



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในระยะ 4 ปี

พ.ศ. 2563-2566



โรงเรียนวัดสระบัว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

บทที่ 1

สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

โรงเรียนวัดสระบัว เริ่มเปิดทำการสอนตั้งแต่ วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2473 โดยอาศัยศาลาการเปรียญของวัดสระบัวเป็นที่เรียน

พ.ศ. 2454 ประชาชนได้รวบรวมเงิน 1,000 บาท สร้างอาคารเรียนชั่วคราว หลังคามุงจากจำนวน 4 ห้องเรียน

พ.ศ. 2500 สร้างอาคารเรียนแบบ ป. 1 จำนวน 2 หลัง โดยใช้งบประมาณของทางราชการเป็นเงิน 50,000 บาท สมทบกับเงินบริจาคของประชาชนอีก 32,927 บาท

พ.ศ. 2509 สร้างอาคารเรียนแบบ 008 จำนวน 1 หลัง สิ้นงบประมาณ 160,000 บาท

พ.ศ. 2517 ซื้อที่ดินเป็นของโรงเรียนพื้นที่ 6 ไร่ เป็นเงิน 50,000 บาท

พ.ศ. 2518 สร้างอาคารเรียนแบบ 015 ในที่ดินปัจจุบัน จำนวน 4 ห้องเรียน

พ.ศ. 2519 ต่อเติมอาคารเรียนแบบ 015 จำนวน 4 ห้องเรียน

พ.ศ. 2520 ต่อเติมอาคารเรียนแบบ 015 ชั้นบน จำนวน 5 ห้องเรียน และสร้างบ้านพักครูแบบกรมสามัญ จำนวน 1 หลัง

พ.ศ. 2521 สร้างโรงฝึกงานแบบกรมสามัญ จำนวน 1 หลัง

พ.ศ. 2540 คณะกรรมการโรงเรียน ศิษย์เก่าและคณะครูได้จัดงานวันดอกบัวบานครั้งที่ 1 ได้เงินจากการจัดงานและผู้มีจิตศรัทธาบริจาครวมทั้งสิ้น 123,671 บาท ได้นำเงินทั้งหมดมาซ่อมแซมหลังอาคารเรียนแบบ 015 ซ่อมแซมโรงอาหาร เททางเท้าคอนกรีตด้านหลังอาคารเรียน 015 ปรับปรุงเสาธงและเสาธงเหล็ก

พ.ศ. 2541 คณะกรรมการโรงเรียน ศิษย์เก่าและคณะครู ได้จัดงานดอกบัวบาน ครั้งที่ 2 ได้เงินรายได้จากการจัดงานและผู้มีจิตศรัทธาบริจาค รวมทั้งสิ้น 110,373 บาท ได้นำเงินมาปรับปรุงถนนหน้าอาคารเรียนเป็นถนนคอนกรีต กว้าง 8 เมตร ยาว 90 เมตร และได้จัดสร้างประตูเหล็กทางเข้าโรงเรียนและรั้วลวดหนามด้านตะวันตกของโรงเรียน

พ.ศ. 2542 ได้รับงบประมาณ (มีयाาว่า) สร้างส้วม 1 หลัง ถังน้ำซีเมนต์ ฝ.30 พิเศษ 1 วางท่อประปาโรงเรียน รวมงบประมาณ 200,000 บาท และนำรายได้จากการจัดงานวันดอกบัวบานและผ้าป่ามาต่อเติมหลังคา เทพื้นโรงอาหารและทำที่ล้างมือ ล้างจาน จำนวน 3 ที่ เป็นเงินจำนวน 60,000 บาท และการกีฬาแห่งประเทศไทยได้มาจัดสร้างลานกีฬาเอนกประสงค์สำหรับการออกกำลังกายของประชาชนขนาดกว้าง 19 เมตร ยาว 32 เมตร จำนวน 1 สนาม งบประมาณ 180,000 บาท

พ.ศ. 2545 โรงเรียนได้เริ่มใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และมีการเปลี่ยนโครงสร้างการบริหารจากสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี มาเป็นสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ 7 กรกฎาคม 2546

พ.ศ. 2549 องค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี ได้ก่อสร้างอาคารเรียน จำนวน 1 หลัง ให้กับโรงเรียนวัดสระบัว เป็นอาคาร 3 ชั้น ชั้นล่างโล่ง ชั้น 2 และชั้น 3 มีชั้นละ 3 ห้องเรียน งบประมาณ 4,460,000 บาท

พ.ศ. 2551 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6 ย้ายไปเรียนอาคารเรียน อบจ.ปทุมธานี และชุมชนได้สร้างส้วม 2 หลัง เป็นจำนวนเงิน 200,000 บาท

พ.ศ. 2558 สร้างอาคารเรียนแบบ สปช 105/29 ปรับปรุง 2 ชั้น 4 ห้องเรียนใต้ถุนโล่ง เป็นจำนวนเงิน 3,297,000 บาท และปูกระเบื้องเคลือบ งบประมาณซ่อมแซมอาคาร สปช 105/25 จำนวน 150,000 บาท

พ.ศ. 2559 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 2 ย้ายไปเรียนอาคารเรียน อบจ.ปทุมธานี และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 – 6 ย้ายเข้าเรียน อาคารเรียนแบบ สปช 105/29

พ.ศ. 2559 ต่อเติมอาคารเรียน สปช 105/25 จำนวน 4 ห้องเรียน งบประมาณ 634,700 บาท พ.ศ. 2560 สร้างอาคารเรียนแบบ 105/58 (ข) ด้านแผ่นดินไหว ขนาด 5 ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง จำนวน 7,995,200 บาท

พ.ศ. 2562 ได้งบประมาณสร้างอาคารอเนกประสงค์แบบ สปช 201/26 จำนวน 894,000 บาท (ยังไม่ได้ดำเนินการสร้าง) และส้วมนักเรียนชาย 6 ที่/49 จำนวน 581,408 บาท

พ.ศ. 2563 จัดทำกันสาดหน้าอาคารเรียนแผงบังแดดพื้นคอนกรีต พร้อมปูกระเบื้องเซรามิกและทาสีภายนอกอาคารเรียนแบบสปช.105/29 ใช้เงินค่าปรับจากการสร้างอาคารเรียน แบบ 105/58 (ข)

การจัดการเรียนการสอน

- พ.ศ. 2473 ถึง พ.ศ. 2505 เปิดสอนระดับชั้นประถมต้น (ป.1 – ป.4)
- พ.ศ. 2505 ถึงพ.ศ. 2543 เปิดสอนระดับประถมต้น (ป.1 – ป.4) และระดับประถมปลาย (ป.5 – ป.7)
- พ.ศ. 2544 ถึง ปัจจุบัน เปิดสอนระดับก่อนอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปัจจุบันโรงเรียนวัดสระบัว มีบุคลากรทั้งหมด 19 คน ประกอบด้วยผู้บริหาร 1 คน ครูผู้สอน 16 คน และครูอัตราจ้าง 2 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน นักการภารโรง 1 คน มีห้องเรียนจำนวน 14 ห้องเรียน มีนักเรียน 470 คน

ข้อมูลผู้บริหาร

นางสาวพิมพ์วิสาข์ สารประสพ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว โทรศัพท์ 082-9796536

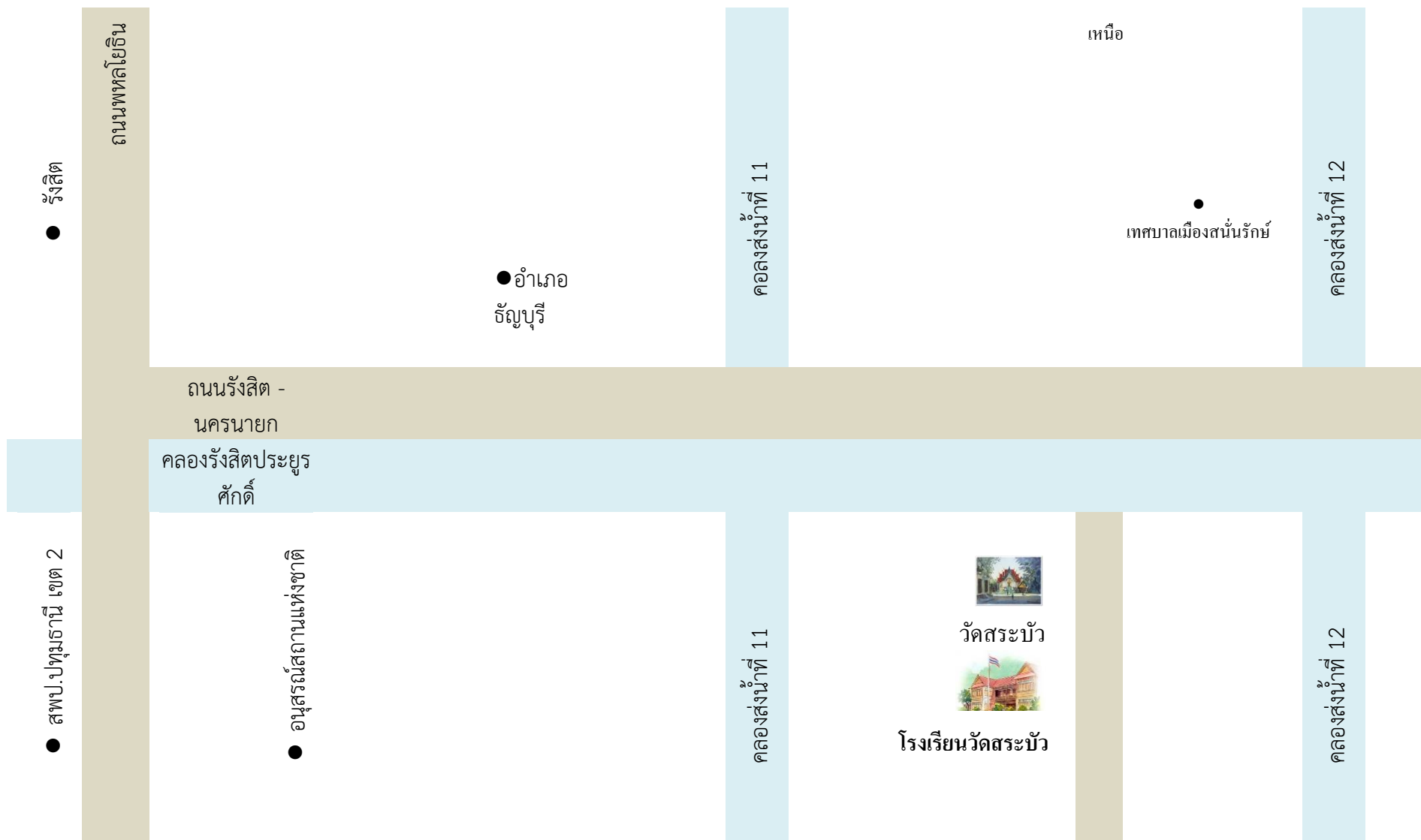
e-mail : suchunya2522@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ประกาศนียบัตรบัณฑิต วิชาเอก บริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว วันที่ 28 พฤศจิกายน 25 เป็นเวลา 6 ปี

ประวัติการดำรงตำแหน่ง

พ.ศ. 2556 – 2557 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์ประดิษฐ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครนายก

พ.ศ. 2557 – ปัจจุบัน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต 2



แผนที่โรงเรียนวัดสระบัว

2. ข้อมูลครูและบุคลากร

2.1. ผู้อำนวยการโรงเรียน : นางสาวพิมพ์วิสาข์ สารประสพ

โทรศัพท์ 082-9796536 e-mail : pimwisa2522@gmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนตั้งแต่ กุมภาพันธ์ 2565

จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 8 เดือน

2.2 ข้อมูลข้าราชการครู

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	ระดับ การศึกษา	สาขาวิชาเอก	วิชาที่สอน	วิชาที่ถนัด
1	นางอุไร ภูเขา	56	ครู คศ.3	ปริญญาตรี	การประถมศึกษา	ภาษาไทย	ภาษาไทย
2	นางสาวสาวิตรี พันนวล	30	ครู คศ.1	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
3	นางสาวณัฐกฤตา โชติศิริ	35	ครู คศ.1	ปริญญาโท	เทคโนโลยีและ การสื่อสารการศึกษา	วิทยาการคำนวณ	วิทยาการ คำนวณ
4	นางสาวศศิธร วงศ์ประดิพัทธ์	29	ครู คศ.1	ปริญญาตรี	เคมี	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์
5	นางสาวนภาพรณ ภูบึงดำ	30	ครู คศ.1	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
6	นางสาวสุนันท์ บุญสงค์	28	ครู คศ.1	ปริญญาตรี	การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย	ปฐมวัย
7	นางสาวอัสมาอี คงจน	27	ครู คศ.1	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	ภาษาไทย	ภาษาไทย
8	นางสาวเดือนนภา ไชยลา	29	ครู คศ.1	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	ภาษาไทย	ภาษาไทย
9	นางเจนจิรา บุญแต่ง	29	ครู คศ.1	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
10	นางสาวพัชรกร สาระพงษ์	29	ครู คศ.1	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	ภาษาไทย	ภาษาไทย
11	นางสาวนันทราภา ขันติ	28	ครู คศ.1	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	ภาษาไทย	ภาษาไทย
12	นายนิพล หลอดท้าว	39	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	พลศึกษา	พลศึกษา	พลศึกษา
13	นายสาโรจน์ ชื่นนิรันดร์	39	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	มัลติมีเดีย	วิทยาการคำนวณ	คอมพิวเตอร์
14	นางสาวหทัยวรรณ พ่วงสุวรรณ	26	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	การประถมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	ไทย, อังกฤษ
15	นางสาวศิริวรรณ โคกิพา	26	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย	ปฐมวัย
16	นางสาวนฤทัย จูมแดง	30	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
17	นางสาวจิราพร ภูขำนิ	24	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	นาฏศิลป์	นาฏศิลป์	นาฏศิลป์
18	นายปัญญาพล จุลนาค	26	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
19	นางสาวอภาพิไล นิมนวล	42	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	การบัญชี	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
20	นางสาวนภา พรหมฝ่าย	25	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์

2.3 ข้อมูลพนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (ปี)	ตำแหน่ง	ระดับ การศึกษา	สาขาวิชาเอก	วิชาที่สอน	วิชาที่ถนัด
1	นางอิศราภรณ์ บุญนุ่ม	52	พนักงานราชการ	ปริญญาตรี	สุขศึกษา	การงานอาชีพ	การงานอาชีพ
2	นางสาวศิริพร ธรรมวิสุ	26	พนักงานราชการ	ปริญญาตรี	การประถมศึกษา	ภาษาไทย	วิทยาศาสตร์
3.	นางสาวมณฑิชา แป้นทอง	30	ครูอัตราจ้าง งบ อบจ.	ปริญญาตรี	พลศึกษา	สุขศึกษาและพล ศึกษา	สุขศึกษา
4	นางสาวสุนันทา สงจันทร์	32	ครูอัตราจ้าง งบ อบจ.	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
5	นางสาวกาญจนา อุดอู่	29	ครูอัตราจ้าง งบเทศบาล	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
6	นายรัชพล พูลสวัสดิ์	25	ครูอัตราจ้าง งบเทศบาล	ปริญญาตรี	ดนตรีคีตศิลป์ไทย ศึกษา	ดนตรีศึกษา	ดนตรีศึกษา

2.3 ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (ปี)		ตำแหน่ง	ระดับ การศึกษา	สาขาวิชาเอก	วิชาที่สอน	
1	นางจุฑิยา พัทธสาร	66		ครูผู้ทรง	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	ค

2.4 ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 298 คน

จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 444 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวน ห้อง	เพศ		รวม	หมายเหตุ
		ชาย	หญิง		
อนุบาล 2	1	15	17	32	
อนุบาล 3	1	17	14	31	
รวม	2	32	31	63	
ประถมศึกษาปีที่ 1	2	38	39	77	
ประถมศึกษาปีที่ 2	2	45	31	76	
ประถมศึกษาปีที่ 3	2	32	37	69	
ประถมศึกษาปีที่ 4	2	33	30	63	
ประถมศึกษาปีที่ 5	2	27	32	59	
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	22	15	37	
รวม	11	197	184	381	
รวมทั้งหมด	13	229	215	444	

3 ข้อมูลอาคารสถานที่

1. อาคารรัตนปทุม มีทั้งสิ้น 3 ชั้น จำนวนห้องเรียน 6 ห้องเรียน และ 2 ห้องประชุม
2. อาคารนิโรบล มีห้องเรียนทั้งสิ้น 9 ห้อง และ 4 ห้องน้ำ
3. อาคารอรุณกมล มีทั้งสิ้น 2 ชั้น จำนวนห้องเรียน 8 ห้องเรียน และ 2 ห้องน้ำ
4. อาคารสัตตบงกช มีทั้งสิ้น 2 ชั้น จำนวนห้องเรียน 5 ห้องเรียน และ 1 โถงล่าง
5. โรงอาหาร จำนวน 1 หลัง
6. ห้องน้ำนักเรียน จำนวน 4 หลัง

4 ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะชุมชนเมือง บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดสระบัว หมู่บ้านกรีนการ์เดนโฮม หมู่ที่ 1 อาชีพหลักของชุมชนคือ รับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ศาสนาอิสลาม
2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับการศึกษา ภาคบังคับ อาชีพหลัก คือ รับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธและศาสนาอิสลาม ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 3,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน
3. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน ตั้งอยู่หมู่ที่ 1 ใกล้วัดสระบัว ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากชุมชน ผู้นำชุมชน วัด และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

5 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนวัดสระบัว จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2560 โรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

5.1 โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560		
ช่วงอายุ	อายุ 3 – 5 ปี	
สาระการเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	☞ ด้านร่างกาย ☞ ด้านอารมณ์และจิตใจ ☞ ด้านสังคม ☞ ด้านสติปัญญา	☞ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก ☞ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก ☞ ธรรมชาติรอบตัว ☞ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก
ระยะเวลาเรียน	200 วัน	

5.4 โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุงพุทธศักราช 2560) ได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
สังคมฯ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
-ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
-ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	}					
-หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม						
-เศรษฐศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
-ภูมิศาสตร์						
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น						
-หน้าที่พลเมือง	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
-ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	๘๐	๘๐	๘๐	-	-	-
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๐๘๐			๑,๐๐๐		

6 แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) ห้องสมุด

มีขนาด 6 x 9 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุดทั้งหมด 1,920 เล่ม จำแนกเป็น 9 หมวด การสืบค้นหนังสือและการยืม – คืนใช้ระบบธรรมดาโดยทั่วไป ตามระบบคิวอี้ สถิติการใช้ห้องสมุดของนักเรียนสูงสุด เมื่อเดือน กุมภาพันธ์ 2562 คิดเป็นร้อยละ 72 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด สถิติการใช้

ห้องสมุดของนักเรียนต่ำสุด เมื่อเดือน พฤศจิกายน 2562 คิดเป็นร้อยละ 48 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	จำนวน	1	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	1	ห้อง

3) ห้องคอมพิวเตอร์

จำนวน	10	เครื่อง	
ใช้เพื่อการเรียนการสอน	จำนวน	10	เครื่อง
ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	จำนวน	10	เครื่อง

4) ห้องดนตรี

ใช้เพื่อการเรียนการสอนดนตรีไทย	จำนวน	15	เครื่อง
ใช้เพื่อการเรียนการสอนดนตรีสากล	จำนวน	18	เครื่อง

5) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	0
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	40
3. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	0
4. ห้องสมุด	0
5. ห้องสหกรณ์โรงเรียน	200

6) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1.วัดสระบัว	5
2. โรงพยาบาลสมเด็จพระเจ้า 84	4
3.เทศบาลเมืองสนั่นรักษ์	4
4. โรงพยาบาลสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา	10
5. จังหวัดชลบุรี สวนสัตว์เขาเขียว	1
6 พิพิธภัณฑ์การเกษตรเฉลิมพระเกียรติ ฯ	1
7.พิพิธภัณฑ์พระราม 9	1

6) ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียนในปี การศึกษานี้

1. เจ้าหน้าที่โรงเรียนเทพศิรินทร์ฯ ให้ความรู้เรื่อง การแนะแนวการเรียนต่อ จำนวน 1 ครั้ง/ปี
2. เจ้าหน้าที่โรงเรียนจุฑาธุศน์ ให้ความรู้เรื่อง การแนะแนวการเรียนต่อ จำนวน 1 ครั้ง/ปี
3. เจ้าหน้าที่ตำรวจ ให้ความรู้เรื่องยาเสพติด จำนวน 40 ครั้ง/ปี
4. พระอาจารย์จากวัดสระบัว ให้ความรู้เรื่อง ธรรมศึกษา จำนวน 80 ครั้ง/ปี
5. ครูโรงเรียนจากอัญญสิทธิศิลป์ ให้ความรู้โครงงานระดับ 3 ดาว จำนวน 1 ครั้ง/ปี
6. นางสาวพนิตตา อุ่มเช้า ให้ความรู้เรื่องดนตรีไทยและสากล จำนวน 80 ครั้ง/ปี

8. ผลงานดีเด่นในรอบ 4 ปีที่ผ่านมา (2563 – 2566)

1. ผลงานดีเด่น

1.1 รางวัลการแข่งขันระดับประเทศ

ที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ชื่อนักเรียนที่ได้รับรางวัล	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล	หน่วยงาน เจ้าของรางวัล	ปีการศึกษา
1.	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 กิจกรรม คัดลายมือ ระดับ ป. 1 – ป. 3	เด็กหญิงหมวย โสม	21-23 กรกฎาคม 2562	สพฐ.	2562
2.	เหรียญทอง การแข่งขันท่อง อาขยานทำนอง เสนาะ ป. 4-6	เด็กหญิงโชติมา เกิดนรินทร์	7 –9 ธันวาคม 2562	สพฐ. การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ระดับภาคกลาง และ ระดับประเทศ	2562
3.	เหรียญทอง การแข่งขันศิลป์ สร้างสรรค์ ป.1-ป.3	เด็กหญิงหมวย โสม	7 –9 ธันวาคม 2562	สพฐ. (การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ระดับภาคกลาง และ ระดับประเทศ)	2562
4.	เหรียญเงิน การแข่งขันเรียงร้อย ถ้อยความ (เขียน เรื่องจากภาพ) ป. 1-3	เด็กหญิงวิภาญดา กล่อม เจริญ	7 –9 ธันวาคม 2562	สพฐ. (การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ระดับภาคกลาง และ ระดับประเทศ)	2562

ที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ชื่อนักเรียนที่ได้รับรางวัล	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล	หน่วยงาน เจ้าของรางวัล	ปีการศึกษา
5.	เหรียญทองแดง การแข่งขันการวาด ภาพระบายสี ป.1-ป.3	เด็กหญิงรังสียา มณีวงศ์	7 –9 ธันวาคม 2562	สพฐ. (การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ระดับภาคกลาง และ ระดับประเทศ)	2562
6.	เหรียญทองแดง การแข่งขันการสร้าง การ์ตูนด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์กราฟิก ป.1-3	เด็กชายมาวิน โชติศิริ เด็กชายระพีพัฒน์ กลิ่นแก่น จันทร์	7 –9 ธันวาคม 2562	สพฐ. (การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ระดับภาคกลาง และ ระดับประเทศ)	2562

1.2 รางวัลการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ชื่อนักเรียนที่ได้รับรางวัล	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล	หน่วยงาน เจ้าของรางวัล	ปีการศึกษา
1.	เหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมคัดลายมือ ระดับ ป. 1 – ป. 3	เด็กหญิงหมวย โสม	7 มิถุนายน 2562	สพป.ปทุมธานี เขต 2	2562
2.	เหรียญเงิน กิจกรรมคัดลายมือ ระดับ ป. 4 – ป. 6	เด็กหญิงอุฬาริกา กว้างศูนย์	7 มิถุนายน 2562	สพป.ปทุมธานี เขต 2	2562
3	เหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันคัดลายมือ สื่อภาษาไทย ป.1-ป.3	เด็กหญิงหมวย โสม	7 – 14 พฤศจิกายน 2562	การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ระดับเขต พื้นที่ สพป.ปทุมธานี เขต 2	2562
4	เหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันเรียงร้อย ถ้อยความ (การเขียน เรื่องจากภาพ) ป.1-ป.3	เด็กหญิงวิภาญดา กล่อมเจริญ	7 – 14 พฤศจิกายน 2562	การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ระดับเขต พื้นที่ สพป.ปทุมธานี เขต 2	
5	เหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันท่อง อาขยานทำนอง เสนาะ ป.4-ป.6	เด็กหญิงโชติมา เกิดนรินทร์	7 – 14 พฤศจิกายน 2562	การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ระดับเขต พื้นที่ สพป.ปทุมธานี เขต 2	2562
6	เหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันศิลป์ สร้างสรรค์ ป.1-ป.3	เด็กหญิงหมวย โสม	7 – 14 พฤศจิกายน 2562	การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ระดับเขต พื้นที่ สพป.ปทุมธานี เขต 2	2562
7	เหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันการวาด ภาพระบายสี ป.1-ป.3	เด็กหญิงรังสียา มณีวงศ์	7 – 14 พฤศจิกายน 2562	การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ระดับเขต พื้นที่	2562

ที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ชื่อนักเรียนที่ได้รับรางวัล	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล	หน่วยงาน เจ้าของรางวัล	ปีการศึกษา
				สพป.ปทุมธานี เขต 2	
8	เหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขัน การสร้างการ์ตูนด้วย โปรแกรม คอมพิวเตอร์กราฟิก ป.1-ป.3	เด็กชายมาวิน โชติศิริ เด็กชายระพีพัฒน์ กลิ่นแก่น จันทร์	7 – 14 พฤศจิกายน 2562	การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ระดับเขต พื้นที่ สพป.ปทุมธานี เขต 2	2562
9	เหรียญทอง การประกวด ภาพยนตร์สั้น ป.1-ป.6	เด็กหญิงกรรณิการ์ แก้ววังอ้อ เด็กหญิงจิตาภา สร้อย ประเสริฐ เด็กชายธนพจน์ หงษ์สอ เด็กชายเด็กชายภรตณัย หอม นาน เด็กหญิงวรรณิกา ไธนอก	7 – 14 พฤศจิกายน 2562	การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ระดับเขต พื้นที่ สพป.ปทุมธานี เขต 2	2562
10	เหรียญทอง การประกวดเพลง คุณธรรม ป.4-ป.6	เด็กหญิงขวัญจิรา เกื้อกวนวงศ์ เด็กหญิงปานหทัย ปรีชากุล เด็กหญิงพัชรินทร์ ขำทับทิม เด็กหญิงสุนทรรัตน์ เพิ่มเขต การณ เด็กหญิงเจษฎาพร ราชานนท์	7 – 14 พฤศจิกายน 2562	การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ระดับเขต พื้นที่ สพป.ปทุมธานี เขต 2	2562
11	เหรียญทอง การประกวดมารยาท ไทย ป.1-ป.3	เด็กหญิงชนกนันท์ อมาตยกุล เด็กชายฐิติวัฒน์ ยศไชย	7 – 14 พฤศจิกายน 2562	การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ระดับเขต พื้นที่ สพป.ปทุมธานี เขต 2	2562
12	เหรียญทอง การแข่งขันต่อ คำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ป.4-ป.6	เด็กหญิงจิตาภา บุบผาสวรรณ เด็กหญิงพรคนธศ พลหนอง หลวง	7 – 14 พฤศจิกายน 2562	การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ระดับเขต พื้นที่ สพป.ปทุมธานี เขต 2	2562
13	เหรียญทอง	เด็กหญิงอริศา คำบุญเกิด เด็กหญิงเข็มจิรา อมาตยกุล	7 – 14 พฤศจิกายน 2562	การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม	2562

ที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ชื่อนักเรียนที่ได้รับรางวัล	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล	หน่วยงาน เจ้าของรางวัล	ปีการศึกษา
	การแข่งขันต่อศัพท์ ภาษาอังกฤษ (ครอส เวิร์ด) ป.1-ป.6			มระดับเขต พื้นที่ สพป.ปทุมธานี เขต 2	
14	เหรียญทอง การแข่งขัน ประติมากรรม ป.1-ป.3	เด็กหญิงญาณิศา สุขศรี เด็กหญิงธัญญารัตน์ เขียวเขย เด็กหญิงธิดารัตน์ ยิ้มใหญ่ หลวง	7 – 14 พฤศจิกายน 2562	การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม มระดับเขต พื้นที่ สพป.ปทุมธานี เขต 2	2562
15	เหรียญทอง การแข่งขันขับร้อง เพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ป.1-ป. 6	เด็กหญิงโชติมา เกตนรินทร์	7 – 14 พฤศจิกายน 2562	การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม มระดับเขต พื้นที่ สพป.ปทุมธานี เขต 2	2562
16	เหรียญทอง การแข่งขันขับร้อง เพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ป.1-ป. 6	เด็กหญิงจุฬาลักษณ์ อิมสอาด	7 – 14 พฤศจิกายน 2562	การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม มระดับเขต พื้นที่ สพป.ปทุมธานี เขต 2	2562
17	เหรียญทอง การแข่งขันขับร้อง เพลงสากล ประเภท หญิง ป.1-ป.6	เด็กหญิงสุภาวดี เนียมบัณฑิต	7 – 14 พฤศจิกายน 2562	การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม มระดับเขต พื้นที่ สพป.ปทุมธานี เขต 2	2562
18	เหรียญเงิน การประกวดมารยาท ไทย ป.4-ป.6	เด็กชายภูธนศ แซ่ลี เด็กหญิงศศิประภา พิกุลแก้ว	7 – 14 พฤศจิกายน 2562	การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม มระดับเขต พื้นที่ สพป.ปทุมธานี เขต 2	2562

ที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ชื่อนักเรียนที่ได้รับรางวัล	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล	หน่วยงาน เจ้าของรางวัล	ปีการศึกษา
19	เหรียญเงิน การประกวดเล่า นิทานคุณธรรม ป.1- ป.3	เด็กหญิงนิรชรา พันยุศรี	7 – 14 พฤศจิกายน 2562	การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ระดับเขต พื้นที่ สพป.ปทุมธานี เขต 2	2562
20	เหรียญเงิน การประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภท สร้างทฤษฎีหรือ คำอธิบายทาง คณิตศาสตร์ ป.4-ป.6	เด็กหญิงจรัสรัตน์ อินทปัด เด็กหญิงพิมพ์ลัญญ์ พงษ์สุวรรณ เด็กชายแผ่นดิน อีระศรี	7 – 14 พฤศจิกายน 2562	การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ระดับเขต พื้นที่ สพป.ปทุมธานี เขต 2	2562
21	เหรียญเงิน การแข่งขันเรียงร้อย ถ้อยความ (การเขียน เรียงความ) ป.4-ป.6	เด็กหญิงเขมิกา การรัมย์	7 – 14 พฤศจิกายน 2562	การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ระดับเขต พื้นที่ สพป.ปทุมธานี เขต 2	2562
22	เหรียญเงิน การปั้นดินน้ำมัน ปฐมวัย	เด็กหญิงณัฐนิชา นกเกต เด็กหญิงศศิกันต์ กำธร นิมิตร เด็กหญิงสุรัสวดี เปี้ยทอง	7 – 14 พฤศจิกายน 2562	การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ระดับเขต พื้นที่ สพป.ปทุมธานี เขต 2	2562
23	เหรียญเงิน การปั้นดินน้ำมัน ปฐมวัย	เด็กหญิงณัฐนิชา นกเกต เด็กหญิงศศิกันต์ กำธร นิมิตร เด็กหญิงสุรัสวดี เปี้ยทอง	7 – 14 พฤศจิกายน 2562	การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ระดับเขต พื้นที่ สพป.ปทุมธานี เขต 2	2562

ที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ชื่อนักเรียนที่ได้รับรางวัล	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล	หน่วยงาน เจ้าของรางวัล	ปีการศึกษา
24	เหรียญเงิน การแข่งขันเครื่อง ร่อน ประเภทร่อน นานยิ่งยง ป.4-ป.6	เด็กชายกิตติภูมิ พุฒสุข เด็กชายรพีภัทร อยู่เปี้ยว	7 – 14 พฤศจิกายน 2562	การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ระดับเขต พื้นที่ สพป.ปทุมธานี เขต 2	2562
25	เหรียญเงิน การแข่งขันเครื่อง ร่อน ประเภทร่อน นานปล่อยด้วยมือ ป. 4-ป.6	เด็กชายณัฐพันธ์ จันทศิริ เด็กชายวรเดช วงศ์วัฒน์	7 – 14 พฤศจิกายน 2562	การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ระดับเขต พื้นที่ สพป.ปทุมธานี เขต 2	2562
26	เหรียญเงิน การแข่งขันการใช้ โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ป.4-ป.6	เด็กชายสหรัฐ เจือประทุม เด็กชายอภิสิทธิ์ วงษ์มณี	7 – 14 พฤศจิกายน 2562	การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ระดับเขต พื้นที่ สพป.ปทุมธานี เขต 2	2562
27	เหรียญทองแดง การแข่งขันคัดลายมือ สื่อภาษาไทย ป.4-ป.6	เด็กหญิงอุฬาริกา กว้างศูนย์	7 – 14 พฤศจิกายน 2562	การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ระดับเขต พื้นที่ สพป.ปทุมธานี เขต 2	2562
28	เหรียญทองแดง การแข่งขัน อัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ป.1-ป.3	เด็กหญิงปพิชญา สมประสงค์	7 – 14 พฤศจิกายน 2562	การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ระดับเขต พื้นที่ สพป.ปทุมธานี เขต 2	2562

ที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ชื่อนักเรียนที่ได้รับรางวัล	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล	หน่วยงาน เจ้าของรางวัล	ปีการศึกษา
29	เหรียญทองแดง การแข่งขันพูด ภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ป.4-ป.6	เด็กหญิงดิษฐ์ สว่างกาญจน์	7 – 14 พฤศจิกายน 2562	การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ระดับเขต พื้นที่ สพป.ปทุมธานี เขต 2	2562
30	เหรียญทองแดง การแข่งขันขับร้อง เพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ป.1-ป.6	เด็กหญิงปนัดดา หัถรังษี	7 – 14 พฤศจิกายน 2562	การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ระดับเขต พื้นที่ สพป.ปทุมธานี เขต 2	2562
31	เหรียญทองแดง การสร้างภาพด้วย การฉีก ตัด ปะ กระดาษ ปฐมวัย	เด็กหญิงกนกอร สราญรมย์ เด็กหญิงณัฐวิภา จอมคำสิงห์ เด็กหญิงอจรียาพรรณ ช้อนชู	7 – 14 พฤศจิกายน 2562	การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ระดับเขต พื้นที่ สพป.ปทุมธานี เขต 2	2562
32	เหรียญทองแดง การแข่งขัน การสร้างการ์ตูนเรื่อง สั้น (Comic Strip) ป.4-ป.6	เด็กชายกษมา ขมสวัสดิ์ เด็กหญิงสิรินทร์ สมศรี	7 – 14 พฤศจิกายน 2562	การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ระดับเขต พื้นที่ สพป.ปทุมธานี เขต 2	2562
33	เข้าร่วม การแข่งขัน การทำหนังสือเล่ม เล็ก ป.4-ป.6	เด็กหญิงกัลยรัตน์ โลเตียนัน เด็กหญิงณิชภัทร จ้อยรัก คุณ เด็กหญิงรัตนพร สิริวิณะ	7 – 14 พฤศจิกายน 2562	การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ระดับเขต พื้นที่ สพป.ปทุมธานี เขต 2	2562
34	เข้าร่วม การแข่งขัน คิดเลขเร็ว ป.1-ป.3	เด็กหญิงธัญญารัตน์ เครือหมื่น	7 – 14 พฤศจิกายน 2562	การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ระดับเขต พื้นที่ สพป.ปทุมธานี เขต 2	2562

ที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ชื่อนักเรียนที่ได้รับรางวัล	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล	หน่วยงาน เจ้าของรางวัล	ปีการศึกษา
35	เข้าร่วม การแข่งขัน ซูโดกุ ป.1-ป.6	เด็กหญิงณัฐธิดา สุขหนอง โปรง	7 – 14 พฤศจิกายน 2562	การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ระดับเขต พื้นที่ สพป.ปทุมธานี เขต 2	2562
36	เข้าร่วม การแข่งขัน เวทคณิต ป.1-ป.3	เด็กหญิงธมลวรรณ รกกล	7 – 14 พฤศจิกายน 2562	การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ระดับเขต พื้นที่ สพป.ปทุมธานี เขต 2	2562
37	เข้าร่วม การแข่งขัน เวทคณิต ป.4-ป.6	เด็กชายภาคินัย ทองเต็มถุง	7 – 14 พฤศจิกายน 2562	การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ระดับเขต พื้นที่ สพป.ปทุมธานี เขต 2	2562
38	เข้าร่วม การแข่งขัน ตอบปัญหาสุขศึกษา และพลศึกษา ป.1-ป.6	เด็กหญิงศศิตา สิ้นธสมุทร เด็กหญิงสิริลักษณ์ หงษ์กา	7 – 14 พฤศจิกายน 2562	การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ระดับเขต พื้นที่ สพป.ปทุมธานี เขต 2	2562

9. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบที่ผ่านมา

9.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การประเมินคุณภาพภายใน (ระดับคุณภาพ)
	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

10.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับประถมศึกษา เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน	ต้อง ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดี มาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด			✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา				✓	
คะแนนรวมได้ 80.00			✓		
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย					

☛ ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป	☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่
☛ มีตัวบ่งชี้ที่ได้รับระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้	☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่
☛ ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน	☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่
ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย ☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา	

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับคุณภาพในระดับ ดี โดยมีค่าเฉลี่ย 80.00

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

บทที่ 2

การศึกษาสภาพแวดล้อมและสถานภาพของโรงเรียน

โรงเรียนได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2563 - 2566) เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการจัดการศึกษา ในช่วงระยะเวลา 4 ปี ซึ่งในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 4 ปี นั้น จะต้องระดมสมองจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนเพื่อวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่เป็นจริงในปัจจุบันที่มีผลกระทบต่อโรงเรียน ในส่วนที่เป็นโอกาส (Opportunities) และข้อจำกัดหรือภัยคุกคาม (Threats) ใน 4 ด้าน คือ ปัจจัยด้านสังคม และวัฒนธรรม (Social – cultural factors) ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technological factors) ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic factors) และปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal factors) ตลอดจนวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจริงในปัจจุบันที่มีผลกระทบต่อโรงเรียนในส่วนที่เป็นจุดอ่อน (Weaknesses) ที่จะต้องแก้ไข และจุดแข็ง (Strengths) ที่จะใช้เป็นประโยชน์ใน 6 ด้าน คือ โครงสร้างและนโยบายองค์กร (Structure) การบริการ และคุณลักษณะของผู้เรียน (Service/Product) บุคลากร (Man) การเงิน (Money) วัสดุอุปกรณ์ (Materials) และการบริหารจัดการ (Management)

รายละเอียดข้อมูลการวิเคราะห์สถานภาพสถานศึกษา การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ด้าน	ประเด็นสำคัญ	โอกาส(+) / อุปสรรค (-)
1.สังคมและวัฒนธรรม S	● ชุมชนมีผู้นำที่เข้มแข็ง ทำให้สามารถระดมความร่วมมือ ความช่วยเหลือจากชุมชนมาช่วยสถานศึกษาได้ ● ในเขตบริการมีแหล่งเรียนรู้มาก ● ชุมชนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น ส่งผลต่อการเป็นแบบอย่างที่ดีต่อนักเรียน ● มีวัดเป็นศูนย์รวมจิตใจของคนในชุมชนทำให้นักเรียนมีแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรมและจริยธรรม ● การคมนาคมสะดวก ส่งผลให้นักเรียนไปแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ภายนอกชุมชนได้สะดวก ● ทางเข้าโรงเรียนแคบและรถไม่สามารถสวนทางกันดี ส่งผลให้ไม่สะดวกในการเดินทาง	+ + + + + -

รายละเอียดข้อมูลการวิเคราะห์สถานภาพสถานศึกษา การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ด้าน	ประเด็นสำคัญ	โอกาส(+) / อุปสรรค (-)
2. เทคโนโลยี T	● ชุมชนและสังคมมีความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี ส่งผลให้โรงเรียนต้องปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพสังคมยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ ● ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัดในการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน ● ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีไปในทางที่ไม่เหมาะสมและไม่คุ้มค่ามีผลทำให้ไม่มุ่งมั่นในการเรียนเท่าที่ควร	+ + -
3.เศรษฐกิจ E	● ชุมชนมีรายได้น้อย ฐานะทางเศรษฐกิจไม่เท่าเทียมมีฐานะดีถึงปานกลางส่งผลกระทบต่อผู้เรียนและการสนับสนุนการจัดการศึกษา ● ผู้ปกครองส่วนใหญ่ย้ายถิ่นฐานมาจากที่อื่นเมื่อประกอบอาชีพไม่สำเร็จก็ย้ายกลับถิ่นเดิมทำให้มีการย้ายของเด็กอยู่บ่อยๆ	- -
4. การเมืองและกฎหมาย P	● องค์รปกครองส่วนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมโดยการสนับสนุนงบประมาณอย่างต่อเนื่อง ● การปฏิรูประบบงานงบประมาณที่มุ่งเน้นผลงานเป็นหลักทำให้การบริหารมีเป้าหมายและมีอิสระมากขึ้น ● นโยบายด้านการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อยส่งผลต่อการดำเนินงานด้านการศึกษา	+ + -

รายละเอียดข้อมูลการวิเคราะห์สถานภาพสถานศึกษา การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ด้าน	ประเด็นสำคัญ	จุดแข็ง (+) / จุดอ่อน (-)
1. โครงสร้างนโยบาย สถานศึกษา S 1	● การกำหนดนโยบายของสถานศึกษาเกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย ● สถานศึกษากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อย่างชัดเจน	+ +
2. ผลผลิตและบริการ S 2	● ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนยังเป็นที่น่าพอใจ ● เด็กในพื้นที่ส่วนใหญ่มีฐานะปานกลางและดีไปเรียนโรงเรียนเอกชนเพราะบริบทโรงเรียนมีทางเลือกที่หลากหลายให้แก่ผู้ปกครอง ● นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100	+ + -
3. บุคลากร M 1	● ผู้สอนส่วนใหญ่สอนตรงกลุ่มสาระตามวิชาเอกที่จบ ● มีลูกจ้างช่วยงานในสถานศึกษา ● บุคลากรมีความรู้ด้านเทคโนโลยี	+ + +
4. ประสิทธิภาพทางการเงิน M 2	● ขาดงบประมาณจากภายนอกมาสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ● ผู้บริหารมีอิสระในการบริหารการเงิน ทำให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการงบประมาณสามารถตอบสนองความต้องการพัฒนาได้ตามยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา ● มีงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดมีจำกัดส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษา	- + -
5. วัสดุ ทรัพยากร M 3	● มีวัสดุเพียงพอกับความต้องการ ● ใช้อุปกรณ์ที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า	+ +
6.การบริหารจัดการ M 4	● ผู้บริหารบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ● ผู้บริหารมีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน ● สถานศึกษามีแผนปฏิบัติใช้เป็นเครื่องมือในการบริหาร ● ผู้บริหารมีการนิเทศติดตามให้คำปรึกษา	+ + + +

ผลการประเมินสถานภาพของสถานศึกษา

ผลจากการวิเคราะห์สรุปได้ว่า

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกใน 4 ด้าน ปรากฏว่าด้านสังคมและวัฒนธรรมเป็นโอกาสที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาเนื่องจากชุมชนเข้มแข็ง สนับสนุนการจัดการศึกษา ตลอดจนการร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมอันเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน การคมนาคมสะดวกเอื้อต่อการเดินทางไปยังแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งครูและนักเรียน ด้านเทคโนโลยีเป็นโอกาส เนื่องจากการได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อการเรียนการสอน ด้านเศรษฐกิจเป็นอุปสรรคต่อการจัดการศึกษา เนื่องจากผู้ปกครองส่วนใหญ่ย้ายถิ่นฐานมาจากที่อื่นเมื่อประกอบอาชีพไม่สำเร็จก็ย้ายกลับถิ่นเดิมทำให้มีการย้ายของเด็กอยู่บ่อยๆ ด้านการเมืองและกฎหมายเป็นโอกาสเอื้อต่อการจัดการศึกษา เนื่องจากการได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณ จากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และการปฏิรูประบบงบประมาณที่มุ่งเน้นผลงานเป็นหลัก ทำให้การบริหารมีเป้าหมายและอิสระในการดำเนินงาน

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน 6 ด้าน ปรากฏว่าด้านโครงสร้าง นโยบาย สถานศึกษาเป็นจุดแข็ง เนื่องจากทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของสถานศึกษา และสถานศึกษากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อย่างชัดเจน การศึกษาต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นร้อยละ 100 ด้านผลิตผลและการบริการเป็นจุดอ่อน เนื่องจากเด็กในพื้นที่ส่วนใหญ่มีฐานะปานกลางและดีไปเรียนโรงเรียนเอกชน เพราะบริบทโรงเรียนมีทางเลือกที่หลากหลายให้แก่ผู้ปกครอง ส่วนด้านบุคลากรเป็นจุดแข็งเนื่องจากผู้สอนส่วนใหญ่สอนตรงกลุ่มสาระตามวิชาเอกที่จบ

ด้านประสิทธิภาพทางการเงินเป็นจุดแข็ง เนื่องจากยึดแนวการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานมีอิสระ ความคล่องตัวในการบริหารจัดการด้านงบประมาณ ภายใต้ความรับผิดชอบ ความโปร่งใส และตรวจสอบได้ทั้งมีวิสัยทัศน์เพียงพอกับความต้องการ ด้านการบริหารจัดการ เป็นจุดแข็ง เนื่องจากผู้บริหารใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ ตลอดจนผู้บริหารมีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการใช้เป็นเครื่องมือในการบริหาร

บทที่ 3

ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน

เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน บรรลุผลตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 โรงเรียนวัดสระบัวจึงได้กำหนดทิศทางการบริหารจัดการ เพื่อให้บรรลุผลดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

<u>อัตลักษณ์</u>	“ไหว้สวย”
<u>เอกลักษณ์</u>	“ทำดีทุกวัน”
<u>ปรัชญาโรงเรียน</u>	ปัญญา โลกสมิ ปชโชโต ปัญญาเป็นแสงสว่างแห่งโลก”
<u>อักษรย่อ</u>	ส.บ.
<u>สีประจำโรงเรียน</u>	เขียว – ขาว
<u>e-mail</u>	: watsabua2563@gmail.com
<u>website</u>	: http://www.sabua.ac.th

วิสัยทัศน์

“โรงเรียนวัดสระบัว” มุ่งพัฒนาวิชาการตามมาตรฐานการศึกษา ก้าวหน้าเทคโนโลยี ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพตามวิชาชีพชั้นสูง และจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ ความเป็นเลิศด้านวิชาการ โดยเน้นคุณภาพเต็มศักยภาพของผู้เรียน
3. ส่งเสริมให้นำเทคโนโลยีทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ภายใน และแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
4. สร้างเสริมระเบียบวินัย ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิต
5. ส่งเสริมความสัมพันธ์และการร่วมมือกับชุมชน ในการพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
6. ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักษาสีงาม ถิ่นถิ่นฐาน วัฒนธรรมท้องถิ่น สำนึกในความเป็นชาติไทย และมีวิถีชีวิตอยู่อย่างพอเพียง

เป้าประสงค์

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
2. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ชั้นป.1 การสอบวัด ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้น ป.3 และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.6 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ
3. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย
4. ผู้เรียนมีวินัย มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีความพอเพียง มีความกตัญญู และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

บทที่ 2

การศึกษาสภาพแวดล้อมและสถานภาพของโรงเรียน

โรงเรียนได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2563 - 2566)

เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการจัดการศึกษา ในช่วงระยะเวลา 4 ปี ซึ่งในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 4 ปี นั้น จะต้องระดมสมองจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนเพื่อวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่เป็นจริงในปัจจุบันที่มีผลกระทบต่อโรงเรียน ในส่วนที่เป็นโอกาส (Opportunities) และข้อจำกัดหรือภัยคุกคาม (Threats) ใน 4 ด้าน คือ ปัจจัยด้านสังคม และวัฒนธรรม (Social – cultural factors) ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technological factors) ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic factors) และปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal factors) ตลอดจนวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจริงในปัจจุบันที่มีผลกระทบต่อโรงเรียนในส่วนที่เป็นจุดอ่อน (Weaknesses) ที่จะต้องแก้ไข และจุดแข็ง (Strengths) ที่จะใช้เป็นประโยชน์ใน 6 ด้าน คือ โครงสร้างและนโยบายองค์กร (Structure) การบริการและคุณลักษณะของผู้เรียน (Service/Product) บุคลากร (Man) การเงิน (Money) วัสดุอุปกรณ์ (Materials) และการบริหารจัดการ (Management)

รายละเอียดข้อมูลการวิเคราะห์สถานภาพสถานศึกษา

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ด้าน	ประเด็นสำคัญ	โอกาส(+) / อุปสรรค (-)
1.สังคมและวัฒนธรรม S	● ชุมชนมีผู้นำที่เข้มแข็ง ทำให้สามารถระดมความร่วมมือ ความช่วยเหลือจากชุมชนมาช่วยสถานศึกษาได้	+
	● ในเขตบริการมีแหล่งเรียนรู้มาก	+
	● ชุมชนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น ส่งผลต่อการเป็นแบบอย่างที่ดีต่อนักเรียน	+
	● มีวัดเป็นศูนย์รวมจิตใจของคนในชุมชนทำให้นักเรียนมี แบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรมและจริยธรรม	+
	● การคมนาคมสะดวก ส่งผลให้นักเรียนไปแสวงหาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ภายนอกชุมชนได้สะดวก	+
	● ทางเข้าโรงเรียนแคบและรถไม่สามารถสวนทางกันดี ส่งผลให้ไม่สะดวกในการเดินทาง	-

รายละเอียดข้อมูลการวิเคราะห์สถานภาพสถานศึกษา
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ด้าน	ประเด็นสำคัญ	โอกาส(+) / อุปสรรค (-)
2. เทคโนโลยี T	● ชุมชนและสังคมมีความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี ส่งผลให้โรงเรียนต้องปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพสังคมยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ ● ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัดในการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน ● ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีไปในทางที่ไม่เหมาะสมและไม่คุ้มค่ามีผลทำให้ไม่มุ่งมั่นในการเรียนเท่าที่ควร	+ + -
3.เศรษฐกิจ E	● ชุมชนมีรายได้น้อย ฐานะทางเศรษฐกิจไม่เท่าเทียมมีฐานะดีถึงปานกลางส่งผลกระทบต่อผู้เรียนและการสนับสนุนการจัดการศึกษา ● ผู้ปกครองส่วนใหญ่ย้ายถิ่นฐานมาจากที่อื่นเมื่อประกอบอาชีพไม่สำเร็จก็ย้ายกลับถิ่นเดิมทำให้มีการย้ายของเด็กอยู่บ่อยๆ	- -
4. การเมืองและกฎหมาย P	● องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมโดยการสนับสนุนงบประมาณอย่างต่อเนื่อง ● การปฏิรูประบบงานงบประมาณที่มุ่งเน้นผลงานเป็นหลักทำให้การบริหารมีเป้าหมายและมีอิสระมากขึ้น ● นโยบายด้านการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อยส่งผลต่อการดำเนินงานด้านการศึกษา	+ + -

รายละเอียดข้อมูลการวิเคราะห์สถานภาพสถานศึกษา
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ด้าน	ประเด็นสำคัญ	จุดแข็ง (+) / จุดอ่อน (-)
1. โครงสร้างนโยบาย สถานศึกษา S 1	● การกำหนดนโยบายของสถานศึกษาเกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย ● สถานศึกษากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อย่างชัดเจน	+ +
2. ผลผลิตและการ บริการ S 2	● ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนยังเป็นที่น่าพอใจ ● เด็กในพื้นที่ส่วนใหญ่มีฐานะปานกลางและดีไปเรียนโรงเรียนเอกชนเพราะบริบทโรงเรียนมีทางเลือกที่หลากหลายให้แก่ผู้ปกครอง ● นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100	+ + -
3. บุคลากร M 1	● ผู้สอนส่วนใหญ่สอนตรงกลุ่มสาระตามวิชาเอกที่จบ ● มีลูกจ้างช่วยงานในสถานศึกษา ● บุคลากรมีความรู้ด้านเทคโนโลยี	+ + +
4. ประสิทธิภาพทาง การเงิน M 2	● ขาดงบประมาณจากภายนอกมาสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ● ผู้บริหารมีอิสระในการบริหารการเงิน ทำให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการงบประมาณสามารถตอบสนองความต้องการพัฒนาได้ตามยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา ● มีงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดมีจำกัดส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษา	- + -
5. วัสดุ ทรัพยากร	● มีวัสดุเพียงพอกับความต้องการ	+

M 3	● ใช้อุปกรณ์ที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า	+
6.การบริหารจัดการ	● ผู้บริหารบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	+
M 4	● ผู้บริหารมีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน	+
	● สถานศึกษามีแผนปฏิบัติใช้เป็นเครื่องมือในการบริหาร	+
	● ผู้บริหารมีการนิเทศติดตามให้คำปรึกษา	+

ผลการประเมินสถานภาพของสถานศึกษา

ผลจากการวิเคราะห์สรุปได้ว่า

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกใน 4 ด้าน ปรากฏว่าด้านสังคมและวัฒนธรรมเป็นโอกาสที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาเนื่องจากชุมชนเข้มแข็ง สนับสนุนการจัดการศึกษา ตลอดจนการร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมอันเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน การคมนาคมสะดวกเอื้อต่อการเดินทางไปยังแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งครูและนักเรียน ด้านเทคโนโลยีเป็นโอกาส เนื่องจากการได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อการเรียนการสอน ด้านเศรษฐกิจเป็นอุปสรรคต่อการจัดการศึกษา เนื่องจากผู้ปกครองส่วนใหญ่ย้ายถิ่นฐานมาจากที่อื่นเมื่อประกอบอาชีพไม่สำเร็จก็ย้ายกลับถิ่นเดิมทำให้มีการย้ายของเด็กอยู่บ่อยๆด้านการเมืองและกฎหมายเป็นโอกาสเอื้อต่อการจัดการศึกษา เนื่องจากการได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณ จากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และการปฏิรูประบบงบประมาณที่มุ่งเน้นผลงานเป็นหลัก ทำให้การบริหารมีเป้าหมายและอิสระในการดำเนินงาน

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน 6 ด้าน ปรากฏว่าด้านโครงสร้าง นโยบาย สถานศึกษาเป็นจุดแข็ง เนื่องจากทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของสถานศึกษา และสถานศึกษากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อย่างชัดเจน การศึกษาต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นร้อยละ 100 ด้านผลิตผลและการบริการเป็นจุดอ่อน เนื่องจากเด็กในพื้นที่ส่วนใหญ่มีฐานะปานกลางและดีไปเรียนโรงเรียนเอกชน เพราะบริบทโรงเรียนมีทางเลือกที่หลากหลายให้แก่ผู้ปกครอง ส่วนด้านบุคลากรเป็นจุดแข็งเนื่องจากผู้สอนส่วนใหญ่สอนตรงกลุ่มสาระตามวิชาเอกที่จบ

ด้านประสิทธิภาพทางการเงินเป็นจุดแข็ง เนื่องจากยึดแนวการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานมีอิสระ ความคล่องตัวในการบริหารจัดการด้านงบประมาณ ภายใต้ความรับผิดชอบ ความโปร่งใส และตรวจสอบได้ทั้งมีวัสดุเพียงพอกับความต้องการ ด้านการบริหารจัดการ เป็นจุดแข็ง เนื่องจากผู้บริหารใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ ตลอดจนผู้บริหารมีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการใช้เป็นเครื่องมือในการบริหาร

บทที่ 3

ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน

เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน บรรลุผลตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 โรงเรียนวัดสระบัวจึงได้กำหนดทิศทางการบริหารจัดการ เพื่อให้บรรลุผลดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

<u>อัตลักษณ์</u>	“ไหว้สวย”
<u>เอกลักษณ์</u>	“ทำดีทุกวัน”
<u>ปรัชญาโรงเรียน</u>	ปัญญา โลกสมิ ปชุโขโต ปัญญาเป็นแสงสว่างแห่งโลก”
<u>อักษรย่อ</u>	ส.บ.
<u>สีประจำโรงเรียน</u>	เขียว – ขาว
<u>e-mail</u>	: watsabua2563@gmail.com
<u>website</u>	: http://www.sabua.ac.th

วิสัยทัศน์

“โรงเรียนวัดสระบัว” มุ่งพัฒนาวิชาการตามมาตรฐานการศึกษา ก้าวหน้าเทคโนโลยี ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพตามวิชาชีพขั้นสูง และจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ ความเป็นเลิศด้านวิชาการ โดยเน้นคุณภาพเต็มศักยภาพของผู้เรียน
3. ส่งเสริมให้นำเทคโนโลยีทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ภายใน และแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
4. สร้างเสริมระเบียบวินัย ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิต
5. ส่งเสริมความสัมพันธ์และการร่วมมือกับชุมชน ในการพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

6. ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักษาสีแกดล้อม วัฒนธรรมท้องถิ่น สำนึกในความเป็นชาติไทย และมีวิถีชีวิตอยู่อย่างพอเพียง

เป้าประสงค์

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
2. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT)ชั้นป.1 การสอบวัด ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้น ป.3 และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.6 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ
3. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย
4. ผู้เรียนมีวินัย มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีความพอเพียง มีความกตัญญู และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

บทที่ 4

กลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา

จากการที่ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูบุคลากรทางการศึกษานักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนวัดสระบัว ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา คือ การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ไว้นั้น สามารถนำมากำหนดกรอบกลยุทธ์ร่วมกันอีกครั้งหนึ่งเพื่อพัฒนาสถานศึกษา ได้ดังนี้

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาการกระบวนการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 4 การส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชนในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 การปลูกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทย ระเบียบประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม และมีวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สาระสำคัญของแผนงานและโครงการ

แผนงาน บริหารงานวิชาการ หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

เป้าประสงค์ (Goal)	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ
1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น	1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ 2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ด้านการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ 3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาการวิจัยในชั้นเรียน 4. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน 5. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี 6. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ด้านพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี 7. ร้อยละของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

	ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและ เทียบเคียงกับมาตรฐาน ตัวชี้วัดตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) 8. ร้อยละของความสำเร็จโครงการศึกษาดูงานนอก สถานที่ 9. ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการในระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป 10. ร้อยละความสำเร็จของผู้เรียนในระดับ ระดับเขต พื้นที่ขึ้นไป 11. ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนให้สูงขึ้น 12. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความก้าวหน้าทาง การเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดี 13. ร้อยละครูและนักเรียน มีความพึงพอใจในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ 14. ร้อยละผู้เรียนและครู มีความพึงพอใจต่อค่าย วิชาการ 15. ร้อยละนักเรียน รู้จักการลงทุน ทำบัญชีรายรับ- รายจ่าย กำไร-ขาดทุน จากการดำเนินธุรกิจร้านค้า
2. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของ ผู้เรียน (RT) ชั้นป.1 การสอบวัดความสามารถพื้นฐาน ของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้น ป.3 และผลการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.6 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ	1. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องดำเนินการระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง 2. ร้อยละของผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษาและ ผู้เกี่ยวข้องมีความพร้อมในการรองรับการประเมิน ภายในและภายนอก 3. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุง พัฒนาอย่างต่อเนื่อง 4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการ การอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์และการคิดคำนวณตาม เกณฑ์ระดับดีขึ้นไป เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT NT และ O-NET ให้สูงกว่าระดับประเทศ และข้อสอบ มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน ให้สูงขึ้น 5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความก้าวหน้าทาง

	การเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดี
3.ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย	1.ร้อยละของความสำเร็จของโครงการ กิจกรรมตาม แผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประจำปีในระดับดีขึ้น 2. ร้อยละของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 3. ร้อยละของความพึงพอใจต่อการบริการห้องสมุด
4..ผู้เรียนมีวินัย มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีความพอเพียง มีความกตัญญู และดำรงชีวิตอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข	1.ร้อยละของผู้เรียนที่การส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในระดับดีขึ้น 2. ร้อยละของผู้เรียนต่อการมีส่วนร่วมใน กิจกรรมต่างๆของโรงเรียนในระดับดีขึ้น 3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยในระดับดีขึ้น 4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขอนามัยในระดับดีขึ้น 5.ร้อยละผู้เรียนที่พัฒนาตนเองให้มีคุณธรรมจริยธรรม ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในระดับดีขึ้น 5. ร้อยละของผู้เรียนต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรม ต่างๆของโรงเรียนในระดับดีขึ้น 6. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทยในระดับดีขึ้น

สาระสำคัญของแผนงานและโครงการ

แผนงาน การบริหารงานบุคคล หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานบุคคล

เป้าประสงค์ (Goal)	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ
1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น	1.ร้อยละของความสำเร็จโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่

สาระสำคัญของแผนงานและโครงการ

แผนงาน การบริหารงานงบประมาณ หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

เป้าประสงค์ (Goal)	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ
3. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย	1. ร้อยละนักเรียนมีหนังสือเรียน ในปีการศึกษา 2563 ระดับดีมาก 2.ร้อยละนักเรียนมีเสื้อผ้าและอุปกรณ์การเรียน ระดับดีมาก 3.ร้อยละนักเรียนมีเครื่องแบบหรือวัสดุอุปกรณ์ ของนักเรียนยากจน ตามบัญชีจัดสรร ระดับดีมาก

สาระสำคัญของแผนงานและโครงการ

แผนงาน การบริหารงานบริหารทั่วไป หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานบริหารทั่วไป

เป้าประสงค์ (Goal)	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ
1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น	1.ร้อยละนักเรียนให้มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ระดับดี 2.ร้อยละนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้ ระดับดี
2. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT)ชั้นป.1 การสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้น ป.3 และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.6 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ	1.ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง 2.ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องมีความพร้อมในการรองรับการประเมินภายในและภายนอก

3.ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย	3.ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษานำผลการประเมินทั้ง ภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 1.ร้อยละของความสำเร็จของโครงการ กิจกรรมตาม แผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประจำปีในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 3. ร้อยละของความพึงพอใจต่อการบริการ ห้องปฏิบัติการ 4.ร้อยละของผู้เรียนได้อาการเรียนที่มั่นคง แข็งแรง สะอาด สะดวก มีความปลอดภัย 5.ร้อยละของผู้เรียนมีความสุขกับการปรับปรุงภูมิทัศน์ ที่สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ 6. ร้อยละของนักเรียนห่างไกลจากปัญหายาเสพติด 7. ร้อยละของนักเรียนห่างไกลจากการพนัน 8. ร้อยละของนักเรียนห่างไกลจากสื่อลามกอนาจาร 9. ร้อยละของนักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท
4.ผู้เรียนมีวินัย มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีความพอเพียง มีความกตัญญู และดำรงชีวิตอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข	1.ร้อยละของผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความ สนใจ 2.ร้อยละของผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญๆ ทุกกิจกรรม 3. ร้อยละนักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพออก กำลังกายสม่ำเสมอ และรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพ ติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ 4. ร้อยละของผู้เรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น 5. ร้อยละของผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น 6. ร้อยละของนักเรียนได้รับความรู้ในการไปศึกษา แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา 7. ร้อยละของนักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุนในชีวิตประจำวัน 8. ร้อยละนักเรียนเป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียน

4.ผู้เรียนมีวินัย มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีความพอเพียง มีความกตัญญู และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

9. ร้อยละนักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
10. ร้อยละนักเรียนปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
11. ร้อยละนักเรียนมีส่วนร่วมในการถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
12. ร้อยละนักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง
13. ร้อยละโรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ
14. ร้อยละนักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม
15. ร้อยละของความสำเร็จของโครงการ กิจกรรมตามแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีในระดับดีขึ้นไป
16. ร้อยละของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
17. ร้อยละของความพึงพอใจต่อการบริการของสถานศึกษา
18. ร้อยละของนักเรียนห่างไกลจากปัญหายาเสพติด
19. ร้อยละของนักเรียนห่างไกลจากการพนัน
20. ร้อยละของนักเรียนห่างไกลจากสื่อลามกอนาจาร
21. ร้อยละของนักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท
22. ร้อยละของนักเรียนได้รับการฝึกให้แสดงออกถึงศักยภาพในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
23. ร้อยละของผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย
24. ร้อยละของผู้เรียนมีศักยภาพในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
25. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์และความเป็นไทย
26. ร้อยละของนักเรียนนักเรียนมีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

4.ผู้เรียนมีวินัย มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีความพอเพียง มีความกตัญญู และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	27.ร้อยละนักเรียนเป็นสมาชิกในโครงการโรงเรียน สุจริต 28. ร้อยละของผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตาม เกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน 29.ร้อยละของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการ ศึกษา รวมถึงผู้เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน 30.ร้อยละของชั้นเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมาภิบาลในชั้นเรียน 31ร้อยละผู้เรียนที่พัฒนาตนเองให้มี คุณธรรมจริยธรรม ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดใน ระดับดีขึ้นไป 32. ร้อยละของผู้เรียนต่อการมีส่วนร่วมใน กิจกรรมต่างๆของโรงเรียนในระดับดีขึ้นไป 33. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยในระดับดีขึ้นไป 34.ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ และทักษะด้าน เศรษฐกิจพอเพียง 35.ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิ ปัญญาท้องถิ่นอย่างทั่วถึงทุกคน และสามารถนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
--	--

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดสระบัว ในระยะ 4 ปี (2563 – 2566)

วิสัยทัศน์ โรงเรียนวัดสระบัว มุ่งพัฒนาวิชาการตามมาตรฐานการศึกษา ก้าวหน้าเทคโนโลยี ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ 1. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพตามวิชาชีพขั้นสูง และจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีฐาน	เป้าหมาย				กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ทรัพยากร/งบประมาณ
		2562	2563	2564	2565	2566			
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา									
ข้อที่1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น	1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้	80	83	87	90	93	1.จัดกิจกรรมประชุมอบรม สัมมนา พัฒนาบุคลากรในจัด ด้านการเขียนแผนการจัดการการเรียนรู้ 2. ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. สร้างเครือข่ายการจัดการเรียนการสอนแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	<u>แผนงานวิชาการ</u> โครงการอบรมการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ -ประชุม อบรม สัมมนา - ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - วิทยากรมีความรู้ด้านการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้	-งบบุคทุน ระดับประถมศีกษา -วิทยากร -ครู/บุคลากร -วัสดุอุปกรณ์ -เทคโนโลยี -อาคารสถานที่ -ข้อมูลสารสนเทศ
	2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ด้านการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้	80	83	87	90	93			

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดสระบัว ในระยะ 4 ปี (2563 – 2566)

วิสัยทัศน์ โรงเรียนวัดสระบัว มุ่งพัฒนาวิชาการตามมาตรฐานการศึกษา ก้าวหน้าเทคโนโลยี ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ 1. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพตามวิชาชีพขั้นสูง และจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีฐาน	เป้าหมาย				กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ทรัพยากร/งบประมาณ
		2562	2563	2564	2565	2566			
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา									
ข้อที่1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น	1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาการวิจัยในชั้นเรียน	80	83	86	90	93	1.จัดกิจกรรมประชุมอบรม สัมมนา พัฒนาบุคลากรในจัด ด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน 2. ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. สร้างเครือข่ายการจัดการเรียนการสอนแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	แผนงานวิชาการ โครงการอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียน -ประชุม อบรม สัมมนา - ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - วิทยากรมีความรู้ด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน	-อุดหนุนฯ ระดับประถมศึกษา -ครู/บุคลากร -วัสดุอุปกรณ์ -เทคโนโลยี -อาคารสถานที่ -ข้อมูลสารสนเทศ
	2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน	80	83	86	90	93			

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดสระบัว ในระยะ 4 ปี (2563 – 2566)

วิสัยทัศน์ โรงเรียนวัดสระบัว มุ่งพัฒนาวิชาการตามมาตรฐานการศึกษา ก้าวหน้าเทคโนโลยี ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
พันธกิจ 1. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพตามวิชาชีพชั้นสูง และจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีฐาน	เป้าหมาย				กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ทรัพยากร/งบประมาณ
		2562	2563	2564	2565	2566			
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา									
ข้อที่1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น	1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี	80	85	90	93	95	1.จัดกิจกรรมประชุมอบรม สัมมนา พัฒนาบุคลากรในจัด ด้านการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี 2. ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. สร้างเครือข่ายการจัดการเรียนการสอน แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี	แผนงานวิชาการ โครงการอบรมและพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี -ประชุม อบรม สัมมนา - ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - วิทยากรมีความรู้ด้านการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี	-อุดหนุนฯ ระดับประถมศึกษา -วิทยากร -ครู/บุคลากร -วัสดุอุปกรณ์ -เทคโนโลยี -อาคารสถานที่ -ข้อมูลสารสนเทศ
	2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ด้านพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี	80	85	90	93	95			

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดสระบัว ในระยะ 4 ปี (2563 – 2566)

วิสัยทัศน์ โรงเรียนวัดสระบัว มุ่งพัฒนาวิชาการตามมาตรฐานการศึกษา ก้าวหน้าเทคโนโลยี ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ 1. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพตามวิชาชีพขั้นสูง และจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ ความเป็นเลิศด้านวิชาการ โดยเน้นคุณภาพเต็มศักยภาพของผู้เรียน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีฐาน	เป้าหมาย					กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ทรัพยากร/งบประมาณ
		2562	2563	2564	2565	2566				
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา										
ข้อที่ 2. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT)ชั้น ป.1 การสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้น ป.3 และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.6 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ	1. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	70	73	76	79	82	1.ประชุม จัดทำเพื่อประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและจัดทำรายงานผลการประเมินสถานศึกษา (SAR) 2.จัดทำระบบสารสนเทศภายในโรงเรียน	แผนงานบริหารทั่วไป โครงการพัฒนาประกันคุณภาพภายใน -กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาและจัดทำรายงานผลการประเมิน(SAR) -กิจกรรมจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ	- งบอุดหนุน ระดับประถม	
	2. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องมีความพร้อมในการรองรับการประเมินภายในและภายนอก	70	73	76	79	82				
	3. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษานำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	70	73	76	79	82				

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดสระบัว ในระยะ 4 ปี (2563 – 2566)

วิสัยทัศน์ โรงเรียนวัดสระบัว มุ่งพัฒนาวิชาการตามมาตรฐานการศึกษา ก้าวหน้าเทคโนโลยี ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ 1.ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพตามวิชาชีพขั้นสูงและจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีฐาน	เป้าหมาย				กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ทรัพยากร/งบประมาณ
		2562	2563	2564	2565	2566			
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา									
ข้อที่ 1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น	1.ร้อยละของครูมีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐาน ตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)	70	73	76	79	82	1.ศึกษานโยบาย ศธ./สพฐ./เขตพื้นที่ 2.จัดและปรับหลักสูตรตามกลุ่มสาระ 2.ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ 3. นิเทศติดตาม 4.สรุปโครงการ	<u>แผนงานวิชาการ</u> โครงการอบรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - ศึกษานโยบาย/ผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา/บริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการฯ - นิเทศติดตาม - สรุปประเมินโครงการฯ/จัดทำรายงานโครงการ	-งบอุดหนุน ระดับประถมศึกษา -วัสดุอุปกรณ์

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดสระบัว ในระยะ 4 ปี (2563 – 2566)

วิสัยทัศน์ โรงเรียนวัดสระบัว มุ่งพัฒนาวิชาการตามมาตรฐานการศึกษา ก้าวหน้าเทคโนโลยี ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงพันธกิจ

กิจ 1. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพตามวิชาชีพขั้นสูง และจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีฐาน	เป้าหมาย					กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ
		2562	2563	2564	2565	2566				
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา										
ข้อที่1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น	1.ร้อยละของความสำเร็จโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่	75	78	81	83	86	1.ส่งเสริมครูและบุคลากรได้ศึกษานอกสถานที่เพื่อพัฒนาตนเองและนักเรียน 2.กำหนดและวางแผนวันเวลา การเดินทางสถานที่ 3.ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้	<u>แผนงานการบริหารงานบุคคล</u> <u>โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่</u> -ติดต่อสถานที่ที่จะไปศึกษาดูงาน -กำหนดวันเวลา -ไปศึกษาดูงาน -ประเมินผล	-งบสวัสดิการร้านค้า	

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดสระบัว ในระยะ 4 ปี (2563 – 2566)

วิสัยทัศน์ โรงเรียนวัดสระบัว มุ่งพัฒนาวิชาการตามมาตรฐานการศึกษา ก้าวหน้าเทคโนโลยี ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กิจ 2.ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ ความเป็นเลิศด้านวิชาการ โดยเน้นคุณภาพเต็มศักยภาพของผู้เรียน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีฐาน	เป้าหมาย					กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ทรัพยากร/งบประมาณ
		2562	2563	2564	2565	2566				
กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้										
ข้อที่2.ผลการประเมิน ความสามารถด้าน การอ่านออกของผู้เรียน (RT) ชั้น ป.1 การสอบ วัดความสามารถพื้นฐาน ของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้น ป.3 และผล การทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.6 มีคะแนนเฉลี่ยสูง กว่าระดับประเทศ	1. ร้อยละของผู้เรียนที่ มีความสามารถใน การอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิด วิเคราะห์และการคิด คำนวณตามเกณฑ์ ระดับดีขึ้นไป เพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT NT และ O-NET ให้สูง กว่าระดับประเทศ และ ข้อสอบมาตรฐานของ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ สูงขึ้น	70	75	78	80	85	1.จัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ เน้น การส่งเสริมการอ่าน การเขียน การสื่อสาร วิเคราะห์และการคิด คำนวณ รูปแบบของ การเรียนรู้ที่หลากหลาย 2. เทียบเคียงมาตรฐาน คุณภาพผู้เรียนในระดับ ต่างๆ 3. สร้างเครือข่ายการ จัดการเรียนการสอน แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อ การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	<u>แผนงานวิชาการ</u> โครงการสอนเสริมพิเศษทาง วิชาการของผู้เรียน -การประเมิน/วิเคราะห์ ผู้เรียน - การส่งเสริมการอ่าน การเขียน การสื่อสาร วิเคราะห์และการคิดคำนวณ	-งบบุคลากรจัด การศึกษาระดับ ประถมศึกษา -งบบอาหารกลางวัน -ครู/บุคลากร -วัสดุอุปกรณ์ -เทคโนโลยี -อาคารสถานที่ -ข้อมูลสารสนเทศ	
	2. ร้อยละของผู้เรียนที่ มีความก้าวหน้าทาง การเรียนรู้ตามหลักสูตร สถานศึกษาในระดับดี	70	75	78	80	85				

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดสระบัว ในระยะ 4 ปี (2563 – 2566)

วิสัยทัศน์ โรงเรียนวัดสระบัว มุ่งพัฒนาวิชาการตามมาตรฐานการศึกษา ก้าวหน้าเทคโนโลยี ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
พันธกิจ 2. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ ความเป็นเลิศด้านวิชาการ โดยเน้นคุณภาพเต็มศักยภาพของผู้เรียน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีฐาน	เป้าหมาย				กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ทรัพยากร/งบประมาณ
		2562	2563	2564	2565	2566			
กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้									
ข้อที่ 1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป	75	80	85	88	90	1. ศึกษาและกำหนดหลักเกณฑ์การแข่งขันทักษะทางวิชาการในรายการต่างๆ 2. ฝึกซ้อมเพื่อให้พร้อมต่อการแข่งขันในระดับต่างๆ	แผนงานวิชาการ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - การส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับโรงเรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ -การส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ (ภาษาไทย) ในระดับเขตพื้นที่ศึกษา และระดับประเทศ - การส่งเสริมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในระดับเขตพื้นที่ศึกษา และระดับชาติ	-งบอุดหนุนการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา -งบอาหารกลางวัน -ครู/บุคลากร -วัสดุอุปกรณ์ -เทคโนโลยี -อาคารสถานที่ -ข้อมูลสารสนเทศ
	2. ร้อยละความสำเร็จของผู้เรียนในระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป	75	80	85	88	90			

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดสระบัว ในระยะ 4 ปี (2563 – 2566)

วิสัยทัศน์ โรงเรียนวัดสระบัว มุ่งพัฒนาวิชาการตามมาตรฐานการศึกษา ก้าวหน้าเทคโนโลยี ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ 2. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ ความเป็นเลิศด้านวิชาการ โดยเน้นคุณภาพเต็มศักยภาพของผู้เรียน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีฐาน	เป้าหมาย				กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ทรัพยากร/งบประมาณ
		2562	2563	2564	2565	2566			
กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้									
ข้อที่ 1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น	1. ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนให้สูงขึ้นอย่างน้อย	70	75	78	80	85	1.จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการส่งเสริมการอ่าน การเขียน การสื่อสาร วิเคราะห์และการคิดคำนวณ รูปแบบของการเรียนรู้ที่หลากหลาย 2. เทียบเคียงมาตรฐานคุณภาพผู้เรียนในระดับต่างๆ 3. สร้างเครือข่ายการจัดการเรียนการสอน แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	แผนงานวิชาการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ -การประเมิน/วิเคราะห์ผู้เรียน - การส่งเสริมการอ่าน การเขียน การสื่อสาร วิเคราะห์และการคิดคำนวณ	-งบบุคลากรระดับประถมศึกษา -ครู/บุคลากร -วัสดุอุปกรณ์ -เทคโนโลยี -อาคารสถานที่ -ข้อมูลสารสนเทศ
	2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดี	70	75	78	80	85			

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดสระบัว ในระยะ 4 ปี (2563 – 2566)

วิสัยทัศน์ โรงเรียนวัดสระบัว มุ่งพัฒนาวิชาการตามมาตรฐานการศึกษา ก้าวหน้าเทคโนโลยี ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
พันธกิจ 1.ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพตามวิชาชีพขั้นสูงและจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีฐาน	เป้าหมาย				กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ทรัพยากร/งบประมาณ
		2562	2563	2564	2565	2566			
กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้									
ข้อที่ 1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น	1.ร้อยละครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	70	72	76	79	82	1.จัดกิจกรรมประชุมคณะครู 2. จัดนิทรรศการ 3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 4. จัดการนิเทศติดตาม 5.สรุปโครงการ	<u>แผนงานวิชาการ</u> <u>โครงการค่ายวิชาการ</u> - ประชุมคณะครู - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - นิทรรศการ - นิเทศติดตาม - สรุปประเมินโครงการฯ/ จัดทำรายงานโครงการ	-งบบุคลากร ระดับประถมศึกษาและงบประมาณ พัฒนาผู้เรียน -วัสดุอุปกรณ์
	2.ร้อยละผู้เรียนและครูมีความพึงพอใจต่อกายวิชาการ	70	72	76	79	82			
	3.ร้อยละนักเรียน รู้จักการลงทุน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย กำไร-ขาดทุน จากการดำเนินธุรกิจร้านค้า	70	72	76	79	82			

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดสระบัว ในระยะ 4 ปี (2563 – 2566)

วิสัยทัศน์ โรงเรียนวัดสระบัว มุ่งพัฒนาวิชาการตามมาตรฐานการศึกษา ก้าวหน้าเทคโนโลยี ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ 3.ส่งเสริมให้นำเทคโนโลยีทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ภายในและแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีฐาน	เป้าหมาย					กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ
		2562	2563	2564	2565	2566				
กลยุทธ์ที่ 2.การพัฒนากระบวนการเรียนรู้										
ข้อที่4.ผู้เรียนมีวินัย มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีความพอเพียง มีความกตัญญู และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	1.ร้อยละของผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ	75	80	83	87	90	1.กำหนดและจัดทำแผนพัฒนาหลักสูตรลูกเสือ เนตรนารีสำรองและสามัญ 2.จัดกิจกรรมถวายสักการะร.6และการจัดตกแต่งประรำพิธี 3.จัดฐานกิจกรรมการเรียนรู้ 4.จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ 5.จัดการเรียนการสอนแนะแนวแบบบูรณาการ 6.จัดกิจกรรมชุมนุม 7.ส่งเสริมการเรียนการสอนกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	แผนงานบริหารทั่วไป โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี -กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ -กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า - กิจกรรม Day camp -กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	-งบอุดหนุนฯ ระดับประถม -ครู/บุคลากร -วัสดุอุปกรณ์ -แหล่งเรียนรู้ ชุมชน -อาคารสถานที่	
	2.ร้อยละของผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญๆทุกกิจกรรม	75	80	83	87	90				

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดสระบัว ในระยะ 4 ปี (2563 – 2566)

วิสัยทัศน์ โรงเรียนวัดสระบัว มุ่งพัฒนาวิชาการตามมาตรฐานการศึกษา ก้าวหน้าเทคโนโลยี ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ 2. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ ความเป็นเลิศด้านวิชาการ โดยเน้นคุณภาพเต็มศักยภาพของผู้เรียน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีฐาน	เป้าหมาย				กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ทรัพยากร/งบประมาณ
		2562	2563	2564	2565	2566			
กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาการกระบวนการเรียนรู้									
ข้อที่1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น	1.ร้อยละนักเรียนให้มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ระดับดี	75	78	80	83	85	1.กำหนดรายการอาหารตามระบบ thai school lunch 2. จัดจ้างแม่ครัว 3. จัดซื้อวัตถุดิบเพื่อทำอาหารกลางวันตามรายการอาหาร 4.จัดหาวัสดุที่จำเป็นในโรงอาหาร และครุภัณฑ์ที่จำเป็น	<u>แผนงานบริหารทั่วไป</u> โครงการอาหารกลางวัน ดำเนินงานจัดทำอาหารกลางวัน -กิจกรรมอิมจีง -จัดจ้างแม่ครัว 4 คน -จัดซื้อวัตถุดิบและวัสดุที่จำเป็นใช้ในโรงอาหารกลางวัน - จัดซื้อครุภัณฑ์ โต๊ะ เก้าอี้ อาหารกลางวัน	-งบอุดหนุน ประถมศึกษา -เงินอาหารกลางวันจากเทศบาลเมืองสนั่นรักษ์
	2.ร้อยละนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บระดับดี	75	78	80	83	85			

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดสระบัว ในระยะ 4 ปี (2563 – 2566)

วิสัยทัศน์ โรงเรียนวัดสระบัว มุ่งพัฒนาวิชาการตามมาตรฐานการศึกษา ก้าวหน้าเทคโนโลยี ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ 4. สร้างเสริมระเบียบวินัย ปณิธานคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิต

5. ส่งเสริมความสัมพันธ์และการร่วมมือกับชุมชน ในการพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

6. ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักษาสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมท้องถิ่น สำนึกในความเป็นชาติไทย และมีวิถีชีวิตอยู่อย่างพอเพียง

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีฐาน	เป้าหมาย				กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ทรัพยากร/งบประมาณ
		2562	2563	2564	2565	2566			
กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาการกระบวนการเรียนรู้									
ข้อที่4.ผู้เรียนมีวินัย มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีความพอเพียง มีความกตัญญู และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	1. ร้อยละนักเรียนมีมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ และรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ	80	83	86	89	95	1.จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ สร้างเสริมระเบียบวินัย ในการดำรงชีวิต ให้นักเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์และการร่วมมือกับชุมชน 3. กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนรักษาสีงแวดล้อม รู้จักใช้สิ่งของ และเลือกซื้อสิ่งของที่ดีมีประโยชน์	แผนงานบริหารทั่วไป โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมห้องพยาบาล - กิจกรรมกีฬา	--งบบุคลากร ระดับประถมศึกษา -ครู/บุคลากร -วัสดุอุปกรณ์ -อาคารสถานที่
	2. ร้อยละของผู้เรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น	80	83	86	89	95			
	3. ร้อยละของผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น	80	83	86	89	95			

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดสระบัว ในระยะ 4 ปี (2563 – 2566)

วิสัยทัศน์ โรงเรียนวัดสระบัว มุ่งพัฒนาวิชาการตามมาตรฐานการศึกษา ก้าวหน้าเทคโนโลยี ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ 3. ส่งเสริมให้นำเทคโนโลยีทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ภายใน และแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีฐาน	เป้าหมาย				กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ทรัพยากร/งบประมาณ
		2562	2563	2564	2565	2566			
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้									
ข้อที่4.ผู้เรียนมีวินัย มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีความพอเพียง มีความกตัญญู และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	1. ร้อยละของนักเรียนได้รับความรู้ในการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	80	85	90	93	95	1. สำรวจแหล่งเรียนรู้ประมาณราคาสถานที่พาหนะโดยสาร 2. ประชุมวางแผนการดำเนินงานและขอมติที่ประชุม 3. สำรวจความคิดเห็นของนักเรียนเพื่อทัศนศึกษาตามความต้องการของนักเรียน4. จัดหาวิทยากรและพานักเรียนไปทัศนศึกษาตามที่สำรวจ	<u>แผนงานบริหารทั่วไป</u> โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา -จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	-งบบุคลากร ระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา -วิทยากร -แหล่งเรียนรู้ -ครู/บุคลากร -นักเรียน

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดสระบัว ในระยะ 4 ปี (2563 – 2566)

วิสัยทัศน์ โรงเรียนวัดสระบัว มุ่งพัฒนาวิชาการตามมาตรฐานการศึกษา ก้าวหน้าเทคโนโลยี ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ 4. สร้างเสริมระเบียบวินัย ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิต

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีฐาน	เป้าหมาย					กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ทรัพยากร/งบประมาณ
		2562	2563	2564	2565	2566				
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้										
ข้อที่4.ผู้เรียนมีวินัย มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีความพอเพียง มีความกตัญญู และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	1.ร้อยละของผู้เรียนที่การส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในระดับดีขึ้นไป	80	83	88	92	95	1.จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริงในรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย 2. ส่งเสริมบรรยากาศในและนอกชั้นเรียน 3.แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 4.จัดป้ายนิเทศแสดงผลงาน	<u>แผนงานวิชาการ</u> โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา-ประชุม ชี้แจง ดำเนินงานตามแผน/แบ่งกิจกรรม 1.กิจกรรมหนุนย่อยวิชาการ 2.กิจกรรมศึกษานอกสถานที่ 3.กิจกรรมเทคโนโลยีและการสื่อสารเด็กปฐมวัย 4.กิจกรรมวันสำคัญ 5.กิจกรรมสุขภาพดีมีความสุข 6.กิจกรรมหนุนย่อยฟันสวย 7. กิจกรรม Sports Day ทุกวันพุธ	-งบบุคลากร ระดับก่อนประถมศึกษา -ครู/บุคลากร -วัสดุอุปกรณ์ -เทคโนโลยี -อาคารสถานที่	
	2. ร้อยละของผู้เรียนต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนในระดับดีขึ้นไป	80	83	88	92	95				
	3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยในระดับดีขึ้นไป	80	83	88	92	95				
	4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขอนามัยในระดับดีขึ้นไป	80	83	88	92	95				

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดสระบัว ในระยะ 4 ปี (2563 - 2566)

วิทยาลัย โรงเรียนวัดสระบัว มุ่งพัฒนาวิชาการตามมาตรฐานการศึกษา ก้าวหน้าเทคโนโลยี ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
พันธกิจ 2. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ ความเป็นเลิศด้านวิชาการ โดยเน้นคุณภาพเต็มศักยภาพของผู้เรียน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีฐาน	เป้าหมาย				กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ทรัพยากร/งบประมาณ
		2562	2563	2564	2565	2566			
กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้									
ข้อที่3.ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย	1.ร้อยละของความสำเร็จของโครงการ กิจกรรมตามแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีในระดับดีขึ้นไป	80	83	85	88	90	1.ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานตามแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทุกภาคส่วน 3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนาจัดทำห้องปฏิบัติการ	<u>แผนงานการบริหารทั่วไป</u> โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการ 1.จัดทำห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2.จัดทำห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ 3. จัดทำห้องปฏิบัติการดนตรีและศิลปะ	-งบประมาณเงินอุดหนุนประถมศึกษา -ครู/บุคลากร -วัสดุอุปกรณ์ -เทคโนโลยี -อาคารสถานที่ -ข้อมูลสารสนเทศ
	2. ร้อยละของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	80	83	85	88	90			
	3. ร้อยละของความพึงพอใจต่อการบริการห้องปฏิบัติการ	80	83	85	88	90			

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดสระบัว ในระยะ 4 ปี (2563 – 2566)

วิสัยทัศน์ โรงเรียนวัดสระบัว มุ่งพัฒนานาวิชาการตามมาตรฐานการศึกษา ก้าวหน้าเทคโนโลยี ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
พันธกิจ 3. ส่งเสริมให้นำเทคโนโลยีทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ภายใน และแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีฐาน	เป้าหมาย				กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ทรัพยากร/งบประมาณ
		2562	2563	2564	2565	2566			
กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้									
ข้อที่ 3. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย	1. ร้อยละนักเรียนมีหนังสือเรียน ในปีการศึกษา 2563 ระดับดีมาก	80	83	85	88	89	-จัดซื้อหนังสือเรียนก่อน ประณและประณ -จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การ เรียนก่อนประณและ ประณ -จ่ายเงินค่าเครื่องแบบ นักเรียน -จัดหาวัสดุอุปกรณ์ เครื่องแบบสำหรับ นักเรียนยากจนที่ได้รับ จัดสรร -จ่ายเงินตามใบแจ้งหนี้ สาธารณูปโภค	แผนงานงบประมาณ โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพการบริหาร การศึกษา กิจกรรมที่ 1 หนังสือเรียน กิจกรรมที่ 2 อุปกรณ์การ เรียน กิจกรรมที่ 3 เครื่องแบบ นักเรียน กิจกรรมที่ 4 สาธารณูปโภค กิจกรรมที่ 5 พัฒนาโรงเรียน	-งบหนังสือเรียนฟรีก่อน ประณและประณ -งบอุปกรณ์การเรียนก่อน ประณและประณ -งบค่าเครื่องแบบนักเรียน ก่อนประณและประณ -งบปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน -งบเงินอุดหนุนก่อน ประณ -งบเงินอุดหนุน ประถมศึกษา
	2.ร้อยละนักเรียนมีเสื้อผ้าและอุปกรณ์การ เรียน ระดับดีมาก	100	100	100	100	100			
	3.ร้อยละนักเรียนมี เครื่องแบบหรือวัสดุ อุปกรณ์ ของนักเรียน ยากจน ตามบัญชีจัดสรร ระดับดีมาก	100	100	100	100	100			

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีฐาน	เป้าหมาย				กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ทรัพยากร/งบประมาณ
		2562	2563	2564	2565	2566			
กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้									
	4.ร้อยละจ่ายเงินตามใบแจ้งหนี้ค่าสาธารณูปโภค ระดับดีมาก	100	100	100	100	100	-จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการพัฒนาโรงเรียนทุก ๆ ด้าน -จัดหาวัสดุสำนักงาน ให้แก่บุคลากรภายในโรงเรียนได้แก่งานธุรการงานบริหารงบประมาณ	กิจกรรมที่ 5 พัฒนาโรงเรียน	
	5. ร้อยละครูมีวัสดุอุปกรณ์ในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ ระดับดี	75	80	82	84	86			
	6. ร้อยละบุคลากรมีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในการใช้สำหรับการบริหารงาน ภายในโรงเรียน ระดับดี	75	80	82	84	86			

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดสระบัว ในระยะ 4 ปี (2563 – 2566)

วิสัยทัศน์ โรงเรียนวัดสระบัว มุ่งพัฒนาวิชาการตามมาตรฐานการศึกษา ก้าวหน้าเทคโนโลยี ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ ความเป็นเลิศด้านวิชาการ โดยเน้นคุณภาพเต็มศักยภาพของผู้เรียน

3. ส่งเสริมให้นำเทคโนโลยีทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ภายใน และแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีฐาน	เป้าหมาย				กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ
		2562	2563	2564	2565	2566			
กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้									
ข้อที่ 3. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย	1.ร้อยละของความสำเร็จของโครงการกิจกรรมตามแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีในระดับดีขึ้นไป	80	85	90	95	99	1.จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการส่งเสริมการอ่านที่หลากหลาย 2.ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานตามแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาจัดทำห้องสมุด	<u>แผนงาน วิชาการ</u> <u>โครงการห้องสมุดมีชีวิต</u> 1.กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการค้นคว้าความรู้จากห้องสมุด 2.กิจกรรมบันทึกการอ่าน 3.กิจกรรมตามหายอดนักอ่าน 4.กิจกรรมบรรณารักษ์รุ่นเยาว์	-งบบุคลากร -ระดับประถมศึกษา -ครู/บุคลากร -วัสดุอุปกรณ์ -เทคโนโลยี -อาคารสถานที่ -ข้อมูลสารสนเทศ
	2. ร้อยละของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	80	85	90	95	99			
	3. ร้อยละของความพึงพอใจต่อการบริการห้องสมุด	80	85	90	95	99			

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดสระบัว ในระยะ 4 ปี (2563 – 2566)

วิสัยทัศน์ โรงเรียนวัดสระบัว มุ่งพัฒนาวิชาการตามมาตรฐานการศึกษา ก้าวหน้าเทคโนโลยี ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ 3.ส่งเสริมให้นำเทคโนโลยีทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ภายในและแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีฐาน	เป้าหมาย				กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ
		2562	2563	2564	2565	2566			
กลยุทธ์ที่ 3.การพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้									
ข้อที่3.ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย	1.ร้อยละของผู้เรียนได้อาคารเรียนที่มั่นคง แข็งแรง สะอาด สะดวก มีความปลอดภัย	70	75	80	90	95	1.ปรับ ตกแต่ง พื้นที่หน้าบริเวณสนามและรอบ ๆ อาคารเรียนจัดและ 2. ตกแต่งสวนหย่อมสวนเรียนรู้ 3.ปลูกดอกไม้ ต้นไม้ในโรงเรียนเพื่อให้บรรยากาศ สวยงามน่าอยู่ 4.ปรับปรุง ซ่อมแซมวัสดุ ห้องเรียน สิ่งก่อสร้าง อาคารเรียนและครุภัณฑ์ 5.จัดทำป้ายหน้าห้องเรียน หน้าอาคารโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	แผนงานบริหารทั่วไป โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 1.กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ 2.กิจกรรมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ 3.กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมวัสดุ สิ่งก่อสร้าง อาคารเรียนและครุภัณฑ์	-งบอุดหนุนระดับประถม -ครู/บุคลากร -วัสดุอุปกรณ์ -แหล่งเรียนรู้ ชุมชน -อาคารสถานที่
	2.ร้อยละของผู้เรียนมีความสุขกับการปรับปรุงภูมิทัศน์ที่สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้	70	75	80	90	95			

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดสระบัว ในระยะ 4 ปี (2563 – 2566)

วิสัยทัศน์ โรงเรียนวัดสระบัว มุ่งพัฒนาวิชาการตามมาตรฐานการศึกษา ก้าวหน้าเทคโนโลยี ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ 3. ส่งเสริมให้นำเทคโนโลยีทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ภายใน และแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีฐาน	เป้าหมาย				กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ทรัพยากร/งบประมาณ
		2562	2563	2564	2565	2566			
กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้									
ข้อที่4. ผู้เรียนมีวินัย มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีความพอเพียง มีความกตัญญู และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	1. ร้อยละของนักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุนในชีวิตประจำวัน	80	85	90	95	100	1. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ที่ถูกต้อง 2. จัดกิจกรรมที่สามารถบูรณาการเรียนการสอนได้ นักเรียนรู้จักการรวมกลุ่มเพื่อแก้ปัญหาโดยการระดมทุนจากสมาชิกสหกรณ์เพื่อเป็นทุนดำเนินการ และการฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง	แผนงานบริหารทั่วไป โครงการสวัสดิการร้านค้า เสริมสร้างรายได้เพื่อพัฒนาสถานศึกษา -ประชุมครูและวางแผนการดำเนินงาน - จัดกิจกรรมประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำบันทึกรายรับ-รายจ่ายรายการซื้อขายสินค้าสหกรณ์	-งบบุคลากร ค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา ชั้นพื้นฐาน -ครู/บุคลากร -วัสดุอุปกรณ์ -เทคโนโลยี -อาคารสถานที่
	2. ร้อยละนักเรียนเป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียน	80	85	90	95	100			

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดสระบัว ในระยะ 4 ปี (2563 – 2566)

วิสัยทัศน์ โรงเรียนวัดสระบัว มุ่งพัฒนาวิชาการตามมาตรฐานการศึกษา ก้าวหน้าเทคโนโลยี ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ 4. สร้างเสริมระเบียบวินัย ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิต 5. ส่งเสริมความสัมพันธ์และการร่วมมือกับชุมชน ในการพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

6. ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักษาสีงแวดล้อม วัฒนธรรมท้องถิ่น สำนึกในความเป็นชาติไทย และมีวิถีชีวิตอยู่อย่างพอเพียง

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ปี	เป้าหมาย				กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ทรัพยากร/งบประมาณ
		ฐาน	2562	2563	2564	2565			
กลยุทธ์ที่ 4 การส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชนในการจัดการศึกษา									
ข้อที่4. ผู้เรียนมีวินัย มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีความพอเพียง มีความกตัญญู และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	1. ร้อยละนักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ	80	83	86	89	95	1.จัดกิจกรรมวันสำคัญ ให้ นักเรียนระเบียบวินัย ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิตและมีความร่วมมือกับชุมชน 2.จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนรักษาสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมท้องถิ่น สำนึกในความเป็นชาติไทย	<u>แผนงานบริหารทั่วไป</u> โครงการวันสำคัญ จัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ - วันวิสาขบูชา - วันไหว้ครู - วันเฉลิมพระชนม พรรษาพระบรมราชินี ในร.10 - วันอาสาฬหบูชา -วันเข้าพรรษา - วันสุนทรภู่ - วันพระบรมราชสมภพ ร.10 - วันภาษาไทย - วันแม่/วันทำบุญโรงเรียน - วันวิทยาศาสตร์ - วันคล้ายวันสวรรคต ร.9 - วันลอยกระทง - วันอาเซียน - วันชาติไทย - วันเด็ก- วันคริสต์มาส - วันมาฆบูชา - วันปัจฉิมนักเรียนชั้น ป.6	-งบอุดหนุนฯ ระดับประถมศึกษา -ครู/บุคลากร -วัสดุอุปกรณ์ -อาคารสถานที่
	2. ร้อยละนักเรียนปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน	80	83	86	89	95			
	3. ร้อยละนักเรียนมีส่วนร่วมในการถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น	80	83	86	89	95			

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดสระบัว ในระยะ 4 ปี (2563 - 2566)

วิสัยทัศน์ โรงเรียนวัดสระบัว มุ่งพัฒนาวิชาการตามมาตรฐานการศึกษา ก้าวหน้าเทคโนโลยี ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ 5.ส่งเสริมความสัมพันธ์และการร่วมมือกับชุมชน ในการพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีฐาน	เป้าหมาย				กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ทรัพยากร/งบประมาณ
		2562	2563	2564	2565	2566			
กลยุทธ์ที่ 4 การส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชนในการจัดการศึกษา									
ข้อที่4. ผู้เรียนมีวินัย มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความพอเพียง มีความกตัญญู และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	1.ร้อยละนักเรียนทุกคน ได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพที่เป็นจริง	80	85	88	90	95	1.ส่งเสริมระบบช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่ส่งผลต่อการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. มีรูปแบบหรือแนวทางในการจัดสรรงบประมาณอย่างเหมาะสม 3. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4.จัดหาทุนการศึกษา สนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน	<u>แผนงานการบริหารทั่วไป</u> โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -การเยี่ยมบ้านนักเรียน -กิจกรรมการแนะแนวและให้คำปรึกษา -การคัดกรองปัจจัยพื้นฐาน ยากจน - จัดหาทุน	-งบประมาณเงินอุดหนุน ประถมศึกษา -ครู/บุคลากร -วัสดุอุปกรณ์ -เทคโนโลยี -อาคารสถานที่ -ข้อมูลสารสนเทศ
	2. ร้อยละโรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ	80	85	88	90	95			
	3.ร้อยละนักเรียนเรียนรู้ อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม	80	85	88	90	95			

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดสระบัว ในระยะ 4 ปี (2563 – 2566)

วิสัยทัศน์ โรงเรียนวัดสระบัว มุ่งพัฒนาวิชาการตามมาตรฐานการศึกษา ก้าวหน้าเทคโนโลยี ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กิจ 5. ส่งเสริมความสัมพันธ์และการร่วมมือกับชุมชน ในการพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ปี	เป้าหมาย				กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ
		ฐาน	2562	2563	2564	2565			
กลยุทธ์ที่ 4 การส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชนในการจัดการศึกษา									
ข้อที่ 4 .ผู้เรียนมีวินัย มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีความพอเพียง มีความกตัญญู และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	1.ร้อยละของความสำเร็จของโครงการกิจกรรมตามแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีในระดับดีขึ้น	80	85	90	95	99	1.ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานตามแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2.สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทุกภาคส่วน 3. สร้างเครือข่ายการจัดการเรียนการสอน แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	<u>แผนงาน บริหารทั่วไป</u> <u>โครงการประชุมผู้ปกครอง</u> -กิจกรรมชี้แจงระเบียบ แนวปฏิบัติต่าง ๆ ให้ผู้ปกครองได้ทราบ -กิจกรรมจ่ายเงินตามโครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ	-งบอุดหนุนฯ ระดับประถมศึกษา -ครู/บุคลากร -วัสดุอุปกรณ์ -เทคโนโลยี -อาคารสถานที่ -ข้อมูลสารสนเทศ
	2. ร้อยละของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	80	85	90	95	99			
	3. ร้อยละของความพึงพอใจต่อการบริการของสถานศึกษา	80	85	90	95	99			

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดสระบัว ในระยะ 4 ปี (2563 – 2566)

วิสัยทัศน์ โรงเรียนวัดสระบัว มุ่งพัฒนาวิชาการตามมาตรฐานการศึกษา ก้าวหน้าเทคโนโลยี ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ 4. สร้างเสริมระเบียบวินัย ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิต

5. ส่งเสริมความสัมพันธ์และการร่วมมือกับชุมชน ในการพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีฐาน	เป้าหมาย				กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ทรัพยากร/งบประมาณ
		2562	2563	2564	2565	2566			
กลยุทธ์ที่ 4 การส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชนในการจัดการศึกษา									
ข้อที่3. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย	1. ร้อยละของนักเรียนห่างไกลจากปัญหายาเสพติด	80	83	86	89	95	1. จัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาวเพื่อสร้างเสริมความมีระเบียบวินัย จริยธรรมในการดำรงชีวิต 2. จัดกิจกรรม ครูDare โดยการเชิญวิทยากรจากภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เพื่อปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิต 3. จัดกิจกรรมเดินขบวนต่อต้านยาเสพติด ส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน 4. จัดกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก เพื่อปลูกฝัง คุณธรรม ความดี ในการดำรงชีวิต	<u>แผนงานบริหารทั่วไป</u> โครงการสถานศึกษาสีขาว -กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่ -กิจกรรมคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มเสพ/กลุ่มติด -กิจกรรมการสำรวจสภาพการใช้สารเสพติดของนักเรียน -กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด -กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก - กิจกรรมประกวดแต่งคำขวัญวันต่อต้านยาเสพติด	-งบบุคลากรระดับประถมศึกษา -ครู/บุคลากร -นักเรียน -ชุมชน -วัสดุอุปกรณ์ -อาคารสถานที่
	2. ร้อยละของนักเรียนห่างไกลจากการพนัน	80	83	86	89	95			
	3. ร้อยละของนักเรียนห่างไกลจากสื่อลามกอนาจาร	80	83	86	89	95			
	4. ร้อยละของนักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท	80	83	86	89	95			

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดสระบัว ในระยะ 4 ปี (2563 – 2566)

วิสัยทัศน์ โรงเรียนวัดสระบัว มุ่งพัฒนาวิชาการตามมาตรฐานการศึกษา ก้าวหน้าเทคโนโลยี ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ 4. สร้างเสริมระเบียบวินัย ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีฐาน	เป้าหมาย				กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ทรัพยากร/งบประมาณ
		2562	2563	2564	2565	2566			
กลยุทธ์ที่ 5 การปลูกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทย ระบอบประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง									
ข้อที่4. ผู้เรียนมีวินัย มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบมีความพอเพียง มีความกตัญญู และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	1. ร้อยละของนักเรียนได้รับการฝึกให้แสดงออกถึงศักยภาพในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	70	73	76	79	82	1.จัดซื้อวัสดุในการจัดการเลือกตั้งประธานนักเรียน 2.ประชุม อบรม และวางแผน 3.จัดทำกิจกรรมสภานักเรียน 4.อบรมนักเรียนหน้าเสาธงหลังเคารพธงชาติ	แผนงานบริหารทั่วไป โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยในสถานศึกษา -กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน -กิจกรรมสภานักเรียน -กิจกรรมหน้าเสาธง	- งบอุดหนุนฯ ระดับประถม
	2. ร้อยละของผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย	70	73	76	79	82			
	3. ร้อยละของผู้เรียนมีศักยภาพในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	70	73	76	79	82			
	4. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์และความเป็นไทย	70	73	76	79	82			

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดสระบัว ในระยะ 4 ปี (2563 – 2566)

วิสัยทัศน์ โรงเรียนวัดสระบัว มุ่งพัฒนาวิชาการตามมาตรฐานการศึกษา ก้าวหน้าเทคโนโลยี ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กิจ 3. ส่งเสริมให้นำเทคโนโลยีทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ภายใน และแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

4. สร้างเสริมระเบียบวินัย ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิต

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีฐาน	เป้าหมาย				กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ทรัพยากร/งบประมาณ
		2562	2563	2564	2565	2566			
กลยุทธ์ที่ 5 ปลูกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทย ระบอบประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม และมีวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง									
ข้อที่4 .ผู้เรียนมีวินัย มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีความพอเพียง มีความกตัญญู และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	1. ร้อยละของนักเรียน นักเรียนมีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	80	85	90	95	100	1. การจัดให้นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ในการทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสร้างสรรค์และปลูกฝังให้นักเรียนมีวินัยและการรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 2. จัดกิจกรรมที่สามารถเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” และเป็นการฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง 3. ดำเนินการปันผลกำไร	<u>แผนงานบริหารทั่วไป</u> โครงการโรงเรียนสุจริต -ประชุมครูและวางแผนการดำเนินงาน - จัดกิจกรรมประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน - จัดซื้อวัสดุกิจกรรมบริษัท สร้างการดี - จัดทำบันทึกรายรับ-รายจ่าย - ปันผลกำไร	-งบบุคลากร ค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน -งบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 -ครู/บุคลากร -วัสดุอุปกรณ์ -เทคโนโลยี -อาคารสถานที่
	2. ร้อยละนักเรียนเป็นสมาชิกในโครงการโรงเรียนสุจริต	80	85	90	95	100			

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดสระบัว ในระยะ 4 ปี (2563 - 2566)

วิสัยทัศน์ โรงเรียนวัดสระบัว มุ่งพัฒนาวิชาการตามมาตรฐานการศึกษา ก้าวหน้าเทคโนโลยี ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง **พันธกิจ**

กิจ 4. ส่งเสริมระเบียบวินัย ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีฐาน	เป้าหมาย				กลยุทธ์	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	ทรัพยากร/งบประมาณ
		2562	2563	2564	2565	2566			
กลยุทธ์ที่ 5 การปลูกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทย ระบอบประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง									
ข้อที่4. ผู้เรียนมีวินัย มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีความพอเพียง มีความกตัญญูและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	1. ร้อยละของผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน	80	85	90	95	100	1. ประชุมคณะครูเพื่อจัดทำโครงการ 2. แต่งตั้งคณะทำงานโรงเรียนคุณธรรม 3. วางแผนการดำเนินงานประชุมชี้แจงให้ความรู้ความเข้าใจ 4. สร้างกลุ่มปฏิบัติงาน 5. ส่งเสริมกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง 6. แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	แผนงานบริหารงานทั่วไป โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม -กิจกรรมคุณธรรมด้านศาสนา - กิจกรรมคุณธรรมด้านคุณธรรมอัตลักษณ์ - กิจกรรมคุณธรรมด้านวิถีไทย -กิจกรรมคุณธรรมด้านจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในวันสำคัญต่างๆ	- งบประมาณฯ ระดับประถมศึกษา -ครู/บุคลากร -นักเรียน -อาคารสถานที่
	2. ร้อยละของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้เกี่ยวข้อง กับโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน	80	85	90	95	100			
	3. ร้อยละของชั้นเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมาภิบาลในชั้นเรียน	80	85	90	95	100			

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดสระบัว ในระยะ 4 ปี (2563 – 2566)

วิสัยทัศน์ โรงเรียนวัดสระบัว มุ่งพัฒนาวิชาการตามมาตรฐานการศึกษา ก้าวหน้าเทคโนโลยี ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ 4. สร้างเสริมระเบียบวินัย ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิต

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีฐาน	เป้าหมาย				กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ทรัพยากร/งบประมาณ
		2562	2563	2564	2565	2566			
กลยุทธ์ที่ 5 การปลูกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทย ระบอบประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม และมีวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง									
ข้อที่4. ผู้เรียนมีวินัย มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีความพอเพียง มีความกตัญญู และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	1ร้อยละผู้เรียนที่พัฒนาตนเองให้มีคุณธรรมจริยธรรมตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในระดับดีขึ้น	80	85	87	90	95	1.จัดกิจกรรมดำเนินการที่หลากหลาย 2. สร้างความตระหนักด้านคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัย 3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 4. ประกวดมารยาทเด็กปฐมวัย 5.สวดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการจัดประสบการณ์ 6.แสดงผลงานเด็ก	<u>แผนงานวิชาการ</u> โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเด็กปฐมวัยประชุม ชี้แจง ดำเนินงานตามแผน/แบ่งกิจกรรม 1.กิจกรรมหนูน้อยคู่คุณธรรม 2. กิจกรรมโลกสวยด้วยมือเรา 3. กิจกรรมการเล่านิทานคุณธรรม 4. กิจกรรมหนูน้อยอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	-งบบุคลากร ระดับก่อนประถมศึกษา -ครู/บุคลากร -วัสดุอุปกรณ์ -แหล่งเรียนรู้ วัด ชุมชน -อาคารสถานที่
	2. ร้อยละของผู้เรียนต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนในระดับดีขึ้น	80	85	87	90	95			
	3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยในระดับดีขึ้น	80	85	87	90	95			

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดสระบัว ในระยะ 4 ปี (2563 – 2566)

วิสัยทัศน์ โรงเรียนวัดสระบัว มุ่งพัฒนาวิชาการตามมาตรฐานการศึกษา ก้าวหน้าเทคโนโลยี ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง **พันธกิจ**

6. ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักาสสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมท้องถิ่น สำนึกในความเป็นชาติไทย และมีวิถีชีวิตอยู่อย่างพอเพียง

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีฐาน	เป้าหมาย				กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ทรัพยากร/งบประมาณ
		2562	2563	2564	2565	2566			
กลยุทธ์ที่ 5 การปลูกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทย ระบอบประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม และมีวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง									
ข้อที่4 .ผู้เรียนมีวินัย มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีความพอเพียง มีความกตัญญู และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	1. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ และทักษะด้านเศรษฐกิจพอเพียง	80	85	90	93	95	1.จัดกิจกรรมที่เน้นการส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงการใช้ชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง -จัดกิจกรรมการปลูกผักสวนครัว -ส่งเสริมการคัดแยกขยะ -จัดกิจกรรมออมทรัพย์ 2. จัดนิทรรศการเกี่ยวกับความพอเพียงในหัวข้อ “ตามรอยพ่ออยู่อย่างพอเพียง”	<u>แผนงานบริหารทั่วไป</u> โครงการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง -การปลูกผักสวนครัว -คัดแยกขยะ -ออมทรัพย์ -นิทรรศการตามรอยพ่ออยู่อย่างพอเพียง	-งบบุหนุฯ ระดับประถมศึกษา -ครู/บุคลากร -นักเรียน -อาคารสถานที่
	2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างทั่วถึงทุกคน และสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	80	85	90	93	95			

บทที่ 5

แผนการควบคุมกำกับและติดตาม

การวางแผนเป็นกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบบนฐานข้อมูลที่ต้องและตัดสินใจไว้ล่วงหน้าว่า จะทำอะไร ที่ไหน เมื่อไหร่ ทำไม ใครเป็นผู้นำและทำอะไร เพื่อการปฏิบัติสู่ความสำเร็จโรงเรียนจึงได้มอบหมายให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้จัดทำโครงการเพื่อสนองกลยุทธ์ที่ได้กำหนดไว้ในบทที่ 4 โดยแยกเป็นกลุ่มงานทั้ง 4 กลุ่มงานดังนี้

กลุ่มบริหารวิชาการ จำนวน 11 โครงการ

ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1.ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเด็กปฐมวัย	1. กิจกรรมหนูน้อยคู่คุณธรรม 2. กิจกรรมโลกสวยด้วยมือเรา 3. กิจกรรมการเล่านิทานคุณธรรม 4. กิจกรรมหนูน้อยอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	นางสาวสุนันท์ บุญสงค์
2.พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา	1.กิจกรรมหนูน้อยวิชาการ 2.กิจกรรมศึกษานอกสถานที่ 3.กิจกรรมเทคโนโลยีและการสื่อสารเด็กปฐมวัย 4.กิจกรรมวันสำคัญ 5.กิจกรรมสุขภาพดีมีสุข 6.กิจกรรมหนูน้อยฟันสวย 7.กิจกรรม Sports Day ทุกวันพุธ	นางสาวสุนันท์ บุญสงค์
3.อบรมเขียนแผนจัดการเรียนรู้	1.กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา 2.ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3.วิทยากรให้ความรู้ด้านการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้	นางสาวศศิธร วงศ์ประดิพัทธ์
4.อบรมและพัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอน	1.กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา 2.ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3.วิทยากรให้ความรู้ด้านการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี	นางสาวณัฐกฤตา โชติศิริ
5.อบรมทำวิจัยในชั้นเรียน	1.กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา 2.ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. วิทยากรให้ความรู้ด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน	นางสาวสาวิตรี พันนวล

กลุ่มบริหารวิชาการ (ต่อ)

ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
6.พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1.ศึกษานโยบาย/ผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา/บริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ 2.กิจกรรมประชุม /มอบหมายภาระงาน 3.ดำเนินงานตามโครงการฯ 4.กิจกรรม นิเทศติดตาม 5.กิจกรรมสรุปประเมินโครงการฯ/จัดทำรายงานโครงการ	นางสาวอัสมาฮ์ คงจูน นางสาวศศิธร วงศ์ประติพัทธ์
7.โครงการสอนเสริมพิเศษทางวิชาการของผู้เรียน	1.กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้น-การส่งเสริมการอ่าน การเขียน การสื่อสาร วิเคราะห์และการคิดคำนวณ รูปแบบของการเรียนรู้ที่หลากหลาย 2.เทียบเคียงมาตรฐาน คุณภาพผู้เรียนในระดับต่างๆ 3.กิจกรรมสร้างเครือข่ายการ จัดการเรียนการสอน แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นางสาวอัสมาฮ์ คงจูน
8.ค่ายวิชาการ	1.กิจกรรมประชุมคณะครู 2.กิจกรรมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.กิจกรรม นิเทศการ 4.กิจกรรม นิเทศติดตาม 5.กิจกรรมสรุปประเมิน/จัดทำรายงานโครงการ	นางสาวอัสมาฮ์ คงจูน

กลุ่มบริหารวิชาการ (ต่อ)

ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
9.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ	1.กิจกรรมประเมิน/วิเคราะห์ผู้เรียน 2.กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน การสื่อสาร วิเคราะห์และการคิดคำนวณ	นางสาวสาวิตรี พันธ์นวล
10.ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	1.กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับโรงเรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ (ภาษาไทย) ในระดับเขตพื้นที่ศึกษา และระดับประเทศ 3.กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับเขตพื้นที่ศึกษา และระดับชาติ	นางสาวอัสมาฮ์ คงจุน
11.ห้องสมุดมีชีวิต	1.กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการค้นคว้าความรู้จากห้องสมุด 2.กิจกรรมบันทึกการอ่าน 3.กิจกรรมตามหายอดนักอ่าน 4.กิจกรรมบรรณารักษ์รุ่นเยาว์	นางสาวเดือนนภา ไชยธำ

กลุ่มบริหารงานบุคคล จำนวน 1 โครงการ

ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาดูงาน	1.กิจกรรมติดต่อสถานที่ที่จะไปศึกษาดูงาน 2.กิจกรรมกำหนดวันเวลา 3.กิจกรรมศึกษาดูงาน 4.กิจกรรมประเมินผล	นางสาวณัฐกฤตา โชติศิริ

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ จำนวน 1 โครงการ

ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1.ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา	กิจกรรมที่ 1 หนังสือเรียน กิจกรรมที่ 2 อุปกรณ์การเรียน กิจกรรมที่ 3 เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมที่ 4 ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษ กิจกรรมที่ 5 สาธารณูปโภค กิจกรรมที่ 6 พัฒนาโรงเรียน	นางอุไร ภูษา

กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป จำนวน 16 โครงการ

ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1.อาหารกลางวัน	1.กิจกรรมอิมจัง 2.กิจกรรมจัดจ้างแม่ครัว 4 คน 3.กิจกรรมจัดซื้อวัตถุดิบและวัสดุที่จำเป็นใช้ในโรงอาหารกลางวัน 4.กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์ โต๊ะ เก้าอี้ อาหารกลางวัน	นางอุไร ภูเขา
2.ส่งเสริมสุขภาพ	1.กิจกรรมประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 2.กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ 3.กิจกรรมห้องพยาบาล 4.กิจกรรมกีฬา	นางสาวมณฑิชา แป้นทอง
3.ศึกษาแหล่งเรียนรู้	1.กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	นางสาวนภาพรพรณ ภูบึงคำ
4.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 2.กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ 3.กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า 4.กิจกรรม Day camp 5.กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม 6.กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ 7.กิจกรรมแนะแนว 8.กิจกรรมชุมนุม 9.กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	นายนิพล หลอดท้าว
5.พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	1.กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ 2.กิจกรรมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ 3.กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมวัสดุ สิ่งก่อสร้าง อาคารเรียนและครุภัณฑ์	นางสาวนภาพรพรณ ภูบึงคำ

กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป (ต่อ)

ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
6.สวัสดิการร้านค้า เสริมสร้างรายได้เพื่อ พัฒนาสถานศึกษา	1.กิจกรรมประชุมครูและวางแผนการดำเนินงาน 2.กิจกรรมประชุม และแต่งตั้งคณะทำงาน 3.กิจกรรมทำบันทึกรายรับ-รายจ่าย รายการซื้อขายสินค้า สหกรณ์	นางเจนจิรา บุญแต่ง
7.วันสำคัญ	1.กิจกรรมวันวิสาขบูชา 2.กิจกรรมวันไหว้ครู 3.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนม พรรษา พระบรมราชินี ในร.10 4.กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา 5.กิจกรรมวันเข้าพรรษา 6.กิจกรรมวันสุนทรภู่ 7.กิจกรรมวันพระบรมราชสมภพ ร.10 8.กิจกรรมวันภาษาไทย 9.กิจกรรมวันแม่/วันทำบุญโรงเรียน 10.กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 11.กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต ร.9 12.กิจกรรมวันลอยกระทง 13.กิจกรรมวันอาเซียน 14.กิจกรรมวันชาติไทย 15.กิจกรรมวันเด็ก- 16.กิจกรรมวันคริสต์มาส 17.กิจกรรมวันมาฆบูชา 18.กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ป.6	นางสาวมณฑิชา แป้นทอง
8.พัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	1.กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 2.กิจกรรมการแนะแนวและให้คำปรึกษา 3.กิจกรรมการคัดกรองปัจจัยพื้นฐานยากจน 4.กิจกรรมจัดหาทุน	นางสาวพัชรากร สาระพงษ์

กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป (ต่อ)

ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
9.ประชุมผู้ปกครอง	1.กิจกรรมชี้แจงระเบียบ แนวปฏิบัติต่าง ๆ ให้ผู้ปกครองได้ทราบ 2.กิจกรรมจ่ายเงินตามโครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ	นางสาวเดือนนภา ไชยธำ
10.สถานศึกษาสีขาว	1.กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 2.กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่ 3.กิจกรรมคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มเสพ/กลุ่มติด 4.กิจกรรมการสำรวจสภาพการใช้สารเสพติดของนักเรียน 5.กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 6.กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก 7.กิจกรรมประกวดแต่งคำขวัญวันต่อต้านยาเสพติด	นางสาวพัชรากร สาระพงษ์
11.เสริมสร้างประชาธิปไตยในสถานศึกษา	1.กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 2.กิจกรรมสภานักเรียน 3.กิจกรรมหน้าเสาธง	นางสาวพัชรากร สาระพงษ์
12.อบรมพัฒนาประกันคุณภาพภายใน	1.กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาและจัดทำรายงานผลการประเมิน(SAR) 2.กิจกรรมจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ	นางสาวนภาพรรณ ภูบึงคำ
13.โรงเรียนสุจริต	1.กิจกรรมประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน 2.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุกิจกรรมบริษัทสร้างการดี 3.กิจกรรมจัดทำบันทึกรายรับ-รายจ่าย 4.กิจกรรมปันผลกำไร	นางสาวเจนจิรา ทองอินทร์

กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป (ต่อ)

ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
14.โรงเรียนส่งเสริม คุณธรรม	1.กิจกรรมคุณธรรมด้านศาสนา 2.กิจกรรมคุณธรรมด้านคุณธรรมอัตลักษณ์ 3.กิจกรรมคุณธรรมด้านวิถีไทย 4.กิจกรรมคุณธรรมด้านจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ 5. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในวันสำคัญต่างๆ	นางเจนจิรา บุญแต่ง
15.โครงการน้อมนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1.กิจกรรมการปลูกผักสวนครัว 2.กิจกรรมคัดแยกขยะ 3.กิจกรรมออมทรัพย์ 4.กิจกรรมจัดนิทรรศการตามรอยพ่ออยู่อย่างพอเพียง	นางสาวนภาพรพรณ ภูบึงคำ
16.พัฒนาห้องปฏิบัติการ	1.กิจกรรมห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2.กิจกรรมห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ 3. กิจกรรมห้องปฏิบัติการดนตรีและศิลปะ	นายสาโรจน์ ชื่นนิรันดร์