



แผนปฏิบัติการ ๒๕๖๘

โรงเรียนสามัคคีราชบุรีบำรุง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 นี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานการใช้งบประมาณต่าง ๆ และขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน สารสำคัญประกอบด้วย ส่วนที่ 1 บทนำ ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษา ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงาน โครงการ / กิจกรรม และประมาณการงบประมาณ ส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน โดยมีการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและสภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวทางในการพัฒนาของโรงเรียน รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนมากำหนดยุทธศาสตร์ โครงการ กิจกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้บรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้

โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ส่วนราชการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ให้ความร่วมมือ ส่งเสริมสนับสนุนทุก ๆ ด้าน ส่งผลให้การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงจะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของหน่วยงานและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในความรับผิดชอบ ให้บรรลุผลสำเร็จต่อไป

โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

เมษายน 2568

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ.....	1
1.ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน.....	2
1.1 ข้อมูลทั่วไป.....	2
1.2 ประวัติโรงเรียน.....	3
1.3 สภาพปัญหาของโรงเรียน.....	8
1.4 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนที่เป็นผลผลิตการจัดการศึกษา.....	9
1.5 ระบบโครงสร้างการบริหาร.....	10
• กรอบงานวิชาการ.....	11
• กรอบงานบริหารงบประมาณ.....	12
• กรอบงานบริหารบุคคล.....	13
• กรอบงานบริหารทั่วไป.....	14
1.6 ปฏิทินปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา 2568.....	15
1.7 ข้อมูลนักเรียน.....	16
1.8 ข้อมูลครูและบุคลากร.....	18
1.9 ข้อมูลสถานที่.....	21
1.10 ภาระงานของโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง.....	22
ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง.....	24
2.1 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา.....	25
2.2 กรอบกลยุทธ์ เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ ปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงสู่มาตรฐานการศึกษา.....	34
2.3 แผนภูมิสรุปแผนปฏิบัติการ.....	39
2.4 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา.....	40
2.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา.....	46

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง

หน้า

งานบริหารงานงบประมาณ

โครงการที่ 12	บริหารงานงบประมาณโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง.....	143
โครงการที่ 13	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี.....	148
โครงการที่ 14	บริหารงบประมาณเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	153

งานบริหารงานบุคคล

โครงการที่ 15	พัฒนาศักยภาพบุคลากร สู่ครูมืออาชีพ.....	157
โครงการที่ 16	จ้างบุคลากรเพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน.....	164

งานบริหารงานทั่วไป

โครงการที่ 17	กีฬาสู่ความเป็นเลิศ.....	169
โครงการที่ 18	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	173
โครงการที่ 19	ส่งเสริมกิจการนักเรียน.....	178
โครงการที่ 20	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข.....	182
โครงการที่ 21	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม.....	188
โครงการที่ 22	ส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ.....	193
โครงการที่ 23	สานสัมพันธ์ชุมชน.....	198
โครงการที่ 24	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.....	203
โครงการที่ 25	พัฒนาสารสนเทศอุปกรณ์และ ICT เพื่อการศึกษา.....	208
โครงการที่ 26	อาหารกลางวันและอาหารเสริมนม.....	215
โครงการที่ 27	เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการเรียนรู้.....	219
โครงการที่ 28	สถานศึกษาปลอดภัย.....	224
โครงการที่ 29	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....	230
โครงการที่ 30	เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานฝ่ายบริหารทั่วไป.....	234

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 4 แผนกำกับติดตามและประเมินผล.....	239
แผนการกำกับติดตามและประเมินผล ระดับก่อนประถมศึกษา.....	240
แผนการกำกับติดตามและประเมินผล ระดับประถมศึกษา.....	241
 ภาคผนวก.....	 259
ประมาณการรายรับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567.....	260
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2568.....	262
แบบฟอร์มการเขียนโครงการ.....	265
แบบฟอร์มแบบติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ระดับสถานศึกษา.....	266
รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา.....	268

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา	โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง ตั้งอยู่ เลขที่ 307 หมู่ที่ 2 ถนนเลียบคลองสาม ตำบลคลองสาม อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ 12120
โทรศัพท์	0-2832-3737
โทรสาร	0-2832-3737
E-mail	smk@ac.th
Website	www.smk.ac.th
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
เปิดสอน	ตั้งแต่ระดับระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ชื่อ	โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง
อักษรย่อ	ส.ค.
คติพจน์	วน.ทโก ปฏินน.ทณั ผู้ให้ว่าย่อมได้รับการไหว้ตอบ
วิสัยทัศน์	โรงเรียนแห่งการเรียนรู้ ควบคู่คุณธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี สร้างวิถีนวัตกรรม
พันธกิจ	1. พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการและความสามารถทั้ง 4 ด้าน สมวัย มีเจตคติที่ดีต่อ ท้องถิ่น มีวินัย สนใจใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างมีความสุข 2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะที่จำเป็นตาม หลักสูตร 3. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงาน 4. สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการเรียนรู้ 5. บริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นโรงเรียนแห่งการเรียนรู้ 6. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา
คำขวัญของโรงเรียน	โรงเรียนสะอาด การศึกษาเด่น เน้นมารยาท ปราศจากยาเสพติด
สีประจำโรงเรียน	สีน้ำเงิน เขียว
อัตลักษณ์โรงเรียน	ยิ้มง่าย ไหว้งาม
เอกลักษณ์	โรงเรียนคุณธรรม น้อมนำราโชบาย
คำนิยาม	ยิ้มแย้ม อ่อนน้อม พร้อมเรียนรู้

1.2 ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง ได้เริ่มปลูกสร้างขึ้นเมื่อวันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2494 และเสร็จเมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม พ.ศ. 2494 ด้วยความริเริ่มของนายไสว กลั้ววงศ์ ครูใหญ่โรงเรียนประชาบาล ตำบลคลองสาม (โรงเรียนวัดเกิดการอุดม) และ นายเล็ก ศิริโต ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 2 พร้อมด้วยประชาชน ตำบลคลองสาม เป็นผู้ร่วมแรงงานและทุนทรัพย์ โดยไม่ได้คิดค่าแรงตอบแทนในการก่อสร้าง เป็นจำนวนเงิน 26,989.50 บาท (สองหมื่นหกพันเก้าร้อยแปดสิบเก้าบาทห้าสิบสตางค์) ได้ปลูกสร้างเป็นโรงเรียนเอกเทศชนิดถาวร มีลักษณะเป็นรูปทรงเรือนปั้นหยา ชั้นเดียว มีหน้ามุข ขนาดกว้าง 5.50 เมตร และยาว 15.50 เมตร พื้นไม้ยาง เสาไม้เต็ง ฝาไม้ยาง หลังคามุงด้วยกระเบื้อง

โรงเรียนนี้ตั้งอยู่ในที่ดินของกองมรดก หม่อมราชวงศ์สุพรรณ สนิทวงศ์ ณ อยุธยา ซึ่งอุทิศให้ปลูกสร้างโรงเรียน จำนวน 6 ไร่

พิธีเปิดป้ายอาคารเรียน ได้ทำเมื่อวันที่ 12 มิถุนายน พ.ศ. 2494 เวลา 09.00 น. ตรงกับวันอังคาร ขึ้น 8 ค่ำ เดือน 7 ปีเถาะ โดยมีนายเปรม พฤกษจร นายอำเภอคลองหลวงมาเป็นประธานการทำพิธีเปิดป้ายอาคารเรียน โดยขนานนามโรงเรียนหลังนี้ว่า “โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง” โดยเปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยนายไสว กลั้ววงศ์ เป็นครูใหญ่

ต่อมาในปี พ.ศ.2499 ได้รับเงินประมาณต่อเติมอาคารเรียนเป็นจำนวนเงิน 6,875 บาท ได้ขยายห้องเรียนเพิ่มขึ้นอีก เนื่องจากห้องเรียนเดิมคับแคบไม่เพียงพอ

ในปี พ.ศ. 2501 สภาผู้แทนราษฎรปทุมธานี ได้จัดสรรเงินอุดหนุน จำนวน 15,000 บาท จึงได้รื้ออาคารเรียนหลังเดิมออก และได้ปลูกสร้างอาคารเรียนขึ้นใหม่ตามแบบ ป.1 ช. ขนาด 8×24 เมตร เพราะอาคารเรียนคับแคบและชำรุดมาก ไม่เหมาะสมที่จะใช้เป็นอาคารเรียนอีกต่อไป อาคารเรียนที่ปลูกสร้างขึ้นใหม่นี้ยังค้างการก่อสร้างเนื่องจากขาดงบประมาณ

ในปี พ.ศ. 2506 ได้งบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนต่อ เพื่อให้อาคารเรียนครบตามแบบ ป.1 ช. ตามรูปเดิม จนเสร็จเป็นจำนวนเงิน 23,000 บาท และหม่อมราชวงศ์สุพรรณ สนิทวงศ์ ณ อยุธยา จึงได้มอบที่ดินเพิ่มอีก 4 ไร่ จึงรวมเป็นเนื้อที่ทั้งหมด 10 ไร่ แต่ยังมีได้โอนกรรมสิทธิ์ยกให้โรงเรียน

ในปี พ.ศ. 2516 เดือนพฤษภาคม นายฉนวน คงสุข และประชาชน – ครู ร่วมกันบริจาคทรัพย์ จัดสร้างศาลาทำน้ำขึ้นที่หน้าโรงเรียนหนึ่งหลัง รวมเงินในการก่อสร้าง 6,800 บาท

ในปี พ.ศ. 2516 เดือนสิงหาคม ทางราชการได้จัดสรรเงินภาษีบำรุงท้องที่ ตำบลคลองสาม จำนวน 3,500 บาท จัดสร้างเสาธงเหล็กที่หน้าอาคาร แบบ ป.1 ช.

ในปี พ.ศ. 2517 เดือนกันยายน ทางราชการได้จัดสรรเงินภาษีบำรุงท้องที่ ตำบลคลองสาม จำนวน 54,000 บาท จัดสร้างโรงอาหารมอบให้โรงเรียน 1 หลัง ขนาด 6×18 เมตร

ในปี พ.ศ. 2518 เดือนพฤษภาคม ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณ จำนวน 40,000 บาท สร้างบ้านพักครูตามแบบขององค์การบริหารส่วนจังหวัด จำนวน 1 หลัง

และในปี พ.ศ. 2518 เดือนธันวาคม ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณ 240,000 บาท (สองแสนสี่หมื่นบาทถ้วน) สร้างอาคารเรียนแบบ ป.1 ข ใต้ถุนสูง 1 หลัง (เริ่มสร้างเดือนมกราคม พ.ศ. 2519) เสร็จ 4 มิถุนายน พ.ศ. 2519

ในปี พ.ศ. 2519 ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณตามโครงการผันเงินสู่ชนบท (พ.ป.ช) จำนวน 45,335 บาท (สี่หมื่นห้าพันสามร้อยสามสิบห้าบาทถ้วน) จัดสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็กหน้าอาคารเรียนทั้ง 2 หลัง ยาว 150 เมตร กว้าง 1.75 เมตร (1 ก.ค. 2519 – 5 ส.ค. 2519)

ในปี พ.ศ. 2520 ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณเงินภาษีบำรุงท้องที่ เขตตำบลคลองสาม จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) จัดสร้างส้วมตามแบบกรมสามัญ ขนาดทั้ง 5 ห้อง (5 ที่นั่ง) และในปี พ.ศ. 2520 เดือนกันยายน ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณ 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน) สร้างบ้านพักครูให้จำนวน 1 หลัง แบบองค์การบริหารส่วนจังหวัด

ในปี พ.ศ. 2521 ทางสภาตำบลคลองสามได้จัดสรรเงินภาษีบำรุงท้องที่ จำนวน 34,200 บาท (สามหมื่นสี่พันสองร้อยบาทถ้วน) จัดเทพื้นคอนกรีตเสริมเหล็กใต้ถุนอาคารเรียนแบบ ป.1 ข ให้ทั้งหมด และได้จัดสรรเงิน 2,500 (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน) ซื้อวิทยุเทปโตชิบามอบให้โรงเรียน เพื่อใช้ประกอบการเรียนและการสอน จำนวน 1 เครื่อง

ในปี พ.ศ. 2522 ทางราชการได้จัดสรรจักรเย็บผ้า “อีเล็กต้า” มอบให้โรงเรียน 1 คัน เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน

ในปี พ.ศ. 2523 (วันที่ 5 มีนาคม 2523) คณะกรรมการศึกษา และประชาชน-คณะครู ได้พร้อมใจกันสละเงินซื้อเครื่องสูบน้ำ (ชนิดไฟฟ้า) มอบให้ทางโรงเรียน จำนวน 1 เครื่อง ราคา 4,221.50 บาท (สี่พันสองร้อยยี่สิบเอ็ดบาทห้าสิบสตางค์)

ในปี พ.ศ. 2524 วันที่ 18 กันยายน 2524 ทางสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอลองหลวง ได้จัดสรรเครื่องพิมพ์ดีด “ออฟติมา” แคร่ยก หมายเลขเครื่อง 444311 มอบให้ทางโรงเรียนเพื่อประโยชน์ทางราชการ จำนวน 1 เครื่อง

ในปี พ.ศ. 2525 อนามัยตำบลคลองสาม ได้จัดสร้างศาลาพักผ่อนทรงไทย ในโอกาสสมโภชกรุงรัตนโกสินทร์ 200 ปี ขึ้น 1 หลัง

ในปี พ.ศ. 2525 อนามัยตำบลคลองสาม ได้จัดสร้างถังเก็บน้ำฝน แบบ ฝ.5 มอบให้โรงเรียน

ในปี พ.ศ. 2526 อนามัยตำบลคลองสาม ได้จัดสรรงบประมาณจัดสร้างถังเก็บน้ำฝนแบบ ฝ. มอบให้โรงเรียน (มีนาคม 2526) จำนวน 1 ที่ 3 ถัง

ในปี พ.ศ.2527 (มกราคม ถึง พฤษภาคม) ผู้มีจิตศรัทธา คือ นายแฉล้ม และนางสมนึก แจ้งเหตุผล ได้บริจาคทรัพย์ส่วนตัวเป็นจำนวนเงิน 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน) ต่อเติมใต้ถุนอาคารเรียนแบบ ป.1 ข โดยใช้อิฐบล็อกก่อสร้างเป็นห้องเรียน จำนวน 2 ห้องเรียน ขนาด 6×18 เมตร ได้ทำพิธีมอบให้ทางราชการเมื่อวันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ. 2527 โดยมี นายสมัย นุ่มสนธิ เป็นหัวหน้าการประถมศึกษา

ในปี พ.ศ.2532 (ธันวาคม) นายแฉล้ม แจ้งเหตุผล (พ่อหมอเทวดา) นางสมนึก แจ้งเหตุผล บริจาคทรัพย์ส่วนตัวสร้าง

- รั้วโรงเรียนก่ออิฐเสริมเหล็ก ประตูเหล็ก 2 ประตู ป้ายชื่อโรงเรียน แท่นพุทธ แท่นพระบรมรูป ร.9 มูลค่าประมาณ 200,000 บาท (สองแสนบาท)

- สร้างศาลาพักผ่อนนอกประสงค์บริเวณประตูต้นทิศเหนือของโรงเรียน มูลค่า 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

- สร้างเสาธงใหม่ มูลค่าประมาณ 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

- ก่อสร้างต่อเติมห้องสมุดให้โรงเรียน 1 หลัง มูลค่าประมาณ 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

- เปลี่ยนห้องเรียนเก่า (เฉพาะหน้าต่าง) จากอิฐโปร่ง เป็นหน้าต่างบานเกล็ด มูลค่าประมาณ 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

- ทาสีอาคารเรียนใหม่ทั้งสองหลัง มูลค่าประมาณ 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) รวมทั้งสิ้นประมาณ 245,000 บาท (สองแสนสี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ในปี พ.ศ. 2535 นายแฉล้ม และนางสมนึก แจ้งเหตุผล พร้อมด้วยกรรมการสถานศึกษา และประชาชนผู้มีจิตศรัทธา ร่วมกันสละทรัพย์ส่วนตัว สร้างอาคารเรียน แบบ สปข. 105/29 จำนวนหนึ่งหลัง 4 ห้องเรียน เป็นเงิน 2,500,000 บาท (สองล้านห้าแสนบาทถ้วน) โดยไม่ต้องของบประมาณจากทางราชการ

ในปี พ.ศ. 2536 สภาดำบลคลองสาม ได้จัดสรรเงินบำรุงท้องที่ของตำบลคลองสาม จัดสร้างถึงเก็บน้ำคอนกรีตเสริมเหล็ก จำนวน 1 ถึง กว้าง 6 เมตร ยาว 8 เมตร

ในปี พ.ศ. 2545 ได้รับงบประมาณจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สร้างลานกีฬาเอนกประสงค์ ขนาด กว้าง 30 เมตร ยาว 26 เมตร งบประมาณ 100,000 บาท

ในปี พ.ศ. 2550 ได้รับงบประมาณจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สร้างอาคารเรียนแบบ สปข. 2/28 (4 ชั้น) 18 ห้องเรียน งบประมาณ 8,797,118 บาท (แปดล้านเจ็ดแสนเก้าหมื่นเจ็ดพันหนึ่งร้อยสิบแปดบาทถ้วน)

ในปี พ.ศ. 2552 ได้รับงบประมาณจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สร้างห้องส้วมแบบ สปข. 604/45 (4 ห้อง) งบประมาณ 200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน)

ในปี พ.ศ. 2555 ได้รับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลคลองสาม สร้างโดมบริเวณสนามหน้าเสาธง งบประมาณ 3,500,000 บาท (สามล้านห้าแสนบาทถ้วน)

ในปี พ.ศ. 2556 โรงเรียนได้จัดสร้างรั้วคอนกรีตหน้าโรงเรียน ความยาว 64 เมตร งบประมาณ 305,000 บาท (สามแสนห้าพันบาทถ้วน)

ในปี พ.ศ. 2558 ได้รับงบประมาณจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สร้างอาคารเรียนแบบ 105/28 (2 ชั้น) 4 ห้องเรียน งบประมาณ 3,483,100 บาท (สามล้านสี่แสนแปดหมื่นสามพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)

ในปี พ.ศ. 2559 ได้รับงบประมาณจัดสรรจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี ให้สร้างอาคารเรียน 4 ชั้น 18 ห้องเรียน งบประมาณ 16,450,000 บาท (สิบหกล้านสี่แสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

ในปี พ.ศ. 2560 ได้รับงบประมาณจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สร้างห้องส้วมนักเรียนชาย 6 ที่/49 งบประมาณ 556,000 บาท (ห้าแสนห้าหมื่นหกพันบาทถ้วน)

ในปี พ.ศ. 2560 ได้รับงบประมาณจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สร้างห้องส้วมนักเรียนหญิง 6 ที่/49 งบประมาณ 488,000 บาท (สี่แสนแปดหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

ในปีงบประมาณ 2562 ได้รับงบประมาณจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับการซ่อมฝ้าอาคารเรียน สปช.2/28 จำนวน 439,000 บาท (สี่แสนสามหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

ในปีงบประมาณ 2563 ได้รับงบประมาณจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้จัดซื้อครุภัณฑ์ประจำห้องสมุด (12 รายการ) จำนวน 343,600 บาท (สามแสนสี่หมื่นสามพันหกร้อยบาทถ้วน) และงบจัดสรรปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น จำนวน 499,400 บาท (สี่แสนเก้าหมื่นเก้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

ในปีงบประมาณ 2564 โรงเรียนได้รับงบประมาณจัดสรรจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี สำหรับโครงการจัดตั้งห้องคอมพิวเตอร์ จำนวน 1,626,650 บาท (หนึ่งล้านหกแสนสองหมื่นหกพันหกร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

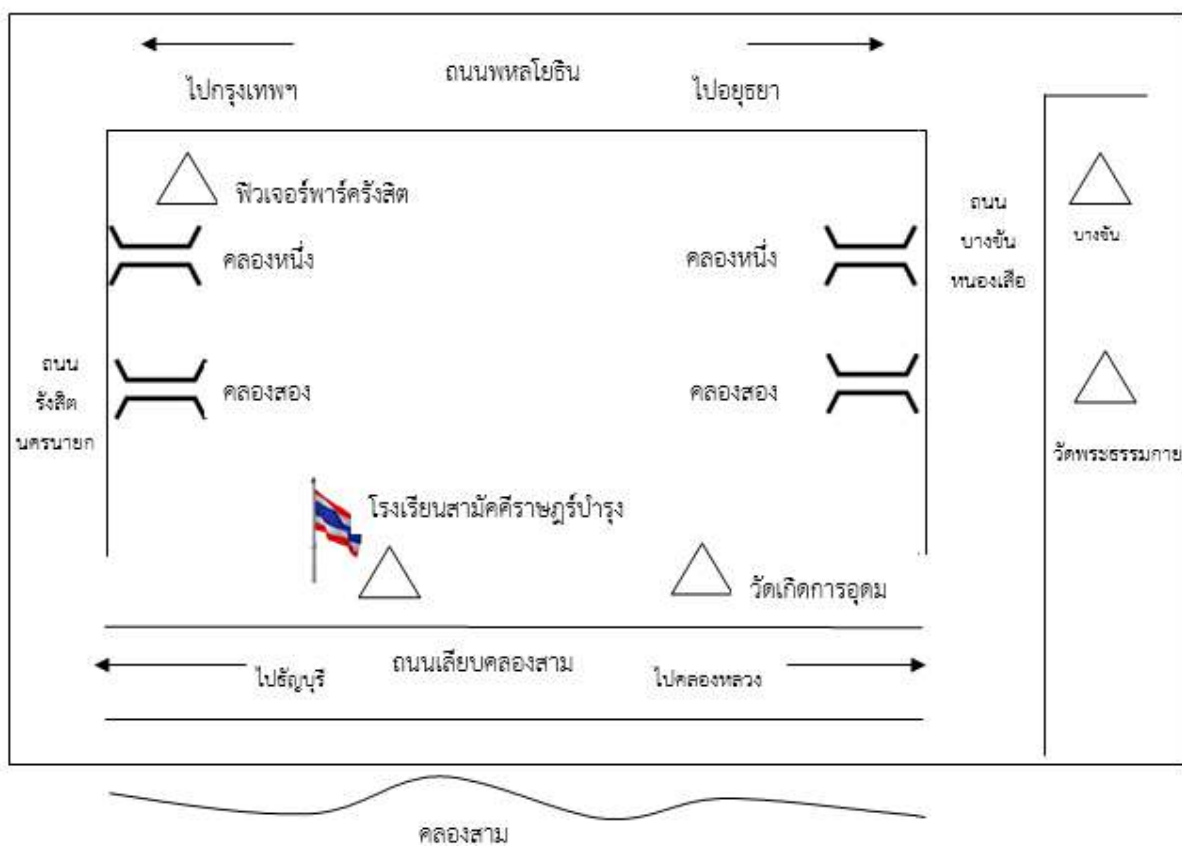
สำหรับในปีงบประมาณ 2564 โรงเรียนได้รับงบประมาณจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้งบจัดสรรจอร์ภาพ ชนิดมอเตอร์ไฟฟ้า ขนาดเส้นทแยงมุม ขนาด 200 นิ้ว เครื่องมัลติมิเดีย โปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาด 5,000 ANSI Lumens รวมเป็นเงิน 231,400 บาท (สองแสนสามหมื่นหนึ่งพันบาทสี่ร้อยบาทถ้วน)

สำหรับในปีงบประมาณ 2565 โรงเรียนได้รับงบประมาณจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้งบจัดสรรครุภัณฑ์ ครุภัณฑ์ส่งเสริมศึกษา ระดับประถมศึกษา แบบ 3 รวมเป็นเงิน 140,000 บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นบาทถ้วน)

ในปีงบประมาณ 2566 โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงได้ต่อเติมโรงอาหาร (อาคารประกอบ สปช. 2/28 แบบพิเศษ) จากงบประมาณรายได้แผ่นดิน เป็นเงิน 300,000 บาท (สามแสนบาทถ้วน)

ปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงได้รับเงินบริจาคจากทรงพระสังฆราชนิกายชินงอน และ คณะภิกษุจากประเทศญี่ปุ่น จำนวน 300,000 เยน คิดเป็นเงินบาทไทยประมาณ 78,250 บาท (เจ็ดหมื่นแปดพัน สองร้อยห้าสิบบาทถ้วน) เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน

แผนที่โรงเรียน



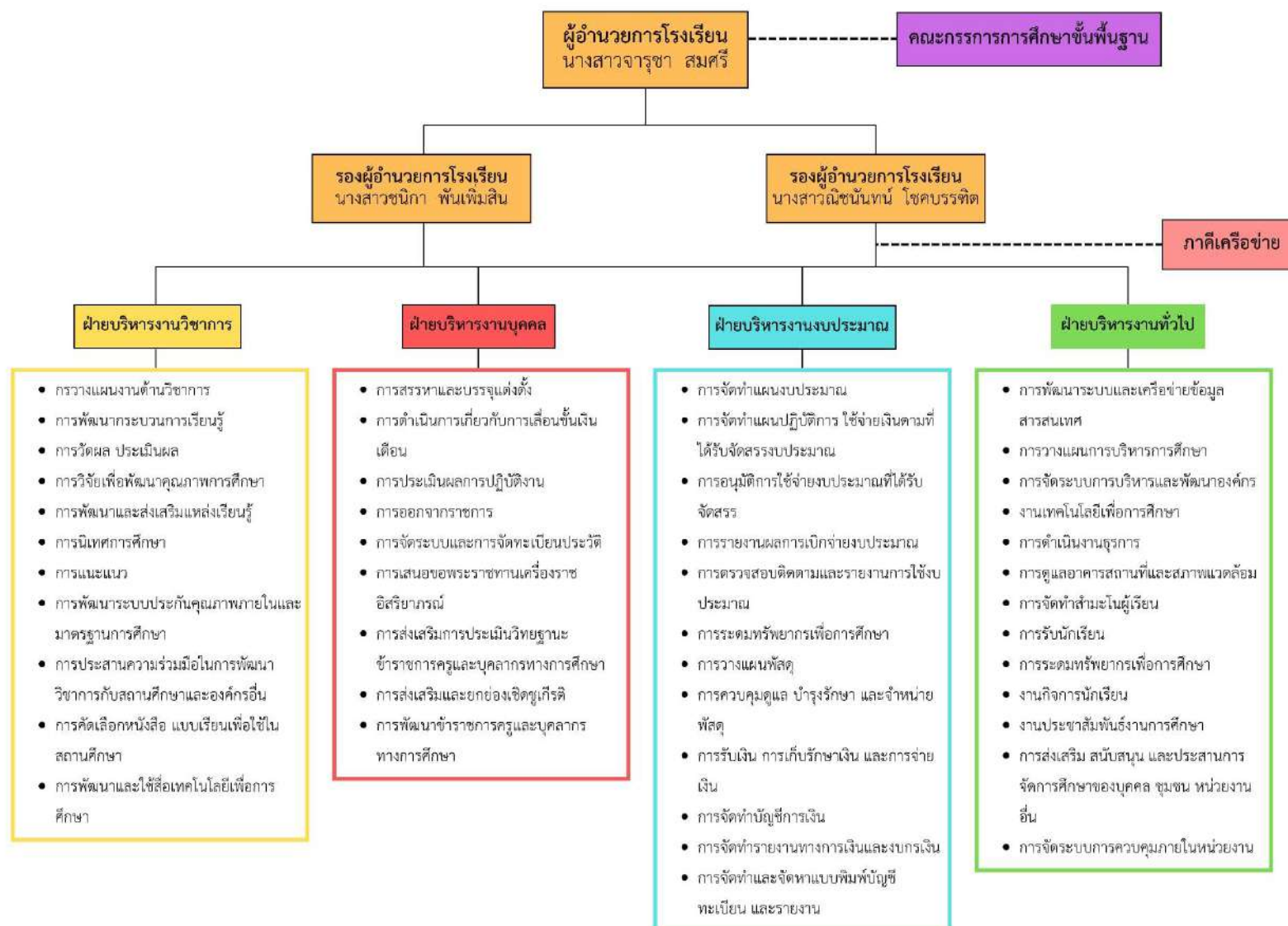
1.3 สภาพปัญหาของโรงเรียน

1. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง จึงมีข้อจำกัดทั้งด้านเศรษฐกิจ และเวลาในการให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเพื่อพัฒนานักเรียน
2. การรับนักเรียนร้อยละ 100 ที่มาสมัครเรียน โรงเรียนไม่สามารถคัดเลือกนักเรียนได้ จึงทำให้คุณภาพในการเรียนรู้ของนักเรียนแตกต่างกัน และส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลางถึงค่อนข้างต่ำ
3. โรงเรียนมีนักเรียนจำนวนมาก ทำให้เกิดปัญหาในเรื่องการจัดการขยะ ถึงแม้ว่านักเรียนและคณะครูร่วมกันทำความสะอาดตามเวรประจำวันแล้วก็ตาม ก็ยังไม่สามารถกำจัดขยะที่มีปริมาณเพิ่มขึ้นทุกวันได้ อีกทั้ง โรงเรียนยังขาดนักการภารโรงและพนักงานทำความสะอาด จึงต้องดำเนินการหางบประมาณมาจัดสรรจ้างบุคลากรในการทำความสะอาดเพื่อลดปัญหาดังกล่าว
4. การเติบโตของสังคม โดยเฉพาะในชุมชนตำบลคลองสาม ที่มีการขยายตัวอย่างรวดเร็ว จึงทำให้โรงเรียนมีนักเรียนเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วหลายเท่าตัว ทำให้เกิดการจราจรที่ติดขัดในตอนเช้าและเลิกเรียน ทั้งในบริเวณภายในโรงเรียนและถนนหน้าโรงเรียน เนื่องจากโรงเรียนมีพื้นที่ขนาดจำกัดสำหรับพื้นที่การจอดรถของผู้ปกครองในการรับส่งนักเรียน

1.4 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนที่เป็นผลผลิตจากการจัดการศึกษา โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

1.5 ระบบโครงสร้างการบริหารโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง



กรอบงานวิชาการ

1. ด้านการบริหารงานวิชาการ มีภาระหน้าที่ 17 อย่าง ด้วยกันคือ

- 1.1 การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
- 1.2 การวางแผนงานด้านวิชาการ
- 1.3 การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
- 1.4 การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
- 1.5 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- 1.6 การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
- 1.7 การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
- 1.8 การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
- 1.9 การนิเทศการศึกษา
- 1.10 การแนะแนว
- 1.11 การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
- 1.12 การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
- 1.13 การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
- 1.14 การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
- 1.15 การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
- 1.16 การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
- 1.17 การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

กรอบงานบริหารงบประมาณ

2. ด้านการบริหารงานงบประมาณ มีภาระหน้าที่ 22 อย่าง ด้วยกันคือ

- 2.1 การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้วแต่กรณี
- 2.2 การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง
- 2.3 การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
- 2.4 การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
- 2.5 การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
- 2.6 การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ
- 2.7 การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ
- 2.8 การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- 2.9 การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
- 2.10 การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- 2.11 การวางแผนพัสดุ
- 2.12 การกำหนดรูปแบบรายงานหรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงิน งบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วแต่กรณี
- 2.13 การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ
- 2.14 การจัดหาพัสดุ
- 2.15 การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
- 2.16 การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน
- 2.17 การเบิกเงินจากคลัง
- 2.18 การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน
- 2.19 การนำเงินส่งคลัง
- 2.20 การจัดทำบัญชีการเงิน
- 2.21 การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน
- 2.22 การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน

กรอบงานบริหารบุคคล

3. ด้านการบริหารงานบุคคล มีภาระหน้าที่ 20 อย่างด้วยกันคือ

- 3.1 การวางแผนอัตรากำลัง
- 3.2 การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3.3 การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
- 3.4 การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3.5 การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
- 3.6 การลาทุกประเภท
- 3.7 การประเมินผลการปฏิบัติงาน
- 3.8 การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
- 3.9 การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
- 3.10 การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
- 3.11 การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
- 3.12 การออกจากราชการ
- 3.13 การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ
- 3.14 การจัดทำ บัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทาน
เครื่องราชอิสริยาภรณ์
- 3.15 การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3.16 การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
- 3.17 การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 3.18 การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา
- 3.19 การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต
- 3.20 การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการที่เกี่ยวกับการ
การบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น

กรอบงานบริหารทั่วไป

4. ด้านการบริหารงานทั่วไป มีภาระหน้าที่ 21 อย่างเดียวกันคือ

- 4.1 การพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
- 4.2 การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
- 4.3 การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
- 4.4 งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน
- 4.5 การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
- 4.6 การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
- 4.7 งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- 4.8 การดำเนินงานธุรการ
- 4.9 การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
- 4.10 การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
- 4.11 การรับนักเรียน
- 4.12 การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา
- 4.13 การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย
- 4.14 การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- 4.15 การทัศนศึกษา
- 4.16 งานกิจการนักเรียน
- 4.17 การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
- 4.18 การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร
หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
- 4.19 งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น
- 4.20 การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
- 4.21 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

1.6 ปฏิทินปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา 2568

ปฏิทินนับเวลาวันเรียน ปีการศึกษา 2568

16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

ประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1



โรงเรียน..... สำนักรับราชการ..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

วันที เดือน	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	รวม (วัน)	
พฤษภาคม 2568																1			2	3	4	5	6			7	8	9	10	11		11	
มิถุนายน 2568				12	13	14			15	16	17	18	19			20	21	22	23	24			25	26	27	28	29			30		19	
กรกฎาคม 2568	31	32	33	34			35	36	37					38	39	40	41	42			43	44	45	46	47				48	49	50	20	
สิงหาคม 2568	51			52	53	54	55	56					57	58	59			60	61	62	63	64			65	66	67	68	69			19	
กันยายน 2568	70	71	72	73	74			75	76	77	78	79			80	81	82	83	84				85	86	87	88	89			90	91		22
ตุลาคม 2568	92	93	94			95	96	97	98	99																						8	
สรุป	จำนวนวันเรียนภาคเรียนที่ 1 จำนวน 99 วัน																															99	
พฤศจิกายน 2568			1	2	3	4	5			6	7	8	9	10			11	12	13	14	15			16	17	18	19	20				20	
ธันวาคม 2568	21	22	23	24			25	26		27	28			29	30	31	32	33			34	35	36	37	38			39	40			20	
มกราคม 2569					41	42	43	44	45			46	47	48	49				50	51	52	53	54			55	56	57	58	59			19
กุมภาพันธ์ 2569		60	61	62	63	64			65	66	67	68	69			70	71	72	73	74			75	76	77	78	79						20
มีนาคม 2569		80		81	82	83			84	85	86	87	88			89	90	91	92	93			94	95	96	97	98			99	100		21
เมษายน 2569																																	0
สรุป	จำนวนวันเรียนภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน																															100	

หมายเหตุ:



หมายถึง วันเรียนปกติ
 หมายถึง วันเสาร์
 หมายถึง วันเรียนพิเศษในวันเสาร์
 หมายถึง วันอาทิตย์
 หมายถึง วันเรียนพิเศษในวันอาทิตย์

วันหยุดราชการ-วันหยุดชดเชย

อา. 21 กรกฎาคม วันเข้าพรรษา
 ศ. 9 พฤษภาคม วันพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 70 พรรษา
 อา. 11 พฤษภาคม วันวิสาขบูชา
 จ. 12 พฤษภาคม วันหยุดชดเชยวันวิสาขบูชา
 จ. 2 มิถุนายน วันหยุดพิเศษ
 จ. 3 มิถุนายน วันเฉลิมพระบรมราชาธิราช
 พ. 10 กรกฎาคม วันอาสาฬหบูชา
 ศ. 11 กรกฎาคม วันเข้าพรรษา
 จ. 28 กรกฎาคม วันเฉลิม พระราชินีและเจ้าอยู่หัว
 จ. 11 สิงหาคม วันหยุดพิเศษ
 อ. 12 สิงหาคม วันแม่แห่งชาติ
 จ. 13 ตุลาคม วันนวมินทรมหาราช
 พ. 23 ตุลาคม วันปิยมหาราช
 ศ. 5 ธันวาคม วันพ่อแห่งชาติ
 พ. 10 ธันวาคม วันรัฐธรรมนูญ
 พ. 31 ธันวาคม วันสิ้นปี
 พ. 1 มกราคม วันปีใหม่
 ศ. 2 มกราคม วันหยุดพิเศษ
 ศ. 16 มกราคม วันครู
 อ. 3 มีนาคม วันมาฆบูชา

*หมายเหตุ:

**กิจกรรมอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามสถานการณ์ และความเหมาะสม

1.7 ข้อมูลนักเรียน

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาจำแนกรายชั้นและเพศ ปีการศึกษา 2568

*ข้อมูล ณ มีนาคม 2568

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
อนุบาล 2/1	13	9	22
อนุบาล 2/2	10	12	22
อนุบาล 2/3	12	8	20
อนุบาล 3/1	15	12	27
อนุบาล 3/2	16	13	29
อนุบาล 3/3	16	12	28
รวมก่อนประถมศึกษา	82	63	145
ประถมศึกษาปีที่ 1/1	16	18	34
ประถมศึกษาปีที่ 1/2	16	13	29
ประถมศึกษาปีที่ 1/3	18	13	31
ประถมศึกษาปีที่ 1/4	16	13	29
ประถมศึกษาปีที่ 1/5 (ห้องเรียนพิเศษ IEP)	14	17	31
ประถมศึกษาปีที่ 2/1	17	20	37
ประถมศึกษาปีที่ 2/2	19	17	36
ประถมศึกษาปีที่ 2/3	20	16	36
ประถมศึกษาปีที่ 2/4	24	12	36
ประถมศึกษาปีที่ 2/5 (ห้องเรียนพิเศษ IEP)	10	20	30
ประถมศึกษาปีที่ 3/1	20	20	40
ประถมศึกษาปีที่ 3/2	18	20	38
ประถมศึกษาปีที่ 3/3	19	19	38
ประถมศึกษาปีที่ 3/4	19	19	38
ประถมศึกษาปีที่ 3/5 (ห้องเรียนพิเศษ EDP)	17	16	33
ประถมศึกษาปีที่ 4/1	19	21	38
ประถมศึกษาปีที่ 4/2	21	16	37

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
ประถมศึกษาปีที่ 4/3	24	14	38
ประถมศึกษาปีที่ 4/4	20	16	36
ประถมศึกษาปีที่ 4/5 (ห้องเรียนพิเศษ EDP)	18	16	34
ประถมศึกษาปีที่ 5/1	17	21	38
ประถมศึกษาปีที่ 5/2	23	15	38
ประถมศึกษาปีที่ 5/3	24	14	38
ประถมศึกษาปีที่ 5/4	22	15	37
ประถมศึกษาปีที่ 5/5 (ห้องเรียนพิเศษ EDP)	19	15	34
ประถมศึกษาปีที่ 6/1	13	25	38
ประถมศึกษาปีที่ 6/2	19	18	37
ประถมศึกษาปีที่ 6/3	21	14	35
ประถมศึกษาปีที่ 6/4	24	13	37
ประถมศึกษาปีที่ 6/5 (ห้องเรียนพิเศษ EDP)	14	13	27
รวมประถมศึกษา	561	499	1,060
รวมทั้งโรงเรียน	643	562	1,205

1.8 ข้อมูลครูและบุคลากร

ข้อมูลครูและบุคลากรในโรงเรียน ปีการศึกษา 2568

ที่	เลขที่ ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก
1	803	นางสาวจรรุชา สมศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กศด.	การบริหารการศึกษา
2	1335	นางสาวชนิกา พันเพิ่มสิน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน คศ.3	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
3	592	นางสาวณิชนันท์ โชคบรรทัด	รองผู้อำนวยการโรงเรียน คศ.2	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
4	11122	นางกิงมล เพียรราช	ครู คศ.3	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
5	84417	นางณอมกิจ พรหมเมือง	ครู คศ.3	ค.บ.	ภาษาไทย
6	811	นางสาวศศิภัทร์ สีสุวรรณ	ครู คศ.3	ค.บ.	ปฐมวัย
7	805	นางสาวธมลวรรณ บุญเสน	ครู คศ.3	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
8	810	นายเรวัติ สีน้อย	ครู คศ.3	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
9	35	นางสาวบังอร กระจ่าง	ครู คศ.3	ค.บ.	คณิตศาสตร์
10	1949	นางสาวอัจฉราพร สามปรี	ครู คศ.3	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
11	947	นางสาวประวีณา โกควนิช	ครู คศ.3	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
12	804	นางสาวจินตหรา มีครองแบ่ง	ครู คศ.2	ค.บ.	ภาษาไทย
13	1999	นางสาวปริยาณูช เมืองมา	ครู คศ.2	ค.บ.	ภาษาไทย
14	1233	นางสาวแคททีริญา เกษร	ครู คศ.2	ค.บ.	ปฐมวัย
15	2779	นางสาวกาฬวัลย์ พูลแก้ว	ครู คศ.2	พธ.ม.	การบริหารการศึกษา
16	6393	นายธนวัฒน์ วงศ์เทพ	ครู คศ.2	วท.บ.	พลศึกษา
17	9602	นางสุภาพร หรั่งสกุล	ครู คศ.2	ศษ.ม.	นวัตกรรมหลักสูตรและการสอน
18	2590	นางสาวพัชรภรณ์ พรหมชา	ครู คศ.2	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
19	1956	นางสาวลัดดาวัลย์ ดวงแก้ว	ครู คศ.2	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
20	13933	นายธีรชัย ใจดี	ครู คศ.2	ศษ.ม.	ประเมินผลและวิจัย
21	21762	นายรัชพล คำยวง	ครู คศ.2	ค.บ.	คณิตศาสตร์
22	79636	นางสาวกวิสรา ประชารุ่ง	ครู คศ.2	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
23	659	นางสาวกณันท์ นาคนวล	ครู คศ.2	ค.บ.	ภาษาไทย
24	409	นางสาวกนกนดา สุขแสง	ครู คศ.2	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
25	22639	นางสาวบุญฤกษ์ จรัสปัญญากร	ครู คศ.2	ค.บ.	ภาษาอังกฤษและการสื่อสาร
26	3892	นางสาวกัญญ์นิษฐา พูนคุณาศิริ	ครู คศ.2	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
27	4258	นายณัฐวัฒน์ จีรสุวรรณ	ครู คศ.2	วท.บ.	สถิติประยุกต์
28	2929	นางมธุรีน พงษ์พรต	ครู คศ.2	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
29	3701	นางสาวภัทริญา เรืองสุทธิ	ครู คศ.2	กศ.บ	คณิตศาสตร์

ที่	เลขที่ ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก
30	1532	นางจิราวรรณ มณีวงษ์	ครู คศ.2	กศ.บ.	คณิตศาสตร์
31	1866	นางสาวกิตติยา สามัญทิพย์	ครู คศ.1	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
32	3545	นางสาววลัยลักษณ์ ธรรมมาชีรานนท์	ครู คศ.1	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
33	3530	นางสาวกษิญา ประยูรชาญ	ครู คศ.1	คศ.บ.	คหกรรมศาสตร์
34	242	นางสาวศุภัทรา แก้วเกษ	ครู คศ.1	ค.บ.	คณิตศาสตร์
35	2709	นางสาวณัฐธิชา พุ่มงาม	ครู คศ.1	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
36	256	นายดิเรก วิชัย	ครู คศ.1	ค.บ.	คณิตศาสตร์
37	19262	นายจิรภาส มากเอียด	ครู คศ.1	ค.บ.	ภาษาไทย
38	2613	นางสาวกัญชรีกานต์ โพยชัยภูมิ	ครู คศ.1	ศษ.บ.	นาฏศิลป์ไทย
39	808	นางสาวสิรินาฏ ชนาวิรัตน์	ครู คศ.1	ค.บ.	วิทยาศาสตร์
40	2762	นางสาวสุวดี ปละโน	ครู คศ.1	ค.บ.	สังคมศึกษา
41	2803	นายศักดิ์ดา ทวีลา	ครู คศ.1	ศษ.บ.	คอมพิวเตอร์
42	806	นางสาวมริษา สร้อยสูงเนิน	ครู คศ.1	ค.บ.	วิทยาศาสตร์
43	284	นายอธิคุณ จันทโยธี	ครู คศ.1	วท.บ.	ชีววิทยาประยุกต์
44	2402	นายสุพงษ์ พันธุ์เชื้อ	ครู คศ.1	คศ.บ.	พลศึกษา
45	240	นางสาวจุฑามาส พวงภู่	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
46	579	นางสาวนงนุช จันเจือ	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
47	51587	นายภูริต ช่างเหล็ก	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ศิลปะศึกษา
48	2218	นางสาวปัทมา ศรีทธา	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ประถมศึกษา
49	50672	นางสาววิภารัตน์ คำแดง	ครูผู้ช่วย	อ.บ.	เอกการละคร โทภาษาไทย
50	333	นายณรวิชัย สุขสงวน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
51	2639	นายกฤษณะ บุญเมฆ	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา
52	-	นางสาวพัทธนันท์ ปิตะแสง	ครูอัตราจ้าง อบจ.	บ.ธ.บ.	บริหารธุรกิจ
53	-	นางสาวมณีนรัตน์ แจ่มสุข	ครูอัตราจ้าง อบต.	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
54	-	นางจันจิรา สุขสุลาภ	ครูอัตราจ้าง อบต.	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
55	-	นางสาวธนภรณ์ โพธิ์เกิด	ครูอัตราจ้าง อบต.	ศศ.บ.	การพัฒนาชุมชน
56	-	นายอาทิตย์ ไม้เมือง	ครูอัตราจ้าง อบต.	ค.บ.	ประถมศึกษา
57	-	นางสาวพนธิภา นามวิจิตร	ครูอัตราจ้าง อบต.	ค.บ.	ประถมศึกษา
58	-	นางสาวอมรรัตน์ บรรดาศักดิ์	ครูอัตราจ้าง งบครูขาดแคลนา	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป

1.9 ข้อมูลสถานที่

โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งปลูกสร้างที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน รายละเอียดดังตาราง

ตารางแสดงอาคารเรียน อาคารประกอบและครุภัณฑ์พื้นฐาน

รายการ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	งบประมาณ	จำนวน	สภาพการใช้งาน			
				ดี	พอใช้	ทรุดโทรม	รอรีรื้อถอน
อาคารเรียน (หลัง)							
อาคารเรียนแบบ 105/29	2535	2,590,000	1	✓			
อาคารเรียน แบบ สปช. 2/28	2551	8,797,118	1	✓			
อาคารเรียนแบบ 105/29	2558	3,483,100	1	✓			
อาคารเรียน อบจ. 4 ชั้น	2559	16,450,000	1	✓			
● ห้องเรียน (ห้อง)			43	✓			
อาคารประกอบ							
● ห้องส้วม (ที่)							
ส้วมแบบกรมสามัญ	2535	35,000	10		✓		
ส้วมแบบ สปช.604/45	2552	200,000	4		✓		
ส้วมนักเรียนชาย 6 ที่/49	2560	556,000	6	✓			
ส้วมนักเรียนหญิง 6 ที่/49	2560	488,000	6	✓			
● บ้านพักครู (หลัง)							
● อาคารฝึกงาน (หลัง)							
● อาคารอเนกประสงค์ (หลัง)	2555	3,500,000	1	✓			
● หอประชุม (หลัง)							
● โรงอาหาร (หลัง)			1		✓		
ครุภัณฑ์พื้นฐาน							
● โทรศัพท์ (เลขหมาย)			1	✓			
● คอมพิวเตอร์ (เครื่อง)			60		✓		
อื่น ๆ (โปรดระบุ)							
.....							

1.10 ภาระงาน/ปริมาณงานของโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ในปีการศึกษา 2568 โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง กำหนดโครงการเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการกำหนดภาระงาน และการดำเนินงานในปีการศึกษา 2568 ให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ และเป้าหมายของโรงเรียน ดังนี้

แผนงาน	โครงการ	จำนวนกิจกรรม
แผนงานระดับปฐมวัย		
	หนูน้อยเติบโตสมวัย ใส่ใจสุขภาพ	2
	จิตแจ่มใส ใจเบิกบาน มีพัฒนาการด้านสังคม	2
	ปั้นหนูน้อยให้เป็นพลเมืองดี ด้วยวิถีไทย	3
	ส่งเสริมความคิดและการเรียนรู้ สู่พัฒนาการด้านสติปัญญา	4
	พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และสภาพแวดล้อม เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ของเด็กปฐมวัย	3
แผนงานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
วิชาการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	5
	วัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	5
	ส่งเสริมและยกระดับศักยภาพผู้เรียน	5
	พัฒนาห้องปฏิบัติการ	3
	โรงเรียนคุณธรรมวิถีพุทธ น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	3
	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและวิจัยสถานศึกษา	3
	นิเทศภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	4
	เปิดบ้านวิชาการ (SMK Open House)	3
	บ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา	1
	จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษห้องเรียนลักษณะพิเศษ IEP	9
	ส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative English Program)	1
งบประมาณ	บริหารงานงบประมาณโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง	4
	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	1
	บริหารงบประมาณเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2568	1

แผนงาน	โครงการ	จำนวนกิจกรรม
บุคคล	พัฒนาศักยภาพบุคลากร สู้ครูมืออาชีพ	5
	จ้างบุคลากรเพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน	5
บริหารทั่วไป	กีฬาสู่ความเป็นเลิศ	3
	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	6
	ส่งเสริมกิจการนักเรียน	2
	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข	6
	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	3
	ส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ	7
	สานสัมพันธ์ชุมชน	5
	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	6
	พัฒนาสารสนเทศและ ICT เพื่อการศึกษา	3
	อาหารกลางวันและอาหารเสริมนม	2
	เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการเรียนรู้	6
	สถานศึกษาปลอดภัย	4
	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	4
	เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานฝ่ายงานบริหารทั่วไป	3
จำนวนโครงการก่อนประเมินศึกษา 5 โครงการ 14 กิจกรรม		
จำนวนโครงการประเมินศึกษา 30 โครงการ 120 กิจกรรม		

ส่วนที่ 2

ทิศทางการจัดการศึกษา
ของโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ทิศทางการจัดการศึกษา ของโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

2.1 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงเป็นหน่วยงานภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่บริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 โดยวิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินงาน ให้สามารถบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุด

โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง ได้ดำเนินการจัดการศึกษาตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2567 – 2571 ซึ่งมีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน โดยผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนต่างมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงให้มีคุณภาพตามมาตรฐานนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องวิเคราะห์นโยบายด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ซึ่งประกอบด้วย

นโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 - พ.ศ.2569



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ ๑๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ รวมทั้งนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นั้น

เนื่องจาก ได้มีคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ โดยให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา และการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาต่อไป ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติราชการสอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
ในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย
และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ – ๓) และระดับประถมศึกษา
ศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ
การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid
VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้
อย่างมีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์
ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา
ทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย
ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑ สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒ ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

๗.๑ สนับสนุนการจัดการกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เผื่อระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยเกียวย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

๑๑.๔ แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

๑๑.๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขภาพ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

๑๓.๓ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

๑๓.๔ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ปี 2568

วิสัยทัศน์(Vision)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 คือ สร้างนวัตกรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่คุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน

พันธกิจ(Mission)

1. ยกย่องคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย
2. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำ
3. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ
4. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาสู่คุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน
5. พัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท ออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการคิดค้นนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
6. สร้างและสนับสนุนชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา
7. ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้มีประสิทธิภาพ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ชุมชน และเครือข่าย

เป้าประสงค์ (Value)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย
2. ผู้เรียนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและมีความเสมอภาคทางการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาสู่คุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน
5. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมตามความต้องการและบริบท ครูสามารถออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดค้นนวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา มีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน
6. ผู้บริหารเป็นผู้นำและมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ

7. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์(Strategic)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 กำหนดกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

กลยุทธ์ 1 : ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ 2 : ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ 3 : สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี

กลยุทธ์ 4 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง ได้นำกรอบแนวคิดในการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 โดยมุ่งเน้นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการระดมความคิดจากทุกภาคส่วนเพื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง ดังนี้

วิสัยทัศน์(Vision)

โรงเรียนแห่งการเรียนรู้ ควบคู่คุณธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี สร้างวิถีนวัตกรรม

พันธกิจ(Mission)

1. พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการและความสามารถทั้ง 4 ด้าน สมวัย มีเจตคติที่ดีต่อท้องถิ่น มีวินัย สนใจใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างมีความสุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะที่จำเป็นตามหลักสูตร
3. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงาน
4. สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการเรียนรู้
5. บริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นโรงเรียนแห่งการเรียนรู้
6. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการและความสามารถด้านสุขภาวะทางกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และสังคม สมวัย
2. เด็กและผู้เรียนเป็นพลเมืองดี รักความเป็นไทย มีเจตคติที่ดีต่อท้องถิ่น สนใจใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างมีความสุข
3. เด็กและผู้เรียนมีความสามารถในการใช้สื่อและเทคโนโลยีได้เหมาะสมตามวัย
4. ผู้เรียนมีความรู้ มีสมรรถนะตามหลักสูตร อ่าน เขียนคล่อง มีทักษะการคิด และนำเสนอ
5. ผู้เรียนมีคุณธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
6. ครูมีสมรรถนะครูในศตวรรษที่ 21 มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ
7. ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นนวัตกร
8. สถานศึกษามีนวัตกรรมในการบริหารจัดการและเป็นโรงเรียนแห่งการเรียนรู้
9. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้ นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ
10. ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

อัตลักษณ์

ยิ้มง่าย ไหว้งาม

เอกลักษณ์

โรงเรียนคุณธรรม น้อมนำرایบาย

ค่านิยม

ยิ้มแย้ม อ่อนน้อม พร้อมเรียนรู้

กลยุทธ์

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
2. พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาและการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยี
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นโรงเรียนแห่งการเรียนรู้

2.2 กรอบกลยุทธ์ เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ ปีการศึกษา 2568

ของโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงสู่มาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับ คุณภาพผู้เรียน	1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ และความสามารถด้านสุขภาวะ ทางกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และสังคมสมวัย	1. เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. ผลการประเมินตนเองระดับการศึกษาปฐมวัยใน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา สมรรถนะครูและบุคลากร ทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนา นวัตกรรมทางการศึกษา และบริหารจัดการด้วย เทคโนโลยี กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการมี ส่วนร่วมเพื่อพัฒนา สถานศึกษาให้เป็นโรงเรียน แห่งการเรียนรู้	1. ครูมีสมรรถนะครูใน ศตวรรษที่ 21 มีจรรยาบรรณ ในวิชาชีพ 2. สถานศึกษามีนวัตกรรม ในการบริหารจัดการ และเป็น โรงเรียนแห่งการเรียนรู้ 3. สถานศึกษา มีสภาพ แวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อ การเรียนรู้ นำเทคโนโลยีมาใช้ ในการบริหารจัดการ	1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยมี หลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบท ของท้องถิ่น และมีผลการประเมินและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา ในระดับมาก 2. ผลการประเมินตนเองระดับการศึกษาปฐมวัยใน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ เป็นไปตาม ค่าเป้าหมายที่กำหนด 3. สถานศึกษามีนวัตกรรมในการบริหารจัดการอย่างน้อย 1 นวัตกรรม ต่อปีการศึกษา 4. ครู ผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านการ สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ 5. ครูร้อยละ 90 มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีสมรรถนะครู ในศตวรรษที่ 21 ในระดับมากขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		4. ผู้ปกครอง ชุมชน และ ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา	6. สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาปลอดภัย มีการบริหารจัดการ อย่างเป็นระบบเพื่อคุ้มครองและดูแลความปลอดภัยของ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องจาก ภัยคุกคามต่างๆ ทั้งจากภายนอกและภายในสถานศึกษา 7. สถานศึกษามีเครือข่ายผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายอื่นๆ อย่างน้อย 5 เครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา สมรรถนะครูและบุคลากร ทางการศึกษา	7. ครูมีนวัตกรรมในการ จัดการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนเป็นนวัตกร	1. ครูมีการจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่าง สมดุล เต็มศักยภาพ รู้จักเด็กเป็นรายบุคคลและสร้างโอกาสให้ เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและลงมือกระทำผ่าน ประสาทสัมผัส จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและ เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย มีการติดตาม และประเมินผล พัฒนาการเด็กอย่างเป็นระบบ ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90 2. ผลการประเมินตนเองระดับการศึกษาปฐมวัยใน มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 3. ครูปฐมวัยทุกคนมีนวัตกรรมในการจัดประสบการณ์

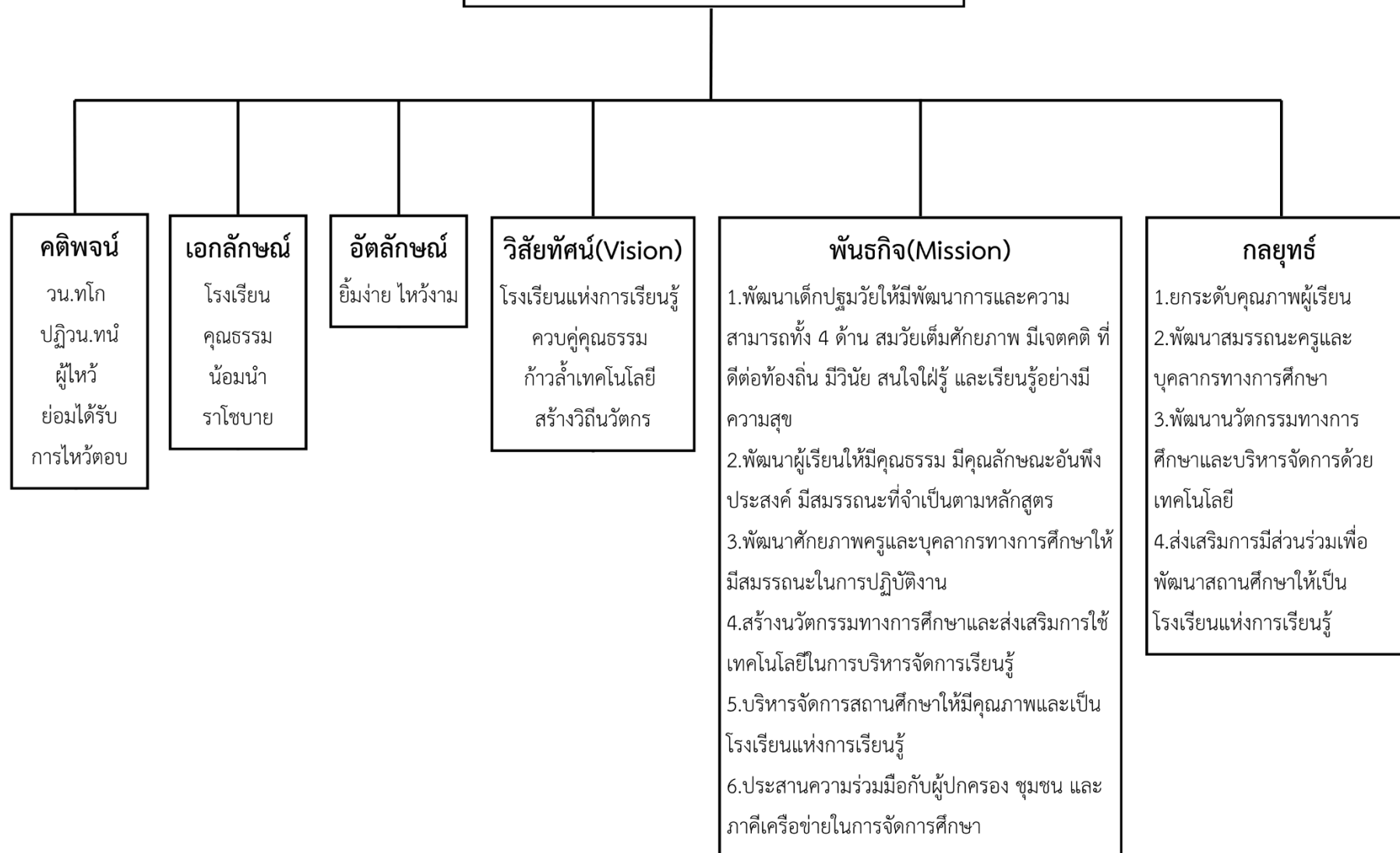
ระดับประถมศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับ คุณภาพผู้เรียน	2. เด็กและผู้เรียนเป็น พลเมืองดี รักความเป็นไทย มี เจตคติที่ดีต่อท้องถิ่น สนใจใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างมีความสุข 3. เด็กและผู้เรียนมี ความสามารถในการใช้สื่อและ เทคโนโลยี ได้เหมาะสมตามวัย 4. ผู้เรียนมีความรู้มี สมรรถนะตามหลักสูตร อ่าน เขียนคล่อง มีทักษะการคิด และ นำตนเอง 5. ผู้เรียนมีคุณธรรมตาม คุณธรรมอัตลักษณ์ และมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. นักเรียนมีผลการประเมินรักความเป็นไทยอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. นักเรียนมีผลการประเมินความภูมิใจในท้องถิ่นอยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 80 ขึ้นไป 3. นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารได้ เหมาะสมตามวัย ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 70 ขึ้นไป 4. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณร้อยละ 70 ขึ้นไป 5. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนอยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 80 ขึ้นไป 6. นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไปเป็นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 80 ขึ้นไป
มาตรฐานที่ 2	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา สมรรถนะครูและบุคลากร ทางการศึกษา	6. ครูมีสมรรถนะครูใน ศตวรรษที่ 21 มีจรรยาบรรณ ในวิชาชีพ	1. ครูร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ 2. ครู ผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่าน

มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาและบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยี กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นโรงเรียนแห่งการเรียนรู้	8. สถานศึกษามีนวัตกรรมในการบริหารจัดการ และเป็นโรงเรียนแห่งการเรียนรู้ 9. สถานศึกษา มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้ มีเทคโนโลยีในการบริหารจัดการเรียน 10. ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ 3. ครูร้อยละ 90 มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีสมรรถนะครูในศตวรรษที่ 21 ในระดับมากขึ้นไป 4. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เสริมสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นและมีผลการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับมาก 5. ผลการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนด 6. สถานศึกษามีนวัตกรรม ในการบริหารจัดการอย่างน้อย 1 นวัตกรรม ต่อปีการศึกษา 7. สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาปลอดภัย มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ เพื่อคุ้มครองและดูแลความปลอดภัยของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องจากภัยคุกคามต่างๆ ทั้งจากภายนอกและภายในสถานศึกษา 8. สถานศึกษามีเครือข่ายผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายอื่นๆ อย่างน้อย 5 เครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา	7. ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นนวัตกร	1. ครูทุกคนนำนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ครูมีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนผ่านการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			3. ผลการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนสำคัญเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

2.3 แผนภูมิสรุปแผนปฏิบัติการ



2.4 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง ประจำปีการศึกษา 2568

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย
แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ
ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.2561

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

รายละเอียดแต่ละมาตรฐาน มีดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

คำอธิบาย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ผลพัฒนาการเด็กในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย ปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย

1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

เด็กร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย ยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี มีความมั่นใจ

กล้าพูด กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปัน เคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ อดทนอดกลั้น ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด ชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยืม ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ เป็นต้น ยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้ง โดยปราศจากการใช้ความรุนแรง

1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ได้ สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ เป็นต้น และใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แว่นขยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล เป็นต้น เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และ แสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

คำอธิบาย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาดำเนินการบริหารและจัดการสถานศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศ ด้านสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ และด้านระบบประกันคุณภาพภายใน โดยเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีการกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อสร้างความมั่นใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย โดยสถานศึกษาออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ เน้นการเรียนรู้ผ่าน

การเล่นและการลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ และสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น

2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

สถานศึกษาจัดครูให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนหรือจัดครูที่จบการศึกษาปฐมวัยหรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัยอย่างพอเพียงกับชั้นเรียน

2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตร สถานศึกษามีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก ใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบ การจัดกิจกรรม มีการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว

2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมด ลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหา ความรู้

2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็ก

สถานศึกษาอำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ และอุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์และพัฒนาครู

2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและดำเนินการตามแผน มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

คำอธิบาย

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ รู้จักเด็กเป็นรายบุคคลและสร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและลงมือกระทำผ่านประสาทสัมผัส จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย มีการติดตามและประเมินผล พัฒนาการเด็กอย่างเป็นระบบ

3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาในด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว

3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

ครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคลหลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ ด้วยตนเอง

3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ครูจัดห้องเรียนให้สะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ การดูแลต้นไม้ เป็นต้น ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น กล้องดิจิทัล คอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนรู้กลุ่มย่อย สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ เป็นต้น

3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ครูประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย ไม่ใช่แบบทดสอบ วิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็ก โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม และนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ

ระดับคุณภาพ	ประเด็นพิจารณา
กำลังพัฒนา	● จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ไม่สมดุล ● ไม่สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความ ต้องการ ความสนใจและความสามารถของเด็ก
ปานกลาง	● จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างสมดุล ● สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความ ต้องการ ความสนใจและความสามารถของเด็ก
ดี	● จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างสมดุล เต็มศักยภาพของเด็กเป็นรายบุคคล ● สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติกิจกรรม เรียนรู้ลงมือทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข ● จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและ เทคโนโลยีที่ เหมาะสมกับวัย ● ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยผู้ปกครองและ ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม นำผลการประเมินที่ได้ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และ พัฒนาเด็ก
ดีเลิศ	● จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างสมดุล เต็มศักยภาพโดยความร่วมมือของพ่อแม่และครอบครัว ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง ● สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติกิจกรรม เรียนรู้ลงมือทำ และสร้าง องค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข ● จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยเด็กมีส่วนร่วม ใช้ สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ● ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม นำผลการประเมินที่ได้ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์ และพัฒนาเด็ก

การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	ประเด็นพิจารณา
ยอดเยี่ยม	● จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างสมดุล เต็มศักยภาพโดยความร่วมมือของพ่อแม่และครอบครัว ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง และเป็นแบบอย่างที่ดี ● สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติกิจกรรม เรียนรู้ลงมือทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข ● จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยเด็กมีส่วนร่วม ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ● ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วม นำผลการประเมินที่ได้ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

2.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง ประจำปีการศึกษา 2568

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ

ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	
มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	
มาตรฐานที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1	ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
2	ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
3	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
4	ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร
5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการพัฒนาจากการสอบวัดระดับชาติ
6	ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน
มาตรฐานที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
1	มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
2	ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
3	ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
4	สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ 2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	
มาตรฐานที่ 2.2 การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	
1	การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม
2	การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
3	การวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
4	การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2.3 การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	
มาตรฐานที่ 2.4 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	
3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 3

รายละเอียดโครงการ

โครงการ ระดับปฐมวัย

โครงการที่ 1

โครงการ	หนูน้อยเติบโตสมวัย ใส่ใจสุขภาพ
แผนงาน	งานบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ 1	ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของเด็ก
มาตรฐานที่ 3	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
จุดเน้นสพฐ. ข้อที่ 3	ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศศิภัทร์ สีสุวรรณ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

จากจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปี 2568 ที่กล่าวไว้ว่า เด็กควรมีพัฒนาการด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์จิตใจและสังคม ด้านพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย มีร่างกายที่แข็งแรง เจริญเติบโตตามวัย กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย และเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย รู้จักรักษาความสะอาดของร่างกายและมีสุขนิสัยที่ดีมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง

ดังนั้น คณะครูปฐมวัยโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงจึงได้จัดทำโครงการหนูน้อยเติบโตสมวัย ใส่ใจสุขภาพ เพราะเล็งเห็นถึงความสำคัญของนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยที่จะมีพัฒนาการด้านร่างกายให้เหมาะสมตามวัยได้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีสุขอนามัยและสุขนิสัยที่ดี
- 2.2 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายให้เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว และใช้มือ-ตา ประสานสัมพันธ์กัน
- 2.3 เพื่อให้ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีสุขอนามัยและสุขนิสัยที่ดี
- 3.1.2 เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว และใช้มือ-ตา ประสานสัมพันธ์กัน

3.1.3 ครูปฐมวัยร้อยละ 80 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้ได้รักษาความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่น

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยมีสุขอนามัยและสุขนิสัยที่ดี อยู่ในระดับดีขึ้นไป

3.2.2 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว และใช้มือ-ตา ประสานสัมพันธ์กัน อยู่ในระดับดีขึ้นไป

3.2.3 ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้ได้รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น อยู่ในระดับดีขึ้นไป

4. ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ระยะที่ 1 (Plan)			
1	ศึกษานโยบายของ สพฐ. และ สพท. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	เมษายน 2568	นางสาวศศิภัทร์ สีสุวรรณ
2	จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	เมษายน 2568	นางสาวศศิภัทร์ สีสุวรรณ
ระยะที่ 2 (Do)			
1	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ กิจกรรมที่ 1 พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก-ใหญ่	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	นางสาวศศิภัทร์ สีสุวรรณ และคณะครู
2	กิจกรรมที่ 2 หนูน้อยอนามัยดี	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	นางสาวมธุรีน พงษ์พรต และคณะครู
ระยะที่ 3 (Check)			
1	ตรวจสอบ วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนาของโครงการ	พฤษภาคม 2568 ถึง เมษายน 2569	นางสาวศศิภัทร์ สีสุวรรณ นางสาวมธุรีน พงษ์พรต และคณะครู
ระยะที่ 4 (Act)			
1	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2569	นางสาวศศิภัทร์ สีสุวรรณ นางสาวมธุรีน พงษ์พรต
2	รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นางสาวศศิภัทร์ สีสุวรรณ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ชื่อกิจกรรม รายละเอียด	เงินนอกงบประมาณ เงินค่าจัดการเรียนการสอน				เงิน รายได้	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก-ใหญ่						
วัสดุ / อุปกรณ์ในการจัด กิจกรรม เช่น -ดินน้ำมัน -กระดาษ -กาว -กรรไกร -ลูกบอล -กรวย และอื่น ๆ	-	-	10,000	10,000	-	10,000
					รวม	10,000
กิจกรรมที่ 2 หนูน้อยอนามัยดี						
วัสดุ / อุปกรณ์ในการจัด กิจกรรม เช่น - กระดาษ Photo และอื่น ๆ	-	-	3,000	3,000	-	3,000
					รวม	3,000
รวมงบประมาณทุกกิจกรรม						13,000

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6. การวัดผล และประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านร่างกาย กล้ามเนื้อเล็ก กล้ามเนื้อใหญ่ และการเคลื่อนไหวที่คล่องแคล่ว	- การสังเกตพัฒนาการเด็กปฐมวัย	- แบบบันทึกพัฒนาการเด็กปฐมวัย
2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีสุขนิสัย และอนามัยที่ดี	- การสังเกตสุขภาพอนามัยของเด็กปฐมวัย	- แบบบันทึกสุขภาพอนามัยเด็กปฐมวัย

3. ครูปฐมวัยร้อยละ 80 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	- การสังเกตสุขภาพ อนามัยของเด็กปฐมวัย	- แบบบันทึก สุขภาพอนามัยเด็ก ปฐมวัย
---	--	---

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว มือ-ตา ประสานสัมพันธ์กัน มีสุขอนามัยและสุขนิสัยที่ดี รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

8.1 นางสาวศศิภัทร์ สีสุวรรณ

8.2 นางมธุริน พงษ์พรต

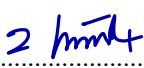
8.3 นางสาวแคทศิรัญา เกษร

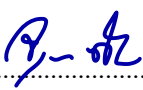
8.4 นางสาวอัจฉราพร สามปฐ

8.5 นางสาวลัดดาวัลย์ ดวงแก้ว

8.6 นางสาวกวิสรา ประชารุ่ง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศศิภัทร์ สีสุวรรณ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสาคร ไปด้วย)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจารุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 2

โครงการ	จิตแจ่มใส ใจเบิกบาน มีพัฒนาการด้านสังคม
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ 1	ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของเด็ก
มาตรฐานที่ 3	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3	ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางมธุริน พงษ์พรต และคณะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2562 หมวด 1 มาตรา 5 (3) ให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่ดีรอบด้านทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อให้เกิดทักษะพื้นฐานในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สามารถเรียนรู้อย่างสอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพของแต่ละบุคคล และความต้องการจำเป็นพิเศษ สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2568 ด้านการจัดประสบการณ์สำคัญสำหรับเด็กปฐมวัย อายุ 3-6 ปี ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์และความรู้สึกของตนเองที่เหมาะสมกับวัย ตระหนักถึงลักษณะพิเศษเฉพาะที่เป็นอัตลักษณ์ความเป็นตัวของตัวเอง มีความสุข ร่าเริงแจ่มใส การเห็นอกเห็นใจผู้อื่น ได้พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม สุนทรียภาพ ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และความเชื่อมั่นในตนเองขณะปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้นและผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา กลุ่มสาระการเรียนรู้ปฐมวัย โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง จึงได้จัดทำโครงการจิตแจ่มใส ใจเบิกบาน มีพัฒนาการด้านสังคมต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ และสังคมของเด็กปฐมวัย ให้เป็นเด็กที่มีสุขภาพสุขภาพจิตที่ดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสมกับวัย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยยอมรับและพอใจในความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่น
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก
- 2.4 เพื่อส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้มีความชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
- 2.5 เพื่อให้ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคมได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 เด็กปฐมวัยร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสมกับวัย ร้อยละ 80

3.1.2 เด็กปฐมวัยยอมรับและพอใจในความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่น ร้อยละ 80

3.1.3 เด็กปฐมวัยมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ร้อยละ 80

3.1.4 เด็กปฐมวัยมีความชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว ร้อยละ 80

3.1.5 ครูปฐมวัยจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสมกับวัย อยู่ในระดับดีขึ้นไป

3.2.2 เด็กปฐมวัยยอมรับและพอใจในความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่น อยู่ในระดับดีขึ้นไป

3.2.3 เด็กปฐมวัยมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก อยู่ในระดับดีขึ้นไป

3.2.4 เด็กปฐมวัยมีความชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว อยู่ในระดับดีขึ้นไป

3.2.5 ครูปฐมวัยจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม อยู่ในระดับดีขึ้นไป

4. ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ระยะที่ 1 (Plan)			
1	ศึกษานโยบายของ สพฐ. และ สพท. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	เมษายน 2568	นางมธุรีน พงษ์พรต
2	จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	เมษายน 2568	นางมธุรีน พงษ์พรต
ระยะที่ 2 (Do)			
1	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ กิจกรรมที่ 1 Cooking Parent Workshop For Kids	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	นางมธุรีน พงษ์พรต และคณะครู

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2	กิจกรรมที่ 2 หนูน้อยผู้นำ ทำกิจกรรมยามเช้า	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	นางสาวแคทศิรัญา เกษร และคณะครู
ระยะที่ 3 (Check)			
1	ตรวจสอบ วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา ของโครงการ	พฤษภาคม 2568 ถึง เมษายน 2569	นางสาวมธุรีน พงษ์พรต นางสาวแคทศิรัญา เกษร
ระยะที่ 4 (Act)			
1	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2569	นางสาวมธุรีน พงษ์พรต นางสาวแคทศิรัญา เกษร
2	รายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน 2569	นางสาวมธุรีน พงษ์พรต

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ชื่อกิจกรรม รายละเอียด	เงินนอกงบประมาณ เงินค่าจัดการเรียนการสอน				เงิน รายได้	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่1 Cooking Parent Workshop For Kids						
วัสดุ/อุปกรณ์ในการทำ กิจกรรม เช่น -อุปกรณ์ประกอบอาหาร -เครื่องปรุง -ภาชนะ เป็นต้น	-	-	6,000	6,000	-	6,000
รวม						6,000
กิจกรรมที่ 2 หนูน้อยผู้นำ ทำกิจกรรมยามเช้า						
สื่อ/อุปกรณ์ ไมโครโฟน	-	-	3,000	3,000	-	3,000
รวม						3,000
รวมงบประมาณทุกกิจกรรม						9,000

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6. การวัดผล และประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เด็กปฐมวัยร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสมกับวัย ร้อยละ 80	- การประเมินพัฒนาการ	- แบบประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ และสังคม
2. เด็กปฐมวัยยอมรับและพอใจในความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่น ร้อยละ 80	- การประเมินพัฒนาการ	- แบบประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ และสังคม
3. เด็กปฐมวัยมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ร้อยละ 80	- การประเมินพัฒนาการ	- แบบประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ และสังคม
4. เด็กปฐมวัยมีความชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว ร้อยละ 80	- การประเมินพัฒนาการ	- แบบประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ และสังคม
5. ครูปฐมวัยจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ร้อยละ 80	- การประเมินพัฒนาการ	- แบบประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ และสังคม

7. ผลที่คาดหวังจะได้รับ

เด็กปฐมวัยร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสมกับวัย ยอมรับและพอใจในความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่น มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก มีความชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว ได้รับการจัดประสบการณ์ให้มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ร้อยละ 80

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

8.1 นางมธุริน พงษ์พรต

8.2 นางสาวแคทศิรัญา เกษร

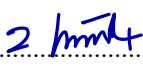
8.3 นางสาวอัจฉราพร สามปรุ

8.4 นางสาวลัดดาวัลย์ ดวงแก้ว

8.5 นางสาวกวิสรา ประชารุ่ง

8.6 นางสาวศศิภัทร์ สีสุวรรณ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางมธุรีน พงษ์พรต)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสาคร ไปด้วย)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจรุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 3

โครงการ	ปั้นหุ่นน้อยให้เป็นพลเมืองดี ด้วยวิถีไทย
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ 4	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นโรงเรียนแห่งการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของเด็ก
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3	ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอัจฉราพร สามปรุ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบัน สังคมไทยเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งในด้านเทคโนโลยี เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม ส่งผลให้ค่านิยมและพฤติกรรมของเด็กและเยาวชนบางส่วนเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดีของชาติ ดังนั้น การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีตามแบบวิถีไทยตั้งแต่วัยเยาว์ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยเสริมสร้างพื้นฐานด้านพฤติกรรม ความคิด และจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ

วิถีไทยนั้นเปี่ยมด้วยคุณค่าทางจริยธรรม ความเคารพผู้อื่น ความกตัญญู การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ซึ่งเหมาะสมอย่างยิ่งต่อการใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เติบโตเป็น “พลเมืองดี” ที่มีคุณภาพ เป็นทั้งผู้รับและผู้ให้ที่มีจิตสาธารณะ

จากความสำคัญดังกล่าวโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง จึงได้จัดทำโครงการ “ปั้นหุ่นน้อยให้เป็นพลเมืองดี ด้วยวิถีไทย” ที่มุ่งเน้นการส่งเสริมพฤติกรรมที่เหมาะสม การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ที่สอดแทรกค่านิยมแบบไทย เช่น การไหว้ การกราบ การพูดจาสุภาพ การเคารพผู้ใหญ่ การรู้จักแบ่งปันและมีน้ำใจ เพื่อให้เด็กเติบโตอย่างมีคุณภาพ ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม ความเป็นพลเมือง ความเป็นไทย และสติปัญญา ซึ่งถือเป็นการวางรากฐานที่มั่นคงให้แก่เยาวชนไทย ซึ่งจะเติบโตขึ้นเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
- 2.2 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- 2.3 เพื่อให้ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กเป็นพลเมืองดี มีความเป็นไทย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 เด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมี

ความสุข

3.1.2 เด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

3.1.3 ครูร้อยละ 80 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนาความเป็นพลเมืองดี

มีความเป็นไทย

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัย มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข อยู่ใน

ระดับดีขึ้นไป

3.2.2 เด็กปฐมวัยมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์อยู่ในระดับดี

ขึ้นไป

3.2.3 ครูสามารถจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนาความเป็นพลเมือง และ

ความเป็นไทย

4. ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ระยะที่ 1 (Plan)			
1	ศึกษานโยบายของ สพฐ. และ สพท. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	เมษายน 2568	นางสาวอัจฉราพร สามปรุ
2	จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	เมษายน 2568	นางสาวอัจฉราพร สามปรุ
ระยะที่ 2 (Do)			
1	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ กิจกรรมที่ 1 ตลาดนัดน้องอนุบาล	กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวอัจฉราพร สามปรุ
2	กิจกรรมที่ 2 หนูน้อยวินัยดี มารยาทงาม	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	นางมธุรีน พงษ์พรต
3	กิจกรรมที่ 3 สารรักสานสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	นางสาวกวิสรา ประชารุ้ง และคณะครู

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ระยะที่ 3 (Check)			
1	ตรวจสอบ วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนาของโครงการ	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	นางสาวอัจฉราพร สามปรั นางสาวมธุรีน พงษ์พรต นางสาวกวิสรา ประชารุ่ง
ระยะที่ 4 (Act)			
1	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2569	นางสาวอัจฉราพร สามปรั นางสาวมธุรีน พงษ์พรต นางสาวกวิสรา ประชารุ่ง
2	รายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน 2569	นางสาวอัจฉราพร สามปรั

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ชื่อกิจกรรม รายละเอียด	เงินนอกงบประมาณ เงินค่าจัดการเรียนการสอน				เงิน รายได้	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 ตลาดนัดน้องอนุบาล						
วัสดุ/อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม เช่น - สื่อจำลอง - สีน้าจริง - ผ้าดิบ - ผ้าปูโต๊ะ - อื่นๆ	-	-	12,000	12,000	-	12,000
					รวม	12,000
กิจกรรมที่ 2 หนูน้อยวินัยดี มารยาทงาม						
วัสดุ/อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม เช่น - กระดาษ Photo - อื่น ๆ	-	-	3,000	3,000	-	3,000
					รวม	3,000
กิจกรรมที่ 3 สารรักสานสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน						
วัสดุ/อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม เช่น	-	-	6,000	6,000	-	6,000

ชื่อกิจกรรม รายละเอียด	เงินนอกงบประมาณ เงินค่าจัดการเรียนการสอน				เงิน รายได้	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
- กระดาษ - หมึกพิมพ์						
					รวม	6,000
รวมงบประมาณทุกกิจกรรม						21,000

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6. การการวัดผล และประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เด็กปฐมวัย มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขร้อยละ 80	สังเกต และประเมิน พัฒนาการ	แบบประเมินพัฒนาการ นักเรียนปฐมวัย
2. เด็กปฐมวัย มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ร้อยละ 80	สังเกต และประเมิน พัฒนาการ	แบบประเมินพัฒนาการ นักเรียนปฐมวัย
3. ครูสามารถจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กได้ พัฒนาความเป็นพลเมืองดี มีความเป็นไทย ร้อยละ 80	สังเกต และประเมิน พัฒนาการ	แบบประเมินพัฒนาการ นักเรียนปฐมวัย

7. ผลที่คาดหวังจะได้รับ

เด็กปฐมวัยมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ได้รับการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนาความเป็นพลเมืองดี มีความเป็นไทย ร้อยละ 80

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

8.1 นางสาวอจรรพร สามปรุ

8.2 นางมธุริน พงษ์พรต

8.3 นางสาวศศิภัทร์ สีสุวรรณ

8.4 นางสาวลัดดาวัลย์ ดวงแก้ว

8.5 นางสาวกวิสรา ประชารุ่ง

8.6 นางสาวแคทศิรัญา เกษร

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัจฉราพร สามปรุ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสาคร ไปด้วย)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจารุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 4

โครงการ	ส่งเสริมความคิดและการเรียนรู้ สู่พัฒนาการด้านสติปัญญา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่ 1	ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของเด็ก
จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3	ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวลัดดาวัลย์ ดวงแก้ว และคณะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการพัฒนาการเด็ก ช่วยให้เด็กเกิดทักษะที่สำคัญ สำหรับการสร้างองค์ความรู้ โดยให้เด็กได้มีปฏิสัมพันธ์กับวัตถุ สิ่งของ บุคคลต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัว รวมทั้งการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยจึงจัดในรูปของกิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่น ซึ่งต้องให้สอดคล้องกับวัย ความสนใจที่เหมาะสมกับอายุวุฒิภาวะ ระดับพัฒนาการ การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการนำสื่อและเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนรู้

จากความสำเร็จจำเป็นอย่างยิ่งว่า โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงมีการดำเนินการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนปฐมวัย ให้พัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ดีและมีทักษะการคิดพื้นฐาน การแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง โดยมีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้จัดประสบการณ์ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ทั้งนี้เพื่อพัฒนาเด็ก ทั้งทางด้านสุขภาพร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมือง ความเป็นไทย และด้านสติปัญญา ซึ่งการพัฒนาเด็กมุ่งหวังเพื่อให้เด็กได้รับความรู้ทางวิชาการ และเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานของเด็กปฐมวัย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย
- 2.2 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย
- 2.4 เพื่อให้เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีความสามารถใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย
- 3.1.2 เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้
- 3.1.3 เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และสามารถแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย
- 3.1.4 เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กปฐมวัยสามารถใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 3.2.2 เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 3.2.3 เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และสามารถแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 3.2.4 เด็กปฐมวัยมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

4. ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ระยะที่ 1 (Plan)			
1	ศึกษานโยบายของ สพฐ. และ สพท. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	เมษายน 2568	นางสาวลัดดาวัลย์ ดวงแก้ว
2	จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	เมษายน 2568	นางสาวลัดดาวัลย์ ดวงแก้ว
ระยะที่ 2 (Do)			
1	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ กิจกรรมที่ 1 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ฯ	มกราคม 2569 ถึง มีนาคม 2569	นางสาวศศิภัทร์ สีสุวรรณ
2	กิจกรรมที่ 2 มอนเตสซอรี	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	นางสาวลัดดาวัลย์ ดวงแก้ว
3	กิจกรรมที่ 3 Project Approach	กุมภาพันธ์ 2569	นางสาวแคทรีญา เกษร
4	กิจกรรมที่ 4 นิทานธรรมชาติ	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	นางสาวอัจฉราพร สามปรุ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ระยะที่ 3 (Check)			
1	ตรวจสอบ วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนาของโครงการ	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	นางสาวลัดดาวัลย์ ดวงแก้ว
ระยะที่ 4 (Act)			
1	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2569	นางสาวศศิภัทร์ สีสวรรณ์ นางสาวลัดดาวัลย์ ดวงแก้ว นางสาวแคททีริญา เกษร นางสาวอัจฉราพร สามปรุ
2	รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นางสาวลัดดาวัลย์ ดวงแก้ว

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ชื่อกิจกรรม รายละเอียด	เงินนอกงบประมาณ เงินค่าจัดการเรียนการสอน				เงิน รายได้	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ฯ						
วัสดุ/อุปกรณ์ วิทยาศาสตร์ -หลอดหยดพลาสติก -แว่นขยาย อื่นๆ ฯลฯ	-	-	2,000	2,000	-	2,000
					รวม	2,000
กิจกรรมที่ 2 มอนเตสซอรี						
สื่อมอนเตสซอรี เช่น - โซ่ลูกปัด - กล่องจับคู่สี - ชุดรูปทรง อื่น ๆ ฯลฯ	-	-	6,000	6,000	-	6,000
					รวม	6,000
กิจกรรมที่ 3 Project Approach						
วัสดุ/อุปกรณ์ จัดกิจกรรม เช่น -กระดาษลัง	-	-	15,000	15,000	-	15,000

ชื่อกิจกรรม รายละเอียด	เงินนอกงบประมาณ เงินค่าจัดการเรียนการสอน				เงิน รายได้	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
- สีนํ้ามัน - สีโปสเตอร์ อื่น ๆ						
					รวม	15,000
กิจกรรมที่ 4 นิทานหรรษา						
- นิทานสำหรับเด็กปฐมวัย - หุ่นมือประกอบการเล่า นิทาน	-	-	12,000	12,000	-	12,000
					รวม	12,000
รวมงบประมาณทุก						35,000

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6. การการวัดผล และประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เด็กปฐมวัยสามารถใช้ภาษาได้ เหมาะสมกับวัยร้อยละ 80	- การสังเกต - การประเมินพัฒนาการ	- แบบประเมินพัฒนาการนักเรียน ปฐมวัย
2. เด็กปฐมวัย มีความสามารถในการ คิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ ร้อยละ 80	- การสังเกต - การประเมินพัฒนาการ	- แบบประเมินพัฒนาการนักเรียน ปฐมวัย
3. เด็กปฐมวัย มีเจตคติที่ดีต่อ การเรียนรู้ และสามารถแสวงหา ความรู้ได้เหมาะสมกับวัย ร้อยละ 80	- การสังเกต - การประเมินพัฒนาการ	- แบบประเมินพัฒนาการนักเรียน ปฐมวัย
4. เด็กปฐมวัยมีจินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์ ร้อยละ 80	- การสังเกต - การประเมินพัฒนาการ	- แบบประเมินพัฒนาการนักเรียน ปฐมวัย

7. ผลที่คาดหวังจะได้รับ

เด็กปฐมวัย สามารถใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย ร้อยละ 80

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 8.1 นางสาวลัดดาวัลย์ ดวงแก้ว
- 8.2 นางสาวศศิภัทร์ สีสุวรรณ
- 8.3 นางสาวแคทศิรัญา เกษร
- 8.4 นางสาวอัจฉราพร สามปรุ
- 8.5 นางสาวกวิสรา ประชารุ่ง
- 8.6 นางมธุริน พงษ์พรต

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลัดดาวัลย์ ดวงแก้ว)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสาคร ไปด้วย)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจรรุชา สมศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 5

โครงการ	พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และสภาพแวดล้อม เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ ของเด็กปฐมวัย
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ 3	พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาและบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยี
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3	ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกวิสรา ประธารุง และคณะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

จากหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยควรจัดในรูปของกิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่น เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงด้วยการมีปฏิสัมพันธ์กับสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ในการเคลื่อนไหว สัมผัส เล่น สังเกต สืบค้น ทดลอง และคิดแก้ปัญหา สอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จากหลักการดังกล่าว โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงได้เห็นความสำคัญของสื่อที่ใช้พัฒนานักเรียนระดับปฐมวัย ด้วยการจัดทำโครงการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และสภาพแวดล้อม เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ของเด็กปฐมวัยขึ้น เพื่อให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน มีรูปแบบและวิธีการเล่นที่หลากหลาย ซึ่งเอื้อต่อการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนต่อไป

การจัดการศึกษาปฐมวัยจำเป็นต้องใช้อย่างยิ่งที่จะต้องใช้สื่อเป็นตัวกลางในการถ่ายทอดความรู้ ความคิด เนื้อหาจากครูไปสู่นักเรียน การจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ และของใช้ที่มีคุณภาพเหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็ก และมีจำนวนเพียงพอที่สามารถนำมาใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จะทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยอารมณ์ที่สนุกสนานด้วยความเต็มใจ และบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ด้วยการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว ทางโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง จึงได้เห็นความสำคัญของการผลิตสื่อ นวัตกรรม ตลอดจนจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ และของใช้ที่มีคุณภาพเหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็กนำมาจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมในห้องเรียน และนำสื่อมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสม นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสนุกสนาน เพลิดเพลิน และมีทักษะในการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงด้วยการมีปฏิสัมพันธ์กับสื่อ เทคโนโลยี
- 2.2 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมในการจัดประสบการณ์
- 2.3 เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการจัดประสบการณ์
- 2.4 เพื่อให้ห้องเรียนปฐมวัยมีบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนรู้

3.เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 เด็กปฐมวัย ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงด้วยการมีปฏิสัมพันธ์กับสื่อ เทคโนโลยี ร้อยละ 100
- 3.1.2 เด็กปฐมวัย มีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมในการจัดประสบการณ์ ร้อยละ 100
- 3.1.3 ครูสามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการจัดประสบการณ์ ร้อยละ 100
- 3.1.4 ห้องเรียนปฐมวัยมีบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กปฐมวัยทุกคน ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงด้วยการมีปฏิสัมพันธ์กับสื่อ และเทคโนโลยี อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 3.2.2 เด็กปฐมวัยทุกคน มีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมในการจัดประสบการณ์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 3.2.3 ครูสามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการจัดประสบการณ์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 3.2.5 ห้องเรียนปฐมวัยมีบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

4. ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	รายการการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ระยะที่ 1 (Plan)			
1	ศึกษาบริบทและความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ	พฤษภาคม 2568	นางสาวกวิสรา ประชารุ้ง
2	ศึกษาความต้องการ ความจำเป็นในการพัฒนาตามลำดับความเร่งด่วน	พฤษภาคม 2568	นางสาวกวิสรา ประชารุ้ง
3	จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม 2568	นางสาวกวิสรา ประชารุ้ง

ที่	รายการการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ระยะที่ 2 (Do)			
1	กิจกรรมที่ 1 เพิ่มทักษะ ส่งเสริมพัฒนาการ	พฤษภาคม 2568 - กุมภาพันธ์ 2569	นางสาวลัดดาวัลย์ ดวงแก้ว
2	กิจกรรมที่ 2 สื่อทำมือหนูเล่นได้	พฤษภาคม 2568 - กุมภาพันธ์ 2569	นางสาวอัจฉราพร สามปรุ
3	กิจกรรมที่ 3 ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศ น่าอยู่	พฤษภาคม 2568 - กุมภาพันธ์ 2569	นางสาวกวิสรา ประชารุ่ง
ระยะที่ 3 (Check)			
1	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	กุมภาพันธ์ 2569	นางสาวลัดดาวัลย์ ดวงแก้ว นางสาวอัจฉราพร สามปรุ นางสาวกวิสรา ประชารุ่ง
ระยะที่ 4 (Act)			
1	รายงานผลการดำเนินงาน	31 มีนาคม 2569	นางสาวกวิสรา ประชารุ่ง

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ชื่อกิจกรรม รายละเอียด	เงินนอกงบประมาณ เงินค่าจัดการเรียนการสอน				เงิน	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้	
กิจกรรมที่ 1 เพิ่มทักษะ ส่งเสริมพัฒนาการ						
สื่อ/อุปกรณ์ ส่งเสริม พัฒนาการ เช่น -ของเล่น -เกม -สื่อเทคโนโลยี -อื่น ๆ	-	-	18,000	18,000	-	18,000
					รวม	18,000

ชื่อกิจกรรม รายละเอียด	เงินนอกงบประมาณ เงินค่าจัดการเรียนการสอน				เงิน รายได้	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 2 สื่อทำมือหนูเล่นได้						
วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการ ผลิตสื่อ เช่น -กระดาษสี -กระดาษแข็ง -กรรไกร - และอื่น ๆ			12,000	12,000		12,000
					รวม	12,000
กิจกรรมที่ 3 ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศ น่าอยู่						
วัสดุ/อุปกรณ์ และ ครุภัณฑ์เช่น -อุปกรณ์ทำความสะอาด -วัสดุอุปกรณ์จัดการเรียน การสอน -อื่น ๆ	-	-	83,000	83,000	-	83,000
					รวม	83,000
รวมงบประมาณทุกกิจกรรม						113,000

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6. การวัดผล และประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เด็กปฐมวัย ได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรงด้วยการ มีปฏิสัมพันธ์กับสื่อ เทคโนโลยี ร้อยละ 100	- การประเมินความพึงพอใจใน การใช้สื่อ/เทคโนโลยี	- แบบประเมินการใช้สื่อ/ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้
2. เด็กปฐมวัย มีสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมใน การจัดประสบการณ์ ร้อยละ 100	- การประเมินความพึงพอใจใน การใช้สื่อ/เทคโนโลยี	- แบบประเมินการใช้สื่อ/ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้
3. ครูสามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการ	- การประเมินความพึงพอใจใน การใช้สื่อ/เทคโนโลยี	- แบบประเมินการใช้สื่อ/ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
จัดประสบการณ์ ร้อยละ 100		
4. ห้องเรียนปฐมวัยมีบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมในการจัด การเรียนรู้ ร้อยละ 100	- การประเมินความพึงพอใจใน การใช้สื่อ/เทคโนโลยี	- แบบประเมินการใช้สื่อ/ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้

7. ผลที่คาดหวังจะได้รับ

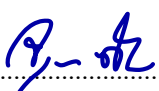
นักเรียนปฐมวัยได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงด้วยการมีปฏิสัมพันธ์กับสื่อ เทคโนโลยี และมีสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมในการจัดประสบการณ์ ร้อยละ 100

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 8.1 นางสาวกวิสรา ประชารุ้ง
- 8.2 นางสาวศศิภัทร์ สีสุวรรณ
- 8.3 นางสาวแคทศิรัญา เกษร
- 8.4 นางสาวลัดดาวัลย์ ดวงแก้ว
- 8.5 นางสาวอัจฉราพร สามปรุ
- 8.6 นางมธุริน พงษ์พรต

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกวิสรา ประชารุ้ง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสาคร ไปด้วย)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจารุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

โครงการ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการที่ 1

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	งานบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่ 1	ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 2	จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย
จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3	ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 5	ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 6	เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสุภาพร หرایสกุล และคณะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 มาตรา 27 ที่กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่ในการจัดทำสาระของหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2568 เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเป็นเอกภาพ หลักสูตรมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อสถานศึกษาในการนำไปใช้เป็นแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน เพื่อยกระดับคุณภาพและสร้างความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งในปีการศึกษา 2568 สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรใหม่สำหรับใช้เป็นกรอบในการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยยึดแนวทางการจัดการศึกษาฐานสมรรถนะ (Competency – based Education) และสอดคล้องกับพัฒนาการของผู้เรียน โดยเน้นสมรรถนะหรือความสามารถที่เหมาะสมกับช่วงวัยของผู้เรียน ระดับประถมศึกษาตอนต้น พัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานการเรียนรู้ที่ดี เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง จึงได้ทำหลักสูตรสถานศึกษาประถมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง พุทธศักราช ๒๕๖๘ ตามหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๓) พุทธศักราช ๒๕๖๕๖๘ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ เป็นกรอบในการวางแผนและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา ออกแบบการจัดการเรียนการสอน มีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติจริงและเน้นการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนอย่างรอบด้าน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับบริบทของชุมชน
- 2.2 เพื่อให้มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(กิจกรรมชุมนุม) ที่เป็นปัจจุบันมีความหลากหลายตรงความต้องการของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระ หลักสูตร IEP หลักสูตรปฐมวัย ที่ทันสมัย สอดคล้องกับบริบทของชุมชน มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมชุมนุม) ที่เป็นปัจจุบันมีความหลากหลายตรงความต้องการของผู้เรียน ตลอดจนมีหลักสูตรการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education)

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับบริบทของชุมชน ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครบทุกระดับชั้น ร้อยละ 100
- 3.1.2 โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงมีหลักสูตร IEP สอดคล้องกับบริบทของชุมชน ครบทุกระดับชั้น ร้อยละ 100
- 3.1.3 โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงมีหลักสูตรปฐมวัย ครบทุกระดับชั้น ร้อยละ 100
- 3.1.4 มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมชุมนุม) ที่เป็นปัจจุบัน มีความหลากหลายตรงความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับดีมากขึ้นไป
- 3.2.2 สถานศึกษามีผลการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ในระดับดีมากขึ้นไป

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ระยะที่ 1 (Plan)		
1	ประชุมครู/วางแผนการดำเนินงานแต่งตั้งคณะทำงาน	1 เมษายน 2568	นางสุภาพร หรัยสกุล

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ระยะที่ 2 (Do)		
2	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา 1.2 ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 1.3 จัดพิมพ์หลักสูตรสถานศึกษา	15 พ.ค. 68 – มี.ค. 69	นางสุภาพร ทรายสกุล และคณะครู
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาหลักสูตร IEP 2.1 วิเคราะห์หลักสูตร IEP 2.2 ปรับปรุงหลักสูตร IEP 2.3 จัดพิมพ์หลักสูตร IEP	1 มิ.ย. 68 – มี.ค. 69	นางสาวกาฬวัลย์ พูลแก้วและคณะ
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาหลักสูตรปฐมวัย 3.1 วิเคราะห์หลักสูตร ปฐมวัย 3.2 ปรับปรุงหลักสูตร ปฐมวัย 3.3 จัดพิมพ์หลักสูตร ปฐมวัย	1 ก.ค. 68 – มี.ค. 69	นางสาวมธุริน พงษ์พรต และคณะ
	กิจกรรมที่ 4 บริหารจัดการเรียนรู้ 4.1 ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อหาแนวทางในการบริหาร อัตรากำลัง 4.2 กำหนดคาบสอนให้เหมาะสมกับบริบท ของผู้เรียน รายวิชา และอัตรากำลัง 4.3 กำหนดครูผู้สอนตามวิชาเอกลงสอน ประจำชั้นเรียน 4.4 จัดพิมพ์ตารางสอน	15 พฤษภาคม 2568	นางสาวจินตหรา มีครองแบ่งและคณะ
	กิจกรรมที่ 5 การจัดกิจกรรมเรียนรวม 5.1 วิเคราะห์หลักสูตรสำหรับเด็กที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ อายุ ๗ ปีขึ้นไป 5.2 จัดพิมพ์หลักสูตรสำหรับเด็กที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ อายุ ๗ ปีขึ้นไป	1 ก.ค. 68 – มี.ค. 69	นางสาวปรียานุช เมืองมา และคณะ
3	ระยะที่ 3 (Check)		
	3.1 ประเมินความเหมาะสมของหลักสูตร สถานศึกษา	1 เม.ย. 68 – มี.ค. 69	นางสุภาพร ทรายสกุล และคณะครู

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	3.2 ประเมินความเหมาะสมของหลักสูตร IEP 3.3 ประเมินความเหมาะสมของหลักสูตร ปฐมวัย 3.4 ประเมินความเหมาะสมของตารางสอน 3.5 ประเมินความเหมาะสมของหลักสูตร การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education)		
4	ระยะที่ 4 (Act)		
	4.1 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตร ปฐมวัย หลักสูตร IEP หลักสูตรการจัดการ ศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education) 4.2 ใช้หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตร ปฐมวัย หลักสูตร IEP หลักสูตรการจัด การศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education) 4.3 นิเทศ ติดตาม การใช้หลักสูตร สถานศึกษา หลักสูตรปฐมวัย หลักสูตร IEP หลักสูตรการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education) 4.4 ประเมินผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน	1 มีนาคม 2569	นางสุภาพร หรัยสกุล และคณะครู

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ				เงินรายได้	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 สร้าง /พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา							
	วัสดุ/อุปกรณ์ น้ำหมึกเครื่องพิมพ์ กระดาษโฟโต้ 120 แกรม	-	-	4,000	4,000	-	4,000
	รวม						4,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ				เงินรายได้	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 2 สร้าง /พัฒนาหลักสูตร IEP							
	วัสดุ/อุปกรณ์ น้ำหมึกเครื่องพิมพ์ กระดาษ A4	-	-	4,000	4,000	-	4,000
	รวม						4,000
กิจกรรมที่ 3 สร้าง /พัฒนาหลักสูตรปฐมวัย							
	กระดาษโฟโต้ กระดาษ A4 ค่าจัดทำเอกสาร		400	600		1,000	1,000
	รวม						1,000
กิจกรรมที่ 4 การบริหารจัดการเรียนรู้							
	กระดาษ A4 น้ำหมึกเครื่องพิมพ์ กระดาษโฟโต้	-	-	3,000	3,000	-	3,000
	รวม						3,000
กิจกรรมที่ 5 การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education)							
	สื่อ/นวัตกรรม กระดาษ A4 กระดาษโฟโต้	-	-	3,000	3,000	-	3,000
	รวม						3,000
รวมงบประมาณทุกกิจกรรม							15,000

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมทันสมัย สอดคล้องกับบริบทของชุมชน ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครบทุกระดับชั้น ร้อยละ 100 2. มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมชุมนุม) ที่เป็นปัจจุบัน มีความหลากหลายตรงความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ 80 3. โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงมีหลักสูตร IEP ที่เหมาะสมทันสมัย สอดคล้องกับบริบทของชุมชน ครบทุกระดับชั้น ร้อยละ 100 4. โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงมีหลักสูตรปฐมวัย ที่เหมาะสมทันสมัย สอดคล้องกับบริบทของชุมชน ร้อยละ 100 5. สถานศึกษามีผลการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาในระดับดีมากขึ้นไป	- การประเมิน ผลการใช้หลักสูตร	- แบบประเมินผล การใช้หลักสูตร สถานศึกษา ชนิด มาตราส่วนประมาณ ค่า (Rating Seal) 5 ระดับ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระ หลักสูตร IEP หลักสูตรปฐมวัย ที่ทันสมัย มีความสอดคล้องกับบริบทของชุมชน มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมชุมนุม) ที่เป็นปัจจุบัน มีความหลากหลาย ตรงความต้องการของผู้เรียน มีการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education) ที่ตอบสนองการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีการบริหารอัตรากำลังที่เหมาะสม

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 8.1 นางสาวพร หรั่งสกุล
- 8.2 นางสาวกาฬวัลย์ พูลแก้ว
- 8.3 นางมธุรีน พงษ์พรต
- 8.4 นางสาวจินตหรา มีครองแบ่ง
- 8.5 นางสาวปริญญช เมืองมา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสุภาพร หรั่งสกุล)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....2 hml4.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสาคร ไปด้วย)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....จ.สว.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจรรยา สมศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 2

โครงการ	วัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่ 1	ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3	ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายธีรชัย ใจดี และคณะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม 2564 และระเบียบโรงเรียน สามัคคีราษฎร์บำรุง ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ หลักสูตรโรงเรียน สามัคคีราษฎร์บำรุง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) กำหนดให้สถานศึกษา จัดทำเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น และดำเนินการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เมื่อสิ้นภาคเรียน หรือเมื่อสิ้นสุดการเรียน และให้สถานศึกษาประเมินคุณภาพผู้เรียนด้วยวิธีการ และเครื่องมือที่เป็นมาตรฐาน ตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนต้องให้การสนับสนุนให้ผู้เรียนในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้ารับการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ และเมื่อดำเนินการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษาแล้ว ให้ทำการบันทึกผลการประเมินผู้เรียนรายบุคคลด้วยระบบบริหารจัดการผลการเรียน (School Mis) ตาม นโยบายของสำนักงานนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงให้สถานศึกษาดำเนินการจัดทำเอกสาร หลักฐานทางการศึกษาประเภทควบคุมและบังคับ ตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ และประเภทเอกสารหลักฐาน ทางการศึกษาที่สถานศึกษาเป็นผู้กำหนด เมื่อสิ้นปีการศึกษา หรือเมื่อสิ้นสุดการเรียน ผ่านระบบบริหารจัดการ ผลการเรียนข้างต้น

ดังนั้น กลุ่มงานทะเบียนและวัดผลการเรียนรู้สถานศึกษา ฝ่ายบริหารงานวิชาการโรงเรียน สามัคคีราษฎร์บำรุง จึงได้จัดทำโครงการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น เพื่อวัดและประเมิน คุณภาพผู้เรียน เพื่อเป็นฐานข้อมูลสำหรับผู้ที่เกี่ยวข้อง ใช้เป็นข้อมูลประกอบการประกันคุณภาพภายใน และ มาตรฐานการศึกษา และหรือพิจารณาความต้องการที่จำเป็น อันจะนำไปสู่การวางแผนกำหนดยุทธศาสตร์ใน การพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามระเบียบการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ของสถานศึกษากำหนด (ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ) แก่นักเรียน
- 2.2 เพื่อจัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษา และรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล ตามระเบียบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของสถานศึกษากำหนด ให้นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ
- 2.3 เพื่อจัดทำ /หาแบบทดสอบ หรือเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีคุณภาพให้มีปริมาณ เพียงพอต่อการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสำหรับผู้เรียนทุกคน

3. เป้าหมาย

นักเรียนทุกคนได้รับการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยเครื่องมือวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ และได้รับหลักฐานเอกสารทางการศึกษา ตามระเบียบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้สถานศึกษากำหนด ข้อมูลผลการประเมินผู้เรียนรายบุคคลในระบบบริหารจัดการผลการเรียน (School Mis 2568) มีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ครูทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 มีเครื่องมือในการวัดและประเมินตามสภาพจริง
- 3.1.2 นักเรียนหรือผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 100 ได้รับรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล และหรือเอกสารหลักฐานทางการศึกษา ตามระเบียบการวัดและประเมินผล การเรียนรู้สถานศึกษากำหนด หรือตามที่ร้องขอ
- 3.1.3 นักเรียนทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 มีแบบทดสอบ หรือเครื่องมือวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดสอบวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตาม ระเบียบการวัดและประเมินผลของสถานศึกษากำหนด เฉลี่ยระดับดีขึ้น
- 3.2.2 นักเรียน หรือผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล และหรือการออกเอกสารหลักฐานทางการศึกษาตามที่ร้องขอ เฉลี่ยระดับดีขึ้น
- 3.2.3 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของแบบทดสอบ หรือเครื่องมือวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยระดับดีขึ้น
- 3.2.4 ครูมีความสามารถในการออกแบบเครื่องมือวัดประเมินผลและมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงในระดับมากขึ้นไป

4. ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ระยะที่ 1 (Plan)			
1	ศึกษานโยบายของ สพฐ. และ สพท. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ เพื่อประเมินบริบทและความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ	เมษายน 2568	นายธีรชัย ใจดี และกลุ่มงานทะเบียน วัด และประเมินผลการเรียน
2	วางแผนประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน 2568	นายธีรชัย ใจดี และคณะ
3	จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	เมษายน 2568	นายธีรชัย ใจดี
ระยะที่ 2 (Do)			
1	กิจกรรมที่ 1 จัดทำ/จัดหาแบบทดสอบ หรือ เครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	นายธีรชัย ใจดี และคณะครู
2	กิจกรรมที่ 2 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ระดับสถานศึกษา 2.1 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ กลางปีการศึกษา 2.2 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ปลายปีการศึกษา	ตุลาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	นายธีรชัย ใจดี และคณะ
3	กิจกรรมที่ 3 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 3.1 การทดสอบความสามารถด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความหมาย 3.2 การทดสอบปลายปี (ข้อสอบมาตรฐานกลาง)	มิถุนายน 2568 ถึง มีนาคม 2569	นางจิราวรรณ มณีวงษ์ นางสาวกนกัท นาคนวล และคณะ
4	กิจกรรมที่ 4 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ระดับชาติ 4.1 การทดสอบความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) 4.2 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET)	กุมภาพันธ์ 2569 ถึง มีนาคม 2569	นางสาวปริญญ์ เมืองมา และคณะ นางสาวสิรินาฏ ชนาวิรัตน์ และคณะ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	4.3 การทดสอบความสามารถพื้นฐานของ ผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)		นางสุภาพร หวายสกุล และคณะ
5	กิจกรรมที่ 5 จัดทำเอกสารหลักฐานการ การศึกษา 5.1 จัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษา ประเภทควบคุม และบังคับตาม กฎกระทรวงศึกษาธิการ 5.2 จัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษา ประเภทสถานศึกษาเป็นผู้กำหนด	เมษายน 2568 ถึง มีนาคม 2569	นางสาวบังอร กระจะจำง นายภูริต ช่างเหล็ก และคณะ
ระยะที่ 3 (Check)			
1	ตรวจสอบ วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา ของโครงการ	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	นายธีรชัย ใจดี และคณะ
ระยะที่ 4 (Act)			
1	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2569	นายธีรชัย ใจดี และคณะ
2	รายงานผลการดำเนินงาน	31 มีนาคม 2569	นายธีรชัย ใจดี และคณะ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ชื่อกิจกรรม รายละเอียด	เงินนอกงบประมาณ เงินค่าจัดการเรียนการสอน				เงิน รายได้	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 จัดทำ /จัดหาแบบทดสอบ หรือเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน						
- จัดซื้อวัสดุ / อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน กระดาษ A4 ผงหมึก และอื่น ๆ	-	-	30,000	30,000	-	30,000
รวม						30,000
กิจกรรมที่ 2 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับสถานศึกษา						
- จัดซื้อวัสดุ / อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน	-	5,000	11,000	16,000	-	16,000

ชื่อกิจกรรม รายละเอียด	เงินนอกงบประมาณ เงินค่าจัดการเรียนการสอน				เงิน รายได้	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กระดาษคำตอบ อุปกรณ์ การจัดสอบ และอื่น ๆ						
รวม						16,000
กิจกรรมที่ 3 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา						
- จัดซื้อวัสดุ / อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน อุปกรณ์การจัดสอบ และ อื่น ๆ	-	5,000	10,000	15,000	-	15,000
รวม						15,000
กิจกรรมที่ 4 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชาติ						
- จัดซื้อวัสดุ / อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน อุปกรณ์การจัดสอบ และ อื่น ๆ	-	20,000	20,000	40,000	-	40,000
รวม						40,000
กิจกรรมที่ 5 จัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษา						
- จัดซื้อวัสดุ / อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน ผงหมึก Drum Unit กระดาษการ์ด 120 g กระดาษ ปพ.1 และ ปพ.3 สมุดทะเบียนนักเรียน และ อื่น ๆ	-	-	10,000	10,000	-	10,000
รวม						10,000
รวมงบประมาณทุกกิจกรรม						111,000

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6. การวัดผล และประเมินผลความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 มีเครื่องมือในการวัดและประเมินตามสภาพจริง	- การนิเทศการสอน	- แบบบันทึกการนิเทศและแบบประเมินกระบวนการวัดและประเมินผล
ครูมีความสามารถในการออกแบบเครื่องมือวัดประเมินผลและมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงในระดับมากขึ้นไป	- การนิเทศการสอน	- แบบประเมินกระบวนการวัดและประเมินผล
มีการจัดสอบวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามระเบียบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของสถานศึกษากำหนด ครบทุกระดับ โดยมีความพึงพอใจต่อการจัดสอบเฉลี่ยระดับดีขึ้นไป	- ตรวจสอบสถิติการจัดสอบของโรงเรียน - ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจด้านการจัดสอบ	- รายงานการจัดกิจกรรม และคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดสอบ - แบบประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ ชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Seal) 5 ระดับ
นักเรียนหรือผู้ปกครองทุกคน ได้รับรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล หรือเอกสารหลักฐานทางการศึกษาที่ร้องขอ โดยมีความพึงพอใจเฉลี่ยระดับดีขึ้นไป	- ตรวจสอบบันทึกการออกเอกสารหลักฐานทางการเรียน - ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจด้านการบริการหลักฐานทางการศึกษา	- สมุดบันทึกการออกเอกสารหลักฐานทางการเรียน ปพ.6 ปพ.7 และ ปพ.1 - แบบประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ ชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Seal) 5 ระดับ
นักเรียนทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 มีแบบทดสอบ หรือเครื่องมือวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน และมีความพึงพอใจต่อคุณภาพแบบทดสอบเฉลี่ยระดับดีขึ้นไป	- คำนวณผลต่างระหว่างการอัดสำเนาแบบทดสอบกับจำนวนนักเรียน - ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจด้านกายภาพของแบบทดสอบ	- แบบบันทึกจำนวนการอัดสำเนาแบบทดสอบ - แบบประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ ชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Seal) 5 ระดับ

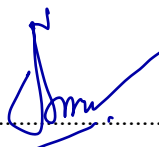
7. ผลที่คาดหวังจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง ได้รับการจัดสอบวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และออกหลักฐานเอกสารทางการศึกษา รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล ตามระเบียบการวัดและ

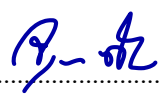
ประเมินผลการเรียนรู้สถานศึกษากำหนด มีข้อมูลผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระบบบริหารจัดการผลการเรียน (School Mis 2568) ที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 8.1 นายธีรชัย ใจดี
- 8.2 นางสาวบังอร กระจะจ่าง
- 8.3 นางจิราวรรณ มณีวงษ์
- 8.4 นางสาวสิรินาฏ ชนาวิรัตน์
- 8.5 นายภูริต ช่างเหล็ก
- 8.6 นางสาวสุภาพร หรรายสกุล
- 8.7 นางสาวปรียานุช เมืองมา
- 8.8 นางสาวภคันท์ นาคนวล

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายธีรชัย ใจดี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสาคร ไปด้วย)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจารุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 3

โครงการ	ส่งเสริมและยกระดับศักยภาพผู้เรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่ 1	ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 7	ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสิรินาฏ ชนาวิรัตน์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม 2564 และระเบียบโรงเรียน สามัคคีราษฎร์บำรุง ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ หลักสูตรโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง ตาม หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) และหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐานระดับประถมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2568 มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ เกิดการเรียนรู้ สามารถคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น โดยการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนสู่มาตรฐาน ยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น ตามนโยบาย จุดเน้น และแนวทางปฏิรูป การศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อม มีความเข้มแข็งทางด้านวิชาการ ยกระดับความสามารถในการคิด วิเคราะห์ การเขียน การคำนวณ ผลการทดสอบระดับชาติ ตลอดจนการส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียนให้มีความ พร้อมในการแข่งขันทางวิชาการนักเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับเครือข่ายโรงเรียน เพื่อส่งเสริม และยกระดับศักยภาพผู้เรียนให้เหมาะสมตามวัยอย่างเหมาะสม รวมถึงพัฒนาให้ผู้เรียนให้เป็นทรัพยากรที่มี คุณภาพ ทำประโยชน์ให้สังคมและประเทศชาติต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.4 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน RT , NT และ O-NET ของผู้เรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนได้รับการสนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและในระดับเครือข่าย อย่างน้อยระดับละ 2 ครั้งต่อปีการศึกษา
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 3.1.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นกว่าค่าเป้าหมายที่ร้อยละ 1.05 ที่สถานศึกษากำหนด
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้เข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน RT , NT และ O-NET

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับการสนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับเครือข่ายโรงเรียน
- 3.2.2 นักเรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- 3.2.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 3.2.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน RT , NT และ O-NET เพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา

4. ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ระยะที่ 1 (Plan)			
1	ศึกษานโยบายของ สพฐ. และ สพท. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ เพื่อประเมิน บริบท และความเป็นไปได้ในการพัฒนา โครงการ	เมษายน 2568	นางสาวสิรินาฏ ขนาวิรัตน์ และคณะครู
2	วางแผนประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน 2568	นางสาวสิรินาฏ ขนาวิรัตน์ และคณะครูฝ่ายบริหารงานวิชาการ
3	จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร เพื่อประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน 2568	นางสาวสิรินาฏ ขนาวิรัตน์
ระยะที่ 2 (Do)			
1	กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับเขตพื้นที่การศึกษา	พฤษภาคม 2568 ถึง	นางสาวปณณญัส จรัสปัญญากร และคณะครู

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		มีนาคม 2569	
2	กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ในระดับเครือข่ายโรงเรียน	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	นางสาวจินตหรา มีครองแบ่ง นางสาวปณณภัส จรัสปัญญากร
3	กิจกรรมที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3.1 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้าน ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ - กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ 3.2 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้าน คณิตศาสตร์ - กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์ 3.3 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้าน ภาษาไทย - กิจกรรมตัวอักษรซ่อนปริศนา พัฒนาสู่การอ่าน 3.4 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - กิจกรรม Science Spark Mission : จุดไฟฝัน ปั่นนักคิด พิชิตโลกวิทย์ 3.5 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านกีฬา - กิจกรรม Sport My Dream 3.6 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านสังคม ศีลธรรม และ วัฒนธรรม - กิจกรรม SOCIALvation จุดประกายนวัตกรรมเพื่อสังคม 3.7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านงาน อาชีพ - กิจกรรม ต้ม ตัก แพ็ก ขาย ฝึกง่าย สร้างอาชีพ	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	นางสาวสิรินาฏ ชนาวิรัตน์ นางสาวประวีณา โภควณิช นางสาวภัทริญา เรืองสุทธิ นางสาวปรียานุช เมืองมา นายเรวัตติ์ สีน้อย นายธีรชัย ใจดี นางสาวกษิญา ประยูรชาญ นางสาวปณณภัส จรัสปัญญากร นางมธุริน พงษ์พรต

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	3.8 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้าน ภาษาต่างประเทศ - กิจกรรม English Project Based Learning : The amazing Thai Cuisine 3.9 ส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ - กิจกรรมสมรรถคดีส์ ปูพื้นฐานชีวิต สู่อนาคต		
4	กิจกรรมที่ 4 ยกระดับผลสัมฤทธิ์การ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน 4.1 การทดสอบความสามารถด้าน การอ่าน (Reading Test : RT) 4.2 การทดสอบความสามารถพื้นฐาน ของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) 4.3 การทดสอบทางการศึกษาระดับ ชาตินขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational)	มกราคม 2569 ถึง กุมภาพันธ์ 2569	นางสาวสิรินาฏ ขนาวีรัตน์ ครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ครูกลุ่มสาระฯภาษาไทย ครูกลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์ ครูกลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์ฯ ครูกลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ นายธีรชัย ใจดี นางสาวบังอร กระจะจ่าง นางสาวภัทรธิญา เรืองสุทธิ นางสาวจินตหรา มีครองแบ่ง นางสาวภคันท์ นาคนวน นายอริคุณ จันทโยธี นางสาวปณณภัส จรัสปัญญากร นางสาวปรียานุช เมืองมา นางสาวมริษา สร้อยสูงเนิน นางสุภาพร หรัยสกุล นายภูริต ช่างเหล็ก นางสาวพันธิภา นามวิจิตร
5	กิจกรรมที่ 5 วันสำคัญทางวิชาการ 5.1 เสน่ห์ภาษาไทย ภาคภูมิใจร่วม สืบสาน (วันภาษาไทย)	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	- นางสาวปรียานุช เมืองมา และครู กลุ่มสาระฯภาษาไทย - นางสาวสิรินาฏ ขนาวีรัตน์ และครูกลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์ฯ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	5.2 มห้ศจรรยวันวิทยาศาสตร์ เปิดโอกาสแห่งการเรียนรู้ (วันวิทยาศาสตร์)		
ระยะที่ 3 (Check)			
1	ตรวจสอบ วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควร พัฒนาของโครงการ	พฤษภาคม 2567 ถึง เมษายน 2568	นางสาวสิรินาฏ ชनावิรัตน์ และคณะครู
ระยะที่ 4 (Act)			
1	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2568	นางสาวสิรินาฏ ชनावิรัตน์ และคณะครู
2	รายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน 2568	นางสาวสิรินาฏ ชनावิรัตน์ และคณะครู

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ชื่อกิจกรรม รายละเอียด	เงินนอกงบประมาณ เงินค่าจัดการเรียนการสอน				เงิน รายได้	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียนระดับเขตพื้นที่						
- ค่ารถตู้ไม่ประจำทาง - ค่าวัสดุอุปกรณ์ฝึกซ้อม - ค่าอาหารกลางวัน นักเรียนและครูผู้ดูแล	-	70,000	30,000	100,000	-	100,000
รวม						100,000
กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันทักษะวิชาการระดับเครือข่ายโรงเรียน						
- ค่ารถตู้ไม่ประจำทาง - ค่าวัสดุอุปกรณ์ฝึกซ้อม - ค่าอาหารกลางวัน นักเรียนและครูผู้ดูแล	-	20,000	20,000	40,000	-	40,000
รวม						40,000
กิจกรรมที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน						
ด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	-	-	12,000	12,000	-	12,000

ชื่อกิจกรรม รายละเอียด	เงินนอกงบประมาณ เงินค่าจัดการเรียนการสอน				เงิน รายได้	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
- จัดซื้อวัสดุ / อุปกรณ์ สำหรับจัดกิจกรรม การเรียนรู้						
ด้านคณิตศาสตร์ - จัดซื้อวัสดุ / อุปกรณ์ สำหรับจัดกิจกรรม การเรียนรู้	-	-	32,000	32,000	-	32,000
ด้านภาษาไทย - จัดซื้อวัสดุ / อุปกรณ์ สำหรับจัดกิจกรรม การเรียนรู้	-	-	40,000	40,000	-	40,000
ด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี - จัดซื้อวัสดุ / อุปกรณ์ สำหรับจัดกิจกรรม การเรียนรู้	-	-	40,000	40,000	-	40,000
ด้านกีฬา - จัดซื้อวัสดุ / อุปกรณ์ สำหรับจัดกิจกรรม การเรียนรู้	-	-	12,000	12,000	-	12,000
ด้านสังคมศึกษาศาสนา และ วัฒนธรรม - จัดซื้อวัสดุ / อุปกรณ์ สำหรับจัดกิจกรรม การเรียนรู้	-	-	24,000	24,000	-	24,000
ด้านงานอาชีพ - จัดซื้อวัสดุ / อุปกรณ์ สำหรับจัดกิจกรรม การเรียนรู้	-	-	8,000	8,000	-	8,000
ด้านภาษาต่างประเทศ - จัดซื้อวัสดุ / อุปกรณ์	-	-	27,000	27,000	-	27,000

ชื่อกิจกรรม รายละเอียด	เงินนอกงบประมาณ เงินค่าจัดการเรียนการสอน				เงิน รายได้	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
สำหรับจัดกิจกรรม การเรียนรู้						
ด้านการเรียนรู้ - จัดซื้อวัสดุ / อุปกรณ์ สำหรับจัดกิจกรรม การเรียนรู้	-	-	18,000	18,000	-	18,000
รวม						213,000
กิจกรรมที่ 4 ยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน						
- จัดซื้อวัสดุ / อุปกรณ์ สำหรับการจัดเตรียม ความพร้อมในการเข้ารับ การทดสอบทางการ ศึกษา RT	-	-	3,000	3,000	-	3,000
- จัดซื้อวัสดุ / อุปกรณ์ สำหรับการจัดเตรียม ความพร้อมในการเข้ารับ การทดสอบทางการ ศึกษา NT	-	-	3,000	3,000	-	3,000
- จัดซื้อวัสดุ / อุปกรณ์ สำหรับการจัดเตรียม ความพร้อมในการเข้ารับ การทดสอบทางการ ศึกษา O-NET	-	-	3,000	3,000	-	3,000
รวม						9,000
กิจกรรมที่ 5 วันสำคัญทางวิชาการ						
- จัดทำป้ายไวนิล - วัสดุ/อุปกรณ์ตกแต่งงาน - วัสดุ/อุปกรณ์สำหรับ จัดกิจกรรมในวันสำคัญ	-	-	12,000	12,000	-	12,000

ชื่อกิจกรรม รายละเอียด	เงินนอกงบประมาณ เงินค่าจัดการเรียนการสอน				เงิน รายได้	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
รวม						12,000
รวมงบประมาณทุกกิจกรรม						374,000

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6. การการวัดผล และประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้เข้า ร่วม แข่งขันทักษะทางด้านวิชาการของผู้เรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับเครือข่ายโรงเรียน อย่างน้อย 2 ครั้ง	- การตรวจนับสถิติการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ	- แบบบันทึกการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการตลอดปีการศึกษา
6.2 นักเรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	- การประเมินสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
6.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	- การเปรียบเทียบผลความต่างค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์รายปี	- รายงานผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
6.4 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการ ศึกษาาระดับชาติขั้นพื้นฐาน RT , NT และ O-NET ของผู้เรียนให้สูงขึ้น	- ผลการทดสอบทางวิชาการระดับชาติ	- แบบรายงานผลการทดสอบความรู้ ระดับชาติ RT , NT และ O-NET

7. ผลที่คาดหวังจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน และระดับเขตพื้นที่การศึกษา นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มสูงขึ้น และมีผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน RT , NT และ O-NET ของผู้เรียนเพิ่มสูงขึ้น

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 8.1 นางสาวสิรินาฏ ขนาวรัตน์
- 8.2 นางสาวปณณภัส จรัสปัญญากร
- 8.3 นางสาวปริยานุช เมืองมา
- 8.4 นางสาวภาพร หรัยสกุล

- 8.5 นายธีรชัย ใจดี
- 8.6 นางสาวบังอร กระจะจำง
- 8.7 นางจิราวรรณ มณีวงษ์
- 8.8 นางสาวภคัท นาคนวล
- 8.9 นายอธิคุณ จันทโยธี
- 8.10 นายภูริต ช่างเหล็ก

ลงชื่อ.....*ศิรินาฏ.ช.*.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสิรินาฏ ชนาวิรัตน์)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....*2 hml4*.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายสาคร ไปด้วย)
 ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....*จ. ช.*.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวจารุชา สมศรี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 4

โครงการ	พัฒนาห้องปฏิบัติการ
แผนงาน	งานบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่ 1	ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ที่ 4	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นโรงเรียนแห่งการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3	ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายอริคุณ จันทโยธี และคณะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา 24 (4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา (5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ มาตรา 25 รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกระดับ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาจึงมีความตระหนักถึงความสำคัญด้านการเรียนรู้พหุปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ จัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย จิตใจ – อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงมีแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและโรงเรียนยังไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน จึงจัดทำโครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับจัดทำบอร์ดแหล่งเรียนรู้ตามจุดเน้น สพฐ. เพื่อเอื้อต่อการพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีสื่อและแหล่งเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้ กระตุ้นและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน สามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ

3. เป้าประสงค์

3.1 ด้านปริมาณ

โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีสื่อและแหล่งเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้ กระตุ้นและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน สามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ นักเรียนมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 100 มีแหล่งเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้ นักเรียนเกิดลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพนักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100

4. ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมตามแผนงานโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ระยะที่ 1 (Plan)			
1	ศึกษาบริบทและความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ	เมษายน 2568	นายอธิคุณ จันทโยธี
2	วางแผนประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน 2568	นายอธิคุณ จันทโยธี และคณะครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3	จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	เมษายน 2568	นายอธิคุณ จันทโยธี
ระยะที่ 2 (Do)			
1	กิจกรรมที่ 1 ห้องสมุด	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	นางสาวกณัฏ นาคนวล
2	กิจกรรมที่ 2 ห้องปฏิบัติการ	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	นางสาวมริษา สร้อยสูงเนิน
3	กิจกรรมที่ 3 ห้องเรียนคุณภาพ	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	นายภูริต ช่างเหล็ก
ระยะที่ 3 (Check)			
1	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	นายอธิคุณ จันทโยธี และคณะ

ที่	กิจกรรมตามแผนงานโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ระยะที่ 4 (Act)			
1	รายงานผลการดำเนินงาน	31 มีนาคม 2569	นายอธิคุณ จันทโยธี

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ชื่อกิจกรรม รายละเอียด	เงินนอกงบประมาณ เงินค่าจัดการเรียนการสอน				เงิน รายได้	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 ห้องสมุด						
- จัดซื้อวัสดุ / อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน และอื่น ๆ - จัดซื้อหนังสืออ่านเล่น หนังสืออ่านนอกเวลา หนังสือสารคดี ฯลฯ - รางวัลนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	-	1,000	24,000	25,000	-	25,000
รวม						25,000
กิจกรรมที่ 2 ห้องปฏิบัติการ						
- จัดซื้อวัสดุ / อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน และอื่นๆ - จัดซื้อวัสดุ / อุปกรณ์ ใน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ (วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ ศิลปะและนาฏศิลป์)	-	10,000	40,000	50,000	100,000	150,000
รวม						150,000
กิจกรรมที่ 3 ห้องเรียนคุณภาพ						
- จัดซื้อวัสดุ / อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน และอื่น ๆ - จัดจ้างทำเอกสารเพิ่มเติม - จัดจ้างทำป้ายชื่อครู ประจำชั้น - จัดจ้างทำป้ายสื่อการเรียนรู้ ในชั้นเรียน แบบต่าง ๆ	-	2,000	28,000	30,000	-	30,000

ชื่อกิจกรรม รายละเอียด	เงินนอกงบประมาณ เงินค่าจัดการเรียนการสอน				เงิน รายได้	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
- จัดจ้างทำ ป้ายธุรการใน ชั้นเรียนแบบต่าง ๆ - กระดาษการ์ดขอบทอง						
รวม						30,000
รวมงบประมาณทุกกิจกรรม						105,000

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง ร้อยละ 80 มีแหล่งเรียนรู้ สภาพบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้ปกครองยอมรับ ศรัทธา มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้ เป็นประชากรที่มีคุณภาพ	- การสังเกต - การประเมินความ พึงพอใจในการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และห้องปฏิบัติการ	- แบบประเมินความพึง พอใจในการพัฒนาแหล่ง เรียนรู้และห้องปฏิบัติการ
นักเรียน โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง ได้รับการพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 พัฒนาสมรรถนะของ ผู้เรียน 5 ประการตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 อย่างเต็มศักยภาพตาม จุดเน้น สพฐ	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ - แบบประเมินสมรรถนะ
นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาใน สถานศึกษา ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอย่างคุ้มค่า และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปฏิบัติตนตามจุดเน้น สพฐ	- การสังเกต - การประเมินความ พึงพอใจในการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และห้องปฏิบัติการ	- แบบประเมินความพึง พอใจในการพัฒนาแหล่ง เรียนรู้และห้องปฏิบัติการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้สภาพบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้เป็นประชากร
ที่มีคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ พัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน 5
ประการ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 อย่างเต็มศักยภาพตามจุดเน้น สพฐ.
ผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอย่างคุ้มค่าและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีการเผยแพร่ผล

การดำเนินงานและสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรด้านการจัดการเรียนการสอนกับองค์กรรัฐและเอกชนในท้องถิ่น
ผู้ปกครองยอมรับ ศรัทธามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

8 .ผู้รับผิดชอบโครงการ

8.1 นายอธิคุณ จันทโยธี

8.2 นางสาวภคณี นาคนวล

8.3 นางสาวมริษา รวยสูงเนิน

8.4 นายภูริต ช่างเหล็ก

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายอธิคุณ จันทโยธี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสาคร ไปด้วย)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจรุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 5

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรมวิถีพุทธ น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่ 1	ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 1	ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายธีรชัย ใจดี และคณะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ซึ่งดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม สอดคล้องกับนโยบายการจัดการเรียนรู้รูปแบบ “โรงเรียนวิถีพุทธ” ที่มุ่งเน้นการพัฒนาอย่างบูรณาการในระบบแห่งไตรสิกขา สู่ความเป็นพุทธ ผู้เข้าถึงธรรม ซึ่งทำให้เป็นอิสระโดยมีชีวิตที่ดี เจริญอกงาม มีความสุขจริงแท้ และอยู่ร่วมสังคมอย่างสร้างสรรค์เกื้อกูล สามารถนำโลกไปในวิถีที่ถูกต้อง และนโยบายการจัดการเรียนการสอน “โรงเรียนสุจริต” ที่เน้นถึงความสำคัญของการคิดอย่างมีเหตุผล คุณค่าความดี การรู้ผิดชอบชั่วดี การภูมิใจในการทำความดีและรังเกียจการโกง รวมถึงการเติบโตไปเป็นคนเก่งที่ไม่โกง โดยการเน้นทักษะ ๕ ด้าน พัฒนาโรงเรียนสู่สากล มีความโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ ไม่คอร์รัปชัน

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนสามัคคีราชบุรีบำรุง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้นักเรียนตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึกรู้ผิดชอบชั่วดี รวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรู้ผิดชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำ ความดี ปฏิบัติตนตามกรอบคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เผยแพร่ผลการดำเนินงาน และหรือสร้างเครือข่ายด้านคุณธรรม (แกนนำคุณธรรมโรงเรียน)
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามตนตามกรอบแนวคิดโรงเรียนสุจริต เป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคม เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

3. เป้าหมาย

นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมเรียนการสอนแบบบูรณาตามหลักไตรสิกขา มีแหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศในโรงเรียนที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกลึกซึ้งชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ตามกรอบคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ปฏิบัติตนตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนวิถีพุทธ และโรงเรียนสุจริต เป็นแกนนำคุณธรรม มีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานและสร้างเครือข่ายด้านคุณธรรมกับองค์กรรัฐและเอกชนในท้องถิ่น

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม
- 3.1.2 นักเรียน โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง ร้อยละ 80 เกิดความตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกลึกซึ้งชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี โดยปฏิบัติตามกรอบคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
- 3.1.3 นักเรียน โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง ร้อยละ 80 เข้าร่วมการเผยแพร่ผลการดำเนินงานและหรือสร้างเครือข่ายองค์กรด้านคุณธรรม
- 3.1.4 นักเรียน โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง ร้อยละ 80 ปฏิบัติตนตามกรอบแนวคิดโรงเรียน สุจริต เป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคม เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียน โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง เกิดความตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกลึกซึ้งชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี มีการเผยแพร่ผลการดำเนินงาน และหรือสร้างเครือข่ายองค์กรด้านคุณธรรม และปฏิบัติตามกรอบคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน เฉลี่ยอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป
- 3.2.2 นักเรียน โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง เป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคม มีทักษะอาชีพ และรายได้ระหว่างเรียน ปฏิบัติตนตามกรอบแนวคิดโรงเรียนสุจริต เฉลี่ยระดับคุณภาพดีขึ้นไป

4. ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมตามแผนงานโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ระยะที่ 1 (Plan)			
1	ศึกษาบริบทและความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ	เมษายน 2568	นายธีรชัย ใจดี
2	วางแผนประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน 2568	นายธีรชัย ใจดี และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
3	จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	เมษายน 2568	นายธีรชัย ใจดี
ระยะที่ 2 (Do)			
1	กิจกรรมที่ 1 โรงเรียนวิถีพุทธ วิถีธรรม (โรงเรียนวิถีพุทธ และโรงเรียนต้นแบบรักษาศีล 5)	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	นางสุภาพร หรัยสกุล นางสาวพัทธนันท์ ปิตะแสง และคณะ
2	กิจกรรมที่ 2 โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	นายธีรชัย ใจดี นายกฤษณะ บุญเมฆ และคณะ
3	กิจกรรมที่ 3 โรงเรียนสุจริต	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	นางสาวสุวดี ปละโน นางสาวธนภรณ์ โพธิ์เกิด นางสาวกษิญา ประยูรชาญ และคณะ
ระยะที่ 3 (Check)			
1	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	นายธีรชัย ใจดี และคณะ
ระยะที่ 4 (Act)			
1	รายงานผลการดำเนินงาน	31 มีนาคม 2569	นายธีรชัย ใจดี และคณะ

5. รายละเอียดการใช้งาน

ชื่อกิจกรรม รายละเอียด	เงินนอกงบประมาณ เงินค่าจัดการเรียนการสอน				เงิน รายได้	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 โรงเรียนวิถีพุทธ						
- จัดซื้อวัสดุ / อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน สังฆทาน ถวายพระสงฆ์ และอื่น ๆ - จัดจ้างทำ ป้ายไวนิล ป้าย พระบรมราโชวาท และ พุทธศาสนสุภาษิต ปลอกแขนแก่นำคุณธรรม - ค่าจ้างเหมายานพาหนะ รถยนต์ไม่ประจำทาง - ค่าอาหารนักเรียนและครู ผู้ดูแล	-	5,000	10,000	15,000	-	15,000
					รวม	15,000
กิจกรรมที่ 2 โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.						
- จัดซื้อวัสดุ / อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน และ อื่น ๆ - จัดจ้างทำ ป้ายคุณธรรม อัตลักษณ์ - ค่าอาหาร อาหารว่างและ น้ำดื่ม คณะกรรมการการ ประกวดโครงงานคุณธรรม และหรือคณะผู้มาตรวจ เยี่ยม/ศึกษาดูงาน - ค่าจ้างเหมายานพาหนะ รถยนต์ไม่ประจำทาง - ค่าอาหารนักเรียนและครู ผู้ดูแล	-	5,000	10,000	15,000	-	15,000
					รวม	15,000
กิจกรรมที่ 3 โรงเรียนสุจริต						

ชื่อกิจกรรม รายละเอียด	เงินนอกงบประมาณ เงินค่าจัดการเรียนการสอน				เงิน รายได้	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
- จัดซื้อวัสดุ / อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน อุปกรณ์ เครื่องครัว อุปกรณ์ออกบูธ วัตถุดิบ บรรจุภัณฑ์ และ อื่นๆ - จัดจ้างทำ ป้าย โคมรูป	-	10,000	20,000	30,000	-	30,000
รวม						30,000
รวมงบประมาณทุกกิจกรรม						60,000

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6. การวัดผล และประเมินผล

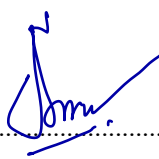
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียน ร้อยละ 80 เกิดความตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็น ธรรมชาติสร้างความรู้สึกรักผิชอบชาติ และ ภูมิใจในการทำมาหากิน โดยปฏิบัติตาม กรอบคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน เฉลี่ย ระดับคุณภาพดีขึ้นไป	- การประเมิน พฤติกรรมผู้เรียน รายบุคคล (คำนวณค่าเฉลี่ย พฤติกรรมนักเรียน)	- แบบประเมินพฤติกรรมกรปฏิบัติ ตนตามกรอบคุณธรรมอัตลักษณ์ของ โรงเรียน
นักเรียน ร้อยละ 80 เข้าร่วมการเผยแพร่ผล การดำเนินงาน และหรือสร้างเครือข่ายองค์กร ด้านคุณธรรม	- การนับสถิติ นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม เวทีแลกเปลี่ยนนำเสนอผลการ ดำเนินงาน - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ครอบครัวคุณธรรม
นักเรียน ร้อยละ 80 ปฏิบัติตนตามกรอบ แนวคิดโรงเรียนสุจริต เป็นผู้ประกอบการเพื่อ สังคม เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมี รายได้ระหว่างเรียน เฉลี่ยระดับคุณภาพดี ขึ้นไป	- การประเมิน พฤติกรรมผู้เรียน รายบุคคล (คำนวณค่าเฉลี่ย พฤติกรรมนักเรียน)	- แบบประเมินพฤติกรรมกรปฏิบัติ ตนตามคุณลักษณะ 5 ประการของ โรงเรียนสุจริต

7. ผลที่คาดหวังจะได้รับ

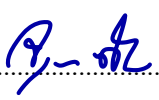
นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมเรียนการสอนแบบบูรณาตามหลักไตรสิกขา มีแหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศในโรงเรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกลึกซึ้งชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามกรอบคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน นักเรียนปฏิบัติตามกรอบแนวคิด โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนวิถีพุทธ และโรงเรียนสุจริต เป็นแกนนำคุณธรรม มีการเผยแพร่ผลการดำเนินงาน และสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรด้านคุณธรรมกับองค์กรรัฐและเอกชนในท้องถิ่น

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 8.1 นายธีรชัย ใจดี
- 8.2 นางสาวสุวดี ปละโน
- 8.3 นายกฤษณะ บุญเมฆ
- 8.4 นางสาวภาพร หรั่งสกุล
- 8.5 นางสาวพัทธนันท์ ปิตะแสง
- 8.6 นางสาวธนภรณ์ โพธิ์เกิด
- 8.7 นางสาวกษิญา ประยูรชาญ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายธีรชัย ใจดี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสาคร ไปด้วย)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจารุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและวิจัยสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่ 1	ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่ 3	พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาและบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยี
สนองกลยุทธ์ที่ 4	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นโรงเรียนแห่งการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 10	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 13	พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปริญญ์ เมืองมา และคณะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 (แก้ไข) ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการ ในด้านคุณภาพการศึกษาตามหมวด 7 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 47 ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก อีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 หมวด 2 ข้อ 14 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ด้วยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และให้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน นอกจากนี้การนำผลการประกันคุณภาพไปใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำวิจัยของสถานศึกษาจะช่วยสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ การวิจัยจะช่วยส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษามีการเรียนรู้ร่วมกัน แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการปรับปรุงการทำงาน ทำให้เกิดวัฒนธรรมการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่องภายในองค์กร

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพที่ถูกต้องและปฏิบัติตามขั้นตอน
- 2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ความร่วมมือดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเป็นอย่างดี
- 2.4 เพื่อให้ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน / ท้องถิ่นมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารของโรงเรียน
- 2.5 เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพภายในมาปรับปรุงพัฒนาและต่อยอดเป็นงานวิจัยที่ช่วยแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพที่ถูกต้องและปฏิบัติตามขั้นตอน ร้อยละ 100
- 3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเป็นอย่างดี
- 3.1.3 ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น มีความมั่นใจต่อระบบการบริหาร ร้อยละ 80
- 3.1.4 สถานศึกษามีวิจัยสถานศึกษาอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เป็นมาตรฐาน ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง มีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
- 3.2.2 ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาทุกมาตรฐานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
- 3.2.3 ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาในระดับมากขึ้นไป

4. ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ระยะที่ 1 (Plan)			
1	กำหนดเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการ วิเคราะห์และสังเคราะห์หาวิธีการและกระบวนการในการดำเนินงาน ให้บรรลุตามเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการที่กำหนดไว้	เมษายน 2568	นางสาวจินตหรา มีครองแบ่ง และคณะกลุ่มงานประกัน
2	วางแผนประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง	เมษายน 2568	นางสาวจินตหรา มีครองแบ่ง และคณะกลุ่มงานประกัน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการฯ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		
3	จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	เมษายน 2568	นางสาวปริญญ์ เมืองมา
ระยะที่ 2 (Do)			
1	กิจกรรมที่ 1 วิจัยในสถานศึกษา	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	นายณราวิชญ์ สุขสงวน
2	กิจกรรมที่ 2 ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR)	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	นางสาวจินตหรา มีครองแบ่ง นางสาวปริญญ์ เมืองมา นางมธุรีน พงษ์พรต นายณราวิชญ์ สุขสงวน นายภูริต ช่างเหล็ก
3	กิจกรรมที่ 3 แนะแนวการศึกษา	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	นางจิราวรรณ มณีวงศ์ และคณะครู
ระยะที่ 3 (Check)			
1	รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการและสรุปผลการประเมิน	พฤษภาคม 2568 ถึง เมษายน 2569	นางสาวปริญญ์ เมืองมา และคณะกลุ่มงานประกัน
2	วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน	มีนาคม 2568 ถึง เมษายน 2569	นางสาวจินตหรา มีครองแบ่ง นางสาวปริญญ์ เมืองมา และคณะกลุ่มงานประกัน
ระยะที่ 4 (Act)			
1	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2569	นางสาวปริญญ์ เมืองมา และคณะกลุ่มงานประกัน
2	รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นางสาวปริญญ์ เมืองมา และคณะกลุ่มงานประกัน

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ชื่อกิจกรรม รายละเอียด	เงินนอกงบประมาณ เงินค่าจัดการเรียนการสอน				เงิน รายได้	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่1 กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน						
จัดซื้อกระดาษ a4 กระดาษ การ์ดสีขนาด a4 แล็คซัน หมึกและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำนักงานอื่น /ค่าถ่าย เอกสาร	-	-	2,000	2,000	-	2,000
รวม						2,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR)						
จัดซื้อกระดาษ a4 กระดาษ การ์ดสีขนาด a4 แล็คซัน แฟ้ม และจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำนักงาน / ครุภัณฑ์ ค่าถ่ายเอกสาร	-	-	5,000	5,000	-	5,000
รวม						5,000
กิจกรรมที่ 3 แผนแนวการศึกษา						
1.จัดซื้อกระดาษA4 2.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำนักงานอื่น ๆ 3.จัดซื้ออุปกรณ์ วัสดุตกแต่ง บอร์ดประชาสัมพันธ์ การแนะแนวการศึกษา	-	3,000	-	3,000	-	3,000
รวม						3,000
รวมงบประมาณทุกกิจกรรม						10,000

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6. การการวัดผล และประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพที่ถูกต้อง และปฏิบัติตามขั้นตอน ร้อยละ 100	- การตรวจสอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา	- แบบรายงานการประเมินตนเอง
2. สถานศึกษามีวิจัยสถานศึกษาอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง	- การจัดทำวิจัยสถานศึกษา	-เครื่องมือตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยสถานศึกษา
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือดำเนินงานประกัน	-การสังเกต การปฏิบัติงานตามตัวชี้วัด	- แบบประเมินตามตัวชี้วัดตามมาตรฐานประกันคุณภาพ
4. ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาทุกมาตรฐานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	- การประเมินคุณภาพภายใน	- แบบประเมินตามตัวชี้วัดตามมาตรฐานประกันคุณภาพ
5. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการ การศึกษาของสถานศึกษาในระดับมาก	- การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

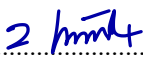
7. ผลที่คาดหวังจะได้รับ

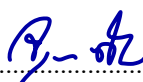
- 7.1 คุณครูทุกคนจัดทำรายงานประเมินตนเองเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 7.2 โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง มีการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร มีการพัฒนาบุคลากร ครู ผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 7.3 คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน / ท้องถิ่น มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารของโรงเรียน

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 8.1 นางสาวจินตหรา มีครองแบ่ง
- 8.2 นางสาวปริญญ์ เมืองมา
- 8.3 นางมธุรีน พงษ์พรต
- 8.4 นายณราวิชญ์ สุขสงวน
- 8.5 นายภูริต ช่างเหล็ก

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปรียานุช เมืองมา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสาคร ไปด้วย)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจารุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 7

โครงการ	นิเทศภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่ 3	พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาและบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยี
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3	ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 10	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจินตหรา มีครองแบ่ง และคณะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องมีระบบสนับสนุนที่สามารถอำนวยความสะดวกทั้งในด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการนิเทศติดตามและประเมินผลได้อย่างครบวงจร ซึ่งการมีเอกสารประกอบการบริหารจัดการที่เพียงพอ และการมีอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ ในสำนักงานที่ทันสมัย จะช่วยส่งเสริมการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาให้เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และเกิดความคล่องตัวในการดำเนินงาน โดยเฉพาะกลุ่มบริหารงานวิชาการ ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

การนิเทศการเรียนการสอน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารโรงเรียน ซึ่งผู้บริหารจะต้องมีส่วนเกี่ยวข้องในการให้บริการทางการศึกษา เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย ประกอบกับในปัจจุบันการศึกษามีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอน หลักสูตร เทคโนโลยี ตลอดจนบุคลากร ซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษา การกิจสำคัญของการดำเนินงานในโรงเรียน คือการพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีคุณภาพนั้น จะต้องอาศัยกระบวนการ 3 อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศ และกระบวนการเรียนการสอน ทั้ง 3 อย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือ จัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขได้นั้น กระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน 2 ประการ คือ ส่งเสริม

ประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความช่วยเหลือแก่ครูในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนงานกลุ่มบริหารงานวิชาการจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล การประสานงาน การสื่อสาร การนิเทศติดตาม และการให้บริการข้อมูลข่าวสารทางวิชาการอย่างเป็นระบบ ช่วยลดภาระงานที่ซ้ำซ้อน เพิ่มความถูกต้องและรวดเร็วในการดำเนินงาน ตลอดจนสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ซึ่งโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงยังต้องได้รับการพัฒนาในด้านคุณภาพการจัดการศึกษา งานวิชาการจึงได้จัดทำโครงการการนิเทศภายในขึ้น เนื่องด้วยการนิเทศมีความสำคัญต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน รวมไปถึงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมให้เป็นไปตามมาตรฐานของโรงเรียน ช่วยให้ผู้รับการนิเทศมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู มีขวัญกำลังใจที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ พัฒนาทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร ตลอดจนการพัฒนางานด้านต่างๆ ของโรงเรียนโดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 2.3 เพื่อให้ครูได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- 2.4 เพื่อจัดการบริหารงานวิชาการให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.5 เพื่อพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

3. เป้าประสงค์

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ครูได้รับการนิเทศติดตามในด้านการจัดการเรียนการสอน และนิเทศชั้นเรียน ร้อยละ 100
- 3.1.2 ครูได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 80
- 3.1.3 ครูมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำสื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้
- 3.1.4 ครูได้จัดทำและพัฒนาสื่อการเรียนรู้/นวัตกรรมเพื่อนำไปจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษา แผนการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีมาก
- 3.2.2 ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อยู่ในระดับดี

3.2.3 ครูสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับดีมาก

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ระยะที่ 1 (Plan)		
1. ^{ขั้น} เตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - วางแผนประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน 2568	นางสาวจินตหรา มีครองแบ่ง
ระยะที่ 2 (Do)		
2. ^{ขั้น} ดำเนินการ (กิจกรรม) กิจกรรมที่ 1 นิเทศการจัดการเรียนการสอน - จัดหา จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับทำเอกสาร การนิเทศการเรียนการสอน - จัดตารางการเข้านิเทศการเรียนการสอนของครู ทุกคน - นิเทศโดยผู้บริหาร หัวหน้างานวิชาการ และหัวหน้า กลุ่มสาระการเรียนรู้	พฤษภาคม 68 - 31 มีนาคม 69	นางสาวจินตหรา มีครองแบ่ง
กิจกรรมที่ 2 นิเทศการจัดบรรยากาศชั้นเรียน - จัดหา จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการทำเอกสาร นิเทศชั้นเรียน - จัดตารางการเข้านิเทศห้องเรียนของครูทุกคน - นิเทศโดยผู้บริหาร หัวหน้างาน 4 ฝ่าย และครูที่ได้รับ มอบหมาย	พฤษภาคม 68 - 31 มีนาคม 69	นางสาวพันธิภา นามวิจิตร
กิจกรรมที่ 3 บริหารงานวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอน - จัดหา/จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำหรับให้ บริการจัดเก็บข้อมูลของนักเรียน	พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569	นางสาวจินตหรา มีครองแบ่ง
กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาสื่อวัตกรรมการเรียนรู้ - จัดหา จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการจัดทำนวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้ให้มีความหลากหลายเพื่อตอบสนอง ความต้องการของผู้เรียน - พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569	นางสาวภคันท์ นาคนวน นางสาวศิริณญา บรรจมาตย์ นายอชิคุณ จันทโยธี

ที่	ชื่อกิจกรรม	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน					เงิน รายได้	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม		
กิจกรรมที่ 3 บริหารงานวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน								
3	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ สำนักงานและงานวิชาการ -กระดาษโฟโต้ ฝีมือ 180 แกรม -กระดาษ A4 80 แกรม -กระดาษการ์ดขาว 150 แกรม -ป้ายอะคริลิค ตั้งโต๊ะ -ลวดเย็บกระดาษ -คลิปดำ -กระดาษ Post-It -หมึกเติมเครื่องปริ้น -กระดาษปริ้น เกียรติบัตรครอบทอง -กระดาษรองปก -อื่น ๆ ตามความจำเป็น	-	-	20,000	-	20,000	-	20,000
รวม								20,000
กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาสื่อวัตกรรมการเรียนรู้								
4	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ ในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ -กระดาษสี -กระดาษโปสเตอร์ -เยื่อขาว ๒ หน้า -วัสดุสำหรับติดกระดาษ -แผ่นลามิเนตเคลือบร้อน	-	-	10,000	-	10,000	-	10,000
รวม								10,000
รวมงบประมาณทุกกิจกรรม								36,000

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

6. เกณฑ์การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัด
1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศติดตาม ในด้านการจัดการเรียนการสอน และ นิเทศชั้นเรียน ร้อยละ 100	- สอบถาม/การสัมภาษณ์ - นิเทศการจัดการเรียนการสอน/ การนิเทศห้องเรียน - การประเมินความคิดเห็นต่อ รูปแบบนวัตกรรมการนิเทศภายใน สถานศึกษา	- แบบสอบถาม/แบบ สัมภาษณ์ - แบบนิเทศการจัดการเรียน การสอน/แบบนิเทศห้องเรียน - แบบประเมินความคิดเห็น ต่อรูปแบบนวัตกรรมการนิเทศ ภายในสถานศึกษา - รายงานผลการจัดกิจกรรม
2. ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ	- นิเทศการเรียนการสอน - การประเมินความคิดเห็นต่อ รูปแบบนวัตกรรมการนิเทศภายใน สถานศึกษา	- แบบนิเทศการจัดการเรียน การสอน/แบบนิเทศห้องเรียน - แบบประเมินความคิดเห็น ต่อรูปแบบนวัตกรรมการนิเทศ ภายในสถานศึกษา
3. ครูทุกคนได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 80	- การสอบถาม/การสัมภาษณ์ - การนิเทศการจัดการเรียนการ สอน/การนิเทศห้องเรียน - การประเมินความคิดเห็นต่อ รูปแบบนวัตกรรมการนิเทศภายใน สถานศึกษา	- แบบสอบถาม/แบบ สัมภาษณ์ - แบบนิเทศการจัดการเรียน การสอน/แบบนิเทศห้องเรียน - แบบประเมินความคิดเห็น ต่อรูปแบบนวัตกรรมการนิเทศ ภายในสถานศึกษา - รายงานผลการจัดกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูทุกคนได้รับการนิเทศและนำผลการนิเทศไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 7.2 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้
และนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 8.1 นางสาวจินตหรา มีครองแบ่ง
- 8.2 นางสาวพนัธิภา นามวิจิตร

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจันทรา มีครองแบ่ง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสาคร ไปด้วย)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจารุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 8

โครงการ	เปิดบ้านวิชาการ (SMK Open House)
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่ 1	ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ที่ 4	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นโรงเรียนแห่งการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 9	เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางจิราวรรณ มณีวงษ์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสำคัญของการศึกษา คือ การจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิต และการสร้างสังคม ชุมชน ให้เป็นสังคมชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาชีวิตอย่างยั่งยืน ดังนั้นสถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วมระหว่างชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ เป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่าง ๆ อย่างทั่วถึง

ปัจจุบันในองค์กรการเรียนรู้มีการแข่งขันสูงมาก ในฐานะเป็นหน่วยงานด้านบริการจึงต้องส่งเสริมและพัฒนางานให้มีกระบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดภาพพจน์ที่ดีต่อโรงเรียน ดังนั้นกลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง ได้มองเห็นความสำคัญ จึงจัดให้มีกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (SMK Open House) ขึ้น เพื่อเป็นสื่อกลางให้ครู และนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และโรงเรียนในเครือข่ายได้แลกเปลี่ยนและได้ชื่นชมผลงานนิทรรศการ ตลอดจนผลงานนวัตกรรมของครูและผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูให้กับผู้ปกครองชุมชนและโรงเรียนในเครือข่าย
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านวิชาการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อเป็นการสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา
- 2.4 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ทุกกลุ่มสาระมีผลงานทางวิชาการและนวัตกรรมนำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน

3.1.2 นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการในระดับดีขึ้นไป

3.2.2 ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษาของตนเองอย่างภาคภูมิใจ

4. ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ระยะที่ 1 (Plan)			
1	ศึกษานโยบายของ สพฐ. และ สพท. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ เพื่อประเมินบริบทและความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ	เมษายน 2568	นางจิราวรรณ มณีวงษ์ และคณะ
2	วางแผนการดำเนินโครงการ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน 2568	นางจิราวรรณ มณีวงษ์ และคณะ
3	จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	เมษายน 2568	นางจิราวรรณ มณีวงษ์ และคณะ
ระยะที่ 2 (Do)			
4	จัดกิจกรรมการสอนที่สอดคล้องกับทักษะผู้เรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระฯ
5	จัดกิจกรรมประกวดผลงานนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	มกราคม 2569	นายอธิคุณ จันทโยธีและครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระฯ
6	จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (SMK Open House)	กุมภาพันธ์ 2569	ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระฯ
7	SMK Open House สานฝันการเรียนรู้ เปิดโลกกว้าง สร้างอนาคต	กุมภาพันธ์ 2569	นายอธิคุณ จันทโยธี นางสาวมธุรีน พงษ์พรต

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ระยะที่ 3 (Check)			
8	เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ประเมินผล การดำเนินกิจกรรม ตรวจสอบ วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนาของโครงการ	กุมภาพันธ์ 2569 ถึง มีนาคม 2569	นางจิราวรรณ มณีวงศ์ นายอริศณ จันทโยธี
ระยะที่ 4 (Act)			
9	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2569	นางจิราวรรณ มณีวงศ์ นายอริศณ จันทโยธี
9	รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นางจิราวรรณ มณีวงศ์ นายอริศณ จันทโยธี

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ชื่อกิจกรรม รายละเอียด	เงินนอกงบประมาณ เงินค่าจัดการเรียนการสอน				เงินรายได้	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประกวดผลงานนักเรียนทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้						
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์/ครุภัณฑ์ -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำนักงาน,อุปกรณ์ใน การดำเนินงานทุกกลุ่ม สาระ	-	-	12,000	12,000	-	12,000
รวม						12,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (SMK Open House)						
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์/ครุภัณฑ์ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการ ดำเนินงาน 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ และปฐมวัย	-	-	26,000	26,000	-	26,000
รวม						26,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ SMK Open House สานฝันการเรียนรู้ เปิดโลกกว้าง สร้างอนาคต						
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์/ครุภัณฑ์ -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใน การดำเนินงานจัดสถานที่	-	-	11,000	11,000	-	11,000
รวม						11,000

ชื่อกิจกรรม รายละเอียด	เงินนอกงบประมาณ เงินค่าจัดการเรียนการสอน				เงินรายได้	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร						
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์/ครุภัณฑ์ -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำนักงาน	-	-	1,000	1,000	-	1,000
รวม						1,000
รวมงบประมาณทุกกิจกรรม						50,000

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6. การการวัดผล และประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการในระดับดีขึ้นร้อยละ 80	- การสอบถาม - การประเมินความพึงพอใจของโครงการ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจของโครงการ
2. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษาของตนเองอย่างภาคภูมิใจ	- การสอบถาม - การประเมินความพึงพอใจของโครงการ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจของโครงการ

7. ผลที่คาดหวังจะได้รับ

- 7.1 ได้เผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูสู่ชุมชน
- 7.2 นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านวิชาการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 7.3 ได้สานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา
- 7.4 ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน
- 7.5 นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 8.1 นางจิราวรรณ มณีวงศ์
- 8.2 นางสาวจินตหรา มีครองแบ่ง
- 8.3 นางสาวปริญญ์ เมืองมา
- 8.4 นางสาวปณณภัส จรัสปัญญากร

8.5 นายธีรชัย ใจดี

8.6 นางสาวสิรินาฏ ชนาวิรัตน์

8.7 นางสาวกษิญา ประยูรชาญ

8.8 นายเรวัตติ์ สีนอยู่

8.9 นางสาวประวีณา โภควณิช

8.10 นางสาวภัทริญา เรืองสุทธิ

8.11 นางสาวกคนัท นาคนวล

8.12 นายอชิคุณ จันทโยธี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางจิรวรรณ มณีวงศ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสาคร ไปด้วย)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจรุชา สมศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 9

โครงการ	บ้านวิทยาศาสตร์น้อย (ระดับประถมศึกษา)
แผนงาน	งานบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่ 1	ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3	ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมริษา สร้อยสูงเนิน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลของโครงการ PISA พบว่า ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่าเราควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็ก เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์ และสามารถแก้ปัญหาต่างๆ ได้ ทางโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนาผู้เรียนระดับประถม โดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น การทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถาม สงสัยใคร่รู้สิ่งต่างๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุมีผล ใช้ทักษะและภาษาที่เหมาะสมกับวัย เกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ และเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนในการสอบ PISA ดังนั้นโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง จึงได้เข้าร่วมและจัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยผ่านการลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเอง ผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า ผู้เรียนสามารถนำวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาที่ทำให้ผู้เรียนใช้ชีวิตในสังคมปัจจุบันได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติและถ่ายทอดการปฏิบัติกิจกรรมวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์การทดลองวิทยาศาสตร์ เพื่อให้นักเรียนระดับประถมศึกษาได้ปฏิบัติกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 504 คน เข้าร่วมกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ และปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองสนใจ
- 3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 90 มีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์
- 3.1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 90 ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 3.1.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 90 ได้ลงมือปฏิบัติและถ่ายทอดการปฏิบัติกิจกรรมวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง
- 3.1.5 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 90 ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกับผู้อื่นได้
- 3.1.6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 90 มีพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนระดับประถมศึกษาได้ปฏิบัติกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เพิ่มสูงขึ้นตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

4. ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมตามแผนงานโครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ระยะที่ 1 (Plan)			
1	ศึกษานโยบายของ สพฐ. และเขตพื้นที่การศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	เมษายน 2568	นางสาวมริษา สร้อยสูงเนิน

ที่	กิจกรรมตามแผนงานโครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2	วางแผนการดำเนินโครงการ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 69	นางสาวมริษา สร้อยสูงเนิน
3	ศึกษาหาวิธีพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 69	นางสาวมริษา สร้อยสูงเนิน
ระยะที่ 2 (Do)			
1	สำรวจความต้องการวัสดุอุปกรณ์การทดลองวิทยาศาสตร์ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	มิถุนายน 2568 - 31 มีนาคม 69	นางสาวมริษา สร้อยสูงเนิน และคณะ
2	จัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์		
ระยะที่ 3 (Check)			
1	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	กรกฎาคม 2568 - 31 มีนาคม 69	นางสาวมริษา สร้อยสูงเนิน และคณะ
ระยะที่ 4 (Act)			
1	รายงานผลการดำเนินงาน	31 มีนาคม 2569	นางสาวมริษา สร้อยสูงเนิน และคณะ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	เงินนอกประมาณ				เงินรายได้	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การทดลองวิทยาศาสตร์						
-วัสดุอุปกรณ์การทดลองวิทยาศาสตร์	-	-	5,000	5,000	-	5,000
- อื่นๆ	-	-	5,000	5,000	-	5,000
รวม						10,000

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6. การวัดผล และประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ / สามารถปฏิบัติกิจกรรมการทดลองร่วมกับผู้อื่นได้ / มีพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	- การสัมภาษณ์ - การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย	- แบบบันทึกกิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย - แบบประเมินความพึงพอใจต่อโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา - รายงานการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา
2. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เพิ่มสูงขึ้นตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	- การประเมินคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	- แบบทดสอบ - แบบประเมินสมรรถนะ - รายงานผลคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

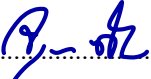
- 7.1 นักเรียนระดับประถมศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 7.2 นักเรียนระดับประถมศึกษาได้ปฏิบัติกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 8.1 นางสาวมริษา สร้อยสูงเนิน
- 8.2 นางสาวสิรินาฏ ชนาวิรัตน์
- 8.3 นายอริคุณ จันทโยธี
- 8.4 นางสาวมณีนรัตน์ แจ่มสุข
- 8.5 นางสาวอมรรัตน์ บรรดาศักดิ์
- 8.6 นางสาวนงนุช จันเจือ
- 8.7 นางจันจิรา สุขสุลาภ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมริษา สร้อยสูงเนิน)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสาคร ไปด้วย)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจารุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 10

โครงการ	จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษห้องเรียนลักษณะพิเศษ IEP
แผนงาน	งานบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่ 1	ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
จุดเน้น สพฐ.ที่ 7	ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกาฬวัลย์ พูลแก้ว และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมโลกเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ คนในสังคมจำเป็นต้องมีการเรียนรู้ตลอดเวลา การปฏิรูปการศึกษาเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้เป็นการเตรียมเยาวชนให้มีความสามารถในการปรับตัวก้าวทันการเปลี่ยนแปลง ที่เกิดขึ้นรอบตัวอย่างรวดเร็วทั้งด้านเศรษฐกิจสังคมวัฒนธรรมและเทคโนโลยีต่างๆ เป็นผู้พร้อมและมีความสามารถในการแข่งขัน ภาษาจึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้ และการสื่อสารภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่มีผู้นิยมใช้กันเป็นอันมาก การที่นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้เป็นอย่างดี นับเป็นประโยชน์ในการเรียนรู้เป็นอย่างยิ่ง โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงจึงจัดให้มีโครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (IEP) เพื่อสนองความต้องการของสังคม พัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีความรู้ เป็นพื้นฐานการศึกษาต่อระดับสูงขึ้น นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ เพราะผู้เรียนได้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษให้เต็มตามศักยภาพของผู้เรียน
2. เพื่อให้นักเรียนมีความกระตือรือร้น มีความตื่นตัว เรียนดีมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

3. เป้าประสงค์

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนในโครงการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษห้องเรียนลักษณะพิเศษ IEP โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง จำนวน 189 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ Intensive English Program ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 189 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดี

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายการการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ระยะที่ 1 (Plan)			
1	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงานกำหนดรูปแบบ วิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย	เมษายน 2568	1.น.ส.กาฬวัลย์ พูลแก้ว 2.น.ส.ปุณณภัส จรัสปัญญากร 3.น.ส.กิตติยา สามัญทิพย์ 4.น.ส.วลัยลักษณ์ ธรรมาวชิรานนท์ 5.น.ส.ณัฐนิชา พุ่มงาม 6.น.ส.กนกนดา สุขแสง 7.นางสาวจุฑามาส พวงภู่ 8. นางสาวพัชรภรณ์ พรหมชา 9. นายนราวิชญ์ สุขสงวน
2	ศึกษากลยุทธ์การศึกษา มาตรฐานการศึกษา และจุดเน้น สพฐ.	เมษายน 2568	นางสาวกาฬวัลย์ พูลแก้ว และคณะ
3	จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	เมษายน 2568	นางสาวกาฬวัลย์ พูลแก้ว และคณะ
ระยะที่ 2 (Do)			
1	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	นางสาวกาฬวัลย์ พูลแก้ว และคณะ
ระยะที่ 3 (Check)			
1	ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นางสาวกาฬวัลย์ พูลแก้ว และคณะ
ระยะที่ 4 (Act)			
1	สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	31 มีนาคม 2569	นางสาวกาฬวัลย์ พูลแก้ว และคณะ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ เงินค่าจัดการเรียนการสอน				เงินรายได้	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยจัดจ้างครูต่างชาติ						
ค่าจ้างครูต่างชาติ	-	-	-	-	2,700,000	2,700,000
รวม						2,700,000

กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ เงินค่าจัดการเรียนการสอน				เงินรายได้	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 2 ปรับพื้นฐานนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1						
ค่าอาหาร เครื่องดื่ม	-	-	-	-	15,000	15,000
ค่าวัสดุอุปกรณ์ – เอกสาร	-	-	-	-	15,000	15,000
					รวม	30,000
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ (ยกระดับกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ)						
ค่าวัสดุอุปกรณ์ – เอกสาร	-	-	-	-	50,000	50,000
ค่ายานพาหนะ	-	-	-	-	5,000	5,000
					รวม	55,000
กิจกรรมที่ 4 จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซม วัสดุครุภัณฑ์						
จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซม วัสดุครุภัณฑ์ห้องเรียน / สภาพแวดล้อมในชั้นเรียน	-	-	-	-	34,944	34,944
- โต๊ะ-เก้าอี้ นักเรียน	-	-	-	-	45,500	45,500
-Smart TV 55” 6 เครื่อง	-	-	-	-	150,000	150,000
-เครื่องปรับอากาศ	-	-	-	-	120,000	120,000
-เก้าอี้เลคเชอร์ / โต๊ะสำนักงาน	-	-	-	-	43,000	43,000
ตู้เหล็ก 2 ประตู / ชั้นเก็บกระเป๋านักเรียน	-	-	-	-	40,000	40,000
					รวม	433,444
กิจกรรมที่ 5 ค่าอินเทอร์เน็ต เดือนละ 963 x 12 เดือน						
ค่าอินเทอร์เน็ต	-	-	-	-	11,556	11,556
					รวม	11,556
กิจกรรมที่ 6 ค่ายภาษาอังกฤษ						
ค่าวัสดุอุปกรณ์ – ทำเอกสาร	-	-	-	-	10,000	10,000
					รวม	10,000
กิจกรรมที่ 7 Christmas Miracle (ปาฏิหาริย์แห่งความสุข)						
ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	--	-	10,000	10,000
					รวม	10,000

กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ เงินค่าจัดการเรียนการสอน				เงินรายได้	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 8 นิเทศบรรยายภาคชั้นเรียน ห้องเรียน IEP						
ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	-	5,000	5,000
รวม						5,000
กิจกรรมที่ 9 ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ IEP						
ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ	-	-	-	-	380,000	400,000
รวม						400,000
กิจกรรมที่ 10 English Explorer ผจญภัยเรียนรู้ภาษา						
-ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง และเครื่องดื่ม					20,000	20,000
- ค่ารถบัสไม่ประจำทาง						
รวม						20,000
รวมงบประมาณทุกกิจกรรม						3,655,000

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ นักเรียนในโครงการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 191 คน มีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของโครงการ คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 4.00 ขึ้นไป (ระดับมาก-มากที่สุด) ด้านคุณภาพ ร้อยละ 80 ของนักเรียนในโครงการ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในระดับดีขึ้นไป	- การประเมินความพึงพอใจของโครงการ - การทดสอบ - การประเมินผลสัมฤทธิ์	- แบบประเมินความพึงพอใจของโครงการ - แบบรายงานคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของห้องเรียนพิเศษ IEP

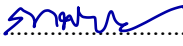
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษได้เต็มตามศักยภาพของผู้เรียน มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพิ่มมากขึ้น มีความมั่นใจในการสื่อสาร และมีเจตคติที่ดีในวิชาภาษาอังกฤษ

7.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 8.1.นางสาวกาฬวัลย์ พูลแก้ว
- 8.2.นางสาวปณณภัส จรัสปัญญากร
- 8.3.นางสาวกิตติยา สามัญทิพย์
- 8.4.นางสาววลัยลักษณ์ ธรรมมาชิรานนท์
- 8.5.นางสาวณัฐนิชา พุ่มงาม
- 8.6.นางสาวกนกนดา สุขแสง
- 8.7.นางสาวจุฑามาส พวงภู
- 8.8. นางสาวพัชราภรณ์ พรหมชา
- 8.9. นายนราวิชญ์ สุขสงวน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

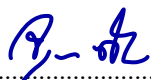
(นางสาวกาฬวัลย์ พูลแก้ว)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสาคร ไปด้วย)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจารุชา สมศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 11

โครงการ	ส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative English Program)
แผนงาน	งานบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่ 1	ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
จุดเน้น สพฐ.ที่ 7	ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกาฬวัลย์ พูลแก้ว และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายในการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียนให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในสถานศึกษา (English Environment) เพื่อสร้างบรรยากาศสภาพแวดล้อม จูงใจให้นักเรียนสนใจและเห็นประโยชน์ของการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน รองรับการเปลี่ยนแปลงของโลก ภาษาอังกฤษจึงมีความสำคัญ เพราะเป็นภาษาที่ใช้สื่อสารทั่วโลกและเทคโนโลยีด้านต่างๆ ก็มีภาษาอังกฤษเข้ามาเกี่ยวข้องทั้งสิ้น ดังนั้นเด็กยุคใหม่ต้องเข้าใจกระบวนการทางการสื่อสารด้วยภาษา หากมีความสามารถด้านภาษาอังกฤษ สามารถสื่อสารได้ก็จะได้เปรียบบุคคลอื่นในการศึกษาต่อ ทำงาน หรือประกอบอาชีพ โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงจึงจัดทำโครงการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative English Program) ในปีการศึกษา 2568 โดยจัดให้มีการเรียนการสอนกับครูต่างชาติ เพื่อเป็นทางเลือกให้กับผู้ปกครองที่มีความสนใจให้นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรู้ เกิดทักษะในด้านภาษาอังกฤษจากการทำกิจกรรม การฟัง พูด อ่าน และเขียน และสามารถสื่อสารกับครูชาวต่างประเทศได้
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความกระตือรือร้น มีความตื่นตัว ร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

3. เป้าประสงค์

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนในโครงการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง จำนวน 227 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนในโครงการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของโรงเรียน
สามัคคีราษฎร์บำรุงมีผลการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม เฉลี่ยอยู่ในระดับดี

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายการการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ระยะที่ 1 (Plan)			
1	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบ วิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ใน โครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย	เมษายน 2568	1.น.ส.กานต์พัลย์ พูลแก้ว 2.น.ส.ปณณภัต จรัสปัญญากร 3.น.ส.กิตติยา สามัญทิพย์ 4.น.ส.วลัยลักษณ์ ธรรมมาชีรานนท์ 5.น.ส.ณัฐนิชา พุ่มงาม 6.น.ส.กนกนดา สุขแสง 7.นางสาวจุฑามาส พวงภู่ 8. นางสาวพัชรภรณ์ พรหมชา 9. นายณราวิชญ์ สุขสงวน
2	ศึกษาหลักสูตรการศึกษา มาตรฐาน การศึกษา และจุดเน้น สพฐ.	เมษายน 2568	นางสาวกานต์พัลย์ พูลแก้ว และคณะ
3	จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	เมษายน 2568	นางสาวกานต์พัลย์ พูลแก้ว และคณะ
ระยะที่ 2 (Do)			
1	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	นางสาวกานต์พัลย์ พูลแก้ว และคณะ
ระยะที่ 3 (Check)			
1	ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นางสาวกานต์พัลย์ พูลแก้ว และคณะ
ระยะที่ 4 (Act)			
1	สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	31 มีนาคม 2569	นางสาวกานต์พัลย์ พูลแก้ว และคณะ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ชื่อกิจกรรม รายละเอียด	เงินนอกงบประมาณ เงินค่าจัดการเรียนการสอน				เงิน รายได้	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่1 จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยจัดจ้างครูต่างชาติ						
ค่าจ้างครูต่างชาติ	-	-	-	-	340,800	340,800
รวม						340,800
รวมงบประมาณทุกกิจกรรม						340,800

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนในโครงการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 213 คน มีความพึงพอใจในการจัดการเรียน การสอนของโครงการ คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 4.00 ขึ้น ไป (ระดับมาก-มากที่สุด) 2. นักเรียนโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงที่สมัครเข้า ร่วมโครงการ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาอังกฤษเฉลี่ย อยู่ในระดับดี	- การประเมินความพึงพอใจ ของนักเรียนและผู้ปกครอง - การทดสอบ - การประเมินผลสัมฤทธิ์	- แบบประเมินความพึง พอใจของโครงการ - แบบรายงานคุณภาพ ผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของ ห้องเรียนพิเศษ IEP

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

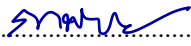
- 7.1 นักเรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
เพิ่มมากขึ้น มีความมั่นใจในการสื่อสาร และมีเจตคติที่ดีในวิชาภาษาอังกฤษ
- 7.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 8.1.นางสาวกาววัลย์ พูลแก้ว
8.2.นางสาวปณณภัส จรัสปัญญากร
8.3.นางสาวกิตติยา สามัญทิพย์
8.4.นางสาววลัยลักษณ์ ธรรมาวชิรานนท์
8.5.นางสาวณัฐนิชา พุ่มงาม
8.6.นางสาวกนกณดา สุขแสง
8.7.นางสาวจุฑามาส พวงภู่

8.8. นางสาวพัชราภรณ์ พรหมชา

8.9. นายนราวิชญ์ สุขสงวน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกาฬวัลย์ พูลแก้ว)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสาคร ไปด้วย)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจารุชา สมศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 12

โครงการ	บริหารงานงบประมาณโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง
แผนงาน	งานบริหารงานงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ที่ 3	พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาและการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยี
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 13	พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวแคทศิรัญา เกษร และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการระบบการเงินและพัสดุ โดยยึดหลักความเท่าเทียมและความเสมอภาค โอกาสทางการศึกษาของนักเรียนในการจัดทำแผนการใช้งบประมาณการเงินและพัสดุ โดยแบ่งหน้าที่รับผิดชอบงานแต่ละด้าน สามารถตรวจได้ตลอดเวลา เพื่อให้เป็นไปตามแผนการใช้งบประมาณที่โรงเรียนได้กำหนดไว้ โดยเน้นความโปร่งใส ตรวจสอบได้ เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและใช้งบประมาณที่ได้รับให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน

โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง จึงถือเป็นภารกิจที่โรงเรียนจำเป็นต้องสนับสนุนนักเรียนในทุกๆ ด้านเท่าที่จะทำได้ เพื่อให้การดำเนินการเบิกจ่ายวัสดุ ครุภัณฑ์ของโรงเรียนที่ใช้ในการสนับสนุนกิจกรรมตามแผนงานโครงการต่างๆ ให้เป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว มีการตรวจรับการจัดซื้อจัดจ้าง การลงทะเบียน ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการบริหารงานและจำเป็นต่อการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อบำรุงรักษา วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- 2.2 เพื่อสนับสนุนด้านสาธารณูปโภคแก่บุคลากรและนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ใช้ตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100
- 3.1.2 บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนมีครุภัณฑ์/แหล่งเรียนรู้สภาพพร้อมใช้งาน ร้อยละ 100

3.1.3 บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนมีสาธารณูปโภคใช้ตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ใช้ตลอดปีการศึกษา

3.2.2 บุคลากรและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนมีครุภัณฑ์/แหล่งเรียนรู้สภาพพร้อมใช้งาน

3.2.3 บุคลากรและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนมีสาธารณูปโภคใช้ตลอดปีการศึกษา

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายการการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ระยะที่ 1 (Plan)			
1	ศึกษาบริบทและความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ	พฤษภาคม 2568	นางสาวแคทศิรัญา เกษร
2	ศึกษาความต้องการ ความจำเป็นตามลำดับความเร่งด่วน	พฤษภาคม 2568	นางสาวแคทศิรัญา เกษร
3	จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม 2568	นางสาวแคทศิรัญา เกษร
ระยะที่ 2 (Do)			
1	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์	เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2568	นางสาวแคทศิรัญา เกษร
2	กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุง ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์และแหล่งเรียนรู้	เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569	นางสาววลัยลักษณ์ ธรรมาวชิรานนท์
3	กิจกรรมที่ 3 ค่าสาธารณูปโภคประจำสถานศึกษา	เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569	นางสาวจุฑามาศ พวงภู
ระยะที่ 3 (Check)			
1	ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นางสาวแคทศิรัญา เกษร
ระยะที่ 4 (Act)			
1	สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	31 มีนาคม 2569	นางสาวแคทศิรัญา เกษร

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ชื่อกิจกรรม รายละเอียด	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน				เงินรายได้	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ประจำสถานศึกษา						
- ค่าวัสดุ / อุปกรณ์ ทำความสะอาดประจำ ห้องเรียน เช่น ถูดำ แปรงลบกระดาน ไม้กวาด ไม้ถูพื้น อื่นๆ	-	-	300,000	300,000	350,000	650,000
- ค่าวัสดุ / อุปกรณ์ ครุภัณฑ์สำนักงาน เช่น กระดาษA4 แฟ้ม เอกสาร ที่เย็บกระดาษ ลวดเสียบกระดาษ ชั้นเก็บเอกสาร อื่นๆ	-	-	70,000	70,000	-	70,000
					รวม	720,000
กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุง ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์และแหล่งเรียนรู้						
บำรุงรักษาครุภัณฑ์ สำนักงาน -เครื่องพิมพ์เอกสาร -เครื่องใช้ไฟฟ้า สำนักงาน -อื่น ๆ ตามความ จำเป็น -ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้	-	104,948	-	104,948	-	104,948
					รวม	104,948
กิจกรรมที่ 3 ค่าสาธารณูปโภคประจำสถานศึกษา						
ค่าไฟฟ้า	-	626,200	-	626,200	150,000	776,200
ค่าน้ำ	-	150,000	-	150,000	-	150,000
ค่าโทรศัพท์	-	1,800	-	1,800	-	1,800
ค่าอินเทอร์เน็ต	-	22,000	-	22,000	-	22,000
					รวม	950,000

ชื่อกิจกรรม รายละเอียด	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน				เงินรายได้	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 4 ระบบบริหารจัดการการเงิน						
ระบบจัดการการเงิน โปรแกรมระบบบริหาร จัดการการเงิน -เครื่องพิมพ์ Dot สำหรับพิมพ์ใบเสร็จ	-	-	-	-	100,000	100,000
					รวม	100,000
รวมงบประมาณทุกกิจกรรม						1,874,948

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ใช้ตลอดปีการศึกษา ร้อยละ100	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม
2. บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนมีครุภัณฑ์/แหล่งเรียนรู้สภาพพร้อมใช้งาน ร้อยละ100	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม
3. บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคใช้ตลอดปีการศึกษา ร้อยละ100	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงมีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ใช้ตลอดปี การศึกษามีครุภัณฑ์/แหล่งเรียนรู้สภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ และมีระบบสาธารณูปโภคใช้ต่อเนื่องตลอดปี การศึกษา

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

8.1 นางสาวแคทศิรัญา เกษร

8.2 นางสาวกิตติยา สามัญทิพย์

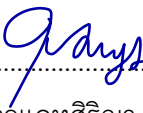
8.3 นายดิเรก วิชัย

8.4 นางสาววลัยลักษณ์ ธรรมาวชิรานนท์

8.5 นางสาวสุวดี ปละโน

8.6 นางสาวนงนุช จันเจือ

8.7 นางสาววิภารัตน์ คำแดง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวแคทศิริญา เกษร)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสาคร ไปด้วย)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจรรุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 13

โครงการ	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
แผนงาน	งานบริหารงานงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ที่ 3	การพัฒนาระบบบริหารการจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการการบริหารและการจัดการ
จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 13	พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิภารัตน์ คำแดง และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

แผนปฏิบัติการประจำปีทำหน้าที่เป็นสะพานเชื่อมวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายระยะยาวของสถานศึกษา ให้กลายเป็นกิจกรรมและโครงการที่สามารถปฏิบัติได้จริงในแต่ละปีการศึกษา ทำให้ทุกการดำเนินงานมุ่งไปสู่ทิศทางเดียวกัน กระบวนการจัดทำแผนส่งเสริมให้บุคลากรทุกคน รวมถึงคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการวิเคราะห์สถานการณ์ กำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ร่วมกัน สร้างความเป็นเจ้าของและความเข้าใจในเป้าหมายของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการเป็นเครื่องมือสำคัญในการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ทำให้การจัดสรรเงินทุนเป็นไปอย่างสมเหตุสมผล ตรงตามความจำเป็นของกิจกรรมและโครงการที่วางไว้ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า

จากความสำเร็จจำเป็นอย่างยิ่งว่า โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้การบริหารจัดการสถานศึกษาและผู้บริหารสามารถวางแผนการจัดสรรและใช้ทรัพยากรเหล่านี้ได้อย่างเป็นระบบ นอกจากนี้กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีจะช่วยส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษา ให้มีการทำงานเป็นทีม เกิดการประสานงาน แลกเปลี่ยนความรู้ และสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างกัน นำไปสู่การทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อกำหนดกรอบแนวคิดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ มาตรฐาน จุดเน้น
- 2.2 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 แผนปฏิบัติการมีทิศทางการดำเนินงานสอดคล้องกับกลยุทธ์ มาตรฐาน และจุดเน้น ร้อยละ 100

3.1.2 บุคลากรปฏิบัติงานตามแผนและโครงการที่กำหนดได้ครบถ้วน ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

บุคลากรสามารถขับเคลื่อนและดำเนินโครงการกิจกรรมต่างๆ ให้เป็นไปตามแผนงาน โครงการ อยู่ในระดับมากขึ้นไป

4. ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	รายการการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ระยะที่ 1 (Plan)			
1	ศึกษาบริบทและความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการ	พฤษภาคม 2568	นางสาววิภารัตน์ คำแดง
2	ศึกษากลยุทธ์การศึกษา มาตรฐาน การศึกษา และจุดเน้น สพฐ.	พฤษภาคม 2568	นางสาววิภารัตน์ คำแดง
3	จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม 2568	นางสาววิภารัตน์ คำแดง
ระยะที่ 2 (Do)			
1	กิจกรรมที่ 1 ทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี - ให้ความรู้การทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี - ให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบพัสดุ - ให้ความรู้การประมาณค่าใช้จ่าย ประจำปี - จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี	มีนาคม 2569	นางสาวแคททีริญา เกษร นายรัชพล คำยวง นางสาวกิตติยา สามัญทิพย์ นางสาวศุภัทรา แก้วเกษ นายดิเรก วิชัย นางสาววลัยลักษณ์ ธรรมาภิธานนท์ นางสาวกัญชรีกานต์ โพยชัยภูมิ นางสาวสุวดี ปละโน นางสาวจุฑามาศ พ่วงภู นางสาวนงนุช จันเจือ นางสาววิภารัตน์ คำแดง
ระยะที่ 3 (Check)			
1	ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นางสาวแคททีริญา เกษร

ที่	รายการการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			นายรัชพล คำยวง นางสาวกิตติยา สามัญทิพย์ นางสาวศุภัทรา แก้วเกษา นายดิเรก วิชัย นางสาววลัยลักษณ์ ธรรมาวชิรานนท์ นางสาวกัญชรีกานต์ โพยชัยภูมิ นางสาวสุวดี ปละโน นางสาวจุฑามาศ พ่วงภู นางสาวนงนุช จันเจื้อ นางสาววิภารัตน์ คำแดง
ระยะที่ 4 (Act)			
1	สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	31 มีนาคม 2569	นางสาววิภารัตน์ คำแดง

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ชื่อกิจกรรม รายละเอียด	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน				เงิน รายได้	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 ทำแผนปฏิบัติการประจำปี						
จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี	-	1,500	-	1,500	-	1,500
ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 80 บาท ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มมื้อละ 35 บาท	-	18,000	-	18,000	-	18,000
รวม						19,500
รวมงบประมาณทุกกิจกรรม						19,500

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

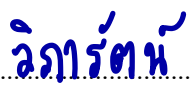
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการในการบริหารการศึกษาได้ตามมาตรฐานการศึกษาที่มีคุณภาพ ร้อยละ 100	ตรวจแบบประเมิน	แบบประเมิน
2. บุคลากรปฏิบัติงานตามแผนและโครงการที่กำหนดได้ครบถ้วน ร้อยละ 100	1. ตรวจแบบประเมิน 2. สรุปผลการดำเนินงาน	1. แบบบันทึก 2. แบบสรุปผลการดำเนินงานของแต่ละโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรและนักเรียนร่วมมือกันขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามกรอบแนวคิดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 8.1 นางสาววิภารัตน์ คำแดง
- 8.2 นางสาวแคทศิรัญา เกษร
- 8.3 นายรัชพล คำยวง
- 8.4 นางสาวกิตติยา สามัญทิพย์
- 8.5 นางสาวศุภัทรา แก้วเกษา
- 8.6 นายดิเรก วิชัย
- 8.7 นางสาววลัยลักษณ์ ธรรมาวชิรานนท์
- 8.8 นางสาวสุวดี ปละโน
- 8.9 นางสาวกัญชรีกานต์ โพยชัยภูมิ
- 8.10 นางสาวจุฑามาศ พ่วงภู
- 8.11 นางสาวนงนุช จันเจือ


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาววิภารัตน์ คำแดง)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..... 2 hmltผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสาคร ไปด้วย)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..... ๑-๕ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจรรุชา สมศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 14

โครงการ	บริหารงบประมาณเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	งานบริหารงานงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ที่ 3	พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาและบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยี
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 9	สร้างโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรัชพล คำยวง และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ เป็นโครงการที่สนับสนุนนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตามสิทธิที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 และเพื่อลดภาระค่าใช้จ่าย เป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษา แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเป็นธรรม และเพื่อสนองนโยบายโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ อีกทั้งบริหารงบประมาณเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเบิกจ่ายค่าน้ำหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และสนับสนุนผู้ด้อยโอกาสเป็นค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนให้แก่นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงจึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล จัดทำโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายในรายการที่รัฐจัดให้ หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงร้อยละ 100 ได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าน้ำหนังสือเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินการในการบริหารงบประมาณเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับดีมาก

3. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายการการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ระยะที่ 1 (Plan)			
1	ศึกษาแนวทางการดำเนินกาโครงการเรียนฟรี 15 ปี	มีนาคม 2568	นายรัชพล คำยวง
2	ศึกษากลยุทธ์การศึกษา มาตรฐานการศึกษา และจุดเน้น สพฐ.	เมษายน 2568	นายรัชพล คำยวง
3	จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	เมษายน 2568	นายรัชพล คำยวง
ระยะที่ 2 (Do)			
1	กิจกรรมที่ 1 ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน -หนังสือเรียน -ค่าอุปกรณ์การเรียน -เครื่องแบบนักเรียน -ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	พฤษภาคม 2568 – ธันวาคม 2568	นายรัชพล คำยวง นางสาวจุฑามาศ พวงภู่
ระยะที่ 3 (Check)			
1	ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นายรัชพล คำยวง
ระยะที่ 4 (Act)			
1	สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	31 มีนาคม 2569	นางสาวจุฑามาศ พวงภู่

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ชื่อกิจกรรม รายละเอียด	เงินนอกงบประมาณ <i>เรียนฟรี 15 ปี</i>				เงิน รายได้	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน						
หนังสือเรียน	-	-	800,412	800,412	-	800,412

ชื่อกิจกรรม รายละเอียด	เงินนอกงบประมาณ เรียนฟรี 15 ปี				เงิน รายได้	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	-	504,780	504,780	-	504,780
เครื่องแบบนักเรียน	-	-	467,450	467,450	-	467,450
ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	-	1,000	-	1,000	-	1,000
รวม						1,773,642
รวมงบประมาณทุกกิจกรรม						1,773,642

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง ร้อยละ 100 ได้รับเงินค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	- ตรวจสอบหลักฐาน	- ทะเบียนคุมหนังสือเรียน - หลักฐานการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน / ค่าเครื่องแบบนักเรียน - ใบเสร็จสำคัญรับเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
นักเรียนโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินการในบริหารงบประมาณเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับดีมาก	- สอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ได้แก่ เงินค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าหนังสือเรียนและค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

8.1 นายรภัชพล คำยวง

8.2 นางสาวจุฑามาศ พวงภู่

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายรชพล คำยวง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสาคร ไปด้วย)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจรุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 15

โครงการ	พัฒนาศักยภาพบุคลากร สู้ครูมืออาชีพ
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาศักยภาพครูและผู้บริหารให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงาน
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 10	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกวิสรา ประชารุ่ง และคณะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารจัดการทุก ๆ ด้าน จำเป็นต้องส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง เพื่อให้มีทักษะที่เหมาะสมและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน ความรู้ เทคโนโลยีใหม่ ๆ และสามารถวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครู โดยมีการส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ทำให้ครูผู้สอนได้รับความรู้ใหม่ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล สามารถนำมาใช้ปรับปรุงการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นการพัฒนาศักยภาพอย่างหนึ่ง โดยการกำกับและประสานให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมและมีความเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่ และการพัฒนาศักยภาพการประจำการอย่างต่อเนื่อง จะได้นำประสบการณ์ที่ได้รับมาปรับปรุงและพัฒนางานของตนเองให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงขึ้น และมีการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดยส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากร พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” เพื่อให้ตอบสนองต่อกลยุทธ์ ดังกล่าว โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากร นำกระบวนการ PLC ไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืนต่อไป ทางโรงเรียน สำนึกศิราภรณ์บำรุงได้ตระหนักในเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร สู้ครูมืออาชีพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรที่เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงานนอกสถานที่ นำความรู้ที่ได้รับ มาเผยแพร่ แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ผ่านกระบวนการ PLC และนำมาประยุกต์ใช้ในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน

- 2.2 เพื่อส่งเสริม พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและในสาขาวิชาที่ตนเองได้
ปฏิบัติการสอน
- 2.3 เพื่อให้บุคลากรตระหนักและให้ความสำคัญในการส่งเสริมค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติ
หน้าที่ราชการอย่างมีคุณธรรม และโปร่งใส ตลอดจนการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
และกิจกรรมจิตอาสาสู่การปฏิบัติหน้าที่เป็นข้าราชการที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 90 เข้ารับการอบรม ประชุม
สัมมนา ศึกษาดูงานนอกสถานที่ วางแผนและขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ตาม
ความต้องการ
- 3.1.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 90 สามารถวางแผนดำเนินงานพัฒนา
ครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มี
ประสิทธิภาพ
- 3.1.3 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 90 มีความซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติหน้าที่
ราชการอย่างมีคุณธรรม และความโปร่งใส ประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และ
กิจกรรมจิตอาสาสู่การปฏิบัติหน้าที่เป็นข้าราชการที่ดี

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตาม
ความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC
เพื่อพัฒนางาน อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป
- 3.2.2 สถานศึกษาพัฒนาครูให้ได้รับการอบรมตรงตาม/สอดคล้องกับหน้าที่ที่ปฏิบัติ
อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา โดยพัฒนาความรู้ ทักษะให้เกิดความก้าวหน้า
ทางวิชาชีพหรือหน้าที่การงาน อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป
- 3.2.3 สถานศึกษามีการจัดทำแผนงานและดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทาง
การศึกษา และมีการติดตามผลการพัฒนาที่นำไปสู่การปฏิบัติของครูและบุคลากร
ทางการศึกษาเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป
- 3.2.4 สถานศึกษาจัดให้มีการนิเทศ ประเมินผลการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ของครู
โดยนำผลไปพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และนำผลการนิเทศ
ติดตาม ประเมินผล การปฏิบัติงานมาวิเคราะห์เพื่อวางแผนพัฒนาวิชาชีพอย่างเป็น
ระบบ อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป

4. ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	รายการการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ระยะที่ 1 (Plan)			
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นางสาวกาฬวัลย์ พูลแก้ว นางสาวธมลวรรณ บุญแสน นางสาวพัชรภรณ์ พรหมชา นางสาวลัดดาวัลย์ ดวงแก้ว นางสาวกวิสรา ประชารุ่ง นางจันจิรา สุขสุลาภ นางสาวธนภรณ์ โพธิ์เกิด
2	ประชุมกรรมการและศึกษาความต้องการ ความจำเป็น วางแผนในการพัฒนาจัดทำ โครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	มิถุนายน 2568	นางสาวกาฬวัลย์ พูลแก้ว นางสาวธมลวรรณ บุญแสน นางสาวพัชรภรณ์ พรหมชา นางสาวลัดดาวัลย์ ดวงแก้ว นางสาวกวิสรา ประชารุ่ง นางจันจิรา สุขสุลาภ นางสาวธนภรณ์ โพธิ์เกิด
ระยะที่ 2 (Do)			
3	ดำเนินงานตามโครงการที่ได้วางแผนกิจกรรมไว้ พร้อมทั้งให้คณะครูเข้าร่วมการจัดอบรม ประชุม สัมมนาวิชาการ ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC	มิถุนายน 2568 - ตุลาคม 2568	นางสาวกาฬวัลย์ พูลแก้ว นางสาวธมลวรรณ บุญแสน นางสาวพัชรภรณ์ พรหมชา นางสาวลัดดาวัลย์ ดวงแก้ว นางสาวกวิสรา ประชารุ่ง นางจันจิรา สุขสุลาภ นางสาวธนภรณ์ โพธิ์เกิด
4	นิเทศ กำกับ ติดตาม บุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรม สัมมนาศึกษาดูงานนอกสถานที่ และวางแผนขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ที่ ได้รับมาเผยแพร่ให้เพื่อนครูและนำมาปรับใช้ในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	พฤศจิกายน 68 - กุมภาพันธ์ 69	นางสาวกาฬวัลย์ พูลแก้ว นางสาวธมลวรรณ บุญแสน นางสาวพัชรภรณ์ พรหมชา นางสาวลัดดาวัลย์ ดวงแก้ว นางสาวกวิสรา ประชารุ่ง นางจันจิรา สุขสุลาภ นางสาวธนภรณ์ โพธิ์เกิด

ที่	รายการการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ระยะที่ 3 (Check)			
5	ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม 69	นางสาวกาฬวัลย์ พูลแก้ว นางสาวธมลวรรณ บุญแสน นางสาวพัชรภรณ์ พรหมชา นางสาวลัดดาวัลย์ ดวงแก้ว นางสาวกวิสรา ประชารุ่ง นางจันจิรา สุขสุลาภ นางสาวธนภรณ์ โพธิ์เกิด
ระยะที่ 4 (Act)			
6	สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	31 มีนาคม 69	นางสาวกาฬวัลย์ พูลแก้ว นางสาวธมลวรรณ บุญแสน นางสาวพัชรภรณ์ พรหมชา นางสาวลัดดาวัลย์ ดวงแก้ว นางสาวกวิสรา ประชารุ่ง นางจันจิรา สุขสุลาภ นางสาวธนภรณ์ โพธิ์เกิด

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ชื่อกิจกรรม รายละเอียด	เงินนอกงบประมาณ เงินค่าจัดการเรียนการสอน				เงิน รายได้	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 บุคลากร เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงานนอกสถานที่						
- ค่าพาหนะ	2,000	148,000	-	150,000	-	150,000
- ค่าที่พัก						
- ค่าวิทยากร						
					รวม	150,000
กิจกรรมที่ 2 อบรม ประชุม สัมมนา เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน						
- ค่าอาหาร	5,000	13,000	2,000	20,000	-	20,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม						
- ค่าพาหนะ						
- ค่าที่พัก						

ชื่อกิจกรรม รายละเอียด	เงินนอกงบประมาณ เงินค่าจัดการเรียนการสอน				เงิน รายได้	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการ อบรม - ค่าวิทยากร						
รวม						20,000
กิจกรรมที่ 3 ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC						
ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ที่ เข้ารับอบรมกระบวนการ PLC ชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ - ค่าพาหนะ - ค่าที่พัก - ค่าอบรม - ค่าวิทยากร และอื่น ๆ	-	4,000	5,000	9,000	-	9,000
รวม						9,000
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพการบริหารงานบุคคล						
- สนับสนุนการบริหาร งานบุคคล (วัสดุ/อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน) - ซ่อมแซมและบำรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ในกลุ่มงานบุคคล - ปรับปรุงทำเนียบบุคลากร	-	10,000	10,000	20,000	-	20,000
รวม						20,000
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการสร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต						
การสร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต	-	-	1,000	1,000	-	1,000
รวม						1,000
รวมงบประมาณทุกกิจกรรม						200,000

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6. การวัดผล และประเมินผล

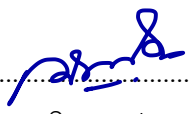
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษาและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC เพื่อพัฒนางาน อยู่ในระดับ ดีมากขึ้นไป	- การประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา - การบันทึกกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	- แบบรายงานการประเมินตนเอง - แบบรายงานการบันทึกกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 90 เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษา ดูงานนอกสถานที่ และมีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาตนเองและ ผู้เรียน	- การบันทึกการอบรม - การตรวจสอบการรายงาน ID Plan - การบันทึกกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	- แบบรายงานการอบรม - แบบรายงาน ID Plan - แบบรายงานการบันทึกกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 90 สามารถวางแผนดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	- การบันทึกการเข้าร่วมอบรม สัมมนา - การบันทึกกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	- แบบรายงานการอบรม - แบบรายงานการบันทึกกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 90 มีความซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติหน้าที่ให้ทางราชการอย่างมีคุณธรรม และความโปร่งใส	- การประเมินตนเอง - การบันทึกกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ - การสอบถาม - การประเมินความพึงพอใจของโครงการ	- แบบรายงานการประเมิน - แบบรายงานการบันทึกกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ - แบบสอบถามการปฏิบัติตนเป็นข้าราชการที่ดี - แบบประเมินความพึงพอใจของโครงการ

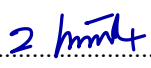
7. ผลที่คาดหวังจะได้รับ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการจัดอบรม ประชุม สัมมนาวิชาการและสัมมนาศึกษาดูงานนอกสถานที่ตามความต้องการ และให้ความร่วมมือในการดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพเทคโนโลยีใหม่ ๆ เพิ่มขึ้น แล้วนำความรู้ที่ได้รับมาเผยแพร่ แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ระหว่างเพื่อนครูในโรงเรียนหรือต่างโรงเรียน การนำความรู้ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ รวมถึงปลูกฝังให้บุคลากรมีความซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างมีคุณธรรม และความโปร่งใส ตลอดจนการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และกิจกรรมจิตอาสาสู่การปฏิบัติหน้าที่เป็นข้าราชการที่ดี

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 8.1 นางสาวกวิสรา ประชารุ่ง
- 8.2 นางสาวกาฬวัลย์ พูลแก้ว
- 8.3 นางสาวธมลวรรณ บุญเสน
- 8.4 นางสาวพัชรภรณ์ พรหมชา
- 8.5 นางสาวลัดดาวัลย์ ดวงแก้ว
- 8.6 นางจันจิรา สุขสุลาภ
- 8.7 นางสาวนภรณ์ โพธิ์เกิด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกวิสรา ประชารุ่ง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสาคร ไปด้วย)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจารุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 16

โครงการ	จ้างบุคลากรเพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์ที่ 3	พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาและบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยี
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 8	เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 11	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวลัดดาวัลย์ ดวงแก้ว และคณะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ มีนักเรียนจำนวนมาก ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายังไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียนที่มากขึ้นในทุกปี ทำให้ขาดอัตรากำลังในการสอน อีกทั้งครูมีภาระหน้าที่ในการทำงานมากด้วยเช่นกัน การดูแลรักษาความสะอาดของโรงเรียนและความปลอดภัยในโรงเรียนเป็นไปได้ยากและไม่ทั่วถึง ทำให้ไม่สะดวกต่อการใช้งานหรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และมีผลต่อสุขภาพที่ดีต่อนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน

ดังนั้น เพื่อให้โรงเรียนมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการสอนให้เกิดศักยภาพสูงสุด มีบุคลากรในการทำความสะอาดและมีบุคลากรรักษาความปลอดภัย เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย และมีสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยสำหรับนักเรียน จึงจำเป็นต้องจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา บุคลากรทำความสะอาด และบุคลากรรักษาความปลอดภัย เพื่อจัดการสอน ดูแลทำความสะอาดสถานที่ต่างๆ และดูแลรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน โดยโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงขอรับการสนับสนุนค่าจ้างพนักงานทำความสะอาดจากผู้ปกครองนักเรียน โดยอาศัยอำนาจตามมาตรา ๕๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ เปิดโอกาสให้มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณการเงินและทรัพย์สิน เพื่อระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณในการจ้างบุคลากรทำความสะอาดและบุคลากรอื่น ๆ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีบุคลากรในการปฏิบัติงานเพียงพอ
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีปลอดภัยในด้านต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงได้จัดจ้างครูและบุคลากร จำนวน 15 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีบุคลากรครูในการจัดการเรียนสอนอย่างเพียงพอ มีบุคลากรในการทำความสะอาด และบุคลากรรักษาความปลอดภัย เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อยและมีสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย สำหรับนักเรียน

4. ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	รายการการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ระยะที่ 1 (Plan)			
1	แต่งตั้งคณะกรรมการ	เมษายน 2568	นางสาวลัดดาวัลย์ ดวงแก้ว และคณะ
2	ประชุมคณะกรรมการ	เมษายน 2568	นางสาวลัดดาวัลย์ ดวงแก้ว และคณะ
3	จัดทำโครงการเสนอต่อฝ่ายบริหาร	เมษายน 2568	นางสาวลัดดาวัลย์ ดวงแก้ว และคณะ
ระยะที่ 2 (Do)			
1	กิจกรรมที่1 กิจกรรมจัดจ้างครูอัตราจ้าง	เมษายน 2568 - มีนาคม 2569	นางสาวลัดดาวัลย์ ดวงแก้ว และคณะ
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจัดจ้างพนักงานทำความสะอาด		
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมจัดจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย		
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมจัดจ้างพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย		
5	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมจัดจ้างวิทยากรสอนภาษาอังกฤษระดับปฐมวัย		
ระยะที่ 3 (Check)			
1	ตรวจสอบ วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนาของโครงการ	เมษายน2568 - มีนาคม 2569	นางสาวลัดดาวัลย์ ดวงแก้ว และคณะ
ระยะที่ 4 (Act)			
1	ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นางสาวลัดดาวัลย์ ดวงแก้ว และคณะ

6. การการวัดผล และประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.โรงเรียนมีบุคลากรครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ	- การประเมินความพึงพอใจของ โครงการ	- แบบประเมินความ พึงพอใจของโครงการ
2. โรงเรียนมีความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อยมากยิ่งขึ้น	- การประเมินความพึงพอใจของ โครงการ	- แบบประเมินความ พึงพอใจของโครงการ
3.โรงเรียนมีความปลอดภัยมากยิ่งขึ้น	- การประเมินความพึงพอใจของ โครงการ	- แบบประเมินความ พึงพอใจของโครงการ

7. ผลที่คาดหวังจะได้รับ

โรงเรียนมีบุคลากรครูในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ นักเรียนเกิดการเรียนรู้พัฒนาเต็มตามศักยภาพมากยิ่งขึ้น และโรงเรียนมีความสะอาดเรียบร้อยและปลอดภัย สามารถจัดกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียนที่สนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ผู้ปกครองอย่างมีประสิทธิภาพ

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 8.1 นางสาวลัดดาวัลย์ ดวงแก้ว
- 8.2 นางสาวกาฬวัลย์ พูลแก้ว
- 8.3 นางสาวธมลวรรณ บุญเสน
- 8.4 นางสาวพัชราภรณ์ พรหมชา
- 8.5 นางสาวกวิสรา ประชารุ่ง
- 8.6 นางจันจิรา สุขสุลาภ
- 8.7 นางสาวนภรณ์ โพธิ์เกิด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลัดดาวัลย์ ดวงแก้ว)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสาคร ไปด้วย)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจรรุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 17

โครงการ	กีฬาสู่ความเป็นเลิศ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ 4	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นโรงเรียนแห่งการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 7	ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายเรวัติ สีนอยุ่ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน หลักสูตรการเรียนการสอนได้มุ่งเน้นที่จะส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้คิดเป็น ทำเป็น อีกทั้งสามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้อย่างมีระบบ มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีนิสัยรักการออกกำลังกาย เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม โดยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬาและทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ ได้มีการออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด ซึ่งเป็นวิธีหนึ่งในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ในการร่วมกิจกรรมทางด้านกีฬานั้นหนทางการ กีฬาทุกชนิดได้แพร่หลายในโรงเรียนและชุมชน จะสังเกตได้ว่านักเรียนใช้สนามกีฬาของโรงเรียนเล่นกีฬาเกือบทุกประเภท การเล่นกีฬา นอกจากได้ออกกำลังกาย ทำให้ร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง มีสุขภาพที่ดี ดังคำกล่าวที่ว่า “จิตใจที่แจ่มใส ย่อมอยู่ในร่างกายที่แข็งแรง” (Sound mind in sound body) กีฬายังมีบทบาทสำคัญในการสร้างความสามัคคี ป้องกันยาเสพติด เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬาตามความถนัดของตนเอง และความต้องการของชุมชน ผู้ปกครอง เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกด้านกีฬาได้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

ดังนั้นโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง จึงมองเห็นถึงความสำคัญ โดยให้ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ จึงได้จัดทำโครงการนี้ เพื่อพัฒนานักเรียนทั้งทักษะด้านกีฬา ด้านวิชาการและการพัฒนาทางด้านความคิด จิตใจและทักษะชีวิตอื่นๆ ควบคู่กันไป โดยการจัดประสบการณ์เสริม หรือกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะและรู้ถ้อย
- 2.2 เพื่อสร้างเสริมให้นักเรียนได้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์และไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
- 2.3 เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และใช้ความสามารถของตนเองสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนและครอบครัว

3. เป้าหมาย

เพื่อให้นักเรียนได้เล่นกีฬาและกล้าแสดงออก มีความสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะและรู้ถ้อยสร้างเสริมให้นักเรียนได้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์และไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสีภายในสถานศึกษา

3.1.2 นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาสุขภาพกายและสุขภาพจิต

3.2 ด้านคุณภาพ

3.1.1 นักเรียนมีความสามัคคี มีน้ำใจนักกีฬามีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

3.2.2 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมกีฬภายในและภายนอกสถานศึกษาในระดับมากขึ้นไป

3.2.3 นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

4. ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	รายการการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ระยะที่ 1 (Plan)			
1	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 68	นายเรวัต สีนอยู่
2	วางแผนจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 68	นายเรวัต สีนอยู่
ระยะที่ 2 (Do)			
1	ดำเนินงานตามโครงการ	ธันวาคม 68	นายเรวัต สีนอยู่ นายธนวัฒน์ วงศ์เทพ นายสุพงษ์ พันธุ์เชื้อ
2	นิเทศ กำกับ ติดตาม	มกราคม 69	นายเรวัต สีนอยู่
ระยะที่ 3 (Check)			
1	ประเมินผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 69	นายเรวัต สีนอยู่
ระยะที่ 4 (Act)			
1	รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 69	นายเรวัต สีนอยู่

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ชื่อกิจกรรม รายละเอียด	เงินนอกงบประมาณ เงินค่าจัดการเรียนการสอน				เงินรายได้	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่1 พัฒนาศักยภาพด้านกีฬา						
- จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา	-	-	10,000	10,000	-	10,000
รวม						10,000
กิจกรรมที่ 2 แข่งขันกีฬายานนอกสถานศึกษา						
-กีฬา อบจ.	-	15,000	-	15,000	35,000	50,000
-กีฬากลุ่มเครือข่ายที่ 6	-	10,000	-	10,000	-	10,000
รวม						60,000
กิจกรรมที่ 3 แข่งขันกีฬาภายในสถานศึกษา						
-ค่าเช่าเต้นท์	-	5,000	-	5,000	-	5,000
-เหรียญรางวัล	-	-	15,000	15,000	-	15,000
-ซื้ออุปกรณ์แต่ละสี	-	-	20,000	20,000	-	20,000
รวม						40,000
รวมงบประมาณทุกกิจกรรม						110,000

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6. การวัดผล และประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียน ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสีภายในสถานศึกษา 2.นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาสุขภาพกายและสุขภาพจิต 3.นักเรียนมีความสามัคคี มีน้ำใจนักกีฬา มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด 4.นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมกีฬาภายในและภายนอกสถานศึกษาในระดับมากขึ้นไป 5. นักเรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	1. สอบถาม 2. ประเมินโครงการ 3. ประเมินสุขภาพกายสุขภาพจิต	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ 3. แบบประเมินสุขภาพกายสุขภาพจิต

7. ผลที่คาดหวังจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะและรู้ถ้อย
- 7.2 นักเรียนมีความสุข รักการออกกำลังกาย มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 8.1 นายเรวัตติ์ สินอยู่
- 8.2 นายธนวัฒน์ วงศ์เทพ
- 8.3 นายสุพงษ์ พันธุ์เชื้อ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายเรวัตติ์ สินอยู่)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสาคร ไปด้วย)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจรรุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 18

โครงการ	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ 1	ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 9	เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวภัทริญา เรืองสุทธิ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมคาดหวังสู่ความเป็นพลเมืองดี โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญ เนื่องจากสภาพทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในทุกด้าน ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ล้วนก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด การปรับตัวที่ไม่เหมาะสม เป็นผลเสียต่อสุขภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง

ด้วยความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์ พร้อมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนมีทักษะในการดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขและมีคุณค่า โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง จึงได้ดำเนินการโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านกิจกรรมหลักทั้ง 6 กิจกรรม คือ ทุนการศึกษา, เยี่ยมบ้านนักเรียน, ระบบคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาค, พาน้องกลับห้องเรียน, school health hero เพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โดยมุ่งหวังให้บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ซึ่งได้แก่ ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียน ชุมชน องค์กร และหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร่วมมือกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจอย่างกัลยาณมิตร ทั้งยังเป็นการช่วยเหลือนักเรียนในการเสริมภูมิคุ้มกัน การป้องกันไม่ให้เกิดปัญหา การส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ ตลอดจนการแก้ไขปัญหาเบื้องต้นที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนได้ ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกที่เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาการตามศักยภาพที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลตามขั้นตอนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 3.1.2 ครูประจำชั้นร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามขั้นตอนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 ผู้ปกครองและหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 3.2.3 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถขับเคลื่อนและดำเนินการได้อย่างเป็นระบบ

4. ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	รายการการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	แต่งตั้งคณะกรรมการ	17 พ.ค. 68	นางสาวภัทริญา เรืองสุทธิ
2	ประชุมกรรมการ	17 พ.ค. 68	นางสาวภัทริญา เรืองสุทธิ นางณอมกิจ พรหมเมือง นางสาวกัญญ์นิษฐา พูนคุณาศิริ นางสาวประวีณา โกควณิช นายอาทิตย์ ไม้เมือง
	- กิจกรรมทุนการศึกษา	17 พ.ค. 68 – มี.ค. 69	นางณอมกิจ พรหมเมือง
	- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	17 พ.ค. 68 – มี.ค. 69	นางสาวภัทริญา เรืองสุทธิ
	- กิจกรรมระบบคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาค	17 พ.ค. 68 – มี.ค. 69	นายอาทิตย์ ไม้เมือง
	- กิจกรรมพาน้องกลับห้องเรียน	17 พ.ค. 68 – มี.ค. 69	นางสาวกัญญ์นิษฐา พูนคุณาศิริ
	- กิจกรรม school health hero	17 พ.ค. 68 – มี.ค. 69	นางสาวประวีณา โกควณิช
	- เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	17 พ.ค. 68 – มี.ค. 69	นางสาวภัทริญา เรืองสุทธิ
3	ดำเนินงานตามโครงการ	17 พ.ค. 68 – มี.ค. 69	นางสาวภัทริญา เรืองสุทธิ

ที่	รายการการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			นางณอมกิจ พรหมเมือง นางสาวกัญญ์นิษฐา พูนคุณาศิริ นางสาวประวีณา โภควณิช นายอาทิตย์ ไม้เมือง
4	นิเทศ กำกับ ติดตาม	17 พ.ค. 68 – มี.ค. 69	นางสาวภัทริญา เรืองสุทธิ
5	ประเมินผลการดำเนินงาน	17 พ.ค. 68 – มี.ค. 69	นางสาวภัทริญา เรืองสุทธิ
6	รายงานผลการดำเนินงาน	17 พ.ค. 68 – มี.ค. 69	นางสาวภัทริญา เรืองสุทธิ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ชื่อกิจกรรม รายละเอียด	เงินนอกงบประมาณ เงินค่าจัดการเรียนการสอน				เงินรายได้	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่1 กิจกรรมทุนการศึกษา						
จัดซื้อวัสดุ / ครุภัณฑ์ กระดาษA4 ค่าถ่ายเอกสาร	-	-	1,000	1,000	-	1,000
รวม						1,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน						
จัดซื้อวัสดุ / ครุภัณฑ์ กระดาษA4 ค่าถ่ายเอกสาร	-	-	6,500	6,500	-	6,500
รวม						6,500
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมระบบคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาค						
จัดซื้อวัสดุ / ครุภัณฑ์ กระดาษA4 ค่าถ่ายเอกสาร	-	-	1,000	1,000	-	1,000
รวม						1,000
กิจกรรมที่ 4 พาน้องกลับมาเรียน						
จัดซื้อวัสดุ / ครุภัณฑ์ กระดาษA4 ค่าถ่ายเอกสาร	-	-	500	500	-	500
รวม						500

ชื่อกิจกรรม รายละเอียด	เงินนอกงบประมาณ เงินค่าจัดการเรียนการสอน				เงินรายได้	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 5 school health hero						
จัดซื้อวัสดุ / ครุภัณฑ์ กระดานA4 ค่าถ่ายเอกสาร	-	-	500	500	-	500
					รวม	500
กิจกรรมที่ 6 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา						
จัดซื้อวัสดุ / ครุภัณฑ์ กระดานA4 ค่าถ่ายเอกสาร	-	-	500	500	-	500
					รวม	500
รวมงบประมาณทุกกิจกรรม						10,000

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6. การการวัดผล และประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลตามขั้นตอนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ครูประจำชั้นร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามขั้นตอนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ - ผู้ปกครองและหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถขับเคลื่อนและดำเนินการได้อย่างเป็นระบบ	1. สอบถาม 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดหวังจะได้รับ

คณะครู บุคลากร นักเรียนโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง มีฐานข้อมูลบุคคลที่ชัดเจนเป็นระบบ สามารถค้นหาและให้ความช่วยเหลือได้อย่างรวดเร็ว

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 8.1 นางสาวภัทริญา เรืองสุทธิ
- 8.2 นางณอมกิจ พรหมเมือง
- 8.3 นางสาวกัญญ์นิษฐา พูนคุณาศิริ
- 8.4 นางสาวประวีณา โภควณิช
- 8.5 นายอาทิตย์ โม้เมือง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภัทริญา เรืองสุทธิ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสาคร ไปด้วย)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจารุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 19

โครงการ	ส่งเสริมกิจการนักเรียน
แผนงาน	งานบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ 1	ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
จุดเน้น สพฐ.ที่ 5	ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจิรภาส มากเอียด และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

จากการปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เพื่อสร้างคนไทยให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพ พร้อมที่จะแข่งขัน และร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในเวทีโลก ดังนั้นฝ่ายกิจการนักเรียนจึงมีความจำเป็นเร่งด่วนในการพัฒนางานของครูและนักเรียน จัดระบบองค์กร พัฒนางานปกครองและระเบียบวินัย เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานผลผลิตที่กำหนด และเสริมสร้างบรรยากาศ จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แผนงาน/โครงการ นโยบายการจัดการศึกษา

การบริหารกิจการนักเรียนคืองานส่งเสริม พัฒนา ควบคุม และแก้ไขความประพฤติของนักเรียนให้อยู่ในระเบียบวินัย ก่อให้เกิดความสงบเรียบร้อยในการอยู่ร่วมกัน เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร การบริหารกิจการนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้เกิดความสงบเรียบร้อยในโรงเรียน นักเรียนที่มีปัญหาด้านต่างๆ ได้รับความช่วยเหลือ และแก้ไขพฤติกรรมให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี นักเรียนในโรงเรียนรู้จักควบคุมตนเองให้อยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข รู้จักการให้และการรับ มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เข้าใจและยอมรับกฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัยและอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นด้วยความสงบเรียบร้อย
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และมีจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีคุณธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ และมีสมรรถนะตามหลักสูตร เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ระยะที่ 1 (Plan)			
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม 2568	นางกิ่งกมล เพียรราช นายจิรภาส มากเอียด
2	ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการ	พฤษภาคม 2568	นายจิรภาส มากเอียด
3	ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ ฯ และ มอบหมายภาระงาน	พฤษภาคม 2568	นายจิรภาส มากเอียด
4	จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	มิถุนายน 2568	นายจิรภาส มากเอียด
ระยะที่ 2 (Do)			
1	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	นางกิ่งกมล เพียรราช นายจิรภาส มากเอียด นายเรวัตติ์ สินอยู่
2	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	มิถุนายน 2568	นายจิรภาส มากเอียด นายธนวัฒน์ วงศ์เทพ
ระยะที่ 3 (Check)			
1	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2569	นายจิรภาส มากเอียด
ระยะที่ 4 (Act)			
1	รายงานผลการดำเนินงาน	31 มีนาคม 2569	นายจิรภาส มากเอียด

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ เงินค่าจัดการเรียนการสอน				เงินรายได้	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน							
-	อุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรม	-	1,000	-	1,000	-	1,000
รวม							1,000
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา							
-	อุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรม	-	5,000	-	5,000	-	5,000
รวม							5,000
รวมงบประมาณทุกกิจกรรม							6,000

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีคุณธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ และมีสมรรถนะตามหลักสูตรเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	1. สังเกต 2. สอบถาม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม

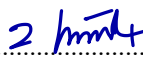
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีคุณธรรม และจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 7.2 นักเรียนมีระเบียบวินัยและอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นด้วยความสงบเรียบร้อย
- 7.3 นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และมีจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ของนักเรียน

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 8.1.นายจิรภาส มากเอียด
- 8.2.นางกิงกมล เพียรราช
- 8.3.นายเรวัตติ์ สีนอยู่
- 8.4.นายธนวัฒน์ วงศ์เทพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายจิรภาส มากเอียด)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสาคร ไปด้วย)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจรรุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 20

โครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
แผนงาน	งานบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ 1	ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ที่ 4	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นโรงเรียนแห่งการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
จุดเน้น สพฐ.ที่ 8	เสริมสร้างความปลอดภัยของนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกฤษณะ บุญเมฆ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในสภาพปัจจุบัน สังคมไทยมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ตลอดจนเทคโนโลยีในการสื่อสารมีความก้าวหน้าไปไกลมาก ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสมหรืออื่น ๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์ เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงาม เป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการให้เยาวชนเป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและช่วยเหลือแก้ไข ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไป เกี่ยวกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่จำเป็นต้องให้ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ทุกคนที่เกี่ยวข้อง เข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหามาให้มีพฤติกรรมเสี่ยง ซึ่งมาจากปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบจากแหล่งอบายมุข

ดังนั้นทางโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงเห็นว่าการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้นมีความจำเป็นและสำคัญอย่างเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ และยังเป็นการตอบสนองนโยบายของรัฐบาลที่ประกาศสงครามกับยาเสพติด เพื่อเป็นการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อป้องกันสารเสพติด ปลอดภัยลามกอนาจาร ปลอดภัยการพนันและการทะเลาะวิวาทในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด ปลอดภัยลามกอนาจาร ปลอดภัยการพนัน และปลอดภัยทะเลาะวิวาท

3. เป้าประสงค์

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง จำนวนร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันตนเองจากสารเสพติด ปลอดภัยลามกอนาจาร ปลอดภัยการพนันและการทะเลาะวิวาทในโรงเรียน
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่แข็งแรง สมบูรณ์ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จำนวนร้อยละ 90 ขึ้นไป

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 คณะครู บุคลากร นักเรียนโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง มีความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันตนเองจากสารเสพติด ปลอดภัยลามกอนาจาร ปลอดภัยการพนันและการทะเลาะวิวาทในโรงเรียน ได้ในระดับดีเยี่ยม
- 3.2.2 นักเรียนโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่แข็งแรง สมบูรณ์ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายการการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ระยะที่ 1 (Plan)			
1	ศึกษาบริบทความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ และศึกษากลยุทธ์การศึกษา มาตรฐานการศึกษา และจุดเน้น สพฐ.	เมษายน 2568	นายกฤษณะ บุญเมฆ
2	ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ	เมษายน 2568	นายกฤษณะ บุญเมฆ นางสาวประวีณา โกควณิช

ที่	รายการการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3	จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	เมษายน 2568	นายกฤษณะ บุญเมฆ
ระยะที่ 2 (Do)			
1	กิจกรรมที่ 1 ห้องเรียนสีขาว	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	นายกฤษณะ บุญเมฆ และคณะครู
2	กิจกรรมที่ 2 ห้องศูนย์เรียนรู้สถานศึกษา สีขาว	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	นายกฤษณะ บุญเมฆ
3	กิจกรรมที่ 3 อบรมนักเรียนแกนนำ ต้านภัยยาเสพติดในห้องเรียน โรงเรียน และภายนอกโรงเรียน	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	นางสาวประวีณา โกควณิช
4	กิจกรรมที่ 4 การศึกษาเพื่อต่อต้าน การใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน (D.A.R.E ประเทศไทย)	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	นางสาวกนกดา สุขแสง และคณะครู
5	กิจกรรมที่ 5 ต่อต้านยาเสพติด ภัยอันตรายจากสื่อลามกอนาจาร และการพนันในโรงเรียน	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	นายกฤษณะ บุญเมฆ และคณะครู
6	กิจกรรมที่ 6 สร้างเครือข่ายและกลไกใน การดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและ สถานศึกษา	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	นางสาวประวีณา โกควณิช และคณะครู
ระยะที่ 3 (Check)			
1	ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นายกฤษณะ บุญเมฆ นางสาวประวีณา โกควณิช นางสาวกนกดา สุขแสง
ระยะที่ 4 (Act)			
1	สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	31 มีนาคม 2569	นายกฤษณะ บุญเมฆ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ชื่อกิจกรรม รายละเอียด	เงินนอกงบประมาณ เงินค่าจัดการเรียนการสอน				เงินรายได้	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 ห้องเรียนสีขาว						
- ซื้อวัสดุ/อุปกรณ์สำนักงาน กระดาษการ์ดหน้าปก เทปโฟมสองหน้า กระดาษบุรูป กระดาษ A4	-	-	3,000	3,000	-	3,000
					รวม	3,000
กิจกรรมที่ 2 ห้องศูนย์เรียนรู้สถานศึกษาสีขาว						
- ซื้อวัสดุ/อุปกรณ์สำหรับ จัดทำสื่อ ป้ายนิเทศต่าง ๆ ป้ายไวนิล กระดาษการ์ด ฟิวเจอร์บอร์ด เทปโฟมสองหน้า	-	-	3,000	3,000	-	3,000
					รวม	3,000
กิจกรรมที่ 3 อบรมนักเรียนแกนนำด้านภัยยาเสพติดในห้องเรียน โรงเรียนและภายนอกโรงเรียน						
- ค่าพาหนะเดินทาง - ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม มื้อละ 35 บาท	-	2,000	-	2,000	-	2,000
					รวม	2,000
กิจกรรมที่ 4 การศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน (D.A.R.E ประเทศไทย)						
- ซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ กระดาษบุรูป ปากกาเคมี	-	-	500	500	-	500
					รวม	500
กิจกรรมที่ 5 ต่อต้านยาเสพติด ภัยอันตรายจากสื่อลามกอนาจาร และการพนันในโรงเรียน						
- จัดทำสื่อ ป้ายนิเทศ ใน การเดินรณรงค์ หมึกเครื่องพิมพ์	-	-	2,500	2,500	-	2,500

ชื่อกิจกรรม รายละเอียด	เงินนอกงบประมาณ เงินค่าจัดการเรียนการสอน				เงินรายได้	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
					รวม	2,500
กิจกรรมที่ 6 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา						
- ซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ กระดาดบุรูป ปากกาเคมี	-	-	1,000	1,000	-	1,000
					รวม	1,000
รวมงบประมาณทุกกิจกรรม						12,000

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

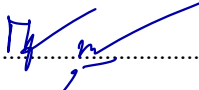
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียน สามัคคี ราษฎร์บำรุง จำนวนร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันตนเองจากสารเสพติด ปลอดภัยลามกอนาจาร ปลอดภัยการพนันและ การทะเลาะวิวาทในโรงเรียน	- สังเกตพฤติกรรม ความก้าวร้าวของนักเรียน - สถิติการเล่นการพนัน - สถิติการก่อเหตุทะเลาะ วิวาทในโรงเรียน - สถิติการใช้สารเสพติดใน สถานศึกษา	- แบบประเมินพฤติกรรม นักเรียน - สมุดบันทึกพฤติกรรมนั กเรียน - แบบประเมินการใช้สาร เสพติดในสถานศึกษา
2. นักเรียนโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง จำนวน ร้อยละ 90 ขึ้นไป มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่แข็งแรง สมบูรณ์ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	- ประเมินจากการมาเรียน ของนักเรียน - ประเมินสมรรถภาพทาง กาย - ประเมินสุขภาพจิต	- แบบบันทึกการมาเรียน - สมุดบันทึกการเข้าใช้ห้อง พยาบาล - แบบประเมินสุขภาพจิต

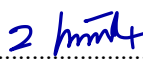
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สามารถป้องกันสารเสพติด สื่อกลามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาทในโรงเรียน
- 7.2 นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่แข็งแรง สมบูรณ์และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 7.3 โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยจากปัญหาสารเสพติด สื่อกลามกอนาจาร การพนัน และ
การทะเลาะวิวาท

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 8.1 นายกฤษณะ บุญเมฆ
 8.2 นางสาวประวีณา โภควณิช
 8.3 นางสาวกนกนดา สุขแสง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายกฤษณะ บุญเมฆ)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายสาคร ไปด้วย)
 ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวจารุชา สมศรี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 21

โครงการ	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ 4	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นโรงเรียนแห่งการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
จุดเน้น สพฐ.ที่ 8	เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุพงษ์ พันธุ์เชื้อ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายมุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาต่างๆ ให้ความสำคัญกับการจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา ให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ทั้งนี้เพราะบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมเป็นองค์ประกอบสำคัญ ที่จะทำให้ชีวิตและกระบวนการเรียนการสอนในโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุข การจัดสภาพแวดล้อมที่ดีย่อมส่งผลต่อการพัฒนาจิตใจของผู้เรียนให้เป็นคนที่มีความสุขในการเรียนรู้ โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง จึงให้จัดโครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมขึ้น เพื่อสนับสนุนให้โรงเรียนมีการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน มีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เรียนรู้จากประสบการณ์จริงตามธรรมชาติ โรงเรียนเป็นสังคมแห่งแรกของเด็ก ๆ ที่มีโอกาสได้ใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นมากมาย การพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ปัจจัยพื้นฐานที่มีความจำเป็นได้แก่ อาคารสถานที่ บริเวณ และสิ่งแวดล้อมต้องเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ทั้งผู้เรียนและครูสอน ดังนั้นโครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม จึงจัดให้มีการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้พร้อมที่จะดำเนินการจัดการศึกษา ตลอดจนให้เกิดการเรียนรู้ของนักเรียนสูงสุด และปลอดภัยต่อสวัสดิภาพของผู้เรียนอยู่เสมอ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ห้องเรียนอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อบำรุงรักษาห้องเรียนอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัย พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

2. เป้าประสงค์

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ครู บุคลากรโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงทุกคนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาพัฒนาสภาพแวดล้อม ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนทุกคน มีห้องเรียนที่สะอาด เพียงพอ และปลอดภัย

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 บริเวณอาคารสถานที่สะอาด สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน ในระดับมากขึ้นไป

3.2.2 อาคารสถานที่และบริเวณโรงเรียน สะอาดเรียบร้อยสะอาด เพียงพอ ปลอดภัย ในระดับมากขึ้นไป

3. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายงานการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ระยะที่ 1 (Plan)			
1	ศึกษานโยบายของ สพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	พฤษภาคม 2568	นายสุพงษ์ พันธุ์เชื้อ
2	ศึกษาผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา	พฤษภาคม 2568	นายสุพงษ์ พันธุ์เชื้อ
3	ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ	พฤษภาคม 2568	นายสุพงษ์ พันธุ์เชื้อ
4	ศึกษาความต้องการจำเป็น เรียงลำดับความเร่งด่วนจัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม 2568	นายสุพงษ์ พันธุ์เชื้อ
ระยะที่ 2 (Do)			
1	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร ปรับปรุงสวนหย่อม หน้าอาคารเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ เช่น การปลูกพืชไม้ดอกไม้ประดับ เลี้ยงสัตว์ธรรมชาติ ศึกษาจัดภูมิทัศน์โดยรอบโรงเรียนให้ร่มรื่น ปลูกต้นไม้บริเวณโรงเรียน ปรับปรุงสนาม รอบอาคาร ปรับปรุงงานโสตทัศนูปกรณ์	ตลอดปี	นายสุพงษ์ พันธุ์เชื้อ นายเรวัต สีนอยู่ นายธนวัฒน์ วงศ์เทพ
ระยะที่ 3 (Check)			
1	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	นายสุพงษ์ พันธุ์เชื้อ นายเรวัต สีนอยู่ นายธนวัฒน์ วงศ์เทพ
ระยะที่ 4 (Act)			
1	รายงานผลการดำเนินโครงการ	31 มีนาคม 2568	นายสุพงษ์ พันธุ์เชื้อ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ชื่อกิจกรรม รายละเอียด	เงินนอกงบประมาณ เงินค่าจัดการเรียนการสอน				เงินรายได้	รวม	
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่							
- ปรับปรุงซ่อมแซม อาคาร เรียน ระบบน้ำ ระบบไฟ แลสภาพแวดล้อม อื่นๆ	-	25,000	25,000	50,000	-	50,000	
- ปรับปรุงพื้นที่ด้านหลัง อาคาร อบจ.	-	-	-	-	300,000	300,000	
- ทาสีอาคารเรียนและ ห้องเรียน	-	-	-	-	400,000	400,000	
					รวม	750,000	
กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน							
ปรับปรุงสวนหย่อมหน้า อาคารเรียนเป็นแหล่ง เรียนรู้ เช่น การปลูกพืช ไม้ ดอกไม้ประดับ เลี้ยง สัตว์ ธรรมชาติ จัดภูมิทัศน์ โดย รอบโรงเรียนให้ร่มรื่น ปลูก ต้นไม้บริเวณโรงเรียน ปรับ ปูสนามรอบอาคาร		10,000	15,000	25,000		25,000	
					รวม	25,000	
กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงซ่อมแซมงานโสตทัศนูปกรณ์							
ปรุงปรุงซ่อมแซมระบบ เสียงตามสาย งานโสต ทัศนูปรณ์ต่างๆ		5,000	20,000	25,000		25,000	
					รวม	25,000	
					รวมงบประมาณทุกกิจกรรม		800,000

6. การประเมินผล

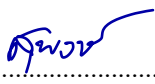
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 นักเรียน ครู บุคลากรโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง ทุกคนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษา พัฒนาสภาพแวดล้อม ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 100	1. แบบสำรวจ 2. แบบประเมิน	1. แบบสำรวจ 2. แบบประเมิน
6.2 นักเรียนมีห้องเรียนที่สะอาด เพียงพอ และปลอดภัย ในระดับมากขึ้นไป	1. แบบสำรวจ 2. แบบประเมิน	1. แบบสำรวจ 2. แบบประเมิน
6.3 อาคารสถานที่และบริเวณโรงเรียน สะอาดเรียบร้อย สะอาด เพียงพอ ปลอดภัย ในระดับมากขึ้นไป	1. แบบสำรวจ 2. แบบประเมิน	1. แบบสำรวจ 2. แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

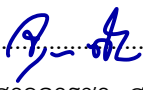
- 7.1 นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 7.2 โรงเรียนมีการปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้สวยงาม ร่มรื่น และเป็นแหล่งเรียนรู้ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- 7.3 โรงเรียนมีการบำรุงดูแลรักษา ซ่อมแซม อาคารสถานที่ให้สะอาด เพียงพอ ปลอดภัยต่อการจัดการเรียนการสอน

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 8.1 นายสุพงษ์ พันธุ์เชื้อ
- 8.2 นายเรวัตติ์ สินอยู่
- 8.3 นายธนวัฒน์ วงศ์เทพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสุพงษ์ พันธุ์เชื้อ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสาคร ไปด้วย)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจรรยา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 22

โครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ
แผนงาน	งานบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ 4	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นโรงเรียนแห่งการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
จุดเน้น สพฐ. ที่ 1	ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนกนดา สุขแสง และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญของชาติ และภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รับความหมายและความสำคัญของวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสามารถนำไปปฏิบัติ ได้จริง นักเรียนได้แสดงความรัก ความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบ นักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนานเป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ ทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
- 2.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา วัดและชุมชน ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เห็นความสำคัญ มีความตระหนักรู้ และภูมิใจในความเป็นไทยที่ได้ร่วมกันอนุรักษ์ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ

3.2.2 นักเรียน ครู ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในโครงการ ในระดับมากขึ้นไป

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ระยะที่ 1 (Plan)			
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	เมษายน 2568	นางสาวกนกนดา สุขแสง นางกิ่งกมล เพียรราช
2	ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา	เมษายน 2568	นางสาวกนกนดา สุขแสง นางกิ่งกมล เพียรราช
3	ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการ	เมษายน 2568	นางสาวกนกนดา สุขแสง นางกิ่งกมล เพียรราช
4	ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการ ฯ และ มอบหมายภาระงาน	เมษายน 2568	นางสาวกนกนดา สุขแสง นางกิ่งกมล เพียรราช
5	จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	เมษายน 2568	นางสาวกนกนดา สุขแสง นางกิ่งกมล เพียรราช
ระยะที่ 2 (Do)			
1	กิจกรรมที่ 1 วันไหว้ครู	มิถุนายน 2568	นายณัฐวัฒน์ จีรสวรรณ
2	กิจกรรมที่ 4 วันแม่ วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระ ราชินีพันปีหลวง	มิถุนายน 2568 สิงหาคม 2568	นางสาวกนกนดา สุขแสง นายศักดิ์ดา ทวีลา
3	กิจกรรมที่ 5 วันพ่อ (วันดินโลก) วันเฉลิมพระชนมพรรษา (รัชกาลที่ 10)	กรกฎาคม 2568 ธันวาคม 2568	นายศักดิ์ดา ทวีลา นางสาวกนกนดา สุขแสง
4	กิจกรรมที่ 7 วันเด็ก	มกราคม 2569	นางณอมกิจ พรหมเมือง และคณะ
5	กิจกรรมที่ 8 ปัจฉินิเทศ	มีนาคม 2569	นางสาวกนกนดา สุขแสง
6	กิจกรรมที่ 9 บัณฑิตน้อย	มีนาคม 2569	นางสาวศศิภัทร์ สีสุวรรณ
8	กิจกรรมที่ 10 วันสำคัญทางราชการ	ตลอดปีการศึกษา	นายธนวัฒน์ วงศ์เทพ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ เงินค่าจัดการเรียนการสอน				เงินรายได้	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 5 ปัจฉินิเทศ							
	- จัดทำป้ายไวนิล	-	1,500	2,500	4,000	-	4,000
	- อุปกรณ์ตกแต่งงาน						
	- อุปกรณ์สำหรับจัดกิจ กรรม						
รวม							4,000
กิจกรรมที่ 6 บัณฑิตน้อย							
	- อุปกรณ์ตกแต่งงาน	-	-	500	500	-	500
	- อุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรม						
กิจกรรมที่ 7 วันสำคัญทางราชการ							
	- จัดทำป้ายไวนิล	-	1,000	1,500	2,500	-	2,500
	- อุปกรณ์ตกแต่งงาน						
	- จัดซื้อวัสดุ / อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน และอื่นๆ						
รวม							2,500
รวมงบประมาณทุกกิจกรรม							29,000

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

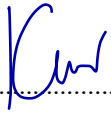
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ	1. สังเกต	1. แบบสังเกต
6.2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน	2. สอบถาม	2. แบบสอบถาม
6.3 เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น		
6.4 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณีขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ		
6.5 นักเรียน ครู ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในโครงการในระดับมากขึ้นไป		

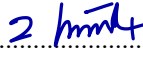
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
- 7.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- 7.3 เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
- 7.4 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 8.1.นางสาวกนกนดา สุขแสง
- 8.2.นางกิ่งกมล เพียรราช
- 8.3.นายณัฐวัฒน์ จีรสวรรณ
- 8.4.นายศักดิ์ดา ทวีลา
- 8.5.นางณอมกิจ พรหมเมือง
- 8.6.นางสาวศศิภัทร์ สีสุวรรณ
- 8.7.นายธนวัฒน์ วงศ์เทพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนกนดา สุขแสง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสาคร ไปด้วย)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจรุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 23

โครงการ	สานสัมพันธ์ชุมชน
แผนงาน	งานบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ 4	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นโรงเรียนแห่งการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
จุดเน้น สพฐ. ที่ 9	เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัญญ์นิษฐา พูนคุณาศิริ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน คือ การวางแผนดำเนินการบริหารงาน ติดต่อประสานความร่วมมือกับชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน บุคคลในชุมชน สร้างความเข้าใจระหว่างชุมชน ผู้บริหาร คณะครูอาจารย์ และสร้างความรู้สึกรักโรงเรียนเป็นของชุมชนอย่างแท้จริง ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาทั้งโรงเรียนและชุมชน เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน ร่วมกำหนดความมุ่งหมายและนโยบาย รวมถึงให้ความร่วมมือในด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นทางด้านการศึกษา การสนับสนุนทางด้านทรัพยากรกำลังคนและทุนทรัพย์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของโรงเรียน ในขณะเดียวกันก็มีความเจริญก้าวหน้าและเกิดประโยชน์ทั้งของโรงเรียนและชุมชน ซึ่งการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและท้องถิ่นเป็นแนวทางในการดำเนินงานหรือกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนคุณภาพของการศึกษา และมุ่งจัดการศึกษาให้ตรงกับความต้องการของชุมชน

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง จึงได้ดำเนินโครงการสานสัมพันธ์ชุมชนขึ้น ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมความร่วมมือจากชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ตลอดจนขอความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ ในชุมชน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีและการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
- 2.2 เพื่อประโยชน์ในการบริหารงานโรงเรียน รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษา
- 2.3 เพื่อสานความสัมพันธ์กับสถาบันการศึกษาอื่นหรือองค์กรภายนอกสนับสนุนการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีเครือข่ายสนับสนุนในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ อย่างน้อย 5 เครือข่าย

3.1.2 โรงเรียนมีการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง

3.1.3 โรงเรียนมีการจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนและเครือข่ายผู้ปกครอง อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ผู้ปกครอง ชุมชน ภาควิชาเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในระดับมากขึ้นไป

3.2.2 ผู้ปกครอง ชุมชน ภาควิชาเครือข่ายมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานด้านต่างๆ ของโรงเรียน ในระดับมากขึ้นไป

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมตามแผนงานโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ระยะที่ 1 (Plan)			
1	ศึกษาบริบทและความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ	เมษายน 2568	นางสาวกัญญ์นิษฐา พูนคุณาศิริ
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการ	เมษายน 2568	นางสาวกัญญ์นิษฐา พูนคุณาศิริ และคณะครู
3	จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	เมษายน 2568	นางสาวกัญญ์นิษฐา พูนคุณาศิริ
ระยะที่ 2 (Do)			
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้ปกครอง และเครือข่ายผู้ปกครอง	พฤษภาคม 2568 ตุลาคม 2568	นางสาวกัญญ์นิษฐา พูนคุณาศิริ นางสาวภัทริญา เรืองสุทธิ นางสาวปัทมา ศรีทธารธรรม
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	พฤษภาคม 2568 ตุลาคม 2569	นางสาวภัทริญา เรืองสุทธิ
3	กิจกรรมที่ 3 จัดทำวารสารเผยแพร่ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายศักดิ์ ทวีลา นางสาวกัญญ์นิษฐา พูนคุณาศิริ
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับชุมชน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกัญญ์นิษฐา พูนคุณาศิริ
5	กิจกรรมที่ 5 สรุปโครงการสานสัมพันธ์ชุมชน ปีการศึกษา 2568	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกัญญ์นิษฐา พูนคุณาศิริ

ที่	กิจกรรมตามแผนงานโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ระยะที่ 3 (Check)			
1	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	นางสาวกัญญ์นิษฐา พุนคุณาศิริ
ระยะที่ 4 (Act)			
1	รายงานผลการดำเนินงาน	31 มีนาคม 2569	นางสาวกัญญ์นิษฐา พุนคุณาศิริ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ชื่อกิจกรรม รายละเอียด	เงินนอกงบประมาณ เงินค่าจัดการเรียนการสอน				เงินรายได้	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่1 ประชุมผู้ปกครองและเครือข่ายผู้ปกครอง						
- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	-	-	2,000	2,000	-	2,000
รวม						2,000
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา						
- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	-	-	500	500	-	500
รวม						500
กิจกรรมที่ 3 จัดทำวารสาร ป้ายประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวสารกิจกรรมของโรงเรียน						
- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	-	-	1,500	1,500	-	1,500
รวม						1,500
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับชุมชน						
- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	-	-	500	500	-	500
รวม						500
กิจกรรมที่ 5 สรุปโครงการสานสัมพันธ์ชุมชน ปีการศึกษา 2568						
- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	-	-	500	500	-	500
รวม						500
รวมงบประมาณทุกกิจกรรม						5,000

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

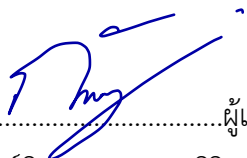
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีเครือข่ายสนับสนุนในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ อย่างน้อย 5 เครือข่าย 2. โรงเรียนมีการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง 3. โรงเรียนมีการจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนและเครือข่ายผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 4. ผู้ปกครอง ชุมชน ภาควิชาเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในระดับมากขึ้นไป 5. ผู้ปกครอง ชุมชน ภาควิชาเครือข่ายมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานด้านต่างๆ ของโรงเรียน ในระดับมากขึ้นไป	การลงทะเบียน การประเมินความพึงพอใจ	แบบลงทะเบียน แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

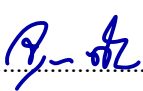
- 7.1 โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมและมีความสัมพันธ์อันดีมากขึ้น
- 7.2 เป็นประโยชน์ในการบริหารงานของโรงเรียน รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษา
- 7.3 มีความสัมพันธ์กับสถาบันอื่นหรือองค์กรภายนอกที่สนับสนุนการศึกษา

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 8.1 นางสาวกัญญ์นิษฐา พูนคุณาศิริ
- 8.2 นางสาวภัทริญา เรืองสุทธิ
- 8.3 นางสาวปัทมา ศรัทธาธรรม


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกัญญ์นิษฐา พูนคุณาศิริ)
 ตำแหน่ง ครู


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายสาคร ไปด้วย)
 ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจรรุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 24

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	งานบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ 4	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นโรงเรียนแห่งการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
จุดเน้นสพฐ. ข้อที่ 8	เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐนิชา พุ่มงาม
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็นงานสำคัญงานหนึ่งของโรงเรียน และเป็นตัวชี้วัดหนึ่งตามยุทธศาสตร์เมืองไทยแข็งแรง (Healthy Thailand) เพื่อมุ่งปลูกฝังพฤติกรรมเด็ก นำไปสู่การเรียนรู้วิถีชีวิตเพื่อสร้างสุขภาพที่ดีทั้งในปัจจุบันและอนาคต

การสร้างเสริมสุขภาพมิใช่เป็นความรับผิดชอบของหน่วยงานทางการแพทย์และสาธารณสุขเท่านั้น ทุกหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนจะต้องมารับและมีการปฏิบัติอย่างเป็นจริง โดยเฉพาะโรงเรียน ซึ่งมีเยาวชนที่เป็นกำลังของชาติ จำเป็นต้องมีสุขภาพกายและสุขภาพใจที่เข้มแข็ง

การดูแลส่งเสริมสุขภาพนักเรียนในช่วงเวลาที่ผ่านมา เป็นการดำเนินการร่วมกันระหว่างโรงเรียนและเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในพื้นที่ ดังนั้นโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง จึงได้นำกลยุทธ์โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพไปปรับใช้ในการพัฒนานักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ดังความหมายที่กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ได้กล่าวไว้ว่า “โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพคือ โรงเรียนที่มีความร่วมมือร่วมใจกันพัฒนาพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ เพื่อการมีสุขภาพดีของทุกคนในโรงเรียน” จากความสำคัญดังกล่าวโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเฝ้าระวังและแก้ปัญหาสุขภาพนักเรียน
- 2.2 ให้บริการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนรวมทั้งบริการยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ
- 2.3 เพื่อเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพของนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน โดยจัดให้มีการตรวจสุขภาพประจำปีให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1 นักเรียนจำนวน ร้อยละ 100 ขึ้นไป ได้รับการเฝ้าระวังภาวะสุขภาพ โดยการตรวจสุขภาพ

3.2 ครูและบุคลากรโรงเรียน ได้รับการบริการยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ ร้อยละ 100

3.3 นักเรียนจำนวน ร้อยละ 100 ได้รับความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการบริการที่ดี มีความพึงพอใจ และสามารถดูแลสุขภาพของตนเองอยู่ในเกณฑ์ดี รวมทั้งดูแลและแนะนำผู้อื่นได้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมตามแผนงานโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ระยะที่ 1 (Plan)			
1.	วางแผนเตรียมการ	พฤษภาคม 2568	คณะครูโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
2.	ประชาสัมพันธ์นโยบายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ		
2	ระยะที่ 2 (Do)		
1.	เตรียมเอกสาร/สถานที่/วัสดุอุปกรณ์ในการตรวจคัดกรองสุขภาพ อนามัยนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2568	คณะครูในโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
2.	จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	ภาคเรียนละครั้ง	ครูณัฐนิชา พุ่มงาม
3.	การให้บริการห้องพยาบาล	ตลอดปีการศึกษา 2568	คณะครูในโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
4.	กิจกรรมหัวท่งเหา	สิงหาคม 2568	ครูมณีนรัตน์ แจ่มสุข
5.	กิจกรรม อ.ย.น้อย	ตลอดปีการศึกษา 2568	ครูกนกนดา สุขแสง
6.	จัดทำป้ายนิเทศความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพและเอกสารประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ	ตลอดปีการศึกษา 2568	คณะครูในโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ระยะที่ 3 (Check)			
1.	สรุปและประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2569	ครูณัฐนิชา พุ่มงาม
2.	นิเทศติดตามผลการดำเนินงานโครงการ		
ระยะที่ 4 (Act)			
1.	นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข/พัฒนาต่อไป	มีนาคม 2569	ครูณัฐนิชา พุ่มงาม

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ชื่อกิจกรรม รายละเอียด	เงินนอกงบประมาณ เงินค่าจัดการเรียนการสอน				เงิน รายได้	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 ตรวจคัดกรองสุขภาพ อนามัยนักเรียน ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง เพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไข ปัญหา						
- ค่าเครื่องชั่งน้ำหนัก	-	-	2,000	2,000	-	2,000
- ค่าไม้วัดส่วนสูงแบบมี ฐานรอง						
รวม						2,000
กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น						
- ค่าเวชภัณฑ์ยา ภาคเรียนที่ 1	-	-	10,000	10,000	-	10,000
- ค่าเวชภัณฑ์ยา ภาคเรียนที่ 2						
รวม						10,000
กิจกรรมที่ 3 การให้บริการห้องพยาบาล						
- เตียง ที่นอน ผ้าปูที่ นอน หมอน ปลอกหมอน	-	-	10,000	10,000	-	10,000
รวม						10,000
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมหัวท่างเหา						
- ค่าวัสดุอุปกรณ์กำจัด เหา	-	-	9,000	9,000	-	9,000
รวม						9,000
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรม อย.น้อย						
- ปลอกแขน กระดาษสี	-	-	1,000	1,000	-	1,000

ชื่อกิจกรรม รายละเอียด	เงินนอกงบประมาณ เงินค่าจัดการเรียนการสอน				เงิน รายได้	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กระดานโฟโต้						
รวม						1,000
กิจกรรมที่ 6 จัดทำป้ายนิเทศความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพและเอกสารประชาสัมพันธ์ต่างๆ						
-เพิ่มเอกสาร กระดาน ถ่ายเอกสาร หมึกพิมพ์ และอื่นๆ	-	-	1,000	1,000	-	1,000
รวม						1,000
รวมงบประมาณทุกกิจกรรม						33,000

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ</u> 3.1 จำนวนนักเรียนร้อยละ 100 ขึ้นไปได้รับการเฝ้าระวังภาวะสุขภาพ โดยการตรวจสุขภาพ 3.2 ครูและบุคลากรโรงเรียน ได้รับการบริการยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ ร้อยละ 100 3.3 จำนวนนักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย	การบันทึกข้อมูล	แบบบันทึกภาวะโภชนาการ
<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการบริการที่ดี มีความพึงพอใจ และสามารถดูแลสุขภาพของตนเองอยู่ในเกณฑ์ดี รวมทั้งดูแลและแนะนำผู้อื่นได้	การบันทึกข้อมูล	แบบสอบถามความพึงพอใจ

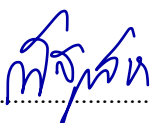
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคนในได้รับการเฝ้าระวังภาวะสุขภาพโดยการตรวจสุขภาพ
- 7.2 นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 8.1 นางสาวณัฐนิชา พุ่มงาม

8.2 คณะครูในโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐนิชา พุ่มงาม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสาคร ไปด้วย)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจารุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 25

โครงการ	พัฒนาไอทีศุภปรกรณ์และ ICT เพื่อการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ 1	ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
จุดเน้น สพฐ.ข้อที่ 3	ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายศักดิ์ดา ทวีลา และคณะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ขึ้นเพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วยหลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030)

โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนทั้งหมดกว่า 1,000 คน จัดเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ ซึ่งในการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศมีความจำเป็นอย่างยิ่ง แต่ผลการสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาและอุปสรรคงานสารสนเทศของโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง พบว่า ระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนยังไม่เป็นปัจจุบัน และขาดระบบในการจัดการ นอกจากนี้ยังพบว่าโรงเรียนขาดบุคลากรในการดำเนินงานหรือดูแลระบบ และขาดงบประมาณในการจัดหาอุปกรณ์ เครื่องมือต่างๆ ซึ่งผลของการสำรวจทำให้ทราบว่าระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนต้องได้รับการพัฒนาเพื่อความสะดวกรวดเร็วในการติดต่อประสานงาน และทำให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายของโรงเรียน นักเรียนและบุคลากรเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคสื่อ ICT จึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ทั้งในด้านการจัดเก็บ การนำข้อมูลที่ถูกต้องไปใช้ได้อย่างรวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์ อีกทั้งการนำข้อมูลสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้มาบริการให้กับนักเรียนและชุมชน ใช้ในการศึกษาค้นคว้าประกอบการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุด สอนกลยุทธ์การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศและเชื่อมโยงเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ทุกระดับ และสนองมาตรฐานการศึกษา จึงเสนอโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้ของนักเรียนให้นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข
- 2.2 เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ครู นักเรียน และผู้สนใจ
- 2.3 เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
- 2.4 เพื่อพัฒนาทักษะครูและนักเรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาตอบสนองนโยบายแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
- 2.5 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ครูและนักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100
- 3.1.2 โรงเรียนมีเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย มีคุณภาพและปริมาณเพียงพอ ร้อยละ 90

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและนักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ในระดับดีขึ้น
- 3.2.2 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ในระดับมากขึ้น

4. ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ระยะที่ 1 (Plan)			
1	ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 3. กำหนดรูปแบบขอบเขตข้อมูล และขอบเขตการทำงาน	เมษายน 2568	นายศักดิ์ ทวีลา
ระยะที่ 2 (Do)			
2	ขั้นดำเนินการ 1. จัดหาวัสดุ – ครุภัณฑ์ 2. จัดทำ Web site และ platform ต่างๆ นำเสนอข้อมูล สารสนเทศเพื่อการบริหารของโรงเรียนให้มีความทันสมัยและมีข้อมูลที่เป็นปัจจุบันเพื่อเผยแพร่	ตลอดปีการศึกษา 2568	นายศักดิ์ ทวีลา นางสาวกัญญ์นิษฐา พูนคุณาศิริ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	3. จัดทำปรับปรุงข้อมูลด้านต่างๆ ให้มีความสมบูรณ์ และมีความเป็นปัจจุบันมากยิ่งขึ้น 4. บำรุงรักษาอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และระบบอินเทอร์เน็ตให้เพียงพอต่อการใช้งาน 5. จัดหาเครื่องมือพร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย สำหรับการเรียนรู้ และระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ของสถานศึกษา พร้อมทั้งพัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา		
ระยะที่ 3 (Check)			
3	ขึ้นนิเทศติดตามผล ผู้บริหาร นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	25 กุมภาพันธ์ 2569	นายศักดิ์ดา ทวีลา
ระยะที่ 4 (Act)			
4	ขึ้นสรุปผลและประเมินผล 1. ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินการประเมินผลการดำเนินการ 2. สรุปผล 3. รายงานผลการดำเนินการโครงการ	31 มีนาคม 2569	นายศักดิ์ดา ทวีลา

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ชื่อกิจกรรม รายละเอียด	เงินนอกงบประมาณ เงินค่าจัดการเรียนการสอน				เงินรายได้	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่1 เพิ่มขีดจำกัดในการบริหารจัดการวัสดุอุปกรณ์						
จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ โปรแกรมระบบ และพื้นที่เก็บข้อมูล (OBEC – SMIS, DATA ON WEB	-	4,000	1,000	5,000	-	5,000

ชื่อกิจกรรม รายละเอียด	เงินนอกงบประมาณ เงินค่าจัดการเรียนการสอน				เงินรายได้	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
,SMSS,SMK connect ,PA Connect, microsoft 365,Google ,canva เป็นต้น)						
จัดทำหรือเช่าโดเมน Web site และ platform ต่างๆ นำเสนอ ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร ของโรงเรียนให้มีความทันสมัย และมีข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน เพื่อ เผยแพร่	-	3,000	1,000	4,000	-	4,000
จัดหาพื้นที่เก็บข้อมูล และระบบ ส่งเสริมความปลอดภัยของข้อมูล เพื่อปรับปรุงข้อมูลด้านต่าง ๆ ให้ มีความสมบูรณ์ และมีความเป็น ปัจจุบันมากยิ่งขึ้น เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วย เทคโนโลยี	-	1,000	1,000	2,000	-	2,000
จัดหาเครื่องมือพร้อมอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับ การเรียนรู้และระบบอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงของสถานศึกษา พร้อมทั้งพัฒนาส่งเสริมและ ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่าน แพลตฟอร์ม การเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัลให้แก่ผู้เรียนทุก ที่ทุกเวลา	1,000	1,000	1,000	3,000	-	3,000
จัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์ ,คอมพิวเตอร์, หมึกเครื่องพิมพ์,แท็บเล็ต,	-	-	21,000	21,000	-	21,000

ชื่อกิจกรรม รายละเอียด	เงินนอกงบประมาณ เงินค่าจัดการเรียนการสอน				เงินรายได้	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
เครื่องสำรองไฟ, สมาร์ททีวี, หุ่นยนต์ พร้อมอุปกรณ์เสริม , ระบบ IoT, AI รวมไปถึงอุปกรณ์ ต่อพ่วงคอมพิวเตอร์ทุกชนิด เช่น เครื่องปริ้นเอกสาร เม้าส์ คีย์บอร์ด เป็นต้น						
รวม						35,000
กิจกรรมที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพด้านทรัพยากร						
จัดให้มีการซ่อมบำรุงรักษา ปรับปรุง ซ่อมแซมอุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์แลห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ รวมไปถึง คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์ ภายในโรงเรียน ปรับปรุงระบบไฟ พร้อมด้วย ระบบอินเทอร์เน็ตให้เพียงพอต่อ ความต้องการ	2,000	5,000	8,000	15,000	-	15,000
ปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องปฏิบัติ การคอมพิวเตอร์ เพิ่มประสิทธิภาพ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และ จัดจำกัดในการจัดการเรียนรู้					100,000	100,000
รวม						115,000
กิจกรรมที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา						
จัดหาระบบ อุปกรณ์ เทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนการบริหาร สถานศึกษา หรือเทคโนโลยีที่ ทันสมัย อำนวยความสะดวกใน การจัดการ					100,000	100,000
รวม						100,000

ชื่อกิจกรรม รายละเอียด	เงินนอกงบประมาณ เงินค่าจัดการเรียนการสอน				เงินรายได้	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
รวมงบประมาณทุกกิจกรรม						250,000

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6. การการวัดผล และประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ครูและนักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษา ในระดับดีขึ้นไป	การสำรวจสถิติ การเข้าเว็บ	แบบบันทึกสถิติการเข้าเว็บ แบบสำรวจ
2.ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ในระดับมากขึ้นไป	การประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
3.โรงเรียนมีเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาที่ ทันสมัย มีคุณภาพและปริมาณเพียงพอ ร้อยละ 90		

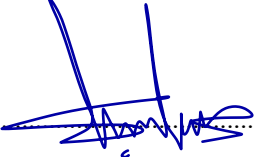
7. ผลที่คาดหวังจะได้รับ

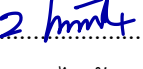
ครูและนักเรียนมีเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ที่ทันสมัย มีคุณภาพและปริมาณเพียงพอ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียนบุคคลและหน่วยงานอื่นได้

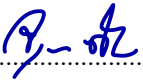
8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

8.1 นายศักดิ์ดา ทวีลา

8.2 นางสาวกัญญ์นิษฐา พูนคุณาศิริ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายศักดิ์ดา ทวีลา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสาคร ไปด้วย)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจรรยา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 26

โครงการ	อาหารกลางวันและอาหารเสริมนม
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ 4	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นโรงเรียนแห่งการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
จุดเน้นสพฐ. ข้อที่ 12	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศศิภัทร์ สีสุวรรณ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมเป็นหัวใจสำคัญในการส่งเสริมสุขภาพและการพัฒนาของเด็กและนักเรียน ด้วยหลักการสำคัญที่ว่า โภชนาการที่ดีคือรากฐานของการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและพัฒนาการที่สมบูรณ์ ซึ่งโรงเรียนต้องดำเนินการจัดหาอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วนและเพียงพอต่อความต้องการของร่างกายและสมอง เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับสารอาหารที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการอย่างเหมาะสม โภชนาการที่ดีส่งผลโดยตรงต่อการทำงานของสมอง ช่วยเพิ่มสมาธิ ความจำ และความสามารถ ในการเรียนรู้ ทำให้เด็กนักเรียนพร้อมสำหรับการเรียนการสอนและสามารถพัฒนาศักยภาพทางวิชาการได้อย่างเต็มที่ ด้วยเหตุผลดังกล่าว โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการสร้างเสริมสุขภาพ พัฒนาศักยภาพ และวางรากฐานที่แข็งแกร่งให้แก่เด็กนักเรียนทุกคน ซึ่งจะส่งผลดีต่อทั้งตัวเด็ก ครอบครัว และการพัฒนาประเทศในระยะยาว ด้วยเหตุผลดังกล่าว โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการสร้างเสริมสุขภาพ พัฒนาศักยภาพ และวางรากฐานที่แข็งแกร่งให้แก่เด็กนักเรียนทุกคน ซึ่งจะส่งผลดีต่อทั้งตัวเด็ก ครอบครัว และการพัฒนาประเทศในระยะยาว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันตลอดปีการศึกษา 2568
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารเสริมนมตลอดปีการศึกษา 2568
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง เจริญเติบโตตามวัย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง ร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง เจริญเติบโตตามวัย

3.2.2 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงมีความพึงพอใจต่อโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม ในระดับมากขึ้นไป

4. ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	รายการการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ระยะที่ 1 (Plan)			
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นางสาวศศิภัทร์ สีสุวรรณ นางสาวอัจฉราพร สามปรุ
2	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นางสาวศศิภัทร์ สีสุวรรณ นางสาวอัจฉราพร สามปรุ
ระยะที่ 2 (Do)			
3	ดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ กิจกรรมที่ 1 อาหารกลางวัน กิจกรรมที่ 2 อาหารเสริมนม	พฤษภาคม 68 ถึง มีนาคม 69	นางสาวศศิภัทร์ สีสุวรรณ นางสาวอัจฉราพร สามปรุ
ระยะที่ 3 (Check)			
4	นิเทศ กำกับ ติดตาม	พฤษภาคม 68 ถึง มีนาคม 69	นางสาวศศิภัทร์ สีสุวรรณ นางสาวอัจฉราพร สามปรุ
5	ประเมินผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 68 ถึง มีนาคม 69	นางสาวศศิภัทร์ สีสุวรรณ นางสาวอัจฉราพร สามปรุ
ระยะที่ 4 (Act)			
6	รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นางสาวศศิภัทร์ สีสุวรรณ นางสาวอัจฉราพร สามปรุ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ชื่อกิจกรรม รายละเอียด	เงินนอกงบประมาณ เงินค่าจัดการเรียนการสอน				เงิน รายได้	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 อาหารกลางวัน						
จัดซื้อวัสดุ / อุปกรณ์ กระดาษ A4 และอื่นๆ	-	-	1,000	1,000	-	1,000
รวม						1,000
กิจกรรมที่ 2 อาหารเสริมนม						
จัดซื้อวัสดุ / อุปกรณ์ ถุงพลาสติก ถังนม	-	-	1,000	1,000	-	1,000
รวม						1,000
รวมงบประมาณทุกกิจกรรม						2,000

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6. การวัดผล และประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวัน อาหารเสริมนมตลอดปีการศึกษา 2568	การบันทึก	แบบบันทึก
2. นักเรียนโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงมีสุขภาพ ร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง เจริญเติบโตตามวัย	การบันทึก	แบบบันทึก
3. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง มีความพึงพอใจต่อโครงการอาหารกลางวันและอาหาร เสริมนมในระดับมากขึ้นไป	การประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม
ตลอดปีการศึกษา 2568

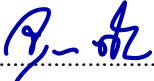
8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

8.1 นางสาวศศิภัทร์ สีสุวรรณ

8.2 นางสาวอัจฉราพร สามปรุ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศศิภัสร์ สีสุวรรณ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสาคร ไปด้วย)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจารุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 27

โครงการ	เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการเรียนรู้
แผนงาน	งานบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ 4	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นโรงเรียนแห่งการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
จุดเน้น สพฐ. 1	ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำนโยบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐวัฒน์ จีรสวรรณ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดระยะเวลานานกว่า 30 ปี และได้ทรงย้ำแนวทางการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤติและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายในกระแสโลกาภิวัตน์ และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง จึงน้อมนำแนวพระราชดำริดังกล่าว มาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนรู้บูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้ เน้นเรื่องการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมให้ใช้ความรู้อย่างรอบคอบระมัดระวัง ฝึกให้เด็กคิดเป็นทำเป็นอย่างมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันส่งเสริมให้เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่นมีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาัดเอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมสืบสานวัฒนธรรมไทย จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจ เพื่อให้ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถอยู่ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการดำเนินงานสนองพระราโชบายในหลวงรัชกาลที่ 9
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และทำกิจกรรมในฐานการเรียนรู้ต่างๆ และรู้จักรับผิดชอบช่วยเหลือแบ่งปัน ทำงานร่วมกับผู้อื่นตามแนวทฤษฎีใหม่และตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.4 เพื่อเป็นศูนย์เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในการรณรงค์ ให้ความรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แก่ผู้เรียน บุคคลอื่นๆ ในโรงเรียนและชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงเข้าร่วมกิจกรรมบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ100

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน มีความพึงพอใจต่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการเรียนรู้ ในระดับมากขึ้นไป

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายการการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ระยะที่ 1 (Plan)			
1	ศึกษาบริบทและความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ	เมษายน 2568	นายณัฐวัฒน์ จีรสวรรณ นายอริคุณ จันทโยธี
2	จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	เมษายน 2568	นายณัฐวัฒน์ จีรสวรรณ นายอริคุณ จันทโยธี
ระยะที่ 2 (Do)			
1	กิจกรรมที่ 1 ผักสวนครัวรั้วกินได้	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	นายณัฐวัฒน์ จีรสวรรณ นายอริคุณ จันทโยธี
2	กิจกรรมที่ 2 การปลูกผักไร้ดิน	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	นายอริคุณ จันทโยธี นางสาวสิรินาฏ ชนาวิรัตน์
3	กิจกรรมที่ 3 การทำน้ำหมักชีวภาพ Em	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	นายณัฐวัฒน์ จีรสวรรณ นายอาทิตย์ ไม้เมือง
4	กิจกรรมที่ 4 Smart Farming	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	นายณัฐวัฒน์ จีรสวรรณ นายอริคุณ จันทโยธี.
5	กิจกรรมที่ 5 โรงเรียนปลอดขยะ	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	นางสาวประวีณา โภควณิช
6	กิจกรรมที่ 5 การนำเสนอผลงานโครงการบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	คุณครูทุกคน
ระยะที่ 3 (Check)			
1	ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นายณัฐวัฒน์ จีรสวรรณ นายอริคุณ จันทโยธี
ระยะที่ 4 (Act)			
1	สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	31 มีนาคม 2569	นายณัฐวัฒน์ จีรสวรรณ

ที่	รายการการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			นายอธิคุณ จันทโยธี

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ชื่อกิจกรรม รายละเอียด	เงินนอกงบประมาณ เรียนฟรี 15 ปี				เงินรายได้	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 ผักสวนครัวรั้วกินได้						
- จัดซื้อดิน, ขี้วัว, เปลือกมะพร้าวสับ, เมล็ดพันธุ์ผัก, ต้นกล้าผักสวนครัว	-	-	2,000	2,000	-	2,000
รวม						2,000
กิจกรรมที่ 2 การปลูกผักไร้ดิน						
- จัดซื้อปุ๋ย AB, เมล็ดพันธุ์ผัก, วัสดุปลูก, อุปกรณ์ซ่อมบำรุงแปลง	-	-	2,000	2,000	-	2,000
- จัดทำป้ายไวนิลเทิดพระเกียรติ	-	-	2,000	2,000	-	2,000
รวม						4,000
กิจกรรมที่ 3 การทำน้ำหมักชีวภาพ Em						
- จัดซื้อกากน้ำตาล, หัวเชื้อจุลินทรีย์, ภาชนะต่างๆ	-	-	1,000	1,000	-	1,000
รวม						1,000
กิจกรรมที่ 4 Smart Farming						
- จัดซื้ออุปกรณ์ประปา, หัวฉีดรดน้ำ, โซลินอยด์วาล์ว, ชุดคอนโทรลผ่าน WIFI, อุปกรณ์ในการติดตั้งระบบ	-	-	2,000	2,000	-	2,000
- อุปกรณ์ในการดัดแปลงโต๊ะเรียนเป็นโต๊ะปลูกผัก	-	-	3,000	3,000	-	3,000
รวม						5,000
กิจกรรมที่ 5 โรงเรียนปลอดขยะ						
- อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	-	-	3,000	3,000	-	3,000

ชื่อกิจกรรม รายละเอียด	เงินนอกงบประมาณ เรียนฟรี 15 ปี				เงินรายได้	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
รวม						3,000
กิจกรรมที่ 6 การนำเสนอผลงานโครงการบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง						
- อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม โครงการ บูรณาการฯ 10 โครงการ	-	-	5,000	5,000	-	-
รวม						5,000
รวมงบประมาณทุกกิจกรรม						20,000

6. การประเมินผล

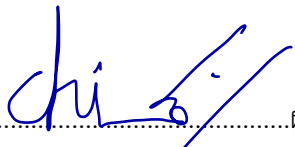
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 จำนวนนักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการเศรษฐกิจพอเพียง	- การบันทึกข้อมูลเข้าร่วม กิจกรรม	- แบบบันทึกข้อมูลร่วมเข้า กิจกรรม
6.2 จำนวนนักเรียนร้อยละ 80 สามารถ นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเผยแพร่แก่ผู้อื่น	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึง พอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

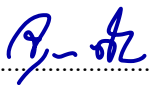
- 7.1 ครูและนักเรียนโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 7.2 ครูและนักเรียนโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในชีวิตและพัฒนาสังคมได้

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 8.1 นายณัฐวัฒน์ จีรสวรรณ
- 8.2 นายอธิคุณ จันทโยธี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐวัฒน์ วีรสวรรณ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสาคร ไปด้วย)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจารุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 28

โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
แผนงาน	งานบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ 1	ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
จุดเน้น สพฐ.ที่ 8	เสริมสร้างความปลอดภัยของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปัทมา ศรีท้าวธรรม และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียน และผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงเป็นที่มาของโครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ” และได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุน ให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถแจ้งเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุและอุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง มีภารกิจและความรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการ ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

ดังนั้น โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้น เพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ รวมทั้งสร้างต้นแบบ

การดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนและในชีวิตประจำวัน
- 2.2 เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง จำนวนร้อยละ 90 ขึ้นไป ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษา

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการในระดับมากขึ้นไป
- 3.2.1 โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงผ่านเกณฑ์การประเมินตามโครงการสถานศึกษาปลอดภัย

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายการการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ระยะที่ 1 (Plan)			
1	ศึกษาบริบทและความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ และศึกษากลยุทธ์การศึกษา มาตรฐานการศึกษา และจุดเน้น สพฐ.	เมษายน 2568	นางสาวปัทมา ศรีทธาธรรม
2	จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	เมษายน 2568	นางสาวปัทมา ศรีทธาธรรม นายธนวัติ วงศ์เทพ
3	วางแผนการดำเนินงาน จัดทำโครงการเสนอต่อฝ่ายบริหาร	เมษายน 2568	นางสาวปัทมา ศรีทธาธรรม

ที่	รายการการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ระยะที่ 2 (Do)			
1	กิจกรรมที่ 1 การจัดทำแผนความปลอดภัย ในโรงเรียน	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	นางสาวปัทมา ศรัทธาธรรม และคณะครู
2	กิจกรรมที่ 2 ให้ความรู้ด้านความปลอดภัย ของสถานศึกษาให้แก่ นักเรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	นายเรวัตติ์ สินอยู่
3	กิจกรรมที่ 3 อบรมให้ความรู้ เข้าใจเรื่อง ความปลอดภัย ซ้อมแผนระงับเหตุ อย่างต่อเนื่อง การดับเพลิง การซ้อมหนีไฟ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	นายธนวัติ วงศ์เทพ
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	นางสาวปัทมา ศรัทธาธรรม นายธนวัติ วงศ์เทพ
ระยะที่ 3 (Check)			
1	ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นางสาวปัทมา ศรัทธาธรรม นายธนวัติ วงศ์เทพ
ระยะที่ 4 (Act)			
1	สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	31 มีนาคม 2569	นางสาวปัทมา ศรัทธาธรรม

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ชื่อกิจกรรม รายละเอียด	เงินนอกงบประมาณ เงินค่าจัดการเรียนการสอน				เงินรายได้	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำแผนความปลอดภัยในโรงเรียน						
- ซื้อวัสดุ/อุปกรณ์สำนักงาน กระดาษการ์ดหน้าปก เทปโฟมสองหน้า หมึกเครื่องปริ้น กระดาษ A4	-	-	1,000	1,000	-	1,000
					รวม	1,000

ชื่อกิจกรรม รายละเอียด	เงินนอกงบประมาณ เงินค่าจัดการเรียนการสอน				เงินรายได้	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 2 ให้ความรู้ด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา						
- ซื้อวัสดุ/อุปกรณ์สำหรับ จัดทำสื่อ ป้ายนิเทศต่าง ๆ ป้ายไวนิล กระดานชาร์ต ฟิวเจอร์บอร์ด เทปโฟมสองหน้า	-	-	2,000	2,000	-	1,000
รวม						1,000
กิจกรรมที่ 3 อบรมให้ความรู้ เข้าใจเรื่องความปลอดภัย ซ้อมแผนระงับเหตุอย่างต่อเนื่อง การดับเพลิง การซ้อมหนีไฟ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น						
- ซื้อวัสดุ/อุปกรณ์สำหรับ จัดทำสื่อ ป้ายนิเทศต่าง ๆ ป้ายไวนิล กระดานชาร์ต ฟิวเจอร์บอร์ด เทปโฟมสองหน้า ธงแดง	-	-	2,000	2,000	-	2,000
รวม						2,000
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย						
- ซื้อวัสดุ/อุปกรณ์สำหรับ จัดทำสื่อ ป้ายนิเทศต่าง ๆ สำหรับทำกิจกรรม	-	-	1,000	1,000	-	1,000
รวม						1,000
รวมงบประมาณทุกกิจกรรม						5,000

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน	- การประเมิน ความพึงพอใจ	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ
2.นักเรียนโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง จำนวนร้อยละ 90 ขึ้นไป ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษา	- การลงเวลา	- แบบสำรวจการเข้าร่วม อบรม และเอกสาร การลงทะเบียน
3.ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการในระดับมากขึ้นไป	- การประเมิน ความพึงพอใจ	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ
4.โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงผ่านเกณฑ์การประเมินตามโครงการสถานศึกษาปลอดภัย	- การประเมินโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย	- แบบประเมินตามตัวชี้วัด โครงการสถานศึกษา ปลอดภัย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง มีแผนความปลอดภัยในโรงเรียน
- 7.2 ผู้เรียนมีการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น
- 7.3 ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการรับมือและแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 4.1 นางสาวปัทมา ศรัทธาธรรม
- 4.2 นายธนวัติ วงศ์เทพ
- 4.3 นายเรวัติ สีนอยู่


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวปัทมา ศรัทธาธรรม)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....2 /mmh.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสาคร ไปด้วย)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....จ. ช......ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจรรยา สมศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 29

โครงการ	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
แผนงาน	งานบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ 4	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างโรงเรียนให้เป็นสุข
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
จุดเน้น สพฐ.ที่ 5	ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจิรภาส มากเอียด และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพพัฒนาอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายสติปัญญา อารมณ์ และ สังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ ทักษะและเจตคติจากการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรม เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลในการพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ เกิดทักษะการทำงาน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- 2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

3. เป้าประสงค์

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ
- 3.1.2 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการมีความพึงพอใจระดับมากไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามโครงการอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

3.2.2 ผู้เรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ระยะที่ 1 (Plan)			
1	ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ	พฤษภาคม 2568	นายจิรภาส มากเอียด
2	ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและ มอบหมายภาระงาน	พฤษภาคม 2568	นายจิรภาส มากเอียด
3	จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	มิถุนายน 2568	นายจิรภาส มากเอียด
ระยะที่ 2 (Do)			
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมลูกเสือ - ลูกเสือสำรอง - ลูกเสือสามัญ	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	นายเรวัตติ์ สินอยู่ นายจิรภาส มากเอียด
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมทัศนศึกษา - ระดับชั้นปฐมวัย - ระดับชั้นประถมศึกษา	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	นางสาวกนกณดา สุขแสง นายศักดิ์ดา ทวีลา
3	กิจกรรมที่ 3 ค่ายวิชาการ	กรกฎาคม-ตุลาคม 2568	นางสาวบังอร กระจะจ่าง
4	กิจกรรมที่ 4 ค่าย ICT for kids	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกัญญ์นิษฐา พูนคุณาศิริ นายศักดิ์ดา ทวีลา
ระยะที่ 3 (Check)			
1	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2569	นายจิรภาส มากเอียด
ระยะที่ 4 (Act)			
1	รายงานผลการดำเนินงาน	31 มีนาคม 2569	นายจิรภาส มากเอียด

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ				เงินรายได้	รวม
		เงินค่าจัดการเรียนการสอน					
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมผู้เรียน							
-	ลูกเสือสำรอง	-	-	-	41,605	-	41,605
-	ลูกเสือสามัญ	-	-	-	300,000	-	300,000
รวม							341,605
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมทัศนศึกษา							
-	ระดับปฐมวัย	-	-	-	300,000	-	300,000
-	ระดับประถมศึกษา	-	-	-		-	
รวม							300,000
กิจกรรมที่ 3 ค่ายวิชาการ							
-	กิจกรรมค่ายวิชาการ	-	-	-	10,000	-	10,000
รวม							10,000
กิจกรรมที่ 4 ค่าย ICT for kids							
	กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี (ICT)	-	-	-	10,000	-	10,000
รวม							10,000
รวมงบประมาณทุกกิจกรรม							661,605

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
6.2 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการมีความพึงพอใจระดับมากไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.3 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

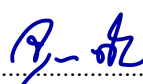
- 7.1 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- 7.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 8.1 นายจิรภาส มากเอียด
- 8.2 นายเรวัตติ์ สีนอยู่
- 8.3 นางสาวบังอร กระจะจ่าง
- 8.4 นางสาวกัญญ์นิษฐา พูนคุณาศิริ
- 8.5 นางสาวกนกนดา สุขแสง
- 8.6 นายศักดิ์ดา ทวีลา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายจิรภาส มากเอียด)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสาคร ไปด้วย)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจารุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 30

โครงการ	เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานฝ่ายบริหารทั่วไป
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ 3	พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาและบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยี
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 9	เพิ่มโอกาส และสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 13	พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางกิ่งกมล เพียรราช และคณะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

งานธุรการเป็นอีกงานที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานฝ่ายบริหารทั่วไป ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นงานทางด้านเอกสาร เช่น การรับ – ส่งเอกสาร การจัดระบบงานเอกสาร (การเก็บเอกสาร) การเก็บข้อมูลที่สำคัญขององค์กร งานพิมพ์ต่าง ๆ และหนังสือโต้ตอบทางราชการ รวมทั้งการควบคุมตรวจสอบอำนวยความสะดวกในการติดต่อประสานงาน เพื่อให้การปฏิบัติงานของทุกฝ่ายดำเนินไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ได้ดีที่สุด โรงเรียนจึงต้องมีโครงสร้างการบริหารงานธุรการ งานสารบรรณเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติหน้าที่ของทางราชการให้เกิดความเรียบร้อย อีกทั้งต้องมีคุณภาพในการบริการข้อมูลข่าวสารให้บุคคลในหน่วยงานได้รับทราบ รวมไปถึงบริการข้อมูลให้กับผู้ปกครอง หรือผู้มาติดต่อราชการ จึงต้องมีระบบพัฒนางานธุรการงานสารบรรณให้มีประสิทธิภาพอยู่ตลอดเวลา เพื่อให้เกิดความถูกต้อง แม่นยำ จึงจำเป็นต้องใช้วัสดุอุปกรณ์สำนักงานที่พร้อมปฏิบัติงาน เพื่ออำนวยความสะดวกและสนับสนุนงานด้านต่างๆ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการบริหารงานภายในโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานและภารกิจของงานฝ่ายต่าง ๆ
- 2.2 เพื่อให้ข้อมูล สารสนเทศถูกต้องและเป็นปัจจุบันมากที่สุด
- 2.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพในการให้บริการ การประสานงาน การเก็บรวบรวมข้อมูล

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ผู้ปกครอง ครูบุคลากร ทุกคนได้รับบริการและอำนวยความสะดวกจากเจ้าหน้าที่ธุรการ ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 การจัดเก็บเอกสาร งานธุรการ และข้อมูลสารสนเทศ ให้เป็นหมวดหมู่ ในระดับมาก

3.2.2 การบริการข้อมูล ข่าวสาร รวดเร็ว ถูกต้อง ทัวถึง มีประสิทธิภาพในการประสานงาน
ในระดับมาก

3.2.3 การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อให้เป็นระบบ สะดวกต่อการนำไปใช้งาน
ในระดับมาก

3.2.4 ผู้ปกครอง ครู บุคลากรมีความพึงพอใจต่อการให้บริการจากงานธุรการ ในระดับมาก

4.ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ระยะที่ 1 (Plan)			
1	ศึกษาบริบทและความเป็นไปได้ในการพัฒนา โครงการ	เมษายน 2568	นางกิ่งกมล เพียรราช นางสาวณัฐธินิชา พุ่มงาม
2	ศึกษาความต้องการ ความจำเป็นในการพัฒนา ตามลำดับความเร่งด่วน	เมษายน 2568	นางกิ่งกมล เพียรราช นางสาวณัฐธินิชา พุ่มงาม
3	จัดทำโครงการฯนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	เมษายน 2568	นางกิ่งกมล เพียรราช นางสาวณัฐธินิชา พุ่มงาม
ระยะที่ 2 (Do)			
1	กิจกรรมที่ 1 การจัดทำสำมะโนนักเรียนและการรับ นักเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2568	นางสาวณัฐธินิชา พุ่มงาม และครูระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1
2	กิจกรรมที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพด้านทรัพยากร	ตลอดปีการศึกษา 2568	นางกิ่งกมล เพียรราช นายศักดิ์ดา ทวีลา นางสาวภัทริธินิชา เรืองสุทธิ
3	กิจกรรมที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหาร จัดการสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา 2568	นางกิ่งกมล เพียรราช นายศักดิ์ดา ทวีลา นางสาวภัทริธินิชา เรืองสุทธิ
ระยะที่ 3 (Check)			
3	ชี้แจงติดตามผล ผู้บริหาร นิเทศติดตาม การดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม ภาระ งานที่โครงการฯ กำหนด	มีนาคม 2569	นางกิ่งกมล เพียรราช นางสาวณัฐธินิชา พุ่มงาม

ที่	ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ระยะที่ 4 (Act)			
4	ขึ้นสรุปผลและประเมินผล 1. ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินการ ประเมินผลการดำเนินการ 2. สรุปผล 3. รายงานผลการดำเนินการโครงการ	31 มีนาคม 2569	นางกิงกมล เพียรราช นางสาวณัฐธิดา พุ่มงาม นายศักดา ทวีลา นางสาวภัทรธิญา เรืองสุทธิ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ชื่อกิจกรรม รายละเอียด	เงินนอกงบประมาณ เงินค่าจัดการเรียนการสอน				เงิน รายได้	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำสำมะโนนักเรียนและการรับนักเรียน						
จัดซื้อวัสดุ / อุปกรณ์ เครื่องใช้ สำนักงาน และอื่น ๆ	-	-	1,500	1,500	-	1,500
จัดทำป้ายไว้นิล จัดซื้อวัสดุ/ อุปกรณ์เครื่องใช้สำนักงาน	-	-	1,500	1,500	-	1,500
รวม						3,000
กิจกรรมที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพด้านทรัพยากร						
จัดซื้อวัสดุ / ครุภัณฑ์ กระดาษ A4 โปรแกรมระบบสารสนเทศ กระดาษโฟโต้ กระดาษสีปก ฟิวเจอร์บอร์ด หมึกพิมพ์ เครื่องใช้สำนักงาน พลาสติกใส อุปกรณ์ เข้าเล่ม ลำโพงเคลื่อนที่ อุปกรณ์สื่อสาร และเครือข่าย ไร้สาย และอื่น ๆ	-	-	15,000	15,000	-	15,000
จัดซื้อวัสดุ / ครุภัณฑ์ อำนวย ความสะดวกและพัฒนาระบบ งานธุรการและงานสารบรรณ	-	-	30,000	30,000	-	30,000
จัดหาเครื่องมือพร้อมอุปกรณ์ ตกแต่งเวที พิธีการ หรืออุปกรณ์	-	2,000	2,000	4,000	-	4,000

ชื่อกิจกรรม รายละเอียด	เงินนอกงบประมาณ เงินค่าจัดการเรียนการสอน				เงิน รายได้	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
ในการจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น ผ้าสี ผ้าคลุมโต๊ะ ดอกไม้ และอื่นๆ รวมไปถึงอบรม ประชุม						
รวม						49,000
กิจกรรมที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา						
ปรับปรุงวัสดุครุภัณฑ์ในฝ่ายงาน บริหารทั่วไป	-	-	1,000	1,000	-	1,000
รวม						1,000
รวมงบประมาณทุกกิจกรรม						53,000

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6. การวัดผล และประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ผู้ปกครอง ครูบุคลากร ทุกคนได้รับบริการ และอำนวยความสะดวกจากเจ้าหน้าที่ธุรการ ร้อยละ 100	1. บันทึกการให้บริการ 2. ประเมินโครงการ	1. สถิติการให้บริการ 2. แบบประเมินโครงการ
6.2 ผู้ปกครอง ครูบุคลากรมีความพึงพอใจ ต่อการให้บริการจากงานธุรการ ในระดับมาก	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
6.3 การจัดเก็บเอกสาร งานธุรการ และข้อมูล สารสนเทศ ให้เป็นหมวดหมู่ ในระดับมาก	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
6.4 การบริการข้อมูล ข่าวสาร รวดเร็ว ถูกต้อง ทั่วถึง มีประสิทธิภาพในการประสานงาน ในระดับมาก	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
6.5 การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อให้ เป็นระบบ สะดวก ต่อการนำไปใช้งาน ในระดับ มาก	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดหวังจะได้รับ

7.1 ระบบงานธุรการสามารถอำนวยความสะดวกให้กับงานฝ่ายต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษภาคบังคับอย่างสม่ำเสมอ

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

8.1 นางกิ่งกมล เพียรราช

8.2 นายศักดิ์ดา ทวีลา

8.3 นางสาวภัทริญา เรืองสุทธิ

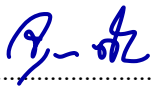
8.4 นางสาวณัฐนิชา พุ่มงาม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางกิ่งกมล เพียรราช)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสาคร ไปด้วย)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจรุชา สมศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ส่วนที่ 4

แผนกำกับติดตามและประเมินผล

4.1 แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและสรุปผล ระดับก่อนประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567

โครงการ - กิจกรรม	มาตรฐาน การศึกษา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	เครื่องมือที่ใช้	งบประมาณ ที่ได้รับ	งบประมาณ ที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการหนุนน้อย เติบโตสมวัย ใส่ใจ สุขภาพ	มฐ. ที่ 1 มฐ. ที่ 3	1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีพัฒนาการ ด้านร่างกายกล้ามเนื้อเล็ก กล้ามเนื้อใหญ่ และการเคลื่อนไหว ที่คล่องแคล่ว และมีสุขนิสัยและ อนามัยที่ดี	ร้อยละ 80	ร้อยละ 84.24	แบบประเมิน พัฒนาการด้าน ร่างกาย	11,000	11,000	ครูศศิภัทร์
2. โครงการจิตแจ่มใส ใจเบิกบาน มีพัฒนาการด้าน อารมณ์	มฐ. ที่ 1 มฐ. ที่ 3	1. เด็กปฐมวัยร่าเริงแจ่มใส แสดง อารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสมกับวัย ยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก มีความชื่นชม และ มีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและ การเคลื่อนไหว	ร้อยละ 80	ร้อยละ 94.08	แบบประเมิน พัฒนาการ	5,000	5,000	ครูมธุรีน
3. โครงการเสริมสร้าง ทักษะทางสังคม เหมาะสมตามวัย ใส่ ใจคุณธรรม	มฐ. ที่ 1 มฐ. ที่ 3	1. เด็กปฐมวัยโรงเรียนสามัคคีราษฎร์ บำรุงร้อยละ 80 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับ ผู้อื่น และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมี ความสุข	ร้อยละ 80	ร้อยละ 92.82	แบบประเมิน พัฒนาการด้าน สังคม	15,500	15,500	ครูอัจฉราพร

4.1 แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและสรุปผล ระดับก่อนประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567

โครงการ - กิจกรรม	มาตรฐาน การศึกษา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	เครื่องมือที่ใช้	งบประมาณ ที่ได้รับ	งบประมาณ ที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
4. โครงการส่งเสริม ความคิดและ การเรียนรู้ สู่พัฒนาการด้าน สติปัญญา	มฐ. ที่ 1 มฐ. ที่ 3	1. เด็กปฐมวัยโรงเรียนสามัคคี ราษฎรบำรุงร้อยละ 80 สามารถใช้ ภาษาได้เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิดที่เป็น พื้นฐานในการเรียนรู้ มีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์และมี เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ สามารถ แสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 88.49	แบบประเมิน พัฒนาการด้าน สติปัญญา	10,000	10,000	ครูรัตดาวัลย์
5. โครงการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และ สภาพแวดล้อม เพื่อ สนับสนุนการจัด ประสบการณ์ของ เด็กปฐมวัย	มฐ. ที่ 2 มฐ. ที่ 3	1. เด็กปฐมวัย ได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรงด้วยการมี ปฏิสัมพันธ์กับสื่อ เทคโนโลยี 2. เด็กปฐมวัย มีสภาพแวดล้อมและ แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมในการจัด ประสบการณ์	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	แบบสำรวจ แบบสำรวจ	149,500	149,476	ครูกวิสรา

4.2 แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและสรุปผล ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567

โครงการ - กิจกรรม	มาตรฐาน การศึกษา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	เครื่องมือที่ใช้	งบประมาณ ที่ได้รับ	งบประมาณ ที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา	มฐ. ที่ 1 มฐ. ที่ 3	1. นักเรียนโรงเรียนสามัคคี ราษฎร์บำรุง มีความพึงพอใจต่อ หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567	ระดับมาก ขึ้นไป	ระดับมาก ขึ้นไป	แบบประเมินความ พึงพอใจ	18,000	15,490	ครูสุภาพร
2. โครงการวัดและ ประเมินผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	มฐ. ที่ 1 มฐ. ที่ 3	1. แบบทดสอบ หรือเครื่องมือวัดและ ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 11 รายวิชา มีปริมาณ เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนในทุก ระดับชั้น 2. มีการจัดสอบวัดและประเมิน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ สถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา และระดับชาติ ตามระเบียบการวัดและประเมินผล ของสถานศึกษากำหนด ครบทุก ประเภทรวมไม่น้อยกว่า 6 ครั้ง ตลอดปีการศึกษา	ร้อยละ 100 ไม่น้อย กว่า 6 ครั้ง ตลอดปี การศึกษา	ร้อยละ 100 7 ครั้ง ตลอดปี การศึกษา	แบบบันทึกจำนวน การอ่านสำเนา แบบทดสอบ (จำแนกตาม รายวิชา และ ระดับชั้นเรียน) แบบบันทึกการจัด กิจกรรม และคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินการ จัดสอบ	135,000	134,909	ครูธีรชัย

4.2 แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและสรุปผล ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567

โครงการ - กิจกรรม	มาตรฐาน การศึกษา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	เครื่องมือที่ใช้	งบประมาณ ที่ได้รับ	งบประมาณ ที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
		3. ระบบการบริหารจัดการผลการเรียน (School Mis) ปีการศึกษา 2567 มีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน 4. นักเรียน หรือผู้ปกครอง มีความพึงพอใจเฉลี่ยรวมในระดับมากต่อการรายงานและหรือร้องขอเอกสารหลักฐานทางการศึกษาตามระเบียบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ข้อมูลเชิงประจักษ์ ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568 แบบประเมินความพึงพอใจ ผู้เข้าร่วมโครงการ ชนิดมาตราส่วน ประมาณค่า (Rating Seal) 5 ระดับ			
3. โครงการส่งเสริมและยกระดับศักยภาพผู้เรียน	มฐ. ที่ 1 มฐ. ที่ 3	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการของผู้เรียนในระดับกลุ่มเครือข่าย ระดับเขต ระดับภูมิภาค หรือระดับชาติ อย่างน้อยระดับละ 1 ครั้ง 2. นักเรียนมีผลการทดสอบความรู้ระดับชาติ RT , NT และ O-NET	ร้อยละ 50	ร้อยละ 65.78	แบบรายงานผลการแข่งขันทักษะวิชาการ ตลอดปีการศึกษา	160,000	158,545	ครูสิรินาฏ
			ร้อยละ 80	ร้อยละ 88.90	แบบรายงานผล			

4.2 แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและสรุปผล ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567

โครงการ - กิจกรรม	มาตรฐาน การศึกษา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	เครื่องมือที่ใช้	งบประมาณ ที่ได้รับ	งบประมาณ ที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
		เพิ่มสูงขึ้นกว่าก่อนได้รับ การยกระดับคุณภาพผู้เรียน			การทดสอบความรู้ ระดับระดับชาติ RT , NT และ O- NET			
4. โครงการจัดหา พัฒนาห้อง ปฏิบัติการ	มฐ. ที่ 2 มฐ. ที่ 3	1. โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้ สามารถพัฒนา ผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ นักเรียน มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่า ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	แบบประเมิน ความพึงพอใจ	105,000	102,262	ครูอุธิคุณ
5. โครงการห้องเรียนมี ชีวิต	มฐ. ที่ 2 มฐ. ที่ 3	1. ผู้เรียนมีสื่อการเรียนรู้ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระ เกิดการเรียนรู้อย่าง เต็มศักยภาพ และมีแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	แบบรายงานการใช้ สื่อการสอน	40,000	40,000	ครูณัฐชภัค
6. โครงการแนะแนว การศึกษา	มฐ. ที่ 1	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้ความรู้เกี่ยวกับ การเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 1	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	แบบสอบถาม	3,000	3,000	ครูจิราวรรณ

4.2 แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและสรุปผล ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567

โครงการ - กิจกรรม	มาตรฐาน การศึกษา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	เครื่องมือที่ใช้	งบประมาณ ที่ได้รับ	งบประมาณ ที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
		2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง มีความพึงพอใจในการจัด การแนะแนวการศึกษาต่อใน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	แบบประเมินความ พึงพอใจ			
7. โรงเรียนคุณธรรมวิถี พุทธ น้อมนำศาสตร์ พระราชสู่การ พัฒนาอย่างยั่งยืน	มฐ. ที่ 1 มฐ. ที่ 3	1. นักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษา โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง ปฏิบัติตนตามกรอบคุณธรรม อัตลักษณ์ 2. นักเรียน ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน	ร้อยละ 80 อย่างน้อย 4	ร้อยละ 90.93 4 องค์กร เครือข่าย	1) แบบประเมิน โรงเรียนวิถีพุทธ มจร. 2) แบบประเมิน โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 3) แบบประเมิน การเข้าร่วม กิจกรรมโรงเรียน สุจริต แบบบันทึกการ เยี่ยมชม	60,000	59,155	ครูธีรชัย

4.2 แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและสรุปผล ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567

โครงการ - กิจกรรม	มาตรฐาน การศึกษา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	เครื่องมือที่ใช้	งบประมาณ ที่ได้รับ	งบประมาณ ที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
		สามัคคีราษฎร์บำรุง มีการประสานความร่วมมือ กับองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม อย่างน้อย 3 เครือข่ายตลอดปีการศึกษา 3. นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง ปฏิบัติตนตามกรอบแนวคิด โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนวิถีพุทธ และโรงเรียนสุจริต	เครือข่ายตลอดปีการศึกษา (ร้อยละ 25 ต่อ 1 เครือข่าย) ร้อยละ 80	คิดเป็นร้อยละ 100 ร้อยละ 90.62	และการตอบรับ การเผยแพร่ความรู้ แบบประเมินพฤติกรรม การปฏิบัติตนตามกรอบแนวคิด โรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และโรงเรียนสุจริต			

4.2 แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและสรุปผล ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567

โครงการ - กิจกรรม	มาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	เครื่องมือที่ใช้	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
8. โครงการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา	มฐ. ที่ 1 มฐ. ที่ 2 มฐ. ที่ 3	1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพที่ถูกต้องและปฏิบัติตามขั้นตอน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ความร่วมมือดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเป็นอย่างดี 3. ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่นมีความมั่นใจต่อระบบการบริหาร	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 85	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	แบบสำรวจ แบบรายงาน แบบสอบถาม	10,000	9,474	ครูปรียานุช
9. โครงการบริหารงานวิชาการเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้การสอน	มฐ. ที่ 2	1. มีวัสดุ อุปกรณ์และเอกสารเพียงพอต่อการบริหารงาน ร้อยละ 100 2. มีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ 100	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	แบบสังเกตการสอน แบบบันทึกการใช้งานวัสดุ/อุปกรณ์/ครุภัณฑ์ - แบบสอบถาม - แบบบันทึกการสัมภาษณ์	55,000	54,387	ครูจินตหรา

4.2 แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและสรุปผล ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567

โครงการ - กิจกรรม	มาตรฐาน การศึกษา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	เครื่องมือที่ใช้	งบประมาณ ที่ได้รับ	งบประมาณ ที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
					- แบบประเมิน ความพึงพอใจ			
10. โครงการบ้าน วิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย	มฐ. ที่ 1 มฐ. ที่ 3	1. เด็กระดับก่อนประถมศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และได้ปฏิบัติกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง 2. เด็กระดับก่อนประถมศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และได้ปฏิบัติกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง	ร้อยละ 80 ระดับดี	ร้อยละ 88.49 ระดับดี	แบบประเมิน พัฒนาการ	5,000	5,000	ครูมธุรีน
11. โครงการบ้านนัก วิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา	มฐ. ที่ 1 มฐ. ที่ 3	1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 5 ห้องเรียน จำนวน 162 คน เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	แบบสำรวจ	5,000	5,000	ครูมริษา

4.2 แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและสรุปผล ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567

โครงการ - กิจกรรม	มาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	เครื่องมือที่ใช้	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
12. โครงการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษห้องเรียนลักษณะพิเศษ IEP	มฐ. ที่ 3	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดี ร้อยละ 80 2. นักเรียนมีความเชื่อมั่นและสามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 90	ร้อยละ 80 ร้อยละ 90	ร้อยละ 83.16 ร้อยละ 90	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบสอบถาม	2,924,000	2,347,123. 92	ครูภาพวัลย์
13. โครงการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative English Program)	มฐ. ที่ 3	1. นักเรียนโครงการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดี 2. นักเรียนมีความเชื่อมั่นและสามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 80	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	ร้อยละ 75.23 ร้อยละ 85.60	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ แบบสอบถาม	342,000	342,000	ครูภาพวัลย์
14. โครงการบริหารงานงบประมาณโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง	มฐ. ที่ 2	1. บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน มีวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ใช้ตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	แบบสำรวจ	1,493,800	1,279,443. 97	ครูแคทศิรินทร์

4.2 แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและสรุปผล ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567

โครงการ - กิจกรรม	มาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	เครื่องมือที่ใช้	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
		2. บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนมีครุภัณฑ์/แหล่งเรียนรู้สภาพพร้อมใช้งาน ร้อยละ100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	แบบสำรวจ			
		3. บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคใช้ตลอดปีการศึกษา ร้อยละ100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	แบบสำรวจ			
15. โครงการทำแผนปฏิบัติการประจำปี	มฐ. ที่ 2	1. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการในการบริหารการศึกษาได้ตามมาตรฐานการศึกษาที่มีคุณภาพ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	แบบสอบถาม	19,500	19,500	ครูแคทศิริญา
		2. บุคลากรปฏิบัติงานตามแผนและโครงการที่กำหนดได้ครบถ้วน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	แบบรายงานผลสรุปโครงการ			
16. โครงการบริหารงบประมาณเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ. ที่ 2	1. นักเรียนโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงร้อยละ 100 ได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าหนังสือ-เรียนและค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึง	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	แบบสอบถาม	2,200,000	2,199,855	ครูรัชพล

4.2 แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและสรุปผล ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567

โครงการ - กิจกรรม	มาตรฐาน การศึกษา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	เครื่องมือที่ใช้	งบประมาณ ที่ได้รับ	งบประมาณ ที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
		2. นักเรียนโรงเรียนสามัคคี ราษฎร์บำรุง มีความพึงพอใจต่อ การดำเนินการในบริหาร งบประมาณเงินสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567 ในระดับมาก	ระดับมาก	ระดับมาก ที่สุด	แบบประเมินความ พึงพอใจ			
17. โครงการพัฒนาและ ส่งเสริมคุณภาพ การบริหารงาน บุคคล	มฐ. ที่ 2	1. คณะครู บุคลากร โรงเรียนสามัคคี ราษฎร์บำรุงมีความพึงพอใจใน การจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ต่อ การบริหารจัดการในบริหารงาน บุคคลร้อยละ 100 2. คณะครู บุคลากร โรงเรียนสามัคคี ราษฎร์บำรุงมีความพึงพอใจใน การจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ต่อ การบริหารจัดการในบริหารงาน บุคคลอย่างเพียงพอ อยู่ในระดับ ดีมาก	ร้อยละ 100 ระดับดี มาก	ร้อยละ 100 ระดับดี มาก	แบบประเมินความ พึงพอใจ แบบประเมินความ พึงพอใจ	19,000	17,153	ครูฉัตรวรรณ

4.2 แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและสรุปผล ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567

โครงการ - กิจกรรม	มาตรฐาน การศึกษา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	เครื่องมือที่ใช้	งบประมาณ ที่ได้รับ	งบประมาณ ที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
18. โครงการพัฒนา ศักยภาพบุคลากร สู่ครูมืออาชีพ	มฐ. ที่ 2	1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรใน โรงเรียน เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนาศึกษาดูงาน นอกสถานที่ วางแผนและขับเคลื่อน กระบวนการ PLC ตาม ความต้องการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	แบบบันทึกการ อบรม	126,000	126,000	ครูกวิสรา
		2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรใน โรงเรียน สามารถวางแผน ดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีวิธีการและนวัตกรรมพัฒนา การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	แบบบันทึกกิจกรรม ชุมชนแห่ง การเรียนรู้ ทางวิชาชีพ			
19. โครงการจ้าง บุคลากรเพื่อ สนับสนุนกิจกรรม การเรียนการสอน	มฐ. ที่ 2	1. นักเรียนโรงเรียนสามัคคี ราษฎร์บำรุงร้อยละ 100 มี บุคลากรครูที่สอนระดับอนุบาล และประถมศึกษาอย่างเพียงพอ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ พัฒนาเต็ม	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	แบบประเมิน ความพึงพอใจ	1,413,000	1,413,000	ครูลัดดาวัลย์

4.2 แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและสรุปผล ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567

โครงการ - กิจกรรม	มาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	เครื่องมือที่ใช้	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
		ตามศักยภาพมากยิ่งขึ้น โรงเรียนมีความสะอาดเรียบร้อยและมีความปลอดภัย สามารถจัดกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียนที่สนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ผู้ปกครองอย่างมีประสิทธิภาพ						
20. โครงการกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	มฐ. ที่ 1	1. นักเรียนมีความสุขสนุกสนานพึงพอใจในการจัดกิจกรรมกีฬาสีในสถานศึกษา	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	แบบประเมินความพึงพอใจ	72,000	69,750	ครูเรวัตติ
21. โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	มฐ. ที่ 2	1. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือพิจารณาในเรื่องทุนทรัพย์สนับสนุนการศึกษา	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	แบบสำรวจ	10,000	8,990	ครูณอมกิจ
		2. นักเรียนได้รับโอกาสในการช่วยเหลือจากปัญหาทางครอบครัวและสังคม	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	แบบสำรวจ			
22. โครงการสำมะโนนักเรียน	มฐ. ที่ 2	1. โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงทราบข้อมูลประชากรในวัยเรียนปี 2568	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	แบบสำรวจ	4,000	1,674	ครูณัฐณิชา

4.2 แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและสรุปผล ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567

โครงการ - กิจกรรม	มาตรฐาน การศึกษา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	เครื่องมือที่ใช้	งบประมาณ ที่ได้รับ	งบประมาณ ที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
23. โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยใน โรงเรียน	มฐ. ที่ 3	1. นักเรียนโรงเรียนสามัคคี ราษฎรบำรุงมีความพึงพอใจใน การจัดกิจกรรมประชาธิปไตย ในสถานศึกษา	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	แบบประเมินความ พึงพอใจ	3,000	2,570	ครูธนวัฒน์
24. โครงการสถานศึกษา สีขาวปลอดยา เสพติดและ อบายมุข	มฐ. ที่ 1 มฐ. ที่ 2 มฐ. ที่ 3	1. นักเรียนโรงเรียนสามัคคี ราษฎรบำรุงร้อยละ 100 ไม่ไปยุ่ง เกี่ยวกับยาเสพติด สื่อลามก อนาจาร ปลอดการพนันและ การทะเลาะวิวาทในโรงเรียน 2. นักเรียนโรงเรียนสามัคคี ราษฎรบำรุง มีความพึงพอใจต่อ การดำเนินการโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข ปีการศึกษา 2567 ในระดับดี	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	แบบประเมิน การใช้สารเสพติด ในโรงเรียน แบบประเมิน ความพึงพอใจ	8,000	7,993	ครูประวีณา

4.2 แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและสรุปผล ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567

โครงการ - กิจกรรม	มาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	เครื่องมือที่ใช้	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
25. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	มฐ. ที่ 2	1. นักเรียนโรงเรียนสามัคคี ราษฎร์บำรุงตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	แบบสำรวจ	370,000	64,427	ครูสุพงษ์
26. โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ	มฐ. ที่ 1	1. นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา วัดและชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	แบบสำรวจ	30,000	29,991	ครูจิรภาส
27. โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน	มฐ. ที่ 2	1. ผู้ปกครองเข้าร่วมและได้รับทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ 2. ผู้ปกครองและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินการของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567	ร้อยละ 100 ระดับมาก	ร้อยละ 100 ระดับมากที่สุด	แบบลงทะเบียน เข้าร่วมการประชุม ผู้ปกครอง แบบประเมิน ความพึงพอใจ	2,000	2,000	ครูกัญญ์นิษฐา

4.2 แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและสรุปผล ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567

โครงการ - กิจกรรม	มาตรฐาน การศึกษา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	เครื่องมือที่ใช้	งบประมาณ ที่ได้รับ	งบประมาณ ที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
28. โครงการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ	มฐ. ที่ 1	1. จำนวนนักเรียนร้อยละ 100 ขึ้นไป ได้รับการเฝ้าระวังภาวะสุขภาพ โดยการตรวจสุขภาพ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	แบบบันทึก ภาวะโภชนาการ	30,000	29,057	ครูณัฐนิชา
29. โครงการพัฒนา ไอทีทัศน์อุปกรณ์ และ ICT เพื่อการศึกษา	มฐ. ที่ 1	1. ครูและนักเรียนใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการศึกษา คิดเป็น ร้อยละ 100 2. โรงเรียนมีเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษาที่ทันสมัย มีคุณภาพ และปริมาณเพียงพอร้อยละ 100	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	สถิติการเข้าเว็บ แบบสอบถาม	45,000	44,209.42	ครูศักดา
30. โครงการอาหาร กลางวัน	มฐ. ที่ 1	1. นักเรียนโรงเรียนสามัคคี ราษฎรบำรุงร้อยละ 100 ได้ รับประทานอาหารกลางวันและ อาหารเสริมจนอย่างทั่วถึง	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	แบบบันทึก อาหารกลางวัน	2,000	2,000	ครูศศิภัทร์
31. โครงการเศรษฐกิจ พอเพียง	มฐ. ที่ 1	1. นักเรียนโรงเรียนสามัคคี ราษฎรบำรุง เข้าร่วมกิจกรรม บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน มีความพึงพอใจต่อโครงการ	ร้อยละ 100 ระดับ มากขึ้นไป	ร้อยละ 100 ระดับ มากที่สุด	แบบสำรวจ แบบประเมิน ความพึงพอใจ	15,000	15,000	ครูณัฐวัฒน์

4.2 แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและสรุปผล ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567

โครงการ - กิจกรรม	มาตรฐาน การศึกษา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	เครื่องมือที่ใช้	งบประมาณ ที่ได้รับ	งบประมาณ ที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
		เศรษฐกิจพอเพียงในระดับ ความพึงพอใจมากขึ้นไป						
32. โครงการโรงเรียน ปลอดขยะ Zero waste school	มฐ. ที่ 1	1. นักเรียนโรงเรียนสามัคคี ราษฎรบำรุงร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการลดการสร้าง ขยะด้วยหลัก 3R การแยกขยะ แต่ละประเภท การกำจัดขยะ อินทรีย์ และการสร้างสิ่งประดิษฐ์ จากขยะเหลือใช้ 2. นักเรียนโรงเรียนสามัคคี ราษฎรบำรุง มีมีจิตสำนึกใน การรักษาสีสิ่งแวดล้อมและจัดการ ขยะอย่างถูกวิธีและมีระบบ ใน ระดับดี	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	แบบสอบถาม แบบสังเกต พฤติกรรมนักเรียน	3,000	600	ครูประวีณา
33. โครงการกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	มฐ. ที่ 3	1. นักเรียนโรงเรียนสามัคคี ราษฎรบำรุงทุกคน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	แบบบันทึก การเข้าร่วม กิจกรรม	642,569	642,569	ครูกัญญ์นิษฐา

4.2 แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและสรุปผล ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567

โครงการ - กิจกรรม	มาตรฐาน การศึกษา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	เครื่องมือที่ใช้	งบประมาณ ที่ได้รับ	งบประมาณ ที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
		2. มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567 ในระดับมาก	ระดับมาก	ระดับมากที่สุด	แบบประเมินความพึงพอใจ			
34. โครงการจัดหาปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์และอุปกรณ์บริหารงานทั่วไป	มฐ. ที่ 2	1. จัดซื้อ-จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการในฝ่ายบริหารงานทั่วไป และปรับปรุงวัสดุครุภัณฑ์พร้อมใช้งานตลอดเวลา 2. คณะครู บุคลากร โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงมีความพึงพอใจในการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ต่อการบริหารจัดการในบริหารงานทั่วไปอย่างเพียงพอ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ	12,000	4,080	ครูศักดา
35. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	มฐ. ที่ 2	1. นักเรียนโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงตระหนัก รู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน	300,000	165,000	ครูสุพงษ์

ภาคผนวก

ก. ประมาณการรายรับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568

*ข้อมูลนักเรียน ณ พฤษภาคม 2568

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1. เงินอุดหนุนรายหัว* 1.1 ชั้นอนุบาล 2 จำนวน 64 คน 1.2 ชั้นอนุบาล 3 จำนวน 81 คน 1.3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 154 คน 1.4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 175 คน 1.5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 187 คน 1.6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 185 คน 1.7 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 185 คน 1.8 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 174 คน	5,060,039 209,728 265,437 658,196 742,175 793,628 795,130 820,845 774,300	
2. เงินอุดหนุนอื่นๆ 2.1 อาหารกลางวัน (22บาท/มื้อ) 2.2 ครุภัณฑ์.	6,292,000 5,302,000 990,000	
3. เงินรายได้สถานศึกษา 3.1 ค่าบำรุงการศึกษา (IEP) 3.2 ค่าสาธารณูปโภคสำหรับห้องเรียนปรับอากาศ 3.3 บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา 3.4 ค่าน้ำค่าไฟร้านค้า 3.5 ผลประโยชน์อื่น ๆ (ไม่ระบุวัตถุประสงค์)**	6,452,800 3,995,800 150,000 822,000 7,000 1,478,000	**ประมาณจากรายได้ในแต่ละปี
4. เงินบริจาคอื่นๆ 4.1 - 4.2 -	-	
รวม	17,804,839	

ข. สรุปการปฏิบัติแผนปฏิบัติการ โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ฝ่ายงาน	งบประมาณจัดสรร		
	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินกิจกรรมพัฒนา
บริหารงานวิชาการ	771,000	4,095,800	-
บริหารงานงบประมาณ	3,068,090	600,000	-
บริหารงานบุคคล	200,000	822,000	-
บริหารงานทั่วไป	400,000	935,000	661,605
รวม	4,439,090	6,452,800	661,605

ฝ่ายงาน	โครงการ	กิจกรรม
บริหารงานวิชาการ	11	42
บริหารงานงบประมาณ	3	6
บริหารงานบุคคล	2	10
บริหารงานทั่วไป	14	62
รวม	30	120



คำสั่งโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง
ที่ ๒๗ / ๒๕๖๘
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานการใช้งบประมาณต่าง ๆ ตามโครงการที่จะกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ โดยจะดำเนินการในวันที่ ๒๙ - ๓๐ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

๑.๑	นางสาวจารุชา	สมศรี	ประธานฝ่ายอำนวยการ
๑.๒	นางสาวชนิกา	พันธ์เพิ่มสิน	รองประธานกรรมการ
๑.๓	นางสาวณิชนันท์	โชคบรรฑิต	รองประธานกรรมการ
๑.๔	นางกิงกมล	เพียรราช	กรรมการ
๑.๕	นางสาวกาฬวัลย์	พูลแก้ว	กรรมการ
๑.๖	นางสาวจินตหรา	มีครองแบ่ง	กรรมการ
๑.๗	นางสาวแคทศิรัญา	เกษร	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำการดำเนินงานกิจกรรม ตลอดจนอำนวยความสะดวกและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ

๒. ฝ่ายจัดเตรียมสถานที่

๒.๑	นายจิรภาส	มากเอียด	หัวหน้า
๒.๒	นางสาวกษิญา	ประยูรชาญ	ผู้ช่วย
๒.๓	นายธีรชัย	ใจดี	ผู้ช่วย
๒.๔	นางสาวอัจฉราพร	สามปรุ	ผู้ช่วย
๒.๕	นางสาวสุวดี	ปลະโน	ผู้ช่วย
๒.๖	นางสาวณัญชภัค	วิชัย	ผู้ช่วย
๒.๗	นางสาวกวิสรา	ประชารุง	ผู้ช่วย
๒.๘	นางสาวธนภรณ์	โพธิ์เกิด	ผู้ช่วย
๒.๙	นายสุพงษ์	พันธ์เชื้อ	ผู้ช่วย
๒.๑๐	นายดิเรก	วิชัย	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ จัดเตรียมสถานที่ จัดเตรียมอุปกรณ์ พร้อมจัดเก็บหลังเสร็จงาน

๓. ฝ่ายบรรยายและนำเสนอข้อมูล

๓.๑	นายรัชพล	คำยวง	หัวหน้า
๓.๒	นางสาวกิตติยา	สามัญทิพย์	ผู้ช่วย
๓.๓	นางสาววิภารัตน์	คำแดง	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ จัดเตรียมข้อมูล บรรยาย ให้ข้อมูลการทำแผนปฏิบัติการและแนวทาง ขั้นตอนต่าง ๆ ในการขอ
ใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘

๔. ฝ่ายจัดทำข้อมูลโครงการของฝ่ายงานงบประมาณ

๔.๑	นางสาวแคทรีญา	เกษร	หัวหน้า
๔.๒	นายรัชพล	คำยวง	ผู้ช่วย
๔.๓	นางสาวกิตติยา	สามัญทิพย์	ผู้ช่วย
๔.๔	นางสาวศุภิศา	แก้วเกษา	ผู้ช่วย
๔.๕	นายดิเรก	วิชัย	ผู้ช่วย
๔.๖	นางสาววลัยลักษณ์	ธรรมาชิรานนท์	ผู้ช่วย
๔.๗	นางสาวสุวดี	ปลະโน	ผู้ช่วย
๔.๘	นางสาวกัญชกรกานต์	โพธิ์ชัยภูมิ	ผู้ช่วย
๔.๙	นางสาวจุฑามาศ	พวงภู	ผู้ช่วย
๔.๑๐	นางสาวนงนุช	จันเจือ	ผู้ช่วย
๔.๑๑	นางสาววิภารัตน์	คำแดง	ผู้ช่วย

- มีหน้าที่ ๑. สรุปรายชื่อ ทำแบบกำกับติดตามการใช้แผนปฏิบัติการของปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒. สรุปรายชื่อโครงการตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒. ทำโครงการที่ได้รับมอบหมายของปีการศึกษา ๒๕๖๘

๕. ฝ่ายจัดทำข้อมูลโครงการของฝ่ายงานวิชาการ

๕.๑	นางสาวจินตหรา	มีครองแบ่ง	หัวหน้า
๕.๒	นางสาวบังอร	กระจะจ่าง	ผู้ช่วย
๕.๓	นางสุภาพร	หรรายสกุล	ผู้ช่วย
๕.๔	นางสาวปริญญ์	เมืองมา	ผู้ช่วย
๕.๕	นางจิราวรรณ	มณีนวรงค์	ผู้ช่วย
๕.๖	นายธีรชัย	ใจดี	ผู้ช่วย
๕.๗	นางมธุรี	พงษ์พรต	ผู้ช่วย
๕.๘	นางสาวภคินท์	นาคนวน	ผู้ช่วย
๕.๙	นางสาวปณณภัศ	จรัสปัญญากร	ผู้ช่วย
๕.๑๐	นางนันทะ	วิชัย	ผู้ช่วย
๕.๑๑	นางสาวกัญญา	ประยูรชาญ	ผู้ช่วย
๕.๑๒	นางสาวสิริญา	ชนาวิรัตน์	ผู้ช่วย
๕.๑๓	นายอธิคุณ	จันทโยธี	ผู้ช่วย
๕.๑๔	นางสาวมริษา	สร้อยสูงเนิน	ผู้ช่วย
๕.๑๕	นายภูริต	ช่างเหล็ก	ผู้ช่วย
๕.๑๖	นายณรวิทย์	สุขสงวน	ผู้ช่วย
๕.๑๗	นางสาวนันทิภา	นามวิจิตร	ผู้ช่วย
๕.๑๘	นางสาวณัฐริกา	จำปา	ผู้ช่วย

- มีหน้าที่ ๑. สรุปรายชื่อ ทำแบบกำกับติดตามการใช้แผนปฏิบัติการของปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒. สรุปรายชื่อโครงการตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒. ทำโครงการที่ได้รับมอบหมายของปีการศึกษา ๒๕๖๘



๖. ฝ่ายจัดทำเอกสารโครงการของฝ่ายงานบุคคล

๖.๑	นางสาวภาหวัลย์	พุลแก้ว	หัวหน้า
๖.๒	นางสาวธมลอรรณ	บุญเสน	ผู้ช่วย
๖.๓	นางสาวลัดดาวัลย์	ดวงแก้ว	ผู้ช่วย
๖.๔	นางสาวกวิสร่า	ประชารุ่ง	ผู้ช่วย
๖.๕	นางสาวพัชรภรณ์	พรหมชา	ผู้ช่วย
๖.๖	นางจันจิรา	สุขสุลภ	ผู้ช่วย
๖.๗	นางสาวรณภรณ์	โพธิ์เกิด	ผู้ช่วย

- มีหน้าที่
๑. สรุปรายชื่อ ทำแบบกำกับติดตามการใช้แผนปฏิบัติการของปีการศึกษา ๒๕๖๗
 ๒. สรุปรายชื่อโครงการตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๗
 ๒. ทำโครงการที่ได้รับมอบหมายของปีการศึกษา ๒๕๖๘

๗. ฝ่ายจัดทำเอกสารโครงการของฝ่ายงานบริหารทั่วไป

๗.๑	นางกิงกมล	เพียรราช	หัวหน้า
๗.๒	นางถนอมกิจ	พรหมเมือง	ผู้ช่วย
๗.๓	นายเรวัติ	สินอยู่	ผู้ช่วย
๗.๔	นางสาวศศิภัทร์	สีสุวรรณ	ผู้ช่วย
๗.๕	นางสาวประวีณา	โกควนิช	ผู้ช่วย
๗.๖	นางสาวธมลอรรณ	บุญเสน	ผู้ช่วย
๗.๗	นางสาวอัจฉราพร	สามปรี	ผู้ช่วย
๗.๘	นายธนวัฒน์	วงศ์เทพ	ผู้ช่วย
๗.๙	นางสาวกัญญ์นิษฐา	พูนคุณศิริ	ผู้ช่วย
๗.๑๐	นางสาวภัทริญา	เริงสุทธิ	ผู้ช่วย
๗.๑๑	นายณัฐวัฒน์	จิรสุวรรณ	ผู้ช่วย
๗.๑๒	นางสาวกนกณดา	สุขแสวง	ผู้ช่วย
๗.๑๓	นางสาวณัฐนิชา	พุ่มงาม	ผู้ช่วย
๗.๑๔	นายศักดิ์ดา	ทวิลา	ผู้ช่วย
๗.๑๕	นายสุพงษ์	พันธ์เชื้อ	ผู้ช่วย
๗.๑๖	นางสาวปัทมา	ศรีทราธรรม	ผู้ช่วย
๗.๑๗	นายฤทธิชัย	บุญเมฆ	ผู้ช่วย
๗.๑๘	นางสาวพัทธนันท์	ปิยะแสง	ผู้ช่วย
๗.๑๙	นางสาวมณีนรัตน์	แจ่มสุข	ผู้ช่วย
๗.๒๐	นางสาวอมรรรัตน์	บรรดาศักดิ์	ผู้ช่วย
๗.๒๑	นายอาทิตย์	ไม้เมือง	ผู้ช่วย

- มีหน้าที่
๑. สรุปรายชื่อ ทำแบบกำกับติดตามการใช้แผนปฏิบัติการของปีการศึกษา ๒๕๖๗
 ๒. สรุปรายชื่อโครงการตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๗
 ๒. ทำโครงการที่ได้รับมอบหมายของปีการศึกษา ๒๕๖๘

๘. ฝ่ายเตรียมอาหารและของว่าง

๘.๑	นางสาวแคทศิรัญา	เกษร	หัวหน้า
๘.๒	นายรัชพล	คำยวง	ผู้ช่วย
๘.๓	นางสาวกิตติยา	สามัญทิพย์	ผู้ช่วย
๘.๔	นางสาวลย์ลักษณ์	ธรรมาวชิรานนท์	ผู้ช่วย
๘.๕	นางสาวศุภัทรา	แก้วเกษา	ผู้ช่วย
๘.๖	นางสาวกัญชกรกานต์	โพยชัยภูมิ	ผู้ช่วย
๘.๗	นางสาวสุวดี	ปลະโน	ผู้ช่วย
๘.๘	นางสาวจุฑามาศ	พวงภู	ผู้ช่วย
๘.๙	นางสาววิภารัตน์	คำแดง	ผู้ช่วย
๘.๑๐	นางสาวนงนุช	จันเจือ	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ จัดเตรียมอาหารกลางวันและของว่าง

๙. ฝ่ายประเมินผล รวบรวม จัดเก็บ และบันทึกภาพ

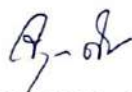
๙.๑	นายรัชพล	คำยวง	หัวหน้า
๙.๒	นางสาววิภารัตน์	คำแดง	ผู้ช่วย
๙.๓	นายดิเรก	วิชัย	ผู้ช่วย
๙.๔	นางสาวสุวดี	ปลະโน	ผู้ช่วย
๙.๕	นายภูริต	ช่างเหล็ก	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ จัดเก็บบันทึกภาพสรุปผล และประเมินกิจกรรม

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่โดยเคร่งครัด เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน สถานศึกษาและ
บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางสาวจรรยา สมศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

โครงการที่

โครงการ

แผนงาน

สนองกลยุทธ์ที่

มาตรฐานที่

จุดเน้น สพฐ.

ลักษณะโครงการ

ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลาดำเนินงาน

1. หลักการและเหตุผล

2. วัตถุประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1

3.1.2

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1

4. ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ระยะที่ 1 (Plan)			
ระยะที่ 2 (Do)			
ระยะที่ 3 (Check)			
ระยะที่ 4 (Act)			

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ชื่อกิจกรรม รายละเอียด	เงินนอกงบประมาณ เงินค่าจัดการเรียนการสอน				เงิน รายได้	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่1						
รวม						
กิจกรรมที่ 2						
รวม						
รวมงบประมาณทุกกิจกรรม						

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6. การการวัดผล และประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้

7. ผลที่คาดหวังจะได้รับ

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(.....)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(.....)

กรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง



แบบติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ระดับสถานศึกษา

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

☐ ภาคเรียนที่ 1

☐ ภาคเรียนที่ 2

ตามที่โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง ได้ดำเนินงานและโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 โดยมีระยะเวลาตั้งแต่ 1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569 โดยในขณะนี้ได้ดำเนินการมาแล้วจึงได้มีการติดตามและประเมินโครงการครั้งที่..... โดยกลุ่มงาน บริหารงบประมาณ มีโครงการที่รับผิดชอบทั้งหมด โครงการ โดยมีการติดตามดังนี้

- 1 โครงการที่ดำเนินการเสร็จแล้ว จำนวน.....โครงการ
- 2 โครงการที่อยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน.....โครงการ
- 3 โครงการที่ยังไม่ดำเนินการ จำนวน.....โครงการ

ทั้งนี้แผนงานของกลุ่มงานบริหารงบประมาณ จึงรายงานผลมา เพื่อบรรยายงานผลการติดตาม และสรุปโครงการของโรงเรียนในลำดับต่อไป

ลงชื่อ.....

(นางสาวแคทศิรัญา เกษร)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นางสาวณิชนันท์ โชคบรรจิต)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ.....

(นางสาวจรรุชา สมศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ตารางสรุปการติดตามและประเมิน
โครงการ

ที่	กิจกรรม	การดำเนินการ	แหล่งงบประมาณ								
			เงินอุดหนุน			เงินรายได้			เงินเรียนฟรี		
			ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
1		☐ ดำเนินการแล้ว ☐ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ดำเนินการ									
2		☐ ดำเนินการแล้ว ☐ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ดำเนินการ									
3		☐ ดำเนินการแล้ว ☐ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ดำเนินการ									
คงเหลือทั้งโครงการ											



แผนปฏิบัติการ ๒๕๖๘

โรงเรียนสามัคคีราชบุรีบำรุง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
กระทรวงศึกษาธิการ