



รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม บริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง ปีการศึกษา 2567



โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ได้เสนอว่าการส่งเสริมการศึกษาเพื่อสร้างเยาวชนให้เป็นสุจริตชนทุกภาคส่วนต้องร่วมกันสนับสนุนส่งเสริมให้เป็นนโยบายการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ ปรึ.บทิศทางจากการมุ่งสร้างคนเก่งให้เป็นการสร้างคนดีมีคุณธรรมจริยธรรม ดำรงชีวิตสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อสังคมที่มีเสถียรภาพ สามารถพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศให้ก้าวหน้าอย่างมั่นคง รวมทั้งการแก้ปัญหาเรื่องการทุจริตคอร์รัปชันของประเทศชาติอย่างยั่งยืน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ในฐานะที่รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาให้แก่เยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา การจัดการศึกษาดำเนินตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต อันเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติให้แก่แก่นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา

ปัจจุบัน การดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ผลการจัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี โครงการโรงเรียนสุจริต ของโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง (โรงเรียนสุจริต รุ่นที่ ๒) ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นมา ประสบผลสำเร็จ บรรลุเป้าหมายเป็นที่น่าพอใจ คณะผู้ดำเนินงานจึงได้จัดทำเอกสารฉบับนี้ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์สำคัญ คือ ๑) เพื่อรายงานความก้าวหน้าและผลสำเร็จของกิจกรรมข้างต้นแก่หน่วยงานต้นสังกัด และ ๒) เพื่อเผยแพร่กิจกรรมให้ผู้ที่สนใจในการดำเนินงานได้รับความรู้ความเข้าใจที่ชัดเจนยิ่งขึ้น จึงได้จัดทำรายงานการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดีฉบับนี้ขึ้นให้เหมาะสมทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน

โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง ขอขอบคุณคณะทำงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ร่วมแรงร่วมใจในการจัดทำรายงานฉบับนี้จนเสร็จสมบูรณ์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ได้เป็นอย่างดี

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง สพ.ป.ปทุมธานี ๑

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ ๑ บทนำ	๑
หลักการและเหตุผล	๑
วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	๒
ขอบเขตการดำเนินงาน	๓
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	๓
บทที่ ๒ วิธีการดำเนินงานระดับโรงเรียนและวิธีการดำเนินงานบริษัทสร้างการดี	๔
กรอบแนวคิดการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี	๔
แนวทางวิธีการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี	๕
โครงสร้างคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี	๙
ความเป็นมาของน้ำชาสามัคคีเพื่อสุขภาพ	๑๐
บทที่ ๓ ผลการดำเนินงาน	๑๑
ผลการดำเนินงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี	๑๑
ปัญหา อุปสรรค	๑๖
ข้อเสนอแนะ	๑๘
ภาคผนวก	๑๙
แบบรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี (สก. ๐๓/๑)	๒๐
แบบรายงานสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี (สก. ๑๓/๒)	๒๓
แผนภูมิโครงสร้างคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒๖
ป้ายบริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง เลขทะเบียน ๑๐๑๓๒๗๐๐๕๐/๒๕๖๔	๒๗
ประกาศโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง เรื่องระเบียบการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ปี การศึกษา ๒๕๖๔	๒๘
คำสั่งโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง ที่ ๕๓/๒๕๖๕ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. น้อย ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๓๑
คำสั่งโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง ที่ ๕๔/๒๕๖๕ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๓๓
แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา "โรงเรียนสุจริต" ระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๓๕
รูปภาพแสดงการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๓๖
ข้อมูลผู้จัดทำ	๔๒

บทที่ ๑ บทนำ

๑.๑ หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ในฐานะหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ทำหน้าที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาให้แก่เยาวชนในตำบลคลองสาม จำนวนมากกว่า ๑,๒๐๐ คน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา และการจัดการศึกษาตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ความซื่อสัตย์สุจริต อันเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติให้แก่นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ได้ดำเนินการสมัครเข้าร่วมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา เป็นโรงเรียนสุจริต รุ่นที่ ๒ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๗ เป็นต้นมา ทั้งนี้ได้เริ่มดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรมบริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง มาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นมา เพื่อดำเนินปลูกฝังแนวทางการดำเนินวิถีชีวิตของนักเรียน ให้เป็นผู้มีความประพฤติสุจริต เป็นสุจริตชนที่เพียบพร้อมด้วยความรู้และคุณธรรม เป็นต้นแบบของพลเมืองในอนาคต ตามคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต คือ เป็นผู้ที่มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ สอดคล้องกับการจัดการศึกษา ในรูปแบบของการส่งเสริมชีพเป็นสาระสำคัญกระบวนการหนึ่งของกระบวนการเรียนการสอนในยุคการปฏิรูปการศึกษา ด้วยเหตุว่าการที่จะพัฒนาให้การศึกษาให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพได้นั้น ครูผู้สอนและผู้เรียนทุกคนต้องมีส่วนร่วม และมีจิตสำนึกในความเป็นผู้ไม่ประมาทในการใช้ชีวิต ยึดถือความพอเพียง พร้อมทั้งพัฒนาตนเองให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตลอดเวลา ดังนั้นเพื่อให้สามารถปฏิบัติภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงจึงได้จัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดีขึ้น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนได้พัฒนาตนเอง ตามคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ผ่านการเรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริง ตามรูปแบบกิจกรรมที่กำหนดของบริษัทสร้างการดี

ชาสามัคคี เป็นผลิตภัณฑ์ขึ้นแรกของบริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง โดยได้รับการสนับสนุนวัตถุดิบใบชาจีนจากเจ้าอาวาส วัดเกิดการอุดม แต่ในปัจจุบันทางบริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง ได้ประสบปัญหาขาดแคลนใบชาจีน จึงต้องวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหาการขาดแคลนวัตถุดิบในการผลิตชาสามัคคี ทางคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง จึงได้ประชุมเพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหาโดยได้ร่วมมือกับชมรมอย.น้อย และชมรมรักคลองสามสำรวจพืชทดแทน ทั้งนี้พบว่าพืชที่มีสรรพคุณในการทำชาในท้องถิ่นคลองสาม ได้แก่ กุหลาบมอญ ดอกบัวหลวง ใบเตย ใบหม่อน หน่อกุหลาบ ซึ่งมีสรรพคุณทางยาและได้คำนึงถึงประโยชน์และสิ่งที่มีอยู่ในท้องถิ่นของตนเองจึงได้มีการเสนอให้นำดอกกุหลาบมอญซึ่งมีอยู่ในสวนพฤกษศาสตร์ของโรงเรียนมาคิดค้นและผลิตเป็นชากุหลาบ นอกจากนี้คณะกรรมการของบริษัทสร้างการดีด้านฝ่ายจัดหาและผลิตได้เสนอความคิดเห็นจากการสังเกตพบเห็นคุณยายที่ขายเมล็ดบัวและดอกบัวอยู่บริเวณหน้าโรงเรียนเป็นประจำ จึงมีความคิดว่าควรนำดอกบัวนั้นมาคิดค้นและเกิดเป็นผลิตภัณฑ์ใหม่ เนื่องจากดอกบัวเป็นดอกไม้ประจำจังหวัดปทุมธานี ซึ่งแสดงถึงเอกลักษณ์ของจังหวัดปทุมธานี และดอกบัวสามารถพบเห็นได้ทั่วไปตามคลองบริเวณด้านหน้าและด้านหลังของโรงเรียนจึงถือได้ว่าเป็นทรัพยากรที่หาได้ง่ายและมีปริมาณมาก ตรงกับหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อีกทั้งบัวหลวงเป็นพืชที่มีประโยชน์และสามารถใช้ได้ทุกส่วนของดอกบัว ทั้งส่วนของใบบัว

ดอกบัว เกสรบัว ติบัว รากบัว และเม็ดบัว โดยหลังจากการที่ทางบริษัทสร้างการดีได้นำส่วนประกอบของบัว ในส่วนของเกสรมาผสมผสานกับซากุหลาบมอญ กลายเป็นผลิตภัณฑ์ ซากุหลาบผสมเกสรบัวหลวง โดยใช้ชื่อว่า ซาปทุมโรส แล้วนั้นทำให้มีส่วนอื่นๆ ของดอกบัวหลวงคงเหลืออยู่เป็นจำนวนมาก ทางบริษัทสร้างการดีจึงได้นำรากบัวหลวงที่เหลืออยู่นั้นมาสร้างเป็นผลิตภัณฑ์อีกหนึ่งชิ้นประกอบกับการได้รับข้อมูลมาจากฝ่ายลูกค้าสัมพันธ์ที่มีผลตอบรับจากลูกค้าที่มาใช้บริการที่ SMK CAFÉ ที่ถูกจัดตั้งขึ้นโดยบริษัทสร้างการดี โดยฝ่ายข้อมูลจากฝ่ายลูกค้าสัมพันธ์พบว่าลูกค้ามีความต้องการที่จะรับประทานอาหารว่างจำพวกเบเกอรี่เพื่อรับประทานควบคู่กับชา ซึ่งทางบริษัทเล็งเห็นว่าเป็นโอกาสดีจึงได้ปรึกษากันว่าจะทำอาหารว่างชนิดไหน โดยมีการนำเสนอผลิตภัณฑ์ต่างๆ ในส่วนของอาหารว่างทั้งสไลด์โรล เฟรนช์ฟราย และปอเปี๊ยะ จนได้ข้อสรุปสุดท้ายร่วมกันที่ทางบริษัทสร้างการดีตกลงที่จะทำปอเปี๊ยะเป็นผลิตภัณฑ์ใหม่ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะตัวและไม่เหมือนใคร จึงได้นำรากบัวหลวงที่คงเหลืออยู่จำนวนมากมาคิดค้นและพัฒนาสูตรจนกลายเป็นปอเปี๊ยะบัวหลวงที่เป็นผลิตภัณฑ์ของบริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง ซึ่งปอเปี๊ยะบัวหลวงได้ใช้ต้นทุน วัสดุ และอุปกรณ์ที่น้อยกว่าเบเกอรี่ชนิดอื่นๆ มีผลดีทำให้ประหยัดต้นทุนในการผลิตสินค้า และนอกจากนี้เม็ดบัวที่ยังคงเหลืออยู่ก็ได้ปรึกษาร่วมกันโดยคิดค้นทำผลิตภัณฑ์ใหม่ที่นำเม็ดบัวนั้นไปทำน้ำพริกกากหมูซึ่งจะเป็นผลิตภัณฑ์ใหม่ที่จะทำการทดลองคิดค้นและพัฒนาสูตรขึ้นมาใหม่กลายเป็นน้ำพริกกากหมูบัวหลวงที่ถูกคิดค้นจากบริษัทสร้างการดีและมีการนำมาทดลองขายในเบื้องต้นบ้างบางส่วนและจะผลิตขึ้นในรอบต่อไปอีกในไม่ช้านี้ โดยจะเห็นได้ว่าบริษัทสร้างการดี สาขาสามัคคีราษฎร์บำรุง ได้คิดค้นผลิตภัณฑ์ใหม่ขึ้นมาทั้งซาปทุมโรส ปอเปี๊ยะบัวหลวง และน้ำพริกกากหมูบัวหลวง ซึ่งจะเห็นได้ว่าโดยส่วนใหญ่จะนำส่วนประกอบของบัวที่เป็นเอกลักษณ์ของจังหวัดปทุมธานีมาคิดค้นทำเป็นผลิตภัณฑ์ของบริษัทสร้างการดี สาขาสามัคคีราษฎร์บำรุง

ด้วยเหตุและผลที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง จึงได้จัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี (โครงการโรงเรียนสุจริต) ขึ้น เพื่อปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต ให้แก่นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา อันจะนำไปสู่สร้างเยาวชน พลเมืองที่เป็นสุจริตชน เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างสังคมในอนาคตให้มีเสถียรภาพ สามารถพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศให้ก้าวหน้าอย่างมั่นคงต่อไป

๑.๒ วัตถุประสงค์

๑.๒.๑ เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนได้พัฒนาตนเอง ตามคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ผ่านกิจกรรมของบริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

๑.๒.๒ เพื่อส่งเสริมและฝึกประสบการณ์ทักษะการทำงานตามบทบาทหน้าที่ของกิจกรรมบริษัทสร้างการดี การผลิตและจำหน่ายซาปทุมโรสและปอเปี๊ยะบัวหลวงแก่นักเรียน

๑.๒.๓ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้หารายได้ระหว่างเรียน จากการผลิตและจำหน่ายซาปทุมโรสและปอเปี๊ยะบัวหลวง

๑.๓ เป้าหมาย

๑.๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมบริษัทสร้างการดี มีการพัฒนาตนเองตามคุณลักษณะ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต

๒) นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมบริษัทสร้างการดี มีทักษะและประสบการณ์จากการทำงานตามบทบาทหน้าที่ของตน ในการผลิตและจำหน่ายและปอเปี๊ยะบัวหลวงแก่นักเรียน

๓) นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมบริษัทสร้างการดี มีรายได้ระหว่างเรียน จากการผลิต และจำหน่ายชาปทุมโรสและปอเปี๊ยะบัวหลวง

๑.๒.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมบริษัทสร้างการดี มีคุณลักษณะ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต ในระดับดี ขึ้นไป

๒) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมบริษัทสร้างการดี มีทักษะและประสบการณ์จากการทำงาน ตามบทบาทหน้าที่ของตน ในการผลิตและจำหน่ายชาปทุมโรสและปอเปี๊ยะบัวหลวงในระดับดี ขึ้นไป

๑.๔ สถานที่ดำเนินกิจกรรม

ห้องสำนักงานบริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง อาคารองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปทุมธานีเฉลิมพระเกียรติ พ.ศ. ๒๕๕๙ โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง ตำบลคลองสาม อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ๑๒๑๒๐

๑.๕ ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

เริ่มกิจกรรม วันที่ ๔ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

สิ้นสุดกิจกรรม วันที่ ๑๔ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๑.๖ งบประมาณ

๑.๖.๑ เงินทุนสำรอง จากการดำเนินกิจกรรมปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๔,๒๗๘ บาท

๑.๖.๒ เงินทุนสำรอง จากการดำเนินกิจกรรมปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๔,๒๖๔ บาท
รวมทั้งสิ้น ๘,๕๔๒ บาท (แปดพันห้าร้อยสี่สิบสองบาทถ้วน)

๑.๗ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.๒.๑ นักเรียนพัฒนาตนเอง ตามคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต เป็นผู้มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๑.๒.๒ นักเรียนมีประสบการณ์ทักษะการทำงานตามบทบาทหน้าที่ของบริษัทสร้างการดี จากการผลิตและจำหน่ายชาปทุมโรสและปอเปี๊ยะบัวหลวง

๑.๒.๓ นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน จากการผลิตและจำหน่ายชาปทุมโรสและปอเปี๊ยะบัวหลวง

บทที่ ๒ วิธีการดำเนินงาน

บริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนสามัคคีราชบุรีบำรุง เลขทะเบียน ๑๐๑๓๒๗๐๐๕๐/๒๕๖๔ ดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) มาอย่างต่อเนื่อง คณะกรรมการบริษัทสร้างการดีได้ดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรมบริษัทสร้างการดีตามแนวทางการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดอย่างครอบคลุมครบถ้วน เพื่อให้เข้าใจถึงรายละเอียดขั้นตอนกระบวนการที่โรงเรียนดำเนินการ ผู้รายงานจึงนำเสนอตามลำดับหัวข้อต่อไปนี้

๑. กรอบแนวคิดการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี
๒. แนวทางวิธีการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี
๓. โครงสร้างคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี
๔. ความเป็นมาของน้ำชาสามัคคีเพื่อสุขภาพ

๒.๑ กรอบแนวคิดการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี

แนวคิดการขับเคลื่อนดำเนินงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี โรงเรียนสามัคคีราชบุรีบำรุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ จัดเป็นกิจกรรมหนึ่งของโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) โดยมีวัตถุประสงค์สำคัญเพื่อป้องกันและปลูกฝังนักเรียน ให้ตระหนักรู้ เข้าใจ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นคนเก่งเรียนรู้เป็นคนดี ซื่อสัตย์สุจริต มีกิริยามารยาทอันดีงาม รู้จักการประกอบสัมมาชีพ ชีวีมีคุณค่าแห่งการทำความดี มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อส่วนรวม ให้มีจิตสำนึกของการเกรงกลัวโทษและละอายต่อการประพฤติทุจริต มุ่งหวังยึดถือผลประโยชน์ส่วนตนเป็นที่ตั้ง โดยการจัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้สวมบทบาทเป็นคณะกรรมการบริหารบริษัท ได้ฝึกการครองตน ครองคน ครองงานตามบทบาทและสถานภาพที่ได้รับผ่านการจัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดีตลอดปีการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนที่ผ่านกระบวนการเรียนรู้ ฝึกอบรม เป็นนักเรียนที่มีคุณภาพ มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดเป็นต้นแบบของพลเมืองที่ดีในสังคม เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศชาติบ้านเมือง และที่สำคัญการได้ทำงานร่วมกับชุมชน องค์กรภาคีเครือข่ายผ่านการกิจกรรมบริษัทสร้างการดี จะทำให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความเชื่อมั่นในตนเอง เกิดความภาคภูมิใจ ความรักและห่วงใยในชุมชนท้องถิ่นของตนเอง

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จของโรงเรียนในการปลูกฝังค่านิยมความสุจริตให้กับนักเรียนได้อย่างมีคุณภาพนั้น โรงเรียนจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่ต้องตระหนักถึงความหลากหลายของบุคคล ซึ่งล้วนมีความแตกต่างหลากหลายตามบทบาทและหน้าที่ต่าง ๆ ที่เหมือนกันบ้างและแตกต่างกันบ้าง ตั้งแต่การเป็นสมาชิกของครอบครัว สมาชิกของโรงเรียน สมาชิกของที่ทำงานและสมาชิกของสังคม ดังนั้นการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขเข้าใจซึ่งกัน และกัน ไม่ละเมิดผู้อื่น และพร้อมยอมรับในการกระทำของตนเองนั้น สมาชิกทุกคนจะต้องเข้าใจความรับผิดชอบในบทบาทและหน้าที่ของตนเองและบุคคลอื่น รวมทั้งการปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ ด้วยความรับผิดชอบต่อส่วนรวมที่จะให้มีการตรวจสอบได้ มีความเคารพต่อกฎเกณฑ์กติกา มีระเบียบวินัย การดำเนินชีวิตในสังคมนั้น ความซื่อสัตย์สุจริตเป็นเรื่องที่สำคัญและจำเป็น ไม่ว่าจะซื่อสัตย์ต่อตนเองหรือผู้อื่น เพราะเหตุว่าการที่นักเรียนจะมีความซื่อสัตย์สุจริตนั้น โรงเรียนจะต้องปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกเกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริตอย่างถูกต้อง และให้นักเรียนเห็นโทษของการไม่ซื่อสัตย์สุจริตว่าจะส่งผลต่อตนเองและสังคมอย่างไรบ้าง

ทั้งนี้ นอกจากปัจจัยด้านกระบวนการชี้ให้เป็นโทษของการประพฤติทุจริตแล้ว การปลูกฝังหรือจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนั้น ถือว่าเป็นแบบอย่างที่ดี และควรถือปฏิบัติ การรู้จักความพอดี พอประมาณ ในการใช้ชีวิต การรู้สึกพอใจในสิ่งที่ตนเองมีอยู่ การรู้ประหยัดและรู้คุณค่า สิ่งของเป็นเรื่องสำคัญในการสร้างนิสัยการเป็นอยู่อย่างพอเพียง จะไม่ทำให้เกิดการดิ้นรนแบบเห็นแก่ตัวและขาดสติ ไม่เอาเปรียบผู้อื่นและสังคมใน แต่จะช่วยส่งเสริมสนับสนุนเกื้อกูลการอยู่ร่วมกันของสมาชิกในสังคมที่ต้องอาศัยความเอื้อเฟื้อ เพื่อแผ่ความเข้าใจซึ่งกันและกัน รวมทั้งการที่สมาชิกในสังคมคิดและทำเพื่อส่วนรวม รู้จักการให้เพื่อสังคม ไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนเป็นใหญ่ และพร้อมที่จะเสียสละหรือช่วยปกป้องผลประโยชน์ของส่วนรวม นอกจากนี้ปัจจัยด้านครอบครัวของนักเรียนก็มีอิทธิพลที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริตของนักเรียน กล่าวคือ ความซื่อสัตย์สุจริตของนักเรียนเกิดขึ้นตั้งแต่การบ่มของในครอบครัว โดยที่พ่อแม่ และบุคคลอื่น ๆ ในครอบครัวเป็นตัวอย่างให้นักเรียน เช่น การดำเนินชีวิตตามหลักศีลธรรม ไม่พูดปด ไม่หลอกลวงผู้อื่น ซึ่งถ้านักเรียนได้รับรู้ตั้งแต่ต้นจะได้แบบอย่างที่ดีและยั่งยืนหรือหากนักเรียนได้รับการปลูกฝังจากโรงเรียน เมื่อนักเรียนกลับบ้านพร้อมคำสอนและแนวปฏิบัติที่ดี นักเรียนสามารถถ่ายทอดให้สมาชิกในครอบครัว คนในชุมชนของเขาได้รับรู้ ซึ่งถือเป็นวิธีการปลูกฝังความสุจริตทางอ้อมแก่สังคมอีกแนวทางหนึ่ง

จากกรอบแนวคิดที่กล่าวมาข้างต้น จึงนำมาสู่การขับเคลื่อนกิจกรรมบริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง ตามพันธกิจการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านความซื่อสัตย์สุจริต ผ่านการจัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดีเพื่อปลูกฝังคุณลักษณะ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริตแก่นักเรียน คือ ทักษะกระบวนการคิด การมีวินัย ความซื่อสัตย์ การอยู่อย่างพอเพียง และการมีจิตสาธารณะ เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต อันเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติให้แก่ นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษาต่อไป

๒.๒ แนวทางวิธีการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี

โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ได้ดำเนินขับเคลื่อนกิจกรรมบริษัทสร้างการดี โครงการโรงเรียนสุจริตตั้งแต่ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นมา เพื่อความชัดเจนในแนวทางวิธีการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดีของโรงเรียน สามารถจำแนกแนวทางการปฏิบัติงานหรือการขับเคลื่อนกิจกรรมออกเป็น ๒ ระดับ รายละเอียดดังนี้

๒.๒.๑ แนวทางวิธีการดำเนินงานระดับโรงเรียน

โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง มีการดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ในระดับโรงเรียน ซึ่งสามารถจำแนกขั้นตอนตามขอบข่ายวิธีการดำเนินงานในระดับโรงเรียน ออกเป็น ๔ ขั้นตอนสำคัญ รายละเอียด ดังนี้

ขั้นที่ ๑ โรงเรียนกำหนดการพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียนด้านความซื่อสัตย์สุจริต เป็นหนึ่งในพันธกิจหลักของโรงเรียน กล่าวคือ ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความสำคัญขออบรรจุกิจกรรมบริษัทสร้างการดี โครงการโรงเรียนสุจริตไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของโรงเรียน และกำหนดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านความซื่อสัตย์สุจริต เป็นพันธกิจหลักในแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

ขั้นที่ ๒ โรงเรียนแต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรมบริษัทสร้างการดี โครงการโรงเรียนสุจริต กล่าวคือโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง ได้ดำเนินการออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ซึ่งประกอบด้วยคณะกรรมการ ๕ ด้าน ได้แก่

๑) คณะกรรมการที่ปรึกษาบริษัทสร้างการดี ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน ตัวแทนครู ตัวแทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ทรงคุณวุฒิ (ตัวแทนผู้ประกอบการ เครือข่ายภาคีของโรงเรียน) ทำหน้าที่ให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะ สนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานของบริษัทสร้างการดี

๒) คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน ตัวแทนคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมจำนวน ๘ คน ทำหน้าที่ ดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดีให้ครอบคลุมครบถ้วนตามคู่มือแนวทางการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ กำหนด

๓) คณะกรรมการกลั่นกรอง ประกอบด้วย เจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่พัสดุ และตัวแทนครูฝ่ายงานบริหารงบประมาณโรงเรียน จำนวน ๓ คน ทำหน้าที่กลั่นกรอง ตรวจสอบความถูกต้องของแผนงาน โครงการโรงเรียนสุจริต กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ตามแบบ สก.๐๒ ก่อนนำเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน พิจารณานุมัติ และทำหน้าที่เป็นผู้ประเมินผลการดำเนินงานของบริษัทสร้างการดี ตามแบบ สก. ๑๐

๔) คณะกรรมการตรวจสอบ ประกอบด้วย คณะกรรมการโดยตำแหน่ง ๒ คณะ ได้แก่

๔.๑) คณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. น้อย มาจากตัวแทนนักเรียนที่ได้รับการแต่งตั้ง จำนวน ๑๕ คน ทำหน้าที่ตรวจสอบความโปร่งใสของคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี ตามแบบ สก. ๑๑ อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ก่อนการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี และก่อนการจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ

๔.๒) คณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน มาจากตัวแทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและสมาคมผู้ปกครองที่ได้รับการแต่งตั้ง จำนวน ๑๕ คน และทำหน้าที่ตรวจสอบการขับเคลื่อนกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ตามแบบ สก. ๑๒ อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ก่อนวันที่ ๓๐ มีนาคม หรือก่อนการจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ

๕) คณะกรรมการจัดทำระเบียบและข้อตกลง ประกอบด้วย ครูที่ปรึกษาโครงการ จำนวน ๖ ท่าน และตัวแทนคณะกรรมการบริหารบริษัท จำนวน ๓ คน ทำหน้าที่ ตรีระเบียบการดำเนินงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ข้อตกลง กำกับ ติดตามการปฏิบัติของบริษัทสร้างการดีให้เป็นไปตามประกาศโรงเรียน สามัคคีราษฎร์บำรุง ว่าด้วยเรื่องระเบียบการดำเนินงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี และทำหน้าที่เป็นผู้ประเมินผลการดำเนินงานของบริษัทสร้างการดี ตามแบบ สก. ๑๐

ขั้นที่ ๓ โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี โดยคณะกรรมการอำนวยการ ตามคำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอน ขั้นตอน ได้แก่

๑) ประชาสัมพันธ์กิจกรรมบริษัทสร้างการดี คณะกรรมการอำนวยการ ดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน เช่น คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน คณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. น้อย คณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมผู้ปกครอง เป็นต้น

๒) รับสมัครสมาชิกบริษัท คณะกรรมการอำนวยการ ดำเนินการเปิดรับสมัครนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ที่มีความประสงค์จะเข้าร่วมดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี

๓) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยคณะกรรมการอำนวยการ ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับนักเรียนที่เป็นสมาชิกบริษัทสร้างการดี เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขอบเขตการดำเนินงานของบริษัทสร้างการดีของนักเรียน ตามคู่มือแนวทางการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ กำหนด เช่น บทบาทหน้าที่ของคณะ

กรรมการบริหารบริษัทฯ หลักการเขียนโครงการ การกั๊ยืมเงินลงทุน การจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย การบันทึก การปฏิบัติงาน การวัดและประเมินผลกิจกรรม และการรายงานผล เป็นต้น

๔) เปิดประชุมสมัชชาสามัญครั้งที่ ๑ คณะกรรมการอำนวยการ ดำเนินการจัดประชุมสมัชชาสามัญครั้งที่ ๑ เพื่อให้นักเรียนที่เป็นสมาชิกบริษัทสร้างการดี ได้เสนอชื่อ และลงมติเลือกคณะกรรมการบริษัท จากนั้นจึงนำเสนอผู้อำนวยการโรงเรียนเพื่อพิจารณาแต่งตั้ง

๕) ส่งต่อโครงการ ตามแบบ สก. ๐๒ จากคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี คณะกรรมการอำนวยการ โดยครูที่ปรึกษานำเสนอโครงการที่เกิดจากการดำเนินงานของนักเรียนที่เป็นคณะกรรมการบริษัทสร้างการดีตามขั้นตอนกระบวนการในแบบ สก. ๐๑/๑ ๐๑/๒ ซึ่งผ่านความเห็นชอบของครูที่ปรึกษาแล้ว เสนอต่อคณะกรรมการกลั่นกรอง เพื่อนำเข้าที่ประชุมพิจารณาตรวจสอบ และแจ้งมติผลการพิจารณา เสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนอนุมัติให้ดำเนินการต่อไป

๖) ขออนุญาตผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการอำนวยการ ดำเนินการทำหนังสือขออนุญาตแจ้งผู้ปกครองนักเรียนที่สมัครเป็นสมาชิกบริษัทสร้างการดี เพื่อให้ความยินยอม ตามแบบ สก. ๐๓

๗) วัดและประเมินผลกิจกรรมบริษัทสร้างการดี คณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการกลั่นกรอง คณะกรรมการจัดทำระเบียบและข้อตกลง ดำเนินการประเมินผลการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ตามแบบ สก. ๑๐ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ก่อนการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี และรายงานสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี

ขั้นที่ ๔ จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถ่ายทอดผลงาน นวัตกรรม และขยายผลกิจกรรมบริษัทสร้างการดี คณะกรรมการขับเคลื่อนกิจกรรมบริษัทสร้างการดี โครงการโรงเรียนสุจริต โดยคณะกรรมการอำนวยการ ร่วมกับภาคีเครือข่ายสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนเครือข่ายคุณภาพการศึกษาที่ ๖ อำเภอคลองหลวง ร่วมกันนำเสนอผลงาน นวัตกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ขยายเครือข่ายบริษัทสร้างการดี อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๒.๒.๒ แนวทางวิธีการดำเนินงานระดับนักเรียน (คณะกรรมการบริษัทสร้างการดี)

คณะกรรมการบริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนสามัคคีราชบุรีบำรุง มีการดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรมบริษัทสร้างการดีระดับนักเรียน ซึ่งสามารถจำแนกขั้นตอนตามขอบข่ายวิธีการดำเนินงาน ออกเป็น ๘ ขั้นตอนสำคัญ รายละเอียด ดังนี้

ขั้นที่ ๑ เปิดประชุมคณะกรรมการบริษัทสร้างการดีครั้งที่ ๑ โดยประธานกรรมการบริษัท เป็นประธานดำเนินการประชุมคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี เพื่อร่วมกันเสนอว่าจะผลิตสินค้าหรือบริการใดที่เห็นว่าสามารถดำเนินการผลิตได้ อย่างน้อย ๒ - ๓ ผลิตภัณฑ์ และให้คณะกรรมการบริษัทสร้างการดีทุกคนร่วมกันสืบค้นข้อมูล แรงบันดาลใจที่เลือกจะผลิตสินค้าหรือบริการนี้ วิเคราะห์ข้อมูลที่มี เพื่อประกอบการตัดสินใจเลือกผลิตสินค้าหรือบริการที่มีความเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนมากที่สุด แล้วทำการประเมินเพื่อเลือกกิจกรรม ตามแบบ สก. ๐๑/๑ รายบุคคล จากนั้นจึงรวมคะแนนจากแบบ สก. ๐๑/๑ ของทุกคนแล้วหาค่าเฉลี่ยรายข้อ โดยบันทึกผลลงในแบบสรุปตารางวิเคราะห์เพื่อตัดสินใจเลือกกิจกรรม ตามแบบ สก.๐๑/๒ โดยถือเอาคะแนนเฉลี่ยรวมมากที่สุดของผลิตภัณฑ์ ซึ่งปรากฏตามข้อมูลในแบบสรุปตารางวิเคราะห์เพื่อตัดสินใจเลือกกิจกรรม เป็นมติการเลือกผลิตภัณฑ์ของบริษัท

ขั้นที่ ๒ เขียนโครงการเพื่อเสนอขออนุญาตดำเนินกิจกรรม โดยคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี ร่วมกันดำเนินการเขียนโครงการ ตามแบบ สก. ๐๒ ให้เรียบร้อย จากนั้นให้เสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการ

โดยครูที่ปรึกษากิจกรรม เป็นผู้พิจารณาถ่วงถ่วงความเป็นไปได้ของโครงการที่จะดำเนินการ (ครูที่ปรึกษาลงนามแล้วส่งต่อไปยังคณะกรรมการถ่วงถ่วงพิจารณาอีกครั้ง แล้วจึงเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนอนุมัติ) และรอผลการอนุมัติให้ดำเนินการจากผู้อำนวยการโรงเรียน

ขั้นที่ ๓ รวบรวม และยืมเงินลงทุน คณะกรรมการบริษัทสร้างการดี โดยประธานกรรมการบริษัท ดำเนินการรวบรวมเงินหุ้นจากสมาชิกบริษัทสร้างการดี และทำสัญญายืมเงินจากโรงเรียน ตามแบบ สก. ๐๔ แต่ในปัจจุบันโครงการนี้ไม่มีการรวบรวมหุ้นและการยืมเงิน

ขั้นที่ ๔ ดำเนินการผลิตสินค้า คณะกรรมการบริษัทสร้างการดีร่วมกันดำเนินการคิดค้น ออกแบบ พัฒนาสินค้า ขวดบรรจุภัณฑ์ ออกแบบตราสัญลักษณ์ผลิตภัณฑ์ของบริษัท สำรวจหาช่องทาง แหล่งจัดจำหน่ายสินค้า กำหนดราคาจำหน่าย และประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ จัดกิจกรรมลูกค้าสัมพันธ์ เพื่อสร้างฐานการตลาดให้กับสินค้า เป็นต้น ซึ่งคณะกรรมการบริษัท หรือคณะกรรมการฝ่ายจัดหาและผลิต สามารถขอรับคำปรึกษา การสนับสนุนหรือความช่วยเหลือจากคณะกรรมการที่ปรึกษา หรือคณะกรรมการอำนาจการได้ (ในขั้นตอนการตลาดสูตรการผลิตสินค้า เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน โรงเรียนจึงกำหนดให้ต้องมีคณะกรรมการอำนาจการอยู่ร่วมกิจกรรมด้วยอย่างน้อย ๒ ท่าน)

ขั้นที่ ๕ ดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนด คณะกรรมการบริษัทสร้างการดี ดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนดไว้ ทั้งนี้เมื่อมีการดำเนินงาน หรือกิจกรรมใด ๆ ไม่ว่าจะ เป็นกิจกรรมส่วนรวม หรือกิจกรรมเฉพาะฝ่ายงานในบริษัทสร้างการดี จะต้องดำเนินการจัดทำและบันทึกเอกสารตามแบบที่กำหนด รายละเอียด ดังนี้

๑) บันทึกการปฏิบัติงาน ตามแบบ สก. ๐๕ ทุกครั้ง เมื่อมีการดำเนินงานของคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี โดยมีเลขานุการของแต่ละฝ่ายงานเป็นผู้บันทึก

๒) จัดทำบัญชีเงินสดคงเหลือรายวัน ตามแบบ สก. ๐๖ ทุกครั้ง เมื่อมีการเคลื่อนไหวด้านการเงิน ของบริษัทสร้างการดี โดยมีผู้จัดการฝ่ายการบัญชีและการเงิน เป็นผู้รับผิดชอบ

๓) ออกใบสำคัญแทนใบเสร็จ ตามแบบ สก. ๐๗ ทุกครั้ง เมื่อดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ หรือสิ่งของอื่นใด ที่ร้านจำหน่ายไม่สามารถออกใบเสร็จรับเงินได้เป็นหลักฐาน โดยมีเลขานุการฝ่ายการบัญชี และการเงิน เป็นผู้รับผิดชอบ

๔) จัดทำบันทึกการประชุมของคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี ตามแบบ สก. ๐๘ ทุกครั้ง เมื่อมีการประชุมประจำเดือนของคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี โดยมีเลขานุการบริษัท เป็นผู้รับผิดชอบ

๕) จัดทำบันทึกการถอดบทเรียนภายหลังกิจกรรม (After Action Review: AAR) ตามแบบ สก. ๐๙ ทุกครั้ง อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง คือ ก่อนการจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี และก่อนการจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี เพื่อถอดบทเรียนวิเคราะห์สภาพองค์กร ค้นหาจุดแข็ง จุดเด่น จุดด้อย หรือสิ่งที่อาจเป็นปัญหาสำคัญในการดำเนินงานสู่สภาพที่ต้องการในอนาคต โดยมีประธานกรรมการบริษัทเป็นผู้รับผิดชอบ

๖) วัดและประเมินผลการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ตามแบบ สก. ๑๐ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้งก่อนรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ครั้งที่ ๑ โดยคณะกรรมการบริษัทสร้างการดีทุกคน เป็นผู้ประเมิน

ขั้นที่ ๖ รับการตรวจสอบความโปร่งใสของการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี คณะกรรมการบริษัทสร้างการดี เตรียมเอกสารหลักฐานการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดีเพื่อรับการติดตามตรวจสอบ

การดำเนินงานของคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี จากคณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. น้อย ตามแบบ สก. ๑๑ อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง คือก่อนการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี และก่อนการจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ และรับการติดตามตรวจสอบการดำเนินงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดีของสถานศึกษา คณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน ตามแบบ สก. ๑๒ อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง คือก่อนวันที่ ๓๐ มีนาคม หรือก่อนการจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ขั้นที่ ๗ รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี คณะกรรมการบริษัทสร้างการดีจัดประชุมใหญ่สมัยสามัญผู้ถือหุ้น เพื่อสรุปบุคลากรดำเนินงานในรอบครึ่งปีการศึกษา และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ตามแบบ สก. ๑๓/๑ จากนั้นเสนอต่อครูที่ปรึกษาโครงการลงนามรับรองเพื่อรายงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ก่อนวันที่ ๓๑ ตุลาคม

ขั้นที่ ๘ รายงานสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี คณะกรรมการบริษัทสร้างการดี จัดประชุมใหญ่สมัยสามัญผู้ถือหุ้น เพื่อสรุปบุคลากรดำเนินงานในรอบปี เพื่อรายงานผลกำไร สรุปงบดุล และแบ่งปันผลกำไรหลังจากหักค่าใช้จ่าย ตามข้อ ๑๑ การแบ่งปันผลกำไร ในประกาศโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง ว่าด้วยเรื่องระเบียบการดำเนินงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี และดำเนินการจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ตามแบบ สก. ๑๓/๒ จากนั้นเสนอต่อครูที่ปรึกษาโครงการลงนามรับรอง เพื่อรายงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ก่อนวันที่ ๓๑ มีนาคม

๒.๓ โครงสร้างคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี

โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง ได้กำหนดโครงสร้างสำหรับขับเคลื่อนกิจกรรมบริษัทสร้างการดี



เลขทะเบียนบริษัท : ๑๐๑๒๓๐๐๕๐/๒๕๖๕

แผนผังที่ ๑ แสดงโครงสร้างการขับเคลื่อนกิจกรรมบริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

๒.๔ ความเป็นมาของชาปทุมโรสและปอเปี๊ยะบัวหลวง

ชาสามัคคี เป็นผลิตภัณฑ์ชิ้นแรกของบริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง โดยได้รับการสนับสนุนวัตถุดิบใบชาจีนจากเจ้าอาวาส วัดเกิดการอุดม แต่ในปัจจุบันทางบริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง ได้ประสบปัญหาขาดแคลนใบชาจีน จึงต้องวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหาการขาดแคลนวัตถุดิบในการผลิตชาสามัคคี ทางคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง จึงได้ประชุมเพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหาโดยได้ร่วมมือกับชมรมอย.น้อย และชมรมรักคลองสาม ในการสำรวจพืชทดแทน ทั้งนี้พบว่าพืชที่มีสรรพคุณในการทำชาในท้องถิ่นคลองสาม ได้แก่ กุหลาบมอญ ดอกบัวหลวง ใบเตย ใบหม่อน หญ้าหวาน ซึ่งมีสรรพคุณทางยาและได้คำนึงถึงประโยชน์และสิ่งที่มีอยู่ในท้องถิ่นของตนเองจึงได้มีการเสนอให้นำดอกกุหลาบมอญซึ่งมีอยู่ในสวนพฤกษศาสตร์ของโรงเรียนมาคิดค้นและผลิตเป็นชากุหลาบ นอกจากนี้คณะกรรมการของบริษัทสร้างการดีด้านฝ่ายจัดหาและผลิตได้เสนอความคิดเห็น จากการสังเกตพบเห็นคุณยายที่ขายเมล็ดบัวและดอกบัวอยู่บริเวณหน้าโรงเรียนเป็นประจำ จึงมีความคิดว่าควรจะนำดอกบัวนั้นมาคิดค้นและเกิดเป็นผลิตภัณฑ์ใหม่ เนื่องจากดอกบัวเป็นดอกไม้ประจำจังหวัดปทุมธานี ซึ่งแสดงถึงเอกลักษณ์ของจังหวัดปทุมธานี และดอกบัวสามารถพบเห็นได้ทั่วไปตามคลอง บริเวณด้านหน้าและด้านหลังของโรงเรียนจึงถือได้ว่าเป็นทรัพยากรที่หาได้ง่ายและมีปริมาณมาก ตรงกับหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อีกทั้งบัวหลวงเป็นพืชที่มีประโยชน์และสามารถใช้ได้ทุกส่วนของดอกบัว ทั้งส่วนของใบบัว ดอกบัว เกสรบัว ดิบัว รากบัว และเมล็ดบัว

โดยหลังจากการที่ทางบริษัทสร้างการดีได้นำส่วนประกอบของบัวในส่วนของเกสรมาผสมผสานกับชากุหลาบมอญ กลายเป็นผลิตภัณฑ์ชากุหลาบผสมเกสรบัวหลวง โดยใช้ชื่อว่า ชาปทุมโรส แล้วนั้นทำให้มีส่วนอื่นๆ ของดอกบัวหลวงคงเหลืออยู่เป็นจำนวนมาก ทางบริษัทสร้างการดีจึงได้นำรากบัวหลวงที่เหลืออยู่นั้น มาสร้างเป็นผลิตภัณฑ์อีกหนึ่งชิ้นประกอบกับการได้รับข้อมูลมาจากฝ่ายลูกค้าสัมพันธ์ที่มีผลตอบรับจากลูกค้าที่มาใช้บริการที่ SMK CAFE ที่ถูกจัดตั้งขึ้นโดยบริษัทสร้างการดี โดยฝ่ายข้อมูลจากฝ่ายลูกค้าสัมพันธ์พบว่าลูกค้ามีความต้องการที่จะรับประทานอาหารว่างจำพวกเบเกอรี่เพื่อรับประทานควบคู่กับชา ซึ่งทางบริษัทเล็งเห็นว่าเป็นโอกาสดีจึงได้ปรึกษากันว่าจะทำอาหารว่างชนิดไหน โดยมีการนำเสนอผลิตภัณฑ์ต่างๆ ในส่วนของอาหารว่างทั้งสไลด์โรล เฟรนช์ฟราย และปอเปี๊ยะ

จนได้ข้อสรุปสุดท้ายร่วมกันที่ทางบริษัทสร้างการดีตกลงที่จะทำปอเปี๊ยะเป็นผลิตภัณฑ์ใหม่ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะตัวและไม่เหมือนใคร จึงได้นำรากบัวหลวงที่คงเหลืออยู่จำนวนมากมาคิดค้นและพัฒนาสูตรจนกลายมาเป็นปอเปี๊ยะบัวหลวงที่เป็นผลิตภัณฑ์ของบริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง ซึ่งปอเปี๊ยะบัวหลวงนั้นได้ใช้ต้นทุน วัสดุ และอุปกรณ์ที่น้อยกว่าเบเกอรี่ชนิดอื่นๆ มีผลทำให้ประหยัดต้นทุนในการผลิตสินค้า และนอกจากนี้เมล็ดบัวที่ยังคงเหลืออยู่ก็ได้ปรึกษาร่วมกันโดยคิดค้นทำผลิตภัณฑ์ใหม่ที่นำเมล็ดบัวนั้นไปทำน้ำพริกกากหมูซึ่งจะเป็นผลิตภัณฑ์ใหม่ที่จะทำการทดลองคิดค้นและพัฒนาสูตรขึ้นมาใหม่ กลายเป็นน้ำพริกกากหมูบัวหลวงที่ถูกคิดค้นจากบริษัทสร้างการดีและมีการนำมาทดลองขายในเบื้องต้นบ้างแล้วในบางส่วนและจะผลิตขึ้นในรอบต่อไปอีกในไม่ช้านี้ โดยจะเห็นได้ว่าบริษัทสร้างการดี สาขาสามัคคีราษฎร์บำรุง ได้คิดค้นผลิตภัณฑ์ใหม่ขึ้นมาทั้งชาปทุมโรส ปอเปี๊ยะบัวหลวง และน้ำพริกกากหมูบัวหลวง ซึ่งจะเห็นได้ว่าโดยส่วนใหญ่จะนำส่วนประกอบของบัวที่เป็นเอกลักษณ์ของจังหวัดปทุมธานีมาคิดค้นทำเป็นผลิตภัณฑ์ของบริษัทสร้างการดี สาขาสามัคคีราษฎร์บำรุง

บทที่ ๒ วิธีการดำเนินงาน

บริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนสามัคคีราชบุรีบำรุง เลขทะเบียน ๑๐๑๓๒๗๐๐๕๐/๒๕๖๔ ดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) มาอย่างต่อเนื่อง คณะกรรมการบริษัทสร้างการดีได้ดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรมบริษัทสร้างการดีตามแนวทางการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดอย่างครอบคลุมครบถ้วน เพื่อให้เข้าใจถึงรายละเอียดขั้นตอนกระบวนการที่โรงเรียนดำเนินการ ผู้รายงานจึงนำเสนอตามลำดับหัวข้อต่อไปนี้

๑. กรอบแนวคิดการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี
๒. แนวทางวิธีการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี
๓. โครงสร้างคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี
๔. ความเป็นมาของชาปทุมโรสและโปเปียะบัวหลวง

๒.๑ กรอบแนวคิดการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี

แนวคิดการขับเคลื่อนดำเนินงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี โรงเรียนสามัคคีราชบุรีบำรุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ จัดเป็นกิจกรรมหนึ่งของโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) โดยมีวัตถุประสงค์สำคัญเพื่อป้องกันและปลูกฝังนักเรียน ให้ตระหนักรู้ เข้าใจ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นคนเก่งเรียนรู้เป็นคนดี ซื่อสัตย์สุจริต มีกิริยามารยาทอันดีงาม รู้จักการประกอบสัมมาชีพ ชิมช้คุณค่าแห่งการทำความดี มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อส่วนรวม ให้มีจิตสำนึกของการเกรงกลัวโทษและละอายต่อการประพฤติทุจริต มุ่งหวังยึดถือผลประโยชน์ส่วนตนเป็นที่ตั้ง โดยการจัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้สวมบทบาทเป็นคณะกรรมการบริหารบริษัท ได้ฝึกการครองตน ครองคน ครองงานตามบทบาทและสถานภาพที่ได้รับผ่านการจัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดีตลอดปีการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนที่ผ่านกระบวนการเรียนรู้ ฝึกอบรม เป็นนักเรียนที่มีคุณภาพ มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดเป็นต้นแบบของพลเมืองที่ดีในสังคม เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศชาติบ้านเมือง และที่สำคัญการได้ทำงานร่วมกับชุมชน องค์กรภาคีเครือข่ายผ่านกิจกรรมบริษัทสร้างการดี จะทำให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความเชื่อมั่นในตนเอง เกิดความภาคภูมิใจ ความรักและห่วงใยในชุมชนท้องถิ่นของตนเอง

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จของโรงเรียนในการปลูกฝังค่านิยมความสุจริตให้กับนักเรียนได้อย่างมีคุณภาพนั้น โรงเรียนจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่ต้องตระหนักถึงความหลากหลายของบุคคล ซึ่งล้วนมีความแตกต่างหลากหลายตามบทบาทและหน้าที่ต่าง ๆ ที่เหมือนกันบ้างและแตกต่างกันบ้าง ตั้งแต่การเป็นสมาชิกของครอบครัว สมาชิกของโรงเรียน สมาชิกของที่ทำงานและสมาชิกของสังคม ดังนั้นการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขเข้าใจซึ่งกัน และกัน ไม่ละเมิดผู้อื่น และพร้อมยอมรับในการกระทำของตนเองนั้น สมาชิกทุกคนจะต้องเข้าใจความรับผิดชอบในบทบาทและหน้าที่ของตนเองและบุคคลอื่น รวมทั้งการปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ ด้วยความรับผิดชอบต่อส่วนรวมที่จะให้มีการตรวจสอบได้ มีความเคารพต่อกฎเกณฑ์กติกา มีระเบียบวินัย การดำเนินชีวิตในสังคมนั้น ความซื่อสัตย์สุจริตเป็นเรื่องที่สำคัญและจำเป็น ไม่ว่าจะซื่อสัตย์ต่อตนเองหรือผู้อื่น เพราะเหตุว่าการที่นักเรียนจะมีความซื่อสัตย์สุจริตนั้น โรงเรียนจะต้องปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกเกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริตอย่างถูกต้อง และให้นักเรียนเห็นโทษของการไม่ซื่อสัตย์สุจริตว่าจะส่งผลต่อตนเองและสังคมอย่างไรบ้าง

ทั้งนี้ นอกจากปัจจัยด้านกระบวนการชี้ให้เป็นโทษของการประพฤติทุจริตแล้ว การปลูกฝังหรือจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนั้น ถือว่าเป็นแบบอย่างที่ดี และควรถือปฏิบัติ การรู้จักความพอดี พอประมาณ ในการใช้ชีวิต การรู้สึกพอใจในสิ่งที่ตนเองมีอยู่ การรู้ประหยัดและรู้คุณค่า สิ่งของเป็นเรื่องสำคัญในการสร้างนิสัยการเป็นอยู่อย่างพอเพียง จะไม่ทำให้เกิดการดิ้นรนแบบเห็นแก่ตัวและขาดสติ ไม่เอาเปรียบผู้อื่นและสังคม แต่จะช่วยส่งเสริมสนับสนุนเกื้อกูลการอยู่ร่วมกันของสมาชิกในสังคมที่ต้องอาศัยความเอื้อเฟื้อ เพื่อแผ่ความเข้าใจซึ่งกันและกัน รวมทั้งการที่สมาชิกในสังคมคิดและทำเพื่อส่วนรวม รู้จักการให้เพื่อสังคม ไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนเป็นใหญ่ และพร้อมที่จะเสียสละหรือช่วยปกป้องผลประโยชน์ของส่วนรวม นอกจากนี้ปัจจัยด้านครอบครัวของนักเรียนก็มีอิทธิพลที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริตของนักเรียน กล่าวคือ ความซื่อสัตย์สุจริตของนักเรียนเกิดขึ้นตั้งแต่การบ่มของในครอบครัว โดยที่พ่อแม่ และบุคคลอื่น ๆ ในครอบครัวเป็นตัวอย่างให้นักเรียน เช่น การดำเนินชีวิตตามหลักศีลธรรม ไม่พูดปด ไม่หลอกลวงผู้อื่น ซึ่งถ้านักเรียนได้รับรู้ตั้งแต่ต้นจะได้แบบอย่างที่ดีและยั่งยืนหรือหากนักเรียนได้รับการปลูกฝังจากโรงเรียน เมื่อนักเรียนกลับบ้านพร้อมคำสอนและแนวปฏิบัติที่ดี นักเรียนสามารถถ่ายทอดให้สมาชิกในครอบครัว คนในชุมชนของเขาได้รับรู้ ซึ่งถือเป็นวิธีการปลูกฝังความสุจริตทางอ้อมแก่สังคมอีกแนวทางหนึ่ง

จากกรอบแนวคิดที่กล่าวมาข้างต้น จึงนำมาสู่การขับเคลื่อนกิจกรรมบริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง ตามพันธกิจการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านความซื่อสัตย์สุจริต ผ่านการจัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดีเพื่อปลูกฝังคุณลักษณะ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริตแก่นักเรียน คือ ทักษะกระบวนการคิด การมีวินัย ความซื่อสัตย์ การอยู่อย่างพอเพียง และการมีจิตสาธารณะ เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต อันเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติให้แก่ นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษาต่อไป

๒.๒ แนวทางวิธีการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี

โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ได้ดำเนินขับเคลื่อนกิจกรรมบริษัทสร้างการดี โครงการโรงเรียนสุจริตตั้งแต่ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นมา เพื่อความชัดเจนในแนวทางวิธีการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดีของโรงเรียน สามารถจำแนกแนวทางการปฏิบัติงานหรือการขับเคลื่อนกิจกรรมออกเป็น ๒ ระดับ รายละเอียดดังนี้

๒.๒.๑ แนวทางวิธีการดำเนินงานระดับโรงเรียน

โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง มีการดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ในระดับโรงเรียน ซึ่งสามารถจำแนกขั้นตอนตามขอบข่ายวิธีการดำเนินงานในระดับโรงเรียน ออกเป็น ๔ ขั้นตอนสำคัญ รายละเอียด ดังนี้

ขั้นที่ ๑ โรงเรียนกำหนดการพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียนด้านความซื่อสัตย์สุจริต เป็นหนึ่งในพันธกิจหลักของโรงเรียน กล่าวคือ ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความเห็นชอบบรรจุกิจกรรมบริษัทสร้างการดี โครงการโรงเรียนสุจริตไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของโรงเรียน และกำหนดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านความซื่อสัตย์สุจริต เป็นพันธกิจหลักในแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

ขั้นที่ ๒ โรงเรียนแต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรมบริษัทสร้างการดี โครงการโรงเรียนสุจริต กล่าวคือโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง ได้ดำเนินการออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ซึ่งประกอบด้วยคณะกรรมการ ๕ ด้าน ได้แก่

๑) คณะกรรมการที่ปรึกษาบริษัทสร้างการดี ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน ตัวแทนครู ตัวแทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ทรงคุณวุฒิ (ตัวแทนผู้ประกอบการ เครือข่ายภาคีของโรงเรียน) ทำหน้าที่ให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะ สนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานของบริษัทสร้างการดี

๒) คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน ตัวแทนคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมจำนวน ๘ คน ทำหน้าที่ ดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดีให้ครอบคลุมครบถ้วนตามคู่มือแนวทางการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ กำหนด

๓) คณะกรรมการกลั่นกรอง ประกอบด้วย เจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่พัสดุ และตัวแทนครูฝ่ายงานบริหารงบประมาณโรงเรียน จำนวน ๓ คน ทำหน้าที่กลั่นกรอง ตรวจสอบความถูกต้องของแผนงาน โครงการโรงเรียนสุจริต กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ตามแบบ สก.๐๒ ก่อนนำเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน พิจารณานุมัติ และทำหน้าที่เป็นผู้ประเมินผลการดำเนินงานของบริษัทสร้างการดี ตามแบบ สก. ๑๐

๔) คณะกรรมการตรวจสอบ ประกอบด้วย คณะกรรมการโดยตำแหน่ง ๒ คณะ ได้แก่

๔.๑) คณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. น้อย มาจากตัวแทนนักเรียนที่ได้รับการแต่งตั้ง จำนวน ๑๕ คน ทำหน้าที่ตรวจสอบความโปร่งใสของคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี ตามแบบ สก. ๑๑ อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ก่อนการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี และก่อนการจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ

๔.๒) คณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน มาจากตัวแทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและสมาคมผู้ปกครองที่ได้รับการแต่งตั้ง จำนวน ๑๕ คน และทำหน้าที่ตรวจสอบการขับเคลื่อนกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ตามแบบ สก. ๑๒ อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ก่อนวันที่ ๓๐ มีนาคม หรือก่อนการจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ

๕) คณะกรรมการจัดทำระเบียบและข้อตกลง ประกอบด้วย ครูที่ปรึกษาโครงการ จำนวน ๖ ท่าน และตัวแทนคณะกรรมการบริหารบริษัท จำนวน ๓ คน ทำหน้าที่ ตราระเบียบการดำเนินงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ข้อตกลง กำกับ ติดตามการปฏิบัติของบริษัทสร้างการดีให้เป็นไปตามประกาศโรงเรียน สามัคคีราษฎร์บำรุง ว่าด้วยเรื่องระเบียบการดำเนินงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี และทำหน้าที่เป็นผู้ประเมินผลการดำเนินงานของบริษัทสร้างการดี ตามแบบ สก. ๑๐

ขั้นที่ ๓ โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี โดยคณะกรรมการอำนวยการ ตามคำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอน ขั้นตอน ได้แก่

๑) ประชาสัมพันธ์กิจกรรมบริษัทสร้างการดี คณะกรรมการอำนวยการ ดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน เช่น คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน คณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. น้อย คณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมผู้ปกครอง เป็นต้น

๒) รับสมัครสมาชิกบริษัท คณะกรรมการอำนวยการ ดำเนินการเปิดรับสมัครนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ที่มีความประสงค์จะเข้าร่วมดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี

๓) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยคณะกรรมการอำนวยการ ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับนักเรียนที่เป็นสมาชิกบริษัทสร้างการดี เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขอบเขตการดำเนินงานของบริษัทสร้างการดีของนักเรียน ตามคู่มือแนวทางการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ กำหนด เช่น บทบาทหน้าที่ของคณะ

กรรมการบริหารบริษัทฯ หลักการเขียนโครงการ การกั๊ยมเงินลงทุน การจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย การบันทึก การปฏิบัติงาน การวัดและประเมินผลกิจกรรม และการรายงานผล เป็นต้น

๔) เปิดประชุมสมัชชาสามัญครั้งที่ ๑ คณะกรรมการอำนวยการ ดำเนินการจัดประชุมสมัชชาสามัญครั้งที่ ๑ เพื่อให้นักเรียนที่เป็นสมาชิกบริษัทสร้างการดี ได้เสนอชื่อ และลงมติเลือกคณะกรรมการบริษัท จากนั้นจึงนำเสนอผู้อำนวยการโรงเรียนเพื่อพิจารณาแต่งตั้ง

๕) ส่งต่อโครงการ ตามแบบ สก. ๐๒ จากคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี คณะกรรมการอำนวยการ โดยครูที่ปรึกษานำเสนอโครงการที่เกิดจากการดำเนินงานของนักเรียนที่เป็นคณะกรรมการบริษัทสร้างการดีตามขั้นตอนกระบวนการในแบบ สก. ๐๑/๑ ๐๑/๒ ซึ่งผ่านความเห็นชอบของครูที่ปรึกษาแล้ว เสนอต่อคณะกรรมการกลั่นกรอง เพื่อนำเข้าที่ประชุมพิจารณาตรวจสอบ และแจ้งมติผลการพิจารณา เสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนอนุมัติให้ดำเนินการต่อไป

๖) ขออนุญาตผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการอำนวยการ ดำเนินการทำหนังสือขออนุญาตแจ้งผู้ปกครองนักเรียนที่สมัครเป็นสมาชิกบริษัทสร้างการดี เพื่อให้ความยินยอม ตามแบบ สก. ๐๓

๗) วัดและประเมินผลกิจกรรมบริษัทสร้างการดี คณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการกลั่นกรอง คณะกรรมการจัดทำระเบียบและข้อตกลง ดำเนินการประเมินผลการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ตามแบบ สก. ๑๐ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ก่อนการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี และรายงานสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี

ขั้นที่ ๔ จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถ่ายทอดผลงาน นวัตกรรม และขยายผลกิจกรรมบริษัทสร้างการดี คณะกรรมการขับเคลื่อนกิจกรรมบริษัทสร้างการดี โครงการโรงเรียนสุจริต โดยคณะกรรมการอำนวยการ ร่วมกับภาคีเครือข่ายสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนเครือข่ายคุณภาพการศึกษาที่ ๖ อำเภอคลองหลวง ร่วมกันนำเสนอผลงาน นวัตกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ขยายเครือข่ายบริษัทสร้างการดี อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๒.๒.๒ แนวทางวิธีการดำเนินงานระดับนักเรียน (คณะกรรมการบริษัทสร้างการดี)

คณะกรรมการบริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง มีการดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรมบริษัทสร้างการดีระดับนักเรียน ซึ่งสามารถจำแนกขั้นตอนตามขอบข่ายวิธีการดำเนินงาน ออกเป็น ๘ ขั้นตอนสำคัญ รายละเอียด ดังนี้

ขั้นที่ ๑ เปิดประชุมคณะกรรมการบริษัทสร้างการดีครั้งที่ ๑ โดยประธานกรรมการบริษัท เป็นประธานดำเนินการประชุมคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี เพื่อร่วมกันเสนอว่าจะผลิตสินค้าหรือบริการใดที่เห็นว่าสามารถดำเนินการผลิตได้ อย่างน้อย ๒ - ๓ ผลิตภัณฑ์ และให้คณะกรรมการบริษัทสร้างการดีทุกคนร่วมกันสืบค้นข้อมูล แรงบันดาลใจที่เลือกจะผลิตสินค้าหรือบริการนี้ วิเคราะห์ข้อมูลที่มี เพื่อประกอบการตัดสินใจเลือกผลิตสินค้าหรือบริการที่มีความเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนมากที่สุด แล้วทำการประเมินเพื่อเลือกกิจกรรม ตามแบบ สก. ๐๑/๑ รายบุคคล จากนั้นจึงรวมคะแนนจากแบบ สก. ๐๑/๑ ของทุกคนแล้วหาค่าเฉลี่ยรายข้อ โดยบันทึกผลลงในแบบสรุปตารางวิเคราะห์เพื่อตัดสินใจเลือกกิจกรรม ตามแบบ สก.๐๑/๒ โดยถือเอาคะแนนเฉลี่ยรวมมากที่สุดของผลิตภัณฑ์ ซึ่งปรากฏตามข้อมูลในแบบสรุปตารางวิเคราะห์เพื่อตัดสินใจเลือกกิจกรรม เป็นมติการเลือกผลิตภัณฑ์ของบริษัท

ขั้นที่ ๒ เขียนโครงการเพื่อเสนอขออนุญาตดำเนินกิจกรรม โดยคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี ร่วมกันดำเนินการเขียนโครงการ ตามแบบ สก. ๐๒ ให้เรียบร้อย จากนั้นให้เสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการ

โดยครูที่ปรึกษากิจกรรม เป็นผู้พิจารณาถ่วงน้ำหนักความเป็นไปได้ของโครงการที่จะดำเนินการ (ครูที่ปรึกษาลงนามแล้วส่งต่อไปยังคณะกรรมการถ่วงน้ำหนักพิจารณาอีกครั้ง แล้วจึงเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนอนุมัติ) และรอผลการอนุมัติให้ดำเนินการจากผู้อำนวยการโรงเรียน

ขั้นที่ ๓ รวมหุ้น และยืมเงินลงทุน คณะกรรมการบริษัทสร้างการดี โดยประธานกรรมการบริษัท ดำเนินการรวบรวมเงินหุ้นจากสมาชิกบริษัทสร้างการดี และทำสัญญายืมเงินจากโรงเรียน ตามแบบ สก. ๐๔ ซึ่งในปัจจุบันจะไม่มีกรรรวมหุ้นและยืมเงินในครงการแล้ว

ขั้นที่ ๔ ดำเนินการผลิตสินค้า คณะกรรมการบริษัทสร้างการดีร่วมกันดำเนินการคิดค้น ออกแบบ พัฒนาสินค้า ขวดบรรจุภัณฑ์ ออกแบบตราสัญลักษณ์ผลิตภัณฑ์ของบริษัท สำรวจหาช่องทาง แหล่งจัดจำหน่ายสินค้า กำหนดราคาจำหน่าย และประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ จัดกิจกรรมลูกค้าสัมพันธ์ เพื่อสร้างฐานการตลาดให้กับสินค้า เป็นต้น ซึ่งคณะกรรมการบริษัท หรือคณะกรรมการฝ่ายจัดหาและผลิต สามารถขอรับคำปรึกษา การสนับสนุนหรือความช่วยเหลือจากคณะกรรมการที่ปรึกษา หรือคณะกรรมการอำนาจการได้ (ในขั้นตอนการทดลองสูตรการผลิตสินค้า เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน โรงเรียนจึงกำหนดให้ต้องมีคณะกรรมการอำนาจการอยู่ร่วมกิจกรรมด้วยอย่างน้อย ๒ ท่าน)

ขั้นที่ ๕ ดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนด คณะกรรมการบริษัทสร้างการดี ดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนดไว้ ทั้งนี้เมื่อมีการดำเนินงาน หรือกิจกรรมใด ๆ ไม่ว่าจะเป็กิจกรรมส่วนรวม หรือกิจกรรมเฉพาะฝ่ายงานในบริษัทสร้างการดี จะต้องดำเนินการจัดทำและบันทึกเอกสารตามแบบที่กำหนด รายละเอียด ดังนี้

๑) บันทึกการปฏิบัติงาน ตามแบบ สก. ๐๕ ทุกครั้ง เมื่อมีการดำเนินงานของคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี โดยมีเลขานุการของแต่ละฝ่ายงานเป็นผู้บันทึก

๒) จัดทำบัญชีเงินสดคงเหลือรายวัน ตามแบบ สก. ๐๖ ทุกครั้ง เมื่อมีการเคลื่อนไหวด้านการเงิน ของบริษัทสร้างการดี โดยมีผู้จัดการฝ่ายการบัญชีและการเงิน เป็นผู้รับผิดชอบ

๓) ออกใบสำคัญแทนใบเสร็จ ตามแบบ สก. ๐๗ ทุกครั้ง เมื่อดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ หรือสิ่งของอื่นใด ที่ร้านจำหน่ายไม่สามารถออกใบเสร็จรับเงินได้เป็นหลักฐาน โดยมีเลขานุการฝ่ายการบัญชี และการเงิน เป็นผู้รับผิดชอบ

๔) จัดทำบันทึกการประชุมของคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี ตามแบบ สก. ๐๘ ทุกครั้ง เมื่อมีการประชุมประจำเดือนของคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี โดยมีเลขานุการบริษัท เป็นผู้รับผิดชอบ

๕) จัดทำบันทึกการถอดบทเรียนภายหลังกิจกรรม (After Action Review: AAR) ตามแบบ สก. ๐๙ ทุกครั้ง อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง คือ ก่อนการจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี และก่อนการจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี เพื่อถอดบทเรียนวิเคราะห์สภาพองค์กร ค้นหาจุดแข็ง จุดเด่น จุดด้อย หรือสิ่งที่อาจเป็นปัญหาสำคัญในการดำเนินงานสู่สภาพที่ต้องการในอนาคต โดยมีประธานกรรมการบริษัทเป็นผู้รับผิดชอบ

๖) วัดและประเมินผลการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ตามแบบ สก. ๑๐ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้งก่อนรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ครั้งที่ ๑ โดยคณะกรรมการบริษัทสร้างการดีทุกคน เป็นผู้ประเมิน

ขั้นที่ ๖ รับการตรวจสอบความโปร่งใสของการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี คณะกรรมการบริษัทสร้างการดี เตรียมเอกสารหลักฐานการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดีเพื่อรับการติดตามตรวจสอบ

การดำเนินงานของคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี จากคณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. น้อย ตามแบบ สก. ๑๑ อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง คือก่อนการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี และก่อนการจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ และรับการติดตามตรวจสอบการดำเนินงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดีของสถานศึกษา คณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน ตามแบบ สก. ๑๒ อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง คือก่อนวันที่ ๓๐ มีนาคม หรือก่อนการจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ขั้นที่ ๗ รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี คณะกรรมการบริษัทสร้างการดีจัดประชุมใหญ่สมัยสามัญผู้ถือหุ้น เพื่อสรุปบุคลากรดำเนินงานในรอบครึ่งปีการศึกษา และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ตามแบบ สก. ๑๓/๑ จากนั้นเสนอต่อครูที่ปรึกษาโครงการลงนามรับรองเพื่อรายงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ก่อนวันที่ ๓๑ ตุลาคม

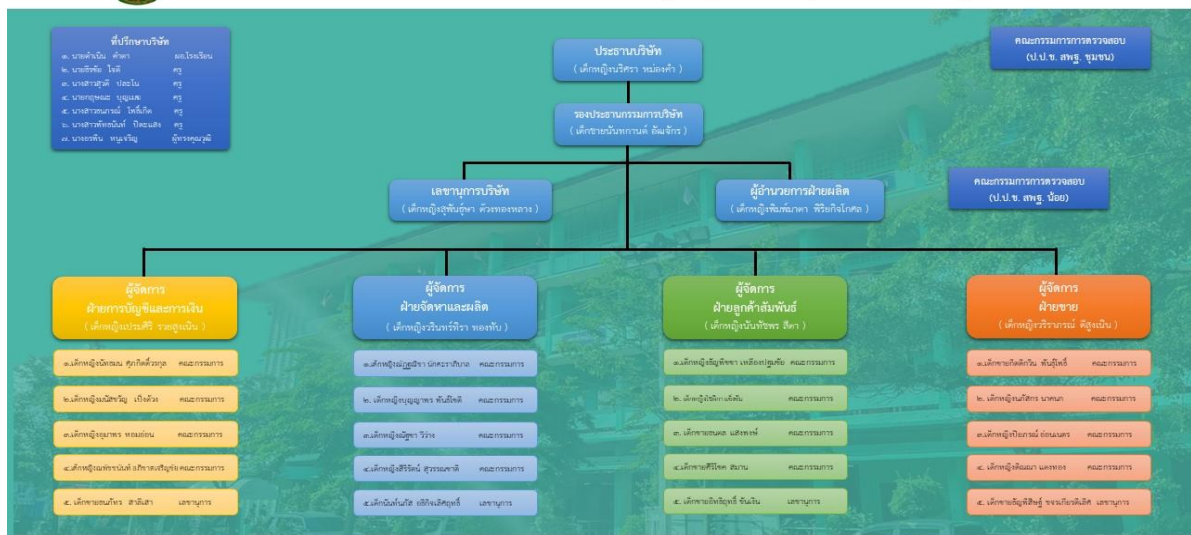
ขั้นที่ ๘ รายงานสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี คณะกรรมการบริษัทสร้างการดี จัดประชุมใหญ่สมัยสามัญผู้ถือหุ้น เพื่อสรุปบุคลากรดำเนินงานในรอบปี เพื่อรายงานผลกำไร สรุปงบดุล และแบ่งปันผลกำไรหลังจากหักค่าใช้จ่าย ตามข้อ ๑๑ การแบ่งปันผลกำไร ในประกาศโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง ว่าด้วยเรื่องระเบียบการดำเนินงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี และดำเนินการจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ตามแบบ สก. ๑๓/๒ จากนั้นเสนอต่อครูที่ปรึกษาโครงการลงนามรับรอง เพื่อรายงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ก่อนวันที่ ๓๑ มีนาคม

๒.๓ โครงสร้างคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี

โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง ได้กำหนดโครงสร้างสำหรับขับเคลื่อนกิจกรรมบริษัทสร้างการดี



คณะกรรมการบริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง สพป. ปทุมธานี ๑ จังหวัดปทุมธานี



เลขทะเบียนบริษัท : ๑๐๑๓๒๗๐๐๕๐/๒๕๖๕

แผนผังที่ ๑ แสดงโครงสร้างการขับเคลื่อนกิจกรรมบริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

๒.๔ ความเป็นมาของชาปทุมโรสและปอเปี๊ยะบัวหลวง

ชาสามัคคี เป็นผลิตภัณฑ์ชิ้นแรกของบริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง โดยได้รับการสนับสนุนวัตถุดิบใบชาจีนจากเจ้าอาวาส วัดเกิดการอุดม แต่ในปัจจุบันทางบริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง ได้ประสบปัญหาขาดแคลนใบชาจีน จึงต้องวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหาการขาดแคลนวัตถุดิบในการผลิตชาสามัคคี ทางคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง จึงได้ประชุมเพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหาโดยได้ร่วมมือกับชมรมอย.น้อย และชมรมรักคลองสามสำรวจพืชทดแทน ทั้งนี้พบว่าพืชที่มีสรรพคุณในการทำชาในท้องถิ่นคลองสาม ได้แก่ กุหลาบมอญ ดอกบัวหลวง ใบเตย ใบหม่อน กล้วยหวาน ซึ่งมีสรรพคุณทางยาและได้คำนึงถึงประโยชน์และสิ่งที่มีอยู่ในท้องถิ่นของตนเองจึงได้มีการเสนอให้นำดอกกุหลาบมอญซึ่งมีอยู่ในสวนพฤกษศาสตร์ของโรงเรียนมาคิดค้นและผลิตเป็นชากุหลาบ นอกจากนี้คณะกรรมการของบริษัทสร้างการดีด้านฝ่ายจัดหาและผลิตได้เสนอความคิดเห็นจากการสังเกตพบเห็นคุณยายที่ขายเมล็ดบัวและดอกบัวอยู่บริเวณหน้าโรงเรียนเป็นประจำ จึงมีความคิดว่าควรจะนำดอกบัวนั้นมาคิดค้นและเกิดเป็นผลิตภัณฑ์ใหม่ เนื่องจากดอกบัวเป็นดอกไม้ประจำจังหวัดปทุมธานี ซึ่งแสดงถึงเอกลักษณ์ของจังหวัดปทุมธานี และดอกบัวสามารถพบเห็นได้ทั่วไปตามคลองบริเวณด้านหน้าและด้านหลังของโรงเรียนจึงถือได้ว่าเป็นทรัพยากรที่หาได้ง่ายและมีปริมาณมาก ตรงกับหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

อีกทั้งบัวหลวงเป็นพืชที่มีประโยชน์และสามารถใช้ได้ทุกส่วนของดอกบัว ทั้งส่วนของใบบัว ดอกบัว เกสรบัว ดิบบัว รากบัว และเมล็ดบัว โดยหลังจากการที่ทางบริษัทสร้างการดีได้นำส่วนประกอบของบัวในส่วนของเกสรมาผสมผสานกับชากุหลาบมอญ กลายเป็นผลิตภัณฑ์ ชากุหลาบผสมเกสรบัวหลวง โดยใช้ชื่อว่า ชาปทุมโรส แล้วนั้นทำให้มีส่วนอื่นๆ ของดอกบัวหลวงคงเหลืออยู่เป็นจำนวนมาก ทางบริษัทสร้างการดีจึงได้นำรากบัวหลวงที่เหลืออยู่นั้นมาสร้างเป็นผลิตภัณฑ์อีกหนึ่งชิ้น ประกอบกับการได้รับข้อมูลมาจากฝ่ายลูกค้าสัมพันธ์ที่มีผลตอบรับจากลูกค้าที่มาใช้บริการที่ SMK CAFÉ ที่ถูกจัดตั้งขึ้นโดยบริษัทสร้างการดี โดยฝ่ายข้อมูลจากฝ่ายลูกค้าสัมพันธ์พบว่าลูกค้ามีความต้องการที่จะรับประทานอาหารว่างจำพวกเบเกอรี่เพื่อรับประทานควบคู่กับชา ซึ่งทางบริษัทเล็งเห็นว่าเป็นโอกาสดีจึงได้ปรึกษากันว่าจะทำอาหารว่างชนิดไหน โดยมีการนำเสนอผลิตภัณฑ์ต่างๆ ในส่วนของอาหารว่างทั้งสไลด์โรล เฟรนช์ฟราย และปอเปี๊ยะ

จนได้ข้อสรุปสุดท้ายร่วมกันที่ทางบริษัทสร้างการดีตกลงที่จะทำปอเปี๊ยะเป็นผลิตภัณฑ์ใหม่ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะตัวและไม่เหมือนใคร จึงได้นำรากบัวหลวงที่คงเหลืออยู่จำนวนมากมาคิดค้นและพัฒนาสูตรจนกลายเป็นปอเปี๊ยะบัวหลวงที่เป็นผลิตภัณฑ์ของบริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง ซึ่งปอเปี๊ยะบัวหลวงได้ใช้ต้นทุน วัสดุ และอุปกรณ์ที่น้อยกว่าเบเกอรี่ชนิดอื่นๆ มีผลดีทำให้ประหยัดต้นทุนในการผลิตสินค้า และนอกจากนี้เมล็ดบัวที่ยังคงเหลืออยู่ก็ได้ปรึกษาร่วมกันโดยคิดค้นทำผลิตภัณฑ์ใหม่ที่นำเมล็ดบัวนั้นไปทำน้ำพริกกากหมูซึ่งจะเป็นผลิตภัณฑ์ใหม่ที่จะทำการทดลองคิดค้นและพัฒนาสูตรขึ้นมาใหม่กลายเป็นน้ำพริกกากหมูบัวหลวงที่ถูกคิดค้นจากบริษัทสร้างการดีและมีการนำมาทดลองขายในเบื้องต้นบ้างบางส่วน และจะผลิตขึ้นในรอบต่อไปอีกในไม่ช้านี้ โดยจะเห็นได้ว่าบริษัทสร้างการดี สาขาสามัคคีราษฎร์บำรุง

ได้คิดค้นผลิตภัณฑ์ใหม่ขึ้นมาทั้งชาปทุมโรส ปอเปี๊ยะบัวหลวง และน้ำพริกกากหมูบัวหลวง ซึ่งจะเห็นได้ว่าโดยส่วนใหญ่จะนำส่วนประกอบของบัวที่เป็นเอกลักษณ์ของจังหวัดปทุมธานีมาคิดค้นทำเป็นผลิตภัณฑ์ของบริษัทสร้างการดี สาขาสามัคคีราษฎร์บำรุง

บทที่ ๓ ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง กิจกรรมการผลิตและจำหน่ายชาปทุมโรสและปอเปี๊ยะบัวหลวง ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) เพื่อให้ทราบผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน ผู้รายงานขอเสนอผลการดำเนินงานตามหัวข้อ ดังนี้

- ๑) ผลการดำเนินงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี
- ๒) สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี
- ๓) อภิปรายผลการดำเนินงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี
- ๔) ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๓.๑ ผลการดำเนินงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี

จากการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ผลิตภัณธ์ชาปทุมโรสและปอเปี๊ยะบัวหลวง ซึ่งเริ่มดำเนินการจัดกิจกรรมตั้งแต่วันที่ ๔ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗ และสิ้นสุดการจัดกิจกรรมเมื่อวันที่ ๑๔ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ปรากฏผลการดำเนินงานของบริษัทสร้างการดี (โครงการโรงเรียนสุจริต) มีรายละเอียด ดังนี้

๓.๑.๑ ผลการใช้งบประมาณในการดำเนินงาน

๑) ต้นทุน		
๑.๑) เงินทุนสำรอง (ปีการศึกษา ๒๕๖๕)	จำนวน	๔,๒๗๘ บาท
๑.๒) เงินทุนสำรอง (ปีการศึกษา ๒๕๖๖)	จำนวน	๔,๒๖๔ บาท
	รวมทั้งสิ้น	จำนวน ๘,๕๔๒ บาท (แปดพันห้าร้อยสี่สิบสองบาทถ้วน)
๒) งบประมาณระหว่างดำเนินงาน (วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ – ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗)		
๒.๑) ซื้อวัสดุ/อุปกรณ์	จำนวน	๒๑,๓๖๑ บาท
๒.๓) ต้นทุน	จำนวน	๘,๕๔๒ บาท
๓) ยอดขายผลิตภัณธ์	จำนวน	๓๓,๓๙๒ บาท
๔) กำไรจากการดำเนินงาน	จำนวน	๓,๔๘๙ บาท
๕) จ่ายเพื่อสาธารณะประโยชน์ ร้อยละ ๕๐	จำนวน	- บาท
๖) จ่ายโบนัสกรรมการ ร้อยละ ๑๕	จำนวน	- บาท
๗) สะสมเป็นเงินทุนสำรอง ร้อยละ ๒๐	จำนวน	- บาท
๘) ค่าดำเนินการ ร้อยละ ๑๕	จำนวน	- บาท
๑๐) เงินทุนสำรองคงเหลือสะสม (ปี พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๗)	จำนวน	- บาท

๓.๑.๒ ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๑) ผลการพัฒนาตนเองของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ตามคุณลักษณะ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต

อยู่ระหว่างการดำเนินโครงการ

๒) ทักษะและประสบการณ์จากการทำงานตามบทบาทหน้าที่ของตน ในการผลิตและจำหน่าย ซาปทุมโรสและปอเปี๊ยะบัวหลวงของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมบริษัทสร้างการดี

อยู่ระหว่างการดำเนินโครงการ

๓) รายได้ระหว่างเรียนนักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมบริษัทสร้างการดี จากการผลิตและจำหน่ายซาปทุมโรสและปอเปี๊ยะบัวหลวง

อยู่ระหว่างการดำเนินโครงการ

๓.๒ สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี

๑) ผลการพัฒนาตนเองของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ตามคุณลักษณะ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต

อยู่ระหว่างการดำเนินโครงการ

๒) ทักษะและประสบการณ์จากการทำงานตามบทบาทหน้าที่ของตน ในการผลิตและจำหน่าย ซาปทุมโรสและปอเปี๊ยะบัวหลวงของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมบริษัทสร้างการดี

อยู่ระหว่างการดำเนินโครงการ

๓) รายได้ระหว่างเรียนนักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมบริษัทสร้างการดี จากการผลิตและจำหน่ายซาปทุมโรสและปอเปี๊ยะบัวหลวง

อยู่ระหว่างการดำเนินโครงการ

๓.๔ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

อยู่ระหว่างการดำเนินโครงการ

ภาคผนวก

แบบรายงานผลการดำเนินกิจกรรม บริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง
ภาคเรียนที่ ๑ ภายใน วันที่ ๒๓ กรกฎาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง สพป.ปทุมธานี เขต ๑
ชื่อโครงการ ผลิตภัณฑ์ชาปทุมโรสและปอเปี๊ยะบัวหลวง

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม ๑. เด็กหญิงนริศรา หม่องคำ
๒. เด็กหญิงนันทกานต์ อัจฉกร
๓. เด็กหญิงสุพันธ์ษา ด้วงทองกลาง
๔. คณะกรรมการบริหารสร้างการดี สาขาโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลักษณะกิจกรรม ใหม่ ต่อเนื่อง

๑. วัตถุประสงค์โครงการ

๑) เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนได้พัฒนาตนเอง ตามคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ผ่านกิจกรรมของบริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

๒) เพื่อส่งเสริมและฝึกประสบการณ์ทักษะการทำงานตามบทบาทหน้าที่ของกิจกรรมบริษัทสร้างการดี การผลิตและจำหน่ายชาปทุมโรสและปอเปี๊ยะบัวหลวงแก่นักเรียน

๓) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้หารายได้ระหว่างเรียน จากการผลิตและจำหน่ายน้ำชาปทุมโรสและปอเปี๊ยะบัวหลวงแก่นักเรียน

๒. เป้าหมายโครงการ

๒.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมบริษัทสร้างการดี มีการพัฒนาตนเองตามคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต

- นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมบริษัทสร้างการดี มีทักษะและประสบการณ์จากการทำงานตามบทบาทหน้าที่ของตน ในการผลิตและจำหน่ายชาปทุมโรสและปอเปี๊ยะบัวหลวงแก่นักเรียน

- นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมบริษัทสร้างการดี มีรายได้ระหว่างเรียน จากการผลิตและจำหน่ายชาปทุมโรสและปอเปี๊ยะบัวหลวงแก่นักเรียน

๒.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมบริษัทสร้างการดี มีคุณลักษณะ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต ในระดับดีขึ้นไป

- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมบริษัทสร้างการดี มีทักษะและประสบการณ์จากการทำงานตามบทบาทหน้าที่ของตน ในการผลิตและจำหน่ายชาปทุมโรสและปอเปี๊ยะบัวหลวงแก่นักเรียน ในระดับดี ขึ้นไป

๓. การดำเนินการ และกิจกรรมตามแผนโครงการ/กิจกรรม

ระยะเวลา	งาน/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๕ มิ.ย. ๒๕๖๗	รับสมัครผู้ร่วมงาน	ด.ญ.นริศรา หม่องคำและคณะ
๑๑ มิ.ย. ๒๕๖๗	วางแผนการดำเนินงานโครงการ	ด.ญ.นริศรา หม่องคำและคณะ

๔ มิ.ย. ๒๕๖๗ – ๑๑ มี.ค. ๒๕๖๘	ดำเนินงานตามแผนงานในโครงการ	ด.ญ.นริศรา หม่องคำและคณะ
๑๔ มี.ค. ๒๕๖๘	รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ด.ญ.นริศรา หม่องคำและคณะ

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณจากเงินทุนสำรอง ปีการศึกษา ๒๕๖๕ = ๔,๒๗๘ บาท

๔.๒ งบประมาณจากเงินทุนสำรอง ปีการศึกษา ๒๕๖๖ = ๔,๒๖๔ บาท

รวมทั้งสิ้น ๘,๕๔๒ บาท (แปดพันห้าร้อยสี่สิบสองบาทถ้วน)

๕. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๕.๑ นักเรียนมีความรู้และมีทักษะในการบริหารจัดการบริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนสามัคคีราชบุรีบำรุง

๕.๒ นักเรียนสามารถผลิตพัฒนาและจำหน่ายชาปทุมโรสและปอเปี๊ยะบัวหลวงให้มีคุณภาพดีและราคา
ประหยัด

๕.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะสุจริต ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต

๕.๔ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการทำงานและการทำงานร่วมกับบุคคลอื่นอย่างมีความสุข

๖. ปัญหา อุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

๖.๑ ปัญหา อุปสรรค และการแก้ไข

-

๖.๒ ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ นริศรา ประธานกรรมการ
(เด็กหญิงนริศรา หม่องคำ)

ลงชื่อ Sam ครูที่ปรึกษา/ผู้รับรอง
(นายธีรชัย ใจดี)

แบบสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ/กิจกรรมบริษัทสร้างการดี

โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง สพป.ปทุมธานี เขต ๑

ภาคเรียนที่ ๑ - ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

วันที่ เดือน พ.ศ. - วันที่ เดือน พ.ศ.

๑. ชื่อโครงการ ผลิตภัณฑ์ชาปทุมโรสและปอเปี๊ยะบัวหลวง

๒. รายนามผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. เด็กหญิงนริศรา หม่อมคำ

๒. เด็กหญิงนันทกานต์ อัมจักร

๓. เด็กหญิงสุพันธ์ษา ด้วงทองหลวง

๔. คณะกรรมการบริหารสร้างการดี สาขาโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

๓. งบประมาณ

๓.๑ งบประมาณจากเงินทุนสำรอง ปีการศึกษา ๒๕๖๕ = ๔,๒๗๘ บาท

๓.๒ งบประมาณจากเงินทุนสำรอง ปีการศึกษา ๒๕๖๖ = ๔,๒๖๔ บาท

รวมทั้งสิ้น ๘,๕๔๒ บาท (แปดพันห้าร้อยสี่สิบสองบาทถ้วน)

๔. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

เริ่มโครงการ วันที่ ๔ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

สิ้นสุดโครงการ วันที่ ๑๔ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๕. สรุปผลดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมบริษัทสร้างการดี มีการพัฒนาตนเองตามคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต

- นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมบริษัทสร้างการดี มีทักษะและประสบการณ์จากการทำงานตามบทบาทหน้าที่ของตน ในการผลิตและจำหน่ายชาปทุมโรสและปอเปี๊ยะบัวหลวง

- นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมบริษัทสร้างการดี มีรายได้ระหว่างเรียน จากการผลิตและจำหน่ายชาปทุมโรสและปอเปี๊ยะบัวหลวง

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมบริษัทสร้างการดี มีคุณลักษณะ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต ในระดับดีขึ้นไป

- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมบริษัทสร้างการดี มีทักษะและประสบการณ์จากการทำงานตามบทบาทหน้าที่ของตน ในการผลิตและจำหน่ายชาปทุมโรสและปอเปี๊ยะบัวหลวง ในระดับดี ขึ้นไป

๕.๓ ผลการดำเนินงาน (ระบุผลผลิตของโครงการ)

ประมาณการรายรับ	ประมาณการรายจ่าย
๑. งบประมาณจากเงินทุนสำรอง - ปีการศึกษา ๒๕๖๕ = ๔,๒๗๘ บาท - ปีการศึกษา ๒๕๖๖ = ๔,๒๖๔ บาท รวมทั้งสิ้น ๘,๕๔๒ บาท	๑. รายจ่ายวันที่ ๔ มิ.ย. ๖๗ จำนวน ๔,๕๐๗ บาท
	๒. รายจ่ายวันที่ ๑๑ มิ.ย. ๖๗ จำนวน ๑,๒๘๗ บาท
	๓. รายจ่ายวันที่ ๑๘ มิ.ย. ๖๗ จำนวน ๒๓๐ บาท
	๔. รายจ่ายวันที่ ๒๐ มิ.ย. ๖๗ จำนวน ๖๖๖ บาท
๒. ยอดขายวันที่ ๔ มิ.ย. - ๒๓ ก.ค. ๒๕๖๗ รวมทั้งสิ้น ๓๓,๓๙๒ บาท	๕. รายจ่ายวันที่ ๒๕ มิ.ย. ๖๗ จำนวน ๑,๔๗๐ บาท
	๖. รายจ่ายวันที่ ๒๗ มิ.ย. ๖๗ จำนวน ๑,๒๖๘ บาท
	๗. รายจ่ายวันที่ ๒ ก.ค. ๖๗ จำนวน ๑,๐๒๘ บาท
	๘. รายจ่ายวันที่ ๔ ก.ค. ๖๗ จำนวน ๑,๖๘๔ บาท
	๙. รายจ่ายวันที่ ๙ ก.ค. ๖๗ จำนวน ๑,๔๕๖ บาท
	๑๐. รายจ่ายวันที่ ๑๐ ก.ค. ๖๗ จำนวน ๑,๐๒๐ บาท
	๑๑. รายจ่ายวันที่ ๑๑ ก.ค. ๖๗ จำนวน ๑,๕๒๒ บาท
	๑๒. รายจ่ายวันที่ ๑๖ ก.ค. ๖๗ จำนวน ๙๓๐ บาท
	๑๓. รายจ่ายวันที่ ๑๗ ก.ค. ๖๗ จำนวน ๑,๓๑๙ บาท
	๑๔. รายจ่ายวันที่ ๑๘ ก.ค. ๖๗ จำนวน ๓๕๘ บาท
	๑๕. รายจ่ายวันที่ ๑๙ ก.ค. ๖๗ จำนวน ๑,๘๐๖ บาท
	๑๖. รายจ่ายวันที่ ๒๓ ก.ค. ๖๗ จำนวน ๘๑๐ บาท
คงเหลือกำไรสุทธิ ๓,๔๘๙ บาท	รวมทั้งสิ้น ๒๑,๓๖๑ บาท

๖. ผลลัพธ์ของโครงการ

-

๗. ความต่อเนื่องภายหลังสิ้นสุดโครงการ


-


๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

-

๙. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

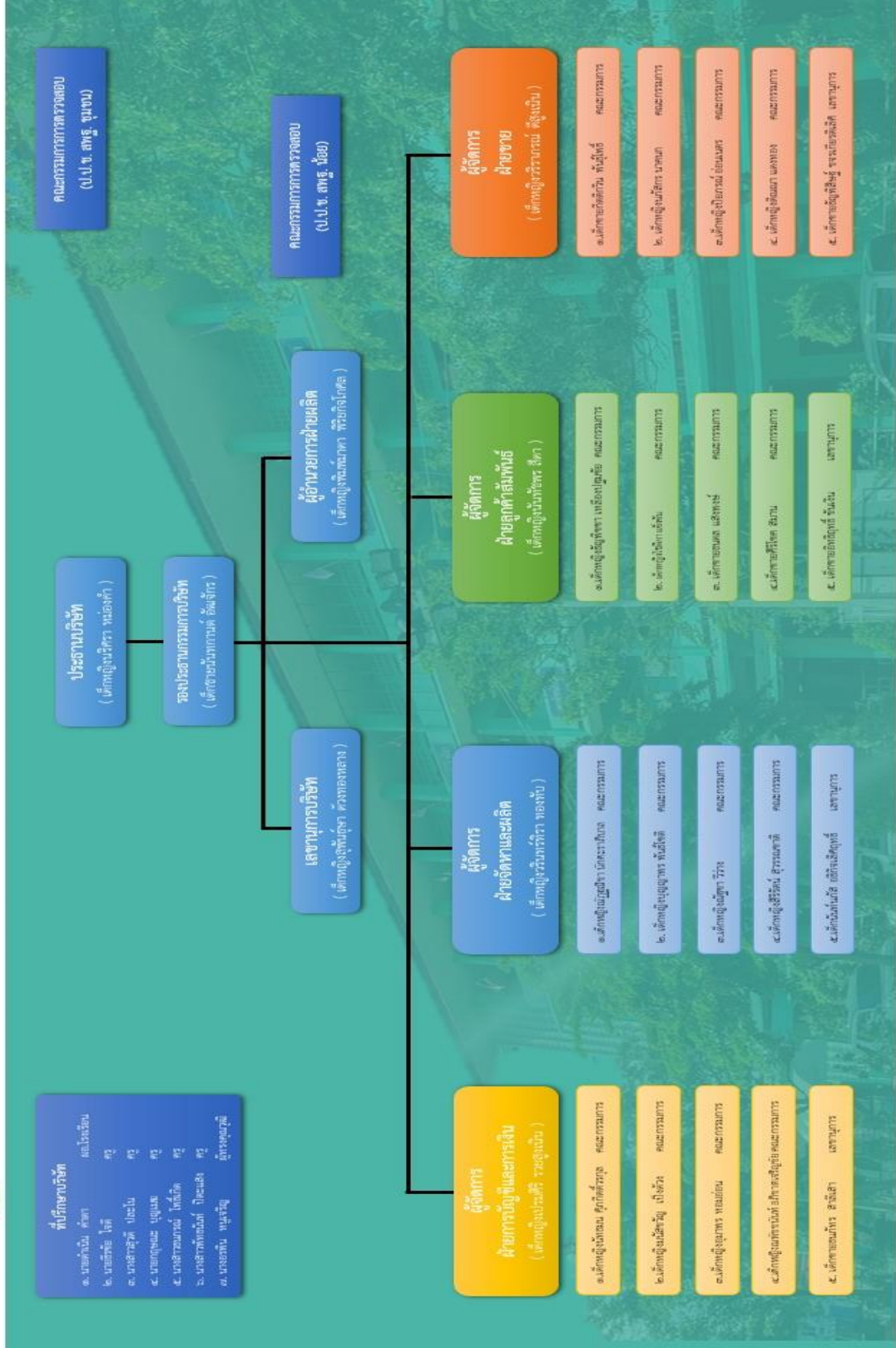
-

ลงชื่อ  ประธานกรรมการ
(เด็กหญิงนริศรา หม่อมคำ)

ลงชื่อ  ครูที่ปรึกษา/ผู้รับรอง
(นายธีรชัย ใจดี)



คณะกรรมการบริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง สพป.ปทุมธานี ๑ จังหวัดปทุมธานี



เลขทะเบียนบริษัท : ๑๐๑๓๒๗๐๕๐/๒๕๖๕

แผนภูมิโครงสร้างคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี ปีการศึกษา ๒๕๖๗

บริษัทสร้างการดี



ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมศึกษาในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)

สาขา

โรงเรียนสามัคคีราชบุรีบำรุง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษาปทุมธานีเขต ๑

เลขทะเบียน ๑๐๑๓๒๗๐๐๕๐/๒๕๖๔



ประกาศโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง
เรื่อง ระเบียบการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี พ.ศ. ๒๕๖๔

เพื่อให้การดำเนินงานของบริษัทสร้างการดีเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง
จึงวางระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง ว่าด้วยการดำเนินงานบริษัท
สร้างการดี พ.ศ. ๒๕๖๔”

ข้อที่ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดไปจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อที่ ๓ ในระเบียบนี้

คำว่า “บริษัท” หมายถึง บริษัทสร้างการดีโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

คำว่า “คณะกรรมการ” หมายถึง คณะกรรมการบริษัทสร้างการดีโรงเรียนสามัคคีราษฎร์

บำรุง

ข้อที่ ๔ ที่ตั้งบริษัท

ตั้งอยู่ เลขที่ ๓๐๗ หมู่ที่ ๒ ตำบลคลองสาม อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี

รหัสไปรษณีย์ ๑๒๑๒๐

ข้อที่ ๕ วัตถุประสงค์

เป็นบริษัทที่ก่อตั้งขึ้นเพื่อดำเนินการสร้างวิถีชีวิตของนักเรียนให้เป็นคนสุจริตตาม
คุณลักษณะ ๕ ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่
อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ

ข้อที่ ๖ คณะกรรมการ ประกอบด้วย

๖.๑ ที่ปรึกษา ประกอบด้วยผู้บริหาร ๑ คน ครูไม่เกิน ๕ คน ที่มีหน้าที่ให้คำปรึกษา
แนะนำชี้แนะแนวทางการดำเนินงานของบริษัทโดยยึดหลักคุณลักษณะ ๕ ประการ ของโครงการโรงเรียน
สุจริต

๖.๒ ประธานบริษัท จำนวน ๑ คน ซึ่งได้รับการคัดเลือกจากนักเรียนด้วยฉันทามติ
ตามคุณลักษณะ ๕ ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต มีหน้าที่

๑) กำกับติดตามการดำเนินงานของคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ

๒) เป็นประธานในที่ประชุมคณะกรรมการการเลือกตั้งและผู้ถือหุ้นของบริษัท

๓) เป็นผู้ลงคะแนนเสียงชี้ขาดในกรณีที่ประชุมคณะกรรมการมีคะแนนเสียง

เท่ากัน

๖.๓ รองประธาน จำนวน ๑ คน เป็นนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกจากนักเรียนด้วย
ฉันทามติตามคุณลักษณะ ๕ ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต มีหน้าที่ปฏิบัติตามที่ประธานมอบหมาย

๖.๔ เลขานุการ จำนวน ๑ คน เป็นนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกจากนักเรียนด้วยฉันทามติตามคุณลักษณะ ๕ ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต มีหน้าที่

๑) ให้ข้อเสนอแนะเบื้องต้นแก่คณะกรรมการเกี่ยวกับระเบียบกฎหมาย ข้อควรปฏิบัติ

๒) จัดเตรียมระเบียบวาระการประชุมและเอกสารประกอบการประชุม

๓) จัดการประชุมใหญ่สามัญประจำปีของผู้ถือหุ้น

๔) บันทึกรายงานการประชุมของคณะกรรมการและผู้ถือหุ้น

๕) จัดเก็บเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๖) ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ

๖.๕ ผู้อำนวยการผลิต จำนวน ๑ คน เป็นนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกจากนักเรียนตามคุณลักษณะ ๕ ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต มีหน้าที่

๑) วางแผนการผลิต

๒) จัดทำงบประมาณประจำปี

๓) ควบคุมการผลิต

๔) บริหารความปลอดภัย ชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อม

๖.๖ ผู้จัดการฝ่ายบัญชีและการเงิน จำนวน ๑ คน คณะกรรมการ จำนวน ๔ คน และเลขานุการ จำนวน ๑ คน เป็นนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกจากนักเรียนด้วยฉันทามติตามคุณลักษณะ ๕ ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต มีหน้าที่

๑) จัดทำเอกสารหลักฐานทางการเงิน และสอบรวบรวมเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๒) จัดทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย

๓) รายงานด้านการเงินและบัญชีให้คณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. น้อย และคณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน ตรวจสอบ

๖.๗ ผู้จัดการฝ่ายจัดหาและผลิต จำนวน ๑ คน คณะกรรมการ จำนวน ๔ คน และเลขานุการ จำนวน ๑ คน เป็นนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกจากนักเรียนด้วยฉันทามติตามคุณลักษณะ ๕ ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต มีหน้าที่

๑) วิเคราะห์ความต้องการของผู้บริโภค

๒) ติดต่อ ประสานจัดหาวัตถุดิบเพื่อนำมาผลิตสินค้า

๓) จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในสำนักงานของบริษัท

๔) คิดค้น / ออกแบบ / พัฒนาผลิตภัณฑ์

๕) ออกแบบบรรจุภัณฑ์และตราสัญลักษณ์ผลิตภัณฑ์

๖.๘ ผู้จัดการฝ่ายลูกค้าสัมพันธ์ จำนวน ๑ คน คณะกรรมการ จำนวน ๔ คน และเลขานุการ จำนวน ๑ คน เป็นนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกจากนักเรียนด้วยฉันทามติตามคุณลักษณะ ๕ ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต มีหน้าที่

๑) ขยายฐานลูกค้าใหม่

๒) ประสานงานกับลูกค้า รับเรื่องร้องเรียน พร้อมทั้งหาวิธีแก้ไขปัญหาต่าง ๆ

๓) วิจารณ์ความสัมพันธ์อันดีกับลูกค้าของบริษัท

๖.๙ ผู้จัดการฝ่ายขาย จำนวน ๑ คน คณะกรรมการ จำนวน ๔ คน และเลขานุการ จำนวน ๑ คน เป็นนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกจากนักเรียนด้วยฉันทามติตามคุณลักษณะ ๕ ประการของ โครงการโรงเรียนสุจริต มีหน้าที่

- ๑) ควบคุมการทำงานของฝ่ายผลิต
- ๒) ประเมินผล หากลยุทธ์ในการขายผลิตภัณฑ์
- ๓) หาแนวทางในการปรับปรุงประสิทธิภาพการทำงานด้านการขาย

ข้อที่ ๗ การถือหุ้น

นักเรียนและครูสามารถถือหุ้นของบริษัทได้ไม่เกินคนละ ๕๐ หุ้น หุ้นละ ๑๐ บาท

ข้อที่ ๘ การประชุมคณะกรรมการและผู้ถือหุ้น

- ๘.๑ คณะกรรมการประชุมอย่างน้อย เดือนละ ๑ ครั้ง
- ๘.๒ จัดให้มีการประชุมใหญ่สามัญประจำปีผู้ถือหุ้นปีภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๘.๓ การประชุมต้องมีผู้เข้าประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งและถือมติตามเสียงข้างมาก

ข้อที่ ๙ การสิ้นสุดสมาชิกภาพของคณะกรรมการและผู้ถือหุ้น

- ๙.๑ ตาย
- ๙.๒ ลาออก
- ๙.๓ สำเร็จการศึกษา

กรณีคณะกรรมการสิ้นสุดสมาชิกภาพให้คณะกรรมการคัดเลือกนักเรียนมาทำหน้าที่แทน ตำแหน่งที่ว่างภายใน ๓๐ วัน

ข้อที่ ๑๐ การถอนหุ้น การโอนหุ้น

๑๐.๑ สมาชิกที่สิ้นสุดสมาชิกภาพตามข้อ ๙ ให้รับหุ้นคืนภายใน ๑๕ วัน ถ้าพ้นกำหนดให้ หักตกเป็นของบริษัท

๑๐.๒ สมาชิกถือหุ้นสามารถโอนหุ้นให้นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนสามัคคีราษฎร์ บำรุงได้

ข้อที่ ๑๑ การแบ่งปันผลกำไร

- ๑๑.๑ จ่ายเพื่อสาธารณประโยชน์ ร้อยละ ๕๐
- ๑๑.๒ จ่ายโบนัสกรรมการ ร้อยละ ๑๕
- ๑๑.๓ สะสมเงินทุนสำรอง ร้อยละ ๑๐
- ๑๑.๔ จ่ายปันผลผู้ถือหุ้นร้อยละ ๒๐
- ๑๑.๕ ค่าดำเนินการ ร้อยละ ๕

ข้อที่ ๑๒ ให้ผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ลงชื่อ



(นายดำเนิน คำดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง



คำสั่ง โรงเรียนสามัคคีราชภัฏบำรุง

ที่ ๗๒/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. น้อย ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนสามัคคีราชภัฏบำรุง ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ให้เข้าร่วมเป็นโรงเรียนเครือข่ายโรงเรียนสุจริต ในโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” รุ่นที่ ๒ ประจำปี ๒๕๕๗ เป็นต้นมานั้น เพื่อให้การดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน เป็นไปตามแนวดำเนินการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน (ป.ป.ช.สพฐ.น้อย) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. เด็กหญิงชญาดา	แซ่แท้	ประธานกรรมการ
๒. เด็กหญิงณิชาภัทร	ตุ้สำราญ	กรรมการ
๓. เด็กหญิงศุภิสิตางค์	เที่ยงบุญ	กรรมการ
๔. เด็กหญิงรวีนิศา	นาใต้	กรรมการ
๕. เด็กชายธีรภัทร	เรือศรีจันทร์	กรรมการ
๖. เด็กชายจตุรภัทร	บุญประเทือง	กรรมการ
๗. เด็กชายพลวรรธน์	ศิลป์วง	กรรมการ
๘. เด็กชายขจรเกียรติ	ดงน้อย	กรรมการ
๙. เด็กหญิงพรรณพชัณท์	ถ้วนฤทธิ	กรรมการ
๑๐. เด็กหญิงดาวมณี	อาสาพนม	กรรมการ
๑๑. เด็กหญิงชโลธร	บัวพรหม	กรรมการ
๑๒. เด็กหญิงนาราชา	เหยื่อแสวง	กรรมการ
๑๓. เด็กหญิงวรินทร์	นาคง	กรรมการ
๑๔. เด็กชายพงศกร	ศรีเมือง	กรรมการ
๑๕. เด็กชายศิริกร	ศานติเกษม	กรรมการและเลขานุการ

มีบทบาทและหน้าที่

- ๑) กำหนดมาตรการและแนวทางการดำเนินการส่งเสริมป้องกันและพัฒนาตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต
- ๒) ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต
- ๓) สอดส่องดูแลพฤติกรรมของนักเรียนที่ไม่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต
- ๔) เป็นผู้นำในการสร้างเครือข่ายคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต ในการดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันการทุจริตต่อโรงเรียนและชุมชน

- ๕) ประสานความร่วมมือในการปฏิบัติงานระหว่างนักเรียน โรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๖) สรรหา/คัดสรร ผู้ประพฤตินเป็นแบบอย่างที่ดีตามลักษณะของโรงเรียนสุจริต
- ๗) ประชาสัมพันธ์กิจกรรมโรงเรียนสุจริตในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต
- ๘) จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานต่อโรงเรียน
- ๙) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามแนวทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน (ป.ป.ช.สพฐ.น้อย) โดยเคร่งครัด

ทั้งนี้ แต่งตั้งวันที่ ๒๕ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป
สั่ง ณ วันที่ ๒๕ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายดำเนิน คำดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง



คำสั่ง โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ที่ ๗๓/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ให้เข้าร่วมเป็นโรงเรียนเครือข่ายโรงเรียนสุจริต ในโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” รุ่นที่ ๒ ประจำปี ๒๕๕๗ เป็นต้นมานั้น เพื่อให้การดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน เป็นไปตามแนวดำเนินการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน (ป.ป.ช.สปฐ.น้อย) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. นางอรพิน	หนูเจริญ	ประธานกรรมการ
๒. นายสุรียา	ทองบ่อ	กรรมการ
๓. นายวิเชียร	บุคดา	กรรมการ
๔. นางกัลยากร	คำพูล	กรรมการ
๕. นางสาวเจนจิรา	โนราช	กรรมการ
๖. นายกฤษณชัย	อ่องสิทธิ	กรรมการ
๗. นายศรารุช	พวงทอง	กรรมการ
๘. นางสาวิตรี	พรมเงิน	กรรมการ
๙. นางสาวสายรุ้ง	ปั้นฤดี	กรรมการ
๑๐. นางสุพัชรี	มีสุข	กรรมการ
๑๑. นายศิริพงษ์	ศรีวิเศษ	กรรมการ
๑๒. นายอาณัติ	บุญโยบล	กรรมการ
๑๓. นางสาวกนกภรณ์	คงทน	กรรมการ
๑๔. นางสาวสุชานันท์	พรมจักร์	กรรมการ
๑๕. นายปัญญา	จิตประพัทธ์	กรรมการและเลขานุการ

มีบทบาทและหน้าที่

- ๑) กำหนดมาตรการและแนวทางการดำเนินการส่งเสริมป้องกันและพัฒนาตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต
- ๒) ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต
- ๓) ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์โครงการโรงเรียนสุจริต
- ๔) สร้างเสริมทัศนคติ ค่านิยมและจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้บรรลุตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต
- ๕) ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะการดำเนินงานตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริตแบบมีส่วนร่วมของชุมชน
- ๖) สร้างเครือข่ายชุมชนในการขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริต
- ๗) ยกย่อง เชิดชูเกียรติบุคคลที่เป็นแบบอย่างที่ดีตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต
- ๘) ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

๙) รายงานผลการปฏิบัติงานต่อ ป.ป.ช.สพฐ.จังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามแนวทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับโรงเรียนในชุมชน (อ.ป.ป.ชุมชน) โดยเคร่งครัด

ทั้งนี้ แต่งตั้งวันที่ ๒๕ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายดำเนิน คำดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง



คำสั่ง โรงเรียนสามัคคีราชบุรีบำรุง

ที่ ๗๔/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

“โรงเรียนสุจริต” ระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เพื่อให้การดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” เป็นไปตามยุทธศาสตร์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ ขับเคลื่อนสู่โรงเรียนตลอดจนการบริหารจัดการ การนิเทศกำกับติดตามโรงเรียนสุจริตให้มีแนวปฏิบัติที่ดีในการป้องกันการทุจริต สามารถเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชน และขยายผลให้กับเครือข่ายโรงเรียนสุจริตของแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ระดับสถานศึกษา โรงเรียนสามัคคีราชบุรีบำรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

๑. นายดำเนิน	คำดา	ประธานกรรมการ
๒. นางกิ่งกมล	เพียรราช	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวจินตหรา	มีครองแบ่ง	รองประธานกรรมการ
๔. นางสาวกาฬวัลย์	พูลแก้ว	กรรมการ
๕. นางสาวแคทศิรัญา	เกษร	กรรมการ
๖. นายธีรชัย	ใจดี	กรรมการ
๗. นางสุภาพร	หรัยสกุล	กรรมการ
๘. นางสาวกษิญา	ประยูรชาญ	กรรมการ
๙. นายศักดิ์ดา	ทวิลา	กรรมการ
๑๐. นายกฤษณะ	บุญเมฆ	กรรมการ
๑๑. นางสาวพัทธนันท์	ปิยะแสง	กรรมการ
๑๒. นางสาวธนภรณ์	โพธิ์เกิด	กรรมการ
๑๓. นางสาวพันธิภา	นามวิจิตร	กรรมการ
๑๔. นางสาวสุวดี	ปลະโน	กรรมการและเลขานุการ

มีบทบาทและหน้าที่ ดังนี้

๑. วางแผนพัฒนาโครงการ “โรงเรียนสุจริต” ระยะสั้นระยะยาว
๒. ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ “โรงเรียนสุจริต” ให้เป็นไปตามแผน/นโยบาย/ยุทธศาสตร์ของโครงการ
๓. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา วิทยนวัตกรรมการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานโครงการ “โรงเรียนสุจริต”
๕. สรุปรายงานผลการดำเนินงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ เป็นรายไตรมาสและสรุปผลประจำปี
๖. อื่นๆ ที่เห็นสมควร และเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินโครงการ “โรงเรียนสุจริต”

ทั้งนี้ แต่งตั้งวันที่ ๒๕ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป
สั่ง ณ วันที่ ๒๕ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายดำเนิน คำดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง



ชื่อภาพ การประกาศรับสมัครนักเรียนที่ประสงค์จะเข้าร่วมกิจกรรมบริษัทสร้างการดี
ผู้ร่วมกิจกรรม นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
สถานที่ อาคารโดมเอนกประสงค์
 โรงเรียนสามัคคีราชบุรีราชบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑



ชื่อภาพ การอบรมเชิงปฏิบัติการ การดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี
ผู้ร่วมกิจกรรม นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
สถานที่ ห้องกิจกรรมนักเรียน อาคารองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี พ.ศ. ๒๕๕๙
 โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑



ชื่อภาพ

ผู้ร่วมกิจกรรม

สถานที่

การดำเนินการผลิตชาปทุมโรส กิจกรรมบริษัทสร้างการดี

คณะกรรมการฝ่ายจัดหาและผลิต บริษัทสร้างการดี

ห้องสำนักงานบริษัทสร้างการดี อาคารองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี พ.ศ. ๒๕๕๙



ชื่อภาพ

ผู้ร่วมกิจกรรม

สถานที่

การดำเนินการผลิตชาปทุมโรส กิจกรรมบริษัทสร้างการดี

คณะกรรมการฝ่ายขาย บริษัทสร้างการดี

อาคารโดมเอนกประสงค์

โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑



ชื่อภาพ

ผู้ร่วมกิจกรรม

สถานที่

การทำปอเปี๊ยะบัวหลวง กิจกรรมบริษัทสร้างการดี

คณะกรรมการฝ่ายขาย บริษัทสร้างการดี

อาคารโดมเอนกประสงค์

โรงเรียนสามัคคีราชบุรีบำรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑



ชื่อภาพ

การจำหน่ายผลิตภัณฑ์

ผู้ร่วมกิจกรรม

คณะกรรมการฝ่ายชาย บริษัทสร้างการดี

สถานที่

อาคารโดมเอนกประสงค์

โรงเรียนสามัคคีราชบุรีบำรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ข้อมูลผู้จัดทำ

ชื่อผู้บริหารโรงเรียน

๑. นายดำเนิน คำดา ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง
โทร. ๐๘๙๖๖๙๒๙๑๒

ครูที่ปรึกษาโครงการ

๑. นายธีรชัย ใจดี ครู หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
โทร. ๐๙๒๙๙๖๙๒๙๖
๒. นางสาวสุวดี ปละโน ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
โทร. ๐๘๓๕๖๕๖๓๘๑
๓. นางสาวพัทธนันท์ ปิตะแสง ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
โทร. ๐๖๑๕๓๙๖๑๔๑
๔. นางสาวธนาภรณ์ โพธิ์เกิด ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
โทร. ๐๘๐๕๑๖๑๔๐๖

คณะกรรมการดำเนินกิจกรรม (นักเรียน)

๑. เด็กหญิงนริศรา หม่องคำ ประธานกรรมการบริษัทสร้างการดี
โทร. ๐๙๔๑๕๘๕๕๙๗
๒. เด็กชายนันทกานต์ อัมจักร รองประธานกรรมการบริษัทสร้างการดี
โทร. ๐๙๓๓๔๗๙๑๓๓
๓. เด็กหญิงสุพันธุ์ษา ด้วงทองกลาง เลขานุการบริษัทสร้างการดี
โทร. ๐๙๖๐๐๘๔๘๖๘
๔. เด็กหญิงพิมพ์มาดา พิริยกิจโกศล ผู้อำนวยการฝ่ายผลิต บริษัทสร้างการดี
โทร. ๐๙๖๙๗๒๒๑๕๑
๕. เด็กหญิงเปรมศิริ รวยสูงเนิน ผู้จัดการฝ่ายการบัญชีและการเงิน บริษัทสร้างการดี
โทร. ๐๖๔๙๒๐๘๘๕๗
๖. เด็กหญิงวรินทร์ทิรา ทองทับ ผู้จัดการฝ่ายจัดหาและผลิต บริษัทสร้างการดี
โทร. ๐๙๙๓๑๖๐๘๓๘
๗. เด็กหญิงนันทชพร สีดา ผู้จัดการฝ่ายลูกค้าสัมพันธ์ บริษัทสร้างการดี
โทร. ๐๘๘๙๙๔๔๗๔๕
๘. เด็กหญิงวชิราภรณ์ ดีสูงเนิน ผู้จัดการฝ่ายขาย บริษัทสร้างการดี
โทร. ๐๘๑๔๗๔๙๕๐๕
๙. เด็กหญิงมนัสขวัญ เป็งด้วง คณะกรรมการบริษัทสร้างการดี
โทร. ๐๖๔๓๒๘๓๔๐๓



โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

