



แผนปฏิบัติการ

ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนวัดสระบัว

WATSABUA SCHOOL

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

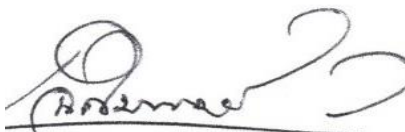
แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นมาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการบริหารงาน ตามภารกิจที่โรงเรียนต้องรับผิดชอบในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา และประถมศึกษา ตลอดปีการศึกษา ซึ่งได้ครอบคลุมภารกิจทั้ง 4 งาน ให้ไปสู่มาตรฐานการจัดการศึกษา โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้นำคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน วิทยากรท้องถิ่น ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ทันต่อเหตุการณ์ ตรงตามบริบทและความต้องการ ความคาดหวังของชุมชน การเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ซึ่งจะเป็นการพัฒนาเด็กนักเรียนที่จะเจริญเติบโตขึ้นไปเป็นกำลังสำคัญของประเทศชาติต่อไป

โรงเรียนวัดสระบัว หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะเป็นแนวทางในการดำเนินการพัฒนาของโรงเรียน ให้ประสบผลสำเร็จ เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมากที่สุด

โรงเรียนวัดสระบัว

การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนวัดสระบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดสระบัว ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนวัดสระบัว แล้ว และมีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2566 ได้

(ลงชื่อ) 

(นายเฉลิมพงษ์ รังสิตวัฒนศักดิ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดสระบัว

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 กรอบแนวคิด และทิศทางการพัฒนา	12
ส่วนที่ 3 รายละเอียด งบประมาณ โครงการ	24
โครงการกลุ่มบริหารวิชาการ	
1. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัย	30
2. โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา	34
3. โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	39
4. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	42
5. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	45
6. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	49
7. โครงการสอนเสริมพิเศษทางวิชาการของผู้เรียน	53
8. โครงการสัปดาห์ทักษะวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	58
9. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	62
10. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	65
11. โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการ	69
12. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	71
โครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล	
13. โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	79
โครงการกลุ่มบริหารงบประมาณ	
14. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา	84
โครงการกลุ่มบริหารทั่วไป	
15. โครงการอาหารกลางวัน	88
16. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	92
17. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	98
18. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	102
19. โครงการโรงเรียนสุจริต	111
20. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	115
21. โครงการสัมพันธ์ชุมชน	121
22. โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยในสถานศึกษา	125
24. โครงการสถานศึกษาสีขาว	128
25. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	132
26. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	135
ส่วนที่ 4 การนำแผนสู่การปฏิบัติ	139
ภาคผนวก	

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

1. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนวัดสระบัว เริ่มเปิดทำการสอนตั้งแต่ วันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2473 โดยอาศัยศาลาการเปรียญของวัดสระบัวเป็นที่เรียน

พ.ศ. 2454 ประชาชนได้รวบรวมเงิน 1,000 บาท สร้างอาคารเรียนชั่วคราว หลังคามุงจากจำนวน 4 ห้องเรียน

พ.ศ. 2500 สร้างอาคารเรียนแบบ ป. 1 จำนวน 2 หลัง โดยใช้งบประมาณของทางราชการเป็นเงิน 50,000 บาท สมทบกับเงินบริจาคของประชาชนอีก 32,927 บาท

พ.ศ. 2509 สร้างอาคารเรียนแบบ 008 จำนวน 1 หลัง สิ้นงบประมาณ 160,000 บาท

พ.ศ. 2517 ซื้อที่ดินเป็นของโรงเรียนพื้นที่ 6 ไร่ เป็นเงิน 50,000 บาท

พ.ศ. 2518 สร้างอาคารเรียนแบบ 015 ในที่ดินปัจจุบัน จำนวน 4 ห้องเรียน

พ.ศ. 2519 ต่อเติมอาคารเรียนแบบ 015 จำนวน 4 ห้องเรียน

พ.ศ. 2520 ต่อเติมอาคารเรียนแบบ 015 ชั้นบน จำนวน 5 ห้องเรียน และสร้างบ้านพักครูแบบกรมสามัญ จำนวน 1 หลัง

พ.ศ. 2521 สร้างโรงฝึกงานแบบกรมสามัญ จำนวน 1 หลัง

พ.ศ. 2540 คณะกรรมการโรงเรียน ศิษย์เก่าและคณะครูได้จัดงานวันดอกบัวบานครั้งที่ 1 ได้เงินจากการจัดงานและผู้มีจิตศรัทธาบริจาครวมทั้งสิ้น 123,671 บาท ได้นำเงินทั้งหมดมาซ่อมแซมหลังอาคารเรียนแบบ 015 ซ่อมแซมโรงอาหาร เททางเท้าคอนกรีตด้านหลังอาคารเรียน 015 ปรับปรุงเสาธงและเสาธงเหล็ก

พ.ศ. 2541 คณะกรรมการโรงเรียน ศิษย์เก่าและคณะครูได้จัดงานดอกบัวบาน ครั้งที่ 2 ได้เงินรายได้จากการจัดงานและผู้มีจิตศรัทธาบริจาค รวมทั้งสิ้น 110,373 บาท ได้นำเงินมาปรับปรุงถนนหน้าอาคารเรียนเป็นถนนคอนกรีต กว้าง 8 เมตร ยาว 90 เมตร และได้จัดสร้างประตูเหล็กทางเข้าโรงเรียนและรั้วลวดหนามด้านตะวันตกของโรงเรียน

พ.ศ. 2542 ได้รับงบประมาณ (มียาชาว่า) สร้างส้วม 1 หลัง ถังน้ำซีเมนต์ ฝ.30 พิเศษ 1 วางท่อประปาโรงเรียน รวมงบประมาณ 200,000 บาท และนำรายได้จากการจัดงานวันดอกบัวบานและผ้าป่ามาต่อเติมหลังคา เทพื้นโรงอาหารและทำที่ล้างมือ ล้างจาน จำนวน 3 ที่ เป็นเงินจำนวน 60,000 บาท และการกีฬาแห่งประเทศไทยได้มาจัดสร้างลานกีฬาเอนกประสงค์สำหรับการออกกำลังกายของประชาชนขนาด กว้าง 19 เมตร ยาว 32 เมตร จำนวน 1 สนาม งบประมาณ 180,000 บาท

พ.ศ. 2545 โรงเรียนได้เริ่มใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และมีการเปลี่ยนโครงสร้างการบริหารจากสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี มาเป็นสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ 7 กรกฎาคม 2546

พ.ศ. 2549 องค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี ได้ก่อสร้างอาคารเรียน จำนวน 1 หลัง ให้กับโรงเรียนวัดสระบัว เป็นอาคาร 3 ชั้น ชั้นล่างโล่ง ชั้น 2 และชั้น 3 มีชั้นละ 3 ห้องเรียน งบประมาณ 4,460,000 บาท

พ.ศ. 2551 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6 ย้ายไปเรียนอาคารเรียน อบจ.ปทุมธานี และชุมชนได้สร้างส่วน 2 หลัง เป็นจำนวนเงิน 200,000 บาท

พ.ศ. 2558 สร้างอาคารเรียนแบบ สปช 105/29 ปรับปรุง 2 ชั้น 4 ห้องเรียนใต้ถุนโล่ง เป็นจำนวนเงิน

พ.ศ. 2559 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 2 ย้ายไปเรียนอาคารเรียน อบจ.ปทุมธานี และนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 – 6 ย้ายเข้าเรียน อาคารเรียนแบบ สปช 105/29

พ.ศ. 2559 ต่อเติมอาคารเรียน สปช 105/25 จำนวน 4 ห้องเรียน จำนวนเงิน 634,700 บาท

พ.ศ. 2560 สร้างอาคารเรียนแบบ 105/58 (ข) ด้านแผ่นดินไหว ขนาด 5 ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง จำนวน 7,995,200 บาท

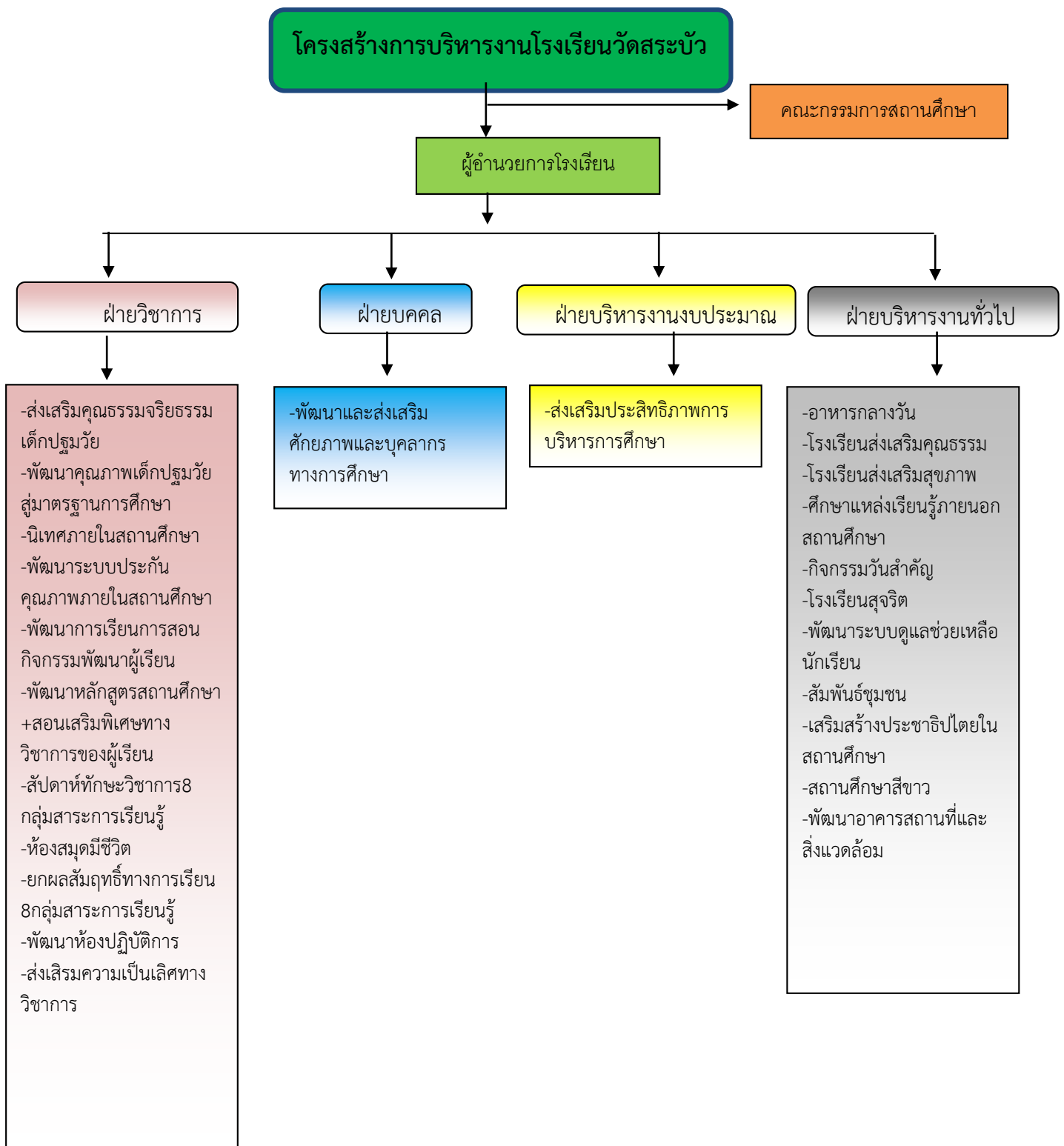
พ.ศ. 2563 จัดทำกันสาดหน้าอาคารเรียนแผงบังแดดพื้นคอนกรีต พร้อมปูกระเบื้องเซรามิกและทาสี ภายนอกอาคารเรียนแบบสปช.105/29 ใช้งบเงินค่าปรับจากการสร้างอาคารเรียน แบบ 105/58 (ข) จัดสร้างอาคาร อนุเคราะห์แบบ สสปช 2018/26 จำนวน 800,000 บาท จัดสร้างส่วนนักเรียนชาย 6 ที่/49 จำนวน 415,000.- บาท จัดสร้างห้องน้ำห้องส่วนนักเรียนหญิง 6 ที่/49 จำนวน 415,000.- บาท

พ.ศ. 2564 จัดจ้างเปลี่ยนประตู ทาสีและเทพื้นคอนกรีตเสริมเหล็กทางเดินด้านหน้า และทางเดินเชื่อมต่อ อาคารเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี จำนวน 445,800 บาท ปัจจุบันมีนักเรียน 468 คน ครูผู้สอนประจำการ 16 คน พนักงานราชการ จำนวน 2 คน ครูอัตราจ้าง 2 คน (งบ อบจ.) ครูอัตราจ้าง (งบเทศบาล) 4 คน ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน นักการภารโรง 1 คน มีนางสาวพิมพ์วิสาข์ สารประสพ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

2. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนวัดสระบัว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งอยู่เลขที่ 30 หมู่ 1 ถนนรังสิต-นครนายก ตำบลบึงน้ำรักษ์ อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี มีพื้นที่ 6 ไร่ เปิดสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 6

3. โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา



5. สัญลักษณ์โรงเรียน



E-mail : saboua@pathum2.net

Website : <http://www.school.obec.go.th/sabua>

คำขวัญ

เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำด้านสุขภาพ

ปรัชญาคติ

“ปัญญา โลกสมิ ปชโชโต” หมายถึง ปัญญาเป็นแสงสว่างแห่งโลก

สีประจำโรงเรียน เขียว – ขาว

เอกลักษณ์ ทำดีทุกวัน

อัตลักษณ์ ไหว้สวย

สภาพทั่วไป

1. เขตบริการของโรงเรียน

เขตพื้นที่บริการ มี 3 หมู่บ้าน ได้แก่

- หมู่ 1 ตำบลบึงน้ำรักษ์ อำเภอดงเจริญ จังหวัดปทุมธานี
- หมู่ 2 ตำบลบึงน้ำรักษ์ อำเภอดงเจริญ จังหวัดปทุมธานี
- หมู่ 3 ตำบลบึงน้ำรักษ์ อำเภอดงเจริญ จังหวัดปทุมธานี

2. ประชากรในเขตบริการ

โรงเรียนวัดสระบัว ประกอบด้วยชุมชนในเขตพื้นที่บริการ 3 หมู่บ้าน ได้แก่

- 2.1 ชุมชนหมู่บ้านกสิกรินทร์เด่นโฮม, ชุมชนหมู่บ้านทิพธิดาแลนด์, ชุมชนเทพธารินทร์, ชุมชนหมู่บ้านนริศรา, ชุมชนหมู่บ้านจิตถาวรธรณ หมู่ 1 ตำบลบึงน้ำรักษ์ อำเภอดงเจริญ จังหวัดปทุมธานี
- 2.2 ชุมชนหมู่บ้านแสงตะวัน, ชุมชนหมู่บ้านแพรมาพร, ชุมชนบึงน้ำรักษ์พัฒนา หมู่ 2 ตำบลบึงน้ำรักษ์ อำเภอดงเจริญ จังหวัดปทุมธานี
- 2.3 ชุมชนมัตติยิสรามะห์มิตรศรี, ชุมชนคลอง 12 พัฒนา, ชุมชนตลาดคลอง 13 หมู่ 3 ตำบลบึงน้ำรักษ์ อำเภอดงเจริญ จังหวัดปทุมธานี

3. ลักษณะภูมิประเทศที่ตั้งโรงเรียน



4. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) ห้องสมุดมีขนาด 48.14 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุดทั้งหมด 3,233 เล่ม จำแนกเป็น 10 หมวด การสืบค้นหนังสือและการยืม – คืนใช้ระบบบรรณาคาโดยทั่วไป ตามระบบคิวอี้ สถิติการใช้ห้องสมุดของนักเรียน ไม่มีการยืมหนังสือ มีสถิติการเข้าใช้ร้อยละ 60% เนื่องจากห้องสมุดมีการจัดสรรพื้นที่ให้เป็นห้องพักครู จึงทำให้นักเรียนไม่สามารถใช้พื้นที่ห้องสมุดได้อย่างเต็มที่

2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	1	ห้อง
ห้องพยาบาลจำนวน	จำนวน	1	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	2	ห้อง
3) คอมพิวเตอร์ทั้งหมด	จำนวน	39	เครื่อง
ใช้เพื่อการเรียนการสอน	จำนวน	32	เครื่อง
ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	จำนวน	32	เครื่อง
ใช้สำหรับครูผู้สอน	จำนวน	4	เครื่อง
รอซ่อมอีก	จำนวน	3	เครื่อง

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	-
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	200
3. ห้องสมุด	200
4. ห้องสหกรณ์โรงเรียน	200

5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. วัดสระบัว	10
2. โรงพยาบาลธัญบุรี	10
3. เทศบาลเมืองสนั่นรักษ์	10
4. ศูนย์วิทยาศาสตร์พระราม 9	1
5. ดรีมเวิลด์	1

6) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียนในปีการศึกษา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล

สภาพปัจจุบัน

1. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

1) โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนกึ่งเมือง กึ่งชนบท ประกอบอาชีพหลากหลาย มีอาชีพรับจ้าง ค้าขาย ฯลฯ ประชากรส่วนหนึ่งย้ายถิ่นฐานมาจากต่างจังหวัด เพื่อมาประกอบอาชีพ ประชาชนมีรายได้ระดับปานกลาง ซึ่งถือว่าอยู่ในสภาพค่อนข้างยากจน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีนับถือศาสนาอิสลาม ศาสนาคริสต์ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ การแห่เทียนจำนำพรรษา ประเพณีวันสงกรานต์ ประเพณีวันลอยกระทง วันมาฆบูชา วันอาสาฬหบูชา

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพรับจ้าง

นักเรียนนับถือศาสนาพุทธ 490 คน ร้อยละ 97.80 นับถือศาสนาอิสลาม จำนวน 8 คน ร้อยละ 1.60 นับถือศาสนาคริสต์ จำนวน 3 คน ร้อยละ 0.60

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส

- ที่ตั้งโรงเรียนวัดสระบัว อยู่ในเขตเทศบาลเมืองสนั่นรักษ์ ติดกับถนนรังสิต - นครนายก
- บุคลากรทางการศึกษามีศรัทธาในอาชีพ มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไปทุกคน
- ผู้ปกครองมีความสนใจ และให้ความสำคัญกับการศึกษา
- โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย เช่น คลองรังสิตฯ วัดสระบัว เทศบาลเมืองสนั่นรักษ์ พิพิธภัณฑ์ทางวิทยาศาสตร์พระราม 9 และดรีมเวิลด์

ข้อจำกัด

- ขาดแคลนอาคารเรียน อุปกรณ์ห้องเรียนพิเศษ
- ขาดแคลนอัตราากำลังครู โรงเรียนยังอยู่ในระหว่างปรับปรุงอาคารสถานที่ให้น่าอยู่

2. แสดงจำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาจำแนกรายชั้นและเพศ ปีการศึกษา 2566

ข้อมูลนักเรียน

ระดับชั้นเรียน	จำนวน ห้อง	เพศ		รวม	หมายเหตุ
		ชาย	หญิง		
อนุบาล 2	1	13	14	27	
อนุบาล 3	1	17	10	27	
รวม	2	30	24	54	
ประถมศึกษาปีที่ 1	2	30	43	82	
ประถมศึกษาปีที่ 2	2	39	29	71	
ประถมศึกษาปีที่ 3	2	42	41	78	
ประถมศึกษาปีที่ 4	3	37	36	71	
ประถมศึกษาปีที่ 5	3	35	32	77	
ประถมศึกษาปีที่ 6	2	45	36	75	
รวม	12	237	217	454	
รวมทั้งหมด	14	267	241	508	

3. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ครูประจำการ

-8-

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น
1	นางสาวพิมพ์วิสาข์ สารประสพ	44 ปี	21 ปี	ผู้อำนวยการ/ ผอ.ชำนาญการ พิเศษ			
2	นางสาวศิริวรรณ โคกกีฬา	27	1	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ปฐมวัย	อนุบาล 2
3	นางสาวสุนันท์ บุญสงค์	29	5 ปี	ครู	ค.บ.	ปฐมวัย	อนุบาล 3
4	นางอุไร ภูเขา	57 ปี	35 ปี	ครู / ครูชำนาญการ	ค.บ.	ประถม ศึกษา	ประจำชั้น ป.1/1
5	นางสาวอัสมาอี คงจุน	29 ปี	5 ปี	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	ประจำชั้น ป.1/2
6	นายปัญญาพล จุลนาค	28 ปี	1 ปี	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา	ประจำชั้น ป.1/2
7	นางสาวศิริพร กรรรมวิสุ	27 ปี	1 ปี	พนักงานราชการ	ค.บ.	ประถมศึกษา	ประจำ ชั้นป.2/1
10	นางสาวฐานิตา พลังกรู	37	6 ปี	ครู	วท.บ.	คอมพิวเตอร์	ชั้นป 2/2
11	นางอิสราภรณ์ บุญนุ่ม	53	14 ปี	พนักงานราชการ	ศศ.บ.	สุขศึกษา	ชั้นป.2/2
12	นางสาวหทัยวรรณ พ่วงสุวรรณ	27	1	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ประถมศึกษา	ประจำชั้น ป.3/1
13	นางสาวนฤทัย จูมแดง	31 ปี	1	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา	ประจำชั้น ป.3/2
14	นางสาววันชราภา ชันติ	30ปี	5 ปี	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	ประจำ ชั้นป3/2
15	นางสาวอาภาพิไล นิ่มนวล	43 ปี	1 ปี	ครูผู้ช่วย		บัญชี	ประจำชั้น ป4/1
16	นายนิพล หลอดท้าว	40 ปี	2 ปี	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	พลศึกษา	ชั้นป.4/2

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น
17	นางเจนจิรา บุญแต่ง	31 ปี	5 ปี	ครู	ค.บ.	สังคม	ประจำ ชั้นป5/1
18	นางสาวนภา พรหมฝ่าย	26 ปี	1 ปี	ครูผู้ช่วย			ประจำชั้น ป 5/1
19	น.ส.พัชรกร สารพะงษ์	31 ปี	5 ปี	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	ประจำชั้น ป.5/2
20	น.ส.จิราพร ภูขำนิ	25 ปี	1 ปี	ครูผู้ช่วย			ประจำชั้น ป.6/1
21	น.ส.เดือนนภา ไชยถา	30 ปี	5 ปี	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	ประจำชั้น ป.6/2
22	นายสาโรจน์ ชื่นนิรันดร์	40 ปี	2 ปี	ครูผู้ช่วย	ทล.บ.	เทคโนโลยี มัลติมีเดีย	ชั้นป.6/2

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	นางสาวสุนันทา สงจันทร์	33 ปี	2ปี	ศศ.บ.	อังกฤษ	ชั้น ป.4/2	งบเทศบาล สนั่นรักษ์
2	นางสาวกาญจนา อุดอู่่น	30 ปี	1 ปี	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ชั้น ป.3/1	งบเทศบาล สนั่นรักษ์
3	นายรัชพล พูลสวัสดิ์	25 ปี	1 ปี	ศษ.บ.	ดนตรีคีตศิลป์ไทย ศึกษา	ชั้น ป.2/2	งบเทศบาล สนั่นรักษ์
4	นายลภณ วันดี	30 ปี	1 ปี		คณิตศาสตร์	ชั้น ป.5/2	งบเทศบาล สนั่นรักษ์

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุ ทำงาน	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	งบสพฐ
1	นางสาวศรีสวัสดิ์ ทองเพ็ญ	50 ปี	7 ปี			ธุรการ	งบ สพฐ

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกภายนอกกรอบสาม
ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน	ต้อง ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 5 เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน			✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้น				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา				✓	
คะแนนรวมได้ 81.96				✓	
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ มีตัวบ่งชี้ที่ได้รับระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่					
ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย ☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา					

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับประถมศึกษา เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน	ต้อง ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและ ต้นสังกัด			✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา				✓	
คะแนนรวมได้ 80.00			✓		
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ มีตัวบ่งชี้ที่ได้รับระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่					
ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย ☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา					

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับคุณภาพในระดับ ดี โดยมีค่าเฉลี่ย 80.00
 ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

ส่วนที่ 2

กรอบแนวคิดและทิศทางการพัฒนาการศึกษา

.....

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566 เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดสระบัวให้มีคุณภาพตามมาตรฐานนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องวิเคราะห์นโยบายด้านการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย

1. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ
2. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. นโยบาย และยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดสระบัว

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2568) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2568) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวม กระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพจึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

1. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน
2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชน และประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
 - 1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการและแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในรูปกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบเพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบประสบการณ์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านกาตรอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผล ให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและการสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูงรวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียนโดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องการเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจให้เข้าไปใช้บริการโดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่าง ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้อง หรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแพ เพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีกรนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบางรวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจโดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตร มาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาเพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน ที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performace Appraisal (PA) โดยใช้ระบบประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระบบ Kigtal Pergormance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาคู่มือมีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือบูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของ

กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาโดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของ

กระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบายและจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงานให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการ

แก้ไขปัญหในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตาม ฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่

(Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agedd) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

2. นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาศถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไก ในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปี ทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมกับช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 จัดการศฤงคารให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ความสำคัญการเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พัฒนาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน
2. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)
3. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 – 6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปึกหมุดบ้านเด็กพิการให้กับเข้าสู่ระบบการศึกษา
4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน
5. จัดอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
7. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกลและถิ่นทุรกันดาร
8. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาลให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

3. นโยบาย และยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของโรงเรียนวัดสระบัว

ในปีงบประมาณ 2566 โรงเรียนวัดสระบัว ได้กำหนดทิศทางการบริหารโรงเรียน ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์หลัก ดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนวัดสระบัว มุ่งพัฒนาวิชาการตามมาตรฐานการศึกษา ก้าวหน้าเทคโนโลยี ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำเศรษฐกิจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพตามวิชาชีพขั้นสูง และจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ ความเป็นเลิศด้านวิชาการ โดยเน้นคุณภาพเต็มศักยภาพของผู้เรียน
3. ส่งเสริมให้นำเทคโนโลยีทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ภายใน และแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
4. สร้างเสริมระเบียบวินัย ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิต
5. ส่งเสริมความสัมพันธ์และการร่วมมือกับชุมชน ในการพัฒนาศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
6. ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักษาสีงแวดล้อม วัฒนธรรมท้องถิ่น สำนึกในความเป็นชาติไทย และมีวิถีชีวิตอยู่อย่างพอเพียง

เป้าประสงค์(Goal)

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
2. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ชั้น ป.1 การสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้น ป.3 และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.6 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ
3. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย
4. ผู้เรียนมีวินัย มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีความพอเพียง มีความกตัญญู และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 คือ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาการกระบวนการเรียนรู้ คือ

- 1.โครงการสอนเสริมพิเศษทางวิชาการของผู้เรียน
- 2.โครงการอาหารกลางวัน
- 3.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
- 4.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา
- 5.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 6.โครงการสัปดาห์ทักษะวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- 7.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- 8.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
- 9.โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา
- 10.โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา
- 11.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 12.โครงการพัฒนาหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้

- 1.โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการ
- 2.โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา
- 3.โครงการห้องสมุดมีชีวิต
- 4.โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 4 การส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชนในการจัดการศึกษาและ

กลยุทธ์ที่ 5 การปลูกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทย ระเบียบประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม และมีวิถีชีวิต ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- 1.โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยในสถานศึกษา
- 2.โครงการโรงเรียนสุจริต
- 3.โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม
- 4.โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม
- 5.โครงการคุณธรรมจริยธรรมเด็กปฐมวัย
- 6.โครงการกิจกรรมวันสำคัญ
- 7.โครงการสัมพันธ์ชุมชน
- 8.โครงการสถานศึกษาสีขาว
- 9.โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เป้าหมายตัวชี้วัด (Target)

ตัวชี้วัดความสำเร็จตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 คือ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
2. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ชั้นป.1 การสอบวัด ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้น ป.3 และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.6 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

ตัวชี้วัดผลสำเร็จ

1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้
2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ด้านการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้
3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาการวิจัยในชั้นเรียน
4. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน
5. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี
6. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ด้านพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี
7. ร้อยละของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐาน ตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
8. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
9. ร้อยละของผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องมีความพร้อมในการรองรับการประเมินภายในและภายนอก
10. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษานำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
11. ร้อยละของความสำเร็จโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่
12. ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับโรงเรียนระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป
13. ร้อยละความสำเร็จของผู้เรียนในระดับ ระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป
14. ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนให้สูงขึ้น
15. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดี
16. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT NT และ O-NET ให้สูงกว่าระดับประเทศ และข้อสอบมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สูงขึ้น
17. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดี

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาการกระบวนการเรียนรู้

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
2. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ชั้นป.1 การสอบวัด ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้น ป.3 และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.6 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ
3. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย

ตัวชี้วัดผลสำเร็จ

1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป
2. ร้อยละความสำเร็จของผู้เรียนในระดับ ระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป
3. ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนให้สูงขึ้น
4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดี
5. ร้อยละครูและนักเรียน มีความพึงพอใจในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
6. ร้อยละผู้เรียนและครู มีความพึงพอใจต่อค่ายวิชาการ
7. ร้อยละนักเรียน รู้จักการลงทุน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย กำไร-ขาดทุน จากการดำเนินธุรกิจร้านค้า
8. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT NT และ O-NET ให้สูงกว่าระดับประเทศ และข้อสอบมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สูงขึ้น
9. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดี
10. ร้อยละของความสำเร็จของโครงการ กิจกรรมตามแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีในระดับดีขึ้นไป
11. ร้อยละของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
12. ร้อยละของความพึงพอใจต่อการบริการห้องสมุด
13. ร้อยละนักเรียนมีหนังสือเรียน ในปีการศึกษา 2564 ระดับดีมาก
14. ร้อยละนักเรียนมีเสื้อผ้าและอุปกรณ์การเรียน ระดับดีมาก
15. ร้อยละนักเรียนมีเครื่องแบบหรือวัสดุอุปกรณ์ ของนักเรียนยากจน ตามบัญชีจัดสรร ระดับดีมาก
16. ร้อยละนักเรียนให้มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ระดับดี
17. ร้อยละนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้ ระดับดี

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้

เป้าประสงค์ (Goal)

- ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย
- ### ตัวชี้วัดผลสำเร็จ

1. ร้อยละของความสำเร็จของโครงการ กิจกรรมตามแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีในระดับดีขึ้นไป
2. ร้อยละของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
3. ร้อยละของความพึงพอใจต่อการบริการห้องปฏิบัติการ

4. ร้อยละของผู้เรียนได้อาการเรียนที่มั่นคง แข็งแรง สะอาด สะดวก มีความปลอดภัย
5. ร้อยละของผู้เรียนมีความสุขกับการปรับปรุงภูมิทัศน์ที่สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้
6. ร้อยละของนักเรียนห่างไกลจากปัญหายาเสพติด
7. ร้อยละของนักเรียนห่างไกลจากการพนัน
8. ร้อยละของนักเรียนห่างไกลจากสื่อลามกอนาจาร
9. ร้อยละของนักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท
10. ร้อยละของความสำเร็จของโครงการ กิจกรรมตามแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีในระดับดีขึ้นไป
11. ร้อยละของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
12. ร้อยละของความพึงพอใจต่อการบริการห้องสมุด

กลยุทธ์ที่ 4 การส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชนในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

ผู้เรียนมีวินัย มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีความพอเพียง มีความกตัญญู และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ตัวชี้วัดผลสำเร็จ

1. ร้อยละของผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ
2. ร้อยละของผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญๆ ทุกกิจกรรม
3. ร้อยละนักเรียนมีมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพออกกำลังกายสม่ำเสมอ และรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ
4. ร้อยละของผู้เรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น
5. ร้อยละของผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น
6. ร้อยละของนักเรียนได้รับความรู้ในการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา
7. ร้อยละของนักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุนในชีวิตประจำวัน
8. ร้อยละนักเรียนเป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียน
9. ร้อยละนักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
10. ร้อยละนักเรียนปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
11. ร้อยละนักเรียนมีส่วนร่วมในการถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
12. ร้อยละนักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง
13. ร้อยละโรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ
14. ร้อยละนักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้

อย่างเหมาะสม

15. ร้อยละของความสำเร็จของโครงการ กิจกรรมตามแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีในระดับดีขึ้นไป
16. ร้อยละของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
17. ร้อยละของความพึงพอใจต่อการบริการของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 การปลูกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทย ระเบียบประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม และมีวิถีชีวิต ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ (Goal)

ผู้เรียนมีวินัย มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีความพอเพียง มีความกตัญญู และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ตัวชี้วัดผลสำเร็จ

1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์และความเป็นไทย
2. ร้อยละของนักเรียนนักเรียนมีความสุขจิต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อยู่

พอเพียง และมีจิตสาธารณะ

3. ร้อยละนักเรียนเป็นสมาชิกในโครงการโรงเรียนสุจริต
4. ร้อยละของผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน
5. ร้อยละของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม

จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน

6. ร้อยละของชั้นเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมาภิบาลในชั้นเรียน
7. ร้อยละผู้เรียนที่พัฒนาตนเองให้มีคุณธรรมจริยธรรม ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในระดับดีขึ้น
8. ร้อยละของผู้เรียนต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนในระดับดีขึ้น
9. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยในระดับดีขึ้น
10. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ และทักษะด้านเศรษฐกิจพอเพียง
11. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างทั่วถึงทุกคน และสามารถนำหลัก

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ส่วนที่ 3

รายละเอียด งบประมาณ โครงการ

1. งบประมาณรายรับ รายจ่ายปีการศึกษา 2566

1) ประมาณการรายรับ

ประเภท	เงินคงเหลือจาก มีนาคม 2565	เงินรับจาก ปี 2565
1.เงินอุดหนุนก่อนประถมศึกษา	69,904.48	102,153.-
2. เงินอุดหนุนประถม	509,700.28	824,277.-
3.ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	181,675.70	233,713.-
4.ค่าเสียผ่านนักเรียน	-	171,360.-
5.ค่าอุปกรณ์การเรียนประถม	-	192,885.-
6.ค่าหนังสือเรียน	786	323,699.-
7.เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	-	19,000.-
8.เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ	168.64	58,600.-
งบจากเทศบาล		
9. เงินค่าอาหารกลางวัน	936,763.62	2,053,800.-
10. เงินครูผู้สอนสาขาขาดแคลน	360,000.-	715,000.-
11.เงินรายได้สถานศึกษาทั่วไป	23,921.44	5,070.-
12.เงินรายได้สถานศึกษาโดยมี วัตถุประสงค์	10,000.-	
13.เงินวันเด็ก		11,100.-
14.ทุนการศึกษา		3,000.-
15.โครงการลดหย่อน		75,000.-
13.เงินรายได้สถานศึกษาค่าปรับ	27,700.-	-
รวมทั้งสิ้น	2,120,620.16	4,788,657.-

2) ประมาณการรายจ่าย

ประเภท	จำนวนเงิน (บาท)
1.เงินอุดหนุนก่อนประถมศึกษา	172,057.48
2. เงินอุดหนุนประถม	1,329,127.03
3.ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนประถม	415,388.70
4.ค่าเสื้อผ้านักเรียนประถม	171,360.-
5.ค่าอุปกรณ์การเรียนประถม	192,885.-
6.ค่าหนังสือเรียนประถม	324,485.-
7.เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	19,000.-
8.เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ	58,600.-
งบจากเทศบาล	
9. เงินค่าอาหารกลางวัน	2,066,886.-
10.เงินครูผู้สอนสาขาขาดแคลน	660,000.-
11.เงินรายได้สถานศึกษาทั่วไป	
12.เงินรายได้สถานศึกษาโดยมีวัตถุประสงค์	10,000.-
13.ทุนการศึกษา	3,000.-
14.โครงการลดหย่อน	75,000.-
15.กิจกรรมวันเด็ก	11,100.-
13.เงินรายได้สถานศึกษาค่าปรับ	
รวมทั้งสิ้น	5,508,889.21

3) ประมาณการคงเหลือเดือน มีนาคม 2566

ประเภท	จำนวนเงิน (บาท)
1.เงินอุดหนุนก่อนประถมศึกษา	-
2. เงินอุดหนุนประถม	4,850.25
3.ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
4.ค่าเสื้อผ้านักเรียน	
5.ค่าอุปกรณ์การเรียนประถม	
6.ค่าหนังสือเรียน	
7.เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	
8.เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ	178.09
งบจากเทศบาล	
9. เงินค่าอาหารกลางวัน	923,677.62
11.เงินรายได้สถานศึกษาทั่วไป	29,321.92
12.เงินรายได้สถานศึกษาโดยมีวัตถุประสงค์	
12.1 เงินจ้างครูผู้สอน	415,000.
13.เงินรายได้สถานศึกษาค่าปรับ	27,700.-
รวมทั้งสิ้น	1,400,727.88

เงินคาดว่าจะได้รับ พ.ศ. 2565 – มี.ค. 2566

- 1.เงินอุดหนุนก่อนประถม 1,734 บาท * 55 คน เป็นเงิน 95,370.- บาท
- 2.เงินอุดหนุนประถม 1,938 บาท *448 คน เป็นเงิน 868,224.-บาท.
3. เงินพัฒนาผู้เรียน 438 บาท *55 คน เป็นเงิน 24,090.- บาท
- 4.เงินพัฒนาผู้เรียน 489 บาท * 448 คน เป็นเงิน 219,072 บาท
6. เงินค่าเสื้อผ้านักเรียน $55*325=17,875$ และ $448*400=179,200$ รวม 197,075 บาท
- 7.เงินค่าอุปกรณ์การเรียน $55*290=15,950$ และ $440*448=197,120$ รวม 213,070 บาท
- 8.เงินค่าหนังสือเรียนก่อนประถมและประถม 337,297 บาท
9. เงินอาหารกลางวัน 22 บาทต่อวัน จำนวน 200 วัน เด็ก 503 คน เป็นเงิน 2,213,200.- บาท

1. รายละเอียดโครงการและกิจกรรม ประจำปี 2566 และแยกตามกลุ่มงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม ระดับปฐมวัย	อุดหนุน ก่อน ประเมิน	พัฒนา ผู้เรียน ก่อน	ผู้รับผิดชอบ
วิชาการ				
1	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัย	-	3,000.-	นางสาวศิริวรรณ โคกกีฬา
2	พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา	65,370.-		น.ส.นัฏสรีย์ พลาธิปสุโขโรจน์
รวมจำนวนเงินโครงการปฐมวัย		65,370.-	3,000.-	

ที่	โครงการ	อุดหนุน ประเมิน	พัฒนาผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบ
บริหารงานวิชาการ				
3	นิเทศภายในสถานศึกษา	200		น.ส.อัสมาอี คงจูน
4	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	5,000		น.ส.นภา พรหมฝ่าย
5	พัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		21,000	นายปัญญาพล/นายนิพล
6	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	5,000		นายปัญญาพล จุลนาค
7	สอนเสริมพิเศษทางวิชาการของผู้เรียน	5,000		น.ส.อัสมาอี คงจูน
8	สัปดาห์ทักษะวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้		5,000	น.ส.วนัชรภา ขันดี
9	ห้องสมุดมีชีวิต	10,000		น.ส.เดือนนภา ไชยลา
10	ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	26,003		น.ส.นภา พรหมฝ่าย
11	พัฒนาห้องปฏิบัติการ	67,531		นายสาโรจน์ ชื่นนิรันดร์
12	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	34,200		น.ส.อัสมาอี คงจูน

ที่	โครงการ	เงิน เทศบาลฯ	เงิน สวัสดิการ ร้านค้า	ผู้รับผิดชอบ
งานบริหารบุคคล				
13	พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	720,000	64,500	น.ส.ฐานิตา พลังกรู

ที่	โครงการ	อุดหนุนก่อน ประมณ/ ประมณ	อุดหนุนเรียนฟรี 15ปี	เงินรายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
งานบริหารงบประมาณ					
14	ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหาร การศึกษา	622,857.-	747,442.-	10,000.-	นางอุไร ภูษา

ที่	โครงการ	อุดหนุน ประมณ	เงินจาก เทศบาลเมือง สนั่นรักษ์	ผู้รับผิดชอบ
งานบริหารทั่วไป				
15	อาหารกลางวัน	5,000	2,213,200	

ที่	โครงการ	อุดหนุนประมณ	ผู้รับผิดชอบ
งานบริหารทั่วไป			
16	โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม	5,000	นายปัญญาพล จุลนาค
17	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	15,000	นายนิพล หลอดท้าว

ที่	โครงการ	เงินพัฒนาผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบ
18	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	200,000	นายสาโรจน์ ชื่นนิรันดร์

ที่	โครงการ	อุดหนุนประมณ	ผู้รับผิดชอบ
19	กิจกรรมวันสำคัญ	28,281.25	น.ส.อาภาพิไล นิ่มนวล
20	โรงเรียนสุจริต	2,000	น.ส.นฤทัย จูมแดง

ที่	โครงการ	อุดหนุน ประมณ	เงินยากจนและ ยากจนพิเศษ	ผู้รับผิดชอบ
21	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,000	244,000	น.ส.พัชรากร สาระพงษ์

ที่	โครงการ	อุดหนุนประมณ	ผู้รับผิดชอบ
22	สัมพันธ์ชุมชน	2,000	น.ส.เดือนนภา ไชยถา
23	เสริมสร้างประชาธิปไตยในสถานศึกษา	2,000	น.ส.พัชรากร สาระพงษ์
24	สถานศึกษาสีขาว	2,000	น.ส.พัชรากร สาระพงษ์
25	พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	29,151	นายนิพล หลอดท้าว
26	น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	10,000	น.ส.นฤทัย จูมแดง

ที่	กลุ่มงาน	จำนวนเงินของประมาณ
1	กลุ่มงานวิชาการ -เงินอุดหนุนก่อนประถม 95,370.-บาท -เงินอุดหนุนประถม .152,934 บาท -เงินพัฒนาผู้เรียน 29,000 บาท	277,304
2	กลุ่มงานบริหารบุคคล -เงินสวัสดิการร้านค้า .64,500 บาท -เงินเทศบาลเมืองสนั่นรักษ์ 720,000 บาท	784,500

ที่	กลุ่มงาน	จำนวนเงินของประมาณ
3	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ -เงินอุดหนุนประถม 622,857 บาท -เงินอุดหนุนเรียนฟรีฯ 747,442 บาท -เงินรายได้สถานศึกษา 10,000 บาท	1,380,299
4	กลุ่มงานบริหารทั่วไป -เงินอุดหนุนประถม 92,432.25 บาท -เงินอาหารจากเทศบาลฯ 2,213,200 บาท -เงินพัฒนาผู้เรียน 200,000 บาท -เงินนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษ 77,000 บาท	2,582,632.25

ที่	กลุ่มงาน	จำนวนเงินของประมาณ
	รวมเงินที่ขอจัดสรร -เงินอุดหนุนประถม 868,223.25 บาท -เงินอุดหนุนก่อนประถม 95,370 บาท -เงินพัฒนาผู้เรียน 229,000 บาท -เงินอุดหนุนเรียนฟรี(เสื้อผ้า อุปกรณ์ หนังสือ) 747,442 บาท -เงินนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษ. 77,000 บาท -เงินสวัสดิการร้านค้า 64,500 บาท -เงินรายได้สถานศึกษา 10,000 บาท -เงินจ้างครูผู้สอน(เทศบาล) 720,000 บาท -เงินอาหารกลางวันจากเทศบาล 2,213,200 บาท	5,024,745.25
	เงินงบประมาณ ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566เงินอุดหนุนและเงินเรียนฟรี	1,954,198.-
	เงินจากเทศบาลเมืองสนั่นรักษ์ -เงินจ้างครูผู้สอน 720,000 บาท -เงินอาหารกลางวัน 2,213,200 บาท	2,933,200

หน่วยงาน โรงเรียนวัดสระบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต2
ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัย
สอดคล้องกับนโยบาย ☐ นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
☐ นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันฯ
☐ นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพฯ
☐ นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรฯ
☐ นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์ นางสาวศิริวรรณ โคกิกา เบอร์โทรศัพท์ 062-8431465
นางสาวนงนุสรีย์ พลาธิปสุโรจน์

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ได้กำหนดมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี เพื่อมุ่งพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง ซึ่งในปัจจุบันปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมในสังคมไทยได้ทวีความรุนแรงและมีความหลากหลายมากขึ้นกว่าในอดีตที่ผ่านมา สาเหตุส่วนหนึ่งมาจากสภาพแวดล้อม และเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสการพัฒนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไร้พรมแดน และปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมของคนในสังคม ยังส่งผลถึงเด็ก เยาวชน และประชาชนในสังคมอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้

โรงเรียนวัดสระบัวได้ตระหนักในสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนในระดับเด็กปฐมวัย โดยเฉพาะ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ที่มุ่งเน้นในการเตรียมความพร้อมให้เด็กตามธรรมชาติและพัฒนาเต็มศักยภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 จึงจัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เด็กปฐมวัยขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และพัฒนาเด็กให้เติบโตมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคลสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งเป็นพื้นฐานที่ดีของเด็กในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม ได้เหมาะสมตามวัย
2. เพื่อให้เด็กปฐมวัยสามารถนำทักษะต่าง ๆ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. เพื่อให้เด็กปฐมวัยสร้างจิตสำนึกในการประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของโรงเรียนและชุมชน

4. เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 มีคุณธรรม จริยธรรมได้เหมาะสมตามวัย
2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 สามารถนำทักษะต่าง ๆ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 ได้สร้างจิตสำนึกในการประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของโรงเรียน และชุมชน

4. เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 ได้รับความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

1. เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรมได้เหมาะสมตามวัย
2. เด็กปฐมวัยสามารถนำทักษะต่าง ๆ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. เด็กปฐมวัยมีจิตสำนึกในการประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของโรงเรียน และชุมชน
4. เด็กปฐมวัยมีความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะครูเพื่อจัดทำโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 วางแผนดำเนินการ/ประชุมชี้แจง 1.2 ขออนุมัติโครงการ 1.3 ประชุมครูชี้แจงโครงการ 1.4 จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ตามกิจกรรมในโครงการ	เมษายน 2566	น.ส.ศิริวรรณ โคกิพา น.ส.นัฏสรีย์ พลาธิปสุขโรจน์
2.	กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการ และคณะครู เพื่อวางแผนดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 วางแผนการดำเนินการ/ประชุมชี้แจง/ให้ความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนัก การจัดประสบการณ์ ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560/การมีคุณธรรมจริยธรรมของเด็กปฐมวัย 2.2 ดำเนินการตามแผน/แบ่งกิจกรรม 1. กิจกรรมหนูน้อยคู่คุณธรรม 2. วันกตัญญูกิจกรรมบัณฑิตน้อย 2.3 สรุปประเมินผล/รายงานผล	พฤษภาคม 2566 พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567 มีนาคม 2567	น.ส.ศิริวรรณ โคกิพา น.ส.นัฏสรีย์ พลาธิปสุขโรจน์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 วางแผนการดำเนินการ/ประชุมชี้แจง 3.2 ดำเนินการตามแผน/จัดซื้อสื่อ/หนังสือเรียน คุณธรรม/จัดสื่อจัดบรรยากาศในชั้นเรียน 3.3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้/หนังสือนิทาน/จัดป้ายนิเทศในชั้นเรียน 3.4 ดำเนินการตามแผนงานวันกตัญญู กิจกรรมบัณฑิตน้อย 3.5 สรุปประเมินผล/รายงานผล	ตลอดปี การศึกษา 2566 มีนาคม 2567 มีนาคม 2567	น.ส.ศิริวรรณ โคกิพา น.ส.นัฏสรีย์ พลาธิปสุขโรจน์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ อาคารเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนวัดสระบัว

6. งบประมาณ

จำนวน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนก่อนประถมศึกษา 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมครูเพื่อจัดทำโครงการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการ และคณะครู เพื่อวางแผนดำเนินงาน	-	-	-	-
1. กิจกรรมหนูน้อยคุณธรรม		-	-	-
2. วันกตัญญูกิจกรรมบัณฑิตน้อย		-	-	-
กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน	3,000	-	-	-
1. จัดซื้อสื่อเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับเด็กปฐมวัย		-	-	-
- หนังสือนิทาน		-	-	1,000
2. กิจกรรมสัปดาห์วิชาการปฐมวัย	2,000			2,000
รวมงบประมาณ	3,000	-	-	3,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

เด็กปฐมวัยมีความแตกต่างระหว่างบุคคล มาจากต่างครอบครัวและสิ่งแวดล้อมมีผลต่อ
การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของเด็กปฐมวัย

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

กิจกรรมที่ต้องหลากหลาย สื่อการเรียนการสอนเหมาะสมกับวัยและความต้องการของเด็ก
ปฐมวัยที่เน้นการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของเด็กปฐมวัย

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
1. ร้อยละเด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสระบัวมีคุณธรรม จริยธรรมได้เหมาะสมตามวัย	95	แบบสอบถาม
2. ร้อยละเด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสระบัวสามารถนำทักษะต่าง ๆ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	95	แบบสอบถาม
3. ร้อยละเด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสระบัวได้สร้างจิตสำนึกในการประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของโรงเรียน และชุมชน	95	แบบสอบถาม
4. ร้อยละเด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสระบัวได้รับความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้	95	แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ		
1. ร้อยละเด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสระบัว มีคุณธรรม จริยธรรมได้เหมาะสมตามวัย	95	แบบประเมิน
2. ร้อยละเด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสระบัวนำทักษะต่าง ๆ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	95	แบบประเมิน
3. ร้อยละเด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสระบัวมีจิตสำนึกในการประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของโรงเรียน และชุมชน	95	แบบประเมิน
4. ร้อยละเด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสระบัวมีความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้	95	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เด็กปฐมวัยในโรงเรียนวัดสระบัวมีคุณธรรม จริยธรรมได้เหมาะสมตามวัย
- เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสระบัวมีทักษะต่าง ๆ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้เหมาะสมตามวัย
- เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสระบัวมีจิตสำนึกในการประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของโรงเรียนและชุมชน
- เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสระบัวมีความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้ได้เหมาะสมตามวัย

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐสรีย์ พลลาธิปสุโรจน์)

(นางสาวศิริวรรณ โคกิพา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดสระบัว

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดสระบัว

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวพิมพ์วิสาข์ สารประสพ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว

หน่วยงาน โรงเรียนวัดสระบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 2
ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย ☐ นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
☐ นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันฯ
☐ นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพฯ
☐ นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรฯ
☐ นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์
นางสาวศิริวรรณ โคกกีฬา เบอร์โทรศัพท์ 062-8431465
นางสาวนัฐสรีย์ พลาธิปสุโขจน์

1. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย กระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรอบมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาซึ่งกำหนดสาระโดยสรุปให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นการเตรียมเด็กให้มีความพร้อมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขในชีวิตเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เกิดความพร้อมในพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
2. เพื่อให้เด็กปฐมวัยนำความรู้จากการปฏิบัติ พัฒนาทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์
3. เพื่อให้เด็กปฐมวัยสามารถนำทักษะต่าง ๆ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. เพื่อเด็กมีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
5. สร้างเสริมให้เด็กมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน การใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง
6. เพื่อเด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 95 ของเด็กที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
2. ร้อยละ 95 ของเด็กนำที่นำความรู้จากการปฏิบัติ พัฒนาทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์
3. ร้อยละ 95 ของเด็กสามารถนำทักษะต่าง ๆ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. ร้อยละ 95 ของเด็กมีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
5. ร้อยละ 95 ของเด็กมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน การใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง
6. ร้อยละ 95 ของเด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

1. เด็กปฐมวัยที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
2. เด็กปฐมวัยนำความรู้จากการปฏิบัติ พัฒนาทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์
3. เด็กปฐมวัยสามารถนำทักษะต่าง ๆ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. เด็กปฐมวัยมีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
5. เด็กปฐมวัยมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน การใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง
6. เด็กปฐมวัยมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะครูเพื่อจัดทำโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1วางแผนดำเนินการ/ประชุมชี้แจง/ประชุมกำหนด โครงการ 1.2 ขออนุมัติโครงการ 1.3 ประชุมครูชี้แจงโครงการ 1.4 จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์กิจกรรมโครงการ	เมษายน 2566	น.ส.นัฏสรีย์ พลาธิปสุขโรจน์ น.ส.ศิริวรรณ โคกกีฬา
2.	กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการ และคณะครู เพื่อวางแผนดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 วางแผนการดำเนินการ/ประชุมชี้แจง/ให้ความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนัก การจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560 2.2 ดำเนินงานตามแผน/แบ่งกิจกรรม 1.กิจกรรมหนูน้อยวิชาการ 2.กิจกรรมเทคโนโลยีและการสื่อสารเด็กปฐมวัย 3.กิจกรรมวันสำคัญ/บัณฑิตน้อย 4.กิจกรรมสุขภาพดีมีสุข 2.3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้/จัดป้ายนิเทศในชั้นเรียน/ ของตกแต่งห้อง 2.4 สรุปประเมินผล/รายงานผล	พฤษภาคม 2566 พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567 มีนาคม 2567	น.ส.นัฏสรีย์ พลาธิปสุขโรจน์ น.ส.ศิริวรรณ โคกกีฬา

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3	กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 วางแผนการดำเนินการ/ประชุมชี้แจง 3.2 ดำเนินการตามแผน/จัดสื่อจัดบรรยากาศในชั้นเรียน/ของเล่นของใช้ 3.3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้/จัดป้ายนิเทศในชั้นเรียน/ของตกแต่งห้อง 3.4 สรุปประเมินผล/รายงานผล	พฤษภาคม 2566 มีนาคม 2567	น.ส.นัฏสรีย์ พลาธิปสุขโรจน์ น.ส.ศิริวรรณ โคกกีฬา

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ อาคารเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนวัดสระบัว

6. งบประมาณ

จำนวน 95,370 บาท (เก้าหมื่นห้าพันสามร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)

เงินอุดหนุนก่อนประถมศึกษา จำนวน 95,370 บาท (เก้าหมื่นห้าพันสามร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมครูเพื่อจัดทำโครงการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการ และคณะครู เพื่อวางแผนดำเนินงาน 1.กิจกรรมหนูน้อยวิชาการ - ของเล่นเสริมประสบการณ์ - กล่องเก็บสื่อ - ตู้เก็บสื่อ เก็บของเล่น - วัสดุสำหรับจัดทำสื่อการเรียนการสอน 2.กิจกรรมเทคโนโลยีและการสื่อการสอนเด็ก ปฐมวัย - โทรทัศน์ 1 เครื่อง 3.กิจกรรมวันสำคัญ/กิจกรรมบัณฑิตน้อย 4.กิจกรรมสุขภาพดีมีสุข - แปรงสีฟัน ยาสีฟัน - อุปกรณ์กีฬา (กิจกรรมกลางแจ้ง)	8,000 5,000 10,000 7,000 15,000 1,000 2,370 2,000	- - - - - - - -	- - - - - - - -	8,000 5,000 10,000 7,000 15,000 1,000 2,370 2,000

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน 1.สื่อเพื่อจัดบรรยากาศในชั้นเรียนจำนวน 2 ห้อง - จัดป้ายนิเทศและสิ่งอำนวยความสะดวก ต่าง ๆ ในชั้นเรียนจำนวน 2 ห้อง	15,000	-	-	15,000
กิจกรรมที่4 ช่วยค่าไฟฟ้าโรงเรียน	30,0000			30,000
รวมงบประมาณ	95,370	-	-	95,370

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

เด็กปฐมวัยมีความแตกต่างระหว่างบุคคลและมีพัฒนาการที่ต่างกันดังนั้นความรู้จาก
การจัดกิจกรรมอาจไม่ตอบสนองความต้องการได้ทุกคน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

กิจกรรมที่จัดต้องหลากหลาย สื่อการเรียนการสอนเหมาะสมกับวัยและความต้องการ เด็กปฐมวัย

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
1. ร้อยละเด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสระบัวได้รับการส่งเสริมพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน	95	แบบสอบถาม
2. ร้อยละเด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสระบัวนำความรู้จากการปฏิบัติ พัฒนาทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์	95	แบบสอบถาม
3. ร้อยละเด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสระบัวสามารถนำทักษะต่าง ๆ ไป ปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	95	แบบสอบถาม
4.ร้อยละเด็กมีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ ด้วยตนเอง	95	แบบสอบถาม
5 ร้อยละเด็กมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน การใช้ภาษาไทยอย่าง ถูกต้อง	95 95	แบบสอบถาม แบบสอบถาม
6.ร้อยละเด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี		
เชิงคุณภาพ		
1.ร้อยละเด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสระบัวมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอยู่ใน เกณฑ์ดี	95 95	แบบประเมิน แบบประเมิน
2.ร้อยละเด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสระบัวมีความรู้จากการปฏิบัติ พัฒนา ทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์	95	แบบประเมิน
3.ร้อยละเด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสระบัวใช้ทักษะต่าง ๆ ไปปรับใช้ ในชีวิตประจำวันได้	95	แบบประเมิน
4.ร้อยละเด็กมีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ ด้วยตนเอง		
5 ร้อยละเด็กมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน การใช้ภาษาไทย อย่างถูกต้อง	95	แบบประเมิน
6.ร้อยละเด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	95	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสระบัวมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน อยู่ในเกณฑ์ดีทุกคน
2. เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสระบัวมีความรู้จากการปฏิบัติพัฒนาทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์มากขึ้น
3. เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสระบัวใช้ทักษะต่าง ๆ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้เหมาะสมตามวัย
4. เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสระบัวมีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
5. เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสระบัวมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน การใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง
6. เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสระบัวมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีอยู่ในเกณฑ์ดีทุกคน

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ		ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ		ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนุสรีย์ พลธิปสุโรจน์)			(นางสาวศิริวรรณ โคกิษา)		
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดสระบัว			ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดสระบัว		

ลงชื่อ		ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพิมพ์วิสาข์ สารประสพ)		
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว		

หน่วยงาน โรงเรียนวัดสระบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 2
ชื่อโครงการ นิเทศภายในสถานศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย ☐ นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
☐ นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความสามารถในการแข่งขันฯ
☐ นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ
☐ นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรฯ
☐ นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์ นางสาวอัสมาอ์ คงจูน เบอร์โทรศัพท์ 063-7314551

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานรวมทั้งเจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เตรียมความพร้อมทั้งห้องเรียน สภาพแวดล้อม และการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้มีความเหมาะสมกับสติปัญญาและความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ

โรงเรียนวัดสระบัว จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น เพื่อสนองตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ กระบวนการศึกษา และมาตรฐานการเรียนรู้ของต้นสังกัดทุกระดับ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศทุกคน ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการรับการนิเทศอย่างกัลยาณมิตรจากผู้เกี่ยวข้องอยู่ในระดับดี

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	<u>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา</u> 1. ศึกษาสภาพปัจจุบัน สภาพปัญหา ความต้องการ 2. จัดทำและอนุมัติโครงการ 2. วางแผนการดำเนินงาน / กำหนดหลักเกณฑ์ และ ปฏิทินการปฏิบัติ 3. ดำเนินการตามแผนการนิเทศในวันปกติ 3.1 สังเกตการณ์สอน 3.2 ประชุมทางวิชาการ 3.3 เยี่ยมห้องเรียน 3.4 สัมภาษณ์พูดคุย 3.5 ศึกษาเอกสาร 3.6 จัดทำเอกสารการนิเทศ 6. ประเมินโครงการ / สรุปผลการนิเทศ	เมษายน 2566 พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	นางสาวอัสมาอี คงจุน นางสาวอัสมาอี คงจุน คณะครู คณะครู นางสาวอัสมาอี คงจุน

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดสระบัว

จำนวน 200 บาท (สองร้อยบาทถ้วน)

- งบประมาณประจำปี 200 บาท (สองร้อยบาทถ้วน)

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 <u>กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา</u> -จัดซื้อวัสดุ เพื่อใช้จัดทำเอกสารการนิเทศ	200	-	-	200
รวมงบประมาณ	200	-	-	200

- การจัดปฏิทินการนิเทศให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ตรงกับวิชาเอกและห้องที่ประจำชั้นได้
ทุกคน ซึ่งค่อนข้างใช้เวลาในการนิเทศ

ลงชื่อ.....^๖อัสมาอ์.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....^๖Chim.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวอัสมาอ์ คงจุน) (นางสาวพิมพ์วิสาข์ สารประสพ)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสระบัว ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว

หน่วยงาน โรงเรียนวัดสระบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 2
ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย ☐ นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
☐ นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความสามารถในการแข่งขันของประเทศฯ
☐ นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ
☐ นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรฯ
☐ นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์ นางสาวนภา พรหมฝ่าย เบอร์โทรศัพท์ 093-3240387

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพ การศึกษาตามหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และ วิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 หมวด 2 ข้อ 14 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพ ภายในและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่าง ต่อเนื่องด้วยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประจำปีที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและให้จัดรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เสนอต่อหน่วยงานต้น สังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน

ดังนั้น เพื่อสนองต่อ พ.ร.บ. และให้บริการจัดการของโรงเรียนเป็นไปตามกฎกระทรวงอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนไปสู่มาตรฐาน
3. เพื่อให้ท้องถิ่นและองค์กรเอกชน มีส่วนร่วมรับผิดชอบ และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้เกี่ยวข้อง มีความเข้าใจเชื่อมั่นในแนวทางการปฏิบัติกิจกรรมได้อย่าง มีคุณภาพในระดับดีมาก
2. โครงการมีคุณภาพตามมาตรฐานของสมศ./สพฐ. ในระดับดีมาก

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้มาตรฐาน การเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำและขออนุมัติโครงการ	เมษายน 2566	นางสาวนภา พรหมฝ่าย
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		
3.	จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและให้บริการ	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567	คณะครูโรงเรียนวัดสระบัว
4.	ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาและจัดทำรายงานผลการประเมิน (SAR)	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567	คณะครูโรงเรียนวัดสระบัว
5.	ประเมินโครงการ สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2567	นางสาวนภา พรหมฝ่าย

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดสระบัว

6. งบประมาณ

งบอุดหนุนการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและการให้บริการ - จัดซื้อวัสดุในการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและให้บริการ	3,000	-	-	3,000
2. ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา และจัดทำรายงานผลการประเมิน (SAR) - จัดซื้อวัสดุประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาและจัดทำรายงานผลการประเมิน (SAR)	2,000	-	-	2,000
รวมงบประมาณ	5,000	-	-	5,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ครูมีภาระหน้าที่ในการปฏิบัติงานมาก

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ลดกิจกรรมที่ต้องดูแลครูออกนอกห้องเรียน

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง 2. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องมี ความพร้อมในการรองรับการประเมินภายในและภายนอก	100 100	แบบสอบถาม แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษารายงานและ เผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง 2. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษานำผลการประเมิน ทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	100 100	แบบสอบถาม แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. บุคลากรและผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ชุมชนมีความเชื่อถือศรัทธาต่อโรงเรียน

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....**น.ภ.**.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนภา พรหมฝ่าย)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดสระบัว

ลงชื่อ.....**Chmr**.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวพิมพ์วิสาข์ สารประสพ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว

หน่วยงาน โรงเรียนวัดสระบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2
ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สอดคล้องกับนโยบาย ☐ นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
☐ นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความสามารถในการแข่งขันของประเทศฯ
☐ นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพฯ
☐ นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรฯ
☐ นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์ นายปัญญาพล จุลนาคนธ์ เบอร์โทรศัพท์ 095 - 6268430
นายนิพล หลอดท้าว เบอร์โทรศัพท์ 095 - 9723226
นางสาวจิราพร ภูขำนิ เบอร์โทรศัพท์ 092 - 3268200

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม การเข้า ร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัด และความสนใจอย่างแท้จริง การพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยอาจจัดเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปฏิภาณและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม ซึ่งสถานศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างมีเป้าหมาย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
2. เพื่อฝึกภาวะผู้นำให้แก่ นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
3. เพื่อให้ นักเรียน รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
4. เพื่อให้ นักเรียน มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ 100 %
2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญๆทุกกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
2. นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี
3. นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
4. นักเรียนมีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย
5. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขได้ด้วยกิจกรรม

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ วางแผนดำเนินการและประชุมชี้แจง	ปีการศึกษา 2566	นายปัญญาพล จุลนาค
2	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ - เนตรนารี ขั้นตอนการดำเนินงาน - ดำเนินการจัดการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ - เนตรนารีสำรอง - ดำเนินการจัดการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ - เนตรนารีสามัญ	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	นายปัญญาพล จุลนาค คณะครูโรงเรียนวัดสระบัว
3	กิจกรรมที่ 2 วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ขั้นตอนการดำเนินงาน - จัดกิจกรรมถวายสักการะรัชกาลที่ 6 - จัดกิจกรรมเดินสวนสนาม	1 กรกฎาคม 2566	นายนิพล หลอดท้าว นางสาวจิราพร ภูขำนิ
4	กิจกรรมที่ 3 วันมหาธีรราชเจ้า ขั้นตอนการดำเนินงาน - จัดกิจกรรมถวายสักการะรัชกาลที่ 6	25 พฤศจิกายน 2566	นายนิพล หลอดท้าว นางสาวจิราพร ภูขำนิ
5	กิจกรรมที่ 4 การอยู่ค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือ - เนตรนารีสามัญ ขั้นตอนการดำเนินงาน - ดำเนินการจัดค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือ - เนตรนารีสามัญ	ธันวาคม 2566	นายนิพล หลอดท้าว คณะครูโรงเรียนวัดสระบัว
6	กิจกรรมที่ 5 ค่ายลูกเสือ - เนตรนารีสำรอง ขั้นตอนการดำเนินงาน - ดำเนินการจัดค่ายลูกเสือ - เนตรนารีสำรอง	ธันวาคม 2566	นายปัญญาพล จุลนาค คณะครูโรงเรียนวัดสระบัว

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดสระบัว

6. งบประมาณ

เงินจำนวน 21,000 บาท (สองหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

เงินอุดหนุนพัฒนาผู้เรียนประถม 21,000 บาท (สองหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำนวนหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาลูกเสือ-เนตรนารี - อุปกรณ์จัดการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ - เนตรนารี	3,000			3,000
กิจกรรมที่ 2 วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ขั้นตอนการดำเนินงาน - จัดซื้อวัสดุในการจัดวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ 1. ไม้ถือของผู้บังคับบัญชาลูกเสือพร้อมฟู่ 2. ไม้ธงประจำกองลูกเสือ 3. ป้ายไวณิล	3,000			3,000
กิจกรรมที่ 3 วันมหาธีรราชเจ้า ขั้นตอนการดำเนินงาน - จัดซื้อวัสดุในการจัดวันมหาธีรราชเจ้า - ป้ายไวณิล	3,000			3,000
กิจกรรมที่ 4 การอยู่ค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ - ค่าทำกิจกรรมในการอยู่ค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือ- เนตรนารีสามัญ - ค่าอาหารในการอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ - ป้ายไวณิล	6,000			6,000
กิจกรรมที่ 5 ค่ายลูกเสือ - เนตรนารีสำรอง - จัดซื้อวัสดุในการจัดกิจกรรมภายในค่ายลูกเสือ - เนตรนารีสำรอง - ป้ายไวณิล	6,000			6,000
รวมงบประมาณ	21,000	-	-	21,000

7.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

1. การไม่เก็บและรักษาอุปกรณ์ต่าง ๆ เมื่อนำมาใช้ทำกิจกรรม
2. การจัดเก็บอุปกรณ์หลังการใช้เป็นระเบียบ

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ปลูกฝังความมีระเบียบวินัยให้นักเรียน
2. ควรจัดหาพื้นที่ในการจัดเก็บอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้เป็นระเบียบ

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 2. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการฝึกภาวะผู้นำให้แก่แก่นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง 3. ร้อยละของผู้เรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคม ส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	85 85 85	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่น ได้อย่างมีความสุข	85	แบบสังเกตพฤติกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์
2. นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมในปัจจุบันและอนาคต
3. นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
4. นักเรียนมีจิตสำนึกในการปฏิบัติตามวิถีทางประชาธิปไตย
5. นักเรียนเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข ได้ด้วยกิจกรรมนักเรียน

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายปัญญาพล จุลนาค)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดสระบัว

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวพิมพ์วิสาข์ สารประสพ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว

หน่วยงาน	โรงเรียนวัดสระบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2
ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย	☐ 1. ด้านการจัดศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ☐ 2. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ☒ 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☐ 4. ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ฯ ☐ 5. ด้านการจัดการศึกษาคุณภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ ฯ ☐ 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์	นายปัญญาพล จุลนาค เบอร์โทรศัพท์ 095-6268430

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ซึ่งได้มีการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา (ในส่วนสาระภูมิศาสตร์) เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการนำไปใช้เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ โรงเรียนวัดสระบัวมีความตระหนักในการสร้างความรู้ความเข้าใจการปรับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงพ.ศ. 2560) ให้แก่ ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต้องปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัด นอกจากนั้นยังต้องปรับกรอบหลักสูตรเพิ่มเติมระดับเขตพื้นที่ที่ได้จัดทำไว้ให้ตรงต่อบริบทของไทยแลนด์ 4.0 สภาพปัจจุบันของจังหวัดปทุมธานีและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้สถานศึกษานำไปปรับหลักสูตรสถานศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. ให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการวัดผลประเมินผลและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล
4. พัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
5. พัฒนาระบบการนิเทศการสอนและนำไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ครูร้อยละ 85 มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐาน

ตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

3.2 ด้านคุณภาพ

ครูผู้สอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดการเรียนการสอนได้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่ปรับตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 เตรียมการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ โครงการ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ใน การพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	10-30 มีนาคม 2566	นายปัญญาพล จุลนาค
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และ มอบหมายภาระงาน 2. จัดประชุมปฏิบัติการทบทวน ปรับปรุง พัฒนา หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล 3. ดำเนินงานตามโครงการฯ	1-15 พฤษภาคม 2566	คณะครู
3	กิจกรรมที่ 3 วัดผลประเมินผลขั้นพื้นฐาน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตามการดำเนินงาน ดำเนินการวัดผลประเมินขั้นพื้นฐาน	1-31 มีนาคม 2567	นางสาววันฉรภา ขันดี
4	กิจกรรมที่ 4 สรุป ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. สรุปประเมินโครงการฯ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร	1-30 มีนาคม 2567	นายปัญญาพล จุลนาค

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา 10 มีนาคม 2566 – 30 มีนาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดสระบัว

6.งบประมาณในการดำเนินการ

จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) จากงบอุดหนุนระดับประถมศึกษา
รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการ ขั้นตอนการดำเนินงาน - ดำเนินงานตามโครงการฯ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา วัดผลประเมินผล นิเทศภายในสถานศึกษา	5,000	-	-	5,000
รวมงบประมาณ	5,000	-	-	5,000

7. วิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ครูผู้สอนขาดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและไม่สามารถนำไปใช้ได้
อย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ประชุมสร้างความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญที่จะนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ

8. การประเมินผลการดำเนินงาน

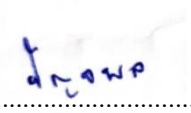
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ร้อยละของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐาน ตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)	85	แบบสอบถามความรู้ความเข้าใจ
ด้านคุณภาพ ร้อยละครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดการเรียนการสอนได้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่ปรับตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)	85	การนิเทศภายใน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร การวัดผลการศึกษาและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. โรงเรียนวัดสระบัว มีหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนที่มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน ตลอดจนความต้องการของท้องถิ่น
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปัญญาพล จุฬนาค)	(นางสาวพิมพ์วิสาข์ สารประสพ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดสระบัว	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว

หน่วยงาน โรงเรียนวัดสระบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 2
ชื่อโครงการ สอนเสริมพิเศษทางวิชาการของผู้เรียน
สอดคล้องกับนโยบาย ☐ นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
☐ นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความสามารถในการแข่งขันฯ
☐ นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ
☐ นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรฯ
☐ นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์ นางสาวอัสมาอ์ คงจูน เบอร์โทรศัพท์ 063-7314551

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิตโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมการสอนเสริมพิเศษ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ ให้ผู้เรียนหลุดพ้นภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ เพื่อเตรียมพร้อมในการสอบวัดประเมินความสามารถการอ่านของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET)

โรงเรียนวัดสระบัว จึงได้จัดทำโครงการสอนเสริมพิเศษทางวิชาการของผู้เรียนเพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้แสดงความสามารถทางการเรียนรู้ และพัฒนาสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น เพื่อสนองตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษา และมาตรฐานการเรียนรู้ของต้นสังกัดทุกระดับ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT, NT และ O-NET ให้สูงกว่าระดับประเทศ
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่นักเรียนที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ RT, NT และ O-NET สูงกว่าระดับประเทศ
2. นักเรียนที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ ร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีความรู้ทางวิชาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อใช้ในการสอบ RT, NT และ O-NET
 2. ผู้เรียนที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสอนเสริมพิเศษเพื่อการสอบวัดประเมินความสามารถการอ่านของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) 1. จัดทำและอนุมัติโครงการ 2. วางแผนการดำเนินงาน /ประชุมชี้แจง เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการจัดกิจกรรม 3. ดำเนินการตามแผนการสอนเสริมพิเศษในวันปกติ 4. ดำเนินการตามแผนการสอนเสริมพิเศษ โดยคัดเลือกนักเรียนที่เรียนรู้ช้า มาเรียนเพิ่มเติม ตลอดปีการศึกษา 2566 5. ดำเนินการสอบ RT 6. ประเมินโครงการ สรุปผลการสอบและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ RT	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	นางสาวอัสมา คงจุน นางสาวอัสมา คงจุน ครูผู้สอน ครูผู้สอน ครูผู้สอน นางสาวอัสมา คงจุน
2.	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสอนเสริมพิเศษเพื่อการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) 1. จัดทำและอนุมัติโครงการ 2. วางแผนการดำเนินงาน /ประชุมชี้แจง เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการจัดกิจกรรม 3. ดำเนินการตามแผนการสอนเสริมพิเศษในวันปกติ 4. ดำเนินการตามแผนการสอนเสริมพิเศษ โดยคัดเลือกนักเรียนที่เรียนรู้ช้า มาเรียนเพิ่มเติม ในภาคเรียนที่ 2 5. ดำเนินการสอบ NT 6. ประเมินโครงการ สรุปผลการสอบและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ NT	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	นางสาวกาญจนา อุดอูน นางสาวกาญจนา อุดอูน ครูผู้สอน ครูผู้สอน ครูผู้สอน นางสาวกาญจนา อุดอูน
3.	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสอนเสริมพิเศษเพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET) 1. จัดทำและอนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	นางสาวนภา พรหมฝ่าย นางสาวนภา พรหมฝ่าย ครูผู้สอน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	2. วางแผนการดำเนินงาน /ประชุมชี้แจง เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการจัดกิจกรรม 3. ดำเนินการตามแผนการสอนเสริมพิเศษในวันปกติ 4. ดำเนินการตามแผนการสอนเสริมพิเศษเพิ่มเติม ในภาคเรียนที่ 2 5. ดำเนินการสอบ O-NET 6. ประเมินโครงการ สรุปผลการสอบและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ O-NET		ครูผู้สอน ครูผู้สอน นางสาวนภา พรหมฝ่าย
4.	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมสอนเสริมพิเศษเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียนที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ ชั้นป.1-ป.6 1. จัดทำและอนุมัติโครงการ 2. วางแผนการดำเนินงาน /ประชุมชี้แจง เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการจัดกิจกรรม 3. ดำเนินการตามแผนการสอนเสริมพิเศษในวันปกติ 4. ดำเนินทดสอบ 5. ประเมินโครงการ สรุปผลการสอบและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	นางสาวอัสมา คงจุน นางสาวอัสมา คงจุน ครูผู้สอน ครูผู้สอน นางสาวอัสมา คงจุน

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดสระบัว

6. งบประมาณ

จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

- งบอุดหนุนประถมศึกษา 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสอนเสริมพิเศษเพื่อการสอบวัดประเมินความสามารถการอ่านของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) - จัดจ้างถ่ายเอกสารสอนเสริมพิเศษและแบบทดสอบ	1,000	1,000	-	-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสอนเสริมพิเศษเพื่อการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT)	1,000	1,000	-	-

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- จัดจ้างถ่ายเอกสารสอนเสริมพิเศษและ แบบทดสอบ				
กิจกรรมที่ 3 <u>กิจกรรมสอนเสริมพิเศษเพื่อ</u> <u>การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ชั้น</u> <u>ประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET)</u> - จัดจ้างถ่ายเอกสารสอนเสริมพิเศษและ แบบทดสอบ	2,000	2,000	-	-
กิจกรรมที่ 4 <u>กิจกรรมสอนเสริมพิเศษเพื่อ</u> <u>ยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียนที่มีภาวะถดถอย</u> <u>ทางการเรียนรู้ ชั้นป.1-ป.6</u> - จัดจ้างถ่ายเอกสารสอนเสริมพิเศษและ แบบทดสอบ	1,000	1,000	-	-
รวมงบประมาณ	5,000	5,000	-	-

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว

หน่วยงาน โรงเรียนวัดสระบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2
ชื่อโครงการ สัปดาห์ทักษะวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
สอดคล้องกับนโยบาย ☐ นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
☐ นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความสามารถในการแข่งขันของฯ
☐ นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพฯ
☐ นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับฯ
☐ นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม 2567 – มีนาคม 2567
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์ นางสาวนันทราภา ขันติ เบอร์โทรศัพท์ 080-1344629

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องมาจากนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ที่กำหนดให้มีการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของชาติ ซึ่งสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติตามนโยบายโดยเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ ตั้งแต่การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาซึ่งมีจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดีมีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลก ดังนั้นสถานศึกษาจึงต้องจัดการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี การวัดผล ประเมินผลและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นดังกล่าว กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างพัฒนาหล่อหลอมปลูกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษามีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมและมีบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้แล้ว ยังมุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติสามารถหาคำตอบและหาความรู้ต่างๆด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงจะทำให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายที่ต้องการและสามารถพัฒนานักเรียนได้ตามวัตถุประสงค์ที่เป้าหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้ โรงเรียนวัดสระบัวได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งส่งเสริมในทุกๆด้าน

โรงเรียนวัดสระบัวได้เห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและเห็นว่ากิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันของโรงเรียนในสังกัดโดยการจัดนิทรรศการทางวิชาการจะทำให้ครูและนักเรียนได้พัฒนาคุณภาพได้ตามเป้าหมาย อีกประการหนึ่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยการจัดนิทรรศการทางวิชาการ เป็นการเผยแพร่ผลงานให้หน่วยงานอื่นได้รับทราบผลการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนด้วย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานทางวิชาการของครู นักเรียนและโรงเรียน
2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่างๆ
3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการลงทุน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย กำไร-ขาดทุน จากการดำเนินธุรกิจร้านค้า

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ครูและนักเรียน ร้อยละ 70 มีความพึงพอใจในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- นักเรียนและครู ร้อยละ 70 มีความพึงพอใจต่อค่ายวิชาการ
- นักเรียน ร้อยละ 70 รู้จักการลงทุน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย กำไร-ขาดทุน จากการดำเนินธุรกิจร้านค้า

3.2 เชิงคุณภาพ

- ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- นักเรียนและครูมีความพึงพอใจต่อค่ายวิชาการ
- นักเรียนรู้จักการลงทุน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย กำไร-ขาดทุน จากการดำเนินธุรกิจร้านค้า

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/รายการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 เตรียมการ		
	1. ประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อแจ้งนโยบาย สร้างความเข้าใจและตระหนักในนโยบายค่ายวิชาการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1-31 มกราคม 2567	นางสาววนัชราภา ขันติ
2.	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการ		
	1. ประสานงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดเตรียมผลงาน 2. ประชุมปรึกษาหรือวางแผนการจัดนิทรรศการ 3. จัดนิทรรศการ	1-28 กุมภาพันธ์ 2567	คณะครู
3.	กิจกรรมที่ 3 นิเทศติดตามการดำเนินงาน		
	- ติดตามโครงการ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์	1-31 มีนาคม 2567	นางสาววนัชราภา ขันติ
4.	กิจกรรมที่ 4 สรุป		
	1. สรุปประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	1-31 มีนาคม 2567	นางสาววนัชราภา ขันติ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา มกราคม 2567 - มีนาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดสระบัว

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนพัฒนาผู้เรียนประถมศึกษา 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)
รายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1. ประสานงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดเตรียมผลงาน	-	-	-	-
2. ประชุมปรึกษาหรือวางแผนการจัด นิทรรศการ	-	-	-	-
3. จัดซื้อวัสดุเพื่อจัดนิทรรศการ	5,000	-	-	5,000
รวมงบประมาณ	5,000	-	-	5,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ขาดความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ประชุมสร้างความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในการจัดกิจกรรมสัปดาห์ทักษะวิชาการ 8
กลุ่มสาระการเรียนรู้

8. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
เชิงปริมาณ - ครูและนักเรียน มีความพึงพอใจในการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ - ครูและนักเรียน มีความพึงพอใจต่อค่ายวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ - นักเรียน รู้จักการลงทุน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย กำไร-ขาดทุน จากการดำเนินธุรกิจร้านค้า	70 70 70	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ - ครูและนักเรียน มีความพึงพอใจในการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ - ครูและนักเรียน มีความพึงพอใจต่อค่ายวิชาการ - นักเรียน รู้จักการลงทุน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย กำไร-ขาดทุน จากการดำเนินธุรกิจร้านค้า	70 70 70	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและนักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานทางวิชาการ
2. นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่างๆ
3. นักเรียน รู้จักการลงทุน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย กำไร-ขาดทุน จากการดำเนินธุรกิจร้านค้า

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..... 	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ..... 	ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนุชราภา ชันติ)		(นางสาวพิมพ์วิสาข์ สารประสพ)	
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสระบัว		ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว	

หน่วยงาน โรงเรียนวัดสระบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 2
ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต
สอดคล้องกับนโยบาย ☐ นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
☐ นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความสามารถในการแข่งขันของฯ
☐ นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพฯ
☐ นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับฯ
☐ นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์ นางสาวกนกพร ยอดรักษ์ เบอร์โทรศัพท์ 099-1840477

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน และการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เน้นการส่งเสริมให้พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เช่น การทำงาน โครงงาน รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ดังนั้นโรงเรียนวัดสระบัว จึงได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นการพัฒนาปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่งห้องสมุดมีชีวิตเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้ครู นักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพด้านการอ่านมากขึ้น
2. เพื่อให้ครู นักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาข้อมูล
3. เพื่อกระตุ้นและชี้นำนักเรียนให้เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน
4. เพื่อจัดประสบการณ์การใช้ห้องสมุดให้แก่นักเรียนซึ่งเป็นการพัฒนาความสนใจและสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
- ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดสระบัว

3.2 เชิงคุณภาพ

- ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการหาข้อมูลและการใช้บริการของห้องสมุดและมีวิธีที่หลากหลายและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/รายการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2566	นางสาวเดือนนภา ไชยธำ
2.	มอบหมายภารกิจสำหรับคณะทำงาน	พฤษภาคม 2566	นางสาวเดือนนภา ไชยธำ
3.	ดำเนินงานตามโครงการ -กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด	พฤษภาคม 2566- มีนาคม 2567	คณะครูและนักเรียน โรงเรียนวัดสระบัว
4.	ประเมินผลและสรุปรายงานผล	มีนาคม 2567	นางสาวเดือนนภา ไชยธำ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดสระบัว

6. งบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท

งบอุดหนุนประถม 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1. จัดซื้อหนังสือใหม่	7,000	-	-	7,000
2. จัดซื้ออุปกรณ์ทำเล่มบันทึกการอ่าน	3,000	-	-	3,000
รวมงบประมาณ	10,000			10,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ห้องสมุดโรงเรียนอยู่ระหว่างการพัฒนาและปรับปรุงในหลายๆ ด้าน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดสถานที่ให้เหมาะสม และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมให้ได้มากที่สุด

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
เชิงปริมาณ - ร้อยละของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถแสวงหา ความรู้จากแหล่งต่างๆ ได้อย่างหลากหลาย	90	การสังเกต	-แบบบันทึก การเข้าใช้ห้องสมุด -บันทึกรักการอ่าน
เชิงคุณภาพ - ร้อยละของนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา	90	การสังเกต	-แบบบันทึก การเข้าใช้ห้องสมุด -บันทึกรักการอ่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาตนเองและใช้ในชีวิตประจำวันได้ และสามารถ
ทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัญตพร ยอดรักษ์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสระบัว

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวพิมพ์วิสาข์ สารประสพ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว

หน่วยงาน โรงเรียนวัดสระบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 2
ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
สอดคล้องกับนโยบาย ☐ นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
☐ นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความสามารถในการแข่งขันของประเทศฯ
☐ นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพฯ
☐ นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรฯ
☐ นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์ นางสาวนภา พรหมฝ่าย เบอร์โทรศัพท์ 093-3240387

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561) ซึ่งเน้นการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้คณะกรรมการนโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (กนป.) ได้กำหนดเป้าหมายให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติ มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่า ร้อยละ 50 และจุดเน้นที่ 3 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลัก เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 นอกจากนี้ตามนโยบายของ สพฐ. กำหนดให้นักเรียนทุกระดับชั้น ต้องได้รับการประเมินโดยใช้แบบทดสอบของสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนวัดสระบัว จึงกำหนดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของโรงเรียน ให้สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5
2. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำแบบทดสอบตามมาตรฐานการ/ตัวชี้วัด ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และแนวทางการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก ของสถานศึกษา
3. เพื่อส่งเสริมพัฒนากระบวนการวัดผลและประเมินผลให้เป็นกลไกในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
2. ครูมีความรู้ความสามารถในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้าน การศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ตามถูกต้อง ครบถ้วนตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร
4. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้อย่างหลากหลายและเต็มตามศักยภาพ
5. ผลิตรายงานวัดกรรมส่งเสริมการอ่านการเขียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6
6. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 อ่านออกเขียนได้ทุกคน
2. ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. ครูทุกคนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามเป้าหมายหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างหลากหลายและเต็มตามศักยภาพ
5. มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ภายในห้องเรียน สื่อการเรียนการสอน ป้ายนิเทศและมีแบบ ปพ. ต่างๆ เหมาะสมกับผู้เรียน
6. มีสื่อ ICT ใช้ภายในห้องเรียน
7. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำและขออนุมัติโครงการ	เมษายน 2566	นางสาวนภา พรหมฝ่าย
2.	กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียน 1. ศึกษาสภาพปัญหาในชั้นเรียน 2. สำรวจความต้องการใช้วัสดุการเรียนการสอนในห้องเรียน 3. สั่งซื้ออุปกรณ์ในห้องเรียน 4. ดำเนินการปรับปรุงห้องเรียน	พฤษภาคม 2566- มีนาคม 2567	คณะครูโรงเรียนวัดสระบัว
3.	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการอ่านเขียนภาษาไทย 1. แต่งตั้งคณะกรรมการคุมสอบอ่านเขียนประจำภาคเรียนและแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อสอบ 2. จัดทำข้อสอบ 3. ดำเนินการสอบการอ่านเขียนภาษาไทย 4. สรุปประเมินผล/รายงานผล ต่อเขตพื้นที่การศึกษา ระบบ Emes	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567	คณะครูโรงเรียนวัดสระบัว
4.	กิจกรรมที่ 3 การสร้างเครื่องมือในการประเมินคุณภาพผู้เรียน 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำข้อสอบ 2. จัดทำข้อสอบ 3. ดำเนินการสอบ 4. สรุปประเมินผล/รายงานผล	พฤษภาคม 2566- มีนาคม 2567	คณะครูโรงเรียนวัดสระบัว
5.	ประเมินโครงการและสรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2567	นางสาวนภา พรหมฝ่าย

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดสระบัว

6. งบประมาณ

จำนวนเงิน 26,003 บาท (สองหมื่นหกพันสามบาทถ้วน)

- งบอุดหนุนการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา 26,003 บาท (สองหมื่นหกพันสามบาทถ้วน)รายละเอียด
ดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 <u>ปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียน</u> - จัดซื้อวัสดุ(วัสดุอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนของแต่ละ ห้องเรียน ห้องเรียนละ 1,000บาท/เทอม 12 ห้องเรียน 1,000 * 12 = 12,000) (สื่อ ICT ภายในห้องเรียน)	12,000	-	-	12,000
กิจกรรมที่ 2 <u>ส่งเสริมการอ่านเขียนภาษาไทย</u> จัดทำข้อสอบการอ่านเขียน ป.1- ป.6 - จัดจ้างถ่ายเอกสารข้อสอบ - แฟ้ม 2 แฟ้มใส่แฟ้ม 1 ลัง	10,000	9,000 -	- -	- 1,000
กิจกรรมที่ 3 <u>การสร้างเครื่องมือในการประเมินคุณภาพผู้เรียน</u> จัดซื้อวัสดุในการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล - จัดซื้อหมึกถ่ายเอกสารเพื่อทำเอกสารวัดและประเมินผล จำนวน 5 ขวด (5 × 500) - จัดซื้อกระดาษ Double A จำนวน 11 รีม (50 × 115)	4,003	- -	- -	2,800 1,203
รวมงบประมาณ	26,003	9,000	-	17,003

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ลดลง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้มากที่สุด

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5	100	แบบสอบถาม
2. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำแบบทดสอบตามมาตรฐานการ/ตัวชี้วัด ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	100	แบบสอบถาม
3. เพื่อส่งเสริมพัฒนากระบวนการวัดผลและประเมินผลให้เป็นกลไกในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน	100	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของโรงเรียน ให้สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5
- พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำแบบทดสอบตามมาตรฐานการ/ตัวชี้วัด ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และแนวทางการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา
- ส่งเสริมพัฒนากระบวนการวัดผลและประเมินผลให้เป็นกลไกในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนภา พรหมฝ่าย)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดสระบัว

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพิมพ์วิสาห์ สารประสพ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว

หน่วยงาน โรงเรียนวัดสระบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2
ชื่อโครงการ พัฒนาห้องปฏิบัติการ
สอดคล้องกับนโยบาย ☐ นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
☐ นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความสามารถในการแข่งขันของฯ
☐ นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพฯ
☒ นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรฯ
☐ นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์ นายสาโรจน์ ชื่นนิรันดร์ เบอร์โทรศัพท์ 084-9214686

1. หลักการและเหตุผล

สภาพแวดล้อมของโรงเรียน เป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่เป็นระเบียบ เรียบร้อยและเอื้อต่อการเรียน ต่อการให้บริการเป็นสัดส่วนง่ายต่อการบริหารจัดการ ฝ่ายวิชาการ จึงได้มีแนวคิดร่วมกันในการปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรี-นาฏศิลป์ สำหรับผู้เรียนให้ทันสมัยมีความสวยงาม มีอากาศถ่ายเทได้สะดวก อีกทั้งสะดวกและเหมาะสมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารเรียนที่เหมาะสม
2. มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สะดวกพอเพียง
3. มีการจัดทำและใช้แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนวัดสระบัวที่ใช้ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ และห้องดนตรี-นาฏศิลป์

ครู จำนวน 27 คน นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 489 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้จากการใช้ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และห้องดนตรี-นาฏศิลป์
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	เมษายน 2566	นายสาโรจน์ ชื่นนิรันดร์
2	มอบหมายภารกิจสำหรับคณะทำงาน	พฤษภาคม 2566	นายสาโรจน์ ชื่นนิรันดร์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	ดำเนินงานตามโครงการ -ปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ -ปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ -ปรับปรุงห้องดนตรี –นาฏศิลป์	พฤษภาคม 2566- มีนาคม 2567	นางสาวนภา พรหมฝาย นายสาโรจน์ ชื่นนิรันดร์ นายรัชพล พูลสวัสดิ์ นางสาวจิราพร ภูขำนิ
4	ประเมินผลและสรุปรายงานผล	มีนาคม 2567	นายสาโรจน์ ชื่นนิรันดร์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา พฤษภาคม 2566 มีนาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดสระบัว

6. งบประมาณ

จำนวน 67,531 บาท (หกหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยสามสิบเอ็ดบาท)

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ -แท่งแก้วคนสาร -เทอร์มอมิเตอร์ ยาว 30 ซม. -ดรอปปเปอร์ -ชุดตะเกียงแอลกอฮอล์ -เอทิลแอลกอฮอล์ -บีกเกอร์ ขนาด 1,000 ml - บีกเกอร์ ขนาด 200 ml - กระดาษลิทมัส	3,000			180 650 270 1,000 190 320 260 79

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
2. ปรับปรุงห้องดนตรี - นาฏศิลป์ - เชือกร้อยขนาด 5 ชุด - ไม่นวมขนาดเอก 1 คู่ - ไม่นวมขนาดทุ้ม 1 คู่ - ไม่นวมวงใหญ่ 1 คู่ - ไม่นวมวงเล็ก 1 คู่ - เสื้อแขนกระบอกสีครีม 8 ตัว - ชุดแปรงแต่งหน้า	5,000			300 500 500 600 600 2,000 500
3. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ - ซ่อมเครื่องถ่ายเอกสาร - เมาส์ 20 อัน - ซ่อมคอมพิวเตอร์ 3 เครื่อง - ล้างแอร์ห้องคอม 2 เครื่อง - โต๊ะพับหน้าขาขนาด 120x45 2 ตัว - ค่าซ่อมสปริงโปรเจคเตอร์ - อุปกรณ์ต่อพ่วง	59,531			48,100 3,200 3,000 1,400 1,700 1,200 931
รวมงบประมาณ	67,531			67,531

7.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. ห้องปฏิบัติการโรงเรียนอยู่ระหว่างการพัฒนาและปรับปรุงในทุกๆ ด้าน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. จัดสถานที่ให้เหมาะสม และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมให้ได้มาก

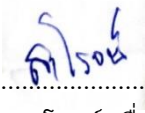
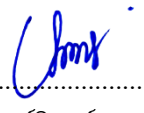
8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ผลผลิต 1. ร้อยละของนักเรียนมีความสุขในการเรียนและ เรียนรู้ได้อย่างหลากหลายน่าสนใจ	80	การสังเกต	แบบบันทึก การสังเกต
ผลสัมฤทธิ์ 1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าใช้ห้องปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทาง คอมพิวเตอร์ และห้องศิลปะ- ดนตรี	80	การสังเกต	แบบบันทึก การสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ในชีวิตประจำวันได้และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..... 	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ..... 	ผู้อนุมัติขอโครงการ
(นายสาโรจน์ ชื่นนิรันดร์)		(นางสาวพิมพ์วิสาข์ สารประสพ)	
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดสระบัว		ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว	

หน่วยงาน โรงเรียนวัดสระบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 2
ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
สอดคล้องกับนโยบาย ☐ นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
☒ นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความสามารถในการแข่งขันฯ
☐ นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพฯ
☐ นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรฯ
☐ นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์ นางสาวอัสมาอ์ คงจูน เบอร์โทรศัพท์ 063-7314551

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยส่งผู้เรียนเข้าประกวดในโครงการแข่งขันในระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ และส่งนักเรียนเข้าประกวดในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคและระดับประเทศต่อไป

โรงเรียนวัดสระบัว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้แสดงความสามารถทักษะทางวิชาการ ทุกกลุ่มสาระ และพัฒนาสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น เพื่อสนองตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษา และมาตรฐานการเรียนรู้ของต้นสังกัดทุกระดับ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ
2. ผู้เรียนสามารถฝึกทักษะด้านการอ่าน เขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ และการคิดวิเคราะห์
3. ผู้เรียนได้ประสบการณ์ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
4. ผู้เรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัลระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ร้อยละ 90 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป

2. นักเรียน ร้อยละ 90 ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ในระดับโรงเรียน และระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

2. ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถด้านการอ่าน เขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ และการคิดวิเคราะห์ ในการแข่งขันทักษะต่างๆ ในระดับโรงเรียน และระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมและใช้ความรู้ความสามารถ ทักษะต่างๆ เพื่อค้นหาตัวแทนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเข้าร่วมแข่งขันในระดับต่างๆ และเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนเข้าร่วมแข่งขัน 1.วางแผนการดำเนินงาน /ประชุมชี้แจง เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการจัดกิจกรรม 2. ดำเนินการตามแผน /แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบแต่ละกิจกรรม (คัดเลือกผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผูกซ้อม และเข้าแข่งขัน) 3. สรุปประเมินผล /รายงานผล	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	นางสาวอัสมาห์ คงจูน นางสาวอัสมาห์ คงจูน นางสาวอัสมาห์ คงจูน และ นางสาววันชราภา ขันติ
2.	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการวันอาเซียน เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมและใช้ความรู้ความสามารถ ทักษะต่างๆ เพื่อค้นหาตัวแทนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เข้าร่วมแข่งขันในระดับต่างๆ และเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนเข้าร่วมแข่งขัน 1.วางแผนการดำเนินงาน /ประชุมชี้แจง เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการจัดกิจกรรม 2. ดำเนินการตามแผน /แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบแต่ละกิจกรรม 3. สรุปประเมินผล /รายงานผล	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	นางสาวนฤทัย จูมแดง นางสาวนฤทัย จูมแดง และนายปัญญาพล จุลนาค

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการวันวิทยาศาสตร์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมและใช้ความรู้ความสามารถ ทักษะต่างๆ เพื่อค้นหาตัวแทนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เข้าร่วมแข่งขันในระดับต่างๆ และเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนเข้าร่วมแข่งขัน 1.วางแผนการดำเนินงาน /ประชุมชี้แจง เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการจัดกิจกรรม 2. ดำเนินการตามแผน /แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบแต่ละกิจกรรม (คัดเลือกผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ฝึกซ้อม และเข้าแข่งขัน) 3. สรุปประเมินผล /รายงานผล	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	นางสาวนภา พรหมฝ่าย นางสาวนภา พรหมฝ่าย นางสาวนภา พรหมฝ่าย
4.	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการวันคริสต์มาส เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมและใช้ความรู้ความสามารถ ทักษะต่างๆ เพื่อค้นหาตัวแทนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เข้าร่วมแข่งขันในระดับต่างๆ และเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนเข้าร่วมแข่งขัน 1.วางแผนการดำเนินงาน /ประชุมชี้แจง เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการจัดกิจกรรม 2. ดำเนินการตามแผน /แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบแต่ละกิจกรรม (คัดเลือกผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ฝึกซ้อม และเข้าแข่งขัน) 3. สรุปประเมินผล /รายงานผล	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	นางสาวสุนงา สงจันทร์ นางสาวสุนงา สงจันทร์ นางสาวสุนงา สงจันทร์
5.	กิจกรรมที่ 5 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน 1. วางแผนการดำเนินงาน/ประชุมชี้แจง /เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการจัดกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนปีการศึกษา 2566 2. ดำเนินการตามแผน/ประชุมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ (คัดเลือกผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ฝึกซ้อม และเข้าแข่งขัน) 3. วัดประเมินผลการปฏิบัติงาน 4. สรุปประเมินผล /รายงานผล	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	นางสาวอัสมาอ์ คงจูน คณะครูโรงเรียนวัดสระบัว คณะครูโรงเรียนวัดสระบัว นางสาวอัสมาอ์ คงจูน

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดสระบัวและโรงเรียนศูนย์การแข่งขันตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ของ สพป.ปทุมธานี เขต 2

6. งบประมาณ

จำนวน 34,200 บาท (สามหมื่นสี่พันสองร้อยบาทถ้วน)

-งบอุดหนุนประถมศึกษา 34,200 บาท (สามหมื่นสี่พันสองร้อยบาทถ้วน)

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 <u>กิจกรรมการแข่งขันทักษะ วิชาการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ</u> -จัดซื้อวัสดุ เพื่อแข่งขันทักษะวิชาการ ภายในโรงเรียน	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 2 <u>กิจกรรมการแข่งขันทักษะ วิชาการวันอาเซียน</u> -จัดซื้อวัสดุ เพื่อแข่งขันทักษะวิชาการ ภายในโรงเรียน	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 3 <u>กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ วันวิทยาศาสตร์</u> -จัดซื้อวัสดุ เพื่อแข่งขันทักษะวิชาการ ภายในโรงเรียน	1,500	-	-	1,500
กิจกรรมที่ 4 <u>กิจกรรมการแข่งขันทักษะ วิชาการวันคริสต์มาส</u> -จัดซื้อวัสดุ เพื่อแข่งขันทักษะวิชาการ ภายในโรงเรียน	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 5 <u>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน</u> -จัดซื้อวัสดุ เพื่อฝึกซ้อมและแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน -จัดจ้างพาหนะพานักเรียนไปแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมวิชาการ	15,000 14,700	- 14,700	- -	15,000 -
รวมงบประมาณ	34,200	14,700	-	19,500

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- โรงเรียนขาดบุคลากรที่มีความสามารถในการพัฒนาศักยภาพความเป็นเลิศของผู้เรียน
ในกลุ่มสาระการงานอาชีพ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- เพิ่มงบประมาณให้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการเพื่อบรรลุผลสำเร็จ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ
2. ผู้เรียนใช้ทักษะด้านการอ่าน เขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ และการคิดวิเคราะห์
3. ผู้เรียนได้ประสบการณ์ตรง และสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
4. ผู้เรียนได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัลระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค

และระดับประเทศ

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....^๖อัสมาอ์^๖.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....^{Chm}.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอัสมาอ์ คงจุน) (นางสาวพิมพ์วิสาข์ สารประสพ)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสระบัว ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว

โรงเรียนวัดสระบัว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต 2									
ชื่อโครงการ	พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา									
สอดคล้องกับนโยบาย	☐ นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ☐ นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความสามารถในการแข่งขันฯ ☒ นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☐ นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพฯ ☐ นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรฯ ☐ นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา									
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่									
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567									
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์	<table><tr><td>1. นางสาวฐานิตา พลังกูร</td><td>เบอร์โทรศัพท์</td><td>061-8192363</td></tr><tr><td>2. นางสาวจิราพร ภูขำนิ</td><td>เบอร์โทรศัพท์</td><td>092-3268200</td></tr><tr><td>3. นางสาวศิริพร กรรมวิสุ</td><td>เบอร์โทรศัพท์</td><td>087-9471729</td></tr></table>	1. นางสาวฐานิตา พลังกูร	เบอร์โทรศัพท์	061-8192363	2. นางสาวจิราพร ภูขำนิ	เบอร์โทรศัพท์	092-3268200	3. นางสาวศิริพร กรรมวิสุ	เบอร์โทรศัพท์	087-9471729
1. นางสาวฐานิตา พลังกูร	เบอร์โทรศัพท์	061-8192363								
2. นางสาวจิราพร ภูขำนิ	เบอร์โทรศัพท์	092-3268200								
3. นางสาวศิริพร กรรมวิสุ	เบอร์โทรศัพท์	087-9471729								

1. หลักการและเหตุผล

ครูเป็นผู้นำที่หลักด้านการจัดการเรียนรู้ เป็นบุคคลแถวหน้าที่ต้องสัมผัสกับผู้เรียน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ดูแลชีวิตผู้เรียนในโรงเรียน สนับสนุนให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นผู้ที่มีผลต่อความสำเร็จหรือความล้มเหลวของผู้เรียน

โรงเรียนวัดสระบัวเห็นความสำคัญและมีความตระหนักว่า การพัฒนาบุคลากรเป็นสิ่งที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อจะได้ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตร จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพให้เพิ่มขึ้นโดยศึกษาดูงานนอกสถานที่
2. ครูได้รับการส่งเสริมขวัญและกำลังใจในการทำงาน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากร ร้อยละ 75 ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
2. ครูและบุคลากร ร้อยละ 75 มีขวัญและกำลังใจดีขึ้น

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
2. นักเรียน ร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตร

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 ปฐมนิเทศน์ครู 1.1 จัดทำและขออนุมัติโครงการ 1.2 วางแผนดำเนิน / ประชุมชี้แจง 1.3 ดำเนินงานตามแผน 1.4 สรุปประเมินผล/รายงานโครงการ	พฤษภาคม 2566- มีนาคม 2567	นางสาวฐานิตา พลังกูร นางสาวจิราพร ภูขำนิ นางสาวศิริพร กรรมวิสุ
2	กิจกรรมที่ 2 สร้างขวัญและกำลังใจครูและจ้างครูผู้สอน 2.1 จัดทำและขออนุมัติโครงการ 2.2 วางแผนดำเนิน / ประชุมชี้แจง 2.3 ดำเนินงานตามแผน 2.4 สรุปประเมินผล/รายงานโครงการ	พฤษภาคม 2566- มีนาคม 2567	นางสาวฐานิตา พลังกูร นางสาวจิราพร ภูขำนิ นางสาว ศิริพร กรรมวิสุ
3	กิจกรรมที่ 3 อบรมและพัฒนาศักราษาภาพครู กิจกรรมที่ 3.1 อบรมและเทคโนโลยีดิจิทัล กิจกรรมที่ 3.2 อบรมทักษะการใช้ภาษาไทย กิจกรรมที่ 3.3 อบรมทักษะการใช้อังกฤษ กิจกรรมที่ 3.4 อบรมพัฒนาการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้และวิจัย	พฤษภาคม 2566- มีนาคม 2567	นางสาวฐานิตา พลังกูร นางสาวจิราพร ภูขำนิ นายสาโรจน์ ชื่นนิรันดร์ นายปัญญาพล จุลนาค นางสาวอัสมาอี คงจน นางสาวพัชราภรณ์ สาระพงษ์ นางสาววันชราภา ขันติ นางสาวเดือนนภา ไชยถา นางสาวหทัยวรรณ พ่วงสุวรรณ นายปัญญาพล จุลนาค นางสาวสุมนธทา สงจันทร์ นางสาววันชราภา ขันติ นางสาวนภา พรหมฝ่าย
4	กิจกรรมที่ 3 ศึกษาดูงานนอกสถานที่ 4.1 จัดทำและขออนุมัติโครงการ 4.2 วางแผนดำเนิน / ประชุมชี้แจง 4.3 สรรวจความต้องการสถานที่ที่จะศึกษาดูงาน 4.4 ดำเนินงานตามแผน 4.5 สรุปประเมินผล/รายงานโครงการ	พฤษภาคม 2566- มีนาคม 2567	นางสาวฐานิตา พลังกูร นางสาวจิราพร ภูขำนิ นางสาว ศิริพร กรรมวิสุ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดสระบัว

6. งบประมาณ

งบสวัสดิการโรงเรียน จำนวน 64,500.- บาท (หกหมื่นสี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)

งบเทศบาลเมืองสนั่นรักษ์ จำนวน 720,000 บาท

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ปฐมนิเทศน์ครู 1.1 จัดทำและขออนุมัติโครงการ 1.2 วางแผนดำเนิน / ประชุมชี้แจง 1.3 ดำเนินงานตามแผน - ค่าอาหารว่าง 1.4 สรุปประเมินผล/รายงานโครงการ	1,000			1,000
กิจกรรมที่ 2 สร้างขวัญและกำลังใจครูและ จ้างครูผู้สอน 4 คนเดือนละ15000 จำนวน 12 เดือน 2.1 จัดทำและขออนุมัติโครงการ 2.2 วางแผนดำเนิน / ประชุมชี้แจง 2.3 ดำเนินงานตามแผน - งานเกษียณอายุราชการ - งานมุขิตาจิต ต่างๆ - งานอื่นๆ 2.4 สรุปประเมินผล/รายงานโครงการ	1,000 720,000			1,000 720,000
กิจกรรมที่ 3 อบรมและพัฒนาศักยภาพครู กิจกรรมที่ 3.1 อบรมและเทคโนโลยีดิจิทัล กิจกรรมที่ 3.2 อบรมทักษะการใช้ ภาษาไทย กิจกรรมที่ 3.2 อบรมทักษะการใช้อังกฤษ กิจกรรมที่ 3.2 อบรมพัฒนาการเขียน แผนการจัดการเรียนรู้และวิจัย	1,000 500 500 500			1,000 500 500 500
กิจกรรมที่ 4 ศึกษาดูงานนอกสถานที่ 4.1 จัดทำและขออนุมัติโครงการ 4.2 วางแผนดำเนิน / ประชุมชี้แจง 4.3 สำรวจความต้องการสถานที่ที่จะศึกษา ดูงาน - ค่ายานพาหนะ	60,000			60,000

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
- ค่าที่พัก - ค่าอาหาร 4.4 ดำเนินงานตามแผน 4.5 สรุปประเมินผล/รายงานโครงการ				
รวมงบประมาณ	784,500			784,500

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเครือข่ายที่ได้รับการพัฒนาไม่นำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ Active Learning สู่ระดับห้องเรียน และไม่สร้างสื่อนวัตกรรม (Thailand 4.0) เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. กิจกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถสร้างสื่อนวัตกรรม (Thailand 4.0) นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ และสามารถเผยแพร่ได้	75	แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของนักเรียน สามารถเรียนรู้แบบบูรณาการ ทั้ง 4 กลุ่มสาระวิชา และสร้างนวัตกรรม (Thailand 4.0) เพื่อการเรียนรู้ เผยแพร่ได้	75	แบบทดสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
2. ครูและบุคลากรทุกคนมีขวัญ กำลังใจ ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฐานิดา พลังกูร) (นางสาวจิราพร ภูขำนิ)
ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....  ผู้อำนวยการ
(นางสาวพิมพ์วิสาข์ สารประสพ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว

หน่วยงาน โรงเรียนวัดสระบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2
ชื่อโครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย ☐ นโยบายด้านที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
☐ นโยบายด้านที่ 2 ด้านในการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของฯ
☐ นโยบายด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☒ นโยบายด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์ นางอุไร ภูษา เบอร์โทรศัพท์ 086-0257349

1.หลักการและเหตุผล

จากแนวคิดจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งเป็นกฎหมายที่กำหนดขึ้นเพื่อแก้หรือแก้ปัญหาทางการศึกษา และถือได้ว่าเป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายให้นักเรียนเป็นคนเก่ง ดี และมีความสุข ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยปัจจัยหลายประการ ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้และด้านการเรียนรู้ของนักเรียน การบริหารโรงเรียนนับเป็นองค์ประกอบที่สนับสนุนส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สำคัญ ไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือ คุณภาพของนักเรียน ตามวิสัยทัศน์ที่โรงเรียนกำหนด การบริหารจัดการของโรงเรียนจะมีความคล่องตัว เน้นความเป็นอิสระ โรงเรียนวัดสระบัว จึงได้จัดโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา ขึ้นมาเพื่อให้การบริหารจัดการด้านวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสาธารณูปโภค นโยบายเรียนฟรี 15 ปี รวมทั้งปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนให้ดำเนินการเป็นไปอย่างต่อเนื่องและเกิดผลดี มีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายทางการศึกษาต่อไป

1. วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้โรงเรียนมีหนังสือเรียน
- 2.เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับเสื้อผ้า และอุปกรณ์การเรียน
- 3.เพื่อดูแลระบบสาธารณูปโภค ค่าน้ำ ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าอินเทอร์เน็ต
- 4.เพื่อให้โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ
- 5.เพื่อให้โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในการบริหารงาน เช่นงานธุรการ งานบริหารงบประมาณ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนได้รับหนังสือเรียนระดับก่อนประถมและประถมศึกษา ครบ 8 ทุกกลุ่มสาระ ร้อยละ 89
2. นักเรียนได้รับค่าเสื้อผ้าและอุปกรณ์การเรียนก่อนประถมและประถมศึกษา ร้อยละ 100
3. จ่ายเงินตามใบแจ้งหนี้ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าไฟฟ้า ค่าอินเทอร์เน็ต ร้อยละ 100
4. ครูได้รับวัสดุอุปกรณ์ในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ ร้อยละ 89
5. บุคลากรได้รับวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในการใช้สำหรับการบริหารงาน ภายในโรงเรียน ร้อยละ 89

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับหนังสือเรียนระดับก่อนประถมและประถมศึกษา ครบ 8 ทุกกลุ่มสาระ
2. นักเรียนได้รับค่าเสื้อผ้าและอุปกรณ์การเรียนก่อนประถมและประถมศึกษา
3. จ่ายเงินตามใบแจ้งหนี้ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าไฟฟ้า ค่าอินเทอร์เน็ต
4. ครูได้รับวัสดุอุปกรณ์ในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ
5. บุคลากรได้รับวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในการใช้สำหรับการบริหารงาน ภายในโรงเรียน

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการและประชุมชี้แจงโครงการ	เมษายน 2566	
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2566	
3	ดำเนินงานตามโครงการ		
	3.1 หนังสือเรียน ระดับประถม และอนุบาล	พฤษภาคม 2566	
	3.2 จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียนก่อนประถมและประถม	พฤษภาคม 2566	
	3.3 จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนก่อนประถมและประถม	พฤษภาคม 2566	
	3.4 เบิกจ่ายเงินตามใบแจ้งหนี้ ของค่าไฟฟ้า โทรศัพท์ ประปา อินเทอร์เน็ต	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	
	3.5 จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนา โรงเรียนในทุก ๆ ด้าน	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	
	3.6 จัดหาวัสดุสำนักงานและซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ให้แก่บุคลากรภายในโรงเรียน ได้แก่งานธุรการ งานบริหารงบประมาณ	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	
4	ประเมินผล	มีนาคม 2567	
5	สรุป รายงานผล	มีนาคม 2567	

5.ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดสระบัว

6. งบประมาณ

จำนวน 1,380,299.-บาท (หนึ่งล้านสามแสนแปดหมื่นสองร้อยเก้าสิบเก้าบาทถ้วน)

เงินอุดหนุนประถมศึกษา 622,857.- บาท

เงินรายได้สถานศึกษา 10,000 บาท

เงินหนังสือเรียนฟรี ก่อนประถม และประถม 337,297.-บาท

เงินอุปกรณ์การเรียนก่อนประถม และประถม 213,070.-บาท

เงินเครื่องแบบนักเรียนก่อนประถม และประถม 197,075.-บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำนวนหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรม ที่ 1 หนังสือเรียน ระดับประถม และ อนุบาล	337,297.-			337,297.-
กิจกรรม ที่ 2 จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียนก่อน ประถมจำนวน 55 คนและประถมจำนวน 448คน	213,070.-			213,070.-
กิจกรรม ที่ 3 จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนก่อน ประถมจำนวน 55 คนและประถมจำนวน 448คน	197,075.-			197,075.-
กิจกรรม ที่ 4 เบิกจ่ายเงินตามใบแจ้งหนี้ ของค่าไฟฟ้า โทรศัพท์ ประปา อินเทอร์เน็ต (50,000 บาท * 12 เดือน)	600,000.-		600,000	
กิจกรรม ที่ 6 จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาโรงเรียนในทุก ๆ ด้าน จัดหาวัสดุสำนักงาน ให้แก่บุคลากรภายใน- โรงเรียนได้แก่งานธุรการ งานบริหารงบประมาณ -เครื่องพิมพ์ 2 เครื่อง หรือวัสดุสำนักงาน -โทรศัพท์ จำนวน 1 เครื่อง -ล้างเครื่องกรองน้ำยี่ห้อเพรียว จำนวน 2 เครื่อง -จัดซื้อวัสดุพิมพ์ (เงินเหลือจากค่าไฟฟ้า) -จัดซื้อวัสดุที่ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นในโรงเรียน (เงิน เหลือจากค่าสาธารณูปโภค)	8,857.- 14,000.- 10,000.-		10,000.-	8,857.- 14,000.-
รวมงบประมาณ	768,700.-		60,000.-	762,700.-

7.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

นักเรียนเพิ่มขึ้นในระหว่างเรียน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดวัสดุให้เพียงพอแก่บุคลากรภายในโรงเรียน

8.การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละนักเรียนมีหนังสือเรียน ในปีการศึกษา 2566 2. ร้อยละนักเรียนมีเสื้อผ้าและอุปกรณ์การเรียน 3. ร้อยละจ่ายเงินตามใบแจ้งหนี้ค่าสาธารณูปโภค 4. ร้อยละครูมีวัสดุอุปกรณ์ในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ 6. ร้อยละบุคลากรมีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในการใช้สำหรับการบริหารงานภายในโรงเรียน	89 100 100 85 89	แบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับหนังสือเรียนระดับก่อนประถมและประถมศึกษา ครบ 8 ทุกกลุ่มสาระ 2. นักเรียนได้รับค่าเสื้อผ้าและอุปกรณ์การเรียนก่อนประถมและประถมศึกษา 3. จ่ายเงินตามใบแจ้งหนี้ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าไฟฟ้า ค่าอินเทอร์เน็ต 4. ครูได้รับวัสดุอุปกรณ์ในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ 5. บุคลากรได้รับวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในการใช้สำหรับการบริหารงานภายในโรงเรียน	89 100 100 89 89	ภาพถ่ายแบบสรุปนี้ สาธารณูปโภค

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีหนังสือเรียน ปีการศึกษา 2566
2. นักเรียนมีเสื้อผ้าและอุปกรณ์การเรียนก่อนประถมและประถมศึกษา
3. โรงเรียนจ่ายเงินตามใบแจ้งหนี้ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าไฟฟ้า ค่าอินเทอร์เน็ต ตามกำหนด
4. ครูมีวัสดุอุปกรณ์ในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ
5. บุคลากรมีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในการใช้สำหรับการบริหารงาน ภายในโรงเรียน

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ


(นางอุไร ภูษา)

ผู้เสนอโครงการ

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดสระบัว

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวพิมพ์วิสาข์ สารประสพ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว

หน่วยงาน	โรงเรียนวัดสระบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2
ชื่อโครงการ	อาหารกลางวัน
สอดคล้องกับนโยบาย	☐ นโยบายด้านที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ☐ นโยบายด้านที่ 2 ด้านในการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของฯ ☐ นโยบายด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☒ นโยบายด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ฯ ☐ นโยบายด้านที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับฯ ☐ นโยบายด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์	นางสาวจิราพร ภูขำนิ เบอร์โทรศัพท์ 092-3268200

1. หลักการและเหตุผล

การบริการอาหารกลางวันเป็นสิ่งที่สำคัญอย่างยิ่ง เพราะการรับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอมีคุณค่าทางด้านโภชนาการ จะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรงร่างกาย มีภูมิคุ้มกันโรค ดังนั้นเพื่อเสริมสร้างพลานามัยของนักเรียนซึ่งเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโต ได้เป็นพลเมืองที่มีสุขภาพแข็งแรงในอนาคต อีกทั้งยังช่วยส่งเสริมวิชาวานบ้านให้ได้ผลดีอย่างจริงจัง และเกิดความรู้ขึ้นพื้นฐานเรื่องโภชนาการ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข อีกทั้งยังเป็นการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งได้ประกาศใช้โดยมีบทบัญญัติตามมาตรา 6 ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” ดังนั้นการดำเนินโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนระดับประถมศึกษา จึงเป็นโครงการหนึ่งที่ดำเนินการได้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 จึงเห็นควรให้มีโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างทั่วถึง
2. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
3. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้
4. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นใช้ในโรงอาหารอย่างเพียงพอ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 503 คน ได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพตามหลักโภชนาการ ครบทุกคน ร้อยละ 100
2. นักเรียนทุกคน จำนวน 503 คน มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ ร้อยละ 83
3. มีวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นใช้ในโรงอาหารอย่างเพียงพอ ร้อยละ 83

เชิงคุณภาพ

1. เพื่อพัฒนาสุขภาพนักเรียนให้มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ร้อยละ 83
2. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้ ร้อยละ 83

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำและขออนุมัติโครงการ	เมษายน 2566	นางสาวจิราพร ภูขำนิ
2	จัดทำรายการอาหารแต่ละวันล่วงหน้า	พฤษภาคม 2566- มีนาคม 2567	นางอุไร ภูษา นางสาวจิราพร ภูขำนิ นางสาวอัสมาอี คงจุน
3	ดำเนินงานจัดทำอาหารกลางวัน กิจกรรมสอนปกติ (วันจันทร์- วันศุกร์) -จ้างแม่ครัว 4 คน -จัดซื้อวัตถุดิบในการประกอบอาหาร -จัดซื้อวัสดุที่จำเป็นใช้ในโรงอาหารกลางวัน	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567	นางอุไร ภูษา นางสาวจิราพร ภูขำนิ นางสาวอัสมาอี คงจุน
4	ประเมินโครงการ สรุปผลการดำเนินงานและ รายงานผล	มีนาคม 2567	นางสาวจิราพร ภูขำนิ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดสระบัว

6. งบประมาณ บาท

จำนวนเงิน 2,218,200.-บาท (สองล้านสามพันบาทถ้วน)

1. เงินอุดหนุนประถมศึกษา 5,000 บาท

2. เงินนอกงบประมาณ 2,213,200. -บาท (จากเทศบาลเมืองสนั่นรักษ์)

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำนวนหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ดำเนินงานจัดทำอาหารกลางวัน กิจกรรมสอน -จ้างแม่ครัว 4 คน คนละ 325 บาท จำนวน 200 วันและ -จัดซื้อวัตถุดิบในการประกอบอาหาร จำนวน 503 คน คนละ 22 บาท จำนวน 200 วัน รวมเป็นทั้งสิ้น -จัดซื้อวัสดุที่จำเป็นใช้ในโรงอาหารกลางวัน เช่นที่วางจาน ช้อน น้ำยาล้างจาน น้ำยาถูพื้น ฯลฯ	2,213,200.- 5,000.-	260,000.-		1,953,200.- 5,000.-
รวมงบประมาณ	2,218,200.-	260,000.-	-	1,958,200.-

7.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. นักเรียนเพิ่มขึ้นในระหว่างเรียน
2. นักเรียนมีน้ำหนักเกินมาตรฐาน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. จัดอาหารให้เพียงพอต่อนักเรียน
2. ให้ความรู้ด้านโภชนาการและรับประทานอาหารจนหมดจาน

8.การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 503 คน ได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพตามหลักโภชนาการ ครบทุกคน และรับประทานอาหารหมดทุกครั้ง 2.นักเรียนทุกคน จำนวน 503คน มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ ร้อยละ 83 3.วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นใช้ในโรงอาหารอย่างพอเพียง	100 83 83	แบบรายงานอาหาร บันทึกการชั่งน้ำหนัก ปีการศึกษา 2566
เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละนักเรียนให้มือน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 2.ร้อยละนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้	83 83	บันทึกการชั่งน้ำหนักปี การศึกษา 2566

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ อย่างทั่วถึง ทุกคน
2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์
3. นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นใช้ในโรงอาหารอย่างพอเพียง

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิราพร ภูขำนิ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดสระบัว

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพิมพ์วิสาข์ สารประสพ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว

หน่วยงาน โรงเรียนวัดสระบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2
ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
สอดคล้องกับนโยบาย ☒ นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
☐ นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความสามารถในการแข่งขันฯ
☐ นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพฯ
☐ นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรฯ
☐ นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์ นายปัญจพล จุลนาถ เบอร์โทรศัพท์ 095-6268430

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เป็น โครงการเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 การเสริมสร้างระบบคุณธรรมจริยธรรมในครอบครัว สถานศึกษา การก้าวทันยุคโลกาภิวัตน์ การส่งเสริมความกตัญญูตักเตือนและมีความซื่อสัตย์สุจริตโดยมีเป้าหมายคือ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน มีความตระหนัก รู้เข้าใจ และคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักผูกพันหวงแหน ภาคภูมิใจในการทำความดี และร่วมกันสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรมด้วยการขอความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนต่อเนื่องและยั่งยืน

โรงเรียนวัดสระบัวจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล – ประถมศึกษาปีที่ 6 ในปัจจุบันสภาพศีลธรรมในหมู่นักเรียนได้เสื่อมถอยลงอันเป็นผลมาจากความเจริญเติบโตของเทคโนโลยี ซึ่งทำให้เกิดปัญหาสังคมอื่นๆตามมาไม่ว่าจะเป็นปัญหายาเสพติด ปัญหาครอบครัว และปัญหาอื่นๆอีกมากมาย การแก้ปัญหาต่างๆเหล่านี้ไม่สามารถทำให้ประสบผลสำเร็จอย่างยั่งยืนโดยปราศจากการพัฒนาศีลธรรมของนักเรียนควบคู่ไปด้วย

จากหลักการดังกล่าวโรงเรียนวัดสระบัวมีความจำเป็นต้องดำเนินการโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะและการพัฒนา เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม ให้ความสำคัญหลักคำสอนในพระพุทธศาสนา ห่วงไถ่โยธาเสพติด และอบายมุขทั้งปวง รวมถึงการปลูกฝัง ค่านิยมที่ดีงามในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน
- 2.3 เพื่อให้ชั้นเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมาภิบาลในชั้นเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน
2. ร้อยละ 85 ของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน
3. ร้อยละ 85 ของชั้นเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมาภิบาลในชั้นเรียน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน
2. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน
3. ชั้นเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมาภิบาลในชั้น

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะครูเพื่อจัดทำโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 แต่งตั้งคณะทำงานโรงเรียนคุณธรรม	1 มิ.ย. 66	นายปัญญาพล จุลนาค
2.	กิจกรรมที่ 2 ระดมสมองของบุคลากรทุกฝ่ายวางแผน ดำเนินการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 วางแผนการดำเนินงานประชุมชี้แจง ให้ความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงาน 2.2 สร้างกลุ่มปฏิบัติงาน 2.3 ส่งเสริมกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานอย่าง ต่อเนื่อง 2.3.1 คุณธรรมด้านศาสนา - กิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระทุกวันและทุกวันศุกร์ - กิจกรรมเล่านิทานคุณธรรมทุกวันศุกร์ - กิจกรรมนั่งสมาธิก่อนเริ่มเรียน 2.3.2 คุณธรรมด้านคุณธรรมอัตลักษณ์และคุณธรรม พื้นฐาน 9 ประการ - กิจกรรมด้านความรับผิดชอบ - กิจกรรมทำเวรประจำวัน - กิจกรรมการแต่งกายให้ถูกระเบียบ - กิจกรรมด้านความซื่อสัตย์ - กิจกรรมของหายได้คืน - กิจกรรมด้านความพอเพียง - กิจกรรมออมทรัพย์ - กิจกรรมการใช้ทรัพยากรอย่างรู้ค่า - กิจกรรมการรู้คุณค่าของอาหาร	1 ส.ค. 66 – 31 มี.ค. 67	นายปัญญาพล จุลนาค

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมด้านความกตัญญู - กิจกรรมน้องไหว้พี่ - กิจกรรมไหว้ผู้ที่อาวุโสกว่าอย่างถูกต้องวิธี - กิจกรรมด้านอุดมการณ์คุณธรรม - กิจกรรมการแต่งกายให้ถูกระเบียบ - กิจกรรมการทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ - กิจกรรมการดูแลสาธารณะสมบัติ - กิจกรรมตรงต่อเวลาเรามาเคารพธงชาติ - กิจกรรมตรงต่อเวลาในการส่งการบ้าน 2.3.3 คุณธรรมด้านวิถีไทย - กิจกรรมการเรียนรู้ดนตรีไทย - กิจกรรมทานอาหารไทย - กิจกรรมการสอนวิถีไทยในวิชาลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้ 2.3.4 คุณธรรมด้านจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในวันสำคัญ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของลูกเสือ		
3	กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 วางแผนการดำเนินงาน/ประชุมชี้แจง 3.2 มอบหมายงาน 3.3 ดำเนินงานตามแผน 3.4 แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 3.5 1 ห้องเรียน 1 โครงการ 3.6 สรุปโครงการ/รายงานผล	1 ส.ค. 66 – 31 มี.ค. 67	นายปัญญาพล จุลนาค

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดสระบัว

6. งบประมาณ

จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทบาทถ้วน)

- งบอุดหนุนประถมศึกษา 5,000 บาท (ห้าพันบาทบาทถ้วน)

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตาม หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะครูเพื่อจัดทำโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 แต่งตั้งคณะทำงานโรงเรียนคุณธรรม 1. ค่าสมุดบันทึก NO.2	500			500
กิจกรรมที่ 2 ระดมสมองของบุคลากรทุกฝ่ายวางแผน ดำเนินการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 วางแผนการดำเนินงานประชุมชี้แจงให้ความรู้ ความ เข้าใจในการดำเนินงาน 2.2 จัดกลุ่มปฏิบัติงาน 2.3.1 คุณธรรมด้านศาสนา - กิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระทุกวันศุกร์ - กิจกรรมเล่านิทานคุณธรรมทุกวันศุกร์ - กิจกรรมนั่งสมาธิก่อนเริ่มเรียน 2.3.2 คุณธรรมด้านคุณธรรมอัตลักษณ์ - กิจกรรมด้านความรับผิดชอบ - กิจกรรมทำเวรประจำวัน - กิจกรรมการแต่งกายให้ถูกระเบียบ - กิจกรรมด้านความซื่อสัตย์ - กิจกรรมของหายได้คืน - กิจกรรมด้านความพอเพียง - กิจกรรมออมทรัพย์ - กิจกรรมการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า - กิจกรรมการรู้คุณค่าของอาหาร - กิจกรรมด้านความกตัญญู - กิจกรรมน้อมไหว้พี่ - กิจกรรมไหว้เคารพผู้ที่อาวุโสกว่าอย่างถูกวิธี	3,000			3,000

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตาม หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- กิจกรรมด้านอุดมการณ์คุณธรรม - กิจกรรมการแต่งกายให้ถูกระเบียบ - กิจกรรมการทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ - กิจกรรมการดูแลสาธารณะสมบัติ - กิจกรรมตรงต่อเวลาพวกเรามาเคารพธงชาติ - กิจกรรมตรงต่อเวลาในการส่งการบ้าน				
2.3.3 คุณธรรมด้านวิถีไทย - กิจกรรมการเรียนรู้ดนตรีไทย - กิจกรรมทานอาหารไทย - กิจกรรมการสอนวิถีไทยในวิชาลดเวลาเรียน-เพิ่ม เวลารู้ 2.3.4 คุณธรรมด้านจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในวันสำคัญต่างๆ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของลูกเสือ				
กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ดำเนินงานตามแผน 3.2 แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 3.3 สรุปโครงการ/รายงานผล - กระดาษโฟโต้ 150 แกรม เอ 4 - แฟ้มสันหนาตราข้าง 2”F4 สีดำ - ปกพลาสติกใสเอ4 (ห่อละ 100 แผ่น) - พิวเจอร์บอร์ดพับได้ ผลิตไทย 65*122 ซม. - กระดาษขาว 2 หน้าขนาดกว้าง 0.5” - ดอกไม้ประดิษฐ์มุมบอร์ดกลาง - ไม้แป้นมอเนกประสงค์ เอ 4 (ห่อละ 20 ไม้) - พลาสติกเคลือบบัตร เอ 4 (100 แผ่น)	1,500			1,500
รวมงบประมาณ	5,000			5,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. ผู้ปกครองของนักเรียนไม่สนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนไม่ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมเท่าที่ควร

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. จัดประชุมผู้ปกครองชี้แจงประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองเข้าใจถึงความสำคัญของโครงการ
2. กำกับติดตามกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
1. ร้อยละของนักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน	85	แบบประเมิน
2. ร้อยละของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน	85	แบบประเมิน
3. ร้อยละของชั้นเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมตามหลักธรรมาภิบาลในชั้นเรียน	85	แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ		
1. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน	85	แบบประเมิน
2. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน	85	แบบประเมิน
3. ชั้นเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมาภิบาลในชั้นเรียน	85	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน
2. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน
3. ชั้นเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมาภิบาลในชั้นเรียน

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายปัญญาพล จุลนาค)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดสระบัว

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวพิมพ์วิสาข์ สารประสพ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว

หน่วยงาน โรงเรียนวัดสระบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 2
ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
สอดคล้องกับนโยบาย ☐ นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
☐ นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความสามารถในการแข่งขันของฯ
☐ นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพฯ
☐ นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับฯ
☐ นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์ นางสาวหทัยวรรณ พ่วงสุวรรณ เบอร์โทรศัพท์ 099-1313030
นายนิพล หลอดท้าว เบอร์โทรศัพท์ 095-9723226

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนวัดสระบัว ได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ปีงบประมาณ 2565 ที่ผ่านทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้มีสุขนิสัยที่ดีและมีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์ตลอดจนนักเรียนมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุและปราศจากโรคที่สามารถป้องกันได้ ซึ่งถือว่าประสบความสำเร็จในระดับหนึ่งในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งเน้นพัฒนาให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขได้นั้นต้องมีพื้นฐานมาจากการมีสุขภาพดี แต่ความเป็นอยู่ของนักเรียนโดยทั่วไปมีการดำรงชีวิตอย่างง่ายๆ โดยไม่คำนึงถึงความปลอดภัยขาดความรู้ความเข้าใจ ในการดูแลสุขภาพอนามัย ตลอดจนการสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพเพื่อป้องกันโรคและพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อสุขภาพโรงเรียนวัดสระบัว มีความต้องการให้นักเรียนมีสุขภาพดีถ้วนหน้า และมีทักษะในการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพเป็นวิธีการหนึ่งที่จะแก้ปัญหาสุขภาพของนักเรียน เพื่อให้เป็นคนที่มีความแข็งแรง จิตใจสมบูรณ์ มีสุขนิสัยที่ดี ซึ่งส่งผลถึงประสิทธิภาพของการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการ โครงการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ เป็นโครงการต่อเนื่องต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตตนเอง
2. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน
3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่างๆ
4. เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล
5. เพื่อให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีจิตสาธารณะ
6. เพื่อให้นักเรียนได้รับการบริการด้านส่งเสริมสุขภาพอย่างทั่วถึงทุกคน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 86 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
2. นักเรียนร้อยละ 86 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
3. นักเรียนร้อยละ 86 รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง ไรโรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ โทษและประโยชน์จากการใช้อินเตอร์เน็ต เกมคอมพิวเตอร์ ตลอดจนอบายมุขต่างๆ
4. นักเรียนร้อยละ 86 มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น
5. นักเรียนร้อยละ 86 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
2. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนมีความปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่างๆ
4. นักเรียนมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล
5. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีจิตสาธารณะ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
เสนอโครงการและขออนุมัติ	เมษายน 2566	นายนิพล หลอดท้าว นางสาวหทัยวรรณ พ่วงสุวรรณ
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมสุขภาพนักเรียนด้านกีฬา 1 การดูแลสุขภาพร่างกายนักเรียน ออกกำลังกายสม่ำเสมอ	พฤษภาคม 2566- มีนาคม 2567	นายนิพล หลอดท้าว
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมสุขภาพ ด้านอนามัยโรงเรียน 1 การดูแลสุขภาพ สุขนิสัย นักเรียน 2 ชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูง ทุกวันที่1ของเดือน 3 นักเรียนแปรงฟัน กลางวัน 4 ตรวจร่างกาย - ตรวจเล็บ ฟัน เครื่องแต่งกาย ทุกวันจันทร์ - ตรวจผม ทุกวันที่ 1 ของเดือน 5 จัดอาหารที่มีคุณภาพให้นักเรียนรับประทานทุกวัน 6 จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพและให้นักเรียนปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ 7 ตรวจหาเชื้อโควิด 19 ด้วยชุดตรวจ ATK	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	นางสาวหทัยวรรณ พ่วงสุวรรณ และ คณะครูโรงเรียนวัดสระบัว
กิจกรรมที่ 3 เปตองสัมพันธ์ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาเล่นกีฬาเปตองทุกวันศุกร์	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	นายนิพล หลอดท้าว คณะครูโรงเรียนวัดสระบัว
กิจกรรมที่ 4 กีฬาสีและดูแลรักษาห้องพยาบาล ชั้นประเมิน -กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ประเมินผลและปรับปรุงผลกาดำเนินงาน	7 มกราคม 2567	นายนิพล หลอดท้าว คณะครูโรงเรียนวัดสระบัว

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดสระบัว

6. งบประมาณ

จำนวน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันห้าบาท)

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย	
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 4 กีฬาสีกีฬาและดูแลรักษาห้อง พยาบาล - วัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรมกีฬาและวัสดุห้อง พยาบาล	15,000	-	15,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1.นักเรียนไม่เก็บ-รักษา อุปกรณ์กีฬาให้เป็นระเบียบ

2.นักเรียนมาใช้บริการห้องพยาบาลแล้วไม่รักษาความสะอาดเรียบร้อย

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1.ปลูกฝังความมีระเบียบวินัยให้นักเรียน

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	เครื่องมือใช้
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิต ในช่วงวัยของนักเรียน 2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ การดูแลสุขภาพร่างกาย และสามารถแนะนำ ให้นักเรียนนำไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน	86 86	แบบสอบถาม แบบสอบถาม
3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถแนะนำให้นักเรียนรู้จักการ ป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่างๆ 4. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างให้ นักเรียนความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล 5. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปลูกฝังให้ นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีจิตสาธารณะ	86 86 86	แบบสอบถาม แบบสอบถาม แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับสุข นิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตตนเอง 2. ร้อยละของนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ การดูแล สุขภาพร่างกาย และนำไปใช้ในการปฏิบัติตนใน ชีวิตประจำวัน 3. ร้อยละของนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ รู้จักการ ป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่างๆ 4. ร้อยละของนักเรียนมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออก อย่างมีเหตุผล 5. ร้อยละของนักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีจิต สาธารณะ	86 86 86 86 86	แบบสอบถาม แบบสอบถาม แบบสอบถาม แบบสอบถาม แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตตนเอง
2. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่างๆ
4. นักเรียนมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล
5. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีจิตสาธารณะ
6. เพื่อให้นักเรียนได้รับการบริการด้านส่งเสริมสุขภาพอย่างทั่วถึงทุกคน

10. การอนุมัติโครงการ

	
ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวหทัยวรรณ พ่วงสุวรรณ)	(นายนิพล หลอดท้าว)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดสระบัว	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดสระบัว


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพิมพ์วิสาข์ สารประสพ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว

หน่วยงาน โรงเรียนวัดสระบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2
ชื่อโครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย ☐ นโยบายด้านที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
☐ นโยบายด้านที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันฯ
☒ นโยบายด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ นโยบายด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ
☐ นโยบายด้านที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรฯ
☐ นโยบายด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์ นายสาโรจน์ ชื่นนิรันดร์ เบอร์โทรศัพท์ 084-9214686
นางสาวศิริวรรณ โคกกีฬา เบอร์โทรศัพท์ 062-8431465

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กล่าวถึงการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดกระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยธรรมชาติ สนองความต้องการของผู้เรียน เกิดการเรียนรู้เต็มศักยภาพ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงให้สมควรจัดทำโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ซึ่งมีทั้งแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาสำหรับนักเรียน ได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและฝึกให้เป็นคนช่างสังเกต จดจำ ซึ่งเป็นการได้รับประสบการณ์ตรงทำให้การเรียนรู้เป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนดไว้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
2. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพจิตแจ่มใส มีสติปัญญาเพิ่มขึ้น
3. เพื่อให้นักเรียนมีวิสัยทัศน์ ก้าวทันต่อเหตุการณ์ข่าวสาร และเทคโนโลยีต่าง ๆ ของสังคมในยุคปัจจุบัน
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่ได้ไปศึกษา
5. เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพลักษณะที่ดี มีหุดากว้างไกล จากการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงสามารถนำไปเป็นแนวทางเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
2. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพจิตแจ่มใส มีสติปัญญาเพิ่มขึ้น
3. เพื่อให้นักเรียนมีวิสัยทัศน์ ก้าวทันต่อเหตุการณ์ข่าวสารและเทคโนโลยีต่าง ๆ ของสังคมในยุคปัจจุบัน

เชิงคุณภาพ

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่ได้ไปศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักเรียน จากการเรียนรู้ประสบการณ์ตรงสามารถนำไปเป็นแนวทางเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา วัน/เวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการและขออนุมัติ	พ.ค. – ก.ค. 66	นายสาโรจน์ ชื่นนิรันดร์ นางสาวศิริวรรณ โคกกีฬา
2	กิจกรรมที่ 1 อนุบาล 2 - ประถมศึกษาปีที่ 3 -สำรวจความต้องไปทัศนศึกษาและสถานที่ทัศนศึกษา -แต่งตั้งคณะกรรมการ -แจ้งผู้ปกครอง -ติดต่อบริษัทร้านค้าพานักเรียนไปทัศนศึกษา -ดำเนินการไปทัศนศึกษา -สรุปรายงานผล	ธ.ค. 66 – ม.ค. 67	คณะครู โรงเรียนวัดสระบัว
3	กิจกรรมที่ 2 ประถมศึกษาปีที่ 4-6 -สำรวจความต้องไปทัศนศึกษาและสถานที่ทัศนศึกษา -แต่งตั้งคณะกรรมการ -แจ้งผู้ปกครอง -ติดต่อบริษัทร้านค้าพานักเรียนไปทัศนศึกษา -ดำเนินการไปทัศนศึกษา -สรุปรายงานผล	ธ.ค. 66 – ม.ค. 67	คณะครู โรงเรียนวัดสระบัว
4	ผู้รับผิดชอบโครงการสรุปรายงานผลทั้งสองกิจกรรม	31 มี.ค. 67	นายสาโรจน์ ชื่นนิรันดร์ นางสาวศิริวรรณ โคกกีฬา

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 ถึง มีนาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดสระบัว

6. งบประมาณ

จำนวน 200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน)

- เงินพัฒนาผู้เรียน 200,000 บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	งบประมาณที่ ใช้	จำแนกตามหมวดรายจ่าย (งบดำเนินงาน)		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1	กิจกรรมที่ 1 อนุบาล 2 - ประถมศึกษาปีที่ 3 -จ้างบริษัททัวร์พานักเรียนไปทัศนศึกษา คนละ 244 x 400	97,000	-	97,000	-
2	กิจกรรมที่ 2 ประถมศึกษาปีที่ 4-6 -จ้างบริษัททัวร์พานักเรียนไปทัศนศึกษา คนละ 259 x 390	102,000	-	102,000	-
3	จัดซื้ออุปกรณ์ -ทำแบบประเมินหลังเสร็จกิจกรรม -ทำป้ายชื่อนักเรียน	1,000	-	-	1,000
รวมทั้งสิ้น		200,000	-	199,000	1,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

-เมื่อนักเรียนได้ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นักเรียนบางส่วนไม่เข้าร่วมกิจกรรมแล้วไม่นำความรู้ไป
พัฒนานตนเองและไม่สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-ประชาสัมพันธ์ถึงความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรม

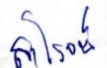
8. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
1. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	90	แบบสอบถาม
2. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพจิตแจ่มใส มีสติปัญญาเพิ่มขึ้น	90	แบบสอบถาม
3. เพื่อให้นักเรียนมีวิสัยทัศน์ ก้าวทันต่อเหตุการณ์ข่าวสาร และเทคโนโลยีต่าง ๆ ของสังคมในยุคปัจจุบัน	90	แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ		
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่ได้ไปศึกษา	90	แบบสอบถาม
2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพลักษณะที่ดี มีหูตากว้างไกล จากการเรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรงสามารถนำไปเป็นแนวทางเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	90	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
2. กระตุ้นให้นักเรียนทุกคน เกิดวิสัยทัศน์ ก้าวทันต่อเหตุการณ์ข่าวสาร และเทคโนโลยีต่าง ๆ ของสังคมในยุคปัจจุบัน มีหูตากว้างไกล รู้คิด รู้เท่าทันสร้างสรรค์เทคโนโลยี
3. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่ได้ไปศึกษา และนำมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตเห็นคุณค่าให้ความสำคัญกับแหล่งเรียนรู้ที่ได้ศึกษา

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสาโรจน์ ชื่นนิรันดร์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดสระบัว

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริวรรณ โคกกีฬา)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดสระบัว

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพิมพ์วิสาห์ สารประสพ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว

หน่วยงาน โรงเรียนวัดสระบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 2
ชื่อโครงการ กิจกรรมวันสำคัญ
สอดคล้องกับนโยบาย ☐ นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
☐ นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความสามารถในการแข่งขันของฯ
☒ นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพฯ
☐ นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับฯ
☐ นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์ นางสาวอาภาพิไล นิ่มนวล เบอร์โทรศัพท์ 081-5682178

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียน รู้จักอนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของ ท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้ นักเรียนได้รู้ ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้ จริง นักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่ และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของ ตนเอง นักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดี ในการปฏิบัติยึดถือ ตลอดจนโรงเรียนและ ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
2. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม และจริยธรรมให้กับนักเรียน
3. เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วม และถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
4. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จัก และอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณีต่างๆ ของชาติ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 86
2. ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครูโรงเรียนวัดสระบัว เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 86
3. ชุมชน และผู้ปกครองในเขตบริการโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 86

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละนักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
2. ร้อยละนักเรียนปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
3. ร้อยละนักเรียนมีส่วนร่วมในการถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/รายการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม 2566	งานบริหารทั่วไป
2.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	พฤษภาคม 2566	งานบริหารทั่วไป
3.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566	ผู้บริหาร, คณะครูโรงเรียนวัดสระบัว
4.	จัดซื้ออุปกรณ์จัดกิจกรรมวันสำคัญ	พฤษภาคม 2566	นางสาวอภาไพไล นิ่มนวล
5.	ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้		
	5.1 วันไหว้ครู - ทำพานไหว้ครู - พิธีไหว้ครู	18 พฤษภาคม 2566	นางสาวเดือนนภา ไชยธนา นางเจนจิรา บุญแต่ง นายलगน วันดี
	5.2 วันเฉลิมพระชนม พรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี - ถวายพระพร	2 มิถุนายน 2566	นางสาวฐานิตา พลังกูร นางสาวอภาไพไล นิ่มนวล
	5.3 วันวิสาขบูชา /วันสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา - แห่เทียน ร่วมรับบริจาค ทำบุญหมู่บ้านกรีน-นริศรา - เวียนเทียน ทำบุญ	1 มิถุนายน 2566 25-26 กรกฎาคม 2566	นายนิพล หลอดท้าว นายสาโรจน์ ชื่นนิรันดร์
	5.4 วันพระบรมราชสมภพ ร.10 - ถวายพระพร - บำเพ็ญประโยชน์ - แข่งขันวิชาการ	27 กรกฎาคม 2566	นางสาวนฤทัย จุ่มแดง นางสาวกาญจนา อุดอู่
	5.5 วันแม่ - ทำการ์ดวันแม่ - ถวายพระพร - การแสดงรำถวายพระพร - เชิญแม่หรือตัวแทนผู้ปกครอง	11 สิงหาคม 2566	นางสาวพัชรากร สาระพงษ์ นางสาวศิริพร กรรมวิสุ นางสาวจิราพร ภูขำนิ
	5.6 วันทำบุญโรงเรียน - นิมนต์พระ 9 รูป - ตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง - ถวายปิ่นโต	29 กันยายน 2566	นางเจนจิรา บุญแต่ง นายนิพล หลอดท้าว นายรัชพล พูลสวัสดิ์
	5.7 วันคล้ายวันสวรรคต ร.9 - จัดนิทรรศการเกี่ยวกับ ร.9 - ทำใบงาน	12 ตุลาคม 2566	นางสาววันชราภา ขันดี นางสาววัลภา ชุ่มแจ่ม
	5.8 วันลอยกระทง - ครูและนักเรียนทำกระทง	27 พฤศจิกายน 2566	นางสาวอภาไพไล นิ่มนวล นางสาวศิริวรรณ โคกกีฬา

ที่	กิจกรรม/รายการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	5.9 วันชาติไทย - แข่งขันวิชาการวันชาติ-วันพ่อ - นิทรรศการวันชาติ-วันพ่อ	4 ธันวาคม 2566	นางสาวสุนันท์ บุญสงค์ นายปัญจพล จุลนาค
	5.10 วันเด็ก - การแสดงครู - นักเรียนจับฉลากของขวัญ	12 มกราคม 2567	นางเจนจิรา บุญแต่ง นายนิพล หลอดท้าว นางสาวศิริวรรณ โคกกีฬา
	5.11 วันปัจฉิมนิเทศ - การแสดงรำบายสี - จัดสถานที่ จัดซุ้ม - มอบใบประกาศ-ของที่ระลึก	29 มีนาคม 2567	นายสาโรจน์ ชื่นนิรันดร์ นางสาวจิราพร ภูขำนิ
6.	ติดตามประเมินผล	29 มีนาคม 2567	นางสาวอาภาพิไล นิ่มนวล
7.	สรุปรายงานผล	29 มีนาคม 2567	นางสาวอาภาพิไล นิ่มนวล

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2566

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดสระบัว

6. งบประมาณ

เงินจำนวน 28,281.25 บาท (สองหมื่นแปดพันสองร้อยแปดสิบบาทยี่สิบห้าสตางค์)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1.จัดซื้ออุปกรณ์จัดกิจกรรมวันสำคัญ - ดอกไม้แห้ง ผ้าตกแต่ง พร้อมอุปกรณ์	4,281.25	-	-	4,281.25
2. จัดซื้อวัสดุวันไหว้ครู - โคมทำพาน - รูปเทียนทำพานไหว้ครู ดอกไม้ ตะปู	1,600	-	-	500 1,100
3. จัดซื้อวัสดุวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมล ลักษณ พระบรมราชินี - ไฉฉลวันเฉลิมพระชนมพระนางเจ้าสุทิดา - วัสดุอุปกรณ์	1,500	-	-	500 1,000
4. จัดซื้อวัสดุวันอาสาฬหบูชา/วัน เข้าพรรษา - เทียนพรรษา ขาดตั้งเทียน	1,600	-	-	1,600
5. จัดซื้อวัสดุวันพระบรมราชสมภพ ร.10 - วัสดุอุปกรณ์การแข่งขันวิชาการ	1,500	-	-	1,500
6. จัดซื้อวัสดุวันแม่ - ไฉฉลวันแม่ - วัสดุอุปกรณ์ทำการ์ดวันแม่	1,600	-	-	500 1,100

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
7. จัดซื้อวัสดุวันทำบุญโรงเรียน - นิมนต์พระ 9 รูป - ตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง - ถวายปิ่นโต	1,600	-	-	500 1,100
8. จัดซื้อวัสดุวันคล้ายวันสวรรคต ร.9 - ไฉนวันคล้ายวันสวรรคต ร.9 - วัสดุอุปกรณ์การทำใบงาน-นิทรรศการ	1,600	-	-	500 1,100
9. จัดซื้อวัสดุวันลอยกระทง - วัสดุอุปกรณ์การทำกระทง ไฉน	1,500	-	-	1,500
10. จัดซื้อวัสดุวันชาติไทย - ไฉนวันชาติไทย - วัสดุอุปกรณ์การแข่งขันวิชาการ- นิทรรศการ	1,500	-	-	500 1,000
11. จัดซื้อวัสดุวันเด็ก - วัสดุและของขวัญจัดงานวันเด็ก	5,000	-	-	5,000
12. จัดซื้อวัสดุวันปัจฉิมนิเทศ - บายสี - วัสดุอุปกรณ์จัดงานวันปัจฉิมนิเทศ - ของที่ระลึก	5,000	-	-	2,000 2,000 1,000
รวมงบประมาณ	28,281.25	-	-	28,281.25

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- 1.นักเรียนขาดความสามารถในการปรับตัวในการร่วมกิจกรรมและการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น
- 2.นักเรียนขาดวินัยและการรับผิดชอบตนเองและสังคม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 1.ส่งเสริมให้นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ในการทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสร้างสรรค์
- 2.ปลูกฝังให้นักเรียนมีวินัยและการรับผิดชอบตนเองและสังคม

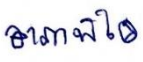
8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรม	90	แบบสอบถาม
2. ร้อยละ 90 ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูโรงเรียนวัดสระบัวเข้าร่วมกิจกรรม	90	แบบสอบถาม
3. ร้อยละ 90 ชุมชนและผู้ปกครองในเขตบริการโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	90	แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 90 นักเรียนเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ	90	แบบสอบถาม
2. ร้อยละ 90 นักเรียนปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน	90	แบบสอบถาม
3. ร้อยละ 90 นักเรียนมีส่วนร่วมในการถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น	90	แบบสอบถาม
4. ร้อยละ 90 นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณีต่างๆ	90	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนวัดสระบัวได้ปลูกฝังคุณธรรม และจริยธรรมให้กับนักเรียน
2. นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
3. ชุมชน โรงเรียน และวัด มีส่วนร่วมในการถ่ายทอดขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
4. นักเรียนได้รู้จัก และอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีต่างๆ ของชาติ

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอาภาพิไล นิ่มนวล)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดสระบัว

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพิมพ์วิสาข์ สารประสพ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว

หน่วยงาน โรงเรียนวัดสระบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 2
ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต
สอดคล้องกับนโยบาย ☐ นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
☐ นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความสามารถในการแข่งขันของฯ
☒ นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพฯ
☐ นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับฯ
☐ นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์ นางสาวนฤทัย จูมแดง เบอร์โทรศัพท์ 083-3542190
นางสาวบัวพันธ์ เสาร์คำ เบอร์โทรศัพท์ 085-3605871

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ “โรงเรียนสุจริต” อยู่ในโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” กระทรวงศึกษาธิการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เปิดตัวโครงการ “โรงเรียนสุจริต” ขึ้นเป็นปีแรกในปี พ.ศ. 2566 นำร่องจากทุกภาค 225 โรงเรียน (225 เขตพื้นที่การศึกษาๆละ 1 โรงเรียน) เป็นโครงการที่มียุทธศาสตร์และแผนงานที่ชัดเจนเล็งเห็นปัญหาที่เกิดขึ้นในอนาคต ปัญหาคอร์รัปชันเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ แม้ว่าภาครัฐจะมีนโยบายการปราบปรามและรณรงค์เพื่อป้องกันการคอร์รัปชันอย่างต่อเนื่อง แต่ภาพลักษณ์การคอร์รัปชันโดยรวมของประเทศไทยยังไม่ได้ดีขึ้น

ซึ่งปัญหาเหล่านี้จะแก้ได้ เมื่อมีการปลูกฝังค่านิยมการไม่ทุจริตให้กับเด็กนักเรียนให้มีจิตสำนึกของการมีคุณธรรม ไม่มุ่งหวังแต่ผลประโยชน์ส่วนตัวก็จะช่วยให้ปัญหาเหล่านี้ลดน้อยลงไปในอนาคต

ดังนั้น โครงการ “โรงเรียนสุจริต” จึงเป็นโครงการที่มีการจัดกิจกรรม ที่เน้นถึงความสำคัญของการคิดอย่างมีเหตุผล คุณค่าความดี การรู้ผิดชอบชั่วดี การภูมิใจในการทำความดีและรังเกียจการโกง รวมถึงการเติบโตไปเป็นคนเก่งที่ไม่โกงโดยการเน้นทักษะ 5 ด้าน เพื่อพัฒนาโรงเรียนสู่สากล มีความโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ไม่คอร์รัปชัน การเรียนการสอน แบบดังกล่าว เริ่มขึ้นจากการฝึกสอนเด็กในเรื่องง่ายๆ อย่างเช่น การเคารพกฎกติกาสังคมพื้นฐาน อย่างการรู้จักต่อแถว ไม่พูดปด เพื่อเด็กที่เติบโตไปจะได้สามารถเคารพกฎของสังคมที่ใหญ่ขึ้นได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”
2. เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้เกิดทักษะกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ป้องกันการทุจริต (โครงการโรงเรียนสุจริต)
2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 นักเรียนมีความสำนึกในความเป็นไทย
3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 นักเรียนมีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ
4. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 ผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีผลงานแสดงความสำเร็จ และเป็นแบบอย่างได้

เชิงคุณภาพ

ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/รายการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	บริษัทสร้างการดี (แบบ ค.)	พฤษภาคม 2566 -มินาคม 2566	นางเจนจิรา บุญแต่ง นางสาวนฤทัย จูมแดง
2.	ค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน” (เยาวชนไทย หัวใจ STRONG) (แบบ ง.)	พฤษภาคม – กันยายน 2566	นางเจนจิรา บุญแต่ง นางสาวนฤทัย จูมแดง
3.	ป.ป.ช. สพฐ. น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน (แบบ จ.)	พฤษภาคม – กันยายน 2566	นางเจนจิรา บุญแต่ง นางสาวนฤทัย จูมแดง
4.	กิจกรรมการสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) (แบบ ช.)	พฤษภาคม 2566 - มินาคม 2567	นางเจนจิรา บุญแต่ง นางสาวนฤทัย จูมแดง
5.	การถอดบทเรียน (Best Practice) (แบบ ณ.)	พฤศจิกายน 2566 – มินาคม 2567	นางเจนจิรา บุญแต่ง นางสาวนฤทัย จูมแดง

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2566

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดสระบัว

6. งบประมาณ

จำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

-เงินอุดหนุนประถมศึกษา จำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณตามกิจกรรมดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. จัดซื้อวัสดุกิจกรรมบริษัทสร้างการดี (แบบ ค.) -กระดาษ A4 1 รีม -ไส้แฟ้ม 1 กล่อง	130 500			130 500
2. จัดซื้อวัสดุค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน” (เยาวชนไทย หัวใจ STRONG) (แบบ ง.) -กระดาษการ์ด 1 แพ็ค	200			200
3. จัดซื้อวัสดุกิจกรรมป.ป.ช. สพฐ. น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน (แบบ จ.) -กระดาษชาร์ต ขาวเทา 210 แกรม 10 แผ่น	220			220

รายละเอียดการใช้งบประมาณตามกิจกรรมดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
4. จัดทำวิดีโอการสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) (แบบ ช.) -กระดาศชาร์ท ขาวเทา 210 แกรม 11 แผ่น	230			230
5. จัดซื้อวัสดุกิจกรรมการถอดบทเรียน (Best Practice) (แบบ ณ.) -กระดาศ 2 รีม -กระดาศปกสี 130 แกรม 1 แพ็ค	220 500			220 500
รวมงบประมาณ	2,000			2,000

7. วิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- 1.นักเรียนขาดความสามารถในการปรับตัวในการร่วมกิจกรรมและการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น
- 2.นักเรียนขาดวินัยและการรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 1.ส่งเสริมให้นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ในการทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสร้างสรรค์
- 2.ปลูกฝังให้นักเรียนมีวินัยและการรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

8. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
1.	ร้อยละ 80 โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ป้องกันการทุจริต (โครงการโรงเรียนสุจริต)	80	1. แบบประเมิน 2. แบบสอบถาม
2.	ร้อยละ 80 นักเรียนมีความสำนึกในความเป็นไทย	80	3. บันทึกการนิเทศ
3.	ร้อยละ 80 นักเรียนมีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	80	
4.	ร้อยละ 80 ผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีผลงานแสดงความสำเร็จ และเป็นแบบอย่างได้	80	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา“ป้องกันการทุจริต”
2. ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน ทุกโรงเรียนในโครงการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตอยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนฤทัย จอมแดง)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดสระบัว

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวบัวพันธ์ เสาร์คำ)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสระบัว

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพิมพ์วิสาข์ สารประสพ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว

หน่วยงาน	โรงเรียนวัดสระบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 2
ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สอดคล้องกับนโยบาย	☐ นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ☐ นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความสามารถในการแข่งขันของฯ ☐ นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☒ นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพฯ ☐ นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรฯ ☐ นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์	นางสาวพัชรกร สารพะงษ์ เบอร์โทรศัพท์ 064-294-1624 นางสาวสุนงษา สงจันทร์ เบอร์โทรศัพท์ 080-940-7053

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูก ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความห่วงใยไม่ได้อยู่ร่วมกัน เนื่องจากภาระหน้าที่การงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนวัดสระบัว ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
2. เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี
2. ครูร้อยละ 90 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

1. การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	เมษายน 2566	นางสาวสุมณฑา สงจันทร์
2	มอบหมายภารกิจสำหรับคณะทำงาน	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	นางสาวสุมณฑา สงจันทร์
3	ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 ขั้นตอนดำเนินการ 3.1.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 3.1.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ • กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน • กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน • กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล • กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน กลุ่มปกติ/ กลุ่มเสี่ยง/ กลุ่มที่มีปัญหา • จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน • จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง) 3.2 ขั้นนิเทศติดตามผล ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	นางสาวพัชรกร สารพะพงษ์ นางสาวสุมณฑา สงจันทร์
4	ประเมินผลและสรุปรายงานผล	มี.ค. 2567	นางสาวสุมณฑา สงจันทร์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดสระบัว

6. งบประมาณ

จำนวนเงิน 79,000 บาท (เจ็ดหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

1. เงินอุดหนุนประถมศึกษา จำนวน 2,000 บาท
2. เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ จำนวน 58,000 บาท
3. เงินอุดหนุนนักเรียนยากจน จำนวน 19,000 บาท

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-	-	-	-
ขั้นดำเนินการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ 2.1 กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2.2 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน - จัดซื้อวัสดุ เช่น แฟ้ม กระดาษ ใสแฟ้ม 2.3 กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เครื่องแบบนักเรียน ยากจนจากการคัดกรอง ประมาณ 58 คน คนละ 500 บาท 2 เทอม	2,000			2,000
2.4. กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ -แจ้งรายชื่อให้ครูประจำชั้นรับทราบ -แจ้งให้ผู้ปกครองส่งหลักฐานการรับเงินจากธนาคาร -แจ้งให้ผู้ปกครองมารับเงินจากโรงเรียน -จัดจ้างทำการเงินให้นักเรียน 2.5 กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ร่วม -จัดทำแผน IIP IEP -จัดหาวัสดุ สื่อ การเรียน	58,000		58,000	
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด				
ขั้นประเมินและรายงานผล (A) -สรุปประเมินโครงการ -จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร				
รวมงบประมาณ	79,000			

7.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

เด็กที่มีปัญหาความยากจนเมื่อคัดกรองข้อมูลในระบบเด็กไม่ได้รับเงินยากจนใช้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

เยี่ยมบ้านเด็กทุกคนและสำรวจว่าเด็กที่มีความยากจนตามสภาพจริง

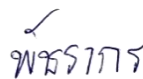
8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและ ประเมินผล	แบบประเมินผล
ด้านปริมาณ 1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียน ทุกคนในระดับดี ในกิจกรรมต่อไปนี้ • กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน • กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน • กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล • กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน กลุ่มปกติ/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มที่มีปัญหา • จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้น เรียนและระดับโรงเรียน • จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง) 2. ครูร้อยละ 80 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำ ข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการ วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในกิจกรรม ต่อไปนี้ • กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน • กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน • จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้น เรียนและระดับโรงเรียน	90	สัมภาษณ์ สังเกต สัมภาษณ์ ทดสอบ	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ
ด้านคุณภาพ การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความ แตกต่างอย่างทั่วถึง		ประเมินผล	แบบประเมินผล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชรากร สารพะงษ์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสระบัว

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพิมพ์วิสาข์ สารประสพ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว

หน่วยงาน โรงเรียนวัดสระบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 2
ชื่อโครงการ สัมพันธ์ชุมชน
สอดคล้องกับนโยบาย ☐ นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
☐ นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความสามารถในการแข่งขันของฯ
☐ นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☒ นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพฯ
☐ นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับฯ
☐ นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์ นางสาวเดือนนภา ไชยถา เบอร์โทรศัพท์ 099-1840477
นางสาวกัญจน์ณิชา สุภาวิตา เบอร์โทรศัพท์ 062-5401356

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545 มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชนกับโรงเรียนโดยสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชน ในการพัฒนาการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
2. เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
3. เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ผู้ปกครองชุมชนร้อยละ 90 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา
- โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/รายการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง		
	1.1 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน - ประชุมชี้แจงโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ - จัดทำป้ายไวนิลประชุมผู้ปกครอง - ดำเนินงานตามโครงการประชุมผู้ปกครอง - รายงานผลประชุมผู้ปกครอง	พฤษภาคม 2566 และ พฤศจิกายน 2566	- คณะครูโรงเรียนวัดสระบัว - คณะครูโรงเรียนวัดสระบัว - คณะครูโรงเรียนวัดสระบัว - คณะครูโรงเรียนวัดสระบัว - นางสาวเดือนนภา ไชยถา - นายปัญญาพล จุลนาค
2.	กิจกรรมรับนักเรียน		
	2.1 รับนักเรียน - จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนสำหรับนักเรียนในโรงเรียนและจัดทำใบสมัคร - จัดทำป้ายไวนิลรับนักเรียนติดหน้าโรงเรียน - แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียน - ดำเนินการรับนักเรียน - รายงานผลการรับนักเรียน	ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	- คณะกรรมการดำเนินงาน - คณะกรรมการดำเนินงาน - นางสาวเดือนนภา ไชยถา - นายปัญญาพล จุลนาค - คณะกรรมการดำเนินงาน - นางสาวเดือนนภา ไชยถา - นายปัญญาพล จุลนาค
3.	ประเมินผล สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2566	- นางสาวเดือนนภา ไชยถา - นายปัญญาพล จุลนาค

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดสระบัว

6. งบประมาณ

จำนวน 2,000 บาท

งบอุดหนุนประถม 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

รายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมวันประชุมผู้ปกครอง - จัดซื้อน้ำแก้ว	800	-	-	800
2. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	-	-	-	-
3. กิจกรรมรับนักเรียน - ป้ายไวนิล	1,200			1,200
รวมงบประมาณ	2,000			2,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. ผู้ปกครองบางส่วนอาจไม่สามารถมาประชุมได้ เนื่องจากต้องทำงานในวันดังกล่าว
2. ผู้ปกครองบางส่วนไม่ทราบรายละเอียดในการรับนักเรียนอย่างละเอียด ชัดเจน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. แจ้งกำหนดการ การจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้ผู้ปกครองทราบให้ได้มากที่สุด ในทุกช่องทาง การประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
เชิงปริมาณ - ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 90 ให้ความร่วมมือกับทาง โรงเรียนในการดูแลนักเรียน - คณะกรรมการนักเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง ชมรม ผู้ปกครองและครูเครือข่ายศิษย์เก่ามีการประชุมระดม ความคิดในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	90	การสอบถาม	แบบสอบถาม
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
เชิงคุณภาพ โรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมมือ ปฏิบัติตามภาระหน้าที่จนเกิดผลงานความสำเร็จ	90	การสอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและผู้ปกครองร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แนวทางและร่วมมือประสานประโยชน์เพื่อการพัฒนาการศึกษาให้เต็มศักยภาพ
2. ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน ระดมความคิด ทรัพยากร เกิดการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชน บ้าน และโรงเรียน

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเดือนนภา ไชยธา)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสระบัว

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญจน์นิชา สุภาวิตา)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสระบัว

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพิมพ์วิสาข์ สารประสพ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว

หน่วยงาน โรงเรียนวัดสระบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2
ชื่อโครงการ เสริมสร้างประชาธิปไตยในสถานศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย ☒ 1. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
☐ 2. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของฯ
☐ 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ 4. ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ฯ
☐ 5. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับฯ
☐ 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์ นายปัญญาพล จุลนาค เบอร์โทรศัพท์ 095-6268430
นางสาวกัญตพร ยอดรักษ์เบอร์โทรศัพท์ 062-5401356

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตระหนักถึงความสำคัญของเยาวชนไทยซึ่งเป็นพลังในการพัฒนาประเทศให้เจริญงอกงามเทียบเท่าอารยประเทศและเป็นความหวังของสังคม ในการสืบทอดความเป็นชาติ ศาสนา ภูมิปัญญา วัฒนธรรม และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นสำคัญ ซึ่งเยาวชนไทยควรได้รับการเรียนรู้ในบทบาทหน้าที่ตามวิถีประชาธิปไตย สามารถพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ให้มีส่วนร่วม กิจกรรมสังคมเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาสังคมโดยใช้หลักธรรมาภิบาลเป็นกลไกในการสร้างประสิทธิภาพ ความเป็นธรรม และสันติสุขในสังคม

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมไทยได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐาน ประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

ดังนั้นโรงเรียนวัดสระบัวจึงจัดตั้งโครงการสร้างเสริมประชาธิปไตยเพื่อฝึกให้นักเรียนได้ดำเนินงานต่าง ๆ อย่างเป็นระบบและเป็นรูปธรรมเพื่อสร้างสังคมในโรงเรียนให้เป็นสังคมที่ดี มีความพอเพียงและยึดมั่นในหลักการดำเนินชีวิตตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย

1. วัตถุประสงค์

ผลผลิต

1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์และรักความเป็นไทย
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน
3. เพื่อฝึกให้นักเรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

ผลลัพธ์

1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์และความเป็นไทย

2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย
3. นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน
4. นักเรียนมีศักยภาพในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
5. นักเรียนมีการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม มีจิตสาธารณะ

3.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1.ผู้เรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี
- 2.ผู้เรียนได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ตามที่ดี
- 3.ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น
- 4.ผู้เรียน มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆ

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์ มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำและขออนุมัติโครงการ	เมษายน – มิถุนายน 2566	นายปัญญาพล จุลนาค นางสาวกัณตพร ยอดรักษ์
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		
3	กิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	พฤษภาคม 2566	คณะครูทุกท่าน
4	กิจกรรมสภานักเรียน	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	คณะครูและคณะกรรมการนักเรียน
5	กิจกรรมหน้าเสาธง	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	คณะครูและคณะกรรมการนักเรียน
6	ประเมินโครงการ สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มีนาคม 2567	นายปัญญาพล จุลนาค นางสาวกัณตพร ยอดรักษ์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดสระบัว

6. งบประมาณ

งบอุดหนุนประถม 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน -จัดซื้อวัสดุในการจัดการเลือกตั้ง คณะกรรมการนักเรียน	1,000			1,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสภานักเรียน -จัดซื้อวัสดุในการจัดกิจกรรมสภานักเรียน	1,000			1,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมหน้าเสาธง	-			-
รวมงบประมาณ	2,000			2,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการซื้อสิทธิ์ขายเสียง และนักเรียนขาดวินัยในตนเอง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. นิเทศ ติดตามนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง
2. อบรม ปลูกฝังให้นักเรียนมีวินัยด้วยกิจกรรมด้านความสะอาด

8.การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรักชาติ	70	แบบสังเกตพฤติกรรม
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้
ศาสน กษัตริย์และรักความเป็นไทย 2. ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน	70	แบบสังเกตพฤติกรรม
3. ร้อยละของนักเรียนได้รับการฝึกให้แสดงออกถึงศักยภาพในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	70	แบบสังเกตพฤติกรรม

เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และความเป็นไทย 2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย 3. นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน 4. นักเรียนมีศักยภาพในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 5. นักเรียนมีการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม มีจิตสาธารณะ	70 70 70 70 70	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสังเกตพฤติกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยได้ดีขึ้น
2. คณะกรรมการสถานักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการปฏิบัติงาน
3. นักเรียนมีความรับผิดชอบในการรักษาความสะอาดตามที่ได้รับมอบหมาย
4. นักเรียนมีความกล้าแสดงออกตามความสามารถของแต่ละบุคคล

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายปัญญาพล จุลนาค) (นางสาวกนกพร ยอดรักษ์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดสระบัว ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสระบัว

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพิมพ์วิสาข์ สารประสงพ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว

หน่วยงาน โรงเรียนวัดสระบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 2
ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว
สอดคล้องกับนโยบาย ☒ นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
☐ นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความสามารถในการแข่งขันของฯ
☒ นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพฯ
☐ นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับฯ
☐ นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์ นางสาวพัชรกร สารพะงษ์ เบอร์โทรศัพท์ 064-2941624
นางสาวจิราพร ภูขำนิ เบอร์โทรศัพท์ 092-3268200
นายสาโรจน์ ชื่นนิรันดร์

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัว ที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนดีมีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์ เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียน นักศึกษา ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมให้ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ทุกคนที่เกี่ยวข้อง ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ปัญหาไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง ซึ่งมาจากปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบจากแหล่งอบายมุข

การพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร เกมออนไลน์ และการทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับถือเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

ดังนั้น กลุ่มบริหารงานทั่วไปเห็นว่าการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้น มีความจำเป็นและสำคัญอย่างเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ โดยหวังว่าโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข จะช่วยให้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุขได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากปัญหายาเสพติด
2. เพื่อให้นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสื่อลามกอนาจารและปัจจัยเสี่ยง
3. เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากการพนัน
4. เพื่อให้นักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท

5. เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน เหตุทะเลาะวิวาท

3. เป้าหมาย เชิงปริมาณ

1. นักเรียนห่างไกลยาเสพติดร้อยละ 86
2. นักเรียนห่างไกลจากการพนันร้อยละ 86
3. นักเรียนห่างไกลจากสื่อลามกอนาจารร้อยละ 86
4. นักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาทร้อยละ 86

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติด การพนัน และสื่อลามกอนาจารและก่อเหตุทะเลาะวิวาท
2. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและเหตุทะเลาะวิวาท

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/รายการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม 66	นางสาวพัชรากร สาระพงษ์ นางสาวจิราพร ภูขำนิ และคณะครูโรงเรียนวัดสระบัว
2.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 66	นางสาวพัชรากร สาระพงษ์ นางสาวจิราพร ภูขำนิ และคณะครูโรงเรียนวัดสระบัว
3.	ดำเนินการจัดทำแผนการจัดกิจกรรม ดังนี้ 1) กิจกรรมสำรวจการใช้สารเสพติดของนักเรียน 2) กิจกรรมให้ความรู้ป้องกันยาเสพติด โทษทางกฎหมาย ทักษะชีวิต (วิทยากรภายนอก ดำรงจ) 3) กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 4) กิจกรรมเดินรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก 5) กิจกรรมอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด 6) กิจกรรมอบรมให้ความรู้สร้างภูมิคุ้มกันภัยจากสื่อลามกอนาจาร การพนัน และเกมออนไลน์ (เดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด)	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567	นางสาวพัชรากร สาระพงษ์ และคณะครูโรงเรียนวัดสระบัว
4	ประเมินโครงการ สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มีนาคม 2567	นางสาวพัชรากร สาระพงษ์ นางสาวจิราพร ภูขำนิ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดสระบัว

6. งบประมาณ

จำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

งบเงินอุดหนุนสถานศึกษา 2,000 บาท

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมที่ 1 สำรวจการใช้สารเสพติดของนักเรียน	-	-	-	-
2. กิจกรรมที่ 2 ให้ความรู้ป้องกันยาเสพติด โฆษทางกฎหมาย ทักษะชีวิต	-	-	-	-

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
3. กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	1,000	-	-	1,000
4. กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมอบรมวันงดสูบบุหรี่โลก (สัปดาห์วันงดสูบบุหรี่โลก) -วัสดุอุปกรณ์เดินรณรงค์งดสูบบุหรี่	500			500
5. กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด (สัปดาห์ต่อต้านยาเสพติด) -วัสดุอุปกรณ์เดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	500	-	-	500
6. กิจกรรมที่ 6 อบรมให้ความรู้สร้างภูมิคุ้มกันภัยจากสื่อลามกอนาจาร การพนัน และเกมออนไลน์	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	2,000	-	-	2,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

นักเรียนมีปัญหาทางครอบครัว เช่น ผู้ปกครองอย่าร้าง นักเรียนมีปัญหาด้านการเล่นโทรศัพท์ เกมออนไลน์

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ลงพื้นที่ สอบถามศึกษาปัญหาของนักเรียน กำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่อง

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
1. ร้อยละของนักเรียนที่ห่างไกลจากปัญหายาเสพติด	86	แบบสอบถาม
2. ร้อยละของนักเรียนที่ห่างไกลจากการพนัน	86	แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
3. ร้อยละของนักเรียนที่ห่างไกลจากสื่อลามกอนาจาร	86	แบบสอบถาม
4. ร้อยละของนักเรียนที่ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท	86	แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ		
1. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และก่อเหตุทะเลาะวิวาท	86	แบบสอบถาม
2. ร้อยละของโรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและก่อเหตุทะเลาะวิวาท	86	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนวัดสระบัว มีความตระหนักและรู้จักป้องกันตนเองจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และเหตุทะเลาะวิวาท
2. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนวัดสระบัวไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด การพนัน และสื่อลามกอนาจาร
3. โรงเรียนวัดสระบัวเป็น “เป็นสถานศึกษาสีขาว” ปลอดจากยาเสพติด

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....พัชรกร.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชรกร สารพงษ์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสระบัว

ลงชื่อ.....ภรณ์.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสาโรจน์ ชื่นนิรันดร์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดสระบัว

ลงชื่อ.....จิราพร.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิราพร ภูขำนิ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดสระบัว

ลงชื่อ.....พิมพ์วิสาข์.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพิมพ์วิสาข์ สารประสพ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว

หน่วยงาน โรงเรียนวัดสระบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุม เขต 2
โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องกับนโยบาย ☐ นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
☐ นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ
☒ นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับฯ
☐ นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์ นายนิพล หลอดท้าว เบอร์โทรศัพท์ 095-9723226
นางสาวกัญจน์ณิชา สุภาวิตา เบอร์โทรศัพท์ 099-1313030

1. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการจัดสร้างอาคารและจัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ต้องทำการวางแผนอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ต้องจัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการ และพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้อย่างเหมาะสมกับแผนงานโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน และผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้วย

2. วัตถุประสงค์

1. อาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ แหล่งเรียนรู้ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
2. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
3. วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ได้รับการซ่อมแซมให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ แหล่งเรียนรู้ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	เสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ วางแผนดำเนินการและประชุมชี้แจง	เมษายน 2566	นายนิพล หลอดท้าว นางสาวกัญจน์ธิดา สุภาวิตา
1	กิจกรรมที่ 1 ดูแลรักษาปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน - จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567	นายนิพล หลอดท้าว นางสาวกัญจน์ธิดา สุภาวิตา

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดสระบัว

6. งบประมาณ

เงินจำนวน 19,151 บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันหนึ่งร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

เงินอุดหนุนประถมศึกษา 19,151 บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำนวนหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ดูแลรักษาปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน - จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์	19,151	-	-	19,151

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. มีนักเรียนเป็นจำนวนมากภายในโรงเรียน ชอบทำให้วัสดุอุปกรณ์ภายในโรงเรียนได้รับความเสียหาย

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ให้ความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน

8.การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ แหล่งเรียนรู้ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน	100	แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	90	แบบสอบถาม

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1อาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ แหล่งเรียนรู้ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

9.2 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

9.3 วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ได้รับการซ่อมแซมให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

10.การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายนิพล หลอดท้าว)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดสระบัว

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญญาณัฏฐา สุภาวิตา)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสระบัว

ลงชื่อ..........ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์วิสาข์ สารประสพ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว

หน่วยงาน โรงเรียนวัดสระบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2
ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับนโยบาย ☐ นโยบายด้านที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
☐ นโยบายด้านที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน
☐ นโยบายด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ นโยบายด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ
☒ นโยบายด้านที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร
☐ นโยบายด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์
นางสาวณฤทัย จุ่มแดง เบอร์โทรศัพท์ 083-354-2190
นางสาวจิราพร ภูขำนิ เบอร์โทรศัพท์ 092-326-8200
นางสาวหทัยวรรณ พ่วงสุวรรณ เบอร์โทรศัพท์ 099-131-3030

1. หลักการและเหตุผล

หลักปรัชญาและเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ได้ทรงพระราชทานแก่ปวงชนชาวไทยที่เป็นหลักการปฏิบัติของประชาชนให้ดำรงชีวิตอยู่บนทางสายกลางบนพื้นฐานความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี โดยอาศัยความรู้คู่คุณธรรมนำสู่สังคมที่สงบสุข เพื่อสนองพระราชดำริดังกล่าว โรงเรียนจึงได้นำหลักการมาปรับใช้ โดยการตั้งศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้กับนักเรียนและชุมชน ด้านทักษะอาชีพการเกษตรพื้นฐาน ด้านทักษะการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ ในลักษณะนำทำ นำพา เกิดผลงาน มีรายได้ระหว่างเรียน มีคุณภาพชีวิตที่ดี โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานงานอาชีพด้าน การเกษตรพอเพียงและด้านทักษะการดำรงชีวิตมีคุณภาพ
2. เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน ในการจัดการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักความพอประมาณ และรู้จักการออมเงิน
4. เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ตั้งอยู่บนความพอเพียง และเป็นแหล่งเรียนรู้ให้หน่วยงานอื่น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 85 รู้จักความพอประมาณ การออมเงิน
2. นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ทักษะพื้นฐานงานอาชีพด้านการเกษตรพอเพียงและทักษะการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

เชิงคุณภาพ

1. มีการประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ในการจัดการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน
2. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ตั้งอยู่บนความพอเพียง และเป็นแหล่งเรียนรู้ให้หน่วยงานอื่น

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา วัน/เวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (Plan : P) -ประชุมวางแผนการดำเนินงานและ แต่งตั้งคณะกรรมการ	15 พ.ค. – 31 พ.ค. 66	นางสาวนฤทัย จุ่มแดง นางสาวจิราพร ภูขำนิ นางสาวหทัยวรรณ พ่วงสุวรรณ
2	ขั้นดำเนินการดำเนินงาน (Do: D) ฐานการเรียนรู้ที่ 1 ฐานความรู้ เศรษฐกิจพอเพียง	มิ.ย. 66 – มี.ค. 67 ตลอดปีการศึกษา 2566	นายปัญจพล จุลนาค นายสาโรจน์ ชื่นนิรันดร์ นางสาวอัสมาอ์ คงจุน
	ฐานการเรียนรู้ที่ 2 เกษตรพอเพียง อนุบาล 2-3 ผักบุ้ง ป.1/1 ป.1/2 เห็ดนางฟ้า ป.2/1 ผักกะเพรา ป.2/2 ผักโหระพา ป.3/1 ต้นอ่อนทานตะวัน ป.3/2 ต้นหอม ป.4/1 ผักชีฝรั่ง ป.4/2 ผักชีไทย ป.5/1 ผักชีลาว มะละกอ ป.5/2 มะนาว พริก มะเขือเทศ ป.6/1 ผักกาดขาวเล็ก ป.6/2 ผักคะน้า	มิ.ย. 66 – มี.ค. 67 ตลอดปีการศึกษา 2566	นายนิพล หลอดท้าว นางสาวฐานิตา พลังกูร นางสาวศิริวรรณ โคกิพา นางสาวนัฐสรีย์ พลธิปสุขโรจน์ นายลภณ วันดี ครูประจำชั้น ป.1-6
	ฐานการเรียนรู้ที่ 3 ตลาดนัดชุมชน โรงเรียนวัดสระบัว	มิ.ย. 66 – มี.ค. 67 ตลอดปีการศึกษา 2566	นางสาวนัชราภา ขันติ นางสาวอาภาพิไล นิ่มนวล นางสาวกาญจนา อุดอู่
	ฐานการเรียนรู้ที่ 4 ปรงอาหาร	มิ.ย. 66 – มี.ค. 67 ตลอดปีการศึกษา 2566	นางสาวกัญจน์นิชา สุภาวิตา นางสาวศิริพร กรรมวิสุ
	ฐานการเรียนรู้ที่ 5 ขนมหวาน	มิ.ย. 66 – มี.ค. 67 ตลอดปีการศึกษา 2566	นางสาวบัวพันธ์ เสาร์คำ นางอิศราภรณ์ บุญนุ่ม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา วัน/เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ฐานการเรียนรู้ที่ 6 สหกรณ์โรงเรียน	มิ.ย. 66 – มี.ค. 67 ตลอดปีการศึกษา 2566	นางสาวนฤทัย จูมแดง นางสาวหทัยวรรณ พ่วงสุวรรณ นางสาวกัณตพร ยอดรักษ์ นางสาวเดือนนภา ไชยธำ
	ฐานการเรียนรู้ที่ 7 ขยะแลกเงิน	มิ.ย. 66 – มี.ค. 67 ตลอดปีการศึกษา 2566	นางสาวพัชรากร สาระพงษ์ นางสาวสุมนธา สงจันทร์
	ฐานการเรียนรู้ที่ 8 ร้อง เล่น เต้น รำ	มิ.ย. 66 – มี.ค. 67 ตลอดปีการศึกษา 2566	นางสาวจิราพร ภูขำนิ นางสาวนภา พรหมฝ่าย
	ฐานการเรียนรู้ที่ 9 ดนตรีไทย	มิ.ย. 66 – มี.ค. 67 ตลอดปีการศึกษา 2566	นายรัชพล พูลสวัสดิ์ นางสาววัลภา ชุ่มแจ่ม
4	ติดตาม/ประเมินผล	มีนาคม 2567	นางสาวนฤทัย จูมแดง นางสาวจิราพร ภูขำนิ นางสาวหทัยวรรณ พ่วงสุวรรณ
5	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มีนาคม 2567	นางสาวนฤทัย จูมแดง นางสาวจิราพร ภูขำนิ นางสาวหทัยวรรณ พ่วงสุวรรณ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 15 พฤษภาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดสระบัว

6. งบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)
-เงินอุดหนุนประถมศึกษา 10,000 บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกตามหมวดรายจ่าย (งบดำเนินงาน)		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1	ฐานการเรียนรู้ที่ 1 ฐานความรู้เศรษฐกิจพอเพียง	200	-	-	200
2	ฐานการเรียนรู้ที่ 2 เกษตรพอเพียง -จัดซื้อเมล็ดพันธุ์พืช -จัดซื้อดินสำหรับปลูกพืช -จัดซื้ออุปกรณ์สวน	8,600	-	-	8,600
3	ฐานการเรียนรู้ที่ 3 ตลาดนัดชุมชนโรงเรียนวัดสระบัว	300	-	-	300
4	ฐานการเรียนรู้ที่ 4 ประงอาหาร	500	-	-	500
5	ฐานการเรียนรู้ที่ 5 ขนมหวาน	500	-	-	500
6	ฐานการเรียนรู้ที่ 6 สหกรณ์โรงเรียน	500	-	-	500
7	ฐานการเรียนรู้ที่ 7 ขยะแลกเงิน	500	-	-	500
8	ฐานการเรียนรู้ที่ 8 ร้อง เล่น เต้น รำ	500	-	-	500
9	ฐานการเรียนรู้ที่ 9 ดนตรีไทย	200	-	-	200
รวมทั้งสิ้น		10,000	-	-	10,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

-นักเรียนบางส่วนไม่ให้ความร่วมมือในเข้าร่วมการจัดกิจกรรม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-จัดกิจกรรม และให้ความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
1. ร้อยละของนักเรียนรู้จักความพอประมาณ การออมเงิน	90	แบบสอบถาม
2. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานงานอาชีพด้านการเกษตรพอเพียงและทักษะการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ	90	แบบสอบถาม
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
เชิงคุณภาพ		
1. มีการประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ในการจัดการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน	90	แบบประเมิน
2. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ตั้งอยู่บนความพอเพียง และเป็นแหล่งเรียนรู้ให้หน่วยงานอื่น	90	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียนวัดสระบัว มีความตระหนัก ในการใช้ชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความพอเพียง และมีเงินออมในอนาคต
2. นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนฤทัย จูมแดง)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดสระบัว

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิราพร ภูขำนิ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดสระบัว

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวหทัยวรรณ พ่วงสุวรรณ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดสระบัว

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวพิมพ์วิสาข์ สารประสพ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนปฏิบัติการปฏิบัติ

การบริหารแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2566 ขอให้ดำเนินการ ดังนี้

1. โครงการที่มติที่ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ.2566 พิจารณาแล้วให้ดำเนินการตามกิจกรรมหรือเป้าหมายที่กำหนดไว้ หากเมื่อดำเนินการไปแล้วเกิดปัญหาหรืออุปสรรคไม่สามารถดำเนินการตามกิจกรรมหรือเป้าหมายที่กำหนดไว้ ให้เสนอขออนุมัติปรับกิจกรรมหรือเป้าหมายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามหลักการที่ได้รับอนุมัติจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. การเบิกจ่ายงบประมาณตามข้อ 1 ให้ดำเนินการตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น เช่น
 - 2.1 ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงานและการประชุมระหว่างประเทศ พ.ศ.2549
 - 2.2 ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยพัสดุ พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
 - 2.3 ระบบการควบคุมการเงินของหน่วยงานย่อย พ.ศ. 2544
3. หากดำเนินการบริหารโครงการจนสิ้นสุดโครงการแล้ว ปรากฏว่า มีงบประมาณคงเหลือหรือไม่มีการดำเนินงานโครงการ ให้นำงบประมาณคงเหลือนี้ ให้คณะกรรมการพิจารณาบริหารงบประมาณ พ.ศ. 2564 บริหารงบประมาณ
4. การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2566

เพื่อให้การดำเนินการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ.2566 ของโรงเรียนวัดสระบัว เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงขอความอนุเคราะห์ให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกระดับ กำกับ ติดตามและประเมินผลโครงการที่รับผิดชอบ และให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานความก้าวหน้าของโครงการและรายงานการสิ้นสุดโครงการ (เฉพาะโครงการที่สิ้นสุดโครงการแล้ว) ภายใน 5 วันทำการ หลังสิ้นสุดไตรมาส ซึ่งมีรายละเอียดในการรายงาน ดังต่อไปนี้

ภาคผนวก
แบบรายงานความก้าวหน้าโครงการ

แบบรายงานความก้าวหน้าของโครงการ ประจำปี พ.ศ.2566

โครงการ.....

☐ ภาคเรียนที่ 1

☐ ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารทั่วไป ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

กิจกรรมที่กำหนด	เวลาที่กำหนด	เป้าหมายที่กำหนด	เวลาที่ปฏิบัติ	เป้าหมายที่ทำได้	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
.....						
.....						
.....						
.....						
.....						
.....						
.....						

สรุปผลการดำเนินงาน

1. งบประมาณ

งบประมาณ.....บาท

นอกงบประมาณ.....บาท

2. กิจกรรมที่ดำเนินการแล้วคิดเป็นร้อยละของกิจกรรมที่กำหนด

2.1 การเตรียมการร้อยละ.....

เบิกจ่ายหรือก่องหนี่ผู้กพัน..... บาท

2.2 การปฏิบัติงานหลักร้อยละ.....

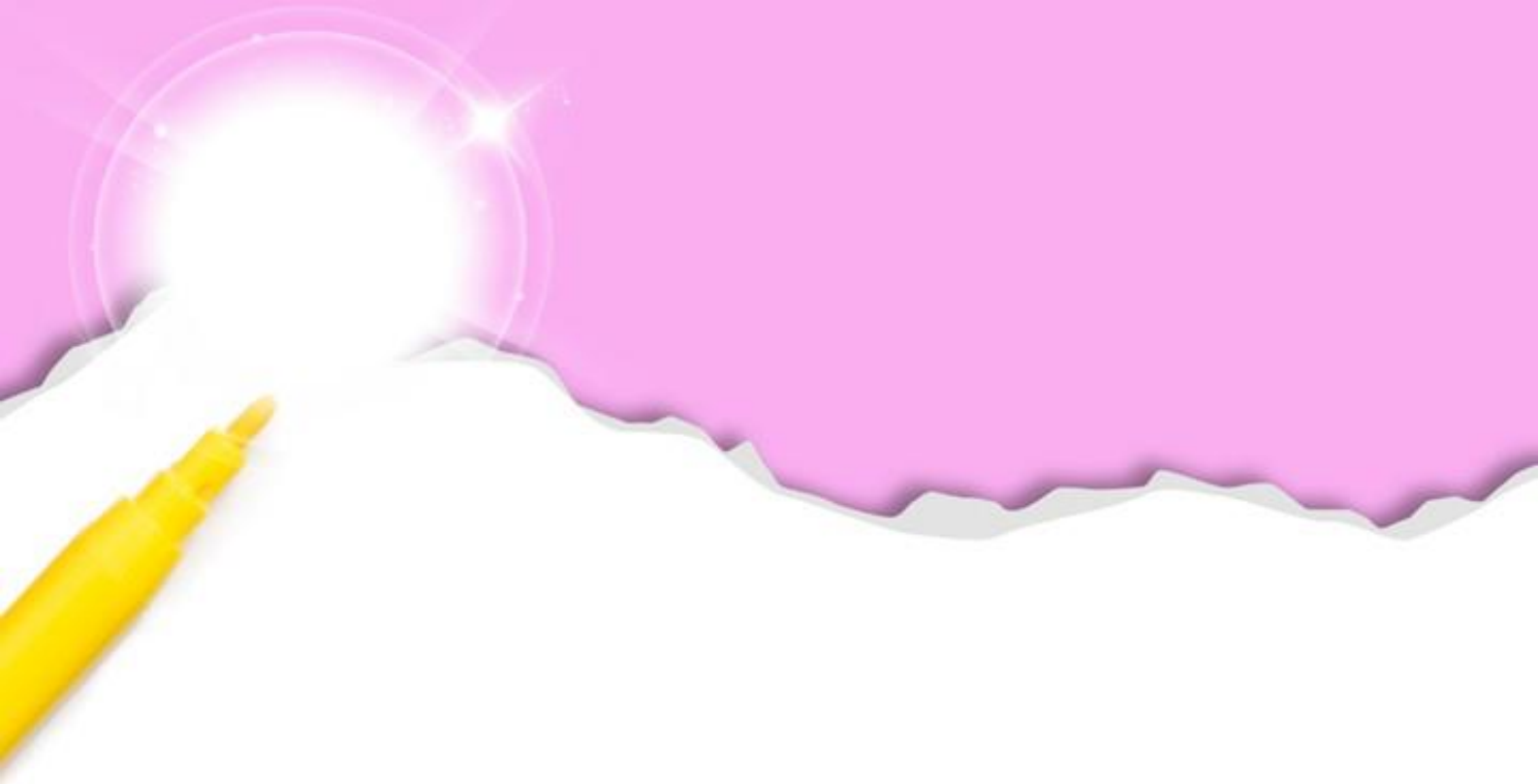
งบประมาณคงเหลือ..... บาท

2.3 การติดตามประเมินผลร้อยละ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



โรงเรียนวัดสระบัว

WATSABUA SCHOOL

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

