



แผนปฏิบัติการประจำปี

ปีการศึกษา 2568



โรงเรียนวัดเกิดการอุดม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนวัดเกิดการอุดม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารโรงเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๔๒ ซึ่งมีขอบข่ายงานโรงเรียนนิติบุคคลทั้ง ๔ งาน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณและงานบริหารทั่วไป ซึ่งจะบรรลุวัตถุประสงค์ได้นั้นขึ้นอยู่กับองค์ประกอบขององค์กร การแบ่งสายงาน การกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบที่ชัดเจนของครู บุคลากรของโรงเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษา ตามกรอบกฎหมายที่กำหนดไว้

ดังนั้นคณะครูและบุคลากรโรงเรียนวัดเกิดการอุดมจึงได้ร่วมกันกำหนดแผนงานการบริหารโรงเรียนเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติและการใช้เป็นแนวทางในการบริหารงาน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อองค์กรอันจะนำไปสู่จุดมุ่งหมายประสิทธิภาพด้านคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน

ขอขอบคุณคณะทำงานและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้ร่วมคิดร่วมทำจนส่งผลให้งานสำเร็จลุล่วงด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมาย ที่กำหนดไว้ทุกประการ

นางสาวธัญรัตน์ โชติวิฑูฒิพงศ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกิดการอุดม

สารบัญ

	หน้า
บทสรุป	
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ส่วนที่ 1	
บทนำ	1
ประวัติ / ที่ตั้ง / สภาพพื้นที่เขตบริการ	1
ภาระงาน / ปริมาณ	5
โครงสร้างการบริหารงาน	7
ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	22
ประมาณการรายรับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568	40
ส่วนที่ 2	
วิสัยทัศน์	42
พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์	43
ความสัมพันธ์ระหว่างเป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ ปีการศึกษา 2568	46
โครงการ/งบประมาณและความสอดคล้อง แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570	52
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	58
ส่วนที่ 3	
รายละเอียดของแผนงานโครงการ/กิจกรรม และประมาณการงบประมาณ	62
จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา	
รายละเอียดโครงการ / กิจกรรม	
งานบริหารวิชาการ	
● โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	71
- กิจกรรมส่งเสริมการอ่านได้ เขียนคล่อง	
- กิจกรรมห้องสมุด 3D	
● โครงการพัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย	77
แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	

สารบัญ

หน้า

● โครงการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	81
- กิจกรรมส่งเสริมการสร้างหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา	
- กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 นวัตกรรม	
● โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	86
- กิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์/อุปกรณ์สำนักงาน	91
● โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	
- กิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน	
- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่ฐานสมรรถนะและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	
- กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ RT NT Onet	
- กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	
- กิจกรรมสรุป รวบรวม และรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
● โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	98
- กิจกรรมนำอาชีพสู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ	
● โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC	103
● โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	107
- กิจกรรมวันภาษาไทย,สุนทรภู์	
- กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	
- กิจกรรมคณิตศาสตร์हरषा	
- กิจกรรมส่งเสริมความสามารถและสร้างความสามัคคีของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	
- กิจกรรม English For Fun	
- กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	

งานบริหารทั่วไป

● โครงการเสริมสร้างคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	114
- กิจกรรม	
- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินี	
- กิจกรรมวันไหว้ครู	
- กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ	

สารบัญ

หน้า

- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ	
บดินทรเทพยวรางกูร	
- กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถในรัชกาล	
ที่ 9 (วันแม่แห่งชาติ)	
- กิจกรรมวันธีรราชเจ้า	
- กิจกรรมวันคล้ายเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 9 (วันพ่อแห่งชาติ)	
- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	
● โครงการส่งเสริมความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	122
- กิจกรรมวันลอยกระทง	
- กิจกรรมส่งเสริมนาฏศิลป์	
- กิจกรรมส่งเสริมดนตรี	
● โครงการยอมรับ แตกต่าง อย่างเข้าใจ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	127
- กิจกรรมวันเด็ก	
- กิจกรรมวันมาฆบูชา	
- กิจกรรมวันเข้าพรรษา	
● โครงการส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	131
- กิจกรรมกีฬา	
- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและสุขอนามัยของนักเรียน	
● โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี	135
คุณภาพ	
- กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่	
- กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย	
- กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ทำความสะอาดในห้องเรียนและภายในโรงเรียน	
- กิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์/อุปกรณ์สำนักงาน	
● โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	141
● โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	147
- กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	
● โครงการโรงเรียนสุจริต	154

สารบัญ

หน้า

● โครงการสถานศึกษาพอเพียง	158
● โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา	164
● โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข	171
งานบริหารบุคคล	
● โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	179
งานบริหารงบประมาณ	
● โครงการสาธารณูปโภค	185
● โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	190
- กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	
- กิจกรรมจัดจ้างบุคลากรทางการศึกษา อบจ.อบต.และรายได้สถานศึกษา	
- กิจกรรมวัสดุสำนักงาน	
- กิจกรรมซ่อมแซมยานพาหนะ	
โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	
- กิจกรรมค่ายลูกเสือ - เนตรนารีสำรอง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	
- กิจกรรมค่ายลูกเสือ - เนตรนารีสามัญ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	
- กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	
- กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	
ส่วนที่ 4	
กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน	203
ภาคผนวก	
1. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568	208
2. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนวัดเกิดการอุดม ประจำปีการศึกษา 2568	216
3. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตาม ประเมินผลโครงการ และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568	219
4. บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	222

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
ตารางที่ 1	ข้อมูลผู้มีการศึกษาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปีการศึกษา 2568	9
ตารางที่ 2	สาขาวิชาที่จบการศึกษา และภาระงานสอน	10
ตารางที่ 3	ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา 2568 (30 เมษายน 2568)	11
ตารางที่ 4	ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปีการศึกษา 2568	12
ตารางที่ 5	ข้อมูลอาคารเรียนสถานที่ราชการและอาคารประกอบ ปีการศึกษา 2568	14
ตารางที่ 6	แสดงจำนวนครุภัณฑ์ จำแนกประเภท	14
ตารางที่ 7	โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดเกิดการอุดม พุทธศักราช 2568	21
ตารางที่ 8	ประมาณการรายรับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568	40
ตารางที่ 9	ความสัมพันธ์ระหว่างเป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จปีการศึกษา 2568	46

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ประวัติ / ที่ตั้ง / สภาพพื้นที่เขตบริการ

โรงเรียนวัดเกิดการอุดม ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม 2482 โดยนายอำเภอคลองหลวง สมัยนั้นมอบให้ นายรอด เกิดการ เป็นผู้ดำเนินการสร้าง ตอนแรก ๆ ได้อาศัยศาลาการเปรียญ วัดเกิดการอุดม เป็นที่เรียนไปก่อน

ปี พ.ศ. 2492 สถานที่ใช้เรียนชำรุดเสียหายมากไม่สามารถเรียนได้ คณะครู ผู้ปกครอง และ ประชาชน ได้ช่วยกันสร้างอาคารเรียนขึ้นแทนศาลาการเปรียญที่ชำรุด ใช้เรียนต่อไปและในปีเดียวกันนี้ คณะกรรมการเห็นว่าสถานที่เรียนคับแคบ จึงได้สร้างอาคารเรียนเพิ่มขึ้นอีก 1 ห้องเรียน กว้าง 5 เมตร ยาว 5 เมตร เปิดทำการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2512 ท่านเจ้าอาวาสวัดเกิดการอุดม มีความประสงค์ จะสร้างโรงเรียน เป็นเอกเทศถาวร จึงเอาผู้มีจิตศรัทธา ได้นายเผ่ง - นางเขียน ทองศาลา เป็นผู้บริจาคสร้างอาคารเรียน ตามแปลนของทางราชการตามแบบ ป.1 ข ได้ทุนสูง ขนาดกว้าง 8.50 เมตร ยาว 23 เมตร จำนวน 3 ห้อง โดยขอเงินสมทบจากทางราชการ ทั้งสร้างส้วม 3 ที่นั่ง อีก 1 หลัง เสาธงเล็กแป้นยาว 12 เมตร โต๊ะม้านั่งนักเรียนคู่ 20 ชุด รวมเป็นเงิน 120,830 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นแปดร้อยสามสิบบาทถ้วน) มอบให้เป็นสมบัติของทางราชการ เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ. 2512 เพื่อใช้เป็นสถานที่ศึกษาของนักเรียนและเพิ่มชื่อว่า “โรงเรียนวัดเกิดการอุดม”(ทองศาลาอุปถัมภ์)ให้เป็นไปตามเจตจำนงของผู้บริจาคทางราชการ อนุญาตเมื่อเดือนสิงหาคม ปี พ.ศ. 2512

พ.ศ. 2519 โรงเรียนได้ขอเงินผันสภาพำบลคลองสาม ต่อเติมอาคารเรียนต่อเพิ่มอีก 2 ห้อง ใช้เงิน 140,000 บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นบาทถ้วน) ในโครงการ พ.ป.ช. เสร็จเมื่อวันที่ 5 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2519

ปีการศึกษา 2521 โรงเรียนได้รับอนุญาต ให้เปิดทำการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตามนโยบาย การใช้แผนการศึกษาชาติ 2522 เปิดประถมศึกษาปีที่ 6 การศึกษาแห่งชาติ

ปี พ.ศ. 2536 ได้งบประมาณจากสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ซื้อเครื่องโรงแนียว 1 เครื่อง เป็นเงิน 28,000 บาท (สองหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. 2539 ได้รับงบประมาณเดินสายไฟภายในอาคารเรียน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) และงบประมาณซื้อโทรทัศน์สีพร้อม วีดีโอ 18,500 บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันห้าร้อยบาทถ้วน) รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 38,500 บาท (สามหมื่นแปดพันห้าร้อยบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. 2540 ได้งบประมาณปรับปรุงอาคารเรียน เปลี่ยนกระเบื้องหลังคา รางน้ำฝน ทาสีอาคารเรียน เป็นเงิน 78,300 บาท (เจ็ดหมื่นแปดพันสามร้อยบาทถ้วน) และงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลคลองสาม จัดทำสนามวอลเลย์บอล เป็นเงิน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 128,300 (หนึ่งแสนสองหมื่นแปดพันสามร้อยบาทถ้วน)

วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2553 นางละออ บุญธรรม พร้อมบุตรธิดา มอบที่ดิน จำนวน 5 ไร่ (ที่ดินโฉนด เลขที่ 34424 เลขที่ดิน 552 หน้าสำรวจ 3938 เลขที่ดิน 542 ตำบลคลองสาม อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี เพื่อประโยชน์แก่โรงเรียนวัดเกิดการอุดม โดยตัวแทนจากราชพัสดุจังหวัด

นางอังคณา วิชิตะกุล ตัวแทนจาก สปช. จังหวัดปทุมธานี โดยนายธวัช กงเดิม ผช.ผอ.ปจ. นายชุมพล ยอดเจริญ หน.ปอ.คลองหลวง และนายวัฒนา เพ็ญพวงสินธุ์ อจญ.โรงเรียนวัดเกิดการอุดม เป็นผู้รับมอบ ณ สำนักงานที่ดินอำเภอคลองหลวง

ปี พ.ศ.2548 โรงเรียนได้เนิการสร้างอาคารเรียนแบบ 2/28 จำนวน 3 ชั้น 9 ห้องเรียน ในที่ดินแห่งใหม่ที่ได้รับบริจาคและห้องน้ำแบบ 4 ที่นั่ง จำนวน 1 หลัง โดยได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี พ.ศ. 2552 ได้รับงบประมาณ จาก สพฐ.ก่อสร้างส้วมแบบ สปช. 604/45 ขนาด 4 ที่นั่ง 1 หลัง เป็นเงิน 214,500 โดยวิธีสอบราคา

ปี พ.ศ. 2553 ได้รับงบประมาณจาก สพฐ.ก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช. 2/28 ปรับปรุง 4 ชั้น 15 ห้องเรียน งบประมาณ 8,972,500 บาท

ปี พ.ศ. 2553 ได้รับงบประมาณจาก อบจ. ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ อบจ. 3 ชั้น 6 ห้องเรียนได้ ฤๅณโล่ง งบประมาณ 5,490,000 บาท

ปี พ.ศ. 2559 ได้รับงบประมาณจาก สพฐ. ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.105/29 2 ชั้น 4 ห้องเรียนได้ฤๅณโล่ง งบประมาณ 3,780,000 บาท

ปี พ.ศ. 2560 ได้รับเงินบริจาคต่อเติมอาคารเรียน ได้อาคารอนุบาล จำนวน 2 ห้อง งบประมาณ 200,000 บาท

ปี พ.ศ. 2561 ได้รับงบประมาณจัดซื้อครุภัณฑ์ศูนย์การเรียนรู้ประชาคมอาเซียน 186,200 บาท

ปี พ.ศ. 2561ได้รับงบประมาณ สพฐ. สร้างรั้วมาตรฐานแบบทึบ ฐานรากตอกเข็มคสล. จำนวนเงิน 420,000 บาท งบประมาณจากสพฐ. ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า (งบดำเนินงาน) 350,000 บาท

ปี พ.ศ. 2562 ได้รับงบประมาณ สพฐ. สร้างห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนหญิง จำนวนเงิน 506,200 บาท และห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนชาย จำนวนเงิน 640,500 บาท

ปี พ.ศ. 2564 ได้รับงบประมาณ สพฐ. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบและก่อสร้างสิ่งอื่น จำนวนเงิน 537,000 บาท และ สร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็กบนผิวถนนเดิม หน้า 0.12 เมตร กว้าง 6 เมตร จำนวนเงิน 259,900 บาท

ปี พ.ศ. 2565 ได้รับงบประมาณ สพฐ. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและก่อสร้างสิ่งอื่น จำนวนเงิน 454,000 บาท

คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ลงวันที่ 10 ตุลาคม พ.ศ.2565 ให้นางสาวธัญรัตน์ โชติวิรุฒิพงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสะแก มารับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกิดการอุดม

ปัจจุบัน โรงเรียนวัดเกิดการอุดม มีจำนวนนักเรียน **780** คน มีข้าราชการครูรวม 39 คน พนักงานราชการ - คน อัตราจ้างโรงเรียน - คน อัตราจ้างของ อบจ. 2 คน อัตราจ้างของ อบต. 3 คน ชุกรการ 1 คน นักการภารโรง 1 คน พี่เลี้ยงเด็ก 1 คน แม่บ้าน 1 คน

เอกลักษณ์

โรงเรียนสะอาด

อัตลักษณ์

ยิ้มง่าย ไหว้สวย

ปรัชญาของโรงเรียน

ปัญญา โลกสมิ ปชโชโต “ปัญญา เป็นแสงสว่างในโลก”

(ปัญญา เป็นแสงสว่างในโลก หมายถึง ความรอบรู้วิชาการต่างๆ ปัญญาเป็นสิ่งที่สำคัญที่ทำให้เราแก้ปัญหาต่างๆและสามารถบรรลุจุดมุ่งหมายได้)

คติพจน์

มุ่งหวัง ตั้งใจ ทำให้สำเร็จ

สีประจำโรงเรียน

สีฟ้า - สีเขียว

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นจามจุรี

คำขวัญ

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม

วิสัยทัศน์ (Vision)

“นักเรียนมีความรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม ทักษะชีวิต คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ รู้เท่าทันเทคโนโลยี ใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ (Mission) ประกอบด้วย

1. จัดการศึกษายกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม ทักษะชีวิต สามารถพัฒนาตนเองให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้
3. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐาน ตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ น้อมนำศาสตร์พระราชา และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
4. ส่งเสริมการออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดค้นนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
5. สร้างและสนับสนุนชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา
6. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาสู่คุณภาพการศึกษา
7. จัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ (Goals) ประกอบด้วย

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ทักษะชีวิต สามารถพัฒนาตนเองให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐาน ตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ น้อมนำศาสตร์พระราชา และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดค้นนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการใช้สื่อเทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาสู่คุณภาพการศึกษา
6. ผู้บริหารเป็นผู้นำและมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ
7. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ 1 : ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องตามหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ 2 : ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้รู้เท่าทันและใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

กลยุทธ์ 3 : พัฒนาสถานศึกษาให้มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2. ภาระงาน / ปริมาณงาน

2.1 ภาระงาน

โรงเรียนวัดเกิดการอุดม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ มีภาระงานดังนี้

1. จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
2. จัดการศึกษาระดับประถมศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง โดยการสังเกต คิดวิเคราะห์ทดลองสร้างสรรค์ความรู้ด้วยตนเอง และสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริง
4. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่หลักสูตรและสถานศึกษากำหนด
5. จัดหาและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัยสำหรับการประกอบกรจัดการเรียนการสอน
6. บริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้
7. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
8. พัฒนาอาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม ตลอดจนแหล่งเรียนรู้ภายในให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการเรียนรู้ตามธรรมชาติของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ
9. ส่งเสริม สนับสนุนให้ชุมชนเข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน
10. ระดมทรัพยากรที่มีในท้องถิ่นมาใช้ให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและชุมชน
11. สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ตลอดจนการให้บริการและร่วมกิจกรรมชุมชน

12. จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคนในโรงเรียน

13. จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับ

ผู้รับบริการ

2.2 ปริมาณงาน

จากภาระงานในการจัดการศึกษาดังกล่าว ในปีการศึกษา 2568 โรงเรียนวัดเกิดการอุดมมี
ปริมาณนักเรียน 800 คน จำนวนห้องเรียน 27 ห้องเรียน ดังนี้

1. นักเรียนก่อนประถมศึกษา 85 คน 4 ห้องเรียน

2. นักเรียนระดับประถมศึกษา 715 คน 23 ห้องเรียน

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดเกิดการอุดม

นางสาวธัญรัตน์ โชติวิฑูฒิพงศ์
ผู้อำนวยการโรงเรียน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

นางสาวนพมาศ คลื่นบรรเลง
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

กลุ่มบริหารงานวิชาการ
นางสาวจุฬารัตน์ บาร์ศรี

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
นางภัทรพร โคตรวงศ์

กลุ่มบริหารงานบุคคล
นางสาวปริยาณู อิศรางกูร ณ อยุธยา

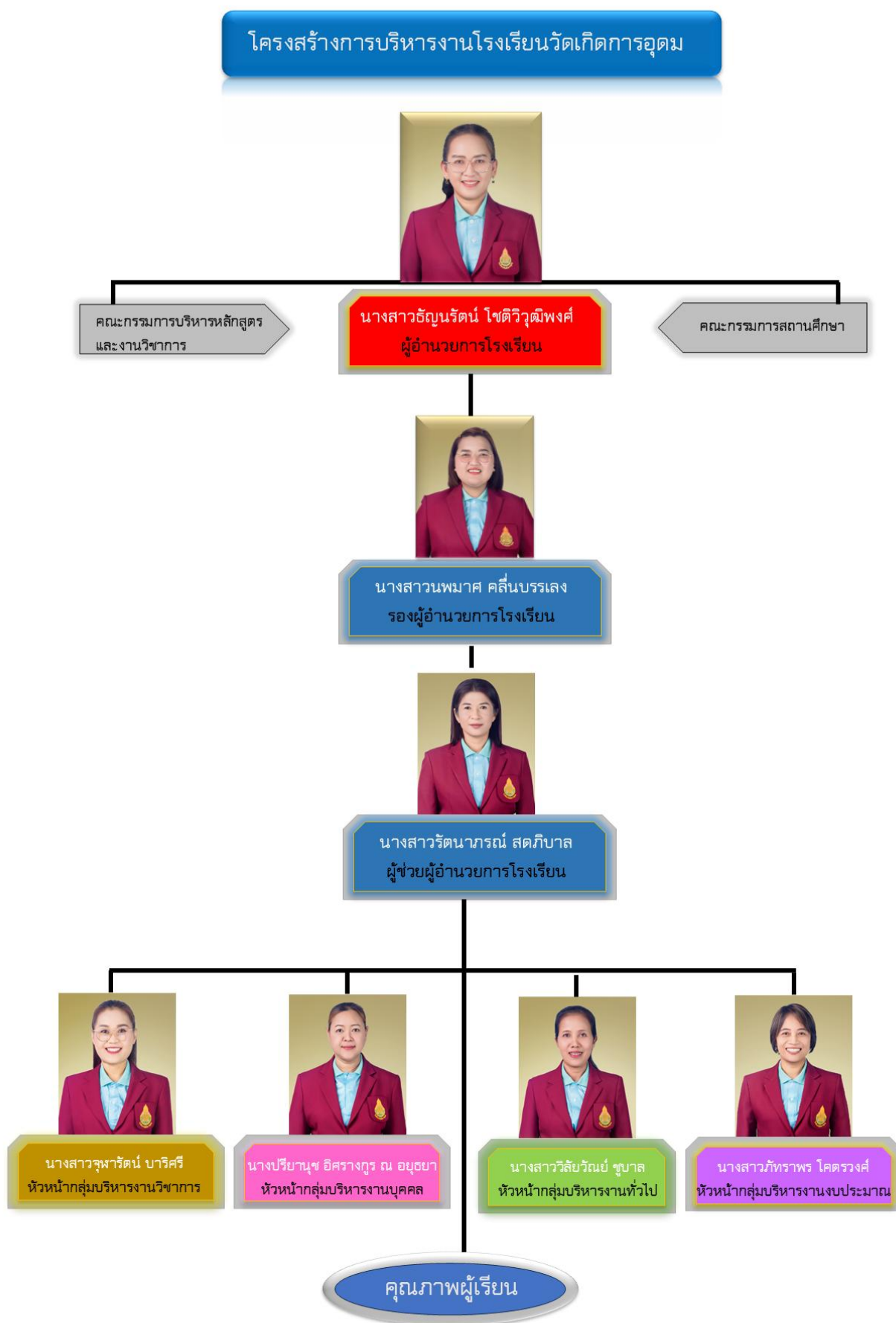
กลุ่มบริหารงานทั่วไป
นางสาววิไลย์วันย์ ชูบาล

- 1.พัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้
ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
- 2.การวางแผนงานด้านวิชาการ
- 3.การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
- 4.การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
- 5.การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- 6.การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอน
ผลการเรียน
- 7.การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาใน
สถานศึกษา
- 8.การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
- 9.การนิเทศการศึกษา
- 10.การแนะแนว
- 11.การพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในและ
มาตรฐานการศึกษา
- 12.การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทาง
วิชาการ
- 13.การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการ
กับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
- 14.การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล
ครอบครัว องค์กร หน่วยงานสถานประกอบการ
และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
- 15.การจัดระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้าน
วิชาการของสถานศึกษา

- 1.การจัดทำแผนงบประมาณ ทำคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอต่อ
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วแต่กรณี
- 2.การจัดแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ
จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง
- 3.การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
- 4.การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
- 5.การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
- 6.การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ
- 7.การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้จ่ายผลผลิตจากงบประมาณ
- 8.การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- 9.การปฏิบัติงานอื่นใด ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อ
การศึกษา
- 10.การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- 11.การวางแผนพัสดุ
- 12.การกำหนดรูปแบบรายงานหรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์
หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
หรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วแต่กรณี
- 13.การพัฒนากระบวนการข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ
- 14.การจัดหาพัสดุ
- 15.การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
- 16.การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน
- 17.การเบิกเงินจากคลัง
- 18.การรับเงิน การรักษาเงินและจ่ายเงิน
- 19.การนำเงินส่งคลัง

- 1.การวางแผนอัตราค่าจ้าง
- 2.การจัดสรรอัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3.การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
- 4.การเปลี่ยนแปลงตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา
- 5.การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนเงินเดือน
- 6.การลาทุกประเภท
- 7.การประเมินผลการปฏิบัติงาน
- 8.การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
- 9.การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
- 10.การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
- 11.การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
- 12.การออกจากราชการ
- 13.การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ
- 14.การจัดทำ บัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอ
พระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
- 15.การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา
- 16.การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
- 17.การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 18.การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา
- 19.การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ
- 20.การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การ

- 1.การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
- 2.การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
- 3.การวางแผนบริหารงานทางการศึกษา
- 4.การวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน
- 5.การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
- 6.การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
- 7.งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- 8.การดำเนินงานธุรการ
- 9.การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
- 10.การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
- 11.การรับนักเรียน
- 12.การเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง การจัดตั้ง ยุบ รวมหรือ
เลิกสถานศึกษา
- 13.การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตาม
อัธยาศัย
- 14.การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- 15.การทัศนศึกษา
- 16.งานกิจการนักเรียน
- 17.การประชาสัมพันธ์งานทางการศึกษา
- 18.การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของ
บุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่น ๆ ที่จัด
การศึกษา
- 19.งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและท้องถิ่น และการ
รายงานผลการปฏิบัติงาน



ตารางที่ 1 จำนวนครูและบุคลากร ปีการศึกษา 2568

(ข้อมูล ณ 16 พฤษภาคม 2568)

ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนวัดเกิดการอุดม		
ประเภท	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ผู้อำนวยการโรงเรียน	1	2.08
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	1	2.12
ข้าราชการครู	37	77.08
ครูอัตราจ้าง อบต.	3	6.25
ครูอัตราจ้าง อบจ.	2	4.16
ธุรการ	1	2.08
นักการภารโรง	1	2.08
อื่นๆ	2	4.16
รวม	48	100.00

ตารางที่ 2 ข้อมูลวุฒิการศึกษาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปีการศึกษา 2568

ตำแหน่ง	เพศ			วุฒิการศึกษา				
	ชาย	หญิง	รวม	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่า ป.ตรี	รวม
ผู้อำนวยการ	-	1	1	1	-	-	-	1
รองผู้อำนวยการ	-	1	1	-	1	-	-	1
ครู	6	31	37	-	10	27	-	37
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-
ธุรการ	-	1	1	-	-	1	-	1
อัตราจ้าง สพฐ.	-	-	-	-	-	-	-	-
อัตราจ้าง อบจ.	-	2	2	-	-	2	-	2
อัตราจ้าง อบต.	-	3	3	-	1	2	-	3
อัตราจ้าง โรงเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	6	39	45	1	12	34		45

ตารางที่ 3 สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน(คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา(ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	10	19
2. คณิตศาสตร์	4	19
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6	19
4. ภาษาไทย	5	19
5. ภาษาอังกฤษ	4	19
6. ศิลปะ	1	19
7. การงานอาชีพ	1	19
8. ประถมศึกษา	2	19
9. ปฐมวัย	4	25
10. สุขศึกษาและพลศึกษา	3	19
11. ดนตรีนาฏศิลป์	2	19
12. อื่นๆ	3	19
รวม	45	19

ตารางที่ 4 จำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้นและเพศ ปีการศึกษา 2568

(ข้อมูล ณ วันที่ 16 พฤษภาคม 2568)

ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น	คิดเป็นร้อยละ	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง			
อนุบาล 2	2	22	15	37	5.01	19
อนุบาล 3	2	29	18	47	7.58	24
รวม	4	64	44	84	12.59	43
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	3	48	38	86	9.51	27
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	4	48	62	110	7.43	28
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	4	65	52	117	7.00	29
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	4	74	58	132	6.20	33
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	4	78	55	133	6.20	33
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	4	64	68	132	6.20	33
รวม	23	377	333	710	42.54	226
รวมทั้งหมด	27	441	377	818	100.00	

ตารางที่ 5 ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปีการศึกษา 2568

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก
1	นางสาวธัญรัตน์ โชติวิวัฒน์พงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ปร.ด.	การบริหารการศึกษา
2	นางสาวนพมาศ คลื่นบรรเลง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา
3	นางสาววิไลวัลย์ ชูบาล	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	นาฏศิลป์
4	นางรัตนภรณ์ สดภิบาล	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	การจัดการศึกษาปฐมวัย
5	นางปริยานุช อิศรางกูร ณ อยุธยา	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
6	นางสาวจุฬารัตน์ บาริสรี	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
7	นางภัทราพร โคตรวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
8	นางสาวศศิมา ศรีสวัสดิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	การแนะแนว
9	นางสาวณัฐิดา ศรีขานิล	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
10	นางสาวเยาวเรศ สุวรรณโท	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
11	นางสาวอภิญา ภู่นพคุณ	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาไทย
12	นายกมล รัตนา	ครูชำนาญการ	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
13	นางวิวัฒนา หาสุนทรีย์	ครูชำนาญการ	ค.บ.	เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
14	นางเบญญาภา เพ็ชรเพ็ง	ครูชำนาญการ	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
15	นางสาวกัญญณัช สมักรกิจ	ครูชำนาญการ	ค.บ. (5 ปี)	ภาษาอังกฤษ
16	นายจิรศักดิ์ ทาต่อ	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
17	นางสาวสุนันทา ปัญญารัตน์	ครูชำนาญการ	ค.ม.	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
18	นายวิฑูรย์ วรรณจิตร	ครูชำนาญการ	ศษ.บ(5 ปี)	พลศึกษา
19	นางสาววรรณนิภา สารสุวรรณ	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	คณิตศาสตร์ศึกษา
20	นางสาวยุวดี สุวรรณแสง	ครูชำนาญการ	ค.บ.(5 ปี)	ภาษาไทย
21	นางสาวเมษญา มุ่งเกิด	ครู	ค.บ. (5 ปี)	ภาษาไทย
22	นายภัทรพล เลี้ยวไพบูลย์	ครู	กศ.บ.(5 ปี)	การสอนศิลปะ
23	นางสาวอาทิตย์ยา ชโลธร	ครู	ค.บ.(5 ปี)	สังคมศึกษา
24	นางสาวดรุณี ทรัพย์สมบัติ	ครู	ค.บ.(5 ปี)	คณิตศาสตร์
25	นางสาวสุธิดา วงษ์สกุล	ครู	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก
26	นางสาวอรุณา อัมลิก	ครู	วท.บ	คณิตศาสตร์
27	นางสาวพิชามญช์ ทองไพจิตร	ครู	ค.บ.(5 ปี)	การศึกษาปฐมวัย
28	นางสาวสาวิตรี กุ้งแก้ว	ครู	ค.บ.(5 ปี)	เทคโนโลยีสารสนเทศทาง การศึกษาและการสอนภาษาไทย
29	นายธีรวัฒน์ ผิวอ่อน	ครู	วท.บ	วิทยาการคอมพิวเตอร์
30	นางสาวแพรวพลอย พรหมสีจันทร์	ครู	ค.บ.(5 ปี)	พระพุทธศาสนา
31	นางสาวพัชรพร อินโต	ครู	กศ.บ	สุขศึกษาและพลศึกษา
32	นางภัสราภรณ์ นพคุณ	ครู	ค.บ. (5 ปี)	วิทยาศาสตร์
33	นางสาวสุพัตรา ผดุงสกุลสวัสดิ์	ครูผู้ช่วย	ค.บ.(5 ปี)	คณิตศาสตร์
34	นางสาวณพิชญา หนูพุ่ม	ครูผู้ช่วย	ค.บ.(5 ปี)	การประถมศึกษา
35	นางสาวอัฐนาค์ ฮาดกะดี	ครูผู้ช่วย	ค.บ.(4 ปี)	ภาษาอังกฤษ
36	นางสาวณัฐิยา สิทธิธินาค	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ(๔ ปี)	ภาษาไทย
37	นางสาวอภิญญา แสงมุกดา	ครูผู้ช่วย	ค.บ.(5 ปี)	การศึกษาปฐมวัย
38	นายก่อภพ เหมือนใจ	ครูผู้ช่วย	ค.บ.(5 ปี)	คอมพิวเตอร์
39	นางสาวเมธาวี ประสิทธิสม	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.(4 ปี)	การประถมศึกษา
40	นางสาวรัชนิกร วงษ์ศานนท์	ครูอัตราจ้าง	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์
41	นางสาวสุธรรมา จันทรา	ครูอัตราจ้าง	ศศ.ม.	สังคมศาสตร์
42	นางสาววิไลลักษณ์ โยธานันท์	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.(5 ปี)	พลศึกษา
43	นางสาวณัฐรดา บัวลอย	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.(5 ปี)	ภาษาอังกฤษ
44	นางสาวเกตุวดี เหมือนใจ	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.(5 ปี)	คอมพิวเตอร์
45	นางสาววันทนา สดภิบาล	ธุรการ	บธ.บ.	บริหารธุรกิจ
46	นายณพพร สอนทรง	นักการภารโรง	ม.6	
47	นางสาวรัชนี ทับทอง	แม่บ้าน	-	
48	นางสาวอรัญญาพร ถึงปัดชา	พี่เลี้ยงอนุบาล		

ตารางที่ 6 ข้อมูลอาคารเรียนสถานที่ราชการและอาคารประกอบ ปี 2568

อาคาร	แบบ	หลัง	ห้อง	สภาพการใช้งาน	
				ดี	ชำรุด
ที่ดิน	ราชพัสดุ	5 ไร่	-	-	-
อาคารเรียน	สปช.2/28 3 ชั้น	1	9	✓	-
อาคารเรียน	สปช.2/28 4 ชั้น	1	15	✓	-
อาคารเรียน	อบจ.	1	6	✓	-
อาคารเรียน	สปช.105/29	1	4	✓	-
ห้องส้วม	สปช.603/29	1	6	✓	-
ห้องส้วม	2/26	1	4	✓	-
ห้องส้วม	สพฐ.4	2	8	✓	-

หมายเหตุ อยู่ที่ดินแห่งใหม่ 5 ไร่

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนครุภัณฑ์ จำแนกประเภท

ที่	ประเภทครุภัณฑ์	จำนวน
1	โต๊ะครู (ปี 2530)	5
2	โต๊ะครู (ปี 2548)	13
3	โต๊ะครู (ปี 2550)	2
4	โต๊ะนักเรียน (ปี 2554)	627
5	โต๊ะชาวพับ (ปี 2554)	8
6	โต๊ะเรียนคอมพิวเตอร์ ปี 2554 และปี 2555	29
7	เก้าอี้ครู (ปี 2550)	5
8	เก้าอี้ครู (ปี 2554)	15
9	เก้าอี้นักเรียน (ปี 2554)	561
10	เก้าอี้เรียนคอมพิวเตอร์ (ปี 2554)	48

ที่	ประเภทครุภัณฑ์	จำนวน
11	โต๊ะ+เก้าอี้นักเรียน อนุบาล (ปี 2555)	22
12	โต๊ะ+เก้าอี้นักเรียน ประถมศึกษา (ปี 2556)	70
13	โต๊ะทำงาน (ปี 2554)	2
14	เครื่องปรับอากาศ (ปี 2550)	2
15	เครื่องปรับอากาศ (ปี 2555)	3
16	เครื่องปรับอากาศ (ปี 2556)	1
17	เครื่องปรับอากาศ (ปี 2557)	2
18	เครื่องตัดหญ้า (ปี 2553)	1
19	เครื่องปั๊มอัตโนมัติแรงดันคงที่ (ปี 2556)	1
20	ตู้เหล็ก 2 บาน	11
21	ตู้เหล็ก 2 บาน ใหญ่ (ปี 2550)	1
22	ตู้เหล็ก 2 บานประตู (ปี 2553)	3
23	ตู้เหล็กเก็บเอกสาร 2 บานเปิด (ปี 2555)	1
24	ตู้ลิ้นชักเหล็ก (ปี 2553)	6
25	โทรทัศน์ (ปี 2555)	1
26	เครื่องโทรทัศน์ (ปี 2553)	1
27	เครื่องโทรทัศน์ (ปี 2553)ของมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	12
28	โซฟาชุดเข้ามุม (ปี 2557)	1
29	ตู้เย็น ๕ คิว (ปี 2553)	1
30	ตู้เย็น ๖ คิว (ปี 2554)	1
31	เครื่องทำน้ำเย็น (ปี 2553)	1
32	ตู้แช่เครื่องดื่ม ร้านค้าโรงเรียน (ปี 2557)	1
33	เครื่องพิมพ์ชนิดเลเซอร์สำหรับเครือข่าย (ปี 2550)	1
34	เครื่องพิมพ์ชนิดหัวพ่น (ปี 2550)	2
35	เครื่องสแกนบาร์โค้ดบัตรสถิติห้องสมุด (ปี 2555)	1
36	กล้องจุลทรรศน์ (ปี 2556)	1
37	เครื่องฉายภาพสามมิติ (ปี 2556)	1
38	เครื่องโปรเจคเตอร์พร้อมจอรับภาพ (ปี 2555)	1

ที่	ประเภทครุภัณฑ์	จำนวน
39	คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก (ปี 2553)	2
40	คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก (ปี 2555)	1
41	เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ประมวลผลทั่วไปสำหรับนักเรียน (ปี 2555)	10
42	เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย(ปี 2555)	1
43	เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ประมวลผลระดับสูงสำหรับครู (ปี 2555)	1
44	อุปกรณ์กระจายสัญญาณ (ปี 2555)	1
45	เครื่องสำรองไฟสำหรับเครื่องแม่ข่าย (ปี 2555)	1
46	เครื่องสำรองไฟฟ้าสำหรับเครื่องประมวลผลระดับสูง (ปี 2555)	1
47	เครื่องพิมพ์ชนิดเลเซอร์สำหรับเครือข่าย (ปี 2555)	1
48	เครื่องพิมพ์ชนิดพ่นหมึก (ปี 2555)	1
49	เครื่องโปรเจคเตอร์พร้อมจอรับภาพ (ปี 2555)	1
50	โต๊ะวางเครื่องคอมพิวเตอร์ลูกข่าย(สำหรับครู) (ปี 2555)	1
51	เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย (ปี 2553)	1
52	เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ประมวลผลทั่วไปสำหรับนักเรียน (ปี 2553)	25
53	เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ประมวลผลระดับสูงสำหรับครู(ปี ๒๕๕๓)	1
54	เก้าอี้คอมพิวเตอร์ (สำหรับครู) (ปี 2555)	1
55	โต๊ะวางเครื่องคอมพิวเตอร์ลูกข่าย(สำหรับนักเรียน) (ปี 2555)	10
56	เก้าอี้คอมพิวเตอร์ (ปี 2555)	20
57	โต๊ะคอมพิวเตอร์พร้อมที่วาง CPU (ปี 2555)	3
58	ตู้เก็บผลงานนักเรียน (ปี 2555)	5
59	ชั้นวางหนังสือเอียงปรับได้ (ปี 2555)	4
60	ชั้นแขวนหนังสือพิมพ์ (ปี 2555)	1
61	เคาเตอร์ประชาสัมพันธ์ (ปี 2555)	4
62	ชั้นวางแฟ้มเอกสาร (ปี 2555)	5
63	โต๊ะอ่านหนังสือ (ปี 2555)	6
64	เคาเตอร์โค้งห้องสมุด (ปี 2555)	6
65	โต๊ะประชุม (ปี 2555)	13
66	โต๊ะครูระดับ 7-9 (ปี 2555)	1

ที่	ประเภทครุภัณฑ์	จำนวน
67	ตู้เก็บหนังสือกระจกสองบาน (ปี 2555)	3
68	ชั้นวางหนังสือตรง (ปี 2555)	10
69	ชั้นวางหนังสือเอียง (ปี 2555)	4
70	เก้าอี้อ่านหนังสือ (ปี 2555)	24
71	ชุดคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง (ปี 2555)	1 ชุด
72	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ (ปี 2555)	1
73	โต๊ะญี่ปุ่นให้นักเรียนนั่งกับพื้น (ปี 2555)	1
74	ชั้นวางของ (ปี 2555)	1
75	ชั้นวางหนังสือสูง (ปี 2555)	1
76	โต๊ะวางเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมเก้าอี้ (ปี 2555)	1
77	จอร์บภาพชนิดมือดึงขนาดเส้นทแยงมุมไม่น้อยกว่า 120 นิ้ว (ปี 2555)	1
78	แผนที่ลูกโลกไฟฟ้า (ปี 2555)	1
79	เครื่องเล่น DVD (ปี 2555)	1
80	โทรทัศน์สีจอแบน 21 นิ้ว (ปี 2555)	1
81	กล้องถ่ายรูปดิจิตอล (ปี 2555)	1
82	โต๊ะ-เก้าอี้ อนุบาล (ปี 2557)	30 ชุด
83	เก้าอี้ครู (ปี 2557)	3
84	พนักมตั่งพื้น (ปี 2557)	6
85	พนักมตั่งผนัง (ปี 2557)	2
86	เก้าอี้ห้องประชุม (ปี 2557)	24
87	ตู้นิรภัย (ปี 2557)	2
88	ไมโครเวฟ (ปี 2557)	1
89	เครื่องเคลือบบัตร (ปี 2557)	1
90	โต๊ะ + เก้าอี้ อนุบาลสี่เท้า (ปี 2557)	30 ชุด
91	เครื่องปรับอากาศ (ปี 2557)	3
92	ตู้แช่สหรณ (ปี 2557)	1
93	ปั้มน้ำ (ปี 2557)	1
94	ชุดลำโพง (ปี 2557)	1

ที่	ประเภทครุภัณฑ์	จำนวน
95	โต๊ะสนามในโรงอาหาร (ปี 2557)	6
96	โซฟาเข้ามุม (ปี 2557)	1
97	คอมพิวเตอร์(โน้ตบุ๊ก) (ปี 2558)	7
98	คอมพิวเตอร์(ชุดประกอบแบบตั้งโต๊ะ) (ปี 2558)	5
99	โทรทัศน์สีจอแบนLG 55 นิ้ว (ปี 2558)	7
100	โทรทัศน์สีจอแบน SAMSUNG 32 นิ้ว (ปี 2558)	1
101	โทรทัศน์สีจอแบน SAMSUNG 40 นิ้ว (ปี 2558)	5
102	ลำโพงโคม (ปี 2559)	4
103	เครื่องปรับอากาศเซ็นทรัลแอร์ (ปี 2559)	2
104	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ASER (ปี 2559)	1
106	อุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สาย D-link (ปี 2559)	2
107	อุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สาย 24 ช่อง (L2 switch) (ปี 2559)	1
108	คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก ASER (ปี 2559)	1
109	เครื่องพิมพ์เลเซอร์แบบสี SAMSUNG (ปี 2559)	1
110	เครื่องพิมพ์เลเซอร์แบบขาวดำ SAMSUNG (ปี 2559)	1
111	โต๊ะหมู่บูชา (หมู่ 9) ไม้สัก (ปี 2560)	1
112	เก้าอี้พลาสติก ห้องคอมพิวเตอร์ 1 และ 2 (ปี 2560)	100
113	เก้าอี้พลาสติก (ปี 2566)	100
114	พัดลมขนาด 18 นิ้ว อาคารอนุบาล (ปี 2560)	16
115	พัดลมขนาด 16 นิ้ว อาคารฝั่งประถม (ปี 2560)	11
116	เครื่องตัดหญ้า (ปี 2560)	1
117	เครื่องซักผ้า (ปี 2560)	1
118	ตู้เย็น (ปี 2560)	1
119	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ (ปี 2560)	1
120	เครื่องปริ้นอิงค์เจ็ท (ปี 2560)	3
121	เครื่องปริ้นเลเซอร์ (ปี 2560)	1
122	ตู้เหล็ก (ปี 2560)	10
123	จอคอมพิวเตอร์ LCD (ปี 2560)	7

ที่	ประเภทครุภัณฑ์	จำนวน
124	เครื่องสำรองไฟ (ปี 2561)	1
125	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ (ปี 2561)	1
126	คอมพิวเตอร์สำหรับประมวลผล (ปี 2561)	1
127	จอรับภาพ (ปี 2561)	1
128	ชุดเครื่องเสียงแบบเคลื่อนที่ (ปี 2561)	2
129	โทรทัศน์ แอล อี ดี (ปี 2561)	2
ที่	ประเภทครุภัณฑ์ (สำนักงาน)	จำนวน
130	เครื่องโทรสาร (ปี 2562)	2
131	ตู้निรภัย (ปี 2562)	1
132	เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ (ปี 2562)	9
133	เครื่องพิมพ์(Printer) (ปี 2562)	10
134	เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา(Notebook)ใช้บริหารจัดการ (ปี 2562)	3
ที่	ประเภทครุภัณฑ์ (การศึกษา)	จำนวน
135	กล้องถ่ายภาพดิจิทัล (ปี 2562)	2
136	โต๊ะเก้าอี้นักเรียนก่อนประถมศึกษา (ปี 2562)	100
137	ตู้เก็บอุปกรณ์นักเรียนก่อนประถมศึกษา (ปี 2562)	6
138	โต๊ะเก้าอี้นักเรียนประถมศึกษา (ปี 2562)	600
139	หุ่นจำลองแสดงอวัยวะภายในมนุษย์ (ปี 2562)	1
140	เครื่องดนตรีสากล (ปี 2562)	20
141	โทรทัศน์สี (ปี 2562)	16
142	เครื่องเล่น DVD (ปี 2562)	8
143	ครุภัณฑ์ห้องสมุด ชุดเล็ก ประถมศึกษา (ปี 2562)	1
144	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ LCD (ปี 2562)	4
145	เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ (ปี 2562)	43
146	เครื่องพิมพ์(Printer) (ปี 2562)	15
147	เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา(Tablet) (ปี 2562)	202
148	เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา(Notebook) (ใช้ในการเรียนการสอน) (ปี 2562)	9
149	โทรทัศน์สีชนิด จอแบน LCD (ปี 2562)	17

ที่	ประเภทครุภัณฑ์ (ไฟฟ้าและวิทยุ)	จำนวน
150	เครื่องตัดกระแสไฟฟ้า (ปี 2562)	5
151	เครื่องขยายเสียง (ปี 2562)	1
152	เครื่องปรับอากาศ (ปี 2562)	9
ที่	ประเภทครุภัณฑ์ (งานบ้านและงานครัว)	จำนวน
153	เครื่องกรองน้ำ (ปี 2562)	2
154	เครื่องตัดหญ้า (ปี 2562)	1
155	โต๊ะอาหารพร้อมเก้าอี้	6
156	ถังน้ำขนาด 1,000 ลิตร ขึ้นไปแบบไฟเบอร์กลาส (ปี 2562)	3

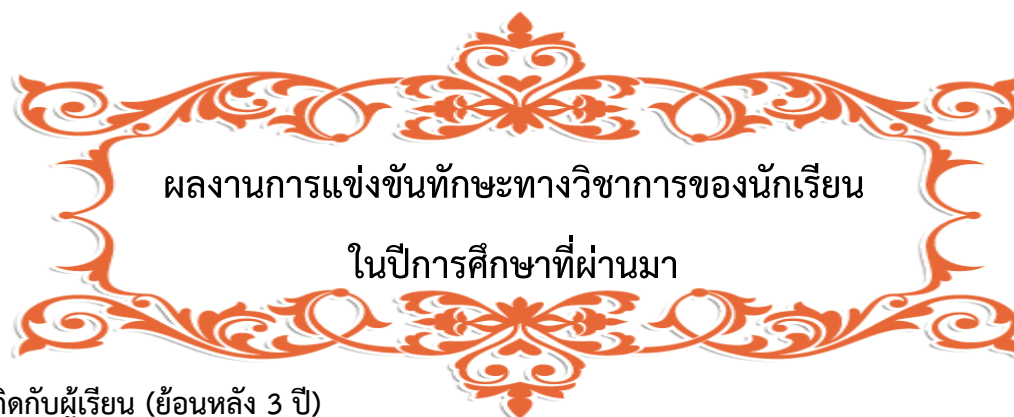
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดเกิดการอุดม พุทธศักราช 2568 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงตัวชี้วัด พ.ศ. 2560) ได้กำหนดโครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้ผู้สอน และผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษามีแนวปฏิบัติ ประกอบด้วย โครงสร้างเวลาเรียนและโครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ดังนี้

1.โครงสร้างเวลาเรียน

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดเกิดการอุดม พุทธศักราช 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4	ป. 5	ป. 6
กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	100	100	100	120	120	120
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80	80	80	80	80	80
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80
การงานอาชีพ	20	20	20	80	80	80
ภาษาต่างประเทศ	120	120	120	80	80	80
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	880	880	880
รายวิชาเพิ่มเติม						
ภาษาอังกฤษ	80	80	80	๔๐	40	40
ด้านทุจริต	40	40	40	40	40	40
คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม	40	40	40	40	40	40
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	160	160	160	120	120	120
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
ลูกเสือ – เนตรนารี	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมชุมนุม	30	30	30	30	30	30
กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,120	1,120	1,120	1,120	1,120	1,120



ผลงานที่เกิดกับผู้เรียน (ย้อนหลัง 3 ปี)

- ◆ ระดับกลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา กลุ่มที่ 6
- ◆ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
- ◆ ระดับภาคกลาง
- ◆ ระดับประเทศ

ปีการศึกษา 2565

ที่	รายการแข่งขัน	ชื่อนักเรียน	ครูผู้ฝึกซ้อม
1	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.1-ป.3	เด็กชายชัยวัฒน์ ประดิษฐ์พงษ์	นางสาวกาญจนา แยมั่นคง
2	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.4-ป.6	เด็กหญิงนันทนันท์ บุญมาก	นางสาวเมษญา มุ่งเกิด
3	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรื่องจากภาพ) ป.1-ป.3	เด็กหญิงอติติยา ทิพย์จักรพงศ์	นางสาวสุธิดา วงษ์สกุล
4	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ป.4-ป.6	เด็กหญิงกรรณิกา สกุลนาม	นางสาวอภิญญา ภู่นพคุณ
5	การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ป.1-ป.3	เด็กหญิงสาริตา ชมมิ	นางสาวสุธิดา วงษ์สกุล
6	การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ป.4-ป.6	เด็กหญิงจินดาหรรษา ช่วยสถิตย์	นางสาวเมษญา มุ่งเกิด
7	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กลอนสี่ (๔ บท) ป.4-ป.6	1. เด็กชายนเรนธร ภูมิดิษฐ์ 2. เด็กหญิงมูทิตา ชามนตรี	นางสาวยุวดี สุวรรณแสง
8	การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ป.1-ป.3	เด็กชายกฤษณะ ถาวรเจริญสุขโข	นายบุญมี กระแสเทพ

ที่	รายการแข่งขัน	ชื่อนักเรียน	ครูผู้ฝึกซ้อม
9	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ป.4-ป.6	เด็กชายธรรมนันท์ เมืองสีสุข	นายวัชรกร จรรยา
10	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.1-ป.3	เด็กชายธรรมนาถ เมืองสีสุข	นายบุญมี กระแสเทพ
11	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.4-ป.6	เด็กชายนิตินันท์ ตั้งใจ	นางสาววรรณนิภา สารสุวรรณ
12	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอเอ็มที) ป.1-ป.6	1. เด็กชายกฤตพจน์ ทวีวรรณ 2. เด็กชายธนากร นาคประกอบ	1. นายวัชรกร จรรยา 2. นางสาวดรุณี ทรัพย์สมบัติ
13	การแข่งขันซูโดกุ ป.1-ป.6	เด็กหญิงนุสรุา ซาหว่า	นางสาวดรุณี ทรัพย์สมบัติ
14	การแข่งขันเวทคณิต ป.1-ป.3	เด็กชายปวรจ สิริพันธุ์	นายบุญมี กระแสเทพ
15	การแข่งขันเวทคณิต ป.4-ป.6	เด็กชายอติวิชญ์ นาคมาศ	นางสาววรรณนิภา สารสุวรรณ
16	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ป.4-ป.6	1. เด็กหญิงชุตติภรณ์ น้อยคำแย 2. เด็กชายณัฐภูมิรินทร์ สร้อยเกลียว 3. เด็กชายวาสิธร แซ่เตียว	1. นางภัทราพร โคตรวงศ์ 2. นายจรัสศักดิ์ ทาต้อย
17	การแข่งขันเครื่องร่อนแบบเดินตาม ป.1-ป.3	1. เด็กชายฐปณัท แจ้อรุณ 2. เด็กหญิงณัฐริณี สรจันทร์แดง	1. นางภัสราภรณ์ นพคุณ 2. นางสาวนงนุช จันเจือ
18	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ป.4-ป.6	1. เด็กหญิงรุจิรดา ดวงจักร์ 2. เด็กหญิงสรินดา บุญฤทธิ์ 3. เด็กหญิงสุภารัตน์ ภูครองทอง	1. นายจรัสศักดิ์ ทาต้อย 2. นางสาวนงนุช จันเจือ
19	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ป.4-ป.6	1. เด็กหญิงปภาวรินทร์ เต็งทอง 2. เด็กหญิงรัชิตา ดวงจักร์ 3. เด็กชายวรวิทย์ แซ่ตัน	1. นางภัทราพร โคตรวงศ์ 2. นางภัสราภรณ์ นพคุณ
20	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ป.4-ป.6	1. เด็กหญิงกมลทิพย์ ศรีวิไชย 2. เด็กหญิงณัฐา ปานนิม 3. เด็กชายวรวิวัฒน์ ใจจาน	1. นายจรัสศักดิ์ ทาต้อย 2. นางภัทราพร โคตรวงศ์
21	การประกวดเพลงคุณธรรม ป.4-ป.6	1. เด็กหญิงกนกวรรณ แสงสว่าง 2. เด็กหญิงธัญญรัตน์ สิงห์คอนทา 3. เด็กหญิงพิมพ์ชนก รุ่งรวีไพศาล 4. เด็กหญิงเปรมฤดี ศรีดาชาติ 5. เด็กหญิงแคนา นามวิชัย	1. นางสาวสายสมร ชูตินันท์ 2. นางสาวอุมพร ช้อยสำนึก

ที่	รายการแข่งขัน	ชื่อนักเรียน	ครูผู้ฝึกซ้อม
22	การประกวดโครงงานคุณธรรม ป.4-ป.6	1. เด็กชายธีรสุ แก้วนิ่ม 2. เด็กหญิงพนิตาพร ชวนดี 3. เด็กหญิงรัชญา โกวินท์ 4. เด็กชายศักดิ์ชัย วงษาหลุน 5. เด็กหญิงอัครพร วิทนา	1. นางสาวอาทิตยา ชโลธร 2. นางสาวสุธรรมา จันทรา
23	การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ป.1-ป.3	1. เด็กหญิงเพชรน้ำงาม โสภภาพร	1. นางสาวศศิมา ศรีสวัสดิ์
24	การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ป.4-ป.6	1. เด็กชายอัฐมากร ศิริโต	1. นางสาวแพรวพลอย พรมสีจันทร์
25	การประกวดมารยาทไทย ป.1-ป.3	1. เด็กหญิงณิชา ชมพูพิขยกุล 2. เด็กชายพุมิภัทร แก้วศรีวงษ์	1. นางสาวศศิมา ศรีสวัสดิ์ 2. นางสาววิไลวัลย์ ชูบาล
26	การประกวดมารยาทไทย ป.4-ป.6	1. เด็กหญิงกมลรัตน์ ไวมมาตร 2. เด็กชายธนากร คะสุวรรณ	1. นางสาวอาทิตยา ชโลธร 2. นางสาวสุธรรมา จันทรา
27	การประกวดสวดมนต์บาลีแปลไทย ป.1-ม.3	1. เด็กหญิงกานต์ธิดา ดีเหลือ 2. เด็กหญิงดรุณี แสนศิริ 3. เด็กหญิงธัญวลัย โพธิ์แจ่ม 4. เด็กหญิงรจนาภา ยืนยง 5. เด็กหญิงเกวณิน ถวายไชย 6. เด็กหญิงเบญจรัตน์ แซ่ลื้อ	1. นางสาวแพรวพลอย พรมสีจันทร์ 2. นางสาวสุธรรมา จันทรา 3. นางสาวอาทิตยา ชโลธร
28	การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษา และพลศึกษา ป.1-ป.6	1. เด็กหญิงธัญญรัตน์ วันขวัญ 2. เด็กหญิงพัชรภรณ์ อินสุตา	1. นางสาววิไลลักษณ์ โยธานันท์ 2. นางสาวพัชรพร อินโต
29	การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ป.1-ป.3	1. เด็กชายพัฒนพินันท์ ปานสิงห์	1. นางปิยะมาศ เจริญวงศานนท์
30	การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ป.4-ป.6	1. เด็กหญิงพัชร เลี้ยงวิจิตร	1. นายภัทรพล เลี้ยวไพบูลย์
31	การแข่งขันการวาดภาพพระบายสี ป.1-ป.3	1. เด็กชายธันวา เครือคุณ	1. นางปิยะมาศ เจริญวงศานนท์
	การแข่งขันการวาดภาพพระบายสี ป.4-ป.6	1. เด็กหญิงพรกมล ศรีษาพุทธ	1. นายภัทรพล เลี้ยวไพบูลย์

ที่	รายการแข่งขัน	ชื่อนักเรียน	ครูผู้ฝึกซ้อม
32	การแข่งขันการสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ป.1-ป.3	1. เด็กชายญาณวิชญ์ สวนสุข 2. เด็กชายธนกฤต เทาศิริ	1. นางปิยะมาศ เจริญวงศานนท์ 2. นายภัทรพล เลี้ยวไพบูลย์
33	การแข่งขันการสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ป.4-ป.6	1. เด็กชายกฤตพรต แพทย์เจริญ 2. เด็กหญิงวาสนา กริมใจ	1. นางปิยะมาศ เจริญวงศานนท์ 2. นายภัทรพล เลี้ยวไพบูลย์
34	การแข่งขันประติมากรรม ป.1-ป.3	1. เด็กชายชนน ช้างคง 2. เด็กชายนาวิก สุริยวงศ์ 3. เด็กหญิงสุวัชร แก้วสว่าง	1. นางสาวกัญญณัช สมัครกิจ 2. นางปิยะมาศ เจริญวงศานนท์
35	การแข่งขันประติมากรรม ป.4-ป.6	1. เด็กชายชลนที เกตุกลมเกลา 2. เด็กหญิงปิ่นธิดา ทรัพย์ประเสริฐ 3. เด็กหญิงภคมล แซ่เฮ้า	1. นายภัทรพล เลี้ยวไพบูลย์ 2. นางสาวเสาวลักษณ์ สีดาบุญมา
36	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทชาย ป.1-ป.6	1. เด็กชายกิตติกวินท์ มีคำนิล	1. นางปรียานุช อิศรางกูร ณ อยุธยา
37	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทหญิง ป.1-ป.6	1. เด็กหญิงวรินทร์ธร อุตสาห์ฤทธิ์	1. นางสาวณุลลลดา ลาพา
38	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุงประเภทชาย ป.1-ป.6	1. เด็กชายวรวัฒน์ ใจจาน	1. นางปรียานุช อิศรางกูร ณ อยุธยา
39	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุงประเภทหญิง ป.1-ป.6	1. เด็กหญิงณัฐพร แก้วสุวรรณ	1. นางสาวณุลลลดา ลาพา
40	การแข่งขันขับร้องเพลงสากลประเภทชาย ป.1-ป.6	1. เด็กชายนันทกร กระแสสินธุ์	1. นางสาวอุมภาพร ช้อยสำนาค
41	การแข่งขันขับร้องเพลงสากลประเภทหญิง ป.1-ป.6	1. เด็กหญิงณัฐธิดา รุ่งบำรุงพงษ์	1. นางสาวกัญญณัช สมัครกิจ
42	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ป.1-ป.6	1. เด็กชายก้องเพชร จงเจริญ	1.นางปรียานุช อิศรางกูร ณอยุธยา
43	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ป.1-ป.6	1. เด็กหญิงวรัญชิตา ทองเหลา	1. นางสาวณุลลลดา ลาพา
44	การแข่งขันเดี่ยวขิม๗ หย่อง ป.1-ป.6	1. เด็กหญิงชลธิชา กาญจนพัฒน์	1. นางสาวเมษญา มุ่งเกิด

ที่	รายการแข่งขัน	ชื่อนักเรียน	ครูผู้ฝึกซ้อม
45	การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ป.1-ป.6	1. เด็กหญิงกวินธิดา สอนสวัสดิ์ 2. เด็กหญิงธัญพิชชา พระนิกร 3. เด็กหญิงประกายมุก ค่ายะอุ่น 4. เด็กหญิงพิชญวดี ตั้งใจ 5. เด็กหญิงลักขณา พวงมณี 6. เด็กหญิงวิภาพร ยาขอ	1.นางปรียานุช อิศรางกูร ณ อยุธยา 2. นางสาวเสาวลักษณ์ สีดาบุญมา 3. นางสาวณัฐธิชา พลชัย
46	การแข่งขันการแสดงตลก ป.1-ม.3	1. เด็กชายกสิกร ไตรสร 2. เด็กชายชัยณรงค์ ชินโท 3. เด็กชายนฤชิต สุพรรณ 4. เด็กชายภูธเนศ เกาะพราหมณ์ 5. เด็กชายแทนคุณ โสกันธิกา	1. นายวิฑูรย์ วรรณจิตร 2. นางสาววันทนา สดภิบาล
47	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ป.4-ป.6	1. เด็กชายณัฐวุฒิ เต็มสูงเนิน	1. นางสาวสุนันทา ปัญญารัตน์
48	การแข่งขันเล่านิทาน (StoryTelling) ป.4-ป.6	1. เด็กหญิงสุภาวิตา ยิ้มไทย	1. นางสาววิชราพร กันทะเสน
49	การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษ ประกอบภาพ (Pictorial Writing) ป.4-ป.6	1. เด็กหญิงกมลชนก บุญเสริม	1. นางสาวจุฬารัตน์ บาริศรี
50	การแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัว และโยนบอล ป.1-ป.3	1. เด็กชายกลวัชร ลีลาแสง 2. เด็กหญิงคุณัญญา สุพาลี 3. เด็กชายณัฏพล ฉัตรเชียงกาญจน์ 4. เด็กชายดนุสิทธิ์ จิตรฤทัย 5. เด็กชายอภิชัย แพงไธสงค์ 6. เด็กชายอภิวุฒิ สามิพันธ์	1. ว่าที่ร้อยตรีกมล รัตนา 2. นางวิวัฒนา หาสนทรีย์ 3. นางสาววิไลลักษณ์ โยธานันท์
51	การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ป.4-ป.6	1. เด็กหญิงฐานิดา ทรงวินัย 2. เด็กหญิงศาลิณี ฝึกใจดี 3. เด็กหญิงสุวิประภา พงษ์ทะวี	1. นางสาวยุวดี สุวรรณแสง 2. นายภัทรพล เลี้ยวไพบูลย์

ที่	รายการแข่งขัน	ชื่อนักเรียน	ครูผู้ฝึกซ้อม
52	การแข่งขันยุวบรรณารักษ์ส่งเสริม การอ่าน ป.4-ป.6	1. เด็กหญิงชุติมา ทองพนม 2. เด็กหญิงณัฐชนม์ กำพิมาย 3. เด็กหญิงเมธาวิณี เร็มน้อย	1. นางสาวสุนันทา ปัญญารัตน์ 2. นางวิวัฒนา หาสุนทรีย์
53	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ป.1-ป.3	1. เด็กชายกรรยุทธ ลบดม 2. เด็กชายพิรภัทร บุญเสริม	1. นางสาวรัชนีกร วงษ์ศานนท์ 2. นางสาวชลธิชา แจ่มจันทร์
54	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ป.4-ป.6	1. เด็กหญิงกัญญาปริยา ตูทอง 2. เด็กชายอนุวัฒน์ ประถมมะ	1. นางสาวณัฐดา สีขานิล 2. นางสาวชลธิชา สมคำ
55	การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์ จากคอมพิวเตอร์ ป.4-ป.6	1. เด็กชายชลสิทธิ์ กาญจนพัฒน์ 2. เด็กชายณรงค์ชัย มาตขาว	1. นายธีรวัตร ผิวอ่อน 2. นางสาวณัฐดา สีขานิล
56	การแข่งขันการใช้โปรแกรม นำเสนอ (Presentation) ป.4-ป.6	1. เด็กชายกรกานต์ แสงทับทิม 2. เด็กชายธนภัทร เสือสูงเนิน	1. นางสาวณัฐดา สีขานิล 2. นายพงศกรณ์ พุ่มพวง
57	การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ป.4-ป.6	1. เด็กชายธีรภัทร พักสกุล 2. เด็กชายอดิศักดิ์ อนันตภักดิ์	1. นางสาวณัฐดา สีขานิล 2. นางสาวชลธิชา แจ่มจันทร์
58	การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ป.4-ป.6	1. เด็กชายขจรศักดิ์ วิเวทไพศาลกุล 2. เด็กชายทรงพล บุญคุ้ม 3. เด็กชายนันทพงศ์ อ่อนเอี่ยม	1. นายบุญมี กระแสเทพ 2. นางภัทราพร โคตรวงศ์
59	การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อ สุขภาพ ป.4-ป.6	1. เด็กหญิงนงนภัส สัมมาเพชรรัตน์ 2. เด็กหญิงสมใจ แพทย์เจริญ 3. เด็กหญิงสุภาวดี เพียรอดวงศ์	1. นางสาวกาญจนา แยมั่นคง 2. นางสาววิไลวัฒน์ ชูบาล

ปีการศึกษา 2566

ลำดับ ที่	กิจกรรม/รายการ	ระดับ	คะแนน	อันดับ	เหรียญ
1	การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุ ธรรมชาติในท้องถิ่น	ป.4-ป.6	83	อันดับ 8	เหรียญทอง
2	การแข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้ง	ป.4-ป.6	70	อันดับ 16	เหรียญเงิน
3	การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง	ป.4-ป.6	85	อันดับ 4	เหรียญทอง
4	การแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยน บอล	ป.1-ป.3	80	อันดับ 18	เหรียญทอง
5	การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก	ป.4-ป.6	69	อันดับ 9	เหรียญทองแดง
6	การประกวดยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการ อ่าน	ป.4-ป.6	68	อันดับ 5	เหรียญทองแดง
7	การแข่งขันกิจกรรมการเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยา เสพติด)	ป.1-ป.3	90	รองชนะเลิศ อันดับ 2	เหรียญทอง
8	การแข่งขันกิจกรรมการเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยา เสพติด)	ป.4-ป.6	92	รองชนะเลิศ อันดับ 2	เหรียญทอง
9	การแข่งขันคิดเลขเร็ว	ป.1-ป.3	0		
10	การแข่งขันคิดเลขเร็ว	ป.4-ป.6	62	อันดับ 11	เหรียญทองแดง
11	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท)	ป.1-ป.6	84	อันดับ 15	เหรียญทอง
12	การแข่งขันซูโดกุ	ป.1-ป.6	97	อันดับ 4	เหรียญทอง
13	การแข่งขันเวทคณิต	ป.4-ป.6	59	อันดับ 14	ชมเชย
14	การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จาก คอมพิวเตอร์	ป.4-ป.6	66	อันดับ 15	เหรียญทองแดง
15	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์กราฟิก	ป.1-ป.3	83	อันดับ 7	เหรียญทอง
16	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip)	ป.4-ป.6	65	อันดับ 16	เหรียญทองแดง

ลำดับ ที่	กิจกรรม/รายการ	ระดับ	คะแนน	อันดับ	เหรียญ
17	การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation)	ป.4-ป.6	68	อันดับ 14	เหรียญทองแดง
18	การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor	ป.4-ป.6	88	รองชนะเลิศ อันดับ 2	เหรียญทอง
19	การปั้นดินน้ำมัน	ปฐมวัย	82	อันดับ 14	เหรียญทอง
20	การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ	ปฐมวัย	76	อันดับ 16	เหรียญเงิน
21	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech)	ป.4-ป.6	81	อันดับ 10	เหรียญทอง
22	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling)	ป.4-ป.6	52	อันดับ 33	ชมเชย
23	การแข่งขันประกวดเขียนเรื่องสั้น ภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing)	ป.4-ป.6	44	อันดับ 18	เข้าร่วม
24	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech)	ป.1-ป.3	73	อันดับ 20	เหรียญเงิน
25	การแข่งขันการเล่านิทาน (Storytelling)	ป.1-ป.3	66	อันดับ 22	เหรียญทองแดง
26	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword)	ป.4-ป.6	77	อันดับ 10	เหรียญเงิน
27	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย	ป.1-ป.3	79	อันดับ 12	เหรียญเงิน
28	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย	ป.4-ป.6	60	อันดับ 25	เหรียญทองแดง
29	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กลอนสี่ (๔ บท)	ป.4-ป.6	76	อันดับ 11	เหรียญเงิน
30	การแข่งขันเสนาะสารอ่านทำนองเสนาะ	ป.1-ป.3	67	อันดับ 11	เหรียญทองแดง
31	การแข่งขันเสนาะสารอ่านทำนองเสนาะ	ป.4-ป.6	70	อันดับ 18	เหรียญทองแดง
32	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียน เรื่องจากภาพ)	ป.1-ป.3	67	อันดับ 23	เหรียญทองแดง
33	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์	ป.4-ป.6	50	อันดับ 22	ชมเชย
34	การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานยิ่ง ยาง	ป.4-ป.6	71	อันดับ 14	เหรียญเงิน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/รายการ	ระดับ	คะแนน	อันดับ	เหรียญ
35	การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนาน ปล่อยด้วยมือ	ป.4-ป.6	68	อันดับ 14	เหรียญทองแดง
36	การแข่งขันเครื่องร่อนแบบเดินตาม	ป.1-ป.3	77	อันดับ 7	เหรียญเงิน
37	การแข่งขันเดี่ยววิม ๗ หย่อง	ป.1-ป.6	77	อันดับ 10	เหรียญเงิน
38	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย	ป.1-ป.6	75	อันดับ 10	เหรียญเงิน
39	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง	ป.1-ป.6	76	อันดับ 14	เหรียญเงิน
40	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย	ป.1-ป.6	92	รองชนะเลิศ อันดับ 2	เหรียญทอง
41	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง	ป.1-ป.6	86	อันดับ 15	เหรียญทอง
42	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง	ป.1-ป.6	53	อันดับ 19	ชมเชย
43	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย	ป.1-ป.6	61	รองชนะเลิศ อันดับ 2	เหรียญทองแดง
44	การแข่งขันการวาดภาพระบายสี	ป.1-ป.3	85	อันดับ 7	เหรียญทอง
45	การแข่งขันการวาดภาพระบายสี	ป.4-ป.6	78	อันดับ 9	เหรียญเงิน
46	การแข่งขันการสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะ ติด	ป.1-ป.3	90	อันดับ 6	เหรียญทอง
47	การแข่งขันประติมากรรม	ป.1-ป.3	85	อันดับ 4	เหรียญทอง
48	การแข่งขันประติมากรรม	ป.4-ป.6	82	อันดับ 5	เหรียญทอง
49	การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media	ป.1-ป.3	58	อันดับ 21	ชมเชย
50	การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media	ป.4-ป.6	59	อันดับ 23	ชมเชย
51	การแข่งขันการแสดงตลก	ป.1-ม.3	84	รองชนะเลิศ อันดับ 1	เหรียญทอง
52	การประกวดเพลงคุณธรรม	ป.1-ป.3	88	อันดับ 6	เหรียญทอง

ลำดับ ที่	กิจกรรม/รายการ	ระดับ	คะแนน	อันดับ	เหรียญ
53	การประกวดเพลงคุณธรรม	ป.4-ป.6	78	อันดับ 22	เหรียญเงิน
54	การประกวดโครงงานคุณธรรม	ป.4-ป.6	83	อันดับ 8	เหรียญทอง
55	การประกวดมารยาทไทย	ป.1-ป.3	97	รองชนะเลิศ อันดับ 1	เหรียญทอง
56	การประกวดมารยาทไทย	ป.4-ป.6	87	อันดับ 15	เหรียญทอง
57	การประกวดสวดมนต์บาลีแปลไทย	ป.1-ม.3	79	อันดับ 6	เหรียญเงิน
58	การแข่งขันแอโรบิก	ป.1-ป.6	87	รองชนะเลิศ อันดับ 2	เหรียญทอง
59	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา	ป.1-ป.6	76	อันดับ 13	เหรียญเงิน
60	การแข่งขันการทำอาหาร ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	ป.1-ป.6	69	รองชนะเลิศ อันดับ 2	เหรียญทองแดง
61	การแข่งขันการประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุเหลือใช้ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	ป.1-ป.6	80	อันดับ 5	เหรียญทอง
62	การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	ป.1-ป.6	79	อันดับ 6	เหรียญเงิน

ปีการศึกษา 2567

ลำดับ ที่	ชื่อผู้ได้รับรางวัล	ชื่อผลงานและรางวัล	ระดับ(ทำเครื่องหมาย✓ในช่อง)			
			ชาติ	ภูมิภาค	จังหวัด	สำนักงาน เขตพื้นที่
1	เด็กชายธนกร บุญเลิศ เด็กหญิงปญญา บุดดา	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันเครื่องร่อนแบบเดินตาม (ทีม 2 คน) ป.1-3				✓
2	เด็กหญิงนุสรุา ซาหว่า เด็กหญิงกนกมล แก้วเพิ่ม เด็กหญิงเปรมฤดี ศรีดาชาติ	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์ประเภทสิ่งประดิษฐ์ (ทีม 3 คน) ป.4-6				✓
3	เด็กหญิงดารณี โอโบโคสูง เด็กหญิงกนกกร ทองม้วน เด็กหญิงปญญา โสตา	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ป.4-6				✓
4	เด็กชายชาติศิริ ศิริไพศาล เด็กชายพัฒนพันธ์ ปานสิงห์ เด็กหญิงธัญรัตน์ ดิษดำ	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ป.4-6				✓
5	เด็กชายปวรจุ สันธพันธ์	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ (เดี่ยว) ป.4-6				✓
6	เด็กชายภราดร รัตนพันธ์ เด็กชายจิรัชิต จินดาสิงห์	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ป.4-6				✓
7	เด็กชายวรยุทธ ยาขอ	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันซูโดกุ (เดี่ยว) ป.4-6				✓
8	เด็กชายชานน ครุสุวรรณ	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันซูโดกุ (เดี่ยว) ป.1-3				✓
9	เด็กชายสิทธิฉัตร แก้วหลวง	รางวัลเข้าร่วม การแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.4-6				✓

ลำดับ ที่	ชื่อผู้ได้รับรางวัล	ชื่อผลงานและรางวัล	ระดับ(ทำเครื่องหมาย✓ในช่อง)			
			ชาติ	ภูมิภาค	จังหวัด	สำนักงาน เขตพื้นที่
10	เด็กหญิงอริสา คำปัญญา	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ (เดี่ยว) ป.1-3				✓
11	เด็กหญิงเกวลิน ถวายไชย	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (เดี่ยว) ป.4-6				✓
12	เด็กหญิงปภาวรินทร์ สีโสดา	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเรียงร้อยถ้อย ความ การเขียนเรื่องจากภาพ (เดี่ยว) ป.1-3				✓
13	เด็กหญิงอรินลดา พลเมืองศรี	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันคัด ลายมือสือภาษาไทย (เดี่ยว) ป.4-6				✓
14	เด็กหญิงญานิกา ทองทึง	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันคัดลายมือสือภาษาไทย (เดี่ยว) ป.1-3				✓
15	เด็กหญิงอัจฉราพร แสงสุข เด็กหญิงปริยากร พูลประสาท	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันสร้างการ์ตูน ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก (ทีม 2 คน) ป.1-3				✓
16	เด็กชายธนากร คะสุวรรณ เด็กชายสุวิจักขณ์ คุ่มจันทิก	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการ ใช้โปรแกรมนำเสนอ (PRESENTATION) ป.4-6				✓
17	เด็กชายกำชัย นันทสำเริง เด็กหญิงณัฐนิชา จำปาศิลป์	รางวัลเหรียญทอง การประกวดมารยาท (ทีม 2 คน) ป.1-3				✓
18	เด็กชายธนกร จ้อยสระคู เด็กหญิงชญาดา ม่วงเล็ก	รางวัลเหรียญทอง การประกวดมารยาท ไทย (ทีม 2 คน) ป.4-6				✓
19	เด็กหญิงกวิณนาถ ภูบาลชื่น	รางวัลเหรียญทอง การประกวดขับร้อง เพลงไทยลูกทุ่ง ป.4-6				✓

ลำดับ ที่	ชื่อผู้ได้รับรางวัล	ชื่อผลงานและรางวัล	ระดับ(ทำเครื่องหมาย✓ในช่อง)			
			ชาติ	ภูมิภาค	จังหวัด	สำนักงาน เขตพื้นที่
20	เด็กหญิงอัครพร วิทนา เด็กหญิงธัญญา นุช สิทินนทกิจ เด็กหญิงธัญชนก การดี	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์ของ ใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ทีม 3 คน ป.4-6				✓
21	เด็กหญิงธัญญามาศ แก้วโสภา เด็กหญิงกนกธร กลั่นกลิ่นหอม	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน ตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา (ทีม 2 คน) ป.1-6				✓
22	เด็กหญิงภวิตรา อุปมา เด็กหญิงศิริวรรณ เครือมี เด็กหญิงสุพิชชา วัฒนากลาง เด็กหญิงกัญญาวิรุ พระภิรมย์ เด็กหญิงณิชา ชมพูพิชัยกุล เด็กหญิงณัฐรินีย์ สรจันทร์แดง เด็กหญิงอริศรา ลุนละวงศ์ เด็กหญิงวราพร พันธุ์ศิริ เด็กหญิงกัญญาณัฐ เมืองแสน เด็กหญิงรัศมีทอง สิริรัตน์	รางวัลเหรียญทอง การเต้นประกอบเพลง (ทีมละไม่เกิน 10 คน) ป.1-6				✓
23	เด็กหญิงรินรดา ก้อนคำดี เด็กหญิงกุลกัญญา รัตนะดี เด็กหญิงพัชรกัญญ์ นิ่มน้อย เด็กหญิงสุวภัทร แก้วสว่าง เด็กหญิงไอรดา เสือสูงเนิน เด็กหญิงจุฑารัตน์ ไวมাত্র เด็กหญิงณิชากรนต์ แสนราช เด็กหญิงนลพรรณ พันธุ์ชัย เด็กหญิงภิญญาพัชญ์ นิ่มน้อย เด็กหญิงคุณัญญา สุพาสี	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันแอโรบิก (ทีม 7-10 คน) ป.1-6				✓
24	เด็กชายณัฐวุฒิ เต็มสูงเนิน	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การพูดภาษาอังกฤษ (IMPROMPTU SPEECH) เดี่ยว ป.4-6				✓

ลำดับ ที่	ชื่อผู้ได้รับรางวัล	ชื่อผลงานและรางวัล	ระดับ(ทำเครื่องหมาย✓ในช่อง)			
			ชาติ	ภูมิภาค	จังหวัด	สำนักงาน เขตพื้นที่
25	เด็กหญิงขวัญชนก เเด่นดาวเรือง	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันวาด ภาพระบายสี เดี่ยว ป.1-3				✓
26	เด็กชายหฤษฎ์ อ่อนสำลี เด็กหญิงเพชรน้ำงาม โสภาพร เด็กหญิงสิทธิญา คงชน เด็กหญิงชญาภา ม่วงเล็ก เด็กหญิงวิรัชญา วงศ์ครองเขื่อน	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ โครงงาน คุณธรรม (ทีม 5 คน) ป.4-6				✓
27	เด็กหญิงโสพิษา แก้วดวงดี เด็กหญิงจารุณีภา สังข์ทอง เด็กหญิงกวินธิดา ทนช่างยา เด็กหญิงชาลินี แสนรักษ์ เด็กหญิงอภิสร่า กุญชรวิญ	รางวัลเหรียญทอง เพลงคุณธรรม (ทีม 5 คน) ป.1-3				✓
28	เด็กหญิงชลธิมา กาญจนพัฒน์ เด็กหญิงโชติกา ทวีเดชกรรกุล เด็กหญิงณัฐธิดา กลิ่นทรัพย์ เด็กหญิงนันทิดา ยอดเท็ง เด็กหญิงชนกมล ดิสระพงษ์	รางวัลเหรียญทอง เพลงคุณธรรม (ทีม 5 คน) ป.4-6				✓
29	เด็กหญิงมิ่งขวัญ อรัญมิ่ง	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันวาดภาพระบายสี เดี่ยว ป.4-6				✓
30	เด็กขายนันทกร กระสินธุ์	รางวัลเหรียญทองแดง การเขียนเรื่องสั้น ภาษาอังกฤษประกอบภาพ (PICTORIAL WRITING) เดี่ยว ป.4-6				✓
31	เด็กชายสหรัชน์ เสรีนุกูล	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันการเล่า นิทาน (STORY TELLING) เดี่ยว ป.4-6				✓
32	เด็กชายฉัตรชัย สีนสุพรรณ	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันการเล่า นิทาน (STORY TELLING) เดี่ยว ป.1-3				✓
33	เด็กหญิงนุสรา ซาหว่า เด็กหญิงกนต์กมล แก้วเพิ่ม เด็กหญิงเปรมฤดี ศรีดาชาติ	รางวัลเหรียญทอง อันดับ 6 การแข่งขัน ประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติใน ท้องถิ่น ป.4-6				✓

ลำดับ ที่	ชื่อผู้ได้รับรางวัล	ชื่อผลงานและรางวัล	ระดับ(ทำเครื่องหมาย✓ในช่อง)			
			ชาติ	ภูมิภาค	จังหวัด	สำนักงาน เขตพื้นที่
34	เด็กหญิงกัญญาณัฐ แม่นปิ่น เด็กชายกฤษณะ ถาวรเจริญสุขโข เด็กชายปวรจุจ สินธุพันธุ์	รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ 7 การ แข่งขันจัดสวนถาด (การจัดสวนถาด แบบแห้ง) ป.4-6				✓
35	เด็กหญิงจรัสพรรณ สัมมาเพชรรัตน์ เด็กหญิงชนกมล ดิสระพงษ์ เด็กชายอิทธิพล ธรรมโชติ	รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 10 การ แข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ เชิงธุรกิจ ป.4-6				✓
36	เด็กหญิงธัญญารัตน์ สิงห์คอนทา เด็กหญิงกวินตรา ตระระสา เด็กหญิงสุมิตรา เร็มน้อย	รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 11 การ แข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่อง เคียง ป.4-6				✓
37	เด็กหญิงรัชญา โกวินท์ เด็กหญิงกัลยาณี จิรภักศิริ เด็กหญิงสาริศา ขมมิ	รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ 21 การ แข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ป.4-6				✓
38	เด็กหญิงอัจฉราพร แสงสุข เด็กหญิงปริยากร พูลประสาท	รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ 23 การ แข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์กราฟิก ป.1-3				✓
39	เด็กหญิงแคนา นามวิชัย เด็กหญิงพรกมล ศรีษาพุทธ	รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 12 การ แข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ป.4-6				✓
40	เด็กหญิงชลธิมา กาญจนพัฒน์	รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ 7 การ แข่งขันเดี่ยวขิม 7 หย่อง ป.1-6				✓
41	เด็กชายจิรภัทร พิรุณ	รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ 12 การ แข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง (ประเภท ชายเดี่ยว) ป.1-6				✓
42	เด็กหญิงกวินนาถ ภูบาลชื่น	รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ 18 การ แข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง (ประเภท หญิงเดี่ยว) ป.1-6				✓

ลำดับ ที่	ชื่อผู้ได้รับรางวัล	ชื่อผลงานและรางวัล	ระดับ(ทำเครื่องหมาย✓ในช่อง)			
			ชาติ	ภูมิภาค	จังหวัด	สำนักงาน เขตพื้นที่
43	เด็กหญิงจิราภา นิลบุตร	รางวัลชมเชย อันดับที่ 25 การแข่งขัน ขับร้องเพลงไทยลูกกรุง (ประเภทหญิง เดี่ยว) ป.1-6				✓
44	เด็กชายธีราทร นพคุณ	รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ 22 การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง (ประเภทชายเดี่ยว) ป.1-6				✓
45	เด็กหญิงขวัญชนก เต็นดาวเรือง	รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ 20 การ แข่งขันการวาดภาพระบายสี ป.1-3				✓
46	เด็กหญิงมิ่งขวัญ อรัญมิ่ง	รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 7 การ แข่งขันการวาดภาพระบายสี ป.4-6				✓
47	เด็กหญิงอัครพร วิทนา	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันการออกแบบร่าง (SKETCH DESING) ป.4-6				✓
48	เด็กชายวรารุช ป้องสมาน เด็กชายธนภัทร ทิพวัน เด็กชายนัฐพัฒน์ บุตรเสน	รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ 15 การ แข่งขันประติมากรรม ป.1-3				✓
49	เด็กหญิงปิ่นธิดา ทรัพย์ประเสริฐ เด็กชายณชนนท์ อิศรางกูร ณ อยุธยา เด็กหญิงนริศรา เปล่งปลิ่ม	รางวัลเหรียญทองแดง อันดับที่ 18 การ แข่งขันประติมากรรม ป.4-6				✓
50	เด็กชายธนกร บุญเลิศ	รางวัลเหรียญทองแดง อันดับที่ 15 การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ป.1-3				✓
51	เด็กชายศักดิ์ชัย วงชาลุน	รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ 9 การ แข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ป.4-6				✓
52						✓

ลำดับ ที่	ชื่อผู้ได้รับรางวัล	ชื่อผลงานและรางวัล	ระดับ(ทำเครื่องหมาย✓ในช่อง)			
			ชาติ	ภูมิภาค	จังหวัด	สำนักงาน เขตพื้นที่
53	เด็กหญิงณัฐริณีย์ สรจันทร์แดง เด็กหญิงณิชา ชมพูพิชัยกุล เด็กหญิงอริศรา ลุนละวงษ์ เด็กหญิงวราพร นุ่นท่าย เด็กหญิงกัญญาณัฐ เมืองแสน เด็กหญิงรัศมีทอง สิริรัตน์ เด็กหญิงพิมพ์ชนก รุ่งรวีไพศาล เด็กหญิงกวินนาถ ภูบาลชื่น	รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 12 การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ป.1-6				✓
54	เด็กหญิงรินรดา ก้อนคำดี เด็กหญิงณิชากรนต์ แสนราช เด็กหญิงกัญญาพัชญ์ นิ่มน้อย เด็กหญิงพัชรกัญญา นิ่มน้อย เด็กหญิงสุวภัทร แก้วสว่าง เด็กหญิงเปรมมิภา หนูเทศ เด็กหญิงไอรดา เสือสูงเนิน เด็กหญิงจุฑารัตน์ ไวมাত্র เด็กหญิงสะไบแก้ว ชามนตรี เด็กหญิงกุลกัญญา รัตนะดี	รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ 17 การ แข่งขันการออกกำลังกายประกอบเพลง (แอโรบิก) ป.1-6				✓
55	เด็กชายชลกร เคนทรภักดี เด็กชายชลธร เคนทรภักดี เด็กชายวายุ พยัคฆ์ศรี เด็กชายณภัทร โพธิยะ เด็กหญิงจินตนา เพิ่มทรัพย์ เด็กหญิงจารุเนตร โกวินท์ เด็กหญิงเบลดซิง อะมาก้า อี้ดี เด็กหญิงณัฐณิชา แจ่งจันทร์ เด็กหญิงณัฐณิชา คล้ายเพชร เด็กหญิงพิชชาภา ปานสิงห์	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันการออกกำลังกายประกอบ เพลง (คีตศิลป์มวยไทย) ป.1-6				✓
56	เด็กหญิงธัญญามาศ แก้วโสภา เด็กหญิงกนต์กมล แก้มเพิ่ม เด็กหญิงนุสรา ซาหว่า	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เปตองทีม รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี หญิง			✓	

ลำดับ ที่	ชื่อผู้ได้รับรางวัล	ชื่อผลงานและรางวัล	ระดับ(ทำเครื่องหมาย✓ในช่อง)			
			ชาติ	ภูมิภาค	จังหวัด	สำนักงาน เขตพื้นที่
57	เด็กหญิงนิത്യรติ นิลวรรณ เด็กหญิงกัญญารัตน์ กุลเสนชัย เด็กหญิงณัฐธิดา ฤทัยสุขสกุล	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันการร้อยมาลัยดอกไม้สด ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ ป.1-6				✓
58	เด็กชายจิรภัทร พิรุณ เด็กชายณวัฒน์ แววประกาย เด็กหญิงนริศรา เปล่งปลั่ง	รางวัลรองชนะเลิศกีฬาเปตองรุ่น อายุ 12 ปี ประเภททีมรวม				✓
59	เด็กชายจิรภัทร พิรุณ เด็กชายวชิรวัชร สังสกุล เด็กชายณวัฒน์ แววประกาย	รางวัลชนะเลิศเปตองประเภททีมชาย รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปีชาย			✓	
60	เด็กหญิงเพทาย เพิ่มทรัพย์ เด็กหญิงรินรดา ก้อนคำดี เด็กหญิงรัชญา โกวินท์ เด็กหญิงซารัง คิม เด็กหญิงวิภาวี คุ่มเวชประสิทธิ์ เด็กหญิงสะไบแก้ว ชามนตรี เด็กหญิงปัญญภา โสดา เด็กหญิงชินอรส ไชยกุลสินธุ์ เด็กหญิงบุษยเนตร แซ่ลื้อ	รางวัลชนะเลิศ แชร์บอลรุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี หญิง				✓
61	เด็กชายบุญญวิชญ์ พานทอง เด็กชายพิตตินันท์ ยิ้มฉาย เด็กชายปณณวิช บุญแย้ม	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เซปัก ตะกร้อรุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี ชาย				✓
62	เด็กชายจิรภัทร พิรุณ เด็กชายวชิรวัชร สังสกุล เด็กชายณวัฒน์ แววประกาย	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เปตองทีม รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี ชาย				

ตารางที่ 8 ประมาณการรายรับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568

(ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ 16 พฤษภาคม 2568)

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.เงินอุดหนุนรายหัว		
1.1 ชั้นอนุบาล 2 จำนวน 38 คน	65,892	ได้รับคนละ 1,734 / ปี
1.2 ชั้นอนุบาล 3 จำนวน 47 คน	81,498	
รวมก่อนประถมศึกษา	147,390	
1.3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 88 คน	170,544	ได้รับคนละ 1,938/ ปี
1.4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 112 คน	217,056	
1.5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 117 คน	226,746	
1.6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 131 คน	253,878	
1.7 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 133 คน	257,754	
1.8 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 133 คน	257,754	
รวมประถมศึกษา	1,383,732	
รวมทั้งหมด	1,531,122	
2.เงินอุดหนุนอื่นๆ		
2.1 อุดหนุนค่าหนังสือเรียนฟรี		อนุบาล 200 บาท
2.1.1 ชั้นอนุบาล 2-3	17,000	ป.1 = 656 บาท
2.1.2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	554,447	ป.2 = 650 บาท
		ป.3 = 653 บาท
		ป.4 = 707 บาท
		ป.5 = 846 บาท
		ป.6 = 859 บาท
รวม	571,447	
2.2 อุดหนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน		
2.2.1 ชั้นอนุบาล 2-3	27,625	อนุบาล 325 บาท
2.2.2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	285,600	ป.1-6 = 400 บาท
รวม	313,225	

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
2.3 อุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน		
2.3.1 ชั้นอนุบาล 2-3	24,650	อนุบาล 290 บาท / ปี
2.3.2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	314,160	ป.1-6 = 440 บาท / ปี
รวม	338,810	
2.4 อุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
2.4.1 ชั้นอนุบาล 2-3	37,230	อนุบาล 438 บาท / ปี
2.4.2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	349,146	ป.1-6 = 489 บาท / ปี
รวม	386,376	
2.5 อุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	-	40% / 2 ภาคเรียน ภาคเรียนละ 500 บาท
รวม	-	
๒.๖ เงินสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันและอาหาร เริ่มนมชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	3,520,000	งบ อบต.
รวม		
รวมทั้งหมด		
3. เงินบริจาคอื่น ๆ		
3.1		
3.2		
3.3		

ส่วนที่ 2

โรงเรียนวัดเกิดการอุดม จังหวัดปทุมธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนวัดเกิดการอุดม พ.ศ. 2566-2570 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา เพื่อกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดเกิดการอุดม ไปสู่การปฏิบัติ โดยมีทิศทางของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

“นักเรียนมีความรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม ทักษะชีวิต คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ รู้เท่าทันเทคโนโลยี ใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ (Mission)

ประกอบด้วย

1. จัดการศึกษาระดับคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม ทักษะชีวิต สามารถพัฒนาตนเองให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้
3. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐาน ตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ น้อมนำศาสตร์พระราชา และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
4. ส่งเสริมการออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดค้นนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
5. สร้างและสนับสนุนชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา
6. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาสู่คุณภาพการศึกษา
7. จัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ (Goals)

ประกอบด้วย

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ทักษะชีวิต สามารถพัฒนาตนเองให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐาน ตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ น้อมนำศาสตร์พระราช และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดค้นนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
5. ผู้บริหารเป็นผู้นำและมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ
6. สถานศึกษามีการพร้อมในการใช้สื่อเทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาสู่คุณภาพการศึกษา
7. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ 1 : ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องตามหลักสูตรสถานศึกษา
- กลยุทธ์ 2 : ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้รู้เท่าทันและใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
- กลยุทธ์ 3 : พัฒนาสถานศึกษาให้มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตารางที่ 10 ความสัมพันธ์ระหว่างเป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จปีการศึกษา 2568

รายละเอียดตัวชี้วัดและเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องตามหลักสูตรสถานศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
1.ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษา	1. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการ สื่อสาร มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหา ความรู้ได้	ร้อยละ	80	82	84	86	90	งานวิชาการ
	2. ร้อยละของนักเรียนผ่านการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ	90	92	94	96	100	งานวิชาการ
	3. ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มี ความรู้ สมรรถนะ หรือทักษะอาชีพในด้านต่างๆ เพื่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกัน ในสังคมอย่างสอดคล้อง ตามสภาพความต้องการ และบริบทของพื้นที่ตลอดจน ความท้าทายที่เป็น พลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ	80	82	84	86	90	งานวิชาการ
	4. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับชั้น ประถมศึกษาได้รับการพัฒนา และยกระดับความรู้ ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการ พัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่ กำหนด	ร้อยละ	90	92	94	96	100	งานบุคคล

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
2.ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะชีวิต สามารถพัฒนาตนเองให้ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหา ได้	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษที่ได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพและ ความสามารถ	ร้อยละ	40	40	40	40	40	บริหารงานทั่วไป
	2. จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส เข้าถึงบริการ ทางการศึกษา และพัฒนา สมรรถภาพหรือบริการทาง การศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น	คน	ตาม จำนวน ที่มีใน รร.	ตาม จำนวน ที่มีใน รร.	ตาม จำนวน ที่มีใน รร.	ตาม จำนวน ที่มีใน รร.	ตาม จำนวน ที่มีใน รร.	บริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้รู้เท่าทันและใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐาน ตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ น้อมนำศาสตร์พระราชา และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำ ศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน	ร้อยละ	90	92	94	96	98	งานบุคคล
	2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ การพัฒนาและส่งเสริมให้มีสมรรถนะตาม มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ	90	95	100	100	100	งานบุคคล
	3. ร้อยละของครูเข้ารับการอบรม และมีความรู้ด้าน การวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงิน และการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน	ร้อยละ	60	62	64	66	70	งานบุคคล
	4. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะ แนวใหม่ Performance Agreement (PA) โดยใช้ ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)	ร้อยละ	100	100	100	100	100	งานบุคคล

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสถานศึกษาให้มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดค้นนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	1. ร้อยละของครูและบุคลากรมีการปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ	60	70	80	90	100	งานวิชาการ
	2. ร้อยละของครูและบุคลากรสามารถออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และคิดค้นนวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ	60	65	70	75	80	งานวิชาการ
	3. ร้อยละของครูและบุคลากรมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้รายบุคคล (Personal Learning)	ร้อยละ	50	55	60	65	70	งานวิชาการ
	4. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างนวัตกรรมการบริหารและนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	100	100	100	100	100	งานวิชาการ
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการใช้สื่อเทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา	1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency)	ร้อยละ	60	65	70	75	80	งานบุคคล
	2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มี	ร้อยละ	80	85	90	95	100	งานบุคคล

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
คุณภาพการศึกษา	ความพร้อมด้านวิชาการและ ทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและ นวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์							ICT
6. ผู้บริหารเป็นผู้นำและมีส่วนร่วมในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ	1. ร้อยละของผู้บริหารที่สร้างและสนับสนุนชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา	ร้อยละ	100	100	100	100	100	งานบุคคล
7. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1. ร้อยละของห้องเรียนที่มีแผน/มาตรการ เพื่อป้องกันและแก้ปัญหาภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำรองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	ร้อยละ	80	85	90	95	100	บริหารงานทั่วไป /งานวิชาการ
	2. ร้อยละของห้องเรียนที่ได้ดำเนินการตาม แผน/ มาตรการ ในการจัดการภัยพิบัติ และ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัว ต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำรองรับวิถีชีวิต ใหม่ (New Normal)	ร้อยละ	80	85	90	95	100	บริหารงานทั่วไป /งานวิชาการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
	3. ร้อยละของห้องเรียนที่จัดกิจกรรม สร้างความรู้ความเข้าใจเพื่อเตรียมพร้อม รับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำรองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	ร้อยละ	80	85	90	95	100	บริหารงานทั่วไป /งานวิชาการ
	4. ร้อยละของห้องเรียนที่จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิตให้แก่ผู้เรียนเพื่อรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และ โรคอุบัติซ้ำรองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	ร้อยละ	80	85	90	95	100	บริหารงานทั่วไป /งานวิชาการ

โครงการ/งบประมาณและความสอดคล้อง แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570
โรงเรียนวัดเกิดการอุดม

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องตามหลักสูตรสถานศึกษา

เป้าประสงค์	โครงการ	งบประมาณ (ต่อปี/บาท)	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
					ยุทธศาสตร์ ชาติ	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์ สพป.
1. ผู้เรียนมีคุณภาพตาม หลักสูตรสถานศึกษา	โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	22,000	สพป.ปท.1	งานวิชาการ	3	4	1
	โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	44,000	สพป.ปท.1	งานวิชาการ	3	4	1
	โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	4,000	สพป.ปท.1	งานวิชาการ	3	7	1
	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	40,000	สพป.ปท.1	งานวิชาการ	3	7	1
	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,000	สพป.ปท.1	บริหารงานทั่วไป	3	9	1

เป้าประสงค์	โครงการ	งบประมาณ (ต่อปี/บาท)	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
					ยุทธฯ ชาติ	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์ สพป.
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะชีวิต สามารถพัฒนาตนเองให้ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้	โครงการเสริมสร้างคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด	12,000	สพป.ปท.1	บริหารงานทั่วไป	4	2	1
	โครงการส่งเสริมความภาคภูมิใจท้องถิ่นและ ความเป็นไทย	21,000	สพป.ปท.1	บริหารงานทั่วไป	3	2	1
	โครงการยอมรับ แตกต่าง อย่างเข้าใจ อยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุข	12,000	สพป.ปท.1	บริหารงานทั่วไป	3	9	1
	โครงการส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิต สังคม	34,000	สพป.ปท.1	บริหารงานทั่วไป	3	7	1
	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา	8,200	สพป.ปท.1	บริหารงานทั่วไป	3	13	1
	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	3,000	สพป.ปท.1	บริหารงานทั่วไป	3	1	1
	โครงการโรงเรียนสุจริต	1,500	สพป.ปท.1	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	1	1
	โครงการสถานศึกษาพอเพียง	4,000	สพป.ปท.1	บริหารงานทั่วไป	3	1	1

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้รู้เท่าทันและใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

เป้าประสงค์	โครงการ	งบประมาณ (ต่อปี/บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
					ยุทธศาสตร์	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์ สพป.
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้สื่อเทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาสู่คุณภาพการศึกษา	โครงการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	241,500	สพป.ปท.1	งานวิชาการ	3	10	2
	โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	10,000	สพป.ปท.1	งานบุคคล	3	3	2
	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	142,253	สพป.ปท.1	งานบุคคล	3	3	2
4. ผู้บริหารเป็นผู้นำและมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา	โครงการพัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	1,000	สพป.ปท.1	งานวิชาการ	3	13	2
	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ PLC (Professional Learning Community)	1,000	สพป.ปท.1	บริหารงานทั่วไป	3	3	2

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสถานศึกษาให้มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์	โครงการ	งบประมาณ (ต่อปี/บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
					ยุทธา ชาติ	นโยบาย สพฐ	กล ยุทธ์ สพป.
5. สถานศึกษามีการจัด สภาพแวดล้อมที่ ปลอดภัย เอื้อต่อการมีสุข ภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	โครงการจัดสภาพแวดล้อม	249,904	สพป.ปท.1	บริหารงานทั่วไป	3	3	3
	โครงการสถานศึกษาสีขาว	10,000	สพป.ปท.1	บริหารงานทั่วไป	3	8	4
	โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา	6,555	สพป.ปท.1	บริหารงานทั่วไป	3	8	4
	โครงการสาธารณูปโภค	600,000	สพป.ปท.1	บริหารงาน งบประมาณ	3	13	4

เป้าประสงค์	โครงการ	งบประมาณ (ต่อปี/บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
					ยุทธา ชาติ	นโยบาย สพฐ	กล ยุทธ์ สพป.
6. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา ร่วมกับสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ชุมชน และเครือข่าย	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	35,000	สพป.ปท.1	บริหารงาน งบประมาณ	3	4	3

สรุปงบประมาณตามกลยุทธ์

แผนการพัฒนาศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 – 2570

โรงเรียนวัดเกิดการอุดม

กลยุทธ์	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					
	พ.ศ.2566	พ.ศ.2567	พ.ศ.2568	พ.ศ.2569	พ.ศ.2570	พ.ศ.2566-2570
กลยุทธ์ 1 : ยกระดับคุณภาพผู้เรียน	1,379,474	1407,095	1,435,237	1,463,943	1,493,221	7,178,970
กลยุทธ์ 2 : ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	200,000	203,955	208,034	212,195	216,438	1,040,622
กลยุทธ์ 3 : สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี	18,000	18,279	18,645	19,017	19,398	93,339
กลยุทธ์ 4 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน	288,900	294,772	300,668	306,681	312,815	1,503,836
รวมทั้งสิ้น	1,886,374	1,924,101	1,962,584	2,001,836	2,041,872	9,816,767

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 – 2570

1. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีที่สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

2. ด้านโอกาส

2.1 สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

2.2 ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานวางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กดกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพมีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพพึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

3.3 ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้านส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.6 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้านโดยมีส่วนร่วม

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษาโดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพมีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูลมาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและปรับกระบวนการนิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

นโยบายจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

- 1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- 2.จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- 3.ปรับกระบวนการจัดการเรียน รู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 4.ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- 5.ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 6.เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- 7.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
- 8.เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- 9.เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- 10.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
- 11.ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 12.ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- 13.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

ส่วนที่ 3

3.1 รายละเอียดแผนงานโครงการ/กิจกรรม และประมาณการงบประมาณจำแนกตามโครงสร้างการ

บริหารงานของสถานศึกษา โครงการโรงเรียนวัดเกิดการอุดม มีจำนวน โครงการ จำแนกเป็น

*ฝ่ายวิชาการ 8 *ฝ่ายบริหารทั่วไป 10 *ฝ่ายบริหารบุคคล 1 *ฝ่ายบริหารงบประมาณ 2

*กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1

ฝ่ายวิชาการ มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 8 โครงการดังนี้

ฝ่ายบริหารวิชาการ				
งบประมาณระดับประถมศึกษาและระดับปฐมวัยรวมทั้งสิ้น 381,500 บาท				
ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	
			ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
1	โครงการความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	นางภัทราพร โคตรวงศ์ นางสาวเมษญา มุ่งเกิด	500	500
2	โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ - กิจกรรมส่งเสริมการอ่านได้ เขียนคล่อง - กิจกรรมห้องสมุด 3D	นางสาวยุวดี สุวรรณแสง	10,000	10,000
		นางสาวยุวดี สุวรรณแสง นางสาวสุธิดา สุกสงษ์ นางสาวณัฐิยา สิทธินาค นางสาวยุวดี สุวรรณแสง	1,000	1,000
3	โครงการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม - กิจกรรมส่งเสริมการสร้างหรือพัฒนาสื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา - กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 นวัตกรรม	นางสาวจุฬารัตน์ บาริศรี	750	750
		นางสาวเมธาวี ประสิทธิ์สม นางสาวเกตุดี เหมือนใจ นางสาวจุฬารัตน์ บาริศรี นางภัสราภรณ์ นพคุณ นางสาวสาวิตรี กุ้งแก้ว นางสาวอรุญา อัมลิก นางสาวณัฐรดา บัวลอย	120,000	120,000

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	
			ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
4	โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	นางสาวณัฐดา สีขานิล นายธีรวัฒน์ ผิวอ่อน นายก่อภพ เหมือนใจ นางสาวรัชนิกร วงษ์ศานนท์	5,000	5,000
5	โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา - กิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่ฐานสมรรถนะและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) - กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ RT, NT และ O-NET - กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ - กิจกรรมสรุป รวบรวม และรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นางสาวอภิญญา ภู่นพคุณ นางสาวจุฬารัตน์ บาร์ศรี นางภัสราภรณ์ นพคุณ นางสาวจุฬารัตน์ บาร์ศรี นางสาวอภิญญา ภู่นพคุณ นางสาวสุนันทา ปัญญารัตน์ นางสาวจุฬารัตน์ บาร์ศรี นางสาวอภิญญา ภู่นพคุณ นางภัสราภรณ์ นพคุณ นางสาวสาวิตรี กุ้งแก้ว นางสาวอรุณา อัมลิก	500 500 - 20,000	500 500 1,500 20,000 500
6	โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ - กิจกรรมนำอาชีพสู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	นางเยาวเรศ สุวรรณโท นางสาวสุธรรมา จันทรา นางสาวรัชนิกร วงษ์ศานนท์	2,000	2,000
7	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (PLC)	นางสาววรรณนิภา สารสุวรรณ นางสาวสุพัตรา ผดุงสกุลสวัสดิ์	500	500

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	
			ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
8	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	นางสาวจุฬารัตน์ บาร์ศรี		
	- กิจกรรมวันภาษาไทย,สุนทรภู์	นางสาวสุธิดา วงษ์สกุล	8,000	-
	- กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	นางภัทราพร โคตรวงศ์	8,000	-
	- กิจกรรมคณิตศาสตร์หรรษา	นางสาววรรณนิภา สารสุวรรณ	8,000	-
	- กิจกรรมส่งเสริมความสามารถและสร้างความสามัคคีของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	นางสาวดรุณี ทรัพย์สมบัติ	6,000	-
	- กิจกรรม English For Fun	นางสาวอาทิตย์ยา ชโลธร		
	- กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	นางสาวสุนันทา ปัญญารัตน์	8,000	-
	- กิจกรรมค่ายวิชาการบูรณาการทักษะชีวิต	นางภัสราภรณ์ นพคุณ	2,000	-
		นางสาวจุฬารัตน์ บาร์ศรี	10,000	-

ฝ่ายบริหารทั่วไป มีจำนวนทั้งสิ้น 10 โครงการ

ฝ่ายบริหารทั่วไป				
งบประมาณทั้งสิ้น 361,904 บาท				
ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	
			ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
1	โครงการเสริมสร้างคุณลักษณะและค่านิยมอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	นางสาววิไลวัฒน์ ชูบาล		
	-กิจกรรมเวรประจำวัน / เวรประจำห้อง	นางสาวพัชรพร อินโต	150	150
	-กิจกรรมเทิดให้สถาบันพระมหากษัตริย์	นางสาววิไลวัฒน์ ชูบาล	3,200	3,195
	- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินี	นางสาวศศิมา ศรีสวัสดิ์	1,000	
	- กิจกรรมวันไหว้ครู	นางสาววิไลวัฒน์ ชูบาล	1,000	
	- กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ	ว่าที่ ร.ต.กมล รัตน	500	
	- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร	นางเยาวเรศ สุวรรณโท	1,050	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	
			ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
	-กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถในรัชกาลที่ 9 -กิจกรรมวันธีรราชเจ้า -กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 9 (วันพ่อแห่งชาติ) -กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน -กิจกรรมนักเรียนจิตอาสา” ทำความสะอาดโรงเรียน	นายธีรวัฒน์ ผิวอ่อน ว่าที่ ร.ต.กมล รัตน นายก่อภพ เหมือนใจ นางสาวพัชรพร อินโต นายวิฑูรย์ วรรณจิตร นายจิรศักดิ์ ทาต่อ นายกมล รัตน นางสาววิไลลักษณ์ โยธานันท์ นางวิวัฒนา หาสุทริย์ นางสาววิไลวัลย์ ชูบาล	1,000 500 1,000 1,000 100	100
2	โครงการส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย -กิจกรรมลอยกระทง -กิจกรรมส่งเสริมนาฏศิลป์ -กิจกรรมส่งเสริมดนตรี	นางปริยานุช อิศรางกูร ณ อยุธยา นายภัทรพล เลี้ยวไพบูลย์ นายจิรศักดิ์ ทาต่อ นางปริยานุช อิศรางกูร ณ อยุธยา	1,000 5,000 5,000	1,000 5,000 5,000
3	โครงการยอมรับ แตกต่าง อย่างเข้าใจ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข -กิจกรรมวันเข้าพรรษา -กิจกรรมวันเด็ก -กิจกรรมวันมาฆบูชา	นางสาวศศิมา ศรีสวัสดิ์ นางสาวแพรวพลอย พรหมสีจันทร์ นายจิรศักดิ์ ทาต่อ นางสาวศศิมา ศรีสวัสดิ์	1,000 1,000	10,000
4	โครงการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม -กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและสุขอนามัยของนักเรียน -กิจกรรมกีฬา	นางสาวกัญญณัช สมัครกิจ นางสาวกัญญณัช สมัครกิจ นายวิฑูรย์ วรรณจิตร	7,000 10,000	7,000 10,000

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	
			ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
5	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ -กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่ในโรงเรียน -กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ -กิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์/อุปกรณ์สำนักงาน -กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ทำความสะอาดภายในห้องเรียนและโรงเรียน	ว่าที่ร.ต.กมล รัตนา นายจิรศักดิ์ ทาต่อ นายวิฑูรย์ วรรณจิตร นายภัทรพล เลี้ยวไพบูลย์ นายธีรวัฒน์ ผิวอ่อน นายก้องภพ เหมือนใจ นางวิวัฒนา หาสุทธี นางเยาวเรศ สุวรรณโท นางสาวณัฐิดา สีขานิล นางรัตนภรณ์ สดภิบาล	75,000 750 29,202 20,000	75,000 750 29,202 20,000
6	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ	นายจิรศักดิ์ ทาต่อ	500	500
7	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	นางสาวอาทิตย์ยา ชโลธร นางสาวแพรพลอย พรหมสีจันทร์ นางสาวสุธรรมมา จันทรา นางสาวศศิมา ศรีสวัสดิ์	1,500	1,500
8	โครงการสถานศึกษาพอเพียง	นางสาวสุธรรมมา จันทรา นางสาวอาทิตย์ยา ชโลธร นางสาวศศิมา ศรีสวัสดิ์ นางสาวแพรพลอย พรหมสีจันทร์ นายภัทรพล เลี้ยวไพบูลย์ นายธีรวัฒน์ ผิวอ่อน		4,000
9	โครงการสถานศึกษาสีขาว	นางสาววิไลวัลย์ ชูบาล นางปริญญช อิศรางกูร ณ อยุธยา นางสาวจุฬารัตน์ บาริศรี	5,000	5,000

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	
			ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
10	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	นายก้องภพ เหมือนใจ นางสาววิไลวัลย์ ชูบาล ว่าที่ ร.ต.กมล รัตน นายจิรศักดิ์ ทาต่อ นายวิฑูรย์ วรรณจิตร นายธีรวัฒน์ ผิวอ่อน นายภัทรพล เลี้ยวไพบูลย์	3,280	3,275

ฝ่ายบริหารบุคคล มีจำนวนทั้งสิ้น 1 โครงการ

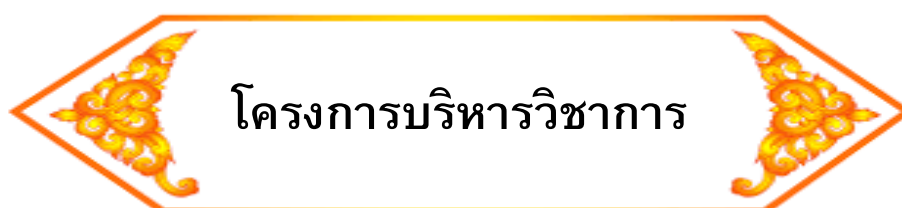
ฝ่ายบริหารบุคคล				
งบประมาณระดับประถมศึกษาและระดับปฐมวัยรวมทั้งสิ้น 142,253 บาท				
ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	
			ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
1	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	นางปรียานุช อิศรางกูร ณ อยุธยา นางสาวอัฐนาค์ ฮาดกะดี นางสาวเมษญา มุ่งเกิด นางสาวสุธิดา วงษ์สกุล นางสาวพัชรพร อินโต นางสาวแพรวพลอย พรหมสีจันทร์ นางสาวอภิญญา แสงมุกดา	78,292	78,292

ฝ่ายบริหารงบประมาณ มีจำนวนทั้งสิ้น 2 โครงการ

ฝ่ายบริหารงบประมาณ				
งบประมาณรวมทั้งสิ้น 643,200 บาท				
ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	
			ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
1	โครงการสาธารณูปโภค	นางภัทราพร โคตรวงศ์ นางสาววรรณนิภา สารสุวรรณ นางสาวแพรวพลอย พรหมสีจันทร์	300,000	300,000
2	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา กิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง โครงการจัดจ้างบุคลากรทางการศึกษา อบจ./อบต./และรายได้สถานศึกษาและ โรงเรียน กิจกรรมวัสดุสำนักงาน กิจกรรมซ่อมแซมยานพาหนะเพื่อส่งเสริม การเรียนรู้การสอน	นางสาววิไลวัลย์ ชูบาล นางสาวสุธิดา วงษ์สกุล นางสาวสุพัตรา ผดุงสกุลสวัสดิ์ นางสาววันทนา สดภิบาล ว่าที่ ร.ต.กมล รัตนา นายภัทรพล เลี้ยวไพบูลย์	4,100 905,000 10,000 7,500	4,100 10,000 7,500

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 1 โครงการ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
งบประมาณระดับประถมศึกษาและปฐมวัยรวมทั้งสิ้น 367,900 บาท				
ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	
			ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
1	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง - กิจกรรมค่ายลูกเสือ - เนตรนารีสำรอง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 - กิจกรรมค่ายลูกเสือ - เนตรนารีสามัญ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	ว่าที่ร.ต.กมล รัตนานายธีรวัต ผิวอ่อน นางสาวกัญญณัฐ สมัครกิจ นางปรียานุช อิศรางกูร ณ อยุธยา	15,000 152,900 100,000 100,000	- - - -



โครงการ	พัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
กลุ่มงาน	งานบริหารวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเกิดการอุดม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวยุวดี สุวรรณแสง , นางสาวเมษญา มุ่งเกิด, นางสาวสุธิดา วงษ์สกุล , นางสาวเมธานี ประสิทธิ์สม และนางสาวณัฐรดา บัวลอย
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568 (พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569)
สอดคล้องกับนโยบาย	(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ (4) ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ข้อที่ (7) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษ ข้อที่ (9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (✓) กลยุทธ์ สพป.ปทุมธานี เขต 1 กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 : ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องตามหลักสูตรสถานศึกษา
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 มาตรา 22 ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา 6 ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้สถานศึกษาทั่วประเทศ ปรับปรุงห้องสมุดให้หนังสือดี บรรยากาศดี และบรรณารักษ์ดี ตามโครงการ “ห้องสมุด 3 ดี” หนังสือและสื่อการเรียนดี คือ ห้องสมุดต้องมีจำนวนหนังสือ อย่างน้อย 1 เล่ม ต่อนักเรียน 20 คน และต้องมีหนังสือส่งเสริมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน ครู กลุ่มหนังสืออ้างอิง เช่น พจนานุกรม สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน หนังสือพระราชนิพนธ์ เป็นต้น กลุ่มหนังสือดีที่ควรอ่านหรือหนังสือแนะแนว เช่น วรรณกรรม นิทาน เป็นต้น และของเล่นเด็กสร้างสรรค์ เช่น บล็อกไม้ ตัวต่อภาพ (จิกซอว์) เป็นต้น บรรยากาศและสถานที่ดี คือ โรงเรียนต้องมีห้องสมุดอย่างน้อยขนาด 1 ห้องเรียนขึ้นไป มีการจัดมุมหรือองค์ประกอบแบ่งเป็นส่วนที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าอ้างอิง ส่วนอ่านเพื่อพักผ่อนหรือดูหนังฟังเพลงส่วนการสืบค้นข้อมูลผ่านเครือข่าย เป็นต้น

ครูบรรณารักษ์และกิจกรรมดี คือ โรงเรียนต้องมีครูบรรณารักษ์ หรือผู้ทำหน้าที่บรรณารักษ์ อย่างน้อย 1 คน สำหรับการให้บริการ อย่างน้อยต้องให้บริการได้ในช่วงเวลาเช้านอกเข้าห้องเรียน พักกลางวันและหลังเลิกเรียน และมีการจัดกิจกรรมห้องสมุดและกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติและเป็นเครื่องมือสำคัญในการแสวงหาความรู้ โรงเรียนวัดเกิดการอุดม ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถทางการเรียนรู้โดยใช้ภาษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการเรียนรู้ จึงได้ดำเนินการประเมินทักษะการใช้ภาษาด้านการอ่านและการเขียนของผู้เรียน

เป็นรายบุคคล พบปัญหาด้านการอ่านและการเขียนของผู้เรียน แบ่งออกเป็น 3 ประเภท คือ อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่องเขียนไม่ได้ อ่านออกเขียนไม่ได้

จากปัญหาดังกล่าว โรงเรียนวัดเกิดการอุดมจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเสริมสร้างและพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียนของผู้เรียนรายบุคคล
- 2.2 เพื่อให้ห้องสมุดโรงเรียน มีหนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่ดี มีคุณภาพ และเพียงพอต่อความต้องการ
- 2.3 เพื่อยกระดับคุณภาพให้ห้องสมุดของโรงเรียน มีบรรยากาศดี สถานที่ดี และเหมาะสมต่อการอ่านและการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่มีปัญหาด้านการอ่านและการเขียนสามารถอ่านออกเขียนได้
2. ห้องสมุดโรงเรียน มีหนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่ดี มีคุณภาพ และเพียงพอต่อความต้องการ
3. ร้อยละ 85 ของนักเรียนโรงเรียนวัดเกิดการอุดม จำนวน 790 คน ครู และบุคลากรในโรงเรียน 45 คน ได้ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการอ่านและการเขียน ตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมตามศักยภาพและวัยของผู้เรียน
2. ห้องสมุดของโรงเรียนมีหนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่ดี มีคุณภาพ และเพียงพอต่อความต้องการ
3. นักเรียน ครู บุคลากรโรงเรียนวัดเกิดการอุดมได้ศึกษาหาความรู้จากห้องสมุด มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการอ่าน

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	5 พฤษภาคม 2568	นางสาวยุวดี สุวรรณแสง
2	ประชุมครูและแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นางสาวยุวดี สุวรรณแสง นางสาวเมษญา มุ่งเกิด นางสาวสุธิดา วงษ์สกุล นางสาวเมธานี ประสิทธิ์สม นางสาวณัฐรดา บัวลอย
3	ขั้นตอนการดำเนินงานในกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้		
1. กิจกรรม ส่งเสริมการอ่านได้ เขียนคล่อง			
	- ประชุมวางแผนในการทำกิจกรรม - กำกับติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	นางสาวยุวดี สุวรรณแสง นางสาวณัฐรดา ลิขิตนาค
2. กิจกรรม ห้องสมุด 3 ดี			
	- ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงกิจกรรมและมอบหมายงาน - กำกับติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568-มีนาคม 2569	นางสาวยุวดี สุวรรณแสง นางสาวเมษญา มุ่งเกิด นางสาวสุธิดา วงษ์สกุล นางสาวเมธานี ประสิทธิ์สม นางสาวณัฐรดา บัวลอย

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- เดือนพฤษภาคม 2568 – เดือนมีนาคม 2569
- สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดเกิดการอุดม

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน	22,000	บาท
- เงินอุดหนุน	22,000	บาท
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
- อื่นๆ	-	บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
ขั้นวางแผน (Plan : P) กิจกรรมที่ 1 วางแผน,เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ 2. เขียนโครงการและเสนอโครงการ	--
ขั้นปฏิบัติ (Do : D) กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการ,แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน	
กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านได้ เขียนคล่อง -จัดการทดสอบการอ่าน การเขียน และประเมินผล เพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	20,000
2. กิจกรรมห้องสมุด 3 ดี - จัดซื้อหนังสือที่ผู้ให้บริการมีความต้องการและเหมาะสมกับวัย - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ปรับปรุงบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - จัดทำเอกสารการยืมและส่งคืนหนังสือสำหรับผู้ที่มาใช้บริการ	2,000
ขั้นการตรวจสอบ (Check : C) กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม ประเมินผล ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. กำกับติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	-
ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา (Act : A) กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานการประเมินโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.เขียนรายงานสรุปผลการดำเนินงาน	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	22,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 การขับเคลื่อนโครงการมีระยะเวลาเป็นตัวกำหนดความสำเร็จให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

7.1.2 กำหนดการมีการเปลี่ยนแปลงกิจกรรมเพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1. พยายามดำเนินการบริหารงานตามตารางเวลาการปฏิบัติงานที่กำหนด

7.2.2. ปรับกิจกรรมให้สอดคล้องตามแผนงานของโครงการและงบประมาณที่ได้รับ

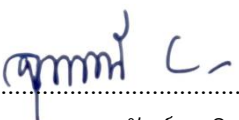
8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	เครื่องมือ ที่ใช้วัดผล	กำหนดเวลา ประเมินผล
1. ร้อยละของนักเรียนมีการอ่านและเขียนดีขึ้น	ร้อยละ 80	แบบทดสอบ	มี.ค.2569
2. ร้อยละของนักเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น มีหนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่ดี มีคุณภาพ และเพียงพอต่อความต้องการ	ร้อยละ 85	แบบสอบถามความพึงพอใจ ของผู้ร่วมกิจกรรม	มี.ค.2569
2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการเข้าใช้ห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 85	แบบสอบถามความพึงพอใจ ของผู้ร่วมกิจกรรม	มี.ค.2569

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ
2. โรงเรียนวัดเกิดการอุดมได้พัฒนาห้องสมุดให้มีลักษณะเป็นห้องสมุด 3 ดี
3. โรงเรียนวัดเกิดการอุดมได้พัฒนาบรรยากาศห้องสมุดให้น่าเข้าใช้บริการ
4. ห้องสมุดได้บริการผู้เรียน ครูและบุคลากร ได้บริการเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศและได้รับประโยชน์จากการศึกษาหาความรู้เพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวยุวดี สุวรรณแสง)

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจุฬารัตน์ บาร์ศรี)
หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.......... ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวนพมาศ คลื่นบรรเลง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกิดการอุดม

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวธัญรัตน์ โชติวิวุฒิพงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกิดการอุดม

โครงการ	พัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ ร่วมกันอภิปรายความคิดเห็นและร่วมแก้ปัญหา
กลุ่มงาน	บริหารวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเกิดการอุดม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเมษญา มุ่งเกิด และ นางสาวภัทรพร โคตรวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568 (พฤษภาคม 2568 - เมษายน 2569)
สอดคล้องกับนโยบาย	(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 7 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ (✓) กลยุทธ์ สพป.ปทุมธานี เขต 1 กลยุทธ์ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ 3 สร้างนวัตกรรมทางการศึกษา และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 : ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องตามหลักสูตรสถานศึกษา
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ใหม่

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคน มีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนตาม มาตรา 22 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 เป็นการจัดการศึกษาต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งผู้เรียนแต่ละคนมีความสามารถและความถนัดหรือความสนใจที่แตกต่างกัน ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนและพัฒนาตนเองในด้านที่ถนัดหรือมีความสามารถ เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพของตนเอง

ในสภาพปัจจุบัน ดังนั้น สถานศึกษาจึงจัดทำโครงการ พัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ ร่วมกันอภิปรายความคิดเห็นและร่วมแก้ปัญหา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดเกิดการอุดมสามารถพัฒนาความคิดอย่างเป็นระบบได้
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดเกิดการอุดมสามารถแก้ปัญหาต่างๆด้วยตนเองได้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดเกิดการอุดม ได้รับการพัฒนาในด้านความคิดอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (Quantitative Target)

- 3.1.1 ปรับปรุงความรู้และทักษะพื้นฐานก่อนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาการคิดการแก้ปัญหา
- 3.1.2 ดำเนินกิจกรรมพัฒนาการคิดและการแก้ปัญหาด้วยตัวของนักเรียนเอง

3.1.3 ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 40 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทัศนคติผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 90

3.2.2 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถพัฒนาความคิดด้วยตนเองผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 90

3.2.3 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาต่างๆได้ด้วยตนเองผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ปรับปรุงพื้นฐานนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ทดสอบความพร้อมของนักเรียนก่อนปรับปรุงพื้นฐาน 1.2 จัดกิจกรรมการคิด 1.3 จัดกิจกรรมวิเคราะห์ปัญหา 1.4 จัดกิจกรรมวิธีการแก้ปัญหา 1.5 วัดประเมินผลนักเรียน 1.6 จัดทำเอกสารรายงานการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. 2568	นางสาวเมษญา มุ่งเกิด และ นางสาวภัทรพร โคตรวงศ์
2	ซ่อมเสริมกิจกรรมพัฒนาความคิดและการแก้ปัญหา 2.1 ศึกษา วิเคราะห์จัดกลุ่มนักเรียนที่สอนซ่อมเสริม 2.2 ประชุมวิเคราะห์กลุ่มนักเรียนที่มีการประเมินต่ำกว่าเกณฑ์ 2.3 ออกแบบกิจกรรมและจัดทำแผนการสอน 2.4 ดำเนินการสอนเสริมตามแผน 2.5 จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	มิ.ย.-ก.ย.2568	นางสาวเมษญา มุ่งเกิด และ นางสาวภัทรพร โคตรวงศ์
3	จัดกิจกรรมการคิดและการแก้ปัญหา 3.1 ทดสอบนักเรียนก่อนการประเมินกิจกรรม 3.2 ประชุมวิเคราะห์ผลการประเมินกิจกรรม 3.3 จัดทำแผนการสอนเสริม 3.4 ประเมินความพร้อมนักเรียน 3.5 มอบรางวัลให้นักเรียนที่มีผลการดำเนิน	ม.ค. 2569	นางสาวเมษญา มุ่งเกิด และ นางสาวภัทรพร โคตรวงศ์

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมผ่านเกณฑ์ที่กำหนด		
4	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินกิจกรรม 4.2 จัดทำเอกสารทางวิชาการ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ 4.3 เสนอสรุปรายงานผลให้แก่ผู้บริหารตามลำดับ 4.4 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานผลโครงการ	มี.ค. 2569	นางสาวเมษญา มุ่งเกิด และ นางสาวภัทรพร โคตรวงศ์

5. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน

งบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ปรับปรุงฐานนักเรียน					
	1.1 ค่าถ่ายเอกสารจัดทำแบบทดสอบเพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียน		200			
	1.2 จัดทำเอกสารประกอบการจัดกิจกรรมตามแผน					
	1.3 วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม -กระดาษ A4 8 รีม รีมละ 100 บาท		800			
	1.4 ทำเอกสารประเมินความพร้อมนักเรียนหลังเสร็จกิจกรรม					
2	สอนซ่อมเสริมพัฒนาความรู้					
	2.1 จัดทำเอกสารประกอบกิจกรรม					
	2.2 จัดทำแบบทดสอบหลังเรียน					
3	เตรียมความพร้อมก่อนจัดกิจกรรม					
	3.1 จัดกิจกรรมประกอบการจัดกิจกรรม					
	3.2 จัดซ่อมเสริมนักเรียนที่มีผลการจัดกิจกรรมไม่ผ่านเกณฑ์					
	3.3 เอกสารจัดทำเกียรติบัตร					

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
4	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ					
	4.1 จัดทำแบบประเมิน					

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมปรับพื้นฐาน	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการสอนซ่อมเสริม	ทดสอบ	แบบทดสอบ
4. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนประเมิน กิจกรรม	สำรวจ	แบบสำรวจ
5. เรียนมีผลการประเมินที่สูงขึ้น	สำรวจ	แบบเก็บข้อมูลผล การทดสอบการ คิดและแก้ปัญหา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนสามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ

7.2 นักเรียนสามารถคิดแก้ปัญหาในกระบวนการเรียนรู้อย่างได้

7.3 นักเรียนสามารถนำหลักการคิดแก้ปัญหาต่างๆที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเมษญา มุ่งเกิด)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจุฬารัตน์ บาร์ศรี)
หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวนพมาศ คลื่นบรรเลง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกิดการอุดม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวธัญรัตน์ โชติวิฑูรย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกิดการอุดม

โครงการ	พัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
กลุ่มงาน	บริหารวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเกิดการอุดม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจุฬารัตน์ บาริศรี และครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมในโครงการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568 (พฤษภาคม 2568 - เมษายน 2569)
สอดคล้องกับนโยบาย	(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3 : ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อที่ 7 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ข้อที่ 9 : เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ 10 : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	(✓) กลยุทธ์ สพป.ปทุมธานี เขต 1 กลยุทธ์ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ 3 สร้างนวัตกรรมทางการศึกษา และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี กลยุทธ์ 1 : ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องตามหลักสูตรสถานศึกษา กลยุทธ์ 2 : ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้รู้เท่าทันและใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งเน้นในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ พัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ คณะกรรมการนโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองได้ กำหนดการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม มีความรู้ จัดกระบวนการเรียนรู้ เนื้อหาสาระ กิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ฝึกทักษะ กระบวนการคิด ฝึกการปฏิบัติจริง และมีการประเมินผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายแล้วนำผลการประเมินมาพัฒนาสื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอนนอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทของสื่อการเรียนการสอน ก็คือ เป็นตัวกลาง หรือพาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ใช้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งบอกกล่าว (Information) ของผู้ส่งสารหรือผู้สอนไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อทำให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ โรงเรียนวัดเกิดการอุดม ได้เล็งเห็นความสำคัญของการใช้สื่อ/นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงมีการส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อการสอน โดยมีการจัดงบประมาณสนับสนุนครู เพื่อให้ครูสามารถผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อผลิตสื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ ที่มีความเหมาะสม และมีคุณภาพมาใช้ในการเรียนการสอนให้เกิด

ประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

2.2 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้แก่ผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) ครูจำนวน 42 คน ได้รับงบประมาณเพื่อจัดทำหรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

2) ครูจำนวน 42 คน มีสื่อการเรียนการสอนที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพมาใช้ในการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ครูร้อยละ 100 ใช้สื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์ ที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน

2) นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการใช้สื่อ-นวัตกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

3. วิธีการดำเนินการ

รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ	พ.ค. 68 - เม.ย.69	คุณครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม ทุกท่าน
2) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ		
3) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		
4) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		
5) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน		
6) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้ - เสนอราคาจัดซื้อจัดจ้างกับฝ่ายพัสดุ - พัสดจัดซื้อจัดจ้าง - ออกแบบสื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม - ใช้สื่อการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน		
- กิจกรรมส่งเสริมการสร้างหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา		
1. ใช้สื่อ-นวัตกรรม-แลกเปลี่ยน-ในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนตลอดปีการศึกษา	พ.ค. 68 - เม.ย.69	นางสาวเมธาวี ประสิทธิ์สม นางสาวเกตุดี เหมือนใจ
2. นำเสนอสื่อ-นวัตกรรม ในห้องประชุม		
- กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 นวัตกรรม (one classroom one innovation)		
- ออกแบบ 1 ห้องเรียน 1 นวัตกรรม เพื่อพัฒนาส่งเสริมหรือแก้ปัญหาที่เหมาะสมกับบริบทของแต่ละห้องเรียน		นางสาวจุฬารัตน์ บาริศรี นางภัศราภรณ์ นพคุณ

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- เผยแพร่ข่าวสาร	พ.ค. 68 - เม.ย.69	นางสาวสาวิตรี กุ้งแก้ว นางสาวอรุณา อัมลิก นางสาวณัฐรดา บัวลอย
7) ประเมินผลและสรุปโครงการ 8) รายงานโครงการ	25 - 28 มี.ค.69 31 มี.ค. 69	หัวหน้ากิจกรรมทุกคน หัวหน้ากิจกรรมทุกคน

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- ปีการศึกษา 2568 (พฤษภาคม 2568 - เมษายน 2569)
- ณ โรงเรียนวัดเกิดการอุดม

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 241,500 บาท

- เงินอุดหนุน จำนวน 241,500 บาท
- อื่นๆ จำนวน - บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
ขั้นวางแผน (Plan : P) กิจกรรมที่ 1 วางแผน,เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. จัดทำกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	-
ขั้นปฏิบัติ (Do : D) กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการ, แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน	-
กิจกรรมที่ 1. กิจกรรมส่งเสริมการสร้างหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา - เสนอราคาจัดซื้อจัดจ้างกับฝ่ายพัสดุ - พัสดจัดซื้อจัดจ้าง - ออกแบบสื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม - ใช้สื่อการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน - นำเสนอสื่อในห้องประชุม	1,500 -

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 2. กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 นวัตกรรม (one classroom one innovation) - เสนอราคาจัดซื้อจัดจ้างกับฝ่ายพัสดุ - พัสดจัดซื้อจัดจ้าง - ออกแบบสื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม - ใช้สื่อการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน - นำเสนอ เผยแพร่ 1 ห้องเรียน 1 นวัตกรรม	240,000 -
ขั้นการตรวจสอบ(Check : C) กิจกรรมที่ 1-3 นิเทศ ติดตาม และประเมินผล ขั้นตอนการดำเนินงาน - นิเทศ ติดตาม และประเมินผลโครงการ/กิจกรรม	-
ขั้นการตรวจสอบ(Check : C) กิจกรรมที่ 1-3 สรุปรายงานการดำเนินโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปโครงการ	-
ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา(Act : A) กิจกรรมที่ 1-3 สรุปรายงานการดำเนินโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน - รายงานโครงการหาข้อบกพร่องเพื่อปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป	-
รวมทั้งสิ้น	241,500 -

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 การดำเนินงานไม่เป็นไปตามที่วางแผนไว้

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 ผู้บริหาร กำกับและติดตามการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้การดำเนินกิจกรรมตรงตามวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุด

7.2.2 เน้นการจัดกิจกรรมที่ครอบคลุมและส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่คงทน

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดผล	กำหนดการประเมินผล
ร้อยละของครูที่ได้รับงบประมาณเพื่อจัดทำหรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 100	แบบประเมิน	พ.ค. - เม.ย.69
ร้อยละของครูที่มีสื่อการเรียนการสอนที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพมาใช้พัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน	ร้อยละ 100	แบบประเมิน	พ.ค. - เม.ย.69
ร้อยละของครูที่ใช้สื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์ ที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 100	แบบประเมิน	พ.ค. - เม.ย.69
ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการใช้สื่อ-นวัตกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ 100	แบบประเมิน	พ.ค. - เม.ย.69

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนวัดเกิดการอุดมมีสื่อและนวัตกรรมที่ใช้ในการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
- 9.2 นักเรียนในสถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ ที่สูงขึ้น
- 9.3 ครูสร้างและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 9.4 นักเรียนได้รับความรู้ตามหลักสูตรด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้ใหม่อย่างมีคุณภาพและมีผลสัมฤทธิ์ในเกณฑ์ที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฬารัตน์ บาร์ศรี)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจุฬารัตน์ บาร์ศรี)
หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวนพมาศ คลื่นบรรเลง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกิดการอุดม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวธัญรัตน์ โชติวิฑูฒิพงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกิดการอุดม

โครงการ	บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)
กลุ่มงาน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเกิดการอุดม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐดา สีขานิล, นายธีรวัตร ผิวอ่อน, นางสาวรัชนิกร วงศ์ขานนท์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568 (พฤษภาคม 2568 - เมษายน 2569)
สอดคล้องกับนโยบาย	(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ (3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อที่ (5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ (9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (✓) กลยุทธ์ สพป.ปทุมธานี เขต 1 กลยุทธ์ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ 3 สร้างนวัตกรรมทางการศึกษา และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ 1 : ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องตามหลักสูตรสถานศึกษา กลยุทธ์ 2 : ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้รู้เท่าทันและใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบัน เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เข้ามามีบทบาทสำคัญในทุกด้านของการดำเนินชีวิต โดยเฉพาะด้านการศึกษาและการเรียนรู้ของนักเรียน การใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมจะช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เช่น การสืบค้นข้อมูล การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ ทั้งนี้เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนสามารถอยู่ในสังคมดิจิทัลได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงมีแนวคิดในการจัดทำ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริการขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีโอกาสฝึกฝนทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในเชิงสร้างสรรค์ พร้อมทั้งส่งเสริมการใช้ ICT เพื่อให้บริการแก่ครู นักเรียน เช่น การสแกนเอกสาร พิมพ์งาน ค้นหาข้อมูล หรือฝึกอบรมเบื้องต้นในการใช้งานโปรแกรมพื้นฐาน รวมถึงสร้างจิตสำนึกในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างถูกต้องและเหมาะสม

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการให้บริการด้าน ICT แก่ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน

2.3 เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกัน การบริการ การสื่อสาร และการแก้ปัญหา ผ่านกิจกรรมการให้บริการ ICT

2.4 เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และปลอดภัย

2.5 เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนในการใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันและอนาคตทางการศึกษาและอาชีพนักเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 85 ของครู และนักเรียนทุกคนได้รับการสืบค้นความรู้ผ่านอินเทอร์เน็ต
- ร้อยละ 85 ของนักเรียนได้รับการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อ รายงาน การนำเสนอข้อมูล และการออกแบบ สร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์
- ร้อยละ 85 ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมค่าย ICT

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนเลือกใช้สื่อและเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความต้องการ
- พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับนักเรียน โดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นสื่อพัฒนาการเรียนรู้และเสริมสร้างโอกาสในการเข้าถึงเทคโนโลยีทางการศึกษา

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	5 พฤษภาคม 2568	นางสาวณัฐดา สีขานิล
2.	ประชุมครูและแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อ วางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นางสาวณัฐดา สีขานิล นายธีรวัฒน์ ผิวอ่อน นางสาวรัชนิกร
3.	ขั้นตอนการดำเนินงานในกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้		
1. กิจกรรม บริการสืบค้นความรู้ผ่านอินเทอร์เน็ต			
	1. มอบหมายครูที่ปรึกษาและนักเรียนอาสาสมัครที่รับผิดชอบโครงการ 2. กำหนดบทบาทหน้าที่ของแต่ละฝ่าย	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	นางสาวณัฐดา สีขานิล นายธีรวัฒน์ ผิวอ่อน นางสาวรัชนิกร

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	3.เปิดศูนย์บริการสืบค้นอินเทอร์เน็ต 4.จัดกิจกรรมและส่งเสริมการสืบค้นความรู้ผ่านอินเทอร์เน็ต		
2. กิจกรรมบริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อ รายงาน การนำเสนอ ข้อมูล และการออกแบบ สร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์			
	- มอบหมายครูที่ปรึกษาและนักเรียนอาสาสมัครที่รับผิดชอบโครงการ - กำหนดบทบาทหน้าที่ของแต่ละฝ่าย - เปิดศูนย์บริการคอมพิวเตอร์ - จัดกิจกรรมและส่งเสริมการเรียนรู้	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	นางสาวณัฐดา สีชานิล นายธีรวัธ ผิวอ่อน นางสาวรัชนิกร
3.กิจกรรมค่าย ICT			
	- แต่งตั้งคณะทำงาน - ประสานงานและขออนุมัติการจัดกิจกรรม - จัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่ - จัดกิจกรรมค่าย ICT - ติดตามและประเมินผล - สรุปผลและรายงาน	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	นางสาวณัฐดา สีชานิล นายธีรวัธ ผิวอ่อน นางสาวรัชนิกร

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- ตลอดปีการศึกษา 2568
- สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดเกิดการอุดม

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน	10,000	บาท
- เงินอุดหนุน	10,000	บาท
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
- อื่นๆ	-	บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
ชั้นวางแผน (Plan : P) กิจกรรมที่ 1 วางแผน,เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมคณะทำงานวางแผน 2. เขียนโครงการและเสนอโครงการ	-
ชั้นปฏิบัติ (Do : D) กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการ,แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน - กิจกรรม บริการสืบค้นความรู้ผ่านอินเทอร์เน็ต เป็นเงิน 1,000 - กิจกรรมบริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อ รายงาน การนำเสนอ เป็นเงิน 1,000 - ข้อมูล และการออกแบบ สร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นเงิน 8,000 กิจกรรมค่าย ICT	
ชั้นการตรวจสอบ (Check : C) กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม ประเมินผล ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. รับการนิเทศ ติดตาม ประเมิน ผลจากคณะกรรมการ	
ชั้นการปรับปรุง/พัฒนา (Act : A) กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานการประเมินโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. เขียนรายงานสรุปผลการดำเนินงาน	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	10,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ อาจจะไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ อาจมีปัจจัยแทรกซ้อน

7.1.2 กิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 พยายามจัดกิจกรรมให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

7.2.2 ปรับเปลี่ยนกิจกรรมตามความเหมาะสมและสถานการณ์

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	เครื่องมือ ที่ใช้วัดผล	กำหนดเวลา ประเมินผล
1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนทุกคนได้รับบริการสืบค้นความรู้ผ่านอินเทอร์เน็ต	ร้อยละ 85	แบบสอบถาม	มีนาคม 2569
2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนได้รับบริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อ รายงาน การนำเสนอข้อมูล และการออกแบบ สร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	ร้อยละ 85	แบบสอบถาม	มีนาคม 2569
3. ร้อยละ 85 ของนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมค่าย ICT	ร้อยละ 85	ใบลงทะเบียน เข้าร่วม กิจกรรม	มีนาคม 2569

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ร้อยละ 85 ของครู และนักเรียนทุกคนได้รับบริการสืบค้นความรู้ผ่านอินเทอร์เน็ต
- 9.2 ร้อยละ 85 ของนักเรียนได้รับบริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อ รายงาน การนำเสนอข้อมูล และการออกแบบ สร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์
- 9.3 ร้อยละ 85 ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาความสามารถพิเศษและความถนัดด้าน ICT เชิงคุณภาพ
- 9.4 นักเรียนเลือกใช้สื่อและเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความต้องการ
- 9.5 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับนักเรียน โดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นสื่อพัฒนาการเรียนรู้และเสริมสร้างโอกาสในการเข้าถึงเทคโนโลยีทางการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐดา สีขานิล)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจุฬารัตน์ บาริศรี)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนพมาศ คลื่นบรรเลง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกิดการอุดม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวธัญรัตน์ โชติวิฑูฒิพงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกิดการอุดม

โครงการ	ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
กลุ่มงาน	งานบริหารวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเกิดการอุดม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอภิญญา ภู่นพคุณ, นางสาวจุฬารัตน์ บาร์ศรี, นางสาวสุนันทา ปัญญา รัตน์นางภัสราภรณ์ นพคุณ, นางสาวสาวิตรี กุ้งแก้ว, นางสาวอรุณา อัมลิก
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568 (พฤษภาคม 2568 - เมษายน 2569)
สอดคล้องกับนโยบาย	(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ (3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อที่ (4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ ความรู้ที่สูงขึ้น ข้อที่ (6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ข้อที่ (7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ (✓) กลยุทธ์ สพป.ปทุมธานี เขต 1 กลยุทธ์ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ 1 : ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องตามหลักสูตรสถานศึกษา
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคน มีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนตาม มาตรา 22 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 เป็นการจัดการศึกษาต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งผู้เรียนแต่ละคนมีความสามารถและความถนัดหรือความสนใจที่แตกต่างกัน ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนและพัฒนาตนเองในด้านที่ถนัดหรือมีความสามารถ เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพของตนเอง

โรงเรียนวัดเกิดการอุดม ได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา จึงมุ่งเน้นที่จะพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น โดยการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ ทางด้านวิชาการและการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ รวมไปถึงการพัฒนาความสามารถด้าน

การอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณ การทดสอบ ระดับชาติ (RT, NT, O-NET) และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ ส่งผลให้นักเรียนได้นำความรู้และทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา และการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำรงชีวิตและแก้ปัญหาได้มีประสิทธิภาพ ทางโรงเรียนจึงมีการส่งเสริม สนับสนุนการกิจกรรมที่เพิ่มความรู้และทักษะกระบวนการต่าง ๆ ให้กับนักเรียน รวมถึงการสนับสนุนวัสดุ-อุปกรณ์ ในการจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการต่าง ๆ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ อันจะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และเพื่อยกระดับโรงเรียนให้มี มาตรฐานในการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะเพิ่มสูงขึ้นจากมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตร
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมิน RT สูงขึ้นตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมิน NT สูงขึ้นตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมิน O-NET สูงขึ้นตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการต่าง ๆ ทั้งในและนอกโรงเรียนและเพื่อสนับสนุน วัสดุอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ค่าอาหาร และค่าพาหนะในการเดินทางของนักเรียนในการเข้าร่วมการแข่งขัน

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ (Quantitative Target)

- 3.1.1 ดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งสอนซ่อมเสริมพัฒนาความรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 714 คน เป็นเวลา 180 วัน
- 3.1.2 เตรียมความพร้อมสู่สนามสอบ RT นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 84 คน เวลา 120 วัน
- 3.1.3 เตรียมความพร้อมสู่สนามสอบ NT นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 118 คน เวลา 120 วัน
- 3.1.4 เตรียมความพร้อมสู่สนามสอบ O - NET นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 133 คน เวลา 70 วัน

3.1.4 นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการต่าง ๆ ทั้งในและนอกโรงเรียนได้รับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ค่าอาหาร และค่าพาหนะในการเดินทางในการเข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน 100 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Qualitative Target)

3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะเพิ่มสูงขึ้นจากมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตร ร้อยละ 75

3.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมิน RT สูงขึ้นตามเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด ร้อยละ 2

3.2.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมิน NT สูงขึ้นตามเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด ร้อยละ 2

3.2.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมิน O-NET สูงขึ้นตามเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด ร้อยละ 2

3.2.5 นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ทั้งในและนอกโรงเรียนได้รับรางวัลร้อยละ 90

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	5 พฤษภาคม 2568		นางสาวอภิญญา ภู่นพคุณ
2.	ประชุมครูและแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568		นางสาวอภิญญา ภู่นพคุณ และคณะครู
1. กิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน				
	ขั้นตอนการดำเนินงาน ประชุมครูและแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานนิเทศ	กรกฎาคม 2568 – กุมภาพันธ์ 2569	1,000	นางสาวจุฬารัตน์ บาริสรี
2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่ฐานสมรรถนะและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)				
	ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมครูและแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานจัดทำหลักสูตร 2.2 นำหลักสูตรไปใช้ 2.3 สรุปผลรายงานการใช้หลักสูตร	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	1,000	นางภัศราภรณ์ นพคุณ

3. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ RT NT O-NET				
	ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ศึกษา วิเคราะห์จัดกลุ่มนักเรียนตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระจากปีการศึกษาที่ผ่านมา 1.2 ประชุมวิเคราะห์สาระมาตรฐานการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่มีผลการประเมินต่ำกว่าเกณฑ์ 1.3 ออกแบบกิจกรรมและจัดทำแผนการสอนซ่อมเสริม 1.4 ดำเนินการสอนซ่อมเสริมตามแผน และรูปแบบที่กำหนด 1.5 จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	1,500	นางสาวจุฬารัตน์ บาริศรี

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ				
	ขั้นตอนการดำเนินงาน 5.1 ประชุมครูผู้สอนเพื่อศึกษาเกณฑ์การแข่งขัน 5.2 ส่งรายชื่อนักเรียนสมัครเข้าร่วมการแข่งขัน -แข่งขันกับกลุ่มเครือข่าย -แข่งขันกับกลุ่มเครือข่ายอื่น -การแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา 5.3 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการฝึกซ้อมนักเรียนและแข่งขัน 5.4 ครูผู้ฝึกซ้อม ชื่อนักเรียนตามเกณฑ์การแข่งขัน 5.5 นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันตามกำหนดการพร้อมทั้งจัดเตรียมอาหารและเครื่องดื่ม พาหนะที่ นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน 5.6 จัดพิมพ์เกียรติบัตรให้กับนักเรียนที่ได้รับรางวัล พร้อมประกาศยกย่อง เชิดชูเกียรติ	มิถุนายน 2568 - มีนาคม 2569	44,000	นางสาวอภิญญา ภู่นพคุณ และคณะครู
5. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ				
	ขั้นตอนการดำเนินงาน 6.1 เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินกิจกรรมที่ 1 – 3 6.2 จัดทำเอกสารทางวิชาการ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ 6.3 เสนอสรุปรายงานผลให้แก่ผู้บริหารตามลำดับ 6.4 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานผลโครงการ	มิถุนายน 2568 - มีนาคม 2569	500	น.ส.สุนันทา ปัญญารัตน์

5. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า 44,000 บาท

งบประมาณทั้งสิ้น 44,000 บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน			1,000		1,000
2	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาสู่ฐานสมรรถนะและ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)			1,000		1,000
3	กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ RT NT O-NET			1,500		1,500
4	กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ					
	4.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม และแข่งขัน			3,2000		3,2000
	4.2 ค่าพาหนะในการนำนักเรียน เข้าร่วมแข่งขัน		8,000			8,000
5	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ			500		500
รวม						44,000

6. การประเมินผล

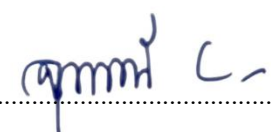
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่ได้รับการ พัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะเพิ่มสูงขึ้นจากมาตรฐาน การเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตร ร้อยละ 75	ทดสอบ	แบบทดสอบ
3.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมิน RT สูงขึ้นตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 2	ทดสอบ	แบบเก็บข้อมูล ผลการทดสอบ RT
3.2.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมิน NT สูงขึ้นตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดร้อยละ 2	ทดสอบ	แบบเก็บข้อมูล ผลการทดสอบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
3.2.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมิน O-NET สูงขึ้นตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 2	ทดสอบ	NT แบบเก็บข้อมูล ผลการทดสอบ O-NET
3.2.5 นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ทั้งในและนอกโรงเรียนได้รับรางวัลร้อยละ 90	สำรวจ	แบบเก็บข้อมูลการ แข่งขัน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด
- 7.2 นักเรียนมีผลการประเมินจากการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ส่งผลต่อการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 7.3 นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งในและนอกโรงเรียนได้รับรางวัลทุกรายการแข่งขัน

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอภิญญา ภู่นพคุณ)

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจุฬารัตน์ บาร์ศรี)
หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนพมาศ คลื่นบรรเลง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกิดการอุดม

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวธัญรัตน์ โชติวิวุฒิพงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกิดการอุดม

โครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้สู่ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ
กลุ่มงาน	งานบริหารวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเกิดการอุดม
ผู้รับผิดชอบ	นางเยาวเรศ สุวรรณโท
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568 (พฤษภาคม 2568 - เมษายน 2569)
สอดคล้องกับนโยบาย	(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ (3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อที่ (6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ข้อที่ (7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ (✓) กลยุทธ์ สพป.ปทุมธานี เขต 1 กลยุทธ์ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ 1 : ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องตามหลักสูตรสถานศึกษา
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ใหม่

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) หมวด 4 ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดการเรียนการสอนต้องมีการปรับแนวการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำรงชีวิตและครอบครัว การอาชีพ การออกแบบเทคโนโลยี ซึ่งสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน มีทักษะกระบวนการในการทำงานและการจัดการ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาในการทำงาน ขยัน อดทน ประหยัด รักการทำงาน ตลอดจนมีความสามารถในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างมีจิตสำนึก

การพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การประกอบอาชีพมาประยุกต์ใช้ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างพอเพียงและมีความสุขจากภาวะสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้ประชาชนทั่วไปหันมาประกอบอาชีพอิสระมากขึ้น อาชีพที่เป็นที่นิยมกันมาก คือ อาชีพค้าขาย ทั้งอุปโภคและบริโภค

โรงเรียนเป็นองค์กรที่มุ่งบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม นักเรียนมีความปลอดภัย เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุขบนพื้นฐานความพอเพียง และเพื่อให้สอดคล้องตามนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ดำเนินกิจกรรมตามความพร้อมและศักยภาพ ในการจัดทำ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานอาชีพ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการทำงานหรืองานอาชีพ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนชั้น ป.1 ถึง ป.6 ทุกคนเข้าร่วมโครงการ
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานอาชีพร้อยละ 78
 - 3.2.2 นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการทำงานหรืองานอาชีพ ร้อยละ 78
 - 3.2.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และงานอาชีพร้อยละ 78

4. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผนปฏิบัติงานและเสนอแผนงาน 2. ประชุมชี้แจงคณะครู 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม 4. ดำเนินการตามปฏิทินในแผนงาน/โครงการ	เมษายน 2568 พฤษภาคม 2568 พฤษภาคม 2568 พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	นางเยาวเรศ สุวรรณโท คณะครูโรงเรียน- วัดเกิดการอุดมทุกคน
กิจกรรมที่ 1 หนูน้อยสร้างสรรค์ ป.1 1 นำเสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติงบประมาณ 2 ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของการจัด 3 ดำเนินงานตามแผนกิจกรรม 4 นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล 5 สรุปรายงานกิจกรรม	พ.ค. 68- มี.ค.69	ครูธีรวัฒน์ ผิวอ่อน
. กิจกรรมที่ 2 ประดิษฐ์คิดพิชิตสิ่งแวดล้อม ป.2 1 นำเสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติงบประมาณ 2 ประชุมชี้แจงคณะทำงาน 3 ดำเนินงานตามแผนกิจกรรม 4 นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล 5 สรุปรายงานกิจกรรม	พ.ค. 68- มี.ค.69	ครูรัชณีกร วงษ์ศานนท์

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 3 วันทรรษา ป.3 1 นำเสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติงบประมาณ 2 ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของการจัด 3 ดำเนินงานตามแผนกิจกรรม 4 นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล 5 สรุปรายงานกิจกรรม	พ.ค. 68– มี.ค.69	ครูเยาวเรศ สุวรรณโท
กิจกรรมที่ 4 เกษตรน้อย 1 นำเสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติงบประมาณ 2 ประชุมชี้แจงคณะทำงาน 3 ดำเนินงานตามแผนกิจกรรม 4 นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล 5 สรุปรายงานกิจกรรม	พ.ค. 68– มี.ค.69	ครูณัฐดา สีขานิล
กิจกรรมที่ 5 บริษัทสร้างการดี 1 นำเสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติงบประมาณ 2 ประชุมชี้แจงคณะทำงาน 3 ดำเนินงานตามแผนกิจกรรม 4 นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล 5 สรุปรายงานกิจกรรม	พ.ค. 68– มี.ค.69	ครูสุธรรมา จันทรา
กิจกรรมที่ 6 งานประดิษฐ์คิดสร้างสรรค์ 1 นำเสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติงบประมาณ 2 ประชุมชี้แจงคณะทำงาน 3 ดำเนินงานตามแผนกิจกรรม 4 นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล 5 สรุปรายงานกิจกรรม	พ.ค. 68– มี.ค.69	ครูสุพัตรา ผดุงสกุลสวัสดิ์
สรุปจัดทำรายงาน	มีนาคม 2569	นางเยาวเรศ สุวรรณโท และคณะ

5.ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- ปีการศึกษา 2568 (พฤษภาคม 2568 - เมษายน 2569)
- สถานที่ดำเนินการโรงเรียนวัดเกิดการอุดม

6.งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 4,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
ชั้นวางแผน (Plan : P) กิจกรรมที่ 1 วางแผน,เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ เป็นเงิน	4,000
ชั้นปฏิบัติ (Do : D) กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการ,แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. กิจกรรม เป็นเงิน 500 2. กิจกรรมประดิษฐ์พืชสิ่งแวดล้อม เป็นเงิน 800 3. กิจกรรมวันहरษา เป็นเงิน 700 4. กิจกรรมเกษตรน้อย เป็นเงิน 600 5. กิจกรรมสร้างการดี เป็นเงิน 700 6. กิจกรรมงานประดิษฐ์คิดสร้างสรรค์ เป็นเงิน 700	
ชั้นการตรวจสอบ (Check : C) กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตาม ประเมินผล ขั้นตอนการดำเนินงาน กำกับติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	
ชั้นการปรับปรุง/พัฒนา (Act : A) กิจกรรมที่ 5 สรุปรายงานการประเมินโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมอาจคลาดเคลื่อน

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.1.2 ปรับเปลี่ยนเวลาให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรม

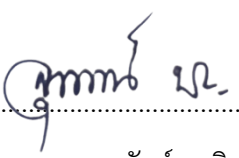
8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6ทุกคน เข้าร่วมโครงการ	- ร้อยละ 100	- บันทึก	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานอาชีพ 2. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการทำงานหรืองานอาชีพ 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และงานอาชีพ	- ร้อยละ 78 - ร้อยละ 78 - ร้อยละ 78	- สอบถาม - สอบถาม - สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบสอบถาม - แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานอาชีพ
- 9.2 นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการทำงานหรืองานอาชีพ
- 9.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางเยาวเรศ สุวรรณโท)


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวจุฬารัตน์ บาร์ศรี)
 หัวหน้าบริหารงานวิชาการ


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวนพมาศ คลื่นบรรเลง)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกิดการอุดม


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวธัญรัตน์ โชติวิฑูฒิพงศ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกิดการอุดม

โครงการ	ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community)
กลุ่มงาน	งานบริหารวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเกิดการอุดม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรรณนิภา สารสุวรรณ และ นางสาวสุพัตรา ผดุงสกุลสวัสดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568 (พฤษภาคม 2568 - เมษายน 2569)
สอดคล้องกับนโยบาย	(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ (3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย (✓) กลยุทธ์ สพป.ปทุมธานี เขต 1 กลยุทธ์ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ 2 สร้างนวัตกรรมทางการศึกษา และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ 1 : ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องตามหลักสูตรสถานศึกษา กลยุทธ์ 2 : ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้รู้เท่าทันและใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ซึ่งครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครูจะต้องทราบคือ PLC (Professional Learning Community) เป็นการรวมตัวกันในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาทักษะและการเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์ บนพื้นฐานวัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมาย และภารกิจร่วมกัน โดยทำงานร่วมกันแบบทีม เรียนรู้ที่ครูเป็นผู้นำร่วมกัน และผู้บริหารแบบผู้ดูแลสนับสนุน ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพเปลี่ยนแปลงคุณภาพตนเอง สู่คุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญและความสุขของการทำงานร่วมกันของสมาชิกในชุมชนการเรียนรู้

ดังนั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน รวมถึงพัฒนาศักยภาพครูสู่มืออาชีพ และสนองต่อจุดเน้นนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานเขต

พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 สถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ PLC (Professional Learning Community) ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (Quantitative Target)

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียน จำนวน.....คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Qualitative Target)

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียน คิดเป็นร้อยละ 85

4. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน			หัวหน้าโครงการ
ประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามโครงการ			หัวหน้าโครงการ
1. โครงการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ PLC (Professional Learning Community)	พ.ค.-มี.ค.	1,000	ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร
1.1 นำเสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติงบประมาณ			
1.2 ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของการจัดโครงการ			
1.3 ดำเนินงานตามแผนกิจกรรม			
1.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล			
1.5 สรุปรายงานกิจกรรม			

5. ทรัพยากร

5.1 กลุ่มประชากร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.2 งบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท ดังนี้

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน/จำนวนเงิน (บาท)			
	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	
			มีวัตถุประสงค์	ไม่มีวัตถุประสงค์
1. โครงการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ PLC (Professional Learning Community)				
1.1 ค่ากระดาษ A 4	1,000			
2. เอกสารแบบประเมินความพึงพอใจ	-			
รวม	1,000			

6. หน่วยงาน / ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

6.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

6.2 คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6.3 ชุมชน / ผู้ปกครอง

7. การวัดผล ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ		
1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการ คิดเป็นร้อยละ 85	1. การบันทึกข้อมูล PLC 2. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบบันทึกข้อมูล PLC 2. แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....*วรรณนิภา สารสุวรรณ*.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณนิภา สารสุวรรณ)

ลงชื่อ.....*จุฬารัตน์ บาริสรี*.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจุฬารัตน์ บาริสรี)

หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....*พนมมาศ คลื่นบรรเลง*.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพนมมาศ คลื่นบรรเลง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกิดการอุดม

ลงชื่อ.....*ธัญรัตน์ โชติวิฑูฒิพงศ์*.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวธัญรัตน์ โชติวิฑูฒิพงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกิดการอุดม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
กลุ่มงาน	บริหารวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเกิดการอุดม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจุฬารัตน์ บาริศรี และครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมในโครงการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568 (พฤษภาคม 2568 - เมษายน 2569)
สอดคล้องกับนโยบาย	(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3 : ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อที่ 7 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ข้อที่ 9 : เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (✓) กลยุทธ์ สพป.ปทุมธานี เขต 1 กลยุทธ์ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ 3 สร้างนวัตกรรมทางการศึกษา และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ 1 : ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องตามหลักสูตรสถานศึกษา กลยุทธ์ 2 : ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้รู้เท่าทันและใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งเน้นในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ พัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ คณะกรรมการนโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองได้กำหนด เป้าหมายให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติ มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 กลุ่มสาระวิชาหลัก เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 4 และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 ,23 , 24 และ มาตรา 26 ได้กำหนดการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม มีความรู้ จัดกระบวนการเรียนรู้ เนื้อหาสาระ กิจกรรมให้สอดคล้องกับ ความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ฝึกทักษะ กระบวนการคิด ฝึกการปฏิบัติจริง และมีการประเมินผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลายแล้วนำผลการประเมินมาพัฒนา โรงเรียนวัดเกิดการอุดม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถเบื้องต้นในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาและภาษาอังกฤษ ที่จะช่วยส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ได้มาตรฐานคุณภาพตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 2.2. เพื่อให้บุคลากรครูสามารถดำเนินกิจกรรมวันสำคัญทางวิชาการได้สะดวกเพราะมีวัสดุ- อุปกรณ์ที่ต้องการและเพียงพอ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาและภาษาอังกฤษ ที่สูงขึ้นได้มาตรฐานคุณภาพตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2) บุคลากรครูร้อยละ 90 สามารถดำเนินกิจกรรมวันสำคัญทางวิชาการได้สะดวกเพราะมีวัสดุ – อุปกรณ์ที่ต้องการและเพียงพอ

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนมีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษา และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาและภาษาอังกฤษ ที่สูงขึ้นได้มาตรฐานคุณภาพตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ และบุคลากรครู สามารถดำเนินกิจกรรมตามจุดเน้นได้อย่างเป็นรูปธรรม และพัฒนาอย่างเป็นระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2568	คุณครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม ทุกท่าน
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	
กิจกรรม English For Fun		
1. กิจกรรม English is Fun (Christmas Day) 2. กิจกรรม Morning talk	พฤศจิกายน 68 พ.ค.68 - เม.ย.69	นางสาวสุนันทา ปัญญารัตน์ นางสาวจุฬารัตน์ บาร์ศรี นางสาวกัญญณัช สมศิริกิจ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษา ต่างประเทศ
กิจกรรม วันภาษาไทย,วันสุนทรภู่		
- การประกวดวาดภาพระบายสี - การประกวดคัดลายมือ - การประกวดเขียนเรียงความ - การประกวดเขียนเรื่องจากภาพ - การประกวดอ่านบทร้อยแก้ว	26 ก.ค. 68	น.ส.วิไลวัฒน์ ชูบาล น.ส.อภิญญา ภู่นพคุณ น.ส.สาวิตรี กุ้งแก้ว น.ส.ยุวดี สุวรรณแสง น.ส.เมษญา มุ่งเกิด นางสาวสุธิดา วงษ์สกุล

รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- การประกวดอ่านทำนองเสนาะ - การประกวดการแต่งกายแบบไทย - การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง - ตอบปัญหาภาษาไทย		และคณะครูทุกท่าน
กิจกรรม วันวิทยาศาสตร์		
1.การแข่งขันประเภทเครื่องร้อนและจรวด - ชั้น ป.1 - ป.3 (รายบุคคล) - ชั้น ป.4 - ป.6 (เป็นทีม) 2.การแข่งขันเครื่องกันกระแทกไข่ (เป็นทีม) - การประกวดภาพวาด ระบายสี - การประกวดเขียนเรียงความวิทยาศาสตร์ - การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ (เป็นทีม) - การประกวด science show - การประกวดชุดรีไซเคิล - ของรางวัล	11 - 18 ส.ค.68	นางภัทราพร โคตรวงศ์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กิจกรรม คณิตศาสตร์หรรษา		
- กิจกรรมวาดภาพระบายสี จากตัวเลข อนุบาล-ป.6 - กิจกรรมชมทรัพย์จำนวน อนุบาล - กิจกรรมสร้างรูปสายฟ้าแลบ อนุบาล - กิจกรรมคณิตคิดเร็ว ป.1 - ป.6 - กิจกรรมประกวดร้อง เต้นประกอบเพลงสูตรคูณ ป.1-6 - กิจกรรม STEM ป.4-6	มิ.ย.68 - มี.ค.69	น.ส.วรรณนิภา สารสุวรรณ น.ส.ดรุณี ทรัพย์สมบัติ น.ส.สุพัตรา ผดุงสกุลสวัสดิ์ น.ส.อรุณา อัมลิก ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
กิจกรรมส่งเสริมความสามารถและสร้างความสำเร็จของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		
- จัดเตรียมสถานที่ในการจัดงาน - พิธีมอบกระเป๋านสะพายแสดงผลการเรียนรู้ (ปพ.1) - พิธีมอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียนที่มีผลการเรียนดี - พิธีบายศรีสู่ขวัญ	เม.ย.69	น.ส.ดรุณี ทรัพย์สมบัติ น.ส.อาทิตย์ยา ชโลธร น.ส.ณัฐรดา บัวลอย น.ส.อภิญา แสงมุกดา
กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	มิ.ย. 68 - มี.ค. 69	นางภัสราภรณ์ นพคุณ
กิจกรรมค่ายวิชาการบูรณาการทักษะชีวิต (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	ก.พ. - มี.ค. 69	นางสาวจุฬารัตน์ บาร์ศรี
4. ประเมินผลและสรุปโครงการ 5. รายงานโครงการ	25 - 28 มี.ค.69 31 มี.ค. 69	หัวหน้ากิจกรรมทุกคน หัวหน้ากิจกรรมทุกคน

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- ปีการศึกษา 2568 (พฤษภาคม 2568 - เมษายน 2569)
- ณ โรงเรียนวัดเกิดการอุดม

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 50,000 บาท

- เงินอุดหนุน จำนวน 40,000 บาท
- อื่นๆ จำนวน 10,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
ขั้นวางแผน (Plan : P) กิจกรรมที่ 1 วางแผน,เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๔. จัดทำกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ ๕. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๖. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	50,000 -
ขั้นปฏิบัติ (Do : D) กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการ, แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานเมื่อถึงกำหนดการแต่ละกิจกรรม	-
กิจกรรมที่ 1. English For Fun (กิจกรรมวันคริสต์มาส)(Morning talk)	8,000 -
กิจกรรมที่ 2 วันภาษาไทย	8,000 -
กิจกรรมที่ 3 วันวิทยาศาสตร์	8,000 -
กิจกรรมที่ 4 คณิตศาสตร์หรรษา	6,000 -
กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมความสามารถและสร้างควมสามัคคีของนักเรียน	8,000 -
ขั้นประเมินศึกษาปีที่ 6	
กิจกรรมที่ 6 บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	2,000
กิจกรรมที่ 7 ค่ายวิชาการบูรณาการทักษะชีวิต(งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	10,000
ขั้นการตรวจสอบ(Check : C) กิจกรรมที่ 1-7 นิเทศ ติดตาม และประเมินผล ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลโครงการ/กิจกรรม	-

กิจกรรม	งบประมาณ
ขั้นการตรวจสอบ(Check : C) กิจกรรมที่ 1-7 สรุปรายงานการดำเนินโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประเมินผลและสรุปโครงการ	-
ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา(Act : A) กิจกรรมที่ 1-7 สรุปรายงานการดำเนินโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. รายงานโครงการหาข้อบกพร่องเพื่อปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป	-
รวมทั้งสิ้น	40,000 -

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 กิจกรรมไม่ครอบคลุมเนื้อหาและไม่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

7.1.2 การดำเนินงานไม่เป็นไปตามที่วางแผนไว้

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 ผู้บริหาร กำกับและติดตามการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้การดำเนินกิจกรรมตรงตามวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุด

7.2.2 เน้นการจัดกิจกรรมที่ครอบคลุมและส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่คงทน

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดผล	กำหนดการประเมินผล
ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3	ร้อยละ 75	แบบประเมิน	เม.ย.69
ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ 85	แบบประเมิน	เม.ย.69
ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นเมื่อนำมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ	ร้อยละ 55	แบบประเมิน	เม.ย.69

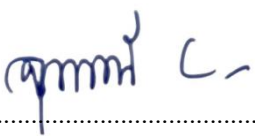
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

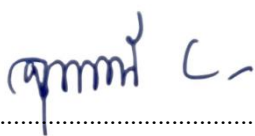
9.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3

9.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์

9.3 บุคลากรครูสามารถดำเนินกิจกรรมวันสำคัญทางวิชาการได้สะดวกเพราะมีวัสดุ-อุปกรณ์ที่ต้องการ และเพียงพอ

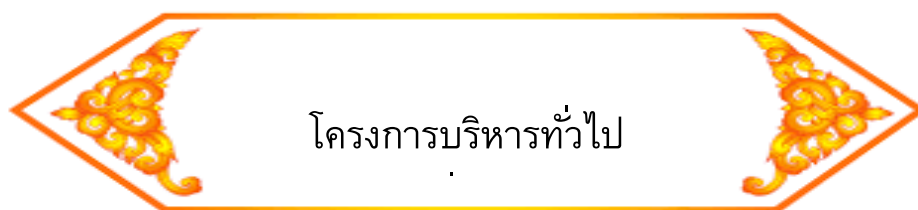
9.4 นักเรียนมีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฬารัตน์ บาร์ศรี)

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจุฬารัตน์ บาร์ศรี)
หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.......... ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวนพมาศ คลื่นบรรเลง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกิดการอุดม

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวธัญรัตน์ โชติวิฑูฒิพงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกิดการอุดม



โครงการ	เสริมสร้างคุณลักษณะและค่านิยมอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
กลุ่มงาน	งานบริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเกิดการอุดม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิไลวัลย์ ชูบาลและคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568 (พฤษภาคม 2568 - เมษายน 2569)
สนองนโยบาย สพฐ.	(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 1 : ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ 2 : จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ข้อที่ 5 : ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (✓) กลยุทธ์ สพป.ปทุมธานี เขต 1 กลยุทธ์ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 : ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องตามหลักสูตรสถานศึกษา กลยุทธ์ 3 : พัฒนาสถานศึกษาให้มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการมีสุข ภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ควบคู่กับคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองดีของชาติ และสามารถเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงของโลกได้อย่างเหมาะสม ดังนั้น การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จึงเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ที่ต้องมีการส่งเสริม สนับสนุน และจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านการสร้างวินัย ความรับผิดชอบ ความมีน้ำใจ ความซื่อสัตย์ ความกตัญญู ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมถึงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้

สถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการ “เสริมสร้างคุณลักษณะและค่านิยมอันพึงประสงค์ของผู้เรียน” ขึ้น โดยมุ่งเน้นการปลูกฝังพฤติกรรมที่ดีผ่านกิจกรรมในและนอกห้องเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเป็นผู้มีวินัย รู้จักหน้าที่ มีความจงรักภักดี มีจิตสาธารณะ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสันติสุข ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และเป้าหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ต้องการให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงามตามบริบทของสถานศึกษาและสังคมไทย
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย เคารพกฎ ระเบียบ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสันติสุข
- 2.3 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองดี มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตอาสา มีน้ำใจและจิตสาธารณะ รู้จักแบ่งปันและช่วยเหลือผู้อื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (Quantitative Target)

- 3.1.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงาม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
- 3.1.2 จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนด้านความรับผิดชอบ วินัย และการอยู่ร่วมกันในสังคม จำนวนไม่น้อยกว่า 3 ครั้งต่อปีการศึกษา
- 3.1.3 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีและแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
- 3.1.4 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาและจิตสาธารณะ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Qualitative Target)

- 3.2.1 นักเรียนมีพฤติกรรมแสดงออกถึงคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงาม เช่น ความซื่อสัตย์ ความมีน้ำใจ และความรับผิดชอบในชีวิตประจำวัน
- 3.2.2 นักเรียนปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของโรงเรียน มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีวินัย และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสันติสุข
- 3.2.3 นักเรียนมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองดี แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 3.2.4 นักเรียนมีจิตอาสา แสดงออกถึงความมีน้ำใจ รู้จักแบ่งปัน และช่วยเหลือผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ

4. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 68	-	นางสาววิไลยวณีย์ ชูบาล
ประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค. 68	-	นางสาววิไลยวณีย์ ชูบาล
1. กิจกรรมเวรประจำวัน / เวรประจำห้อง 1.1 นำเสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติงบประมาณ 1.2 ประชุมชี้แจงคณะทำงาน 1.3 ดำเนินงานตามแผนกิจกรรม 1.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล 1.5 สรุปรายงานกิจกรรม	มี.ย. 68 - มี.ค. 69	300	นางสาวพัชรพร อินโต
2. กิจกรรมเทิดไถ้สถาบันพระมหากษัตริย์ 2.1 นำเสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติงบประมาณ 2.2 ประชุมชี้แจงคณะทำงาน 2.3 ดำเนินงานตามแผนกิจกรรม 2.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล 2.5 สรุปรายงานกิจกรรม	พ.ค.68 – มี.ค.69	6,395	นางสาววิไลยวณีย์ ชูบาล
3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินี 3.1 นำเสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติงบประมาณ 3.2 ประชุมชี้แจงคณะทำงาน 3.3 ดำเนินงานตามแผนกิจกรรม 3.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล 3.5 สรุปรายงานกิจกรรม	30 พ.ค.68	1,000	นางสาวศศิมา ศรีสวัสดิ์
4. กิจกรรมวันไหว้ครู 4.1 นำเสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติงบประมาณ 4.2 ประชุมชี้แจงคณะทำงาน 4.3 ดำเนินงานตามแผนกิจกรรม 4.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล 4.5 สรุปรายงานกิจกรรม	12 มี.ย.68	1,000	นางสาววิไลยวณีย์ ชูบาล

กิจกรรมสำคัญ/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ 5.1 นำเสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติงบประมาณ 5.2 ประชุมชี้แจงคณะทำงาน 5.3 ดำเนินงานตามแผนกิจกรรม 5.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล 5.5 สรุปรายงานกิจกรรม	1 ก.ค.68	500	ว่าที่ ร.ต.กมล รัตนา
6. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร 6.1 นำเสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติงบประมาณ 6.2 ประชุมชี้แจงคณะทำงาน 6.3 ดำเนินงานตามแผนกิจกรรม 6.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล 6.5 สรุปรายงานกิจกรรม	2 มิ.ย.68	1,050	นางเยาวเรศ สุวรรณโท
7. กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถในรัชกาลที่ 9 7.1 นำเสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติงบประมาณ 7.2 ประชุมชี้แจงคณะทำงาน 7.3 ดำเนินงานตามแผนกิจกรรม 7.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล 7.5 สรุปรายงานกิจกรรม	11 ส.ค.68	1,000	นายธีรวัตร ผิวอ่อน
8. กิจกรรมวันธีรราชเจ้า 8.1 นำเสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติงบประมาณ 8.2 ประชุมชี้แจงคณะทำงาน 8.3 ดำเนินงานตามแผนกิจกรรม 8.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล 8.5 สรุปรายงานกิจกรรม	25 พ.ย.68	500	ว่าที่ ร.ต.กมล รัตนา

กิจกรรมสำคัญ/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
9. กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ 9 (วันพ่อแห่งชาติ) 9.1 นำเสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติงบประมาณ 9.2 ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของการจัด 9.3 ดำเนินงานตามแผนกิจกรรม 9.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล 9.5 สรุปรายงานกิจกรรม	4 ธ.ค.68	1,000	นายก้องภพ เหมือนใจ
10. กิจกรรมการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 10.1 นำเสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติงบประมาณ 10.2 ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของการจัด 10.3 ดำเนินงานตามแผนกิจกรรม 10.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล 10.5 สรุปรายงานกิจกรรม	30 พ.ค.68	1,000	นางสาวพัชราพร อินโต
11. กิจกรรมนักเรียนจิตอาสา” ทำความสะอาด โรงเรียน 11.1 นำเสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติงบประมาณ 11.2 ประชุมชี้แจงคณะทำงาน 11.3 ดำเนินงานตามแผนกิจกรรม 11.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล 11.5 สรุปรายงานกิจกรรม	มิ.ย. 68 - มี.ค. 69	200	นางสาววิไลวัลย์ ชูบาล
สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.69	-	นางสาววิไลวัลย์ ชูบาล

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- ตลอดปีการศึกษา 2568
- สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดเกิดการอุดม

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน	12,945	บาท
- เงินอุดหนุน	12,945	บาท
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
- อื่นๆ	-	บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

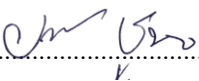
กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน/จำนวนเงิน (บาท)			
	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	
			มีวัตถุประสงค์	ไม่มีวัตถุประสงค์
1. กิจกรรมกิจกรรมเวรประจำวัน / เวรประจำห้อง	300	-	-	-
2. กิจกรรมเทิดไท้สถาบันพระมหากษัตริย์	6,395	-	-	-
3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินี	1,000			
4. กิจกรรมวันไหว้ครู	1,000			
5. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ	500			
6. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร	1,050			
7. กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถในรัชกาลที่ 9	1,000			
8. กิจกรรมวันธีรราชเจ้า	500			
9. กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ 9 (วันพ่อแห่งชาติ)	1,000			
10. กิจกรรมการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	1,000	-	-	-
5. กิจกรรมนักเรียนจิตอาสาทำความสะอาด โรงเรียน	200	-	-	-
สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.69	-	-	-
รวม	12,945	-	-	-

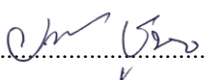
7. การวัดผล ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ		
1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมจากทะเบียนและรายงานกิจกรรม	แบบลงชื่อเข้าเรียน / แบบบันทึกกิจกรรม
2. จำนวนกิจกรรมพัฒนาวินัย ความรับผิดชอบ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น จัดอย่างน้อย 3 ครั้งต่อปี	ตรวจสอบแผนการดำเนินกิจกรรม และรายงานผลการจัดกิจกรรม	แผนงาน / รายงานผลการดำเนินงาน
3. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและกิจกรรมพลเมืองดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	ตรวจสอบสถิติการเข้าร่วม และพฤติกรรมแสดงออกเชิงบวก	แบบประเมินพฤติกรรม / บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
4. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	เก็บข้อมูลจากกิจกรรมจิตอาสา และประเมินพฤติกรรม	แบบบันทึกกิจกรรมจิตอาสา / แบบสังเกตพฤติกรรม
5. นักเรียนมีพฤติกรรมดี มีวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสันติสุข	ประเมินพฤติกรรมเชิงคุณภาพจากครูผู้สอนและครูที่ปรึกษา	แบบประเมินพฤติกรรม / แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงาม
- 8.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเอง
- 8.3 นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสันติสุข
- 8.4 นักเรียนมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองดี
- 8.5 นักเรียนมีจิตอาสาและจิตสาธารณะ
- 8.6 เกิดบรรยากาศที่เกื้อหนุนต่อการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็น “คนดี”

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิไลวัลย์ ชูบาล)

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิไลวัลย์ ชูบาล)
หัวหน้าบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนพมาศ คลื่นบรรเลง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกิดการอุดม

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวธัญรัตน์ โชติวิวุฒิพงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกิดการอุดม

โครงการ	ส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
กลุ่มงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเกิดการอุดม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปรียานุช อิศรางกูร ณ อยุธยา, นางสาววิไลวัลย์ ชูบาล นายจิรศักดิ์ ทาต่อ, นายภัทรพล เลี้ยวไพบูลย์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568 (พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569)
สนองนโยบาย สพฐ.	(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และความเป็นไทย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (✓) กลยุทธ์ สพป.ปทุมธานี เขต 1 กลยุทธ์ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องตามหลักสูตร สถานศึกษา
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ.2545 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โครงการนี้ได้จัดอย่างเป็นกระบวนการด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลายให้ได้รับ ประสพการณ์จาก การปฏิบัติจริง มีความหมาย และมีคุณค่าในการพัฒนาผู้เรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มุ่งเสริมเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีความ ภูมิใจในท้องถิ่น และ ความเป็นไทยรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อ สังคม ประเทศชาติ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข หลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้ เป็นมนุษย์ ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย พลเมืองโลก ยึดมั่น ใน การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ การพัฒนาที่สำคัญคือ การพัฒนาที่สมดุลอย่าง เป็น องค์กรรวม เป็นคนมีปัญญา ในการใช้ทักษะชีวิต การคิด การสื่อสาร การแก้ปัญหาและการใช้เทคโนโลยี และ เป็นคนดี มีความสุขในการดำรงชีวิตอย่างพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีลักษณะนิสัย ด้านศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่น ดนตรี นาฏศิลป์ และประเพณี ลอยกระทง

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่น
ดนตรี นาฏศิลป์และประเพณีลอยกระทง

2.3 เพื่อส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อย่างสร้างสรรค์ด้วยศิลปะวัฒนธรรม
ท้องถิ่น ดนตรี นาฏศิลป์และประเพณีลอยกระทง ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด
ประโยชน์

2.4 เพื่อให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์ สร้างความเป็นเลิศทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ประเพณี
ไทยได้ดียิ่งขึ้นและเข้าแข่งขันในระดับต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

3.1 ครู บุคลากรในโรงเรียน นักเรียนทุกระดับชั้น มีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรม ดนตรี
นาฏศิลป์ และประเพณีลอยกระทง

3.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยและพัฒนาประสบการณ์ทางด้าน
ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และประเพณีลอยกระทง ได้อย่างต่อเนื่องและได้เข้าร่วมการแข่งขัน ในระดับต่าง ๆ

ด้านคุณภาพ

3.1 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีความรักใน ดนตรี
นาฏศิลป์และประเพณีลอยกระทง พร้อมทั้งการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ

3.2 นักเรียนกล้าแสดงความสามารถด้าน ดนตรี นาฏศิลป์และเข้าร่วมประเพณีในท้องถิ่น

4.วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ด้านศิลปะการแสดง ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการทำกิจกรรม และมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบ 1.2 ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามกรอบเวลา จัดกิจกรรม การเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ศิลปะการแสดง 1.3 กำกับติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานกิจกรรม 1.4 ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม	ตลอด ปีการศึกษา 2568	นางปรียานุช อิศรางกูร ณ อยุธยา นางสาววิไลย์วันย์ ชูบาล
2	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ด้านศิลปะดนตรี ขั้นตอนการดำเนินงาน	ตลอด ปีการศึกษา 2568	นายจิรศักดิ์ ทาต่อย

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2.1 ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการทำกิจกรรมและมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบ 2.2 ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามกรอบเวลา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ด้านศิลปะการบรรเลงดนตรี 2.3 กำกับติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานกิจกรรม 2.4 ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม		
3	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ด้านศิลปะวัฒนธรรมประเพณี ลอยกระทง ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการทำกิจกรรม 3.2 ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามกรอบเวลา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ด้านศิลปะการบรรเลงดนตรี 3.3 กำกับติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานกิจกรรม 3.4 สรุปการประเมินผลการดำเนินและรายงาน	ตลอด ปีการศึกษา 2568	นายภัทรพล เลี้ยวไพบูลย์

5. ที่ดำเนินการ

เดือนพฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

โรงเรียนวัดเกิดการอุดม ตำบลคลองสาม อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี

6. เงินงบประมาณที่ใช้

6.1 งบประมาณจำนวน

21,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ด้านศิลปะการแสดง 1.1 ค่าจัดซื้อชุดการแสดงแบบเครื่องประดับ	10,000
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ด้านศิลปะดนตรี 2.1 ค่าจัดซื้อและบำรุงเครื่องดนตรี	10,000
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ด้านศิลปะวัฒนธรรมประเพณี ลอยกระทง 3.1 วัสดุอุปกรณ์ กระดาษการ์ดสี หมึกปริ้นท์	1,000
รวมเงิน	21,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ อาจจะไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ อาจมีปัจจัยแทรกซ้อน
- กิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- พยายามจัดกิจกรรมตามความเหมาะสมและสถานการณ์

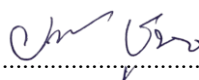
8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	เครื่องมือ ที่ใช้วัดผล	กำหนดเวลา ประเมินผล
1.ร้อยละ90 ของนักเรียนทุกระดับชั้น มีส่วนร่วมในกิจกรรมศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์	ร้อยละ 90	แบบประเมิน ความพึงพอใจ	พ.ค.2568- มี.ค. 2569
2.ร้อยละ90ของนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ สู่ความเป็นเลิศมีทักษะและแสดงออกอย่างเหมาะสม	ร้อยละ 90	แบบประเมิน ความพึงพอใจ	พ.ค.2568- มี.ค. 2569

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 เพื่อให้นักเรียนเกิดการพัฒนาด้านอารมณ์ สังคม ดนตรี นาฏศิลป์และเข้าประเพณีท้องถิ่น
- 9.2 เพื่อให้นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถด้าน ดนตรี นาฏศิลป์และเข้าร่วมประเพณีท้องถิ่น
- 9.3 นักเรียนได้แสดงบทบาทความเป็นผู้นำด้าน ดนตรี นาฏศิลป์และเข้าร่วมประเพณีท้องถิ่น
- 9.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่าง อย่างสร้างสรรค์ด้วยดนตรี นาฏศิลป์และประเพณีท้องถิ่นเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้ห่างไกลสิ่งเสพติดทั้งหลาย
- 9.5 เพื่อสร้างความรักความสามัคคี ระหว่างโรงเรียน หน่วยงาน ตลอดจนองค์กรต่างๆ
ทั้งภาครัฐและเอกชนในท้องถิ่นให้เกิดปฏิสัมพันธ์ต่อกัน ก่อให้เกิดพลัง ร่วมแรงร่วมใจพัฒนาการศึกษาของชาติและพัฒนาท้องถิ่นในทุก ๆ ด้านอย่างเต็มศักยภาพ
- 9.6 เพื่อให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์ สร้างความเป็นเลิศทางด้านดนตรี นาฏศิลป์และเข้าร่วมประเพณีท้องถิ่น ได้มากยิ่งขึ้นและยังได้เข้าแข่งขันในระดับต่าง ๆ และนักเรียนมีเจตคติที่ดีและมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและรักความเป็นไทย

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นางปรียานุช อิศรางกูร ณ อยุธยา)

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิไลวัลย์ ชูบาล)
หัวหน้าบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนพมาศ คลื่นบรรเลง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกิดการอุดม

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวธัญรัตน์ โชติวิฑูฒิพงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกิดการอุดม

โครงการ	ยอมรับ แตกต่าง อย่างเข้าใจ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
กลุ่มงาน	งานบริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเกิดการอุดม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิไลวัลย์ ชูบาลและคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568 (พฤษภาคม 2568 - เมษายน 2569)
สนองนโยบาย สพฐ.	(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 2 : จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ข้อที่ 5 : ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 8 : เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	(✓) กลยุทธ์ สพป.ปทุมธานี เขต 1 กลยุทธ์ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน กลยุทธ์ที่ 1 : ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องตามหลักสูตรสถานศึกษา กลยุทธ์ 3 : พัฒนาสถานศึกษาให้มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ในสังคมยุคปัจจุบันที่มีความหลากหลายในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม และประเพณี การส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติที่เปิดกว้าง ยอมรับความแตกต่างและสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขจึงเป็นเรื่องสำคัญสถานศึกษามีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังจิตสำนึกแห่งการเคารพสิทธิ ความเป็นมนุษย์ และความเท่าเทียม โครงการ “ยอมรับ แตกต่าง อย่างเข้าใจ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข” จึงมุ่งเน้นการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงงามเพื่อให้ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นที่แตกต่างจากตนเองได้อย่างมีสันติสุข และร่วมสร้างสรรค์สังคมที่เกื้อกูลและเข้าใจกัน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการยอมรับ แตกต่าง อย่างเข้าใจ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม และประเพณี
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเข้าใจ เห็นอกเห็นใจ และมีจิตสำนึกสาธารณะ
- 2.3 เพื่อสร้างบรรยากาศแห่งความเข้าใจ เคารพ และสันติสุขในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (Quantitative Target)

3.1.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Qualitative Target)

3.2.1 นักเรียนมีพฤติกรรมแสดงออกถึงความเข้าใจ ยอมรับ และเคารพความแตกต่างของผู้อื่น

4. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. 68	-	นางสาววิไลยวันย์ ชูบาล
ประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค. 68	-	นางสาววิไลยวันย์ ชูบาล
1. กิจกรรมหน้าเสาธง : ธรรมะประจำวัน / คำคม ส่งเสริมคุณธรรม 1.1 นำเสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติงบประมาณ 1.2 ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของการจัด 1.3 ดำเนินงานตามแผนกิจกรรม 1.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล 1.5 สรุปรายงานกิจกรรม	มิ.ย. 68 - มี.ค. 69	-	นางสาวแพรวพลอย พรมสีจันทร์ นางสาวอาทิตย์ยา ชโลธร
2. กิจกรรมวัน วันเด็ก 2.1 นำเสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติงบประมาณ 2.2 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ 2.3 ดำเนินงานตามแผนกิจกรรม 2.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล 2.5 สรุปรายงานกิจกรรม	ธ.ค. 68 - ม.ค. 69	10,000	นายจิรศักดิ์ ทาต่อ
3. กิจกรรมวันวันเข้าพรรษา 3.1 นำเสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติงบประมาณ 3.2 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ 3.3 ดำเนินงานตามแผนกิจกรรม 3.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล 3.5 สรุปรายงานกิจกรรม	7-9 ก.ค.68	1,000	นางสาวแพรวพลอย พรมสีจันทร์

กิจกรรมสำคัญ/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. กิจกรรมวัน วันมาฆบูชา 4.1 นำเสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติงบประมาณ 4.2 ประชุมชี้แจงคณะทำงาน 4.3 ดำเนินงานตามแผนกิจกรรม 4.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล 4.5 สรุปรายงานกิจกรรม	2 มี.ค.68	1,000	นางสาวศศิมา ศรีสวัสดิ์
สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.69	-	นางสาวศศิมา ศรีสวัสดิ์

5. ที่ดำเนินการ

เดือนพฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

โรงเรียนวัดเกิดการอุดม ตำบลคลองสาม อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี

6. เงินงบประมาณที่ใช้

6.1 งบประมาณจำนวน 12,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

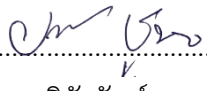
กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน/จำนวนเงิน (บาท)			
	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	
			มีวัตถุประสงค์	ไม่มีวัตถุประสงค์
1. กิจกรรมหน้าเสาธง : ธรรมะประจำวัน / คำคม ส่งเสริมคุณธรรม	-	-	-	-
2. กิจกรรมวัน วันเด็ก	10,000	-	-	-
3. กิจกรรมวันวันเข้าพรรษา	1,000	-	-	-
4. กิจกรรมวัน วันมาฆบูชา	1,000	-	-	-
สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	-	-	-	-
รวม	12,000	-	-	-

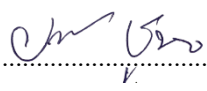
7. การวัดผล ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ		
1. นักเรียนแสดงออกถึงการยอมรับความแตกต่างอย่างเหมาะสม	- การสังเกตพฤติกรรมระหว่างกิจกรรม	- แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม
2. นักเรียนสามารถร่วมกิจกรรมกลุ่มกับเพื่อนต่างวัฒนธรรมได้อย่างสร้างสรรค์	- การประเมินผลงานกลุ่มและการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	- แบบประเมินการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม
3. นักเรียนแสดงความเข้าใจและเคารพในความแตกต่างทางวัฒนธรรม เพศ ศาสนา ภาษา	- การทดสอบก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบทดสอบความรู้เรื่องความหลากหลาย

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนมีทัศนคติที่เปิดกว้างและยอมรับความแตกต่างของบุคคลอื่น
- 6.2 นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายได้อย่างมีความสุข
- 6.3 โรงเรียนมีบรรยากาศแห่งความเข้าใจ ความสามัคคี และความเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
- 6.4 นักเรียนแสดงออกถึงจิตสำนึกสาธารณะและมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์สังคมอย่างสร้างสรรค์

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิไลวัลย์ ชูบาล)

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิไลวัลย์ ชูบาล)
หัวหน้าบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนพมาศ คลื่นบรรเลง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกิดการอุดม

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวธัญรัตน์ โชติวิฑูฒิพงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกิดการอุดม

โครงการ	สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเกิดการอุดม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกัญญณัช สมศรีกิจ, นายวิฑูรย์ วรรณจิตร, นางสาวพัชรพร อินโต นางสาววิไลลักษณ์ โยธานันท์, นางสาวรัชนิกร วงษ์ศานนท์ นางสาวสุธรรมา จันทรา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568 (พฤษภาคม 2568 - เมษายน 2569)
สอดคล้องกับนโยบาย	(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 7 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ข้อที่ 8 : เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา และ สถานศึกษา (✓) กลยุทธ์ สพป.ปทุมธานี เขต 1 กลยุทธ์ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ 1 : ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องตามหลักสูตรสถานศึกษา กลยุทธ์ 3 : พัฒนาสถานศึกษาให้มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการมีสุขภาวะ ที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์สุขภาวะอนามัยในสังคมและการระบาดของโรคติดต่อต่าง ๆ เป็นวิกฤติที่ส่งผลกระทบในหลายด้าน ซึ่งทางโรงเรียนได้เล็งเห็นถึงความปลอดภัยของนักเรียนในสถานการณ์ดังกล่าว เพื่อเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียนในสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างมาตรการป้องกันโรคระบาด และการรักษาสุขอนามัยให้สมบูรณ์แข็งแรง ทางโรงเรียนวัดเกิดการอุดมตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันและลดความเสี่ยงของการติดโรค การรักษาสุขภาวะอนามัยที่ดี และมีความพร้อมด้านยาและอุปกรณ์ในการจัดการที่เพียงพอ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ที่สมบูรณ์แข็งแรง และสุขอนามัยที่ดีปลอดภัย ปลอดภัย ดังนั้นโรงเรียนวัดเกิดการอุดมเล็งเห็นความสำคัญจึงดำเนินการจัดทำโครงการสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมขึ้น

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนักและส่วนสูงได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีห้องพยาบาล ยาและเวชภัณฑ์ที่พร้อมให้บริการ
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนมีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความ
ละเอียดรอบคอบกล้าต่ออุปสรรคตามหลักศาสนา

3.เป้าหมาย

3.1 เเชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 85 มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์และแข็งแรง มีน้ำหนักและส่วนสูงได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.2 เเชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้บริการห้องพยาบาล ยาและเวชภัณฑ์อยู่ในระดับดี
- นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการสุขภาพะทางร่างกาย และจิตสังคมอยู่ในระดับดี

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผนปฏิบัติงานและเสนอแผนงาน 2. ประชุมชี้แจงคณะครู 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม 4. ดำเนินการตามปฏิทินในแผนงาน/โครงการ	พ.ค. 2568 - มี.ค.2569	นางสาวกัญญณัฐ สมักรกิจ นายวิฑูรย์ วรรณจิตร นางสาวพิชามณูช ทองไพจิตร นางสาวพัชรพร อินโต นางสาววิไลลักษณ์ โยธานันท์ นางสาวรัชนิกร วงษ์ศานนท์ นางสาวสุธรรมา จันทรา
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและสุขอนามัยของนักเรียน 1 นำเสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติงบประมาณ 2 ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของการจัด 3 ดำเนินงานตามแผนกิจกรรม 4 นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล 5 สรุปรายงานกิจกรรม	พ.ค. 2568 - มี.ค.2569	นางสาวกัญญณัฐ สมักรกิจ และคณะ
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมกีฬา 1 นำเสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติงบประมาณ 2 ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของการจัด 3 ดำเนินงานตามแผนกิจกรรม 4 นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล 5 สรุปรายงานกิจกรรม	พ.ค. 2568 - มี.ค.2569	นายวิฑูรย์ วรรณจิตร
5.สรุปโครงการและรายงานผล	มี.ค. 2569	นางสาวกัญญณัฐ สมักรกิจ และคณะ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- ปีการศึกษา 2568 (พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569)
- สถานที่ดำเนินการโรงเรียนวัดเกิดการอุดม เลขที่ 14 หมู่ 5 ต.คลองสาม อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี

6.งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 34,000 บาท (สามหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
ขั้นวางแผน (Plan : P) วางแผน,เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ	-
ขั้นปฏิบัติ (Do : D) ดำเนินการ,แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและสุขอนามัยของนักเรียน 2. กิจกรรมกีฬา	14,000 20,000
ขั้นการตรวจสอบ (Check : C) นิเทศ ติดตาม ประเมินผล ขั้นตอนการดำเนินงาน - กำกับติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	-
ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา (Act : A) สรุปรายงานการประเมินโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	-
รวม	สามหมื่นสี่พันบาทถ้วน

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ อาจจะไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ อาจมีปัจจัยแทรกซ้อน
- กิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- พยายามจัดกิจกรรมให้บรรลุตามวัตถุประสงค์
- ปรับเปลี่ยนกิจกรรมตามความเหมาะสมและสถานการณ์

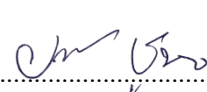
8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและสมบูรณ์โดยมีน้ำหนักและส่วนสูงได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ 85	บันทึก	บันทึกน้ำหนัก-ส่วนสูง
เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้บริการห้องพยาบาล ยาและเวชภัณฑ์	ร้อยละ 85	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ 85	สอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและสมบูรณ์และมีสุขภาพช่องปากที่ดี และมีน้ำหนัก-ส่วนสูงได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้บริการห้องพยาบาล ยาและเวชภัณฑ์อยู่ในระดับดี
3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมอยู่ในระดับดี

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญญณัฐ สมครกิจ)

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิไลวันย์ ชูบาล)
หัวหน้าบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนพมาศ คลื่นบรรเลง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกิดการอุดม

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวธัญรัตน์ โชติวิฑูฒิพงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกิดการอุดม

โครงการ	พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
กลุ่มงาน	งานบริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเกิดการอุดม
ผู้รับผิดชอบ	ว่าที่ร.ต.กมล รัตนา, นายจิรศักดิ์ ทาต่อ, นายวิฑูรย์ วรรณจิตร นายภัทรพล เลี้ยวไพบูลย์, นายธีรวัธ ผิวอ่อน, นายก่อภพ เหมือนใจ, นางวิวัฒนา หาสนธิ์, นางรัตนารณ สดภิบาล,นางเยาวเรศ สุวรรณโท นางสาวณัฐดา สีขานิล
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568 (พฤษภาคม 2568 - เมษายน 2569)
สอดคล้องกับนโยบาย	(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่(5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ (8) เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ข้อที่ (13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้ (✓) กลยุทธ์ สพป.ปทุมธานี เขต 1 กลยุทธ์ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ 5 : พัฒนาสถานศึกษาให้มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการมีสุขภาวะ ที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๔ (วรรค 5) การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการดังต่อไปนี้ ๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อ การเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ เป็นสถานที่เสริมสร้างความคิดจิตใจ จริยธรรม และคุณธรรมต่างๆ เพื่อทุกคนแสวงหาความรู้ ตลอดจนเรื่องของสุขภาพที่ดี การบริการด้านสถานที่ให้กับชุมชนเพื่อเป็นคนที่มีความคุณธรรมจริยธรรม มีจิตใจแจ่มใส รักความสงบร่มเย็น เพราะว่าโรงเรียนเป็นของส่วนรวมและเป็นของทุกคน

ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และสร้างบรรยากาศเพื่อพัฒนาแหล่งความรู้ควบคู่กับการพัฒนาอาคารสถานที่ และจัดเตรียมอุปกรณ์ทำความสะอาดไว้สำหรับให้ครูและนักเรียนได้ใช้อย่างเพียงพอ ตลอดจนมีการจัดซื้อและซ่อมแซมครุภัณฑ์ รวมทั้งอุปกรณ์สำนักงานให้เพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียนและอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้อยู่เสมอบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียนให้เหมาะสมกับสภาวะในปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2) เพื่อจัดสภาพสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 3.) เพื่อจัดเตรียมอุปกรณ์ทำความสะอาดให้เพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียน
- 4.) เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์และอุปกรณ์สำนักงานให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่เสมอ
- 5.) เพื่อบริหารจัดการขยะทั้งระบบในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพจำนวน 850 คน
- 2) นักเรียนมีสภาพสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพจำนวน 850 คน
- 3.) มีอุปกรณ์ทำความสะอาดให้เพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียน 890 คน
- 4.) มีครุภัณฑ์และอุปกรณ์สำนักงานที่ใช้งานได้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ
เพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียน 890 คน
- 5.) โรงเรียนมีการบริหารจัดการขยะทั้งระบบโดยร่วมมือกันทุกฝ่าย
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 890 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนได้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพร้อยละ 85
- 2) นักเรียนได้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพร้อยละ 85
- 3.) ครูและนักเรียนมีอุปกรณ์ทำความสะอาดเพียงพอกับความต้องการของ
ครูและนักเรียนร้อยละ 85
- 4.) ครูและนักเรียนมีครุภัณฑ์และอุปกรณ์สำนักงานที่ใช้งานได้
มีประสิทธิภาพอยู่เสมอร้อยละ 85
- 5.) โรงเรียนมีการจัดการขยะทั้งระบบร้อยละ 85

4. วิธีการดำเนินงาน วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน การปฏิบัติตามลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (P)	1.โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 2.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการเพื่อกำหนด หลักการพิจารณา 3.เขียนแผนหรือโครงสร้างเสนอฝ่ายบริหาร 4.เตรียมสถานที่ที่จะดำเนินการ	วันที่ 1 เม.ย. - 31 พ.ค. 68	ว่าที่ร.ต.กมล รัตน นายจิรศักดิ์ ทาต่อ นายวิฑูรย์ วรรณจิตร นายภัทรพล เลี้ยวไพบูลย์ นายธีรวัฒน์ ผิวอ่อน
2.ขั้นดำเนินการ(D)	1.เสนอกิจกรรม - รายการที่จะดำเนินการต่อ ผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ 2.ปรับปรุงบริเวณโรงเรียน สถานที่ในโรงเรียน อาคาร-ห้องเรียน-วัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษาให้ พร้อมใช้งานและมีความปลอดภัย 3.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์-จัดซื้อจัดจ้างเพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม- พัฒนาอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน 4.จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดห้องต่างๆภายใน โรงเรียน 5.ดำเนินการจัดการขยะทั้งระบบ	วันที่ 1 พ.ค. 68 ถึง 31 พ.ค. 69	นายก้องภพ เหมือนใจ นางวิวัฒนา หาสนธิ์ นางรัตนารักษ์ สดภิบาล นางเยาวเรศ สุวรรณโท นางสาวณัฐดา สีขานิล
3.ขั้นตรวจสอบ ประเมิน (C)	1.คณะกรรมการที่รับผิดชอบติดตามงาน บันทึกลงในสมุดบันทึกรายวัน 2. ตรวจสอบวัสดุ-อุปกรณ์ 3. ตรวจสอบการรับงาน	วันที่ 1 มิ.ย. 68 - 28 ก.พ. 69	
4.แก้ไขปรับปรุง (A)	1.คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาปรับปรุง - แก้ไข ปัญหาที่พบ 2.เสนอฝ่ายบริหารเพื่อขออนุมัติ 3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	1 ม.ค. 68 - 31 มี.ค. 69	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เดือนพฤษภาคม 2568 - เดือนมีนาคม 2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดเกิดการอุดม

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 249,904บาท (สองแสนสี่หมื่นเก้าพันเก้าร้อยสี่บาทถ้วน)

- ปรับปรุงอาคารสถานที่	150,000	บาท
- บริหารจัดการขยะทั้งระบบ	1,500	บาท
- จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด	40,000	บาท
- ซ่อมแซมครุภัณฑ์และอุปกรณ์สำนักงาน	58,404	บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
ชั้นวางแผน (Plan : P) กิจกรรมที่ 1 วางแผน,เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 2.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการเพื่อกำหนดหลักการพิจารณา 3.เขียนแผนหรือโครงสร้างเสนอฝ่ายบริหาร 4.เตรียมสถานที่ที่จะดำเนินการ 5.เสนอกิจกรรม - รายการที่จะดำเนินการต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	-
ชั้นปฏิบัติ (Do : D) กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการ,แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.ปรับปรุงอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน-ห้องเรียน-วัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษาให้พร้อมใช้งานและมีความปลอดภัย 2.จัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ทำความสะอาดในห้องเรียนและภายในโรงเรียน 3.ซ่อมแซมครุภัณฑ์/อุปกรณ์สำนักงาน 4.บริหารจัดการขยะทั้งระบบ	150,000 40,000 58,404 1,500
ชั้นการตรวจสอบ (Check : C) กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม ประเมินผล ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. คณะกรรมการที่รับผิดชอบติดตามงานบันทึกลงในสมุดบันทึกรายวัน 2. ตรวจสอบวัสดุ-อุปกรณ์ 3. ตรวจสอบการรับงาน	-

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
ขั้นตอนปรับปรุง/พัฒนา (Act : A) กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานการประเมินโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาปรับปรุง - แก้ไข ปัญหาที่พบ 2.เสนอฝ่ายบริหารเพื่อขออนุมัติ 3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	-
รวม	294,904

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- โครงการมีการบำรุง ปรับปรุง อย่างต่อเนื่อง บางครั้งอาจทำให้มีค่าใช้จ่ายเกินงบประมาณที่ตั้งไว้

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- พยายามควบคุมความเสี่ยงที่เกิดขึ้นในทุก ๆ ด้าน

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัด	กำหนดเวลาประเมินผล
1. ร้อยละของสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ 85	แบบประเมิน	เม.ย.69
2. ร้อยละของสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ 85	แบบประเมิน	เม.ย.69
3. ร้อยละครูและนักเรียนมีอุปกรณ์ทำความสะอาดเพียงพอ กับความต้องการของครูและนักเรียน	ร้อยละ 85	แบบประเมิน	เม.ย.69
4. ครูและนักเรียนมีครุภัณฑ์และอุปกรณ์สำนักงานที่ ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่เสมอ	ร้อยละ 85	แบบประเมิน	เม.ย.69
5. โรงเรียนมีการบริหารจัดการขยะทั้งระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 85	แบบประเมิน	เม.ย.69
6. ร้อยละของความพึงพอใจจากผู้ที่เกี่ยวข้อง และรับผิดชอบ	ร้อยละ 85	แบบประเมิน	เม.ย.69

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพของนักเรียนและมีอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำควมสะอาดอย่างเพียงพอจนตลอดวัสดุ-ครุภัณฑ์ที่อยู่สภาพที่ใช้งานได้อยู่เสมอ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร.ต.กมล รัตนา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ
 (นางสาววิไลยวณีย์ ชูบาล) (นางสาวนพมาศ คลื่นบรรเลง)
 หัวหน้าบริหารงานทั่วไป รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกิดการอุดม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวธัญนรัตน์ โชติวิฑูฒิพงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกิดการอุดม

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กลุ่มงาน	งานบริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเกิดการอุดม
ผู้รับผิดชอบ	นายจิรศักดิ์ ทาต้อย, ว่าที่ร้อยตรีภมร รัตน นายวิฑูรย์ วรรณจิต, นายก่อภพ เหมือนใจ, นายธีรวัฒน์ ผิวอ่อน, นางสาวแพรวพลอย พรหมสีจันทร์ และ นางสาวพัชรพร อินโต
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568 (พฤษภาคม 2568 - เมษายน 2569)
สนองนโยบาย สพฐ.	(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ (8) เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ข้อที่ (9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (✓) กลยุทธ์ สพป.ปทุมธานี เขต 1 กลยุทธ์ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ 1 : ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องตามหลักสูตรสถานศึกษา
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานคือการให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมของนักเรียนได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี มีปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติดปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียดซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตของนักเรียนที่ต้องเผชิญปัญหาในสภาพสังคมปัจจุบันโรงเรียนวัดเกิดการอุดม ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและถือเป็นภาระหน้าที่ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง เพื่อช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาความรู้ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิตรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย รวมทั้งปลูกฝังสร้างจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยการร่วมมือกันระหว่างครู ผู้ปกครองชุมชน ปราชญ์ชาวบ้าน องค์กรและหน่วยงานอื่นๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบและประเมินผลได้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) พัฒนาความเก่ง (IQ) มีคุณธรรมจริยธรรม (MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ)
- 2.5 เพื่อสร้างสัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้านเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และเป็นสถานศึกษาปลอดสารเสพติดทุกประเภท

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดเกิดการอุดม ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนวัดเกิดการอุดมได้รับการอบรมความรู้ต่างๆ เพื่อห่างไกลสารเสพติดความปลอดภัยจากอุบัติเหตุรู้เท่าทันการพนันและสารพันเรื่องเสี่ยง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนวัดเกิดการอุดมมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการวิธีการเครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

3.2.2 ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก ให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน

3.2.3 โรงเรียนวัดเกิดการอุดมมีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ

3.2.4 นักเรียนโรงเรียนวัดเกิดการอุดมทุกคน มีการพัฒนาการทางด้านร่างกายอารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดทำโครงการ		นายจิรศักดิ์ ทาต่อ
2.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	30 มี.ค. 2568	ว่าที่ร้อยตรีภมร รัตน
3.ประชุมชี้แจงคณะครู	31 มี.ค. 2568	นายวิฑูรย์ วรรณจิต
4.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	20 พ.ค. 2568	นายก่อภพ เหมือนใจ
5.ดำเนินงานกิจกรรม		นายธีรวัฒน์ ผิวอ่อน
1) กิจกรรมห้องเรียนสีขาว/ต่อต้านยาเสพติด	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวแพรพลอย พรหมสีจันทร์
2) กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพัชรพร อินโต
(5 กิจกรรมหลัก)		และครูประจำชั้นทุกคน
-การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล		
-การคัดกรอง		
-การส่งเสริมและพัฒนา		
-การป้องกันช่วยเหลือและแก้ไข		
- การส่งต่อ		
3) ระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษ	มิถุนายน-กรกฎาคม	นายธีรวัฒน์ ผิวอ่อน
MI-TEST School		
4) กิจกรรมยุติความรุนแรงในโรงเรียนวัดเกิดอุดม	ตลอดทั้งปีการศึกษา	
- จัดกิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้		
5) กิจกรรมเรียนรู้เพื่อเท่าทันการพนันและสารพันเรื่อง		
เสี่ยง	ตลอดปีการศึกษา	
- รณรงค์การใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย		
- รู้เท่าทันภัยจากบุหรี่ไฟฟ้าและกลยุทธ์ของ		
บริษัทบุหรี่ไฟฟ้า		
- รู้เท่าทันผลกระทบจากการพนัน		
- กฎหมายเบื้องต้นการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์		
6.ประเมินผลโครงการ	25 มี.ค. 2569	นายธีรวัฒน์ ผิวอ่อน

5. ที่ดำเนินการ

เดือนพฤษภาคม 2568 – เดือนมีนาคม 2569

โรงเรียนวัดเกิดการอุดม 14 หมู่ 5 ต.คลองสาม อ.คลองสาม จ.ปทุมธานี

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

- งบอุดหนุนรายหัว 1,000 บาท
- งบภายนอก - บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
ขั้นวางแผน (Plan : P) กิจกรรมที่ 1 วางแผน,เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. จัดทำเอกสารรายละเอียดโครงการ เป็นเงิน	1,000
ขั้นปฏิบัติ (Do : D) กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการ,แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ค่ายานพาหนะบุคลากรในการช่วยเหลือนักเรียน (เยี่ยมบ้าน)เป็นเงิน 2. ระบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษ MI-TEST School 3. กิจกรรมยุติความรุนแรงในโรงเรียนวัดเกิดอุดม - จัดกิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้ 4. กิจกรรมเรียนรู้เพื่อเท่าทันการพนันและสารพันเรื่องเสี่ยง - ณรงค์การใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย - รู้เท่าทันภัยจากบุหรี่ไฟฟ้าและกลยุทธ์ของบริษัทบุหรี่ไฟฟ้า - รู้เท่าทันผลกระทบจากการพนัน - กฎหมายเบื้องต้นการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 5. กิจกรรมเสริมสร้างความมั่นใจในตนเอง Free being me Project	
กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
ขั้นการตรวจสอบ (Check : C) กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม ประเมินผล ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. เอกสารแบบประเมิน เป็นเงิน	-
ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา (Act : A) กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานการประเมินโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. สรุปรายงานการประเมินโครงการ เป็นเงิน	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	1,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ อาจจะไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ อาจมีปัจจัยแทรกซ้อน
- กิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- พยายามจัดกิจกรรมให้บรรลุตามวัตถุประสงค์
- ปรับเปลี่ยนกิจกรรมตามความเหมาะสมและสถานการณ์

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างถูกวิธีตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละ 100
2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานองค์กรภายนอก ให้ความร่วมมือในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละ 100
3. นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม ห่างไกลสิ่งเสพติด รู้เท่าทันการพนันและสารพันเรื่องเสี่ยง	ร้อยละ 100
4. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี	ร้อยละ 100
5. นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ สังคม และจิตใจที่ดี ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนวัดเกิดการอุดมมีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบและมีความเข้มแข็ง

9.2 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ

9.3 นักเรียนโรงเรียนวัดเกิดการอุดมทุกคน ได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้านตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

9.4 นักเรียนโรงเรียนวัดเกิดการอุดมมีความรู้ต่างๆ เพื่อห่างไกลสารเสพติดความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ รู้เท่าทันการพนันและสารพันเรื่องเสี่ยง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายจිරศักดิ์ ทาต้อย)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววิไลวัลย์ ชูบาล)

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนพมาศ คลื่นบรรเลง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกิดการอุดม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวธัญรัตน์ โชติวิฑูพิพงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกิดการอุดม

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเกิดการอุดม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอาทิตยา ชโลธร, นางสาวสุธรรมา จันทรา นางสาวศศิมา ศรีสวัสดิ์, นางสาวแพรวพลอย พรหมสีจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568 (พฤษภาคม 2568 - เมษายน 2569)
สอดคล้องกับนโยบาย	(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ (1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมรา โชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ (2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย (✓) กลยุทธ์ สพป.ปทุมธานี เขต 1 กลยุทธ์ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ 1 : ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องตามหลักสูตรสถานศึกษา
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ในปัจจุบันนักเรียนให้ความสนใจเอาใจใส่ด้านคุณธรรมจริยธรรมน้อยลง เนื่องจากสภาพของสังคม ความเปลี่ยนแปลงของแนวทางดำเนินชีวิตและครอบครัวไม่เอื้ออำนวยในการส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างเต็มที่ โรงเรียนจึงมีหน้าที่ต้องเสริมสร้าง ปลุกฝัง และพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกด้าน เพื่อพัฒนาพฤติกรรมและจิตใจของนักเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมมุ่งเน้น ให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน และอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โรงเรียนวัดเกิดการ อุดมตระหนักและเห็นความสำคัญของการส่งเสริมการปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ให้กับนักเรียน ซึ่งมีความจำเป็นที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

ดังนั้นสถานศึกษาจึงจัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนา ตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้หลักธรรมเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ทำให้เห็นคุณค่าของการทำ ความดี ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคม ให้เด็กและเยาวชนของชาติเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ เป็นคนดี มี คุณธรรม อันจะเป็นการส่งเสริมและพัฒนาให้กับนักเรียนทุกคนได้เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว และต่อสังคม และเพื่อร่วมกันพัฒนาโรงเรียนไปสู่ความเป็น “โรงเรียนคุณธรรม” ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนา ปลุกฝัง และส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี ให้เป็นผู้ถึงพร้อมด้วยความรู้และคุณธรรม โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่ถูกต้อง และนำไปเป็นหลักในการดำเนินชีวิตประจำวัน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ความดีงามจากการลงมือปฏิบัติจริง ผ่านกิจกรรมห้องเรียนต้นแบบและโครงการคุณธรรม
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดเกิดการอุดมทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี เป็นผู้ถึงพร้อมด้วยความรู้และคุณธรรม โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนวัดเกิดการอุดมทุกคน มีความเข้าใจหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่ถูกต้อง และนำไปเป็นหลักในการดำเนินชีวิตประจำวัน
- 3.1.3 นักเรียนโรงเรียนวัดเกิดการอุดมทุกคน เกิดการเรียนรู้ความดีงามจากการลงมือปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรมห้องเรียนต้นแบบและโครงการคุณธรรม
- 3.1.4 นักเรียนโรงเรียนวัดเกิดการอุดมทุกคน เป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดเกิดการอุดม มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีเป็นผู้ถึงพร้อมด้วยความรู้และคุณธรรม โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ร้อยละ 90
- 3.2.2 นักเรียนโรงเรียนวัดเกิดการอุดม มีความเข้าใจหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่ถูกต้อง และนำไปเป็นหลักในการดำเนินชีวิตประจำวัน ร้อยละ 90
- 3.2.3 นักเรียนโรงเรียนวัดเกิดการอุดม เกิดการเรียนรู้ความดีงามจากการลงมือปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรมห้องเรียนต้นแบบและโครงการคุณธรรม ร้อยละ 90
- 3.2.4 นักเรียนโรงเรียนวัดเกิดการอุดม เป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 90

4. วิธีการดำเนินงาน / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน			หัวหน้าโครงการ
ประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามโครงการ			หัวหน้าโครงการ
1. กิจกรรมห้องเรียนต้นแบบ 1.1 นำเสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติงบประมาณ 1.2 ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม 1.3 ดำเนินงานตามแผนกิจกรรม 1.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล 1.5 สรุปรายงานกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา 2568	3,000	ครูสุธรรมมา , ครูศศิมา และครูกลุ่มสาระสังคม
2. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 2.1 นำเสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติงบประมาณ 2.2 ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม 2.3 ดำเนินงานตามแผนกิจกรรม 2.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล 2.5 สรุปรายงานกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา 2568		ครูแพร่พลอย , ครูอาทิตย์ และครูกลุ่มสาระสังคม
3. กิจกรรมยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 3.1 นำเสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติงบประมาณ 3.2 ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม 3.3 ดำเนินงานตามแผนกิจกรรม 3.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล 3.5 สรุปรายงานกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา 2568		ครูอาทิตย์ และครูกลุ่มสาระสังคม
4. กิจกรรมสอรรถธรรมศึกษา 4.1 นำเสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติงบประมาณ 4.2 ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม 4.3 ดำเนินงานตามแผนกิจกรรม 4.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล 4.5 สรุปรายงานกิจกรรม	พ.ย. - ธ.ค. 2568		ครูอาทิตย์ และครูกลุ่มสาระสังคม
5. กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์ 5.1 นำเสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติงบประมาณ 5.2 ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม 5.3 ดำเนินงานตามแผนกิจกรรม 5.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล 5.5 สรุปรายงานกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	ครูอาทิตย์ และครูกลุ่มสาระสังคม

กิจกรรมสำคัญ/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา (ค่ายคุณธรรม) 6.1 นำเสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติงบประมาณ 6.2 ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม 6.3 ดำเนินงานตามแผนกิจกรรม 6.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล 6.5 สรุปรายงานกิจกรรม	ก.ย. 2568	5,000 ใช้งบประมาณ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	ครูอาทิตยา และครูกลุ่มสาระสังคม
สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	เม.ย. 69	8,000 บาท	หัวหน้าโครงการ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- ตลอดปีการศึกษา 2568
- สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดเกิดการอุดม ต.คลองสาม อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน	8,000	บาท
- เงินอุดหนุน	8,000	บาท
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
- อื่น ๆ	-	บาท
** งบประมาณบริหารทั่วไป	3,000	บาท
** งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	5,000	บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการอาจจะไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ อาจมีปัจจัยแทรกซ้อน

7.1.2 กิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 พยายามจัดกิจกรรมให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

7.2.2 ปรับเปลี่ยนกิจกรรมตามความเหมาะสมและสถานการณ์

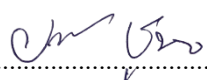
8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนโรงเรียนวัดเกิดการอุดม มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี เป็นผู้ถึงพร้อมด้วยความรู้และคุณธรรม โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ร้อยละ 90	1. การตอบแบบสอบถาม 2. การบันทึกข้อมูล 2.1 การสังเกต 2.2 การสัมภาษณ์ 3. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบสอบถาม 2. แบบบันทึกข้อมูล 2.1 การสังเกต 2.2 การสัมภาษณ์ 3. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. นักเรียนโรงเรียนวัดเกิดการอุดม มีความเข้าใจหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่ถูกต้อง และนำไปเป็นหลักในการดำเนินชีวิตประจำวัน ร้อยละ 90	1. การทดสอบ/ประเมินผล 2. การบันทึกข้อมูล 2.1 การสังเกต 2.2 การสัมภาษณ์	1. แบบทดสอบ/ประเมินผล 2. แบบบันทึกข้อมูล 2.1 การสังเกต 2.2 การสัมภาษณ์
3. นักเรียนโรงเรียนวัดเกิดการอุดม เกิดการเรียนรู้ความดีงามจากการลงมือปฏิบัติจริง ผ่านกิจกรรมห้องเรียนต้นแบบและโครงการคุณธรรม ร้อยละ 90	1. การตอบแบบสอบถาม 2. การบันทึกข้อมูล 2.1 การสังเกต 2.2 การสัมภาษณ์ 3. ตรวจผลงาน 4. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบสอบถาม 2. แบบบันทึกข้อมูล 2.1 การสังเกต 2.2 การสัมภาษณ์ 3. แบบบันทึกคะแนน 4. แบบประเมินความพึงพอใจ
4. นักเรียนโรงเรียนวัดเกิดการอุดม เป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 90	1. การตอบแบบสอบถาม 2. การบันทึกข้อมูล 2.1 การสังเกต 2.2 การสัมภาษณ์ 3. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบสอบถาม 2. แบบบันทึกข้อมูล 2.1 การสังเกต 2.2 การสัมภาษณ์ 3. แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี เป็นผู้ถึงพร้อมด้วยความรู้และคุณธรรม นำไปเป็นหลักในการดำเนินชีวิตประจำวัน และสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ อาทิตยา ชโลธร ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอาทิตยา ชโลธร)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิสัยวันย์ ชูบาล)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนพมาศ คลั่นบรรเลง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกิดการอุดม


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวธัญนรัตน์ โชติวิฑูฒิพงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกิดการอุดม

โครงการ	โรงเรียนสุจริต
กลุ่มงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเกิดการอุดม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุธรรมา จันทรา, นางสาวอาทิตยา ชโลธร, นางสาวศศิมา ศรีสวัสดิ์, นางสาวแพรวพลอย พรหมสีจันทร์, นายภัทรพล เลี้ยวไพบูลย์, นายธีรวัฒน์ ผิวอ่อน,
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568 (พฤษภาคม 2568 - เมษายน 2569)
สอดคล้องกับนโยบาย	(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 1 : ปลุกฝังการรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ 5 : ส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (✓) กลยุทธ์ สพป.ปทุมธานี เขต 1 กลยุทธ์ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ 3 : พัฒนาสถานศึกษาให้มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการมีสุขภาวะ ที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ซึ่งได้กำหนดไว้ในหมวด 1 มาตรา 6 ว่าการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยเฉพาะการเป็นคนดีที่มีปัญญาและมีความสุข โครงการโรงเรียนสุจริตเป็นความพยายามที่สำคัญในการพัฒนาระบบการศึกษาไทยให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

ในด้านยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 โครงการนี้สนับสนุนยุทธศาสตร์หลายด้านอย่างครบถ้วน โดยเฉพาะยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคงที่เน้นการสร้างคนให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่พึงประสงค์เป็นพลเมืองดีของประเทศ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่มุ่งพัฒนาคนในทุกช่วงวัยให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รวมถึงการปลูกฝังคุณค่าที่ถูกต้อง การมีจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี และยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐที่เน้นการสร้างวัฒนธรรมทำงานใหม่ที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในการให้บริการ

ในปัจจุบันสังคมไทยได้สะท้อนสภาพความเป็นจริงที่ประสบปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมหลายประการ การทุจริตคอร์รัปชันในสังคมไทยยังคงเป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาประเทศ พฤติกรรมการโกง การหลอกลวง การไม่ซื่อสัตย์ในชีวิตประจำวันได้แพร่หลายขึ้น และการขาดจิตสำนึก

สาธารณะและความรับผิดชอบต่อส่วนรวมเป็นปัญหาที่พบเห็นได้ทั่วไป ในระบบการศึกษาเอง ปัญหาที่พบคือ นักเรียนขาดคุณลักษณะความซื่อสัตย์สุจริต มีพฤติกรรมการโกงในการสอบ การทำการบ้าน การส่งงานครูและบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนขาดการเป็นแบบอย่างที่ดี และระบบการประเมินที่เน้นผลลัพธ์มากกว่ากระบวนการ ซึ่งอาจส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

นอกจากนี้ สภาพแวดล้อมทางสังคมยังมีส่วนสนับสนุนปัญหา อิทธิพลของสื่อและเทคโนโลยีที่ส่งผลต่อค่านิยมเยาวชน ครอบครัวยุคใหม่ในการปลูกฝังคุณธรรม และสังคมที่ยกย่องผลสำเร็จมากกว่ากระบวนการ ล้วนเป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อปัญหาด้านคุณธรรมในเยาวชน ด้วยเหตุนี้ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการสร้างระบบการศึกษาที่เน้นการปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริตอย่างเป็นระบบ โดยโรงเรียนในฐานะสถาบันการศึกษาหลักต้องเป็นต้นแบบในการสร้างคนดีให้กับสังคม เพื่อให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ โครงการโรงเรียนสุจริตจึงเป็นแนวทางสำคัญในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพคนไทยให้เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศในระยะยาวอย่างยิ่ง

ดังนั้น สถานศึกษาจึงจัดทำโครงการโรงเรียนสุจริตขึ้นเพื่อตอบสนองนโยบายพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และด้านยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต
- 2.2 เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต
- 2.3 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
- 2.4 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาเกิดคุณลักษณะ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (Quantitative Target)

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต จำนวน 788 คน

3.1.2 การมีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริตของนักเรียน จำนวน 788 คน

3.1.3 ปลูกฝังจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบของนักเรียน จำนวน 788 คน

3.1.4 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาเกิดคุณลักษณะ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Qualitative Target)

3.2.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต ร้อยละ 85

3.2.2 การมีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริตของนักเรียน ร้อยละ 85

3.3.3 ปลุกฝังจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบของนักเรียน ร้อยละ 85

3.3.4 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาเกิดคุณลักษณะ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ร้อยละ 85

4. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน			หัวหน้าโครงการ
ประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามโครงการ			หัวหน้าโครงการ
1. กิจกรรมหลักสูตรต้านทุจริต 1.1 นำเสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติงบประมาณ 1.2 ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของการจัด 1.3 ดำเนินงานตามแผนกิจกรรม 1.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล 1.5 สรุปรายงานกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	ครูแพร่พลอย และ ครูผู้สอนรายวิชา การป้องกันการ ทุจริต
2. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 2.1 นำเสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติงบประมาณ 2.2 ประชุมชี้แจงคณะทำงาน 2.3 ดำเนินงานตามแผนกิจกรรม 2.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล 2.5 สรุปรายงานกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	ครูแพร่พลอย, ครู กลุ่มสาระสังคม ศึกษาฯ และครู แกนนำ
2. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) 2.1 นำเสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติงบประมาณ 2.2 ประชุมชี้แจงคณะทำงาน 2.3 ดำเนินงานตามแผนกิจกรรม 2.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล 2.5 สรุปรายงานกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	ครูอาทิตยา และ บุคลากรทางการ ศึกษา
สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	เมษายน 2569	1,500	หัวหน้าโครงการ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- ตลอดปีการศึกษา 2568
- สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดเกิดการอุดม ต.คลองสาม อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน	บาท
- เงินอุดหนุน	- บาท
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,500 บาท
- อื่น ๆ	- บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 กิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 พยายามจัดกิจกรรมให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

7.2.2 ปรับเปลี่ยนกิจกรรมตามความเหมาะสมและสถานการณ์

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ		
1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต ร้อยละ 85	1. การตอบแบบสอบถาม 2. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต ร้อยละ 85		
3. นักเรียนมีจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ ร้อยละ 85		
4. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาเกิดคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ร้อยละ 85		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา มีกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต
2. นักเรียนมีส่วนร่วมและมีจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
3. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้เท่าทันและคิดป้องกันการทุจริต

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวแพรพลอย พรหมสีจันทร์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิไลวัลย์ ชูบาล)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนพมาศ คลื่นบรรเลง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกิดการอุดม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวธัญรัตน์ โชติวิฑูฒิพงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกิดการอุดม

โครงการ	สถานศึกษาพอเพียง
กลุ่มงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเกิดการอุดม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุธรรมา จันทรา, นางสาวอาทิตยา ชโลธร, นางสาวศศิมา ศรีสวัสดิ์, นางสาวแพรวพลอย พรหมสีจันทร์, นายภัทรพล เลี้ยวไพบูลย์, นายธีรวัฒน์ ผิวอ่อน,
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568 (พฤษภาคม 2568 - เมษายน 2569)
สอดคล้องกับนโยบาย	(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 1 : ปลุกฝังการรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ 5 : ส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (✓) กลยุทธ์ สพ.ป.พทุธธานี เขต 1 กลยุทธ์ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ 1 : ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องตามหลักสูตรสถานศึกษา กลยุทธ์ 3 : พัฒนาสถานศึกษาให้มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการมีสุขภาวะ ที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปีพุทธศักราช 2542 กำหนดคุณสมบัติของเยาวชนไทยให้เป็น คนดี เก่ง และมีความสุข เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ตามวิถีชีวิตและวัฒนธรรมไทย การขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียง โดยนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมา ใช้กำหนดนโยบายและแนวทางในการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม สู่การเรียนรู้ของผู้เรียน โดยทำหลักสูตรและ สารการเรียนรู้ในห้องเรียน บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอนในทุกระดับชั้น สถานศึกษาจึง มุ่งพัฒนาผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ตามแนววิถีเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ

ดังนั้นโรงเรียนวัดเกิดการอุดม จึงได้จัดให้มีโครงการสถานศึกษาพอเพียง เพื่อพัฒนา สถานศึกษา การจัดการเรียนการสอน พัฒนาผู้เรียนและรักษาสีสิ่งแวดล้อม เกิดผลในทางปฏิบัติในทุกระดับชั้น ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดการปรับเปลี่ยนกระบวนการในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยมุ่งเน้นผลที่เกิดขึ้นอย่างสมดุลและยั่งยืนใน 4 มิติ ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อมและด้านวัฒนธรรมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสร้างรากฐานที่แข็งแกร่งสำหรับการสร้างสรรค์สังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข มีทักษะในการแสวงหาความรู้ที่เพียงพอต่อการพัฒนางานอาชีพและคุณภาพชีวิต
- 2.3 เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามทักษะการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- 2.4 เพื่อให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพและเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนและครู ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมกับโครงการสถานศึกษาพอเพียง
2. นักเรียน ร้อยละ 90 ดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข มีทักษะในการแสวงหาความรู้ที่เพียงพอต่อการพัฒนางานอาชีพและคุณภาพชีวิต
3. นักเรียน ร้อยละ 90 มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
4. นักเรียน ครูและผู้บริหาร ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพและเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนและครู มีความสนใจอย่างดีในการเข้าร่วมกิจกรรมกับโครงการสถานศึกษาพอเพียง
2. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขและมีทักษะในการแสวงหาความรู้ที่เพียงพอต่อการพัฒนางานอาชีพ คุณภาพชีวิตได้เป็นอย่างดี
3. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตได้อยู่ในเกณฑ์ดี
4. นักเรียน ครู และผู้บริหาร มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพและเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นวางแผน (Plan : P) วางแผน,เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ขั้นตอนการดำเนินงาน - ศึกษานโยบายในส่วนที่เกี่ยวข้อง - จัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2568	นางสาวสุธรรมา จันทรา นางสาวอาทิตยา ชโลธร นางสาวศศิมา ศรีสวัสดิ์ นางสาวแพรพลอย พรหมสีจันทร์ นายภัทรพล เลี้ยวไพบุลย์ นายธีรวัธ ผิวอ่อน นางเบญญาภา เพ็ชรเพ็ง
2.	ขั้นปฏิบัติ (Do : D) ดำเนินการ,แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน - กิจกรรมนิทรรศการเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสังคม - กิจกรรมประหยัสดอคอม - กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมรักษ์วัฒนธรรมไทย - กิจกรรมแปรรูปขยะเป็นทุน การคัดแยกขยะ	ตลอดปีการศึกษา 2568	นางสาวสุธรรมา จันทรา นางสาวอาทิตยา ชโลธร นางสาวศศิมา ศรีสวัสดิ์ นางสาวแพรพลอย พรหมสีจันทร์ นายภัทรพล เลี้ยวไพบุลย์ นายธีรวัธ ผิวอ่อน นางเบญญาภา เพ็ชรเพ็ง
3.	ขั้นการตรวจสอบ (Check : C) กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม ประเมินผล ขั้นตอนการดำเนินงาน ผู้บริหารและเจ้าของโครงการนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกให้ผู้เกี่ยวข้องตามภาระงาน	ตลอดปีการ 2568	นางสาวสุธรรมา จันทรา นางสาวอาทิตยา ชโลธร นางสาวศศิมา ศรีสวัสดิ์ นางสาวแพรพลอย พรหมสีจันทร์ นายภัทรพล เลี้ยวไพบุลย์ นายธีรวัธ ผิวอ่อน นางเบญญาภา เพ็ชรเพ็ง
4.	ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา (Act : A) สรุปรายงานการประเมินโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประเมินโครงการและจัดทำรายงานเสนอผู้บริหาร 2. นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาโครงการโครงการในปีการศึกษาต่อ ๆ ไป	มีนาคม 2569	นางสาวสุธรรมา จันทรา นางสาวอาทิตยา ชโลธร นางสาวศศิมา ศรีสวัสดิ์ นางสาวแพรพลอย พรหมสีจันทร์ นายภัทรพล เลี้ยวไพบุลย์ นายธีรวัธ ผิวอ่อน นางเบญญาภา เพ็ชรเพ็ง

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- เดือน มิถุนายน 2568 - เมษายน 2569
- สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดเกิดการอุดม

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน	4,000	บาท
- เงินอุดหนุน	-	บาท
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
- อื่นๆ	-	บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
1. วางแผน,เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ศึกษานโยบายในส่วนที่เกี่ยวข้อง - จัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ	-
2. ดำเนินการ,แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - กิจกรรมนิทรรศการเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสังคม - กิจกรรมประหยัสดอคอม - กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมรักษ์วัฒนธรรมไทย - กิจกรรมแปรรูปขยะเป็นทุนการคัดแยกขยะ	4,000 บาท
3. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล ผู้บริหารและเจ้าของโครงการนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกให้ผู้เกี่ยวข้องตามภาระงาน	-
4. สรุปรายงานการประเมินโครงการ 1. ประเมินโครงการและจัดทำรายงาน เสนอผู้บริหาร 2. นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาโครงการโครงการในปีการศึกษาต่อ ๆ ไป	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	4,000 บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการไม่เป็นไปตามกำหนด ทำให้เป้าหมายที่ตั้งไว้อาจมีปัจจัยแทรกซ้อนไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

7.1.2 ปรับเปลี่ยนกิจกรรมตามความเหมาะสมและสถานการณ์ให้สอดคล้องตามแผนงานของโครงการและงบประมาณ

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 พยายามดำเนินการบริหารงานตามตารางการปฏิบัติงานที่กำหนด และจัดกิจกรรมให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

7.2.2 พยายามปรับเปลี่ยนกิจกรรมตามความเหมาะสมและสถานการณ์ ให้สอดคล้องตามแผนงานของโครงการและงบประมาณ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	เครื่องมือ ที่ใช้วัดผล	กำหนดเวลาประเมินผล
1.จำนวนกิจกรรมในโครงการสถานศึกษาพอเพียงจัดได้ครบตามเป้าหมาย	ร้อยละ 90	แบบรายงาน	เมษายน 2569
2.ความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมในโครงการสถานศึกษาพอเพียงทั้งหมด	ร้อยละ 90	แบบประเมิน	เมษายน 2569
3.นักเรียน ชั้น อ.2 -ป.6 มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีเจตคติที่ดี	ร้อยละ 90	การสัมภาษณ์ การสอบถาม การสังเกต	เมษายน 2569

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงตามวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงในการสร้างรากฐานที่แข็งแกร่งสำหรับการ
สร้างสรรค์สังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
2. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ที่เพียงพอต่อการพัฒนา
งานอาชีพและคุณภาพชีวิต
3. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามทักษะการทำงานและนักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นพร้อมทั้ง
มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
4. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้และสามารถส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเต็ม
ศักยภาพ

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุธรรมา จันทรา)

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิไลวัลย์ ชูบาล)
หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนพมาศ คลื่นบรรเลง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกิดการอุดม

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอัฐนรรัตน์ โชติวิวุฒิพงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกิดการอุดม

โครงการ	ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา
กลุ่มงาน	งานบริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเกิดการอุดม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนพมาศ คลื่นบรรเลง นายก้องภพ เหมือนใจ นายจิรศักดิ์ ทาต่อ นางสาววิไลวัลย์ ชูบาล ว่าที่ร้อยตรีกรมล รัตน นายธีรวัตร ผิวอ่อน นางสาวกัญญณัช สมศรีกิจ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568 (พฤษภาคม 2568 - เมษายน 2569)
สอดคล้องกับนโยบาย	(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ (8) เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนครูและบุคลากร ทางการศึกษา และสถานศึกษา (✓) กลยุทธ์ สพป.ปทุมธานี เขต 1 กลยุทธ์ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ 2 ส่งเสริมพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ 2 : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ 5 : พัฒนาสถานศึกษาให้มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการ มีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการสาธารณสุขในสถานศึกษาตั้งอยู่บนหลักแนวคิดที่ว่า “ไม่มีที่ใด ไม่มีภัย” นักเรียน คือ ทรัพยากรบุคคลที่สำคัญและเป็นกำลัง เป็นอนาคตของประเทศ ความเสี่ยงภัยของนักเรียน คือ ความเสี่ยงต่อความมั่นคงและอนาคตของประเทศ และเป็นความรับผิดชอบของสถานศึกษาด้วย จึงต้องตระหนักและมีส่วนสร้างความปลอดภัยจากสาธารณสุขและบุหรื บุหรี่ไฟฟ้าและสารเสพติด ให้แก่นักเรียน ดังนั้น หน้าที่ของกระทรวงศึกษาและบุคลากรการศึกษา คือ การแปลงภารกิจหน้าที่เหล่านี้ ไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม และมุ่งผลสัมฤทธิ์ คือ การพัฒนาความรู้ กระบวนการที่สอดคล้อง และร่วมกันสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยให้เกิดขึ้นเพื่อความยั่งยืนของการบริหารจัดการ รวมทั้งทำการปกป้องคุ้มครองนักเรียนในความรับผิดชอบระหว่างการศึกษาให้รอดพ้นจากสาธารณสุขต่าง ๆ กระบวนการป้องกันและบรรเทาสาธารณสุขแต่ละภัยหรือเหตุการณ์ที่อาจเกิดหรือเคยเกิดขึ้นในสถานศึกษา เช่น ด้านอัคคีภัย โจรผู้ร้ายบุกเข้าโรงเรียน การเกิดแผ่นดินไหวและภัยพิบัติ อุบัติเหตุการเดินทาง เป็นต้น สถานศึกษาจึงให้ความสำคัญต่อการป้องกันและเตรียมความพร้อม รวมทั้งการให้ความรู้ ป้องกันภัย และส่งเสริมให้นักเรียนห่างไกลจากและบุหรื บุหรี่ไฟฟ้าและสารเสพติด

ดังนั้น สถานศึกษาจึงจัดทำโครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการดูแลสภาพอนามัย ความปลอดภัย และห่างไกลจากบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และสารเสพติด
- 2.3 เพื่อฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยในรูปแบบต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (Quantitative Target)

- 3.1.1 นักเรียนมีความรับผิดชอบและมีสุขอนามัยที่ดี
- 3.1.2 นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดเกิดการอุดมมีความปลอดภัย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Qualitative Target)

- 3.2.1 นักเรียนมีความรับผิดชอบและมีสุขอนามัยที่ดี ร้อยละ 95
- 3.2.2 นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีความปลอดภัย ร้อยละ 95
- 3.2.3 นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 95

4. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	ตลอดปี การศึกษา 2568	6,555	นายก้องภพ เหมือนใจ
ประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามโครงการ			หัวหน้าโครงการ
1. กิจกรรม เขตพื้นที่รับผิดชอบ	ตลอดปี	-	นางสาวนพมาศ
1.1 นำเสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	การศึกษา		คลื่นบรรเลง
1.2 ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของการจัด	2568		และ
1.3 ดำเนินงานตามแผนกิจกรรม			นางสาววิไลย์
1.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล			วิญญ์ ชูบาล
1.5 สรุปรายงานกิจกรรม			
2. กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยและระบบประกัน อุบัติเหตุ	ตลอดปี การศึกษา	500	นางสาวนพมาศ คลื่นบรรเลง
2.1 นำเสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	2568		ว่าที่ร้อยตรีกมล
2.2 ประชุมชี้แจงคณะทำงาน			รัตนา และ
2.3 ดำเนินงานตามแผนกิจกรรม			น.ส.กัญญณัช
2.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล			สมัครกิจ
2.5 สรุปรายงานกิจกรรม			
3. กิจกรรมรณรงค์งดสูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้าและสารเสพติด	29-30 พ.ค.	1,555	นางสาวนพมาศ

กิจกรรมสำคัญ/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ติดในสถานศึกษา	2568		คลื่นบรรเลง
1.1 นำเสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติงบประมาณ			และ
1.2 ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของการจัด			นายก้องภพ
1.3 ดำเนินงานตามแผนกิจกรรม			เหมือนใจ
1.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล			
1.5 สรุปรายงานกิจกรรม			
4. กิจกรรมซ่อมแผนเผชิญเหตุการณเกิดแผ่นดินไหว และภัยพิบัติ	12 มิ.ย. 2568	-	นางสาวนพมาศ คลื่นบรรเลง
2.1 นำเสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติงบประมาณ			และ
2.2 ประชุมชี้แจงคณะทำงาน			นายจิรศักดิ์
2.3 ดำเนินงานตามแผนกิจกรรม			ทาท้อย
2.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล			
2.5 สรุปรายงานกิจกรรม			
5. กิจกรรมฝึกซ้อมแผนเผชิญเหตุเมื่อเด็กนักเรียนติดอยู่ในรถ	18 ก.ค. 2568	-	นางสาวนพมาศ คลื่นบรรเลง
1.1 นำเสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติงบประมาณ			และ
1.2 ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของการจัด			นายธีรวัฒน์ ผิว
1.3 ดำเนินงานตามแผนกิจกรรม			อ่อน
1.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล			
1.5 สรุปรายงานกิจกรรม			
6. กิจกรรมหนี ช้อน สู้ ฝึกซ้อมแผนเผชิญเหตุกรณีโจรผู้ร้ายบุกเข้าโรงเรียน	5 ก.ย. 2568	500	นางสาวนพมาศ คลื่นบรรเลง
2.1 นำเสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติงบประมาณ			และ
2.2 ประชุมชี้แจงคณะทำงาน			นายก้องภพ
2.3 ดำเนินงานตามแผนกิจกรรม			เหมือนใจ
2.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล			
2.5 สรุปรายงานกิจกรรม			
7. กิจกรรมซ้อมดับเพลิงและอพยพหนีไฟ	28 พ.ย.	4,000	นางสาวนพมาศ
2.1 นำเสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	2568		คลื่นบรรเลง
2.2 ประชุมชี้แจงคณะทำงาน			และ
2.3 ดำเนินงานตามแผนกิจกรรม			นายก้องภพ
2.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล			เหมือนใจ
2.5 สรุปรายงานกิจกรรม			

กิจกรรมสำคัญ/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ		6,555	

5. ทรัพยากร

5.1 กลุ่มประชากร นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนวัดเกิดการอุดม

5.2 งบประมาณทั้งสิ้น 6,555 บาท ดังนี้

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน/จำนวนเงิน (บาท)			
	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	
			มีวัตถุประสงค์	ไม่มีวัตถุประสงค์
1. กิจกรรมเขตพื้นที่ รับผิดชอบ	-	-	เพื่อให้ นักเรียนมี จิตสำนึกในการ ดูแลสุขภาพ อนามัย	-
1.1 ค่าวัสดุ อุปกรณ์ทำความสะอาด				
1.2 ค่าป้ายเขตพื้นที่ รับผิดชอบ				
1.3 ค่าเอกสารแบบประเมิน ความพึงพอใจ				
2. กิจกรรม ส่งเสริมความปลอดภัยและระบบประกัน อุบัติเหตุ	500	-	เพื่อส่งเสริมความ ปลอดภัยและ ระบบประกัน อุบัติเหตุให้กับ นักเรียน	-
1.1 ค่าป้ายสัญญาณ และ อุปกรณ์ดูแลการจราจร ฯลฯ				
1.2 ค่าป้ายกิจกรรม				
1.3 ค่าเอกสารแบบประเมิน ความพึงพอใจ				
3. กิจกรรมรณรงค์งดสูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และสารเสพติด	1,555	-	เพื่อให้ นักเรียน รู้เท่าทัน และ ห่างไกลจาก บุหรี่ บุหรี่ยไฟฟ้า และ สารเสพติด	-
1.1 ค่าป้ายกิจกรรม				
1.2 ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดทำสื่อ รณรงค์				
1.3 ค่าเอกสารแบบประเมิน ความพึงพอใจ				

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน/จำนวนเงิน (บาท)			
	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	
			มีวัตถุประสงค์	ไม่มีวัตถุประสงค์
4. กิจกรรมซ่อมแผนเผชิญเหตุการเกิดแผ่นดินไหวและภัยพิบัติ	-	-	เพื่อเตรียมความพร้อมในการป้องกันและรับมือ	-
1.1 ค่าป้ายกิจกรรม			สถานการณ์ที่จะ	
1.2 ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการซ่อมแผนเผชิญเหตุการ			เกิดเหตุโดย	
1.3 ค่าเอกสารแบบประเมินความพึงพอใจ			ฉบับพลันให้แก่	
			นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	
5. กิจกรรมฝึกซ้อมแผนเผชิญเหตุเมื่อเด็กนักเรียนติดอยู่ในรถ	-	-	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีทักษะในการช่วยเหลือ	-
1.1 ค่าป้ายกิจกรรม			ตัวเองในกรณีที่	
1.2 ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการซ่อมแผนเผชิญเหตุการ			ติดอยู่ในรถรับ-ส่ง	
1.3 ค่าเอกสารแบบประเมินความพึงพอใจ			ในการเรียนรู้การเอาตัวรอดให้ปลอดภัย	
6. กิจกรรมหนี ช้อน สู้ ฝึกซ้อมแผนเผชิญเหตุกรณีโจรผู้ร้ายบุกเข้าโรงเรียน	500	-	เพื่อเตรียมความพร้อมในการป้องกันและรับมือ	
1.1 ค่าป้ายกิจกรรม			สถานการณ์กรณี	
1.2 ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการซ่อมแผนเผชิญเหตุการ			โจรผู้ร้ายบุกเข้าโรงเรียนให้แก่	
1.3 ค่าเอกสารแบบประเมินความพึงพอใจ			นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	
7. กิจกรรมซ้อมดับเพลิงและอพยพหนีไฟ	4,000	-	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีทักษะในการช่วยเหลือ	
1.1 ค่าป้ายกิจกรรม			ตัวเองในกรณีเกิด	
1.2 ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม			เหตุอัคคีภัย ใน	
1.3 ค่าเอกสารแบบประเมิน			การเรียนรู้การเอา	

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน/จำนวนเงิน (บาท)			
	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	
			มีวัตถุประสงค์	ไม่มีวัตถุประสงค์
ความพึงพอใจ			ตัวรอดให้ปลอดภัย	
รวม	6,555			

6. หน่วยงาน / ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

- 6.1 สถานีตำรวจภูธรคลองหลวง
- 6.2 กองป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย อบต.คลองสาม
- 6.3 ชุมชน / ผู้ปกครอง

7. การวัดผล ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ		
1. นักเรียนมีความรับผิดชอบและมีสุขอนามัยที่ดี ร้อยละ 95	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดเกิดการอุดมมีความปลอดภัย ร้อยละ 95		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดเกิดการอุดมมีความปลอดภัยสูงกว่าปีที่ผ่านมา

8.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบและมีสุขอนามัยที่ดีสูงกว่าปีที่ผ่านมา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายก้องภพ เหมือนใจ)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิไลวัลย์ ชูบาล)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนพมาศ คลื่นบรรเลง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกิดการอุดม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอัษฎนรัตน์ โชติวิฐิมพงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกิดการอุดม

โครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
กลุ่มงาน	งานบริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเกิดการอุดม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิไลวัลย์ ชูบาล, นางปริยานุช อิศรางกูร ณ อยุธยา นางสาวจุฬารัตน์ บาร์ศรี, นางรัตนารณ สดภิบาล, นางภัทราพร โคตรวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568 (พฤษภาคม 2568 - เมษายน 2569)
สอดคล้องกับนโยบาย	(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ (8) เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา (✓) กลยุทธ์ สพป.ปทุมธานี เขต 1 กลยุทธ์ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ 5 : พัฒนาสถานศึกษาให้มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการมีสุข ภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (ข้อ 9)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ในสภาพปัจจุบันสังคมไทยมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ตลอดจนเทคโนโลยีในการสื่อสารมีความก้าวหน้าไปไกลมากส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่น ๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์ เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการ ให้เยาวชน เป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไป

เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมให้ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ทุกคน ที่เกี่ยวข้อง ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง ซึ่งมาจากปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบจากแหล่งอบายมุข ดังนั้นทางโรงเรียนวัดเกิดการอุดมเห็นว่าการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้น มีความจำเป็นและสำคัญอย่างเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ และยังเป็นการตอบสนองนโยบายของรัฐบาลที่ประกาศสงครามกับยาเสพติดเพื่อเป็นการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อป้องกันสารเสพติดปลอดสื่อลามกอนาจารปลอดการพนันและการทะเลาะวิวาทในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์และอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากปัญหายาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน

เหตุทะเลาะวิวาท

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีการเข้าร่วมกิจกรรมป้องกันยาเสพติดไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ของจำนวนนักเรียนแต่ละกิจกรรม
2. นักเรียนมีคะแนนความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดเพิ่มขึ้นร้อยละ 30 หลังจากเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้
3. สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานและชุมชนไม่น้อยกว่า 4 หน่วยงาน ในระยะเวลา 1 ปี
4. นักเรียนโรงเรียนวัดเกิดการอุดมร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันตนเองจากสารเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนันและเหตุทะเลาะวิวาท

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม และสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้
2. สร้างวัฒนธรรมที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียนและครูในการป้องกันยาเสพติด
3. ผู้ปกครองและชุมชนมีความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งในการดูแลและป้องกันปัญหายาเสพติด
4. สถานศึกษามีบรรยากาศที่สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้และการพัฒนาทางด้านร่างกายและจิตใจ

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผนปฏิบัติงานและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 2568	นางสาววิไลวัลย์ ชูบาล นางสาวปรียานุช อิศรางกูร ณ อยุธยา นางสาวจุฬารัตน์ บาร์ศรี นางรัตนภรณ์ สดภิบาล นางภัทราพร โคตรวงศ์
2	ประชุมครูและแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นางสาววิไลวัลย์ ชูบาล และคณะครูโรงเรียนวัดเกิดการอุดม
3	ขั้นตอนการดำเนินงานในกิจกรรมต่างๆ ดังนี้	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว			
	- ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะกรรมการ - จัดทำเอกสาร - ให้ความรู้กับนักเรียน - สรุปผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	นางสาวปรียานุช อิศรางกูร ณ อยุธยา และคณะครู ป. 4 - 6
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมห้องศูนย์เรียนรู้สถานศึกษาสีขาว			
	- ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะกรรมการ - จัดทำเอกสาร - ให้ความรู้กับนักเรียน - สรุปผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	นายธีวัฒน์ ผิวอ่อน นางสาวอาทิตย์ยา ชโลธร นางสาวดุริณี ทรัพย์สมบัติ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมแนะแนว โฮมรูป			
	- ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะกรรมการ - จัดทำเอกสาร - ให้ความรู้กับนักเรียน - สรุปผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	นางสาวพัชรพร อินโต
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมครูแดร์			
	- ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะกรรมการ - จัดทำเอกสาร - ให้ความรู้กับนักเรียน - สรุปผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	นางสาวพรพลอย พรหมสีจันทร์
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมสร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา			
	- ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะกรรมการ - จัดทำเอกสาร - ให้ความรู้กับนักเรียน - สรุปผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	นางภัทราพร โคตรวงศ์ นางสาวเมษยา มุ่งเกิด
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด			
	- ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะกรรมการ - จัดทำเอกสาร - ให้ความรู้กับนักเรียน - สรุปผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	นายจิรศักดิ์ ทาต่อย
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำต้านภัยยาเสพติด			
	- ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะกรรมการ - จัดทำเอกสาร - ให้ความรู้กับนักเรียน - สรุปผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	นายวิฑูรย์ วรรณจิตร

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- ตลอดปีการศึกษา 2568
- สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดเกิดการอุดม

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน	10,000 บาท
- เงินอุดหนุน	10,000 บาท
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท
- อื่นๆ	- บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
ขั้นวางแผน (Plan : P) กิจกรรมที่ 1 วางแผน,เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมคณะทำงานวางแผน 2. เขียนโครงการและเสนอโครงการ	-
ขั้นปฏิบัติ (Do : D) กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการ,แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	1,000
- กิจกรรมห้องศูนย์เรียนรู้สถานศึกษาสีขาว	1,000
- กิจกรรมแนะแนว โฮมรูป	500
- กิจกรรมครูแดร์	500
- กิจกรรมสร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา	1,000
- กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	5,000
- กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำต้านภัยยาเสพติด	1,000
ขั้นการตรวจสอบ (Check : C) กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม ประเมินผล ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. รับการนิเทศ ติดตาม ประเมิน ผลจากคณะกรรมการ	-

ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา (Act : A) กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานการประเมินโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. เขียนรายงานสรุปผลการดำเนินงาน	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	10,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 นักเรียนอาจไม่สนใจหรือไม่เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้น ทำให้ผลลัพธ์ที่ได้ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

7.1.2 หากการสื่อสารระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครองไม่ชัดเจน อาจทำให้ผู้ปกครองไม่รับรู้หรือไม่เข้าใจความสำคัญของโครงการ

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 ระบุและวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในระหว่างการดำเนินงานโครงการ เช่น ปัญหาการขาดทรัพยากร การขาดความร่วมมือจากบุคลากรหรือชุมชน

7.2.2 สื่อสารกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างสม่ำเสมอเกี่ยวกับความเสี่ยงที่เกิดขึ้นและวิธีการจัดการ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	เครื่องมือ ที่ใช้วัดผล	กำหนดเวลา ประเมินผล
1. ร้อยละของนักเรียนมีการเข้าร่วมกิจกรรมป้องกันยาเสพติดไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ของจำนวนนักเรียนแต่ละกิจกรรม	85	แบบบันทึก ลงทะเบียน	พ.ค.-มี.ค. 2569
2. ร้อยละของนักเรียนมีคะแนนความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดเพิ่มขึ้นหลังจากเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้	30	แบบบันทึก ลงทะเบียน	พ.ค.-มี.ค. 2569
3. สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานและชุมชนไม่น้อยกว่า 4 หน่วยงาน ในระยะเวลา 1 ปี	100	แบบบันทึก	พ.ค.-มี.ค. 2569
4. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนวัดเกิดการอุดม มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันตนเองจากสารเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนันและเหตุทะเลาะวิวาท	100		พ.ค.-มี.ค. 2569

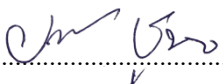
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

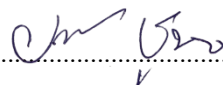
9.1 นักเรียนมีการเข้าร่วมกิจกรรมป้องกันยาเสพติดไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ของจำนวนนักเรียนแต่ละกิจกรรม

9.2 นักเรียนมีคะแนนความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดเพิ่มขึ้นร้อยละ 30 หลังจากเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้

9.3 สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานและชุมชนไม่น้อยกว่า 4 หน่วยงาน ในระยะเวลา 1 ปี

9.4 นักเรียนโรงเรียนวัดเกิดการอุดมร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันตนเองจากสารเสพติด สื่อบริการสาธารณะ การพนันและเหตุทะเลาะวิวาท

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิไลวัลย์ ชูบาล)

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิไลวัลย์ ชูบาล)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนพมาศ คลื่นบรรเลง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกิดการอุดม

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอัษฎนรัตน์ โชติวิฑูฒิพงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกิดการอุดม



โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลุ่มงาน	งานบริหารบุคคล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเกิดการอุดม
ผู้รับผิดชอบ	นางปรียานุช อิศรางกูร ณ อยุธยา,นางสาวอัฐนาค์ ฮาดกะดี, นางสาวเมษญา มุ่งเกิด, นางสาวสุธิดา วงษ์สกุล, นางสาวพัชรพร อินโต, นางสาวอภิญญา แสงมุกดา, นางสาวแพรวพลอย พรหมสีจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568 (พฤษภาคม 2568 - เมษายน 2569)
สอดคล้องกับนโยบาย	(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ (3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลายด้วย เทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อที่ (10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย (✓) กลยุทธ์ สพป.ปทุมธานี เขต 1 กลยุทธ์ 2 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ 2 : ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ 4 : จัดการบริหารโดยใช้การมีส่วนร่วมบนหลักธรรมาภิบาล
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนเพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการจัดเตรียมความพร้อม ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญกำลังใจ ความสมัครสมาน สามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กรและราชการสืบไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากร มีความรู้และพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ ด้วยการอบรมศึกษาดูงาน

2.2 เพื่อสรรหาบุคคลที่เป็นภูมิปัญญา/ปราชญ์ชาวบ้าน วิทยากร ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพครูให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาตนเอง

2.3 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ

2.4 เพื่อจัดระบบงานทะเบียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร/ครู/บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 48 คน ได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้
2. โรงเรียนสามารถสรรหาวิทยากรและบุคลากรภายในได้ตรงตามความต้องการและสนใจ
3. ผู้บริหาร/ครู/บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 48 คน ทำงานเต็มใจ เต็มความรู้ เต็มเวลา
5. โรงเรียนที่งานทะเบียนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นระบบ

เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรมีความรู้ ทักษะ ความชำนาญ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้บรรลุวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา กับวิทยากรภูมิปัญญา ซึ่งให้ความรู้ ทักษะ ความชำนาญ ตรงตามความสนใจ
3. บุคลากรมีกำลังใจ เต็มใจ พร้อมให้ความร่วมมือปฏิบัติหน้าที่บรรลุผลและมีประสิทธิภาพ
4. ผู้บริหาร/ครู/บุคลากรทางการศึกษามีระบบสารสนเทศที่เป็นระบบ

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.3 ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการทำกิจกรรม และมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบ 1.4 ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามกรอบเวลา ส่งครูอบรม โรงเรียนจัดอบรม ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาดูงาน 1.3 กำกับติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานกิจกรรม 1.4 ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม	ตลอด ปีการศึกษา 2568	นางปริญญช อิศรางกูร ณ อยุธยา นางสาวอัฐนาศ์ ฮาดคะดี นางสาวเมษญา มุ่งเกิด นางสาวสุธิดา วงษ์สกุล นางสาวพัชรพร อินโต นางสาวอภิญญา แสงมุกดา นางสาวแพรวพลอย พรหมสีจันทร์
2	กิจกรรมที่ 2 อบรมสัมมนา/พัฒนาบุคลากร ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.5 ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการทำกิจกรรม และสรรหาวิทยากรครูภูมิปัญญา/ปราชญ์ชาวบ้าน 2.6 จัดการเรียนรู้ให้กับครู	ตลอด ปีการศึกษา 2568	นางสาวอัฐนาศ์ ฮาดคะดี นางสาวเมษญา มุ่งเกิด นางสาวสุธิดา วงษ์สกุล นางสาวพัชรพร อินโต นางสาวอภิญญา แสงมุกดา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2.7 กำกับติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานกิจกรรม 2.8 ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม		นางสาวแพรวพลอย พรหมสีจันทร์ นางปรียานุช อิศรางกูร ณ อยุธยา
3	กิจกรรมที่ 3 จัดทำแฟ้มบุคลากร/ทำเนียบครูและ บุคลากร ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการทำกิจกรรม 3.2 จัดทำรายละเอียดการดำเนินการจัดทำแฟ้ม บุคลากร 3.3 ดำเนินกิจกรรมจัดทำแฟ้มบุคลากร/ทำเนียบครูและ บุคลากร 3.4 สรุปการประเมินผลการดำเนินและรายงาน	ตลอด ปีการศึกษา 2568	นางสาวอภิญญา แสงมุกดา นางสาวพัชรพร อินโต นางสาวแพรวพลอย พรหมสีจันทร์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- ตลอดปีการศึกษา 2568
- สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดเกิดการอุดม จังหวัดปทุมธานี

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 156,584 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงาน 1.1 ค่ายานพาหนะ ค่าที่พัก ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าจัดทำเอกสาร	100,000
กิจกรรมที่ 2 อบรมสัมมนา/พัฒนาบุคลากร 2.1 ค่ากระดาษ / หมึกปริ้นท์ / ป้าย 2.2 ค่าจ้างวิทยากร 2.3 ค่าเบี้ยเลี้ยง	50,000
กิจกรรมที่ 3 จัดทำแฟ้มบุคลากร/ทำเนียบครูและบุคลากร 3.1 วัสดุอุปกรณ์ กระดาษการ์ดสี หมึกปริ้นท์	6,584
รวมเงิน	156,584

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการไม่เป็นไปตามกำหนดทำให้ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้อาจมีปัจจัยแทรกซ้อนไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

7.1.2 กำหนดการมีการเปลี่ยนแปลงกิจกรรมเพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 พยายามดำเนินการบริหารงานตามตารางเวลาการปฏิบัติงานที่กำหนด

7.2.2 ปรับกิจกรรมให้สอดคล้องตามแผนงานของโครงการและงบประมาณที่ได้รับ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	เครื่องมือที่ใช้ วัดผล	กำหนดเวลา ประเมินผล
8.1 บุคลากรได้ทำการแลกเปลี่ยนเรียนรู้/อบรมกับหน่วยงานอื่น/โรงเรียนจัด/ศึกษาดูงาน	ร้อยละ 90	แบบสำรวจการเข้ารับการอบรม/ศึกษาดูงาน	มีนาคม 2569
8.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อวิทยากร บุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ 90	แบบสอบถามความพึงพอใจ	มีนาคม 2569
8.3 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	ร้อยละ 90	แบบสอบถามความพึงพอใจ	มีนาคม 2569
8.4 ระบบงานทะเบียนครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ 95	แบบประเมินผลการทำงาน	มีนาคม 2569

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 คณะครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ทักษะความชำนาญ สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 คณะครูและบุคลากรได้รับความรู้จากวิทยากรและบุคลากรภายในได้ตรงตามความต้องการ

9.3 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจที่ดีในการทำงาน

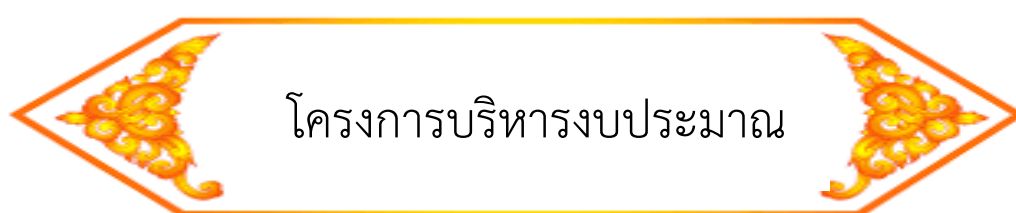
9.4 โรงเรียนมีงานทะเบียนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นระบบ

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางปริยานุช อิศรางกูร ณ อยุธยา)

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปริยานุช อิศรางกูร ณ อยุธยา)
หัวหน้าบริหารงานบุคลากร

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนพมาศ คลื่นบรรเลง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกิดการอุดม

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวธัญนรัตน์ โชติวิวุฒิพงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกิดการอุดม



โครงการ	สาธารณูปโภค
กลุ่มงาน	งานบริหารงบประมาณ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเกิดการอุดม
ผู้รับผิดชอบ	นางภัทราพร โคตรวงศ์, นางสาววรรณนิภา สารสุวรรณ นางสาวแพรวพลอย พรหมสีจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568 (พฤษภาคม 2568 - เมษายน 2569)
สอดคล้องกับนโยบาย	(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ (13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้ (✓) กลยุทธ์ สพป.ปทุมธานี เขต 1 กลยุทธ์ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ 5 พัฒนาสถานศึกษาให้มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการมีสุข ภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

งานด้านสาธารณูปโภค เป็นงานส่วนหนึ่งของการบริหารงบประมาณตามนโยบายของรัฐบาลโดยมีจุดประสงค์เพื่อมุ่งเน้นให้หน่วยงานและบุคลากรผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานด้านงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานการเงินและพัสดุให้เป็นไปอย่างมีระบบ

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี พัสดุ และสาธารณูปโภค การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบข้อบังคับและแนวปฏิบัติของสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาระเบียบสำนักงบประมาณ และระเบียบกระทรวงการคลังเข้ามาเกี่ยวข้อง

ดังนั้น โรงเรียนวัดเกิดการอุดมจึงมีการจัดการเรียนการสอนต้องทำกิจกรรมต่าง ๆ มีความจำเป็นต้องใช้สาธารณูปโภค ในเรื่องน้ำประปา ไฟฟ้า โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต และค่าไปรษณีย์ ในการติดต่อประสานงาน และการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนต่างๆจึงจำเป็นต้องมีค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคต่างๆเหล่านี้ และในขณะเดียวกันเพื่อสร้างวินัยในการใช้ทรัพยากรดังกล่าวอย่างรู้คุณค่า โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของกลุ่มงาน/ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบงานด้านสาธารณูปโภคของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้
2. เพื่อให้ครูและบุคลากร นักเรียน ใช้ทรัพยากรด้านต่างๆ อย่างประหยัดและรู้คุณค่า

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 โรงเรียนวัดเกิดการอุดม มีน้ำประปา ไฟฟ้า โทรศัพท์อินเทอร์เน็ต และค่าไปรษณีย์ใช้เพื่อความสะดวกในการปฏิบัติงานและการจัดกิจกรรมต่างๆ เป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้

เชิงคุณภาพ

1. ระบบงานด้านสาธารณูปโภคของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้
2. ครูและบุคลากร และนักเรียน ใช้ทรัพยากรด้านต่างๆอย่างประหยัดและรู้คุณค่า

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/ วางแผนการปฏิบัติงาน 1.1 ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องในการดำเนิน กิจกรรม 1.2 มอบหมายผู้รับผิดชอบในแต่ละฝ่าย	พฤษภาคม 2568	นางภัทราพร โคตรวงศ์ นางสาวแพรวพลอย พรหมสีจันทร์ นางสาววรรณนิภา สารสุวรรณ
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมการใช้จ่ายสาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า - ค่าน้ำประปา - ค่าโทรศัพท์ - ค่าอินเทอร์เน็ต	พฤษภาคม 2568 - เมษายน 2569	
3	ขั้นนิเทศ กำกับ ติดตาม ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการ	พฤษภาคม 2567	

	ดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนด (แบบประเมิน)	- เมษายน 2568	
4	ขั้นสรุปผลและประเมินผล 4.1 สรุปประเมินโครงการ 4.2 จัดทำรายงานโครงการ เสนอฝ่ายบริหาร	เมษายน 2569	

5. ที่ดำเนินการ

เดือนพฤษภาคม 2568 - เดือนเมษายน 2569

โรงเรียนวัดเกิดการอุดม เลขที่ 14 หมู่ 5 ต. คลองสาม อ. คลองหลวง จ. ปทุมธานี

6. งบประมาณ

6.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) เงินอุดหนุนรายหัว	600,000	บาท
2) เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
3) เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
4) เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	-	บาท
5) เงินบริจาค/อื่นๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	600,000	บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน	-
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานโครงการ กิจกรรมการใช้จ่ายสาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า - ค่าน้ำประปา - ค่าโทรศัพท์ - ค่าอินเทอร์เน็ต	600,000
รวม	600,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ อาจจะไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ อาจมีปัจจัยแทรกซ้อน

7.1.2 กิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 พยายามดำเนินการบริหารงานตามตารางเวลาการปฏิบัติงานที่กำหนด

7.2.2 ปรับเปลี่ยนกิจกรรมตามความเหมาะสมและสถานการณ์

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	เครื่องมือที่ใช้วัดผล	กำหนดเวลา ประเมินผล
1. ร้อยละโรงเรียนวัดเกิดการอุดม มีน้ำประปา ไฟฟ้า โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต และค่าไปรษณีย์ ใช้เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานและการจัดกิจกรรมต่างๆ	90	แบบประเมิน	เมษายน 2569
2. ร้อยละการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีความพร้อมและมีบรรยากาศที่น่าเรียน	90	แบบประเมิน	เมษายน 2569
3. ร้อยละนักเรียน ใช้ทรัพยากรด้านต่าง ๆ อย่างประหยัดและรู้คุณค่า	90	แบบประเมิน	เมษายน 2569

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนวัดเกิดการอุดมมีระบบงานด้านสาธารณูปโภคของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้

9.2 ครูและบุคลากร นักเรียน ใช้ทรัพยากรด้านต่างๆอย่างประหยัดและรู้คุณค่า

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางภัทราพร โคตรวงศ์)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทราพร โคตรวงศ์)
หัวหน้าบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวนพมาศ คลื่นบรรเลง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกิดการอุดม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวธัญรัตน์ โชติวิฑูมพงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกิดการอุดม

โครงการ	พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
กลุ่มงาน	งานบริหารงบประมาณ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเกิดการอุดม
ผู้รับผิดชอบ	นางภัทราพร โคตรวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568 (พฤษภาคม 2568 - เมษายน 2569)
สนองกลยุทธ์กับนโยบาย	(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้ (✓) กลยุทธ์ สพป.ปทุมธานี เขต 1 กลยุทธ์ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ 3 : พัฒนาสถานศึกษาให้มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อ การมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	ใหม่

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 22 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 เป็นการจัดการศึกษาต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งผู้เรียนแต่ละคนมีความสามารถและความถนัดหรือความสนใจที่แตกต่างกัน ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนและพัฒนาตนเองในด้านที่ถนัดหรือมีความสามารถ เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพของตนเอง มาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการดังต่อไปนี้

(1) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

(2) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา

(3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

(4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

(5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อ การเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ

(6) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

โรงเรียนวัดเกิดการอุดม ได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ มีการวางแผนและการนำไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา การติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่องการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา มีระบบนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และเพื่อยกระดับโรงเรียนให้มีมาตรฐานในการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีการวางแผนและการนำไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2.3 เพื่อให้สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง
- 2.4 เพื่อให้มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา มีระบบนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 2.5 เพื่อให้สถานศึกษามีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1เป้าหมายเชิงปริมาณ (Quantitative Target)

- 3.1.1 ร้อยละ 100 สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
- 3.1.2 ร้อยละ 100 สถานศึกษามีการวางแผนและการนำไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.1.3 ร้อยละ 100 สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

3.1.4 ร้อยละ 100 มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา มีระบบนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง

3.1.5 ร้อยละ 100 สถานศึกษามีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาและร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Qualitative Target)

3.2.1 สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ร้อยละ 100

3.2.2 สถานศึกษามีการวางแผนและการนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร้อยละ 100

3.2.3 สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่องร้อยละ 100

3.2.4 สถานศึกษามีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา มีระบบนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100

3.2.5 สถานศึกษามีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาและร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาร้อยละ 100

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	5 พฤษภาคม 2568		นางภัทราพร โคตรวงศ์
2.	ประชุมครูและแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568		นางภัทราพร โคตรวงศ์ และคณะครู
1. กิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง				
	ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ งบประมาณ 1.2 ประชุมคณะครูชี้แจง วัตถุประสงค์ของการจัด 1.3 ดำเนินงานตามแผนกิจกรรม 1.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล 1.5 สรุปรายงานกิจกรรม	พฤษภาคม 2568 และ พฤศจิกายน 2568	8,200	นางสาววิไลย์วันย์ ชูบาล

2. กิจกรรมจัดจ้างจัดจ้างบุคลากรทางการศึกษา อบจ.อบต.และรายได้สถานศึกษา				
	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	905,000	นางสาวสุริดา วงษ์สกุล
	1.1 นำเสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติงบประมาณ			
	1.2 ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของการจัด			
	1.3 ดำเนินงานตามแผนกิจกรรม			
	1.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล			
	1.5 สรุปรายงานกิจกรรม			
	3. กิจกรรมวัสดุสำนักงาน			
	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	20,000	นางสาวสุพัตรา ผดุงสกุลสวัสดิ์ นางสาววันทนา สดภิบาล
	1.1 นำเสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติงบประมาณ			
	1.2 ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของการจัด			
	1.3 ดำเนินงานตามแผนกิจกรรม			
	1.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล			
	1.5 สรุปรายงานกิจกรรม			
	4. กิจกรรมซ่อมแซมยานพาหนะเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้การสอน			
	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	15,000	ว่าที่ ร.ต.กมล รัตนา นายภัทรพล เลี้ยวไพบูลย์
	1.1 นำเสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติงบประมาณ			
	1.2 ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของการจัด			
	1.3 ดำเนินงานตามแผนกิจกรรม			
	1.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล			
	1.5 สรุปรายงานกิจกรรม			

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ				
	ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 นำเสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติงบประมาณ 1.2 ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของการจัด 1.3 ดำเนินงานตามแผนกิจกรรม 1.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล 1.5 สรุปรายงานกิจกรรม	มีนาคม 2569	-	นางภัทราพร โคตรวงศ์ และคณะครู

5. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน 948,200 บาท

งบประมาณทั้งสิ้น 948,200 บาท

6. หน่วยงาน / ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

6.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

6.2 คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6.3 ชุมชน / ผู้ปกครอง

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ร้อยละ 100	สำรวจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
2. สถานศึกษามีการวางแผนและการนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร้อยละ 100	สำรวจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
3. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 100	สำรวจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
4. สถานศึกษามีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา มีระบบนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100	สำรวจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
5. สถานศึกษามีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา ร้อยละ 100	สำรวจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพที่เป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ
- 7.2 บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบคุณภาพ
- 7.3 สถานศึกษาได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพ

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางภัทราพร โคตรวงศ์)

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ
โครงการ (นางภัทราพร โคตรวงศ์)
หัวหน้าบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบ
(นางสาวนพมาศ คลื่นบรรเลง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกิดการอุดม

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวธัญรัตน์ โชติวิฑูฒิพงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกิดการอุดม



กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
กลุ่มงาน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเกิดการอุดม
ผู้รับผิดชอบ	ว่าที่ร.ต.กมล รัตน, นายธีรวัธ ผิวอ่อน, นางสาวกัญญณัช สมศิริกิจ นางปริยานุช อิศรางกูร ณ อยุธยา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568 (พฤษภาคม 2568 - เมษายน 2569)
สอดคล้องกับนโยบาย	(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 1 : ปลุกฝังความรักในสถาบันชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ 5 : ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 9 : เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (✓) กลยุทธ์ สพป.ปทุมธานี เขต 1 กลยุทธ์ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ 1 : ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องตามหลักสูตรสถานศึกษา กลยุทธ์ 3 : พัฒนาสถานศึกษาให้มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการมีสุขภาวะ ที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับปี พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 กำหนดให้ผู้เรียนมีกระบวนการเรียนรู้ และการบูรณาการความรู้ตามความเหมาะสม เน้นพัฒนาความรู้ คุณธรรม มีกระบวนการคิดโดยอาศัยองค์ความรู้ที่เกิดจากประสบการณ์ตรงของผู้เรียน การ ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อเพิ่มความรู้ ความสามารถ ทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใน ศตวรรษที่ 21 เพื่อตอบสนองแนวทางตามนโยบายทางการศึกษาในการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การ อยู่ร่วมกับบุคคลอื่น และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ทาง โรงเรียนวัดเกิดการอุดมจึงจัด โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ และกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารีครั้งนี้ เพื่อให้ ผู้เรียนได้เกิดทักษะ กระบวนการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง เปิดมุมมองใหม่ๆ สังคมปัจจุบันการศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่เป็นการเปิดโลกกว้างเพื่อให้ นักเรียนสามารถเรียนรู้ พัฒนาตนตามธรรมชาติอย่าง เต็มตามศักยภาพ การปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และรู้จักการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม อย่างเหมาะสม รวมทั้งกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เป็นกิจกรรมหนึ่งซึ่งเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีระเบียบ วินัย ซื่อสัตย์ ขยัน ประหยัด อุตุน และสร้างความสามัคคีอันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โรงเรียนวัดเกิดการอุดมจึงได้จัดกิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ และกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ประจำปีการศึกษา 2568 ขึ้นเพื่อเป็นการเน้นให้นักเรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคนได้ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้และได้เข้าร่วมกิจกรรมของลูกเสือทุกกิจกรรม
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และการปฏิบัติจริง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีองค์ความรู้ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนรักและมีความสามัคคีโดยใช้ทักษะกระบวนการทางลูกเสือ และอยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุข
- 2.5 เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่อตนเองและผู้อื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ และกิจกรรมของลูกเสือทุกกิจกรรม
- 3.1.2 ร้อยละ 100 นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และการปฏิบัติจริง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ร้อยละ 89 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประสบการณ์ตรงจากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ และกิจกรรมทางลูกเสือทุกกิจกรรมทำให้มีทักษะการอยู่ร่วมกับบุคคลอื่น
- 3.2.2 ร้อยละ 87 มีระเบียบวินัยในตนเอง มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่อตนเองและผู้อื่น และใช้ชีวิตอย่างมีความสุข

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (P) - ศึกษาผลการดำเนินงานที่ผ่านมา บริบทและสภาพความเป็นไปได้ใน การพัฒนาโครงการ - จัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการและมอบหมายภาระงาน	มิ.ย. 2568	ว่าที่ร.ต.กมล รัตนา นายธีรวัฒน์ ผิวอ่อน นางสาวกัญญณัช สมศรีกิจ นางปรียานุช อิศรางกูร ณ อยุธยา และคณะครูทุกคน
2	ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมค่ายลูกเสือ – เนตรนารีสำรอง,สามัญ - กิจกรรมการเรียนการสอน	ก.ค. - ธ.ค.2568	

	- กิจกรรมทบทวนกฎและคำปฏิญาณ สวนสนาม - ถวายราชสดุดี - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ - กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้(ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6) - ติดต่อสถานที่ ติดต่อรถ ติดต่ออาหาร และเครื่องดื่ม - จัดทำหนังสือขออนุญาตเข้าเยี่ยมชม ศึกษาสถานที่แหล่งเรียนรู้ - ประชาสัมพันธ์นักเรียนเข้าร่วม โครงการ - จัดทำหนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง นักเรียน - นำนักเรียนไปยังแหล่งเรียนรู้ - ให้นักเรียนจัดทำผลงาน	ก.ค. - ธ.ค.2568	
3	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) - ผู้บริหารและเจ้าของโครงการนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกให้ผู้เกี่ยวข้องตามภาระงานโครงการที่กำหนด	พ.ค. 2568 เป็นต้นไป	
4	ขั้นสรุปและประเมินผล (A) - ประเมินผลโครงการและจัดทำรายงานโครงการเสนอผู้บริหาร - นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาโครงการในปีการศึกษาต่อไป	25 มี.ค. 2569	ว่าที่ร.ต.กมล รัตนา นายธีรวัธ ผิวอ่อน นางสาวกัญญณ์ช์ สมักรกิจ นางปรียานุช อิศรางกูร ณ อยุธยา

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- เดือนพฤษภาคม 2568 - เดือนมีนาคม 2569
- สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดเกิดการอุดม 14 หมู่ 5 ต.คลองสาม อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี

6. งบประมาณ

- 6.1 งบประมาณจำนวน 367,900.....บาท
- เงินอุดหนุน - บาท
 - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 367,900.....บาท
 - อื่น ๆ - บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
ขั้นวางแผน (Plan : P) กิจกรรมที่ 1 วางแผน,เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการเพื่อกำหนดหลักการพิจารณา 3. เขียนแผนหรือโครงสร้างเสนอฝ่ายบริหาร 4. เตรียมสถานที่ที่จะดำเนินการ ๕. เสนอกิจกรรม - รายการที่จะดำเนินการต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	-
ขั้นปฏิบัติ (Do : D) กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการ,แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. จัดกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมค่ายลูกเสือ – เนตรนารีสามัญ 152,900 - กิจกรรมค่ายลูกเสือ – เนตรนารีสำรอง 15,000 - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้(ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3) 100,000 - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้(ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6) 100,000	367,900
ขั้นการตรวจสอบ (Check : C) กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม ประเมินผล ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้อง กำกับ ติดตาม ช่วยเหลือ และร่วมกันประเมิน ขั้นตอนการดำเนินงาน และการประเมินผลของการดำเนินงานตามแผนที่ได้ตั้งไว้ 2. ประเมินผลการดำเนินงาน / รวบรวมแบบสอบถามการประเมินโครงการ	-
ขั้นตอนปรับปรุง/พัฒนา (Act : A) กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานการประเมินโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. สสำรวจ วิเคราะห์ผลการดำเนินงานจากการนิเทศ และการประเมินกิจกรรม 2. แยกแยะจุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนา 3. เสนอแนวทางการพัฒนา 4. จัดเก็บข้อมูลในระบบ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานครั้งต่อไป 5. ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรม 6. รายงานผลการดำเนินงาน	-
รวม	367,900

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ อาจจะไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ อาจมีปัจจัยแทรกซ้อน

- กิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- พยายามจัดกิจกรรมให้บรรลุตามวัตถุประสงค์
- ปรับเปลี่ยนกิจกรรมตามความเหมาะสมและสถานการณ์

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัด	กำหนดเวลาประเมินผล
1. ร้อยละของนักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะในแต่ละช่วงวัย	ร้อยละ 87	แบบประเมิน	เม.ย.๖8
2. ร้อยละของนักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาและกิจกรรมลูกเสือทุกกิจกรรม	ร้อยละ 87	แบบประเมิน	เม.ย.๖8
3. ร้อยละของนักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ และกิจกรรมทางลูกเสือทุกกิจกรรมทำให้มีทักษะการอยู่ร่วมกับบุคคลอื่น	ร้อยละ 87	แบบประเมิน	เม.ย.๖8
4. ร้อยละของนักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะในแต่ละช่วงวัย	ร้อยละ 87	แบบประเมิน	เม.ย.๖8
4. ร้อยละของนักเรียน มีระเบียบวินัยในตนเอง และใช้ชีวิตอย่างมีความสุข	ร้อยละ 87	แบบประเมิน	เม.ย.๖8

ส่วนที่ 4

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

โรงเรียนวัดเกิดการอุดมได้กำหนดแนวทางการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและรายงาน ผลการปฏิบัติงาน / การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2568 ไว้ดังนี้

1. การกำกับ ติดตาม (Monitoring)

- 1.1 กำหนดวิธีการ/รูปแบบการกำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
- 1.2 กำหนดกรอบระยะเวลาและแผนกำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
- 1.3 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

2. การประเมินผล (Evaluation)

- 2.1 กำหนดวิธีการ/รูปแบบการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม
- 2.2 สร้างเครื่องมือประเมินผลโครงการ/กิจกรรม
- 2.3 กำหนดกรอบระยะเวลาการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม
- 2.4 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม
- 2.5 ดำเนินการประเมินผลโครงการ/กิจกรรมทั้งก่อนดำเนินโครงการ/กิจกรรมเพื่อดูความเป็นไปได้ระหว่างดำเนินโครงการ/กิจกรรมเพื่อดูความก้าวหน้าและปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานและประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ เพื่อดูประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของการดำเนินงาน

3. การตรวจสอบ (Audition)

- 3.1 โรงเรียนประเมินตนเองตามผลงาน โครงการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติบันทึกผล เพื่อปรับปรุงพัฒนา
- 3.2 คณะกรรมการตรวจสอบประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหายุบสรรค และหาทางช่วยเหลือสนับสนุน

4. การรายงานผล (Reporting)

- 4.1 ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมรายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดโครงการ/กิจกรรม
- 4.2 เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2568 โรงเรียนสรุปผลการประเมินโครงการ/กิจกรรมเพื่อนำไปเป็นข้อมูลในปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป
- 4.3 เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2568 โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการสรุปผลการปฏิบัติงานตาม

โครงการ/กิจกรรมและจัดทำรายงานประจำปี เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบต่อไป

แนวทางการบริหารแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

การนำแผนสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

1. การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนพัฒนาโรงเรียนไปสู่การปฏิบัตินับเป็นขั้นตอนที่สำคัญมาก เพราะเป็นความสามารถที่จะผลักดันการทำงานของกลไกที่สำคัญทั้งหมด ให้สามารถบรรลุผลลัพธ์ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ การดำเนินงานจะเกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องผลักดันให้มีการปรับเปลี่ยนแนวคิด ค่านิยม เป้าหมาย รวมถึงวิธีและกระบวนการทำงาน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติจะต้องทำให้หน่วยงานยอมรับแนวทางแผนงาน โครงการนั้น และพร้อมที่นำแนวทางนั้นไปดำเนินการได้อย่างเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม และวิธีการปฏิบัติงานของตน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการระดมกำลัง แสวงหาการสนับสนุน เพื่อให้เกิดการปฏิบัติและสร้างความเป็นปึกแผ่นให้เกิดขึ้นเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องมีความรู้สึกเป็นเจ้าของและมีส่วนร่วม ดังนั้น เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจึงกำหนดแนวทางการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ โดยสังเขป ดังนี้

- 1)ผู้บริหารโรงเรียนผลักดันให้มีการดำเนินงานตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ และสม่ำเสมอ
- 2)โรงเรียนจัดทำแผนระยะกลางและจัดทำแผนปฏิบัติการ และดำเนินการตามแผน มีการกำกับติดตาม ประเมินคุณภาพ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งมุ่งหวังไว้
- 3)เร่งรัดให้หน่วยงานดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญของแผนให้ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้ทราบ มีส่วนร่วมและให้การสนับสนุนอย่างกว้างขวาง เพื่อให้การนำแผนสู่การปฏิบัติ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดความเป็นปึกแผ่นต่อเนื่อง
- 4)มีการกำหนดภารกิจความรับผิดชอบให้ชัดเจนเพื่อความสอดคล้องกับแผนงาน และแผนอัตรากำลัง และจัดความซ้ำซ้อนของงาน
- 5)วางแผนปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวและชัดเจนแก่ผู้ปฏิบัติและผู้เกี่ยวข้อง รวมทั้งลดขั้นตอนในการปฏิบัติงานเพื่อให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 6)พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาให้มีความแม่นยำและเป็นปัจจุบัน และสามารถให้บริการได้ตรงกับความต้องการและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

7) พัฒนาระบบการกำกับติดตาม และการประเมินผล ที่มุ่งเน้นประเมินเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงาน โดยมีการพัฒนาตัวชี้วัดผลสำเร็จการดำเนินงานทั้งในด้านปริมาณ คุณภาพ ระยะเวลาในการประเมิน ผู้ประเมิน และแนวทางในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. การติดตามและประเมินผล

หลังจากที่โรงเรียนได้ปฏิบัติดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์นี้แล้ว จำเป็นต้องมีการกำกับติดตาม และประเมินผล เพื่อให้ทราบผลและความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน ว่าจะสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดในเวลาที่กำหนดไว้หรือไม่ โดยการติดตามประเมินผล จะวัดจากจุดมุ่งหมายหลัก โดยสรุปได้ดังนี้

1) มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีบุคลิกภาพที่เป็นผู้นำ มีคุณธรรม สังคมยกย่องและให้การยอมรับ มีทักษะในการเรียนรู้ด้านวิชาการ รับผิดชอบต่อสังคม มีสำนึกในความเป็นไทย รู้จักดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่ามีสุขภาพที่ดี

2) มุ่งพัฒนาระบบและบุคลากรฝ่ายบริหารให้เป็นมืออาชีพ เพื่อสนองความต้องการของสังคม ทางวิชาการ โดยเน้นคุณภาพระดับสากล และสามารถปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียนและให้บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถอย่างต่อเนื่อง โดยสามารถดำรงไว้ซึ่งจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

3) มุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่มีอิสระ และคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อให้สามารถสร้างมาตรฐานการบริการให้เป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้บริการ โดยการประเมินผลมีกระบวนการอย่างคร่าวๆ ดังนี้

- (1) โรงเรียนสร้างกระบวนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง และสร้างเครือข่ายเชื่อมโยงเป็นระบบเดียวกัน เพื่อสามารถเอื้อประโยชน์ร่วมกันได้ในทุกหน่วยงาน โดยจัดทำเกณฑ์ชี้วัดความสำเร็จของแผนตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ให้เป็นรูปธรรม
- (2) ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานให้บุคลากรทราบอย่างต่อเนื่อง
- (3) มีการปรับปรุงแผนเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป
- (4) สร้างมาตรการเร่งรัด หากมีโครงการที่ดำเนินกรช้ากว่าที่กำหนด และตรวจสอบคุณภาพอย่างใกล้ชิดและสม่ำเสมอ

ตารางที่ 13 ปฏิทินการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์
โรงเรียนวัดเกิดการอุดม

วัน เดือน ปี	รายการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
เมษายน	- ตรวจสอบ ทบทวน การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (ปีงบประมาณ)	- งานแผนงานและงบประมาณ - งานประกันคุณภาพ
กรกฎาคม	- นิเทศ ติดตาม	- งานประกันคุณภาพ
กันยายน	- สรุป ประเมินผล งาน/โครงการ/กิจกรรม (ครั้งที่ 1)	- งานแผนงานและงบประมาณ - งานประกันคุณภาพ
ตุลาคม	- จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (ปีงบประมาณ)	- งานแผนงานและงบประมาณ - งานประกันคุณภาพ
ธันวาคม	- นิเทศ ติดตาม	- งานประกันคุณภาพ
มีนาคม	- สรุป ประเมินผล งาน/โครงการ/กิจกรรม (ครั้งที่ 2) - นำเสนอผลงานดีเด่น - จัดทำรายงาน SAR	- งานแผนงานและงบประมาณ - งานประกันคุณภาพ

ระบบการติดตามและประเมินผล

โรงเรียนวัดเกิดการอุดม ได้กำหนดให้มีระบบการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการ
 แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนวัดเกิดการอุดมพ.ศ.2566-2570

1. มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
3. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
4. ดำเนินการตามปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
5. รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล โดยแบ่งเป็น 2 ระยะ คือ

5.1 ระยะที่ 1

รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลระหว่างปฏิบัติ

5.2 ระยะที่ 2

รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลเมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

6. นำข้อมูลที่ได้จากการรายงานทั้ง 2 ระยะ มาศึกษาวิเคราะห์ เพื่อนำผลจากการศึกษาวิเคราะห์

ดังกล่าวไปพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

การรายงานผล

1. รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรม ที่กำหนดให้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
2. เมื่อสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนประเมินคุณภาพภายใน สรุปผลรายงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

และหน่วยงานต้นสังกัด นำผลจากการสรุปไปเป็นข้อมูลในการวางแผนแก้ไข ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานในการการศึกษาต่อไป



คำสั่งโรงเรียนวัดเกิดการอุดม

ที่ 32 /2568

เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 มาตรา 39 กำหนดไว้ว่าให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการงบประมาณการบริหารงานบุคคลและบริหารงานทั่วไปไปยังคณะกรรมการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาโดยตรงและกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550 และกรอบแนวคิดศาสตร์ของพระราชฯ

เพื่อให้การบริหารสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อทางราชการ เพื่อให้การชี้แนะ ช่วยเหลือ และความร่วมมือกับครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู อันจะก่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดแก่ผู้เรียน จึงแต่งตั้งและมอบหมายหน้าที่จัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

1. นางสาวธัญรัตน์	โชติวิฑูฒิพงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกิดการอุดม	ประธานกรรมการ
2. นางสาวนพมาศ	คลื่นบรรเลง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกิดการอุดม	รองประธานกรรมการ
3. นางปรียานุช	อิศรางกูร ณ อยุธยา	หัวหน้าบริหารงานบุคคล	กรรมการ
4. นางสาววิไลวัฒน์	ชูบาล	หัวหน้าบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
5. นางภัทราพร	โคตรวงศ์	หัวหน้าบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
6. นางสาวจุฬารัตน์	บาริศรี	หัวหน้าบริหารงานวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำและดูแลในการจัดทำโครงการให้ถูกต้องและเหมาะสม

คณะกรรมการดำเนินงาน

ฝ่ายวิชาการ 11 โครงการ		
ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	นางภัทราพร โคตรวงศ์ นางสาวเมษญา มุ่งเกิด
2	โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ - กิจกรรมส่งเสริมการอ่านได้ เขียนคล่อง - กิจกรรมห้องสมุด 3D	นางสาวยุวดี สุวรรณแสง นางสาวยุวดี สุวรรณแสง นางสาวสุธิดา สุกุลวงษ์ นางสาวณัฐยา สิทธิเนน นางสาวยุวดี สุวรรณแสง
3	โครงการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม - กิจกรรมส่งเสริมการสร้างหรือพัฒนาสื่อนวัตกรรม และ เทคโนโลยีทางการศึกษา - กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 นวัตกรรม	นางสาวจุฬารัตน์ บาร์ศรี นางสาวเมธาวิ ประสิทธิสม นางสาวเกตุวดี เหมือนใจ นางสาวจุฬารัตน์ บาร์ศรี นางภัสราภรณ์ นพคุณ นางสาวสาวิตรี กุ้งแก้ว นางสาวอรุณา อัมลิก นางสาวณัฐรดา บัวลอย
4	โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	นางสาวณัฐดา สีขานิล นายธีรวัธ ผิวอ่อน นายก้องภพ เหมือนใจ นางสาวรัชนิกร วงษ์ศานนท์
5	โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา - กิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่ฐานสมรรถนะและการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	นางสาวอภิญญา ภู่นพคุณ นางสาวจุฬารัตน์ บาร์ศรี นางภัสราภรณ์ นพคุณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ RT, NT และ O-NET - กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ - กิจกรรมสรุป รวบรวม และรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นางสาวจุฬารัตน์ บาร์ศรี นางสาวอภิญญา ภู่นพคุณ นางสาวสุนันทา ปัญญารัตน์ นางสาวจุฬารัตน์ บาร์ศรี นางสาวอภิญญา ภู่นพคุณ นางภัสราภรณ์ นพคุณ นางสาวสาวิตรี กุ่มแก้ว นางสาวอรญา อัมลิก
6	โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ - กิจกรรมนำอาชีพสู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	นางเยาวเรศ สุวรรณโท นางสาวสุธรรมา จันทรา นางสาวรัชนิกร วงษ์ศานนท์
7	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (PLC)	นางสาววรรณนิภา สารสุวรรณ นางสาวสุพัตรา ผดุงสกุลสวัสดิ์
8	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 - กิจกรรมวันภาษาไทย,สุนทรภู่ - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมคณิตศาสตร์हररा - กิจกรรมส่งเสริมความสามารถและสร้างความสามัคคีของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 - กิจกรรม English For Fun - กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย - กิจกรรมค่ายวิชาการบูรณาการทักษะชีวิต	นางสาวจุฬารัตน์ บาร์ศรี นางสาวสุธิดา วงษ์สกุล นางภัทราพร โคตรวงศ์ นางสาววรรณนิภา สารสุวรรณ นางสาวดรุณี ทรัพย์สมบัติ นางสาวอาทิตยา ชโลธร นางสาวสุนันทา ปัญญารัตน์ นางภัสราภรณ์ นพคุณ นางสาวจุฬารัตน์ บาร์ศรี

ฝ่ายบริหารทั่วไป โครงการ		
ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการเสริมสร้างคุณลักษณะและค่านิยมอันพึงประสงค์ของผู้เรียน - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินี - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร - กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถในรัชกาลที่ 9 - กิจกรรมวันธีรราชเจ้า - กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 9 (วันพ่อแห่งชาติ) - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	นางสาววิไลวัลย์ ชูบาล นางสาวศศิมา ศรีสวัสดิ์ นางสาววิไลวัลย์ ชูบาล ว่าที่ ร.ต.กมล รัตน นางเยาวเรศ สุวรรณโท นายธีรวัต ผิวอ่อน ว่าที่ ร.ต.กมล รัตน นายก้องภพ เหมือนใจ นางสาวพัชรพร อินโต นายวิฑูรย์ วรรณจิตร นายจิรศักดิ์ ท่าต่อ นายกมล รัตน นางสาววิไลลักษณ์ โยธานันท์ นางวิวัฒนา หาสุนทรีย์
2	โครงการส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย - กิจกรรมลอยกระทง - กิจกรรมส่งเสริมนาฏศิลป์ - กิจกรรมส่งเสริมดนตรี	นางปริยานุช อิศรางกูร ณ อยุธยา นายภัทรพล เลี้ยวไพบูลย์ นายจิรศักดิ์ ท่าต่อ นางปริยานุช อิศรางกูร ณ อยุธยา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
3	โครงการยอมรับ แตกต่าง อย่างเข้าใจ อยู่ ร่วมกันอย่างมีความสุข -กิจกรรมวันเข้าพรรษา -กิจกรรมวันเด็ก -กิจกรรมวันมาฆบูชา	นางสาววิไลวัลย์ ชูบาล นางสาวแพรวพลอย พรหมสีจันทร์ นายจิรศักดิ์ ทาต้อย นางสาวศศิมา ศรีสวัสดิ์
4	โครงการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกายและจิต สังคม -กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและสุขอนามัยของ นักเรียน -กิจกรรมกีฬา	นางสาวกัญญณัช สมักรกิจ นางสาวกัญญณัช สมักรกิจ นายวิฑูรย์ วรรณจิตร
5	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ -กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่ในโรงเรียน -กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ทำความสะอาด ในห้องเรียนและภายในโรงเรียน -กิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์/อุปกรณ์สำนักงาน -กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ	ว่าที่ร.ต.กมล รัตนา นายจิรศักดิ์ ทาต้อย นายวิฑูรย์ วรรณจิตร นายภัทรพล เลี้ยวไพบูลย์ นายธีรวัตร ผิวอ่อน นายก้องภพ เหมือนใจ นางวิวัฒนา หาสุนทรีย์ นางรัตนภรณ์ สดภิบาล นางสาวณัฐดา สีชานิล นางเยาวเรศ สุวรรณโท
6	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ	นายจิรศักดิ์ ทาต้อย
7	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยมุ่งเน้นการ มีส่วนร่วมของนักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	นางสาวอาทิตยา ชโลธร นางสาวแพรวพลอย พรหมสีจันทร์ นางสาวสุธรรมา จันทรา นางสาวศศิมา ศรีสวัสดิ์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
8	โครงการโรงเรียนสุจริต	นางสาวแพรวพลอย พรหมสีจันทร์ นางสาวอาทิตย์ยา ชโลธร, นางสาวศศิมา ศรีสวัสดิ์ นางสาวสุธรรมา จันทรา นายภัทรพล เลี้ยวไพบูลย์ นายธีรวัตร ผิวอ่อน
9	โครงการสถานศึกษาพอเพียง	นางสาวสุธรรมา จันทรา นางสาวอาทิตย์ยา ชโลธร นางสาวศศิมา ศรีสวัสดิ์ นางสาวแพรวพลอย พรหมสีจันทร์ นายภัทรพล เลี้ยวไพบูลย์ นายธีรวัตร ผิวอ่อน
10	โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา	นายก้องภพ เหมือนใจ นางสาววิไลวัลย์ ชูบาล ว่าที่ ร.ต.กมล รัตนา นายจิรศักดิ์ ทาต่อ นายวิฑูรย์ วรรณจิตร นายธีรวัตร ผิวอ่อน นายภัทรพล เลี้ยวไพบูลย์
11	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยปลอดยาเสพติดและอบายมุข	นางสาววิไลวัลย์ ชูบาล นางปรียานุช อิศรางกูร ณ อยุธยา นางสาวจุฬารัตน์ บาริศรี

ฝ่ายบริหารบุคคล โครงการ		
ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	นางปรียานุช อิศรางกูร ณ อยุธยา นางสาวอัฐนาค์ ฮาดกะดี นางสาวเมษญา มุ่งเกิด นางสาวสุธิดา วงษ์สกุล นางสาวพัชรพร อินโต นางสาวแพรวพลอย พรหมสีจันทร์
ฝ่ายบริหารงบประมาณ โครงการ		
ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการสาธารณูปโภค	นางภัทราพร โคตรวงศ์ นางสาววรรณนิภา สารสุวรรณ นางสาวแพรวพลอย พรหมสีจันทร์
2	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา -กิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง -กิจกรรมจัดจ้างบุคลากรทางการศึกษา อบจ./อบต./และรายได้สถานศึกษาและโรงเรียน -กิจกรรมวัสดุสำนักงาน -กิจกรรมซ่อมแซมยานพาหนะเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน	นางสาววิไลวัฒน์ ชูบาล นางสาวสุธิดา วงษ์สกุล นางสาวสุพัตรา ผดุงสกุลสวัสดิ์ นางสาววันทนา สดภิบาล ว่าที่ ร.ต.กมล รัตนา นายภัทรพล เลี้ยวไพบูลย์
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการ		
ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง - กิจกรรมค่ายลูกเสือ - เนตรนารีสำรองระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 - กิจกรรมค่ายลูกเสือ - เนตรนารีสามัญระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	ว่าที่ร.ต.กมล รัตนา นายธีรวัฒน์ ผิวอ่อน นางสาวกัญญณัช สมศรีกิจ นางปรียานุช อิศรางกูร ณ อยุธยา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	

หน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำและดูแลในการจัดทำโครงการให้ถูกต้องและเหมาะสม

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ให้บังเกิดผลดีต่อทางราชการ ต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ. 2568

ลงชื่อ



(นางสาวธัญรัตน์ โชติวิฑูฒิพงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกิดการอุดม



คำสั่ง โรงเรียนวัดเกิดการอุดม

ที่ 33 / 2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนวัดเกิดการอุดม

ประจำปีการศึกษา 2568

.....

โรงเรียนวัดเกิดการอุดมได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อพัฒนาสถานศึกษา และการใช้เงินงบประมาณ ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 และของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้นโรงเรียนจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อให้การบริหารสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อทางราชการ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู อันจะก่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดแก่ผู้เรียน จึงแต่งตั้งและมอบหมายหน้าที่จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

1.นางสาวธัญรัตน์ โชติวิฑูฒิพงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกิดการอุดม	ประธานกรรมการ
2.นางสาวนพมาศ คลื่นบรรเลง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกิดการอุดม	รองประธานกรรมการ
3.นางปรียานุช อิศรางกูร ณ อยุธยา	หัวหน้าบริหารงานบุคคล	กรรมการ
4.นางสาววิไลวัลย์ ชูบาล	หัวหน้าบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
5.นางภัทราพร โคตรวงศ์	หัวหน้าบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
6.นางสาวจุฬารัตน์ บาริศรี	หัวหน้าบริหารงานวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำและดูแลในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ให้ถูกต้องและเหมาะสม

2. คณะทำงาน

2.1	นางสาวจุฬารัตน์ บาริศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานคณะทำงาน
2.2	นางสาววิไลวัลย์ ชูบาล	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
2.3	นางรัตนภรณ์ สดภิบาล	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน

2.4	นางปรียานุช	อิศรางกูร ณ อยุธยา	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
2.5	นางภัทราพร	โคตรวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
2.6	นางสาวศศิมา	ศรีสวัสดิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
2.7	นางสาวณัฐิดา	ศรีขานิล	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
2.8	นางสาวเยาวเรศ	สุวรรณโท	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
2.9	นางสาวอภิญญา	ภู่นพคุณ	ครูชำนาญการ	คณะทำงาน
2.10	นายกมล	รัตนา	ครูชำนาญการ	คณะทำงาน
2.11	นางวิวัฒนา	หาสุนทรีย์	ครูชำนาญการ	คณะทำงาน
2.12	นางเบญญาภา	เพชรเพ็ง	ครูชำนาญการ	คณะทำงาน
2.13	นางสาวกัญญณัช	สมัครกิจ	ครูชำนาญการ	คณะทำงาน
2.14	นายจิรศักดิ์	หาต้อย	ครูชำนาญการ	คณะทำงาน
2.15	นางสาวสุนันทา	ปัญญารัตน์	ครูชำนาญการ	คณะทำงาน
2.16	นายวิฑูรย์	วรรณจิตร	ครูชำนาญการ	คณะทำงาน
2.17	นางสาววรรณนิภา	สารสุวรรณ	ครูชำนาญการ	คณะทำงาน
2.18	นางสาวยุวดี	สุวรรณแสง	ครูชำนาญการ	คณะทำงาน
2.19	นางสาวเมษญา	มุงเกิด	ครู	คณะทำงาน
2.20	นายภัทรพล	เลี้ยวไพบูลย์	ครู	คณะทำงาน
2.21	นางสาวอาทิตย์ยา	ชโลธร	ครู	คณะทำงาน
2.22	นางสาวสุธิดา	วงศ์สกุล	ครู	คณะทำงาน
2.23	นางสาวอรุณา	อัมลิก	ครู	คณะทำงาน
2.24	นางสาวพิชามญช์	ทองไพจิตร	ครู	คณะทำงาน
2.25	นางสาวสาวิตรี	กุ่มแก้ว	ครู	คณะทำงาน
2.26	นายธีรวัต	ผิวอ่อน	ครู	คณะทำงาน
2.27	นางสาวแพรพลอย	พรมสีจันทร์	ครู	คณะทำงาน
2.28	นางสาวพัชรพร	อินโต	ครู	คณะทำงาน
2.29	นางภัสราภรณ์	นพคุณ	ครู	คณะทำงาน
2.30	นางสาวสุพัตรา	ผดุงสกุลสวัสดิ์	ครูผู้ช่วย	คณะทำงาน
2.31	นางสาวณพิชญา	หนูพุ่ม	ครูผู้ช่วย	คณะทำงาน
2.32	นางสาวอัฐนาค์	ฮาดคะดี	ครูผู้ช่วย	คณะทำงาน
2.33	นางสาวณัฐิยา	สิทธิินาค	ครูผู้ช่วย	คณะทำงาน

2.34	นางสาวอภิญญา	แสงมุกดา	ครูผู้ช่วย	คณะทำงาน
2.35	นายก้องภพ	เหมือนใจ	ครูผู้ช่วย	คณะทำงาน
2.36	นางสาวเมธาวี	ประสิทธิ์สม	ครูผู้ช่วย	คณะทำงาน
2.37	นางสาวรัชนีกร	วงศ์ศานนท์	ครูอัตราจ้าง	คณะทำงาน
2.38	นางสาวสุธรรมา	จันทรา	ครูอัตราจ้าง	คณะทำงาน
2.39	นางสาววิไลลักษณ์	โยธานันท์	ครูอัตราจ้าง	คณะทำงาน
2.40	นางสาวณัฐรดา	บัวลอย	ครูอัตราจ้าง	คณะทำงาน
2.41	นางสาวเกตุวดี	เหมือนใจ	ครูอัตราจ้าง	คณะทำงาน
2.42	นางสาวดรุณี	ทรัพย์สมบัติ	ครู	คณะทำงานและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ เป็นไปตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ
เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ.2568

ลงชื่อ



(นางสาวธัญรัตน์ โชติวิฑูฒิพงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกิดการอุดม



คำสั่งโรงเรียนวัดเกิดการอุดม

ที่ 34 /2568

**เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตาม ประเมินผลโครงการ และรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568**

โรงเรียนวัดเกิดการอุดมได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อพัฒนาสถานศึกษา และการใช้เงินงบประมาณ ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 และของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้นโรงเรียนจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตาม ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

1. คณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการ ประกอบด้วย

1.1	นางสาวธัญรัตน์ โชติวิฑูฒิพงศ์	ประธานกรรมการ
1.2	นางสาวนพมาศ คลื่นบรรเลง	รองประธานกรรมการ
1.3	นางสาววิไลวัลย์ ชูบาล	กรรมการ
1.4	นางรัตนาภรณ์ สดภิบาล	กรรมการ
1.5	นางปรียานุช อิศรางกูร ณ อยุธยา	กรรมการ
1.6	นางภัทราพร โคตรวงศ์	กรรมการ
1.7	นางเบญญาภา เพ็ชรเพ็ง	กรรมการ
1.8	นางสาวอภิญญา ภู่นพคุณ	กรรมการ
1.9	นางสาวณัฐดา สีขานิล	กรรมการ
1.10	นายจิรศักดิ์ ทาต่อย	กรรมการ
1.11	นางสาวสุนันทา ปัญญารัตน์	กรรมการ
1.12	นางสาวภัสราภรณ์ นพคุณ	กรรมการ
1.13	นางสาววรรณนิภา สารสุวรรณ	กรรมการ
1.14	นางสาวตรุณี ทรัพย์สมบัติ	กรรมการ
1.15	นางสาวจุฬารัตน์ บาร์ศรี	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแบบติดตามและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ กำกับ ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะ การดำเนินงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ให้เป็นตามขั้นตอน และวิธีการที่กำหนดในโครงการ ประกอบด้วย

2. คณะกรรมการประเมินผลแผนปฏิบัติการ/โครงการ ประกอบด้วย

1.1	นางสาวธัญรัตน์ โชติวิวัฒน์พงศ์	ประธานกรรมการ
1.2	นางสาวนพมาศ คลื่นบรรเลง	รองประธานกรรมการ
1.3	นางสาววิไลวัลย์ ชูบาล	กรรมการ
1.4	นางรัตนภรณ์ สดภิบาล	กรรมการ
1.5	นางปรียานุช อิศรางกูร ณ อยุธยา	กรรมการ
1.6	นางภัทราพร โคตรวงศ์	กรรมการ
1.7	นางเบญญาภา เพ็ชรเพ็ง	กรรมการ
1.8	นางสาวอภิญญา ภู่นพคุณ	กรรมการ
1.9	นางสาวณัฐิดา สีขานิล	กรรมการ
1.10	นางสาวสุนันทา ปัญญารัตน์	กรรมการ
1.11	นางสาวภัสราภรณ์ นพคุณ	กรรมการ
1.12	นางสาววรรณนิภา สารสุวรรณ	กรรมการ
1.13	นางสาวจุฬารัตน์ บาริศรี	กรรมการ

มีหน้าที่ จัดทำแบบประเมินดำเนินการประเมินผลโครงการและประเมินผลแผนปฏิบัติการเมื่อสิ้นสุดปี การศึกษา

3. คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ประกอบด้วย

3.1	นางสาวจุฬารัตน์ บาริศรี	ประธานกรรมการ
3.2	นางสาววิไลวัลย์ ชูบาล	กรรมการ
3.3	นางรัตนภรณ์ สดภิบาล	กรรมการ
3.4	นางสาวอภิญญา ภู่นพคุณ	กรรมการ
3.5	นางภัทราพร โคตรวงศ์	กรรมการ
3.6	นางปรียานุช อิศรางกูร ณ อยุธยา	กรรมการ
3.7	นางเบญญาภา เพ็ชรเพ็ง	กรรมการ
3.8	นางสาวณัฐิดา สีขานิล	กรรมการ
3.9	นางสาวสุนันทา ปัญญารัตน์	กรรมการ

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| 3.10 นางสาวภัสราภรณ์ นพคุณ | กรรมการ |
| 3.11 นางสาววรรณนิภา สารสุวรรณ | กรรมการ |
| 3.12 นางสาวดรุณี ทรัพย์สมบัติ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ นำผลการประเมิน จากคณะกรรมการชุดประเมินแผน/โครงการ/กิจกรรม จัดพิมพ์รายงาน
รูปเล่ม
เพื่อรายงานผู้เกี่ยวข้องทราบเมื่อสิ้นปีการศึกษา

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงตาม
วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ให้บังเกิดผลดีต่อทางราชการ ต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ.2568

ลงชื่อ



(นางสาวธัญรัตน์ โชติวิวัฒน์พงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกิดการอุดม

บันทึกความเห็นชอบ ของคณะกรรมการสถานศึกษา

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา
โรงเรียนวัดเกิดการอุดม

แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนวัดเกิดการอุดมเล่มนี้ได้ดำเนินการจัดทำขึ้นตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา 3 มาตรฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา 3 มาตรฐาน ได้รับความร่วมมือจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุกท่าน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการให้ข้อมูล จนแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาเล่มนี้เสร็จสมบูรณ์และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเกิดการอุดม เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2568

ลงชื่อ



(รศ.วีระศักดิ์ ฮาดดา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ



(นางสาวธัญรัตน์ โชติวิฑูฒิพงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกิดการอุดม



โรงเรียนวัดเกิดการอุดม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ