



มาตรฐานการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในสถานศึกษา

ปีพุทธศักราช ๒๕๖๘



โรงเรียนวัดแสงสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐกลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเองและนำข้อมูลผลการประเมิน รวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวกด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะทั้งในระดับชาติและระดับสากล รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐฉบับนี้ประกอบด้วยผลคะแนนจาก ตัวชี้วัดทั้ง ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่ (๑) การปฏิบัติหน้าที่ (๒) การใช้งบประมาณ (๓) การใช้อำนาจ (๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ (๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต (๖) คุณภาพการดำเนินงาน (๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร (๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน (๙) การเปิดเผยข้อมูล (๑๐) การป้องกันการทุจริต โดยประเมินผลการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal) การรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External) และการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน (Open Data) ซึ่งผลการประเมินค่า คะแนนครั้งนี้จะสะท้อนให้เห็นถึงการปฏิบัติงานการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงาน

โรงเรียนวัดแสงสรรค์ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมาอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘ จนถึงปัจจุบัน การจัดทำเอกสารรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ฉบับนี้จะสะท้อนให้เห็นถึงผลการปฏิบัติงาน ประเด็นข้อบกพร่องที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน และ ประเด็นที่จะพัฒนาให้ดีขึ้น พร้อมทั้งแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงาน ใน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยให้มีอันดับและผลคะแนนที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนวัดแสงสรรค์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา	๓
บทที่ ๓ แสดงผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗	๘
- รายละเอียดการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (๑) ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขเร่งด่วน (๒) ประเด็นส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ	
บทที่ ๔ แสดงการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นสู่การปฏิบัติ	๑๗
- รายละเอียดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ/ขั้นตอน/ แนวทางและวิธีการปฏิบัติ/ กำหนดผู้รับผิดชอบ/ระยะเวลาของโรงเรียนวัดแสงสรรค์ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติการรายงานผล	
บทที่ ๕ การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ	๒๒
- รายละเอียดการวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการ ประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของภาครัฐ	
ภาคผนวก	๒๓

บทที่ ๑ บทนำ

หลักการและเหตุผล

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาที่ผ่านมาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบต่อทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี ๒๕๖๕ ประเทศไทยได้ ๓๖ คะแนน โดยมีคะแนนเพิ่มกว่าปี ๒๕๖๔ โดยในปีนี้จัดอยู่ในอันดับที่ ๑๐๑ ของโลก จากจำนวนทั้งหมด ๑๘๐ ประเทศทั่วโลกแสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม "คน" ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรม ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ ที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพ การดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாத่างสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม "คน" โดยการ "ปลูก" และ "ปลุก" จิตสำนึก

ความเป็นพลเมืองที่ดีมีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบโดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาด้านทุจริตศึกษาเพื่อปฏิรูป "พลเมืองไทยในอนาคต" ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง ๕ ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง "คนไทยไม่โกง" และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาลของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี อีกด้วยสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า "การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)" ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ได้ถูกกำหนดเป็นกลยุทธ์ ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งถือเป็นการยกระดับให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ให้เป็น "มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก" ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการ โดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสมจากหลักการที่กล่าวมาแล้วข้างต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต ๒ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในหน่วยงาน จึงได้จัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานประจำปี ๒๕๖๗ ฉบับนี้ขึ้น

บทที่ ๒

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ นั้นได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์การความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิมและการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

๑. การปฏิบัติหน้าที่

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานบุคลากรอื่นในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นเต็มความสามารถ และความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ ซึ่งล้วนถือเป็นลักษณะการปฏิบัติหน้าที่ใน ฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างมีคุณธรรมนอกจากนี้ ยังประเมินการรับรู้ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการเรียกรับเงิน ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่น ๆ ของบุคลากรอื่นในหน่วยงานทั้งในกรณีที่แลกกับการปฏิบัติหน้าที่และในกรณี

ช่วงเทศกาลหรือวาระสำคัญต่าง ๆ ตามขนบธรรมเนียม ประเพณี หรือแม้แต่กรณีการให้เงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ ต่อบุคคลภายนอก ซึ่งถือเป็นความเสี่ยงที่อาจจะก่อให้เกิดการรับสินบนได้ในอนาคต

๒. การใช้งบประมาณ

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากร ภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณนับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วยนอกจากนี้ ยังให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้งบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

๓. การใช้อำนาจ

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงานการคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นรูปธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ รวมไปถึงการใช้อำนาจสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำในธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชาหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง นอกจากนี้ยังประเมินเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานบุคคลที่อาจเกิดการแทรกแซงจากผู้มีอำนาจการซื้อขายตำแหน่ง หรือการเอื้อผลประโยชน์ให้กลุ่มหรือพวกพ้อง

๔. การใช้ทรัพย์สินของราชการ

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายในในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืมโดยบุคลากรภายนอกหน่วยงานซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก นอกจากนี้หน่วยงานจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติรวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแล และตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายในในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวังตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบจากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริต

๖. คุณภาพการดำเนินงาน

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ขอเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดและต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้เสีย อย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล ซึ่งสะท้อนถึงการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณธรรม และยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับประสบการณ์ตรงในการถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ เพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่ด้วยนอกจากนี้ ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับการบริหารงานและการดำเนินงานในภาพรวมของหน่วยงานที่จะต้องคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับ

การดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานด้วยซึ่งสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

๘. การปรับปรุงระบบการทำงาน

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมายิ่งขึ้น โดยพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการด้วย ทั้งนี้ นอกจากหน่วยงานจะต้องปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้นแล้ว ยังควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้นอีกด้วย

๙. การเปิดเผยข้อมูล

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน ๕ ประเด็น คือ (๑) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (๒) การบริหารงาน ได้แก่ แผนการดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (๓) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารงานบุคคลกรดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้น แสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารและการดำเนินงานของหน่วยงาน

๑๐. การป้องกันการทุจริต

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูล ที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน ๒ ประเด็นคือ (๑) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหารและนโยบายการไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการ

ทุจริต และ (๒) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลใน๖ประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมิน เพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดแสงสรรค์

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ITA มี ๓ เครื่องมือ ได้แก่

๑. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อตนเอง ประกอบด้วย ตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดการใช้อำนาจ ตัวชี้วัดการใช้ทรัพย์สินของทางราชการและตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ที่มีต่อโรงเรียนที่ประเมิน ประกอบด้วยตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร ตัวชี้วัดการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓. แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของโรงเรียนเพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ ประกอบด้วยตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต

เกณฑ์ระดับการประเมิน ๗ มีระดับ ดังนี้

ผลคะแนน ๙๕ – ๑๐๐ คะแนน ระดับ AA

ผลคะแนน ๘๕ – ๙๔ คะแนน ระดับ A

ผลคะแนน ๗๕ – ๘๔ คะแนน ระดับ B

ผลคะแนน ๖๕ – ๗๔ คะแนน ระดับ C

ผลคะแนน ๕๕ – ๖๔ คะแนน ระดับ D

ผลคะแนน ๕๐ – ๕๔ คะแนน ระดับ E

ผลคะแนน ๐ – ๔๙ คะแนน ระดับ F

บทที่ ๓

ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

การขับเคลื่อนโรงเรียนวัดแสงสรรค์ให้เป็นเขตสุจริต ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ทีมบริหารและบุคลากรทุกคนให้ความสำคัญ และมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการดำเนินการรายงานข้อมูลตามตัวชี้วัดและรับการประเมิน ITA ทั้ง ๓ ด้าน (IT , EIT, OIT) และผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ได้คะแนน ๙๘.๐๖ คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA

๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดแสงสรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑.๑ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนวัดแสงสรรค์ในระดับ AA สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เอกสารแนบท้ายประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

ผลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)

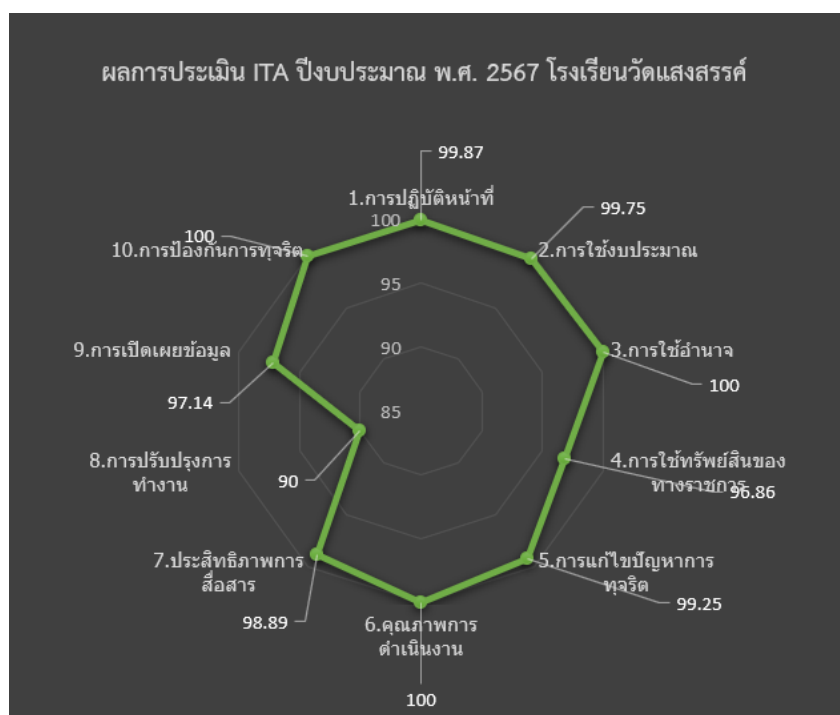
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

อันดับที่	โรงเรียน	ผลประเมิน							พัฒนาการ	
		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567								ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
		IIT	EIT1	EIT2	OIT	ITA	ระดับ	เปรียบกับเกณฑ์		
1	วัดอภัยการาม	29.99	14.98	14.97	40.00	99.94	AA	ผ่าน	98.48	1.46
2	ชุมชนบึงบา	30.00	14.82	15.00	40.00	99.82	AA	ผ่าน	94.44	5.38
3	วัดนิเทศน์	30.00	14.79	15.00	40.00	99.79	AA	ผ่าน	99.74	0.06
4	นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	29.73	15.00	15.00	40.00	99.73	AA	ผ่าน	91.27	8.46
5	วัดสมุหราษฎร์บำรุง	29.30	15.00	15.00	39.14	98.44	AA	ผ่าน	98.44	0.00
6	วัดแสงสรรค์	29.74	14.89	14.00	39.43	98.06	AA	ผ่าน	92.08	5.99
7	วัดมงคลรัตน์	29.43	14.83	14.90	38.86	98.01	AA	ผ่าน	92.42	5.59
8	วัดไพรผ่น	29.51	14.64	13.82	40.00	97.97	AA	ผ่าน	99.79	-1.82
9	วัดอติศร	28.40	15.00	14.52	40.00	97.92	AA	ผ่าน	98.57	-0.65
10	คลองสิบสาม "นิเวศราษฎร์บำรุง"	29.29	14.92	15.00	38.71	97.92	AA	ผ่าน	99.22	-1.30
11	อัญญสิทธิศิลป์	29.93	14.00	14.42	39.14	97.49	AA	ผ่าน	93.48	4.01
12	วัดแสงเมณี	29.43	14.63	15.00	38.43	97.49	AA	ผ่าน	98.78	-1.29
13	รวมราษฎร์สามัคคี	29.76	14.53	14.97	37.93	97.18	AA	ผ่าน	88.16	9.03
14	เจริญศึกษา	30.00	14.89	12.63	39.43	96.95	AA	ผ่าน	97.35	-0.40

๑.๒ ผลการประเมิน ITA ในระดับโรงเรียนผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดแสงสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้คะแนน ๙๘.๐๖ คะแนนซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA โดยตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	น้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
๑.การปฏิบัติหน้าที่	๙๙.๘๗	IIT	๓๐	๒๙.๗๔
๒.การใช้งบประมาณ	๙๙.๗๕			
๓.การใช้อำนาจ	๑๐๐.๐๐			
๔.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๙๖.๘๖			
๕.การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๙.๒๕			
๖.คุณภาพการดำเนินงาน	๑๐๐.๐๐	EIT	๓๐	๒๘.๘๙
๗.ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๘.๘๙			
๘.การปรับปรุงการทำงาน	๙๐.๐๐			
๙.การเปิดเผยข้อมูล	๙๗.๑๔	OIT	๔๐	๓๙.๔๓
๑๐.การป้องกันการทุจริต	๑๐๐.๐๐			



๑.๓ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดแสงสรรค์ที่ผ่านมา (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗) สรุปได้ดังนี้

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดแสงสรรค์			
ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
๒๕๖๕	๙๑.๐๙	เพิ่มขึ้น	+๑.๔๓
๒๕๖๖	๙๒.๐๘	เพิ่มขึ้น	+๐.๙๘
๒๕๖๗	๙๘.๐๖	เพิ่มขึ้น	+๕.๙๘

๑.๔ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดแสงสรรค์ เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนและจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนเรียงตามลำดับคะแนนได้ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน ๘๕ คะแนน)

ตัวชี้วัด	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๓	การใช้อำนาจ	๑๐๐.๐๐	Excellence	AA
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๑๐๐.๐๐	Excellence	AA
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐.๐๐	Excellence	AA
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๙.๘๗	Excellence	AA
๒	การใช้งบประมาณ	๙๙.๗๕	Excellence	AA
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๙.๒๕	Excellence	AA
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๘.๘๙	Excellence	AA
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๙๗.๑๔	Excellence	AA
๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๙๖.๘๖	Excellence	AA
๘	การปรับปรุงการทำงาน	๙๐.๐๐	Excellence	A

๒. การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดแสงสรรค์ เป็นรายตัวชี้วัดพบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น ดังนี้

ระดับที่ ๑ ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน จำนวน ๑ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

๑. การปรับปรุงการทำงาน (๙๐.๐๐)

ระดับที่ ๒ ประเด็นที่ต้องส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน จำนวน ๖ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

๑. การปฏิบัติหน้าที่ (๙๙.๘๗)

๒. การใช้งบประมาณ (๙๙.๗๕)

๓. การแก้ไขปัญหาการทุจริต (๙๙.๒๕)

๔. ประสิทธิภาพการสื่อสาร (๙๘.๘๙)

๕. การเปิดเผยข้อมูล (๙๗.๑๔)

๖. การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ (๙๖.๘๖)

ระดับที่ ๓ ประเด็นสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง เพื่อความยั่งยืน จำนวน ๓ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

๑. การใช้อำนาจ (๑๐๐)

๒. คุณภาพการดำเนินงาน (๑๐๐)

๓. การป้องกันการทุจริต (๑๐๐)

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของโรงเรียนวัดแสงสรรค์ อำเภอชัยบุรี จังหวัดปทุมธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัด ที่แสดงให้ถึงถึงจุดแข็ง และจุดอ่อนที่ต้องพัฒนา ดังต่อไปนี้

๑. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ ๑-๕ ได้คะแนนเท่ากับ ๒๙.๗๔ (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคุณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงาน มีการรับรู้การปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในหน่วยงานโดยยึดหลักตามมาตรฐานมีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด ไม่เรียกรับสินบนหรือผลประโยชน์ต่าง ๆ จากการปฏิบัติงานมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีอย่างต่อเนื่องและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายเป็นไปตามวัตถุประสงค์ คุ่มค่า ไม่เอื้อประโยชน์ให้กับตนเองและพวกพ้อง มีกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบฯ ผู้บังคับบัญชาบริหารงานโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีความ

ยุทธธรรม ไม่ล่าเอียงบุคลากร ในหน่วยงานไม่นำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ส่วนตัวหรือไปให้พวกพ้องผู้บริหาร ให้ความสำคัญในการแก้ไขปัญหาการทุจริต มีการทบทวนมาตรการแก้ไขปัญหา รวมถึงตรวจสอบการทุจริต

จุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ โดยโรงเรียนวัดแสงสรรค์ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดไว้ที่ร้อยละ ๘๕ (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน)

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนน ๙๙.๘๗

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ได้คะแนน ๙๙.๗๕

ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ได้คะแนน ๑๐๐.๐๐

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินทางราชการ ได้คะแนน ๙๖.๘๖

ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนน ๙๙.๒๕

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๙๕) จำนวน ๕ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ โดยรวม ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๙.๘๗ เป็นคะแนนจากการประเมินความรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงาน หรือดำเนินการ ตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้สะท้อนให้เห็นว่า หน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงานแต่อย่างไรก็ดี หน่วยงานให้ความสำคัญมากขึ้น ในเรื่องการปฏิบัติงานของบุคลากร ต่อการให้บริการของผู้มาติดต่อทั่วไปกับผู้มาติดต่อที่รู้จักเป็นส่วนตัวอย่างเท่าเทียมกัน

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ โดยรวม ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๙.๗๕ เป็นคะแนนจากการประเมินความรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่๑๑ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุ ดำเนินการตามระเบียบ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งเป็นไปอย่างบริสุทธิ์ยุติธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เห็นได้ว่า บุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการมอบหมายงาน

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๖.๘๖ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายใน ในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น

และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืมโดยบุคคลภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวกเห็นได้ว่าบุคลากรได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ และมีการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ

ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๙.๒๕ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไข ปัญหาการทุจริตของหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจังโดยหน่วยงานมีการจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม และร่วมกันกำหนดแผนงานการป้องกันการทุจริต ในระดับเขตพื้นที่

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

๑. มีข้อมูลรายละเอียดข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไข
๒. มีการประชุมวางแผนการทำงาน แบ่งภาระงานอย่างชัดเจน
๓. ตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองข้อมูล การนำสู่เว็บไซต์ เพื่อเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ
๔. มีการกำหนดแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ เพื่อขับเคลื่อนให้ดีขึ้นสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมิน เช่น กำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง วางแผนขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติมีแนวทางการการกำกับติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล

จุดอ่อนหรือข้อบกพร่อง

ไม่มี

จุดที่ต้องพัฒนา

ดำเนินการพัฒนาตามองค์ประกอบในการประเมิน ตัวชี้วัดที่ ๑ - ๕ ซึ่งเป็นจุดแข็งให้เกิดความยั่งยืนและต่อเนื่องต่อไป

๒. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ ๖-๘ ได้คะแนนเท่ากับ ๒๘.๘๙ (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคุณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงานบ่งชี้ให้เห็นว่าประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงาน มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร ให้บริการโดยไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการอย่างตรงไปตรงมา ไม่บิดเบือนข้อมูล ผู้รับบริการสามารถรับรู้ข่าวสารผ่านช่องทางที่หลากหลายสามารถเข้าถึงง่ายมีความสะดวก รวดเร็วยิ่งขึ้น อย่างไรก็ตาม ยังมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

จุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยโรงเรียนวัดแสงสรรค์ ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดไว้ที่ร้อยละ ๘๕)

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๘๕) จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เป็นคะแนนการประเมินการรับรู้จากผู้มีส่วนได้เสียภายนอก ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่ออย่างตรงไปตรงมาไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล ซึ่งสะท้อนถึงการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณธรรม

ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๘.๘๙

เป็นคะแนนการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสารในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลายสามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานด้วย ซึ่งสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

๑. มีข้อมูลที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น

๒. ประชุม ชี้แจง วางแผนการปฏิบัติ ออกคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ มีคณะกรรมการกลั่นกรองก่อน

เผยแพร่ข้อมูล มีการติดตามและการรายงานผล

จุดอ่อนหรือข้อบกพร่อง/จุดที่ต้องพัฒนา

ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๐.๐๐ เป็นคะแนนประเมินการรับรู้จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้นรวมถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวก รวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ

ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

การเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน/การให้บริการของโรงเรียนให้ดีขึ้น

จุดควรพัฒนา

๑. ควรพัฒนาและเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานหรือการให้บริการให้มีคุณภาพและบริการด้วยกัลยาณมิตร

๒. ควรจัดทำวิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน/การให้บริการทุกกลุ่ม/หน่วย ติดไว้ในที่เปิดเผยหรือผ่านช่องทางออนไลน์ เพื่อให้ผู้รับบริการเห็นอย่างชัดเจนและปฏิบัติตามขั้นตอนวิธีการอย่างถูกต้อง

๓. ควรเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงาน/การให้บริการของหน่วยงานมากขึ้นและหลากหลายรูปแบบ

แนวทางการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติของหน่วยงาน

๑. โรงเรียนวัดแสงสรรค์ ร่วมวางแผนพัฒนาและเสริมสร้างประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานหรือการให้บริการให้มีคุณภาพและบริการด้วยกัลยาณมิตร

๒. โรงเรียนวัดแสงสรรค์ จัดทำวิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน/การให้บริการ ทุกกลุ่ม/หน่วย

๓. โรงเรียนวัดแสงสรรค์ เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน/การให้บริการของโรงเรียนมากขึ้น หลากหลายรูปแบบเช่น ร่วมเป็นคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ฯ ลงพื้นที่จริงร่วมกับคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา หรือร่วมเป็นคณะกรรมการพัฒนาโครงการต่าง ๆ เป็นต้นมาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

- การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนวัดแสงสรรค์ ได้จัดทำคำสั่งที่ ๑๒๓/๒๕๖๘

- เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ซึ่งคณะกรรมการรับผิดชอบตัวชี้วัดที่ ๘ คือ คณะกรรมการประเมินแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก(EIT) และคณะกรรมการดำเนินการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม จัดทำรายงานการดำเนินการเปิดโอกาส ให้เกิดการมีส่วนร่วม เพื่อประสิทธิภาพการบริหาร อันจะส่งผลต่อความพึงพอใจและผลการประเมินของหน่วยงาน

ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ

- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน มีปฏิทินการดำเนินงาน และคู่มือการดำเนินงานอย่างชัดเจน ให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

- ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินการประเมินและรายละเอียดแต่ละตัวชี้วัด โดยเฉพาะดำเนินการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

- ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดที่ ๘ ดำเนินการจัดทำรายงานข้อมูลการดำเนินการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในรูปแบบหรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนวัดแสงสรรค์ ดำเนินการกำหนดแนวทางการกำกับติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล กำหนดปฏิทินการดำเนินงานอย่างชัดเจน รวมถึงปฏิทินการกำกับติดตามเป็นระยะ และการรายงานผลการกำกับ ติดตาม ให้ผู้บังคับบัญชาทราบตามปฏิทินที่กำหนดไว้

๓. ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OFT) ตัวชี้วัดที่ ๙ - ๑๐ ได้คะแนนเท่ากับ ๓๙.๔๓ (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงาน มีการวางระบบที่ดีเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบอย่างเป็นปัจจุบัน แสดงถึงความพยายามของหน่วยงานที่จะป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้ลดน้อยลงหรือไม่สามารถเกิดขึ้นได้ ทำให้โดยรวมแล้วหน่วยงานสามารถเป็น "ต้นแบบ " ในการดำเนินงานในด้านความโปร่งใสแก่ส่วนราชการอื่นๆ ได้ อย่างไรก็ดี

จุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๘๕) จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๗.๑๔ เป็นคะแนนประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์หน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนทราบใน ๕ ประเด็น คือ(๑) ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (๒) การบริหารงาน ได้แก่ แผนปฏิบัติการ การปฏิบัติงานและการให้บริการ (๓) การบริหารงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (๔) การบริหารงานบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบาย หลักเกณฑ์การบริการและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เป็นคะแนนประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ๒ ประเด็น คือ (๑) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหารการประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ (๒) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ๗ มาตรการ

จุดอ่อนหรือข้อบกพร่อง

ไม่มี

จุดที่ต้องพัฒนา

ดำเนินการพัฒนาตามองค์ประกอบในการประเมิน ตัวชี้วัดที่ ๙ - ๑๐ ซึ่งเป็นจุดแข็งให้เกิดความยั่งยืนและต่อเนื่องต่อไป

บทที่ ๔

การกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นสู่การปฏิบัติ

รายละเอียดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ/ขั้นตอน แนวทางและวิธีปฏิบัติ กำหนดผู้รับผิดชอบ ระยะเวลา โรงเรียนวัดแสงสรรค์

วิธีการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและวิธีการ ปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
ระดับที่ ๑ ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน จำนวน ๑ ตัวชี้วัด				
๑. การปรับปรุงการทำงาน (๙๐.๐๐)	๑. จัดทำคู่มือ/มาตรฐานแนวทางปฏิบัติงานและการให้บริการในแต่ละฝ่ายและกลุ่มงานให้ครอบคลุม สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ๒. ติดตามและประเมินการทำงานของแต่ละฝ่ายอย่างสม่ำเสมอจากรายงานผลการปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	๑. ผู้บริหารและบุคลากร ของโรงเรียนวัดแสงสรรค์มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปรับปรุงพัฒนากระบวนการทำงานนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อความเร็วในการทำงาน เปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนา งาน	ทุกฝ่ายบริหาร
ระดับที่ ๒ ประเด็นที่ต้องส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน จำนวน ๖ ตัวชี้วัด				
๑. การปฏิบัติหน้าที่ (๙๙.๘๗)	๑. จัดทำคู่มือ และมาตรฐานการปฏิบัติงานตามขั้นตอนการทำงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	๑. ผู้บริหารและบุคลากรของโรงเรียนวัดแสงสรรค์มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำคู่มือและมาตรฐานการปฏิบัติงานตามขั้นตอนการทำงาน	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทาง และวิธีการ ปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
	๒. จัดทำบันทึกการปฏิบัติงาน เสนอให้หัวหน้ากลุ่ม/งาน รวมถึง ฝ่ายบริหารรับทราบ			
๒. การใช้งบประมาณ (๙๙.๗๕)	๑. จัดทำแผนการดำเนินงานและ การใช้งบประมาณ ๒. รายงานการใช้งบประมาณ ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	๑. ผู้บริหารและบุคลากรของ โรงเรียนวัดแสงธรรมมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีตรงตาม วัตถุประสงค์ สอดคล้องกับ บริบทของโรงเรียน	กลุ่มบริหารงบประมาณ บุคคล และแผนงาน
๓. การแก้ไขปัญหาการ ทุจริต (๙๙.๒๕)	๑. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกัน การทุจริต ๒. จัดหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	ผู้บริหาร ครู บุคลากร และ นักเรียน มีความตระหนักถึง ปัญหาการทุจริต และร่วมกัน ป้องกันเหตุทุจริต	ทุกฝ่าย
๔. ประสิทธิภาพการสื่อสาร (๙๘.๘๙)	๑. ดำเนินการจัดทำช่องทางการ ร้องเรียนการทุจริตและการเปิด โอกาสให้มีส่วนร่วมรวมถึง เผยแพร่ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับ การ ดำเนินงานผ่านเว็บไซต์ของ โรงเรียนวัดแสงธรรม	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	๑. มีช่องทางการร้องเรียนการ ทุจริตและการเปิดโอกาสให้มี ส่วนร่วมและช่องทางการ เผยแพร่ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับ การ ดำเนินงานผ่านเว็บไซต์ของ โรงเรียนวัดแสงธรรม	กลุ่มบริหารงบประมาณ บุคคล และแผนงาน

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทาง และวิธีการ ปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
	๒. ประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ ถึงช่องทางการร้องเรียนการ ทุจริตและการเปิด โอกาสให้มี ส่วนร่วมให้แก่ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย เช่น สื่อโซเชียลมีเดีย สื่ออินโฟกราฟิก		๒. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับรู้ถึง ช่อง ทางการร้องเรียนการทุจริต และ การเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วน ร่วม ๓. มีสื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ ตามช่องทางต่าง ๆ	
๕. การเปิดเผยข้อมูล (๙๗.๑๔)	๑. จัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการ ปฏิบัติงานครอบคลุมทุกกลุ่มงาน ๒. ติดตามการนำคู่มือไปใช้และ เผยแพร่บนเว็บไซต์โรงเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทาง การศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดทำคู่มือที่สอดคล้องกับ บริบทของโรงเรียน	๓. การเปิดเผยข้อมูล (๙๗.๑๔)
๖. การใช้ทรัพย์สินของ ทางราชการ (๙๖.๘๖)	๑. จัดทำรายละเอียดการขอใช้ รถยนต์ของทางราชการ ๒. จัดทำรายละเอียดการขอให้ ห้องประชุม และสถานที่ต่าง ๆ ของโรงเรียนวัดแสงสรรค์	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	๑. ผู้บริหารและบุคลากรใน โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจใน การกระทำที่ถือว่าเป็นประโยชน์ ทับซ้อนและการนำทรัพย์สิน ของราชการไปเป็นของตนเอง หรือนำไปให้ผู้อื่นไม่กระทำการ อันก่อให้เกิดการทุจริตในการใช้ ทรัพย์สินของ ราชการ	กลุ่มบริหารงบประมาณ บุคคล และแผนงาน กลุ่มบริหารทั่วไป

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทาง และวิธีการ ปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
ระดับที่ ๓ ประเด็นสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง เพื่อความยั่งยืน จำนวน ๓ ตัวชี้วัด				
๑. การใช้อำนาจ (๑๐๐.๐๐)	จัดทำประกาศ เรื่องมาตรการ และแนวทางการปฏิบัติการ จัดการเรื่องร้องเรียนร้องทุกข์ และประพจน์มิชอบของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	ผู้บริหารและครู มีความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินงานตาม ประกาศ	กลุ่มบริหารงบประมาณ บุคคล และแผนงาน
๒. คุณภาพการดำเนินงาน (๑๐๐.๐๐)	๑. ประชุม ชี้แจงทำความเข้าใจ กับบุคลากร ๒. แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อน การจัดการข้อร้องเรียนการทุจริต และการเปิด โอกาสให้มีส่วนร่วม ผ่านเว็บไซต์ของ โรงเรียนวัดแสง สรรค์ ๓. จัดทำมาตรการและคู่มือใน การร้องเรียนการทุจริตและการ เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วม	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	๑. ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการ ข้อร้องเรียนการทุจริตและการ เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วม ๒. มีคณะทำงานขับเคลื่อนการ จัดการข้อร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วม ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน วัดแสง สรรค์ ๓. มีมาตรการและคู่มือในการ ร้องเรียนทุจริตและการเปิด โอกาสให้มีส่วนร่วม	กลุ่มบริหารงบประมาณ บุคคล และแผนงาน

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทาง และวิธีการ ปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๓. การป้องกันการทุจริต (๑๐๐.๐๐)</p>	<p>๑. ประชุม ชี้แจงทำความเข้าใจ กับ บุคลากร ๒. จัดทำประกาศ เรื่อง นโยบาย การไม่รับของขวัญและของกำนัล ทุกชนิดจากการ ปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ของ โรงเรียน วัดแสงสรรค์ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๓. ประชาสัมพันธ์นโยบายการไม่ รับของขวัญและของกำนัลทุก ชนิดจากการ ปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)</p>	<p>ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘</p>	<p>๑. ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับการสร้าง วัฒนธรรม No Gift Policy ๒. มีประกาศ เรื่อง นโยบายการ ไม่รับของขวัญและของกำนัลทุก ชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ของ โรงเรียนวัด แสงสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๓. บุคลากรเกิดการรับรู้เกี่ยวกับ นโยบายการไม่รับของขวัญและ ของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติ หน้าที่ (No Gift Policy)</p>	<p>ทุกฝ่าย</p>

บทที่ ๕

การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

วิเคราะห์ข้อจำกัดในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

จากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของโรงเรียนวัดแสงสรรค์ ได้มีการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาการบริหารงาน การปฏิบัติงาน และการดำเนินการต่างๆ เพื่อให้มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานมากยิ่งขึ้น อีกทั้งยังมีประเด็นที่ต้องการสะท้อนข้อจำกัดของหน่วยงานในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ดังนี้

ด้วยบริบทของโรงเรียนวัดแสงสรรค์ซึ่งเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ เนื่องจาก มีข้อจำกัด ดังนี้

๑. บุคลากรไม่สามารถตอบข้อคำถามประชาชนได้อย่างชัดเจน ในกรณีที่ผู้ปฏิบัติโดยตรงไม่อยู่
๒. บุคลากรให้บริการไม่ทั่วถึง เนื่องจากบุคลากรมีภาระงานจำนวนมาก

ดังนั้น โรงเรียนวัดแสงสรรค์ จึงต้องเร่งรัดการประชุมชี้แจงแนวทางการปฏิบัติงานและแนวทางการให้บริการประชาชน เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพและประชาชนผู้มารับบริการเกิดความพึงพอใจมากที่สุด

ภาคผนวก

๑. ผลการประเมิน ITA Online ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเพื่อรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)
๓. ประกาศโรงเรียนวัดแสงสรรค์ เรื่อง นโยบายการไม่ของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๔. ภาพกิจกรรมการประชุม

ผลการประเมิน ITA Online ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เพื่อมุ่งหวังให้เกิดการบริหารงานที่โปร่งและเป็นธรรมในสถานศึกษา มุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการแบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้มอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นหน่วยงานดำเนินการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ในสังกัด นั้น

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 67 โรงเรียน ได้สรุปผลการประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จึงประกาศผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ดังรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 7 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

อันดับที่	โรงเรียน	ผลการประเมิน								พัฒนาการ
		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567							ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	
		IIT	EIT1	EIT2	OIT	ITA	ระดับ	เปรียบเทียบกับเกณฑ์		
1	วัดชัยยี่การวม	29.99	14.98	14.97	40.00	99.94	AA	ผ่าน	98.48	1.46
2	ชุมชนเมืองนา	30.00	14.82	15.00	40.00	99.82	AA	ผ่าน	94.44	5.38
3	วัดนิเทศน์	30.00	14.79	15.00	40.00	99.79	AA	ผ่าน	99.74	0.06
4	ฉกรรราษฎรบำรุงวิทย์	29.73	15.00	15.00	40.00	99.73	AA	ผ่าน	91.27	8.46
5	วัดสมุหราชบุรีบำรุง	29.30	15.00	15.00	39.14	98.44	AA	ผ่าน	98.44	0.00
6	วัดแสงสวรรค์	29.74	14.89	14.00	39.43	98.06	AA	ผ่าน	92.08	5.99
7	วัดมงคลรัตน์	29.43	14.83	14.90	38.86	98.01	AA	ผ่าน	92.42	5.59
8	วัดไปรษณีย์	29.51	14.64	13.82	40.00	97.97	AA	ผ่าน	99.79	-1.82
9	วัดยอติศร	28.40	15.00	14.52	40.00	97.92	AA	ผ่าน	98.57	-0.65
10	คลองสิบสาม "วิเศษราษฎร์บำรุง"	29.29	14.92	15.00	38.71	97.92	AA	ผ่าน	99.22	-1.30
11	รัษฎุสาลีวิศิษฐ์	29.93	14.00	14.42	39.14	97.49	AA	ผ่าน	93.48	4.01
12	วัดแสงเนติ	29.43	14.63	15.00	38.43	97.49	AA	ผ่าน	98.78	-1.29
13	รวมราษฎร์สามัคคี	29.76	14.53	14.97	37.93	97.18	AA	ผ่าน	88.16	9.03
14	เจริญศึกษา	30.00	14.89	12.63	39.43	96.95	AA	ผ่าน	97.35	-0.40

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเพื่อรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)



คำสั่งโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ที่ 123/2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ เป็นการประเมินที่ทำให้หน่วยงานเกิดความตระหนัก และนำกรอบการประเมินที่กำหนดไปดำเนินการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส พัฒนาระบบงาน ออกแบบกลไกปรับปรุงแก้ไข ขั้นตอนวิธีการปฏิบัติงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเปิดเผยข้อมูลหรือข่าวสารสาธารณะในครอบครองได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ จะเป็นข้อมูลพื้นฐานสำคัญที่จะนำไปสู่การปรับปรุงหน่วยงาน และการวางแผนในการป้องกันการทุจริตทั้งระดับนโยบายและระดับปฏิบัติในอนาคต

ในการนี้ทางโรงเรียนจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ดังนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ กำกับ ติดตาม และสนับสนุนการปฏิบัติงานภายใต้กรอบการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ให้เป็นไปด้วยความ เรียบร้อย

ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| 1) นางพัชรี เหลืองอุดม | ประธานกรรมการ |
| 2) นางกมลพร ภูมิพล | รองประธานกรรมการ |
| 3) นายณัฐพล สีจาด | รองประธานกรรมการ |
| 4) นางดวงพร ธีรสวัสดิ์ | กรรมการ |
| 5) นางสาวปิยะวรรณ คงคะจันทร์ | กรรมการ |
| 6) นายเฉลิมพล เงินกระโทก | กรรมการ |
| 7) นายสุรสิทธิ์ อุ๋นยนต์ | กรรมการและเลขานุการ |

- 2 -

1. คณะกรรมการจัดทำตัวชี้วัด

มีหน้าที่จัดทำตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของสถานศึกษาเพื่อเปิดรอข้อมูลต่าง ๆ ของสถานศึกษาให้สาธารณชนได้รับทราบโดยมีการเก็บข้อมูลจาก 3 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 การเก็บข้อมูลจากบุคลากรในสถานศึกษาเป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ส่วนที่ 2 การเก็บข้อมูลจากผู้รับบริการหรือ ผู้ติดต่อสถานศึกษา เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) และส่วนที่ 3 การเปิดเผยข้อมูลทางเว็บไซต์ของสถานศึกษาเป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน บนเว็บไซต์ของสถานศึกษา เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) โดยแบ่งคณะกรรมการจัดทำข้อมูลออกเป็น ตัวชี้วัดย่อย ดังนี้

2.1 คณะกรรมการจัดทำส่วนที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1 – 5 ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------|-----------------|---------------------|
| 1) นางสาวปานกมล | โพธิ์แพง | ประธานกรรมการ |
| 2) นางสาวหทัยทิพย์ | ฤทธิเนติกุล | กรรมการ |
| 3) นางสาวศศิธร | กำจร | กรรมการ |
| 4) นางสาวปาริชาติ | วังคะฮาด | กรรมการ |
| 5) นางสาวภัทรวรรณ | เลี้ยงบุญญพันธ์ | กรรมการและเลขานุการ |

รับผิดชอบจัดทำข้อมูลข่าวสารตามหัวข้อต่างๆ ดังต่อไปนี้

- ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ (i1 – i2)
- ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ (i3 – i4)
- ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ (i5 – i6)
- ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ (i7 – i8)
- ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต (i9 – i10)

2.2 คณะกรรมการจัดทำส่วนที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 6 – 8 ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------|------------|---------------------|
| 1) นางสาวเพ็ญภา | พวงจำปา | ประธานกรรมการ |
| 2) นางสาวณัทภิญญา | พงษ์ชินชญา | กรรมการ |
| 3) นางภัททิยา | เข็มสม | กรรมการ |
| 4) นางสาวมาลินี | อุศุภการี | กรรมการและเลขานุการ |

รับผิดชอบจัดทำข้อมูลข่าวสารตามหัวข้อต่างๆ ดังต่อไปนี้

- ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน (e1 – e2)
- ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร (e3 – e4)
- ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน (e5 – e7)

- 3 -

2.3 คณะกรรมการจัดทำส่วนที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 9.1 (1) ข้อมูลพื้นฐาน ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------|------------|---------------------|
| 1) นางสาวณัฐชา | นาโชโย | ประธานกรรมการ |
| 2) นายเสน่ห์ | พารอด | กรรมการ |
| 3) นางสาวกาญจนา | บุญศรีภูมิ | กรรมการ |
| 4) นางสาวอนิทยา | บัวสุนทร | กรรมการและเลขานุการ |

รับผิดชอบจัดทำข้อมูลข่าวสารตามหัวข้อต่างๆ ดังต่อไปนี้

- O1 โครงสร้างและอำนาจหน้าที่ (หน้าที่และอำนาจสถานศึกษา)
- O2 ข้อมูลผู้บริหาร
- O3 ข้อมูลการติดต่อ

2.4 คณะกรรมการจัดทำส่วนที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 9.1 (2) ข้อมูลพื้นฐาน

ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------|-------------|---------------------|
| 1) นางสาวทีนาพร | วงศ์จิตร | ประธานกรรมการ |
| 2) นางสาวปรีศนีย์ | อาจหาญ | กรรมการ |
| 3) นางสาวกนกกาญจน์ | ศรีสุขอร่าม | กรรมการและเลขานุการ |

รับผิดชอบจัดทำข้อมูลข่าวสารตามหัวข้อต่างๆ ดังต่อไปนี้

- O4 ข่าวประชาสัมพันธ์

2.5 คณะกรรมการจัดทำส่วนที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 9.2 (1) การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------|------------|---------------------|
| 1) นายเฉลิมพล | เงินกระโทก | ประธานกรรมการ |
| 2) นายอุทัย | ราญมีชัย | กรรมการ |
| 3) นางสาวทีนาพร | วงศ์จิตร | กรรมการ |
| 4) นางสาวนลพรรณ | ไชยชนะ | กรรมการและเลขานุการ |

รับผิดชอบจัดทำข้อมูลข่าวสารตามหัวข้อต่างๆ ดังต่อไปนี้

- O5 แผนกลยุทธ์หรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
- O6 แผนปฏิบัติการและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี

2.6 คณะกรรมการจัดทำส่วนที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 9.2 (2) การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------|----------------|---------------|
| 1) นางสาวลลิตา | ปิยะทัฬ | ประธานกรรมการ |
| 2) นางกรรองจิตต์ | ศรีตรรกยานันท์ | กรรมการ |

- 4 -

- | | | |
|--------------------------|-----------|---------------------|
| 3) นางสาวปาริชาติ | วังคะฮาด | กรรมการ |
| 4) ว่าที่ร้อยตรีหญิงคนตา | พุ่มโพธิ์ | กรรมการและเลขานุการ |

รับผิดชอบจัดทำข้อมูลข่าวสารตามหัวข้อต่างๆ ดังต่อไปนี้

- O7 คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.7 คณะกรรมการจัดทำส่วนที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 9.2 (3) การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------|----------|---------------------|
| 1) นายสุรสิทธิ์ | อุ๋นยนต์ | ประธานกรรมการ |
| 2) นายวิวัฒน์ | บศิริรัฐ | กรรมการ |
| 3) นางนันทิชาติ | พารอด | กรรมการและเลขานุการ |

รับผิดชอบจัดทำข้อมูลข่าวสารตามหัวข้อต่างๆ ดังต่อไปนี้

- O8 E-Service

2.8 คณะกรรมการจัดทำส่วนที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง

ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------|-------------|---------------------|
| 1) นายเฉลิมพล | เงินกระโทก | ประธานกรรมการ |
| 2) ว่าที่ร้อยตรีบุญโฮม | ตรองดิรัมย์ | กรรมการ |
| 3) นางสาวนิตาสล | โทจำปา | กรรมการและเลขานุการ |

รับผิดชอบจัดทำข้อมูลข่าวสารตามหัวข้อต่างๆ ดังต่อไปนี้

- O9 รายการการจัดซื้อ จัดจ้างหรือการ จัดหาพัสดุ และ ความก้าวหน้า การจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหา พักตร์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ .2568
- O10 รายงานผลการ จัดซื้อจัดจ้างหรือ การจัดหาพัสดุ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ .2567

2.9 คณะกรรมการจัดทำส่วนที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------|------------|---------------------|
| 1) นางสาวปิยวรรณ | คงคะจันทร์ | ประธานกรรมการ |
| 2) นางสาวสุปราณี | เศษโถ | กรรมการ |
| 3) นางสาวเกศสิรินทร์ | กระแสดเทพ | กรรมการและเลขานุการ |

รับผิดชอบจัดทำข้อมูลข่าวสารตามหัวข้อต่างๆ ดังต่อไปนี้

- O11 แผนการบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคล
- O12 ประมวล จริยธรรม และ การขับเคลื่อนจริยธรรม

2.10 คณะกรรมการจัดทำส่วนที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 9.5 (1) การส่งเสริมความโปร่งใส

ประกอบด้วย

1) นายวิศวะ	หมื่นจิตร	ประธานกรรมการ
2) นางสาวรจนา	เสริมสงค์	กรรมการ
3) นายวันปิยะ	แดงอ่อน	กรรมการ
4) นางสาวอรอนงค์	เดชเสนห์	กรรมการ
5) นางสาวปรีศนีย์	อาจหาญ	กรรมการและเลขานุการ

รับผิดชอบจัดทำข้อมูลข่าวสารตามหัวข้อต่างๆ ดังต่อไปนี้

- O13 แนวปฏิบัติการจัดการเรื่อง ร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- O14 ช่องทางแจ้งเรื่อง ร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2.11 คณะกรรมการจัดทำส่วนที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 10.1 (1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตใน

ประเด็นสินบน ประกอบด้วย

1) นางดวงพร	ธีรสวัสดิ์	ประธานกรรมการ
2) นางกรองจิตต์	ศรีตรรกยานันท์	กรรมการ
3) นางสาวสุทิตา	สุทินเผือก	กรรมการ
4) นางสาววิไล	ไชยมาศ	กรรมการ
5) นางสาวปิยะดา	แพรดำ	กรรมการและเลขานุการ

รับผิดชอบจัดทำข้อมูลข่าวสารตามหัวข้อต่างๆ ดังต่อไปนี้

- O15 ประกาศ เจตนาธรรมและ การสร้าง วัฒนธรรม ตาม นโยบาย No Gift Policy จาก การปฏิบัติหน้าที่

2.12 คณะกรรมการจัดทำส่วนที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 10.1 (2) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตใน

ประเด็นสินบน ประกอบด้วย

1) นางนุชนาฏ	โพธิ์น้ำแสง	ประธานกรรมการ
2) นางทิวพร	หนูทอง	กรรมการ
3) นางสาวปานกมล	โพธิ์แพง	กรรมการ
4) นางสาวณัทภิญญา	พงษ์ชินชญา	กรรมการและเลขานุการ

รับผิดชอบจัดทำข้อมูลข่าวสารตามหัวข้อต่างๆ ดังต่อไปนี้

- 6 -

2.13 คณะกรรมการจัดทำส่วนที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 10.2 (1) การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
ประกอบด้วย

1) นางสาวอารีรัตน์	กลุ่มแสง	ประธานกรรมการ
2) นางสาวศรัญญา	ผิวใส	กรรมการ
3) นางสาวกัญญ์วราห์	ผู้สงคราม	กรรมการ
4) นางสาวเกศิณี	บัววรรณ	กรรมการ
5) นายณัฐพงษ์	ยุทธแสน	กรรมการและเลขานุการ

รับผิดชอบจัดทำข้อมูลข่าวสารตามหัวข้อต่างๆ ดังต่อไปนี้

- O17 แนวทาง/ โครงการ/ กิจกรรมการป้องกันการทุจริต
- O18 มาตรการส่งเสริม คุณธรรมและ ความโปร่งใสภายในสถานศึกษา

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งประชุมวางแผนเพื่อจัดทำรูปแบบและวิธีการดำเนินงานให้มี
คุณภาพ เหมาะสม ข้อมูลสารสนเทศถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน พร้อมทั้งจะเปิดเผยแก่สาธารณชนต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2568

สั่ง ณ วันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2568

ลงชื่อ



(นางพัชรี เหลืองอุดม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค

เรื่อง นโยบายการไม่ของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



Announcement of Watsangsan School

Subject : Policy of not accepting neither gifts nor profits from
performing duties (No Gift Policy)
Fiscal year 2025

Watsangsan School has emphasized on managing organization with good governance to build faith and confidence in society that Watsangsan School is the good governance organization, I as the Director of Watsangsan School, hereby declare and demonstrate my intention to perform duties and administer national affairs. I would perform my duties at the utmost of my ability with accountability, honesty and transparency in accordance with the guideline for promoting ethics and adhere to the principle of good governance. I hereby pledge that all Watsangsan School executives and Watsangsan School officials have intention of not accepting neither gifts nor profits from performing our duties, both before and after performing our duties which would cause corruption and misconduct at the present and in the future. I would also stand against all forms of corruption to promote the honesty value and create an integrity organization culture in strong and sustainable ways.

It is hereby announced and to adhered to all

This announcement is made on May 13, 2025

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Mrs. Patcharee Leangudom'.

(Mrs. Patcharee Leangudom)
Director of Watsangsan School



ประกาศโรงเรียนวัดแสงสรรค

เรื่อง นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)

ของโรงเรียนวัดแสงสรรค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนวัดแสงสรรค มุ่งเน้นที่จะบริหารจัดการองค์กรอย่างมีธรรมาภิบาล เพื่อสร้างคุณ
ศรีททาและเชื่อมั่นแก่สังคมว่า โรงเรียนวัดแสงสรรค เป็นองค์กรธรรมาภิบาล ในฐานะผู้บริหารโรงเรียน
วัดแสงสรรค จึงขอประกาศเจตจำนงในการปฏิบัติหน้าที่และบริหารงานของแผ่นดิน ด้วยความสำนึกและ
ตระหนักในความรับผิดชอบที่มีอยู่ จะตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใสและตรวจสอบได้ตาม
แนวทางการส่งเสริมคุณธรรม โดยเต็มกำลังความสามารถ จะยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานและขอ
ประกาศตนเป็นหน่วยงานที่ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดทุกคน มีเจตนารมณ์ที่จะไม่รับของขวัญและของ
กำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ทั้งในขณะก่อนและหลังปฏิบัติหน้าที่ อันจะส่งผลให้เกิดการทุจริตและ
ประพฤติมิชอบทั้งในปัจจุบันและอนาคต พร้อมทั้งจะยึดมั่นต่อการดำเนินการทุจริตทุกรูปแบบ เพื่อเป็นการสร้าง
ค่านิยมในเรื่องของความซื่อสัตย์ มุ่งสร้างวัฒนธรรมองค์กรคุณธรรมและโปร่งใส (Organization of Integrity)
ให้เข้มแข็งและยั่งยืน

จึงประกาศให้ทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางพัชรี เหลืองอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค



โรงเรียนวัดแสงสรรค์

NO GIFT POLICY

งด การให้ ไม่รับ ของขวัญ

ในทุกโอกาส จากการปฏิบัติหน้าที่



ผู้บริหาร บำราชการและบุคลากรของ
โรงเรียนวัดแสงสรรค์ทุกคนไม่รับของขวัญ
และของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่



นางพัชรี เหลืองอุดม
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ภาพกิจกรรมการประชุม





