



แผนปฏิบัติการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนวัดสระบัว

WATSABUA SCHOOL



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นมาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการบริหารงาน ตามภารกิจที่โรงเรียนต้องรับผิดชอบในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา และประถมศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ซึ่งได้ครอบคลุมภารกิจทั้ง ๔ กลุ่มบริหาร ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป และกลุ่มบริหารงบประมาณ ให้ไปสู่มาตรฐานการจัดการศึกษา โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้นำคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน วิทยากรท้องถิ่น ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ทันต่อเหตุการณ์ ตรงตามบริบทและความต้องการ ความคาดหวังของชุมชน การเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ซึ่งจะเป็นการพัฒนาเด็กนักเรียนที่จะเจริญเติบโตขึ้นไปเป็นกำลังสำคัญของประเทศชาติต่อไป

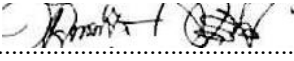
โรงเรียนวัดสระบัว หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ฉบับนี้จะเป็นแนวทางในการดำเนินการพัฒนาของโรงเรียน ให้ประสบผลสำเร็จ เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมากที่สุด

โรงเรียนวัดสระบัว

๒

การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
โรงเรียนวัดสระบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดสระบัว ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดสระบัว แล้ว และมีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้

(ลงชื่อ).....

(นายเกียรติขจร ท้วมดี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดสระบัว
๒๔ เมษายน ๒๕๖๘

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ กรอบแนวคิด และทิศทางการพัฒนา	๑๙
ส่วนที่ ๓ รายละเอียด งบประมาณ โครงการ	๓๗
โครงการกลุ่มบริหารวิชาการ	๓๘
๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัย	๔๑
๒. โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา	๔๖
๓. โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	๕๓
๔. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕๙
๕. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๖๑
๖. โครงการสอนเสริมพิเศษทางวิชาการของผู้เรียน	๖๖
๗. โครงการ OPEN HOUSE	๗๒
๘. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๗๖
๙. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๗๙
๑๐. โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการ	๘๖
๑๑. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๙๐
๑๒. โครงการประวัติศาสตร์ชาติไทย	๙๓
๑๓. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๙๖
โครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล	
๑๔. โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐๑
๑๕. โครงการ PLC	๑๐๖
โครงการกลุ่มบริหารทั่วไป	
๑๖. โครงการอาหารกลางวัน	๑๑๐
๑๗. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๑๑๔
๑๘. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๒๐
๑๙. โครงการกีฬาเป็นยาวิเศษ	๑๒๓
๒๐. โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	๑๒๕
๒๑. โครงการโรงเรียนสุจริต	๑๓๐
๒๒. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๓๕
๒๓. โครงการสัมพันธ์ชุมชน	๑๔๑

สารบัญ (ต่อ)

โครงการกลุ่มบริหารทั่วไป (ต่อ)

๒๔. โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยในสถานศึกษา	หน้า ๑๔๕
๒๕. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	๑๔๙
๒๖. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	๑๕๓
๒๗. โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ	๑๕๖
๒๘. โครงการโรงอาหารปลอดภัยใส่ใจสุขภาพ	๑๖๑
๒๙. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๑๖๗

โครงการกลุ่มบริหารงบประมาณ

๓๐. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา	๑๗๐
---	-----

ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

๑๗๕

ภาคผนวก

สารบัญตาราง

ตารางโครงการที่	หน้า
๑ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัย	๓๙
ตารางวิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัย	๔๐
งบประมาณโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัย	๔๒
การประเมินผลโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัย	๔๒
๒ โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา	๔๔
วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา	๔๕
งบประมาณโครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา	๔๘
การประเมินผลโครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา	๕๐
๓ โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	๕๒
วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	๕๓
งบประมาณโครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	๕๔
การประเมินผลโครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	๕๕
๔ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕๖
วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕๗
งบประมาณโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕๘
การประเมินผลโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕๘
๕ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๖๐
วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๖๑
งบประมาณโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๖๒
การประเมินผลโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๖๓
๖ โครงการสอนเสริมพิเศษทางวิชาการของผู้เรียน	๖๔
วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการสอนเสริมพิเศษทางวิชาการของผู้เรียน	๖๕
งบประมาณโครงการสอนเสริมพิเศษทางวิชาการของผู้เรียน	๖๗
การประเมินผลโครงการสอนเสริมพิเศษทางวิชาการของผู้เรียน	๖๙
๗ โครงการ Open House	๗๐
วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ Open House	๗๑
งบประมาณโครงการ Open House	๗๒
การประเมินผลโครงการ Open House	๗๓

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางโครงการที่	หน้า
๘ โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๗๔
ตารางวิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการห้องสมุดมีชีวิต	๗๕
งบประมาณโครงการห้องสมุดมีชีวิต	๗๖
การประเมินผลโครงการห้องสมุดมีชีวิต	๗๖
๙ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๗๘
ตารางวิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงานการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๘๐
งบประมาณโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๘๑
การประเมินผลโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๘๒
๑๐ โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการ	๘๔
ตารางวิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการ	๘๕
งบประมาณโครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการ	๘๖
การประเมินผลโครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการ	๘๗
๑๑ โครงการส่งเสริมความпенเลิศทางวิชาการ	๘๘
ตารางวิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการส่งเสริมความпенเลิศทางวิชาการ	๙๐
งบประมาณโครงการส่งเสริมความпенเลิศทางวิชาการ	๙๒
การประเมินผลโครงการส่งเสริมความпенเลิศทางวิชาการ	๙๓
๑๒ โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๙๕
ตารางวิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๙๖
งบประมาณโครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๙๗
การประเมินผลโครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๙๙
๑๓ โครงการ PLC	๑๐๐
ตารางวิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ PLC	๑๐๑
งบประมาณโครงการ PLC	๑๐๒
การประเมินผลโครงการ PLC	๑๐๔
๑๔ โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา	๑๐๕
ตารางวิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา	๑๐๖
งบประมาณโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา	๑๐๗
การประเมินผลโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา	๑๐๘

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางโครงการที่	หน้า
๑๕ โครงการอาหารกลางวัน	๑๑๐
ตารางวิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน	๑๑๑
งบประมาณโครงการอาหารกลางวัน	๑๑๒
การประเมินผลโครงการอาหารกลางวัน	๑๑๓
๑๖ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๑๑๔
ตารางวิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๑๑๖
งบประมาณโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๑๑๘
การประเมินผลโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๑๒๐
๑๗ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๒๒
ตารางวิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๒๓
งบประมาณโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๒๕
การประเมินผลโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๒๕
๑๘ โครงการศึกษาแหล่งเรียนรูภายนอกสถานศึกษา	๑๒๗
ตารางวิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการศึกษาแหล่งเรียนรูภายนอกสถานศึกษา	๑๒๘
งบประมาณโครงการศึกษาแหล่งเรียนรูภายนอกสถานศึกษา	๑๒๙
การประเมินผลโครงการศึกษาแหล่งเรียนรูภายนอกสถานศึกษา	๑๓๐
๑๙ โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	๑๓๑
ตารางวิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการกิจกรรมวันสำคัญ	๑๓๒
งบประมาณโครงการกิจกรรมวันสำคัญ	๑๓๔
การประเมินผลโครงการกิจกรรมวันสำคัญ	๑๓๕
๒๐ โครงการโรงเรียนสุจริต	๑๓๗
ตารางวิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต	๑๓๘
งบประมาณโครงการโรงเรียนสุจริต	๑๓๙
การประเมินผลโครงการโรงเรียนสุจริต	๑๔๐
๒๑ โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๔๑
ตารางวิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๔๒
งบประมาณโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๔๓
การประเมินผลโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๔๕

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางโครงการที่	หน้า
๒๒ โครงการสัมพันธชุมชน	๑๔๗
ตารางวิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการสัมพันธชุมชน	๑๔๘
งบประมาณโครงการสัมพันธชุมชน	๑๔๙
การประเมินผลโครงการสัมพันธชุมชน	๑๕๐
๒๓ โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยในสถานศึกษา	๑๕๑
ตารางวิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยในสถานศึกษา	๑๕๓
งบประมาณโครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยในสถานศึกษา	๑๕๓
การประเมินผลโครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยในสถานศึกษา	๑๕๔
๒๔ โครงการสถานศึกษาสีขาว	๑๕๖
ตารางวิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว	๑๕๘
งบประมาณโครงการสถานศึกษาสีขาว	๑๕๙
การประเมินผลโครงการสถานศึกษาสีขาว	๑๖๐
๒๕ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	๑๖๑
ตารางวิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	๑๖๒
งบประมาณโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	๑๖๓
การประเมินผลโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	๑๖๓
๒๖ โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๑๖๕
ตารางวิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๑๖๖
งบประมาณโครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๑๖๘
การประเมินผลโครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๑๖๙

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมา

๑. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนวัดสระบัว เริ่มเปิดทำการสอนตั้งแต่ วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๔๗๓ โดยอาศัยศาลาการเปรียญของวัดสระบัวเป็นที่เรียน

พ.ศ. ๒๔๕๔ประชาชนได้รวบรวมเงิน ๑,๐๐๐ บาท สร้างอาคารเรียนชั่วคราว หลังคามุงจากจำนวน ๔ ห้องเรียน

พ.ศ. ๒๕๐๐ สร้างอาคารเรียนแบบ ป. ๑ จำนวน ๒ หลัง โดยใช้งบประมาณของทางราชการเป็นเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท สมทบกับเงินบริจาคของประชาชนอีก ๓๒,๙๒๗ บาท

พ.ศ. ๒๕๐๙ สร้างอาคารเรียนแบบ ๐๐๘ จำนวน ๑ หลัง สิ้นงบประมาณ ๑๖๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๑๗ ซื้อที่ดินเป็นของโรงเรียนพื้นที่ ๖ ไร่ เป็นเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๑๘ สร้างอาคารเรียนแบบ ๐๑๕ ในที่ดินปัจจุบัน จำนวน ๔ ห้องเรียน

พ.ศ. ๒๕๑๙ ต่อเติมอาคารเรียนแบบ ๐๑๕ จำนวน ๔ ห้องเรียน

พ.ศ. ๒๕๒๐ ต่อเติมอาคารเรียนแบบ ๐๑๕ ชั้นบน จำนวน ๕ ห้องเรียน และสร้างบ้านพักครูแบบกรมสามัญ จำนวน ๑ หลัง

พ.ศ. ๒๕๒๑ สร้างโรงฝึกงานแบบกรมสามัญ จำนวน ๑ หลัง

พ.ศ. ๒๕๔๐ คณะกรรมการโรงเรียน ศิษย์เก่าและคณะครูได้จัดงานวันดอกบัวบานครั้งที่ ๑ ได้เงินจากการจัดงานและผู้มีจิตศรัทธาบริจาครวมทั้งสิ้น ๑๒๓,๖๗๑ บาท ได้นำเงินทั้งหมดมาซ่อมแซมหลังอาคารเรียนแบบ ๐๑๕ ซ่อมแซมโรงอาหาร เททางเท้าคอนกรีตด้านหลังอาคารเรียน ๐๑๕ ปรับปรุงเสาธงและเสาธงเหล็ก

พ.ศ. ๒๕๔๑ คณะกรรมการโรงเรียน ศิษย์เก่าและคณะครู ได้จัดงานดอกบัวบาน ครั้งที่ ๒ ได้เงินรายได้จากการจัดงานและผู้มีจิตศรัทธาบริจาค รวมทั้งสิ้น ๑๑๐,๓๗๓ บาท ได้นำเงินมาปรับปรุงถนนหน้าอาคารเรียนเป็นถนนคอนกรีต กว้าง ๘ เมตร ยาว ๙๐ เมตร และได้จัดสร้างประตูเหล็กทางเข้าโรงเรียนและรั้วลวดหนามด้านตะวันตกของโรงเรียน

พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้รับงบประมาณ (มียาชาว่า) สร้างส้วม ๑ หลัง ถังน้ำซีเมนต์ ๘.๓๐ พิเศษ ๑ วางท่อประปาโรงเรียน รวมงบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท และนำรายได้จากการจัดงานวันดอกบัวบานและผ้าป่ามาต่อเติมหลังคา เทพื้นโรงอาหารและทำที่ล้างมือ ล้างจาน จำนวน ๓ ที่ เป็นเงินจำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท และการกีฬาแห่งประเทศไทย ได้มาจัดสร้างลานกีฬาเอนกประสงค์สำหรับการออกกำลังกายของประชาชนขนาด กว้าง ๑๙ เมตร ยาว ๓๒ เมตร จำนวน ๑ สนาม งบประมาณ ๑๘๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๕ โรงเรียนได้เริ่มใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และมีการเปลี่ยนโครงสร้างการบริหารจากสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี มาเป็นสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๔๖

พ.ศ. ๒๕๔๙ องค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี ได้ก่อสร้างอาคารเรียน จำนวน ๑ หลัง ให้กับโรงเรียนวัดสระบัว เป็นอาคาร ๓ ชั้น ชั้นล่างโล่ง ชั้น ๒ และชั้น ๓ มีชั้นละ ๓ ห้องเรียน งบประมาณ ๔,๔๖๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๖ ย้ายไปเรียนอาคารเรียน อบจ.ปทุมธานี และชุมชนได้สร้างส้วม ๒ หลัง เป็นจำนวนเงิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๘ สร้างอาคารเรียนแบบ สปช ๑๐๕/๒๙ ปรับปรุง ๒ ชั้น ๔ ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง เป็นจำนวนเงิน
พ.ศ. ๒๕๕๙ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๒ ย้ายไปเรียนอาคารเรียน อบจ.ปทุมธานี และนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๓ - ๖ ย้ายเข้าเรียน อาคารเรียนแบบ สปช ๑๐๕/๒๙

พ.ศ. ๒๕๕๙ ต่อเติมอาคารเรียน สปช ๑๐๕/๒๕ จำนวน ๔ ห้องเรียน จำนวนเงิน ๖๓๔,๗๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๐ สร้างอาคารเรียนแบบ ๑๐๕/๕๘ (ข) ด้านแผ่นดินไหว ขนาด ๕ ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง
จำนวน ๗,๙๙๕,๒๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๓ จัดทำกันสาดหน้าอาคารเรียนแผงบังแดดพื้นคอนกรีต พร้อมปูกระเบื้องเซรามิกและทาสี
ภายนอกอาคารเรียนแบบสปช.๑๐๕/๒๙ ใช้งบเงินค่าปรับจากการสร้างอาคารเรียน แบบ ๑๐๕/๕๘ (ข) จัดสร้าง
อาคารอเนกประสงค์แบบ สสปช ๒๐๑๘/๒๖ จำนวน ๘๐๐,๐๐๐ บาท จัดสร้างส้วมนักเรียนชาย ๖ ที่/๔๙ จำนวน
๔๑๕,๐๐๐.- บาท จัดสร้างห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนหญิง ๖ ที่/๔๙ จำนวน ๔๑๕,๐๐๐.- บาท

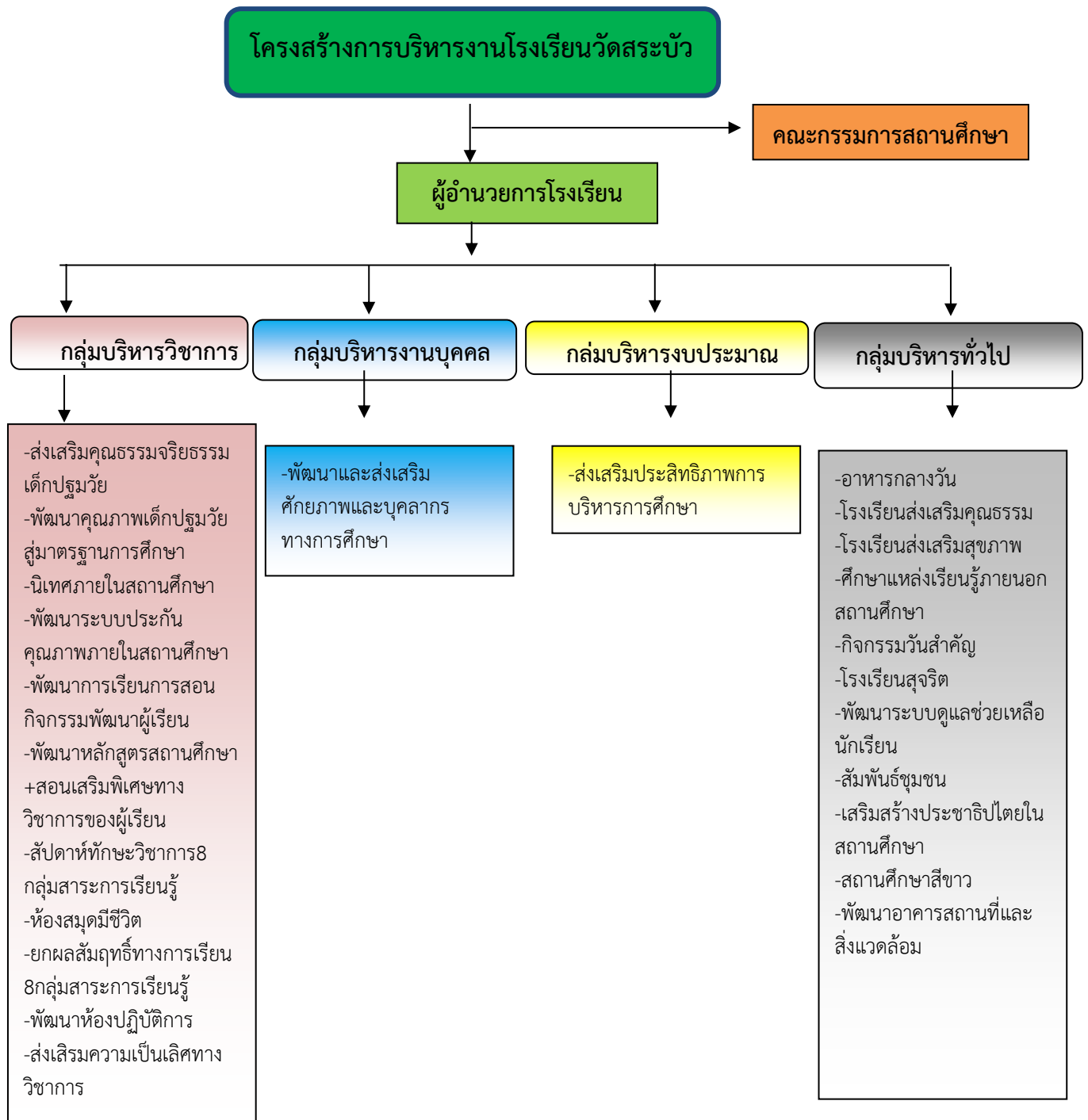
พ.ศ. ๒๕๖๔ จัดจ้างเปลี่ยนประตู ทาสีและเทพื้นคอนกรีตเสริมเหล็กทางเดินด้านหน้า และทางเดินเชื่อมต่อ
อาคารเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี จำนวน ๔๔๕,๘๐๐ บาท ปัจจุบันมีนักเรียน ๔๘๕ คน ครูผู้สอน
ประจำการ ๒๓ คน พนักงานราชการ จำนวน ๑ คน ครูอัตราจ้าง ๑ คน (งบอบจ.) ครูอัตราจ้าง (งบเทศบาล)
๓ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน นักการภารโรง ๑ คน

พ.ศ. ๒๕๖๕ นางสาวพิมพ์วิสาข์ สารประสพ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อวันที่ ๑๑
เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนวัดสระบัว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งอยู่เลขที่ ๓๐ หมู่ ๑ ถนนรังสิต-นครนายก ตำบลบึงนาราง อำเภोधุมบุรี จังหวัดปทุมธานี
มีพื้นที่ ๖ ไร่ เปิดสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ถึงระดับประถมศึกษาปีที่ ๖

๓. โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา



๕. สัญลักษณ์โรงเรียน



E-mail : saboua@pathum๒.net

Website : <http://www.school.obec.go.th/sabua>

คำขวัญ

เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำด้านสุขภาพ

ปรัชญาคติ

“ปัญญา โลกสมิ ปชโชโต” หมายถึง ปัญญาเป็นแสงสว่างแห่งโลก

สีประจำโรงเรียน เขียว – ขาว

เอกลักษณ์ ทำดีทุกวัน

อัตลักษณ์ ใฝ่สวย

สภาพทั่วไป

๑. เขตบริการของโรงเรียน

เขตพื้นที่บริการ มี ๓ หมู่บ้าน ได้แก่

หมู่ ๑ ตำบลบึงนาราง อำเภोधุมบุรี จังหวัดพทุมธานี

หมู่ ๒ ตำบลบึงนาราง อำเภोधุมบุรี จังหวัดพทุมธานี

หมู่ ๓ ตำบลบึงนาราง อำเภोधุมบุรี จังหวัดพทุมธานี

๒. ประชากรในเขตบริการ

โรงเรียนวัดสระบัว ประกอบด้วยชุมชนในเขตพื้นที่บริการ ๓ หมู่บ้าน ได้แก่

๒.๑ ชุมชนหมู่บ้านกรีนการ์เดนโฮม, ชุมชนหมู่บ้านทิพธิดาแลนด์, ชุมชนเทพธารินทร์, ชุมชนหมู่บ้านนริศรา, ชุมชนหมู่บ้านจิตถาวรณ หมู่ ๑ ตำบลบึงนาราง อำเภोधุมบุรี จังหวัดพทุมธานี ๒.๒ ชุมชนหมู่บ้านแสงตะวัน, ชุมชนหมู่บ้านแพรมภาพร, ชุมชนบึงนารางพัฒนา หมู่ ๒ ตำบลบึงนาราง อำเภोधุมบุรี จังหวัดพทุมธานี

๒.๓ ชุมชนมัตยิสระะห์มิตรศรี, ชุมชนคลอง ๑๒ พัฒนา, ชุมชนตลาดคลอง ๑๓ หมู่ ๓ ตำบลบึงนาราง อำเภोधุมบุรี จังหวัดพทุมธานี

๓. ลักษณะภูมิประเทศที่ตั้งโรงเรียน



๔. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑) ห้องสมุดมีขนาด ๔๘.๑๔ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุดทั้งหมด ๓,๒๓๓ เล่ม จำแนกเป็น ๑๐ หมวด การสืบค้นหนังสือและการยืม - คืนใช้ระบบธรรมดาโดยทั่วไป ตามระบบดิวอี้ สถิติการใช้ห้องสมุดของนักเรียน ไม่มีการยืมหนังสือ มีสถิติการเข้าใช้ร้อยละ ๖๐% เนื่องจากห้องสมุดมีการจัดสรรพื้นที่ให้เป็นห้องพักครู จึงทำให้นักเรียนไม่สามารถใช้พื้นที่ห้องสมุดได้อย่างเต็มที่

๒) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องพยาบาลจำนวน	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	๒	ห้อง
๓) คอมพิวเตอร์ทั้งหมด	จำนวน	๓๙	เครื่อง
ใช้เพื่อการเรียนการสอน	จำนวน	๓๒	เครื่อง
ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	จำนวน	๓๒	เครื่อง
ใช้สำหรับครูผู้สอน	จำนวน	๔	เครื่อง
รอซ่อมอีก	จำนวน	๓	เครื่อง

๔) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	๒๐๐
๒. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๒๐๐
๓. ห้องสมุด	๒๐๐
๔. ห้องร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน	๒๐๐
๕. ห้องนาฏศิลป์	๒๐๐
๖. ห้องดนตรีไทย	๒๐๐

๕) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. วัดสระบัว	๑๐
๒. โรงพยาบาลธัญบุรี	๑๐
๓. เทศบาลเมืองสนั่นรักษ์	๑๐
๔. ศูนย์วิทยาศาสตร์ อพวช.	๑
๕. ดรีมเวิลด์	-

๖) ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษานี้

สสส. นายประกาศิต ทองอินศรี

สภาพปัจจุบัน

๑. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

๑) โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนกึ่งเมือง กึ่งชนบท ประกอบอาชีพหลากหลาย มีอาชีพรับจ้าง ค้าขาย ฯลฯ ประชากรส่วนหนึ่งย้ายถิ่นฐานมาจากต่างจังหวัด เพื่อมาประกอบอาชีพ ประชาชนมีรายได้ระดับปานกลาง ซึ่งถือว่าอยู่ในสภาพค่อนข้างยากจน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีนับถือศาสนาอิสลาม ศาสนาคริสต์ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ การแห่เทียนจำนำพรรษา ประเพณีวันสงกรานต์ ประเพณีวันลอยกระทง วันมาฆบูชา วันอาสาฬหบูชา

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพรับจ้าง

นักเรียนนับถือศาสนาพุทธ ๔๘๕ คน ร้อยละ ๙๘.๓๕ นับถือศาสนาอิสลาม จำนวน ๘ คน ร้อยละ ๑.๖๕

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส

- ที่ตั้งโรงเรียนวัดสระบัว อยู่ในเขตเทศบาลเมืองสนั่นรักษ์ ติดกับถนนรังสิต - นครนายก
- บุคลากรทางการศึกษามีศรัทธาในอาชีพ มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไปทุกคน
- ผู้ปกครองมีความสนใจ และให้ความสำคัญกับการศึกษา
- โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย เช่น คลองรังสิตฯ วัดสระบัว เทศบาลเมืองสนั่นรักษ์ พิพิธภัณฑ์ทางวิทยาศาสตร์พระราม ๙ และดรีมเวิลด์

ข้อจำกัด

- ขาดแคลนอาคารเรียน อุปกรณ์ห้องเรียนพิเศษ
- ขาดแคลนอัตรากำลังครู โรงเรียนยังอยู่ในระหว่างปรับปรุงอาคารสถานที่ให้น่าอยู่

๒. แสดงจำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาจำแนกรายชั้นและเพศ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ข้อมูลนักเรียน

ระดับชั้นเรียน	จำนวน ห้อง	เพศ		รวม	หมายเหตุ
		ชาย	หญิง		
อนุบาล ๒	๑	๗	๑๒	๑๙	
อนุบาล ๓	๑	๑๓	๑๗	๓๐	
รวม	๒	๒๐	๒๙	๔๙	
ประถมศึกษาปีที่ ๑/๑	๒๐	๑๓	๓๓	๒๐	
ประถมศึกษาปีที่ ๑/๒	๒๓	๑๒	๓๕	๒๓	
ประถมศึกษาปีที่ ๒/๑	๒๐	๒๒	๔๒	๒๐	
ประถมศึกษาปีที่ ๒/๒	๒๓	๑๘	๔๑	๒๓	
ประถมศึกษาปีที่ ๓/๑	๑๙	๒๐	๓๙	๑๙	
ประถมศึกษาปีที่ ๓/๒	๑๗	๒๓	๔๐	๑๗	
ประถมศึกษาปีที่ ๔/๑	๑๗	๑๗	๓๔	๑๗	
ประถมศึกษาปีที่ ๔/๒	๒๔	๑๑	๓๕	๒๔	
ประถมศึกษาปีที่ ๕/๑	๑๙	๒๐	๓๙	๑๙	
ประถมศึกษาปีที่ ๕/๒	๑๙	๒๒	๔๑	๑๙	
ประถมศึกษาปีที่ ๖/๑	๑๙	๑๕	๓๔	๑๙	
ประถมศึกษาปีที่ ๖/๒	๑๓	๒๐	๓๓	๑๓	
รวม	๑๒	๒๓๓	๒๑๓	๔๔๖	
รวมทั้งหมด	๑๔	๒๕๓	๒๔๒	๔๙๕	

3. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
๑	นางสาวพิมพ์วิสาข์ สารประสพ	๔๖ ปี	๒๓ ปี	ผู้อำนวยการ/ ผอ.ชำนาญการ พิเศษ	ศษ.ม	การบริหาร การศึกษา	การทำงาน ป.๑-๖
๒	นางสาวศิริวรรณ โคกกีฬา	๒๙ ปี	๓ ปี	ครู	ค.บ.	ปฐมวัย	อนุบาล ๒
๓	นางสาวณัฏสรีย์ พลาธิปสุโขโรจน์	๕๒ ปี	๑๓ ปี	ครู /ครูชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.	ปฐมวัย	อนุบาล ๓
๔	นางอุไร ภูเขา	๕๙ ปี	๓๖ ปี	ครู /ครูชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.	ประถมศึกษา	ประจำชั้น ป.๑/๑
๕	นางสาวรัชยา พรเจริญ	๒๕ ปี	๑ ปี	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา	ประจำชั้น ป.๑/๑
๖	นางสาวอัสมาอี คงจุน	๓๑ ปี	๗ ปี	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาไทย	ประจำชั้น ป.๑/๒
๗	นางสาวบัวพันธ์ เสาร์คำ	๔๕ ปี	๙ ปี	ครู /ครูชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ประจำชั้น ป.๑/๒
๘	นางสาววรรณภิกา สุริยะ	๒๕ ปี	๑ ปี	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	ภาษาไทย	ประจำชั้น ป.๒/๑
๙	นางสาวเบญจมน โชติศิริ	๓๙ ปี	๗ ปี	ครูชำนาญการ	วท.ม.	คอมพิวเตอร์	ประจำชั้น ป.๒/๒
๑๐	นางสาวอาภาพิไล นิ่มนวล	๔๕ ปี	๓ ปี	ครู	ธ.บ.	การเงิน	ประจำชั้น ป.๒/๒
๑๑	นางสาวหทัยวรรณ พ่วง สุวรรณ	๒๙ ปี	๓ ปี	ครู	ศศ.บ.	ประถมศึกษา	ประจำชั้น ป.๓/๑
๑๒	นางสาวธัญญา มุ่งดี	๒๕ ปี	๑ ปี	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ประจำชั้น ป.๓/๑
๑๓	นางสาวกัณฑพร ยอดรักษ์	๓๒ ปี	๔ ปี	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	ประจำชั้น ป.๓/๒
๑๔	นางสาวปองดาว อันสงคราม	๒๘ ปี	๒ ปี	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	ประจำชั้น ป.๓/๒

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
๑๕	นางสาวจิราพัชร ศรีนุกูล	๓๐ ปี	๒ ปี	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ประจำชั้น ป.๔/๑
๑๖	นางสาวนภา พรหมฝ่าย	๒๘ ปี	๒ ปี	ครู	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	ประจำชั้น ป.๔/๒
๑๗	นางสาวนฤทัย จูมแดง	๓๓ ปี	๓ ปี	ครู	ค.บ.	สังคมศึกษา	ประจำชั้น ป.๕/๑
๑๘	นางสาวกานูมาส จันทรศิลา	๒๖ ปี	๕ เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	การงานอาชีพ	ประจำชั้น ป.๕/๑
๑๙	นายนิพล หลอดท้าว	๔๒ ปี	๓ ปี	ครู	ศศ.บ.	พลศึกษา	ประจำชั้น ป.๕/๒
๒๐	นางสาวปรารถนา แสงแก้ว	๒๗ ปี	๒ ปี	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ประจำชั้น ป.๕/๒
๒๑	นางสาวกัญจน์นิชา สุภาวิตา	๓๑ ปี	๖ ปี	ครูชำนาญการ	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	ประจำชั้น ป.๖/๑
๒๒	น.ส.จิราพร ภูขำนิ	๒๗ ปี	๓ ปี	ครู	ค.บ.	นาฏศิลป์	ประจำชั้น ป.๖/๑
๒๓	นางสาวสิริการย์ ปัญญาพร	๒๕ ปี	๒ เดือน	ครู	ศษ.บ.	ภาษาไทย	ประจำชั้น ป.๖/๒
๒๔	นายสาโรจน์ ชื่นนิรันดร์	๔๒ ปี	๓ ปี	ครู	ทล.บ.	เทคโนโลยี มัลติมีเดีย	ประจำชั้น ป.๖/๒

พนักงานราชการ/ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑	นางอิสราภรณ์ บุญนุ้ม	๕๕ ปี	๑๑	ค.บ.	สุขศึกษา	-	สพฐ.พนักงาน ราชการ
๒	นางสาววัลลภา ชุ่มแจ่ม	๒๙ ปี	๓ ปี	ศษ.บ.	ดนตรีไทย	ประจำชั้น ป. ๕/๑	งบ อบจ.
๓	นายรัชพล พูลสวัสดิ์	๒๖ ปี	๑ ปี	ศษ.บ.	ดนตรีไทย	ประจำชั้น ป. ๒/๒	งบเทศบาล สนั่นรักษ์
๔	นางสาวบัณฑิตา อำนวยชัย	๒๖ ปี	๑ ปี	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ประจำชั้น ป. ๔/๑	งบเทศบาล สนั่นรักษ์
๕	นางสาวสุพัตรา แสงชาติ	๒๖ ปี	๑ ปี	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ประจำชั้น ป. ๔/๒	งบเทศบาล สนั่นรักษ์

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุ ทำงาน	ตำแหน่ง/ วิทย ฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	งบสพฐ.
๑	นางสาวศรีสวัสดิ์ ทองเพ็ญ	๕๑ ปี	๘ปี	-	บธ.บ	ธุรการ	งบ สพฐ.

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกภายนอกกรอบสาม
ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ต้อง ปรับปรุง เร่งด้ วน	ต้อง ปรับปรุง	พอไ ซ์	ดี	ดี มาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน			✓		
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธ กิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้น				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิ รูปการศึกษา				✓	
คะแนนรวมได้ ๘๑.๙๖				✓	
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ☛ ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ☛ มีตัวบ่งชี้ที่ได้รับระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ☛ ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่					
ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย ☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา					

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

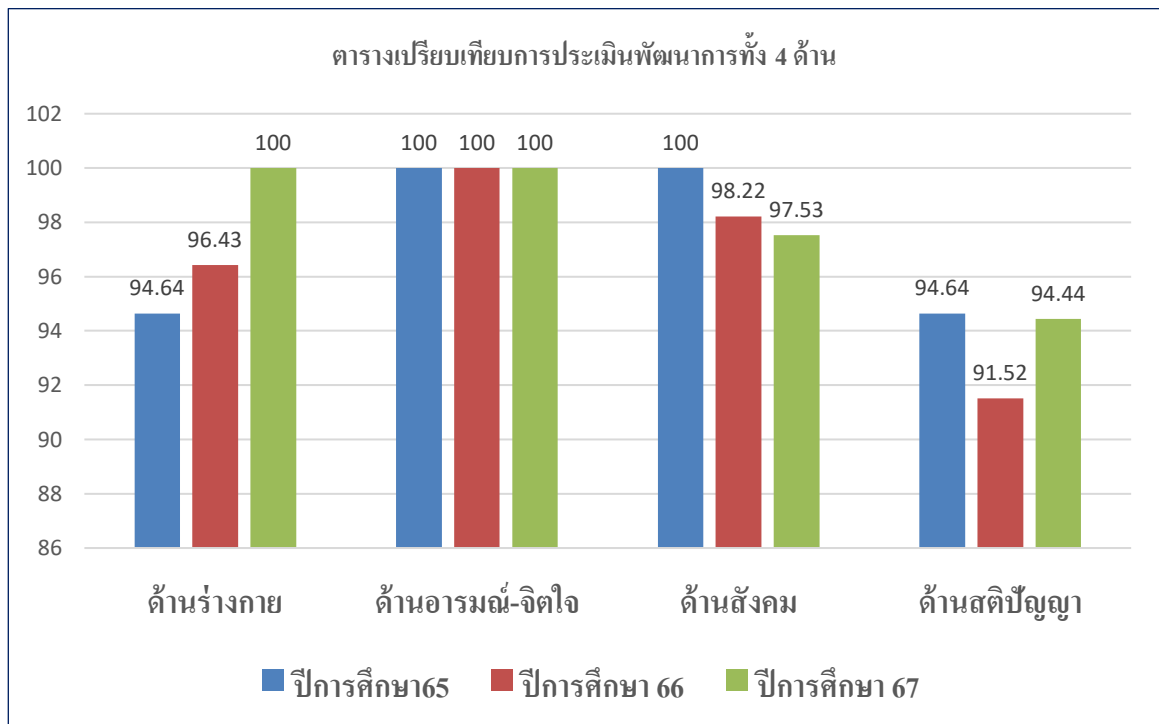
มาตรฐานการศึกษาระดับประถมศึกษา เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน	ต้อง ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด			✓		
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา				✓	
คะแนนรวมได้ ๘๐.๐๐			✓		
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ มีตัวบ่งชี้ที่ได้รับระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่					
ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย ☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา					

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับคุณภาพในระดับ ดี โดยมีค่าเฉลี่ย ๘๐.๐๐
 ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับปฐมวัย

ที่	มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนปกติที่ได้แต่ละระดับคุณภาพ					
			ระดับดี		ระดับพอใช้		ระดับปรับปรุง	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
พัฒนาการด้านร่างกาย								
๑	ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี	๕๔	๕๔	๑๐๐	๐	๐	๐	๐
๒	กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๕๔	๕๔	๑๐๐	๐	๐	๐	๐
ค่าเฉลี่ยร้อยละของพัฒนาการด้านร่างกาย				๑๐๐.๐๐				
พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ								
๓	มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข	๕๔	๕๔	๑๐๐	๐	๐	๐	๐
๔	ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวร่างกาย	๕๔	๕๔	๑๐๐	๐	๐	๐	๐
๕	มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม	๕๔	๕๔	๑๐๐	๐	๐	๐	๐
ค่าเฉลี่ยร้อยละของพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ				๑๐๐				
พัฒนาการด้านสังคม								
๖	มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๕๔	๕๓	๙๘.๑๕	๑	๑.๘๕	๐	๐
๗	รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย	๕๔	๕๔	๑๐๐	๐	๐	๐	๐
๘	อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๕๔	๕๑	๙๔.๔๔	๓	๕.๕๖	๐	๐
ค่าเฉลี่ยร้อยละของพัฒนาการด้านสังคม				๙๗.๕๓		๒.๔๗		๐
พัฒนาการด้านสติปัญญา								
๙	ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสม	๕๔	๕๐	๙๒.๕๙	๔	๗.๔๑	๐	๐
๑๐	มีความสามารถในการคิดที่เป็นฐานในการเรียนรู้	๕๔	๕๐	๙๒.๕๙	๔	๗.๔๑	๐	๐
๑๑	มีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์	๕๔	๕๐	๙๒.๕๙	๔	๗.๔๑	๐	๐
๑๒	มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๕๔	๕๔	๑๐๐	๐	๐	๐	๐
ค่าเฉลี่ยร้อยละของพัฒนาการด้านสติปัญญา				๙๔.๔๔		๕.๕๖		๐
สรุปพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน				๙๗.๙๖		๒.๐๔		

ร้อยละของผลการประเมินพัฒนาการเด็ก



ผลการประเมินรายวิชาพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

รายวิชา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด ปี ๒๕๖๗ (๑๐ พ.ย ๖๗)	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร (๓๑ มี.ค. ๖๘)	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐาน จำแนกตามระดับคุณภาพ									ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
			๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	รวม	เฉลี่ย
ภาษาไทย	๔๕๑	๔๔๒	๑	๓๐	๔๕	๔๒	๔๖	๕๖	๕๖	๑๖๗	๔๔๓	๗๒.๘๖
คณิตศาสตร์	๔๕๑	๔๔๒	๑	๔๕	๕๔	๔๙	๖๖	๕๕	๕๐	๑๒๓	๔๔๓	๗๑.๒๓
วิทยาศาสตร์ฯ	๔๕๑	๔๔๒	๑	๙	๔๘	๓๕	๒๗	๔๘	๘๔	๑๙๑	๔๔๓	๗๔.๗๗
ภาษาอังกฤษ	๔๕๑	๔๔๒	๑	๔๐	๒๙	๖๒	๖๓	๖๘	๔๐	๑๔๐	๔๔๓	๗๐.๘๒
สังคมศึกษาฯ	๔๕๑	๔๔๒	๑	๑๖	๑๔	๒๕	๔๐	๗๐	๖๓	๒๑๔	๔๔๓	๗๖.๒๗
ประวัติศาสตร์	๔๕๑	๔๔๒	๑	๑๒	๒๓	๓๖	๕๕	๙๙	๕๔	๑๖๓	๔๔๓	๗๓.๒๗
ศิลปะ	๔๕๑	๔๔๒	๑	๐	๖	๗	๑๐	๕๖	๖๗	๒๙๖	๔๔๓	๘๒.๗๑
สุขศึกษา	๔๕๑	๔๔๒	๑	๐	๒	๑๒	๔๙	๑๙๑	๑๐๓	๘๕๓	๔๔๓	๗๓.๕๕
การทำงานอาชีพ	๔๕๑	๔๔๒	๑	๒	๙	๒๔	๔๑	๔๘	๗๔	๒๔๔	๔๔๓	๗๙.๔๕

ผลความสามารถในการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

วิชา	ระดับ โรงเรียน	เขต พื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการ	สังกัด	ระดับประเทศ	เปรียบเทียบ รร. กับ ประเทศ
การอ่านออกเสียง	๙๙.๕๕	๖๙.๐๙	๗๐.๓๔	๗๖.๑๐	๖๙.๐๔	๖๙.๙๕	+๒๙.๖๐
การอ่านรู้เรื่อง	๙๗.๗๗	๗๓.๑๓	๗๓.๗๘	๗๙.๓๖	๗๒.๓๐	๗๒.๗๙	+๒๔.๙๘
รวม ๒ สมรรถนะ	๙๘.๖๖	๗๑.๑๓	๗๒.๐๙	๗๗.๗๖	๗๐.๖๗	๗๑.๓๘	+๒๗.๒๘

ผลความสามารถในการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

วิชา	ระดับ โรงเรียน	เขต พื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการ	สังกัด	ระดับประเทศ	เปรียบเทียบ รร. กับ ประเทศ
การอ่านออกเสียง	๘๘.๔๒	๗๙.๒๑	๗๙.๘๙	๗๙.๙๔	๗๗.๒๔	๗๗.๓๘	+๑๑.๐๔
การอ่านรู้เรื่อง	๘๐.๐๙	๗๗.๐๕	๗๘.๐๐	๗๙.๕๘	๗๗.๑๙	๗๗.๑๙	+๒.๙๐
รวม ๒ สมรรถนะ	๘๔.๒๕	๗๘.๑๓	๗๘.๙๔	๗๙.๗๖	๗๗.๒๒	๗๗.๒๘	+๖.๙๗

ผลความสามารถในการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

วิชา	ระดับ โรงเรียน	เขต พื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการ	สังกัด	ระดับประเทศ	เปรียบเทียบ รร. กับ ประเทศ
การอ่านออกเสียง	๙๘.๒๔	๘๕.๗๑	๘๒.๑๑	๘๒.๕๙	๗๙.๖๑	๗๙.๙๓	+๑๘.๓๑
การอ่านรู้เรื่อง	๘๙.๐๔	๖๔.๐๑	๘๐.๑๗	๘๐.๖๔	๗๗.๙๔	๗๘.๐๖	+๑๐.๙๘
รวม ๒ สมรรถนะ	๙๓.๖๔	๘๔.๘๘	๘๑.๑๔	๘๑.๖๒	๗๘.๗๘	๗๙.๐๐	+๑๔.๖๔

ผลความสามารถในการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

วิชา	ระดับ โรงเรียน	เขต พื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการ	สังกัด	ระดับประเทศ	เปรียบเทียบ รร. กับ ประเทศ
การอ่านออกเสียง	๙๔.๑๐	๘๔.๙๐	๘๑.๕๒	๘๒.๘๕	๘๐.๐๒	๘๒.๘๐	+๑๑.๓๐
การอ่านรู้เรื่อง	๘๒.๙๒	๗๘.๘๐	๗๘.๐๒	๗๙.๕๙	๗๗.๐๑	๗๗.๑๖	+๕.๗๖
รวม ๒ สมรรถนะ	๘๘.๕๑	๘๑.๘๕	๗๙.๗๘	๘๑.๒๒	๗๘.๕๑	๗๘.๗๒	+๙.๗๙

ผลการสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ด้าน	โรงเรียน	เขต พื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการ ภาค	สังกัด	ประเทศ	เปรียบเทียบ รร. กับ ประเทศ
ด้านภาษาไทย	๔๒.๑๙	๕๔.๙๒	๕๔.๗๕	๖๑.๙๐	๕๕.๔๘	๕๖.๑๔	-๑๓.๙๕
ด้านคณิตศาสตร์	๒๙.๕๓	๔๖.๕๑	๔๗.๒๐	๕๖.๐๕	๔๘.๗๓	๔๙.๔๔	-๑๙.๙๑
รวม	๓๕.๘๖	๕๐.๗๑	๕๐.๙๖	๕๘.๙๙	๕๒.๑๑	๕๒.๘๐	-๑๖.๙๔

ผลการสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้าน	โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการ ภาค	สังกัด	ประเทศ	เปรียบเทียบ รร. กับ ประเทศ
ด้านภาษาไทย	๔๗.๖๓	๕๒.๘๕	๕๖.๔๘	๕๘.๖๖	๕๕.๓๓	๕๕.๘๖	-๘.๒๓
ด้านคณิตศาสตร์	๓๑.๗๓	๔๑.๗๓	๔๗.๕๘	๕๑.๔๓	๔๘.๘๑	๔๙.๑๒	-๑๗.๓๙
รวม	๓๙.๖๘	๔๗.๒๙	๕๒.๐๔	๕๕.๐๕	๕๒.๐๗	๕๒.๕๐	-๑๒.๘๒

ผลการสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้าน	โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการ ภาค	สังกัด	ประเทศ	เปรียบเทียบ รร. กับ ประเทศ
ด้านภาษาไทย	๔๒.๑๙	๕๔.๙๒	๕๔.๗๕	๖๑.๙๐	๕๕.๔๘	๕๖.๑๔	-๑๓.๙๕
ด้านคณิตศาสตร์	๒๙.๕๓	๔๖.๕๑	๔๗.๒๐	๕๖.๐๕	๔๘.๗๓	๔๙.๔๔	-๑๙.๙๑
รวม	๓๕.๘๖	๕๐.๗๑	๕๐.๙๖	๕๘.๙๙	๕๒.๑๑	๕๒.๘๐	-๑๗.๐๙

ผลการสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้าน	โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการ ภาค	สังกัด	ประเทศ	เปรียบเทียบ รร. กับ ประเทศ
ด้านภาษาไทย	๕๙.๔๓	๖๗.๕๗	๖๕.๘๔	๖๔.๖๐	๖๐.๓๔	๖๑.๒๑	-๑.๗๘
ด้านคณิตศาสตร์	๔๓.๕๖	๕๕.๘๗	๕๗.๑๕	๕๗.๕๗	๕๓.๔๕	๕๔.๔๑	-๑๐.๘๕
รวม	๕๑.๕๐	๖๑.๗๒	๖๑.๕๐	๖๑.๐๘	๕๖.๙๐	๕๗.๘๑	-๖.๓๑

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

วิชา	โรงเรียน	เขต	สังกัด	ประเทศ	เปรียบเทียบ รร. กับ ประเทศ
ภาษาไทย	๖๒.๐๐	๕๐.๐๕	๔๙.๕๔	๕๐.๓๘	+๑๑.๖๒
คณิตศาสตร์	๔๓.๒๓	๓๕.๔๐	๓๕.๘๕	๓๖.๘๓	+๖.๔๐
วิทยาศาสตร์	๓๘.๔๑	๓๓.๑๐	๓๓.๖๘	๓๔.๓๑	+๔.๑๐
ภาษาอังกฤษ	๔๕.๑๗	๓๘.๗๖	๓๕.๔๖	๓๙.๒๒	+๕.๙๕

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

วิชา	โรงเรียน	เขต	สังกัด	ประเทศ	เปรียบเทียบ รร. กับ ประเทศ
ภาษาไทย	๕๙.๒๔	๕๔.๘๑	๔๕.๕๓	๕๓.๘๙	+๕.๓๕
คณิตศาสตร์	๒๖.๙๕	๒๖.๒๗	๒๗.๘๒	๒๘.๐๖	-๑.๑๑
วิทยาศาสตร์	๓๙.๙๐	๓๙.๕๔	๓๔.๒๔	๓๙.๓๔	+๐.๕๖
ภาษาอังกฤษ	๔๕.๐๔	๓๗.๗๐	๓๖.๔๕	๓๗.๖๒	+๗.๔๒

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

วิชา	โรงเรียน	เขต	สังกัด	ประเทศ	เปรียบเทียบ รร. กับ ประเทศ
ภาษาไทย	๔๖.๐๓	๔๖.๒๙	๔๔.๓๐	๔๕.๓๒	+๐.๗๑
คณิตศาสตร์	๒๖.๘๙	๓๐.๖๘	๒๘.๗๐	๒๙.๙๖	-๓.๐๗
วิทยาศาสตร์	๓๖.๘๓	๔๑.๖๙	๓๙.๖๙	๔๐.๗๕	-๓.๙๒
ภาษาอังกฤษ	๓๔.๑๙	๔๒.๐๘	๓๓.๖๕	๓๗.๓๒	-๓.๑๓

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

วิชา	โรงเรียน	เขต	สังกัด	ประเทศ	เปรียบเทียบ รร. กับ ประเทศ
ภาษาไทย	๔๙.๑๗	๕๓.๙๘	๕๒.๗๖	๕๔.๒๐	+๕.๐๓
คณิตศาสตร์	๒๔.๓๒	๓๒.๑๘	๒๙.๘๒	๒๙.๒๑	-๔.๘๙
วิทยาศาสตร์	๓๕.๔๑	๒๗.๐๕	๒๗.๓๘	๔๒.๘๗	-๗.๔๖
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๖๒	๔๑.๗๕	๔๑.๖๔	๓๓.๔๙	-๓.๘๗

๑๐ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

☆ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ผลการประเมิน		
มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	๕	๙๗.๙๖	ยอดเยี่ยม
๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๕	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม แลและแสดงออกทางอารมณ์ได้	๕	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๕	๙๗.๕๓	ยอดเยี่ยม
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	๕	๙๔.๔๔	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๕	๙๖.๘๔	ยอดเยี่ยม
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	๕	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	๕	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	๕	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	๔	๘๙.๙๙	ดีเลิศ
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	๕	๙๕.๐๐	ยอดเยี่ยม

๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๕	๙๖.๐๐	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๕	๙๘.๒๕	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	๕	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	๕	๙๘.๐๐	ยอดเยี่ยม
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๕	๙๕.๐๐	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๕	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	๕	๙๗.๖๘	ยอดเยี่ยม

สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษา คะแนนที่ได้ ๙๗.๖๘
 ระดับคุณภาพ ☐ กำลังพัฒนา ☐ ปานกลาง ☐ ดี ☐ ดีเลิศ ☒ ยอดเยี่ยม

☆ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ผลการประเมิน		
มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๕	๙๕.๒๑	ยอดเยี่ยม
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๕	๙๑.๒๒	ยอดเยี่ยม
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	๔	๘๘.๖๖	ดีเลิศ
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๕	๙๔.๓๓	ยอดเยี่ยม
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๕	๙๔.๑๗	ยอดเยี่ยม
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๔	๘๙.๖๗	ดีเลิศ
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๔	๘๔.๙๐	ดีเลิศ
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๕	๙๕.๕๙	ยอดเยี่ยม
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๕	๙๙.๑๙	ยอดเยี่ยม
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๕	๙๙.๘๘	ยอดเยี่ยม
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๕	๙๗.๗๒	ยอดเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๕	๙๙.๑๘	ยอดเยี่ยม
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	๕	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๕	๙๖.๐๖	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ผลการประเมิน		
มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	๕	๙๖.๐๐	ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๕	๙๖.๐๐	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๕	๙๓.๓๓	ยอดเยี่ยม
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๕	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๕	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้	๕	๙๑.๐๐	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	๕	๙๘.๒๑	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๕	๙๖.๐๐	ยอดเยี่ยม
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้	๕	๙๙.๐๗	ยอดเยี่ยม
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๕	๙๖.๐๐	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมา พัฒนาผู้เรียน	๕	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๕	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	๕	๙๖.๔๙	ยอดเยี่ยม

สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษา คะแนนที่ได้ ๙๖.๔๙

ระดับคุณภาพ ☐ กำลังพัฒนา ☐ ปานกลาง ☐ ดี ☐ ดีเลิศ ☒ ยอดเยี่ยม

ส่วนที่ ๒

กรอบแนวคิดและทิศทางการพัฒนาการศึกษา

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน วัดสระบัวให้มีคุณภาพตามมาตรฐานนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องวิเคราะห์นโยบายด้านการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย

๑. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ
๒. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
๔. นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดสระบัว

๑. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐและหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์ ที่เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ รัฐบาลจะส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา และพัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษา โดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการฟื้นฟูและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๗ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ โดยมีเจตนารมณ์ว่า “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และ การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกโรงเรียน และตามอัธยาศัย

๒.๓) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาโดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบายและจัดทำ รายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงานให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการ แก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตาม ฯ ตามข้อ ๒ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

๔. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agedd) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความ สอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการ เกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

๒. นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ

๑.๑) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย

๒.๒) พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนา สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๓) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ อย่างมีความสุข

๓.๔) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วย

หัวใจ

๕.๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑) พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๖.๒) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

๖.๓) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๔) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน

๗.๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบ ติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการ พาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

๘.๕) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๖) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center ๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

๙.๒) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบ การศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๙.๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แห่่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตาม ศักยภาพ เพื่อให้มี ทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการ บริหาร สถานการณ์

๑๐.๒) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑๐.๓) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๔) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๑) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๓) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการ บริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

๑๑.๔) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๕) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

๑๑.๖) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑๑.๗) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ และ เหมาะสม

๑๑.๘) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๑.๙) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการ สื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๑๑.๑๐) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริม ภาพลักษณ์ สพฐ. โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๒.๑) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์(Portfolio online)

๑๒.๓) ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และ สุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการ เรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุน งบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

๑๓.๑) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

๑๓.๓) ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

๑๓.๔) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานในทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง ความเป็นมืออาชีพ

๑๓.๕) ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ่มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

๑๓.๖) พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวทางปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทปัจจุบัน

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสาระสำคัญ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลสัมฤทธิ์ และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ภายใต้กลยุทธ์หน่วยงาน ๔ เรื่อง รายละเอียดดังนี้

๔.๑.๑ วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

๔.๑.๒ พันธกิจ

๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็น ต่ออนาคต

๒) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา ที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

๓) พัฒนาสถานศึกษาและระบบการจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔) เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท

๔.๑.๓ ผลสัมฤทธิ์

๑. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม

๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็น มีสมรรถนะที่เหมาะสม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

๓. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รวมถึงรู้เท่าทันสื่อ และเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย

๔. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๑.๔ กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน

ทุกคน

เป้าหมาย

- ๑) ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒาที่เหมาะสมตามวัย
- ๒) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอ

ภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

๓) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา
อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๖) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน

ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการพัฒนา

การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

๑) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่น
ที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

๒) ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงาน
อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาส
ทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔) พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home
School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา ๑๒ แห่ง
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

๕) พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือ
เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๖) กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับ
ที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

๗) พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ
บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนา
ศักยภาพ ของเด็กพิการ

การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

๘) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตาม

ศักยภาพ

๙) สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning)
ที่หลากหลาย ให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐาน
การประกอบอาชีพ หรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม

๑๐) ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๑๑) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการ อย่างยั่งยืน

๑๒) จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ เพื่อแก้ไขปัญหา ด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

๑๓) จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น รวมถึงประสานการสนับสนุน ทรัพยากร แก่สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

๑๔) พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

๑) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๓) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณ ความเป็นครู

๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

แนวทางการพัฒนา

คุณภาพผู้เรียน

๑) จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๒) ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรัก ในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น การปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของ พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ

๓) พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือ คัดกรอง/สำรวจแว้ว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่าง

ทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม
คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

๔) จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัด
และศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการ ของ
ตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

๕) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง
นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

๖) ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital
Life & Learning

๗) ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในการชีวิตประจำวันและหารายได้
ระหว่างเรียน

๘) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็น
มิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๙) ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้
สร้างสรรค์ นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

๑๐) ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทาง
วิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๑๑) พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของ
ผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล
(Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online
Training) การอบรม แบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น หลักสูตรและอื่น ๆ

๑๒) พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ
หลักสูตร สถานศึกษาบนฐานนวัตกรรมที่หลากหลาย เช่น Career Education , Competency Building , Creative
Education

๑๓) พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
แห่งชาติ

๑๔) พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
เพื่อให้บริการแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์

๑๕) พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์
ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

๑๖) พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูล
เกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริม การเรียนรู้
เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

๑๗) บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพและการประกอบอาชีพ หรือ
การมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

๑๘) สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู สายสามัญ ปฐมวัย
การศึกษาพิเศษ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนากระบวนการ
บริหารจัดการ กระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยง
ในสถานศึกษา

๑๙) พัฒนาหลักสูตรใหม่ ทดลองใช้หลักสูตรในสถานศึกษาที่มีความพร้อมและสนใจ โดยใช้ในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาตอนต้น รวมถึง การจัดโครงสร้างเวลาเรียนที่ยืดหยุ่นตามบริบท หรือความต้องการของสถานศึกษา เน้นการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ทันสมัยเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา อย่างเต็มศักยภาพ

๒๐) ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

๒๑) พัฒนาศักขานินเทศก์ รูปแบบ วิธีการนินเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒๒) พัฒนาศักขานินเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนินเทศ การศึกษา และการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางาน ตามมาตรฐานตำแหน่ง

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท ๑.๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

แนวทางการพัฒนา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๑) พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงานทุกระดับให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ. Online/ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนาจความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครุภัณฑ์))/ด้านบุคลากร)

๒) พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมทั้งสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนาSoftware) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

๓) สร้าง พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดี สำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

๔) จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการ ของการดำเนินงาน สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีแก่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาให้ครบถ้วน โดยวิธีการต่าง ๆ รวมถึงการประสานสนับสนุนจากส่วนราชการ และภาคีเครือข่าย เพื่อรองรับการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน

๕) ปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติให้สอดคล้องกับการดำเนินงานที่เกี่ยวกับ การบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๖) ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของหน่วยงานในสังกัด

๗) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

๘) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

๙) จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษา ที่เกิดขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณในรูปแบบวงเงินรวม (Block Grant)

๑๐) ปรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวผู้เรียนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

๑๑) ปรับจำนวนเงินขั้นต้นและจัดสรรให้แก่สถานศึกษาเพื่อการจัดการศึกษาให้เหมาะสม กับสภาพปัจจุบัน ๓.๑๒) ปรับโครงสร้างองค์กรให้ยืดหยุ่นทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง

๑๓) ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ วิธีการให้มีการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคล

๑๔) จัดกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งข้าราชการพลเรือนสามัญ/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง ธุรการโรงเรียน พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ

๑๕) เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๑๖) บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา (Open Data/ Data Catalog) ทั้งในและนอกสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๗) ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการ การใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน

๑๘) ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร (มาตรการทางภาษี บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)

๑๙) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการ การศึกษา จากภาคส่วนต่าง ๆ สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๒๐) ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาการจัด การศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

๒๑) บูรณาการการบริหารจัดการทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
อย่างต่อเนื่อง ในการจัดการศึกษา

๒๒) ขยายผลนวัตกรรมที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาจากพื้นที่นวัตกรรม
การศึกษา สู่อื่น ๆ สถานศึกษาอื่น ๆ

๒๓) พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของ
พื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษา และมัธยมศึกษา โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ
(Stand Alone) สถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าหมาย

๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และ
สามารถ ปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๒) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ

๓) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง
เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

๔) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

แนวทางการพัฒนา

๑) สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มี
ผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้ อย่างถูกต้อง

๒) จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการชักชวน
ในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการ
ในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

๓) พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากร
ทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยและพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มี
ช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐานโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ ภัยที่อาจ
เกิดขึ้นในอนาคต การชักชวนในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้อง เผชิญ และ
ส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไข ปัญหาด้านความ
ปลอดภัยได้อย่างทันทั่วถึง

๔) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการ
ศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษา
ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสาน การ
สนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และ
บุคลากรทางการศึกษา

๕) ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย
ที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงคมนาคม และสำนักงานคณะกรรมการ ป้องกัน
และปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีความสามารถในการป้องกัน และปรับตัว
โดยเฉพาะในกรณีมีกิจกรรมนอกสถานศึกษา

๖) ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการ ด้านความปลอดภัยของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจ อย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

๗) ผลักดันให้เกิดการออก/ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือมาตรการระดับประเทศ เพื่อสนับสนุนความปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๓. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

๔. นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดสระบัว

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนวัดสระบัว ได้กำหนดทิศทางการบริหารโรงเรียน ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์หลัก ดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรแห่งความสุข ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างมีความสุข

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพตามวิชาชีพชั้นสูง และจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ ความเป็นเลิศด้านวิชาการ โดยเน้นคุณภาพเต็มศักยภาพของผู้เรียน

๓. ส่งเสริมให้นำเทคโนโลยีทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ภายใน และแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๔. สร้างเสริมระเบียบวินัย ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิต

๕. ส่งเสริมความสัมพันธ์และการร่วมมือกับชุมชน ในการพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๖. ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักชาติสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมท้องถิ่น สำนึกในความเป็นชาติไทย และมีวิถีชีวิตอยู่อย่างพอเพียง

เป้าประสงค์(Goal)

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

๒. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ชั้น ป.๑ การสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้น ป.๓ และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป. ๖ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

๓. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย

๔. ผู้เรียนมีวินัย มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีความพอเพียง มีความกตัญญู และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ คือ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพและบุคลากรทางการศึกษา
๒. โครงการ PLC

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาการกระบวนการเรียนรู้

๑. โครงการสอนเสริมพิเศษทางวิชาการของผู้เรียน
๒. โครงการอาหารกลางวัน
๓. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
๔. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๕. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๖. โครงการ OPEN HOUSE
๗. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๘. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
๙. โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา
๑๐. โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา
๑๑. โครงการพัฒนาหลักสูตร
๑๒. โครงการกีฬาเป็นยาวิเศษ

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้

๑. โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการ
๒. โครงการห้องสมุดมีชีวิต
๓. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๔ การส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชนในการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการสถานศึกษา

๑. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
๒. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ การปลูกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทย ระเบียบประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม และมีวิถีชีวิต ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑. โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยในสถานศึกษา
๒. โครงการโรงเรียนสุจริต
๓. โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม
๔. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
๕. โครงการคุณธรรมจริยธรรมเด็กปฐมวัย
๖. โครงการกิจกรรมวันสำคัญ
๗. โครงการสัมพันธ์ชุมชน
๘. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
๙. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๑๐. โครงการประวัติศาสตร์ชาติไทย
๑๑. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายตัวชี้วัด (Target)

ตัวชี้วัดความสำเร็จตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ คือ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
๒. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ชั้นป.๑ การสอบวัด ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้น ป.๓ และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.๖ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

ตัวชี้วัดผลสำเร็จ

๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้
๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ด้านการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้
๓. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาการวิจัยในชั้นเรียน
๔. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน
๕. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี
๖. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ด้านพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี
๗. ร้อยละของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐาน ตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
๘. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๙. ร้อยละของผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องมีความพร้อมในการรองรับกาประเมินภายในและภายนอก
๑๐. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษานำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๑๑. ร้อยละของความสำเร็จโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่
๑๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับโรงเรียนระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป
๑๓. ร้อยละความสำเร็จของผู้เรียนในระดับ ระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป
๑๔. ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนให้สูงขึ้น
๑๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดี
๑๖. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT NT และ O-NET ให้สูงกว่าระดับประเทศ และข้อสอบมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สูงขึ้น
๑๗. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดี

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาการกระบวนการเรียนรู้

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
๒. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ชั้นป.๑ การสอบวัด ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้น ป.๓ และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป. ๖ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ
๓. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย

ตัวชี้วัดผลสำเร็จ

๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป
๒. ร้อยละความสำเร็จของผู้เรียนในระดับ ระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป
๓. ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนให้สูงขึ้น
๔. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดี
๕. ร้อยละครูและนักเรียน มีความพึงพอใจในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๖. ร้อยละผู้เรียนและครู มีความพึงพอใจต่อค่ายวิชาการ
๗. ร้อยละนักเรียน รู้จักการลงทุน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย กำไร-ขาดทุน จากการดำเนินธุรกิจร้านค้า
๘. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT NT และ O-NET ให้สูงกว่าระดับประเทศ และข้อสอบมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สูงขึ้น
๙. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดี
๑๐. ร้อยละของความสำเร็จของโครงการ กิจกรรมตามแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีในระดับดีขึ้นไป
๑๑. ร้อยละของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๑๒. ร้อยละของความพึงพอใจต่อการบริการห้องสมุด
๑๓. ร้อยละนักเรียนมีหนังสือเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับดีมาก
๑๔. ร้อยละนักเรียนมีเสื้อผ้าและอุปกรณ์การเรียน ระดับดีมาก
๑๕. ร้อยละนักเรียนมีรูปแบบหรือวัสดุอุปกรณ์ ของนักเรียนยากจน ตามบัญชีจัดสรร ระดับดีมาก
๑๖. ร้อยละนักเรียนให้มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ระดับดี
๑๗. ร้อยละนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้ ระดับดี

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้

เป้าประสงค์ (Goal)

ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย

ตัวชี้วัดผลสำเร็จ

๑. ร้อยละของความสำเร็จของโครงการ กิจกรรมตามแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีในระดับดีขึ้นไป
๒. ร้อยละของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๓. ร้อยละของความพึงพอใจต่อการบริการห้องปฏิบัติการ
๔. ร้อยละของผู้เรียนได้อาการเรียนที่มั่นคง แข็งแรง สะอาด สะดวก มีความปลอดภัย
๕. ร้อยละของผู้เรียนมีความสุขกับการปรับปรุงภูมิทัศน์ที่สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้

๖. ร้อยละของนักเรียนห่างไกลจากปัญหายาเสพติด

๗. ร้อยละของนักเรียนห่างไกลจากการพนัน

๘. ร้อยละของนักเรียนห่างไกลจากสื่อลามกอนาจาร

๙. ร้อยละของนักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท

๑๐. ร้อยละของความสำเร็จของโครงการ กิจกรรมตามแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีในระดับดีขึ้นไป

๑๑. ร้อยละของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๑๒. ร้อยละของความพึงพอใจต่อการบริการห้องสมุด

กลยุทธ์ที่ ๔ การส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชนในการจัดการศึกษาการบริหารจัดการสถานศึกษา เป้าประสงค์ (Goal)

ผู้เรียนมีวินัย มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีความพอเพียง มีความกตัญญู และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ตัวชี้วัดผลสำเร็จ

๑. ร้อยละของผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ

๒. ร้อยละของผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญๆทุกกิจกรรม

๓. ร้อยละนักเรียนมีมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพออกกำลังกายสม่ำเสมอ และรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ

๔. ร้อยละของผู้เรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น

๕. ร้อยละของผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

๖. ร้อยละของนักเรียนได้รับความรู้ในการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

๗. ร้อยละของนักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุนในชีวิตประจำวัน

๘. ร้อยละนักเรียนเป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียน

๙. ร้อยละนักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ

๑๐. ร้อยละนักเรียนปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน

๑๑. ร้อยละนักเรียนมีส่วนร่วมในการถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น

๑๒. ร้อยละนักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง

๑๓. ร้อยละโรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ

๑๔. ร้อยละนักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้

อย่างเหมาะสม

๑๕. ร้อยละของความสำเร็จของโครงการ กิจกรรมตามแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีในระดับดีขึ้นไป

๑๖. ร้อยละของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๑๗. ร้อยละของความพึงพอใจต่อการบริการของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ การปลูกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทย ระบอบประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม และมีวิถีชีวิต ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ (Goal)

ผู้เรียนมีวินัย มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีความพอเพียง มีความกตัญญู และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ตัวชี้วัดผลสำเร็จ

๑. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์และความเป็นไทย
๒. ร้อยละของนักเรียนนักเรียนมีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อยู่พอเพียง และมีจิตสาธารณะ
๓. ร้อยละนักเรียนเป็นสมาชิกในโครงการโรงเรียนสุจริต
๔. ร้อยละของผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน
๕. ร้อยละของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน
๖. ร้อยละของชั้นเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมาภิบาลในชั้นเรียน
๗. ร้อยละผู้เรียนที่พัฒนาตนเองให้มีคุณธรรมจริยธรรม ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในระดับดีขึ้น
๘. ร้อยละของผู้เรียนต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนในระดับดีขึ้น
๙. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยในระดับดีขึ้น
๑๐. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ และทักษะด้านเศรษฐกิจพอเพียง
๑๑. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างทั่วถึงทุกคน และสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ส่วนที่ ๓

รายละเอียด งบประมาณ โครงการ

๑.แผนการใช้งบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายละเอียดงบประมาณโครงการและกิจกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตามโครงสร้างการบริหาร ๔ กลุ่มบริหาร

โครงสร้างการบริหารงาน (รวมทุกแหล่งที่มาของเงินงบประมาณ)

จำนวน ๓๐ โครงการ

๑. กลุ่มบริหารวิชาการ	จำนวน ๑๓ โครงการ	เงินงบประมาณ	๔๖๕,๖๕๕ บาท
๒. กลุ่มบริหารงานบุคคล	จำนวน ๒ โครงการ	เงินงบประมาณ	๓๑๓,๖๐๙ บาท
๓. กลุ่มบริหารทั่วไป	จำนวน ๑๔ โครงการ	เงินงบประมาณ	๒,๓๑๐,๖๕๑ บาท
๔. กลุ่มบริหารงบประมาณ	จำนวน ๑ โครงการ	เงินงบประมาณ	๑,๖๗๐,๐๒๓ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น

๔,๗๕๙,๙๓๘ บาท

แหล่งที่มาเงินงบประมาณ ดังนี้	วิชาการ	บุคคล	บริหารทั่วไป	งบประมาณ	รวม
๑. เงินอุดหนุนรายหัว	๒๐๖,๑๑๖	๑๓,๖๐๙	๑๘๑,๔๕๑		๑,๐๕๓,๖๒๘
๑.๑ ก่อนประณมศึกษา	๖๐,๐๐๐		๓๒,๖๘๔		
๑.๒ ประณมศึกษา	๑๔๖,๑๑๖	๑๓,๖๐๙	๑๔๘,๗๖๗	๖๕๔,๔๓๕	
๒.เงินคงเหลือปีการศึกษา ๒๕๖๗				๒๐๖,๑๑๐	๒๐๖,๑๑๐
๓.เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๖๒,๖๑๖				๒๖๑,๕๒๒
๔.เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน			๒,๑๒๕,๒๐๐		๒,๑๒๕,๒๐๐
๕.เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน				๑๘๙,๖๗๕	๑๘๙,๖๗๕
๖.เงินค่าอุปกรณ์การเรียน				๒๐๕,๔๗๐	๒๐๕,๔๗๐
๗.เงินค่าหนังสือเรียน				๓๒๖,๖๙๗	๓๒๖,๖๙๗
๘.เงินรายได้สถานศึกษา					
๘.๑ รายได้สถานศึกษาไม่ระบุ วัตถุประสงค์				๑๑,๓๐๖	๑๑,๓๐๖
๘.๒ เงินจ้างครูเทศบาล		๓๐๐,๐๐๐			๓๐๐,๐๐๐
๘.๓ เงินวันเด็ก และเงินบริจาค				๓๓,๕๐๐	๓๓,๕๐๐
๘.๔ ทุนการศึกษา			๔,๐๐๐		๔,๐๐๐
๘.๕ โครงการ สปสช.(ท.สนั่นรักษ์)				๔๒,๘๓๐	๔๒,๘๓๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๔๖๘,๗๓๒	๓๑๓,๖๐๙	๒,๓๑๐,๖๕๑	๑,๖๗๐,๐๒๓	๔,๗๕๙,๙๓๘

๑. กลุ่มบริหารวิชาการ งบประมาณทั้งสิ้น ๔๖๕,๖๕๕ บาท

ที่	โครงการกิจกรรม	อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	อาหาร/ เรียนฟรี	รายได้	รวม งบประมาณ
๑	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเด็ก ปฐมวัย	-	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
๒	พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย สู่มาตรฐานการศึกษา	๖๐,๐๐๐	-	-	-	๖๐,๐๐๐
๓	นิเทศภายในสถานศึกษา	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐
๔	พัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษา	๓,๑๓๓	-	-	-	๓,๑๓๓
๕	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐
๖	สอนเสริมพิเศษทางวิชาการของ ผู้เรียน	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐
๗	OPEN HOUSE	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๘	ห้องสมุดมีชีวิต	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐
๙	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๖๐,๐๐๐	-	-	-	๖๐,๐๐๐
๑๐	พัฒนาห้องปฏิบัติการและระบบ ICT	๒๘,๐๐๐	-	-	-	๒๘,๐๐๐
๑๑	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๓๕,๐๐๐	-	-	-	๓๕,๐๐๐
๑๒	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐
๑๓	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	๒๕๓,๖๑๖	-	-	๒๕๓,๖๑๖
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๒๐๔,๑๓๓	๒๖๑,๕๒๒	-	-	๔๖๕,๖๕๕

๒. กลุ่มบริหารงานบุคคล งบประมาณทั้งสิ้น ๓๑๓,๖๐๙ บาท

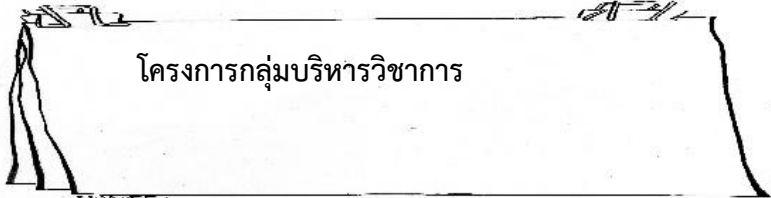
ที่	โครงการกิจกรรม	อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	อาหาร/ เรียนฟรี	รายได้	รวม งบประมาณ
๑	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา	๑๒,๐๐๐	-	-	๓๐๐,๐๐๐	๓๑๒,๐๐๐
๒	PLC	๑,๖๐๙	-	-	-	๑,๖๐๙
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑๓,๖๐๙	-	-	-	๓๑๓,๖๐๙

๓. กลุ่มบริหารทั่วไป งบประมาณทั้งสิ้น ๒,๓๑๐,๖๕๑ บาท

ที่	โครงการกิจกรรม	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	อาหาร/เรียน ฟรี	รายได้	รวม งบประมาณ
๑	อาหารกลางวัน	-	-	๒,๑๒๕,๒๐๐	-	๒,๑๒๕,๒๐๐
๒	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐
๓	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐
๔	กีฬาเป็นยาวิเศษ	๑๕,๐๐๐	-	-	-	๑๕,๐๐๐
๕	วันสำคัญ	๘,๐๐๐	-	-	-	๘,๐๐๐
๖	โรงเรียนสุจริต	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐
๗	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐	๖,๐๐๐
๘	สัมพันธชุมชน	๑,๕๐๐	-	-	-	๑,๕๐๐
๙	เสริมสร้างประชาธิปไตย ในสถานศึกษา	๒๘,๐๐๐	-	-	-	๒๘,๐๐๐
๑๐	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสมอ	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐
๑๑	สถานศึกษาปลอดภัย	๖๗,๙๕๑	-	-	-	๖๗,๙๕๑
๑๒	น้อมนำพระบรมราโชบายสู่ การปฏิบัติ	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐
๑๓	โรงอาหารปลอดภัย ใส่ใจสุขภาพ	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐
๑๔	เศรษฐกิจพอเพียง	๔๐,๐๐๐	-	-	-	๔๐,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑๘๑,๔๕๑	-	๒,๑๒๕,๒๐๐	๔,๐๐๐	๒,๓๑๐,๖๕๑

๔. กลุ่มบริหารงบประมาณ งบประมาณทั้งสิ้น ๑,๖๗๐,๐๒๓ บาท

ที่	โครงการกิจกรรม	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	อาหาร/ เรียนฟรี	รายได้	รวม งบประมาณ
๑	ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหาร สถานศึกษา	๖๕๔,๔๓๕	-	๗๒๑,๘๔๒	๘๗,๖๓๖	๑,๔๖๓,๙๑๓
	เงินคงเหลือปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒๐๖,๑๑๐				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๘๖๐,๕๔๕	-	๗๒๑,๘๔๒	๘๗,๖๓๖	๑,๖๗๐,๐๒๓



โครงการกลุ่มบริหารวิชาการ

หน่วยงาน	โรงเรียนวัดสระบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
๑. ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัย
สอดคล้องกับนโยบาย	ข้อ ๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
กระทรวงศึกษาธิการ	๒.๔) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริม การคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล ๒.๘) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ๒.๙) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์ อย่างมีประสิทธิภาพ และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) ๒.๑๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ ข้อ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายทันสมัยและหลากหลาย ข้อ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ข้อ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สอดคล้องกับแผนพัฒนา	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สพป.ปทุมธานี เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์	นางสาวศิริวรรณ โคกกีฬา เบอร์โทรศัพท์ ๐๖๒-๘๔๓๑๔๖๕ นางสาวนงนุสรีย์ พลาริสุขโรจน์ เบอร์โทรศัพท์ ๐๖๕-๖๓๕๖๙๘๙

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้กำหนดมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ ๓-๖ ปี เพื่อมุ่งพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง ซึ่งในปัจจุบันปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมในสังคมไทยได้ทวีความรุนแรง และมีความหลากหลายมากขึ้นกว่าในอดีตที่ผ่านมา สาเหตุส่วนหนึ่งมาจากสภาพแวดล้อม และเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสการพัฒนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไร้พรมแดน และปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมของคนในสังคม ยังส่งผลถึงเด็ก เยาวชน และประชาชนในสังคมอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้

โรงเรียนวัดสระบัวได้ตระหนักในสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนในระดับเด็กปฐมวัย โดยเฉพาะการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ที่มุ่งเน้นในการเตรียมความพร้อมให้เด็กตามธรรมชาติและพัฒนาเต็มศักยภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เด็กปฐมวัยขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และพัฒนาเด็กให้เติบโตมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ เรียนดี มีความสุขสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตของเด็กในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม ได้เหมาะสมตามวัย
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยสามารถนำทักษะต่าง ๆ และสมรรถนะของผู้เรียน สามารถปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กปฐมวัยสร้างจิตสำนึกในการประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของโรงเรียนและ ชุมชน
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๕ มีคุณธรรม จริยธรรมได้เหมาะสมตามวัย
- ๒) เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๕ สามารถนำทักษะต่าง ๆ และสมรรถนะของผู้เรียน สามารถปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
- ๓) เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๕ ได้สร้างจิตสำนึกในการประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของ โรงเรียน และชุมชน
- ๔) เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๕ ได้รับความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรมได้เหมาะสมตามวัย
- ๒) เด็กปฐมวัยสามารถนำทักษะต่าง ๆ และสมรรถนะของผู้เรียน สามารถปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
- ๓) เด็กปฐมวัยมีจิตสำนึกในการประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของโรงเรียน และชุมชน
- ๔) เด็กปฐมวัยมีความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	ขั้นวางแผน (PLAN:P) ๑) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๓) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๘	น.ส.ศิริวรรณ โคกิพา น.ส.นัฐสรีย์ พลาธิปสุข โรจน์
๔.๒	ขั้นดำเนินการ (DO:D) กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมหนูน้อยคู่คุณธรรม ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๑) ประชุมครูชี้แจงโครงการประสานงานบุคคลที่เกี่ยวข้อง ๒) มอบหมายภาระงานให้ครูเพื่อดำเนินการตามกิจกรรม จัดหาวัสดุอุปกรณ์และดำเนินงานตามกิจกรรม เช่น - การให้ความรู้เกี่ยวกับความซื่อสัตย์ ความมีระเบียบวินัย การแบ่งปันและการเล่าเรื่องจากนิทานคุณธรรมต่างๆ ๓) สรุปและรายงานผล	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	น.ส.ศิริวรรณ โคกิพา น.ส.นัฐสรีย์ พลาธิปสุข โรจน์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันสำคัญและประเพณีไทย ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๑) ประชุมครูชี้แจงโครงการประสานงานบุคคลที่เกี่ยวข้อง ๒) มอบหมายภาระงานให้ครูเพื่อดำเนินการตามกิจกรรม จัดหาวัสดุอุปกรณ์และดำเนินงานตามกิจกรรม เช่น การเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญและประเพณีต่างๆของโรงเรียน ๓)สรุปและรายงานผล	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	น.ส.ศิริวรรณ โคกกีฬา น.ส.นัฐสรีย์ พลาธิปสุข โรจน์
๔.๓	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK:C) ๑)ประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ๒) สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานหัวหน้า กลุ่มบริหารวิชาการ	๓๐ กันยายน ๒๕๖๘, ๒๐มีนาคม ๒๕๖๙	น.ส.ศิริวรรณ โคกกีฬา
๔.๔	ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A) ๑) วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม ๒) นำปัญหาและอุปสรรคไปปรับปรุงประยุกต์เพื่อพัฒนางานใน ครั้งต่อไป ๓) รายงานผลการดำเนินงานเสนอผู้บริหารสถานศึกษา	๒๐-๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙	น.ส.ศิริวรรณ โคกกีฬา

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

สถานที่ดำเนินการ อาคารเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนวัดสระบัว

๖. งบประมาณ

จำนวน ๔,๐๐๐ บาท (สี่พันบาทถ้วน)

เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนก่อนประถมศึกษา จำนวน ๔,๐๐๐ บาท (สี่พันบาทถ้วน)

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมหนูน้อยคู่คุณธรรม -จัดซื้อหนังสือนิทานคุณธรรม	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันสำคัญและประเพณีไทย - เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาและประเพณีไทย ของโรงเรียน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

เด็กปฐมวัยมีความแตกต่างระหว่างบุคคล มาจากต่างครอบครัวและสิ่งแวดล้อมมีผลต่อการพัฒนา
คุณธรรม จริยธรรมของเด็กปฐมวัย

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

กิจกรรมที่ต้องหลากหลาย สื่อการเรียนการสอนเหมาะสมกับวัยและความต้องการของเด็ก
ปฐมวัยที่เน้นการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของเด็กปฐมวัย

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
๘.๑ เติบโต		
๑) ร้อยละเด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสระบัวมีคุณธรรม จริยธรรมได้ เหมาะสมตามวัย	๙๕	แบบสอบถาม
๒) ร้อยละเด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสระบัวสามารถนาทักษะต่าง ๆ และสมรรถนะของผู้เรียน สามารถปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	๙๕	แบบสอบถาม
๓) ร้อยละเด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสระบัวได้สร้างจิตสำนึกในการ ประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของโรงเรียน และชุมชน	๙๕	แบบสอบถาม
๔) ร้อยละเด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสระบัวได้รับความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้	๙๕	แบบสอบถาม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
๘.๒ เติบโต		
๑) ร้อยละเด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสระบัว มีคุณธรรม จริยธรรมได้ เหมาะสมตามวัย	๙๕	แบบสอบถาม
๒) ร้อยละเด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสระบัวนาทักษะต่าง ๆ และสมรรถนะ ของผู้เรียน สามารถปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	๙๕	แบบสอบถาม
๓) ร้อยละเด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสระบัวมีจิตสำนึกในการประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของโรงเรียน และชุมชน	๙๕	แบบสอบถาม
๔) ร้อยละเด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสระบัวมีความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้	๙๕	แบบสอบถาม

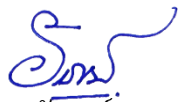
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ เด็กปฐมวัยในโรงเรียนวัดสระบัวมีคุณธรรม จริยธรรมได้เหมาะสมตามวัย
- ๙.๒ เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสระบัวมีทักษะต่างๆ และสมรรถนะของผู้เรียน สามารถปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้เหมาะสมตามวัย
- ๙.๓ เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสระบัวมีจิตสำนึกในการประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของโรงเรียนและชุมชน
- ๙.๔ เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสระบัวมีความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้ได้เหมาะสมตามวัย

๑๐. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสาวศิริวรรณ โคกิฬา)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสระบัว

ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ 
(นางสาวนัฐสรีย์ พลธิปสุโรจน์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดสระบัว

ลงชื่อ 
(นางสาวอัสมา คงจน)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ 
(นางอริ ภูเขา)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว

ลงชื่อ 
(นางสาวพิมพ์วิสาข์ สารประสพ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว

หน่วยงาน	โรงเรียนวัดสระบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
๒.ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย	ข้อ ๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
กระทรวงศึกษาธิการ	๒.๔) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริม การคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล ๒.๘) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ๒.๙) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) ๒.๑๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ ข้อ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายทันสมัยและหลากหลาย ข้อ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ข้อ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สพ.ปทุมธานี เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์	นางสาวนงนุชชัย พลธิปสุโขโรจน์ เบอร์โทรศัพท์ ๐๖๕-๖๓๕๖๙๘๘ นางสาวศิริวรรณ โคกิหา เบอร์โทรศัพท์ ๐๖๒-๘๔๓๑๔๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย กระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรอบมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาซึ่งกำหนดสาระโดยสรุปให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด

การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นการเตรียมเด็กให้มีความพร้อมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขในชีวิตเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมต่อไป

โรงเรียนวัดสระบัวได้ตระหนักในสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนในระดับเด็กปฐมวัย สอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา ขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดประสบการณ์

การเรียนรู้และพัฒนาเด็กให้เติบโตมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ เรียนดี มีความสุข สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งเป็นพื้นฐาน ในการดำเนินชีวิตของเด็กในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เกิดความพร้อมในพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยนำความรู้จากการปฏิบัติ พัฒนาทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กปฐมวัยสามารถนำทักษะต่างๆ และสมรรถนะของผู้เรียนไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๒.๔ เพื่อเด็กมีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ๒.๕ สร้างเสริมให้เด็กมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน การใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง
- ๒.๖ เพื่อเด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๙๕ ของเด็กที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
- ๒) ร้อยละ ๙๕ ของเด็กนำที่มึความรู้จากการปฏิบัติ พัฒนาทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์
- ๓) ร้อยละ ๙๕ ของเด็กสามารถนำทักษะต่าง ๆ และสมรรถนะของผู้เรียนปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๔) ร้อยละ ๙๕ ของเด็กมีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ๕) ร้อยละ ๙๕ ของเด็กมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน การใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง
- ๖) ร้อยละ ๙๕ ของเด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) เด็กปฐมวัยที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
- ๒) เด็กปฐมวัยนำความรู้จากการปฏิบัติ พัฒนาทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์
- ๓) เด็กปฐมวัยสามารถนำทักษะต่าง ๆ และสมรรถนะของผู้เรียนปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๔) เด็กปฐมวัยมีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ๕) เด็กปฐมวัยมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน การใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง
- ๖) เด็กปฐมวัยมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	ขั้นวางแผน (PLAN:P) ๑) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๓) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๘	น.ส.นัฏสรีย์ พลาธิปสุโขโรจน์ น.ส.ศิริวรรณ โคกกีฬา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๒	ขั้นดำเนินการ (DO:D) กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมหนูน้อยวิชาการ ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๑) ประชุมครูชี้แจงโครงการประสานงานบุคคลที่เกี่ยวข้อง ๒) มอบหมายภาระงานให้ครูเพื่อดำเนินการตามกิจกรรม จัดหาวัสดุอุปกรณ์และดำเนินงานตามกิจกรรม เช่น - การฝึกซ้อมเด็กปั้นดินน้ำมัน ฉีกตัดปะกระดาษ เพื่อแข่งขันทักษะทางวิชาการต่างๆ - เตรียมการประเมินพัฒนาการนักเรียน - การเตรียมความพร้อมเด็กนักเรียนก่อนขึ้นชั้น ป.๑ ๓) สรุปและรายงานผล	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค.๒๕๖๙	น.ส.นัฏสรีย์ พลาธิปสุขโรจน์ น.ส.ศิริวรรณ โคกกีฬา
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๑) ประชุมครูชี้แจงโครงการประสานงานบุคคลที่เกี่ยวข้อง ๒) มอบหมายภาระงานให้ครูเพื่อดำเนินการตามกิจกรรม จัดหาวัสดุอุปกรณ์และดำเนินงานตามกิจกรรม เช่น - จัดหาวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์การทดลองวิทยาศาสตร์ - นักเรียนทำการทดลองวิทยาศาสตร์และเรียนรู้การทำโครงงานวิทยาศาสตร์ ,Project Approach , STEM ๓) สรุปและรายงานผล	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค.๒๕๖๙	น.ส.นัฏสรีย์ พลาธิปสุขโรจน์ น.ส.ศิริวรรณ โคกกีฬา
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๑) ประชุมครูชี้แจงโครงการประสานงานบุคคลที่เกี่ยวข้อง ๒) มอบหมายภาระงานให้ครูเพื่อดำเนินการตามกิจกรรม ดังนี้ - การให้ความรู้เรื่องสุขภาพ การแปรงฟัน การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ การรักษาความสะอาดของร่างกายระมัดระวังโรคติดต่อต่างๆ - การออกกำลังกายกลางแจ้งทุกวันพุธเพื่อพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่ ๓) สรุปและรายงานผล	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค.๒๕๖๙	น.ส.นัฏสรีย์ พลาธิปสุขโรจน์ น.ส.ศิริวรรณ โคกกีฬา
	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่สิ่งแวดล้อมปลอดภัย ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๑) ประชุมครูชี้แจงโครงการประสานงานบุคคลที่เกี่ยวข้อง ๒) มอบหมายภาระงานให้ครูเพื่อดำเนินการตามกิจกรรม ดังนี้	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค.๒๕๖๙	น.ส.นัฏสรีย์ พลาธิปสุขโรจน์ น.ส.ศิริวรรณ โคกกีฬา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	- ตกแต่งจัดบรรยากาศห้องเรียนให้สวยงามมีมุมประสบการณ์ - ดูแลความสะอาดห้องเรียน ห้องน้ำ และบริเวณอาคารเรียนให้พร้อมสำหรับการทำกิจกรรมต่างๆ - ผลิตสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ๓)สรุปและรายงานผล		
	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมบัณฑิตน้อย ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๑) ประชุมครูชี้แจงโครงการประสานงานบุคคลที่เกี่ยวข้อง ๒) มอบหมายภาระงานให้ครูเพื่อดำเนินการตามกิจกรรมดังนี้ - ประสานงานฝ่ายต่างๆแจ้งผู้ปกครองในการเข้าร่วมกิจกรรมและนำเด็กฝึกซ้อมการรับประกาศนียบัตร - เตรียมชุดบัณฑิตน้อยและเตรียมสถานที่ตกแต่งซุ้มต่างๆ ๓)สรุปและรายงานผล	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค.๒๕๖๙	น.ส.นัฏสรีย์ พลาธิปสุขโรจน์ น.ส.ศิริวรรณ โคกกีฬา
	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์ประจำห้องเรียน ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๑) ประชุมครูชี้แจงโครงการประสานงานบุคคลที่เกี่ยวข้อง ๒) มอบหมายภาระงานให้ครูเพื่อดำเนินการตามกิจกรรมดังนี้ - จัดหาตู้สำหรับใส่ที่นอนให้เพียงพอ - จัดหาพัดลมให้เพียงพอสำหรับห้องเรียน -จัดเตรียมอุปกรณ์ในการทำความสะดวกสะอาดห้องเรียน ห้องน้ำให้พร้อมใช้	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค.๒๕๖๙	น.ส.นัฏสรีย์ พลาธิปสุขโรจน์ น.ส.ศิริวรรณ โคกกีฬา
๔.๓	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK:C) ๑) ประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ๒) สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๙	น.ส.นัฏสรีย์ พลาธิปสุขโรจน์
๔.๔	ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A) ๑) วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม ๒) นำปัญหาและอุปสรรคไปปรับปรุงยุคเพื่อพัฒนางานในครั้งต่อไป ๓) รายงานผลการดำเนินงานเสนอผู้บริหารสถานศึกษา	๒๐-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	น.ส.นัฏสรีย์ พลาธิปสุขโรจน์

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

สถานที่ดำเนินการ อาคารเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนวัดสระบัว

๖. งบประมาณ

จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

เงินอุดหนุนก่อนประถมศึกษา จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมหนูน้อยวิชาการ - จัดซื้อวัสดุ เพื่อฝึกซ้อมและแข่งขัน งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนและงานวิชาการอื่นๆ - จัดจ้างพาหนะพานักเรียนไปแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมวิชาการ - จัดซื้อวัสดุสมุดประจำตัวนักเรียน (อบ.๓) /สมุด ประเมินพัฒนาการนักเรียน/บัญชีเรียกชื่อ - จ้างถ่ายเอกสารเสริมสร้างใบงานเตรียมชั้น ป.๑ และจัดซื้อหมึกสำหรับพรี้นใบงานนักเรียน	๑๒,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๔,๐๐๐	๑,๐๐๐		๕,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประจำมุมวิทยาศาสตร์ และ อุปกรณ์การทดลองวิทยาศาสตร์ เช่น แวนชยาย ดรอปปเปอร์ ปีกเกอร์ ขวดทดลอง สีส้มอาหาร ฯลฯ	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี - จัดซื้อแปรงสีฟัน ยาสีฟันและอุปกรณ์ ประกอบการออกกำลังกาย	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่ สิ่งแวดล้อมปลอดภัย - จัดซื้อวัสดุการตกแต่งห้องเรียนและวัสดุสำหรับ การผลิตสื่อ/นวัตกรรม	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมบัณฑิตน้อย - จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์การตกแต่งซุ้มบัณฑิตน้อย และกระดาษการ์ดขาวสำหรับทำประกาศนียบัตร/ ซองใส่สำหรับใส่ประกาศนียบัตร	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสิ้นเปลืองและ ครุภัณฑ์ประจำห้องเรียน	๒๕,๐๐๐			

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
- ปริ้นเตอร์	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐
- ชุดเสาธงพร้อมที่ตั้งเสา	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
- จัดซื้อผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดห้องเรียน/ ห้องน้ำอาคารอนุบาล	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๖๐,๐๐๐	๑,๐๐๐		๖๐,๐๐๐

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

เด็กปฐมวัยมีความแตกต่างระหว่างบุคคลและมีพัฒนาการที่แตกต่างกันดังนั้นความรู้จาก
การจัดกิจกรรมอาจไม่ตอบสนองความต้องการได้ทุกคน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

กิจกรรมที่จัดต้องหลากหลาย สื่อการเรียนการสอนเหมาะสมกับวัยและความต้องการ
เด็กปฐมวัย

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
๘.๑ เชิงปริมาณ		
๑) ร้อยละเด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสระบัวได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	๙๕	แบบสอบถาม
๒) ร้อยละเด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสระบัวนำความรู้จากการปฏิบัติ พัฒนาทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์	๙๕	แบบสอบถาม
๓) ร้อยละเด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสระบัวสามารถนำทักษะต่าง ๆ และสมรรถนะของผู้เรียนปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	๙๕	แบบสอบถาม
๔) ร้อยละเด็กมีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง	๙๕	แบบสอบถาม
๕) ร้อยละเด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	๙๕	แบบสอบถาม

๘.๒ เชิงคุณภาพ ๑) ร้อยละเด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสระบัวมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอยู่ในเกณฑ์ดี ๒) ร้อยละเด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสระบัวมีความรู้จากการปฏิบัติ พัฒนาทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ ๓) ร้อยละเด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสระบัวใช้ทักษะต่าง ๆ และสมรรถนะของผู้เรียนปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๔) ร้อยละเด็กมีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ๕) ร้อยละเด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	๙๕ ๙๕ ๙๕ ๙๕ ๙๕	แบบประเมิน แบบประเมิน แบบประเมิน แบบประเมิน แบบประเมิน
--	----------------------------	--

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสระบัวมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน อยู่ในเกณฑ์ดีทุกคน
- ๙.๒ เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสระบัวมีความรู้จากการปฏิบัติพัฒนาทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์มากขึ้น
- ๙.๓ เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสระบัวใช้ทักษะต่าง ๆ และสมรรถนะของผู้เรียนปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้เหมาะสมตามวัย
- ๙.๔ เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสระบัวมีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ๙.๕ เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสระบัวมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีอยู่ในเกณฑ์ดีทุกคน

๑๐. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนุญสรีย์ พลาธิปสุโรจน์) (นางสาวศิริวรรณ โคกกีฬา)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดสระบัว ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสระบัว

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอัสมา คงจุน) (นางอุไร ภูษา)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพิมพ์วิสาข์ สารประสพ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว

หน่วยงาน	โรงเรียนวัดสระบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
๓.ชื่อโครงการ	นิเทศภายในสถานศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย	ข้อ ๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ	๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
	ข้อ ๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
	๒.๔) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต ให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริม การคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
	๒.๙) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรม อย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
	๒.๑๐) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะ ภาษาต่างประเทศ
	๒.๑๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
	ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะ ที่ทันสมัย
สอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สพ.ปทุมธานี เขต ๒	และสถานศึกษา
	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์	นางสาวอัสมาอ์ คงจูน เบอร์โทรศัพท์ ๐๖๓-๗๓๑๔๕๕๑
	นางสาวเบญจมน โชติศิริ เบอร์โทรศัพท์ ๐๖๑-๘๑๙๒๓๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานรวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เตรียมความพร้อมทั้งห้องเรียน สภาพแวดล้อม และการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้มีความเหมาะสมกับสติปัญญาและความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ

โรงเรียนวัดสระบัว จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น เพื่อสนองตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษา และมาตรฐานการเรียนรู้ของต้นสังกัดทุกระดับ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศทุกคน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการรับการนิเทศอย่างกัลยาณมิตรจากผู้เกี่ยวข้องอยู่ในระดับดี

๒) ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับดี

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	ขั้นวางแผน (PLAN:P) ๑) ศึกษาสภาพปัจจุบัน สภาพปัญหา ความต้องการ ๒) จัดทำและอนุมัติโครงการ ๓) วางแผนการดำเนินงาน /กำหนดหลักเกณฑ์และปฏิทินการปฏิบัติ	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวอัสมาอ์ คงจุน นางสาวเบญจมน โชติศิริ คณะครู
๔.๒	ขั้นดำเนินการ (DO:D) ดำเนินการตามแผนการนิเทศในวันปกติ ๑) สังเกตการณ์สอน ๒) ประชุมทางวิชาการ ๓) เยี่ยมห้องเรียน ๔) สัมภาษณ์พูดคุย ๕) ศึกษาเอกสาร ๖) จัดทำเอกสารการนิเทศ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวอัสมาอ์ คงจุน นางสาวเบญจมน โชติศิริ คณะครู

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๓	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK:C) ๑) ประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ๒) สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	๓๐ กันยายน ๒๕๖๘, ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวอัสมา คงจุน นางสาวเบญจมน โชติศิริ
๔.๔	ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A) ๑) วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม ๒) นำปัญหาและอุปสรรคไปปรับปรุงยุทธ์เพื่อพัฒนางานในครั้งต่อไป ๓) รายงานผลการดำเนินงานเสนอผู้บริหารสถานศึกษา	๒๐ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวอัสมา คงจุน นางสาวเบญจมน โชติศิริ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดสระบัว

๖. งบประมาณ

จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

เงินอุดหนุนประถมศึกษา จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา - จัดซื้อวัสดุ เพื่อใช้จัดทำเอกสารการนิเทศ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- การจัดปฏิทินการนิเทศให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ตรงกับวิชาเอกและห้องที่ประจำชั้นได้
 ทุกคน ซึ่งค่อนข้างใช้เวลาในการนิเทศ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- การจัดปฏิทินในการนิเทศ และทำการนิเทศให้เร็วขึ้น

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
๘.๑ เจริญปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศทุกคน	๑๐๐	- แบบประเมิน การนิเทศ
๘.๒ เจริญคุณภาพ ๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการรับ การนิเทศอย่างกัลยาณมิตรจากผู้เกี่ยวข้องอยู่ในระดับดี ๒) ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี	ระดับดี ระดับดี	- แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๙.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๑๐. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสาวอัสมาอี คงจุน)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสระบัว

ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ 
(นางสาวเบญจมน โชติศิริ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดสระบัว

ลงชื่อ 
(นางสาวอัสมาอี คงจุน)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ 
(นางอุไร ภูษา)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว

ลงชื่อ 
(นางสาวพิมพ์วิสาห์ สารประสพ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว

หน่วยงาน	โรงเรียนวัดสระบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒		
๔.ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		
สอดคล้องกับนโยบาย	ข้อ ๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา		
กระทรวงศึกษาธิการ	๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน		
	ข้อ ๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง		
	๒.๙) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)		
	๒.๑๐) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ		
	๒.๑๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข		
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้		
สอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา		
สพป.ปทุมธานี เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่		
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙		
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์	นางสาวปองดาว อันสงคราม	เบอร์โทรศัพท์	๐๘๘-๙๔๘๖๕๒๘
	นางสาวรัชชา พรเจริญ	เบอร์โทรศัพท์	๐๖๓-๓๖๒๔๓๒๑

๑. หลักการและเหตุผล

ตามประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สอง ที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพคนไทย และการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อน ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักสำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อ สาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

และจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและให้จัดรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน

ดังนั้น เพื่อสนองต่อนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการกระทรวงศึกษาธิการ ให้บริการจัดการของโรงเรียนเป็นไปตามกฎกระทรวงอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนวัดสระบัวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนไปสู่มาตรฐานการจัดการศึกษาของ สพฐ.
- ๒.๓ เพื่อให้ท้องถิ่นและองค์กรเอกชน มีส่วนร่วมรับผิดชอบ และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้เกี่ยวข้อง มีความเข้าใจเชื่อมั่นในแนวทางการปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างมีคุณภาพในระดับดีมาก
- ๒) โครงการมีคุณภาพตามมาตรฐานของสมศ./สพฐ. ในระดับดีมาก

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	ขั้นวางแผน (PLAN:P) จัดทำและขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวปองดาว อันสงคราม นางสาวรัชยา พรเจริญ
	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		
๔.๒	ขั้นดำเนินการ (DO:D) จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและให้บริการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	คณะครูโรงเรียนวัดสระบัว
๔.๓	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK:C) ประเมินโครงการ สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงาน	๓๐ กันยายน ๒๕๖๘, ๒๐มีนาคม ๒๕๖๙	คณะครูโรงเรียนวัดสระบัว
๔.๔	ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A) ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา และจัดทำรายงานผลการประเมิน (SAR) และเสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา	๒๐-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวปองดาว อันสงคราม นางสาวรัชยา พรเจริญ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดสระบัว

๖. งบประมาณ

จำนวน ๓,๑๓๓ บาท (สามพันหนึ่งร้อยสามสิบสามบาทถ้วน)

เงินอุดหนุนประถมศึกษา จำนวน ๓,๑๓๓ บาท (สามพันหนึ่งร้อยสามสิบสามบาทถ้วน)

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
๑. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและการให้บริการ - จัดซื้อวัสดุในการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและ ให้บริการ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๒. ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา และจัดทำรายงานผลการประเมิน (SAR) - จัดซื้อวัสดุประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาและจัดทำรายงานผลการประเมิน (SAR)	๑,๑๓๓	-	-	๑,๑๓๓
รวมงบประมาณ	๓,๑๓๓	-	-	๓,๑๓๓

หมายเหตุ : ทั่วจ่ายทุกกิจกรรม

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ครูมีภาระหน้าที่ในการปฏิบัติงานมาก

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ลดกิจกรรมที่ดึงดูดครูออกนอกห้องเรียน

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
๘.๑ เจริญปริมาณ ๑) ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๑๐๐	แบบสอบถาม
๒) ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องมี ความพร้อมในการรองรับการประเมินภายในและภายนอก	๑๐๐	แบบสอบถาม

๘.๒ เชิงคุณภาพ		
๑) ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษารายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑๐๐	แบบสอบถาม
๒) ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษานำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	๑๐๐	แบบสอบถาม

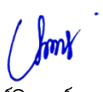
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๙.๒ บุคลากรและผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๙.๓ ชุมชนมีความเชื่อถือศรัทธาต่อโรงเรียน

๑๐. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปองดาว อันสงคราม) (นางสาวรัชชา พรเจริญ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดสระบัว ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดสระบัว

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอัสมาอี คงจุน) (นางอุไร ภูเขา)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพิมพ์วิสาข์ สารประสพ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว

หน่วยงาน

๕.ชื่อโครงการ

สอดคล้องกับนโยบาย

กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนวัดสระบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ข้อ ๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม
เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

ข้อ ๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๔) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต
ให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริม การคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๙) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรม
อย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต
พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์
อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI)
มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะ
ภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

ข้อ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ข้อ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อ ๖ เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็น
พิเศษ

ข้อ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

ข้อ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะ
ที่ทันสมัย

ข้อ ๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สอดคล้องกับแผนพัฒนา

สพป.ปทุมธานี เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
และสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาวบัวพันธ์ เสาร์คำ

เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๕-๖๒๖๘๔๓๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ซึ่งได้มีการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา (ในส่วนสาระภูมิศาสตร์) เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการนำไปใช้เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ โรงเรียนวัดสระบัวมีความตระหนักในการสร้างความรู้ความเข้าใจการปรับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ให้แก่ ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต้องปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัด นอกจากนี้ยังต้องปรับกรอบหลักสูตรเพิ่มเติมระดับเขตพื้นที่ที่ได้จัดทำไว้ ให้ตรงต่อบริบทของไทยแลนด์ ๔.๐ สภาพปัจจุบันของจังหวัดปทุมธานีและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้สถานศึกษานำไปปรับหลักสูตรสถานศึกษาต่อไป

ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ เรียนดี มีความสุข หลักสูตรฐานสมรรถนะ

ตาม ข้อ ๑

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ ให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการวัดผลประเมินผลและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับ

มาตรฐานสากล

๒.๔ พัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๒.๕ พัฒนาระบบการนิเทศการสอนและนำไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูร้อยละ ๘๕ มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐาน ตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดการเรียนการสอนได้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่ปรับตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	ขั้นวางแผน (PLAN:P) กิจกรรมที่ ๑ เตรียมการ ๑)ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒)ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓) ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนา โครงการฯ ๔) จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อกลุ่มบริหารวิชาการ	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวบัวพันธ์ เสาร์คำ
๔.๒	ขั้นดำเนินการ (DO:D) กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการ ๑)ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมาย ภาระงาน ๒)จัดประชุมปฏิบัติการทบทวน ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรและ กระบวนการจัดการเรียนรู้ ๓) นำหลักสูตรไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ๔) ประเมินการใช้หลักสูตร ๕)การวัดผลประเมินผลดำเนินงานตามโครงการฯ	๑-๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	คณะครู
๔.๓	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK:C) ๑)ประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ๒) สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานหัวหน้า กลุ่มบริหารวิชาการ	๓๐ กันยายน ๒๕๖๘, ๒๐มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวบัวพันธ์ เสาร์คำ
๔.๔	ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A) ๑) วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม ๒) นำปัญหาและอุปสรรคไปปรับปรุงยุคเพื่อพัฒนางานใน ครั้งต่อไป ๓) รายงานผลการดำเนินงานเสนอผู้บริหารสถานศึกษา	๒๐-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวบัวพันธ์ เสาร์คำ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดสระบัว

๖.งบประมาณในการดำเนินการ

จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

เงินอุดหนุนระดับประถมศึกษา จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการ ขั้นตอนการดำเนินงาน ดำเนินงานตามโครงการฯ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา วัดผลประเมินผล	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

หมายเหตุ : ใช้จ่ายทุกกิจกรรม

๗. วิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ครูผู้สอนขาดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและไม่สามารถนำไปใช้ได้
อย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ประชุมสร้างความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญที่จะนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ

๘. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
๘.๑ เชิงปริมาณ ร้อยละของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐาน ตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)	๘๕	แบบสอบถามความรู้ความเข้าใจ
๘.๒ เชิงคุณภาพ ร้อยละครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดการเรียนการสอนได้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่ปรับตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)	๘๕	การนิเทศภายใน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร การวัดผลการศึกษาและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ

๙.๒ โรงเรียนวัดสระบัว มีหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนที่มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน ตลอดจนความต้องการของท้องถิ่น

๙.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

๑๐. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ		ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ		ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นางสาวบัวพันธ์ เสาร์คำ)			(นางสาวอัสมา คงจุน)	
ตำแหน่ง	ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดสระบัว		ตำแหน่ง	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	
ลงชื่อ		ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ		ผู้อนุมัติโครงการ
	(นางอุไร ภูเขา)			(นางสาวพิมพ์วิสาข์ สารประสพ)	
ตำแหน่ง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว		ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว	

หน่วยงาน	โรงเรียนวัดสระบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
๖.ชื่อโครงการ	สอนเสริมพิเศษทางวิชาการของผู้เรียน
สอดคล้องกับนโยบาย	ข้อ ๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ	๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
	ข้อ ๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
	๒.๔) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต ให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริม การคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
	๒.๙) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรม อย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
	๒.๑๐) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะ ภาษาต่างประเทศ
	๒.๑๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
	ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สพ.ปทุมธานี เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์	นางสาวอัสมาอ์ คงจูน เบอร์โทรศัพท์ ๐๖๓-๗๓๑๔๕๕๑
	นางสาวกัญจน์นิชา สุภาวิตา เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๗-๒๙๖๘๕๑๔
	นางสาวธัญญา มุ่งดี เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๒-๒๙๐๓๓๓๙

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิตโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมการสอนเสริมพิเศษ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ ให้ผู้เรียนหลุดพ้นภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ เพื่อเตรียมพร้อมในการสอบวัดประเมินความสามารถการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT) การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (O-NET)

โรงเรียนวัดสระบัว จึงได้จัดทำโครงการสอนเสริมพิเศษทางวิชาการของผู้เรียนเพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้แสดงความสามารถทางการเรียนรู้ และพัฒนาสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น เพื่อสนองตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษา และมาตรฐานการเรียนรู้ของต้นสังกัดทุกระดับ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT, NT และ O-NET ให้สูงกว่าระดับประเทศ

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียนที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียน ร้อยละ ๘๕ มีผลสัมฤทธิ์ RT, NT และ O-NET สูงกว่าระดับประเทศ

๒) นักเรียนที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ผู้เรียนมีความรู้ทางวิชาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อใช้ในการสอบ RT, NT

และ O-NET

๒) ผู้เรียนที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	ขั้นวางแผน (PLAN:P) ๑) ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒) ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓) ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔) จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อกลุ่มบริหารวิชาการ	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวอัสมา คงจุน นางสาวกัญจน์นิชา สุภาวิตา นางสาวธัญญา มุ่งดี
๔.๒	ขั้นดำเนินการ (DO:D) <u>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสอนเสริมพิเศษเพื่อการสอบวัดประเมิน</u> <u>ความสามารถการอ่านของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT)</u> ๑) จัดทำและอนุมัติโครงการ ๒) วางแผนการดำเนินงาน / ประชุมชี้แจง เพื่อสร้างความเข้าใจ ร่วมกันในการจัดกิจกรรม ๓) ดำเนินการตามแผนการสอนเสริมพิเศษในวันปกติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวอัสมา คงจุน นางอุไร ภูษา และครูประจำชั้น ป.๑

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๔) ดำเนินการตามแผนการสอนเสริมพิเศษ โดยคัดเลือกนักเรียนที่เรียนรู้ช้า มาเรียนเพิ่มเติม ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๕) ดำเนินการสอบ RT ๖) ประเมินโครงการ สรุปผลการสอบและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ RT		
	<u>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสอนเสริมพิเศษเพื่อการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT)</u> ๑) จัดทำและอนุมัติโครงการ ๒) วางแผนการดำเนินงาน /ประชุมชี้แจง เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการจัดกิจกรรม ๓) ดำเนินการตามแผนการสอนเสริมพิเศษในวันปกติ ๔) ดำเนินการตามแผนการสอนเสริมพิเศษ โดยคัดเลือกนักเรียนที่เรียนรู้ช้า มาเรียนเพิ่มเติม ในภาคเรียนที่ ๒ ๕) ดำเนินการสอบ NT ๖) ประเมินโครงการ สรุปผลการสอบและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ NT	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวธัญญา มุ่งดี นางสาวกัณฑพร ยอดรักษ์ และครูประจำชั้น ป.๓
	<u>กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมสอนเสริมพิเศษเพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (O-NET)</u> ๑) จัดทำและอนุมัติโครงการ ๒) วางแผนการดำเนินงาน /ประชุมชี้แจง เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการจัดกิจกรรม ๓) ดำเนินการตามแผนการสอนเสริมพิเศษในวันปกติ ๔) ดำเนินการตามแผนการสอนเสริมพิเศษเพิ่มเติม ในภาคเรียนที่ ๒ ๕) ดำเนินการสอบ O-NET ๖) ประเมินโครงการ สรุปผลการสอบและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ O-NET	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	น.ส.กัญจน์ณิชา สุภาวิตา ครูผู้สอนรายวิชาที่จัดสอบ และครูประจำชั้น

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมสอนเสริมพิเศษเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียนที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ ชั้นป.๑-ป.๖ ๑) จัดทำและอนุมัติโครงการ ๒) วางแผนการดำเนินงาน /ประชุมชี้แจง เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการจัดกิจกรรม ๓) ดำเนินการตามแผนการสอนเสริมพิเศษในวันปกติ ๔) ดำเนินทดสอบ ๕) ประเมินโครงการ สรุปผลการสอบและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวเบญจมน โชติศิริ นางสาวสุพัตรา แสงชาติ นางสาววัลลภา ชุ่มแจ่ม นางสาวบัณฑิตา อำมาตย์ชะติย์
๔.๓	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK:C) ๑) ประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ๒) สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	๓๐ กันยายน ๒๕๖๘, ๒๐มีนาคม ๒๕๖๙	
๔.๔	ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A) ๑) วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม ๒) นำปัญหาและอุปสรรคไปปรับปรุงประยุกต์เพื่อพัฒนางานในครั้งต่อไป ๓) รายงานผลการดำเนินงานเสนอผู้บริหารสถานศึกษา	๒๐-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวอัสมาอี คงจุน นางสาวกัญจน์นิชา สุภาวิตา นางสาวธัญญา มุ่งดี

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดสระบัว

๖. งบประมาณ

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

เงินอุดหนุนประถมศึกษา จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสอนเสริมพิเศษเพื่อการ สอบวัดประเมินความสามารถการอ่านของ นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT) - จัดจ้างถ่ายเอกสารสอนเสริมพิเศษและ แบบทดสอบ	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสอนเสริมพิเศษเพื่อการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) - จัดจ้างถ่ายเอกสารสอนเสริมพิเศษและแบบทดสอบ	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมสอนเสริมพิเศษเพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (O-NET) - จัดจ้างถ่ายเอกสารสอนเสริมพิเศษและแบบทดสอบ	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมสอนเสริมพิเศษเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียนที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ ชั้นป.๑-ป.๖ - จัดจ้างถ่ายเอกสารสอนเสริมพิเศษและแบบทดสอบ	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- ความยากง่ายของข้อสอบในแต่ละปี ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ไม่ตรงตามเป้าหมายที่วางไว้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- สอนเสริมพิเศษให้มีความหลากหลายตามความยากง่ายของข้อสอบ

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
๘.๑ เชิงปริมาณ ๑) ร้อยละของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ RT, NT และ O-NET สูงกว่าระดับประเทศ ๒) ร้อยละของผู้เรียนที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น	๘๕ ๘๕	- ผลการสอบ - ผลการสอบ
๘.๒ เชิงคุณภาพ ๑) ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ทางวิชาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อใช้ในการสอบ RT, NT และ O-NET ๒) ร้อยละของผู้เรียนที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๘๕ ๘๕	- แบบทดสอบ - ผลการสอบ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ผู้เรียนสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT, NT และ O-NET ให้สูงกว่าระดับประเทศได้
๙.๒ ผู้เรียนที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

๑๐. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ 	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ 	ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัสมา คงจุน)		(นางสาวกัญจน์ณิชา สุภาวิตา)	
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดสระบัว		ตำแหน่ง ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดสระบัว	
ลงชื่อ 	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ 	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอัสมา คงจุน)		(นางอุไร ภูเขา)	
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ		ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว	
ลงชื่อ 	ผู้อนุมัติโครงการ		
(นางสาวพิมพ์วิสาข์ สารประสพ)			
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว			

หน่วยงาน	โรงเรียนวัดสระบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
๗.ชื่อโครงการ	Open House
สอดคล้องกับนโยบาย	ข้อ ๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
กระทรวงศึกษาธิการ	๒.๖) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ๒.๑๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
	ข้อ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สพ.ปทุมธานี เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์	นางสาวธัญญา มั่งดี เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๐-๒๙๐๓๓๓๙

๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องมาจากนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ที่กำหนดให้มีการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของชาติ ซึ่งสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติตามนโยบายโดยเน้นพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ ตั้งแต่การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาซึ่งมีจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดีมีปัญญามีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลก ดังนั้นสถานศึกษาจึงต้องจัดการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี การวัดผล ประเมินผลและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นดังกล่าว กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างพัฒนาหล่อหลอมปลูกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษามีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมและมีบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้แล้ว ยังมุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติสามารถหาคำตอบและหาความรู้ต่าง ๆ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงจะทำให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายที่ต้องการและสามารถพัฒนานักเรียนได้ตามวัตถุประสงค์ที่เป้าหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้โรงเรียนวัดสระบัวได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งส่งเสริมในทุก ๆ ด้าน

โรงเรียนวัดสระบัวได้เห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและเห็นว่ากิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันของโรงเรียนในสังกัดโดยการจัดนิทรรศการทางวิชาการจะทำให้ครูและผู้เรียนได้พัฒนาคุณภาพได้ตามเป้าหมาย อีกประการหนึ่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยการจัดนิทรรศการทางวิชาการ เป็นการเผยแพร่ผลงานให้หน่วยงานอื่นได้รับทราบผลการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนด้วย นอกจากนี้ ยังเป็นกิจกรรมที่นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ และเรียนรู้ อย่างมีความสุข จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานทางวิชาการของครู นักเรียนและโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่างๆ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการลงทุน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย กำไร-ขาดทุน จากการดำเนินการธุรกิจร้านค้า

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ครูและนักเรียน ร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- ๒) นักเรียนและครู ร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจต่อค่ายวิชาการ
- ๓) นักเรียน ร้อยละ ๗๕ รู้จักการลงทุน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย กำไร-ขาดทุน จากการดำเนินธุรกิจร้านค้า

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- ๒) นักเรียนและครูมีความพึงพอใจต่อค่ายวิชาการ
- ๓) นักเรียนรู้จักการลงทุน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย กำไร-ขาดทุน จากการดำเนินธุรกิจร้านค้า

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/รายการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	ขั้นวางแผน (PLAN:P) ประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อแจ้งนโยบาย สร้างความเข้าใจและตระหนักในนโยบายค่ายวิชาการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวธัญญา มุ่งดี
๔.๒	ขั้นดำเนินการ (DO:D) ๑) ประสานงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดเตรียมค่ายวิชาการ ๒) ประชุมปรึกษาหรือวางแผนการจัดนิทรรศการ ๓) จัดกิจกรรมค่ายวิชาการเป็นฐานการเรียนรู้	๑-๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวธัญญา มุ่งดี คณะครู
๔.๓	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK:C) ๑) ประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ๒) สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	๓๐ กันยายน ๒๕๖๘, ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวธัญญา มุ่งดี
๔.๔	ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A) ๑) วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม	๒๐-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวธัญญา มุ่งดี

ที่	กิจกรรม/รายการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๒) นำปัญหาและอุปสรรคไปปรับปรุงประยุกต์เพื่อพัฒนางานในครั้งต่อไป ๓) รายงานผลการดำเนินงานเสนอผู้บริหารสถานศึกษา		

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดสระบัว

๖. งบประมาณ

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนประถมศึกษา จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
๑. ประสานงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดเตรียมผลงาน	-	-	-	-
๒. ประชุมปรึกษาหารือวางแผนการจัดนิทรรศการ	-	-	-	-
๓. จัดซื้อวัสดุเพื่อจัดนิทรรศการ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ : ทั่วจ่ายทุกกิจกรรม

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ขาดความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ประชุมสร้างความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในการจัดกิจกรรมค่ายสัปดาห์ทักษะวิชาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๘. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๘.๑เชิงปริมาณ ๑) ครูและนักเรียน มีความพึงพอใจในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ๒) ครูและนักเรียน มีความพึงพอใจต่อค่ายวิชาการ	๗๕ ๗๕	แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓) นักเรียน รู้จักการลงทุน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย กำไร-ขาดทุน จากการดำเนินธุรกิจร้านค้า	๗๕	
๘.๒ เชิงคุณภาพ ๑) ครูและนักเรียน มีความพึงพอใจในการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ๒) ครูและนักเรียน มีความพึงพอใจต่อค่ายวิชาการ ๓) นักเรียน รู้จักการลงทุน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย กำไร-ขาดทุน จากการดำเนินธุรกิจร้านค้า	๗๕ ๗๕ ๗๕	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ครูและนักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานทางวิชาการ
๙.๒ นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่างๆ
๙.๓ นักเรียน รู้จักการลงทุน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย กำไร-ขาดทุน จากการดำเนินธุรกิจร้านค้า

๑๐. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนันทญา มุ่งดี)

(นางสาวอัสมาอี คงจุน)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดสระบัว

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอุไร ภูษา)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวพิมพ์วิสาข์ สารประสพ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว

หน่วยงาน โรงเรียนวัดสระบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
 ๘.ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต

สอดคล้องกับนโยบาย	ข้อ ๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
	๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ
	“ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้อง
	เสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้
	ตลอดชีวิต
	๒.๑๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ
	พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
	ข้อ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดความรู้ที่สูงขึ้น
	ข้อ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สพป.ปทุมธานี เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษา
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์ นางสาวกัณฑพร ยอดรักษ์ เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๙-๑๘๔๐๔๗๗
 นางสาววรรณิภา สุริยะ เบอร์โทรศัพท์ ๐๖๕-๓๓๐๓๑๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน และการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ และจุดเน้นการพัฒนาคณาจารย์ผู้เรียนที่ เน้นการส่งเสริมให้พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริม ให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เช่น การทำงาน โครงการ รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ดังนั้นโรงเรียนวัดสระบัว จึงได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นการพัฒนาปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่งห้องสมุด มีชีวิตเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน ส่งเสริม การเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้ครู นักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหา ความรู้ด้วยตนเองมีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพด้านการอ่านมากขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้ครู นักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาข้อมูล
- ๒.๓ เพื่อกระตุ้นและชี้นำนักเรียนให้เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน
- ๒.๔ เพื่อจัดประสบการณ์การใช้ห้องสมุดให้แก่นักเรียนซึ่งเป็นการพัฒนาความสนใจและสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
- ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดสระบัว

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการหาข้อมูลและการใช้บริการของห้องสมุดและมีวิธีที่หลากหลายและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/รายการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	ขั้นวางแผน (PLAN:P) จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวกัณฑพร ยอดรักษ์ นางสาววรรณิภา สุริยะ
๔.๒	ขั้นดำเนินการ (DO:D) ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อหนังสือใหม่ - กิจกรรมเล่านิทาน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง - กิจกรรมตอบคำถามจากสารานุกรมไทย ทุกเดือน - กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ ตลอดปีการศึกษา - กิจกรรมการจัดนิทรรศการ ตลอด ปีการศึกษา - กิจกรรม “วางทุกงาน อ่านทุกคน”	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวกัณฑพร ยอดรักษ์ นางสาววรรณิภา สุริยะ นางสาวบัณฑิตา อำมาตย์ชะดิษฐ์ นางสาวกัณฑพร ยอดรักษ์ นางสาววัลลภา ชุ่มแจ่ม นางสาวสุพัตรา แสงชาติ นางสาวกัณฑพร ยอดรักษ์ นางสาววรรณิภา สุริยะ นางสาวสิริการย์ ปัญญาพรวิจิตร
๔.๓	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK:C) ๑) ประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ๒) สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและ รายงานหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	๓๐ กันยายน ๒๕๖๘, ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวกัณฑพร ยอดรักษ์ นางสาววรรณิภา สุริยะ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔.๔	ชั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A) ๑) วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม ๒) นำปัญหาและอุปสรรคไปปรับปรุงประยุกต์เพื่อพัฒนางานในครั้งต่อไป ๓) รายงานผลการดำเนินงานเสนอผู้บริหารสถานศึกษา	๒๐-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวกัญตพร ยอดรักษ์ นางสาววรรณิภา สุริยะ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดสระบัว

๖. งบประมาณ

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

เงินอุดหนุนประถมศึกษา จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
๑. จัดซื้อหนังสือใหม่	๗,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐
๒. จัดซื้ออุปกรณ์ทำเล่มบันทึกการอ่าน	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ห้องสมุดโรงเรียนอยู่ระหว่างการพัฒนาและปรับปรุงในหลายๆ ด้าน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดสถานที่ให้เหมาะสม และเฝ้าต่อการจัดกิจกรรมให้ได้มากที่สุด

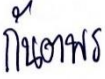
๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๘.๑ เชิงปริมาณ - ร้อยละของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ ได้อย่างหลากหลาย	๙๐	การสังเกต	-แบบบันทึก -การเข้าใช้ห้องสมุด -บันทึกการอ่าน
๘.๒ เชิงคุณภาพ - ร้อยละของนักเรียนที่เข้าใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	๙๐	การสังเกต	-แบบบันทึก -การเข้าใช้ห้องสมุด -บันทึกการอ่าน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาตนเองและใช้ในชีวิตประจำวันได้ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๑๐. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ		ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ		ผู้เสนอโครงการ
	(นางสาวกัณฑพร ยอดรักษ์)			(นางสาววรรณิภา สุริยะ)	
ตำแหน่ง	ครู โรงเรียนวัดสระบัว		ตำแหน่ง	ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดสระบัว	

ลงชื่อ		ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ		ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นางสาวอัสมา คงจุน)			(นางอุไร ฤชา)	
ตำแหน่ง	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ		ตำแหน่ง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว	

ลงชื่อ		ผู้อนุมัติโครงการ
	(นางสาวพิมพ์วิสาข์ สารประสพ)	
ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว	

หน่วยงาน
๙.ชื่อโครงการ
สอดคล้องกับนโยบาย

โรงเรียนวัดสระบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
ข้อ ๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม
เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
๒.๔) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต
ให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริม การคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
๒.๖) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้
ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
๒.๙) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรม
อย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต
พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์
อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
๒.๑๐) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วย
ในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัลและการพัฒนาทักษะ
ภาษาต่างประเทศ
๒.๑๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

ข้อ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
ข้อ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ข้อ ๖ เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการ
จำเป็นพิเศษ
ข้อ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
ข้อ ๘ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ
และทักษะที่ทันสมัย

สอดคล้องกับแผนพัฒนา
สพ.ปทุมธานี เขต ๒
ลักษณะโครงการ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา
☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาวธัญญา มุ่งดี	เบอร์โทรศัพท์	๐๙๒-๒๙๐๓๓๓๙
นางสาวสิริการย์ ปัญญาพรวิจิตร	เบอร์โทรศัพท์	๐๙๓-๑๓๗๕๙๗๐๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๖๑) ซึ่งเน้น
การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคูณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตาม
หลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้คุณะกรมการนโยบายปฏิรูป

การศึกษาในทศวรรษที่สอง (กนป.) ได้กำหนดเป้าหมายให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติ มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่า ร้อยละ ๕๐ และจุดเน้นที่ ๓ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระวิชาหลัก เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕ นอกจากนี้ตามนโยบายของ สพฐ. กำหนดให้นักเรียนทุกระดับชั้นต้องได้รับการประเมินโดยใช้แบบทดสอบของสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนวัดสระบัว จึงกำหนดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของโรงเรียนให้สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕

๒.๒ เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำแบบทดสอบตามมาตรฐานการ/ตัวชี้วัด ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และแนวทางการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อส่งเสริมพัฒนากระบวนการวัดผลและประเมินผลให้เป็นกลไกในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
- ๒) ครูมีความรู้ความสามารถในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๓) ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ตามถูกต้อง ครบถ้วนตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร
- ๔) นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้อย่างหลากหลายและเต็มตามศักยภาพ
- ๕) ผลิตรายงานวัดกรรมส่งเสริมการอ่านการเขียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖
- ๖) ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ อ่านออกเขียนได้ทุกคน
- ๒) ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๓) ครูทุกคนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามเป้าหมายหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๔) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้อย่างหลากหลายและเต็มตามศักยภาพ
- ๕) มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ภายในห้องเรียน สื่อการเรียนการสอน ป้ายนิเทศและมีแบบ ปพ. ต่างๆ เหมาะสมกับผู้เรียน
- ๖) มีสื่อ ICT ใช้ภายในห้องเรียน
- ๗) ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	ขั้นวางแผน (PLAN:P) ๑)ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒)ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓) ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔) จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อกลุ่มบริหารวิชาการ	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวธัญญา มุ่งดี นางสาวปรารถนา แสงแก้ว
๔.๒	ขั้นดำเนินการ (DO:D) กิจกรรมที่ ๑ <u>ปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียน</u> ๑. ศึกษาสภาพปัญหาในชั้นเรียน ๒. สำรวจความต้องการใช้วัสดุการเรียนการสอนในห้องเรียน ๓. สั่งซื้ออุปกรณ์ในห้องเรียน ๔. ดำเนินการปรับปรุงห้องเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวธัญญา มุ่งดี
	กิจกรรมที่ ๒ <u>ส่งเสริมการอ่านเขียนภาษาไทย</u> ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการคุมสอบอ่านเขียนประจำภาคเรียนและ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อสอบ ๒. จัดทำข้อสอบ ๓. ดำเนินการสอบการอ่านเขียนภาษาไทย ๔. สรุปประเมินผล/รายงานผล ต่อเขตพื้นที่ การศึกษา ระบบ Emes	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวกัณตพร ยอตรักษ์ นางสาวสิริการย์ ปัญญาพรวิจิตร คณะครูโรงเรียน วัดสระบัว
	กิจกรรมที่ ๓ <u>การสร้างเครื่องมือในการประเมินคุณภาพผู้เรียน</u> ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำข้อสอบ ๒. จัดทำข้อสอบ ๓. ดำเนินการสอบ ๔. สรุปประเมินผล/รายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวเบญจมน โชติศิริ นางสาวปรารถนา แสงแก้ว คณะครูโรงเรียน วัดสระบัว
	กิจกรรมที่ ๔ <u>การประเมินคิด วิเคราะห์ อ่านเขียนและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์</u> ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำข้อสอบ ๒. จัดทำข้อสอบ ๓. ดำเนินการสอบ ๔. สรุปประเมินผล/รายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวบัวพันธ์ เสาร์คำ นางสาวรัชยา พรเจริญ คณะครูโรงเรียน วัดสระบัว

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๓	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK:C) ๑) ประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ๒) สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	๓๐ กันยายน ๒๕๖๘, ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวธัญญา มุ่งดี นางสาวปรารถนา แสงแก้ว
๔.๔	ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A) ๑) วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม ๒) นำปัญหาและอุปสรรคไปปรับปรุงประยุกต์เพื่อพัฒนางานในครั้งต่อไป ๓) รายงานผลการดำเนินงานเสนอผู้บริหารสถานศึกษา	๒๐ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวธัญญา มุ่งดี นางสาวปรารถนา แสงแก้ว

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดสระบัว

๖. งบประมาณ

จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

เงินอุดหนุนการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียน - จัดซื้อวัสดุ(วัสดุอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนของแต่ละ ห้องเรียน ห้องเรียนละ ๒,๕๐๐บาท ห้องเรียน ๒,๕๐๐ * ๑๒ = ๒๔,๐๐๐) (สื่อ ICT ภายในห้องเรียน)	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมการอ่านเขียนภาษาไทย จัดทำข้อสอบการอ่านเขียน ป.๑- ๖ - จัดจ้างถ่ายเอกสารข้อสอบ - แพน ๒ แพนไส้แฟ้ม ๑ ลัง	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	-	-

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมการประเมินผลคุณภาพ ผู้เรียน จัดทำข้อสอบกลางปีและปลายปี ป.๑-๖ - จัดจ้างถ่ายเอกสารข้อสอบ	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	-
กิจกรรมที่ ๔ การสร้างเครื่องมือในการประเมิน คุณภาพผู้เรียน จัดซื้อวัสดุในการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล - จัดซื้อหมึกถ่ายเอกสารเพื่อทำเอกสารวัดและ ประเมินผล จำนวน ๕ ขวด (๕ x ๕๐๐)	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๖๐,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	-	๓๒,๐๐๐

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ลดลง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้มากที่สุด

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕	๑๐๐	แบบสอบถาม
๒. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำแบบทดสอบตามมาตรฐานการ/ตัวชี้วัด ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๑๐๐	แบบสอบถาม
๓. เพื่อส่งเสริมพัฒนากระบวนการวัดผลและประเมินผลให้เป็นกลไกในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน	๑๐๐	แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของโรงเรียน ให้สูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ ๕

๙.๒ พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำแบบทดสอบตามมาตรฐานการ/ตัวชี้วัด ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และแนวทางการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในและ ภายนอกของสถานศึกษา

๙.๓ ส่งเสริมพัฒนากระบวนการวัดผลและประเมินผลให้เป็นกลไกในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ของผู้เรียน

๑๐. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ 	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ 	ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัญญา มุ่งดี)		(นางสาวปรารถนา แสงแก้ว)	
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดสระบัว		ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดสระบัว	
ลงชื่อ 	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ 	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอัสมา คงจุน)		(นางอรี ภูษา)	
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ		ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว	
ลงชื่อ 	ผู้อนุมัติโครงการ		
(นางสาวพิมพ์วิสาห์ สารประสพ)			
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว			

หน่วยงาน	โรงเรียนวัดสระบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
๑๐.ชื่อโครงการ	พัฒนาห้องปฏิบัติการ
สอดคล้องกับนโยบาย	☐ นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ☐ นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความสามารถในการแข่งขันฯ ☐ นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☒ นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพฯ ☒ นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรฯ ☐ นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	☒ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ☒ ด้านคุณภาพ ☒ ด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ สพ.ปทุมธานี เขต ๒	☒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์	นายสาโรจน์ ชื่นนิรันดร์ เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๔-๙๒๑๔๖๘๖

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพแวดล้อมของโรงเรียน เป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่เป็นระเบียบ เรียบร้อยและเอื้อต่อการเรียน ต่อการให้บริการเป็นสัดส่วนง่ายต่อการบริหารจัดการ ฝ่ายวิชาการ จึงได้มีแนวคิดร่วมกันในการปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรี-นาฏศิลป์ สำหรับผู้เรียนให้ทันสมัยมีความสวยงาม มีอากาศถ่ายเทได้สะดวก อีกทั้งสะดวกและเหมาะสมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารเรียนที่เหมาะสม
๒. มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สะดวกพอเพียง
๓. มีการจัดทำและใช้แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนวัดสระบัวที่ใช้ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ และห้องดนตรี-นาฏศิลป์

ครู จำนวน ๒๗ คน นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๔๘๙ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้จากการใช้ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และห้องดนตรี-นาฏศิลป์

๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นวางแผน (PLAN:P) - จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ - ชี้แจง แต่งตั้งคณะทำงาน	เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายสาโรจน์ ชื่นนิรันดร์ นางสาวนภา พรหมฝ่าย
๒.	ขั้นดำเนินการ (DO:D) ดำเนินงานตามโครงการ -ปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ -ปรับปรุงห้องดนตรี -นาฏศิลป์ -ปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์	พฤษภาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวนภา พรหมฝ่าย นางสาวจิราพร ภูขำนิ นายรัชพล พูลสวัสดิ์ นายสาโรจน์ ชื่นนิรันดร์
๓.	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK:C) - ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๙	นายสาโรจน์ ชื่นนิรันดร์ นางสาวนภา พรหมฝ่าย
๔	ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	๒๐ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นายสาโรจน์ ชื่นนิรันดร์ นางสาวนภา พรหมฝ่าย

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดสระบัว

๖. งบประมาณ

จำนวน ๒๘,๐๐๐ บาท (สองหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

เงินอุดหนุนการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา จำนวน ๒๘,๐๐๐ บาท (สองหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ - จัดจ้างทำโต๊ะเรียนและเก้าอี้	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	-
๒. ปรับปรุงห้องดนตรี - นาฏศิลป์	-	-	-	-
๓. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ - โทรศัพท์	๑๓,๐๐๐			๑๓,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒๘,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	๑๓,๐๐๐

หมายเหตุ : ทั่วจ่ายทุกกิจกรรม

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

-ห้องปฏิบัติการโรงเรียนอยู่ระหว่างการพัฒนาและปรับปรุงในทุกๆ ด้าน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-จัดสถานที่ให้เหมาะสม และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมให้ได้มาก

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ผลผลิต ๑. ร้อยละของนักเรียนมีความสุขในการเรียนและ เรียนรู้ได้อย่างหลากหลายน่าสนใจ	๘๐	การสังเกต	แบบบันทึก การสังเกต
ผลสัมฤทธิ์ ๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าใช้ห้องปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทาง คอมพิวเตอร์ และห้องศิลปะ- ดนตรี	๘๐	การสังเกต	แบบบันทึก การสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ในชีวิตประจำวันได้และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๑๐. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายสาโรจน์ ชื่นนิรันดร์)

(นางสาวนภา พรหมผาย)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสระบัว

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสระบัว

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัสมา คงจุน)

(นางอุไร ภูษา)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวพิมพ์วิสาข์ สารประสพ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว

หน่วยงาน	โรงเรียนวัดสระบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
๑๑.ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
สอดคล้องกับนโยบาย	☐ นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ☒ นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความสามารถในการแข่งขันฯ ☐ นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☐ นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพฯ ☐ นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรฯ ☐ นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ☒ ด้านคุณภาพ ☒ ด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ สพ.ปทุมธานี เขต ๒	☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์	นางสาววรรณิภา สุริยะ เบอร์โทรศัพท์ ๐๖๕-๓๓๐๓๑๖๓ นางสาวสิริการย์ ปัญญาพรวิจิตร เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๓-๑๓๗๕๗๐๕

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยส่งผู้เรียนเข้าประกวดในโครงการแข่งขันในระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ และส่งนักเรียนเข้าประกวดในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคและระดับประเทศต่อไป

โรงเรียนวัดสระบัว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้แสดงความสามารถทักษะทางวิชาการ ทุกกลุ่มสาระ และพัฒนาสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น เพื่อสนองตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษา และมาตรฐานการเรียนรู้ของต้นสังกัดทุกระดับ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ
๒. ผู้เรียนสามารถฝึกทักษะด้านการอ่าน เขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ และการคิดวิเคราะห์
๓. ผู้เรียนได้ประสบการณ์ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๔. ผู้เรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัลระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป
๒. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ในระดับโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
๒. ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถด้านการอ่าน เขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ และการคิดวิเคราะห์ ในการแข่งขันทักษะต่างๆ ในระดับโรงเรียน และระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมและใช้ความรู้ความสามารถ ทักษะต่างๆ เพื่อค้นหาตัวตนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเข้าร่วมแข่งขันในระดับต่างๆ และเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนเข้าร่วมแข่งขัน ๑.วางแผนการดำเนินงาน /ประชุมชี้แจง เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการจัดกิจกรรม ๒. ดำเนินการตามแผน /แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบแต่ละกิจกรรม (คัดเลือกผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ฝึกซ้อม และเข้าแข่งขัน) ๓. สรุปประเมินผล /รายงานผล	กรกฎาคม ๒๕๖๘	นางสาวอัสมาห์ คงจุน นางสาวอัสมาห์ คงจุน และครูภาษาไทย นางสาวอัสมาห์ คงจุน
๒.	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการวันอาเซียน เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมและใช้ความรู้ความสามารถ ทักษะต่างๆ เพื่อค้นหาตัวตนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เข้าร่วมแข่งขันในระดับต่าง ๆ และเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนเข้าร่วมแข่งขัน ๑.วางแผนการดำเนินงาน /ประชุมชี้แจง เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการจัดกิจกรรม ๒. ดำเนินการตามแผน /แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบแต่ละกิจกรรม ๓. สรุปประเมินผล /รายงานผล	สิงหาคม ๒๕๖๘	นางสาวนฤทัย จูมแดง นางสาวนฤทัย จูมแดง และคณะครูสังคมศึกษา นางสาวนฤทัย จูมแดง
๓.	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการวันวิทยาศาสตร์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมและใช้ความรู้ความสามารถ ทักษะต่างๆ เพื่อค้นหาตัวตนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เข้าร่วมแข่งขันในระดับต่างๆ และเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนเข้าร่วมแข่งขัน ๑.วางแผนการดำเนินงาน /ประชุมชี้แจง เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการจัดกิจกรรม	สิงหาคม ๒๕๖๘	นางสาวนภา พรหมฝ่าย นางสาวนภา พรหมฝ่าย และคณะครูวิทย์ฯ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๒. ดำเนินการตามแผน /แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบแต่ละกิจกรรม (คัดเลือกผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ฝึกซ้อม และเข้าแข่งขัน) ๓. สรุปประเมินผล /รายงานผล		นางสาวนภา พรหมฝ่าย
๔.	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการวันคริสต์มาส เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมและใช้ความรู้ความสามารถ ทักษะต่างๆ เพื่อค้นหาตัวตนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เข้าร่วมแข่งขันในระดับต่างๆ และเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนเข้าร่วมแข่งขัน ๑.วางแผนการดำเนินงาน/ประชุมชี้แจง เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการจัดกิจกรรม ๒. ดำเนินการตามแผน /แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบแต่ละกิจกรรม (คัดเลือกผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ฝึกซ้อม และเข้าแข่งขัน) ๓. สรุปประเมินผล /รายงานผล	ธันวาคม ๒๕๖๘	น.ส.บัวพันธ์ เสาร์คำ น.ส.บัวพันธ์ เสาร์คำ และคณะครูภาษาอังกฤษ น.ส.บัวพันธ์ เสาร์คำ
๕.	กิจกรรมที่ ๕ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ๑. วางแผนการดำเนินงาน/ประชุมชี้แจง /เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการจัดกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๒. ดำเนินการตามแผน/ประชุมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ (คัดเลือกผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ฝึกซ้อม และเข้าแข่งขัน) ๓. วัดประเมินผลการปฏิบัติงาน ๔. สรุปประเมินผล /รายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาววรรณิภา สุริยะ นางสาวสิริการย์ ปัญญาพรวิจิตร คณะครูโรงเรียนวัดสระบัว คณะครูโรงเรียนวัดสระบัว นางสาวอัสมาอ์ คงจุน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดสระบัวและโรงเรียนศูนย์การแข่งขันตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ของ สพป.ปทุมธานี เขต ๒

๖. งบประมาณ

จำนวน ๓๔,๒๐๐ บาท (สามหมื่นสี่พันสองร้อยบาทถ้วน)

เงินอุดหนุนการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา จำนวน ๓๔,๒๐๐ บาท (สามหมื่นสี่พันสองร้อยบาทถ้วน)
รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ -จัดซื้อวัสดุ เพื่อแข่งขันทักษะวิชาการภายใน โรงเรียน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ วันอาเซียน -จัดซื้อวัสดุ เพื่อแข่งขันทักษะวิชาการภายใน โรงเรียน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ วันวิทยาศาสตร์ -จัดซื้อวัสดุ เพื่อแข่งขันทักษะวิชาการภายใน โรงเรียน	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ วันคริสต์มาส -จัดซื้อวัสดุ เพื่อแข่งขันทักษะวิชาการภายใน โรงเรียน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน -จัดซื้อวัสดุ เพื่อฝึกซ้อมและแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน -จัดจ้างพาหนะพานักเรียนไปแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมวิชาการ	๑๕,๐๐๐ ๑๔,๗๐๐	- ๑๔,๗๐๐	- -	๑๕,๐๐๐ -
รวมงบประมาณ	๓๔,๒๐๐	๑๔,๗๐๐	-	๑๙,๕๐๐

หมายเหตุ : ทั่วจ่ายทุกกิจกรรม

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- โรงเรียนขาดบุคลากรที่มีความสามารถในการพัฒนาศักยภาพความเป็นเลิศของผู้เรียน
ในกลุ่มสาระการงานอาชีพ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- เพิ่มงบประมาณให้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการเพื่อบรรลุผลสำเร็จ

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของผู้เรียนผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป ๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ในระดับโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป	๙๐ ๙๐	- แบบประเมินผล ความพึงพอใจ -รางวัลที่ได้รับ
เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละของผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ๒. ร้อยละของผู้เรียนได้ใช้ความสามารถด้านการอ่าน เขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ และการคิดวิเคราะห์ ในการแข่งขันทักษะต่างๆ ในระดับโรงเรียน และระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๙๐ ๙๐	- แบบประเมินผล ความพึงพอใจ - แบบทดสอบ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ
๒. ผู้เรียนใช้ทักษะด้านการอ่าน เขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ และการคิดวิเคราะห์
๓. ผู้เรียนได้ประสบการณ์ตรง และสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๔. ผู้เรียนได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัลระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ

๑๐. การอนุมัติ-----

ลงชื่อ 	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ 	ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณิภา สุริยะ)		(นางสาวสิริกักรย์ ปัญญาพรวิจิตร)	
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดสระบัว		ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดสระบัว	
ลงชื่อ 	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ 	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอัสมา คงจุน)		(นางอุไร ภูษา)	
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ		ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว	
ลงชื่อ 	ผู้อนุมัติโครงการ		
(นางสาวพิมพ์วิสาข์ สารประสพ)			
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว			

หน่วยงาน	โรงเรียนวัดสระบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
๑๓.ชื่อโครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สอดคล้องกับนโยบาย	☐ นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ☒ นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความสามารถในการแข่งขันฯ ☐ นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☐ นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพฯ ☐ นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรฯ ☐ นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ☒ ด้านคุณภาพ ☒ ด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ สพ.ปทุมธานี เขต ๒	☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์	นางสาวจิราพัชร ศรีนุกูล เบอร์โทรศัพท์ ๐๖๕-๓๑๐๓๑๖๓ นางสาวสิริการย์ ปัญญาพรวิจิตร เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๓-๑๓๗๕๗๐๕

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยส่งผู้เรียนเข้าประกวดในโครงการแข่งขันในระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ และส่งนักเรียนเข้าประกวดในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคและระดับประเทศต่อไป

โรงเรียนวัดสระบัว จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้แสดงความสามารถทักษะทางวิชาการ ทุกกลุ่มสาระ กีฬา ดนตรี ศิลปะ คุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น เพื่อสนองตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ กระทรวง ศึกษา และมาตรฐานการเรียนรู้ของต้นสังกัดทุกระดับ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ
๒. ผู้เรียนสามารถฝึกทักษะด้านการอ่าน เขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ และการคิดวิเคราะห์
๓. ผู้เรียนได้ประสบการณ์ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๔. ผู้เรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัลระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับโรงเรียน และการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
๒. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ในระดับโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
๒. ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถด้านการอ่าน เขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ และการคิดวิเคราะห์ ในการแข่งขันทักษะต่างๆ ในระดับโรงเรียน และระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา วัน/เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการและขออนุมัติ	พ.ค. – ก.ค. ๖๘	นางสาวจิราพัชร ศรีนุกูล นายสาโรจน์ ชื่นนิรันดร์ นางสาวศิริวรรณ โคกกีฬา
๒	กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นายนิพล หลอดท้าว
๓	กิจกรรมชุมนุม-สาธารณประโยชน์	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นางสาวนฤทัย จูมแดง
๓	กิจกรรมที่ ๑ อนุบาล ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๓ -สำรวจความต้องการไปทัศนศึกษาและสถานที่ทัศนศึกษา -แต่งตั้งคณะกรรมการ -แจ้งผู้ปกครอง -ติดต่อบริษัทร้านค้าพานักเรียนไปทัศนศึกษา -ดำเนินการไปทัศนศึกษา -สรุปรายงานผล	ธ.ค. ๖๘ – ม.ค. ๖๙	คณะครู โรงเรียนวัดสระบัว
๔	กิจกรรมที่ ๒ ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ -สำรวจความต้องการไปทัศนศึกษาและสถานที่ทัศนศึกษา -แต่งตั้งคณะกรรมการ -แจ้งผู้ปกครอง -ติดต่อบริษัทร้านค้าพานักเรียนไปทัศนศึกษา -ดำเนินการไปทัศนศึกษา -สรุปรายงานผล	ธ.ค. ๖๘ – ม.ค. ๖๙	คณะครู โรงเรียนวัดสระบัว
๕	ผู้รับผิดชอบโครงการสรุปรายงานผลทั้งสองกิจกรรม	๓๑ มี.ค. ๖๙	นายสาโรจน์ ชื่นนิรันดร์ นางสาวศิริวรรณ โคกกีฬา

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดสระบัว

๖. งบประมาณ

จำนวน ๒๕๒,๕๒๒ บาท (สองแสนห้าหมื่นสองพันบาทถ้วน)
เงินพัฒนาผู้เรียน ๒๕๒,๕๒๒ บาท (สองแสนห้าหมื่นสองพันบาทถ้วน)
รายละเอียดดังนี้ :

ที่	รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	งบประมาณที่ ใช้	จำแนกตามหมวดรายจ่าย (งบดำเนินงาน)		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	๕๒,๕๒๒	-	-	๕๒,๕๒๒
๒	กิจกรรมชุมนุม-สาธารณประโยชน์	-	-	-	-
๓	กิจกรรมที่ ๑ อนุบาล ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๓ -จ้างบริษัททัวร์พานักเรียนไปทัศนศึกษา คนละ ๒๔๔ X ๔๐๐	๙๗,๐๐๐	-	๙๗,๐๐๐	-
๔	กิจกรรมที่ ๒ ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ -จ้างบริษัททัวร์พานักเรียนไปทัศนศึกษา คนละ ๒๕๙ X ๓๙๐	๑๐๒,๐๐๐	-	๑๐๒,๐๐๐	-
๕	จัดซื้ออุปกรณ์ -ทำแบบประเมินหลังเสร็จกิจกรรม -ทำป้ายชื่อนักเรียน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๒๕๒,๕๒๒	-	๑๙๙,๐๐๐	๕๓,๕๒๒

หมายเหตุ : ด้จ่ายทุกกิจกรรม

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดสระบัวและโรงเรียนศูนย์การแข่งขันตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ของ สพป.ปทุมธานี เขต ๒

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- โรงเรียนขาดบุคลากรที่มีความสามารถในการพัฒนาศักยภาพความเป็นเลิศของผู้เรียน
ในกลุ่มสาระการงานอาชีพ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- เพิ่มงบประมาณให้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการเพื่อบรรลุผลสำเร็จ

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของผู้เรียนผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป ๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ในระดับโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป	๙๐ ๙๐	- แบบประเมินผล ความพึงพอใจ -รางวัลที่ได้รับ

๑. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ
๒. ผู้เรียนใช้ทักษะด้านการอ่าน เขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ และการคิดวิเคราะห์
๓. ผู้เรียนได้ประสบการณ์ตรง และสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๔. ผู้เรียนได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัลระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพิมพ์พิสาข์ สารประสพ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว

หน่วยงาน	โรงเรียนวัดสระบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒		
ชื่อโครงการ	พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา		
สอดคล้องกับนโยบาย	☐ นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ☐ นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความสามารถในการแข่งขันฯ ☒ นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☐ นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพฯ ☐ นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรฯ ☐ นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา		
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ☒ ด้านคุณภาพ ☒ ด้านประสิทธิภาพ		
สอดคล้องกับแผนพัฒนา สพป.ปทุมธานี เขต ๒	☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา		
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่		
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘		
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์	นางสาวกัญจน์ฉิชา สุภาวิตา	เบอร์โทรศัพท์	๐๙๗-๒๙๖๘๕๑๔
	นางสาวปองดาว อันสงคราม	เบอร์โทรศัพท์	๐๘๘-๙๔๘๖๕๒๘
	นางสาวปรารธนา แสงแก้ว	เบอร์โทรศัพท์	๐๘๐-๓๙๗๓๐๑๗

๑. หลักการและเหตุผล

ครูเป็นผู้นำที่หลักด้านการจัดการเรียนรู้ เป็นบุคคลแถวหน้าที่ต้องสัมผัสกับผู้เรียน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ดูแลชีวิตผู้เรียนในโรงเรียน สนับสนุนให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นผู้มีผลต่อความสำเร็จหรือความล้มเหลวของผู้เรียน

โรงเรียนวัดสระบัวเห็นความสำคัญและมีความตระหนักว่า การพัฒนาบุคลากรเป็นสิ่งที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อจะได้ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตร จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพให้เพิ่มขึ้นโดยศึกษาดูงานนอกสถานที่
๒. ครูได้รับการส่งเสริมขวัญและกำลังใจในการทำงาน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากร ร้อยละ ๗๕ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
๒. ครูและบุคลากร ร้อยละ ๗๕ มีขวัญและกำลังใจดีขึ้น

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตร

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมที่ ๑ ปฐมนิเทศน์ครู ๑.๑ จัดทำและขออนุมัติโครงการ ๑.๒ วางแผนดำเนิน / ประชุมชี้แจง ๑.๓ ดำเนินงานตามแผน ๑.๔ สรุปประเมินผล/รายงานโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวกัญจน์นิชา สุภาวิตา นางสาวปองดาว อันสงคราม นางสาวปรารถนา แสงแก้ว
๒	กิจกรรมที่ ๒ สร้างขวัญและกำลังใจครูและจ้างครูผู้สอน ๒.๑ จัดทำและขออนุมัติโครงการ ๒.๒ วางแผนดำเนิน / ประชุมชี้แจง ๒.๓ ดำเนินงานตามแผน ๒.๔ สรุปประเมินผล/รายงานโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖- มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวกัญจน์นิชา สุภาวิตา นางสาวปองดาว อันสงคราม นางสาวปรารถนา แสงแก้ว
๓	กิจกรรมที่ ๓ อบรมและพัฒนาศักยภาพครู กิจกรรมที่ ๓.๑ อบรมและเทคโนโลยีดิจิทัล กิจกรรมที่ ๓.๒ อบรมทักษะการใช้ภาษาไทย กิจกรรมที่ ๓.๓ อบรมทักษะการใช้อังกฤษ กิจกรรมที่ ๓.๔ อบรมพัฒนาการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้และวิจัย	พฤษภาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวกัญจน์นิชา สุภาวิตา นางสาวปองดาว อันสงคราม นางสาวปรารถนา แสงแก้ว
๔	กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาดูงานนอกสถานที่ ๔.๑ จัดทำและขออนุมัติโครงการ ๔.๒ วางแผนดำเนิน / ประชุมชี้แจง ๔.๓ สำนักรวบรวมความต้องการสถานที่ที่จะศึกษาดูงาน ๔.๔ ดำเนินงานตามแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๖- มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวกัญจน์นิชา สุภาวิตา นางสาวปองดาว อันสงคราม นางสาวปรารถนา แสงแก้ว

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๔.๕ สรุปประเมินผล/รายงานโครงการ		

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดสระบัว

๖. งบประมาณ

จำนวน ๗๘๔,๕๐๐ บาท (เจ็ดแสนแปดหมื่นสี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)

งบสวัสดิการโรงเรียน จำนวน ๖๔,๕๐๐ บาท (หกหมื่นสี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)

งบเทศบาลเมืองสนั่นรักษ์ จำนวน ๗๒๐,๐๐๐ บาท (เจ็ดแสนสองหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ปฐมนิเทศน์ครู ๑.๑ จัดทำและขออนุมัติโครงการ ๑.๒ วางแผนดำเนิน / ประชุมชี้แจง ๑.๓ ดำเนินงานตามแผน - ค่าอาหารว่าง ๑.๔ สรุปประเมินผล/รายงานโครงการ	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ สร้างขวัญและกำลังใจครูและจ้างครูผู้สอน ๔ คนเดือนละ๑๕๐๐๐ จำนวน ๑๒ เดือน ๒.๑ จัดทำและขออนุมัติโครงการ ๒.๒ วางแผนดำเนิน / ประชุมชี้แจง ๒.๓ ดำเนินงานตามแผน - งานเกษียณอายุราชการ - งานมุขิตาจิต ต่างๆ - งานอื่นๆ ๒.๔ สรุปประเมินผล/รายงานโครงการ	๑,๐๐๐ ๗๒๐,๐๐๐			๑,๐๐๐ ๗๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ อบรมและพัฒนาศักยภาพครู กิจกรรมที่ ๓.๑ อบรมและเทคโนโลยีดิจิทัล กิจกรรมที่ ๓.๒ อบรมทักษะการใช้ภาษาไทย กิจกรรมที่ ๓.๒ อบรมทักษะการใช้อังกฤษ กิจกรรมที่ ๓.๒ อบรมพัฒนาการเขียนแผนการจัดการ เรียนรู้และวิจัย	๑,๐๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐			๑,๐๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๔ ศึกษาดูงานนอกสถานที่ ๔.๑ จัดทำและขออนุมัติโครงการ ๔.๒ วางแผนดำเนิน / ประชุมชี้แจง ๔.๓ สำรวจความต้องการสถานที่ที่จะศึกษาดูงาน - ค่ายานพาหนะ - ค่าที่พัก - ค่าอาหาร ๔.๔ ดำเนินงานตามแผน ๔.๕ สรุปประเมินผล/รายงานโครงการ	๖๐,๐๐๐			๖๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๗๘๔,๕๐๐			๗๘๔,๕๐๐

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเครือข่ายที่ได้รับการพัฒนาไม่นำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ Active Learning สู่ระดับห้องเรียน และไม่สร้างสื่อนวัตกรรม (Thailand ๔.๐) เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. กิจกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่อง

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถสร้างสื่อนวัตกรรม (Thailand ๔.๐) นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ และสามารถเผยแพร่ได้	๗๕	แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละของนักเรียน สามารถเรียนรู้แบบบูรณาการ ทั้ง ๔ กลุ่มสาระวิชา และสร้างนวัตกรรม (Thailand ๔.๐) เพื่อการเรียนรู้ เผยแพร่ได้	๗๕	แบบทดสอบ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
๒. ครูและบุคลากรทุกคนมีขวัญ กำลังใจ ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ 	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ 	ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญญ์ณิชา สุภาวิตา)		(นางสาวปองดาว อันสงคราม)	
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดสระบัว		ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดสระบัว	

ลงชื่อ 	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ 	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญ์ณิชา สุภาวิตา)		(นางอุไร ภูษา)	
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล		ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว	

ลงชื่อ 	ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพิมพ์วิสาข์ สารประสพ)	
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว	

หน่วยงาน	โรงเรียนวัดสระบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
ชื่อโครงการ	PLC
สอดคล้องกับนโยบาย	☐ นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ☐ นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความสามารถในการแข่งขัน ☒ นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☐ นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ☐ นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร ☐ นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ☒ ด้านคุณภาพ ☒ ด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ สพป.ปทุมธานี เขต ๒	☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์	นางสาวปรารถนา แสงแก้ว เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๐-๓๙๗๓๐๑๗

๑. หลักการและเหตุผล

ครูเป็นผู้นำหน้าที่หลักด้านการจัดการเรียนรู้ เป็นบุคคลแถวหน้าที่ต้องสัมผัสกับผู้เรียน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ดูแลชีวิตผู้เรียนในโรงเรียน สนับสนุนให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นผู้ที่รับผิดชอบต่อความสำเร็จหรือความล้มเหลวของผู้เรียน

โรงเรียนวัดสระบัวเห็นความสำคัญและมีความตระหนักว่า การพัฒนาบุคลากรเป็นสิ่งที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อจะได้ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตร จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพครูและการวางแผนการพัฒนาผู้เรียน เพื่อพัฒนาการศึกษา จึงได้จัดกิจกรรม PLC ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพให้เพิ่มขึ้นโดยศึกษาดูงานนอกสถานที่
๒. ครูได้รับการส่งเสริมขวัญและกำลังใจในการทำงาน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากร ร้อยละ ๗๕ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
๒. ครูและบุคลากร ร้อยละ ๗๕ มีขวัญและกำลังใจดีขึ้น

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตร

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมที่ ๑ ปฐมนิเทศน์ครู ๑.๑ จัดทำและขออนุมัติโครงการ ๑.๒ วางแผนดำเนิน / ประชุมชี้แจง ๑.๓ ดำเนินงานตามแผน ๑.๔ สรุปประเมินผล/รายงานโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวปรารถนา แสงแก้ว
๒	กิจกรรมที่ ๒ PLC ทุกวันพุธ เวลา ๑๕.๓๐ – ๑๖.๓๐ ๒.๑ จัดทำและขออนุมัติโครงการ ๒.๒ วางแผนดำเนิน / ประชุมชี้แจง ๒.๓ ดำเนินงานตามแผน ๒.๔ สรุปประเมินผล/รายงานโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙	คณะครูทุกคน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดสระบัว

๖. งบประมาณ

จำนวน ๑,๖๐๙ บาท (หนึ่งพันหกร้อยเก้าบาทถ้วน)
รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ปฐมนิเทศน์ครู ๑.๑ จัดทำและขออนุมัติโครงการ ๑.๒ วางแผนดำเนิน / ประชุมชี้แจง ๑.๓ ดำเนินงานตามแผน - ค่าอาหารว่าง ๑.๔ สรุปประเมินผล/รายงานโครงการ	-			-

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๒ PLC ทุกวันพุธ เวลา ๑๕.๓๐ – ๑๖.๓๐	๑,๖๐๙			๑,๖๐๙
รวมงบประมาณ	๑,๖๐๙	-	-	๑,๖๐๙

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเครือข่ายที่ได้รับการพัฒนาไม่นำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ Active Learning สู่ระดับห้องเรียน และไม่สร้างสื่อนวัตกรรม (Thailand ๔.๐) เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๒. กิจกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่อง

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถสร้างสื่อนวัตกรรม (Thailand ๔.๐) นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ และสามารถเผยแพร่ได้	๗๕	แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละของนักเรียน สามารถเรียนรู้แบบบูรณาการ ทั้ง ๔ กลุ่มสาระวิชา และสร้างนวัตกรรม (Thailand ๔.๐) เพื่อการเรียนรู้ เผยแพร่ได้	๗๕	แบบทดสอบ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
๒. ครูและบุคลากรทุกคนมีขวัญ กำลังใจ ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปรารธนา แสงแก้ว)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดสระบัว

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญ์ณิชา สุภาวิตา) (นางอุไร ฤชา)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพิมพ์วิสาข์ สารประสพ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว

หน่วยงาน	โรงเรียนวัดสระบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒	
ชื่อโครงการ	อาหารกลางวัน	
สอดคล้องกับนโยบาย	☐ นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ☐ นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความสามารถในการแข่งขันฯ ☐ นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☒ นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพฯ ☐ นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรฯ ☐ นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา	
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	☒ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ☐ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ	
สอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ สพป.ปทุมธานี เขต ๒	☒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่	
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์	นางสาวสิริการย์ ปัญญาพรวิจิตร	เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๘-๙๔๘๖๕๒๘
	นายสาโรจน์ ชื่นนิรันดร์	เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๔-๙๒๑๔๖๘๖
	นางสาววรรณิภา สุริยะ	เบอร์โทร

๑. หลักการและเหตุผล

การบริการอาหารกลางวันเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง เพราะการรับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ มีคุณค่าทางด้านโภชนาการ จะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรงร่างกาย มีภูมิคุ้มกันโรค ดังนั้นเพื่อเสริมสร้างพลานามัยของนักเรียนซึ่งเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโต ได้เป็นพลเมืองที่มีสุขภาพแข็งแรงในอนาคต อีกทั้งยังช่วยส่งเสริมวิชานาบ้านให้ได้ผลได้อย่างจริงจัง และเกิดความรู้ขึ้นพื้นฐานเรื่องโภชนาการ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข อีกทั้งยังเป็นการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งได้ประกาศใช้โดยมีบทบัญญัติตามมาตรา ๖ ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” ดังนั้นการดำเนินโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนระดับประถมศึกษา จึงเป็นโครงการหนึ่งที่ได้ดำเนินการได้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ จึงเห็นควรให้มีโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อให้นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างทั่วถึง
- ๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๓ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้
๔. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นใช้ในโรงอาหารอย่างพอเพียง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๕๐๓ คน รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพตามหลักโภชนาการ ครบทุกคน ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนทุกคน จำนวน ๕๐๓ คน มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ ร้อยละ ๘๓
๓. มีวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นใช้ในโรงอาหารอย่างเพียงพอ ร้อยละ ๘๓

เชิงคุณภาพ

- ๑.เพื่อพัฒนาสุขภาพนักเรียนให้มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ร้อยละ ๘๓
- ๒.เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้ ร้อยละ ๘๓

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำและขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวสิริการย์ ปัญญาพร วิจิตร นายสาโรจน์ ชื่นนิรันดร์ นางสาววรรณิภา สุริยะ
๒	จัดทำรายการอาหารแต่ละวันล่วงหน้า	พฤษภาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙	นางอุไร ภูเขา นางสาวสิริการย์ ปัญญาพร วิจิตร นายสาโรจน์ ชื่นนิรันดร์ นางสาววรรณิภา สุริยะ
๓	ดำเนินงานจัดทำอาหารกลางวัน กิจกรรมสอนปกติ (วันจันทร์- วันศุกร์) -จ้างแม่ครัว ๓ คน -จัดซื้อวัตถุดิบในการประกอบอาหาร -จัดซื้อวัสดุที่จำเป็นใช้ในโรงอาหารกลางวัน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นางอุไร ภูเขา นางสาวสิริการย์ ปัญญาพร วิจิตร นายสาโรจน์ ชื่นนิรันดร์ นางสาววรรณิภา สุริยะ
๔	ประเมินโครงการ สรุปผลการดำเนินงานและ รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวสิริการย์ ปัญญาพร วิจิตร นายสาโรจน์ ชื่นนิรันดร์ นางสาววรรณิภา สุริยะ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดสระบัว

๖. งบประมาณ

จำนวนเงิน ๒,๑๘๖,๐๐๐ บาท (สองล้านหนึ่งแสนแปดหมื่นหกพันบาทถ้วน)

เงินอุดหนุนประถมศึกษา ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

เงินนอกงบประมาณจากเทศบาลเมืองสนั่นรักษ์ ๒,๑๕๖,๐๐๐ บาท (สองล้านหนึ่งแสนห้าหมื่นหกพันบาทถ้วน)

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำนวนหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ
ดำเนินงานจัดทำอาหารกลางวัน กิจกรรมสอน -จ้างแม่ครัว ๔ คน คนละ ๓๖๓ บาท จำนวน ๒๐๐ วัน และ -จัดซื้อวัตถุดิบในการประกอบอาหารและแก๊ส จำนวน ๔๙๐ คน คนละ ๒๒ บาท จำนวน ๒๐๐ วัน รวมเป็น ทั้งสิ้น - จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด ๒๓๐ x ๔/เดือน x ๑๐ เดือน -จัดซื้อวัสดุที่จำเป็นใช้ในโรงอาหารกลางวัน เช่น ที่วาง จาน ช้อนส้อม ชาม ถ้วยใส่ขนม น้ำยาถูพื้น ฯลฯ	๒๘๙,๖๐๐.- ๑,๘๕๗,๒๐๐. ๙,๒๐๐ ๓๐,๐๐๐.-	๒๘๙,๖๐๐.-		๑,๘๕๗,๒๐๐.- ๙,๒๐๐ ๓๐,๐๐๐.-
รวมงบประมาณ	๒,๑๘๖,๐๐๐.-	๒๘๙,๖๐๐.-	-	๑,๘๙๖,๔๐๐.-

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

๗.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. นักเรียนเพิ่มขึ้นในระหว่างเรียน

๒. นักเรียนมีน้ำหนักเกินมาตรฐาน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. จัดอาหารให้เพียงพอต่อนักเรียน

๒. ให้ความรู้ด้านโภชนาการและรับประทานอาหารจนหมดจาน

๘.การประเมินผล

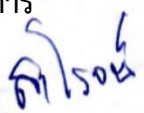
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๕๐๓ คน ได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพตามหลักโภชนาการ ครบทุกคน และรับประทานอาหารหมดทุกครั้ง ๒.นักเรียนทุกคน จำนวน ๕๐๓คน มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ ร้อยละ ๘๓ ๓.วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นใช้ในโรงอาหารอย่างพอเพียง	๑๐๐ ๘๓ ๘๓	แบบรายงานอาหาร บันทึกการชั่งน้ำหนัก ปีการศึกษา ๒๕๖๘
เชิงคุณภาพ ๑.ร้อยละนักเรียนให้มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ๒.ร้อยละนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้	๘๓ ๘๓	บันทึกการชั่งน้ำหนักปี การศึกษา ๒๕๖๘

๙.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ อย่างทั่วถึง ทุกคน
๒. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์
๓. นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นใช้ในโรงอาหารอย่างพอเพียง

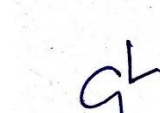
๑๐. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสาโรจน์ ชื่นนิรันดร์)

(นางอุไร ภูษา)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสระบัว

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอุไร ภูษา)

(นางสาวพิมพ์วิสาข์ สารประสพ)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว

หน่วยงาน	โรงเรียนวัดสระบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
สอดคล้องกับนโยบาย	☒ นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ☐ นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความสามารถในการแข่งขันฯ ☐ นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☐ นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพฯ ☐ นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรฯ ☐ นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ☒ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับแผนพัฒนา สพ.ปทุมธานี เขต ๒	☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์	นางสาวจิราพร ภูขำนิ เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๒-๓๒๖๘๒๐๐ นางสาววรัชยา พรเจริญ เบอร์โทรศัพท์ ๐๖๓-๓๖๒๔๓๒๑

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เป็น โครงการเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ การเสริมสร้างระบบคุณธรรมจริยธรรมในบวร สังคม สถานศึกษา การก้าวทันยุคโลกาภิวัตน์ การส่งเสริมความกตัญญูกตเวทิตาและความซื่อสัตย์สุจริตโดยมีเป้าหมายคือ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน มีความตระหนัก รู้เข้าใจ และคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักผิชอบชาติ ภาคภูมิใจในการทำความดี และร่วมกันสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรมด้วยการขอความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนต่อเนื่องและยั่งยืน

โรงเรียนวัดสระบัวจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล – ประถมศึกษาปีที่ ๖ ในปัจจุบันสภาพศีลธรรมในหมู่นักเรียนได้เสื่อมถอยลงอันเป็นผลมาจากความเจริญเติบโตของเทคโนโลยี ซึ่งทำให้เกิดปัญหาสังคมอื่นๆตามมาไม่ว่าจะเป็นปัญหายาเสพติด ปัญหาครอบครัว และปัญหาอื่นๆอีกมากมาย การแก้ปัญหาต่างๆเหล่านี้ไม่สามารถทำให้ประสบผลสำเร็จอย่างยั่งยืนโดยปราศจากการพัฒนาศีลธรรมของนักเรียนควบคู่ไปด้วย

จากหลักการดังกล่าวโรงเรียนวัดสระบัวมีความจำเป็นต้องดำเนินการโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะและการพัฒนา เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม ให้ความสำคัญหลักคำสอนในพระพุทธศาสนา ห่วงโยธาเสพติด และอบายมุขทั้งปวง รวมถึงการปลูกฝัง ค่านิยมที่พึงามในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน
- ๒.๓ เพื่อให้ชั้นเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมาภิบาลในชั้นเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน
๒. ร้อยละ ๘๕ ของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน
๓. ร้อยละ ๘๕ ของชั้นเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมาภิบาลในชั้นเรียน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน
๒. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน
๓. ชั้นเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมาภิบาลในชั้นเรียน

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะครูเพื่อจัดทำโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ แต่งตั้งคณะทำงานโรงเรียนคุณธรรม	๑ มิ.ย. ๖๘	นางสาวรัชยา พรเจริญ
๒.	กิจกรรมที่ ๒ ระดมสมองของบุคลากรทุกฝ่ายวางแผน ดำเนินการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ วางแผนการดำเนินงานประชุมชี้แจง ให้ความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงาน ๒.๒ สร้างกลุ่มปฏิบัติงาน ๒.๓ ส่งเสริมกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานอย่าง ต่อเนื่อง ๒.๓.๑ คุณธรรมด้านศาสนา - กิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระทุกวันและทุกวันศุกร์ - กิจกรรมเล่านิทานคุณธรรมทุกวันศุกร์ - กิจกรรมนั่งสมาธิก่อนเริ่มเรียน	๑ ส.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙	นางสาวรัชยา พรเจริญ

	๒.๓.๒ คุณธรรมด้านคุณธรรมอัตลักษณ์และคุณธรรมพื้นฐาน ๙ ประการ - กิจกรรมด้านความรับผิดชอบ - กิจกรรมทำเวรประจำวัน		นางสาวรัชชา พรเจริญ นางสาวจิราพร ภูขำนิ นางสาวนฤทัย จุ่มแดง
	- กิจกรรมการแต่งกายให้ถูกระเบียบ - กิจกรรมด้านความซื่อสัตย์ - กิจกรรมของหายได้คืน - กิจกรรมด้านความพอเพียง - กิจกรรมออมทรัพย์ - กิจกรรมการใช้ทรัพยากรอย่างรู้ค่า - กิจกรรมการรู้คุณค่าของอาหาร - กิจกรรมด้านความกตัญญู - กิจกรรมน้องไหว้พี่ - กิจกรรมไหว้ผู้ที่อาวุโสกว่าอย่างถูกวิธี - กิจกรรมด้านอุดมการณ์คุณธรรม - กิจกรรมการแต่งกายให้ถูกระเบียบ - กิจกรรมการทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ - กิจกรรมการดูแลสาธารณะสมบัติ		นางสาวรัชชา พรเจริญ ครูประจำชั้นทุกชั้น นางสาวรัชชา พรเจริญ ครูประจำชั้นทุกชั้น

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมตรงต่อเวลาเรามาเคารพธงชาติ - กิจกรรมตรงต่อเวลาในการส่งการบ้าน ๒.๓.๓ คุณธรรมด้านวิถีไทย - กิจกรรมการเรียนดนตรีไทย - กิจกรรมทานอาหารไทย - กิจกรรมการสอนวิถีไทยในวิชาลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลา ๒.๓.๔ คุณธรรมด้านจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในวันสำคัญ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของลูกเสือ		
๓	กิจกรรมที่ ๓ จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ วางแผนการดำเนินงาน/ประชุมชี้แจง ๓.๒ มอบหมายงาน ๓.๓ ดำเนินงานตามแผน ๓.๔ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๓.๕ ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการ ๓.๖ สรุปโครงการ/รายงานผล	๑ ส.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙	นางสาวจิราพร ภูขำนิ นางสาวรัชชา พรเจริญ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดสระบัว

๖. งบประมาณ

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทบาทถ้วน)

งบอุดหนุนประถมศึกษา ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทบาทถ้วน)

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตาม หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะครูเพื่อจัดทำโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ แต่งตั้งคณะทำงานโรงเรียนคุณธรรม				
กิจกรรมที่ ๒ ระดมสมองของบุคลากรทุกฝ่ายวางแผน ดำเนินการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
ขั้นตอนการดำเนินงาน				
๒.๑ วางแผนการดำเนินงานประชุมชี้แจงให้ความรู้ ความ เข้าใจในการดำเนินงาน ๒.๒ จัดกลุ่มปฏิบัติงาน ๒.๓.๑ คุณธรรมด้านศาสนา - กิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระทุกวันศุกร์ - กิจกรรมเล่านิทานคุณธรรมทุกวันศุกร์ - กิจกรรมนั่งสมาธิก่อนเริ่มเรียน ๒.๓.๒ คุณธรรมด้านคุณธรรมอัตลักษณ์ - กิจกรรมด้านความรับผิดชอบ - กิจกรรมทำเวรประจำวัน - กิจกรรมการแต่งกายให้ถูกระเบียบ - กิจกรรมด้านความซื่อสัตย์ - กิจกรรมของหายได้คืน - กิจกรรมด้านความพอเพียง - กิจกรรมออมทรัพย์ - กิจกรรมการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า - กิจกรรมการรู้คุณค่าของอาหาร				

- กิจกรรมด้านความกตัญญู - กิจกรรมน้องไหว้พี่ - กิจกรรมไหว้เคารพผู้เฒ่าอากู๋อย่างถูกวิธี - กิจกรรมด้านอุดมการณ์คุณธรรม - กิจกรรมการแต่งกายให้ถูกระเบียบ - กิจกรรมการทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ - กิจกรรมการดูแลสาธารณะสมบัติ - กิจกรรมตรงต่อเวลาพวกเรามาเคารพธงชาติ - กิจกรรมตรงต่อเวลาในการส่งการบ้าน				
--	--	--	--	--

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตาม หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๒.๓.๓ คุณธรรมด้านวิถีไทย - กิจกรรมการเรียนรู้ดนตรีไทย - กิจกรรมทานอาหารไทย - กิจกรรมการสอนวิถีไทยในวิชาลดเวลาเรียน- เพิ่มเวลารู้ ๒.๓.๔ คุณธรรมด้านจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในวันสำคัญต่างๆ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของลูกเสือ				
กิจกรรมที่ ๓ จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ ดำเนินงานตามแผน ๓.๒ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๓.๓ สรุปโครงการ/รายงานผล - กระดาษโฟโต้ ๑๕๐ แกรม เอ ๔ - แฟ้มสันหนาตราช้าง ๒”F๔ สีดำ - ปกพลาสติกใสเอ๔ (ห่อละ ๑๐๐ แผ่น) - พิวเจอร์บอร์ดพับได้ ผลิตไทย ๖๕*๑๒๒ ซม. - กระดาษกาว ๒ หน้าขนาดกว้าง ๐.๕” - ดอกไม้ประดิษฐ์มุมบอร์ดกลาง - ใส้แฟ้มอเนกประสงค์ เอ ๔ (ห่อละ ๒๐ ใส้) - พลาสติกเคลือบบัตร เอ ๔ (๑๐๐ แผ่น)	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ผู้ปกครองของนักเรียนไม่สนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนไม่ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมเท่าที่ควร

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. จัดประชุมผู้ปกครองชี้แจงประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองเข้าใจถึงความสำคัญของโครงการ
๒. กำกับติดตามกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของนักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน ๒. ร้อยละของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน ๓. ร้อยละของชั้นเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมตามหลักธรรมาภิบาลในชั้นเรียน	๘๕ ๘๕ ๘๕	แบบประเมิน แบบประเมิน แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน ๒. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน ๓. ชั้นเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมาภิบาลในชั้นเรียน	๘๕ ๘๕ ๘๕	แบบประเมิน แบบประเมิน แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน
๒. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน
๓. ชั้นเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมาภิบาลในชั้นเรียน

๑๐. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวนฤทัย จอมแดง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสระบัว

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางอุไร ฤๅษา)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางอุไร ฤๅษา)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว

ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ

(นางสาวพิมพ์วิสาข์ สารประสพ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว

ผู้อนุมัติโครงการ

หน่วยงาน	โรงเรียนวัดสระบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
สอดคล้องกับนโยบาย	☐ นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ☐ นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความสามารถในการแข่งขันฯ ☐ นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☐ นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพฯ ☐ นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรฯ ☐ นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	☒ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ☐ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับแผนพัฒนา สพป.ปทุมธานี เขต ๒	☒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์	นายนิพล หลอดท้าว เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๕-๙๗๒๓๒๒๖ นางสาวหทัยวรรณ พ่วงสุวรรณ เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๙-๑๓๑๓๐๓๐ นางสาวปองดาว อันสงคราม เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๘-๙๔๘๖๕๒๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนวัดสระบัว ได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ที่ผ่านทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้มีสุขนิสัยที่ดีและมีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์ตลอดจนนักเรียนมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุและปราศจากโรคที่สามารถป้องกันได้ ซึ่งถือว่าประสบความสำเร็จในระดับหนึ่งในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งเน้นพัฒนาให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขได้นั้นต้องมีพื้นฐานมาจากการมีสุขภาพดี แต่ความเป็นอยู่ของนักเรียนโดยทั่วไปมีการดำรงชีวิตอย่างง่ายๆ โดยไม่คำนึงถึงความปลอดภัยขาดความรู้ความเข้าใจ ในการดูแลสุขภาพอนามัย ตลอดจนการสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพเพื่อป้องกันโรคและพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อสุขภาพโรงเรียนวัดสระบัว มีความต้องการให้นักเรียนมีสุขภาพดีถ้วนหน้า และมีทักษะในการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพเป็นวิธีการหนึ่งที่จะแก้ปัญหาสุขภาพของนักเรียน เพื่อให้เป็นคนที่มีร่างกายแข็งแรง จิตใจสมบูรณ์ มีสุขนิสัยที่ดี ซึ่งส่งผลถึงประสิทธิภาพของการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการ โครงการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ เป็นโครงการต่อเนื่องต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตตนเอง
๒. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน
๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่างๆ
๔. เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล
๕. เพื่อให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีจิตสาธารณะ
๖. เพื่อให้นักเรียนได้รับการบริการด้านส่งเสริมสุขภาพอย่างทั่วถึงทุกคน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๖ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๖ มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๖ รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ โทษและประโยชน์จากการใช้อินเทอร์เน็ต เกมคอมพิวเตอร์ ตลอดจนอบายมุขต่างๆ
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๖ มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น
๕. นักเรียนร้อยละ ๘๖ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
๒. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน
๓. นักเรียนมีความปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่างๆ
๔. นักเรียนมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล
๕. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีจิตสาธารณะ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
เสนอโครงการและขออนุมัติ	เมษายน ๒๕๖๘	นายนิพล หลอดท้าว นางสาวหทัยวรรณ พ่วงสุวรรณ
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียนด้านกีฬา ๑ การดูแลสุขภาพร่างกายนักเรียน ออกกำลังกายสม่ำเสมอ	พฤษภาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙	นายนิพล หลอดท้าว

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมสุขภาพ ด้านอนามัยโรงเรียน ๑ การดูแลสุขภาพ สุขนิสัย นักเรียน ๒ ชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูง ทุกวันที่๑ของเดือน ๓ นักเรียนแปร่งฟัน กลางวัน ๔ ตรวจร่างกาย - ตรวจเล็บ ฟัน เครื่องแต่งกาย ทุกวันจันทร์ - ตรวจผม ทุกวันที่ ๑ ของเดือน ๕ จัดอาหารที่มีคุณภาพให้นักเรียนรับประทานทุกวัน ๖ จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพและให้นักเรียนปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวหทัยวรรณ พ่วงสุวรรณ และ คณะครูโรงเรียนวัดสระบัว
กิจกรรมที่ ๓ กีฬาสัมพันธ์ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาเล่นกีฬาทุกวันพุธ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นายนิพล หลอดท้าว คณะครูโรงเรียนวัดสระบัว
กิจกรรมที่ ๔ กีฬาสีและดูแลรักษาห้องพยาบาล ชั้นประเมิน -กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ประเมินผลและปรับปรุงผลกาดำเนินงาน	๗ มกราคม ๒๕๖๙	นายนิพล หลอดท้าว นางสาวหทัยวรรณ พ่วงสุวรรณ นางอิศราภรณ์ บุญนุ่ม คณะครูโรงเรียนวัดสระบัว

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดสระบัว

๖. งบประมาณ

จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นหกพันห้าบาท)

งบ

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย	
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๔ กีฬาสีกีฬาและดูแลรักษาห้อง พยาบาล - วัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรมกีฬาและวัสดุห้อง พยาบาล	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	เครื่องมือใช้
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิต ในช่วงวัยของนักเรียน ๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ การดูแลสุขภาพร่างกาย และสามารถแนะนำให้นักเรียนนำไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน	๘๖ ๘๖	แบบสอบถาม แบบสอบถาม
๓. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถแนะนำให้นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่างๆ ๔. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างให้นักเรียนความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล ๕. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปลุกฝังให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีจิตสาธารณะ	๘๖ ๘๖ ๘๖ ๘๖ ๘๖	แบบสอบถาม แบบสอบถาม แบบสอบถาม แบบสอบถาม แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละของนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตตนเอง ๒. ร้อยร้อยละของนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ การดูแลสุขภาพร่างกาย และนำไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน ๓. ร้อยละของนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ รู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่างๆ ๔. ร้อยละของนักเรียนมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล ๕. ร้อยละของนักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีจิตสาธารณะ	๘๖ ๘๖ ๘๖ ๘๖ ๘๖	แบบสอบถาม แบบสอบถาม แบบสอบถาม แบบสอบถาม แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตตนเอง
๒. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน
๓. นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่างๆ
๔. นักเรียนมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล
๕. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีจิตสาธารณะ
๖. เพื่อให้นักเรียนได้รับการบริการด้านส่งเสริมสุขภาพอย่างทั่วถึงทุกคน

๑๐. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นายนิพล หลอดท้าว)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสระบัว

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางอุไร ภูเขา)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางอุไร ภูเขา)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวพิมพ์วิสาข สารประสพ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

ผู้อนุมัติโครงการ

หน่วยงาน	โรงเรียนวัดสระบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
ชื่อโครงการ	กิจกรรมวันสำคัญ
สอดคล้องกับนโยบาย	☐ นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ☐ นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความสามารถในการแข่งขัน ☒ นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☐ นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ☐ นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร ☐ นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ☒ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ สพ.ป.ปทุมธานี เขต ๒	☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์	นางสาวอาภาพิไล นิมนวล เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๑-๕๖๘๒๑๗๘

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียน รู้จักอนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของ ท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้ จริง นักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่ และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของ ตนเอง นักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดี ในการปฏิบัติยึดถือ ตลอดจนโรงเรียนและ ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ
๒. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม และจริยธรรมให้กับนักเรียน
๓. เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วม และถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
๔. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จัก และอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณีต่าง ๆ ของชาติ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๖
๒. ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครูโรงเรียนวัดสระบัว เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๖
๓. ชุมชน และผู้ปกครองในเขตบริการโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๖

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละนักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
๒. ร้อยละนักเรียนปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
๓. ร้อยละนักเรียนมีส่วนร่วมในการถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/รายการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	งานบริหารทั่วไป
๒.	ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	งานบริหารทั่วไป
๓.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหาร, คณะครูโรงเรียนวัดสระบัว
๔.	จัดซื้ออุปกรณ์จัดกิจกรรมวันสำคัญ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวอาภาพิไล นิ่มนวล
๕.	ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้		
	๕.๑ วันเฉลิมพระชนม พรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี - ถวายพระพร	๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวเบญจมน โชติศิริ นางสาวอาภาพิไล นิ่มนวล
	๕.๒ วันไหว้ครู - ทำพานไหว้ครู - พิธีไหว้ครู	๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๘	นางสาวนัฐสรีย์ พลาธิปสุขโรจน์ นางสาวบัวพันธ์ เสาร์คำ นางสาวสิริการย์ ปัญญาพรวิจิตร
	๕.๓ วันวิสาขบูชา /วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา - แห่เทียน ร่วมรับบริจาค ทำบุญหมู่บ้านกรีน-นริศรา - เวียนเทียน ทำบุญ	๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘	นายนิพล หลอดท้าว นายสาโรจน์ ชื่นนิรันดร์ นายรัชพล พูลสวัสดิ์

ที่	กิจกรรม/รายการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๕.๔ วันพระบรมราชสมภพ ร.๑๐ - ถวายพระพร - บำเพ็ญประโยชน์ - แข่งขันวิชาการ	๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๘	นางสาวนฤทัย จุ่มแดง นางสาวรัชยา พรเจริญ
	๕.๕ วันแม่ - ทำการ์ดวันแม่ - ถวายพระพร - การแสดงรำถวายพระพร - เชิญแม่หรือตัวแทนผู้ปกครอง	๙ สิงหาคม ๒๕๖๘	นางสาวจิราพร ภูขำนิ นางสาวธนัญญา มุ่งดี
	๕.๖ วันคล้ายวันสวรรคต ร.๙ - จัดนิทรรศการเกี่ยวกับ ร.๙ - ทำใบงาน	๔ ตุลาคม ๒๕๖๘	นางสาวกัณตพร ยอดรักษ์ นางสาววัลภา ชุ่มแจ่ม
	๕.๗ วันลอยกระทง - ครูและนักเรียนทำกระทง	๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	นางสาวรัชยา พรเจริญ นางสาวศิริวรรณ โคกกีฬา
	๕.๘ วันชาติไทย - แข่งขันวิชาการวันชาติ-วันพ่อ - นิทรรศการวันชาติ-วันพ่อ	๔ ธันวาคม ๒๕๖๘	นางสาวนภา พรหมฝ่าย นางสาววัลภา ชุ่มแจ่ม
	๕.๙ วันเด็ก - การแสดงนักเรียน - การแสดงครู - จำหน่ายพวงมาลัย - นักเรียนจับฉลากของขวัญ	๑๐ มกราคม ๒๕๖๙	นางอุไร ภูเขา นางสาวจิราพร ภูขำนิ นายสาโรจน์ ชื่นนิรันดร์ นางสาวนฤทัย จุ่มแดง นางสาวศิริวรรณ โคกกีฬา
	๕.๑๐ วันทำบุญโรงเรียนและ ปัจฉิมนิเทศ - จัดสถานที่ จัดซุ้ม - มอบใบประกาศ-ของที่ระลึก	๒๙ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวจิราพร ภูขำนิ นายนิพล หลอดท้าว นางสาวกัญจน์ณิชา สุภาวิตา นายสาโรจน์ ชื่นนิรันดร์ นางสาวสิริการย์ ปัญญาพรวิจิตร
๖.	ติดตามประเมินผล	๒๕ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวอาภาพิไล นิ่มนวล
๗.	สรุปรายงานผล	๒๕ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวอาภาพิไล นิ่มนวล

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดสระบัว

๖. งบประมาณ

จำนวน ๘,๐๐๐ บาท (แปดพันบาทถ้วน)

เงิน

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
๑. จัดซื้ออุปกรณ์จัดกิจกรรมวันสำคัญ - ดอกไม้แห้ง ผ้ามัดตกแต่ง พร้อมอุปกรณ์	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒. จัดซื้อวัสดุวันไหว้ครู	-	-	-	-
๓. จัดซื้อวัสดุวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมล ลักษณ พระบรมราชินี - ไฉนลวันเฉลิมพระชนมพระนางเจ้าสุทิดา - วัสดุอุปกรณ์	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๔. จัดซื้อวัสดุวันอาสาฬหบูชา/วัน เข้าพรรษา - เทียนพรรษา ขาดตั้งเทียน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๕. จัดซื้อวัสดุวันพระบรมราชสมภพ ร.๑๐ - วัสดุอุปกรณ์การแข่งขันวิชาการ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๖. จัดซื้อวัสดุวันแม่ - ไฉนลวันแม่ - วัสดุอุปกรณ์ทำการ์ดวันแม่	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๗. จัดซื้อวัสดุวันทำบุญโรงเรียน - นิมนต์พระ ๙ รูป - ตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง - ถวายปินโต	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๘. จัดซื้อวัสดุวันคล้ายวันสวรรคต ร.๙ - ไฉนลวันคล้ายวันสวรรคต ร.๙ - วัสดุอุปกรณ์การทำใบงาน-นิทรรศการ	-	-	-	-
๙. จัดซื้อวัสดุวันลอยกระทง - วัสดุอุปกรณ์การทำกระทง ไฉนล	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๑๐. จัดซื้อวัสดุวันเด็ก - วัสดุและของขวัญจัดงานวันเด็ก	-	-	-	-
๑๑. จัดซื้อวัสดุวันปัจฉิมนิเทศ - บายสี - วัสดุอุปกรณ์จัดงานวันปัจฉิมนิเทศ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐

หมายเหตุ : ถวายทุกกิจกรรม

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. นักเรียนขาดความสามารถในการปรับตัวในการร่วมกิจกรรมและการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น
๒. นักเรียนขาดวินัยและการรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ในการทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสร้างสรรค์
๒. ปลุกฝังให้นักเรียนมีวินัยและการรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

๘. การประเมินผล

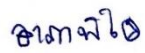
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรม	๙๐	แบบสอบถาม
๒. ร้อยละ ๙๐ ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูโรงเรียนวัดสระบัวเข้าร่วมกิจกรรม	๙๐	แบบสอบถาม
๓. ร้อยละ ๙๐ ชุมชนและผู้ปกครองในเขตบริการโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	๙๐	แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ	๙๐	แบบสอบถาม
๒. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน	๙๐	แบบสอบถาม
๓. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีส่วนร่วมในการถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น	๙๐	แบบสอบถาม
๔. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณีต่างๆ	๙๐	แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนวัดสระบัวได้ปลูกฝังคุณธรรม และจริยธรรมให้กับนักเรียน
๒. นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
๓. ชุมชน โรงเรียน และวัด มีส่วนร่วมในการถ่ายทอดขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
๔. นักเรียนได้รู้จัก และอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีต่างๆ ของชาติ

๑๐. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอาภาพิไล นิ่มนวล)

(นางอุไร ภูเขา)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสระบัว

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอุไร ภูเขา)

(นางสาวพิมพ์วิสาข์ สารประสพ)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว

หน่วยงาน	โรงเรียนวัดสระบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
ชื่อโครงการ	โรงเรียนสุจริต
สอดคล้องกับนโยบาย	☐ นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ☐ นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความสามารถในการแข่งขันฯ ☒ นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☐ นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพฯ ☐ นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรฯ ☐ นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	☒ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ☒ ด้านคุณภาพ ☒ ด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับแผนพัฒนา สพ.ปทุมธานี เขต ๒	☒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์	นางสาวนฤทัย จูมแดง เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๓-๓๕๔๒๑๙๐

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ “โรงเรียนสุจริต” อยู่ในโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” กระทรวงศึกษาธิการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เปิดตัวโครงการ “โรงเรียนสุจริต” ขึ้นเป็นปีแรกในปี พ.ศ. ๒๕๕๖ นำร่องจากทุกภาค ๒๒๕ โรงเรียน (๒๒๕ เขตพื้นที่การศึกษา ๑ ละ ๑ โรงเรียน) เป็นโครงการที่มียุทธศาสตร์และแผนงานที่ชัดเจนเล็งเห็นปัญหาที่เกิดขึ้นในอนาคต ปัญหาคอร์รัปชัน เป็นปัญหาสำคัญของประเทศ แม้ว่าภาครัฐจะมีนโยบายการปราบปรามและรณรงค์เพื่อป้องกันการคอร์รัปชันอย่างต่อเนื่อง แต่ภาพลักษณ์การคอร์รัปชันโดยรวมของประเทศไทยยังไม่ดีขึ้น

ซึ่งปัญหาเหล่านี้จะแก้ได้ เมื่อมีการปลูกฝังค่านิยมการไม่ทุจริตให้กับเด็กนักเรียนให้มีจิตสำนึกของการมีคุณธรรม ไม่มุ่งหวังแต่ผลประโยชน์ส่วนตัวก็จะช่วยให้ปัญหาเหล่านี้ลดน้อยลงไปในอนาคต

ดังนั้น โครงการ “โรงเรียนสุจริต” จึงเป็นโครงการที่มีการจัดกิจกรรม ที่เน้นถึงสำคัญของการคิดอย่างมีเหตุผล คุณค่าความดี การรู้ผิดชอบชั่วดี การภูมิใจในการทำความดีและรังเกียจการโกง รวมถึงการเติบโตไปเป็นคนเก่งที่ไม่โกงโดยการเน้นทักษะ ๕ ด้าน เพื่อพัฒนาโรงเรียนสู่สากล มีความโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ไม่คอร์รัปชัน การเรียนการสอน แบบดังกล่าว เริ่มขึ้นจากการฝึกสอนเด็กในเรื่องง่ายๆ อย่างเช่น การเคารพกฎกติกาสังคมพื้นฐาน อย่างการรู้จักต่อแถว ไม่พูดปด เพื่อเด็กที่เติบโตไปจะสามารถเคารพกฎของสังคมที่ใหญ่ขึ้นได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๒. เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้เกิดทักษะกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ป้องกันการทุจริต (โครงการโรงเรียนสุจริต)
๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีความสำนึกในความเป็นไทย
๓. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ
๔. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ ผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีผลงานแสดงความสำเร็จ และเป็นแบบอย่างได้

เชิงคุณภาพ

ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/รายการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	บริษัทสร้างการดี (แบบ ค.)	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวนฤทัย จูมแดง
๒.	ค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน” (เยาวชนไทย หัวใจ STRONG) (แบบ ง.)	พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวนฤทัย จูมแดง
๓.	ป.ป.ช. สพฐ. น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน (แบบ จ.)	พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวนฤทัย จูมแดง
๔.	กิจกรรมการสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) (แบบ ช.)	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวนฤทัย จูมแดง
๕.	การถอดบทเรียน (Best Practice) (แบบ ฉ.)	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวนฤทัย จูมแดง

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดสระบัว

๖. งบประมาณ

จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

เงินอุดหนุนประถมศึกษา จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. จัดซื้อวัสดุกิจกรรมบริษัทสร้างการดี (แบบ ค.) - กระดาษ A๔ ๑ รีม - ไม้แป้น ๑ กล่อง	๑๓๐ ๕๐๐			๑๓๐ ๕๐๐

๒. จัดซื้อวัสดุค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน” (เยาวชนไทย หัวใจ STRONG) (แบบ ง.) -กระดาษการ์ด ๑ แผ่น	๒๐๐			๒๐๐
๓. จัดซื้อวัสดุกิจกรรมป.ป.ช. สพฐ. น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน (แบบ จ.) -กระดาษชาร์ท ขาวเทา ๒๑๐ แกรม ๑๐ แผ่น	๒๒๐			๒๒๐
๔. จัดทำวิดีโอการสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) (แบบ ซ.) -กระดาษชาร์ท ขาวเทา ๒๑๐ แกรม ๑๑ แผ่น	๒๓๐			๒๓๐
๕. จัดซื้อวัสดุกิจกรรมการถอดบทเรียน (Best Practice) (แบบ ญ.) -กระดาษ ๒ รีม -กระดาษปกสี ๑๓๐ แกรม ๑ แผ่น	๒๒๐ ๕๐๐			๒๒๐ ๕๐๐
รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

๗. วิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- ๑.นักเรียนขาดความสามารถในการปรับตัวในการร่วมกิจกรรมและการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น
- ๒.นักเรียนขาดวินัยและการรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ๑.ส่งเสริมให้นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ในการทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสร้างสรรค์
- ๒.ปลูกฝังให้นักเรียนมีวินัยและการรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

๘. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
๑.	ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ป้องกันการทุจริต (โครงการโรงเรียนสุจริต)	๘๐	๑. แบบประเมิน ๒. แบบสอบถาม
๒.	ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีความสำนึกในความเป็นไทย	๘๐	๓. บันทึกการนิเทศ
๓.	ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มี วินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	๘๐	
๔.	ร้อยละ ๘๐ ผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีผลงานแสดงความสำเร็จ และเป็นแบบอย่างได้	๘๐	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา“ป้องกันการทุจริต”

๒. ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน ทุกโรงเรียนในโครงการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตอยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

๑๐. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนฤทัย จอมแดง)

(นางอุไร ภูเขา)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสระบัว

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอุไร ภูเขา)

(นางสาวพิมพ์วิสาข์ สารประสพ)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว

หน่วยงาน	โรงเรียนวัดสระบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒		
ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		
สอดคล้องกับนโยบาย	☐ นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ☐ นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความสามารถในการแข่งขันฯ ☐ นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☒ นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพฯ ☐ นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรฯ ☐ นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา		
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	☒ ด้านความปลอดภัย ☒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ☐ ด้านคุณภาพ ☒ ด้านประสิทธิภาพ		
สอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ สพ.ปทุมธานี เขต ๒	☒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา		
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่		
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙		
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์	นางสาวจิราพัชร ศรีนุกูล	เบอร์โทรศัพท์	๐๙๑-๗๖๔๔๙๙๓๙
	นางสาวนภา พรหมฝ่าย	เบอร์โทรศัพท์	๐๙๓-๓๒๔๐๓๘๗
	นางสาวศิริวรรณ โคกิหา	เบอร์โทรศัพท์	๐๖๒-๘๔๓๑๔๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูกประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความท้อแท้ไม่ได้อยู่ร่วมกันเนื่องจากภาระหน้าที่การงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหามาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนวัดสระบัว ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
๒. เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนในระดับดี
๒. ครูร้อยละ ๙๐ เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวจิราพัชร ศรีนุกูล
๒	มอบหมายภารกิจสำหรับคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวจิราพัชร ศรีนุกูล
๓	ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ ขั้นตอนการ ๓.๑.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และ มอบหมายภาระงาน ๓.๑.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ - กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล - กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน กลุ่มปกติ/ กลุ่มเสี่ยง/ กลุ่มที่มีปัญหา - จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและ ระดับโรงเรียน - จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแล ช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง) ๓.๒ ขั้นตอนติดตามผล ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอย อำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวจิราพัชร ศรีนุกูล นางสาวนภา พรหมฝ่าย นางสาวศิริวรรณ โคกิฬา

	ของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด		
๔	ประเมินผลและสรุปรายงานผล	มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวจิราพัชร ศรีนุกูล

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดสระบัว

๖. งบประมาณ

จำนวนเงิน ๗๙,๐๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

เงินอุดหนุนประถมศึกษา จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ จำนวน ๕๘,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

เงินอุดหนุนนักเรียนยากจน จำนวน ๑๙,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ขั้นเตรียมการ (P) ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับ โครงการฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการ พัฒนาโครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-	-	-	-
ขั้นดำเนินการ (D) ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และ มอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ ๒.๑ กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒.๒ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน - จัดซื้อวัสดุ เช่น ผ้าผืน กระดาษ ไม้แป้น ๒.๓ กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เครื่องแบบนักเรียน ยากจนจากการคัดกรอง ประมาณ ๕๘ คน คนละ ๕๐๐ บาท ๒ เทอม	๒,๐๐๐ ๑๙,๐๐๐			๒,๐๐๐
๒.๔. กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ - แจกรายชื่อให้ครูประจำชั้นรับทราบ - แจ้งให้ผู้ปกครองส่งหลักฐานการรับเงิน จากธนาคาร	๕๘,๐๐๐		๕๘,๐๐๐	

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
-แจ้งให้ผู้ปกครองมารับเงินจากโรงเรียน -จัดจ้างทำการเงินให้นักเรียน ๒.๕ กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ -จัดทำแผน IIP IEP -จัดหาวัสดุ สื่อ การเรียน				
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การ ดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการ ดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระ งานที่โครงการฯ กำหนด				
ขั้นประเมินและรายงานผล (A) -สรุปประเมินโครงการ -จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่าย บริหาร				
รวมงบประมาณ	๗๙,๐๐๐			

หมายเหตุ : ใช้จ่ายทุกกิจกรรม

๗.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

เด็กที่มีปัญหาความยากจนเมื่อคัดกรองข้อมูลในระบบเด็กไม่ได้รับเงินยากจนใช้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

เยี่ยมบ้านเด็กทุกคนและสำรวจว่าเด็กที่มีความยากจนตามสภาพจริง

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและ ประเมินผล	แบบประเมินผล
ด้านปริมาณ ๑. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียน ทุกคนในระดับดี ในกิจกรรมต่อไปนี้ • กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน • กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน • กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล • กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน กลุ่มปกติ/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มที่มีปัญหา • จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้น เรียนและระดับโรงเรียน • จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง) ๒. ครูร้อยละ ๘๐ เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและ นำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการ วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในกิจกรรม ต่อไปนี้ • กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน • กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน • จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้น เรียนและระดับโรงเรียน	๘๐	สัมภาษณ์ สังเกต สัมภาษณ์ ทดสอบ ประเมินผล ประเมินผล	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ แบบประเมินผล แบบประเมินผล
ด้านคุณภาพ การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความ แตกต่างอย่างทั่วถึง		ประเมินผล	แบบประเมินผล

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

๑๐. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ		ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ		ผู้เสนอโครงการ
	(นางสาวจิราพัชร ศรีนุกุล)			(นางสาวนภา พรหมฝ่าย)	
	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดสระบัว			ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดสระบัว	

ลงชื่อ		ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ		ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นายนิพล หลอดท้าว)			(นางอุไร ภูษา)	
	ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป			ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว	

ลงชื่อ		ผู้อนุมัติโครงการ
	(นางสาวพิมพ์วิสาข์ สารประสพ)	
	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว	

หน่วยงาน	โรงเรียนวัดสระบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
ชื่อโครงการ	สัมพันธ์ชุมชน
สอดคล้องกับนโยบาย	☐ นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ☐ นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความสามารถในการแข่งขันฯ ☐ นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☒ นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพฯ ☐ นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรฯ ☐ นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	☒ ด้านความปลอดภัย ☒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ☐ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ สพป.ปทุมธานี เขต ๒	☒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์	นางสาวจิราพร ภูขำนิ เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๒-๓๒๖๘๒๐๐ นางสาวศิริวรรณ โคกิฬา เบอร์โทรศัพท์ ๐๖๒-๘๔๓๑๔๖๕ นางสาววรัชยา พรเจริญ เบอร์โทรศัพท์ ๐๖๓-๓๖๒๔๓๒๑

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕ มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ ๒๙ ให้สถานศึกษา ร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชนกับโรงเรียนโดยสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชน ในการพัฒนาการศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
- ๒.๓ เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้ปกครองชุมชนร้อยละ ๙๐ เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา
- โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/รายการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง		
	๑.๑ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน - ประชุมชี้แจงโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ - จัดทำป้ายไวนิลประชุมผู้ปกครอง - ดำเนินงานตามโครงการประชุมผู้ปกครอง ผู้ปกครอง - รายงานผลประชุมผู้ปกครอง	พฤษภาคม ๒๕๖๘ และ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	- คณะครูโรงเรียนวัดสระบัว - คณะครูโรงเรียนวัดสระบัว - คณะครูโรงเรียนวัดสระบัว - คณะครูโรงเรียนวัดสระบัว - คณะครูโรงเรียนวัดสระบัว - นางสาวจิราพร ภูขำนิ - นางสาวศิริวรรณ โคกกีฬา นางสาวรัชยา พรเจริญ
๒.	กิจกรรมรับนักเรียน		
	๒.๑ รับนักเรียน - จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนสำหรับนักเรียนในโรงเรียนและจัดทำใบสมัคร - จัดทำป้ายไวนิลรับนักเรียนติดหน้าโรงเรียน - แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียน - ดำเนินการรับนักเรียน - รายงานผลการรับนักเรียน	ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	- คณะกรรมการดำเนินงาน - คณะกรรมการดำเนินงาน - นางสาวจิราพร ภูขำนิ - นางสาวศิริวรรณ โคกกีฬา นางสาวรัชยา พรเจริญ-
ที่	กิจกรรม/รายการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓.	ประเมินผล สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	- นางสาวจิราพร ภูขำนิ - นางสาวศิริวรรณ โคกกีฬา นางสาวรัชยา พรเจริญ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดสระบัว

๖. งบประมาณ

จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

งบอุดหนุนประถมศึกษา ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมวันประชุมผู้ปกครอง - จัดซื้อน้ำแก้ว	๘๐๐	-	-	๘๐๐
๒. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	-	-	-	-
๓. กิจกรรมรับนักเรียน - ป้ายไวนิล	๑,๒๐๐			๑,๒๐๐
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ผู้ปกครองบางส่วนอาจไม่สามารถมาประชุมได้ เนื่องจากต้องทำงานในวันดังกล่าว

๒. ผู้ปกครองบางส่วนไม่ทราบรายละเอียดในการรับนักเรียนอย่างละเอียด ชัดเจน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. แจ้งกำหนดการ การจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้ผู้ปกครองทราบให้ได้มากที่สุด ในทุกช่องทาง
การประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

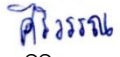
๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
เชิงปริมาณ - ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ ๙๐ ให้ความร่วมมือกับทาง โรงเรียนในการดูแลนักเรียน - คณะกรรมการนักเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง ชมรม ผู้ปกครองและครูเครือข่ายศิษย์เก่ามีการประชุมระดม ความคิดในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	๙๐	การสอบถาม	แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ โรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมมือ ปฏิบัติตามภาระหน้าที่จนเกิดผลงานความสำเร็จ	๙๐	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและผู้ปกครองร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แนวทางและร่วมมือประสานประโยชน์เพื่อการพัฒนาการศึกษาให้เต็มศักยภาพ
๒. ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน ระดมความคิด ทรัพยากร เกิดการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๓. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชน บ้าน และโรงเรียน

๑๐. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ 	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ 	ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิราพร ภูขำนิ)		(นางสาวศิริวรรณ โคกกีฬา)	
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดสระบัว		ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดสระบัว	
ลงชื่อ 	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ 	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิพล หลอดท้าว)		(นางอุไร ภูษา)	
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว		ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว	
ลงชื่อ 	ผู้อนุมัติโครงการ		
(นางสาวพิมพ์วิสาข์ สารประสพ)			
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ			

หน่วยงาน	โรงเรียนวัดสระบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒		
ชื่อโครงการ	เสริมสร้างประชาธิปไตยในสถานศึกษา		
สอดคล้องกับนโยบาย	☒ นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ☐ นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความสามารถในการแข่งขันฯ ☐ นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☐ นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพฯ ☐ นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรฯ ☐ นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา		
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	☐ ด้านความปลอดภัย ☒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ☐ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ		
สอดคล้องกับแผนพัฒนา สพป.ปทุมธานี เขต ๒	☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา		
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่		
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘		
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์	นางสาวกัญจน์ฉนิชา สุภาวิตา	เบอร์โทรศัพท์	๐๙๗-๒๙๖๘๕๑๔
	นางสาวจิราพัชร ศรีบุญกุล	เบอร์โทรศัพท์	๐๙๑-๗๖๔๙๙๓๙
	นางสาวปรารธนา แสงแก้ว	เบอร์โทรศัพท์	๐๘๐-๓๙๗๓๐๑๗
	นายนิพล หลอดท้าว	เบอร์โทรศัพท์	๐๙๒-๙๗๒๓๒๒๖

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตระหนักถึงความสำคัญของเยาวชนไทยซึ่งเป็นพลังในการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าเทียบเท่าอารยประเทศและเป็นความหวังของสังคมในการสืบทอดความเป็นชาติ ศาสนา ภูมิปัญญา วัฒนธรรม และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นสำคัญ ซึ่งเยาวชนไทยควรได้รับการเรียนรู้ในบทบาทหน้าที่ตามวิถีประชาธิปไตยสามารถพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ให้มีส่วนร่วม กิจกรรมสังคมเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาสังคมโดยใช้หลักธรรมาภิบาลเป็นกลไกในการสร้างประสิทธิภาพ ความเป็นธรรม และสันติสุขในสังคม

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาดลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมไทยได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐาน ประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้น และรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

ดังนั้นโรงเรียนวัดสระบัวจึงจัดตั้งโครงการสร้างเสริมประชาธิปไตยเพื่อฝึกให้นักเรียนได้ดำเนินงานต่าง ๆ อย่างเป็นระบบและเป็นรูปธรรมเพื่อสร้างสังคมในโรงเรียนให้เป็นสังคมที่ดี มีความพอเพียงและยึดมั่นในหลักการดำเนินชีวิตตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย

๑. วัตถุประสงค์

ผลผลิต

๑. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์และรักความเป็นไทย
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน
๓. เพื่อฝึกให้นักเรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

ผลลัพธ์

๑. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์และความเป็นไทย
๒. นักเรียนเกิดการเรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย
๓. นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน
๔. นักเรียนมีศักยภาพในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
๕. นักเรียนมีการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม มีจิตสาธารณะ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี
๒. ผู้เรียนได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ตามที่ดี
๓. ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น
๔. ผู้เรียน มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆ

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์ มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำและขออนุมัติโครงการ	เมษายน – มิถุนายน ๒๕๖๘	นางสาวกัญตพร ยอดรักษ์
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		
๓	กิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	คณะครูทุกท่าน
๔	กิจกรรมสภานักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	คณะครูและคณะกรรมการนักเรียน
๕	กิจกรรมหน้าเสาธง	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	คณะครูและคณะกรรมการนักเรียน

๖	ประเมินโครงการ สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวกัญตพร ยอดรักษ์
---	--	-------------	-----------------------

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดสระบัว

๖. งบประมาณ

จำนวนเงิน ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

เงินอุดหนุนประถม ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน -จัดซื้อวัสดุในการจัดการเลือกตั้ง คณะกรรมการนักเรียน	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสภานักเรียน -จัดซื้อวัสดุในการจัดกิจกรรมสภานักเรียน	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมหน้าเสาธง	-			-
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการซื้อสิทธิ์ขายเสียง และนักเรียนขาดวินัยในตนเอง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. นิเทศ ติดตามนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง
๒. อบรม ปลุกฝังให้นักเรียนมีวินัยด้วยกิจกรรมด้านความสะอาด

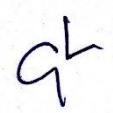
๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรักชาติ	๗๐	แบบสังเกตพฤติกรรม
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้
ศาสน์ กษัตริย์และรักความเป็นไทย ๒. ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน	๗๐	แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. ร้อยละของนักเรียนได้รับการฝึกให้แสดงออกถึงศักยภาพในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	๗๐	แบบสังเกตพฤติกรรม
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และความเป็นไทย	๗๐	แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. นักเรียนเกิดการเรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย	๗๐	แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน	๗๐	แบบสังเกตพฤติกรรม
๔. นักเรียนมีศักยภาพในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	๗๐	แบบสังเกตพฤติกรรม
๕. นักเรียนมีการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม มีจิตสาธารณะ	๗๐	แบบสังเกตพฤติกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยได้ดีขึ้น
๒. คณะกรรมการสถานักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการปฏิบัติงาน
๓. นักเรียนมีความรับผิดชอบในการรักษาความสะอาดตามที่ได้รับมอบหมาย
๔. นักเรียนมีความกล้าแสดงออกตามความสามารถของแต่ละบุคคล

๑๐. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวกัญญฉนิชา สุภาวิตา) (นางอุไร ภูษา)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสระบัว ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางอุไร ภูษา) (นางสาวพิมพ์วิสาข์ สารประสพ)
 ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว

หน่วยงาน	โรงเรียนวัดสระบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
ชื่อโครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
สอดคล้องกับนโยบาย	☒ นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ☐ นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความสามารถในการแข่งขันฯ ☒ นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☐ นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพฯ ☐ นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรฯ ☐ นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	☒ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ☐ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ สพ.ป.ปทุมธานี เขต ๒	☒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์	นางสาวจิราพร ภูขำนิ เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๒-๓๒๖๘๒๐๐ นายนิพล หลอดท้าว เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๕-๙๗๒๓๒๒๖ นายสาโรจน์ ชื่นนิรันดร์ เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๔-๙๒๑๔๖๘๖

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัว ที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์ เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียน นักศึกษา ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกัน และช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมให้ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ทุกคนที่เกี่ยวข้องต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ปัญหาไม่ให้เกิดพฤติกรรมเสี่ยง ซึ่งมาจากปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบจากแหล่งอบายมุข

การพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร เกมออนไลน์ และการทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับถือเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

ดังนั้น กลุ่มบริหารงานทั่วไปเห็นว่าการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้น มีความจำเป็นและสำคัญอย่างเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ โดยหวังว่าโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข จะช่วยให้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุขได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากปัญหายาเสพติด
๒. เพื่อให้นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสื่อลามกอนาจารและปัจจัยเสี่ยง
๓. เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากการพนัน
๔. เพื่อให้นักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท
๕. เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากปัญหายาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน เหตุทะเลาะ

วิวาท

๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนห่างไกลยาเสพติดร้อยละ ๘๖
๒. นักเรียนห่างไกลจากการพนันร้อยละ ๘๖
๓. นักเรียนห่างไกลจากสื่อลามกอนาจารร้อยละ ๘๖
๔. นักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาทร้อยละ ๘๖

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติด การพนัน และสื่อลามกอนาจารและก่อเหตุทะเลาะวิวาท
๒. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและเหตุทะเลาะวิวาท

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/รายการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม ๖๘	นางสาวจิราพร ภูขำนิ นายนิพล หลอดท้าว นายสาโรจน์ ชื่นนิรันดร์ และคณะครูโรงเรียนวัดสระบัว
๒.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๖๘	นางสาวจิราพร ภูขำนิ นายนิพล หลอดท้าว นายสาโรจน์ ชื่นนิรันดร์ และคณะครูโรงเรียนวัดสระบัว
๓.	ดำเนินการจัดทำแผนการจัดกิจกรรม ดังนี้ ๑) กิจกรรมสำรวจการใช้สารเสพติดของนักเรียน ๒) กิจกรรมให้ความรู้ป้องกันยาเสพติด โทษทางกฎหมาย ทักษะชีวิต (วิทยากรภายนอก ดำรง)		นางสาวจิราพร ภูขำนิ นายนิพล หลอดท้าว นายสาโรจน์ ชื่นนิรันดร์ และคณะครูโรงเรียนวัดสระบัว

	๓) กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ๔) กิจกรรมเดินรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก ๕) กิจกรรมอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ๖) กิจกรรมอบรมให้ความรู้สร้างภูมิคุ้มกันภัยจากสื่อลามกอนาจาร การพนัน และเกมออนไลน์ (เดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด)	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	
๔	ประเมินโครงการ สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวจิราพร ภูขำนิ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดสระบัว

๖. งบประมาณ

จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

งบเงินอุดหนุนสถานศึกษา ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมที่ ๑ สัปดาห์การใช้สารเสพติดของนักเรียน	-	-	-	-
๒. กิจกรรมที่ ๒ ให้ความรู้ป้องกันยาเสพติด โทษทางกฎหมาย ทักษะชีวิต	-	-	-	-
๓. กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๔. กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมอบรมวันงดสูบบุหรี่โลก (สัปดาห์วันงดสูบบุหรี่โลก) -วัสดุอุปกรณ์เดินรณรงค์งดสูบบุหรี่	๕๐๐			๕๐๐
๕. กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด (สัปดาห์ต่อต้านยาเสพติด) -วัสดุอุปกรณ์เดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๖. กิจกรรมที่ ๖ อบรมให้ความรู้สร้างภูมิคุ้มกันภัยจากสื่อลามกอนาจาร การพนัน และเกมออนไลน์	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

นักเรียนมีปัญหาทางครอบครัว เช่น ผู้ปกครองอย่าร้าง นักเรียนมีปัญหาด้านการเล่นเกมออนไลน์
แนวทางการบริหารความเสี่ยง
ลงพื้นที่ สอบถามศึกษาปัญหาของนักเรียน กำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่อง

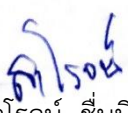
๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของนักเรียนที่ห่างไกลจากปัญหายาเสพติด ๒. ร้อยละของนักเรียนที่ห่างไกลจากการพนัน ๓. ร้อยละของนักเรียนที่ห่างไกลจากสื่อลามกอนาจาร ๔. ร้อยละของนักเรียนที่ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท	๘๖ ๘๖ ๘๖ ๘๖	แบบสอบถาม แบบสอบถาม แบบสอบถาม แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และก่อเหตุทะเลาะวิวาท ๒. ร้อยละของโรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและก่อเหตุทะเลาะวิวาท	๘๖ ๘๖	แบบสอบถาม แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนวัดสระบัว มีความตระหนักและรู้จักป้องกันตนเองจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และเหตุทะเลาะวิวาท
๒. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนวัดสระบัวไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด การพนัน และสื่อลามกอนาจาร
๓. โรงเรียนวัดสระบัวเป็น “เป็นสถานศึกษาสีขาว” ปลอดจากยาเสพติด

๑๐. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  (นางสาวจิราพร ภูขานี) ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดสระบัว	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ  (นายสาโรจน์ ชื่นนิรันดร์) ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสระบัว	ผู้เสนอโครงการ
ลงชื่อ  (นายนิพล หลอดท้าว) ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ  (นางอุไ้ ภูษา) ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว	ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ  (นางสาวพิมพ์วิสาข์ สารประสพ) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	ผู้อนุมัติโครงการ		

หน่วยงาน	โรงเรียนวัดสระบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
ชื่อโครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องกับนโยบาย	☐ นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ☐ นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความสามารถในการแข่งขันฯ ☐ นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☐ นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพฯ ☒ นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรฯ ☐ นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	☒ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ☐ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ สพ.ปทุมธานี เขต ๒	☒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์	นายนิพล หลอดท้าว เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๕-๙๗๒๓๒๒๖ นางสาวจิราพร ภูขำนิ เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๒-๓๒๖๘๒๐๐ นายสาโรจน์ ชื่นนิรันดร์ เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๔-๙๒๑๔๖๘๖

๑. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการจัดสร้างอาคารและจัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ต้องทำการวางแผนอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ต้องจัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการ และพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้อย่างเหมาะสมกับแผนงาน โครงการและกิจกรรมของโรงเรียน และผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๑. อาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ แหล่งเรียนรู้ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

๒. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓. วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ได้รับการซ่อมแซมให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ แหล่งเรียนรู้ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	เสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ วางแผนดำเนินการและประชุมชี้แจง	เมษายน ๒๕๖๘	นายนิพล หลอดท้าว นางสาวกัญจน์ณิชา สุภาวิตา
๑	กิจกรรมที่ ๑ ดูแลรักษาปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน - จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นายนิพล หลอดท้าว นางสาวกัญจน์ณิชา สุภาวิตา

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดสระบัว

๖. งบประมาณ

จำนวน ๒๗๕,๘๒๔ บาท (สองแสนเจ็ดหมื่นห้าพันแปดร้อยยี่สิบสี่บาทถ้วน)

เงินอุดหนุนประถมศึกษา ๖๙,๗๑๔ บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันหนึ่งร้อยห้าสิบเอ็ดบาทถ้วน)

งบประมาณเหลือจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๒๐๖,๑๑๐ บาท (สองแสนหกพันหนึ่งร้อยสิบบาท)

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำนวนหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ดูแลรักษาอาคารเรียนและปรับปรุง ภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน - จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ห้องเรียน อาคารเรียน และพื้นที่ต่างๆในโรงเรียน	๕๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐	 -	 -	 ๕๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ซ่อมแซม ปรับปรุงโรงอาหาร - จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ในการซ่อมแซม และ ปรับปรุงโรงอาหาร - ค่าจ้างรถแบ็คโฮ	๘๕,๐๐๐ ๘๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐	 - -	 - ๕,๐๐๐	 ๘๐,๐๐๐ -

กิจกรรมที่ ๓ ติดตั้งถังวงจรปิด - จัดจ้างติดตั้งถังวงจรปิด	๔๐,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาระบบเครื่องเสียง - ค่าจ้างระบบเครื่องเสียงและลำโพง	๒๖,๑๑๐ ๒๖,๑๑๐	-	๒๖,๑๑๐	-
รวมงบประมาณ	๒๐๖,๑๑๐	-	๒๖,๑๑๐	๑๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

๗.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑.มีนักเรียนเป็นจำนวนมากภายในโรงเรียน ขอบทำให้วัสดุอุปกรณ์ภายในโรงเรียนได้รับความเสียหาย

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑.ให้ความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน

๘.การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ แหล่งเรียนรู้ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน	๑๐๐	แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	๙๐	แบบสอบถาม

๙.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑อาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ แหล่งเรียนรู้ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

๙.๒ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๙.๓ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ได้รับการซ่อมแซมให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๑๐.การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิพล หลอดท้าว)

(นางอุไร ภูษา)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสระบัว

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอุไร ภูษา)

(นางสาวพิมพ์วิสาข์ สารประสพ)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว

หน่วยงาน	โรงเรียนวัดสระบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒		
ชื่อโครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง		
สอดคล้องกับนโยบาย	☐ นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ☐ นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความสามารถในการแข่งขันฯ ☐ นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☐ นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพฯ ☒ นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรฯ ☐ นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา		
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	☐ ด้านความปลอดภัย ☒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ☒ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ		
สอดคล้องกับแผนพัฒนา สพป.ปทุมธานี เขต ๒	☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา		
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่		
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙		
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์	นางสาวจิราพร ภูขำนิ	เบอร์โทรศัพท์	๐๙๒-๓๒๖-๘๒๐๐
	นางสาวนฤทัย จูมแดง	เบอร์โทรศัพท์	๐๘๓-๓๕๔-๒๑๙๐
	นางสาวหทัยวรรณ พ่วงสุวรรณ	เบอร์โทรศัพท์	๐๙๙-๑๓๑-๓๐๓๐
	นางสาวนภา พรหมฝ่าย	เบอร์โทรศัพท์	๐๙๗-๐๒๔๕๘๘๘
	นางสาวปองดาว อันสงคราม	เบอร์โทรศัพท์	๐๘๘-๙๔๘๖๕๒๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ได้ทรงพระราชทานแก่ปวงชนชาวไทยที่เป็นหลักการปฏิบัติของประชาชนให้ดำรงชีวิตอยู่บนทางสายกลางบนพื้นฐานความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี โดยอาศัยความรู้คู่คุณธรรมนำสู่สังคมที่สงบสุข เพื่อสนองพระราชดำริดังกล่าว โรงเรียนจึงได้นำหลักการมาปรับใช้ โดยการตั้งศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้กับนักเรียนและชุมชน ด้านทักษะอาชีพการเกษตรพื้นฐาน ด้านทักษะการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ ในลักษณะนำทำ นำพา เกิดผลงาน มีรายได้ระหว่างเรียน มีคุณภาพชีวิตที่ดีโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานงานอาชีพด้าน การเกษตรพอเพียงและด้านทักษะการดำรงชีวิตมีคุณภาพ
๒. เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน ในการจัดการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักความพอประมาณ และรู้จักการออมเงิน
๔. เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ตั้งอยู่บนความพอเพียง และเป็นแหล่งเรียนรู้ให้หน่วยงานอื่น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ รู้จักความพอประมาณ การออมเงิน
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้ทักษะพื้นฐานงานอาชีพด้านการเกษตรพอเพียงและทักษะการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

เชิงคุณภาพ

๑. มีการประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ในการจัดการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน
๒. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ตั้งอยู่บนความพอเพียง และเป็นแหล่งเรียนรู้ให้หน่วยงานอื่น

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา วัน/เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (Plan : P) -ประชุมวางแผนการดำเนินงานและ แต่งตั้งคณะกรรมการ	๑๕ พ.ค. – ๓๑ พ.ค. ๖๘	นางสาวจิราพร ภูขำนิ นางสาวนฤทัย จุ่มแดง นางสาวหทัยวรรณ พ่วงสุวรรณ นางสาวนภา พรหมฝ่าย นางสาวปองดาว อันสงคราม
๒	ขั้นดำเนินการดำเนินงาน (Do: D) ฐานการเรียนรู้ที่ ๑ ฐานความรู้ เศรษฐกิจพอเพียง	มิ.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวรัชชา พรเจริญ นายสาโรจน์ ชื่นนิรันดร์
	ฐานการเรียนรู้ที่ ๒ เกษตรพอเพียง อนุบาล ๒ ผักค่าน้ำ อนุบาล ๓ ถั่วงอก ป.๑/๑ ผักบุ้ง ป.๑/๒ เห็ดนางฟ้า ป.๒/๑ ผักชี ป.๒/๒ กะเพรา ป.๓/๑ ต้นทานตะวันอ่อน ป.๓/๒ ผักกาดหอม ป.๔/๑ ผักชีลาว ป.๔/๒ หอมแบ่ง	มิ.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นายนิพล หลอดท้าว นางสาวจิราพร ภูขำนิ นางสาวเบญจมน โชติศิริ นางสาวศิริวรรณ โคกิพา นางสาวนัฐสรีย์ พลาธิปสุขโรจน์ นางสาวสุพัตรา แสงชาติ ครูประจำชั้น ป.๑-๖

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา วัน/เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ป.๕/๑ โหระพา ป.๕/๒ ขึ้นฉ่าย ป.๖/๑ สะระแหน่ ป.๖/๒ พริกชี้หนู		
	ฐานการเรียนรู้ที่ ๓ ตลาดนัดชุมชน โรงเรียนวัดสระบัว	มิ.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวปองดาว อันสงคราม นางสาวอาภาพิไล นิ่มนวล
	ฐานการเรียนรู้ที่ ๔ ประงอาหาร	มิ.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางอุไร ภูเขา นางสาวภาณุมาศ จันทร์ศิลา
	ฐานการเรียนรู้ที่ ๕ ขนมหวาน	มิ.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวบัวพันธ์ เสาร์คำ นางอิศราภรณ์ บุญนุ่ม
	ฐานการเรียนรู้ที่ ๖ ร้านค้าสวัสดิการ	มิ.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวนฤทัย จูมแดง นางสาวหทัยวรรณ พ่วงสุวรรณ
	ฐานการเรียนรู้ที่ ๗ ขยะแลกเงิน	มิ.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวปรารธนา แสงแก้ว
	ฐานการเรียนรู้ที่ ๘ วิชาการ	มิ.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	ครูอุไร ภูเขา นางสาวอัสมา คางจุน นางสาวกัณฑพร ยอดรักษ์
	ฐานการเรียนรู้ที่ ๙ ร้อง เล่น เต้น รำ	มิ.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวจิราพร ภูขำนิ นางสาวนภา พรหมฝ่าย
	ฐานการเรียนรู้ที่ ๑๐ ดนตรีไทย	มิ.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นายรัชพล พูลสวัสดิ์ นางสาววัลลภา ชุ่มแจ่ม
๔	ติดตาม/ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวจิราพร ภูขำนิ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา วัน/เวลา	ผู้รับผิดชอบ
			นางสาวนภา พรหมฝ่าย
๕	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวจิราพร ภูขำนิ นางสาวนภา พรหมฝ่าย

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙ (เริ่มศุกร์ที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๘)
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดสระบัว

๖. งบประมาณ

จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

เงินอุดหนุนประถมศึกษา ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดดังนี้ :

ที่	รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกตามหมวดรายจ่าย (งบดำเนินงาน)		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	ฐานการเรียนรู้ที่ ๑ ความรู้เศรษฐกิจพอเพียง	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒	ฐานการเรียนรู้ที่ ๒ เกษตรพอเพียง -จัดซื้อเมล็ดพันธุ์พืช -จัดซื้อดินสำหรับปลูกพืช -จัดซื้ออุปกรณ์สวน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๓	ฐานการเรียนรู้ที่ ๓ ตลาดนัดชุมชนโรงเรียน วัดสระบัว	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๔	ฐานการเรียนรู้ที่ ๔ ประงอาหาร	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๕	ฐานการเรียนรู้ที่ ๕ ขนมหวาน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๖	ฐานการเรียนรู้ที่ ๖ ร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน	-	-	-	-
๗	ฐานการเรียนรู้ที่ ๗ ขยะแลกเงิน	-	-	-	-
๘	ฐานการเรียนรู้ที่ ๘ ร้อง เล่น เต้น รำ	๓๒,๐๐๐	-	-	๓๒,๐๐๐
๙	ฐานการเรียนรู้ที่ ๙ ดนตรีไทย	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๑๐	ฐานการเรียนรู้ที่ ๑๐ วิชาการ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๔๐,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

-นักเรียนบางส่วนไม่ให้ความร่วมมือในเข้าร่วมการจัดกิจกรรม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-จัดกิจกรรม และให้ความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของนักเรียนรู้จักความพอประมาณ การออมเงิน ๒. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานงานอาชีพด้านการเกษตรพอเพียงและทักษะการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ	๙๐ ๙๐	แบบสอบถาม แบบสอบถาม
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
เชิงคุณภาพ ๑. มีการประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ในการจัดการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน ๒. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ตั้งอยู่บนความพอเพียง และเป็นแหล่งเรียนรู้ให้หน่วยงานอื่น	๙๐ ๙๐	แบบประเมิน แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียนวัดสระบัว มีความตระหนัก ในการใช้ชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความพอเพียง และมีเงินออมในอนาคต

๒. นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑๐. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิราพร ภูขำนิ)

(นางสาวนฤทัย จอมแดง)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดสระบัว

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดสระบัว

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอุไร ภูษา)

(นางอุไร ภูษา)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวพิมพ์วิสาข์ สารประสพ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว

เอกสารแนบท้ายโครงการเศรษฐกิจพอเพียง

อาหารประจำโรงเรียน ๑. ก๋วยเตี๋ยวเรือสระบัว ๒. ขนมจีบ ๓. ซาลาเปา ๔. ก๋วยจั๊บ(ญวน) ๕. เมี่ยงคำ ใบทองหลาง ๖. ทอดมันหมูแดง ๗. เกี๊ยวหมูแดงทอด ๘. ข้าวไข่เจียวทรงเครื่อง ๙. แหนมหมูแดง ๑๐. ๑๑. ขนมจีนน้ำยาปลากระป๋อง

ขนมและน้ำประจำโรงเรียน ๑. ชา(นม)บัวหลวง ๒. ขนมบัวชมพู ๓. น้ำสีกะลือ (มะลิ ใบเตย เก๊กฮวย ชาเขียว) ๔. นมชมพู ๕.

ชั้น	อาหาร	น้ำสมุนไพร	ขนมหวาน/ ถนอมอาหารพืช	อาหารว่าง	อาหารจานเดียว	ถนอมอาหาร เนื้อสัตว์	อาหารประจำ รร.
อ. ๒	ทอดมันปลากระป๋อง	น้ำกระเจียว	มะม่วงแช่อิ่ม	ไข่ม้วน	สุกี้	หมูสวรรค์	นมชมพู
อ. ๓	ไข่พะโล้	น้ำพริกมะนาว	กล้วยอบ	เฟรนช์ฟราย	ข้าวผัดไข่	หมูแดดเดียว	นมชมพู
ป.๑/๑	หมูเค็มทอด	น้ำใบเตย	กล้วยตาก	ลูกชิ้นทอด	ยำมาล่า	หมูพวง	ซาลาเปา
ป.๑/๒	ไข่ตุ๋น	น้ำอันขมิ้นมะนาว	กล้วยกวน	ขนมปังทานตะวัน	ผัดซีอิ๊วไก่	ไข่เค็ม	วุ้นน้ำพริกมะนาว
ป.๒/๑	เกี๊ยวน้ำ	น้ำมะนาว	กล้วยโรล	ปู้ดกรอบ	หมีไก่ฉีก	หมูหวานผอย	ขนมบัวชมพู
ป.๒/๒	ไก่ทอด	น้ำลำไย	มะยมเชื่อม	นักเก็ตหมู	ผัดมาล่า	ปลาเค็ม	ข้าวไข่เจียวทรงเครื่อง
ป.๓/๑	ไก่เทรียกิ	น้ำชาเขียวใบเตย	แพนเค้ก	ชีสบอล	หมีไก่ฉีก	กุ้งหวาน	ขนมจีบ
ป.๓/๒	ลาบหมู	น้ำใบเตยและมะตูม	ไข่ทอดทองเคาหลี่	คุกกี้ช็อกโกแลต	ก๋วยเตี๋ยวแห้งลูกชิ้น หมู	หมูมะแขว่นฯ	แหนมหมูแดง
ป.๔/๑	ต้มเล้งแซบ	น้ำตะไคร้	ต้นหอมดอง	ข้าวเกรียบทอด คลุกผง	ผัดมันกะโรนี	ปลาต้ม	ทอดมันหมูแดง
ป.๔/๒	ส้มตำ	น้ำกระเจียว	มะม่วงหั่นหนับ	เห็ดเข็มทองทอด	ก๋วยเตี๋ยวแห้ง	ไข่เค็ม	ขนมจีนน้ำยาปลากระป๋อง
ป.๕/๑	ต้มแซบหมูสับพริกขี้หนูสวน	น้ำกระเจียวพุทราจีน	ผักดอง ๓ รส	พิซซ่าจืด	สุกี้ไก่ผัดแห้ง	หมูหวานแผ่น	ทุกรายการ
ป.๕/๒	ผักพริกแกงหมู	น้ำมะตูม	กล้วยฉาบ	เกี๊ยวทอด	ข้าวผัดหอยทอดไก่	เนื้อแดดเดียว	ทุกรายการ
ป.๖/๑	ไข่ปาม	ชาเขียวมะนาว	กิมจิ	พิซซ่า	ข้าวไก่อบซอสเคาหลี่	ไส้อั่ว	ก๋วยจั๊บญวน
ป.๖/๒	หมูกระเทียม	น้ำเก๊กฮวย	มะม่วงแช่อิ่ม	นักเก็ตไก่	ข้าวไข่ชั้นไส้กรอก	หมูหมักย่าง	ไส้กรอกหมูแดง

หน่วยงาน	โรงเรียนวัดสระบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒	
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา	
สอดคล้องกับนโยบาย	☐ นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ☐ นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความสามารถในการแข่งขันฯ ☐ นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☐ นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพฯ ☐ นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรฯ ☒ นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา	
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ☐ ด้านคุณภาพ ☒ ด้านประสิทธิภาพ	
สอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ สพป.ปทุมธานี เขต ๒	☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่	
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์	นางอุไร ภูเขา	เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๖-๐๒๕๗๓๔๙
	นางสาววรัชยา พรเจริญ	เบอร์โทรศัพท์ ๐๖๓-๓๖๒๔๓๒๑

๑.หลักการและเหตุผล

จากแนวคิดจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งเป็นกฎหมายที่กำหนดขึ้นเพื่อแก้หรือแก้ปัญหา ทางการศึกษา และถือได้ว่าเป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายให้นักเรียนเป็นคนเก่ง ดี และมีความสุข ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยปัจจัยหลายประการ ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้และด้านการเรียนรู้ของนักเรียน การบริหารโรงเรียน จัดการนับเป็นองค์ประกอบที่สนับสนุนส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สำคัญ ไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือ คุณภาพของนักเรียน ตามวิสัยทัศน์ที่โรงเรียนกำหนด การบริหารจัดการของโรงเรียนจะมีความคล่องตัว เน้นความเป็นอิสระ โรงเรียนวัดสระบัว จึงได้จัดโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา ขึ้นมาเพื่อให้การบริหารจัดการด้านวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสาธารณูปโภค นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี รวมทั้งปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ให้ดำเนินการเป็นไปอย่างต่อเนื่องและเกิดผลดี มีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายทางการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีหนังสือเรียน
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับเสื้อผ้า และอุปกรณ์การเรียน
๓. เพื่อดูแลระบบสาธารณูปโภค ค่าน้ำ ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าอินเทอร์เน็ต
๔. เพื่อให้โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ
๕. เพื่อให้โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในการบริหารงาน เช่นงานธุรการ งานบริหารงบประมาณ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนได้รับหนังสือเรียนระดับก่อนประถมและประถมศึกษา ครบ ๘ ทุกกลุ่มสาระ ร้อยละ ๘๘
๒. นักเรียนได้รับค่าเสื้อผ้าและอุปกรณ์การเรียนก่อนประถมและประถมศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
๓. จ่ายเงินตามใบแจ้งหนี้ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าไฟฟ้า ค่าอินเทอร์เน็ต ร้อยละ ๑๐๐
๔. ครูได้รับวัสดุอุปกรณ์ในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ ร้อยละ ๘๘
๕. บุคลากรได้รับวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในการใช้สำหรับการบริหารงาน ภายในโรงเรียน ร้อยละ ๘๘

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับหนังสือเรียนระดับก่อนประถมและประถมศึกษา ครบ ๘ ทุกกลุ่มสาระ
๒. นักเรียนได้รับค่าเสื้อผ้าและอุปกรณ์การเรียนก่อนประถมและประถมศึกษา
๓. จ่ายเงินตามใบแจ้งหนี้ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าไฟฟ้า ค่าอินเทอร์เน็ต
๔. ครูได้รับวัสดุอุปกรณ์ในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ
๕. บุคลากรได้รับวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในการใช้สำหรับการบริหารงาน ภายในโรงเรียน

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการและประชุมชี้แจงโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	
๓	ดำเนินงานตามโครงการ		
	๓.๑ หนังสือเรียน ระดับประถม และอนุบาล	พฤษภาคม ๒๕๖๘	
	๓.๒ จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียนก่อนประถมและประถม	พฤษภาคม ๒๕๖๘	
	๓.๓ จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนก่อนประถมและประถม	พฤษภาคม ๒๕๖๘	
	๓.๔ เบิกจ่ายเงินตามใบแจ้งหนี้ของค่าไฟฟ้า โทรศัพท์ ประปา อินเทอร์เน็ต	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	
	๓.๕ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาโรงเรียนในทุก ๆ ด้าน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๓.๖ จัดหาวัสดุสำนักงานและซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ให้แก่บุคลากรภายในโรงเรียน ได้แก่งานธุรการ งานบริหารงบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	
๔	ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๙	
๕	สรุป รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙	

๕.ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดสระบัว

๖. งบประมาณ

จำนวน ๑,๖๗๐,๐๒๓ บาท (หนึ่งล้านหกแสนเจ็ดหมื่นยี่สิบสามบาทถ้วน)

เงินอุดหนุนประถมศึกษา ๖๕๔,๔๓๕ บาท (หกแสนห้าหมื่นสี่พันสี่ร้อยสามสิบห้าบาทถ้วน)

เงินอุดหนุนคงเหลือ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๒๐๖,๑๑๐ บาท (สองแสนหกพันหนึ่งร้อยสิบบาทถ้วน)

เงินรายได้สถานศึกษา ๑๑,๓๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันสามร้อยบาทถ้วน)

เงินหนังสือเรียนฟรีก่อนประถมและประถม ๓๒๖,๖๙๗ บาท (สามแสนสองหมื่นหกพันหกร้อยเก้าสิบเจ็ดบาทถ้วน)

เงินอุปกรณ์การเรียนก่อนประถม และประถม ๒๐๕,๔๗๐ บาท (สองแสนห้าพันสี่ร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)

เงินเครื่องแบบนักเรียนก่อนประถม และประถม ๑๘๙,๖๗๕ บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นเก้าพันหกร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)

เงินงบประมาณได้รับโอนเพิ่มเติม จากงบประมาณแผ่นดิน บาท

(.....)

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำนวนหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ หนังสือเรียน ระดับประถม และ อนุบาล	๓๒๖,๖๙๗.-			๓๒๖,๖๙๗.-
กิจกรรมที่ ๒ จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียนก่อน ประถมจำนวน ๔๗ คนและประถมจำนวน ๔๓๖คน	๒๐๕,๔๗๐.-			๒๐๕,๔๗๐.-
กิจกรรมที่ ๓ จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ก่อนประถมจำนวน ๔๗ คนและประถมจำนวน ๔๓๖คน	๑๘๙,๖๗๕.-			๑๘๙,๖๗๕.-
กิจกรรมที่ ๔ เบิกจ่ายเงินตามใบแจ้งหนี้ ของค่าไฟฟ้า โทรศัพท์ ประปา อินเทอร์เน็ต (๕๐,๐๐๐ บาท * ๑๒ เดือน)	๖๐๐,๐๐๐.-		๖๐๐,๐๐๐	

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำนวนหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๖ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ พัฒนา อาคารสถานที่ อุปกรณ์ต่าง ๆ และค่าใช้สอย เพื่อพัฒนาโรงเรียนในทุก ๆ ด้าน จัดหาวัสดุสำนักงาน ให้แก่บุคลากรภายใน- โรงเรียนได้แก่งานธุรการ งานบริหาร งบประมาณ -เครื่องพิมพ์ ๒ เครื่อง หรือวัสดุสำนักงาน -โทรศัพท์ จำนวน ๑ เครื่อง -ล้างเครื่องกรองน้ำยี่ห้อเพรียว จำนวน ๒ เครื่อง -จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นใน โรงเรียน - ค่าเช่าเล่มเอกสารการดำเนินงาน - ปรับปรุงห้องประชุม เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรม ของนักเรียน (งบกลาง) - ซ่อมแซมโรงอาหาร - กิจกรรมอื่นตามงานนโยบาย	๑๐,๐๐๐.- ๑๔,๐๐๐.- ๑๐,๐๐๐.- ๖๐,๐๐๐ ๙๐,๐๐๐ ๗๖,๕๔๕		๑๐,๐๐๐.- ๑๐,๐๐๐.- ๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐.- ๑๔,๐๐๐.-
รวมงบประมาณ	๑,๖๗๐,๐๒๓.-		๖๒๐,๐๐๐.-	๑,๐๕๐,๐๒๓.-

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

๗.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

นักเรียนเพิ่มขึ้นในระหว่างเรียน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดวัสดุให้เพียงพอแก่บุคลากรภายในโรงเรียน

๘.การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละนักเรียนมีหนังสือเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒. ร้อยละนักเรียนมีเสื้อผ้าและอุปกรณ์การเรียน ๓. ร้อยละจ่ายเงินตามใบแจ้งหนี้ค่าสาธารณูปโภค ๔. ร้อยละครูมีวัสดุอุปกรณ์ในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน เพียงพอ ๖. ร้อยละบุคลากรมีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในการใช้สำหรับการ การบริหารงาน ภายในโรงเรียน	๘๙ ๑๐๐ ๑๐๐ ๘๕ ๘๙	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้รับหนังสือเรียนระดับก่อนประถมและประถมศึกษา ครบ ๘ ทุกกลุ่มสาระ ๒. นักเรียนได้รับค่าเสื้อผ้าและอุปกรณ์การเรียนก่อนประถมและ ประถมศึกษา ๓. จ่ายเงินตามใบแจ้งหนี้ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าไฟฟ้า ค่า อินเทอร์เน็ต ๔. ครูได้รับวัสดุอุปกรณ์ในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน เพียงพอ ๕. บุคลากรได้รับวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในการใช้สำหรับการบริหารงาน ภายในโรงเรียน	๘๙ ๑๐๐ ๑๐๐ ๘๙ ๘๙	ภาพถ่าย แบบสรุปหนี้ สาธารณูปโภค

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีหนังสือเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๒. นักเรียนมีเสื้อผ้าและอุปกรณ์การเรียนก่อนประถมและประถมศึกษา
๓. โรงเรียนจ่ายเงินตามใบแจ้งหนี้ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าไฟฟ้า ค่าอินเทอร์เน็ต ตามกำหนด
๔. ครูมีวัสดุอุปกรณ์ในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ
๕. บุคลากรมีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในการใช้สำหรับการบริหารงาน ภายในโรงเรียน

๑๐. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นางอุไร ภูษา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนฤทัย จอมแดง)

โรงเรียนวัดสระบัว

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



(นางอุไร ภูษา)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวพิมพ์วิสาข์ สารประสพ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว

ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนปฏิบัติการปฏิบัติ

การบริหารแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ ขอให้ดำเนินการ ดังนี้

๑. โครงการที่มติที่ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ พิจารณาแล้วให้ดำเนินการตามกิจกรรมหรือเป้าหมายที่กำหนดไว้ หากเมื่อดำเนินการไปแล้วเกิดปัญหาหรืออุปสรรคไม่สามารถดำเนินการตามกิจกรรมหรือเป้าหมายที่กำหนดไว้ ให้เสนอขออนุมัติปรับกิจกรรมหรือเป้าหมายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามหลักการที่ได้รับอนุมัติจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. การเบิกจ่ายงบประมาณตามข้อ ๑ ให้ดำเนินการตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น เช่น

๒.๑ ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงานและการประชุมระหว่างประเทศ พ.ศ.๒๕๔๔

๒.๒ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยพัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒.๓ ระบบการควบคุมการเงินของหน่วยงานย่อย พ.ศ. ๒๕๔๔

๓. หากดำเนินการบริหารโครงการจนสิ้นสุดโครงการแล้ว ปรากฏว่า มีงบประมาณคงเหลือหรือไม่มีการดำเนินงานโครงการ ให้นำงบประมาณคงเหลือนี้ ให้คณะกรรมการพิจารณาบริหารงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๔ บริหารงบประมาณ

๔. การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

เพื่อให้การดำเนินการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ ของโรงเรียนวัดสระบัว เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงขอความอนุเคราะห์ให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกระดับ กำกับ ติดตามและประเมินผลโครงการที่รับผิดชอบ และให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานความก้าวหน้าของโครงการและรายงานการสิ้นสุดโครงการ (เฉพาะโครงการที่สิ้นสุดโครงการแล้ว) ภายใน ๕ วันทำการ หลังสิ้นสุดไตรมาส ซึ่งมีรายละเอียดในการรายงาน ดังต่อไปนี้

ภาคผนวก
แบบรายงานความก้าวหน้าโครงการ

แบบรายงานความก้าวหน้าของโครงการ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘

โครงการ.....

☐ ภาคเรียนที่ ๑

☐ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารทั่วไป ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

กิจกรรมที่กำหนด	เวลาที่กำหนด	เป้าหมายที่กำหนด	เวลาที่ปฏิบัติ	เป้าหมายที่ทำได้	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
.....						
.....						
.....						
.....						
.....						
.....						
.....						

สรุปผลการดำเนินงาน

๑. งบประมาณ

งบประมาณ.....บาท

นอกงบประมาณ.....บาท

๒. กิจกรรมที่ดำเนินการแล้วคิดเป็นร้อยละของกิจกรรมที่กำหนด

๒.๑ การเตรียมการร้อยละ.....

เบิกจ่ายหรือก่อหนี้ผูกพัน..... บาท

๒.๒ การปฏิบัติงานหลักร้อยละ.....

งบประมาณคงเหลือ..... บาท

๒.๓ การติดตามประเมินผลร้อยละ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



คำสั่งโรงเรียนวัดสระบัว

ที่ ๒๘/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรผู้รับผิดชอบ กำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๔(๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๗ (๑)และมาตรา ๘๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๓ และอาศัยอำนาจระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยพนักงานราชการ พ.ศ.๒๕๔๗ เพื่อให้การบริหารสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อทางราชการ จึงแต่งตั้งและมอบหมายหน้าที่ราชการเพื่อให้การดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์การดำเนินงาน และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและกลยุทธ์ของโรงเรียน ตามแผนพัฒนาสถานศึกษา ระยะ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐ จึงแต่งตั้งข้าราชการครูรับผิดชอบ การดำเนินงาน การกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๘ จำนวน ๓๐ โครงการ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นางสาวพิมพ์วิสาข์ สารประสพ	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางอุไร ภูษา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว	รองประธานกรรมการ
	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑.๓ นางสาวอัสมาอี คงจน	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๑.๕ นางสาวกัญจน์นิชา สุภาวิตา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๖ นางสาวนฤทัย จูมแดง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๗ นางสาวกัณตพร ยอดรักษ์	รองหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๘ นางสาวศิริวรรณ โคกีกา	รองหัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๙ นางสาวจิราพร ภูขำนิ	รองหัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๐ นางสาวปองดาว อันสงคราม	รองหัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๑ นางสาวรัชชา พรเจริญ	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๒ นางสาวอนัญญา มุ่งดี	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาแนะนำ กำกับ นิเทศ ติดตามควบคุมดูแล อำนวยความสะดวก
ให้การสนับสนุนการดำเนินงานโครงการ และการประเมินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปี ๒๕๖๘ ระยะปลายปี ภายใน ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

/ ๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ...

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ/กำกับ นิเทศ ติดตาม	ผู้ประเมินผลการดำเนินงาน
๑	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัย	ผู้รับผิดชอบ นางสาวนันทสรีย์ พลาธิปสุขโรจน์ นางสาวศิริวรรณ โคกกีฬา ผู้กำกับ นิเทศ ติดตาม นางสาวอัสมาห์ คงจูน นางสาวเบญจมน โชติศิริ	นางอุไร ภูเขา
๒	โครงการพัฒนาคุณภาพเด็ก ปฐมวัยสู่มาตรฐาน การศึกษา	ผู้รับผิดชอบ นางสาวนันทสรีย์ พลาธิปสุขโรจน์ นางสาวศิริวรรณ โคกกีฬา ผู้กำกับ นิเทศ ติดตาม นางสาวอัสมาห์ คงจูน นางสาวเบญจมน โชติศิริ	นางอุไร ภูเขา
๓	โครงการนิเทศภายใน สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ นางสาวอัสมาห์ คงจูน นางสาวเบญจมน โชติศิริ ผู้กำกับ นิเทศ ติดตาม นางสาวนฤทัย จูมแดง	นางสาวกัญจน์ณิชา สุภาวิตา
๔	โครงการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ นางสาวปองดาว อันสงคราม นางสาวรัชยา พรเจริญ ผู้กำกับ นิเทศ ติดตาม นางสาวอัสมาห์ คงจูน นางสาวกนกพร ยอดรักษ์	นางสาวกัญจน์ณิชา สุภาวิตา
๕	โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ นางสาวบัวพันธ์ เสาร์คำ ผู้กำกับ นิเทศ ติดตาม นางสาวอัสมาห์ คงจูน นางสาวเบญจมน โชติศิริ	นางสาวกัญจน์ณิชา สุภาวิตา
๖	โครงการสอนเสริมพิเศษ ทางวิชาการของผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบ นางสาวอัสมาห์ คงจูน นางสาวกัญจน์ณิชา สุภาวิตา นางสาวธนัญญา มุ่งดี ผู้กำกับ นิเทศ ติดตาม นางสาวนฤทัย จูมแดง	นางอุไร ภูเขา

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ/กำกับ นิเทศ ติดตาม	ผู้ประเมินผลการดำเนินงาน
๗	โครงการ Open house	ผู้รับผิดชอบ นางสาวเบญจมน โชติศิริ ผู้กำกับ นิเทศ ติดตาม นางสาวอัสมาอี คงจูน นางสาวกัณฑพร ยอดรักษ์	นางสาวนฤทัย จูมแดง
๘	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	ผู้รับผิดชอบ นางสาวกัณฑพร ยอดรักษ์ นางสาววรรณิภา สุริยะ ผู้กำกับ นิเทศ ติดตาม นางสาวอัสมาอี คงจูน นางสาวนัฏสรีย์ พลาธิปสุขโรจน์	นางสาวนฤทัย จูมแดง
๙	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผู้รับผิดชอบ นางสาวอนัญญา มุ่งดี นางสาวปรารธนา แสงแก้ว ผู้กำกับ นิเทศ ติดตาม นางสาวอัสมาอี คงจูน นางสาวกัณฑพร ยอดรักษ์	นางสาวนฤทัย จูมแดง
๑๐	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการ	ผู้รับผิดชอบ นายสาโรจน์ ชื่นนิรันดร์ ผู้กำกับ นิเทศ ติดตาม นางสาวอัสมาอี คงจูน นางสาวนัฏสรีย์ พลาธิปสุขโรจน์	นางสาวนฤทัย จูมแดง
๑๑	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	ผู้รับผิดชอบ นางสาววรรณิภา สุริยะ ผู้กำกับ นิเทศ ติดตาม นางสาวอัสมาอี คงจูน นางสาวนัฏสรีย์ พลาธิปสุขโรจน์	นางอุไร ภูเขา
๑๒	โครงการประวัติศาสตร์ชาติไทย	ผู้รับผิดชอบ นางสาวนฤทัย จูมแดง นางสาวรัชยา พรเจริญ ผู้กำกับ นิเทศ ติดตาม นางสาวอัสมาอี คงจูน นางสาวนัฏสรีย์ พลาธิปสุขโรจน์	นางอุไร ภูเขา
๑๓	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบ นางสาวจิราพัชร ศรีนุกูล นายสาโรจน์ ชื่นนิรันดร์ นางสาวศิริวรรณ โคกนิหา ผู้กำกับ นิเทศ ติดตาม นางสาวอัสมาอี คงจูน นางสาวนัฏสรีย์ พลาธิปสุขโรจน์	นางอุไร ภูเขา

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ/กำกับ นิเทศ ติดตาม	ผู้ประเมินผลการดำเนินงาน
๑๔	โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	ผู้รับผิดชอบ นางสาวกัญจน์ณิชา สุภาวิตา นางสาวสิริการย์ ปัญญาพรวิจิตร ผู้กำกับ นิเทศ ติดตาม นางอุไร ภูเขา	นางสาวนฤทัย จูมแดง
๑๕	โครงการ PLC	ผู้รับผิดชอบ นางสาวปรารถนา แสงแก้ว ผู้กำกับ นิเทศ ติดตาม นางสาวกัญจน์ณิชา สุภาวิตา นางสาวปองดาว อันสงคราม	นางสาวนฤทัย จูมแดง
๑๖	โครงการอาหารกลางวัน	ผู้รับผิดชอบ นายสาโรจน์ ชื่นนรินทร์ นางสาววรรณิภา สุริยะ นางสาวสิริการย์ ปัญญาพรวิจิตร ผู้กำกับ นิเทศ ติดตาม นางอุไร ภูเขา นางสาวจิราพร ภูขำนิ	นางสาวอัสมาอี คงจูน
๑๗	โครงการคุณธรรม สพร.	ผู้รับผิดชอบ นางสาวนฤทัย จูมแดง นางสาวรัชยา พรเจริญ ผู้กำกับ นิเทศ ติดตาม นางอุไร ภูเขา นางสาวจิราพร ภูขำนิ	นางสาวอัสมาอี คงจูน
๑๘	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ผู้รับผิดชอบ นางสาวหทัยวรรณ พ่วงสุวรรณ นางสาวรัชยา พรเจริญ ผู้กำกับ นิเทศ ติดตาม นางอุไร ภูเขา นางสาวจิราพร ภูขำนิ	นางสาวอัสมาอี คงจูน
๑๙	โครงการศึกษากีฬายานยนต์	ผู้รับผิดชอบ นายนิพล หลอดท้าว ผู้กำกับ นิเทศ ติดตาม นางอุไร ภูเขา นางสาวจิราพร ภูขำนิ	นางสาวกัญจน์ณิชา สุภาวิตา
๒๐	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	ผู้รับผิดชอบ นางสาวอาภาพิไล นิ่มนวล ผู้กำกับ นิเทศ ติดตาม นางอุไร ภูเขา นางสาวจิราพร ภูขำนิ	นางสาวกัญจน์ณิชา สุภาวิตา

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ/กำกับ นิเทศ ติดตาม	ผู้ประเมินผลการดำเนินงาน
๒๑	โครงการโรงเรียนสุจริต	ผู้รับผิดชอบ นางสาวนฤทัย จูมแดง นางสาวรัชยา พรเจริญ ผู้กำกับ นิเทศ ติดตาม นางอุไร ภูเขา นางสาวจิราพร ภูขำนิ	นางสาวกัญจน์ณิชา สุภาวิตา
๒๒	โครงการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	ผู้รับผิดชอบ นางสาวจิราพัชร ศรีบุญกุล นางสาวศุภมาส จันทร์ศิลา ผู้กำกับ นิเทศ ติดตาม นางอุไร ภูเขา นางสาวจิราพร ภูขำนิ	นางสาวกัญจน์ณิชา สุภาวิตา
๒๓	โครงการสัมพันธ์ชุมชน	ผู้รับผิดชอบ นางสาวจิราพร ภูขำนิ นางสาวศุภมาส จันทร์ศิลา ผู้กำกับ นิเทศ ติดตาม นางอุไร ภูเขา นางสาวหทัยวรรณ พ่วงสุวรรณ	นางสาวนฤทัย จูมแดง
๒๔	โครงการเสริมสร้าง ประชาธิปไตยในสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ นางสาวกัญจน์ณิชา สุภาวิตา นางสาวปรารธนา แสงแก้ว นายนิพล หลอดท้าว ผู้กำกับ นิเทศ ติดตาม นางอุไร ภูเขา นางสาวจิราพร ภูขำนิ	นางสาวนฤทัย จูมแดง
๒๕	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและ อบายมุข	ผู้รับผิดชอบ นางสาวจิราพร ภูขำนิ นายสาโรจน์ ชื่นนรินทร์ ผู้กำกับ นิเทศ ติดตาม นางอุไร ภูเขา นางสาวจิราพร ภูขำนิ	นางสาวนฤทัย จูมแดง
๒๖	โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม	ผู้รับผิดชอบ นายนิพล หลอดท้าว นางสาวจิราพร ภูขำนิ นายสาโรจน์ ชื่นนรินทร์ ผู้กำกับ นิเทศ ติดตาม นางอุไร ภูเขา นางสาวหทัยวรรณ พ่วงสุวรรณ	นางสาวอัสมาอี คงจุน

	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ/กำกับ นิเทศ ติดตาม	ผู้ประเมินผลการดำเนินงาน
๒๗	โครงการน้อมนำ พระบรมราโชบาย สู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ นางสาววรัชยา พรเจริญ ผู้กำกับ นิเทศ ติดตาม นางอุไร ภูเขา นางสาวจิราพร ภูขำนิ	นางสาวอัสมาอี คงจุน
๒๘	โครงการโรงอาหารปลอดภัย ใส่ใจสุขภาพ	ผู้รับผิดชอบ นางสาวศุภมาส จันทศิริลา ผู้กำกับ นิเทศ ติดตาม นางอุไร ภูเขา นางสาวจิราพร ภูขำนิ	นางสาวอัสมาอี คงจุน
๒๙	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้รับผิดชอบ นางสาวจิราพร ภูขำนิ นางสาวนภา พรหมฝ่าย ผู้กำกับ นิเทศ ติดตาม นางอุไร ภูเขา	นางสาวอัสมาอี คงจุน
๓๐	โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพการบริหาร สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ นางอุไร ภูเขา ผู้กำกับ นิเทศ ติดตาม นางสาวนฤทัย จูมแดง	นางสาวอัสมาอี คงจุน

มีหน้าที่ ดำเนินงานโครงการตามที่ได้รับมอบหมาย ให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ และ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งจัดทำรายงานการดำเนินงานและสรุปผลการดำเนินงาน โดยแบ่งเป็นระยะครั้งปี ภายใน ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘ และระยะปลายปี ภายใน ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อรองรับการให้ ความเห็นชอบผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จากคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การรายงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และการประเมินผลการปฏิบัติงานมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

๓. คณะกรรมการ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย

๓.๑	นางอุไร ภูเขา	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๓.๒	นางสาวอัสมาอี คงจุน	ครูชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๓.๓	นางสาวกัญจน์ณิชา สุภาวิตา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๔	นางสาวนฤทัย จูมแดง	ครู	กรรมการ
๓.๕	นางสาวจิราพร ภูขำนิ	ครู	กรรมการ
๓.๖	นางสาวนภา พรหมฝ่าย	ครู	กรรมการ
๓.๗	นางสาวปองดาว อันสงคราม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๘	นางสาวธนัญญา มุ่งดี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๙	นางสาววรัชยา พรเจริญ	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและจัดทำสรุปผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เสนอต่อผู้บังคับบัญชา ภายใน ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

-๗-

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความอุตสาหะวิริยะ เต็มกำลัง
เต็มความสามารถ และให้รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามระยะเวลาที่กำหนด หากพบปัญหาและ
อุปสรรคการดำเนินงานให้รายงานผู้บังคับบัญชาทราบเพื่อแก้ไขและพัฒนาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๓ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางสาวพิมพ์วิสาข์ สารประสพ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว



เอกสารแนบท้ายคำสั่งโรงเรียนวัดสระบัว ที่ ๒๘/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๓ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘
ตารางการนิเทศ กำกับติดตาม และ กำหนดการรายงานผลความก้าวหน้า ปีการศึกษา ๒๕๖๘

😊	ครั้งที่ ๑	๒๒ เดือน	กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
😊	ครั้งที่ ๒	๒๓ เดือน	กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘
😊	ครั้งที่ ๓	๑๖ เดือน	ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
😊	ครั้งที่ ๔	๒๐ เดือน	มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

หมายเหตุ 😊 กิจกรรม/โครงการระยะสั้นให้รายงานหลังสิ้นสุดกิจกรรมภายใน ๒ วัน พร้อมภาพข่าว
ประชาสัมพันธ์ และ เฟซบุ๊ก

😊 กิจกรรม/โครงการระยะยาวให้รายงานผล ครั้งที่ ๒ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘
ครั้งที่ ๔ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

กำหนดการประเมินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

😊	ครั้งที่ ๑	๓๐ เดือนกันยายน	พ.ศ. ๒๕๖๘
😊	ครั้งที่ ๒	๓๐ เดือนมีนาคม	พ.ศ. ๒๕๖๙



แผนกำกับ / ติดตาม / ประเมินความก้าวหน้าของโครงการ

ระหว่างดำเนินโครงการ

โครงการ / กิจกรรม โครงการ.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงาน.....

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่ม ๑ เมษายน สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม

กำหนดการรายงานผลความก้าวหน้า

☺	ครั้งที่ ๑	เดือน	กรกฎาคม พ.ศ.
☺	ครั้งที่ ๒	เดือน	กันยายน พ.ศ.
☺	ครั้งที่ ๓	เดือน	ธันวาคม พ.ศ.
☺	ครั้งที่ ๔	เดือน	มีนาคม พ.ศ.

หมายเหตุ ☺ กิจกรรม/โครงการระยะสั้นให้รายงานหลังสิ้นสุดกิจกรรมภายใน ๒ วัน พร้อมภาพข่าว ประชาสัมพันธ์ และ เฟซบุ๊ก

☺ กิจกรรม/โครงการระยะยาวให้รายงานผล ครั้งที่ ๒ เดือน กันยายน พ.ศ.
ครั้งที่ ๔ เดือน มีนาคม พ.ศ.

กำหนดการประเมินโครงการ

☺	ครั้งที่ ๑	เดือนกันยายน พ.ศ.
☺	ครั้งที่ ๒	เดือนมีนาคม พ.ศ.

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหาร.....

ลงชื่อ

(นางอุไร ภูษา)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว

ลงชื่อ

(นางสาวพิมพ์วิสาข์ สารประสพ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว



บันทึกนิเทศกำกับ / ติดตาม ประเมิน และปรับปรุงการปฏิบัติงาน		
☐	กำหนดรายงานครั้งที่ ๑	รายงานเมื่อ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.
☐	กำหนดรายงานครั้งที่ ๒	รายงานเมื่อ เดือน กันยายน พ.ศ.
☐	กำหนดรายงานครั้งที่ ๓	รายงานเมื่อ เดือน ธันวาคม พ.ศ.
☐	กำหนดรายงานครั้งที่ ๔	รายงานเมื่อ เดือน มีนาคม พ.ศ.

โครงการ/กิจกรรม โครงการ.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงาน.....

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น เริ่ม ๑ พฤษภาคม สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม

การดำเนินการตามโครงการ

รายละเอียดของกิจกรรม	ผลการดำเนินการ			ข้อปฏิบัติ หลังการนิเทศ	ลงชื่อผู้นิเทศ/ กำกับติดตาม
	ปฏิบัติแล้ว	ยังไม่ ดำเนินการ	กำลัง ดำเนินการ		
ครั้งที่ ๑					
๑. ขออนุญาตดำเนินการ					
๒. ประชุมชี้แจง					
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน					
๔. ดำเนินการตามโครงการ และรายงานผลการ ดำเนินงาน					
ครั้งที่ ๒					
๕. ดำเนินการตามโครงการ และรายงานผลการ ดำเนินงาน					
๖. เตรียมประเมิน ครั้งที่ ๑					
ครั้งที่ ๓					
๗. ดำเนินการตามโครงการ และรายงานผลการ ดำเนินงาน					
ครั้งที่ ๔					
๘. ดำเนินการตามโครงการ และรายงานผลการ ดำเนินงาน					
๙. ประเมินความพึงพอใจ และสรุปการดำเนินงาน					
๑๐. รายงานผล					

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหาร.....

ลงชื่อ

(นางสาวพิมพ์วิสาข์ สารประสพ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว



แบบบันทึกการประเมินโครงการ.....
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา โรงเรียนวัดสระบัว

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	มีการทำงานอย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบ					
๒	มีการกระจายงานและประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึงกับบุคลากรภายในโรงเรียน					
๓	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการอย่างต่อเนื่อง					
๔	มีการสรุปและรายงานผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง					
๕	มีความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนา ปรับปรุงงานของโครงการอย่างสม่ำเสมอ					
๖	มีการขยายผลไปยังเพื่อนครู นักเรียน และชุมชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในโครงการ					
๗	คณะครูในโรงเรียนมีส่วนร่วมตามความเหมาะสม					
๘	ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการที่ตนเองรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
๙	ผลสำเร็จของโครงการส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน					
๑๐	ความพึงพอใจในภาพรวมต่อการดำเนินงานโครงการ					
รวม						
ร้อยละ						
เฉลี่ยร้อยละ						
ระดับคุณภาพ						

หมายเหตุ เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ต้องปรับปรุง ระดับคุณภาพ ๔ หมายถึง ร้อยละ ๗๕-๘๙ ดี
ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง ร้อยละ ๕๐ - ๕๙ ควรปรับปรุง ระดับคุณภาพ ๕ หมายถึง มากกว่าร้อยละ ๙๐
ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง ร้อยละ ๖๐ - ๗๔ พอใช้ ขึ้นไป ดีมาก

สรุปผลการประเมินรวมของโครงการ

- ☐ ปรับปรุงเร่งด่วน ต่ำกว่า ร้อยละ ๕๐ ☐ ดี ร้อยละ ๗๕ - ๘๙
☐ ควรปรับปรุง ร้อยละ ๕๐ - ๕๙ ☐ ดีมาก มากกว่าร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
☐ พอใช้ ร้อยละ ๖๐ - ๗๔

ในภาพรวม คือ ☐ ประสบความสำเร็จ ☐ ไม่ประสบความสำเร็จ

-๒-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ปัญหา เพื่อนำไปพัฒนางานในลำดับต่อไป

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ.....

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหาร.....

ลงชื่อ

ผู้ประเมินโครงการ

(.....)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหาร.....



โรงเรียนวัดสระบัว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ