

รายงาน

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

(1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมวิถีพุทธ น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

1. หลักการและเหตุผล

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลากว่าทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

รัฐบาลได้ตระหนักในสถานการณ์การทุจริตทั้งในภาครัฐและในระดับชาติ จึงได้ประกาศนโยบายในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ปรากฏในด้านการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ข้อ 10.5 ไข่มাত্রการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกในการรักษาคีร์ติศรี ของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิกหรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อใช้เวลานาน ซ้ำซ้อนและเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (2560 - 2564) ซึ่งเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการของทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และนโยบายปราบปรามการทุจริตของรัฐบาลที่มุ่งส่งเสริมปลูกจิตสำนึกให้สังคมไทยมีวินัย และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กับการพัฒนาเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างบูรณาการโดยให้ประชาชนมีบทบาทสำคัญในกระบวนการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม โปร่งใส เสมอภาคและเป็นธรรม สร้างระบบและกลไกที่มีอิสระอย่างแท้จริงในการตรวจสอบ ควบคุม กระจาย ถ่วงดุลอำนาจ ควบคู่กับการพัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ตลอดจนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ระบบข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีจรรยาบรรณ และต่อเนื่อง โดยยุทธศาสตร์ดังกล่าวเป็นผลจากสถานการณ์ การทุจริตที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วต่อเนื่องและบทเรียนที่ได้รับจากการแปลงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งสองฉบับที่ผ่านมาสู่การปฏิบัติจึงได้มีการริเริ่มแนวคิดในการปรับปรุงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและสถานการณ์การดำเนินงาน

โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง เห็นความสำคัญของดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ดังกล่าว จึงได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัตินโยบาย 5 ปี และแผนปฏิบัตินโยบายประจำปี โดยยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ยุทธศาสตร์

ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้มีการดำเนินงานภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560-2564) และเป็นไปตามแนวทางการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประเด็นการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ภายใต้แนวทางหลัก 3 แนวทาง ประกอบด้วย 1) สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต 2) สร้างกลไกป้องกันการทุจริต และ 3) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต และการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ซึ่งเป็นการประเมินเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐในทุกมิติ ตั้งแต่การบริหารงานของผู้บริหารและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน มีการประเมิน “ระบบงาน” และ “วัฒนธรรม” ในหน่วยงาน ตลอดจนประเมินผลการปฏิบัติงานในภาพรวมที่สะท้อนได้จากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก มีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส 5 ดัชนี คือ 1) ดัชนีความโปร่งใส (Transparency Index) 2) ดัชนีความพร้อมรับผิด (Accountability Index) 3) ดัชนีความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน (Corruption - Free Index) 4) ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร (Integrity Culture Index) 5) ดัชนีคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน (Work Integrity Index) โดยใช้เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) จำนวน 3 ฉบับ ได้แก่ 1) แบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ (แบบสำรวจ Evidence – Based) 2) แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (แบบสำรวจ Internal) และ 3) แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (แบบสำรวจ External) จึงนำมาสู่การจัดโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา บึงกาฬ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานให้ลดน้อยลง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สร้างเครือข่าย ชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ปฏิบัติตนตาม กรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนวิถีพุทธ และโรงเรียนสุจริต

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง ร้อยละ 80 เกิดความตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรม ความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผูกพันชอบซึ้งดี และภูมิใจในการทำความดี

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง เกิดความตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี อย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผูกพันชอบซึ้งดี และภูมิใจในการทำความดี เฉลี่ยรวมในระดับ คุณภาพดี

3. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2567 – มีนาคม 2568

4. สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

5. งบประมาณ

ไม่ได้ใช้งบประมาณ

6. ตัวชี้วัด

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม ของบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๙๐.๗๘ ปฏิบัติตนตามกรอบแนวคิด
โรงเรียน คุณธรรม สพฐ. โรงเรียนวิถีพุทธ และโรงเรียนสุจริต

7. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมตามแผนงานโครงการ สามารถตอบสนองความต้องการที่จำเป็นของนักเรียนและครูผู้สอนใน
สถานศึกษา และยังกระตุ้นส่งเสริมให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ปฏิบัติตนตาม
กรอบคุณธรรมอัตลักษณ์ มีความกตัญญู พอเพียง ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และมีจิตอาสา มีการประสานความร่วมมือ
กับองค์กรภาครัฐและเอกชนเพื่อสร้างภาคีเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม (แกนนำคุณธรรมโรงเรียน) บูรณา
การเป็นองค์กรแห่งคุณธรรม ตอบสนองนโยบาย โรงเรียนวิถีพุทธ และโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และที่สำคัญการ
ดำเนินงานในปีงบประมาณปัจจุบันได้ นำเอาข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา
มา มาดำเนินการพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ จึงเป็นผลให้โครงการบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ในระดับดีเยี่ยม
และผู้ที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับดีเยี่ยม

ภาพกิจกรรม



ชื่อภาพ การอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับผู้บริหาร และครูเพื่อวิเคราะห์หาคุณธรรมอัตลักษณ์ของ
 สถานศึกษา กิจกรรมสร้างอัตลักษณ์คุณธรรมของโรงเรียน
สถานที่ ห้องกิจกรรมนักเรียน อาคาร อบจ.ปทุมธานีเฉลิมพระเกียรติ พ.ศ. ๒๕๕๙
 โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง
วัน / เดือน / ปี ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗



ชื่อภาพ	การประกวดโครงการคุณธรรม
สถานที่	ห้องกิจกรรมนักเรียน อาคาร อบจ.ปทุมธานีเฉลิมพระเกียรติ พ.ศ. ๒๕๕๙ โรงเรียนสามัคคีราชบุรีบำรุง
วัน / เดือน / ปี	๒๔ - ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘



ชื่อภาพ ถวายเทียนพรรษา และผ้าอาบน้ำฝน
 สถานที่ วัดเกิดการอุดม ตำบลคลองสาม อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี
 วัน / เดือน / ปี ๑๕ - ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗



ชื่อภาพ เข้าร่วมการนำเสนอกิจกรรมนำเสนอนวัตกรรมที่เป็นเลิศ ประเภทผู้บริหาร ประเภทครู และ
 สมุดเล่มเล็กระดับภูมิภาค ระดับภูมิภาค (ภาคกลางและภาคตะวันออก)
 สถานที่ โรงแรมอิงธาร รีสอร์ท นครนายก
 วัน / เดือน / ปี ๘ - ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๗



โรงเรียนสาธิตราชภัฏรำจบุรี ปทุมธานี

ขอแสดงความยินดี

กับ คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน

เนื่องในโอกาส

ได้รับรางวัล ในการเข้าร่วมประกวดแข่งกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต
ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์



โครงการโรงเรียนสู่จริต

หลักสูตรต้านทุจริต

โรงเรียนสาธิตศรีราชบุรีปทุมธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี เขต 1

+ % =

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะองค์กรรับผิดชอบการจัดการศึกษาให้นักเรียน ตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้จัดทำราชวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อปลูกฝังและป้องกันการทุจริตให้แก่แก่นักเรียนทุกระดับทางโรงเรียนสาธิตศรีราชบุรีปทุมธานี จึงเล็งเห็นความสำคัญและนำมาจัดการเรียนสอนในราชวิชาเพิ่มเติม ในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6

