

การรายงานผลการนำการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

วัตถุประสงค์

แบบรายงานการประเมินจริยธรรมมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานของรัฐรายงานการนำผลการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลในกระบวนการใดกระบวนการหนึ่งภายในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 อาทิ การตรวจสอบภูมิหลัง/ความประพฤติและพฤติกรรมทางจริยธรรม การประเมินสมรรถนะ หรือ การปฏิบัติราชการ หรือการแต่งตั้ง โอน ย้าย เลื่อนตำแหน่ง หรือการพัฒนา หรือการสอบวัดความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม เป็นต้น

ชื่อหน่วยงาน/ส่วนราชการ โรงเรียนบางขวดอนุสรณ์

ปีงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

วัน/เดือน/ปี ที่รายงาน วันที่ 30 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2566

ประมวลจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายในหน่วยงาน

ชื่อประมวลจริยธรรม ประมวลจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบางขวดอนุสรณ์

URL ที่เผยแพร่ <http://bangchoadanusorn.com/>

Facebook <https://www.facebook.com/profile.php?id=100064765000797>

1. ประมวลจริยธรรมของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบางขวดอนุสรณ์
ตำบลคลองห้า อำเภอกลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ประจำปีการศึกษา 2566
2. ข้อกำหนดจริยธรรมของโรงเรียนบางขวดอนุสรณ์

ชื่อการดำเนินการหรือกิจกรรมการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่นำไปใช้ในการบริหาร ทรัพยากรบุคคล

การนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในประกอบการพิจารณาตามนโยบายการบริหาร
ทรัพยากรบุคคล

1. ขั้นตอนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ได้นำผลการประเมินพฤติกรรมไปใช้ประกอบการ ดำเนินงาน

- 1.1 ประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมของเจ้าหน้าที่
- 1.2 นำผลการประเมินมาประกอบการดำเนินการบริหารทรัพยากรบุคคล ด้านการสรรหา ด้านพัฒนา ด้านการประเมิน ด้านการปฏิบัติผลการปฏิบัติงาน และด้านการรักษาไว้ซึ่งบุคลากร

2. รายละเอียดการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรม หรือ ประมวลจริยธรรม หรือข้อกำหนดจริยธรรม หรือพฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Do's &Don'ts)

- 2.1 ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2.2 ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดีและรับผิดชอบต่อหน้าที่
- 2.3 กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม
- 2.4 ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติ
- 2.5 คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวและมีจิตสาธารณะ
- 2.6 มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน
- 2.7 ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ

3. สรุปผลการดำเนินการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม

รายละเอียดการประเมิน	พฤติกรรมทางจริยธรรม
1. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครอง ระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1. ไม่มีการกล่าวให้ร้ายต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. ไม่มีการกระทำให้เสื่อมเสียต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดีและรับผิดชอบต่อหน้าที่	1. มีการอำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการในการติดต่อราชการ โดยปราศจากการเรียกรับผลประโยชน์ 2. ไม่มีการรับสินบน ไม่คอร์รัปชันและระมัดระวังในกระบวนการปฏิบัติงาน 3. มีการระมัดระวังเรื่องการรับของขวัญ การเลี้ยงรับรอง การรับบริการ ทริพย์สินหรือบุคลากรของหน่วยงานไปในเรื่องส่วนตัว 4. ไม่มีการละทิ้งงานข้ามวันหรือบุคลากรของหน่วยงานไปในเรื่องส่วนตัว 5. ไม่เบียดบังทรัพย์สินหรือบุคลากรของหน่วยงานไปในเรื่องส่วนตัว
3. กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม	1. มีการรายงานต่อผู้บังคับบัญชา เมื่อพบการกระทำหน้าที่เห็นว่าเป็นการละเมิดระเบียบกฎหมาย 2. ไม่มีการขัดขวางการสืบหาข้อเท็จจริงและไม่รายงานเท็จหรือกลั่นแกล้งกัน 3. หลีกเลี่ยงกระทำการไม่สมควร ปราศจากเหตุผลและความชอบธรรมรวมถึงไม่ชักจูงให้ผู้อื่นกระทำสิ่งไม่ถูกต้อง 4. ให้ความช่วยเหลือประชาชนหรือผู้รับบริการที่ถูกรังแก หรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม 5. ไม่สร้างข่าวเท็จ ข่าวลือ ข้อมูลผิดหรือโฆษณาเชื่อที่สร้างความเข้าใจผิดแก่คนอื่นๆหรือมวลชน

รายละเอียดการประเมิน	พฤติกรรมทางจริยธรรม
4.ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติ	1. มีการปฏิบัติและบริการต่อทุกคนเท่าเทียมไม่เลือกปฏิบัติด้วยความแตกต่างทางเชื้อชาติ เพศ อายุ สภาพร่างกาย ศาสนา สถานะทางเศรษฐกิจหรือความเชื่อทางการเมือง 2. ไม่มีการให้สิทธิพิเศษ หรืออำนวยความสะดวกแก่บุคคลใดเป็นพิเศษ 3. เคารพในสิทธิมนุษยชนของบุคคลทุกคน 4. ปฏิบัติหน้าที่โดยปราศจากอคติ ไม่เกี่ยงงานและเต็มใจทำงานที่ได้รับมอบหมาย 5. ปฏิบัติงานในวิชาชีพด้วยหลักวิชาการ หรือมาตรฐานงาน 6. แยกเรื่องส่วนตัวออกจากตำแหน่งหน้าที่ โดยตั้งอยู่ในความยุติธรรม ไม่ลำเอียง ไม่เห็นแก่ความสัมพันธ์ส่วนตัว ความเป็นพวกพ้องหรือบุญคุณส่วนตัว
5. คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และจิตสาธารณะ	1. ปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว 2. รับผิดชอบต่อสังคมและความยั่งยืนทั้งด้านสิ่งแวดล้อมการใช้ทรัพยากร และการดำเนินการในองค์กร 3. ไม่ใช้ข้อมูลหรือตำแหน่งหน้าที่ที่เอื้อประโยชน์แก่พวกพ้องหรือเอื้อประโยชน์ส่วนตัว 4. ทำงานในหน่วยงานของตน โดยไม่ประกอบอาชีพเสริมที่จะทำให้มีประโยชน์ทับซ้อนกับหน้าที่ของตน 5. หมั่นช่วยเหลือสังคม ชุมชน หรือแก้ปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนแม้จะไม่ใชหน้าที่โดยตรง 6. อาสาช่วยเหลืองานขององค์กร

รายละเอียดการประเมิน	พฤติกรรมทางจริยธรรม
6.มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน	1.เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ 2.พร้อมทำงานให้ได้ตามเป้าหมายของหน่วยงาน และองค์กรด้วยความละเอียดรอบคอบและมีการบริหารจัดการเวลาที่เหมาะสม 3.ปฏิบัติงานด้วยความประหยัด คุ่มค่าและมีประสิทธิภาพ 4.เร่งทำงานให้สำเร็จ รับผิดชอบ ไม่ผลักภาระความ รับผิดชอบแก่เพื่อนร่วมงาน ผู้ใต้บังคับบัญชา หรือ บุคคลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง 5.แสดงความทุ่มเทและกระตือรือร้นต่องานที่ได้รับ มอบหมาย 6.ใช้เทคโนโลยี หรือดิจิทัลมาประกอบการทำงาน เพื่อลดต้นทุน หรือทำให้มีขั้นตอนทำงานมี ประสิทธิภาพสูงขึ้น
7.ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ ของทางราชการ	1.ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเหมาะสมทั้งใน และนอกสถานที่ทำงาน 2.นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงหรือแนวทางตาม พระราชดำรัสมาใช้ในการทำงาน 3.เป็นตัวอย่างที่ดีและไม่ประพฤติตนที่นำความเสื่อม เสียหรือมลทินมาสู่ราชการ 4.วางตนเป็นกลางทางการเมืองโดยใช้สิทธิทาง การเมืองในนามตนเองนอกเวลางานอย่างเหมาะสม และหลีกเลี่ยงการกระทำที่ทำให้ผู้อื่นเข้าใจว่ากระทำ ในนามส่วนราชการ 5.เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ 6.ประหยัด อดออม ไม่ฟุ้งเฟ้อหรูหราและไม่สร้าง หนี้สินจนเกินตัว 7.อดทน และไม่หวั่นไหวต่อความยากลำบาก

4. รายละเอียดการนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล

4.1 ด้านการสรรหา นำรูปแบบกระบวนการและเครื่องมือประเมินพฤติกรรมจริยธรรมไปประกอบในการสรรหาเจ้าหน้าที่ของรัฐ

4.2 ด้านการพัฒนา เพิ่มรูปแบบการพัฒนาที่เชื่อมโยงกับผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมเพื่อลดจุดอ่อนในระบบบริหารงานบุคคลภาครัฐอย่างแท้จริง

4.3 ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน (ใช้ประโยชน์) แทรกแนวทางการประเมินมาตรฐานจริยธรรมในแบบฟอร์มการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี เพื่อส่งเสริมการใช้และแสดงพฤติกรรมทางจริยธรรมให้ปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอเป็นประจำทุกปี

4.4 ด้านการรักษาไว้ซึ่งบุคลากร สร้างเครื่องมือประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมในการเลื่อนระดับตำแหน่ง เพื่อให้ภาพรัฐรักษาและได้ผู้นำที่มีคุณธรรมจริยธรรม

5. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

- ไม่มีอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ผู้รายงาน



(นางสาวนพมาศ คลื่นบรรเลง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ผู้บังคับบัญชา



(นางสาวชุรรัตน์ วรวิชชา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบางหวาดอนุสรณ์