



แผนปฏิบัติการประจำปี

ประจำปีการศึกษา 2567



โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยราษฎร์บำรุง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนคลองห้า (พฤษัชฎราชูราษฎร์บำรุง) ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ ภายใต้การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่ได้ร่วมเสนอแนะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นตลอดจนวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและบริบทของโรงเรียน และร่วมกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และนโยบายของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ จึงถือเป็นภารกิจสำคัญของโรงเรียนคลองห้า (พฤษัชฎราชูราษฎร์บำรุง) ที่จะต้องดำเนินงานโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายและเป็นกลไกสำคัญที่สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด หวังเป็นอย่างยิ่งว่าภารกิจตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ จะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพครูและคุณภาพของสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณคณะกรรมการที่ได้ร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี ไว้ ณ โอกาสนี้

(นางสาวจรรุชา สมศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า (พฤษัชฎราชูราษฎร์บำรุง)

สารบัญ

หน้า

คำนำ

บทสรุป

ส่วนที่ ๑ บทนำ

สภาพทั่วไปของจังหวัดปทุมธานี	๑
ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนคลองห้า	๓
๑. จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖	๔
๒. จำนวนบุคลากรในสังกัด	๔
๓. อัตราครูต่อนักเรียน	๔
๔. ผลการประเมินการทดสอบ O-net	๕

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการจัดการศึกษา

๖

- สาระสำคัญของข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖
- นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองของกระทรวงศึกษาธิการ
- ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- แนวทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
- แนวทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนคลองห้า
- แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน

๑๒

ส่วนที่ ๓ รายชื่อโครงการและงบประมาณ

๑๓

ส่วนที่ ๔ รายละเอียดโครงการ

๑. โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	๑๖-๒๑
๒. โครงการส่งเสริมกิจกรรมวิชาการ	๒๒-๒๖
๓. โครงการเรียนฟรีเรียนดีอย่างมีคุณภาพ	๒๗-๓๑
๔. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๓๒-๓๕
๕. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๓๖-๔๑
๖. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนปฐมวัย	๔๒-๔๕
๗. โครงการพัฒนางาน แผนงานและงบประมาณ	๔๖-๔๙
๘. โครงการส่งเสริมสมรรถนะบุคลากร	๕๐-๕๓
๙. โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่	๕๔-๕๖
๑๐. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย	๕๗-๖๑
๑๑. โครงการส่งเสริมสุขภาพ	๖๒-๖๕
๑๒. โครงการการสร้างสัมพันธ์สร้างสรรค์การมีส่วนร่วม	๖๖-๖๙
๑๓. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๗๐-๗๔
๑๔. โครงการส่งเสริมการอ่าน	๗๕-๗๘

๑๕. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการธุรการ	๗๙-๘๒
๑๖. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๘๓-๘๖
๑๗. โครงการอาหารกลางวัน	๘๗-๘๙
๑๘. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๙๐-๙๓
๑๙. โครงการส่งเสริมทักษะทางอาชีพ	๙๔-๙๗
๒๐. โครงการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้	๙๘-๑๐๒
๒๑. โครงการนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	๑๐๓-๑๐๖
๒๒. โครงการการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศ	๑๐๗-๑๑๐

บทสรุปของผู้บริหาร

จากผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ส่งผลให้สถานศึกษาสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายที่กำหนดไว้และมีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับปฐมวัย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม อย่างไรก็ตาม สถานศึกษายังคงต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและจัดการศึกษาให้สอดคล้องเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคมและการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เพื่อให้เท่าทันโลกในยุคศตวรรษที่ ๒๑

ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐ โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ) มุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้บรรลุตามกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นและพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ตลอดจนคุณลักษณะ ค่านิยมที่ดี มีคุณธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา มีสุขภาวะทางร่างกายและสังคม ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย นอกจากนี้โรงเรียนยังมุ่งพัฒนาครูให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สามารถจัดการความรู้เป็น ผ่านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ครูและผู้เรียนอย่างหลากหลายที่ สอดคล้องกับจุดเน้นและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นและนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต ๑ ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและบริบทชุมชนท้องถิ่น นอกจากนี้ในการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนนำรูปแบบการบริหารสถานศึกษา KLONGHA MODAL มาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา และกำหนดกลยุทธ์ในการดำเนินงานไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและกำหนดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีจำนวน ๒๒ โครงการ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน ให้บรรลุวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา ตลอดจนเพื่อการสนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบมีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นอกจากนี้โรงเรียนยังได้นำกระบวนการจัดการความรู้และมีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพครูและนักเรียนได้ มีการนิเทศ กำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานต่างอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงกระบวนการบริหารจัดการและพัฒนาการปฏิบัติงานของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพเพื่อให้เกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาต่อไป

เห็นชอบและอนุมัติโครงการ

ลงนาม.....

(นางสาวศรีนวล ทิพาพงษ์ผกาพันธ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงนาม.....

(นางสาวจรรุชา สมศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยราษฎร์บำรุง)

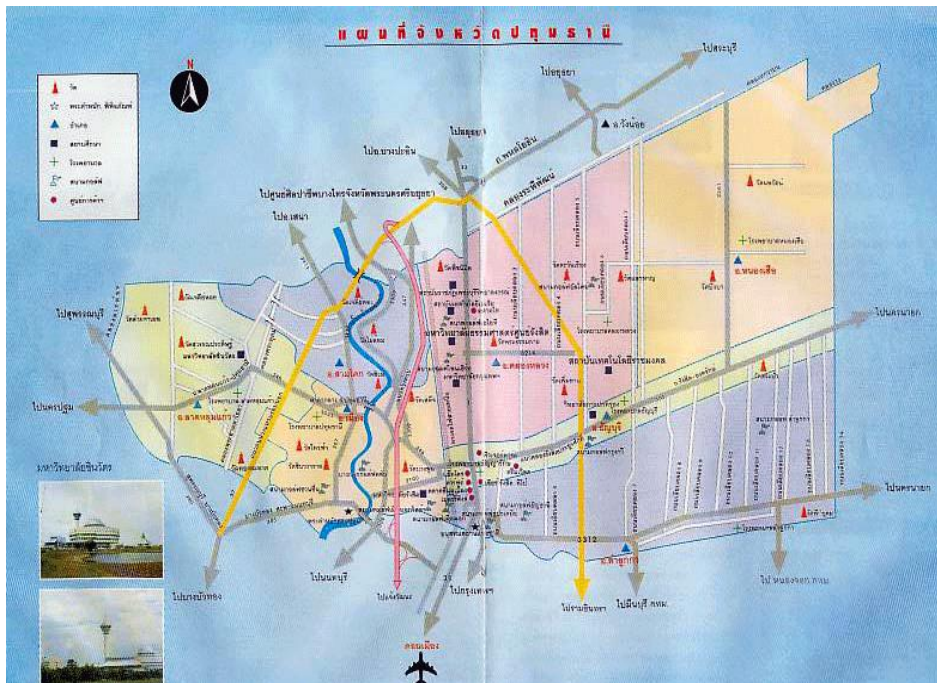
ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑.สภาพทั่วไปของโรงเรียนคลองห้า (พฤษัชฎาราษฎร์บำรุง)

๑.๑ ที่ตั้งและอาณาเขต

จังหวัดปทุมธานี ตั้งอยู่ในภาคกลางประมาณเส้นรุ้งที่ ๑๔ องศาเหนือและเส้นแวงที่ ๑๐๐ องศาตะวันออก อยู่เหนือระดับน้ำทะเลปานกลาง ๒.๓๐ เมตร มีเนื้อที่ประมาณ ๑,๕๒๕,๘๕๖ ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ ๙๕๓,๖๖๐ ไร่ ห่างจากกรุงเทพมหานครไปทางทิศเหนือตามทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๑ เป็นระยะทางประมาณ ๒๗.๘ กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

แผนที่แสดงขอบเขตจังหวัดปทุมธานี



ทิศเหนือ	ติดต่อกับอำเภอบางไทร อำเภอบางปะอินและอำเภอมั่นขวัญ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา อำเภอนองแคะและอำเภอนนทบุรี จังหวัดสระบุรี
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับอำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายกและอำเภอบางน้ำเปรี้ยว จังหวัดฉะเชิงเทรา
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับอำเภอลาดบัวหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา อำเภอไทรน้อย จังหวัดนนทบุรีและอำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม
ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอปากเกร็ด อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี และเขตหนองจอก เขตคลองสามวา เขตสายไหม เขตบางเขน เขตดอนเมือง จังหวัดกรุงเทพมหานคร

๑.๒ ลักษณะภูมิประเทศ

พื้นที่ส่วนใหญ่ของจังหวัดเป็นที่ราบลุ่มริมสองฝั่งแม่น้ำโดยมีแม่น้ำเจ้าพระยาไหลผ่านใจกลางจังหวัดในเขตอำเภอเมืองปทุมธานีและอำเภอสามโคก ทำให้พื้นที่ของจังหวัดปทุมธานีถูกแบ่งออกเป็น ๒ ส่วน คือ ฝั่งตะวันตกของจังหวัดหรือบนฝั่งขวาของแม่น้ำเจ้าพระยา ได้แก่ พื้นที่ในเขตอำเภอลาดหลุมแก้วกับพื้นที่บางส่วนของอำเภอเมืองและอำเภอสามโคก กับฝั่งตะวันออกของจังหวัด หรือบนฝั่งซ้ายของแม่น้ำเจ้าพระยา ได้แก่ พื้นที่อำเภอเมืองบางส่วน อำเภอธัญบุรี อำเภอลองหลวง อำเภอหนองเสือ อำเภอลำลูกกา และบางส่วนของอำเภอสามโคก โดยปกติระดับน้ำในแม่น้ำเจ้าพระยาในฤดูฝนจะเพิ่มสูงขึ้นเฉลี่ยประมาณ ๕๐ เซนติเมตร ซึ่งทำให้เกิดภาวะน้ำท่วม ในบริเวณพื้นที่ราบริมฝั่งแม่น้ำเจ้าพระยาเป็นบริเวณกว้างและก่อให้เกิดปัญหาอุทกภัยในพื้นที่ฝั่งขวาของ แม่น้ำเจ้าพระยาสำหรับพื้นที่ ทางฝั่งซ้ายของแม่น้ำเจ้าพระยานั้นเนื่องจากประกอบด้วยคลองซอยเป็นคลองชลประทานจำนวนมากสามารถควบคุมจำนวนปริมาณน้ำได้ทำให้ปัญหาเกี่ยวกับอุทกภัยมีน้อยกว่า

๑.๓ ลักษณะดิน

พื้นที่จังหวัดส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่ม ดินมีลักษณะเป็นดินเหนียวจัด สภาพดินเป็นกรดปานกลางถึงเป็นกรดจัดมี pH ประมาณ ๖-๔ ซึ่งลักษณะของดินภายในจังหวัดสามารถแบ่งได้เป็น ๒ กลุ่ม คือ กลุ่มดินนาดี มีพื้นที่ประมาณ ร้อยละ ๓๐ กลุ่มดินนาที่มีสภาพเป็นกรดจัด มีพื้นที่ประมาณร้อยละ ๗๐ เนื่องจากลักษณะดินเป็นดินเหนียวทำให้การระบายน้ำไม่ดี และการไหลบ่าของน้ำบนผิวดินช้า ซึ่งสภาพพื้นที่ดังกล่าวทำให้ไม่เหมาะสมกับการปลูกพืชไร่ และการปลูกข้าวได้ผลผลิตต่ำซึ่งต้องมีการปรับปรุงโดยการใช้ปูนขาวหรือปูนมาร์ลควบคู่กับการใช้ปุ๋ยเคมีเพื่อให้การเพาะปลูกได้ผลผลิตดีขึ้น

๑.๔ เขตการปกครอง

การปกครองแบ่งออกเป็น ๗ อำเภอ, ๖๐ ตำบล, และ ๕๒๙ หมู่บ้าน มีขนาดพื้นที่ พื้นที่ ๑,๕๒๐,๐๖๘ ตารางกิโลเมตร

๑. อำเภอเมืองปทุมธานี
๒. อำเภอลองหลวง
๓. อำเภอธัญบุรี
๔. อำเภอหนองเสือ
๕. อำเภอลาดหลุมแก้ว
๖. อำเภอลำลูกกา
๗. อำเภอสามโคก



๒. แหล่งเรียนรู้

จังหวัดปทุมธานีมีสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียงทั้งภาครัฐและเอกชนที่เป็นศูนย์กลางแห่งการศึกษา วิจัย และพัฒนา ทั้งด้านเกษตรกรรม พาณิชยกรรม อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีหลายแห่ง เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ เช่น สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มหาวิทยาลัยรังสิต มหาวิทยาลัยกรุงเทพ มหาวิทยาลัยชินวัตร มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย มหาวิทยาลัยนอร์ท มหาวิทยาลัยปทุมธานี ฯลฯ นอกจากนี้ยังมีอุทยานวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (สวทช) ศูนย์วิจัยแห่งชาติ สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (ว.ว) ตลอดจนแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มากมาย เช่น องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช) ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา รังสิต พิพิธภัณฑ์การเกษตรเฉลิมพระเกียรติ สถาบันวัฒนธรรมการศึกษา(หอศิลป์ปิ่น) หอจดหมายเหตุแห่งชาติ พิพิธภัณฑ์เหรียญกษาปณ์ พิพิธภัณฑ์ธรณีวิทยา พิพิธภัณฑ์กาญจนาภิเษก อนุสรณ์สถานแห่งชาติ อ่างเก็บน้ำพระรามเก้า ฯลฯ

ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนคลองห้า (พฤษหวัธราษฎร์บำรุง) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๑. จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ข้อมูล ณ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗)

ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗ รวม ๒๙๒ คน ข้อมูล ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งหมด (คน)	เฉลี่ยจำนวน นร.ต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อนุบาล ๒	๒	๒๑	๑๓	๓๔	๑๗
อนุบาล ๓	๒	๒๖	๑๗	๔๓	๒๒
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒	๓๓	๒๖	๕๙	๓๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒	๒๓	๒๔	๔๗	๒๔
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒	๒๗	๒๕	๕๒	๒๖
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒	๒๙	๒๕	๕๔	๒๗
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	๒๒	๒๘	๕๐	๒๕
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒	๔๐	๑๓	๕๓	๒๗
รวม	๑๖	๒๒๑	๑๗๑	๓๙๒	

๒. จำนวนบุคลากรในสังกัด

ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
ผู้บริหารสถานศึกษา		๑	๑
ครู	๒	๑๑	๑๓
ครูผู้ช่วย	๒	๓	๕
ครูอัตราจ้าง อบจ.		๑	๑
ครูอัตราจ้าง อบต.	๑	๒	๓
ครูอัตราจ้างโรงเรียน	๑		๑
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ		๑	๑
ครูธุรการ	-	๑	๑
พนักงานสถานที่		๒	๒
รวม	๖	๒๒	๒๘

๑. อัตราครูต่อนักเรียน

ก่อนประถมศึกษา ๑ : ๒๐

ประถมศึกษา ๑ : ๑๘

ผลการประเมินการทดสอบ O-net (ข้อมูล ๓ ปีการศึกษาซ้อนหลัง)

	ภาษาไทย			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์			ภาษาอังกฤษ		
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
ระดับ รร.	๖๐.๘๔	๖๕.๙๒	๖๖.๔๖	๓๘.๙๗	๓๗.๐๔	๓๖.๐๖	๓๖.๒๕	๔๒.๕๐	๕๐.๘๓	๔๘.๘๓	๕๗.๒๙	๓๒.๑๘
ระดับจังหวัด	๕๐.๖๐	๕๖.๑๓	๕๘.๕๗	๓๗.๔๗	๒๙.๘๕	๓๐.๕๓	๓๔.๖๗	๔๑.๕๑	๔๑.๕๕	๔๔.๕๗	๔๓.๖๙	๔๑.๘๓
ระดับสังกัด	๔๙.๕๔	๕๒.๘๐	๕๖.๒๐	๓๕.๘๕	๒๖.๕๒	๒๘.๗๐	๓๕.๘๕	๓๗.๙๐	๓๙.๖๙	๓๕.๔๖	๓๓.๕๗	๓๓.๖๕
ระดับประเทศ	๕๐.๓๘	๕๓.๘๙	๕๗.๓๐	๓๖.๘๓	๒๘.๐๖	๒๙.๙๖	๓๖.๘๓	๓๙.๓๔	๔๐.๗๕	๓๙.๒๒	๓๗.๖๒	๓๗.๓๒

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการศึกษา

สาระสำคัญของแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

😊 **วิสัยทัศน์** “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ ๒๑”

😊 **วัตถุประสงค์** ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ คือ

- ๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการ จัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบทบัญญัติของ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
- ๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคม แห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลัง มุ่งสู่การพัฒนาประเทศ อย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ
- ๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดัก ประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

😊 **เป้าหมายด้านผู้เรียน**

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs)

😊 **กรอบแนวทางการปฏิรูปการศึกษา มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดย**

๑. พัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ที่มีนิสัยใฝ่รู้สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
 ๒. พัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ที่เป็นผู้เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ เป็นวิชาชีพที่มีคุณค่า สามารถ ดึงดูดคนเก่ง คนดี มีใจรักในวิชาชีพครูมาเป็นครู
 ๓. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาทุกระดับ/ประเภท ให้สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพและพัฒนาแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ สำหรับการศึกษาและเรียนรู้ทั้งในระบบ โรงเรียน นอกกระบบโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัย
 ๔. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ มุ่งเน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชนและทุกภาคส่วน มีระบบ การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- นโยบายเพื่อการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองของกระทรวงศึกษาธิการ
- กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายเพื่อการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองโดย กำหนดเป็น ๘ นโยบายการพัฒนาการศึกษา ดังนี้
๑. การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง
 ๒. โครงการเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ
 ๓. จัดตั้งโรงเรียนดีประจำตำบล

๔. พัฒนาการศึกษ ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้
๕. สร้างแหล่งเรียนรู้ราคาถูก
๖. สร้างเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา (National Education Network)
๗. สร้างขวัญและกำลังใจครู
๘. สนับสนุนองค์ความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

😊 วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” องค์กรคุณภาพ (เก่ง) ได้แก่ ๑) คุณภาพผู้เรียน ๒) คุณภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และ ๓) คุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา สร้างคนดี (ดี) ได้แก่ ๑) หลักสูตร ๒) กระบวนการจัดการเรียนรู้ และ ๓) สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล มีสุข (มีสุข) ได้แก่ ๑) สุขภาพกายและสุขภาพจิต และ ๒) ความปลอดภัย

😊 พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา ที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

๓. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท

😊 เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัว

ต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบทบริหารจัดการศึกษา

😊 กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
๒. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

😊 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองดี

แนวทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ วิสัยทัศน์

สร้างนวัตกรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา สู่คุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน

พันธกิจ

๑. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย
๒. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำ
๓. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ
๔. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาสู่คุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน
๕. พัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท ออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการคิดค้นนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
๖. สร้างและสนับสนุนชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา

๗. ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๘. พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้มีประสิทธิภาพ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ชุมชน และเครือข่าย

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย
๒. ผู้เรียนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและมีความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาสู่คุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน
๕. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมตามความต้องการและบริบท ครูสามารถออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดค้นนวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา มีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน
๖. ผู้บริหารเป็นผู้นำและมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ
๗. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ ๑ : ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
- กลยุทธ์ ๒ : ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ ๓ : สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี
- กลยุทธ์ ๔ : พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

แนวทางการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนคลองห้า

วิสัยทัศน์

“โรงเรียนแห่งการเรียนรู้ พัฒนาครูสู่มาตรฐาน สานสัมพันธ์ชุมชน ผู้เรียนทุกคนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

คำขวัญของโรงเรียน

“คุณธรรมนำหน้า ปัญญาก้าวไกล พละน่ายสมบูรณ์”

ปรัชญาของสถานศึกษา

“กตัญญู สุจริต เสียสละ ทำความดีไว้อย่างดีกว่า

พันธกิจ

๑. พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและเป็นโรงเรียนแห่งการเรียนรู้
๒. พัฒนาครูสู่มาตรฐานวิชาชีพ
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ส่งเสริม สนับสนุนและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและภาคีเครือข่ายในการเสริมสร้างโรงเรียนให้เป็นสุข

เป้าประสงค์

๑. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเพื่อบ่มบ่มผู้เรียนเป็นโรงเรียนแห่งการเรียนรู้
๒. ครูและผู้บริหารมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. ผู้เรียน มีความรู้ คู่คุณธรรม และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๕. ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างโรงเรียนให้เป็นสุข



อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ทำดีทุกวัน



เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม



กลยุทธ์โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)

๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
๒. พัฒนาศักยภาพครูและผู้บริหารตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างโรงเรียนให้เป็นสุข



โครงสร้างการบริหารงานในสถานศึกษา โรงเรียนคลองห้า (พุดกษัตริย์ฯ)

นางสาวจรรุชา สมศรี
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนคลองห้า (พุดกษัตริย์ฯ)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ส่วนที่ ๓

รายชื่อโครงการและจำนวนงบประมาณ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อให้โรงเรียนดำเนินการ โดยมีกลยุทธ์เป็นกรอบดำเนินงาน ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและผู้บริหารตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างโรงเรียนให้เป็นสุข

แหล่งที่มาของงบประมาณ

๑. เงินอุดหนุน

ระดับอนุบาล (๗๗×๑,๘๓๖)	๑๔๑,๓๗๒	บาท
ระดับประถม (๓๑๕×๒,๐๕๒)	๖๔๖,๓๘๐	บาท

๒. งบพัฒนาผู้เรียน

ระดับอนุบาล (๗๗×๔๖๔)	๓๕,๗๒๘	บาท
ระดับประถม (๓๑๕×๕๑๘)	๑๖๓,๑๗๐	บาท

๓. งบอุดหนุนจาก อบต.คลองห้า (ค่าจ้างบุคลากร)	๔๓๒,๐๐๐	บาท
--	---------	-----

๔. เงินบำรุงการศึกษา

ระดับอนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ ๖ (๓๙๒ x ๕๐๐)	๑๙๖,๐๐๐	บาท
---	---------	-----

รวม ๑,๖๑๔,๖๕๐ บาท

**สรุปรายชื่อโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
โรงเรียนคลองห้า(พฤษหิษัฎฐราษฎร์บำรุง) ๒๕๖๗**

ที่	รายชื่อโครงการ	จำนวน งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	๑๔๗,๐๐๐	นางสาวปาริชาติ ประเดิมวงศ์
๒.	ส่งเสริมกิจกรรมวิชาการ	๒๑๐,๐๐๐	นางสาวสุวรรณี สงสันเทียะ
๓.	เรียนฟรีเรียนดีอย่างมีคุณภาพ	๓๑๑,๙๕๕	นางสาวธัญชนก บุตรศรี
๔.	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๖,๐๐๐	นางสาวจันทิมา นาคะ นางสาวศิริวรรณ ไม้หอม
๕.	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๕๔,๕๐๐	นางสาวจันทิมา นาคะ
๖.	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนปฐมวัย	๗๐,๐๐๐	นางสาวศิริวรรณ ไม้หอม
๗.	พัฒนางานแผนงานและงบประมาณ	๒๔๖,๐๐๐	นางสาวทิพย์จันทร์ ทิพวัน
๘.	ส่งเสริมสมรรถนะบุคลากร	๔๘๕,๐๐๐	นายสุรวุฒิ ภิรมย์ราช นางสาวธัญชนก บุตรศรี
๙.	พัฒนางานอาคารสถานที่	๑๐๐,๐๐๐	นายกรินทร์ เกิดผล
๑๐.	ส่งเสริมวัฒนธรรมไทย	๔๒,๐๐๐	นางสาวสุพรรณษา เนาวะราช
๑๑.	ส่งเสริมสุขภาพ	๕,๐๐๐	นางสาวมณีพร บุญสุข
๑๒.	การสร้างสัมพันธ์สร้างสรรค์การมีส่วนร่วม	๗,๐๐๐	นางกรรณิการ์ นิราศภัย นางสาวสุภาพร มากโถม
๑๓.	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓,๐๐๐	นายสุรวุฒิ ภิรมย์ราช
๑๔.	ส่งเสริมการอ่าน	๑๑,๐๐๐	นางสาวมาลีสา ห่มแดง
๑๕.	พัฒนาระบบบริหารจัดการธุรการ	๒๕,๐๐๐	นางสาวจิราวรรณ แก้วกาง
๑๖.	ส่งเสริมความปลอดภัยของสถานศึกษา	๒๐,๐๐๐	นายธนวัฒน์ เสนาะคำ นายอรรถชัย ระอ้วน
๑๗.	อาหารกลางวัน	๑,๗๓๘,๐๐๐	นางสาวพัชราภรณ์ ปุยสุวรรณ
๑๘.	สถานศึกษาสีขาว	๑๐,๐๐๐	นายสุรวุฒิ ภิรมย์ราช
๑๙.	ส่งเสริมทักษะทางอาชีพ	๕,๐๐๐	นายกรินทร์ เกิดผล นางสาวพัชราภรณ์ ปุยสุวรรณ
๒๐.	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้	๒๐,๐๐๐	นายอรรถชัย ระอ้วน นางสาวจันทร์มณี อุทิศผล
๒๑.	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๕,๐๐๐	นางสาวนริศรา ศรีสุวรรณ, นางสาวจันทร์มณี อุทิศผล
๒๒.	การพัฒนาศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศ	๓๙๒,๐๐๐	นางสาวจันทิมา นาคะ นางสาวสุพรรณษา เนาวะราชย์



โครงการ	พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปาริชาติ ประเดิมวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ	ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
สพป.ปทุมธานีเขต ๑	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน	พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๕๕ หมวดที่ ๔ แนวทางการศึกษา มาตราที่ ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ จากผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (๒๕๕๔-๒๕๕๘) ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานของโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยราษฎร์บำรุง) พบว่าด้านคุณภาพผู้เรียน ว่าผู้เรียนควรพัฒนา ทักษะการอ่านการเขียนและการคิดวิเคราะห์ การส่งเสริม การพูดภาษาไทยให้คล่องแคล่วและฝึกกิจกรรมการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์คิดสร้างสรรค์ทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์อย่างจริงจังต่อเนื่อง ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้านการคิด ให้มากขึ้น

โรงเรียนคลองห้า(พฤษชัยราษฎร์บำรุง) จึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นและก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคศตวรรษที่ ๒๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ควรให้ความสำคัญกับการปลูกฝัง “ทักษะ” ที่จำเป็น เช่น ทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะในการคิดขั้นสูง ทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี และทักษะชีวิตและอาชีพ ทักษะชีวิตและการทำงาน ควบคู่กับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเน้นเนื้อหาสาระวิชาหลัก และความรู้อื่นที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ตลอดจนส่งเสริมนักเรียนให้มี “คุณลักษณะ ” อันพึงปรารถนาของโลกศตวรรษที่ ๒๑ นั่นคือ รู้จักคิด รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ

เชิงคุณภาพ

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผ่านระดับ ๓ ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๗๗

๒. ค่าเฉลี่ยผลการประเมินทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักเรียนในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ ๗๕

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๗	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูทุกคน
๒	วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการจุดเด่น จุดควรพัฒนา และสภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในปี การศึกษาที่ผ่านมา	เมษายน ๒๕๖๗	ครูทุกคน
๓	กำหนดเป้าหมาย วิธีการดำเนินการพัฒนาทักษะใน ศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้เรียน	เมษายน ๒๕๖๗	ครูทุกคน
๔	ดำเนินกิจกรรม		
	กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.กรรณิการ์ แข็งการเขตร
	กิจกรรมที่ ๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาวิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.นริศรา ศรีสุวรรณ
	กิจกรรมที่ ๓ ยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ธัญชนก บุตรศรี
	กิจกรรมที่ ๔ ยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาต่างประเทศ	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.จันทิมา นาคะ
	กิจกรรมที่ ๕ ยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นายธนวัฒน์ เสนาะคำ
	กิจกรรมที่ ๖ พัฒนาทักษะด้านดนตรี	ตลอดปีการศึกษา	นายกรินทร์ เกิดผล
	กิจกรรมที่ ๗ พัฒนาทักษะด้านศิลปะ	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ณัฏฐาภรณ์ วสุสหัส
	กิจกรรมที่ ๘ พัฒนาทักษะอาชีพ	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.พัชราภรณ์ ปุยสุวรรณ
	กิจกรรมที่ ๙ พัฒนาทักษะด้านกีฬา	ตลอดปีการศึกษา	นายสุรวุฒิ ภิรมย์ราช
	กิจกรรมที่ ๑๐ ค่ายทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	กันยายน ๒๕๖๖	น.ส.ปาริชาติ ประเดิมวงศ์
	กิจกรรมที่ ๑๑ การประกวดโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	น.ส.จันทิมา นาคะ

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๕	การนิเทศ ติดตามตรวจสอบ การดำเนินกิจกรรมใน โครงการ	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
๖	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	ครูทุกคน
๗	ปรับปรุง/พัฒนาการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
๘	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๗	ครูทุกคน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

สถานที่โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยราษฎร์บำรุง)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
		ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	
๑.	กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย	←											→	
๒.	กิจกรรมที่ ๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาวิทยาศาสตร์	←											→	
๓.	กิจกรรมที่ ๓ ยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์	←											→	
๔.	กิจกรรมที่ ๔ ยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาต่างประเทศ	←											→	
๕.	กิจกรรมที่ ๕ ยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษา	←											→	
๖.	กิจกรรมที่ ๖ พัฒนาทักษะด้านดนตรี	←											→	
๗.	กิจกรรมที่ ๗ พัฒนาทักษะด้านศิลปะ	←											→	
๘.	กิจกรรมที่ ๘ พัฒนาทักษะอาชีพ	←											→	
๙.	กิจกรรมที่ ๙ พัฒนาทักษะด้านกีฬา	←											→	
๑๐.	กิจกรรมที่ ๑๐ ค่ายทักษะในศตวรรษที่ ๒๑									↔				
๑๑.	กิจกรรมที่ ๑๑ การประกวดโครงงาน			↔										

๖.งบประมาณ จากเงินนอกงบประมาณ จำนวน ๑๔๗,๐๐๐ บาท

๖.๑ งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย - ค่าเอกสาร วัสดุ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน	๑๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาวิทยาศาสตร์ - ค่าเอกสาร วัสดุ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน	๑๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์ - ค่าเอกสาร วัสดุ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน	๑๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ ยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาต่างประเทศ - ค่าเอกสาร วัสดุ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน	๑๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ ยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษา - ค่าเอกสาร วัสดุ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน	๘,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ พัฒนาทักษะดนตรี - ค่าเอกสาร วัสดุ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน	๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๗ พัฒนาทักษะด้านศิลปะ - ค่าเอกสาร วัสดุ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน	๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๗ พัฒนาทักษะอาชีพ - ค่าเอกสาร วัสดุ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน	๘,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๘ พัฒนาทักษะด้านกีฬา - ค่าเอกสาร วัสดุ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน	๔๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๙ ค่ายักตะในศตวรรษที่ ๒๑ - ค่าเอกสาร วัสดุ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน อาหารว่างและ เครื่องดื่ม	๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๐ การประกวดโครงงาน - ค่าเอกสาร วัสดุ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน	๑๕,๐๐๐

๗. การวัดและประเมินโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	แบบบันทึกเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม/เวลาเรียนของนักเรียน
๒.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระผ่านในระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ ๗๙	ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	แบบทดสอบ/แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๓.ค่าเฉลี่ยผลการประเมินทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักเรียนในภาพรวม	ร้อยละ ๗๙	ประเมินทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักเรียน - ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ - ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา - ความสามารถด้านการสร้างนวัตกรรม - คุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารแก้ปัญหา - ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ - ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย - การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	แบบประเมินทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๘.๒ นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- ๘.๓ โรงเรียนสามารถนำผลที่ได้จากการประเมินคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ๘.๔ ชุมชนและผู้ปกครองให้ความมั่นใจในคุณภาพทางการศึกษาของสถานศึกษา

โครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมวิชาการ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวสุวรรณี สงสันเทียะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ	ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
สพป.ปทุมธานีเขต ๑	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน	พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องการพัฒนาและส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพโดยการเน้นพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ คุณธรรม ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการพัฒนาสู่คุณภาพระดับสากล ผู้เรียนทุกคนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย มีคุณธรรม และสำนึกความเป็นไทย โดยเน้นการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น มีทักษะการคิดวิเคราะห์ เชื่อมมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีความสามารถด้านเทคโนโลยี โดยผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับความถนัดและเต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยราษฎร์บำรุง) ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้ดำเนินโครงการส่งเสริมกิจกรรมวิชาการขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีภูมิคุ้มกันในตัวเองอันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งจากภายนอกและภายใน ซึ่งจะต้องอาศัย ความรอบรู้ ความรอบคอบ ขณะเดียวกันยังต้องเสริมสร้างพื้นฐานทางด้านจิตใจของผู้เรียน ให้มีจิตสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต มีทักษะชีวิต ทั้งยังเป็นการเน้นการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนจึงดำเนินโครงการส่งเสริมกิจกรรมวิชาการ ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิต และการยอมรับวัฒนธรรมที่หลากหลาย
๒. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงทั้งในและนอกโรงเรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เข้าร่วมโครงการ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีทักษะชีวิต ค่าเฉลี่ยในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๗	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูทุกคน
๒	วิเคราะห์จุดเด่น จุดควรพัฒนา และสภาพ ปัญหาการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในปี การศึกษาที่ผ่านมา	เมษายน ๒๕๖๗	ครูทุกคน
๓	กำหนดเป้าหมาย วิธีการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมี ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	เมษายน ๒๕๖๗	ครูทุกคน
๔	ดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ ๑ ทศนศึกษา	กันยายน	นางสาวปาริชาติ ประเดิมวงศ์, นายสุ จินดา ช่างหลอม , นายอรรถชัย ระอ้วน
	กิจกรรมที่ ๒ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี	กุมภาพันธ์มีนาคม	นางสาวกนกวรรณ โกมล
	กิจกรรมที่ ๓ เข้าค่ายลูกเสือสำรอง (Day Camp)	พฤศจิกายน - มกราคม	นางสาวปาริชาติ ประเดิมวงศ์
	กิจกรรมที่ ๔ นิเทศ ติดตามประเมินผลการจัด การศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนริศรา ศรีสุวรรณ
	กิจกรรมที่ ๕ จัดซื้อสื่อ วัสดุเอกสารงานวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวปาริชาติ ประเดิมวงศ์
	กิจกรรมที่ ๖ แข่งขันทักษะทางวิชาการและ พัฒนาความสามารถพิเศษ	กุมภาพันธ์	นางสาวจันทิมา นาคะ, นางสาว ศิริวรรณ ไม้หอม, นางสาวปาริชาติ ประเดิมวงศ์

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๗ ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	นายมงคล ปิ่นงาม , นางสาวสุวรรณี สงสันเทียะ
๕	การนิเทศ ติดตามตรวจสอบผลการดำเนิน โครงการ	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
๖	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูทุกคน
๗	ปรับปรุง/พัฒนาการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
๘	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูทุกคน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

สถานที่ โรงเรียนคลองห้า (พฤษหิรัญราษฎร์บำรุง)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑	กิจกรรมทัศนศึกษา					↔							
๒	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี										↔		
๓	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง (Day Camp)									↔			
๔	กิจกรรมนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา	←											→
๕	กิจกรรมจัดซื้อสื่อ วัสดุเอกสาร งานวิชาการ	←											→
๖	กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ และพัฒนาความสามารถพิเศษ										↔		
๗	กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่ง เรียนรู้	←											→

๖.งบประมาณ จากเงินนอกงบประมาณ จำนวน ๒๑๐,๐๐๐ บาท

๖.๑ งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☒ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมทัศนศึกษา - ค่าสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการทำกิจกรรมค่ารถ ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม ค่าวิทยากร	๘๐,๐๐๐
กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี - ค่าสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการทำกิจกรรมค่ารถ ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม ค่าวิทยากร	๔๐,๐๐๐
กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง (Day Camp) - ค่าสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการทำกิจกรรม ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม ค่าวิทยากร	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมนิเทศ ติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา - ค่าสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ค่าเอกสารประกอบการจัดกิจกรรม	๕,๐๐๐
กิจกรรมจัดซื้อสื่อ วัสดุเอกสารงานวิชาการ - ค่าสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการทำกิจกรรมและค่าเอกสารประกอบการจัดกิจกรรม	๖๐,๐๐๐
กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและพัฒนาความสามารถพิเศษ - ค่าสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการทำกิจกรรมและค่าเอกสารประกอบการจัดกิจกรรม ค่าเดินทาง	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ - ค่าสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการทำกิจกรรมและค่าเอกสารประกอบการจัดกิจกรรม ค่าเดินทาง อาหารว่างและเครื่องดื่ม	๑๐,๐๐๐
รวม	๒๖๐,๐๐๐

๗. การวัดและประเมินโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	แบบบันทึกการลงเวลาการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน
๒. ทักษะชีวิตของนักเรียนในภาพรวม	ร้อยละ ๗๕	ประเมินทักษะชีวิตของนักเรียน	แบบประเมินทักษะชีวิตของนักเรียน
๓. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๘๐	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๔. นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ ๘๐	สังเกตการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายของนักเรียน	แบบสังเกตการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะชีวิตและการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๒. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงทั้งในและนอกโรงเรียน
๓. นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้

โครงการ	เรียนฟรีเรียนดีอย่างมีความสุข (ค่าหนังสือเรียน/อุปกรณ์การเรียน /ค่าเครื่องแบบนักเรียน)
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญชนก บุตรศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ	ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
สพป.ปทุมธานีเขต ๑	พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน	พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและเป็นโรงเรียน แห่งการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม และมีทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๐ วรรคหนึ่งได้บัญญัติไว้ว่า “ การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนทุกคน ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ เน้นการสร้างโอกาสทางการศึกษา กระจายโอกาสใน สังคมไทย โดยคำนึงถึงการสร้างความเสมอภาพและความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่ม รวมถึงผู้ ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการผู้บกพร่องทางกายและการเรียนรู้ รวมทั้งชนกลุ่มน้อย เพิ่มโอกาสทางการศึกษา และส่งเสริม การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหารและจัดการศึกษา และเพื่อลดภาระ ค่าใช้จ่ายเป็นการ บรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง เพื่อให้การบริหารงบประมาณของโรงเรียน มีความ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน โรงเรียนจึงจัดทำ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้น พื้นฐาน ขึ้น เป็นการมุ่ง ประโยชน์ทางการศึกษาให้เกิดคุณภาพที่ดีต่อผู้เรียนและการใช้จ่ายงบประมาณให้ สอดคล้องกับแผนการ ปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้นักเรียนใช้จ่ายตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อประกันโอกาสนักเรียนในเขตบริการจบการศึกษาภาคบังคับ ร้อยละ ๑๐๐

๒.๓ เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ได้รับสวัสดิการ เกี่ยวกับการศึกษาตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๒. ความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครอง

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ		
ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	มี.ค. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
จัดทำแผนงาน/ปฏิทินของโรงเรียน	มี.ค. ๒๕๖๗	นางสาวธัญชนก บุตรศรี
ขั้นดำเนินการ		
ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน	มี.ค. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
ดำเนินงานตามโครงการ		คณะครู
๑. ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เช่น ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคี ๔ ฝ่าย	มี.ค. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการสถานศึกษา คณะครู
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	มี.ค. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการ
๓. ดำเนินการกิจกรรม		
๑. จ่ายหนังสือเรียนฟรี - สํารวจหนังสือ ๘ กลุ่มสาระที่ขาด ขาดจากปีที่แล้ว และที่ต้องการเพิ่มเติม - สํารวจหนังสือใหม่ที่จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร	มี.ค. ๒๕๖๗ – พ.ค. ๒๕๖๗	หัวหน้า ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
- การสั่งซื้อหนังสือกับสำนักพิมพ์ - ๘ กลุ่มสาระรับหนังสือ มอบให้นักเรียน		
๒. จ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน - สํารวจยอดเงินที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัด จากหนังสือรับและสมุดบัญชีธนาคาร - จัดทำเอกสารการจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน - ครูที่ปรึกษาดำเนินการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	ภาคเรียนที่ ๑ มี.ค. ๒๕๖๗ – พ.ค. ๒๕๖๗ ภาคเรียนที่ ๒ พ.ย. ๒๕๖๗	นางสาวปาริชาติ ประเดิมวงศ์
๓. จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน - สํารวจยอดเงินที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัด จากหนังสือรับและสมุดบัญชีธนาคาร - จัดทำเอกสารการจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน - ครูที่ปรึกษาดำเนินการจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวทิพย์จันทร์ ทิพวัน
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวทิพย์จันทร์ ทิพวัน
<u>ขั้นประเมินผล/ติดตามผล</u>		
ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	น.ส.ธัญชนก บุตรศรี น.ส.ปาริชาติ ประเดิมวงศ์ น.ส.ทิพย์จันทร์ ทิพวัน
จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำแผนโครงการรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	น.ส.ธัญชนก บุตรศรี

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี	มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวธัญชนก บุตรศรี

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคลองห้า (พฤษชาวัชรราษฎร์บำรุง)

๖. งบประมาณ จำนวน ๓๑๑,๙๕๕ บาท

๖.๑ งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ อื่น ๆ

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
ค่าหนังสือเรียน	๒๓๑,๔๑๘
ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๓๓,๙๑๕
ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๓๑,๘๒๐

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
นักเรียนได้รับสวัสดิการ เกี่ยวกับการศึกษาตาม โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่า เครื่องแบบนักเรียน)	ร้อยละ ๑๐๐	การลงชื่อในหลักฐาน การรับเงิน และรับ หนังสือเรียน	หลักฐานการรับ หนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และหลักฐานการรับ เงินค่าเครื่องแบบ นักเรียน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
ความพึงพอใจของนักเรียนผู้ปกครอง	ร้อยละ ๘๐	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและ เครื่องแบบนักเรียน อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

๘.๒ นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และ เครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน

๘.๓ ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจันทิมา นาคะและนางสาวศิริวรรณ ไม้หอม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.ปทุมธานีเขต ๑	ยกระดับคุณภาพผู้เรียน ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน พัฒนาศักยภาพครูและผู้บริหารตามมาตรฐานวิชาชีพ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างโรงเรียนให้เป็นสุข
สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน	พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและเป็นโรงเรียนแห่งการเรียนรู้ พัฒนาครูสู่มาตรฐานวิชาชีพ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งเสริม สนับสนุนและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายในการเสริมสร้างโรงเรียนให้เป็นสุข

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ กล่าวว่า “ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” จากสาระบัญญัติดังกล่าว สถานศึกษาทุกแห่งต้องนำไปปฏิบัติ เพื่อให้บรรลุถึงเจตนารมณ์ในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ซึ่งจะเป็นการสร้างเชื่อมั่นให้แก่ผู้ปกครองและประชาชนว่าบุตรหลานของตนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ดังนั้นในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนจึงดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน และยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ดังนั้น โรงเรียนคลองห้า (พฤษะฐิฐ) จึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ทั้งนี้ เพื่อให้โรงเรียนเกิดการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาได้ตระหนักเห็นความสำคัญ และร่วมกันรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษา และสถานศึกษาได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชน

๓. เพื่อให้หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสามารถรับทราบผลการ ดำเนินงานจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายใน

ด้านคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีผลการประกันคุณภาพภายในทุกมาตรฐานอยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป

๒. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามขั้นตอนและกระบวนการประกันคุณภาพภายในอยู่ในระดับมากขึ้น ไป

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ กำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา ประกาศค่าเป้าหมาย	เม.ย. ๒๕๖๗	ทุกคน
๒	กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	เม.ย. ๒๕๖๗	ทุกคน
๓	กิจกรรมที่ ๓ การดำเนินงานตามแผน	ตลอดปี การศึกษา	ทุกคน
๔	กิจกรรมที่ ๔ ติดตามตรวจสอบการดำเนินการจัด การศึกษาของสถานศึกษา	ต.ค. ๒๕๖๗ ก.พ. ๒๕๖๗	ทุกคน
๕	กิจกรรมที่ ๕ ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐาน	มี.ค. ๒๕๖๗	ทุกคน
๖	กิจกรรมที่ ๖ สรุปและรายงานผลการพัฒนาตาม มาตรฐานที่กำหนด	มี.ค. ๒๕๖๘ เม.ย. ๒๕๖๘	ทุกคน

๕. ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินงาน

พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีการศึกษา ๒๕๖๗)												หมายเหตุ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
๑	กำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา ประกาศค่าเป้าหมาย	↔												
๒	การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	↔												
๓	การดำเนินงานตามแผน	←										→		
๔	ติดตามตรวจสอบการดำเนินการ จัดการศึกษาของสถานศึกษา	←										→		
๕	ประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษาตามมาตรฐาน										↔			
๖	สรุปและรายงานผลการพัฒนา ตามมาตรฐานที่กำหนด										↔			

๖. งบประมาณ จำนวน๕,๐๐๐.....บาท

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๕,๐๐๐ บาท

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ อื่น ๆ

๖.๒ รายละเอียดเกี่ยวกับการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
๑.๒ ค่าเอกสารวัสดุในการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานพร้อมทั้งจัดทำแฟ้ม มาตรฐาน	๒,๕๐๐
๑.๓ ค่าจัดทำเอกสาร สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน	๒,๕๐๐

๗. การวัดและประเมินโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย(ร้อยละ)
ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	๙๐
ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	๙๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาได้ตระหนักเห็นความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา
๒. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
๓. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจันทิมา นาคะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ	ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
สพป.ปทุมธานีเขต ๑	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน	พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยราษฎร์บำรุง) จัดการศึกษาในระดับอนุบาล ถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มีนโยบายในการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ที่มุ่งพัฒนาให้คนไทยทุกช่วงวัย เป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรมมีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดีมีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น เป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต และสามารถเป็นอนาคตของชาติได้เยาวชนไทยจะรู้จักการพึ่งพาตนเอง มีความซื่อสัตย์ มีวินัย มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบ มีสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง (แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (2561) และสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นอกจากนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงจัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ขึ้น เพื่อมุ่งปลูกฝัง ให้ผู้บริหารครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ 1) ความพอเพียง 2) ความกตัญญู 3) ความซื่อสัตย์สุจริต 4) ความรับผิดชอบและ 5) อุดมการณ์คุณธรรม

จากความสำเร็จจำเป็ดังกล่าว โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยราษฎร์บำรุง) จึงจัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมขึ้น ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยคณะครูและผู้บริหารได้ร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการพัฒนาคุณธรรมในสถานศึกษา ตลอดจนร่วมกันวิเคราะห์สภาพการดำเนินงานการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนทั้งระบบในภาพรวมพบว่า แม้ว่าโรงเรียนได้ดำเนินงานด้านการเสริมสร้างวินัยและคุณธรรมนักเรียนตามแนวทางของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายทางการศึกษามาโดยตลอดแล้วนั้น แต่ก็ยังพบปัญหาในเรื่องของการขาดความมีวินัย ความรับผิดชอบ การมีจิตอาสา และความพอเพียงของนักเรียน แสดงให้เห็นได้ว่าการพัฒนาวินัยและคุณธรรมด้านอื่นๆ ของนักเรียนที่ดำเนินการอยู่ในปัจจุบันยังคงมีปัญหาส่งผลให้ไม่สามารถพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังพบว่าในการดำเนินโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา การดำเนิน

โครงการยังไม่เป็นระบบ ขาดการวางแผน ขั้นตอนการจัดกิจกรรมไม่ต่อเนื่อง นักเรียนมีพฤติกรรมด้านคุณธรรมยังไม่เป็นที่น่าพอใจ และควรได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมที่สูงขึ้น และเป็นการลดปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ให้ความต่อเนื่องส่งผลต่อผู้เรียนอย่างยั่งยืน โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัฏราษฎร์บำรุง) จึงจัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ให้กับนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนดำเนินชีวิตตามหลักธรรมศาสนิกชนที่ดี
- ๒.๔ เพื่อสร้างความตระหนักแก่นักเรียนเป็นผู้มีค่านิยมที่ดีงาม ภูมิใจความเป็นไทย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์ตามสถานศึกษากำหนด

คิดเป็นร้อยละ ๘๐

- นักเรียนมีคุณธรรม อัตลักษณ์ของสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์ ตามที่สถานศึกษากำหนด

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรม-จริยธรรม นักเรียนชั้นอนุบาล-ป.๖ ๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงานจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ดำเนินงานตามแผน และรายงานผลการดำเนินงานทุกภาคเรียน ๓. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	พ.ย. ๒๕๖๗	นางสาวสุพรรณษา เนาวะราช

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม ๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ดำเนินงานตามแผน และรายงานผลการ ดำเนินงานทุกภาคเรียน ๓. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวจันทิมา นาคะ
กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์ ๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ดำเนินงานตามแผน และรายงานผลการ ดำเนินงานทุกภาคเรียน ๓. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นายธนวัฒน์ เสนาะคำ
กิจกรรมการออม ๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการ ดำเนินจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ๒. ดำเนินงานตามแผน และรายงานผลการ ดำเนินงานทุกภาคเรียน ๓. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววรลักษณ์ อินกัลด
กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง ๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการ ดำเนินจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ๒. ดำเนินงานตามแผน และรายงานผลการ ดำเนินงานทุกภาคเรียน ๓. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวณัฏฐาภรณ์ วสุสหัส

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๕๔,๕๐๐ บาท

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☒ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรม-จริยธรรม นักเรียนชั้นอนุบาล-ป.๖	๓๐,๐๐๐
กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม	๒,๕๐๐
กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์	๑,๕๐๐
กิจกรรมออมทรัพย์	๑,๕๐๐
กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง	๒,๐๐๐
กิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน	๑๕,๐๐๐
กิจกรรมจิตอาสา	๑,๐๐๐
กิจกรรมความดีของฉัน	๑,๐๐๐

๗. การวัดและประเมินโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วม โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ ๑๐๐	การลงชื่อการเข้าร่วม กิจกรรม	แบบบันทึกรายชื่อการ เข้าร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ใน ระดับ ๒ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐	ประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ของ นักเรียน	แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์
๒. นักเรียนมีคุณธรรมตามเกณฑ์ คุณธรรมอัตลักษณ์ ของสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐	ประเมินคุณธรรมอัต ลักษณ์	แบบประเมิน คุณธรรมอัตลักษณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด และได้รับการปลูกฝังค่านิยมที่ดียังมีคุณธรรมและจริยธรรม

๒. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่พัฒนาส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

โครงการ	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริวรรณ ไม้หอม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ	ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
สพป.ปทุมธานีเขต ๑	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน	พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรก เพื่อวางรากฐานชีวิตของ เด็กไทยให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา บนรากฐานความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยใช้กิจกรรมกระตุ้นและ ส่งเสริมพัฒนาการของสมองอย่างเต็มที่ รวมทั้งเตรียมเด็กให้พร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับที่สูงขึ้น อันจะนำไปสู่ความเป็นบุคคล ที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป การศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้น การพัฒนาเด็กบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็กแต่ละบุคคล ภายใต้บริบททางวัฒนธรรม อารยธรรมและวิถีชีวิตทางสังคม ซึ่งมี ลักษณะเฉพาะและแตกต่างกัน

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษา ในลักษณะการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษา มุ่งพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา การจัดประสบการณ์เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง สำหรับการพัฒนาเด็ก ช่วยให้เด็กเกิดทักษะที่สำคัญ สำหรับการสร้างองค์ความรู้โดยให้เด็กได้มีปฏิสัมพันธ์กับวัตถุ สิ่งของ บุคคลต่างๆ ที่อยู่รอบตัว รวมทั้งการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย จึงจัดในรูปของกิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่น ซึ่งต้องให้สอดคล้องกับวัย ความสนใจที่เหมาะสมกับอายุวุฒิภาวะระดับพัฒนาการ

จากความสำคัญจำเป็นอย่างยิ่งดังกล่าวโรงเรียนคลองห้า (พฤษกษัญญา) จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัยขึ้น เพื่อเป็นการรักษามาตรฐานคุณภาพเด็กให้เกิดความยั่งยืน มีความสอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัยในด้านคุณภาพเด็กให้ได้มาตรฐาน และบรรลุตามเป้าประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กสามารถใช้ภาษาสื่อสาร คิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กมีความรู้ มีความคิดรวบยอด และทักษะเบื้องต้นเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒.๕ เพื่อเด็กมีจินตนาการ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสม
กับวัย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ เด็กนักเรียนในระดับชั้นอนุบาล ปีที่ ๒-๓ ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ

เชิงคุณภาพ

๓.๒ ผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาของเด็กในภาพรวมอยู่ในระดับดีขึ้น

๔.วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน และขออนุมัติโครงการ	เม.ย.๒๕๖๗	ผู้บริหาร/ครูทุกคน
๒. การดำเนินงาน		
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาการด้านร่างกาย	พ.ค.๒๕๖๗-มี.ค.๒๕๖๘	นางสาวสุภาพร มากโหม
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ	พ.ค.๒๕๖๗-มี.ค.๒๕๖๘	นางสาวศิริวรรณ ไม้หอม
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาการด้านสังคม	พ.ค.๒๕๖๗-มี.ค.๒๕๖๘	นางสาววรลักษณ์ อินกัลด
กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาการด้านสติปัญญา	พ.ค.๒๕๖๗-มี.ค.๒๕๖๘	นายสุจินดา ช่างหลอม
๓. ครูจัดทำเกณฑ์เอกสารการประเมินทักษะ ความรู้เด็กปฐมวัย	ก.ย.๒๕๖๗-ก.พ.๒๕๖๘	ครูทุกคน
๔. กำกับ ติดตาม	ต.ค.๒๕๖๗,มี.ค.๒๕๖๘	นางสาวศิริวรรณ ไม้หอม
๕. ประเมิน/สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค.๖๗, มี.ค.๖๘	นางสาวศิริวรรณ ไม้หอม
๖. วิเคราะห์ผลเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุงในภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวศิริวรรณ ไม้หอม

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระหว่างเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๗ – เดือนมีนาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนคลองห้า
(พิกษพัชรราษฎร์บำรุง)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
		ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	
๑	กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมและ พัฒนาการด้านร่างกาย					←							→	
๒	กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมและ พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ	←											→	
๓	กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมและ พัฒนาการด้านสังคม	←											→	
๔	กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมและ พัฒนาการด้านสติปัญญา	←											→	

๖. งบประมาณจำนวน

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

☐ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาการด้านร่างกาย ค่าเอกสารวัสดุอุปกรณ์	รวม ๒๐,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ค่าเอกสารวัสดุอุปกรณ์	รวม ๑๕,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาการด้านสังคม ค่าเอกสารวัสดุอุปกรณ์	รวม ๑๕,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาการด้านสติปัญญา ค่าเอกสารวัสดุอุปกรณ์	รวม ๒๐,๐๐๐ บาท

๗. การวัดและค่าเป้าหมาย

การวัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑. เด็กๆชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๒-๓ ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ	ร้อยละ ๘๐
เชิงคุณภาพ ๑. เด็กๆมีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย ในระดับดีขึ้น ๒. เด็กๆมีผลการประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ในระดับดีขึ้น ๓. เด็กๆมีผลการประเมินพัฒนาการด้านสังคม ในระดับดีขึ้น ๔. เด็กๆมีผลการประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๘๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๘.๒ ผู้ปกครองชุมชน มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมและโครงการที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยทั้ง ๔ ด้าน

โครงการ	พัฒนางานแผนงานและงบประมาณ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทิพย์จันทร์ ทิพวัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ	พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
สพป.ปทุมธานีเขต ๑	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน	พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและเป็นโรงเรียน แห่งการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี พัสดุ การบริหารงาน ดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ แต่จากการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาพบว่าครูมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงินและพัสดุเป็นงานพิเศษ ที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบัน และเจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกันระหว่างเจ้าหน้าที่และงานบริหาร อื่นๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

โรงเรียนคลองห้า จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานการเงิน งานบัญชี และพัสดุ เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน ซึ่งประกอบด้วยงานการเงินและบัญชี และงานพัสดุ ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน/ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อตรวจสอบระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน

๒) เพื่อพัฒนาระบบ การเงิน บัญชีและพัสดุของโรงเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. การรายงานระบบบัญชี การจัดหาพัสดุ(จัดซื้อจัดจ้าง) และการดำเนินการเบิกจ่ายโครงการ จำนวน ๒๒ โครงการ

๒. การจัดหาพัสดุ(จัดซื้อจัดจ้าง) มีความสะดวกและถูกต้องตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๒๒ โครงการ

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีระบบงานการเงิน บัญชี และพัสดุ ที่มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้ในระดับ ดีมาก
- ๒) ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับการเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาระบบงานพัสดุ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงการดำเนินงาน และมอบหมายภาระงานดำเนินการ ๑.๒ ดำเนินงานตามกิจกรรม ๑.๓ สรุปประเมินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวธัญชนก บุตรศรี
๒	กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาระบบงานการเงิน บัญชี ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงการดำเนินงาน และมอบหมายภาระงานดำเนินการ ๑.๒ ดำเนินงานตามกิจกรรม ๑.๓ สรุปประเมินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวทิพย์จันทร์ ทิพวัน
๓	กิจกรรมที่ ๓ คำสารานูปโภค ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงการดำเนินงาน และมอบหมายภาระงานดำเนินการ ๑.๒ ดำเนินงานตามกิจกรรม ๑.๓ สรุปประเมินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวทิพย์จันทร์ ทิพวัน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ สถานที่โรงเรียนคลองห้า (พฤษฯราษฎร์บำรุง)

๖. งบประมาณ จากเงินนอกงบประมาณ จำนวน ๒๔๖,๐๐๐ บาท

๖.๑ งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☒ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาระบบงานพัสดุ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการทำกิจกรรมและค่าเอกสารประกอบการจัดกิจกรรม	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาระบบงานการเงิน บัญชี - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการทำกิจกรรมและค่าเอกสารประกอบการจัดกิจกรรม - กิจกรรม	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ค่าสาธารณูปโภค	๒๔๐,๐๐๐

๗. การวัดและประเมินโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
การรายงานระบบบัญชี การจัดหาพัสดุ(จัดซื้อจัดจ้าง) และการดำเนินการเบิกจ่ายโครงการ	๒๒ โครงการ	การจัดซื้อจัดจ้างตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรแต่ละโครงการ การติดตามตรวจสอบการดำเนินงานตามโครงการ	เอกสารจัดซื้อจัดจ้าง ทะเบียนคุมเงินอุดหนุน รายได้สถานศึกษา รายงานผลการดำเนินโครงการ
การจัดหาพัสดุ(จัดซื้อจัดจ้าง) มีความสะดวกและถูกต้องตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	จำนวน ๒๒ โครงการ	การจัดซื้อจัดจ้างตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรแต่ละโครงการ	การจัดซื้อจัดจ้างตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรแต่ละโครงการ
เจ้าหน้าที่ การเงิน มีการจัดทำทะเบียน บัญชี เอกสารทางการเงินของโรงเรียนที่ครบถ้วน	ร้อยละ ๑๐๐	ประเมินจากร่องรอบ เอกสารการเงินบัญชี พัสดุที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	เอกสารการเงิน บัญชี
โรงเรียนมีระบบงานการเงิน บัญชี และพัสดุ ที่มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้	ระดับดีมาก	ประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนได้ตรวจสอบระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน

๘.๒ มีการพัฒนาระบบ การเงินและพัสดุของโรงเรียน และมีการปฏิบัติงานที่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้

๘.๓ จัดทำทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุง

๘.๔ สื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์สามารถใช้งานได้เป็นปัจจุบัน

โครงการ	ส่งเสริมสมรรถนะบุคลากร
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรวุฒิ ภิรมย์ราช
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ	ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สพป.ปทุมธานีเขต ๑	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ พัฒนาศักยภาพครูและผู้บริหารตามมาตรฐานวิชาชีพ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างโรงเรียนให้เป็นสุข
สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน	พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและเป็นโรงเรียนแห่งการเรียนรู้ พัฒนาครูสู่มาตรฐานวิชาชีพ ส่งเสริม สนับสนุนและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายในการเสริมสร้างโรงเรียนให้เป็นสุข

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะ มีความรู้ทักษะและคุณลักษณะที่สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ จึงมีความสำคัญจำเป็นอย่างยิ่ง ผู้ที่ประกอบวิชาชีพครูทุกคนพึงปฏิบัติ หากครูไม่พัฒนาตนเองและไร้ซึ่งความสามารถ ทั้งเชิงวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ คุณภาพการศึกษาก็คงย่ำอยู่กับที่หรือถดถอยไปจากเดิม ดังนั้นก่อนที่ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครูผู้สอนต้องปรับตัวและพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน ในขณะเดียวกันต้องมีทักษะในการทำหน้าที่ครูในศตวรรษที่ ๒๑

โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ) ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรในสถานศึกษา ด้วยกระบวนการพัฒนาความรู้ ทักษะกระบวนการถ่ายทอดความรู้และการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมไปถึงคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ จึงจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ซึ่งเป็นการเปิดมุมมองและโลกทัศน์ในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาประยุกต์ใช้ในการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียน เป็นการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งต้องจัดหาครูผู้สอนให้เพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาเพื่อเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ จากความสำคัญจำเป็นอย่างยิ่งดังกล่าว โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยราษฎร์บำรุง) จึงได้จัดโครงการส่งเสริมสมรรถนะบุคลากรเพื่อพัฒนาบุคลากรทุกคนของโรงเรียนให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาทักษะ แสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองตามมาตรฐานการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาข้อมูลสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- ๒.๔ เพื่อจัดหาครูผู้สอนให้เพียงพอต่อความต้องการของโรงเรียนในการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้ครูได้สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ครูโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยราษฎร์บำรุง) จำนวน ๒๔ คน
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้และสมรรถนะในการปฏิบัติงาน ในระดับมากขึ้นไป
 - ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองตามมาตรฐาน
 - โรงเรียนมีครูผู้สอนที่สามารถปฏิบัติงานได้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อความต้องการ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาดูงานนอกสถานที่ - ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ ประชุมชี้แจงและกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรม ๓.๒ จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓.๓ ดำเนินกิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ ๓.๔ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	เม.ย.๖๗ เม.ย.๖๗ พ.ค.๖๗ มี.ค.๖๘	นายสุรวุฒิ ภิรมย์ราช
๒	กิจกรรมที่ ๒ PLC เพื่อการพัฒนา - ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ ประชุมชี้แจงและกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรม ๒.๒ จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๓ ดำเนินการตามแผนดำเนินงานกิจกรรม ๒.๔ ติดตามผลการดำเนินงานกิจกรรม ๒.๕ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๗ พ.ค.๖๗ พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๗ เม.ย.๖๘	นางสาวทิพย์จันทร์ ทิพวัน
๓	กิจกรรมที่ ๓ อบรมพัฒนาความรู้ที่เกี่ยวข้องทางวิชาชีพ - ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ ประชุมชี้แจงและกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรม	ก.ค.๖๗	นายสุรวุฒิ ภิรมย์ราช

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๒.๒ จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๓ จัดอบรมพัฒนาความรู้ที่เกี่ยวข้องทางวิชาชีพ ๒.๔ ติดตามผลการอบรมพัฒนา ๒.๕ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	ก.ค.๖๗ ก.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘ ก.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘ เม.ย.๖๘	
๕	กิจกรรมที่ ๕ จัดจ้างครูผู้สอน - ขั้นตอนการดำเนินงาน ๕.๑ ประชุมชี้แจงและกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรม ๕.๒ จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๕.๓ ดำเนินการจัดจ้างครูผู้สอน ๕.๔ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๗ พ.ค.๖๗ ต.ค.๖๗ พ.ย.๖๗	นางสาวทิพย์จันทร์ ทิพวัน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

สถานที่ โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยราษฎร์บำรุง)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีการศึกษา ๒๕๖๖)												หมายเหตุ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
๑	ศึกษาดูงานนอกสถานที่	←					→							
๒	PLC เพื่อการพัฒนา	←											→	
๓	อบรมพัฒนาความรู้ที่เกี่ยวข้องทางวิชาชีพ	←											→	
๔	จัดจ้างครูผู้สอน	←											→	

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ ๔๘๕,๐๐๐ บาท

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☒ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาดูงานนอกสถานที่ ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าใช้สอย และค่าดำเนินการจัดกิจกรรม	๓๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ PLC เพื่อการพัฒนา ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการทำกิจกรรมและค่าเอกสารประกอบการจัดกิจกรรม	๘,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ อบรมพัฒนาความรู้ที่เกี่ยวข้องทางวิชาชีพ ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมอบรม ค่าใช้สอย	๑๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ จัดจ้างครูผู้สอน	๔๓๒,๐๐๐
รวม	๔๘๕,๐๐๐

๗. การวัดและประเมินโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
ครูโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัย ราษฎร์บำรุง)	๒๔ คน	การลงเวลาในการเข้าร่วม กิจกรรม	เอกสารการลงเวลา การ ลงทะเบียน
ครูและบุคลากรทางการศึกษา มี สมรรถนะในการจัดการเรียนรู้และ สมรรถนะในการปฏิบัติงาน ใน	ระดับมากขึ้น ไป	การประเมินสมรรถนะการ จัดการเรียนรู้ของครู	แบบประเมินสมรรถนะ ครู
ครูและบุคลากรทางการศึกษา มี การแสวงหาความรู้และพัฒนา ตนเองตามมาตรฐาน	๒๔ คน	สรุปประเมินผลการพัฒนา ตนเอง	รายงานผลการพัฒนา ตนเอง
โรงเรียนมีครูผู้สอนที่สามารถ ปฏิบัติงานได้เป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพและเพียงพอต่อความ ต้องการ	ระดับมากขึ้น ไป	ประเมินความคิดเห็น ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินความ คิดเห็น แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเพียงพอต่อความต้องการของโรงเรียนและสามารถพัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะตามจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเป็นระบบ มีความมุ่งมั่นอุทิศตนแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ ตลอดจนมีขวัญและกำลังใจในการทำงานร่วมกันในองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ	พัฒนางานอาคารสถานที่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกรินทร์ เกิดผล
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.ปทุมธานีเขต ๑	กลยุทธ์ ๔ : พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างโรงเรียนให้มีความสุข พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและเป็นโรงเรียนแห่ง การเรียนรู้ ส่งเสริม สนับสนุนและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายในการเสริมสร้างโรงเรียนให้มีความสุข

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาต่างๆ ให้ความสำคัญกับการจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ทั้งนี้เพราะบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมเป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะทำให้ชีวิตและกระบวนการเรียนการสอนในโรงเรียน ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุข การจัดสภาพแวดล้อมที่ดีย่อมส่งผลต่อการพัฒนาจิตใจของผู้เรียนให้เป็นคนที่มีความสุขในการเรียนรู้ โรงเรียนคลองห้าจึงให้จัดโครงการพัฒนางานอาคารสถานที่ขึ้น เพื่อสนับสนุนให้โรงเรียนมีการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน มีการจัดการเรียนการสอน ที่หลากหลาย เรียนรู้จากประสบการณ์จริงตามธรรมชาติ โรงเรียนเป็นสังคมแห่งแรกของเด็ก ๆ ที่มีโอกาสได้ใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นมากมาย การพัฒนานักเรียนให้เป็น คนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ปัจจัยพื้นฐานที่มีความจำเป็นได้แก่ อาคารสถานที่ บริเวณ และสิ่งแวดล้อมต้องเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ทั้งผู้เรียนและครูสอน ดังนั้นโครงการพัฒนางานอาคารสถานที่จึงจัดให้มีการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้พร้อมที่จะดำเนินการจัดการศึกษาตลอดจนให้เกิดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างสูงสุด และปลอดภัยต่อสวัสดิภาพของผู้เรียนอยู่เสมอ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. ปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้สวยงาม ร่มรื่น และเป็นแหล่งเรียนรู้ และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๒. บำรุงดูแลรักษา ซ่อมแซม อาคารสถานที่ให้ สะอาด เพียงพอ ปลอดภัย ต่อการจัดการเรียนการสอน

๓.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ครู บุคลากร ทุกคนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษา พัฒนาสภาพแวดล้อม
๒. ห้องเรียนทุกห้องเรียน สะอาด สวยงาม ปลอดภัย

เชิงคุณภาพ

๑. อาคารสถานที่และบริเวณโรงเรียน สะอาดเรียบร้อยสะอาด เพียงพอ ปลอดภัยในภาพรวมอยู่ในระดับมากขึ้นไป
๒. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานอาคารสถานที่ในภาพรวมอยู่ในระดับมากขึ้นไป

๔.วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงานบำรุงดูแลรักษา ซ่อมแซม อาคารสถานที่ให้ สะอาด เพียงพอ ปลอดภัยต่อการจัดการเรียนการสอน	มิถุนายน ๒๕๖๗	ผู้บริหาร สถานศึกษา ครู ทุกคน
๒	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายกรินทร์ เกิดผล
๓	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาระบบสาธารณูปโภคและระบบไฟฟ้า	ตลอดปีการศึกษา	นายกรินทร์ เกิดผล
๔	ประเมินผลตามสภาพจริงตามขั้นตอน	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
๕	ปรับปรุง/บำรุงดูแลรักษา ซ่อมแซม อาคารสถานที่ให้ สะอาด เพียงพอ ปลอดภัย ต่อการจัดการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
๖	สรุปผล/เขียนรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๗	นายกรินทร์ เกิดผล

๕.ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ สถานที่โรงเรียนคลองห้า (พฤษหิรัญราษฎร์บำรุง)

๖.งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมโรงเรียน ค่าใช้จ่าย ซ่อมแซมปรับปรุงบำรุงรักษาสภาพแวดล้อม บริเวณ อาคาร สถานที่ต่างๆ	๕๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาระบบสาธารณูปโภคและระบบไฟฟ้า และสุขา ค่าใช้จ่าย ในการซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและระบบประปา และสุขา	๕๐,๐๐๐

๗. การวัดและประเมินโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
นักเรียน ครู บุคลากร ทุกคนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษา พัฒนาสภาพแวดล้อม	ร้อยละ ๑๐๐	การประเมินการมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู บุคลากร	เอกสารรายงานการดูแลรับผิดชอบพื้นที่
ห้องเรียนทุกห้องเรียน สะอาด สวยงาม ปลอดภัย	ร้อยละ ๑๐๐	ประเมินบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียน	แบบประเมินบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียน
อาคารสถานที่และบริเวณโรงเรียน สะอาดเรียบร้อยสะอาด เพียงพอ ปลอดภัย	ระดับมากขึ้นไป	ประเมินบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจ
ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานอาคารสถานที่	ระดับมากขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บริเวณโรงเรียนและอาคารสถานที่สะอาด สวยงาม มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียน การสอน

โครงการ	ส่งเสริมวัฒนธรรมไทย
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุพรรณษา เนาวะราช
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ	ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
สพป.ปทุมธานีเขต ๑	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างโรงเรียนให้เป็นสุข
สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน	พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งเสริม สนับสนุนและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายในการเสริมสร้างโรงเรียนให้เป็นสุข

๑. หลักการและเหตุผล

การที่มนุษย์จะประพฤติปฏิบัติได้ถูกต้องเหมาะสมกับแนวทางศีลธรรมและวัฒนธรรมนั้นจะต้องได้รับการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง และเกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง มองเห็นคุณค่าและความซาบซึ้ง ยอมรับและปฏิบัติอย่างเหมาะสม โรงเรียนในฐานะที่เป็นที่ฝึกฝนอบรมนักเรียน จำเป็นที่ต้องแสวงหาแนวทางที่จะเสริมสร้างให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีการประพฤติปฏิบัติที่ถูกต้องในทุกๆด้าน และมีการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข การที่นักเรียนจะตระหนักและเห็นความสำคัญของวันสำคัญได้ดีและชัดเจน นอกจากจัดกิจกรรมโดยสอดแทรกในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้แล้ว ยังจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

โรงเรียนคลองห้า (พฤษฯ) จึงได้ดำเนินโครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทยขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เห็นคุณค่า จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของไทย และได้แสดงออกอย่างเหมาะสม อันเป็นวิธีการช่วยขยายกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนสู่การปฏิบัติจริงนอกห้องเรียน ทำให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูต่อบุคคลผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนตระหนักเห็นคุณค่าและความสำคัญของวัฒนธรรมของไทย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลถึงนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนคลองห้า (พฤษฯ) ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในโครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในระดับดีขึ้นไป

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๗	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูทุกคน
๒	วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย การจัดโครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในปีที่ผ่านมา	เมษายน ๒๕๖๗	ครูทุกคน
๓	กำหนดเป้าหมาย วิธีการพัฒนาผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	เมษายน ๒๕๖๗	ครูทุกคน
๔	ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระราชินี กิจกรรมที่ ๒ วันไหว้ครู กิจกรรมที่ ๓ วันสถาปนาลูกเสือ กิจกรรมที่ ๔ วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐ กิจกรรมที่ ๕ วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมที่ ๖ วันเข้าพรรษา กิจกรรมที่ ๗ วันแม่แห่งชาติ กิจกรรมที่ ๘ วันมหาธีรราชเจ้า กิจกรรมที่ ๙ วันลอยกระทง	๓ มิถุนายน ๖๗ ๑๓ มิถุนายน ๖๗ ๑ กรกฎาคม ๖๗ ๒๘ กรกฎาคม ๖๗ ๒๙ กรกฎาคม ๖๗ ๒๐ กรกฎาคม ๖๗ ๑๒ สิงหาคม ๖๗ ๒๕ พฤศจิกายน ๖๗ ๑๕ พฤศจิกายน ๖๗	นางสาวจันทรมณี อุทิศผล นางสาวสุภาพร มากโหม, นางกรรณิการ์ นีราศภัย นางสาวกนกวรรณ โกมล นางสาวจิราวรรณ แก้ว กาง, ธัญชนก บุตรศรี นางสาวมณีนพร บุญสุข, นางกรรณิการ์ นีราศภัย, นางสาวมาลิสสา หมั่งแดง นางสาวสุพรรณษา เนาวะ ราช, นางสาวศิริวรรณ ไม้หอม นายกรินทร์ เกิดผล, นางสาวมาลิสสา หมั่งแดง นายธนวัฒน์ เสนาะคำ, นายกรินทร์ เกิดผล นางสาวนริศรา ศรีสุวรรณ, นางสาวพัชรภรณ์ ปุย สุวรรณ

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๑๐ วันพ่อแห่งชาติ กิจกรรมที่ ๑๑ วันเด็กแห่งชาติ กิจกรรมที่ ๑๒ ปักฉิมอำลาอาลัย	๕ ธันวาคม ๒๕๖๗ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๖๘	นางสาวสุวรรณี สงสันเทียะ ,นายสุจินดา ช่างหลอม นางสาวกนกวรรณ โกมล, นางสาวสุภาพร มากโถม, นางสาวปาริชาติ ประเดิม วงศ์, นางสาวทิพย์จันทร์ ทิพวัน นางสาวมณีนพร บุญสุข, นางสาวศิริวรรณ ไม้หอม
๕	การนิเทศ ติดตามตรวจสอบผลการดำเนิน โครงการ	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
๖	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูทุกคน
๗	ปรับปรุง/พัฒนาการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
๘	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูทุกคน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

สถานที่โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยราษฎร์บำรุง)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ														
		ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑.	กิจกรรมที่ ๑ วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระราชินี						↔									
๒.	กิจกรรมที่ ๒ วันไหว้ครู						↔									
๓.	กิจกรรมที่ ๓ วันสถาปนาลูกเสือ							↔								
๔.	กิจกรรมที่ ๔ วันเฉลิมพระ ชนมพรรษา ร.๑๐							↔								
๕.	กิจกรรมที่ ๕ วันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ							↔								

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ														
		ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	มค	กพ	มีค
๖.	กิจกรรมที่ ๖ วันเข้าพรรษา								↔							
๗.	กิจกรรมที่ ๗ วันแม่แห่งชาติ								↔							
๘.	กิจกรรมที่ ๘ วันมหาธีรราชเจ้า											↔				
๙.	กิจกรรมที่ ๙ วันลอยกระทง											↔				
๑๐.	กิจกรรมที่ ๑๐ วันพ่อแห่งชาติ												↔			
๑๑.	กิจกรรมที่ ๑๑ วันเด็กแห่งชาติ													↔		
๑๒.	กิจกรรมที่ ๑๒ ปัจฉิมอำลาอาลัย															↔

๖.งบประมาณ จากเงินนอกงบประมาณ จำนวน ๔๒,๐๐๐ บาท

๖.๑ งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าราชินี - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ วันไหว้ครู - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ วันสถาปนาลูกเสือ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ วันเข้าพรรษา - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๗ วันแม่แห่งชาติ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๘ วันมหาธีรราชเจ้า - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	๑,๐๐๐

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๙ วันลอยกระทง - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	๖,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๐ วันพ่อแห่งชาติ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๑ วันเด็กแห่งชาติ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	๘,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๒ ปักฉิมอำลาอาลัย - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	๗,๐๐๐

๗. การวัดและประเมินโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	การลงเวลาการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน
๒.นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในโครงการ ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๘๐	ประเมินจากแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญและได้มีส่วนร่วมในโครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย
- ๘.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมณีนพร บุญสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ	ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
สพป.ปทุมธานีเขต ๑	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างโรงเรียนให้เป็นสุข
สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน	พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งเสริม สนับสนุนและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายในการเสริมสร้างโรงเรียนให้เป็นสุข

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไปมาตรา ๖ ได้กำหนด การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหากสถานศึกษาใดมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ก็จะส่งผลให้สถานศึกษานั้นรู้ทิศทางการดำเนินงาน มีความคล่องตัวในการบริหาร และสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานบริหาร การจัดการอย่างมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้ที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษาแต่โรงเรียนยังประสบปัญหาสุขภาพกาย สุขภาพจิตของนักเรียน นักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ ปัญหาสุขภาพในช่องปากของนักเรียน ปัญหาการบริโภคและเลือกซื้ออาหารที่ไม่ถูกหลักโภชนาการและการเกิดโรคจากพาหะนำโรค เช่น ยุงลาย ทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียนส่งผลถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยราษฎร์บำรุง) มีความต้องการให้นักเรียนมีสุขภาพดีถ้วนหน้า และมีทักษะในการสร้างเสริม สมรรถภาพเพื่อสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพเป็นวิธีการหนึ่งที่จะแก้ปัญหาสุขภาพของนักเรียนเพื่อให้เป็นคนที่ร่างกายแข็งแรง จิตใจสมบูรณ์ มีสุขนิสัยที่ดี ซึ่งส่งผลถึงประสิทธิภาพของการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพด้วย เหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการโครงการส่งเสริมสุขภาพเป็นโครงการต่อเนื่องต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตตนเอง
๒. เพื่อเฝ้าระวัง และป้องกันปัญหาสุขภาพนักเรียน พฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

๓. เพื่อส่งเสริมสุขภาพและเฝ้าระวังพฤติกรรมความเสี่ยงน้ำหนักรมากกว่า และน้อยกว่าเกณฑ์
ในนักเรียน

๔. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษ มีภูมิคุ้มกันตนเองจากสิ่งเสพติด
และอบายมุข

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีในระดับดีขึ้น ร้อยละ ๘๐

๒. นักเรียนมีความคิดเห็นต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการส่งเสริมสุขภาพในระดับมากขึ้นไป
ร้อยละ ๘๐

๓. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ ๗๕

๔. นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ ๗๕

๕. นักเรียนมีส่วนร่วมในการรณรงค์และป้องกันตนให้ห่างไกลยาเสพติด คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงานจัดทำ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๗	ผู้บริหารสถานศึกษา
ดำเนินกิจกรรม ๑. กิจกรรมชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง ๒. กิจกรรมจัดหายาและเวชภัณฑ์ ๓. กิจกรรมตรวจสุขภาพและตรวจสุขภาพฟัน ๔. กิจกรรมรักษัฟัน ๕. กิจกรรมฉีดวัคซีน ๖. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพร่างกาย ๗. กิจกรรมควบคุมและป้องกันโรคไข้เลือดออกและ โรคติดต่ออื่นๆ ๘. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาและการออกกำลังกาย	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวมณีพร บุญสุข ครูทุกคน
ประเมินผลตามสภาพจริงตามขั้นตอนของแต่ละกิจกรรม ในโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวมณีพร บุญสุข
บันทึกผลความก้าวหน้า/ผลการเปลี่ยนแปลง	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวมณีพร บุญสุข
ปรับปรุง/พัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวมณีพร บุญสุข

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
สรุปผล/เขียนรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาปรับปรุง ในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวมณีพร บุญสุข

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

สถานที่โรงเรียนคลองห้า (พฤษฯชัยราษฎร์บำรุง)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
		ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	
๑	กิจกรรมที่ ๑ ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง	←											→	
๒	กิจกรรมที่ ๒ จัดหายาและเวชภัณฑ์	←											→	
๓	กิจกรรมที่ ๓ ตรวจสอบสุขภาพและตรวจ สุขภาพฟัน	←											→	
๔	กิจกรรมที่ ๔ รักษาฟัน	←											→	
๕	กิจกรรมที่ ๕ ฉีดวัคซีน	←											→	
๖	กิจกรรมที่ ๖ ทดสอบสมรรถภาพ ร่างกาย	←											→	
๗	กิจกรรมที่ ๗ ควบคุมและป้องกันโรค ไข้เลือดออกและโรคติดต่ออื่นๆ	←											→	
๘	กิจกรรมที่ ๘ การแข่งขันกีฬาและการ ออกกำลังกาย	←											→	

๖.งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐๐ บาท

๖.๑ งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑. กิจกรรมชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง	
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมจัดหายา เวชภัณฑ์ และบริการห้องพยาบาล	
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพและตรวจสุขภาพฟัน	
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมรักษาฟัน	
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมฉีดวัคซีน	
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพร่างกาย	
กิจกรรมที่ ๘ การแข่งขันกีฬาและการออกกำลังกาย	
รวม	๑๕,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การประเมินผล	เครื่องมือวัดประเมินผล
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐	ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	บัญชีลงเวลา
๒. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	ร้อยละ ๘๐	ประเมินสุขภาพจิตนักเรียน	แบบประเมินสุขภาพจิตนักเรียน
๓. นักเรียนมีความคิดเห็นต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการส่งเสริมสุขภาพในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐	ประเมินความคิดเห็น	แบบประเมินความคิดเห็น
๔. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	ร้อยละ ๗๕	ประเมินสมรรถภาพทางร่างกาย (กรมพลศึกษา)	แบบประเมินสมรรถภาพทางร่างกาย (กรมพลศึกษา)
๕. นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ ๗๕	ประเมินภาวะโภชนาการ	แบบประเมินภาวะโภชนาการ
๔. นักเรียนมีส่วนร่วมในการรณรงค์และป้องกันตนให้ห่างไกลยาเสพติด	ร้อยละ ๘๐	ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	บัญชีลงเวลา

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาพและเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ และพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ มีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง ส่งผลต่อการเรียนรู้ ทำให้มีประสิทธิภาพในการเรียนรู้ได้ดีขึ้น
๒. นักเรียน รู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่างๆ
๓. นักเรียนมีภาวะโภชนาการและสมรรถภาพร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

โครงการ	สร้างสัมพันธ์สร้างสรรค์การมีส่วนร่วม
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกรรณิการ์ แซ่การเขตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ	พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
สพป.ปทุมธานีเขต ๑	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างโรงเรียนให้มีความสุข
สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน	ส่งเสริม สนับสนุนและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายในการเสริมสร้างโรงเรียนให้มีความสุข

๑. หลักการและเหตุผล

การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน คือ การวางแผนดำเนินการบริหารงาน ติดต่อบริการ ความร่วมมือกับชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน บุคคลในชุมชน สร้างความเข้าใจระหว่างชุมชน ผู้บริหาร คณะครู อาจารย์ และสร้างความรู้สึกรักว่า โรงเรียนเป็นของชุมชนอย่างแท้จริง ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมกิจกรรมที่โรงเรียน และชุมชนจัดขึ้น เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาทั้งโรงเรียนและชุมชน เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน ร่วมกำหนดความมุ่งหมายและนโยบาย รวมถึงให้ความร่วมมือในด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นทางด้านการศึกษา ความสนับสนุนทางด้านทรัพยากรกำลังคน และทุนทรัพย์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของโรงเรียน ในขณะเดียวกันก็มีความเจริญก้าวหน้าและเกิดประโยชน์ทั้งของโรงเรียน และชุมชน ซึ่งการสร้างสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและท้องถิ่นเป็นแนวทางในการดำเนินงานหรือกิจกรรมต่าง ๆ ของ โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนคุณภาพของการศึกษา และมุ่งจัดการศึกษาให้ตรงกับความต้องการของชุมชน

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ) จึงได้ดำเนินโครงการสร้างสัมพันธ์สร้างสรรค์การมีส่วนร่วมขึ้น ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมความร่วมมือจากชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาตลอดจนขอความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ ในชุมชน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีและการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
- ๒.๒ เพื่อประโยชน์ในการบริหารงานโรงเรียนรวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างเครือข่าย ชุมชน หน่วยงานภาคเอกชน สถาบันการศึกษาอื่นหรือองค์กรภายนอก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- โรงเรียนมีเครือข่ายในการดำเนินการอย่างน้อย ๑๐ เครือข่าย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของโรงเรียนมากขึ้น

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร/ครูทุกคน
๒.	วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยการสร้างสัมพันธ์ชุมชนและเครือข่ายในภาคเรียน/ปีที่ผ่านมา	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครูทุกคน
๓.	กำหนดเป้าหมาย วิธีการพัฒนาเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครูทุกคน
๔.	การดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ ๑ งานประชาสัมพันธ์ กิจกรรมที่ ๒ การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา กิจกรรมที่ ๓ การประชุมผู้ปกครอง	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	ครูมาลิสสา ครูธัญชนก ครูกรรณิการ์/ครูสุภาพร
๕.	ประเมินผลตามสภาพจริงตามขั้นตอนของแต่ละกิจกรรมในโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
๖.	สรุปผล/เขียนรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูทุกคน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ สถานที่ โฉงเรียนคลองห้า (พฤษภขัฏฐา)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๗,๐๐๐ บาท

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☒ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ งานประชาสัมพันธ์ - เงินอุดหนุนรายหัว ๒,๕๐๐ บาท - เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑,๕๐๐ บาท ค่าใช้จ่าย ถ่ายเอกสาร, วัสดุอุปกรณ์	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การประชุมกรรมการสถานศึกษา - เงินรายได้สถานศึกษา ๑,๐๐๐ บาท ค่าใช้จ่าย อาหารว่างและเครื่องดื่ม	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ การประชุมผู้ปกครอง - เงินอุดหนุนรายหัว ๓,๐๐๐ บาท ค่าใช้จ่าย ถ่ายเอกสาร วัสดุอุปกรณ์, อาหารว่างและเครื่องดื่ม	๓,๐๐๐
รวม	๗,๐๐๐ บาท

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
โรงเรียนมีเครือข่ายในการดำเนินการ	๑๐ เครือข่าย	ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ	จำนวนเครือข่ายที่เข้าร่วมกิจกรรมในโรงเรียน
๒. ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของโรงเรียน	ร้อยละ ๘๐	ประเมินจากแบบประเมินความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมในโครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมในโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมและมีความสัมพันธ์อันดีมากขึ้น
- ๘.๒ เป็นประโยชน์ในการบริหารงานของโรงเรียนรวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษา
- ๘.๓ มีความสัมพันธ์กับสถาบันอื่นหรือองค์กรภายนอกที่สนับสนุนการศึกษา

โครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรวุฒิ ภิรมย์ราช
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ	ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
สพป.ปทุมธานีเขต ๑	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างโรงเรียนให้มีความสุข
สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน	พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม และมีทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑ ส่งเสริม สนับสนุนและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายในการเสริมสร้างโรงเรียนให้มีความสุข

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมคาดหวังสู่ความเป็นพลเมืองดี โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญ เนื่องจากสภาพทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในทุกด้าน ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ล้วนก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด การปรับตัวที่ไม่เหมาะสมเป็นผลเสียต่อสุขภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง

ด้วยความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนมีทักษะในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข และมีคุณค่า โรงเรียนคลองห้า (พฤษฯ) จึงได้ดำเนินการโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านกิจกรรมหลักทั้ง ๕ กิจกรรม คือ การรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริมนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา และการส่งต่อ เพื่อมุ่งหวังให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องซึ่งได้แก่ ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียน ชุมชน องค์กร และหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมมือกันดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ ทั่วถึง ทั้งยังเป็นการช่วยเหลือนักเรียนในการสร้างเสริมภูมิคุ้มกัน การป้องกันไม่ให้เกิดปัญหา การส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ ตลอดจนการแก้ไขปัญหาเบื้องต้นที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนได้ ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกที่เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาการตามศักยภาพที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลตามขั้นตอนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 - นักเรียนได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา
 - ครูประจำชั้นร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 - ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถขับเคลื่อนและดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - ขั้นตอนการดำเนินงาน (เยี่ยมบ้านนักเรียน) ๑.๑ ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๒ จัดทำแบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน ๑.๓ ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน ๑.๔ รวบรวมข้อมูลเป็นสารสนเทศ ๑.๕ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๗ พ.ค.๖๗ ก.ค. - ก.ย.๖๗ ต.ค.๖๗ ต.ค.๖๗	นายสุรวุฒิ ภิรมย์ราช และครูประจำชั้นทุกคน
๒	กิจกรรมที่ ๒ คัดกรองนักเรียน - ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๒ จัดทำแบบคัดกรองนักเรียนในรูปแบบต่าง ๆ ๒.๓ ดำเนินการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล ๒.๔ รวบรวมข้อมูลเป็นสารสนเทศ (รายห้องเรียน) ๒.๕ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๗ พ.ค.๖๗ ก.ค. - ก.ย.๖๗ ต.ค.๖๗ ต.ค.๖๗	นายสุรวุฒิ ภิรมย์ราช และครูประจำชั้นทุกคน

สถานที่ โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยราษฎร์บำรุง)

[illegible]

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☒ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ค่าเอกสารวัสดุอุปกรณ์	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ คัดกรองนักเรียน ค่าเอกสารวัสดุอุปกรณ์	
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาและส่งเสริมนักเรียน ค่าเอกสารวัสดุอุปกรณ์	
กิจกรรมที่ ๔ การป้องกันและแก้ไขปัญหา ค่าเอกสารวัสดุอุปกรณ์	
กิจกรรมที่ ๕ การส่งต่อนักเรียน ค่าเอกสารวัสดุอุปกรณ์	
รวม	๓,๐๐๐

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลตาม ขั้นตอนระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	การดำเนินงานตาม ขั้นตอนระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนของครู ประจำชั้น	รายงานผลการดำเนินงาน ระบบดูแลช่วยเหลือ
นักเรียนได้รับการสนับสนุน ทุนการศึกษา	ร้อยละ ๔๐	สรุปข้อมูลจำนวน ทุนการศึกษา	แบบบันทึกและรายงาน ข้อมูลจำนวนทุนการศึกษา
ครูประจำชั้นมีส่วนร่วมในกิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	การดำเนินงานระบบ ดูแลช่วยเหลือตาม ขั้นตอนของทุกห้องเรียน	รายงานผลการดำเนินงาน ระบบดูแลช่วยเหลือ
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สามารถขับเคลื่อนและดำเนินการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึง พอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามขั้นตอน นักเรียนได้รับการดูแลจากครูที่ปรึกษา บุคลากรภายในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกที่เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จนสามารถทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คนเก่งและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โครงการ	ส่งเสริมการอ่าน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมาลิสสา หมั่นแดง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ	ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
สพป.ปทุมธานีเขต ๑	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างโรงเรียนให้เป็นสุข
สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน	พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
	ส่งเสริม สนับสนุนและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายในการเสริมสร้างโรงเรียนให้เป็นสุข

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๕๕ หมวดที่ ๔ แนวทางจัดการศึกษา มาตราที่ ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ จากผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (๒๕๕๔-๒๕๕๘) ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานของโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ) พบว่าด้านคุณภาพผู้เรียน ว่าผู้เรียนควรพัฒนา ทักษะการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ การส่งเสริม การพูดภาษาไทยให้คล่องแคล่วและฝึกกิจกรรมการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์คิดสร้างสรรค์ทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์อย่างจริงจังต่อเนื่อง ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้านการคิด ให้มากขึ้น อีกทั้งผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนในภาพรวมยังคงต้องปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนคลองห้า(พฤษชัยฯ) จึงได้ดำเนินโครงการส่งเสริมการอ่าน ทั้งนี้เพื่อให้การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญสูงสุด สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพนั้น ปัจจัยหนึ่งที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาได้เพิ่มมากขึ้น คือ “การอ่าน” การอ่าน คือ ทักษะหนึ่งที่มีความสำคัญมากเพราะการอ่านทำให้เกิดปัญญา ความคิดที่ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ ให้พัฒนาตนเองและรู้จักปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านบูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ผ่านกระบวนการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ รักการอ่าน

๒.๓ เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนมีกระบวนการอ่าน สร้างองค์ความรู้และความคิดไปใช้ในการตัดสินใจแก้ปัญหา

๒.๔ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ พัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ

เชิงคุณภาพ

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านระดับ ๓ ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๗๕

๒. นักเรียนมีทักษะทางด้านการอ่านการคิดผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ ๗๕

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๗	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูทุกคน
๒	วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย การจัดการเรียนรู้ของ ครูผู้สอนในภาคเรียน/ปีที่ผ่านมา	เมษายน ๒๕๖๗	ครูทุกคน
๓	กำหนดเป้าหมาย วิธีการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้เรียน	เมษายน ๒๕๖๗	ครูทุกคน
๔	ดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ ๑ บันทึกการอ่าน	ตลอดปีการศึกษา	ครูปาริชาติ ประเดิมวงศ์
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมย่อนักอ่าน	ตลอดปีการศึกษา	ครูกรรณิการ์ นิราศภัย
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมนิทานก่อนนอน	ตลอดปีการศึกษา	ครูสุภาพร มากโฉม

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๔ ตะกร้าความรู้	ตลอดปีการศึกษา	ครูปาริชาติ ประเดิมวงศ์
	กิจกรรมที่ ๕ ฟี้อ่านให้น้องฟัง	ตลอดปีการศึกษา	ครูณัฏพร บุญสุข
	กิจกรรมที่ ๖ สัปดาห์ห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา	ครูณัฏพร บุญสุข
๕	การนิเทศ ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินโครงการ	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
๖	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูทุกคน
๗	ปรับปรุง/พัฒนาการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
๘	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูทุกคน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ สถานที่โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยราษฎร์บำรุง)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
		ม.ย. ๖๖	พ.ค. ๖๖	มิ.ย. ๖๖	ก.ค. ๖๖	ส.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๖	ต.ค. ๖๖	พ.ย. ๖๖	ธ.ค. ๖๖	ม.ค. ๖๗	ก.พ. ๖๗	มี.ค. ๖๗	
๑.	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในการดำเนินงาน	↔												
๒.	วางแผนการดำเนินงาน	↔												
๓.	ดำเนินงานตามแผน		←									→		
๔.	สรุปผลการดำเนินงานเสนอผู้เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาปรับปรุงในภาคเรียน/ปี ต่อไป												↔	

๖. งบประมาณ จากเงินนอกงบประมาณ จำนวน ๑๑,๐๐๐ บาท

๖.๑ งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ บันทึกการอ่าน ค่าเอกสาร วัสดุ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมยอदनักอ่าน	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมนิทานก่อนนอน	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมตะกร้าความรู้ ค่าวัสดุ อุปกรณ์	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมฟี้อ่านให้น้องฟัง	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ ส่งเสริมการใช้ห้องสมุด	๕,๐๐๐

๗. การวัดและประเมินโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑.นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ -ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	แบบบันทึกเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม/เวลาเรียนของนักเรียน
๒.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระผ่านในระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ ๗๗	ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
นักเรียนมีทักษะทางด้านการอ่าน การคิดผ่านเกณฑ์	ร้อยละ ๗๕	ประเมินทักษะการอ่าน การคิดของนักเรียน	แบบประเมินทักษะการอ่านการคิด

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้รับการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านบูรณาการร่วมกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระผ่านกระบวนการเรียนการสอน

๘.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ

๘.๓ นักเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีกระบวนการอ่าน สร้างองค์ความรู้และความคิดไปใช้ในการตัดสินใจแก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต

โครงการ	พัฒนาระบบบริหารจัดการธุรการ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิราวรรณ แก้วกาง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ	พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
สพป.ปทุมธานีเขต ๑	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน	พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและเป็นโรงเรียนแห่งการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

บทบาทของงานธุรการเป็นงานทางด้านเอกสาร เช่น การรับ – ส่งเอกสาร การจัดระบบงาน เอกสาร (การเก็บเอกสาร) การเก็บข้อมูลที่สำคัญขององค์กร งานพิมพ์ต่าง ๆ และหนังสือโต้ตอบทางราชการ รวมทั้งการควบคุมตรวจสอบอำนวยความสะดวกในการติดต่อประสานงาน เพื่อให้การปฏิบัติงานของทุกฝ่ายดำเนินไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ได้ดีที่สุด โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยราษฎร์บำรุง) มีโครงสร้างการบริหารงานธุรการงานสารบรรณเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติหน้าที่ของทางราชการให้เกิดความเรียบร้อย อีกทั้งต้องมีคุณภาพในการบริการข้อมูลข่าวสารให้บุคคลในหน่วยงานได้รับทราบ รวมไปถึงบริการข้อมูลให้กับผู้ปกครอง หรือผู้มาติดต่อราชการ จึงต้องมีระบบพัฒนางานธุรการงานสารบรรณให้มีประสิทธิภาพอยู่ตลอดเวลา เพื่อให้เกิดความถูกต้อง แม่นยำ จึงจำเป็นต้องใช้วัสดุอุปกรณ์สำนักงานที่พร้อมปฏิบัติงาน เพื่ออำนวยความสะดวกและสนับสนุนงานด้านต่าง ๆ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการบริหารงานภายในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้ปกครอง ครู บุคลากร ทุกคนได้รับบริการและอำนวยความสะดวกจากเจ้าหน้าที่ธุรการ
- ๒.๒ เพื่อให้การบริการข้อมูล ข่าวสาร รวดเร็ว ถูกต้อง ทัวถึง มีประสิทธิภาพในการประสานงาน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาศักยภาพในการให้บริการ การประสานงาน และการเก็บรวบรวมข้อมูล

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้ปกครอง ครู บุคลากร ทุกคนได้รับบริการและอำนวยความสะดวกจากเจ้าหน้าที่ธุรการ ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. การบริการข้อมูล ข่าวสาร รวดเร็ว ถูกต้อง ทัวถึง มีประสิทธิภาพในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๐
๒. ผู้ปกครอง ครู บุคลากร มีความพึงพอใจต่อการให้บริการจากงานธุรการในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๐

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ เดือน ม.ค. - ธ.ค. ๖๗												เดือน มี.ค. ๖๗
		ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	
๔.	ดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน กิจกรรมที่ ๒ เช่าบริการเครื่อง ถ่ายเอกสาร ค่าบริการถ่าย เอกสาร หมึกถ่ายเอกสาร หมึกปริ้นเตอร์ เพื่ออำนวยความสะดวกใน เรื่องการถ่ายเอกสารให้กับงาน ฝ่ายต่าง ๆ													
๕.	ประเมินผลตามสภาพจริงตาม ขั้นตอนของแต่ละกิจกรรมใน โครงการ													
๖.	บันทึกผลความก้าวหน้า/ผล การเปลี่ยนแปลง													
๗.	ปรับปรุง/พัฒนาวิธีการจัดการ เรียนรู้													
๘.	สรุปผล/เขียนรายงานเสนอ ผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาปรับปรุง ในภาคเรียน/ปีต่อไป													

๖. งบประมาณ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

๖.๑ งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำนักงาน	๑๓,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๒ เช่าบริการเครื่องถ่ายเอกสาร ค่าบริการถ่ายเอกสาร หมึกถ่ายเอกสาร หมึกปริ้นเตอร์ เพื่ออำนวยความสะดวกในเรื่องการถ่ายเอกสารให้กับงาน ฝ่ายต่าง ๆ	๑๒,๐๐๐ บาท
รวม	๒๕,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
ผู้ปกครอง ครู บุคลากร ทุกคนได้รับบริการ และอำนวยความสะดวกจากเจ้าหน้าที่ธุรการ	ร้อยละ ๑๐๐	การขอใช้บริการจาก ผู้เกี่ยวข้อง	บันทึกการขอใช้บริการ
การบริการข้อมูล ข่าวสาร รวดเร็ว ถูกต้อง ทั่วถึง มีประสิทธิภาพในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึง พอใจ
ผู้ปกครอง ครู บุคลากรมีความพึงพอใจต่อการ ให้บริการจากงานธุรการในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึง พอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยราษฎร์บำรุง) มีการบริการข้อมูลด้านธุรการ รวดเร็ว ทั่วถึง
๒. ระบบงานธุรการสามารถอำนวยความสะดวกให้กับงานฝ่ายต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนวัฒน์ เสนาะคำ นายอรรถชัย ระอ้วน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ	พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
สพป.ปทุมธานีเขต ๑	ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน และคุณภาพเด็ก
	มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
	พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างโรงเรียนให้เป็นสุข
สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน	พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
	พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
	ส่งเสริม สนับสนุนและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายในการเสริมสร้างโรงเรียนให้เป็นสุข

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนคลองห้า(พฤษชัยฯ) มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทาง สังคม อุบัติเหตุและอุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนคลองห้า(พฤษชัยฯ) มีภารกิจและความรับผิดชอบต่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัย จากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษา ทรัพย์สินของทางราชการ

ดังนั้น โรงเรียนคลองห้า(พฤษชัยฯ) จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้น เพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ รวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ บรรลุผลสำเร็จต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียน ครู บุคลากร และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๒. เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย ในทุกรูปแบบ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครู และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนคลองห้า(พฤษชัยฯ) ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน
๒. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในภาพรวมระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงานจัดทำ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๗	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูทุกคน
	วางแผน ประสานงาน สถานที่ บุคคลและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ กำหนดการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูทุกคน
๒.	ดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ ๑ การฝึกอบรมความปลอดภัยในสถานศึกษา กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา	ตลอด ปีการศึกษา	นายธนวัฒน์ เสนาะคำ ครูทุกคน
๓.	ประเมินผลตามสภาพจริงตามขั้นตอนของแต่ละกิจกรรมใน โครงการ	ตลอด ปีการศึกษา	นายธนวัฒน์ เสนาะคำ
๔.	บันทึกผลความก้าวหน้า/ผลการเปลี่ยนแปลง	ตลอด ปีการศึกษา	นายธนวัฒน์ เสนาะคำ
๕.	ปรับปรุง/พัฒนาวิธีการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา	นายธนวัฒน์ เสนาะคำ
๖.	สรุปผล/เขียนรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาปรับปรุง ในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นายธนวัฒน์ เสนาะคำ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

สถานที่โรงเรียนคลองห้า (พฤษฯชัยราษฎร์บำรุง)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
		ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	
๑	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอน การดำเนินงานจัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน				↔									
๒	วางแผน ประสานงาน สถานที่ บุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดเตรียม เอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ กำหนดการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง					↔								
๓	ดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ ๑ การฝึกอบรมความ ปลอดภัยในสถานศึกษา กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมความปลอดภัยใน สถานศึกษา								↔					
๔	ประเมินผลตามสภาพจริงตามขั้นตอน ของแต่ละกิจกรรมในโครงการ	←											→	
๕	บันทึกผลความก้าวหน้า/ผลการ เปลี่ยนแปลง	←											→	
๖	ปรับปรุง/พัฒนาวิธีการดำเนินงาน	←											→	
๗	สรุปผล/เขียนรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาปรับปรุงในปีการศึกษา ต่อไป		↔											

๖. งบประมาณจำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๖.๑ งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ การฝึกอบรมความปลอดภัยในสถานศึกษา กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา	
รวม	๒๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การประเมินผล
ครูและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐	ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมของครูและนักเรียน
ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการในภาพรวมระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐	ประเมินความคิดเห็น

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนคลองห้า(พฤษฯ) ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

๒. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ	โครงการอาหารกลางวัน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชราภรณ์ ปุยสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ	พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
สพป.ปทุมธานีเขต ๑	ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน และคุณภาพเด็ก
	มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
	พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างโรงเรียนให้เป็นสุข
สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน	พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
	พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
	ส่งเสริม สนับสนุนและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายในการเสริมสร้างโรงเรียนให้เป็นสุข

๑. หลักการและเหตุผล

การให้บริการอาหารกลางวันเป็นนโยบายสาธารณะ (Public Policy) ที่รัฐจัดสวัสดิการให้กับ เด็กในวัยเรียนระดับชั้นเด็กเล็กจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๗ โดยกำหนดอัตราขนาดของโรงเรียนขนาดกลางต่อคนต่อวัน จำนวน ๒๒ บาท (ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕) จำนวน ๒๐๐ วัน ในหนึ่ง ปการศึกษา โดยผานการโอนงบประมาณไปยังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั่วประเทศเพื่อส่งต่อไปให้กับ โรงเรียน ทำให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วน นักเรียน มีความพร้อมในการเรียนรู้มากขึ้น ผู้ปกครอง ครู ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการได้รับ สวัสดิการจากรัฐดังกล่าว อย่างไรก็ตามการดำเนินงานจัดอาหารกลางวันในปัจจุบัน โรงเรียน มีภาพสะท้อนถึงปัญหาในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ทามกลางการเปลี่ยนแปลงของสภาวะ เศรษฐกิจ สังคม กฎหมาย พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และระเบียบที่เกี่ยวข้อง ที่ได้ประกาศใช้เพื่อให้การจัดหาพัสดุสำหรับหน่วยงานของรัฐมีความถูกต้อง โปร่งใส เกิดประโยชน์สูงสุดต่อหน่วยงานและภาครัฐเป็นสำคัญ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินโครงการอาหาร กลางวัน เป็นไปตามระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องที่ได้เปลี่ยนแปลงไป โรงเรียนคลองห้า (พฤษขัฏฐราษฎร์บำรุง) จึงได้ตระหนัก มุ่งหวังที่จะขับเคลื่อน การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันให้เป็นไป ตามระเบียบ แนวปฏิบัติความคาดหวังของรัฐบาล ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์โดยการเสริมสร้างให้ คนไทยมีสุขภาวะที่ดีครอบคลุมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เกิดประโยชน์สูงสุด ต่อผู้เรียน มีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์สมวัย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
๒. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการ
๓. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์
๔. เพื่อสนับสนุนการมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีอาหารที่มีคุณภาพรับประทานตลอดปีการศึกษา

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ
๒. นักเรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดีทุกคน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมโครงการอาหารกลางวัน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม ๑.๒ ดำเนินงานตามแผน ๑.๓ สรุปผลการดำเนินงาน เพื่อการพัฒนา ปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป	ตลอดปี	นางสาวพัชราภรณ์ ปุยสุวรรณ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ สถานที่โรงเรียนคลองห้า (พฤษขัณฑ์)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๑,๗๓๘,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมโครงการอาหารกลางวัน ค่าใช้จ่าย - ค่า อาหารกลางวันนักเรียน จำนวน ๓๙๒ คน คนละ ๒๒ บาท ต่อวัน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ (๑๐๐ วัน) เป็นเงิน ๘๖๒,๔๐๐ บาท (แปดแสนห้าหมื่นหนึ่งพันสี่ร้อยบาทถ้วน) - ค่า อาหารกลางวันนักเรียน จำนวน ๓๙๒ คน คนละ ๒๒ บาท ต่อวัน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (๑๐๐ วัน) เป็นเงิน ๘๖๒,๔๐๐ บาท (แปดแสนห้าหมื่นหนึ่งพันสี่ร้อยบาทถ้วน)	๘๖๒,๔๐๐ ๘๖๒,๔๐๐
รวม	๑,๗๒๔,๘๐๐

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ที่	รายละเอียด	ค่าเป้าหมาย	การประเมินผล
เชิงปริมาณ	นักเรียน มีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี	ร้อยละ ๙๐	ประเมินจากทพโภชนาการ
	นักเรียน มีอาหารที่มีคุณภาพรับประทานตลอดปีการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	ประเมินจาก Thai School Lunch
เชิงคุณภาพ	นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
	นักเรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดีทุกคน	ร้อยละ ๙๐	ประเมินจากทพโภชนาการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพตามหลักโภชนาการตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒. นักเรียนมีสุขภาพกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตที่ดี

โครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรวุฒิ ภิรมย์ราช
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ	พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
สพป.ปทุมธานีเขต ๑	ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน และคุณภาพเด็ก มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างโรงเรียนให้เป็นสุข
สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน	พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม และมีทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริม สนับสนุนและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายในการเสริมสร้างโรงเรียนให้เป็นสุข

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันอบายมุขต่าง ๆ ล้วนเป็นปัญหาระดับชาติ โดยเฉพาะยาเสพติดรัฐบาลถือเอาเป็นวาระแห่งชาติ มีนโยบายเร่งด่วนในการแก้ไขอย่างจริงจังนับวันปัญหายาเสพติดยิ่งทวีความรุนแรงมากขึ้น ซึ่งส่งผลกระทบต่อ การ พัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจสังคมการเมืองและความมั่นคงของประเทศพร้อมกันนี้ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ เล็งเห็นความสำคัญของการเร่งแก้ปัญหาดังกล่าว จึงเร่งรัดให้ทุกสถานศึกษาหา มาตรการในการป้องกันและ แก้ปัญหาควบคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถทักษะและประสบการณ์ใน การดำรงชีวิตได้รับการบ่มเพาะปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึกรับผิดชอบ ต่อตนเอง สังคม ชุมชน สามารถปกป้อง ตนเอง ชุมชน และสังคมให้ห่างไกลจากอบายมุขโดยเฉพาะยาเสพติด โดยมุ่งหวังให้สถานศึกษาเป็น สถานศึกษาสีขาว ซึ่งหมายถึงโรงเรียนที่ปลอดอบายมุข ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามี ระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการ บริหาร จัดการ และกลยุทธ์๔ ต้อง ๒ ไม่คือ ต้องมียุทธศาสตร์ต้องมี แผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม่คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ไล่ออก เป็นแนวทางการดำเนินงาน ดังนั้น โรงเรียนคลองห้า(พฤษชัยฯ) จึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาวขึ้นมา รองรับ เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืน ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อป้องกันปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
๒. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข
๓. เพื่อให้สถานศึกษาเป็น “สถานศึกษาสีขาว” ปลอดจากยาเสพติดและอบายมุข

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครู และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติดและอบายมุขระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๘๐
๒. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในภาพรวมระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๐
๓. ห้องเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินห้องเรียนสีขาวระดับดีเด่น ร้อยละ ๘๐

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๗	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูทุกคน
๒	วางแผน ประสานงาน สถานที่ บุคคลและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ กำหนดการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูทุกคน
๓	ดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ ๑ ห้องเรียนสีขาว กิจกรรมที่ ๒ รณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข	ตลอด ปีการศึกษา	นายสุรวุฒิ ภิรมย์ราช ครูทุกคน
๔	การนิเทศ ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินโครงการ	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
๕	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นายสุรวุฒิ ภิรมย์ราช
๖	ปรับปรุง/พัฒนาการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นายสุรวุฒิ ภิรมย์ราช
๗	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	นายสุรวุฒิ ภิรมย์ราช

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

สถานที่โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยราษฎร์บำรุง)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
		เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
๑	กิจกรรมที่ ๑ ห้องเรียนสีขาว	←											→	
๒	กิจกรรมที่ ๒ รมรงค์ต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข	←											→	

๖. งบประมาณจำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๖.๑ งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ ห้องเรียนสีขาว	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ รมรงค์ต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข	๕,๐๐๐
รวม	๑๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐	ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมของครูและนักเรียน	บัญชีการลงเวลาและรายงานผลการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว
๒. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติดและอบายมุขระดับดีเยี่ยม	ร้อยละ ๘๐	ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการภูมิคุ้มกันยาเสพติด	แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. ห้องเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินห้องเรียนสีขาวระดับดีเด่น	ร้อยละ ๘๐	ประเมินห้องเรียนสีขาว	แบบประเมินห้องเรียนสีขาว

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกัน ตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ
- ๘.๒ ได้รับความร่วมมือจากชุมชนและ หน่วยงานนอกสถานศึกษาในการป้องกันอบายมุขและต่อต้านยาเสพติด
- ๘.๓ สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

โครงการ	ส่งเสริมทักษะทางอาชีพ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชรภรณ์ ปุยสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ	พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
สพป.ปทุมธานีเขต ๑	ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน และคุณภาพเด็ก มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างโรงเรียนให้เป็นสุข
สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน	พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม และมีทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริม สนับสนุนและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายในการเสริมสร้างโรงเรียนให้เป็นสุข

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ในการสร้างพื้นฐานให้แก่เด็กเรียนด้านการมีงานทำ มีอาชีพ ประกอบกับแผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีวัตถุประสงค์หนึ่งคือ เพื่อให้คนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพที่เหมาะสมกับแต่ละช่วงวัย โดยนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพทั้งความรู้ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งมีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะ และสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ เนื่องจากปัจจุบันนี้กระแสโลกาภิวัตน์ได้ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและรุนแรงทั้งวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี เศรษฐกิจ และสังคม ตลอดจนด้านอื่นๆ ซึ่งการเปลี่ยนแปลงนี้เป็นไปอย่างแพร่หลายส่งผลกระทบต่อการค้าชีวิต โลกของการท างานและการประกอบอาชีพของนานาประเทศ รวมถึงประเทศไทยเป็นอย่างมาก ทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐและเอกชน ตระหนักเห็นความสำคัญของการเตรียมความพร้อมพัฒนาประเทศในทุกด้านโดยกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ “Thailand ๔.๐” ขึ้น ซึ่งปัจจัยที่จะนำไปสู่ความสำเร็จตามยุทธศาสตร์ดังกล่าว คือ ทรัพยากรมนุษย์ดังนั้นจึงต้องมีการเตรียมความรู้ทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานที่ถูกต้องและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

จากความสำคัญจำเป็นดังกล่าวโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยราษฎร์บำรุง) จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ เพื่อให้นักเรียนได้สัมผัสและเรียนรู้ทักษะอาชีพจากสถานประกอบการ/แหล่งเรียนรู้ตามสภาพจริง ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนสามารถวางแผนและตัดสินใจเลือกเส้นทางการศึกษาการประกอบอาชีพในอนาคตได้สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ ความถนัดของนักเรียน เพื่อเตรียมคนให้มีทักษะและศักยภาพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน ให้สามารถก้าวสู่โลกแห่งการศึกษาต่อและมีงานทำอย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้บูรณาการกลุ่มสาระการงานอาชีพ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และทั้ง ๘ กลุ่มสาระมีทักษะงานทักษะอาชีพ
- ๒) เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์งานอาชีพ รู้จักกระบวนการทำงานที่ถูกต้อง การจำหน่ายสินค้า และทำการตลาด มีรายได้ระหว่างเรียน
- ๓) เพื่อส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์
- ๔) เพื่อใช้เวลาว่างของนักเรียนให้เกิดประโยชน์

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้เรียนรู้บูรณาการกลุ่มสาระการงานอาชีพ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และทั้ง ๘ กลุ่มสาระมีทักษะงานทักษะอาชีพร้อยละ ๗๕
๒. นักเรียนมีผลิตภัณฑ์ของห้องเรียนตัวเอง ร้อยละ ๗๕
๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริตในระดับดีขึ้น ร้อยละ ๘๐

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	น.ส.พัชราภรณ์ ปุยสุวรรณ
	๑.๑ ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในการดำเนินงาน	๒๒ พ.ค.๖๗	ครูทุกคน
	๑.๒ วางแผนการดำเนินงาน	๒๓ พ.ย.๖๗	ครูทุกคน
	๑.๓ ดำเนินงานตามแผน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	ครูทุกคน
	๑.๔ สรุปผลการดำเนินงานเสนอผู้เกี่ยวข้องเพื่อการพัฒนาปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป	มี.ค.๖๘	ครูทุกคน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สถานที่โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยราษฎร์บำรุง)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์ - ค่า วัสดุ อุปกรณ์	๕,๐๐๐
รวม	๕,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	ร้อยละ ๑๐๐	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	บันทึกการสอน ผลประเมินท้ายแผน
นักเรียนได้เรียนรู้บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และทั้ง ๘ กลุ่มสาระมีทักษะงานทักษะอาชีพ	ร้อยละ ๘๐	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	บันทึกการสอน ผลประเมินท้ายแผน
นักเรียนมีผลิตภัณฑ์ของห้องเรียนตัวเอง	๑๖ ห้องเรียน	ชิ้นงาน ผลิตภัณฑ์	แบบประเมินโครงการอาชีพ
นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริตในระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๘๐	การประเมินเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต	แบบประเมินเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ผู้เรียนได้เรียนรู้บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และทั้ง ๘ กลุ่มสาระมีทักษะงานทักษะอาชีพ
- ๒) ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์งานอาชีพ รู้จักกระบวนการทำงานที่ถูกต้อง การจำหน่ายสินค้าและทำการตลาด มีรายได้ระหว่างเรียน
- ๓) ผู้เรียนมีหนึ่งห้องเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์
- ๔) ผู้เรียนใช้เวลาว่างของนักเรียนให้เกิดประโยชน์

โครงการ	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ /บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจันทร์มณี อุทิศผล นายอรรถชัย ระอ้วน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ	พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
สพป.ปทุมธานีเขต ๑	ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน และคุณภาพเด็ก มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน	พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม และมีทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นการเรียนรู้ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีแบบก้าวกระโดด นวัตกรรมใหม่ๆ มีบทบาทต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์และมีแนวโน้มในการเพิ่มขีดความสามารถมากขึ้นอย่างต่อเนื่องการจัดการศึกษาจึงต้องมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนและครูผู้สอนเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ ข่าวสารสาระเรียนรู้ต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพโดยบูรณาการเชื่อมโยงทั้งด้านศาสตร์ ศิลป์ ชีวิตและเทคโนโลยี ตอบสนองความต้องการและความถนัดของผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างสร้างสรรค์ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เกิดทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะชีวิตและการทำงาน รวมถึงทักษะด้านสารสนเทศและสื่อเทคโนโลยีดังที่ระบบเครือข่ายและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญด้านข้อมูลสารสนเทศ จึงต้องได้รับการพัฒนาให้เพียงพอต่อการใช้งาน ปรับปรุงดูแล และซ่อมแซมแก้ไขให้ อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้เป็นอย่างดีเพิ่มประสิทธิภาพ ตลอดจนการดูแลอุปกรณ์ในการจัดทำและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียนให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ ซึ่งระบบสารสนเทศพื้นฐานของโรงเรียนคลองห้า (พฤษัชฎาราษฎร์บำรุง) นั้นเป็นการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานทางการศึกษาของสถานศึกษาสามารถสืบค้นได้ตามหมวดหมู่ เพื่อให้ผู้รับบริการ และผู้เกี่ยวข้องได้ใช้ประโยชน์ในการพิจารณาวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้กับนักเรียนได้รับการพัฒนา ฝึกฝนทักษะการใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน สามารถค้นคว้าแหล่งเรียนรู้ในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและต่อยอดไปสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น อีกทั้งยังดำเนินงานเชื่อมต่อกับหน่วยงานภายนอกเพื่อรายงานผลการดำเนินงานต่าง ๆ ผ่านระบบเครือข่ายสารสนเทศ ได้แก่ DMC EMIS B-OBEC ฯลฯ

จากบทบาทและแนวทางในการดำเนินงานดังกล่าว จึงทำให้ต้องมีโครงการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ที่มีความจำเป็นต่อผู้เรียน ครูผู้สอนและโรงเรียน เพื่อให้สามารถบริการแก่ผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน อีกทั้งต้องส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ รวมไปถึงการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ จึงทำให้โรงเรียนคลองห้า (พฤษัชฎา) มีความจำเป็นอย่างยิ่งในการจัดทำโครงการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้เพียงพอและสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีทักษะทางเทคโนโลยีได้และใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๔ เพื่อให้ครู บุคลากรและนักเรียนทุกเข้าถึงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เข้าถึงแหล่งข้อมูลสารสนเทศได้

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ทุกช่วงวัย
 - ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ มีสื่อการสอน ICT ที่เพียงพอและสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เท้าทันสื่อเทคโนโลยีและมีทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ในระดับดีขึ้นร้อยละ ๘๐
 - ครูและบุคลากรให้มีทักษะทางเทคโนโลยีได้และใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีขึ้นร้อยละ ๘๐
 - ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ค่ายเสริมทักษะการเรียนรู้ทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) - ขั้นตอนดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมชี้แจง/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๒ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ๑.๓ จัดซื้ออุปกรณ์/สื่อการสอน ๑.๔ ดำเนินกิจกรรม ๑.๕ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. ๖๗ มิ.ย. ๖๗ ก.ค. ๖๗ - มี.ค.๖๘ ก.ค. ๖๗ - มี.ค.๖๘ เม.ย. ๖๘	นางสาวจันทร์มณี อุทิศผล นายอรรถชัย ระอ้วน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาและปรับปรุงสื่อการสอน ICT - ขั้นตอนดำเนินงาน ๒.๑ ประชุมชี้แจง/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๒ สำรวจ/บันทึกการใช้สื่อการสอน ICT ๒.๓ ปรับปรุง ซ่อมแซม/จัดซื้อ ๒.๔ ติดตามผล ๒.๕ สรุปผลการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๗ มิ.ย. ๖๗ ก.ค. ๖๗ - มี.ค.๖๘ ก.ค. ๖๗ - มี.ค.๖๘ เม.ย. ๖๘	นางสาวจันทร์มณี อุทิศผล นายอรรถชัย ระอ้วน
๓	กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาและปรับปรุงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ - ขั้นตอนดำเนินงาน ๓.๑ ประชุมชี้แจง/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓.๒ สำรวจ/บันทึกผล ๓.๓ ปรับปรุง ซ่อมแซม/จัดซื้อ ๓.๔ ติดตามผล ๓.๕ สรุปผลการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๗ มิ.ย. ๖๗ ก.ค. ๖๗ - มี.ค.๖๘ ก.ค. ๖๗ - มี.ค.๖๘ เม.ย. ๖๘	นางสาวจันทร์มณี อุทิศผล นายอรรถชัย ระอ้วน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ ระยะเวลา เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘

๕.๒ สถานที่ โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)

๖. งบประมาณ

๖.๑ ประเภทงบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

- เงินอุดหนุน	จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน - บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
- เงินอื่น ๆ	จำนวน - บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ ค่ายเสริมทักษะการเรียนรู้ทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาและปรับปรุงสื่อการสอน ICT	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาและปรับปรุงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	๕๐๐๐
รวม	๒๐,๐๐๐

๗.การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ทุกช่วงวัย	ร้อยละ ๑๐๐	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	บันทึกการสอน ผลประเมินท้ายแผน
ครูผู้สอน มีสื่อการสอน ICT ที่เพียงพอและสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	บันทึกการสอน ผลประเมินท้ายแผน
- ครูและบุคลากรให้มีทักษะทางเทคโนโลยีได้และใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๘๐	การประเมินสมรรถนะในการปฏิบัติงาน	แบบประเมินสมรรถนะในการปฏิบัติงาน
นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เท้าทันสื่อเทคโนโลยีและมีทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๘๐	ประเมินความรู้ความเข้าใจ	แบบทดสอบ
ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพิ่มมากขึ้น ครูผู้สอนทุกคนมีสื่อการสอน ICT ที่เพียงพอและสามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ ซึ่งจะช่วยเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนสามารถเข้าถึงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในกระบวนการเรียนรู้และเข้าถึงแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ได้ตลอดเวลา

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนริศรา ศรีสุวรรณ, นางสาวจันทรมณี อุทิศผล
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.ปทุมธานีเขต ๑	ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน และคุณภาพเด็ก มาตรฐานที่ ๒ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างโรงเรียนให้เป็นสุข
สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน	พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม และมีทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑ ส่งเสริม สนับสนุนและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายในการเสริมสร้างโรงเรียนให้เป็นสุข

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนี เมื่อปีพ.ศ. ๒๕๕๒ คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จึงได้ติดต่อกับมูลนิธิ Haus der Kleinian Forscher โดยการประสานงานของ Mr. Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มาทดลองทำในประเทศไทย บัดนี้ทั้งสองฝ่ายได้ทำความตกลงร่วมกันเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

โดยที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลนานาชาติของโครงการ PISA พบว่าความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่า เราควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กๆ เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

โครงการมีเป้าหมายที่จะส่งเสริมการมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ไม่เพียงทำให้การมีส่วนร่วมในกระบวนการสืบเสาะทางวิทยาศาสตร์ กระตุ้นความอยากรู้อยากเห็น และสร้างความกระตือรือร้นที่จะสงสัยต่อปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ เทคโนโลยี แต่ยังบ่มเพาะทักษะการใช้ชีวิตที่เด็ก ๆ จำเป็นต้องมีในระหว่างเส้นทางการเรียนรู้ ตัวอย่างเช่น ทักษะทางภาษา ทักษะทางสังคม นอกจากนั้น ยังเสริมสร้างให้เด็ก ๆ รับรู้ความสามารถของตนเองและความเข้มแข็งภายใน

ในทางวิทยาศาสตร์ การหาคำตอบให้กับคำถาม และการอธิบายปรากฏการณ์ต่างๆ ได้มาด้วยการค้นหาอย่างมีระบบและมีเป้าหมาย เด็ก ๆ ก็เช่นกัน พวกเขาสำรวจโลกของตัวเองอย่างมีระบบ มีการตั้งคำถามเป็น

พื้นฐานและใช้เป็นจุดเริ่มต้นของคำถามและการสังเกตด้วยความสงสัยของพวกเขา ในทางหนึ่ง กระบวนการตั้งคำถามของเด็ก ๆ จะคล้ายคลึงกับนักวิจัย หรือนักวิทยาศาสตร์ เพียงแต่ว่าเด็กจะต่างจากผู้ใหญ่ในเรื่องของการตระหนักถึงพฤติกรรมของตนเองและการดำเนินการอย่างเป็นระบบ กระบวนการสืบเสาะคือแบบจำลองหรือเครื่องมือหนึ่งที่จะช่วยให้ครูเห็นว่าพวกเขาจะทำกิจกรรมสืบเสาะกับเด็ก ๆ และจะมีส่วนร่วมกับการสนทนาเกี่ยวกับปรากฏการณ์ทางวิทยาศาสตร์กับเด็ก ๆ ได้อย่างไร วิธีการนี้จะต้องนำด้วยคำถามปลายเปิด อย่างไรก็ตาม ในการสอนแต่ละวัน ผู้สอนไม่จำเป็นต้องทำแบบเดิมทุกครั้งไป

โรงเรียนคลองห้า (พฤษหวัณ) ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้ดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษาขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีพื้นฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยกระบวนการสืบเสาะ ทั้งยังเป็นการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา เป็นโครงการสืบเนื่องต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์

๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักสังเกต คิด ตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเองผ่านการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ (Inquiry)

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๓ เข้าร่วมโครงการ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๕

๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓. นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูทุกคน
๒	วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย การจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในภาคเรียน/ปีที่ผ่านมา	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครูทุกคน
๓	กำหนดเป้าหมาย วิธีการพัฒนาทักษะของผู้เรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครูทุกคน
๔	ดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวปาริชาติ ประเดิมวงศ์

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๕	การนิเทศ ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินโครงการ	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
๖	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูทุกคน
๗	ปรับปรุง/พัฒนาการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
๘	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูทุกคน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

สถานที่ โรงเรียนคลองห้า (พฤษขั้วนา)

ที่	โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	←											→

๖. งบประมาณ จากเงินนอกงบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๖.๑ งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

โครงการ	งบประมาณ
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา - ค่าสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการทำกิจกรรมและค่าเอกสารประกอบการจัดกิจกรรม	๕,๐๐๐

๗. การวัดและประเมินโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบจากการเข้าร่วม กิจกรรมของนักเรียน	การลงเวลาการเข้า ร่วมกิจกรรมของ นักเรียน
๒. นักเรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา	ร้อยละ ๗๕	ประเมินความสามารถใน การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	แบบประเมิน
๓. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐	ประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	แบบประเมิน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
๔. นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ ๘๐	ผลการประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์
๒. นักเรียนรู้จักสังเกต คิด ตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเองผ่านการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ (Inquiry)
๓. นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้

โครงการ	โครงการการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจันทิมา นาคะ และนางสาวสุพรรณษา เนาวะราช
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ	ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
สพป.ปทุมธานีเขต ๑	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน และคุณภาพเด็ก มาตรฐานที่ ๒ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างโรงเรียนให้เป็นสุข
สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน	พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม และมีทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑ ส่งเสริม สนับสนุนและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายในการเสริมสร้างโรงเรียนให้เป็นสุข

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกระบวนการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดให้วิชาภาษาอังกฤษจัดอยู่ในหมวดของวิชาภาษาต่างประเทศ ทั้งนี้เนื่องจากปัจจุบันภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน ด้วยเป็นเครื่องมือ ในการติดต่อสื่อสารระหว่างบุคคลในหลาย ๆ ประเทศ การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ และการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรม วิสัยทัศน์ของชุมชนโลก และความหลากหลายทางวัฒนธรรม ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงไม่เพียงแต่สร้างความแข็งแกร่งในการใช้ภาษาต่างประเทศเท่านั้น หากยังมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ (สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๕๑) นอกจากนี้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศยังมุ่งเน้นให้ผู้เรียน ฝึกทักษะการคิด การจัดการ การเผชิญ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ การมีทักษะดังกล่าวนี้ถือเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาทักษะ การสื่อสารภาษาต่างประเทศด้วย ดังนั้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ อีกทั้งยังสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อีกทั้งในปัจจุบัน มีความจำเป็นของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร ซึ่งเน้นตามกรอบมาตรฐาน CEFR ที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้

โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยราษฎร์บำรุง) ตระหนักและมีความสำคัญจำเป็นอย่างยิ่งดังกล่าวนั้น จึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศให้กับนักเรียน เพื่อเพิ่มศักยภาพของนักเรียนในด้านการอ่าน การฟัง การเขียน และการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้ผู้เรียนได้พัฒนา สามารถใช้ในการศึกษาและประกอบอาชีพต่อไปในอนาคต ซึ่งเป็นการสอนเพิ่มเติมศักยภาพและความสามารถของนักเรียนด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มเติมจากหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมให้มีทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนและการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- ๒) เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีและมีความพึงพอใจในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
- ๓) เพื่อให้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและให้นักเรียนได้เรียนรู้กับครูชาวต่างชาติ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ และเกิดทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ ๑. จัดประชุมขออนุมัติคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อหาแนวทางในการจัดทำกิจกรรมและวางแผนการดำเนินการจัดกิจกรรม ๒. เขียนโครงการกิจกรรมและนำเสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติกิจกรรมและงบประมาณ ๓. ร่วมกันวางแผนการดำเนินกิจกรรมในโครงการ	ตลอดปี	นางสาวจันทิมา นาคะ นางสาวสุพรรณษา เนาวะราช
ขั้นดำเนินการ ๑. วิทยากรชี้แจงแนวทางการจัดกิจกรรม ครูผู้สอน ตรวจสอบเอกสารประกอบการเรียนการสอนในแต่ละระดับชั้น ๒. วิทยากรจัดกิจกรรมเสริมศักยภาพภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้กับนักเรียนกลุ่มต่างๆ โดยสอนเพิ่มเติม ศักยภาพและความสามารถของนักเรียนด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มเติมจากหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตลอดปี	นางสาวจันทิมา นาคะ นางสาวสุพรรณษา เนาวะราช ครูผู้สอนวิทยากร/ชาวต่างชาติ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒.๑ วิทยากรจัดกิจกรรมเสริมศักยภาพให้กับนักเรียน ในแต่ละชั้นดังนี้ รวมชั่วโมงทั้งสิ้น ๑๖ ชั่วโมง/สัปดาห์	ตลอดปี	นางสาวจันทิมา นาคะ นางสาวสุพรรณษา เนาวะราช ครูผู้สอนวิทยากร/ชาวต่างชาติ
๒.๒ จัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษช่วงชั้นที่ ๑ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ในวันเสาร์/อาทิตย์ ช่วงเดือน สิงหาคม ๒๕๖๗ ค่าตอบแทนวิทยากร ๕ คน รวม (๕ คน X ๖๐๐ บาท X ๖ ชั่วโมง) รวมจำนวนชั่วโมง ๓๐ ชั่วโมง	เดือน สิงหาคม	นางสาวจันทิมา นาคะ นางสาวสุพรรณษา เนาวะราช ครูผู้สอนวิทยากร/ชาวต่างชาติ
๒.๓ จัดซื้อสื่อเทคโนโลยี/วัสดุ เอกสารประกอบการ สอน	ตลอดปี	นางสาวจันทิมา นาคะ นางสาวสุพรรณษา เนาวะราช ครูผู้สอนวิทยากร/ชาวต่างชาติ
๒.๔ กิจกรรมเรียนรู้ภาษาเพื่อการสื่อสารในแหล่ง เรียนรู้ในชุมชน (มีคฤหะศกน้อย)	กันยายน	นางสาวจันทิมา นาคะ นางสาวสุพรรณษา เนาวะราช ครูผู้สอนวิทยากร/ชาวต่างชาติ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ สถานที่โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยราษฎร์บำรุง)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณรายได้สถานศึกษา จำนวน ๓๙๒,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๗. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ ค่าวิทยากรจัดกิจกรรมเพิ่มศักยภาพภาษาอังกฤษ ๑๖ ชั่วโมง X ๔๐๐ บาท X ๔๐ สัปดาห์	๒๕๖,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ค่ายภาษาอังกฤษ ค่าตอบแทนวิทยากร ๕ คน (๔ คน X ๖๐๐ บาท X ๖ ชั่วโมง) รวมจำนวนชั่วโมง ๓๐ ชั่วโมง (ป.๑- ๖ จำนวน ๓ ครั้ง)	๔๓,๒๐๐
กิจกรรมที่ ๓ จัดซื้อสื่อเทคโนโลยี/วัสดุ เอกสารประกอบการสอน	๕๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ เรียนรู้ภาษาเพื่อการสื่อสารในแหล่งเรียนรู้ในชุมชน (มีคฤหะศกน้อย)	๔๒,๘๐๐

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การประเมินผล
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยราษฎร์บำรุง) เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๑๐๐	การเข้าร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมี ความพึงพอใจต่อการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ๒. นักเรียนมี ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินทักษะ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีความรู้และมีการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น
๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ



แผนปฏิบัติการประจำปี

ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัชฎราชภรณ์บำรุง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

