหารทั่วไป
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 6 ปรับสภาพสิ่งแวดล้อม และส่งเสริมสุขอนามัยที่ดี ให้มีความปลอดภัยและยั่งยืน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิศวะ หมิ่นจิตร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569
งบประมาณ	19,000 บาท (เงินอุดหนุนรายหัว)

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในชุมชนและสถานศึกษามีความรุนแรงมาก โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน อาจได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ดังกล่าวทั้งทางตรงและทางอ้อม และมักเชื่อมโยงไปยังปัญหาด้านผู้สูสาว โดยผ่านทางชุมชนเพราะปัจจุบันสถาบันครอบครัวอยู่ในสภาวะที่เสี่ยง อันมีผลทำให้วิถีการดำรงชีวิตของสังคมเปลี่ยนแปลงไป เช่น ครอบครัวแตกแยก ผู้ปกครองไม่เอาใจใส่บุตรหลานเท่าที่ควร ปัญหาครอบครัวยากจน ผู้ปกครองรู้ไม่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางด้านต่าง ๆ ของโลก ซึ่งเป็นสาเหตุให้เยาวชนกำลังตกอยู่ในสภาวะที่ล่อแหลม และเสี่ยงต่อเหตุการณ์ดังกล่าวมากที่สุด เยาวชนบางคนตกอยู่ภายใต้ความแตกแยกทางครอบครัว ขาดความรัก ความเข้าใจ ความอบอุ่น ปัญหาเหล่านี้มีมานานทำให้ยากแก่การแก้ไขได้ โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้นมา เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

ซึ่งปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญในระดับชาติ ซึ่งทุกรัฐบาลมีนโยบายเร่งด่วนในการแก้ไขอย่างจริงจัง นับวันปัญหายาเสพติดยิ่งทวีความรุนแรงมากขึ้น ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และความมั่นคงของประเทศ กระทรวงศึกษาธิการเล็งเห็นความสำคัญของการเร่งแก้ปัญหาดังกล่าว จึงมีนโยบายให้ทุกสถานศึกษาร่วมกับชุมชน มุ่งเน้นในมาตรการการป้องกันและแก้ไขปัญหาควนคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประการณ์ในการดำรงชีวิต ได้รับการบ่มเพาะปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึก รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน สามารถปกป้องตนเอง ชุมชน และสังคมให้ห่างไกลจากยาเสพติด มุ่งหวังให้สถานศึกษาเป็น “โรงเรียนสีขาว” อย่างแท้จริง

โรงเรียนวัดแสงสรรค์ เป็นโรงเรียนขยายโอกาส ซึ่งตั้งอยู่ในตำบลประชาธิปไตย อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี ตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินงานทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดใน





สถานศึกษาตามยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อลดความสูญเสียที่จะเกิดขึ้น และได้เตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถในการเตรียมพร้อมป้องกันยาเสพติด บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า แอลกอฮอล์ อบายมุขในรูปแบบต่าง ๆ จึงได้จัดทำโครงการ กิจกรรม ที่สนองและขับเคลื่อน นโยบายดังกล่าวตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีแผนการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา และมีภาคีเครือข่ายประสานร่วมมือด้านยาเสพติดและอบายมุข (มฐ. 1.1.5)

2.2 เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้และความเข้าใจในโทษภัยของยาเสพติด (มฐ. 1.1.5)

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทักษะชีวิต และภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติด (มฐ. 1.1.5)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีแผนการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาและภาคีเครือข่ายประสานร่วมมือด้านความปลอดภัยอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่องของภัยจากยาเสพติด บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า แอลกอฮอล์ และอบายมุข ร้อยละ 80 ขึ้นไป

3.2.2 ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เรียนรู้ร่วมกัน จนเกิดเป็นเครือข่ายความร่วมมือด้านยาเสพติด

3.2.3 โรงเรียนวัดแสงสรรค์ เป็นโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดอย่างแท้จริง

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1. ชั้นเตรียมการ	-	-	-	-	พ.ค. 68	ครูวิศวะ หมื่นจิตร และคณะ
1.1 ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำ โครงการและวางแผนในการดำเนินงาน						
1.2 เสนอผู้บริหารเพื่ออนุมัติ โครงการ						





กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
2. ชั้นดำเนินการ 1. กิจกรรมแสงสรรค์สีขาว งบประมาณไปใช้ตามรายละเอียด ดังนี้	-	-	-	-	พ.ค. 68 - ก.พ. 69	ครูวิศวะ หมื่นจิตร และคณะ
1) ค่ากระดาษ A4 (9 รีม X 115 บาท)	-	-	1,040	1,040		
2) ค่าแฟ้ม 3 ห่วง ELEPHANT #444 (สีดำ 5 อัน X 160 บาท)	-	-	800	800		
3) ค่าจ้างถ่ายเอกสาร (10 เล่ม X 180 บาท)	-	1,800	-	1,800		
4) ค่ากรอบเกียรติบัตร (10 อัน X 70 บาท)	-	-	700	700		
5) กระดาษการ์ดขาว 180 แกรม (1 ท่อ X 360 บาท)	-	-	360	360		
6) ใส้แฟ้ม A4 (10 ท่อ X 20 บาท)	-	-	200	200		
7) ถ่าน PANASONIC 2A (1 แพ็ค X 100 บาท)	-	-	100	100		
2. กิจกรรมแสงสรรค์ปลอดบุหรี่ โดยนำเงินงบประมาณไปใช้ ตาม รายละเอียด ดังนี้	-	-	-	-	มิ.ย. 68	ครูวิศวะ หมื่นจิตร และคณะ
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (60 คน x 2 มื้อ x 25 บาท)	-	3,000	-	-		
2) ป้ายไวนิลรณรงค์งดสูบบุหรี่	-	2,000	-	-		
3) ค่ากระดาษโปสเตอร์ (40 แผ่น X 15 บาท)	-	-	600	-		
4) ค่ากระดาษ A4 (3 รีม X 116 บาท)	-	-	350	-		
5) ค่ากระดาษปรู๊พ (50 แผ่น X 5 บาท)	-	-	250	-		





กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
6) สีส้ม Colleen 2 หัว 12 แห่ง 24 สี (10 กล้อง X 80 บาท)	-	-	800	-		
7) สีเมจิก HORSE - (3 ชุด X 100 บาท)	-	-	300	-		
8) สันรูด 3 มม. (12) น้ำเงิน (5 ห่อ X 40 บาท)	-	-	200	200		
3. กิจกรรมการตรวจปีศาจ โดยนำเงินงบประมาณไปใช้ตาม รายละเอียด ดังนี้	-	-	-	-	ธ.ค. 68	ครูวิวัฒน์
1) ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน X 2 ชม. X 600)	1,200	-	-	1,200		
2) ค่าวัสดุอุปกรณ์ชุดตรวจ	-	-	250	250		
3) ค่าแก้วพลาสติก	-	-	50	50		
4. กิจกรรมชุมนุมเสมารักษ์	-	-	-	-	พ.ค. 68 - ก.พ. 69	ครูณัฐพงษ์
5. กิจกรรมแสงสรรค์ Best practice ป้องกันยาเสพติด	-	-	-	-	พ.ค. 68 - ก.พ. 69	ครูวิศวะ หมื่นจิตร และคณะ
1) ค่ากระดาษ A4 (15 รีม X 123 บาท)	-	-	1,850	1,850		
2) แฟ้ม 2 หวง ELEPHANT #221 เขียว (10 อัน X 80 บาท)	-	-	800	800		
3) ใส้แฟ้ม A4 (10 ห่อ X 40 บาท)	-	-	400	400		
4) ค่าจ้างถ่ายเอกสาร (10 เล่ม X 150 บาท)	-	1,500	-	1,500		
5) เทปเยื่อขาว 2 หน้า 18 มม. (10 ม้วน X 45 บาท)	-	-	450	450		
6. กิจกรรมค่ายเยาวชนคุณธรรมนำ ใจห่างไกลยาเสพติด	-	-	-	-	มิ.ย. 68	ครูอารีรัตน์ ครูวิวัฒน์





กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
<p>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3</p> <p>1) การบรรยายให้ความรู้</p> <p>2) กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์</p> <p>3) ฐานทักษะชีวิต</p>						ครูศรัญญา
<p>3. ชั้นประเมินผล</p> <p>- ติดตามและประเมินผล</p>	-	-	-	-	มี.ค. 69	
<p>4. ชั้นสรุปและรายงานผล</p> <p>- สรุปผล / รายงานผล</p>	-	-	-	-	มี.ค. 69	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	1,200	8,300	9,500	19,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีแผนการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาและภาคีเครือข่ายประสานร่วมมือด้านความปลอดภัยอยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 100</p>	- ร้อยละ 100	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่องของภัยจากยาเสพติด บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า แอลกอฮอล์ และอบายมุข</p> <p>2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เรียนรู้ร่วมกันจนเกิดเป็นเครือข่ายความร่วมมือด้านยาเสพติด</p> <p>3. โรงเรียนวัดแสงสรรค์ เป็นโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดอย่างแท้จริง</p>	- ร้อยละ 80	- ประเมิน	- แบบประเมิน





6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในโทษของยาเสพติด และสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดให้กับนักเรียน
- 6.2 เพื่อให้ชุมชนเข้าใจและร่วมคิด ร่วมทำ รณรงค์ ป้องกัน การแพร่ระบาดของสารเสพติดในโรงเรียน เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- 6.3 เพื่อให้โรงเรียนและชุมชน เข้าสู่สังคมที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสงบสุขแบบยั่งยืน
- 6.4 เพื่อให้สถานศึกษาเป็น “โรงเรียนสีขาว” ปลอดจากยาเสพติดอย่างแท้จริง

ผู้เสนอโครงการ

(นายวิเศษ หมื่นจิตร)
ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐพล สีจาด)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพัชรี เหลืองอุดม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์





ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
รหัส / แผนงาน	168 / งานบริหารทั่วไป
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 ส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรม สำนึกรักท้องถิ่นและความเป็นชาติไทย สืบสานวัฒนธรรมที่ดี มีจิตอาสาและอยู่อย่างพอเพียง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐพงษ์ ยุทธแสน และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569
งบประมาณ	20,000 บาท (เงินอุดหนุนรายหัว เงินรายได้สถานศึกษา)

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการปกครองของประเทศไทยมีการปกครองโดยระบอบประชาธิปไตย โรงเรียนเป็นสังคมแรกที่ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนต้องฝึกให้ผู้เรียนรู้จักประชาธิปไตย ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 1 บททั่วไป มาตรา 7 บัญญัติไว้ว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ หมวด 4 มาตรา 23 (1) ความรู้เกี่ยวกับตนเองและความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคม โลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของสังคมไทยเพื่อปลูกฝังให้เด็กเป็นบุคคลที่ดีของการ เป็นประชาธิปไตยอยู่ในจิตใจ นอกจากนี้หลักสูตร พ.ศ.2551 ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีในสังคมตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ และทั้งค่านิยม 12 ประการ

โรงเรียนวัดแสงสรรค์มีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ตระหนักเห็นความสำคัญนี้ และได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยที่ถูกต้อง และนำวิถีประชาธิปไตยมาใช้ในชีวิตประจำวัน จึงได้จัดให้มีโครงการขึ้นในปีการศึกษา 2567

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด (มฐ.1.2.1)
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข (มฐ.1.2.5)





3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกระดับชั้นในโรงเรียนวัดแสงสรรค์มีส่วนร่วมในกิจกรรมของโครงการ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เพื่อนักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 96

3.2.2 เพื่อนักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 95

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1. ชั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการและวางแผนในการดำเนินงาน - เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	พ.ค. 68	ครูณัฐพงษ์ และคณะ
2. ชั้นดำเนินการ - กิจกรรมบูรณาการความรู้สู่ประชาธิปไตยในโรงเรียน (การเลือกตั้ง) - ความรู้เรื่องการเลือกตั้ง - ประการรับผู้ลงสมัครเลือกตั้ง - จัดตั้งพรรค / หาเสียง - ดำเนินการเลือกตั้ง	-	-	-	-	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	
กิจกรรมดำเนินงานสภานักเรียน - คณะกรรมการดำเนินงานสภานักเรียน - คณะกรรมการสภานักเรียนเป็นผู้นำกิจกรรมหน้าเสาธง - คณะกรรมการสภานักเรียนเป็นผู้นำกิจกรรมต่างๆ - ชุดแต่งกายสภานักเรียน	-	-	12,000	-	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	
	-	8,000	-	-		
3. ชั้นประเมินผล - ติดตามและประเมินผล	-	-	-	-	มี.ค. 69	
4. ชั้นสรุปและรายงานผล - สรุปผล / รายงานผล	-	-	-	-	มี.ค. 69	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-	8,000	12,000	20,000		



5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกระดับชั้นในโรงเรียนวัดแสงสรรค์มีส่วนร่วมในกิจกรรมของโครงการ	- ร้อยละ 100	- ประเมิน	- แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับดี	- ร้อยละ 96	- ประเมิน	- แบบประเมิน
2. เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อยู่ในระดับดี	ร้อยละ 95	- ประเมิน	- แบบประเมิน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 6.2 เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐพงษ์ ยุทธสarn)
ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐพล สีจาด)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพัชรี เหลืองอุดม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์





ชื่อโครงการ	สร้างโอกาสทางการศึกษา
รหัส / แผนงาน	169 / งานบริหารทั่วไป
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 2 บริหารและบริการศึกษาแบบมีส่วนร่วมให้โอกาสในการเข้าเรียนและ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคนอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกันป้องกันการหลุดออกจากระบบ และ เร่งแก้ปัญหาในกลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัชชา นาไชโย และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 – มีนาคม 2569
งบประมาณ	400 บาท (เงินอุดหนุนรายหัว)

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคนไทยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ พร้อมทั้งจะรับการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยมุ่งให้ประชาชนทุกคนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยเสมอภาคและ เท่าเทียมกัน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2545 ในมาตรา 8 ระบุว่า “ต้องให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการ รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งแสดงให้เห็น เจตนาในการที่จะส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการยกระดับการศึกษาของคนไทย ให้สูงขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์ของ โรงเรียนข้อที่ 2 ที่ว่า บริหารและบริการการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ให้โอกาสในการเข้าเรียนและดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทุกคนอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกันป้องกันการหลุดออกจากระบบ

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ตระหนักเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ ของนักเรียน จึงจัดให้มีการรับนักเรียน งานสำมะโนประชากรและตามน้องกลับมาเรียน โดยดำเนินการจัดเก็บข้อมูล ประชากร ติดตามนักเรียนที่อยู่ในวัยการศึกษาภาคบังคับให้เข้าเรียนในสถานศึกษา เพื่อให้ การดำเนินการจัด การศึกษาภาคบังคับเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

โรงเรียนวัดแสงสรรค์เห็นถึงความสำคัญของการสร้างโอกาสทางการศึกษา มุ่งพัฒนานักเรียน ให้มีความสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย สติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้มีความรู้ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และรักการ เรียนรู้ตลอดชีวิต





2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- 2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดแสงสรรค์เข้าร่วมโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ร้อยละ 80
- 3.2.2 โรงเรียนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ร้อยละ 80

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1. ชั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการและวางแผนในการดำเนินงาน - เสนอผู้บริหารเพื่ออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	ต.ค.68	นางสาว ณัชชา นาไชโย และคณะ
2. ชั้นดำเนินการ กิจกรรมที่ 1 แผนการรับนักเรียน ดำเนินการ ดังนี้ 1. จัดทำแผนการรับนักเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียน 3. จัดทำประกาศนโยบายและ แนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการรับนักเรียน 4. ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนผ่าน ช่องทางต่าง ๆ 5. ดำเนินการรับนักเรียน 6. ประกาศผลการรับนักเรียน 7. สรุปรายงานผลการรับนักเรียน	-	-	-	-	ต.ค.68 - มี.ค.69	นางสาว ณัชชา นาไชโย





กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
วัสดุอุปกรณ์ 1. ถ่ายเอกสารใบสมัครและ แบบเก็บข้อมูลทะเบียนนักเรียนรายบุคคล 2. แฟ้ม 3 ห่วง ELEPHANT-9350 @ดำ จำนวน 2 เล่ม 3. ใส้แฟ้ม ตราชวาน A4 จำนวน 5 ห่อ 4. ป้ายไว้นิลประชาสัมพันธ์	-	-	400	400		
กิจกรรมที่ 2 สัมมนาประชากร วัยเรียน ดำเนินการ ดังนี้ 1. แต่งตั้งคณะทำงานรวบรวมข้อมูล ประชากรวัยเรียน 2. ประสานขอข้อมูลประชากร วัยเรียน 3. ดำเนินการสัมมนาประชากร วัย เรียน โดยลงพื้นที่สำรวจ จัดเก็บ รวบรวม ข้อมูล 4. สรุปข้อมูลรายงานผล 1) ค่ายานพาหนะ	-	-	-	-	มี.ย.68	นางสาว ณัชชา นาไชโย
กิจกรรมที่ 3 ตามน้องกลับมาเรียน ดำเนินการ ดังนี้ - ผู้รับผิดชอบกิจกรรมติดตามนักเรียนที่ หลุดออกจากระบบของโรงเรียนและ รายงานลงในระบบ 1) ค่ายานพาหนะ	-	-	-	-	ส.ค.68 และ มี.ค.69	นางสาว กรองจิตต์ ศรีตรรก ยานันท์
3. ชั้นประเมินผล - ติดตามและประเมินผล	-	-	-	-	มี.ค.69	
4. ชั้นสรุปและรายงานผล - สรุปข้อมูลนักเรียนและรายงานผล โครงการ	-	-	-	-	มี.ค.69	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-	-	400	400		





5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดแสงสรรค์เข้าร่วมโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา	- ร้อยละ 100	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	- ร้อยละ 80	- สอบถาม	-
2. โรงเรียนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	- ร้อยละ 80	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- 6.2 โรงเรียนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัชชา นาไชโย)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐพล สีจาด)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพัชรี เหลืองอุดม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์





ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
รหัส / แผนงาน	169 / งานบริหารทั่วไป
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 2 บริหารสู่ความสำเร็จแบบมีส่วนร่วม เพื่อให้โอกาสการเข้าเรียนและดูแลช่วยเหลือ นักเรียนทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลลิตา ปิยะทัฬ และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568– มีนาคม 2569
งบประมาณ	30,000 บาท (เงินอุดหนุนรายหัว)

1. หลักการและเหตุผล

ทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พุทธศักราช 2567 กำหนดให้ทางสถานศึกษามีการจัดการด้านความปลอดภัย ด้านโอกาสและการลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ โดยด้านความปลอดภัยให้มีการพัฒนาสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อม เพื่อสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียนและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคน รวมถึงการสร้างภูมิคุ้มกัน ให้รู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยี ด้านโอกาสและความเหลื่อมล้ำทางการศึกษามีการเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้และได้รับความเสมอภาคทางการศึกษาในทุกระดับ จัดการศึกษาให้กับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ให้มีโอกาสนในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งพาตนเองได้ สถานศึกษารวบรวมข้อมูลผู้เรียน เข้าสู่ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้ นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 รวมทั้งการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษาและช่วยเหลือเด็กตกหล่นเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ 2 ที่ว่า บริหารและบริการการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ให้โอกาสในการเข้าเรียนและดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคนอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกันป้องกันการหลุดออกจากระบบ

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนชัดเจน พร้อมทั้งมีวิธีการและเครื่องมือที่มีมาตรฐาน คุณภาพ และมีหลักฐานการทำงาน ที่ตรวจสอบได้โดยมีครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา เป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและนอกสถานศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร และครูทุกคน มีวิธีการและเครื่องมือที่ชัดเจน มีมาตรฐานคุณภาพ และมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้





โรงเรียนวัดแสงสรรค์ได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญที่ต้องดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนให้มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสุขสมบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวม ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต ดังนั้นโรงเรียนวัดแสงสรรค์ จึงได้จัดทำโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (มฐ. 1.2)
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาวะร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี (มฐ. 1.2)
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่มีคุณภาพ (มฐ. 2)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดแสงสรรค์เข้าร่วมโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เพื่อให้นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90
- 3.2.2 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาวะร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90
- 3.2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่มีคุณภาพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1. ชั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการและวางแผนในการดำเนินงาน - เสนอผู้บริหารเพื่ออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	มี.ค. 67	นางสาวลลิตา ปิยะทัฬห และคณะ
2. ชั้นดำเนินการ 2.1 การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล มีรายละเอียด ดังนี้	-	-	-	-		





กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
<p><u>กิจกรรมที่ 1 เยี่ยมบ้านนักเรียน</u> ได้ดำเนินการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 คุณครูประจำชั้น/คุณครูคู่ชั้นดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน ให้ครบทุกคน โดยคุณครูคุณครูส่งลิงก์แบบบันทึก การเยี่ยมบ้านในรูปแบบของ google form ให้ผู้ปกครองกรอกข้อมูล และลงพื้นที่ไปเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อตรวจสอบข้อมูลและสัมภาษณ์นักเรียนเพิ่มเติม โดยใช้แบบบันทึก - ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 – 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 – 3 คุณครูประจำชั้น/คุณครูคู่ชั้นดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนที่เป็นนักเรียนเข้าใหม่ โดยคุณครูส่งลิงก์แบบบันทึก การเยี่ยมบ้านในรูปแบบของ google form ให้ผู้ปกครองกรอกข้อมูล และคุณครูลงพื้นที่ไปเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อตรวจสอบข้อมูลและสัมภาษณ์นักเรียนเพิ่มเติม - สำหรับนักเรียนที่ได้กรอกข้อมูลแล้วในปีการศึกษา 2567 คุณครูประจำชั้น/คุณครูคู่ชั้นตรวจสอบข้อมูลของนักเรียน เพื่อเป็นการอัปเดตข้อมูล - คุณครูส่งเพิ่มข้อมูลของนักเรียนให้ทางครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม เพื่อนำข้อมูลเก็บลงในโดร์ฟงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 	-	-	-	20,000	พ.ค 68 - มิ.ย. 68	นางสาวลลิตา ปิยะทัฬ





กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
- ค่าวัสดุ - กระดาษถ่ายเอกสาร DOUBLE A 80 แกรม 40 รีม 130x40	-	-	5,200	5,200		
- แฟ้ม 3 ท่วง ELEPHANT #444 @ตำ 9 เล่ม 160x9	-	-	1,440	1,440		
- ใส้แฟ้ม ทรายขาว A4 18 ท่อ 40x18	-	-	720	720		
- ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ (เยี่ยม บ้านนักเรียน)	-	12,640	-	12,640		
2.2 การคัดกรองนักเรียน <u>กิจกรรมที่ 2 รู้จักตัวฉัน (EO)</u> ได้ดำเนินการ ดังนี้ - ครูทำแบบประเมินพัฒนาการ ด้านอารมณ์ (EQ)และประเมิน 9S ของนักเรียนในชั้นเรียนลงในระบบ school health hero - ครูที่รับผิดชอบนำข้อมูลเก็บลงใน ไดรฟ์งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	-	-	พ.ค. 68 – ก.ค. 68	นางสาวลลิตา ปี ยะทัฬ
<u>กิจกรรมที่ 3 ท่วงใยใกล้ซิด (SDO)</u> ได้ดำเนินการ ดังนี้ - นักเรียนทำแบบประเมิน SDQ ฉบับนักเรียนประเมินตนเอง และ ผู้ปกครองของนักเรียนที่ทำแบบ ประเมิน SDQ ฉบับผู้ปกครองประเมิน นักเรียน - ครูประจำชั้น/ครูคู่ชั้นประเมิน SDQ นักเรียนให้ครบทุกคน - ครูประจำชั้น/ครูคู่ชั้นนำข้อมูล กรอกลงในโปรแกรมการประเมิน (SDQ) ฉบับครูประเมินนักเรียนและส่ง ไฟล์ให้ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม เพื่อนำ ข้อมูลเก็บลงในไดรฟ์งานระบบดูแล	-	-	-	-	มิ.ย. 68 – ก.ค. 68	นางสาวลลิตา ปี ยะทัฬ





กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
ช่วยเหลือนักเรียน						
2.3 การส่งเสริมนักเรียน <u>กิจกรรมที่ 4 โฮมรูม</u> ได้ดำเนินการ ดังนี้ - ครูผู้รับผิดชอบจัดทำ Google form แบบบันทึกโฮมรูมให้ครูประจำชั้น - ครูประจำชั้นอบรมนักเรียนของตนเองหลังจากเข้าแถวช่วงเช้า - ครูบันทึกหัวข้อการอบรมลง Google form แบบบันทึกโฮมรูม - ครูที่รับผิดชอบกิจกรรมสรุปผล	-	-	-	500	พ.ค 68 – ก.พ. 69	นางกรองจิตต์ ศรีตรรกยานันท์
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ - กระดาษถ่ายเอกสาร DOUBLE A 80 แกรม 2 รีม 130x2	-	-	260	260		
- แฟ้ม 3 ห่วง ELEPHANT #444 @ค่า 160x1	-	-	160	160		
- ใส้แฟ้ม ตราชวาน A4 40x2	-	-	80	80		
2.4 การป้องกันและแก้ไขปัญหา <u>กิจกรรมที่ 5</u> สานสัมพันธ์บ้าน โรงเรียน (ผู้ปกครองเครือข่าย) ได้ดำเนินการ ดังนี้ - ประชุมผู้เกี่ยวข้องวางแผนในการดำเนินงาน - โรงเรียนประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมสร้างแบบประเมินความพึงพอใจการประชุมผู้ปกครอง (google form) และสรุปข้อมูลความพึงพอใจ - ครูผู้รับผิดชอบจัดเตรียมน้ำดื่มสำหรับผู้ปกครอง - ครูผู้รับผิดชอบแต่ละระดับชั้นเก็บ	-	-	-	4,500	พ.ค. 68	นางสาวลลิตา ปิยะทัฬ





กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
หลักฐาน การบันทึกการประชุมลงใน แฟ้ม						
- ค่าวัสดุ - กระดาษถ่ายเอกสาร DOUBLE A 80 แกรม 5 รีม 130x5	-	-	650	650		
- ค่าน้ำดื่มสำหรับผู้ปกครอง	-	3,850	-	3,850		
2.5 การส่งต่อภายในและภายนอก <u>กิจกรรมที่ 6 เพื่อนพึ่งพายามยาก</u> <u>(ทุน กสศ. กองทุนช่วยเพื่อนยามยาก)</u> ได้ดำเนินการ ดังนี้ - ครูคัดเลือกนักเรียนที่ต้องการ ความช่วยเหลือรายบุคคลเพื่อ ประสานงานกับภาคีเครือข่ายในการ ช่วยเหลือนักเรียน หรือส่งต่อ หน่วยงานภายนอก - ครูผู้รับผิดชอบตรวจสอบทุนจาก ระบบ cct - มอบทุนการศึกษา (ทุนจากระบบ cct, ทุนจากหน่วยงานต่างๆ, ทุน ช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบภัย, ทุน ช่วยเหลือจากวัด)	-	-	-	5,000	พ.ค 68 – มี.ค 69	นางสาวเกศสิริ นทร์ กระแสเทพ
- ค่าวัสดุ - กระดาษถ่ายเอกสาร DOUBLE A 80 แกรม 3 รีม 130x3	-	-	390	390		
- แฟ้ม 3 ท่วง ELEPHANT #231 @ชมพู 1 เล่ม 140x1	-	-	140	140		
- ใส้แฟ้ม ตราชวาน A4 4 ท่อ 40x4	-	-	160	160		
- กระดาษการ์ดขาว 120 แกรม (250) 260x1	-	-	260	260		
- โปสเตอร์ STICKN 3 x 4" 50x1	-	-	50	50		



กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
- อาหารแห้งมอบอุยงษ์ชีพ	-	4,000	-	4,000		
3. ชั้นประเมินผล - ติดตามและประเมินผล	-	-	-	-	มี.ค. 69	นางสาวลลิตา ปี ยะทัฬ และคณะ
4. ชั้นสรุปและรายงานผล - สรุปข้อมูลสารสนเทศของ นักเรียนสรุปผลและรายงานผล โครงการ	-	-	-	-	มี.ย. 68 – มี.ค. 69	นางสาวลลิตา ปี ยะทัฬ และคณะ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-	20,490	9,510	30,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดแสงสรรค์เข้าร่วม โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- ร้อยละ 100	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป	- ร้อยละ 90	- ประเมิน	- แบบประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์/แบบประเมิน SDQ/EQ/9S
2. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายและลักษณะ จิตสังคมที่ดี อยู่ในระดับดีขึ้นไป	- ร้อยละ 90	- ทดสอบ/ประเมิน	- แบบสรุปการทดสอบ สมรรถภาพทางกาย/แบบ ประเมิน SDQ/EQ/9S
3. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่มีคุณภาพ อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป	- ร้อยละ 90	- สังเกต	- แบบสังเกต





6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (มฐ. 1.2.3)
- 6.2 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี (มฐ. 1.2.4)
- 6.3 โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่มีคุณภาพ (มฐ. 2.5)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลลิตา ปิยะทัฬห)
ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐพล สีจาด)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพัชรี เทลื่องอุดม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์





ชื่อโครงการ	ส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน
รหัส / แผนงาน	168 / งานบริหารทั่วไป
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 5 เร่งรัดพัฒนาความพร้อมเพื่อสนองต่อนโยบายหลัก เช่น มีทักษะในศตวรรษที่ 21 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเสน่ห์ พารอด และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569
งบประมาณ	20,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและคุณธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นอกจากนี้มาตรฐานการศึกษาของชาติ ยังได้กำหนดคุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลกไว้ โดยเน้นให้คนไทยเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข ประกอบกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ด้านคุณภาพ ในเรื่องการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

โรงเรียนวัดแสงสรรค์มีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามนโยบายดังกล่าว เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนตระหนักถึงการมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นความสำคัญของศาสนา และปฏิบัติตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเป็นพื้นฐาน เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีความสุข จึงได้จัดให้มีโครงการขึ้นในปีการศึกษา 2568

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด (มฐ.1.2.1)
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข (มฐ.1.2.5)





3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกระดับชั้นในโรงเรียนวัดแสงสรรค์มีส่วนร่วมในกิจกรรมของโครงการ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80

3.2.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1. ชั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำ โครงการ และวางแผนในการ ดำเนินงาน - เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ โครงการ	-	-	-	-	พ.ค. 68	อ.เสนห์ และคณะ
2. ชั้นดำเนินการ - ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	อ.เสนห์ และคณะ
กิจกรรมค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรม นักเรียน - จัดอบรมเพื่อแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน ที่มีความเสี่ยง	-	-	-	-		อ.เสนห์ และคณะ
- ค่าอาหารกลางวัน (95 คน x 2 มื้อ x 50 บาท)	-	9,500	-	9,500		
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (95 คน x 4 มื้อ x 25 บาท)	-	9,500	-	9,500		
- ค่าจัดทำรูปเล่ม (4 เล่ม x 250 บาท)	-	1,000	-	1,000		
3. ชั้นประเมินผล - ติดตามและประเมินผล	-	-	-	-	มี.ค. 69	ครูเสนห์ และครูเกศสิริ นทร์





กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
4. ขึ้นสรุปและรายงานผล - สรุปผล / รายงานผล	-	-	-	-	มี.ค. 69	ครูเสน่ห์ และครูเกศสิริ นทร์
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-	20,000	-	20,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. นักเรียนทุกระดับชั้นในโรงเรียนวัดแสงสรรค์ มีส่วนร่วมในกิจกรรมของโครงการ	- ร้อยละ 100	- ประเมิน	- แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ			
1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนดอยู่ในระดับดี	- ร้อยละ 80	- ประเมิน	- แบบประเมิน
2. เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดี และอยู่ในสังคมได้อย่าง มีความสุข อยู่ในระดับดี	- ร้อยละ 80	- ประเมิน	- แบบประเมิน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 6.2 เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ

(นายเสน่ห์ พารอด)
ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐพล สีจาด)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพัชรี เหลืองอุดม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์





ชื่อโครงการ	โครงการคุณธรรม สพฐ.
รหัส / แผนงาน	169 / งานบริหารทั่วไป
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 ส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรม วิถีประชาธิปไตย รักท้องถิ่น สืบสานวัฒนธรรมที่ดี มีจิตอาสา และอยู่อย่างพอเพียง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอารีรัตน์ กล่อมแสงและคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569
งบประมาณ	15,000 บาท (เงินอุดหนุนรายหัว)

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและคุณธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นอกจากนี้มาตรฐานการศึกษาของชาติ ยังได้กำหนดคุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลกไว้ โดยเน้นให้คนไทยเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข ประกอบกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ด้านคุณภาพ ในเรื่องการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

โรงเรียนวัดแสงสรรค์มีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามนโยบายดังกล่าว

ผลการดำเนินงานตามโครงการในปีการศึกษา 2566 โดยภาพรวมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 92.09 จึงมุ่งเน้นให้นักเรียนตระหนักถึงการมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นความสำคัญของศาสนา และปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเป็นพื้นฐาน เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีความสุข จึงได้จัดให้มีโครงการขึ้นอย่างต่อเนื่องในปีการศึกษา 2568





2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด (มฐ.1.2.1)
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย (มฐ.1.2.2)
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (มฐ.1.2.3)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกระดับชั้นในโรงเรียนวัดแสงสรรค์มีส่วนร่วมในกิจกรรมของโครงการ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป ร้อยละ 96
- 3.2.2 นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อยู่ในระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป ร้อยละ 98
- 3.2.3 นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป ร้อยละ 95

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1. ชั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการ และวางแผนในการดำเนินงาน - เสนอผู้บริหารเพื่ออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	พ.ค. 68	ครูอารีรัตน์ และคณะ
2. ชั้นดำเนินการ - กิจกรรมชวนน้องเข้าวัด - จัดตารางหมายกำหนดการนำ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม - นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการ ทำบุญตักบาตรในวันพระ (ช่วงเข้าพรรษา) โดยมีการผลัดเปลี่ยนครู และนักเรียน 1 วันพระ/2 ห้องเรียน จัดเตรียมดอกไม้ รูปเทียน อาหารคาว - หวาน ไปทำบุญตักบาตร ฟังเทศฟังธรรมที่ วัดแสงสรรค์	-	-	-	-	ก.ค.- ต.ค.68	ครูอารีรัตน์
- กิจกรรมวิถีพุทธ ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่โรงเรียนวิถี	-	-	-	-	ตลอด ปีการศึกษา	ครูเกศินี





กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
<p>พุทธกำหนด 29 ข้อ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติตามระเบียบวินัย - การมีความซื่อสัตย์ สุจริต - การมีความกตัญญูกตเวที - การมีความเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ - การมีความประหยัด การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าปฏิบัติงานเป็นประโยชน์ต่อส่วนร่วม 						
<p>- กิจกรรมค่ายเยาวชนคนคุณธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมรับความรู้ตามฐานกิจกรรม โดยมีวิทยากรประจำแต่ละฐาน <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมบรรยายให้ความรู้ - เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้เกี่ยวกับโทษของยาเสพติด และแนวทางการป้องกัน พร้อมสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ในหัวข้อ “วินัยสร้างคน คนสร้างชาติ” (ฐานวินัย) 2. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ - เกมเสริมสร้างความสามัคคี และทักษะการแก้ปัญหา (ฐานทักษะกระบวนการคิด) 3. เวิร์กช็อปทักษะชีวิต - ฝึกการตัดสินใจ การสื่อสาร และการปฏิเสธอย่างสร้างสรรค์ ในหัวข้อ “เพื่อนที่ปรึกษา” (ฐานจิตสาธารณะ) 4. การให้คำปรึกษาตนเอง - สร้างความมุ่งมั่นที่จะไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด (ฐานซื่อสัตย์สุจริต) 5. ประกวดสื่อรณรงค์ - เช่น ออกแบบโลโก้ วาดภาพ แต่งเพลง ทำคลิป 	-	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา	ครูอารีรัตน์



กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
วิดีโอ หรือแต่งคำขวัญ ในหัวข้อ “ความพอเพียง ต่อต้านยาเสพติด” (ฐานความพอเพียง)						
- กิจกรรมโครงการคุณธรรม - ครูประจำชั้นดำเนินการให้นักเรียนหาปัญหาที่ต้องการแก้ไขในห้องเรียนของตนเอง - นักเรียนแต่ละห้องเรียนดำเนินการแก้ไขปัญหามาตามขั้นตอนของโครงการ โดยมีครูประจำชั้นให้คำแนะนำปรึกษา - มีโครงการคุณธรรมประจำห้องเรียนห้องละ 1 โครงการ - แต่ละห้องเรียนจัดทำคลิป วิดีโอ TikTok เพื่อนำเสนอผลงานโครงการคุณธรรมประจำห้องเรียนของตนเอง - ประกวดแข่งขันโครงการคุณธรรมประจำห้องเรียนผ่านช่องทาง TikTok	-	-	10,000	10,000	ตลอดปีการศึกษา	ครูอารีรัตน์
- กิจกรรมสอบธรรมศึกษา - นำนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-มัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมการสมัครสอบธรรมศึกษาจากสำนักแม่กองธรรมสนามหลวง - ประสานกับทางฝ่ายสงฆ์ จัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ โดยนิมนต์พระสงฆ์วัดแสงสรรค์ มาสอนหลักธรรมคำสอนต่าง ๆ ให้นักเรียน - มีพระสงฆ์และคณะครูเป็นคณะกรรมการคุมสอบธรรมศึกษา	-	-	5,000	5,000	ต.ค.- ธ.ค.68	ครูณัฐพงษ์/ ครูเกศินี
3. ขึ้นประเมินผล - ติดตามและประเมินผล	-	-	-	-	มี.ค. 69	ครูอารีรัตน์ และคณะ
4. ขึ้นสรุปและรายงานผล - สรุปผล / รายงานผล	-	-	-	-	มี.ค. 69	ครูอารีรัตน์





กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-	-	15,000	15,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. นักเรียนทุกระดับชั้นในโรงเรียนวัดแสงสรรค์ มีส่วนร่วมในกิจกรรมของโครงการ	- ร้อยละ 100	- ประเมิน	- แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ			
1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	- ร้อยละ 96	- ประเมิน	- แบบประเมิน
2. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	- ร้อยละ 98	- ประเมิน	- แบบประเมิน
3. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	- ร้อยละ 95	- ประเมิน	- แบบประเมิน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 6.2 นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 6.3 นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอารีรัตน์ กล่อมแสง)
ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐพล สีจาด)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพัชรี เหลืองอุดม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์





ชื่อโครงการ	โรงเรียนสุจริต
รหัส / แผนงาน	169/ งานบริหารทั่วไป
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 ส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรม สำนึกรักท้องถิ่นและความเป็นชาติไทยฯ ข้อ 3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และได้รับการส่งเสริมเกี่ยวกับทักษะพื้นฐานทางอาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศรีัญญา ผิวใส
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569
งบประมาณ	18,500 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ความยุติธรรมและความซื่อสัตย์นับเป็นปัจจัยพื้นฐานที่มีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาประเทศให้มีความสงบสุข เรียบร้อย ยั่งยืนและมั่นคงทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและการปกครอง ประเทศใด ๆ ที่มีปัญหาเรื่องความไม่เป็นธรรมและการทุจริตคอร์รัปชันย่อมจะไม่สามารถพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าได้ทัดเทียมอารยธรรมประเทศ

ปัจจุบันสังคมไทยกำลังเผชิญกับสถานการณ์และสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในทุกด้านทั้งในเชิงบวกและเชิงลบที่นำไปสู่การเอารัดเอาเปรียบและความไม่รับผิดชอบต่อสังคมและก่อให้เกิดปัญหาต่าง ๆ

โรงเรียนวัดแสงสรรค์ให้ความสำคัญกับการป้องกันและแก้ไขเรื่องความไม่เป็นธรรม ความไม่ยุติธรรมและการทุจริตคอร์รัปชันในลักษณะเชิงรุกควบคู่กันไป โดยมุ่งเน้นการประชาสัมพันธ์และการเสริมสร้างปฏิสัมพันธ์ให้เด็กและเยาวชนเพื่อให้ได้รับข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง ทั้งด้านสิทธิหน้าที่ที่พึงกระทำต่อสังคมและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นการปลูกฝังจิตสำนึกค่านิยมและทัศนคติที่ถูกต้อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน เรียนรู้และทำกิจกรรมสร้างสรรค์ เพื่อปลูกจิตสำนึก ค่านิยมและทัศนคติที่ถูกต้อง (มฐ.1.2.1)

2.2 เพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อสาธารณะ สังคม และการเป็นพลเมืองที่ดีมีความซื่อสัตย์โดยมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม (มฐ.1.2.5)





3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1,149 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีจิตสำนึก ค่านิยม และทัศนคติที่ถูกต้อง

3.2.2 นักเรียนความรับผิดชอบต่อสาธารณะ สังคม และการเป็นพลเมืองที่ดีมีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม		
1. ชั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการและวางแผนในการดำเนินงาน	-	-	-	-	พ.ค. - มิ.ย.68	ครูศรีัญญา และคณะ
2. ชั้นดำเนินการ 2.1 กิจกรรม สร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) - ดำเนินการจัดกิจกรรมการสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) ให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต - นักเรียนทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน ร่วมกิจกรรมกับสมาคมคนพิการจังหวัดปทุมธานี - ร่วมกิจกรรมจิตอาสาในวันสำคัญ	-	-	-	-	พ.ค. 68 - มิ.ค. 69	ครูเกศินี
2.2 กิจกรรม สื่อสร้างสรรค์ภาพยนตร์ สันต่อต้านการทุจริต - กิจกรรมนักเรียนแกนนำในการทำกิจกรรม กิจกรรมปั้นนักคิด ผลิตสื่อสร้างสรรค์ เป็น-- กิจกรรมบูรณาการให้นักเรียนทำสื่อผลงานออกมาเผยแพร่	-	-	-	-	ก.ค.- ส.ค. 68	ครูณัฐพงษ์





กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
2.3 กิจกรรม ค่ายเครือข่ายเยาวชนไทย หัวใจ STRONG - กิจกรรมค่าย "เครือข่ายเยาวชนไทย หัวใจ STRONG" อบรมนักเรียนแกนนำในการทำกิจกรรม - กิจกรรมบ่มนักคิด ผลิตสื่อสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมบูรณาการให้นักเรียนทำสื่อผลงานออกมาเผยแพร่	-	-	-	-	ก.ค.- ส.ค. 68	ครูณัฐพงษ์
2.4 กิจกรรม บริษัทสร้างการดี - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำกิจกรรมและวางแผนในการดำเนินกิจกรรม - จัดเตรียมสถานที่และวัสดุ อุปกรณ์ - ซื่อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับดำเนินงาน - นำนักเรียนปฏิบัติ - สรุปบัญชีรายรับ รายจ่าย - ประชุมคณะกรรมการ - ป.ป.ช. สพฐ.น้อย ตรวจสอบการดำเนินงาน - นำเสนอผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	พ.ค. - ต.ค. 68	ครูวิไล ครูกาญจนา
ค่าใช้จ่ายสำหรับดำเนินกิจกรรม 1. ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3	-	-	5,000	5,000		
2. ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6	-	-	5,000	5,000		
3. ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 – 3	-	-	-	-		
- กระถางปลูกต้นไม้ ขนาด 7*5 นิ้ว (5 บ.) จำนวน 200 ใบ	-	-	1,000	1,000		
- ถูบบรรจุดิน ขนาด 8*15 นิ้ว (บรรจุดิน 1 กิโลกรัม) จำนวน 400 ใบ กก. ละ 67 บ.(110-120 ใบ/1 กก.) 4 กิโลกรัม	-	-	150	150		



กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
- ถูบบรรจุดิน ขนาด 15*23 เซนติเมตร จำนวน 200 ใบ	-	-	150	150		
- ถูบบรรจุดิน ขนาด 18*28 เซนติเมตร จำนวน 200 ใบ	-	-	150	150		
- พลับตักดิน 40 ด้าม	-	-	2,200	2,200		
- กะละมังผสมดิน 10 ใบ	-	-	1,000	1,000		
- ชนิดของพืชที่นำมาปลูก	-	-	200	200		
- ดินร่วน (11บ./ 2 กก.) 100 กิโลกรัม	-	-	1,100	1,100		
- แกลบ (11บ./ 1 กก.) 50 กิโลกรัม	-	-	550	550		
- ใบก้ามปู (20 บ./1 กก.) 150 กิโลกรัม	-	-	2,000	2,000		
2.5 กิจกรรม ถอดบทเรียน Best Practice - การสร้างต้นแบบของผลงาน/ นวัตกรรมที่มาจากช่วยแก้ปัญหาให้นักเรียนให้ มีคุณลักษณะ 5 ประการ ของโครงการ โรงเรียนสุจริต - ตรวจสอบเพื่อปรับปรุงคุณภาพของ ผลงาน/นวัตกรรมต้นแบบ - นำผลงาน/นวัตกรรมไปใช้	-	-	-	-	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	ครูศรีธัญญา
2.6 กิจกรรม นวัตกรรมการใช้ หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา - การจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริม การป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา - ออกแบบนวัตกรรม - ประเมินผลการใช้นวัตกรรม - สรุปการใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนา นักเรียนต่อไป	-	-	-	-	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	ครูกัญญ์วราชาติ
3. ชั้นประเมินผล - ติดตามและประเมินผล	-	-	-	-	มี.ค. 69	ครูศรีธัญญา
4. ชั้นสรุปและรายงานผล - สรุปผล / รายงานผล	-	-	-	-	มี.ค. 69	ครูศรีธัญญา





กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-	-	18,500	18,500		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดแสงสรรค์ เข้าร่วมโครงการ โรงเรียนสุจริต	- ร้อยละ 100	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีจิตสำนึก ค่านิยม และทัศนคติที่ ถูกต้อง	- ร้อยละ 96	- ประเมิน	- แบบประเมิน
2. นักเรียนความรับผิดชอบต่อสาธารณะ สังคม และ การเป็นพลเมืองที่ดีมีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม	- ร้อยละ 95	- ประเมิน	- แบบประเมิน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีทัศนคติและค่านิยมที่ดีงามเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ระเบียบวินัย ความพอเพียงและความมีจิตสาธารณะ โดยผ่านกระบวนการคิดและทักษะไว้เป็นแนวทางในการแก้ปัญหาเมื่อประสบปัญหาชีวิตในอนาคต

ผู้เสนอโครงการ

ศัญญา ผิวใส

(นางสาวศรัญญา ผิวใส)

ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ผู้เห็นชอบโครงการ

ธีร

(นายณัฐพล สีจาด)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

พัชรี

(นางพัชรี เหลืองอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์





ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และวันสำคัญ
รหัส / แผนงาน	169 / งานบริหารทั่วไป
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 ส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรม สำนึกรักท้องถิ่นและความเป็นชาติไทย สืบสาน วัฒนธรรมที่ดี มีจิตอาสาและอยู่อย่างพอเพียง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรสิทธิ์ อุ่นยนต์ และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569
งบประมาณ	65,000 บาท (เงินอุดหนุนรายหัว)

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวดที่ 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 23 การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้ (1.) ความรู้เรื่องเกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ความเป็นมาของสังคมไทยและระบบการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข (2.) ความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์เรื่องการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลยั่งยืน (3.) ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา (4.) ความรู้และทักษะด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง (5.) ความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข การเชิดชูสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวันสำคัญต่าง ๆ จึงเป็นสิ่งสำคัญต่อการดำรงชีวิตในสังคม ในการเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอมปลูกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษามีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม เพื่อให้เยาวชนปรับตัวอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข โดยเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา

เพื่อเป็นการปลูกฝังความรู้คุณธรรมในเรื่องการเชิดชูสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และวันสำคัญต่าง ๆ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น





2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด (มฐ.1.2.1)
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย (มฐ.1.2.2)
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (มฐ.1.2.3)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดแสงสรรค์ เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ90
- 3.2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ90
- 3.2.3 เพื่อให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ90

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.ขั้นเตรียมการ -ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการ และวางแผนในการดำเนินงาน	-	-	-	-	พ.ค. 68	อ.สุรสิทธิ์ และ คณะ
2.ขั้นดำเนินการ 1. กิจกรรมปลูกฝังความรักชาติ สร้าง คนดีเพื่อแผ่นดิน - กิจกรรม "ธงไตรรงค์โบกสะบัด รัก ชาติเต็มหัวใจ" - กิจกรรม "ตามรอยพระราชา" - กิจกรรม "ฉันจะเป็นคนดีเพื่อ แผ่นดิน" - กิจกรรม "เสียงอ่านเพื่อแผ่นดิน" - กิจกรรม "1 วันจิตอาสา ทำดีเพื่อ ชาติ"	-	-	-	-	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	อ.สุรสิทธิ์ และ คณะ
2. กิจกรรมวันสำคัญ 2.1 งานวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	-	-	-	-	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	อ.อารีรัตน์ และ คณะ





กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
2.2 งานวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯ พระบรม ราชินี จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ดังนี้ - กระดาษการ์ดขาว 180 แกรม 1 รีม	-	-	360	360	พ.ค. 68	อ.ภัทรวรรณ และคณะ
- กระดาษถ่ายเอกสาร Double A 80 แกรม 1 รีม	-	-	130	130		
- เทปโฟม 3M ขนาด 21มม.x1ม. 1 ม้วน	-	-	80	80		
- เทปเยื่อขาว 2 หน้า SULION ขนาด 6 มม. 2 ม้วน	-	-	40	40		
- สีไม้ MASTER ART 12 สี จำนวน 27 กล่อง	-	-	1,890	1,890		
- ลวดยิงบอร์ด Horse T3-10 จำนวน 5 กล่อง	-	-	175	175		
- ลวดเบอร์ 20 จำนวน 1 กก.	-	-	100	100		
- ผ้าซับในยัดสีม่วง เมตรละ 40 บาท จำนวน 40 เมตร	-	-	1600	1600		
- สีอะครีลิค สีม่วง 80 CC จำนวน 4 ขวด	-	-	200	200		
- โฟม 0.75 จำนวน 8 แผ่น	-	-	400	400		
- ฟูกันแบน เบอร์ 4 จำนวน 1 อัน	-	-	25	25		
2.3 งานวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.10 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ดังนี้ - กระดาษการ์ดขาว 180 แกรม 1 รีม	-	-	360	360	พ.ค. 68	อ.ภัทรวรรณ และคณะ
- กระดาษถ่ายเอกสาร Double A 80 แกรม 1 รีม	-	-	130	130		
- เทปโฟม 3M ขนาด 21มม.x1ม. 1 ม้วน	-	-	80	80		
- เทปเยื่อขาว 2 หน้า SULION ขนาด 6 มม. 2 ม้วน	-	-	40	40		





กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
- สีไม้ MASTER ART 12 สี จำนวน 27 กล่อง	-	-	1,890	1,890		
- ลวดยิงบอร์ด Horse T3-10 จำนวน 5 กล่อง	-	-	175	175		
- ลวดเบอร์ 20 จำนวน 1 กก.	-	-	100	100		
- ผ้าซับในยัดสีขาว เมตรละ 40 บาท จำนวน 40 เมตร	-	-	1600	1600		
- สีอะครีลิค สีขาว 80 CC จำนวน 4 ขวด	-	-	200	200		
- โฟม 0.75 จำนวน 8 แผ่น	-	-	400	400		
- ฟูกันแบน เบอร์ 4 จำนวน 1 อัน	-	-	25	25		
2.4 งานวันแม่แห่งชาติ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ดังนี้					ก.ค. - ส.ค. 68	อ.เกศิณี และ คณะ
- กระดาษการ์ดขาว 180 แกรม 1 รีม (360x1)	-	-	360	360		
- กระดาษถ่ายเอกสาร Double A 80 แกรม 1 รีม (130x1)	-	-	130	130		
- เทปโฟม 3M ขนาด 21มม.x1ม. 1 ม้วน (80x1)	-	-	80	80		
- เทปเยื่อขาว 2 หน้า SULION ขนาด 6 มม. 2 ม้วน (20x2)	-	-	40	40		
- กระดุม SK-125 ขนาด A4 จำนวน 126 แพ้ม (15x126)	-	-	1,890	1,890		
- ลวดยิงบอร์ด Horse T3-10 จำนวน 5 กล่อง (35x5)	-	-	175	175		
- ลวดเบอร์ 20 จำนวน 1 กก.	-	-	100	100		
- ผ้าซับในยัดสีฟ้า เมตรละ 40 บาท จำนวน 40 เมตร	-	-	1600	1600		
- สีอะครีลิคสีน้ำเงิน 80 CC จำนวน 4 ขวด(50x4)	-	-	200	200		
- โฟม 0.75 จำนวน 8 แผ่น (50x8)	-	-	400	400		



กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
- พู่กันแบน เบอร์ 4 จำนวน 1 อัน (25x1)	-	-	25	25		
2.5 งานวันพ่อแห่งชาติ / วันชาติไทย จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ดังนี้					พ.ย. - ธ.ค. 68	อ.ศรีัญญา และ คณะ
- ลวดยิงบอร์ด Horse T3-10 (5 กล่อง x 35 บาท)	-	-	175	175		
- ลวดเบอร์ 20 (1ก.ก.X100)	-	-	100	100		
- สีอะครีลิคสีเหลือง 80 cc (4 ขวด x 50 บาท)	-	-	200	200		
- โฟมขนาด 0.75 (8 แผ่น x 50 บาท)	-	-	400	400		
- พู่กันแบน เบอร์ 4 (1 ด้าม x 25 บาท)	-	-	25	25		
- กระดาษการ์ดขาว 180 แกรม (1รีม x 360 บาท)	-	-	360	360		
- กระดาษถ่ายเอกสาร Double A 80 แกรม (1 รีม x 130 บาท)	-	-	130	130		
- เทปโฟม 30 m ขนาด 21มม. x 1ม. (1 ม้วน x 80 บาท)	-	-	80	80		
- เทปเยื่อขาว 2 หน้า SULION ขนาด 6 มม. (2 ม้วน x 20 บาท)	-	-	40	40		
- ดินสอไม้ยางลบหัวการ์ตูน แพค12 แท่ง (9 แพค x 120 บาท)	-	-	1,080	1,080		
- ปากกาลูกกลิ้ง Quantum 111 Extra (162 แท่ง x 5 บาท)	-	-	810	810		
- ผ้าซับในยัดสีฟ้า เมตรละ 40 บาท จำนวน 40 เมตร	-	-	1600	1600		
2.6 งานวันไหว้ครู จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ดังนี้					พ.ค. - มิ.ย. 68	อ.วิวัฒน์ และ คณะ
- โฟมขนาด 0.75 (10 แผ่น x 50 บาท)	-	-	500	500		
- ลวดยิงบอร์ด Horse T3-10 (5 กล่อง x 35 บาท)	-	-	175	175		





กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
- สีสะท้อนแสง RENAISSANCE 240 มล. @ชมพู (2ขวดx220บาท)	-	-	440	440		
- สีอะคริลิคสีน้ำเงิน 80 cc (6 ขวด x 50 บาท)	-	-	300	300		
- สีอะคริลิคพิเศษ BEE 80 ซีซี. @ทอง (12 ขวด x 140 บาท)	-	-	1,680	1,680		
- พู่กันแบน เบอร์ 14 (2 ด้าม x 50 บาท)	-	-	100	100		
- พู่กันแบน เบอร์ 18 (1 ด้าม x 70 บาท)	-	-	70	70		
- พู่กันแบน เบอร์ 22 (1 ด้ามx120 บาท)	-	-	120	120		
- กาวน้ำ HORSE H-560 (1ขวดx50 บาท)	-	-	50	50		
- เทปโฟม 3M 21 มม. x 5 ม. (1ม้วน x300บาท)	-	-	300	300		
- ซองซีป A4 (12ใบx15บาท)	-	-	180	180		
- ดินสอไม้ STAEDTLER HB NORICA (18แท่งx10บาท)	-	-	180	180		
- สีไม้ 2 หัว COLLEEN 12 สี (12กล่องx55บาท)	-	-	660	660		
- ยางลบ QUANTUM (9ก้อนx10บาท)	-	-	90	90		
- กบเหลา E-SY E-01 (9อันx5บาท)	-	-	45	45		
- ปากกาลูกกลิ้ง YOYA 1031 @แดง (4ด้ามx5บาท)	-	-	20	20		
- ปากกาลูกกลิ้ง YOYA 1031 @น้ำเงิน (6ด้ามx5บาท)	-	-	30	30		
- ปากกาลบคำผิด PENCOM (3ด้าม x20บาท)	-	-	60	60		
2.7 งานวันคล้ายวันสถาปนาคณะ ลูกเสือแห่งชาติ" หรือ "วันลูกเสือ"	-	-	1,500	1,500	มิ.ย.-ก.ค. 68	อ.เสนห์ และ คณะ





กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
ฝึกซ้อมสวนสนาม ทบทวนคำ ปฏิญาณ และเดินสวนสนาม ใน วันที่ 1 กรกฎาคม ของทุกปี						
2.8 งานวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ดังนี้					พ.ย. 68	อ.เสนห์ และ คณะ
- เครื่องทองน้อย (1พานx1000)	-	-	1,000	1,000		
- โฟมขนาด 0.75 (5 แผ่น x 50 บาท)	-	-	250	250		
- เข็มหมุดหัวมุก กล่องพลาสติก @ขาว (1กล่องx120บาท)	-	-	120	120		
- พู่กันแบน #12 (1ด้ามx45บาท)	-	-	45	45		
- พู่กันแบน #20 (1ด้ามx85บาท)	-	-	85	85		
2.9 งานวันคริสต์มาส จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ดังนี้					ธ.ค. 68	อ.หทัยทิพย์ และคณะ
1. กิจกรรม Big Fan Show						
- กระดาษเกียรติบัตรสีขาว จำนวน 1 แพ็ค	-	-	230	230		
- กรอบเกียรติบัตรคริสตอล 1 กรอบ	-	-	70	70		
2. กิจกรรม Christmas Cosplay Competition						
- ขนมปี๊บเล็ก 12 ถัง	-	-	1,200	1,200		
3. กิจกรรม Cover Dance						
- ปากกาลูกคลื่น Quantum ยกกระปุก 50 ด้าม จำนวน 6 กระปุก	-	-	720	720		
- ดินสอ ยกกระปุก มาสเตอร์อาร์ต ด้าม ไม้ 50 ด้าม จำนวน 5 กระปุก	-	-	500	500		
4. กิจกรรม แข่งขันทักษะระบายสี การ์ดและคัด ลายมือ						
- สมุดโรงเรียนสีเขียว จำนวน 6 โหล	-	-	720	720		
- สีมาสเตอร์อาร์ทสี 12 สี จำนวน 6 โหล	-	-	1,730	1,730		





กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
- กระดาษการ์ดขาว 1 แผ่น	-	-	230	230		
- แฟ้มพลาสติกแบบซอง 5 แผ่น	-	-	400	400		
- ต้นคริสต์มาส ขนาด 180 cm. จำนวน 1 ต้น	-	-	1,200	1,200		
2.10 งานวันเด็กแห่งชาติ	-	30,000	-	30,000	ก.ย. 68 - ม.ค. 69	ครูกัญญ์วราภ์ และครูกนกกาญจน์
3. ชั้นประเมินผล - ติดตามและประเมินผล	-	-	-	-	มี.ค. 69	อ.สุรสิทธิ์ และคณะ
4. ชั้นสรุปและรายงานผล - สรุปผล / รายงานผล	-	-	-	-	มี.ค. 69	อ.สุรสิทธิ์ และคณะ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-	30,000	35,000	65,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดแสงสรรค์ เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ	- ร้อยละ 100	- บันทึก	- แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ 1. เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับดีขึ้นไป	- ร้อยละ 90	- ประเมิน	- แบบประเมิน
2. เพื่อให้ นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป	- ร้อยละ 90	- ประเมิน	- แบบประเมิน
3. เพื่อให้ นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับดีขึ้นไป	- ร้อยละ 90	- ประเมิน	- แบบประเมิน





6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6..1 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 6..2 นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 6..3 นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรสิทธิ์ อุ่นยนต์)
ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐพล สีจาด)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพัชรี เหลืองอุดม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์





ชื่อโครงการ	น้ำมันเชื้อเพลิงและบำรุงรักษาซ่อมแซมรถราชการ
รหัส / แผนงาน	169 / งานบริหารทั่วไป
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 2 บริหารและบริหารการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ให้โอกาสในการเข้าเรียนและดูแลช่วยเหลือนักเรียนฯ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีบุญโฮม ตรองดิรัมย์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569
งบประมาณ	50,000 บาท (เงินรายได้สถานศึกษา)

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้โรงเรียนในสังกัด คำนึงถึงความปลอดภัยในการเดินทางของนักเรียนและครู เนื่องจากนักเรียนและครู มีความจำเป็นต้องใช้รถราชการในการเดินทางเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่จัดขึ้นทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

โรงเรียนวัดแสงสรรค์เป็นโรงเรียนที่ได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองนักเรียน กรรมการสถานศึกษา ชุมชน องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการนำบุตรหลาน เข้ามาเรียนในโรงเรียนเป็นจำนวนมาก และเพื่อเป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้กับชุมชนทางโรงเรียนวัดแสงสรรค์จึงได้จัดการซื้อรถราชการเพื่อใช้ในการให้บริการ และการอำนวยความสะดวกในการเดินทางของคณะครูและนักเรียนของโรงเรียนวัดแสงสรรค์ คนในชุมชน องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนที่มีความประสงค์จะใช้บริการรถราชการของโรงเรียน

การใช้รถราชการมีความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการซ่อมแซม บำรุงรักษารถราชการของโรงเรียน เพื่อให้คณะครูและนักเรียนของโรงเรียนวัดแสงสรรค์ คนในชุมชน องค์การบริหาร ส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนได้ใช้ในการให้บริการรถราชการอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

จากการดำเนินโครงการในปีงบประมาณที่ผลการดำเนินการ พบว่า ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดแสงสรรค์มีความพึงพอใจที่ได้ใช้บริการรถราชการของโรงเรียนในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน ร้อยละ 90 และรถราชการของโรงเรียนวัดแสงสรรค์ได้รับการบำรุงรักษาให้มีสภาพดีพร้อมใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพและปลอดภัย ร้อยละ 90 ผู้เสนอโครงการ จึงเห็นควรว่าเป็นโครงการที่ดีควรจัดโครงการต่อไป





2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา (มฐ.2.2)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 รวดราซการของของโรงเรียนวัดแสงสรรค์ให้บริการคณะครูและนักเรียนในการ จัดกิจกรรมการเรียน การสอนได้ทุกครั้งที่ต้องการใช้รถราซการในราซการ

3.1.2 รวดราซการของโรงเรียนได้รับการบำรุงรักษาทุกครั้งที่ยำรุค

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90

3.2.2 รวดราซการของของโรงเรียนวัดแสงสรรค์ได้รับการบำรุงรักษาให้มีสภาพดีพร้อมใช้งานได้อย่างเต็ม ประสิทธิภาพและปลอดภัย ร้อยละ 90

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1. ชั้นเตรียมการ	-	-	-	-	พ.ค. 68	อ.บุญโฮม และคณะ
- ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการ และวางแผนในการดำเนินงาน						
2. ชั้นดำเนินการ	-	-	-	-	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ						
- ศึกษาวิเคราะห์ความต้องการใช้บริการ รถยนต์โรงเรียนของครูและนักเรียน						
- บำรุงรักษารถยนต์(เลขไมล์ 123456)	-	-	-	30,000		
- เปลี่ยนผ้าเบรคหน้าและหลัง	-	2,000	-	-		
- น้ำมันเครื่องรถยนต์และไส้กรอง	-	4,000	-	-		
- ซ่อมแซมหรือเปลี่ยนเบาะรถยนต์	-	20,000	-	-		
- ล้างแอร์รถยนต์	-	4,000	-	-		
- เติมน้ำมันรถยนต์	-	-	20,000	20,000		
3. ชั้นประเมินผล	-	-	-	-	มี.ค. 69	
- ติดตามและประเมินผล						
4. ชั้นสรุปและรายงานผล	-	-	-	-	มี.ค. 69	
- สรุปผล / รายงานผล						
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-	30,000	20,000	50,000		





5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. รรราชการของของโรงเรียนวัดแสงสรรค์ ให้บริการคณะครูและนักเรียนในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ทุกครั้ง ที่ต้องการใช้รรราชการในราชการ	- ร้อยละ 90	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
2. รรราชการของโรงเรียนได้รับการบํารุงรักษา ทุกครั้งที่ชำรุด	- ร้อยละ 90	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
เชิงคุณภาพ			
1. ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดแสงสรรค์มีความ พึงพอใจที่ได้ใช้บริการรรราชการของ โรงเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- ร้อยละ 90	- ประเมิน	- แบบประเมิน
2. รรราชการของของโรงเรียนวัดแสงสรรค์ ได้รับ การบํารุงรักษาให้มีสภาพดีพร้อมใช้งาน ได้ อย่างเต็มประสิทธิภาพและปลอดภัย	- ร้อยละ 90	- ประเมิน	- แบบประเมิน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดแสงสรรค์มีความพึงพอใจที่ได้ใช้บริการรรราชการของโรงเรียนในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน

6.2 รรราชการของของโรงเรียนวัดแสงสรรค์ได้รับการบํารุงรักษาให้มีสภาพดีพร้อมใช้งานได้อย่างเต็ม ประสิทธิภาพและปลอดภัย

ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีบุญโฮม ตรองดิรัมย์)

ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพล สีจาด)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพัชรี เหลืองอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์





ชื่อโครงการ	เตรียมความพร้อมและปัจฉิมนิเทศ
รหัส / แผนงาน	169 / งานบริหารทั่วไป
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 5 เร่งรัดพัฒนาความพร้อมเพื่อสนองนโยบายหลัก เช่น มีทักษะในศตวรรษที่ 21 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรสิทธิ์ อุ่นยนต์ และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569
งบประมาณ	46,570 บาท (เงินอุดหนุนรายหัว+กิจกรรมพัฒนา)

1. หลักการและเหตุผล

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น พัฒนาการกระบวนการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

ผลการดำเนินงานตามโครงการในปีที่ผ่านมาพบว่า ครู นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความตั้งใจ ภาคภูมิใจในการจัดกิจกรรม นักเรียนมีเป้าหมายที่จะพัฒนาประสิทธิภาพการจัดโครงการ

ดังนั้น เพื่อให้ผลการดำเนินงานโครงการ และสามารถพัฒนาผู้เรียนสู่เป้าหมายที่กำหนด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่อง





2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (มฐ.1.2.3)
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและมีลักษณะจิตสังคมที่ดี (มฐ.1.2.4)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและนักเรียนชั้นอนุบาลชั้นปีที่ 2 ประถมศึกษาปีที่ 1 และ 6 และนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 3 ในปีการศึกษา 2568 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เพื่อให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90
- 3.2.2 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและมีลักษณะจิตสังคมที่ดีอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.ขั้นเตรียมการ -ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการ และวางแผนในการดำเนินงาน	-	-	-	-	พ.ค. 68	อ.สุรสิทธิ์ และ คณะ
2.ขั้นดำเนินการ กิจกรรมที่ 1 เตรียมความพร้อมรับ น้องใหม่ 1. กิจกรรมเตรียมความพร้อมรับน้อง ใหม่ ()แรกรับประทับใจ) ระดับอนุบาล ปีที่ 2	-	-	-	-	พ.ค. 68	อ.ณัฏฐิญา และคณะ
2. กิจกรรมเตรียมความพร้อมรับน้อง ใหม่ (รู้จักฉันรู้จักเธอ) ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - กระจายถ่ายเอกสาร 1 รีม x 135 บาท	-	-	135	135	พ.ค. 68	อ.อารีรัตน์ และ คณะ





กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
- กระดาษโปสเตอร์แข็ง สีแดง, ชมพู, เหลือง, เขียว (สีละ 5 แผ่น) (20 แผ่น x 15 บาท)	-	-	300	300		
- เทปเยื่อขาว 2 หน้า (ขนาด 12 มม.) (10 ม้วน x 30 บาท)	-	-	300	300		
- ปากกาเคมี 2 หัว (สีดำ) (5 ด้าม x 20 บาท)	-	-	100	100		
- ค่าเชือกขาวเบอร์ 30A (10 ม้วน x 20 บาท)	-	-	200	200		
3. กิจกรรมเตรียมความพร้อมรับน้อง ใหม่ (เตรียมความพร้อมรับน้อง ม.1) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1					พ.ค. 68	อ.เสนห์ และ คณะ
- ค่าตอบแทนวิทยากร (คณะวิทยากร)	5,000	-	-	5,000		
- ค่าตอบแทนวิทยากรให้ความรู้ด้าน คุณธรรมจริยธรรม (พระสงฆ์)	3,000	-	-	3,000		
- กระดาษการ์ดสี 180 แกรม (เหลือง) (2 ห่อ x 200 บาท)	-	-	400	400		
- กระดาษถ่ายเอกสาร A4 (1 รีม x 135 บาท)	-	-	135	135		
กิจกรรมที่ 2 ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยมีการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใน กิจกรรม					พ.ค. 68 - มี.ค. 69	อ.สุรสิทธิ์ และ คณะ
- ค่าอาหาร						
- อาหารกลางวัน 50X240	-	12,000	-	-		
- อาหารว่าง 2X25x240	-	12,000	-	24,000		
- โฟม 0.75 นิ้ว 20x50	-	-	1,000	1,000		
- กาวโฟมสองหน้า 21มม. x 5ม. 3x300	-	-	900	900		





กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
- สีอะคริลิค สีทอง 120มล. 5x120	-	-	600	600		
- สีอะคริลิค สีน้ำเงิน 240มล. 2x220	-	-	440	440		
- สีน้ำอะคริลิค สีขาว 9 ลิตร 1x900	-	-	900	900		
- สีน้ำอะคริลิค สีน้ำเงิน 9 ลิตร 1x1,300	-	-	1,300	1,300		
- กากเพชร ขวดรังนก @ขาว 1x180	-	-	180	180		
- กากเพชร ขวดรังนก @น้ำเงิน 1x180	-	-	180	180		
- ไม้อัด 6มม. 3x400	-	-	1,200	1,200		
- เทียนน้ำมันต์ 1x30	-	-	30	30		
- สายสัญญาณเส้นใหญ่ 3x290	-	-	870	870		
- ดอกไม้ประดิษฐ์ ช่อเล็ก 10x120 ช่อกลาง 10x150 ช่อใหญ่ 10x200	- - -	- - -	1,200 1,500 2,000	4,700		
- พวงมาลัย พวงใหญ่ 2x250 พวงเล็ก 2x200	- -	- -	500 200	700		
3. ชั้นประเมินผล - ติดตามและประเมินผล	-	-	-	-	มี.ค. 69	อ.สุรสิทธิ์ และ คณะ
4. ชั้นสรุปและรายงานผล - สรุปผล / รายงานผล	-	-	-	-	มี.ค. 69	อ.สุรสิทธิ์ และ คณะ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	8,000	24,000	14,570	46,570		





5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ครูและนักเรียนชั้นอนุบาลชั้นปีที่ 2 ประถมศึกษาปีที่ 1 และ 6 และนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 3 ในปีการศึกษา 2568 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ	- ร้อยละ 90	- บันทึก	- แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ 1. เพื่อให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	- ร้อยละ 90	- ประเมิน	- แบบประเมิน
2. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและมีลักษณะจิตสังคมที่ดี	- ร้อยละ 90	- ประเมิน	- แบบประเมิน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
2. นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและมีลักษณะจิตสังคมที่ดี

ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรสิทธิ์ อุ่นยนต์)
ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐพล สีจาด)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพัชรี เหลืองอุดม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์





โครงการ	ข่าว-ประชาสัมพันธ์
รหัส / แผนงาน	169 / บริหารงานทั่วไป
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 2 บริหารสู่ความสำเร็จแบบมีส่วนร่วม เพื่อให้โอกาสการเรียนรู้และดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคนอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทีนาพร วงศ์จิตร และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569
งบประมาณ	70,000 บาท (เงินอุดหนุนและเงินรายได้)

1. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์โรงเรียน ถือเป็นอีกวิธีหนึ่งในการนำข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่างๆภายในโรงเรียน ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสารและเกร็ดความรู้ต่างๆ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้ชุมชนทราบ ก่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆ อันจะก่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจกัน ในการพัฒนาแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาและภารกิจต่างๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินไปด้วยดีและบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ 2 บริหารสู่ความสำเร็จแบบมีส่วนร่วม เพื่อให้โอกาสการเรียนรู้และดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคนอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน เช่น ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียน เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ (มฐ. 2.2.6)
- 2.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (มฐ. 3.3.2)





3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ ร้อยละ 90

3.1.2 โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีเว็บไซต์ เพจ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน อยู่ในระดับดีมาก

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1. ชั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการและวางแผนในการดำเนินงาน - เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	พฤษภาคม 2568	ครูทีนาพร และคณะ
2. ชั้นดำเนินการ - ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	ครูทีนาพร และครูปรศนีย์
กิจกรรมข่าว-ประชาสัมพันธ์ - ป้ายไว้นิลโครงการโรงเรียนสีขาว ขนาด 120x80 ซม.	-	-	260	260		
- ป้ายไว้นิลโครงการโรงเรียนสีขาว ขนาด 80x50 ซม.	-	-	110	110		
- PP BOARD โครงการโรงเรียนสีขาว ขนาด 100x50 ซม.	-	-	380	380		
ป้ายไว้นิลโครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา - ป้ายเส้นทางหนีไฟและแผ่นดินไหว ขนาด 130x130 ซม.	-	-	460	460		





กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
- ป้ายไว้นิลประชุมผู้ปกครอง ขนาด 400x280 ซม.	-	-	3,000	3,000		ครูทีนาพร และ ครูปรศนีย์
- ป้ายอะคริลิคตราโรงเรียน ขนาด 60x60 ซม.	-	-	520	520		
- ป้ายไว้นิลโครงการสร้างโอกาสทาง การศึกษา ขนาด 300x250 ซม.	-	-	2,100	2,100		
- ป้ายไว้นิลโครงการโรงเรียนสีขาว (กิจกรรมชุมนุมสมารักษ์) ขนาด 400x100 ซม.	-	-	1,070	1,070		
- ป้ายไว้นิลโครงการโรงเรียนสุจริต (บริษัทสร้างการดี) ซ้อบริษัท ขนาด 80x130 ซม.	-	-	280	280		
- ป้าย ขนาด 45x150 ซม.	-	-	380	380		
- ป้าย ขนาด 80x200 ซม.	-	-	430	430		
- ป้าย PP BOARD สุขชาติมีความสุข ขนาด 30x30 ซม.	-	-	350	350		
- ป้าย PP BOARD หน้าอาคาร รัตนโกสินทร์ ขนาด 600x142 ซม.	-	-	6,380	6,380		
- ป้าย PP BOARD วิธีการล้างมือ ขนาด 300x80 ซม.	-	-	3,600	3,600		
- ป้าย PP BOARD การแปรงฟัน อนุบาล ขนาด 265x45 ซม.	-	-	900	900		
- ป้าย PP BOARD วิธีการล้างมือ ขนาด 265x45 ซม.	-	-	900	900		
- ป้ายไว้นิลร้านอาหาร ขนาด 180x65 ซม.	-	-	1,920	1,920		
- ป้ายไว้นิลโครงการอาหาร ขนาด 300x65 ซม.	-	-	530	530		





กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
- ป้าย PP BOARD จุฬารับคืน ขนาด 80x60 ซม.	-	-	720	720		ครูทีนาพร และ ครูปรศนิษฐ์
- ป้าย PP BOARD แผ่นผังกผู้รับผิดชอบ ขนาด 120x120 ซม.	-	-	1,100	1,100		
- ป้าย PP BOARD เมฆุประจำสัปดาห์ ขนาด 120x120 ซม.	-	-	1,100	1,100		
- จัดทำประชาสัมพันธ์ วารสาร แผ่นพับ ป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียน อื่น ๆ	-	-	23,510	23,510		
- ค่าเช่าโดเมนเว็บไซต์โรงเรียน สำเร็จรูป	-	3,210	-	3,210		
กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์						ครูวิวัฒน์ และ ครูวิศวะ
- ซ่อมลำโพงเคลื่อนที่ 3 ตัว	-	-	3,000	3,000		
- จัดซื้อไม้คัลอย 1 ชุด	-	-	5,000	5,000		
- จัดซื้อสายไมค์สำหรับลำโพงสนาม	-	-	2,000	2,000		
- ลำโพง PA หน้า 15 นิ้ว เสียงกลาง สำหรับเครื่องเสียงภายนอก 2 ใบ	-	-	6,790	6,790		
3. ชั้นประเมินผล	-	-	-	-	มีนาคม 2569	ครูทีนาพร และ คณะ
- ติดตามและประเมินผล						
4. ชั้นสรุปและรายงานผล	-	-	-	-	มีนาคม 2569	ครูทีนาพร และ คณะ
- สรุปผล / รายงานผล						
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-	3,210	66,790	70,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและ กิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสารแผ่นพับ	- ร้อยละ 90	- สอบถาม	- แบบสอบถาม





ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
และป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ ร้อยละ 90	- ร้อยละ 90	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
2. โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ร้อยละ 90	- ร้อยละ 90	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ			
1. โรงเรียนมีเว็บไซต์ เพจ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน อยู่ในระดับดีมาก			

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ

6.2. โรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทีนาพร วงศ์จิตร)
ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐพล สีจาด)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพัชรี เหลืองอุดม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์





ชื่อโครงการ	โครงการจัดหาอาหารกลางวันช่วยเหลือเด็กนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาส
สนองกลยุทธ์	ข้อ 2 การบริหารและการบริการที่เสมอภาคเท่าเทียมกัน
แผนงาน	จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา/การจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการ <input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
งาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชลรัช ยุงตัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

การที่เด็กจะมีสุขภาพแข็งแรง มีภูมิคุ้มกันโรคที่ดีย่อมส่งผลดีต่อการเรียนรู้ของเด็กในวัยเรียนทุกคนนั้นเด็กจะต้องได้รับสารอาหารที่ครบถ้วนรวมถึงการได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ สะอาด และพอเพียงต่อความต้องการของร่างกาย หากร่างกายไม่ได้รับสารอาหารที่เพียงพอต่อความต้องการอาจส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

โรงเรียนวัดแสงสรรค์เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โดยทำการเปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีนักเรียน จำนวน 1,149 คน เป็นนักเรียนที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนอาหารกลางวันในภาคเรียนที่ 1/2568 จำนวน 1,149 คน เพื่อเป็นการช่วยเหลือและยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดี ทางโรงเรียนวัดแสงสรรค์จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดแสงสรรค์ในระดับชั้นอนุบาล 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพครบทุกคน

2.2 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เสิ้งปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1,149 คน จึงขอสนับสนุนเงินจากเทศบาลนครรังสิต จำนวน 1,149 คน เป็นเงิน 2,527,800 บาท เพื่อให้ได้รับประทานอาหารกลางวันร่วมกันครบทุกคน

3.1.2 นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน





3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนทุกคนมีภาวะโภชนาการที่ดี
- 3.2.2 นักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง
- 3.2.3 นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนดีขึ้น

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาปฏิบัติงาน
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	- บาท	ก.พ.-มี.ค.67
2. แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	- บาท	ก.พ.-มี.ค.67
3. ขอสันับสนุนงบประมาณ	- บาท	ก.พ.-มี.ค.67
4. จัดหาอาหารที่มีคุณภาพมาปรุงอาหารให้กับนักเรียนทุกคน จำนวน 100 วัน	งบดำเนินการ 2,527,800 บาท	ตลอดปีการศึกษา 2568
5. กำกับ ติดตาม ประเมินผล	- บาท	ตลอดปีการศึกษา 2568
6. สรุปผล และรายงานผลการปฏิบัติงาน	- บาท	ตุลาคม 2569

5. ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม ระยะเวลา	กำหนดระยะเวลาในการดำเนินงาน												
		ปี 2567			ปี 2568									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1	ประชุมชี้แจงโครงการ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน					/								
2	ดำเนินงานตามโครงการ	/	/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	
3	ติดตาม กำกับ นิเทศ	/	/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	
4	สรุป และรายงานผล	/												





6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการอาหารกลางวัน นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน ตลอดปีการศึกษา - นักเรียนโรงเรียนวัดแสงสรรค์มีภาวะโภชนาการที่ดี 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินสภาพจริง/สวัสดีการรับ ประทานอาหารกลางวันของ นักเรียน - สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน - สังเกตพฤติกรรมกรรมการรับประทานอาหาร - ตรวจสอบสภาพร่างกายของนักเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - แฟ้มงาน/ภาพถ่าย - รายงานผลการจัดกิจกรรม - แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน

7. งบประมาณ

ได้รับการสนับสนุนจากเทศบาล 2,527,800 บาท

8. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนวัดแสงสรรค์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 – นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
- 9.2 นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดถูกหลักอนามัย
- 9.3 นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีสุขภาพจิตดี
- 9.4 นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสรีระภาพทางกายได้มาตรฐานการศึกษา

10. การติดตามความสำเร็จของโครงการ (KPI= ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธี/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันทุกคน	การสังเกต/สอบถาม/ประเมินสภาพจริง	แบบสังเกต/แบบสอบถาม/ แบบบันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน
2.นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีสุขภาพจิตดี	การสังเกต/สอบถาม/ประเมินสภาพจริง	แบบสังเกต/แบบสอบถาม/แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพ





<p>3. นักเรียนได้รับประทานอาหาร กลางวันที่สะอาดและถูกหลักอนามัย</p> <p>4. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสรีรภาพทางกายตามเกณฑ์</p>	<p>การสังเกต/สอบถาม/ประเมินสภาพจริง</p> <p>การสังเกต/สอบถาม/ประเมินสภาพจริง</p>	<p>แบบสังเกต/แบบสอบถาม/แบบบันทึก</p> <p>การจัดทำอาหารกลางวัน/รายงานโครงการ</p> <p>แบบบันทึกการวัดน้ำหนักส่วนสูง/ รายงานโครงการ</p>
--	---	--

11. ผลจากโครงการใช้จ่ายเงินอุดหนุนในปีที่ผ่านมาโดยสรุป

เทศบาลนครรังสิต จัดสรรงบประมาณ 2,527,800 บาท ให้กับนักเรียนในการจัดอาหารกลางวัน ทำให้นักเรียน 1,149 คน ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าอาหารครบทุกคน

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชลรัช ยุงตัน)
ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐพล สีจาด)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพัชรี เหลืองอุดม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์





ภาคผนวก





คำสั่งโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ที่ 79 / 2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

.....

ด้วยในปีการศึกษา 2568 ทางโรงเรียนจะต้องปฏิบัติภารกิจทางการจัดการศึกษาตามแผนกลยุทธ์ ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติงานตามภารกิจเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีทิศทางสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาของโรงเรียน และสนองต่อนโยบายของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จึงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบจัดทำ โครงการพัฒนาในภาพรวมตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 และนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ ดังนี้

1.	นางพัชรี	เหลืองอุดม	ประธาน
2.	นางกมลพร	ภูมิพลับ	รองประธาน
3.	นายณัฐพล	สีจาด	รองประธาน
4.	นางดวงพร	ธีรสวัสดิ์	รองประธาน
5.	นายเฉลิมพล	เงินกระโทก	รองประธาน
6.	นางสาวปิยวรรณ	คงคะจันทร์	รองประธาน
7.	นายสุรสิทธิ์	อุ๋นยนต์	รองประธาน
8.	นางทิวาพร	หนูทอง	กรรมการ
9.	นางสาวปานกมล	โพธิ์แพง	กรรมการ
10.	นางนุชนาฏ	โพธิ์นำแสง	กรรมการ
11.	นางสาวณัทภิญญา	พงษ์ชินชญา	กรรมการ
12.	นางสาวมาลินี	อุศุภการี	กรรมการ
13.	นายเสน่ห์	พารอด	กรรมการ
14.	นางสาวศรัญญา	ผิวใส	กรรมการ





15.	นางสาวกัญญ์วราท์	วัชรสกาวงศ์	กรรมการ
16.	นางสาวอารีรัตน์	กล่อมแสง	กรรมการ
17.	นางสาวปิยะดา	แพรดำ	กรรมการ
18.	นางสาวนลพรรณ	ไชยชนะ	กรรมการ
19.	นางสาวภัทธิตยา	เข้มสม	กรรมการ
20.	นางสาวหทัยทิพย์	ฤทธิ์เนติกุล	กรรมการ
21.	ว่าที่ร้อยตรีบุญโฮม	ตรองติรัมย์	กรรมการ
22.	นางสาวลลิตา	ปิยะทัฬ	กรรมการ
23.	นางสาวรจนา	เสริมสงค์	กรรมการ
24.	นายณัฐพงษ์	ยุทธแสน	กรรมการ
25.	นางสาวชลรัช	ยุกตัน	กรรมการ
26.	นายวิวัฒน์	บดีรัฐ	กรรมการ
27.	นายวิศวะ	หมื่นจิตร	กรรมการ
28.	นางสาวเพ็ญภา	พวงจำปา	กรรมการ
29.	นางสาวนิสาชล	โทจำปา	กรรมการ
30.	นางสาวกนกกาญจน์	ศรีสุขอร่าม	กรรมการ
31.	นางสาวอนิตยา	บัวสุนทร	กรรมการ
32.	นางสาววิไล	ไชยมาศ	กรรมการ
33.	นางสาวอรอนงค์	เดชเสน่ห์	กรรมการ
34.	นายวรชัย	รูปคม	กรรมการ
35.	นางสาวทีนาพร	วงศ์จิตร	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2568

สั่ง ณ วันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2568

ลงชื่อ

(นางพัชรี เหลืองอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์



