



รายงานผลการดำเนินการตาม แผนปฏิบัติการประจำปี 2565

โรงเรียนวัดสระบัว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

รายงานการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องการกับการดำเนินงานของโครงการ รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลภาพการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดสระบัว ประจำปีการศึกษา 2565 เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการต่างๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดสระบัว สามารถพัฒนานักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดสระบัวให้มีมาตรฐานทางการศึกษา รวมทั้งเป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป



บันทึกข้อความ

สวนราชการ โรงเรียนวัดสระบัว

ที่.....วันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2566

เรื่อง รายงานการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว

ข้าพเจ้านางอุไร ภูเขา ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบสรุปผลการ
รายงานประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

บัดนี้ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว
จึงรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ตามแบบรายงานการ
ดำเนินโครงการ เอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางอุไร ภูเขา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวพิมพ์วิสาข์ สารประสพ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว

รายงานผลการดำเนินงาน

- ชื่อโครงการ : พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา
ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับนโยบาย ☐ นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
☐ นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันฯ
☒ นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☒ นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ
☐ นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรฯ
☐ นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย กระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรอบมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาซึ่งกำหนดสาระโดยสรุปให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด

การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นการเตรียมเด็กให้มีความพร้อมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขในชีวิตเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เกิดความพร้อมในพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
2. เพื่อให้เด็กปฐมวัยนำความรู้จากการปฏิบัติ พัฒนาทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์
3. เพื่อให้เด็กปฐมวัยสามารถนำทักษะต่าง ๆ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. เพื่อเด็กมีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
5. สร้างเสริมให้เด็กมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน การใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง
6. เพื่อเด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 92 ของเด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
2. ร้อยละ 92 ของเด็กมีความรู้จากการปฏิบัติ พัฒนาทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์
3. ร้อยละ 92 ของเด็กสามารถนำทักษะต่าง ๆ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. ร้อยละ 92 ของเด็กมีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
5. ร้อยละ 92 ของเด็กมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน การใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง

6. ร้อยละ 92 ของเด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

เชิงคุณภาพ

1. เด็กปฐมวัยที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
2. เด็กปฐมวัยนำความรู้จากการปฏิบัติ พัฒนาทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์
3. เด็กปฐมวัยสามารถนำทักษะต่าง ๆ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. เด็กปฐมวัยมีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
5. เด็กปฐมวัยมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน การใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง
6. เด็กปฐมวัยมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

4. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ทั้งงาน / โครงการ

เงินที่จัดสรร (บาท)	ใช้จ่ายจริง (บาท)	คงเหลือ/เกินงบประมาณ (บาท)
เงินอุดหนุนก่อนประมณ 128,304 บาท	เงินอุดหนุนก่อนประมณ 272,082 บาท	เกินงบ 143,778 บาท

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มต้นการดำเนินงาน วันที่ 17 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565

สิ้นสุดการดำเนินงาน วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดสระบัว

7. ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

ผลการดำเนินงานตามขั้นตอน PDCA	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
ขั้นวางแผนงานตามกิจกรรม (Plan) 1.1วางแผนดำเนินการ/ประชุมชี้แจง/ประชุมกำหนด โครงการ 1.2 ขออนุมัติโครงการ 1.3 ประชุมครูชี้แจงโครงการ 1.4 จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์กิจกรรมโครงการ	- ภาพการประชุมวางแผน

8. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้

1. นักเรียน56....คน
2. ครู2.....คน

9. ผู้รับผิดชอบ

หัวหน้ากิจกรรม นางสาวสุนันท์ บุญสงค์

ผู้ร่วมงานกิจกรรม นางสาวศิริวรรณ โคกพิทา

ขั้นดำเนินการตามกิจกรรม (Do) ดำเนินงานตามแผน/แบ่งกิจกรรม 1. กิจกรรมหนูน้อยวิซาคาร 2. กิจกรรมศึกษานอกสถานที่ 3. กิจกรรมเทคโนโลยีและการสื่อสารเด็กปฐมวัย 4. กิจกรรมวันสำคัญ 5. กิจกรรมสุขภาพดีมีสุข 6. กิจกรรมหนูน้อยฟันสวย 7. กิจกรรม Sports Day ทุกวันพุธ 8. กิจกรรมการเรียนรู้ช่วงโควิด 19 9. สื่อเพื่อจัดบรรยากาศในชั้นเรียนจำนวน 2 ห้อง - ของเล่นเสริมประสบการณ์ - กล่องเก็บสื่อ - ตู้เก็บสื่อ เก็บของเล่น - วัสดุสำหรับจัดทำสื่อการเรียนการสอน 10. จัดป้ายนิเทศและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในชั้นเรียนจำนวน 2 ห้อง - ของตกแต่งห้อง - เครื่องพิมพ์ 2 เครื่อง - หมึกถ่ายเอกสาร - วัสดุทำความสะอาด แลกเปลี่ยนเรียนรู้/จัดป้ายนิเทศในชั้นเรียน/ ของตกแต่งห้อง	- ภาพการประชุม วางแผน - ภาพการจัดสื่อ - ภาพการจัดกิจกรรมต่าง ๆ
ขั้นประเมินผลการดำเนินงาน (Check) และปัญหา/อุปสรรค ประเมินโครงการ สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม
ขั้นพัฒนา แนวทางการปรับปรุง แก้ไข (Action) นำผลประเมินโครงการมาวิเคราะห์เพื่อแก้ไขในการจัดกิจกรรมต่อไป	- แบบรายงานโครงการ

10. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนวัดสระบัว

11. ผลที่ได้รับ

1. เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสระบัวมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน อยู่ในเกณฑ์ดีทุกคน
2. เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสระบัวมีความรู้จากการปฏิบัติพัฒนาทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์มากขึ้น
3. เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสระบัวใช้ทักษะต่าง ๆ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้เหมาะสมตามวัย
4. เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสระบัวมีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
5. เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสระบัวมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน การใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง

6. เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสระบัวมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีอยู่ในเกณฑ์ดีทุกคน

12. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	ผลที่ได้ (ร้อยละ)
1. ร้อยละเด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสระบัวได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	สอบถาม	แบบสอบถาม	100
2. ร้อยละเด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสระบัวนำความรู้จากการปฏิบัติ พัฒนาทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์	สอบถาม	แบบสอบถาม	95.55
3. ร้อยละเด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสระบัวสามารถนำทักษะต่าง ๆ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	สอบถาม	แบบสอบถาม	95.55
4. ร้อยละเด็กมีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง	สอบถาม	แบบสอบถาม	95.55
5. ร้อยละเด็กมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน การใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง	สอบถาม	แบบสอบถาม	94.83
6. ร้อยละเด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	สอบถาม	แบบสอบถาม	100

☒ บรรลุตามเป้าหมาย

☐ ไม่บรรลุตามเป้าหมาย

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นางสาวสุนันท์ บุญสงค์)

ลงชื่อ.....หัวหน้าบริหารงานวิชาการ
(นางสาวอัสมาอี คงจุน)

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว
(นางสาวพิมพ์วิสาข์ สารประสพ)

ประมวลภาพโครงการพัฒนาคุณภาพ เด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา



รายงานผลการดำเนินงาน

- ชื่อโครงการ : ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัย
- ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง
- สอดคล้องกับนโยบาย ☐ นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
- ☐ นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความสามารถในการแข่งขันฯ
- ☒ นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ☐ นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรฯ
- ☐ นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ได้กำหนดมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี เพื่อมุ่งพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง ซึ่งในปัจจุบันปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมในสังคมไทยได้ทวีความรุนแรง และมีความหลากหลายมากขึ้นกว่าในอดีตที่ผ่านมา สาเหตุส่วนหนึ่งมาจากสภาพแวดล้อมและเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสการพัฒนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไร้พรมแดน และปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมของคนในสังคม ยังส่งผลถึงเด็ก เยาวชน และประชาชนในสังคมอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้

โรงเรียนวัดสระบัวได้ตระหนักในความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนในระดับเด็กปฐมวัย โดยเฉพาะการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ที่มุ่งเน้นในการเตรียมความพร้อมให้เด็กตามธรรมชาติและพัฒนาเต็มศักยภาพ และสอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 จึงจัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เด็กปฐมวัยขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และพัฒนาเด็กให้เติบโตมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งเป็นพื้นฐานที่ดีของเด็กในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม ได้เหมาะสมตามวัย
2. เพื่อให้เด็กปฐมวัยสามารถนำทักษะต่าง ๆ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. เพื่อให้เด็กปฐมวัยสร้างจิตสำนึกในการประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของโรงเรียนและชุมชน
4. เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 87 มีคุณธรรม จริยธรรมได้เหมาะสมตามวัย
2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 87 สามารถนำทักษะต่าง ๆ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. เด็กปฐมวัยร้อยละ 87 ได้สร้างจิตสำนึกในการประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของโรงเรียน และชุมชน
4. เด็กปฐมวัยร้อยละ 87 ได้รับความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

1. เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรมได้เหมาะสมตามวัย
2. เด็กปฐมวัยสามารถนำทักษะต่าง ๆ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. เด็กปฐมวัยมีจิตสำนึกในการประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของโรงเรียน และชุมชน
4. เด็กปฐมวัยมีความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้

4. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ทั้งงาน / โครงการ

เงินที่จัดสรร (บาท)	ใช้จ่ายจริง (บาท)	คงเหลือ/เกินงบประมาณ (บาท)
เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนก่อนประถมศึกษา 3,000 บาท	-	3,000 บาท

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มต้นการดำเนินงาน วันที่ 17 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565

สิ้นสุดการดำเนินงาน วันที่ 28 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดสระบัว

7. ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

ผลการดำเนินงานตามขั้นตอน PDCA	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
ขั้นวางแผนงานตามกิจกรรม (Plan) 1.1วางแผนดำเนินการ/ประชุมชี้แจง/ประชุมกำหนด โครงการ 1.2 ขออนุมัติโครงการ 1.3 ประชุมครูชี้แจงโครงการ 1.4 จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์กิจกรรมโครงการ	- ภาพการประชุมวางแผน
ขั้นดำเนินการตามกิจกรรม (Do) ดำเนินงานตามแผน/แบ่งกิจกรรม 1. กิจกรรมหนูน้อยคู่คุณธรรม 2. กิจกรรมโลกสวยด้วยมือเรา 3. กิจกรรมการเล่านิทานคุณธรรม 4. กิจกรรมหนูน้อยอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	- ภาพการประชุม วางแผน - ภาพการจัดสื่อ - ภาพการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

ผลการดำเนินงานตามขั้นตอน PDCA	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
ขั้นประเมินผลการดำเนินงาน (Check) และปัญหา/อุปสรรค ประเมินโครงการ สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม
ขั้นพัฒนาแนวทางการปรับปรุง แก้ไข (Action) นำผลประเมินโครงการมาวิเคราะห์เพื่อแก้ไขในการจัดกิจกรรมต่อไป	- แบบรายงานโครงการ

8. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้

3. นักเรียน - คน

4. ครู - คน

9. ผู้รับผิดชอบ

หัวหน้ากิจกรรม นางสาวสุนันท์ บุญสงค์

ผู้ร่วมงานกิจกรรม นางสาวศิริวรรณ โคกกีฬา

10. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนวัดสระบัว

11. ผลที่ได้รับ

- เด็กปฐมวัยในโรงเรียนวัดสระบัวมีคุณธรรม จริยธรรมได้เหมาะสมตามวัย
- เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสระบัวมีทักษะต่าง ๆ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้เหมาะสมตามวัย
- เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสระบัวมีจิตสำนึกในการประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของโรงเรียนและชุมชน

ชุมชน

- เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสระบัวมีความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้ได้เหมาะสมตามวัย

12. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ	ผลที่ได้รับ ร้อยละ
เชิงปริมาณ			
1. ร้อยละเด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสระบัวมีคุณธรรม จริยธรรมได้เหมาะสมตามวัย	87	แบบสอบถาม	
2. ร้อยละเด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสระบัวสามารถนำทักษะต่าง ๆ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	87	แบบสอบถาม	
3. ร้อยละเด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสระบัวได้สร้างจิตสำนึกในการประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของโรงเรียน และชุมชน	87	แบบสอบถาม	
4. ร้อยละเด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสระบัวได้รับความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้	87	แบบสอบถาม	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ	ผลที่ได้รับ ร้อยละ
เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละเด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสระบัว มีคุณธรรม จริยธรรมได้เหมาะสมตามวัย 2. ร้อยละเด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสระบัวนำทักษะต่าง ๆ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. ร้อยละเด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสระบัวมีจิตสำนึกในการประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของโรงเรียน และชุมชน 4. ร้อยละเด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสระบัวมีความรู้จากการปฏิบัติจริงพัฒนาทักษะการเรียนรู้	87 87 87 87	แบบประเมิน แบบประเมิน แบบประเมิน แบบประเมิน	6

☒ บรรลุตามเป้าหมาย

☐ ไม่บรรลุตามเป้าหมาย

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นางสาวสุนันท์ บุญสงค์)

ลงชื่อ.....หัวหน้าบริหารงานวิชาการ
(นางสาวอัสมาอี คงจน)

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว
(นางสาวพิมพ์วิสาข์ สารประสพ)

ประมวลภาพโครงการส่งเสริม
คุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัย



รายงานผลการดำเนินงาน

ชื่อโครงการ :	โครงการอบรมการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ :	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับนโยบาย	☐ นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ☐ นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความสามารถในการแข่งขัน ☒ นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☐ นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ☐ นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร ☐ นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การที่สถานศึกษาจะจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามนโยบายนั้นสิ่งที่เป็นหัวใจสำคัญคือ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นสำคัญและบุคคลที่สามารถทำให้การศึกษาเกิดประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดคือ ครูผู้สอนเพราะครูผู้สอนเป็นตัวกำหนดประสิทธิภาพของนักเรียน และภารกิจหลักที่สำคัญของสถานศึกษาคือการดำเนินการให้มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ในสถานศึกษาให้สามารถสร้างเสริมให้นักเรียนให้มีพัฒนาการทุกด้าน ครูผู้สอนจึงควรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในด้านจัดกระบวนการเรียนรู้และมีความรู้ทางวิชาการที่ทันต่อยุคสมัย การส่งเสริมเทคนิคการจัดการเรียนการสอนและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงเป็นนวัตกรรมที่มีจุดมุ่งหมายให้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาการศึกษา ซึ่งบุคลากรที่สำคัญที่จะเป็นผู้ปฏิบัติภารกิจหลักนี้ให้บรรลุวัตถุประสงค์คือ ครูผู้สอน

การจัดทำแผนการเรียนรู้ ทำให้ครูผู้สอนทราบล่วงหน้าว่าจะสอนอะไร เพื่อจุดประสงค์ใด สอนอย่างไร ใช้สื่ออะไร และวัดผลประเมินผลโดยวิธีการใด เป็นการเตรียมตัวให้พร้อมก่อนสอน การที่ครูผู้สอนได้วางแผนการสอนอย่างถูกต้องตามหลักการย่อมช่วยให้เกิดความมั่นใจในการสอน ทำให้สอนได้ครอบคลุมเนื้อหา สอนอย่างมีแนวทางและมีเป้าหมาย และเป็นการสอนที่ให้คุณค่าแก่ผู้เรียน ดังนั้นครูผู้สอนจึงจำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับความหมายความสำคัญ ลักษณะ ขั้นตอนการจัดทำ และหลักการวางแผนการสอน ตลอดจนลักษณะของแผนการสอนที่ดี เพื่อส่งผล ให้การเรียนการสอนดำเนินไปสู่จุดหมายปลายทางที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นโรงเรียนวัดสระบัวจึงได้จัดทำโครงการการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ซึ่งเป็นหัวใจหลักของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูง บรรลุผลตามนโยบายของการจัดการศึกษากายในโรงเรียน และเพื่อมุ่งส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาเป็นครูมืออาชีพอย่างจริงจัง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความตระหนักในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยการใช้วิธีและเทคนิคการสอนหลากหลาย
3. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถออกแบบและสร้างแบบประเมินผลการเรียนรู้ 3 ด้าน คือความรู้ กระบวนการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
4. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเจตคติที่ดีในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้บนฐานเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. เป้าหมาย

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจ และมีความตระหนักในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาและสามารถออกแบบเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยการใช้วิธีและเทคนิคการสอนหลากหลายได้
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการออกแบบและสร้างแบบประเมินผลการเรียนรู้ 3 ด้าน คือ ความรู้ กระบวนการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีเจตคติที่ดีในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้บนฐานเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ทั้ง งาน / โครงการ

เงินที่จัดสรร (บาท)	ใช้จ่ายจริง (บาท)	คงเหลือ/เกินงบประมาณ (บาท)
เงินอุดหนุนประถมศึกษา 8,630 บาท	-	คงเหลือ 8,630 บาท

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา 2565

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดสระบัว

7. ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

ผลการดำเนินงานตามขั้นตอน PDCA	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
ขั้นวางแผนงานตามกิจกรรม (Plan) ประชุมคณะครูเพื่อจัดทำโครงการ วางแผนดำเนินการ/ประชุมชี้แจง	รูปภาพ
ขั้นดำเนินการตามกิจกรรม (Do) 1.วางแผนการดำเนินการ/ประชุมชี้แจง/ให้ความรู้ ให้ความเข้าใจ สร้างความ ตระหนัก การอบรมการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ 2.ดำเนินการตามแผน/ อบรมการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ สำหรับครูและ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 27 คน	รูปภาพ
ขั้นประเมินผลการดำเนินงาน (Check) และปัญหา/อุปสรรค ประเมินโครงการ สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	แบบประเมินความพึงพอใจ
ขั้นพัฒนา แนวทางการปรับปรุง แก้ไข (Action) นำผลประเมินโครงการมาวิเคราะห์เพื่อแก้ไขปัญหในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	แบบรายงานโครงการ

8. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้

1. ผู้อำนวยการ 1 คน
2. ครู 27 คน

9. ผู้รับผิดชอบ

- หัวหน้ากิจกรรม นางสาวนัชราภา ขันดี
- ผู้ร่วมงานกิจกรรม คณะครูโรงเรียนวัดสระบัว

10. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนวัดสระบัว

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดสระบัว มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดสระบัว สามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดสระบัว นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้จัดการเรียนการสอนได้

12. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล	ผลที่ได้รับ (ร้อยละ)
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้ ความเข้าใจ และมีความตระหนักในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	80	แบบประเมินความพึงพอใจ	100
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาและสามารถ ออกแบบเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยการใช้วิธีและเทคนิค การสอนหลากหลายได้	80		100
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการออกแบบและสร้างแบบ ประเมินผลการเรียนรู้ 3 ด้าน คือ ความรู้ กระบวนการและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้	80		100
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีเจตคติที่ดีใน การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้บน ฐานเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	80		100

☒ บรรลุตามเป้าหมาย

☐ ไม่บรรลุตามเป้าหมาย

ลงชื่อ.....ณัฏฐา.....ผู้รายงาน
(นางสาววันชราภา ชันติ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ.....ณัฏฐา.....
(นางสาวอัสมาอ์ คงจน)
หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ณัฏฐา.....
(นางสาวพิมพ์วิสาข์ สารประสพ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว

ประมวลภาพโครงการอบรมการเขียน
แผนการจัดการเรียนรู้



รายงานผลการดำเนินงาน

หน่วยงาน	โรงเรียนวัดสระบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 2
ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย	☐ นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ☐ นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ☒ นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☐ นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ☐ นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร ☐ นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์	นางสาวนภา พรหมฝ่าย เบอร์โทรศัพท์ 093-3240387

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพ การศึกษาตามหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 หมวด 2 ข้อ 14 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มี ระบบการประกันคุณภาพภายในและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร การศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องด้วยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและให้จัดรายงาน การประเมินตนเอง (SAR) เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน

ดังนั้น เพื่อสนองต่อ พ.ร.บ. และให้บริการจัดการของโรงเรียนเป็นไปตามกฎกระทรวงอย่างมี ประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนไปสู่มาตรฐาน
3. เพื่อให้ท้องถิ่นและองค์กรเอกชน มีส่วนร่วมรับผิดชอบ และพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน

ของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้เกี่ยวข้อง มีความเข้าใจเชื่อมั่นในแนวทางการปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างมีคุณภาพในระดับดีมาก
2. โครงการมีคุณภาพตามมาตรฐานของสมศ./สพฐ. ในระดับดีมาก

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้มาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย

4. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ทั้ง งาน / โครงการ

เงินที่จัดสรร (บาท)	ใช้จ่ายจริง (บาท)	คงเหลือ/เกิน (บาท)
เงินอุดหนุนประมาณ 6,000 บาท	เงินอุดหนุนประมาณ 4,105 บาท	คงเหลือ 1,895 บาท

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มต้นการดำเนินงาน วันที่ 1 เดือน กรกฎาคม ค.ศ. 2565

สิ้นสุดการดำเนินงาน วันที่ 10 เดือน มีนาคม ค.ศ. 2566

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดสระบัว

7. ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

ผลการดำเนินงานตามขั้นตอน PDCA	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
ขั้นวางแผนงานตามกิจกรรม (Plan) - สํารวจ ศึกษา วิเคราะห์ สภาพปัญหาของนักเรียนและการจัดการเรียนรู้ของครู - ประชุมผู้เกี่ยวข้องวางแผนการพัฒนาออบุณัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - กำหนดปฏิทินระยะเวลาในการดำเนินการ - กำหนดงบประมาณในการทำงาน	ภาพการประชุมวางแผนดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม (Do) - ดำเนินแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรมตามแผนงานมาตรฐาน - จัดทำเอกสารคู่มือการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - จัดประชุมย่อยในระดับหัวหน้ามาตรฐานเพื่อร่วมจัดเตรียมความพร้อม - ดำเนินการจัดกิจกรรมตามปฏิทินแผนงาน - จัดทำรายงานการประเมินตนเอง SAR	รายงานการประเมินตนเอง SAR
ขั้นประเมินผลการดำเนินงาน (Check) และปัญหา/อุปสรรค - ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินงานกิจกรรมที่กำหนด - ประสานคณะผู้บริหาร / ผู้เกี่ยวข้องดูแลกำกับให้การช่วยเหลือ	รายงานการประเมินตนเอง SAR
ขั้นพัฒนา แนวทางการปรับปรุง แก้ไข (Action) - ประเมินความพึงพอใจของครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง - ประเมินโครงการ - รายงานสรุปโครงการ	รายงานสรุปโครงการ

8. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมใบครั้งนี้

1. นักเรียน502 คน
2. ครู23 คน

9. ផ្លូវបំពេញ

หัวหน้ากิจกรรม นางสาวนภา พรหมสาย
ผู้ร่วมงานกิจกรรม คณะครูโรงเรียนวัดสระบัว
นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ประถมศึกษาปีที่ 6

10. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนวัดสระบัว

11. ผลที่ได้รับ

1. ผลที่เกิดกับสถานศึกษา
- โรงเรียนมีคุณภาพการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2. ผลที่เกิดกับครู

- ครูมีความรู้ความสามารถในการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3. ผลที่เกิดกับนักเรียน

- นักเรียนได้รับการพัฒนาตามคุณภาพมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

4. ผลที่เกิดกับชุมชน

- ชุมชนมีความพึงพอใจในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

12. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	ผลที่ได้รับ (ร้อยละ)
-ครู บุคลากร ผู้เรียน และ ผู้เกี่ยวข้อง มีความเข้าใจเชื่อมั่นใน แนวทางการปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างมี คุณภาพในระดับดีมาก	สอบถาม	แบบสอบถาม	100
- โครงการมีคุณภาพตามมาตรฐาน ของสมศ./สทศ. ในระดับดีมาก	ประเมิน	แบบประเมิน	100
- สถานศึกษา มีระบบการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ	ประเมิน	แบบประเมิน	100

☒ บรรลุตามเป้าหมาย

☐ ไม่บรรลุตามเป้าหมาย

ลงชื่อ.....^{ใน ภา}.....ผู้รายงาน

(นางสาวนภา พรหมฝ่าย)

ลงชื่อ.....^{อัสมา}.....

(นางสาวอัสมา คางจูน)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....^{Chai}.....

(นางสาวพิมพ์วิสาข์ สารประสพ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว

ประมวลภาพโครงการประกันคุณภาพ
ภายในสถานศึกษา



รายงานผลการดำเนินงาน

ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับนโยบาย	ยุทธศาสตร์ ศธ. ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
นโยบาย สพฐ	ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐาน สพป.ปท.2	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 1
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 เززิดการปฏิรูปการศึกษาโดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ตามหลัก

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 27 ระบุให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อความเป็นไทยความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ประกอบกับผลจากการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2556 จากการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนวัดสระบัว พบว่า การจัดการเรียนการสอนได้พบปัญหาในเรื่องของความเหมาะสมของสาระการเรียนรู้ ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาปรับปรุงของหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดสระบัว และจัดหาเอกสารประกอบหลักสูตรจากเหตุผลดังกล่าวจึงมีความจำเป็นต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้ทันสมัยมีความเป็นเอกภาพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดสระบัวขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ
- 2.3 เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
- 2.4 เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 2.5 เพื่อให้สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปสรุปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
- 2.6 เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนในระดับที่

3.1.2 สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด

ความสามารถและความสนใจในระดับที่

3.1.3 สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนในระดับที่

3.1.4 สถานศึกษานำเสนอให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุป ความรู้ได้ด้วยตนเองในระดับที่

3.1.5 สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปสรุปปรับปรุงการเรียน การสอนอย่างสม่ำเสมอในระดับที่

3.1.6 สถานศึกษาดำเนินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนใน ระดับที่

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตอบสนองความถนัดและ ความสามารถของผู้เรียน มีการส่งเสริมและพัฒนาวัฒนธรรมการจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ระบบการนิเทศการ สอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่าง สม่ำเสมอ มีการนำแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการ เรียนการสอน

4. คำใช้จ่ายในการดำเนินงาน ทั้ง งาน / โครงการ

เงินที่จัดสรร (บาท)	ใช้จ่ายจริง (บาท)	คงเหลือ/เกินรับ (บาท)
เงินอุดหนุนประณ 10,000 บาท	เงินอุดหนุนประณ 21,335 บาท	เกินรับ 11,335 บาท

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มต้นการดำเนินงาน วันที่ 10 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565

สิ้นสุดการดำเนินงาน วันที่ 30 เดือน เมษายน พ.ศ. 2566

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดสระบัว

7. ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

ผลการดำเนินงานตามขั้นตอน PDCA	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
ขั้นวางแผนงานตามกิจกรรม (Plan) จัดทำและขออนุมัติโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	คำสั่งแต่งตั้งกรรมการจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย และขั้นพื้นฐาน ทุทศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2564)
ขั้นดำเนินการตามกิจกรรม (Do) - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม - กิจกรรมพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้	เอกสารประกอบหลักสูตร
ขั้นประเมินผลการดำเนินงาน (Check) และปัญหา/อุปสรรค ประเมินโครงการ สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	แบบสอบถามพึงพอใจในการ กรรมการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัยและขั้น พื้นฐาน ทุทศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2564)
ขั้นพัฒนา แนวทางการปรับปรุง แก้ไข (Action) ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน ทุทศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2564)	แบบรายงานการกรรมการ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน ทุทศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2564)

8. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้

1. ผู้อำนวยการ 1 คน
2. ครู 24 คน

9. ผู้รับผิดชอบ

- หัวหน้ากิจกรรม นายปัญญาพล จุลนาค
ผู้ร่วมงานกิจกรรม -

10. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2
2. โรงเรียนวัดสระบัว

11. ผลที่ได้รับ

โรงเรียนวัดสระบัว มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีระบบการบันทึกการรายงานผลและการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ระบบการนิเทศการสอนที่นำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอและนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน

12. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	ผลที่ได้รับ(ร้อยละ)
1. ร้อยละสถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	80
2. ร้อยละสถานศึกษามีการจัดประเมินความพึงพอใจเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	80
3. ร้อยละสถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	80

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	ผลที่ได้รับ(ร้อยละ)
และตอบสนองความต้องการ ความสามารถความถนัดและ ความสนใจของผู้เรียน			
4.ร้อยละสนับสนุนให้ครูจัด กระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียน ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุป ความรู้ได้ด้วยตนเอง	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความ พึงพอใจ	80
5.ร้อยละสถานศึกษามีการ นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปสรุป ปรับปรุง การเรียนการสอน อย่างสม่ำเสมอ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความ พึงพอใจ	80
6.ร้อยละจัดระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่มีภาวะสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความ พึงพอใจ	80

☒ บรรลุตามเป้าหมาย

☐ ไม่บรรลุตามเป้าหมาย

ลงชื่อ.....ไพฑูริย์.....ผู้รายงาน

(นายปิณฑล จุฑนาท)

ลงชื่อ.....อริยา.....ผู้รายงาน

(นางสาวอัสมาห์ คงจูน)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....พิมพ์วิสา.....

(นางสาวพิมพ์วิสา สารประสม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว

ประมวลภาพโครงการพัฒนาหลักสูตร
สถานศึกษา



รายงานผลการดำเนินงาน

ชื่อโครงการ : สอนเสริมพิเศษทางวิชาการของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับนโยบาย ☐ นโยบายด้านที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์
☐ นโยบายด้านที่ 2 ด้านในการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถ
☐ นโยบายด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☒ นโยบายด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา
☐ นโยบายด้านที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ
☐ นโยบายด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

การศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดการกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย ทักษะพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมการสอนเสริมพิเศษ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อเตรียมพร้อมในการสอบวัดประเมินความสามารถการอ่านของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET)

โรงเรียนวัดสระบัว จึงได้จัดทำโครงการสอนเสริมพิเศษทางวิชาการของผู้เรียนเพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้แสดงความสามารถทางการเรียนรู้ และพัฒนาสู่

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น เพื่อสนองตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษา และ มาตรฐานการเรียนรู้ของต้นสังกัดทุกระดับ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT, NT และ O-NET ให้สูงกว่าระดับประเทศ
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ข้อสอบมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ RT, NT และ O-NET สูงกว่าระดับประเทศ
2. นักเรียน ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ข้อสอบมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สูงขึ้น

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีความรู้ทางวิชาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อให้ในการสอบ RT, NT และ O-NET และข้อสอบมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ที่สถานศึกษากำหนด และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ทั้ง งาน / โครงการ

เงินที่จัดสรร (บาท)	ใช้จ่ายจริง (บาท)	คงเหลือ/เกินงบ (บาท)
งบเงินอุดหนุนประถมศึกษา 5,750 บาท	8,908 บาท	เงินงบ 3,158 บาท

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มต้นการดำเนินงาน	วันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565
สิ้นสุดการดำเนินงาน	วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดสระบัว

7. ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

ผลการดำเนินงานตามขั้นตอน PDCA	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
ขั้นวางแผนงานตามกิจกรรม (Plan) จัดทำและขออนุมัติโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ภาพการดำเนินการสอนเสริมพิเศษโดยครูที่รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการตามกิจกรรม (Do) 1. ดำเนินการตามแผนเพื่อรับผิดชอบแต่ละกิจกรรม 2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการสอนเสริมพิเศษ	ภาพการดำเนินการสอนเสริมพิเศษโดยครูที่รับผิดชอบ

ผลการดำเนินงานตามขั้นตอน PDCA	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
ขั้นประเมินผลการดำเนินงาน (Check) และปัญหา/อุปสรรค ประเมินโครงการ สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	แบบรายงานโครงการ แบบสอบถามพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมสอนเสริมพิเศษ
ขั้นพัฒนา แนวทางการปรับปรุง แก้ไข (Action) นำผลประเมินการสอบ RT, NT และ O-NET มาวิเคราะห์เพื่อแก้ไขในการสอบปีต่อไป	ผลการสอบ

8. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้

- | | |
|-------------|--------|
| 1. นักเรียน | 501 คน |
| 2. ครู | 27 คน |

9. ผู้รับผิดชอบ

หัวหน้ากิจกรรม นางสาวอัสมาอี คงจูน
ผู้ร่วมงานกิจกรรม นางสาวกาญจนา อุดอู่
นางสาวนภา พรหมฉาย

10. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนวัดสระบัว

11. ผลที่ได้รับ

ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ RT, NT และ O-NET สูงกว่าระดับประเทศ

12. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	ผลที่ได้รับ (ร้อยละ)
ร้อยละของผู้เรียน มี ผลสัมฤทธิ์ RT, NT และ O-NET สูงกว่า ระดับประเทศ	ผลสอบ	แบบทดสอบ	

☒ บรรลุตามเป้าหมาย

☐ ไม่บรรลุตามเป้าหมาย

ลงชื่อ.....*อัสมาอี*.....ผู้รายงาน
(นางสาวอัสมาอี คงจูน)

ลงชื่อ.....*อัสมาอี*.....
(นางสาวอัสมาอี คงจูน)
หัวหน้าบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....*พิมพ์วิสาข์*.....
(นางสาวพิมพ์วิสาข์ ฮาวประสพ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว

ประมวลภาพโครงการสอนเสริมพิเศษ
ทางวิชาการของผู้เรียน



รายงานผลการดำเนินงาน

หน่วยงาน	โรงเรียนวัดสระบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 2
ชื่อโครงการ	สัปดาห์ทักษะวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
สอดคล้องกับนโยบาย	☐ นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ☐ นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความสามารถในการแข่งขันของฯ ☒ นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☐ นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ☐ นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับฯ ☐ นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์	นางสาววันจิราภา ชันติ เบอร์โทรศัพท์ 080-1344629

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ที่กำหนดให้มีการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของชาติ ซึ่งสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติตามนโยบายโดยเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ ตั้งแต่การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาซึ่งมีจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดีมีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีขีดความสามารถในการแข่งขันในโลก ดังนั้นสถานศึกษาจึงต้องจัดการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี การวัดผล ประเมินผลและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นดังกล่าว กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างพัฒนาหล่อหลอมปลูกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษา มีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมและมีบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้แล้ว ยังมุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมและมือปฏิบัติสามารถหาคำตอบและหาความรู้ต่างๆด้วยตนเองอย่างคืบเนื่อง จึงจะทำให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุตามจุดหมายที่ต้องการและสามารถพัฒนานักเรียนได้ตามวัตถุประสงค์ที่เป้าหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้โรงเรียนวัดสระบัวได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งส่งเสริมในทุกๆด้าน

โรงเรียนวัดสระบัวได้เห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและเห็นว่าการจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันของโรงเรียนในสังกัดโดยการจัดนิทรรศการทางวิชาการจะทำให้ครูและผู้บริหารได้พัฒนาคุณภาพได้ตามเป้าหมาย อีกประการหนึ่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยการจัดนิทรรศการทางวิชาการ เป็นการเผยแพร่ผลงานให้หน่วยงานอื่นได้รับทราบผลการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนด้วย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานทางวิชาการของครู นักเรียนและโรงเรียน
2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่างๆ

3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการลงทุน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย กำไร-ขาดทุน จากการดำเนินการธุรกิจร้านค้า

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ครูและนักเรียน ร้อยละ 70 มีความพึงพอใจในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และได้รับการพัฒนาเต็มตาม

ศักยภาพ

- นักเรียนและครู ร้อยละ 70 มีความพึงพอใจต่อค่ายวิชาการ
- นักเรียน ร้อยละ 70 รู้จักการลงทุน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย กำไร-ขาดทุน จากการดำเนินธุรกิจ

ร้านค้า

3.2 เชิงคุณภาพ

- ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- นักเรียนและครูมีความพึงพอใจต่อค่ายวิชาการ
- นักเรียนรู้จักการลงทุน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย กำไร-ขาดทุน จากการดำเนินธุรกิจร้านค้า

4. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ทั้ง งาน / โครงการ

เงินที่จัดสรร (บาท)	ใช้จ่ายจริง (บาท)	คงเหลือ/เกิน (บาท)
จำนวน 5,000.-บาท (ห้าพันบาทถ้วน)	จำนวน 12,000.-บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)	ใช้งบประมาณทั้งหมด 12,000 บาท ใช้งบประมาณเกิน 7,000 บาท

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดสระบัว

7. ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

ผลการดำเนินงานตามขั้นตอน PDCA	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
ขั้นวางแผนงานตามกิจกรรม (Plan) 1.ประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อแจ้งนโยบาย สร้างความเข้าใจ และตระหนักในนโยบายทำวิชาการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	คำสั่ง
ขั้นดำเนินการตามกิจกรรม (Do) 1.ประสานงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดเตรียมผลงาน 2.ประชุมปรึกษาหารือวางแผนการจัดนิทรรศการ 3.จัดนิทรรศการ	รูปภาพ
ขั้นประเมินผลการดำเนินงาน (Check) และปัญหา/อุปสรรค ประเมินโครงการ สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	แบบประเมินความพึงพอใจ
ขั้นพัฒนา แนวทางการปรับปรุง แก้ไข (Action) นำผลประเมินโครงการมาวิเคราะห์เพื่อแก้ไขปัญหาในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	แบบรายงานโครงการ

8. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้

1. นักเรียน501...คน
2. ครูและบุคลากร27.....คน

9. ผู้รับผิดชอบ

หัวหน้ากิจกรรม นางสาวนันทราภา ชื่นดี

10. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนวัดสระบัว

11. ผลที่ได้รับ

1. ครูและนักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานทางวิชาการ
2. นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่างๆ
3. นักเรียน รู้จักการกองทุน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย กำไร-ขาดทุน จากการดำเนินธุรกิจร้านค้า

12. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ร้อยละ)
- ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	70	แบบประเมิน ความพึงพอใจ	93
- ครูและนักเรียน มีความพึงพอใจต่อค่ายวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	70		97
- นักเรียนรู้จักการลงทุน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย กำไร-ขาดทุน จากการดำเนินธุรกิจร้านค้า	70		83

☒ บรรลุตามเป้าหมาย

☐ ไม่บรรลุตามเป้าหมาย

ลงชื่อ.....อุไรกต.....ผู้รายงาน
(นางสาววันวิสาภา ขันดี)

ลงชื่อ.....วิมล.....
(นางสาวอัสมาอี คงจูน)
หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....พิมพ์วิสาข์.....
(นางสาวพิมพ์วิสาข์ สารประสพ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว

ประมวลภาพโครงการสัปดาห์
วันวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้



รายงานผลการดำเนินงาน

หน่วยงาน โรงเรียนวัดสระบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 2
ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต
สอดคล้องกับนโยบาย ☐ นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
☐ นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความสามารถในการแข่งขันของฯ
☐ นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☒ นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ
☐ นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับฯ
☐ นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์ นางสาวเดือนนภา โชชดา เบอร์โทรศัพท์ 099-1840477

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน และการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เน้นการส่งเสริมให้พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เช่น การทำงาน โครงการ รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ดังนั้นโรงเรียนวัดสระบัว จึงได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นการพัฒนาปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่งห้องสมุดมีชีวิตเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้ครู นักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้การสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพด้านการอ่านมากขึ้น
2. เพื่อให้ครู นักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาข้อมูล
3. เพื่อกระตุ้นและชี้นำนักเรียนให้เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน

4. เพื่อจัดประสบการณ์การใช้ห้องสมุดให้นักเรียนซึ่งเป็นการพัฒนาความสนใจและสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้

3. เป้าหมาย

3.1 เจริญปริมาณ

- นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนวัดสระบัวที่เข้าใช้บริการห้องสมุด
- ครู จำนวน 28 คน
- นักเรียนโรงเรียนวัดสระบัวจำนวน 492 คน

3.2 เจริญคุณภาพ

- ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการหาข้อมูลและการใช้บริการของห้องสมุดและมีวิธีที่หลากหลายและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ทั้ง งาน / โครงการ

เงินที่จัดสรร (บาท)	ใช้จ่ายจริง (บาท)	คงเหลือ/เกิน (บาท)
เงินอุดหนุนประณม 25,700.-บาท	0 บาท	คงเหลือ 25,700 บาท

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา 2565

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดสระบัว

7. ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

ผลการดำเนินงานตามขั้นตอน PDCA	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
ขั้นวางแผนงานตามกิจกรรม (Plan) จัดทำและขออนุมัติโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานห้องสมุด
ขั้นดำเนินการตามกิจกรรม (Do) -ดำเนินการจัดห้องสมุด -ดำเนินการคัดแยกหมวดหมู่หนังสือ -ดำเนินการเปิดให้บริการห้องสมุด	เอกสารจัดซื้อจัดจ้าง รูปถ่าย

ผลการดำเนินงานตามขั้นตอน PDCA	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
ขั้นประเมินผลการดำเนินงาน (Check) และปัญหา/อุปสรรค ประเมินโครงการ สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	-แบบบันทึกการเข้าใช้ห้องสมุด
ขั้นพัฒนา แนวทางการปรับปรุง แก้ไข (Action) -การจัดให้มีผู้เชี่ยวชาญทางด้านบรรณารักษะมาประจำห้องสมุด เพื่อความเป็นระเบียบและอำนวยความสะดวกในการใช้ห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-บันทึกการเข้าใช้ห้องสมุด -ระบบสืบค้นข้อมูล

8. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้

1. นักเรียน.....คน
2. คณะครูและบุคลากร.....คน

9. ผู้รับผิดชอบ

หัวหน้ากิจกรรม นางสาวเดือนนภา ไชยธำ
 ผู้ร่วมงานกิจกรรม คณะครูและบุคลากร

10. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนวัดสระบัว
- นักเรียน
- คณะครูและบุคลากร

11. ผลที่ได้รับ

นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาตนเองและใช้ในชีวิตประจำวันได้ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

12. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	ผลที่ได้รับ (ร้อยละ)
ร้อยละของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ ได้อย่างหลากหลาย	บันทึกการเข้าใช้ห้องสมุด	บันทึกการเข้าใช้ห้องสมุด	-
ร้อยละของนักเรียนที่เข้าใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	บันทึกการเข้าใช้ห้องสมุด	แบบบันทึกการเข้าใช้ห้องสมุด	-

☐

บรรลุตามเป้าหมาย

☒

ไม่บรรลุตามเป้าหมาย

ลงชื่อ.....

al

ผู้รายงาน

(นางสาวเดือนนภา ไชยดา)

ลงชื่อ.....

อ.จกน

(นางสาวอัสมาห์ คงจน)

หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....

Ch

(นางสาวพิมพ์วิสาห์ สารประสพ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว

รายงานผลการดำเนินงาน

หน่วยงาน โรงเรียนวัดสระบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 2
ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย ☐ นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
☐ นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความสามารถในการแข่งขันของประเทศฯ
☒ นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ
☐ นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร
☐ นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์ นางสาวนภา พรหมฝ่าย เบอร์โทรศัพท์ 093-3240387

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพ การศึกษาคณะหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 หมวด 2 ข้อ 14 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มี ระบบการประกันคุณภาพภายในและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร การศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องด้วยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและให้จัดรายงาน การประเมินตนเอง (SAR) เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน

ดังนั้น เพื่อสนองต่อ พ.ร.บ. และให้บริการจัดการของโรงเรียนเป็นไปตามกฎกระทรวงอย่างมี ประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนไปสู่มาตรฐาน
3. เพื่อให้ท้องถิ่นและองค์กรเอกชน มีส่วนร่วมรับผิดชอบ และพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน

ของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้เกี่ยวข้อง มีความเข้าใจเชื่อมั่นในแนวทางการปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างมีคุณภาพในระดับดีมาก
2. โครงการมีคุณภาพตามมาตรฐานของสมศ./สพฐ. ในระดับดีมาก

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้มาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย

4. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ทั้ง งาน / โครงการ

เงินที่จัดสรร (บาท)	ใช้จ่ายจริง (บาท)	คงเหลือ/เกินงบ (บาท)
เงินอุดหนุนประณณ 6,000 บาท	เงินอุดหนุนประณณ 4,105 บาท	คงเหลือ 1,895 บาท

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มต้นการดำเนินงาน วันที่ 1 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2565
สิ้นสุดการดำเนินงาน วันที่ 10 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดสระบัว

7. ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

ผลการดำเนินงานตามขั้นตอน PDCA	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
ขึ้นวางแผนงานตามกิจกรรม (Plan) - สํารวจ ศึกษา วิเคราะห์ สภาพปัญหาของนักเรียนและการจัดการเรียนรู้ของครู - ประชุมผู้เกี่ยวข้องวางแผนการพัฒนาของอุมมีโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - กำหนดปฏิทินระยะเวลาในการดำเนินการ - กำหนดงบประมาณในการทํางาน	ภาพการประชุมวางแผนดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do) - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรมตามแผนงานมาตรฐาน - จัดทำเอกสารคู่มือการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - จัดประชุมย่อยในระดับหัวหน้ามาตรฐานเพื่อร่วมจัดเตรียมความพร้อม - ดำเนินการจัดกิจกรรมตามปฏิทินแผนงาน - จัดทำรายงานการประเมินตนเองSAR	รายงานการประเมินตนเอง SAR
ขั้นประเมินผลการดำเนินงาน (Check) และปัญหา/อุปสรรค - ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินงานกิจกรรมที่กำหนด - ประสานคณะผู้บริหาร / ผู้เกี่ยวข้องดูแลกำกับให้การช่วยเหลือ	รายงานการประเมินตนเอง SAR
ขั้นพัฒนา แนวทางการปรับปรุง แก้ไข (Action) - ประเมินความพึงพอใจของครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง - ประเมินโครงการ - รายงานสรุปโครงการ	รายงานสรุปโครงการ

8. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้

1. นักเรียน502...คน
2. ครู23.....คน

9. ผู้รับผิดชอบ

หัวหน้ากิจกรรม นางสาวนภา ทรมฝ่าย
 ผู้ร่วมงานกิจกรรม คณะครูโรงเรียนวัดสระบัว
 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ประถมศึกษาปีที่ 6

10. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนวัดสระบัว

11. ผลที่ได้รับ

1. ผลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา
 - โรงเรียนมีคุณภาพการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2. ผลที่เกิดกับครู

- ครูมีความรู้ความสามารถในการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3. ผลที่เกิดกับนักเรียน

- นักเรียนได้รับการพัฒนาตามคุณภาพมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

4. ผลที่เกิดกับชุมชน

- ชุมชนมีความพึงพอใจในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

12. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	ผลที่ได้รับ (ร้อยละ)
-ครู บุคลากร ผู้เรียน และ ผู้เกี่ยวข้อง มีความเข้าใจเชื่อมโยง แนวทางการปฏิบัติงานกิจกรรมได้อย่างมี คุณภาพในระดับดีมาก	สอบถาม	แบบสอบถาม	100
- โครงการมีคุณภาพตามมาตรฐาน ของสมศ./สทศ. ในระดับดีมาก	ประเมิน	แบบประเมิน	100
- สถานศึกษา มีระบบการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ	ประเมิน	แบบประเมิน	100

☒ บรรลุตามเป้าหมาย

☐ ไม่บรรลุตามเป้าหมาย

ลงชื่อ.....^{นางสาว}.....ผู้รายงาน

(นางสาววนภา พรหมสาย)

ลงชื่อ.....^{อัมมย์}.....

(นางสาวอัมมย์ คงจูน)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....^{พิมพ์วิมล}.....

(นางสาวพิมพ์วิมล สารประสม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว

ประมวลภาพโครงการยกระดับ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้



รายงานผลการดำเนินงาน

- ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการ
ลักษณะโครงการ : พัฒนาห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ในโรงเรียนวัดสระบัว
สอดคล้องกับนโยบาย ☐ นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
☐ นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน
☐ นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ
☒ นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร
☐ นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

สภาพแวดล้อมของโรงเรียน เป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่เป็นระเบียบ เรียบร้อยและเอื้อต่อการเรียน ต่อการให้บริการเป็นสัดส่วน ช่วยต่อการบริหารจัดการ ฝ่ายวิชาการ จึงได้มีแนวคิดร่วมกันในการที่จะปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องศิลปะ-ดนตรี สำหรับผู้เรียนให้ทันสมัย มีความสวยงาม มีอากาศถ่ายเทได้สะดวก อีกทั้งสะดวกและเหมาะสมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารเรียนที่เหมาะสม
2. มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สะดวกพอเพียง
3. มีการจัดทำและใช้แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพส่งผลต่อ

ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนวัดสระบัวที่ใช้ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ และห้องศิลปะ-ดนตรี
- ครู จำนวน 27 คน นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 489 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้จากจากการใช้ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และห้องศิลปะ-ดนตรี
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ห้างงาน / โครงการ

เงินที่จัดสรร (บาท)	ใช้จ่ายจริง (บาท)	คงเหลือ/เกินงบ (บาท)
จำนวนเงิน 141,400 บาท	จำนวนเงิน 60,908 บาท	เหลือ 80,492 บาท

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดสระบัว

7. ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

ผลการดำเนินงานตามขั้นตอน PDCA	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
ขั้นวางแผนงานตามกิจกรรม (Plan) 1.1 วางแผนดำเนินการ/ประชุมชี้แจง/ประชุมกำหนด โครงการ 1.2 ขออนุมัติโครงการ 1.3 ประชุมครูชี้แจงโครงการ	- ภาพการประชุมวางแผน
ขั้นดำเนินการตามกิจกรรม (Do) ดำเนินงานตามแผน/แบ่งกิจกรรม 1.ซื้ออุปกรณ์ของวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 2.ซื้ออุปกรณ์ห้องศิลปะ-ดนตรี 3.ปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ - เพิ่มฮาร์ดดิสก์และลงโปรแกรม - ติดตั้งจอมอนิเตอร์โปรเจกเตอร์ - ติดตั้งโปรเจกเตอร์ - ซื้อแท็บเล็ต 10 อัน - ซื้อเมาส์ 20 อัน	- ภาพการติดตั้ง/ปรับปรุงห้องปฏิบัติการ
ขั้นประเมินผลการดำเนินงาน (Check) และปัญหา/อุปสรรค ประเมินโครงการ สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม
ขั้นพัฒนา แนวทางการปรับปรุง แก้ไข (Action) นำผลประเมินโครงการมาวิเคราะห์เพื่อแก้ไขในการจัดกิจกรรมต่อไป	- แบบรายงานโครงการ

8. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้

- | | |
|-------------------------------------|--------------|
| 1. นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 | จำนวน 501 คน |
| 2. ครู | จำนวน 27 คน |

9. ผู้รับผิดชอบ

หัวหน้ากิจกรรม	นายสาโรจน์ ชื่นนิรันดร์
ผู้ร่วมงานกิจกรรม	นางสาธิตา พรหมฝ่าย , นายวิฑูรย์ พูลสวัสดิ์

10. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง
โรงเรียนวัดสระบัว

11. ผลที่ได้รับ

1. มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารเรียนที่เหมาะสมมากขึ้น
2. มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สะดวกมากขึ้น
3. มีการจัดทำและใช้แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนมากขึ้น

12. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	ผลที่ได้ (ร้อยละ)
1. ร้อยละของนักเรียนมีความสุขในการเรียนและเรียนรู้ได้อย่าง หลากหลายน่าสนใจ	สอบถาม	แบบสอบถาม	100
2. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าใช้ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ และห้องศิลปะ-ดนตรี	สอบถาม	แบบสอบถาม	100

☒ บรรลุตามเป้าหมาย

☐ ไม่บรรลุตามเป้าหมาย

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน
(นายสาโรจน์ ชื่นนิรันดร์)

ลงชื่อ..........หัวหน้าบริหารงานวิชาการ
(นางสาวอัสนาอี คงจุน)

ลงชื่อ..........ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว
(นางสาวพิมพ์วิสาห์ สารประสม)

ประมวลภาพโครงการพัฒนา
ห้องปฏิบัติการ



รายงานผลการดำเนินงาน

ชื่อโครงการ :	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
ลักษณะโครงการ :	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับนโยบาย	☐ นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ☒ นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความสามารถในการแข่งขัน ☐ นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☐ นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ☐ นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร ☐ นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาคือ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยส่งผู้เรียนเข้าประกวดในโครงการแข่งขันในโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ และส่งนักเรียนเข้าประกวดในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคและระดับประเทศต่อไป

โรงเรียนวัดสระบัว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนชั้นอ. ๒ - ป. ๖ ได้แสดงความสามารถทักษะทางวิชาการ ทุกกลุ่มสาระ และพัฒนาผู้การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น เพื่อสนองตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษา และมาตรฐานการเรียนรู้ของต้นสังกัดทุกระดับ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ
๒. ผู้เรียนสามารถฝึกทักษะด้านการอ่าน เขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ และการคิดวิเคราะห์
๓. ผู้เรียนได้ประสบการณ์ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๔. ผู้เรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัลระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๘ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป

๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๘ ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ในระดับโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

๒. ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถด้านการอ่าน เขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ และการคิดวิเคราะห์ ในการแข่งขันทักษะต่างๆ ในระดับโรงเรียน และระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ทั้ง งาน / โครงการ

เงินที่จัดสรร (บาท)	ใช้จ่ายจริง (บาท)	คงเหลือ/เกินงบประมาณ (บาท)
เงินอุดหนุนประถมศึกษา ๓๖,๕๐๐.-	เงินอุดหนุน ๖๓,๓๐๕.-	คงเหลือ ๐.- บาท

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มต้นการดำเนินงาน วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

สิ้นสุดการดำเนินงาน วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดสระบัว

๗. ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

ผลการดำเนินงานตามขั้นตอน PDCA	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
ขั้นวางแผนงานตามกิจกรรม (Plan) ๑. จัดทำและขออนุมัติโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	คำสั่งแต่งตั้งกรรมการฝึกซ้อมนักเรียน
ขั้นดำเนินการตามกิจกรรม (Do) ๑. ดำเนินการตามแผนแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบแต่ละกิจกรรม (คัดเลือกผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ฝึกซ้อมและเข้าแข่งขัน) ๒. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการซ้อมและการแข่งขัน	ภาพการประชุมวางแผน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓. นักเรียน ร้อยละ ๘๘ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับโรงเรียน ระดับเขตที่เพิ่มขึ้นไป

๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๘ ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ในระดับโรงเรียนและระดับเขตที่เพิ่มขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

๒. ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถด้านการอ่าน เขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ และการคิดวิเคราะห์ ในการแข่งขันทักษะต่างๆ ในระดับโรงเรียน และระดับเขตที่เพิ่มขึ้นไป ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ทั้ง งาน / โครงการ

เงินที่จัดสรร (บาท)	ใช้จ่ายจริง (บาท)	คงเหลือ/เกินงบประมาณ (บาท)
เงินอุดหนุนประถมศึกษา ๓๖,๕๐๐.-	เงินอุดหนุน ๖๗,๓๐๕.-	คงเหลือ ๐.- บาท

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มต้นการดำเนินงาน วันที่ ๓ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

สิ้นสุดการดำเนินงาน วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดสระบัว

๗. ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

ผลการดำเนินงานตามขั้นตอน PDCA	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
ขั้นวางแผนงานตามกิจกรรม (Plan) ๑. จัดทำและขออนุมัติโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	คำสั่งแต่งตั้งกรรมการฝึกซ้อมนักเรียน
ขั้นดำเนินการตามกิจกรรม (Do) ๑. ดำเนินการตามแผนแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบแต่ละกิจกรรม (คัดเลือกผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ฝึกซ้อมและเข้าแข่งขัน) ๒. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการซ้อมและการแข่งขัน	ภาพการประชุมวางแผน

ขั้นประเมินผลการดำเนินงาน (Check) และปัญหา/อุปสรรค ประเมินโครงการ สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	แบบรายงานโครงการ แบบสอบถามพึงพอใจใน การเข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขัน
ขั้นพัฒนา แนวทางการปรับปรุง แก้ไข (Action) นำผลประเมินโครงการมาวิเคราะห์เพื่อแก้ไขในการแข่งขันต่อไป	แบบรายงานโครงการ

๘. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้

๑. นักเรียน๕๐๓.....คน
๒. ครู๒๗.....คน

๙. ผู้รับผิดชอบ

หัวหน้ากิจกรรม นางสาวอัสมาอี คงจุน-

๑๐. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนวัดสระบัว

๑๑. ผลที่ได้รับ

๑. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ
๒. ผู้เรียนใช้ทักษะด้านการอ่าน เขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ และการคิดวิเคราะห์
๓. ผู้เรียนได้ประสบการณ์ตรง และสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๔. ผู้เรียนได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัลระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ

๑๒. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	ผลที่ได้รับ (ร้อยละ)
ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวดแข่งขัน ความรู้ ทักษะทางด้านวิชาการ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา และระดับชาติ	ความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ	๘๙

☒ บรรลุตามเป้าหมาย

☐ ไม่บรรลุตามเป้าหมาย

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน
(นางสาวอัสมาอี คงจูน)

ลงชื่อ..........
(นางสาวอัสมาอี คงจูน)
หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........
(นางสาวพิมพ์วิสาข์ สารประสพ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว

ประมวลภาพโครงการส่งเสริม
ความเป็นเลิศทางวิชาการ

