



รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ ปีพุทธศักราช ๒๕๖๕



โรงเรียนวัดแสงสรรค์

อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนภาครัฐ Integrity and Transparency Assessment-ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้โรงเรียนภาครัฐ กลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนตนเองและนำข้อมูลผลการประเมิน รวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของโรงเรียนภาครัฐ ในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวก ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตรวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของโรงเรียนในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะทั้งในระดับชาติและระดับสากล

รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียน ภาครัฐ ฉบับนี้ ประกอบด้วยผลคะแนนจากตัวชี้วัดทั้ง ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่ (๑) การปฏิบัติหน้าที่ (๒) งบประมาณ (๓) การใช้อำนาจ (๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ (๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต (๖) คุณภาพการดำเนินงาน (๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร (๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน (๙) การเปิดเผย ข้อมูล และ (๑๐) การป้องกันการทุจริตโดยประเมินผลจากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal) การรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External) และการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบน เว็บไซต์ของ โรงเรียน (Open(Data) ซึ่งผลคะแนนครั้งนี้จะสะท้อนให้เห็นถึงการปฏิบัติงานของโรงเรียน รอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

โรงเรียนวัดแสงสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า ผลการประเมินครั้งนี้จะช่วยสนับสนุน ส่งเสริม และยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียน ภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทุกโรงเรียนได้ร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงาน ภาครัฐภายใต้กรอบธรรมาภิบาล และประการสำคัญ คือ ได้มีบทบาทในการผลักดันกลไกในการป้องกันการ ทุจริตของประเทศ ซึ่งจะสามารถสะท้อนภาพลักษณ์เชิงบวกให้กับโรงเรียนภาครัฐและส่งผลต่อการยกระดับ ค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index:CPI) ของประเทศไทยให้มีอันดับและผลคะแนน ที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนวัดแสงสรรค์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
- หลักการและเหตุผล	๑
- ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดแสงสรรค์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๒
- การวิเคราะห์ข้อมูล	๓
- ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน	๕
- ประเด็นที่จะต้องพัฒนาเนื่องจากได้คะแนนต่ำสุด	๖
- ข้อเสนอแนะในการจัดทำมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน หน่วยงานให้พัฒนามากขึ้น	๘
- มาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนให้ดีขึ้น	๑๐
ภาคผนวก	
- ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา	๑๖

รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)” ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ได้ถูกกำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ ซึ่งถือเป็นการยกระดับให้เป็นการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้อง ดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนา ยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

ITA เป็นการประเมินเกี่ยวกับคุณลักษณะด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ที่รับการประเมินจะได้รับทราบผลการประเมินเพื่อให้เกิดความตระหนักและนำไปสู่ การพัฒนาตนเอง เพื่อให้การดำเนินงานภาครัฐเป็นไปอย่างมีคุณธรรมและความโปร่งใส ลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนและต่อประเทศชาติสูงสุด และได้มีส่วนร่วมในการพัฒนา ดำเนินงานภาครัฐของประเทศไทยมีคุณธรรมและความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น ในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ สำนักงาน ป.ป.ช. ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ แบ่งออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ดังนี้

๑. การปฏิบัติหน้าที่
๒. การใช้งบประมาณ
๓. การใช้อำนาจ
๔. การใช้ทรัพย์สินของราชการ
๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต
๖. คุณภาพการดำเนินงาน
๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
๘. การปรับปรุงระบบการทำงาน
๙. การเปิดเผยข้อมูล
๑๐. การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ITA มี ๓ เครื่องมือ ได้แก่

๑. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อตนเอง ประกอบด้วย ตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดการใช้อำนาจ ตัวชี้วัดการใช้ทรัพย์สินของทางราชการและตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ที่มีต่อโรงเรียนที่ประเมิน ประกอบด้วย ตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร ตัวชี้วัดการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓. แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของโรงเรียนเพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ ประกอบด้วยตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต

เกณฑ์ระดับการประเมิน ๗ มีระดับ ดังนี้

ผลคะแนน ๙๕ – ๑๐๐	คะแนน ระดับ AA
ผลคะแนน ๘๕ – ๙๔	คะแนน ระดับ A
ผลคะแนน ๗๕ – ๘๔	คะแนน ระดับ B
ผลคะแนน ๖๕ – ๗๔	คะแนน ระดับ C
ผลคะแนน ๕๕ – ๖๔	คะแนน ระดับ D
ผลคะแนน ๕๐ – ๕๔	คะแนน ระดับ E
ผลคะแนน ๐ – ๔๙	คะแนน ระดับ F

๒. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดแสงสรรค์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดแสงสรรค์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โดยภาพรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๑.๐๙ คะแนน ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน ระดับ A เมื่อพิจารณาตามตัวชี้วัดพบว่า ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต ได้คะแนนสูงสุดเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ รองลงมา คือ ตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๕.๙๓ ตัวชี้วัดการใช้อำนาจ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๘.๗๒ ตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๙.๙๕ ตัวชี้วัดการใช้ทรัพย์สินของราชการ ได้คะแนน เท่ากับร้อยละ ๘๙.๖๔ ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๖.๐๙ ตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๑.๘๕ ตัวชี้วัดการปรับปรุงระบบทำงาน ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๗๘.๓๗ และตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๗๖.๘๑ ตามลำดับ

๓. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนวัดแสงสรรค์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็ง และจุดที่จะต้องพัฒนา ไว้ดังต่อไปนี้

๓.๑ จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๘๕) จำนวน ๘ ตัวชี้วัด คือ

(๑) ตัวชี้วัดที่ ๙ การป้องกันการทุจริตโดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์หน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนทราบใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนปฏิบัติการการปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารงานบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหาร ทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบาย หลักเกณฑ์การบริการและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ(5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารและการดำเนินงานของหน่วยงาน

(๒) ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริตโดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงานเพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่างๆ ของ หน่วยงาน ให้ สาธารณชนได้รับทราบ 2 ประเด็น คือ (1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนง สุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรและ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ(2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายใน เพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและการป้องกันการทุจริต 7 มาตรการ มาตรการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะมาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต มาตรการป้องกันการรับสินบน มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ ส่วนรวม และมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ อย่างไรก็ตาม หน่วยงานควรให้ความสำคัญในการกำหนด มาตรการ แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินการตามมาตรการพร้อมทั้งสร้างการรับรู้อย่างต่อเนื่อง และยั่งยืนต่อไป

(๓) ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๕.๕๘ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในโรงเรียนต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐานมีความโปร่งใสปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ สะท้อนให้เห็นว่าโรงเรียนมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน แต่อย่างไรก็ดี โรงเรียนควรให้ความสำคัญมากขึ้นในเรื่องการปฏิบัติงานของบุคลากรในการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อทั่วไปกับผู้มาติดต่อที่รู้จักเท่าเทียมกัน

(๔) ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจโดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๙.๙๓ เป็นคะแนนจากการ

ประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในโรงเรียน ต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เห็นได้ว่าบุคลากรภายในโรงเรียนมีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการมอบหมายงาน

(๕) ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริตโดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๙.๙๕ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในโรงเรียน ต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของโรงเรียน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยโรงเรียนมีการจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม

(๖) ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการโดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๙.๖๔ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในโรงเรียนต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายใน ในการนำทรัพย์สินของราชการของโรงเรียนไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่นและพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในโรงเรียนและการยืมโดยบุคคลภายนอกโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก เห็นได้ว่า โรงเรียนมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้องเพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมถึงโรงเรียนมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของโรงเรียนด้วย

(๗) ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณโดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๖.๐๙ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในโรงเรียนต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของโรงเรียน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใสไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย เห็นได้ว่า โรงเรียน ให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของ โรงเรียนตนเองได้

๓.๒ จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๘๕) จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงานโดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๑.๘๕ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด เห็นได้ว่า ประชาชน หรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการ ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่าไม่มีการเรียกรับสินบน แต่ทั้งนี้ ควรมีการพัฒนาปรับปรุงพัฒนาเพื่อให้หน่วยงานได้คะแนนดีขึ้น ซึ่งควรเผยแพร่ผลงานหรือ

ข้อมูลสาธารณะอย่างชัดเจน เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน อีกทั้งควรมีช่องทางที่หลากหลาย การบริการให้เกิดความโปร่งใส ปรับปรุงวิธีการและขั้นตอนการทำงานให้ดียิ่งขึ้น และเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงการดำเนินการ

ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๗๖.๘๑ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสารในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนเห็นได้ว่าหน่วยงานควรให้ความสำคัญกับการสื่อสารในเรื่องผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนที่ควรรับทราบ รวมทั้งควรจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การใช้บริการ นอกจากนี้หน่วยงานควรสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อราชการสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานด้วย ซึ่งจะสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๗๘.๘๑ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น ซึ่งหน่วยงานควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการด้วย

๔. ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน

๔.๑ ผลการประเมินตามแบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ได้คะแนนเฉลี่ย ๒๗.๓๙ จาก ๓๐.๐๐ เท่ากับร้อยละ ๙๑.๓๐ อยู่ในระดับ A บ่งชี้ให้เห็นว่า โรงเรียนมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงานโดยบุคลากรส่วนใหญ่เชื่อมั่นและแสดงความไว้วางใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารที่มุ่งสู่การปราบปรามการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒ ผลการประเมินตามแบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ได้คะแนนเฉลี่ย ๒๓.๗๐ จาก ๓๐.๐๐ เท่ากับร้อยละ ๗๙.๐๑ อยู่ในระดับ B บ่งชี้ให้เห็นว่าประชาชน หรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานว่ายึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยมีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการโดยตรงไปตรงมา ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องให้อยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามีกรณีการเรียกรับสินบนทั้งที่เป็นเงินและผลประโยชน์ทรัพย์สิน อื่นๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ อย่างไรก็ตามสิ่งที่ควรเป็นประเด็นในการพัฒนาสำหรับโรงเรียน มีรายละเอียด ดังนี้

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่ควรพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน	(๑) การปฏิบัติงาน/ให้บริการแก่ผู้รับบริการตามประเด็นดังต่อไปนี้ - เป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนด - เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด (๒) การปฏิบัติงาน/ให้บริการแก่ผู้มาติดต่อเท่าเทียมกัน	(๑) มีขั้นตอนและระยะเวลาการปฏิบัติงาน/การให้บริการชัดเจน (2) สร้างจิตสำนึกแก่บุคลากรในโรงเรียนให้บริการต่อผู้มาติดต่ออย่างเท่าเทียมกัน
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร	(๑)การเผยแพร่ข้อมูลโรงเรียนในเรื่องต่างๆต่อสาธารณชน (๒)ผลการดำเนินงานของโรงเรียนและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ (๓)การจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ/ผู้มาติดต่อ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชม ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการได้ (๔)มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสื่อสารร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในโรงเรียนได้	(๑)เผยแพร่ข้อมูลของโรงเรียนในเรื่องต่างๆต่อสาธารณชน (๒)แจ้งผลการดำเนินงานข้อร้องเรียนต่อสาธารณชน (๓)จัดช่องทางให้ผู้รับบริการแสดงความคิดเห็น / ร้องเรียน การดำเนินงาน/การให้บริการอย่างหลากหลาย
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน	(๑)เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน/การให้บริการของโรงเรียน (๒)การปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงาน/การบริหาร	(๑)เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงการดำเนินงาน/การบริการให้เกิดความโปร่งใส มีขั้นตอนและวิธีการทำงานให้ดีขึ้น

๔.๓ ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ได้คะแนนเฉลี่ย ๔๐.๐๐ จาก ๔๐.๐๐ เท่ากับร้อยละ ๑๐๐.๐๐ อยู่ในระดับ AA บ่งชี้ให้เห็นว่า โรงเรียนต้องมีการวางระบบเพิ่มเติมเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียนให้สาธารณชนได้รับทราบอย่างเป็นปัจจุบัน แสดงถึงความพยายามของโรงเรียนที่จะป้องกันการทุจริตในโรงเรียนให้ลดน้อยลงหรือไม่สามารถเกิดขึ้นได้

๕. ประเด็นที่ต้องพัฒนา เนื่องจากได้คะแนนต่ำสุด คือ ตัวชี้วัดที่ คุณภาพการดำเนินงาน ซึ่งได้คะแนน เท่ากับร้อยละ ๘๑.๘๕ ซึ่งประเมินจากการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ มีรายละเอียด ดังนี้

ตัวชี้วัด	หัวข้อการประเมิน	ประเด็นที่ควรพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน	(๑) การปฏิบัติงาน/ให้บริการแก่ผู้รับบริการตามประเด็นดังต่อไปนี้ - เป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนด - เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด	(๑) มีขั้นตอนและระยะเวลาการปฏิบัติงาน/การให้บริการชัดเจน (2) สร้างจิตสำนึกแก่บุคลากรใน

	(๒) การปฏิบัติงาน/ให้บริการแก่ผู้มาติดต่อเท่าเทียมกัน	โรงเรียนให้บริการต่อผู้มาติดต่ออย่างเท่าเทียมกัน
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร	(๑)การเผยแพร่ข้อมูลโรงเรียนในเรื่องต่างๆต่อสาธารณชน (๒)ผลการดำเนินงานของโรงเรียนและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ (๓)การจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ/ผู้มาติดต่อ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชม ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการได้ (๔)มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสื่อสารร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในโรงเรียนได้	(๑)เผยแพร่ข้อมูลของโรงเรียนในเรื่องต่างๆต่อสาธารณชน (๒)แจ้งผลการดำเนินงานข้อร้องเรียนต่อสาธารณชน (๓)จัดช่องทางให้ผู้รับบริการแสดงความคิดเห็น / ร้องเรียน การดำเนินงาน/การให้บริการอย่างหลากหลาย
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน	(๑)เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน/การให้บริการของโรงเรียน (๒)การปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงาน/การบริหาร	(๑)เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงการดำเนินงาน/การบริการให้เกิดความโปร่งใส มีขั้นตอนและวิธีการทำงานให้ดีขึ้น

ผลการประเมินข้างต้นชี้ให้เห็นว่า สิ่งที่ควรพัฒนาเพื่อให้หน่วยงานได้คะแนนดีขึ้น และหน่วยงานควรให้ความสำคัญมากขึ้นคือประสิทธิภาพการสื่อสาร การเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆต่อสาธารณชน เห็นได้ว่าหน่วยงานควรให้ความสำคัญกับการสื่อสารในเรื่องผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนที่ควรรับทราบ รวมทั้งควรจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การให้บริการ นอกจากนี้หน่วยงานควรสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อราชการสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานด้วย ซึ่งจะสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ และการปรับปรุงการทำงาน การปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น ซึ่งหน่วยงานควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการด้วย

๖. ข้อเสนอแนะในการจัดทำมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้พัฒนามากขึ้น มีรายละเอียด ดังนี้

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับติดตาม
(๑) ข้อมูลพื้นฐาน	จัดทำข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล	- ฝ่ายบริหารทั่วไป	รายงานความก้าวหน้า และสรุปผลภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ และวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖
(๒) แผนการดำเนินงาน แผนปฏิบัติงาน และคู่มือการให้บริการ	จัดทำแผนดำเนินงาน แผนปฏิบัติงาน และคู่มือการให้บริการของกลุ่มงาน/ทุกกลุ่ม	- ฝ่ายบริหารงานวิชาการ - ฝ่ายบริหารงบประมาณ - ฝ่ายบริหารงานบุคคล - ฝ่ายบริหารทั่วไป	รายงานความก้าวหน้า และสรุปผลภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ และวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖
(๓) แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	- ฝ่ายบริหารงบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า และสรุปผลภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ และวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖
(๔) นโยบายบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	กำหนดนโยบายบริหารทรัพยากรบุคคล จัดทำหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	- ฝ่ายบริหารงานบุคคล	รายงานความก้าวหน้า และสรุปผลภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ และวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖
(๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียน การทุจริต และการเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วม	จัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน	- ผู้บริหาร และคณะทำงานตามโครงการโรงเรียนสุจริต	รายงานความก้าวหน้า และสรุปผลภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ และวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖
(๖) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	จัดทำเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร สร้างเครื่องมือประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรและจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	- ผู้บริหาร และคณะทำงานตามโครงการโรงเรียนสุจริต	รายงานความก้าวหน้า และสรุปผลภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ และวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

(๗) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	จัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ -มาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ -มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม -มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง -มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต -มาตรการป้องกันการรับสินบน -มาตรการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม -มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ	ผู้บริหาร และคณะทำงานตามโครงการโรงเรียนสุจริต - ฝ่ายบริหารงานวิชาการ - ฝ่ายบริหารงบประมาณ - ฝ่ายบริหารงานบุคคล - ฝ่ายบริหารทั่วไป	รายงานความก้าวหน้า และสรุปผลภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ และวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖
--	--	---	---

๗. การจัดทำมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนให้ดีขึ้น



คำสั่งโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ที่ 124 / 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ เป็นการประเมินที่ทำให้หน่วยงานเกิดความตระหนัก และนำกรอบการประเมินที่กำหนดไปดำเนินการจัดทำ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส พัฒนาระบบงาน ออกแบบกลไกปรับปรุงแก้ไข ขั้นตอน วิธีการปฏิบัติงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเปิดเผยข้อมูลหรือข่าวสารสาธารณะในครอบครองได้อย่างมี ประสิทธิภาพ นอกจากนี้ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ จะเป็นข้อมูลพื้นฐานสำคัญที่จะนำไปสู่การปรับปรุงหน่วยงาน และการวางแผนในการป้องกันการทุจริตทั้ง ระดับนโยบายและระดับปฏิบัติในอนาคต

ในการนี้ทางโรงเรียนจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์ ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ กำกับ ติดตาม และสนับสนุนการปฏิบัติงานภายใต้กรอบการ ประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ให้เป็นไปด้วยความ เรียบร้อย ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| 1) นางพัชรี เหลืองอุดม | ประธาน |
| 2) นางดวงพร ธีรสวัสดิ์ | กรรมการ |
| 3) นางสาวปิยะวรรณ คงคะจันทร์ | กรรมการ |
| 4) นายเฉลิมพล เงินกระโทก | กรรมการ |
| 5) นายสุรสิทธิ์ อุ่นยนต์ | กรรมการและเลขานุการ |

- 2 -

2. คณะกรรมการจัดทำตัวชี้วัด

มีหน้าที่จัดทำตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของสถานศึกษาเพื่อเปิดรื้อข้อมูลต่าง ๆ ของสถานศึกษาให้สาธารณชนได้รับทราบโดยมีการเก็บข้อมูลจาก 3 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 การเก็บข้อมูลจากบุคลากรในสถานศึกษาเป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IT) ส่วนที่ 2 การเก็บข้อมูลจากผู้รับบริการหรือ ผู้ติดต่อสถานศึกษา เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EHD) และส่วนที่ 3 การเปิดเผยข้อมูลทางเว็บไซต์ของสถานศึกษาเป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน บนเว็บไซต์ของสถานศึกษา เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OTT) โดยแบ่งคณะกรรมการจัดทำข้อมูลออกเป็นตัวชี้วัดย่อย ดังนี้

2.1 คณะกรรมการจัดทำส่วนที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1 – 5 ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------------|---------------------|
| 1) นางสาวเข็มจิรา สีลา | ประธาน |
| 2) นางสาวหทัยทิพย์ ฤทธิเนติกุล | กรรมการ |
| 3) นางสาวภัทรวรรณ เลี้ยงบุญญพันธ์ | กรรมการ |
| 4) นางสาวศศิธร กำจร | กรรมการ |
| 5) นางสาวปานกมล โพธิ์แพง | กรรมการและเลขานุการ |

รับผิดชอบจัดทำข้อมูลข่าวสารตามหัวข้อต่างๆ ดังต่อไปนี้

- ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ (i1 – i6)
- ตัวชี้วัดที่ 2 การปฏิบัติหน้าที่ (i7 – i12)
- ตัวชี้วัดที่ 3 การปฏิบัติหน้าที่ (i13 – i18)
- ตัวชี้วัดที่ 4 การปฏิบัติหน้าที่ (i19 – i24)
- ตัวชี้วัดที่ 5 การปฏิบัติหน้าที่ (i25 – i30)

2.2 คณะกรรมการจัดทำส่วนที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 6 – 8 ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| 1) นางสาวเพ็ญภา พวงจำปา | ประธาน |
| 2) นางสาวจิราภรณ์ นาคกระแสน์ | กรรมการ |
| 3) นางสาวมาลินี อุศุภการี | กรรมการและเลขานุการ |

รับผิดชอบจัดทำข้อมูลข่าวสารตามหัวข้อต่างๆ ดังต่อไปนี้

- ตัวชี้วัดที่ 6 การปฏิบัติหน้าที่ (e1 – e5)
- ตัวชี้วัดที่ 7 การปฏิบัติหน้าที่ (e6 – e10)
- ตัวชี้วัดที่ 8 การปฏิบัติหน้าที่ (e11 – e15)

- 3 -

2.3 คณะกรรมการจัดทำส่วนที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 9.1 (1) ข้อมูลพื้นฐาน ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| 1) นางสาวจุฑามาศ คงกระพันธ์ | ประธาน |
| 2) นายเสน่ห์ พารอด | กรรมการ |
| 3) นางพิมพ์พริมา ภูผาหลวง | กรรมการ |
| 4) นางสาวโชติกา หิรัญหลวง | กรรมการ |
| 5) นางสาวอนิตยา บัวสุนทร | กรรมการและเลขานุการ |

รับผิดชอบจัดทำข้อมูลข่าวสารตามหัวข้อต่างๆ ดังต่อไปนี้

- ๐1 โครงสร้าง
- ๐2 ข้อมูลผู้บริหาร
- ๐3 อำนาจหน้าที่
- ๐4 แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาสถานศึกษา
- ๐5 ข้อมูลการติดต่อ
- ๐6 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2.4 คณะกรรมการจัดทำส่วนที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 9.1 (2) ประชาสัมพันธ์และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| 1) นางสาวชดาณิศา นาชัยฤทธิ์ | ประธาน |
| 2) นายวิวัฒน์ บดีรัฐ | กรรมการ |
| 3) นางสาวกนกกาญจน์ ศรีสุขอร่าม | กรรมการและเลขานุการ |

รับผิดชอบจัดทำข้อมูลข่าวสารตามหัวข้อต่างๆ ดังต่อไปนี้

- ๐7 ข่าวประชาสัมพันธ์
- ๐8 Q&A
- ๐9 Social Network

2.5 คณะกรรมการจัดทำส่วนที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 9.1 (3) การปฏิสัมพันธ์ข้อมูล ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| 1) นางสาวมัทธิดา หงส์ทอง | ประธาน |
| 2) นางสาววรรณิศา ก่อสันติมุก | กรรมการและเลขานุการ |

รับผิดชอบจัดทำข้อมูลข่าวสารตามหัวข้อต่างๆ ดังต่อไปนี้

- ๐10 นโยบายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

2.6 คณะกรรมการจัดทำส่วนที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 9.2 (1) การดำเนินงาน ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------|---------------------|
| 1) นางพูลสุข คันธอุลิส | ประธาน |
| 2) นายอุทัย ราญมิชัย | กรรมการ |
| 3) นางสาวนลพรรณ ไชยชนะ | กรรมการและเลขานุการ |

รับผิดชอบจัดทำข้อมูลข่าวสารตามหัวข้อต่างๆ ดังต่อไปนี้

- 4 -

- o11 แผนดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี
- o12 รายงานการกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน
- o13 รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี

2.7 คณะกรรมการจัดทำส่วนที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 9.2 (2) การปฏิบัติงาน ประกอบด้วย

- 1) นางสาวกิตติยา นาสุข ประธาน
- 2) ว่าที่ร้อยตรีหญิงกณทิมา พุ่มโพธิ์ กรรมการและเลขานุการ

รับผิดชอบจัดทำข้อมูลข่าวสารตามหัวข้อต่างๆ ดังต่อไปนี้

- o14 คู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน

2.8 คณะกรรมการจัดทำส่วนที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 9.2 (3) การให้บริการ ประกอบด้วย

- 1) นายสุรสิทธิ์ อุ่นยนต์ ประธาน
- 2) นางนันทิวิทย์ พารอด กรรมการ
- 3) นางสาวณัฐวรรณ ศิริวรรณ กรรมการและเลขานุการ

รับผิดชอบจัดทำข้อมูลข่าวสารตามหัวข้อต่างๆ ดังต่อไปนี้

- o15 คู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการ
- o16 ข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการ
- o17 รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการ
- o18 E-Service

2.9 คณะกรรมการจัดทำส่วนที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 9.3 การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ

ประกอบด้วย

- 1) นายเฉลิมพล เงินกระโทก ประธาน
- 2) ว่าที่ร้อยตรีบุญโฮม ครองติรัมย์ กรรมการ
- 3) นางสาวนิสาชล ไทจำปา กรรมการ
- 4) นางสาวปวีณา ไตรพรหม กรรมการและเลขานุการ

รับผิดชอบจัดทำข้อมูลข่าวสารตามหัวข้อต่างๆ ดังต่อไปนี้

- o19 แผนการจัดซื้อจัดจ้าง หรือแผนการจัดหาพัสดุ
- o20 ประกาศต่างๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ
- o21 สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุรายเดือน
- o22 รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุประจำปี

- 5 -

2.10 คณะกรรมการจัดทำส่วนที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| 1) นางสาวปิยวรรณ คงจันทร์ | ประธาน |
| 2) นางสาวสุปราณี เศษโถ | กรรมการ |
| 3) นางสาวปาริชาติ วังคะฮาด | กรรมการและเลขานุการ |

รับผิดชอบจัดทำข้อมูลข่าวสารตามหัวข้อต่างๆ ดังต่อไปนี้

- ๐23 นโยบายหรือแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล
- ๐24 การดำเนินการตามนโยบายหรือแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล
- ๐25 หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
- ๐26 รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี

2.11 คณะกรรมการจัดทำส่วนที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 9.5 (1) การจัดการร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และ ตัวชี้วัดที่ 9.5 (2) การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| 1) นายวิศวะ หมื่นจิตร | ประธาน |
| 2) นางสาวรจนา เสริมสงค์ | กรรมการ |
| 3) นางสาวณิรัตน์ คงดางาม | กรรมการ |
| 4) นายวันปิยะ แดงอ่อน | กรรมการ |
| 5) นางสาวอรอนงค์ เดชเสน่ห์ | กรรมการและเลขานุการ |

รับผิดชอบจัดทำข้อมูลข่าวสารตามหัวข้อต่างๆ ดังต่อไปนี้

- ๐27 แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๐28 ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๐29 ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๐30 การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

2.12 คณะกรรมการจัดทำส่วนที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 10.1 (1) นโยบาย No Gift Policy
ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| 1) นางดวงพร ธีรสวัสดิ์ | ประธาน |
| 2) นางกรองจิตต์ ศรีตรรกยานันท์ | กรรมการ |
| 3) นางสาวสุทิสรา สุทินเมือก | กรรมการ |
| 4) นางสาวปิยะดา แพรดำ | กรรมการและเลขานุการ |

รับผิดชอบจัดทำข้อมูลข่าวสารตามหัวข้อต่างๆ ดังต่อไปนี้

- 7 -

2.16 คณะกรรมการจัดทำส่วนที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 10.2 (2) มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------------|---------------------|
| 1) นางสาวกัญญ์วราห์ วัชรสกววงศ์ | ประธาน |
| 2) นางสาวลลิตา ปิยะทัฬ | กรรมการ |
| 3) นางสาวพูนทรัพย์ กองท่า | กรรมการ |
| 4) นางสาวชลรัช ยุงตัน | กรรมการและเลขานุการ |

รับผิดชอบจัดทำข้อมูลข่าวสารตามหัวข้อต่างๆ ดังต่อไปนี้

- ๐42 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน
- ๐43 การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งประชุมวางแผนเพื่อจัดทำรูปแบบและวิธีการดำเนินงานให้มีคุณภาพ เหมาะสม ข้อมูลสารสนเทศถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน พร้อมทั้งจะเปิดเผยแก่สาธารณชนต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ. 2566

สั่ง ณ วันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ. 2566

ลงชื่อ



(นางพัชรี เหลืองอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๕.๕๘	IIT	๙๑.๓๐	๓๐	๒๗.๓๙
๒	การใช้งบประมาณ	๘๖.๐๙				
๓	การใช้อำนาจ	๙๕.๒๗				
๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๘๙.๖๔				
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๘๙.๙๕				
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๘๑.๘๕	EIT	๗๙.๐๑	๓๐	๒๓.๗๐
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๗๖.๘๑				
๘	การปรับปรุงการทำงาน	๗๘.๓๗				
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๑๐๐	OIT	๑๐๐.๐๐	๔๐	๔๐.๐๐
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						๙๑.๐๙
			ระดับผลการประเมิน			A

โรงเรียนวัดแสงสรรค์

อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

