



มาตรการส่งเสริมคุณธรรม
และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนวัดสระบัว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ของโรงเรียนวัดสระบัวประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โรงเรียนวัดสระบัว ได้มุ่งหวังให้บุคลากรในสำนักงาน ผู้รับบริการ ของหน่วยงาน ได้รับทราบ แนวทางดำเนินการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน คณะกรรมการประเมิน นำมาวิเคราะห์พัฒนาปรับปรุง การทำงานของหน่วยงาน

โรงเรียนวัดสระบัว ได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อให้ทราบ จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและจัดทำมาตรการ การส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสในหน่วยงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเป็นอย่างดี รายงานฉบับนี้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องอย่างดียิ่งจึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

โรงเรียนวัดสระบัว

สารบัญ

คำนำ

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร

ส่วนที่ 1	แสดงการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1
	- รายละเอียดการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส	1
	- ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานของโรงเรียนวัดสระบัว	2
	- ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดสระบัวประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	3
ส่วนที่ 2	แสดงการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นไปสู่การปฏิบัติ	7
	- แนวทางการนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไปปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนวัดสระบัว	7
ส่วนที่ 3	การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ	11
	- การวิเคราะห์ข้อจำกัดของโรงเรียนวัดสระบัว ในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของโรงเรียนวัดสระบัว	11
คณะกรรมการเตรียมข้อมูล		12

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA เป็นการประเมินที่มีจุดมุ่งหมายที่จะก่อให้เกิดการปรับปรุงพัฒนาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ โดยถือเป็นการประเมินที่ครอบคลุมหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศ ซึ่งเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรี ในการประชุมเมื่อวันที่ 23 มกราคม 2561 เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความสำคัญและเข้าร่วมการประเมินซึ่งปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ กำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ถือว่าการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ เป็นมาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศต้องดำเนินการ โดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนา และยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

โรงเรียนวัดสระบัวจึงมีความตระหนักในการพัฒนาและรักษาระดับผลการประเมินให้มีการพัฒนาต่อเนื่องทุก ๆ ปี จึงได้หาแนวทางในการพัฒนาให้เกิดเป็นรูปธรรมโดยได้วิเคราะห์ สังเคราะห์สภาพปัญหาที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งออกแบบแนวทางการพัฒนากระบวนการในการทำงานที่มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนวัดสระบัว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
- 2) เพื่อนำผลการวิเคราะห์มาจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความโปร่งใส ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- 3) เพื่อกำหนดแนวทางขั้นตอน วิธีการปฏิบัติ และกำกับติดตาม และประเมินผลสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดสระบัว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตัวชี้วัด	เครื่องมือการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนน	หมายเหตุ
1-5	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	30	24.73	
6-8	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	30	24.35	
9-10	วัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	40	38.07	
รวม		100	87.15	

ภาพรวมมีผลการประเมินมีค่าคะแนนเฉลี่ย 87.15 ระดับคุณภาพ ผ่าน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) มีคะแนนต่ำสุด (24.35) และการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) (24.73) และการวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) มีคะแนนสูงสุด (38.07)

ข้อเสนอแนะ

- 1) ผู้บริหารสูงสุดควรกำกับ ติดตาม เป็นที่ปรึกษาแก้ไขปัญหาการเปิดเผยข้อมูล อย่างใกล้ชิดใน เรื่องการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ , การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 2) นำผลการดำเนินงานจัดทำประกาศมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน สถานศึกษา เพื่อการขับเคลื่อนในปีต่อไป

ส่วนที่ 1

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนวัดสระบัว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.รายละเอียดการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA เป็นการประเมินที่มีจุดมุ่งหมายที่จะก่อให้เกิดการปรับปรุงพัฒนาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ โดยถือเป็นการประเมินที่ครอบคลุมหน่วยงานภาครัฐ ทั่วประเทศ ซึ่งเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรี ในการประชุมเมื่อวันที่ 23 มกราคม 2561 เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมิน ซึ่งปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ กำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ถือว่าการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศต้องดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมิน ได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

โรงเรียนวัดสระบัว จึงมีความตระหนักในการพัฒนาและรักษาระดับผลการประเมินให้มีการพัฒนาต่อเนื่องทุก ๆ ปี จึงได้หาแนวทางในการพัฒนาให้เกิดเป็นรูปธรรมโดยได้วิเคราะห์สังเคราะห์สภาพปัญหาที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งออกแบบแนวทางการพัฒนากระบวนการในการทำงานที่มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนวัดสระบัว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
- 2) เพื่อนำผลการวิเคราะห์มาจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความโปร่งใส ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- 3) เพื่อกำหนดแนวทางขั้นตอน วิธีการปฏิบัติ และกำกับติดตาม และประเมินผลสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

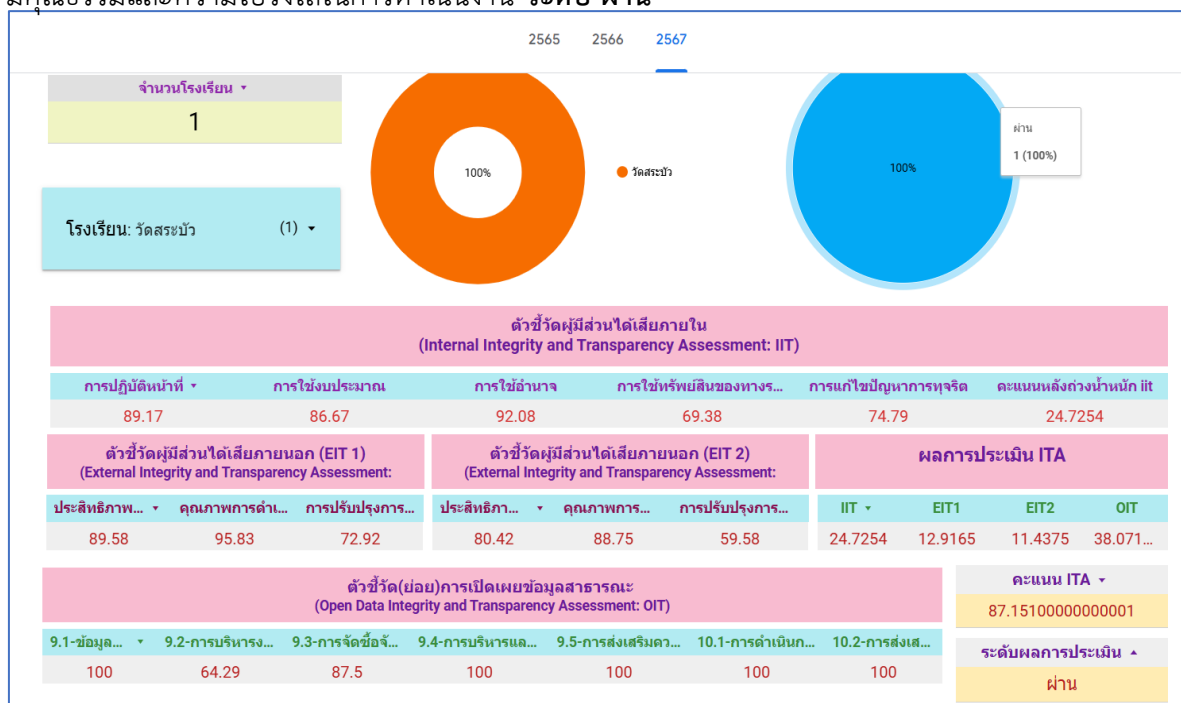
วิธีการดำเนินงาน

- 1) คณะทำงานประชุมการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- 2) แจ้งประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในโรงเรียนวัดสระบัวทราบและนำไปปฏิบัติโดยเคร่งครัด
- 3) วิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการ และกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ

2. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในภาพรวมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จากการประเมินสถานศึกษาทั้งสิ้น 67 แห่ง ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ **91.23** ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ ผ่าน**

1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ประจำปี พ.ศ. 2567 โดยภาพรวมได้คะแนน เท่ากับร้อยละ **87.15** คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน **ระดับ ผ่าน**



1.3 โรงเรียนวัดสระบัว ได้จำแนกการประเมินออกเป็น 3 แบบ โดยมีผลการดำเนินงานแต่ละตัวชี้วัด ดังนิตารายที่ 1 แสดงผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) จำแนกตามเครื่องมือการประเมิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตัวชี้วัด	เครื่องมือการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนน	หมายเหตุ
1-5	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	30	24.73	
6-8	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT1)	15	12.92	
6-8	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT2)	15	11.43	
9-10	วัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	40	38.07	
รวม		100	87.15	

จากตาราง พบว่า ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) โรงเรียนวัดสระบัว ประจำปีงบประมาณ 2567 มีคะแนน **87.15** ระดับคุณภาพ ผ่าน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน จะเห็นว่า ด้านการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีผลคะแนนต่ำสุด ผลคะแนนด้านการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มี

ผลคะแนนประเมินสูงขึ้นมา และการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีผลคะแนนการประเมินสูงสุด

ตารางที่ 2 แสดงผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) จำแนกเป็นรายรายตัวชี้วัด 10 ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ 2567

ที่	ตัวชี้วัด	คะแนน	เครื่องมือ	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	89.17	IIT	24.73
2	การใช้งบประมาณ	86.67		
3	การใช้อำนาจ	92.08		
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	69.38		
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	74.79		
6	คุณภาพการดำเนินงาน	89.58	EIT1	12.92
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	95.83		
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	72.90		
6	คุณภาพการดำเนินงาน	80.42	EIT2	11.43
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	88.75		
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	59.58		
9	การเปิดเผยข้อมูล	90.35	OIT	38.07
	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	100		
	9.2 การบริหารงาน	64.29		
	9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	87.50		
	9.4การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100		
	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	100		
10	การป้องกันการทุจริต	100		
	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100		
	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100		
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานระดับผลการประเมิน (Rating Score)			87.15 ระดับคุณภาพ ผ่าน	

จากตาราง พบว่าตัวชี้วัดทั้ง 10 ตัวชี้วัด อยู่ในระดับคุณภาพ ผ่าน เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัด พบว่า การป้องกันการทุจริต มีคะแนนสูงสุด (100) และตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ มีค่าคะแนนต่ำสุด (69.38)

3.ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดสระบัว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำแนกตามเครื่องมือประเมิน ๓ เครื่องมือ มีผลการประเมิน ดังนี้

ผลคะแนนประเมินตามเครื่องมือประเมิน IIT (ตัวชี้วัดที่ 1-5) คะแนน 24.73 คะแนน โดยมีคะแนนตัวชี้วัดเรียงจากสูงสุดไปต่ำสุด ดังนี้ การใช้อำนาจ การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การแก้ไขปัญหาการทุจริต และตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำสุด มีจำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ การใช้ทรัพย์สินของราชการ คะแนน 69.38

ผลคะแนนประเมินตามเครื่องมือประเมิน EIT1 (ตัวชี้วัด 6-8) คะแนน 12.92 เครื่องมือประเมิน EIT2 (ตัวชี้วัดที่ 6-8) คะแนน 11.43 คุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนโดยมีคะแนนรวมหลังถ่วงน้ำหนัก 24.35 คะแนน มีตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน มีคะแนนต่ำสุด คะแนน 72.90

ผลคะแนนประเมินตามเครื่องมือประเมิน OIT (ตัวชี้วัดที่ 9-10) คะแนน 38.07 คะแนน ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน คือ การเปิดเผยข้อมูล ตัวชี้วัดที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส และตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต และตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อย มีจำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ การบริหารงาน คะแนน 64.29

3.1 สรุปผลการวิเคราะห์ผลประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดสระบัว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ตัวชี้วัดที่มีคะแนนสูงสุด และต่ำสุด

ผลประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดสระบัว จำแนกตามตัวชี้วัด และตามเครื่องมือประเมิน ที่มีคะแนนสูงสุด 100 คะแนน มีจำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ การป้องกันการทุจริต

ผลประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดสระบัว จำแนกตามตัวชี้วัด และตามเครื่องมือประเมิน ที่มีคะแนนต่ำสุด มีจำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ คะแนน 69.38 และตัวชี้วัดที่ 9.2 การบริหารงาน คะแนน 64.29

3.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนา ดังนี้ จุดแข็งที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น

ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 90 จำนวน 3 ตัวชี้วัด คือ

1) **ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน 2 ประเด็น คือ (1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ นโยบายไม่รับของขวัญ การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมินเพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

2) **ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร** ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 95.83 เป็นคะแนนจาก การประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการ สื่อสาร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนที่ควรรับทราบรวมทั้ง การจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ การ ดำเนินงาน การใช้บริการ นอกจากนี้หน่วยงานควรสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อราชการสามารถติดต่อสอบถามให้ข้อเสนอแนะ และการร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ซึ่งจะสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

3) **ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 92.08 เป็นคะแนนเป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้อำนาจโดยยึดหลักตามมาตรฐานมีความโปร่งใสปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้สะท้อนให้เห็นว่า หน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงานแต่อย่างไรก็ดีหน่วยงานควรให้ความสำคัญมากขึ้นในเรื่องการปฏิบัติงานของบุคลากรในการให้บริการ แก่ผู้มาติดต่อทั่วไประหว่างผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัวอย่างเท่าเทียมกัน

4) **ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 90.35 เป็นคะแนนจากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การจัดซื้อจัดจ้าง ได้แก่ การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

1. มีการประชุมวางแผนการทำงาน แบ่งภาระงานอย่างชัดเจน
2. ตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองข้อมูล การนำสู่เว็บไซต์ เพื่อเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ
3. มีการกำหนดแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ เพื่อขับเคลื่อนให้ดีขึ้นสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมิน เช่น กำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง วางแผนขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติมีแนวทางการกำกับติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล

จุดอ่อนหรือข้อพร่อง

ไม่มี

จุดที่ต้องพัฒนา

ดำเนินการพัฒนาตามองค์ประกอบในการประเมิน ตัวชี้วัดที่ 10, 7, 3 และ 9 ซึ่งเป็นจุดแข็งให้เกิดความยั่งยืนและต่อเนื่องต่อไป

จุดอ่อนหรือข้อบกพร่อง/จุดที่ต้องพัฒนาแก้ไขโดยเร่งด่วน

ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 90 จำนวน 7 ตัวชี้วัด คือ

1) **ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 69.38 เป็นคะแนนจากการประเมินตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมิน การรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดแนวทาง ในการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้องให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานได้รับทราบและยึดถือปฏิบัติ ซึ่งควรจะต้องส่งเสริมให้การใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้องมีความสะดวก และการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อป้องกันไม่ให้เจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน มีการใช้ทรัพย์สินของราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว

2) **ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 72.92 เป็นคะแนนจากการ ประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกของหน่วยงานที่มีต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาอาจมีเป้าหมายที่ไม่ชัดเจน ขาดการวางแผนจัดลำดับความสำคัญของงาน การสื่อสารระหว่างสถานศึกษากับผู้รับบริการยังไม่ทั่วถึง

3) **ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ปัญหาการทุจริต** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 74.79 เป็นคะแนนจากการประเมินตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการ ให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง และความพยายามของหน่วยงานในการป้องกันการทุจริตโดยการจัดทำมาตรการภายในหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ การเผยแพร่และกำกับติดตามการปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม การนำผลการประเมิน ITA

ไปปรับปรุงการทำงาน รวมไปถึงการส่งเสริมการให้ข้อมูล เบาะแส หรือร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน และมี การตรวจสอบและลงโทษอย่างจริงจังเมื่อพบว่าเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงานกระทำความผิด

4) **ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 89.58 เป็นคะแนนจากการ ประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงานใน ประเด็นที่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้ อย่างเคร่งครัด ควรทำความเข้าใจกับผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกให้มีความเข้าใจการดำเนินงาน ของสถานศึกษา

5) **ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 86.67 เป็นคะแนนจากชี้วัดที่มี วัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและ เผยแพร่อย่างโปร่งใส การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำงบประมาณ ไปจนถึงลักษณะการใช้ ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง หรือการเบิกจ่ายเงินอย่างไม่ถูกต้อง ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย

6) **ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่** โดยรวมได้คะแนนร้อยละ 89.19 เป็นคะแนนจากการประเมินการ รับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติงาน โดยหน่วยงานต้องคำนึงถึงความโปร่งใสปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่ กำหนดไว้สะท้อนให้เห็นว่า หน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐาน ในการปฏิบัติงานแต่อย่างไรก็ดีหน่วยงานควรให้ความสำคัญมากขึ้นในเรื่องการปฏิบัติงานของบุคลากรในการ ให้บริการ แก่ผู้มาติดต่อทั่วไปกับผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัวอย่างเท่าเทียมกัน

ส่วนที่ 2

แนวทางการนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไปปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนวัดสระบัว

หัวข้อ	วิธีการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา ดำเนินงาน
1) การใช้ทรัพย์สินของ ราชการ โดยรวมได้ คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 69.38	-การกำหนดมาตรการกำกับดูแลการใช้ ทรัพย์สินของทางราชการ	งานการเงิน/ งานพัสดุ	1. จัดทำแนวทางการปฏิบัติได้ถูกต้องเกี่ยวกับการใช้ ทรัพย์สินของทางราชการ 2. มีการกำหนดหรือระบุแนวทางการใช้ทรัพย์สินของ ทางราชการไว้ในคู่มือการปฏิบัติงาน 3. มีการตรวจสอบวัสดุและครุภัณฑ์ในแต่ละส่วนงาน เป็นระยะๆ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568
2) ตัวชี้วัดที่ 8 การ ปรับปรุงระบบการ ทำงาน โดยรวมได้ คะแนนเท่ากับร้อยละ 72.92	- กำหนดมาตรการกำกับดูแลและ การ ปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา -กำหนดเป้าหมายและจัดลำดับ ความสำคัญของงานให้ชัดเจน	- คณะครูและบุคลากร ทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ ได้รับมอบหมาย	1. จัดทำแผนผังขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน 2.เจ้าหน้าที่ใช้หลักคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ปฏิบัติงาน 3. วางแผนการปรับปรุงระบบอย่างเป็นระบบและ จัดลำดับความสำคัญของงาน เพื่อให้สามารถทำงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568
3) ตัวชี้วัดที่ 5 การ แก้ปัญหาการทุจริต โดยรวมได้คะแนน เท่ากับ ร้อยละ 74.79	1. กำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส ในสถานศึกษา 2. ดำเนินการตามมาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใสใน สถานศึกษา	- คณะครูและบุคลากร ทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ ได้รับมอบหมาย	1. นำผลการวิเคราะห์ ita มาปรับปรุงการปฏิบัติงานให้ มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2. มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามมาตรการ ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส 3. ประชุมการประเมินความเสี่ยงในสถานศึกษา 4 แต่งตั้งคณะทำงานในการป้องกันการทุจริตภายใน สถานศึกษา	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

หัวข้อ	วิธีการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา ดำเนินงาน
4) ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพ การดำเนินงาน โดยรวม ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 89.58	- การกำหนดมาตรการหรือแนวทาง มี แผนงาน/มาตรการดำเนินงานชัดเจน ผ่านความเห็นชอบจากผู้บริหาร/ คณะกรรมการสถานศึกษา	- คณะครูและบุคลากร ทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ ได้รับมอบหมาย	1.การดำเนินการตามมาตรการมีการดำเนินกิจกรรมที่ ส่งเสริมคุณธรรม เช่น การอบรม ความร่วมมือกับชุมชน 2. การเผยแพร่ความรู้เรื่องคุณธรรม โปร่งใส แก่ บุคลากรและนักเรียน การมีส่วนร่วมบุคลากร ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรม 3. มีช่องทางแสดงความคิดเห็น ร้องเรียน และการมีส่วน ร่วมตรวจสอบการติดตามและประเมิน 4.มีการติดตามผลการดำเนินงานเป็นระบบมีการ ปรับปรุง พัฒนาหลังการประเมิน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568
5) ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้ งบประมาณ โดยรวมได้ คะแนนเท่ากับร้อยละ 86.67	-มาตรการกำกับดูแลการใช้จ่าย งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง	งานการเงิน/ งานพัสดุ	1. กิจกรรมการเผยแพร่แผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือการ จัดหาพัสดุ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ รวมถึงการ เบิกจ่ายงบประมาณอย่างเปิดเผย และพร้อมรับการ ตรวจสอบจากทุกภาคส่วน ตลอดจนการจัดทำรายงาน ผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ให้บุคลากรทราบโดยทั่วกัน และเปิดโอกาสให้บุคคล ได้ เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง 3. จัดอบรมให้แก่เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง 4. จัดทำรายการใช้จ่ายงบประมาณและการจัดซื้อจัด จ้าง	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

หัวข้อ	วิธีการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา ดำเนินงาน
6) ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 89.19	- จัดทำคู่มือ/แนวทางการปฏิบัติงานหรือ การให้บริการที่กำหนดผู้รับผิดชอบ ขั้นตอนและระยะเวลาให้ชัดเจน และ เผยแพร่คู่มือ/แนวทางดังกล่าวให้ ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ทราบและยึดถือ ปฏิบัติ สร้างระบบการประเมินประสิทธิภาพการให้บริการของผู้มาติดต่อ รับบริการ ณ จุดให้บริการได้ โดยง่าย รวมทั้ง กำหนดมาตรการบริหารงานบุคคล และการพิจารณาให้คุณ ให้โทษ ตามหลัก คุณธรรมและความสามารถ	- คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย	1.จัดทำคู่มือ/แนวทางการปฏิบัติงานหรือการให้บริการที่กำหนดผู้รับผิดชอบ ขั้นตอนและระยะเวลา ให้ชัดเจน 2. แจ้งเวียนให้บุคลากรภายในได้รับทราบ 3. เผยแพร่จัดทำคู่มือ/แนวทางการปฏิบัติงานลงใน ช่องทางการติดต่อภายในหน่วยงานทุกชนิด ยกตัวอย่าง เช่น เว็บไซต์ บอร์ดประชาสัมพันธ์ เป็นต้น	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568
	-จัดประชุมประจำเดือน เพื่อสร้างกระบวนการปรึกษาหารือระหว่างผู้บริหารและบุคลากรเพื่อ ร่วมกัน ทบทวนปัญหาและอุปสรรคในการ		1. จัดประชุมเพื่อสร้างกระบวนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบในหน่วยงาน 2. นำปัญหา ข้อเสนอแนะที่ได้แจ้งเวียนให้บุคลากรภายในได้รับทราบ	

ส่วนที่ 3

การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

รายละเอียดการวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โรงเรียนวัดสระบัว

การวิเคราะห์ข้อจำกัดของโรงเรียนวัดสระบัว ในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของโรงเรียนวัดสระบัว มีภารกิจหลายด้านทำให้การสื่อสาร การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ไปยังผู้รับบริการอาจไม่ทั่วถึง ดังนี้

1. การใช้จ่ายงบประมาณยังมีความขัดข้องเนื่องจากงบประมาณบางโครงการมีไม่เพียงพอ ดังนั้นโรงเรียนวัดสระบัวจึงต้องมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น

2. เนื่องจากโรงเรียนวัดสระบัว มีบุคลากรที่บรรจุใหม่เป็นจำนวนมาก จึงขาดความรู้และประสบการณ์ในการดำเนินงาน ดังนั้นโรงเรียน วัดสระบัวจึงต้องเร่งส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรมและพัฒนาความรู้อย่างเข้มข้นในทุกๆด้าน

3. ผู้ตอบแบบวัด EIT แต่ละคนมีประสบการณ์ในการรับบริการหรือการมีส่วนร่วมกับโรงเรียนวัดสระบัว ในประเด็นที่แตกต่างกันไปอาจทำให้เกิดการไม่ทั่วถึง

4. การนำคู่มือ มาตรฐานการให้บริการยังไม่ครอบคลุมกลุ่มงานทุกกลุ่มงาน และผู้ปฏิบัติ ยังไม่เข้าใจการ จัดทำคู่มือ/มาตรฐาน และการบริการต่าง ๆ

5. บุคลากรให้บริการไม่ทั่วถึง เนื่องจากบุคลากรมีภาระงานจำนวนมาก ดังนั้น โรงเรียนวัดสระบัวจึงต้องเร่งรัดการประชุมชี้แจงแนวทางการปฏิบัติงานและแนวทางการให้บริการประชาชนเพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพและประชาชนผู้มารับบริการเกิดความพึงพอใจมากที่สุด

โรงเรียนวัดสระบัว ได้แต่งตั้งคณะกรรมการรับการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ในกาดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อรวบรวมและจัดทำเอกสารตาม แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูล สาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) และ รายงานการเปิดเผยข้อมูล ในระบบ

การประเมิน (OIT) หน้าเว็บไซต์โรงเรียนวัดสระบัว ภายในเดือน กรกฎาคม 2567 ดังนี้

คณะกรรมการจัดเตรียมข้อมูล OIT ประกอบด้วย

ข้อ	ประเด็นการตรวจ	ผู้รับผิดชอบ
ข้อมูลพื้นฐาน		
๐๑	โครงสร้างและอำนาจหน้าที่	นายสาโรจน์ ชื่นนิรันดร์ นางสาวเบญจมน ไซตศิริ
๐๒	ข้อมูลผู้บริหาร	นายสาโรจน์ ชื่นนิรันดร์ นางสาวเบญจมน ไซตศิริ
๐๓	ข้อมูลการติดต่อ	นายสาโรจน์ ชื่นนิรันดร์ นางสาวเบญจมน ไซตศิริ
๐๔	ข่าวประชาสัมพันธ์	นายสาโรจน์ ชื่นนิรันดร์ นางสาวเบญจมน ไซตศิริ นางสาวสิริการย์ ปัญญาพรวิจิตร
การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ		
๐๕	แผนกลยุทธ์หรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	นางสาวปองดาว อันสงคราม
๐๖	แผนปฏิบัติการและความก้าวหน้า ในการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณประจำปี	นางอุไร ภูเขา นางสาวรัชญา ทระเจริญ
๐๗	คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา	นางสาวหทัยวรรณ พ่วงสุวรรณ นางสาวภานุมาส จันทร์ศิลา นางสาววิไลภา ชุ่มแจ่ม
๐๘	E-Service	นายสาโรจน์ ชื่นนิรันดร์ นางสาวเบญจมน ไซตศิริ
การจัดซื้อจัดจ้าง		
๐๙	รายการการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุและความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	นางสาวนฤทัย อุ่มแดง นางสาวศิริวรรณ โคกิพา
๐๑๐	รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	นางสาวนฤทัย อุ่มแดง นางสาวศิริวรรณ โคกิพา
การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล		
๐๑๑	แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	นางสาวกัญจน์นิศา สุภาวิทา นางสาวปรารณา แสงแก้ว นางสาวสุพัตรา แสงชาติ
๐๑๒	ประมวลจริยธรรมและการขับเคลื่อนจริยธรรม	นายสาโรจน์ ชื่นนิรันดร์ นางสาวเบญจมน ไซตศิริ

ข้อ	ประเด็นการตรวจ	ผู้รับผิดชอบ
	การส่งเสริมความโปร่งใส	
0๑๓	แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบ	นางสาวธัญญา มุ่งดี นางสาวบัณฑิตา อำมาตย์ชัย
0๑๔	ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบ	นายสาโรจน์ ชื่นนิรันดร์ นางสาวเบญจมน โชติศิริ
	การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็น สินบน	
0๑๕	ประกาศเจตนารมณ์และการสร้างวัฒนธรรม ตามนโยบาย NoGiftPolicy จากการปฏิบัติหน้าที่	นางสาวจิราพร ภูขำนิ นางสาวนภา พรหมฝ่าย
0๑๖	การประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้หรือรับสินบน จากการดำเนินงานตามภารกิจของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	นางสาวอาภาพีไล นิ่มนวล นางสาวอัสมาอ์ คงจูน นางสาววรรณิภา สุริยะ
	การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	
0๑๗	แนวทาง/โครงการ/กิจกรรมการป้องกันการทุจริต	นางสาวนฤทัย จูมแดง นายรัชพล พูลสวัสดิ์
0๑๘	มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน สถานศึกษา	นางสาวนัฐสรีย์ พลาธิปสุขโรจน์ นางสาวบัวพันธ์ เสาร์คำ นางอิศราภรณ์ บุญนุ่ม

