



แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนวัดสระบัว
WATSABUA SCHOOL

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นมาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการบริหารงาน ตามภารกิจที่โรงเรียนต้องรับผิดชอบในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา และประถมศึกษา ตลอดปีการศึกษา ซึ่งได้ครอบคลุมภารกิจทั้ง 4 งาน ให้ไปสู่มาตรฐานการจัดการศึกษา โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้นำคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน วิทยากรท้องถิ่น ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ทันต่อเหตุการณ์ ตรงตามบริบทและความต้องการ ความคาดหวังของชุมชน การเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ซึ่งจะเป็นการพัฒนาเด็กนักเรียนที่จะเจริญเติบโตขึ้นไปเป็นกำลังสำคัญของประเทศชาติต่อไป

โรงเรียนวัดสระบัว หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะเป็นแนวทางในการดำเนินการพัฒนาของโรงเรียน ให้ประสบผลสำเร็จ เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมากที่สุด

โรงเรียนวัดสระบัว

การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนวัดสระบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดสระบัว ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนวัดสระบัว แล้ว และมีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2567 ได้

(ลงชื่อ).....

(นายเฉลิมพงษ์ รังสิตวัฒนศักดิ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดสระบัว

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 กรอบแนวคิด และทิศทางการพัฒนา	20
ส่วนที่ 3 รายละเอียด งบประมาณ โครงการ	33
โครงการกลุ่มบริหารวิชาการ	38
1. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัย	39
2. โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา	44
3. โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	52
4. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	56
5. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	60
6. โครงการสอนเสริมพิเศษทางวิชาการของผู้เรียน	64
7 โครงการ OPEN HOUSE	70
8. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	74
9. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	78
10. โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการ	84
11. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	88
โครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล	
12. โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	95
13. โครงการ PLC	100
โครงการกลุ่มบริหารงบประมาณ	
14. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา	105
โครงการกลุ่มบริหารทั่วไป	
15. โครงการอาหารกลางวัน	110
16. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	114
17. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	122
18. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	127
19. โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	131
20. โครงการโรงเรียนสุจริต	137
21. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	141
22. โครงการสัมพันธ์ชุมชน	147

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
23. โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยในสถานศึกษา	151
24. โครงการสถานศึกษาสีขาว	156
25. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	161
26. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	165
ส่วนที่ 4 การนำแผนสู่การปฏิบัติ	172
ภาคผนวก	

สารบัญตาราง

ตารางโครงการที่	หน้า
1 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัย	39
ตารางวิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัย	40
งบประมาณโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัย	42
การประเมินผลโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัย	42
2 โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา	44
วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา	45
งบประมาณโครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา	48
การประเมินผลโครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา	50
3 โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	52
วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	53
งบประมาณโครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	54
การประเมินผลโครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	55
4 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	56
วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	57
งบประมาณโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	58
การประเมินผลโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	58
5 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	60
วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	61
งบประมาณโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	62
การประเมินผลโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	63
6 โครงการสอนเสริมพิเศษทางวิชาการของผู้เรียน	64
วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการสอนเสริมพิเศษทางวิชาการของผู้เรียน	65
งบประมาณโครงการสอนเสริมพิเศษทางวิชาการของผู้เรียน	67
การประเมินผลโครงการสอนเสริมพิเศษทางวิชาการของผู้เรียน	69
7 โครงการ Open House	70
วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ Open House	71
งบประมาณโครงการ Open House	72
การประเมินผลโครงการ Open House	73

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางโครงการที่	หน้า
8 โครงการห้องสมุดมีชีวิต	74
ตารางวิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการห้องสมุดมีชีวิต	75
งบประมาณโครงการห้องสมุดมีชีวิต	76
การประเมินผลโครงการห้องสมุดมีชีวิต	76
9 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	78
ตารางวิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงานการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	80
งบประมาณโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	81
การประเมินผลโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	82
10 โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการ	84
ตารางวิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการ	85
งบประมาณโครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการ	86
การประเมินผลโครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการ	87
11 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	88
ตารางวิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	90
งบประมาณโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	92
การประเมินผลโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	93
12 โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	95
ตารางวิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	96
งบประมาณโครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	97
การประเมินผลโครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	99
13 โครงการ PLC	100
ตารางวิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ PLC	101
งบประมาณโครงการ PLC	102
การประเมินผลโครงการ PLC	104
14 โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา	105
ตารางวิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา	106
งบประมาณโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา	107
การประเมินผลโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา	108

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางโครงการที่	หน้า
15 โครงการอาหารกลางวัน	110
ตารางวิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน	111
งบประมาณโครงการอาหารกลางวัน	112
การประเมินผลโครงการอาหารกลางวัน	113
16 โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	114
ตารางวิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	116
งบประมาณโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	118
การประเมินผลโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	120
17 โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	122
ตารางวิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	123
งบประมาณโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	125
การประเมินผลโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	125
18 โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	127
ตารางวิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	128
งบประมาณโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	129
การประเมินผลโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	130
19 โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	131
ตารางวิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการกิจกรรมวันสำคัญ	132
งบประมาณโครงการกิจกรรมวันสำคัญ	134
การประเมินผลโครงการกิจกรรมวันสำคัญ	135
20 โครงการโรงเรียนสุจริต	137
ตารางวิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต	138
งบประมาณโครงการโรงเรียนสุจริต	139
การประเมินผลโครงการโรงเรียนสุจริต	140
21 โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	141
ตารางวิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	142
งบประมาณโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	143
การประเมินผลโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	145

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางโครงการที่	หน้า
22 โครงการสัมพันธ์ชุมชน	147
ตารางวิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการสัมพันธ์ชุมชน	148
งบประมาณโครงการสัมพันธ์ชุมชน	149
การประเมินผลโครงการสัมพันธ์ชุมชน	150
23 โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยในสถานศึกษา	151
ตารางวิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยในสถานศึกษา	153
งบประมาณโครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยในสถานศึกษา	153
การประเมินผลโครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยในสถานศึกษา	154
24 โครงการสถานศึกษาสีขาว	156
ตารางวิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว	158
งบประมาณโครงการสถานศึกษาสีขาว	159
การประเมินผลโครงการสถานศึกษาสีขาว	160
25 โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	161
ตารางวิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	162
งบประมาณโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	163
การประเมินผลโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	163
26 โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	165
ตารางวิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการเศรษฐกิจพอเพียง	166
งบประมาณโครงการเศรษฐกิจพอเพียง	168
การประเมินผลโครงการเศรษฐกิจพอเพียง	169

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

1. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนวัดสระบัว เริ่มเปิดทำการสอนตั้งแต่ วันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2473 โดยอาศัยศาลาการเปรียญของวัดสระบัวเป็นที่เรียน

พ.ศ. 2454ประชาชนได้รวบรวมเงิน 1,000 บาท สร้างอาคารเรียนชั่วคราว หลังคามุงจากจำนวน 4 ห้องเรียน

พ.ศ. 2500 สร้างอาคารเรียนแบบ ป. 1 จำนวน 2 หลัง โดยใช้งบประมาณของทางราชการเป็นเงิน 50,000 บาท สมทบกับเงินบริจาคของประชาชนอีก 32,927 บาท

พ.ศ. 2509 สร้างอาคารเรียนแบบ 008 จำนวน 1 หลัง สิ้นงบประมาณ 160,000 บาท

พ.ศ. 2517 ซื้อที่ดินเป็นของโรงเรียนพื้นที่ 6 ไร่ เป็นเงิน 50,000บาท

พ.ศ. 2518 สร้างอาคารเรียนแบบ 015 ในที่ดินปัจจุบัน จำนวน 4 ห้องเรียน

พ.ศ. 2519 ต่อเติมอาคารเรียนแบบ 015 จำนวน 4 ห้องเรียน

พ.ศ. 2520 ต่อเติมอาคารเรียนแบบ 015 ชั้นบน จำนวน 5 ห้องเรียน และสร้างบ้านพักครูแบบกรมสามัญ จำนวน 1 หลัง

พ.ศ. 2521 สร้างโรงฝึกงานแบบกรมสามัญ จำนวน 1 หลัง

พ.ศ. 2540 คณะกรรมการโรงเรียน ศิษย์เก่าและคณะครูได้จัดงานวันดอกบัวบานครั้งที่ 1 ได้เงินจากการจัดงานและผู้มีจิตศรัทธาบริจาครวมทั้งสิ้น 123,671 บาท ได้นำเงินทั้งหมดมาซ่อมแซมหลังอาคารเรียนแบบ 015 ซ่อมแซมโรงอาหาร เททางเท้าคอนกรีตด้านหลังอาคารเรียน 015 ปรับปรุงเสาธงและเสาธงเหล็ก

พ.ศ. 2541 คณะกรรมการโรงเรียน ศิษย์เก่าและคณะครู ได้จัดงานดอกบัวบาน ครั้งที่ 2 ได้เงินรายได้จากการจัดงานและผู้มีจิตศรัทธาบริจาค รวมทั้งสิ้น 110,373 บาท ได้นำเงินมาปรับปรุงถนนหน้าอาคารเรียนเป็นถนนคอนกรีต กว้าง 8 เมตร ยาว 90 เมตร และได้จัดสร้างประตูเหล็กทางเข้าโรงเรียนและรั้วลวดหนามด้านตะวันตกของโรงเรียน

พ.ศ. 2542 ได้รับงบประมาณ (มียาชาว่า) สร้างส้วม 1 หลัง ถังน้ำซีเมนต์ ฝ.30 พิเศษ 1 วางท่อประปาโรงเรียน รวมงบประมาณ 200,000 บาท และนำรายได้จากการจัดงานวันดอกบัวบานและผ้าป่ามาต่อเติมหลังคา เทพื้นโรงอาหารและทำที่ล้างมือ ล้างจาน จำนวน 3 ที่ เป็นเงินจำนวน 60,000 บาท และการกีฬาแห่งประเทศไทยได้มาจัดสร้างลานกีฬาเอนกประสงค์สำหรับการออกกำลังกายของประชาชนขนาด กว้าง 19เมตร ยาว 32 เมตร จำนวน 1 สนาม งบประมาณ 180,000 บาท

พ.ศ. 2545 โรงเรียนได้เริ่มใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และมีการเปลี่ยนโครงสร้างการบริหารจากสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี มาเป็นสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ 7 กรกฎาคม 2546

พ.ศ. 2549 องค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี ได้ก่อสร้างอาคารเรียน จำนวน 1 หลัง ให้กับโรงเรียนวัดสระบัว เป็นอาคาร 3 ชั้น ชั้นล่างโล่ง ชั้น 2 และชั้น 3 มีชั้นละ 3 ห้องเรียน งบประมาณ 4,460,000 บาท

พ.ศ. 2551 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6 ย้ายไปเรียนอาคารเรียน อบจ.ปทุมธานี และชุมชนได้สร้างส้วม 2 หลัง เป็นจำนวนเงิน 200,000 บาท

พ.ศ. 2558 สร้างอาคารเรียนแบบ สปช 105/29 ปรับปรุง 2 ชั้น 4 ห้องเรียนใต้ถุนโล่ง เป็นจำนวนเงิน
พ.ศ. 2559 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 2 ย้ายไปเรียนอาคารเรียน อบจ.ปทุมธานี และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 – 6 ย้ายเข้าเรียน อาคารเรียนแบบ สปช 105/29

พ.ศ. 2559 ต่อเติมอาคารเรียน สปช 105/25 จำนวน 4 ห้องเรียน จำนวนเงิน 634,700 บาท

พ.ศ. 2560 สร้างอาคารเรียนแบบ 105/58 (ข) ตันแผ่นดินไหว ขนาด 5 ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง
จำนวน 7,995,200 บาท

พ.ศ. 2563 จัดทำกันสาดหน้าอาคารเรียนแฉ่งบังแดดพื้นคอนกรีต พร้อมปูกระเบื้องเซรามิกและทาสีภายนอกอาคารเรียนแบบสปช.105/29 ใช้เงินค่าปรับจากการสร้างอาคารเรียน แบบ 105/58 (ข) จัดสร้างอาคารอเนกประสงค์แบบ สสปช 2018/26 จำนวน 800,000 บาท จัดสร้างส้วมนักเรียนชาย 6 ที่/49 จำนวน 415,000.- บาท จัดสร้างห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนหญิง 6 ที่/49 จำนวน 415,000.- บาท

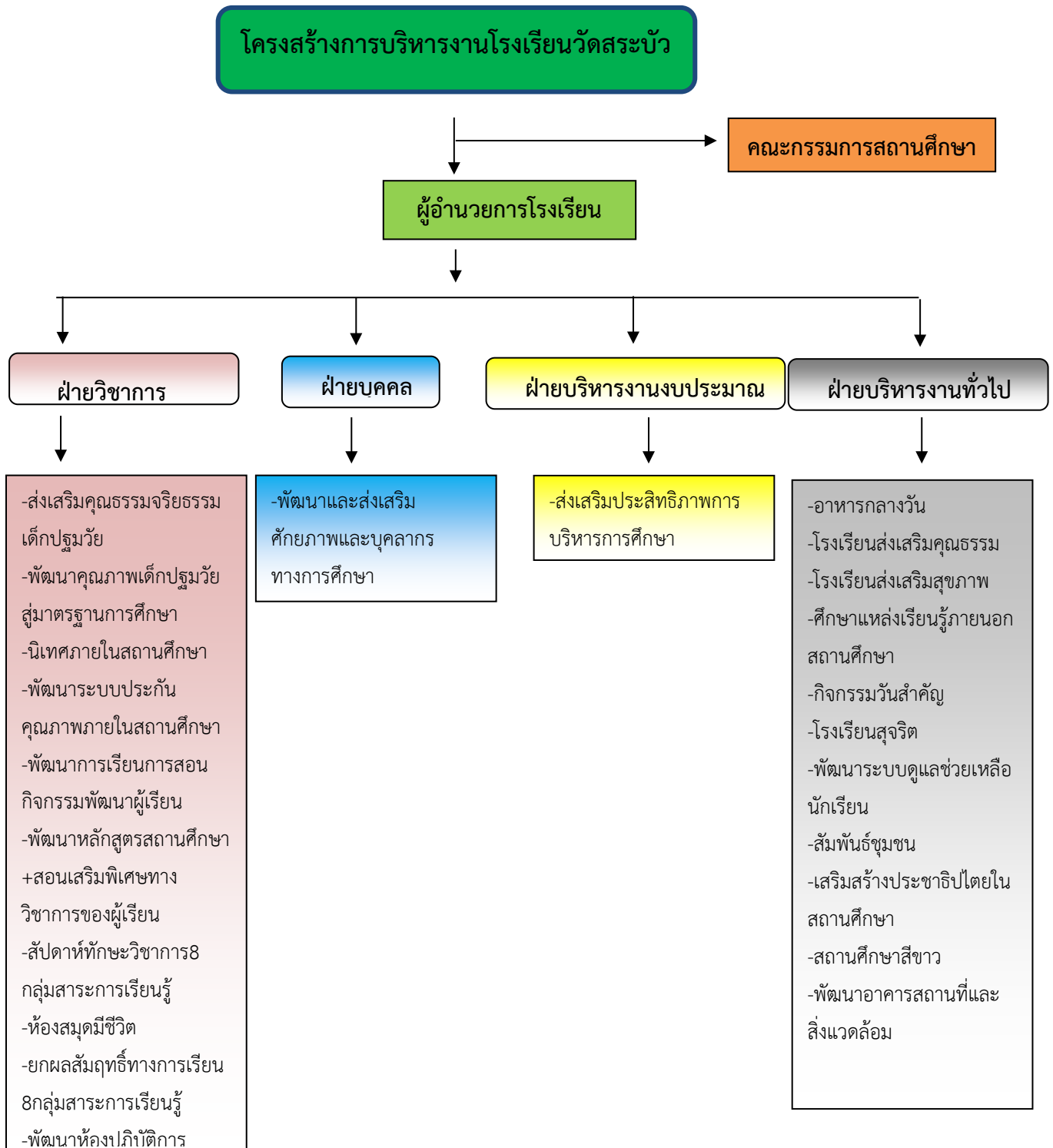
พ.ศ. 2564 จัดจ้างเปลี่ยนประตู ทาสีและเทพื้นคอนกรีตเสริมเหล็กทางเดินด้านหน้า และทางเดินเชื่อมต่ออาคารเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี จำนวน 445,800 บาท ปัจจุบันมีนักเรียน 468 คน ครูผู้สอนประจำการ 16 คน พนักงานราชการ จำนวน 2 คน ครูอัตราจ้าง 2 คน (งบอบจ.) ครูอัตราจ้าง (งบเทศบาล) 4 คน ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน นักการภารโรง 1 คน

พ.ศ. 2565 นางสาวพิมพ์วิสาข์ สารประสพ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อวันที่ 11 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565

2. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนวัดสระบัว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งอยู่เลขที่ 30 หมู่ 1 ถนนรังสิต-นครนายก ตำบลบึงน้ำรักษ์ อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี มีพื้นที่ 6 ไร่ เปิดสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 6

3. โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา



5. สัญลักษณ์โรงเรียน



E-mail : saboua@pathum2.net

Website : <http://www.school.obec.go.th/sabua>

คำขวัญ

เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำด้านสุขภาพ

ปรัชญาคติ

“ปัญญา โลกสมิ ปชโชโต” หมายถึง ปัญญาเป็นแสงสว่างแห่งโลก

สีประจำโรงเรียน เขียว – ขาว

เอกลักษณ์ ทำดีทุกวัน

อัตลักษณ์ ใหัวสวย

สภาพทั่วไป

1. เขตบริการของโรงเรียน

เขตพื้นที่บริการ มี 3 หมู่บ้าน ได้แก่

หมู่ 1 ตำบลบึงนาราง อำเภोधุมบุรี จังหวัดพทุมธานี

หมู่ 2 ตำบลบึงนาราง อำเภोधุมบุรี จังหวัดพทุมธานี

หมู่ 3 ตำบลบึงนาราง อำเภोधุมบุรี จังหวัดพทุมธานี

2. ประชากรในเขตบริการ

โรงเรียนวัดสระบัว ประกอบด้วยชุมชนในเขตพื้นที่บริการ 3 หมู่บ้าน ได้แก่

2.1 ชุมชนหมู่บ้านกรีนการ์เดนโฮม, ชุมชนหมู่บ้านทิพิตาแลนด์, ชุมชนเทพธารินทร์, ชุมชนหมู่บ้านนริศรา,
ชุมชมหมู่บ้านจิตถาวรณ หมู่ 1 ตำบลบึงนาราง อำเภोधุมบุรี จังหวัดพทุมธานี 2.2 ชุมชนหมู่บ้านแสงตะวัน,
ชุมชมหมู่บ้านแพรมพร, ชุมชนบึงนารางพัฒนา หมู่ 2 ตำบลบึงนาราง อำเภोधุมบุรี จังหวัดพทุมธานี

2.3 ชุมชนมัตยิสระะห์มัดรีศมี, ชุมชนคลอง 12 พัฒนา, ชุมชนตลาดคลอง 13 หมู่ 3 ตำบลบึงน้ำรักษ์
อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี

3. ลักษณะภูมิประเทศที่ตั้งโรงเรียน



4. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) ห้องสมุดมีขนาด 48.14 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุดทั้งหมด 3,233 เล่ม จำแนกเป็น 10 หมวด การสืบค้นหนังสือและการยืม – คืนใช้ระบบธรรมดาโดยทั่วไป ตามระบบดิวอี้ สถิติการใช้ห้องสมุดของนักเรียน ไม่มีการยืมหนังสือ มีสถิติการเข้าใช้ร้อยละ 60% เนื่องจากห้องสมุดมีการจัดสรรพื้นที่ให้เป็นห้องพักรู จึงทำให้นักเรียนไม่สามารถใช้พื้นที่ห้องสมุดได้อย่างเต็มที่

2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	1	ห้อง
ห้องพยาบาลจำนวน	จำนวน	1	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	2	ห้อง
3) คอมพิวเตอร์ทั้งหมด	จำนวน	39	เครื่อง
ใช้เพื่อการเรียนการสอน	จำนวน	32	เครื่อง
ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	จำนวน	32	เครื่อง
ใช้สำหรับครูผู้สอน	จำนวน	4	เครื่อง
รอซ่อมอีก	จำนวน	3	เครื่อง

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	-
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	200
3. ห้องสมุด	200
4. ห้องสหกรณ์โรงเรียน	200

5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. วัดสระบัว	10
2. โรงพยาบาลฉะบู่	10
3. เทศบาลเมืองสนั่นรักษ์	10
4. ศูนย์วิทยาศาสตร์พระราม 9	1
5. ดรีมเวิลด์	1

6) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียนในปีการศึกษา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล

สภาพปัจจุบัน

1. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

1) โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนกึ่งเมือง กึ่งชนบท ประกอบอาชีพหลากหลาย มีอาชีพรับจ้าง ค้าขาย ฯลฯ ประชากรส่วนหนึ่งย้ายถิ่นฐานมาจากต่างจังหวัด เพื่อมาประกอบอาชีพ ประชาชนมีรายได้ระดับปานกลาง ซึ่งถือว่าอยู่ในสภาพค่อนข้างยากจน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีนับถือศาสนาอิสลาม ศาสนาคริสต์ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ การแห่เทียนจำนำพรรษา ประเพณีวันสงกรานต์ ประเพณีวันลอยกระทง วันมาฆบูชา วันอาสาฬหบูชา

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพรับจ้าง

นักเรียนนับถือศาสนาพุทธ 482 คน ร้อยละ 98.37 นับถือศาสนาอิสลาม จำนวน 8 คน ร้อยละ 1.63

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส

- ที่ตั้งโรงเรียนวัดสระบัว อยู่ในเขตเทศบาลเมืองสนั่นรักษ์ ติดกับถนนรังสิต - นครนายก
- บุคลากรทางการศึกษามีศรัทธาในอาชีพ มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไปทุกคน
- ผู้ปกครองมีความสนใจ และให้ความสำคัญกับการศึกษา
- โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย เช่น คลองรังสิตฯ วัดสระบัว เทศบาลเมืองสนั่นรักษ์ พิพิธภัณฑ์ทางวิทยาศาสตร์พระราม 9 และดรีมเวิลด์

ข้อจำกัด

- ขาดแคลนอาคารเรียน อุปกรณ์ห้องเรียนพิเศษ
- ขาดแคลนอัตรากำลังครู โรงเรียนยังอยู่ในระหว่างปรับปรุงอาคารสถานที่ให้น่าอยู่

2. แสดงจำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาจำแนกรายชั้นและเพศ ปีการศึกษา 2567

ข้อมูลนักเรียน

ระดับชั้นเรียน	จำนวน ห้อง	เพศ		รวม	หมายเหตุ
		ชาย	หญิง		
อนุบาล 2	1	11	16	27	
อนุบาล 3	1	13	13	26	
รวม	2	24	29	53	
ประถมศึกษาปีที่ 1	2	40	36	76	
ประถมศึกษาปีที่ 2	2	36	41	77	
ประถมศึกษาปีที่ 3	2	43	26	69	
ประถมศึกษาปีที่ 4	2	37	32	69	
ประถมศึกษาปีที่ 5	2	35	35	70	
ประถมศึกษาปีที่ 6	2	43	33	76	
รวม	12	234	203	437	
รวมทั้งหมด	14	258	232	490	

3. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
1	นางสาวพิมพ์วิสาข์ สารประสพ	45 ปี	21 ปี	ผู้อำนวยการ/ ผอ.ชำนาญการ พิเศษ			
2	นางสาวศิริวรรณ โคกีกา	28 ปี	1 ปี	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ปฐมวัย	อนุบาล 2
3	นางสาวณัฏสรีย์ พลาธิปสุโรจน์	51 ปี	12 ปี	ครู /ครูชำนาญการ	ค.บ.	ปฐมวัย	อนุบาล 3
4	นางอุไร ภูเขา	58 ปี	35 ปี	ครู /ครูชำนาญการ	ค.บ.	ประถมศึกษา	ประจำชั้น ป.1/1
5	นางสาวรัชยา พรเจริญ	24 ปี	5 เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา	ประจำชั้น ป.1/1
6	นางสาวอัสมาอี คงจุน	30 ปี	5 ปี	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	ประจำชั้น ป.1/2
7	นางสาวบัวพันธ์ เสาร์คำ	44 ปี	8 ปี	ครู /ครูชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ประจำชั้น ป.1/2
8	นางสาวฐานิตา พลังกูร	38 ปี	6 ปี	ครู	วท.บ.	คอมพิวเตอร์	ประจำชั้น ป.2/2
9	นางสาวอาภาพิไล นิ่มนวล	44 ปี	1 ปี	ครูผู้ช่วย	ธ.บ.	การเงิน	ประจำชั้น ป.2/2
10	นางสาวหทัยวรรณ พ่วงสุวรรณ	28 ปี	1 ปี	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ประถมศึกษา	ประจำชั้น ป.3/1
11	นางสาวรณัญญา มุ่งดี	24 ปี	2 เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ประจำชั้น ป.3/1
12	นางสาวกัณฑพร ยอดรักษ์	31 ปี	3 ปี	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	ประจำชั้น ป.3/2
13	นางสาวปองดาว อันสงคราม	27 ปี	6 เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	ประจำชั้น ป.3/2
14	นางสาวจิราพัชร ศรีนุกูล	29 ปี	4 เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ประจำชั้น ป.4/1

15	นางสาวนภา พรหมฝ่าย	27 ปี	1 ปี	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	ประจำชั้น ป.4/2
16	นายปัญญาพล จุลนาค	29 ปี	1 ปี	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา	ประจำชั้น ป.4/2
17	นางสาววรรณภิกา สุริยะ	24 ปี	2 เดือน	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	ภาษาไทย	ประจำชั้น ป.4/2
18	นางสาวนฤทัย จุมแดง	32 ปี	1 ปี	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา	ประจำชั้น ป.5/1
19	นางสาวสิริการย์ ปัญญาพร	24 ปี	2 เดือน	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	ภาษาไทย	ประจำชั้น ป.5/1
20	นางสาวปรารธนา แสงแก้ว	26 ปี	4 เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ประจำชั้น ป.5/2
21	นางสาวกัญจน์ณิชา สุภาวิตา	30 ปี	5ปี	ครู	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	ประจำชั้น ป.6/1
22	น.ส.จิราพร ภูขำนิ	26 ปี	1 ปี	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	นาฏศิลป์	ประจำชั้น ป.6/1
23	นายนิพล หลอดท้าว	41 ปี	2 ปี	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	พลศึกษา	ประจำชั้น ป.6/1
24	นางสาววนัชราภา ชันติ	31 ปี	5 ปี	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	ประจำชั้น ป.6/2
25	นายสาโรจน์ ชื่นนิรันดร์	41 ปี	2 ปี	ครูผู้ช่วย	ทล.บ.	เทคโนโลยี มัลติมีเดีย	ประจำชั้น ป.6/2

พนักงานราชการ/ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	นางอิสราภรณ์ บุญนุ่ม	54 ปี	10	ค.บ.	สุขศึกษา	ประจำชั้น ป.5/2	สพฐ.พนักงาน ราชการ
2	นางสาวศิริพร กรรณวิสุ	28 ปี	1 ปี	ค.บ.	การ ประถมศึกษา	ประจำชั้น ป.2/2	สพฐ.พนักงาน ราชการ
3	นายรัชพล พูลสวัสดิ์	26 ปี	1 ปี	ศษ.บ.	ดนตรีไทย	ประจำชั้น ป.2/2	งบเทศบาล สนั่นรักษ์
4	นางสาววัลลภา ชุ่มแจ่ม	28 ปี	1 ปี	ศษ.บ.	ดนตรีไทย	ประจำชั้น ป.4/1	งบเทศบาล สนั่นรักษ์
5	นายลภณ วันดี	31 ปี	1 ปี	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ประจำชั้น ป.5/2	งบเทศบาล สนั่นรักษ์

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุ ทำงาน	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	งบสพฐ
1	นางสาวศรีสวัสดิ์ ทองเพ็ญ	50 ปี	7 ปี	-	บธ.บ	ธุรการ	งบ สพฐ.

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกภายนอกกรอบสาม
ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน	ต้อง ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 5 เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน			✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้น				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา				✓	
คะแนนรวมได้ 81.96				✓	
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ มีตัวบ่งชี้ที่ได้รับระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่					
ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย ☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา					

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับประถมศึกษา เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน	ต้อง ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและ ต้นสังกัด			✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา				✓	
คะแนนรวมได้ 80.00			✓		
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ มีตัวบ่งชี้ที่ได้รับระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่					
ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย ☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา					

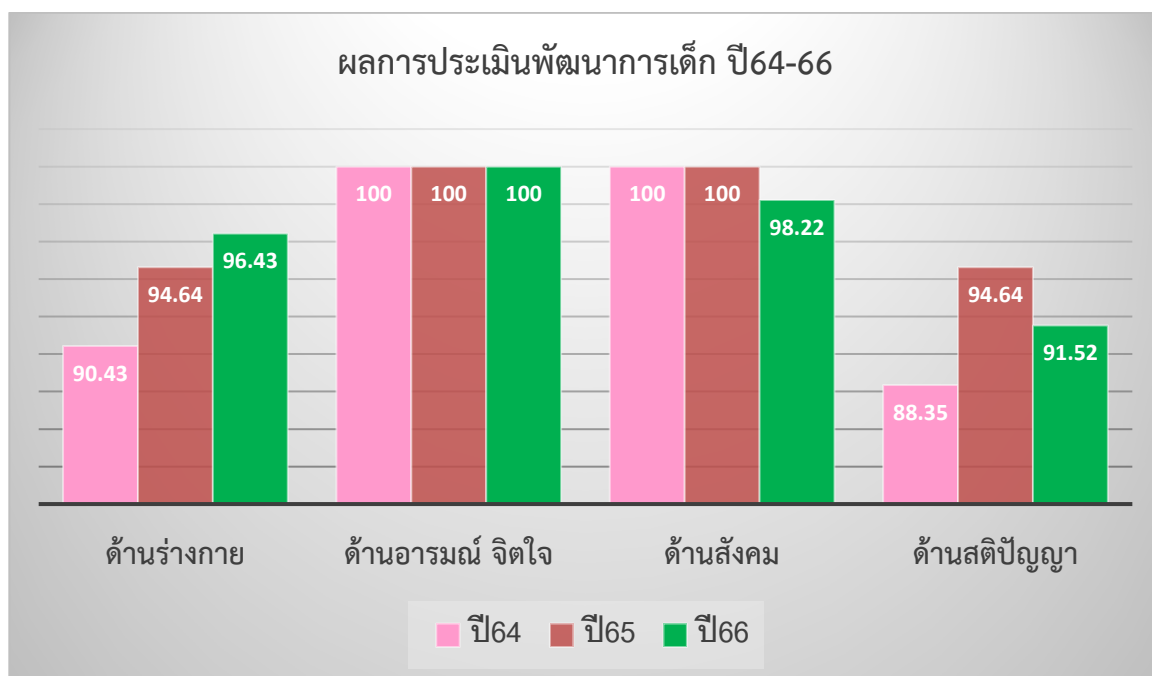
โรงเรียนมีผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับคุณภาพในระดับ ดี โดยมีค่าเฉลี่ย 80.00
 ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาปีการศึกษา 2566
ระดับปฐมวัย

ที่	มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนปกติที่ได้แต่ละระดับคุณภาพ					
			ระดับดี		ระดับพอใช้		ระดับปรับปรุง	
			จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อย ละ
พัฒนาการด้านร่างกาย								
1	ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี	56	54	96.42	2	3.57	0	0
2	กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	56	54	96.42	2	3.57	0	0
ค่าเฉลี่ยร้อยละของพัฒนาการด้านร่างกาย				96.42		3.57		
พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ								
3	มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข	56	56	100	0	0	0	0
4	ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวร่างกาย	56	56	100	0	0	0	0
5	มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม	56	56	100	0	0	0	0
ค่าเฉลี่ยร้อยละของพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ								
พัฒนาการด้านสังคม								
6	มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	56	55	98.21	1	1.78	0	0
7	รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย	56	55	98.21	1	1.78	0	0
8	อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	56	55	98.21	1	1.78	0	0
ค่าเฉลี่ยร้อยละของพัฒนาการด้านสังคม				98.21		1.78		
9	ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสม	56	49	87.50	7	12.50	0	0
10	มีความสามารถในการคิดที่เป็นฐานในการเรียนรู้	56	49	87.50	7	12.50	0	0
11	มีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์	56	53	94.64	3	5.35	0	0
12	มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	56	54	96.42	2	3.57	0	0

ค่าเฉลี่ยร้อยละของพัฒนาการด้านสติปัญญา			91.52		8.48		
สรุปพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน			96.54				

ร้อยละของผลการประเมินพัฒนาการเด็ก



ผลการประเมินรายวิชาพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566

รายวิชา	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด ปี 2566 (10 พ.ย 66)	จำนวนนักเรียนที่ จบหลักสูตร (31 มี.ค. 67)	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐาน จำแนก ตามระดับคุณภาพ									ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน
			0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม	เฉลี่ย
ภาษาไทย	442	440	1	16	47	58	58	57	69	135	441	72.55
คณิตศาสตร์	442	440	1	43	35	45	83	73	48	113	441	70.37
วิทยาศาสตร์ฯ	442	440	1	0	69	38	42	85	75	131	441	72.91
ภาษาอังกฤษ	442	440	1	11	23	66	71	94	42	133	441	73.12
สังคมศึกษาฯ	442	440	1	3	21	40	46	78	82	170	441	75.52
ประวัติศาสตร์	442	440	1	3	13	33	44	91	91	165	441	75.71
ศิลปะ	442	440	0	2	2	10	16	75	75	261	441	81.78
สุขศึกษาฯ	442	440	1	4	4	48	65	123	83	113	441	73.44
การงานอาชีพ	442	440	1	2	1	6	8	34	89	300	441	82.27

ผลความสามารถในการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563

วิชา	ระดับ โรงเรียน	เขต พื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการ	สังกัด	ระดับประเทศ	เปรียบเทียบ รร. กับ ประเทศ
การอ่านออกเสียง	97.70	69.76	71.40	75.96	74.13	74.14	+23.56
การอ่านรู้เรื่อง	78.54	67.38	68.54	73.24	72.23	71.86	+6.68
รวม 2 สมรรถนะ	88.12	68.58	70.04	74.64	73.20	73.02	+15.10

ผลความสามารถในการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564

วิชา	ระดับ โรงเรียน	เขต พื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการ	สังกัด	ระดับประเทศ	เปรียบเทียบ รร. กับ ประเทศ
การอ่านออกเสียง	99.55	69.09	70.34	76.10	69.04	69.95	+29.60
การอ่านรู้เรื่อง	97.77	73.13	73.78	79.36	72.30	72.79	+24.98
รวม 2 สมรรถนะ	98.66	71.13	72.09	77.76	70.67	71.38	+27.28

ผลความสามารถในการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

วิชา	ระดับ โรงเรียน	เขต พื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการ	สังกัด	ระดับประเทศ	เปรียบเทียบ รร. กับ ประเทศ
การอ่านออกเสียง	88.42	79.21	79.89	79.94	77.24	77.38	+11.04
การอ่านรู้เรื่อง	80.09	77.05	78.00	79.58	77.19	77.19	+2.90
รวม 2 สมรรถนะ	84.25	78.13	78.94	79.76	77.22	77.28	+6.97

ผลความสามารถในการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

วิชา	ระดับ โรงเรียน	เขต พื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการ	สังกัด	ระดับประเทศ	เปรียบเทียบ รร. กับ ประเทศ
การอ่านออกเสียง	98.24	85.71	82.11	82.59	79.61	79.93	+18.31
การอ่านรู้เรื่อง	89.04	64.01	80.17	80.64	77.94	78.06	+10.98
รวม 2 สมรรถนะ	93.64	84.88	81.14	81.62	78.78	79.00	+14.64

ผลการสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

ด้าน	โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการ ภาค	สังกัด	ประเทศ	เปรียบเทียบ รร. กับ ประเทศ
ด้านภาษาไทย	51.15	46.68	45.42	47.96	47.76	47.76	+3.39
ด้านคณิตศาสตร์	35.08	38.29	36.16	38.60	41.30	40.47	-5.66
รวม	43.12	42.48	40.70	43.28	44.53	43.97	-0.85

ผลการสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

ด้าน	โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการ ภาค	สังกัด	ประเทศ	เปรียบเทียบ รร. กับ ประเทศ
ด้านภาษาไทย	42.19	54.92	54.75	61.90	55.48	56.14	-13.95
ด้านคณิตศาสตร์	29.53	46.51	47.20	56.05	48.73	49.44	-19.91
รวม	35.86	50.71	50.96	58.99	52.11	52.80	-16.94

ผลการสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ด้าน	โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการ ภาค	สังกัด	ประเทศ	เปรียบเทียบ รร. กับ ประเทศ
ด้านภาษาไทย	47.63	52.85	56.48	58.66	55.33	55.86	-8.23
ด้านคณิตศาสตร์	31.73	41.73	47.58	51.43	48.81	49.12	-17.39
รวม	39.68	47.29	52.04	55.05	52.07	52.50	-12.82

ผลการสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ด้าน	โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการ ภาค	สังกัด	ประเทศ	เปรียบเทียบ รร. กับ ประเทศ
ด้านภาษาไทย	42.19	54.92	54.75	61.90	55.48	56.14	-13.95
ด้านคณิตศาสตร์	29.53	46.51	47.20	56.05	48.73	49.44	-19.91
รวม	35.86	50.71	50.96	58.99	52.11	52.80	-17.09

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

วิชา	โรงเรียน	เขต	สังกัด	ประเทศ	เปรียบเทียบ รร. กับ ประเทศ
ภาษาไทย	74.09	58.36	54.96	56.20	+17.89
คณิตศาสตร์	44.77	31.60	28.59	29.99	+14.78
วิทยาศาสตร์	49.89	39.78	37.64	38.78	+11.11
ภาษาอังกฤษ	67.61	49.72	38.87	43.55	+24.06

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

วิชา	โรงเรียน	เขต	สังกัด	ประเทศ	เปรียบเทียบ รร. กับ ประเทศ
ภาษาไทย	62.00	50.05	49.54	50.38	+11.62
คณิตศาสตร์	43.23	35.40	35.85	36.83	+6.40
วิทยาศาสตร์	38.41	33.10	33.68	34.31	+4.10
ภาษาอังกฤษ	45.17	38.76	35.46	39.22	+5.95

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

วิชา	โรงเรียน	เขต	สังกัด	ประเทศ	เปรียบเทียบ รร. กับ ประเทศ
ภาษาไทย	59.24	54.81	45.53	53.89	+5.35
คณิตศาสตร์	26.95	26.27	27.82	28.06	-1.11
วิทยาศาสตร์	39.90	39.54	34.24	39.34	+0.56
ภาษาอังกฤษ	45.04	37.70	36.45	37.62	+7.42

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

วิชา	โรงเรียน	เขต	สังกัด	ประเทศ	เปรียบเทียบ รร. กับ ประเทศ
ภาษาไทย	46.03	46.29	44.30	45.32	+0.71
คณิตศาสตร์	26.89	30.68	28.70	29.96	-3.07
วิทยาศาสตร์	36.83	41.69	39.69	40.75	-3.92
ภาษาอังกฤษ	34.19	42.08	33.65	37.32	-3.13

10 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

☆ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2566

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ผลการประเมิน		
มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	5	99.36	ยอดเยี่ยม
1.1 มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	5	97.43	ยอดเยี่ยม
1.2 มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม แลและแสดงออกทางอารมณ์ได้	5	100	ยอดเยี่ยม
1.3 มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	5	100	ยอดเยี่ยม
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	5	100	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	5	95.37	ยอดเยี่ยม
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	5	100	ยอดเยี่ยม
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	5	87.00	ดีเลิศ
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	5	96.22	ยอดเยี่ยม
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	5	89.00	ดีเลิศ
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	5	100	ยอดเยี่ยม
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	5	100	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	5	97.13	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	5	99.50	ยอดเยี่ยม
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	5	92.00	ยอดเยี่ยม
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	5	100	ยอดเยี่ยม

3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	5	97.00	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	5	97.29	ยอดเยี่ยม

สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษา คะแนนที่ได้ 94.55

ระดับคุณภาพ ☐ กำลังพัฒนา ☐ ปานกลาง ☐ ดี ☐ ดีเลิศ ☒ ยอดเยี่ยม

☆ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ผลการประเมิน		
มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	5	91.24	ยอดเยี่ยม
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	5	90	ยอดเยี่ยม
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	5	90	ยอดเยี่ยม
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	5	90	ยอดเยี่ยม
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	5	90	ยอดเยี่ยม
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	5	90	ยอดเยี่ยม
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	5	90	ยอดเยี่ยม
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	5	90	ยอดเยี่ยม
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	5	92.47	ยอดเยี่ยม
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	5	92.85	ยอดเยี่ยม
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	5	91.55	ยอดเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	5	93.15	ยอดเยี่ยม
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	5	95.34	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	4	89.66	ดีเลิศ
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	4	84.35	ดีเลิศ

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ผลการประเมิน		
มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	4	89.12	ดีเลิศ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	4	85.34	ดีเลิศ
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	5	94.45	ยอดเยี่ยม
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	5	93.56	ยอดเยี่ยม
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	5	90	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5	96.37	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	5	100	ยอดเยี่ยม
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5	100	ยอดเยี่ยม
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	4	89	ดีเลิศ
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	5	97.45	ยอดเยี่ยม
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	5	95.26	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	5	92.42	ยอดเยี่ยม

สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษา คะแนนที่ได้ 92.42

ระดับคุณภาพ ☐ กำลังพัฒนา ☐ ปานกลาง ☐ ดี ☐ ดีเลิศ ☒ ยอดเยี่ยม

ส่วนที่ 2

กรอบแนวคิดและทิศทางการพัฒนาการศึกษา

.....

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566 เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดสระบัวให้มีคุณภาพตามมาตรฐานนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องวิเคราะห์นโยบายด้านการศึกษาซึ่งประกอบด้วย

1. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ
2. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. นโยบาย และยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดสระบัว

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2568) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2568) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวม กระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพจึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

1. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กรประชาชน และประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการและแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบเพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพหุสัจจะ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านกาตรอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและการสร้างสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูงรวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียนโดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องการเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจให้เข้าไปใช้บริการโดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิวเวิร์คของนักเรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่าง ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้อง หรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแพ เพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีกรนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบางรวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจโดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตร มาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาเพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน ที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Creil Bank) ได้

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performace Appraisal (PA) โดยใช้ระบบประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระบบ Kigtal Pergormance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาคู่มือมีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือบูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาโดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบายและจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงานให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตาม ฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agedd) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

2. นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไก ในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปี ทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมกับช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด – 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน
2. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)
3. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 – 6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปึกหมุดบ้านเด็กพิการให้กับเข้าสู่ระบบการศึกษา
4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน
5. จัดอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
7. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกลและถิ่นทุรกันการ
8. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ
9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาลให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

3. นโยบาย และยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดสระบัว

ในปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนวัดสระบัว ได้กำหนดทิศทางการบริหารโรงเรียน ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์หลัก ดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนวัดสระบัว มุ่งพัฒนาวิชาการตามมาตรฐานการศึกษา ก้าวหน้าเทคโนโลยี ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำเศรษฐกิจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพตามวิชาชีพขั้นสูง และจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ ความเป็นเลิศด้านวิชาการ โดยเน้นคุณภาพเต็มศักยภาพของผู้เรียน
3. ส่งเสริมให้นำเทคโนโลยีทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ภายใน และแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
4. สร้างเสริมระเบียบวินัย ปณิธานคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิต
5. ส่งเสริมความสัมพันธ์และการร่วมมือกับชุมชน ในการพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
6. ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักษาสีงามวัฒนธรรมท้องถิ่น สำนึกในความเป็นชาติไทย และมีวิถีชีวิตอยู่อย่างพอเพียง

เป้าประสงค์(Goal)

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
2. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ชั้น ป.1 การสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้น ป.3 และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.6 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ
3. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย
4. ผู้เรียนมีวินัย มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีความพอเพียง มีความกตัญญู และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 คือ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาการกระบวนการเรียนรู้ คือ

1. โครงการสอนเสริมพิเศษทางวิชาการของผู้เรียน
2. โครงการอาหารกลางวัน
3. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

4. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา
5. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
6. โครงการสัปดาห์ทักษะวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
7. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
8. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
9. โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา
10. โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา
11. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
12. โครงการพัฒนาหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้

1. โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการ
2. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา
3. โครงการห้องสมุดมีชีวิต
4. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 4 การส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชนในการจัดการศึกษาและ

กลยุทธ์ที่ 5 การปลูกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทย ระเบียบประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม และมีวิถีชีวิต ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยในสถานศึกษา
2. โครงการโรงเรียนสุจริต
3. โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม
4. โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม
5. โครงการคุณธรรมจริยธรรมเด็กปฐมวัย
6. โครงการกิจกรรมวันสำคัญ
7. โครงการสัมพันธ์ชุมชน
8. โครงการสถานศึกษาสีขาว
9. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เป้าหมายตัวชี้วัด (Target)

ตัวชี้วัดความสำเร็จตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 คือ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
2. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ชั้นป.1 การสอบวัด ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้น ป.3 และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.6 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

ตัวชี้วัดผลสำเร็จ

1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้
2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ด้านการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้
3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาการวิจัยในชั้นเรียน
4. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน
5. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี
6. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ด้านพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี
7. ร้อยละของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐาน ตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
8. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
9. ร้อยละของผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องมีความพร้อมในการรองรับกาประเมินภายในและภายนอก
10. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษานำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
11. ร้อยละของความสำเร็จโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่
12. ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับโรงเรียนระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป
13. ร้อยละความสำเร็จของผู้เรียนในระดับ ระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป
14. ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนให้สูงขึ้น
15. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดี
16. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์และการคิด

คำนวณตามเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT NT และ O-NET ให้สูงกว่าระดับประเทศ และข้อสอบมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สูงขึ้น

17. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดี

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาการกระบวนการเรียนรู้

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
2. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ชั้นป.1 การสอบวัด ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้น ป.3 และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.6 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ
3. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย

ตัวชี้วัดผลสำเร็จ

1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป
2. ร้อยละความสำเร็จของผู้เรียนในระดับ ระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป
3. ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนให้สูงขึ้น
4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดี
5. ร้อยละครูและนักเรียน มีความพึงพอใจในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
6. ร้อยละผู้เรียนและครู มีความพึงพอใจต่อค่ายวิชาการ
7. ร้อยละนักเรียน รู้จักการลงทุน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย กำไร-ขาดทุน จากการดำเนินธุรกิจร้านค้า
8. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT NT และ O-NET ให้สูงกว่าระดับประเทศ และข้อสอบมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สูงขึ้น
9. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดี
10. ร้อยละของความสำเร็จของโครงการ กิจกรรมตามแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีในระดับดีขึ้นไป
11. ร้อยละของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
12. ร้อยละของความพึงพอใจต่อการบริการห้องสมุด
13. ร้อยละนักเรียนมีหนังสือเรียน ในปีการศึกษา 2567 ระดับดีมาก
14. ร้อยละนักเรียนมีเสื้อผ้าและอุปกรณ์การเรียน ระดับดีมาก
15. ร้อยละนักเรียนมีเครื่องแบบหรือวัสดุอุปกรณ์ ของนักเรียนยากจน ตามบัญชีจัดสรร ระดับดีมาก
16. ร้อยละนักเรียนให้มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ระดับดี
17. ร้อยละนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้ ระดับดี

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้

เป้าประสงค์ (Goal)

ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย
ตัวชี้วัดผลสำเร็จ

1. ร้อยละของความสำเร็จของโครงการ กิจกรรมตามแผนการพัฒนาคณาภพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีในระดับดีขึ้น
2. ร้อยละของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
3. ร้อยละของความพึงพอใจต่อการบริการห้องปฏิบัติการ
4. ร้อยละของผู้เรียนได้อาการเรียนที่มั่นคง แข็งแรง สะอาด สะดวก มีความปลอดภัย
5. ร้อยละของผู้เรียนมีความสุขกับการปรับปรุงภูมิทัศน์ที่สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้
6. ร้อยละของนักเรียนห่างไกลจากปัญหายาเสพติด
7. ร้อยละของนักเรียนห่างไกลจากการพนัน
8. ร้อยละของนักเรียนห่างไกลจากสื่อลามกอนาจาร
9. ร้อยละของนักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท
10. ร้อยละของความสำเร็จของโครงการ กิจกรรมตามแผนการพัฒนาคณาภพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีในระดับดีขึ้น
11. ร้อยละของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
12. ร้อยละของความพึงพอใจต่อการบริการห้องสมุด

กลยุทธ์ที่ 4 การส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชนในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

ผู้เรียนมีวินัย มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีความพอเพียง มีความกตัญญู และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ตัวชี้วัดผลสำเร็จ

1. ร้อยละของผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ
2. ร้อยละของผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญๆทุกกิจกรรม
3. ร้อยละนักเรียนมีมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพออกกำลังกายสม่ำเสมอ และรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ
4. ร้อยละของผู้เรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น
5. ร้อยละของผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น
6. ร้อยละของนักเรียนได้รับความรู้ในการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา
7. ร้อยละของนักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุนในชีวิตประจำวัน
8. ร้อยละนักเรียนเป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียน
9. ร้อยละนักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
10. ร้อยละนักเรียนปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน

11. ร้อยละนักเรียนมีส่วนร่วมในการถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
12. ร้อยละนักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง
13. ร้อยละโรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ
14. ร้อยละนักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้

อย่างเหมาะสม

15. ร้อยละของความสำเร็จของโครงการ กิจกรรมตามแผนการพัฒนาคณาภพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีในระดับดีขึ้น

16. ร้อยละของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
17. ร้อยละของความพึงพอใจต่อการบริการของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 การปลูกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทย ระเบียบประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม และมีวิถีชีวิต ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ (Goal)

ผู้เรียนมีวินัย มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีความพอเพียง มีความกตัญญู และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ตัวชี้วัดผลสำเร็จ

1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์และความเป็นไทย
2. ร้อยละของนักเรียนนักเรียนมีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อยู่พอเพียง และมีจิตสาธารณะ
3. ร้อยละนักเรียนเป็นสมาชิกในโครงการโรงเรียนสุจริต
4. ร้อยละของผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน
5. ร้อยละของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน
6. ร้อยละของชั้นเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมาภิบาลในชั้นเรียน
7. ร้อยละผู้เรียนที่พัฒนาตนเองให้มีคุณธรรมจริยธรรม ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในระดับดีขึ้น
8. ร้อยละของผู้เรียนต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนในระดับดีขึ้น
9. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยในระดับดีขึ้น
10. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ และทักษะด้านเศรษฐกิจพอเพียง
11. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างทั่วถึงทุกคน และสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ส่วนที่ 3

รายละเอียด งบประมาณ โครงการ

1.แผนการใช้งบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567

รายการ	เงินรายหัว (บาท)	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวน(บาท)
1. เงินนอกงบประมาณตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา			
1.1 ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)		490	
1.1.1 ระดับก่อนประถมศึกษา (บาท/คน/ปี)	1,836	53	97,308
1.1.2 ระดับประถมศึกษา (บาท/คน/ปี)	2,052	437	896,724
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			994,032
1.1.3 เงินคงเหลือจากปีการศึกษา 2566			200,224.50
1.2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน		490	
1.2.1 ระดับก่อนประถมศึกษา (บาท/คน/ปี)	325	53	17,225
1.2.2 ระดับประถมศึกษา (บาท/คน/ปี)	400	437	174,800
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			192,025
1.2.3 เงินคงเหลือจากปีการศึกษา 2566		-	-
1.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน		490	
1.3.1 ระดับก่อนประถมศึกษา (บาท/คน/ปี)	290	53	15,370
1.3.2 ระดับประถมศึกษา (บาท/คน/ปี)	440	437	192,280
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			207,650
1.3.3 เงินคงเหลือจากปีการศึกษา 2566		-	-
1.4 ค่าหนังสือเรียน		490	
1.4.1 ระดับก่อนประถมศึกษา (บาท/คน/ปี)	200	53	10,600
1.4.2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (บาท/คน/ปี)	656	76	49,856
1.4.3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (บาท/คน/ปี)	650	77	50,050
1.4.4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (บาท/คน/ปี)	653	69	45,057
1.4.5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (บาท/คน/ปี)	707	69	48,783
1.4.6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (บาท/คน/ปี)	846	70	59,220
1.4.7 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (บาท/คน/ปี)	859	76	65,284

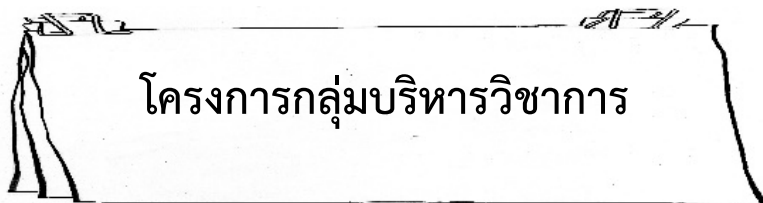
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			328,850
1.4.8 เงินคงเหลือจากปีการศึกษา 2566		-	-
รายการ		จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวน(บาท)
1.5 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		490	
1.5.1 ระดับก่อนประถมศึกษา (บาท/คน/ปี)	464	53	24,592
1.5.2 ระดับประถมศึกษา (บาท/คน/ปี)	518	437	226,366
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			250,958
1.5.3 เงินคงเหลือจากปีการศึกษา 2566		-	-
รวมเงินนอกงบประมาณที่ได้รับการอุดหนุน			2,173,739.50
ปีการศึกษา 2567			
2.เงินอุดหนุนอาหารกลางวันจาก เทศบาลเมืองสนั่น รักษ์	22	490	2,156,000
3. เงินรายได้สถานศึกษา			
3.1 เงินจ้างครูจากเทศบาล			254,700
3.2 เงินวันเด็ก			5,000
3.3 ทุนการศึกษา			1,000
3.4 เงินค่าปรับ (ฝากไว้ที่ สพป. ปทุมธานี เขต 2)			128,351.28
รวมเงินรายได้สถานศึกษา			389,051.28
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			4,718,790.78

2. ประมาณการใช้จ่ายปีการศึกษา 2567

รายการ	งปม.ที่จัดสรร	โครงการ/กิจกรรม (จำนวน)	คิดเป็น
			ร้อยละ
2.1 เงินนอกงบประมาณตามนโยบาย	994,032		
(งบค่าจัดการเรียนการสอน)(รายหัว)		26	100
1)ค่าสาธารณูปโภค (60%)	600,000		
เงินคงเหลือหลังจากหักค่าสาธารณูปโภค	394,032		
2)แผนงานกลุ่มบริหารวิชาการ (50%)	197,016	11	42.31
3)แผนงานกลุ่มบริหารงานบุคคล (3%)	11,821	2	7.69
4)แผนงานกลุ่มบริหารทั่วไป (35%)	137,911	12	46.15
5)แผนงานกลุ่มบริหารงบประมาณ (12%)	47,284	1	3.85
2.2 เงินคงเหลือปีการศึกษา 2566(รายหัว)	200,224.50		
2.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	192,025		
2.4 ค่าอุปกรณ์การเรียน	207,650		
2.5 ค่าหนังสือเรียน	328,850		
2.6 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	250,958		
2.7 เงินสนับสนุนจาก อปท.อาหารกลางวัน 22.- บาท/คน/วัน จำนวน 200 วัน	2,156,000		
2.8 เงินรายได้สถานศึกษา	389,051.28		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	4,718,790.78		

รายละเอียดงบประมาณโครงการและกิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567					
ตามโครงสร้างการบริหาร 4 กลุ่มบริหาร					
โครงสร้างการบริหารงาน (รวมทุกแหล่งที่มาของเงินงบประมาณ)					
1. กลุ่มบริหารวิชาการ	จำนวน 11 โครงการ	เงินงบประมาณ	208,226	บาท	
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล	จำนวน 2 โครงการ	เงินงบประมาณ	266,521	บาท	
3. กลุ่มบริหารทั่วไป	จำนวน 12 โครงการ	เงินงบประมาณ	2,739,883.50	บาท	
4. กลุ่มบริหารงบประมาณ	จำนวน 1 โครงการ	เงินงบประมาณ	1,504,160.28	บาท	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			4,718,790.78	บาท	
แหล่งที่มาเงินงบประมาณ ดังนี้	วิชาการ	บุคคล	บริหารทั่วไป	งบประมาณ	รวม
เงินอุดหนุนรายหัว	197,016	11,821		47,284	256,121
1.1 ก่อนประถมศึกษา	70,000			27,308	97,308
1.2 ประถมศึกษา	127,016	11,821		19,976	158,813
เงินคงเหลือปีการศึกษา 2566			200,224.50		200,224.50
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	11,210		239,748		250,958
เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน			2,156,000		2,156,000
เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน				192,025	192,025
เงินค่าอุปกรณ์การเรียน				207,650	207,650
เงินค่าหนังสือ				328,850	328,850
เงินรายได้สถานศึกษา					
8.1 ค่าจ้างครูจากเทศบาล		254,700			254,700
8.2 วันเด็ก			5,000		5,000
8.3 ทุนการศึกษา			1,000		1,000
8.4 ค่าปรับ				128,351.28	128,351.28
(ฝากไว้ที่ สพป.ปทุมธานี เขต 2)					
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	208,226	266,521	2,601,973	904,160.28	3,980,879.78

ที่	โครงการกิจกรรม	รายหัว	พัฒนาผู้เรียน	อาหารกลางวัน	รายได้	รวมเงิน
กลุ่มบริหารวิชาการ		197,016	11,210			208,226
1	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัย		3,000			3,000
2	พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา	70,000				70,000
3	นิเทศภายในสถานศึกษา	1,000				1,000
4	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	4,000				4,000
5	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1,000				1,000
6	สอนเสริมพิเศษทางวิชาการของผู้เรียน	5,000				5,000
7	OPEN HOUSE		5,000			5,000
8	ห้องสมุดมีชีวิต	10,000				10,000
9	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	49,316				49,316
10	พัฒนาห้องปฏิบัติการและระบบ ICT	22,500	3,210			25,710
11	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	34,200				34,200
กลุ่มบริหารงานบุคคล		11,821				266,521
12	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร	10,000			254,700	264,700
13	ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	1,821				1,821
กลุ่มบริหารทั่วไป		137,911	239,748	2,156,000	5,000	2,739,883.50
14	อาหารกลางวัน	30,000		2,156,000		2,186,000
15	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	6,911	51,748			58,659
16	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	15,000				15,000
17	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา		188,000			188,000
18	โครงการวันสำคัญ	10,000			5,000	15,000
19	โรงเรียนสุจริต	2,000				2,000
20	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,000			1,000	3,000
21	สัมพันธ์ชุมชน	2,000				2,000
22	เสริมสร้างประชาธิปไตยในสถานศึกษา	25,000				25,000
23	สถานศึกษาสีขาว	5,000				5,000
24	พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม					
	เงินคงเหลือปีการศึกษา 2566	200,224.50				200,224.50
25	เศรษฐกิจพอเพียง	40,000				40,000
ที่	โครงการกิจกรรม	รายหัว	สาธารณูปโภค	เรียนฟรี 15 ปี	รายได้	รวมเงิน
กลุ่มบริหารงบประมาณ		47,284	600,000	728,525	128,351.28	1,504,160.28
26	ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษา	47,284	600,000	728,525	128,351.28	1,504,160.28



โครงการกลุ่มบริหารวิชาการ

หน่วยงาน	โรงเรียนวัดสระบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัย
สอดคล้องกับนโยบาย	☐ 1. ด้านการจัดศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ☐ 2. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ☒ 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☒ 4. ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ฯ ☐ 5. ด้านการจัดการศึกษาคุณภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับฯ ☐ 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ☒ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับแผนพัฒนา สพป.ปทุมธานี เขต 2	☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ☐ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา ☐ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์	นางสาวณัฐสรีย์ พลธิปสุขโรจน์ เบอร์โทรศัพท์ 065-6356989 นางสาวศิริวรรณ โคกกีฬา เบอร์โทรศัพท์ 062-8431465

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ได้กำหนดมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี เพื่อมุ่งพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง ซึ่งในปัจจุบันปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมในสังคมไทยได้ทวีความรุนแรงและมีความหลากหลายมากขึ้นกว่าในอดีตที่ผ่านมา สาเหตุส่วนหนึ่งมาจากสภาพแวดล้อม และเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสการพัฒนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไร้พรมแดน และปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมของคนในสังคม ยังส่งผลถึงเด็ก เยาวชน และประชาชนในสังคมอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้

โรงเรียนวัดสระบัวได้ตระหนักในความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนในระดับเด็กปฐมวัย โดยเฉพาะการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ที่มุ่งเน้นในการเตรียมความพร้อมให้เด็กตามธรรมชาติและพัฒนาเต็มศักยภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 จึงจัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เด็กปฐมวัยขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และพัฒนาเด็กให้เติบโตมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งเป็นพื้นฐานที่ดีของเด็กในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม ได้เหมาะสมตามวัย
2. เพื่อให้เด็กปฐมวัยสามารถนำทักษะต่าง ๆ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. เพื่อให้เด็กปฐมวัยสร้างจิตสำนึกในการประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของโรงเรียนและชุมชน

4. เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 มีคุณธรรม จริยธรรมได้เหมาะสมตามวัย
2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 สามารถนำทักษะต่าง ๆ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 ได้สร้างจิตสำนึกในการประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของโรงเรียน และชุมชน

4. เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 ได้รับความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

1. เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรมได้เหมาะสมตามวัย
2. เด็กปฐมวัยสามารถนำทักษะต่าง ๆ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. เด็กปฐมวัยมีจิตสำนึกในการประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของโรงเรียน และชุมชน
4. เด็กปฐมวัยมีความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (PLAN:P)			
1	1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ 1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 2567	น.ส.ศิริวรรณ โคกกีฬา น.ส.นัฐสรีย์ พลาธิปสุข โรจน์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน (DO:D)			
2	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมหนูน้อยคุณธรรม ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม 1) ประชุมครูชี้แจงโครงการประสานงานบุคคลที่เกี่ยวข้อง 2) มอบหมายภาระงานให้ครูเพื่อดำเนินการตามกิจกรรม จัดหาวัสดุอุปกรณ์และดำเนินงานตามกิจกรรม เช่น - การให้ความรู้เกี่ยวกับความซื่อสัตย์ ความมีระเบียบวินัย การแบ่งปันและการเล่าเรื่องจากนิทานคุณธรรมต่างๆ 3)สรุปและรายงานผล	พ.ค. 2567 – มี.ค.2568	น.ส.ศิริวรรณ โคกกีฬา น.ส.นัฐสรีย์ พลาธิปสุข โรจน์
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวันสำคัญและประเพณีไทย ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม 1) ประชุมครูชี้แจงโครงการประสานงานบุคคลที่เกี่ยวข้อง 2) มอบหมายภาระงานให้ครูเพื่อดำเนินการตามกิจกรรม จัดหาวัสดุอุปกรณ์และดำเนินงานตามกิจกรรม เช่น การเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญและประเพณีต่างๆของโรงเรียน 3)สรุปและรายงานผล	พ.ค. 2567 – มี.ค.2568	น.ส.ศิริวรรณ โคกกีฬา น.ส.นัฐสรีย์ พลาธิปสุข โรจน์
ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)			
3	1.ประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ 2. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหาร สถานศึกษา	31 มี.ค. 2568	น.ส.ศิริวรรณ โคกกีฬา
ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)			
4	1. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม 2. นำปัญหาและอุปสรรคไปปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนางานในครั้งต่อไป	31 มี.ค. 2568	น.ส.ศิริวรรณ โคกกีฬา

6. งบประมาณ

จำนวน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนก่อนประถมศึกษา จำนวน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)
รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมหนุนช่วยคุณธรรม -จัดซื้อหนังสือนิทานคุณธรรม	3,000	-	-	3,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวันสำคัญและประเพณีไทย - เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาและประเพณีไทย ของโรงเรียน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	3,000	-	-	3,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

เด็กปฐมวัยมีความแตกต่างระหว่างบุคคล มาจากต่างครอบครัวและสิ่งแวดล้อมมีผลต่อการพัฒนา
คุณธรรม จริยธรรมของเด็กปฐมวัย

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

กิจกรรมที่ต้องหลากหลาย สื่อการเรียนการสอนเหมาะสมกับวัยและความต้องการของเด็ก
ปฐมวัยที่เน้นการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของเด็กปฐมวัย

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
1. ร้อยละเด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสระบัวมีคุณธรรม จริยธรรมได้ เหมาะสมตามวัย	95	แบบสอบถาม
2. ร้อยละเด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสระบัวสามารถนาทักษะต่าง ๆ ไป ปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	95	แบบสอบถาม
3. ร้อยละเด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสระบัวได้สร้างจิตสำนึกในการ ประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของโรงเรียน และชุมชน	95	แบบสอบถาม
4. ร้อยละเด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสระบัวได้รับความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้	95	แบบสอบถาม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละเด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสระบัว มีคุณธรรม จริยธรรมได้เหมาะสมตามวัย 2. ร้อยละเด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสระบัวมีทักษะต่าง ๆ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. ร้อยละเด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสระบัวมีจิตสำนึกในการประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของโรงเรียน และชุมชน 4. ร้อยละเด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสระบัวมีความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้	95 95 95 95	แบบสอบถาม แบบสอบถาม แบบสอบถาม แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กปฐมวัยในโรงเรียนวัดสระบัวมีคุณธรรม จริยธรรมได้เหมาะสมตามวัย
2. เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสระบัวมีทักษะต่าง ๆ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้เหมาะสมตามวัย
3. เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสระบัวมีจิตสำนึกในการประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของโรงเรียนและชุมชน
4. เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสระบัวมีความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้ได้เหมาะสมตามวัย

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวศิริวรรณ โคกิฬา) (นางสาวนัฐสรีย์ พลาธิปสุโรจน์)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดสระบัว ตำแหน่ง ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดสระบัว

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวอัสมา คงจุน) (นางอุไร ภูเขา)
 ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวพิมพ์วิสาข์ สารประสพ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว

หน่วยงาน	โรงเรียนวัดสระบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2
ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย	☐ 1. ด้านการจัดศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ☐ 2. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ☒ 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☒ 4. ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ฯ ☐ 5. ด้านการจัดการศึกษาคุณภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับฯ ☐ 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ☒ ด้านคุณภาพ ☒ ด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ สพ.ปทุมธานี เขต 2	☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ☒ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา ☒ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์	นางสาวนงนุช วัลลภสุโขรัตน์ เบอร์โทรศัพท์ 065-6356989 นางสาวศิริวรรณ โคกนิหา เบอร์โทรศัพท์ 062-8431465

1. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย กระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรอบมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาซึ่งกำหนดสาระโดยสรุปให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด

การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นการเตรียมเด็กให้มีความพร้อมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขในชีวิตเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เกิดความพร้อมในพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
2. เพื่อให้เด็กปฐมวัยนำความรู้จากการปฏิบัติ พัฒนาทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์
3. เพื่อให้เด็กปฐมวัยสามารถนำทักษะต่าง ๆ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. เพื่อเด็กมีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
5. สร้างเสริมให้เด็กมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน การใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง
6. เพื่อเด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 95 ของเด็กที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
2. ร้อยละ 95 ของเด็กนำที่มีความรู้จากการปฏิบัติ พัฒนาทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์
3. ร้อยละ 95 ของเด็กสามารถนำทักษะต่าง ๆ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. ร้อยละ 95 ของเด็กมีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
5. ร้อยละ 95 ของเด็กมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน การใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง
6. ร้อยละ 95 ของเด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

เชิงคุณภาพ

1. เด็กปฐมวัยที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
2. เด็กปฐมวัยนำความรู้จากการปฏิบัติ พัฒนาทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์
3. เด็กปฐมวัยสามารถนำทักษะต่าง ๆ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. เด็กปฐมวัยมีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
5. เด็กปฐมวัยมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน การใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง
6. เด็กปฐมวัยมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (PLAN:P) 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ 1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 2567	น.ส.ณัฐสรัย พลาธิปสุโขโรจน์ น.ส.ศิริวรรณ โคกกีฬา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2	ขั้นตอนการดำเนินการ (DO:D) กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมหนูน้อยวิชาการ ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม 1) ประชุมครูชี้แจงโครงการประสานงานบุคคลที่เกี่ยวข้อง 2) มอบหมายภาระงานให้ครูเพื่อดำเนินการตามกิจกรรม จัดหาวัสดุอุปกรณ์และดำเนินงานตามกิจกรรม เช่น - การฝึกซ้อมเด็กปั้นดินน้ำมัน ฉีกตัดปะกระดาษ เพื่อแข่งขัน ทักษะทางวิชาการต่างๆ - เตรียมการประเมินพัฒนาการนักเรียน	พ.ค. 2567 – มี.ค.2568	น.ส.นัฏสรีย์ พลาธิปสุขโรจน์ น.ส.ศิริวรรณ โคกกีฬา
	-การเตรียมความพร้อมเด็กนักเรียนก่อนขึ้นชั้น ป.1 3)สรุปและรายงานผล		
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม 1) ประชุมครูชี้แจงโครงการประสานงานบุคคลที่เกี่ยวข้อง 2) มอบหมายภาระงานให้ครูเพื่อดำเนินการตามกิจกรรม จัดหาวัสดุอุปกรณ์และดำเนินงานตามกิจกรรม เช่น - จัดหาวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์การทดลองวิทยาศาสตร์ -นักเรียนทำการทดลองวิทยาศาสตร์และเรียนรู้การทำโครงการ วิทยาศาสตร์ ,Project Approach , STEM 3)สรุปและรายงานผล	พ.ค. 2567 – มี.ค.2568	น.ส.นัฏสรีย์ พลาธิปสุขโรจน์ น.ส.ศิริวรรณ โคกกีฬา
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม 1) ประชุมครูชี้แจงโครงการประสานงานบุคคลที่เกี่ยวข้อง 2) มอบหมายภาระงานให้ครูเพื่อดำเนินการตามกิจกรรม ดังนี้ - การให้ความรู้เรื่องสุขภาพ การแปรงฟัน การรับประทานอาหาร ที่มีประโยชน์ การรักษาความสะอาดของร่างกาย ระวังโรคติดต่อต่างๆ - การออกกำลังกายกลางแจ้งทุกวันพุธเพื่อพัฒนากล้ามเนื้อมัด ใหญ่ 3)สรุปและรายงานผล	พ.ค. 2567 – มี.ค.2568	น.ส.นัฏสรีย์ พลาธิปสุขโรจน์ น.ส.ศิริวรรณ โคกกีฬา
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่สิ่งแวดล้อมปลอดภัย ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม	พ.ค. 2567 – มี.ค.2568	น.ส.นัฏสรีย์ พลาธิปสุขโรจน์ น.ส.ศิริวรรณ โคกกีฬา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	1) ประชุมครูชี้แจงโครงการประสานงานบุคคลที่เกี่ยวข้อง 2) มอบหมายภาระงานให้ครูเพื่อดำเนินการตามกิจกรรม ดังนี้ - ตกแต่งจัดบรรยากาศห้องเรียนให้สวยงามมีมุมประสบการณ์ - ดูแลความสะอาดห้องเรียน ห้องน้ำ และบริเวณอาคารเรียน ให้พร้อมสำหรับการทำกิจกรรมต่างๆ - ผลิตสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของ นักเรียน 3)สรุปและรายงานผล		
	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมบัณฑิตน้อย ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม 1) ประชุมครูชี้แจงโครงการประสานงานบุคคลที่เกี่ยวข้อง 2) มอบหมายภาระงานให้ครูเพื่อดำเนินการตามกิจกรรม ดังนี้ - ประสานงานฝ่ายต่างๆแจ้งผู้ปกครองในการเข้าร่วมกิจกรรม และนำเด็กฝึกซ้อมการรับประกาศนียบัตร - เตรียมชุดบัณฑิตน้อยและเตรียมสถานที่ตกแต่งซุ้มต่างๆ 3)สรุปและรายงานผล	พ.ค. 2567 – มี.ค.2568	น.ส.นัฏสรีย์ พลาธิปสุขโรจน์ น.ส.ศิริวรรณ โคกกีฬา
	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์ประจำ ห้องเรียน ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม 1) ประชุมครูชี้แจงโครงการประสานงานบุคคลที่เกี่ยวข้อง 2) มอบหมายภาระงานให้ครูเพื่อดำเนินการตามกิจกรรม ดังนี้ - จัดหาตู้สำหรับใส่ที่นอนให้เพียงพอ - จัดหาพัดลมให้เพียงพอสำหรับห้องเรียน -จัดเตรียมอุปกรณ์ในการทำความสะอาดห้องเรียน ห้องน้ำให้ พร้อมใช้	พ.ค. 2567 – มี.ค.2568	น.ส.นัฏสรีย์ พลาธิปสุขโรจน์ น.ส.ศิริวรรณ โคกกีฬา
3	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C) 1.ประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ 2. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหาร สถานศึกษา	31 มี.ค. 2568	น.ส.นัฏสรีย์ พลาธิปสุขโรจน์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4	ชั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A) 1. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม 2. นำปัญหาและอุปสรรคไปปรับปรุงประยุกต์เพื่อพัฒนางานในครั้งต่อไป	31 มี.ค. 2568	น.ส.นัฏสรีย์ พลาธิปสุโขโรจน์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

สถานที่ดำเนินการ อาคารเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนวัดสระบัว

6. งบประมาณ

จำนวน 77,112 บาท (เจ็ดหมื่นเจ็ดพันหนึ่งร้อยสิบสองบาทถ้วน)

เงินอุดหนุนก่อนประถมศึกษา จำนวน 77,112 บาท (เจ็ดหมื่นเจ็ดพันหนึ่งร้อยสิบสองบาทถ้วน)

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมหนุนช่วยวิชาการ - จัดซื้อวัสดุ เพื่อฝึกซ้อมและแข่งขัน งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน - จัดจ้างพาหนะพานักเรียนไปแข่งขัน งาน ศิลปหัตถกรรมวิชาการ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในงานวันวิชาการ - จัดซื้อวัสดุสมุดประจำตัวนักเรียน (อบ.3) /สมุด ประประเมินพัฒนาการนักเรียน/บัญชีเรียกชื่อ - จ้างถ่ายเอกสารเสริมสร้างใบงานเตรียมชั้น ป.1 - จัดซื้อหมึกสำหรับปรี้นใบงานนักเรียน	19,000 5,000 1,000 2,000 2,000 5,000 4,000	1,000 5,000		5,000 2,000 2,000 4,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประจำมุมวิทยาศาสตร์ และ อุปกรณ์การทดลองวิทยาศาสตร์ เช่น แวนชยาย ครอบเบอร์ ปีกเกอร์ ขวดทดลอง สีสผสมอาหาร ฯลฯ	5,000			5,000

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี - จัดซื้อแปรงสีฟัน ยาสีฟันและอุปกรณ์ ประกอบการออกกำลังกาย	6,000			6,000
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่สิ่งแวดล้อม ปลอดภัย - จัดซื้อวัสดุการตกแต่งห้องเรียนและวัสดุสำหรับ การผลิตสื่อ/นวัตกรรม	12,000			12,000
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมบัณฑิตน้อย - จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์การตกแต่งซุ้มบัณฑิตน้อย และกระดาษการ์ดขาวสำหรับทำประกาศนียบัตร/ ซองใส่สำหรับใส่ประกาศนียบัตร	4,117			4,117
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสิ้นเปลืองและ ครุภัณฑ์ประจำห้องเรียน - จัดซื้อชั้นวางของเอนกประสงค์ - จัดซื้อพัดลมติดผนัง/พัดลมตั้งโต๊ะ - ตู้ลำโพงช่วยสอน/ไมค์ - จัดซื้อผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดห้องเรียน/ ห้องน้ำอาคารอนุบาล	31,000 10,000 10,000 6,000 5,000			10,000 10,000 6,000 5,000
รวมงบประมาณ	77,117	6,000		71,117

หมายเหตุ : ทั่วจ่ายทุกกิจกรรม

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

เด็กปฐมวัยมีความแตกต่างระหว่างบุคคลและมีพัฒนาการที่ต่างกัันดังนั้นความรู้จาก
การจัดกิจกรรมอาจไม่ตอบสนองความต้องการได้ทุกคน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

กิจกรรมที่จัดต้องหลากหลาย สื่อการเรียนการสอนเหมาะสมกับวัยและความต้องการ
เด็กปฐมวัย

8. การประเมินผล

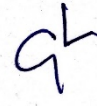
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
1. ร้อยละเด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสระบัวได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	95	แบบสอบถาม
2. ร้อยละเด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสระบัวนำความรู้จากการปฏิบัติ พัฒนาทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์	95	แบบสอบถาม
3. ร้อยละเด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสระบัวสามารถนำทักษะต่าง ๆ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	95	แบบสอบถาม
4. ร้อยละเด็กมีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง	95	แบบสอบถาม
5. ร้อยละเด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	95	แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ		
1. ร้อยละเด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสระบัวมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอยู่ในเกณฑ์ดี	95	แบบประเมิน
2. ร้อยละเด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสระบัวมีความรู้จากการปฏิบัติ พัฒนาทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์	95	แบบประเมิน
3. ร้อยละเด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสระบัวใช้ทักษะต่าง ๆ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	95	แบบประเมิน
4. ร้อยละเด็กมีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง	95	แบบประเมิน
5. ร้อยละเด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	95	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสระบัวมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน อยู่ในเกณฑ์ดีทุกคน
- เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสระบัวมีความรู้จากการปฏิบัติพัฒนาทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์มากขึ้น
- เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสระบัวใช้ทักษะต่าง ๆ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้เหมาะสมตามวัย
- เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสระบัวมีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสระบัวมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีอยู่ในเกณฑ์ดีทุกคน

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนุชนสรีย์ พลาธิปสุโขจน์) (นางสาวศิริวรรณ โคกกีฬา)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดสระบัว ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดสระบัว

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอัสมา คงจุน) (นางอุไร ภูเขา)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพิมพ์วิสาข์ สารประสพ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว

หน่วยงาน	โรงเรียนวัดสระบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2
ชื่อโครงการ	นิเทศภายในสถานศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย	☐ 1. ด้านการจัดศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ☐ 2. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ☐ 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☐ 4. ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ๖ ☐ 5. ด้านการจัดการศึกษาคุณภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ๖ ☒ 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ☒ ด้านคุณภาพ ☒ ด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ สพ.ปทุมธานี เขต 2	☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ☒ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา ☒ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์	นางสาวอัสมา คงจน เบอร์โทรศัพท์ 063-7314551 นางสาวฐานิตา พลังกูร เบอร์โทรศัพท์ 061-8192363

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานรวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เตรียมความพร้อมทั้งห้องเรียน สภาพแวดล้อม และการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้มีความเหมาะสมกับสติปัญญาและความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศทุกคน ร้อยละ 100

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการรับการนิเทศอย่างกัลยาณมิตรจากผู้เกี่ยวข้องอยู่ในระดับดี
2. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา 1. ศึกษาสภาพปัจจุบัน สภาพปัญหา ความต้องการ 2. จัดทำและอนุมัติโครงการ 3. วางแผนการดำเนินงาน /กำหนดหลักเกณฑ์และปฏิทินการปฏิบัติ 4. ดำเนินการตามแผนการนิเทศในวันปกติ 4.1 สังเกตการณ์สอน 4.2 ประชุมทางวิชาการ 4.3 เยี่ยมห้องเรียน 4.4 สัมภาษณ์พูดคุย 4.5 ศึกษาเอกสาร 4.6 จัดทำเอกสารการนิเทศ	เมษายน 2567 พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวอัสมาอ์ คงจูน นางสาวอัสมาอ์ คงจูน นางสาวฐานิตา พลังกูร คณะครู

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	6. ประเมินโครงการ / สรุปผลการนิเทศ		นางสาวอัสมาอ์ คงจุน นางสาวฐานิตา พลังกูร

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดสระบัว

6. งบประมาณ

จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

เงินอุดหนุนประถมศึกษา จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 <u>กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา</u> -จัดซื้อวัสดุ เพื่อใช้จัดทำเอกสารการนิเทศ	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณ	1,000	-	-	1,000

หมายเหตุ : ทั่วจ่ายทุกกิจกรรม

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- การจัดปฏิทินการนิเทศให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ตรงกับวิชาเอกและห้องที่ประจำชั้นได้
ทุกคน ซึ่งค่อนข้างใช้เวลาในการนิเทศ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- การจัดปฏิทินในการนิเทศ และทำการนิเทศให้เร็วขึ้น

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศทุกคน	100	- แบบประเมิน การนิเทศ
เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการรับ การนิเทศอย่างกัลยาณมิตรจากผู้เกี่ยวข้องอยู่ในระดับดี 2. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี	ระดับดี ระดับดี	- แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน ความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ		ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ		ผู้เสนอโครงการ
	(นางสาวอัสมา คงจุน)			(นางสาวฐานิดา พลังกูร)	
	ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสระบัว			ตำแหน่ง ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดสระบัว	
ลงชื่อ		ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ		ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นางสาวอัสมา คงจุน)			(นางอุไร ภูษา)	
	ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ			ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว	
ลงชื่อ		ผู้อนุมัติโครงการ			
	(นางสาวพิมพ์วิสาข์ สารประสพ)				
	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว				

หน่วยงาน	โรงเรียนวัดสระบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2
ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย	☐ 1. ด้านการจัดศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ☐ 2. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ☒ 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☐ 4. ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ฯ ☐ 5. ด้านการจัดการศึกษาคุณภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับฯ ☐ 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ☒ ด้านคุณภาพ ☒ ด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ สพ.ปทุมธานี เขต 2	☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ☒ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา ☒ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์	นางสาวปองดาว อันสงคราม เบอร์โทรศัพท์ 088-9486528 นางสาวปรารณา แสงแก้ว เบอร์โทรศัพท์ 080-3973017

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพการศึกษาตามหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 หมวด 2 ข้อ 14 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องด้วยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและให้จัดรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน

ดังนั้น เพื่อสนองต่อ พ.ร.บ. และให้บริการจัดการของโรงเรียนเป็นไปตามกฎกระทรวงอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนไปสู่มาตรฐาน
3. เพื่อให้ท้องถิ่นและองค์กรเอกชน มีส่วนร่วมรับผิดชอบ และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้เกี่ยวข้อง มีความเข้าใจเชื่อมั่นในแนวทางการปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างมีคุณภาพในระดับดีมาก
2. โครงการมีคุณภาพตามมาตรฐานของสมศ./สพฐ. ในระดับดีมาก

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้มาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำและขออนุมัติโครงการ	เมษายน 2567	นางสาวปองดาว อันสงคราม นางสาวปรารถนา แสงแก้ว
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		
3.	จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและให้บริการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	คณะครูโรงเรียนวัดสระบัว
4.	ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาและจัดทำรายงานผลการประเมิน (SAR)	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	คณะครูโรงเรียนวัดสระบัว
5.	ประเมินโครงการ สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นางสาวปองดาว อันสงคราม นางสาวปรารถนา แสงแก้ว

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดสระบัว

6. งบประมาณ

จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

เงินอุดหนุนประถมศึกษา จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและการให้บริการ - จัดซื้อวัสดุในการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและ ให้บริการ	3,000	-	-	3,000
2. ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา และจัดทำรายงานผลการประเมิน (SAR) - จัดซื้อวัสดุประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาและจัดทำรายงานผลการประเมิน (SAR)	2,000	-	-	2,000
รวมงบประมาณ	5,000	-	-	5,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ครูมีภาระหน้าที่ในการปฏิบัติงานมาก

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ลดกิจกรรมที่ต้องดูครูออกนอกห้องเรียน

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
1. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง	100	แบบสอบถาม
2. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องมี ความพร้อมในการรองรับการประเมินภายในและภายนอก	100	แบบสอบถาม

เชิงคุณภาพ		
1. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษารายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	100	แบบสอบถาม
2. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษานำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	100	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. บุคลากรและนักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ชุมชนมีความเชื่อถือศรัทธาต่อโรงเรียน

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ		ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ		ผู้เสนอโครงการ
	(นางสาวปองดาว อันสงคราม)			(นางสาวปรารธนา แสงแก้ว)	
ตำแหน่ง	ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดสระบัว		ตำแหน่ง	ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดสระบัว	

ลงชื่อ		ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ		ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นางสาวอัสมาธ คงจุน)			(นางอุไร ภูษา)	
ตำแหน่ง	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ		ตำแหน่ง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว	

ลงชื่อ		ผู้อนุมัติโครงการ
	(นางสาวพิมพ์วิสาข์ สารประสพ)	
ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว	

หน่วยงาน	โรงเรียนวัดสระบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2
ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย	☐ 1. ด้านการจัดศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ☐ 2. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ☒ 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☐ 4. ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ๖ ☐ 5. ด้านการจัดการศึกษาคุณภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ๖ ☐ 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ☒ ด้านคุณภาพ ☒ ด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ สพ.ปทุมธานี เขต 2	☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ☒ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา ☒ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์	นายปัญญาพล จุลนาถ เบอร์โทรศัพท์ 095-6268430

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ซึ่งได้มีการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา (ในส่วนสาระภูมิศาสตร์) เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการนำไปใช้เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ โรงเรียนวัดสระบัวมีความตระหนักในการสร้างความรู้ความเข้าใจการปรับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงพ.ศ. 2560) ให้แก่ ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต้องปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัด นอกจากนี้ยังต้องปรับกรอบหลักสูตรเพิ่มเติมระดับเขตพื้นที่ที่ได้จัดทำไว้ ให้ตรงต่อบริบทของไทยแลนด์ 4.0 สภาพปัจจุบันของจังหวัดปทุมธานีและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้สถานศึกษานำไปปรับหลักสูตรสถานศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. ให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการวัดผลประเมินผลและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล
4. พัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
5. พัฒนาระบบการนิเทศการสอนและนำไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ครูร้อยละ 85 มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐาน
ตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

3.2 ด้านคุณภาพ

ครูผู้สอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดการเรียนการสอนได้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่ปรับตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 เตรียมการ 1.ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ 2.ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4.จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	10-30 มีนาคม 2567	นายปัญญาพล จุลนาค
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการ 1.ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2.จัดประชุมปฏิบัติการทบทวน ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ 3.การวัดผลประเมินผลดำเนินงานตามโครงการฯ	1-15 พฤษภาคม 2567	คณะครู

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3	กิจกรรมที่ 3 วัดผลประเมินผลขั้นพื้นฐาน 1.แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตามการดำเนินงาน ดำเนินการวัดผลประเมินผลขั้นพื้นฐาน	1-31 มีนาคม 2568	น.ส.วันชราภา ขันติ
4	กิจกรรมที่ 4 สรุป 1. สรุปประเมินโครงการฯ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร	1-30 มีนาคม 2568	นายปัญญาพล จุลนาค

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา 10 มีนาคม 2567 – 30 มีนาคม 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดสระบัว

6.งบประมาณในการดำเนินการ

จำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

เงินอุดหนุนระดับประถมศึกษา จำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการ ขั้นตอนการดำเนินงาน ดำเนินงานตามโครงการฯ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใน การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา วัดผลประเมินผล	2,000	-	-	2,000
รวมงบประมาณ	2,000	-	-	2,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

7. วิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ครูผู้สอนขาดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและไม่สามารถนำไปใช้ได้
อย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ประชุมสร้างความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญที่จะนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ

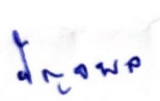
8. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ร้อยละของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐาน ตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)	85	แบบสอบถามความรู้ความเข้าใจ
ด้านคุณภาพ ร้อยละครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดการเรียนการสอนได้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่ปรับตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)	85	การนิเทศภายใน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร การวัดผลการศึกษาและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ
2. โรงเรียนวัดสระบัว มีหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนที่มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน ตลอดจนความต้องการของท้องถิ่น
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  (นายปัญญาพล จุลนาค) ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดสระบัว	ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ  (นางสาวอัสมาอี คงจุน) ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
ลงชื่อ  (นางอุไร ภูษา) ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว	ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ  (นางสาวพิมพ์วิสาข์ สารประสพ) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว

หน่วยงาน	โรงเรียนวัดสระบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2
ชื่อโครงการ	สอนเสริมพิเศษทางวิชาการของผู้เรียน
สอดคล้องกับนโยบาย	☐ นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ☐ นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความสามารถในการแข่งขัน ☐ นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☒ นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ☐ นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร ☐ นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	☐ ด้านความปลอดภัย ☒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ☒ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ สพ.ปทุมธานี เขต 2	☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ☒ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ☒ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา ☐ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์	นางสาวอัสมาอ์ คงจูน เบอร์โทรศัพท์ 063-7314551 นางสาวกัญจน์ณิชา สุภาวิตา เบอร์โทรศัพท์ 097-2968514 นางสาวธนัญญา มุ่งดี เบอร์โทรศัพท์

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิตโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมการสอนเสริมพิเศษ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ ให้ผู้เรียนหลุดพ้นภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ เพื่อเตรียมพร้อมในการสอบวัดประเมินความสามารถการอ่านของนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET)

โรงเรียนวัดสระบัว จึงได้จัดทำโครงการสอนเสริมพิเศษทางวิชาการของผู้เรียนเพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้แสดงความสามารถทางการเรียนรู้ และพัฒนาสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น เพื่อสนองตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษา และมาตรฐานการเรียนรู้ของต้นสังกัดทุกระดับ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT, NT และ O-NET ให้สูงกว่าระดับประเทศ
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียนที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ RT, NT และ O-NET สูงกว่าระดับประเทศ
2. นักเรียนที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ ร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีความรู้ทางวิชาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อใช้ในการสอบ RT, NT และ O-NET
2. ผู้เรียนที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสอนเสริมพิเศษเพื่อการสอบวัดประเมินความสามารถการอ่านของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) 1. จัดทำและอนุมัติโครงการ 2. วางแผนการดำเนินงาน /ประชุมชี้แจง เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการจัดกิจกรรม 3. ดำเนินการตามแผนการสอนเสริมพิเศษในวันปกติ 4. ดำเนินการตามแผนการสอนเสริมพิเศษ โดยคัดเลือกนักเรียนที่เรียนรู้ช้า มาเรียนเพิ่มเติม ตลอดปีการศึกษา 2567 5. ดำเนินการสอบ RT 6. ประเมินโครงการ สรุปผลการสอบและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ RT	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	น.ส.อัสมาห์ คงจูน น.ส.อัสมาห์ คงจูน ครูผู้สอน ครูผู้สอน ครูผู้สอน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			น.ส.อัสมาอี คงจูน
2.	<u>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสอนเสริมพิเศษเพื่อการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT)</u> 1. จัดทำและอนุมัติโครงการ 2. วางแผนการดำเนินงาน /ประชุมชี้แจง เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการจัดกิจกรรม 3. ดำเนินการตามแผนการสอนเสริมพิเศษในวันปกติ 4. ดำเนินการตามแผนการสอนเสริมพิเศษ โดยคัดเลือกนักเรียนที่เรียนรู้ช้า มาเรียนเพิ่มเติม ในภาคเรียนที่ 2 5. ดำเนินการสอบ NT 6. ประเมินโครงการ สรุปผลการสอบและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ NT	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	น.ส.กาญจนา อุดอูน น.ส.กาญจนา อุดอูน ครูผู้สอน ครูผู้สอน ครูผู้สอน น.ส.กาญจนา อุดอูน
3.	<u>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสอนเสริมพิเศษเพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET)</u> 1. จัดทำและอนุมัติโครงการ 2. วางแผนการดำเนินงาน /ประชุมชี้แจง เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการจัดกิจกรรม 3. ดำเนินการตามแผนการสอนเสริมพิเศษในวันปกติ 4. ดำเนินการตามแผนการสอนเสริมพิเศษเพิ่มเติม ในภาคเรียนที่ 2 5. ดำเนินการสอบ O-NET 6. ประเมินโครงการ สรุปผลการสอบและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ O-NET	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	น.ส.กัญจน์นิชา สุภาวิตา น.ส.กัญจน์นิชา สุภาวิตา ครูผู้สอน ครูผู้สอน ครูผู้สอน น.ส.กัญจน์นิชา สุภาวิตา น.ส.กัญจน์นิชา สุภาวิตา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมสอนเสริมพิเศษเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ นักเรียนที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ ชั้นป.1-ป.6 1. จัดทำและอนุมัติโครงการ 2. วางแผนการดำเนินงาน /ประชุมชี้แจง เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกัน ในการจัดกิจกรรม 3. ดำเนินการตามแผนการสอนเสริมพิเศษในวันปกติ 4. ดำเนินทดสอบ 5. ประเมินโครงการ สรุปผลการสอบและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	น.ส.ฐานิตา พลังกูร น.ส.ฐานิตา พลังกูร ครูผู้สอน ครูผู้สอน น.ส.ฐานิตา พลังกูร

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดสระบัว

6. งบประมาณ

จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

เงินอุดหนุนประถมศึกษา จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสอนเสริมพิเศษเพื่อการ สอบวัดประเมินความสามารถการอ่านของ นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) - จัดจ้างถ่ายเอกสารสอนเสริมพิเศษและ แบบทดสอบ	1,000	1,000	-	-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสอนเสริมพิเศษเพื่อการ ทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT)	1,000	1,000	-	-

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- จัดจ้างถ่ายเอกสารสอนเสริมพิเศษและ แบบทดสอบ				
กิจกรรมที่ 3 <u>กิจกรรมสอนเสริมพิเศษเพื่อ</u> <u>การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน</u> <u>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET)</u> - จัดจ้างถ่ายเอกสารสอนเสริมพิเศษและ แบบทดสอบ	2,000	2,000	-	-
กิจกรรมที่ 4 <u>กิจกรรมสอนเสริมพิเศษเพื่อ</u> <u>ยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียนที่มีภาวะถดถอย</u> <u>ทางการเรียนรู้ ชั้นป.1-ป.6</u> - จัดจ้างถ่ายเอกสารสอนเสริมพิเศษและ แบบทดสอบ	1,000	1,000	-	-
รวมงบประมาณ	5,000	5,000	-	-

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- ความยากง่ายของข้อสอบในแต่ละปี ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ไม่ตรงตามเป้าหมายที่วางไว้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- สอนเสริมพิเศษให้มีความหลากหลายตามความยากง่ายของข้อสอบ

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ RT, NT และ O-NET สูงกว่าระดับประเทศ 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น	85 85	- ผลการสอบ - ผลการสอบ
เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ทางวิชาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อใช้ในการสอบ RT, NT และ O-NET 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	85 85	- แบบทดสอบ - ผลการสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT, NT และ O-NET ให้สูงกว่าระดับประเทศได้
2. ผู้เรียนที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวอัสมาห์ คงจุน)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสระบัว

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวกัญจน์ณิชา สุภาวิตา)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสระบัว

ลงชื่อ

(นางสาวอัสมาห์ คงจุน)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางอุไร ภูเขา)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว

ลงชื่อ

(นางสาวพิมพ์วิสาข์ สารประสพ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว

ผู้อนุมัติโครงการ

หน่วยงาน	โรงเรียนวัดสระบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2
ชื่อโครงการ	Open House
สอดคล้องกับนโยบาย	☐ นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ☐ นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความสามารถในการแข่งขันฯ ☒ นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☐ นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพฯ ☐ นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรฯ ☐ นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	☐ ด้านความปลอดภัย ☒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ☒ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ สพ.ปทุมธานี เขต 2	☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ☒ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ☒ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา ☐ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม 2568 – มีนาคม 2568
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์	นางสาววันชราภา ชันติ เบอร์โทรศัพท์ 080-1344629

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องมาจากนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ที่กำหนดให้มีการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของชาติ ซึ่งสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติตามนโยบายโดยเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ ตั้งแต่การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาซึ่งมีจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดีมีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลก ดังนั้นสถานศึกษาจึงต้องจัดการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี การวัดผล ประเมินผลและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นดังกล่าว กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างพัฒนาหล่อหลอมปลูกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษา มีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมและมีบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้แล้ว ยังมุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติสามารถหาคำตอบและหาความรู้ต่าง ๆ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงจะทำให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายที่ต้องการและสามารถพัฒนานักเรียนได้ตามวัตถุประสงค์ที่เป้าหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้โรงเรียนวัดสระบัวได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งส่งเสริมในทุก ๆ ด้าน

โรงเรียนวัดสระบัวได้เห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและเห็นว่ากิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันของโรงเรียนในสังกัดโดยการจัดนิทรรศการทางวิชาการจะทำให้ครูและนักเรียนได้พัฒนาคุณภาพได้ตามเป้าหมาย อีกประการหนึ่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยการจัดนิทรรศการทางวิชาการ เป็นการเผยแพร่ผลงานให้หน่วยงานอื่นได้รับทราบผลการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนด้วย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานทางวิชาการของครู นักเรียนและโรงเรียน
2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่างๆ
3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการลงทุน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย กำไร-ขาดทุน จากการดำเนินการธุรกิจร้านค้า

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ครูและนักเรียน ร้อยละ 75 มีความพึงพอใจในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- นักเรียนและครู ร้อยละ 75 มีความพึงพอใจต่อค่ายวิชาการ
- นักเรียน ร้อยละ 75 รู้จักการลงทุน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย กำไร-ขาดทุน จากการดำเนินธุรกิจร้านค้า

3.2 เชิงคุณภาพ

- ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- นักเรียนและครูมีความพึงพอใจต่อค่ายวิชาการ
- นักเรียนรู้จักการลงทุน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย กำไร-ขาดทุน จากการดำเนินธุรกิจร้านค้า

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/รายการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 เตรียมการ		
	1. ประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อแจ้งนโยบาย สร้างความเข้าใจและตระหนักในนโยบายค่ายวิชาการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1-31 มกราคม 2568	นางสาววนัชราภา ชันติ
2.	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการ		
	1. ประสานงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดเตรียมผลงาน 2. ประชุมปรึกษาหารือวางแผนการจัดนิทรรศการ 3. จัดนิทรรศการ	1-28 กุมภาพันธ์ 2568	คณะครู

ที่	กิจกรรม/รายการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3.	กิจกรรมที่ 3 นิเทศติดตามการดำเนินงาน		
	- ติดตามโครงการ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์	1-31 มีนาคม 2568	นางสาววนัชราภา ชันติ
4.	กิจกรรมที่ 4 สรุป		
	1. สรุปประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร	1-31 มีนาคม 2568	นางสาววนัชราภา ชันติ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา มกราคม 2568 - มีนาคม 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดสระบัว

6. งบประมาณ

จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

เงินอุดหนุนพัฒนาผู้เรียนประถมศึกษา จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1. ประสานงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดเตรียมผลงาน	-	-	-	-
2. ประชุมปรึกษาหารือวางแผนการจัด นิทรรศการ	-	-	-	-
3. จัดซื้อวัสดุเพื่อจัดนิทรรศการ	5,000	-	-	5,000
รวมงบประมาณ	5,000	-	-	5,000

หมายเหตุ : ใช้จ่ายทุกกิจกรรม

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ขาดความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ประชุมสร้างความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในการจัดกิจกรรมสัปดาห์ทักษะวิชาการ 8

กลุ่มสาระการเรียนรู้

8. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ - ครูและนักเรียน มีความพึงพอใจในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ - ครูและนักเรียน มีความพึงพอใจต่อค่ายวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ - นักเรียน รู้จักการลงทุน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย กำไร-ขาดทุน จากการดำเนินธุรกิจร้านค้า	75 75 75	แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ - ครูและนักเรียน มีความพึงพอใจในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ - ครูและนักเรียน มีความพึงพอใจต่อค่ายวิชาการ - นักเรียน รู้จักการลงทุน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย กำไร-ขาดทุน จากการดำเนินธุรกิจร้านค้า	75 75 75	แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและนักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานทางวิชาการ
2. นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่างๆ
3. นักเรียน รู้จักการลงทุน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย กำไร-ขาดทุน จากการดำเนินธุรกิจร้านค้า

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววนันชราภา ชันติ)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสระบัว

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอัสมา คงจุน) (นางอุไร ภูษา)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพิมพ์วิสาห์ สารประสพ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว

หน่วยงาน	โรงเรียนวัดสระบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2
ชื่อโครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
สอดคล้องกับนโยบาย	☐ นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ☐ นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความสามารถในการแข่งขัน ☐ นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☒ นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ☐ นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร ☐ นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	☐ ด้านความปลอดภัย ☒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ☒ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับแผนพัฒนา สพ.ปทุมธานี เขต 2	☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ☒ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ☒ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา ☐ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์	นางสาวกัณตพร ยอดรักษ์ เบอร์โทรศัพท์ 099-1840477

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน และการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ เน้นการส่งเสริมให้พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริม ให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เช่น การทำงาน โครงการ รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ดังนั้นโรงเรียนวัดสระบัว จึงได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดเพื่อสร้างนิสัย รักการอ่าน เพื่อเป็นการพัฒนาปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่งห้องสมุด มีชีวิตเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด

จัดบรรยากาศและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้ครู นักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพด้านการอ่านมากขึ้น
- 2.2 เพื่อให้ครู นักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาข้อมูล
- 2.3 เพื่อกระตุ้นและชี้นำนักเรียนให้เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน
- 2.4 เพื่อจัดประสบการณ์การใช้ห้องสมุดให้แก่นักเรียนซึ่งเป็นการพัฒนาความสนใจและสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
- ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดสระบัว

3.2 เชิงคุณภาพ

- ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการหาข้อมูลและการใช้บริการของห้องสมุดและมีวิธีที่หลากหลายและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/รายการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2567	นางสาวกัณตพร ยอดรักษ์
2.	มอบหมายภารกิจสำหรับคณะทำงาน	พฤษภาคม 2567	นางสาวกัณตพร ยอดรักษ์
3.	ดำเนินงานตามโครงการ -กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด	พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568	คณะครูและนักเรียน โรงเรียนวัดสระบัว
4.	ประเมินผลและสรุปรายงานผล	มีนาคม 2568	นางสาวกัณตพร ยอดรักษ์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดสระบัว

6. งบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

เงินอุดหนุนประณศศึกษา จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1. จัดซื้อหนังสือใหม่	7,000	-	-	7,000
2. จัดซื้ออุปกรณ์ทำเล่มบันทึกการอ่าน	3,000	-	-	3,000
รวมงบประมาณ	10,000			10,000

หมายเหตุ : ใช้จ่ายทุกกิจกรรม

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ห้องสมุดโรงเรียนอยู่ระหว่างการพัฒนาและปรับปรุงในหลายๆ ด้าน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดสถานที่ให้เหมาะสม และเฝ้าต่อการจัดกิจกรรมให้ได้มากที่สุด

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
เชิงปริมาณ - ร้อยละของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถแสวงหา ความรู้จากแหล่งต่างๆ ได้อย่างหลากหลาย	90	การสังเกต	-แบบบันทึก การเข้าใช้ห้องสมุด -บันทึกการอ่าน
เชิงคุณภาพ - ร้อยละของนักเรียนที่เข้าใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา	90	การสังเกต	-แบบบันทึก การเข้าใช้ห้องสมุด -บันทึกการอ่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาตนเองและใช้ในชีวิตประจำวันได้ และสามารถ
ทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ		ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ		ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นางสาวกัณฑพร ยอดรักษ์)			(นางสาวอัสมาห์ คงจุน)	
ตำแหน่ง	ครู โรงเรียนวัดสระบัว		ตำแหน่ง	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	
ลงชื่อ		ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ		ผู้อนุมัติโครงการ
	(นางอุไร ภูษา)			(นางสาวพิมพ์วิสาข์ สารประสพ)	
ตำแหน่ง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว		ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว	

หน่วยงาน	โรงเรียนวัดสระบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2		
ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้		
สอดคล้องกับนโยบาย	☐ นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ☐ นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความสามารถในการแข่งขัน ☐ นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☒ นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ☐ นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร ☐ นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา		
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ☒ ด้านคุณภาพ ☒ ด้านประสิทธิภาพ		
สอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ สพ.ปทุมธานี เขต 2	☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ☒ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา ☒ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา		
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่		
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568		
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์	นางสาวฐานิตา พลังกูร	เบอร์โทรศัพท์	061-8192363
	นางสาวบัวพันธ์ เสาร์คำ	เบอร์โทรศัพท์	085-360587
	นางสาวรัชชา พรเจริญ	เบอร์โทรศัพท์	063-3624321

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561) ซึ่งเน้นการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้คณะกรรมการนโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (กนป.) ได้กำหนดเป้าหมายให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติ มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่า ร้อยละ 50 และจุดเน้นที่ 3 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระหลัก เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 นอกจากนี้ตามนโยบายของ สพฐ. กำหนดให้นักเรียนทุกระดับชั้นต้องได้รับการประเมินโดยใช้แบบทดสอบของสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนวัดสระบัว จึงกำหนดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของโรงเรียน ให้สูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 5
2. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำแบบทดสอบตามมาตรฐานการ/ตัวชี้วัด ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และแนวทางการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก ของสถานศึกษา
3. เพื่อส่งเสริมพัฒนากระบวนการวัดผลและประเมินผลให้เป็นกลไกในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
2. ครูมีความรู้ความสามารถในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้าน การศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ตามถูกต้อง ครบถ้วนตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร
4. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้อย่างหลากหลายและเต็มตามศักยภาพ
5. ผลิตสื่อนวัตกรรมส่งเสริมการอ่านการเขียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6
6. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 อ่านออกเขียนได้ทุกคน
2. ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาคุณภาพ นักเรียนด้านการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. ครูทุกคนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามเป้าหมายหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้อย่างหลากหลายและเต็มตามศักยภาพ
5. มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ภายในห้องเรียน สื่อการเรียนการสอน ป้ายนิเทศและมีแบบ ปพ. ต่างๆ เหมาะสมกับผู้เรียน
6. มีสื่อ ICT ใช้ภายในห้องเรียน
7. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำและขออนุมัติโครงการ	เมษายน 2567	น.ส.ฐานิตา พลังกูร
2.	กิจกรรมที่ 1 <u>ปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียน</u> 1. ศึกษาสภาพปัญหาในชั้นเรียน 2. สำรวจความต้องการใช้วัสดุการเรียนการสอนในห้องเรียน 3. สั่งซื้ออุปกรณ์ในห้องเรียน 4. ดำเนินการปรับปรุงห้องเรียน	พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568	คณะครูโรงเรียนวัดสระบัว
3.	กิจกรรมที่ 2 <u>ส่งเสริมการอ่านเขียนภาษาไทย</u> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการคุมสอบอ่านเขียนประจำภาคเรียนและ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อสอบ 2. จัดทำข้อสอบ 3. ดำเนินการสอบการอ่านเขียนภาษาไทย 4. สรุปประเมินผล/รายงานผล ต่อเขตพื้นที่การศึกษา ระบบ Emes	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	คณะครูโรงเรียนวัดสระบัว
4.	กิจกรรมที่ 3 <u>การสร้างเครื่องมือในการประเมินคุณภาพผู้เรียน</u> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำข้อสอบ 2. จัดทำข้อสอบ 3. ดำเนินการสอบ 4. สรุปประเมินผล/รายงานผล	พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568	คณะครูโรงเรียนวัดสระบัว
5.	ประเมินโครงการและสรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2568	น.ส.ฐานิตา พลังกูร น.ส.บัวพันธ์ เสาร์คำ น.ส.วรรษยา พรเจริญ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดสระบัว

6. งบประมาณ

จำนวน 49,300 บาท (สี่หมื่นเก้าพันสามร้อยบาทถ้วน)

เงินอุดหนุนการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา จำนวน 49,300 บาท (สี่หมื่นเก้าพันสามร้อยบาทถ้วน)
รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 <u>ปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียน</u> - จัดซื้อวัสดุ(วัสดุอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนของแต่ละ ห้องเรียน ห้องเรียนละ 1,000บาท/เทอม 12 ห้องเรียน 2,000 * 12 = 24,000) (สื่อ ICT ภายในห้องเรียน)	24,000	-	-	24,000
กิจกรรมที่ 2 <u>ส่งเสริมการอ่านเขียนภาษาไทย</u> จัดทำข้อสอบการอ่านเขียน ป.1- 6 - จัดจ้างถ่ายเอกสารข้อสอบ - แฟ้ม 2 แฟ้มใส่แฟ้ม 1 ลัง	7,000	7,000	-	-
กิจกรรมที่ 3 <u>ส่งเสริมการประเมินผลคุณภาพผู้เรียน</u> จัดทำข้อสอบกลางปีและปลายปี ป.1-6 - จัดจ้างถ่ายเอกสารข้อสอบ	15,800	15,800	-	-
กิจกรรมที่ 4 <u>การสร้างเครื่องมือในการประเมินคุณภาพผู้เรียน</u> จัดซื้อวัสดุในการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล - จัดซื้อหมึกถ่ายเอกสารเพื่อทำเอกสารวัดและประเมินผล จำนวน 5 ขวด (5 × 500)	2,500	-	-	2,500
รวมงบประมาณ	49,300	22,800	-	26,500

หมายเหตุ : ใช้จ่ายทุกกิจกรรม

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ลดลง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้มากที่สุด

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5	100	แบบสอบถาม
2. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำแบบทดสอบตามมาตรฐานการ/ตัวชี้วัด ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	100	แบบสอบถาม
3. เพื่อส่งเสริมพัฒนากระบวนการวัดผลและประเมินผลให้เป็นกลไกในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน	100	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของโรงเรียน ให้สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5
2. พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำแบบทดสอบตามมาตรฐานการ/ตัวชี้วัด ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และแนวทางการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา
3. ส่งเสริมพัฒนากระบวนการวัดผลและประเมินผลให้เป็นกลไกในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ 	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ 	ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฐานิตา พลัง)		(นางสาวบัวพันธ์ เสาร์คำ)	
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดสระบัว		ตำแหน่ง ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดสระบัว	
ลงชื่อ 	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ 	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอัสมาห์ คง)		(นางอุไร ภูเขา)	
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ		ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว	
ลงชื่อ 	ผู้อนุมัติโครงการ		
(นางสาวพิมพ์วิสาข์ สารประสพ)			
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว			

หน่วยงาน	โรงเรียนวัดสระบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2
ชื่อโครงการ	พัฒนาห้องปฏิบัติการ
สอดคล้องกับนโยบาย	☐ นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ☐ นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความสามารถในการแข่งขัน ☐ นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☒ นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ☒ นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร ☐ นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	☒ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ☒ ด้านคุณภาพ ☒ ด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับแผนพัฒนา สพ.ปทุมธานี เขต 2	☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ☒ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา ☒ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์	นายสาโรจน์ ชื่นนิรันดร์ เบอร์โทรศัพท์ 084-9214686

1. หลักการและเหตุผล

สภาพแวดล้อมของโรงเรียน เป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่เป็นระเบียบ เรียบร้อยและเอื้อต่อการเรียน ต่อการให้บริการเป็นสัดส่วนง่ายต่อการบริหารจัดการ ฝ่ายวิชาการ จึงได้มีแนวคิดร่วมกันในการปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรี-นาฏศิลป์ สำหรับผู้เรียนให้ทันสมัยมีความสวยงาม มีอากาศถ่ายเทได้สะดวก อีกทั้งสะดวกและเหมาะสมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารเรียนที่เหมาะสม
2. มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สะดวกพอเพียง
3. มีการจัดทำและใช้แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ของ

ผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนวัดสระบัวที่ใช้ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ และห้องดนตรี-นาฏศิลป์

ครู จำนวน 27 คน นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 489 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้จากการใช้ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และห้องดนตรี-นาฏศิลป์

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	เมษายน 2567	นายสาโรจน์ ชื่นนิรันดร์ นางสาวนภา พรหมฝ่าย
2	มอบหมายภารกิจสำหรับคณะทำงาน	พฤษภาคม 2567	นายสาโรจน์ ชื่นนิรันดร์
3	ดำเนินงานตามโครงการ -ปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ -ปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ -ปรับปรุงห้องดนตรี –นาฏศิลป์	พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568	นางสาวนภา พรหมฝ่าย นายสาโรจน์ ชื่นนิรันดร์ นายรัชพล พูลสวัสดิ์ นางสาวจิราพร ภูขำนิ
4	ประเมินผลและสรุปรายงานผล	มีนาคม 2568	นายสาโรจน์ ชื่นนิรันดร์ นางสาวนภา พรหมฝ่าย

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดสระบัว

6. งบประมาณ

จำนวน 22,500 บาท (สองหมื่นสองพันห้าร้อยบาท)

เงินอุดหนุนการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา จำนวน 22,500 บาท (สองหมื่นสองพันห้าร้อยบาท)

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	-			
2. ปรับปรุงห้องดนตรี - นาฏศิลป์	18,600			12,000
- กระจกเงาขนาด 220 x 190 ซม 3 แผ่น				1,600
- บั้ววงกบ 8 ชั้น				5,000
- ผืนระนาดทุ้ม 1 ชุด				
3. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์	3,900			1,200
- เม้าส์ 6 อัน				2,520
- เม้าส์ปากกา 1 ชั้น				180
- อุปกรณ์ต่อพ่วง				
รวมงบประมาณ	22,500			22,500

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

7.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

-ห้องปฏิบัติการโรงเรียนอยู่ระหว่างการพัฒนาและปรับปรุงในทุกๆ ด้าน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-จัดสถานที่ให้เหมาะสม และเฝ้าต่อการจัดกิจกรรมให้ได้มาก

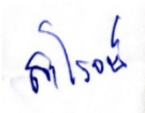
8. การประเมินผล

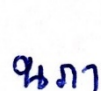
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ผลผลิต 1. ร้อยละของนักเรียนมีความสุขในการเรียนและ เรียนรู้ได้อย่างหลากหลายน่าสนใจ	80	การสังเกต	แบบบันทึก การสังเกต
ผลสัมฤทธิ์ 1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าใช้ห้องปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทาง คอมพิวเตอร์ และห้องศิลปะ- ดนตรี	80	การสังเกต	แบบบันทึก การสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ในชีวิตประจำวันได้และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ 
(นายสาโรจน์ ชื่นนิรันดร์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสระบัว

ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ 
(นางสาวนภา พรมผาย)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดสระบัว

ลงชื่อ 
(นางสาวอัสมา คงจุน)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ 
(นางอุไร ภูเขา)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว

ลงชื่อ 
(นางสาวพิมพ์วิสาข์ สารประสพ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว

หน่วยงาน	โรงเรียนวัดสระบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
สอดคล้องกับนโยบาย	☐ นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ☒ นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความสามารถในการแข่งขัน ☐ นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☐ นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ☐ นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร ☐ นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ☒ ด้านคุณภาพ ☒ ด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับแผนพัฒนา สพ.ปทุมธานี เขต 2	☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ☒ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา ☒ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์	นางสาวอัมมาร์ท คงจน เบอร์โทรศัพท์ 063-7314551 นางสาววันชราภา ขันติ เบอร์โทรศัพท์ 080-1344629

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยส่ง

ผู้เรียนเข้าประกวดในโครงการแข่งขันในระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ และส่งนักเรียนเข้าประกวดในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคและระดับประเทศต่อไป

โรงเรียนวัดสระบัว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้แสดงความสามารถทักษะทางวิชาการ ทุกกลุ่มสาระ และพัฒนาสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น เพื่อสนองตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษา และมาตรฐานการเรียนรู้ของต้นสังกัดทุกระดับ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ
2. ผู้เรียนสามารถฝึกทักษะด้านการอ่าน เขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ และการคิดวิเคราะห์
3. ผู้เรียนได้ประสบการณ์ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
4. ผู้เรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัลระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ร้อยละ 90 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป
2. นักเรียน ร้อยละ 90 ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ในระดับโรงเรียน และระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
2. ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถด้านการอ่าน เขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ และการคิดวิเคราะห์ ในการแข่งขันทักษะต่างๆ ในระดับโรงเรียน และระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมและใช้ความรู้ความสามารถ ทักษะต่างๆ เพื่อค้นหาตัวแทนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเข้าร่วมแข่งขันในระดับต่างๆ และเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนเข้าร่วมแข่งขัน 1.วางแผนการดำเนินงาน /ประชุมชี้แจง เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการจัดกิจกรรม 2. ดำเนินการตามแผน /แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบแต่ละกิจกรรม (คัดเลือกผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศในกลุ่มสาระการเรียนรู้ฝึกซ้อม และเข้าแข่งขัน) 3. สรุปประเมินผล /รายงานผล	กรกฎาคม 2567	นางสาววันชราภา ขันติ นางสาววันชราภา ขันติ และครูภาษาไทย นางสาววันชราภา ขันติ
2.	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการวันอาเซียน เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมและใช้ความรู้ความสามารถ ทักษะต่างๆ เพื่อค้นหาตัวแทนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เข้าร่วมแข่งขันในระดับต่าง ๆ และเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนเข้าร่วมแข่งขัน 1.วางแผนการดำเนินงาน /ประชุมชี้แจง เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการจัดกิจกรรม 2. ดำเนินการตามแผน /แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบแต่ละกิจกรรม 3. สรุปประเมินผล /รายงานผล	สิงหาคม 2567	นายปัญญาพล จุลนาค นายปัญญาพล จุลนาค และคณะครูสังคมศึกษา นายปัญญาพล จุลนาค
3.	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการวันวิทยาศาสตร์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมและใช้ความรู้ความสามารถ ทักษะต่างๆ เพื่อค้นหาตัวแทนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เข้าร่วมแข่งขันในระดับต่างๆ และเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนเข้าร่วมแข่งขัน		นางสาวนภา พรหมฝ่าย

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	1.วางแผนการดำเนินงาน /ประชุมชี้แจง เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการจัดกิจกรรม 2. ดำเนินการตามแผน /แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบแต่ละกิจกรรม (คัดเลือกผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ฝึกซ้อม และเข้าแข่งขัน) 3. สรุปประเมินผล /รายงานผล	สิงหาคม 2567	นางสาวนภา พรหมฝ่าย และคณะครูวิทยาฯ นางสาวนภา พรหมฝ่าย
4.	กิจกรรมที่ 4 <u>กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการวันคริสต์มาส</u> เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมและใช้ความรู้ความสามารถ ทักษะต่างๆ เพื่อค้นหาตัวแทนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เข้าร่วมแข่งขันในระดับต่างๆ และเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนเข้าร่วมแข่งขัน 1.วางแผนการดำเนินงาน /ประชุมชี้แจง เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการจัดกิจกรรม 2. ดำเนินการตามแผน /แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบแต่ละกิจกรรม (คัดเลือกผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ฝึกซ้อม และเข้าแข่งขัน) 3. สรุปประเมินผล /รายงานผล	ธันวาคม 2567	น.ส.บัวพันธ์ เสาร์คำ น.ส.บัวพันธ์ เสาร์คำ และคณะครูภาษาอังกฤษ น.ส.บัวพันธ์ เสาร์คำ
5.	กิจกรรมที่ 5 <u>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน</u> 1. วางแผนการดำเนินงาน/ประชุมชี้แจง /เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการจัดกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนปีการศึกษา 2566 2. ดำเนินการตามแผน/ประชุมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ (คัดเลือกผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ฝึกซ้อม และเข้าแข่งขัน) 3. วัดประเมินผลการปฏิบัติงาน 4. สรุปประเมินผล /รายงานผล	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวอัสมาอี คงจูน คณะครูโรงเรียนวัดสระบัว คณะครูโรงเรียนวัดสระบัว นางสาวอัสมาอี คงจูน

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดสระบัวและโรงเรียนศูนย์การแข่งขันตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ของ สพป.ปทุมธานี เขต 2

6. งบประมาณ

จำนวน 34,200 บาท (สามหมื่นสี่พันสองร้อยบาทถ้วน)

เงินอุดหนุนการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา จำนวน 34,200 บาท (สามหมื่นสี่พันสองร้อยบาทถ้วน)
รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ -จัดซื้อวัสดุ เพื่อแข่งขันทักษะวิชาการภายใน โรงเรียน	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ วันอาเซียน -จัดซื้อวัสดุ เพื่อแข่งขันทักษะวิชาการภายใน โรงเรียน	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ วันวิทยาศาสตร์ -จัดซื้อวัสดุ เพื่อแข่งขันทักษะวิชาการภายใน โรงเรียน	1,500	-	-	1,500
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ วันคริสต์มาส -จัดซื้อวัสดุ เพื่อแข่งขันทักษะวิชาการภายใน โรงเรียน	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 5 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน -จัดซื้อวัสดุ เพื่อฝึกซ้อมและแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน -จัดจ้างพาหนะพานักเรียนไปแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมวิชาการ	15,000 14,700	- 14,700	- -	15,000 -

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
รวมงบประมาณ	34,200	14,700	-	19,500

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- โรงเรียนชาตบุคลาการที่มีความสามารถในการพัฒนาศักยภาพความเป็นเลิศของผู้เรียน
ในกลุ่มสาระการงานอาชีพ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- เพิ่มงบประมาณให้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการเพื่อบรรลุผลสำเร็จ

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของผู้เรียนผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป 2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ในระดับโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป	90 90	- แบบประเมินผล ความพึงพอใจ -รางวัลที่ได้รับ
เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน 2. ร้อยละของผู้เรียนได้ใช้ความสามารถด้านการอ่าน เขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ และการคิดวิเคราะห์ ในการแข่งขันทักษะต่างๆ ในระดับโรงเรียน และระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	90 90	- แบบประเมินผล ความพึงพอใจ - แบบทดสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ
2. ผู้เรียนใช้ทักษะด้านการอ่าน เขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ และการคิดวิเคราะห์
3. ผู้เรียนได้ประสบการณ์ตรง และสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
4. ผู้เรียนได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัลระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ



- 94 -

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวอัสมาห์ คงจุน)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสระบัว

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววันชราภา ขันติ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสระบัว

ลงชื่อ

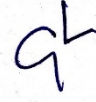


(นางสาวอัสมาห์ คงจุน)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอุไร ภูเขา)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวพิมพ์วิสาข์ สารประสพ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว

หน่วยงาน	โรงเรียนวัดสระบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2		
ชื่อโครงการ	พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา		
สอดคล้องกับนโยบาย	☐ นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ☐ นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความสามารถในการแข่งขัน ☒ นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☐ นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ☐ นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร ☐ นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา		
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ☒ ด้านคุณภาพ ☒ ด้านประสิทธิภาพ		
สอดคล้องกับแผนพัฒนา สพป.ปทุมธานี เขต 2	☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ☒ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา ☒ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา		
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่		
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568		
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์	นางสาวกัญจน์นิชา สุภาวิตา	เบอร์โทรศัพท์	097-2968514
	นางสาวปองดาว อันสงคราม	เบอร์โทรศัพท์	088-9486528
	นางสาวปรารถนา แสงแก้ว	เบอร์โทรศัพท์	080-3973017

1. หลักการและเหตุผล

ครูเป็นผู้ทำหน้าที่หลักด้านการจัดการเรียนรู้ เป็นบุคคลแถวหน้าที่ต้องสัมผัสกับผู้เรียน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ดูแลชีวิตผู้เรียนในโรงเรียน สนับสนุนให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นผู้ที่มีผลต่อความสำเร็จหรือความล้มเหลวของผู้เรียน

โรงเรียนวัดสระบัวเห็นความสำคัญและมีความตระหนักว่า การพัฒนาบุคลากรเป็นสิ่งที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อจะได้ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตร จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพให้เพิ่มขึ้นโดยศึกษาดูงานนอกสถานที่
2. ครูได้รับการส่งเสริมขวัญและกำลังใจในการทำงาน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากร ร้อยละ 75 ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
2. ครูและบุคลากร ร้อยละ 75 มีขวัญและกำลังใจดีขึ้น

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
2. นักเรียน ร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตร

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 ปฐมนิเทศน์ครู 1.1 จัดทำและขออนุมัติโครงการ 1.2 วางแผนดำเนิน / ประชุมชี้แจง 1.3 ดำเนินงานตามแผน 1.4 สรุปประเมินผล/รายงานโครงการ	พฤษภาคม 2566- มีนาคม 2567	นางสาวฐานิตา พลังกูร นางสาวจิราพร ภูขำนิ นางสาวศิริพร กรรณวิสุ
2	กิจกรรมที่ 2 สร้างขวัญและกำลังใจครูและจ้างครูผู้สอน 2.1 จัดทำและขออนุมัติโครงการ 2.2 วางแผนดำเนิน / ประชุมชี้แจง 2.3 ดำเนินงานตามแผน 2.4 สรุปประเมินผล/รายงานโครงการ	พฤษภาคม 2566- มีนาคม 2567	นางสาวฐานิตา พลังกูร นางสาวจิราพร ภูขำนิ นางสาว ศิริพร กรรณวิสุ
3	กิจกรรมที่ 3 อบรมและพัฒนาศักยภาพครู กิจกรรมที่ 3.1 อบรมและเทคโนโลยีดิจิทัล กิจกรรมที่ 3.2 อบรมทักษะการใช้ภาษาไทย กิจกรรมที่ 3.3 อบรมทักษะการใช้อังกฤษ	พฤษภาคม 2566- มีนาคม 2567	นางสาวฐานิตา พลังกูร นางสาวจิราพร ภูขำนิ นายสาโรจน์ ชื่นนิรันดร์ นายปัญญาพล จุลนาค นางสาวอัสมาอ์ คงจุน นางสาวพัชราภรณ์ สาระพงษ์ นางสาววันชราภา ชันติ นางสาวเดือนนภา ไชยถา นางสาวหทัยวรรณ พ่วงสุวรรณ นายปัญญาพล จุลนาค นางสาวสุมนทนา สงจันทร์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 3.4 อบรมพัฒนาการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้และวิจัย		นางสาววันชราภา ขันดี นางสาวนภา พรหมฝ่าย
4	กิจกรรมที่ 3 ศึกษาตงานนอกสถานที่ 4.1 จัดทำและขออนุมัติโครงการ 4.2 วางแผนดำเนิน / ประชุมชี้แจง 4.3 สํารวจความต้องการสถานที่ที่จะศึกษาตงาน 4.4 ดำเนินงานตามแผน 4.5 สรุปประเมินผล/รายงานโครงการ	พฤษภาคม 2566- มีนาคม 2567	นางสาวฐานิตา พลังกูร นางสาวจิราพร ภูขํานิ นางสาว ศิริพร กรรมวิสุ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดสระบัว

6. งบประมาณ

จำนวน 784,500 บาท (เจ็ดแสนแปดหมื่นสี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)

งบสวัสดิการโรงเรียน จำนวน 64,500 บาท (หกหมื่นสี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)

งบเทศบาลเมืองสนนํารักข จำนวน 720,000 บาท (เจ็ดแสนสองหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ปฐมนิเทศน์ครู 1.1 จัดทำและขออนุมัติโครงการ 1.2 วางแผนดำเนิน / ประชุมชี้แจง 1.3 ดำเนินงานตามแผน - ค่าอาหารว่าง 1.4 สรุปประเมินผล/รายงานโครงการ	1,000			1,000
กิจกรรมที่ 2 สร้างขวัญและกำลังใจครูและจ้างครูผู้สอน 4 คนเดือนละ15000 จำนวน 12 เดือน 2.1 จัดทำและขออนุมัติโครงการ 2.2 วางแผนดำเนิน / ประชุมชี้แจง	1,000 720,000			1,000 720,000

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
2.3 ดำเนินงานตามแผน - งานเกษียณอายุราชการ - งานมุขิตาจิต ต่างๆ - งานอื่นๆ 2.4 สรุปประเมินผล/รายงานโครงการ				
กิจกรรมที่ 3 อบรมและพัฒนาศักยภาพครู				
กิจกรรมที่ 3.1 อบรมและเทคโนโลยีดิจิทัล	1,000			1,000
กิจกรรมที่ 3.2 อบรมทักษะการใช้ภาษาไทย				
กิจกรรมที่ 3.2 อบรมทักษะการใช้อังกฤษ	500			500
กิจกรรมที่ 3.2 อบรมพัฒนาการเขียนแผนการจัดการ เรียนรู้และวิจัย	500			500
	500			500
กิจกรรมที่ 4 ศึกษาดูงานนอกสถานที่	60,000			60,000
4.1 จัดทำและขออนุมัติโครงการ				
4.2 วางแผนดำเนิน / ประชุมชี้แจง				
4.3 สำรวจความต้องการสถานที่ที่จะศึกษาดูงาน				
- ค่ายานพาหนะ				
- ค่าที่พัก				
- ค่าอาหาร				
4.4 ดำเนินงานตามแผน				
4.5 สรุปประเมินผล/รายงานโครงการ				
รวมงบประมาณ	784,500			784,500

หมายเหตุ : ทั่วจ่ายทุกกิจกรรม

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเครือข่ายที่ได้รับการพัฒนาไม่นำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ Active Learning สู่ระดับห้องเรียน และไม่สร้างสื่อนวัตกรรม (Thailand 4.0) เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. กิจกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่อง

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถสร้างสื่อนวัตกรรม (Thailand 4.0) นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ และสามารถเผยแพร่ได้	75	แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของนักเรียน สามารถเรียนรู้แบบบูรณาการ ทั้ง 4 กลุ่มสาระวิชา และสร้างนวัตกรรม (Thailand 4.0) เพื่อการเรียนรู้ เผยแพร่ได้	75	แบบทดสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
2. ครูและบุคลากรทุกคนมีขวัญ กำลังใจในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ



10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวอัสมาอี คงจุน)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสระบัว

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาววันชราภา ชันติ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสระบัว



ลงชื่อ

(นางสาวอัสมาอี คงจุน)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

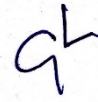


ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางอุไร ภูเขา)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว



ลงชื่อ

(นางสาวพิมพ์วิสาข์ สารประสพ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว



ผู้อนุมัติโครงการ

หน่วยงาน	โรงเรียนวัดสระบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2
ชื่อโครงการ	PLC
สอดคล้องกับนโยบาย	☐ นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ☐ นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความสามารถในการแข่งขัน ☒ นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☐ นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ☐ นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร ☐ นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ☒ ด้านคุณภาพ ☒ ด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับแผนพัฒนา สพ.ปทุมธานี เขต 2	☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ☒ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา ☒ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์	นางสาวปรารถนา แสงแก้ว เบอร์โทรศัพท์ 080-3973017

1. หลักการและเหตุผล

ครูเป็นผู้นำที่หลักด้านการจัดการเรียนรู้ เป็นบุคคลแถวหน้าที่ต้องสัมผัสกับผู้เรียน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ดูแลชีวิตผู้เรียนในโรงเรียน สนับสนุนให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นผู้ที่มีผลต่อความสำเร็จหรือความล้มเหลวของผู้เรียน

โรงเรียนวัดสระบัวเห็นความสำคัญและมีความตระหนักว่า การพัฒนาบุคลากรเป็นสิ่งที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อจะได้ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตร จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพให้เพิ่มขึ้นโดยศึกษาดูงานนอกสถานที่
2. ครูได้รับการส่งเสริมขวัญและกำลังใจในการทำงาน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากร ร้อยละ 75 ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
2. ครูและบุคลากร ร้อยละ 75 มีขวัญและกำลังใจดีขึ้น

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
2. นักเรียน ร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตร

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 ปฐมนิเทศน์ครู 1.1 จัดทำและขออนุมัติโครงการ 1.2 วางแผนดำเนิน / ประชุมชี้แจง 1.3 ดำเนินงานตามแผน 1.4 สรุปประเมินผล/รายงานโครงการ	พฤษภาคม 2566- มีนาคม 2567	นางสาวฐานิตา พลังกูร นางสาวจิราพร ภูขำนิ นางสาวศิริพร กรรมวิสุ
2	กิจกรรมที่ 2 สร้างขวัญและกำลังใจครูและจ้างครูผู้สอน 2.1 จัดทำและขออนุมัติโครงการ 2.2 วางแผนดำเนิน / ประชุมชี้แจง 2.3 ดำเนินงานตามแผน 2.4 สรุปประเมินผล/รายงานโครงการ	พฤษภาคม 2566- มีนาคม 2567	นางสาวฐานิตา พลังกูร นางสาวจิราพร ภูขำนิ นางสาว ศิริพร กรรมวิสุ
3	กิจกรรมที่ 3 อบรมและพัฒนาศักยภาพครู กิจกรรมที่ 3.1 อบรมและเทคโนโลยีดิจิทัล กิจกรรมที่ 3.2 อบรมทักษะการใช้ภาษาไทย กิจกรรมที่ 3.3 อบรมทักษะการใช้อังกฤษ กิจกรรมที่ 3.4 อบรมพัฒนาการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้และวิจัย	พฤษภาคม 2566- มีนาคม 2567	นางสาวฐานิตา พลังกูร นางสาวจิราพร ภูขำนิ นายสาโรจน์ ชื่นนรินทร์ นายปัญญาพล จุลนาค นางสาวอัสมาอี คงจุน นางสาวพัชราภรณ์ สาระพงษ์ นางสาววันชราภา ขันติ นางสาวเดือนนภา ไชยถา นางสาวหทัยวรรณ พ่วงสุวรรณ นายปัญญาพล จุลนาค นางสาวสุมนทนา สงจันทร์ นางสาววันชราภา ขันติ นางสาวนภา พรหมฝ่าย
4	กิจกรรมที่ 3 ศึกษาดูงานนอกสถานที่ 4.1 จัดทำและขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2566-	นางสาวฐานิตา พลังกูร นางสาวจิราพร ภูขำนิ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	4.2 วางแผนดำเนิน / ประชุมชี้แจง 4.3 สำรวจความต้องการสถานที่ที่จะศึกษาดูงาน 4.4 ดำเนินงานตามแผน 4.5 สรุปประเมินผล/รายงานโครงการ	มีนาคม 2567	นางสาว ศิริพร กรรมวิสุ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดสระบัว

6. งบประมาณ

จำนวน 784,500 บาท (เจ็ดแสนแปดหมื่นสี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)

งบสวัสดิการโรงเรียน จำนวน 64,500 บาท (หกหมื่นสี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)

งบเทศบาลเมืองสนั่นรักษ์ จำนวน 720,000 บาท (เจ็ดแสนสองหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ปฐมนิเทศน์ครู 1.1 จัดทำและขออนุมัติโครงการ 1.2 วางแผนดำเนิน / ประชุมชี้แจง 1.3 ดำเนินงานตามแผน - ค่าอาหารว่าง 1.4 สรุปประเมินผล/รายงานโครงการ	1,000			1,000
กิจกรรมที่ 2 สร้างขวัญและกำลังใจครูและจ้างครูผู้สอน 4 คนเดือนละ15000 จำนวน 12 เดือน 2.1 จัดทำและขออนุมัติโครงการ 2.2 วางแผนดำเนิน / ประชุมชี้แจง 2.3 ดำเนินงานตามแผน - งานเกษียณอายุราชการ - งานมุขิตาจิต ต่างๆ - งานอื่นๆ 2.4 สรุปประเมินผล/รายงานโครงการ	1,000 720,000			1,000 720,000

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 3 อบรมและพัฒนาศักยภาพครู				
กิจกรรมที่ 3.1 อบรมและเทคโนโลยีดิจิทัล	1,000			1,000
กิจกรรมที่ 3.2 อบรมทักษะการใช้ภาษาไทย				
กิจกรรมที่ 3.2 อบรมทักษะการใช้อังกฤษ	500			500
กิจกรรมที่ 3.2 อบรมพัฒนาการเขียนแผนการจัดการ เรียนรู้และวิจัย	500			500
	500			500
กิจกรรมที่ 4 ศึกษาดูงานนอกสถานที่	60,000			60,000
4.1 จัดทำและขออนุมัติโครงการ				
4.2 วางแผนดำเนิน / ประชุมชี้แจง				
4.3 สำรวจความต้องการสถานที่ที่จะศึกษาดูงาน				
- ค่ายานพาหนะ				
- ค่าที่พัก				
- ค่าอาหาร				
4.4 ดำเนินงานตามแผน				
4.5 สรุปประเมินผล/รายงานโครงการ				
รวมงบประมาณ	784,500			784,500

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเครือข่ายที่ได้รับการพัฒนาไม่นำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ Active Learning สู่ระดับห้องเรียน และไม่สร้างสื่อนวัตกรรม (Thailand 4.0) เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- กิจกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่อง

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถสร้างสื่อนวัตกรรม (Thailand 4.0) นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ และสามารถเผยแพร่ได้	75	แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของนักเรียน สามารถเรียนรู้แบบบูรณาการ ทั้ง 4 กลุ่มสาระวิชา และสร้างนวัตกรรม (Thailand 4.0) เพื่อการเรียนรู้ เผยแพร่ได้	75	แบบทดสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
2. ครูและบุคลากรทุกคนมีขวัญ กำลังใจ ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปรารถนา แสงแก้ว)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดสระบัว

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัสมาอี คงจูน)

(นางอุไร ภูเขา)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวพิมพ์วิสาข์ สารประสพ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว

หน่วยงาน	โรงเรียนวัดสระบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย	☐ นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ☐ นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความสามารถในการแข่งขัน ☐ นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☐ นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ☐ นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร ☒ นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ☐ ด้านคุณภาพ ☒ ด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับแผนพัฒนา สพ.ปทุมธานี เขต 2	☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ☐ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา ☒ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์	นางอุไร ภูษา เบอร์โทรศัพท์ 086-0257349 นางสาววรัชยา พรเจริญ เบอร์โทรศัพท์ 063-3624321

1.หลักการและเหตุผล

จากแนวคิดจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งเป็นกฎหมายที่กำหนดขึ้นเพื่อแก้หรือแก้ปัญหาทางการศึกษา และถือได้ว่าเป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายให้นักเรียนเป็นคนเก่ง ดี และมีความสุข ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยปัจจัยหลายประการ ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้และด้านการเรียนรู้ของนักเรียน การบริหารโรงจัดการนับเป็นองค์ประกอบที่สนับสนุนส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สำคัญ ไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือ คุณภาพของนักเรียน ตามวิสัยทัศน์ที่โรงเรียนกำหนด การบริหารจัดการของโรงเรียนจะมีความคล่องตัว เน้นความเป็นอิสระ โรงเรียนวัดสระบัว จึงได้จัดโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา ขึ้นมาเพื่อให้การบริหารจัดการด้านวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสาธารณูปโภค นโยบายเรียนฟรี 15 ปี รวมทั้งปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ให้ดำเนินการเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และเกิดผลดี มีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายทางการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีหนังสือเรียน
2. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับเสื้อผ้า และอุปกรณ์การเรียน
3. เพื่อดูแลระบบสาธารณูปโภค ค่าน้ำ ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าอินเทอร์เน็ต
4. เพื่อให้โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ
5. เพื่อให้โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในการบริหารงาน เช่นงานธุรการ งานบริหารงบประมาณ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนได้รับหนังสือเรียนระดับก่อนประถมและประถมศึกษา ครบ 8 ทุกกลุ่มสาระ ร้อยละ 89
2. นักเรียนได้รับค่าเสื้อผ้าและอุปกรณ์การเรียนก่อนประถมและประถมศึกษา ร้อยละ 100
3. จ่ายเงินตามใบแจ้งหนี้ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าไฟฟ้า ค่าอินเทอร์เน็ต ร้อยละ 100
4. ครูได้รับวัสดุอุปกรณ์ในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ ร้อยละ 89
5. บุคลากรได้รับวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในการใช้สำหรับการบริหารงาน ภายในโรงเรียน ร้อยละ 89

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับหนังสือเรียนระดับก่อนประถมและประถมศึกษา ครบ 8 ทุกกลุ่มสาระ
2. นักเรียนได้รับค่าเสื้อผ้าและอุปกรณ์การเรียนก่อนประถมและประถมศึกษา
3. จ่ายเงินตามใบแจ้งหนี้ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าไฟฟ้า ค่าอินเทอร์เน็ต
4. ครูได้รับวัสดุอุปกรณ์ในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ
5. บุคลากรได้รับวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในการใช้สำหรับการบริหารงาน ภายในโรงเรียน

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการและประชุมชี้แจงโครงการ	เมษายน 2566	
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2566	
3	ดำเนินงานตามโครงการ		
	3.1 หนังสือเรียน ระดับประถม และอนุบาล	พฤษภาคม 2566	
	3.2 จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียนก่อนประถมและประถม	พฤษภาคม 2566	
	3.3 จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนก่อนประถมและประถม	พฤษภาคม 2566	
	3.4 เบิกจ่ายเงินตามใบแจ้งหนี้ ของค่าไฟฟ้า โทรศัพท์ ประปา อินเทอร์เน็ต	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	
	3.5 จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนา โรงเรียนในทุก ๆ ด้าน	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	3.6 จัดหาวัสดุสำนักงานและซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ให้แก่บุคลากรภายในโรงเรียน ได้แก่งานธุรการ งานบริหารงบประมาณ	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	
4	ประเมินผล	มีนาคม 2567	
5	สรุป รายงานผล	มีนาคม 2567	

5.ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดสระบัว

6. งบประมาณ

จำนวน 1,380,299 บาท (หนึ่งล้านสามแสนแปดหมื่นสองร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)

เงินอุดหนุนประถมศึกษา 622,857 บาท (หกแสนสองหมื่นสองพันแปดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

เงินรายได้สถานศึกษา 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

เงินหนังสือเรียนฟรีก่อนประถมและประถม 337,297 บาท (สามแสนสามหมื่นเจ็ดพันสองร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)

เงินอุปกรณ์การเรียนก่อนประถม และประถม 213,070 บาท (สองแสนหนึ่งหมื่นสามพันเจ็ดสิบบาทถ้วน)

เงินเครื่องแบบนักเรียนก่อนประถม และประถม 197,075 บาท (หนึ่งแสนเก้าหมื่นเจ็ดพันเจ็ดสิบบาทถ้วน)

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำนวนหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรม ที่ 1 หนังสือเรียน ระดับประถม และ อนุบาล	337,297.-			337,297.-
กิจกรรม ที่ 2 จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียนก่อน ประถมจำนวน 55 คนและประถมจำนวน 448คน	213,070.-			213,070.-
กิจกรรม ที่ 3 จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนก่อน ประถมจำนวน 55 คนและประถมจำนวน 448คน	197,075.-			197,075.-
กิจกรรม ที่ 4 เบิกจ่ายเงินตามใบแจ้งหนี้ ของค่าไฟฟ้า โทรศัพท์ ประปา อินเทอร์เน็ต (50,000 บาท * 12 เดือน)	600,000.-		600,000	

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำนวนหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรม ที่ 6 จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาโรงเรียนในทุก ๆ ด้าน จัดหาวัสดุสำนักงาน ให้แก่บุคลากรภายใน- โรงเรียนได้แก่งานธุรการ งานบริหารงบประมาณ -เครื่องพิมพ์ 2 เครื่อง หรือวัสดุสำนักงาน 8,857.- -โทรทัศน์ จำนวน 1 เครื่อง 14,000.- -ล้างเครื่องกรองน้ำยี่ห้อเพรียว จำนวน 2 เครื่อง 10,000.- -จัดซื้อวัสดุที่ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นในโรงเรียน (เงิน เหลือจากค่าสาธารณูปโภค)			10,000.-	8,857.- 14,000.-
รวมงบประมาณ	768,700.-		60,000.-	762,700.-

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

7.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

นักเรียนเพิ่มขึ้นในระหว่างเรียน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดวัสดุให้เพียงพอแก่บุคลากรภายในโรงเรียน

8.การประเมินผล

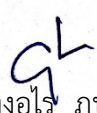
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละนักเรียนมีหนังสือเรียน ในปีการศึกษา 2566 2. ร้อยละนักเรียนมีเสื้อผ้าและอุปกรณ์การเรียน 3. ร้อยละจ่ายเงินตามใบแจ้งหนี้ค่าสาธารณูปโภค 4. ร้อยละครูมีวัสดุอุปกรณ์ในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน เพียงพอ 6. ร้อยละบุคลากรมีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในการใช้สำหรับ การบริหารงาน ภายในโรงเรียน	89 100 100 85 89	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับหนังสือเรียนระดับก่อนประถมและประถมศึกษา ครบ 8 ทุกกลุ่มสาระ	89 100	ภาพถ่าย แบบสรุปหนี้ สาธารณูปโภค

2. นักเรียนได้รับค่าเสื้อผ้าและอุปกรณ์การเรียนก่อนประถมและประถมศึกษา	100	
3. จ่ายเงินตามใบแจ้งหนี้ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าไฟฟ้า ค่าอินเทอร์เน็ต	89	
4. ครูได้รับวัสดุอุปกรณ์ในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ	89	
5. บุคลากรได้รับวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในการใช้สำหรับการบริหารงานภายในโรงเรียน		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีหนังสือเรียน ปีการศึกษา 2566
2. นักเรียนมีเสื้อผ้าและอุปกรณ์การเรียนก่อนประถมและประถมศึกษา
3. โรงเรียนจ่ายเงินตามใบแจ้งหนี้ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าไฟฟ้า ค่าอินเทอร์เน็ต ตามกำหนด
4. ครูมีวัสดุอุปกรณ์ในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ
5. บุคลากรมีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในการใช้สำหรับการบริหารงาน ภายในโรงเรียน

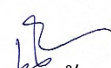
10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ 
(นางอุไร ฤๅชา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ

โรงเรียนวัดสระบัว

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนฤทัย จอมแดง)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ 
(นางอุไร ฤๅชา)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว

ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ

(นางสาวพิมพ์วิสาข์ สารประสพ)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว

หน่วยงาน	โรงเรียนวัดสระบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2	
ชื่อโครงการ	อาหารกลางวัน	
สอดคล้องกับนโยบาย	☐ นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ☐ นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความสามารถในการแข่งขัน ☐ นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☒ นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ☐ นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร ☐ นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา	
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	☒ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ☐ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ	
สอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ สพ.ปทุมธานี เขต 2	☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ☐ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา ☒ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567	
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์	นางสาวปองดาว อันสงคราม	เบอร์โทรศัพท์ 088-9486528
	นายสาโรจน์ ชื่นนิรันดร์	เบอร์โทรศัพท์ 084-9214686
	นางสาววรรณิภา สุริยะ	เบอร์โทร

1. หลักการและเหตุผล

การบริการอาหารกลางวันเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง เพราะการรับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ มีคุณค่าทางด้านโภชนาการ จะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรงร่างกาย มีภูมิคุ้มกันโรค ดังนั้นเพื่อเสริมสร้างพลานามัยของนักเรียนซึ่งเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโต ได้เป็นพลเมืองที่มีสุขภาพแข็งแรงในอนาคต อีกทั้งยังช่วยส่งเสริมวิชางานบ้านให้ได้ผลดีอย่างจริงจัง และเกิดความรู้ขึ้นพื้นฐานเรื่องโภชนาการ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข อีกทั้งยังเป็นการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งได้ประกาศใช้โดยมีบทบัญญัติตามมาตรา 6 ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” ดังนั้นการดำเนินโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนระดับประถมศึกษา จึงเป็นโครงการหนึ่งที่ดำเนินการได้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 จึงเห็นควรให้มีโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างทั่วถึง
2. เพื่อให้เด็กมีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
3. เพื่อให้เด็กมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้
4. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นใช้ในโรงอาหารอย่างพอเพียง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 503 คน ได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพตามหลักโภชนาการ ครบทุกคน ร้อยละ 100
2. นักเรียนทุกคน จำนวน 503 คน มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ ร้อยละ 83
3. มีวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นใช้ในโรงอาหารอย่างเพียงพอ ร้อยละ 83

เชิงคุณภาพ

1. เพื่อพัฒนาสุขภาพนักเรียนให้มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ร้อยละ 83
2. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้ ร้อยละ 83

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำและขออนุมัติโครงการ	เมษายน 2566	นางสาวจิราพร ภูขำนิ
2	จัดทำรายการอาหารแต่ละวันล่วงหน้า	พฤษภาคม 2566- มีนาคม 2567	นางอุไร ภูษา นางสาวจิราพร ภูขำนิ นางสาวอัสมาอี คงจูน
3	ดำเนินงานจัดทำอาหารกลางวัน กิจกรรมสอนปกติ (วันจันทร์- วันศุกร์) -จ้างแม่ครัว 3 คน -จัดซื้อวัตถุดิบในการประกอบอาหาร -จัดซื้อวัสดุที่จำเป็นใช้ในโรงอาหารกลางวัน	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567	นางอุไร ภูษา นางสาวจิราพร ภูขำนิ นางสาวอัสมาอี คงจูน
4	ประเมินโครงการ สรุปผลการดำเนินงานและ รายงานผล	มีนาคม 2567	นางสาวจิราพร ภูขำนิ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดสระบัว

6. งบประมาณ

จำนวนเงิน 2,186,000 บาท (สองล้านหนึ่งแสนแปดหมื่นหกพันบาทถ้วน)

เงินอุดหนุนประถมศึกษา 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

เงินนอกงบประมาณจากเทศบาลเมืองสนั่นรักษ์ 2,156,000 บาท (สองล้านหนึ่งแสนห้าหมื่นหกพันบาทถ้วน)

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำนวนหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
ดำเนินงานจัดทำอาหารกลางวัน กิจกรรมสอน -จ้างแม่ครัว 4 คน คนละ 363 บาท จำนวน 200 วันและ -จัดซื้อวัตถุดิบในการประกอบอาหารและแก๊ส จำนวน 490 คน คนละ 22 บาท จำนวน 200 วัน รวมเป็นทั้งสิ้น - จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด 230 x 4/เดือน x10 เดือน -จัดซื้อวัสดุที่จำเป็นใช้ในโรงอาหารกลางวัน เช่น ที่วางจาน ช้อนส้อม ชาม ถ้วยใส่ขนม น้ำยาถูพื้น ฯลฯ	289,600.- 1,857,200. 9,200 30,000.-	289,600.-		1,857,200.- 9,200 30,000.-
รวมงบประมาณ	2,186,000.-	289,600.-	-	1,896,400.-

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

7.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. นักเรียนเพิ่มขึ้นในระหว่างเรียน
2. นักเรียนมีน้ำหนักเกินมาตรฐาน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. จัดอาหารให้เพียงพอต่อนักเรียน
2. ให้ความรู้ด้านโภชนาการและรับประทานอาหารจนหมดจาน

8.การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 503 คน ได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพตามหลักโภชนาการ ครบทุกคน และรับประทานอาหารหมดทุกครั้ง 2.นักเรียนทุกคน จำนวน 503คน มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ ร้อยละ 83 3.วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นใช้ในโรงอาหารอย่างพอเพียง	100 83 83	แบบรายงานอาหาร บันทึกการชั่งน้ำหนัก ปีการศึกษา 2566
เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละนักเรียนให้มือน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 2.ร้อยละนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้	83 83	บันทึกการชั่งน้ำหนักปี การศึกษา 2566

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ อย่างทั่วถึง ทุกคน
2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์
3. นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นใช้ในโรงอาหารอย่างพอเพียง

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวหทัยวรรณ พ่วงสุวรรณ)

(นายนิพล หลอดท้าว)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดสระบัว

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอุไร ภูษา)

(นางสาวพิมพ์วิสาข์ สารประสพ)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว

หน่วยงาน	โรงเรียนวัดสระบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2
ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
สอดคล้องกับนโยบาย	☒ นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ☐ นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความสามารถในการแข่งขัน ☐ นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☐ นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ☐ นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร ☐ นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ☒ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับแผนพัฒนา สพป.ปทุมธานี เขต 2	☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ☒ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา ☐ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์	นายปัญญาพล จุลนาถ เบอร์โทรศัพท์ 095-6268430 นางสาวจิราพร ภูขำนิ เบอร์โทรศัพท์ 092-3268200 นางสาววรรษยา พรเจริญ เบอร์โทรศัพท์ 063-3624321

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เป็น โครงการเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 การเสริมสร้างระบบคุณธรรมจริยธรรมในรอบรู้ สถานศึกษา การก้าวทันยุคโลกาภิวัตน์ การส่งเสริมความกตัญญูกตเวทิตาและความซื่อสัตย์สุจริตโดยมีเป้าหมายคือ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน มีความตระหนัก รู้เข้าใจ และคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักผิชอบชั่วดี ภาควุมใจในการทำ ความดี และร่วมกันสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรมด้วยการขอความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนต่อเนื่องและยั่งยืน

โรงเรียนวัดสระบัวจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล – ประถมศึกษาปีที่ 6 ในปัจจุบันสภาพศีลธรรมในหมู่นักเรียนได้เสื่อมถอยลงอันเป็นผลมาจากความเจริญเติบโตของเทคโนโลยี ซึ่งทำให้เกิดปัญหาสังคมอื่นๆตามมาไม่ว่าจะเป็นปัญหายาเสพติด ปัญหาครอบครัว และปัญหาอื่นๆอีกมากมาย การแก้ปัญหาต่างๆเหล่านี้ไม่สามารถทำให้ประสบผลสำเร็จอย่างยั่งยืนโดยปราศจากการพัฒนาศีลธรรมของนักเรียนควบคู่ไปด้วย

จากหลักการดังกล่าวโรงเรียนวัดสระบัวมีความจำเป็นต้องดำเนินการโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะและการพัฒนา เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม ให้ความสำคัญหลักคำสอนในพระพุทธศาสนา ห่วงใยยาเสพติด และอบายมุขทั้งปวง รวมถึงการปลูกฝัง ค่านิยมที่พึงามในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน
- 2.3 เพื่อให้ชั้นเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมาภิบาลในชั้นเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน
2. ร้อยละ 85 ของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน
3. ร้อยละ 85 ของชั้นเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมาภิบาลในชั้นเรียน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน
2. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน
3. ชั้นเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมาภิบาลในชั้นเรียน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะครูเพื่อจัดทำโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 แต่งตั้งคณะทำงานโรงเรียนคุณธรรม	1 มิ.ย. 66	นายปัญญาพล จุลนาค
2.	กิจกรรมที่ 2 ระดมสมองของบุคลากรทุกฝ่ายวางแผน ดำเนินการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 วางแผนการดำเนินงานประชุมชี้แจง ให้ความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงาน 2.2 สร้างกลุ่มปฏิบัติงาน 2.3 ส่งเสริมกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานอย่าง ต่อเนื่อง 2.3.1 คุณธรรมด้านศาสนา - กิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระทุกวันและทุกวันศุกร์ - กิจกรรมเล่านิทานคุณธรรมทุกวันศุกร์ - กิจกรรมนั่งสมาธิก่อนเริ่มเรียน 2.3.2 คุณธรรมด้านคุณธรรมอัตลักษณ์และคุณธรรม พื้นฐาน 9 ประการ - กิจกรรมด้านความรับผิดชอบ - กิจกรรมทำเวรประจำวัน - กิจกรรมการแต่งกายให้ถูกระเบียบ - กิจกรรมด้านความซื่อสัตย์ - กิจกรรมของหายได้คืน - กิจกรรมด้านความพอเพียง - กิจกรรมออมทรัพย์ - กิจกรรมการใช้ทรัพยากรอย่างรู้ค่า - กิจกรรมการรู้คุณค่าของอาหาร - กิจกรรมด้านความกตัญญู - กิจกรรมน้อมไหว้พี่ - กิจกรรมไหว้ผู้ที่อาวุโสกว่าอย่างถูกวิธี - กิจกรรมด้านอุดมการณ์คุณธรรม - กิจกรรมการแต่งกายให้ถูกระเบียบ - กิจกรรมการทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ - กิจกรรมการดูแลสาธารณะสมบัติ	1 ส.ค. 66 – 31 มี.ค. 67	นายปัญญาพล จุลนาค นางสาวจิราพร ภูขำนิ นางสาวนันทราภา ชันติ นางสาวนฤทัย จูมแดง นางสาววรัชยา พรเจริญ ครูประจำชั้นทุกชั้น นางสาววรัชยา พรเจริญ ครูประจำชั้นทุกชั้น

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมตรงต่อเวลาเรามาเคารพธงชาติ - กิจกรรมตรงต่อเวลาในการส่งการบ้าน 2.3.3 คุณธรรมด้านวิถีไทย - กิจกรรมการเรียนรู้ดนตรีไทย - กิจกรรมทานอาหารไทย - กิจกรรมการสอนวิถีไทยในวิชาลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลา 2.3.4 คุณธรรมด้านจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในวันสำคัญ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของลูกเสือ -กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		
3	กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 วางแผนการดำเนินงาน/ประชุมชี้แจง 3.2 มอบหมายงาน 3.3 ดำเนินงานตามแผน 3.4 แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 3.5 1 ห้องเรียน 1 โครงงาน 3.6 สรุปโครงการ/รายงานผล	1 ส.ค. 66 – 31 มี.ค. 67	นายปัญญาพล จุลนาค นางสาวจิราพร ภูขำนิ นางสาววรัชยา พรเจริญ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดสระบัว

6. งบประมาณ

จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทบาทถ้วน)

งบอุดหนุนประถมศึกษา 5,000 บาท (ห้าพันบาทบาทถ้วน)

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตาม หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะครูเพื่อจัดทำโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 แต่งตั้งคณะทำงานโรงเรียนคุณธรรม				
กิจกรรมที่ 2 ระดมสมองของบุคลากรทุกฝ่ายวางแผน ดำเนินการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม	3,000			3,000

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตาม หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 วางแผนการดำเนินงานประชุมชี้แจงให้ความรู้ ความ เข้าใจในการดำเนินงาน 2.2 จัดกลุ่มปฏิบัติงาน 2.3.1 คุณธรรมด้านศาสนา - กิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระทุกวันศุกร์ - กิจกรรมเล่านิทานคุณธรรมทุกวันศุกร์ - กิจกรรมนั่งสมาธิก่อนเริ่มเรียน 2.3.2 คุณธรรมด้านคุณธรรมอัตลักษณ์ - กิจกรรมด้านความรับผิดชอบ - กิจกรรมทำเวรประจำวัน - กิจกรรมการแต่งกายให้ถูกระเบียบ - กิจกรรมด้านความซื่อสัตย์ - กิจกรรมของหายได้คืน				

- กิจกรรมด้านความพอเพียง - กิจกรรมออมทรัพย์ - กิจกรรมการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า - กิจกรรมการรู้คุณค่าของอาหาร - กิจกรรมด้านความกตัญญู - กิจกรรมน้องไหว้พี่ - กิจกรรมไหว้เคารพผู้ที่อาวุโสกว่าอย่างถูกวิธี - กิจกรรมด้านอุดมการณ์คุณธรรม - กิจกรรมการแต่งกายให้ถูกระเบียบ - กิจกรรมการทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ - กิจกรรมการดูแลสาธารณะสมบัติ - กิจกรรมตรงต่อเวลาพวกเรามาเคารพธงชาติ - กิจกรรมตรงต่อเวลาในการส่งการบ้าน				
--	--	--	--	--

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตาม หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
2.3.3 คุณธรรมด้านวิถีไทย - กิจกรรมการเรียนรู้ดนตรีไทย - กิจกรรมทานอาหารไทย - กิจกรรมการสอนวิถีไทยในวิชาลดเวลาเรียน- เพิ่มเวลารู้ 2.3.4 คุณธรรมด้านจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในวันสำคัญต่างๆ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของลูกเสือ				
กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ดำเนินงานตามแผน 3.2 แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 3.3 สรุปโครงการ/รายงานผล - กระดาษโฟโต้ 150 แกรม เอ 4 - แฟ้มสันหนาตราข้าง 2”F4 สีดำ - ปกพลาสติกใสเอ4 (ห่อละ 100 แผ่น) - พิวเจอร์บอร์ดพับได้ ผลิตไทย 65*122 ซม. - กระดาษขาว 2 หน้าขนาดกว้าง 0.5”	2,000			2,000

- ดอกไม้ประดิษฐ์มุมบอร์ดกลาง				
- ไม้แป้นมอเนกประสงค์ เอ 4 (ห่อละ 20 ไม้)				
- พลาสติกเคลือบบัตร เอ 4 (100 แผ่น)				
รวมงบประมาณ	5,000			5,000

หมายเหตุ : ถ้วยจ่ายทุกกิจกรรม

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. ผู้ปกครองของนักเรียนไม่สนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนไม่ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมเท่าที่ควร

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. จัดประชุมผู้ปกครองชี้แจงประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองเข้าใจถึงความสำคัญของโครงการ
2. กำกับติดตามกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

8. การประเมินผล

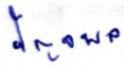
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
1. ร้อยละของนักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน	85	แบบประเมิน
2. ร้อยละของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน	85	แบบประเมิน
3. ร้อยละของชั้นเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมตามหลักธรรมาภิบาลในชั้นเรียน	85	แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ		
1. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน	85	แบบประเมิน
2. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน	85	แบบประเมิน
3. ชั้นเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมาภิบาลในชั้นเรียน	85	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน
2. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน
3. ชั้นเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมาภิบาลในชั้นเรียน

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปัญญาพล จุลนาค)

(นายนิพล หลอดท้าว)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดสระบัว

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอุไร ภูษา)

(นางสาวพิมพ์วิสาข์ สารประสพ)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว

หน่วยงาน	โรงเรียนวัดสระบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2
ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
สอดคล้องกับนโยบาย	☐ นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ☐ นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความสามารถในการแข่งขัน ☐ นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☐ นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ☐ นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร ☐ นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	☒ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ☐ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ สพ.ปทุมธานี เขต 2	☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ☐ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา ☐ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์	นายนิพล หลอดท้าว เบอร์โทรศัพท์ 095-9723226 นางสาวหทัยวรรณ พ่วงสุวรรณ เบอร์โทรศัพท์ 099-1313030 นางสาวปองดาว อันสงคราม เบอร์โทรศัพท์ 088-9486528

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนวัดสระบัว ได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ปีงบประมาณ 2565 ที่ผ่านทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้มีสุขนิสัยที่ดีและมีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์ตลอดจนนักเรียนมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุและปราศจากโรคที่สามารถป้องกันได้ ซึ่งถือว่าประสบความสำเร็จในระดับหนึ่งในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งเน้นพัฒนาให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขได้นั้นต้องมีพื้นฐานมาจากการมีสุขภาพดี แต่ความเป็นอยู่ของนักเรียนโดยทั่วไปมีการดำรงชีวิตอย่างง่าย ๆ โดยไม่คำนึงถึงความปลอดภัยขาดความรู้ความเข้าใจ ในการดูแลสุขภาพอนามัย ตลอดจนการสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพเพื่อป้องกันโรคและพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อสุขภาพโรงเรียนวัดสระบัว มีความต้องการให้นักเรียนมีสุขภาพดีถ้วนหน้า และมีทักษะในการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพเป็นวิธีการหนึ่งที่จะแก้ปัญหาสุขภาพของนักเรียน เพื่อให้เป็นคนที่มีความแข็งแรง จิตใจสมบูรณ์ มีสุขนิสัยที่ดี ซึ่งส่งผลถึงประสิทธิภาพของการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการ โครงการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ เป็นโครงการต่อเนื่องต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตตนเอง
2. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน
3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่างๆ
4. เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล
5. เพื่อให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีจิตสาธารณะ
6. เพื่อให้นักเรียนได้รับการบริการด้านส่งเสริมสุขภาพอย่างทั่วถึงทุกคน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 86 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
2. นักเรียนร้อยละ 86 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
3. นักเรียนร้อยละ 86 รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ โทษและประโยชน์จากการใช้อินเทอร์เน็ต เกมคอมพิวเตอร์ ตลอดจนอบายมุขต่างๆ
4. นักเรียนร้อยละ 86 มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น
5. นักเรียนร้อยละ 86 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
2. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนมีความปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่างๆ
4. นักเรียนมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล
5. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีจิตสาธารณะ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
เสนอโครงการและขออนุมัติ	เมษายน 2566	นายนิพล หลอดท้าว นางสาวหทัยวรรณ พ่วงสุวรรณ
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมสุขภาพนักเรียนด้านกีฬา 1 การดูแลสุขภาพร่างกายนักเรียน ออกกำลังกายสม่ำเสมอ	พฤษภาคม 2566- มีนาคม 2567	นายนิพล หลอดท้าว

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมสุขภาพ ด้านอนามัยโรงเรียน 1 การดูแลสุขภาพ สุขนิสัย นักเรียน 2 ชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูง ทุกวันที่1ของเดือน 3 นักเรียนแปรงฟัน กลางวัน 4 ตรวจร่างกาย - ตรวจเล็บ ฟัน เครื่องแต่งกาย ทุกวันจันทร์ - ตรวจผม ทุกวันที่ 1 ของเดือน 5 จัดอาหารที่มีคุณภาพให้นักเรียนรับประทานทุกวัน 6 จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพและให้นักเรียนปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567	นางสาวหทัยวรรณ พ่วงสุวรรณ และ คณะครูโรงเรียนวัดสระบัว
กิจกรรมที่ 3 กีฬาสัมพันธ์ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาเล่นกีฬาทุกวันพุธ	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567	นายนิพล หลอดท้าว คณะครูโรงเรียนวัดสระบัว
กิจกรรมที่ 4 กีฬาสีและดูแลรักษาห้องพยาบาล ชั้นประถม - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ประเมินผลและปรับปรุงผลกาดำเนินงาน	7 มกราคม 2567	นายนิพล หลอดท้าว นางสาวหทัยวรรณ พ่วงสุวรรณ นางอิศราภรณ์ บุญนุ่ม คณะครูโรงเรียนวัดสระบัว

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดสระบัว

6. งบประมาณ

จำนวน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นหกพันห้าบาท)

งบ

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย	
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 4 กีฬาสีกีฬาและดูแลรักษาห้อง พยาบาล - วัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรมกีฬาและวัสดุห้อง พยาบาล	15,000	-	15,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. นักเรียนไม่เก็บ-รักษา อุปกรณ์กีฬาให้เป็นระเบียบ
2. นักเรียนมาใช้บริการห้องพยาบาลแล้วไม่รักษาความสะอาดเรียบร้อย

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ปลุกฝังความมีระเบียบวินัยให้นักเรียน

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	เครื่องมือใช้
เชิงปริมาณ		
1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิต ในช่วงวัยของนักเรียน	86	แบบสอบถาม
2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ การดูแลสุขภาพร่างกาย และสามารถแนะนำ ให้นักเรียนนำไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน	86	แบบสอบถาม
3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถแนะนำให้นักเรียนรู้จักการ ป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่างๆ	86 86	แบบสอบถาม แบบสอบถาม
4. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างให้ นักเรียนความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล	86 86	แบบสอบถาม

5. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปลุกฝังให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีจิตสาธารณะ	86	แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ		
1. ร้อยละของนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตตนเอง	86	แบบสอบถาม
2. ร้อยละของนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ การดูแลสุขภาพร่างกาย และนำไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน	86	แบบสอบถาม
3. ร้อยละของนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ รู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่างๆ	86	แบบสอบถาม
4. ร้อยละของนักเรียนมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล		
5. ร้อยละของนักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีจิตสาธารณะ		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตตนเอง
2. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่างๆ
4. นักเรียนมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล
5. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีจิตสาธารณะ
6. เพื่อให้นักเรียนได้รับการบริการด้านส่งเสริมสุขภาพอย่างทั่วถึงทุกคน

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ 

(นายนิพล หลอดท้าว)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสระบัว

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นายนิพล หลอดท้าว)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นางอุไร ภูเขา)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาวพิมพ์วิสาข์ สารประสพ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

ผู้อนุมัติโครงการ

หน่วยงาน	โรงเรียนวัดสระบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2
ชื่อโครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย	☐ นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ☐ นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความสามารถในการแข่งขัน ☒ นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☐ นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ☐ นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร ☐ นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ☒ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ สพ.ปทุมธานี เขต 2	☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ☒ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา ☐ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์	นายสาโรจน์ ชื่นนิรันดร์ เบอร์โทรศัพท์ 084-9214686 นางสาวศิริวรรณ โคกนิหา เบอร์โทรศัพท์ 062-8431465

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กล่าวถึงการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดกระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยธรรมชาติ สนองความต้องการของผู้เรียน เกิดการเรียนรู้เต็มศักยภาพ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงให้สมควรจัดทำโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ซึ่งมีทั้งแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาสำหรับนักเรียน ได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและฝึกให้เป็นคนช่างสังเกต จดจำ ซึ่งเป็นการได้รับประสบการณ์ตรงทำให้การเรียนรู้เป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนดไว้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
2. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพจิตแจ่มใส มีสติปัญญาเพิ่มขึ้น
3. เพื่อให้นักเรียนมีวิสัยทัศน์ ก้าวทันต่อเหตุการณ์ข่าวสาร และเทคโนโลยีต่าง ๆ ของสังคมในยุคปัจจุบัน
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่ได้ไปศึกษา

5. เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพลักษณะที่ดี มีหูตากว้างไกล จากการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงสามารถนำไปเป็นแนวทางเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
2. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพจิตแจ่มใส มีสติปัญญาเพิ่มขึ้น
3. เพื่อให้นักเรียนมีวิสัยทัศน์ ก้าวทันต่อเหตุการณ์ข่าวสารและเทคโนโลยีต่าง ๆ ของสังคมในยุคปัจจุบัน

เชิงคุณภาพ

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่ได้ไปศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักเรียน จากการเรียนรู้ประสบการณ์ตรงสามารถนำไปเป็นแนวทางเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา วัน/เวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการและขออนุมัติ	พ.ค. – ก.ค. 66	นายสาโรจน์ ชื่นนิรันดร์ นางสาวศิริวรรณ โคกกีฬา
2	กิจกรรมที่ 1 อนุบาล 2 - ประถมศึกษาปีที่ 3 -สำรวจความต้องไปทัศนศึกษาและสถานที่ทัศนศึกษา -แต่งตั้งคณะกรรมการ -แจ้งผู้ปกครอง -ติดต่อบริษัทร้านค้าพานักเรียนไปทัศนศึกษา -ดำเนินการไปทัศนศึกษา -สรุปรายงานผล	ธ.ค. 66 – ม.ค. 67	คณะครู โรงเรียนวัดสระบัว
3	กิจกรรมที่ 2 ประถมศึกษาปีที่ 4-6 -สำรวจความต้องไปทัศนศึกษาและสถานที่ทัศนศึกษา -แต่งตั้งคณะกรรมการ -แจ้งผู้ปกครอง -ติดต่อบริษัทร้านค้าพานักเรียนไปทัศนศึกษา -ดำเนินการไปทัศนศึกษา -สรุปรายงานผล	ธ.ค. 66 – ม.ค. 67	คณะครู โรงเรียนวัดสระบัว

4	ผู้รับผิดชอบโครงการสรุปรายงานผลทั้งสองกิจกรรม	31 มี.ค. 67	นายสาโรจน์ ชื่นนิรันดร์ นางสาวศิริวรรณ โคกกีฬา
---	---	-------------	---

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 ถึง มีนาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดสระบัว

6. งบประมาณ

จำนวน 200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน)

เงินพัฒนาผู้เรียน 200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน)

รายละเอียดดังนี้ :

ที่	รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	งบประมาณที่ ใช้	จำแนกตามหมวดรายจ่าย (งบดำเนินงาน)		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1	กิจกรรมที่ 1 อนุบาล 2 - ประถมศึกษาปีที่ 3 -จ้างบริษัททัวร์พานักเรียนไปทัศนศึกษา คนละ 244 x 400	97,000	-	97,000	-
2	กิจกรรมที่ 2 ประถมศึกษาปีที่ 4-6 -จ้างบริษัททัวร์พานักเรียนไปทัศนศึกษา คนละ 259 x 390	102,000	-	102,000	-
3	จัดซื้ออุปกรณ์ -ทำแบบประเมินหลังเสร็จกิจกรรม -ทำป้ายชื่อนักเรียน	1,000	-	-	1,000
รวมทั้งสิ้น		200,000	-	199,000	1,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

-เมื่อนักเรียนได้ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นักเรียนบางส่วนไม่เข้าร่วมกิจกรรมแล้วไม่นำความรู้ไป

พัฒนาตนเองและไม่สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-ประชาสัมพันธ์ถึงความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรม

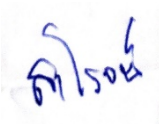
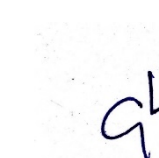
8. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
1. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	90	แบบสอบถาม
2. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพจิตแจ่มใส มีสติปัญญาเพิ่มขึ้น		
3. เพื่อให้นักเรียนมีวิสัยทัศน์ ก้าวทันต่อเหตุการณ์ข่าวสาร และเทคโนโลยีต่าง ๆ ของสังคมในยุคปัจจุบัน	90 90	แบบสอบถาม แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ		
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่ได้ไปศึกษา	90	แบบสอบถาม
2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพลักษณะที่ดี มีหุดากว้างไกล จากการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงสามารถนำไปเป็นแนวทางเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	90	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
2. กระตุ้นให้นักเรียนทุกคน เกิดวิสัยทัศน์ ก้าวทันต่อเหตุการณ์ข่าวสาร และเทคโนโลยีต่าง ๆ ของสังคมในยุคปัจจุบัน มีหุดากว้างไกล รู้คิด รู้เท่าทันสร้างสรรค์เทคโนโลยี
3. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่ได้ไปศึกษา และนำมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตเห็นคุณค่าให้ความสำคัญกับแหล่งเรียนรู้ที่ได้ศึกษา

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ		ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ		ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นายสาโรจน์ ชื่นนิรันดร์)			(นายนิพล หลอดท้าว)	
	ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสระบัว			ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	
ลงชื่อ		ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ		ผู้อนุมัติโครงการ
	(นางอุไร ภูเขา)			(นางสาวพิมพ์วิสาข์ สารประสพ)	
	ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว			ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	

หน่วยงาน	โรงเรียนวัดสระบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2
ชื่อโครงการ	กิจกรรมวันสำคัญ
สอดคล้องกับนโยบาย	☐ นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ☐ นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความสามารถในการแข่งขัน ☒ นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☐ นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ☐ นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร ☐ นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ☒ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ สพ.ปทุมธานี เขต 2	☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ☒ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา ☐ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์	นางสาวอาภาพิไล นิมนวล เบอร์โทรศัพท์ 081-5682178

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียน รู้จักอนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของ ท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้ จริง นักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่ และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของ ตนเอง นักเรียนได้ความรู้และมีความสุข เป็นแบบอย่างที่ดี ในการปฏิบัติยึดถือ ตลอดจนโรงเรียนและ ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ
2. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม และจริยธรรมให้กับนักเรียน
3. เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วม และถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
4. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จัก และอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณีต่าง ๆ ของชาติ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 86
2. ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครูโรงเรียนวัดสระบัว เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 86
3. ชุมชน และผู้ปกครองในเขตบริการโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 86

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละนักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
2. ร้อยละนักเรียนปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
3. ร้อยละนักเรียนมีส่วนร่วมในการถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/รายการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม 2567	งานบริหารทั่วไป
2.	ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนด แนวปฏิบัติ	พฤษภาคม 2567	งานบริหารทั่วไป
3.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร, คณะครูโรงเรียน วัดสระบัว
4.	จัดซื้ออุปกรณ์จัดกิจกรรม วันสำคัญ	พฤษภาคม 2567	นางสาวอาภาพิไล นิ่มนวล
5.	ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้		
	5.1 วันเฉลิมพระชนม พรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธา พิมลลักษณ พระบรมราชินี - ถวายพระพร	31 พฤษภาคม 2567	นางสาวฐานิตา พลังกูร นางสาวอาภาพิไล นิ่มนวล
	5.2 วันไหว้ครู - ทำพานไหว้ครู - พิธีไหว้ครู	13 มิถุนายน 2567	นางสาวนัฐสรีย์ พลาธิปสุขโรจน์ นางสาวบัวพันธ์ เสาร์คำ นายलगน วันดี
	5.3 วันวิสาขบูชา /วัน อาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา - แห่เทียน ร่วมรับบริจาค ทำบุญ หมู่บ้านกรีน-นริศรา - เวียนเทียน ทำบุญ	21 พฤษภาคม 2567 19 กรกฎาคม 2567	นายนิพล หลอดท้าว นายสาโรจน์ ชื่นนิรันดร์ นายรัชพล พูลสวัสดิ์

ที่	กิจกรรม/รายการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	5.4 วันพระบรมราชสมภพ ร.10 - ถวายพระพร - บำเพ็ญประโยชน์ - แข่งขันวิชาการ	26 กรกฎาคม 2567	นางสาวนฤทัย จูมแดง นางสาวกาญจนา อุดอู่
	5.5 วันแม่ - ทำการ์ดวันแม่ - ถวายพระพร - การแสดงรำถวายพระพร - เชิญแม่หรือตัวแทนผู้ปกครอง	9 สิงหาคม 2567	นางสาวจิราพร ภูขำนิ นางสาวศิริพร กรรณวิสุ
	5.6 วันคล้ายวันสวรรคต ร.9 - จัดนิทรรศการเกี่ยวกับ ร.9 - ทำใบงาน	4 ตุลาคม 2567	นางสาวนันทราภา ขันติ นางสาวกัณฑพร ยอดรักษ์ นางสาววัลภา ชุ่มแจ่ม
	5.7 วันลอยกระทง - ครูและนักเรียนทำกระทง	15 พฤศจิกายน 2567	นางสาวรัชชา พรเจริญ นางสาวศิริวรรณ โคกกีฬา
	5.8 วันชาติไทย - แข่งขันวิชาการวันชาติ-วันพ่อ - นิทรรศการวันชาติ-วันพ่อ	4 ธันวาคม 2567	นายปัญจพล จุลนาค นางสาวนภา พรหมฝ่าย
	5.9 วันเด็ก - การแสดงนักเรียน - การแสดงครู - จำหน่ายพวงมาลัย - นักเรียนจับฉลากของขวัญ	10 มกราคม 2568	นางอุไร ภูษา นางสาวจิราพร ภูขำนิ นายสาโรจน์ ชื่นนิรันดร์ นางสาวนฤทัย จูมแดง นางสาวศิริวรรณ โคกกีฬา
	5.10 วันทำบุญโรงเรียนและปัจฉิมนิเทศ - จัดสถานที่ จัดชุด - มอบใบประกาศ-ของที่ระลึก	29 มีนาคม 2568	นางสาวจิราพร ภูขำนิ นายนิพล หลอดท้าว นางสาวกัญจน์ณิชา สุภาวิตา นายสาโรจน์ ชื่นนิรันดร์ นางสาวนันทราภา ขันติ
6.	ติดตามประเมินผล	25 มีนาคม 2568	นางสาวอาภาพิไล นิ่มนวล
7.	สรุปรายงานผล	25 มีนาคม 2568	นางสาวอาภาพิไล นิ่มนวล

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดสระบัว

6. งบประมาณ

จำนวน 28,281.25 บาท (สองหมื่นแปดพันสองร้อยแปดสิบเอ็ดบาทยี่สิบห้าสตางค์)

เงิน

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1. จัดซื้ออุปกรณ์จัดกิจกรรมวันสำคัญ - ดอกไม้แห้ง ผ้ามัดแต่ง พร้อมอุปกรณ์	4,281.25	-	-	4,281.25
2. จัดซื้อวัสดุวันไหว้ครู - โฟมทำพาน - รูปเทียนทำพานไหว้ครู ดอกไม้ ตะปู	1,600	-	-	500 1,100
3. จัดซื้อวัสดุวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมล ลักษณ พระบรมราชินี - ไฉฉวันเฉลิมพระชนมพระนางเจ้าสุทิดา - วัสดุอุปกรณ์	1,500	-	-	500 1,000
4. จัดซื้อวัสดุวันอาสาฬหบูชา/วัน เข้าพรรษา - เทียนพรรษา ขาดตั้งเทียน	1,600	-	-	1,600
5. จัดซื้อวัสดุวันพระบรมราชสมภพ ร.10 - วัสดุอุปกรณ์การแข่งขันวิชาการ	1,500	-	-	1,500
6. จัดซื้อวัสดุวันแม่ - ไฉฉวันแม่ - วัสดุอุปกรณ์ทำการ์ดวันแม่	1,600	-	-	500 1,100
7. จัดซื้อวัสดุวันทำบุญโรงเรียน - นิมนต์พระ 9 รูป - ตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง - ถวายปิ่นโต	1,600	-	-	500 1,100
8. จัดซื้อวัสดุวันคล้ายวันสวรรคต ร.9 - ไฉฉวันคล้ายวันสวรรคต ร.9 - วัสดุอุปกรณ์การทำใบงาน-นิทรรศการ	1,600	-	-	500 1,100
9. จัดซื้อวัสดุวันลอยกระทง - วัสดุอุปกรณ์การทำกระทง ไฉฉ	1,500	-	-	1,500

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
10. จัดซื้อวัสดุวันชาติไทย - วนิฉันทชาติไทย - วัสดุอุปกรณ์การแข่งขันวิชาการ- นิทรรศการ	1,500	-	-	500 1,000
11. จัดซื้อวัสดุวันเด็ก - วัสดุและของขวัญจัดงานวันเด็ก	5,000	-	-	5,000
12. จัดซื้อวัสดุวันปัจฉิมนิเทศ - บายสี - วัสดุอุปกรณ์จัดงานวันปัจฉิมนิเทศ - ของที่ระลึก	5,000	-	-	2,000 2,000 1,000
รวมงบประมาณ	28,281.25	-	-	28,281.25

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- 1.นักเรียนขาดความสามารถในการปรับตัวในการร่วมกิจกรรมและการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น
- 2.นักเรียนขาดวินัยและการรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 1.ส่งเสริมให้นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ในการทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสร้างสรรค์
- 2.ปลูกฝังให้นักเรียนมีวินัยและการรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

8. การประเมินผล

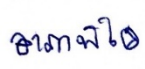
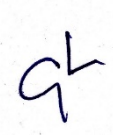
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
1. ร้อยละ 90 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรม	90	แบบสอบถาม
2. ร้อยละ 90 ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูโรงเรียนวัดสระบัวเข้าร่วมกิจกรรม	90	แบบสอบถาม
3. ร้อยละ 90 ชุมชนและผู้ปกครองในเขตบริการโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	90	แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ		
1. ร้อยละ 90 นักเรียนเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ	90	

2. ร้อยละ 90 นักเรียนปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน	90	แบบสอบถาม
3. ร้อยละ 90 นักเรียนมีส่วนร่วมในการถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น	90	แบบสอบถาม แบบสอบถาม
4. ร้อยละ 90 นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณีต่างๆ	90	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนวัดสระบัวได้ปลูกฝังคุณธรรม และจริยธรรมให้กับนักเรียน
2. นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
3. ชุมชน โรงเรียน และวัด มีส่วนร่วมในการถ่ายทอดขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
4. นักเรียนได้รู้จัก และอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีต่างๆ ของชาติ

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ 	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ 	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอาภาไพโล นิมมล)		(นายนิพล หลอดท้าว)	
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดสระบัว		ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	
ลงชื่อ 	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ 	ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอุไร ภูษา)		(นางสาวพิมพ์วิสาข์ สารประสพ)	
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว		ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	

หน่วยงาน	โรงเรียนวัดสระบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2
ชื่อโครงการ	โรงเรียนสุจริต
สอดคล้องกับนโยบาย	☐ นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ☐ นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความสามารถในการแข่งขัน ☒ นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☐ นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ☐ นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร ☐ นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	☒ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ☒ ด้านคุณภาพ ☒ ด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับแผนพัฒนา สพ.ปทุมธานี เขต 2	☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ☒ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา ☒ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์	นางสาวนฤทัย จูมแดง เบอร์โทรศัพท์ 083-3542190

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ “โรงเรียนสุจริต” อยู่ในโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” กระทรวงศึกษาธิการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เปิดตัวโครงการ “โรงเรียนสุจริต” ขึ้นเป็นปีแรกในปี พ.ศ. 2556 นำร่องจากทุกภาค 225 โรงเรียน (225 เขตพื้นที่การศึกษา ๑ ละ 1 โรงเรียน) เป็นโครงการที่มียุทธศาสตร์และแผนงานที่ชัดเจนถึงเห็นปัญหาที่เกิดขึ้นในอนาคต ปัญหาคอร์รัปชัน เป็นปัญหาสำคัญของประเทศ แม้ว่าภาครัฐจะมีนโยบายการปราบปรามและรณรงค์เพื่อป้องกันการคอร์รัปชันอย่างต่อเนื่อง แต่ภาพลักษณ์การคอร์รัปชันโดยรวมของประเทศไทยยังไม่ดีขึ้น

ซึ่งปัญหาเหล่านี้จะแก้ได้ เมื่อมีการปลูกฝังค่านิยมการไม่ทุจริตให้กับเด็กนักเรียนให้มีจิตสำนึกของการมีคุณธรรม ไม่มุ่งหวังแต่ผลประโยชน์ส่วนตัวก็จะช่วยให้ปัญหาเหล่านี้ลดน้อยลงไปในอนาคต

ดังนั้น โครงการ “โรงเรียนสุจริต” จึงเป็นโครงการที่มีการจัดกิจกรรม ที่เน้นถึงสำคัญของการคิดอย่างมีเหตุผล คุณค่าความดี การรู้ผิดชอบชั่วดี การภูมิใจในการทำดีและรังเกียจการโกง รวมถึงการเติบโตไปเป็นคนเก่งที่ไม่โกงโดยการเน้นทักษะ 5 ด้าน เพื่อพัฒนาโรงเรียนสู่สากล มีความโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ไม่คอร์รัปชัน การเรียนการสอน แบบดังกล่าว เริ่มขึ้นจากการฝึกสอนเด็กในเรื่องง่ายๆ อย่างเช่น การเคารพกฎกติกาสังคมพื้นฐาน อย่างการรู้จักต่อแถว ไม่พูดปด เพื่อเด็กที่เติบโตไปจะได้สามารถเคารพกฎของสังคมที่ใหญ่ขึ้นได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”
2. เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้เกิดทักษะกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมป้องกันการทุจริต (โครงการโรงเรียนสุจริต)
2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 นักเรียนมีความสำนึกในความเป็นไทย
3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 นักเรียนมีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ
4. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 ผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีผลงานแสดงความสำเร็จ และเป็นแบบอย่างได้

เชิงคุณภาพ

ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/รายการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	บริษัทสร้างการดี (แบบ ค.)	พฤษภาคม 2566 -มีนาคม 2566	นางสาวนฤทัย จูมแดง
2.	ค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน” (เยาวชนไทย หัวใจ STRONG) (แบบ ง.)	พฤษภาคม – กันยายน 2566	นางสาวนฤทัย จูมแดง
3.	ป.ป.ช. สพฐ. น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน (แบบ จ.)	พฤษภาคม – กันยายน 2566	นางสาวนฤทัย จูมแดง
4.	กิจกรรมการสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) (แบบ ซ.)	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	นางสาวนฤทัย จูมแดง
5.	การถอดบทเรียน (Best Practice) (แบบ ณ.)	พฤศจิกายน 2566 – มีนาคม 2567	นางสาวนฤทัย จูมแดง

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2566

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดสระบัว

6. งบประมาณ

จำนวน 5,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

เงินอุดหนุนประถมศึกษา จำนวน 5,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. จัดซื้อวัสดุกิจกรรมบริษัทสร้างการดี (แบบ ค.) - กระดาษ A4 1 รีม - ใส้แฟ้ม 1 กล่อง	130 500			130 500
2. จัดซื้อวัสดุค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน” (เยาวชนไทย หัวใจ STRONG) (แบบ ง.) - กระดาษการ์ด 1 แพ็ค	200			200
3. จัดซื้อวัสดุกิจกรรมป.ป.ช. สพฐ. น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน (แบบ จ.) - กระดาษชาร์ท ขาวเทา 210 แกรม 10 แผ่น	220			220
4. จัดทำวิดีโอการสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) (แบบ ซ.) - กระดาษชาร์ท ขาวเทา 210 แกรม 11 แผ่น	230			230
5. จัดซื้อวัสดุกิจกรรมการถอดบทเรียน (Best Practice) (แบบ ณ.) - กระดาษ 2 รีม - กระดาษปกสี 130 แกรม 1 แพ็ค	220 500			220 500
รวมงบประมาณ	2,000			2,000

หมายเหตุ : ให้ง่ายทุกกิจกรรม

7. วิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. นักเรียนขาดความสามารถในการปรับตัวในการร่วมกิจกรรมและการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น
2. นักเรียนขาดวินัยและการรับผิดชอบตนเองและสังคม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ส่งเสริมให้นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ในการทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสร้างสรรค์
2. ปลุกฝังให้นักเรียนมีวินัยและการรับผิดชอบตนเองและสังคม

8. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
1.	ร้อยละ 80 โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ป้องกันการทุจริต (โครงการโรงเรียนสุจริต)	80	1. แบบประเมิน 2. แบบสอบถาม
2.	ร้อยละ 80 นักเรียนมีความสำนึกในความเป็นไทย	80	3. บันทึกการนิเทศ
3.	ร้อยละ 80 นักเรียนมีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มี วินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	80	
4.	ร้อยละ 80 ผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีผลงานแสดงความสำเร็จ และเป็นแบบอย่างได้	80	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน
สถานศึกษา“ป้องกันการทุจริต”
2. ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน ทุกโรงเรียนในโครงการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ด้านทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตอยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ		ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ		ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นางสาวนฤทัย จอมแดง)			(นายนิพล หลอดท้าว)	
	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดสระบัว			ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	
ลงชื่อ		ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ		ผู้อนุมัติโครงการ
	(นางอุไร ภูเขา)			(นางสาวพิมพ์วิสาข์ สารประสพ)	
	ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว			ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	

หน่วยงาน	โรงเรียนวัดสระบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2
ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สอดคล้องกับนโยบาย	☐ นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ☐ นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความสามารถในการแข่งขัน ☐ นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☒ นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ☐ นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร ☐ นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	☒ ด้านความปลอดภัย ☒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ☐ ด้านคุณภาพ ☒ ด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับแผนพัฒนา สพ.ปทุมธานี เขต 2	☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ☒ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ☐ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา ☒ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์	นางสาวจิราพัชร ศรีนุกูล เบอร์โทรศัพท์ 091-7649939 นางสาวนภา พรหมฝ่าย เบอร์โทรศัพท์ 093-3240387 นางสาวศิริวรรณ โคกิฬา เบอร์โทรศัพท์ 062-8431465

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูกประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความห่วงใยไม่ได้อยู่ร่วมกันเนื่องจากภาระหน้าที่การงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนวัดสระบัว ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
2. เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนในระดับดี
2. ครูร้อยละ 90 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

1. การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	เมษายน 2567	นางสาวจิราพัชร ศรีนุกูล
2	มอบหมายภารกิจสำหรับคณะทำงาน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นางสาวจิราพัชร ศรีนุกูล
3	ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 ขั้นตอนดำเนินการ 3.1.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมาย ภาระงาน 3.1.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ • กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน • กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน • กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล • กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน กลุ่มปกติ/ กลุ่มเสี่ยง/ กลุ่มที่มีปัญหา • จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและ ระดับโรงเรียน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นางสาวจิราพัชร ศรีนุกูล นางสาวนภา พรหมฉาย นางสาวศิริวรรณ โคกกีฬา

	จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง) 3.2 ขึ้นนิเทศติดตามผล ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด		
4	ประเมินผลและสรุปรายงานผล	มี.ค. 2568	นางสาวจิราพัชร ศรีนุกูล

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดสระบัว

6. งบประมาณ

จำนวนเงิน 79,000 บาท (เจ็ดหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

เงินอุดหนุนประถมศึกษา จำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ จำนวน 58,000 บาท (ห้าหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

เงินอุดหนุนนักเรียนยากจน จำนวน 19,000 บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-	-	-	-
ขั้นดำเนินการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ 2.1 กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2.2 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน - จัดซื้อวัสดุ เช่น แพ้ลม กระดาษ ใส้แพ้ม	2,000			2,000

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
2.3 กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เครื่องแบบนักเรียน ยากจนจากการคัดกรอง ประมาณ 58 คน คน ละ 500 บาท 2 เทอม	19,000		19,000	
2.4. กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ -แจ้งรายชื้อให้ครูประจำชั้นรับทราบ -แจ้งให้ผู้ปกครองส่งหลักฐานการรับเงิน จากธนาคาร -แจ้งให้ผู้ปกครองมารับเงินจากโรงเรียน -จัดจ้างทำการเงินให้นักเรียน 2.5 กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ -จัดทำแผน IIP IEP -จัดหาวัสดุ สื่อ การเรียน	58,000		58,000	
ชั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การ ดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการ ดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน ที่โครงการฯ กำหนด				
ชั้นประเมินและรายงานผล (A) -สรุปประเมินโครงการ -จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่าย บริหาร				
รวมงบประมาณ	79,000			

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

7.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

เด็กที่มีปัญหาความยากจนเมื่อคัดกรองข้อมูลในระบบเด็กไม่ได้รับเงินยากจนใช้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

เยี่ยมบ้านเด็กทุกคนและสำรวจว่าเด็กที่มีความยากจนตามสภาพจริง

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและ ประเมินผล	แบบประเมินผล
ด้านปริมาณ 1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียน ทุกคนในระดับดี ในกิจกรรมต่อไปนี้ • กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน • กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน • กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล • กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน กลุ่มปกติ/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มที่มีปัญหา • จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้น เรียนและระดับโรงเรียน • จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง) 2. ครูร้อยละ 80 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำ ข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการ วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในกิจกรรม ต่อไปนี้ • กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน • กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน • จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้น เรียนและระดับโรงเรียน	90	สัมภาษณ์ สังเกต สัมภาษณ์ ทดสอบ ประเมินผล ประเมินผล	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ แบบประเมินผล แบบประเมินผล
ด้านคุณภาพ การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความ แตกต่างอย่างทั่วถึง		ประเมินผล	แบบประเมินผล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์
 และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ		ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ		ผู้เสนอโครงการ
	(นางสาวจิราพัชร ศรีนุกุล)			(นางสาวนภา พรหมฝาย)	
	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดสระบัว			ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดสระบัว	

ลงชื่อ		ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ		ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นายนิพล หลอดท้าว)			(นางอุไร ภูษา)	
	ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป			ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว	

ลงชื่อ		ผู้อนุมัติโครงการ
	(นางสาวพิมพ์วิสาข์ สารประสพ)	
	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว	

หน่วยงาน	โรงเรียนวัดสระบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2
ชื่อโครงการ	สัมพันธ์ชุมชน
สอดคล้องกับนโยบาย	☐ นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ☐ นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความสามารถในการแข่งขัน ☐ นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☒ นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ☐ นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร ☐ นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	☒ ด้านความปลอดภัย ☒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ☐ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ สพป.ปทุมธานี เขต 2	☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ☒ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ☐ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา ☐ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์	นางสาวจิราพร ภูขำนิ เบอร์โทรศัพท์ 092-3268200 นางสาวศิริวรรณ โคกกีฬา เบอร์โทรศัพท์ 062-8431465 นางสาวรัชชา พรเจริญ เบอร์โทรศัพท์ 063-3624321

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545 มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ 29 ให้สถานศึกษา ร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชนกับโรงเรียนโดยสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชน ในการพัฒนาการศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
- 2.3 เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ผู้ปกครองชุมชนร้อยละ 90 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา
- โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/รายการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง		
	1.1 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน - ประชุมชี้แจงโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ - จัดทำป้ายไวนิลประชุมผู้ปกครอง - ดำเนินงานตามโครงการประชุมผู้ปกครอง - รายงานผลประชุมผู้ปกครอง	พฤษภาคม 2567 และ พฤศจิกายน 2567	- คณะครูโรงเรียนวัดสระบัว - คณะครูโรงเรียนวัดสระบัว - คณะครูโรงเรียนวัดสระบัว - คณะครูโรงเรียนวัดสระบัว - คณะครูโรงเรียนวัดสระบัว - นางสาวจิราพร ภูขำนิ - นางสาวศิริวรรณ โคกกีฬา นางสาวรัชชา พรเจริญ
2.	กิจกรรมรับนักเรียน		
	2.1 รับนักเรียน - จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนสำหรับนักเรียนในโรงเรียนและจัดทำใบสมัคร - จัดทำป้ายไวนิลรับนักเรียนติดหน้าโรงเรียน - แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียน - ดำเนินการรับนักเรียน - รายงานผลการรับนักเรียน	ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	- คณะกรรมการดำเนินงาน - คณะกรรมการดำเนินงาน - นางสาวจิราพร ภูขำนิ - นางสาวศิริวรรณ โคกกีฬา นางสาวรัชชา พรเจริญ-

ที่	กิจกรรม/รายการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3.	ประเมินผล สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	- นางสาวจิราพร ภูขำนิ - นางสาวศิริวรรณ โคกกีฬา นางสาววรัชยา พรเจริญ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดสระบัว

6. งบประมาณ

จำนวน 2,000 บาท

งบอุดหนุนประถมศึกษา 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมวันประชุมผู้ปกครอง - จัดซื้อน้ำแก้ว	800	-	-	800
2. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	-	-	-	-
3. กิจกรรมรับนักเรียน - ป้ายไวนิล	1,200			1,200
รวมงบประมาณ	2,000			2,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. ผู้ปกครองบางส่วนอาจไม่สามารถมาประชุมได้ เนื่องจากต้องทำงานในวันดังกล่าว
2. ผู้ปกครองบางส่วนไม่ทราบรายละเอียดในการรับนักเรียนอย่างละเอียด ชัดเจน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. แจ้งกำหนดการ การจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้ผู้ปกครองทราบให้ได้มากที่สุด ในทุกช่องทาง การประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

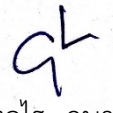
8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
เชิงปริมาณ - ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 90 ให้ความร่วมมือกับทาง โรงเรียนในการดูแลนักเรียน - คณะกรรมการนักเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง ชมรม ผู้ปกครองและครูเครือข่ายศิษย์เก่ามีการประชุมระดม ความคิดในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	90	การสอบถาม	แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ โรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมมือ ปฏิบัติตามภาระหน้าที่จนเกิดผลงานความสำเร็จ	90	การสอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและผู้ปกครองร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แนวทางและร่วมมือประสาน
ประโยชน์เพื่อการพัฒนาการศึกษาให้เต็มศักยภาพ
2. ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน ระดมความคิด ทรัพยากร เกิดการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนา
คุณภาพการศึกษา
3. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชน บ้าน และโรงเรียน

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ 	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ 	ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิราพร ภูขำนิ)		(นางสาวศิริวรรณ โคกกีฬา)	
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดสระบัว		ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดสระบัว	
ลงชื่อ 	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ 	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิพล หลอดท้าว)		(นางอุไร ภูษา)	
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว		ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว	
ลงชื่อ 	ผู้อนุมัติโครงการ		
(นางสาวพิมพ์วิสาข์ สารประสพ)			
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ			

หน่วยงาน	โรงเรียนวัดสระบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2		
ชื่อโครงการ	เสริมสร้างประชาธิปไตยในสถานศึกษา		
สอดคล้องกับนโยบาย	☒ นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ☐ นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความสามารถในการแข่งขันฯ ☐ นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☐ นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพฯ ☐ นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรฯ ☐ นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา		
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	☐ ด้านความปลอดภัย ☒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ☐ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ		
สอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ สพป.ปทุมธานี เขต 2	☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ☒ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ☐ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา ☐ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา		
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่		
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567		
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์	นางสาวกัญจน์ณิชา สุภาวิตา	เบอร์โทรศัพท์	097-2968514
	นางสาวจิราพัชร ศรีนุกูล	เบอร์โทรศัพท์	091-7649939
	นางสาวปรารถนา แสงแก้ว	เบอร์โทรศัพท์	080-3973017
	นายปัญญาพล จุลนาค	เบอร์โทรศัพท์	095-6268430
	นายนิพล หลอดท้าว	เบอร์โทรศัพท์	092-9723226

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตระหนักถึงความสำคัญของเยาวชนไทยซึ่งเป็นพลังในการพัฒนาประเทศให้เจริญงอกงามเทียบเท่าอารยประเทศและเป็นความหวังของสังคมในการสืบทอดความเป็นชาติ ศาสนา ภูมิปัญญา วัฒนธรรม และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นสำคัญ ซึ่งเยาวชนไทยควรได้รับการเรียนรู้ในบทบาทหน้าที่ตามวิถีประชาธิปไตยสามารถพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ให้มีส่วนร่วม กิจกรรมสังคมเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาสังคมโดยใช้หลักธรรมภิบาลเป็นกลไกในการสร้างประสิทธิภาพ ความเป็นธรรม และสันติสุขในสังคม

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมไทยได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐาน ประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้น และรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

ดังนั้นโรงเรียนวัดสระบัวจึงจัดตั้งโครงการสร้างเสริมประชาธิปไตยเพื่อฝึกให้นักเรียนได้ดำเนินงานต่าง ๆ อย่างเป็นระบบและเป็นรูปธรรมเพื่อสร้างสังคมในโรงเรียนให้เป็นสังคมที่ดี มีความพอเพียงและยึดมั่นในหลักการดำเนินชีวิตตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย

1. วัตถุประสงค์

ผลผลิต

1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์และรักความเป็นไทย
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน
3. เพื่อฝึกให้นักเรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

ผลลัพธ์

1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์และความเป็นไทย
2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตาม

ระบอบประชาธิปไตย

3. นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน
4. นักเรียนมีศักยภาพในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
5. นักเรียนมีการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม มีจิตสาธารณะ

3.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1.ผู้เรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี
- 2.ผู้เรียนได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ตามที่ดี
- 3.ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น
- 4.ผู้เรียน มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆ

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์ มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำและขออนุมัติโครงการ	เมษายน – มิถุนายน 2566	นายปัญญาพล จุลนาค นางสาวกัณตพร ยอดรักษ์
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		
3	กิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	พฤษภาคม 2566	คณะครูทุกท่าน
4	กิจกรรมสภานักเรียน	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	คณะครูและคณะกรรมการนักเรียน
5	กิจกรรมหน้าเสาธง	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	คณะครูและคณะกรรมการนักเรียน
6	ประเมินโครงการ สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มีนาคม 2567	นายปัญญาพล จุลนาค นางสาวกัณตพร ยอดรักษ์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดสระบัว

6. งบประมาณ

จำนวนเงิน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

เงินอุดหนุนประถม 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน -จัดซื้อวัสดุในการจัดการเลือกตั้ง คณะกรรมการนักเรียน	1,000			1,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสภานักเรียน -จัดซื้อวัสดุในการจัดกิจกรรมสภานักเรียน	1,000			1,000

กิจกรรมที่ 3	-			-
กิจกรรมหน้าเสาธง				
รวมงบประมาณ	2,000			2,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการซื้อสื่อบันเทิง และนักเรียนขาดวินัยในตนเอง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. นิเทศ ติดตามนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง
2. อบรม ปลุกฝังให้นักเรียนมีวินัยด้วยกิจกรรมด้านความสะอาด

8.การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ		
1. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรักชาติ	70	แบบสังเกตพฤติกรรม
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้
ศาสน์ กษัตริย์และรักความเป็นไทย		
2. ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน	70	แบบสังเกตพฤติกรรม
3. ร้อยละของนักเรียนได้รับการฝึกให้แสดงออกถึงศักยภาพในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	70	แบบสังเกตพฤติกรรม
เชิงคุณภาพ		
1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และความเป็นไทย	70	แบบสังเกตพฤติกรรม
2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย	70	แบบสังเกตพฤติกรรม
3. นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน	70	แบบสังเกตพฤติกรรม
4. นักเรียนมีศักยภาพในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	70	แบบสังเกตพฤติกรรม
5. นักเรียนมีการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม มีจิตสาธารณะ	70	แบบสังเกตพฤติกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยดีขึ้น
2. คณะกรรมการสถานักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการปฏิบัติงาน
3. นักเรียนมีความรับผิดชอบในการรักษาความสะอาดตามที่ได้รับมอบหมาย
4. นักเรียนมีความกล้าแสดงออกตามความสามารถของแต่ละบุคคล

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ		ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ		ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นางสาวกัญญ์ณิชา สุภาวิตา)			(นายนิพล หลอดท้าว)	
	ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสระบัว			ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	
ลงชื่อ		ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ		ผู้อนุมัติโครงการ
	(นางอุไร ภูษา)			(นางสาวพิมพ์วิสาข์ สารประสพ)	
ตำแหน่ง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว		ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการ	

หน่วยงาน	โรงเรียนวัดสระบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2
ชื่อโครงการ	สถานศึกษาสีขาว
สอดคล้องกับนโยบาย	☒ นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ☐ นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความสามารถในการแข่งขัน ☒ นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☐ นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ☐ นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร ☐ นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	☒ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ☐ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ สพป.ปทุมธานี เขต 2	☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ☐ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา ☐ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์	นางสาวจิราพร ภูขำนิ เบอร์โทรศัพท์ 092-3268200 นายนิพล หลอดท้าว เบอร์โทรศัพท์ 095-9723226 นายสาโรจน์ ชื่นนิรันดร์ เบอร์โทรศัพท์ 084-9214686

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัว ที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์ เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียน นักศึกษา ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกัน และช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าว ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด รั้น เกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมให้ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ทุกคนที่เกี่ยวข้อง ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ปัญหาไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง ซึ่งมาจากปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบจากแหล่งอบายมุข

การพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร เกมออนไลน์ และการทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับถือเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

ดังนั้น กลุ่มบริหารงานทั่วไปเห็นว่าการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้น มีความจำเป็นและสำคัญอย่างเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ โดยหวังว่าโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข จะช่วยให้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุขได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากปัญหายาเสพติด
2. เพื่อให้นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสื่อลามกอนาจารและปัจจัยเสี่ยง
3. เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากการพนัน
4. เพื่อให้นักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท
5. เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากปัญหายาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน เหตุทะเลาะ

วิวาท

3. เป้าหมาย เชิงปริมาณ

1. นักเรียนห่างไกลยาเสพติดร้อยละ 86
2. นักเรียนห่างไกลจากการพนันร้อยละ 86
3. นักเรียนห่างไกลจากสื่อลามกอนาจารร้อยละ 86
4. นักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาทร้อยละ 86

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติด การพนัน และสื่อลามกอนาจารและก่อเหตุทะเลาะวิวาท
2. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและเหตุทะเลาะวิวาท

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/รายการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม 67	นางสาวจิราพร ภูขำนิ นายนิพล หลอดท้าว นายสาโรจน์ ชื่นนิรันดร์ และคณะครูโรงเรียนวัดสระบัว
2.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 67	นางสาวจิราพร ภูขำนิ นายนิพล หลอดท้าว นายสาโรจน์ ชื่นนิรันดร์ และคณะครูโรงเรียนวัดสระบัว
3.	ดำเนินการจัดทำแผนการจัดกิจกรรม ดังนี้ 1) กิจกรรมสำรวจการใช้สารเสพติดของนักเรียน 2) กิจกรรมให้ความรู้ป้องกันยาเสพติด โฆษทาง กฎหมาย ทักษะชีวิต (วิทยากรภายนอก ดำรงจ) 3) กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 4) กิจกรรมเดินรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก 5) กิจกรรมอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด 6) กิจกรรมอบรมให้ความรู้สร้างภูมิคุ้มกันภัยจากสื่อ ลามกอนาจาร การพนัน และเกมออนไลน์ (เดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด)	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นางสาวจิราพร ภูขำนิ นายนิพล หลอดท้าว นายสาโรจน์ ชื่นนิรันดร์ และคณะครูโรงเรียนวัดสระบัว
4	ประเมินโครงการ สรุปผลการดำเนินงานและ รายงานผล	มีนาคม 2568	นางสาวจิราพร ภูขำนิ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดสระบัว

6. งบประมาณ

จำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

งบเงินอุดหนุนสถานศึกษา 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมที่ 1 สํารวจการใช้สารเสพติดของนักเรียน	-	-	-	-
2. กิจกรรมที่ 2 ให้ความรู้ป้องกันยาเสพติด โฆษทางกฎหมาย ทักษะชีวิต	-	-	-	-
3. กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	1,000	-	-	1,000
4. กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมอบรมวันงดสูบบุหรี่โลก (สัปดาห์วันงดสูบบุหรี่โลก) -วัสดุอุปกรณ์เดินรณรงค์งดสูบบุหรี่	500			500
5. กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด (สัปดาห์ต่อต้านยาเสพติด) -วัสดุอุปกรณ์เดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	500	-	-	500
6. กิจกรรมที่ 6 อบรมให้ความรู้สร้างภูมิคุ้มกันภัยจากสื่อลามกอนาจาร การพนัน และเกมออนไลน์	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	2,000	-	-	2,000

หมายเหตุ : ใช้จ่ายทุกกิจกรรม

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

นักเรียนมีปัญหาทางครอบครัว เช่น ผู้ปกครองหย่าร้าง นักเรียนมีปัญหาด้านการเล่นโทรศัพท์ เกมออนไลน์

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ลงพื้นที่ สอบถามศึกษาปัญหาของนักเรียน กำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่อง

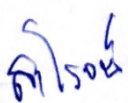
8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
1. ร้อยละของนักเรียนที่ห่างไกลจากปัญหายาเสพติด	86	แบบสอบถาม
2. ร้อยละของนักเรียนที่ห่างไกลจากการพนัน	86	แบบสอบถาม
3. ร้อยละของนักเรียนที่ห่างไกลจากสื่อลามกอนาจาร	86	แบบสอบถาม
4. ร้อยละของนักเรียนที่ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท	86	แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ		
1. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และก่อเหตุทะเลาะวิวาท	86	แบบสอบถาม
2. ร้อยละของโรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและก่อเหตุทะเลาะวิวาท	86	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนวัดสระบัว มีความตระหนักและรู้จักป้องกันตนเองจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และเหตุทะเลาะวิวาท
2. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนวัดสระบัวไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด การพนัน และสื่อลามกอนาจาร
3. โรงเรียนวัดสระบัวเป็น “เป็นสถานศึกษาสีขาว” ปลอดจากยาเสพติด

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  (นางสาวจิราพร ภูขำนิ) ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดสระบัว	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ  (นายสาโรจน์ ชื่นนิรันดร์) ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสระบัว	ผู้เสนอโครงการ
ลงชื่อ  (นายนิพล หลอดท้าว) ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ  (นางอุไร ภูเขา) ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว	ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ  (นางสาวพิมพ์วิสาข์ สารประสพ) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	ผู้อนุมัติโครงการ		

หน่วยงาน	โรงเรียนวัดสระบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2
ชื่อโครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องกับนโยบาย	☐ นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ☐ นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความสามารถในการแข่งขัน ☐ นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☐ นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ☒ นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร ☐ นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	☒ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ☐ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับแผนพัฒนา สพ.ปทุมธานี เขต 2	☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ☐ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา ☐ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์	นายนิพล หลอดท้าว เบอร์โทรศัพท์ 095-9723226 นางสาวจิราพร ภูขำนิ เบอร์โทรศัพท์ 092-3268200 นายสาโรจน์ ชื่นนิรันดร์ เบอร์โทรศัพท์ 084-9214686

1. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการจัดสร้างอาคารและจัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ต้องทำการวางแผนอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ต้องจัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการ และพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้อย่างเหมาะสมกับแผนงาน โครงการและกิจกรรมของโรงเรียน และผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้วย

2. วัตถุประสงค์

1. อาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ แหล่งเรียนรู้ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
2. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
3. วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ได้รับการซ่อมแซมให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ แหล่งเรียนรู้ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	เสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ วางแผนดำเนินการและประชุมชี้แจง	เมษายน 2566	นายนิพล หลอดท้าว นางสาวกัญจน์ณิชา สุภาวิตา
1	กิจกรรมที่ 1 ดูแลรักษาปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน - จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567	นายนิพล หลอดท้าว นางสาวกัญจน์ณิชา สุภาวิตา

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดสระบัว

6. งบประมาณ

จำนวน 19,151 บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันหนึ่งร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

เงินอุดหนุนประถมศึกษา 19,151 บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันหนึ่งร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำนวนหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ดูแลรักษาปรับปรุงภูมิทัศน์ภายใน โรงเรียนขั้นตอนการดำเนินงาน - จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์	19,151	-	-	19,151

หมายเหตุ : ทั่วจ่ายทุกกิจกรรม

7.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1.มีนักเรียนเป็นจำนวนมากภายในโรงเรียน ชอบทำให้วัสดุอุปกรณ์ภายในโรงเรียนได้รับความเสียหาย

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1.ให้ความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน

8.การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ แหล่งเรียนรู้ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน	100	แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการ เรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ	90	แบบสอบถาม

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1อาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ แหล่งเรียนรู้ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

9.2 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

9.3 วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ได้รับการซ่อมแซมให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

10.การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิพล หลอดท้าว)

(นายนิพล หลอดท้าว)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสระบัว

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอุไร ภูษา)

(นางสาวพิมพ์วิสาข์ สารประสพ)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

หน่วยงาน	โรงเรียนวัดสระบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2
ชื่อโครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับนโยบาย	☐ นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ☐ นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความสามารถในการแข่งขันฯ ☐ นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☐ นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ☒ นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรฯ ☐ นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	☐ ด้านความปลอดภัย ☒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ☒ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับแผนพัฒนา สพป.ปทุมธานี เขต 2	☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ☒ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ☒ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา ☐ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ลักษณะโครงการ	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์	นางสาวจิราพร ภูขานี เบอร์โทรศัพท์ 092-326-8200 นางสาวนฤทัย จุ่มแดง เบอร์โทรศัพท์ 083-354-2190 นางสาวหทัยวรรณ พ่วงสุวรรณ เบอร์โทรศัพท์ 099-131-3030 นางสาวนภา พรหมฝ่าย เบอร์โทรศัพท์ 097-0245898 นางสาวปองดาว อันสงคราม เบอร์โทรศัพท์ 088-9486528

1. หลักการและเหตุผล

หลักปรัชญาและเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ได้ทรงพระราชทานแก่ปวงชนชาวไทยที่เป็นหลักการปฏิบัติของประชาชนให้ดำรงชีวิตอยู่บนทางสายกลางบนพื้นฐานความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี โดยอาศัยความรู้คู่คุณธรรมนำสู่สังคมที่สงบสุขเพื่อสนองพระราชดำริดังกล่าว โรงเรียนจึงได้นำหลักการมาปรับใช้ โดยการตั้งศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้กับนักเรียนและชุมชน ด้านทักษะอาชีพการเกษตรพื้นฐาน ด้านทักษะการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ ในลักษณะนำทำ นำพา เกิดผลงาน มีรายได้ระหว่างเรียน มีคุณภาพชีวิตที่ดีโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานงานอาชีพด้าน การเกษตรพอเพียงและด้านทักษะการดำรงชีวิตมีคุณภาพ
2. เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน ในการจัดการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักความพอประมาณ และรู้จักการออมเงิน
4. เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ตั้งอยู่บนความพอเพียง และเป็นแหล่งเรียนรู้ให้หน่วยงานอื่น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 85 รู้จักความพอประมาณ การออมเงิน
2. นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ทักษะพื้นฐานงานอาชีพด้านการเกษตรพอเพียงและทักษะการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

เชิงคุณภาพ

1. มีการประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ในการจัดการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน
2. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ตั้งอยู่บนความพอเพียง และเป็นแหล่งเรียนรู้ให้หน่วยงานอื่น

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา วัน/เวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (Plan : P) -ประชุมวางแผนการดำเนินงานและ แต่งตั้งคณะกรรมการ	15 พ.ค. – 31 พ.ค. 67	นางสาวจิราพร ภูขำนิ นางสาวนฤทัย จุ่มแดง นางสาวหทัยวรรณ พ่วงสุวรรณ นางสาวนภา พรหมฝ่าย นางสาวปองดาว อันสงคราม
2	ขั้นดำเนินการดำเนินงาน (Do: D) ฐานการเรียนรู้ที่ 1 ฐานความรู้ เศรษฐกิจพอเพียง	มิ.ย. 67 – มี.ค. 68 ตลอดปีการศึกษา 2567	นายปัญญาพล จุลนาค นายสาโรจน์ ชื่นนิรันดร์
	ฐานการเรียนรู้ที่ 2 เกษตรพอเพียง อนุบาล 2 ผักบุ้ง อนุบาล 3 ผักบุ้ง ป.1/1 ป.1/2 เห็ดนางฟ้า ป.2/1 ผักกะเพรา	มิ.ย. 67 – มี.ค. 68 ตลอดปีการศึกษา 2567	นายนิพล หลอดท้าว นางสาวจิราพร ภูขำนิ นางสาวฐานิตา พลังกูร นางสาวศิริวรรณ โคกกีฬา นางสาวนัฐสรีย์ พลาธิปสุขโรจน์

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา วัน/เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ป.2/2 ผักโหระพา ป.3/1 ผักคะน้า ป.3/2 ต้นหอม ตั้งโอ๋ ป.4/1 ต้นอ่อนทานตะวัน ป.4/2 ผักกวางตุ้ง ป.5/1 ผักชีลาว มะละกอ ป.5/2 มะนาว พริก มะเขือเทศ ป.6/1 ผักกาดขาวเล็ก ป.6/2 กะหล่ำปลี		นายลภณ วันดี ครูประจำชั้น ป.1-6
	ฐานการเรียนรู้ที่ 3 ตลาดนัดชุมชน โรงเรียนวัดสระบัว	มิ.ย. 67 – มี.ค. 68 ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสาวนัชราภา ชันติ นางสาวอาภาพิไล นิมนวล
	ฐานการเรียนรู้ที่ 4 ประชุมอาหาร	มิ.ย. 67 – มี.ค. 68 ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสาวกัญจน์ณิชา สุภาวิตา นางสินวล นางสาวศิริพร กรรมวิสุ
	ฐานการเรียนรู้ที่ 5 ขนมหวาน	มิ.ย. 67 – มี.ค. 68 ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสาวบัวพันธ์ เสาร์คำ นางอิสราภรณ์ บุญนุ่ม
	ฐานการเรียนรู้ที่ 6 สหกรณ์โรงเรียน	มิ.ย. 67 – มี.ค. 68 ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสาวนฤทัย จุ่มแดง นางสาวหทัยวรรณ พ่วงสุวรรณ
	ฐานการเรียนรู้ที่ 7 ขยะแลกเงิน	มิ.ย. 67 – มี.ค. 68 ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสาวปรารธนา แสงแก้ว
	ฐานการเรียนรู้ที่ 8 ร้อง เล่น เต้น รำ	มิ.ย. 67 – มี.ค. 68 ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสาวจิราพร ภูขำนิ นางสาวนภา พรหมฝ่าย
	ฐานการเรียนรู้ที่ 9 ดนตรีไทย	มิ.ย. 67 – มี.ค. 68 ตลอดปีการศึกษา 2567	นายรัชพล พูลสวัสดิ์ นางสาววัลภา ชุ่มแจ่ม
	ฐานการเรียนรู้ที่ 10 วิชาการ	มิ.ย. 67 – มี.ค. 68 ตลอดปีการศึกษา 2567	ครูอุไร ภูเขา นางสาวอัสมา คองจุน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา วัน/เวลา	ผู้รับผิดชอบ
			นางสาวกัณฑพร ยอดรักษ์ นางสาวกาญจนา อุดอู่
4	ติดตาม/ประเมินผล	มีนาคม 2568	นางสาวจิราพร ภูขำนิ นางสาวปองดาว อันสงคราม
5	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มีนาคม 2568	นางสาวจิราพร ภูขำนิ นางสาวปองดาว อันสงคราม

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 15 พฤษภาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568 (เริ่มศุกร์ที่ 24 พฤษภาคม 2567)

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดสระบัว

6. งบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

เงินอุดหนุนประถมศึกษา 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดดังนี้ :

ที่	รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกตามหมวดรายจ่าย (งบดำเนินงาน)		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1	ฐานการเรียนรู้ที่ 1 ฐานความรู้เศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	-
2	ฐานการเรียนรู้ที่ 2 เกษตรพอเพียง -จัดซื้อเมล็ดพันธุ์พืช -จัดซื้อดินสำหรับปลูกพืช -จัดซื้ออุปกรณ์สวน	5,000	-	-	-
3	ฐานการเรียนรู้ที่ 3 ตลาดนัดชุมชนโรงเรียน วัดสระบัว	-	-	-	-
4	ฐานการเรียนรู้ที่ 4 ประงอาหาร	2,000	-	-	-
5	ฐานการเรียนรู้ที่ 5 ขนมหวาน	2,000	-	-	-
6	ฐานการเรียนรู้ที่ 6 สหกรณ์โรงเรียน	500	-	-	-
7	ฐานการเรียนรู้ที่ 7 ขยะแลกเงิน	500	-	-	-
8	ฐานการเรียนรู้ที่ 8 ร้อง เล่น เต้น รำ	-	-	-	-
9	ฐานการเรียนรู้ที่ 9 ดนตรีไทย	-	-	-	-

10	ฐานการเรียนรู้ที่ 10 วิชาการ	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		10,000	-	-	10,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

-นักเรียนบางส่วนไม่ให้ความร่วมมือในเข้าร่วมการจัดกิจกรรม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-จัดกิจกรรม และให้ความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
1. ร้อยละของนักเรียนรู้จักความพอประมาณ การออมเงิน	90	แบบสอบถาม
2. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานงานอาชีพด้านการเกษตรพอเพียงและทักษะการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ	90	แบบสอบถาม
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
เชิงคุณภาพ		
1. มีการประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ในการจัดการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน	90	แบบประเมิน
2. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ตั้งอยู่บนความพอเพียง และเป็นแหล่งเรียนรู้ให้หน่วยงานอื่น	90	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียนวัดสระบัว มีความตระหนัก ในการใช้ชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความพอเพียง และมีเงินออมในอนาคต
2. นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิราพร ภูขำนิ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดสระบัว

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนฤทัย จอมแดง)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดสระบัว

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิพล หลอดท้าว)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอุไร ภูษา)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวพิมพ์วิสาข์ สารประสพ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

เอกสารแนบท้ายโครงการเศรษฐกิจพอเพียง
ข้าวไข่เจียว ทอดมันหมูแดง ก๋วยเตี๋ยวสระบัว ก๋วยจั๊บญวน

ชั้น	อาหาร	ขนมหวาน/เบรก	น้ำสมุนไพร/น้ำเบรก	การถนอมอาหาร
ป.1/1	ไส้กรอกทอด	แซนวิช	น้ำสตอร์เบอร์รี่	ไข่เค็ม
ป.1/2	ยำขนมจีน	รวมมิตร	น้ำส้มคั้น	กิมจิ
ป.2/1	สลัดผลไม้	ข้าวโพดอบเนย	น้ำพื้้นช์	แหนมหมูแดง
ป.2/2	ลูกชิ้นทอด	ขนมปังทาแยม	น้ำมะนาว	กล้วยฉาบ
ป.3/1	เฟรนช์ฟรายด์	แพนเค้กแพนซี	น้ำกระเจี๊ยบ	กากหมูเจียว
ป.3/2	เกี๊ยวซ่า	น้ำแข็งใส	น้ำตะไคร้	แคบหมู
ป.4/1	ไก่ป๋อ	ขนมปังน้ำแดง	น้ำผึ้งมะนาวโซดา	หมูแดดเดียว
ป.4/2	หมีพันลั้บแล	ลอดช่องสิงคโปร์	น้ำใบเตย	มะม่วงแช่อิ่ม
ป.5/1	ปอเปี๊ยะสด	เฉาก๊วยนมสด	น้ำเก็กฮวย ใบเตย ชามะลิ	มะม่วงดอง
ป.5/2	ยำมาม่า	ขนมปังปิ้ง	ชานมได้หวัน	ข้าวแคบ
ป.6/1	คอหมูย่าง	แกงบวดเผือก	อัญชันมะนาว	เผือกฉาบ
ป.6/2	ส้มตำ	แกงบวดฟักทอง	น้ำลำไย	กล้วยแพนซี

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนปฏิบัติการปฏิบัติ

การบริหารแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2566 ขอให้ดำเนินการ ดังนี้

1. โครงการที่มติที่ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ.2566 พิจารณาแล้วให้ดำเนินการตามกิจกรรมหรือเป้าหมายที่กำหนดไว้ หากเมื่อดำเนินการไปแล้วเกิดปัญหาหรืออุปสรรคไม่สามารถดำเนินการตามกิจกรรมหรือเป้าหมายที่กำหนดไว้ ให้เสนอขออนุมัติปรับกิจกรรมหรือเป้าหมายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามหลักการที่ได้รับอนุมัติจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. การเบิกจ่ายงบประมาณตามข้อ 1 ให้ดำเนินการตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น เช่น
 - 2.1 ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงานและการประชุมระหว่างประเทศ พ.ศ.2549
 - 2.2 ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยพัสดุ พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
 - 2.3 ระบบการควบคุมการเงินของหน่วยงานย่อย พ.ศ. 2544
3. หากดำเนินการบริหารโครงการจนสิ้นสุดโครงการแล้ว ปรากฏว่า มีงบประมาณคงเหลือหรือไม่มีการดำเนินงานโครงการ ให้นำงบประมาณคงเหลือนี้ ให้คณะกรรมการพิจารณาบริหารงบประมาณ พ.ศ. 2564 บริหารงบประมาณ
4. การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2566
เพื่อให้การดำเนินการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ.2566 ของโรงเรียนวัดสระบัว เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงขอความอนุเคราะห์ให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกระดับ กำกับ ติดตามและประเมินผลโครงการที่รับผิดชอบ และให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานความก้าวหน้าของโครงการและรายงานการสิ้นสุดโครงการ (เฉพาะโครงการที่สิ้นสุดโครงการแล้ว) ภายใน 5 วันทำการ หลังสิ้นสุดไตรมาส
ซึ่งมีรายละเอียดในการรายงาน ดังต่อไปนี้

ภาคผนวก

แบบรายงานความก้าวหน้าโครงการ

แบบรายงานความก้าวหน้าของโครงการ ประจำปี พ.ศ.2567

โครงการ.....

☐ ภาคเรียนที่ 1

☐ ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารทั่วไป ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

กิจกรรมที่กำหนด	เวลาที่กำหนด	เป้าหมายที่กำหนด	เวลาที่ปฏิบัติ	เป้าหมายที่ทำได้	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
.....						
.....						
.....						
.....						
.....						
.....						
.....						

สรุปผลการดำเนินงาน

1. งบประมาณ

งบประมาณ.....บาท

นอกงบประมาณ.....บาท

2. กิจกรรมที่ดำเนินการแล้วคิดเป็นร้อยละของกิจกรรมที่กำหนด

2.1 การเตรียมการร้อยละ.....

เบิกจ่ายหรือก่อนนี้ผู้กพัน..... บาท

2.2 การปฏิบัติงานหลักร้อยละ.....

งบประมาณคงเหลือ..... บาท

2.3 การติดตามประเมินผลร้อยละ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



คำสั่งโรงเรียนวัดสระบัว
ที่ ๒๒/๒๕๖๗

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๙(๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๗ (๑) และมาตรา ๖๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๓ และอาศัยอำนาจระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยพนักงานราชการ พ.ศ. ๒๕๔๗ เพื่อให้การบริหารสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อทางราชการ จึงแต่งตั้งและมอบหมายหน้าที่ราชการเพื่อให้การดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์การดำเนินงาน และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจเป้าหมายและกลยุทธ์ของโรงเรียน ตามแผนพัฒนาสถานศึกษาระยะ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ จึงแต่งตั้งข้าราชการครูรับผิดชอบ การดำเนินงาน การกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๗ จำนวน ๒๖ โครงการ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นางสาวพิมพ์วิสาข์ สารประสพ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางอุไร ภูเขา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวอัสมาอี คงจุน	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๑.๔ นายนิพล หลอดท้าว	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑.๕ นางสาวกัญจน์นิชา สุภาวิดา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๖ นางสาวนฤทัย จูมแดง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๗ นางสาวศิริวรรณ โคกกีฬา	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาแนะนำ กำกับ นิเทศ ติดตามควบคุมดูแล อำนวยความสะดวกให้การสนับสนุนการดำเนินงานโครงการ และประเมินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ ระยะปลายปี ภายใน ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

/ ๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ...

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ/กำกับ นิเทศ ติดตาม	ผู้ประเมินผลการดำเนินงาน
๑	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเด็กปฐมวัย	ผู้รับผิดชอบ นางสาวนันทสรีย์ พลลาธิสุขโรจน์ นางสาวศิริวรรณ โคกกีฬา ผู้กำกับ นิเทศ ติดตาม นางสาวอัสมาอี คงจูน นางสาววันชราภา ชันติ	นายนิพล หลอดท้าว
๒	โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา	ผู้รับผิดชอบ นางสาวนันทสรีย์ พลลาธิสุขโรจน์ นางสาวศิริวรรณ โคกกีฬา ผู้กำกับ นิเทศ ติดตาม นางสาวอัสมาอี คงจูน นางสาววันชราภา ชันติ	นายนิพล หลอดท้าว
๓	โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ นางสาวอัสมาอี คงจูน นางสาวฐานิตา พลังกูร ผู้กำกับ นิเทศ ติดตาม นางสาวนันทสรีย์ พลลาธิสุขโรจน์ นางสาววันชราภา ชันติ	นายนิพล หลอดท้าว
๔	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ นางสาวปองดาว อันสงคราม นางสาวรัชยา พรเจริญ ผู้กำกับ นิเทศ ติดตาม นางสาวอัสมาอี คงจูน นางสาววันชราภา ชันติ	นายนิพล หลอดท้าว
๕	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบ นางสาวนฤทัย จูมแดง ผู้กำกับ นิเทศ ติดตาม นางสาวอัสมาอี คงจูน นางสาววันชราภา ชันติ	นายนิพล หลอดท้าว

๖	โครงการสอนเสริมพิเศษทาง วิชาการของผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบ นางสาวอัสมาอี คงจุน นางสาวกัญจน์ณิชา สุภาวิตา นางสาวธนัญญา มุ่งดี ผู้กำกับ นิเทศ ติดตาม นางสาวนัฏสรีย์ พลาธิปสุขโรจน์ นางสาววันชราภา ชันติ	นายนิพล หลอดท้าว
๗	โครงการสัปดาห์ทักษะ วิชาการ 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ผู้รับผิดชอบ นางสาววันชราภา ชันติ ผู้กำกับ นิเทศ ติดตาม นางสาวอัสมาอี คงจุน นางสาวนัฏสรีย์ พลาธิปสุขโรจน์	นายนิพล หลอดท้าว
๘	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	ผู้รับผิดชอบ นางสาวกัณฑพร ยอดรักษ์ ผู้กำกับ นิเทศ ติดตาม นางสาวอัสมาอี คงจุน นางสาวนัฏสรีย์ พลาธิปสุขโรจน์	นายนิพล หลอดท้าว
๙	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ผู้รับผิดชอบ นางสาวฐานิตา พลังกูร นางสาวบัวพันธ์ เสาร์คำ นางสาววรชยา พรเจริญ ผู้กำกับ นิเทศ ติดตาม นางสาวอัสมาอี คงจุน นางสาวนัฏสรีย์ พลาธิปสุขโรจน์	นายนิพล หลอดท้าว
๑๐	โครงการพัฒนา ห้องปฏิบัติการ	ผู้รับผิดชอบ นายสาโรจน์ ชื่นนิรันดร์ ผู้กำกับ นิเทศ ติดตาม นางสาวอัสมาอี คงจุน นางสาวนัฏสรีย์ พลาธิปสุขโรจน์	นายนิพล หลอดท้าว
๑๑	โครงการส่งเสริมความเป็น เลิศทางวิชาการ	ผู้รับผิดชอบ นางสาวอัสมาอี คงจุน	นายนิพล หลอดท้าว

		นางสาวนันทราภา ขันติ ผู้กำกับ นิเทศ ติดตาม นางสาวนันทราภา ขันติ นางสาวนันทราภา ขันติ	
๑๒	โครงการพัฒนาและส่งเสริม ศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ผู้รับผิดชอบ นางสาวกัญจน์ณิชา สุภาวิตา นางสาวปองดาว อันสงคราม นางสาวปรารธนา แสงแก้ว ผู้กำกับ นิเทศ ติดตาม นางสาวกัญจน์ณิชา สุภาวิตา	นางสาวนฤทัย จูมแดง
๑๓	โครงการ PLC	ผู้รับผิดชอบ นางสาวปรารธนา แสงแก้ว ผู้กำกับ นิเทศ ติดตาม นางสาวกัญจน์ณิชา สุภาวิตา	นางสาวนฤทัย จูมแดง
๑๔	โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพการบริหาร การศึกษา	ผู้รับผิดชอบ นางอุไร ภูเขา นางสาวรัชยา พรเจริญ ผู้กำกับ นิเทศ ติดตาม นางอุไร ภูเขา นางสาวนฤทัย จูมแดง	นางสาวกัญจน์ณิชา สุภาวิตา
๑๕	โครงการอาหารกลางวัน	ผู้รับผิดชอบ นางสาวปองดาว อันสงคราม นางสาววรรณิภา สุริยะ นายสาโรจน์ ชื่นนิรันดร์ ผู้กำกับ นิเทศ ติดตาม นายนิพล หลอดท้าว นางสาวจิราพร ภูขำนิ	นางอุไร ภูเขา
๑๖	โครงการคุณธรรม สพฐ.	ผู้รับผิดชอบ นายปัญญาพล จุลนาค นางสาวจิราพร ภูขำนิ	นางสาวอัสมาอี คงจุน

		นางสาวรัชยา พรเจริญ ผู้กำกับ นิเทศ ติดตาม นายนิพล หลอดท้าว นางสาวจิราพร ภูขำนิ	
๑๗	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ผู้รับผิดชอบ นายนิพล หลอดท้าว นางสาวหทัยวรรณ พ่วงสุวรรณ นางสาวปองดาว อันสงคราม ผู้กำกับ นิเทศ ติดตาม นายนิพล หลอดท้าว นางสาวจิราพร ภูขำนิ	นางสาวอัสมาอี คงจูน
๑๘	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายนอกสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ นายสาโรจน์ ชื่นนิรันดร์ นางสาวศิริวรรณ โคกกีฬา ผู้กำกับ นิเทศ ติดตาม นายนิพล หลอดท้าว นางสาวจิราพร ภูขำนิ	นางสาวอัสมาอี คงจูน
๑๙	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	ผู้รับผิดชอบ นางสาวอาภาพิไล นิ่มนวล ผู้กำกับ นิเทศ ติดตาม นายนิพล หลอดท้าว นางสาวจิราพร ภูขำนิ	นางสาวอัสมาอี คงจูน
๒๐	โครงการโรงเรียนสุจริต	ผู้รับผิดชอบ นางสาวนฤทัย จูมแดง ผู้กำกับ นิเทศ ติดตาม นายนิพล หลอดท้าว นางสาวจิราพร ภูขำนิ	นางสาวอัสมาอี คงจูน
๒๑	โครงการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	ผู้รับผิดชอบ นางสาวจิราพัชร ศรีบุญกุล นางสาวนภา พรหมฝ่าย	นางสาวอัสมาอี คงจูน

		นางสาวศิริวรรณ โคกifah ผู้กำกับ นิเทศ ติดตาม นายนิพล หลอดท้าว นางสาวจิราพร ภูขำนิ	
๒๒	โครงการสัมพันธชุมชน	ผู้รับผิดชอบ นางสาวจิราพร ภูขำนิ นางสาวศิริวรรณ โคกifah นางสาวรัชยา พรเจริญ ผู้กำกับ นิเทศ ติดตาม นายนิพล หลอดท้าว นางสาวจิราพร ภูขำนิ	นางสาวอัสมาอี คงจน
๒๓	โครงการเสริมสร้าง ประชาธิปไตยในสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ นางสาวกัญจน์ณิชา สุภาวิตา นางสาวจิราพัชร ศรีบุญกุล นางสาวปรารถนา แสงแก้ว นายปัญญาพล จุลนาค นายนิพล หลอดท้าว ผู้กำกับ นิเทศ ติดตาม นายนิพล หลอดท้าว นางสาวจิราพร ภูขำนิ	นางสาวอัสมาอี คงจน
๒๔	โครงการสถานศึกษาสีขาว	ผู้รับผิดชอบ นางสาวจิราพร ภูขำนิ นายนิพล หลอดท้าว นายสาโรจน์ ชื่นนรินทร์ ผู้กำกับ นิเทศ ติดตาม นายนิพล หลอดท้าว นางสาวจิราพร ภูขำนิ	นางสาวอัสมาอี คงจน
๒๕	โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม	ผู้รับผิดชอบ นายนิพล หลอดท้าว นางสาวจิราพร ภูขำนิ ผู้กำกับ นิเทศ ติดตาม นายนิพล หลอดท้าว นางสาวจิราพร ภูขำนิ	นางสาวอัสมาอี คงจน

๒๖	โครงการน้อมนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้รับผิดชอบ นางสาวนฤทัย จูมแดง นางสาวจิราพร ภูขำนิ นางสาวหทัยวรรณ พ่วงสุวรรณ ผู้กำกับ นิเทศ ติดตาม นายนิพล หลอดท้าว นางสาวจิราพร ภูขำนิ	นางสาวอัสมาอี คงจุน
----	--	--	---------------------

มีหน้าที่ ดำเนินงานโครงการตามที่ได้รับมอบหมาย ให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งจัดทำรายงานการดำเนินงานและสรุปผลการดำเนินงาน โดยแบ่งเป็นระยะครึ่งปี ภายใน ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ และระยะปลายปี ภายใน ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อรองรับการให้ความเห็นชอบผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การรายงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และการประเมินผลการปฏิบัติงานมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความอดสาหะวิริยะ เต็มกำลังความสามารถ โดยถือประโยชน์ของนักเรียน และส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และให้รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามระยะเวลาที่กำหนด หากพบปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงานให้รายงานผู้บังคับบัญชาทราบเพื่อแก้ไขและพัฒนาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๓ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางสาวพิมพ์วิสาข์ สารประสพ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว



แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนวัดสระบัว WATSABUA SCHOOL

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

