



มาตรการขับเคลื่อน

การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

ปีงบประมาณ

๒๕๖๗



โรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบุญอุปถัมภ์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) กำหนดเป้าหมายสำคัญในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐโดยกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใสเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมความสุจริตความซื่อสัตย์ความโปร่งใส และเป็นธรรม รวมทั้ง กำหนดแนวทางการพัฒนาให้เกิดความโปร่งใส ๓ ประการ ได้แก่ ๑. ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดีมีวัฒนธรรมสุจริตและการปลูกฝังวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัยทุกระดับ ๒. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรม ที่ส่อไปในทางทุจริตและ ๓. ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ โดยกำหนดให้หน่วยงานภาครัฐเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน เพื่อจะได้ทราบผลการประเมินและแนวทางการพัฒนา ซึ่งจะช่วยยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้เริ่มดำเนินการ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘ และดำเนินการอย่างต่อเนื่องมาจนถึงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งในปีนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดให้มีการประเมินแบบออนไลน์ และสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงานป.ป.ช.) ได้ปรับตัวชี้วัดการประเมินเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด โดยประเมินจากแหล่งข้อมูล ๓ แหล่ง ได้แก่ ๑. ผู้มีส่วนได้เสียภายใน (สำหรับแบบ IIT) ๒. ผู้มีส่วนได้เสียภายนอก (สำหรับแบบ EIT) และ ๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สำหรับแบบ OIT) ซึ่งผลคะแนนครั้งนี้จะสะท้อนให้เห็นถึงผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

โรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบุญอุปถัมภ์) หวังเป็นอย่างยิ่งว่ามาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงานของโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบุญอุปถัมภ์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาในฐานะหน่วยงานที่รับการประเมินและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการนำมาตราการไปปฏิบัติและวางแผนปรับปรุงหรือพัฒนาการดำเนินงานต่อไป และขอขอบคุณคณะที่ปรึกษาและคณะทำงานทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ของโรงเรียนห้วยยางวิทยาจนบรรลุวัตถุประสงค์ไว้ ณ โอกาสนี้

โรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบุญอุปถัมภ์)

สารบัญ

รายงานวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ	๑
โรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	
ที่มา	๑
ตัวชี้วัดการประเมิน	๑
ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนคลองสอง	๒
(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์) ออนไลน์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	
การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปสู่การปรับปรุง	๕
แก้ไขการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	
การนำข้อมูลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	๘
ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนคลองสอง	๑๑
(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์) เป็นรายตัวชี้วัด นำมาสู่การยกระดับการดำเนินการประเมิน	
คุณคุณธรรมและความโปร่งใส ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗	
มาตรการป้องกันการทุจริต โรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์) ประจำปี	๑๓
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	

**รายงานวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบุญอุปถัมภ์)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**

ที่มา

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินผลด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบุญอุปถัมภ์) เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหรือพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบุญอุปถัมภ์) และนำข้อเสนอแนะไปจัดทำมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งในระดับนโยบายและในระดับปฏิบัติ พร้อมทั้งนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานให้มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาลต่อไป

ตัวชี้วัดการประเมิน

- ๑) การปฏิบัติหน้าที่
- ๒) การใช้งบประมาณ
- ๓) การใช้อำนาจ
- ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๖) คุณภาพการดำเนินงาน
- ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ๑๐) การบ่งกั้นการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินจำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: ENT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน คลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์) ออนไลน์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑.๑ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

ตารางที่ ๑ แสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

รายชื่อสถานศึกษา	คะแนน	ระดับ	ผลการประเมิน
คลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)	๙๐.๐๑	A	ผ่าน

จากตารางพบว่า โรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์) มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์) ในระดับประเทศ มีคะแนน ๙๐.๐๑ อยู่ในระดับ A Very Good ผลการประเมิน คือ ผ่านการประเมิน

๑.๒ ผลการประเมิน ITA ในระดับสถานศึกษาของโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

ตารางที่ ๒ แสดงผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนที่ได้
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๑๐๐.๐๐	IIT ๓๐ คะแนน	๒๙.๙๙
๒	การใช้งบประมาณ	๑๐๐.๐๐		
๓	การใช้อำนาจ	๙๙.๘๒		
๔	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๑๐๐.๐๐		
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๑๐๐.๐๐		
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๙.๓๔	EIT ๓๐ คะแนน	๒๙.๖๖
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๗.๖๗		
๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๙.๖๗		
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๗๘.๐๐	OIT ๔๐ คะแนน	๓๐.๓๕
๙.๑	ข้อมูลพื้นฐาน	๙๐.๐๐		

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนที่ได้
๙.๒	การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ	๗๕.๐๐		
๙.๓	การจัดซื้อจัดจ้าง	๕๐.๐๐		
๙.๔	การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๗๕.๐๐		
๙.๕	การส่งเสริมความโปร่งใส	๑๐๐.๐๐		
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๗๐.๗๕		
๑๐.๑	การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	๘๗.๕๐		
๑๐.๒	มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	๖๐.๐๐		
คะแนน ภาพรวมของสถานศึกษา ทั้งหมด				๙๐.๐๑
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)				A

จากตารางพบว่า ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของของโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้คะแนน ๙๐.๐๑ คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน อยู่ใน ระดับ A (Very Good) โดยตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงานที่ได้คะแนนสูงสุด คือ ตัวชี้วัดที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๔ และตัวชี้วัดที่ ๕ ได้คะแนนสูงสุด ๑๐๐ คะแนนเท่ากัน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ ๓ ได้คะแนน ๙๙.๘๒ คะแนน ตัวชี้วัดที่ ๖ ได้คะแนน ๙๙.๓๔ คะแนน ตัวชี้วัดที่ ๗ ได้คะแนน ๙๗.๖๗ คะแนน ตัวชี้วัดที่ ๘ ได้คะแนน ๙๙.๖๗ คะแนน ตัวชี้วัดที่ ๙ ได้คะแนน ๗๘.๐๐ คะแนน ตัวชี้วัดที่ ๑๐ ได้คะแนน ๗๓.๗๕ คะแนน

๑.๓ เปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ในระดับระดับสถานศึกษาของโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์) ที่ผ่านมา (พ.ศ.๒๕๖๕ - ๒๕๖๖) สรุปได้ดังนี้

ตารางที่ ๓ เปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ในระดับระดับสถานศึกษาของโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์) ที่ผ่านมา (พ.ศ.๒๕๖๕ - ๒๕๖๖)

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
๒๕๖๕	๙๑.๘๒	A	-	
๒๕๖๖	๙๐.๐๑	A	ลดลง	-๑.๘๑

จากตารางพบว่า โรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์) มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานลดลง จากปีที่แล้วตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖

๑.๔ ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัด

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์) เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์) ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์) และจากเอกสารหลักฐาน การเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์) เรียงตามลำดับคะแนน ได้ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน ๘๕ คะแนน)

ตารางที่ ๓ แสดงผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัด ของโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์) ที่ผ่านมา (พ.ศ.๒๕๖๖)

ลำดับที่	เครื่องมือการประเมิน	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	ผลการประเมิน
๑	IIT	๑	การปฏิบัติหน้าที่	๑๐๐.๐๐	AA	ผ่าน
๒	IIT	๒	การใช้งบประมาณ	๑๐๐.๐๐	AA	ผ่าน
๓	IIT	๓	การใช้อำนาจ	๙๙.๘๒	AA	ผ่าน
๔	IIT	๔	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๑๐๐.๐๐	AA	ผ่าน
๕	IIT	๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๑๐๐.๐๐	AA	ผ่าน
๖	EIT	๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๙.๓๔	AA	ผ่าน
๗	EIT	๗	ประสิทธิภาพการสื่อสารได้	๙๗.๖๗	AA	ผ่าน
๘	EIT	๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๙.๖๗	AA	ผ่าน
๙	OIT	๙	การเปิดเผยข้อมูล	๗๘.๐๐	B	ไม่ผ่าน
๑๐	OIT	๑๐	การป้องกันการทุจริต	๗๓.๗๕	C	ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	ผลการประเมิน
AA	Excellence	๙๕.๐๐-๑๐๐.๐๐	ผ่าน
A	Very Good	๘๕.๐๐-๙๔.๙๙	ผ่าน

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	ผลการประเมิน
B	Good	๗๕.๐๐-๘๔.๙๙	ไม่ผ่าน
C	Fair	๖๕.๐๐-๗๔.๙๙	ไม่ผ่าน
D	Poor	๕๕.๐๐-๖๔.๙๙	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	๔๐.๐๐-๕๔.๙๙	ไม่ผ่าน
F	Fail	๐-๔๙.๙๙	ไม่ผ่าน

จากตาราง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของโรงเรียน มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ ๙๐.๐๑ คะแนน อยู่ในระดับ AA (Excellence) ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ๑๐๐ คะแนน ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ๑๐๐ คะแนน ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ๙๙.๘๒ คะแนน ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ ๑๐๐ คะแนน ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ๑๐๐ คะแนน ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ๙๙.๓๔ คะแนน ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสารได้ ๙๗.๖๗ คะแนน ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน ๙๙.๖๗ คะแนน ตัวชี้วัดที่มีคะแนน B ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ๗๘.๐๐ คะแนน ตัวชี้วัดที่ได้คะแนน C ได้แก่ การป้องกันการทุจริต ๗๓.๗๕ คะแนน

๒. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

๒.๑ ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IT) มีดังต่อไปนี้

จุดแข็ง ตัวชี้วัดที่ได้ตั้งแต่ ๙๕.๐๐ คะแนนขึ้นไป จำนวน ๔ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ๑๐๐ คะแนน เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะที่กำหนดไว้ ทำให้เห็นว่า โรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์) มีการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใส และมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ๑๐๐ คะแนน เป็นคะแนนจากการประเมินการรับของบุคลากรภายในโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์) ดำเนินการต่างๆ ของโรงเรียน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการ

ใช้จ่ายงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใสไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองและพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่างๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย บุคลากรในโรงเรียนมีความเข้าใจร่วมกันเป็นหนึ่งเดียว การดำเนินเบิกจ่าย ค่าใช้จ่ายต่างๆ มีคู่มือและแนวปฏิบัติที่ชัดเจนในการดำเนินงาน เช่น การเบิกจ่ายในการจัดอบรมประชุมสัมมนาของหน่วยงานราชการ หน่วยงานเอกชน การเบิกจ่ายตอบแทนวิทยากร การเบิกจ่ายค่าพาหนะในการเดินทางไปราชการต่างๆ และเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้ เพื่อความโปร่งใสและความเข้าใจในองค์กรอย่างต่อเนื่องและเป็นประจำ และมีการชี้แจงให้หัวหน้างานแต่ละฝ่ายรับรู้ในทุกๆ การเบิกงบประมาณและการจ่ายงบประมาณ ทำให้เห็นว่า โรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบุญอุปถัมภ์) มีการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการใช้จ่ายงบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ ๓ คือ การใช้อำนาจ ๙๙.๘๒ คะแนน เป็นคะแนนจากการประเมินรับรู้ของบุคลากรภายในโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบุญอุปถัมภ์) ต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ เห็นได้ว่าบุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการมอบหมายงาน

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ ๑๐๐ คะแนน เป็นคะแนนจากการประเมินรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายใน การนำทรัพย์สินของราชการของโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบุญอุปถัมภ์) ไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่นและพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินทางราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืมโดย บุคคลภายนอกโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก เห็นได้ว่าบุคลากรได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ และมีการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ

ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ๑๐๐ คะแนน เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบุญอุปถัมภ์) ต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานมีการจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม เห็นได้ว่าในทุก ๆ ปี มีการสร้างการรับรู้การป้องกันการทุจริต

๒.๒ ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีดังต่อไปนี้

จุดแข็ง ตัวชี้วัดที่ได้ตั้งแต่ ๙๕.๐๐ คะแนนขึ้นไป จำนวน ๓ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ได้ ๙๙.๓๔ คะแนน เป็นการประเมินการรับรู้ของผู้บริการผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ควรที่ให้บริการจากบุคลากรที่เป็นไปตามขั้นตอน ระยะเวลา ที่กำหนดอย่างมี

ประสิทธิภาพ เป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติและไม่เรียกรับสินบนเพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ผู้มาติดต่อ รวมถึงจัดทำกิจกรรมโครงการต่างๆ ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม และชุมชน

ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้ ๙๗.๖๗ คะแนน เป็นการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์) ต่อประสิทธิภาพการสื่อสารในประเทศที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของแรงงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณะชนที่ควรรับทราบรวมทั้งการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การใช้ บริการ นอกจากนี้โรงเรียนควรสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้ทุจริตในหน่วยงานราชการสามารถติดต่อสอบถาม ให้ข้อเสนอแนะ ในการร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน่วยงานด้วย ซึ่งจะสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน ได้ ๙๙.๖๗ คะแนน เป็นการรับรู้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบทำงาน ในบางประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาพัฒนาหน่วยงาน ทาง การปฏิบัติงานของบุคลากรและกระบวนการทำงานของโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์) ให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น ซึ่งหน่วยงานควรมีการดำเนินการในเรื่องกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน คลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์) อย่างต่อเนื่อง

๒.๓ ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีดังต่อไปนี้

จุดที่ควรพัฒนา ตัวชี้วัดที่ต่ำกว่า ๙๕.๐๐ คะแนน จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ได้ ๗๘.๐๐ คะแนน เป็นคะแนนการเปิดเผยข้อมูลอย่างครบถ้วน ตามตัวชี้วัดย่อย มีผลคะแนน ดังนี้ ตัวชี้วัดที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน ๙๐.๐๐ คะแนน ตัวชี้วัดที่ ๙.๒ การบริหารงาน และการใช้จ่ายงบประมาณ ๗๕.๐๐ คะแนน ตัวชี้วัดที่ ๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง ๕๐.๐๐ คะแนน ตัวชี้วัดที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ๗๕.๐๐ คะแนน ตัวชี้วัดที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส ๑๐๐.๐๐ คะแนน ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ๗๐.๗๕ คะแนน ตัวชี้วัดที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ๘๗.๕๐ คะแนน ตัวชี้วัดที่ ๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ๖๐.๐๐ คะแนน

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้ ๗๓.๗๕ คะแนน เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์) ให้สาธารณะชนได้รับทราบ ซึ่งมีตัวชี้วัดย่อย มีผลคะแนน ดังนี้ ตัวชี้วัดที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ๘๗.๕๐ คะแนน ตัวชี้วัดที่ ๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ๖๐.๐๐ คะแนน

การนำข้อมูลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

๑. จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์) เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่า ๙๕ คะแนน มีดังนี้

- ตัวชี้วัดที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน

ตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนา	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่ควรพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน ๙๐.๐๐ คะแนน	๑. โครงสร้าง ๒. ข้อมูลผู้บริหาร ๓. อำนาจหน้าที่ ๔. แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนา หน่วยงานข้อมูลการติดต่อ ๕. ข้อมูลการติดต่อ ๖. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ๗. ข่าวประชาสัมพันธ์ ๘. Q&A ๙. Social Network ๑๐. นโยบายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล	ปรับปรุงข้อมูลในเว็บไซต์ให้มี ข้อมูลครบถ้วนและเข้าถึงได้ง่าย

- ตัวชี้วัดที่ ๙.๒ การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนา	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่ควรพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๙.๒ การบริหารงาน และการใช้จ่ายงบประมาณ ๗๕.๐๐ คะแนน	๑. แผนดำเนินงานและการใช้ งบประมาณประจำปี ๒. รายงานการกำกับติดตามการ ดำเนินงานและการใช้งบประมาณ ประจำปี รอบ ๖ เดือน ๓. รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี ๔. คู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน ๕. คู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการ ๖. ข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการ	ความก้าวหน้าการกำกับติดตาม การดำเนินงานและการใช้ งบประมาณประจำปี รอบ ๖ เดือน

ตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนา	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่ควรพัฒนา
	๗. รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการ ๘. E-Service	

- ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง

ตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนา	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่ควรพัฒนา
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง ๕๐.๐๐ คะแนน	๑. แผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ ๒. ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ ๓. สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดुरายเดือน ๔. รายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี	ความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือจัดหาพัสดุ ควรมีความครบถ้วน และถูกต้องตามแบบแสดงรายการ

- ตัวชี้วัดที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนา	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่ควรพัฒนา
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ๗๕.๐๐ คะแนน	๑. นโยบายหรือแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ๒. การดำเนินการตามนโยบายหรือแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล ๓. หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาบุคคล ๔. รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี	รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี

- ตัวชี้วัดที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนา	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่ควรพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ๘๗.๕๐ คะแนน	๑. ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policyจากการปฏิบัติหน้าที่ ๒. การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy ๓. รายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy ๔. การประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี ๕. การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๖. แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ๗. รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี รอบ ๖ เดือน ๘. รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี	ความก้าวหน้าการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี รอบ ๖ เดือน

- ตัวชี้วัดที่ ๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนา	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่ควรพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ๖๐.๐๐ คะแนน	๑. ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐการขับเคลื่อนจริยธรรม ๒. การขับเคลื่อนจริยธรรม ๓. การประเมินจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐ ๔. มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ๕. การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน

๓. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์) เป็นรายตัวชี้วัด นำมาสู่การยกระดับการดำเนินงานการประเมินคุณคุณธรรมและความโปร่งใสในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. การปฏิบัติหน้าที่

โรงเรียนจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นเต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

๒. การใช้งบประมาณ

โรงเรียนจะต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง และต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

๓. การใช้อำนาจ

โรงเรียนจะต้องมีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

๔. การใช้ทรัพย์สินของราชการ

โรงเรียนจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแล และตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต

โรงเรียนจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวังตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

๖. คุณภาพการดำเนินงาน

โรงเรียนจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรงไปตรงมา ไม่

ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล และคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

๗. แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร

โรงเรียนจะต้องเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน รวมถึงจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

๘. แนวทางการปรับปรุงระบบการทำงาน

โรงเรียนจะต้องปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น

๙. การเปิดเผยข้อมูล

โรงเรียนจะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน ๕ ประเด็น คือ

(๑) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล(๒) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (๓) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

๑๐. แนวทางการป้องกันการทุจริต

๑) โรงเรียนต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒) โรงเรียนต้องดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

๓) โรงเรียนต้องวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด ยกตัวอย่าง เช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป็นต้น

๔) ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล เป็นต้น

มาตรการป้องกันการทุจริต โรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ตัวชี้วัดที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

ประเด็นการประเมิน	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน	ปรับปรุงข้อมูลใน เว็บไซต์ให้มีข้อมูล ครบถ้วนและเข้าถึงได้ ง่าย	๑. ประชุมวางแผนการ ปรับปรุงงานข้อมูลพื้นฐานให้ มีการรายงานผลการ ปฏิบัติงานที่ใช้งานได้ ๒. ส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูล ลงระบบสารสนเทศ เพื่อลด ความซ้ำซ้อน ๓. กำกับติดตามการ รายงานผลอย่างต่อเนื่อง	ตลอด ปีงบประมาณ	ครูจุฬาลักษณ์ แสงชุม ครูชุดิพล เปรมเสถียร ครูพัชรา สอนสมนึก
ตัวชี้วัดที่ ๙.๒ การบริหารงาน และการใช้จ่าย งบประมาณ	ความก้าวหน้าการ กำกับติดตามการ ดำเนินงานและการใช้ งบประมาณประจำปี รอบ ๖ เดือน	๑. ประชุมวางแผนการ ปรับปรุงการบริหารงานและ การใช้จ่ายงบประมาณ ให้มี การรายงานผลการปฏิบัติงาน ที่ใช้งานได้ ๒. ส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูล ลงระบบสารสนเทศ เพื่อลด ความซ้ำซ้อน ๓. กำกับติดตามการ รายงานผลอย่างต่อเนื่อง	ตลอด ปีงบประมาณ	ครูโสภิต เกิดผล ครูพรสุดา เนาวรัตน์ ครูพรทิพย์ บุญขวัญ ครูประภัสสร ป้องขวเลา ครูภัทรพร พิชจันทร์
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง	ความก้าวหน้าการ จัดซื้อจัดจ้างหรือ	๑. ปรับปรุงแนวทางการเก็บ ข้อมูลความก้าวหน้าของการ	ตลอด ปีงบประมาณ	ครูวรรณิศา ศรีบรรณเทา ครูอัญชลี แท่งทอง

ประเด็นการ ประเมิน	วิธีการนำผลการ วิเคราะห์ ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	จัดหาพัสดุ ครรภ์มีความ ครบถ้วนและถูกต้อง ตามแบบแสดงรายการ	จัดซื้อจัดจ้างหรือจัดหาพัสดุ ให้มีความถูกต้องครบถ้วน ๒. ส่งเสริมให้มีระบบ โปรแกรมงานพัสดุ เพื่อปรับ กระบวนการจัดทำข้อมูล สารสนเทศงานพัสดุ ๓. กำกับติดตามการรายงาน ความก้าวหน้าการ จัดซื้อจัดจ้างหรือจัดหาพัสดุ		ครูณุชนาถ สาคุณ
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ การบริหารและ พัฒนาทรัพยากร บุคคล	รายงานผลการบริหาร และพัฒนาทรัพยากร บุคคลประจำปี	๑. ประชุมวางแผนการ ปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศ งานพัฒนาบุคลากร ให้มีการ รายงานผลการพัฒนา บุคลากรที่ทันสมัย ใช้งานได้ ๒. ส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูล ลงระบบสารสนเทศ เพื่อลด ความซ้ำซ้อน ๓. กำกับติดตามการ รายงานผลอย่างต่อเนื่อง	ตลอด ปีงบประมาณ	ครูสุทธิรักษ์ ธรรมะปัดโต ครูอภิวัฒน์ นะคำศรี
ตัวชี้วัดที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อ ป้องกันการทุจริต	ความก้าวหน้าการ กำกับติดตามการ ดำเนินการป้องกันการ ทุจริตประจำปี รอบ ๖ เดือน	๑. ประชุมวางแผนการ ปรับปรุงการดำเนินการเพื่อ ป้องกันการทุจริตให้มีการ รายงานผลการปฏิบัติงานที่ใช้ งานได้ ๒. ส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูล ลงระบบสารสนเทศ เพื่อลด ความซ้ำซ้อน ๓. กำกับติดตามการ รายงานผลอย่างต่อเนื่อง	ตลอด ปีงบประมาณ	ครูชัยยา บุญโต นางสาววรางคณา ผลเงาะ นางสาวจุฑามาศ รัตนพันธ์ นางสาวศศิณันท์ หรุ่นบุญลือ นายเกษมศรี ศรีภา นายอนุชิต วงษ์สมศรี นางสาวณัฐธักษร เนตะคำ นายกษิตศ ปิ่นแก้วเกียรติ

ประเด็นการ ประเมิน	วิธีการนำผลการ วิเคราะห์ ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ ๑๐.๒ มาตรการภายใน เพื่อป้องกันการ ทุจริต	มาตรการส่งเสริม คุณธรรมและ ความ โปร่งใสในหน่วยงาน	๑. ประชุมวางแผนการ ปรับปรุงข้อมูลมาตรการ ภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ให้มีการรายงานผลการ ปฏิบัติงานที่ใช้งานได้ ๒. ส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูล ลงระบบสารสนเทศ เพื่อลด ความซ้ำซ้อน ๓. กำกับติดตามการ รายงานผลอย่างต่อเนื่อง	ตลอด ปีงบประมาณ	ครูชัยยา บุญโต นางสาววรางคณา ผลเงาะ นางสาวจุฑามาศ รัตนพันธ์ นางสาวศศินันท์ หรุ่นบุญลือ นายเกษมศรี ศรีภา นายอนุชิต วงษ์สมศรี นางสาวณัฐอักษร เนตะคำ นายกษิตศ ปิ่นแก้วเกียรติ



โรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ