

ภาพประกอบการดำเนินงานโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา



**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566**

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน.....บริหารวิชาการ.....

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการโรงเรียนคลองสอง

2. ชื่อกิจกรรม

- 1.ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน (ครูวรรณภา)
- 2.กิจกรรมแก้ปัญหาให้นักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ และอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง (ครูพรทิพย์ , ครูอนุรักษ)
- 3.ซ่อมเสริมการอ่านการเขียนกลุ่มสาระภาษาไทย (ครูณัฐอักษร,ครูโสภิต)
- 4.พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย (ครูอัญชลี)
- 5.กิจกรรมภาษาไทยพาเพลิน (ครูวรารณ,ครูศิริวรรณ)
- 6.กิจกรรมเสาชุติได้ (ครูศิริวรรณ,ครูณัฐอักษร)
- 7.กิจกรรมสื่อสารภาษาไทยพหุภาษา (ครูโสภิต , ครูณัฐอักษร)
- 8.กิจกรรมวันสุนทรภู่(ครูอนุรักษ,ครูวรารณ)
- 9.กิจกรรมวันภาษาไทย(ครูพรทิพย์,ครูอัญชลี)
- 10.กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ(ครูณัฐอักษร)
- 11.กิจกรรมท่องสูตรคูณ(ครูภัสสร,ครูกษิต)
12. กิจกรรมคิดเลขเร็ว (ครูพรสุดา)
- 13.กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ (ครูชนาถ)
- 14.กิจกรรมเสริมทักษะการคิดคำนวณ (ครูสุวิมล)
- 15.กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา (ครูจิราพร,ครูศศินันท์,ครูเกษมศรี, ครูวลัยภรณ์)
- 16.กิจกรรมสะเต็มศึกษา (ครูจิราพร,ครูศศินันท์, ครูเกษมศรี,ครูวลัยภรณ์)
- 17.ค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ครูจิราพร,ครูศศินันท์,ครูเกษมศรี,ครูวลัยภรณ์)
- 18.กิจกรรมขับเคลื่อนกระบวนการคิดสู่ห้องเรียน (ครูจิราพร,ครูศศินันท์,ครูเกษมศรี, ครูวลัยภรณ์)
- 19.เขียนรู้ประวัติศาตร์ท้องถิ่น ย้อนรอยอดีตเมืองสามโคก (ครูวรรณิตา)
- 20.กิจกรรมเข้าจังหวะ(ครูชัชยา,ครูอนุชิต)
- 21.กิจกรรมเสริมทักษะกีฬา (ครูชัชยา,ครูอนุชิต)
- 22.ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา (ครูชัชยา,ครูอนุชิต)
- 23.นาฏศิลป์สร้างสรรค์ (ครูจุฑามาศ)
- 24.กิจกรรมพัฒนาทักษะสู่ศตวรรษที่ 21(ครูวลัยภรณ์)
- 25.การวัดความสนใจด้านอาชีพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 (ครูวราภรณ์,ครูวลัยภรณ์)
- 26.กิจกรรมมัคคุเทศน์น้อย (ครูสุทธิรักษ์,ครูจินตนา, ครูนิษฐา,ครูเมขลา)
- 27.จัดทำแหล่งเรียนรู้คำศัพท์(ครูสุทธิรักษ์,ครูจินตนา, ครูนิษฐา,ครูเมขลา)
- 28.กิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน (ครูพรสุดา,ครูณัฐอักษร)
- 29.กิจกรรมเวทีคนเก่ง (ครูธำรงค์,ครูสุทธิรักษ์)
- 30.กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการคิด (ครูจิราพร,ครูศศินันท์)
- 31.กิจกรรมการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน(RT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (ครูพรทิพย์)
- 32.ทักษะวิชาการกลุ่มเครือข่ายที่ 6 (ครูพรสุดา)
- 33.พัฒนาส่งเสริมคุณภาพเด็กปฐมวัย(ครูจรัส)
- 34.การเรียนรู้แบบ Project Approach (ครูประภัสสร)
- 35.บ้านวิทยาศาสตร์น้อย (ครูอภิญญา)
- 36.กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน (ครูสุวิมล)
- 37.กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการค้นคว้าความรู้จากห้องสมุด (ครูณัฐอักษร,ครูศิริวรรณ)
- 38.กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัวและผักพื้นบ้าน (ครูชัชยา)
- 39.กิจกรรมทำน้ำหมักชีวภาพ (ครูชัชยา)
- 40.กิจกรรมถอดบทเรียนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ครูชัชยา)
- 41.กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ Open House (ครูวลัยภรณ์)
- 42.กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา สำหรับเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ (ครูอนุรักษ,ครูวงศ์เดือน)

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1,3

กลยุทธ์ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม

3. ระยะเวลาดำเนินงาน / โครงการ 16 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567

4. ผู้รับผิดชอบงาน / โครงการ นางสาวจินตนา พิศหนองแขวง

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

5.2 เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

5.3 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมวัฒนธรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน

5.4 เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้อิงสมรรถนะเพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ สร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ ในรูปแบบต่าง ๆ อาทิเช่น รายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวมถึงการปลูกฝังลักษณะนิสัยในการทำงานให้นักเรียน พัฒนาไปสู่การประกอบอาชีพในอนาคต

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนในชั้นอนุบาล 2- ประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

6.2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนให้สูงขึ้น

6.2.3 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ สร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ ในรูปแบบต่าง ๆ อาทิเช่น รายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวมถึงการปลูกฝังลักษณะนิสัยในการทำงานให้นักเรียน พัฒนาไปสู่การประกอบอาชีพในอนาคต

7. กิจกรรมการดำเนินการ (รายละเอียดตามภาคผนวก)

7.1 กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน

7.1.1 ดำเนินกิจกรรม

- กิจกรรมสำรวจสื่อและวัสดุการเรียนการสอน
- กิจกรรมจัดประสบการณ์การเรียนรู้

7.1.2 การนิเทศ กำกับ ติดตาม

7.1.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

7.2 กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมแก้ปัญหา นักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ และอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง

7.2.1 ดำเนินกิจกรรม

- กิจกรรมแก้ปัญหา นักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ และอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง

7.2.2 การนิเทศ กำกับ ติดตาม

7.2.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

7.3 กิจกรรมที่ 3 ซ้อมเสริมการอ่านการเขียนกลุ่มสาระภาษาไทย

7.3.1 ดำเนินกิจกรรม

- ไม่ได้จัดกิจกรรม

7.3.2 การนิเทศ กำกับ ติดตาม

7.3.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

7.4 กิจกรรมที่ 4 พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย

7.4.1 ดำเนินกิจกรรม

- กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด
- กิจกรรมการเรียนรู้โดยโครงงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

7.4.2 การนิเทศ กำกับ ติดตาม

7.4.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

7.5 กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมภาษาไทยพาเพลิน

7.5.1 ดำเนินกิจกรรม

- กิจกรรมภาษาไทยพาเพลินทุก ๆ เดือน

7.5.2 การนิเทศ กำกับ ติดตาม

7.5.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

7.6 กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมเสาะพุดได้

7.6.1 ดำเนินกิจกรรม

- จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์
- จัดทำป้ายติดตามเสาของแต่ละอาคาร

7.6.2 การนิเทศ กำกับ ติดตาม

7.6.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

7.7 กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมสื่อสารภาษาไทยหรรษา

7.6.1 ดำเนินกิจกรรม

- สำรวจความต้องการจัดกิจกรรมของครูแต่ละท่าน
- เสนอขอตั้งงบประมาณ

7.6.2 การนิเทศ กำกับ ติดตาม

- 7.6.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน
- 7.8 กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมวันสุนทรภู่
 - 7.8.1 ดำเนินกิจกรรม
 - กิจกรรมการแต่งตัวกายตัวละครในวรรณคดีไทย
 - ประกวดวาดภาพระบายสีตัวละคร
 - 7.8.2 การนิเทศ กำกับ ติดตาม
 - 7.8.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน
- 7.9 กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมวันภาษาไทย
 - 7.9.1 ดำเนินกิจกรรม
 - กิจกรรมแข่งขันเขียนตามคำบอก
 - กิจกรรมอ่านออกเสียงร้อยแก้ว
 - กิจกรรมร้องเพลงประกอบดนตรีที่เกี่ยวข้องกับวรรณคดี
 - กิจกรรมตอบคำถาม
 - 7.9.2 การนิเทศ กำกับ ติดตาม
 - 7.9.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน
- 7.10 กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ
 - 7.10.1 ดำเนินกิจกรรม
 - คัดเลือกคำศัพท์เพื่อใช้นำเสนอ
 - คัดเลือกนักเรียนชั้น ป.4-6 เพื่อนำเสนอ
 - 7.10.2 การนิเทศ กำกับ ติดตาม
 - 7.10.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน
- 7.11 กิจกรรมที่ 11 กิจกรรมท่องสูตรคูณ
 - 7.12.1 ดำเนินกิจกรรม
 - ท่องสูตรคูณประกอบท่าทางทุกเช้าวันจันทร์
 - กิจกรรมการแข่งขันท่องสูตรคูณประกอบท่าทาง
 - 7.12.2 การนิเทศ กำกับ ติดตาม
 - 7.12.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน
- 7.12 กิจกรรมที่ 12 กิจกรรมคิดเลขเร็ว
 - 7.13.1 ดำเนินกิจกรรม
 - กิจกรรมคิดเลขเร็ว ก่อนเรียนวิชาคณิตศาสตร์ 10 นาที
 - 7.13.2 การนิเทศ กำกับ ติดตาม
 - 7.13.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน
- 7.13 กิจกรรมที่ 13 กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์
 - 7.13.1 ดำเนินกิจกรรม
 - กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์จัดแบ่งเป็นฐานการเรียนรู้
 - 7.13.2 การนิเทศ กำกับ ติดตาม
 - 7.13.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

- 7.14 กิจกรรมที่ 14 กิจกรรมเสริมทักษะการคิดคำนวณ
- 7.14.1 ดำเนินกิจกรรม
- กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์จัดแบ่งเป็นฐานการเรียนรู้
- 7.14.2 การนิเทศ กำกับ ติดตาม
- 7.14.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน
- 7.15 กิจกรรมที่ 15 กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
- 7.15.1 ดำเนินกิจกรรม
- กิจกรรมการสร้างเรือ
 - กิจกรรมหุ่น
 - กิจกรรมการฉีบน้ำ
 - กิจกรรมท่อส่งน้ำ
 - กิจกรรมทะเลในกล่อง
 - กิจกรรมภาพสะท้อน
 - กิจกรรมเปียกและเย็น
 - กิจกรรมการวิจัยเกี่ยวกับพืช
- 7.15.2 การนิเทศ กำกับ ติดตาม
- 7.15.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน
- 7.16 กิจกรรมที่ 16 กิจกรรมสะเต็มศึกษา
- 7.16.1 ดำเนินกิจกรรม
- จัดกิจกรรมการเรียนการสอน
 - นักเรียนออกแบบชิ้นงาน/ทำกิจกรรม
 - นำเสนอผลงาน
- 7.16.2 การนิเทศ กำกับ ติดตาม
- 7.16.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน
- 7.17 กิจกรรมที่ 17 ค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 7.17.1 ดำเนินกิจกรรม
- การจัดเตรียมค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 - การจัดค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 - สรุปความรู้ที่ได้
- 7.17.2 การนิเทศ กำกับ ติดตาม
- 7.17.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน
- 7.18 กิจกรรมที่ 18 กิจกรรมขับเคลื่อนกระบวนการคิดสู่ห้องเรียน
- 7.18.1 ดำเนินกิจกรรม
- กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด
 - กิจกรรมการเรียนรู้โดยโครงงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 7.18.2 การนิเทศ กำกับ ติดตาม
- 7.18.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

7.19 กิจกรรมที่ 19 กิจกรรมเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ย้อนรอยอดีตเมืองสามโคก

7.19.1 ดำเนินกิจกรรม

กำหนดขอบเขตและกิจกรรมการดำเนินงาน

-วางแผนกำหนดขอบเขตแต่ละกิจกรรม

-สำรวจแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์จังหวัดปทุมธานี

-นำกิจกรรมบูรณาการเข้ากับรายวิชาประวัติศาสตร์

-จัดกิจกรรมเรียนรู้นอกสถานที่ (พิพิธภัณฑ์จังหวัดปทุมธานี)

7.19.2 การนิเทศ กำกับ ติดตาม

7.19.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

7.20 กิจกรรมที่ 20 กิจกรรมเข้าจังหวะ

7.20.1 ดำเนินกิจกรรม

- กิจกรรมเข้าจังหวะ

7.20.2 การนิเทศ กำกับ ติดตาม

7.20.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

7.21 กิจกรรมที่ 21 กิจกรรมเสริมทักษะกีฬา

7.21.1 ดำเนินกิจกรรม

- กิจกรรมเสริมทักษะกีฬาย่างน้อยคนละ 1 ประเภท

7.21.2 การนิเทศ กำกับ ติดตาม

7.21.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

7.22 กิจกรรมที่ 22 ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา

7.22.1 ดำเนินกิจกรรม

- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา

7.22.2 การนิเทศ กำกับ ติดตาม

7.22.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

7.23 กิจกรรมที่ 23 นาฏศิลป์สร้างสรรค์

7.23.1 ดำเนินกิจกรรม

- กิจกรรมนาฏศิลป์สร้างสรรค์

7.23.2 การนิเทศ กำกับ ติดตาม

7.23.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

7.24 กิจกรรมที่ 24 กิจกรรมพัฒนาทักษะสู่ศตวรรษที่ 21

7.24.1 ดำเนินกิจกรรม

- กิจกรรมเรียนรู้สู่อาชีพ ระดับชั้น ป.1-3

- กิจกรรมเรียนรู้สู่อาชีพ ระดับชั้น ป.4-6

7.24.2 การนิเทศ กำกับ ติดตาม

7.24.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

7.25 กิจกรรมที่ 25 การวัดความสนใจด้านอาชีพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6

7.25.1 ดำเนินกิจกรรม

- สำนักรวบรวมความต้องการจัดกิจกรรมของครูแต่ละท่าน
- เสนอขอตั้งงบประมาณ
- ดำเนินกิจกรรมของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 7.25.2 การนิเทศ กำกับ ติดตาม
- 7.25.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน
- 7.26 กิจกรรมที่ 26 กิจกรรมมัคคุเทศน์น้อย
 - 7.26.1 ดำเนินกิจกรรม
 - กิจกรรมมัคคุเทศน์น้อย ณ อุทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา
 - 7.26.2 การนิเทศ กำกับ ติดตาม
 - 7.26.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน
- 7.27 กิจกรรมที่ 27 จัดทำแหล่งเรียนรู้คำศัพท์
 - 7.27.1 ดำเนินกิจกรรม
 - กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการอ่าน
 - กิจกรรมการเรียนรู้โดยโครงงาน
 - 7.27.2 การนิเทศ กำกับ ติดตาม
 - 7.27.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน
- 7.28 กิจกรรมที่ 28 กิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
 - 7.28.1 ดำเนินกิจกรรม
 - กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน
 - “งานมหกรรมนักเรียน เรียนดีมีความสุข”
 - 7.28.2 การนิเทศ กำกับ ติดตาม
 - 7.28.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน
- 7.29 กิจกรรมที่ 29 กิจกรรมเวทีคนเก่ง
 - 7.29.1 ดำเนินกิจกรรม
 - กิจกรรมเวทีคนเก่งช่วงเวลา 11.40-12.30
 - 7.29.2 การนิเทศ กำกับ ติดตาม
 - 7.29.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน
- 7.30 กิจกรรมที่ 30 กิจกรรมเวทีคนเก่ง
 - 7.30.1 ดำเนินกิจกรรม
 - กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด
 - กิจกรรมการเรียนรู้โดยโครงงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
 - 7.30.2 การนิเทศ กำกับ ติดตาม
 - 7.30.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน
- 7.31 กิจกรรมที่ 31 กิจกรรมการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน(RT) นักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
 - 7.31.1 ดำเนินกิจกรรม
 - กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด

- กิจกรรมการเรียนรู้โดยโครงงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 7.31.2 การนิเทศ กำกับ ติดตาม
- 7.31.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน
- 7.32 กิจกรรมที่ 32 ทักษะวิชาการกลุ่มเครือข่ายที่ 6
 - 7.32.1 ดำเนินกิจกรรม
 - กิจกรรมทักษะวิชาการกลุ่มเครือข่ายที่ 6
 - 7.32.2 การนิเทศ กำกับ ติดตาม
 - 7.32.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน
- 7.33 กิจกรรมที่ 33 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพเด็กปฐมวัย
 - 7.33.1 ดำเนินกิจกรรม
 - กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพเด็กปฐมวัย
 - กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
 - 7.33.2 การนิเทศ กำกับ ติดตาม
 - 7.33.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน
- 7.34 กิจกรรมที่ 34 การเรียนรู้แบบ Project Approach
 - 7.34.1 ดำเนินกิจกรรม
 - กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Project Approach
 - 7.34.2 การนิเทศ กำกับ ติดตาม
 - 7.34.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน
- 7.35 กิจกรรมที่ 35 บ้านวิทยาศาสตร์น้อย
 - 7.35.1 ดำเนินกิจกรรม
 - กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ให้กับเด็ก
 - ทุกห้องเรียนบันทึกผลการปฏิบัติการทดลอง
 - รวบรวมผลการจัดกิจกรรมจัดทำรูปเล่ม
 - 7.35.2 การนิเทศ กำกับ ติดตาม
 - 7.35.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน
- 7.36 กิจกรรมที่ 36 กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน
 - 7.36.1 ดำเนินกิจกรรม
 - จัดกิจกรรมส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน
 - เลือกตั้งกรรมการนักเรียน
 - ประชุมกรรมการนักเรียน
 - 7.36.2 การนิเทศ กำกับ ติดตาม
 - 7.36.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน
- 7.37 กิจกรรมที่ 37 กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการค้นคว้าความรู้จากห้องสมุด
 - 7.37.1 ดำเนินกิจกรรม
 - กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการค้นคว้าความรู้จากห้องสมุด

- กิจกรรมอ่านนิทานให้น้องฟัง
- กิจกรรมฟัง พูด อ่าน เขียน
- กิจกรรมเขียนตามคำบอกวันละคำ
- คำถามความรู้พัฒนาทักษะความคิด
- กิจกรรมตามหายอดนักอ่าน
- กิจกรรมพี่สอนน้องอ่าน
- 7.37.2 การนิเทศ กำกับ ติดตาม
- 7.37.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน
- 7.38 กิจกรรมที่ 38 กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัวและผักพื้นบ้าน
- 7.38.1 ดำเนินกิจกรรม
 - กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัวและผักพื้นบ้าน
- 7.38.2 การนิเทศ กำกับ ติดตาม
- 7.38.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน
- 7.39 กิจกรรมที่ 39 กิจกรรมทำน้ำหมักชีวภาพ
- 7.39.1 ดำเนินกิจกรรม
 - กิจกรรมทำน้ำหมักชีวภาพ
- 7.39.2 การนิเทศ กำกับ ติดตาม
- 7.39.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน
- 7.40 กิจกรรมที่ 40 กิจกรรมการถอดบทเรียนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 7.40.1 ดำเนินกิจกรรม
 - กิจกรรมการถอดบทเรียนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 7.40.2 การนิเทศ กำกับ ติดตาม
- 7.40.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน
- 7.41 กิจกรรมที่ 41 กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ Open House
- 7.41.1 ดำเนินกิจกรรม
 - กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ Open House ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 7.41.2 การนิเทศ กำกับ ติดตาม
- 7.41.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน
- 7.42 กิจกรรมที่ 42 กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
สำหรับเด็กพร่องทางการเรียนรู้
- 7.42.1 ดำเนินกิจกรรม
 - ศิลปะบำบัด
 - เกมแสนสนุก
 - ฝึกกล้ามเนื้อและสมอง
- 7.42.2 การนิเทศ กำกับ ติดตาม
- 7.42.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

8. ผลสำเร็จของโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1	นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน	80	95
2	ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนให้สูงขึ้น	ร้อยละ 3	ร้อยละ 8
3	นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ สร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ ในรูปแบบต่าง ๆ อาทิเช่น รายวิชา พื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวมถึงการปลูกฝังลักษณะนิสัยในการทำงานให้นักเรียน พัฒนาไปสู่การประกอบอาชีพในอนาคต	80	95

9. ผลการดำเนินการ งาน / โครงการ

9.1 ด้านการใช้ปัจจัยหรือทรัพยากร (Input)

การใช้จ่ายงบประมาณ

- () มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
- () พอดีกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
- (✓) น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

9.2 ด้านผลการปฏิบัติงาน (Process)

ระยะเวลาดำเนินการ

- (✓) ตรงตามที่กำหนดไว้ในแผน
- () เร็วกว่าที่กำหนดไว้ในแผน
- () ช้ากว่าที่กำหนดไว้ในแผน

9.3 ด้านผลการดำเนินงาน (Outputs)

ผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการ เปรียบเทียบกับตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้

- (✓) สัมฤทธิ์ผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละ 80 – 100
- () สัมฤทธิ์ผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละ 60 – 79
- () สัมฤทธิ์ผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ต่ำกว่าร้อยละ 60

10. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

- 10.1 ระยะเวลาและสถานที่ในการจัดกิจกรรมไม่สัมพันธ์กัน
- 10.2 งบประมาณที่ตั้งไว้ไม่สัมพันธ์กับงบประมาณที่ใช้
- 10.3 ผู้เรียนยังขาดความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

10.4 ผู้เรียนขาดทักษะในการทำงานเป็นทีม

10.5 ผู้เรียนขาดความรับผิดชอบในเรื่องของเวลาและการทำงาน

10.6 ครูจัดกิจกรรมไม่หลากหลายและไม่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน

11. ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน / โครงการต่อไป

11.1 ควรมีการวางแผนงานที่ชัดเจน

11.2 ควรสร้างแรงจูงใจในการจัดกิจกรรม

11.3 ควรมีการนิเทศติดตามผล เก็บข้อมูลและนำไปปรับปรุงอยู่เสมอ

11.4 ครูควรพัฒนาและปรับเปลี่ยนวิธีการสอนของตนเองตลอดเวลาเพื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียน

จินตนา

(นางสาวจินตนา พิศหนองแขง)

ครูโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

ผู้รายงาน

12. ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

สนิ

(นายสนธิยา ช่างเพชรผล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

13. ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

ไพพกา

(นางไพพกา ผิวดำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

ภาพประกอบการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม

--	--

--	--

--	--

แบบรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566
 กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน.....บริหารวิชาการ.....

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
 กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน
 มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
 กลยุทธ์ ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริม
 ความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
2. ระยะเวลาดำเนินงานกิจกรรม พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567
3. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาววรรณภา หวานฉ่ำ
4. วัตถุประสงค์กิจกรรม
 - 4.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา
5. เป้าหมาย
 - 5.1 เชิงปริมาณ
 - เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 และชั้นอนุบาลปีที่ 3 จำนวน 189 คน
 - 5.2 เชิงคุณภาพ
 - เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีพัฒนาการเรียนรู้ด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และ
 สติปัญญาทั้ง 4 ด้านสมวัย

6. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมกันวางแผนการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2566	นางสาววรรณภา หวานฉ่ำ
2.	ขออนุมัติโครงการจากผู้บริหารสถานศึกษา	พฤษภาคม 2566	นางสาววรรณภา หวานฉ่ำ
3.	ประชุมวางแผนงาน สืบหาข้อและวัสดุการเรียนการสอน	พฤษภาคม 2566	นางสาววรรณภา หวานฉ่ำ และคณะครูปฐมวัย
4.	ดำเนินการจัดประสบการณ์เรียนรู้	พฤษภาคม 2566	นางสาววรรณภา หวานฉ่ำ และคณะครูปฐมวัย
5.	การนิเทศ กำกับ ติดตาม	มีนาคม 2567	ผอ.ไพพกา ผิวดำ
6.	สรุปและรายงานผลโครงการ	มีนาคม 2567	นางสาววรรณภา หวานฉ่ำ

7. ผลสำเร็จของกิจกรรม

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดผล	กำหนดเวลา ประเมินผล
8.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเรียนรู้ด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญาทั้ง 4 ด้าน	ร้อยละ 90	แบบประเมิน แบบสังเกต	มีนาคม 2567

8. ผลการดำเนินการกิจกรรม

8.1 ด้านการใช้ปัจจัยหรือทรัพยากร (Input)

การใช้จ่ายงบประมาณ

- () มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
 () พอตรงกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
 (✓) น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

8.2 ด้านผลการปฏิบัติงาน (Process)

ระยะเวลาดำเนินการ

- (✓) ตรงตามที่กำหนดไว้ในแผน
 () เร็วกว่าที่กำหนดไว้ในแผน
 () ช้ากว่าที่กำหนดไว้ในแผน

8.3 ด้านผลการดำเนินงาน (Outputs)

ผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการ เปรียบเทียบกับตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้

- (✓) สัมฤทธิ์ผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละ 80 – 100
 () สัมฤทธิ์ผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละ 60 – 79
 () สัมฤทธิ์ผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ต่ำกว่าร้อยละ 60

9. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

- การเสนอราคาซื้อ และวัสดุ/อุปกรณ์ต่างๆ จากร้านค้า มีราคาสูงกว่าท้องตลาดทั่วไป

10. ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน / กิจกรรมต่อไป

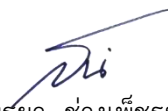
- จัดหาร้านค้าที่เสนอราคาซื้อ และวัสดุ/อุปกรณ์ต่างๆ ที่ราคาเทียบเท่ากับท้องตลาดทั่วไป

(นางสาววรรณภา หวานฉ่ำ)
 ครูโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)
 ผู้รายงาน

11. ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....



(นายสนธิยา ช่างเพชรผล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

12. ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....



(นางไพพกา ผิวดำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

ภาพประกอบการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม



แบบรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566
 กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน.....บริหารวิชาการ.....

1. ชื่อกิจกรรม

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมแก้ปัญหา นักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ และอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1

กลยุทธ์ ข้อที่ 1 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพของผู้เรียน

2. ระยะเวลาดำเนินงานกิจกรรม 16 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567

3. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ว่าที่ร.ต. หญิงพรทิพย์ บุญขวัญ , นางสาวอนุรักษ์ ชาญเขตการ

4. วัตถุประสงค์กิจกรรม

4.1 เพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่องของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

4.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้สูงขึ้น

5. เป้าหมาย

5.1 ร้อยละ 80 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องภายในปีการศึกษา 2566

5.2 ร้อยละ 79 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น

5.3 ร้อยละ 76 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น

6. กิจกรรมการดำเนินการ

6.1 จัดทำแผนการดำเนินงาน/ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ

6.2 ดำเนินกิจกรรม

- กิจกรรมแก้ปัญหา นักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ และอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง

6.3 การนิเทศ กำกับ ติดตาม

6.4 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

7. ผลสำเร็จของกิจกรรม

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1.	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง	80	82
2.	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น	79	85.98
3.	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น	76	79.66

8. ผลการดำเนินการกิจกรรม

8.1 ด้านการใช้ปัจจัยหรือทรัพยากร (Input)

การใช้จ่ายงบประมาณ

() มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

() พอดีกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

(✓) น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

8.2 ด้านผลการปฏิบัติงาน (Process)

ระยะเวลาดำเนินการ

(✓) ตรงตามที่กำหนดไว้ในแผน

() เร็วกว่าที่กำหนดไว้ในแผน

() ช้ากว่าที่กำหนดไว้ในแผน

8.3 ด้านผลการดำเนินงาน (Outputs)

ผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการ เปรียบเทียบกับตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้

(✓) สัมฤทธิ์ผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละ 80 – 100

() สัมฤทธิ์ผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละ 60 – 79

() สัมฤทธิ์ผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ต่ำกว่าร้อยละ 60

9. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

9.1 นักเรียนไม่ให้ความสำคัญกับการอ่านและการเขียน

9.2 เวลาในการทำกิจกรรมไม่เพียงพอ

10. ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน / กิจกรรมต่อไป

10.1 ควรใช้เทคนิคที่ดึงดูดความสนใจของนักเรียน

10.2 ควรปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้เหมาะสมกับเวลาและสถานการณ์



ว่าที่ร.ต. หึง(พรทิพย์ บุญขวัญ)
ครูโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)
ผู้รายงาน

11. ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....



(นายสนธยา ช่างเพชรผล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

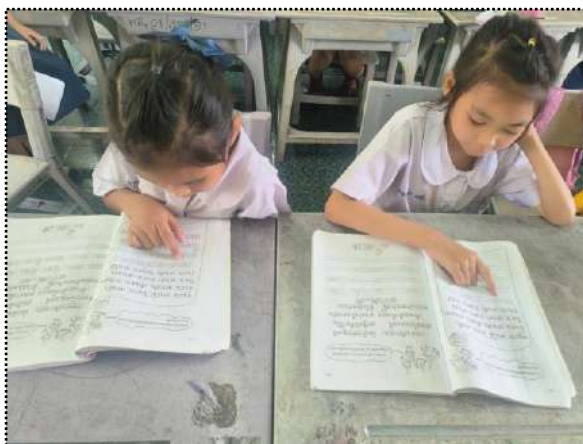
12. ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....



(นางไพพกา ผิวดำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

ภาพประกอบการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม



แบบรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566
 กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน.....บริหารวิชาการ.....

1. ชื่อกิจกรรม

กิจกรรมที่ 3 ช่อมเสริมการอ่านการเขียนกลุ่มสาระภาษาไทย

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ ข้อที่ 1 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพของผู้เรียน

2. ระยะเวลาดำเนินงานกิจกรรม 16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

3. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวณัฐอักษร เนตะคำ

4. วัตถุประสงค์กิจกรรม

4.1 เพื่อช่อมเสริมการอ่านการเขียนของนักเรียนชั้น ป.1-6

4.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียน

5. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 ร้อยละ 79 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีผลสัมฤทธิ์ภาษาไทยสูงขึ้น

5.1.2 ร้อยละ 76 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีผลสัมฤทธิ์ภาษาไทยสูงขึ้น

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทยดีขึ้น

5.2.2 ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ขึ้นไป มีทักษะในการอ่าน-เขียนภาษาไทยได้ดี

6. กิจกรรมการดำเนินการ

6.1 ประชุมผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน

6.1.1 ประชุมคณะทำงาน

6.1.2 สำรวจความต้องการในการส่งเสริมการอ่าน-เขียนภาษาไทย

6.2 ดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

6.2.1 คัดกรองนักเรียนปกติ ชั้น ป.1-6 จากผลการอ่านเขียน ปี 256๕

6.2.2 วิเคราะห์สภาพปัญหาสาเหตุ เพื่อเป็นข้อมูลรายบุคคล

6.2.3 จัดทำแผนพัฒนาช่อมเสริมที่เหมาะสมกับสภาพปัญหาของนักเรียน

6.2.4 จัดทำแผนพัฒนาช่อมเสริมให้ครูประจำชั้น

6.2.5 ติดตามผลการอ่าน-เขียนภาษาไทยของนักเรียน

6.3 ช้นนิเทศติดตามผล

ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการ

ดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนด

6.4 ช้นสรุปผลและประเมินผล

6.4.1. สรุปประเมินโครงการ/กิจกรรมย่อย

6.4.2. จัดทำรายงานโครงการ/กิจกรรมย่อย เสนอฝ่ายบริหาร

7. ผลสำเร็จของกิจกรรม

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1	ร้อยละของผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย ชั้น ป.1-3	79	0
2	ร้อยละของผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย ชั้น ป.4-6	79	0

8. ผลการดำเนินการกิจกรรม

8.1 ด้านการใช้ปัจจัยหรือทรัพยากร (Input)

การใช้จ่ายงบประมาณ

- () มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
 () พอดีกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
 (✓) น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

8.2 ด้านผลการปฏิบัติงาน (Process)

ระยะเวลาดำเนินการ

- () ตรงตามที่กำหนดไว้ในแผน
 () เร็วกว่าที่กำหนดไว้ในแผน
 (✓) ช้ากว่าที่กำหนดไว้ในแผน

8.3 ด้านผลการดำเนินงาน (Outputs)

ผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการ เปรียบเทียบกับตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้

- () สัมฤทธิ์ผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละ 80 – 100
 () สัมฤทธิ์ผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละ 60 – 79
 (✓) สัมฤทธิ์ผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ต่ำกว่าร้อยละ 60

9. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

ไม่ได้ดำเนินกิจกรรม เนื่องจากปัญหาในเรื่องระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม

10. ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน / กิจกรรมต่อไป

วางแผนเรื่องระยะเวลา



(นางสาวณัฐอักษร เนตะคำ)
ครูโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบุญอุปถัมภ์)
ผู้รายงาน

11. ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....



(นายสนธยา ช่างเพชรผล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบุญอุปถัมภ์)

12. ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....

.....



(นางไพพกา ผิวดำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบุญอุปถัมภ์)

แบบรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566
 กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน.....บริหารวิชาการ.....

1. ชื่อกิจกรรม

กิจกรรมที่ 4 พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
 กลยุทธ์ ข้อที่ 1 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน

2. ระยะเวลาดำเนินงานกิจกรรม 16 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567

3. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวอัญชลี แท่งทอง

4. วัตถุประสงค์กิจกรรม

- 4.1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียน
- 4.2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนภาษาไทย พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการอ่าน การเขียน
- 4.3 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย

5. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 79 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีผลสัมฤทธิ์ภาษาไทยสูงขึ้น
- 2) ร้อยละ 79 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 มีผลสัมฤทธิ์ภาษาไทยสูงขึ้น
- 3) ร้อยละ 80 ครูผู้สอนภาษาไทยสามารถพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการอ่านการเขียน

5.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทยดีขึ้น
- 2) ครูผู้สอนสามารถพัฒนาสื่อที่หลากหลายเพื่อพัฒนานักเรียนด้านการอ่าน-เขียนภาษาไทย
- 3) ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีทักษะในการอ่าน-เขียนภาษาไทยได้ดี

6. กิจกรรมการดำเนินการ

6.1 จัดทำแผนการดำเนินงาน/ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ

6.2 ดำเนินกิจกรรม

- ถ่ายเอกสารทดสอบการอ่าน การเขียนภาษาไทย
- ประเมินการอ่าน การเขียนภาษาไทย
- ชี้อพจนานุกรม ฉบับนักเรียน ภาษาไทย

6.3 การนิเทศ กำกับ ติดตาม

6.4 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

7. ผลสำเร็จของกิจกรรม

ความสำเร็จเชิงปริมาณ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีผลสัมฤทธิ์ภาษาไทยสูงขึ้น	79	82.43
2	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีผลสัมฤทธิ์ภาษาไทยสูงขึ้น	76	79.63
3	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนระดับดี – ดีมาก	80	81.39

ความสำเร็จเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทยดีขึ้น ตามรายงานผลสัมฤทธิ์ของปีการศึกษา 2566
- 2) ครูผู้สอนสามารถพัฒนาสื่อที่หลากหลายเพื่อพัฒนานักเรียนด้านการอ่าน-เขียนภาษาไทย
- 3) ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีทักษะในการอ่าน – เขียนภาษาไทยได้ดี ตามรายงานผลการประเมินการอ่าน เขียนภาษาไทยครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2566

8. ผลการดำเนินการกิจกรรม

8.1 ด้านการใช้ปัจจัยหรือทรัพยากร (Input)

การใช้จ่ายงบประมาณ

- (✓) มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
- () พอต่อกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
- () น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

8.2 ด้านผลการปฏิบัติงาน (Process)

ระยะเวลาดำเนินการ

- (✓) ตรงตามที่กำหนดไว้ในแผน
- () เร็วกว่าที่กำหนดไว้ในแผน
- () ช้ากว่าที่กำหนดไว้ในแผน

8.3 ด้านผลการดำเนินงาน (Outputs)

ผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการ เปรียบเทียบกับตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้

- (✓) สัมฤทธิ์ผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละ 80 – 100
- () สัมฤทธิ์ผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละ 60 – 79

() สัมฤทธิ์ผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ต่ำกว่าร้อยละ 60

9. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

ผู้ดำเนินกิจกรรมต้องการสื่อการสอนเพิ่มเพื่อให้นักเรียนสามารถใช้สื่อทุกคน

10. ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน / กิจกรรมต่อไป

จัดสรรสื่อการสอนภาษาไทยเพิ่ม



(นางสาวอัญชลี แท่งทอง)

ครูโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

ผู้รายงาน

11. ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....



(นายสนธิยา ช่างเพชรผล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

12. ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....

.....



(นางไพพกา ผิวดำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

ภาพประกอบการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม



แบบรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566
 กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน.....บริหารวิชาการ.....

1. ชื่อกิจกรรม

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมภาษาไทยพาเพลิน

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 กลยุทธ์ ข้อที่ 1 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพของผู้เรียน

2. ระยะเวลาดำเนินงานกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา 2566 โดยจัดกิจกรรมทุกวันศุกร์ของสัปดาห์

3. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาววารภรณ์ สมหงษ์, นางสาวศิริวรรณ ปัญญาเพื่อง

4. วัตถุประสงค์กิจกรรม

- 4.1 เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับวิชาภาษาไทย
- 4.2 เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออกและมีความคิดสร้างสรรค์
- 4.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาไทย

5. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

- 5.1.1 ร้อยละ 70 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมภาษาไทยพาเพลิน
- 5.1.2 ร้อยละ 70 นักเรียนมีความพึงพอใจ จากการเข้าร่วมกิจกรรมภาษาไทยพาเพลิน

5.2 เชิงคุณภาพ

- 5.2.1 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย
- 5.2.2 นักเรียนได้รับความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 5.2.3 นักเรียนรักการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

6. กิจกรรมการดำเนินการ

6.1 ประชุม วางแผนการจัดกิจกรรมในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อเสนอขออนุมัติกิจกรรม

6.2 ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

- 6.2.1 แบ่งครูในกลุ่มสาระ จัดกิจกรรมภาษาไทยพาเพลินให้กับนักเรียนเดือนละ 1 ครั้ง
- 6.2.2 ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมภาษาไทยพาเพลินในแต่ละเดือน

6.3 จัดกิจกรรมตามแผนงานที่วางไว้

6.4 ส่งสมุดบันทึกเข้าร่วมกิจกรรม และแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

6.5 รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม

7. ผลสำเร็จของกิจกรรม

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1	นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ในการทำกิจกรรม	70	80
2	นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	70	80
3	ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	70	80

8. ผลการดำเนินการกิจกรรม

8.1 ด้านการใช้ปัจจัยหรือทรัพยากร (Input)

การใช้จ่ายงบประมาณ

() มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

(✓) พอดีกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

() น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

8.2 ด้านผลการปฏิบัติงาน (Process)

ระยะเวลาดำเนินการ

(✓) ตรงตามที่กำหนดไว้ในแผน

() เร็วกว่าที่กำหนดไว้ในแผน

() ช้ากว่าที่กำหนดไว้ในแผน

8.3 ด้านผลการดำเนินงาน (Outputs)

ผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการ เปรียบเทียบกับตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้

(✓) สัมฤทธิ์ผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละ 80 – 100

() สัมฤทธิ์ผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละ 60 – 79

() สัมฤทธิ์ผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ต่ำกว่าร้อยละ 60

9. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

9.1 ได้รับความร่วมมือจากเด็กประถมต้น มากกว่าเด็กประถมปลาย

9.2 กรณีที่บางเดือนมีกิจกรรมเยอะ จึงไม่ได้จัดในทุกเดือน

10. ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน / กิจกรรมต่อไป

10.1 ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้ทราบทั่วถึง และน่าสนใจมากขึ้น

10.2 เพิ่มของรางวัลให้ดึงดูดผู้มาร่วมกิจกรรม

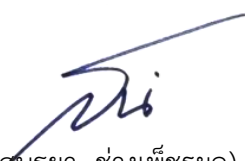
10.3 มีกิจกรรมที่หลากหลายน่าสนใจยิ่งขึ้น



(นางสาววราภรณ์ สมหังษ์)
ครูโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)
ผู้รายงาน

11. ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....



(นายสนธยา ช่างเพชรผล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

12. ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....



(นางไพพกา ผิวดำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

ภาพประกอบการดำเนินงานกิจกรรม ภาษาไทยพาเพลิน



แบบรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน.....บริหารวิชาการ.....

1. ชื่อกิจกรรม

กิจกรรมที่ 6 เสพุดได้

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ ข้อที่ 1 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน

2. ระยะเวลาดำเนินงานกิจกรรม 16 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567

3. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวศิริวรรณ ปัญญาเพ็ญ,นางสวณัฐการ์ณ เสนาะคำ

4. วัตถุประสงค์กิจกรรม

2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

2.2 เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

2.3 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน

2.4 เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้อิงสมรรถนะเพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ สร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ ในรูปแบบต่าง ๆ อาทิเช่น รายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวมถึงการปลูกฝังลักษณะนิสัยในการทำงานให้นักเรียน พัฒนาไปสู่การประกอบอาชีพในอนาคต

5. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนในชั้นอนุบาล 2- ประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.2.2 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนให้สูงขึ้น

3.2.3 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ สร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ ในรูปแบบต่าง ๆ อาทิเช่น รายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวมถึงการปลูกฝังลักษณะนิสัยในการทำงานให้นักเรียน พัฒนาไปสู่การประกอบอาชีพในอนาคต

6. กิจกรรมการดำเนินการ

- 6.1 กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนการเตรียมความพร้อม
- 6.2 กิจกรรมที่ 2 สำรวจความต้องการจัดกิจกรรมของครูแต่
 - 1) สำรวจความต้องการจัดกิจกรรมของครูแต่ละท่าน
 - 2) เสนอขอตั้งงบประมาณ
- 6.3 กิจกรรมที่ 3 ดำเนินกิจกรรมของแต่ละกลุ่มสาระ
- 6.4 กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผล

7. ผลสำเร็จของกิจกรรม

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1	ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน	80	ยังไม่ดำเนินงาน
2	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนให้สูงขึ้น	80	ยังไม่ดำเนินงาน
3	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ สร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ ในรูปแบบต่าง ๆ อาทิเช่น รายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวมถึงการปลูกฝังลักษณะนิสัยในการทำงานให้นักเรียน พัฒนาไปสู่การประกอบอาชีพในอนาคต	80	ยังไม่ดำเนินงาน

8. ผลการดำเนินการกิจกรรม

8.1 ด้านการใช้ปัจจัยหรือทรัพยากร (Input)

การใช้จ่ายงบประมาณ

- () มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
 () พอต่อกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
 (✓) น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

8.2 ด้านผลการปฏิบัติงาน (Process)

ระยะเวลาดำเนินการ

- () ตรงตามที่กำหนดไว้ในแผน
- () เร็วกว่าที่กำหนดไว้ในแผน
- (✓) ช้ากว่าที่กำหนดไว้ในแผน

8.3 ด้านผลการดำเนินงาน (Outputs)

ผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการ เปรียบเทียบกับตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้

- () สัมฤทธิ์ผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละ 80 – 100
- () สัมฤทธิ์ผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละ 60 – 79
- (✓) สัมฤทธิ์ผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ต่ำกว่าร้อยละ 60

9. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

ไม่ได้ดำเนินการทำกิจกรรมตามกำหนดไว้ในแผน

10. ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน / กิจกรรมต่อไป

ควรทำกิจกรรมให้ตรงตามที่กำหนดไว้ในแผน



(นางสาวนัฐการณ์ เสนาะคำ)

ครูโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบุญอุปถัมภ์)

ผู้รายงาน

11. ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....



(นายสนธยา ช่างเพชรผล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบุญอุปถัมภ์)

12. ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....

.....



(นางไพพกา ผิวคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบุญอุปถัมภ์)

ภาพประกอบการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม



แบบรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566
 กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน.....บริหารวิชาการ.....

1. ชื่อกิจกรรม

กิจกรรมที่ 7 สื่อภาษาไทยहरषा

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ ข้อที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ

2. ระยะเวลาดำเนินงานกิจกรรม 16 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567

3. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางโสภิต เกิดผล,นางสาวนัฐการณ์ เสนาะคำ

4. วัตถุประสงค์กิจกรรม

2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูมีการใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อ ใช้สื่อการสอนในจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

5. เป้าหมาย

5.1 ร้อยละ 80 ของครูมีการใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.2 ร้อยละ 80 ของครูผลิตสื่อและใช้สื่อการสอน

6. กิจกรรมการดำเนินการ

6.1 กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนการเตรียมความพร้อม

6.2 กิจกรรมที่ 2 สำรวจความต้องการจัดกิจกรรมของครูแต่

1) สำรวจความต้องการจัดกิจกรรมของครูแต่ละท่าน

2) เสนอขอตั้งงบประมาณ

6.3 กิจกรรมที่ 3 ดำเนินกิจกรรมของแต่ละกลุ่มสาระ

6.4 กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผล

7. ผลสำเร็จของกิจกรรม

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1	ครูมีการใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ ทางการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ	80	ยังไม่ดำเนินงาน
2	ครูผลิตสื่อและใช้สื่อการสอน	80	ยังไม่ดำเนินงาน

8. ผลการดำเนินการกิจกรรม

8.1 ด้านการใช้ปัจจัยหรือทรัพยากร (Input)

การใช้จ่ายงบประมาณ

- () มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
- () พอดีกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
- (✓) น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

8.2 ด้านผลการปฏิบัติงาน (Process)

ระยะเวลาดำเนินการ

- () ตรงตามที่กำหนดไว้ในแผน
- () เร็วกว่าที่กำหนดไว้ในแผน
- (✓) ช้ากว่าที่กำหนดไว้ในแผน

8.3 ด้านผลการดำเนินงาน (Outputs)

ผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการ เปรียบเทียบกับตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้

- () สัมฤทธิ์ผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละ 80 – 100
- () สัมฤทธิ์ผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละ 60 – 79
- (✓) สัมฤทธิ์ผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ต่ำกว่าร้อยละ 60

9. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

ไม่ได้ดำเนินการทำกิจกรรมตามกำหนดไว้ในแผน ไม่ได้ดำเนินการทำกิจกรรมตามกำหนดไว้ในแผน เพราะได้นำไปบูรณาการกับกิจกรรมภาษาไทยพาเพลิน

10. ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน / กิจกรรมต่อไป
ควรทำกิจกรรมให้ตรงตามที่กำหนดไว้ในแผน



(นางสาวนัฐการ์ณ เสนาะคำ)
ครูโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบุญอุปถัมภ์)
ผู้รายงาน

11. ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....



(นายสนธยา ช่างเพชรผล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบุญอุปถัมภ์)

12. ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

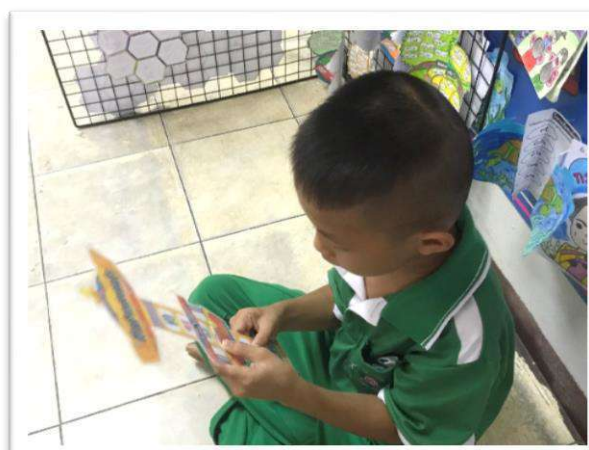
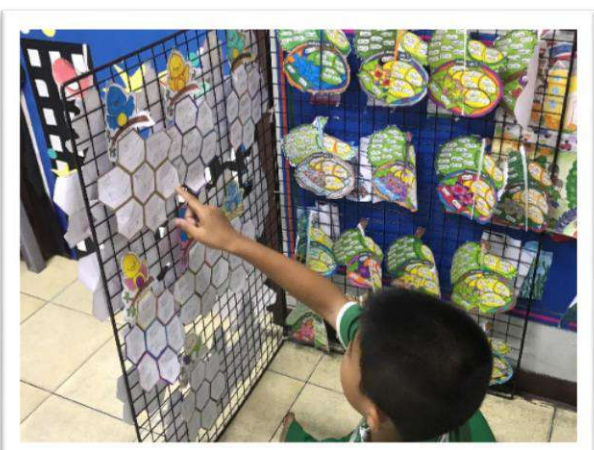
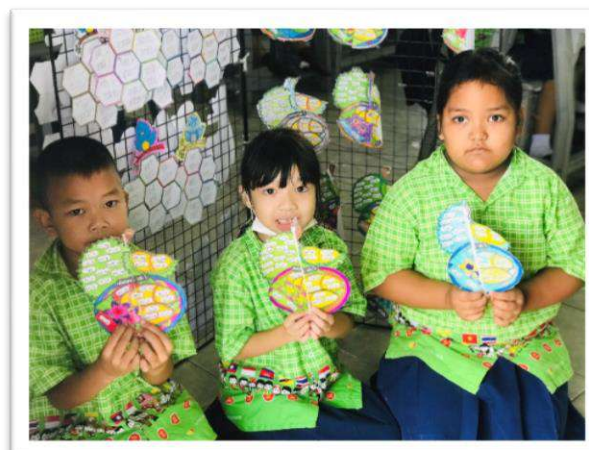
.....

.....



(นางไพพกา ผิวดำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบุญอุปถัมภ์)

ภาพประกอบการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม



แบบรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566
 กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน.....บริหารวิชาการ.....

1. ชื่อกิจกรรม

กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมวันสุนทรภู่

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์ ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม
 ความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

2. ระยะเวลาดำเนินงานกิจกรรม มิถุนายน พ.ศ. 2566

3. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวอนุรักษ์ ชาญเขตการ
 นางสาววราภรณ์ สมหงษ์

4. วัตถุประสงค์กิจกรรม

- 4.1 เพื่อเชิดชูเกียรติสุนทรภู่กวีเอกของไทยและของโลก
- 4.2 เพื่อส่งเสริมและสืบสานมาดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจ
 และตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม

5. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนจำนวน 870 คน เข้าร่วมกิจกรรมวัน
 สุนทรภู่

5.2 เชิงคุณภาพ

- 5.2.1 ร้อยละ 80 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่
- 5.2.2 ร้อยละ 80 นักเรียนมีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการสุนทรภู่
- 5.2.3 ร้อยละ 80 นักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดกิจกรรมในวันสุนทรภู่

6. กิจกรรมการดำเนินการ

6.1 ขั้นตอนการเตรียมการ

- ประชุมเพื่อกำหนดกิจกรรม
 - กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการแต่งตัวกายตัวละครในวรรณคดีไทย
 - กิจกรรมที่ 2 ประกวดวาดภาพระบายสีตัวละคร

6.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ประชุมคณะครูในโรงเรียน เพื่อชี้แจง กำหนดกิจกรรมและวางแผนการดำเนินงาน
- จัดทำแผนกิจกรรม เสนอต่อฝ่ายบริหาร
- ดำเนินการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมให้นักเรียนและผู้ปกครองทราบ
- ดำเนินการจัดกิจกรรม

6.3 การนิเทศ กำกับ ติดตาม

6.4 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

7. ผลสำเร็จของกิจกรรม

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1	ร้อยละของนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่	80	90
2	ร้อยละของนักเรียนมีความรู้จากการเข้าขมนิทรรศการสุนทรภู่	80	90
3	ร้อยละของนักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดกิจกรรมในวันสุนทรภู่	80	90
4	ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจกิจกรรมวันสุนทรภู่	80	90

8. ผลการดำเนินการกิจกรรม

8.1 ด้านการใช้ปัจจัยหรือทรัพยากร (Input)

การใช้จ่ายงบประมาณ

- () มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
 () พอดีกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
 (✓) น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

8.2 ด้านผลการปฏิบัติงาน (Process)

ระยะเวลาดำเนินการ

- (✓) ตรงตามที่กำหนดไว้ในแผน
 () เร็วกว่าที่กำหนดไว้ในแผน
 () ช้ากว่าที่กำหนดไว้ในแผน

8.3 ด้านผลการดำเนินงาน (Outputs)

ผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการ เปรียบเทียบกับตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้

- (✓) สัมฤทธิ์ผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละ 80 – 100
 () สัมฤทธิ์ผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละ 60 – 79

() สัมฤทธิ์ผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ต่ำกว่าร้อยละ 60

9. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

9.1 ขาดแรงจูงใจในการร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม

10. ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน / กิจกรรมต่อไป

10.1 สร้างแรงจูงใจให้นักเรียนมีความสนใจและร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม โดยการให้รางวัลแก่นักเรียนหรือกระตุ้นด้วยเกม



(นางสาวอนุรักษ์ ขาญเขตการ)
ครูโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)
ผู้รายงาน

11. ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....



(นายสนธิยา ช่างเพชรผล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

12. ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....



(นางไพพกา ผิวดำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

ภาพประกอบการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม



แบบรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566
 กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน.....บริหารวิชาการ.....

1. ชื่อกิจกรรม

กิจกรรมที่ 9 วันภาษาไทย

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
 กลยุทธ์ ข้อที่ 1 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน

2. ระยะเวลาดำเนินงานกิจกรรม 16 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567

3. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวอัญชลี แท่งทอง ว่าที่ร้อยตรีหญิงพรทิพย์ บุญขวัญ

4. วัตถุประสงค์กิจกรรม

- 4.1. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย
- 4.2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนภาษาไทย พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการอ่าน การเขียน

5. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 80 นักเรียนชั้นประถมศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทย

6. กิจกรรมการดำเนินการ

- 6.1 จัดทำแผนการดำเนินงาน/ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ
- 6.2 ดำเนินกิจกรรม
 - กิจกรรมแข่งขันเขียนตามคำบอก
 - กิจกรรมอ่านออกเสียงร้อยแก้ว
 - กิจกรรมร้องเพลงประกอบดนตรีที่เกี่ยวข้องกับวรรณคดี
 - กิจกรรมตอบคำถาม
- 6.3 การนิเทศ กำกับ ติดตาม
- 6.4 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

7. ผลสำเร็จของกิจกรรม

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทย	80	88

8. ผลการดำเนินการกิจกรรม

8.1 ด้านการใช้ปัจจัยหรือทรัพยากร (Input)

การใช้จ่ายงบประมาณ

- () มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
 (✓) พอตรงกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
 () น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

8.2 ด้านผลการปฏิบัติงาน (Process)

ระยะเวลาดำเนินการ

- (✓) ตรงตามที่กำหนดไว้ในแผน
 () เร็วกว่าที่กำหนดไว้ในแผน
 () ช้ากว่าที่กำหนดไว้ในแผน

8.3 ด้านผลการดำเนินงาน (Outputs)

ผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการ เปรียบเทียบกับตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้

- (✓) สัมฤทธิ์ผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละ 80 – 100
 () สัมฤทธิ์ผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละ 60 – 79
 () สัมฤทธิ์ผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ต่ำกว่าร้อยละ 60

9. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

เนื่องจากวันดำเนินกิจกรรมถูกจัดไม่ตรงกับปฏิทิน ในวันจัดกิจกรรมมีการจัดกิจกรรมอื่นๆเพิ่มเข้าร่วมด้วย ทำให้นักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่ได้รับข้อมูล หรือทำกิจกรรมของวันภาษาไทยได้ดีเท่าที่ควร

10. ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน / กิจกรรมต่อไป

ผู้ดำเนินกิจกรรมขออนุมัติจัดกิจกรรมวันภาษาไทย ตรงวันตามปฏิทิน

(นางสาวอัญชลี แท่งทอง)

ครูโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)
 ผู้รายงาน

11. ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....



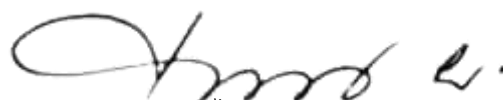
(นายสนธิยา ช่างเพชรผล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

12. ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....



(นางไพพกา ผิวดำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

ภาพประกอบการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม



แบบรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖
กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน.....บริหารวิชาการ.....

๑. ชื่อกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๙ ภาษาไทยวันละคำ

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ ข้อที่ ๑ พัฒนาศักยภาพและคุณภาพของผู้เรียน

๒. ระยะเวลาดำเนินงานกิจกรรม ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๓. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวณัฐอักษร เนตะคำ

๔. วัตถุประสงค์กิจกรรม

๔.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้ความหมายของคำศัพท์

๔.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการฟัง พูดภาษาไทย

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์) รู้ความหมายของคำศัพท์ทุกคน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์) มีทักษะการฟัง พูดภาษาไทย

๖. กิจกรรมการดำเนินการ

๖.๑ประชุม วางแผนการจัดกิจกรรมในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อเสนอขออนุมัติกิจกรรม

๖.๒ ขออนุมัติโครงการจากผู้บริหารสถานศึกษา

๖.๓ ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

๖.๓.๑ คัดเลือกคำศัพท์เพื่อให้นำเสนอ

๖.๓.๒ คัดเลือกนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ เป็นตัวแทนในการนำเสนอ

๖.๔ จัดกิจกรรมตามแผนงานที่วางไว้

๖.๕ การนิเทศ กำกับ ติดตาม

๖.๕ สรุปและรายงานผลโครงการ

๗. ผลสำเร็จของกิจกรรม

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑	นักเรียนรู้ความหมายของคำศัพท์	๘๐	๙๐
๒	นักเรียนมีทักษะการฟัง พูดภาษาไทย	๘๐	๘๕

๘. ผลการดำเนินการกิจกรรม

๘.๑ ด้านการใช้ปัจจัยหรือทรัพยากร (Input)

การใช้จ่ายงบประมาณ

- () มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
- () พอดีกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
- (✓) น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

๘.๒ ด้านผลการปฏิบัติงาน (Process)

ระยะเวลาดำเนินการ

- (✓) ตรงตามที่กำหนดไว้ในแผน
- () เร็วกว่าที่กำหนดไว้ในแผน
- () ช้ากว่าที่กำหนดไว้ในแผน

๘.๓ ด้านผลการดำเนินงาน (Outputs)

ผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการ เปรียบเทียบกับตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้

- (✓) สัมฤทธิ์ผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐
- () สัมฤทธิ์ผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละ ๖๐ - ๗๙
- () สัมฤทธิ์ผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

๙. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

สื่อและวัสดุการเรียนการสอนมีจำกัดต่อการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและการจัดการเรียนการสอนของครู

๑๐. ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน / กิจกรรมต่อไป

จัดหาสื่อและวัสดุการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและการจัดการเรียนการสอนของครู



(นางสาวณัฐอักษร เนตะคำ)
ครูโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบุญอุปถัมภ์)
ผู้รายงาน

๑๑. ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....



(นายสนธยา ช่างเพชรผล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบุญอุปถัมภ์)

๑๒. ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....



(นางไพพกา ผิวดำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบุญอุปถัมภ์)

ภาพประกอบการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม



แบบรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566
 กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน.....บริหารวิชาการ.....

1. ชื่อกิจกรรม

กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมท่องสูตรคูณ

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1

กลยุทธ์ ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพและศักยภาพของผู้เรียน

2. ระยะเวลาดำเนินงานกิจกรรม 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

3. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวปภัสสร ป้องขวเลา

4. วัตถุประสงค์กิจกรรม

- 4.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนทุกระดับชั้น
- 4.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านคณิตศาสตร์อย่างสม่ำเสมอ

5. เป้าหมาย

- 5.1 ร้อยละ 75 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น
- 5.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านคณิตศาสตร์อย่างสม่ำเสมอ

6. กิจกรรมการดำเนินการ

6.1 จัดทำแผนการดำเนินงาน/ตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

6.2 ดำเนินกิจกรรม

- ท่องสูตรคูณพร้อมทำประกอบหลังเป็นกิจกรรมหน้าเสาธงในวันจันทร์ของทุก

สัปดาห์

- จัดกิจกรรมการแข่งขันท่องสูตรคูณประกอบทำทาง

6.3 สรุปผลและรายงานผลกิจกรรม

7. ผลสำเร็จของกิจกรรม

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น	75	80
2	นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านคณิตศาสตร์อย่างสม่ำเสมอ	80	90

8. ผลการดำเนินการกิจกรรม

8.1 ด้านการใช้ปัจจัยหรือทรัพยากร (Input)

การใช้จ่ายงบประมาณ

() มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

(✓) พอดีกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

() น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

8.2 ด้านผลการปฏิบัติงาน (Process)

ระยะเวลาดำเนินการ

(✓) ตรงตามที่กำหนดไว้ในแผน

() เร็วกว่าที่กำหนดไว้ในแผน

() ช้ากว่าที่กำหนดไว้ในแผน

8.3 ด้านผลการดำเนินงาน (Outputs)

ผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการ เปรียบเทียบกับตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้

(✓) สัมฤทธิ์ผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละ 80 – 100

() สัมฤทธิ์ผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละ 60 – 79

() สัมฤทธิ์ผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ต่ำกว่าร้อยละ 60

9. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

นักเรียนบางคนไม่ให้ความร่วมมือในการท่องสูตรคูณ

10. ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน / กิจกรรมต่อไป

จะต้องมีการกระตุ้นและมีการเสริมแรงเพิ่มเข้ามา

ป.ภัสสร

(นางสาวปภัสสร ป้องขวเลา)

ครูโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

ผู้รายงาน

11. ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....



(นายสนธิยา ช่างเพชรผล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

12. ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....



(นางไพพกา ผิวดำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

ภาพประกอบการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม



แบบรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566
 กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน.....บริหารงานวิชาการ.....

1. ชื่อกิจกรรม

กิจกรรมที่ 12 กิจกรรมคิดเลขเร็ว

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1
กลยุทธ์ ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพและศักยภาพของผู้เรียน

2. ระยะเวลาดำเนินงานกิจกรรม 16 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567

3. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวพรสุดา เนาวรัตน์

4. วัตถุประสงค์กิจกรรม

- 4.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนทุกระดับชั้น
- 4.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านคณิตศาสตร์อย่างสม่ำเสมอ

5. เป้าหมาย

- 5.1 ร้อยละ 75 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น
- 5.2 ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านคณิตศาสตร์อย่างสม่ำเสมอ

6. กิจกรรมการดำเนินการ

- 6.1 จัดทำแผนการดำเนินงาน/ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ
- 6.2 ดำเนินกิจกรรม
 - กิจกรรมคิดเลขเร็ว ก่อนเรียนวิชาคณิตศาสตร์ 10 นาที
- 6.3 การนิเทศ กำกับ ติดตาม
- 6.4 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

7. ผลสำเร็จของกิจกรรม

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น	75	75
2	นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านคณิตศาสตร์อย่างสม่ำเสมอ	90	90

8. ผลการดำเนินการกิจกรรม

8.1 ด้านการใช้ปัจจัยหรือทรัพยากร (Input)

การใช้จ่ายงบประมาณ

- () มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
- () พอดีกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
- (✓) น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

8.2 ด้านผลการปฏิบัติงาน (Process)

ระยะเวลาดำเนินการ

- (✓) ตรงตามที่กำหนดไว้ในแผน
- () เร็วกว่าที่กำหนดไว้ในแผน
- () ช้ากว่าที่กำหนดไว้ในแผน

8.3 ด้านผลการดำเนินงาน (Outputs)

ผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการ เปรียบเทียบกับตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้

- (✓) สัมฤทธิ์ผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละ 80 – 100
- () สัมฤทธิ์ผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละ 60 – 79
- () สัมฤทธิ์ผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ต่ำกว่าร้อยละ 60

9. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

ช่วงต้นชั่วโมงที่ใช้เวลาในการคิดเลขเร็ว 10 นาที มีนักเรียนบางคนไปเข้าห้องน้ำ ทำให้เสียเวลาในการรอ

10. ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน / กิจกรรมต่อไป

กำหนดเวลาในการเข้าห้องน้ำของนักเรียนให้ชัดเจน เพื่อไม่ให้กระทบกับเวลา 10 นาที ในการทำกิจกรรมคิดเลขเร็ว

พรสุดา
๑

(นางสาวพรสุดา เนาวรัตน์)

ครูโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

ผู้รายงาน

11. ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....



(นายสนธิยา ช่างเพชรผล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

12. ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....



(นางไพพกา ผิวดำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

ภาพประกอบการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม



แบบรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566
 กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน.....บริหารวิชาการ.....

1. ชื่อกิจกรรม

กิจกรรมที่ 13 กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ ข้อที่ 1 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพของผู้เรียน

2. ระยะเวลาดำเนินงานกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา 2566

3. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวนุชนาถ สาคุณ

4. วัตถุประสงค์กิจกรรม

4.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

4.2 เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.3 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมวินัยการศึกษาศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน

4.4 เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้อิงสมรรถนะเพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ สร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ ในรูปแบบต่าง ๆ อาทิเช่น รายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวมถึงการปลูกฝังลักษณะนิสัยในการทำงานให้นักเรียน พัฒนาไปสู่การประกอบอาชีพในอนาคต

5. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 นักเรียนทุกคนในชั้นอนุบาล 2- ประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

5.2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนให้สูงขึ้น

5.2.3 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ สร้างเสริมประสบการณ์อาชีพในรูปแบบต่างๆ อาทิเช่น รายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวมถึงการปลูกฝังลักษณะนิสัยในการทำงานให้นักเรียน พัฒนาไปสู่การประกอบอาชีพในอนาคต

6. กิจกรรมการดำเนินการ

6.1 แจกหัวหน้าโครงการในการกำหนดกิจกรรมและวางแผนการดำเนินงาน

6.2 ประชุมคณะครูในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ เพื่อชี้แจง กำหนดกิจกรรมและวางแผนการดำเนินงาน

6.3 จัดทำแผนกิจกรรมเสนอฝ่ายบริหาร

6.4 ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครอง และนักเรียนได้รับทราบ

6.5 ดำเนินการจัดกิจกรรม

7. ผลสำเร็จของกิจกรรม

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1	นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ และนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	80	80
2	นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม และพึงพอใจในกิจกรรม	80	80

8. ผลการดำเนินการกิจกรรม

8.1 ด้านการใช้ปัจจัยหรือทรัพยากร (Input)

การใช้จ่ายงบประมาณ

() มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

(✓) พอดีกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

() น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

8.2 ด้านผลการปฏิบัติงาน (Process)

ระยะเวลาดำเนินการ

(✓) ตรงตามที่กำหนดไว้ในแผน

() เร็วกว่าที่กำหนดไว้ในแผน

() ช้ากว่าที่กำหนดไว้ในแผน

8.3 ด้านผลการดำเนินงาน (Outputs)

ผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการ เปรียบเทียบกับตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้

- (✓) สัมฤทธิ์ผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละ 80 – 100
 () สัมฤทธิ์ผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละ 60 – 79
 () สัมฤทธิ์ผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ต่ำกว่าร้อยละ 60

9. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

-

10. ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน / กิจกรรมต่อไป

-



(นางสาวนุชนาธ สาคุณ)

ครูโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบุญอุปถัมภ์)
ผู้รายงาน

11. ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....



(นายสนธยา ช่างเพชรผล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบุญอุปถัมภ์)

12. ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....



(นางไพพกา ผิวดำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบุญอุปถัมภ์)

ภาพประกอบการดำเนินงานกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์



แบบรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566
กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน.....บริหารวิชาการ.....

1. ชื่อกิจกรรม

กิจกรรมที่ 14 กิจกรรมเสริมทักษะการคิดคำนวณ

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1

กลยุทธ์ ข้อที่ 1 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพของผู้เรียน

2. ระยะเวลาดำเนินงานกิจกรรม 16 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567

3. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายสุวัฒน์กร สุวรรณทา

4. วัตถุประสงค์กิจกรรม

4.1 เพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ

4.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำทักษะการคิดคำนวณไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. เป้าหมาย

5.1 ร้อยละ 90 ของนักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ

5.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถนำทักษะการคิดคำนวณไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

6. กิจกรรมการดำเนินการ

6.1 จัดทำแผนการดำเนินงาน/ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ

6.2 ดำเนินกิจกรรม

6.3 การนิเทศ กำกับ ติดตาม

6.4 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

7. ผลสำเร็จของกิจกรรม

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1	นักเรียนทักษะการคิดคำนวณ	90	90
2	นักเรียนสามารถนำทักษะการคิดคำนวณไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	80	85

8. ผลการดำเนินการกิจกรรม

8.1 ด้านการใช้ปัจจัยหรือทรัพยากร (Input)

การใช้จ่ายงบประมาณ

() มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

(✓) พอดีกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

() น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

8.2 ด้านผลการปฏิบัติงาน (Process)

ระยะเวลาดำเนินการ

(✓) ตรงตามที่กำหนดไว้ในแผน

() เร็วกว่าที่กำหนดไว้ในแผน

() ช้ากว่าที่กำหนดไว้ในแผน

8.3 ด้านผลการดำเนินงาน (Outputs)

ผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการ เปรียบเทียบกับตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้

(✓) สัมฤทธิ์ผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละ 80 – 100

() สัมฤทธิ์ผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละ 60 – 79

() สัมฤทธิ์ผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ต่ำกว่าร้อยละ 60

9. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

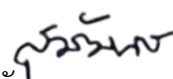
.....

.....

10. ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน / กิจกรรมต่อไป

.....

.....



(นายสุวัฒน์กร สุวรรณทา)

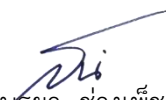
ครูโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบุญอุปถัมภ์)

ผู้รายงาน

11. ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....



(นายสนธิยา ช่างเพชรผล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

12. ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....



(นางไพพกา ผิวดำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

ภาพประกอบการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม



แบบรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566
 กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน.....บริหารวิชาการ.....

1. ชื่อกิจกรรม

กิจกรรมที่ 15 กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

2) มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

กลยุทธ์ ข้อที่ 1 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพของผู้เรียน

2. ระยะเวลาดำเนินงานกิจกรรม 16 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567

3. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาววลัยภรณ์ อินทรปัญญา

4. วัตถุประสงค์กิจกรรม

4.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

4.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์

5. เป้าหมาย

5.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์) เข้าร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

6. กิจกรรมการดำเนินการ

6.1 จัดทำแผนการดำเนินงาน

6.2 ดำเนินกิจกรรม

- กิจกรรมการสร้างเรือ
- กิจกรรมหุ่น
- กิจกรรมการฉีบน้ำ
- กิจกรรมท่อส่งน้ำ
- กิจกรรมทะเลในกล่อง
- กิจกรรมภาพสะท้อน

- กิจกรรมเปียกและเย็น
- กิจกรรมการวิจัยเกี่ยวกับพืช

6.3 การนิเทศ กำกับ ติดตาม

6.4 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

7. ผลสำเร็จของกิจกรรม

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1	จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เข้าร่วมกิจกรรม	89	95.75
2	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	89	95.75
3	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์	89	95.75

8. ผลการดำเนินการกิจกรรม

8.1 ด้านการใช้ปัจจัยหรือทรัพยากร (Input)

การใช้จ่ายงบประมาณ

- () มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
- (✓) พอดีกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
- () น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

8.2 ด้านผลการปฏิบัติงาน (Process)

ระยะเวลาดำเนินการ

- (✓) ตรงตามที่กำหนดไว้ในแผน
- () เร็วกว่าที่กำหนดไว้ในแผน
- () ช้ากว่าที่กำหนดไว้ในแผน

8.3 ด้านผลการดำเนินงาน (Outputs)

ผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการ เปรียบเทียบกับตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้

- (✓) สัมฤทธิ์ผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละ 80 – 100
- () สัมฤทธิ์ผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละ 60 – 79
- () สัมฤทธิ์ผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ต่ำกว่าร้อยละ 60

9. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

-

10. ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน / กิจกรรมต่อไป

วลัยภรณ์

(นางสาววลัยภรณ์ อินทรปัญญา)
ครูโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)
ผู้รายงาน

11. ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

สน

(นายสนธยา ช่างเพชรผล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

12. ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

Amr L.

(นางไพพกา ผิวดำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

ภาพประกอบการดำเนินงานกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา



แบบรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566
กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน.....บริหารวิชาการ.....

1. ชื่อกิจกรรม

กิจกรรมสะเต็มศึกษา (STAEM Education)

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1, 3

สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการสอนที่เน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วม

2. ระยะเวลาดำเนินงานกิจกรรม 16 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567

3. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวจิราพร จำปาเทศ

4. วัตถุประสงค์กิจกรรม

เพื่อพัฒนานักเรียนได้พัฒนาตามกิจกรรม (STAEM Education)

5. เป้าหมาย

ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ได้พัฒนาตามกิจกรรม (STAEM Education)

ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถสร้างสรรค์ชิ้นงานของตนเองได้

6. กิจกรรมการดำเนินการ

6.1 จัดทำแผนการดำเนินงาน/ ตั้คณะกรรมการผู้รับผิดชอบ

6.2 ดำเนินกิจกรรม

- จัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- นักเรียนออกแบบชิ้นงาน/ทำกิจกรรม
- นำเสนอผลงาน

6.3 การนิเทศ กำกับ ติดตาม

6.4 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

7. ผลสำเร็จของกิจกรรม

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1	นักเรียนได้พัฒนาตามกิจกรรม (STAEM Education)	80	90
2	นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ชิ้นงานของตนเองได้	80	85

8. ผลการดำเนินการกิจกรรม

8.1 ด้านการใช้ปัจจัยหรือทรัพยากร (Input)

การใช้จ่ายงบประมาณ

- () มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
- () พอดีกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
- (✓) น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

8.2 ด้านผลการปฏิบัติงาน (Process)

ระยะเวลาดำเนินการ

- (✓) ตรงตามที่กำหนดไว้ในแผน
- () เร็วกว่าที่กำหนดไว้ในแผน
- () ช้ากว่าที่กำหนดไว้ในแผน

8.3 ด้านผลการดำเนินงาน (Outputs)

ผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการ เปรียบเทียบกับตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้

- (✓) สัมฤทธิ์ผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละ 80 – 100
- () สัมฤทธิ์ผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละ 60 – 79
- () สัมฤทธิ์ผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ต่ำกว่าร้อยละ 60

9. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

นักเรียนยังขาดความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบชิ้นงาน