



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566



โรงเรียนวัดเกิดการอุดม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนวัดเกิดการอุดม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานให้บรรลุเป้าประสงค์ของการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนจึงได้ระบบสารสนเทศการบริหารจัดการเพื่อวางแผน และประเมินผลการดำเนินงานของ สถานศึกษา โดยจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 เพื่อเป็นการติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปี 2566 ซึ่งได้จัดทำสรุปผล การดำเนินงานตามโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา และเป็นข้อมูลประกอบผลการติดตามและ ประเมินผลให้ครู บุคลากร ผู้บริหารโรงเรียน ตลอดจนคณะกรรมการสถานศึกษารวมทั้งผู้เกี่ยวข้องทราบผลการ ปฏิบัติงานและการพัฒนาสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา โดยผู้ปฏิบัติกิจกรรม/ผู้รับผิดชอบโครงการ สามารถนำผล มาปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานของแต่ละกลุ่ม/ฝ่าย/งาน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นในปีงบประมาณ/ปี การศึกษา ต่อไป

ฝ่ายงานนโยบายและแผน

โรงเรียนวัดเกิดการอุดม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ 1 บทนำ	
ประวัติ /ที่ตั้ง / สภาพพื้นที่เขตบริการ	1
วิสัยทัศน์	3
พันธกิจ	3
เป้าประสงค์	4
กลยุทธ์	4
ภาระงาน / ปริมาณ	5
โครงสร้างการบริหารงาน	6
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	10
บทที่ 2 รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2566	
แผนงานวิชาการ	
- โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	35
- โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	36
- โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR)	37
- โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่ฐานสมรรถนะและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	39
- โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	41
- โครงการห้องสมุด 3 ดี	42
- โครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ	43
- โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community)	44
- โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	45
- โครงการสนามเด็กเล่น	46
- โครงการประเมินสรุปผลการประเมินพัฒนาการและทักษะเบื้องต้นสำหรับเด็กปฐมวัย	47
งานบริหารทั่วไป	
- โครงการประชุมผู้ปกครอง	48
- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	49
- โครงการวันสำคัญ	50
- โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุขอนามัยของนักเรียน	51
- โครงการส่งเสริมและพัฒนากีฬา	52
- โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ในโรงเรียน	53
- โครงการส่งเสริมนาฏศิลป์และดุริยางค์สากล	54

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	55
- โครงการโรงเรียนสุจริต (หลักสูตรต้านทุจริต)	56
- โครงการโรงเรียนคุณธรรม	57
- โครงการสถานศึกษาพอเพียง	58
- โครงการบริหารจัดการขยะทั้งระบบ	60
- โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม (งบ อบต.)	61
- โครงการสานสัมพันธ์	62
- โครงการพัฒนาห้องเรียนระดับปฐมวัย	63
งานบริหารบุคคล	
- โครงการพัฒนาบุคลากรระดับประถมศึกษาและระดับปฐมวัย	64
- โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	65
- โครงการจัดจ้างบุคลากรทางการศึกษา อบจ.อบต.และรายได้สถานศึกษาและโรงเรียน	66
- โครงการจัดจ้างบุคลากรทางการศึกษา (ปฐมวัย)	67
งานบริหารงบประมาณ	
- โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน และซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	68
- โครงการสาธารณูปโภค	69
- โครงการซ่อมแซมยานพาหนะเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน	70
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
- โครงการเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี	71
- โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	72
- โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริการ	73
- โครงการเข้าค่ายวิชาการบูรณาการทักษะชีวิต	74
- โครงการค่ายคุณธรรม	75

บทที่ 1

บทนำ

บทนำ

ประวัติ / ที่ตั้ง / สภาพพื้นที่เขตบริการ

โรงเรียนวัดเกิดการอุดม ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม 2482 โดยนายอำเภอคลองหลวงสมัยนั้นมอบให้ นายรอด เกิดการ เป็นผู้ดำเนินการสร้าง ตอนแรก ๆ ได้อาศัยศาลาการเปรียญ

วัดเกิดการอุดม เป็นที่เรียนไปก่อน

ปี พ.ศ. 2492 สถานที่ใช้เรียนชำรุดเสียหายมากไม่สามารถเรียนได้ คณะครู ผู้ปกครอง และประชาชน ได้ช่วยกันสร้างอาคารเรียนขึ้นแทนศาลาการเปรียญที่ชำรุด ใช้เรียนต่อไปและในปีเดียวกันนี้คณะกรรมการเห็นว่า สถานที่เรียนคับแคบ จึงได้สร้างอาคารเรียนเพิ่มขึ้นอีก 1 ห้องเรียน กว้าง 5 เมตร ยาว 5 เมตร เปิดทำการสอนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2512 ท่านเจ้าอาวาสวัดเกิดการอุดม มีความประสงค์ จะสร้างโรงเรียนเป็นเอกเทศ ถาวร จึงเอาผู้มีจิตศรัทธา ได้นายเผ่ง - นางเขียน ทองศาลา เป็นผู้บริจาคสร้างอาคารเรียน ตามแปลน ของทางราชการตามแบบ ป.1 ข ใต้ถุนสูง ขนาดกว้าง 8.50 เมตร ยาว 23 เมตร จำนวน 3 ห้อง โดยขอเงินสมทบจากทางราชการ ทั้งสร้างส้วม 3 ที่นั่ง อีก 1 หลัง เสาธงเล็กเป็นยาว 12 เมตร โต๊ะม้านั่งนักเรียนคู่ 20 ชุด รวมเป็นเงิน 120,830 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นแปดร้อยสามสิบบาทถ้วน)มอบให้เป็นสมบัติของทางราชการ เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ. 2512 เพื่อใช้เป็นสถานที่ศึกษาของนักเรียนและเพิ่มชื่อว่า“โรงเรียนวัดเกิดการอุดม”(ทองศาลาอุปถัมภ์)ให้เป็นไปตามเจตจำนงของผู้บริจาคทางราชการอนุญาตเมื่อเดือนสิงหาคม ปี พ.ศ. 2512

พ.ศ. 2519 โรงเรียนได้ขอเงินผันสภาพตำบลคลองสาม ต่อเติมอาคารเรียนต่อเพิ่มอีก 2 ห้อง ใช้เงิน 140,000 บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นบาทถ้วน) ในโครงการ พ.ป.ช. เสร็จเมื่อวันที่ 5 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2519

ปีการศึกษา 2521 โรงเรียนได้รับอนุญาต ให้เปิดทำการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตามนโยบายการใช้แผนการศึกษาชาติ 2522 เปิดประถมศึกษาปีที่ 6 การศึกษาแห่งชาติ

ปี พ.ศ. 2536 ได้งบประมาณจากสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ซื้อเครื่องโรเนียว 1 เครื่อง เป็นเงิน 28,000 บาท (สองหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. 2539 ได้รับงบประมาณเดินสายไฟภายในอาคารเรียน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) และงบประมาณซื้อโทรทัศน์สีพร้อม วีดีโอ 18,500 บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันห้าร้อยบาทถ้วน) รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 38,500 บาท (สามหมื่นแปดพันห้าร้อยบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. 2540 ได้งบประมาณปรับปรุงอาคารเรียน เปลี่ยนกระเบื้องหลังคา ราน้ำฝน ทาสีอาคารเรียน เป็นเงิน 78,300 บาท (เจ็ดหมื่นแปดพันสามร้อยบาทถ้วน) และงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลคลองสาม จัดทำสนามวอลเลย์บอล เป็นเงิน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 128,300 (หนึ่งแสนสองหมื่นแปดพันสามร้อยบาทถ้วน)

15 กุมภาพันธ์ 2553 นางละออ บุญธรรม พร้อมบุตรธิดา มอบที่ดิน จำนวน 5 ไร่ (ที่ดินโฉนด เลขที่ 34424 เลขที่ดิน 552 หน้าสำรวจ 3938 เลขที่ดิน 542 ตำบลคลองสาม อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี เพื่อประโยชน์แก่โรงเรียนวัดเกิดการอุดม โดยตัวแทนจากราชพัสดุจังหวัด

นางอังคณา วิชิตะกุล ตัวแทนจาก สปช. จังหวัดปทุมธานี โดยนายธวัช กงเดิม ผช.ผอ.ปจ. นายชุมพล ยอดเจริญ หน.ปอ.คลองหลวง และนายวัฒนา เพ็ญพวงสินธุ์ อจญ.โรงเรียนวัดเกิดการอุดม เป็นผู้รับมอบ ณ สำนักงานที่ดิน อำเภอคลองหลวง

ปี พ.ศ. 2548 โรงเรียนได้เนิมนการสร้างอาคารเรียนแบบ 2/28 จำนวน 3 ชั้น 9 ห้องเรียน ในที่ดินแห่งใหม่ที่ได้รับบริจาคและห้องน้ำแบบ 4 ที่นั่ง จำนวน 1 หลัง โดยได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี พ.ศ. 2552 ได้รับงบประมาณ จาก สพฐ.ก่อสร้างส้วมแบบ สปช. 604/45 ขนาด 4 ที่นั่ง 1 หลัง เป็นเงิน 214,500 โดยวิธีสอบราคา

ปี พ.ศ. 2553 ได้รับงบประมาณจาก สพฐ. ก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช. 2/28 ปรับปรุง 4 ชั้น 15 ห้องเรียน งบประมาณ 8,972,500 บาท

ปี พ.ศ. 2553 ได้รับงบประมาณจาก อบจ. ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ อบจ. 3 ชั้น 6 ห้องเรียนใต้ถุนโล่ง งบประมาณ 5,490,000 บาท

ปี พ.ศ. 2559 ได้รับงบประมาณจาก สพฐ. ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.105/29 2 ชั้น 4 ห้องเรียนใต้ถุนโล่ง งบประมาณ 3,780,000 บาท

ปี พ.ศ. 2560 ได้รับเงินบริจาคต่อเติมอาคารเรียน ได้อาคารอนุบาล จำนวน 2 ห้อง งบประมาณ 200,000 บาท

ปี พ.ศ. 2561 ได้รับงบประมาณจัดซื้อครุภัณฑ์ศูนย์การเรียนรู้ประชาคมอาเซียน 186,200 บาท

ปี พ.ศ. 2561 ได้รับงบประมาณ สพฐ. สร้างรั้วมาตรฐานแบบทึบ ฐานรากตอกเข็มคสล. จำนวนเงิน 420,000 บาท งบประมาณจากสพฐ. ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า (งบดำเนินงาน) 350,000 บาท

ปี พ.ศ. 2562 ได้รับงบประมาณ สพฐ. สร้างห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนหญิง จำนวนเงิน 506,200 บาท และห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนชาย จำนวนเงิน 640,500 บาท

ปี พ.ศ. 2564 ได้รับงบประมาณ สพฐ. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบและก่อสร้างสิ่งอื่น จำนวนเงิน 537,000 บาท และ สร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็กบนผิวถนนเดิม หนา 0.12 เมตร กว้าง 6 เมตร จำนวนเงิน 259,900 บาท

ปี พ.ศ. 2565 ได้รับงบประมาณ สพฐ. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและก่อสร้างสิ่งอื่น จำนวนเงิน 454,000 บาท

คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ลงวันที่ 10 ตุลาคม พ.ศ. 2565 ให้ นางสาวธัญรัตน์ โชติวิฑูฒิพงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสะแก มารับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกิดการอุดม

ปัจจุบัน โรงเรียนวัดเกิดการอุดม มีจำนวนนักเรียน 889 คน มีข้าราชการครูรวม 40 คน พนักงานราชการ - คน อัตราจ้างโรงเรียน - คน อัตราจ้างของ อบจ. 2 คน อัตราจ้างของ อบต. 3 คน ชุกรการ 1 คน นักการภารโรง 1 คน พี่เลี้ยงเด็ก - คน แม่บ้าน 2 คน

เอกลักษณ์

โรงเรียนสะอาด

อัตลักษณ์

ยิ้มง่าย ไหว้สวย

ปรัชญาของโรงเรียน

ปัญญา โลกสมิ ปชโชโต “ปัญญา เป็นแสงสว่างในโลก”

(ปัญญา เป็นแสงสว่างในโลก หมายถึง ความรอบรู้วิชาการต่างๆ ปัญญาเป็นสิ่งที่สำคัญที่ทำให้เราแก้ปัญหาต่างๆและสามารถบรรลุจุดมุ่งหมายได้)

คติพจน์

มุ่งหวัง ตั้งใจ ทำให้สำเร็จ

สีประจำโรงเรียน

สีฟ้า - สีเขียว

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นจามจุรี

คำขวัญ

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม

วิสัยทัศน์ (Vision)

“มุ่งจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีความรู้คู่คุณธรรม เพื่อการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 สร้างนวัตกรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา เคียงคู่หลักธรรมาภิบาล ประสานทุกภาคส่วนสู่คุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน”

พันธกิจ (Mission) ประกอบด้วย

1. จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและประถมศึกษายกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย
2. ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำ
3. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ น้อมนำศาสตร์พระราชา และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
4. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาสู่คุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน
5. พัฒนาหลักสูตรร่วมกับครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบทของสถานศึกษา ส่งเสริมการออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดค้นนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
6. สร้างและสนับสนุนชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา
7. จัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้มีประสิทธิภาพ และส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ชุมชน และเครือข่าย

เป้าประสงค์ (Goals) ประกอบด้วย

1. ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะที่เหมาะสม ตามช่วงวัย
2. ผู้เรียนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและมีความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ น้อมนำศาสตร์พระราช และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาสู่คุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน
5. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมตามความต้องการและบริบท ครูสามารถออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดค้นนวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา มีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน
6. ผู้บริหารเป็นผู้นำและมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ
7. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
8. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ 1 : ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ 2 : ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ 3 : สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี

กลยุทธ์ 4 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

ภาระงาน / ปริมาณงาน

ภาระงาน

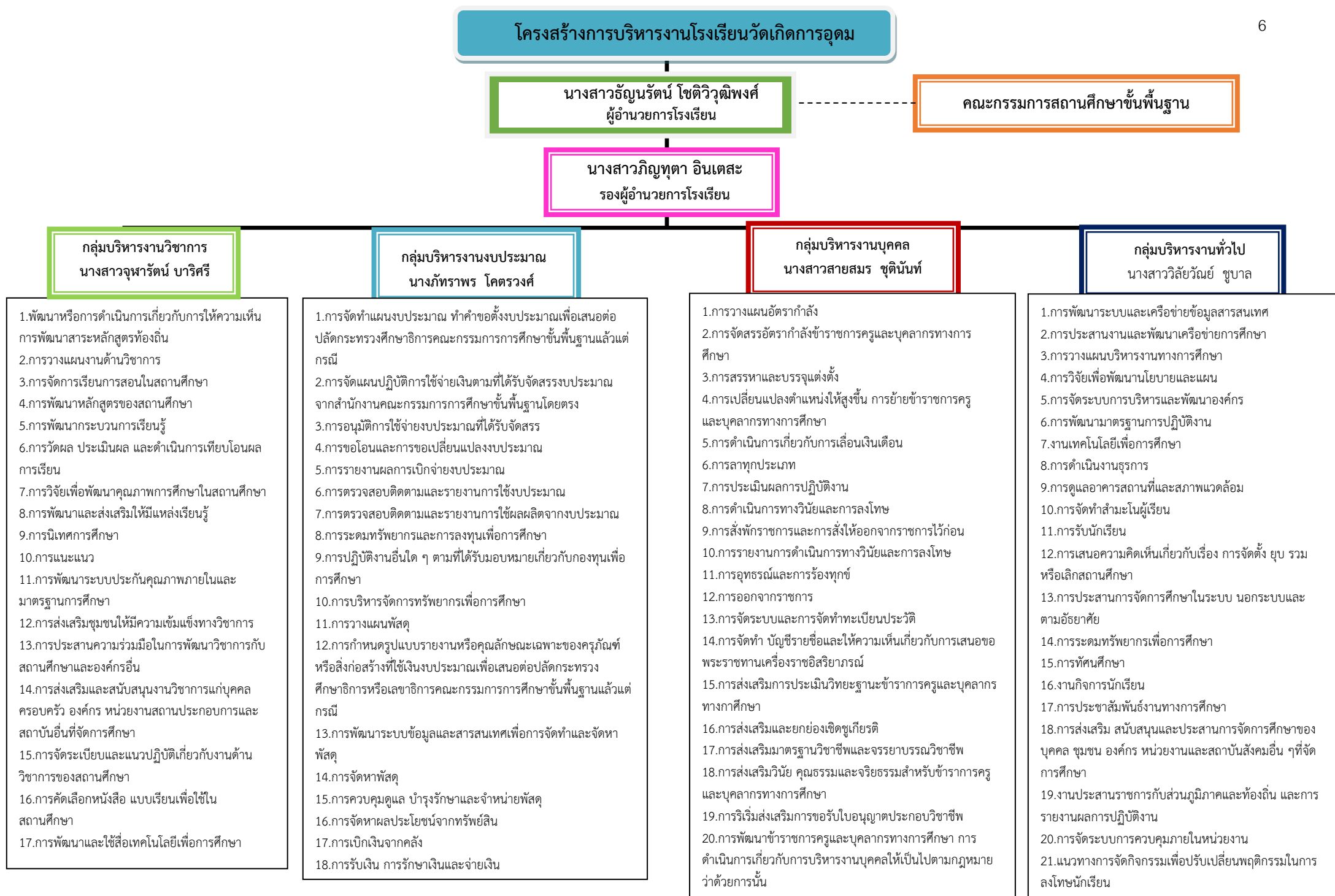
โรงเรียนวัดเกิดการอุดม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ มีภาระงานดังนี้

1. จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
2. จัดการศึกษาระดับประถมศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงโดยการสังเกต คิดวิเคราะห์ทดลองสร้างสรรค์ความรู้ด้วยตนเอง และสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริง
- ก. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรและสถานศึกษากำหนด
5. จัดหาและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัยสำหรับใช้ในการประกอบการจัดการเรียนการสอน
6. บริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้
7. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน
8. พัฒนาอาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม ตลอดจนแหล่งเรียนรู้ภายในให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการเรียนรู้ตามธรรมชาติของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ
9. ส่งเสริม สนับสนุนให้ชุมชนเข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน
10. ระดมทรัพยากรที่มีในท้องถิ่นมาใช้ให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและชุมชน
11. สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ตลอดจนการให้บริการและร่วมกิจกรรมชุมชน
12. จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคนในโรงเรียน
13. จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้รับบริการ

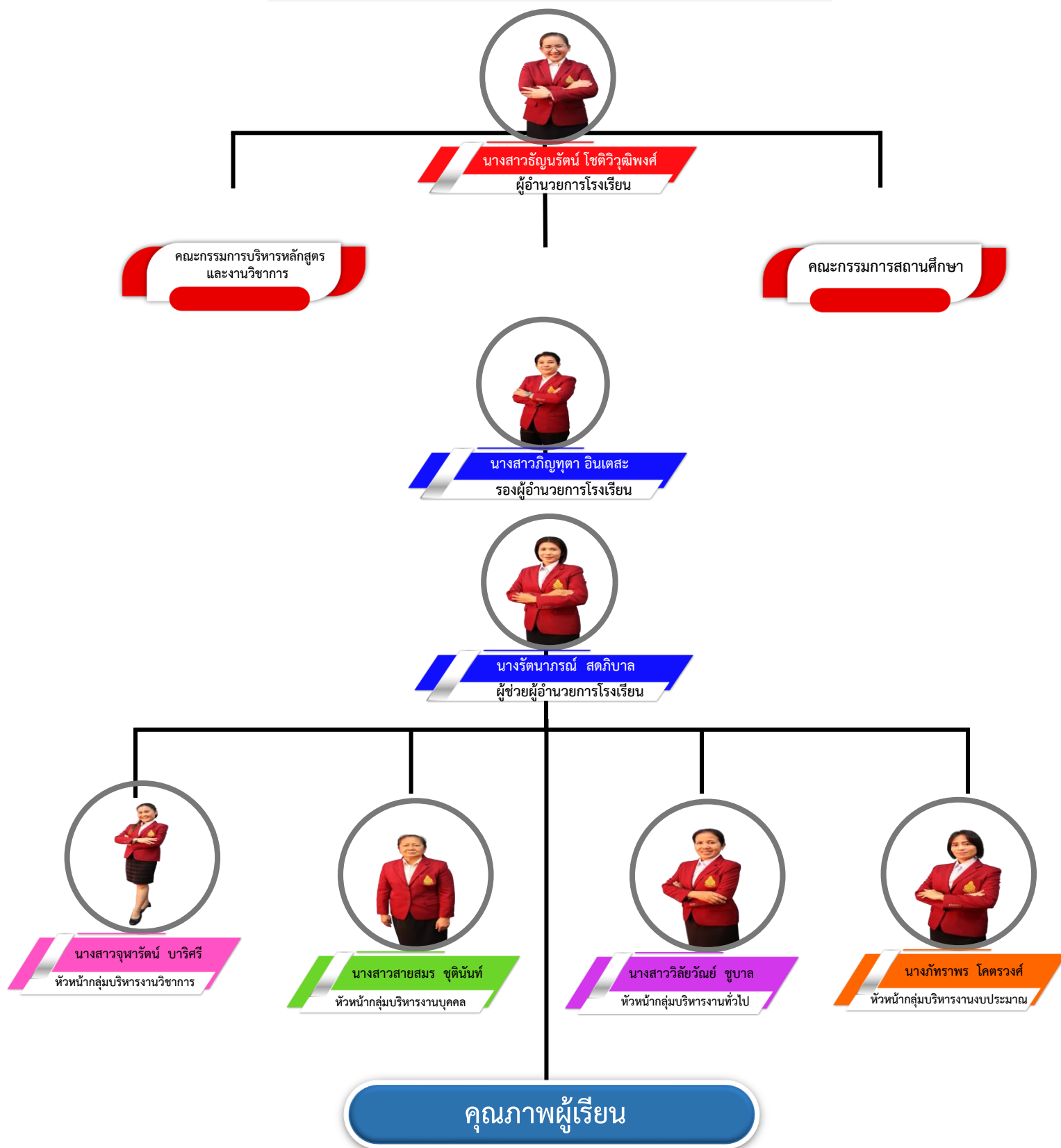
ปริมาณงาน

จากภาระงานในการจัดการศึกษาดังกล่าว ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนวัดเกิดการอุดมมีปริมาณนักเรียน 889 คน จำนวนห้องเรียน 28 ห้องเรียน ดังนี้

1. นักเรียนก่อนประถมศึกษา 113 คน 4 ห้องเรียน
2. นักเรียนระดับประถมศึกษา 776 คน 24 ห้องเรียน



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดเกิดการอุดม



จำนวนครูและบุคลากร ปีการศึกษา 2566

(ข้อมูล ณ 16 พฤษภาคม 2566)

ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนวัดเกิดการอุดม		
ประเภท	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ผู้อำนวยการโรงเรียน	1	2.22
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	1	2.22
ข้าราชการครู	34	75.55
ครูอัตราจ้าง อบต.	3	6.69
ครูอัตราจ้าง อบจ.	2	4.44
ธุรการ	1	2.22
นักการภารโรง	1	2.22
อื่นๆ	2	4.44
รวม	45	100.00

ข้อมูลวุฒิการศึกษาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปีการศึกษา 2566

ตำแหน่ง	เพศ			วุฒิการศึกษา				
	ชาย	หญิง	รวม	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่า ป.ตรี	รวม
ผู้อำนวยการ	-	1	1	1	-	-	-	1
รองผู้อำนวยการ	-	1	1	-	1	-	-	1
ครู	5	27	33	-	8	24	-	32
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-
ธุรการ	-	1	1	-	-	1	-	1
อัตราจ้าง สพฐ.	-	-	-	-	-	-	-	-
อัตราจ้าง อบจ.	-	2	2	-	-	2	-	2
อัตราจ้าง อบต.	-	3	3	-	1	2	-	3
อัตราจ้าง โรงเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	5	35	40	1	10	29	-	40

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2567

1. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

2. ด้านโอกาส

2.1 สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

2.2 ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานวางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษารวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพมีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพพึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

3.3 ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้านส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.6 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้านโดยการมีส่วนร่วม

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษาโดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพมีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูลมาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พัฒนาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

2. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียนด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

3. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปีและผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็กพิการที่ค้นพบจากการปึกหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียนวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

5. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้าง

6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่ หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

7. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอนสำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูงห่างไกลและถิ่นทุรกันดาร

8. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

บทที่ 2
รายงานผลการดำเนินงาน
ประจำปี 2566

1.โครงการนิเทศภายในโรงเรียน

สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายข้อที่ 1,2,3 และ4
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	สนองกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน สนองกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566 (พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567)
สถานะโครงการ	(✓) ดำเนินการแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1) ครูผู้สอนจำนวน 41 คน ได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และต่อเนื่อง
- 2) ห้องเรียนและห้องพิเศษ จำนวน 32 ห้อง ได้รับการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการปรับปรุงบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 3) ครูผู้สอน จำนวน 41 คนการนิเทศติดตามและตรวจเยี่ยมชั้นเรียนในด้านการจัดการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลงาน-นวัตกรรมเพื่อประเมินพัฒนาการในการเรียนรู้
2. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและห้องพิเศษ ร้อยละ 100 มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. ชั้นเรียนร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศและตรวจเยี่ยมชั้นเรียน

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 402,549 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	266,775	บาท
คงเหลือ	จำนวน	135,225	บาท

ปัญหา / อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจุฬารัตน์ บาร์ศรี)

2.โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายข้อที่ 1,2,3 และ4
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566 (พฤษภาคม 2566 – เมษายน 2567)
สถานะโครงการ	(✓) ดำเนินการแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 775 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาและภาษาอังกฤษ ที่สูงขึ้นได้มาตรฐานคุณภาพตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2) บุคลากรครู จำนวน 41 คน สามารถดำเนินกิจกรรมวันสำคัญทางวิชาการได้สะดวกเพราะมีวัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องการและเพียงพอ

เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาและภาษาอังกฤษ ที่สูงขึ้นได้มาตรฐานคุณภาพตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ และบุคลากรครู สามารถดำเนินกิจกรรมตามจุดเน้นได้อย่างเป็นรูปธรรม และพัฒนาอย่างเป็นระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 110,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 110,000 บาท

คงเหลือ จำนวน - บาท

ปัญหา / อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจุฬารัตน์ บาร์ศรี)

3.โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR)

สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายข้อที่ 2,3 และ4
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ 1 : ยกระดับคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ 2 : ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ 3 : สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี กลยุทธ์ 4 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566 (พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567)
สถานะโครงการ	(✓) ดำเนินการแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนวัดเกิดการอุดม มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ร้อยละ 90 ระดับดีเยี่ยม
2. ร้อยละ 90 ของผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนวัดเกิดการอุดม
3. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของโรงเรียนวัดเกิดการอุดม

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนวัดเกิดการอุดมมีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติในระดับสูง
2. ได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี
3. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 5,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

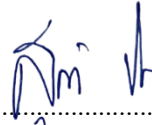
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน 5,000	บาท
คงเหลือ	จำนวน -	บาท

ปัญหา / อุปสรรค

มีการจัดทำรายงานสรุปส่งกิจกรรมหรือโครงการหลังดำเนินการเสร็จล่าช้า เนื่องจากกิจกรรมหรืองานนโยบายเร่งด่วนต่างๆ แต่ได้มีการติดตามและดำเนินการติดตามจากหัวหน้าโครงการจนแล้วเสร็จ

ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุนันทา ปัญญารัตน์)

4. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่ฐานสมรรถนะ และการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย
	นโยบายข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
	นโยบายข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
	กลยุทธ์ที่ 3 สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566 (พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567)
สถานะโครงการ	(✓) ดำเนินการแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดเกิดการอุดม ปีพุทธศักราช 256๖ ตาม
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการ
เรียนรู้ ตามจุดเน้น 2 ประการ ได้แก่
 - 1.1 ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครู สุขศึกษาและพลศึกษา เรื่อง ความ
ปลอดภัยในชีวิต ของนักเรียนในลักษณะการจัดกิจกรรม Active Learning
 - 1.2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิตในสถานศึกษาผ่านโปรแกรมพัฒนา
ครูเพศวิถีออนไลน์
- มีการพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90
2. มีการพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุก
กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 90
3. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนวัดเกิดการอุดม

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 5,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

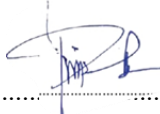
ใช้จ่ายจริงจำนวน	0	บาท
คงเหลือ	5,000	บาท

ปัญหา / อุปสรรค

ครูและบุคลากรไม่มีเวลาศึกษาสภาพปัญหาการจัดการศึกษาสถานศึกษาและศึกษามาตรฐาน การศึกษา
ชาติ

ข้อเสนอแนะ

ครู และบุคลากรทางการศึกษานำหลักสูตรไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อจัดกิจกรรมการ
เรียนการสอนให้น่าสนใจมากขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางปิยะมาศ เจริญวงศานนท์)

5. โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายข้อที่ 2,3 และ4
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ 1 : ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566 (พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567)
สถานะโครงการ	(✓) ดำเนินการแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. ร้อยละ 60 ของนักเรียน ชั้น ป.1 ป.3 ป.6 มีผลการประเมิน RT NT O-NET สูงกว่าคะแนนปีที่แล้ว
3. ร้อยละ 70 ของนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ได้รับการพัฒนาให้อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น
4. ร้อยละ 100 ของครูและนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการได้รับการสนับสนุนวัสดุ-อุปกรณ์ อาหารและพาหนะในการเข้าร่วมแข่งขัน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนวัดเกิดการอุดม มีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการสาขาต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน
2. นักเรียนโรงเรียนวัดเกิดการอุดมได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการและประสบการณ์ ในการเข้าร่วมการแข่งขันในกิจกรรมทางวิชาการทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน

ผลที่ได้จากการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2566 พบว่า มีการดำเนินงานได้ตามเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ตามค่าเป้าหมายและผลการประเมินระดับชาติสูงกว่าปีที่ผ่านมา

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติจำนวน	210,000	บาท
ใช้จ่ายจริงจำนวน	193,303	บาท
คงเหลือ	16,697	บาท

ปัญหา / อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอภิญญา ภู่นพคุณ)

6. โครงการห้องสมุด 3 ดี

สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายข้อที่ 1,3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ 1 : ยกระดับคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ 3 : สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มาตรฐานที่ 3 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566 (พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567)
สถานะโครงการ	(✓) ดำเนินการแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดเกิดการอุดม จำนวน 857 คน ครูและบุคลากรในโรงเรียน 40 คน ได้ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้

เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู บุคลากร และชุมชนโรงเรียนวัดเกิดการอุดมได้ศึกษาหาความรู้จากห้องสมุด มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน

งบประมาณงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

งบประมาณจำนวน 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน)

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 4,000 บาท

คงเหลือ จำนวน - บาท

ปัญหา / อุปสรรค

ห้องสมุดมีขนาดเล็กไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนที่เข้าใช้บริการในแต่ละวัน

ข้อเสนอแนะ

มีการกำหนดจำนวนนักเรียนที่เข้าใช้บริการในแต่ละวัน

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเมษญา มุ่งเกิด)

7. โครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	นโยบายข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
สอดคล้องมาตรฐาน	สนองกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
	มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566 (พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567)
สถานะโครงการ	(✓) ดำเนินการแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและบุคคลภายนอกสถานศึกษาสามารถใช้งานและรับรู้ข้อมูลข่าวสารจากสถานศึกษาร้อยละ 85

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีข้อมูลของสถานศึกษาครบทุกด้านเหมาะสมกับขนาดและมาตรฐานของสถานศึกษา ผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวกในการเข้าถึงสารสนเทศโรงเรียน

2. ครูและบุคลากร และนักเรียน ใช้ทรัพยากรด้านต่างๆอย่างประหยัดและรู้คุณค่า

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 20,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน - บาท

คงเหลือ จำนวน 20,000 บาท

ปัญหา / อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวณัฐดา สีชานิล)

8. ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community)

สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ 1 : ยกระดับคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ 3 : สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี กลยุทธ์ 4 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566 (พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567)
สถานะโครงการ	(✓) ดำเนินการแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC คิดเป็นร้อยละ 85

เชิงคุณภาพ

- ครูที่ได้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้เรื่องกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 500 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 500 บาท

คงเหลือ จำนวน - บาท

ปัญหา / อุปสรรค

บางครั้งคุณครูก็ได้มา PLC ตามวันเวลาที่กำหนด เนื่องจากมีกิจกรรมของทางโรงเรียน ทำให้มีการรวมกลุ่ม PLC ที่ค่อนข้างน้อยครั้ง

ข้อเสนอแนะ

ครูควรรวมกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือตามระดับสายชั้น เพื่อได้แก้ปัญหาที่ตรงจุดมากขึ้น แก้ปัญหาเฉพาะมากขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววรรณนิภา สารสุวรรณ)

9. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายข้อที่ 1,2,5,9
สนองกลยุทธ์ที่ 4	พัฒนาเพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษาอย่างเป็นระบบโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องมาตรฐานที่ 5	บริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาทั้งในระดับปฐมวัยและโรงเรียนประถมศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพผู้เรียนให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้
สอดคล้องมาตรฐานที่ 6	ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566 (พฤษภาคม 2566- เมษายน 2567)
สถานะโครงการ	(✓) ดำเนินการแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลองทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
2. นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 90 ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
3. ครูปฐมวัยและครูระดับประถมศึกษา ร้อยละ 90 ได้พัฒนาด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

เชิงคุณภาพ

ครู นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาตอนต้น ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์กระบวนการเรียนรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง ตลอดจนวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวะกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพมีการพัฒนาด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ได้สร้างผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น ที่ช่วยผลักดันให้โรงเรียนได้พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 30,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 30,000 บาท

คงเหลือ จำนวน - บาท

ปัญหา / อุปสรรค

การดำเนินการตามแผนงานปฏิทินที่กำหนด แต่อาจมีบางกรณีที่ไม่สามารถดำเนินการได้ในวันเวลาดังกล่าว ซึ่งเป็นปัญหาที่พบเป็นประจำทุกปี เนื่องจากมีกิจกรรมหรืองานนโยบายเร่งด่วนต่างๆ แต่ได้ดำเนินการแล้วเสร็จตามปฏิทินของโครงการทุกครั้ง

ข้อเสนอแนะ

ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาตนเอง การเข้าร่วมอบรมของบุคลากรครูในด้านต่างๆ เพื่อให้จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามแนวทางโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย.

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางเบญญาภา เพ็ชรเพ็ง)

10. โครงการสนามเด็กเล่น

สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายข้อที่ 2, 3, 4
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและ (สพป.) ส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ที่ 5	บริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาทั้งในระดับปฐมวัยและโรงเรียนประถมศึกษา บริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาทั้งในระดับปฐมวัยและโรงเรียนประถมศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพผู้เรียนให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้
สอดคล้องมาตรฐานที่ 1,2,3,4	ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญาและทักษะต่างๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566 (พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567)
สถานะโครงการ	(✓) ดำเนินการแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

-ผลการพัฒนานักเรียนอนุบาลทุกๆ ด้านไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

-นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 ได้รับการประเมินพัฒนาการครบทุกคน ครบทุกด้าน

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 20,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 20,000 บาท

คงเหลือ จำนวน - บาท

ปัญหา / อุปสรรค

การดำเนินการตามแผนงานปฏิทินที่กำหนด แต่อาจมีบางกรณีที่ไม่สามารถดำเนินการได้ในวันเวลาดังกล่าว ซึ่งเป็นปัญหาที่พบเป็นประจำทุกปี เนื่องจากมีกิจกรรมหรืองานนโยบายเร่งด่วนต่างๆ แต่ได้ดำเนินการแล้วเสร็จตามปฏิทินของโครงการทุกครั้ง

ข้อเสนอแนะ

จัดทำสนามเด็กเล่นให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน เพื่อการพัฒนานักเรียนปฐมวัยทั้ง 4 ด้านให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางเบญญาภา เพ็ชรเพ็ง)

11. โครงการประเมินสรุปผลการประเมินพัฒนาการและทักษะเบื้องต้นสำหรับเด็กปฐมวัย

สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายข้อที่ 2, 3, 4
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและ (สพป.) ส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ที่ 5	บริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาทั้งในระดับปฐมวัยและโรงเรียนประถมศึกษา บริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาทั้งในระดับปฐมวัยและโรงเรียนประถมศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพผู้เรียนให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้
สอดคล้องมาตรฐานที่ 1,2,3,4	ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญาและทักษะต่างๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566 (พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567)
สถานะโครงการ	(✓) ดำเนินการแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 85 มีผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนปฐมวัย ทุกๆ คนครบทุกด้าน

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 ได้รับการประเมินพัฒนาการ และความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาครบทุกคน

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 5,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 5,000 บาท

คงเหลือ จำนวน - บาท

ปัญหา / อุปสรรค

การดำเนินการตามแผนงานปฏิทินที่กำหนด แต่อาจมีบางกรณีที่ไม่สามารถดำเนินการได้ในวันเวลาดังกล่าว ซึ่งเป็นปัญหาที่พบเป็นประจำทุกปี เนื่องจากมีกิจกรรมหรืองานนโยบายเร่งด่วนต่างๆ แต่ได้ดำเนินการแล้วเสร็จตามปฏิทินของโครงการทุกครั้ง

ข้อเสนอแนะ

ความสำเร็จของโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์สมควรให้ดำเนินการในต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางเบญญาภา เพ็ชรเพ็ง)

12. โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน

สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายข้อที่ 2, 3, 4
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	สนองกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา สนองกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.3, 2.5 และ 2.6 มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.3
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566 (พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567)
สถานะโครงการ	(✓) ดำเนินการแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ประชุมผู้ปกครองนักเรียนและประชุมชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
2. ผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนและชุมชนมีการประสานความร่วมมือกันอย่างมีประสิทธิภาพ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 9,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 9,000 บาท

คงเหลือ จำนวน - บาท

ปัญหา / อุปสรรค

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ ไม่เป็นไปตามกำหนดทำให้ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้อาจมีปัจจัยแทรกซ้อนไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
2. มีการเปลี่ยนแปลงกิจกรรมเพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์

ข้อเสนอแนะ

1. พยายามดำเนินการบริหารงานตามตารางเวลาการปฏิบัติงานที่กำหนด
2. รับกิจกรรมให้สอดคล้องตามแผนงานของโครงการและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางปรียานุช อิศรางกูร ณ อยุธยา)

13. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายข้อที่ 1,2,3 และ 4
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	สนองกลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน สนองกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566 (พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567)
สถานะโครงการ	(✓) ดำเนินการแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนวัดเกิดการอุดม ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
2. นักเรียนโรงเรียนวัดเกิดการอุดมได้รับการอบรมความรู้ต่างๆเพื่อห่างไกลสารเสพติด ปลอดภัยจากอุบัติเหตุเท่าทันการพนันและสารพันเรื่องเสี่ยง

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนวัดเกิดการอุดมมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการวิธีการเครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน
2. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก ให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน
3. โรงเรียนวัดเกิดการอุดมมีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ
4. นักเรียนโรงเรียนวัดเกิดการอุดมทุกคน มีการพัฒนาทางด้านร่างกายอารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 1,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 1,000 บาท

คงเหลือ จำนวน - บาท

ปัญหา / อุปสรรค

อันตรายที่เกิดกับนักเรียนตอนที่อยู่บ้าน ทางโรงเรียนเข้าไปช่วยไม่ทันเวลา

ข้อเสนอแนะ

ฝึกให้นักเรียนสร้างภูมิคุ้มกันตนเองในขณะที่เกิดเหตุตอนอยู่บ้านให้มากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายจิรศักดิ์ หาด้อย)

14. โครงการวันสำคัญ

สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	สนองกลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566 (พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567)
สถานะโครงการ	(✓) ดำเนินการแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 90 นักเรียนโรงเรียนวัดเกิดการอุดม เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
- ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรของโรงเรียนวัดเกิดการอุดม เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

เชิงคุณภาพ

- นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดเกิดการอุดม ร้อยละ 85 ตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 36,100 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 36,100 บาท

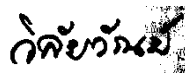
คงเหลือ จำนวน 4,920 บาท

ปัญหา / อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-



ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาววิไลวัลย์ ชูบาล)

15. โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุขอนามัยของนักเรียน

สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายข้อที่ 2 ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	สนองกลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน สนองกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566 (พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567)
สถานะโครงการ	(✓) ดำเนินการแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 85 นักเรียนโรงเรียนวัดเกิดการอุดมมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและสมบูรณ์

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนวัดเกิดการอุดมมีน้ำหนักและส่วนสูงได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน
- โรงเรียนมีห้องพยาบาล ยาและเวชภัณฑ์ที่พร้อมให้บริการ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 15,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน - บาท

คงเหลือ จำนวน 15,000 บาท

ปัญหา / อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-


 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวกัญญณัช สมักรกิจ)

16. โครงการส่งเสริมและพัฒนากีฬา

สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	สนองกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน สนองกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา สนองกลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566 (พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567)
สถานะโครงการ	(✓) ดำเนินการแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 โรงเรียนวัดเกิดการ ครู บุคลากรในโรงเรียน นักเรียนทุกระดับชั้นผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม แข่งขันกีฬภายใน เพื่อให้นักเรียนเกิดการพัฒนาประสบการณ์ทางด้านกีฬาได้อย่างต่อเนื่องและได้เข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ นักเรียน

เชิงคุณภาพ

1 ครู บุคลากรในโรงเรียน นักเรียนทุกระดับชั้น ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม แข่งขันกีฬภายใน เพื่อให้นักเรียนเกิดการพัฒนาประสบการณ์ทางด้านกีฬาได้อย่างต่อเนื่องและได้เข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 30,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 30,000 บาท

คงเหลือ จำนวน - บาท

ปัญหา / อุปสรรค

การจัดกิจกรรมอาจจะไม่ตรงวันและเวลาเดิมอาจมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม

ข้อเสนอแนะ

จัดให้มีพื้นที่การแข่งขันกีฬาให้มากกว่าเดิมจัดให้นักกีฬาแข่งขันภายในและภายนอกได้ออกหาประสบการณ์ข้างนอกบ้าง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวิฑูรย์ วรรณจิตร)

17. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ในโรงเรียน

สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	สนองกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566 (พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567)
สถานะโครงการ	(✓) ดำเนินการแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. จัดสวนหย่อมให้สวยงาม เรียบร้อย
2. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและห้องเรียนให้มีความสวยงาม สะอาด และปลอดภัย
3. นักเรียนได้ใช้บริการศึกษาหาความรู้อย่างทั่วถึง

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความคิดพัฒนาจิตใจให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม รักสวยรักงามมากยิ่งขึ้น
2. ประชาชนและบุคลากรมีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจมีอาคารและบริเวณสวยงามมากขึ้น
3. ชุมชนได้รับการบริการและมีความสัมพันธ์กับทางโรงเรียนดียิ่งขึ้น

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 130,900 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน 145,050 บาท
คงเหลือ	จำนวน - บาท
เกินงบ	จำนวน 14,150 บาท

ปัญหา / อุปสรรค

- โครงการมีการบำรุง ปรับปรุง อย่างต่อเนื่อง บางครั้งอาจทำให้มีค่าใช้จ่ายเกินงบประมาณที่ตั้งไว้

ข้อเสนอแนะ

- พยายามควบคุมความเสี่ยงที่เกิดขึ้นในทุก ๆ ด้าน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ว่าที่ร.ต.กมล รัตน)

18. โครงการส่งเสริมนาฏศิลป์ และ ดุริยางค์สากล

สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายข้อที่ 2, 3, 4
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	สนองกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.2
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566 (พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567)
สถานะโครงการ	(✓) ดำเนินการแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1 นักเรียนเข้าร่วมแสดงในกิจกรรมงานต่างๆ ที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น
- 2 นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์จิตใจที่แจ่มใสและมีบุคลิกดี

เชิงคุณภาพ

- 1 นักเรียนสามารถแสดงประกอบเพลงนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์
- 2 นักเรียนสามารถแสดงประกอบเพลงเทิดพระเกียรติ
- 3 นักเรียนสามารถแสดงประกอบเพลงรำอวยพร
- 4 นักเรียนสามารถแสดงประกอบเพลงรำพื้นเมือง
- 5 นักเรียนสามารถใช้เครื่องดนตรีประกอบเพลงได้ถูกต้องและไพเราะ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 35,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 35,000 บาท

คงเหลือ จำนวน - บาท

ปัญหา / อุปสรรค

ช่วงเวลาในการดำเนินกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ

ครูนักเรียนต้องมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทุกครั้ง และดำเนินกิจกรรมในเวลาที่เหมาะสมที่สุด

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางปริญญช อิศรางกูร ณ อยุธยา)

19. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	สนองกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน สนองกลยุทธ์ ที่ 5 เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.2 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566 (พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567)
สถานะโครงการ	(✓) ดำเนินการแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 โรงเรียนวัดเกิดการ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนได้ประธานนักเรียนและคณะกรรมการสภานักเรียนที่มาจากกระบวนการเลือกตั้งตามรูปแบบประชาธิปไตย

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเองและยอมรับเสียงข้างมากตามวิถีประชาธิปไตย
2. คณะกรรมการนักเรียนปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 2,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 2,000 บาท

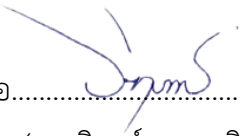
คงเหลือ จำนวน - บาท

ปัญหา / อุปสรรค

การจัดกิจกรรมอาจจะไม่ตรงวันและเวลาเดิมอาจมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสมของภาคเรียน

ข้อเสนอแนะ

จัดให้มีพื้นที่ประชาสัมพันธ์ที่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนสามารถอ่านและมองเห็นได้ชัดเจนเวลาหาเสียงในแต่ละพรรค

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวิฑูรย์ วรรณจิตร)

20. โครงการโรงเรียนสุจริต (หลักสูตรต้านทุจริต)

สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายข้อที่ 2,3,4
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	สนองกลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน สนองกลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สนองกลยุทธ์ที่ 3 สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี สนองกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566 (พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567)
สถานะโครงการ	(✓) ดำเนินการแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดเกิดการอุดม จำนวน 42 คน ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและมีส่วนร่วมการทุจริต
2. นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน 883 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 4 พฤษภาคม 2566) เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์และคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนเรียนสุจริต

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ชั้น อ.2 - ป.6 มีความรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา รู้เท่าทัน ร่วมคิดป้องกันการทุจริต นักเรียนเกิดคุณลักษณะ 5 ประการ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และ มีจิตสาธารณะ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 4,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	-	บาท
คงเหลือ	จำนวน	4,000	บาท

ปัญหา / อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริตที่หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ เข้าใจ และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ง่ายขึ้น

ลงชื่อ.....**แพรวพลอย**.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวแพรวพลอย พรหมสีจันทร์)

21. โครงการโรงเรียนคุณธรรม

สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	สนองกลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน สนองกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566 (พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567)
สถานะโครงการ	(✓) ดำเนินการแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน โรงเรียนวัดเกิดการอุดม เข้าร่วมโครงการ 100 %

เชิงคุณภาพ

- เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเข้าใจการทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม โดยมีคุณครูเป็นที่ปรึกษา
- เพื่อให้นักเรียนรู้จักการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญา

เศรษฐกิจพอเพียง

- เพื่อให้เกิดโรงเรียนคุณธรรม โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 3,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 3,000 บาท

คงเหลือ จำนวน - บาท

ปัญหา / อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-



ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวศศิมา ศรีสวัสดิ์)

22. โครงการสถานพอเพียง

สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายข้อที่ 3 คุณภาพของผู้เรียน
	นโยบายข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	สนองกลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
	สนองกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
	สนองกลยุทธ์ที่ 5 การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
	มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566 (มิถุนายน 2566 – มีนาคม 2567)
สถานะโครงการ	(✓) ดำเนินการแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียน ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมกับโครงการสถานศึกษาพอเพียง
2. นักเรียน ร้อยละ 90 ดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข มีทักษะในการแสวงหาความรู้ที่เพียงพอต่อการพัฒนางานและคุณภาพชีวิต
3. นักเรียน ร้อยละ 90 มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีเจตคติที่ดี
4. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพและเพื่อเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เชิงคุณภาพ

1. ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียนมีความสนใจอย่างดีในการเข้าร่วมกิจกรรมกับโครงการสถานศึกษาพอเพียง
2. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขและมีทักษะในการแสวงหาความรู้ที่เพียงพอต่อการพัฒนางานและคุณภาพชีวิตได้เป็นอย่างดี
3. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีเจตคติที่ดี
4. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มศักยภาพและเพื่อเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 4,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 4,000 บาท

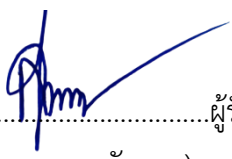
คงเหลือ จำนวน - บาท

ปัญหา / อุปสรรค

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการไม่เป็นไปตามกำหนด ทำให้เป้าหมายที่ตั้งไว้อาจมีปัจจัยแทรกซ้อนไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
2. ปรับเปลี่ยนกิจกรรมตามความเหมาะสมและสถานการณ์ให้สอดคล้องตามแผนงานของโครงการและงบประมาณ

ข้อเสนอแนะ

ใช้งบประมาณทำกิจกรรม คำนึงถึงประโยชน์สูงสุด

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุธรรมา จันทรา)

๒๓. โครงการบริหารจัดการขยะทั้งระบบ

สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายข้อที่ 1,2,3 และ 4
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ 4 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566 (พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567)
สถานะโครงการ	(✓) ดำเนินการแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 98.92 โรงเรียนวัดเกิดการอุดม มีนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการขยะทั้งระบบและขยะมีปริมาณที่ลดลง

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกในการคัดแยกขยะและรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน
2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ในเรื่องการคัดแยกขยะที่ถูกต้องและเหมาะสม
3. โรงเรียนมีรูปแบบการจัดการขยะโดยให้นักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 2,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน - บาท

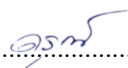
คงเหลือ จำนวน 2,000 บาท

ปัญหา / อุปสรรค

งบประมาณไม่เพียงพอต่อการซื้อวัสดุอุปกรณ์

ข้อเสนอแนะ

ควรมีที่แยกขยะให้นักเรียนมากกว่านี้

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวดรุณี ทรัพย์สมบัติ)

24. โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (งบ อบต.)

สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
	นโยบายข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
	นโยบายข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
	กลยุทธ์ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566 (พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567)
สถานะโครงการ	(✓) ดำเนินการแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1 นักเรียนร้อยละ 100 มีน้ำหนักและส่วนสูงได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.นักเรียนร้อยละ 100 นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารและนมได้ถูกต้องตามโภชนาการ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและสมบูรณ์
2. นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 3,960,180 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้จ่ายจริงจำนวน	3,946,800 บาท
คงเหลือ	13,380 บาท

ปัญหา / อุปสรรค

รายการอาหารกลางวันในแต่ละซ้ำกัน ไม่หลากหลาย

ข้อเสนอแนะ

นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพครบ 5 หมู่ ทุกคนทุกวัน เพื่อลดอัตราการขาดสารอาหารในเด็กวัยเรียน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางภัสราภรณ์ นพคุณ)

25. โครงการสารสัมพันธ์

สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายข้อที่ 2, 3, 4
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	สนองกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน สนองกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566 (พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567)
สถานะโครงการ	(✓) ดำเนินการแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 98.67 โรงเรียนวัดเกิดการอุดม มีประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนถึงผู้ปกครองและนักเรียน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้ปกครองทราบข้อมูลข่าวสารจากทางโรงเรียน
2. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง
3. ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการของโรงเรียน

สรุปรายจ่ายโครงการสารสัมพันธ์ ปีการศึกษา 2566

ลำดับที่	กิจกรรม	งบประมาณ	รายจ่าย	คงเหลือ
	โครงการสารสัมพันธ์	10,000		
1	กิจกรรมวารสารและการประชาสัมพันธ์	3,000	-	3,000
2	กิจกรรมสารสัมพันธ์ชุมชน	3,000	-	3,000
3	กิจกรรมรับสมัครนักเรียนใหม่	6,000	4,640	1,360
รวม		10,000	4,640	5,360

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวพิกษมณัฐ ทองไพจิตร)

26. โครงการพัฒนาห้องเรียนระดับปฐมวัย

สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายข้อที่ 2, 3, 4
สนองกลยุทธ์ที่ 10	สร้างสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนรวมถึงห้องเรียนพิเศษ
สอดคล้องมาตรฐานที่ 7	สร้างสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนรวมถึงห้องเรียนพิเศษ
ระยะเวลาดำเนินการ	เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญาและทักษะต่างๆ
สถานะโครงการ	ปีการศึกษา 2566 (พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567)
	(✓) ดำเนินการแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

-ห้องเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 90 ได้รับวัสดุของใช้ประจำห้องเรียน

เชิงคุณภาพ

-สภาพแวดล้อม บรรยากาศในห้องเรียนระดับปฐมวัยมีบรรยากาศน่าอยู่ มีสื่อและสิ่งอำนวยความสะดวกที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ อำนาจความสะดวกให้กับนักเรียนอนุบาลได้อย่างครบถ้วน

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 12,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 12,000 บาท

คงเหลือ จำนวน - บาท

ปัญหา / อุปสรรค

การดำเนินการตามแผนงานปฏิทินที่กำหนด แต่อาจมีบางกรณีที่ไม่สามารถดำเนินการได้ในวันเวลาดังกล่าว ซึ่งเป็นปัญหาที่พบเป็นประจำทุกปี เนื่องจากมีกิจกรรมหรืองานนโยบายเร่งด่วนต่างๆ แต่ได้ดำเนินการแล้วเสร็จตามปฏิทินของโครงการทุกครั้ง

ข้อเสนอแนะ

สภาพแวดล้อมในห้องเรียนระดับปฐมวัยมีบรรยากาศน่าอยู่ มีวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางเบญญาภา เพ็ชรเพ็ง)

27. โครงการพัฒนาบุคลากรระดับประถมศึกษาและระดับปฐมวัย

สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย นโยบายข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	สนองกลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สนองกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566 (ตุลาคม 2566 - ตุลาคม 2566)
สถานะโครงการ	(✓) ดำเนินการแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 98.05 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดเกิดการอุดม จำนวน 47 คน ได้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการตามโครงการ สามารถปฏิบัติตามขั้นตอนและวิธีดำเนินงาน เกิดความสำเร็จในระดับ ยอดเยี่ยม

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดเกิดการอุดม เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ สามารถนำความรู้มาปรับปรุงและพัฒนาศักยภาพการทำงานเป็นทีมของตนเองอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 147,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 46,660 บาท

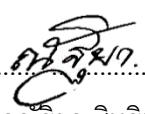
คงเหลือ จำนวน 100,340 บาท

ปัญหา / อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

เป็นโครงการที่ดี ทำให้ครูและบุคลากรในองค์กร มีความรัก ความเข้าใจกันมากขึ้น สามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวณัฐยา สิทธิโนค)

28. โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายข้อที่ 1 , 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	สนองกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา สนองกลยุทธ์ที่ 5 เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มาตรฐานที่ 3 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566 (พฤษภาคม 2566 - เมษายน 267)
สถานะโครงการ	(✓) ดำเนินการแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมร้อยละ 85

เชิงคุณภาพ

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ทราบบทบาทหน้าที่ของตนเมื่อมีการจัดประชุมและร่วมกันวางแผนการพัฒนาศึกษา
2. โรงเรียนมีการพัฒนาในด้านต่างๆดีขึ้นกว่าเดิม

งบประมาณงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

- งบประมาณจำนวน 1,500 บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 1,500 บาท

คงเหลือ จำนวน - บาท

ปัญหา / อุปสรรค

กรรมการสถานศึกษามีเวลาว่างไม่ตรงกัน จึงทำให้การประชุมแต่ละครั้งผู้เข้าร่วมการประชุมมาประชุมไม่ครบ

ข้อเสนอแนะ

การประชุมแต่ละครั้งต้องมีการนัดหมายวันและเวลาล่วงหน้าเพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้วางแผนงานของตัวเอง

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเมษญา มุ่งเกิด)

29. โครงการจัดจ้างบุคลากรทางการศึกษา งบ อบต. , อบจ. และรายได้สถานศึกษาของโรงเรียนวัดเกิดการอุดม

สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย นโยบายข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	สนองกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สนองกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566 (พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567)
สถานะโครงการ	(✓) ดำเนินการแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 85 มีบุคลากรเพียงพอกับจำนวนนักเรียน
2. ร้อยละ 85 นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง

เชิงคุณภาพ

1. เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาการขาดแคลนบุคลากรในโรงเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 855,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 855,000 บาท
คงเหลือ จำนวน - บาท

ปัญหา / อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

อาทิ ต ขา ชโลธร

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอาทิ ต ขา ชโลธร)

30. โครงการจัดจ้างบุคลากรทางการศึกษา (ปฐมวัย)

สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายข้อที่ 2, 3, 4
สนองกลยุทธ์ที่ 5	บริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาทั้งในระดับปฐมวัยและโรงเรียนประถมศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพผู้เรียนให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้
สอดคล้องมาตรฐานที่ 5	บริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาทั้งในระดับปฐมวัยและโรงเรียนประถมศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพผู้เรียนให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้
สอดคล้องมาตรฐานที่ 6	ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566 (พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567)
สถานะโครงการ	(✓) ดำเนินการแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. มีบุคลากรเพียงพอกับจำนวนนักเรียน ร้อยละ 92.00 ขึ้นไป
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

เชิงคุณภาพ

1. เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาการขาดแคลนบุคลากรในโรงเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนปฐมวัยได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 108,000 บาท

หมายเหตุ งบประมาณรายได้สถานศึกษาระบบอุดหนุน (จากผู้ปกครอง)

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 108,000 บาท

คงเหลือ จำนวน - บาท

หมายเหตุ ดำเนินการจ่ายรายเดือน เดือนละ 9,000 บาท

ปัญหา / อุปสรรค

การดำเนินการตามแผนงานปฏิทินที่กำหนด แต่อาจมีบางกรณีที่ไม่สามารถดำเนินการได้ในวันเวลาดังกล่าว ซึ่งเป็นปัญหาที่พบเป็นประจำทุกปี เนื่องจากมีกิจกรรมหรืองานนโยบายเร่งด่วนต่างๆ แต่ได้ดำเนินการแล้วเสร็จตามปฏิทินของโครงการทุกครั้ง

ข้อเสนอแนะ

มีบุคลากรทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยครูในการจัดการศึกษาให้กับเด็กปฐมวัย ทำให้พัฒนาเด็กได้เต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางเบญญาภา เพ็ชรเพ็ง)

31. โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานและซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	นโยบายข้อที่ 4
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	สนองกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	นโยบายข้อที่ 4
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	สนองกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566 (พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567)
สถานะโครงการ	(✓) ดำเนินการแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 85 ขึ้นไป มีวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนการสอน และเครื่องใช้สำนักงานมีการซ่อมแซม และบำรุงรักษาให้มีความพร้อมกับการใช้งาน

เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนมีวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนการสอน และเครื่องใช้สำนักงานมีการซ่อมแซม และบำรุงรักษาให้มีความพร้อมกับการใช้งาน

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	100,000	บาท
คงเหลือ	จำนวน	-	บาท

ปัญหา / อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(างรัตนภรณ์ สดภิบาล)

32. โครงการสาธารณูปโภค

สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	สนองกลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน สนองกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566 (พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567)
สถานะโครงการ	(✓) ดำเนินการแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 โรงเรียนวัดเกิดการอุดม มีน้ำประปา ไฟฟ้า โทรศัพท์อินเทอร์เน็ต และค่าไปรษณีย์ ใช้เพื่อความสะดวกในการปฏิบัติงานและการจัดกิจกรรมต่างๆ เป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้

เชิงคุณภาพ

1. ระบบงานด้านสาธารณูปโภคของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้

2. ครูและบุคลากร และนักเรียน ใช้ทรัพยากรด้านต่างๆอย่างประหยัดและรู้คุณค่า

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 660,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 660,000 บาท

คงเหลือ จำนวน - บาท

ปัญหา / อุปสรรค

การชำระค่าสาธารณูปโภคไม่ตรงกับวันที่ในใบแจ้งการชำระ อาจจะทำให้ล่าช้าในการชำระ

ข้อเสนอแนะ

ควรใช้น้ำ ไฟฟ้า โทรศัพท์ ประหยัดและคุ้มค่า คำนึงถึงประโยชน์สูงสุด

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางภัทราพร โคตรวงศ์)

33.ซ่อมแซมยานพาหนะเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้การสอน

สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	สนองกลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน สนองกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566 (พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567)
สถานะโครงการ	(✓) ดำเนินการแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ซ่อมแซมดูแลรถยนต์ของโรงเรียน พร้อมใช้งานได้จำนวน 1 คัน คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

- ให้รถยนต์ของโรงเรียน อยู่ในสภาพที่พร้อมที่จะใช้งานได้และมีคุณภาพที่ดี

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 50,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 50,000 บาท

คงเหลือ จำนวน - บาท

ปัญหา / อุปสรรค

ราคาน้ำมันและค่าแรงของผู้ให้บริการมีการปรับเปลี่ยนไม่คงที่

ข้อเสนอแนะ

- จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอในการใช้บริการและซ่อมบำรุงรถยนต์
- ติดต่อกับ - บริษัทซ่อมรถยนต์ที่มีคุณภาพมีการรับประกันงานซ่อมทุกครั้ง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ว่าที่ร.ต.กมล รัตน)

34. เข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี

สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	สนองกลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน สนองกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566 (พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567)
สถานะโครงการ	(✓) ดำเนินการแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 87 ของลูกเสือ- เนตรนารี และลูกเสือสำรอง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามวัยและทักษะทางลูกเสือในแต่ละช่วงวัย

- ร้อยละ 100 ของลูกเสือ- เนตรนารีและลูกเสือสำรองได้เข้าร่วมกิจกรรมของลูกเสือทุกกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 100 ของลูกเสือ-เนตรนารี และลูกเสือสำรอง มีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ร้อยละ 87 ของลูกเสือ-เนตรนารี และลูกเสือสำรอง มีระเบียบวินัยในตนเอง และใช้ชีวิต

อย่างมีความสุข

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 183,904 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 183,904 บาท

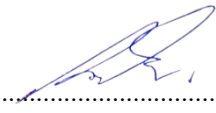
คงเหลือ จำนวน - บาท

ปัญหา / อุปสรรค

- ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ อาจจะไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ อาจมีปัจจัยแทรกซ้อน
- กิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

ข้อเสนอแนะ

- พยายามจัดกิจกรรมให้บรรลุตามวัตถุประสงค์
- ปรับเปลี่ยนกิจกรรมตามความเหมาะสมและสถานการณ์

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ว่าที่ร.ต.กมล รัตน)

35. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายข้อที่ 2 ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	สนองกลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
	มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566 (พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567)
สถานะโครงการ	(✓) ดำเนินการแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 85 นักเรียนโรงเรียนวัดเกิดการอุดมเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์เพิ่มมากขึ้น
- นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และปรับตัวอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 260,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	260,000	บาท
คงเหลือ	จำนวน	-	บาท

ปัญหา / อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกัญญณ์ช์ สัมครกิจ)

36. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริการ

สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนโยบายข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	สนองกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566 (พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567)
สถานะโครงการ	(✓) ดำเนินการแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้

2. นักเรียนร้อยละ 85 มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ รักการอ่าน เกิดความรู้และทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเอง

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเลือกใช้สื่อและเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความต้องการ

2. พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับนักเรียน โดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นสื่อพัฒนาการเรียนรู้และเสริมสร้างโอกาสในการเข้าถึงเทคโนโลยีทางการศึกษา

3. ครูร้อยละ 100 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการพัฒนางาน

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 20,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 20,000 บาท

คงเหลือ จำนวน - บาท

ปัญหา / อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวณัฐดา สีชานิล)

37. โครงการค่ายวิชาการบูรณาการทักษะชีวิต

โครงการ	เข้าค่ายวิชาการบูรณาการทักษะชีวิต
กลุ่มงาน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566 (พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567)
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายข้อที่ 2,3 และ 4
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	สนองกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน สนองกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สถานะโครงการ	(✓) ดำเนินการแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา จำนวน 891 คน ได้รับการเสริมทักษะทางด้านวิชาการในการเข้าค่ายวิชาการบูรณาการทักษะชีวิต
2. นักเรียน จำนวน 891 คน มีผลสัมฤทธิ์และมีผลทดสอบการสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะทางด้านวิชาการและทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น
2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับประสบการณ์ตรงนอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน
3. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถนำเอาประสบการณ์มาใช้ในชีวิตประจำวัน

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 20,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	20,000	บาท
คงเหลือ	จำนวน	-	บาท

ปัญหา / อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจุฬารัตน์ บาร์ศรี)

38. โครงการค่ายคุณธรรม

สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปะ และประชาธิปไตย นโยบายข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย นโยบายข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	สนองกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน สนองกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา สนองกลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา สนองกลยุทธ์ที่ 5 เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566 (พฤษภาคม 2566 – เมษายน 2567)
สถานะโครงการ	(✓) ดำเนินการแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดเกิดการอุดม เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดเกิดการอุดม เป็นผู้มีความรู้ จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 10,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 10,000 บาท

คงเหลือ จำนวน - บาท

ปัญหา / อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....อาทิตยา ชโลธร.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอาทิตยา ชโลธร)



โรงเรียนวัดเกิดการอุดม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ