

แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร เขต 1

คำนำ

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นเรื่องจำเป็นและมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งเพราะคนเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญที่สุดในระบบการบริหารการศึกษา โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ได้เล็งเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย ในโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง โดยมีความคาดหวังสูงสุดคือให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยมีเป้าหมายสำคัญ คือ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยรวม มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ต่อไป

โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
ปีการศึกษา พ.ศ. 2568

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง	8
ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	10

ส่วนที่ 1

1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียน การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม และแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมา ผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้าน เนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนใน วิธี ต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนานตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจ ที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนสามัคคีราชบุรีบารุง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรใน สถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุก คนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

โรงเรียนสามัคคีราชบุรีบารุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ เลขที่ ๓๐๗ หมู่ที่ ๒ ตำบล คลองสาม อำเภอ คลองหลวง จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ ๑๒๑๒๐ โทรศัพท์ ๐๒ - ๘๓๒๓๗๓๗ .โทรสาร ๐๒ - ๘๓๒๓๗๓๗ Website : www.smk.ac.th ระดับชั้นที่เปิดสอน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่

2. การบริหารจัดการและแนวทางการจัดการศึกษา

ปรัชญาการศึกษา

วน.ทโก ปวิวน.ทน ผู้ให้ ย่อมได้รับการไหว้ตอบ

วิสัยทัศน์

โรงเรียนสามัคคีราชบุรีบารุง มุ่งพัฒนาคุณธรรม ไหว้งามอย่างไทย รักษาไว้ซึ่งสิ่งแวดล้อม พร้อมรับเทคโนโลยี น้อมนำวิถีเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร
๒. พัฒนาครูและผู้เรียนให้มีความสามารถด้านเทคโนโลยี ใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และการ ปฏิบัติงาน
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง

๔. พัฒนาผู้เรียนให้รักความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการรักษาวัฒนธรรม ประเพณีไทย รับผิดชอบ ต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม

๕. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ

๖. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อเสริมสร้างโรงเรียนให้เป็นสุข

เอกลักษณ์

โรงเรียนส่งเสริมกีฬา รักษาวัฒนธรรมไทย

อัตลักษณ์

ยิ้มง่าย ไหว้งาม

กลยุทธ์

- | | |
|--------------|--|
| กลยุทธ์ที่ ๑ | พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ตามหลักสูตร พร้อมมุ่งสู่ประชาคม อาเซียน |
| กลยุทธ์ที่ ๒ | ส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ |
| กลยุทธ์ที่ ๓ | ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย ร่วมรักษาวัฒนธรรมประเพณีไทย |
| กลยุทธ์ที่ ๔ | มีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม ใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง |
| กลยุทธ์ที่ ๕ | ดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและพัฒนาได้ตาม ศักยภาพ |
| กลยุทธ์ที่ ๖ | พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีคุณภาพ |
| กลยุทธ์ที่ ๗ | พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจาย อำนาจทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนเพื่อส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษา |
| กลยุทธ์ที่ ๘ | จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะเพื่อพัฒนาองค์กรให้ |
- เจริญก้าวหน้า

4. ข้อมูลบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย.2567)

ข้อมูลครูและบุคลากร (10 มิ.ย.2567)

จำนวนบุคลากร รวม ๕๗ คน

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ	รวม
จำนวน	๓	๓๘	-	๘	๙	๕๗

ข้อมูลบุคลากร

- | | |
|--|-------------|
| ☐ ผู้บริหาร | จำนวน ๓ คน |
| ☐ ครูประถมศึกษา | จำนวน ๔๖ คน |
| ☐ บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา | จำนวน ๓ คน |
| ☐ อื่น ๆ | |
| - ธุรการ | จำนวน ๑ คน |
| - นักการภารโรง | จำนวน ๒ คน |
| - แม่บ้าน | จำนวน ๒ คน |

วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

บุคลากร	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งหมด
จำนวน	๕	๔๒	๑๐	๑	๕๘

สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	ภาระงาน (ชม./ สัปดาห์)
ผู้บริหาร						
๑	นางสาวจรรุชา สมศรี	๔๘ ปี	ผู้อำนวยการ ชำนาญการ พิเศษ	กศด.	การบริหารการศึกษา	-
๒	นางสาวชนิกา พันเพิ่มสิน	๓๖ ปี	รอง ผู้อำนวยการ ชำนาญการ พิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	-

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	ภาระงาน (ชม./ สัปดาห์)
๓	นางสาวณิชนันท์ โชคบรรพิต	๓๒ ปี	รอง ผู้อำนวยการ ชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	-
ครูประถมศึกษา						
๔	นางกิ่งกมล เพียรราช	๕๗ ปี	ครูชำนาญ การพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	๑๘
๕	นางสาวบังอร กระจะจำง	๔๓ ปี	ครูชำนาญ การพิเศษ	กศ.บ	คณิตศาสตร์	๑๙
๖	นางถนอมกิจ พรหมเมือง	๕๓ ปี	ครูชำนาญ การพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย	๑๘
๗	นางสาวธมลวรรณ บุญเสน	๔๔ ปี	ครูชำนาญ การพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	๒๐
๘	นายเรวัติ สีนอยู่	๕๐ ปี	ครูชำนาญ การพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	๑๘
๙	นางสาวจินตหรา มีครองแบ่ง	๓๖ ปี	ครู ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาไทย	๑๙
๑๐	นางสาวปริยานุช เมืองมา	๓๖ ปี	ครู ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาไทย	๑๘
๑๑	นางสาวประวีณา โภควณิช	๓๘ ปี	ครู ชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	๒๑
๑๒	นางสาวกาฬวัลย์ พูลแก้ว	๕๔ ปี	ครู ชำนาญการ	พธ.ม	การบริหารการศึกษา	๒๒
๑๓	นางจิราวรรณ มณีวงษ์	๓๖ ปี	ครู ชำนาญการ	กศ.บ	คณิตศาสตร์	๒๒
๑๔	นางสาวสุภาพร หร่ายสกุล	๔๘ ปี	ครู ชำนาญการ	ศษ.ม	นวัตกรรมหลักสูตรฯ	๑๘
๑๕	นางสาวกัญญ์นิษฐา พูนคุณาศิริ	๓๙ ปี	ครู ชำนาญการ	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา	๒๐
๑๖	นายธนวัฒน์ วงศ์เทพ	๔๗ ปี	ครู ชำนาญการ	วท.บ	วิทยาศาสตร์กีฬา	๒๒
๑๗	นางสาวพัชราภรณ์ พรหมชา	๓๖ ปี	ครู ชำนาญการ	วท.บ	ภาษาอังกฤษ	๒๒

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	ภาระงาน (ชม./ สัปดาห์)
๑๘	นายณัฐวัฒน์ จีรสวรรณ	๕๓ ปี	ครู ชำนาญการ	วท.บ	สถิติประยุกต์	๒๒
๑๙	นางนัญชภัค วิชัย	๓๗ ปี	ครู ชำนาญการ	ค.บ.	การศึกษาประถมวัย	๒๐
๒๐	นายธีรชัย ใจดี	๓๕ ปี	ครู ชำนาญการ	ศษ.ม	วิจัยและประเมินผลฯ	๑๘
๒๑	นายรัชพล คำยวง	๓๐ ปี	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	๑๘
๒๒	นางสาวกนกนัท นาคนวล	๒๙ ปี	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	๒๒
๒๓	นางสาวกนกนดา สุขแสง	๓๐ ปี	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	๒๐
๒๔	นางสาวปณณภัส จรัสปัญญากร	๓๕ ปี	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษและ การสื่อสาร	๒๒
๒๕	นางสาวกิตติยา สามัญทิพย์	๓๐ ปี	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	๒๒
๒๖	นางสาวกชัญญา ประยูรชาญ	๓๘ ปี	ครู	คศ.บ	คหกรรมศาสตร์ บัณฑิต	๒๐
๒๗	นางสาวลลลลลลลล ธรรมวชิรานนท์	๓๓ ปี	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	๑๙
๒๘	นางสาวศุภัทรา แก้วเกษา	๒๙ ปี	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	๑๘
๒๙	นางสาวณัฐนิชา พุ่มงาม	๓๑ ปี	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	๒๒
๓๐	นายดิเรก วิชัย	๓๕ ปี	ครู	วท.บ	คณิตศาสตร์ประยุกต์	๒๑
๓๑	นายจิรภาส มากเอียด	๓๒ ปี	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	๒๒
๓๒	นางสาวกัญชรีกานต์ โพยชัยภูมิ	๓๖ ปี	ครู	ค.บ.	นาฏศิลป์	๒๒
๓๓	นางสาวสิรินาฏ ชนาวิรัตน์	๔๐ ปี	ครู	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	๒๐
๓๔	นางสาวสุวดี ปละโน	๒๗ ปี	ครู	ค.บ.	สังคมศึกษา	๒๐
๓๕	นายศักดิ์ดา ทวีลา	๒๙ ปี	ครู	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	๒๐
๓๖	นายสุพงษ์ พันธุ์เชื้อ	๓๐ ปี	ครู	คศ.บ	พลศึกษา	๒๐
๓๗	นายอธิคุณ จันทโยธี	๓๙ ปี	ครู	วท.บ.	ชีววิทยาประยุกต์	๑๙
๓๘	นางสาวมริษยา สร้อยสูงเนิน	๓๓ ปี	ครู	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	๑๙
๓๙	นางสาวจุฑามาส พวงพู่	๓๒ ปี	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	๑๘
๔๐	นางสาวนงนุช จันเจือ	๓๑ ปี	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	๒๑
๔๑	นางสาวปัทมา ศรัทธาธรรม	๓๐ ปี	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ	ประถมศึกษา	๑๙
๔๒	นายภูริต ช่างเหล็ก	๒๘ ปี	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ศิลปะศึกษา	๒๐
ครูอัตราจ้าง						
๔๓	นางสาวพัทธนันท์ ปิตะแสง	๓๙ ปี	ครูอัตราจ้าง	บธ.บ	บริหารทรัพยากร มนุษย์	๒๐

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	ภาระงาน (ชม./ สัปดาห์)
๔๔	นางสาวมณีนรรัตน์ แจ่มสุข	๓๓ ปี	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	๑๙
๔๕	นางจันจิรา สุขสุลาภ	๓๓ ปี	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	๑๙
๔๖	นางสาวอมรรัตน์ บรรดาศักดิ์	๓๒ ปี	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	๒๐
๔๗	นางสาวธนภรณ์ โพธิ์เกิด	๒๙ ปี	ครูอัตราจ้าง	ศศ.บ	การพัฒนาชุมชน	๒๐
๔๘	นางสาวณัฐริกา จำปา	๒๗ ปี	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	ชีววิทยาและ วิทยาศาสตร์ทั่วไป	๑๔
๔๙	นายอาทิตย์ ไม้เมือง	๒๓ ปี	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	การประถมศึกษา	๒๑
๕๐	นางสาวพันธิภา นามวิจิตร	๒๔ ปี	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	การประถมศึกษา	๑๘
ธุรการ						
๕๑	นางสาวธัญนุช เต็งทอง	๕๕ ปี	ธุรการ	บธ.บ.	การจัดการทั่วไป	-
ครูชาวต่างชาติ						
๕๒	Mrs.Mersaludwin Murillo	๓๕ ปี	ครู ชาวต่างชาติ		Bachelor Degree in Seandary & Education	๑๕
๕๓	Ruin Claude T. Pascual	๓๐ ปี	ครู ชาวต่างชาติ		Bachelor in Elenentary Education major in General Education	๑๕
พี่เลี้ยงเด็ก						
๕๔	นางสาวจุรีรัตน์ วาเรศ	๕๒	พี่เลี้ยงเด็ก	ม.๖	-	-
นักการภารโรง						
๕๕	นายณัทกวินท์ พฤษหอม	๕๗ ปี	นักการ ภารโรง	ม.๖	-	-
๕๖	นายสมาร ชินาวงค์	๕๔ ปี	นักการ ภารโรง	ม.๓	-	-
แม่บ้าน						
๕๗	นางเพลิน สุขกล้า	๕๙ ปี	พนักงานทำ ความ สะอาด	ป.๖	-	-

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	ภาระงาน (ชม./ สัปดาห์)
๕๘	นางสมจิตร ชมชื่น	๕๙ ปี	พนักงานทำ ความ สะอาด	ป.๔	-	-

กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

1. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ถูกต้อง ปฏิเสธสิ่งที่ผิดสิ่งที่ชั่ว และช่วยกัน สร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำมีอาชีพ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีความตั้งใจ และต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน ครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริม ให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี คือ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ" เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

2. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ 6 เมษายน 2560 ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัดของตน

3. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

9

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดค่านิยมการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา และกำหนดในมาตรา 10 การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกัน ในการ รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลต่อโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

สำหรับคนพิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับ สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดใน กฎกระทรวง

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึง ความสามารถของบุคคลนั้น

ยุทธศาสตร์การพัฒนานครและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ได้ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อระดมความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะในการกำหนดนโยบายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และได้ให้ระดมความคิดเห็นจากคณะทำงาน

1. บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตั้งแต่ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน ศึกษาพิเศษ และเจ้าหน้าที่กลุ่มอื่นๆ
2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ ในเขตพื้นที่การศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

พันธกิจในการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร
๒. พัฒนาครูและผู้เรียนให้มีความสามารถด้านเทคโนโลยี ใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. พัฒนาผู้เรียนให้รักความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการรักษาวัฒนธรรม ประเพณีไทย รับผิดชอบ ต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม
๕. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ
๖. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๗. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อเสริมสร้างโรงเรียนให้เป็นสุข

โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568

โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีการศึกษา พ.ศ.2568 ดังนี้

โครงการที่1	บริหารงานบุคคล เพื่อพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการบริหารงานบุคคล
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาศักยภาพครูและผู้บริหารให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงาน
สนองกลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
จุดเน้น สพฐ.ข้อที่ 11	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธมลวรรณ บุญเสน และคณะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารจัดการทุกๆด้าน จำเป็นต้องมีวิสัยทัศน์ สำหรับใช้การบริหารจัดการให้เพียงพอและซ่อมแซม ทรัพยากรในบริหารบุคคลพัฒนาบุคลากร ให้สอดคล้องกับพัฒนาศักยภาพครูและคุณภาพสถานศึกษา เพื่อจัดระบบงาน ทั้งภายใน ภายนอก การประสานกับกลุ่มงานต่างๆ สนองกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพครูและผู้บริหาร ให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงาน สนองกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ การให้ บริการแก่ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้การปฏิบัติงาน ดำเนินไปด้วยความสะดวกและรวดเร็ว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดซื้อ-จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการในบริหารงานบุคคล
- 2.2 เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องใช้สำนักงานในบริหารงานบุคคลใช้พร้อมใช้งานตลอดเวลา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

คณะครู บุคลากร โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงมีความพึงพอใจในจัดซื้อ-จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ต่อการบริหารจัดการในบริหารงานบุคคลร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

คณะครู บุคลากร โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงมีความพึงพอใจในการจัดซื้อ-จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ต่อการบริหารจัดการในบริหารงานบุคคลอย่างเพียงพอ

4. ปฏิทินการดำเนินงาน สิ้นสุดโครงการ วันที่ 31 มีนาคม ของทุกปี

ที่	รายการการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ระยะที่1(plan)			
1	ศึกษานโยบายของ สพฐ และ สพท ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	พฤษภาคม 2568	นางสาวธมลวรรณ บุญเสน
2	ประชุมกรรมการ ศึกษาความต้องการ วางแผน ปรัชญาหรือ ความจำเป็นในการพัฒนาจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2568	นางสาวธมลวรรณ บุญเสน
3	จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม 2568	นางสาวธมลวรรณ บุญเสน
ระยะที่2 (Do)			
1	กิจกรรมที่1 สนับสนุนการบริหารงานบุคคล จัดซื้อวัสดุ / ครุภัณฑ์ กระดาษA4 เครื่องปริ้นเตอร์ โปรแกรมระบบสารสนเทศ แฟ้มใส่งานเอกสาร กระดาษโฟโต้ หมึกพิมพ์ เครื่องใช้สำนักงาน และอื่น ๆ	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	นางสาวธมลวรรณ บุญเสน
2	กิจกรรมที่ 2 ซ่อมแซมและบำรุงวัสดุครุภัณฑ์ในงานบุคคล -ซ่อมแซม เครื่องใช้สำนักงาน -บำรุงวัสดุครุภัณฑ์ในงานบุคคล	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	นางสาวธมลวรรณ บุญเสน
3	กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงทำเนียบบุคคล -จัดทำป้ายบุคคลากรทำเนียบครูทั้งโรงเรียน -จัดทำป้ายบุคคลากร ในฝ่ายงานบริหารบุคคล	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	นางสาวธมลวรรณ บุญเสน
ระยะที่ 3 (Check)			
1	ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นางสาวธมลวรรณ บุญเสน
ระยะที่ 4 (Act)			
1	สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	31 มีนาคม2569	นางสาวธมลวรรณ บุญเสน

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ชื่อกิจกรรม รายละเอียด	เงินนอกงบประมาณ เงินค่าจัดการเรียนการสอน				เงิน รายได้	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่1 สนับสนุนการบริหารงานบุคคล						
จัดซื้อวัสดุ / ครุภัณฑ์ กระดาษA4 เครื่องปริ้นเตอร์ โปรแกรมระบบสารสนเทศ แฟ้มใส่งานเอกสาร กระดาษโฟโต้ หมึกพิมพ์ เครื่องใช้สำนักงาน และอื่น ๆ		12,000		12,000		12,000
รวม						12,000
กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องใช้สำนักงาน						
-ซ่อมแซมและบำรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ในงานบุคคล		1,000		1,000		1,000
รวม						1,000
กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงทำเนียบบุคคล						
- จัดทำป้ายบุคคลากร ทำเนียบครูทั้งโรงเรียน - จัดทำป้ายบุคคลากร ใน ฝ่ายงานบริหารบุคคล		7,000		7,000		7,000
รวม						7,000
รวมงบประมาณทุกกิจกรรม						20,000

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6. การการวัดผล และประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
จัดซื้อ-จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการในบริหารงานบุคคล และซ่อมแซมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์พร้อมใช้งานตลอดเวลา	1. สอบถาม 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดหวังจะได้รับ

คณะครู บุคลากร โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงมีความพึงพอใจในการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ต่อการบริหารจัดการในบริหารงานบุคคลอย่างเพียงพอ

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

8.1 นางสาวธมลวรรณ บุญเสน

8.2 นางสาวกาฬวัลย์ พูลแก้ว

8.3 นางจันจิรา สุขสุลาภ

8.4 นางสาวพัชราภรณ์ พรหมชา

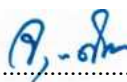
8.5 นางสาวธนภรณ์ โพธิ์เกิด

8.6 นางสาวกวิสรา ประชารุ่ง

8.7 นางสาวลัดดาวัลย์ ดวงแก้ว

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธมลวรรณ บุญเสน)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสาคร ไปด้วย)
กรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจรุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 2

แผนงาน

สนองกลยุทธ์ที่ 2

มาตรฐานที่ 2

จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 10

ลักษณะโครงการ

พัฒนาศักยภาพบุคลากร สู่ครูมืออาชีพ

บริหารงานบุคคล

พัฒนาศักยภาพครูและผู้บริหารให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

กระบวนการบริหารและการจัดการ

พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย
ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกวิสรา ประชารุ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินงาน 1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารจัดการทุก ๆ ด้าน จำเป็นต้องส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง เพื่อให้มีทักษะที่เหมาะสมและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน ความรู้ เทคโนโลยีใหม่ ๆ และสามารถวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครู โดยมีการส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ทำให้ครูผู้สอนได้รับความรู้ใหม่ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล สามารถนำมาใช้ปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นการพัฒนาบุคลากรอย่างหนึ่ง โดยการกำกับและประสานให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมและมีความเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่ และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง จะได้นำประสบการณ์ที่ได้รับมาปรับปรุงและพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงขึ้น และมีการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดยส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากร พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” เพื่อให้ตอบสนองต่อกลยุทธ์ ดังกล่าว โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากร นำกระบวนการ PLC ไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืนต่อไป ทางโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงได้ตระหนักในเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร สู่ครูมืออาชีพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้บุคลากรที่เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงานนอกสถานที่ นำความรู้ที่ได้รับมาเผยแพร่ แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ผ่านกระบวนการ PLC และนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2.2 เพื่อส่งเสริม พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและในสาขาวิชาที่ตนเองได้ปฏิบัติการสอน

2.3 เพื่อให้บุคลากรตระหนักและให้ความสำคัญในการส่งเสริมค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างมีคุณธรรม และความโปร่งใส ตลอดจนการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และกิจกรรมจิตอาสาสู่การปฏิบัติหน้าที่เป็นข้าราชการที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงานนอกสถานที่ วางแผนและขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ตามความต้องการ

3.1.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 สามารถวางแผนดำเนินงานพัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

3.1.3 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 มีความซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างมีคุณธรรม และความโปร่งใส ประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และกิจกรรมจิตอาสาสู่การปฏิบัติหน้าที่เป็นข้าราชการที่ดี

3.2 ด้านคุณภาพ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงได้รับความรู้และสามารถวางแผนดำเนินงานพัฒนาตนเอง และดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพเทคโนโลยีใหม่ ๆ เพิ่มขึ้น และนำความรู้ที่ได้รับมาเผยแพร่แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ระหว่างเพื่อนครูในโรงเรียนหรือต่างโรงเรียน รวมถึงการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ บุคลากรมีความซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างมีคุณธรรม และความโปร่งใส ประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และกิจกรรมจิตอาสาสู่การปฏิบัติหน้าที่เป็นข้าราชการที่ดี

4. ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	รายการการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ระยะที่ 1 (Plan)			
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นางสาวกานต์วัลย์ พูลแก้ว นางสาวธมลวรรณ บุญแสน นางสาวพัชราภรณ์ พรหมชา นางสาวลัดดาวัลย์ ดวงแก้ว นางสาวกวิสรา ประชารุ่ง นางจันจิรา สุขสุลาภ นางสาวธนภรณ์ โพธิ์เกิด
2	ประชุมกรรมการและศึกษาความต้องการ ความจำเป็นในการพัฒนาจัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	มิถุนายน 2568	นางสาวกานต์วัลย์ พูลแก้ว นางสาวธมลวรรณ บุญแสน นางสาวพัชราภรณ์ พรหมชา นางสาวลัดดาวัลย์ ดวงแก้ว นางสาวกวิสรา ประชารุ่ง นางจันจิรา สุขสุลาภ นางสาวธนภรณ์ โพธิ์เกิด
ระยะที่ 2 (Do)			
3	ดำเนินงานตามโครงการได้วางแผนกิจกรรมไว้พร้อม ทั้งให้คณะครูเข้าร่วมการจัดอบรม ประชุม สัมมนา วิชาการ ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC	มิถุนายน 2568 - ตุลาคม 2568	นางสาวกานต์วัลย์ พูลแก้ว นางสาวธมลวรรณ บุญแสน นางสาวพัชราภรณ์ พรหมชา

ที่	รายการการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			นางสาวลัดดาวัลย์ ดวงแก้ว นางสาวกวิสรา ประชารุ่ง นางจันจิรา สุขสุลาภ นางสาวธนภรณ์ โพธิ์เกิด
4	นิเทศ กำกับ ติดตาม บุคลากรทางการศึกษาเข้ารับ การอบรม สัมมนาศึกษาดูงานนอกสถานที่ และ วางแผนขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ที่ได้รับมา เผยแพร่ให้เพื่อนครูและนำมาปรับใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน	พฤศจิกายน 68 – กุมภาพันธ์ 69	นางสาวกาฬวัลย์ พูลแก้ว นางสาวธมลวรรณ บุญแสน นางสาวพัชราภรณ์ พรหมชา นางสาวลัดดาวัลย์ ดวงแก้ว นางสาวกวิสรา ประชารุ่ง นางจันจิรา สุขสุลาภ นางสาวธนภรณ์ โพธิ์เกิด
ระยะที่ 3 (Check)			
5	ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม 69	นางสาวกาฬวัลย์ พูลแก้ว นางสาวธมลวรรณ บุญแสน นางสาวพัชราภรณ์ พรหมชา นางสาวลัดดาวัลย์ ดวงแก้ว นางสาวกวิสรา ประชารุ่ง นางจันจิรา สุขสุลาภ นางสาวธนภรณ์ โพธิ์เกิด
ระยะที่ 4 (Act)			
6	สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	31 มีนาคม 69	นางสาวกาฬวัลย์ พูลแก้ว นางสาวธมลวรรณ บุญแสน นางสาวพัชราภรณ์ พรหมชา นางสาวลัดดาวัลย์ ดวงแก้ว นางสาวกวิสรา ประชารุ่ง นางจันจิรา สุขสุลาภ นางสาวธนภรณ์ โพธิ์เกิด

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ชื่อกิจกรรม รายละเอียด	เงินนอกงบประมาณ เงินค่าจัดการเรียนการสอน				เงิน รายได้	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 บุคลากร เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงานนอกสถานที่ตามความต้องการ						
- ค่าพาหนะ	2,000	148,000	-	150,000	-	150,000
- ค่าที่พัก						
- ค่าอบรม						
- ค่าวิทยากร						
					รวม	150,000
กิจกรรมที่ 2 อบรม ประชุม สัมมนา						
- ค่าอาหาร	5,000	13,000	2,000	20,000	-	20,000
- ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม						
- ค่าพาหนะ						
- ค่าที่พัก						
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการ อบรม						
- ค่าวิทยากร						
					รวม	20,000
กิจกรรมที่ 3 ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC						
ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ที่เข้ารับ อบรมกระบวนการ PLC ชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ	-	4,000	6,000	10,000	-	10,000
- ค่าพาหนะ						
- ค่าที่พัก						
- ค่าอบรม						
- ค่าวิทยากร และอื่น ๆ						
					รวม	10,000
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการสร้างตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต						

ชื่อกิจกรรม รายละเอียด	เงินนอกงบประมาณ เงินค่าจัดการเรียนการสอน				เงิน รายได้	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
การสร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต	-	-	-	-	-	-
รวม						-
รวมงบประมาณทุกกิจกรรม						180,000

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6. การวัดผล และประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนาศึกษาดูงานนอกสถานที่ วางแผนและขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ตามความต้องการ	1. บันทึกการอบรม 2. ID Plan 3. บันทึกกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	1. แบบบันทึกการอบรม 2. แบบสรุปรายงาน ID Plan 3. แบบบันทึกกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 สามารถวางแผนดำเนินงานพัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	1. บันทึกการเข้าร่วมอบรม สัมมนา 2. บันทึกกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	1. แบบบันทึกการร่วมอบรมสัมมนา 2. แบบสอบถาม 3. แบบบันทึกกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้รับความรู้และสามารถวางแผนดำเนินงานพัฒนาตนเอง และดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เทคโนโลยีใหม่ ๆ เพิ่มขึ้น และนำความรู้ที่ได้รับมาเผยแพร่ รวมถึงการนำความรู้ได้ประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้	1. บันทึกการประเมินตนเอง 2. บันทึกกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	1. แบบบันทึกการประเมินตนเอง 2. แบบสรุปกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 ตระหนักและให้ความสำคัญในการส่งเสริมค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างมีคุณธรรม และความโปร่งใส ตลอดจนการ	แบบสอบถามการปฏิบัติตนเป็นข้าราชการที่ดี	แบบสอบถามการปฏิบัติตนเป็นข้าราชการที่ดี

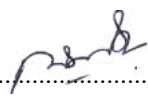
ประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และกิจกรรมจิตอาสาสู่การปฏิบัติหน้าที่เป็นข้าราชการที่ดี		
--	--	--

7. ผลที่คาดหวังจะได้รับ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการจัดอบรม ประชุม สัมมนาวิชาการและสัมมนาศึกษาดูงานนอกสถานที่ตามความต้องการ และให้ความร่วมมือในการดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพเทคโนโลยีใหม่ ๆ เพิ่มมากขึ้น แล้วนำความรู้ที่ได้รับมาเผยแพร่ แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ระหว่างเพื่อนครูในโรงเรียนหรือต่างโรงเรียน การนำความรู้ไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ รวมถึงปลูกฝังให้บุคลากรมีความซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างมีคุณธรรม และความโปร่งใส ตลอดจนการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และกิจกรรมจิตอาสาสู่การปฏิบัติหน้าที่เป็นข้าราชการที่ดี

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 8.1 นางสาวกวิสรา ประหารรุ่ง
- 8.2 นางสาวกาฬวัลย์ พูลแก้ว
- 8.3 นางสาวธมลวรรณ บุญแสน
- 8.4 นางสาวพัชราภรณ์ พรหมชา
- 8.5 นางสาวลัดดาวัลย์ ดวงแก้ว
- 8.6 นางจันจิรา สุขสุลาภ
- 8.7 นางสาวธนภรณ์ โพธิ์เกิด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกวิสรา ประหารรุ่ง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสาคร ไปด้วย)
กรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจรุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 3	จ้างบุคลากรเพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์ที่ 3	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
จุดเน้น สพฐ.ข้อที่ 8	เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
ข้อที่ 11	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวลัดดาวัลย์ ดวงแก้ว และคณะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ นักเรียนจำนวนมาก ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียนที่มากขึ้นในทุกปี ทำให้ขาดอัตรากำลังในการสอนและอีกทั้งครูมีภาระหน้าที่ในการทำงานมากด้วยเช่นกันการดูแลรักษาความสะอาดของโรงเรียนและความปลอดภัยในโรงเรียนเป็นไปได้ยาก และไม่ทั่วถึง ทำให้ไม่สะดวกต่อการใช้งานหรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และมีผลต่อสุขภาพที่ดีต่อนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน

ดังนั้นเพื่อให้โรงเรียนมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการสอนให้เกิดศักยภาพสูงสุดมีบุคลากรในการทำความสะอาดและมีบุคลากรรักษาความปลอดภัย เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อยและมีสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยสำหรับนักเรียน จึงจำเป็นต้องจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา บุคลากรทำความสะอาด และบุคลากรรักษาความปลอดภัย เพื่อจัดการสอน ดูแลทำความสะอาดสถานที่ต่างๆ และดูแลรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน โดยโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงขอรับการสนับสนุนค่าจ้างพนักงานทำความสะอาดจากผู้ปกครองนักเรียน โดยอาศัยอำนาจตามมาตรา ๕๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ เปิดโอกาสให้มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณการเงินและทรัพย์สิน เพื่อระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณในการจ้างบุคลากรทำความสะอาด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีบุคลากรครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอ
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อยมากยิ่งขึ้น
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีปลอดภัยมากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง ร้อยละ 100 มีบุคลากรครูจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ โรงเรียนมีความสะอาดเรียบร้อยและมีความปลอดภัย

3.2 ด้านคุณภาพ

4. ปฏิทินการดำเนินงาน

5. รายละเอียดการใช้งานประมาณ

ชื่อกิจกรรม รายละเอียด	เงินนอกงบประมาณ เงินอุดหนุนจาก องค์การบริหารส่วนตำบลคลองสาม				เงิน รายได้	เงิน อุดหนุน จากอบต.	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม			
กิจกรรมที่1 กิจกรรมจัดจ้างครูอัตราจ้าง							
ค่าจ้างครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	990,000	990,000
รวม							990,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจัดจ้างพนักงานทำความสะอาด							

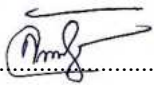
ค่าจ้างบุคลากรทำความสะอาด	-	-	-	-	324,000	-	324,000
รวม							324,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมจัดจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย							
ค่าจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย	-	-	-	-	108,000	รวม	108,000
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมจัดจ้างพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย							
ค่าจ้างพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย	-	-	-	-	312,000	รวม	312,000
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมจัดจ้างวิทยากรสอนภาษาอังกฤษระดับปฐมวัย							
ค่าจ้างวิทยากรสอนภาษาอังกฤษระดับปฐมวัย	-	-	-	-	78,000	รวม	78,000
รวมงบประมาณทุกกิจกรรม						1,812,000	

6. การการวัดผล และประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนมีบุคลากรครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอ	ประเมินความพึงพอใจผู้ปกครองและนักเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. โรงเรียนมีความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อยมากยิ่งขึ้น	ประเมินความพึงพอใจของครูบุคลากร ผู้ปกครองและนักเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจ
3.โรงเรียนมีปลอดภัยมากยิ่งขึ้น	ประเมินความพึงพอใจของครูบุคลากร ผู้ปกครองและนักเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดหวังจะได้รับ

นักเรียนมีบุคลากรครูในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ นักเรียนเกิดการเรียนรู้พัฒนาเต็มตามศักยภาพมากยิ่งขึ้น และโรงเรียนมีความสะอาดเรียบร้อยและปลอดภัยสามารถจัดกิจกรรมต่างๆภายในโรงเรียนที่สนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ผู้ปกครองอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลัดดาวัลย์ ดวงแก้ว)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสาคร ไปด้วย)

กรรมการสถานศึกษา



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจรรยา สมศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง