



รายงานผลการดำเนินงาน เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖



โรงเรียนวัดเกิดการอุดม

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ มีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐ กลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเองและนำข้อมูลผลการประเมิน รวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวกด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะทั้งในระดับชาติและระดับสากล

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในของโรงเรียนวัดเกิดการอุดม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ และผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ฉบับนี้ ประกอบด้วยผลการวิเคราะห์คะแนนจากตัวชี้วัดทั้ง ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่ (๑) การปฏิบัติหน้าที่ (๒) การใช้งบประมาณ (๓) การใช้อำนาจ (๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ (๕) การแก้ไขปัญหา การทุจริต (๖) คุณภาพการดำเนินงาน (๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร (๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน (๙) การเปิดเผยข้อมูล (๑๐) การป้องกันการทุจริต โดยประเมินผลการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (internal) การรับรู้ของผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External) และการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน บนเว็บไซต์ของหน่วยงาน (Open Data) ซึ่งผลการประเมินค่าคะแนนครั้งนี้จะสะท้อนให้เห็นถึงการปฏิบัติงานการ ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ และการ กำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้นซึ่งสอดคล้องกับผล การวิเคราะห์ผลการประเมินฯ โดยมีการกำหนด ขั้นตอน วิธีการปฏิบัติ แนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การ ปฏิบัติและการรายงานผลการดำเนินงาน

โรงเรียนวัดเกิดการอุดม ได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เพื่อให้ทราบประเด็นข้อบกพร่อง จุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน และ ประเด็น ที่จะพัฒนาให้ดีขึ้น และแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗มีรายละเอียดตามเอกสารมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และผลการวิเคราะห์ฯ ฉบับนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ในการยกระดับ คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการ ยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต ของประเทศไทยให้มียอดและผลคะแนนที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนวัดเกิดการอุดม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนวัดเกิดการอุดม	๔
- การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไข การดำเนินงานปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ที่แสดงจุดแข็ง จุดอ่อน/ ข้อบกพร่องและจุดที่ต้องพัฒนา	
ส่วนที่ ๓ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๑
- บทวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนวัดเกิดการอุดม	๑๑
- แนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ไปสู่การปฏิบัติงานของหน่วยงาน	๑๒
ภาคผนวก	๑๙

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริต (Corruption) หมายถึง การใช้อำนาจที่ได้มาหรือการใช้ทรัพย์สินที่มีอยู่ในทางมิชอบ เพื่อประโยชน์ส่วนตนหรือก่อให้เกิดความเสียหายต่อประโยชน์ของผู้อื่น การทุจริตอาจเกิดได้หลายลักษณะอาทิ การติดสินบนเจ้าพนักงานด้วยการชักชวนการเสนอการให้หรือการรับสินบน ทั้งที่เป็นเงินและสิ่งของ การมีผลประโยชน์ทับซ้อน การฉ้อฉล การฟอกเงิน การยักยอกการปกปิดข้อเท็จจริง การขัดขวางกระบวนการยุติธรรม การค้าภายใต้แรงอิทธิพล ทั้งนี้ การทุจริตดังกล่าวมิได้หมายความว่าถึงความสัมพันธ์ระหว่างเอกชนกับหน่วยงานของรัฐเท่านั้น แต่ยังครอบคลุมถึงธุรกรรมระหว่างบุคคลหรือกิจการในระหว่างภาคเอกชนด้วยกันเองด้วย (ALT Telecom)

ในปัจจุบันทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตามการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา ซึ่งแผนแม่บทยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรมคนทุกกลุ่มในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้เป็นมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมการต้านทุจริตในวงกว้างและมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாதองสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรมคนโดยการปลูกและปลูกจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ

นอกจากนี้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๘๐) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้งแผนงาน โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง ๕ ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศไทยให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคม ธรรมาภิบาลของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปีอีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนด

ไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ โดย ITA เป็นเครื่องมือในเชิงบวกที่ช่วยให้หน่วยงานรับทราบถึงสถานะหรือปัญหาในการดำเนินงาน เปรียบเสมือนการตรวจสุขภาพองค์กรประจำปี ซึ่งผลที่ได้จะนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาองค์กรในปีงบประมาณถัดไปให้มีประสิทธิภาพในการดำเนินงาน การให้บริการและการอำนวยความสะดวกให้ประชาชนดียิ่งขึ้น

ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ITA Online ๒๐๒๒) ได้รายงานถึงดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน พ.ศ. ๒๕๖๔ ที่จัดทำโดยองค์กรโปร่งใสนานาชาติ (TI : Transparency International) ผลการจัดอันดับพบว่า ประเทศไทยได้คะแนน ๓๕ คะแนนจากคะแนนเต็ม ๑๐๐ อันดับในภูมิภาคเอเชียได้อันดับที่ ๕ จากการจัดอันดับทั้งหมด ๙ ประเทศในสมาชิกที่เข้าร่วมการประเมิน หน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมี ๔,๑๔๖ หน่วยงาน โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้อันดับที่ ๑ ขององค์กรหลักกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับคะแนน ๙๑.๙๐ อยู่ในระดับ A

โรงเรียนวัดเกิดการอุดมจึงเล็งเห็นถึงความสำคัญในการต่อต้านการทุจริต โดยได้ขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) คือ ดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสุจริต การขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ภายในสถานศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งถือเป็นการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ได้ง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยากซับซ้อนในการนำเข้าข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำคัญของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อม รวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การ

ปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

๑. การปฏิบัติหน้าที่
๒. การใช้งบประมาณ
๓. การใช้อำนาจ
๔. การใช้ทรัพย์สินของราชการ
๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต
๖. คุณธรรมการดำเนินงาน
๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
๘. การปรับปรุงระบบการทำงาน
๙. การเปิดเผยข้อมูล
๑๐. การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) จำแนกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIA) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัด คุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓. แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริต

ส่วนที่ ๒

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดเกิดการอุดม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

การขับเคลื่อนโรงเรียนวัดเกิดการอุดมให้เป็นองค์กรแห่งความโปร่งใสต่อต้านทุจริตในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนวัดเกิดการอุดมให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือขับเคลื่อนอย่างเต็มกำลังความสามารถ การขับเคลื่อนนำโดย นางสาวธัญรัตน์ โชติวิฑูฒิพงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกิดการอุดม คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เห็นความสำคัญ มีความตระหนัก ตั้งใจในการดำเนินงาน ส่งเอกสาร หลักฐานและรับการประเมิน ITA Online ทั้ง ๓ ด้าน (IIT, EIT, OIT) และจากผลให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online) ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนวัดเกิดการอุดมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๗๖.๙๑ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ B เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จึงกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐโรงเรียนวัดเกิดการอุดม ดังต่อไปนี้

๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ ประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต ๑ จากการประเมินโรงเรียนทั้ง ๑๐๒ โรงเรียน ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๖.๙๑

๒. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดเกิดการอุดม

๒.๑ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๗๖.๙๑ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสอยู่ในระดับ B โดยตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ได้คะแนนสูงสุด ร้อยละเฉลี่ย ๙๘.๑๘ ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๔๘.๗๔

๒.๒ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคคลในสถานศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลของสถานศึกษา ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๑๐๐	อยู่ในระดับ AA
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๙๙.๕๔	อยู่ในระดับ AA
ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๑๐๐	อยู่ในระดับ AA
ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๑๐๐	อยู่ในระดับ AA
ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๑๐๐	อยู่ในระดับ AA
ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๑๐๐	อยู่ในระดับ AA
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสารได้	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๑๐๐	อยู่ในระดับ AA
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๑๐๐	อยู่ในระดับ AA
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๐	อยู่ในระดับ F
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๐	อยู่ในระดับ F

๓. การจัดอันดับผลคะแนนรวมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ จำแนกตามแหล่งข้อมูล

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวนทั้งสิ้น ๑๐๒ โรงเรียน โรงเรียนวัดเกิดการอุดมได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๙.๙๗ จัดอยู่ในระดับ D อยู่ในลำดับที่ ๗๙ จำแนกตามแหล่งข้อมูล ดังนี้

๑. ผู้รับการประเมินตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ซึ่งเป็นบุคลากรของโรงเรียนวัดเกิดการอุดมทุกระดับที่ทำงานให้กับหน่วยงานมาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน คะแนนการประเมิน ๒๙.๙๗ คะแนน

๒. ผู้รับการประเมินตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ซึ่งเป็นผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตามภารกิจของโรงเรียนวัดเกิดการอุดม คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน คะแนนการประเมิน ๓๐ คะแนน

๓. การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน คะแนนการประเมิน ๐ คะแนน

79	วัดเกิดการอุดม	59.97	D	ไม่ผ่าน
----	----------------	-------	---	---------

ที่	สถานศึกษา	IIT	EIT(1)	EIT(2)	OIT	รวม	ระดับ
79	วัดเกิดการอุดม	29.97	15.00	15.00	0.00	59.97	D

๔. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดเกิดการอุดม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ออนไลน์ โรงเรียนวัดเกิดการอุดม ได้นำผลการประเมิน ITA ของปีงบประมาณที่ผ่านมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น และกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดจะต้องได้คะแนนมากกว่าปีก่อนหรืออย่างน้อยที่สุดจะต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๕ ซึ่งผลการประเมินในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ พบว่า มีตัวชี้วัดที่ได้สูงกว่าเป้าหมายบ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจสามารถดำเนินงานเป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรการการปฏิบัติงาน โดยบุคลากรส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่นและแสดงความไว้วางใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารที่มุ่งสู่การป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตามยังต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดแสดงให้เห็นถึงจุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

๔.๑ ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ ๑-๕ ได้คะแนนเท่ากับ ๒๙.๙๗ บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงาน สามารถดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน โดยบุคลากรส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่นและแสดงความไว้วางใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารที่มุ่งสู่การป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตาม มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๙๕) จำนวน ๕ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่

การปฏิบัติหน้าที่ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้อง

กับการปฏิบัติงาน โดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้สะท้อนให้เห็นว่า หน่วยงานมีการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสมีมาตรฐานในการปฏิบัติงานบริการแก่ผู้มาติดต่อทั่วไปกับผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นส่วนตัวอย่างเท่าเทียม

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ

การใช้งบประมาณ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๙.๕๔ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายงบประมาณนับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใสไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองและพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง เป็นต้น ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย และสามารถเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานได้

ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ

การใช้อำนาจได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ เห็นได้ว่าบุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการมอบหมายงาน

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ

การใช้ทรัพย์สินของราชการได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืมโดยบุคคลภายนอก ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก เห็นได้ว่าบุคลากรได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ และมีการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ และเผยแพร่แนวทางปฏิบัติ กำกับติดตาม ตรวจสอบให้บุคลากรภายในได้ทราบและนำไปปฏิบัติ

ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต

การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานมีการจัดทำแผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม เห็นได้ว่าในปีที่ผ่านมา มีการสร้างการรับรู้การป้องกันการทุจริต และร่วมกันกำหนดแผนงานการป้องกันการทุจริต รวมถึงการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน การป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- ๑) มีข้อมูลประเด็นรายละเอียดข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไข
- ๒) มีข้อมูลที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน

๓) มีการกำหนดแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ เพื่อขับเคลื่อนให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมิน เช่น กำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง วางแผน ขั้นตอนหรือ วิธีการปฏิบัติ มีแนวทางการกำกับติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล

จุดอ่อนหรือข้อบกพร่อง

ไม่มี

จุดที่ต้องพัฒนา เพื่อให้เกิดความยั่งยืน

โรงเรียนวัดเกิดการอุดมดำเนินการพัฒนาตามกรอบการประเมินตัวชี้วัดที่ ๑ – ๕ ซึ่งเป็นจุดแข็งให้เกิดการพัฒนาต่อเนื่อง เกิดความยั่งยืนต่อไป

๔.๒ ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ ๖ - ๘ ได้คะแนนเท่ากับ ๓๐ บ่งชี้ให้เห็นว่าประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงานหรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นใน คุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยมีการให้ข้อมูล ที่ชัดเจนแก่ ผู้รับบริการอย่างตรงไปตรงมา ไม่หวังผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่ พบว่ามีการรับสินบนทั้งเป็นเงิน ทรัพย์สิน และผลประโยชน์อื่นๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและ จุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้ (โดยโรงเรียนวัดเกิดการอุดม ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ ๙ (เป็นคะแนน ที่ยังไม่ได้ คุณค่านำหนักคะแนน))

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐) จำนวน ๓ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ ๕ คุณภาพการดำเนินงาน

คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด เห็นได้ว่าประชาชนหรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานในเรื่องการดำเนินงาน ตามหลักมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการ ไม่นำผลประโยชน์ ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่าไม่มีการเรียกรับสินบน การบริการให้เกิดความโปร่งใส มีการปรับปรุงวิธีการขั้นตอนให้ดียิ่งขึ้น และเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงการดำเนินการ

ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร

ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสารในประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับการ เผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชน สามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย รวมทั้งการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย สามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการให้บริการ หรือ ร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ใน หน่วยงาน ซึ่งจะสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน

การปรับปรุงการทำงาน ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ ของ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงานทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของ หน่วยงานให้หน่วยงานควรดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวก รวดเร็วมากยิ่งขึ้น การดำเนินการในเรื่องกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วม ในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- ๑) มีข้อมูลที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน
- ๒) มีการกำหนดแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ เพื่อขับเคลื่อนให้ดีขึ้น ซึ่ง สอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมิน เช่น กำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง วางแผน ขั้นตอนหรือ วิธีการปฏิบัติ มีแนวทางการกำกับติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล

๔.๓ ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙ - ๑๐ ได้คะแนนเท่ากับ ๐ บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงาน ยังไม่มี การวางระบบที่ดีเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชน ได้รับทราบอย่างเป็นปัจจุบัน แสดงถึง ความพยายามของหน่วยงานที่จะป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้ลดน้อยลง หรือไม่สามารถเกิดขึ้นได้ อย่างไร ก็นี้ ยังมีจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนน ต่ำกว่าร้อยละ ๙๕) จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๐ เนื่องจากโรงเรียนวัดเกิดการอุดมไม่ได้ลง ข้อมูล เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนทราบ ใน ๕ ประเด็น คือ (๑) ข้อมูล พื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (๒) การบริหารงาน ได้แก่ แผนปฏิบัติการ การ ปฏิบัติงาน และการให้บริการ (๓) การบริหารงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อ จัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (๔) การบริหารงานบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหาร ทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตาม นโยบาย หลักเกณฑ์การบริการและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิด โอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการ บริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๐ เนื่องจากโรงเรียนวัดเกิดการอุดม ไม่ได้ เผยแพร่ข้อมูลที่เป็น ปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่างๆ ของ หน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ๒ ประเด็น คือ (๑) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยง เพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้าง วัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ (๒) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการ ทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ๗ มาตรการ มาตรการ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะ มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมมาตรการ ส่งเสริมความ โปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต มาตรการป้องกันการรับสินบน

มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม และมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดอ่อน

- ๑) ไม่มีข้อมูลประเด็นรายละเอียด
- ๒) ไม่มีข้อมูลที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน
- ๓) ไม่มีการกำหนดแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ เพื่อขับเคลื่อนให้ดีขึ้น จึงไม่สอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมิน เช่น กำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง วางแผนขั้นตอนหรือ วิธีการปฏิบัติ มีแนวทางการกำกับติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล

จุดอ่อนหรือข้อบกพร่อง

โรงเรียนวัดเกิดการอุดม ยังไม่ได้ดำเนินการพัฒนาตามกรอบการประเมินตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐

จุดที่ต้องพัฒนา เพื่อให้เกิดความยั่งยืน

โรงเรียนวัดเกิดการอุดม ยังไม่ได้ดำเนินการพัฒนาตามกรอบการประเมินตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐ ซึ่งเป็นจุดอ่อนทำให้ไม่เกิดเกิดความยั่งยืนและความต่อเนื่อง ทั้งนี้หน่วยงานจะพยายามขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสและการป้องกันการทุจริตภายในอย่างเต็มกำลัง

โดยให้ความสำคัญในการกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน การเปิดเผยข้อมูล และดำเนินการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสพร้อมทั้งสร้างการรับรู้ และการส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน อย่างต่อเนื่องและยั่งยืนต่อไป

๕. ปัญหาและอุปสรรคการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดเกิดการอุดมออนไลน์

๕.๑ ประเด็นตัวชี้วัดและรายละเอียดการพิจารณาสำหรับการประเมินมีค่อนข้างมาก ทำให้ดำเนินการตาม ความเคยชิน หรือตามความเข้าใจของตนเองขาดแบบอย่างที่ดี ที่จะนำมาเป็นต้นแบบในการดำเนินการให้เป็นไป ตามหลักเกณฑ์การประเมิน

๕.๒ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือ ในการดำเนินงานทั้งหน่วยงาน

ส่วนที่ ๓
มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน
ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. บทวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดเกิดการอุดม ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดเกิดการอุดม ออนไลน์ ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๕๙.๙๗ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานอยู่ในระดับ D โดยตัวชี้วัดที่ ๑, ๓, ๔, ๕, ๗ และ ๘ ได้คะแนนสูงสุดร้อยละเฉลี่ย ๙๐๐ ซึ่งอยู่ในระดับ AA ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ ๙ และ ๑๐ ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๐ ซึ่งอยู่ในระดับ F

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดเกิดการอุดม ออนไลน์ จำแนกเป็นรายตัวชี้วัด พบว่า

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๑๐๐	อยู่ในระดับ AA
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๙๙.๕๔	อยู่ในระดับ AA
ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๑๐๐	อยู่ในระดับ AA
ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๑๐๐	อยู่ในระดับ AA
ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๑๐๐	อยู่ในระดับ AA
ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๑๐๐	อยู่ในระดับ AA
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสารได้	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๑๐๐	อยู่ในระดับ AA
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๑๐๐	อยู่ในระดับ AA
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๐	อยู่ในระดับ F
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๐	อยู่ในระดับ F

เมื่อเปรียบเทียบกับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน ในปีที่ผ่านมา พบว่า เพิ่มขึ้นและมีผลคะแนนการประเมิน ITA ไม่น้อยกว่า ๔๕ คะแนน (ระดับ AA) ทั้งนี้เนื่องมาจากในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เป็นการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดเกิดการอุดมดำเนินการประเมินอย่างต่อเนื่อง และโรงเรียนวัดเกิดการอุดม ได้นำข้อสังเกตจากการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาครั้งที่ผ่านมาไปปรับปรุงจุดอ่อนและพัฒนาจุดเด่นให้มีความเข้มแข็ง มากยิ่งขึ้น นอกจากนี้โรงเรียนวัดเกิดการอุดมได้จัดประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ ประจำปี ๒๕๖๖ (ITA Online) ให้กับผู้เกี่ยวข้องได้เตรียมความพร้อมในการ รับการประเมิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ทำให้โรงเรียนวัดเกิดการอุดม ดำเนินการต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ ลดการเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน เกิดความโปร่งใสในการดำเนินงานพัฒนาการของผลการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดเกิดการอุดม มีผลคะแนนเพิ่มขึ้น โดยมีปัจจัยที่ส่งผลให้คะแนนเพิ่มขึ้น คือ มีการวางแผนเตรียมการรับการประเมิน และดำเนินการปรับปรุงกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ ร่วมมือจากผู้บริหารและบุคลากรภายในสถานศึกษาอย่างเข้มแข็ง รวมถึงการเปิดเผยข้อมูลบนเว็บไซต์ของหน่วยงานมีความชัดเจน สอดคล้องกับตัวชี้วัดการประเมินที่กำหนดไว้ ถึงแม้ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดเกิดการอุดมในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จะมีผลคะแนนที่เพิ่มขึ้นจากปัจจัยดังกล่าวข้างต้นก็ตาม โรงเรียน

วัดเกิดการอุดมจึงกำหนดให้ตัวชี้วัดที่ได้ผล การประเมินคะแนนน้อยกว่า ๔๘ คะแนน ถือว่า เป็นจุดอ่อน และคะแนนมากกว่า ๔๔ คะแนน เป็นจุดแข็ง

ตัวชี้วัดที่เป็นจุดอ่อน ต้องนำมาดำเนินการปรับปรุงแก้ไข ดังนี้

๑. ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนร้อยละ ๐
๒. ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ ๐

ประเด็นดังกล่าว ยังไม่ได้ดำเนินการพัฒนาตามกรอบการประเมินตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐ ซึ่งเป็นจุดอ่อนทำให้ไม่เกิดเกิดความยั่งยืนและความต่อเนื่อง ทั้งนี้หน่วยงานจะพยายามขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสและการป้องกันการทุจริตภายในอย่างเต็มกำลัง โดยให้ความสำคัญในการกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน หน่วยงาน การเปิดเผยข้อมูล และดำเนินการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสพร้อมทั้งสร้างการรับรู้ และการส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน อย่างต่อเนื่องและยั่งยืนต่อไป

ตัวชี้วัดที่เป็นจุดแข็ง จำนวน ๘ ตัวชี้วัด ที่จะต้องนำมาต่อยอดเพื่อพัฒนาและยกระดับให้เกิดความยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่	ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐	อยู่ในระดับ AA
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ	ได้คะแนนร้อยละ ๙๙.๕๔	อยู่ในระดับ AA
ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ	ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐	อยู่ในระดับ AA
ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ	ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐	อยู่ในระดับ AA
ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐	อยู่ในระดับ AA
ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน	ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐	อยู่ในระดับ AA
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสารได้	ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐	อยู่ในระดับ AA
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน	ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐	อยู่ในระดับ AA

๒. แนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ไปสู่การปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

โรงเรียนวัดเกิดการอุดมได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีรายละเอียดกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดเกิดการอุดม ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. กำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีการควบคุม กำกับติดตาม สนับสนุน การขับเคลื่อนการดำเนินการเพื่อป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม รวมถึงสอดส่องดูแลเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนของผู้ใต้บังคับบัญชา

๒. กำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคลากรทุกระดับ สอดส่องและร่วมกันป้องกันการกระทำที่เข้าข่ายการขัดกัน ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่ละเลยเพิกเฉยต่อการกระทำที่เข้าข่ายดังกล่าว ตลอดจนให้ความร่วมมือในการตรวจสอบข้อเท็จจริงต่างๆและผู้อื่น

๓.กำหนดให้บุคลากรในองค์กรปฏิบัติตนดังนี้

- ๓.๑ การใช้ตำแหน่งหน้าที่แสวงหาผลประโยชน์ใดๆ ให้แก่ตนเองและผู้อื่น

๓.๒ การไม่อาศัยโอกาสในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อเรียกรับ หรือยอมรับผลประโยชน์ใดๆให้กับตนเอง

๓.๓ การไม่กระทำการใดๆ อันเป็นการเบียดเบียนผลประโยชน์ที่เป็นตัวเงินหรือผลประโยชน์ที่เป็น ตัวเงิน หรือ ผลประโยชน์อื่นใดในการปฏิบัติงาน

๓.๔ การไม่ใช้เวลางาน ในการแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตน

๓.๕ กำหนดให้มีการดำเนินการทางวินัย ทางปกครอง และทางกฎหมาย ตามความเหมาะสม ต่อ ผู้บริหารและบุคลากรซึ่งถูกตัดสินว่าได้กระทำความผิดที่เกี่ยวกับการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ทั้งในฐานะตัวการหรือผู้สนับสนุน หรือมีการรับรองข้อมูลการมีส่วนได้ส่วนเสียอันเป็นเท็จ รวมถึงการเพิกเฉยต่อการกระทำผิด หรือการรับทราบว่ามีกระทำความผิดแต่ไม่ดำเนินการจัดการให้ถูกต้อง

๔. นำผลการวิเคราะห์จุดอ่อนและจุดแข็งมากำหนดมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรม และ ความโปร่งใสของหน่วยงาน ดังนี้

๔.๑ มาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน ที่เป็นจุดอ่อนมาดำเนินการปรับปรุงแก้ไข

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	มาตรการและแนวทาง
ตัวชี้วัดที่ ๙	๑. แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ๒. รายงานการกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณรอบ ๖ เดือน ๓. รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ๔. คู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน ๕. คู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการ ๖. ข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการ ๗. รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการ ๘. E-Service	๑. จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี แลเปิดเผยข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับงบประมาณที่ใช้ ๒. จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่กระบวนการทำงาน ขั้นตอน วิธีการบริการที่ชัดเจน
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต	๑. เจตจํานงสุจริตของผู้บริหารและนโยบายไม่รับของขวัญของรางวัล ๒. การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ๓. การประเมินความเสี่ยงการทุจริตประจำปี	๑. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับกิจกรรมการป้องกันการทุจริตอย่างต่อเนื่อง ๒. เปิดโอกาสให้บุคลากรภายในและภายนอกเข้ามามีประจำปีส่วนร่วมในการดำเนินการป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	มาตรการและแนวทาง
	๔. การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงทุจริต ๕. การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ๖. แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปี ๗. รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันในการทุจริต ๘. รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต ๙. มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ๑๐. การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	๓. มีช่องทางให้บุคลากรภายในและภายนอกสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะร้องเรียนได้ ๔. การขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามโครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสประจำปีงบประมาณ ให้บุคลากรทุกคน ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ๕. การพัฒนาองค์ความรู้ และแนวทางในการป้องกัน ความเสี่ยงในการทุจริต ๖. มีการกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสให้ครอบคลุมทุกภารกิจงานและลดความเสี่ยงจากการทุจริต และกำหนดผู้รับผิดชอบ มีการกำกับ ติดตามอย่างสม่ำเสมอ ๗. มีการเปิดเผย ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลผลการดำเนินงานด้านการป้องกันการทุจริตในหลายๆรูปแบบ เช่น การจัดทำคลิปรณรงค์ และการสร้างวัฒนธรรมองค์กร อย่างต่อเนื่อง และทั่วถึงติดตามอย่างสม่ำเสมอ

๕. จัดทำแผนการดำเนินงาน ตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน ตามผลการวิเคราะห์จุดอ่อน และจุดแข็ง

๕.๑ จัดทำแผนการดำเนินงาน ตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใสของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น โดยนำจุดอ่อน ๓ ประเด็นมาจัดทำแผน โดยกำหนดโครงการ/แผนงาน/กิจกรรม เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ

ประเด็น	โครงการ/ แผนงาน/กิจกรรม	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การรับรู้ต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชา	สร้างการรับรู้เกี่ยวกับมาตรการบริหารงานบุคคลตามหลักคุณธรรมในการพิจารณาความดีความชอบความก้าวหน้า	๑. โรงเรียนมีมาตรการบริหารงานบุคคล ตามหลักคุณธรรมในการพิจารณาความดี ความชอบ ความก้าวหน้า ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบ ผู้บริหาร คณะครู ๒. โรงเรียนมีการประกาศ ยกย่องชมเชย หรือให้รางวัลแก่บุคลากรผู้ที่ปฏิบัติงานเต็มกำลังความสามารถด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เป็นระยะ ๓.บุคลากรมีจิตสำนึกและแรงจูงใจในการ ปฏิบัติงาน โดยมุ่งผลสำเร็จของงาน และ ปฏิบัติงานเต็มกำลังความสามารถ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม พร้อมรับผิดชอบหาก เกิดความผิดพลาด ๔. บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ตุ ล า ค ม ๒ ๕ ๖ ๖ - กันยายน ๒๕๖๗	ผู้บริหารและ คณะครู
ส่งเสริมการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารการให้บริการต่าง ๆ อย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง	การสร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์	๑. ประชาสัมพันธ์ช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารการให้บริการต่าง ๆ ผ่านเว็บไซต์ และทางสื่อสังคมออนไลน์อย่างต่อเนื่อง ๒. ปรับปรุงข้อมูลข่าวสารสื่อ ประชาสัมพันธ์ในเว็บ	ตุ ล า ค ม ๒ ๕ ๖ ๖ - กันยายน ๒๕๖๗	ผู้บริหารและ คณะครู

ประเด็น	โครงการ/ แผนงาน/กิจกรรม	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ไซตี่ให้มีความครบถ้วนเป็นปัจจุบัน ๓. ช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถติดต่อ สอบถาม และให้ข้อเสนอแนะ มีช่องทางการร้องเรียนการทุจริตของบุคลากรในสังกัด ซึ่งจะสะท้อนการสื่อสารกับ ผู้รับบริการ มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ		
การเปิดเผยข้อมูล การบริหารงาน	๑. จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ๒. จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ กระบวนการทำงาน ขั้นตอนวิธีการ บริการที่ชัดเจน	๑. โรงเรียนมีแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีเป็นประจำ ๒. บุคลากรปฏิบัติงานและให้บริการแก่ประชาชน ผู้มาติดต่อราชการตามขั้นตอนแนวทาง รวมถึงระยะเวลาที่กำหนดไว้ในคู่มือปฏิบัติงาน	ตุ ล า ค ม ๒ ๕ ๖ ๖ - กันยายน ๒๕๖๗	ผู้บริหารและ คณะครู

๕.๒จัดทำแผนการดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานที่ควรพัฒนาและยกระดับให้เกิดความยั่งยืน โดยนำประเด็นจุดแข็งมาจัดทำแผน โดยกำหนดโครงการ/แผนงาน/กิจกรรม เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ

ประเด็น	โครงการ/ แผนงาน/กิจกรรม	เป้าหมาย/ผลที่ คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
เจตจำนงสุจริตของผู้บริหารและนโยบายไม่รับของขวัญของรางวัล	จัดทำประกาศเจตจำนงสุจริตและจัดทำประกาศเจตนารมณ์นโยบายไม่รับของขวัญได้แก่ภาษาไทยภาษาอังกฤษ	บุคลากรในสังกัดทุกคนมีความตระหนัก รู้คิด รู้ทัน มีจิตสำนึก ปฏิเสธการรับของขวัญ ของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ และมีแนวทางในการป้องกันการทุจริต	ตุลาคม ๒๕๖๖-กันยายน ๒๕๖๗	ผู้บริหารและคณะครู
การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมธรรมาภิบาล	กำหนดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ธรรมาภิบาล	เกิดวัฒนธรรมองค์กรในการต่อต้านการทุจริตและมีจิตสำนึกในการรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ของบุคลากรในสังกัดทุกคน	ตุลาคม ๒๕๖๖-กันยายน ๒๕๖๗	ผู้บริหารและคณะครู
การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร	กำหนดประเด็นและแนวทางในการขับเคลื่อนเพื่อเฝ้าระวังปัญหาการทุจริตในพื้นที่	เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ การปฏิบัติงานร่วมกันในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบในส่วนราชการ	ตุลาคม ๒๕๖๖-กันยายน ๒๕๖๗	ผู้บริหารและคณะครู

ประเด็น	โครงการ/ แผนงาน/กิจกรรม	เป้าหมาย/ผลที่ คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเสริมสร้าง วัฒนธรรมองค์กร	การจัดกิจกรรม ส่งเสริมวัฒนธรรม คุณธรรม ด้านจิต อาสาทำความดี เพื่อสังคม	ส่งเสริมและ ปลูกฝัง ค่านิยม และวัฒนธรรมจิต อาสาให้แก่ บุคลากรในการทำ ความดีเพื่อสังคม และสร้าง ภาพลักษณ์ที่ดีใน องค์กร รวมถึง สาธารณชน	ตุลาคม ๒๕๖๖- กันยายน ๒๕๖๗	ผู้บริหารและ คณะครู
การประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใสในการ ดำเนินงาน	๑. จัดทำแผน ป้องกันการทุจริต ๒. การรายงานรับ การกำกับติดตาม การดำเนินงานตาม แผนป้องกันการ ทุจริต ๓. การเผยแพร่ แผนรายงานการ กำกับติดตามผล การดำเนินงาน	๑. บุคคลทุกคน เกิดความเข้าใจ และตระหนักถึง ความโปร่งใสของ สถานศึกษา ๒. สร้างความ เชื่อมั่นได้รับการ ยอมรับและเป็น การสร้าง ภาพลักษณ์ที่ดี สำหรับผู้มีส่วนร่วมได้ ส่วนเสีย ๓. เกิดการปรับปรุง หรือพัฒนาในเรื่อง คุณธรรมและความ โปร่งใสในการ ดำเนินงานโดยยึด หลักธรรมาภิบาล ในการบริหารงาน และการยกระดับ ความโปร่งใสใน การดำเนินงาน อย่างต่อเนื่อง	ตุลาคม ๒๕๖๖- กันยายน ๒๕๖๗	ผู้บริหารและ คณะครู

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดเกิดการอุดม

ที่ ๗๒ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเตรียมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โดยกำหนดให้โรงเรียนตอบคำถามและรายงานการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ Open Data Integrity and Transparency Assessment (OIT) ระหว่างเดือน มิถุนายน - สิงหาคม ๒๕๖๖ เป็นการประเมินการปฏิบัติงานของโรงเรียน โดยเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานผ่านระบบ ITAS ให้สาธารณะได้รับทราบ ๒ ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล ประกอบด้วย ๕ ตัวชี้วัดย่อย คือ ๑. ข้อมูลพื้นฐาน ๒. การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ๓. การจัดซื้อจัดจ้าง ๔. การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ๕. การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน และตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต ประกอบด้วย ๒ ตัวชี้วัดย่อย คือ ๑. การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน ๒. การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

เพื่อให้การดำเนินงานประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเตรียมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

๑. นางสาวธัญรัตน์	โชติวิฑูฒิพงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกัญญา	อินต๊ะ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาววิไลวัลย์	ชูบาล	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๔. นางสาวจุฬารัตน์	บาริสรี	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๕. นางสาวสายสมร	ชุตินันท์	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๖. นางภัทราพร	โคตรวงศ์	หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๗. นางสาวอาทิตย์ยา	ชโลธร	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผน ให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม ตลอดจนอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน ให้คณะกรรมการและบุคคลที่เกี่ยวข้องดำเนินการประเมินให้เกิดประสิทธิภาพ และเป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ คณะกรรมการดำเนินงาน ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. นางสาวจุฬารัตน์	บาริศรี	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุนันทา	ปัญญารัตน์	กรรมการ
๓. นางภัสราภรณ์	นพคุณ	กรรมการ
๔. นางสาวอัฐนาค์	ฮาดคะดี	กรรมการ
๕. นางสาวดรุณี	ทรัพย์สมบัติ	กรรมการ
๖. นางเบญญาภา	เพชรเพ็ง	กรรมการ
๗. นางสาวอุมาพร	ช้อยสำนึก	กรรมการ
๘. นางสาวยุวดี	สุวรรณแสง	กรรมการ
๙. นางสาวสวิตรี	กุ่มแก้ว	กรรมการ
๑๐. นางสาวรัชนิกร	วงศ์ศานนท์	กรรมการ
๑๑. นางสาวชลธิชา	แจ่มจันทร์	กรรมการ
๑๒. นางสาวณัฐิดา	สีขานิล	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดพิมพ์ เรียบเรียง และรวบรวมหลักฐานการดำเนินการเป็นไฟล์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลพื้นฐาน ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ได้แก่ ข้อ ๐๑ - ๐๖ เพื่อส่งมอบให้เจ้าหน้าที่เผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์ตามปฏิทินดำเนินการ

๒.๒ คณะกรรมการดำเนินงาน ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

๑. นางภัทราพร	โคตรวงศ์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุพัตรา	ผดุงสกุลสวัสดิ์	กรรมการ
๓. นางสาววรรณนิภา	สารสุวรรณ	กรรมการ
๔. นางสาวพิชามญช์	ทองไพจิตร	กรรมการ
๕. นางวิวัฒนา	หาสุนทรีย์	กรรมการ
๖. นางสาวณพิชญา	หนูพุ่ม	กรรมการ
๗. นางสาววิไลลักษณ์	โยธานันท์	กรรมการ
๘. นางสาวศศิมา	ศรีสวัสดิ์	กรรมการ
๙. นางสาวกัญญณัช	สมัครกิจ	กรรมการ
๑๐. นายภัทรพล	เลี้ยวไพบุลย์	กรรมการ
๑๑. นายวิฑูรย์	วรรณจิตร	กรรมการ
๑๒. นายจิรศักดิ์	ทาด้อย	กรรมการ
๑๓. ว่าที่ร้อยตรีกมล	รัตนา	กรรมการ
๑๔. นางปริญานุช	อิศรางกูร ณ อยุธยา	กรรมการ
๑๕. นางสาวนงนุช	จันเจื้อ	กรรมการ
๑๖. นางสาววิไลวันย์	ชูปาล	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดพิมพ์ เรียบเรียง และรวบรวมหลักฐานการดำเนินการเป็นไฟล์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ ได้แก่ ข้อ ๐๗ - ๐๑๓ เพื่อส่งมอบให้เจ้าหน้าที่เผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์ตามปฏิทินดำเนินการ

๒.๓ คณะกรรมการดำเนินงาน ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง

๑. นางรัตนภรณ์	สตภิบาล	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุพัตรา	ผดุงสกุลสวัสดิ์	กรรมการ
๓. นางสาววรรณนิภา	สารสุวรรณ	กรรมการ
๔. นางภัทราพร	โคตรวงศ์	กรรมการ
๕. นางสาวนงนุช	จันเจือ	กรรมการ
๖. นางสาวชลธิชา	แจ่มจันทร์	กรรมการ
๗. นางสาวณัฐดา	สีขานิล	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดพิมพ์ เรียบเรียง และรวบรวมหลักฐานการดำเนินการเป็นไฟล์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้าง ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ ได้แก่ ข้อ ๐๑๔ - ๐๑๗ เพื่อส่งมอบให้เจ้าหน้าที่เผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์ตามปฏิทินดำเนินการ

๒.๔ คณะกรรมการดำเนินงาน ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

๑. นางสาวสายสมร	ชุตินันท์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวณัฐยา	สิทธิภาค	กรรมการ
๓. นางสาวสุธิดา	วงศ์สกุล	กรรมการ
๔. นางสาวพัชรพร	อินโต	กรรมการ
๕. นางสาวเมษญา	มุงเกิด	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดพิมพ์ เรียบเรียง และรวบรวมหลักฐานการดำเนินการเป็นไฟล์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ ได้แก่ ข้อ ๐๑๘ - ๐๒๑ เพื่อส่งมอบให้เจ้าหน้าที่เผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์ตามปฏิทินดำเนินการ

๒.๕ คณะกรรมการดำเนินงาน ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน

๑. นางสาวณัฐดา	สีขานิล	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสาวิตรี	กุ่มแก้ว	กรรมการ
๓. นางสาวรัชนิกร	วงศ์ศานนท์	กรรมการ
๔. นางสาวชลธิชา	แจ่มจันทร์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดพิมพ์ เรียบเรียง และรวบรวมหลักฐานการดำเนินการเป็นไฟล์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๕ ได้แก่ ข้อ ๐๒๒ - ๐๒๕ เพื่อส่งมอบให้เจ้าหน้าที่เผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์ตามปฏิทินดำเนินการ

๒.๖ คณะกรรมการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

๑. นางสาวกัญญา	อินต๊ะ	ประธานกรรมการ
๒. นายธีรวัฒน์	ผิวอ่อน	กรรมการ
๓. นางสาวสุธรรมา	จันทร์	กรรมการ
๔. นางสาวแพรวพลอย	พรหมจันทร์	กรรมการ
๕. นางสาวอาทิตย์ยา	ชโลธร	กรรมการและเลขานุการ



คำสั่งโรงเรียนวัดเกิดการอุดม

ที่ ๗๖ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเตรียมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โดยกำหนดให้โรงเรียนตอบคำถามและรายงานการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ Open Data Integrity and Transparency Assessment (OIT) ระหว่างเดือน มิถุนายน - สิงหาคม ๒๕๖๗ เป็นการประเมินการปฏิบัติงานของโรงเรียน โดยเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานผ่านระบบ ITAS ให้สาธารณะได้รับทราบ ๒ ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล ประกอบด้วย ๕ ตัวชี้วัดย่อย คือ ๑. ข้อมูลพื้นฐาน ๒. การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ๓. การจัดซื้อจัดจ้าง ๔. การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ๕. การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน และตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต ประกอบด้วย ๒ ตัวชี้วัดย่อย คือ ๑. การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน ๒. การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

เพื่อให้การดำเนินงานประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเตรียมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

๑. นางสาวธัญรัตน์	โชติวิฑูฒิพงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนพมาศ	คลื่นบรรเลง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาววิไลวัลย์	ชูบาล	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๔. นางสาวจุฬารัตน์	บาริสรี	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๕. นางปริญญช อิศรางกูร ณ อยุธยา		หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๖. นางภัทราพร	โคตรวงศ์	หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๗. นางสาวอาทิตย์ยา	ชโลธร	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผน ให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม ตลอดจนอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน ให้คณะกรรมการและบุคคลที่เกี่ยวข้องดำเนินการประเมินให้เกิดประสิทธิภาพ และเป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ คณะกรรมการดำเนินงาน ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. นางสาวจุฬารัตน์	บาริสรี	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุนันทา	ปัญญารัตน์	กรรมการ
๓. นางภัสราภรณ์	นพคุณ	กรรมการ
๔. นางสาวอัฐนาค์	ฮาดคะดี	กรรมการ
๕. นางสาวดรุณี	ทรัพย์สมบัติ	กรรมการ
๖. นางเบญญาภา	เพชรเพ็ง	กรรมการ
๗. นางสาวณัฐรดา	บัวลอย	กรรมการ
๘. นางสาวยุวดี	สุวรรณแสง	กรรมการ
๙. นางสาวสาวิตรี	กุ่มแก้ว	กรรมการ
๑๐. นางสาวรัชนิกร	วงศ์ศานนท์	กรรมการ
๑๑. นายก่อภพ	เหมือนใจ	กรรมการ
๑๒. นางสาวเกตุวดี	เหมือนใจ	กรรมการ
๑๓. นางสาวณัฐิดา	สีขานิล	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดพิมพ์ เรียบเรียง และรวบรวมหลักฐานการดำเนินการเป็นไฟล์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลพื้นฐาน ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ได้แก่ ข้อ ๐๑ - ๐๖ เพื่อส่งมอบให้เจ้าหน้าที่เผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์ตามปฏิทินดำเนินการ

๒.๒ คณะกรรมการดำเนินงาน ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

๑. นางภัทราพร	โคตรวงศ์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุพัตรา	ผดุงสกุลสวัสดิ์	กรรมการ
๓. นางสาววรรณนิภา	สารสุวรรณ	กรรมการ
๔. นางสาวพิชามญช์	ทองไพจิตร	กรรมการ
๕. นางวิวัฒนา	หาสุนทรีย์	กรรมการ
๖. นางสาวณพิชญา	หนูพุ่ม	กรรมการ
๗. นางสาววิไลลักษณ์	โยธานันท์	กรรมการ
๘. นางสาวศศิมา	ศรีสวัสดิ์	กรรมการ
๙. นางสาวกัญญณัช	สมัครกิจ	กรรมการ
๑๐. นางเยาวเรศ	สุวรรณโท	กรรมการ
๑๑. นายภัทรพล	เลี้ยวไพบุลย์	กรรมการ
๑๒. นายวิฑูรย์	วรรณจิตร	กรรมการ
๑๓. นายจิรศักดิ์	ทาด้อย	กรรมการ
๑๔. ว่าที่ร้อยตรีกมล	รัตน	กรรมการ
๑๕. นางสาววิไลยวันย์	ชูปาล	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดพิมพ์ เรียบเรียง และรวบรวมหลักฐานการดำเนินการเป็นไฟล์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ ได้แก่ ข้อ ๐๗ - ๐๑๓ เพื่อส่งมอบให้เจ้าหน้าที่เผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์ตามปฏิทินดำเนินการ

๒.๓ คณะกรรมการดำเนินงาน ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง

๑. นางรัตนภรณ์	สตภิบาล	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุพัตรา	ผดุงสกุลสวัสดิ์	กรรมการ
๓. นางสาววรรณนิภา	สารสุวรรณ	กรรมการ
๔. นางภัทราพร	โคตรวงศ์	กรรมการ
๕. นางสาวณัฐดา	สีขานิล	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดพิมพ์ เรียบเรียง และรวบรวมหลักฐานการดำเนินการเป็นไฟล์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้าง ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ ได้แก่ ข้อ ๐๑๔ - ๐๑๗ เพื่อส่งมอบให้เจ้าหน้าที่เผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์ตามปฏิทินดำเนินการ

๒.๔ คณะกรรมการดำเนินงาน ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

๑. นางปริยาณูช	อิศรางกูร ณ อยุธยา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอภิญญา	แสงมุกดา	กรรมการ
๓. นางสาวณัฐยา	สิทธิธนา	กรรมการ
๔. นางสาวสายสมร	ชุตินันท์	กรรมการ
๕. นางสาวสุธิดา	วงศ์สกุล	กรรมการ
๖. นางสาวพัชรพร	อินโต	กรรมการ
๗. นางสาวเมษญา	มั่งเกิด	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดพิมพ์ เรียบเรียง และรวบรวมหลักฐานการดำเนินการเป็นไฟล์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ ได้แก่ ข้อ ๐๑๘ - ๐๒๑ เพื่อส่งมอบให้เจ้าหน้าที่เผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์ตามปฏิทินดำเนินการ

๒.๕ คณะกรรมการดำเนินงาน ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน

๑. นางสาวณัฐดา	สีขานิล	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสาวิตรี	กุ่มแก้ว	กรรมการ
๓. นางสาวรัชนิกร	วงศ์ศานนท์	กรรมการ
๔. นางสาวเกตุวดี	เหมือนใจ	กรรมการ
๕. นายก่อภพ	เหมือนใจ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดพิมพ์ เรียบเรียง และรวบรวมหลักฐานการดำเนินการเป็นไฟล์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๕ ได้แก่ ข้อ ๐๒๒ - ๐๒๕ เพื่อส่งมอบให้เจ้าหน้าที่เผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์ตามปฏิทินดำเนินการ

๒.๖ คณะกรรมการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

๑. นางสาวนพมาศ	คลื่นบรรเลง	ประธานกรรมการ
๒. นายธีรวัตร	ผิวอ่อน	กรรมการ
๓. นางสาวสุธรรมมา	จันทรา	กรรมการ
๔. นางสาวแพรวพลอย	พรมสีจันทร์	กรรมการ
๕. นางสาวอาทิตย์ยา	ชโลธร	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดพิมพ์ เรียบเรียง และรวบรวมหลักฐานการดำเนินการเป็นไฟล์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้แก่ ข้อ ๐๒๖ - ๐๓๕ เพื่อส่งมอบให้เจ้าหน้าที่เผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์ตามปฏิทินดำเนินการ

๓. คณะกรรมการเผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์โรงเรียน

๑. นายธีรวัฒน์ ผิวอ่อน ประธานกรรมการ

มีหน้าที่ เผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์ให้แล้วเสร็จตามปฏิทินดำเนินการ

๔. คณะกรรมการสรุปและประเมินผล

๑. นางสาวอาทิตย์ยา ชโลธร ประธานกรรมการ

๒. นางสาวแพรวพลอย พรหมสีจันทร์ กรรมการ

๓. นายธีรวัฒน์ ผิวอ่อน กรรมการ

๔. นางสาวสุธรรมา จันทรา กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ สรุปผลการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ให้ฝ่ายบริหารทราบ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานต่อไป

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งทุกคนปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เพื่อประโยชน์ของทางราชการอย่างแท้จริง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางสาวธัญรัตน์ โชติวิรุฒิพงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกิดการอุดม

