



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนบางชวดอนุสรณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2565 นี้ ทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบางหวาดอนุสรณ์ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ตามภารกิจ คือการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 (ฉบับที่ 3) พุทธศักราช 2553 และ (ฉบับที่ 4) พุทธศักราช 2562 งานส่งเสริมการศึกษาตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานงานพัฒนาโรงเรียนตามวิสัยทัศน์โรงเรียนบางหวาดอนุสรณ์จัดการศึกษาได้คุณภาพตามมาตรฐาน สานต่อความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชา พัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21

ภายใต้บริบทที่มีทรัพยากรอยู่ค่อนข้างจำกัด แต่ความจำเป็นในการพัฒนาในเรื่องต่าง ๆ เพิ่มขึ้น โรงเรียนบางหวาดอนุสรณ์ จึงได้กำหนดรูปแบบและวิธีการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุดมากขึ้น ด้วยการดำเนินงานภายใต้กรอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน (2563 - 2566) นอกจากนั้นยังมีการพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2560 (ฉบับปรับปรุง) เพื่อให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี และการปฏิรูปการศึกษาให้ประสบความสำเร็จตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยให้ทุกภาคส่วนร่วมกันดำเนินงาน โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 และโรงเรียนบางหวาดอนุสรณ์ ได้นำนโยบายดังกล่าวมาดำเนินการหาแนวทางที่จะพัฒนาสู่การปฏิบัติตามแผนงาน, โครงการ และ กิจกรรม ต่อไป

โรงเรียนบางหวาดอนุสรณ์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นกรอบและแนวทางในการปฏิบัติงานของสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ อันจะส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของชาติต่อไป

โรงเรียนบางหวาดอนุสรณ์

พฤษภาคม 2566

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.ความเป็นมา	2
2. จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	3
3. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียนบางขวดอนุสรณ์	9
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพ	67
1. การบริหารจัดการ	68
2. กลยุทธ์ในการพัฒนา	69
3. อัตลักษณ์/เอกลักษณ์/จุดเน้นโรงเรียน	70
4. ยุทธศาสตร์และจุดเน้นเพื่อการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	70
5. จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	70
6. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบางขวดอนุสรณ์ พ.ศ.2563 – 2566	73
7. สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2566	73
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรมและแผนงบประมาณ	91
1. สรุปประมาณการเงินงบประมาณแผนปฏิบัติการประจำปี 2566	92
2. โครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนานักเรียน 33 โครงการ	96
ส่วนที่ 4 การติดตามประเมินผลและรายงาน	272
1. การติดตามประเมินผลและรายงาน	273
2. การรายงาน	273
3. การประเมินผล	273
4. แบบประเมินโครงการประจำปี 2566	274
ภาคผนวก	
■ คำสั่งเรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2566	
■ แบบให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
■ สรุปเงินงบประมาณที่จัดสรรในแผนปฏิบัติการปี 2566	
■ ตารางแสดงงบประมาณ ปี 2566	

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2562 รวมถึงนโยบายการจัดการศึกษาของคณะรัฐบาล นายกรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้แถลงนโยบายต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติเมื่อ 12 กันยายน 2555 มีนโยบายเกี่ยวข้องกับการศึกษา ข้อที่ 4 การศึกษาและการเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม รัฐบาล จะนำการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ และความเป็นไทย มาใช้สร้างสังคมให้เข้มแข็งอย่างมีคุณภาพและคุณธรรมควบคู่กัน ดังนี้

1. จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ ทั้งในระบบและทางเลือกอื่น เพื่อสร้างคุณภาพคนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ เป็นคนดี มีคุณธรรม
2. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับความจำเป็น โดยเฉพาะคุ้มครองการศึกษา
3. ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและมีโอกาสจัดการศึกษา สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคลสามารถบริหารจัดการได้อิสระและคล่องตัว
4. พัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมให้สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต บูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกัน ให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ ใฝ่เรียนรู้ แก้ปัญหา รับฟังความคิดเห็นผู้อื่น มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นพลเมืองดี
5. ส่งเสริมอาชีวศึกษาเพื่อสร้างแรงงานให้มีทักษะที่ท้องถิ่นต้องการ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามวิชาชีพ
6. พัฒนาครูให้มีคุณภาพ เน้นสอนตรงวิชาเอก นำเทคโนโลยีมาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้
7. ทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา ให้เป็นองค์กรพัฒนาปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สร้างชีวิตให้ปรองดองมีสันติสุข
8. อนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรมไทย เรียนรู้ประวัติศาสตร์ สร้างความสัมพันธ์อันดีในทุกระดับ
9. สนับสนุนให้เรียนภาษาต่างประเทศ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมอาเซียน และโลก
11. ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี รวมถึงการผลิตสื่อคุณภาพเปิดพื้นที่สาธารณะให้เยาวชนและประชาชนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ยึดเป็นกรอบการดำเนินงานในการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติโดยใช้จ่างบประมาณอย่างคุ้มค่า เพื่อมุ่งเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกช่วงวัย ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจําปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2561 – 2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2565) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดนโยบายประจําปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

1. ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ ที่สามารถลดการใช้ทรัพยากรทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยทั้งการบริหารงานและการจัดการศึกษารองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

2. ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร โดยมุ่งปฏิรูปกระบวนการวางแผนงาน/โครงการแบบร่วมมือและบูรณาการ ที่สามารถตอบโจทย์ของสังคมและเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งกระบวนการจัดทำงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า ส่งผลให้ภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และนานาชาติ เชื่อมั่นและร่วมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น

3. ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งบริหารจัดการอัตรากำลังให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การรวมทั้งพัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรภาครัฐให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

4. ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. จุดเน้นประจําปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.1 การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ

1.1.1. จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

1.1.2. ส่งเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษา ตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่

1.1.3. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลอง ผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียน และครูให้มากขึ้น

1.1.4. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

1.2 การเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.2.1 จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย เน้นส่งเสริมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ (English for All)

1.2.2. ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย อาทิ อาชีพที่เหมาะสมรองรับสังคมสูงวัย หลักสูตรการพัฒนาคุณภาพชีวิต และหลักสูตรการดูแลผู้สูงวัย หลักสูตร BUDDY โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน โรงเรียน และผู้เรียน หลักสูตรการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อส่งเสริมประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ระดับตำบล

1.1.3. ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บ ชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

1.1.4. พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน

1.1.5. พัฒนาครูอาชีวศึกษาที่มีความรู้และความสามารถในการปฏิบัติ (Hands – on Experience) เพื่อให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญทางวิชาการ โดยร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศ จัดหลักสูตรการพัฒนาแบบเข้มข้นระยะเวลาอย่างน้อย 1 ปี

1.1.6. พัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีศูนย์พัฒนาสมรรถนะบุคลากรระดับจังหวัดทั่วประเทศ

2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

2.1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการ

2.2. ฝึกระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์

2.3. ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทย เป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สาม ในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4. ปลุกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

3.1. สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต

3.2. สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยี โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

4.1. พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

4.2. ศึกษาและปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ

4.3. ระดมสรรพกำลังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สอดคล้องพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562

5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.1. เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

5.2. ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้

6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

6.1. ปฏิรูปองค์การเพื่อลดความทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพของหน่วยงานที่มีภารกิจใกล้เคียงกัน เช่น ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย เป็นต้น

6.2. ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม

6.3. สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

6.4. พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)

6.5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์กร

6.6. สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล เพื่อให้สามารถบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างอิสระและมีประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ

6.7. จัดตั้งหน่วยงานวางแผนทางการเงิน (Financial Plan) ระดับจังหวัด เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ

6.8. ส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้น เป็นกรอบแนวทางมาใช้ในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยคำนึงถึงมาตรการ 4 ข้อ ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้ ดังนี้ (1) งดจัดงานต่างประเทศ 1 ปี ยกเว้นกรณีที่มีความจำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อกระทรวงศึกษาธิการ (2) ลดการจัดอบรมสัมมนาที่มีขนาดใหญ่และใช้งบประมาณมาก (3) ยกเลิกการจัดงาน Event และ (4) ทบทวนงบประมาณที่มีความซ้ำซ้อน

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับ โดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ข้างต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนเมื่อรัฐบาลหรือกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นอกเหนือจากที่กำหนด หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน

นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ปีงบประมาณ 2564-2565

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น **“การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ”** มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษาส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่า

เทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2564 - 2565 ดังนี้

1 ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

2. ด้านโอกาส

2.1 สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ให้สมกับวัย

2.2 ดำเนินการให้เด็กและเยาวชน ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วารสารฐานการศึกษาเพื่ออาชีพสามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบ การศึกษารวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

2.4 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบ การศึกษารวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการทำงาน

3.3 ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับจัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกบ้านส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาหุปัญญา พัฒนาระบบวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

3.4 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืนสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนา นวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.6 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตาม และการประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. การกิจ

โรงเรียนบางหวาดอนุสรณ์ มีภารกิจที่สำคัญ ดังนี้

1. งานจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 (ฉบับที่ 3) พุทธศักราช 2553 และ (ฉบับที่ 4) พุทธศักราช 2562

2. งานส่งเสริมการศึกษา ตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. งานพัฒนาโรงเรียนตามวิสัยทัศน์ ที่กำหนด คือ

โรงเรียนบางหวาดอนุสรณ์ จัดการศึกษาได้คุณภาพตามมาตรฐาน สานต่อความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชา พัฒนาผู้เรียน สู่ศตวรรษที่ 21 ต้องการภาพความสำเร็จดังนี้

3.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net ของนักเรียนอยู่ในระดับสูงไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ใน 5 กลุ่มสาระหลัก

3.2 โรงเรียนใช้กรอบแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบริหารจัดการการจัดกระบวนการเรียนรู้ และหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.3 โรงเรียนมีความเข้มแข็ง ได้รับความร่วมมือจากชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

3.4 โรงเรียนสืบสานประเพณี วัฒนธรรม ความเป็นไทย มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และค่านิยมหลัก 12 ประการ

3.5 นักเรียนมีความรู้ตามหลักสูตร และทักษะด้านภาษาอังกฤษหรือภาษาที่สอง และอื่น ๆ ตามความสนใจหรือความถนัดในระดับพื้นฐานเพื่อก้าวทันโลก

3. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบางหวดอนุสรณ์ ที่ตั้ง 27/5 หมู่ 10 ตำบลคลองห้า อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี
 รหัสไปรษณีย์ 12120 สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โทรศัพท์ : 02-9864745
 โทรสาร : 02-9864221 E-Mail : www.bangchoadanusorn.com
 เปิดสอน : ระดับชั้นระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ : 8 ไร่
 เขตพื้นที่บริการ : หมู่ 10 หมู่ 11 หมู่ 12

4. ข้อมูลครูและบุคลากรของสถานศึกษา

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน : นางสาวศุภรัตน์ วรณิชา โทรศัพท์ : 089-6637470
 e-mail : or.smile12355@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด : วท.ม. สาขา : วิทยาการให้คำปรึกษา
 ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 9 พฤษภาคม พ.ศ. 2561 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 3 ปี 11 เดือน

2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน : ว่าที่ร้อยตรีหญิงลูกน้ำ แผลงภู โทรศัพท์ : 089-6908963
 e-mail : luknumh2o@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. สาขา : บริหารการศึกษา
 ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2565 จนถึงปัจจุบัน

5. จำนวนบุคลากร (เฉพาะระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

บุคลากร ทั้งหมด (คน)	ผู้บริหาร (คน)	ครูผู้สอน (คน)	พนักงาน ราชการ (คน)	ครูอัตราจ้าง (คน)	พี่เลี้ยงเด็ก พิการ	เจ้าหน้าที่อื่นๆ (คน)
31	2	21	-	5	2	1

6. สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	2	18
2. จิตวิทยาการให้คำปรึกษา	(1)	*วุฒิปริญญาโท
3. คณิตศาสตร์	3	18
4. วิทยาศาสตร์	2	18
5. ภาษาไทย	3	20
6. ภาษาอังกฤษ	2	18
7. สังคมศึกษา	1	18

8. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1	18
9. ประถมศึกษา	2	18
10. จิตวิทยาการศึกษาพิเศษ	(1)	*วุฒิปริญญาโท
11. คอมพิวเตอร์	1	18
12. การศึกษาพิเศษ	1	18
13. นาฏศิลป์ไทย	1	18
14. พลศึกษา	2	18
15. ดนตรี	3	18
16. ศิลปะ	1	18
17. การจัดการทั่วไป	1	18
18. นิติศาสตร์	1	18
19. บรรณารักษ์	1	18
20. ครูต่างชาติ	1	18
รวม	31	

7. ข้อมูลนักเรียนระดับชั้นพื้นฐาน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2565 รวม 535 คน

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งหมด (คน)	เฉลี่ยจำนวน นร.ต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ประถมศึกษาปีที่ 1	2	39	36	75	37.5
ประถมศึกษาปีที่ 2	3	45	36	81	27
ประถมศึกษาปีที่ 3	3	49	39	88	29.3
ประถมศึกษาปีที่ 4	3	47	48	95	31.6
ประถมศึกษาปีที่ 5	3	44	41	85	28.33
ประถมศึกษาปีที่ 6	3	55	56	111	37
รวม	18	279	256	535	31.47

ฝ่ายบริหารวิชาการ	ผู้รับผิดชอบ
1. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น	นายวิฑูรย์ ใจใส
2. การวางแผนงานด้านวิชาการ	นางคันสนีย์ ยางาม
3. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา	นางสาวภัทราภรณ์ แก้วสอน
4. การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา	นางสาวกนกวรรณ คงสวัสดิ์
5. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้	นางสาวมินา จูส๊ะ
6. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน	นางสาวเฉลิมรุ่ง หลักสี
7. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา	นางสาวสกุลรัตน์ กันจู
8. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้	นายสิทธิชัย ตุ่มทอง นายภาสกร ภิระสกุลชัย
9. การนิเทศการศึกษา	นางสาวเฉลิมรุ่ง หลักสี
10. การแนะแนว	นางคันสนีย์ ยางาม นางสาวทิพย์วิมล ทูเรียน
11. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา	นายวิฑูรย์ ใจใส
12. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ	นางคันสนีย์ ยางาม
13. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น	นางสาวภัทราภรณ์ แก้วสอน
14. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุทธศาสตร์หน่วยงานสถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	นางสาวกนกวรรณ คงสวัสดิ์
15. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา	นางสาวมินา จูส๊ะ
16. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา	นางสาวภัทราภรณ์ แก้วสอน
17. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	นางสาวสกุลรัตน์ กันจู

ฝ่ายบริหารงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณ	1. นางสาวชวธร แต่งเผือก 2. นางนพมาศ กิจพยัคฆ์ 3. นายวิฑูรย์ ใจใส

	4. นายเอกราช ดาษดา 5. นางสาวอารีวัลย์ บุญยัง
2. การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ	1. นางสาวชวธร แต่งเผือก 2. นางนพมาศ กิจพยัคฆ์ 3. นายวิฑูรย์ ใจใส 4. นายเอกราช ดาษดา 5. นางสาวอารีวัลย์ บุญยัง
3. การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	นางสาวศุภรัตน์ วรวิเศษ
4. การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ	นางสาวชวธร แต่งเผือก
5. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	นางสาวชวธร แต่งเผือก
6. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ	1. นางนพมาศ กิจพยัคฆ์ 2. นายเอกราช ดาษดา 3. นายวิฑูรย์ ใจใส
7. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ	นายรุจิภาส คำแก้ว
8. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	ทุกฝ่ายงาน
9. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา	นางสาวอรุณี ต่างประโคน
10. การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา	นางสาวอรุณี ต่างประโคน
11. การวางแผนพัสดุ	1. นายรุจิภาส คำแก้ว 2. นางสาวภิรมย์ขวัญ ดานชัยภูมิ
12. การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณ	1. นายรุจิภาส คำแก้ว 2. นางสาวภิรมย์ขวัญ ดานชัยภูมิ
13. การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ	1. นายรุจิภาส คำแก้ว 2. นางสาวภิรมย์ขวัญ ดานชัยภูมิ
14. การจัดหาพัสดุ	1. นายรุจิภาส คำแก้ว 2. นางสาวภิรมย์ขวัญ ดานชัยภูมิ
15. การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ	1. นายรุจิภาส คำแก้ว 2. นางสาวภิรมย์ขวัญ ดานชัยภูมิ
16. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน	1. นายรุจิภาส คำแก้ว 2. นางสาวภิรมย์ขวัญ ดานชัยภูมิ
17. การเบิกเงินจากคลัง	1. นางสาวชวธร แต่งเผือก

	2. ว่าที่ร.ต.ญ.ฉันทวีรัชญ์ อภัยพงษ์
18. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน	1. นางสาวชวธร แต่งเผือก 2. ว่าที่ร.ต.ญ.ฉันทวีรัชญ์ อภัยพงษ์
19. การนำเงินส่งคลัง	1. นางสาวชวธร แต่งเผือก 2. ว่าที่ร.ต.ญ.ฉันทวีรัชญ์ อภัยพงษ์
20. การจัดทำบัญชีการเงิน	นางสาวภัทราภรณ์ แก้วสอน
21. การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน	1. นางสาวชวธร แต่งเผือก 2. ว่าที่ร.ต.ญ.ฉันทวีรัชญ์ อภัยพงษ์ 3. นางสาวกัตติกา สปานงา
22. การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน	1. นางสาวชวธร แต่งเผือก 2. ว่าที่ร.ต.ญ.ฉันทวีรัชญ์ อภัยพงษ์ 3. นางสาวกัตติกา สปานงา

ฝ่ายบริหารงานบุคคล	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผนอัตรากำลัง	นางนพมาศ กิจพยัคฆ์
2. การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	นางนพมาศ กิจพยัคฆ์
3. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง	นางนพมาศ กิจพยัคฆ์
4. การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	นางนพมาศ กิจพยัคฆ์
5. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน	นางนพมาศ กิจพยัคฆ์
6. การลาทุกประเภท	นางบุษบา พรหมสูงวงศ์
7. การประเมินผลการปฏิบัติงาน	นางนพมาศ กิจพยัคฆ์
8. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ	นางสาวพรทิพย์ โสมแพน
9. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน	นางสาวพรทิพย์ โสมแพน
10. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ	นางสาวพรทิพย์ โสมแพน
11. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์	นางสาวพรทิพย์ โสมแพน
12. การออกจากราชการ	นางสาวพรทิพย์ โสมแพน
13. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ	นางปนัดดา วิระวัฒน์
14. การจัดทำ บัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์	นางปนัดดา วิระวัฒน์

15. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	นางนพมาศ กิจพยัคฆ์
16. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ	นางปนัดดา วัระวัฒน์
17. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ	นางสาวอรุณี ต่างประโคน
18. การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	นางปนัดดา วัระวัฒน์
19. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต	นางบุษบา พรหมสูงวงศ์
20. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	นางสาวอรุณี ต่างประโคน

ฝ่ายบริหารกิจการผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบ
1. งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นางสาวอารีวัลย์ บุญยัง
2. งานส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน	นายอำนาจ อึ้งทอง
3. งานสืบสานประเพณีและวัฒนธรรม	ว่าที่ร.ต.ญ.ฉันทวัชรชัย อภัยพงษ์
4. งานกิจกรรมวันสำคัญ	นายเอกราช ดาษดา
5. การทัศนศึกษา	นายอริสมันต์ คงแสง
6. งานกิจการนักเรียน	นายอริสมันต์ คงแสง
7. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา	นางสาวอารีวัลย์ บุญยัง
8. การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กรหน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา	นายเอกราช ดาษดา
9. งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น	ว่าที่ร.ต.ญ.ฉันทวัชรชัย อภัยพงษ์
10. การรายงานผลการปฏิบัติงาน	นางสาวอารีวัลย์ บุญยัง
11. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน	นายอำนาจ อึ้งทอง

ฝ่ายบริหารทั่วไป	ผู้รับผิดชอบ
1. การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ	นางนพมาศ กิจพยัคฆ์
2. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา	นายเอกราช ดาษดา
3. การวางแผนการบริหารงานการศึกษา	นายศรัณยู ชันทบัณฑิตย์
4. งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน	นางสาวมินา จูส๊ะ
5. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร	นายศรัณยู ชันทบัณฑิตย์

6. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน	นางภาณุมาศ กล้าอยู่สุข
7. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	นายศรัณยู ชันทบัณฑิตย์
8. การดำเนินงานธุรการ	ว่าที่ร.ต.ญ.ฉันทวีรัชญ์ อภัยพงษ์
9. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	นายอริสมันต์ คงแสง
10. การจัดทำสำมะโนผู้เรียน	นางรุ่งทิพย์ ปรีเปรม
11. การรับนักเรียน	นางสาวอรุณี ต่างประโคน
12. การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา	นางภาณุมาศ กล้าอยู่สุข
13. การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย	นายอริสมันต์ คงแสง
14. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	นางภาณุมาศ กล้าอยู่สุข
15. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน	นางสาวเฉลิมรุ่ง หลีกสี

8. วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยม จุดเน้น

วิสัยทัศน์ / พันธกิจ / เป้าประสงค์

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบางหวาดอนุสรณ์ จัดการศึกษาได้คุณภาพตามมาตรฐาน สานต่อความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชา พัฒนาผู้เรียน สู่ศตวรรษ ที่ 21

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานทางวิชาการ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สรรค์สร้างนวัตกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและรักความเป็นไทย

3. พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

4. พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ

5. ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้แนวปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

6. พัฒนาการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน เป็นผู้มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์และสร้างสรรค์

7. ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต

8. พัฒนาจัดหาสื่อเทคโนโลยี ICT เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้และการบริหารจัดการ

9. พัฒนาหลักสูตรและการวิจัยให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานทางวิชาการ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์
2. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม มั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออก ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ
3. ผู้เรียนทุกคนมีจิตสำนึก อนุรักษ์ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย สิ่งแวดล้อมและรักความเป็นไทย
4. ผู้เรียนทุกคนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง
5. โรงเรียนมีเทคโนโลยี ICT พร้อมสมบูรณ์และพอเพียงต่อการจัดการเรียนการสอน
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างครือมืออาชีพ
7. ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
8. โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ภายในที่พร้อมและจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนการสอน

อัตลักษณ์ / เอกลักษณ์ / จุดเน้นโรงเรียน

อัตลักษณ์ “รักษาสะอาด มารยาทงาม”

เอกลักษณ์ “สืบสานวัฒนธรรม ความเป็นไทย”

จุดเน้นโรงเรียน

1. นักเรียนมีความรู้ อ่านออก อ่านคล่อง เขียนได้ มีทักษะชีวิตและเรียนรู้เทคโนโลยี
2. มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ใช้หลักธรรมเบื้องต้นและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นกรอบดำเนินชีวิต
3. โรงเรียนปลอดภัยสภาพแวดล้อมดี
4. ครูใช้ความรู้ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนและทำงานเชิงระบบ
5. ผู้อำนวยการ ครูและบุคลากรบริการอย่างเต็มใจ ซื่อสัตย์สุจริต

ประเด็นกลยุทธ์ / กลยุทธ์

1. พัฒนาหลักสูตร / เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนให้ทันต่อวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงในสังคมทุกระดับโดยใช้แหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเป็นฐาน
2. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพนำความรู้สู่ความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อมน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรให้ทำงานอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการรูปแบบวงจรคุณภาพ PDCA
5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและสร้างเครือข่ายร่วมกับชุมชน

9. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา

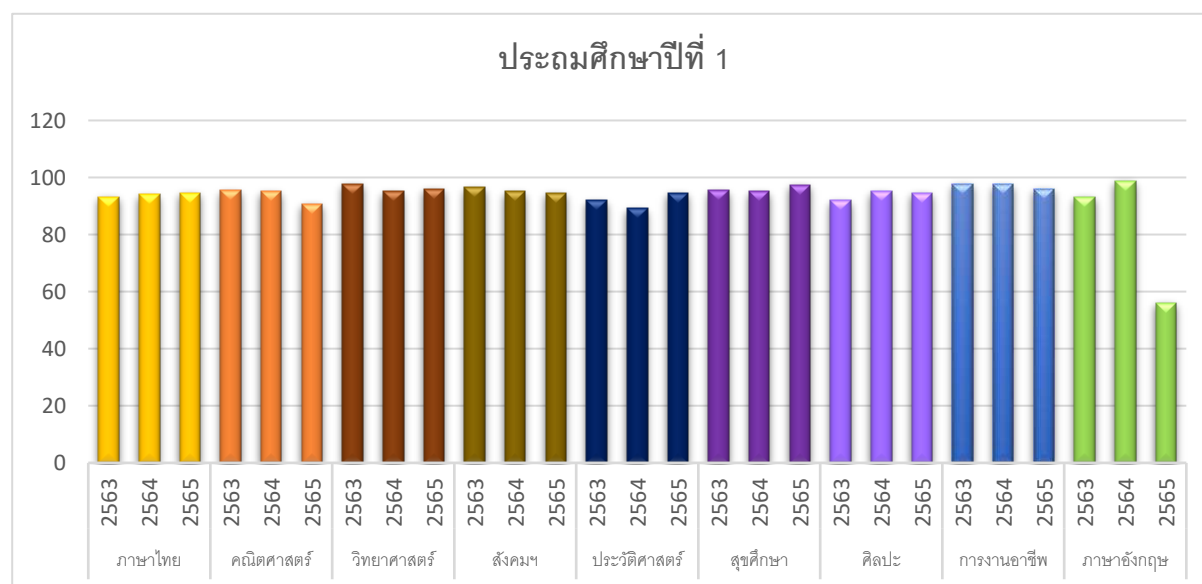
9.1 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาปีการศึกษา 2563-2565 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1) ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563-2565

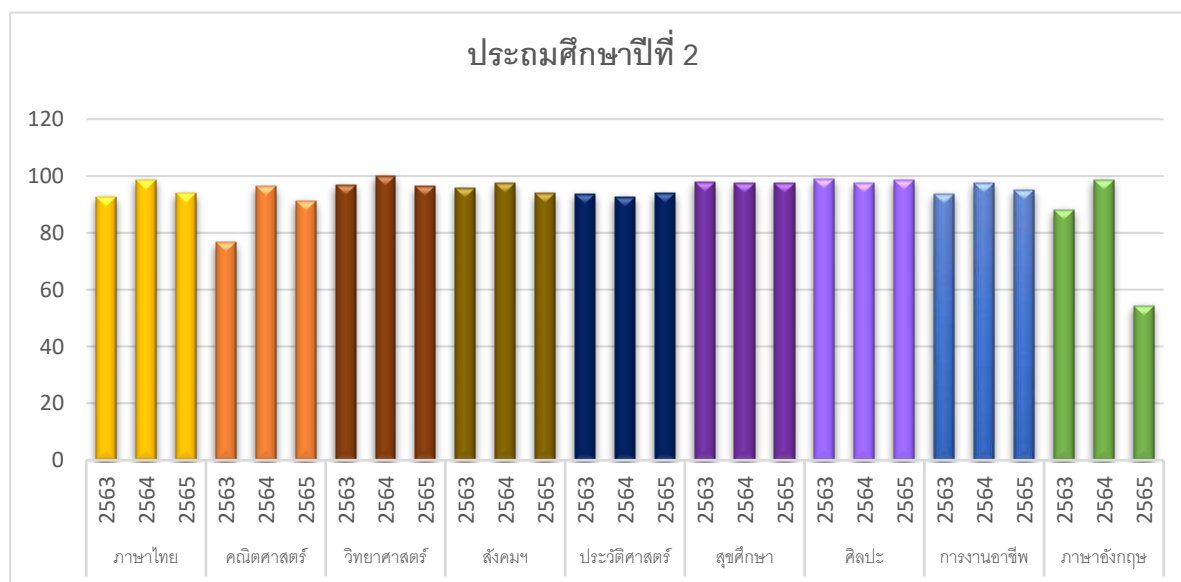
ระดับชั้น	รายวิชา(พื้นฐาน) ปีการศึกษา 2563								
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สังคมศึกษาฯ	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษาฯ	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาอังกฤษ
ป.1	93.10	95.40	97.70	96.55	91.95	95.40	91.95	97.70	93.10
ป.2	92.55	76.60	96.81	95.74	93.62	97.87	98.94	93.62	88.17
ป.3	78.02	75.82	98.90	96.70	82.42	91.21	98.90	86.81	80.22
ป.4	94.00	81.00	85.00	99.00	92.00	99.00	83.00	92.00	77.00
ป.5	92.86	70.54	80.36	93.75	83.04	95.54	91.96	81.25	71.43
ป.6	84.07	65.49	73.45	86.73	85.84	96.46	97.35	97.35	92.92
ร้อยละ	89.10	77.48	88.70	94.75	88.15	95.91	93.68	91.46	83.81

ระดับชั้น	รายวิชา(พื้นฐาน) ปีการศึกษา 2564								
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สังคมศึกษาฯ	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษาฯ	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาอังกฤษ
ป.1	93.98	95.18	95.18	95.18	89.16	95.18	95.18	97.59	98.80
ป.2	98.78	96.34	100	97.56	92.68	97.56	97.56	97.56	98.78
ป.3	100	97.92	100	98.96	94.79	100	100	100	98.96
ป.4	93.02	98.84	98.84	98.84	98.84	100	98.84	100	94.19
ป.5	100	99.03	99.03	99.03	100	99.03	100	100	92.23
ป.6	80.91	92.73	96.33	95.45	95.45	95.45	95.45	100	90.91
ร้อยละ	94.45	96.67	98.23	97.50	95.15	97.87	97.84	99.19	95.65

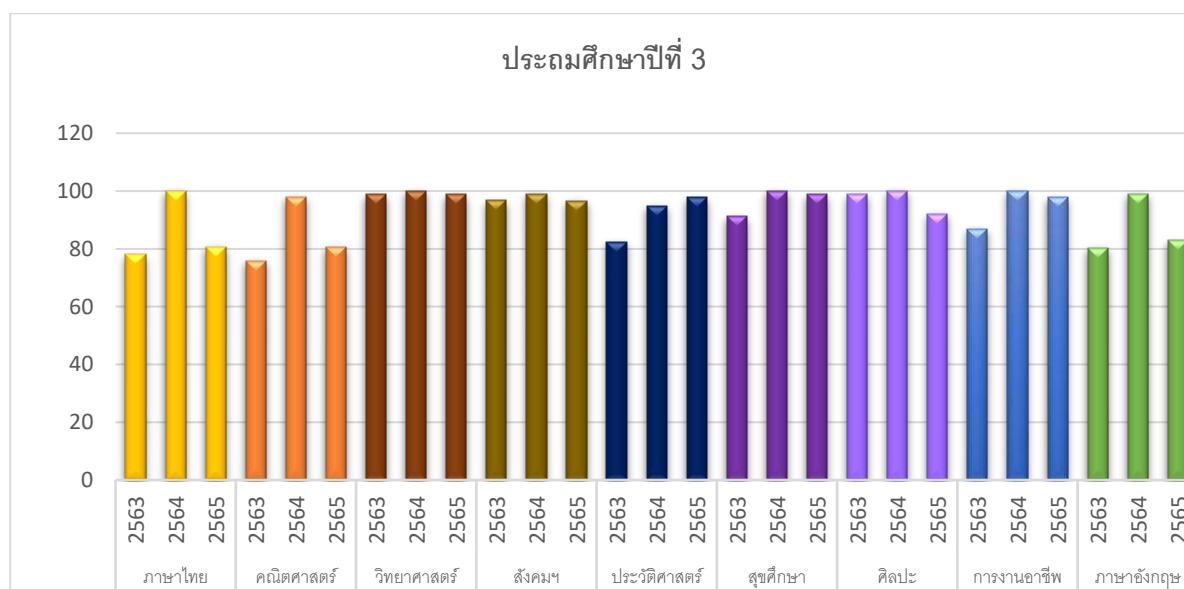
ระดับชั้น	รายวิชา(พื้นฐาน) ปีการศึกษา 2565								
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สังคมศึกษาฯ	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษาฯ	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาอังกฤษ
ป.1	94.67	90.67	96.00	94.67	94.67	97.33	94.67	96.00	56.00
ป.2	93.83	91.36	96.30	93.83	93.83	97.53	98.77	95.06	54.32
ป.3	80.68	80.68	98.86	96.59	97.73	98.86	92.05	97.73	82.95
ป.4	97.89	90.53	87.37	98.95	95.79	100	98.95	100	96.84
ป.5	90.59	80.00	84.71	92.94	100	98.82	100	98.82	81.18
ป.6	97.30	90.09	90.09	96.40	100	100	99.10	100	92.79
ร้อยละ	92.49	87.22	92.22	95.56	97.00	98.76	97.26	97.94	77.35



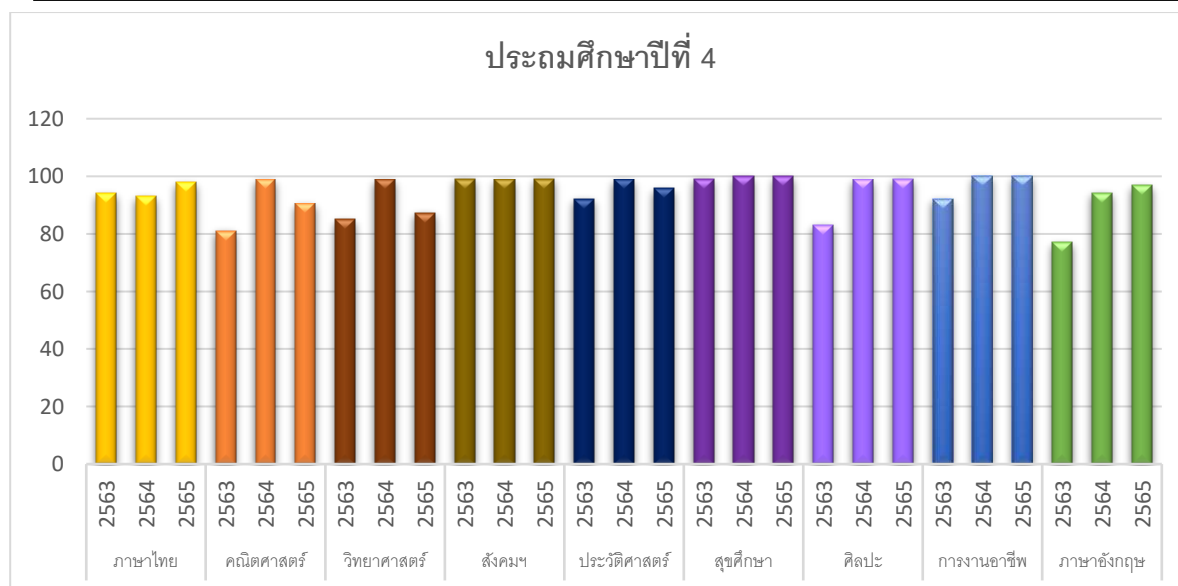
แผนภูมิ แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 - 2565



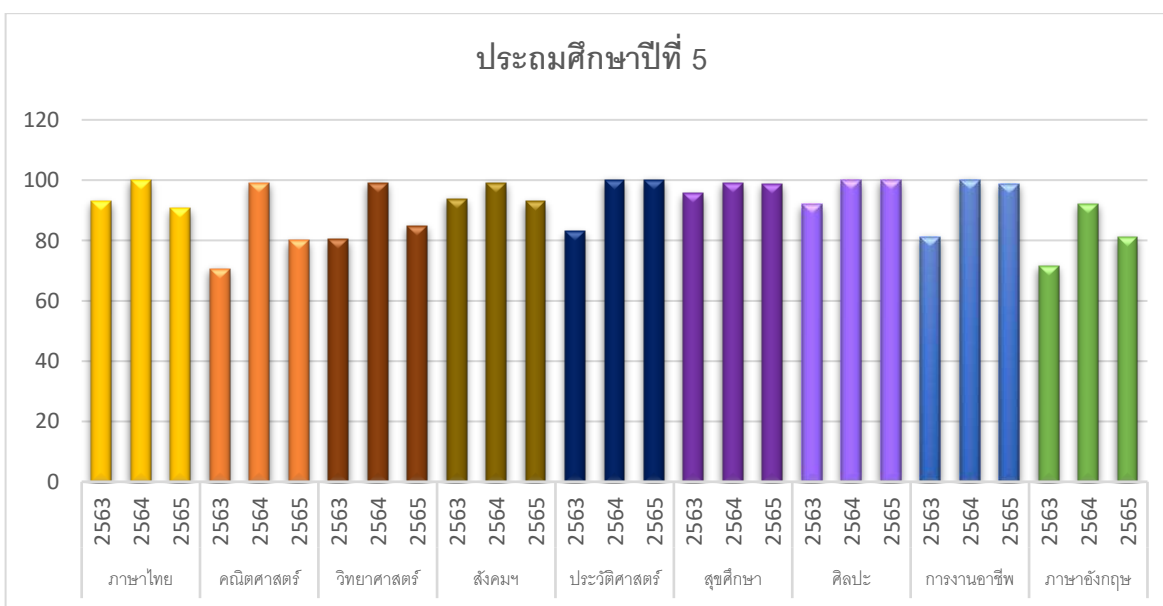
แผนภูมิ แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2563 - 2565



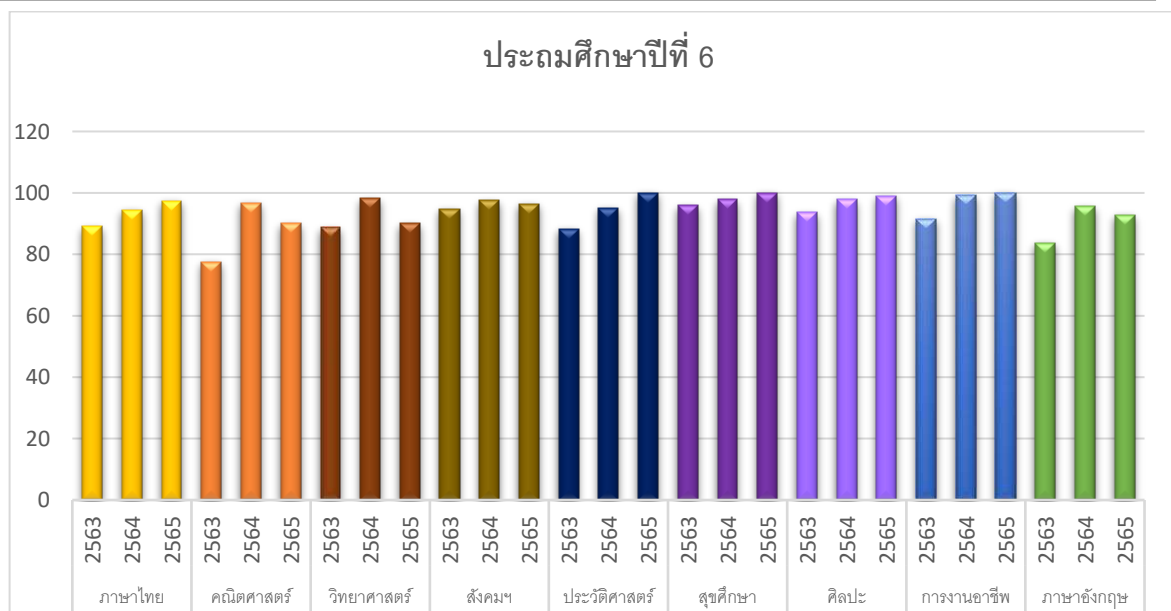
แผนภูมิ แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 - 2565



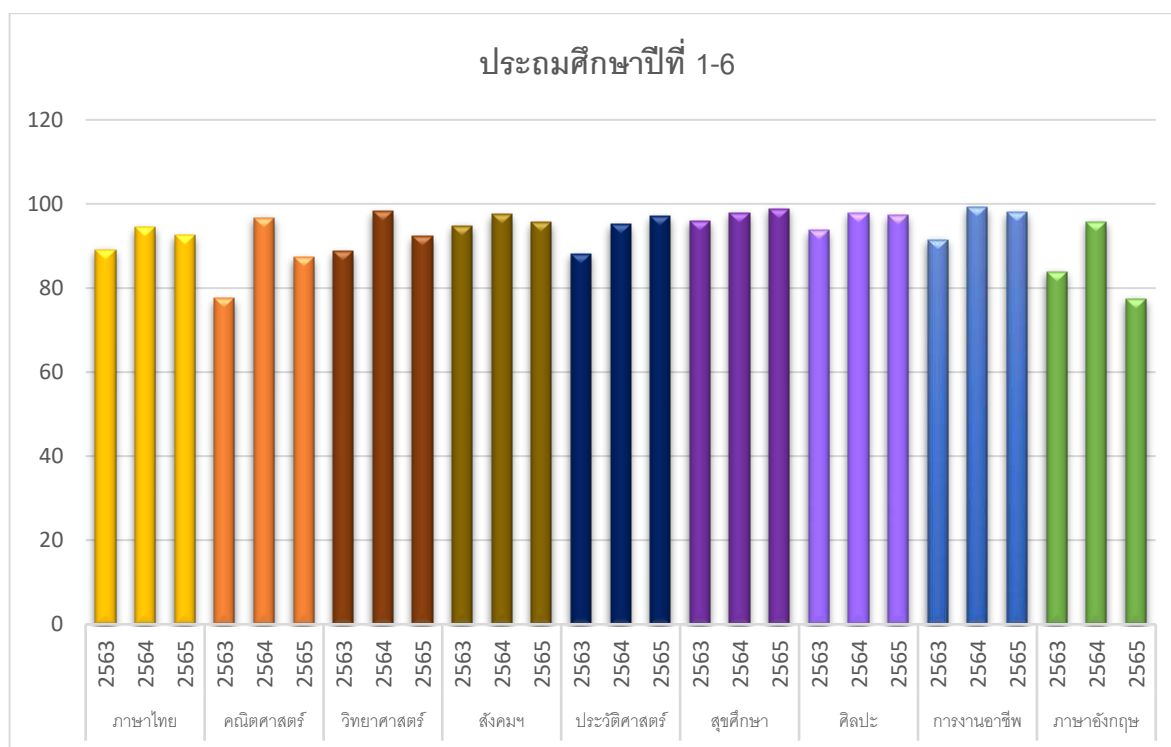
แผนภูมิ แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2563 - 2565



แผนภูมิ แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2563 - 2565



แผนภูมิ แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 - 2565



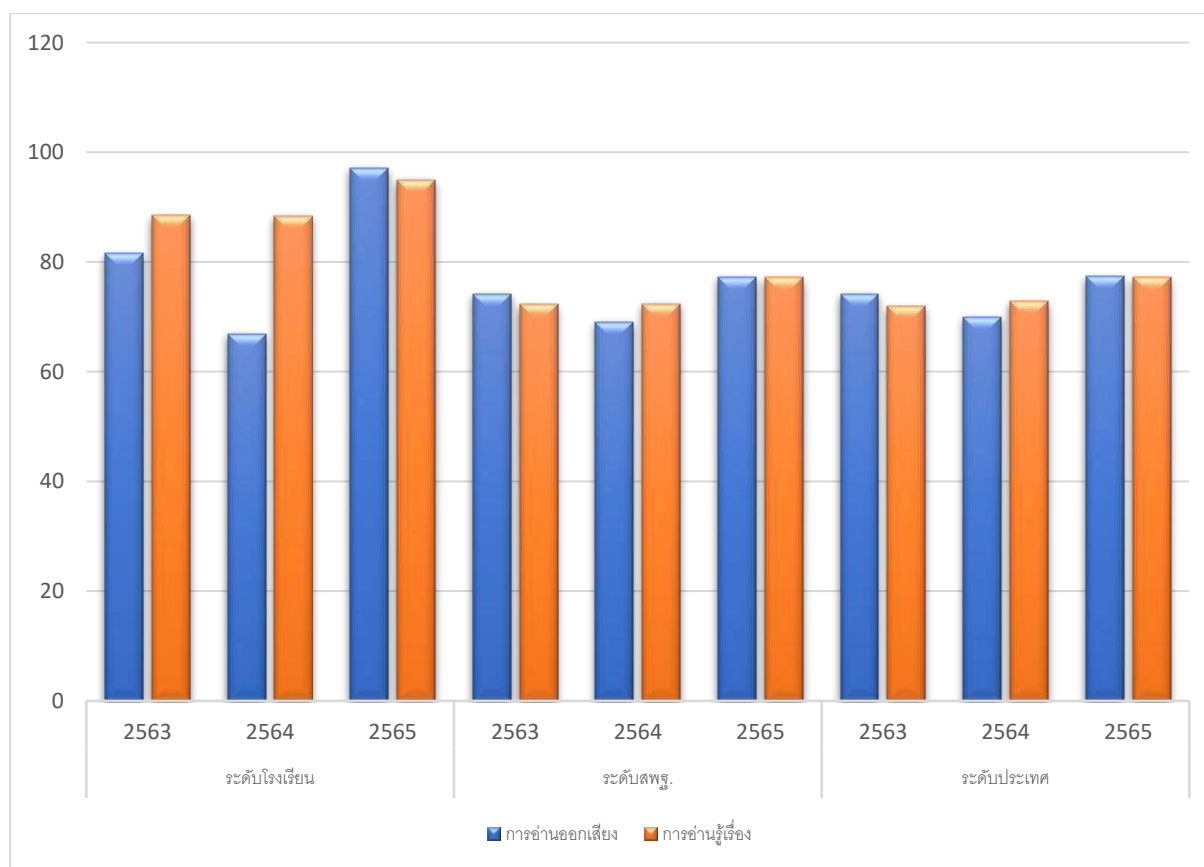
แผนภูมิ แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2563 - 2565

10. ผลการประเมินพัฒนาการเด็กตามหลักสูตรสถานศึกษาเปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา

10.1 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 - 2565

1) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา 2563 - 2565

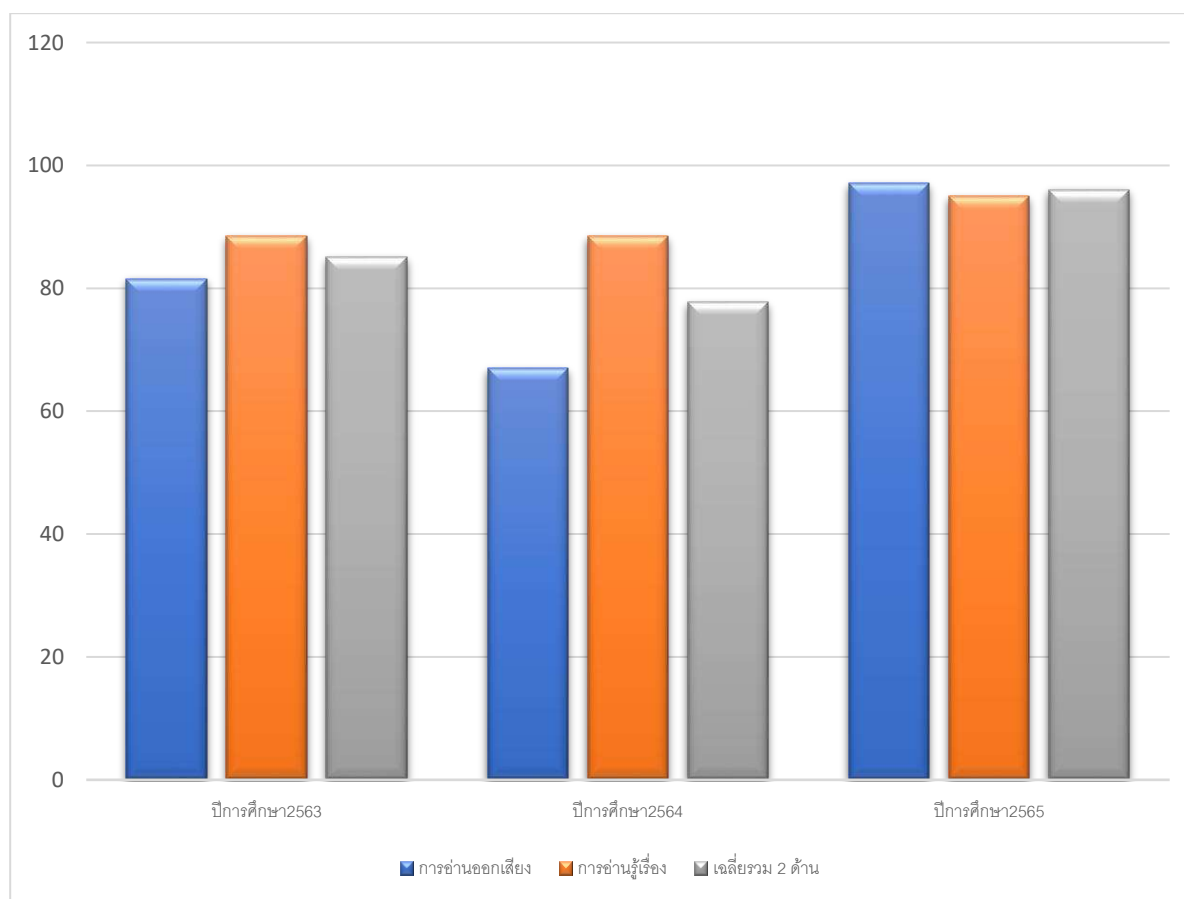
รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ								
	ระดับโรงเรียน			ระดับ สพฐ.			ระดับประเทศ		
	2563	2564	2565	2563	2564	2565	2563	2564	2565
การอ่านออกเสียง	81.51	66.92	97.09	74.13	69.04	77.24	74.14	69.95	77.38
การอ่านรู้เรื่อง	88.46	88.42	94.93	72.23	72.30	77.19	71.86	72.79	77.19
เฉลี่ยรวม 2 ด้าน	84.98	77.67	96.01	73.20	70.67	77.22	73.02	71.38	77.28



แผนภูมิ แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา 2563 - 2565

2) การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา 2563- 2565

ด้าน	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
การอ่านออกเสียง	81.51	66.92	97.09
การอ่านรู้เรื่อง	88.46	88.42	94.93
เฉลี่ยรวม 2 ด้าน	84.98	77.67	96.01

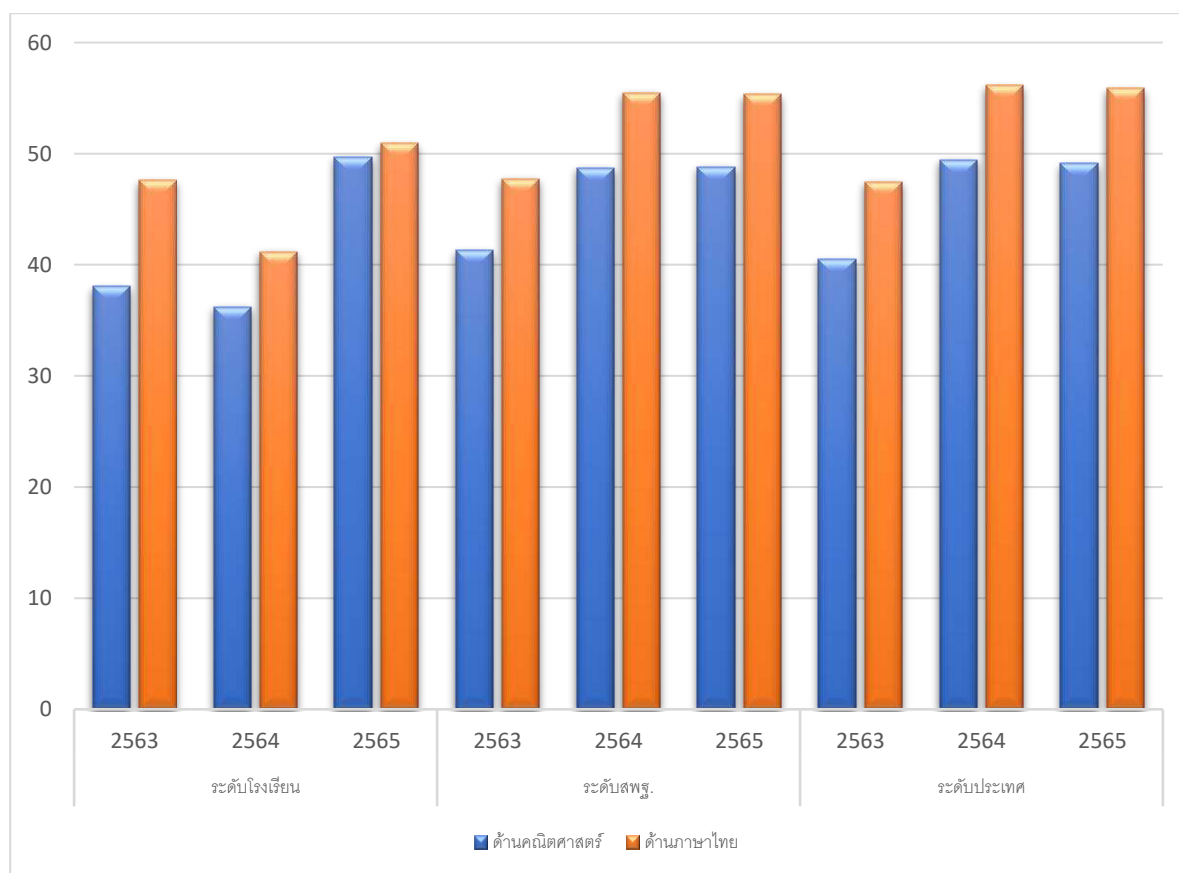


แผนภูมิ แสดงผลการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ปีการศึกษา 2563- 2565

10.2 ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

1) ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2563 - 2565

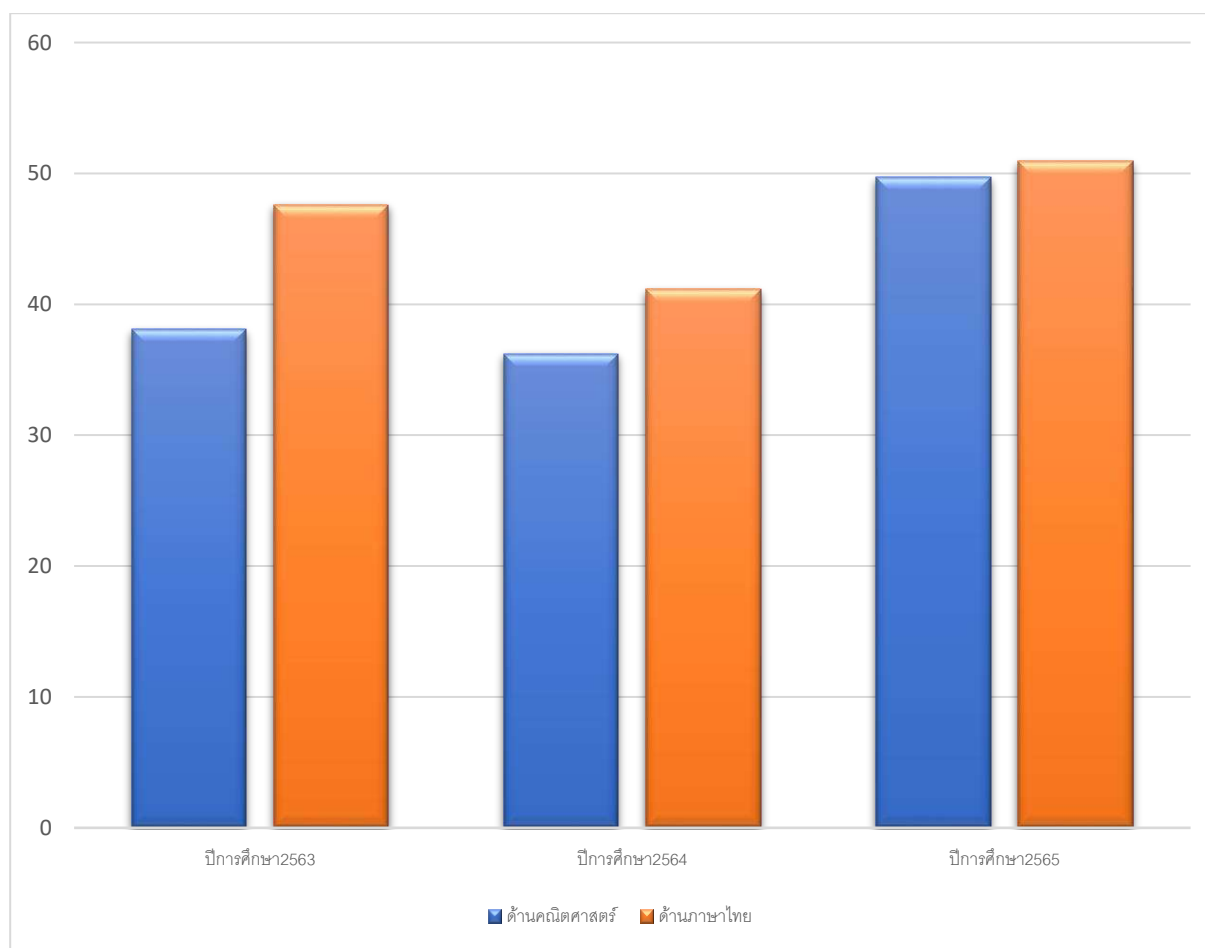
ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ								
	ระดับโรงเรียน			ระดับสพฐ.			ระดับประเทศ		
	2563	2564	2565	2563	2564	2565	2563	2564	2565
ด้านคณิตศาสตร์	38.06	36.21	49.69	41.30	48.73	48.81	40.47	49.44	49.12
ด้านภาษาไทย	47.58	41.13	50.92	47.76	55.48	55.33	47.46	56.14	55.86
รวมทั้ง 2 ด้าน	42.82	38.67	50.30	44.53	52.11	52.07	43.97	52.80	52.50



แผนภูมิ แสดงผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
ปีการศึกษา 2563 - 2565

2) การเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
ปีการศึกษา 2563- 2565

ความสามารถ	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
ด้านคณิตศาสตร์	38.06	36.21	49.69
ด้านภาษาไทย	47.58	41.13	50.92
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	42.82	38.67	50.30

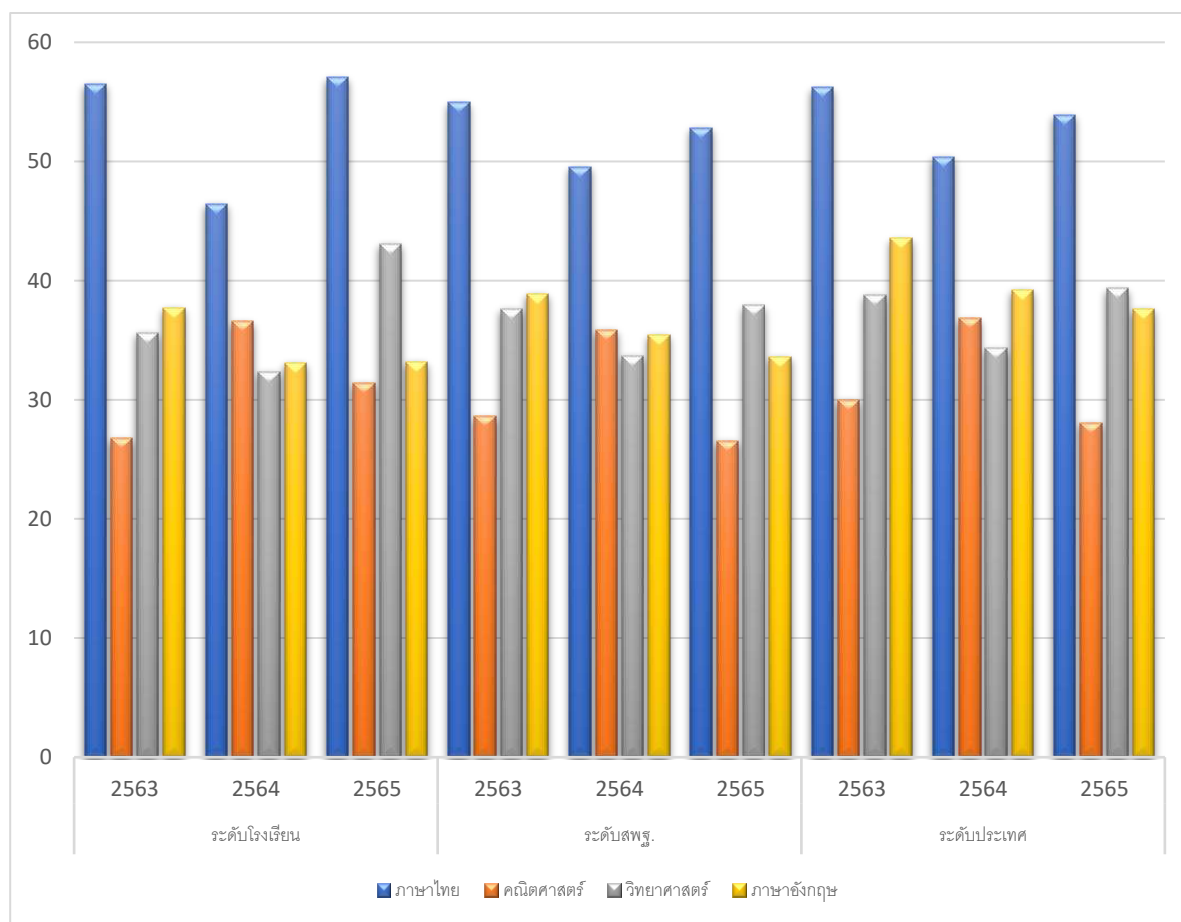


แผนภูมิ แสดงผลการเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(NT)
ปีการศึกษา 2563- 2565

10.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563 - 2565

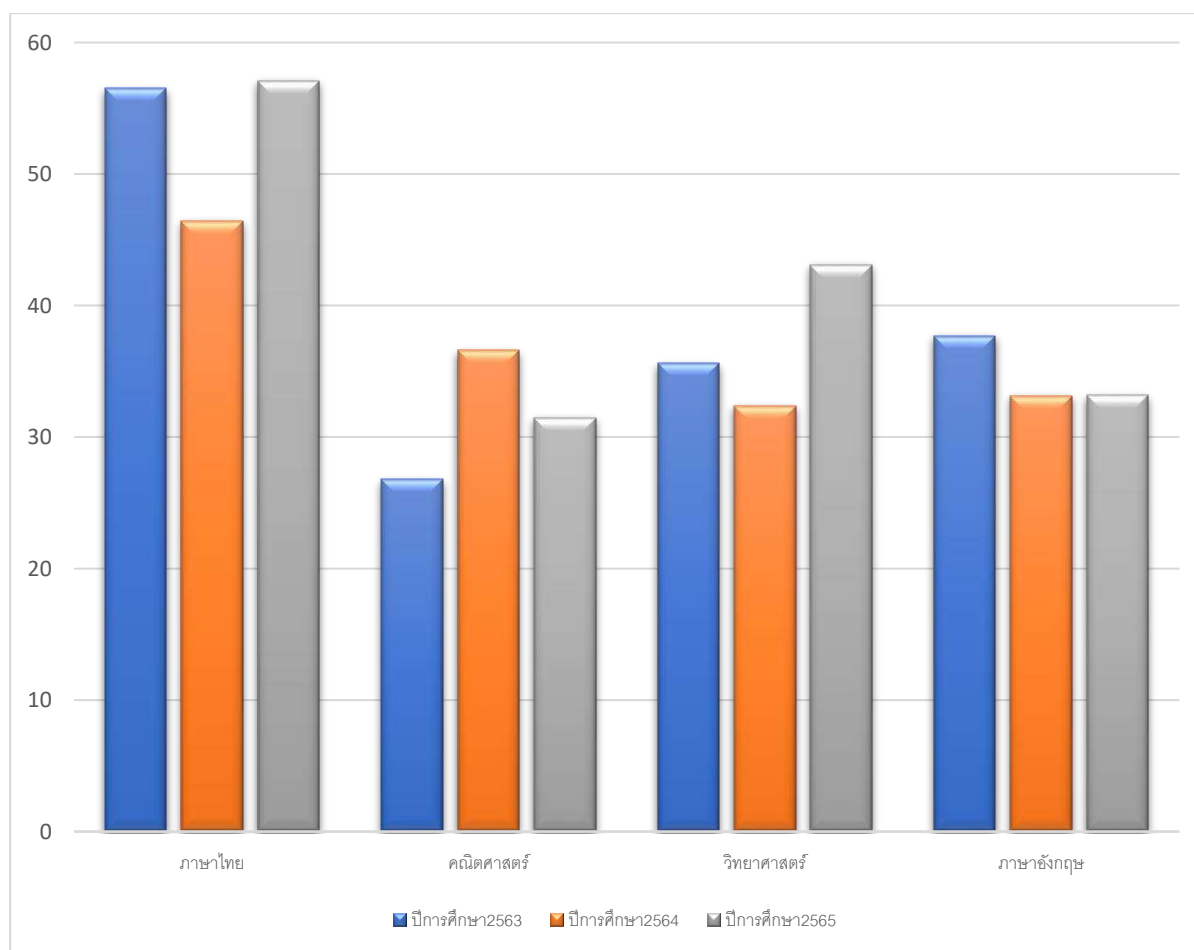
รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ								
	ระดับโรงเรียน			ระดับสพฐ.			ระดับประเทศ		
	2563	2564	2565	2563	2564	2565	2563	2564	2565
ภาษาไทย	56.51	46.42	57.06	54.96	49.54	52.80	56.20	50.38	53.89
คณิตศาสตร์	26.78	36.58	31.42	28.59	35.85	26.52	29.99	36.83	28.06
วิทยาศาสตร์	35.60	32.34	43.06	37.64	33.68	37.90	38.78	34.31	39.34
ภาษาอังกฤษ	37.71	33.11	33.17	38.87	35.46	33.57	43.55	39.22	37.62



แผนภูมิ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563 - 2565

2) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563 - 2565

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
ภาษาไทย	56.51	46.42	57.06
คณิตศาสตร์	26.78	36.58	31.42
วิทยาศาสตร์	35.60	32.34	43.06
ภาษาอังกฤษ	37.71	33.11	33.17



แผนภูมิ แสดงผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2563 – 2565

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
สรุปมาตรฐานระดับขั้นพื้นฐาน	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วยความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่าง ๆ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มีประเด็นพิจารณา 2 ประเด็นดังนี้

ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นย่อย	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป	ค่าเป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้น	สรุปผลการประเมิน (สูงกว่า/ต่ำกว่า/เท่ากับเป้าหมาย)	ร่องรอย/เอกสารหลักฐาน
1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	535	525	ดีเลิศ ร้อยละ 89	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 94.57	สูงกว่าเป้าหมาย	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ปีการศึกษา 2565 - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 - สรุปผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน - ผลการสอบ RT
ประเด็นย่อย	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป	ค่าเป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้น	สรุปผลการประเมิน (สูงกว่า/ต่ำกว่า/เท่ากับเป้าหมาย)	ร่องรอย/เอกสารหลักฐาน
1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน	535	530	ดีเลิศ ร้อยละ 89	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 99.1	สูงกว่าเป้าหมาย	- โครงการโรงเรียนคุณธรรม - การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ด้วยกระบวนการ GPAS 5 Steps -1 ห้องเรียน 1 ผลิตภัณฑ์

ความคิดเห็น และ แก้ปัญหา						
1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	535	535	ดีเลิศ ร้อยละ 89	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 100	สูงกว่า เป้าหมาย	- การจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning ด้วย กระบวนการ GPAS 5 Steps -1 ห้องเรียน 1 ผลิตภัณฑ์
1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	535	535	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 93	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 94.76	สูงกว่า เป้าหมาย	-ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาคอมพิวเตอร์ ปี การศึกษา 2565 - สรุปผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	535	529	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 96	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 98.49	สูงกว่า เป้าหมาย	-โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน -ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	535	525	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 96	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 98.31	สูงกว่า เป้าหมาย	-ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาการ งานอาชีพ -1 ห้องเรียน 1 ผลิตภัณฑ์ โครงการสถานพอเพียง
1.1.7 อื่น	-	-	-	-	-	-

สรุปประเด็นพิจารณา ที่ 1.1	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 92	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 97.53	สูงกว่า เป้าหมาย	
----------------------------	---------------------------	------------------------------	---------------------	--

ร่องรอยความพยายาม โครงการหรือกิจกรรมที่โรงเรียนทำ

1. ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โรงเรียนบางหวาดอนุสรณ์ พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ โดยการจัดโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะวิชาการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการ Active learning โดยใช้เทคนิค GPAS 5 Steps กิจกรรมยกระดับ

ผลสัมฤทธิ์ O-NET, NT, RT กิจกรรมการวิจัยและนวัตกรรม โครงการพัฒนาห้องสมุด ส่งเสริมการอ่าน กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ด้วยโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ โดยเฉพาะในรายวิชาวิทยาการคำนวณที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาด้านหุ่นยนต์ รายวิชาศิลปะ ด้านการวาดภาพและการปั้นดินน้ำมัน มีการจัดกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์โดยการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนโดยเลือกกิจกรรมที่ตนเองสนใจ เพื่อนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ โครงงานคณิตศาสตร์ พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน การจัดการเรียนรู้แนวสะเต็มศึกษา เช่น โครงงานวิทยาศาสตร์ประเภททดลองเรื่อง การทำเจลแอลกอฮอล์ล้างมือ ,เรื่อง ปราศจากลูกน้ำกวนใจด้วยสมุนไพรพื้นบ้าน เป็นต้น โรงเรียนบางขวดดอนสุรณส่งเสริมให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และสัญญาณอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทุกพื้นที่ของโรงเรียน มีห้องคอมพิวเตอร์ 2 ห้องเรียน มีการจัดการเรียนการสอนวิชา คอมพิวเตอร์ ในรายวิชาเพิ่มเติม ส่งเสริมให้นักเรียนได้สืบค้นข้อมูลข่าวสารจากอินเทอร์เน็ตได้ด้วยตนเอง ทั้งในห้องเรียน ในรายวิชาคอมพิวเตอร์ ในห้องสมุดของโรงเรียนและที่บ้าน โดยเฉพาะในห้องสมุดที่มีหนังสือและสารสนเทศที่หลากหลาย มีมุมสืบค้นสำหรับนักเรียนที่ต้องการค้นหาข้อมูลเพิ่มเติมในรายวิชาต่าง ๆ มีการให้ความรู้แก่นักเรียนในช่วงพักกลางวันโดยคณะสภานักเรียนผ่านเสียงตามสายของโรงเรียน ครูผู้สอนมีการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อประกอบการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบ Active learning มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เห็นได้จากการนำผลที่ได้มาพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านอาชีพด้วยโครงการทักษะอาชีพ โครงการสถานศึกษาพอเพียง กิจกรรมปลูกผักสวนครัว เพาะเห็ดนางฟ้าภูฐาน กิจกรรมธนาคารโรงเรียน กิจกรรมผลิตปุ๋ยอินทรีย์ (ปุ๋ยหมัก, ปุ๋ยอีเอ็ม) กิจกรรมสหกรณ์ผลประโยชน์สู่สมาชิก โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โครงการส่งเสริมอาหารกลางวันอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ โครงการอาชีพ กิจกรรมพัฒนาอาชีพหนึ่งห้องเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์ (One Classroom One Product) เพื่อส่งเสริมอาชีพให้กับนักเรียนในอนาคต

ครูมีเทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning โดยใช้กระบวนการ GPAS 5 Steps การใช้นวัตกรรมเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน โดยได้รับความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ในฐานะมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยง (MOU) เช่น โครงการพัฒนานวัตกรรมครูสู่นวัตกรรมผู้เรียนด้วยกระบวนการ Active Learning แบบ GPAS 5 Steps บูรณาการพัฒนาการอ่าน การเขียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบการเรียนการสอนเพื่อเสริมศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ อย่างต่อเนื่อง

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนบางซวดอนุสรณ์ ได้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการโดยจัดทำแผนพัฒนางานประจำปี แผนปฏิบัติการ แผนงานโครงการ/กิจกรรม การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็นหลักสูตรแบบอิงมาตรฐานและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อมุ่งพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐานของ ความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง โรงเรียนได้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ผ่านกระบวนการพัฒนาที่หลากหลายเพื่อให้บรรลุค่าเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ค่านิยม และนโยบายต่างๆ ดังนี้

ชั้นวางแผน

1. คณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน ได้แก่ ฝ่ายงานบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน ฝ่ายบริหารงบประมาณ และฝ่ายบริหารงานทั่วไป ประชุมเตรียมความพร้อมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ การจัดทำแผนพัฒนางานประจำปี แผนปฏิบัติการ แผนงานโครงการ/กิจกรรม แผนการจัดการเรียนรู้ กำหนดการ/ปฏิทินงาน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของ ผู้เรียนอย่างเป็นลำดับ

2. คณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน ได้แก่ ฝ่ายงานบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน ฝ่ายบริหารงบประมาณ และฝ่ายบริหารทั่วไป ออกคำสั่งการปฏิบัติงาน ตามภาระงาน ในการจัดทำแผนพัฒนางานประจำปี แผนปฏิบัติการ แผนงานโครงการ/กิจกรรม แผนการจัดการเรียนรู้ กำหนดการ/ปฏิทินงาน

3. คณะกรรมการกลุ่มงานตามที่ได้รับมอบหมาย ประชุม วางแผนจัดทำแผนพัฒนางานประจำปี แผนปฏิบัติการ แผนงานโครงการ/กิจกรรม แผนการจัดการเรียนรู้ กำหนดการ/ปฏิทินงาน ครู/บุคลากรที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา และที่รับผิดชอบ รวมทั้งวางแผนเรื่อง สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก ต่าง ๆ ในการดำเนินงาน

โครงการ/กิจกรรม

โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษารูปแบบวงจรคุณภาพ PDCA

- ประเมินโครงการ / กิจกรรม
- รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

ขั้นตอนการ

1. คณะกรรมการฝ่ายงานบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน ฝ่ายบริหารงบประมาณ และฝ่ายบริหารงานทั่วไป ดำเนินการตามภาระงานที่ได้กำหนด เช่น การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ฝ่ายบริหารแต่ละกลุ่มงานให้แนวทางการพัฒนา/ปัญหาปีการศึกษาที่ผ่านมาเพื่อการปรับปรุงแก้ไข ให้กับแต่ละกลุ่มงาน

2. แต่ละกลุ่มสาระดำเนินการแผนงานโครงการ/กิจกรรม กำหนดการจัดการเรียนการสอน แผนการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET , NT , RT

3. โรงเรียนส่งเสริม และสนับสนุนนักเรียนให้มีความกระตือรือร้น เห็นความสำคัญของการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผ่านแผนงานโครงการ/กิจกรรม กำหนดการการเรียนการสอน การจัดการเรียนรู้ การจัด กิจกรรมการเรียนการสอน การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET , NT , RT

ขั้นตอนติดตามประเมินผล

1. ฝ่ายบริหารนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา ประเด็นพิจารณา ค่าเป้าหมาย แผนพัฒนางานประจำปี แผนปฏิบัติการ แผนงานโครงการ/กิจกรรม แผนการจัดการเรียนรู้ กำหนดการ/ปฏิทินงาน ภาระกิจของโครงการ/กิจกรรม/งานที่กำหนด

2. ติดตามผล และนำมาสรุปประมวลผล วิเคราะห์ประเมินผลเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินการในปีต่อไป

ขั้นปรับปรุงพัฒนา

1. ครูผู้สอนในรายวิชา และส่วนงานที่เกี่ยวข้องรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเก็บเป็นข้อมูลในการพัฒนา และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในปีการศึกษาต่อไป

ประเด็นพิจารณา

1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

วิธีดำเนินการ

โรงเรียนบางซวดอนุสรณ์ พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ โดยการจัดโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะวิชาการ จัดการเรียนการสอนแบบ Active learning โดยใช้กระบวนการ GPAS 5 Steps กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET, NT,RT โครงการพัฒนาห้องสมุด ส่งเสริมการอ่าน กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา และโรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณหลากหลายกิจกรรมด้วยกัน

ขั้นวางแผน

1. ฝ่ายบริหารประชุมวางแผนพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เป็นไปตามหลักสูตรและพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้มีความสามารถในการอ่านเขียนภาษา การสื่อสาร และ ความสามารถในการคิดคำนวณ

2. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการอ่านเขียนภาษา การสื่อสาร และ ความสามารถในการคิดคำนวณ

3. แต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อพัฒนาและประเมินนักเรียนให้มีความสามารถในการอ่านเขียนภาษา และสื่อสาร

โรงเรียนดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม/งาน เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถในการอ่าน เขียนภาษาไทย การสื่อสาร และการคำนวณ เป็นประจำทุกปี ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม

โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา

- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET , NT , RT
- การวิจัยและนวัตกรรม
- จัดทำ/ผลิตสื่อการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ
- การสอนซ่อมเสริม
- การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ด้วยกระบวนการ GPAS 5 Steps

โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาพิเศษ

- ส่งเสริมพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ เด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
- ผลิตสื่อการเรียนการสอนเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
- คัดกรอง/จัดทำแผน IEP
- ประเมินตนเอง/รายงาน สรุปผล

โครงการพัฒนาห้องสมุด ส่งเสริมการอ่าน

- จัดหาทรัพยากรหนังสือ/ เทคโนโลยี
- ห้องสมุดเคลื่อนที่ Library – Car
- ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้
- กิจกรรมวันสุนทรภู่
- กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ
- กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
- กิจกรรมติวเข้มเพื่อการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ O-NET , NT ,RT

นอกจากนี้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมพัฒนาครูและส่งเสริมครูเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ตามความเหมาะสม ความต้องการ ตามนโยบาย ดังนี้

- โครงการพัฒนานวัตกรรมครูสู่นวัตกรรมผู้เรียน จัดการเรียนการสอนแบบ Active learning โดยใช้กระบวนการ GPAS 5 Steps บูรณาการพัฒนากการอ่าน การเขียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมเสริมศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

- โครงการการใช้งานระบบมาตรฐานด้านความปลอดภัย (MOE Safety Platform)

ขั้นตอนติดตามประเมินผล

1. ฝ่ายบริหารนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม/งานที่กำหนด
2. ประเมินผลงานการพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการใช้ภาษา เพื่อการสื่อสาร
3. สรุปรายงานผลการพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารทุกกิจกรรม
4. ประเมินผลงานการพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการอ่านเขียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม มีทักษะภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการสื่อสารได้เป็นอย่างดี และมีความสามารถในการคำนวณได้เป็น อย่างดี และมีความสามารถในการคำนวณในระดับดีมาก

ขั้นปรับปรุงพัฒนา

1. คณะกรรมการฝ่ายบริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ นำข้อเสนอแนะจากผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/กิจกรรม/งาน ไปปรับปรุง พัฒนางานเพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่านเขียน และสื่อสารได้ เป็นอย่างดี และมีความสามารถในการคำนวณในระดับดี พร้อมทั้งเสนอปัญหา แนวทางปรับปรุงพัฒนา และนำข้อเสนอแนะจากผลการดำเนินงานไปปรับปรุง พัฒนางานในปีการศึกษาถัดไป
2. ฝ่าย/งาน นำข้อเสนอแนะจากผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม/งาน ไปปรับปรุงพัฒนางาน ในปี การศึกษาต่อไป

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้เรียนร้อยละ 94.57 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ระดับ **ยอดเยี่ยม สูงกว่าค่าเป้าหมาย** โดยพิจารณาจากผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน ภาพรวมระดับ สถานศึกษาของผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้น และพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ และภาษาไทย ภาพรวมระดับสถานศึกษาของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ระดับ 3 ขึ้นไป
2. ผลความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชาติ ของนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบางขวดอนุสรณ์ ปีการศึกษา 2565 การอ่านออกเสียงได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 97.09 การ อ่านรู้เรื่องได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 94.93 รวม 2 ด้าน ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 96.01 ซึ่งคะแนนรวมสูงกว่า ระดับประเทศ

1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ

แก้ปัญหา

วิธีดำเนินการ

โรงเรียนบางขวดอนุสรณ์ มีการส่งเสริมให้นักเรียนใช้ความสามารถในการแก้ปัญหา คติวิเคราะห์ คติริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างเป็นขั้นตอนและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

โดยได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความสามารถหลากหลายกิจกรรมด้วยกัน ตามขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

ขั้นวางแผน

1. ฝ่ายบริหารคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการ ร่วมกันประชุมวางแผนพัฒนาคุณภาพ นักเรียนให้เป็นไปตามหลักสูตร และพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถ ในการแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถอธิบายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างเป็นขั้นตอนและ นำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงสร้างการบริหารที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ คณะกรรมการบริหารงานหลักสูตรและวิชาการ คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ และคณะกรรมการตามโครงสร้างของโรงเรียน

ขั้นดำเนินการ

คณะกรรมการดำเนินงานเสนอโครงการ/กิจกรรม/งานที่เกี่ยวข้องการแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถอธิบายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างเป็นขั้นตอน และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้

โครงการ/กิจกรรม

โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา

- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET , NT , RT
- การวิจัยและนวัตกรรม
- จัดหา/ผลิตสื่อการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ
- การสอนซ่อมเสริม
- การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ด้วยกระบวนการ GPAS 5 Steps
- 1 Classroom 1 Product (1 ห้องเรียน 1 ผลิตภัณฑ์)

ขั้นติดตามประเมินผล

1. ประเมินผลงานนักเรียนสามารถการแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถอธิบายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างเป็นขั้นตอน และนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

2. สรุปรายงานผลประเมินตามโครงการ/กิจกรรม/ผลงานนักเรียนในการแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์สามารถอธิบายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างเป็นขั้นตอนและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ ต่างๆ ได้

ขั้นปรับปรุงพัฒนา

1. คณะผู้บริหาร คณะครูและนักเรียน นำข้อเสนอแนะจากผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม/ งาน ไปปรับปรุงพัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถ อธิบายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างเป็นขั้นตอน และนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้

2. ฝ่าย/งาน นำข้อเสนอแนะจากผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม/งาน ไปปรับปรุงพัฒนางาน ในปีการศึกษาต่อไป

ผลงาน / ผลการดำเนินการ

1) ผู้เรียนร้อยละ 99.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ระดับยอดเยี่ยม ผลการดำเนินงาน สูงกว่าค่าเป้าหมาย โดยพิจารณาจากผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ด้านความสามารถในการคิด ภาพรวมระดับสถานศึกษาของผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ด้าน ความสามารถในการแก้ปัญหา ภาพรวมระดับสถานศึกษาของผู้เรียน ที่มีผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป

1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

วิธีดำเนินการ

โรงเรียนบางขวดอนุสรณ์ พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมด้วยการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยใช้กระบวนการ GPAS 5 Steps นวัตกรรมครูสู่นวัตกรรมนักเรียน การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน การจัดการเรียนรู้แนวสะเต็มศึกษา เช่น โครงงานวิทยาศาสตร์ประเภททดลองเรื่อง การทำเจลแอลกอฮอล์ล้างมือ ,เรื่อง ปรอทจากลูกน้ำกวนใจด้วยสมุนไพรพื้นบ้าน

ขั้นวางแผน

1. ฝ่ายบริหาร คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการ ร่วมกันประชุมวางแผนพัฒนาคุณภาพ นักเรียนให้เป็นไปตามหลักสูตรและพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงสร้างการบริหารที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ คณะกรรมการบริหารงานหลักสูตรและวิชาการ คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ และคณะกรรมการตามโครงสร้างของโรงเรียน

ขั้นดำเนินการ

คณะกรรมการดำเนินงานเสนอโครงการ/กิจกรรม/งานที่เกี่ยวข้อง

โครงการ/กิจกรรม

โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การวิจัยและนวัตกรรม
- การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ด้วยกระบวนการ GPAS 5 Steps
- 1 Classroom 1 Product (1 ห้องเรียน 1 ผลิตภัณฑ์)

โครงการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลงาน / ผลการดำเนินการ

1) ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ผลการดำเนินงาน สูงกว่าค่าเป้าหมาย โดยพิจารณาจากผลการประเมิน ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ 1 ห้องเรียน 1 ผลิตภัณฑ์ ระดับดีขึ้นไป ภาพรวมระดับสถานศึกษา คือ ร้อยละ 111

1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

วิธีดำเนินการ

โรงเรียนบางซวดอนุสรณ์ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และสัญญาณอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทุกพื้นที่ของโรงเรียน มีห้องคอมพิวเตอร์ 2 ห้อง

มีการจัดการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ในรายวิชาเพิ่มเติม ส่งเสริมให้นักเรียนได้สืบค้นข้อมูลข่าวสารจากอินเทอร์เน็ตได้ด้วยตนเอง ทั้งในห้องเรียนในรายวิชาคอมพิวเตอร์ ในห้องสมุดของโรงเรียน มีการส่งเสริมให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT) ได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย มีประสิทธิภาพ มีการศึกษาค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีใหม่ๆ อยู่เสมอ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม โดยโรงเรียนได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

ชั้นวางแผน

1. ฝ่ายบริหารประชุมวางแผนการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT)

2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงสร้างการบริหาร เพื่อวางแผนการดำเนินงานจัดทำโครงการ/กิจกรรม/งานที่ส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

ชั้นดำเนินการ

1. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม/งาน ที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ดังนี้

1.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เช่น การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาคอมพิวเตอร์ (รายวิชาเพิ่มเติม)

1.2 ครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น สื่อ e-book, Power Point ,สื่อเทคโนโลยีออนไลน์ Youtube

1.3 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทางด้าน ICT โดยการคัดเลือกนักเรียนที่มีผลงานดีเด่น ส่งเข้าประกวด แข่งขันในเวทีต่าง ๆ ทั้งระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค ระดับประเทศและระดับนานาชาติ เช่น กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

1.4 จัดแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ได้แก่ ห้องคอมพิวเตอร์ 1 และห้องคอมพิวเตอร์ 2

โครงการ/กิจกรรม

โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

- จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์และซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่างๆ ภายในโรงเรียน เช่น เครื่องปริ้น, โปรเจคเตอร์, กล้องดิจิตอล
- พัฒนา/บำรุง/ค่าบริการระบบอินเทอร์เน็ต
- จัดบรรยากาศในห้องคอมพิวเตอร์
- จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน/โปรแกรมการเรียนการสอน/แผนฝึกหัด
- จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน
- จัดอบรมครูในการกรอกข้อมูลสารสนเทศของระบบโรงเรียน
- ติดตั้งระบบกล้องวงจรปิด/เครื่องปรับอากาศ และบำรุงรักษา
- จัดซื้อสมาร์ตทีวี พร้อมติดตั้ง

โครงการพัฒนาองค์กรและระบบสารสนเทศ

- รวบรวมข้อมูลและการประมวลผลอย่างเป็นระบบ และครอบคลุมทุกงาน
- ประชาสัมพันธ์และเสียงตามสาย

ขั้นติดตามประเมินผล

1. ประเมินผลการพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)
2. สรุป รายงานผลการพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ได้แก่ รายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายงานการติดตามประเมินผล โครงการ/กิจกรรม/งาน ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี เป็นต้น

ขั้นปรับปรุงพัฒนา

1. ครูนำข้อเสนอแนะจากการประเมินไปปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ นำข้อเสนอแนะ ข้อเสนอแนะ ไปปรับปรุง พัฒนา โครงการ/ กิจกรรม/งาน เพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร (ICT) ในปีการศึกษาต่อไป

ผลงาน / ผลการดำเนินการ

- 1) ผู้เรียนร้อยละ 94.76 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลการดำเนินงาน สูงกว่าค่าเป้าหมาย โดยพิจารณาจากผู้เรียนที่ได้ระดับผลการเรียนรายวิชาคอมพิวเตอร์ (เพิ่มเติม) ระดับ 3-4 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ภาพรวมระดับสถานศึกษา ของผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้น

1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

วิธีดำเนินการ

โรงเรียนบางขวดอนุสรณ์ มีการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด อย่างต่อเนื่องทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ชั้นวางแผน

1. ฝ่ายบริหารวางแผนพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ฝ่ายบริหารประชุม สรรหาบุคลากรที่เหมาะสม แต่งตั้งและมอบหมายภาระงานของโรงเรียน ปีการศึกษา

2565

3. ดำเนินการออกคำสั่งแต่งตั้งและมอบหมายภาระงานของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2565 ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 4.. ส่วนงานแต่ละฝ่ายประชุมกำหนดเป้าหมายการดำเนินงาน พร้อมทั้งกำหนดแผนการปฏิบัติงานประจำปี

2565

ชั้นดำเนินการ

โรงเรียนดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม/งาน ที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียน การจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนตามหลักสูตรในโรงเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม

โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา

- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET , NT , RT
- การวิจัยและนวัตกรรม
- จัดหา/ผลิตสื่อการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ
- การสอนซ่อมเสริม
- การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ด้วยกระบวนการ GPAS 5 Steps

โครงการปรับปรุง พัฒนาบริหารจัดการหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน

- รวบรวมข้อมูลผลสัมฤทธิ์และการประมวลผล
- ประเมินหลักสูตร พัฒนาหลักสูตรและจัดทำหลักสูตร
- จัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน

โครงการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นติดตามประเมินผล

1. ครูผู้สอนจัดการวัดผลประเมินผลตามหลักสูตรการเรียนการสอน
2. ฝ่ายบริหารกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม/งาน ที่กำหนด

ชั้นปรับปรุงพัฒนา

ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม/งาน พร้อมทั้งเสนอแนะ แนวทางการปรับปรุงแก้ไข รายงานข้อจำกัดในการดำเนินงาน เพื่อเก็บเป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ตามหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในปีการศึกษาต่อ ๆ ไป

ผลงาน / ผลการดำเนินการ

1. ผู้เรียนร้อยละ 98.49 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ผลการดำเนินงาน สูงกว่าค่าเป้าหมาย โดยพิจารณาจาก ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของนักเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

วิธีดำเนินการ

โรงเรียนบางหวาดอนุสรณ์ มีกระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริม ให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถรอบด้าน มีความสามารถพิเศษและมีผลงานเป็นเลิศ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดศักยภาพการเรียนรู้ของตนเอง ด้วยกระบวนการคิด วิเคราะห์ การใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในการจัดการเรียน การสอน และนำเสนอผลงานด้วยสื่อเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ โดยโรงเรียนได้ดำเนินงานจัดกิจกรรม ส่งเสริมนักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพและมีผลการดำเนินงาน และหลักฐาน ดังนี้

ขั้นวางแผน

1. ฝ่ายบริหารประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถรอบด้าน มีความสามารถพิเศษและมีผลงานเป็นเลิศ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อพัฒนานักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพรอบด้าน มีความสามารถพิเศษและมีผลงานเป็นเลิศ

ขั้นดำเนินการ

1. โรงเรียนดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม/งาน เพื่อพัฒนานักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติ ที่ดีต่องานอาชีพรอบด้าน มีความสามารถพิเศษและมีผลงานเป็นเลิศ ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม

โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา

- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET , NT , RT
- การวิจัยและนวัตกรรม
- จัดทำ/ผลิตสื่อการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ
- การสอนซ่อมเสริม
- การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ด้วยกระบวนการ GPAS 5 Steps

- 1 Classroom 1 Product (1 ห้องเรียน 1 ผลิตภัณฑ์)

โครงการสถานศึกษาพอเพียง

- ธนาคารโรงเรียน
- เพาะเห็ดภูฐาน
- ธนาคารขยะ
- ผลิตน้ำหมักชีวภาพ
- ปลุกผักสวนครัว
- สหกรณ์ผลประโยชน์สู่สมาชิก

โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

- โครงการทักษะอาชีพ

ขั้นตอนตามประเมินผล

1. ประเมินผลงานการพัฒนานักเรียนมีความรู้ความสามารถรอบด้านมีความสามารถพิเศษและมีผลงานเป็น

เลิศ

2. สรุปรายงานผลการพัฒนานักเรียนมีความรู้ความสามารถรอบด้านมีความสามารถพิเศษและมีผลงานเป็น

เลิศ

ขั้นปรับปรุงพัฒนา

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ นำข้อเสนอแนะจากผลการดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรม/งาน ไปปรับปรุงพัฒนางานเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถรอบด้านมีความสามารถพิเศษและมีผลงานเป็นเลิศ

2. ฝ่าย/งาน นำข้อเสนอแนะจากผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม/งาน ไปปรับปรุงพัฒนางาน ในปีการศึกษาถัดไป

ผลงาน / ผลการดำเนินการ

1) ผู้เรียนร้อยละ 98.31 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ผลการดำเนินงาน สูงกว่าค่าเป้าหมาย โดยพิจารณาจากผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ภาพรวมระดับสถานศึกษาของผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับ 3 ขึ้นไป ผลการประเมินสรุปโครงการสถานศึกษาพอเพียงและกิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 ผลิตภัณฑ์ ในสถานศึกษา

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ผู้เรียน
2. จัดกิจกรรมที่หลากหลาย ส่งเสริมความรู้และทักษะในการสร้างนวัตกรรม
3. ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติและนานาชาติเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี คุณภาพตามมาตรฐานสากลต่อไป

4. พัฒนาให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนา ตนเอง และสังคม
 ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นย่อย	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่อยู่ใน ระดับ ดี ขึ้นไป	ค่า เป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้น	สรุปผลการ ประเมิน (สูงกว่า/ต่ำ กว่า/เท่ากับ เป้าหมาย)	ร่องรอย/ เอกสาร หลักฐาน
1.2.1 มีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	535	535	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 96	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 97.81	สูงกว่า เป้าหมาย	-โครงการโรงเรียน คุณธรรม -โครงการ ประชาธิปไตยและ วินัยนักเรียน -ผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์
1.2.2 มีความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย	535	535	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 96	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 98.91	สูงกว่า เป้าหมาย	-โครงการกิจการ นักเรียน -ผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์
1.2.3 ยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	535	535	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 96	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 96.84	สูงกว่า เป้าหมาย	- โครงการลูกเสือ จิตอาสา -ผลการประเมิน สมรรถนะผู้เรียน
1.2.4 มีสุขภาวะทาง ร่างกาย และจิตสังคม	535	535	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 96	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 97.5	สูงกว่า เป้าหมาย	- โครงการ โรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ
สรุปประเด็นพิจารณา ที่ 1.2			ยอดเยี่ยม ร้อยละ 96	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 97.78	สูงกว่า เป้าหมาย	

ร่องรอยความพยายาม โครงการหรือกิจกรรมที่โรงเรียนทำ

1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.1 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

นักเรียนโรงเรียนบางขวดอนุสรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด การมีส่วนร่วมของนักเรียนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การยอมรับเหตุผลและความคิดเห็นของผู้อื่นความสามารถในการทำงานเป็นทีม ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ความมั่นใจในตนเอง เจตคติที่ดีต่อการเรียนและรักษาสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี ความรู้สึกปลอดภัย รวมถึงความเข้าใจวิธีป้องกันตนเองและผู้อื่นให้ปลอดภัย มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างเป็นปกติสุขและมีคุณค่า โดยมุ่งเน้นการพัฒนาในด้านต่าง ๆ รอบด้าน

วิธีดำเนินการ

นักเรียนโรงเรียนบางขวดอนุสรณ์ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด โดยได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

ชั้นวางแผน

1. ฝ่ายบริหารประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. แต่งตั้งคณะกรรมการวางแผนการจัดทำโครงการ/กิจกรรม/งานที่ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

ชั้นดำเนินการ

โรงเรียนดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม/งาน ที่ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม

โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

- ปลุกฝังระเบียบวินัยความสะอาด 5 ส (ห้องเรียนต้นแบบ)
- โครงการทักษะอาชีพ

โครงการโรงเรียนสุจริต

- ป.ป.ช. สพฐ. น้อย
- กล่าวคำปฏิญาณโรงเรียนสุจริตและแสดงออกเชิงสัญลักษณ์ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

โครงการโรงเรียนคุณธรรม

- คีนคุณธรรมสู่ห้องเรียน (โครงการคุณธรรมระดับห้องเรียน)
- ครอบครัวคุณธรรม

โครงการประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน

- ประชาธิปไตยและวินัยของนักเรียน
- โรงเรียนสีขาว
- โรงเรียนวิถีพุทธ

โครงการกิจการนักเรียน

- วันสำคัญสถาบันพระมหากษัตริย์
- วันสำคัญทางศาสนา
- วันเด็กแห่งชาติ
- ประเพณีและวัฒนธรรมไทย

โครงการประสานเครือข่ายส่งเสริมการเรียนรู้

- ส่งเสริมงานกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี
- เครือข่ายภาครัฐและเอกชน
- ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
- กิจกรรมทัศนศึกษา
- ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- การดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- การเยี่ยมบ้านนักเรียน
- การแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ
- กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา

ขั้นตอนตามประเมินผล

1. ประเมินผลงานการพัฒนาเพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2 .
- สรุปรายงานผลการพัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ขั้นปรับปรุงพัฒนา

1. กลุ่มบริหารงานทั่วไป นำข้อเสนอแนะจากผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม/งาน ไปปรับปรุงพัฒนางานเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถรอบด้าน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ฝ่าย/งาน นำข้อเสนอแนะจากผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม/งาน ไปปรับปรุงพัฒนางานใน ปี การศึกษาถัดไป

ผลงาน / ผลการดำเนินการ

1. ผู้เรียน ร้อยละ 97.81 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ผลการดำเนินงานสูงกว่าค่าเป้าหมาย โดยพิจารณาจากผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาพรวมระดับสถานศึกษาของผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป ผลสรุปโครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน

จากการดำเนินการจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด ส่งผลให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีจนได้รับรางวัลเกียรติบัตรเชิดชู ยกย่อง ดังนี้

1. นักเรียนได้รับรางวัล เด็กหญิงบุญญา เลื่อนแป้น “เด็กและเยาวชนดีเด่น ” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566 กระทรวงศึกษาธิการ

2. นักเรียนได้รับรางวัล เด็กหญิงบุญญา เลื่อนแป้น เข้าร่วมคัดเลือก “เด็กและเยาวชนดีเด่น จังหวัดปทุมธานี ”จากสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปี 2566

3. รางวัลประกาศเกียรติคุณ ห้องเรียนต้นแบบ “โรงเรียนรักษาศิล 5 จังหวัดปทุมธานี” ประจำปีการศึกษา 2565

4. โรงเรียนได้รับรางวัล “โรงเรียนคุณธรรม 3 ดาว “จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.2.2 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

วิธีดำเนินการ

โรงเรียนบางหวาดอนุสรณ์ได้จัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย สามารถอธิบาย ยกตัวอย่างและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมมีแนวทางนำภูมิปัญญาที่มีในท้องถิ่นของตนไปใช้ชีวิตประจำวันได้

ขั้นวางแผน

1. ฝ่ายบริหารประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมพัฒนา เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2. แต่งตั้งคณะกรรมการวางแผนการจัดทำโครงการ/กิจกรรม/งานที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนดและแสดงการกระทำ ที่สะท้อนความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย

ขั้นดำเนินการ

โรงเรียนดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม/งาน ที่เน้นความตระหนักในเรื่อง ภูมิปัญญาไทย โดยมีกิจกรรมเพื่อสร้างความตระหนัก ดังนี้

1. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา นักเรียนได้ร่วมจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามวันสำคัญทางศาสนา ในรูปแบบออนไลน์กับทางโรงเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมกับผู้ปกครองที่วัด ในหมู่บ้านของตนเอง แต่ละห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศตามวันสำคัญทางศาสนา ทุกห้องเรียน ทำให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม เห็นความสำคัญของ

กิจกรรมทางศาสนาและปฏิบัติตนตามคำสอนของพระพุทธศาสนา เช่น กิจกรรมตักบาตรวันปีใหม่ กิจกรรมถวายเทียนเข้าพรรษา

2. กิจกรรมเทิดพระเกียรติในวาระต่าง ๆ เช่น วันแม่แห่งชาติ วันเฉลิมพระชนมพรรษา วันปิยมหาราช ซึ่งเป็นกิจกรรมที่แสดงถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ทำให้นักเรียนได้ ระลึกถึงพระคุณของบรรพบุรุษไทยที่รักษาดินแดนของไทย และพัฒนาประเทศไทยให้คงอยู่จนถึงทุกวันนี้

3. กิจกรรมรณรงค์การแต่งกาย เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนแต่งกายสะอาด ถูกสุขลักษณะเป็นไป ตามระเบียบของโรงเรียน ทุกวันศุกร์โรงเรียนได้กำหนดให้วันศุกร์เป็นวันที่นักเรียนแต่งกายด้วยชุดผ้าไทย เพื่อ เป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมในท้องถิ่น

4. กิจกรรมวันสุนทรภู่ ซึ่งเป็นกิจกรรมวันสำคัญของบุคคลสำคัญในประวัติศาสตร์ชาติไทย มีผลงานให้ ชาวไทยได้ศึกษาอย่างหลากหลาย นักเรียนได้รำลึก ถึงผลงานที่สร้างให้ลูกหลานไทยได้ศึกษา และเป็นแบบอย่างที่ดี ใน การสร้างผลงานที่ดีมีคุณค่า มีแบบทดสอบวัดความรู้ ผ่านเกณฑ์รับเกียรติบัตรออนไลน์ เป็นนวัตกรรมการสอนของครู โรงเรียนบางขวดอนุสรณ์

5. กิจกรรมวันไหว้ครู เป็นกิจกรรมที่นักเรียนได้ร่วมกันจัดเพื่อให้เป็นผู้มีความกตัญญู กตเวทีต่อครู อาจารย์ และรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมที่ดั่งามของไทย

6. กิจกรรมวันลอยกระทง เป็นกิจกรรมที่นักเรียนรู้ถึงคุณค่าของน้ำหรือแม่น้ำลำคลอง อันเป็นสิ่งจำเป็น สำหรับการดำรงชีวิต และรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีการลอยกระทง มิให้สูญหายไปตามกาลเวลา นักเรียนได้ร่วม กิจกรรมกันทุกคน

กิจกรรม/โครงการงาน

โครงการกิจการนักเรียน

- วันสำคัญสถาบันพระมหากษัตริย์
- วันสำคัญทางศาสนา
- วันเด็กแห่งชาติ
- ประเพณีและวัฒนธรรมไทย

โครงการประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน

- ประชาธิปไตยและวินัยของนักเรียน
- โรงเรียนสีขาว
- โรงเรียนวิถีพุทธ

ขั้นตอนตามประเมินผล

1. ประเมินผลงานการพัฒนา เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย และภูมิปัญญาไทย มีแนวทางนำ ภูมิปัญญาไทยที่มีในท้องถิ่นของตนไปใช้ในชีวิตประจำวัน

2. สรุปรายงานผลการพัฒนาให้นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย และภูมิปัญญาไทย มีแนวทางนำ ภูมิปัญญาไทยที่มีในท้องถิ่นของตนไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ขั้นปรับปรุงพัฒนา

1. ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน นำข้อเสนอแนะจากผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม/ งาน ไปปรับปรุงพัฒนางานเพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย และภูมิปัญญาไทย มีแนวทางนำ ภูมิปัญญาไทยที่มีในท้องถิ่นของตนไปใช้ในชีวิตประจำวัน ปรากฏโดดเด่นเป็นแบบอย่างได้

2 ฝ่าย/งาน นำข้อเสนอแนะจากผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม/งาน ไปปรับปรุงพัฒนางาน ในปีการศึกษาถัดไป

ผลงาน / ผลการดำเนินการ

1. ร้อยละ 98.91 ของผู้เรียนที่พฤติกรรมการแสดงออกถึงความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ผลการดำเนินงาน สูงกว่าค่าเป้าหมาย โดยพิจารณาจากข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้แสดงออกถึงความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ที่สถานศึกษา ชุมชน หรือหน่วยงานอื่น จัดกิจกรรม เช่น กิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เป็นต้น

1.2.3 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

โรงเรียนดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม/งาน ดังนี้

โครงการประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน

ประชาธิปไตยและวินัยของนักเรียน

- โรงเรียนสีขาว
- โรงเรียนวิถีพุทธ
- กิจกรรมทักษะชีวิต
- กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา

ส่งเสริมภาวะความเป็นผู้นำและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายด้วยโครงการห้องเรียนคู่ขนาน การเรียนรวม โครงการประชาธิปไตยและวินัยของนักเรียน โครงการลูกเสือจิตอาสา

ผลงาน / ผลการดำเนินการ

1) ร้อยละ 98.84 ของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมแสดงออกถึงการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย โดยพิจารณาจากนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทักษะชีวิต กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา
ค่ายคุณธรรม จริยธรรม

1.2.4 มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

วิธีดำเนินการ

โรงเรียนบางขวดอนุสรณ์ ได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถรักษาสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีโดยดำเนินการจัดกิจกรรมดังต่อไปนี้

ชั้นวางแผน

1. ฝ่ายบริหารประชุมวางแผนพัฒนาคุณภาพนักเรียน ให้รักษาสุขภาพสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมและเป้าหมายประสงค์ของโรงเรียน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อวางแผนจัดทำโครงการ/กิจกรรม/งาน ที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียน ให้รักษาสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีได้

ชั้นดำเนินการ

ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม/งาน ที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้รักษาสุขภาพกายและสุขภาพจิต

โครงการ/กิจกรรม

1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ดังนี้ กีฬาวอลเลย์บอล, เทเบิลเทนนิส, ฟุตบอล, แบดมินตัน, ตะกร้อ โดยเน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง และนำไปปฏิบัติจริงได้ ในการรักษา สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
2. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมให้นักเรียนรักษาสุขภาพกาย ได้แก่ กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพของนักเรียน
3. กิจกรรมตามโครงการวัยใสใจสุขภาพ ได้แก่ กิจกรรมวัยใสไร้เหงา กิจกรรมฟันสะอาดเหงือกแข็งแรง กิจกรรมคัดกรองสถานะโภชนาการ (น้ำหนักและส่วนสูง) ของนักเรียน
4. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมพัฒนาและแก้ไขสุขภาพนักเรียน กิจกรรมฟันสะอาดเหงือกแข็งแรง ส่งเสริมสุขอนามัยที่ดี โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมโรงเรียน กิจกรรมน้ำดื่มเพื่อสุขภาพ กิจกรรมการเรียนรู้หลักการปฐมพยาบาลเบื้องต้น กิจกรรม/โครงการพัฒนางานต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา กิจกรรมการเข้าร่วม โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด งานพยาบาล และงานต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม

โครงการอาหารกลางวันโรงเรียนบางขวดอนุสรณ์

- อาหารกลางวันโรงเรียนบางขวดอนุสรณ์

โครงการอนามัย โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

- กีฬาเพื่อสุขภาพ
- จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์
- ส่งเสริมสุขอนามัยที่ดี

โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมโรงเรียน

- โภชนาการ (อาหารกลางวัน)
- อาหารเสริม (นมโรงเรียน)

ขั้นตอนตามประเมินผล

1. ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม/งานที่ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนรักษา สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ตามหลักสูตรและเสริมหลักสูตร
2. ประเมินผลการพัฒนาน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพ สุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ การออกกำลังกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน

ขั้นปรับปรุงพัฒนา

ฝ่าย/งาน/กลุ่มงาน นำข้อเสนอแนะจากผลการดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรม/ งานไป ปรับปรุงพัฒนางานในปีการศึกษาต่อไป

ผลงาน / ผลการดำเนินการ

จากการตรวจสอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง พบว่า ผู้เรียนมีสุขภาวะทางกายและจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 97.5 ของผู้เรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกาย ระดับดีขึ้นไปและร้อยละ 95 ของผู้เรียนที่มีลักษณะจิตสังคมและจิตสาธารณะ จากการที่โรงเรียนบางขวดอนุสรณ์ได้จัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ส่งผลให้นักเรียนได้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี ดังนี้

1. นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์อายุ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. นักเรียนมีสุขภาวะร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ส่งเสริมการดูแลสุขภาพของผู้เรียน เช่น โครงการตรวจสุขภาพประจำปีแก่นักเรียน
3. จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับงานอาชีพให้มีคุณภาพมากขึ้น
4. บุคลากรทุกฝ่ายควรให้ความสำคัญและช่วยกันปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีแก่นักเรียนทุกคนอย่างต่อเนื่องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

สรุปมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วยความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่าง ๆ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรการมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและด้าน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งสุขภาวะทางร่างกายและ จิตสังคม

ที่	ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ
1.	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
2.	1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
สรุปมาตรฐานที่ 1 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ยอดเยี่ยม

ร่องรอยความพยายาม โครงการหรือกิจกรรมที่โรงเรียนทำ

โรงเรียนบางขวดอนุสรณ์ มีกิจกรรม /งาน/ โครงการ ตามแผนพัฒนาคุณภาพด้านคุณภาพผู้เรียนเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น โดยสถานศึกษาส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนควบคู่ไปกับการดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน โดยมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนคือ “โรงเรียนบางขวดอนุสรณ์จัดการศึกษาได้คุณภาพตามมาตรฐาน สานต่อความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชา พัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21” สนับสนุนการเรียนการสอน COADING เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงยุค Thailand 4.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนครบถ้วนตามหลักสูตร มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในทุกรายวิชา และมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลาย อีกทั้งได้รับเลือกให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โดยได้มีการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม

โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา

- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET , NT, RT
- กิจกรรมวันสุนทรภู่
- กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ
- กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
- กิจกรรมติวเข้มเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ O-NET , NT, RT
- การสอนซ่อมเสริม
- ส่งเสริมพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ เด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
- โครงการพัฒนาห้องสมุด ส่งเสริมการอ่าน
- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
- กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง
- กิจกรรมอบรมครูเรื่องระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- กิจกรรมทักษะชีวิต
- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน
- กิจกรรมส่งเสริมโรงเรียนวิถีพุทธ
- กิจกรรม/โครงการงานกิจกรรมวันสำคัญ ได้แก่
 - กิจกรรมวันลอยกระทง
 - กิจกรรมพิธีเฉลิมพระเกียรติฯ 28 กรกฎาคม
 - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 5 ธันวาคม
 - กิจกรรมวันปีใหม่
 - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ
 - กิจกรรมวันมาฆบูชา
 - กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศและพิธีรับประกาศนียบัตร
 - กิจกรรมวันไหว้ครู
 - กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา/กิจกรรมเข้าพรรษา
 - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
 - กิจกรรมตักบาตรในวันสำคัญทางศาสนา
 - กิจกรรมงานวันเด็ก

กระบวนการพัฒนาและวิธีการ

โรงเรียนบางซวดอนุสรณ์ พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ โดยการจัดโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะวิชาการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการ Active learning โดยใช้เทคนิค GPAS 5 Steps กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET, NT กิจกรรมการวิจัยและนวัตกรรม โครงการพัฒนาห้องสมุด ส่งเสริมการอ่าน กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และสัญญาณอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทุกพื้นที่ของโรงเรียน มีห้องคอมพิวเตอร์ 2 ห้องเรียน มีการจัดการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ในรายวิชาเพิ่มเติม จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านอาชีพด้วยโครงการทักษะอาชีพ โครงการสถานศึกษาพอเพียง กิจกรรมปลูกผักสวนครัว เพาะเห็ดนางฟ้าภูฐาน กิจกรรมธนาคารโรงเรียน กิจกรรมผลิตปุ๋ยอินทรีย์ (ปุ๋ยหมักชีวภาพ) กิจกรรมสหกรณ์ ผลประโยชน์สู่สมาชิก โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โครงการส่งเสริมอาหารกลางวัน กิจกรรมพัฒนาอาชีพหนึ่งห้องเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์ (One Classroom One Product) เพื่อส่งเสริมอาชีพให้กับนักเรียนในอนาคต มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอัน

พึงประสงค์ตามคำเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้วยโครงการ
 กิจกรรมนักเรียน สืบสานประเพณี วัฒนธรรม ความเป็นไทย ครูและนักเรียนสวมชุดผ้าไทยทุกวันศุกร์ กิจกรรมวัน
 สำคัญสถาบันพระมหากษัตริย์ (วันพ่อ, วันแม่) กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา (วันมาฆบูชา, วันวิสาขบูชา, วัน
 อาสาฬหบูชา, วันเข้าพรรษา) กิจกรรมประเพณีและวัฒนธรรมไทย (วันลอยกระทง, การไหว้, นุ่งไหว้พี่ พี่ไหว้น้อง)
 กิจกรรมอังคารวิถีพุทธ โดยโรงเรียนกำหนดให้นักเรียนสวมใส่ชุดขาวธรรมะและสวดมนต์ทุกวันอังคาร โครงการ
 จริยธรรม ประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน กิจกรรมประชาธิปไตยและวินัยของนักเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการ
 ปฏิบัติตน มีวินัยและมีวิถีของประชาธิปไตย กิจกรรมโรงเรียนสีขาว ฝึกให้นักเรียนมีวินัยมีความรับผิดชอบต่อตนเอง
 โดยจัดแบ่งเขตพื้นที่เวรสีให้นักเรียนทุกคนทุกชั้นเรียนดูแลรับผิดชอบรักษาความสะอาดตามบริเวณต่างๆของโรงเรียน
 มีครูเวรแต่ละสัปดาห์กำกับติดตาม จึงทำให้โรงเรียนบางช่วงตอนุสรณ์มีความสะอาด ร่มรื่น ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน
 “รักษาสะอาด มารยาทงาม” ส่งเสริมภาวะความเป็นผู้นำและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 ด้วยโครงการห้องเรียนคู่ขนาน การเรียนรวม กิจกรรมประชาธิปไตยและวินัยของนักเรียน มีสถานนักเรียน
 คณะกรรมการนักเรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตาม
 ประเพณี วัฒนธรรม และกิจกรรมสำคัญของท้องถิ่นหรือชุมชน มีโครงการส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมรณรงค์ กีฬา กิจกรรมกีฬา
 เพื่อสุขภาพ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรงสมบูรณ์และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีห้องพยาบาล
 บริการสำหรับนักเรียนเจ็บป่วยเบื้องต้น มีการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ต่างๆ กิจกรรมแก้ไขนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนา
 โดยจะมีกิจกรรมให้นักเรียนได้ออกกำลังกายด้วยการเต้นแอโรบิกทุกวันพุธ กิจกรรมสุขอนามัยที่ดี กิจกรรมโภชนาการ
 (อาหารกลางวัน) ทุกชั้นเรียนมีการชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูงและประเมินภาวะทุพโภชนาการประจำทุกเดือนและมีการ
 ทดสอบสมรรถภาพทางกายปีละ 1 ครั้ง



แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation)

- การบริหารจัดการการเรียนการสอน พื้นที่พื้นฐาน นวัตกรรมขับเคลื่อน B-SMILE Model
- การพัฒนาทักษะการอ่านและเขียน ผ่านวรรณกรรมพลเมืองดี ส่งเสริมความซื่อสัตย์ สุจริต ตามกระบวนการ GPAS 5 Steps

ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวณ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมเกี่ยวกับการเรียนทั้งสื่อการเรียน ผลิตภัณฑ์ต่างๆ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงานหรืองานอาชีพ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีเป็นสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดเป็นแบบอย่างที่ดีได้ มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทย อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในรูปแบบการเรียนรวม และมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ซึ่งจะเห็นได้จากนักเรียน

ของโรงเรียนบางขวดอนุสรณ์ ได้เข้ารับรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566 จากกระทรวงศึกษาธิการและเข้าเยี่ยมคารวะนายกรัฐมนตรี

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถสร้างนวัตกรรม และมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้าง นวัตกรรมเพิ่มเติม
2. ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติและนานาชาติเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี คุณภาพตามมาตรฐานสากลต่อไป
3. พัฒนาให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนา ตนเอง และสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม
4. ส่งเสริมการดูแลสุขภาพของผู้เรียน เช่น โครงการตรวจสุขภาพประจำปีแก่นักเรียน
5. จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับงานอาชีพให้มีคุณภาพมากขึ้น
6. บุคลากรทุกฝ่ายควรให้ความสำคัญและช่วยกันปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่ดีแก่ นักเรียนทุกคนอย่างต่อเนื่องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป็นการจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจน สามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยมีประเด็นพิจารณา 6 ประเด็นพิจารณาดังนี้

ประเด็นพิจารณาย่อยตามมาตรฐาน ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นย่อย	ค่าเป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้น	สรุปผลการประเมิน	ร้อยรอยเอกสารหลักฐาน
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย	-แผนพัฒนาการศึกษา -แผนปฏิบัติการประจำปี
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา				-โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ เป้าหมาย	สถานศึกษา รูปแบบวงจร คุณภาพ PDCA -โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพการบริหาร จัดการ การเงิน การบัญชี และสินทรัพย์
ประเด็นย่อย	ค่า เป้าหมาย	ผลที่ เกิดขึ้น	สรุปผลการ ประเมิน	ร่อยรอยเอกสาร หลักฐาน
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ เป้าหมาย	-โครงการปรับปรุง พัฒนา บริหารจัดการหลักสูตรและ จัดการเรียนการสอน -โครงการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา รูปแบบวงจร คุณภาพ PDCA
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ เป้าหมาย	-โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพบุคลากร
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ เป้าหมาย	-โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่และสภาพแวดล้อม โรงเรียน -โครงการสถานศึกษา ปลอดภัย
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ เป้าหมาย	โครงการพัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ
สรุปประเด็นพิจารณามาตรฐาน ที่ 2			ยอดเยี่ยม	

ร่อยรอยความพยายามประเด็นพิจารณาย่อยที่ 2.1

2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ร่อยรอยความพยายาม โครงการหรือกิจกรรมที่โรงเรียนทำ

วิธีดำเนินการ

โรงเรียนบางหวาดอนสุรณ มีกระบวนการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมาย อย่างเป็นระบบและเป็นขั้นตอน โดยแต่งตั้งคณะกรรมการ รวบรวมข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน วิเคราะห์ (SWOT) กำหนดจุดยืนกำหนดภาพความสำเร็จ ประเมินทบทวนและปรับปรุงแก้ไข ส่งผลให้โรงเรียนมีวิสัยทัศน์พันธกิจและเป้าหมายที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาสามารถปฏิบัติได้จริง

ขั้นวางแผน

คณะกรรมการฝ่ายบริหารวางแผนในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ให้สอดคล้องกับการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา โดยจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับฝ่ายบริหารโรงเรียนและคณะกรรมการนักเรียน เพื่อหาจุดเด่น จุดด้อย และนำแนวคิด ข้อเสนอแนะจากที่ประชุมไปพัฒนาโดยประชุมคณะครูเพื่อแสดงความคิดเห็น นำไปปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอผู้ปกครองในการประชุมประจำปี จากจุดอ่อน จุดแข็ง และปัญหาด้านต่างๆ ของสถานศึกษา ฝ่ายบริหารได้ดำเนินการประชุม วางแผน ปฏิบัติ กำกับ ควบคุม ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน ทั้งในฝ่ายกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้ ต่างๆ ให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย นโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน ต่อจากนั้นได้ดำเนินการพัฒนาต่าง ๆ กล่าวคือ พัฒนาด้านการบริหารงานวิชาการ มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน กระบวนการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีให้เพียงพอ ทันสมัย ด้านการบริหารงบประมาณ ยึดหลักความถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ด้านการบริหารงานบุคคล เพิ่มศักยภาพให้ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถทั้งในการจัดการเรียนการสอน และการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้านการบริหารงานทั่วไป งานบริการและงานสัมพันธ์ระหว่าง ชุมชน มุ่งเน้นการประสานความร่วมมือกับชุมชนในท้องถิ่น มีการระดมทรัพยากร การให้บริการแก่ชุมชน ด้านงานบริหารกิจการนักเรียน มุ่งเน้นการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้านงานนโยบายและแผนงาน เน้นการบริหารจัดการให้ปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ รวมทั้งมีการนิเทศ ติดตาม วัดผล ประเมินผล การดำเนินงาน เพื่อนำผลการปฏิบัติงานไปใช้ในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินงาน มีการจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของโรงเรียน นำเสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต 1 จนส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาตามความถนัดและเต็มศักยภาพ มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม สามารถเป็นตัวแทนไปแข่งขันทั้งด้านวิชาการและด้านอื่นๆ ในระดับ เขตพื้นที่ ระดับประเทศ

โครงการ/กิจกรรม

โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา รูปแบบวงจรคุณภาพ PDCA

- ประเมินโครงการ/กิจกรรม
- รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การเงิน การบัญชีและสินทรัพย์

โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพบุคลากร

ขั้นตอนการ

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน การวางแผนปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับ ติดตาม ดูแล เกี่ยวกับการบริหารงานของโรงเรียน ได้ศึกษาหาข้อมูลของโรงเรียนจากชุมชนในท้องถิ่น จาก ประชาชน และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ทำการวิเคราะห์วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) และวัตถุประสงค์ของ สถานศึกษาเพื่อหาจุดอ่อน จุดแข็ง โดยใช้วิธีการจัดทำ SWOT ได้นำกระบวนการบริหารระบบ PDCA ของเดมมิ่ง (Deming) มาใช้ในการดำเนินการบริหารกิจกรรมของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และวัตถุประสงค์ของโรงเรียน โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School - Based Management : SBM) ในการพัฒนา ดังนี้

- ทบทวนบทบาท ภารกิจ กำหนดวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของโรงเรียนในแต่ละช่วงเวลาให้ สอดคล้องกับ นโยบายของเขตพื้นที่การศึกษา และจัดทำแผนกลยุทธ์ให้สอดคล้องกัน

- ปรับปรุงรูปแบบ กระบวนการวางแผนของโรงเรียน โดยให้ความสำคัญยึดการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

- กำหนดโครงสร้างองค์กร มอบหมายนโยบายและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรอย่าง ชัดเจน เพื่อการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจากองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- พัฒนาทักษะความสามารถของบุคลากรให้เหมาะสมกับภารกิจที่มอบหมาย

- กำหนดกระบวนการพิจารณาประเมินผลงานที่เหมาะสมเป็นธรรม

- จัดให้มีการออกแบบสอบถาม เพื่อรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อนำผลมา ปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

- กำหนดนโยบายกำกับ ติดตาม การปฏิบัติงาน และการใช้ทรัพยากรในหน่วยงาน

- จัดทำแผนในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารงานและการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการจัดทำระบบสารสนเทศของหน่วยงาน

- กำหนดขอบเขตและวิธีการเข้าถึงข้อมูลและระบบการเผยแพร่ข่าวสารข้อมูล คณะบริหารโรงเรียนร่วมกับ คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาหรือแผนกลยุทธ์ภายใต้การบริหารจัดการระบบคุณภาพเดมมิ่ง (PDCA)

P : ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ครู นักเรียน และชุมชน สำรวจความต้องการทั้ง ทางด้านข้อมูลทั่วไป สภาพนักเรียน ครู กระบวนการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

D : โรงเรียนซึ่งประกอบด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ครู นักเรียน และชุมชน ร่วมกัน กำหนดเป้าหมาย นโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ระดับองค์กร และพันธกิจของสถานศึกษาในการพัฒนาและ จัด การศึกษาของโรงเรียน

C : จัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และโครงการต่างๆมีประสิทธิภาพ

A : ติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ครู นักเรียน และชุมชน ฝ่ายวางแผนและพัฒนา มีการกำหนดทิศทางการบริหารโรงเรียน ซึ่งได้แก่

วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ จัดทำกลยุทธ์ในการดำเนินงานเพื่อนำไปสู่การบรรลุความสำเร็จตามทิศทางที่ได้วางไว้ มีการทำ SWOT Analysis ประเมินผลกระทบตามตัวชี้วัด มีระบบการคิดต้นทุนผลผลิต ต้นทุนกิจกรรม และต้นทุนหน่วยงาน สามารถตรวจสอบได้

ตารางแสดง การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์/เป้าหมาย กลยุทธ์ เอกลักษณ์และอัตลักษณ์ ร่วมกันของ โรงเรียนบางขวดอนุสรณ์

วิสัยทัศน์ (Vision)	โรงเรียนบางขวดอนุสรณ์ จัดการศึกษาได้คุณภาพตามมาตรฐาน เป็นคนดี มีคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา พัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 ก้าวทันสู่ยุคดิจิทัล
พันธกิจ (Mission)	1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานทางวิชาการ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สรรค์สร้างนวัตกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21 2. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและรักความเป็นไทย 3. พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ 4. พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ 5. ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้แนวปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย 6. พัฒนาการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ มินิสย์ไฝรู้ ไฝเรียน เป็นผู้มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์และสร้างสรรค์ 7. ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต 8. พัฒนาจัดหาสื่อเทคโนโลยี ICT เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้และการบริหารจัดการ 9. พัฒนาหลักสูตรและการวิจัยให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
เป้าประสงค์/ เป้าหมาย(Goal)	1. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานทางวิชาการ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ ไฝรู้ ไฝเรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์

	2. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม มั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออก ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ 3. ผู้เรียนทุกคนมีจิตสำนึกอนุรักษ์ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยสิ่งแวดล้อม และรักความเป็นไทย 4. ผู้เรียนทุกคนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง 5. โรงเรียนมีเทคโนโลยี ICT พร้อมสมบูรณ์และพอเพียงต่อการจัดการเรียนการสอน 6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างครุมืออาชีพ 7. ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน 8. โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ภายในที่พร้อมและจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนการสอน
--	--

กลยุทธ์	๑. พัฒนาหลักสูตร / เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนให้ทันต่อวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงในสังคมทุกระดับโดยใช้แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเป็นฐาน ๒. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ นำความรู้สู่ความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง ๓. เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรให้ทำงานอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการรูปแบบวงจรคุณภาพ PDCA ๕. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและสร้างเครือข่ายร่วมกับชุมชน
---------	---

เอกลักษณ์	“สืบสานวัฒนธรรม ความเป็นไทย” โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงตามบริบทของโรงเรียนที่มีความพร้อมของบุคลากรและเครื่องมือ จึงเน้นดนตรีและนาฏศิลป์ไทย ได้จัดทำเป็นหลักสูตรสถานศึกษาในกลุ่มสาระศิลปะ นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้ผู้เรียนและครูแต่งกายสัญลักษณ์สื่อถึงความเป็นไทย ตลอดจนสืบสานประเพณีที่งดงามของไทย พาผู้เรียนทำกิจกรรมวันลอยกระทง วันสงกรานต์ และยึดมั่นในสถาบันชาติ ร้องเพลงชาติไทยอย่างถูกต้อง สถาบันศาสนา ยึดหลักธรรมคำสอนองค์สัมมาสัมพุทธเจ้าเป็นกรอบดำเนินชีวิต ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี อ่าน
-----------	--

	พระบรมราโชวาท จัดนิทรรศการเทิดพระเกียรติ และทำพิธีถวายความจงรักภักดีตามวาระและโอกาสอย่างต่อเนื่อง
--	---

อัตลักษณ์	“รักษาสะอาด มารยาทงาม” โรงเรียนมีเป้าหมายพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้รักษาความสะอาดทั้งตนเองและสิ่งแวดล้อมรอบข้างซึ่งเป็นสถานที่ตนเองได้อาศัยและใช้ประโยชน์ ตลอดจนเป็นคน มีมารยาทดีงามเหมาะสมความเป็นไทย คือกิริยาอ่อนน้อมถ่อมตน วาจาสุภาพ และคิดอย่างสร้างสรรค์
-----------	--

ผลการพัฒนา

จากการตรวจสอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง พบว่า เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจสถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติและเป็นไปเพื่อการปฏิบัติ ดังนี้

- 1) การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าใจเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจและนำวิสัยทัศน์และพันธกิจไปสู่การปฏิบัติ
- 3) โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี 2565 -2567
- 4) โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี 2565
- 5) โรงเรียนมีโครงการ/กิจกรรม/งานตามแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ ของโรงเรียน
- 6) โรงเรียนมีกระบวนการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ ด้วยนวัตกรรม SMILE Model และระบบ วงจรคุณภาพของเดมมิ่ง (PDCA) ตลอดจนถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการบริหารจัดการโดย ใช้ระบบ e-School /Google Apps/Line Appclition ทำให้องค์กรมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจนได้รับรางวัล ทั้งสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

มีการทบทวน ประชาพิจารณา เป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจประจำปีการศึกษา

ร่องรอยความพยายามประเด็นพิจารณาย่อยที่ 2.2

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา แนวทางที่โรงเรียนดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎหมาย การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 กำหนดไว้ว่า “ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาให้เป็นไป

ตามมาตรฐานการศึกษา งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา วางระบบการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน (วงจร PDCA) 4 ขั้นตอน

วิธีดำเนินการ

การวางแผน

การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เริ่มจากการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยกำหนดมาตรฐานและเป้าหมายความสำเร็จตามบริบท ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ รวมทั้งอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน มาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายความสำเร็จที่ท้าทาย แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนในแต่ละรอบปี มีโครงการ/กิจกรรมที่เชื่อมโยงไปสู่เป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้ ช่วงระยะเวลาดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนกับความเหมาะสมตามบริบทของโรงเรียน ทั้งนี้ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนผ่านการระดมความคิดจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และมีการวิเคราะห์เชิงกลยุทธ์อย่างรอบด้านและรอบคอบ โดยใช้วิธี SWOT Analysis, Balanced Scorecard และหรือวิธีการอื่น ๆ ที่เหมาะสม

โครงการ/กิจกรรม

โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษารูปแบบวงจรคุณภาพ PDCA

- ประเมินโครงการ / กิจกรรม
- รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

การตรวจสอบ

โรงเรียนติดตามผลการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ เพื่อปรับปรุงและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ประเมินผล การดำเนินงานเมื่อจบโครงการ รวบรวมข้อมูล สารสนเทศจากผลการดำเนินงานเพื่อนำไปจัดทำรายงานผลการ ประเมินตนเอง การตรวจสอบและติดตามการดำเนินโครงการ/กิจกรรมช่วยให้งานบรรลุเป้าหมาย ความสำเร็จ ส่งผลให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาตามที่โรงเรียนกำหนดไว้

การปรับปรุงพัฒนา

เมื่อสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนประเมินผล สรุป และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง จัดส่งให้หน่วยงานต้นสังกัด คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 และสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานตามลำดับเป็นประจำทุกปี โดยโรงเรียนใช้ข้อมูลจาก รายงานผลการประเมินตนเองเป็น สารสนเทศในการพัฒนาในปีการศึกษาถัดไป หน่วยงานต้นสังกัดจะนำข้อมูลและสารสนเทศจากรายงานผลการ ประเมินตนเองของโรงเรียนไปสังเคราะห์สรุปประเด็นสำคัญ เพื่อการพัฒนาและส่งให้สำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เพื่อเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอก ต่อไป

โรงเรียนบางเขตอนุสรณ์ มีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน มีการบริหารจัดการระบบการประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวง มีคณะกรรมการตรวจสอบและการประเมินคุณภาพภายใน รายงานผลการประเมินต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง เปิดเผยต่อสาธารณชนและมีการพัฒนาระบบอย่างต่อเนื่อง สามารถตรวจสอบได้ โดยได้พัฒนา

กระบวนการบริหารการจัดการภารกิจของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ จนบังเกิดประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนด โดยโรงเรียนได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ แผนปฏิบัติงานประจำปี ที่สอดคล้องกับเป้าหมาย และนโยบายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบ มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบอย่างสม่ำเสมอ มีการนำเอากระบวนการบริหารงาน การบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม ดังนี้

วิธีดำเนินการ

ขั้นวางแผน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำหลักฐานการศึกษา

1.1 ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล มาตรฐานการประเมิน

คุณภาพภายใน และคุณภาพภายนอกของ สมศ.เพื่อกลไกในการควบคุม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาให้เกิดการพัฒนาและ สร้างความเชื่อมั่นให้แก่สังคม ชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง นำข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม

1.2 ประชุมชี้แจงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและการบริหารจัดการของสถานศึกษา

ให้ ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบ

2. กำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิเคราะห์ มาสังเคราะห์ เพื่อนำมากำหนดในมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. กำหนดเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขั้นดำเนินการ

โรงเรียนดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา 8 ประการ ได้แก่

1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐาน หรือแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการที่จำเป็นสำหรับสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยสะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนตามมาตรฐานการศึกษา และนำมาจากข้อเสนอแนะของ สมศ.

2.1 นำผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของสถานศึกษามาปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2.2 วิเคราะห์กับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.3 กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายความสำเร็จของการพัฒนาไว้อย่างชัดเจนและเป็น

รูปธรรม

2.4 กำหนดเป็นโครงการหรือกิจกรรม

2.5 กำหนดวิธีการดำเนินงานที่ครอบคลุมหลักสูตรของสถานศึกษา ในด้านการจัดประสบการณ์

การเรียนรู้กระบวนการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผล การพัฒนาบุคลากร การบริหารจัดการ เพื่อนำมาตรฐานที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้รวมทั้งกำหนดแหล่งเรียนรู้ เพื่อเป็นการสนับสนุนทางด้าน วิชาการ มีการตรวจสอบโครงการหรือกิจกรรมเพื่อให้มีความสอดคล้องครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา

2.6 นำมาแก้ไขปรับปรุงพัฒนาส่วนที่บกพร่อง เพื่อจัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและนำมาจัดพิมพ์เป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

3. จัดการและบริหารข้อมูลสารสนเทศ อย่างเป็นระบบโดยใช้เทคโนโลยีช่วยในการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ ข้อมูล เป็นสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยการแต่งตั้ง คณะกรรมการ จัดทำระบบบริหาร และสารสนเทศ เพื่อศึกษาสภาพปัญหา และความต้องการของระบบบริหาร และสารสนเทศของ สถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้อง และครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แล้วจัดทำระบบสารสนเทศตาม มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน และนำข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนรวมทั้งมีการตรวจสอบ ความครอบคลุมของข้อมูล สารสนเทศตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน และข้อมูลขั้นพื้นฐานของโรงเรียน แล้วนำมาพัฒนาปรับปรุงระบบ ข้อมูลสารสนเทศ ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน และข้อมูลพื้นฐาน ของโรงเรียน ให้มีความถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

4. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ได้แก่

4.1 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำระบบบริหาร และ สารสนเทศ เพื่อศึกษาสภาพปัญหา และความต้องการของแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาเพื่อให้สอดคล้อง และ ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แล้วจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีตามมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียน และนำข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน รวมทั้งมีการตรวจสอบความครอบคลุมของข้อมูลสารสนเทศตามมาตรฐาน การศึกษา ของโรงเรียน และข้อมูลขั้นพื้นฐานของโรงเรียนแล้วนำมาพัฒนาปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปีให้เป็นไป ตาม มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน และข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนให้มีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

4.2 การจัดทำโครงการ/กิจกรรม โดยมีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

4.3 การบริหารจัดการโรงเรียนจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยใช้นวัตกรรม การ บริหารจัดการด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารทั่วไปและด้านบริหารกิจการ นักเรียน ด้วยรูปแบบ SMILE Model

4.4 ดำเนินงานตามแผนการจัดการศึกษา การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตาม แผนปฏิบัติ ราชการประจำปีตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

5. ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

6. ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา

7. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง เช่น รายงานการประเมินตนเอง (ครูและบุคลากรทางการศึกษา) กลุ่ม สารการเรียนรู้ และของโรงเรียน

8. โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

ขั้นประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายใน ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองของโรงเรียน โดยกำหนดผู้รับผิดชอบในการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ทั้งระดับบุคคล ระดับสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่รับผิดชอบ และกำหนดการ โดยวิธีการและเครื่องมือที่เหมาะสม

2. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล เก็บรวบรวมหลักฐานเตรียมการเขียนรายงานการ ประเมินตนเองของโรงเรียน (SAR) ตามการดำเนินแผนงานโครงการ และกิจกรรมโดยใช้มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ในการตรวจสอบ

3. คณะกรรมการตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพการศึกษาของทุกฝ่าย ที่มีความเกี่ยวข้อง โดยการจัดทำเป็น เครื่องมือในการตรวจสอบทบทวนคุณภาพการศึกษา โดยกำหนดเป็นปฏิทินติดตาม ตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพ การศึกษาให้ชัดเจน และแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ คณะกรรมการดำเนินการตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพการศึกษา ตาม ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และรายงานผลการดำเนินงาน ตามระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา

4. มีการตรวจสอบการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน เพื่อกำหนดมาตรการเร่งรัดปรับปรุงพัฒนา ระบบ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้เป็นปัจจุบัน และมีประสิทธิภาพ นำปัญหา และอุปสรรคมาตรวจสอบ ทบทวน คุณภาพการศึกษาและประชุมโรงเรียน

5. แต่งตั้งคณะกรรมการรวบรวมข้อมูลการดำเนินแผนงานโครงการ และกิจกรรม โดยใช้มาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษาในการตรวจสอบ

6. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบทบทวนคุณภาพการศึกษาของทุกฝ่ายที่มีความเกี่ยวข้อง โดยการจัดทำ เป็นเครื่องมือในการติดตามตรวจสอบทบทวนคุณภาพการศึกษา เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว มีการสรุป และ รายงานผลการดำเนินงานโครงการต่างๆ

7. ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเขียนรายงานการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน

8. จัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผลการประเมินตนเอง (SAR) ตามมาตรฐานการศึกษา ของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบและจัดส่งรายงานต่อต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นประจำทุกปี

ผลการพัฒนา

1. การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด
2. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี 2565-2567
3. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี 2565
4. โรงเรียนมีโครงการ/กิจกรรม/งานตามแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ ของโรงเรียน
5. โรงเรียนมีกระบวนการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ ด้วยนวัตกรรม SMILE Model และระบบ

วงจรคุณภาพของเดมมิ่ง (PDCA) ตลอดจนถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการบริหารจัดการโดยใช้ระบบ e-School /Google Apps/Line Appclition ทำให้องค์กรมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจนได้รับรางวัลทั้งสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

6. มีคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

7. โรงเรียนได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ ได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ ดังนี้

1. รางวัล IQA AWORD ระดับยอดเยี่ยม ประจำปีการศึกษา 2564 ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

2. รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ดีเด่น ประจำปี 2565 ปีที่ 6 ติดต่อกัน (กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน กระทรวงแรงงาน)

3. รางวัลโรงเรียนคุณธรรมระดับ 3 ดาว (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

4. รางวัลโล่ประกาศเกียรติคุณ โรงเรียนต้นแบบ “โรงเรียนรักษาศีล 5 จังหวัดปทุมธานี” ประจำปีการศึกษา 2565

5. รางวัล 1 เครือข่าย 1 นวัตกรรม รูปแบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา ที่ประสบผลสำเร็จเป็นแบบอย่างได้ (Best Practice) สพป.ปทุมธานี เขต 1

6. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ITA ประจำปีงบประมาณ 2565 ระดับ A

7. รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2565 ระดับภูมิภาค ภาคกลาง ภาคตะวันออก และภาคตะวันตก ประเภทโรงเรียนระดับประถมศึกษา ขนาดกลาง ระดับเกียรติบัตรดีเด่น

เอกสาร/หลักฐาน

1. คำสั่งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

2. คู่มือมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

3. เอกสารการประชุมชี้แจง การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

4. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2565

5. เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

7. รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในหน่วยงานการศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2565

8. แผนปฏิบัติการประจำปี 2565

9. รายงานผลโครงการ/กิจกรรมประจำปีของสถานศึกษาปีการศึกษา 2565

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การ นิเทศการสอนและงานวิจัย

2. พัฒนาระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศให้โรงเรียนให้มีความเชื่อมโยงกันทั้งโรงเรียน

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพ

1. การบริหารจัดการ

การบริหารโรงเรียนซึ่งต้องการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งหวังให้บังเกิดความเสมอภาคของการให้บริการการศึกษาแก่เด็กไทยทุกคน ให้มีความเท่าเทียมกันในคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียน และลดความเหลื่อมล้ำในคุณภาพของผลผลิต คือคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนคุณภาพตั้งอยู่บนพื้นฐานของความเป็นโรงเรียนที่ดี (Good School) ครอบคลุมองค์ประกอบด้านบริบท ด้านปัจจัย ด้านกระบวนการและด้านผลผลิต/ผลลัพธ์ของโรงเรียน ซึ่งเป็นองค์ประกอบเชิงระบบของโรงเรียน การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ มีแนวทางการพัฒนาครอบคลุม บทบาทและหน้าที่ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งรูปแบบและขั้นตอนการพัฒนาโรงเรียนสู่ความเป็นโรงเรียนคุณภาพ ที่เป็นกรอบของการดำเนินงานในภาพรวมดังนี้

1. กำหนดเป้าหมายของผลผลิต/ผลลัพธ์ของโรงเรียนคุณภาพที่มีการพัฒนาผู้เรียน มีคุณภาพ มาตรฐาน มีการพัฒนาทุกด้าน ทั้งการเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข การศึกษาต่อและสามารถประกอบอาชีพได้ ตลอดจนโรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน เป็นแบบอย่าง และให้ความช่วยเหลือแก่ชุมชน/โรงเรียนอื่นได้

2. ดำเนินการไปสู่เป้าหมาย โดยกระบวนการ 3 เรื่องสำคัญ คือ กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่สุดจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนการบริหารจัดการที่ดีที่ใช้โรงเรียนเป็นฐานเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน และการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

3. จัดการให้มีปัจจัย เพื่อความสำเร็จในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย อย่างน้อย 2 ปัจจัยหลัก คือ การจัดการทรัพยากรบุคคล ให้เป็นมืออาชีพ และมีจำนวนเพียงพอ และการจัดการทรัพยากรวัสดุ เทคโนโลยี และงบประมาณ ได้แก่ ลักษณะทางกายภาพของโรงเรียนได้มาตรฐานหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียน และท้องถิ่น สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยีทันสมัย แหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียนที่หลากหลาย และการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน

4. บริหารจัดการด้านบริบท ให้เอื้อต่อการดำเนินการสู่เป้าหมาย คือสภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียนดี สังคมดี บรรยากาศสิ่งแวดล้อมเอื้ออำนวยการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

2. กลยุทธ์ในการพัฒนา

2.1 วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าประสงค์

◆วิสัยทัศน์

โรงเรียนบางซวดอนุสรณ์ จัดการศึกษาได้คุณภาพตามมาตรฐาน สานต่อความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชา พัฒนาผู้เรียน สู่ศตวรรษที่ 21

1. จัดการเรียนการสอน พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน และการประเมิน ให้ก้าวทันวิทยาการและเทคโนโลยีอย่างเท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งระดับชุมชน ระดับชาติ ประชาคมอาเซียน และระดับสากล
2. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ใช้แหล่งเรียนรู้เป็นฐาน
3. พัฒนานักเรียนให้มีทักษะชีวิตให้เติบโตใหญ่เป็นประชาชนที่มีความรู้เท่าทันโลกและสังคม

ยุคข้อมูลข่าวสาร

4. พัฒนานักเรียนให้เป็นประชาชนที่ดำรงชีวิตกินดีอยู่ดีและอยู่เย็นเป็นสุขภายใต้ การมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

◆ พันธกิจ

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมพื้นฐานความเป็นไทย และตระหนัก รักษ์สิ่งแวดล้อม
2. พัฒนาให้ผู้เรียนได้มาตรฐานและคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาตามความต้องการ
5. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการรูปแบบวงจรคุณภาพ PDCA ภายใต้การมีส่วนร่วม
6. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้

◆ เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมพื้นฐานความเป็นไทย และตระหนัก รักษ์สิ่งแวดล้อม
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด
3. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตดำรงตนอยู่อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถ ความชำนาญ และทักษะการทำงาน
5. ครูและบุคลากรใช้ความรู้ความสามารถ ร่วมพัฒนางานอย่างเป็นระบบด้วยรูปแบบวงจรคุณภาพ PDCA
6. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา ร่วมกับเครือข่าย ชุมชน และใช้ร่วมกับเครือข่าย ด้านสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีการศึกษา
7. ชุมชน ผู้ปกครอง และองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา
8. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3. อัตลักษณ์/เอกลักษณ์/จุดเน้นโรงเรียน

◆ อัตลักษณ์

“รักษ์สะอาด มารยาทงาม”

◆ **เอกลักษณ์**

“สืบสานวัฒนธรรม ความเป็นไทย”

◆ **จุดเน้นโรงเรียน**

1. สืบสานประเพณี วัฒนธรรม ความเป็นไทย
2. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาสภาพแวดล้อมส่งเสริมการเรียนรู้
3. ส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงานและทักษะชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง

4. ยุทธศาสตร์และจุดเน้นเพื่อการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

- ◆ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ
- ◆ **ยุทธศาสตร์ที่ 2** หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
- ◆ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** ระบบงบประมาณและทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- ◆ **ยุทธศาสตร์ที่ 4** ระบบตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา
- ◆ **ยุทธศาสตร์ที่ 5** ระบบสื่อสารและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- ◆ **ยุทธศาสตร์ที่ 6** พัฒนาระบบการผลิต การสรรหา และการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ◆ **ยุทธศาสตร์ที่ 7** ระบบการบริหารจัดการ
- ◆ **ยุทธศาสตร์ที่ 8** สร้างโอกาสทางการศึกษา
- ◆ **ยุทธศาสตร์ที่ 9** พัฒนาการศึกษาระดับจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ◆ **ยุทธศาสตร์ที่ 10** การวิจัยเพื่อพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

5. จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

5.1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.1 การจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพ

- **จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท** โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
- **ส่งเสริมการพัฒนารอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษา** ตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่
- **พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์** สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลอง ผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียน และครูให้มากขึ้น

- **พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต** เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

1.2 การเรียนรู้ตลอดชีวิต

- **จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย** เน้นส่งเสริมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ (English for All)
- **ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย** อาทิ อาชีพที่เหมาะสมรองรับสังคมสูงวัย หลักสูตรการพัฒนาคุณภาพชีวิต และหลักสูตรการดูแลผู้สูงวัย หลักสูตร BUDDY โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน โรงเรียน และผู้เรียน หลักสูตรการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อส่งเสริมประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ระดับตำบล
- **ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ** ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บ ชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
- **พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล**
ปัญญาประดิษฐ์และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน
- **พัฒนาครูอาชีวศึกษาที่มีความรู้และความสามารถในทางปฏิบัติ (Hands – on Experience)** เพื่อให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญทางวิชาการ โดยร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศจัดหลักสูตรการพัฒนาแบบเข้มข้นระยะเวลาอย่างน้อย 1 ปี
- **พัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ** ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีศูนย์พัฒนาสมรรถนะบุคลากรระดับจังหวัดทั่วประเทศ

5.2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- **พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้** โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการ
- **เฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา** โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์
- **ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทย** เป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่

ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- **ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม** และเป็นผู้มีความ

พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

5.3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- **สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาลดกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็น**

เลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต

- **สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ** และจัดการ

เรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยี โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

5.4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- **พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้** และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

- **ศึกษาและปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษาขั้น**

พื้นฐาน ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ

- **ระดมสรรพกำลังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม**

การศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สอดคล้องพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562

5.5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- **เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรม**

ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

- **ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม** ให้

สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้

5.6. การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ

- **ปฏิรูปองค์การเพื่อลดความทับซ้อน** เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพของ

หน่วยงานที่มีภารกิจใกล้เคียงกัน เช่น ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย เป็นต้น

- **ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน** โดย

คำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม

- **สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ**

- พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ ให้

สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์กร

- สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล เพื่อให้สามารถบริหารจัดการศึกษาที่มี

คุณภาพได้อย่างอิสระและมีประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ

- จัดตั้งหน่วยงานวางแผนทางการเงิน (Financial Plan) ระดับจังหวัด เพื่อพัฒนา

คุณภาพชีวิตบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ

- ส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้ง

ภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

6. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบางเขนตอนล่าง พ.ศ.2563 – 2566

- ◆ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนให้ทันต่อวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงในสังคมทุกระดับ โดยใช้แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยี นวัตกรรมเป็นฐาน
- ◆ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ร่มรื่น ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้
- ◆ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่มาตรฐานวิชาชีพ
- ◆ กลยุทธ์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำ
- ◆ กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ นำความรู้สู่ความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง
- ◆ กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการรูปแบบวงจรคุณภาพ P-D-C-A-S

7. สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2565

7.1.กลุ่มงานวิชาการ

โครงการที่ 1 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษารูปแบบวงจรคุณภาพ PDCA

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ/กลยุทธ์ รร.	จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์
1. ประเมินโครงการ / กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน ร้อยละ 95	กิจกรรมที่ 1 ประเมินโครงการ/กิจกรรม	โครงการที่ 1 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษารูปแบบวงจรคุณภาพ P-D-C-A-S	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและการพัฒนามาตรฐานการศึกษา
2. รายการผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นตอนการดำเนินงาน ร้อยละ 100	กิจกรรมที่ 2 รายการผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา		
3. ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ร้อยละ 100	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาประกันคุณภาพภายใน	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการรูปแบบวงจรคุณภาพ P-D-C-A-S	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ

โครงการที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ/กลยุทธ์ รร.	จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์
1. คะแนนผลการสอบ O – NET, NT สูงกว่าระดับประเทศ และอยู่เหนือเส้นขีดจำกัด	กิจกรรมที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ O – NET, NT, RT	โครงการที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนให้ทันต่อวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงในสังคมทุกระดับ โดยใช้แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยี นวัตกรรมเป็นฐาน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ICT เพื่อการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 4 ผลิต พัฒนากำลังคนและงานวิจัย ที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
2. ครูทุกคนมีงานวิจัยในชั้นเรียนและโครงการงานนักเรียน ร้อยละ 100	กิจกรรมที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรม		
3. ครูจัดทำ/ผลิตสื่อทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100	กิจกรรมที่ 3 จัดทำ/ผลิตสื่อการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ		
4. โรงเรียนมีสื่อทัศนูปกรณ์และเครื่องดนตรีเพียงพอ ร้อยละ 85	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศดนตรี		
5. นักเรียนได้รับการสอนซ่อมเสริม ร้อยละ 100	กิจกรรมที่ 5 การสอนซ่อมเสริม		
6. โรงเรียนจัดการเรียนรู้แบบActive Learning ตามกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5 Steps ร้อยละ 100	กิจกรรมที่ 6 พัฒนาแหล่งเรียนรู้		
7. นักเรียนมีความรู้ ประสพการณ์ ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ร้อยละ 100	กิจกรรมที่ 7 การส่งเสริม ทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ		

โครงการที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับปฐมวัย ภายใต้งบประมาณ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ/กลยุทธ์ รร.	จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์
1. ร้อยละ 90 ครูผลิตสื่อการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	กิจกรรมที่ 1 การผลิตสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย	โครงการที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับปฐมวัย ภายใต้งบประมาณ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนให้ทันต่อวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงในสังคมทุกระดับ โดยใช้แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยี นวัตกรรมเป็นฐาน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ยุทธศาสตร์ที่ 5 CT เพื่อการศึกษา
2. ร้อยละ 100 ห้องเรียนมีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับปฐมวัย	กิจกรรมที่ 2 การจัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับปฐมวัย		
3. ร้อยละ 90 นักเรียนอ่านและเขียนได้	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมทักษะการอ่านและการเขียนของเด็กปฐมวัย		
4. โรงเรียนจัดนิทรรศการแสดงผลงานระดับปฐมวัย ร้อยละ 100 แสดงผลงานนิทรรศการนักเรียน	กิจกรรมที่ 4 นิทรรศการแสดงผลงานระดับปฐมวัย		
5. ร้อยละ 100 มีเอกสารธุรการ ห้องเรียนปฐมวัย	กิจกรรมที่ 5 จัดซื้อเอกสารธุรการ ห้องเรียนระดับปฐมวัย		

โครงการที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาพิเศษ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ/กลยุทธ์ รร.	จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์
1. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษที่เข้าเรียนได้รับการพัฒนาร้อยละ 99	กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์ทักษะการอ่านออก เขียนได้ เด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	โครงการที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาพิเศษ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนให้ทันต่อวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงในสังคมทุกระดับ โดยใช้แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีนวัตกรรมเป็นฐาน	ยุทธศาสตร์ที่ 2 หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ระบบงบประมาณและทรัพยากรเพื่อการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 4 ระบบตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 5 ระบบสื่อสารและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 8 สร้างโอกาสทางการศึกษา
2. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษอยู่รวมในสังคมได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 90	กิจกรรมที่ 2 ผลิตรายการเรียนการสอนเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้		
3. ชุมชน ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ร้อยละ 90	กิจกรรมที่ 3 คัดกรอง ทำแผน IEP		
4. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการก้าวหน้าขึ้นผู้ปกครอง ชุมชนเชื่อมั่นศรัทธา ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 99	กิจกรรมที่ 4 ประเมินตนเอง/รายงาน สรุปผล		

โครงการที่ 5 พัฒนาห้องสมุด ส่งเสริมการอ่าน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ/กลยุทธ์ รร.	จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์
1. จัดหาทรัพยากรหนังสือ/เทคโนโลยีครบถ้วน ร้อยละ 90	กิจกรรมที่ 1 จัดหาทรัพยากรหนังสือ/เทคโนโลยี	โครงการที่ 3 พัฒนาห้องสมุด ส่งเสริมการอ่าน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนให้ทันต่อวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงในสังคมทุกระดับ โดยใช้แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีนวัตกรรมเป็นฐาน กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและสร้างเครือข่ายร่วมกับชุมชน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ระบบงบประมาณและทรัพยากรเพื่อการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 4 ระบบตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 5 ระบบสื่อสารและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 8 สร้างโอกาสทางการศึกษา
2. ความพึงพอใจต่อการให้บริการห้องสมุดเคลื่อนที่ ร้อยละ 90	กิจกรรมที่ 2 ห้องสมุดเคลื่อนที่ Library - Car		
3. ค่าเฉลี่ยของการอ่านออก เขียนได้ของนักเรียน ร้อยละ 90	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้		

โครงการที่ 6 ปรับปรุง พัฒนาระบบบริหารจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ/กลยุทธ์ รร.	จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์
1. พัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลการวัดประเมินผลทางการเรียน ร้อยละ 95	กิจกรรมที่ 1 รวบรวมข้อมูลผลสัมฤทธิ์และการประมวลผล	โครงการที่ 6 ปรับปรุง พัฒนาระบบบริหารจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนให้ทันต่อวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงในสังคมทุกระดับ โดยใช้แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีนวัตกรรมเป็นฐาน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ICT เพื่อการศึกษา
2. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ร้อยละ 90	กิจกรรมที่ 2 ประเมินหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรและจัดทำหลักสูตร		
3. นักเรียนได้รับวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนเพียงพอต่อความต้องการ ร้อยละ 100	กิจกรรมที่ 3 จัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน		
4. ครูมีการจัดการเรียนการสอนตรงตามวิชาเอก ร้อยละ 90	กิจกรรมที่ 4 จัดตารางสอน/ตารางสอนแทน		
5. โรงเรียนมีฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้เพื่อการสืบค้น ร้อยละ 90	กิจกรรมที่ 5 จัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้		
6. บุคลากรได้รับการนิเทศเป็นไปตามแผนที่กำหนด ร้อยละ 100	กิจกรรมที่ 6 จัดทำแผนนิเทศกระบวนการเรียนการสอน		
7. นักเรียนมีส่วนร่วมแสดงผลงานที่ตนสนใจ ร้อยละ 100	กิจกรรมที่ 7 หนึ่งห้องเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์		

โครงการที่ 7 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ/กลยุทธ์ รร.	จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์
1. เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 90	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ และซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่างๆ ภายในโรงเรียน เช่น เครื่องปริ้นเตอร์, โปรเจคเตอร์, กล้องดิจิตอล	โครงการที่ 7 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนให้ทันต่อวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงในสังคมทุกระดับ โดยใช้แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีนวัตกรรมเป็นฐาน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ICT เพื่อการศึกษา
2. ความพึงพอใจในระบบอินเตอร์เน็ต ร้อยละ 90	กิจกรรมที่ 2 พัฒนา/บำรุง/ค่าบริการระบบอินเตอร์เน็ต		
3. ความพึงพอใจในการจัดบรรยากาศในห้องคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 90	กิจกรรมที่ 3 จัดบรรยากาศในห้องคอมพิวเตอร์		
4. มีสื่อในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 85	กิจกรรมที่ 4 จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน/โปรแกรมการเรียนการสอน/แผนฝึกหัด		

5. ความพึงพอใจในระบบการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน ร้อยละ 90	กิจกรรมที่ 5 จัดทำเว็บไซต์ โรงเรียน		
6. ครูสามารถรอกข้อมูลสารสนเทศ ของโรงเรียน ร้อยละ 85	กิจกรรมที่ 6 จัดอบรมครูในการรอก ข้อมูลสารสนเทศของระบบโรงเรียน		
7. โรงเรียนมีระบบกล้องวงจรปิด/ เครื่องปรับอากาศ ร้อยละ 90	กิจกรรมที่ 7 ติดตั้งระบบกล้องวงจรปิด/ ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ และบำรุงรักษา		
8. ห้องเรียนมีสมาร์ททีวีใช้ในการจัดการ เรียนการสอน ร้อยละ 90	กิจกรรมที่ 8 จัดซื้อสมาร์ททีวี พร้อมติดตั้ง		

โครงการที่ 8 พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ/กลยุทธ์ รร.	จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์
1. เด็กปฐมวัย พัฒนาด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้าน สติปัญญาของเด็กปฐมวัย ร้อยละ 98	กิจกรรมที่ 1 ทักษะศึกษาแหล่ง เรียนรู้ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษารังสิต	โครงการที่ 8 พัฒนาคุณภาพเด็ก ปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้มี คุณธรรมนำความรู้ สู่ความเป็น ไทยใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	ยุทธศาสตร์ที่ 2 หลักสูตรและ กระบวนการเรียนรู้
2. เด็กปฐมวัย มีคุณธรรมจริยธรรมที่ เหมาะสมกับวัย ร้อยละ 98	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมหนูน้อยคู่ คุณธรรม ณ วัดปัญญา		
3. ครูประจำชั้นไปเยี่ยมบ้านเด็กปฐมวัย ร้อยละ 100	กิจกรรมที่ 3 การเยี่ยมบ้านเด็ก ปฐมวัย		
4. เด็กปฐมวัย เรียน Online ร้อยละ 90	กิจกรรมที่ 4 การจัดการเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัยในสถานการณ์ แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโค โรนา 2019		
5. เด็กปฐมวัย เข้าค่ายวิชาการ วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ร้อย ละ 100	กิจกรรมที่ 5 ค่ายวิชาการ วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย		

โครงการที่ 9 สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ/กลยุทธ์ รร.	จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์
1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพรรณไม้ สามารถใช้แหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การทำงานเป็นกลุ่ม ให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ จากการดำเนินกิจกรรมบูรณาการเรียนการสอน และมีเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์สวนพฤกษศาสตร์ของโรงเรียน ร้อยละ 80	การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ การรวบรวมพรรณไม้เข้ามาปลูกในโรงเรียน การศึกษาข้อมูลด้านต่าง ๆ การรายงานผลการเรียนรู้ การนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา	โครงการที่ 9 สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนให้ทันต่อวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงในสังคมทุกระดับ โดยใช้แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยี นวัตกรรมเป็นฐาน กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้ สู่ความเป็นไทยใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

โครงการที่ 10 ส่งเสริมประสิทธิภาพบุคลากร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ/กลยุทธ์ รร.	จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์
1. บุคลากรได้ทำการแลกเปลี่ยนเรียนรู้/อบรมกับหน่วยงานอื่น/โรงเรียนจัด/ศึกษาต่อ/ศึกษาดูงาน ร้อยละ 90	กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงาน	โครงการที่ 9 ส่งเสริมประสิทธิภาพบุคลากร กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรให้ทำงานอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อวิทยากรบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90	กิจกรรมที่ 2 อบรมสัมมนา/พัฒนาบุคลากร		
3. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ร้อยละ 90	กิจกรรมที่ 3 สวัสดิการครู และบุคลากรทางการศึกษา		
4. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ร้อยละ 90	กิจกรรมที่ 4 ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC		
5. ระบบงานทะเบียนครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 95	กิจกรรมที่ 5 จัดทำแฟ้มบุคลากร/ทำเนียบครูและบุคลากร		
6. เพื่อสรรหาบุคลากรในท้องถิ่น (ครู อบต.) เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียนร้อยละ 100	กิจกรรมที่ 6 จ้างบุคลากร (ครู อบต.)		

โครงการที่ 11 จ้างครูชาวต่างประเทศ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ/กลยุทธ์ รร.	จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์
1.เพื่อสรรหาคณาจารย์ต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียน สอนภาษาอังกฤษ ร้อยละ 100	กิจกรรมที่ 1 จ้างบุคลากร (ครูต่างประเทศ)	โครงการที่ 9 ภาษาอังกฤษ เพื่อทักษะชีวิต	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา
2.เพื่อสรรหาคณาจารย์ในท้องถิ่น (ครู ปฐมวัย) เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา พัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100	กิจกรรมที่ 2 จ้างบุคลากร (ครูปฐมวัย)	กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มศักยภาพครู และบุคลากรให้ทำงานอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	

โครงการที่ 12 จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ/กลยุทธ์ รร.	จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์
1.เพื่อสรรหาคณาจารย์ในท้องถิ่น (ครู อบต.) เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา พัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100	กิจกรรมที่ 1 จ้างบุคลากร (ครู อบต.)	โครงการที่ 9 ภาษาอังกฤษ เพื่อทักษะชีวิต	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา
2.เพื่อสรรหาคณาจารย์ในท้องถิ่น (เงิน จากคณะกรรมการสถานศึกษา) เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100	กิจกรรมที่ 2 จ้างครู และบุคลากร (เงินจากคณะกรรมการ สถานศึกษา)	กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มศักยภาพครู และบุคลากรให้ทำงานอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	
3.เพื่อสรรหาคณาจารย์ในท้องถิ่น (เงิน ผ่าป่า) เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา พัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100	กิจกรรมที่ 3 จ้างครู และบุคลากร (เงินผ่าป่า)		
4.เพื่อสรรหาคณาจารย์ในท้องถิ่น (เงิน ชันดิว) เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา พัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100	กิจกรรมที่ 4 จ้างครู และบุคลากร (เงินชันดิว)		

7.3 กลุ่มงานบริหารทั่วไป

โครงการที่ 13 พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมโรงเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ/กลยุทธ์ รร.	จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์
1. บุคลากรที่เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ร้อยละ 95	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อ - ซ่อมบำรุงพัฒนาอาคารสถานที่	โครงการที่12 โครงการพัฒนาบริบทและสภาพแวดล้อมโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ร่มรื่น ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ
2. นักเรียนมีความปลอดภัยในโรงเรียนร้อยละ 99	กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่		
3. นักเรียนมีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่สวยงาม ร้อยละ 95	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน		

โครงการที่ 14 สถานศึกษาพอเพียง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ/กลยุทธ์ รร.	จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์
1. นักเรียน บุคลากรในสถานศึกษารู้จักประหยัดอดออม ร้อยละ 95	กิจกรรมที่ 1 ธนาคารโรงเรียน	โครงการที่13 โครงการสถานศึกษาพอเพียง กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ นำความรู้สู่ความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง	ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
2. นักเรียน บุคลากรมีความรู้และทักษะนำไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ ร้อยละ 95	กิจกรรมที่ 2 เพาะเห็ดภูฐาน		
3. นักเรียน เห็นคุณค่า มีทักษะในการคิดแยกขยะ และสร้างรายได้ ร้อยละ 95	กิจกรรมที่ 3 ธนาคารขยะ		
4. นักเรียน สามารถนำเศษผักผลไม้มาทำปุ๋ยหมักชีวภาพ ช่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ร้อยละ 95	กิจกรรมที่ 4 ผลิตน้ำหมักชีวภาพ (อีเอ็ม, ปุ๋ยหมัก)		
5. นักเรียน บุคลากรมีความรู้และทักษะนำไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ ร้อยละ 95	กิจกรรมที่ 5 ปลูกผักสวนครัว		
6. นักเรียนรู้จักการซื้อขาย ผ่านระบบสหกรณ์โรงเรียน ร้อยละ 95	กิจกรรมที่ 6 สหกรณ์ผลประโยชน์สู่สมาชิก		

โครงการที่ 15 อาหารกลางวันและอาหารเสริมนมโรงเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ/กลยุทธ์ รร.	จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์
1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันถูกต้องตามหลักโภชนาการ ร้อยละ 100	กิจกรรมที่ 1 โภชนาการ (อาหารกลางวัน)	โครงการที่ 14 โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ นำความรู้สู่ความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ
2. นักเรียนได้ดื่มนมถูกต้องตามหลักโภชนาการ ร้อยละ 100	กิจกรรมที่ 2 อาหารเสริม(นมโรงเรียน)		

โครงการที่ 16 สถานศึกษาปลอดภัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ/กลยุทธ์ รร.	จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์
1. นักเรียนมีความรับผิดชอบและมีสุขอนามัยที่ดี ร้อยละ 95	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเขตพื้นที่รับผิดชอบ	โครงการที่ 15 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ร่มรื่น ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ
2. นักเรียนมีความปลอดภัยในโรงเรียน ร้อยละ 95	กิจกรรมที่ 2 บริการด้านความปลอดภัยในโรงเรียนและระบบประกันอุบัติเหตุ		
3. นักเรียนมีความปลอดภัยในโรงเรียน ร้อยละ 95	กิจกรรมที่ 3 บริการและงานยานพาหนะ		
4. นักเรียนมีความปลอดภัยในโรงเรียน ร้อยละ 95	กิจกรรมที่ 4 ซ่อมดับเพลิงและอพยพหนีไฟขั้นต้น		
5. จัดทำแผนควบคุมภายในเป็นไปตามแผน ร้อยละ 95	กิจกรรมที่ 5 จัดทำระบบควบคุมภายใน		
6. นักเรียนมีความปลอดภัยในโรงเรียน ร้อยละ 95	กิจกรรมที่ 6 MOE SAFETY CENTER สถานศึกษาปลอดภัย		

โครงการที่ 17 พัฒนองค์กรและระบบสารสนเทศ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ/กลยุทธ์ รร.	จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์
1. มีข้อมูลและประมวลผลอย่างเป็นระบบและครอบคลุม สมบูรณ์ร้อยละ 90	กิจกรรมที่ 1 รวบรวมข้อมูลและประมวลผลอย่างเป็นระบบและครอบคลุม	โครงการที่ 16 โครงการพัฒนองค์กรและระบบสารสนเทศ	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ
2. นักเรียนและบุคลากรได้รับข่าวสารประชาสัมพันธ์อย่างถูกต้องชัดเจน ร้อยละ 95	กิจกรรมที่ 2 ประชาสัมพันธ์และเสียงตามสาย	กลยุทธ์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา การเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำ กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการรูปแบบวงจรคุณภาพ P-D-C-A-S	

โครงการที่ 18 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ/กลยุทธ์ รร.	จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์
1. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย ร้อยละ 80	กิจกรรมที่ 1 ปลูกฝังระเบียบวินัยความสะอาด 5 ส 7บพฝึกห้องเรียนต้นแบบ(ห้องเรียนต้นแบบ)	โครงการที่ 17 โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
2. นักเรียนมีทักษะสร้างงานอาชีพและสร้างรายได้ ร้อยละ 80	กิจกรรมที่ 2 โครงการทักษะอาชีพ	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร / เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนให้ทันต่อวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงในสังคมทุกระดับ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเป็นฐาน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ร่มรื่น ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้	

โครงการที่ 19 บรรยายภาคนำเพียร ห้องเรียนน่ายุ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ/กลยุทธ์ รร.	จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์
1. นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – ป.6 มีการจัดบรรยายภาคนำเพียร ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 95	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดบรรยายภาคนำเพียรในชั้นเพื่อจัดประสบการณ์	โครงการที่ 18 โครงการบรรยายภาคนำเพียร ห้องเรียนน่ายุ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนในร่ม รื่น ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้	ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

โครงการที่ 20 โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ/กลยุทธ์ รร.	จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์
1. นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรงและมีสุขภาพจิตที่ดี ร้อยละ 95	กิจกรรมที่ 1 กีฬาเพื่อสุขภาพ	โครงการที่ 19 โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนในร่ม รื่น ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ นำความรู้สู่ความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม นอนนำเศรษฐกิจพอเพียง	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ
2. นักเรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นอย่างถูกต้อง ร้อยละ 95	กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์		
3. นักเรียนได้รับการดูแลเรื่องสุขอนามัยที่ดี ร้อยละ 95	กิจกรรมที่ 3 ฝึกระวังป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)		
4. นักเรียนได้รับวัคซีนป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ร้อยละ 100	กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมสุขอนามัยที่ดี		

โครงการที่ 21 โรงเรียนสุจริต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ/กลยุทธ์ รร.	ยุทธศาสตร์
1. นักเรียนแกนนำปฏิบัติหน้าที่ในการป้องกันการทุจริตในโรงเรียน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	กิจกรรมที่ 1 ป.ป.ช. สพฐ. น้อย	โครงการที่ 20 โครงการโรงเรียนสุจริต กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร / เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
2. นักเรียนมีความรู้ และมีคุณธรรมจริยธรรม ตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	กิจกรรมที่ 2 การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา		

3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร นักเรียน แสดงออกเชิงสัญลักษณ์ในการต่อต้าน การทุจริตทุกรูปแบบ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	กิจกรรมที่ 3 กล่าวคำปฏิญาณ โรงเรียนสุจริต และแสดงออกเชิง สัญลักษณ์ในการต่อต้านการทุจริต ทุกรูปแบบ	เรียนการสอนให้ทันต อวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงใน สังคมทุกระดับโดยไขแหล่ง เรียนรู้ เทคโนโลยีและ นวัตกรรมเป็นฐาน	
--	--	--	--

โครงการที่ 22 โรงเรียนคุณธรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ/กลยุทธ์ รร.	ยุทธศาสตร์
1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนิน กิจกรรมโครงการคุณธรรมระดับ ห้องเรียน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 95	กิจกรรมที่ 1 คีนคุณธรรมสู่ ห้องเรียน (โครงการคุณธรรม ระดับห้องเรียน)	โครงการที่ 21 โครงการ โรงเรียนคุณธรรม กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร /	ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและ กระบวนการเรียนรู้
2. นักเรียนมีคุณธรรมอัตลักษณ์ของ โรงเรียนหรือกรอบแนวคิดคุณธรรม 5 ประการ และมีการขยายผลสู่ครอบครัว ให้เป็นครอบครัวคุณธรรม ไม่ต่ำกว่าร้อย ละ 95	กิจกรรมที่ 2 ครอบครัวคุณธรรม	เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการ เรียนการสอนให้ทันต่อ วิทยาการที่เปลี่ยนแปลงใน สังคมทุกระดับโดยไขแหล่ง เรียนรู้ เทคโนโลยีและ นวัตกรรมเป็นฐาน	

โครงการที่ 24 ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ/กลยุทธ์ รร.	ยุทธศาสตร์
1. โรงเรียนมีการระดมทรัพยากร เพื่อการศึกษาใช้ในการบริหาร จัดการพัฒนาภูมิทัศน์ และพัฒนา อาคารสถานที่ให้มีความปลอดภัย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	กิจกรรมที่ 1 ผ้าป่าเพื่อการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน	โครงการที่ 24 ระดม ทรัพยากรเพื่อการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 ขยายโอกาสการ เข้าถึงบริการทางการศึกษา การเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำ	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ

7.3 กลุ่มงานงบประมาณ

โครงการที่ 25 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การเงิน การบัญชีและสินทรัพย์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ/กลยุทธ์ รร.	ยุทธศาสตร์
1. ค่าสาธารณูปโภคบรรลุเป้าหมาย เป็นไปตามแผน ร้อยละ 100	กิจกรรมที่ 1 ระบบสาธารณูปโภค	โครงการที่ 21 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การเงิน การบัญชี และสินทรัพย์ กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการรูปแบบ วงจรคุณภาพ P-D-C-A-S	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ระบบงบประมาณและทรัพยากรเพื่อการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 4 ระบบตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 5 ระบบสื่อสารและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 7 ระบบการบริหารจัดการ ยุทธศาสตร์ที่ 8 สร้างโอกาสทางการศึกษา
2. มีเงินดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 100	กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผน กำกับควบคุม การใช้จ่ายงบประมาณ และรายงานการใช้เงิน		
3. เอกสารจัดซื้อจัดจ้างครบถ้วน ถูกต้อง สมบูรณ์ ร้อยละ 100	กิจกรรมที่ 3 ระบบงานพัสดุ (จัดซื้อ, จัดจ้าง)		
4. เอกสารการเงินการบัญชีครบถ้วน ถูกต้อง สมบูรณ์ ร้อยละ 100	กิจกรรมที่ 4 ระบบการเงินการบัญชี		
5. เอกสารรายงานการตรวจสอบพัสดุ ประจำปี พัสดุงเหลือ และการจำหน่ายพัสดุ ถูกต้อง สมบูรณ์ ร้อยละ 95	กิจกรรมที่ 5 ตรวจสอบพัสดุ ประจำปี		
6. เอกสารสัญญาจ้าง/เช่าเครื่องถ่ายเอกสาร และการเบิกเงินถูกต้อง สมบูรณ์ ร้อยละ 100	กิจกรรมที่ 6 เสนอขอตั้งงบประมาณต่อหน่วยงานต้นสังกัด		
7. เอกสารสัญญาจ้าง/เช่าเครื่องถ่ายเอกสาร และการเบิกเงินถูกต้อง สมบูรณ์ ร้อยละ 100	กิจกรรมที่ 7 ค่าบริการเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร		
8. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ร้อยละ 100	กิจกรรมที่ 8 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี		

โครงการที่ 26 สนองนโยบายของรัฐ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ/กลยุทธ์ รร.	ยุทธศาสตร์
1. สนองนโยบายของรัฐฯ ร้อยละ 100	กิจกรรมที่ 1 สนองนโยบายของรัฐ	โครงการที่ 22 สนองนโยบายของรัฐ กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการรูปแบบ วงจรคุณภาพ P-D-C-A-S	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ระบบงบประมาณและทรัพยากรเพื่อการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 4 ระบบตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา

			ยุทธศาสตร์ที่ 5 ระบบสื่อสารและ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 7 ระบบการ บริหารจัดการ ยุทธศาสตร์ที่ 8 สร้าง โอกาสทางการศึกษา
--	--	--	---

โครงการที่ 27 สนองนโยบายของรัฐ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ/กลยุทธ์ รร.	ยุทธศาสตร์
1. นักเรียนได้รับเงินสนับสนุนค่า เครื่องแบบนักเรียน ได้รับ การศึกษาตามมาตรฐาน ลดภาระ ค่าใช้จ่ายเครื่องแบบนักเรียนของ ผู้ปกครอง ร้อยละ 100	กิจกรรมที่ 1 เบิกจ่ายค่า เครื่องแบบนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน	โครงการที่ 27 สนอง นโยบายของรัฐ กลยุทธ์ที่ 4 ขยายโอกาส การเข้าถึงบริการทาง การศึกษาการเรียนรู้อย่าง มีคุณภาพ และลดความ เหลื่อมล้ำ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ระบบ งบประมาณและทรัพยากร เพื่อการศึกษา
	กิจกรรมที่ 2 เบิกจ่ายค่า หนังสือเรียน		ยุทธศาสตร์ที่ 4 ระบบ ตรวจสอบและประเมิน คุณภาพการศึกษา
	กิจกรรมที่ 3 เบิกจ่ายค่า อุปกรณ์การเรียน		ยุทธศาสตร์ที่ 5 ระบบสื่อสารและ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
	กิจกรรมที่ 4 เบิกจ่ายค่า กิจการนักเรียน		ยุทธศาสตร์ที่ 7 ระบบการ บริหารจัดการ
	กิจกรรมที่ 5 เบิกจ่ายค่า ปัจจัยพื้นฐานยากจน		ยุทธศาสตร์ที่ 8 สร้าง โอกาสทางการศึกษา

7.3 กลุ่มงานกิจการนักเรียน

โครงการที่ 28 ประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ/กลยุทธ์ รร.	ยุทธศาสตร์
1. นักเรียนรู้จักหลักประชาธิปไตยในสถานศึกษา ร้อยละ 95	กิจกรรมที่ 1 ประชาธิปไตยและวินัยของนักเรียน	โครงการที่ 23 ประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการรูปแบบวงจรคุณภาพ PDCA	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ 2 หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ยุทธศาสตร์ที่ 7 ระบบการบริหารจัดการ ยุทธศาสตร์ที่ 8 สร้างโอกาสทางการศึกษา
2. นักเรียนรู้ถึงพิษภัยของสารเสพติด ร้อยละ 95	กิจกรรมที่ 2 โรงเรียนสีขาว		
3. นักเรียนนำหลักคำสอนของพุทธศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตร้อยละ 90	กิจกรรมที่ 3 อังคารวิถีพุทธเวทีลานธรรม (สวดมนต์ นั่งสมาธิ)		

โครงการที่ 29 กิจการนักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ/กลยุทธ์ รร.	จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์
1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญสถาบันพระมหากษัตริย์ ร้อยละ 90	กิจกรรมที่ 1 วันสำคัญสถาบันพระมหากษัตริย์	โครงการที่ 24 กิจการนักเรียน กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้สู่ความเป็นไทยใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรให้ทำงานอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการรูปแบบวงจรคุณภาพ PDCA	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ 2 หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ระบบตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 5 ระบบสื่อสารและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 6
2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา นักเรียนมีจิตใจอ่อนโยน เอื้ออาทร เสียสละ แบ่งปันผู้อื่น ร้อยละ 95	กิจกรรมที่ 2 วันสำคัญทางศาสนา		
3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสืบสานประเพณีวัฒนธรรม ความเป็นไทย นักเรียนแสดงออกซึ่งความเคารพตามแบบแผนมารยาทไทย ร้อยละ 95	กิจกรรมที่ 3 ประเพณีและวัฒนธรรมไทย		
4. นักเรียนได้แสดงความสามารถในทางที่สร้างสรรค์ ร้อยละ 95	กิจกรรมที่ 4 วันเด็กแห่งชาติ		
5. ความพึงพอใจของผู้ปกครองการใช้ช่องทาง LINE ห้องเรียน ร้อยละ 90	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการบริหารเทคโนโลยี		

	สารสนเทศและการสื่อสาร LINE ห้องเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ในโรงเรียนและสร้าง เครือข่ายร่วมกับชุมชน	พัฒนาระบบการผลิต การ สรรหา และการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 7 ระบบการบริหารจัดการ ยุทธศาสตร์ที่ 8 สร้างโอกาสทางการศึกษา
6. ครูประจำชั้นเยี่ยมบ้านสรุปประเด็น ปัญหานักเรียนร้อยละ 95	กิจกรรมที่ 6 โฮมรูม		
9. นักเรียนนักเรียนมีความภูมิใจในการ สำเร็จการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ร้อยละ 100	กิจกรรมที่ 9 ปัจฉิมนิเทศ		
10. นักเรียนปฏิบัติตามบทบาท หน้าที่ตามแนวทางที่ครูชี้แนะ ร้อยละ 95	กิจกรรมที่ 10 แนะนำ การศึกษาต่อ		

โครงการที่ 30 ประสานเครือข่ายส่งเสริมการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ/กลยุทธ์ รร.	จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์
1. นักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี สรรองและสามัญอย่างเต็ม ศักยภาพ ร้อยละ 95	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมงาน ลูกเสือ-เนตรนารี	โครงการที่ 25 ประสาน เครือข่ายส่งเสริมการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร และเพิ่มประสิทธิภาพการ จัดการเรียนให้ทันต่อ วิทยาการที่เปลี่ยนแปลงใน สังคมทุกระดับ โดยใช้แหล่ง เรียนรู้และเทคโนโลยี นวัตกรรมเป็นฐาน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการ เรียนรู้ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ระบบสื่อสารและเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 7 ระบบการบริหารจัดการ ยุทธศาสตร์ที่ 8 สร้างโอกาสทางการศึกษา
2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนา ชุมชน ร้อยละ 95	กิจกรรมที่ 2 เครือข่ายภาครัฐ และเอกชน		
2. นักเรียนได้เรียนรู้กับวิทยากรและ ฝึกฝนตนเองให้มีจิตสำนึกที่ดี ร้อยละ 95	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน (สืบสาน ความดี)		
4. นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้จาก วิทยากร และแหล่งเรียนรู้นอก โรงเรียน ร้อยละ 95	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมทัศน ศึกษา		
5. นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะและ ความสามารถด้านกีฬา ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ 95	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมส่งเสริม กีฬาภายในและภายนอก สถานศึกษา		

โครงการที่ 29 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ/กลยุทธ์ รร.	จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์
1. นักเรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ร้อยละ 95	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการที่ 26 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วง	ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
2. นักเรียนได้รับการติดตามและเยี่ยมบ้านอย่างเหมาะสม ร้อยละ 95	กิจกรรมที่ 2 สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการติดตามและเยี่ยมบ้านของนักเรียนที่เป็นค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนให้ทันต่อวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงในสังคมทุกระดับ โดยใช้แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีนวัตกรรมเป็นฐาน	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ICT เพื่อการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 7 ระบบการบริหารจัดการ ยุทธศาสตร์ที่ 8 สร้างโอกาสทางการศึกษา

โครงการที่ 31 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ/กลยุทธ์ รร.	จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์
1. นักเรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ร้อยละ 95	กิจกรรมที่ 1 จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านเศรษฐกิจ (ทุนการศึกษา)	โครงการที่ 26 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
2. นักเรียนได้รับการติดตามและเยี่ยมบ้านอย่างเหมาะสม ร้อยละ 95	กิจกรรมที่ 2 เพื่อให้ นักเรียนได้รู้จักตนเองเห็นแนวทางการศึกษาต่อ/ประกอบอาชีพ	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนให้ทันต่อวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงในสังคมทุกระดับ โดยใช้แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีนวัตกรรมเป็นฐาน	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ICT เพื่อการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 7 ระบบการบริหารจัดการ ยุทธศาสตร์ที่ 8 สร้างโอกาสทางการศึกษา

โครงการที่ 32 ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ/กลยุทธ์ รร.	จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์
1. นักเรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ร้อยละ 95	กิจกรรมที่ 1 เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือน้อมนำโครงการ จิตอาสาพระราชทานมาเสริมสร้าง จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	โครงการที่ 8 ลูกเสือจิตอาสา กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนให้ทันต่อวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงในสังคมทุกระดับ โดยใช้แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีนวัตกรรมเป็นฐาน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ICT เพื่อการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 7 ระบบการบริหารจัดการ ยุทธศาสตร์ที่ 8 สร้างโอกาสทางการศึกษา
2. นักเรียนได้รับการติดตามและเยี่ยมบ้านอย่างเหมาะสม ร้อยละ 95			

โครงการที่ 33 บูรณาการการเรียนรู้นอกห้องเรียนเพื่อความเป็นเลิศ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ/กลยุทธ์ รร.	จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์
1. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 100	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	โครงการที่ 33 บูรณาการการเรียนรู้ นอห้องเรียนเพื่อความเป็นเลิศ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ICT เพื่อการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 7 ระบบการบริหารจัดการ ยุทธศาสตร์ที่ 8 สร้างโอกาสทางการศึกษา
2. ตลาดนัดวิชาการวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 100			
2. ICT และเทคโนโลยี ร้อยละ 100	กิจกรรมที่ 2 ตลาดนัดวิชาการวิทยาศาสตร์	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนให้ทันต่อวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงในสังคมทุกระดับ โดยใช้แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีนวัตกรรมเป็นฐาน	
	กิจกรรมที่ 3 ICT และเทคโนโลยี		

ส่วนที่ 3

**รายละเอียดของแผนงาน
โครงการ/กิจกรรม และแผนงบประมาณ**

**งบประมาณที่จัดสรร เพื่อการพัฒนาโรงเรียนบางขวดอนุสรณ์ตามโครงการ ในแผนปฏิบัติการ
โรงเรียนบางขวดอนุสรณ์ สพป.ปทุมธานี เขต 1**

งานบริหารวิชาการ						
ลำดับ	กิจกรรม	ประธานโครงการ	เลขาโครงการ	งบประมาณ		หมายเหตุ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	
1	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน รูปแบบวงจรคุณภาพ PDCA	นายวิฑูรย์ ใจใส	นางสาวกัตติกา สบ	6,547		
2	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา	นายวิฑูรย์ ใจใส	นางคันสนีย์ ยางาม	361,000	5,170	
3	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัด ระดับปฐมวัย ภายใจสมบูรณ	นางปนัดดา ทวีระ	นางสาวกัตติกา สบ	186,121		
4	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษา	นางสาวมีนา จุส	นายภาสกร	10,000		
5	โครงการพัฒนาห้องสมุด ส่งเสริม	นางสาวกัทธราภรณ์ แก้วสอ	นายวรวิทย์ สายแวว		52,500	
6	โครงการปรับปรุง พัฒนการบริหารจัด และจัดการเรียนการสอน	นางสาวกนกวรรณ	นางสาวกัตติกา สบ	129,000		
7	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยี	นางนพมาศ กิจ	นายจุฑาธิศ คำแก้ว	442,771.81		
8	โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย สู่มาตรฐานการศึกษา	นางสาวกัตติกา สบ	-			195600พัฒนาผู้เร
9	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	นายวิฑูรย์ ใจใส	นางสาวกนกวรรณ	20,000		
รวม				1,155,439.62	57,670.00	5600พัฒนาผู้เร

งานบริหารบุคคล

ลำดับ	กิจกรรม	ประธานโครงการ	เลขาโครงการ	งบประมาณ		หมายเหตุ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	
11	ส่งเสริมประสิทธิภาพบุคลากร	นางนพมาศ กิจ	นายสิทธิชัย ตั้งสินชัยกุล			
1.ศึกษาดูงาน	นางนพมาศ กิจ	นางสาวสุดารัตน์		80,000		
2.อบรมสัมมนา/พัฒนาบุคลากร	นางนพมาศ กิจ	นางสาวอรุณี คำ		70,000		
3.สวัสดิการครู และบุคลากร	นางนพมาศ กิจ	นางสาวกุลศยา		1,000		
4.ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชา	นางปนัดดา ทวีระ	นางสาวพรทิพย์		10,000		
5.จัดทำแฟ้มบุคลากร/ทำเนียบ	นางนพมาศ กิจ	นางปนัดดา วีระ		37,918		
	รวม			198,918		
12	จ้างครูชาวต่างประเทศ สอน	นางสาวอรุณี คำ	นางนพมาศ กิจพิชญ์			
1.จ้างครูชาวต่างประเทศ สอน	นางสาวอรุณี คำ	นางนพมาศ กิจพิชญ์			654,000	
	รวม				654,000	
13	จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา	นางนพมาศ กิจ	นางสาวอรุณี ต่างประโคน			
1.จ้างบุคลากร (ครู อบต.)	นางสาวอรุณี คำ	นางนพมาศ กิจพิชญ์			504,000	
2.จ้างครู และบุคลากร (เงินจากคณะกรรมการสถานศึกษา)	นางนพมาศ กิจ	นางสาวอรุณี ต่างประโคน			470,807.90	
3.จ้างครู และบุคลากร (เงินค่า	นางนพมาศ กิจ	นางสาวอรุณี ต่างประโคน			108,000	
4.จ้างครู และบุคลากร (เงินชั้น	นางนพมาศ กิจ	นางสาวอรุณี ต่างประโคน			108,000	
	รวม				*****	
	รวม			198.918	*****	

งานบริหารทั่วไป						
ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ประธานโครงการ	เลขาโครงการ	งบประมาณ		หมายเหตุ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	
13	พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพ	นายอภิสิทธิ์ ดง	นายธีรชัย ตั้งสี	147,531.21	230,235.68	
	1. จัดซื้อ - ซ่อมบำรุงสิ่งอำนวยความสะดวก	นายอภิสิทธิ์ ดง	นายธีรชัย ตั้งสี	87,531.21	132,533.07	ค่าเช่า
	2. งบดำเนินการพัฒนาอาคารสถานที่	นายอภิสิทธิ์ ดง	นายธีรชัย ตั้งสี	20,000.00	33,512.99	งบอุดหนุน
	3. ส่วนเงินพัฒนาโรงเรียน หนองปรือ	นายอภิสิทธิ์ ดง	นายธีรชัย ตั้งสี	40,000.00	64,189.50	เงินค่า
14	สถานศึกษาพอเพียง	นางสาวเจนิมรุ่ง	นางสาวชวรา แด	8,600		
	1. ธนาคารโรงเรียน	นางสาวเจนิมรุ่ง	นางสาวสุกฤดี กัม	1,000		
	2. ธนาคารฐาน	นางกาญจนา ศาสตร์	นางสาวสุวิ ศาสตร์	2,000		
	3. ธนาคารขยะ	นางสาวสุรพชา จง	นางสาวสุวิ ศาสตร์	2,000		
	4. ผลิตภัณฑ์นักเรียน	นายสมโภช สักโค	นางสาวพรทิพย์ โย	1,000		
	5. ปลูกผักสวนครัว	นางสาวชวรา แด	นายวิรุฬ ใจใส	2,000		
	6. สหกรณ์สหกรณ์โรงเรียน	นางนงนา พรหม	นายไพฑูริ โย	500		
15	อาหารกลางวันและอาหารเสริม	นางมาลี เวียงน	นางภาณุมาศ ก	3,165,955.10		
	1. โภชนาการ (อาหารกลางวัน)	นางมาลี เวียงน	นางสาววิวิธ น	3,165,955.10		งบอุดหนุน
	2. อาหารเสริม (นมโรงเรียน)	นางกาญจนา ศาสตร์	นางปัสสา วัชร	0		
16	สถานศึกษาปลอดภัย	นายเอกราช ลา	นายวิรุฬ ใจใส	80,000	40,000	
	1. กิจกรรมเช็กพื้นที่อันตราย	นายอภิสิทธิ์ ดง	นางสุกฤดี ปิ	40,000		
	2. บริการด้านความปลอดภัยในโรงเรียน	นายเอกราช ลา	นายวิรุฬ ใจใส	5,000		
	3. บริการแนะนำแผนพัฒนา	นายวิรุฬ ใจใส	นางพนมา ศาสตร์	0	40,000	งบอุดหนุน
	4. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ	นายเอกราช ลา	นายวิรุฬ ใจใส	10,000		
	5. จัดทำระบบควบคุมภายใน	นางสาวเจนิมรุ่ง	นายเอกราช ลา	500		
	6. MOE SAFETY CENTER สก	นางวิภาศ ศาสตร์	นายเอกราช ลา	4,500		
17	พัฒนาองค์กรและระบบสารสนเทศ	นางสาวสุวรรณา	ว่าที่ร.ต.ญ. ชื่น	60,000		
	1. ระบบข้อมูลและการประชุม	นางสาวสุรพชา จง	นางพนมา ศาสตร์	30,000		
	2. ส่วนในนักเรียนและการรับนักเรียน	นางมาลี เวียงน	นางสาวสุวิ ศาสตร์	5,000		
	3. ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ว่าที่ร.ต.ญ. ชื่น	นางพนมา เป็น	15,000		
18	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	นางภาณุมาศ ก	นางสาวสุกฤดี	10,000	607.80	
	1. ปลูกฝังระเบียบวินัยและความสะอาด	นางกาญจนา ศาสตร์	นางสาวสุกฤดี กัม	7,000		
	2. กิจกรรมอาชีพ	นายวิรุฬ ใจใส	นางสาวชวรา แด	3,000	607.80	งบอุดหนุน
19	บรรยากาศปลอดภัยในโรงเรียน	นางนงนา พรหม	นางรุ่งทิพย์ ปิ	23,000		
	1. จัดบรรยากาศภายในเพื่อจัดประชุม	นางนงนา พรหม	นางรุ่งทิพย์ ปิ	23,000		
20	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	นางปัสสา วัชร	นางสาวกนกพร	40,000		
	1. กีฬาเพื่อสุขภาพ	นายอำนาจ อึ้ง	นายอภิสิทธิ์ ดง	10,000		
	2. จัดซื้อยานพาหนะ	นางปัสสา วัชร	นางสาวกนกพร ค	20,000		
	3. กีฬาวิ่ง ปั่นจักรยานและควบคุมโรค	นางปัสสา วัชร	นางสาวกนกพร ค	5,000		
	4. ส่วนเงินอุดหนุน	นางกาญจนา ศาสตร์	นายอำนาจ อึ้ง	5,000		
21	โรงเรียนสุจริต	นายเอกราช ลา	นายอำนาจ อึ้ง	3,000		
	1. ป.ป.ช. สพร. เนิน	นายอำนาจ อึ้ง	นายเอกราช ลา	1,000		
	2. การยื่นขอเงินอุดหนุน	นายวิรุฬ ใจใส	นางสาวกนกพร ค	1,000		
	3. การทำปฏิญญาโรงเรียนสุจริต	นายเอกราช ลา	นายอำนาจ อึ้ง	1,000		
22	โรงเรียนคุณธรรม	นางภาณุมาศ ก	นายเอกราช ลา	4,000		
	1. สืบค้นวรรณคดีโรงเรียน (โครงการ)	นายเอกราช ลา	นางกาญจนา ศาสตร์	3,000		
	2. ครอบครัวยุคใหม่	นางกาญจนา ศาสตร์	นายวิรุฬ ใจใส	1,000		
23	จ้างแม่บ้านและจ้างช่างไฟฟ้า	นางมาลี เวียงน	นายเอกราช ลา	0	105,000	
	1. จ้างแม่บ้านทำความสะอาด	นางมาลี เวียงน	นายเอกราช ลา	0	105,000	งบอุดหนุน
24	รวมทรัพย์สินและการศึกษา	นางรุ่งทิพย์ ปิ	นางนงนา พรหม	6,000		
	1. ค่าเช่าการศึกษา	นางรุ่งทิพย์ ปิ	นางนงนา พรหม	5,000		
รวม				รวม 351,031.21	375,843.46	
				รวม 3,165,955.1		

งานบริหารงบประมาณ				งบประมาณ		หมายเหตุ
ลำดับ	กิจกรรม	ประธานโครงการ	เลขาคโครงการ	เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	
25	ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหาร การบัญชี พัสดุและสินทรัพย์	นางสาวชวธร น	ว่าที่ร้อยตรีหญิงธันยวีร์พงษ์			
	1. ค่าสาธารณูปโภคบรรจุ	นางสาวไพจิตร	น.ส.ภัทราภรณ์	ทยหัว 960,000บ.	น 207,069.36 บ	
	2. มีเงินดำเนินงาน	นางสาวชวธร แ	น.ส.ภัทราภรณ์	รายหัว 1,000 บ.		
	เป้าหมาย					
	3. เอกสารจัดซื้อจัดจ้าง	นายจุฬาส ศา	น.ส.สุวรรณา	หัว 15,103.12 บ.		
	ถูกต้อง สมบูรณ์					
	4. เอกสารการเงินการ	นายจุฬาส ศา	น.ส.สุวรรณา	ายหัว 15,000 บ.		
	สมบูรณ์					
	5. เอกสารรายงานการ	นายจุฬาส ศา	น.ส.สุวรรณา	รายหัว 1,000 บ.		
	พัสดุดังเหลือ และการ					
	สมบูรณ์					
	6. เอกสารการขออนุมัติ	นางสาวชวธร แ	ว่าที่ร้อยตรีหญิงธันยวีร์	รายหัว 1,000 บ.		
	ด้านวัสดุครุภัณฑ์ ถูกต้อง					
	งบประมาณที่จัดสรร					
	7. เอกสารสัญญาจ้าง/เช่า	นายจุฬาส ศา	น.ส.สุวรรณา	ายหัว 70,000 บ.		
	การเบิกเงินถูกต้อง สมบูรณ์					
	8. จัดทำแผนปฏิบัติการ	นางสาวชวธร แ	นายวรุณี ฉาย	รายหัว 1,000 บ.		
26	สนองนโยบายของรัฐ					
	1. สอนองนโยบายของรัฐ	นายจุฬาส ศา	น.ส.สุวรรณา จ	รายหัว 1,000 บ.		
27	เงินอุดหนุนอื่นๆ 5 รายการ					
	กิจกรรมที่ 1 เบิกจ่ายค่า	นางมาลี เวียงน	นางสาวเฉลิมรุ่ง หลักสี			
	เครื่องแบบนักเรียน					
	กิจกรรมที่ 2 เบิกจ่ายค่า	นางมาลี เวียงน	นางสาวเฉลิมรุ่ง หลักสี			
	หนังสือเรียน					
	กิจกรรมที่ 3 เบิกจ่ายค่า	นางมาลี เวียงน	นางสาวเฉลิมรุ่ง หลักสี			
	อุปกรณ์การเรียน					
	กิจกรรมที่ 4 เบิกจ่ายค่า	นางมาลี เวียงน	นางสาวเฉลิมรุ่ง หลักสี			
	กิจกรรมนักเรียน					
	กิจกรรมที่ 5 เบิกจ่ายค่า	นางสาวอรุณี ตา	นางสาวอารีย์ บุญยัง			
	รวม			หัว 1065103.12	น 207069.36 บ	

งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลำดับ	กิจกรรม	ประธานโครงการ	เลขาโครงการ	งบประมาณ		หมายเหตุ
				เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
28	ประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	นายอำนาจ อึ้งทอง	นายวรุดี สายแ	5,000	60,000	
29	กิจการนักเรียน	นางสาวอารีวัลย์	นายอำนาจ อึ้งทอง	41,500	5,725	
30	ประสานเครือข่ายส่งเสริมการ	นายอริสมันต์ ค	นายอำนาจ อึ้งทอง	3,000	560,000	

เพิ่มส่วนหัว

31	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นางสาวอารีวัลย์	นางสาวอรุณี ต่าง	24,500		
32	ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	ว่าที่ร.ต.ญ.ธันยวัชรณ์	นายภาสกร ภีระสกุลชัย		๒๐,๐๐๐	
33	บูรณาการเรียนรู้นอกห้องเรียน	นายวรุดี สายแ	ว่าที่ร.ต.ญ.ธันยวัชรณ์ อภัยพงษ์		111,000	
รวม				74,000	756,725	



ชื่อโครงการที่ 1	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษารูปแบบวงจรคุณภาพ PDCA
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและการพัฒนามาตรฐานการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ
จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์	นโยบายข้อที่ 11 ด้านการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ข้อ (1) ระบบการประเมินสถานศึกษาและผู้เรียนมีการพัฒนาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน ข้อ (3) ผู้ประเมินคุณภาพสถานศึกษามีการพัฒนาตามมาตรฐานผู้ประเมิน
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการรูปแบบวงจรคุณภาพP-D-C-A-S
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิฑูรย์ ใจใส, นางสาวกัตติกา สบานงา,นางสาวภัทราภรณ์ แก้วสอน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 47 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบประกันคุณภาพภายในและประกันคุณภาพภายนอก และมาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก และเพื่อให้การบริหารจัดการภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสม สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและแนวทางการจัดการศึกษาแห่งชาติ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสรุปผล ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม โครงการต่างๆ ในแผนปฏิบัติการประจำปี
- 2.2 เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน(แผนกลยุทธ์ 2565 – 2567) และจุดเน้นแนวทางปฏิรูปการศึกษา
- 2.3 เพื่อจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของโรงเรียน และ รายงานผลต่อต้นสังกัด
- 2.4 เพื่อจัดทาระบบและดำเนินการประกันคุณภาพภายในและรองรับการประเมินภายนอก

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) ร้อยละ 80 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ทั้ง 3 มาตรฐาน

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน
และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	
1	กิจกรรมที่ 1 ประเมินโครงการ / กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการทำกิจกรรม และมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบ 1.2 ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามกรอบเวลา 1.3 สรุปประเมินผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2566	นายวิฑูรย์ ใจใส นายสิทธิชัย ตุ่มทอง	
2	กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการทำกิจกรรม และมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบ 2.2 ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามกรอบเวลา 2.3 สรุปประเมินผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2566	นายวิฑูรย์ ใจใส นางสาวกัตติกา สปานงา	
3	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายใน ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการทำกิจกรรม และมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบ 3.2 ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามกรอบเวลา 3.3 สรุปประเมินผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2566	นายวิฑูรย์ ใจใส นางสาวภัทราภรณ์ แก้ว สอน	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2566

6. งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน **6,546.81** บาท

6.2 รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ประเมินโครงการ / กิจกรรม.	
1.1 วัสดุ / อุปกรณ์ (กระดาษ, หมึกเครื่องปริ้นท์เตอร์, ค่าเช่าเล่ม)	2,000
กิจกรรมที่ 2 รายการผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
2.1 วัสดุ / อุปกรณ์ (กระดาษ, หมึกเครื่องปริ้นท์เตอร์, ค่าเช่าเล่ม)	1,000
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	
3.1 วัสดุ / อุปกรณ์ (กระดาษ, หมึกเครื่องปริ้นท์เตอร์, ค่าเช่าเล่ม, แฟ้ม)	3,546.81
รวมเป็นเงิน	6,546.81

(รายละเอียดใช้จ่ายงบประมาณ ถัวจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง)

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

การขาดระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่ดี

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดให้มีผู้รับผิดชอบรวบรวมข้อมูลสารสนเทศและมีระบบจัดเก็บที่ดี

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
8.1 ประเมินโครงการ / กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน	ร้อยละ 95
8.2 รายการผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นตอนการดำเนินงาน	ร้อยละ 100
8.3 ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนมีสรุปผล ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม โครงการต่างๆ ในแผนปฏิบัติการประจำปี
- 9.2 โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน(แผนกลยุทธ์ 2565 – 2567) และจุดเน้นแนวทาง
ปฏิบัติการศึกษาอย่างสมบูรณ์
- 9.3 โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเอง(SAR) เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและต้นสังกัดทุกปี
- 9.4 โรงเรียนมีการจัดทำระบบและดำเนินการประกันคุณภาพภายในและรองรับการประเมินภายนอก

ลงชื่อ.....วิฑูรย์..... ผู้เสนอโครงการ
(นายวิฑูรย์ ใจใส)

ลงชื่อ.....วิฑูรย์..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิฑูรย์ ใจใส)

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง.....ลูกน้ำ แม่ลงภู..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(ลูกน้ำ แม่ลงภู)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบางหวดอนุสรณ์

ลงชื่อ.....จตุรนต์..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจตุรนต์ วรวิเศษ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางหวดอนุสรณ์



ชื่อโครงการ 2	ยกระดับคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ICT เพื่อการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 4 ผลิต พัฒนากำลังคนและงานวิจัย ที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์	นโยบายข้อที่ 2 ด้าน หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ข้อที่ (1) หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้มีการปรับปรุงตามความเหมาะสม ข้อที่ (2) ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญ สู่มาตรฐานสากล
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนให้ทันต่อวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงในสังคมทุกระดับ โดยใช้แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีนวัตกรรมเป็นฐาน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิฑูรย์ ใจใส, นางคันสนีย์ ยางาม, นางสาวกนกวรรณ คงสวัสดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและ ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหม่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถ ตอบสนองต่อความต้องการของบุคคล สังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและร่วมมืออย่าง สร้างสรรค์ในสังคมโลก ปลุกฝังให้ ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย มีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ ส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นไปตาม เจตนารมณ์มาตรา 80 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 และพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2552 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 และหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 รวมทั้งเพื่อประโยชน์และประสิทธิภาพสูงสุดในการจัด การศึกษาของโรงเรียนบางหวาดอนุสรณ์ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กล่าวไว้ในหมวด 4 แนวการจัดการศึกษา ม.22 ว่าการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญ ที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตาม ธรรมชาติและเต็มศักยภาพสู่ความเป็นมาตรฐานสากล

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับคะแนนผลการสอบ O-NET, NT , RT สูงกว่าระดับประเทศ และอยู่เหนือเส้นขีดจำกัด
- 2.2 เพื่อให้ครูจัดทำงานวิจัยชั้นเรียนและนวัตกรรมนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้ครูมีสื่อการสอนที่ทันสมัย หลากหลายและครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.4 เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศดนตรี
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนได้รับการสอนซ่อมเสริม
- 2.6 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน
- 2.7 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning สู่นวัตกรรมสร้างสรรค์
- 2.8 เพื่อส่งเสริม ทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ
- 2.9 เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) ยกระดับคะแนนผลการสอบ O-NET, NT , RT สูงกว่าระดับประเทศ และอยู่เหนือเส้นขีดจำกัด
- (2) ครูจัดทำงานวิจัยและนวัตกรรมนักเรียน ร้อยละ 100
- (3) ครูมีสื่อการสอนที่ทันสมัย หลากหลายและครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100
- (4) นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศดนตรี ร้อยละ 85
- (5) นักเรียนได้รับการสอนซ่อมเสริมร้อยละ 80
- (6) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนร้อยละ 90
- (7) ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบActive Learning สู่นวัตกรรมสร้างสรรค์ ร้อยละ 100
- (8) นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ ร้อยละ 100
- (9) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6 ทุกคนมีวัสดุอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ใช้อย่างเพียงพอ

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) ยกระดับคะแนนผลการสอบ O-NET, NT , RT สูงกว่าระดับประเทศ และอยู่เหนือเส้นขีดจำกัด
- (2) ครูจัดทำงานวิจัยชั้นเรียนและนวัตกรรมนักเรียน
- (3) ครูมีสื่อการสอนที่ทันสมัย หลากหลายและครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- (4) นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศดนตรี
- (5) นักเรียนได้รับการสอนซ่อมเสริม
- (6) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน
- (7) ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบActive Learning สู่นวัตกรรมสร้างสรรค์

(8) นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ

(9) นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และมีความสามารถในการใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	
1	กิจกรรมที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET, NT , RT ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการทำกิจกรรม และแต่งตั้งคำสั่งมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบ 1.2 ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามกรอบเวลา 1.3 สรุปประเมินผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2566	เฉลิมรุ่ง หลักสี (O-NET) สิทธิชัย ตุ่มทอง (NT) กนกวรรณ คงสวัสดิ์ (RT)	
2	กิจกรรมที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการทำกิจกรรม และแต่งตั้งคำสั่งมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบ 2.2 ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามกรอบเวลา 2.3 สรุปประเมินผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2566	สกุลรัตน์ กันจุ (ประณม) สุดาร์ตน์ ไม้แก้ว (ปฐมวัย)	
3	กิจกรรมที่ 3 จัดหา/ผลิตสื่อการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการทำกิจกรรม และแต่งตั้งคำสั่งมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบ 3.2 ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามกรอบเวลา 3.3 สรุปประเมินผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2566	เฉลิมรุ่ง หลักสี (ประณม) กัตติกา สปานงาน (ปฐมวัย)	

4	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ดนตรี ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการทำกิจกรรม และแต่งตั้งคำสั่งมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบ 4.2 ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามกรอบเวลา 4.3 สรุปประเมินผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2566	นายวรเชษฐ เป็นสมรักษ์	
5	กิจกรรมที่ 5 การสอนซ่อมเสริม ขั้นตอนการดำเนินงาน 5.1 ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการทำกิจกรรม และแต่งตั้งคำสั่งมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบ 5.2 ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามกรอบเวลา 5.3 สรุปประเมินผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางสาวภัทราภรณ์ แก้วสอน	
6	กิจกรรมที่ 6 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ขั้นตอนการดำเนินงาน 6.1 ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการทำกิจกรรม และแต่งตั้งคำสั่งมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบ 6.2 ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามกรอบเวลา 6.3 สรุปประเมินผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2566	วิฑูรย์ ใจใส	
7	กิจกรรมที่ 7 การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning สู่นวัตกรรมสร้างสรรค์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 7.1 ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการทำกิจกรรม และแต่งตั้งคำสั่งมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบ 7.2 ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามกรอบเวลา 7.3 สรุปประเมินผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2566	นายวิฑูรย์ ใจใส	

8	กิจกรรมที่ 8 การส่งเสริม ทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 8.1 ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการทำกิจกรรม และแต่งตั้งคำสั่งมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบ 8.2 ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามกรอบเวลา 8.3 สรุปประเมินผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2566	นายวิฑูรย์ ใจใส	
9	กิจกรรมที่ 9 ส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ขั้นตอนการดำเนินงาน 8.1 ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการทำกิจกรรม และแต่งตั้งคำสั่งมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบ 8.2 ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามกรอบเวลา 8.3 สรุปประเมินผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางสาวกนกวรรณ คงสวัสดิ์	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2566

6. งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 361,000 บาท เงินรายได้ 5,170 บาท

6.2 รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET, NT, RT 1.1 วัสดุ / อุปกรณ์ (กระดาษ, หมึกเครื่องปริ้นเตอร์)	20,000
กิจกรรมที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรม 2.1 วัสดุ / อุปกรณ์ในการทำรูปเล่มรายงาน เช่น กระดาษ A4 กระดาษปกการ์ดสี ปกใส	1,000
กิจกรรมที่ 3 จัดทำ/ผลิตสื่อการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ 3.1 วัสดุ/ อุปกรณ์เกี่ยวกับการผลิตสื่อการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระฯ	50,000
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศดนตรี	8,000

4.1 สื่อ อุปกรณ์ดนตรี	
กิจกรรมที่ 5 การสอนซ่อมเสริม 5.1 วัสดุ / อุปกรณ์ (กระดาษ, หมึกเครื่องปริ้นเตอร์)	2,000
กิจกรรมที่ 6 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ 6.1 วัสดุ / อุปกรณ์สนับสนุนเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้	10,000
กิจกรรมที่ 7 การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning สู่นวัตกรรมสร้างสรรค์ 7.1 วัสดุ/อุปกรณ์เกี่ยวกับการผลิตสื่อนวัตกรรม และการจัดนิทรรศการนำเสนอผลงาน	20,000
กิจกรรมที่ 8 การส่งเสริม ทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ 8.1 วัสดุ/อุปกรณ์ต่างๆ (วัสดุ-อุปกรณ์ การแข่งขันทักษะวิชาการ 8 กลุ่มสาระ, ค่าพาหนะ , เบี้ยเลี้ยงครู/นักเรียน)	250,000
กิจกรรมที่ 9 ส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 9.1 วัสดุ/อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์	5,170 (รายได้)
รวมเป็นเงิน	361,000
	5,170 (รายได้)

(รายละเอียดใช้จ่ายงบประมาณ ถัวจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง)

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- การจัดโครงการในช่วงที่การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) อาจแพร่ระบาดอีก ที่อาจส่งผลกับการดำเนินโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- วางแผน แก้ปัญหาการจัดโครงการในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่อาจจะกลับมาแพร่ระบาดอีก

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
8.1 คะแนนผลการสอบ O-NET, NT,RT	คะแนนผลการสอบ O-NET, NT ,RT สูงกว่าระดับประเทศ และอยู่เหนือเส้น ขีดจำกัด
8.2 ครูทุกคนมีงานวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมนักเรียน	ร้อยละ 100

8.3 ครูจัดหา/พัฒนาสื่อทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ 100
8.4 นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านดนตรี	ร้อยละ 85
8.5 นักเรียนได้รับการสอนซ่อมเสริม	ร้อยละ 85
8.6 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน	ร้อยละ 90
8.7 โรงเรียนจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สู่นวัตกรรมสร้างสรรค์	ร้อยละ 100
8.8 นักเรียนมีความรู้ ประสพการณ์ ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ร้อยละ 100
8.9 นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และมีวัสดุอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเพียงพอ	ร้อยละ 90

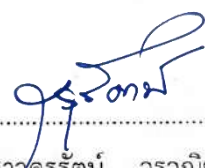
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนมีคะแนนผลการสอบ O-NET, NT ,RT สูงกว่าระดับประเทศ และอยู่เหนือเส้นขีดจำกัด
- 9.2 ครูทุกคนมีงานวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมนักเรียน
- 9.3 ครูทุกคนมีสื่อการสอนที่ทันสมัย หลากหลายและครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 9.4 นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้านดนตรี
- 9.5 นักเรียนได้รับการสอนซ่อมเสริม
- 9.6 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้นักเรียน
- 9.7 โรงเรียนจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สู่นวัตกรรมสร้างสรรค์
- 9.8 นักเรียนมีความรู้ ประสพการณ์ ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
- 9.9 นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และมีวัสดุอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเพียงพอ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางคันสนีย์ ยางาม)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิฑูรย์ ใจใส)

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(ลูกน้ำ แม่ลงภู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบางหวดอนุสรณ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศุภรัตน์ วรณิชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางหวดอนุสรณ์



ชื่อโครงการที่ 3	ส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับปฐมวัย ภายใต้สมบูรณ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์	(✓) นโยบายสำคัญ ข้อที่ 1 (✓) นโยบายสำคัญ ข้อที่ 6
มาตรฐานการศึกษา	ข้อ (1) คุณภาพของเด็ก ข้อ (2) กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ (3) การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปนัดดา ทิวะรัตน์ และคณะครูสายชั้นอนุบาล
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย เป็นการเตรียมความพร้อมเด็กอายุระหว่าง 3-5 ปี เพื่อให้เด็กได้มีความพร้อมทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา และให้เด็กได้มีความพร้อมทางทักษะต่างๆ พร้อมทั้งจะเรียนในระดับประถมศึกษาต่อไป ครูผู้สอนในระดับปฐมวัยจึงต้องมีการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กให้เหมาะสมกับบริบทของสังคมและวัฒนธรรมไทย

การจัดประสบการณ์ในระดับปฐมวัยนั้นจะต้องยึดพัฒนาการของเด็กเป็นหลัก โดยคำนึงถึงความสามารถและความแตกต่างของแต่ละบุคคล การจัดกิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่นเด็กจะเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ได้พัฒนาทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา และส่งเสริมให้เด็กกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกตามความสามารถของตนเอง ปลูกฝังนิสัยรักการ ฟังปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐานหลักของคนไทย 12 ประการ ส่งเสริมพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ ฝึกให้เด็กช่างสังเกต รู้จักจำแนก เปรียบเทียบ อ่าน สิ่งต่างๆ รอบตัว ส่งเสริมการออกกำลังกายกีฬาภายในและภายนอก และส่งเสริมพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัยในเรื่องวิชาการต่างๆ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพส่งผลให้เด็กเกิดการเรียนรู้รอบด้าน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อผลิตสื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
- 2.2 เพื่อจัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
- 2.3 เพื่อจัดซื้อชิ้นไม้ที่นอนชั้นเรียนระดับปฐมวัย

- 2.4 เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านและการเขียนของเด็กปฐมวัย
- 2.5 เพื่อให้เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 2.6 เพื่อให้เด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย
- 2.7 เพื่อจัดซื้อโต๊ะนักเรียนอนุบาลประจำห้องเรียน
- 2.8 เพื่อจัดซื้อเอกสารธุรการชั้นเรียนระดับปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) ครูผู้สอนร้อยละ 90 ผลิตสื่อเพื่อใช้จัดการเรียนการสอนมีความพร้อมระดับที่เหมาะสม
- (2) ห้องเรียนร้อยละ 90 มีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับปฐมวัย
- (3) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมทักษะการอ่านและการเขียน
- (4) นักเรียนร้อยละ 85 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- (5) นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย
- (6) นักเรียนร้อยละ 100 มีโต๊ะนักเรียนทุกคน
- (7) ห้องเรียนมีเอกสารธุรการชั้นเรียนระดับปฐมวัย

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) ครูมีความสามารถจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามมาตรฐานตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
- (2) นักเรียนมีพัฒนาการอย่างรอบด้าน กาย ใจ สังคม สมบูรณ์

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ผลิตสื่อส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัย ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการทำกิจกรรมและมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบ 1.2 ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามกรอบเวลา 1.3 สรุปประเมินผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา 2566	นางมาลี เวียงนนท์ นางรุ่งทิพย์ ปรีเปรม นางบุษบา พรหมสูงวงศ์

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2	กิจกรรมที่ 2 การจัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับปฐมวัย 2.1 ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการทำกิจกรรมและมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบ 2.2 ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามกรอบเวลา 2.3 สรุปประเมินผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา 2566	นางบุษบา พรหมสูงวงศ์ นางมาลี เวียงนนท์ นางสาวกัตติกา สปานงา
3	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมทักษะการอ่านและเขียนระดับปฐมวัย 3.1 ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการทำกิจกรรมและมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบ 3.2 ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามกรอบเวลา 3.3 สรุปประเมินผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา 2566	นางสาวสุดารัตน์ ไม้แก้ว นางรุ่งทิพย์ ปรีเปรม นางปนัดดา ทิวะรัตน์
4	กิจกรรมที่ 4 จัดซื้อโต๊ะนักเรียนประจำห้องเรียน 3.1 ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการทำกิจกรรมและมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบ 3.2 ดำเนินงานจัดซื้อตามกรอบเวลา 3.3 สรุปประเมินผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรม	พฤษภาคม - มิถุนายน 2566	นางสาวกัตติกา สปานงา นางสาวสุดารัตน์ ไม้แก้ว นางมาลี เวียงนนท์
5	กิจกรรมที่ 5 หนูน้อยวัยใส ใส่ใจสุขภาพ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการทำกิจกรรมและมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบ 1.2 ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามกรอบเวลา 1.3 สรุปประเมินผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา 2566	นางปนัดดา ทิวะรัตน์ นางรุ่งทิพย์ ปรีเปรม นางบุษบา พรหมสูงวงศ์
6	กิจกรรมที่ 6 จัดซื้อเอกสารธุรการชั้นเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการทำกิจกรรมและมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบ 1.2 ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามกรอบเวลา 1.3 สรุปประเมินผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา 2566	นางรุ่งทิพย์ ปรีเปรม นางบุษบา พรหมสูงวงศ์ นางปนัดดา ทิวะรัตน์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2566

6. งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน **186,121** บาท

6.2 รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 การผลิตสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย 1.1 วัสดุ / อุปกรณ์การผลิตสื่อ (กระดาษสี, สติกเกอร์ใส, พิวเจอร์บอร์ด)	30,000
กิจกรรมที่ 2 การจัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับปฐมวัย 2.1 วัสดุ / อุปกรณ์การจัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ / จัดซื้อตุ๊กตาที่นอนนักเรียน	60,000
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมทักษะการอ่านและเขียนระดับปฐมวัย 3.1 จัดซื้อกระดาษ A4 กระดาษปกสี สติกเกอร์ใส เทปกาว	42,121
กิจกรรมที่ 4 จัดซื้อโต๊ะนักเรียน 4.1 จัดซื้อตุ๊กตาที่นอนนักเรียนอนุบาล	8,000
กิจกรรมที่ 5 หนูน้อยวัยใส ใส่ใจสุขภาพ 5.1 วัสดุอุปกรณ์ในกิจกรรมกลางแจ้งและกิจกรรมเคลื่อนไหว เช่น อุปกรณ์กีฬา กรวย รัปบัน	36,000
กิจกรรมที่ 6 จัดซื้อเอกสารธุรการชั้นเรียน 6.1 จัดซื้อบัญชีเรียกชื่อ บัตรสุขภาพ กระดาษ A4	10,000
รวมเป็นเงิน	186,121

(รายละเอียดใช้จ่ายงบประมาณ ถ้วยจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง)

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

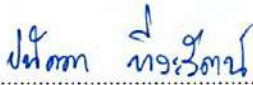
8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ครูผู้สอนผลิตสื่อการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	ร้อยละ 90 ครูผลิตสื่อการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ห้องเรียนมีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับปฐมวัย	ร้อยละ 90 ห้องเรียนมีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับปฐมวัย
นักเรียนมีแบบฝึกทักษะการเขียน การอ่าน	ร้อยละ 100 นักเรียนมีแบบฝึกทักษะการเขียน การอ่าน เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา
นักเรียนมีโต๊ะเรียนทุกคน	ร้อยละ 100 มีโต๊ะนักเรียนทุกคน
นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายสูง และมีสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ 85 มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์
นักเรียนมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย	ร้อยละ 90 มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

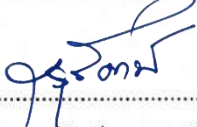
- (1) ครูมีความพร้อมจัดการเรียนการสอน ใช้สื่อ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (3) นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ภาย ใจ สังคม ที่สมบูรณ์ และมีคุณธรรมจริยธรรม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางปนัดดา ทิวรัตน์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิฑูรย์ ใจใส)

ว่าที่ร้อยตรีหญิง..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(ลูกน้ำ แมลงภู)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบางหวาดอนุสรณ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวคุรรัตน์ วรณิชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางหวาดอนุสรณ์



ชื่อโครงการ 4

ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษ (โรงเรียนต้นแบบการเรียนรู้รวมและโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนรวม)

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์

- (✓) นโยบายสำคัญ ข้อที่ 1,2,3,4,6,8
1. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พ้นพุงภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับ ผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน
 2. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐาน ความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)
 3. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 – 6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปักหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
 4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้ง จัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน
 6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมี

ส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัด และประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

8. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

กลุ่มงานที่งานรับผิดชอบ

กลุ่มงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวมินา จูส๊ะ คณะครูห้องเรียนคู่ขนาน และครูที่เกี่ยวข้อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

หมวด 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข มาตรา 7 ในกระบวนการเรียนรู้ต้องปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การ กีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มาตรา 8 การจัดการศึกษาให้ยึดหลักดังนี้ (1) เป็นการศึกษาลดชีวิตสำหรับประชาชน (2) ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (3) การพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

หมวด 2 สิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา ปัจจุบันประเทศไทยได้กำหนดพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 มาตรา 10 การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การศึกษาสำหรับคนพิการในวรรคสอง ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น มาตรา 11 บิดา มารดา หรือผู้ปกครองมีหน้าที่จัดให้บุตรหรือบุคคลซึ่งอยู่ในความดูแล ได้รับการศึกษาภาคบังคับตามมาตรา

17 และตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องตลอดจนให้ได้รับการศึกษานอกเหนือจากการศึกษาภาคบังคับ ตามความพร้อมของครอบครัว

หมวด 3 ระบบการศึกษา มาตรา 18 การจัดการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้จัดในสถานศึกษาดังต่อไปนี้ (1) สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้แก่ ศูนย์เด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กก่อน เกณฑ์ของสถาบันศาสนา ศูนย์บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มของเด็กพิการและเด็กซึ่งมีความต้องการพิเศษ หรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่เรียกชื่ออย่างอื่น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนมีสิทธิได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อย 12 ปี

2.2 เพื่อให้นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้เรียนร่วมกับเด็กปกติทั่วไป

2.3 เพื่อให้นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษอยู่ในสังคมกับเด็กทั่วไปอย่างมีความสุข

2.4 เพื่อให้นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษช่วยเหลือตนเองได้และอยู่ในสังคมได้โดยไม่เป็นภาระของผู้อื่นและสังคม

2.5 เพื่อให้นักเรียนปกติทั่วไปได้ช่วยเหลือนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและไม่ปฏิเสธเด็กพิการทุกประเภท

2.6 เพื่อให้หน่วยงาน ชุมชน ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

2.7 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนการแข่งขันทักษะทางวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียน (เรียนรวม)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างน้อย 12 ปี

(2) นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีพัฒนาการที่ดีขึ้นและสามารถช่วยเหลือตนเองได้ตามความเหมาะสมที่มีความแตกต่างกัน และสามารถอยู่ร่วมกับเด็กปกติทั่วไปได้

(3) ผู้ปกครองนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลเบื้องต้น เช่นคัดกรองเด็กและจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) IEP online ประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) ประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ) ทั้งฉบับครู นักเรียน ผู้ปกครองตลอดปีการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนสามารถเรียนรวมในชั้นเรียนปกติได้ตามศักยภาพ และมีพัฒนาการก้าวหน้า
- (2) นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนสามารถร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นได้ตามศักยภาพ
- (3) ผู้ปกครองนักเรียนมีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคน เข้าใจการคัดกรองเด็ก ประเมิน คัดแยก การทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) อย่างมีเหตุผลพร้อมให้ความร่วมมือทุกด้าน

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคน ขั้นตอนการดำเนินงาน Plan (วางแผน) 1.1 ประชุม ชี้แจง คัดกรอง จัดทำแผน Do (ปฏิบัติตามแผน) 1.2 จัดทำแบบฝึกอ่านเขียนตามศักยภาพนักเรียนแต่ละบุคคล Check (ตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน) 1.3 ประเมินผลการพัฒนารายบุคคลของนักเรียน Action (ปรับปรุงแก้ไข) 1.4 พัฒนากิจกรรมการอ่านออก เขียนได้โดยนำผลการประเมินมาวิเคราะห์ขั้นตอนการจัดทำแบบฝึกอ่านเขียนเพิ่มคำตามชั้นเรียนนั้นๆของนักเรียนแต่ละชั้นเรียนให้สอดคล้องและใกล้เคียงกับศักยภาพที่เหมาะสมสำหรับในปีต่อไป	พ.ศ. 66 และ พ.ย. 66 ตลอดปีการศึกษา 2566 ต.ค. 66 และ มี.ค. 67 ตลอดปีการศึกษา 2566	นางสาวมินา จูส์สะ คณะครูห้องเรียนคู่ขนาน และครูที่เกี่ยวข้อง

2	กิจกรรมที่ 2 ผลิตสื่อการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนและขอสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามแผน IEP และ IEP online ขั้นตอนการดำเนินงาน Plan (วางแผน) 2.1 สำรวจความต้องการสื่อสำหรับนักเรียนรายบุคคล Do (ปฏิบัติตามแผน) 2.2 จัดซื้อ จัดหา สื่อการเรียนการสอน วัสดุ/อุปกรณ์ Check (ตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน) 2.3 ผลิตและใช้สื่อที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของนักเรียนแต่ละบุคคล Action (ปรับปรุงแก้ไข) 2.4 ประชุม เพิ่มแผนการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม ให้ทันสมัยกับเทคโนโลยีที่มีในปัจจุบัน	พ.ค. 66 และ พ.ย. 66 ตลอดปีการศึกษา 2566 ตลอดปีการศึกษา 2566 พ.ค. 66 และ พ.ย. 66	นางสาวมินา จูส์ คณะครูห้องเรียนคู่ขนาน และครูที่เกี่ยวข้อง
3	กิจกรรมที่ 3 คัดกรอง ประเมิน EQ SDQ ทำแผน IEP ขั้นตอนการดำเนินงาน Plan (วางแผน) 3.1 จัดเตรียมแบบคัดกรอง Do (ปฏิบัติตามแผน) 3.2 ทำความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้อง Check (ตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน) 3.3 รวบรวมข้อมูล จัดทำแผน IEP รายบุคคล Action (ปรับปรุงแก้ไข) 3.4 ประชุม สรุปกิจกรรมร่วมกับคณะครู ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้อง การคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ประสานขอความร่วมมือทาง การแพทย์เพื่อช่วยเหลือ แก้ไขนักเรียนให้ครอบคลุมในทุกๆด้านเพื่อพัฒนาการที่ดีขึ้นเทียบเท่าเด็กปกติ	พ.ค. 66 และ พ.ย. 66 พ.ค. 66 และ พ.ย. 66 มิ.ย. 66 และ พ.ย. 66 ต.ค. 66 และ มี.ค. 67	นางสาวมินา จูส์ นางสาวทิพย์วิมล ทุเรียน นายภาสกร ภีระสกุลชัย และครูประจำชั้น

4	ประเมินตนเอง/นิเทศ กำกับ ติดตาม รายงาน สรุปผล ขั้นตอนการดำเนินงาน Plan (วางแผน) 4.1 รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานและประมวลผล Do (ปฏิบัติตามแผน) 4.2 รายงานผลผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด Check (ตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน) 4.3 ติดตาม การดำเนินงาน ของคณะครู นักเรียนและ ผู้ที่เกี่ยวข้อง Action (ปรับปรุงแก้ไข) 4.4 รายงานผลการดำเนินงาน สรุปกิจกรรมโครงการฯ ที่ดำเนินการ ต่อสถานศึกษา ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อ ด้านต่างๆ	พ.ค.66 และ ต.ค.66 พ.ค.66 และ ต.ค.66 ตลอดปีการศึกษา 2566 มี.ค.66	นางสาวมีนา จูสีะ นางสาวทิพย์วิมล ทูเรียน นายภาสกร ธีระสกุลชัย
---	--	---	--

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2566 (พ.ค. 66 – มี.ค. 67)

6. งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 10,000.- บาท

6.2 รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ นักเรียนที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษทุกคน 1.1 ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดทำบอร์ดประชาสัมพันธ์ทักษะฯ แหล่งเรียนรู้ เช่น แผ่นเคลือบ ใบงาน แบบฝึก ใบความรู้ ฯลฯ 1.2 ค่าวัสดุ กระดาษ กระดาษโปสเตอร์เพื่อการศึกษา เข้าเล่มรายงานโครงการ / กิจกรรม	3,000.-
กิจกรรมที่ 2 ผลิตรายการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ทุกคนและขอสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทาง การศึกษา ตามแผน IEP และ IEP online	4,000.-

2.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการผลิตสื่อและสื่อที่นำมาประกอบด้วยตนเอง สื่อสำเร็จรูป รวมทั้งสื่อเทคโนโลยีต่างๆ	
2.2 ค่าวัสดุเข้าเล่มรายงานโครงการ / กิจกรรม / การเผยแพร่ผลงานสื่อฯ สื่อบัญชี ก บัญชี ข	
กิจกรรมที่ 3 คัดกรอง ประเมิน EQ SDQ ทำแผน IEP 3.1 ค่าวัสดุ ในการคัดกรอง ประเมิน EQ SDQ ทำแผน IEP IEP online กระดาษ A4 กระดาษปกการ์ดสี กระดาษสติ๊กเกอร์ใสขนาด A4 3.2 ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการทำรูปเล่มแผน IEP เด็กแต่ละคน/ต่อห้องเรียน ใส้แฟ้ม แฟ้มสะสมผลงาน หมึกเครื่องปริ้นเตอร์	2,000.-
กิจกรรมที่ 4 ประเมินตนเอง/นิเทศ กำกับ ติดตาม รายงาน สรุปผล 4.1 ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการทำรูปเล่มรายงาน เช่น กระดาษ A4 กระดาษปกการ์ดสี ปกใส กระดาษกาวย่น สันรูด ค่าจัดทำรูปเล่มรายงานฯ	1,000.-
รวมเป็นเงิน	10,000

(รายละเอียดใช้จ่ายงบประมาณ ถัวจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง)

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านงบประมาณ ค่าใช้จ่าย เช่น ความไม่แน่นอนของราคาระวัสดุ อุปกรณ์ ความผิดพลาดด้านการคำนวณ ค่าใช้จ่าย
- การกำหนดระยะเวลาดำเนินกิจกรรมอาจคลาดเคลื่อนจากความเป็นจริง เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงนโยบาย
- การเปลี่ยนแปลงด้านการจัดการเรียนการสอน มาจากโรคระบาด (โควิด-19 ที่ยังมีอยู่ในปัจจุบัน)
- การมีโรคประจำตัวของนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เรื้อรัง และสภาพความเป็นอยู่ของครอบครัว

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

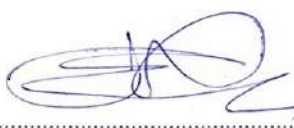
- การกำหนดกิจกรรมการบริหารความเสี่ยงให้มีระดับเท่าเทียมกับค่าใช้จ่าย เวลา และขอบเขตของการจัดการ
- ควรให้ครอบคลุม 4 ด้านคือ การวางแผน การจัดสรรทรัพยากร การควบคุมและการติดตามผล
- เตรียมความพร้อมทุกเวลาในการเปลี่ยนแปลงด้านการจัดการเรียนการสอน ของโรคระบาด (โควิด-19 ยังมีอยู่ในปัจจุบัน)
- ศึกษาข้อมูลส่วนตัวของนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และครอบครัวเพื่อให้ความช่วยเหลือให้ครอบครัวรอบด้าน

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
8.1 นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษที่เข้าเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเต็มศักยภาพ	ร้อยละ 99
8.2 นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษอยู่รวมในสังคมได้อย่างมีความสุขและช่วยเหลือตนเองได้	ร้อยละ 90
8.3 หน่วยงาน ชุมชน ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ร้อยละ 99
8.4 นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีความสามารถและได้แสดงผลงานด้านต่างๆ เช่น ในงานแข่งขันทักษะวิชาการและงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน (เรียนรวม) ผลงานเด็กและเยาวชนดีเด่น	ร้อยละ 99

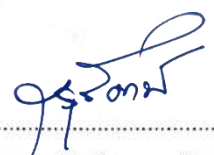
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ สามารถเรียนรวมในชั้นเรียนปกติได้ตามศักยภาพ
- 9.2 นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ห้องเรียนคู่ขนานและเรียนรวมสามารถร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นได้เต็มตามศักยภาพ
- 9.3 ผู้เรียนที่เป็นเด็กทั่วไปยอมรับและมีเจตคติที่ดีต่อนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคน
- 9.4 นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการก้าวหน้าขึ้น
- 9.5 ผู้ปกครอง หน่วยงาน ชุมชน เชื่อมั่นศรัทธา ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการช่วยเหลือนักเรียนทุกคน ทุกระดับชั้น


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวมินา จูสะ)


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายวิฑูรย์ ใจใส)


 ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (ลูกน้ำ แมลงภู)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบางหวาดอนุสรณ์


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวศุภรัตน์ วรณิชา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบางหวาดอนุสรณ์



ชื่อโครงการ 5	พัฒนาห้องสมุด ส่งเสริมการอ่าน
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ระบบงบประมาณและทรัพยากรเพื่อการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 4 ระบบตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 5 ระบบสื่อสารและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 8 สร้างโอกาสทางการศึกษา
จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์	นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 2
มาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ (1) คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ (2) กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ (3) กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนให้ทันต่อวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงในสังคมทุกระดับ โดยใช้แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีนวัตกรรมเป็นฐาน กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและสร้างเครือข่ายร่วมกับชุมชน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัทราภรณ์ แก้วสอน , นายวรวุฒิ สายแวว
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครุ บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมึนนิสัยรักการอ่านจะทำให้เด็กนักเรียนมีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหา การเรียนจากประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกื้อกูลส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการ

เรียน การจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรม จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป จึงจำเป็นที่โรงเรียนบางเขนดอนสุรณ จะต้อง พัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและให้บริการแก่ครู นักเรียน บุคลากรโดยจัดทำโครงการพัฒนา ห้องสมุดมีชีวิตส่งเสริมนิสัยรักการอ่านขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- (1) เพื่อจัดหาทรัพยากรหนังสือและเทคโนโลยีให้บริการที่เพียงพอ
- (2) เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ และแสวงหาความรู้ค้นคว้าด้วยตนเอง
- (3) เพื่อสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการอ่านของนักเรียน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เข้าถึงข้อมูลได้สะดวกเพื่อการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- (2) นักเรียนโรงเรียนบางเขนดอนสุรณ ร้อยละ 90 เข้าใช้บริการห้องสมุด

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- (2) นักเรียนและผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 จัดหาทรัพยากรหนังสือ/เทคโนโลยี ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 สำรวจทรัพยากรหนังสือ/เทคโนโลยี 1.2 จัดหาทรัพยากร หนังสือ/เทคโนโลยีที่เพียงพอเหมาะสม ทันสมัย	ตลอดปี การศึกษา 2566	นางสาวภัทราภรณ์ แก้วสอน นายวรวุฒิ สายแว
2	กิจกรรมที่ 2 ห้องสมุดเคลื่อนที่ Library - Car ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 สำรวจพื้นที่เป้าหมายที่นักเรียนจะเข้าถึง 2.2 บริการหนังสือให้ถึงผู้อ่านโดยใช้รถห้องสมุดเคลื่อนที่ตาม จุดสำคัญต่าง ๆ	ตลอดปี การศึกษา 2566	นางสาวภัทราภรณ์ แก้วสอน นายวรวุฒิ สายแว

3	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 บริการหนังสือให้กับผู้เรียนอย่างพอเพียง 3.2 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่าน การเขียน และการวิเคราะห์	ตลอดปี การศึกษา 2566	นางสาวภัทราภรณ์ แก้วสอน นายวรวิทย์ สายแวว
---	---	-------------------------	--

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2566

6. งบประมาณ

6.1 เงินรายได้ (เงินบำรุงห้องสมุด) 52,500 บาท

6.2 รายละเอียดในการใช้งบประมาณเงินอุดหนุน

กิจกรรม	งบประมาณ
1. จัดหาทรัพยากรหนังสือ/ เทคโนโลยี	500
2. ห้องสมุดเคลื่อนที่ Library - Car	500
3. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้	1,000
รวม	2,000

(รายละเอียดใช้จ่ายงบประมาณ ถัวจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง)

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- หนังสือเกิดการชำรุด สูญหาย

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

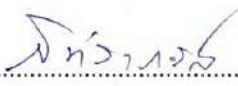
- มีผู้ดูแล คอยตรวจสอบอยู่เสมอ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
8.1 จัดหาทรัพยากรหนังสือ/เทคโนโลยี ครบถ้วน	ร้อยละ 90
8.2 ความพึงพอใจต่อการให้บริการห้องสมุดเคลื่อนที่	ร้อยละ 90
8.3 ค่าเฉลี่ยของการอ่านออก เขียนได้ของนักเรียน	ร้อยละ 90

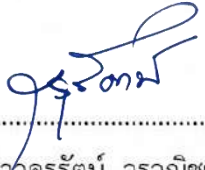
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีหนังสือสำหรับศึกษาค้นคว้าตรงตามหลักสูตร
- 9.2 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 9.3 มีห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน
- 9.4 ครูใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 9.5 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภัทราภรณ์ แก้วสอน)
ครูโรงเรียนบางขวดอนุสรณ์

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิฑูรย์ ใจใส)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ว่าที่ร้อยตรีหญิง..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงลูกน้ำ แมลงภู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบางขวดอนุสรณ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวคุรรีตน์ วรณิชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางขวดอนุสรณ์



ชื่อโครงการ 6	ปรับปรุง พัฒนาระบบบริหารจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ICT เพื่อการศึกษา
จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์	นโยบายข้อที่ 3 ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ (1) หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้มีการปรับปรุงตามความเหมาะสม กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนให้ทันต่อ วิทยาการที่เปลี่ยนแปลงในสังคมทุกระดับ โดยใช้แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยี นวัตกรรมเป็นฐาน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนกวรรณ คงสวัสดิ์ , นางสาวกัตติกา สบานงา, นายวิฑูรย์ ใจใส
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยหลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุด การดำเนินการจัดทำหลักสูตรโรงเรียนบางเขตอนุสรณ์ พุทธศักราช 2564 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับสภาพความต้องการของผู้เรียนและของท้องถิ่น หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น จึงต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้ตรงกับบริบทของโรงเรียนที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด เพื่อเติมเต็มหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นเครื่องมือในการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนและเป็นแนวทางในการเพิ่มพูนประสบการณ์และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลการวัดประเมินผล
- 2.2 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นตลอดจนสอดคล้องกับนโยบายของ
รัฐบาล
- 2.3 เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนให้เพียงพอต่อความต้องการ
- 2.4 เพื่อจัดตารางการสอนให้ครูสอนตรงตามวิชาเอก
- 2.5 เพื่อจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้

2.6 เพื่อจัดทำแผนการนิเทศกระบวนการเรียนการสอน

2.7 เพื่อสร้างเจตคตินักเรียนให้มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) โรงเรียนพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลการวัดประเมินผลทางการเรียนได้ครบถ้วนร้อยละ 90
- (2) โรงเรียนได้ปรับหลักสูตรให้เหมาะสมกับสถานการณ์และความต้องการของผู้เรียนร้อยละ 90
- (3) นักเรียนทุกคนได้รับวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนเพียงพอต่อความต้องการร้อยละ 100
- (4) ครูมีการจัดการเรียนการสอนตรงตามวิชาเอกร้อยละ 90
- (5) โรงเรียนมีฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้เพื่อการสืบค้นร้อยละ 90
- (6) บุคลากรได้รับการนิเทศเป็นไปตามแผนที่กำหนดร้อยละ 100
- (7) นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมแสดงผลงานที่ตนสนใจร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ครอบคลุม สมบูรณ์ สะดวกต่อการนำไปใช้
- (2) โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและเป็นไป

สถานการณ์ของสังคมที่เปลี่ยนแปลง

- (3) นักเรียนทุกคนได้รับวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนเพียงพอต่อความต้องการ
- (4) ครูมีการจัดการเรียนการสอนตรงตามวิชาเอก
- (5) นักเรียนมีความสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
- (6) บุคลากรได้รับการนิเทศและพัฒนาจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- (7) นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพสุจริตและทักษะการนำเสนอผลงาน

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 รวบรวมข้อมูลผลสัมฤทธิ์และการประมวลผล ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.3 ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการทำกิจกรรมและ แต่งตั้งคำสั่งมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบจัดทำแบบเก็บ รวบรวมข้อมูล 1.4 นำข้อมูลประมวลผลและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ 1.5 สรุปประเมินผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา 2566	นางคันสนีย์ ยางาม นางสาวกนกวรรณ คงสวัสดิ์

2	กิจกรรมที่ 2 ประเมินหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรและจัดทำหลักสูตร ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 แต่งตั้งคำสั่งมอบหมายผู้รับผิดชอบ 2.2 จัดทำแบบประเมินการใช้หลักสูตร 2.3 ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรตามความจำเป็นและต้องการ 2.4 จัดทำหลักสูตรสอดคล้องกับสถานการณ์ นโยบาย 2.5 ประกาศใช้หลักสูตร 2.6 สรุปประเมินผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา 2566	กนกวรรณ คงสวัสดิ์ (ประถม) กัตติกา สปานงา (ปฐมวัย)
3	กิจกรรมที่ 3 จัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 สำรวจความต้องการวัสดุอุปกรณ์ 3.2 จัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบ 3.3 สรุปประเมินผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา 2566	สกุลรัตน์ กันจู (ประถม) สุธารัตน์ ไม้แก้ว (ปฐมวัย)
4	กิจกรรมที่ 4 จัดตารางสอน/ตารางสอนแทน ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 สำรวจชั่วโมงสอน และจำนวนบุคลากร 4.2 จัดตารางสอนให้ครูสอนตรงวิชาเอกลำดับแรก 4.3 แจ้งให้ครูทราบ และจัดทำรูปเล่ม 4.4 สรุปประเมินผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา 2566	นางศันสนีย์ ยางาม นางปณิตดา วิระวัฒน์
5	กิจกรรมที่ 5 จัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ ขั้นตอนการดำเนินงาน 5.1 รวบรวมสื่อต่างๆ ทั้งภายในภายนอก 5.2 ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องนำแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน 5.3 สรุปประเมินผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา 2566	นายภาสกร ภีระสกุลชัย สิทธิชัย ตุ่มทอง
6	กิจกรรมที่ 6 จัดทำแผนนิเทศกระบวนการเรียนการสอน ขั้นตอนการดำเนินงาน 6.1 ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการทำกิจกรรมและแต่งตั้งคำสั่งมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบ 6.2 จัดทำปฏิทินนิเทศการเรียนการสอน	ตลอดปี การศึกษา 2566	เฉลิมรุ่ง หลักสี

	6.3 สรุปประเมินผลนิเทศการเรียนการสอน		
7	กิจกรรมที่ 7 หนึ่งห้องเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 7.1 ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการทำกิจกรรมและ แต่งตั้งคำสั่งมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบ 7.2 ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามกรอบเวลา 7.3 สรุปประเมินผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา 2566	นายวิฑูรย์ ใจใส

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2566

6. งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 129,000 บาท

6.2 รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 รวบรวมข้อมูลผลสัมฤทธิ์และการประมวลผล 1.1 วัสดุ/อุปกรณ์ (กระดาษ, หมึกเครื่องปริ้นเตอร์, แฟ้มใส่)	5,000
กิจกรรมที่ 2 จัดทำประเมินพัฒนาหลักสูตรและจัดทำหลักสูตร 2.1 วัสดุ/อุปกรณ์ (กระดาษ, หมึกเครื่องปริ้นเตอร์, เข้าเล่มหลักสูตร)	2,000
กิจกรรมที่ 3 จัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน 3.1 วัสดุ/อุปกรณ์ การเรียนการสอน (กระดาษ, หมึกเครื่องปริ้นเตอร์, หมึกปากกาไวท์บอร์ด ปากกาไวท์บอร์ด, กระดาษคำตอบ, ซองสีน้ำตาล เป็นต้น)	100,000
กิจกรรมที่ 4 จัดตารางสอน/ตารางสอนแทน 4.1 วัสดุ/อุปกรณ์ (กระดาษ, , เข้าเล่ม)	500
กิจกรรมที่ 5 จัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ 5.1 วัสดุ/อุปกรณ์ (กระดาษ, เข้าเล่ม)	500
กิจกรรมที่ 6 จัดทำแผนนิเทศกระบวนการเรียนการสอน 6.1 วัสดุ/อุปกรณ์ (กระดาษ, หมึกเครื่องปริ้นเตอร์)	1,000
กิจกรรมที่ 7 หนึ่งผลิตภัณฑ์หนึ่งห้องเรียน 7.1 จัดหาอุปกรณ์และจัดทำผลิตภัณฑ์ของห้องเรียน จำนวน 25 ห้อง	20,000

รวมเป็นเงิน	129,000
-------------	---------

(รายละเอียดใช้จ่ายงบประมาณ ถ้าวายทุกรายการตามจ่ายจริง)

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- การเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาอย่างรวดเร็ว

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ครูต้องปรับตัว พร้อมทั้งจะเรียนรู้และแก้ปัญหาการศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
8.1 โรงเรียนพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลการวัดประเมินผลทางการเรียน	ร้อยละ 90
8.2 โรงเรียนได้ปรับหลักสูตรให้เหมาะสมกับสถานการณ์และความต้องการของผู้เรียน	ร้อยละ 90
8.3 ครูได้รับวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนเพียงพอต่อความต้องการ	ร้อยละ 100
8.4 ครูได้รับการจัดการเรียนการสอนตรงตามวิชาเอก	ร้อยละ 90
8.5 โรงเรียนมีฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้เพื่อการสืบค้น	ร้อยละ 90
8.6 บุคลากรได้รับการนิเทศเป็นไปตามแผนที่กำหนด	ร้อยละ 100
8.7 ครู บุคลากร นักเรียน ได้แสดงออกผลงานกิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลการวัดประเมินผลทางการเรียนได้ครบถ้วน
- 9.2 โรงเรียนได้ปรับหลักสูตรให้เหมาะสมกับสถานการณ์และความต้องการของผู้เรียนทุกคน
- 9.3 ครูและบุคลากรได้รับวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนเพียงพอต่อความต้องการ
- 9.4 ครูได้รับการจัดการเรียนการสอนตรงตามวิชาเอก
- 9.5 โรงเรียนมีฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้เพื่อการสืบค้น
- 9.6 ครูและบุคลากรได้รับการนิเทศเป็นไปตามแผนที่กำหนด
- 9.7 ครู บุคลากร และนักเรียน ได้แสดงออกผลงานกิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์

ลงชื่อ.....กนกวรรณ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนกวรรณ คงสวัสดิ์)

ลงชื่อ.....วิฑูเรย์.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิฑูเรย์ ใจใส)

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(ลูกน้ำ แม่ลงภู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบางหวาดอนุสรณ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวคุรุรัตน์ วรณิษา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางหวาดอนุสรณ์

**ชื่อโครงการ 7**

พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

สอดคล้องกับนโยบาย

(✓) จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 1

(✓) 12 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 7 , 8

(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ด้าน การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ข้อที่ (1) เร่งจัดทำและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หลักสูตรสมรรถนะ)

ข้อที่ (2) จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะแบบผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง

(Active Learning)

ข้อที่ (3) พัฒนาการเรียนรู้ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางนพมาศ กิจพยัคฆ์, นายสิทธิชัย ตั้งสินชัยกุล

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการนับว่าเป็นแหล่งที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้ปฏิบัติด้วยตนเองตามศักยภาพของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการเรียนรู้ตามศักยภาพ และส่งเสริมการจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงตระหนักถึงบทบาทและความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการ จึงมีความต้องการที่จะมุ่งเน้นพัฒนาอุปกรณ์ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ ให้มีความก้าวหน้าและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน จึงต้องทำการเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงอุปกรณ์อันได้แก่ เครื่องคอมพิวเตอร์ โต๊ะวางคอมพิวเตอร์ที่มีความเหมาะสมกับเครื่องคอมพิวเตอร์ โปรเจคเตอร์ ลำโพงขยายเสียงไมโครโฟน ตลอดจนการปรับเปลี่ยนรูปแบบแผนผังการวางโต๊ะคอมพิวเตอร์ในห้องเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ให้บรรลุเป้าหมายอันสูงสุด อีกทั้งยังสนับสนุนอุปกรณ์ให้มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีในห้องเรียน และห้องปฏิบัติการต่างๆ และยังมีระบบความปลอดภัยให้แก่แก่นักเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เทคโนโลยีให้พร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน

2.2 เพื่อมีระบบสารสนเทศบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

- 2.3 เพื่อจัดบรรยากาศให้อำนวยต่อการเรียนการสอน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีหนังสือและสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม
- 2.5 เพื่อจัดทำเว็บไซต์โรงเรียนในการประชาสัมพันธ์
- 2.6 เพื่อให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ในการกรอกข้อมูลสารสนเทศต่างๆ
- 2.7 เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากร มีความปลอดภัยด้วยระบบกล้องวงจรปิด
- 2.8 เพื่อให้นักเรียนที่มีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) ปรับปรุง ซ่อมแซม เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เทคโนโลยีต่าง ๆ ภายในโรงเรียน
- (2) มีระบบสารสนเทศบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- (3) ปรับปรุง ซ่อมแซม เครื่องปรับอากาศ และความสะอาดของเครื่องคอมพิวเตอร์
- (4) มีหนังสือเรียนและสื่อการเรียนที่ทันสมัยเพียงพอต่อนักเรียน
- (5) มีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมโรงเรียน
- (6) ครูและบุคลากรทุกคนมีความรู้ในการจัดข้อมูลสารสนเทศเพิ่มขึ้น
- (7) มีระบบกล้องวงจรปิดภายในโรงเรียน
- (8) มีสมาร์ททีวีใช้ในการจัดการเรียนการสอน

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนได้ฝึกทักษะการเรียนรู้คอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) ครู และบุคลากรใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- (3) นักเรียนมีบรรยากาศในการเรียนที่ดีและมีความสุข
- (4) ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน
- (5) ผู้ปกครองได้รับการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย ทั้งทางเว็บไซต์ เฟสบุ๊ค และไลน์โรงเรียน
- (6) บุคลากรในสถานศึกษาได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ ทางด้านข้อมูลข่าวสารเทคโนโลยี

สารสนเทศ

- (7) นักเรียน ครูและบุคลากรได้รับความปลอดภัยด้วยระบบกล้องวงจรปิด
- (8) ครูมีสมาร์ททีวีเป็นสื่อที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอนที่ทันต่อเหตุการณ์

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ และซ่อมแซม เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่างๆ ภายในโรงเรียน เช่น โน้ตบุ๊ก, เครื่องปริ้น, โปรเจคเตอร์, กล้องดิจิทัล ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการทำกิจกรรม 1.2 ดำเนินการซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์ให้พร้อม แก่จัดการเรียนการสอน 1.3 สรุปประเมินผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรม	ปีการศึกษา 2566	นางนพมาศ กิจพยัคฆ์ นายรุจิภาส คำแก้ว นายสิทธิชัย ตั้งสินชัยกุล
2	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบสารสนเทศบนเครือข่าย อินเทอร์เน็ต ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการทำกิจกรรม 2.2 ดำเนินการจัดระบบอินเทอร์เน็ตให้พร้อมใช้งาน 2.3 สรุปประเมินผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรม	ปีการศึกษา 2566	นายรุจิภาส คำแก้ว นายวิฑูรย์ ใจใส นายสิทธิชัย ตั้งสินชัยกุล
3	กิจกรรมที่ 3 จัดบรรยากาศในห้องคอมพิวเตอร์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการทำกิจกรรม และมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบ 3.2 จัดบรรยากาศให้อำนวยต่อการเรียนการสอนใน ห้องคอมพิวเตอร์ 3.3 สรุปประเมินผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรม	ปีการศึกษา 2566	นางนพมาศ กิจพยัคฆ์ นายรุจิภาส คำแก้ว นายสิทธิชัย ตั้งสินชัยกุล

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4	กิจกรรมที่ 4 จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน/โปรแกรม การเรียนการสอน/แผนฝึกหัด ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการทำกิจกรรม และมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบ 4.2 จัดหาหนังสือเรียน/สื่อ เพื่อให้ตรงตามหลักสูตร การเรียนการสอน/จัดทำแบบฝึกและสื่อต่างๆ 4.3 สรุปประเมินผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรม	ปีการศึกษา 2566	นางนพมาศ กิจพยัคฆ์ นายรุจิภาส คำแก้ว นายสิทธิชัย ตั้งสินชัยกุล
5	กิจกรรมที่ 5 จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 5.1 ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการทำกิจกรรม และมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบ 5.2 จัดทำเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์โรงเรียน 5.3 สรุปประเมินผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรม	ปีการศึกษา 2566	นายรุจิภาส คำแก้ว นายวิฑูรย์ ใจใส นายสิทธิชัย ตั้งสินชัยกุล
6	กิจกรรมที่ 6 จัดอบรมครูในการกรอกข้อมูลสารสนเทศ ของระบบโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 6.1 ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการทำกิจกรรม และมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบ 6.2 จัดอบรมครูในการกรอกข้อมูลสารสนเทศของ ระบบโรงเรียน 6.3 สรุปประเมินผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรม	ปีการศึกษา 2566	นางนพมาศ กิจพยัคฆ์ นางสาวอรุณี ต่างประโคน นายสิทธิชัย ตั้งสินชัยกุล
7	กิจกรรมที่ 7 ติดตั้งระบบกล้องวงจรปิด/ติดตั้งระบบ และบำรุงรักษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 7.1 ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการทำกิจกรรม และมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบ 7.2 จัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ ติดตั้งกล้องวงจรปิด 7.3 สรุปประเมินผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรม	ปีการศึกษา 2566	นายรุจิภาส คำแก้ว นายอริสมันต์ คงแสง นายสิทธิชัย ตั้งสินชัยกุล

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
8	กิจกรรมที่ 8 จัดซื้อสมาร์ททีวี พร้อมติดตั้ง ขั้นตอนการดำเนินงาน 8.1 ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการทำกิจกรรม และมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบ 8.2 จัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ ติดตั้งกล่องสมาร์ททีวี 8.3 สรุปประเมินผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรม	ปีการศึกษา 2566	นางนพมาศ กิจพยัคฆ์ นายสิทธิชัย ตั้งสินชัยกุล นายวิฑูรย์ ใจใส

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ 2566

6. งบประมาณ

6.1 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน **442,771.81** บาท

6.2 รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ และซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์และ อุปกรณ์ต่างๆ ภายในโรงเรียน เช่น โน้ตบุ๊ก, เครื่องปริ้นเตอร์, โปรเจคเตอร์, กล่อง ดิจิตอล 1.1 ซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก เครื่องปริ้นเตอร์ เครื่องโปรเจคเตอร์ กล่อง ดิจิตอลภายในโรงเรียน 1.2 ซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ใหม่มาทดแทนเครื่องที่ซ่อมแซมไม่ได้	169,771.81
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบสารสนเทศบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต 2.1 ค่าบริการโดเมนเนม 2.2 ค่าซ่อมแซมสายสัญญาณและเครื่องกระจายสัญญาณ WiFi ภายในโรงเรียน	30,000
กิจกรรมที่ 3 จัดบรรยากาศในห้องคอมพิวเตอร์ 3.1 ค่าติดตั้ง บำรุงรักษา/ซ่อมแซมเครื่องปรับอากาศ ในห้องคอมพิวเตอร์ 3.2 ค่าบำรุงรักษา/ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ในห้องคอมพิวเตอร์ 3.3 จัดซื้อน้ำยา/อุปกรณ์ทำความสะอาดเครื่องคอมพิวเตอร์	30,000
กิจกรรมที่ 4 จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน/โปรแกรมการเรียนการสอน 4.1 จัดซื้ออุปกรณ์ผลิตสื่อการสอน	40,000

กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
4.2 จัดซื้อโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน	
4.3 จัดทำแบบฝึกหัด (กระดาษ, หมึกเครื่องปริ้นเตอร์)	
กิจกรรมที่ 5 จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน	
5.1 ค่าบริการเช่าโดเมนเว็บไซต์โรงเรียน	3,000
กิจกรรมที่ 6 จัดอบรมครูในการกรอกข้อมูลสารสนเทศของระบบโรงเรียน	
6.1 จัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ เพื่ออบรมครูในการกรอกข้อมูลสารสนเทศของระบบโรงเรียน	10,000
กิจกรรมที่ 7 ติดตั้งระบบกล้องวงจรปิด/ติดตั้งระบบ และบำรุงรักษา	
7.1 จัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ ติดตั้งกล้องวงจรปิด และซ่อมแซมรักษา	40,000
กิจกรรมที่ 8 จัดซื้อสมาร์ททีวี พร้อมติดตั้ง	
7.1 จัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ ติดตั้งสมาร์ททีวี	120,000
รวมเงินรายได้สถานศึกษา	442,771.81

(รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ ถัวจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง)

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

เครื่องคอมพิวเตอร์มีอายุการใช้งานมานานมักจะเสียบ่อยและหาชิ้นส่วนอุปกรณ์ในการซ่อมแซมยาก

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์เครื่องใหม่มาทดแทนเครื่องที่ไม่สามารถซ่อมได้

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
8.1 เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 90
8.2 ความพึงพอใจในระบบอินเทอร์เน็ต	ร้อยละ 90
8.3 ความพึงพอใจในการจัดบรรยากาศให้ห้องคอมพิวเตอร์	ร้อยละ 90
8.4 มีสื่อในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 85
8.5 ความพึงพอใจในระบบการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ร้อยละ 90
8.6 ครูสามารถกรอกข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	ร้อยละ 85
8.7 โรงเรียนมีระบบกล้องวงจรปิด/เครื่องปรับอากาศ	ร้อยละ 90
8.8 ห้องเรียนมีสมาร์ททีวีใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 90

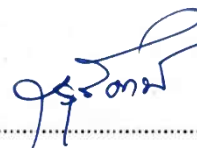
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 มีคอมพิวเตอร์เพียงพอและพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน
- 9.2 ครูมีระบบสารสนเทศใช้ในการหาความรู้และจัดการเรียนการสอน
- 9.3 มีบรรยากาศห้องเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้นักเรียน
- 9.4 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ระดับดีของวิชาคอมพิวเตอร์
- 9.5 มีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์โรงเรียน
- 9.6 ครูมีความรู้ด้าน ICT เพิ่มมากขึ้น
- 9.7 โรงเรียนมีระบบกล้องวงจรปิด
- 9.8 ครูมีสมรรถนะที่จำเป็นสื่อที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอนที่ทันต่อเหตุการณ์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางนพมาศ กิจพยัคฆ์)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิฑูรย์ ใจใส)

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง  ผู้เห็นชอบโครงการ
(ลูกน้ำ แมลงภู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบางขวดอนุสรณ์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวครุฑันท์ วรวนิชชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางขวดอนุสรณ์



ชื่อโครงการ 8	พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์	(✓) นโยบายสำคัญ ข้อที่ 1 (✓) นโยบายสำคัญ ข้อที่ 6
มาตรฐานการศึกษา	ข้อ (1) คุณภาพของเด็ก ข้อ (2) กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ (3) การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัตติกา จิตมะโน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยมีเป้าหมายที่สำคัญคือต้องการให้เด็กวัย 3-6 ปีได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายด้านอารมณ์ -จิตใจด้านสังคมและด้านสติปัญญาซึ่งเด็กอายุ 3-6 ปีเป็นวัยที่ร่างกายและสมองของเด็กกำลังเจริญเติบโตเด็กต้องการความรักความเอาใจใส่ดูแลอย่างใกล้ชิดเด็กวัยนี้มีโอกาสเรียนรู้จากการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้าได้สำรวจเล่นทดลองค้นพบด้วยตนเองได้มีโอกาสคิดแก้ปัญหาเลือกตัดสินใจใช้ภาษาสื่อความหมายคิดริเริ่มสร้างสรรค์และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขการจัดการศึกษาปฐมวัยจึงต้องคำนึงถึงพัฒนาการเด็กการเรียนรู้การเล่นของเด็กและวัฒนธรรมทางสังคมดังนั้นในการจัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียนจึงต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพส่งเสริมให้เด็กสังเกตสำรวจสร้างสรรค์กระตุ้นให้เด็กเกิดความคิดหรือจินตนาการที่จะเรียนรู้ผู้รับผิดชอบจึงต้องส่งเสริมสนับสนุนให้ความรักความเข้าใจความเอาใจใส่เด็กวัยนี้เป็นพิเศษเพราะจะเป็นพื้นฐานที่ช่วยเตรียมพร้อมให้เด็กประสบความสำเร็จในการเรียนและในชีวิตของเด็กต่อไปซึ่งการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้หรือการจัดสถานการณ์ให้เด็กได้เรียนรู้จึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กการที่จะให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงด้วยตัวเด็กเองในสภาพแวดล้อมที่เป็นอิสระเอื้อต่อการเรียนรู้และจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของผู้เรียนแต่ละคนย่อมจะเกิดผลดีแก่ตัวเด็ก

จากเหตุผลดังกล่าวทางโรงเรียนบางหวาดอนุสรณ์ ได้เห็นถึงความสำคัญของหลักการจัดการศึกษาให้กับเด็กปฐมวัยจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมให้เด็กเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังกล่าวต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมทัศนศึกษาให้กับเด็กปฐมวัย
- 2.2 เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเด็กปฐมวัย
- 2.3 เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับโรงเรียนและผู้ปกครองกับครูประจำชั้น
- 2.4 เพื่อให้เด็กมีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้อย่างสมวัย
- 2.5 เพื่อให้เด็กเกิดทักษะการใช้ชีวิตตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) เด็กปฐมวัยโรงเรียนบางขวดอนุสรณ์ ได้รับการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา คิดเป็นร้อยละ 90
- (2) เด็กปฐมวัยโรงเรียนบางขวดอนุสรณ์ได้รับการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม คิดเป็นร้อยละ

90

- (3) ครูประจำชั้นไปเยี่ยมบ้านเด็กปฐมวัย คิดเป็นร้อยละ 100

- (4) เด็กปฐมวัยโรงเรียนบางขวดอนุสรณ์ ได้รับการจัดการสอนแบบโครงการ (Project Approach) คิดเป็นร้อยละ 90

- (5) เด็กปฐมวัยโรงเรียนบางขวดอนุสรณ์ ได้นำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน คิดเป็นร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) เด็กปฐมวัยโรงเรียนบางขวดอนุสรณ์ ได้รับประสบการณ์ตรงผ่าน กิจกรรมทัศนศึกษา
- (2) เด็กปฐมวัยโรงเรียนบางขวดอนุสรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม
- (3) ผู้ปกครองสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและให้ความร่วมมือกับโรงเรียน
- (4) เด็กปฐมวัยโรงเรียนบางขวดอนุสรณ์ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้อย่างสมวัย

โดยผ่านการจัดการสอนแบบโครงการ (Project Approach)

- (5) เด็กปฐมวัยโรงเรียนบางขวดอนุสรณ์ เกิดทักษะการใช้ชีวิตตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมครูปฐมวัยกำหนดโครงการ 1.2 ขออนุมัติโครงการ 1.3 ประชุมครูชี้แจงโครงการ 1.4 จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรมโครงการ 1.5 ดำเนินงานตามกิจกรรมโครงการ 1.6 ประเมินผล 1.7 สรุปรายงานผลกิจกรรมโครงการ หมายเหตุ สถานที่ที่มีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม	พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567	นางปนัดดา ทิวรัตน์ นางรุ่งทิพย์ ปรีเปรม นางบุษบา พรหมสูงวงศ์
2	กิจกรรมที่ 2 หนูน้อยคู่คุณธรรม ณ วัดปัญญา ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมครูปฐมวัยกำหนดโครงการ 2.2 ขออนุมัติโครงการ 2.3 ประชุมครูชี้แจงโครงการ 2.4 จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรมโครงการ 2.5 ดำเนินงานตามกิจกรรมโครงการ 2.6 ประเมินผล 2.7 สรุปรายงานผลกิจกรรมโครงการ	พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567	นางรุ่งทิพย์ ปรีเปรม นางบุษบา พรหมสูงวงศ์ นางมาลี เวียงนนท์

3	กิจกรรมที่ 3 การเยี่ยมบ้านเด็กปฐมวัย ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ประชุมครูปฐมวัยกำหนดโครงการ 3.2 ขออนุมัติโครงการ 3.3 ประชุมครูชี้แจงโครงการ 3.4 จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรมโครงการ 3.5 ดำเนินงานตามกิจกรรมโครงการ 3.6 ประเมินผล 3.7 สรุปรายงานผลกิจกรรมโครงการ	พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567	นางสาวสุภารัตน์ ไม้แก้ว นางมาลี เวียงนนท์ นางสาวไพจิตร ภาชิต
4	กิจกรรมที่4 การสอนแบบโครงการ (Project Approach) ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 ประชุมครูปฐมวัยกำหนดโครงการ 4.2 ขออนุมัติโครงการ 4.3 ประชุมครูชี้แจงโครงการ 4.4 จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรมโครงการ 4.5 ดำเนินงานตามกิจกรรมโครงการ 4.6 ประเมินผล 4.7 สรุปรายงานผลกิจกรรมโครงการ	พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567	นางสาวกัตติกา จิตมะโน นางปนัดดา ทิวะรัตน์ นางสาวสุภารัตน์ ไม้แก้ว
5	กิจกรรมที่5 กิจกรรมปฐมวัยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 ประชุมครูปฐมวัยกำหนดโครงการ 4.2 ขออนุมัติโครงการ 4.3 ประชุมครูชี้แจงโครงการ 4.4 จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรมโครงการ 4.5 ดำเนินงานตามกิจกรรมโครงการ 4.6 ประเมินผล 4.7 สรุปรายงานผลกิจกรรมโครงการ	พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567	นางมาลี เวียงนนท์ นางสาวกัตติกา จิตมะโน นางสาวไพจิตร ภาชิต

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2566

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบางหวาดอนุสรณ์

6. งบประมาณ

6.1 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน **195,600** บาท

6.2 รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ ค่าใช้จ่าย 1.1 ค่ารถ 20,000 บาท 1.2 ค่าบัตรเข้าชม 50,000 บาท 1.3 ค่าอาหาร 10,000 บาท หมายเหตุ สถานที่ไปทัศนศึกษาอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม	80,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมหนูน้อยคู่คุณธรรม ณ วัดปัญญา ค่าใช้จ่าย 2.1 ค่ารถ 12,000 บาท 2.2 ค่าสังฆทาน 7,000 บาท 2.3 ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม 5,000 บาท	35,000
กิจกรรมที่ 3 การเยี่ยมบ้านเด็กปฐมวัย ค่าใช้จ่าย 3.1 ค่าพาหนะ 3.2 ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดทำแบบเยี่ยมบ้าน	5,600
กิจกรรมที่ 4 การสอนแบบโครงการ (Project Approach) 4.1 ค่าวัสดุ อุปกรณ์ การสอนแบบโครงการ (Project Approach)	50,000
กิจกรรมที่ 5 ปฐมวัยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ค่าใช้จ่าย 5.1 ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ตามกิจกรรมปฐมวัยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	25,000
รวมเป็นเงิน	195,600

(รายละเอียดใช้จ่ายงบประมาณ ถัวจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง)

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
8.1 พัฒนาการของเด็กปฐมวัย	ร้อยละ 90
8.2 คุณธรรมจริยธรรมของเด็กปฐมวัย	ร้อยละ 90
8.3 การเยี่ยมบ้านเด็กปฐมวัย	ร้อยละ 100
8.4 การสอนแบบโครงการ (Project Approach)	ร้อยละ 90
8.5 ทักษะการใช้ชีวิตตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวันของเด็กปฐมวัย	ร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาผู้เรียน ผ่านกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

9.2 เด็กปฐมวัยมีคุณธรรมจริยธรรม

9.3 เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน และผู้ปกครองกับครูประจำชั้น

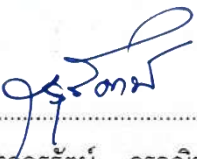
9.4 เด็กปฐมวัย มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้อย่างสมวัย

9.5 เด็กปฐมวัยมีทักษะการใช้ชีวิตตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัตติกา จิตมะโน)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิฑูรย์ ใจใส)

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(ลูกน้ำ แมลงภู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบางหวดอนุสรณ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวคุรุรัตน์ วรณิชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางหวดอนุสรณ์



ชื่อโครงการ 9	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์	จุดเน้นที่ 1 (✓) 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 3 (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ (1) หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้มีการปรับปรุงตามความเหมาะสม กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนให้ทันต่อ วิทยาการที่เปลี่ยนแปลงในสังคมทุกระดับ โดยใช้แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยี นวัตกรรมเป็นฐาน กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้ สู่ความเป็นไทยใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนกวรรณ คงสวัสดิ์ ,นายวิฑูรย์ ใจใส
ระยะดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยทรงเริ่มโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ) ปีพ.ศ.2535 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เข้าใจและเห็นความสำคัญของพันธุกรรมพืชให้มีการร่วมคิดร่วมปฏิบัติ จนเกิดประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทย และให้มีระบบข้อมูลพันธุกรรมพืชสื่อถึงกันทั่วประเทศ เพื่อเป็นสื่อในการสร้าง จิตสำนึก ด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนนั้น ได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่า ประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณ ต่อไป ซึ่งสามารถดำเนินการสวนพฤกษศาสตร์ในพื้นที่ของโรงเรียน โดยมีองค์ประกอบดังกล่าว เป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ใช้ในวัตถุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็น ประโยชน์ต่อเนื่องใน การเรียนการสอนวิชาต่างๆ

ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพื่อให้นักเรียนได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่า ประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณและรู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนต่อไป

โรงเรียนบางหวาดอนุสรณ์ เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเป็นทรัพยากรที่สำคัญของประเทศ โดยน้อมนำพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ในการดำเนินการพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ดำเนินการสอนโดยใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เป็นสื่อในการเรียนการสอน เพื่อ

สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนและเป็นแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนมีโอกาสเข้าไปศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพรรณไม้ในโรงเรียน
- 2.2 นักเรียนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ
- 2.3 เพื่อให้ความรู้ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้การสอนบูรณาการกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- 2.4 นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์สวนพฤกษศาสตร์ของโรงเรียน
- 2.5 นักเรียนได้เรียนรู้การทำงานเป็นกลุ่ม มีความรัก สามัคคีในหมู่คณะ
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- (2) นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้

ยั่งยืน

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพรรณไม้ในโรงเรียน
 - (2) นักเรียนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ
 - (3) นักเรียนมีความรู้จากการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้การสอนบูรณาการกับงานสวนพฤกษศาสตร์
- โรงเรียน
- (4) นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์สวนพฤกษศาสตร์ของโรงเรียน
 - (5) นักเรียนได้เรียนรู้การทำงานเป็นกลุ่ม มีความรัก สามัคคีในหมู่คณะ
 - (6) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางสาวกนกวรรณ คงสวัสดิ์ นายวิฑูรย์ ใจใส
	ขั้นตอนการดำเนินงาน		
	1.2 ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการทำกิจกรรม และแต่งตั้งคำสั่งมอบหมายผู้รับผิดชอบ		
	1.3 ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามกรอบเวลา		

	- องค์ประกอบที่ 1 การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ - องค์ประกอบที่ 2 การรวบรวมพรรณไม้เข้ามาปลูกในโรงเรียน - องค์ประกอบที่ 3 การศึกษาข้อมูลด้านต่างๆ - องค์ประกอบที่ 4 การรายงานผลการเรียนรู้ - องค์ประกอบที่ 5 การนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา 1.3 สรุปประเมินผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรม		
2	กิจกรรมที่ 2 โรงเรียนสิ่งแวดล้อม ECO School ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการทำกิจกรรมและแต่งตั้งคำสั่งมอบหมายผู้รับผิดชอบ 2.2 ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามกรอบเวลา 2.3 สรุปประเมินผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางสาวกนกวรรณ คงสวัสดิ์ นางสาวสุวรรณา จงจิตร

5.ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2566

6. งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุนจำนวน 20,000 บาท

6.2 รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	18,000
1.1 วัสดุ/อุปกรณ์ต่างๆ (การจัดทำสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน)	
กิจกรรมที่ 2 โรงเรียนสิ่งแวดล้อม ECO School	2,000
2.1 วัสดุ/อุปกรณ์ต่างๆ (การจัดกิจกรรมโรงเรียนสิ่งแวดล้อม ECO School)	
รวมเป็นเงิน	20,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ครูยังขาดความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- ระยะเวลาไม่เพียงพอในการดำเนินกิจกรรม

7.2 แนวทางการบริการความเสี่ยง

- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่ครูและบุคลากร
- ขยายระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมเพิ่มขึ้น

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
8.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพรรณไม้ สามารถใช้แหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การทำงานเป็นกลุ่ม ให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ จากการดำเนินกิจกรรมบูรณาการการเรียนการสอน และมีเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์สวนพฤกษศาสตร์ของโรงเรียน	ร้อยละ 80
8.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน	ร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพรรณไม้ในโรงเรียน
- 9.2 นักเรียนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ
- 9.3 นักเรียนมีความรู้จากการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- 9.4 นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์สวนพฤกษศาสตร์ของโรงเรียน
- 9.5 นักเรียนได้เรียนรู้การทำงานเป็นกลุ่ม มีความรัก สามัคคีในหมู่คณะ
- 9.6 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน

ลงชื่อ.....กนกวรรณ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนกวรรณ คงสวัสดิ์)

ลงชื่อ.....วิกรม.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิกรม ใจใส)

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง.....ลูกน้ำ แม่หลวง.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(ลูกน้ำ แม่หลวง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบางขวดอนุสรณ์

ลงชื่อ.....สุวรรณี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุวรรณี วรณิษา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางขวดอนุสรณ์



ชื่อโครงการ 10 ส่งเสริมประสิทธิภาพบุคลากร
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนบางขวดอนุสรณ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนพมาศ กิจพยัคฆ์ , นายสิทธิชัย ตั้งสินชัยกุล
ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา 2566
สอดคล้องกับนโยบาย

- (✓) จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 3
 - (✓) 12 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 7 , 8 , 11
 - (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ด้านการส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพและบุคลากรทางการศึกษา
- ข้อที่ (1) พัฒนาหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA)
- ข้อที่ (2) พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
- ข้อที่ (3) ดำเนินการแก้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา เป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของสถานศึกษาและดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัว อีสรระภายใต้กฎระเบียบเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ซึ่งการส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถและมีจิตสำนึกให้การปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบเต็มตามศักยภาพ มีขวัญและกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

การพัฒนาครู/บุคลากรทางการศึกษาอย่างมีระบบและมีคุณภาพตามแนวทางมาตรฐานการศึกษาของชาตินั้นต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ จากการแสวงหาความรู้และการเข้ารับการอบรมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทำให้เป็นผู้มีวิสัยทัศน์และโลกทัศน์ที่สอดคล้องกับยุคสมัย สามารถติดตามความเจริญก้าวหน้าของศาสตร์ต่างๆ และทำให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกปัจจุบันได้เป็นอย่างดีเพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้และพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ ด้วยการอบรมศึกษาดูงาน
- 2.2 เพื่อสรรหาบุคคลที่เป็นภูมิปัญญา/ปราชญ์ชาวบ้าน วิทยากร ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพครูให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาตนเอง
- 2.3 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากรให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ

2.4 เพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา

2.5 เพื่อจัดระบบงานทะเบียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) ผู้บริหาร/ครู/บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 50 คน ได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้
- (2) โรงเรียนสามารถสรรหาวิทยากรและบุคลากรภายในได้ตรงตามความต้องการและสนใจ
- (3) ผู้บริหาร/ครู/บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 50 คน ทำงานเต็มใจ เต็มความรู้ เต็มเวลา
- (4) ผู้บริหาร/ครู/บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 50 คน เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
- (5) โรงเรียนที่งานทะเบียนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นระบบ

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) บุคลากรมีความรู้ ทักษะ ความชำนาญ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้บรรลุวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพ
- (2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา กับวิทยากรภูมิปัญญา ซึ่งให้ความรู้ ทักษะ ความชำนาญ ตรงตามความสนใจ
- (3) บุคลากรมีกำลังใจ เต็มใจ พร้อมให้ความร่วมมือปฏิบัติหน้าที่บรรลุผลและมีประสิทธิภาพ
- (4) ผู้บริหาร/ครู/บุคลากรทางการศึกษา ได้มีปฏิสัมพันธ์เพื่อพัฒนาองค์กรชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
- (5) ผู้บริหาร/ครู/บุคลากรทางการศึกษามีระบบสารสนเทศที่เป็นระบบ

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.6 ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการทำกิจกรรมและมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบ 1.7 ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามกรอบเวลา ส่งครูอบรมรร.จัดอบรม ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาต่อ ศึกษาดูงาน 1.8 ประเมินผลการดำเนินงาน กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางนพมาศ กิจพยัคฆ์ นายสิทธิชัย ตั้งสินชัยกุล นางสาวสุภารัตน์ ไม้แก้ว
2	กิจกรรมที่ 2 อบรมสัมมนา/พัฒนาบุคลากร ขั้นตอนการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางนพมาศ กิจพยัคฆ์ นางสาวอรุณี ต่างประโคน นางสาวภิรมย์ขวัญ ด้านชัยภูมิ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2.1 ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการทำกิจกรรมและ สรรหาวิทยากรครูภูมิปัญญา/ปราชญ์ชาวบ้าน 2.2 จัดการเรียนรู้ให้กับครู 2.3 ประเมินผลการดำเนินงาน กิจกรรม		
3	กิจกรรมที่ 3 สวัสดิการครู และบุคลากรทางการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 จัดทำระเบียบแนวปฏิบัติสวัสดิการครู 3.2 จัดทำรายละเอียดการดำเนินงานด้านสวัสดิการ 3.3 จัดทำบัญชีรับ – จ่ายเมื่อสิ้นสัปดาห์โครงการ/กิจกรรม 3.4 สรุปการประเมินผลการดำเนินและรายงาน	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางนพมาศ กิจพยัคฆ์ นางสาวอัมรา นาทอง นางสาวกุลศยา ยิ้มใหญ่
4	กิจกรรมที่ 4 ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการทำกิจกรรม 4.2 จัดทำรายละเอียดการดำเนินการชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ PLC 4.3 ดำเนินกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC 4.4 สรุปการประเมินผลการดำเนินและรายงาน	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางปนัดดา ทิวัชรรัตน์ นางสาวพรทิพย์ โสมแพน นายสิทธิชัย ตั้งสินชัยกุล
5	กิจกรรมที่ 5 จัดทำแฟ้มบุคลากร/ทำเนียบครูและบุคลากร ขั้นตอนการดำเนินงาน 5.1 ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการทำกิจกรรม 5.2 จัดทำรายละเอียดการดำเนินการจัดทำแฟ้มบุคลากร 5.3 ดำเนินกิจกรรมจัดทำแฟ้มบุคลากร/ทำเนียบครูและ บุคลากร 5.4 สรุปการประเมินผลการดำเนินและรายงาน	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางนพมาศ กิจพยัคฆ์ นายสิทธิชัย ตั้งสินชัยกุล นางปนัดดา วิระวัฒน์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ 2566

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว

จำนวน 198,917.69 บาท

6.2 รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงาน (รายหัว)	
1.1 ค่ายานพาหนะ ค่าที่พัก ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าจัดทำเอกสาร	80,000
กิจกรรมที่ 2 อบรมสัมมนา/พัฒนาบุคลากร (รายหัว)	
2.1 ค่ากระดาษ / หมึกปรีนท์ / ป้าย	
2.2 ค่าจ้างวิทยากร	70,000
2.3 ค่าเบี้ยเลี้ยง	
กิจกรรมที่ 3 สวัสดิการครู และบุคลากรทางการศึกษา (รายหัว)	
3.1 วัสดุอุปกรณ์ กระดาษการ์ดสี หมึกปรีนท์	1,000
กิจกรรมที่ 4 ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (รายหัว)	
4.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ กระดาษการ์ดสี หมึกปรีนท์	10,000
กิจกรรมที่ 5 จัดทำแฟ้มบุคลากร/ทำเนียบครูและบุคลากร (รายหัว)	
ขั้นตอนการดำเนินงาน	
5.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ กระดาษจัดทำเอกสาร ป้ายทำเนียบครู	37,917.69
รวมเงิน	198,917.69

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

กิจกรรมมากทำให้ไม่มีช่วงเวลาคำเนินงานให้เป็นไปตามกรอบของเวลาหรือหากใช้เวลาปกติส่งผล

กระทบต่อเวลาเรียนนักเรียนไม่เต็มเวลา

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ยึดแผนการทำงานเป็นกรอบ ยกเว้นเหตุจำเป็นเสี่ยงไม่ได้

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
8.1 บุคลากรได้ทำการแลกเปลี่ยนเรียนรู้/อบรมกับหน่วยงานอื่น/โรงเรียนจัด/ศึกษาต่อ/ศึกษาดูงาน	ร้อยละ 90

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
8.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อวิทยากร บุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ 90
8.3 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติหน้าที่	ร้อยละ 90
8.4 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อชุมชนแห่ง การเรียนรู้ทางวิชาชีพ	ร้อยละ 90
8.5 ระบบงานทะเบียนครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ 95

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 คณะครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ทักษะความชำนาญ สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 คณะครูและบุคลากรได้รับความรู้จากวิทยากรและบุคลากรภายในได้ตรงตามความต้องการและสนใจ

9.3 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจที่ดีในการทำงาน

9.4 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมกับกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

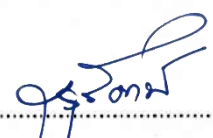
9.5 โรงเรียนที่งานทะเบียนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นระบบ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายสิทธิชัย ตั้งสินชัยกุล)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนพมาศ กิจพยัคฆ์)

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง  ผู้เห็นชอบโครงการ
(อุกน้ำ แมลงภู)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบางหวาดอนุสรณ์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุรรัตน์ วรวนิชชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางหวาดอนุสรณ์

(✓) จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 2

(✓) 12 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 7 , 8 , 11

(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ด้านการส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ (1) พัฒนาหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA)

ข้อที่ (2) พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

ข้อที่ (3) ดำเนินการแก้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

โรงเรียนบางขวดอนุสรณ์ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวข้างต้น จึงได้จัดให้มีโครงการจัดจ้างครูชาวต่างชาติ ทำการสอนนักเรียนในระดับประถมศึกษาในรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้มาใช้ในการเตรียมความพร้อมในการเรียนระดับสูงต่อไป

2.1 เพื่อจัดจ้างครูชาวต่างชาติ ทำการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้กับนักเรียนในระดับ
ประถมศึกษา

2.2 เพื่อให้ครูชาวต่างชาติ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับการสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
ให้กับนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) มีครูชาวต่างประเทศ สอนภาษาอังกฤษ จำนวน 2 คน

(2) บุคลากรมีความรู้ ทักษะ ความชำนาญ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้บรรลุวัตถุประสงค์
และมีประสิทธิภาพ

(3) นักเรียนมีความพึงพอใจ กับวิทยากรภูมิปัญญา ซึ่งให้ความรู้ ทักษะ ความชำนาญ
ตรงตามความสนใจของผู้เรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) นักเรียน และครูชาวต่างชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชา
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 จ้างครูชาวต่างประเทศ สอนภาษาอังกฤษ 1.จัดจ้างครูชาวต่างชาติ 2.ประเมินการดำเนินงาน 3.สรุปผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางสาวอรุณี ต่างประโคน

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ 2566

6. งบประมาณ

6.1 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 654,000 บาท

6.2 รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 จ้างบุคลากร(ครูชาวต่างประเทศ) 1 จ้างครูชาวต่างประเทศ สอนภาษาอังกฤษ (2 คน X 25,111 บาท X 12 เดือน)	600,000

2.ค่าประกันสังคม (2 คน X 811 บาท X 12 เดือน)	19,200
3.ค่าใช้สอย (2 คน X 5,111 บาท)	10,000
4. ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	24,800
รวมเงินรายได้สถานศึกษา	654,000
รวมเงิน	654,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

กิจกรรมมากทำให้ไม่มีช่วงเวลาคาดำเนินงานให้เป็นไปตามกรอบของเวลาหรือหากใช้เวลาปกติส่งผลกระทบต่อเวลาเรียนนักเรียนไม่เต็มเวลา

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ยึดแผนการทำงานเป็นกรอบ ยกเว้นเหตุจำเป็นเสี่ยงไม่ได้

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
8.1 เพื่อสรรหาบุคลากรต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียนสอนภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 111

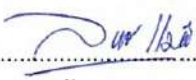
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 มีบุคลากรจากต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียน

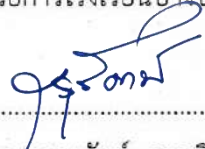
9.2 มีนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาได้รับการส่งเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษกับครูชาวต่างชาติ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรุณี ต่างประโคน)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนพมาศ กิจพยัคฆ์)

ลงชื่อว่าที่ร้อยตรีหญิง  ผู้เห็นชอบโครงการ
(ลูกน้ำ แม่ลงภู)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบางหวาดอนุสรณ์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวคุรรัตน์ วรวนิชชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางหวาดอนุสรณ์

- (✓) จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 2
- (✓) 12 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 7 , 8 , 11
- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ด้านการส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพและบุคลากรทางการศึกษา
 - ข้อที่ (1) พัฒนาหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA)
 - ข้อที่ (2) พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
 - ข้อที่ (3) ดำเนินการแก้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

เป็นที่ทราบทั่วไปว่าครูและบุคลากรในสถานศึกษา เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญมากในการ จัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายหรือมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้ สำหรับโรงเรียนระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา การมีครูที่มีคุณวุฒิหรือวิชาเอกตรงกับวิชาที่สอน และการมีบุคลากรลูกจ้างที่เพียงพอกับภาระงานที่ต้องรับผิดชอบ ถือเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นมากต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จากข้อมูล จำนวนครูและบุคลากรในปีงบประมาณ 2565 พบว่าโรงเรียนบางเขตอนุสรณ์ ขาดแคลนอัตรากำลังครูผู้สอนใน สาขาวิชาเอก อีกทั้งมีอัตรากำลังลูกจ้างไม่เพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและ การรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ทางโรงเรียนได้นำปัญหาดังกล่าวปรึกษาหารือต่อกรรมการสถานศึกษา และต่อที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ทั้งสององค์กรได้มีมติเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการจัดจ้างบุคลากรเพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาได้ โดยใช้งบประมาณทั้งในส่วนที่โรงเรียนมีอยู่เดิมและระดมทุนในรูปแบบ เงินบำรุงการศึกษาเพื่อใช้จ้างบุคลากร ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน ด้านกระบวนการ บริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา และเป็นไปตามมติเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา และมติที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงจัดทำโครงการ “จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการจัดการศึกษา” ขึ้น

- 2.1 เพื่อสรุบบุคลากรในท้องถิ่น (ครู อบต. ลูกจ้างชั่วคราว) เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียน
- 2.2 เพื่อสรุบบุคลากรในท้องถิ่น (ลูกจ้างชั่วคราว) เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) มีบุคลากรในท้องถิ่น (ครู อบต.) เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียน จำนวน 4 คน
- (2) มีบุคลากรในท้องถิ่น (เงินจากคณะกรรมการสถานศึกษา) เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียน จำนวน 1 คน
- (3) มีบุคลากรในท้องถิ่น (เงินผ้าป่า) เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียน จำนวน 1 คน
- (4) มีบุคลากรในท้องถิ่น (เงินขันติว) เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียน จำนวน 1 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) มีบุคลากรในท้องถิ่นเพิ่มขึ้น (ครู อบต.) ในการสนับสนุนการจัดการศึกษาพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
- (2) มีบุคลากรในท้องถิ่นเพิ่มขึ้น (เงินจากคณะกรรมการสถานศึกษา) ในการสนับสนุนการจัดการศึกษาพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
- (3) มีบุคลากรในท้องถิ่นเพิ่มขึ้น (เงินผ้าป่า) ในการสนับสนุนการจัดการศึกษาพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
- (4) มีบุคลากรในท้องถิ่นเพิ่มขึ้น (เงินขันติว) ในการสนับสนุนการจัดการศึกษาพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 จ้างบุคลากร (ครู อบต.) 1.จัดจ้างครู 2.ประเมินการดำเนินงาน 3.สรุปผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางสาวอรุณี ต่างประโคน
2	กิจกรรมที่ 2 จ้างครู และบุคลากร (เงินจากคณะกรรมการสถานศึกษา) 1.จัดจ้างครู 2.ประเมินการดำเนินงาน 3.สรุปผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางนพมาศ กิจพยัคฆ์
3	กิจกรรมที่ 3 จ้างครู และบุคลากร (เงินผ้าป่า) 1.จัดจ้างครู	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางนพมาศ กิจพยัคฆ์

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2.ประเมินการดำเนินงาน 3.สรุปผลการดำเนินงาน		
4	กิจกรรมที่ 4 จ้างครู และบุคลากร (เงินขันคิว) 1.จัดจ้างครู 2.ประเมินการดำเนินงาน 3.สรุปผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางนพมาศ กิจพยัคฆ์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ 2566

6. งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุน อบต.จ้างครู	จำนวน 504,000 บาท
เงินรายได้สถานศึกษา (เงินจากคณะกรรมการสถานศึกษา)	จำนวน 470,807.90 บาท
เงินรายได้สถานศึกษา (เงินผ้าป่า)	จำนวน 108,000 บาท
เงินรายได้สถานศึกษา (เงินขันคิว)	จำนวน 108,000 บาท

6.2 รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 จ้างบุคลากร (ครู อบต.)	504,000
1.1 จ้างบุคลากร(ครู อบต.)	
กิจกรรมที่ 2 จ้างครู และบุคลากร (เงินจากคณะกรรมการสถานศึกษา)	470,807.90
2.1 จ้างครู	
กิจกรรมที่ 3 จ้างครู และบุคลากร (เงินผ้าป่า)	108,000
3.1 จ้างครู	
กิจกรรมที่ 4 จ้างครู และบุคลากร (เงินจากขันคิว)	108,000
4.1 จ้างครู	
เงินอุดหนุน อบต.จ้างครู	504,000
เงินรายได้สถานศึกษา (เงินจากคณะกรรมการสถานศึกษา)	470,807.90
เงินรายได้สถานศึกษา (เงินผ้าป่า)	108,000
เงินรายได้สถานศึกษา (เงินขันคิว)	108,000

รวมเงิน	1,190,807.90
---------	--------------

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

กิจกรรมมากทำให้ไม่มีช่วงเวลาคาดเนินงานให้เป็นไปตามกรอบของเวลาหรือหากใช้เวลาปกติส่งผลกระทบต่อเวลาเรียนนักเรียนไม่เต็มเวลา

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

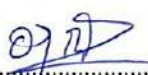
ยึดแผนการทำงานเป็นกรอบ ยกเว้นเหตุจำเป็นเสี่ยงไม่ได้

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
8.1 เพื่อสรรหาบุคลากรในท้องถิ่น (ครู อบต.) เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 111
8.2 เพื่อสรรหาบุคลากรในท้องถิ่น (เงินจากคณะกรรมการสถานศึกษา) เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 111
8.3 เพื่อสรรหาบุคลากรในท้องถิ่น (เงินผ้าป่า) เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 111
8.4 เพื่อสรรหาบุคลากรในท้องถิ่น (เงินขันديو) เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 111

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 มีบุคลากรในท้องถิ่น (ครู อบต.) เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียน
- 9.2 มีบุคลากรในท้องถิ่น (เงินจากคณะกรรมการสถานศึกษา) เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียน
- 9.3 มีบุคลากรในท้องถิ่น (เงินผ้าป่า) เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียน
- 9.4 มีบุคลากรในท้องถิ่น (เงินขันديو) เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรุณี ต่างประโคน)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนพมาศ กิจพยัคฆ์)

ลงชื่อว่าที่ร้อยตรีหญิง.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(ลูกน้ำ แม่ลงภู)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบางหวดอนุสรณ์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวคุรุรัตน์ วรณิษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางหวดอนุสรณ์



ชื่อโครงการ 13	พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมโรงเรียน
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ
จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์	จุดเน้นที่ 6 การบริหารจัดการ (✓) 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 6 (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านการจัดการบริหารที่ดี ข้อที่ 1 หน่วยงานทุกระดับบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้าง เครือข่าย และรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน ข้อที่ 2 หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ร่มรื่น ปลอดภัยและ เอื้อต่อการเรียนรู้
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอริสมันต์ คงแสง , นายสิทธิชัย ตั้งสินชัยกุล
ระยะดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนโดย มีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการด้าน อาคารสถานที่ เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน รวมทั้งต้องมีการบริหารจัดการ ด้านวัสดุสำนักงาน สื่อ อุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการดำเนินงาน โดยให้ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วม ในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และเนื่องจากอาคารเรียน อาคารประกอบของโรงเรียนที่มีอายุยาวนาน ย่อมอยู่ในสภาพชำรุดทรุดโทรมไปตามอายุการใช้งาน จึงสมควรได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ต้องจัดหาเพิ่มเติม โดยเฉพาะระบบสาธารณูปโภคทั้งหมดที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเป็นปัจจัยที่เพราะ การ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพชั้นเรียน และนอกชั้นเรียนสามารถส่งเสริมให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ เช่น สภาพแวดล้อมทางกายภาพ ที่ประกอบไปด้วยแสงสว่างที่เหมาะสมสามารถลดความเหนื่อยล้าทางสายตา สถานที่ที่มีการจัดวางเป้นระเบียบมีความสะอาดปราศจากกลิ่นรบกวน เสียงที่ไม่ทำให้เกิดความรำคาญ สภาพอากาศที่ถ่ายเท สะดวก ระดับอุณหภูมิที่เหมาะสม ห้อง เพอร์นิเจอร์ โต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์ต่างๆ ที่สะดวกแก่การใช้งาน ล้วนเป็นแรงจูงใจที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงานหรือกิจกรรมอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ องค์ประกอบดังกล่าวนี้สามารถช่วยลด ระดับความเครียดแก่ผู้เรียนหรือผู้ปฏิบัติงาน และสามารถผลิตงานได้อย่างสร้างสรรค์

โรงเรียนบางหวาดอนุสรณ์ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในระดับชั้นอนุบาล และ ระดับชั้นประถมศึกษา เป็นสถานศึกษาที่ก่อตั้งขึ้นมาอย่างยาวนาน และมีการใช้งานอาคารสถานที่อย่างต่อเนื่อง ซึ่งสภาพอาคารสถานที่ ทั้งหมด รวมถึงระบบสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐาน เช่น ประปา ไฟฟ้า ซึ่งในปัจจุบันสภาพอาคารห้องเรียนของบางส่วน ชำรุดทรุดโทรม ไม่ปลอดภัยเนื่องจากใช้งานมานาน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่างๆ ไม่เพียงพอกับความต้องการ จึงต้องมีการปรับปรุงอาคาร จัดทำห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่างๆ ให้เพียงพอกับความต้องการสอดคล้องกับหลักสูตร กิจกรรมการเรียนรู้ และ กิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ และพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัยใช้งานได้อย่างเหมาะสมลวนเป็น สิ่งสำคัญ และช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การปรับปรุงและซ่อมแซมต่างๆ จึงมีความจำเป็น ที่ส่งผลทำให้เกิดความปลอดภัยและพร้อมใช้งานของนักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ให้บริการ ในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้พื้นที่ต่างๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการ แก่ชุมชน ให้มีคุณภาพได้มาตรฐานอันส่งผลต่อคุณภาพต่อการจัดการศึกษาในภาพรวม

ดังนั้น งานอาคารสถานที่ กลุ่มบริหารทั่วไป จึงจัดทำโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ จึงต้องดำเนินการจัดทำ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่ หลากหลาย มีระบบสาธารณูปโภคที่ดีมีอาคารเรียนที่เหมาะสมตามสภาพ และมีความปลอดภัย ส่งผลให้คุณครูพร้อม ปฏิบัติงานและมุ่งให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข โดยเล็งเห็นความจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อม ใช้งาน เกิดความปลอดภัยและเพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน รวมถึงชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และ นักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุง พัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ให้มั่นคงปลอดภัย สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เป็นระเบียบ

2.2 เพื่อพัฒนาและจัดทำแหล่งเรียนรู้ให้มีความพร้อมส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) อาคารเรียนมีความมั่นคงปลอดภัยประโยชน์อย่างคุ้มค่าต่อการส่งเสริมการเรียนรู้
- (2) บริเวณโรงเรียนร่มรื่น สวยงาม สะอาด เป็นระเบียบ
- (3) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนรู้สึกมีความปลอดภัยและมีความสุขเมื่อได้มาโรงเรียน
- (2) นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นเมื่อได้อยู่ในสภาพที่ร่มรื่น สะอาด สวยงาม และเป็นระเบียบ
- (3) นักเรียนมีความรอบรู้และเรียนรู้ตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ตลอดเวลาทุกสถานที่

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อ - ซ่อมบำรุงพัฒนาอาคารสถานที่ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ปรับปรุงและซ่อมแซมอาคารที่ชำรุด 1.2 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้สวยงามขึ้น 1.3 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2566	นายอริสมันต์ คงแสง นายวิฑูรย์ ใจใส นายเอกราช ดาษดา นายอำนาจ อึ้งทอง นายรุจิภาส คำแก้ว นายวรวุฒิ สายแวว นายสิทธิชัย ตุ่มทอง นายวรเชษฐ เป็นสมรักษ์ นายสมโภชน์ สีกะโดน นายภาสกร ภิระสกุลชัย นายสิทธิชัย ตั้งสินชัยกุล
2.	กิจกรรมที่ 2 รองรับการพัฒนาอาคารสถานที่ ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการทำกิจกรรมและมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบทำห้องเรียนหรืออาคารตามที่รับมอบหมาย 2.2 ดำเนินงานกิจกรรมตามกรอบเวลา 2.3 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2566	นายอริสมันต์ คงแสง นายวิฑูรย์ ใจใส นายเอกราช ดาษดา นายอำนาจ อึ้งทอง นายรุจิภาส คำแก้ว นายวรวุฒิ สายแวว นายสิทธิชัย ตุ่มทอง นายวรเชษฐ เป็นสมรักษ์ นายสมโภชน์ สีกะโดน นายภาสกร ภิระสกุลชัย นายสิทธิชัย ตั้งสินชัยกุล
3.	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และแหล่งเรียนรู้ ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการทำกิจกรรมและมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบทำห้องเรียนหรืออาคารตามที่รับมอบหมาย 3.2 ดำเนินงานกิจกรรมตามกรอบเวลา	ตลอดปีการศึกษา 2566	นายอริสมันต์ คงแสง นายวิฑูรย์ ใจใส นายเอกราช ดาษดา นายอำนาจ อึ้งทอง นายรุจิภาส คำแก้ว นายวรวุฒิ สายแวว นายสิทธิชัย ตุ่มทอง

3.3 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	นายวรเชษฐ เป็นสมรักษ์ นายสมโภชน์ สีกะโดน นายภาสกร ภิระสกุลชัย นายสิทธิชัย ตั้งสินชัยกุล
--	--

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2566

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบางขวดอนุสรณ์

6. งบประมาณ

- 6.1 เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 147,531.21 บาท
- 6.2 เงินรายได้สถานศึกษา (ผ้าป่า) จำนวน 132,533.07 บาท
- 6.3 เงินรายได้สถานศึกษา (ขันดิว) จำนวน 138,101 บาท
- 6.4 เงินรายได้สถานศึกษา (ไม่ระบุวัตถุประสงค์) จำนวน 33,512.99 บาท
- 6.5 รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อ - ซ่อมบำรุงพัฒนาอาคารสถานที่	87,531.21
1.1 ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารที่ชำรุด	(อุดหนุนรายหัว)
1.2 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้สวยงาม	132,533.07 (ผ้าป่า)
กิจกรรมที่ 2 รองรับการพัฒนาอาคารสถานที่	20,000
2.1 ปรับปรุงซ่อมแซม พัฒนาอาคารสถานที่	(อุดหนุนรายหัว)
	33,512.99
	(ไม่ระบุวัตถุประสงค์)
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้	40,000
3.1 ปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้	(อุดหนุนรายหัว)
	64,189.50
	(ขันดิว)
รวมเงินอุดหนุนรายหัว	147,531.21
รวมเงินรายได้สถานศึกษา	230,235.56
รวมเป็นเงิน	377,766.77

(รายละเอียดใช้จ่ายงบประมาณ ถัวจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง)

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

บางกิจกรรมอาจดำเนินการไม่เป็นไปตามแผน เนื่องจากงบประมาณที่ได้ไม่เพียงพอ

7.2 แนวทางการบริการความเสี่ยง

ควรจัดสรรงบประมาณให้ตามแผนที่เขียนไว้ และชี้แจงแนวทางปฏิบัติให้ครู และนักเรียนทราบ และช่วยกันดำเนินการโดยเคร่งครัด

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
8.1 มีการปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาอาคารสถานที่ส่งผลให้นักเรียน มีความปลอดภัยในโรงเรียน	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 95
8.2 นักเรียนมีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 95
8.3 นักเรียน บุคลากรมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 95

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 มีการปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาอาคารสถานที่ให้มีความปลอดภัย

9.2 นักเรียนมีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่เอื้อต่อการเรียนรู้

9.3 นักเรียน บุคลากรรู้สึกมีความปลอดภัย และมีความสุขในสิ่งแวดล้อมที่ดี

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายอริสมันต์ คงแสง)
ครูโรงเรียนบางขวดอนุสรณ์

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเอกราช ดาษดา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลูกน้ำ แม่ลงภู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบางขวดอนุสรณ์

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวศุภรัตน์ วรวนิชชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางขวดอนุสรณ์



ชื่อโครงการ 14	สถานศึกษาพอเพียง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์	จุดเน้นที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
	(✓) 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 9 ผลิตรายการออกสู่สังคม ผลิตรายการที่มี
คุณธรรมจริยธรรมเป็นคนดีออกสู่สังคม	(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
	ข้อที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้มีการปรับปรุงตามความเหมาะสม
	ข้อที่ 2 ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญสู่มาตรฐานสากล
	ข้อที่ 3 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
	รวมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมผู้เรียนใหม่คุณภาพ นำความรู้สู่ความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
	น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเฉลิมรุ่ง หลีกสี , นางสาวชวธร แต่งเผือก
ระยะดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศจุดเน้นคุณภาพผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะ อยู่อย่างพอเพียง ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง โดยให้ความสำคัญและเชื่อมั่นว่า หากสถานศึกษาได้น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาให้เป็นวิถีปฏิบัติของครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการบริหารการศึกษา จัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แล้วจะทำให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ประกาศเป็นนโยบายให้เกิดการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ประกอบกับหลักสูตรมุ่งพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้นักเรียนรู้จักอยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ ในจำนวน 8 ข้อ

โรงเรียนบางหวาดอนุสรณ์ เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงความสำคัญจึงได้น้อมนำหลักการเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนสู่สถานศึกษา บุคลากร นักเรียน โรงเรียนบางหวาดอนุสรณ์ นำไปใช้ในการปฏิบัติงานและดำรงชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียน บุคลากรในสถานศึกษารู้จักประหยัดออม ออมเงินกับธนาคารโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียน บุคลากรมีความรู้และทักษะนำไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียน เห็นคุณค่า มีความรู้ ทักษะในการคัดแยกขยะ และสร้างรายได้
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำเศษผักผลไม้มาทำปุ๋ยหมักชีวภาพ ช่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 2.5 เพื่อให้นักเรียน บุคลากรมีความรู้และทักษะนำไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการซื้อขาย ผ่านระบบสหกรณ์โรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบางขวดอนุสรณ์ ร้อยละ 95

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียน ครูและบุคลากรมีการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินกิจกรรมธนาคารโรงเรียน เพาะเห็ดภูฐาน ธนาคารขยะ ผลิตน้ำหมักชีวภาพ ปลูกผักสวนครัว และสหกรณ์ผลประโยชน์สู่สมาชิก

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 ธนาคารโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประสานความร่วมมือกับธนาคารออมสิน 1.2 จัดทำสำนักงานธนาคาร 1.3 สร้างความเข้าใจกับผู้ปกครอง 1.4 อบรมนักเรียนทำหน้าที่เจ้าหน้าที่ธนาคาร 1.5 ดำเนินการรับฝากเงินจากนักเรียน 1.6 สรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางสาวเฉลิมรุ่ง หลักสี นางสาวมินา จูส๊ะ นางสาวอรุณี ต่างประโคน นายภาสกร ภิระสกุลชัย นางสาวสกุลรัตน์ กันจู
2.	กิจกรรมที่ 2 เพาะเห็ดภูฐาน ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 จัดเตรียมโรงเรียนและวัสดุ 2.2 จัดอบรมนักเรียนและความรับผิดชอบดูแล 2.3 จัดทำบัญชีรับจ่าย และสรุปรายงานสิ้นสุดโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางภาณุมาศ กล้าอยู่สุข นางปนัดดา วีระวัฒน์ นางสาวอรุณี ต่างประโคน

3.	กิจกรรมที่ 3 ธนาคารชยะ ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ประชาสัมพันธ์การคัดแยกขยะ 3.2 บริการรับซื้อขยะจากนักเรียน 3.3 จัดทำบัญชีรับจ่าย 3.4 สรุปและรายงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ/กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางสาวสุวรรณา จงจิตร นางสาวราตรี ทองประดับ นางสาวชลธิชา โพธิ์สุวรรณ นางสาวอรุณี ต่างประโคน
4.	กิจกรรมที่ 4 ผลิตน้ำหมักชีวภาพ ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 จัดเตรียมโรงเรียนและวัสดุ 4.2 จัดอบรมนักเรียนและความรับผิดชอบดูแล 4.3 จัดทำบัญชีรับจ่าย และสรุปรายงานสิ้นสุดโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2566	นายสมโภชน์ สีกะโดน นายอำนาจ อึ้งทอง นางบุษบา พรหมสูงวงศ์ นางสาวพรทิพย์ โหมแพน
5.	กิจกรรมที่ 5 ปลูกผักสวนครัว ขั้นตอนการดำเนินงาน 5.1 เตรียมแปลงผัก ปลูกผักสวนครัว 5.2 จัดอบรมนักเรียนและความรับผิดชอบดูแล 5.3 จัดทำบัญชีรับจ่าย และสรุปรายงานสิ้นสุดโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางสาวชวธร แดงเผือก นางภาณุมาส กล้าอยู่สุข นางสาวอรุณี ต่างประโคน นายวิฑูรย์ ใจใส
6.	กิจกรรมที่ 6 สหกรณ์ผลประโยชน์สู่สมาชิก ขั้นตอนการดำเนินงาน 6.1 ประชาสัมพันธ์รับสมัครสมาชิก 6.2 จัดหาสินค้าให้บริการแก่สมาชิก 6.3 ปันผล/เฉลี่ยคืนกำไรแก่สมาชิก 6.4 สรุปรายงานผลสิ้นสุดโครงการ/กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางบุษบา พรหมสูงวงศ์ นางไพรินทร์ โพธิ์สุวรรณ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2566

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบางหวาดอนุสรณ์

6. งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 8,500 บาท

6.2 รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ธนาคารโรงเรียน 1.1 จัดหาอุปกรณ์และจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง และอื่นๆ	1,000
กิจกรรมที่ 2 เพาะเห็ดภูฐาน 2.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพาะเห็ด และอื่นๆ	2,000
กิจกรรมที่ 3 ธนาคารขยะ 3.1 จัดหาอุปกรณ์ ซื้ขยะแเกรงใส่วัสดุ และอื่นๆ	2,000
กิจกรรมที่ 4 ผลิตน้ำหมักชีวภาพ 4.1 จัดซื้อเครื่องมือเกษตร ปุ๋ยยูเรีย หัวเชื้อผลิตปุ๋ยน้ำจุลินทรีย์ และอื่นๆ	1,000
กิจกรรมที่ 5 ปลุกผักสวนครัว 5.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ปลุกผักสวนครัว และอื่นๆ	2,000
กิจกรรมที่ 6 สหกรณ์ผลประโยชน์สู่สมาชิก 6.1 วัสดุอุปกรณ์ ฟิวเจอร์บอร์ด ปากกาเคมี หมึกปรี้น กระดาษเอ4 กระดาษปก และอื่นๆ	500
รวมเงินอุดหนุนรายหัว	8,500
รวมเป็นเงิน	8,500

(รายละเอียดใช้จ่ายงบประมาณ ถัวจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง)

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- นักเรียนที่มอบหมายปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่อง

7.2 แนวทางการบริการความเสี่ยง

- ขอความร่วมมือกับครูประจำชั้นเอาใจใส่ดูแลทุกกิจกรรม กำกับติดตามอย่างเข้มงวด

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
8.1 นักเรียน บุคลากรในสถานศึกษารู้จักประหยัดอดออม	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 95
8.2 นักเรียน บุคลากรมีความรู้และทักษะนำไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 95
8.3 นักเรียน เห็นคุณค่า มีความรู้ ทักษะในการคัดแยกขยะ และสร้างรายได้	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 95
8.4 นักเรียน สามารถนำเศษผักผลไม้มาทำปุ๋ยหมักชีวภาพ ช่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 95
8.5 นักเรียน บุคลากรมีความรู้และทักษะนำไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 95
8.6 นักเรียนรู้จักการซื้อ-ขาย ผ่านระบบสหกรณ์โรงเรียน	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 95

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

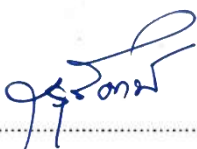
- 9.1 นักเรียน บุคลากรในสถานศึกษารู้จักประหยัดอดออม ออมเงินกับธนาคารโรงเรียน
- 9.2 นักเรียน บุคลากรมีความรู้และทักษะนำไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้
- 9.3 นักเรียน เห็นคุณค่า มีความรู้ ทักษะในการคัดแยกขยะ และสร้างรายได้
- 9.4 นักเรียน สามารถนำเศษผักผลไม้มาทำปุ๋ยหมักชีวภาพ ช่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 9.5 นักเรียน บุคลากรมีความรู้และทักษะนำไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้
- 9.6 นักเรียนรู้จักการซื้อ-ขาย ผ่านระบบสหกรณ์โรงเรียน
- 9.7 นักเรียน บุคลากรในสถานศึกษาประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินกิจกรรม

ต่างๆ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวเชลิมรุ่ง หลักสี)
 ครูโรงเรียนบางขวดอนุสรณ์

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายเอกราช ดาษดา)
 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (ลูกน้ำ แม่ลงกู)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบางขวดอนุสรณ์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวคุรุรัตน์ วรณิชา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบางขวดอนุสรณ์

**ชื่อโครงการ 15** อาหารกลางวันและอาหารเสริมนมโรงเรียน**สอดคล้องกับยุทธศาสตร์** ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ**จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์** จุดเน้นที่ 1 การบริหารจัดการ

(✓) 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 10 ผลิคนดีออกสู่สังคม ผลิตผู้เรียนที่มี
คุณธรรมจริยธรรมเป็นคนดีออกสู่สังคม

(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ข้อที่ 3
ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยม 12 ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึกในการ
อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ นำความรู้สู่ความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางมาลี เวียงนันทน์ , นางภาณุมาศ กล้าอยู่สุข , นางสาวอารีวัลย์ บุญยัง

ระยะดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบางขวดอนุสรณ์ ได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้มีสุขนิสัยที่ดีและมีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์ ซึ่งถือว่าประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งเน้นพัฒนาให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขได้นั้นต้องมีพื้นฐานมาจากการมีสุขภาพดี แต่ความเป็นอยู่ของนักเรียนโดยทั่วไปมีการดำรงชีวิตอย่างง่าย ๆ ตลอดจนการสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพเพื่อป้องกันโรคและพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อสุขภาพ โรงเรียนบางขวดอนุสรณ์ มีความต้องการให้นักเรียนมีสุขภาพดีถ้วนหน้า และมีทักษะในการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพเป็นวิธีการหนึ่งที่จะแก้ปัญหาสุขภาพของนักเรียน เพื่อให้เป็นคนที่มีความแข็งแรง จิตใจสมบูรณ์ มีสุขนิสัยที่ดี ซึ่งส่งผลถึงประสิทธิภาพของการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการโครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนเป็นโครงการต่อเนื่องต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรับประทาน/เลือกรับประทานอาหารที่ถูกหลักโภชนาการและเป็นประโยชน์ต่อสุขภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ร่างกายนักเรียนแข็งแรงสมบูรณ์ มีสุขภาพจิตที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- (2) นักเรียนร้อยละ 80 รับประทานอาหารถูกหลักโภชนาการและเป็นประโยชน์ต่อร่างกาย

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนมีสุขภาพกายสมบูรณ์แข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดี
- (2) นักเรียนเจริญเติบโตขึ้นและมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์

4.วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 5 โภชนาการ(อาหารกลางวัน) ขั้นตอนการดำเนินงาน 5.1 ทำโครงการขอรับงบประมาณจาก อบต. 5.2 กำหนดเมนูอาหารให้นักเรียนรับประทานตามหลักโภชนาการ 5.3 จัดทำอาหารให้นักเรียนรับประทาน 5.4 ประเมินผลและรายงานการใช้จ่ายเงิน	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางมาลี เวียงนนท์ นางสาวอรุณี ต่างประโคน นางปนัดดา วัระวัฒน์ นายสิทธิชัย ตั้งสินชัยกุล นายอำนาจ อึ้งทอง นางรุ่งทิพย์ ปรีเปรม นางไพรินทร์ โพธิ์สุวรรณ นางสาวอารีวัลย์ บุญยัง
2.	กิจกรรมที่ 5 อาหารเสริม(นมโรงเรียน) ขั้นตอนการดำเนินงาน 5.1 ทำโครงการขอรับงบประมาณจาก อบต. 5.2 จัดเตรียมนมให้นักเรียนรับประทาน 5.3 ประเมินผลและรายงานการใช้จ่ายเงิน	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางภาณุมาศ กล้าอยู่สุข นางสาวอรุณี ต่างประโคน ครูเวรประจำวัน นางคันสนีย์ ยางาม นางปนัดดา วัระวัฒน์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2566

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบางหวาดอนุสรณ์

6. งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุนนักเรียนขาดแคลนโครงการอาหารกลางวัน (อบต. อาหารกลางวัน)

จำนวน 3,165,955.10 บาท

6.2 รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / ค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 โภชนาการ(อาหารกลางวัน)	3,165,955.10
1.1 วัสดุประกอบอาหารกลางวัน	
1.2 วัสดุอุปกรณ์โรงอาหาร	
กิจกรรมที่ 2 อาหารเสริม(นมโรงเรียน)	-
2.1 จัดเตรียมนมให้นักเรียน	
รวมเงินเงินอุดหนุนนักเรียนขาดแคลนโครงการอาหารกลางวัน (อบต. อาหารกลางวัน)	3,165,955.10
รวมเป็นเงิน	3,165,955.10

(รายละเอียดใช้จ่ายงบประมาณ ถัวจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง)

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ไม่ได้รับความร่วมมือจากนักเรียนในการร่วมปฏิบัติกิจกรรม

7.2 แนวทางการบริการความเสี่ยง

ขอความร่วมมือกับครูประจำชั้นประชาสัมพันธ์และควบคุมนักเรียน

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
8.1 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันถูกต้องตามหลักโภชนาการ	ร้อยละ 100
8.2 นักเรียนได้ดื่มนมถูกต้องตามหลักโภชนาการ	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง ปลอดโรค และปลอดภัย

9.2 นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

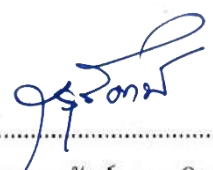
(นายเอกราช ดาชาดา)
ครูโรงเรียนบางหวดอนุสรณ์

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเอกราช ดาชาดา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง  ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลูกน้ำ แมลงภู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบางหวดอนุสรณ์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุวรรรัตน์ วรณิษฐา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางหวดอนุสรณ์



ชื่อโครงการ 16	สถานศึกษาปลอดภัย
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ
จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์	จุดเน้นที่ 6 การบริหารจัดการ
	(✓) 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 6
	(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านการจัดการบริหารที่ดี
	ข้อที่ 1 หน่วยงานทุกระดับบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้าง
	เครือข่าย และรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน
	ข้อที่ 2 หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาแหล่งเรียนรูสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ร่มรื่น ปลอดภัยและ
	เอื้อต่อการเรียนรู้
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเอกราช ดาษดา , นายวิฑูรย์ ใจใส
ระยะดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการสาธารณสุขในสถานศึกษาตั้งอยู่บนหลักแนวคิดที่ว่า “ไม่มีที่ใด ไม่มีภัย”นักเรียน คือทรัพยากรบุคคลที่สำคัญและเป็นกำลัง เป็นอนาคตของประเทศ ความเสี่ยงภัยของนักเรียน คือความเสี่ยงต่อความมั่นคงและอนาคตของประเทศ และเป็นความรับผิดชอบของสถานศึกษาด้วย จึงต้องตระหนักและมีส่วนร่วมสร้างความปลอดภัยจากสาธารณสุขให้แก่นักเรียน ดังนั้น หน้าที่ของกระทรวงศึกษาและบุคลากรการศึกษา คือ การแปลงภารกิจหน้าที่เหล่านี้ไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม และมุ่งผลสัมฤทธิ์ คือการพัฒนาความรู้ กระบวนการที่สนับสนุนที่สอดคล้อง และร่วมกันสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยให้เกิดขึ้นเพื่อความยั่งยืนของการบริการจัดการ รวมทั้งทำการปกป้องคุ้มครองนักเรียนในความปลอดภัยระหว่างการศึกษารอดพ้นจากสาธารณสุขต่างๆ กระบวนการป้องกันและบรรเทาสาธารณสุขแต่ละภัยที่อาจเกิดหรือเคยเกิดขึ้นในโรงเรียน เช่น ด้านอัคคีภัย การป้องกันโดยเตรียมความพร้อมการจัดการขณะเกิดอัคคีภัยและการจัดการหลังเกิดอัคคีภัย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมความสะอาดและความปลอดภัยในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยและช่วยเหลือนักเรียนที่เกิดอุบัติเหตุ
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียน ครูและบุคลากรมีความปลอดภัยจากการใช้ยานพาหนะในการเดินทาง
- 2.4 เพื่อฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชนโดยรอบ

2.5 เพื่อเสริมสร้างควมมีประสิทธิภาพและลดความเสี่ยงในการดำเนินงานของสถานศึกษา

2.6 เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้อง ค้ำครอง
ด้านความปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบางขวดอนุสรณ์

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) นักเรียน ครูและบุคลากรมีความปลอดภัย

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเขตพื้นที่รับผิดชอบ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 จัดทำแผนผังเขตพื้นที่บริการ 1.2 อุปกรณ์ทำความสะอาด 1.3 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2566	นายอริสมันต์ คงแสง นางภาณุมาศ กล้าอยู่สุข นางมาลี เวียงนนท์ นางอังศุมาลิน บุญธรรม นางสาวชลธิชา โพธิ์สุวรรณ นางสาวราตรี ทองประดับ นางรุ่งทิพย์ ปรีเปรม
2.	กิจกรรมที่ 2 บริการด้านความปลอดภัยในโรงเรียนและ ระบบประกันอุบัติเหตุ ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 สํารวจจุดเสี่ยง 2.2 จัดซื้ออุปกรณ์ เกี่ยวกับจราจร กรวยถนน ดำเนินงานเฝ้าระวังด้านความปลอดภัย 2.3 จัดทำประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียนและบุคลากรทั้ง ระบบ 2.4 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2566	นายเอกราช ดาษดา นายอำนาจ อึ้งทอง นายอริสมันต์ คงแสง นายสิทธิชัย ตั้งสินชัยกุล นายรุจิภาส คำแก้ว นายวรวิทย์ สายแว นายสิทธิชัย ตุ่มทอง นายวรเชษฐ เป็นสมรักษ์ นายสมโภชน์ สีกะโดน นายวิฑูรย์ ใจใส

3.	กิจกรรมที่ 3 บริการและงานยานพาหนะ ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ดูแลรักษา ซ่อมบำรุงยานพาหนะ เติมน้ำมัน ยานพาหนะ 3.2 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2566	นายวิฑูรย์ ใจใส ว่าที่ร้อยตรีหญิงธัญญ์วรัญญ์ อภัยพงษ์ นายภาสกร ภิระสกุลชัย นางนพมาศ กิจพยัคฆ์
4.	กิจกรรมที่ 4 ซ่อมดับเพลิงและอพยพหนีไฟขั้นต้น ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 สำรวจและจัดหาอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย จัดซ้อม การดับเพลิงและอพยพหนีไฟขั้นต้น 4.2 ดำเนินงานกิจกรรมตามกรอบเวลา 4.3 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2566	นายเอกราช ดาษดา นายอำนาจ อึ้งทอง นายอริสมันต์ คงแสง นายสิทธิชัย ตั้งสินชัยกุล นายจุฬาส คำแก้ว นายวรวิทย์ สายแว นายสิทธิชัย ตุ่มทอง นายวรเชษฐ เป็นสมรักษ์ นายสมโภชน์ สีกะโดน นายวิฑูรย์ ใจใส
5.	กิจกรรมที่ 5 จัดทำระบบควบคุมภายใน ขั้นตอนการดำเนินงาน 5.1 จัดทำแผนควบคุมภายใน 5.2 ควบคุมระบบงานการเงินการพัสดุเป็นไปตาม ระเบียบ 5.3 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางสาวเฉลิมรุ่ง หลักสี่ นางสาวมินา จูส๊ะ ฝ่ายบริหาร หัวหน้ากลุ่มงาน
6.	กิจกรรมที่ 6 MOE SAFETY CENTER สถานศึกษา ปลอดภัย ขั้นตอนการดำเนินงาน 6.1 รับเรื่อง ร้องทุกข์ ร้องเรียน /ตรวจสอบข้อมูล ส่งต่อ แก้ปัญหาเรื่องร้องทุกข์ ร้องเรียน อย่างไรใน 4 กลุ่มภัย ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่ เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ และ ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ 6.2 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2566	นายจุฬาส คำแก้ว นายวิฑูรย์ ใจใส นายอริสมันต์ คงแสง นายอำนาจ อึ้งทอง นายสิทธิชัย ตั้งสินชัยกุล นายเอกราช ดาษดา

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2566

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบางขวดอนุสรณ์

6. งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 60,000 บาท

6.2 เงินรายได้สถานศึกษา (ระบุดัตถุประสงค์) จำนวน 40,000 บาท

6.3 รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเขตพื้นที่รับผิดชอบ 1.1 จัดทำแผนผังเขตทำความสะอาดนักเรียน 1.2 จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด 1.3 และอื่นๆ	40,000
กิจกรรมที่ 2 บริการด้านความปลอดภัยในโรงเรียนและระบบประกันอุบัติเหตุ 2.1 จัดซื้ออุปกรณ์ เกี่ยวกับจรรยาจร กรวยถนน 2.2 จัดทำประกันอุบัติเหตุ 2.3 และอื่นๆ	5,000
กิจกรรมที่ 3 บริการและงานยานพาหนะ 3.1 น้ำมันยานพาหนะ 3.2 ซ่อมบำรุงยานพาหนะ 3.3 และอื่นๆ	40,000 (รายได้สถานศึกษา)
กิจกรรมที่ 4 ซ่อมดับเพลิงและอพยพหนีไฟขั้นต้น 4.1 สำรวจและจัดหาอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย 4.2 จัดซ้อมการดับเพลิงและอพยพหนีไฟขั้นต้น 4.3 และอื่นๆ	10,000
กิจกรรมที่ 5 จัดทำระบบควบคุมภายใน 5.1 จัดทำแผนควบคุมภายใน 5.2 และอื่นๆ	500
กิจกรรมที่ 6 MOE SAFETY CENTER สถานศึกษาปลอดภัย	4,500

6.1 รับเรื่อง ร้องทุกข์ ร้องเรียน /ตรวจสอบข้อมูล ส่งต่อ แก้ปัญหาเรื่องร้องทุกข์ ร้องเรียน อย่างใดใน 4 กลุ่มภัย	
6.2 และอื่นๆ	
รวมเงินอุดหนุนรายหัว	60,000
รวมเงินรายได้สถานศึกษา	40,000
รวมเป็นเงิน	100,000

(รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ ถัวจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง)

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

การเกิดภัยต่าง ๆ ที่ไม่คาดคิด

7.2 แนวทางการบริการความเสี่ยง

วางแผนการจัดการรองรับการเกิดภัยต่าง ๆ ในโรงเรียน

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
8.1 โรงเรียนมีความสะอาดและความปลอดภัย	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90
8.2 นักเรียนมีความปลอดภัยและได้รับการช่วยเหลือเมื่อเกิดอุบัติเหตุ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90
8.3 นักเรียน ครูและบุคลากรมีความปลอดภัยจากการใช้ยานพาหนะในการเดินทาง	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90
8.4 นักเรียน ครูและบุคลากรได้รับการฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่าง ๆ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90
8.5 การดำเนินงานของสถานศึกษามีประสิทธิภาพและลดความเสี่ยงในด้านต่างๆ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90
8.6 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองด้านความปลอดภัย	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนมีความสะอาดและความปลอดภัย
- 9.2 นักเรียนมีความปลอดภัยและได้รับการช่วยเหลือเมื่อเกิดอุบัติเหตุ
- 9.3 นักเรียน ครูและบุคลากรมีความปลอดภัยจากการใช้ยานพาหนะในการเดินทาง
- 9.4 นักเรียน ครูและบุคลากรได้รับการฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่าง ๆ
- 9.5 การดำเนินงานของสถานศึกษามีประสิทธิภาพและลดความเสี่ยงในด้านต่างๆ
- 9.6 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองด้านความปลอดภัย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายเอกราช ดาษดา)
ครูโรงเรียนบางขวดอนุสรณ์

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเอกราช ดาษดา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลูกน้ำ แม่ลงภู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบางขวดอนุสรณ์

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวศุภรัตน์ วรวิเศษ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางขวดอนุสรณ์



ชื่อโครงการ 17	พัฒนาองค์กรและระบบสารสนเทศ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ
จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์	จุดเน้นที่ 6 การบริหารจัดการ (✓) 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 7 (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านการบริหารจัดการ ข้อที่ 1 หน่วยงานทุกระดับบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้าง เครือข่ายและรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำ กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการรูปแบบวงจรคุณภาพ P-D-C-A-S
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุวรรณา จงจิตร , ว่าที่ร.ต.ญ.ธันยวีร์ชัย อภัยพงษ์
ระยะดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการศึกษาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด จำเป็นต้องได้รับข้อมูลที่ดีเป็น ปัจจุบัน เพื่อประกอบการตัดสินใจ เพื่อลดความเสี่ยงในการตัดสินใจที่ไม่ถูกต้อง ซึ่งปัจจุบันเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศเข้ามามีบทบาทเป็นอย่างกว้างขวางและเป็นจำนวนมาก และระบบการทำงานส่วนใหญ่เชื่อมต่อกันด้วยระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เพื่อวัตถุประสงค์ในการทำงานและการใช้ข้อมูลร่วมกัน การจัดการฐานข้อมูลและการจัดเก็บข้อมูลอย่างมีระบบ จะทำให้การตรวจสอบข้อมูล การเรียกขอและการรายงานข้อมูลสารสนเทศเป็นไปอย่างสะดวก รวดเร็ว โดยข้อมูลที่จัดเก็บเน้นความสมบูรณ์ถูกต้อง ทั้งนี้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนต้องให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล เพื่อความถูกต้องและเข้าใจตรงกันในการนำเสนอข้อมูลต่าง ๆ

โรงเรียนบางหวาดอนุสรณ์จึงดำเนินโครงการพัฒนาองค์กรและระบบสารสนเทศ โดยดำเนินกิจกรรมรวบรวมข้อมูลและการประมวลผลอย่างเป็นระบบ และครอบคลุมทุกงาน กิจกรรมสำมะโนนักเรียนและการรับนักเรียน และกิจกรรมประชาสัมพันธ์และเสียงตามสาย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อรวบรวมข้อมูลและประมวลผล จัดเก็บอย่างเป็นระบบ เข้าถึงข้อมูลได้สะดวกรวดเร็ว
- 2.2 เพื่อสำรวจและรับนักเรียนในพื้นที่ให้เข้ารับการศึกษ

2.3 เพื่อประชาสัมพันธ์งานต่างๆ ของโรงเรียน ปรับปรุงและพัฒนาระบบเสียงภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) มีข้อมูลสารสนเทศครอบคลุมทุกกลุ่มงาน ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์
- (2) เด็กในพื้นที่ที่อยู่ในวัยเรียน
- (3) เว็บไซต์โรงเรียนเป็นปัจจุบัน มีจดหมายข่าว 1 ฉบับ/เดือนและ) มีระบบเสียงประชาสัมพันธ์

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เก็บเป็นระบบ โดยนักเรียน ครูและบุคลากรเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศได้
- (2) เด็กในเขตพื้นที่บริการได้รับข้อมูลข่าวสารการรับสมัครนักเรียน และเข้ารับการศึกษที่โรงเรียน บางวดอนุสรณ์
- (3) นักเรียน บุคลากรโรงเรียนได้รับข่าวสารอย่างถูกต้องชัดเจน

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 รวบรวมข้อมูลและการประมวลผลอย่างเป็นระบบ และครอบคลุมทุกงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประสานขอความร่วมมือการรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับ 1.2 รวบรวมจัดทำเป็นสารสนเทศ	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางสาวสุวรรณา จงจิตร นายสิทธิชัย ตั้งสินชัยกุล นางสาวอัมรา นาทอง นางสาวกุลศยา ยิ้มใหญ่ ว่าที่ร.ต.ญ.ธันย์วัชรณัฐ อภัยพงษ์ นางนพมาศ กิจพยัคฆ์
2.	กิจกรรมที่ 2 สัมภาษณ์นักเรียนและการรับนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการทำกิจกรรมและมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบ 2.2 ดำเนินงานกิจกรรมตามกรอบเวลา - สัมภาษณ์นักเรียน - รับสมัครนักเรียน 2.3 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางมาลี เวียงนนท์ นางปนัดดา ทิวะรัตน์ นางสาวกัตติกา จิตมะโน นางบุษบา พรหมสูงวงศ์ นางรุ่งทิพย์ ปรีเปรม ว่าที่ร.ต.ญ.ธันย์วัชรณัฐ อภัยพงษ์ นางสาวอรุณี ต่างประโคน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3.	กิจกรรมที่ 3 ประชาสัมพันธ์และเสียงตามสาย 3.1 ตรวจสอบความเสียหายของอุปกรณ์ 3.2 ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาระบบเสียงตามสาย 3.3 จัดทำป้ายกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน (ไวนิล,สติ๊กเกอร์)	ตลอดปีการศึกษา 2566	ว่าที่ร.ต.ญ.ฉันทวีร์ชัย อกภัย พงษ์ นายสิทธิชัย ตั้งสินชัยกุล นางสาวอารีวัลย์ บุญยัง นายวรเชษฐ์ เป็นสมรักษ์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2566

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบางขวดดอนสุรณ

6. งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 50,000 บาท

6.2 รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 รวบรวมข้อมูลและประมวลผลอย่างเป็นระบบและครอบคลุม	30,000
1.1 วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน กระดาษ ซีดี หมึกเครื่องพิมพ์และอื่นๆ	
กิจกรรมที่ 2 สำนะโนนักเรียนและการรับนักเรียน	5,000
2.1 กระดาษเอ4 หมึกปริ้น วัสดุ อุปกรณ์ ป้ายรับสมัครนักเรียนและอื่นๆ	
กิจกรรมที่ 3 ประชาสัมพันธ์และเสียงตามสาย	15,000
3.1 ปรับปรุงซ่อมแซมระบบเสียงของโรงเรียน ไมค์โครโฟน ถ่ายไมค์โครโฟน ลำโพง เครื่องขยายเสียง	
3.2 ป้ายไวนิล , สติกเกอร์	
3.3 และอื่นๆ	
รวมเงินอุดหนุนรายหัว	50,000
รวมเป็นเงิน	50,000

(รายละเอียดใช้จ่ายงบประมาณ ถ้าวจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง)

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

เครือข่ายอินเทอร์เน็ตอาจหล่ม การทำงานของเครื่องคอมพิวเตอร์อาจมีปัญหา งานล่าช้า และบุคลากรไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่

7.2 แนวทางการบริการความเสี่ยง

สำรวจข้อมูล และเตรียมอุปกรณ์เครือข่ายมือถือสำรองในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตและบุคลากรต้องกำกับติดตามงาน

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
8.1 ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เก็บเป็นระบบ โดยนักเรียน ครูและบุคลากรเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศได้	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 95
8.2 มีการสำมะโนและการรับสมัครนักเรียนในพื้นที่ให้เข้ารับการศึกษที่โรงเรียนบางขวดอนุสรณ์	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90
8.3 นักเรียน บุคลากรโรงเรียนได้รับข่าวสารอย่างถูกต้องชัดเจน	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 95

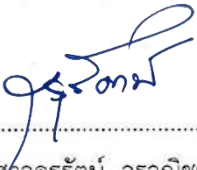
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ข้อมูลสารสนเทศครอบคลุมทุกกลุ่มงาน ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์
- 9.2 การจัดเก็บอย่างเป็นระบบ เข้าถึงข้อมูลได้สะดวกรวดเร็ว
- 9.3 นักเรียนในพื้นที่เข้ารับการศึกษในโรงเรียนที่มีคุณภาพ
- 2.3 มีการประชาสัมพันธ์งานต่างๆ ของโรงเรียนอย่างทั่วถึง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุวรรณา จงจิตร)
ครูโรงเรียนบางหวาดอนุสรณ์

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอกราช ดาษดา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง  ผู้เห็นชอบโครงการ
(ลูกน้ำ แม่ลงภู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบางหวาดอนุสรณ์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวคุรรีตน์ วรณิชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางหวาดอนุสรณ์



ชื่อโครงการ 18	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์	จุดเน้นที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
	(✓) 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 9
	(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
	ข้อที่ 2 ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญสู่มาตรฐานสากล
	ข้อที่ 3 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยม 12 ประการ และมีจิตสาธารณะ
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร / เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนให้ทันต อวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงในสังคมทุกระดับโดยให้แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีและ นวัตกรรมเป็นฐาน
	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ร่มรื่น ปลอดภัยและ เอื้อต่อการเรียนรู้
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางภาณุมาศ กล้าอยู่สุข , นางสาวสกุลรัตน์ กันจู
ระยะดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตระหนักในแนวคิดการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพ โรงเรียนในสังกัดโดยยึดหลักการพัฒนาคุณภาพโดยกำหนดพื้นที่เป็นฐาน (Area - based development) โดยเฉพาะการพัฒนาโรงเรียนระดับตำบลในท้องถิ่นชนบท สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึง พิจารณาการดำเนินโครงการต่าง ๆ ภายใต้แผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็งในความรับผิดชอบให้เชื่อมโยงและ รองรับกับแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โดยได้ปรับกิจกรรมดำเนินโครงการต่าง ๆ มุ่งตรงไปสู่การพัฒนาโรงเรียนเป้าหมายที่กำหนดให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เพื่อพัฒนาให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ รวมทั้งสามารถเป็นศูนย์การเรียนรู้ให้แก่นักเรียนจากโรงเรียนที่อยู่บริเวณใกล้เคียงในตำบลได้มาเรียน นำไปสู่การใช้ทรัพยากรร่วมกัน ซึ่งนับเป็นการเพิ่มโอกาสให้นักเรียนในท้องถิ่นชนบทได้เข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพกระจายในทุกพื้นที่ของประเทศไทย

เนื่องจากโรงเรียนบางซวดดอนสุรณได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้ยั่งยืนด้วยศีลธรรมที่เกิดจากองค์กรหลัก 3 ประการ ได้แก่ บ้าน วัด และโรงเรียน ร่วมมือกันปฏิบัติและปลูกระเบียบ

วิจัยความสะอาดผ่านกระบวนการ 7 บทฝึกห้องเรียนต้นแบบคนในครอบครัว สังคม และประเทศชาติให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

ดังนั้นเพื่อให้เด็กและเยาวชนในห้องถิ่นได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยการหลอมนิสัยเด็กโดยพัฒนานิสัยคุณธรรมพื้นฐาน 4 ประการ ผ่านกระบวนการ 7 บทฝึกห้องเรียนต้นแบบ และจะทำการพัฒนาไปพร้อม ๆ กัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีระเบียบวินัยความสะอาด 5 ส. 7 บทฝึกห้องเรียนต้นแบบ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมทักษะงานอาชีพให้แก่นักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 720 คน เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนมีระเบียบวินัยความสะอาด 5 ส. จาก 7 บทฝึกห้องเรียนต้นแบบ
- (2) นักเรียนมีทักษะสร้างงานอาชีพและมีรายได้

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 ปลุกฝังระเบียบวินัยความสะอาด 5 ส. 7 บทฝึกห้องเรียนต้นแบบ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับครูแบ่งภาระงาน 1.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด 1.3 กำหนดเวลาทำ 5 ส. ใหญ่ ภาคเรียนละ 2 ครั้ง 1.4 ครูประจำชั้นปลุกฝังระเบียบวินัยความสะอาด 5 ส. 7 บทฝึกห้องเรียนต้นแบบ 1.5 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางภาณุมาส กล้าอยู่สุข นายเอกราช ดาษดา นางสาวอรุณี ต่างประโคน ครูประจำชั้น นางสาวสกุลรัตน์ กันจู

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2.	กิจกรรมที่ 2 ทักษะอาชีพ ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการทำกิจกรรม และมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบ 2.2 ดำเนินงานกิจกรรมตามกรอบเวลา 2.3 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2566	นายวิฑูรย์ ใจใส นางภาณุมาส กล้าอยู่สุข ครูประจำชั้น นางชวธร แต่งเผือก

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2566

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบางหวาดอนุสรณ์

6. งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 10,000 บาท

6.2 เงินรายได้สถานศึกษา (ระบุดำเนินการ) จำนวน 607.90 บาท

6.3 รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ปลุกฝังระเบียบวินัยความสะอาด 5 ส 7บทฝึกห้องเรียนต้นแบบ 1.1 อุปกรณ์ทำความสะอาด (ไม้กวาด, ไม้ถูพื้น ผ้า น้ำยาทำความสะอาด บทฝึก ห้องเรียนต้นแบบ และอื่นๆ	7,000
กิจกรรมที่ 2 โครงการทักษะอาชีพ 2.1 วัสดุอุปกรณ์ฝึกงานอาชีพ แก๊สหุงต้ม วัสดุประกอบงานประดิษฐ์ งานอาหาร และอื่นๆ	3,000 (อุดหนุนรายหัว) 607.90 (เงินรายได้สถานศึกษา)
รวมเงินอุดหนุนรายหัว	10,000
รวมเงินรายได้สถานศึกษา	607.90
รวมเป็นเงิน	10, 607.90

(รายละเอียดใช้จ่ายงบประมาณ ถัวจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง)

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ไม่ได้รับความร่วมมือจากนักเรียนในการร่วมปฏิบัติกิจกรรม

7.2 แนวทางการบริการความเสี่ยง

ขอความร่วมมือกับครูประจำชั้นประชาสัมพันธ์และกำกับติดตามนักเรียน

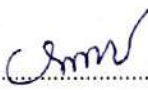
8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
8.1 ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย 5 ส. จาก 7 บทฝึกห้องเรียนต้นแบบ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
8.2 นักเรียนมีทักษะสร้างงานอาชีพและสร้างรายได้	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

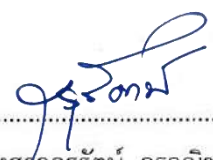
9.1 นักเรียนมีระเบียบวินัยความสะอาด 5 ส. จาก 7 บทฝึกห้องเรียนต้นแบบ

9.2 นักเรียนมีทักษะสร้างงานอาชีพและสร้างรายได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางภาณุมาศ กล้าอยู่สุข)
 ครูโรงเรียนบางหวดอนุสรณ์

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายเอกราช ดาษดา)
 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (ลูกน้ำ แม่หลง)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบางหวดอนุสรณ์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวสุวรรรัตน์ วรณิชา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบางหวดอนุสรณ์



ชื่อโครงการ 19	บรรยากาศน่าเพียร ห้องเรียนน่าอยู่
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์	จุดเน้นที่ 1 (✓) นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 2 (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้าน หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ข้อที่ (1) หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้มีการปรับปรุงตามความเหมาะสม ข้อที่ (2) ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญ สู่มาตรฐานสากล ข้อที่ (3) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมของคนไทย 12 ประการ รวมทั้ง มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ร่มรื่น ปลอดภัยและ เอื้อต่อการเรียนรู้
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางบุษบา พรหมสูงวงศ์ , นางรุ่งทิพย์ ปรีเปรม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่ 2 จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการสอน เพราะจะทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สวยงามเป็นระเบียบเรียบร้อย น่าเรียน ช่วยส่งผลให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และเกิดประสิทธิภาพในการเรียนมากขึ้น ด้วยเหตุนี้ผู้จัดทำโครงการจึงมีความสนใจที่จะพัฒนาบรรยากาศในห้องเรียน โดยจัดทำสื่อตกแต่งให้มีความสวยงาม เพื่อดึงดูดความสนใจ และส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน ป.1 ให้เรียนรู้อย่างมีความสุขและเกิดประสิทธิผล ในการเรียนมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อพัฒนาส่งเสริมการจัดและตกแต่งห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี

2.3 เพื่อจัดบรรยากาศให้ดึงดูดความสนใจ และส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนโรงเรียนบางหวดอนุสรณ์
- (2) ห้องเรียนในโรงเรียนบางหวดอนุสรณ์ จำนวน 23 ห้อง

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อที่นำมาจัดบรรยากาศ ได้ดีมากขึ้น
- (2) บรรยากาศห้องเรียนสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดีให้แก่นักเรียน
- (3) นักเรียนได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดบรรยากาศในชั้นเพื่อจัด ประสบการณ์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการทำกิจกรรม และมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบ 1.2 ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามกรอบเวลา 1.3 สรุปประเมินผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางบุษบา พรหมสูงวงศ์ ว่าที่ร.ต.ญ.ธันย์วัชรชัย อภัยพงษ์ นางรุ่งทิพย์ ปรีเปรม

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2566

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบางหวดอนุสรณ์

6. งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 23,000 บาท

6.2 รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดบรรยากาศในชั้น	23,000
1.1 วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำสื่อและตกแต่งห้องเรียนชั้นอนุบาล 1 – ป. 6 , ห้องการศึกษาพิเศษ จำนวน 23 ห้อง ห้องละ 1,000 บาท	
รวมเงินอุดหนุนรายหัว	23,000
รวมเป็นเงิน	23,000

(รายละเอียดใช้จ่ายงบประมาณ ถัวจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง)

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- (1) ความล่าช้าในการอนุมัติโครงการ
- (2) ความล่าช้าในการจัดหาอุปกรณ์

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- (1) เสนอโครงการต้นปีการศึกษา
- (2) การจัดหาอุปกรณ์อย่างเร่งด่วน

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
8.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – ป.6 และห้องการศึกษาพิเศษ มีการจัดบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 บรรยากาศห้องเรียนดึงดูดความสนใจส่งเสริมการเรียนรู้
- 9.2 ห้องเรียนมีบรรยากาศหลังจากที่พัฒนาขึ้นเด็กมีเจตคติที่ดีในการเรียนรู้
- 9.3 ห้องเรียนมีบรรยากาศที่ดี การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ลงชื่อ ป.นพ. ผู้เสนอโครงการ
 (นางบุษบา พรหมสูงวงศ์)
 ครูโรงเรียนบางขวดอนุสรณ์

ลงชื่อ คช ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายเอกราช ดาษดา)
 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง รพ. 12/2 ผู้เห็นชอบโครงการ
 (ลูกน้ำ แม่ลงภู)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบางขวดอนุสรณ์

ลงชื่อ จ.ร. 12/2 ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวศุภรัตน์ วรณิษา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบางขวดอนุสรณ์



ชื่อโครงการ 20	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ
จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์	จุดเน้น 4 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
	(✓) 12 นโยบายหลัก นโยบายข้อที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
	(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์นโยบาย มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้สุขภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มากขึ้น ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ นำความรู้สู่ความเป็นไทย ใส่ใจ สิ่งแวดล้อม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปนัดดา วิระวัฒน์ , นางภาณุมาศ กล้าอยู่สุข, นางสาวกนกวรรณ คงสวัสดิ์
ระยะดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566
สอดคล้องกับนโยบาย	(✓) จุดเน้น 4 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
	(✓) 12 นโยบายหลัก นโยบายข้อที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุก ช่วงวัย
	(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์นโยบาย มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบางหวาดอนุสรณ์ ได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้มีสุขนิสัยที่ดีและมีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ตลอดจนนักเรียนมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุและปราศจากโรคที่สามารถป้องกันได้ ซึ่งถือว่าประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งเน้นพัฒนาให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขได้นั้นต้องมีพื้นฐานมาจากการมีสุขภาพดี

แต่ความเป็นอยู่ของนักเรียนโดยทั่วไปมีการดำรงชีวิตอย่างง่าย ๆ โดยไม่คำนึงถึงความปลอดภัยขาดความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพอนามัย ตลอดจนการสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพเพื่อป้องกันโรคและพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อสุขภาพ

โรงเรียนบางขวดอนุสรณ์ มีความต้องการให้นักเรียนมีสุขภาพดีถ้วนหน้า ลดความเสี่ยงในการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) และมีทักษะในการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพเป็นวิธีการหนึ่งที่จะแก้ปัญหาสุขภาพของนักเรียน เพื่อให้เป็นคนที่มีความแข็งแรง จิตใจสมบูรณ์ มีสุขนิสัยที่ดี ซึ่งส่งผลถึงประสิทธิภาพของการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการโครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนเป็นโครงการต่อเนื่องต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการออกกำลังกาย การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากสารเสพติดทุกชนิด

2.2 เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองให้แข็งแรงสมบูรณ์และได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นอย่างถูกต้อง

2.3 เพื่อจัดท้าวสดอุปกรณ์สำหรับป้องกันและควบคุมโรคต่าง ๆ ให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพอนามัยตนเอง ให้ร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์และมีสุขภาพจิตที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) นักเรียนร้อยละ 95 ตระหนักถึงความสำคัญของการออกกำลังกาย การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากสารเสพติดทุกชนิด

(2) นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ความเข้าใจการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองให้แข็งแรงสมบูรณ์และได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นอย่างถูกต้อง

(3) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับวัสดุอุปกรณ์สำหรับป้องกันและควบคุมโรค

(4) นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการดูแลเรื่องสุขอนามัยที่ดี

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์และสุขภาพจิตที่ดี

(2) นักเรียนได้รับวัสดุอุปกรณ์สำหรับป้องกันโรคอย่างเพียงพอ

4.วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 กีฬาเพื่อสุขภาพ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการทำกิจกรรมและมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบ 1.2 ดำเนินการฝึกซ้อมตามประเภทกีฬา 1.3 จัดงานการแข่งขันกีฬา กรีฑา ภายนอกและภายใน	ตลอดปีการศึกษา 2566	นายอำนาจ อึ้งทอง นางคันสนีย์ ยางาม นายสิทธิชัย ตั้งสินชัยกุล นายวรเชษฐ เป็นสมรักษ์ นายอริสมันต์ คงแสง
2.	กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการทำกิจกรรมและมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบ 2.2 ดำเนินงานกิจกรรมตามกรอบเวลา 2.3 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางปนัดดา วิระวัฒน์ นางภาณุมาศ กล้าอยู่สุข นางคันสนีย์ ยางาม นายอริสมันต์ คงแสง นางสาวกนกวรรณ คงสวัสดิ์
3.	กิจกรรมที่ 3 เฝ้าระวัง ป้องกันและควบคุมโรคต่าง ๆ ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ป้องกันและควบคุมโรค 3.2 ประเมินผลหลังสิ้นสุดกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางปนัดดา วิระวัฒน์ นางภาณุมาศ กล้าอยู่สุข นายวิฑูรย์ ใจใส นายเอกราช ดาษดา นายอริสมันต์ คงแสง นายสิทธิชัย ตั้งสินชัยกุล นางสาวกนกวรรณ คงสวัสดิ์
4.	กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมสุขอนามัยที่ดี ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 ให้ความรู้แก่นักเรียนเรื่องการดูแลสุขภาพตนเองให้มีสุขภาพดี ปลอดภัยเสพติด 4.2 ประสานเจ้าหน้าที่ตรวจสุขภาพช่องปาก / นีตวัคชิน กำจัดเหา ฯลฯ 4.3 ประเมินสุขภาพนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางภาณุมาศ กล้าอยู่สุข นางปนัดดา วิระวัฒน์ นางสาวกนกวรรณ คงสวัสดิ์ นายสิทธิชัย ตั้งสินชัยกุล นายอริสมันต์ คงแสง ครูประจำชั้น นายอำนาจ อึ้งทอง

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2566

6. งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 40,000 บาท

6.2 รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / ค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 กีฬาเพื่อสุขภาพ 1.1 วัสดุอุปกรณ์กีฬา และอื่นๆ	10,000
กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ 2.1 จัดซื้อเวชภัณฑ์ยาและยาสามัญ และอื่นๆ ห้องเรียนทุกห้อง	20,000
กิจกรรมที่ 3 เฝ้าระวัง ป้องกันและควบคุมโรคต่าง ๆ 3.1 สนับสนุนจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ป้องกันและควบคุมโรค และอื่นๆ	5,000
กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมสุขอนามัยที่ดี 4.1 จัดซื้อยากำจัดเหา 4.2 หวีรีดไข่เหา 4.3 และอื่นๆ	5,000
รวมเงินอุดหนุนรายหัว	40,000
รวมเงินทั้งหมด	40,000

(รายละเอียดใช้จ่ายงบประมาณ ถัวจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง)

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ไม่ได้รับความร่วมมือจากนักเรียนในการร่วมปฏิบัติกิจกรรม

7.2 แนวทางการบริการความเสี่ยง

ขอความร่วมมือกับครูประจำชั้นประชาสัมพันธ์และควบคุมนักเรียน

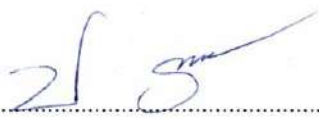
8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
8.1 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการออกกำลังกาย การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากสารเสพติดทุกชนิด	ร้อยละ 95

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
8.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองให้แข็งแรงสมบูรณ์และได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นอย่างถูกต้อง	ร้อยละ 95
8.3 นักเรียนได้รับวัสดุอุปกรณ์สำหรับป้องกันและควบคุมโรค	ร้อยละ 100
8.4 นักเรียนได้รับการดูแลเรื่องสุขอนามัยที่ดี	ร้อยละ 95

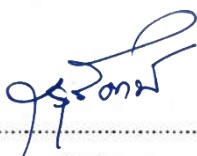
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนให้มีสุขนิสัยที่ดีและมีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ ปลอดภัยจากเสพติด ปลอดภัยจากอุบัติเหตุและปราศจากโรคที่สามารถป้องกันได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางพนัดดา วีระวัฒน์)
ครูโรงเรียนบางหวดอนุสรณ์

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอกราช ดาษดา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง  ผู้เห็นชอบโครงการ
(ลูกน้ำ แม่ลงภู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบางหวดอนุสรณ์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศุภรัตน์ วรณิษา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางหวดอนุสรณ์



ชื่อโครงการ 21	โรงเรียนสุจริต
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์	จุดเน้นที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ (✓) 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 9 (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ข้อที่ 2 ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญสู่มาตรฐานสากล ข้อที่ 3 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยม 12 ประการ และมีจิตสาธารณะ
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร / เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนให้ทันต อวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงในสังคมทุกระดับโดยให้แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีและ นวัตกรรมเป็นฐาน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเอกราช ดาษดา , นายอำนาจ อึ้งทอง
ระยะดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ซึ่งมุ่งพัฒนาสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง หลีกเลืงอบายมุข ซึ่งได้บูรณาการให้กับสถานศึกษาปลูกจิตสำนึกนักเรียนให้มีความรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง โดยดำเนินการในกิจกรรม ป.ป.ช.สพฐ.น้อย การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและกล่าวคำปฏิญาณโรงเรียนสุจริต และแสดงออกเชิงสัญลักษณ์ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ ซึ่งเป็นกิจกรรมส่วนหนึ่งที่ดำเนินการในโครงการโรงเรียนสุจริต เพื่อสร้างคุณธรรมให้เกิดขึ้นกับนักเรียนตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริตคือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในการร่วมกันสร้างชาติให้กับสังคม ทั้งยังเป็นต้นแบบในการทำมาหากิน มีทักษะในการดำรงชีวิตที่ดี อันจะนำไปสู่การเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ จนกระทั่งเป็นผู้ใหญ่ที่มีภูมิคุ้มกันและคุณภาพชีวิตที่ดี

ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบางขวดอนุสรณ์ได้รับการพัฒนาตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต จึงได้มีการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริต โดยมีกิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ. น้อย กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และกิจกรรมกล่าวคำปณิญาโรงเรียนสุจริต และแสดงออกเชิงสัญลักษณ์ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างเครือข่าย ป.ป.ช. สพฐ. น้อย ในการป้องกันการทุจริตในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้ความรู้ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมในการป้องกันการทุจริตให้แก่นักเรียน
- 2.3 เพื่อแสดงออกเชิงสัญลักษณ์ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนแกนนำ ป.ป.ช. สพฐ. น้อย ร้อยละ 80 ได้ปฏิบัติหน้าที่ในการป้องกันการทุจริตในโรงเรียน
- (2) นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียนสุจริตอยู่ในระดับดี

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนแกนนำปฏิบัติหน้าที่ป้องกันการทุจริตที่เกิดขึ้นในโรงเรียน
- (2) นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ
- (3) ผู้บริหาร ครูและบุคลากร นักเรียนแสดงออกเชิงสัญลักษณ์ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 ป.ป.ช. สพฐ. น้อย ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชาสัมพันธ์รับสมัครนักเรียนเพื่อเป็นแกนนำ 1.2 แต่งตั้ง คัดเลือกนักเรียนเป็นแกนนำ 1.3 กำหนดบทบาทหน้าที่ของแกนนำ 1.4 ดำเนินงานตามแผนงาน/บทบาทหน้าที่ 1.5 สรุปผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2566	นายอำนาจ อึ้งทอง นายอริสมันต์ คงแสง นางภาณุมาส กล้าอยู่สุข นายเอกราช ดาษดา
2.	กิจกรรมที่ 2 การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2566	นายวิฑูรย์ ใจใส นางสาวกนกวรรณ คงสวัสดิ์ นางสาวกัตติกา สปานงา

	2.1 ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการทำกิจกรรม และมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบ 2.2 ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน 2.3 สรุปผลการดำเนินงาน		นายอริสมันต์ คงแสง นายเอกราช ดาษดา
3.	กิจกรรมที่ 3 กล่าวคำปฏิญาณโรงเรียนสุจริต และ แสดงออกเชิงสัญลักษณ์ในการต่อต้านการทุจริตทุก รูปแบบ ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการทำกิจกรรม และมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบ 3.2 ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน 3.3 สรุปผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2566	นายเอกราช ดาษดา นายอริสมันต์ คงแสง นางภาณุมาศ กล้าอยู่สุข นายอำนาจ อึ้งทอง

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2566

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบางหวาดอนุสรณ์

6. งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 3,000 บาท

6.2 รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ป.ป.ช. สพฐ. น้อย 1.1 กระดาษ A4 กระดาษปกสี ปากเคมี กระดาษเทาขาว สันรูด และอื่นๆ	1,000
กิจกรรมที่ 2 การขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา 2.1 กระดาษ A4 กระดาษปกสี สันรูด และอื่นๆ	1,000
กิจกรรมที่ 3 กล่าวคำปฏิญาณโรงเรียนสุจริต และแสดงออกเชิงสัญลักษณ์ในการ ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ 3.1 ป้ายกิจกรรม ป้ายประชาสัมพันธ์ และอื่นๆ	1,000
รวมเงินอุดหนุนรายหัว	3,000
รวมเป็นเงิน	3,000

(รายละเอียดใช้จ่ายงบประมาณ ถัวจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง)

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

-

7.2 แนวทางการบริการความเสี่ยง

-

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
8.1 นักเรียนแกนนำปฏิบัติหน้าที่ในการป้องกันการทุจริตในโรงเรียน	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90
8.2 นักเรียนมีความรู้ และมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90
8.3 ผู้บริหาร ครูและบุคลากร นักเรียนแสดงออกเชิงสัญลักษณ์ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เกิดเครือข่าย ป.ป.ช. สพฐ. น้อย ในการป้องกันการทุจริตในโรงเรียน

9.2 นักเรียนมีความรู้ และมีคุณธรรม จริยธรรมในการป้องกันการทุจริต ตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต

9.3 ผู้บริหาร ครูและบุคลากร นักเรียนแสดงออกเชิงสัญลักษณ์ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นายเอกราช ดาษดา)

ครูโรงเรียนบางหวาดอนุสรณ์

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

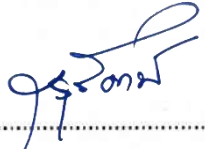
(นายเอกราช ดาษดา)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง  ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลูกน้ำ แม่ลงภู)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบางหวาดอนุสรณ์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวคุรุรัตน์ วรวนิชชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางหวาดอนุสรณ์



ชื่อโครงการ 22	โรงเรียนคุณธรรม
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์	จุดเน้นที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ (✓) 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 9 (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ข้อที่ 2 ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญสู่มาตรฐานสากล ข้อที่ 3 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยม 12 ประการ และมีจิตสาธารณะ
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร / เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนให้ทันต่อ วิทยาการที่เปลี่ยนแปลงในสังคมทุกระดับโดยให้แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีและ นวัตกรรมเป็นฐาน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางภาณุมาศ กล้าอยู่สุข, นายเอกราช ดาษดา, นายวิฑูรย์ ใจใส
ระยะดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโดยการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย และแนวทางการจัดกิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืนเป็นกิจกรรมหนึ่งที่มีเป้าหมายเพื่อยกระดับคุณธรรม จริยธรรม ต่อยอดให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ให้มีจิตสำนึกที่ดี ปฏิบัติตนบนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรมที่พึงาม สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนหรือกรอบแนวคิดคุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ 1) ความพอเพียง 2) ความกตัญญู 3) ความซื่อสัตย์สุจริต 4) ความรับผิดชอบ 5) อุทิศตนคุณธรรม นอกจากนี้ การดำเนินงานดังกล่าวยังเป็นการสร้างนักเรียนดีให้บ้านเมือง สร้างครูดีให้ห้องเรียน สร้างผู้บริหารดีให้โรงเรียน สร้างโรงเรียนดีให้ชุมชน

ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบางขวดอนุสรณ์ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนหรือกรอบแนวคิดคุณธรรม และนักเรียนมีการขยายผลสู่ครอบครัวให้เป็นครอบครัวคุณธรรม จึงได้มีการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรม โดยมีกิจกรรมคืบคุณธรรมสู่ห้องเรียน (โครงการคุณธรรม) และกิจกรรมครอบครัวคุณธรรม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนหรือกรอบแนวคิดคุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุทิศตนคุณธรรม

2.2 เพื่อขยายผลคุณธรรมสู่ครอบครัวคุณธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 720 คน เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนหรือกรอบแนวคิดคุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม และนักเรียนมีการขยายผลสู่ครอบครัวให้เป็นครอบครัวคุณธรรม

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 คีนคุณธรรมสู่ห้องเรียน (โครงการคุณธรรม) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการทำกิจกรรมและมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบ 1.2 ดำเนินกิจกรรมโครงการคุณธรรม 1.3 การนำเสนอโครงการคุณธรรม 1.4 สรุปผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2566	นายเอกราช ดาษดา นายวิฑูรย์ ใจใส หัวหน้าสายชั้น ครูประจำชั้น นางภาณุมาส กล้าอยู่สุข
2.	กิจกรรมที่ 2 ครอบครัวคุณธรรม 2.1 ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการทำกิจกรรมและมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบ 2.2 ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน 2.3 สรุปผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางภาณุมาส กล้าอยู่สุข นายเอกราช ดาษดา หัวหน้าสายชั้น ครูประจำชั้น นายวิฑูรย์ ใจใส

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2566

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบางหวาดอนุสรณ์

6. งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 4,000 บาท

6.2 รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 คีนคุณธรรมสู่ห้องเรียน (โครงการคุณธรรม)	3,000
1.1 กระดาษA4 กระดาษปกลี ปากกาเคมี กระดาษเทาขาว พิวเจอร์บอร์ด วัสดุอุปกรณ์ และอื่นๆ	
กิจกรรมที่ 2 ครอบครัวคุณธรรม	1,000
2.1 กระดาษA4 กระดาษปกลี ปากกาเคมี กระดาษเทาขาว พิวเจอร์บอร์ด วัสดุอุปกรณ์ และอื่นๆ	
รวมเงินอุดหนุนรายหัว	4,000
รวมเป็นเงิน	4,000

(รายละเอียดใช้จ่ายงบประมาณ ถัวจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง)

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

อาจได้รับความร่วมมือจากนักเรียน ผู้ปกครองในการร่วมปฏิบัติกิจกรรมน้อย

7.2 แนวทางการบริการความเสี่ยง

กำหนดบทบาทสร้างความเข้าใจกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

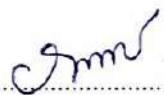
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
8.1 นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมโครงการคุณธรรมระดับห้องเรียน	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 95
8.2 นักเรียนมีคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนหรือกรอบแนวคิดคุณธรรม 5 ประการ และมีการขยายผลสู่ครอบครัวให้เป็นครอบครัวคุณธรรม	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 95

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนหรือกรอบแนวคิดคุณธรรม 5 ประการ

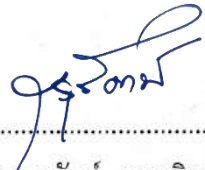
9.2 นักเรียนมีการขยายผลสู่ครอบครัวให้เป็นครอบครัวคุณธรรม

9.3 เกิดเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการพัฒนางานด้านคุณธรรมกับเครือข่ายบวร (บ้าน วัด โรงเรียน)

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางภาณุมาส กล้าอยู่สุข)
 ครูโรงเรียนบางขวดอนุสรณ์

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายเอกราช ดาษดา)
 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (ลูกน้ำ แมลงภู)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบางขวดอนุสรณ์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวคุรุรัตน์ วรณิษฐา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบางขวดอนุสรณ์



ชื่อโครงการ 23	จ้างแม่บ้านและเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ
จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์	จุดเน้นที่ 6 การบริหารจัดการ (✓) 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 6 (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านการจัดการบริหารที่ดี ข้อที่ 1 หน่วยงานทุกระดับบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้าง เครือข่าย และรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน ข้อที่ 2 หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ร่มรื่น ปลอดภัยและ เอื้อต่อการเรียนรู้
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมาลี เวียงนันท , นายเอกราช ดาษดา
ระยะดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการสาธารณสุขในสถานศึกษาตั้งอยู่บนหลักแนวคิดที่ว่า “ไม่มีที่ใด ไม่มีภัย”นักเรียนคือทรัพยากรบุคคลที่สำคัญและเป็นกำลัง เป็นอนาคตของประเทศ ความเสี่ยงภัยของนักเรียน คือความเสี่ยงต่อความมั่นคงและอนาคตของประเทศ และเป็นความรับผิดชอบของสถานศึกษาด้วย จึงต้องตระหนักและมีส่วนร่วมสร้างความปลอดภัยจากสาธารณสุขให้แก่นักเรียน ดังนั้น หน้าที่ของกระทรวงศึกษาและบุคลากรการศึกษา คือ การแปลงภารกิจหน้าที่เหล่านี้ ไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม และมุ่งผลสัมฤทธิ์ คือการพัฒนาความรู้ กระบวนการที่สอดคล้อง และร่วมกันสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยให้เกิดขึ้นเพื่อความยั่งยืนของการบริหารจัดการ รวมทั้งทำการปกป้องคุ้มครองนักเรียนในความรับผิดชอบระหว่างการศึกษารีดพ้นจากสาธารณสุขต่างๆ กระบวนการป้องกันและบรรเทาสาธารณสุขแต่ละภัยที่อาจเกิดหรือเคยเกิดขึ้นในโรงเรียน โรงเรียนบางหวาดอนุสรณ์จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัย เพื่อวางแผนการดำเนินงานการจัดการสาธารณสุขในสถานศึกษา รวมทั้งการวางแผนการและสรรหาทีมรักษาความปลอดภัย มาทำหน้าที่เวรยามภายในโรงเรียน ช่วยสอดส่องดูแลสถานที่ราชการในเวลากลางวัน ตรวจสอบการเข้าออกของบุคคลภายนอกและยานพาหนะเข้าออก และแม่บ้านเพื่อดูแลความสะอาดของสถานที่ราชการ รวมทั้งการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและสร้างความตระหนักในเรื่องความปลอดภัยในโรงเรียนและในชีวิตประจำวัน เช่น ด้านอัคคีภัย การป้องกันโดยเตรียมความพร้อมการจัดการขณะเกิดอัคคีภัยและการจัดการหลังเกิดอัคคีภัย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจ้างเหมาลูกจ้าง ตำแหน่งแม่บ้านและเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) โรงเรียนจ้างเหมาลูกจ้าง ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย จำนวน 1 คน
- (2) โรงเรียนจ้างเหมาลูกจ้าง ตำแหน่ง แม่บ้าน จำนวน 1 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีความสะอาดพร้อมรับ สวยงามเหมาะกับแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและสร้างความตระหนักในเรื่องของความปลอดภัยในโรงเรียนและในชีวิตประจำวัน

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 จ้างเหมาเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยและแม่บ้าน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำประกาศรับสมัครเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย จำนวน 1 คน และแม่บ้าน จำนวน 1 คน 1.3 ประชาสัมพันธ์และรับสมัครเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย จำนวน 1 คน และ แม่บ้าน จำนวน 1 คน 1.4 ดำเนินการจัดจ้างเหมา - เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย จำนวน 1 คน - แม่บ้าน จำนวน 1 คน 1.5 สรุปผลการดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ 2566	นางมาลี เวียงนนท์ นายอำนาจ อึ้งทอง นายเอกราช ดาษดา

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2566

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบางหวาดอนุสรณ์

6. งบประมาณ

6.1 เงินรายได้สถานศึกษา (ระบุดำเนินการ) จำนวน 105,000 บาท

6.2 รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 จัดหาเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยและแม่บ้าน - เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย (1 คน X 4,000 บาท X 12 เดือน) - แม่บ้าน (1 คน X 4,500 บาท X 12 เดือน)	105,000
รวมเงินรายได้สถานศึกษา	105,000
รวมเงิน	105,000

(รายละเอียดใช้จ่ายงบประมาณ ถัดจากทุกรายการตามจ่ายจริง)

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

การเกิดภัยต่าง ๆ ที่ไม่คาดคิด

7.2 แนวทางการบริการความเสี่ยง

วางแผนการจัดการรองรับการเกิดภัยต่าง ๆ ในโรงเรียน

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
8.1 โรงเรียนมีบุคลากรตำแหน่งเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย	ร้อยละ 100
8.2 โรงเรียนมีบุคลากรตำแหน่งแม่บ้าน	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชน

9.2 โรงเรียนมีบุคลากรตำแหน่งเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยและแม่บ้าน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางมาลี เวียงนonth)

ครูโรงเรียนบางหวาดอนุสรณ์

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

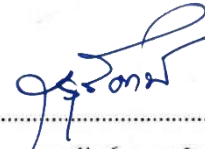
(นายเอกราช ดาษดา)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง  ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลูกน้ำ แม่ลงญ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบางหวาดอนุสรณ์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวคุรัตน์ วรวิชชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางหวาดอนุสรณ์



ชื่อโครงการ 24	ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ระบบงบประมาณและทรัพยากรเพื่อการศึกษา
จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์	จุดเน้นที่ 6 การบริหารจัดการ (✓) 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 6 (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านการจัดการบริหารที่ดี ข้อที่ 1 หน่วยงานทุกระดับบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้าง เครือข่าย และรับผิดชอบต่อการดำเนินงาน
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ร่มรื่น ปลอดภัยและ เอื้อต่อการเรียนรู้
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรุ่งทิพย์ ปรีเปรม , นางบุษบา พรหมสูงวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจ ให้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป ให้เขตพื้นที่การศึกษารับผิดชอบ และมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงมีฐานะเป็นนิติบุคคล มีอำนาจปกครอง ดูแล บำรุง รักษา ใช้และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้องจัดทำbudgetประจำปีรายงานสาธารณชนทุกสิ้นปีการศึกษา

ด้วยเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงต้องปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจเน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาพัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยี สร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ปลอดภัย โดย

มีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- 2.3 เพื่อระดมทรัพยากรทางการศึกษาใช้ในการพัฒนาภูมิทัศน์ และพัฒนาอาคารสถานที่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชนและภาคีเครือข่ายของโรงเรียนบางเขนตอนสุรณ

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) โรงเรียนมีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาใช้ในการบริหารจัดการพัฒนาภูมิทัศน์ และพัฒนาอาคารสถานที่ให้มีความปลอดภัย

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ผ่าป่าเพื่อการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการทำกิจกรรม และมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบ 1.2 ดำเนินงานกิจกรรมตามกรอบเวลา 1.3 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา 2566	นางรุ่งทิพย์ ปรีเปรม นางภาณุมาศ กล้าอยู่สุข นางสาวอรุณี ต่างประโคน นายภาสกร ภิระสกุลชัย นางสาวทิพย์วิมล ทูเรียน นายสมโภชน์สีกะโดน นางมาลี เวียงนนท์ นางสาวราตรี ทองประดับ นางสาวชลธิชา โพธิ์สุวรรณ นางไพรินทร์ โพธิ์สุวรรณ นางบุษบา พรหมสูงวงศ์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ปีการศึกษา 2566

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบางขวดอนุสรณ์

6. งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 5,000 บาท

6.2 รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ฝ่าป่าเพื่อการศึกษา	5,000
1.1 กระดาษเอ4 หมึกปรี้น วัสดุ อุปกรณ์จัดสถานที่ และอื่นๆ	
รวมเงินอุดหนุนรายหัว	5,000
รวมเป็นเงิน	5,000

(รายละเอียดใช้จ่ายงบประมาณ ถัวจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง)

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

(1) อาจได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชนและภาคีเครือข่าย

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

(1) มีการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

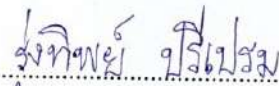
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
8.1 โรงเรียนมีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาใช้ในการบริหารจัดการพัฒนาภูมิทัศน์ และพัฒนาอาคารสถานที่ให้มีความปลอดภัย	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนบริหารจัดการทุกด้านได้อย่างมีประสิทธิภาพ

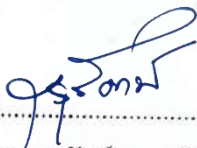
9.2 โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

9.3 มีการระดมทรัพยากรทางการศึกษาใช้ในการพัฒนาภูมิทัศน์ และพัฒนาอาคารสถานที่ให้มีความปลอดภัย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางรุ่งทิพย์ ปรีเปรม)
 ครูโรงเรียนบางหวาดอนุสรณ์

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายเอกราช ดาษดา)
 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (ลูกน้ำ แม่ลง)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบางหวาดอนุสรณ์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวสุวรรรัตน์ วรวิชชา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบางหวาดอนุสรณ์



ชื่อโครงการ 25	ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การเงิน การบัญชี พัสดุและสินทรัพย์
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ระบบงบประมาณและทรัพยากรเพื่อการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 4 ระบบตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 5 ระบบสื่อสารและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 7 ระบบการบริหารจัดการ ยุทธศาสตร์ที่ 8 สร้างโอกาสทางการศึกษา
จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์	นโยบายสำคัญ ข้อที่ 1,2,3,4,5,6
มาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ (1) คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ (2) กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ (3) กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการรูปแบบวงจรคุณภาพ WP-D-C-A-S
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชวธร แดงเผือก, ว่าที่ร.ต.ญ.ฉันทวีร์ชัย อภัยพงษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบางขวดอนุสรณ์ เป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่ ได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทต่าง ๆ ทั้งจากเงินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานงบเงินอุดหนุนรายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 5 รายการ 1.ค่าจัดการเรียนการสอน 2.ค่าหนังสือเรียน 3.ค่าอุปกรณ์การเรียน 4.ค่าเครื่องแบบนักเรียน 5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และเงินรายได้สถานศึกษา ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาระบบงานการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนการใช้ทรัพยากรขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงานการเงิน บัญชีพัสดุและสินทรัพย์ ของสถานศึกษา จึงใช้หลักการบริหารความเสี่ยง เป็นเครื่องมือช่วยในการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานการเงิน การบัญชี พัสดุและสินทรัพย์ของสถานศึกษา ซึ่งจะช่วยในการตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี พัสดุและสินทรัพย์ ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นให้ดำเนินการตาม กลยุทธ์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนา

คุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง โรงเรียนบางหวาดอนุสรณ์จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การเงิน การบัญชี พัสดุและสินทรัพย์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อบริหารจัดการงบประมาณตามความจำเป็นและประโยชน์สูงสุด
- 2.2 เพื่อควบคุมระบบงานการเงินการพัสดุเป็นไปตามระเบียบแนวปฏิบัติที่ถูกต้อง
- 2.3 เพื่อบริหารจัดการแผนการเงินเพื่อใช้จ่ายเป็นค่าสาธารณูปโภคได้ครบถ้วน
- 2.4 เพื่อจัดทำแผนโครงการ กำกับ ควบคุม การใช้จ่ายงบประมาณ และรายงานการใช้จ่ายเงินตามแผนโครงการประจำปี
- 2.5 เพื่อบริหารจัดการ ระบบงานพัสดุ(จัดซื้อ - จัดจ้าง) ให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติที่ถูกต้อง
- 2.6 เพื่อจัดทำเอกสารระบบการเงินการบัญชี ให้ถูกต้องตามระเบียบแนวปฏิบัติ และสามารถตรวจสอบได้
- 2.7 เพื่อจัดทำเอกสารรายงานพัสดุประจำปี พัสดुकงเหลือ และจำหน่ายพัสดุให้ถูกต้อง
- 2.8 เพื่อจัดเอกสารการขออนุมัติเบิกเงิน สัญญาจ้าง/จัดซื้อ ด้านวัสดุครุภัณฑ์ ถูกต้องสมบูรณ์ตามงบประมาณที่จัดสรรได้ถูกต้อง
- 2.9 เพื่อจัดทำเอกสารสัญญาจ้าง/เช่าเครื่องถ่ายเอกสาร และการเบิกเงินได้ถูกต้อง
- 2.10 เพื่อให้มีและใช้แผนปฏิบัติการประจำปี รองรับโครงการ/กิจกรรม การใช้จ่ายงบประมาณอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) มีเงินบริหารจัดการศึกษาตามโครงการ/กิจกรรม
- (2) จัดทำระบบการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบและแนวปฏิบัติ
- (3) จัดทำเอกสารการเงิน การบัญชี สินทรัพย์
- (4) จัดลงทะเบียนครุภัณฑ์ และการตรวจสอบ
- (5) การรายงานผลการปฏิบัติการตามระเบียบฯที่เกี่ยวข้อง

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) การใช้จ่ายเงินเป็นไปตามความจำเป็น เกิดประโยชน์สูงสุด คุ่มค่า
- (2) การดำเนินงานเป็นไปตามแผนปฏิบัติงานครบถ้วนสมบูรณ์
- (3) เอกสารการจัดซื้อจัดจ้างถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์
- (4) เอกสารการเงินการบัญชี สินทรัพย์ ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน
- (5) การรายงานผลการปฏิบัติการตามระเบียบฯที่เกี่ยวข้อง

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ระบบสาธารณูปโภค ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 รวบรวมข้อมูลและวางแผนกันเงินเพื่อจ่ายเป็นค่าสาธารณูปโภค 1.2 ชำระเงินค่าสาธารณูปโภคตามใบแจ้งหนี้ 1.3 รายงานผลในระบบ https://e-budget.jobobec.in.th	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางสาวชวธรร เต่งเผือก ว่าที่ร.ต.ญ.ฉันทวีร์ชัย อกัยพงษ์ นางสาวณัฏฐพร สุขเสมอ
2	กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผน กำกับ ควบคุม การใช้จ่ายงบประมาณและรายงานการเงิน ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 จัดทำบัญชีควบคุมการใช้เงินตามแผนโครงการ/กิจกรรม 2.2 รายงานผลการดำเนินงานการเงินสิ้นปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางสาวชวธรร เต่งเผือก ว่าที่ร.ต.ญ.ฉันทวีร์ชัย อกัยพงษ์ นางสาวณัฏฐพร สุขเสมอ นางสาวภัทราภรณ์ แก้วสอน นางสาวกัตติกา สปานงา
3	กิจกรรมที่ 3 ระบบงานพัสดุ (จัดซื้อ, จัดจ้าง) ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการจัดหาพัสดุ 3.2 จัดทำเอกสารการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบ 3.3 รวบรวมเอกสารเพื่อการตรวจสอบ	ตลอดปีการศึกษา 2566	นายรุจิภาส คำแก้ว น.ส.สุวรรณา จงจิตร นางสาวพรทิพย์ โหมแพน นางบุษบา พรหมสูงวงศ์
4	กิจกรรมที่ 4 ระบบการเงินการบัญชี ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 ประชุมชี้แจงการใช้หลักฐานการเบิกจ่ายเงิน 4.2 ตรวจสอบเอกสารความถูกต้องขออนุมัติจ่าย 4.3 จัดทำบัญชี เอกสารการรับจ่ายเงิน รายงานคงเหลือ 4.4 รายงานในระบบบนเว็บ 4.5 รวบรวมเอกสารเพื่อการตรวจสอบ 4.6 รายงานผ่านระบบ https://e-budget.jobobec.in.th	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางสาวชวธรร เต่งเผือก นางสาวภัทราภรณ์ แก้วสอน ว่าที่ร.ต.หญิงฉันทวีร์ชัย อกัยพงษ์

5	กิจกรรมที่ 5 ตรวจสอบพัสดุประจำปี ขั้นตอนการดำเนินงาน 5.1 ตั้งกรรมการสำรวจประจำปี 5.2 รายงานพัสดुकงเหลือ และการจำหน่ายพัสดุ	ตลอดปีการศึกษา 2566	นายรุจิภาส คำแก้ว น.ส.สุวรรณา จงจิตร นางนพมาศ กิจพยัคฆ์ นายเอกราช ดาษดา นายวิฑูร ใจใส
6	กิจกรรมที่ 6 เสนอขอตั้งงบประมาณต่อหน่วยงานต้นสังกัด ขั้นตอนการดำเนินงาน 8.1 สำรวจความต้องการจำเป็นทั้งด้านวัสดุครุภัณฑ์ เสนอขอตั้งงบประมาณ 8.2 ทำสัญญาจ้าง/จัดซื้อ 8.3 ทำเอกสารขออนุมัติเบิกเงิน	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางสาวชวธร แดงเผือก ว่าที่ร.ต.ญ.ธันย์วัชรชัย อภัยพงษ์
7	กิจกรรมที่ 7 เช่าเครื่องถ่ายเอกสาร ขั้นตอนการดำเนินงาน 7.1 ติดต่อร้านเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร 7.2 จัดทำสัญญาจ้าง 7.3 ทำเอกสารขอซื้อ ขอจ้าง อนุมัติเบิกเงิน	ตลอดปีการศึกษา 2566	นายรุจิภาส คำแก้ว นางสาวภิรมย์ขวัญ ดาน ชัยภูมิ น.ส.สุวรรณา จงจิตร
8	กิจกรรมที่ 8 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุม ชี้แจง วางแผน จัดทำคำสั่งทุกฝ่าย 1.2 ประชุมมอบหมายงาน แบ่งงบประมาณรายหัว/รายได้แต่ละฝ่าย 1.3 รวบรวมโครงการ/กิจกรรม ทำแผน เข้าเล่ม	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางสาวชวธร แดงเผือก ว่าที่ร.ต.ญ.ธันย์วัชรชัย อภัยพงษ์ นายวรวิทย์ ฉายแว

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2565 โรงเรียนบางหวาดอนสุรณ

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ

(1) เงินอุดหนุนรายหัว (กิจกรรมที่ 2-7)	จำนวน 104,103.12-	บาท
(2) เงินอุดหนุนรายหัว (กิจกรรมที่ 1 ค่าสาธารณฯ)	จำนวน 960,000-	บาท
(3) เงินรายได้สถานศึกษา (ค่าสาธารณูปโภค)	จำนวน 207,069.36-	บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ระบบสาธารณูปโภค 1.1 ค่าไฟฟ้า 1.2 ค่าน้ำประปา/บาดาล 1.3 ค่าโทรศัพท์/โทรสาร 1.4 ค่าอินเทอร์เน็ต	รายหัว 960,000- รายได้ 207,069.36-
กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผน กำกับ ควบคุม การใช้จ่ายงบประมาณและรายงานการ ใช้เงิน 2.1 กระดาษ A4 กระดาษปกการ์ดสี กระดาษปกใส แฟ้ม ใสแฟ้ม 2.2 วัสดุสำนักงานที่เกี่ยวข้อง	1,000.-
กิจกรรมที่ 3 ระบบงานพัสดุ (จัดซื้อ, จัดจ้าง) 3.1 กระดาษ A4 กระดาษปกการ์ดสี กระดาษปกใส แฟ้ม ใสแฟ้ม 3.2 วัสดุสำนักงาน ที่หนีบกระดาษ ลวดเสียบกระดาษ ลวดเย็บกระดาษ ปากกาเมจิก ตราม้า แฟ้ม 3 ห่วง ซองใส่เอกสาร ปากกา 3.3 หมึกปริ้นเตอร์	15,103.12-
กิจกรรมที่ 4 ระบบการเงิน การบัญชี 4.1 กระดาษ A4 กระดาษปกการ์ดสี กระดาษปกใส แฟ้ม ใสแฟ้ม 4.2 วัสดุสำนักงาน ลวดเสียบกระดาษ ลวดเย็บกระดาษ ปากกา แฟ้ม 3 ห่วง ซองใส่เอกสาร	15,000-
กิจกรรมที่ 5 ตรวจสอบพัสดุประจำปี 5.1 กระดาษ A4 กระดาษปกการ์ดสี	1,000.-
กิจกรรมที่ 6 เสนอขอตั้งงบประมาณต่อหน่วยงานต้นสังกัด 6.1 กระดาษ A4 กระดาษปกการ์ดสี 6.2 ถ่ายเอกสาร จัดทำรูปเล่มรายงานหน่วยงานต้นสังกัด	1,000.-
กิจกรรมที่ 7 ค่าบริการเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร 7.1 ติดต่อร้านเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร 7.2 จัดทำสัญญาจ้าง 7.3 ทำเอกสาร จัดซื้อ จัดจ้าง ขออนุมัติเบิกเงิน	70,000.-

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 8 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	1,000.-
8.1 ทำคำสั่งมอบหมายทุกฝ่าย	
8.2 รวบรวมทำเอกสาร จัดซื้อ จัดจ้าง ขออนุมัติเบิกเงิน เข้าเล่มแผนฯ	
รวมเงินอุดหนุนรายหัว	1,064,103.12 บาท
เงินรายได้	207,069.36 บาท
รวมเป็นเงิน	1,271,172.48บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ชุดจัดซื้อจัดจ้างทำไม่เป็นปัจจุบันเนื่องจากภาระงานครูผู้สอนและกิจกรรมวิชาการที่ต้องจัดตามสถานการณ์
เร่งด่วน ตามนโยบายเร่งด่วน

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

สร้างความเข้าใจกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งหมด เรื่องการจัดซื้อจัดจ้างอย่างถูกระเบียบฯ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
8.1. ค่าสาธารณูปโภคบรรลุเป้าหมายเป็นไปตามแผน	ร้อยละ 100
8.2. มีเงินดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละ 100
8.3. เอกสารจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ สิ้นทรัพย์ ครบถ้วน ถูกต้อง สมบูรณ์	ร้อยละ 100
8.4. เอกสารการเงินการบัญชีครบถ้วน ถูกต้อง สมบูรณ์	ร้อยละ 100
8.5. เอกสารรายงานการตรวจสอบพัสดุประจำปี พัสดุดคงเหลือ และการจำหน่ายพัสดุ ถูกต้อง สมบูรณ์	ร้อยละ 95
8.6. เอกสารการขออนุมัติเบิกเงิน สัญญาจ้าง/จัดซื้อ ด้านวัสดุครุภัณฑ์ ถูกต้อง สมบูรณ์ตามงบประมาณที่จัดสรร	ร้อยละ 100
8.7. เอกสารสัญญาจ้าง/เช่าเครื่องถ่ายเอกสาร และการเบิกเงินถูกต้อง สมบูรณ์	ร้อยละ 100
8.8. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 หน่วยงานสามารถบริหารจัดการงบประมาณตามความจำเป็นและเกิดประโยชน์สูงสุดได้

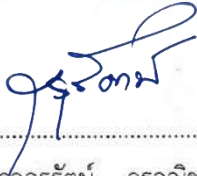
9.2 หน่วยงานสามารถควบคุมระบบงานการเงินการพัสดุเป็นไปตามระเบียบ แนวปฏิบัติที่ถูกต้องได้

- 9.3. หน่วยงานสามารถบริหารจัดการแผนการเงินเพื่อใช้จ่ายเป็นค่าสาธารณูปโภคได้ครบถ้วน
- 9.4. หน่วยงานสามารถจัดทำแผนโครงการ กำกับ ควบคุม การใช้จ่ายงบประมาณ และรายงานการใช้จ่ายเงินตามแผนโครงการประจำปีได้
- 9.5. หน่วยงานสามารถบริหารจัดการ ระบบงานพัสดุ(จัดซื้อ - จัดจ้าง) ให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติที่ถูกต้อง และสามารถตรวจสอบได้
- 9.6 หน่วยงานสามารถจัดทำเอกสารระบบการเงินการบัญชี ให้ถูกต้องตามระเบียบแนวปฏิบัติ และสามารถตรวจสอบได้
- 9.7 หน่วยงานสามารถ จัดทำเอกสารรายงานพัสดุประจำปี พัสดุงเหลือ และจำหน่วยพัสดุได้ถูกต้อง ตรวจสอบได้
- 9.8 หน่วยงานจัดเอกสารการขออนุมัติเบิกเงิน สัญญาจ้าง/จัดซื้อ ด้านวัสดุครุภัณฑ์ ถูกต้องสมบูรณ์ตามงบประมาณที่จัดสรรได้ถูกต้อง
- 9.9 หน่วยงานสามารถจัดทำเอกสารสัญญาจ้าง/เช่าเครื่องถ่ายเอกสาร และการเบิกเงินได้ถูกต้อง ตามแนวปฏิบัติได้
- 9.10 หน่วยงานมีแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อรองรับโครงการ/กิจกรรม การใช้จ่ายงบประมาณอย่างเป็นระบบ ระเบียบ และมีการรายงานทุกสิ้นปี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร.ต.ญ.ธันย์วัชรชัย อภัยพงษ์)
ครูโรงเรียนบางหวาดอนุสรณ์

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชวธร แดงเผือก)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีลูกน้ำ แม่สงภู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบางหวาดอนุสรณ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวคุรุรัตน์ วรณิชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางหวาดอนุสรณ์



ชื่อโครงการ 26	สนองนโยบายของรัฐ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ระบบงบประมาณและทรัพยากรเพื่อการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 4 ระบบตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 5 ระบบสื่อสารและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 7 ระบบการบริหารจัดการ ยุทธศาสตร์ที่ 8 สร้างโอกาสทางการศึกษา
จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์	นโยบายสำคัญ ข้อที่ 1,2,3,4,5,6
มาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ (1) คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ (2) กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ (3) กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการรูปแบบวงจรคุณภาพWP-D-C-A-S
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรุจิภาส คำแก้ว ,นางสาวสุวรรณา จงจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบางหวาดอนุสรณ์ ได้จัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่อนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเข้าสู่ยุคของการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาของประเทศครั้งสำคัญที่จะพัฒนาประชากรในวัยเรียนทุกคนและทุกกลุ่มเป้าหมาย การดำเนินการรองรับนโยบายจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรอิสระนั้น จึงจำเป็นต้องมีหน่วยงานต้องมีการวางแผนงานเพื่อเป็นการสนองนโยบาย ซึ่งหมายรวมถึงนโยบายเกี่ยวกับ กลุ่มผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ให้มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ พลเมืองโลกที่ดี และนโยบายเร่งด่วนนโยบายเกี่ยวกับการประเมินสถานศึกษาในด้านต่าง ๆ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุข และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อดำเนินงานเกี่ยวกับการสนองนโยบายของรัฐบาล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนบางหวาดอนุสรณ์สนองนโยบายของรัฐฯ ได้ครบทุกนโยบาย

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบางหวาดอนุสรณ์สนองนโยบายของรัฐฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 สอนนโยบายของรัฐ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการทำกิจกรรมและมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบ 1.2 ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามกรอบเวลา 1.3 สรุปประเมินผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 256	นายรุจิภาส คำแก้ว น.ส.ภิรมย์ขวัญ ดานชัยภูมิ น.ส.สุวรรณา จงจิตร

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2564

6. งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 1,000 บาท

6.2 รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 .สอนนโยบายของรัฐ ค่าใช้จ่าย 1.1. ค่าดำเนินงานตามโครงการสนองนโยบายของรัฐ	1,000
รวมเป็นเงิน อุดหนุนรายหัว	1,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

หนังสือราชการล่าช้า ส่งผลให้การดำเนินงานสนองนโยบายเกินระยะเวลาที่กำหนด

มีการเปลี่ยนแปลงนโยบายอยู่ตลอดเพื่อทันต่อสถานการณ์นั้น ๆ

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ติดตามข่าวสารให้ทันเป็นปัจจุบันและทันต่อนโยบาย

การบริหารจัดการเวลาในการดำเนินงานให้เป็นไปตามกำหนดเวลาเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อ

หน่วยงาน

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
8.1 สอนนโยบายของรัฐบาล	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สามารถดำเนินงาน สอนนโยบายของรัฐบาลได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายรุจิภาส คำแก้ว)

ครูโรงเรียนบางหวาดอนุสรณ์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชวธร แต่งเผือก)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงลูกน้ำ แผลงภู)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบางหวาดอนุสรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวศุภรัตน์ วรณิชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางหวาดอนุสรณ์



ชื่อโครงการ 27	เงินอุดหนุนอื่น ๆ 5 รายการ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ
จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์	จุดเน้นที่ 6 การบริหารจัดการ
	(✓) 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 1 หน่วยงานทุกระดับบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่ายและรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน
	(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านการจัดการบริหารที่ดี
	ข้อที่ 1 หน่วยงานทุกระดับบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่าย และรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน
	ข้อที่ 2 หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมาลี เวียงนันทน์ , นางสาวเฉลิมรุ่ง หลักสี
ระยะดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยรัฐบาลมีนโยบายในการลดรายจ่าย และลดค่าครองชีพของประชาชน โดยสนับสนุนงบประมาณเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เช่น ค่าเครื่องแบบนักเรียน และเพื่อสร้างและสนับสนุนทางการศึกษาให้กับประชาชนทุกคนได้มีโอกาสเรียนฟรีกันอย่างทั่วถึง และเพื่อลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียน ฉะนั้นทางโรงเรียนจึงต้องมีการเบิกจ่ายเงินงบประมาณดังกล่าวให้กับนักเรียนทุกคน ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการเบิกจ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียนเป็นโครงการต่อเนื่องต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างและขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึง ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

2.2 เพื่อจัดระบบการเบิก-จ่ายเงินงบประมาณให้ถูกต้องตามระเบียบการเงินและพัสดุ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) นักเรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐาน ลดภาระค่าใช้จ่ายเครื่องแบบนักเรียนของผู้ปกครอง

4.วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 เบิกจ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมชี้แจงโครงการ 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 กำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงาน 3.2 ดำเนินการเบิก-จ่าย ตามขั้นตอนและระเบียบ การเงินและพัสดุ 4. สรุปผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางมาลี เวียงนนท์ นางสาวชวธร แดงเผือก นายรุจิภาส คำแก้ว นางบุษบา พรหมสูงวงศ์ครู และคุณครูประจำชั้นทุกคน นางสาวเฉลิมรุ่ง หลักสี
2	กิจกรรมที่ 2 เบิกจ่ายค่าหนังสือเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมชี้แจงโครงการ 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 กำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงาน 3.2 ดำเนินการเบิก-จ่าย ตามขั้นตอนและระเบียบ การเงินและพัสดุ 4. สรุปผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางมาลี เวียงนนท์ นางสาวชวธร แดงเผือก นายรุจิภาส คำแก้ว นางบุษบา พรหมสูงวงศ์ครู และคุณครูประจำชั้นทุกคน นางสาวเฉลิมรุ่ง หลักสี
3	กิจกรรมที่ 3 เบิกจ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมชี้แจงโครงการ 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 กำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงาน 3.2 ดำเนินการเบิก-จ่าย ตามขั้นตอนและระเบียบ การเงินและพัสดุ 4. สรุปผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางมาลี เวียงนนท์ นางสาวชวธร แดงเผือก นายรุจิภาส คำแก้ว นางบุษบา พรหมสูงวงศ์ครู และคุณครูประจำชั้นทุกคน นางสาวเฉลิมรุ่ง หลักสี

4	กิจกรรมที่ 4 เบิกจ่ายค่ากิจการนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมชี้แจงโครงการ 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 กำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงาน 3.2 ดำเนินการเบิก-จ่าย ตามขั้นตอนและระเบียบ การเงินและพัสดุ 4. สรุปผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางมาลี เวียงนนท์ นางสาวชวธร แต่งเผือก นายรุจิภาส คำแก้ว นางบุษบา พรหมสูงวงศ์ครู และคุณครูประจำชั้นทุกคน นางสาวเฉลิมรุ่ง หลักสี
5	กิจกรรมที่ 5 เบิกจ่ายค่าปัจจัยพื้นฐานยากจน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมชี้แจงโครงการ 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 กำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงาน 3.2 ดำเนินการเบิก-จ่าย ตามขั้นตอนและระเบียบ การเงินและพัสดุ 4. สรุปผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางมาลี เวียงนนท์ นางสาวชวธร แต่งเผือก นายรุจิภาส คำแก้ว นางบุษบา พรหมสูงวงศ์ครู และคุณครูประจำชั้นทุกคน นางสาวเฉลิมรุ่ง หลักสี

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2566

6. งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน จำนวน 424,560 บาท

6.2 รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / ค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 เบิกจ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน	424,560
กิจกรรมที่ 2 เบิกจ่ายค่าหนังสือเรียน	545,403
กิจกรรมที่ 3 เบิกจ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน	326,565
กิจกรรมที่ 4 เบิกจ่ายค่ากิจการนักเรียน	821,139
กิจกรรมที่ 5 เบิกจ่ายค่าปัจจัยพื้นฐานยากจน	-
รวมเงินอุดหนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน	2,117,667

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

-

7.2 แนวทางการบริการความเสี่ยง

-

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
8.1 นักเรียนได้รับเงินสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน ได้รับการศึกษาตามมาตรฐาน ลดภาระค่าใช้จ่ายเครื่องแบบนักเรียนของผู้ปกครอง	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนโรงเรียนบางซวดอนุสรณ์ทุกคนได้รับการจัดสรรงบประมาณค่าเครื่องแบบนักเรียน

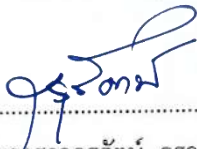
9.2 ผู้ปกครองลดภาระค่าใช้จ่าย และลดค่าครองชีพ

9.3 การเบิกจ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามระเบียบการเงินและพัสดุ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางมาลี เวียงนันท)
ครูโรงเรียนบางหวดอนุสรณ์

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวซอรร แทงเผือก)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงลูกน้ำ แผลงภู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบางหวดอนุสรณ์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวคุรุรัตน์ วรวนิชชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางหวดอนุสรณ์



ชื่อโครงการ 28 : ประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ : โรงเรียนบางหวาดอนุสรณ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายอำนาจ อึ้งทอง , นายเอกราช ดาษดา , นายอริสมันต์ คงแสง
ระยะดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา 2566
สอดคล้องกับนโยบาย

- (✓) จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 1 ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
- (✓) 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 10
- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
- ข้อที่ 3 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยม 12 ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพมีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ และมีคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติพึงประสงค์เหมาะสมแก่กาลเวลาและบริบทสังคมไทย ดังปรากฏจากนโยบายการปฏิรูปการศึกษาให้ความสำคัญกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลางมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของนักเรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม วินัยนักเรียน และความเป็นประชาธิปไตย เช่น มารยาทไทย การแต่งกาย รวมทั้งกิจกรรมกรรมทางศาสนาและวันสำคัญต่าง ๆ ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการสืบสานประเพณี วัฒนธรรม ความเป็นไทยขึ้นเพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และตระหนักถึง อัตลักษณ์ซึ่งบ่งบอกความเป็นไทย ให้ดำรงอยู่สืบไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีหลักศาสนาเป็นที่ยึดเหนี่ยวในการดำเนินชีวิต
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการปฏิบัติตนมีวินัยนักเรียนและมีวิถีของประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนจำนวน 789 คน ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีวินัยและการแสดงออกซึ่งประชาธิปไตย
- (2) นักเรียนจำนวน 724 คน นำหลักคำสอนของพุทธศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนมีวินัย สามารถแสดงออกด้านประชาธิปไตยอย่างถูกต้องและสร้างสรรค์
- (2) นักเรียนนำหลักคำสอนของพุทธศาสนามาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 ประชาธิปไตยและวินัยของนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชาสัมพันธ์รับสมัครนักเรียนเพื่อเป็นตัวแทนของนักเรียน 1.2 กำหนดปฏิทินหาเสียง และเลือกตั้งสภานักเรียน 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน 1.3 กำหนดบทบาทหน้าที่ของสภาและสมาชิกสภานักเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2566	นายอำนาจ อึ้งทอง นางภาณุมาศ กล้าอยู่สุข นายศรัณยู ชันทบัญญัติ นายสมโภชน์ สีกะโดน นายเอกราช ดาษดา นายอริสมันต์ คงแสง
2.	กิจกรรมที่ 2 โรงเรียนสีขาว 4.1 ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการทำกิจกรรม และมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบ 4.2 ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน 4.3 สรุปผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2566	นายวรวิทย์ สายแวว นางภาณุมาศ กล้าอยู่สุข นายเอกราช ดาษดา นายอาทิตย์ สุทธิสา นายวิฑูรย์ ใจใส นางสาวอารีวัลย์ บุญยัง ครูประจำชั้น
3.	กิจกรรมที่ 3 อังคารวิถีพุทธ เวทีลานธรรม (สวดมนต์ นั่งสมาธิ) 3.1 ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการทำกิจกรรม 3.2 สร้างทีมนำการสวดมนต์/นักเรียนพบครู 3.2 นักเรียนชั้น ป. 1-6 สวดมนต์ 3.3 ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางภาณุมาศ กล้าอยู่สุข นายอริสมันต์ คงแสง นางสาวกุลศยา ยิ้มใหญ่ นางคันสนีย์ ยางาม นางปนัดดา วีระวัฒน์ นางสาวอรุณี ต่างประโคน นายรุจิภาส คำแก้ว นายเอกราช ดาษดา และคณะครูทุกท่าน

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2565

6. งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 65,000 บาท

6.2 รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ประชาธิปไตยและวินัยของนักเรียน 1.1 กระดาษ ปากเคมี กระดาษเทาขาว	30,000
กิจกรรมที่ 2 โรงเรียนสีขาว 2.1 กระดาษ เอ4 กระดาษปก สันรูด	5,000
กิจกรรมที่ 3 อังคารวิทย์พุทธร เวทีลานธรรม (สวดมนต์ นั่งสมาธิ) 3.1 ค่ายานพาหนะ 3.2 ค่าตอบแทน/ปัจจัย 3.3 ค่าวัสดุ อุปกรณ์ รูป เทียน หนังสือสวดมนต์	30,000
รวมเงินอุดหนุนรายหัว	65,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ไม่ได้รับความร่วมมือจากนักเรียนในการร่วมปฏิบัติกิจกรรม

7.2 แนวทางการบริการความเสี่ยง

กำหนดบทบาทสร้างความเข้าใจกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
8.1 นักเรียนรู้จักหลักประชาธิปไตยในสถานศึกษา	ร้อยละ 95
8.2 นักเรียนรู้ถึงพิษภัยของสารเสพติด	ร้อยละ 95
8.3 นักเรียนนำหลักคำสอนของพุทธศาสนามาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต	ร้อยละ 90

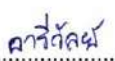
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีความรู้คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

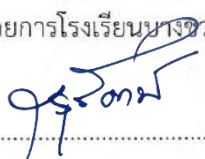
9.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีส่วนร่วม แสดงออกอย่างสร้างสรรค์

9.3 โรงเรียนเป็นสังคมสงบสุข

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นายอำนาจ อึ้งทอง)
ครูโรงเรียนบางหวดอนุสรณ์

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอารีวัลย์ บุญยัง)
หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(ว่าที่ร.ต.ญ.สุกน้ำ แม่สงฆ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบางหวดอนุสรณ์

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวคุรุรัตน์ วรณิษา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางหวดอนุสรณ์



ชื่อโครงการ 29 : กิจกรรมนักเรียน
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ : โรงเรียนบางซวดอนุสรณ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอารีวัลย์ บุญยัง , นายอำนาจ อึ้งทอง ,
ว่าที่ร้อยตรีหญิงธันย์วรชัย อภัยพงษ์
ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา 2566
สอดคล้องกับนโยบาย

(✓) จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 1

(✓) 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 1,2,3,8,10,11

(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

ข้อที่ (1) หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน

ข้อที่ (2) ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญ สู่มาตรฐานสากล

ข้อที่ (3) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึกใน

การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด

ข้อที่ (4) ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มศักยภาพเป็น

รายบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และ มีคุณธรรม จริยธรรม มีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา นอกจากจะ ดำเนินด้วยการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือ แก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนก็ เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนา เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวกแล้วในเชิงลบก็มีปรากฏเช่นกัน เป็นต้นว่าปัญหา เศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของยาเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่น ๆ ที่เป็น ผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง ทางโรงเรียนจึงมีความตระหนักถึงความสำคัญที่จะต้อง มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้มีกระบวนการทำงานเป็นระบบมีความชัดเจนจึงมีการประสานความร่วมมือของ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน รวมทั้งมีวิธีการกิจกรรมและเครื่องมือต่าง ๆ ที่มีคุณภาพ เพื่อการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนความสำเร็จของงานย่อมเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ผลดีย่อมเกิดขึ้นกับทุกคนทั้ง ทางตรงและทางอ้อมไม่ว่าจะเป็นครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพมีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่า ทนการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ และมีคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติพึงประสงค์เหมาะสมแก่กาลเวลาและบริบทสังคมไทยดัง

ปรากฏจากนโยบายการปฏิรูปการศึกษาให้ความสำคัญกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลางมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของนักเรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยที่ต่างต่าง เช่น มารยาทไทย การแต่งกาย รวมทั้งกิจกรรมกรรมทางศาสนาและวันสำคัญต่าง ๆ ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการสืบสานประเพณี วัฒนธรรม ความเป็นไทยขึ้นเพื่อพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และตระหนักถึงอัตลักษณ์ซึ่งบ่งบอกความเป็นไทย ให้ดำรงอยู่สืบไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าและสืบสานประเพณีวัฒนธรรมเกี่ยวกับวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าและสืบสานประเพณีวัฒนธรรมเกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนา
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าและสืบสานประเพณีวัฒนธรรมและร่วมกันอนุรักษ์ให้สืบทอดไปรวมถึงการมีมารยาทไทยและการแต่งกายที่ต่างเหมาะสม
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถผ่านกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ
- 2.5 เพื่อให้มีช่องทางสื่อสารที่รวดเร็วในการกำกับติดตามผู้เรียน ระหว่างครูประจำชั้นกับผู้ปกครอง
- 2.6 เพื่อจัดให้ครูประจำชั้นได้พบกับนักเรียนและให้แนวทางนักเรียนในการปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง
- 2.7 เพื่อแสดงความยินดีให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์
- (2) นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา
- (3) นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมสืบสานประเพณีวัฒนธรรมมีมารยาทไทยและแต่งกายถูกต้องเหมาะสม
- (4) นักเรียนร้อยละ 95 ได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถผ่านกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ
- (5) ห้องเรียน 26 ห้องเรียน มี Line ห้องเรียน
- (6) นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมโฮมรูม ได้แนวทางในการปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง
- (7) นักเรียนร้อยละ 95 ได้แสดงความยินดีให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนเห็นคุณค่าและสืบสานประเพณีวัฒนธรรมเกี่ยวกับวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์
- (2) นักเรียนเห็นคุณค่าและสืบสานประเพณีวัฒนธรรมเกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนา
- (3) นักเรียนเห็นคุณค่าและสืบสานประเพณีวัฒนธรรมและร่วมกันอนุรักษ์ให้สืบทอดไปรวมถึงการมีมารยาทไทยและการแต่งกายที่ต่างเหมาะสม
- (4) นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถผ่านกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ

- (5) ครูและผู้ปกครองมีช่องทางประสานความร่วมมือ สื่อสาร ได้สะดวก รวดเร็ว
- (6) นักเรียนได้แนวทางในการปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง
- (7) นักเรียนแสดงความยินดีให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 วันสำคัญสถาบันพระมหากษัตริย์ - วันแม่แห่งชาติ - วันพ่อแห่งชาติ - วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10 - วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินี - วันจักรี ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการทำกิจกรรมและมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบ 1.2 ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามกรอบเวลา 1.3 ประเมินผลการดำเนินงาน กิจกรรม	มิถุนายน 2566 กรกฎาคม 2566 สิงหาคม 2566 ธันวาคม 2566	ว่าที่ร้อยตรีหญิงธัญวรัญญ์ อภัยพงษ์ นายศรัณยู ชันทบบัณฑิตย์ นายภาสกร ภีระสกุลชัย นายวรเชษฐ์ เป็นสมรักษ์ นางสาวพรทิพย์ โสมแพน นางณัฐอภิญญา มารมย์ นายวรวุฒิ สายแวว
2	กิจกรรมที่ 2 วันสำคัญทางศาสนา - วันมาฆบูชา - วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา - วันจักรี - วันฉัตรมงคล วันพืชมงคล วันวิสาขบูชา - วันออกพรรษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการทำกิจกรรมและมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบ 2.2 ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามกรอบเวลา 2.3 ประเมินผลการดำเนินงาน กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2566	นายเอกราช ดาษดา นางปนัดดา ทิวะรัตน์ นายสิทธิชัย ตุ่มทอง นายอริสมันต์ คงแสง นายศรัณยู ชันทบบัณฑิตย์ นายวรวุฒิ สายแวว
3	กิจกรรมที่ 3 ประเพณีและวัฒนธรรมไทย		ว่าที่ร้อยตรีหญิงธัญวรัญญ์ อภัยพงษ์

	- วันไหว้ครู - วันลอยกระทง - มารยาทไทย (การไหว้) - สัญลักษณ์ความเป็นไทย (การแต่งการทุกวันศุกร์) ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการทำกิจกรรม 3.2ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามกรอบเวลา 3.3ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม	มิถุนายน 2566 พฤศจิกายน 2566 ตลอดปีการศึกษา 2566	นายศรัณยู ชันทบัณฑิตย์ นายวรเชษฐ์ เป็นสมรักษ์ นางสาวพรทิพย์ โสมแพน นายวรวุฒิ สายแวว
4	กิจกรรมที่ 4 วันเด็กแห่งชาติ ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการทำกิจกรรม 4.2 ครูประจำชั้นฝึกซ้อมการแสดงให้นักเรียน 4.3 การแสดงบนเวทีของนักเรียน 4.4 จัดหา/มอบของขวัญเด็ก 4.5 จัดหาอาหารสำหรับเด็ก 4.6 ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มกราคม 2566	นางสาวอารีวัลย์ บุญยัง นายวิฑูรย์ ใจใส นางปนัดดา ทิวัรัตน์ นางนพมาศ กิจพยัคฆ์
5.	กิจกรรมที่ 5 LINE ห้องเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 5.1 ประชุมวางแผนการทำงานให้คณะครูทราบ 5.2 ชี้แจงวิธีการใช้งาน LINE การสร้างกรุป LINE 5.3 ครูประจำชั้นรวบรวมข้อมูลเบอร์โทร และ LINE ของผู้ปกครองแต่ละห้อง 5.4 ครูประจำชั้นสร้างกรุป LINE ห้องเรียน 5.5 ครูประจำชั้นติดตามผู้เรียน สื่อสาร ประชาสัมพันธ์ผ่านทาง LINE ห้องเรียน 5.6 สรุปประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2565	นายรุจิภาส คำแก้ว นางสาวราตรี ทองประดับ นางสาวชลธิชา โพธิ์สุวรรณ
6	กิจกรรมกิจกรรมที่ 6 โฮมรูม ขั้นตอนการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางรุ่งทิพย์ ปรีเปรม นางไพรินทร์ โพธิ์สุวรรณ

	6.1 ประชุมวางแผนชี้แจงวัตถุประสงค์การทำงานให้คณะครูและบุคลากรทราบ 6.2 จัดทำรูปเล่มและหัวข้อในการแนะนำส่งครูประจำชั้นแต่ละห้อง 6.3 ครูประจำชั้นทำการโฮมรูมและบันทึกกิจกรรมโฮมรูมนำส่งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม 6.4 สรุปประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม		นายอำนาจ อึ้งทอง
7.	กิจกรรมที่ 7 ปังฉนิเทศ 7.1 เพื่อแสดงความยินดีให้กับนักเรียนที่สำเร็จปีการศึกษาปีที่ 6 7.2 จัดพิธีส่งนักเรียน 7.3 มอบของที่ระลึก	มีนาคม 2566	นางศันสนีย์ ยางาม นางสาวชวธร แต่งเผือก นายอำนาจ อึ้งทอง นายวรวิทย์ สายแวว

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2566

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนบางหวาดอนุสรณ์ อาคารอเนกประสงค์

6. งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 41,500 บาท

6.2 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 5,725 บาท

6.3 รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 วันสำคัญสถาบันพระมหากษัตริย์ (วันพ่อ, วันแม่) (เงินอุดหนุนรายหัว) 1.1 กระจายการ์ดสี 1.1 ธงสัญลักษณ์ต่างๆ	10,000
กิจกรรมที่ 2 วันสำคัญทางศาสนา (เงินอุดหนุนรายหัว) 2.1 กระจายการ์ดสี กระจายเอ4 แฟ้ม ใส่แฟ้ม ปกใส (สรุปกิจกรรม) 2.2 ค่ายานพาหนะพานักเรียนร่วมกิจกรรมนอกสถานที่	10,000
กิจกรรมที่ 3 ประเพณีและวัฒนธรรมไทย (ไหว้ครู, ลอยกระทง, มารยาทไทย) (เงินอุดหนุนรายหัว)	10,000

3.1 วัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับ ประเพณีและวัฒนธรรมไทย	
3.2 กระดาษ, หมึกปริ้นเตอร์	
กิจกรรมที่ 4 วันเด็กแห่งชาติ (เงินอุดหนุนรายหัว)	
4.1 กระดาษการ์ดสี กระดาษเอ4 แฟ้ม ใส้แฟ้ม ปกใส โฟมอัด สีโปสเตอร์	5,000
4.2 ค่าจ้างเหมาจัดสถานที่	
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร LINE ห้องเรียน (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
5.1 หมึกเครื่องปริ้นเตอร์	5,725
5.2 กระดาษปก	
5.3 กระดาษ A4	
กิจกรรมที่ 7 โฮมรูม (เงินอุดหนุนรายหัว)	
7.1 วัสดุอุปกรณ์ กระดาษ A4 กระดาษปก สันปก แฟ้ม	1,515
กิจกรรมที่ 9 ปัจฉินิเทศ (เงินอุดหนุนรายหัว)	
9.1 วัสดุอุปกรณ์ทำเกียรติบัตร	4,985
9.2 กระดาษ A4 , กระดาษปกสี	
9.3 ค่าจ้างเหมาจัดสถานที่	
รวมเงินอุดหนุนรายหัว	41,500
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	5,725
รวมเป็นเงิน	47,225

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

งบประมาณในการดำเนินโครงการไม่เพียงพอในบางกิจกรรม

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดสรรงบประมาณและใช้ในสิ่งที่จำเป็นมากที่สุด

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
8.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสืบสานประเพณีวัฒนธรรม ความเป็นไทย	ร้อยละ 90
8.2 นักเรียนมีจิตใจอ่อนโยน เอื้ออาทร เสียสละ แบ่งปันผู้อื่น	ร้อยละ 95
8.3 นักเรียนแสดงออกซึ่งความเคารพตามแบบแผนมารยาทไทย	ร้อยละ 95
8.4 นักเรียนได้แสดงความสามารถในทางที่สร้างสรรค์	ร้อยละ 95
8.5 ความพึงพอใจของผู้ปกครองการใช้ช่องทาง LINE ห้องเรียน	ร้อยละ 90
8.6 นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลือที่เหมาะสม	ร้อยละ 95
8.7 นักเรียนนักเรียนมีความภูมิใจในการสำเร็จการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนสามารถสืบสานประเพณีที่ดีงาม วัฒนธรรม ความเป็นไทยได้อย่างเหมาะสม
- 9.2 นักเรียนมีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 9.3 นักเรียนสามารถปฏิบัติตนได้สวยงามตามแบบแผนมารยาทไทย
- 9.4 นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถผ่านกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ
- 9.5 ผู้ปกครองของนักเรียนแต่ละห้องเรียนพึงพอใจการได้รับข้อมูลข่าวสารรวดเร็วจากระบบ LINE ห้องเรียน
- 9.6 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการชี้แนะ ให้คำปรึกษาของครูประจำชั้น
- 9.7 นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีและปลอดภัยจากสารเสพติด

ลงชื่อ.....ฉวีศักดิ์.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอารีย์ บุญยัง)

ครูโรงเรียนบางหวาดอนุสรณ์

ลงชื่อ.....ฉวีศักดิ์.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอารีย์ บุญยัง)

หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....พรวิมล.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(ว่าที่ร.ต.ญ.ลูกน้ำ แม่ลงภู)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบางหวาดอนุสรณ์

ลงชื่อ.....สุวิมล.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุวิมล วรวิเศษ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางหวาดอนุสรณ์



ชื่อโครงการ 30 : ประสานเครือข่ายส่งเสริมการเรียนรู้
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ : โรงเรียนบางหวาดอนุสรณ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายอริสมันต์ คงแสง , นายเอกราช ดาษดา
ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา 2566
สอดคล้องกับนโยบาย

- (✓) จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 1,6
- (✓) 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 8
- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

ข้อที่ (2) ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญ สู่มาตรฐานสากล
ข้อที่ (3) ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึก
ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลสิ่งเสพติด
ด้านการบริหารจัดการ
ข้อที่ (1) หน่วยงานทุกระดับบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่ายและ
รับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

1. หลักการและเหตุผล

แนวความคิดเครือข่ายการเรียนรู้ได้รับความสนใจและมีความสำคัญตั้งแต่ปี 2531 เป็นต้นมา ซึ่งเป็นผลมาจากการดำเนินการทบทวนแผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520 และการศึกษาแนวทางสำหรับการพัฒนาการศึกษาในอนาคตให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ ที่จัดโครงสร้างของระบบการศึกษาในลักษณะที่ยืดหยุ่นและเป็นเครือข่ายของการเรียนรู้ ทั้งนี้เพื่อให้ครอบคลุมหลักการการจัดการศึกษาที่สำคัญ 4 ประการ คือ ความกว้างขวางและเป็นธรรม ความสมดุล ความสอดคล้องและความหลากหลาย

การเรียนรู้เป็นเรื่องที่มีความสำคัญเชิงยุทธศาสตร์มากขึ้นสำหรับบุคคลและความเจริญของชาติ ด้วยการเรียนรู้เป็นสื่อเชื่อมโยงกับข้อมูลข่าวสาร องค์ความรู้และทักษะซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของระบบเศรษฐกิจสมัยใหม่ การเรียนรู้ที่ประสบความสำเร็จก็คือการที่แต่ละบุคคลสามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือ ข้อมูลข่าวสารและองค์ความรู้ที่เหมาะสม เพื่อแก้ปัญหาและแสวงหาโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ส่วนเครือข่ายการเรียนรู้ก็เป็นกระบวนการที่สำคัญในการพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต เครือข่ายเป็นระบบการเชื่อมโยงระหว่างบุคคล หน่วยงาน องค์กร สถาบัน เข้าด้วยกัน ทำให้สามารถแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิด ข้อมูลข่าวสาร ทรัพยากร ตลอดจนส่งเสริมการภารกิจให้มีผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

โรงเรียนบางหวาดอนุสรณ์เห็นความสำคัญต่อการพัฒนาเครือข่ายส่งเสริมการเรียนรู้ จึงจัดทำโครงการพัฒนาเครือข่ายส่งเสริมการเรียนรู้ขึ้น เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในสังคมสืบไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากวิทยากร หรือบุคคลที่มีความรู้ความสามารถหรือปราชญ์ชุมชน
- 2.2 เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำ มีระเบียบวินัย สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี สร้างคุณธรรมจริยธรรมที่ดีให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนร้อยละ 95 ได้เรียนรู้ทักษะกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีกับวิทยากรหรือบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ
- (2) นักเรียนร้อยละ 95 ได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ
- (3) นักเรียนร้อยละ 95 ได้เรียนรู้กับวิทยากรและฝึกฝนตนเองให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกที่ดี มีหลักศาสนาเป็นที่ยึดเหนี่ยวในการดำเนินชีวิต
- (4) นักเรียนร้อยละ 95 ได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน และจากวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถ เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนให้ความสนใจ ที่เรียนรู้กับบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะความชำนาญเฉพาะด้าน
- (2) นักเรียนมีทักษะความเป็นผู้นำ มีวินัยในตัวเอง
- (3) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกที่ดี เป็นคนดีของสังคม นำหลักคำสอนของพุทธศาสนา มาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
- (4) นักเรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน และจากวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถ เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมงาน ลูกเสือ – เนตรนารี ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุม/ทำหนังสือขออนุญาต 1.2 จัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี 1.3 สรุปประเมินผล	พ.ย.2565 - มี.ค.2566	นายอำนาจ อึ้งทอง นายวิฑูรย์ ใจใส นายสมโภชน์ สีกะโดน นายอริสมันต์ คงแสง ว่าที่ร้อยตรีหญิงฉันทย์รัชฎ์ อภัยพงษ์
2	กิจกรรมที่ 2 เครือข่ายภาครัฐและเอกชน ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประสานเครือข่ายต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน แสดง ผลงานวิชาการ 2.2 สรุปประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางสาวอารีวัลย์ บุญยัง นางสาวรุ่งทิพย์ ปรีเปรม
3	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน (สืบสานความดี) 3.1 ประชุม/เลือกกิจกรรมดี 3.2 จัดกิจกรรมสืบสานความดี - ขอย้ายได้คืน , ระฆังความดี - ตักบาตรอาหารแห้ง เดือนละ 1 ครั้ง - โครงการคุณธรรม - สอนนักเรียน ธรรมศึกษา - ค่ายคุณธรรมสืบสานความดี 3.3 สรุปผลดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางภาณุมาส กล้าอยู่สุข นางสาวอรุณี ต่างประโคน นางสาวอารีวัลย์ บุญยัง นายอริสมันต์ คงแสง นายอาทิตย์ สุทธิสา นายอำนาจ อึ้งทอง นายรุจิภาส คำแก้ว นายเอกราช ดาษดา
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมทัศนศึกษา 4.1 ประชุม วางแผน 4.2 จัดกิจกรรมปีละ 1 ครั้ง 4.3 สรุปผลดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางสาวอารีวัลย์ บุญยัง นายเอกราช ดาษดา นายอาทิตย์ สุทธิสา นายอำนาจ อึ้งทอง นายรุจิภาส คำแก้ว นายอริสมันต์ คงแสง

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2566 สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนบางซวดอนุสรณ์ และสถานที่ที่กำหนด

6. งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 3,000 บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 560,000 บาท

6.2 รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมงานกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	100,000
1.2 ค่าวิทยากร	
1.3 ค่ายานพาหนะ	
กิจกรรมที่ 2 เครือข่ายภาครัฐและเอกชน (เงินอุดหนุนรายหัว)	
2.1 ค่ายานพาหนะ	3,000
2.2 ค่าจัดนิทรรศการวิชาการ	
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน (สืบสานความดี)(เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
3.1 ค่ายานพาหนะพานักเรียนไปเข้าค่าย	
3.2 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม (ของหายได้คืน, ระวังความดี, ตักบาตรอาหารแห้ง เดือนละ 1 ครั้ง, โครงการคุณธรรม, สอบนักเรียน ธรรมศึกษา)	40,000
3.3 ค่าวิทยากร , ค่าแหล่งเรียนรู้	
3.4 ค่าอาหาร	
3.5 ซื้อพระพุทธรูปและหิ้งพระ และป้ายโรงเรียนวิถีพุทธ	
3.6 ค่าโต๊ะหมู่บูชา	
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมทัศนศึกษา (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
4.1 ค่ายานพาหนะ	420,000
4.2 ค่าอาหาร	
4.3 ค่าแหล่งเรียนรู้	
4.4 ค่าอุปกรณ์พัสดุ	
รวมเงินอุดหนุนรายหัว	3,000
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	560,000

รวมเงินอุดหนุนรายหัว / เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	563,000
---	---------

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

-

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

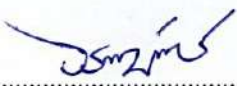
-

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
8.1 นักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี สำรองและสามัญ อย่างเต็มศักยภาพ	ร้อยละ 95
8.2 นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ มีความเป็นผู้นำ มีส่วนร่วมพัฒนาชุมชน	ร้อยละ 95
8.3 นักเรียนได้เรียนรู้กับวิทยากรและฝึกฝนตนเองให้มีคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ 95
8.4 นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากวิทยากร และแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน	ร้อยละ 95

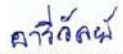
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีความเป็นผู้นำ มีระเบียบวินัยในตัวเอง
- 9.2 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับชุมชน
- 9.3 นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมในตัวเอง
- 9.4 นักเรียนมีความรู้ ประสบการณ์ต่าง ๆ

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ

(นายอริสมันต์ คงแสง)

ครูโรงเรียนบางหวดอนุสรณ์

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ

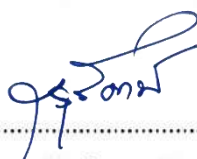
(นางสาวอารีวัลย์ บุญยัง)

หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ

(ว่าที่ร.ต.ญ.สุกน้ำ แม่ลงภู)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบางหวดอนุสรณ์

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวคุรรีตน์ วรวนิชชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางหวดอนุสรณ์



ชื่อโครงการ 31 : ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ : โรงเรียนบางขวดอนุสรณ์
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอารีวัลย์ บุญยัง , นายอำนาจ อึ้งทอง ,
 นางสาวอรุณี ต่างประโคน
 ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา 2566

สอดคล้องกับนโยบาย

(✓) จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 1

(✓) 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 1,2,3,8,10,11

(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

ข้อที่ (1) หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน

ข้อที่ (2) ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญ สู่มาตรฐานสากล

ข้อที่ (3) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึกใน

การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด

ข้อที่ (4) ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มศักยภาพเป็น

รายบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และ มีคุณธรรม จริยธรรม มีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา นอกจากจะ ดำเนินด้วยการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือ แก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนก็ เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนา เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวกแล้วในเชิงลบก็มีปรากฏเช่นกัน เป็นต้นว่าปัญหา เศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของยาเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่น ๆ ที่เป็น ผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง ทางโรงเรียนจึงมีความตระหนักถึงความสำคัญที่จะต้อง มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้มีกระบวนการทำงานเป็นระบบมีความชัดเจนจึงมีการประสานความร่วมมือของ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน รวมทั้งมีวิธีการกิจกรรมและเครื่องมือต่าง ๆ ที่มีคุณภาพ เพื่อการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนความสำเร็จของงานย่อมเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ผลดีย่อมเกิดขึ้นกับทุกคนทั้ง ทางตรงและทางอ้อมไม่ว่าจะเป็นครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพมีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ และมีคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติพึงประสงค์เหมาะสมแก่กาลเวลาและบริบทสังคมไทยดังปรากฏจากนโยบายการปฏิรูปการศึกษาให้ความสำคัญกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลางมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของนักเรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยที่ต่างต่าง เช่น มารยาทไทย การแต่งกาย รวมทั้งกิจกรรมกรรมทางศาสนาและวันสำคัญต่าง ๆ ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการสืบสานประเพณี วัฒนธรรม ความเป็นไทยขึ้นเพื่อพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และตระหนักถึงอัตลักษณ์ซึ่งบ่งบอกความเป็นไทย ให้ดำรงอยู่สืบไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดให้ครูได้เยี่ยมบ้านนักเรียน รู้จักนักเรียน เห็นอุปสรรค ปัญหาที่มีผลต่อการเรียนของนักเรียน
- 2.2 เพื่อจัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านเศรษฐกิจ (ทุนการศึกษา)
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนได้รู้จักตนเอง เห็นแนวทางการศึกษาต่อ/ประกอบอาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) ครูประจำชั้นเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกคน ร้อยละ 100
- (2) ครูประจำชั้นทุกคนได้พบนักเรียนและให้แนวทางนักเรียนในการปฏิบัติตน
- (3) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90 ได้รับการแนะแนว

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) ครูประจำชั้นเยี่ยมบ้านนักเรียนรู้จักนักเรียน เห็นอุปสรรค ปัญหาที่มีผลต่อการเรียน
ของนักเรียน
- (2) นักเรียนได้แนวทางในการปฏิบัติตนตามบทบาทการเป็นนักเรียนที่ดี
- (3) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เลือกและตัดสินใจแนวทางการศึกษาต่อ/ประกอบอาชีพที่สนใจและ
ถนัด

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 การเยี่ยมบ้านนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนชี้แจงวัตถุประสงค์การทำงานให้คณะครูและบุคลากรทราบ 1.2 แจกแบบกรอกข้อมูลการเยี่ยมบ้านให้ครูประจำชั้น 1.3 ครูประจำชั้นออกเยี่ยมบ้านนักเรียน 1.4 ครูประจำชั้นสรุปข้อมูลนักเรียน 1.5 ครูประจำชั้นดูแลและประสานงานการช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ ให้กับนักเรียน 1.6 สรุปและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางสาวอรุณี ต่างประโคน นายอำนาจ อึ้งทอง คณะครูทุกท่าน
2	กิจกรรมที่ 2 การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน - ทุนการศึกษา 2.1 ประชุมวางแผนชี้แจงวัตถุประสงค์การทำงานให้คณะครูและบุคลากรทราบ 2.2 ครูผู้รับผิดชอบเรื่องทุนการศึกษารับเรื่องทุนการศึกษาและส่งเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกนักเรียนทุนให้ครูประจำชั้น ครูประจำชั้นพิจารณานักเรียนสมควรได้รับทุนการศึกษาแล้วนำเสนอครูผู้ดูแลเรื่องทุนการศึกษา เพื่อติดต่อประสานงานการรับทุน - เผื่อระวังสารเสพติด 2.3 ประชุมวางแผนชี้แจงวัตถุประสงค์การทำงานให้คณะครูและบุคลากรทราบ 2.4 ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมดำเนินการประสานงานกับครูประจำชั้นให้ดูแลและเผื่อระวังเรื่องสารเสพติด 2.5 จัดนิทรรศการให้ความรู้เกี่ยวกับสารเสพติด 2.6 ให้ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการป้องกันสารเสพติดให้กับนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางสาวอรุณี ต่างประโคน ว่าที่ร้อยตรีหญิงธันยรัชฎ์ อภัยพงษ์ นางปนัดดา วิระวัฒน์ นางนพมาศ กิจพยัคฆ์ นายเอกราช ดาษดา นางภาณุมาศ กล้าอยู่สุข นายอำนาจ อึ้งทอง นางสาวอารีวัลย์ บุญยัง คณะครูทุกท่าน

	2.7 สรุปประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม		
3	กิจกรรมที่ 3 แนวทางการศึกษาต่อ ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ประชุมวางแผนชี้แจงวัตถุประสงค์การทำงานให้คณะครูและบุคลากรทราบ 3.2 ครูผู้รับผิดชอบการดำเนินงานติดต่อประสานงานกับหน่วยงานภายนอกเพื่อเข้ามาทำการแนะแนวการศึกษาต่อให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 3.3 ติดตามผลการเรียนต่อนักเรียนจากครูประจำชั้นแต่ละชั้น 3.4 สรุปผลและประเมินผลการดำเนิน	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางคันสนีย์ ยางาม นางสาวชวธร แต่งเผือก นายอำนาจ อึ้งทอง นายวรวิทย์ สายแว

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2566

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนบางหวาดอนุสรณ์ อาคารอเนกประสงค์

6. งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 8,500 บาท

เงินทุนการศึกษา(บริจาค) จำนวน 15,500 บาท

6.2 รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 การเยี่ยมบ้านนักเรียน (เงินอุดหนุนรายหัว) 1.1 วัสดุอุปกรณ์ กระดาษ A4 กระดาษปก สันปก แฟ้ม	5,050
กิจกรรมที่ 2 การดูแลช่วยเหลือนักเรียน (เงินอุดหนุนรายหัว) 2.1 กระดาษ A4 กระดาษปก อุปกรณ์จัดป้ายนิเทศ 2.2 ทุนการศึกษา	2,000 15,500
กิจกรรมที่ 3 การแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ (เงินอุดหนุนรายหัว) 3.1 วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ กระดาษ A4 กระดาษปกสี	1,500
รวมเงินอุดหนุนรายหัว	8,550
รวมเงินทุนการศึกษา	15,500
รวมเป็นเงิน	24,500

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

งบประมาณในการดำเนินโครงการไม่เพียงพอในบางกิจกรรม

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดสรรงบประมาณและใช้ในสิ่งที่จำเป็นมากที่สุด

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
8.1 ครูประจำชั้นเยี่ยมบ้านสรุปประเด็นปัญหานักเรียน	ร้อยละ 95
8.2 นักเรียนที่มีปัญหาด้านเศรษฐกิจได้รับการช่วยเหลือที่เหมาะสม	ร้อยละ 90
8.3 นักเรียนปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ตามแนวทางที่ครูชี้แนะ	ร้อยละ 95

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนได้รับการแก้ไขปัญหาและพัฒนานักเรียนตามปัญหาของแต่ละบุคคล

9.2 นักเรียนที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจได้รับการช่วยเหลือ

9.3 นักเรียนมีที่เรียนหรือที่ศึกษาต่อตามแนวทางที่ครูแนะแนว

ลงชื่อ.....คาวีรัตน์.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอารีวัลย์ บุญยัง)

ครูโรงเรียนบางหวาดอนุสรณ์

ลงชื่อ.....คาวีรัตน์.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอารีวัลย์ บุญยัง)

หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....วศ./วศ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(ว่าที่ร.ต.ญ.สุกน้ำ แม่ลงภู)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบางหวาดอนุสรณ์

ลงชื่อ.....จตุรนต์.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจตุรนต์ วรณิษฐา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางหวาดอนุสรณ์



ชื่อโครงการ 32 : ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ : โรงเรียนบางหวาดอนสรณ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ : ว่าที่ร.ต.ญ.ธันยวัชรชัย อภัยพงษ์, นายภาสกร ภีระสกุลชัย
ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา 2566

สอดคล้องกับนโยบาย

(✓) จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 1

(✓) 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 1,2,3,8,10,11

(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

ข้อที่ (1) หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน

ข้อที่ (2) ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญ สู่มาตรฐานสากล

ข้อที่ (3) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึกใน

การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด

ข้อที่ (4) ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มศักยภาพเป็น

รายบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ร่วมกับสำนักงานลูกเสือจังหวัดปทุมธานี กำหนดจัดโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือและบุคลากรทางลูกเสือน้อมนำแนวทางโครงการจิตอาสาพระราชทานมาเสริมสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน เป็นการถวายเป็นความจงรักภักดีแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ โดยการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับลูกเสือได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์มีจิตสาธารณะ ตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือและขยายผลโครงการสู่สถานศึกษา ในจังหวัดปทุมธานี ทั้งนี้ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานหลักสูตรและตราสัญลักษณ์ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานเมื่อวันที่ 12 เมษายน 2564

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาลูกเสือให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทาน
2. เพื่อฝึกอบรมลูกเสือให้ตระหนักและเห็นคุณค่าของโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

3. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือน้อมนำหลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทานไปจัดกิจกรรมจิตอาสาในสถานศึกษาและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-5 จำนวน 40 คน สมัครเข้ารับการฝึกอบรมโครงการจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-5 จำนวน 40 คน ผู้สมัครเข้ารับการฝึกอบรมได้มีความรู้ความเข้าใจตามโครงการจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	4.1 ประชุมวางแผนโดยผู้อำนวยการโรงเรียน/ครูที่ผ่านการฝึกอบรมโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน 4.2 ประกาศรับสมัครลูกเสือสามัญ เข้ารับการฝึกอบรมจำนวน 40 คน 4.3 เขียนและเสนอโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา 4.4 ประสานงานวิทยากรในกลุ่มที่ผ่านการเข้ารับการฝึกอบรมโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน 4.5 ดำเนินการฝึกอบรมลูกเสือในสถานศึกษาตามโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน 4.6 สรุปและประเมินผล 4.7 รายงานการจัดฝึกอบรมตามโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานแก่สำนักงานลูกเสือจังหวัด	ปีการศึกษา 2566	ว่าที่ร.ต.ญ.ธันย์วรัญญ์ อภัยพงษ์ นายภาสกร ภิระสกุลชัย

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา 2566

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท

กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
(เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) 1.1. วัสดุอุปกรณ์ กระดาษ A4 กระดาษปก สันปก แฟ้ม 1.2 ฝึกอบรมโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	20,000
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	20,000
รวมเป็นเงิน	20,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

งบประมาณในการดำเนินโครงการไม่เพียงพอในบางกิจกรรม

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดสรรงบประมาณและใช้ในสิ่งที่จำเป็นมากที่สุด

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
8.1 นักเรียนได้ความรู้ความเข้าใจในหลักการและวิธีการของลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	ร้อยละ 95
8.2 นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	ร้อยละ 90
8.3 นักเรียนน้อมนำหลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทานไปจัดกิจกรรมจิตอาสาในสถานศึกษาและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 95

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษาได้พัฒนาลูกเสือให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทาน

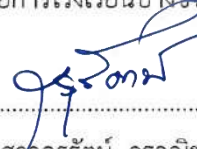
9.2 สถานศึกษาได้ฝึกอบรมลูกเสือให้ตระหนักและเห็นคุณค่าของโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

9.3 สถานศึกษาได้ส่งเสริมให้ลูกเสือน้อมนำหลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทานไปจัดกิจกรรมจิตอาสาในสถานศึกษาและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร.ต.ญ.ธันยารักษ์ อภัยพงษ์)
ครูโรงเรียนบางหวาดอนุสรณ์

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอารีวัลย์ บุญยัง)
หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(ว่าที่ร.ต.ญ.ลูกน้ำ แมลงภู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบางหวาดอนุสรณ์

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวคุรุรัตน์ วรณิชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางหวาดอนุสรณ์



ชื่อโครงการ 33	บูรณาการการเรียนรู้นอกห้องเรียนเพื่อความเป็นเลิศ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ICT เพื่อการศึกษา
จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์	นโยบายข้อที่ 2 ด้าน หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ข้อที่ (1) หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้มีการปรับปรุงตามความเหมาะสม ข้อที่ (2) ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญ สู่มาตรฐานสากล
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนให้ทันต่อ วิทยาการที่เปลี่ยนแปลงในสังคมทุกระดับ โดยใช้แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยี นวัตกรรมเป็นฐาน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิฑูรย์ ใจใส, นางนพมาศ กิจพยัคฆ์, นางสาวกนกวรรณ คงสวัสดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและ ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหม่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถ ตอบสนองต่อความต้องการของบุคคล สังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและร่วมมืออย่าง สร้างสรรค์ในสังคมโลก ปลุกฝังให้ ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย มีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ ส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นไปตาม เจตนารมณ์มาตรา 80 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร ไทย พุทธศักราช 2550 และพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2552 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 และหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 รวมทั้งเพื่อประโยชน์และ ประสิทธิภาพสูงสุดในการจัด การศึกษาของโรงเรียนบางเขนตอนุสรณ์ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กล่าวไว้ในหมวด 4 แนวการจัดการศึกษา ม.22 ว่าการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญ ที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตาม ธรรมชาติและเต็มศักยภาพสู่ความเป็นมาตรฐานสากล

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้นักเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning สู่นวัตกรรมสร้างสรรค์
- 2.3 เพื่อส่งเสริม ทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการและ ICT

2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนร้อยละ 90
- (2) ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบActive Learning สู่นวัตกรรมสร้างสรรค์ ร้อยละ 100
- (3) นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ ร้อยละ 100
- (4) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6 ทุกคนมีวัสดุอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ใช้อย่างเพียงพอ

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน
- (2) ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบActive Learning สู่นวัตกรรมสร้างสรรค์
- (3) นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ
- (4) นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และมีความสามารถในการใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการทำกิจกรรม และแต่งตั้งคำสั่งมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบ 1.2 ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามกรอบเวลา 1.3 สรุปประเมินผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางสาวกนกวรรณ คงสวัสดิ์
2	กิจกรรมที่ 2 ตลาดนัดวิชาการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการทำกิจกรรม และแต่งตั้งคำสั่งมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบ 2.2 ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามกรอบเวลา 2.3 สรุปประเมินผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2566	นายวิฑูรย์ ใจใส

3	กิจกรรมที่ 3 ICT และเทคโนโลยี ขั้นตอนการดำเนินงาน 8.1 ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการทำกิจกรรม และแต่งตั้งคำสั่งมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบ 8.2 ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามกรอบเวลา 8.3 สรุปประเมินผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางนพมาศ กิจพยัคฆ์
---	---	------------------------	--------------------

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2566

6. งบประมาณ

6.1 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน **111,000** บาท

6.2 รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 1.1 วัสดุ/อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์/ค่าพาหนะ	40,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ 2.1 วัสดุ/อุปกรณ์ต่างๆ (วัสดุ-อุปกรณ์ การแข่งขันทักษะวิชาการ 8 กลุ่มสาระ, ห้องเรียน)	40,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม ICT และเทคโนโลยี 3.1 วัสดุ/อุปกรณ์ ICT	31,000
รวมเป็นเงิน	111,000

(รายละเอียดใช้จ่ายงบประมาณ ถัวจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง)

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- การจัดโครงการในช่วงที่การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) อาจแพร่ระบาดอีก
ที่อาจส่งผลกับการดำเนินโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- วางแผน แก้ปัญหาการจัดโครงการในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่อาจจะกลับมาแพร่ระบาดอีก

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
8.1 กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	ร้อยละ 100
8.2 กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ	ร้อยละ 100
8.3 กิจกรรม ICT และเทคโนโลยี	ร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้นักเรียน
 - 9.2 โรงเรียนจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สู่นวัตกรรมสร้างสรรค์
 - 9.3 นักเรียนมีความรู้ ประสพการณ์ ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ และ ICT
 - 9.4 นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และมีวัสดุอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- เรียนอย่างเพียงพอ

ลงชื่อ.....ฉวีรัตน์.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอารีย์ บุญยัง)

ลงชื่อ.....ฉวีรัตน์.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอารีย์ บุญยัง)

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง.....นางสาว / นส.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(ลูกน้ำ แม่ลงภู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบางหวาดอนุสรณ์

ลงชื่อ.....ฉวีรัตน์.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศุภรัตน์ วรวนิชชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางหวาดอนุสรณ์

ส่วนที่ 4

การติดตามประเมินผลและรายงาน

1. การติดตาม ประเมินผล และรายงาน

การติดตามประเมินผล เป็นขั้นตอนสุดท้าย ของการบริหารโครงการ/ กิจกรรม ซึ่งเป็นการตรวจสอบความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค ตลอดจนความสำเร็จและล้มเหลวของโครงการ / กิจกรรม

การติดตามจะมุ่งเน้นที่มีความสำคัญกับโครงการ ดังนี้

1. ผลการใช้ปัจจัยหรือทรัพยากร (Input) เพื่อตรวจสอบว่าโครงการได้รับปัจจัยหรือทรัพยากรด้านปริมาณ และคุณภาพตามระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่
2. ผลการปฏิบัติงาน (Process) เพื่อตรวจสอบว่าได้ปฏิบัติ กิจกรรม / งบประมาณ / ระยะเวลาที่กำหนดในแผนหรือไม่
3. ผลการดำเนินงาน (Outputs) เพื่อตรวจสอบว่าดำเนินงานได้ผลงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด มีปัญหา ข้อเสนอแนะอย่างไร

จุดประสงค์ของการติดตามโครงการ ก็เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผน เพื่อให้ทราบถึงปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างการดำเนินงาน และเพื่อหาแนวทางแก้ไขปรับปรุงแก้ไข ให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

โรงเรียนบางซวดอนุสรณ์ได้นำขั้นตอนการติดตามโครงการ ซึ่งมีขั้นตอน ประกอบด้วยขั้นการวางแผน (P: Plan) ขั้นการปฏิบัติตามแผน (D: Do) ขั้นการติดตามประเมินผล (C: Check) และขั้นการนำผลการประเมินไปใช้ (A: Act)

2. การรายงาน

การรายงานผลจะรายงานเป็นโครงการๆ ซึ่งจะกำหนดขอบเขตการติดตาม เก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มประชากรหรือกลุ่มตัวอย่าง นำข้อมูลมาวิเคราะห์ตามแบบรายงาน และสุดท้ายสรุปผลและข้อเสนอแนะให้เป็นไปตามปฏิทินการปฏิบัติงานของโรงเรียนที่ได้กำหนดแบบประเมินโครงการที่จะใช้รวบรวมข้อมูล โรงเรียนบางซวดอนุสรณ์ มุ่งประเมินผล และรายงาน ด้านปัจจัย ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต เครื่องมือที่ใช้ประเมินและรวบรวมข้อมูล ใช้รูปแบบ ดังนี้

3. การประเมินผล

โรงเรียนจะทำการประเมินผลโครงการ / กิจกรรม เพื่อให้ทราบว่า การดำเนินงานโครงการที่ผ่านมาบรรลุวัตถุประสงค์มากน้อยเพียงใด เพื่อนำผลมาตัดสินใจว่าจะดำเนินการต่อไปหรือไม่ การประเมินจะดูผลทางด้านปัจจัย ผลลัพธ์ และอุปสรรคปัญหา รูปแบบการประเมินมีรายละเอียดดังนี้

แบบประเมินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบางหวาดอนุสรณ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ชื่อโครงการ

.....

.....

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ.....ชื่อผู้ประเมินโครงการ.....

ตอนที่ 1 ประเมินระดับการดำเนินงานของโครงการ

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับการดำเนินงาน ตามสภาพความเป็นจริง
 (5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด)

ที่	รายการ	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
	<u>ด้านบริบท (Context)</u>					
1	วัตถุประสงค์ของโครงการมีความสอดคล้องกับ พรบ.การศึกษา แห่งชาติ นโยบายของ สพฐ. สพป.ปทุมธานี 1 และมาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียนเพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
2	วัตถุประสงค์ของโครงการมีความเป็นไปได้มากน้อยเพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
3	ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนดวัตถุประสงค์เพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
4	วัตถุประสงค์มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
5	เป้าหมายสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการเพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
6	เป้าหมายมีการกำหนดกรอบระยะเวลาชัดเจนเพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
	<u>ด้านปัจจัยเบื้องต้น (Input)</u>					.....
7	บุคลากรในการดำเนินงานมีความเพียงพอและเหมาะสมเพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
8	งบประมาณเพียงพอและเหมาะสมเพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
9	วัสดุอุปกรณ์เพียงพอและเหมาะสมเพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
10	อาคารสถานที่มีความเพียงพอและเหมาะสมเพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
						

-2-

ที่	รายการ	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
	<u>ด้านกระบวนการ (Process)</u>	.....	.....	.....	.....	.....
11	กิจกรรมต่าง ๆ มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์เพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
12	มีการดำเนินงานตามวิธีการและขั้นตอนที่กำหนดไว้ใน โครงการเพียงใด	....	.....	....	.....	....
13	มีการดำเนินงานสอดคล้องกับระยะเวลาที่กำหนดไว้ เพียงใด	....	.....	.....	....	.....
14	ระยะเวลาที่กำหนดในโครงการมีความเหมาะสมเพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
15	ผู้รับผิดชอบโครงการมีความรู้ความสามารถและความเข้าใจ	....	.....	.....	....	.....
16	ในการดำเนินงานตามโครงการเพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
17	ผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงานให้ความร่วมมือมากน้อยเพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
18	มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ มากน้อยเพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
19	เมื่อพบปัญหา/อุปสรรค มีการร่วมกันหาแนวทาง ปรับปรุงแก้ไขเพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
20	ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมินผลโครงการ เพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
21	ประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลายเพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
	การประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์เพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
	<u>ด้านผลผลิต (Product)</u>	.....	.....	.....	.....	.....
22	ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
23	การดำเนินงานมีผลโดยตรงหรือโดยอ้อม ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
24	ผลประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินงาน คุ้มค่ากับทรัพยากรที่ใช้เพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
25	โครงการลักษณะนี้สมควรที่จะดำเนินการ ในปีงบประมาณต่อไปมากน้อยเพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 2 ประเมินการเสร็จสิ้นของการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ
(ระยะเวลาประเมิน 15 - 30 มีนาคม 2565 และเมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรมทุกโครงการ)

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่อง ☐ ในข้อ 1 และเติมจำนวนเงินงบประมาณ ในข้อ 2
ตามสภาพความเป็นจริง

1. การดำเนินงานตามโครงการ

- ☐ สำเร็จ
☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ
☐ ยังไม่ดำเนินการ

2. โครงการได้รับจัดสรรงบประมาณ.....บาท

ใช้.....บาท

เหลือ.....บาท

ตอนที่ 3 ประเมินผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ

(ระยะเวลาประเมิน 1 – 10 เมษายน 2565)

คำชี้แจง โปรดกรอกรหัสวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และผลการดำเนินงานตามโครงการลงในช่องว่างต่อไปนี้

1. วัตถุประสงค์

.....

.....

.....

.....

2. เป้าหมาย

.....

.....

.....

.....

3. ผลการดำเนินงานที่เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย (อย่างละเอียด)

.....

.....

.....

ตอนที่ 4 ประเมินปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตามโครงการ

(ระยะเวลาประเมิน.....พ.ศ.....)

คำชี้แจง โปรดกรอกปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตามโครงการที่ท่านรับผิดชอบลงในช่องว่างต่อไปนี้

1. ด้านบริบท (Context)

.....

.....

.....

.....

2. ด้านปัจจัยเบื้องต้น (Input)

.....

.....

.....

.....

3. ด้านกระบวนการ (Process)

.....

.....

.....

.....

4. ด้านผลผลิต (Product)

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....



ภาคผนวก



คำสั่ง โรงเรียนบางขวดอนุสรณ์

ที่ 114 / 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566

ด้วยโรงเรียนบางขวดอนุสรณ์ จะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทาง และเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนให้สัมพันธ์กับแผนการขับเคลื่อนการปฏิรูปการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ 10 ยุทธศาสตร์ จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์และมาตรฐานการศึกษา 3 มาตรฐาน ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและผู้เรียน ในการนี้ เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 ดังกล่าวเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและประโยชน์สูงสุด จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 ตั้งแต่วันที่ 28 มีนาคม 2566 ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 15 พฤษภาคม 2566 ดังนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

1. นางสาวศุภรัตน์	วรวิชชา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. ว่าที่ ร.ต.หญิง ลูกน้ำ	แมลงภู	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
3. นายวิฑูรย์	ใจใส	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
4. นางนพมาศ	กิจพัทธ์	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล	กรรมการ
5. นายเอกราช	ดาซดา	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
6. นางสาวอารีวรรณ	บุญยัง	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
7. นางสาวชวธร	แตงเผือก	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ
8. นายวรวิทย์	สายแว	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ กำกับดูแล ให้คำปรึกษา เสนอแนะ การดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 ให้มีความสมบูรณ์ครบคลุม สนองตอบแผนการขับเคลื่อนการปฏิรูปการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ 10 ยุทธศาสตร์ จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์และมาตรฐานการศึกษา 3 มาตรฐาน ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รูปแบบโครงการให้เป็นตามรูปแบบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 โดยรวบรวมข้อมูลโครงการ/กิจกรรม จากครูทุกคนนำมาจัดเข้าในแผนงานทั้ง 5 ฝ่าย ที่มีคุณลักษณะสอดคล้องตามขอบข่ายงาน โครงสร้างการบริหารและส่งผลให้คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการได้จัดพิมพ์ และนำมารวบรวมเป็นรูปเล่มต่อไป

คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. นายวิฑูรย์	ใจใส	คศ.1	ประธานกรรมการ
2. นางศันสนีย์	ยางาม	ครู คศ.1	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวกนกวรรณ	คงสวัสดิ์	ครู คศ.1	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

1. นางสาวชวธร	แดงเผือก	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
2. นายวรวิทย์	สายแว	ครูผู้ช่วย	รองประธานกรรมการ
3. ว่าที่ ร.ต.หญิงธันว์ชัย	อภัยพงษ์	ครู คศ.1	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. นางนพมาศ	กิจพยัคฆ์	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวอรุณี	ต่างประโคน	ครูชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวภิรมย์ขวัญ	दानชัยภูมิ	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

แผนงานบริหารทั่วไป

1. นายเอกราช	ดาษดา	คศ.1	ประธานกรรมการ
2. นายศรัณยู	ขันทบัณฑิตย์	ครู คศ.1	รองประธานกรรมการ
3. นางภาณุมาศ	กล้าอยู่สุข	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

แผนงานบริหารกิจการนักเรียน

1. นางสาวอารีวัลย์	บุญยัง	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
2. นายอำนาจ	อึ้งทอง	ครู คศ.1	รองประธานกรรมการ
3. นายอริสมันต์	คงแสง	ครู คศ.1	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ 1. จัดทำโครงการ/กิจกรรม ขอบข่ายตามแผนงานของกลุ่มบริหารที่มอบหมาย ให้ตอบสนอง แผนการขับเคลื่อนการปฏิรูปการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ 10 ยุทธศาสตร์ จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์และมาตรฐานการศึกษา มาตรฐาน ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2. จัดงบประมาณลงโครงการ/กิจกรรม ตามจำนวนเงินที่ได้รับจัดสรรตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 โดยใช้กรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้ตอบสนองตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

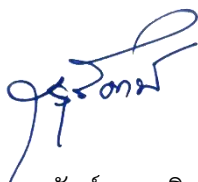
3. ส่งโครงการ/กิจกรรม ที่จัดพิมพ์ให้เลขาธิการคณะกรรมการอำนวยการ (ฝ่ายงบประมาณ)

4. กรรมการและเลขานุการทุกกลุ่มบริหารงานทั้ง 5 ฝ่าย ร่วมกับเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการในทีมคณะกรรมการที่ปรึกษารวบรวมเป็นรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 ให้มีองค์ประกอบข้อมูลของโรงเรียนในส่วนต่าง ๆ อย่างครบถ้วน

5. เสนอรายงานต่อผู้บริหารเพื่อเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ให้แล้วเสร็จตามกรอบเวลาที่กำหนด ทั้งนี้เพื่อประโยชน์โดยรวมและราชการเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ ตั้งแต่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2566

สั่ง ณ วันที่ 12 พฤษภาคม พ.ศ. 2566



(นางสาวชุรรัตน์ วรณิชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางหวดอนุสรณ์

**แบบเสนอขอความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานการให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2565 (ปีการศึกษา 2565)
โรงเรียนบางหวาดอนุสรณ์ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1**

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบางหวาดอนุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 เมื่อวันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2565 ให้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2565 (ปีการศึกษา 2565) รายละเอียดของโครงการ/กิจกรรมตามเอกสารรูปเล่มที่แนบท้ายมา และที่ประชุมมีมติ ดังนี้

1. เห็นชอบในการจัดสรรงบประมาณตาม งาน/โครงการ/กิจกรรม จำนวน 32 โครงการ เป็นเงิน 9,982,349.12 (เก้าล้านเก้าแสนแปดหมื่นสองพันสามร้อยสี่สิบเก้าบาทสิบสองสตางค์) แยกประเภทเงิน ดังนี้

1.1 เงินอุดหนุนทั่วไป	4,166,407.75	บาท
- อุดหนุนรายหัว	2,101,319.65	บาท
- อุดหนุนหนังสือเรียน	468,039.10	บาท
- เครื่องแบบนักเรียน	424,560	บาท
- อุปกรณ์การเรียน	183,210	บาท
- อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	989,279	บาท
1.2 เงินอุดหนุนอื่น	3,558,000	บาท
- อุดหนุนอาหารกลางวัน	3,024,000	บาท
- อุดหนุนจ้างบุคลากร	504,000	บาท
- สปสช.อบต.คลองห้า ส่งเสริมสุขภาพ	30,000	บาท
1.3 รายได้สถานศึกษา	2,257,941.37	บาท
- รายได้สถานศึกษา	1,680,747.17	บาท
- รายได้สถานศึกษา/ชั้นดี	145,101.61	บาท
- รายได้สถานศึกษา/ผ้าป่าเพื่อการศึกษา	239,922.45	บาท
- รายได้สถานศึกษา/อาหารกลางวัน สปฐ	47,068.53	บาท

2. เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2565 (ปีการศึกษา 2565) ที่ได้นำเสนอ

(ลงชื่อ)

(นายอะหนึ่ง ด้วงมีผล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบางหวาดอนุสรณ์

โรงเรียนบางหวดอนุสรณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑