



มาตรการ ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายในหน่วยงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนคลองห้า (พยุภชัญชรราชบุรีบำรุง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment-ITA) ประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗ มีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐ กลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเองและนำข้อมูลผลการประเมิน รวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวก ด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตาม หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะ ทั้งในระดับชาติและระดับสากล

รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน คลองห้า (พิกษชัฎฐราชฎรฎรฎร)ฉบับนี้ ประกอบด้วย ผลคะแนนจากตัวชี้วัดทั้ง ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่ (๑) การปฏิบัติหน้าที่ (๒) การใช้งบประมาณ (๓) การใช้อำนาจ (๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ (๕) การแก้ไข ปัญหาการทุจริต (๖) คุณภาพ การดำเนินงาน (๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร (๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน (๙) การเปิดเผยข้อมูล (๑๐) การ ป้องกันการทุจริต โดยประเมินผลการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก และการเผยแพร่ข้อมูลที่เป้นปัจจุบัน บนเว็บไซต์ ของหน่วยงาน ซึ่งผลการประเมินค่า คะแนนครั้งนี้จะสะท้อนให้เห็นถึงการปฏิบัติงานการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงาน ในรอบปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖

โรงเรียนคลองห้า (พิกษชัฎฐราชฎรฎร)ได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการ ดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้ทราบประเด็นข้อบกพร่องจุดที่จะต้องแก้ไขโดย เร่งด่วน และ ประเด็นที่จะพัฒนาให้ดีขึ้น และแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงาน ในปี การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗ มีรายละเอียดตามเอกสารรายงานการวิเคราะห์ฉบับนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็นประโยชน์ ในการ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนคลองห้า (พิกษชัฎฐราชฎรฎร)ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ

โรงเรียนคลองห้า (พิกษชัฎฐราชฎรฎร)

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ก

สารบัญ

ข

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยราษฎร์บำรุง) ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

๑

ของโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยราษฎร์บำรุง) ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

๑

๓. แนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

๗

ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยราษฎร์บำรุง)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการ ประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำ เครื่องมือการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ (ITA Awards) ในฐานะหน่วยงานที่ ได้นำการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อ พัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในหน่วยงานจนประสบความสำเร็จ โดยการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา มาอย่างต่อเนื่อง

สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งถือเป็นการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการ พัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ให้ง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยากซับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนคลองห้า(พฤษชัยราษฎร์บำรุง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต๑ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานที่รับการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. ตามมติของคณะรัฐมนตรีที่ได้ขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมิน ตามที่สำนักงาน ป.ป.ช.กำหนด และให้ความสำคัญกับการประเมิน ITA และนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนา ตนเองด้านคุณธรรมและความโปร่งใสอย่างเคร่งครัด

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อ การยกระดับค่าคะแนนดัชนี การรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษา ข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการ พัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อ นำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของ ประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัย ดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็น การสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่ต้องกรความ โปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับ การศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และ การเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่ง เกี่ยวข้องกับ คุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริต ทางอ้อมรวมไปถึงบริบท

แวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการ นำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือ ความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผล ต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะ ยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ๑) การปฏิบัติหน้าที่
- ๒) การใช้งบประมาณ
- ๓) การใช้อำนาจ
- ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๖) คุณภาพการดำเนินงาน
- ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ๙) การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ใน ตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการ ทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ที่มีต่อ หน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการ ปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของ หน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนคลองห้า(พฤษขัฏฐราษฎร์บำรุง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต๑ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ระดับ	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
AA	๘	๒๗.๕๙
A	๖	๒๐.๖๙
B	๗	๒๔.๑๔
C	๔	๑๓.๗๙
D	๔	๑๓.๗๙

๒. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียนคลองห้า(พฤษขัฏฐราษฎร์บำรุง) ออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ จำแนกตามตัวชี้วัด ดังนี้

แหล่งข้อมูลเครื่องมือ	ค่าน้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้	คิดเป็นร้อยละ
IIT	๓๐	๓๐	๑๐๐
EIT	๓๐	๒๙.๖๖	๙๘.๘๗
OIT	๔๐	๓๖.๙๐	๙๒.๒๕
ITA	๑๐๐	๙๖.๕๖	๙๖.๕๖

จากข้อมูลข้างต้นแสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียนคลองห้า(พฤษขัฏฐราษฎร์บำรุง) ในภาพรวม วิเคราะห์ตามค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละแหล่งข้อมูล พบว่า แบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียนคลองห้า(พฤษขัฏฐราษฎร์บำรุง) ที่มีค่าสัดส่วนค่าน้ำหนักคะแนนสูงสุด ได้แก่ แบบ IIT มีค่าน้ำหนักคะแนน ๓๐ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และแบบ OIT มีค่าน้ำหนักคะแนน ๓๖.๙๐ คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๒๕ มีสัดส่วนค่าน้ำหนักคะแนนต่ำสุด

๓. เปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ในระดับสถานศึกษา สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ	ผลคะแนน	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
๒๕๖๕	๘๗.๐๗	A	-	-
๒๕๖๖	๙๖.๕๖	AA	+๙.๔๙	เพิ่มขึ้น

๔. ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัด

จากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยราษฎร์บำรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยด่วน และประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ดังนี้

ผลการประเมินตามตัวชี้วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ได้คะแนน ๓๐ บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานมีการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความ โปร่งใสและมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน โดยบุคลากรส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่นและแสดงความไว้วางใจต่อการบริหารของผู้บริหารที่มุ่งสู่การป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ได้คะแนน ๒๙.๖๖ บ่งชี้ให้เห็นว่า ผู้ที่มารับการบริการมีแนวโน้มความเชื่อมั่นในการ ดำเนินงานของหน่วยงานโดยยึดหลักมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้โดยให้ข้อมูลที่ชัดเจนตรงไปตรงมา และไม่พบว่ามีกรเรียกรับสินบนทั้งที่เป็นเงิน ทรัพย์สิน และผลประโยชน์อื่นๆ

ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ได้คะแนน ๓๖.๙๐ บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานควรมีการปรับปรุงและพัฒนาการวางระบบที่ดีเพื่อ เปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณะชนได้รับทราบอย่างเป็นปัจจุบัน ตลอดจนสามารถเข้าศึกษาข้อมูล หรือตรวจสอบได้โดยไม่ต้องเปิดหลายขั้นตอน เพื่อที่จะแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานที่จะป้องกันการ ทุจริตในหน่วยงานให้ลดน้อยลงหรือไม่สามารถเกิดขึ้นได้

แนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดที่ต้องพัฒนาตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) และแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ดังนี้

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	มาตรการและแนวทาง
ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่	๑. ปฏิบัติงาน/ให้บริการ แก่ผู้มาติดต่อเป็นไปตามขั้นตอน ระยะเวลาที่กำหนด ๒. ปฏิบัติงาน/ ให้บริการแก่ผู้มาติดต่อทั่ว ๆ ไป กับผู้มาติดต่อที่รู้จัก เป็นการส่วนตัวอย่างเท่าเทียมกัน ๓. บุคลากรมุ่งผลสำเร็จของงาน ให้ความสำคัญกับงานมากกว่าฐานะส่วนตัว พร้อมรับผิดชอบหากความผิดพลาดเกิดจากตนเอง ๔. บุคลากรมีการเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน ประโยชน์อื่น ๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ เช่น การลดราคา การรับความบันเทิง ๕. นอกเหนือจากการรับจากญาติ หรือจากบุคคล ที่ให้กันในโอกาสต่าง ๆ โดยปกติ ตาม ขนบธรรมเนียม ประเพณี หรือวัฒนธรรม หรือให้กันตามมารยาท ที่ปฏิบัติกันมาใน สังคมแล้ว บุคลากรในหน่วยงาน มีการรับเงิน ทรัพย์สิน ประโยชน์อื่น ๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ เช่น การลดราคา การรับความบันเทิง ๖. บุคลากรมีการให้เงิน ทรัพย์สิน ประโยชน์อื่น ๆ เช่น การยกเว้น ค่าบริการ การอำนวยความสะดวก เป็นกรณี พิเศษ เป็นต้น แก่	๑. ปฏิบัติงาน/ให้บริการ แก่ผู้มาติดต่อเป็นไปตามขั้นตอน ระยะเวลาที่กำหนด ๒. ปฏิบัติงาน/ ให้บริการแก่ผู้มาติดต่อทั่ว ๆ ไป กับผู้มาติดต่อที่รู้จัก เป็นการส่วนตัวอย่างเท่าเทียมกัน ๓. บุคลากรมุ่งผลสำเร็จของงาน ให้ความสำคัญกับงานมากกว่าฐานะส่วนตัว พร้อมรับผิดชอบหากความผิดพลาดเกิดจากตนเอง ๔. บุคลากรมีการเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน ประโยชน์อื่น ๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ เช่น การลดราคา การรับความบันเทิง ๕. นอกเหนือจากการรับจากญาติ หรือจากบุคคล ที่ให้กันในโอกาสต่าง ๆ โดยปกติ ตาม ขนบธรรมเนียม ประเพณี หรือวัฒนธรรม หรือให้กันตามมารยาท ที่ปฏิบัติกันมาใน สังคมแล้ว บุคลากรในหน่วยงาน มีการรับเงิน ทรัพย์สิน ประโยชน์อื่น ๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ เช่น การลดราคา การรับความบันเทิง ๖. บุคลากรมีการให้เงิน ทรัพย์สิน ประโยชน์อื่น ๆ เช่น การยกเว้น ค่าบริการ การอำนวยความสะดวก เป็นกรณี พิเศษ เป็นต้น แก่

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	มาตรการและแนวทาง
	บุคคลภายนอกหรือ ภาคเอกชน เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและ คาดหวังให้มีการตอบแทนใน อนาคต	บุคคลภายนอกหรือ ภาคเอกชน เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและ คาดหวังให้มีการตอบแทนใน อนาคต
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ	๑. รู้เกี่ยวกับแผนการใช้จ่าย งบประมาณประจำปี ๒. ใช้จ่ายงบประมาณ โดยคำนึงถึง ความคุ้มค่า ไม่บิดเบือน วัตถุประสงค์ของงบประมาณที่ตั้ง ไว้ ๓. ใช้จ่ายงบประมาณเพื่อ ประโยชน์ ส่วนตัว กลุ่ม หรือพวก พ้อง ๔. มีการเบิกจ่ายเงินที่ เป็นเท็จ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่า เดินทาง ฯลฯ ๕. มีการจัดซื้อจัดจ้าง/การจัดหา พัสดุ และการตรวจรับพัสดุโปร่งใส ตรวจสอบได้ เอื้อประโยชน์ให้ ผู้ประกอบการรายใดรายหนึ่ง ๖. เปิดโอกาสให้สอบถาม ทักท้วง ร้องเรียน ในการตรวจสอบการใช้ จ่ายงบประมาณ	๑. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี ๒. ใช้จ่ายงบประมาณ โดยคำนึงถึง ความคุ้มค่า ไม่บิดเบือน วัตถุประสงค์ของงบประมาณที่ตั้ง ไว้ ๓. ใช้จ่ายงบประมาณเพื่อ ประโยชน์ ส่วนตัว กลุ่ม หรือพวก พ้อง ๔. มีการเบิกจ่ายเงินที่ เป็นเท็จ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่า เดินทาง ฯลฯ ๕. มีการจัดซื้อจัดจ้าง/การจัดหา พัสดุ และการตรวจรับพัสดุโปร่งใส ตรวจสอบได้ เอื้อประโยชน์ให้ ผู้ประกอบการรายใดรายหนึ่ง ๖. เปิดโอกาสให้สอบถาม ทักท้วง ร้องเรียน ในการตรวจสอบการใช้ จ่ายงบประมาณ
ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ	๑. ได้รับมอบหมายงานตาม ตำแหน่งหน้าที่ จากผู้บังคับบัญชา อย่างเป็นธรรม ๒. ได้รับการประเมินผลการ ปฏิบัติงาน จากผู้บังคับบัญชาอย่าง เป็นธรรม ๓. คัดเลือกผู้เข้ารับการ ฝึกอบรม การศึกษาดูงาน หรือการให้ ทุนการศึกษา อย่างเป็นธรรม ๔. ผู้บังคับบัญชาสั่งการให้ทำธุระ ส่วนตัว ของผู้บังคับบัญชา	๑. มอบหมายงานตามตำแหน่ง หน้าที่ จากผู้บังคับบัญชาอย่าง เป็น ธรรม ๒. การประเมินผลการปฏิบัติงาน จากผู้บังคับบัญชาอย่าง เป็นธรรม ๓. คัดเลือกผู้เข้ารับการ ฝึกอบรม การศึกษาดูงาน หรือการให้ ทุนการศึกษา อย่างเป็นธรรม ๔. ผู้บังคับบัญชาสั่งการให้ทำธุระ ส่วนตัว ของผู้บังคับบัญชา

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	มาตรการและแนวทาง
	๕. ถูกผู้บังคับบัญชาสั่งการให้ทำในสิ่งที่ไม่ ถูกต้อง หรือมีความเสี่ยงต่อการทุจริต ๖. การบริหารงานบุคคลมีลักษณะถูกแทรกแซงจากผู้มีอำนาจ ชื้อขายตำแหน่ง เอื้อประโยชน์ให้กลุ่มหรือพวกพ้อง	๕. ถูกผู้บังคับบัญชาสั่งการให้ทำในสิ่งที่ไม่ ถูกต้อง หรือมีความเสี่ยงต่อการทุจริต ๖. การบริหารงานบุคคลมีลักษณะถูกแทรกแซงจากผู้มีอำนาจ ชื้อขายตำแหน่ง เอื้อประโยชน์ให้กลุ่มหรือพวกพ้อง
ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๑. การเอาทรัพย์สิน ของราชการ ไปเป็นของส่วนตัว หรืออื่น ๆ ไปให้กลุ่มหรือ พวกพ้อง ๒. ขั้นตอนการขออนุญาตเพื่อยืมทรัพย์สินของ ราชการ ไปใช้ ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน มีความ สะดวก ๓. การขอยืมทรัพย์สินของราชการ ไปใช้ ปฏิบัติงาน บุคลากรใน หน่วยงานของท่าน มีการขออนุญาต อย่างถูกต้อง ๔. บุคคลภายนอกหรือภาคเอกชน มีการนำทรัพย์สิน ของราชการไป ใช้ โดยไม่ได้ขออนุญาตอย่างถูกต้อง ๕. แนวปฏิบัติของหน่วยงานของท่าน เกี่ยวกับ การใช้ทรัพย์สินของ ราชการ ๖. กำกับดูแลและตรวจสอบ การ ใช้ทรัพย์สินของราชการ เพื่อ ป้องกันไม่ให้มีการ นำไปใช้ ประโยชน์ส่วนตัว กลุ่ม หรือพวกพ้อง	๑. นำทรัพย์สิน ของราชการ ไป เป็นของส่วนตัว หรือนำไปให้กลุ่มหรือพวกพ้อง ๒. ขั้นตอนการขออนุญาตเพื่อยืมทรัพย์สินของ ราชการ ไปใช้ ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน มีความ สะดวก ๓. การขอยืมทรัพย์สินของราชการ ไปใช้ ปฏิบัติงาน บุคลากรใน หน่วยงานของท่าน มีการขออนุญาต อย่างถูกต้อง ๔. บุคคลภายนอกหรือภาคเอกชน มีการนำทรัพย์สิน ของราชการไป ใช้ โดยไม่ได้ขออนุญาตอย่างถูกต้อง ๕. แนวปฏิบัติของหน่วยงานของท่าน เกี่ยวกับ การใช้ทรัพย์สินของ ราชการ ๖. กำกับดูแลและตรวจสอบ การ ใช้ทรัพย์สินของราชการ เพื่อ ป้องกันไม่ให้มีการ นำไปใช้ ประโยชน์ส่วนตัว กลุ่ม หรือพวกพ้อง
ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๑. ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการต่อต้านการทุจริต ๒. มีการทบทวนนโยบายหรือ มาตรการป้องกันการทุจริตใน	๑. ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการต่อต้านการทุจริต ๒. มีการทบทวนนโยบายหรือ มาตรการป้องกันการทุจริตใน

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	มาตรการและแนวทาง
	หน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ๓. ปัญหาการทุจริตที่ยังไม่ได้รับการ แก้ไข ๔. มีการดำเนินการเฝ้าระวัง ตรวจสอบ ลงโทษทางวินัย เมื่อมีการทุจริต ๕. รณ ผลการตรวจสอบของฝ่าย ตรวจสอบ ทั้งภายในและภายนอก หน่วยงานไปปรับปรุงการ ท างาน เพื่อป้องกันการทุจริต ๖. พบเห็นแนวโน้มการทุจริตที่จะเกิดขึ้น สามารถร้องเรียนและส่งหลักฐานได้อย่างสะดวก ติดตามผลการร้องเรียนได้ มั่นใจว่าจะมีการด าเนินการอย่างตรงไปตรงมา มั่นใจว่าจะปลอดภัยและไม่มีผลกระทบ	หน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ๓. ปัญหาการทุจริตที่ยังไม่ได้รับการ แก้ไข ๔. มีการดำเนินการเฝ้าระวัง ตรวจสอบ ลงโทษทางวินัย เมื่อมีการทุจริต ๕. นำผลการตรวจสอบของฝ่าย ตรวจสอบ ทั้งภายในและภายนอก หน่วยงานไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริต ๖. พบเห็นแนวโน้มการทุจริตที่จะเกิดขึ้น สามารถร้องเรียนและส่งหลักฐานได้อย่างสะดวก ติดตามผลการร้องเรียนได้ มั่นใจว่าจะมีการ ดำเนินการอย่างตรงไปตรงมา มั่นใจว่าจะปลอดภัยและไม่มีผลกระทบ
ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน	๑. ปฏิบัติงาน/ ให้บริการ เป็นไปตามขั้นตอนและเวลาที่กำหนด ๒. ปฏิบัติงาน/ ให้บริการกับผู้มาติดต่อคนอื่น ๆ อย่างเท่าเทียมกัน ๓. ปิดบัง หรือบิดเบือนข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการ ๔. ระยะเวลา ๑ ปีที่ผ่านมา ท่านเคยถูกเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่ท่านติดต่อ ร้องขอให้จ่ายหรือให้เงิน ทรัพย์สิน ประโยชน์อื่น ๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ เช่น การลดราคา การให้ความบันเทิง เป็นต้น เพื่อแลกกับการปฏิบัติงาน การอนุมัติ อนุญาต	๑. ปฏิบัติงาน/ ให้บริการ เป็นไปตามขั้นตอนและเวลาที่กำหนด ๒. ปฏิบัติงาน/ ให้บริการกับผู้มาติดต่อคนอื่น ๆ อย่างเท่าเทียมกัน ๓. ปิดบัง หรือบิดเบือนข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการ ๔. ระยะเวลา ๑ ปีที่ผ่านมา ท่านเคยถูกเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่ท่านติดต่อ ร้องขอให้จ่ายหรือให้เงิน ทรัพย์สิน ประโยชน์อื่น ๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ เช่น การลดราคา การให้ความบันเทิง เป็นต้น เพื่อแลกกับการปฏิบัติงาน การอนุมัติ อนุญาต

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	มาตรการและแนวทาง
	๕. ดำเนินงาน โดย คำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก	๕. ดำเนินงาน โดย คำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๑. การเปิดเผยข้อมูลของหน่วยงานเข้าถึงงานไม่ซับซ้อน มีหลากหลายช่องทาง ๒. มีการเผยแพร่ผลหรือข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบอย่างชัดเจน ๓. มีช่องทางรับฟังคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ ๔. มีการชี้แจงและตอบคำถามเมื่อมี ข้อกังวลสงสัยเกี่ยวกับการดำเนินงานได้อย่างชัดเจน ๕. มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน	๑. ปรับปรุงการเผยแพร่ข้อมูลให้ชัดเจน เข้าถึงงาน ไม่ซับซ้อน ให้บริการ/ ข้อคำถามในการดำเนินงานการร้องเรียนการทุจริต ๒. มีการเผยแพร่ผลหรือข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบอย่างชัดเจน ๓. เพิ่มช่องทางการรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการ/ การให้บริการ ๔. มีการชี้แจงและตอบคำถามเมื่อมี ข้อกังวลสงสัยเกี่ยวกับการดำเนินงานได้อย่างชัดเจน ๕. สร้างการรับรู้ช่องทางการรับฟังความคิดเห็น/ ข้อคำถามในการดำเนินงาน / การร้องเรียนการทุจริต
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน	๑. มีการปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงาน/การให้บริการให้ดีขึ้น ๒. มีการปรับปรุงวิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน/การให้บริการให้ดีขึ้น ๓. มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน/การให้บริการให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากขึ้น ๔. เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้เสีย เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน/การให้บริการของหน่วยงานให้ดีขึ้น	๑. พัฒนาทักษะการทำงานของบุคลากร ให้มีความรู้ความสามารถในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน/การบริการ เพื่อปรับปรุงวิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน/การบริการให้ดีขึ้น ๒. ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาระบบงาน โดยส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบฐานข้อมูลมาใช้ในการจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และสะดวกในการสืบค้นใช้ในการตัดสินใจ

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	มาตรการและแนวทาง
	๕.มีการปรับปรุงการดำเนินงาน/ การให้บริการให้มีความโปร่งใสมาก ขึ้น	๓.นำเทคโนโลยี (ซอฟต์แวร์) มาใช้ ใน การดำเนินงาน/การให้บริการ ด้านต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานมี ความสะดวกรวดเร็วมมากขึ้น ๔.เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมใน การแสดงความคิดเห็นและติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานของ หน่วยงาน และพร้อมที่จะนำ ความเห็นที่ดีมาปรับปรุงและ พัฒนา และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยมีการ จัดช่องทาง การรับฟัง ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ๕.กำหนดให้ข้าราชการและเจ้า หน้าที่ทุกกลุ่ม/ทุกหน่วย ปฏิบัติ ตามคู่มือการปฏิบัติงาน/คู่มือการ ให้บริการ ในกระบวนการบริการ ประชาชน เพื่อความโปร่งใส เป็น มาตรฐานหรือแนวทางการ ดำเนินงาน ของเจ้าหน้าที่
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล	๑.ข้อมูลพื้นฐาน ๒.การบริหารงาน ๓.การบริหารเงินงบประมาณ ๔.การบริหารและพัฒนาทรัพยากร บุคคล ๕. การส่งเสริมความโปร่งใส	๑. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับกิจกรรม การป้องกันการทุจริตอย่างต่อเนื่อง ๒. เปิดโอกาสให้บุคลากรภายใน และภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมใน การดำเนินการป้องกันการทุจริต ๓. มีช่องทางให้บุคลากรในและ ภายนอกสามารถเข้ามามีส่วนร่วม ในการใช้ข้อเสนอแนะ/ร้องเรียนได้ ๔. การขับเคลื่อนโครงการ/ กิจกรรม ตามโครงการส่งเสริม คุณธรรมและ ความโปร่งใส
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการ ทุจริต	๑. การดำเนินการเพื่อป้องกันการ ทุจริต	๑. การดำเนินการเพื่อป้องกันการ ทุจริตนโยบาย No Gift Policy

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	มาตรการและแนวทาง
	๒. มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต แผนป้องกันการทุจริต ๒. จัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส มาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน



มาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยราษฎร์บำรุง) พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. การปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน
๒. การใช้งบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง หรือการเบิกจ่ายเงินอย่างไม่ถูกต้อง
๓. การใช้อำนาจการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ รวมไปถึงการสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำในธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชาหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง
๔. การใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้อง มีความสะดวก และการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างสม่ำเสมอ
๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง
๖. คุณภาพการดำเนินงานการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ที่เป็นไปตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของงาน
๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร เผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน
๘. การปรับปรุงระบบการทำงานตามกระบวนการทำงาน ขั้นตอน วิธีการบริการ และการพัฒนาการให้บริการผ่านทางออนไลน์ให้สะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้นและเกิดความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น
๙. การเปิดเผยข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ
๑๐. การป้องกันการทุจริต การเผยแพร่ข้อมูลการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

(นายการะเวก แสงเทศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยราษฎร์บำรุง)