



แผนพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา



โรงเรียนวัดเกิดการอุดม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นเรื่องจำเป็นและมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งเพราะคนเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญที่สุดในระบบการบริหารการศึกษา โรงเรียนวัดเกิดการอุดมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ได้เล็งเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย ในโรงเรียนวัดเกิดการอุดมโดยมีความคาดหวังสูงสุดคือให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นตัวจักรสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยมีเป้าหมายสำคัญ คือ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยรวม มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนวัดเกิดการอุดม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
ปีการศึกษา พ.ศ. 2568

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ

ส่วนที่ 2 กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคผนวก

คำสั่งคณะทำงาน

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียน การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม และแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหา แหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระ การเรียนรู้ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดี ด้วย

โรงเรียนวัดเกิดการอุดม ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษา นั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนใน โรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

โรงเรียนวัดเกิดการอุดม ตั้งอยู่ที่ 14 หมู่ที่ 5 ตำบล ห้วยจรเข้มะ อำเภอมะนัง จังหวัด ปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ 12120 เบอร์โทร 02-9010818 Email: KKd.sch@hotmail.com Website: wkkd.ac.th เปิดสอนระดับอนุบาล 2 . ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 จัดตั้งเมื่อ 12 พฤษภาคม โดยงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด กระทรวงศึกษาธิการเป็น โรงเรียนขนาดใหญ่ เป็นโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ (ตามประกาศ สพฐ.)

2. การบริหารจัดการและแนวทางการจัดการศึกษา

ปรัชญาการศึกษา

ปณิธาณ โลกสมิ ปชโชโต “ปัญญา เป็นแสงสว่างในโลก”

(ปัญญา เป็นแสงสว่างในโลก หมายถึง ความรอบรู้วิชาการต่างๆ ปัญญาเป็นสิ่งที่สำคัญที่ทำให้เราแก้ปัญหาต่างๆ และสามารถบรรลุจุดหมายได้)

วิสัยทัศน์

“นักเรียนมีความรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม ทักษะชีวิต คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ รู้เท่าทันเทคโนโลยี ใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

มุ่งหวัง ตั้งใจ ทำให้สำเร็จ

เอกลักษณ์

โรงเรียนสะอาด

อัตลักษณ์

ยิ้มง่าย ไหว้สวย

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

-

4. ข้อมูลบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย.2568)

ข้อมูลผู้บริหาร

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวธัญรัตน์ โชติวิรุฬพงษ์ โทรศัพท์ 099-4955856 วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาเอก สาขาการบริหารการศึกษา (ปร.ด.) ปริญญาคุรุศึกษิตติ ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ เดือน ธันวาคม 2565 จนถึงปัจจุบัน

2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวนพมาศ คลื่นบรรเลง โทรศัพท์ 089-7894014 วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา บริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ เดือน ตุลาคม 2566 จนถึงปัจจุบัน

ข้อมูลครูและบุคลากร (10 มิ.ย.2568)

ระดับการศึกษาปฐมวัย

จำนวนครูผู้สอนทั้งสิ้น 4 คน รายละเอียด ดังนี้

ที่	ชื่อ นามสกุล	ประเภท	อันดับ	ระดับชั้นที่สอน	หมายเหตุ
1	นางรัตนภรณ์ สดกิบาล	ข้าราชการ	ค.ศ.3	อนุบาล 2	
2	นางเบญญาภา เพ็ชรเพ็ง	ข้าราชการ	ค.ศ.2	อนุบาล 3	
3	นางสาวพิกษมณัฐ ทองไพจิตร	ข้าราชการ	ค.ศ.1	อนุบาล 3	
4	นางสาวอภิญญา แสงมุกดา	ข้าราชการ	ครูผู้ช่วย	อนุบาล 2	

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวนครูผู้สอนทั้งสิ้น 32 คน รายละเอียด ดังนี้

ที่	ชื่อ นามสกุล	ประเภท	อันดับ	ระดับชั้นที่สอน	หมายเหตุ
1	นางสาววิไลวัลย์ ชูบาล	ข้าราชการ	ค.ศ.3	ประถมศึกษาปีที่ 1	
2	นางปรียานุช อิศรางกูร ณ อยุธยา	ข้าราชการ	ค.ศ.3	ประถมศึกษาปีที่ 4	
3	นางสาวจุฬารัตน์ บาริสรี	ข้าราชการ	ค.ศ.3	ประถมศึกษาปีที่ 6	
4	นางสาวศศิมา ศรีสวัสดิ์	ข้าราชการ	ค.ศ.3	ประถมศึกษาปีที่ 2-3	
5	นางภัทราพร โคตรวงศ์	ข้าราชการ	ค.ศ.3	ประถมศึกษาปีที่ 4	
6	นางสาวณัฐดา สีขานิล	ข้าราชการ	ค.ศ.3	ประถมศึกษาปีที่ 5	

7	นางเยาวเรศ สุวรรณโท	ข้าราชการ	ค.ศ.3	ประถมศึกษาปีที่ 3	
ที่	ชื่อ นามสกุล	ประเภท	อันดับ	ระดับชั้นที่สอน	หมายเหตุ
8	นางสาวอภิญญา ภู่นพคุณ	ข้าราชการ	ค.ศ.2	ประถมศึกษาปีที่ 6	
9	นางสาววิวัฒนา หาสุทริย์	ข้าราชการ	ค.ศ.2	ประถมศึกษาปีที่ 1	
10	ว่าที่ร้อยตรีกมล รัตน	ข้าราชการ	ค.ศ.2	ประถมศึกษาปีที่ 6	
11	นางสาวกัญญณัฏฐ์ สมศิริกิจ	ข้าราชการ	ค.ศ.2	ประถมศึกษาปีที่ 3	
12	นายจิรศักดิ์ ทาต่อ	ข้าราชการ	ค.ศ.2	ประถมศึกษาปีที่ 5	
13	นางสาวสุนันทา ปัญญารัตน์	ข้าราชการ	ค.ศ.2	ประถมศึกษาปีที่ 1	
14	นายวิฑูรย์ วรรณจิตร	ข้าราชการ	ค.ศ.2	ประถมศึกษาปีที่ 5-6	
15	นางสาววรรณนิภา สารสุวรรณ	ข้าราชการ	ค.ศ.2	ประถมศึกษาปีที่ 5	
16	นางสาวยุวดี สุวรรณแสง	ข้าราชการ	ค.ศ.1	ประถมศึกษาปีที่ 5	
17	นางสาวเมษญา มุ่งเกิด	ข้าราชการ	ค.ศ.1	ประถมศึกษาปีที่ 4	
18	นายภัทรพล เลี้ยวไพบูลย์	ข้าราชการ	ค.ศ.1	ประถมศึกษาปีที่ 2-3,6	
19	นางสาวสาวิตรี กุ่มแก้ว	ข้าราชการ	ค.ศ.1	ประถมศึกษาปีที่ 3	
20	นางสาวอาทิตย์ยา ชโลธร	ข้าราชการ	ค.ศ.1	ประถมศึกษาปีที่ 6	
21	นางสาวสุธิดา วงษ์สกุล	ข้าราชการ	ค.ศ.1	ประถมศึกษาปีที่ 1-2	
22	นางสาวดรุณี ทรัพย์สมบัติ	ข้าราชการ	ค.ศ.1	ประถมศึกษาปีที่ 1	
23	นางภัสราภรณ์ นพคุณ	ข้าราชการ	ค.ศ.1	ประถมศึกษาปีที่ 5	
24	นางสาวพัชรพร อินโต	ข้าราชการ	ค.ศ.1	ประถมศึกษาปีที่ 3-4	
25	นายธีรวัฒน์ ผิวอ่อน	ข้าราชการ	ค.ศ.1	ประถมศึกษาปีที่ 1	
26	นางสาวแพรวพลอย พรหมสีจันทร์	ข้าราชการ	ค.ศ.1	ประถมศึกษาปีที่ 5	
27	นางสาวสุพัตรา ผดุงสกุลสวัสดิ์	ข้าราชการ	ครูผู้ช่วย	ประถมศึกษาปีที่ 4	
28	นางสาวอัฐนาคี ฮาดคะดี	ข้าราชการ	ครูผู้ช่วย	ประถมศึกษาปีที่ 4	
29	นางสาวณพิชญา หนูพุ่ม	ข้าราชการ	ครูผู้ช่วย	ประถมศึกษาปีที่ 1	
30	นางสาวณัฐิยา สิทธิโนน	ข้าราชการ	ครูผู้ช่วย	ประถมศึกษาปีที่ 2	
31	นายก้องภพ เหมือนใจ	ข้าราชการ	ครูผู้ช่วย	ประถมศึกษาปีที่ 3-4	
32	นางสาวเมธาวี ประสิทธิ์สม	ข้าราชการ	ครูผู้ช่วย	ประถมศึกษาปีที่ 1	

จำนวนบุคลากรสนับสนุนทั้งสิ้น 9 คน รายละเอียด ดังนี้

ที่	ชื่อ นามสกุล	ประเภท	หน้าที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	นางสาวรัชนิกร วงษ์ตานนท์	อัตราจ้าง	สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-3	
2	นางสาวสุธรรมา จันทรา	อัตราจ้าง	สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	
3	นางสาววิไลลักษณ์ โยธานันท์	อัตราจ้าง	สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2	
4	นางสาวณัฐรดา บัวลอย	อัตราจ้าง	สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	
5	นางสาวเกตุวดี เหมือนใจ	อัตราจ้าง	สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	

	ชื่อ นามสกุล	ประเภท	หน้าที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
6	นางสาววันทนา สดภิบาล	เจ้าหน้าที่ธุรการ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	
7	นายณพพร สอนทรง	นักการภารโรง	รักษาความสะอาดและดูแล ทรัพย์สิน อาคารสถานที่	
8	นางสาวรัชนี ทับทอง	แม่บ้าน	ทำความสะอาดโรงเรียน	
9	นางสาวอรัญญาพร ถึงปัดชา	พี่เลี้ยงอนุบาล	ดูแลนักเรียนอนุบาล	

ส่วนที่ 2

กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

1. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ถูกต้อง ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งชั่ว และช่วยกัน สร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำมีอาชีพ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด และต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน ครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี คือ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ" เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

2. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ 6 เมษายน 2560 ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้อย่างตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัดของตน

3. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดค่านิยมการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา และกำหนดในมาตรา 10 การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

สำหรับคนพิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น

ยุทธศาสตร์การพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ได้ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อระดมความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะในการกำหนดนโยบายปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และได้ให้ระดมความคิดเห็นจากคณะทำงาน

1. บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตั้งแต่ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน ศึกษาพิเศษ และเจ้าหน้าที่กลุ่มอื่นๆ
2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ ในเขตพื้นที่การศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

พันธกิจในการพัฒนาคูและบุคลากรของโรงเรียนวัดเกิดการอุดม

1. ส่งเสริมพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐาน ตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ น้อมนำศาสตร์พระราชา และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. ส่งเสริมการออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดค้นนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาสู่คุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ 3
รายละเอียดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568

โรงเรียนวัดเกิดการอุดม จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีการศึกษา พ.ศ.2568 โดยรวบรวมความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	เรื่องที่ต้องการพัฒนา	หมวดที่ต้องการพัฒนา
1	นางสาวณัฐดา สีชานิล	การอบรมหลักสูตรเกี่ยวกับ AI เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน	☐ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☒ ความสามารถด้านดิจิทัล
2	นางสาวศศิมา ศรีสวัสดิ์	การอบรมหลักสูตรการสอนสังคมศึกษาสมัยใหม่และเทคนิคการสอนแบบเล่าเรื่อง	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☐ ความสามารถด้านดิจิทัล
3	นางสาวสาวิตรี กุ้งแก้ว	การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาของผู้เรียน	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☐ ความสามารถด้านดิจิทัล
4	นายธีรวัต ฝิวอ่อน	การใช้คีย์บอร์ด และเมาส์	☐ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☒ ความสามารถด้านดิจิทัล
5	นางสาวรัชนิกร วงษ์ศานนท์	หลักสูตรการออกแบบกราฟและมัลติมีเดีย	☐ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☒ ความสามารถด้านดิจิทัล
6	นางสาวแพรวพลอย พรหมสีจันทร์	การสร้างห้องเรียนเพื่อพัฒนาสมรรถนะในการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของนักเรียน	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☐ ความสามารถด้านดิจิทัล
7	นางเยาวเรศ สุวรรณโท	การใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล	☐ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☒ ความสามารถด้านดิจิทัล
8	นางสาวสุธิดา วงษ์สกุล	การอบรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่21และพัฒนาการสร้างสื่อเทคโนโลยีเพื่อการสอน	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☐ ความสามารถด้านดิจิทัล

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	เรื่องที่ต้องการพัฒนา	หมวดที่ต้องการพัฒนา
9	นางเบญญาภา เพ็ชรเพ็ง	หลักสูตรด้านทุจริต ระดับปฐมวัย	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☐ ความสามารถด้านดิจิทัล
10	นางสาวอภิญญา ภู่นพคุณ	การอบรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่21และพัฒนาการสร้างสื่อเทคโนโลยีเพื่อการสอน	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☐ ความสามารถด้านดิจิทัล
11	นางสาวจุฬารัตน์ บาริสรี	การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนารเรียนการสอนด้านภาษาอังกฤษ	☐ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☒ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☐ ความสามารถด้านดิจิทัล
12	นางสาวสุพัตรา ผดุงสกุลสวัสดิ์	การสอนและการออกแบบกิจกรรมการสอน การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☐ ความสามารถด้านดิจิทัล
13	นางสาวณัฐยา สิทธิโนค	การอบรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่21และพัฒนาการสร้างสื่อเทคโนโลยีเพื่อการสอน	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☐ ความสามารถด้านดิจิทัล
14	นางสาวภัสราภรณ์ นพคุณ	การใช้ Generative AI เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	☐ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☒ ความสามารถด้านดิจิทัล
15	นางสาวเมธาวี ประสิทธิสม	การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์เชิงรุกในระดับประถมศึกษา	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☐ ความสามารถด้านดิจิทัล
16	นางสาวดรุณี ทรัพย์สมบัติ	การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์แนวใหม่ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☐ ความสามารถด้านดิจิทัล
17	นางสาววิไลวัลย์ ชูบาล	การอบรมหลักสูตรการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ทักษะการอ่านออกเขียนได้	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☐ ความสามารถด้านดิจิทัล
18	นางสาวอรยา อัมลิก	หลักสูตรอบรมการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์เชิงรุกในระดับประถมศึกษา	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☐ ความสามารถด้านดิจิทัล
19	นางสาวอาทิตย์ยา ชโลธร	การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์เชิงรุก : Active Learning ที่เสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียน	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☐ ความสามารถด้านดิจิทัล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบพัฒนา โรงเรียน	งบอื่น ๆ	รวม งบประมาณ	แผนการใช้จ่าย				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
					ไตรมาส 3/2567 เม.ย.-มิ.ย.68	ไตรมาส 4/2567 ก.ค.-ก.ย.68	ไตรมาส 1/2568 ต.ค.-ธ.ค.68	ไตรมาส 2/2568 ม.ค.-มี.ค.69		
1	โครงการพัฒนาข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษา ปี 2568	156,584		156,584		✓	✓		พ.ค. 68 – เม.ย. 89	- นางปริญญ์ อิศรางกูร ณ อยุธยา - นางสาวอรรณงค์ ฮาดคะดี - นางสาวเมษญา มุ่งเกิด - นางสาวสุธิดา วงษ์สกุล - นางสาวพัชรพร อินโต - นางสาวแพรวพลอย พรหมสีจันทร์
รวมกลยุทธ์ที่										



ประกาศ โรงเรียนวัดเกิดการอุดม
เรื่อง การดำเนินงานตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล

.....

เพื่อให้การดำเนินงานตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลของโรงเรียนวัดเกิดการอุดมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โรงเรียนวัดเกิดการอุดมจึงกำหนดการดำเนินงานตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้

1. การวางแผนกำลังคน

- การรายงานข้อมูลบุคลากรต่อผู้บริหารและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1 เป็นประจำทุกปี เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาการบริหารทรัพยากรบุคคล

๒. การสรรหาบุคลากร

- ประชุมเพื่อกำหนดแผนการดำเนินการและวิธีในการสรรหา
- มีประกาศรับสมัครดำเนินการสอบคัดเลือกบรรจุแต่งตั้ง
- มีระบบการรับสมัครที่ทันสมัยโดยมีการนำเอาเทคโนโลยีเข้ามาใช้เพื่ออำนวยความสะดวกขั้นตอน ลดระยะเวลาและเป็นประโยชน์ต่อผู้สมัครและงานบริหารทรัพยากรบุคคล
- มีความชัดเจนเป็นธรรมโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้

3. การพัฒนาบุคลากร

- มีแผนพัฒนาประจำปี
- มีการฝึกอบรมบุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- ระบบการบริหารจัดการองค์ความรู้การถ่ายทอดความรู้จากบุคลากรผู้เชี่ยวชาญอย่างมีแบบแผน
- การกำหนดหน้าที่ภาระงานให้กับบุคลากรในสถานศึกษาให้เหมาะสมกับความสามารถเพื่อให้บุคลากรมีการเรียนรู้และพัฒนาทักษะการทำงานที่มีความหลากหลายทางลักษณะงาน

4. การพัฒนาคุณภาพชีวิต

- การจัดสภาพแวดล้อมในการทำงานให้เหมาะสมมีการรักษาความสะอาดและจัดภูมิทัศน์เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการปฏิบัติงาน
- สนับสนุนด้านเทคโนโลยีและอุปกรณ์ที่จำเป็นเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว คล่องตัว และเพิ่มประสิทธิภาพของบุคลากร
- ระบบสารสนเทศสำหรับบุคลากรในสถานศึกษา
- ส่งเสริมบุคลากรมีความสุขในการปฏิบัติงานจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิตของบุคลากร เช่น การตรวจสุขภาพประจำปี

5. การประเมินผลการปฏิบัติงาน

- การปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของสำนักงาน ก.ค.ศ.อย่างเคร่งครัด

6. การส่งเสริมจริยธรรม การรักษาวินัยของบุคลากรในสถานศึกษา

- มีมาตรการต่างๆเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรมและค่านิยมสุจริตให้กับบุคลากรในสถานศึกษา ได้แก่ มาตรการเผยแพร่ข้อมูลสาธารณะ มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- มีระเบียบหลักเกณฑ์สำหรับข้าราชการ เรื่องวินัยข้าราชการ การดำเนินการทางวินัย การขาด การลา มาสาย เป็นรูปธรรม ถูกต้อง ชัดเจน สามารถตรวจสอบได้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2568



(นางสาวธัญรัตน์ โชติวิวุฒิพงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกิดการอุดม

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลุ่มงาน	งานบริหารบุคคล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเกิดการอุดม
ผู้รับผิดชอบ	นางปริญญ์ อิศรางกูร ณ อยุธยา,นางสาวอัฐนาค์ ฮาดกะดี, นางสาวเมษญา มุ่งเกิด, นางสาวสุธิดา วงษ์สกุล, นางสาวพัชรพร อินโด, นางสาวอภิญญา แสงมุกดา, นางสาวแพรวพลอย พรหมสีจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568 (พฤษภาคม 2568 - เมษายน 2569)
สอดคล้องกับนโยบาย	(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ (3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อที่ (10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	(✓) กลยุทธ์ สพป.ปทุมธานี เขต 1 กลยุทธ์ 2 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
สอดคล้องมาตรฐาน	กลยุทธ์ 2 : ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ 4 : จัดการบริหารโดยใช้การมีส่วนร่วมบนหลักธรรมาภิบาล มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริม สนับสนุน และจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนเพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการจัดเตรียมความพร้อม ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญกำลังใจ ความสมัครสมาน สามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กรและราชการสืบไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากร มีความรู้และพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ ด้วยการอบรมศึกษาดูงาน
- 2.2 เพื่อสรรหาบุคคลที่เป็นภูมิปัญญา/ปราชญ์ชาวบ้าน วิทยากร ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพครูให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาตนเอง
- 2.3 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ
- 2.4 เพื่อจัดระบบงานทะเบียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร/ครู/บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 48 คน ได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้
2. โรงเรียนสามารถสรรหาวิทยากรและบุคลากรภายในได้ตรงตามความต้องการและสนใจ
3. ผู้บริหาร/ครู/บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 48 คน ทำงานเต็มใจ เต็มความรู้ เต็มเวลา
5. โรงเรียนที่งานทะเบียนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นระบบ

เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรมีความรู้ ทักษะ ความชำนาญ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้บรรลุวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา กับวิทยากรภูมิปัญญา ซึ่งให้ความรู้ ทักษะ ความชำนาญ ตรงตามความสนใจ
3. บุคลากรมีกำลังใจ เต็มใจ พร้อมให้ความร่วมมือปฏิบัติหน้าที่บรรลุผลและมีประสิทธิภาพ
4. ผู้บริหาร/ครู/บุคลากรทางการศึกษามีระบบสารสนเทศที่เป็นระบบ

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการทำกิจกรรม และมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบ 1.2 ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามกรอบเวลา ส่งครูอบรม โรงเรียนจัดอบรม ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาดูงาน 1.3 กำกับติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานกิจกรรม 1.4 ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม	ตลอด ปีการศึกษา 2568	นางปรียานุช อิศรางกูร ณ อยุธยา นางสาวอัฐนาค์ ฮาดคะดี นางสาวเมษญา มุ่งเกิด นางสาวสุธิดา วงษ์สกุล นางสาวพัชรพร อินโต นางสาวอภิญญา แสงมุกดา นางสาวแพรพลอย พรหมสีจันทร์
2	กิจกรรมที่ 2 อบรมสัมมนา/พัฒนาบุคลากร ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการทำกิจกรรม และสรรหาวิทยากรครูภูมิปัญญา/ปราชญ์ชาวบ้าน 2.2 จัดการเรียนรู้ให้กับครู 2.3 กำกับติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานกิจกรรม 2.4 ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม	ตลอด ปีการศึกษา 2568	นางสาวอัฐนาค์ ฮาดคะดี นางสาวเมษญา มุ่งเกิด นางสาวสุธิดา วงษ์สกุล นางสาวพัชรพร อินโต นางสาวอภิญญา แสงมุกดา นางสาวแพรพลอย พรหมสีจันทร์ นางปรียานุช อิศรางกูร ณ อยุธยา
3	กิจกรรมที่ 3 จัดทำแฟ้มบุคลากร/ทำเนียบครูและ บุคลากร ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการทำกิจกรรม 3.2 จัดทำรายละเอียดการดำเนินการจัดทำแฟ้ม บุคลากร	ตลอด ปีการศึกษา 2568	นางสาวอภิญญา แสงมุกดา นางสาวพัชรพร อินโต นางสาวแพรพลอย พรหมสีจันทร์

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	3.3 ดำเนินกิจกรรมจัดทำแฟ้มบุคลากร/ทำเนียบครูและบุคลากร 3.4 สรุปการประเมินผลการดำเนินและรายงาน		

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- ตลอดปีการศึกษา 2568
- สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดเกิดการอุดม จังหวัดปทุมธานี

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 156,584 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงาน	
1.1 ค่ายานพาหนะ ค่าที่พัก ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าจัดทำเอกสาร	100,000
กิจกรรมที่ 2 อบรมสัมมนา/พัฒนาบุคลากร	
2.1 ค่ากระดาษ / หมึกปริ้นท์ / ป้าย	50,000
2.2 ค่าจ้างวิทยากร	
2.3 ค่าเบี้ยเลี้ยง	
กิจกรรมที่ 3 จัดทำแฟ้มบุคลากร/ทำเนียบครูและบุคลากร	
3.1 วัสดุอุปกรณ์ กระดาษการ์ดสี หมึกปริ้นท์	6,584
รวมเงิน	156,584

7. การ

วิเคราะห์

ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการไม่เป็นไปตามกำหนดทำให้ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้อาจมีปัจจัยแทรกซ้อนไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

7.1.2 กำหนดการมีการเปลี่ยนแปลงกิจกรรมเพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 พยายามดำเนินการบริหารงานตามตารางเวลาการปฏิบัติงานที่กำหนด

7.2.2 ปรับกิจกรรมให้สอดคล้องตามแผนงานของโครงการและงบประมาณที่ได้รับ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	เครื่องมือที่ใช้ วัดผล	กำหนดเวลา ประเมินผล
8.1 บุคลากรได้ทำการแลกเปลี่ยนเรียนรู้/อบรมกับ หน่วยงานอื่น/โรงเรียนจัด/ศึกษาดูงาน	ร้อยละ 90	แบบสำรวจการเข้า รับการอบรม/ ศึกษาดูงาน	มีนาคม 2569
8.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจ ต่อวิทยากร บุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ 90	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ	มีนาคม 2569
8.3 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	ร้อยละ 90	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ	มีนาคม 2569
8.4 ระบบงานทะเบียนครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	ร้อยละ 95	แบบประเมินผล การปฏิบัติงาน	มีนาคม 2569

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 คณะครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ทักษะความชำนาญ สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 คณะครูและบุคลากรได้รับความรู้จากวิทยากรและบุคลากรภายในได้ตรงตามความต้องการ

9.3 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจที่ดีในการทำงาน

9.4 โรงเรียนมีงานทะเบียนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นระบบ

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางปรียานุช อิศรางกูร ณ อยุธยา)

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ
ปรียานุช อิศรางกูร ณ อยุธยา
หัวหน้าบริหารงานบุคลากร

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ (นาง
(นางสาวนพมาศ คลื่นบรรเลง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกิดการอุดม

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวธัญนรัตน์ โชติวิฑูฒิพงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกิดการอุดม

รายงานการดำเนินงานโครงการ พัฒนาศักยภาพระดับประถมศึกษาและระดับปฐมวัย

ปีการศึกษา 2567

กลุ่มบริหารงานบุคคล



โรงเรียนวัดเกิดการอุดม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดเกิดการอุดม
ที่ 188/2568
วันที่ 31 มีนาคม 2568
เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีการศึกษา 2567

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกิดการอุดม

ข้าพเจ้า นางปรียานุช อิศรางกูร ณ อยุธยา ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ ได้รับมอบหมายให้เป็น ผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาบุคลากรระดับประถมศึกษาและระดับปฐมวัย ตามแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2567 เพื่อดำเนินการบริหารโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ

- 1) เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร
- 2) เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลงานดีเด่น และเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับครูในโรงเรียน
- 3) เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่าง

ต่อเนื่องและเป็นระบบ

โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่ 16 พฤษภาคม 2567 ถึง วันที่ 31 มีนาคม 2568

บัดนี้ โครงการพัฒนาบุคลากรระดับประถมศึกษาและระดับปฐมวัย ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่ เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาบุคลากรระดับประถมศึกษาและระดับปฐมวัย ตามแบบรายงานการดำเนินงานโครงการ เอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางปรียานุช อิศรางกูร ณ อยุธยา)

ผู้รายงาน

ลงชื่อ

(นางปรียานุช อิศรางกูร ณ อยุธยา)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ	ความเห็นของผู้อำนวยการ
.....	
.....	
.....	
ลงชื่อ	ลงชื่อ
(นางสาววนพมาศ คลื่นบรรเลง)	(นางสาวธัญรัตน์ โชติวิจิตรพงศ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกิดการอุดม

คำนำ

รายงานการดำเนินงานโครงการพัฒนาบุคลากรระดับประถมศึกษาและระดับปฐมวัย จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานภายนอก รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลภาพการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดเกิดการอุดม เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่างๆ ของผู้บริหาร ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดเกิดการอุดมให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา เป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

กลุ่มบริหารงานบุคคล

31 มีนาคม 2568

สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม.....	1
คำนำ.....	2
สารบัญ	3
แบบรายงานการดำเนินงานโครงการ.....	4
ภาคผนวก	13
ประมวลภาพการดำเนินงาน	
แบบสรุปผลการประเมินความพึงพอใจ	
รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม	
เอกสารอื่นๆ	

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567
กลุ่มบริหารงานบุคคล**

1. ชื่อโครงการ: โครงการพัฒนาบุคลากรระดับประถมศึกษาและระดับปฐมวัย

2. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 : การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. สอนกลยุทธ์

กลยุทธ์ 2 : ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ 4 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ : นางปรียานุช อิศรางกูร ณ อยุธยา, นางสาวเมษญา มุ่งเกิด, นางสาวสุธิดา วงษ์สกุล
นางสาวณัฐยา สิทธิโนน

กลุ่มบริหาร : งานบุคคล

5. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาบุคลากรระดับประถมศึกษาและระดับปฐมวัย ประกอบด้วยกิจกรรม
จำนวน 4 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานดังนี้

**กิจกรรมที่ 1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่อง การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา
เศรษฐกิจพอเพียง**

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางปรียานุช อิศรางกูร ณ อยุธยา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ จัดศึกษา
ดูงานเกี่ยวกับการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา โดยได้มีการศึกษาดูงาน
ณ โรงเรียนวัดศิรีวันและศูนย์ภูมิรักษ์ธรรมชาติ จังหวัดนครนายก เพื่อแลกเปลี่ยนและถ่ายทอดองค์ความรู้
นำไปสู่การพัฒนาการศึกษา รวมถึงการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน
อย่างเต็มที่

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 23 – 24 สิงหาคม 2567 ณ โรงเรียนวัดศิรีวันและศูนย์ภูมิรักษ์ จังหวัดนครนายก
มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 47 คน

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้

1.2 เพื่อให้ครู และบุคลากรนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการสอน และการ

ปฏิบัติงานต่างๆ

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดเกิดการอุดม จำนวน 47 คน ได้รับการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดเกิดการอุดม มีความรู้ สามารถทำงานตามจุดมุ่งหมาย มีขวัญกำลังใจที่ดี

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้รับการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงาน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้รับแรงบันดาลใจ พร้อมปฏิบัติงานสู่เป้าหมายความสำเร็จ

4. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานกิจกรรมศึกษาดูงาน จังหวัดนครนายก ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

1. โรงเรียนวัดศิรีวัน จังหวัดนครนายก
2. ศูนย์ภูมิรักษ์ธรรมชาติ ตำบลหินตั้ง อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก

5. ผลสำเร็จของโครงการ

5.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงาน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100 บรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับแรงบันดาลใจ พร้อมปฏิบัติงานสู่เป้าหมายความสำเร็จ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95 บรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม

5.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ91.20.....
 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย95.98.....
 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม.....

5.3 ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

6. งบประมาณ

6.1 ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่นๆ

6.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ80,856.....บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป80,856.....บาท
3. งบประมาณคงเหลือ0.....บาท

กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (2566 - 2570) แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 และงานประกันคุณภาพภายในและภายนอก

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางปรียานุช อิศรางกูร ณ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การบรรยายและให้ความรู้ เกี่ยวกับหลักการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ โดยมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของครูและบุคลากร รวมถึงร่วมกันวิเคราะห์ปัญหา กำหนดแนวทางแก้ปัญหาและปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เหมาะสมกับสถานศึกษา

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 29 – 30 ตุลาคม 2567 ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดเกิดการอุดม

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน44..... คน

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีได้

1.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำไปดำเนินการแผนพัฒนา แสวงหาความรู้หรือทักษะ และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติในการจัดทำแผนประจำปีต่อไป

1.3 โรงเรียนวัดเกิดการอุดม มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ได้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 อย่างมีประสิทธิภาพ

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดเกิดการอุดม จำนวน 44 คน ได้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการตามโครงการ

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดเกิดการอุดม เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อสามารถนำความรู้มาปรับปรุง พัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้บริหารและครูได้เข้าร่วมการอบรมตามโครงการ
2. ผู้บริหารและครูได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี
3. ผู้บริหารและครู นำความรู้ไปดำเนินการ มีแผนพัฒนา แสวงหาความรู้ หรือทักษะและสามารถนำไปสู่การปฏิบัติในการจัดทำแผนประจำปีต่อไป
4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ และสามารถนำความรู้มาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

4. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานกิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (2566 - 2570) แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 และงานประกันคุณภาพภายในและภายนอก ได้มีหน่วยงานภายนอกและเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

1. นางสาวชุตีรัตน์ ประสงค์มณี ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.ปทุมธานี เขต 1

5. ผลสำเร็จของโครงการ

5.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. ผู้บริหารและครูได้เข้าร่วมการอบรมตามโครงการ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100 บรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
2. ผู้บริหารและครูได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก บรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
3. ผู้บริหารและครู นำความรู้ไปดำเนินการ มีแผนพัฒนา แสวงหาความรู้ หรือทักษะและสามารถนำไปสู่การปฏิบัติในการจัดทำแผนประจำปีต่อไป	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก บรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ และสามารถนำความรู้ มาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ	ผู้บริหาร ครูและบุคลากร โรงเรียนวัดเกิดการอุดม	

5.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ95.76.....
 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย92.09.....
 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม.....

5.3 ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

5.3.1 สถานที่ในการอบรมมีขนาดไม่เพียงพอต่อจำนวนผู้เข้ารับการอบรม

6. งบประมาณ

6.1 ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่นๆ

6.2 การใช้งบประมาณ

- | | | |
|-----------------------------|------------------|-----|
| 1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ |13,500..... | บาท |
| 2. งบประมาณที่ใช้ไป |13,500..... | บาท |
| 3. งบประมาณคงเหลือ |0..... | บาท |

กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางปรียานุช อิศรางกูร ณ อยุธยา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นการบรรยายและฝึกออกแบบนวัตกรรม โดยใช้กระบวนการของ การคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) เชื่อมโยงกับโมเดล MEFAR เพื่อมุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพของครูโรงเรียนวัดเกิดการอุดม ในการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ผ่านการใช้แนวคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) ที่เชื่อมโยงสู่การพัฒนาพัฒนาการของนักเรียน

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 26 มีนาคม 2568 ณ โรงเรียนวัดเกิดการอุดม

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน...44...คน

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้ครูได้พัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิคการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking)
- 1.2 เพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)
- 1.3 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการและพัฒนาศักยภาพที่เป็นไปในศตวรรษที่ 21 เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- 1.4 เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนวัดเกิดการอุดม

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้บริหาร คณะครู จำนวน 44 คน ได้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการตามโครงการ

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร คณะครู เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อสามารถนำความรู้มาพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิคการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking)

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหารและครู ได้เข้าร่วมการอบรมตามโครงการ
2. ครูได้พัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิคการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking)

3. ผู้บริหารและครู มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของนักเรียน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดเกิการอุดม เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อสามารถนำความรู้มาพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิคการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking)

4. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของนักเรียน ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

1. คณะอาจารย์ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย

5. ผลสำเร็จของโครงการ

5.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. ผู้บริหารและครู ได้เข้าร่วมการอบรมตามโครงการ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100 บรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
2. ครูได้พัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิคการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking)	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก บรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
3. ผู้บริหารและครู มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของนักเรียน	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก บรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม

5.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	92.72.....
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	92.79.....
	อยู่ในระดับ	ยอดเยี่ยม.....

5.3 ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

-

6. งบประมาณ

- 6.1 ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่นๆ

6.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ9.660.....บาท

2. งบประมาณที่ใช้ไป 9,660 บาท
 3. งบประมาณคงเหลือ 0 บาท

กิจกรรมที่ 4 การอบรมเชิงปฏิบัติการ ฝึกอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการฝึกดับเพลิง ขั้นต้น

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางปรียานุช อิศรางกูร ณ อยุธยา และคณะ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะ คือ การบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน การปฐมพยาบาลผู้บาดเจ็บ และการใช้อุปกรณ์ดับเพลิงอย่างถูกต้อง นอกจากนี้ยังมีการสาธิตและฝึกปฏิบัติจริง เช่น การทำ CPR การห้ามเลือด และการพันตาม รวมถึงการจำลองสถานการณ์ไฟไหม้ เพื่อฝึกการดับเพลิงและการอพยพอย่างปลอดภัย การอบรมนี้ช่วยเสริมสร้างความมั่นใจและความพร้อมในการรับมือกับเหตุฉุกเฉิน ทั้งในชีวิตประจำวันและในสถานศึกษา โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2568 ณ โรงเรียนวัดเกิดการอุดม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 48 คน

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- 1.2 เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ฝึกทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- 1.3 เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ในการฝึกดับเพลิงขั้นต้น
- 1.4 เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ฝึกทักษะการฝึกดับเพลิงขั้นต้น

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดเกิดการอุดม จำนวน 48 คน ได้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการตามโครงการ

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดเกิดการอุดม เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ สามารถนำความรู้ เรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการดับเพลิงขั้นต้น มาใช้ประโยชน์ ในการช่วยเหลือผู้อื่นได้ในภาวะฉุกเฉิน เมื่อเกิดเหตุการณ์ต่าง ๆ เพื่อความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน และลดความสูญเสียทั้งชีวิตและทรัพย์สินของโรงเรียน

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละของจำนวน ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ได้เข้าร่วมการอบรมตามโครงการ
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีความรู้และฝึกการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีความรู้และฝึกการดับเพลิงขั้นต้น

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดเกิดการอุดมเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ

สามารถนำความรู้ เรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการดับเพลิงขั้นต้น มาใช้ประโยชน์ในกาช่วยเหลือผู้อื่นได้ในภาวะฉุกเฉิน เมื่อเกิดเหตุการณ์ต่าง ๆ เพื่อความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน และลดความสูญเสียทั้งชีวิตและทรัพย์สินของโรงเรียน

4. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการฝึกอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการฝึกดับเพลิงขั้นต้น ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

1. กองป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย อบต.คลองสาม จ.ปทุมธานี

5. ผลสำเร็จของโครงการ

5.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. ร้อยละผู้บริหาร ครูและบุคลากร ได้เข้ารับการอบรมตามโครงการ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100 บรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีความรู้และฝึกการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก บรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีความรู้และฝึกการดับเพลิงขั้นต้น	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก บรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม

5.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	94.09
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	92.23
	อยู่ในระดับ	ยอดเยี่ยม

5.3 ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

-

6. งบประมาณ

- 6.1 ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่นๆ

6.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ12,700.....บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป12,700.....บาท
3. งบประมาณคงเหลือ0.....บาท

7. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาบุคลากรระดับประถมศึกษาและระดับปฐมวัย มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

ส่งเสริมความสามัคคีและความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและบุคลากรในสถานศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยให้การทำงานเป็นไปอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ เมื่อบุคลากรมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ย่อมก่อให้เกิดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง การอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน ยังเป็นโอกาสให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้และแนวคิดใหม่ๆ ซึ่งสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น ดังนั้น โครงการพัฒนาบุคลากรระดับประถมศึกษาและระดับปฐมวัย จึงมีผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 93.44 ระดับความสำเร็จของโครงการอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม และความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย 4.52 อยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด

2. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

เปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรมีส่วนร่วม ในการเสนอหัวข้ออบรมหรือเลือกสถานที่ศึกษาดูงาน เพื่อให้ตรงกับความต้องการ



ลงชื่อ

(นางปรียานุช อิศรางกูร ณ อยุธยา)

ผู้รายงาน

ภาคผนวก

ประมวลภาพการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
เรื่อง การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



ประมวลภาพการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ
ทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (2566 - 2570)
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 และงานประกันคุณภาพภายในและภายนอก



ประมวลภาพการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการ
เรื่อง การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของนักเรียน



ประมวลภาพการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ 4 การอบรมเชิงปฏิบัติการ
ฝึกอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการฝึกดับเพลิงขั้นต้น



แบบสรุปผลการประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรม ศึกษาดูงาน จังหวัดนครนายก

ตาราง ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	รายการที่ประเมิน	ร้อยละ คะแนนรวม	$\bar{x}$	S.D.
ด้านวิทยากร				
1	ความรู้ความเข้าใจเรื่องนี้ ก่อนการอบรม	95.23	4.38	0.77
2	ระยะเวลาในการดำเนินงานมีความเหมาะสม	91.91	4.60	0.68
3	ความถูกต้อง ชัดเจนในการให้ข้อมูลของเจ้าหน้าที่	93.19	4.66	0.56
4	ความสุภาพเรียบร้อยและความเต็มใจให้บริการของเจ้าหน้าที่	92.34	4.62	0.57
ด้านสถานที่ / ระยะเวลา /อาหาร				
5	ความเหมาะสมและความพร้อมของสถานที่ ที่ศึกษาดูงาน	89.79	4.49	0.62
6	ความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสถานที่พัก	82.13	4.11	1.05
7	ความเหมาะสมความเพียงพอ ของอาหารว่างและอาหาร	79.15	3.96	1.12
ด้านความรู้ความเข้าใจ				
8	ความรู้ความเข้าใจเรื่องนี้ หลังการอบรม	90.21	4.51	0.72
ด้านการนำความรู้ไปใช้				
9	สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับนักเรียนได้	91.06	4.55	0.69
10	โครงการนี้มีความเหมาะสมที่จะดำเนินการต่อไป	92.34	4.62	0.61
เฉลี่ย		93.10	4.45	0.57

จากตาราง แสดงร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการเข้าร่วมศึกษาดูงาน จังหวัดนครนายก พบว่ามี ค่าเฉลี่ย 4.45 สรุปได้ว่า ผู้เข้าร่วมการศึกษาดูงานในครั้งนี้ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับ พึงพอใจมากที่สุด

แบบสรุปผลการประเมินความพึงพอใจ
 อบรมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (2566 - 2570)
 แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 และงานประกันคุณภาพภายในและภายนอก

ตาราง ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของครูและบุคลากร

ที่	รายการที่ประเมิน	ร้อยละ คะแนนรวม	$\bar{x}$	S.D.
ด้านวิทยากร				
1	วิทยากรสามารถถ่ายทอดเนื้อหาได้อย่างชัดเจนและเข้าใจง่าย	94.55	4.73	0.59
2	วิทยากรสามารถกระตุ้นให้ผู้เข้าร่วมมีส่วนร่วมในการอบรม	95.00	4.75	0.53
3	ความถูกต้อง ชัดเจนในการให้ข้อมูลของวิทยากร	94.09	4.70	0.55
4	วิทยากรมีความรู้ความสามารถในเนื้อหาที่บรรยาย	94.55	4.73	0.59
ด้านสถานที่ / ระยะเวลา / อาหาร				
5	ความเหมาะสมและความพร้อมของสถานที่	94.55	4.73	0.66
6	อุปกรณ์และสื่อสนับสนุนการอบรมมีความพร้อมและเพียงพอ	95.91	4.80	0.51
7	ความเหมาะสมความเพียงพอ ของอาหารว่างและอาหาร	95.00	4.75	0.49
ด้านความรู้ความเข้าใจ				
8	ได้รับความรู้ความเข้าใจเรื่องนี้ หลังการอบรม	95.00	4.75	0.58
ด้านการนำความรู้ไปใช้				
9	สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในสถานศึกษาได้	82.73	4.14	0.88
10	มีความมั่นใจในการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้จริง	79.55	3.98	0.93
เฉลี่ย		92.09	4.60	0.63

จากตาราง แสดงระดับความสำเร็จของประเด็นการปฏิบัติตามขั้นตอนและวิธีดำเนินงานของการประเมินแต่ละด้าน พบว่า ผลการดำเนินงานกิจกรรมทั้ง 10 ข้อ ของกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยมีค่าเฉลี่ย 4.60 สรุปได้ว่า ผู้เข้ารับการอบรมในครั้งนี้ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ในระดับ พึงพอใจมากที่สุด

แบบสรุปผลการประเมินความพึงพอใจ
การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของนักเรียน

ตาราง ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของครูและบุคลากร

ที่	รายการที่ประเมิน	ร้อยละ คะแนน รวม	$\bar{x}$	S.D.
ด้านเนื้อหาและหลักสูตรของโครงการ				
1	เนื้อหาในการอบรมมีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เข้าร่วม	85.45	4.27	0.69
2	มีความทันสมัยและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง	88.18	4.41	0.54
3	การบรรยายและกิจกรรมเสริมสร้างความเข้าใจในเนื้อหาได้ดี	85.45	4.27	0.45
ด้านวิทยากรและการดำเนินการอบรม				
4	วิทยากรมีความรู้และถ่ายทอดได้อย่างน่าสนใจ	92.27	4.61	0.58
5	วิทยากรสามารถตอบคำถามและให้คำแนะนำได้อย่างชัดเจน	96.36	4.82	0.50
6	การบรรยายและกิจกรรมเสริมสร้างความเข้าใจในเนื้อหาได้ดี	96.82	4.84	0.43
ด้านสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้				
7	สื่อประกอบการอบรมมีความครบถ้วนและเป็นประโยชน์	93.64	4.68	0.64
8	เอกสารประกอบการอบรมมีคุณภาพและสามารถนำไปใช้ต่อยอดได้	97.73	4.89	0.32
9	อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ใช้มีความเหมาะสม ช่วยให้เข้าใจเนื้อหาได้ง่าย	94.55	4.73	0.54
ด้านบรรยากาศและการสนับสนุนระหว่างอบรม				
10	สถานที่จัดอบรมมีความเหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้	95.91	4.80	0.46
11	มีการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการทำงานเป็นกลุ่ม	94.55	4.73	0.59
ด้านผลลัพธ์และการนำไปใช้ ในการจัดการเรียนการสอน				
12	สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้จริง	95.45	4.77	0.48
13	ความเข้าใจในเรื่องนี้หลังอบรม	95.00	4.75	0.58
14	สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ได้	97.73	4.89	0.39
15	สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับนักเรียนได้	82.73	4.14	0.77
เฉลี่ย		92.79	4.64	0.53

จากตาราง แสดงระดับความสำเร็จของประเด็นการปฏิบัติตามขั้นตอนและวิธีดำเนินงานของการประเมินแต่ละด้าน พบว่า ผลการดำเนินงานกิจกรรมทั้ง 15 ข้อ ของกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของนักเรียน โดยมีค่าเฉลี่ย 4.64 สรุปได้ว่า ผู้เข้ารับการอบรมในครั้งนี้มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ในระดับ พึงพอใจมากที่สุด

แบบสรุปผลการประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการ ฝึกอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการฝึกดับเพลิงขั้นต้น

ตาราง ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของครูและบุคลากร

ที่	รายการที่ประเมิน	ร้อยละ คะแนนรวม	$\bar{x}$	S.D.
ด้านวิทยากร				
1	วิทยากรมีความรู้และประสบการณ์ที่เหมาะสมกับหัวข้อการอบรมการปฐมพยาบาลและดับเพลิงขั้นต้น	83.24	4.17	0.75
2	วิทยากรถ่ายทอดเนื้อหาได้ชัดเจนและเข้าใจง่าย	90.75	4.23	0.55
3	วิทยากรมีทักษะในการแสดงตัวอย่างและการสาธิตที่เป็นประโยชน์ในการเรียนรู้	91.38	4.12	0.41
ด้านสถานที่ / ระยะเวลา / อาหาร				
4	สถานที่จัดอบรมสะดวกสบายและเหมาะสมกับกิจกรรมการอบรม	92.08	4.55	0.71
5	ระยะเวลาในการอบรมเหมาะสมกับเนื้อหาการปฐมพยาบาลและดับเพลิงขั้นต้น	92.45	4.63	0.70
6	อาหารและเครื่องดื่มที่จัดให้มีความเพียงพอและถูกสุขอนามัย	94.58	4.34	0.54
7	สถานที่มีอุปกรณ์และเครื่องมือที่เพียงพอสำหรับการอบรม (เช่น หุ่นฝึกปฐมพยาบาล, อุปกรณ์ดับเพลิง)	90.00	4.72	0.77
ด้านความรู้ความเข้าใจ				
8	สามารถเข้าใจเนื้อหาการอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ดี	97.92	4.25	0.55
9	สามารถเข้าใจเนื้อหาการอบรมการดับเพลิงขั้นต้นได้ดี	93.33	4.34	0.56
ด้านการนำความรู้ไปใช้				
10	สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้นไปใช้ในชีวิตจริงได้	93.75	4.69	0.31
11	สามารถปฏิบัติตามขั้นตอนการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง	92.50	4.60	0.71
12	สามารถใช้อุปกรณ์ดับเพลิงเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง	92.92	4.56	0.60
13	สามารถวางแผนและเตรียมการรับมือกับเหตุการณ์เพลิงไหม้ในสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม	94.17	4.28	0.68
เฉลี่ย		92.23	4.42	0.60

จากตาราง แสดงระดับความสำเร็จของประเด็นการปฏิบัติตามขั้นตอนและวิธีดำเนินงานของการประเมินแต่ละด้าน พบว่า ผลการดำเนินงานกิจกรรมทั้ง 13 ข้อ ของกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การอบรมเชิงปฏิบัติการ ฝึกอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการฝึกดับเพลิงขั้นต้น โดยมีค่าเฉลี่ย 4.42 สรุปได้ว่า ผู้เข้ารับการอบรมในครั้งนี้ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ในระดับ พึงพอใจมากที่สุด



โรงเรียนวัดเกิดการอุดม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ