



แผนปฏิบัติการ

ปีการศึกษา 2567



โรงเรียนวัดแสงสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ





คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนวัดแสงสรรค์ เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมาย นโยบาย และแนวทางในการจัดการศึกษา เพื่อมุ่งสู่วิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งกำหนดไว้ว่า “โรงเรียนวัดแสงสรรค์เป็นองค์กรที่มุ่งบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตามมาตรฐานหลักสูตร อยู่อย่างพอเพียง ก้าวทันเทคโนโลยี สุขภาพกายใจดี มีจิตอาสา ใส่ใจสิ่งแวดล้อม ยึดมั่นการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รักท้องถิ่นและสืบสานความเป็นไทย”

ซึ่งโครงการทั้งหมดที่ปรากฏในแผนปฏิบัติการฉบับนี้ล้วนแต่เกิดจากแนวคิดของผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดแสงสรรค์ ประกอบด้วยคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ผู้นำท้องถิ่น ตัวแทนผู้ปกครองครู และนักเรียน ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือนำพาการศึกษาของโรงเรียนวัดแสงสรรค์ให้เจริญก้าวหน้าตามจุดหมาย ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

นางพัชรี เหลืองอุดม
ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดแสงสรรค์

ดร.สรารุช กลิ่นกุสุม
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดแสงสรรค์



สารบัญ

หน้า

คำนำ

ส่วนที่ 1 สภาพปัจจุบัน ภาระงาน การดำเนินงาน

- สภาพปัจจุบัน 2
- ภาระงานและปริมาณงานที่รับผิดชอบ 2
- นโยบายและทิศทางการดำเนินงานในปีการศึกษา 2567 4
- ทิศทางการพัฒนาการศึกษา 7
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 7
- ทิศทางการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ปทุมธานี เขต 2 12

ส่วนที่ 2 โครงการและประมาณการงบประมาณ

13

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

20

กลุ่มโครงการปฐมวัย

21

1. โครงการโรงเรียน ชุมชน วัด บ้าน สานสัมพันธ์ 22
2. โครงการเสริมสร้างพัฒนาการเรียนรู้ 26
3. โครงการสนุกคิดกับวิทยาศาสตร์ 29
4. โครงการพาน้องเที่ยวเก็บเกี่ยวประสบการณ์ 32
5. โครงการปลอดภัย อนามัย สิ่งแวดล้อมน่าอยู่ 35

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

39

6. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานสถานศึกษา 40
7. โครงการบริหารจัดการงบประมาณ 44

กลุ่มบริหารงานบุคคล

48

8. โครงการจัดจ้างบุคลากรสนับสนุนทางการศึกษา 49
9. โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้ศตวรรษที่ 21 52

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

57

10. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ผู้เรียนผู้ศตวรรษที่ 21 58
11. โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 68
12. โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 72
13. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ 77
14. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาจากผลการทดสอบระดับชาติ 81



สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
15. โครงการเปิดบ้านวิชาการ	90
16. โครงการนิเทศภายใน	93
17. โครงการเปิดประตูสู่โลกกว้าง (ทัศนศึกษา)	98
18. โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้ร่วมกันในสถานศึกษา	102
19. โครงการเสริมสร้างศักยภาพการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี (ICT.) ผู้เรียน	107
20. โครงการห้องสมุดมีชีวิตส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	111
21. โครงการลูกเสือ- เนตรนารี	116
22. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ	121
23. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมนำความสุข	126
24. โครงการประกันคุณภาพภายใน	129
กลุ่มบริหารงานทั่วไป	132
25. โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา	133
26. โครงการขะมีค่า สร้างวินัย สร้างรอยยิ้ม รักษาสิ่งแวดล้อม	139
27. โครงการธนาคารโรงเรียน	143
28. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัยและโภชนาการ	146
29. โครงการปรับปรุงสถานศึกษา และสิ่งแวดล้อม	150
30. โครงการห้องเรียนน่าอยู่ เรียนรู้สุขใจ	154
31. โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	158
32. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	162
33. โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา	165
34. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (5ประการ)	169
35. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน	178
36. โครงการส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)	182
37. โครงการวันสำคัญ	187
38. โครงการน้ำมันเชื้อเพลิงและบำรุงและซ่อมบำรุงรถราชการ	191
39. โครงการปัจฉิมนิเทศ	194
40. โครงการข่าว-ประชาสัมพันธ์	198



สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
41 โครงการอาหารกลางวัน	201
ภาคผนวก	204
คำสั่งโรงเรียนวัดแสงสรรค์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567	205



ส่วนที่ 1

สภาพปัจจุบัน ภาระงาน การดำเนินงาน



1. สภาพปัจจุบัน

โรงเรียนวัดแสงสรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 2 โทรศัพท์ 02-533-1099, โทรสาร 02-533-0289 ตั้งอยู่เลขที่ 360 ซอยรังสิต-นครนายก 31 ถนนรังสิต-นครนายก ตำบลประชาธิปไตย อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ 12130

โรงเรียนได้รับอนุมัติให้สร้างเมื่อวันที่ 1 กันยายน 2476 โดยพระอธิการปลั่ง อุดตโม อดีตเจ้าอาวาสวัดแสงสรรค์ โดยใช้ศาลาการเปรียญของวัดเป็นสถานที่เรียน มีนายทองใส แจ่มประเสริฐ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ในปี 2483 นายทวี เหมยงระวี ได้บริจาคที่ดินจำนวน 3 ไร่เศษ และได้สร้างอาคารเรียนแบบ ป.1.ข. เป็นอาคารเรียนแบบเอกเทศเป็นหลังแรก และพัฒนาก่อสร้างสิ่งต่าง ๆ มาโดยลำดับ จนในปี 2534 พระครูชัยเชมคุณเจ้าอาวาสวัดแสงสรรค์ ได้สร้างอาคารเรียนแบบรัตนโกสินทร์สมโภชน์ เป็นตึก 4 ชั้น 1 หลัง 24 ห้องเรียน แล้วเสร็จเปิดใช้เมื่อปีการศึกษา 2539 และทำพิธีมอบอาคารเรียนให้ทางราชการ เมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2541 ต่อจากนั้นองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี ได้จัดสร้างอาคารเรียน 3 ชั้น 3 ห้องเรียน 1 ห้องสมุด และ 1 ห้องประชุม ด้วยงบประมาณ 3 ล้านบาท แล้วเสร็จในปีการศึกษา 2550 และทำพิธีเปิดอย่างเป็นทางการ เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน 2550 ในปี 2555 ได้รับงบประมาณจำนวน 1 ล้านบาท 6 แสนบาท ต่อเติมโรงอาหารเป็นรูปโดม ปี 2556 ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 21 ล้านบาทเศษ ก่อสร้างอาคารเรียน 4 ชั้น 1 หลัง เป็นอาคารเรียนแบบ 318 ล./55-ข (เขตแผ่นดินไหว) สร้างเสร็จเมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2559 ทำพิธีเปิดใช้เมื่อวันที่ 14 ธันวาคม 2559 และได้รับงบประมาณเหลือจ่ายปี 2558 ขยายเขตไฟฟ้าและเปลี่ยนหม้อแปลงไฟฟ้าอีกจำนวน 1 ล้านบาทเศษ ปัจจุบันมีอาคารเรียนรวม 4 หลัง 53 ห้องเรียน อาคารประกอบ 1 หลัง บ้านพักครู 1 หลัง สนามฟุตบอล 1 สนาม ดำเนินการจัดการศึกษาในพื้นที่ 6 ไร่ 40 ตารางวา โดยมี นางพัชรี เหลืองอุดม เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนคนปัจจุบัน

2. ภาระงานและปริมาณงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนวัดแสงสรรค์มีเขตพื้นที่บริการ ตั้งแต่ซอยรังสิต-นครนายก 31 ถึงซอยรังสิต-นครนายก 65 และเปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยมีรายละเอียดดังนี้

ระดับอนุบาล	4	ห้องเรียน	จำนวน	108	คน
ระดับประถมศึกษา	19	ห้องเรียน	จำนวน	722	คน
ระดับมัธยมศึกษา	9	ห้องเรียน	จำนวน	358	คน
ห้องเรียนรวม	33	ห้องเรียน	จำนวน	1,188	คน

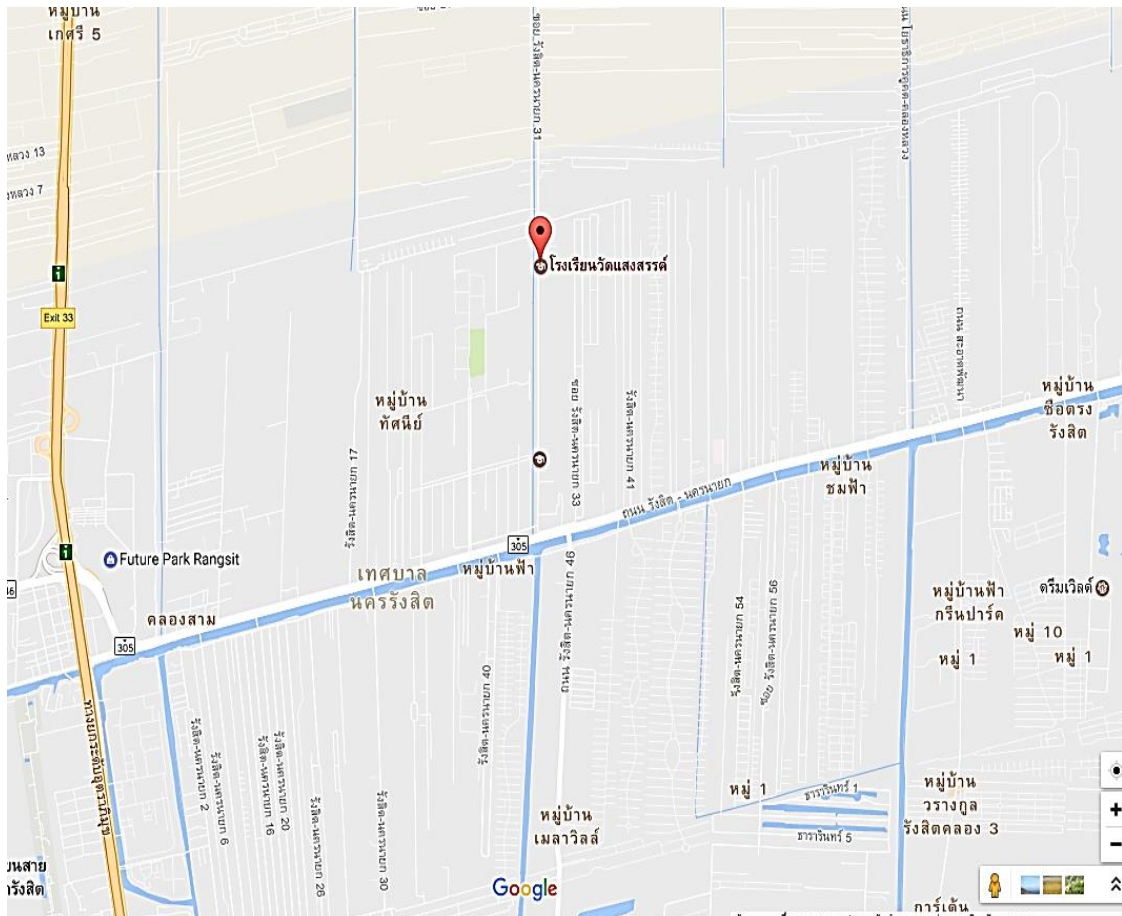
(ข้อมูล 10 พฤษภาคม 2566)



ปีการศึกษา 2567 มีผู้บริหาร 2 คน ข้าราชการครู 50 คน ครูอัตราจ้างบอบจ. 2 คน ครูธุรการ 1 คน
ครูการศึกษาพิเศษ 2 คน นักการภารโรง 4 คน

- ❖ **ปรัชญาของโรงเรียน**
“วิชา จรณสมฺปนฺนา สาเสฏฐา” ผู้รู้ดีและพุดดีดีเป็นผู้ที่เจริญ
- ❖ **คำขวัญของโรงเรียน**
โรงเรียนงามสง่า การศึกษาก้าวหน้า ใฝ่คุณธรรมนำความรู้ อยู่อย่างพอเพียง
- ❖ **สีประจำโรงเรียน**
น้ำเงิน – ขาว
- ❖ **ดอกไม้ประจำโรงเรียน**
ดอกทองหลางลาย

แผนที่โรงเรียน





3. นโยบายและทิศทางการดำเนินงานในปีการศึกษา 2566

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนวัดแสงสรรค์เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้วิถีใหม่ ใส่ใจความเป็นไทย พร้อมพัฒนาการเรียนรู้
สู่ศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความร่วมมือของภาคีเครือข่าย มุ่งสู่สถานศึกษาปลอดภัย และยั่งยืน

พันธกิจ (Mission)

1. ปลูกฝังคุณธรรม วิถีประชาธิปไตย รักท้องถิ่นสืบสานวัฒนธรรมที่ดี มีจิตอาสาและอยู่อย่างพอเพียง
2. บริหารและบริหารการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ให้โอกาสในการเข้าเรียนและดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคนอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน
3. พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรและส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางอาชีพ
4. พัฒนาครู และบุคลากรให้มีคุณภาพ และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริงในรูปแบบ Active Learning
5. พัฒนาความพร้อมเพื่อสนองต่อนโยบายหลัก เช่น การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
6. พัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ และสุขภาพอนามัยที่ดีเพื่อคุณภาพชีวิตของนักเรียนครูและบุคลากร

เป้าประสงค์

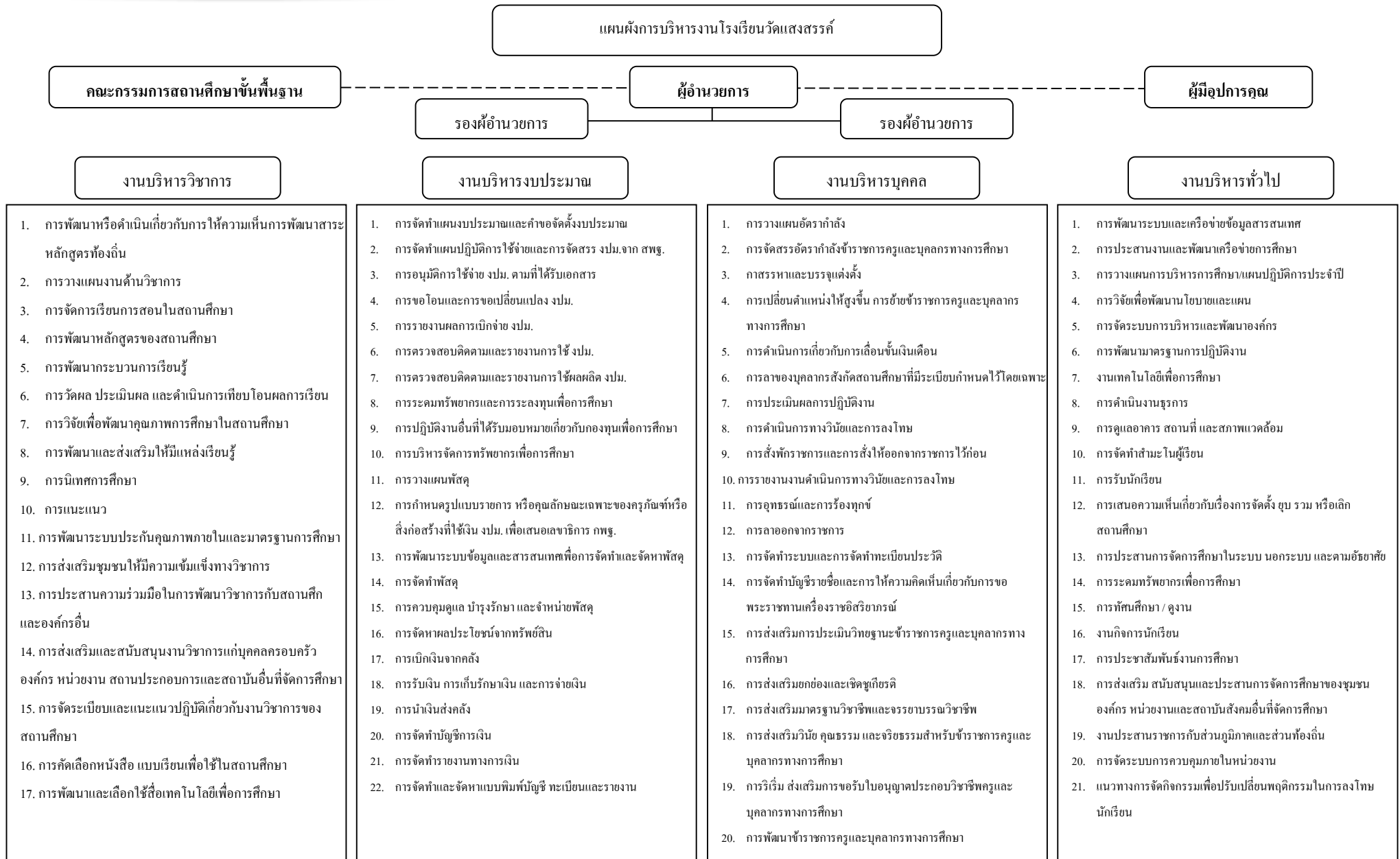
1. นักเรียนทุกคนได้รับปลูกฝังคุณธรรม วิถีประชาธิปไตย รักท้องถิ่นสืบสานวัฒนธรรมที่ดี มีจิตอาสา และอยู่อย่างพอเพียง
2. โรงเรียนบริหารการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือและมีโอกาสการเข้าเรียนทุกคนอย่างเสมอภาคเป็นธรรม และปลอดภัย
3. นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานของการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้รับการส่งเสริมเกี่ยวกับทักษะพื้นฐานทางอาชีพ



4. ครูทุกคนได้รับการพัฒนา และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริงในรูปแบบ Active Learning
5. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามนโยบายหลัก มีทักษะในศตวรรษที่ 21 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
6. โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ดี มีความปลอดภัยในสถานศึกษา ป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ และสุขภาพอนามัยที่ดีเพื่อคุณภาพชีวิตของนักเรียน ครู และบุคลากร

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรม สำนึกรักท้องถิ่นและความเป็นชาติไทย สืบสานวัฒนธรรมที่ดี มีจิตอาสา และอยู่อย่างพอเพียง
2. บริหารสู่ความสำเร็จแบบมีส่วนร่วม เพื่อให้โอกาสการเข้าเรียนและดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคนอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน
3. พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้รับการส่งเสริมเกี่ยวกับทักษะพื้นฐานทางอาชีพ
4. พัฒนารู้อย่างต่อเนื่อง ให้มีความชำนาญในการใช้หลักสูตร และวัดผลประเมินผล เพื่อจัดการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริงในรูปแบบ Active Learning
5. เร่งรัดพัฒนาความพร้อมเพื่อสนองต่อนโยบายหลัก เช่น มีทักษะในศตวรรษที่ 21 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
6. ปรับสภาพสิ่งแวดล้อม และส่งเสริมสุขภาพอนามัยที่ดี ให้มีความปลอดภัย และยั่งยืน





4. ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดแสงสรรค์ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องวิเคราะห์ภารกิจ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั่วไป สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายในของเขตพื้นที่ เพื่อนำไปกำหนดทิศทางการพัฒนาให้สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ที่เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน และสนองความต้องการของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียประโยชน์ในการจัดการศึกษา และคำนึงถึงบริบทที่สำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา ประกอบด้วย

5. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติ และทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีสมวัยทุกด้านมีการปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ปรับบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ และสร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 มีกรอบทิศทางการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ที่มีเป้าหมายการพัฒนาโดยเฉพะ ะ ห มู ด ห ม า ย ที่ 12 ไท ย มี ก ำ ล ัง ค น ส ม ร ร ท ณะ ส ู ง ม ู ง เ ร ย น ร ู อ ย ำ ง ต ่อ น ี อ ง ต อด บ โ จ ทั ย ก ำ ร พ ั ท ฒ น า เ ห อ น ำ ค ต ร วม ท ั้ง น โ ย บ ำ ย และ จ ุด เ น ้ น ของ ก ะ ร ทร ว ง ส ึก ษ า ธิ ก ำ ร ป ระ จ ำ ป ิง บ ป ระ ม ำ ณ พ.ศ. 2566 ที่ได้กำหนดโดยสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ของประเทศ ดังกล่าวข้างต้น

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งถือเป็นหน่วยงานหลักที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศ จึงมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษามาอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 ได้กำหนดแนวทางการพัฒนา "การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ" ใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ และเพื่อเป็นการต่อยอดพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็น "วิถีนวัตกรรม วิถีคุณภาพ" จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้



1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
 - 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมาย
 - 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
 - 1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
 - 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
ในสังคมร่วมสมัย
 - 2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย
และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
 - 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนา
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้
อย่างมีความสุข
 - 3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการ
อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
 - 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดี
ด้วยหัวใจ
 - 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรม
พัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
 - 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย
ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์



6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการ
จำเป็นพิเศษ

6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์
ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ
เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย
อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร
ทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผ่านระบบ OBEC Safety Center

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น
เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล
เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส
ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะ
ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้



10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

1.1 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิ

1.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

2.1 จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

2.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. การบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก และ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.1 จัดทำแผนการบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก และ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับ โรงเรียนขนาดเล็ก และ โรงเรียน

ขยายโอกาสทางการศึกษา

3.3 เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

3.4 จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทน โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คนและเลื่อนวิทยฐานะ

3.5 จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส



3.6 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

4.1 สํารวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และ โครงการของสถานศึกษาจัดทำรูปแบบและ
แนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

4.2 ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.2 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือ
ระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

5.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบ
กฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

6.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

6.4 สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

1.2 จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

1.3 พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล

ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของ
ผู้เรียน

2.1 พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)

2.2 พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้



2.3 ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกาย

รอบด้าน

3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.1 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.2 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

3.3 เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่ง

ชาติทางการศึกษา

4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

4.1 จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

4.2 กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

4.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

5.1 พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

5.3 ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

5.4 พัฒนาต่อ ยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

5.5 ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษา

ตอนปลาย

6. นโยบายและยุทธศาสตร์ สพป.ปทุมธานี เขต 2

วิสัยทัศน์ Title vision

การศึกษาขั้นพื้นฐานของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทยอย่างมีความสุข

พันธกิจtitle Mission

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง



- ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
- ส่งเสริมและพัฒนา ครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพตามจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม บนหลักการกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล
- พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ค่านิยมtitle Popularity

“พัฒนางาน บริการดี มีคุณธรรม นำสังคม”

เป้าประสงค์ Title gold

- นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและมีคุณภาพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
- สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษานำเน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา และกระจายอำนาจความรับผิดชอบสู่สถานศึกษา

กลยุทธ์ Title strategy

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 กำหนดยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

- จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
3. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่ม โอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับ โอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับ โอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับ โอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ ได้รับความรับผิดชอบ



3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความ เป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและ ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มี การนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมี ประสิทธิภาพ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มี ระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มี ระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตราค่าจ้างและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และ โรงเรียน คุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท



ส่วนที่ 2

โครงการและประมาณการงบประมาณ





เพื่อให้การให้การดำเนินงานของโรงเรียนวัดแสงสรรค์บรรลุ เป้าหมาย นำไปสู่วิสัยทัศน์ จึงกำหนด
โครงการหลักในการดำเนินการภายในปีการศึกษา 2567 ดังนี้

โครงการ	งบประมาณและการติดตามผล				
	งบประมาณ		การติดตามผล		หมายเหตุ
	แหล่งที่มา	(บาท)	ใช่ไป	คงเหลือ / ส่วนเกิน	
กลุ่มโครงการปฐมวัย					
1	โครงการสนุกคิดกับวิทยาศาสตร์	อุดหนุนรายหัว / พัฒนาผู้เรียน	33,000		
2	โครงการโครงการ โรงเรียน ชุมชน วัด บ้าน สานสัมพันธ์	อุดหนุนรายหัว	30,000		
3	โครงการเสริมสร้างพัฒนาการเรียนรู้	อุดหนุนรายหัว	30,000		
4	โครงการพาน้องเที่ยวเก็บเกี่ยวประสบการณ์	พัฒนาผู้เรียน	20,000		
5	โครงการปลอดภัยอนามัยสิ่งแวดล้อมน่าอยู่	อุดหนุนรายหัว	70,000		
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ					
6	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการ บริหารงานสถานศึกษา	อุดหนุนรายหัว	50,000		
7	โครงการบริหารจัดการงบประมาณ	อุดหนุนรายหัว	1,591,00		
กลุ่มบริหารงานบุคคล					
8	โครงการจัดจ้างบุคลากรสนับสนุนทาง การศึกษา	อุดหนุนรายหัว / พัฒนาผู้เรียน	453,600		
9	โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้ศตวรรษที่ 21	อุดหนุนรายหัว	235,000		
กลุ่มบริหารงานวิชาการ					
10	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ผู้เรียนผู้ศตวรรษที่ 21	อุดหนุนรายหัว / พัฒนาผู้เรียน	292,522		
11	โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและ พลศึกษา	อุดหนุนรายหัว	135,000		
12	โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	อุดหนุนรายหัว	40,000		
13	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	อุดหนุนรายหัว	290,000		
14	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาจากผล การทดสอบระดับชาติ	อุดหนุนรายหัว / พัฒนาผู้เรียน	72,480		



15	โครงการเปิดบ้านวิชาการ	อุดหนุนรายหัว / พัฒนาผู้เรียน	30,000			
16	โครงการนิเทศภายใน	อุดหนุนรายหัว	5,000			
17	โครงการเปิดประตูสู่โลกกว้าง (ทัศนศึกษา)	พัฒนาผู้เรียน	210,600			
18	โครงการสร้างการเรียนรู้ร่วมกันในสถานศึกษา	พัฒนาผู้เรียน	9,500			
19	โครงการเสริมสร้างศักยภาพการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี (ICT) ผู้เรียน	รายได้โรงเรียน	400,000			
20	โครงการห้องสมุดมีชีวิตส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	อุดหนุนรายหัว	10,000			
21	โครงการลูกเสือ-เนตรนารี	พัฒนาผู้เรียน	364,120			
22	โครงการเรียนรู้สู่ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ	อุดหนุนรายหัว	50,000			
23	โครงการเสริมสร้างคุณธรรมนำชีวิต	อุดหนุนรายหัว	70,000			
24	โครงการประกันคุณภาพภายใน	-	-			
กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป						
25	โครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา	อุดหนุนรายหัว	91,820			
26	โครงการขะมีค่า สร้างวินัย สร้างรอยยิ้ม รักษาสิ่งแวดล้อม	อุดหนุนรายหัว	10,000			
27	โครงการธนาคารโรงเรียน	อุดหนุนรายหัว	5,000			
28	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัยและโภชนาการ	อุดหนุนรายหัว	36,000			
29	โครงการปรับปรุงสถานศึกษา	อุดหนุนรายหัว	260,000			
30	โครงการห้องเรียนน่าอยู่ เรียนรู้สุขใจ	อุดหนุนรายหัว	260,000			
31	โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	อุดหนุนรายหัว	70,000			
32	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	อุดหนุนรายหัว	5,000			
33	โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา	อุดหนุนรายหัว	7,000			
34	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (รประการ)	อุดหนุนรายหัว	33,000			
35	โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน	อุดหนุนรายหัว/ พัฒนาผู้เรียน	69,000			
36	โครงการส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม	อุดหนุนรายหัว	20,000			



	และธรรมเนียมปฏิบัติในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)					
37	โครงการวันสำคัญ	อุดหนุนรายหัว	47,000			
38	โครงการน้ำมันเชื้อเพลิงและบำรุงและซ่อม บำรุงรถราชการ	อุดหนุนรายหัว	50,000			
39	โครงการปัจฉิมนิเทศ	อุดหนุนรายหัว	37,000			
40	โครงการข้าว-ประชาสัมพันธ์	อุดหนุนรายหัว	38,000			
41	โครงการอาหารกลางวัน	อุดหนุนรายหัว	-			



ส่วนที่ 3

รายละเอียดโครงการ





กลุ่มโครงการปฐมวัย





ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียน ชุมชน วัด บ้าน สานสัมพันธ์
รหัส / แผนงาน	168 / งานวิชาการ
มาตรฐาน ประกันฯ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 ส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ถูกต้องและความเป็นชาติไทย สืบสาน วัฒนธรรมที่ดี มีจิตอาสาและอยู่อย่างพอเพียง ข้อที่ 5 เร่งรัดพัฒนาความพร้อมเพื่อสนองต่อนโยบายหลัก เช่น มีทักษะในศตวรรษที่ 21 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปานกมล โพธิ์แพง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
งบประมาณ	30,000 บาท (เงินอุดหนุนรายหัว)

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย จะประสบผลสำเร็จต้องให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มตามศักยภาพ โดยได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาเด็กและให้เติบโตตามจุดมุ่งหมาย ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปี ทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การที่พ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาเด็ก และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม จะส่งผลให้เด็กได้รับการพัฒนาได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา

จากนโยบายและจุดเน้นที่กล่าวมาจะเห็นได้ว่า การมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน ชุมชน วัด บ้าน เป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย และการบริหารแบบมีส่วนร่วม โรงเรียน วัดแสงสรรค์ จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียน ชุมชน วัด บ้าน สานสัมพันธ์ ต่อไปในปีการศึกษา 2567



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพเด็กในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา (มฐ.1)
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม (มฐ.2.6)

3. เป้าหมาย

- 3.1 เจริญปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100
 - 3.1.2 ผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100
- 3.2 เจริญคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 94
 - 3.2.2 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในโครงการโรงเรียน บ้าน สานพัฒนาการ ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 94

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1. ขั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำโครงการและวางแผนในการดำเนินงาน ทำแบบประเมินโครงการ - เสนอผู้บริหารให้ความเห็นชอบ	-	-	-	-	พ.ค. 67	อ.ปานกมล และคณะ
2. ขั้นดำเนินการ - กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง - กิจกรรมที่ 2 จัดทำวารสารให้ความรู้ผู้ปกครองที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน (เดือนละ 1	-	-	-	-	พ.ค. 67 - ก.พ. 68 มิ.ย. 67 - ก.พ. 68	



กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
ฉบับผ่านผู้ปกครองโดยตรง และผ่าน ทาง แอปพลิเคชัน Line)						
- กิจกรรมที่ 3 คุณธรรม วัฒนธรรมนำเด็กดี (ร่วม กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา)	-	-	-	-	มี.ย. 67 - ก.พ. 68	
- กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมกีฬา สัมพันธ์ ระดับชั้นอนุบาล โดยจัดซื้อวัสดุในการจัดกิจกรรม (รายละเอียดตามแนบท้ายโครงการ)	-	-	30,000	30,000	ม.ค. 68	
3. ชั้นประเมินผล	-	-	-	-	ก.พ. 68	
- ติดตามและประเมินผล						
4. ชั้นสรุปและรายงานโครงการ	-	-	-	-	ก.พ. 68	
- สรุปผล / รายงาน โครงการ						
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			30,000	30,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 เข้าร่วม โครงการ	- ร้อยละ 100	- บันทึก	- แบบบันทึก
2. ผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 เข้า ร่วมโครงการ	- ร้อยละ 100	- บันทึก	- แบบบันทึก



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา 2. ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในโครงการ โรงเรียน ชุมชน วัด บ้าน สานสัมพันธ์	- ร้อยละ 94 - ร้อยละ 94	- ประเมินพัฒนาการ - ประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครอง	- แบบประเมินพัฒนาการ - แบบสอบถามความพึงพอใจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา
- 6.2 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- 6.3 ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในโครงการ โรงเรียน ชุมชน วัด บ้าน สานสัมพันธ์

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปานกมล โพธิ์แพง)

(นางดวงพร ธีรสวัสดิ์)

(นางพัชรี เหลืองอุดม)

ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์



ชื่อโครงการ	เสริมสร้างพัฒนาการเรียนรู้
แผนงบประมาณ	168/ งานวิชาการ
มาตรฐาน ปรักันฯ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5 เร่งรัดพัฒนาความพร้อมเพื่อสนองต่อนโยบายหลัก เช่น มีทักษะในศตวรรษที่ 21 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนุชนาฏ โปธินาแสง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
งบประมาณ	30,000 บาท (เงินอุดหนุนรายหัว)

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 มุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างมีคุณภาพ และต่อเนื่อง และจากนโยบายจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกลยุทธ์ของโรงเรียนวัดแสงสรรค์ ที่ต้องการ เร่งรัดพัฒนาความพร้อมเพื่อสนองต่อนโยบายหลัก เช่น มีทักษะในศตวรรษที่ 21 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย การเสริมสร้างพัฒนาการเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัย จึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากเป็นช่วงวัยที่มีความสามารถในการเรียนรู้ และการจดจำสิ่งต่างๆ ได้ดี ดังนั้นการให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านการเล่น เรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติที่หลากหลาย ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เหมาะสมกับวัย ช่วยให้เด็กได้สร้างประสบการณ์ ได้พัฒนาความคิด การค้นคว้า การแก้ปัญหา ทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจในสิ่งต่างๆ และเกิดการเรียนรู้ได้ตามจุดประสงค์ได้ง่ายและรวดเร็ว ทำให้สิ่งที่เป็นนามธรรมเข้าใจอยากกลายเป็นรูปธรรม เกิดการเรียนรู้และค้นพบตนเอง จนสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ มีพัฒนาการเป็นไปตามวัย

จากนโยบายและจุดเน้นที่กล่าวมา โรงเรียนวัดแสงสรรค์เห็นว่าการเสริมสร้างพัฒนาการเรียนรู้ มีความสำคัญในการส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้มีความพร้อมและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามวัย โรงเรียนวัดแสงสรรค์ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างพัฒนาการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2567

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเคลื่อนไหวร่างกายได้คล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความชื่นชมและมีความสุขกับดนตรี และการเคลื่อนไหว
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเคลื่อนไหวร่างกายได้คล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 95

3.2.2 นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 95

3.2.3 นักเรียนมีความชื่นชมและมีความสุขกับดนตรี และการเคลื่อนไหว ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 95

3.2.4 นักเรียนมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจในระดับดีขึ้นไป

ร้อยละ 90

4. กิจกรรมดำเนินงานและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมการดำเนินการ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.ขั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อทำโครงการ และวางแผนในการดำเนินงาน					พ.ค. 67	นางนุชนาฏ โพธิ์นาแสง
2. ขั้นดำเนินการ						
2.1 กิจกรรมสื่อเสริมพัฒนาการ - จัดซื้อสื่อ รวงทรงตัวต่างสัมผัส - จัดซื้อสื่อ สะพานทรงตัวทรงกลม			30,000		มิ.ย. 67	
2.2 กิจกรรมเวทีหนูน้อยคนเก่ง -จัดกิจกรรมให้เด็กได้เล่านิทาน ร้องเพลง การเคลื่อนไหวประกอบ เพลงทุกวันพฤหัสบดี					ก.ค.67 – ก.พ.68	
3. ขั้นประเมินผล - ติดตามและประเมินผล					ก.ย. 67 และ	
4. ขั้นสรุปและรายงานผล - สรุปผล/รายงานผล					ก.พ.68 มี.ค.68	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			30,000	30,000		



5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 เข้าร่วมโครงการ	- ร้อยละ 100	-บันทึก	-แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนเคลื่อนไหวร่างกายได้คล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 95	- สังเกต	- แบบสังเกต
2.นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ในระดับดีขึ้นไป	- ร้อยละ 95	-สังเกต	- แบบสังเกต
3. นักเรียนมีความชื่นชมและมีความสุขกับดนตรี และการเคลื่อนไหว ในระดับดีขึ้นไป	- ร้อยละ 95	- สังเกต	-แบบสังเกต
4.นักเรียนมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 90	-ร้อยละ 90	-สังเกต	-แบบสังเกต

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนเคลื่อนไหวร่างกายได้คล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี
- 6.2 นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก
- 6.3 นักเรียนมีความชื่นชมและมีความสุขกับดนตรี และการเคลื่อนไหว
- 6.4 นักเรียนมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนุชนาฏ โพธิ์นำแสง)

(นางดวงพร ธีรสวัสดิ์)

(นางพัชรี เหลืองอุดม)

ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์



ชื่อโครงการ	สนุกคิดกับวิทยาศาสตร์
รหัส / แผนงาน	168/ งานวิชาการ
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5 เร่งรัดพัฒนาความพร้อมเพื่อสนองต่อนโยบายหลัก เช่น มีทักษะในศตวรรษที่ 21 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฉัทติญา พงษ์ชินชญา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
งบประมาณ	33,00 บาท (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน,เงินอุดหนุนรายหัว)

1. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์ให้เด็กปฐมวัย ได้มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพเป็นสิ่งสำคัญที่ครูผู้สอนต้องให้เด็กได้รับ โอกาสได้รับประสบการณ์ตรงได้เล่น ได้ลงมือกระทำผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5 และได้สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองมีความสำคัญต่อพัฒนาการของเด็ก และจากนโยบายส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ(Active learning) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในระดับปฐมวัย เป็นการตอบสนองส่งเสริมพัฒนาการของเด็กในการเรียนรู้โลกธรรมชาติรอบตัว มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และพัฒนาสติปัญญาที่จะทำให้เด็กสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว รู้จักซักถาม มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ ที่จะทำให้เกิดการพัฒนาวิธีคิด ความเป็นเหตุเป็นผล มีทักษะที่สำคัญในการค้นคว้าหาความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหา สามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลที่หลากหลาย ได้พัฒนาทักษะทางภาษาผ่านการเรียนรู้จากการเล่นและทดลองทางวิทยาศาสตร์ ให้เด็กได้สืบเสาะหาความรู้แบบวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น การส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามมาตรฐาน ของหลักสูตรสถานศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และค้นพบด้วยตนเองมากที่สุดให้ได้ทั้งกระบวนการเรียนรู้และองค์ความรู้

จากนโยบายและจุดเน้นที่กล่าวมาจะเห็นได้ว่า วิทยาศาสตร์มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย โรงเรียนวัดแสงสรรค์จึงได้จัดทำโครงการสนุกคิดกับวิทยาศาสตร์ ในปีการศึกษา 2567



2. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ (มฐ.1.2)
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ (มฐ.1.4)

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - 3 เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 95
 - 3.2.2 นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 95

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.ขั้นเตรียมการ						
- ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อทำ โครงการและวางแผนในการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	พ.ค. 67	ครูณัทภิญญา และคณะ
- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และสารเคมี ต่างๆ ในการจัดฐานการเรียนรู้วัน วิทยาศาสตร์ (รายละเอียดแนบ ท้ายโครงการ)	-	-	11,500	11,500	ส.ค. 67	
- เสนอผู้บริหารให้ความเห็นชอบ						
2. ขั้นดำเนินการ						
- กิจกรรมที่ 1						
- ทำการทดลองบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย 20 กิจกรรม					ก.ค. 67 – ก.พ. 68	
- กิจกรรมที่ 2						
- เข้าค่ายวิทยาศาสตร์	-	-	-	-		
- กิจกรรมที่ 3						
- 1 ห้องเรียน 1 โครงการงาน วิทยาศาสตร์	-	-	21,500	21,500	ส.ค. 67	



กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
3. ชั้นประเมินผล - ติดตามโดยใช้แบบสังเกตและ ประเมินผล	-	-	-	-	ก.พ. 68	
4. ชั้นสรุปผลและรายงานโครงการ - สรุปผล / รายงาน โครงการ	-	-	-	-	มี.ค. 68	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			33,000	33,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 100	-บันทึก	- แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีพัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจ ควบคุมและ แสดงออกทางอารมณ์ได้	ร้อยละ 95	- สังเกต	- แบบสังเกต
2. นักเรียนมีพัฒนาการด้าน สติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะ การคิดพื้นฐานและ แสวงหา ความรู้ได้	ร้อยละ 95	- สังเกต	- แบบสังเกต

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
2. นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและ
แสวงหาความรู้ได้

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวฉันทิญา พงษ์ชินชญา)
ครู โรงเรียนวัดแสงสรรค์

(นางดวงพร ธีรสวัสดิ์)
ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ

(นางพัชรี เหลืองอุดม)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดแสงสรรค์



ชื่อโครงการ	พาน้องเที่ยวเก็บเกี่ยวประสบการณ์
รหัส / แผนงาน	168 / งานวิชาการ
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5 เร่งรัดพัฒนาความพร้อมเพื่อสนองต่อนโยบายหลัก เช่น มีทักษะในศตวรรษที่ 21 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทิวพร หนูทอง และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
งบประมาณ	20,000 บาท (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษา เพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการตามวัยทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์- จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็ก รวมถึงนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ส่งเสริมให้พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่นได้นั้น การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ให้เด็กมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับแหล่งเรียนรู้ ช่วยกระตุ้นส่งเสริมให้เด็กได้แสวงหาความรู้ ค้นหาคำตอบ หรือข้อสงสัย และได้สนทนาโต้ตอบเล่าเรื่องในสิ่งที่ตนเองได้เห็นจากแหล่งเรียนรู้ ทำให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา การสื่อสาร มีทักษะการคิดพื้นฐานแสวงหาความรู้ได้ และมีความสุขในการเรียนรู้ จากนโยบายและจุดเน้นที่กล่าวมาจะเห็นได้ว่าแหล่งเรียนรู้มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย โรงเรียนวัดแสงสรรค์จึงได้จัดทำโครงการพาน้องเที่ยวเก็บเกี่ยวความรู้ ในปีการศึกษา 2567 ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ (มฐ.1.2)
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ (มฐ. 1.4)



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 94

3.2.2 นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 94

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1. ชั้นเตรียมการ						
1.1 ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำ โครงการและวางแผนใน การดำเนินงาน					พ.ค. 67	อ.ทิวาพร และคณะ
1.2 เสนอผู้บริหารให้ความเห็นชอบ						
2. ชั้นดำเนินการ						
กิจกรรมที่ 1 นำนักเรียนชั้นอ. 2 อ. 3 ไปศึกษา แหล่งเรียนรู้ พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ ธรณีวิทยาเฉลิมพระเกียรติ ตำบลคลอง ห้า อำเภอกลองหลวง จังหวัดปทุมธานี					ส.ค. 67	
- โดยจ้างเหมารถไม่ประจำทางปรับ อากาศ คันละ 8,500 บาท จำนวน 2 คัน	17,000			17,000		
- ค่าเข้าชม (คนละ 30 บาท 100 คน)		3,000		3,000		
3. ชั้นประเมินผล						
- ติดตามและประเมินผล โดยใช้แบบ สังเกตพฤติกรรม					มี.ค. 68	
4. ชั้นสรุปและรายงานผล						
- สรุปผล / รายงานผล					มี.ค. 68	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	17,000	3,000		20,000		



5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 เข้าร่วม โครงการ	- ร้อยละ 100	- บันทึก	- แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีพัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจ ควบคุมและ แสดงออกทางอารมณ์ได้	- ร้อยละ 94	- สังเกต	- แบบสังเกต พฤติกรรม
2. นักเรียนมีพัฒนาการ ด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และ แสวงหาความรู้ได้	- ร้อยละ 94	- สังเกต	- แบบสังเกต พฤติกรรม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 6.2 นักเรียนมีนักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางทิวพร หนูทอง)
ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

(นางดวงพร ธีรสวัสดิ์)
ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ

(นางพัชรี เหลืองอุดม)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดแสงสรรค์



ชื่อโครงการ	โครงการปลอดภัย อนามัย สิ่งแวดล้อมน่าอยู่
รหัส / แผนงาน	169 / งานบริหารทั่วไป
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5 เร่งรัดพัฒนาความพร้อมเพื่อสนองต่อนโยบายหลัก เช่น มีทักษะในศตวรรษที่ 21 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย ข้อที่ 6 ปรับสภาพสิ่งแวดล้อม และส่งเสริมสุขอนามัยที่ดี ให้มีความปลอดภัยและยั่งยืน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฉัททิญญา พงษ์ชินชญา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
งบประมาณ	70,000 บาท (เงินอุดหนุน , เงินพัฒนาผู้เรียน)

1. หลักการและเหตุผล

จากหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560 ได้ระบุเป้าหมายสำคัญส่วนหนึ่งของการศึกษาปฐมวัยไว้ตามมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง ดังนั้นการให้เด็กได้รับการพัฒนา เรื่องของโภชนาการสุขอนามัยและความปลอดภัย จึงจำเป็นอย่างมากในระดับปฐมวัย โดยให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านการทำกิจวัตรประจำวัน ได้มีการเรียนรู้และการลงมือปฏิบัติ จนเป็นนิสัย ทำให้เด็กรู้จักคิด รู้จักตัดสินใจ

ประกอบกับในปัจจุบัน ปัญหาการเกิดอุบัติเหตุเกี่ยวกับการล้มเด็กในรถ อุบัติเหตุที่เกิดขึ้นบนท้องถนน โดยการที่ไม่ใส่หมวกนิรภัย การไม่คาดเข็มขัดนิรภัย และอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นได้ จึงควรมีการฝึกปฏิบัติในการป้องกัน และการฝึกปฐมพยาบาลการดูแลรักษาตนเองให้ปลอดภัย จากการเกิดเหตุการณ์ไม่คาดคิด

จากนโยบายและจุดเน้นที่กล่าวมาจะเห็นได้ว่า ความปลอดภัยความรู้ในการเอาตัวรอดในขณะที่เกิดเหตุการณ์อันตรายกับตนเอง มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย โรงเรียนวัดแสงสรรค์จึงได้จัดทำโครงการหนูน้อย รู้ทัน ความปลอดภัย ในปีการศึกษา 2567



2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพเด็กในด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง (มฐ.1.1)

2.2 เพื่อให้ นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

(มฐ.1.4)

2.3 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ (มฐ.2.4)

3. เป้าหมาย

3.1 เจริญปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100

3.2 เจริญคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90

3.2.2 นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90

3.2.3 การจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1. ชั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำโครงการและวางแผนในการดำเนินงาน ทำแบบประเมินโครงการ - เสนอผู้บริหารให้ความเห็นชอบ	-	-	-	-	พ.ค. 67	อ.ฉัททิญญา และคณะ
2. ชั้นดำเนินการ กิจกรรมที่ 1 ห้องเรียนปลอดภัย นำดู นำอยู่ นำเรียน (งบอุดหนุนรายหัว) - จัดทำป้ายรณรงค์ความปลอดภัย ติดหน้าอาคารเรียนอนุบาล	-	-	5,000	5,000	พ.ค. 67	



กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 2 รู้ทันป้องกันอันตราย ใกล้ตัว						
- ค่าวัสดุในการเข้าค่าย	-	-	5,000	5,000	มิ.ย. 67 -	
- เข้าค่าย Day camp ปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด ดังนี้	-	-	-	-	ก.พ. 68	
1. ฐานการฝึกปฏิบัติและการ เรียนรู้เรื่อง จราจรปลอดภัย						
2. ฐานการฝึกปฏิบัติ การเรียนรู้ เรื่อง ห่างไกลยาเสพติด						
3. ฐานการฝึกปฏิบัติและการ เรียนรู้เรื่อง รู้ใช้ปลอดภัยกับไฟฟ้า						
4. ฐานการฝึกปฏิบัติและการ เรียนรู้เรื่อง รู้ทันภัย ปลอดภัยทางน้ำ โดยจัดซื้อวัสดุในการจัดกิจกรรม (รายละเอียดตามแนบท้ายโครงการ)						
กิจกรรมที่ 3 การปรับปรุงภูมิทัศน์ บริเวณหน้าคึกอนุบาล						
โดยจัดซื้อวัสดุในการจัดกิจกรรม (รายละเอียดตามแนบท้ายโครงการ)			60,000	60,000	มิ.ย. 67 - ก.พ. 68	
3. ชิ้นประเมินผล						
- ติดตามและประเมินผล					ก.พ. 68	
4. ชิ้นสรุปและรายงานโครงการ						
- สรุปผล / รายงานโครงการ					มี.ค. 68	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			70,000	70,000		



5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 เข้าร่วมโครงการ	- ร้อยละ 100	- บันทึก	- แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง	- ร้อยละ 90	- ประเมิน	- แบบประเมินพัฒนาการ
2. นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	- ร้อยละ 90	- ประเมิน	- แบบประเมินพัฒนาการ
3. การจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ เรื่องความปลอดภัย	- ร้อยละ 100	- ประเมินความพึงพอใจของครู	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง
- 6.2 นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้
- 6.2 การจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ เรื่องความปลอดภัย

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวฉัททิญญา พงษ์ชินชญา)

(นายสุรสิทธิ์ อุ่นยนต์)

(นางพัชรี เหลืองอุดม)

ครู โรงเรียนวัดแสงสรรค์

ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดแสงสรรค์



กลุ่มบริหารงานงบประมาณ





ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานสถานศึกษา
รหัส / แผนงาน	171 / งานงบประมาณ
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 5 เร่งรัดพัฒนาความพร้อมเพื่อสนองต่อนโยบายหลัก เช่น มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเฉลิมพล เงินกระโทก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
งบประมาณ	50,000 บาท (เงินอุดหนุนรายหัวและเงินรายได้สถานศึกษา)

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 กล่าวถึง หมวด 8 ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ตามมาตรา 60 ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ โดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการและงบลงทุนให้สถานศึกษาของรัฐตามนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติและภารกิจของสถานศึกษา โดยให้มีอิสระในการบริหารงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา

ทั้งนี้ให้คำนึงถึงคุณภาพและความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษาซึ่งมีความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2566 ที่มุ่งเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักธรรมาภิบาล และสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา ข้อ 2 บริหารและบริการการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ให้โอกาสนักเรียนทุกคนอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน

โดยโรงเรียนวัดแสงสรรค์เป็นสถานศึกษาของรัฐที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยมีนักเรียน จำนวน 1,200 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 60 คน จึงเป็นภารกิจสำคัญอย่างยิ่งที่จะต้องมีการบริหารจัดการในสถานศึกษาให้ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ เกิดความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา ตลอดจนเพิ่มประสิทธิภาพให้การบริหารจัดการให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ดังนั้นทางสถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ ขึ้นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โดยดำเนินการเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับการจัดทำแผนการใช้งบประมาณ แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ การรายงานผลการดำเนินการปฏิบัติการของโรงเรียน ตลอดจนการพัฒนากระบวนการเงินบัญชีและพัสดุ



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อบริหารจัดการงบประมาณให้เพียงพอและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการบริหารงานในสถานศึกษา (มฐ 2.2)
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนระบบการเงิน บัญชีและพัสดุ ให้มีคุณภาพ (มฐ 2.2)

3. เป้าหมาย

- 3.1 เจริญปริมาณ
 - 3.1.1 จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการบริหารงานในสถานศึกษา ร้อยละ 100
- 3.2 เจริญคุณภาพ
 - 3.2.1 กลุ่มงานในสถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณอย่างเหมาะสม และเกิดประโยชน์สูงสุด อยู่ในระดับดีขึ้น
 - 3.2.2 ระบบงานการเงินบัญชีและพัสดุ ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีคุณภาพ อยู่ในระดับดีขึ้น

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1. ขั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการและวางแผนในการดำเนินงาน					พ.ค. 66	อ.เฉลิมพล และคณะ
2. ขั้นดำเนินการ 2.1 กิจกรรมจัดทำแผนการใช้งบประมาณและการรายงานผลการดำเนินการ - จัดทำแผนการใช้งบประมาณแผนปฏิบัติการประจำปี					พ.ค. 67 - มี.ค. 68	
1. ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 1 มื้อ x 50 บาท)		2,500		2,500		
2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 2 มื้อ x 25 บาท)		2,500		2,500		
3. ค่าจัดทำรูปเล่ม (4 เล่ม x 250 บาท)		1,000		1,000		
- ประชุมสรุปผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี						
1. ค่าตอบแทนวิทยากร	4,000			4,000		



กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
2. อาหารและที่พัก (20 คน x 1,200 บาท)		24,000		24,000		
3. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 2 มื้อ x 25 บาท)		1,000		1,000		
2.2 กิจกรรมพัฒนาระบบการเงิน บัญชี และพัสดุ			15,000	15,000		
3. ขั้นประเมินผล					มี.ค. 68	
- ติดตามและประเมินผล						
4. ขั้นสรุปและรายงานผล					มี.ค. 68	
- สรุปผล / รายงานผล						
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	4,000	31,000	15,000	50,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการบริหาร งานในสถานศึกษา	- ร้อยละ 100	- ตำรวจ	- แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ 1. กลุ่มงานในสถานศึกษาได้รับการจัดสรร งบประมาณอย่างเหมาะสม และเกิดประโยชน์ สูงสุด อยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. ระบบงานการเงินบัญชีและพัสดุ ได้รับการ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีคุณภาพ อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป	- ร้อยละ 90	- ประเมิน	- แบบประเมิน



6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 มีการบริหารจัดการงบประมาณให้เพียงพอและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการบริหารงานในสถานศึกษา
- 6.2 มีการส่งเสริมและสนับสนุนระบบการเงิน บัญชีและพัสดุ ให้มีคุณภาพ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเฉลิมพล เงินกระโทก)
ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

(นายเฉลิมพล เงินกระโทก)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณ

(นางพัชรี เหลืองอุดม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์



ชื่อโครงการ	บริหารจัดการงบประมาณ
รหัส / แผนงาน	171 / งานงบประมาณ
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 5 เร่งรัดพัฒนาความพร้อมเพื่อสนองต่อนโยบายหลัก เช่น มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนลพรรณ ไชยชนะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567
งบประมาณ	1,591,000 (เงินอุดหนุนรายหัว เงินรายได้สถานศึกษา)

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 กล่าวถึง หมวด 8 ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ตามมาตรา 60 ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ โดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการและงบลงทุนให้สถานศึกษาของรัฐตามนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติและภารกิจของสถานศึกษา โดยให้มีอิสระในการบริหารงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ทั้งนี้ให้คำนึงถึงคุณภาพและความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา ซึ่งมีความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่มุ่งเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักธรรมาภิบาล และสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา ข้อ 2 บริหารและบริการการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ให้โอกาสนักเรียนทุกคนอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน

โรงเรียนวัดแสงสรรค์จึงได้มีการส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment For Learning) ทุกระดับ ดังนั้นความพร้อมในการสนับสนุนเพื่อให้นักเรียนบรรลุเป้าหมาย เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมและมีความกระตือรือร้นในการเรียน จึงทำให้มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องใช้วัสดุทางการศึกษาต่าง ๆ เพื่อใช้ในการจัดทำสื่อการเรียนและอุปกรณ์ช่วยเสริมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะช่วยให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

ดังนั้นจึงเป็นภารกิจสำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการงบประมาณภายในสถานศึกษาให้เพียงพอตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการสนับสนุนวัสดุทางการศึกษาที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการบริหารจัดการให้เพียงพอต่อการใช้งาน รวมถึงได้รับการดูแลเกี่ยวกับสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐานภายในโรงเรียนให้เหมาะสมและมีคุณภาพ



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดหาจัดซื้อวัสดุทางการศึกษาที่ใช้สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้เพียงพอต่อการใช้งาน (มฐ. 2.6)
- 2.2 เพื่อจัดซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้พร้อมต่อการใช้งาน (มฐ. 2.6)
- 2.3 เพื่อใช้จ่ายเป็นค่าสาธารณูปโภคในสถานศึกษา (มฐ. 2.2)

3. เป้าหมาย

- 3.1 เจริญปริมาณ
 - 3.1.1 จัดหาจัดซื้อวัสดุการศึกษาและวัสดุสำนักงานให้เพียงพอต่อการใช้งาน
 - 3.1.2 จัดซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์ให้พร้อมต่อการใช้งาน
 - 3.1.3 จัดสรรค่าสาธารณูปโภคได้เพียงพอต่อความต้องการ
- 3.2 เจริญคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนและครูได้รับสนับสนุนวัสดุการศึกษาและวัสดุสำนักงานให้เพียงพอต่อการใช้งาน อยู่ในระดับดีขึ้นไป
 - 3.2.2 วัสดุครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ พร้อมต่อการใช้งาน อยู่ในระดับดีขึ้นไป
 - 3.2.3 ระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอต่อความต้องการ

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1. ชั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการและวางแผนในการดำเนินงาน					พ.ค. 66	อ.เฉลิมพล และคณะ
2. ชั้นดำเนินการ 2.1 กิจกรรมจัดทำแผนการใช้ งบประมาณและและการรายงานผลการ ดำเนินการ - จัดทำแผนการใช้งบประมาณแผนปฏิบัติการประจำปี					พ.ค. 67 - มี.ค. 68	
1. ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 1 มื้อ x 50 บาท)		2,500		2,500		
2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		2,500		2,500		



กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
(50 คน x 2 มื้อ x 25 บาท)		1,000		1,000		
3.ค่าจัดทำรูปเล่ม (4 เล่ม x 250 บาท)		2,500		2,500		
- ประชุมสรุปผลการดำเนินการตาม แผนปฏิบัติการประจำปี		2,500				
1. ค่าตอบแทนวิทยากร	4,000			4,000		
2. อาหารและที่พัก (20 คน x 1,200 บาท)		24,000		24,000		
3. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 2 มื้อ x 25 บาท)		1,000		1,000		
2.2 กิจกรรมพัฒนาระบบการเงิน บัญชี และพัสดุ			15,000	15,000		
3. ขั้นประเมินผล					มี.ค. 68	
- ติดตามและประเมินผล						
4. ขั้นสรุปและรายงานผล					มี.ค. 68	
- สรุปผล / รายงานผล						
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	4,000	31,000	15,000	50,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. จัดหาจัดซื้อวัสดุการศึกษาและวัสดุสำนักงานให้ เพียงพอต่อการใช้งาน 2. จัดซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์ให้พร้อมต่อการใช้งาน 3. จัดสรรค่าสาธารณูปโภคได้เพียงพอต่อความ ต้องการ	- ร้อยละ 100	- สํารวจ	- แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและครูได้รับสนับสนุนวัสดุการศึกษาและ วัสดุสำนักงานให้เพียงพอต่อการใช้งาน อยู่ในระดับดี 2. วัสดุครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้ พร้อมต่อการใช้งาน อยู่ในระดับดีขึ้น 3. ระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนมีความ เหมาะสมและเพียงพอต่อความต้องการ	- ร้อยละ 90	- ประเมิน	- แบบประเมิน



6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนและครูทุกคนได้รับการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างพอเพียง เหมาะสม คุ่มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด
- 6.2 วัตถุประสงค์ที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มีความพร้อมต่อการใช้งาน
- 6.3 ระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอต่อความต้องการ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนลพรรณ ไชยชนะ)
ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

(นายเฉลิมพล เงินกระโทก)
ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายงบประมาณ

(นางพัชรี เหลืองอุดม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์



กลุ่มบริหารงานบุคคล





ชื่อโครงการ	จัดจ้างบุคลากรสนับสนุนการศึกษา
รหัส / แผนงาน	170 / งานบุคคล
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 6 ปรับสภาพสิ่งแวดล้อม และส่งเสริมสุขอนามัยที่ดี ให้มีความปลอดภัยและยั่งยืน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปิยวรรณ คงคะจันทร์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
งบประมาณ	453,600 บาท (เงินอุดหนุนรายหัว และเงินรายได้สถานศึกษา)

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้กำหนดแนวทางการพัฒนา “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ใน 4 ด้าน ได้แก่ ความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ เพื่อเป็นการต่อยอดพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “วิถีนาคตวิถีคุณภาพ” โดยด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กำหนดให้จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

จากการดำเนินโครงการจัดจ้างบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2566 เป็นผลที่ทางโรงเรียนมองเห็นว่าได้ผลตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการดังกล่าวและด้วยปัจจุบันโรงเรียนวัดแสงสรรค์ ซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ มีนักเรียนกว่า 1,200 คน ห้องเรียนรวม 34 ห้องเรียน มีความต้องการบุคลากรสนับสนุนทางการศึกษา (คนขับรถ และแม่บ้านทำความสะอาด) ซึ่งปัญหาการขาดแคลนบุคลากรสนับสนุนทางการศึกษานี้ถือเป็นเรื่องสำคัญ หากไม่ได้รับการแก้ไข จะทำให้ส่งผลกระทบต่อบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน

ดังนั้นการแก้ปัญหาดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงมีความประสงค์ที่จะจัดจ้างบุคลากรสนับสนุนทางการศึกษาในตำแหน่ง แม่บ้าน 3 คน และพนักงานขับรถ 1 คน เพื่อให้การจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและส่งเสริมสุขอนามัยที่ดีให้แก่นักเรียน



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 จ้างบุคลากรในตำแหน่งแม่บ้าน จำนวน 3 คน
- 3.1.2 จ้างบุคลากรในตำแหน่งพนักงานขับรถ จำนวน 1 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 95
- 3.2.2 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 95
- 3.2.3 นักเรียนมีสุขอนามัยที่ดี ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1. ขั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการและวางแผนในการดำเนินงาน - เสนอผู้บริหารเพื่ออนุมัติโครงการ					เม.ย. 67	ผู้บริหาร ครูปิยวรรณ
2. ขั้นดำเนินการ - รับสมัครและคัดเลือกแม่บ้าน, พนักงานขับรถ - แม่บ้านปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย จำนวน 3 คน - พนักงานขับรถปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย จำนวน 1 คน	340,200			340,200	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	ครูปิยวรรณ
3. ขั้นประเมินผล - ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน	113,400			113,400	มี.ค. 68	ครูปิยวรรณ และ คณะกรรมการ
4. ขั้นสรุปและรายงานผล - สรุปผล / รายงานผล					มี.ค. 68	ครูปิยวรรณ และ คณะกรรมการ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	453,600			453,600		



5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. ช่างบุคลากรในตำแหน่งแม่บ้าน	- จำนวน 3 คน	- บันทึก	- แบบบันทึก
2. ช่างบุคลากรในตำแหน่งพนักงานขับรถ	- จำนวน 1 คน	- บันทึก	- แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ			
1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป	- ร้อยละ 95	- ประเมิน	- แบบประเมิน
2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	- ร้อยละ 90	- ประเมิน	- แบบประเมิน
3. นักเรียนมีสุขอนามัยที่ดี ระดับดีขึ้นไป	- ร้อยละ 90	- ประเมิน	- แบบประเมิน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
- 6.2 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี
- 6.3 นักเรียนมีสุขอนามัยที่ดี

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปิยวรรณ คงคะจันทร์)
ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

(นางสาวปิยวรรณ คงคะจันทร์)
ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายบุคคล

(นางพัชรี เหลืองอุดม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์



ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนที่ 21
รหัส / แผนงาน	170 / งานบุคคล
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 4 พัฒนาคูอย่างต่อเนื่อง ให้มีความชำนาญในการใช้หลักสูตร และวัดผลประเมินผล เพื่อจัดการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริงในรูปแบบ Active Learning
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปิยวรรณ คงคะจันทร์และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
งบประมาณ	235,000 บาท (เงินรายได้สถานศึกษา)

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้ มุ่งมั่นพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากปีงบประมาณ 2566 “ วิถีนาคต วิถีคุณภาพ ” อย่างต่อเนื่อง และต่อยอด การศึกษาสร้างสรรค์เป็น “ซอฟต์แวร์เวอร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศและนำเสนอความเป็นไทยสู่ สากลโดยกำหนดเป็นนโยบายกำหนดไว้ 4 ด้าน ได้แก่ ความปลอดภัย ด้านโอกาสและความเสมอภาคทาง การศึกษา ด้านคุณภาพการศึกษา และด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยด้านคุณภาพการศึกษา กำหนดให้ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีความรู้ สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนผู้บริหารให้มี “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง” ปรับบทบาทของครู จาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งการยกระดับครูสู่วิชาชีพชั้นสูง มี จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู ประกอบกับกลยุทธ์ของ โรงเรียนข้อที่ 4 พัฒนาคูอย่างต่อเนื่อง ให้มีความชำนาญในการใช้หลักสูตร และวัดผลประเมินผล เพื่อจัดการเรียนรู้ที่เน้นการ ปฏิบัติจริงในรูปแบบ Active Learning

โรงเรียนวัดแสงธรรม ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของครูและ บุคลากรในสถานศึกษานั้น จำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็น การเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่างๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจ ที่ดีต่อบุคลากรทุกคนใน โรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้ จัดทำโครงการพัฒนาคูและบุคลากรทุกปีอย่างต่อเนื่อง



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (มฐ.2.4)
- 2.2 เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ (มฐ.3.1)
- 2.3. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครู

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 ครู และบุคลากรของ โรงเรียนวัดแสงสรรค์ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอบรมตามที่ตนเองต้องการ อย่างน้อยปีละ 20 ชั่วโมง
 - 3.1.2 ครู กรรมการสถานศึกษาและบุคลากรของ โรงเรียนวัดแสงสรรค์ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอบรมที่โรงเรียนพัฒนาเสริมให้และศึกษาดูงานอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 94
 - 3.2.2 ครูสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ อยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 91
 - 3.2.3. ครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1. ขั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการและวางแผนในการดำเนินงาน - เสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาอนุมัติโครงการ 2. ขั้นดำเนินการ - <u>กิจกรรมที่ 1</u> พัฒนาศักยภาพครูผู้ศตวรรษที่ 21 ด้วยการอบรม สัมมนาศึกษาดูงาน					พ.ค. – มิ.ย. 67	ครูปิยวรรณ และคณะ
					พ.ค. 67 – มิ.ค. 68	ครูปิยวรรณ และคณะ



กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			รวม
<p><u>กิจกรรมย่อยที่ 1</u> การอบรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยการพัฒนาครูผู้ศตวรรษที่ 21</p> <p>1. ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 วัน วันละ 7,200 บาท</p> <p>2. ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ 60 คน คนละ 50 บาท จำนวน 1 วัน</p> <p>2. ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ เช้า-บ่าย 60 คน มื้อละ 35 บาท จำนวน 1 วัน</p>	7,200	3,000	4,200	7,200	พ.ค. 67 – มี.ค. 68 ครูปิยวรรณ และคณะ	
<p><u>กิจกรรมย่อยที่ 2</u> ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดแสงสรรค์ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนอื่น ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับโรงเรียนวัดแสงสรรค์ จำนวน 3 วัน 2 คืน จำนวน 60 คน</p> <p>1. ค่ารถโดยสารไม่ประจำทาง</p> <p>1.1 รถปรับอากาศ พร้อมน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 1 คัน</p> <p>1.2 รถตู้ พร้อมน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 1 คัน</p> <p>2. ค่าอาหารเช้า 60 คน จำนวน 2 วัน คนละ 100 บาท</p> <p>3. ค่าอาหารกลางวัน 60 คน จำนวน 3 วัน คนละ 200 บาท</p> <p>4. ค่าอาหารเย็น 60 คน จำนวน 2 วัน คนละ 300 บาท</p> <p>5. ค่าที่พัก แบบห้องพักรู้ จำนวน 2 คืน 60 คน คนละ 600 บาท</p> <p>6. ค่าของที่ระลึก จำนวน 4 ชิ้น ชิ้นละ 1,500 บาท</p>	32,800	8,000	12,000	36,000	36,000	พ.ค. 67 – มี.ค. 68 ครูปิยวรรณ และคณะ ครูเขาวเรศ
<p><u>กิจกรรมย่อยที่ 3</u> การพัฒนาครูจากสำนักงานเขตพื้นที่ หรือหน่วยงานต่างๆ</p> <p>- <u>กิจกรรมที่ 4</u> ขกย่องเชิดชู คัดเลือกครูและบุคลากรดีเด่น</p>		6,000	10,000	10,000	พ.ค. 67 – มี.ค. 68 ครูปิยวรรณ	



กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			รวม
- กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนการ ดำเนินการประเมินวิทยฐานะโดยระบบ DPA, การประเมินครูผู้ช่วย ครูอัตราจ้าง 1. ค่าตอบแทนกรรมการ จำนวน 3 วัน วันละ 2 คน คนละ 1,000 บาท 2. ค่าพาหนะกรรมการ จำนวน 3 วัน		6,000		6,000	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	ครูปิยวรรณ และคณะ
- กิจกรรมที่ 6 ขอมิเครื่องราชอิสริยาภรณ์		1,800		1,800		
- กิจกรรมที่ 7 เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ					มี.ค.68	ครูปิยวรรณ และคณะ
3. ขั้นประเมินผล - ติดตามและประเมินผล						
4. ขั้นสรุปและรายงานผล - สรุปผล / รายงานผล						
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	7,200	227,800		235,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ครู และบุคลากรของ โรงเรียนวัดแสงสรรค์ได้รับการ พัฒนาอบรม ตามที่ตนเองต้องการ อย่างน้อยปีละ 20 ชั่วโมง 2. ครู กรรมการสถานศึกษาและบุคลากรของ โรงเรียนวัด แสงสรรค์ได้รับการพัฒนาอบรมตามที่ โรงเรียนพัฒนาเสริม ให้และศึกษาคูงานอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง	- ร้อยละ 100 - ร้อยละ 100	- บันทึก - บันทึก	- แบบบันทึก - แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอยู่ในระดับดี 2. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติ จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ อยู่ ในระดับดีขึ้นไป	- ร้อยละ 94 - ร้อยละ 91	- ประเมิน - ประเมิน	- แบบประเมิน - แบบประเมิน
3. ครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความพึงพอใจ ในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีขึ้นไป	- ร้อยละ 100	- สอบถาม	- แบบสอบถาม



6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการศึกษาดูงาน
- 6.2 ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน
- 6.3 ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีในการทำงาน
- 6.4 ครูและบุคลากรมีสุขภาพแข็งแรง สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปิยวรรณ คงคะจันทร์)
ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

(นางสาวปิยวรรณ คงคะจันทร์)
ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายบุคคล

(นางพัชรี เหลืองอุดม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์





กลุ่มบริหารงานวิชาการ





ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21
รหัส / แผนงาน	168 / งานวิชาการ
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตาม มาตรฐาน สมรรถนะของหลักสูตร สถานศึกษาและส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางอาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางดวงพร ธีรสวัสดิ์และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
งบประมาณ	292,522 (เงินอุดหนุนรายหัว)

1. หลักการและเหตุผล

สังคมโลกในศตวรรษที่ 21 มีความแตกต่างจากในอดีตมาก มีการเคลื่อนย้ายผู้คน สื่อเทคโนโลยี และทรัพยากรต่างๆ จากทั่วทุกมุมโลกอย่างรวดเร็วและสะดวก มีความเชื่อมโยงทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครองระหว่างภูมิภาค ประเทศ สังคมและชุมชน มีความซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงของความรู้และข้อมูลข่าวสารตลอดเวลาอย่างเป็นพลวัต โลกสมัยใหม่ที่เต็มไปด้วยการเปลี่ยนแปลงที่ท้าทาย อีกทั้งการเปลี่ยนแปลงยังเป็นไปอย่างรวดเร็วนี้ทำให้โลกได้เคลื่อนสู่ “สังคมความรู้” (Knowledge-based society) หรือสังคมที่มีการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากเครือข่ายสารสนเทศสูง ทั้งนี้ทักษะที่จำเป็นในสังคมความรู้คือ ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะในการเลือกสรรและประมวลผลข้อมูลข่าวสารที่มีอยู่อย่างมากมาย ไม่ใช่ทักษะด้านการท่องจำอีกต่อไป แต่ในสภาพปัจจุบันครูยังสอนด้วยวิธีการบรรยาย โดยยึดเนื้อหาจากหนังสือเรียน ไม่ได้ยึดมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ตามหลักสูตรการสอนเป็นการสอนเนื้อหา ไม่ได้เน้นสอนกระบวนการอันนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำเมื่อเทียบกับนานาประเทศ ดังนั้นในการจัดการเรียนการสอนในยุคนี้ จึงควรมุ่งให้ผู้เรียนเกิดการสร้างทักษะแห่งอนาคตใหม่ได้อย่างมีคุณภาพ รู้จักตัวเอง รู้จักโลก และมีเป้าหมายในการดำเนินชีวิต ดังนั้น ครูต้องเป็นผู้สร้างทุกคนให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

การศึกษามีบทบาทต่อการพัฒนาเด็กเยาวชนและประชาชนให้เป็นผู้มีคุณภาพที่จะสามารถพัฒนาชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของตนเอง ครอบครัว และประเทศชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะจากการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกจำเป็นที่การจัดการศึกษาของประเทศไทยจะต้องเร่งรัดพัฒนา ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง เพื่อให้ได้ผลผลิตที่มีศักยภาพเพียงพอต่อการดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุขในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ทั้งยังสามารถอนุรักษ์ความเป็นไทยได้ในประชาคมโลก โลกในยุคปัจจุบันเป็นโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีข้อมูลข่าวสารเป็นไปอย่างรวดเร็วและทั่วถึงกันทุกมุมโลก กระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนจึงจำเป็นต้องมีการปฏิรูปเปลี่ยนแปลงเพิ่มพูนศักยภาพของบุคคลทั้งด้านความรู้ ทักษะ ทักษะคิดค้นนวัตกรรม โดยการสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน เป็นบุคคลแห่ง



การเรียนรู้ตลอดชีวิตและการศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นบุคคลที่มีคุณค่า มีความสามารถ มีคุณภาพในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาประเทศชาติได้อย่างเต็มศักยภาพมี “การพัฒนาที่ยั่งยืน (sustainable development) และความอยู่ดีมีสุขของคนไทย” เป็นการพัฒนาแบบองค์รวมที่ยึดคนเป็นศูนย์กลาง พัฒนา ดังนั้นแนวทางและทิศทางการศึกษาของชาติ จึงก่อให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน มีความสอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคม และเจริญก้าวหน้าของวิทยาการ องค์ความรู้ต่าง ๆ เกิดขึ้นจากการ จัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้เป็นปัจจัยให้คนเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ส่งเสริมให้พัฒนาองค์ความรู้ ทางด้านเทคโนโลยีให้มีประสานวิทยาการสากลกับภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นไปตามเจตนารมณ์ของ รัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 มาตรา 46 ที่กำหนดไว้

ดังนั้นการปฏิรูปการเรียนรู้มีวัตถุประสงค์ที่จะปรับกระบวนการเรียนการสอนให้เป็นรูปแบบ Active Learning โดยใช้แนวทางการสอนให้น้อยลง เรียนรู้ให้มากขึ้น (Teach less , Learn more) การปฏิรูป การเรียนรู้ ระดับห้องเรียน จะเป็นการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อเติมเต็มศักยภาพให้นักเรียนมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ซึ่ง แนวคิดทักษะศตวรรษที่ 21 ตั้งอยู่บนพื้นฐานความคิดที่เชื่อว่า รูปแบบการศึกษาแบบดั้งเดิมในช่วงศตวรรษที่ 20 ที่ เน้นย้ำแต่การเรียนและท่องจำเนื้อหาในสาระวิชาหลัก ดังนั้นเพื่อปรับแนวคิดการจัดการเรียนการสอนใหม่ใน ศตวรรษที่ 21 ที่ให้ความสำคัญกับการปลูกฝัง “ทักษะ” เพื่อให้นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตในศตวรรษ ที่ 21 ต่อไป ดังนั้นการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เด็กในศตวรรษที่ 21 มีความรู้ความสามารถและทักษะ จำเป็น ซึ่งเป็นผลจากการปฏิรูปเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดการเรียนการสอนตลอดจนการเตรียมความพร้อมด้าน ต่างๆ การเรียนรู้ตลอดชีวิตได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวาง เป็นแนวคิดพื้นฐานของการปฏิรูปการศึกษา การ เรียนรู้ตลอดชีวิตเป็นหนึ่งในลักษณะชีวิตที่ทำให้บุคคลประสบความสำเร็จ คนที่ไม่มีการเรียนรู้จะกลายเป็นคนล้า หลังในทันที การเรียนรู้ตลอดชีวิตมีจุดมุ่งหมายหลักคือการทำให้นักเรียนมีเครื่องมืออันเป็นทักษะเพื่อการศึกษาด้วย ตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อการดำรงชีวิตในโลกอย่างมีความสุขควบคู่คุณธรรม มีค่านิยมที่ดี สามารถรับมือกับการ เปลี่ยนแปลงได้และเพื่อเป็นการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ การจัดการศึกษาของไทยที่กำลังมุ่งไปสู่การเรียนรู้ ตลอดชีวิต ดังที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 โดยเน้นให้ผู้เรียนรู้จักพึ่งตนเอง มีความ ริเริ่ม สร้างสรรค์ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง เรียนรู้ได้ทุกสถานที่ทุกเวลา ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่ง เรียนรู้ที่มีคุณภาพโดยไม่มีข้อจำกัดในเรื่องเวลาและสถานที่ถือเป็นการสนับสนุนวิถีชีวิต เพื่อการเรียนรู้สำหรับ สังคมไทย

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนวัดแสงสรรค์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้ สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ในปัจจุบันผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนต่ำกว่าปีที่ผ่านมา โดยในปีการศึกษา 2565 มีผลการเรียนเฉลี่ยร้อยละ 68.90 ในปีการศึกษา 2566 มีผลการเรียนเฉลี่ยร้อยละ 53.72 โรงเรียนวัดแสงสรรค์ ยังมีความต้องการที่จะพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงยิ่งขึ้น เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด โรงเรียนจึงต้องจัดทำโครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 ขึ้น



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไป (มฐ.1.1.1)
- 2.2 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดีขึ้นไป (มฐ.1.1.2)
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ (มฐ.1.1.3)
- 2.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารอยู่ในระดับดีขึ้นไป (มฐ.1.1.6)
- 2.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับ 2.5 ขึ้นไป (มฐ.1.1.7)
- 2.6 เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด (มฐ.1.2.1)
- 2.7 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย (มฐ.1.2.2)
- 2.8 เพื่อให้ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (มฐ.1.2.3)
- 2.9 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน อยู่ในระดับดีขึ้นไป (มฐ.3.3.1)

3. เป้าหมาย

3.1 เจริญปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100

3.2 เจริญคุณภาพ

- 3.2.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 83
- 3.2.2 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 75
- 3.2.3 นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 75
- 3.2.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 99
- 3.2.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับ 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 75
- 3.2.6 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90
- 3.2.7 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ร้อยละ 96
- 3.2.8 เพื่อให้ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ 92
- 3.2.9 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 93



4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
<p>1. ชั้นเตรียมการ</p> <p>1.1 ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการและวางแผนในการดำเนินงาน</p> <p>1.2 เสนอผู้บริหารให้ความเห็นชอบ</p> <p>2. ชั้นดำเนินการ ดำเนินกิจกรรมดังนี้</p> <p>2.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>2.1.1 <u>กิจกรรมอ่าน เขียนสื่อสารภาษาไทย</u> โดยนำงบประมาณ ไปจัดซื้อวัสดุให้นักเรียนซึ่งมีรูปแบบการจัดกิจกรรมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ก่อนที่จะเริ่มเรียนวิชาภาษาไทย นักเรียนอ่านออกเสียงคำพื้นฐานจากบัญชีคำพื้นฐานและคำศัพท์จากกิจกรรมบูรณาความรู้ ควบลูกข่ายไทย จากนั้นเขียนตามคำบอก วันละ 5-10 คำ ลงในสมุด เลือกคำที่เขียนตามคำบอกมาแต่งประโยค ด้วยลายมือ ตัวบรรจง - ฝึกเขียนเรื่องจากภาพ - ทดสอบการอ่านและการเขียนในห้องเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง <p>วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ข้อสอบความสามารถในการอ่านและการเขียน (e-MES) 2. กระดาษ A4 จำนวน 1 ลัง 3. กระดาษการ์ดสี จำนวน 1 ห่อ 4. แฟ้มตราช้าง ขนาด 3 นิ้ว จำนวน 1 แฟ้ม 5. ซองถนอมเอกสาร จำนวน 1 ลัง <p>2.1.2 <u>บูรณาความรู้ควบลูกข่ายไทย</u> โดยนำงบประมาณไปจัดซื้อวัสดุให้นักเรียนซึ่งมีรูปแบบการจัดกิจกรรมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตัวแทนนักเรียนนำเสนอคำศัพท์ <p>พร้อมทั้งอธิบายความหมายหน้าเสาธงทุกวันพุธ</p>			6,000	6,000	<p>เม.ย. 67</p> <p>มิ.ย.. 67- มี.ค..68</p>	<p>ครูดวงพร และคณะ</p> <p>ครูมัทธิดา หงษ์ทอง , และ ครูสุปราณี เศษโถ</p> <p>ครูเพ็ญภา พวงจำปา, และ ครูภัททิยา เข็มสม</p>



กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			รวม
<p>- ตัวแทนนักเรียน/ครูประจำชั้น/ ครูผู้สอนเขียนคำศัพท์บนกระดานในวันที่ นำเสนอคำศัพท์</p> <p>- นักเรียนคัดคำศัพท์ที่นำเสนอลงในสมุด ครูประจำชั้นหรือครูผู้สอนตรวจสอบความ ถูกต้อง</p> <p>- ทดสอบโดยใช้แบบทดสอบ</p> <p>วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม</p> <p>1.กระดาษ A4 จำนวน 1 ลัง</p> <p>2.กระดาษการ์ดสี จำนวน 1 ห่อ</p> <p>3.แฟ้มตราช่าง ขนาด 3 นิ้ว 3 แฟ้ม</p> <p>4.ซองถนอมเอกสาร จำนวน 1 ลัง</p> <p>2.1.3 <u>รู้รักภักดีภาษาไทย ร้อยดวงใจแด่ครูภูมิ</u> โดยนำงบประมาณไปจัดซื้อวัสดุให้ นักเรียน ซึ่งมีรูปแบบการจัดกิจกรรม ดังนี้</p> <p>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 รับชมการแสดงละคร เวทีวรรณคดี จากคณะละครมรดกใหม่ สำนักศิลปะการแสดง (วันสุนทรภู่)</p> <p>- การแข่งขันความสามารถทางวิชาการ ได้แก่ การระบายสีตกแต่งภาพตัวละครใน วรรณคดี ระดับชั้นอนุบาล – ป.3 , การวาด ภาพระบายสี “ ตัวละครในดวงใจ ” ระดับชั้น ป.4 – ม.3 , การคัดลายมือ ระดับชั้น ป.1 – ม.3 , การแข่งขันเขียนเรื่อง ตามจินตนาการ ระดับชั้น ป.4 – ป.6 และการเขียนเรียงความ ระดับชั้น ม.1 – ม.3 (วันภาษาไทย)</p> <p>วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม</p> <p>1.กระดาษ 100 ปอนด์ A4 จำนวน 1 ห่อ</p> <p>2.อุปกรณ์จัดบอร์ด</p> <p>3.กาวสองหน้าอย่างบาง ขนาด 1 นิ้ว จำนวน 3 ม้วน</p> <p>4.ของรางวัล</p>						
		24,500		24,500	มิ.ย.. 67- ก.ค..67	ครูกิตติยา นำสุข ครูกรองจิตต์ ศรีตรรกยานันท์
		7,000	2,500	9,500	ก.ค.67	อูทัย ราญมีชัย และครู กิตติยา นำสุข



กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
5.กระดาษ A4 จำนวน 1 ถัง รวมของกลุ่มสาระภาษาไทย		31,500	8,500	40,000		
2.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์						
2.2.1 กิจกรรมฝึกฝนความรู้			6,000	6,000	มี.ย.67- ก.พ.68	ครูบุญโฮม ตรองติรัมย์
<u>ด้านการคิดคำนวณ ป.1-3 โดย</u>						
1. ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหาของนักเรียน						
2. สร้างแบบฝึกทักษะด้านการ คิด						
คำนวณ						
3. ถ่ายสำเนาเอกสารแบบฝึกทักษะ ด้านการ คิดคำนวณ						
4. ทดสอบก่อนเรียน						
5. ดำเนินการ ใช้แบบฝึกทักษะด้านการคิด คำนวณ						
2.2.2 กิจกรรมคลี่คลายคณิตศาสตร์			5,000	5,000	มี.ย.67- ก.พ.68	ครูปิยวรรณ คงคะจันทร์
<u>ป.4-6 โดย</u>						
1. คัดเลือกนักเรียนหม้ออาสา						
2. ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหาของนักเรียน						
3. รับสมัครคนไข้ ชักประวัติ ดูอาการ						
4. จัดเตรียมใบกิจกรรม						
5. ดำเนินการ รักษาตามอาการ						
6.ประเมินผล						
2.2.3 กิจกรรมฝึกทักษะด้านการคิดคำนวณ			9,000	9,000	มี.ย.67- ก.พ.68	ครูเฉลิมพล เงินกระโทก
<u>Math Review ม.1-3 โดย</u>						
1. ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหาของนักเรียน						
2.ครูสร้างแบบฝึกทักษะด้านการคิดคำนวณ Math Review ม.1-3						
3. ถ่ายสำเนาเอกสารแบบฝึกทักษะด้านการ คิดคำนวณ						
4. ทดสอบก่อนเรียน						
5. ดำเนินการ ใช้แบบฝึกทักษะด้านการคิด คำนวณ Math Review						
6.ประเมินผล						
รวมของกลุ่มสาระคณิตศาสตร์			20,000	20,000		



กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
2.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					
2.3.1 สัปดาห์วิทยาศาสตร์		40,000		40,000	ส.ค.67 ครูมาลินี อุศุกาฬี
- ประชุมคณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีวางแผนในการดำเนินงาน ให้มีการประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ ตระหนักถึงความสำคัญของวันวิทยาศาสตร์ โดยจัดฐานกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้					
2.3.2 กิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียน					มี.ย.67- ก.พ.68 ครูเยาวเรศ สุวรรณโท
- ประชุมคณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วางแผนในการดำเนินงานให้ในรายวิชามีแบบบันทึกกิจกรรมสอดคล้องกับรายวิชา					
- ค่าแบบบันทึกกิจกรรมรายวิชาวิทยาศาสตร์ เล่ม 1-2 (สสวท.) ชั้นป.1-ป.6 จำนวน 1,596 เล่ม			102,522	102,522	
- ค่าถ่ายเอกสารแบบบันทึกกิจกรรมเสริมรายวิชาวิทยาศาสตร์ชั้นม.1-ม.3 ภาคเรียนที่ 1-2 จำนวน 720 ชุด			40,000	40,000	
2.3.3 กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์และสารเคมี			10,000	10,000	ครูปาริชาติ วังคะฮาด
-ประชุมครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สํารวจคัดเลือกอุปกรณ์และสารเคมีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา					
-ค่าอุปกรณ์และสารเคมี					
- $C_{10}H_{16}O$ แคมเฟอร์ (การบูร) 250 g.					
-เครื่องชั่งสปริงพลาสติก 500 g ต่อ 5N					
-บอร์ดโครงงานกรอบ 3พับไม่มีหัว ขนาด 60x120x60 ซม.(มาตรฐาน)					
-ไม้ตะเกียบ 1 เมตร/ถุง					
-สารละลายไอโอดีน 1% 450 cc.					
-สารละลายเบนดิซ 450 ซีซี					



กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
<ul style="list-style-type: none"> - PANASONIC ชุดชาร์จ พร้อมถ่านชาร์จ AA 4ก้อน - ปีกเกอร์ 250 ซีซี (Pyrex) - ปลั๊กไฟ มอก. มีสวิตช์แยก เต้าเสียบสายยาว 5 เมตร - ผ้าสักหลาด (ผ้าขนสัตว์) (5 ผืนต่อชุด) <p style="text-align: center;">รวมของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์</p>		40,000	152,522	192,522	
<p>2.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p> <p>2.4.1 กิจกรรมโครงการคุณธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูประจำชั้นดำเนินการให้นักเรียนหาปัญหาในห้องเรียนของตนเองที่ต้องการแก้ไข - นักเรียนแต่ละห้องเรียนดำเนินการตามขั้นตอนของโครงการ โดยมีครูประจำชั้นให้คำแนะนำ - มีโครงการคุณธรรมประจำห้องเรียน ห้องละ 1 โครงการ - แต่ละระดับชั้นคัดเลือกโครงการคุณธรรม 1 โครงการ - นำโครงการคุณธรรมของแต่ละระดับชั้นมาคัดเลือกเพื่อเป็นตัวแทนของช่วงชั้น 1 โครงการ - โครงการคุณธรรมที่ได้รับคัดเลือกในแต่ละช่วงชั้น นำไปพัฒนาต่อยอดในการแข่งขันศิลปหัตถกรรม <p style="text-align: center;">รวมของกลุ่มสาระสังคมศึกษา</p>			10,000	10,000	ม.ย.67- ก.พ.68
<p>2.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p> <p>2.5.1 กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ</p> <p>ดำเนินการ ดังนี้</p> <p>นักเรียนชั้น ป.1-6 และนักเรียนชั้น ม.1-3 เข้าร่วมกิจกรรมโดยมีครูเป็นวิทยากร จัด</p>			10,000	10,000	
<p>2.5.1 กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ</p> <p>ดำเนินการ ดังนี้</p> <p>นักเรียนชั้น ป.1-6 และนักเรียนชั้น ม.1-3 เข้าร่วมกิจกรรมโดยมีครูเป็นวิทยากร จัด</p>			18,000	18,000	ก.พ.68
					ครูจิราภรณ์ นาคกระแสร์
					ครูชรัช ยุงตัน ครูลลิตา ปิยะทัฬ



กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
กิจกรรมร่วมกับคุณครูภาษาอังกฤษ โรงเรียนวัดแสงสรรค์						
2.5.2 กิจกรรม Morning English ดำเนินการ ดังนี้ ตัวแทนนักเรียนนำเสนอคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ ทุกวันพฤหัสบดี และนักเรียน ป.1- ม.3 คัดคำศัพท์ลงสมุด และบันทึกเป็น word bank โดยบันทึกลงในสมุด ภาษาอังกฤษ			12,000	12,000	พ.ค.67- มี.ค68	ครูหทัยทิพย์ ฤทธิเนติกุล
2.5.3 กิจกรรม Vocabulary ดำเนินการ ดังนี้ - Vocabulary Book (ชั้น ป. 1-6) คุณครูจัดทำเล่มบัญชีคำศัพท์ภาษา อังกฤษให้นักเรียนตามระดับชั้น ป.1-6 จำนวน 760 เล่ม รวมของกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ			30,000	30,000	พ.ค.67- มี.ค68	ครูสุทิสรา ครูปิยะดา ครูวิศวะ ครูศศิธร ครูชลรัช ครูหทัยทิพย์
3. ชั้นประเมินผล - ติดตามและประเมินผล						ครูดวงพร และ คณะ
4. ชั้นสรุปและรายงานผล - สรุปผล / รายงานผล						อ.ดวงพรและ หัวหน้าสาระ ที่เกี่ยวข้อง
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		71,500	221,022	292,522		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคน ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมโครงการ	- ร้อยละ 100	- สัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์
เชิงคุณภาพ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การ สื่อสารภาษาไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไป	- ร้อยละ 83	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดีขึ้นไป	- ร้อยละ 75	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
3. นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณอยู่ในระดับดีขึ้นไป	- ร้อยละ 75	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารอยู่ในระดับดีขึ้นไป	- ร้อยละ 99	- ประเมิน	- แบบประเมิน
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับ 2.5 ขึ้นไป	- ร้อยละ 75	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
6. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับดีขึ้นไป	- ร้อยละ 90	- ประเมิน	- แบบประเมิน
7. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	- ร้อยละ 96	- ประเมิน	- แบบประเมิน
8. เพื่อให้ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	- ร้อยละ 92	- ประเมิน	- แบบประเมิน
9. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน อยู่ในระดับดีขึ้นไป	- ร้อยละ 93	- ประเมิน	- แบบประเมิน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับ 2.5 ขึ้นไป

6.2 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางดวงพร ธีรสวัสดิ์)
ครู โรงเรียนวัดแสงสรรค์

(นางดวงพร ธีรสวัสดิ์)
ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ

(นางพัชรี เหลืองอุดม)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดแสงสรรค์



ชื่อโครงการ	พัฒนาความสามารถ ทักษะและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
รหัส / แผนงาน	168 / งานวิชาการ
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตาม มาตรฐาน สมรรถนะของหลักสูตร สถานศึกษาและส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางอาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิสาชล โทจำปา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
งบประมาณ	135,000 บาท (เงินอุดหนุนรายหัว)

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและหมวด 4 แนวการจัดการศึกษามาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 3 ที่ว่าพัฒนาทักษะการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสมรรถนะของหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมทักษะพื้นฐานอาชีพ รวมถึงควรควรมีบทบาทให้น้อยที่สุดโดยจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และมีการใช้เทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสดงบทบาทมากที่สุด นักเรียนจะได้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง และสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนวัดแสงสรรค์จึงกำหนดกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลายรูปแบบ จึงเป็นการเสริมสร้างให้ ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทำให้เกิดการเรียนรู้ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม สามารถแข่งขันกับบุคคลภายนอกได้ อีกทั้งยังมีทักษะ และประสบการณ์ทางด้านสุขศึกษามากยิ่งขึ้น และสามารถพัฒนาความรู้ไปได้ตลอดอย่างต่อเนื่อง และทำให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ซึ่งส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน และยังส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพทางด้านสุขภาพในอนาคต



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (มฐ.1.1.2.3)
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายและลักษณะจิตสังคม (มฐ.1.1.2.4)
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระสุขศึกษาและพลศึกษา เป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน (มฐ.1.1.5)

3. เป้าหมาย

- 3.1 เจริญปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100
- 3.2 เจริญคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90
 - 3.2.2 นักเรียนที่มีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายในระดับดีอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90
 - 3.2.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาไปตามเป้าหมายของโรงเรียนอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 70

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
ขั้นเตรียมการ 1. ทบทวนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 2. วิเคราะห์ผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษากับค่าเป้าหมายของสถานศึกษานำมาวางแผนจัดทำโครงการ 3. เขียนโครงการเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาอนุมัติ ขั้นดำเนินการ 1. ประชุมครูผู้สอนในกลุ่มสาระฯ เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมายการจัดการศึกษาและตามระบบประกันคุณภาพภายในเกี่ยวกับ					ต.ค. 66 พ.ย. 66 - พ.ค. 67	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา



กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
<p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะของผู้เรียน</p> <p>2. ครูทุกคนวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้/คำอธิบายรายวิชา/หน่วยการเรียนรู้ จัดทำสื่อจัดทำปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>3. ครูทุกคนวิเคราะห์ผู้เรียนและจัดกลุ่มผู้กลุ่มเก่งปานกลาง และอ่อน และกลุ่มนักเรียนพิเศษเรียนรวม นำผลการวิเคราะห์ไปใช้ในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>4. ครูออกแบบแผนจัดการเรียนรู้ แผนการวัดประเมินผลและนำแผนที่ออกแบบไว้ไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>5. ดำเนินการจัดซื้อ/จัดหาวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ เพื่อใช้จัดการเรียนการสอน ในรายวิชาต่าง ๆ</p> <p>6. จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางวิชาการและทักษะทางการกีฬา</p> <p>6.1 กิจกรรมกีฬาภายใน</p> <p>6.2 กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ</p> <p>- ทำการทดสอบสมรรถภาพทางกายนักเรียน ตั้งแต่ชั้น ป.1 ถึง ม.3</p> <p>6.3 กิจกรรมส่งเสริมทักษะความสามารถด้านกีฬา</p> <p>- จัดซื้อชุดในการแข่งขันกีฬา</p> <p>- ค่าอาหาร ค่าน้ำ</p> <p>6.4 กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p>			40,000	40,000	ตลอดปีงบประมาณ	ครูนิสาชลและคณะ
<p>ขั้นประเมินผล</p> <p>1. นิเทศติดตามการดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>2. ครูทดสอบระหว่างภาคและปลายภาคเรียนตามปฏิทิน</p>			50,000	50,000	พ.ย.67-พ.ค.68	ครูนิสาชลและคณะ ครูอนิตยาและคณะ
<p>ขั้นสรุปและรายงานผล</p> <p>1. ครูประเมินผลการเรียนระหว่างเรียนตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้</p>			10,000	10,000	พ.ย.67-มี.ค.68	ครูนิสาชลและคณะ
		20,000				ครูนิสาชลและคณะ
			15,000	35,000	มี.ค.68	ครูนิทิวดีและคณะ
		-	-	-	มี.ค.68	ครูนิทิวดีและคณะ
					มี.ค.68	ครูนิทิวดีและคณะ



กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
2. นำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมาวิเคราะห์ เปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ 3. รายงานผลการดำเนินโครงการต่อ ผู้บังคับบัญชาและนำผลที่เกิดขึ้นไปใช้เป็น ข้อมูลในการจัดทำโครงการในปีการศึกษา ต่อไป						
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		70,000	65,000	135,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้น ป.1 – ม.3 เข้าร่วมกิจการ	ร้อยละ 100	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ 90	เก็บสถิติการเข้าร่วมกิจกรรม บันทึกสถิติผลการทดสอบ	แบบทดสอบสมรรถภาพ
2. นักเรียนที่มีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายใน ระดับดีอยู่ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 90	สมรรถภาพทางกาย	ทางกาย บันทึกสถิติผลการสอบ
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษาอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 70	ทดสอบปลายภาคเรียน	ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน (วค.)

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับดีขึ้น
- 6.2 ผู้เรียนที่มีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายในระดับดีอยู่ในระดับดีขึ้น
- 6.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไปอยู่ในระดับดีขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิสาชล โทจำปา)

(นางดวงพร ธีรสวัสดิ์)

(นางพัชรี เหลืองอุดม)

ครู โรงเรียนวัดแสงสรรค์

ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ

ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดแสงสรรค์



ชื่อโครงการ	เวทีคนเก่งด้านดนตรีและนาฏศิลป์
รหัส / แผนงาน	168 / งานวิชาการ
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน สมรรถนะของหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางอาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิวัฒน์ บดีรัฐ และคณะครูกลุ่มสาระศิลปะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
งบประมาณ	40,000 บาท (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

1. หลักการและเหตุผล

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน การเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐาน ความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการใช้ปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment For Learning) ทุกระดับ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้ โรงเรียนวัดแสงสรรค์จึงกำหนดกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลายรูปแบบ ทั้งด้านการพัฒนารูปแบบการสอนของครู พัฒนากิจกรรมเสริมการเรียนรู้ พัฒนาสื่อ ซึ่งส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งสอดคล้องกับข้อ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสมรรถนะของหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางอาชีพ ดังนั้น เพื่อให้ผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมทักษะความสามารถด้านดนตรีและนาฏศิลป์สมบูรณ์ และสามารถพัฒนาผู้เรียนสู่เป้าหมายที่กำหนด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่อง



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ (มฐ.1 ข้อ 1.1.7)
- 2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย (มฐ.1 ข้อ 1.2.2)
- 2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (มฐ.1 ข้อ 1.2.3)
- 2.4 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อยู่ในระดับดีขึ้นไป (มฐ.3 ข้อ 3.1)

3. เป้าหมาย

- 3.1 เสิ้งปริมาณ
 - 3.1.1 ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดแสงสรรค์ทุกคนเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100
- 3.2 เสิ้งคุณภาพ
 - 3.2.1 เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ อยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 90
 - 3.2.2 เพื่อให้ผู้เรียน ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 90
 - 3.2.3 เพื่อให้ผู้เรียน ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 90
 - 3.2.4 เพื่อให้ผู้เรียน เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อยู่ในระดับดีขึ้นไป อยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 90

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1. ขั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการและวางแผนในการดำเนินงาน - เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติโครงการ					เม.ย. 67	ครูวิวัฒน์ และคณะ
2. ขั้นดำเนินการ จัดหาเครื่องดนตรีสากล เครื่องดนตรีไทย และชุดนาฏศิลป์ เพื่อนำมาฝึกซ้อมนอกเวลาให้นักเรียนเกิดทักษะตามวัตถุประสงค์ของโครงการ เครื่องดนตรีสากล 10,000 เครื่องดนตรีไทย 10,000 ชุดนาฏศิลป์ 20,000					ก.ค. 67 – ก.พ. 68 มี.ค. 67 มี.ค. 67	ครูวิวัฒน์ อ.สุรสิทธิ์ อ.ณัฐวรรณ



กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
- กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเสริมทักษะดนตรีสากลนอก เวลา						
<u>วงสตริง</u>						
1. จัดซื้ออุปกรณ์ดนตรีสากลสำหรับ ทำการแสดงความสามารถด้าน ดนตรีสากลในช่วงพักเที่ยง			3,000	3,000		ครูวิวัฒน์ และคณะ
- สายกีตาร์			1,000	1,000		
- ไม้กลองชุด			4,000	4,000		
- หนังสกลอง			2,000	2,000		
- ลีนแซ็กโซโฟน						
- กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเสริมทักษะดนตรีไทยนอกเวลา						
- จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับทำการ ฝึกซ้อมและแสดงความสามารถ ด้านดนตรีไทยในช่วงพักเที่ยง			1,000	1,000		
1. สายเอก ซอด้วง			1,000	1,000		
2. สายทุ้ม ซอด้วง			750	750		
3. สายเอก ซออู้			1000	1000		
4. สายทุ้ม ซออู้			1500	1500		
5. สายจะเข้			750	750		
6. เชือกร้อยระนาด			2000	2000		
7. ยางสนไวโอลิน						
8. ไม้จิม						
9. ซ่อมเครื่องดนตรีไทย						
- กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเสริมทักษะนาฏศิลป์นอก เวลา			2,800	2,800		
จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับแสดง ความสามารถด้านนาฏศิลป์ช่วงพักเที่ยง			1,600	1,600		
1. โจงกระเบนผ้าชาติิน			2,000	2,000		
2. สไบสีน้ำเงินพืท			5,800	5,800		
3. สั้งवाल			2,800	2,800		
			300	300		
			450	450		



กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
4. เครื่องประดับชุดเจ้าสาว			4,000	4,000		
5. โกะผสมปลอม			250	250		
6. ชุดอุปกรณ์เข็มด้าย						
7. ชายครุยดินทอง						
8. ผ้าโจงลายไทย						
9. กาวติดเครื่องประดับ						
3. ขั้นประเมินผล						
- ติดตามและประเมินผล						
4. ขั้นสรุปและรายงานผล						
- สรุปผล / รายงานผล						
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			40,000	40,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดแสงสรรค์ทุกคน เข้าร่วมโครงการ	- ร้อยละ 100	- บันทึก	- แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ			
1. ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ	- ร้อยละ 90	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
2. เพื่อให้ผู้เรียน ความภูมิใจในท้องถิ่นและความ เป็นไทย	- ร้อยละ 90	- ประเมิน	- แบบประเมิน
3. เพื่อให้ผู้เรียน ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย	- ร้อยละ 90		
4. ผู้เรียน เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติ จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อยู่ ในระดับดีขึ้น	- ร้อยละ 90		



6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 6.2 ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 6.3 ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อยู่ในระดับดีขึ้นไป

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิวัฒน์ บศิริรัฐ)

ครู โรงเรียนวัดแสงสรรค์

(นางดวงพร ธีรสวัสดิ์)

ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ

(นางพัชรี เหลืองอุดม)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดแสงสรรค์



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
รหัส / แผนงาน	168 / งานวิชาการ
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตาม มาตรฐาน สมรรถนะของหลักสูตร สถานศึกษาและส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางอาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางดวงพร ธีรสวัสดิ์ และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
งบประมาณ	290,000 บาท (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ประกอบกับมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม เทคโนโลยี ก่อให้เกิดผลดีและผลเสียต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบันของบุคคล จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีความสุขบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียงและยั่งยืนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แล้วการจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพสู่ความเป็นเลิศในด้านกิจกรรมวิชาการ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคตและเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยมีใจความสำคัญคือ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา ต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนวัดแสงสรรค์ ได้ตระหนักถึงเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ ตลอดจนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ หรือเข้าร่วมกิจกรรม



ต่าง ๆ ที่ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ จัดแบ่งกิจกรรมเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 เวทีสร้างเด็กดี เด็กเก่ง ภายในสถานศึกษา โดยยกย่องชมเชยนักเรียนที่ได้ผลการเรียนในระดับดีเยี่ยม คือได้เกรดเฉลี่ย 4.00 ทุกระดับชั้น โดยตั้งเป้าหมายว่า นักเรียนต้องได้ผลการเรียน 4.00 ร้อยละ 5 ของนักเรียนทั้งหมด โดยในปีการศึกษา 2566 มีนักเรียนที่ได้ผลการเรียนเฉลี่ย 4.00 ทั้งหมด 34 คน คิดเป็นร้อยละ 3.19 ไม่บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ และส่วนที่ 2 จัดนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการ ในปีการศึกษา 2566 เข้าร่วมการแข่งขันระดับเขตพื้นที่ 88 รายการ ได้เหรียญทองชนะเลิศ (เพื่อเป็นตัวแทนแข่งขันระดับภาคกลางและภาคตะวันออก/ระดับชาติ) จำนวน 22 รายการ คิดเป็นร้อยละ 25 (แต่ ปีการศึกษา 2566 นี้ การแข่งขันสิ้นสุดที่สำนักงานเขตพื้นที่) และสำหรับในปีการศึกษา 2567 นี้ ยังคงต้องพัฒนาให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นและมีผลการเรียนในระดับดีเยี่ยมให้สูง ยิ่ง ๆ ขึ้นไป ตลอดจนจัดให้มีการแข่งขันทักษะทางวิชาการต่อไป กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนวัดแสงสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงให้จัดให้มีโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับ 2.5 ขึ้นไป (มฐ.1.1.6)
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ (มฐ.1.1.3)
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด (มฐ.1.2.1)

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนทุกช่วงชั้นในโรงเรียนวัดแสงสรรค์เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับ 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 50
 - 3.2.2 นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90
 - 3.2.3 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 90



4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1. ชั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการ และวางแผนในการดำเนินงาน - เสนอผู้บริหารให้ความเห็นชอบ						ผู้บริหารและ ครูทุกคน
2. ชั้นดำเนินการ กิจกรรมที่ 1 แข่งขันความสามารถทาง วิชาการภายนอกสถานศึกษา						
1. ค่าวัสดุฝึกและวัสดุที่ใช้การแข่งขัน			120,000	120,000	มี.ย. 67	ครูดวงพร/ คุณครูที่ เกี่ยวข้อง
2. ค่ารถ		50,000		50,000		
3. ค่าอาหาร		50,000		50,000	ก.ค. 67	
4. ค่าที่พัก		30,000		30,000	- ธ.ค.67	
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวัดและประเมินผล			30,000	30,000		
1. ถ่ายเอกสารแบบทดสอบ					ก.ค. 67	ครูดวงพร
2. ซื้อกระดาษคำตอบ					- ก.พ.68	
กิจกรรมที่ 3 ขกย่องเชิดชูเกียรติ สร้าง ชื่อเสียงเรียนดี						
- การเรียนเฉลี่ยในระดับดีเยี่ยม (4.00)						
1. จัดซื้อกรอบรูป 60 อันๆ ละ 80 บาท			4,800	4,800	มี.ค. 68	ครูอรอนงค์
2. จัดซื้อสีไม้ 60 กล่องๆ ละ 80 บาท			4,800	4,800		
3. กระดาษปกแข็ง ทำวุฒิบัตร 1 ห่อ			400	400		
3. ชั้นประเมินผล - ติดตามและประเมินผล					มี.ค. 68	ครูดวงพร
4. ชั้นสรุปและรายงานผล - สรุปผล / รายงานผล					มี.ค. 68	ครูดวงพร
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		130,000	160,000	290,000		



5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกระดับชั้นใน โรงเรียนวัดแสงสรรค์ เข้าร่วม โครงการ	- ร้อยละ 100	- บันทึก	- แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับ 2.5 ขึ้นไป	- ร้อยละ 50	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
2. นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป	- ร้อยละ 90	- ประเมิน	- แบบประเมิน
3. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	- ร้อยละ 90	- ประเมิน	- แบบประเมิน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับ 2.5 ขึ้นไป

6.2 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป

6.3 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางดวงพร ธีรสวัสดิ์)
ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

(นางดวงพร ธีรสวัสดิ์)
ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ

(นางพัชรี เหลืองอุดม)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดแสงสรรค์



ชื่อโครงการ	ยกระดับคุณภาพการศึกษาจากผลการทดสอบระดับชาติ
รหัส / แผนงาน	168 / งานวิชาการ
มาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตาม มาตรฐาน สมรรถนะของหลักสูตร สถานศึกษา และส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางอาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรอนงค์ เดชเสน่ห์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
งบประมาณ	72840 บาท (เงินอุดหนุนรายหัว กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการอาหารกลางวัน)

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงตอบสนองเจตนารมณ์ดังกล่าว โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จให้สถานศึกษายกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาทักษะการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน สมรรถนะของหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางอาชีพ คือ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น ซึ่งการที่จะดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้นั้น สถานศึกษาจำเป็นต้องพัฒนาการศึกษา อย่างตลอดแนว ทั้งในด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการ ตลอดจนการวัดและ ประเมินผล จากผลการทดสอบระดับชาติ (RT) ในระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ผลการทดสอบระดับชาติ (NT) ในระดับประถมศึกษาปีที่ 3 และผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ในระดับประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนวัดแสงสรรค์ปรากฏดังตาราง

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผลการเปรียบเทียบความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 - 2566
 ราชสถานศึกษา จำนวนภาคเรียนละ
 มีกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

ปีการศึกษา	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวม 2 ภาคเรียน					
	คะแนน	ร้อยละ	เฉลี่ย 3 ปี	คะแนน	ร้อยละ	เฉลี่ย 3 ปี	คะแนน	ร้อยละ	เฉลี่ย 3 ปี			
วัดแสงสรรค์	81.83	89.84	93.89	88.52	84.50	86.81	90.94	87.42	83.16	88.33	92.42	87.97

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในผลคะแนนรายวิชา

ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในผลระดับคุณภาพ					
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		รวม 2 ภาคเรียน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	37.5 - 50	75 - 100	37.5 - 50	75 - 100	75 - 100	75 - 100
ดี	25 - 37.49	50 - 74.99	25 - 37.49	50 - 74.99	50 - 74.99	50 - 74.99
พอใช้	12.5 - 24.99	25 - 49.99	12.5 - 24.99	25 - 49.99	25 - 49.99	25 - 49.99
ปรับปรุง	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 24.99	0 - 24.99



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566									
ของโรงเรียนวัดแสงสรุทธ์ สังกัดสพ.ปทุมธานี เขต 2									
กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน		ผลต่าง	ผลต่าง	ผลต่าง	ผลต่าง
	ระดับประเทศ	ระดับสังกัด	ระดับ เขตฯ			ค่าเฉลี่ยระดับ	ค่าเฉลี่ยระดับ	ค่าเฉลี่ยระดับ	ค่าเฉลี่ยระดับ
	ปี กศ.66	ปี กศ.66	ปี กศ.66			โรงเรียน	โรงเรียนกับ	โรงเรียนกับ	โรงเรียนกับ
						ปี กศ.66-	ระดับประเทศ	ระดับสังกัด	ระดับเขตฯ
				ปี กศ.66	ปี กศ.65	ปี กศ.65)	(ปี กศ.66)	(ปี กศ.66)	(ปี กศ.66)
ภาษาไทย	57.30	44.30	56.59	61.89	54.12	7.77	4.59	17.59	5.30
ภาษาอังกฤษ	37.32	33.65	37.09	33.33	36.94	-3.61	-3.99	-0.32	-3.76
คณิตศาสตร์	29.96	28.70	27.92	29.05	27.94	1.11	-0.91	0.35	1.13
วิทยาศาสตร์	40.75	39.69	40.33	41.69	34.82	6.87	0.94	2	1.36
คะแนนเฉลี่ย ๔ กลุ่มสาระ	41.33	36.59	40.48	41.49	38.46	3.03	0.16	4.9	1.01

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566									
ของโรงเรียนวัดแสงสรุทธ์ สังกัดสพ.ปทุมธานี เขต 2									
กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน		ผลต่าง	ผลต่าง	ผลต่าง	ผลต่าง
	ระดับประเทศ	ระดับ สพฐ.	ระดับ เขตฯ			ค่าเฉลี่ยระดับ	ค่าเฉลี่ยระดับ	ค่าเฉลี่ยระดับ	ค่าเฉลี่ยระดับ
	ปี กศ.66	ปี กศ.66	ปี กศ.66			โรงเรียน	โรงเรียนกับ	โรงเรียนกับ	โรงเรียนกับ
						ปี กศ.66-	ระดับประเทศ	ระดับ สพฐ.	ระดับเขตฯ
				ปี กศ.66	ปี กศ.65	ปี กศ.65)	(ปี กศ.66)	(ปี กศ.66)	(ปี กศ.66)
ภาษาไทย	50.73	51.62	46.69	48.41	51.22	-2.81	-2.32	-3.21	1.72
ภาษาอังกฤษ	31.76	31.42	29.55	28.73	28.92	-0.19	-3.03	-2.69	-0.82
คณิตศาสตร์	25.38	25.62	21.79	20.97	22.88	-1.91	-4.41	-4.65	-0.82
วิทยาศาสตร์	29.93	30.08	28.17	28.37	31.18	-2.81	-1.56	-1.71	0.20
คะแนนเฉลี่ย ๔ กลุ่มสาระ	34.45	34.69	31.55	31.62	33.55	-1.93	-2.83	-3.07	0.07



จากผลการทดสอบดังกล่าวจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการเร่งดำเนินการพัฒนา จัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพตรงตามสภาพปัญหาของสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เพิ่มขึ้น และจัดให้มีการสอนเสริมในวันเสาร์ และสอนเสริมในทุกวันจันทร์-วันศุกร์ในตอนเย็น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ ของโรงเรียนให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับ 2.5 ขึ้นไป (มฐ.1.1.6)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน และการเขียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80

3.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติ (NT) เฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทั้ง 2 ด้าน

3.2.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET เฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 กิจกรรม 1 O-NET

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1. ชั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำ โครงการและวางแผนในการดำเนินงาน - เสนอผู้บริหารเพื่ออนุมัติโครงการ					พ.ค. 67	อ.จุฑามาศ และคณะ
2. ชั้นดำเนินการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อวางแผนพัฒนา - จัดกิจกรรมตามแผนพัฒนาคุณภาพ ครั้งนี้					พ.ย. 67 - ม.ค.68	อ.จุฑามาศ และคณะ



กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
<p>1. ครูผู้สอนวิเคราะห์ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2565 เพื่อใช้ในการพัฒนาผู้เรียนปีการศึกษา 2566</p> <p>2. ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด และออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตัวชี้วัดที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ</p> <p>3. ประชุมผู้ปกครองของนักเรียน ชั้น ป.6 และ ม.3</p> <p>4. จัดสอนเสริมในวันเสาร์ จำนวน 2 ครั้ง</p> <p>5. จัดสอนเสริมในช่วงเย็น</p> <p>- จัดอาหารกลางวันให้นักเรียนวัน Pre-ONET (นักเรียน ป.6 $126 \times 100 = 12,600$) (นักเรียน ม.3 $120 \times 100 = 12,000$)</p> <p>- จัดอาหารกลางวันและเบรกให้นักเรียน ป.6 และ ม.3 ในวันสอบ (นักเรียน ป.6 $126 \times 100 = 12,600$) (นักเรียน ม.3 $120 \times 100 = 12,000$)</p> <p>- ค่าจัดหนังสือสอบ Pre-ONET ป.6 ภาษาไทย $120 \times 20 = 2,520$ หน้า (1,260 บาท) คณิตศาสตร์ $120 \times 20 = 2,520$ หน้า (1,260 บาท) ภาษาอังกฤษ $120 \times 20 = 2,520$ หน้า (1,260 บาท) ภาษาไทย $120 \times 20 = 2,520$ หน้า (1,260 บาท)</p> <p>- ค่าจัดหนังสือสอบ Pre-ONET ม.3 ภาษาไทย $120 \times 20 = 2,400$ หน้า (1,200 บาท) คณิตศาสตร์ $120 \times 20 = 2,400$ หน้า (1,200 บาท) ภาษาอังกฤษ</p>		<p>12,600</p> <p>12,000</p> <p>12,600</p> <p>12,000</p>	<p>5,040</p> <p>4,800</p>	<p>12,600</p> <p>12,000</p> <p>12,600</p> <p>12,000</p> <p>5,040</p> <p>4,800</p>	<p>มี.ค. 68</p>	



กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
<p>120 x 20 = 2,400 หน้า (1,200 บาท) ภาษาไทย</p> <p>120 x 20 = 2,400 หน้า (1,200 บาท)</p> <p>3. ชั้นประเมิน</p> <p>4. ชั้นสรุปและรายงานผล</p> <p>- สรุปผล / รายงานผล</p>						ครูอรอนงค์ และคณะ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-	49,200	9,840	59,040		

4.2 กิจกรรม 1 NT

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
<p>1. ชั้นเตรียมการ</p> <p>- ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำ โครงการและวางแผนในการ ดำเนินงาน</p> <p>- เสนอผู้บริหารเพื่ออนุมัติโครงการ</p>					ต.ค. 67	ครูอารีรัตน์ และคณะ
<p>2. ชั้นดำเนินการ</p> <p>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>- ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อวางแผนพัฒนา</p> <p>- จัดกิจกรรมตามแผนพัฒนา คุณภาพ ดังนี้</p> <p>1. ครูผู้สอนวิเคราะห์ข้อสอบ NT ปีการศึกษา 2566 เพื่อใช้ในการพัฒนา ผู้เรียนปีการศึกษา 2567</p> <p>2. ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด และออกแบบ การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตัวชี้วัดที่ ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ</p> <p>3. จัดสอนเสริมในช่วงพักกลางวัน</p>					พ.ย. 67 - มี.ค. 68	ครูอารีรัตน์ และคณะ



กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
- จัดสอบ Pre-NT ครั้งที่ 1 รายละเอียดการถ่ายเอกสาร ข้อสอบ ภาษาไทย 120 x 25 =3,000 หน้า (1,500 บาท) คณิตศาสตร์ 120 x 20 =2,400 หน้า (1,200 บาท)			2,700	2,700	ก.พ. 68	ครูอารีรัตน์
- จัดสอบ NT (วันสอบจริง) รายละเอียดการถ่ายเอกสาร ข้อสอบ ภาษาไทย 120 x 25 =3,000 หน้า (1,500 บาท) คณิตศาสตร์ 120 x 20 =2,400 หน้า (1,200 บาท)			2,700	2,700	มี.ค. 68	ครูอารีรัตน์ และ ครูประจำชั้น ป.3
- จัดชุดเครื่องดื่มนมและขนม (เบรกก) ให้นักเรียนทุกคน (วันสอบ) (นักเรียน 120 x 25=3,000)		3,000		3,000		ครูอารีรัตน์
3. ขั้นประเมินผล - วิเคราะห์ผลการทดสอบ NT						ครูอารีรัตน์
4. ขั้นสรุปและรายงานผล - สรุปผล / รายงานผล						ครูอารีรัตน์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	3,000	5,400	8,400		



4.3 กิจกรรม 3 RT

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
<p>1. ขั้นเตรียมการ ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำกิจกรรมและวางแผนในการดำเนินงาน</p> <p>2. ขั้นดำเนินการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดกิจกรรมตามแผนพัฒนาคุณภาพ</p> <p>กิจกรรมที่ 1 เขียนตามคำบอก นักเรียนเขียนตามคำบอกก่อนที่จะเริ่มเรียนวิชาภาษาไทย วันละ 5 คำ ลงในสมุด โดยคำที่นำมาเขียนตามคำบอกจะเป็นคำในบัญชีพื้นฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เมื่อครบ 1 สัปดาห์ นักเรียนทดสอบเขียนตามคำบอก โดยคัดเลือกคำที่นักเรียนได้เขียนมาแล้วในสัปดาห์นั้น ๆ จำนวน 10 คำ - นักเรียนเลือกคำที่เขียนตามคำบอกจำนวน 3 คำ มาแต่งประโยค/เขียนเรื่องสั้นๆ ความยาวประมาณ 3 – 5 บรรทัด/เล่าเรื่องสั้นๆ - ครูประจำชั้น หรือครูผู้สอนตรวจสอบความถูกต้อง <p>กิจกรรมที่ 2 อ่านคำย่ำซ้ำทวน นักเรียนฝึกอ่านคำในบัญชีพื้นฐานของแต่ละชั้น ในต้นชั่วโมงภาษาไทย วันละ 10 คำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เมื่อครบ 1 สัปดาห์ นักเรียนทดสอบอ่านคำ โดยคัดเลือกคำที่นักเรียนได้อ่านมาแล้ว ในสัปดาห์นั้น ๆ จำนวน 10 คำ - ครูประจำชั้น หรือครูผู้สอนตรวจสอบความถูกต้อง 					พฤษภาคม 67 กรกฎาคม 67 – มีนาคม 68	ครูมัทธิดาและ ครูระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ครูมัทธิดา หงษ์ทอง ครูประจำชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1



กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
<p>กิจกรรมที่ 3 สอนซ่อมเสริม</p> <p>ครูดำเนินการทดสอบความสามารถของนักเรียน ด้านการอ่าน การเขียน และ จัดกลุ่มนักเรียนออกเป็นกลุ่มเก่ง ปานกลาง และอ่อน</p> <p>- ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับนักเรียนกลุ่มอ่อนตามปัญหาเกี่ยวกับการอ่านและการเขียน ของนักเรียน ในเวลาว่างช่วงพักกลางวัน</p> <p>- ทดสอบการอ่านและการเขียน ในห้องเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>- จัดอาหารเบรกให้นักเรียน ป.1 ในวันสอบ</p> <p>(นักเรียนป.1 $25 \times 120 = 3,000$ บาท)</p> <p>- ค่าจัดหนังสือสอบ Pre-RT 3 ครั้ง</p> <p>$(120 \times 10 \times 0.5) \times 3 = 1,800$ บาท</p> <p>- ค่าถ่ายเอกสารข้อสอบ Pre-RT</p> <p>$(120 \times 10) \times 0.50 = 600$ บาท</p> <p>3. ชั้นประเมินผล</p> <p>ติดตามและประเมินผล</p> <p>4. ชั้นสรุปและรายงานผล</p> <p>สรุปผล/รายงานผล</p>						
		3,000	1,800	3,000	มีนาคม 67	ครูมัทธิตา หงส์ทอง
			600	600		
					มีนาคม 67	ครูมัทธิตา หงษ์ทอง
					มีนาคม 67	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		3,000	2,400	5,400		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้นทั้งสิ้น		55,200	17,640	72,840		



5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่านและการเขียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติ (NT) เฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทั้ง 2 ด้าน 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET เฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้	- ร้อยละ 100 - ร้อยละ 80 - ค่าเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ - ค่าเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ	- ตรวจสอบ - ประเมิน - การทดสอบ - การทดสอบ	- แบบบันทึก - แบบประเมิน - แบบทดสอบ NT - แบบทดสอบ O-NET

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน เฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ
- 6.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอรอนงค์ เดชเสน่ห์)

(นางดวงพร ธีรสวัสดิ์)

(นางพัชรี เหลืองอุดม)

ครู โรงเรียนวัดแสงสรรค์

ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายงานวิชาการ

ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดแสงสรรค์



ชื่อโครงการ	เปิดบ้านวิชาการ
รหัส / แผนงาน	168 / งานวิชาการ
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้รับการส่งเสริมเกี่ยวกับทักษะพื้นฐานทางอาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิราภรณ์ นาคกระแสน์และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
งบประมาณ	30,000 บาท (เงินอุดหนุนรายหัวและเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้กำหนดแนวทางการพัฒนา “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ” ใน 4 ด้าน ได้แก่ ความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ เพื่อเป็นการต่อยอดพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “ วิถีอนาคต วิถีคุณภาพ ” โดยด้านคุณภาพได้กำหนดให้พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะ ที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเอง และร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และได้กำหนดจุดเน้นข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment For Learning) ทุกระดับ และ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนักเรียนได้แสดงศักยภาพและความสามารถของตนเองจึงได้จัดทำโครงการเปิดบ้านวิชาการขึ้นเป็นโครงการต่อเนื่อง



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ (มฐ.1.1.3)
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม (มฐ.1.1.4)
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารอยู่ในระดับดีขึ้นไป (มฐ.1.1.5)

3. เป้าหมาย

- 3.1 เิงปริมาณ
 - 3.1.1 ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดแสงสรรค์ทุกคนเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100
- 3.2 เิงคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 92
 - 3.2.2 นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ร้อยละ 94
 - 3.2.3 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 97

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1. ขั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้อง วิเคราะห์งานและวางแผนการดำเนินงาน - เสนอผู้บริหารเพื่ออนุมัติโครงการ					พ.ค.67	จิราภรณ์ และคณะ
2. ขั้นดำเนินการ กิจกรรมแสดงผลงานนักเรียน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดทำแผนการดำเนินงาน - จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ จัดสรรงบประมาณให้แต่ละสายชั้นใช้ ในการจัดซื้ออุปกรณ์ในการจัด กิจกรรมและซุ้ม สายชั้นละ 2,500			25,000	25,000	ธ.ค. 67 - ม.ค. 68	จิราภรณ์ หัวหน้าสายชั้น ฝ่ายวิชาการ



กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
จำนวน 10 สายชั้น - ชีววัสดุกลางในการตกแต่ง			5,000	5,000	ม.ค. 67	จิราภรณ์ และคณะ
3. ขั้นติดตามประเมินผล - ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนเมื่อ สิ้นสุดแต่ละกิจกรรม						
4. ขั้นสรุปและรายงานผล จัดทำรายงานสรุปโครงการ					มี.ค. 67	จิราภรณ์ และคณะ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			30,000	30,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดแสงธรรมทุกคนเข้าร่วม โครงการ	- ร้อยละ 100	- สังเกต	- แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา อยู่ในระดับดีขึ้นไป	- ร้อยละ 92	- ประเมิน	- แบบประเมิน
2. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	- ร้อยละ 94	- ประเมิน	- แบบประเมิน
3. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารอยู่ในระดับดี	- ร้อยละ 97	- ประเมิน	- แบบประเมิน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 ครูผู้สอนมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเอง
มากขึ้น
- 6.2 นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง
- 6.3 นักเรียนได้แสดงศักยภาพตามความถนัดของตน
- 6.4 สามารถเผยแพร่ผลงานอันเกิดจากการจัดการเรียนการสอนให้เป็นที่ประจักษ์แก่ผู้ปกครองและชุมชน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจิราภรณ์ นาคกระแสร)

(นางดวงพร ธีรสวัสดิ์)

(นางพัชรี เหลืองอุดม)

ครูโรงเรียนวัดแสงธรรม

ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายงานวิชาการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงธรรม



ชื่อโครงการ	นิเทศภายใน
รหัส / แผนงาน	168 / งานวิชาการ
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4 พัฒนาคู่มือให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นการจัดการเรียนรู้ Active Learning
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเพ็ญนภา พวงจำปาและคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
งบประมาณ	5,000 บาท (เงินอุดหนุนรายหัว)

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในของโรงเรียนเป็นกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนอันส่งผลในการที่จะพัฒนาบุคลากรทุกคน ให้สามารถทำงานเกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นกระบวนการทางการศึกษากระบวนการหนึ่งที่สำคัญก็คือ กระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 47 ที่ว่า “ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก” การนิเทศภายในจึงถือเป็นภารกิจหลักที่สำคัญที่ใช้เป็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษา เพราะเป็นการช่วยเหลือครูผู้สอนให้ได้ใช้ศักยภาพของตนเองในการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้ประสบความสำเร็จทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาในการจัดการเรียนการสอน โดยจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment For Learning) ทุกระดับ นอกจากนี้ยังช่วยสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู มีขวัญกำลังใจและมีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดและยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นอยู่เสมอ โรงเรียนวัดแสงสรรค์ จึงได้จัดโครงการนิเทศภายในขึ้น

จากผลการดำเนินโครงการนิเทศภายใน ปีการศึกษา 2566 โดยภาพรวม อยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 93.89 ถือเป็นโครงการที่ดี ทำให้ครูพัฒนาตนเองตลอดเวลา ได้เห็นแบบอย่างที่ดีของเพื่อนครู ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ และได้วางแผนในการพัฒนาผู้เรียน นำความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้นิเทศ มาพัฒนาการเรียนการสอน ทำให้รู้ถึงสิ่งที่จะต้องปรับปรุงแก้ไขในอนาคตต่อไป ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในของโรงเรียนวัดแสงสรรค์เป็นโครงการต่อเนื่อง



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูจัดบรรยากาศการเรียนรู้ในห้องเรียน : สภาพห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (มฐ.3.2)
- 2.2 เพื่อให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ (มฐ.3.1)
- 2.3 เพื่อให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (มฐ.3.2)
- 2.4 เพื่อให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก (มฐ.3.3)
- 2.5 เพื่อให้ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน (มฐ.3.4)
- 2.6 เพื่อให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (มฐ.3.5)

3. เป้าหมาย

- 3.1 เจริญปริมาณ
ครูเข้าร่วมในโครงการนิเทศภายใน ร้อยละ 100
- 3.2 เจริญคุณภาพ
 - 3.2.1 ครูจัดบรรยากาศการเรียนรู้ในห้องเรียน : สภาพห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90
 - 3.2.2 ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90
 - 3.2.3 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90
 - 3.2.4 ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90
 - 3.2.5 ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90
 - 3.2.6 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90



4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
<p>1. ขั้นเตรียมการ</p> <p>- ประชุม วางแผน และเสนอขออนุมัติโครงการ</p> <p>- จัดทำคู่มือนิเทศ ปฏิทินนิเทศภายในและสร้างเครื่องมือนิเทศภายใน</p> <p>2. ขั้นดำเนินการ</p> <p>- กิจกรรมที่ 1 ประเมินการจัดกระบวนการเรียนการสอนตนเอง</p> <p>โดยครูประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของตนเองภาคเรียนละ 1 ครั้ง ผ่านรูปแบบออนไลน์ แบบนิเทศที่ใช้ประเมิน</p> <p>1) แบบนิเทศที่ 1 สภาพห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>2) แบบนิเทศที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้</p> <p>3) แบบนิเทศที่ 3 คุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>- กิจกรรมที่ 2 นิเทศเพื่อนผู้รู้</p> <p>โดยครูแต่ละท่านเยี่ยมนิเทศการจัดการเรียนการสอนของเพื่อน เพื่อแลกเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนภาคเรียนละ 2 ครั้ง แบบนิเทศที่ใช้ประเมิน คือ แบบนิเทศที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้</p>			2,500	2,500	พ.ค. 66 มิ.ย. 67 พ.ย. 67 ก.ค. 67 – ก.พ. 68	<p>ผู้บริหารและคณะทำงานนิเทศภายใน</p> <p>นางสาวจุฑามาศ คงกระพันธ์</p> <p>นางสาวเพ็ญภา พวงจำปา และนางสาวอรอนงค์ เดชเสน่ห์</p>



กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
<p>- กิจกรรมที่ 3 นิเทศภายในบุคลากร โดยผู้บริหาร หัวหน้าวิชาการ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ของแต่ละช่วงชั้น นิเทศชั้นเรียน การจัดการเรียนการสอน และแผนการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง แบบนิเทศที่ใช้ประเมิน</p> <p>1) แบบนิเทศที่ 1 สภาพห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ประเมินห้องเรียน 2 ภาคเรียน ผู้ประเมินคือผู้บริหาร หัวหน้างาน 4 ฝ่าย หัวหน้าสายชั้น เป็นผู้ประเมิน โดย</p> <p>2) แบบนิเทศที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้ ผู้บริหาร หัวหน้าสายชั้น และหัวหน้ากลุ่มสาระฯ เป็นผู้ประเมิน</p> <p>3) แบบนิเทศที่ 3 คุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ เป็นผู้ประเมิน</p> <p>3. ติดตามและประเมินผล - ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินความพึงพอใจโครงการนิเทศ</p> <p>4. จัดสรุปและรายงานโครงการ - สรุปผลและรายงานโครงการ จากนั้นนำข้อมูลจากรายงานโครงการไปใช้วางแผนปรับปรุงโครงการนิเทศภายในปีต่อไป</p>			2,500	2,500	ก.ค. 67 – ก.พ. 68	นางสาวเพ็ญภา พวงจำปา และ นางกรองจิตต์ ศรีตรรกขานนท์
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-	-	5,000	5,000	พ.ค. 67 - ก.พ. 68 มี.ค. 68	คณะผู้บริหาร และครูทุกคน คณะทำงาน นิเทศภายใน



5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ครูทุกคนเข้าร่วมในโครงการนิเทศภายในโรงเรียน	- ร้อยละ 100	- ส่ง/ไม่ส่ง	- แบบบันทึกการประเมิน
เชิงคุณภาพ 1. ครูจัดบรรยากาศการเรียนรู้ในห้องเรียน : สภาพห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป 3. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป 4. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกอยู่ในระดับดีขึ้นไป 5. ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป 6. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	- ร้อยละ 90 - ร้อยละ 90 - ร้อยละ 90 - ร้อยละ 90 - ร้อยละ 90 - ร้อยละ 90	- ประเมิน - ประเมิน - ประเมิน - ประเมิน - ประเมิน - ประเมิน	- แบบประเมินการจัดกระบวนการเรียนการสอน, - แบบบันทึกนิเทศเพื่อนผู้รู้ใจ, - แบบบันทึกนิเทศภายในบุคลากร

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 ครูจัดบรรยากาศการเรียนรู้ในห้องเรียน : สภาพห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 6.2 ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 6.3 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 6.4 ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกอยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 6.5 ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 6.6 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเพ็ญญา พวงจำปา)

(นางดวงพร ธีรสวัสดิ์)

(นางพัชรี เหลืองอุดม)

ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ

ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดแสงสรรค์



ชื่อโครงการ	เปิดประตูสู่โลกกว้าง(ทัศนศึกษา)
รหัส/แผนงาน	168/งานวิชาการ
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของการศึกษาขั้น
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมาลินี อุกุภากริและคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
งบประมาณ	210,6000 บาท (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้กำหนดแนวทางการพัฒนา “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ใน 4 ด้าน ได้แก่ ความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ เพื่อเป็นการต่อยอดพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “วิถีอนาคต วิถีคุณภาพ” โดยกำหนดให้พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและคุณธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นอกจากนี้มาตรฐานการศึกษาของชาติยังได้กำหนดคุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลกไว้ โดยเน้นให้คนไทยเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข ” ดังนั้น ในการกำหนดมาตรฐานคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงยึดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามที่ระบุไว้ในหลักสูตรเป็นหลัก โดยกำหนดคุณภาพผู้เรียนเป็น 8 ส่วน คือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ ลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา รวมถึงมารยาทที่ดีงามตามวัฒนธรรมไทย

โรงเรียนวัดแสงสรรค์ ตระหนักถึงความสำคัญและมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีคุณลักษณะ ดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (มฐ.1.1.3)
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง (มฐ.1.2.2)
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนได้ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (มฐ.3.3.2)

3. เป้าหมาย

- 3.1 เจริญปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในโรงเรียนวัดแสงสรรค์เข้าร่วมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ร้อยละ 100
- 3.2 เจริญคุณภาพ
 - 3.2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 90
 - 3.2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรงร้อยละ 90
 - 3.3.3 นักเรียนได้ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 90

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	<p>ขั้นเตรียมการ</p> <p>1.1 ประชุมเพื่อวางแผนดำเนินงานกับคณะ/ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>1.2 เสนอผู้บริหารเพื่ออนุมัติโครงการ</p>	-	-	-	-	พฤษภาคม 2567	น.ส.มาลินี อุตสาหการ และคณะ
2.	<p>ขั้นดำเนินการ</p> <p>2.1 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 (สวนสนุกดรีมเวิลด์)</p>						



ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
	โดยนำเงินงบประมาณไปใช้ตาม รายละเอียด ดังนี้ - ค่ารถ 9 คัน ๆ ละ 3,500 บาท รวม 31,500 บาท - ค่าราคาบัตรเข้าร่วมกิจกรรมคน ละ 200นักเรียนทั้งหมด 360 รวม ทั้งหมด 72,000 บาท		31,500	-	31,500	สิงหาคม2567	น.ส.ปิยดา แพรด้า และคณะ
	2.2 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 (สวนสนุกดรีมเวิลด์) โดยนำเงินงบประมาณไปใช้ตาม รายละเอียด ดังนี้ - ค่ารถ 9 คัน ๆ ละ 3,500 บาท รวม 31,500 บาท - ค่าราคาบัตรเข้าร่วมกิจกรรมคน ละ 200 นักเรียนทั้งหมด 378 รวมทั้งหมด 75,600 บาท		72,000	-	72,000	สิงหาคม2567	ครูมาลินี อุศุการี และคณะ
			31,500	-	31,500		
			75,600	-	75,600		
3.	ขึ้นติดตามและประเมินผล - สรุปโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 2567	ครูมาลินี อุศุการีและ ครูปิยดา แพรด้า
	รวม		210,600		210,600		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาใน โรงเรียนวัดแสงสรรค์เข้า ร่วมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	ร้อยละ 100	-สำรวจ	- แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ 1. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาค้นเองอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 90	-ตรวจใบงาน	- ใบงาน
	ร้อยละ 90	-ประเมิน	- แบบประเมิน



2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนแปลงบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง และได้รับประสบการณ์ตรง	ร้อยละ 90	-สำรวจ	- แบบสำรวจ
3. นักเรียนได้ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้			

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 90

6.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนแปลงบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง ร้อยละ 90

6.3 นักเรียนได้ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 90

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวมาลินี อุกุภากริ)

(นางดวงพร ธีรสวัสดิ์)

(นางพัชรี เหลืองอุดม)

ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ

ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดแสงสรรค์



ชื่อโครงการ	เสริมสร้างการเรียนรู้ร่วมในสถานศึกษา
รหัส / แผนงาน	168 / งานวิชาการ
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 2 บริหารสู่ความสำเร็จแบบมีส่วนร่วม เพื่อให้โอกาสการเข้าเรียนและดูแลช่วยเหลือ นักเรียนทุกคนอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัญญ์วราห์ วัชรสทกววงศ์และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
งบประมาณ	9,500 บาท (เงินอุดหนุนรายหัว)

1. หลักการและเหตุผล

จากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แสดงถึงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของ ประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายเด็กและเยาวชนพิการทุกคนมีสิทธิและ โอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ดังนั้น เพื่อเป็นการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา การประกันคุณภาพและ โอกาสทางการศึกษาตลอดจนการประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการจึง จำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของ “การจัดการเรียนรู้ร่วม” เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการได้เรียน ในสภาพแวดล้อมที่มีขีดจำกัดน้อยที่สุดและสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง

การจัดการเรียนรู้ร่วม จึงถือได้ว่าเป็นการจัดการศึกษาเพื่อสนองเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ตลอดจนพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับ คนพิการ เป็นการจัดการศึกษาให้นักเรียนทั่วไป และนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนได้รับสิทธิ และโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน สถานศึกษาทุกแห่งต้องจัดการศึกษาเป็น พิเศษสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่อง เพื่อเป็นการประกัน โอกาสและความเสมอภาคในการได้รับการศึกษาโดย มีหน้าที่หลัก ได้แก่ คัดกรอง และให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนหรือส่งต่อแพทย์เพื่อวินิจฉัยนักเรียนที่มีแนวโน้ม มีความบกพร่อง จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล จัดทำ/จัดหา พัฒนา สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เทคนิควิธีการใน การพัฒนานักเรียน จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ตลอดจนติดตาม ความก้าวหน้า/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล และดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้เห็นถึงความก้าวหน้าของการพัฒนาโรงเรียนที่จัดการเรียนรู้ร่วม ประสานเครือข่าย เพื่อให้ความช่วยเหลือ ด้านวิชาการ และการใช้ทรัพยากรร่วมกันให้เกิดประโยชน์สูงสุด



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาหรือตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) (มฐ.1.1.4)
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม (มฐ.1.2.1)
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (มฐ.1.2.3)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคน ทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนร่วมอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรมของโครงการ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาหรือตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 65

3.2.2 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคมอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 93

3.2.3 นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายอยู่ในระดับดีเยี่ยมขึ้นไป ร้อยละ 94

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1. ชั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการและวางแผนในการดำเนินงาน - เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติโครงการ					พ.ค. 67	ครูกัญญ์วราห์และคณะ
2. ชั้นดำเนินการ - กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน - แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินและคัดกรองความสามารถพื้นฐานของนักเรียน			1,500	1,500	ตลอดปีการศึกษา	ว่าที่ร้อยตรีหญิงกัมพิมา



กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
<p>-สำรวจจำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD)</p> <p>-จัดทำเอกสารคัดกรองนักเรียน เดือนมิถุนายน-เดือนกรกฎาคม</p> <p>--ประเมินความสามารถพื้นฐานของนักเรียนคัดกรอง โดยการใช้ผลการทดสอบการอ่านการเขียน การคิดคำนวณ ของครูประจำชั้น และครูผู้สอน</p> <p>-กรอกข้อมูลในโปรแกรม SET</p> <p>- ค่าวัสดุ (การจัดทำเอกสารคัดกรองนักเรียน)</p> <p>- <u>กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ในห้องเรียนปกติ และห้องเรียนคู่ขนาน</u></p> <p>-กิจกรรมส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการเช่น การแข่งขันมหกรรมวิชาการ ประจำปีระดับเขตพื้นที่ ระดับภาคและระดับชาติ</p> <p>-กิจกรรมให้นักเรียนแสดงความสามารถในงานวันสำคัญต่างๆ เช่น การร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ กิจกรรมนิทรรศการของงานการศึกษาพิเศษ ฯลฯ</p> <p>-ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้โดยใช้แบบฝึกทักษะ ตลอดปีการศึกษา 2567</p> <p>-ส่งเสริมการคิดคำนวณได้โดยใช้แบบฝึกทักษะ ตลอดปีการศึกษา 2567</p> <p>- ค่าวัสดุ (จัดทำแบบฝึกทักษะ)</p> <p>- <u>กิจกรรมจัดทำแผน IEP และจัดหาสื่อ/เทคโนโลยี</u></p> <p>-จัดการอบรมหรือให้ความรู้กับครูผู้รับผิดชอบการสอนในรายวิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์ ในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)</p> <p>- ครูผู้สอนดำเนินการจัดทำแผน (IEP)</p> <p>- ครูผู้สอนพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>			5,000	5,000	ตลอดปีการศึกษา	ครูกัญญ์วราห์
			3,000	3,000	ตลอดปีการศึกษา	ครูสุเมธา



กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
- ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน						
3. ชั้นประเมินผล - ติดตามและประเมินผล					ตลอดปี การศึกษา มี.ค.68	ครูกาญจนาวัชรินทร์
4. ชั้นสรุปและรายงานผล - สรุปผล / รายงานผล						
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			9,500	9,500		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคน ทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนร่วมอย่างทั่วถึงและมี สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรมของโครงการ	- ร้อยละ 100	- ประเมิน	- แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาหรือตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) อยู่ในระดับดี	- ร้อยละ 65	- บันทึก	- แบบบันทึก
2. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม	- ร้อยละ 93	- ประเมิน	- แบบประเมิน
3. นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	- ร้อยละ 94	- ประเมิน	- แบบประเมิน



6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาหรือตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) อยู่ในระดับดี
- 6.2 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- 6.3 นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ผู้เสนอโครงการ	ผู้เห็นชอบโครงการ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญ์วราห์ วัชรสกาวงศ์) ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์	(นางดวงพร ธีรสวัสดิ์) ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ	(นางพัชรี เหลืองอุดม) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์



ชื่อโครงการ	โครงการเสริมสร้างศักยภาพทางการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี (ICT)
รหัส / แผนงาน	169 / งานวิชาการ
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 4 พัฒนาคู่มือมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นการจัดการเรียนรู้ Active Learning
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนกกาญจน์ ศรีสุขอร่าม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
งบประมาณ	400,000 บาท (เงินรายได้สถานศึกษา/เงินบำรุงการศึกษา)

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ได้กำหนดมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง ใช้งานได้ดี นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนทุกด้าน ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ได้แก่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด อาคารเรียน อาคารประกอบ แหล่งเรียนรู้ การบริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้เรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ 4 พัฒนาคู่มือมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการจัดการเรียนรู้ Active Learning เช่น จัดหาเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการให้เพียงพอส่งเสริมเครือข่าย การเรียนรู้บนเว็บไซต์ และการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีในการสอน

ซึ่งโรงเรียนวัดแสงธรรม จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยมีนักเรียน จำนวน 1,200 คน นักเรียนส่วนใหญ่มีศักยภาพเพียงพอต่อการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน เป็นการส่งเสริมโอกาสในการแสวงหาความรู้ของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการเรียนรู้ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองผ่านทางระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศไม่ว่านักเรียนจะอยู่ตรงส่วนไหนของโรงเรียน



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนมีห้องเรียนดิจิทัล แหะเลเรียนรู้ของผู้เรียน (มฐ. 1.1.4)
- 2.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริม ต่อยอดความสามารถทางเทคโนโลยีสู่อาชีพ (มฐ. 2.6)
- 2.3 โรงเรียนมีความพร้อมของระบบและอุปกรณ์ทางเทคโนโลยี (มฐ. 1.1.5)

3. เป้าหมาย

3.1 เิงปริมาณ

3.1.1 ครูและนักเรียนทุกคน ได้ใช้ประโยชน์จากการเสริมสร้างศักยภาพทางการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี ร้อยละ 100

3.2 เิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความสามารถในการใช้สื่อและเทคโนโลยีอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90

3.2.2 นักเรียนพัฒนา ต่อยอดความสามารถทางเทคโนโลยีสู่อาชีพอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90

3.2.3 ผู้บริหารและครูมีสื่อและอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีสนับสนุนด้านการบริหารจัดการและการจัดการสอน อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1. ชั้นเตรียมการ - สำรวจความคิดเห็นของผู้ปกครอง - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการและวางแผนในการดำเนินงาน - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ขอความเห็นชอบ เก็บเงินบำรุงการศึกษาจากคณะกรรมการสถานศึกษาและเขตพื้นที่ฯ					พ.ค. 67	ครูกนกกาญจน์ และคณะ
2. ชั้นดำเนินการ - พัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยี						
กิจกรรมที่ 1 ห้องเรียนดิจิทัล แหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน		100,000		100,000	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	



กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			รวม
- ปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์ สมาร์ททีวี เครื่องขยายเสียง สายสัญญาณและระบบสารสนเทศใน ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่ชำรุด โดยตรวจเช็คสภาพเครื่องคอมพิวเตอร์ ภายในโรงเรียนและดำเนินการ ซ่อมแซมตามอาการ		200,000		200,000	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	ครูปรักศนีย์ อาจหาญ
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริม ต่อยอดความสามารถ ทางเทคโนโลยีสู่อาชีพ					พ.ค. 67 - มี.ค. 68	
- จัดหาสื่อทางเทคโนโลยี สนับสนุน ความสามารถของนักเรียนทางด้าน เทคโนโลยี โดยเสาะหาความสามารถ ของนักเรียนที่ควรได้รับการส่งเสริม ความสามารถและต่อยอดสู่ทักษะ อาชีพ		100,000		100,000	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	ครูกนกกาญจน์ ศรีสุขอร่าม
กิจกรรมที่ 3 ความพร้อมของระบบและ อุปกรณ์ทางเทคโนโลยี						
- ปรับปรุงซ่อมแซมระบบอินเตอร์เน็ต คอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ กล้องวงจร ปิด ระบบเสียงตามสาย โดยตรวจเช็ค สภาพของอุปกรณ์กระจายสัญญาณ อินเตอร์เน็ตและดำเนินการแจ้งช่างเพื่อ ซ่อมแซมตามอาการ						ครูกนกกาญจน์ และคณะ
- จัดหาหมึกพิมพ์แบบหมึกน้ำชนิดเติม สำหรับเครื่องพิมพ์อิงค์เจต หมึกแบบ ตลับสำหรับเครื่องพิมพ์เลเซอร์ และ หมึกพิมพ์สำหรับเครื่องถ่ายเอกสาร โดยสำรวจความต้องการจากคณะครู ดำเนินการจัดซื้อตามระบบ					มี.ค. 68	
3. ขึ้นประเมินผล					มี.ค. 68	
- ติดตามและประเมินผล						
4. ขึ้นสรุปและรายงานผล						
- สรุปผล / รายงานผล						
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		400,000		400,000		



5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>1 เจริญปริมาณ</p> <p>1. ครูและนักเรียนทุกคน ได้ใช้ประโยชน์จากการเสริมสร้างศักยภาพทางการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี ร้อยละ 100</p>	- ร้อยละ 100	- ตำรวจ	- แบบสำรวจ
<p>2 เจริญคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความสามารถในการใช้สื่อและเทคโนโลยีอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90</p> <p>2. นักเรียนพัฒนา ต่อยอดความสามารถทางเทคโนโลยีสู่อาชีพอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90</p> <p>3. ผู้บริหารและครูมีสื่อและอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีสนับสนุนด้านการบริหารจัดการและการจัดการสอนอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90</p>	- ร้อยละ 90	- ประเมิน	- แบบประเมิน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนมีความสามารถในการใช้สื่อและเทคโนโลยีอยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 6.2 นักเรียนพัฒนา ต่อยอดความสามารถทางเทคโนโลยีสู่อาชีพอยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 6.3 ผู้บริหารและครูมีสื่อและอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีสนับสนุนด้านการบริหารจัดการและการจัดการสอนอยู่ในระดับดีขึ้นไป

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกนกกาญจน์ ศรีสุขอร่าม)
ครู โรงเรียนวัดแสงสรรค

(นางดวงพร ธีรสวัสดิ์)
ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ

(นางพัชรี เหลืองอุดม)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดแสงสรรค

ชื่อโครงการ	ห้องสมุดมีชีวิตส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
รหัส / แผนงาน	168 / งานวิชาการ
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน สมรรถนะของหลักสูตร สถานศึกษาและส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางอาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปิยะดา แพรดำ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
งบประมาณ	10,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเช่น การทำงาน โครงการ รายงาน ชิ้นงานการปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุดจัดบรรยากาศให้น่าสนใจ มีหนังสือคิน่าอ่าน จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลาย ซึ่งประกอบกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพ ในเรื่องการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรมและอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ดังนั้น โรงเรียนวัดแสงสรรค ได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุด เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู และการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่ง



ห้องสมุดมีชีวิต เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่อำนวยความสะดวก ต่อการใช้บริการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้นักเรียน ครูมีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง จึงนำมาดำเนินการเพื่อพัฒนากิจกรรมต่อยอดในปีการศึกษา 2566 ให้เต็มตามศักยภาพของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทยอยู่ในระดับดี ขึ้นไป
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารอยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนได้ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 2.6 เพื่อปลูกฝัง กระตุ้นและชี้นำนักเรียนให้เกิดความสนใจ มีนิสัยรักการอ่าน และจัดประสบการณ์ การใช้ห้องสมุดให้แก่ นักเรียนซึ่งเป็นการพัฒนาความสนใจ และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนทุกคนเข้าร่วม โครงการ ร้อยละ 100

3.2 เสิ้งคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ 93
- 3.2.2 นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
- 3.2.3 ความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ 93
- 3.2.3 นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ 93
- 3.2.4 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ 93
- 3.2.5 เพื่อให้นักเรียนได้ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ 93
- 3.2.6 นักเรียนได้รับปลูกฝัง กระตุ้นและชี้นำให้เกิดความสนใจ มีนิสัยรักการอ่าน การจัดประสบการณ์ การใช้ห้องสมุดให้แก่ นักเรียนซึ่งเป็นการพัฒนาความสนใจ และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ 93



5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนทุกคน เข้าร่วมโครงการ	- ร้อยละ 100	- บันทึก	- แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ			
1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	- ร้อยละ 93	- ตรวจชิ้นงาน - สังเกต	- ชิ้นงาน - แบบสังเกต
2. นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิด อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความ คิดเห็นและแก้ปัญหาได้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	- ร้อยละ 93	- สัมภาษณ์ - ประเมิน - บันทึก	- แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน - แบบบันทึก
3. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมอยู่ ในระดับยอดเยี่ยม	- ร้อยละ 93		
4. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	- ร้อยละ 93		
5. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	- ร้อยละ 93		
6. นักเรียนได้รับปลูกฝัง กระตุ้นและชี้แนะให้เกิด ความสนใจ มีนิสัยรักการอ่าน การจัด ประสบการณ์ การใช้ห้องสมุดให้แก่ นักเรียนซึ่ง เป็นการพัฒนาความสนใจ และสามารถปรับตัว เข้ากับสังคมได้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	- ร้อยละ 93		

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
2. นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม



3. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
4. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
5. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
6. นักเรียนได้รับปลูกฝัง กระตุ้นและชี้แนะให้เกิดความสนใจ มีนิสัยรักการอ่าน การจัดประสบการณ์ การใช้ห้องสมุดให้แก่นักเรียนซึ่งเป็นการพัฒนาความสนใจ และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปิยะดา แพรคำ)
ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

(นางดวงพร ธีรสวัสดิ์)
ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ

(นางพัชรี เหลืองอุดม)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดแสงสรรค์



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมกิจการ ลูกเสือ - เนตรนารี
รหัส / แผนงาน	168 / งานวิชาการ
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 ปลุกฝังคุณธรรม วิถีประชาธิปไตย รักท้องถิ่นสืบสานวัฒนธรรมที่ดี มีจิตอาสาและอยู่อย่างพอเพียง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเสน่ห์ พารอด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
งบประมาณ	364,120 บาท (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไว้ 4 ด้าน โดยในส่วนของด้านที่ 3 ด้านคุณภาพ โดยกำหนดให้โรงเรียนพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตรงช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข

โรงเรียนวัดแสงสรรค์ได้ตระหนักถึงความสำคัญจึงจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามความถนัดความสามารถและความสนใจมุ่งเน้นความมีระเบียบ วินัย หน้าที่รับผิดชอบและบำเพ็ญตนเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เป็นกิจกรรมที่มีกระบวนการ มีขั้นตอนปฏิบัติที่ชัดเจน ทั้งเป็นรายบุคคลและกลุ่ม เพื่อเป็นการฝึกให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม ร่วมกันเป็นหมู่คณะ มีความอดทน อดกลั้น ส่งเสริมการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี รู้จักการช่วยเหลือผู้อื่น และส่วนรวมพร้อมทั้งจัดกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารีซึ่งเป็นกิจกรรมพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ที่กระทรวงศึกษาธิการให้ความสำคัญ กำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดบริการให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาส เพื่อช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. วัตถุประสงค์



- 2.1 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารีมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน (ม.ฐ.1.2.1)
- 2.2 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารีมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย (ม.ฐ.1.2.2)
- 2.3 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารียอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (ม.ฐ.1.2.3)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ได้ทำกิจกรรมตามหลักสูตรและอยู่ค่ายพักแรม เพื่อทดสอบวิชาในหลักสูตร และวิชาพิเศษ ณ ค่ายลูกเสือภายนอก ร้อยละ 100

3.1.2 ลูกเสือ เนตรนารีสามัญ ได้ทำกิจกรรมตามหลักสูตรและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อยู่ค่ายพักแรม เพื่อทดสอบวิชาในหลักสูตร และวิชาพิเศษ ณ ค่ายลูกเสือภายนอก ร้อยละ 100

3.1.3 ลูกเสือ เนตรนารีสำรอง ได้ทำกิจกรรมตามหลักสูตรและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อยู่ค่ายพักแรม เพื่อทดสอบวิชาในหลักสูตร ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราว โรงเรียนวัดแสงธรรม ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ลูกเสือ เนตรนารีที่ผ่านคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ร้อยละ 90

3.2.2 ลูกเสือ เนตรนารีที่ผ่านความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ร้อยละ 90

3.2.3 ลูกเสือ เนตรนารีที่ผ่านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ 90

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1. ชั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการและวางแผนในการดำเนินงาน 2. ชั้นดำเนินการ 2.1 กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 - จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนวิชาสามัญรุ่นใหญ่ ตลอดปีการศึกษา - นำลูกเสือ-เนตรนารีสามัญศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ บึงฉลวก จ.สุพรรณบุรี 1 ครั้ง					พ.ค. 67	ครูเสนต์และคณะ
					พ.ค. 67-ก.พ. 68	ครูเสนต์และคณะ



- นำลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ เข้าค่าย พักแรมแบบพักแรมค้างคืน 1 ครั้ง ใช้เวลา 3 วัน 2 คืน (ณ ค่ายลูกเสือธรรมวิทย์ ต.หนองสาหร่าย อ.ดอนเจดีย์ จ.สุพรรณบุรี)						
---	--	--	--	--	--	--

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
- ค่ารถ 7 คันๆ ละ 12,000 บาท	84,000			84,000		ครูนิศยา และคณะ
- ค่าเช่าบึงฉวาก คนละ 30 จำนวน 350 คน	10,500			10,500		
- ค่าอาหารและน้ำ 1 มื้อ 50 บาท จำนวน 350 คน	17,500			17,500		
- ค่าค่ายถ้ำจายคนละ 350 บาท จำนวน 350 คน	122,500			122,500		
- ค่าวิทยากร 60 บาทต่อนักเรียน 1 คน จำนวน 350 คน	21,000			21,000		
2.2 กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารีสามัญ ระดับ ประถมศึกษาปีที่ 4-6						
- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสามัญ ตลอดปีการศึกษา ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6						ครูวิศวะ และคณะ
- นำลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าค่ายพักแรมแบบพัก แรมค้างคืน 1 ครั้ง ใช้เวลา 2 วัน 1 คืน (ณ ค่าย ลูกเสือหัตถวุฒิ แคมป์ จ.นครราชสีมา)						
- ป้ายไวนิล	13,000		900	900		
- ค่าวิทยากร เหม่าจ่าย 13,000บาท	28,500			13,000		
- ค่ารถ 3คันๆ ละ 9,500 บาท	46,620			28,500		
- ค่าอาหารและที่พักแบบเหม่าจ่าย คนละ 370 บาท (อาหาร 5 มื้อ) จำนวน 126 คน				46,620		
2.3 กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารีสำรอง ระดับ ประถมศึกษาปีที่ 1-3						
- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสำรอง ตลอดปีการศึกษา ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3						



กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
<ul style="list-style-type: none"> - นำลูกเสือ-เนตรนารีสำรองชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เข้าค่าย Day camp ที่โรงเรียนวัดแสงสรรค์ จ.ปทุมธานี - ค่าอาหาร 1 มื้อ และอาหารว่าง 2 มื้อ วันละ 100 บาทจำนวน 126 คน - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมเข้าค่าย Day camp 		12,600	7,000	12,600 7,000	ก.พ. 68	
<p>3. ชั้นประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ติดตามและประเมินผล <p>4. ชั้นสรุปและรายงานผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปผล / รายงานผล 						
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	343,620	12,600	7,900	364,120		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. ลูกเสือ - เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้ทำกิจกรรมตามหลักสูตร และอยู่ค่ายพักแรมเพื่อทดสอบวิชาในหลักสูตร และวิชาพิเศษ ณ ค่ายลูกเสือภายนอก	- ร้อยละ 100	- บันทึก	- แบบบันทึก
2. ลูกเสือ - เนตรนารีสามัญ ได้ทำกิจกรรมตามหลักสูตรและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อยู่ค่ายพักแรม เพื่อทดสอบวิชาในหลักสูตร และวิชาพิเศษ ณ ค่ายลูกเสือภายนอก	- ร้อยละ 100	- บันทึก	- แบบบันทึก
3. ลูกเสือ - เนตรนารีสำรอง ได้ทำกิจกรรมตามหลักสูตรและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อยู่ค่ายพักแรม เพื่อทดสอบวิชาในหลักสูตร ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนวัดแสงสรรค์	- ร้อยละ 100	- บันทึก	- แบบบันทึก



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ			
1. ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนวัดแสงสรรค์ ผ่านคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	- ร้อยละ 90	- บันทึก	- แบบบันทึก
2. ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนวัดแสงสรรค์ ผ่านความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	- ร้อยละ 90	- บันทึก	- แบบบันทึก
3. ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนวัดแสงสรรค์ ผ่านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	- ร้อยละ 90	- บันทึก	- แบบบันทึก

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 ลูกเสือ เนตรนารีมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 6.2 ลูกเสือ เนตรนารีมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 6.3 ลูกเสือ เนตรนารียอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเสน่ห์ พารอด)
ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

(นางดวงพร ธีรสวัสดิ์)
ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ

(นางพัชรี เหลืองอุดม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้สู่ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ
รหัส / แผนงาน	168 / งานวิชาการ
มาตรฐาน ประกัน ฯ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 ส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรม วิถีประชาธิปไตย รักท้องถิ่นสืบสานวัฒนธรรม ที่ดี มีจิตอาสาและอยู่อย่างพอเพียง ข้อ 3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน สมรรถนะ ของหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางอาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุปราณี เศษโถ และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
งบประมาณ	50,000 บาท (เงินอุดหนุนรายหัว)

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ในเรื่องจัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ และในด้านคุณภาพ การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตรงช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมถึงจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ในด้านประสิทธิภาพ เรื่อง ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนวัดแสงสรรค์ เป็นองค์กรที่มุ่งบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม นักเรียนมีความปลอดภัย เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุขบนพื้นฐานความพอเพียง และเพื่อให้สอดคล้องตามนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการ



การศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ดำเนินกิจกรรมตามความพร้อมและศักยภาพ ในการจัดทำ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้
สู่ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดการ
เรียนการสอนต้องมีการปรับแนวการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความรู้
ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำรงชีวิตและครอบครัว การอาชีพ การออกแบบเทคโนโลยี ซึ่งสามารถนำมาประยุกต์ใช้
ในการทำงาน มีทักษะกระบวนการในการทำงานและการจัดการ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาในการทำงาน ขยัน
อดทน ประหยัด รักการทำงาน ตลอดจนมีความสามารถในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อม
อย่างมีจิตสำนึก

การพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพและรู้เท่าทันการ
เปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การประกอบอาชีพมาประยุกต์ใช้ในการทำงานอย่างมี
ความคิดสร้างสรรค์ เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถ
ดำรงชีวิตอยู่ได้ในสังคมอย่างพอเพียงและมีความสุขจากภาวะสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้ประชาชน
ทั่วไปหันมาประกอบอาชีพอิสระมากขึ้น อาชีพที่เป็นที่นิยมกันมาก คือ อาชีพค้าขาย ทั้งอุปโภคและบริโภค

จากผลการรายงาน โครงการส่งเสริมอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(กลุ่มสาระการเรียนรู้
การงานอาชีพ “สาระการอาชีพ”) ปีการศึกษา 2566 พบว่า นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาโรงเรียน
วัดแสงสรรค์ เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม ร้อยละ 100 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
ร้อยละ 94.41 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด ร้อยละ 93.30 และนักเรียนเรียนรู้ผ่าน

กระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ93.06
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ร่วมกับชุมนุมต่าง ๆ ของโรงเรียนวัดแสงสรรค์ จึงเห็นความสำคัญของงาน
อาชีพ และเพื่อเป็นการปูพื้นฐานให้กับนักเรียน ได้เรียนรู้และปฏิบัติจริง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่
ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ซึ่งอยู่ในกลุ่มประสบการณ์สาระการเรียนรู้การงานอาชีพหรือชุมนุมต่างๆของ โรงเรียน
วัดแสงสรรค์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ (มฐ.1.1.8)
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด (มฐ.1.2.1)
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
(มฐ.3.1)

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมในชุมนุม ร้อยละ 100.00
- 3.2 เชิงคุณภาพ



- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ร้อยละ 93
- 3.2.2 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด ในระดับขึ้นไป ร้อยละ 95
- 3.2.3 นักเรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ในระดับขึ้นไป ร้อยละ 96

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.ขั้นเตรียมการ -ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำ โครงการและวางแผนในการ ดำเนินงาน -เสนอผู้บริหารเพื่ออนุมัติโครงการ					พ.ค. 67	ครูสุปราณี เศษโต และคณะ
2.ขั้นดำเนินการ - ชุมนุมป.1 ข้าวโพดโปรดปราน - ชุมนุมป.2 ผลิตภัณฑ์จากผง ยลตี้เจลาติน(วุ้นแฟนซี) - ชุมนุมป.3 ขนมครกสิงคโปร์ - ชุมนุมป.4 เรื่องกล้วยๆ - ชุมนุมป.5 วาฟเฟิล ไส้กรอกหลากหลายรส - ชุมนุมป.6 ผลิตภัณฑ์ เครื่องหอม			5,000 5,000 5,000 5,000 5,000 5,000	5,000 5,000 5,000 5,000 5,000 5,000	พ.ค 67- มี.ค.68	ครูสุทิสรา สุทินเผือก ครูภัทรวรรณ เลี้ยงบุญญพันธ์ ครูเพ็ญภา พวงจำปา ครูสุปราณี เศษโต ครูดวงพร ธีรสวัสดิ์ ครูหทัยทิพย์ ฤทธิเนติกุล
กิจกรรมชุมนุม ม.1-ม.3 ดังนี้ 1.ชุมนุม สุวรรณประทีปสร้างอาชีพ 2.ชุมนุม สร้างศิลป์เพื่ออาชีพ 3.ชุมนุม อาหารเพื่อสุขภาพ 4.ชุมนุม คนตรีสากล 5.ชุมนุม ลวดฟลุ่ DIY 6.ชุมนุม น้ำซงสร้างอาชีพ 7.ชุมนุม เครื่องหนัง			1,500 1,500 1,500 1,500 1,500 1,500 1,500	1,500 1,500 1,500 1,500 1,500 1,500 1,500	พ.ค. 67- มี.ค.68	1.ครูณัฐพงษ์ ยุทธแสน 2.ครูวันปิยะ แดงอ่อน 3.ครูกรองจิตต์ ศรีตรรกษานันท์ 4.ครูวิวัฒน์ บศิริรัฐ



กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
8.ชุมนุม กีฬา 9.ชุมนุม กระดาษสร้างสรรค์ 10.ชุมนุม เกมคณิตศาสตร์			1,500 1,500 1,500	1,500 1,500 1,500		5.ครูกนก กาญจน์ ศรีสุขอร่าม 6.ครูลลิตา ปิยะทัฬ 7.ครูณิรัตน์ กตางาม 8.ครูนิทิวดี พารอด 9.ครูอุทัย ราษฎร์ชัย 10.ครูเฉลิมพล เงินกระโทก
โดยมีการดำเนินกิจกรรมดังนี้ 1) ครูให้ความรู้และแนะนำวัสดุ/ อุปกรณ์ ในการทำผลิตภัณฑ์ใน ชุมนุม 2) ครูสาธิตขั้นตอนวิธีการทำ ผลิตภัณฑ์ในชุมนุม 3) นักเรียนลงมือปฏิบัติพร้อมกัน 4) นักเรียนนำผลผลิตที่ได้ใส่บรรจุ ภัณฑ์แล้วนำไปจำหน่ายในช่วง กิจกรรมชุมนุม มีการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในกิจกรรม - กิจกรรมชุมนุมระดับชั้นป.1-6 กิจกรรมละ 5,000 บาท - กิจกรรมชุมนุมระดับชั้นม.1-3 กิจกรรมละ 1,500 บาท						
3.ขั้นประเมินผล - ติดตามและประเมินผล 4.ขั้นสรุปและรายงานผล - สรุปผล / รายงานผล					มี.ค.68	ครูสุปราณี เศษโ และคณะ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			50,000	50,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ทุก คน ที่เข้าร่วมกิจกรรมในชุมนุมและวิชาเพิ่มเติม	- ร้อยละ 100	- บันทึก	- แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐาน และเจต คติที่ดีต่องานอาชีพ ในระดับขึ้นไป	- ร้อยละ 93	- สอบถาม	- แบบสอบถาม



2. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด ในระดับดีขึ้นไป	- ร้อยละ 95	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
3. นักเรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ในระดับดีขึ้นไป	- ร้อยละ 96	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 6.2 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด ในระดับดีขึ้นไป
- 6.3 นักเรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุปราณี เศษโถ)
ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

(นางดวงพร ธีรสวัสดิ์)
ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ

(นางพัชรี เหลืองอุดม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์



ชื่อโครงการ	เสริมสร้างคุณธรรมนำความสุข
รหัส / แผนงาน	168 / งานวิชาการ
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 ส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรม วิธีประชาธิปไตย รักท้องถิ่น สืบสานวัฒนธรรมที่ดี มีจิตอาสา และอยู่อย่างพอเพียง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอารีรัตน์ กลุ่มแสงและคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม 2567 – ธันวาคม 2567
งบประมาณ	70,000 บาท (เงินอุดหนุนรายหัว)

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและคุณธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นอกจากนี้มาตรฐานการศึกษาของชาติ ยังได้กำหนดคุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลกไว้ โดยเน้นให้คนไทยเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข ประกอบกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ด้านคุณภาพ ในเรื่องการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

โรงเรียนวัดแสงสรรค์มีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามนโยบายดังกล่าว

ผลการดำเนินงานตามโครงการในปีการศึกษา 2566 โดยภาพรวมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 92.09 จึงมุ่งเน้นให้นักเรียนตระหนักถึงการมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นความสำคัญของศาสนา และปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเป็นพื้นฐาน เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีความสุข จึงได้จัดให้มีโครงการขึ้นอย่างต่อเนื่องในปีการศึกษา 2567



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด (มฐ.1.2.1)
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย (มฐ.1.2.2)
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (มฐ.1.2.3)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกระดับชั้นในโรงเรียนวัดแสงสรรค์มีส่วนร่วมในกิจกรรมของโครงการ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป ร้อยละ 93
- 3.2.2 นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อยู่ในระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป ร้อยละ 93
- 3.2.3 นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป ร้อยละ 94

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1. ชั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการ และวางแผนในการดำเนินงาน - เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติโครงการ 2. ชั้นดำเนินการ - กิจกรรมชวนน้องเข้าวัด - จัดตารางหมายกำหนดการนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม - นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการทำบุญตักบาตรในวันพระ (ช่วงเข้าพรรษา) โดยมีการสลับเปลี่ยนครูและนักเรียน 1 วันพระ/2 ห้องเรียน จัดเตรียมดอกไม้ธูปเทียน อาหารคาว-หวาน ไปทำบุญตักบาตร ฟังเทศฟังธรรมที่วัดแสงสรรค์ - กิจกรรมสอบธรรมศึกษา - นำนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าร่วมการสมัครสอบธรรมศึกษาจากสำนักแม่กองธรรมสนามหลวง					ก.ค.67	ครูอารีรัตน์ และคณะ
					ก.ค.67	ครูอารีรัตน์
					ก.ค.67 - ค.ค.67	ครูอารีรัตน์ และคณะ
			70,000	70,000	ค.ค.67 - ธ.ค. 67	ครูณัฐพงษ์ และคณะ



กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
<p>- ประสานกับทางฝ่ายสงฆ์ จัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ โดยนิมนต์พระสงฆ์วัดแสงสรรค์ มาสอนหลักธรรมคำสอนต่าง ๆ ให้กับนักเรียน</p> <p>- มีพระสงฆ์และคณะครูเป็นคณะกรรมการคุมสอบธรรมศึกษา</p> <p>3. ชั้นประเมินผล</p> <p>- ติดตามและประเมินผล</p> <p>4. ชั้นสรุปและรายงานผล</p> <p>- สรุปผล / รายงานผล</p>					ก.ค.67 - ธ.ค.67 มี.ค.67	ครูอารีรัตน์ ครูอารีรัตน์
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			70,000	70,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. นักเรียนทุกระดับชั้นใน โรงเรียนวัดแสงสรรค์ มีส่วนร่วมในกิจกรรมของโครงการ	- ร้อยละ 100	- ประเมิน	- แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ			
1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	- ร้อยละ 93	- ประเมิน	- แบบประเมิน
2. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	- ร้อยละ 93	- ประเมิน	- แบบประเมิน
3. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	- ร้อยละ 94	- ประเมิน	- แบบประเมิน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 6.2 นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 6.3 นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย



ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอริรัตน์ กลุ่มแสง)
ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

(นางดวงพร ธีรสวัสดิ์)
ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ

(นางพัชรี เหลืองอุดม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ชื่อโครงการ	ประกันคุณภาพภายใน
รหัส / แผนงาน	168 / งานวิชาการ
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 2 บริหารสู่ความสำเร็จแบบมีส่วนร่วม เพื่อให้โอกาสการเข้าเรียนและ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียนทุกคนอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัทธิตยา เข้มสมและคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
งบประมาณ	-

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 มาตรา 9 (3) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนด มาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ และประเภทการศึกษา โดยมาตรา 31 ให้ กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐาน การศึกษาและมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดย มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนา คุณภาพมาตรฐานการศึกษาประกอบด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบาย ด้านประสิทธิภาพโดยกำหนดให้เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติ ต่อไป (Next Normal)

จากผลการรายงานประจำปี ปีการศึกษา 2566 ระดับคุณภาพโดยภาพรวมของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี เลิศ ซึ่งยังไม่บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ แต่ก็มีบางประเด็นพิจารณาที่มีผลการประเมิน ในระดับพอควร

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพมากยิ่งขึ้น จึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาของ โรงเรียนวัดแสงสรรค์เป็นโครงการต่อเนื่อง



2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาระดับ ยอดเยี่ยม (มฐ.2.2)

3. เป้าหมาย

3.1 เจริญปริมาณ

3.1.1 ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดแสงสรรค์ทุกคนเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100

3.2 เจริญคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาระดับ ยอดเยี่ยม

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1. ขั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้อง วิเคราะห์งานและวางแผนดำเนินงาน - เสนอผู้บริหารเพื่ออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	พ.ค. 67	ครูภัททิยา และคณะ
2. ขั้นดำเนินการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน - กำหนดมาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายของสถานศึกษา - เสนอมาตรฐานและค่าเป้าหมายให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาและประกาศให้ผู้เกี่ยวข้อง - แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน - จัดทำปฏิทินการประเมินคุณภาพภายใน - จัดทำบันทึกข้อมูลสารสนเทศ	-	-	-	-	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	ผู้บริหาร, หัวหน้า สายชั้น คณะกรรมการ ประเมิน



กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
ของ โรงเรียนวัดแสงสรรค์ - จัดทำแบบติดตาม นิเทศ ประเมิน รายมาตรฐาน						
3. ชั้นติดตามประเมินผล - ประเมินคุณภาพภายใน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	-	-	-	-	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	ครูภัททิยา และคณะ
4. ชั้นสรุปและรายงานผล - จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา	-	-	-	-	มี.ค. 68	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-	-	-	-		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดแสงสรรค์ ทุกคนเข้าร่วมโครงการ	- ร้อยละ 100	- ประเมิน	- แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา	- ระดับยอดเยี่ยม	- ประเมิน	- แบบประเมิน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- 6.2 โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- 6.3 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวภัททิยา เข้มสม)

(นางดวงพร ธีรสวัสดิ์)

(นางพัชรี เหลืองอุดม)

ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ

ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดแสงสรรค์



กลุ่มบริหารทั่วไป





ชื่อโครงการ	เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
รหัส / แผนงาน	169 / งานบริหารทั่วไป
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 6 ปรับสภาพสิ่งแวดล้อม และส่งเสริมสุขอนามัยที่ดี ให้มีความปลอดภัยและยั่งยืน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิศวะ หมั่นจิตร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
งบประมาณ	91,820 บาท (เงินอุดหนุนรายหัว)

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีวัตถุประสงค์หลักในการ เสริมสร้าง ความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบ ต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจาก โรคอุบัติใหม่ และภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560– 2579) จึงได้ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่เกิดจากความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีของโลกยุคศตวรรษที่ 21 เป็นพลวัตที่ก่อให้เกิดความท้าทายในด้านการเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) ประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคตอันใกล้การติดกับดักประเทศ ที่มีรายได้ ปานกลาง ทักษะคน ความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรม และพฤติกรรมของประชากรที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแส โลกาภิวัตน์เป็นผลให้เกิดการเร่งแก้ไขปัญหา ทั้งยังเกิดภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชน และประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น ซึ่งภัยในแต่ละด้านล้วนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศอปรกับ นโยบาย Quick Win 7 วาระเร่งด่วน ข้อที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน กระทรวงศึกษาธิการมองเห็นภัยที่เกิดแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เกิดขึ้นซ้ำและส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกายและจิตใจในหลายปีที่ผ่านมา เช่น ภัยจากการคุกคามทางเพศ ภัยจากการกลั่นแกล้งรังแก (Bully) รวมถึงภัยที่เกิดจาก โรคอุบัติใหม่ ได้แก่การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) เป็นผลให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้และสวัสดิภาพชีวิตของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น



“การศึกษา ขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ ส่งเสริมความปลอดภัยสร้างความมั่นใจให้สังคม เพื่อคุ้มครอง ความปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือหรือ เยียวยา และแก้ไขปัญหาที่มีความเป็นเอกภาพ

มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการ ความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืนด้วยการบริหารจัดการตามมาตรการ 3 ป ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม ให้เกิดความปลอดภัย ให้มากที่สุด และไม่ให้เกิดเหตุการณ์นั้นซ้ำอีก เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และเกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืน เพื่อให้ แนวทาง การปฏิบัติสอดคล้องและเป็นระบบกระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดทำคู่มือการดำเนินงานความปลอดภัย สถานศึกษาเพื่อ เป็นแนวทางในการสร้างความปลอดภัยในเกิดแก่นักเรียนเป็นสำคัญ เพราะความปลอดภัยเป็น ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อโดยตรง ต่อคุณภาพและการเรียนรู้ของผู้เรียน

โรงเรียนวัดแสงสรรค์ เป็น โรงเรียนขยายโอกาส ซึ่งตั้งอยู่ในตำบลประชาธิปไตย อำเภอธัญบุรี จังหวัด ปทุมธานี ตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินงานทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษาตาม ยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อลดความสูญเสียที่จะเกิดขึ้น และได้เตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถในการ เตรียมพร้อมป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบ ต่าง ๆ ยาเสพติด ภัย พิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ และภัยจากไซเบอร์จึงได้จัดทำโครงการ กิจกรรม ที่สนองและขับเคลื่อน นโยบายดังกล่าวตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในสถานศึกษา และมีภาคีเครือข่ายประสานร่วมมือด้านความปลอดภัย (มฐ. 1.1.5)
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความคุ้มครองดูแลและมีความปลอดภัย (มฐ. 1.1.5)
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น (มฐ. 1.1.5)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในสถานศึกษาและภาคีเครือข่ายประสานร่วมมือด้านความปลอดภัย อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ



3.2.1 ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา "ได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัยอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90

3.2.2 ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้นอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90

3.2.3 ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการรับมือและแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1. ขั้นเตรียมการ - สืบหาความคิดเห็นของผู้ปกครอง - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการและวางแผนในการดำเนินงาน - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ขอความเห็นชอบจากผู้อำนวยการคณะกรรมการสถานศึกษาและเขตพื้นที่ฯ					พ.ค. 67	ครูวิษะ หมื่นจิตร และคณะ
2. ขั้นดำเนินการ กิจกรรมที่ 1 การป้องกัน 1. การประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดลำดับความเสี่ยง 2. ประสานขอการสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายด้านความปลอดภัย 3. การจัดทำแผนดำเนินการความปลอดภัยในโรงเรียน 4. การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย 5. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประสานความร่วมมือภาคีเครือข่ายและหน่วยงานต้นสังกัด 6. จัดทำข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา โดยรายงานการดำเนินโครงการกิจกรรมต่าง ๆ เผยแพร่ผ่าน Website ,Facebook ของโรงเรียน			65,820	65,820	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	



กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
7. การดำเนินการตามมาตรฐาน 8. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล					
กิจกรรมที่ 2 ปลุกฝัง					
1. ซ้อมแผนระงับเหตุอย่างต่อเนื่อง โดย จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ ความรู้ ดังนี้					พ.ศ. 67 - มี.ค. 68
1.1 ดับเพลิงหนีไฟ จำนวน 1 วัน - อาหารว่าง (นร.60 คน*25 บาท จำนวน 2 มื้อ)		3,000			
- อาหารกลางวัน (นร.มัธยม 40 คน*50 บาท จำนวน 1 มื้อ)	3,600		2,000		
- ค่าวิทยากรให้ความรู้					
1.1 ปฐมพยาบาลเบื้องต้น จำนวน 1 วัน - อาหารว่าง (นร.60 คน*25 บาท จำนวน 2 มื้อ)		3,000			
- อาหารกลางวัน (นร.มัธยม 40 คน*50 บาท จำนวน 1 มื้อ)	3,600		3,000		
- ค่าวิทยากรให้ความรู้					
2. สร้างจิตสำนึกความตระหนักรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยของ ตนเองและสังคม ให้กับนักเรียน ครูและ ผู้ปกครอง		2,000			
3. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์และสมรรถนะด้านความ ปลอดภัยให้แก่ นักเรียน โดยจัดทำคู่มือ แนวทางปฏิบัติและมาตรการความ ปลอดภัยของสถานศึกษาโดยบูรณาการ กับทุกกลุ่ม					
กิจกรรมที่ 3 การปราบปราม					
1. จัดการแก้ไขปัญหากรณีเกิดเหตุการณ์ ความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา โดย มีระบบด้านความปลอดภัยอย่างมี					พ.ศ. 67 - มี.ค. 68



กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
<p>ประสิทธิภาพ มีบุคลากร วัสดุ เครื่องมือ เช่น รถโรงเรียน กล้องวงจรปิด การปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p> <p>2. ช่วยเหลือ เยียวยา ฟ้นฟูจิตใจผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย โดยทำประกันภัยให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน สร้างขวัญและกำลังใจ โดยการติดตามเยี่ยมเยียนอยู่เสมอ</p> <p>3. ประสานเครือข่ายเมื่อเกิดเหตุความไม่ปลอดภัย เช่น สถานีตำรวจ โรงพยาบาล กศน. สถานสงเคราะห์ เป็นต้น</p> <p>3. ขั้นประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ติดตามและประเมินผล <p>4. ขั้นสรุปและรายงานผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปผล / รายงานผล 			8,800			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	7,200	10,000	73,820	91,820	มี.ค. 68	ครูวิศวะ หมื่นจิตร

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เจริญปริมาณ			
1. โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในสถานศึกษา และภาคีเครือข่ายประสานร่วมมือด้านความปลอดภัยอยู่ในระดับดีขึ้นไป	- ร้อยละ 100	- สํารวจ	- แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ			
1. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัยอยู่ในระดับดีขึ้นไป	- ร้อยละ 90	- ประเมิน	- แบบประเมิน
2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้นอยู่ในระดับดีขึ้นไป			



<p>3. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการรับมือและแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>			
--	--	--	--

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความปลอดภัยอยู่ในระดับดีขึ้นไป
2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้นอยู่ในระดับดีขึ้นไป
3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการรับมือและแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิเศษ หมื่นจิตร)
ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

(นายสุรสิทธิ์ อุ่นยนต์)
ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายบริหารทั่วไป

(นางพัชรี เหลืองอุดม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์



ชื่อโครงการ	ขยะมีค่า สร้างวินัย สร้างรอยยิ้ม รักษาสิ่งแวดล้อม
รหัส/แผนงาน	169 / งานบริหารทั่วไป
มาตรฐาน ประกันฯ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 6 ปรับสภาพสิ่งแวดล้อม และส่งเสริมสุขอนามัยที่ดี ให้มีความปลอดภัย และยั่งยืน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรจนา เสริมสงค์ และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
งบประมาณ	10,000 บาท (เงินอุดหนุนรายหัว)

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาเรื่องขยะนับว่าเป็นปัญหาสำคัญทั้งในระดับโรงเรียน ชุมชนและระดับประเทศ สาเหตุเนื่องมาจากมีประชากรในประเทศมีจำนวนมากขึ้น และสิ่งที่ตามมาอย่างเลี่ยงไม่ได้ก็คือ ขยะ ย่อมมี จำนวนมากขึ้นตามไปด้วย โรงเรียนวัดแสงสรรค์ มีปริมาณขยะเพิ่มสูงขึ้นเรื่อย ๆ ซึ่งสาเหตุหนึ่งที่ทำให้ ขยะเพิ่มปริมาณเพิ่มขึ้นคือการไม่คัดแยกขยะก่อนนำไปทิ้งขาดจิตสำนึกในการทิ้งขยะให้เป็นที่รวมทั้งขาดความรู้เกี่ยวกับการนำขยะกลับมาใช้ใหม่ เพราะพอได้ยินคำว่า “ขยะ” หลายคนก็ไม่สนใจจะเลยและไม่เห็นคุณค่า ทั้งที่ขยะเหล่านั้นหากนำมาคัดแยกอย่างถูกวิธีแล้วจะสามารถสร้างประโยชน์ได้และยังสามารถนำกลับมาหมุนเวียนเข้ากระบวนการผลิตเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ได้อีกครั้ง ซึ่งเป็นการประหยัด ทรัพยากร รวมทั้งปริมาณขยะก็จะลดจำนวนลงได้มาก ซึ่งจะส่งผลดีทั้งต่อสิ่งแวดล้อม ต่อประชากร และต่อประเทศชาติต่อไป



ดังนั้นการจะแก้ไขปัญหาให้ได้ผลระยะยาวนั้นเราต้องเริ่มจากจุดเล็กๆ ก่อน ด้วยการปลูกฝังจิต สานึกที่ดี ในเรื่องการทิ้งขยะให้กับนักเรียน ให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญและประโยชน์ของการคัดแยก ขยะเมื่อนักเรียน รู้จักแยกขยะและทิ้งขยะให้เป็นที่เป็นทางแล้วก็จะทำให้โรงเรียนดูสะอาดสะอ้าน มีบรรยากาศ ที่เหมาะสมแก่การ เรียนรู้และเมื่อเริ่มต้น จากในโรงเรียนได้ผลดีแล้วก็สามารถขยายผลไปยัง ชุมชนและประเทศชาติต่อไปได้ โรงเรียนวัดแสงธรรม จึงจัดทำโครงการคัดแยกขยะในโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.2 เพื่อจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอยู่ในระดับดีขึ้นไป

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน โรงเรียนวัดแสงธรรมร้อยละ 100 คัดแยกขยะได้ถูกต้องและนำขยะที่เหลือไปใช้ประโยชน์ได้
- 3.1.2 โรงเรียนมีที่คัดแยกขยะ ประเภทแยกประเภทที่ถูกสุขลักษณะและเพียงพอ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 90
- 3.2.2 นักเรียนได้รับการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1. ขั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนชี้แจง สร้างความเข้าใจและตระหนักใน นโยบายของโครงการขยะมีค่า รักษา สิ่งแวดล้อม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ					พ.ค. 67	ครูจรรยา ครูกรองจิตต์ ครูสุปราณี ครูหทัยทิพย์ ครูกิตติยา



กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			รวม
<p>ดำเนินการ การจัดกิจกรรม</p> <p>2. ชั้นดำเนินการ</p> <p>กิจกรรมที่ 1 วันสิ่งแวดล้อม</p> <p>1. รณรงค์/ประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย เรื่อง การรักษาสีสิ่งแวดล้อม</p> <p>2. ประกวดคำขวัญวันสิ่งแวดล้อมโลก (5 มิถุนายน วันสิ่งแวดล้อมโลก)</p> <p>วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้</p> <p>1. กระดาษเทาขาว 5 แผ่น</p> <p>2.ปากกาเคมี สีแดง สีน้ำเงิน อย่างละ 5 แห่ง</p> <p>3.ของรางวัล เช่น ตุ๊กตา ดินสอ</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ขยะมีค่า</p> <p>รณรงค์/ประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย ให้นักเรียนคัดแยกขยะ และเพิ่มคุณค่า โดยการนำขยะที่คัดแยกไปจำหน่าย โดยดำเนินกิจกรรมดังนี้</p> <p>1. ขยะแลกเงิน จะรับซื้อขยะ และประสานงานให้คนรับซื้อส่วนกลางมารับซื้อที่ทางโรงเรียน ในทุกๆ 2 สัปดาห์ (วันศุกร์) และจัดบันทึกการรับซื้อขยะ</p> <p>2. ขยะแลกสิ่งของ จะรับแลกในวันจันทร์ – วันศุกร์</p> <p>ช่วงชั้น ป.1-ป.6 เวลา 11.30-12.30</p> <p>ช่วงชั้น ม.1-3 เวลา 12.30-13.30</p> <p>หมายเหตุ การรับขยะแลกสิ่งของ ขึ้นอยู่กับจำนวนขยะที่เก็บได้ ไม่น้อยกว่า 15 ชิ้น จึงสามารถแลกสิ่งของได้</p> <p>- จัดทำสมุดบันทึกการรับซื้อและรับแลก</p> <p>วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้</p> <p>1. กระดาษเอสี่ จำนวน 3 รีม</p> <p>2. ของรางวัล เช่น ดินสอ สมุด</p>			2,000	2,000	5 มิ.ย. 67	และสภานักเรียน
			500	500	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	



กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
ไม้บรรทัด ขนม (ขยะแลก สิ่งของ)			7,500	7,500		
3. ชั้นประเมินผล - ติดตามและประเมินผล						
4. ชั้นสรุปและรายงานผล - สรุปผล / รายงานผล						
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			10,000	10,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดแสงสรรค์ทุกคนเข้าร่วม กิจกรรม	- ร้อยละ 100	- บันทึก	- แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับสภาพแวดล้อมทางกายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	- ร้อยละ 90	- สัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์
2. นักเรียนได้รับจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันอยู่ในระดับดีขึ้น	- ร้อยละ 90	- ประเมิน	- แบบประเมิน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม
- 6.2 นักเรียนมีจิตสำนึกในการทิ้งและคัดแยกขยะ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรจนา เสริมสงค์)
ครู โรงเรียนวัดแสงสรรค์

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรสิทธิ์ อุ่นยนต์)
ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพัชรี เหลืองอุดม)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดแสงสรรค์

ชื่อโครงการ	ธนาคารโรงเรียนวัดแสงสรรค์
รหัส / แผนงาน	169 / งานบริหารทั่วไป
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 1. ด้านคุณภาพผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 ส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรม วิถีประชาธิปไตย รักท้องถิ่นสืบสานวัฒนธรรมที่ดี มีจิตอาสาและอยู่อย่างพอเพียง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวหทัยทิพย์ ฤทธิเนติกุลและคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
งบประมาณ	5,000 บาท (เงินอุดหนุนรายหัว)

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดกลยุทธ์การพัฒนาศึกษา ปีงบประมาณ 2567 จำนวน 5 กลยุทธ์ โดยกลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรม วิถีประชาธิปไตย รักท้องถิ่นสืบสานวัฒนธรรมที่ดี มีจิตอาสาและอยู่อย่างพอเพียง จากกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





ดังกล่าว การจัดการกระบวนการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมจึงต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือมีคุณธรรมจริยธรรม รักษาความเป็นไทยที่ดี มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูทวาทิตต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ ขอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีความตระหนัก รู้คุณค่า ประหยัดมัธยัสถ์ อุดมเพื่อใช้ในยามจำเป็น และร่วมอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อมและเป็นคนดีของสังคม

โรงเรียนวัดแสงสรรค์ เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งนักเรียนส่วนใหญ่มาจากครอบครัวที่อพยพมาทำงานทำในเมือง มีฐานะปานกลางจนถึงยากจน ผู้ปกครองต้องทำงานหนัก และด้วยสถานะเศรษฐกิจในปัจจุบันมีความจำกัดในด้านเงินทุนในการดำรงชีวิต ทำให้เป็นอุปสรรคต่อความเป็นอยู่ในด้านปัจจัยต่างๆ การออมจึงนับเป็นหัวใจสำคัญอันจะนำไปสู่อนาคตที่มั่นคงของคนไทยทุกคน โดยเฉพาะนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ ต้องมีเงินทุนสำรองไว้ในการศึกษาเล่าเรียน ซึ่งแม้ว่าการจัดการศึกษาในปัจจุบันได้จัดให้นักเรียนเรียนฟรี โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายแต่ค่าใช้จ่ายในส่วนตัวนั้นมีมากขึ้นเช่นเดียวกัน

ดังนั้นเพื่อให้เกิดคุณลักษณะนิสัยในการประหยัด รู้จักเลือกใช้ รู้จักออมจนคิดเป็นนิสัย นำไปใช้ในชีวิตประจำวันและจะได้พึ่งพาตนเองในอนาคต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความเป็นอยู่อย่างพอเพียง โรงเรียนจึงจัดทำโครงการธนาคารโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนได้เก็บออมไว้ใช้ในยามจำเป็นและปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด (ม.ฐ1.2.1)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมฝากเงินกับโครงการธนาคารโรงเรียน ร้อยละ 70

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดระดับดีขึ้นไปร้อยละ 70 (ม.ฐ1.2.1)

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1. ชั้นเตรียมการ						



กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
- ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำ โครงการและวางแผนในการ ดำเนินงาน			-	-	พ.ค 67	ครูหทัยทิพย์
- เสนอผู้บริหารเพื่ออนุมัติโครงการ						
2. ขั้นดำเนินการ						
- จัดเตรียมเอกสาร และจัดซื้อวัสดุใช้ ในสำนักงานธนาคาร โรงเรียน ตลอดปี			5,000	-	มิ.ย 67	ครูหทัยทิพย์ และคณะ
- ประชาสัมพันธ์โครงการ						
- จัดกิจกรรมตามโครงการ					มิ.ย 67	ครูหทัยทิพย์ และคณะ
<u>กิจกรรมที่ 1</u> ดำเนินการ รับ ฝาก-ถอน เงินนักเรียน โดยรับสมัครนักเรียน ระดับชั้นป.5 เข้าร่วมฝึกเป็น เจ้าหน้าที่ธนาคารประจำตำแหน่ง ต่างๆ ดังนี้					มิ.ย 67- มี.ค 68	ครูหทัยทิพย์ และคณะ
- ผู้จัดการธนาคาร						
- เจ้าหน้าที่ฝาก-ถอนเงิน						
- เจ้าหน้าที่ลงบัญชี						
โดยให้ปฏิบัติงานทุกวันอังคาร- พฤหัสบดี						
<u>กิจกรรมที่ 2</u> สัปดาห์การออมนิจ กิจกรรมโดยมอบของ ขวัญให้กับ นักเรียนที่เปิดบัญชีใหม่และฝากเงิน กับธนาคารออมสิน					ก.ค 67- ก.พ 68	ครูหทัยทิพย์และ คณะ
3. ขั้นประเมินผล						
- ติดตามและประเมินผล					มี.ค. 68	ครูหทัยทิพย์
4. ขั้นสรุปและรายงานผล						
- สรุปผล / รายงานผล					มี.ค. 68	ครูหทัยทิพย์
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-	-	5,000	5,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
---------------------	----------	----------------	------------------



เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้าร่วมฝากเงินกับโครงการธนาคาร โรงเรียน	- ร้อยละ 70	- บันทึก	- แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	- ร้อยละ 70	- ประเมิน	- แบบประเมิน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ในด้านความพอเพียง การประหยัดคอออม

ผู้เสนอโครงการ	ผู้เห็นชอบโครงการ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวหทัยทิพย์ ฤทธิเนติกุล) ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์	(นายสุรสิทธิ์ อุ่นยนต์) ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายบริหารทั่วไป	(นางพัชรี เหลืองอุดม) ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดแสงสรรค์
ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัยและโภชนาการ	
รหัส / แผนงาน	169 / งานบริหารทั่วไป	
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5 เร่งรัดพัฒนาความพร้อมเพื่อสนองต่อนโยบายหลัก เช่น มีทักษะในศตวรรษที่ 21 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิทิวดี พารอด และคณะ	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	
งบประมาณ	36,000 บาท (เงินอุดหนุนรายหัว)	

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้กำหนดแนวทางการพัฒนา “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ” ใน 4 ด้าน ได้แก่ ความปลอดภัย ด้าน



โอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ เพื่อเป็นการต่อยอดพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “ วิถีนาคต วิถีคุณภาพ ” โดยกำหนดให้สถานศึกษาเป็นสถานที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไก ในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่างๆ ภัยพิบัติและ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

ดังนั้นจึงเล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมสุขภาพให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน จึงจัดให้มีโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยขึ้นมา จัดให้มีบริการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของครูและนักเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนทุกคนอย่างทั่วถึง ซึ่งผู้เรียนทุกคนจะได้รับรู้ถึงวิธีการปฏิบัติตนในการดูแลรักษาสุขภาพของตนได้ถูกต้อง นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตสมบูรณ์แข็งแรงพร้อมที่จะเรียนรู้อย่างมีความสุข สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างปลอดภัยในสังคม ทำให้ทางโรงเรียนดำเนินการจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาแข็งแรงพร้อมที่จะเรียนรู้อย่างมีความสุข สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างปลอดภัยในสังคม ทำให้ทางโรงเรียนดำเนินการจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี (มฐ 1.2.4)
- 2.2 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ (มฐ 2.5)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดแสงสรรค์ ได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัย อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 94

3.2.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ร้อยละ 100

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.ขั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการและวางแผนในการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ 2.ขั้นดำเนินการ - กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาพจิต เฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง					เม.ย. 66	อ.นิทิวดี และคณะ



<p>1. วิทยากร</p> <p>- กิจกรรมที่ 2 ความพร้อมห้องพยาบาล และ ยา เวชภัณฑ์รักษา</p> <p>การป้องกันโรคติดเชื้อไวรัส COVID-19และเตรียมห้องพยาบาล</p> <p>1. ซื่ออุปกรณ์ป้องกันเชื้อไวรัสโควิด 19</p> <p>2. ซื่อเจลล้างมือ, อุปกรณ์ล้างมือ</p> <p>3. ซื่อยาและเวชภัณฑ์</p> <p>- กิจกรรมที่ 3 ประกันอุบัติเหตุนักเรียน</p> <p>จัดทำประกันอุบัติเหตุกลุ่ม สำหรับนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>		10,000		10,000	พ.ศ. 66	อ.นิทิวดี และคณะ
			15,000	15,000	พ.ศ. 66	อ.นิทิวดี และคณะ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
<p>- กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาพฤติกรรมเพื่อสุขภาพ</p> <p>1. การออกกำลังกายตอนกลางวัน โดยมีการแลกขะกับอุปกรณ์กีฬา</p> <p>2. ทันทสุขภาพ จัดกิจกรรมตรวจสุขภาพฟัน (จนท.สาธารณสุข)</p> <p>- กิจกรรมที่ 5 อย. น้อย</p> <p>1. เผยแพร่สาระนำรู้เกี่ยวกับสุขภาพเด็กเสี่ยงตามสายและหน้าเสาธง</p> <p>2. ตรวจสอบอาหารและภาชนะของโรงเรียน (จนท.สาธารณสุข)</p> <p>3. ตรวจสอบหาคอลลิฟอร์มในน้ำดื่ม</p> <p>- กิจกรรมที่ 6 อาหารกลางวันดีมีคุณภาพ</p> <p>1. จัดการประมูลร้านค้าเพื่อประกอบอาหารให้นักเรียนตามเมนู Thai School Lunch</p>			3,000	3,000	ตลอดปีการศึกษา	ครูณัทภิญญา และคณะ
					ตลอดปีการศึกษา	ครูกิตติยาและครูมัทธิตา



<p>2. จัดทำเมนูอาหารให้นักเรียนตาม รูปแบบการจัดชุดอาหารตามเมนู Thai School Lunch</p> <p>3. จัดตั้งคณะกรรมการตรวจสอบรายการอาหารและคุณภาพของอาหาร</p> <p>- กิจกรรมที่ 7 อาหารเสริมนม</p> <p>1. รับนมจากทางเทศบาล มาส่งทุกเช้า</p> <p>2. ตั้งคณะกรรมการตรวจสอบอุณหภูมิที่เก็บนม</p> <p>- กิจกรรมที่ 8</p> <p>บำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องออกกำลังกายห้องส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>3. ขึ้นประเมินผล</p> <p>- ติดตามและประเมินผล</p> <p>4. ขึ้นสรุปและรายงานผล</p> <p>- สรุปผล / รายงานผล</p>						ตลอดปีการศึกษา	อ.สุทิส และอ.เกษณี
			8,000	8,000	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	ครูมาลินี และคณะครูเกษณี
					ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	ครูนิสาชล และคณะ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			36,000	36,000			

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนวัดแสงสรรค์ ได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัย อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง</p>	- ร้อยละ 100	- บันทึก	- แบบบันทึก
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี</p>	- ร้อยละ 94	- สังเกต - บันทึก	- แบบสังเกต - แบบบันทึก
<p>2. มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ</p>	- ร้อยละ 100	- แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี



6.2 มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ผู้เสนอโครงการ	ผู้เห็นชอบโครงการ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนิทิวดี พารอด) ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์	(นายสุรสิทธิ์ อุ่นยนต์) ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายบริหารทั่วไป	(นางพัชรี เหลืองอุดม) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงสถานศึกษา และสิ่งแวดลอม
รหัส / แผนงาน	169 / งานบริหารทั่วไป
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 6 ปรับสภาพแวดล้อม และส่งเสริมสุขอนามัยที่ดี ให้มีความปลอดภัย และยั่งยืน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรสิทธิ์ อุ่นยนต์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
งบประมาณ	260,000 บาท (เงินอุดหนุนรายหัว)

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาใน รัชกาลที่ 10 การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำ มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดี



รวมทั้งสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนสำคัญระดับต่าง ๆ ตลอดจนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) ซึ่งมุ่งมั่นในการพัฒนาในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ที่ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน “วิถีนาคต วิถีกุณภาพ ” ใน 4 ด้าน ได้แก่ ความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ เพื่อเป็นการต่อยอดพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “ วิถีนาคต วิถีกุณภาพ ” โดยกำหนดให้สถานศึกษาเป็นสถานที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่างๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ และส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อ 6 ปรับสภาพแวดล้อม และส่งเสริมสุขอนามัยที่ดี ให้มีความปลอดภัย และยั่งยืน โดยการปรับสภาพสิ่งแวดล้อมให้น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน และส่งเสริมสุขภาพกาย ใจ อนามัยทุกด้านให้ได้มาตรฐาน และปลอดภัย

ดังนั้น เพื่อให้โรงเรียนวัดแสงธรรมเป็นโรงเรียนที่ได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองนักเรียน กรรมการสถานศึกษา ชุมชน องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการนำบุตรหลานเข้ามาเรียนในโรงเรียนเป็นจำนวนมาก และเพื่อเป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้กับชุมชน ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงสถานศึกษาขึ้น โดยดำเนินการปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาอาคารเรียน และอาคารประกอบ ให้พร้อมต่อการประชาสัมพันธ์ข่าวสารข้อมูลและการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้อาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่ และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนร่มรื่น และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ พร้อมใช้งานอยู่เสมอ (มฐ. 2.5)

2.2 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน (มฐ.3.2)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 มีการปรับปรุง ซ่อมแซม ระบบสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ฯ) ห้องน้ำ และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน

3.1.2 มีการปรับปรุง ซ่อมแซม ดูแลรักษา อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องน้ำ และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่ และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนร่มรื่น และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ พร้อมใช้งานอยู่เสมอ ร้อยละ 90

3.2.2 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาสภาพแวดล้อม ห้องน้ำ และแหล่งเรียนรู้ภายใน



โรงเรียน ว่ามีความเหมาะสม เพียงพอต่อการนำไปใช้จัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1. ชั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำ โครงการ และวางแผนในการ ดำเนินงาน - เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ โครงการ					พ.ค. 67	ครูสุรสิทธิ์
2. ชั้นดำเนินการ อาคารสถานที่พร้อม สิ่งแวดล้อมดี - กำหนดรูปแบบขอบข่ายการ ดำเนินงานปรับปรุงอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม รวมถึงอุปกรณ์ทำความ สะอาดต่าง ๆ - สำรวจสภาพแวดล้อมที่ควรมี การปรับปรุงซ่อมแซม - ดำเนินการซ่อมแซม ปรับปรุง อาคารและสิ่งแวดล้อมให้สวยงาม ปลอดภัย - ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์การ ทำความสะอาด			260,000	260,000	ตลอดปี การศึกษา 2567	ครูสุรสิทธิ์
3. ชั้นประเมินผล - ติดตามและประเมินผล					มี.ค. 68	ครูสุรสิทธิ์
4. ชั้นสรุปและรายงานผล - สรุปผล / รายงานผล					มี.ค. 68	ครูสุรสิทธิ์
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			260,000	260,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. มีการปรับปรุง ซ่อมแซม ระบบสาธารณูปโภค	- ร้อยละ 100	- สำรวจ	- แบบสำรวจ



(ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์) ห้องน้ำ และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน			
2. มีการปรับปรุง ซ่อมแซม ดูแลรักษา อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องน้ำ และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน	- ร้อยละ 100	- สำรวจ	- แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ			
1. สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่ และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนร่มรื่น และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ ร้อยละ 90	- ร้อยละ 90	- ประเมิน	- แบบประเมิน
2. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาสภาพแวดล้อม ห้องน้ำ และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ว่ามีความเหมาะสม เพียงพอต่อการนำไปใช้จัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90	- ร้อยละ 90	- ประเมิน	- แบบประเมิน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 6.2 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาสภาพแวดล้อม ห้องน้ำ และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ว่ามีความเหมาะสม เพียงพอต่อการนำไปใช้จัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีขึ้นไป

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรสิทธิ์ อุ่นยนต์)
ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

(นายสุรสิทธิ์ อุ่นยนต์)
ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายบริหารทั่วไป

(นางพัชรี เหลืองอุดม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์



ชื่อโครงการ	ห้องเรียนน่ายุ่ เรียนรู้สุขใจ
รหัส / แผนงาน	169 / งานบริหารทั่วไป
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 6 ปรับสภาพแวดล้อม และส่งเสริมสุขอนามัยที่ดี ให้มีความปลอดภัย และยั่งยืน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอนิตยา บัวสุนทร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
งบประมาณ	260,000 บาท (เงินอุดหนุนรายหัว)

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาใน รัชกาลที่ 10 การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำ มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดี รวมทั้งสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนสำคัญระดับต่างๆ ตลอดจนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570)



ซึ่งมุ่งมั่นในการพัฒนาในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ที่ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน “วิถีนาคต วิถีกุณภาพ ” ใน 4 ด้าน ได้แก่ ความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ เพื่อเป็นการต่อยอดพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “ วิถีนาคต วิถีกุณภาพ ” โดยกำหนดให้สถานศึกษาเป็นสถานที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ และส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อ 6 ปรับสภาพแวดล้อม และส่งเสริมสุขอนามัยที่ดี ให้มีความปลอดภัย และยั่งยืน โดยการปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน และส่งเสริมสุขภาพกาย ใจ อนามัยทุกด้านให้ได้มาตรฐาน และปลอดภัย

ดังนั้น เพื่อให้โรงเรียนวัดแสงธรรมเป็นโรงเรียนที่ได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองนักเรียน กรรมการสถานศึกษา ชุมชน องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการนำบุตรหลานเข้ามาเรียนในโรงเรียนเป็นจำนวนมาก และเพื่อเป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้กับชุมชนทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงสถานศึกษา และสิ่งแวดล้อมขึ้น โดยดำเนินการปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการให้พร้อมต่อการประชาสัมพันธ์ข่าวสารข้อมูลและการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ (มฐ. 2.5)
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของพลังงาน และช่วยกันประหยัดพลังงาน (มฐ. 1.2)

3. เป้าหมาย

- 3.1 เจริญปริมาณ
 - 3.1.1 ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการมีสภาพพร้อมใช้และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 - 3.1.2 นักเรียนเห็นคุณค่าของพลังงาน และช่วยกันประหยัดพลังงาน
- 3.2 เจริญคุณภาพ
 - 3.2.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 90
 - 3.2.2 นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของพลังงาน และช่วยกันประหยัดพลังงาน ร้อยละ 90

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		



					ดำเนินการ	
1. ขั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการและวางแผนในการดำเนินงาน - เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติโครงการ 2. ขั้นดำเนินการ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม 5ส ห้องเรียน/ห้องพิเศษ นำดู นำอยู่ นำเรียน - กำหนดรูปแบบขอบข่ายการดำเนินงานปรับปรุงห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ รวมถึงอุปกรณ์การทำความสะอาดต่างๆ - ตรวจสอบสภาพห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการที่ควรมีการปรับปรุงซ่อมแซม					พ.ค. 67	ครูอนิตยา
					ตลอดปีการศึกษา 2567	ครูอนิตยา

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
- ค่าเงินซ่อมแซมห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการให้สวยงาม ปลอดภัย - ค่าเงินจัดซื้ออุปกรณ์การทำความสะอาด - รมรงค์การปรับสภาพแวดล้อมในห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ โดยยึดหลัก 5 ส กิจกรรมที่ 2 รู้คุณค่ารักษาพลังงาน - ให้ความรู้เกี่ยวกับการประหยัดพลังงาน - กำหนดมาตรการและแนวทางในการลดการใช้พลังงาน (ไฟฟ้า/น้ำ/กระดาษ) - ประชาสัมพันธ์/รมรงค์/เชิญชวนครูและนักเรียนลดการใช้พลังงาน		200,000	55,000	200,000	ตลอดปีการศึกษา 2567	ครูอนิตยา
			5,000	55,000		ครูอนิตยา
3. ขั้นประเมินผล					มี.ค. 68	ครูอนิตยา



- ติดตามและประเมินผล						
4. ชิ้นสรุปและรายงานผล						
- สรุปผล / รายงานผล						
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		200,000	60,000	260,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการมีสภาพพร้อมใช้และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	- ร้อยละ 100	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
2. นักเรียนเห็นคุณค่าของพลังงาน และช่วยกันประหยัดพลังงาน	- ร้อยละ 100	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
เชิงคุณภาพ			
1. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	- ร้อยละ 90	- ประเมิน	- แบบประเมิน
2. นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของพลังงาน และช่วยกันประหยัดพลังงาน	- ร้อยละ 90	- ประเมิน	- แบบประเมิน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 6.2 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ว่ามีความเหมาะสม เพียงพอต่อการนำไปใช้จัดการเรียนการสอน มีการใช้พลังงานที่น้อยลงอยู่ในระดับดีขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอนิตยา บัวสุนทร)

(นายสุรสิทธิ์ อุ่นยนต์)

(นางพัชรี เหลืองอุดม)



ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ชื่อโครงการ	โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
รหัส / แผนงาน	169 / งานบริหารทั่วไป
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 2 บริหารสู่ความสำเร็จแบบมีส่วนร่วม เพื่อให้โอกาสการเข้าเรียนและดูแลช่วยเหลือ นักเรียนทุกคนอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิวัฒน์ บดีรัฐ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567– มีนาคม 2568
งบประมาณ	69,000 บาท (เงินอุดหนุนรายหัว)

1. หลักการและเหตุผล

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน การเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐาน ความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการ



ปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment For Learning) ทุกระดับ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้โรงเรียนวัดแสงสรรค์จึงกำหนดกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลายรูปแบบ ทั้งด้านการพัฒนารูปแบบการสอนของครู พัฒนากิจกรรมเสริมการเรียนรู้ พัฒนาสื่อ ซึ่งส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน

ดังนั้น เพื่อให้ผลการดำเนินงาน โครงการ โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขให้สมบูรณ์ และสามารถพัฒนาผู้เรียนสู่เป้าหมายที่กำหนด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด (มฐ.1.1.7)
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (มฐ.1.2.3)
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและมีลักษณะจิตสังคมที่ดี (มฐ.1.2.4)

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการทุกคน ร้อยละ 100
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ร้อยละ 90
 - 3.2.2 นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ 90
 - 3.2.3 นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและมีลักษณะจิตสังคมที่ดี ร้อยละ 90

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ



กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			รวม
1. ชั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการ และวางแผนในการดำเนินงาน - เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติโครงการ					พ.ศ. 67	ครูวิวัฒน์ และคณะ
2. ชั้นดำเนินการ - จัดซื้อวัสดุในการจัดกิจกรรมต่างๆ ป้ายไวเนล วันงดสูบบุหรี่โลก ป้ายรณรงค์ยาเสพติดวันต่อต้านเสพติด - กิจกรรมพาน้องเยี่ยมชม ระดับชั้นม.1 จำนวน 120 คน ค่าอาหาร 1 มื้อ 50 บาท ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ 50 บาท ค่ารถ 2 คันๆละ 4,000 บาท			10,000	10,000	ส.ศ. 67- ต.ศ. 67	
		6,000		6,000		
		6,000		6,000		
		8,000		8,000		
		6,000		6,000		
		6,000		6,000		
		8,000		8,000		
		6,000		6,000		
		6,000		6,000		
3. ชั้นประเมินผล - ติดตามและประเมินผล					มี.ศ. 68	
4. ชั้นสรุปและรายงานผล - สรุปผล / รายงานผล						
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			70,000	70,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้น ป.1 – ม.3 เข้าร่วมกิจกรรม ตามโครงการทุกคน	- ร้อยละ 90	- บันทึก	- แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ			



1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด	- ร้อยละ 90	- สำรวจ	- แบบสำรวจ
2. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	- ร้อยละ 90	- ประเมิน	- แบบประเมิน
3. นักเรียนมีสุขภาพะทางร่างกายและมีลักษณะจิตสังคมที่ดี			

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด
2. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
3. นักเรียนมีสุขภาพะทางร่างกายและมีลักษณะจิตสังคมที่ดี

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิวัฒน์ บดิรัฐ)

(นายสุรสิทธิ์ อุ่นยนต์)

(นางพัชรี เหลืองอุดม)

ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
รหัส / แผนงาน	168 / งานบริหารทั่วไป
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 ส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรม ตำนักรักท้องถิ่นและความเป็นชาติไทย สืบสาน วัฒนธรรมที่ดี มีจิตอาสาและอยู่อย่างพอเพียง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐพงษ์ ยุทธแสน และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
งบประมาณ	5,000 บาท (เงินอุดหนุนรายหัว)

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการปกครองของประเทศไทยมีการปกครองโดยระบอบประชาธิปไตย โรงเรียนเป็นสังคมแรกที่ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนต้องฝึกให้ผู้เรียนรู้จักประชาธิปไตย ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 1 บททั่วไป มาตรา 7 บัญญัติไว้ว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ หมวด 4 มาตรา 23 (1) ความรู้เกี่ยวกับตนเองและความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคม โลก รวมถึงความรู้



เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของสังคมไทยเพื่อปลูกฝังให้เด็กเป็นบุคคลที่ดีของการ เป็นประชาธิปไตยอยู่ในจิตใจ นอกจากนี้หลักสูตร พ.ศ.2551 ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีในสังคมตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ และทั้งค่านิยม 12 ประการ

โรงเรียนวัดแสงสรรค์มีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตระหนักเห็นความสำคัญนี้ และได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยที่ถูกต้องและนำวิถีประชาธิปไตยมาใช้ในชีวิตประจำวัน จึงได้จัดให้มีโครงการขึ้นในปีการศึกษา 2567

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด (มฐ.1.2.1)
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข (มฐ.1.2.5)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกระดับชั้นในโรงเรียนวัดแสงสรรค์มีส่วนร่วมในกิจกรรมของโครงการ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เพื่อนักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80
- 3.2.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1. ชั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการและวางแผนในการดำเนินงาน - เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติโครงการ 2. ชั้นดำเนินการ - กิจกรรมบูรณาการความรู้สู่ประชาธิปไตย ในโรงเรียน (การเลือกตั้ง) - ความรู้เรื่องการเลือกตั้ง - ประการรับผู้ลงสมัครเลือกตั้ง - จัดตั้งพรรค / หาเสียง - ดำเนินการเลือกตั้ง			-	-	ตลอดปีการศึกษา	ครูณัฐพงษ์และคณะ
			2,000	2,000		



- กิจกรรมดำเนินงานสถานักเรียน - คณะกรรมการดำเนินงานสถานักเรียน - คณะกรรมการสถานักเรียนเป็นผู้นำกิจกรรม หน้าเสาธง - คณะกรรมการสถานักเรียนเป็นผู้นำกิจกรรม ต่างๆ 3. ขั้นประเมินผล - ติดตามและประเมินผล 4. ขั้นสรุปและรายงานผล - สรุปผล / รายงานผล			3,000	3,000		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			5,000	5,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกระดับชั้นใน โรงเรียนวัดแสงสรรค์ มีส่วนร่วมในกิจกรรมของโครงการ	- ร้อยละ 100	- ประเมิน	- แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนดอยู่ในระดับดี	- ร้อยละ 80	- ประเมิน	- แบบประเมิน
2. เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดี และอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข อยู่ในระดับดี	ร้อยละ 80	- ประเมิน	- แบบประเมิน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 6.2 เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข



ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายฉัฐพงษ์ ยุทธแสน)

(นายสุรสิทธิ์ อุ่นยนต์)

(นางพัชรี เหลืองอุดม)

ครู โรงเรียนวัดแสงสรรค์

ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายงานบริหารทั่วไป

ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดแสงสรรค์

ชื่อโครงการ	สร้างโอกาสทางการศึกษา
รหัส / แผนงาน	169 / งานบริหารทั่วไป
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 2 บริหารและบริการศึกษาแบบมีส่วนร่วมให้โอกาสในการเข้าเรียนและดูแลช่วยเหลือ นักเรียนทุกคนอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกันป้องกันการหลุดออกจากระบบ และเร่ง แก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมัทธิตา หงษ์ทอง และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
งบประมาณ	7,000 บาท (เงินอุดหนุนรายหัว)

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคนไทยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ พร้อมทั้งจะรับการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยมุ่งให้ประชาชนทุกคนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยเสมอภาคและเท่าเทียมกัน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2545 ในมาตรา 8 ระบุว่า “ต้องให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บ



ค่าใช้จ่าย” ซึ่งแสดงให้เห็นเจตนาในการที่จะส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการยกระดับการศึกษาของคนไทยให้สูงขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ 2 ที่ว่า บริหารและบริการการศึกษาแบบมีส่วนร่วมให้โอกาสในการเข้าเรียนและดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคนอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกันป้องกันการหลุดออกจากระบบ

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ตระหนักเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียน จึงจัดให้มีการรับนักเรียน งานสำมะโนประชากรและตามน้องกลับมาเรียน โดยดำเนินการจัดเก็บข้อมูลประชากร ติดตามนักเรียนที่อยู่ในวัยการศึกษาภาคบังคับให้เข้าเรียนในสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาภาคบังคับเป็นไปได้อย่างเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

โรงเรียนวัดแสงสรรค์เห็นถึงความสำคัญของการสร้างโอกาสทางการศึกษา มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย สติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้มีความรู้ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- 2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

3. เป้าหมาย

- 3.1 เิงปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดแสงสรรค์เข้าร่วม โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา ร้อยละ 100
- 3.2 เิงคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ร้อยละ 80
 - 3.2.2 โรงเรียนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ร้อยละ 80

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1. ชั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการและวางแผนในการดำเนินงาน - เสนอผู้บริหารเพื่ออนุมัติโครงการ					พ.ค.67	นางสาวมัทธิตา หงษ์ทอง และคณะ



2. ขั้นตอนการ กิจกรรมที่ 1 แผนการรับนักเรียน คำเนินการ ดังนี้ 1. จัดทำแผนการรับนักเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียน 3. จัดทำประกาศนโยบายและ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน 4. ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนผ่าน ช่องทางต่าง ๆ 5. คำเนินการรับนักเรียน 6. ประกาศผลการรับนักเรียน 7. สรุปรายงานผลการรับนักเรียน วัสดุอุปกรณ์ 1. ถ่ายเอกสารใบสมัครและ แบบเก็บข้อมูลทะเบียนนักเรียน รายบุคคล 2. แฟ้ม 3 ห่วง ELEPHANT-9350 @คำ จำนวน 10 เล่ม					พ.ค.67 - มี.ค.68	นางสาวมัทธิตา หงษ์ทอง
			2,000	2,000		
			1,400	1,400		

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดแสงสรรค์เข้าร่วมโครงการสร้างโอกาส ทางการศึกษา	- ร้อยละ 100	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	- ร้อยละ 80	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
2. โรงเรียนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและ ครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	- ร้อยละ 80	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ



3. ใ้เพิ่ม ตราขวาน A4 จำนวน 20 ห่อ			800	800		
4. ป้ายไว้นิลประชาสัมพันธ์ กิจกรรมที่ 2 สัมมนาประชากร วัยเรียน ดำเนินการ ดังนี้			1,200	1,200	มี.ย.67	นางสาวมัทธิตา หงษ์ทอง
1. แต่งตั้งคณะทำงานรวบรวมข้อมูล ประชากรวัยเรียน						
2. ประสานขอข้อมูลประชากร วัยเรียน						
3. ดำเนินการสัมมนาประชากร วัยเรียน โดยลงพื้นที่สำรวจ จัดเก็บ รวบรวม ข้อมูล						
4. สรุปข้อมูลรายงานผล						
วัสดุอุปกรณ์						
1. กระดาษถ่ายเอกสาร IDEA 80 แกรม จำนวน 3 รีม			360	360	ส.ค.67 และ	นางสาวกรองจิตต์ ศรีตรรกษานันท์
2. แฟ้ม 3 ห่วง จำนวน 2 แฟ้ม			320	320	มี.ค.68	
3. ใ้เพิ่ม ตราขวาน 3 ห่อ			120	120		
กิจกรรมที่ 3 ตามนื่องกลับมาเรียน ดำเนินการ ดังนี้						
- ผู้รับผิดชอบกิจกรรมติดตามนักเรียนที่ หลุดออกจากระบบของ โรงเรียนและ รายงานลงในระบบ						
วัสดุอุปกรณ์						
1. กระดาษ A4 จำนวน 1 ลัง			600	600		
2. แฟ้ม 3 ห่วง จำนวน 1 แฟ้ม			160	160		
3. ลวดเย็บกระดาษ MAX เบอร์ 35 จำนวน 2 กล่อง			40	40		
3. ชั้นประเมินผล					มี.ค.67	
- ติดตามและประเมินผล						
4. ชั้นสรุปและรายงานผล					มี.ค.67	
- สรุปข้อมูลนักเรียนและรายงานผล โครงการ						

6.1 นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

6.2 โรงเรียนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมัทธิตา หงษ์ทอง)
ครู โรงเรียนวัดแสงสรรค์

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรสิทธิ์ อุ่นยนต์)
ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพัชรี เหลืองอุดม)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดแสงสรรค์

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
รหัส / แผนงาน	169 / งานบริหารทั่วไป
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 2 บริหารสู่ความสำเร็จแบบมีส่วนร่วม เพื่อให้โอกาสการเข้าเรียนและดูแลช่วยเหลือ นักเรียนทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลลิตา ปิยะทัฬ และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
งบประมาณ	33,000 บาท (เงินอุดหนุนรายหัว)

1. หลักการและเหตุผล

ทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พุทธศักราช 2567 กำหนดให้ทางสถานศึกษามีการจัดการด้านความปลอดภัย ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ โดยด้านความปลอดภัยให้มีการพัฒนาสถานศึกษาและส่งเสริมการจัด



สภาพแวดล้อม เพื่อสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน รวมถึงการสร้างภูมิคุ้มกันให้รู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยี ด้านโอกาสและความเหลื่อมล้ำทางการศึกษามีการเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้และได้รับความเสมอภาคทางการศึกษาในทุกระดับ จัดการศึกษาให้กับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ให้มีโอกาสนในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งพาตนเองได้ สถานศึกษารวบรวมข้อมูลผู้เรียนเข้าสู่ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้ นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 รวมทั้งการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ 2 ที่ว่า บริหารและบริการการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ให้โอกาสในการเข้าเรียนและดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคนอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกันป้องกันการหลุดออกจากระบบ

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนชัดเจน พร้อมทั้งมีวิธีการและเครื่องมือที่มีมาตรฐาน คุณภาพ และมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ โดยมีครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา เป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและนอกสถานศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร และครูทุกคน มีวิธีการและเครื่องมือที่ชัดเจน มีมาตรฐานคุณภาพ และมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้

โรงเรียนวัดแสงสรรค์ได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญที่ต้องดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนให้มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวม ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต ดังนั้นโรงเรียนวัดแสงสรรค์จึงได้จัดทำโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (มฐ. 1.2.3)
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาวะร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี (มฐ. 1.2.4)
- 2.3 เพื่อให้ โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่มีคุณภาพ (มฐ. 2.5)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดแสงสรรค์เข้าร่วมโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ



3.2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับดีขึ้นไป
ร้อยละ 90

3.2.2 เพื่อให้ นักเรียนมีความสุขภาวะร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90

3.2.3 เพื่อให้ โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่มีคุณภาพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
ร้อยละ 90

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1. ขั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำ โครงการและวางแผนในการ ดำเนินงาน - เสนอผู้บริหารเพื่ออนุมัติ โครงการ					มี.ค. 67	ครูลลิตา ปิยะทัฬห และคณะ
กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2. ขั้นดำเนินการ 2.1 การรู้จักนักเรียนเป็น รายบุคคล มีรายละเอียด ดังนี้ <u>กิจกรรมที่ 1 เชื่อมบ้าน</u> <u>นักเรียน</u> ได้ดำเนินการ ดังนี้ - ในระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 คุณครูประจำชั้น/คุณครูคู่ชั้น ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนภาค เรียนละ 1 ครั้ง คือภาคเรียนที่ 1 เชื่อมบ้านนักเรียน จำนวน 5 คน ในภาคเรียนที่ 2 เชื่อมบ้านนักเรียน ให้ครบทุกคน โดยคุณครูส่งลิงก์ แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านใน					ส.ค. 67 และ ม.ค. 68	ครูลลิตา ปิยะทัฬห



<p>รูปแบบของ google form ให้ ผู้ปกครองกรอกข้อมูล และคุณครู ลงพื้นที่ไปเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อ ตรวจสอบข้อมูลและสัมภาษณ์ นักเรียนเพิ่มเติม</p> <p>- ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 – 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 – 3 คุณครูประจำชั้น/คุณครูคู่ชั้น ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนที่เป็น นักเรียนเข้าใหม่ โดยคุณครูส่งลิงก์ แบบบันทึก การเยี่ยมบ้านใน รูปแบบของ google form ให้ ผู้ปกครองกรอกข้อมูล และคุณครู ลงพื้นที่ไปเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อ ตรวจสอบข้อมูลและสัมภาษณ์ นักเรียนเพิ่มเติม</p>						
---	--	--	--	--	--	--

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
<p>- สำหรับนักเรียนที่ได้กรอก ข้อมูลแล้วในปีการศึกษา 2566 คุณครู ประจำชั้น/คุณครูคู่ชั้นตรวจสอบ ข้อมูลของนักเรียน เพื่อเป็นการ อัปเดตข้อมูล</p> <p>- คุณครูส่งไฟล์ข้อมูลของ นักเรียนให้ทางครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม เพื่อนำข้อมูลเก็บลงในไคร์ฟ งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>						



<p>กิจกรรมที่ 2 รู้จักตัวฉัน ได้ดำเนินการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทำแบบประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์ (EQ) - ครูประจำชั้นนำข้อมูลกรอกลงในโปรแกรมการประเมิน (EQ) และส่งไฟล์ให้ทางทีมงาน เพื่อนำข้อมูลเก็บลงในโดร์ฟงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน <p>2.2 การคัดกรองนักเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 3 ห่วงใยใกล้ชิด ได้ดำเนินการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนที่เข้ามาใหม่ทำแบบประเมิน SDQ ฉบับนักเรียนประเมินตนเอง และผู้ปกครองของนักเรียนที่เข้ามาใหม่ทำแบบประเมิน SDQ ฉบับผู้ปกครองประเมินนักเรียน 		1,500	1,500	มิ.ย. 67 – ก.พ. 68	ครูมนิรัตน์ คงตางาม	
<p>กิจกรรม</p>	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
<ul style="list-style-type: none"> - ครูประจำชั้น/ครูคู่ชั้น ประเมิน SDQ นักเรียนให้ครบทุกคน - ครูประจำชั้น/ครูคู่ชั้นนำข้อมูลกรอกลงในโปรแกรมการประเมิน (SDQ) ฉบับครูประเมินนักเรียน และส่งไฟล์ให้ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม เพื่อนำข้อมูลเก็บลงในโดร์ฟงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน <p>2.3 การส่งเสริมนักเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 4 โอบอ้อม ได้ดำเนินการ ดังนี้</p>					มิ.ย. 67 – ก.พ. 68	ครูกรองจิตต์



<p>- ครูผู้รับผิดชอบจัดทำแบบ บันทึกโฮมรูมให้ครูประจำชั้น</p> <p>- ครูประจำชั้นอบรมนักเรียน ของตนเองหลังจากเข้าแถวช่วงเช้า</p> <p>- ครูบันทึกหัวข้อการอบรมลง ในสมุดบันทึกกิจกรรมโฮมรูม</p> <p>- ครูประจำชั้นส่งแบบบันทึก กิจกรรมโฮมรูมให้กับครูผู้รับผิดชอบ</p>						ศรีตรรกยานันท์
--	--	--	--	--	--	----------------

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
<p>2.4 การป้องกันและแก้ไขปัญหา กิจกรรมที่ 5 สถานสัมพันธ์บ้าน โรงเรียน (ผู้ปกครองเครือข่าย) ได้ ดำเนินการ ดังนี้</p> <p>- โรงเรียนประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรมสร้างแบบประเมินความพึง พอใจการประชุมผู้ปกครอง (google form) และสรุปข้อมูลความพึงพอใจ</p> <p>- ครูผู้รับผิดชอบเก็บหลักฐาน การบันทึกการประชุมลงในแฟ้ม</p> <p>2.5 การส่งต่อภายในและภายนอก</p>			20,000	20,000	พ.ค. 67	ครูลลิตา ปิยะทัฬ



<p><u>กิจกรรมที่ 6 เพื่อนพึ่งพายามยาก</u> (ทุน กศ. กองทุนช่วยเพื่อนยามยาก) ได้ดำเนินการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูคัดเลือกนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือรายบุคคล - ครูผู้รับผิดชอบตรวจสอบทุนจากระบบ cct - มอบทุนการศึกษา <ul style="list-style-type: none"> ● ทุนจากระบบ cct ● ทุนจากหน่วยงานต่างๆ ● ทุนอาหารกลางวันเพื่อที่มัธยม ● ทุนช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบภัย ● ทุนช่วยเหลือจากวัด (กิจกรรมข้าวก้นบาตร) 			10,000	10,000	มี.ย. 67 – ก.พ. 68	ครูมนิรัตน์ คงตางาม
--	--	--	--------	--------	--------------------	---------------------

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
<p><u>วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในโครงการ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กระดาษถ่ายเอกสาร DOUBLE A 80 แกรม จำนวน 47 รีม 2. กระดาษการ์ดสีขาว 150 แกรม (250 แผ่น) จำนวน 6 ห่อ 3. กระดาษการ์ด 150 แกรม สีชมพู 3 ห่อ 4. เหล็กหนีบกระดาษ เบอร์ 109 6 ก่อง 5. สันรูด 5 มม. สีฟ้า 3 แพ็ค 6. สันรูด 5 มม. สีชมพู 3 แพ็ค 						



7. สันรูด 10 มม. สีเหลือง 3 แพ็ค						
8. ปกพลาสติกใส A4 3 แพ็ค						
9. โปสเตอร์พลาสติก Stickn E-116 3 ห่อ						
10. ลวดเสียบ Horse 6 กล่อง						
11. เครื่องเย็บกระดาษ Aroma Hd-10 3 อัน						
12. ไม้แฟ้ม ทรายวาน A4 9 ห่อ						
13. กระดานคลิปปอร์ดหนังเทียม A4 6 แผ่น						
14. ลวดเย็บกระดาษ ELEPHANT #10 15 กล่อง						
15. ลวดเย็บกระดาษ ELEPHANT #35 15 กล่อง						
16. ปากกาลบคำผิด PAPER MATE 7.0 มล. 3 ค้าม						
17. เหล็กหนีบกระดาษสีเมทัลลิก E-SY #112 (40) 3 กล่อง						

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
18. ซองขาว 9/125AA (50) 2 แพ็ค						
19. ซองน้ำตาล ทรายครุฑ 9 x 12" (50) 1 แพ็ค						
20. กระดาษการ์ดสี 150 แกรม (150) @ฟ้า 3 ห่อ						
21. เทปผ้า SPARCO 2" @ชมพู 3 ม้วน						
3. ชั้นประเมินผล - ติดตามและประเมินผล					มี.ค. 68	ครูลลิตา ปิยะทัฬห และคณะ
4. ชั้นสรุปและรายงานผล - สรุปข้อมูลสารสนเทศของ					มี.ย. 67 – ก.พ. 68	ครูลลิตา ปิยะทัฬห และคณะ



นักเรียนสรุปผลและรายงานผล โครงการ						
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			33,000	33,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียน โรงเรียนวัดแสงสรรค์ เข้าร่วม โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- ร้อยละ 100	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับดีขึ้น ไป	- ร้อยละ 90	- ประเมิน	- แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์/แบบประเมิน SDQ/EQ
2. นักเรียนมีสภาวะร่างกายและลักษณะ จิตสังคมที่ดี อยู่ในระดับดีขึ้น ไป	- ร้อยละ 90	- ทดสอบ/ประเมิน	- แบบสรุปการทดสอบ สมรรถภาพทางกาย/แบบ ประเมิน SDQ/EQ
3. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่มีคุณภาพ อยู่ในระดับดีขึ้น ไป	- ร้อยละ 90	- สังเกต	- แบบสังเกต

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (มฐ. 1.2.3)
- 6.2 นักเรียนมีสภาวะร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี (มฐ. 1.2.4)
- 6.3 โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่มีคุณภาพ (มฐ. 2.5)

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวลลิตา ปิยะทัฬห)
ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

(นายสุรสิทธิ์ อุ่นยนต์)
ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายบริหารทั่วไป

(นางพัชรี เหลืองอุดม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน
รหัส / แผนงาน	168 / งานบริหารทั่วไป
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 ส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรม ดำเนินกรักท้องถิ่นและความเป็นชาติไทย สืบสานวัฒนธรรมที่ดี มีจิตอาสาและอยู่อย่างพอเพียง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเสน่ห์ พารอด และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568



งบประมาณ 63,000 บาท (เงินอุดหนุนรายหัว)

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและคุณธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นอกจากนี้มาตรฐานการศึกษาของชาติ ยังได้กำหนดคุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลกไว้ โดยเน้นให้คนไทยเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข ประกอบกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ด้านคุณภาพ ในเรื่องการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

โรงเรียนวัดแสงสรรค์มีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามนโยบายดังกล่าว เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนตระหนักถึงการมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นความสำคัญของศาสนา และปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเป็นพื้นฐาน เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีความสุข จึงได้จัดให้มีโครงการขึ้นในปีการศึกษา 2567

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด (มฐ.1.2.1)
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข (มฐ.1.2.5)

3. เป้าหมาย

3.1 เเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกระดับชั้นในโรงเรียนวัดแสงสรรค์มีส่วนร่วมในกิจกรรมของโครงการ ร้อยละ 100

3.2 เเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เพื่อนักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80
- 3.2.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ



กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1. ชั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการ และวางแผนในการดำเนินงาน - เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติโครงการ			-	-	พ.ค. 67	ครูเสนท์ และคณะ
2. ชั้นดำเนินการ - <u>กิจกรรมจัดทำแผนและแนวทางปฏิบัติ</u> <u>ข้อกำหนดระเบียบวินัยในโรงเรียน</u> - ออกแบบกฎระเบียบ ผ่านมติจากตัวแทนที่ เกี่ยวข้อง - จัดทำคู่มือแผนและกฎระเบียบ โรงเรียนวัด แสงสรรค์ - ใช้ระบบ AppSheet ในการบันทึกข้อมูล พฤติกรรมนักเรียน - <u>กิจกรรมเสริมสร้างและแก้ไขพฤติกรรม</u> - จัดอบรมเพื่อแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน ที่มีความเสี่ยง - กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC : Youth Counselor - <u>กิจกรรมยกย่องเชิดชู เด็กดีมีวินัย</u> - มอบเกียรติบัตรคัดเลือกตัวแทนนักเรียนยก ย่องเชิดชูในแต่ละด้าน ได้แก่ ด้านจิตอาสาและ สาธารณะ ด้านความเป็นผู้นำ ด้านวิชาการ ด้าน กีฬา เป็นต้น - มอบเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียน ในกิจกรรมต่างๆ ที่ได้สร้างชื่อเสียงให้กับ โรงเรียน - มอบเกียรติบัตรนักเรียนที่มีคุณธรรม - <u>กิจกรรมจิตอาสา พัฒนาสาธารณสถาน</u> - นักเรียนทำกิจกรรมจิตอาสาในโรงเรียนและ นอกโรงเรียน			2,000	2,000	ตลอดปี การศึกษา	ครูณัฐพงษ์
		55,000	10,000	65,000	ตลอดปี การศึกษา	ครูเสนท์
			2,000	2,000	ตลอดปี การศึกษา	ครูณัฐพงษ์
			-	-	ตลอดปี การศึกษา	ครูเสนท์ ครูณัฐพงษ์
3. ชั้นประเมินผล - ติดตามและประเมินผล					ตลอดปี การศึกษา	ครูเสนท์
4. ชั้นสรุปและรายงานผล - สรุปผล / รายงานผล					มี.ค. 68	ครูณัฐพงษ์



กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		55,000	14,000	69,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกระดับชั้นใน โรงเรียนวัดแสงสรรค์ มีส่วนร่วมในกิจกรรมของโครงการ	- ร้อยละ 100	- ประเมิน	- แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนดอยู่ในระดับดี	- ร้อยละ 80	- ประเมิน	- แบบประเมิน
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดี และอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข อยู่ในระดับดี	ร้อยละ 80	- ประเมิน	- แบบประเมิน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 6.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเสน่ห์ พารอด)

(นายสุรสิทธิ์ อุ่นยนต์)

(นางพัชรี เหลืองอุดม)

ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดแสงสรรค์



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมมาภิบาล ในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)
รหัส / แผนงาน	169 / งานบริหารทั่วไป
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 ส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรม สำนึกรักท้องถิ่นและความเป็นชาติไทย สืบสาน วัฒนธรรมที่ดี มีจิตอาสาและอยู่อย่างพอเพียง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัญญ์วราห์ วัชรสทาววงศ์และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
งบประมาณ	20,000 (เงินอุดหนุนรายหัว)



1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและคุณธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นอกจากนี้มาตรฐานการศึกษาของชาติ ยังได้กำหนดคุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลกไว้ โดยเน้นให้คนไทยเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข ประกอบกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ด้านคุณภาพ ในเรื่องการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

โรงเรียนวัดแสงสรรค์มีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามนโยบายดังกล่าว

ผลการดำเนินงานตามโครงการในปีการศึกษา 2566 มุ่งเน้นให้นักเรียนตระหนักถึงการมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นความสำคัญของศาสนา และปฏิบัติตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเป็นพื้นฐาน เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีความสุข จึงได้จัดทำมีโครงการขึ้นอย่างต่อเนื่องในปีการศึกษา 2567

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด (มฐ.1.2.1)
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย (มฐ.1.2.2)
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (มฐ.1.2.3)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกระดับชั้นในโรงเรียนวัดแสงสรรค์มีส่วนร่วมในกิจกรรมของโครงการ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป ร้อยละ 93
- 3.2.2 นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อยู่ในระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป ร้อยละ 93
- 3.2.3 นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป ร้อยละ 94

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ



กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1. ชั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการ และวางแผนในการดำเนินงาน - เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติโครงการ					พ.ศ. 67	ครูกาญจณีย์วราห์ และคณะ
2. ชั้นดำเนินการ <u>กิจกรรมสร้างเยาวชนต้นกล้าสุจริต</u> -อบรมบทบาทหน้าที่ของเยาวชนต้นกล้า สุจริต -จัดกิจกรรมเยาวชนต้นกล้าสุจริต ขยาย เยาวชนแกนนำขยายผลสู่รุ่นน้อง	-	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา	ครูกาญจณีย์วราห์
<u>กิจกรรมนั่งสมาธิก่อนเข้าเรียน</u> จัดกิจกรรมให้นักเรียนนั่งสมาธิก่อนเข้า เรียนในทุกเช้าหลังกิจกรรมการเข้าแถว เคารพธงชาติ เป็นเวลา 3 นาที	-	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา	ครูกาญจณีย์วราห์
<u>กิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทย</u> มีการปลูกฝังนักเรียนให้มีมารยาทไทย และคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมการ แข่งขันมารยาทไทยในโอกาสต่างๆ - ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-3 การกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ การกราบผู้ใหญ่ - ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6 การกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ การเคารพศพผู้สูงอายุ - ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 การกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ การรับของจากผู้ใหญ่ขึ้น	-	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา	ครูจิราภรณ์
<u>กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ</u> ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนวิถี พุทธกำหนด 29 ข้อ	-	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา	ครูเกศิณี
<u>กิจกรรมโพธิสัตว์น้อย งดเหล้าเข้าพรรษา</u> -จัดกิจกรรม พี่สอนน้อง ปลูกผัก..ของขวัญ จากใจให้..พ่อแม่ให้นักเรียนปลูกผักตามชั้น ของตนเอง -จัดกิจกรรมพี่สอนน้อง จดหมาย-ของขวัญ	-	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา	ครูกาญจณีย์วราห์



กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
...วันออกพรรษา						
<u>กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา</u>						
1. วันวิสาขบูชา	-	-	4,000	4,000	พ.ค. 67	ครูอริรัตน์
2. วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา						ครูอริรัตน์
3. วันมาฆบูชา					ก.ค. 67	ครูอริรัตน์
โดยการนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม					ก.พ. 68	
ตามวันสำคัญทางศาสนา ร่วมทำบุญตักบาตร						
ตักแตงตั้นเทียนพรรษา เวียนเทียน ฟังเทศน์						
ฟังธรรมที่วัด						
<u>กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้า สุทิดาฯ พระบรมราชินี</u>	-	-	4,000	4,000	มิ.ย. 67	ครูวรรณีภา
- ประดับพระฉายาลักษณ์สมเด็จพระนางเจ้า						
ฯ พระบรมราชินี พร้อมเครื่องราชสักการะ						
-กิจกรรมทำบุญตักบาตรพระสงฆ์และ						
สามเณร คณะครูและนักเรียนร่วมกันทำบุญ						
ตักบาตรพระสงฆ์และสามเณรจำนวน 9 รูป						
- กิจกรรม “จิตอาสาพัฒนาโรงเรียน” เพื่อ						
ถวายเป็นพระราชกุศล						
<u>กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา</u>						
<u>พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.10</u>						
- ผู้บริหาร คณะครูลงนามถวายพระพร	-	-	4,000	4,000	ก.ค. 67	ครูภัทรวรรณ
- ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนถวายคำสดุดี						
เฉลิมพระเกียรติถวายพระพรชัยมงคล						
- ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนร้องเพลง						
สรรเสริญพระบารมี / เพลงสดุดีจอมราชา						
<u>กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ</u>						
- ผู้บริหาร คณะครูลงนามถวายพระพร						
- ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนถวายคำ	-	-	4,000	4,000	ส.ค. 67	ครูเกศิณี
สดุดีเฉลิมพระเกียรติถวายพระพรชัยมงคล						
- ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนร้องสดุดีพระ						
แม่ไทย						
<u>กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ / วันชาติไทย</u>						
- ผู้บริหาร คณะครูลงนามถวายพระพร						
- ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนถวายคำสดุดี	-	-	4,000	4,000	ธ.ค 67	ครูภัทรวรรณ
เฉลิมพระเกียรติถวายพระพรชัยมงคล						



กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
- ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนร้องเพลง สรรเสริญพระบารมี / เพลงแผ่นดินของเรา 3. ชั้นประเมินผล - ติดตามและประเมินผล 4. ชั้นสรุปและรายงานผล - สรุปผล / รายงานผล					ตลอดปี การศึกษา มี.ค. 68
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			20,000	20,000	

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกระดับชั้นในโรงเรียนวัดแสงสรรค์ มี ส่วนร่วมในกิจกรรมของโครงการ	- ร้อยละ 100	- ประเมิน	- แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	- ร้อยละ 93	- ประเมิน	- แบบประเมิน
2. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	- ร้อยละ 93	- ประเมิน	- แบบประเมิน
3. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	- ร้อยละ 94	- ประเมิน	- แบบประเมิน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- 6.2 นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- 6.3 นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกัญญ์วราห์ วัชรสกาวงศ์)
ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

(นายสุรสิทธิ์ อุ่นยนต์)
ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายบริหารทั่วไป

(นางพัชรี เหลืองอุดม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ชื่อโครงการ	วันสำคัญ
รหัส / แผนงาน	169 / งานบริหารทั่วไป
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 ส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรม ดำเนินกรักท้องถิ่นและความเป็นชาติไทย สืบสาน วัฒนธรรมที่ดี มีจิตอาสาและอยู่อย่างพอเพียง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปาริชาติ วังคะฮาด และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567



งบประมาณ 47,500 บาท (เงินอุดหนุนรายหัว)

1. หลักการและเหตุผล

กลยุทธ์ของสถานศึกษาที่ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ประกอบกับจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment For Learning) ทุกระดับ โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

โรงเรียนวัดแสงสรรค์จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนได้เข้าใจถึงวันสำคัญแห่งชาติของไทย และประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่าง ๆ ทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมแสดงออกด้านสังคม ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างเหมาะสมกับวัย รวมทั้งให้นักเรียนและผู้ปกครองตลอดจนชุมชน มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนได้ดำเนินการจัดขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด (มฐ.1.2.1)
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย (มฐ.1.2.2)
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (มฐ.1.2.3)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกระดับชั้นในโรงเรียนวัดแสงสรรค์มีส่วนร่วมในกิจกรรมของโครงการ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90
- 3.2.2 นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90
- 3.2.3 นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90



4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1. ชั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการ และวางแผนในการดำเนินงาน - เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติโครงการ					เม.ย. 67	ครูปาริชาติ และคณะ
2. ชั้นดำเนินการ 1. กิจกรรมวันไหว้ครู - พิธีรำลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ และ ตัวแทนห้องเรียนนำพานดอกไม้ รูปเทียน ไหว้ครูประจำชั้น			4,000	4,000	มิ.ย.67	ครูวิวัฒน์
2. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด - จัดนิทรรศการต่อต้านยาเสพติด - เดินรณรงค์			-	-	พ.ค. 67	ครูวิวัฒน์
3. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ - ทบพวนคำปฏิญาณและสวนสนาม ลูกเสือเนตรนารี			1,500	1,500	ก.ค 67	ครูเสน่ห์
4. กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า - วางพวงมาลา และถวายราชสดุดี			2,000	2,000	พ.ย.67	ครูเสน่ห์
5. กิจกรรมวันคริสมาสต์ - นักเรียนประกวดวาดภาพเกี่ยวกับ เทศกาลวันคริสต์มาส - นักเรียนประกวดคัดลายมือ ภาษาอังกฤษ - ประกวดซานต้า ซานตี้ พร้อมตอบ คำถาม			10,000	10,000	ธ.ค.67	ครูศศิธร



กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
- แต่งกายชิมคริสต์มาส และแสดง ความสามารถอื่น ๆ						
6. กิจกรรมวันเด็ก			30,000	30,000	ม.ค.68	ครูปารีชาติ
- ติดต่อส่งหนังสือ ประธานงานขอรับ ของขวัญวันเด็กจากห้างร้าน บริษัท บุคคล และผู้ปกครองนักเรียน						
- จัดซื้อตุ๊กตา/ของขวัญ/ขนม						
3. ชั้นประเมินผล			-	-	ก.พ.68	ครูปารีชาติ
- ติดตามและประเมินผล						
4. ชั้นสรุปและรายงานผล						
- สรุปผล / รายงานผล						
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			47,500	47,500		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
---------------------	----------	----------------	------------------

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 6.2 นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย



เชิงปริมาณ			
1. นักเรียนทุกระดับชั้นใน โรงเรียนวัดแสงสรรค์ มีส่วนร่วมในกิจกรรมของโครงการ	- ร้อยละ 100	- ประเมิน	- แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ			
1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	- ร้อยละ 90	- ประเมิน	- แบบประเมิน
2. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	- ร้อยละ 90	- ประเมิน	- แบบประเมิน
3. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	- ร้อยละ 90	- ประเมิน	- แบบประเมิน

6.3 นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปรีชาดิ วงศ์ฮาด)

(นางสุรสิทธิ์ อุ่นยนต์)

(นางพัชรี เหลืองอุดม)

ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ชื่อโครงการ

น้ำมันเชื้อเพลิงและบำรุงรักษาซ่อมแซมรถราชการ

รหัส / แผนงาน

169 / งานบริหารทั่วไป

มาตรฐานประกันฯ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อ 2 บริหารสู่ความสำเร็จแบบมีส่วนร่วม เพื่อให้โอกาสการเข้าเรียนและดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคนอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ว่าที่ร้อยตรีบุญโฮม ตรงศิริรัมย์



ลักษณะโครงการ **โครงการต่อเนื่อง**
ระยะเวลาดำเนินการ **พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568**
งบประมาณ **50,000 บาท (เงินรายได้สถานศึกษา)**

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้โรงเรียนในสังกัด คำนึงถึงความปลอดภัยในการเดินทางของนักเรียนและครู เนื่องจากนักเรียนและครู มีความจำเป็นต้องใช้รถราชการในการเดินทางเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่จัดขึ้นทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

โรงเรียนวัดแสงสรรค์เป็นโรงเรียนที่ได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองนักเรียน กรรมการสถานศึกษา ชุมชน องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการนำบุตรหลาน เข้ามาเรียนในโรงเรียนเป็นจำนวนมาก และเพื่อเป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้กับชุมชนทางโรงเรียนวัดแสงสรรค์จึงได้จัดการซื้อรถราชการเพื่อใช้ในการให้บริการ และการอำนวยความสะดวกในการเดินทางของคณะครูและนักเรียนของโรงเรียนวัดแสงสรรค์ คนในชุมชน องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนที่มีความประสงค์จะใช้บริการรถราชการของโรงเรียน

การใช้รถราชการมีความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการซ่อมแซม บำรุงรักษารถราชการของโรงเรียน เพื่อให้คณะครูและนักเรียนของโรงเรียนวัดแสงสรรค์ คนในชุมชน องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนได้ใช้ในการให้บริการรถราชการอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

จากการดำเนินโครงการในปีงบประมาณที่ผลการดำเนินการ พบว่า ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดแสงสรรค์มีความพึงพอใจที่ได้ใช้บริการรถราชการของโรงเรียนในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน ร้อยละ 90 และรถราชการของโรงเรียนวัดแสงสรรค์ได้รับการบำรุงรักษาให้มีสภาพดีพร้อมใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ และปลอดภัย ร้อยละ 90 ผู้เสนอโครงการจึงเห็นควรว่าเป็นโครงการที่ดีควรจัดโครงการต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา (มฐ.2.2)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 รถราชการของโรงเรียนวัดแสงสรรค์ให้บริการคณะครูและนักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ทุกครั้งที่ต้องการใช้รถราชการในราชการ



3.1.2 รตราชการของโรงเรียนได้รับการบำรุงรักษาทุกครั้งที่ชำรุด

3.2 เิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90

3.2.2 รตราชการของของโรงเรียนวัดแสงสรรค์ได้รับการบำรุงรักษาให้มีสภาพดีพร้อมใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพและปลอดภัย ร้อยละ 90

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. ชั้นเตรียมการ					อ.บุญโฮม และคณะ
- ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการและวางแผนในการดำเนินงาน				พ.ค. 67	
2. ชั้นดำเนินการ				พ.ค. 67 - มี.ค. 68	
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ					
- ศึกษาวิเคราะห์ความต้องการใช้บริการรถยนต์โรงเรียนของครูและนักเรียน					
- บำรุงรักษารถยนต์				30,000	
- เปลี่ยนผ้าเบรคหน้าและหลัง		2,000			
- น้ำมันเครื่องรถยนต์และไส้กรอง		4,000			
- ซ่อมแซมหรือเปลี่ยนเบาะรถยนต์		20,000			
- ล้างแอร์รถยนต์		4,000			
- เติมน้ำมันรถยนต์			20,000	20,000	
3. ชั้นประเมินผล				มี.ค. 68	
- ติดตามและประเมินผล					
4. ชั้นสรุปและรายงานผล				มี.ค. 68	
- สรุปผล / รายงานผล					
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		30,000	20,000	50,000	

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. รตราชการของของโรงเรียนวัดแสงสรรค์ให้บริการคณะครูและนักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ทุกครั้ง	- ร้อยละ 90	- ส้ารวจ	- แบบส้ารวจ



ที่ต้องการใช้รถราชการในราชการ			
2. รถราชการของโรงเรียนได้รับการบำรุงรักษาทุกครั้งที่ชำรุด	- ร้อยละ 90	- สำรวจ	- แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ			
1. ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดแสงสรรค์มีความพึงพอใจที่ได้ใช้บริการรถราชการของโรงเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- ร้อยละ 90	- ประเมิน	- แบบประเมิน
2. รถราชการของโรงเรียนวัดแสงสรรค์ได้รับการบำรุงรักษาให้มีสภาพดีพร้อมใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพและปลอดภัย	- ร้อยละ 90	- ประเมิน	- แบบประเมิน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดแสงสรรค์มีความพึงพอใจที่ได้ใช้บริการรถราชการของโรงเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

6.2 รถราชการของโรงเรียนวัดแสงสรรค์ได้รับการบำรุงรักษาให้มีสภาพดีพร้อมใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพและปลอดภัย

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีบุญโฮม ตรองดิรัมย์)

(นายสุรสิทธิ์ อุ่นยนต์)

(นางพัชรี เหลืองอุดม)

ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ชื่อโครงการ บังฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3

รหัส / แผนงาน 169 / งานบริหารทั่วไป

มาตรฐานประกันฯ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุรสิทธิ์ อุ่นยนต์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง



ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

งบประมาณ 37,000 บาท (เงินอุดหนุนรายหัว)

1. หลักการและเหตุผล

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ผู้สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับ ผู้เรียน จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น พัฒนาระบบการเรียนรู้และ การวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต ส่งเสริม กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย ส่งเสริมการ เรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) พัฒนารูปแบบ การจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัย และบริบทของพื้นที่ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทาง การศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

ผลการดำเนินงานตาม โครงการในปีที่ผ่านมาพบว่า ครู นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียน มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความตั้งใจ ภาคภูมิใจในการจัดกิจกรรม นักเรียนมีเป้าหมายที่จะพัฒนาประสิทธิภาพการจัด กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3

ดังนั้น เพื่อให้ผลการดำเนินงาน โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปี ที่ 3 และสามารถพัฒนาผู้เรียนสู่เป้าหมายที่กำหนด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (มฐ.1.2.3)
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกายและมีลักษณะจิตสังคมที่ดี (มฐ.1.2.4)

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ



3.1.1 ครูและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เพื่อให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90

3.2.2 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกายและมีลักษณะจิตสังคมที่ดีอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1. ชั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการและวางแผนในการดำเนินงาน - เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติโครงการ					พ.ค. 67	ครูสุรสิทธิ์และคณะ
2. ชั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศโดยมีการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในกิจกรรม					มี.ค. 68	
1. พวงมาลัย จำนวน 2 พวง พวงละ 250 บาท 2 พวง พวงละ 100 บาท			700	700		
2. โฟมแผ่น 0.75 ซม. จำนวน 10 แผ่น แผ่นละ 50 บาท			500	500		
3. สีโปสเตอร์ 30 ซีซี จำนวน 7 ขวด ขวดละ 70 บาท			490	490		
4. ฟูกินแบน เบอร์ 10 จำนวน 1 อัน อันละ 40			40	40		
5. ฟูกินแบน เบอร์ 14 จำนวน 1 อัน อันละ 50			50	50		
6. โปสต์อิท 3M 3x3 นิ้ว จำนวน 6 ห่อ ห่อละ 55 บาท			330	330		
7. ปากกาเคมี 2 หัว จำนวน 36 ค้าม ค้ามละ 20 บาท			720	720		
8. แฟ้มพลาสติกซอง A4 จำนวน 270 เล่ม เล่มละ 10 บาท			2,700	2,700		



กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
9. ค่าอาหาร นักเรียน จำนวน 243 คน คนละ 50 บาท		12,150		12,150		
10. ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ จำนวน 240 คน คนละ 50 บาท		12,150		12,150		
11. ดอกไม้ จำนวน 4 ห่อ ห่อละ 100 บาท			400	400		
12. กระดาษปก สติกเกอร์ A4 จำนวน 5 ห่อ ห่อละ 220 บาท			1,100	1,100		
13. ป้ายนิเทศตราโรงเรียน ขนาด 1 x 1 เมตร ราคา 500 บาท			500	500		
14. เทปโฟม 24 มม. 3ม. จำนวน 2 ม้วน ม้วนละ 280 บาท			560	560		
15. กากเพชร ขวดรังนก จำนวน 1 ขวด ขวดละ 180 บาท			180	180		
16. ริบบิ้น #5 @น้ำเงิน @ขาว จำนวน 4 ม้วน ม้วนละ 140 บาท			560	560		
17. จัดทำพานบายศรีสู่ขวัญ เครื่องไหว้พิธีสู่ขวัญ สายสัญญาณ 3 ม้วน ม้วนละ 290 บาท			3,000 870	3,000 870		
3. ชั้นประเมินผล - ติดตามและประเมินผล					มี.ค. 68	
4. ชั้นสรุปและรายงานผล - สรุปผล / รายงานผล					มี.ค. 68	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		24,300	12,700	37,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
---------------------	----------	----------------	------------------



<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ</p>	<p>- ร้อยละ 90</p>	<p>- บันทึก</p>	<p>- แบบบันทึก</p>
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เพื่อให้ให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและมีลักษณะจิตสังคมที่ดี</p>	<p>- ร้อยละ 90</p> <p>- ร้อยละ 90</p>	<p>- ประเมิน</p> <p>- ประเมิน</p>	<p>- แบบประเมิน</p> <p>- แบบประเมิน</p>

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้ให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและมีลักษณะจิตสังคมที่ดี

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรสิทธิ์ อุ่นยนต์)

(นายสุรสิทธิ์ อุ่นยนต์)

(นางพัชรี เหลืองอุดม)

ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ชื่อโครงการ

โครงการข่าว-ประชาสัมพันธ์

รหัส / แผนงาน

169 / บริหารงานทั่วไป



มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 2 บริหารสู่ความสำเร็จแบบมีส่วนร่วม เพื่อให้โอกาสการเรียนรู้และดูแลช่วยเหลือ นักเรียนทุกคนอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชดาธิภา นาชัยฤทธิ์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
งบประมาณ	-

1. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์โรงเรียน ถือเป็นอีกวิธีหนึ่งในการนำข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่างๆ ภายในโรงเรียน ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสารและเกร็ดความรู้ต่างๆ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้ชุมชนทราบ ก่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆ อันจะก่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจกัน ในการพัฒนาแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาและภารกิจต่างๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินไปด้วยดีและบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ 2 บริหารสู่ความสำเร็จแบบมีส่วนร่วม เพื่อให้โอกาสการเรียนรู้และดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคนอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน เช่น ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ (มฐ. 2.2.6)
- 2.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (มฐ. 3.3.2)

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ



3.1.1 โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสาร แผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ ร้อยละ 90

3.1.2 โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีเว็บไซต์เพจประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน อยู่ในระดับดีมาก

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1. ชั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการ และวางแผนในการดำเนินงาน - เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติโครงการ					พฤษภาคม 2567	ครูชดาธิภา นาชัยฤทธิ์ และ ครูกนกกาญจน์ ศรีสุขอร่าม
2. ชั้นดำเนินการ - ดำเนินงานตามโครงการ - จัดทำประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์ เพจโรงเรียน วารสาร แผ่นพับ ป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียน					มีนาคม 2568 มีนาคม 2568	
3. ชั้นประเมินผล - ติดตามและประเมินผล						
4. ชั้นสรุปและรายงานผล - สรุปผล / รายงานผล						
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-	-	-	-		

5. การติดตามและประเมินผล



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียนวารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ ร้อยละ 90	- ร้อยละ 90	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
2. โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ร้อยละ 90	- ร้อยละ 90	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ			
1. โรงเรียนมีเว็บไซต์ เพจ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัยทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน อยู่ในระดับดีมาก	- ร้อยละ 90	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียนวารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ
2. โรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชดาณิภา นาชัยฤทธิ์)
ครู โรงเรียนวัดแสงสรรค์

(นายสุรสิทธิ์ อุ่นยนต์)
ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายบริหารทั่วไป

(นางพัชรี เหลืองอุดม)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดแสงสรรค์

ชื่อโครงการ

อาหารกลางวัน



รหัส/แผนงาน	169/บริหารงานทั่วไป
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 6 ปรับสภาพสิ่งแวดล้อม และส่งเสริมสุขอนามัยที่ดี ให้มีความปลอดภัย และยั่งยืน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมาลินี อูศุกการี และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มิถุนายน 2567
งบประมาณ	จำนวน - บาท (รับเงินจากเทศบาล)

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย โรงเรียนวัดแสงสรรค์ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ (มฐ.1.2.4)
- 2.2 เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีความหลากหลายบนพื้นฐานคุณค่าทางโภชนาการที่เหมาะสมต่อช่วงวัย (มฐ.1.2.4)

3. เป้าหมาย

- 3.1 เจริญปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลและประถมศึกษาใน โรงเรียนวัดแสงสรรค์เข้าร่วมโครงการอาหารกลางวันร้อยละ 100
- 3.2 เจริญคุณภาพ
 - 3.2.1 เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ ร้อยละ 100
 - 3.2.2 เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีความหลากหลายบนพื้นฐานคุณค่าทางโภชนาการที่เหมาะสมต่อช่วงวัย ร้อยละ 100

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ



กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
<p>ขั้นเตรียมการ</p> <p>1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เทศบาล ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ</p> <p>2. ประชุมเพื่อวางแผนดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน โครงการอาหารกลางวัน และตรวจสอบการทำอาหารกลางวัน ของแม่ครัวให้กับนักเรียน</p> <p>2.2 แต่งตั้งครูดำเนินการจัดซื้อ อาหารสดอาหารแห้งเพื่อทำอาหาร กลางวันให้กับนักเรียน</p> <p>2.3 จัดทำรายการอาหารตาม ระบบ Thai School Lunch</p> <p>ขั้นดำเนินการ</p> <p>- ดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้</p> <p>ขั้นติดตามและประเมินผล</p> <p>- สรุปโครงการ</p>					<p>พฤษภาคม 2567</p> <p>มิถุนายน 2568</p>	<p>น.ส.มาลินี อุศุภการี และคณะ</p> <p>น.ส.มาลินี อุศุภการี และคณะ</p>

5. การติดตามและประเมินผล



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลและประถมศึกษาใน โรงเรียนวัดแสงสรรค์เข้าร่วมโครงการอาหารกลางวัน	ร้อยละ 100	การสังเกต	แบบการสังเกต
เชิงคุณภาพ 1. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มี คุณภาพ	ร้อยละ 100	การสังเกต	แบบการสังเกต
2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มี ความหลากหลายบนพื้นฐานคุณค่าทางโภชนาการที่ เหมาะสมต่อช่วงวัย	ร้อยละ 100	การสังเกต	แบบการสังเกต

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลและประถมศึกษาในโรงเรียนวัดแสงสรรค์เข้าร่วมโครงการอาหารกลางวัน ร้อย
ละ 100
- 6.2 เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ ร้อยละ 100
- 6.2 เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีความหลากหลายบนพื้นฐานคุณค่าทางโภชนาการที่
เหมาะสมต่อช่วงวัย ร้อยละ 100

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวมาลินี อุษภการี)
ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

(นายสุรสิทธิ์ อุ่นยนต์)
ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายบริหารทั่วไป

(นางพัชรี เหลืองอุดม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์



ภาคผนวก





คำสั่งโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ที่ 63 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

.....

ด้วยในปีการศึกษา 2567 ทางโรงเรียนจะต้องปฏิบัติภารกิจทางการจัดการศึกษาตามแผน กลยุทธ์ ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติงานตามภารกิจเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีทิศทางสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาของโรงเรียนและสนองต่อนโยบายของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จึงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบจัดทำโครงการพัฒนาในภาพรวมทั้งระดับอนุบาลจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 และนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ ดังนี้

1.	นางพัชรี	เหลืองอุดม	ประธาน
2.	นางกมลพร	ภูมิพลับ	รองประธาน
3.	นางดวงพร	ธีรสวัสดิ์	รองประธาน
4.	นายเฉลิมพล	เงินกระโทก	รองประธาน
5.	นางสาวปิยวรรณ	คงคะจันทร์	รองประธาน
6.	นายสุรสิทธิ์	อุ่นยนต์	รองประธาน
7.	นางทิวาพร	หนูทอง	กรรมการ
8.	นางสาวปานกมล	โพธิ์แพง	กรรมการ
9.	นางนุชนาฏ	โพธิ์นำแสง	กรรมการ
10.	นางสาวฉวีทิพย์ญา	พงษ์ชินชญา	กรรมการ
11.	นางสาวเพ็ญภา	พวงจำปา	กรรมการ
12.	นางสาวมาลินี	อุสุภการี	กรรมการ
13.	นายเสน่ห์	พารอด	กรรมการ
14.	นางสาวสุปราณี	เศษไธ	กรรมการ
15.	นางสาวกัญญ์วราห์	วัชรสกาวงศ์	กรรมการ
16.	นางสาวอารีรัตน์	กล่อมแสง	กรรมการ



17.	นางสาวปิยะดา	แพรดำ	กรรมการ
18.	นางสาวนลพรรณ	ไชยชนะ	กรรมการ
19.	นางสาวจุฑามาศ	สาครรัตน์	กรรมการ
20.	นางสาวหทัยทิพย์	ฤทธิเนติกุล	กรรมการ
21.	ว่าที่ร้อยตรีบุญโฮม	ครองศิริมัย	กรรมการ
22.	นางสาวลลิตา	ปิยะทัฬ	กรรมการ
23.	นางสาวรจนา	เสริมสงค์	กรรมการ
24.	นางนิทิวดี	พารอด	กรรมการ
25.	นางสาวลลิตา	คำมงคล	กรรมการ
26.	นายวิวัฒน์	บศิริฐ	กรรมการ
27.	นางสาวมัทธิตา	หงษ์ทองกรรมการ	กรรมการ
28.	นางสาวนิสาชล	โทจำปา	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

ตั้ง ณ วันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

ลงชื่อ

(นางพัชรี เหลืองอุดม)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดแสงสรรค์