



การขับเคลื่อนจริยธรรม

ประจำปีงบประมาณ 2567

กลุ่มบริหารงานบุคคล



โรงเรียนวัดเกิดการอุดม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



คำสั่งโรงเรียนวัดเกิดการอุดม

ที่ 68/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดเกิดการอุดม

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศใช้ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนดแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัตินั้น

เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาและกำกับดูแลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดเกิดการอุดม ประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดเกิดการอุดม ดังต่อไปนี้

- | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|------------------|
| 1. นางสาวธัญรัตน์ โชติวิฑูมพงศ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาววิไลวัลย์ ชูบาล | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางภัทราพร โคตรวงศ์ | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ | กรรมการ |
| 4. นางสาวจุฬารัตน์ บาริศรี | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ | กรรมการ |
| 5. นางเบญญาภา เพ็ชรเพ็ง | หัวหน้าระดับชั้นอนุบาล | กรรมการ |
| 6. นางปรียาสุข อิศรางกูร ณ อยุธยา | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |

มีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. ขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ให้คำปรึกษา ตามแนวจริยธรรมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้อกำหนดแนวทางประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้แก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดเกิดการอุดม
3. จัดทำแนวปฏิบัติที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (DO's & Don'ts) เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับ พฤติกรรมสีเทาและเป็นแนวทางประพฤติปฏิบัติตนทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดเกิดการอุดม

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและถือปฏิบัติอย่างเต็มกำลังความสามารถ หากพบปัญหาอุปสรรค ให้รายงานผู้อำนวยการสถานศึกษาเพื่อหาแนวทางแก้ไขโดยเร่งด่วนต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2567

(นางสาวธัญรัตน์ โชติวิฑูมพงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกิดการอุดม



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดเกิดการอุดม

ที่

วันที่ 25 มิถุนายน 2567

เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรม
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกิดการอุดม

ตามที่ โรงเรียนวัดเกิดการอุดม ได้มีคำสั่งที่ 68/2567 ลงวันที่ 25 มิถุนายน 2567 แต่งตั้งคณะกรรมการ
ในการจัดทำประมวลจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีหน้าที่ประชุมและจัดทำ
ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดเกิดการอุดมให้เป็นปัจจุบันนั้น

บัดนี้ คณะทำงานได้ดำเนินการประชุมเพื่อจัดทำประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการ
ศึกษาโรงเรียนวัดเกิดการอุดมเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงเห็นควรให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนวัดเกิดการอุดม ทราบและถือปฏิบัติด้วย เพื่อเป็นเครื่องกำกับความประพฤติ รายละเอียดตามเอกสาร
ที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือเป็นแนวปฏิบัติ

ลงชื่อ

(นางปรียานุช อิศรางกูร ณ อยุธยา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

แนวปฏิบัติที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ(DO's & Don'ts)
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดเกิดการอุดม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต 1

(ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด)

ข้อ 1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดย ต้อง
ประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม โดยมีข้อควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Do's & Don'ts) ดังนี้

ข้อควรกระทำ (Do's)

ข้อไม่ควรกระทำ (Don'ts)

1. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น (1) แสดงออกถึงความภูมิใจในชาติและยึดถือผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ (2) ปกป้อง ดูแลผลประโยชน์และความมั่นคงของประเทศชาติ (3) ยึดมั่นและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งเอกราชและอธิปไตยของชาติ ให้คงอยู่อย่างมีเกียรติภูมิ (4) ไม่แสดงออกในลักษณะที่เป็นการดูหมิ่นเหยียดหยามทำลายสถาบันหลักของประเทศ หรือไม่กระทำ การอันเป็นการทำลายความมั่นคงของชาติ รวมทั้งไม่ กระทำการอันเป็นการให้ร้ายหรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศ (5) ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และเคารพในความแตกต่างของการนับถือศาสนา (6) ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดี (7) แสดงออกถึงความเคารพ เทิดทูน จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริม สนับสนุนและมีส่วนร่วมกับกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่าง ๆ (8) แสดงออกถึงความเชื่อมั่น สนับสนุน ไม่แสดงการต่อต้านหรือกระทำการอันอาจเป็นปฏิปักษ์ ต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1. ไม่ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น (1) กระทำการอันมีลักษณะที่กระทบต่อเกียรติภูมิของประเทศชาติ และไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ (2) ไม่ปกป้อง ดูแลผลประโยชน์และความมั่นคงของประเทศชาติ (3) ไม่แสดงออกซึ่งความเคารพในชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ รวมทั้งไม่พิทักษ์รักษาเอกราชและอธิปไตยของชาติ (4) ดูหมิ่น เหยียดหยามทำลายสถาบันหลักของประเทศ หรือกระทำการอันเป็นการทำลายความมั่นคงของชาติ รวมทั้งกระทำการอันเป็นการให้ร้ายหรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศ (5) แสดงออกด้วยกิริยาหรือวาจาในเชิงลบหลู่ดูแคลนหรือด้อยค่าศาสนาใดศาสนาหนึ่ง (6) ปฏิบัติตนโดยไม่คำนึงถึงศีลธรรม คำสอนคุณธรรม จริยธรรม (7) แสดงออกถึงความไม่เคารพหรือจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และไม่เข้าร่วมกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่าง ๆ
--	---

ข้อควรกระทำ (Do's)

2. มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เช่น

- (1) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความตั้งใจตรงไปตรงมา รักษาประโยชน์ของทางราชการ และพร้อมรับการตรวจสอบ
- (2) ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบในงานหรือหน้าที่ของตน ไม่หลีกเลี่ยงกฎหมายและใช้ช่องว่างทางกฎหมาย เพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น
- (3) มีจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการ ผู้เรียน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง
- (4) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและจริยธรรม วิชาการ
- (5) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม และคำนึงถึงหลักสากลในการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชนในงานของตน

ข้อไม่ควรกระทำ (Don'ts)

2. ไม่มีความซื่อสัตย์สุจริต จิตสำนึกที่ดี ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เช่น

- (1) ขาดความมุ่งมั่น ไม่มีความเสียสละ ไม่มีจิตสำนึกในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อประโยชน์ทางราชการ
- (2) แสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบในงานหรือหน้าที่ของตน และใช้ช่องว่างทางกฎหมาย เพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น
- (3) ขาดจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ ไม่คำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการ ผู้เรียน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง
- (4) กระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ขัดต่อจรรยาบรรณทางวิชาการและจริยธรรมทางวิชาการ
- (5) เลือกปฏิบัติเพราะความแตกต่างในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย หรือสถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง

ข้อควรกระทำ (Do's)

ข้อไม่ควรกระทำ (Don'ts)

3. กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และ กระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม

เช่น

- (1) ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความถูกต้องชอบธรรมตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม
- (2) รับผิดชอบและยอมรับต่อผลการกระทำของตนเอง อธิบายสิ่งที่ตนปฏิบัติได้อย่างมีเหตุผลและชอบธรรมเพื่อรักษาประโยชน์ของทางราชการและประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ
- (3) กล้านำเสนอ เปิดเผย หรือรายงานในกรณีที่พบเห็นการกระทำผิด การทุจริต หรือการกระทำที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีหน้าที่รับผิดชอบโดยไม่ปล่อยปละละเลย
- (4) ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนการสอน โดยมุ่งผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (5) กล้าเสนอความเห็น หรือคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ไม่ชอบธรรม
- (6) ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ร่วมงานที่ถูกละเมิดหรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรมไม่เผยแพร่ข้อมูลที่ไม่เหมาะสมในทางศีลธรรม ขนบธรรมเนียม จารีต ประเพณี หรือละเมิดกฎหมาย

4. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

เช่น

- (1) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อุทิศตนปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงความผาสุกและประโยชน์ส่วนรวม
- (2) แยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน
- (3) ไม่เอาประโยชน์ส่วนตัวมาทำให้ประโยชน์ส่วนรวมต้องเสียไป
- (4) ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ชุมชนและสังคม อย่างเหมาะสม

3. ไม่กล้าคิด ไม่กล้าตัดสินใจ ไม่กล้าแสดงออก และ กระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

เช่น

- (1) ปฏิบัติหน้าที่ที่ขัดกับความถูกต้องชอบธรรมของกฎหมาย รวมถึงไม่ถูกต้องตามทำนองคลองธรรม
- (2) ไม่รับผิดชอบต่อผลของการกระทำที่เกิดจากความผิดพลาดของตนเองในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ
- (3) ไม่เปิดเผยหรือปิดบังข้อมูล รวมถึงไม่แจ้งเหตุเมื่อพบเห็นการกระทำผิดหรือการทุจริตที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีหน้าที่รับผิดชอบในหน่วยงานเดียวกัน
- (4) ไม่แสวงหาความรู้ พัฒนาตนเองและนวัตกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมุ่งประโยชน์ของทางราชการและผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (5) ไม่ปฏิเสธหรือไม่คัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ไม่ชอบธรรม
- (6) ไม่ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ร่วมงานที่ถูกละเมิดหรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม และเผยแพร่ข้อมูลที่ไม่เหมาะสมในทางศีลธรรม ขนบธรรมเนียม จารีต ประเพณี หรือละเมิดกฎหมาย

4. ไม่มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งแต่ประโยชน์ ส่วนตัวหรือพวกพ้องมากกว่าประโยชน์ส่วนรวม

เช่น

- (1) ไม่มีจิตสาธารณะ และไม่อุทิศตนในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อส่วนรวม
- (2) ไม่แยกแยะผลประโยชน์ ส่วนตน และผลประโยชน์ ส่วนรวม มุ่งแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ
- (3) ทำงานโดยเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัวและพวกพ้องจนทำให้เสียหายแก่ผลประโยชน์ของทางราชการ
- (4) ขาดความร่วมมือ การมีน้ำใจแก่เพื่อนร่วมงานและหน่วยงาน

ข้อควรกระทำ (Do's)

ข้อไม่ควรกระทำ (Don'ts)

5. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน อย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพ ผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา

เช่น

- (1) ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่น ขยัน อดทนเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายทันต่อ เวลาและสถานการณ์
- (2) ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการ อย่างประหยัดและคุ้มค่า
- (3) ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้บรรลุตามเป้าหมายของ องค์กรเป็นหลักตามตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรมและมีการ ติดตามผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง
- (4) มุ่งพัฒนางานและรักษามาตรฐานการทำงานที่ดี มีระบบมีการทำงานเป็นทีม เลือกใช้เทคโนโลยีที่ ทันสมัยอย่างเหมาะสม
- (5) รับฟังความคิดเห็น พร้อมทั้งชี้แจง หรืออธิบาย เหตุผลให้แก่ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือ ผู้เกี่ยวข้อง
- (6) พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ใช้ ทักษะและสมรรถนะในการทำงาน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ ตามเป้าหมายอย่างมีอาชีพ
- (7) ปรับปรุงวิธีการ กระบวนการทำงาน ข้อ กำหนดให้เหมาะสมและไม่เป็นอุปสรรคต่อการ ทำงาน โดยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่มีคุณภาพอย่าง ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
- (8) มีความสามัคคีในการปฏิบัติงาน ประสานงานกับ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รักษาสัมพันธภาพในการ ปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงานและผู้รับบริการ เพื่อให้งาน บรรลุผล เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

5. ปฏิบัติงานโดยไม่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน ขาด ความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลัง ความสามารถที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและ คุณภาพการศึกษา

เช่น

- (1) ขาดความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน ละเลย ทำงานล่าช้า ไม่ตรงตามเป้าหมายที่กำหนด
- (2) ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการ อย่างฟุ่มเฟือย ไม่คำนึงถึงความคุ้มค่า
- (3) ปฏิบัติงานโดยไม่คำนึงถึงการบรรลุผลตาม เป้าหมายขององค์กรเป็นหลักตามตัวชี้วัดที่เป็น รูปธรรม และไม่มีการติดตามผลเป็นระยะอย่าง ต่อเนื่อง
- (4) ไม่พัฒนางานให้เป็นไปตามมาตรฐานการทำงาน ที่ดีไม่ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ไม่มีระบบการทำงาน เป็นทีม
- (5) ไม่รับฟังความคิดเห็นและคำวิจารณ์ที่มีเหตุผล ไม่ตอบชี้แจงและอธิบายอย่างมีเหตุผลให้ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง
- (6) ขาดการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่องเพื่อให้ได้ผลงานที่มีคุณภาพดีกว่าเดิมและ มาตรฐานสูง
- (7) ไม่ปรับปรุงวิธีการ กระบวนการทำงาน ข้อ กำหนดให้เหมาะสมและเป็นอุปสรรคต่อการ ทำงาน โดยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ
- (8) ไม่มีการประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รักษา สัมพันธภาพในการปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงาน ขาด ความสามัคคีในการปฏิบัติงาน เพื่อให้งานบรรลุผล เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

ข้อควรกระทำ (Do's)

ข้อไม่ควรกระทำ (Don'ts)

6. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เช่น

- (1) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม เสมอภาค เท่าเทียม ปราศจากอคติ
- (2) ให้บริการด้วยความเต็มใจ ปฏิบัติต่อทุกคนอย่างให้เกียรติ
- (3) ปฏิบัติต่อผู้เรียน ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเสมอภาคไม่เลือกปฏิบัติโดยอาศัยเหตุของความแตกต่างในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทาง การเมือง

6. ไม่ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือก ปฏิบัติ เช่น

- (1) ไม่มีความเป็นธรรม มีอคติ เลือกปฏิบัติต่อผู้มาติดต่อราชการ
- (2) แสดงกิริยา มารยาทและวาจาที่ไม่สุภาพต่อผู้มาติดต่อราชการ
- (3) แสดงออกด้วยกิริยาอาการหรือวาจาในลักษณะที่ไม่ให้เกียรติต่อผู้เรียน ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้อง

ข้อควรกระทำ (Do's)

ข้อไม่ควรกระทำ (Don'ts)

7. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น

- (1) ดำรงตนเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ น้อมนำพระบรมราโชวาทหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักคำสอนทางศาสนา จรรยาวิชาชีพ และจรรยาบรรณของวิชาชีพ มาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่
- (2) ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เคารพต่อกฎหมายและมีวินัย
- (3) เคารพ ศรัทธา และพัฒนาวิชาชีพของตนเอง ภาคภูมิใจในความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อุทิศร่างกายแรงใจ ผลักดันภารกิจหลักของตนและหน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จ
- (4) ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของสังคมไทย เพื่อสืบทอดวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน การเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (5) มีสติสัมปชัญญะ ควบคุมอารมณ์ ในการตัดสินใจ แก้ไขปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม
- (6) ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือ ศรัทธาของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้องไม่กระทำการใด ๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ศรี ภาพลักษณ์ และชื่อเสียงแห่ง วิชาชีพและทางราชการ
- (7) หลีกเลี่ยงกิจกรรมใด ๆ ที่ทำให้องค์กร หรือบริการของรัฐเสื่อมเสียชื่อเสียง หรือทำให้ประชาชนขาดความไว้วางใจ
- (8) ปฏิบัติตามมาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่ เพื่อให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น

7. ไม่ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น

- (1) ไม่ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไม่นำหลักคำสอนทางศาสนา จรรยาวิชาชีพ และ จรรยาบรรณของวิชาชีพ มาใช้ในการดำเนินชีวิตและ การปฏิบัติหน้าที่
- (2) ไม่เคารพกฎหมาย และรักษาวินัยราชการ
- (3) ไม่เคารพ ศรัทธา และพัฒนาวิชาชีพของตนเอง ขาดภาคภูมิใจในความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่อุทิศร่างกายแรงใจ ผลักดันภารกิจหลักของตนและหน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จ
- (4) ประพฤติตนไม่เหมาะสมกับวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของสังคมไทย และไม่ส่งเสริม สนับสนุน การเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (5) ใช้ อารมณ์ ในการตัดสินใจมากกว่าใช้ สติสัมปชัญญะแก้ไขปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม
- (6) ปฏิบัติตนไม่เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือ ศรัทธา หรือกระทำการใด ๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติคุณ ศักดิ์ศรี ภาพลักษณ์ และชื่อเสียงแห่ง วิชาชีพและทางราชการ
- (7) กระทำกิจกรรมที่อาจเป็นเหตุให้องค์กรเสื่อมเสียชื่อเสียง ทำให้ประชาชนขาดความไว้วางใจ
- (8) มีผลประโยชน์ทับซ้อน ใช้ตำแหน่งหน้าที่ให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น

ข้อควรกระทำ (Do's)

ข้อไม่ควรกระทำ (Don'ts)

8. เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล เช่น (1) ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยาม ด้อยค่าหรือปฏิบัติที่ไม่เหมาะสมต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง (2) ไม่นำความแตกต่างของผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้องมาล้อเลียนให้เกิดความอับอาย หรือเกิดผลกระทบต่องิตใจ (3) ไม่ให้ร้าย ด่าว่า กลั่นแกล้ง ช่มเหง หรือรังแกผู้เรียนผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง (4) ใช้กิริยาอาการและถ้อยคำสุภาพ รับฟังความคิดเห็นจากผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้องด้วยความตั้งใจ และมีเมตตาธรรม (5) ไม่แสดงกิริยาอาการหรือใช้ถ้อยคำข่มขู่ คุกคามหรือมีพฤติกรรมในลักษณะเป็นการคุกคามทางเพศ (6) ให้ความช่วยเหลือ ป้องกัน และคุ้มครองผู้เรียนจาก ภัยตรายที่อาจเกิดขึ้น การล้อเลียน การล่วง ละเมิดทางเพศ การค้ำมนุษย์ รวมถึงการแสวงประโยชน์กับผู้เรียนในทุกรูปแบบ	8. ละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ไม่คำนึงถึงสิทธิเด็ก และไม่ยอมรับความแตกต่างของบุคคล เช่น (1) ดูหมิ่น เหยียดหยาม ด้อยค่าหรือปฏิบัติที่ไม่เหมาะสมต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง (2) ยกย่องสรรเสริญเอาใจใส่แต่คนที่ให้ประโยชน์ และ พร้อมถึงร่างกายสติปัญญาและด้อยค่าผู้ไม่ให้ประโยชน์และไม่ถึงพร้อมทางร่างกายและปัญญา (3) พูดจาไม่สุภาพ ไม่ให้เกียรติ ช่มเหง รังแกผู้มารับบริการ ผู้ร่วมงาน และผู้เกี่ยวข้อง (4) ไม่ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและใช้กิริยาวาจาที่ไม่เหมาะสมกับผู้เห็นต่าง (5) แสดงกิริยาอาการในเชิงข่มขู่ คุกคามทางเพศ (6) ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการค้ำมนุษย์ ล่วงละเมิดทางเพศ และการแสวงหาประโยชน์จากผู้เรียน
---	---

ข้อ 2 แนวปฏิบัติที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Do's & Don't s) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ เป็นกรอบแนวปฏิบัติเพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทา และเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงพนักงานราชการ และลูกจ้างในสังกัดด้วย

ข้อ 3 กรณีที่ส่วนราชการมีการจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมเพื่อใช้บังคับกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเพิ่มเติมจากประมวลจริยธรรม ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารักษาจริยธรรม ตามข้อกำหนดจริยธรรมที่ส่วนราชการกำหนดเพิ่มเติมขึ้นด้วย

ข้อ 4 ให้เป็นหน้าที่ของหัวหน้าส่วนราชการและผู้บังคับบัญชาในการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแล ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรมของส่วนราชการ รวมถึงส่งเสริมและพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมทางจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี

