



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



โรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบุรณ์อุปถัมภ์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบุญอุปถัมภ์) ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน และแผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เพื่อใช้เป็นคู่มือในการบริหารโรงเรียน งบประมาณ ให้บรรลุวิสัยทัศน์ และภารกิจของโรงเรียนในเล่ม ประกอบด้วย บทนำ สภาพปัจจุบันปัญหา รายละเอียดงบประมาณ โครงการฯ จากการดำเนินการดังกล่าว มีความมุ่งหวังว่าจะส่งผลต่อคุณภาพของนักเรียน ให้เป็นคน เก่ง ดี มีสุข

เอกสารเล่มนี้ สำเร็จได้ก็ด้วยจากความร่วมมือของคณะครูทุกท่านที่ได้ ร่วมคิด ร่วมทำจนสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี หวังว่าจะมีประโยชน์ในการใช้เป็นแนวทางปฏิบัติทั้งผู้รับผิดชอบโดยตรง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อไป

โรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบุญอุปถัมภ์)

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข-ค
คำให้ความเห็นชอบและแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566	ง
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ข้อมูลนักเรียน	1
ข้อมูลครูและบุคลากร	2
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์	4
ข้อมูลอาคารสถานที่	5
แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน	6
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ของ สพฐ.	7
กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	8
จุดเน้นของ สพฐ ปี 2566	21
ส่วนที่ 2 ทิศทางของสถานศึกษา	24
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงาน/โครงการ	26
โครงการอนุบาล	
1. โครงการบัณฑิตน้อยปีการศึกษา 2566	40
ด้านบริหารวิชาการ	
1. โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ	43
2.โครงการการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	48
3. โครงการนิเทศภายใน	54
4. โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 “วันแห่งความสำเร็จ”	59
5.โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	63
6. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการโรงเรียนคลองสอง	67
7. โครงการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ	83
8. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	92
9. โครงการพัฒนาและส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้	96
10. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	101
11.โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	107
ด้านบริหารทั่วไป	
1.โครงการกีฬาและนันทนาการ	142
2. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค	146
3. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	150

4. สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข	154
5. อาหารกลางวันนักเรียน	160
6. ส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน	163
ด้านบริหารงบประมาณ	
1.บริหารงานงบประมาณโรงเรียน	168
ด้านบริหารบุคคล	
1.พัฒนาศักยภาพครูสู่ศตวรรษที่ 21	172
ภาคผนวก	
คำสั่งโรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)	177
ที่ 46/ 2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2566	
ปฏิทินการปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา 2566	180



คำให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2566

จากการพิจารณาจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 ที่คณะครูได้ร่วมวางแผนและดำเนินการ โดยมีความเห็นว่า เป็นแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับธรรมนูญโรงเรียน สภาพบริบทและศักยภาพของโรงเรียน ซึ่งสามารถนำไปใช้และก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และดำเนินการได้ตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบุญอุปถัมภ์) จึงให้การรับรองและให้ความเห็นชอบในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

ลงชื่อประธานกรรมการ

ลงชื่อกรรมการ

ลงชื่อกรรมการ

ลงชื่อกรรมการ

ลงชื่อกรรมการ

ลงชื่อกรรมการ

ลงชื่อกรรมการ

ลงชื่อกรรมการ

ลงชื่อกรรมการ

ลงชื่อกรรมการ

ลงชื่อกรรมการ

ลงชื่อกรรมการ

ลงชื่อกรรมการ

ลงชื่อกรรมการ

ลงชื่อกรรมการและเลขานุการ

ส่วนที่ 1

บทนำ

โรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบุญอุปถัมภ์) ก่อตั้งเมื่อวันที่ 1 เดือนกันยายน พุทธศักราช 2476 โดย นายอำเภอคลองหลวง(หลวงสภนธ์) เดิมใช้ชื่อว่า โรงเรียนบางหวาย 1 ต่อมานายอำเภอได้เปลี่ยนชื่อตำบล บางหวาย เป็นตำบลคลองสอง โรงเรียนจึงใช้ชื่อตามตำบลใหม่ว่า โรงเรียนคลองสอง

ในวันที่ 1 เดือนสิงหาคม พุทธศักราช 2504 นายชน เสวตสมบุญ ได้บริจาคที่ดินจำนวน 15 ไร่ ให้ทางราชการก่อสร้างอาคารถาวร เพื่อเป็นเกียรติแด่ผู้บริจาคที่ดินจึงได้เพิ่มเติมชื่อโรงเรียนจาก โรงเรียนคลองสอง เป็นโรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบุญอุปถัมภ์)

ผู้บริหารคือ นางไพพกา ผิวดำ มีครูทั้งสิ้น 38 คน มีนักเรียนทั้งสิ้น 833 คน จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา เครื่องหมายประจำโรงเรียน เป็นรูปดอกบัวสีชมพู ซึ่งเป็นสัญลักษณ์ของเครือข่ายโรงเรียนอนุบาลต้นแบบ มีชื่อโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบุญอุปถัมภ์) และปรัชญาโรงเรียนล้อมรอบอักษรย่อของโรงเรียนคือ ค.ส. และสีประจำโรงเรียน คือขาว - เขียว

ปัจจุบันมีนักเรียน 833 คน ข้าราชการครู 34 คน ครูอัตราจ้าง 4 คน

1. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

1)จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 833 คนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อนุบาลปีที่ 2	3	36	37	73	24
อนุบาลปีที่ 3	4	60	50	110	28
รวมอนุบาล	7	96	87	183	26
ประถมศึกษาปีที่ 1	4	59	57	116	29
ประถมศึกษาปีที่ 2	4	55	64	119	30
ประถมศึกษาปีที่ 3	3	55	62	117	39
ประถมศึกษาปีที่ 4	3	46	51	97	33
ประถมศึกษาปีที่ 5	3	52	57	109	37
ประถมศึกษาปีที่ 6	3	50	42	92	31
รวมประถม	20	317	333	650	32
รวมทั้งสิ้น	27	413	420	833	31

2. ข้อมูลครูและบุคลากร ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
1	นางไพพกา ผิวดำ	36 ปี 4 เดือน	ผอ.รร./ ผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา
2	นายสนธยา ช่างเพ็รชผล	11 ปี 2เดือน	รองผู้อำนวยการ	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา
3	นางณัฐนันท์ สุขสม	31 ปี 5เดือน	คศ.3	คบ.	ปฐมวัย
4	นางโสมิต เกิดผล	29 ปี 3 เดือน	คศ.3	คบ.	ประถมศึกษา
5	นางสาวจินตนา พิศหนองแขง	18 ปี 7 เดือน	คศ.3	ศศ.บ	ภาษาอังกฤษ
6	นางสาววรางคณา ผลเงาะ	18 ปี	คศ.3	บธ.บ.	บริหารธุรกิจ
7	นางสาวจุฑามาศ รัตนพันธ์	18 ปี	คศ.2	คบ.	นาฏศิลป์
8	นายชัยยา บุญโต	13 ปี	คศ.2	คบ.	ประถมศึกษา
9	นางสาวจิราพร จำปาเทศ	11 ปี 4 เดือน	คศ.2	วทบ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อาหาร
10	นายสุทธิรักษ์ ธัมมะปัตโต	12 ปี	คศ.2	ศศ.บ	ภาษาอังกฤษ
11	นางสาวพรสุตา เนาวรัตน์	9 ปี	คศ.2	ศษ.บ	การสอนคณิตศาสตร์
12	นางสาววรรณิศา ศรีบรรเทา	8 ปี 5เดือน	คศ.2	ศศ.บ	เศรษฐศาสตร์
13	นางสาวนุชนาถ สาคุณ	5 ปี 11เดือน	คศ.2	ศษ..	ประถมศึกษา
14	นางสาวอัญชลี แท่งทอง	5 ปี 11เดือน	คศ.2	ศศ.บ	ภาษาไทยและการ สื่อสาร
15	นางสาวศศิรินทร์ หรุ่นบุญลือ	5 ปี 11เดือน	คศ.2	คบ.	วิทยาศาสตร์
16	นายจิตศักดิ์ พงษ์จันโอ	4 ปี 6เดือน	คศ.1	ค.บ.	คณิตศาสตร์
17	นางสาวพรทิพย์ บุญขวัญ	4 ปี 6เดือน	คศ.1	คบ.	ภาษาไทย
18	นางสาววราภรณ์ สมหงษ์	4 ปี 6เดือน	คศ.1	คบ.	ประถมศึกษา
19	นางสาวณัฐธิดา หมายถมกลาง	4 ปี 6เดือน	คศ.1	คบ.	การศึกษาปฐมวัย
20	นายอภิวัฒน์ นะคำศรี	4 ปี 6เดือน	คศ.1	คบ.	การศึกษาปฐมวัย
21	นางสาวจงรักษ์ หลาวเหล็ก	4 ปี	คศ.1	คบ.	การศึกษาปฐมวัย
22	นางสาวประภัสสร สีหบุตร	4 ปี	คศ.1	คบ.	การศึกษาปฐมวัย
23	นางนิษฐา กลิ่นเอี่ยม	3ปี 8 เดือน	คศ.1	ศศ.บ. ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ
24	นายสุวัฒน์กร สุวรรณทา	3ปี 11 เดือน	คศ.1	วท.บ	สถิติ

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
25	นางสาวณัฐพร สรรวงเกษม	3ปี 8 เดือน	คศ.1	คบ.	สังคมศึกษา
26	นายอัครังค์ หมอโอสถ	3ปี 8เดือน	คศ.1	ศศ.บ	ดนตรีไทย
27	นายอนุชิต วงษ์สมศรี	2ปี	คศ.1	คบ.	พลศึกษา
28	นางสาวอนุรักษ์ ชาญเขตการ	1ปี	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ภาษาไทย
29	นางสาวลัษณณ์ อินทรปัญญา	6 ปี	คศ.2		วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีอาหาร
30	นายเกษมศรี ศรีภา	6 ปี	คศ.2		เคมี
31	นางสาวณัฐการ์ณ เสนาะคำ	7 ปี 4 เดือน	คศ.2	คบ.	เทคโนโลยีและ นวัตกรรม ทางการศึกษา
32	นางสาวณัฐอักษร เนตะคำ	9เดือน	ครูผู้ช่วย	คบ.	ภาษาไทย
33	นางสาวประภัสสร ป้องขวเลา	9เดือน	ครูผู้ช่วย	คบ.	คณิตศาสตร์
34	นางสาววรรณภา หวานน้ำ	9เดือน	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ	การศึกษาปฐมวัย
35	นางสาวเมขลา ปัญญาฉลาด	9เดือน	ครูผู้ช่วย	คบ.	การสอนภาษาจีน

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ การศึกษา	วิชาเอก	ว/ด/ป/ เริ่มปฏิบัติงาน
1	นางสาวสุพทธิพิทย์ กุแก้ว	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	นวัตกรรมและ คอมพิวเตอร์ศึกษา	18 ส.ค. 2558
2	นางสาวอภิญญา ลมพะ	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	19 มิ.ย 2561
3	นางสาวศิริวรรณ ปัญญาเฟื่อง	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	บรรณารักษ์	16 พ.ค. 2563
4	นายภษิตศ ปันแก้วเกียรติ์	ครูอัตราจ้าง	วศบ.	อุตสาหกรรม	16 พ.ค. 2566

4. ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564-2565

สาระวิชา	ปีการศึกษา2564		ปีการศึกษา2565	
	ประเทศ	โรงเรียน	ประเทศ	โรงเรียน
ด้านภาษา	47.46	63.20	55.86	52.73
ด้านคำนวณ	40.47	13.17	49.12	41.84

5. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562-2565

สาระวิชา	ปีการศึกษา2562		ปีการศึกษา2563		ปีการศึกษา2564		ปีการศึกษา2565	
	ประเทศ	ประเทศ	โรงเรียน	ประเทศ	โรงเรียน	ประเทศ	โรงเรียน	ประเทศ
ภาษาไทย	46.58	44.65	52.06	56.2	41.46	50.38	52.91	53.89
คณิตศาสตร์	35.12	34.59	26.7	29.99	33.08	36.83	22.90	28.06
วิทยาศาสตร์	36.34	40.47	38.97	38.78	29.45	34.31	40.74	39.34
อังกฤษ	40.76	41.22	35.03	43.55	31.35	39.22	33.49	37.62

6. งบประมาณ

รายการ	จำนวนเงิน(บาท)
อุดหนุนก่อนประถมศึกษา	330,600
อุดหนุนประถมศึกษา	1,287,522
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	424,873
ค่าหนังสือเรียน	498,705
เงินรายได้สถานศึกษา	1,127,230
โครงการอาหารกลางวัน	3,762,000

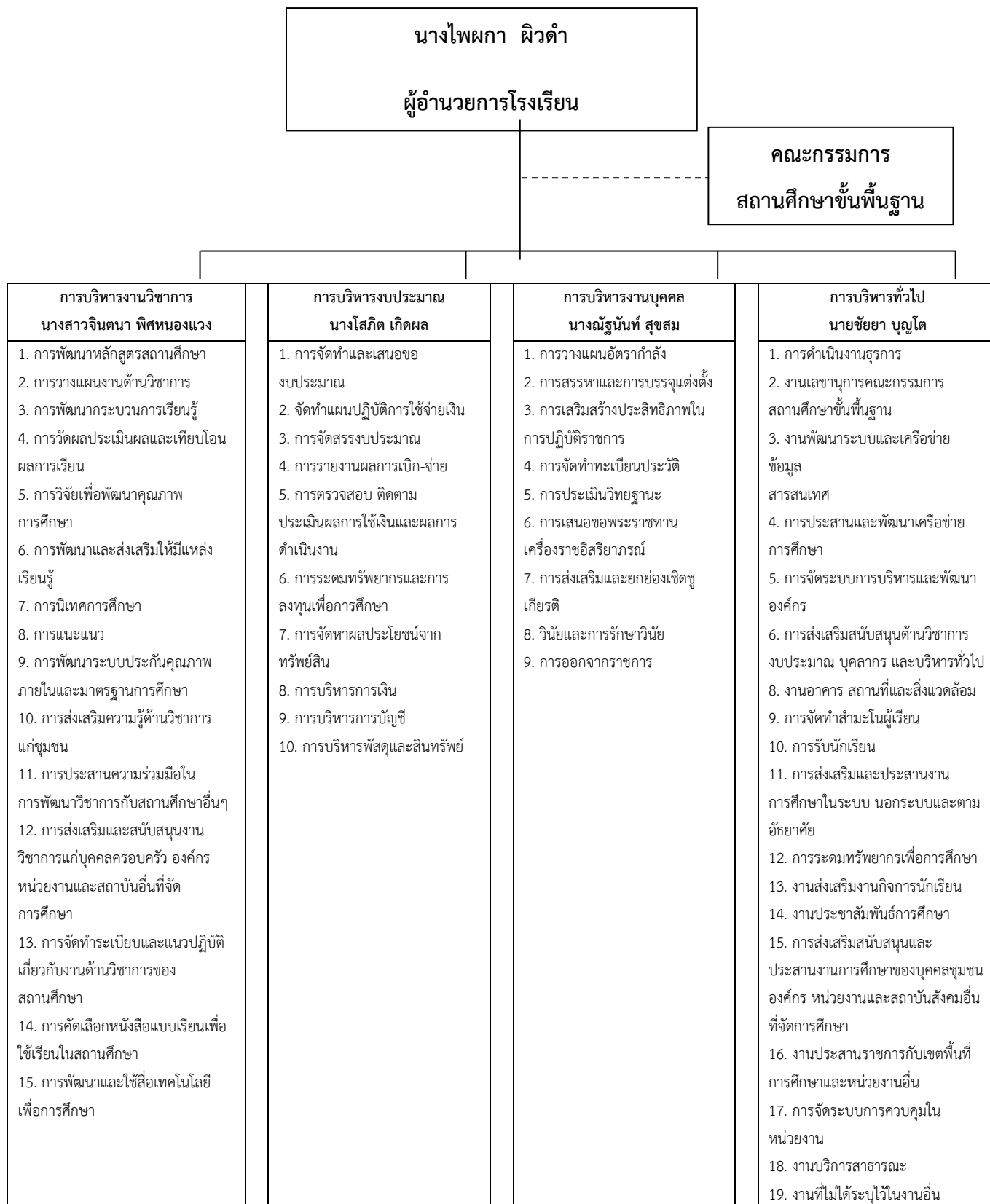
แผนผังโรงเรียน



ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนอนุบาล (สพฐ.)	จำนวน 2 หลัง 6 ห้องเรียน
อาคารเรียนเทศบาล	จำนวน 1 หลัง 9 ห้องเรียน
อาคารเรียนแบบองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี	จำนวน 1 หลัง 8 ห้องเรียน
อาคารเรียนพนาโซนิก	จำนวน 1 หลัง 8 ห้องเรียน
อาคารเรียน 212 ล./57-ข	จำนวน 1 หลัง 12 ห้องเรียน
อาคารเรียน ไอซีที	จำนวน 1 หลัง 7 ห้องเรียน
บ้านพักครู	จำนวน 5 หลัง
ห้องส้วม	จำนวน 4 หลัง
โรงอาหาร	จำนวน 1 หลัง

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน



นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาวโดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิตภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนาากำลังคนการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ ๒๓ ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐

ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิตคณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพเป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

- ๑) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย
- ๒) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย
- ๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๔) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์
- ๕) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมายกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย
- ๖) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้
- ๗) การบริหารจัดการการสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผลโดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่างๆ

ร่างแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิตและการพัฒนาการเรียนรู้แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) รวมทั้ง แผนระดับ ๒ และแผนระดับ ๓ ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมายนโยบายรัฐบาลและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการมาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการประกอบด้วยวิสัยทัศน์พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์และแนวทางหรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับเพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการซึ่งมีสาระสำคัญเรื่องได้แก่๑)การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ๓)การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ๕) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ ๖) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) สพฐ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญและส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษา ระบบเศรษฐกิจและสังคม ประเทศไทยจะได้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน และหน่วยงานในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับสามารถนำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานต่อไป โดยการกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา ภายใต้กลยุทธ์ ๔ เรื่อง กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบกลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และกลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ร่างแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) สพฐ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้ง ใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญ ภายใต้กลยุทธ์ใน ๔ ด้าน ได้แก่ ๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ๒) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ๓) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) แถลงต่อรัฐสภาวันพฤหัสบดีที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินจำแนกเป็นนโยบายหลัก ๑๒ ด้าน และนโยบายเร่งด่วน ๑๒ เรื่อง ซึ่งนโยบายหลัก ๑๒ ด้านประกอบด้วย ๑) การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ ๒) การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศและความสงบสุข ของประเทศ ๓) การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ๔) การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก ๕) การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย ๖) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค ๗) การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก ๘) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ๙) การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม ๑๐) การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๑) การปฏิรูป การบริหารจัดการภาครัฐ ๑๒) การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม และนโยบายเร่งด่วน ๑๒ เรื่อง ได้แก่ ๑) การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน ๒) การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ๓) มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก ๔) การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม ๕) การยกระดับศักยภาพของแรงงาน ๖) การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต ๗) การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ๘) การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ ทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ ๙) การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ ๑๐) การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน ๑๑) การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย ๑๒) การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่และภัยอื่นๆโดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียนครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

๑.๒ เร่งปลูกฝังทัศนคติพฤติกรรมและองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ เสริมสร้างการรับรู้ความเข้าใจความตระหนักและส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

๑.๔ เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบเพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบประสบการณ์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

๒.๓ พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

๒.๔ พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

๒.๕ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

๒.๖ จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูงรวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

๒.๗ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.)

ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

๒.๘ ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปแบบที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจ ให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิด วิเคราะห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบนอกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) รวมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลาย

ให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๔.๗ ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนาากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

๔.๘ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๔ พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕.๕ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๖.๒ ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ ๔.๐ สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

๖.๓ ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

๖.๕ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการ แก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการ ติดตามฯ ตามข้อ ๒ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

๔. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคร้ายต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

๒. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓-๖ ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๒.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ความสำคัญการเรียนรู้ไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - ๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

๓. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓-๖ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็กพิการที่ค้นพบจากการปึกหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

๔. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้ง จัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

๕. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่ หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

๗. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกลและถิ่นทุรกันดาร

๘. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

๙. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

นโยบายเร่งด่วนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ใน ๔ ด้าน

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๒. ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม

ตัวชี้วัด ความสำเร็จของการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม

๓. การศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตย ผ่านสถานักเรียน

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนโดยใช้กระบวนการสถานักเรียน

๔. การจัดการศึกษาปฐมวัย

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ

๕. Active Learning

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๖. พาน้องกลับมาเรียน

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ "พาน้องกลับมาเรียน"

๗. โรงเรียนคุณภาพ

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (โรงเรียนคุณภาพ) และการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย

๘. Learning loss

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน

๙. RT NT O-Net และเรื่องการอ่านออกเขียนได้

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการนำผล RT หรือ NT หรือ O-NE T หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑๐. ความปลอดภัย

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัดเพิ่มเติม ระดับความสำเร็จของการค้นพบต้นแบบ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่เป็นเลิศ ด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้วิเคราะห์บริบทสภาพปัจจุบันปัญหาความต้องการจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ระหว่างวันที่ ๒๑-๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมกำจัดคงหนู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้แทนคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาประธานกลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาทุกกลุ่มผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วย ศึกษานิเทศก์ และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๔๐ คน ในการประชุมได้แบ่งกลุ่มผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๕ กลุ่ม และได้ร่วมกันเสนอความคิดเห็นในประเด็นที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต๑และสังเคราะห์แนวทางการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ซึ่งกำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีสมวัยทุกด้าน มีการปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ปรับบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ มีกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๖ภายใต้แนวทางการพัฒนา “วิถือนาคคต วิถีคุณภาพ” ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการตามบริบทและแนวทางการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจเป้าประสงค์กลยุทธ์และแนวทางการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษาไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

สร้างนวัตกรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา สู่คุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน

พันธกิจ (Mission)

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย
2. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำ
3. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ
4. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาสู่คุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน

5. พัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท ออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการคิดค้นนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
6. สร้างและสนับสนุนชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา
7. ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้มีประสิทธิภาพ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ชุมชน และเครือข่าย

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย
2. ผู้เรียนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและมีความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยี และสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาสู่คุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน
5. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมตามความต้องการและบริบท ครูสามารถออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดค้นนวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา มีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน
6. ผู้บริหารเป็นผู้นำและมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ
7. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

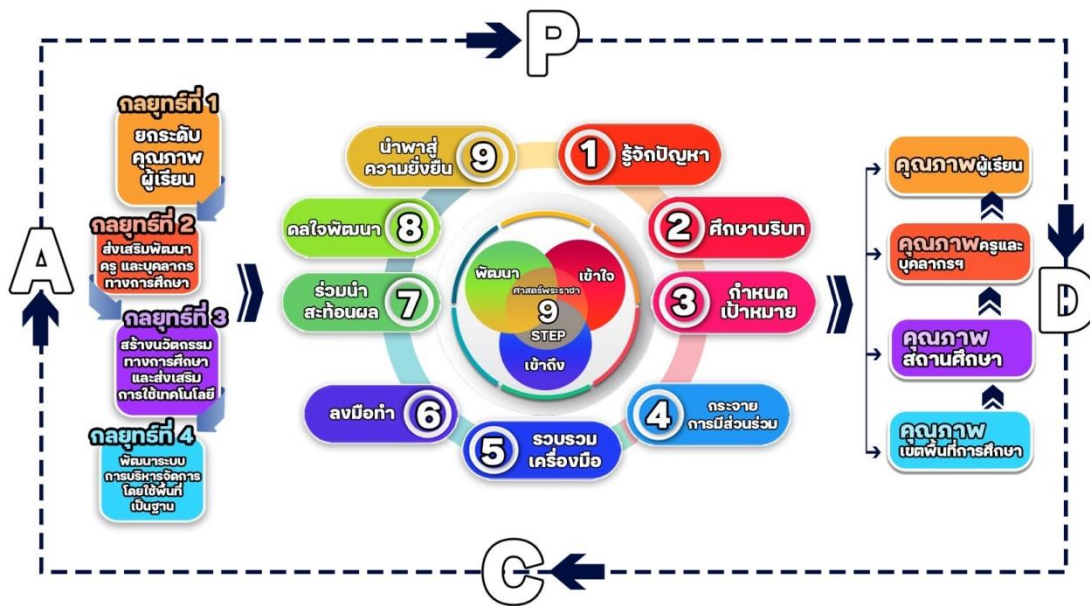
กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ ๑ : ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ ๒ : ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ ๓ : สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี

กลยุทธ์ ๔ : พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน



แนวทางการขับเคลื่อนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนดนโยบาย แผน กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยมีส่วนร่วมของครู ผู้บริหารสถานศึกษา ก.ต.ป.น. สถานศึกษา ชุมชนและเครือข่าย โดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์เป็นฐาน
2. ให้สถานศึกษาในสังกัดนำกลยุทธ์ แนวทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ เป็นกรอบแนวทางการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา
3. ผู้บริหารสถานศึกษาทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ แนวทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติกับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
4. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และรายงานการขับเคลื่อนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสนับสนุนและสร้างให้สถานศึกษาเป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และ มีการแลกเปลี่ยนสะท้อนผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
6. จัดระบบการให้บริการ ให้คำปรึกษา แนะนำการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้แก่ผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาและชุมชนภายใต้กลยุทธ์ แนวทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ
7. ประเมินผลการดำเนินงาน นำข้อมูลปรับปรุงพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นพร้อมทั้งให้กำลังใจชื่นชม เชิดชูเกียรติในความพยายามหรือความสำเร็จการนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติในสถานศึกษาและเผยแพร่ต่อสาธารณชน

จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

๑. โรงเรียนปลอดภัย

1.1 ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยทุกรูปแบบ จัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยเอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี พร้อมรองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

1.2 พัฒนาระบบ รูปแบบ วิธีการ นวัตกรรมในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ โดยเฉพาะภัยจากโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ

1.3 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีแผน / มาตรการ ป้องกัน และแก้ปัญหาที่เกิดจากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมไปถึงภัยคุกคามทางไซเบอร์ การแสดงออกที่ไม่เหมาะสม พฤติกรรมกลั่นแกล้ง รังแกผู้อื่น ความรุนแรงในสถานศึกษา การล่วงละเมิดทางเพศ และยาเสพติด พร้อมบูรณาการทักษะชีวิตด้านความปลอดภัยกับแผนการจัดการเรียนการสอน

1.4 ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ ดำรงชีวิตในภาวะชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) ได้อย่างมั่นคง

1.5 สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการเสริมสร้างความปลอดภัยให้กับสถานศึกษา

1.6 ให้ความรู้ และส่งเสริมการใช้ระบบ MOE Safety Platform ให้ครอบคลุมในทุกสถานศึกษา



๒. การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

2.2 พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานของสามมโนทัศน์หลัก คือ Career Education , Competency Building , Creative Education

2.3 ส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

2.4 พัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

2.5 พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล (Personal Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

2.6 พัฒนาและส่งเสริมวัฒนธรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน

2.7 พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

2.8 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน สู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะมีความรู้ความสามารถในการสร้างสรรค์และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล รวมถึงมีความรู้ และทักษะในสังคมยุคชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) มีแรงจูงใจในความเป็นครูมืออาชีพ

๓. ทักษะอาชีพ

3.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรที่บูรณาการทักษะอาชีพ และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้อิงสมรรถนะเพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ สร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ ในรูปแบบต่าง ๆ อาทิเช่น รายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวมถึงการปลูกฝังลักษณะนิสัยในการทำงานให้นักเรียน พัฒนาไปสู่การประกอบอาชีพในอนาคต

3.2 สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีทักษะในการทำงานรักงาน สู้งาน และทำงานจนสำเร็จ มีความรู้พื้นฐานของการเป็นผู้ประกอบการที่ดี มีแรงบันดาลใจ ในการค้นพบอาชีพ ที่เหมาะสมกับความถนัด ความสามารถความสนใจ สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาเชื่อมโยง กับการวางแผนศึกษาต่อ และอาชีพของตนเองได้

3.3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้ปกครอง สถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อร่วมขับเคลื่อนการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาทักษะอาชีพและสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพให้แก่ผู้เรียน

3.4 ครูส่งเสริม สร้างแรงบันดาลใจ ความสามารถ และความถนัดของผู้เรียนสู่อาชีพในอนาคต

๔. ทักษะเทคโนโลยี

4.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับ

4.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

4.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

4.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริมสนับสนุน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการพัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency)

4.5 ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการรับรู้ มีวิจารณญาณในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม

4.6 ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงวัย

4.7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับ

ระบบราชการ ๔.๐ สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

๕. ทักษะชีวิต

5.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดทำโครงการ / กิจกรรมเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและการคุ้มครองนักเรียน

5.2 สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีการจัดการเรียนการสอนทักษะชีวิตบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมอันจะนำไปสู่การมีทักษะชีวิตตามความคาดหวังของหลักสูตรตามช่วงวัยในแต่ละชั้นปี

5.3 พัฒนาคู่มือสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ที่สร้างทักษะชีวิต ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กระบวนการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม หรือกระบวนการกลุ่มและเทคนิคเกมการศึกษา ที่ให้ผู้เรียนได้มีการอภิปรายแสดงความรู้สึก นึกคิดอย่างมีประสิทธิภาพ จากการสอนปกติในชั้นเรียน โดยสอนแทรกทักษะชีวิตในกระบวนการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่อิงมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และปรับปรุง ๒๕๖๐

5.4 ผู้เรียนมีทักษะชีวิตเพื่ออยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๖. คุณธรรม จริยธรรม (ร.๑๐, ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑)

6.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี และมีโอกาสทำหน้าที่เพื่อบ้านเมือง เช่น จิตอาสา การบำเพ็ญประโยชน์ และสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

6.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของ. โลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนเก่ง คนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบุญอุปถัมภ์) มุ่งเน้นพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทยภายใต้การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. เสริมสร้างนักเรียนให้มีคุณธรรมและดำรงชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมให้นักเรียนดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ (Purpose)

1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและทักษะชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. สถานศึกษาจัดการศึกษาส่งเสริมการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการบริหารจัดการการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ
6. ระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาได้รับการเพิ่มประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ (Strategy)

1. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพของผู้เรียน
2. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ
3. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

อัตลักษณ์ (Identity)

ยิ้มแย้ม แจ่มใส

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

ร่มรื่น สะดวก ปลอดภัย

ปรัชญา/คตินิยมของโรงเรียน

ปัญญา นรานุ รดณี ความหมาย “ปัญญาเป็นดวงแก้วของคนดี”

สีประจำโรงเรียน

สีขาว – เขียว

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นจามจุรี

ส่วนที่ 3
รายละเอียดของแผนงาน/โครงการ

งบประมาณ									
ลำดับ	การบริหารงานของสถานศึกษา	อุดหนุนรายหัว อนุบาล	อุดหนุนรายหัว ประถม	รายได้ สถานศึกษา	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	หนังสือ	อาหาร กลางวัน	รวม	ผู้รับผิดชอบ
ด้านบริหารวิชาการ									
1	โครงการบัณฑิตน้อย ปีการศึกษา 2566			5,000				5,000	ครูอภิวัดน์
2	โครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษา (ถัวจ่ายทุก รายการ)		3,000					3,000	ครูณุชนาถ
3	โครงการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ (ถัวจ่ายทุกรายการ)		12,190					12,190	ครูวรรณิศา,ครูเมขลา
	1. กิจกรรมเทศกาลบ๊ะจ่าง				1,385				
	2. กิจกรรมเทศกาลไหว้พระจันทร์				625				
	3. กิจกรรมชาติจีน				445				
	4. กิจกรรมตรุษจีน				1,005				
	5. กิจกรรมค่ายภาษาจีน				8,730				
4	โครงการจัดการเรียนการสอนตาม หลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็น			525,000				525,000	ครูสุทธธีรักษ์,ครูนิษฐา

ลำดับ	การบริหารงานของสถานศึกษา	อุดหนุนรายหัว อนุบาล	อุดหนุนรายหัว ประถม	รายได้ สถานศึกษา	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	หนังสือ	อาหาร กลางวัน	รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ภาษาอังกฤษ(Intensive English Program)								
5	โครงการการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)		23,210	384,000	11,600			418,810	ครูวรางคณา
	กิจกรรมที่ 1 ออกแบบสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์				10,600				ครูวรางคณา
	กิจกรรมที่ 2 สืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้คอมพิวเตอร์ “เปิดโลกเทคโนโลยีสู่การเรียนรู้ศตวรรษที่ 21”				1,000				ครูสุพรทิพย์,ครูอภิญา
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาทักษะการคิดเชิงคำนวณ		20,000	384,000					ครูนัฐการณ์
	กิจกรรมที่ 4 จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน		3,210						ครูจิราพร
	กิจกรรมที่ 5 พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน								ครูวรางคณา
6	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้			3,000	142,440		18,370	163,810	ครูอนุชา
	กิจกรรมที่ 1 หนูน้อยหรรษาพาเพลินแหล่งเรียนรู้แก่นักเรียนชั้นอนุบาล2-3				36,000		4,114		ครูอภิวัดน์

ลำดับ	การบริหารงานของสถานศึกษา	อุดหนุนรายหัว อนุบาล	อุดหนุนรายหัว ประถม	รายได้ สถานศึกษา	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	หนังสือ	อาหาร กลางวัน	รวม	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 2 ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3			1,500	54,000		7,700		ครูขุนาถ
	กิจกรรมที่ 3 ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6			1,500	52,440		6,556		ครูชัยยา
7	โครงการนิเทศภายใน		2,000	1,330				3,330	ครูนิษฐา
8	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 “วันแห่ง ความสำเร็จ”		5,350				7,360	12,710	ครูจิราพร
9	โครงการพัฒนาและส่งเสริม กระบวนการจัดการเรียนรู้	30,000	120,000			498,705		648,705	ครูศศิรินทร์
	1. การส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน	2,000	8,000						ครูศศิรินทร์
	2. การส่งเสริมการวัดและประเมินผล ตามสภาพจริง	5,000	15,000						ครูศศิรินทร์
	3. การจัดซื้อหนังสือและแบบฝึกหัด					498,705			ครูศศิรินทร์
	4. การส่งเสริมและสนับสนุนการผลิต จัดหา ปรับปรุงและพัฒนาสื่อการ เรียนการสอน	23,000	97,000						ครูศศิรินทร์
10	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระดับชั้นประถมศึกษา		206,560		231,593			438,153	ครูณัฐพร, ครูอัครังค์

ลำดับ	การบริหารงานของสถานศึกษา	อุดหนุนรายหัว อนุบาล	อุดหนุนรายหัว ประถม	รายได้ สถานศึกษา	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	หนังสือ	อาหาร กลางวัน	รวม	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมโรงเรียน คุณธรรม สพฐ.				5,000				ครูณัฐพร,ครูอัมรงค์
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมโรงเรียนวิถี พุทธ		5,000						ครูณัฐพร,ครูอัมรงค์
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมค่ายคุณธรรม ป.1-ป.6		73,700						ครู ป.1 ถึง ป.6
	กิจกรรมที่ 4 ลูกเสือ เนตรนารี				219,518				ครูอนุชิต
	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมห้องเรียนนำ เรียนนำอยู่		92,900						ครูวรารักษ์
	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมน้องหนูสู่ประ เพณี (ปฐมวัย)				7,075				ครูจรัสกร
	กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมวันสำคัญ		20,100						ครูณัฐพร,ครูอัมรงค์
	-วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา		2,000						ครูณัฐพร,ครูอัมรงค์
	-วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว รัชกาลที่10		2,000						ครูสุวัฒน์กร
	-วันแม่แห่งชาติ		1,500						ครูจินตนา
	-วันลอยกระทง		3,600						ครูวรรณิศา
	-วันพ่อแห่งชาติ		2,000						ครูชัยยา
	-วันเด็กแห่งชาติ		4,000						ครูปภัสสร

ลำดับ	การบริหารงานของสถานศึกษา	อุดหนุนรายหัว อนุบาล	อุดหนุนรายหัว ประถม	รายได้ สถานศึกษา	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	หนังสือ	อาหาร กลางวัน	รวม	ผู้รับผิดชอบ
	-วันไหว้ครู		3,000						ครูณัฐการณ์
	-วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบรม ราชินี		2,000						ครูปภัสน์
	กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมสืบสานศิลป์ นาฏดุริยางค์		4,000						ครูอัมรงค์
	กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมThe Star KLongsong.		9,860						ครูอัมรงค์
11	โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	1,500	16,000					17,500	ครูจิราพร
	1. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา								
	2.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร ระดับปฐมวัย	1,500							ครูจรัสกร
	3. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา		16,000						ครูจิราพร
12	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการโรงเรียนคลองสอง	90,600	347,662		39,240		47,752	525,254	ครูจินตนา

ลำดับ	การบริหารงานของสถานศึกษา	อุดหนุนรายหัว อนุบาล	อุดหนุนรายหัว ประถม	รายได้ สถานศึกษา	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	หนังสือ	อาหาร กลางวัน	รวม	ผู้รับผิดชอบ
	1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน	60,000							ครูวรรณภา
	2. กิจกรรมแก้ปัญหาให้นักเรียนอ่านไม่ ออก เขียนไม่ได้		15,000						ครูพรทิพย์
	3. กิจกรรมซ่อมเสริมการอ่านการ เขียนกลุ่มสาระภาษาไทย		5,000						ครูโสภิต
	4. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน ภาษาไทย		15,000						ครูอัญชลี
	5. กิจกรรมภาษาไทยพาเพลิน		3,100						ครูวราภรณ์
	6.กิจกรรมเสापุดได้		2,600						ครูนัฐการณ์
	7.กิจกรรมสือภาษาไทยหรรษา		7,000						ครูโสภิต
	8.กิจกรรมวันสุนทรภู่		3,000						ครูอนุรักษ์
	9.กิจกรรมวันภาษาไทย		3,000						ครูพรทิพย์
	10.กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ		800						ครูณัฐอักษร
	11.กิจกรรมท่องสูตรคูณ		1,000						ครูปภัสสร
	12.กิจกรรมคิดเลขเร็ว				23,240				ครูพรสุตา
	13.กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์		12,000						ครูขุนาถ
	14.กิจกรรมเสริมทักษะการคิด คำนวณ		3,000						ครูสุวัฒนกร

ลำดับ	การบริหารงานของสถานศึกษา	อุดหนุนรายหัว อนุบาล	อุดหนุนรายหัว ประถม	รายได้ สถานศึกษา	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	หนังสือ	อาหาร กลางวัน	รวม	ผู้รับผิดชอบ
	15.กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา		5,000						ครูจิราพร
	16.กิจกรรมเสริมศึกษา		5,000						ครูจิราพร
	17.กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี				10,000				ครูศศินันท์
	18.กิจกรรมขับเคลื่อนกระบวนการ คิดสู่ห้องเรียน		12,000						ครูศศินันท์
	19.กิจกรรมย้อนรอยอดีตจังหวัด ปทุมธานี				6,000				ครูวรรณิศา
	20. กิจกรรมเข้าจังหวะ		5,000						ครูชัยยา
	21.กิจกรรมเสริมทักษะกีฬา		5,000						ครูชัยยา
	22.กิจกรรมนาฏศิลป์สร้างสรรค์		3,000						ครูจุฑามาศ
	23.กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพสู่ ศตวรรษที่ 21		5,000						ครูวลัยภรณ์
	24.กิจกรรมการวัดความสนใจด้าน อาชีพ ป.4-6		500						ครูวรางคณา
	25.กิจกรรมมัคคุเทศก์น้อย		15,462						ครูสุทธิรักษ์
	26.กิจกรรมจัดทำแหล่งเรียนรู้ คำศัพท์ภาษาอังกฤษบริเวณ รร.		4,500						ครูนิษฐา

ลำดับ	การบริหารงานของสถานศึกษา	อุดหนุนรายหัว อนุบาล	อุดหนุนรายหัว ประถม	รายได้ สถานศึกษา	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	หนังสือ	อาหาร กลางวัน	รวม	ผู้รับผิดชอบ
	27.กิจกรรมการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน		56,900				8,400		ครูพรสุดา
	28.กิจกรรมเวทีคนเก่ง		5,500						ครูอัมรงค์
	29.กิจกรรมพัฒนาทักษะ กระบวนการคิด		7,000				39,352		ครูจิราพร
	30.กิจกรรมการประเมิน ความสามารถด้านการอ่านของ ผู้เรียน (RT)		1,000						ครูพรทิพย์
	31.กิจกรรมทักษะวิชาการกลุ่ม เครือข่ายฯที่6		21,100						ครูพรสุดา
	32.กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมคุณภาพ เด็กปฐมวัย	10,000							ครูจรัสรัักษ์
	33.กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Project Approach	15,600							ครูประภัสสร
	34.กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ปฐมวัย	5,000							ครูอภิวัดน์
	35.กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน		3,000						ครูสุวัฒน์กร

ลำดับ	การบริหารงานของสถานศึกษา	อุดหนุนรายหัว อนุบาล	อุดหนุนรายหัว ประถม	รายได้ สถานศึกษา	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	หนังสือ	อาหาร กลางวัน	รวม	ผู้รับผิดชอบ
	36.กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการค้นคว้าความรู้จากห้องสมุด		80,000						ครูญณ์ฐักษร
	37.กิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัวและผักพื้นบ้าน		2,000						ครูชัยยา
	38.กิจกรรมการทำน้ำหมักชีวภาพ		3,000						ครูชัยยา
	39.กิจกรรมการถอดบทเรียนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		3,000						ครูชัยยา
	40.กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House)		30,000						ครูวลัยภรณ์
	41.กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้		5,000						ครูอนุรักษ์
ด้านบริหารทั่วไป									
1	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข		19,000					19,000	ครูเกษมศิริ
	กิจกรรมที่ 1 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		10,000						ครูเกษมศิริ
	กิจกรรมที่ 2 วันงดสูบบุหรี่โลก		1,000						ครูเกษมศิริ

ลำดับ	การบริหารงานของสถานศึกษา	อุดหนุนรายหัว อนุบาล	อุดหนุนรายหัว ประถม	รายได้ สถานศึกษา	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	หนังสือ	อาหาร กลางวัน	รวม	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 3 วันต่อต้านยาเสพติด โลก		1,000						ครูเกษมศรี
	กิจกรรมที่ 4 ห้องเรียนสีขาว		1,000						ครูประจำชั้น
	กิจกรรมที่ 5 สร้างความรู้สร้างความ ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยา เสพติด		1,000						ครูประจำชั้น
	กิจกรรมที่ 6 จัดสภาพแวดล้อมที่ เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ให้ ผู้เรียนปลอดภัยยาเสพติด		1,000						ครูเกษมศรี
	กิจกรรมที่ 7 คลินิกเสมารักษ์		1,000						ครูเกษมศรี
	กิจกรรมที่ 8 ศูนย์การเรียนรู้ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข		1,000						ครูเกษมศรี
	กิจกรรมที่ 9 ครูแกนนำดำเนินการ ด้านยาเสพติด		1,000						ครูเกษมศรี
	กิจกรรมที่ 10 เครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		1,000						ครูพรสุดา
2	ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหาร จัดการ(ถัวจ่ายทุกรายการ)			25,400				25,400	ครูวรรณิศา

ลำดับ	การบริหารงานของสถานศึกษา	อุดหนุนรายหัว อนุบาล	อุดหนุนรายหัว ประถม	รายได้ สถานศึกษา	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	หนังสือ	อาหาร กลางวัน	รวม	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา			17,000					ครูณัฐนันท์
	กิจกรรมที่ 2 ประชุมผู้ปกครอง นักเรียน			6,400					ครูวรรณิศา
	กิจกรรมที่ 3 ประชุมเครือข่าย ผู้ปกครอง			1,000					ครูอัญชลี
	กิจกรรมที่ 4 ประชุมคณะกรรมการ ภาคี 4 ฝ่าย			1,000					ครูวรรณิศา
3	โครงการส่งเสริมความปลอดภัยใน โรงเรียน	50,000	105,650	259,000				414,650	ครูชัยยา
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียน	50,000	70,000						ครูชัยยา
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน		4,000	60,000					ครูสุวัฒน์กร
	กิจกรรมที่ 3 เขตพื้นที่บริการและ ความสะอาดภายในโรงเรียน			99,000					ครูสุวัฒน์กร
	กิจกรรมที่ 4 ความปลอดภัยด้าน สถานที่			100,000					ครูชัยยา

ลำดับ	การบริหารงานของสถานศึกษา	อุดหนุนรายหัว อนุบาล	อุดหนุนรายหัว ประถม	รายได้ สถานศึกษา	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	หนังสือ	อาหาร กลางวัน	รวม	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมสุขภาพดี ชีวีมี สุข		31,650						ครูจุฑามาศ
4	โครงการอาหารกลางวันนักเรียน						3,762,000	3,762,000	ครูวราภรณ์
5	โครงการกีฬาและนันทนาการ	10,000	80,000					90,000	ครูอนุชิต,ครูชัยยา
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการแข่งขัน กีฬานักเรียนในกลุ่มเครือข่ายกลุ่มที่ 6		25,000						ครูอนุชิต,ครูชัยยา
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการแข่งขัน กรีฑานักเรียนในกลุ่มเครือข่ายกลุ่มที่ 6		25,000						ครูอนุชิต,ครูชัยยา
	กิจกรรมที่ 3 กีฬาภายในโรงเรียน ภายในโรงเรียน(อนุบาล)	10,000							ครูอนุชิต,ครูชัยยา
	กิจกรรมที่ 4 กีฬาภายในโรงเรียน ภายในโรงเรียน(ประถม)		30,000						ครูอนุชิต,ครูชัยยา
6	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ และสาธารณูปโภค	140,000	313,900	318,500				772,400	ครูสุวัฒน์กร
	กิจกรรมที่ 1. ค่าอุปกรณ์ บำรุงรักษา	80,000	313,900						ครูพรทิพย์
	กิจกรรมที่ 2. ค่าสาธารณูปโภค			318,500					ครูพรทิพย์

ลำดับ	การบริหารงานของสถานศึกษา	อุดหนุนรายหัว อนุบาล	อุดหนุนรายหัว ประถม	รายได้ สถานศึกษา	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	หนังสือ	อาหาร กลางวัน	รวม	ผู้รับผิดชอบ
ด้านบริหารงบประมาณ									
1	โครงการบริหารงานงบประมาณ โรงเรียน			3,000				3,000	ครูโสภิต
รวม		330,600	1,287,522	1,127,230	424,873	498,705	3,762,000		

โครงการ	บัณฑิตน้อย ปีการศึกษา 2566
แผนงาน	บริหารวิชาการปฐมวัย
สนองจุดเน้น สพฐ.	-
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของเด็ก
มาตรฐานที่ 3	1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)
หัวหน้าโครงการ	นายอภิวัฒน์ นะคำศรี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอภิวัฒน์ นะคำศรี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 ถึง มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์) จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ควบคู่ ไปด้วยกับการมีคุณธรรมจริยธรรม

คณะผู้บริหาร และคณะครูได้ปลูกฝังสิ่งเหล่านี้ให้กับนักเรียนโดยวิธีการสอดแทรกเข้าไปในเนื้อหาสาระวิชาต่างๆ ในรูปแบบการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนที่ได้ดำเนินการเพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมคู่กับ ความเป็นเลิศ ทางวิชาการ ในทุก ๆ ปีการศึกษา โรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์) ได้ผลิตนักเรียน ให้จบการศึกษาภาคบังคับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดของโรงเรียน

ดังนั้นเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรักความผูกพัน และ ความกตัญญูต่อบุคคลที่สอน และสถาบันการศึกษา ส่งผลดีต่อนักเรียนซึ่งจะเป็นอนาคตของชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรัก ความผูกพันระหว่างเพื่อน และแสดงออก ด้านความกตัญญูต่อบุคคลที่สอน

2.2 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในการสร้างความรัก ความผูกพัน ระหว่างเพื่อน ครูและโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กปฐมวัยปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

3.2 เชิงคุณภาพ

3.1.1 เด็กปฐมวัยทุกคนมีความภาคภูมิใจในตนเอง

4.วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมชี้แจงโครงการ 1.2 จัดทำโครงการและแต่งตั้ง 1.3 เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2566	ครูอภิวัดน์ นะคำศรี
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 พิธีมอบประกาศนียบัตร 2.2 จัดทำซุ้มแสดงความยินดี	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	ครูอภิวัดน์ นะคำศรี และคณะครูปฐมวัย
3	การนิเทศ กำกับ ติดตาม	มีนาคม 2567	ผ.อ ไพพกา ผิวดำ
4	สรุปและรายงานผลโครงการ	มีนาคม 2567	ครูอภิวัดน์ นะคำศรี

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

6. งบประมาณ

- 6.1 งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท
รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
1. ค่าจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดซุ้มแสดงความยินดี	4,650
2. ค่าไวน์ล	350
รวม	5,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ผู้ปกครองสนับสนุนทางด้านการงบประมาณในการจัดงานน้อย

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

มีการประชาสัมพันธ์และสื่อสารถึงผู้ปกครองให้เห็นถึงความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรม

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดผล	กำหนดเวลาประเมินผล
1. นักเรียนชั้นปฐมวัยเข้าร่วมพิธีรับวุฒิบัตร	ร้อยละ 90	แบบประเมิน แบบสังเกต	มีนาคม 2567
2. นักเรียนชั้นปฐมวัยเกิดความภาคภูมิใจ ในตนเองและกล้าแสดงออก	ร้อยละ 90	แบบประเมิน แบบสังเกต	มีนาคม 2567
3. ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องต่อการดำเนินโครงการ	ร้อยละ 90	แบบประเมิน	เมษายน 2567

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 3 ทุกคน ที่จบการศึกษามีความรัก ความผูกพัน ความกตัญญูรู้คุณ ต่อผู้มีพระคุณ และมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาตนเอง

9.2 มีแบบอย่างที่ดีให้แก่รุ่นน้อง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายอภิวัฒน์ นะคำศรี)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสนธยา ช่างเพชรผล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางไพพกา ผิวดำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

โครงการ	จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (Intensive English Program)
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 6	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่ หลากหลายรูปแบบ
มาตรฐานการศึกษาที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่านการเขียนและการคิดคำนวณ
มาตรฐานการศึกษาที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1 การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ปฏิบัติจริง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)
หัวหน้าโครงการ	นายสุทธิรักษ์ คุ้มมะปัดโต
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุทธิรักษ์ คุ้มมะปัดโต, นางนิษฐา กลิ่นเอี่ยม
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 ถึง มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาความรู้และทักษะได้เต็มศักยภาพ เป็นหัวใจสำคัญ ของการปฏิรูปการศึกษาการจัดการศึกษาที่คำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียน และสามารถ สนองตอบ ผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมตรงตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2551 มาตรา 24 (1) “จัด เนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่าง ระหว่างบุคคล” โดยเฉพาะผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ดังที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2551ได้ บัญญัติไว้ในมาตรา 10 วรรคสี่ว่า “การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่ เหมาะสมโดยคำนึงถึง ความสามารถของบุคคลนั้น” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.2551 มาตรา 22“การจัดการศึกษาต้อง ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ” ปัจจุบันมีความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาจากยุโรปและอเมริกาส่วนใหญ่ตำราต่าง ๆ เขียนเป็น ภาษาอังกฤษ ดังนั้น การพูด การฟัง การเขียน การอ่าน และสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ จึงมีความจำเป็นที่ต้อง ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้ เรียนให้รองรับ ความเจริญทางวิทยาการและระบบ การสื่อสารที่มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ความเจริญเติบโตของเทคโนโลยีสารสนเทศจากนานาประเทศเริ่ม เข้าสู่ประเทศไทยในรูปแบบภาษาอังกฤษโดยเน้นให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เป็นรูปธรรม มีการจัดการเรียนรู้ที่เปลี่ยนแปลงนำไปสู่การแข่งขันระดับสากล ภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษาสากลจึง เป็นเรื่องที่มีความสำคัญ และมีความจำเป็นอย่างมาก การพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

จึงมีความจำเป็นที่ต้องส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยใช้โครงการห้องเรียนพิเศษ เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น (Intensive English Program) เพื่อเตรียมพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและพลเมืองโลก

โรงเรียนคลองสอง (เสวตมบурณอุปถัมภ์) เป็นโรงเรียนคุณภาพของชุมชน ที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อรองรับความต้องการของชุมชน และท้องถิ่น ได้เล็งเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษ ซึ่งมีเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ เน้นการพูดและการฟัง (Speaking & listening) อ่านและเขียน (Reading & Writing) คำศัพท์และไวยากรณ์ (Vocabulary & Grammar) การสื่อสารโดยครูต่างชาติควบคู่กับครูไทย โดยใช้รูปแบบห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (Intensive English Program) โดยมีครูเจ้าของภาษา (Native Speaker) เป็นผู้สอนร่วมกับครูไทย ซึ่งเป็นคู่ขนานในการสอนเสริม และให้คำปรึกษากับนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนจึงได้ขออนุญาตเปิดห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (Intensive English Program) เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์การยกระดับคุณภาพนักเรียนด้านภาษาอังกฤษ ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษจากครูชาวต่างชาติ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีความรู้ ทักษะทางภาษาอังกฤษที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น
- 2.4 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 1 ห้องเรียน 30 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษและสามารถสื่อสารได้เป็นอย่างดี
- 3.2.2 ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (Intensive English Program)

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน 1.1 ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อศึกษาข้อมูล 1.2 สร้างความเข้าใจและเผยแพร่โครงการห้องเรียนพิเศษ IEP ให้ครูและบุคลากรของโรงเรียนรับทราบ 1.3 ประชุมเพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา 1.4 ประชาสัมพันธ์ และประชุมผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 เพื่อสอบถามความสนใจ 1.5 สัมภาษณ์วิเคราะห์ข้อมูลและบริบทในการที่จะดำเนินงานตามโครงการ 1.6 ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน 1.7 จัดเตรียมห้องเรียน สื่อ อุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้ 1.8 แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบและจัดทำโครงสร้างการบริหารโครงการ 1.9 เสนอโครงการขอรับการประเมินจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	มีนาคม 2566 – พฤษภาคม 2566	ผอ.ไพพกา ผิวดำ ผอ.ไพพกา ผิวดำ และคณะ ผอ.ไพพกา ผิวดำ อ.สุทธิรักษ์ คุ้มมะปัดโต และคณะ อ.นิษฐา กลิ่นเอี่ยม และคณะ อ.จิราพร จำปาเทศ และคณะ อ.จินตนา พิศหนองแขวง ผอ.ไพพกา ผิวดำ อ.สุทธิรักษ์ คุ้มมะปัดโต และคณะ
2	ขั้นดำเนินการ 2.1 สรรหาและจัดจ้างครูชาวต่างชาติ 1 ตำแหน่ง 2.2 รับสมัครนักเรียน 2.3 พัฒนาครูผู้สอนคนไทย 2.4 จัดกิจกรรมปรับพื้นฐาน 2.5 จัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2.6 จัดกิจกรรม English Camp	ตลอดปีการศึกษา 2566	อ.ณัฐนันท์ สุขสม และคณะ อ.ชัยยา บุญโต และคณะ อ.ณัฐนันท์ สุขสม และคณะ อ.สุทธิรักษ์ คุ้มมะปัดโต และคณะ
3	ขั้นนิเทศ กำกับ ติดตาม ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนด	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567	ผอ.ไพพกา ผิวดำ และคณะกรรมการนิเทศ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4	ขั้นสรุปผลและประเมินผล 4.1 สรุปประเมินโครงการ 4.2 จัดทำรายงานโครงการ เสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม 2567	อ.สุทธิรักษ์ ธรรมะปัตโต และคณะ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

6. งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จากการระดมทรัพยากรจากผู้ปกครองนักเรียน (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

6.1 งบประมาณ จำนวน 525,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
- ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ 1 คน	390,000
- ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	30,000
- ค่าสาธารณูปโภคสำหรับห้องเรียนปรับอากาศ	45,000
- ค่าปรับปรุงซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับห้องเรียนปรับอากาศ	48,000
- ค่าใช้จ่ายในการจัดร่วมโครงการ โครงการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเกินมาตรฐานที่ รัฐจัดให้	12,000
รวม	525,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- 1) การสรรหาครูต่างชาติให้ตรงกับความต้องการ
- 2) ความพร้อมด้านค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองนักเรียน

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 1) โรงเรียนกำหนดคุณลักษณะและหลักเกณฑ์ให้มีความชัดเจน
- 2) สร้างความเข้าใจให้กับผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องก่อนเริ่มดำเนินการ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านภาษาอังกฤษสูงขึ้น	ร้อยละ 3
ร้อยละของความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ร้อยละ 80

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในระดับชั้นที่สูงขึ้น และในชีวิตประจำวันได้

9.2 โรงเรียนได้รับการยอมรับจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายสุทธิรักษ์ ชัมมะปัตโต)

ลงชื่อ

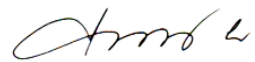


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสนธยา ช่างเพชรผล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางไพพกา ผิวดำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

โครงการ	การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)
แผนงาน	บริหารงานวิชาการและบริหารทั่วไป
สนองจุดเน้นสพฐ. ข้อที่ 8	มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ
มาตรฐานการศึกษาที่ 1	คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
มาตรฐานการศึกษาที่ 2	การบริหารและการจัดการ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)
หัวหน้าโครงการ	นางสาววรางคณา ผลเงาะ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรางคณา ผลเงาะ นางสาวสุพรทิพย์ กุแก้ว นางสาวอภิญญา ลมพะ นางสาวนัฐการณ์ เสนาะคำ นางสาวจิราพร จำปาเทศ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 ถึง เมษายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษาจะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษาได้กำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้น ให้เพิ่มศักยภาพผู้เรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Excellence) และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 9 ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา 66 “ผู้เรียน มีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

ดังนั้นสถานศึกษาจึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐด้วยการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านคอมพิวเตอร์ ทักษะการคิดเชิงคำนวณ สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ พัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านการออกแบบสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้คอมพิวเตอร์
- 2.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดเชิงคำนวณ
- 2.4 เพื่อพัฒนา และปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนให้มีความถูกต้อง และทันสมัย
- 2.5 เพื่อพัฒนา และปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ทั่วถึงและครอบคลุมในสถานศึกษา
- 2.6 เพื่อพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนสามารถออกแบบสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์
- 3.1.2 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้คอมพิวเตอร์
- 3.1.3 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีทักษะการคิดเชิงคำนวณ
- 3.1.4 ระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนได้รับการพัฒนาและปรับปรุง
- 3.1.5 มีเครือข่ายอินเทอร์เน็ต 3 แอคเซสพอยต์

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนมีความสามารถออกแบบสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์
- 3.2.2 ผู้เรียนมีความสามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้คอมพิวเตอร์
- 3.2.3 ผู้เรียนมีทักษะการคิดเชิงคำนวณ
- 3.2.4 ระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนมีความถูกต้อง และทันสมัย
- 3.2.5 ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ศึกษารวบรวมข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหา นำเสนอโครงการขออนุมัติ	พ.ค. 2566	น.ส.วรางคณา ผลเงาะ
2.	ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค.2566	ผอ.ไพพกา
	กิจกรรมที่ 1 ออกแบบสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ติดตั้งโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1.2 ครูผู้สอนออกแบบการจัดการเรียนรู้ 1.3 นักเรียนนำเสนอผลงาน	ตลอดปี การศึกษา	น.ส.วรางคณา ผลเงาะ น.ส.สุพรทิพย์ กุแก้ว น.ส.อภิญา ลมพะ น.ส.นัฐการณ์ เสนาะคำ น.ส.จิราพร จำปาเทศ
	กิจกรรมที่ 2 สืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้คอมพิวเตอร์ “เปิดโลกเทคโนโลยีสู่การเรียนรู้ศตวรรษที่ 21” ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชาสัมพันธ์กิจกรรม 2.2 ดำเนินกิจกรรม 2.3 สรุปรายงานกิจกรรม		
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาทักษะการคิดเชิงคำนวณ ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ติดตั้งโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 3.2 นักเรียนออกแบบชิ้นงาน 3.3 นำเสนอผลงาน		
	กิจกรรมที่ 4 จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 สสำรวจข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน 4.2 รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ 4.3 ทำการปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน		
	กิจกรรมที่ 5 พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 5.1 สสำรวจข้อมูลในเว็บไซต์โรงเรียน 5.2 รวบรวมข้อมูล 5.3 ทำการปรับปรุงข้อมูลให้ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา		

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.	นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ย.2566- เม.ย.2567	ผอ.ไพพกา
5.	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย. 2567	น.ส.วรางคณา ผลเงาะ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พ.ค. 2566 – เม.ย. 2567 โรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบุญอุปถัมภ์)

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 418,810 ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 11,600 บาท
- งบอุดหนุนประถมศึกษา 23,210 บาท
- งบรายได้สถานศึกษา 384,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ออกแบบสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ - ค่าเครื่องพิมพ์ EPSON L3110/L3210 ทั้งหมด 2 เครื่องๆ ละ ราคา 4,000 บาท - หมึกพิมพ์ EPSON L3110/L3210 สีสี ราคา 2,000 บาท - กระดาษ เอ4 1 กล่อง ราคา 600 บาท	10,600
กิจกรรมที่ 2 สืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้คอมพิวเตอร์ “เปิดโลกเทคโนโลยีสู่การเรียนรู้ศตวรรษที่ 21” - ค่าไวท์นัล, ของรางวัล	1,000
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาทักษะการคิดเชิงคำนวณ - คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก จำนวน 6 เครื่อง ๆละ 24,000 บาท - คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ จำนวน 10 เครื่องๆละ 24,000 บาท	144,000 240,000
กิจกรรมที่ 4 จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน - ค่าซ่อมและบำรุงรักษาอุปกรณ์	20,000
กิจกรรมที่ 5 พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน - ค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์	3,210

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- สัญญาณระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร ทำให้ไม่สามารถเข้าถึงสัญญาณอย่างทั่วถึง
- นักเรียนยังขาดความเข้าใจในเรื่องทักษะการคิดเชิงคำนวณ
- นักเรียนยังขาดอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ สำหรับใช้ในการเรียนรู้ของนักเรียน

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย
- สร้างความรู้ความเข้าใจกับนักเรียนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนพัฒนาทักษะการคิดเชิงคำนวณ
- จัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

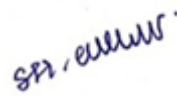
8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดผล	กำหนดเวลาประเมินผล
1. ร้อยละผู้เรียนสามารถออกแบบสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	ร้อยละ 80	ประเมินชิ้นงาน	เม.ย. 2567
2. ร้อยละผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้คอมพิวเตอร์	ร้อยละ 80	แบบประเมิน	เม.ย. 2567
3. ร้อยละผู้เรียนมีทักษะการคิดเชิงคำนวณ	ร้อยละ 80	แบบประเมิน	เม.ย. 2567
4. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถออกแบบสร้างสรรค์ Coding ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	ร้อยละ 80	แบบประเมิน	เม.ย. 2567
5. ร้อยละข้อมูลระบบสารสนเทศมีความถูกต้อง และทันสมัย	ร้อยละ 100	แบบประเมิน	เม.ย. 2567
6. ร้อยละข้อมูลในเว็บไซต์ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา	ร้อยละ 100	แบบสอบถาม	เม.ย. 2567

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนสามารถออกแบบสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์
- 9.2 ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้คอมพิวเตอร์
- 9.3 ผู้เรียนมีทักษะการคิดเชิงคำนวณ
- 9.4 ระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนได้รับการพัฒนาและปรับปรุงให้มีความถูกต้อง และทันสมัย
- 9.5 ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีสัญญาณที่ทั่วถึงและครอบคลุมในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.6 มีเว็บไซต์ที่ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรางคณา ผลเงาะ)

ลงชื่อ

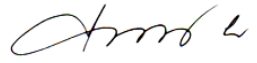


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสนธยา ช่างเพชรผล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางไพพกา ผิวดำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

โครงการ	นิเทศภายใน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองจุดเน้น สพฐ ข้อที่ 6	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนมีส่วนร่วมในรูปแบบที่หลากหลาย (Active Learning) มีการวัดประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษาที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบการบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
มาตรฐานการศึกษาที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)
หัวหน้าโครงการ	นางนิษฐา กลิ่นเอี่ยม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัฐนันท์ สุขสม, นางโสภิต เกิดผล, นางสาวจินตนา พิศหนองแขง,นายชัยยา บุญโต,
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 มิถุนายน 2566 ถึง 10 เมษายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 7 ครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา 52 ส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู และประเทศไทยก้าวเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 จึงมีความจำเป็นต้องเตรียมคณาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อม และเข้มแข็งตลอดจนการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน พัฒนาสมรรถนะของครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และระบบการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ฉะนั้นการนิเทศภายในเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยปรับปรุงแก้ไข ปฏิรูปการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยความร่วมมือของบุคลากรภายในโรงเรียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แนะนำให้คำปรึกษาเพื่อร่วมกันปฏิรูปการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแนวปฏิรูป ซึ่งจะส่งผลต่อนักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข และเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานเพื่อบรรลุตามจุดประสงค์ และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยอาศัยการติดตามผลการ

ปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนของครูเป็นการช่วยเหลือและสนับสนุน ส่งเสริมจนบังเกิดผลสัมฤทธิ์และคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์) จึงได้จัดทำโครงการนิเทศ ภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อช่วยให้การทำงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ทักษะ กระบวนการ คิด รวมทั้งการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2.4 เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร จากสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครู ทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่น ๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน

2.5 นักเรียนมีความรู้เต็มศักยภาพตามมาตรฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ทักษะกระบวนการ คิด รวมทั้งการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร จากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครู ทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่น ๆ ตาม ความพร้อมของ โรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ครูมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป

2) ครูร้อยละ 90 สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 75 ขึ้นไป

4) ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และผลการประเมิน (O-Net) ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 2

5) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนการวางแผน 1.1 สำรวจสภาพปัจจุบันและปัญหาความต้องการ 1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2.3 จัดทำเอกสารนิเทศชั้นเรียน	มิถุนายน 2566	นางนิษฐา
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 1 การเยี่ยมชั้นเรียน กิจกรรมที่ 2 การตรวจแผน/หน่วยการจัดการเรียนรู้และวิจัยของครู 2.1 นัดหมายส่งแผน/หน่วยการจัดการเรียนรู้ 2.2 ตรวจและให้คำแนะนำ กิจกรรมที่ 3 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3.1 การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูและผู้ร่วมนิเทศ	มิ.ย. 66 - พ.ย. 67 ตลอดปี การศึกษา	ผอ.ไพพกา และคณะ
3	นิเทศกำกับติดตาม	ต.ค. 66 เม.ย. 67	ผอ.ไพพกา
4	สรุปรายงานผล	เม.ย. 67	นางนิษฐา

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ 1 มิถุนายน 2566 ถึง 10 เมษายน 2567

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 3,330 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ดำเนินกิจกรรม	
ค่าใช้จ่าย	
1.1 ค่าวัสดุเยี่ยมชั้นเรียน	2,000
1.2 ค่าอาหารว่างประชุมแลกเปลี่ยน 38 คนๆละ 35 บาท	1,330
รวม	3,330

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ครูไม่สามารถปฏิบัติงานได้ตามเวลาที่กำหนด เช่น แผนการสอน วิจัยในชั้นเรียน

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ครูควรวางแผนการทำงานล่วงหน้าเพื่อที่จะได้ส่งงานตามกำหนดเวลาดำเนิน

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดผล	กำหนดเวลาประเมินผล
1. ครูผู้สอน จัดส่งแผนการจัดการเรียนรู้ และแผนการจัดประสบการณ์	ร้อยละ 100	แผนการจัดการเรียนรู้	ทุกเดือน
2 ครูผู้สอน ได้รับการนิเทศภายใน การเยี่ยมชั้นเรียน	อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง	แบบนิเทศ	ทุกเดือน
3.ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกสาระการเรียนรู้/ทุกชั้นเรียนทั้งระดับสถานศึกษา	อย่างน้อยร้อยละ 2	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เมษายน 2566
4. ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับชาติในระดับประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เพิ่มขึ้น	อย่างน้อยร้อยละ 2	ผลการประเมิน	เมษายน 2566
5. ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อการดำเนินโครงการ	ร้อยละ ๙๐	แบบประเมินความพึงพอใจ	เมษายน 2566

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครูมีความรู้ความสามารถ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 9.2 ครูมีขวัญกำลังใจ และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- 9.3 นักเรียนมีความรู้และทักษะเต็มศักยภาพตามมาตรฐาน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางนิษฐา กลิ่นเอี่ยม)

ลงชื่อ

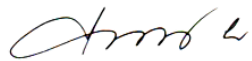


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสนธยา ช่างเพชรผล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางไพพกา ผิวดำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

โครงการ	ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 “วันแห่งความสำเร็จ” ปีการศึกษา 2566
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองจุดเน้นสพฐ.	-
มาตรฐานการศึกษาที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)
หัวหน้าโครงการ	นางสาวจิราพร จำปาเทศ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิราพร จำปาเทศ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เห็นคุณค่าของตนเองมีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจมีความรู้ความสามารถสื่อสารการคิดการแก้ปัญหาการใช้เทคโนโลยีและมีทักษะชีวิตมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีมีสุขนิสัยและรักการออกกำลังกายมีความรักชาติมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลกยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคมและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขรวมทั้งมีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพเมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ควบคู่ไปกับการมีคุณธรรมจริยธรรม โรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์) โดยคณะผู้บริหารและคณะครูได้ปลูกฝังให้กับนักเรียนโดยวิธีการสอดแทรกเข้าไปในเนื้อหาสาระวิชาต่างๆในรูปแบบการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนที่ได้ดำเนินการเพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมคู่กับความ เป็นเลิศทางวิชาการในทุกๆปีการศึกษาโรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)ได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษาภาคบังคับชั้นประถมศึกษาปีที่6ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดของโรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำเร็จในการศึกษาและส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรักความผูกพันและความกตัญญูต่อบุคคลที่ต่อครูผู้สอนและสถาบันการศึกษา

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรัก ความผูกพันระหว่างเพื่อน และแสดงออกด้านความกตัญญูต่อบุคคลที่ต่อครู

2.2 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในการสร้างความรัก ความผูกพัน ระหว่างเพื่อน ครูและสถาบัน

2.3 เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนที่นักเรียนจะจบการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 92 คน

3.1.2 ครูและบุคลากร 38 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน

3.2.2 นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อ

3.2.3 นักเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นตอนการวางแผน 1.1 ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรม 1.2 มอบหมายผู้รับผิดชอบในแต่ละฝ่าย กิจกรรมที่ 1 วันแห่งความสำเร็จ	มี.ค. 2567	ครูจิราพร จำปาเทศและคณะครู
2.	ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 จัดสถานที่แสดงความยินดี 2.2 พิธีมอบกระป๋องนมสดแสดงผลการเรียนรู้ (ปพ.1) 2.3 พิธีมอบเกียรติบัตรให้นักเรียนที่มีผลการเรียนดี และมีผลคะแนนโอเน็ตสูงกว่าระดับประเทศในแต่ละกลุ่ม สาระวิชา กิจกรรมที่ 2 แสดงความรักความผูกพัน ค่าอาหารกลางวัน 50 บาท ค่าอาหารว่าง 35 x 92	มี.ค. 2567	ครูจิราพร จำปาเทศและคณะครู

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3.	ขั้นนิเทศ กำกับ ติดตาม ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงาน	มี.ค. 2567	ผอ.ไพพกา ผิวดำ

	และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนด		
4.	ขั้นสรุปผลและประเมินผล 4.1 สรุปประเมินโครงการ 4.2 จัดทำรายงานโครงการ เสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค. 2567	ครูจิราพร จำปาเทศและคณะครู

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- มีนาคม 2567 ณ ห้องประชุมโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบุญอุปถัมภ์)

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน.....12,710.....บาท

- เงินอุดหนุน 5,350 บาท
- เงินโครงการอาหารกลางวันนักเรียน 7,360 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน	-
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ	
ค่าใช้จ่าย	
1.1 ค่าวัสดุ	5,000
1.2 ค่าอาหารว่าง และอาหารกลางวัน 92 คนๆละ 80 บาท	7,360
1.3 ค่าไวนิล	350
รวม	12,710

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 นักเรียน และผู้ปกครองขาดความรู้ความเข้าใจ

และไม่เข้าใจความสำคัญในการมารับประเมินสะสมแสดงผลการเรียนรู้ (ปพ.1)

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 สร้างความรู้ความเข้าใจกับนักเรียนและทำการชี้แจงกับผู้ปกครองในวันประชุมผู้ปกครองในเรื่องความสำคัญของระเบียบสะสมแสดงผลการเรียนรู้(พพ.1) และจะต้องมารับในวันปัจฉิมนิเทศเนื่องจากเป็นวันอนุมัติจบการศึกษา

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดผล	กำหนดเวลาประเมินผล
ร้อยละของนักเรียนมีความรักและมีความกตัญญูต่อโรงเรียน	ร้อยละ 90	แบบประเมิน	เม.ย.67
ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ร้อยละ 80	แบบประเมิน	เม.ย.67

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 เกิดความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาจากศิษย์เก่าและผู้เกี่ยวข้อง
- 9.2 สร้างแรงจูงใจให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 9.2 มีแบบอย่างที่ดีให้แก่รุ่นน้อง

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิราพร จำปาเทศ)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสนธยา ช่างเพชรผล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางไพพกา ผิวดำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 6	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนมีส่วนร่วม
มาตรฐานการศึกษาที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้
มาตรฐานการศึกษาที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1 การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ปฏิบัติจริง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)
หัวหน้าโครงการ	นางสาวนุชนาถ สาคุณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนุชนาถ สาคุณ นายชัยยา บุญโต นางสาววราภรณ์ สมหงษ์ นายอภิวัฒน์ นะคำศรี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 ถึง มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 กำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาไว้ว่า การศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ฉะนั้น ครูผู้สอนและผู้จัดการศึกษา จะต้องเปลี่ยนแปลงบทบาทจากผู้ชี้นำ ผู้ถ่ายทอดความรู้ ไปเป็นผู้ช่วยเหลือส่งเสริม และสนับสนุนให้ผู้เรียนในการแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อนำข้อมูลเหล่านั้นไปสร้างสรรค์ความรู้ของตนเองให้พัฒนาได้อย่างเต็มศักยภาพ

ดังนั้น โรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์) จึงได้จัดทำโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 2.2 เพื่อสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย และสามารถสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง
- 2.3 เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์กว้างขวาง สามารถนำประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ประโยชน์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 จำนวน 200 คน

3.1.2 นักเรียนชั้น ป. 1-3 จำนวน 350 คน

3.1.3 นักเรียนชั้น ป. 4-6 จำนวน 298 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้และสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

3.2.2 นักเรียนมีทักษะใฝ่เรียนรู้

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนการเตรียมการ ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดกิจกรรมและ วางแผนการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 1 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ อนุบาลปีที่ 2-3 กิจกรรมที่ 2 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ ป. 1-3 กิจกรรมที่ 3 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ ป. 4-6	มิถุนายน 2566	ผอ. ไพพกา ผิวดำ
2.	ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมคณะครูในโรงเรียน เพื่อชี้แจง กำหนด กิจกรรมและวางแผนการดำเนินงาน 2.2 จัดทำโครงการฯ เสนอต่อฝ่ายบริหาร 2.3 นำนักเรียนทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	ครูอนุชาต ครูชัยยา ครูวรารณณ์ ครูอภิวัดณ์
3	การนิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา	ผอ.ไพพกา ผิวดำ
4	สรุปและรายงานผลโครงการ	มีนาคม 2567	ครูอนุชาต สาคุณ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- มิถุนายน 2566 ถึง มีนาคม 2567

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน..... 163,810.....บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

- เงินโครงการอาหารกลางวัน 18,370 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 142,440 บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา 3,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 หนุนย่อยหรรษาพาเพลิน แหล่งเรียนรู้ ..ที่ไหน นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ค่าใช้จ่าย 1.1 ค่าบัตรเข้าชม 20,000 1.2 ค่าอาหารกลางวัน 187 คนๆละ 22 บาท 4,114 1.3 ค่ารถบัส 2 คัน (โดยประมาณ) 16,000	
กิจกรรมที่ 2 พัฒนศึกษาแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ค่าใช้จ่าย 2.1 ค่าอาหารกลางวัน 22 บาท/คน จำนวน 350 คน 7,700 2.2 ค่าพาหนะ 8,700 บาท/คัน จำนวน 5 คัน 43,500 2.3 ค่าบัตรเข้าชม 30 บาท/คน จำนวน 350 คน 10,500 2.4 ค่าบัตรครู 100 บาท/คน จำนวน 15 คน 1,500	
กิจกรรมที่ 3 พัฒนศึกษาแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ค่าใช้จ่าย 3.1 ค่าอาหารกลางวัน 22 บาท/คน จำนวน 298 คน 6,556 3.2 ค่าพาหนะ 8,700 บาท/คัน จำนวน 5 คัน 43,500 3.3 ค่าบัตรเข้าชม 30 บาท/คน จำนวน 298 คน 8,940 3.4 ค่าบัตรครู 100 บาท/คน จำนวน 15 คน 1,500	
รวมเงินทั้งสิ้น	163,810

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 นักเรียนขาดแรงจูงใจในการศึกษาค้นคว้าและบันทึกสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการทัศนศึกษา

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 สร้างแรงจูงใจให้นักเรียนรักการศึกษาค้นคว้า และบันทึกสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการทัศนศึกษาโดยการให้รางวัลแก่นักเรียน

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดผล	กำหนดเวลาประเมินผล
8.1 ร้อยละของนักเรียนที่สามารถสรุปองค์ความรู้จากการทัศนศึกษาได้อย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 80	แบบประเมินแบบสังเกต	มิถุนายน 66 ถึง เมษายน 67
8.2 ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้	ร้อยละ 100	แบบประเมินแบบสังเกต	มิถุนายน 66 ถึง เมษายน 67
8.3 ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการฯ	ร้อยละ 80	แบบประเมินแบบสังเกต	มิถุนายน 65 ถึง เมษายน 67

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน

9.2 นักเรียนสามารถนำประสบการณ์จากการได้พบเห็นมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนุชนาht สาคุณ)

ลงชื่อ

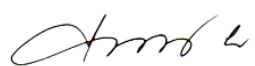


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสนธยา ช่างเพชรผล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางไพพกา พิวดำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการโรงเรียนคลองสอง
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 6	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม
มาตรฐานการศึกษาที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษาที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)
หัวหน้าโครงการ	นางสาวจินตนา พิศหนองแขง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจินตนา พิศหนองแขง
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 ถึง มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาความรู้และทักษะได้เต็มศักยภาพ เป็นหัวใจสำคัญ ของการปฏิรูปการศึกษาการจัดการศึกษาที่คำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียน และสามารถ สนองตอบ ผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมตรงตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2551 มาตรา 24 (1) “จัด เนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่าง ระหว่างบุคคล” โดยเฉพาะผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ดังที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2551ได้ บัญญัติไว้ในมาตรา 10 วรรคสี่ว่า “การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่ เหมาะสมโดยคำนึงถึง ความสามารถของบุคคลนั้น” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.2551 มาตรา 22“การจัดการศึกษาต้อง ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ” เช่นเดียวกัน กับคำนิยามของงานวิชาการที่ว่า กิจกรรมวิชาการเป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมนอกจากการเรียนปกติใน ชั้นเรียนเพื่อให้แก่นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมนักเรียนที่มีศักยภาพในการเรียนรู้สู่ความ เป็นเลิศและแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียนที่มีศักยภาพในการเรียนรู้ต่ำให้มีศักยภาพสูงขึ้นเน้นกิจกรรมที่เสริมสร้าง จินตนาการให้โอกาสนักเรียนได้เรียนรู้ ได้แก่ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านประชาธิปไตย เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อ เสริมสร้างสมรรถนะและการเรียนรู้โดยพัฒนาความสามารถด้านการสื่อสารด้านการคิดและการพัฒนากรอบ ความคิดแบบเปิดกว้าง (Growth Mindset) ด้านการแก้ปัญหาด้านการใช้เทคโนโลยีและทักษะการเรียนรู้ที่ส่งเสริม การเรียนรู้แปดกลุ่มสาระและเพื่อเสริมสร้างทักษะการทำงานการดำรงชีพและทักษะชีวิต ตอบสนองความสนใจ ความถนัดและความต้องการของผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคลฝึกการทำงานทักษะทางอาชีพทรัพย์สิน ทางปัญญาอยู่อย่างพอเพียงและมีวินัยทางการเงินพัฒนาความสามารถด้านการใช้ทักษะชีวิตและสร้างเสริม สมรรถภาพทางกายรวมทั้งการส่งเสริมการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ

โรงเรียนคลองสอง (เสวตมบурณอุปถัมภ์) เป็นโรงเรียนคุณภาพของชุมชน ที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาเพื่อรองรับความต้องการของชุมชน และยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของผู้เรียนใน ศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไป ใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

2.2 เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มี งานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

2.3 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ของผู้เรียน

2.4 เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้อิงสมรรถนะเพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะ พื้นฐานในการประกอบอาชีพ สร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ ในรูปแบบต่าง ๆ อาทิเช่น รายวิชาพื้นฐาน รายวิชา เพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวมถึงการปลูกฝังลักษณะนิสัยในการทำงานให้นักเรียน พัฒนาไปสู่การ ประกอบอาชีพในอนาคต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนในชั้นอนุบาล 2- ประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความ เป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนให้สูงขึ้น

3.2.3 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ สร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ ใน รูปแบบต่าง ๆ อาทิเช่น รายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวมถึงการปลูกฝังลักษณะ นิสัยในการทำงานให้นักเรียน พัฒนาไปสู่การประกอบอาชีพในอนาคต

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนการเตรียมความพร้อม	เม.ย. 66	ผอ. ไพพกา
2	กิจกรรมที่ 2 สำรวจความต้องการจัดกิจกรรมของครูแต่ 2.1. สำรวจความต้องการจัดกิจกรรมของครูแต่ละท่าน 2.2. เสนอขอตั้งงบประมาณ	เม.ย. 66 เม.ย. 66	คณะครูทุกคน
3	กิจกรรมที่ 3 ดำเนินกิจกรรมของแต่ละกลุ่มสาระ (รายละเอียดแนบท้าย)	พ.ค. 65 – เม.ย. 66	คณะครูทุกคน
4	กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผล	เม.ย. 66	น.ส.จินตนา

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

6. งบประมาณเงินอุดหนุน (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

6.1 งบประมาณ จำนวน 200,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 สำรวจความพร้อม	-
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินกิจกรรม ค่าใช้จ่ายประมาณการ (รายละเอียดตั้งแนบท้าย)	626,798
รวม	626,798

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- 1) ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมอาจไม่เพียงพอ
- 2) กิจกรรมอาจจะสับสนคล้ายกัน

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 1) โรงเรียนวางแผนปฏิทินกิจกรรม
- 2) นำกิจกรรมมาบูรณาการกัน

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริม ความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน	ร้อยละ 80
2.ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนให้สูงขึ้น	ร้อยละ 3
3.นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ สร้างเสริมประสบการณ์ อาชีพ ในรูปแบบต่าง ๆ อาทิเช่น รายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน รวมถึงการปลูกฝังลักษณะนิสัยในการทำงานให้นักเรียน พัฒนาไปสู่การประกอบ อาชีพในอนาคต	ร้อยละ 80

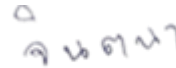
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนนำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

9.2 ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

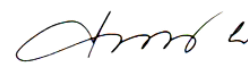
9.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเป็นไปตามที่ตั้งไว้

9.4 ครูสามารถนำกระบวนการจัดการเรียนรู้อิงสมรรถนะเพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ สร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ ในรูปแบบต่าง ๆ อาทิเช่น รายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวมถึงการปลูกฝังลักษณะนิสัยในการทำงานให้นักเรียน พัฒนาไปสู่การประกอบอาชีพในอนาคต

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจินตนา พิศหนองแขง)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสนธยา ช่างเพชรผล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางไพพกา ผิวดำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1	ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน -จัดหาสื่อเสริมประสบการณ์	ตลอดปีการศึกษา 2566	ครูวรรณภา หวานฉ่ำ	60,000 บาท
			รวม	60,000 บาท
2	กิจกรรมแก้ปัญหา นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และอ่านไม่คล่อง เขียนไม่ คล่อง 1. ค่าแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการ เขียนภาษาไทย เล่ม 1 4,700 2. ค่าแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการ เขียนภาษาไทย เล่ม 3 6,600 3. ค่ากระดาษสำหรับถ่ายเอกสาร 3,700	ตลอดปีการศึกษา 2566	ว่า ร.ต. หญิงพรทิพย์ บุญขวัญ นางสาวอนุรักษ ชาญเขตการ	15,000 บาท
			รวม	15,000 บาท
3	ซ่อมเสริมการอ่านการเขียนกลุ่มสาระ ภาษาไทย ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ค่ากระดาษสำหรับจัดทำชุดฝึกพัฒนา ซ่อมเสริมการอ่านการเขียน	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางสาวณัฐอักษร เนตะคำ นางโสภิต เกิดผล ครูภาษาไทย ชั้น ป.1- 6	5,000 บาท
			รวม	5,000 บาท
4	พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย - ค่าสำเนาเอกสารแบบฝึกอ่าน-เขียน ภาษาไทย ป.2-6 -ค่าสำเนาบัญชีคำพื้นฐานภาษาไทย ป.1- 6 -ค่ากระดาษสำหรับสำเนาข้อสอบ NT, RT	ตลอดปีการศึกษา 2566	ครูอัญชลี แท่งทอง	15,000 บาท
			รวม	15,000 บาท
5	กิจกรรมภาษาไทยพาเพลิน 1.กระดาษ A4 5 รีม 600 บาท 2. แผ่นเคลือบ A4 3 กล่อง 1,500 บาท 3. ของรางวัล	ตลอดปีการศึกษา 2566 โดยจัดกิจกรรม ทุกวันศุกร์ของสัปดาห์ เดือน	1. นางสาว วราภรณ์ สมพงษ์ 2. นางสาวศิริวรรณ ปัญญาเฟื่อง และครูภาษาไทย	3,100 บาท

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
	(ดินสอ,ปากกา) อย่างละ 12 แพ็ค 1,000 บาท		ชั้น ป.1- 6	
			รวม	3,100 บาท
6	กิจกรรมเสกพุดได้ 1. กระดาษ A4 5 รีม 600 บาท 2. แผ่นเคลือบ 3 กล่อง 1,500 บาท 3. กาว 2 หน้าหนา 2 ม้วน 500บาท 4. แท่งกาว ไทใหญ่ 1 ห่อ 100 บาท 5. พิวเจอร์บอร์ด ขนาด A4 200 บาท 6. กระดาษปก 1 รีม 100 บาท	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางสาวศิริวรรณ ปัญญาเฟื่อง นางสาวนัฐการณ์ เสนาะคำ	2,600 บาท
			รวม	2,600 บาท
7	กิจกรรมสื่อภาษาไทยหรรษา คำวัสดุ 1. พิวเจอร์บอร์ด 2,000 บาท 2. กาว TOA 4 กระปุก 540 บาท 3. กระดาษสี แผ่นละ 8 บาท 800บาท 4. กรรไกร 200 บาท 5. เทปกาว 400 บาท 6.กระดาษปก 1,000 บาท 7.กระดาษ แข็ง 500 บาท 8.กระดาษ A4 1 ลัง 600 บาท 9.พลาสติกใส 960 บาท	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางโสภิต เกิดผล นางสาวนัฐการณ์ เสนาะคำ	7,000 บาท
			รวม	7,000 บาท
8	กิจกรรมวันสุนทรภู่ 1.1 คำวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม และสถานที่ 1,000 บาท 1.2 ค่าของ รางวัล 1,000 บาท 1.3 ค่าป้ายไว้นิล 1,000 บาท	ตลอดปีการศึกษา 2566	1. นางสาวอนรรักษ์ ชาญเขตการ 2. นางสาววราภรณ์ สมหงษ์	3,000 บาท

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
			รวม	3,000 บาท
9	กิจกรรมวันภาษาไทย 1. ค่าวัสดุอุปกรณ์ประกอบการจัด กิจกรรม 2,000 2. ค่าไว้นิล 1,000	29 มิ.ย. 2566	ว่า ร.ต. หญิงพรทิพย์ บุญขวัญ นางสาวอัญชลี แท่งทอง	3,000 บาท
			รวม	3,000 บาท
10	กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 1. กระดาษ A4 5 รีม 600 บาท 2. แฟ้มสันกว้าง ขนาด A4 200 บาท	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางสาวณัฐอักษร เนตะคำ	800 บาท
			รวม	800 บาท
11	กิจกรรมท่องสูตรคูณ - ค่าสื่อวัสดุในการจัดกิจกรรมแข่งขันท่อง สูตรคูณ 1,000 บาท	ตลอดปีการศึกษา 2566	น.ส.ปภัสสร ป้องขวเลา นายกษิตศ ปิ่นแก้ว เกียรติ์	1,000 บาท
12	กิจกรรม คิดเลขเร็ว - ค่าแบบฝึกคิดเลขเร็ว 650 เล่ม ๆ ละ 35 บาท	ตลอดปีการศึกษา 2566	น.ส.พรสุตา เนาวรัตน์	23,240 บาท
13	กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ - ค่าจัดทำเอกสารในแต่ละกิจกรรม 2,000 บาท - ค่าสื่อวัสดุในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ 10,000 บาท	ส.ค.-ก.ย. 2566	น.ส.นุชนาถ สาคุณ	12,000 บาท

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
14	กิจกรรมเสริมทักษะการคิดคำนวณ - ค่าจัดทำเอกสาร/ใบงาน (กระดาษ A4) 3,000 บาท	ตลอดปีการศึกษา 2566	นายสุวัฒน์กร สุวรรณทา	3,000 บาท
			รวม	39,240 บาท
15	กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา - -	ตลอดปีการศึกษา 2566	ครูจิราพร จำปาเทศ ครูศศิพันธ์ หรรษ์บุญลือ ครูเกษมศรี ศรีภา ครูวลัยภรณ์ อินทร ปัญญา	5,000 บาท
16	กิจกรรมสะเต็มศึกษา (STAEM Education) - -	ตลอดปีการศึกษา 2566	ครูจิราพร จำปาเทศ ครูศศิพันธ์ หรรษ์บุญลือ ครูเกษมศรี ศรีภา ครูวลัยภรณ์ อินทร ปัญญา	5,000 บาท
17	ค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - -	ส.ค. – ก.ค.66	ครูจิราพร จำปาเทศ ครูศศิพันธ์ หรรษ์บุญลือ ครูเกษมศรี ศรีภา ครูวลัยภรณ์ อินทร ปัญญา	10,000 บาท

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
18	กิจกรรมขับเคลื่อนกระบวนการคิดสู่ ห้องเรียน - -	ตลอดปีการศึกษา	ครูจิราพร จำปาเทศ ครูศศิพันธ์ ครูบุญลือ ครูเกษมศรี ศรีภา ครูวลัยภรณ์ อินทร ปัญญา	12,200 บาท
			รวม	32,220 บาท
19	กิจกรรมย้อนรอยอดีตจังหวัดปทุมธานี สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น ผ่านคำขวัญ จังหวัด - ค่าพาหนะ 6,000 บาท	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววรรณิศา ศรีบรรเทา	6,000 บาท
			รวม	6,000 บาท
20	กิจกรรมเข้าจังหวะ -	ตลอดปีการศึกษา	นายชัยยา บุญโต นายอนุชิต วงษ์ สมศรี	5,000 บาท
21	กิจกรรมเสริมทักษะกีฬา -	ตลอดปีการศึกษา	นายชัยยา บุญโต นายอนุชิต วงษ์ สมศรี	5,000 บาท
22	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	ตลอดปีการศึกษา	นายชัยยา บุญโต นายอนุชิต วงษ์ สมศรี	-
			รวม	10,000บาท

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
23	นาฏศิลป์สร้างสรรค์ 3.1 ค่าชุดการแสดง 3,000 บาท	มิ.ย. 66- พ.ย. 66	ครูจุฑามาศ รัตนพันธ์	3,000 บาท
			รวม	3,000 บาท
24	กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพสู่ ศตวรรษ ที่ 21 1 ค่าวัสดุอุปกรณ์	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.วลัยภรณ์ อินทรปัญญา	5,000 บาท
			รวม	5,000 บาท
25	การวัดความสนใจด้านอาชีพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 1 ค่าวัสดุอุปกรณ์	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.วรางคณา ผล เงาะ น.ส.วลัยภรณ์ อินทรปัญญา	500 บาท
			รวม	5,500 บาท
26	กิจกรรมมัดคุเทศก์น้อย 1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ 3,462 บาท 2.ค่าพาหนะ 6000 บาท	16 พฤษภาคม 2566 - 30 กันยายน 2566	นายสุทธิรักษ์ ธัมมะ และนางจินตนา นาง นิษฐา นางสาว เมขลา	15,462 บาท
27	จัดทำแหล่งเรียนรู้คำศัพท์ ภาษาอังกฤษบริเวณ รร. 1 ค่าวัสดุอุปกรณ์	ตลอดปีการศึกษา	นายสุทธิรักษ์ ธัมมะ และนางจินตนา นาง นิษฐา นางสาว เมขลา	4,500 บาท
			รวม	19,962 บาท
28	กิจกรรมการแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน - ค่าจัดทำเอกสารในการฝึกซ้อม (กระดาษ A4) เป็นเงิน 2,000 บาท - ค่าสื่อวัสดุ/อุปกรณ์ในการฝึกซ้อม เป็นเงิน 20,000 บาท	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.พรสุตา เนาวรัตน์ น.ส.ณัฐอักษร เน ตะคำ	65,300 บาท

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
	- ค่าสื่อวัสดุ/อุปกรณ์ในการฝึกซ้อม เป็นเงิน 20,000 บาท - ค่าสื่อวัสดุ/อุปกรณ์ในการแข่งขัน เป็นเงิน 20,000 บาท - ค่าจ้างเหมารถนำนักเรียนเข้า ร่วมการแข่งขัน 4 คัน ๆ ละ 2,500 บาท เป็นเงิน เป็นเงิน 10,000 บาท - ค่าอาหารนักเรียน 150 คน ๆ ละ 40 บาท เป็นเงิน 6,000 บาท - ค่าจ้างเหมารถนำนักเรียนเข้าร่วม การแข่งขัน 1 คัน เป็นเงิน 2,500 บาท - ค่าอาหารนักเรียน 10 คน ๆ ละ 240 บาท จำนวน 1 วัน เป็นเงิน 2,400 บาท - ค่าที่พัก 2 ห้อง ๆ ละ 1,200 บาท จำนวน 1 คืน เป็นเงิน 2,400 บาท			
			รวม	65,300บาท
29	กิจกรรมเวทีคนเก่ง (ค่าไว้นิลเวทีคนเก่ง) เป็นเงิน 2,000 บาท - กิจกรรมการพูดหน้าเสาธง (ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม) เป็นเงิน 3,500 บาท	ตลอดปีการศึกษา	นายจรัสค์ หมอ โอสถ นายสุทธิรักษ์ คุ้ม ปัดโต	5,500 บาท
			รวม	5,500 บาท
30	กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการคิด - ค่าเอกสารข้อสอบ/เข้าเล่ม เอกสารสอนเสริม (O-NET) เป็นเงิน 4,000 บาท - ค่าอาหารกลางวันนักเรียนชั้น	ส.ค.-ก.ค.2566	น.ส.จิราพร จำปาเทศ น.ส.ศศิรินทร์ หรรษ์บุญลือ	46,352 บาท

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
	ประณตศึกษาปีที่ 6 มาเรียนเสริม อย่างเข้ม ในวันเสาร์ 92 คน ๆ ละ 40 บาท จำนวน 10 วัน เป็นเงิน 36,800 บาท - ค่าเอกสารข้อสอบ/เข้าเล่ม เอกสารสอนเสริม (NT) เป็นเงิน 3,000 บาท - ค่าอาหารกลางวันนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 สอบ NT (116 คน ๆ ละ 22 บาท จำนวน 1 วัน) เป็นเงิน 2,552 บาท			
			รวม	46,352บาท
31	กิจกรรมการประเมิน ความสามารถด้านการอ่านของ ผู้เรียน (RT) นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - ค่ากระดาษสำหรับถ่ายเอกสาร ข้อสอบ/เข้าเล่มเอกสารสอนเสริม เป็นเงิน 1,000 บาท	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพรทิพย์ บุญขวัญ	1,000 บาท
32	ทักษะวิชาการกลุ่มเครือข่ายที่6 - ค่าวัสดุในการจัดแสดงผลงาน นักเรียน 15,000 บาท - ค่าอาหารกลางวันนักเรียน 50 คนๆละ 22 บาท 1,100 บาท - ค่ารถบัส 1 คัน 4,000 บาท		นางสาวพรสุดา เนาวรัตน์	21,100บาท
			รวม	21,100บาท
33	พัฒนาส่งเสริมคุณภาพเด็กปฐมวัย ค่าวัสดุอุปกรณ์ 10,000 บาท	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวจงรักษ์ หลาวเหล็ก	10,000 บาท

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
34	การเรียนรู้แบบ Project Approach -ค่าวัสดุอุปกรณ์ 15,600 บาท	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวประภัศร สีหบุตร	15,600 บาท
35	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ค่าวัสดุอุปกรณ์ 5,000 บาท -	ตลอดปีการศึกษา	นายอภิวัฒน์ นะคำศรี	5,000 บาท
			รวม	30,600บาท
36	กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน - ค่าจัดซื้อวัสดุใช้ในการให้ผู้ลงสมัครหาเสียงเลือกตั้งสภานักเรียน 300 บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการเลือกตั้งสภานักเรียน 1,700 บาท - ค่าใช้จ่ายในการซ่อมบำรุงเย็บปกนอกแขนสภานักเรียน 1,000 บาท	พฤษภาคม 2566 ถึง มีนาคม 2567	คุณครูสุวิมลกร สุวรรณทา	3,000 บาท
			รวม	3,000บาท
37	กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการค้นคว้าความรู้จากห้องสมุด 1.หนังสือพูดได้ + ปากกา ราคา 40000 บาท 2.จัดทำป้ายไวนิลความรู้ในห้องสมุด วัสดุอุปกรณ์ โปสเตอร์ 5000 บาท 3.ค่าวัสดุบรรยากาศแหล่งเรียนรู้ภายในห้องสมุด ตู้ โต๊ะ เก้าอี้ 35000 บาท	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวณัฐอักษร เนตะคำ นางสาวศิริวรรณ ปัญญาเฟื่อง	80,000 บาท

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
			รวม	80,000บาท
38	กิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัว และผักพื้นบ้าน	ตลอดปีการศึกษา	นายชัยยา บุญโต	2,000 บาท
39	กิจกรรมการทำน้ำหมักชีวภาพ	ตลอดปีการศึกษา	นายชัยยา บุญโต	3,000 บาท
40	กิจกรรมการถอดบทเรียนหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ตลอดปีการศึกษา	นายชัยยา บุญโต	3,000 บาท
			รวม	8,000 บาท
41	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House) ค่าใช้จ่ายดำเนินกิจกรรม - ค่าป้ายไวนิล 1500 - ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดเตรียมสถานที่ และพิธีการ 3500 - ค่าของขวัญการแสดงพิธีเปิดและ กิจกรรมบนเวที 2000 - ค่าวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมกลุ่มสาระ การเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน (2,500 บาท x 9 กลุ่มสาระ) 22500 - ค่าจัดทำเอกสารรายงานผลการ ดำเนินงาน 500	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววลัยภรณ์ อินทรปัญญา	30,000บาท
			รวม	30,000บาท

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
42	กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาสำหรับเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ 1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม 1000 2 ค่าแบบฝึกหัดในการจัดกิจกรรม 3000 .3 ค่าของรางวัล 1000	ตลอดปีการศึกษา	1. นางสาวอนุรักษ์ ชาญเขตการ 2. นางวงศ์เดือน สิมมา	5,000 บาท
			รวม	5,000 บาท

โครงการ	พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 6	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่ หลากหลายรูปแบบ (Active Learning)
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)
หัวหน้าโครงการ	นางสาววรรณิศา ศรีบรรเทา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรรณิศา ศรีบรรเทา,นางสาวเมขลา ปัญญาฉลาด
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 ถึง มีนาคม 2567

1.หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ สามารถคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการศึกษาไร้พรมแดน จำเป็นอย่างยิ่งที่ครูผู้สอนและนักเรียนมีการพัฒนาตนเองด้านความรู้ ทักษะความสามารถ ก้าวทันเทคโนโลยี ตลอดจนการปฏิบัติตนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายของสถานศึกษา

โรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ทุมธานี เขต ๑ ได้รับการพิจารณาให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ข้อมูล ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔) มีนักเรียนจำนวน ๘๐๐ คน เป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในศูนย์กลางของชุมชนที่มีแนวโน้มการขยายตัวของประชากรสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง มีการคมนาคมสะดวก มีพื้นที่กว้างขวางและเพียงพอสามารถรองรับการเพิ่มขึ้นของนักเรียน และสามารถให้บริการ และให้การสนับสนุนร่วมกับโรงเรียนอื่น ๆ ที่ตั้งอยู่ในบริเวณใกล้เคียงมาใช้ทรัพยากรร่วมกันได้ในรูปแบบ “service and share” มีผู้ปกครองสนใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนเพิ่มมากขึ้น มีการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาจีน และวิชาเพิ่มเติมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ภาษาจีน ให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และการเรียนภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) ถือเป็นศาสตร์สำคัญในการสื่อสารของสังคมโลกปัจจุบัน ทำให้โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศสำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาทักษะด้านการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน และทักษะการปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมของภาษาต่างประเทศที่เรียน

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์) จึงได้จัดทำ โครงการโรงเรียนคุณภาพ เพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนด้านภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน) ของนักเรียนโรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์) และโรงเรียนเครือข่ายโรงเรียนคุณภาพต่อไป
2. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจถึงวัฒนธรรมของภาษาต่างประเทศที่เรียน
2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)ทุกคน
- 2) นักเรียนโรงเรียนเครือข่ายโรงเรียนคุณภาพ 50 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ร้อยละ 70 ของนักเรียนโรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์) มีผลการพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศ(ภาษาจีน)สูงขึ้น
- 2) ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ(ภาษาจีน)
- 3) ร้อยละ 10 ของนักเรียนโรงเรียนเครือข่ายโรงเรียนคุณภาพได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านภาษาต่างประเทศ(ภาษาจีน)
- 4) ร้อยละ 75 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมของโครงการ

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	-การจัดทำโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ศึกษาปัญหา อุปสรรคในปีการศึกษาที่ผ่านมา 1.2 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.2566	อ.วรรณิศา
2	- การดำเนินโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 กำหนดขอบเขตและกิจกรรมการดำเนินงาน 2.2 วางแผนกำหนดขอบเขตแต่ละกิจกรรม 2.3 แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินกิจกรรม 2.4 ประชาสัมพันธ์กิจกรรม 2.5 จัดกิจกรรมด้านภาษาจีน	พ.ค.2566 มิ.ย.2566 มิ.ย.2566 ก.ค.66 ตลอดปี การศึกษา	อ.วรรณิศา อ.เมขลา อ.วรรณิศา อ.เมขลา ผอ.ไพพกา อ.วรรณิศา อ.เมขลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	นิเทศกำกับติดตาม	เม.ย.2567	ผอ.ไพพกา
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย.2567	อ.วรรณิศา

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

6. งบประมาณ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

6.1 งบประมาณ จำนวน 12,190 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณดังแนบ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ด้านงบประมาณสนับสนุนค่าพาหนะการเดินทางร่วมกิจกรรมของโรงเรียนเครือข่ายโรงเรียนคุณภาพมีจำกัด อาจจะทำให้ไม่สามารถบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดได้

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดหางบประมาณสนับสนุนการเดินทางให้กับโรงเรียนเครือข่ายโรงเรียนคุณภาพ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. จำนวนนักเรียนที่มีผลการพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศสูงขึ้น	ร้อยละ 70
2. นักเรียนเข้าร่วมการพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศ	ทุกคน

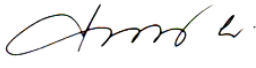
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนของโรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบุญอุปถัมภ์) ได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน) ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน และมีผลการพัฒนาด้านภาษาที่สูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณิศา ศรีบรรเทา)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสนธยา ช่างเพชรผล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบุญอุปถัมภ์)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางไพพกา ผิวดำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบุญอุปถัมภ์)

ที่	ชื่อกิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
1	กิจกรรม 端午节 duānwǔjié เทศกาลบ๊ะจ่าง ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุม เพื่อชี้แจง กำหนดกิจกรรม และวางแผนการดำเนินงาน - จัดทำแผนกิจกรรม เสนอฝ่ายบริหาร - ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ให้นักเรียนรับทราบ - ดำเนินการจัดกิจกรรม - การนิเทศ กำกับติดตาม - สรุปและรายงานผลกิจกรรม	5-16 มิถุนายน 2566 19-22 มิถุนายน 2566 22 มิถุนายน 2566 22-30 มิถุนายน 2566	นางสาวเมขลา ปัญญาฉลาด นางสาววรรณิศา ศรีบรรเทา	กระดาษA4 3 รีม 300 บาท ฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด65*122 5 แผ่น 125 บาท หมึกเติม เครื่องพิมพ์ สี-ดำ(ขาวด) 960 บาท รวมทั้งสิ้น 1,385 บาท	นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมเกิดความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ สอดคล้องกับ ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ภาษาจีน ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	- นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม ทุกคน - ร้อยละ 80ของ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อ กิจกรรม	- ใบงานเรื่อง端午节 duānwǔjié เทศกาลบ๊ะจ่าง ให้นักเรียนตอบคำถามหลัง เข้าร่วมกิจกรรม และค้นคว้า ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล พร้อมสรุปความรู้ที่ได้รับ จากกิจกรรม - แบบสำรวจความพึงพอใจ ของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรม โดยให้ระดับคะแนน 1-5

ที่	ชื่อกิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
2	กิจกรรม 中秋节 zhōngqiūjié เทศกาลไหว้พระจันทร์ ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุม เพื่อชี้แจง กำหนดกิจกรรม และวางแผนการดำเนินงาน - จัดทำแผนกิจกรรมเสนอฝ่ายบริหาร - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้นักเรียนรับทราบ - ดำเนินการจัดกิจกรรม - การนิเทศ กำกับ ติดตาม - สรุปและรายงานผลกิจกรรม	4-22 กันยายน 2566 25-29 กันยายน 2566 29 กันยายน – 14 ตุลาคม 2566	นางสาวเมขลา ปัญญาฉลาด นางสาววรรณิศาศรีบรรเทา	กระดาษการ์ดขาว A4 180 แกรม 2 แผ่น 200 บาท กระดาษโปสเตอร์ สีดำ, สีครีม, สีฟ้า, สีม่วง, สีเหลือง 50 แผ่น 50*6=300 บ. ฟิวเจอร์บอร์ด 65*122 5 แผ่น 125 บาท รวมทั้งสิ้น 625 บาท	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ สอดคล้องกับตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ภาษาจีน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน - ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม	- ชิ้นงานหัวข้อ 中秋节 zhōngqiūjié เทศกาลไหว้พระจันทร์ - แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรม โดยให้ระดับคะแนน 1-5

ที่	ชื่อกิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
3	กิจกรรม 中国国庆节 zhōngguóguóqìngjié วันชาติจีน ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุม เพื่อชี้แจง กำหนดกิจกรรม และวางแผนการดำเนินงาน - จัดทำแผนกิจกรรมเสนอฝ่ายบริหาร - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้นักเรียนรับทราบ - ดำเนินการจัดกิจกรรม - การนิเทศ กำกับ ติดตาม - สรุปและรายงานผลกิจกรรม	25-29 กันยายน 2566 29 กันยายน 2566 3 ตุลาคม 2566 3 – 14 ตุลาคม 2566	นางสาวเมขลา ปัญญาฉลาด นางสาววรรณิศาศรีบรรเทา	กระดาษA4 2 รีม 200 บาท กระดาษโปสเตอร์ สีแดง, สีเหลือง, 20 แผ่น 20*6=120 บ. ฟิวเจอร์บอร์ด 65*122 5 แผ่น 125 บาท รวมทั้งสิ้น 445 บาท	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ สอดคล้องกับตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ภาษาจีน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน -ร้อยละ 80ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม	- ใบงานตอบคำถามความรู้เรื่องวันชาติจีนและวัฒนธรรมเบื้องต้นของประเทศจีน - แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรม โดยให้ระดับคะแนน 1-5

ที่	ชื่อกิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
4	กิจกรรม 春节 chūnjié วันตรุษจีน ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุม เพื่อชี้แจง กำหนดกิจกรรม และวางแผนการดำเนินงาน - จัดทำแผนกิจกรรมเสนอฝ่ายบริหาร - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้นักเรียนรับทราบ - ดำเนินการจัดกิจกรรม - การนิเทศ กำกับ ติดตาม - สรุปและรายงานผลกิจกรรม	29 มกราคม- 2 กุมภาพันธ์ 2567 5-9 กุมภาพันธ์ 2567 9 กุมภาพันธ์ 2567 9-23 กุมภาพันธ์ 2567	นางสาวเมขลา ปัญญาลาด นางสาววรรณิศา ศรีบรรเทา	กระดาษA4 5 รีม 500 บาท กระดาษการ์ด ขาว A4 2 แพ็ค 200 บาท กระดาษโปสเตอร์ สีแดง, สีเหลือง, สีส้ม 30 แผ่น 30*6=180 บ. ฟิวเจอร์บอร์ด 65*122 5 แผ่น 125 บาท รวมทั้งสิ้น 1,005 บาท	นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมเกิดความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหา สาระ สอดคล้องกับ ตัวชี้วัดและสาระการ เรียนรู้ภาษาจีน ตาม หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	- นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม ทุกคน -ร้อยละ 80ของ นักเรียนมีความ พึงพอใจต่อ กิจกรรม	- ชิ้นงานโคมกระดาษ春节 chūnjié วันตรุษจีน - ใบงานระบายสีภาพ春节 chūnjié วันตรุษจีน - แบบสำรวจความพึงพอใจ ของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรม โดยให้ระดับคะแนน 1-5

ที่	ชื่อกิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
5	กิจกรรมค่ายภาษาจีน ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุม เพื่อชี้แจง กำหนดกิจกรรม และวางแผนการดำเนินงาน - จัดทำแผนกิจกรรมเสนอฝ่ายบริหาร - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้นักเรียนและโรงเรียนเครือข่ายโรงเรียนคุณภาพรับทราบ - ดำเนินการจัดกิจกรรม - การนิเทศ กำกับ ติดตาม - สรุปและรายงานผลกิจกรรม	สิงหาคม 2566 กันยายน 2566 8 กันยายน 2566	นางสาวเมขลา ปัญญาฉลาด นางสาววรรณิศา ศรีบรรเทา	- กระดาษA4 5 รีม 500 บาท - กระดาษโปสเตอร์สีแดง, สีเหลือง, สีส้ม 30 แผ่น 30*6=180 บ. - ฟิวเจอร์บอร์ด 65*122 10 แผ่น 250 บาท ค่าอาหาร1 มื้อ ละคร 30 บาท จำนวน 260 คน เป็นเงิน 7,800 บาท รวมทั้งสิ้น 8,730 บาท	- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมรู้และบอกคำศัพท์ภาษาจีนที่เรียนรู้ได้อย่างน้อย 10 คำ - นักเรียนเกิดทักษะด้านการสื่อสารภาษาจีนด้วยประโยคอย่างง่าย	- นักเรียนระดับชั้นป. 4-5 ทุกคน - นักเรียนโรงเรียนเครือข่ายโรงเรียนคุณภาพ 50 คน	- แบบสำรวจความพึงพอใจ

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 9	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบการบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)
หัวหน้าโครงการ	นางสาวนุชนาถ สาคุณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนุชนาถ สาคุณ นางสาวศศิรินทร์ หรุ่นบุญลือ นางสาววรารักษ์ สมหงส์ นายอภิวัฒน์ นะคำศรี นางสาวจงรักษ์ หลาวเหล็ก นางสาววรรณภา หวานฉ่ำ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 ถึง มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 2 มาตรา 49 กำหนดให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน)หรือสมศ. ทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์วิธีการประเมินคุณภาพภายนอกและทำหน้าที่ประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยกำหนดความมุ่งหมาย หลักการ และแนวทางการจัดการศึกษาในแต่ละระดับ

ดังนั้น สถานศึกษาจึงต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้พร้อมในการตรวจสอบ โดยการดำเนินการจัดพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานมีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ทั้ง 3 มาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาด้านคุณภาพผู้เรียน
2. เพื่อพัฒนาด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
3. เพื่อพัฒนาด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลอย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลายตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละบุคคล
- 2) ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทมีศักยภาพในการปฏิบัติงานและ จัดการ เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2) ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
- 3) นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
- 4) ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ศึกษาปัญหา อุปสรรคในปีการศึกษาที่ผ่านมา 1.2 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.2566	ครูขุนาถ และคณะ
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ 2.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 2.3 ดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา - กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพ - จัดทำระบบบริหารและสารสนเทศ - ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา - การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา - การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ประกอบด้วย จัดทำแผนพัฒนา แผนปฏิบัติการ	พ.ค.2566 พ.ค.2566 มิ.ย.2566 มิ.ย.2566 มิ.ย.2566 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ปีการศึกษาถัดไป	ผอ.ไพพกา ครูขุนาถ และคณะ ครูวรรณภา และ ครูทุกคน
3	นิเทศกำกับติดตาม	ตลอดปีการศึกษา	ผอ.ไพพกา
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.67	ครูขุนาถ และคณะ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 3,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	
ค่าใช้จ่าย	
1.1 ค่าวัสดุ	2,000
1.2 ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม	1,000
รวม	3,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 ครูไม่นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน

7.1.2 ผู้ปกครองขาดการมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน

7.1.3 โรงเรียนจัดระบบให้ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเองแต่ยังขาดการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครูในการพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียน

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 ประชุม ชี้แจง และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน

7.2.2 ขอความร่วมมือและสอบถามความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับทิศทางและความต้องการในด้านการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน

7.2.3 ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องให้ความสำคัญพิเศษ กำกับติดตามและให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครูในการพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียน

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. โรงเรียนผ่านการประเมินมาตรฐานภายใน	ระดับดีขึ้นไป
2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลอย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย ตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละบุคคล	ร้อยละ 80
3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทมีศักยภาพในการปฏิบัติงานและจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข

9.2 ผู้ปกครองและชุมชนให้การยอมรับและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนุชนาถ สาคูณ)

ลงชื่อ

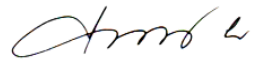


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสนธยา ช่างเพชรผล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางไพพกา ผิวดำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

โครงการ	พัฒนาและส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 6	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
มาตรฐานการศึกษาที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่านการเขียนและการคิดคำนวณ
มาตรฐานการศึกษาที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1 การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ปฏิบัติจริง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบุญอุปถัมภ์)
หัวหน้าโครงการ	นางสาวศศินันท์ หรุ่นบุญลือ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 ถึง มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ การจัดการกระบวนการเรียนรู้เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพรู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบุญอุปถัมภ์) ตระหนักถึงความสำคัญและเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อนักเรียนและสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการพัฒนาและส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมครูให้จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับนักเรียนในทุกระดับชั้น
- 2.4 เพื่อส่งเสริมครูให้มีการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน
- 2.5 เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 85 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามค่าเป้าหมายของกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3.1.2 ร้อยละ 85 ของครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3.1.3 ร้อยละ 85 ของครูและบุคลากรมีการวัดและประเมินผลการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 3.2.2 ครูผู้สอน มีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3.2.3 ครูผู้สอน มีการวัดและประเมินผลการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ - ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงานโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	พฤษภาคม 65	ผอ.ไพพกา ผิวดำ
2	ขั้นดำเนินการ - ประชุมคณะครู เพื่อชี้แจงการดำเนินงานโครงการ กำหนดกิจกรรมและวางแผนการดำเนินกิจกรรม - ดำเนินงานโครงการตามกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ 2.1 การส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน 2.2 การส่งเสริมการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง 2.3 กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 2.4 กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาสำหรับเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ 2.5 การจัดซื้อหนังสือเรียนและแบบฝึกหัด 2.6 การส่งเสริมและสนับสนุนการผลิต จัดทำ ปรับปรุง และพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	พฤษภาคม 65 - เมษายน 66	ผอ.ไพพกา ผิวดำ วิชาการและคณะครู
3	ขั้นตรวจสอบ - การนิเทศ กำกับ ติดตาม	พฤษภาคม 65 - เมษายน 66	ผอ.ไพพกา ผิวดำ
4	ขั้นสรุปและรายงาน (Action) - สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	เมษายน 66	วิชาการและคณะ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- พฤษภาคม 2565 – เมษายน 2566
- โรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

6. งบประมาณ

- 6.1 จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน 592,840 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)
- งบอุดหนุนรายหัว (ประถมศึกษา) 120,000 บาท
- งบอุดหนุนรายหัว (ปฐมวัย) 30,000 บาท
- หนังสือเรียน 498,705 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียดการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)
1. การส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน - ค่าวัสดุ	10,000
2. การส่งเสริมการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง - ค่าเอกสารที่ใช้ในการวัดและประเมินผล (ปพ.)	20,000
รวม	30,000
4. การจัดซื้อหนังสือเรียนและแบบฝึกหัด - ระดับชั้นอนุบาล 2 เป็นเงิน 73 คน x 200 บาท - ระดับชั้นอนุบาล 3 เป็นเงิน 110 คน x 200 บาท - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เป็นเงิน 116 คน x 656 บาท - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เป็นเงิน 119 คน x 650 บาท - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เป็นเงิน 117 คน x 653 บาท - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เป็นเงิน 97 คน x 707 บาท - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เป็นเงิน 109 คน x 846 บาท - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นเงิน 92 คน x 859 บาท	14,600 22,000 72,160 77,350 72,774 68,579 92,214 79,028
รวม	498,705
5. การส่งเสริมและสนับสนุนการผลิต จัดทำ ปรับปรุง และพัฒนาสื่อการเรียนการสอน - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการผลิต จัดทำ ปรับปรุง และพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	120,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	648,705

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 ค่าใช้จ่ายในกิจกรรมจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก

7.1.2. เวลาสำหรับการจัดกิจกรรม

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 บริหารการจัดกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

7.2.2 บูรณาการการจัดกิจกรรมต่างๆ เข้าด้วยกัน

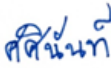
8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดผล	กำหนดเวลาประเมินผล
8.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามค่าเป้าหมายของกลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ 85	แบบรายงานผลการเรียน	เม.ย. 66
8.2 ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ 85	แบบสอบถาม	เม.ย. 66
8.3 ครูและบุคลากรมีการวัดและประเมินผลการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน	ร้อยละ 85	แบบรายงานวิจัยในชั้นเรียน	เม.ย. 66

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

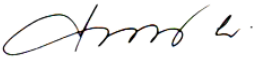
9.1 นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองได้

9.2 ครูและบุคลากรสามารถพัฒนานักเรียนได้เต็มศักยภาพด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศศินันท์ หุ่นบุญลือ)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสนธยา ช่างเพชรผล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางไพพกา ผิดำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 4,6	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่ หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
มาตรฐานการศึกษาที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษาที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานการศึกษาที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)
หัวหน้าโครงการ	นางสาวจิราพร จำปาเทศ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิราพร จำปาเทศ นางณัฐนันท์ สุขสม นางโสภิต เกิดผล นางสาววรางคณา ผลเงาะ นางสาวจินตนา พิศหนองแขว นางสาวจุฑามาศ รัตนพันธ์ นางสาวพรสุดา เนาวรัตน์ นางสาววรรณิศา ศรีบรรเทา นายสุทธิรักษ์ อัมมะปัตโต นายอนุชิต วงษ์สมศรี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2566 – เมษายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการทบทวนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยนำข้อมูลจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 มาใช้เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาหลักสูตรให้มีความเหมาะสมชัดเจนยิ่งขึ้น ในระยะสั้นเห็นสมควรปรับปรุงหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ซึ่งมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ และเป็นรากฐานสำคัญที่จะช่วยให้มนุษย์มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ สามารถวิเคราะห์ปัญหา หรือสถานการณ์ ได้อย่างรอบคอบและถี่ถ้วน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการบูรณาการกับความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมที่นำไปสู่การคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ หรือสร้างนวัตกรรมต่างๆ ที่เอื้อประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต การใช้ทักษะการคิดเชิงคำนวณ ความรู้ทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีและการสื่อสารในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งใช้

ความรู้ ความสามารถ ทักษะ กระบวนการ และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ เรียนรู้สิ่งต่างๆ ที่อยู่รอบตัวอย่างเข้าใจ สภาพที่เป็นอยู่และการเปลี่ยนแปลง เพื่อนำไปสู่การจัดการและปรับใช้ในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพอย่างสร้างสรรค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใช้เป็นกรอบในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอน ตลอดจนเป็นแนวทางให้ผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าใจในเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน และมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์อันใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น

โรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบุญอุปถัมภ์) ได้ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าวจึงได้กำหนดจะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนของโรงเรียนโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบุญอุปถัมภ์) ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และหลักสูตร ระดับปฐมวัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ และให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ พัฒนาสังคมประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตร ระดับปฐมวัย ให้สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อให้ครูได้อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา/หลักสูตรท้องถิ่น เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน
- 2.4 เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- 2.5 เพื่อนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปสรุปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นทุกกลุ่มสาระ

3.1.2 โรงเรียนมีหลักสูตร ระดับปฐมวัย ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

3.1.3 ครู ร้อยละ 80 ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา / หลักสูตรท้องถิ่น เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน

3.1.4 ครู ร้อยละ 80 ได้รับการสนับสนุนให้จัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

3.1.5 ครู ร้อยละ 80 นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

3.2.2 ครูมีความสามารถในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา / หลักสูตรท้องถิ่น เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน

3.2.3 ครูมีความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

3.2.4 ครูได้รับการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

3.2.5 นักเรียนได้เรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการและวางแผน 1. ชี้แจง วางแผนการดำเนินงานร่วมกันระหว่างโรงเรียน 2. กำหนดผู้รับผิดชอบในกิจกรรมหลักแต่ละด้าน 3. วางแผนการดำเนินงาน	เม.ย. 2566	- ผอ.ไพพกา ผิดำ / ครูจิราพร จำปาเทศ คณะครูทุกท่าน
2	ขั้นตอนการดำเนินการ ดำเนินการตามแผนงาน โครงการโดยใช้กิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมที่ 1. การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา - จัดทำหลักสูตรสาระ/ หลักสูตรรายชั้นเรียน - คู่มือพัฒนาผู้เรียน - คู่มือการวัดผลและประเมินผล - แผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย	ตลอดปี การศึกษา	- คณะครูทุกท่าน - ครูประจำกลุ่ม สาระการเรียนรู้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- คู่มือพัฒนาผู้เรียน - คู่มือการวัดผลและประเมินผล - แผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา / หลักสูตรท้องถิ่น เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน		
3	ขั้นติดตามและประเมินผล - นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้คำแนะนำช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน - ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้องสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา	ผอ.ไพพกา ผิวดำ - คณะกรรมการ ตรวจสอบคุณภาพ - คณะครูทุกท่าน
4	ขั้นพัฒนาและปรับปรุง - ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน - นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น - จัดทำรายงานโครงการ เสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค. 2567	ครูจิราพร จำปาเทศ และคณะครู

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เมษายน 2566 – เมษายน 2567

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน.....17,500.....บาท

- อุดหนุนรายหัว (ประถมศึกษา) 16,000 บาท

- อุดหนุนรายหัว (อนุบาล) 1,500 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ค่าใช้จ่าย 1.1 จัดทำเอกสารหลักสูตรสถานศึกษา 1.2 ค่าเครื่องปริ้นเตอร์ 1.3 ค่ากระดาษจัดทำหลักสูตรสาระ/ หลักสูตรรายชั้นเรียน /แผนการจัดการเรียนรู้ และค่าเช่าเล่ม	5,000 3,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร ระดับปฐมวัย 1.1 จัดทำเอกสารและเช่าเล่ม	1,500
กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา / หลักสูตรท้องถิ่น เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ค่าใช้จ่าย 1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร 3 ชม. ชม.ละ 600 บาท 1.2 ค่าอาหารว่าง และอาหารกลางวัน 80 x 39 1.3 ค่าวัสดุ ค่าไว้นิล อุปกรณ์ในการอบรม	1,800 3,200 3,000
รวม	17,500

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 มีข้าราชการครูบรรจุใหม่เป็นจำนวนมาก ทำให้ยังขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องของหลักสูตร ทำให้ครูไม่สามารถจัดทำหน่วยการเรียนรู้ และแผนการเรียนรู้ให้บรรลุมาตรฐานและตัวชี้วัดได้

7.1.2 ครูมีภาระงานอื่นๆ ที่รับผิดชอบในโรงเรียน ทำให้เป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้ครูมีเวลาในการทำความเข้าใจหลักสูตร และมีเวลาในการพัฒนาด้านหลักสูตรน้อย

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 จัดอบรมครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) และนำหลักสูตรไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดผล	กำหนดเวลาประเมินผล
ร้อยละของสถานศึกษา มีหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	ร้อยละ 80	แบบประเมิน	เม.ย. 67
ร้อยละของครูเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา / หลักสูตรท้องถิ่น เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน	ร้อยละ 80	แบบประเมิน	เม.ย. 67
ร้อยละของครูจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	ร้อยละ 80	แบบประเมิน	เม.ย. 67
ร้อยละของการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ	ร้อยละ 80	แบบประเมิน	เม.ย. 67

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบและทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

9.2 ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องการพัฒนาฐานสมรรถนะ ท้องถิ่นและพัฒนาผู้เรียนได้เหมาะสมกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจมากขึ้น

9.3 สถานศึกษามีเอกสารหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

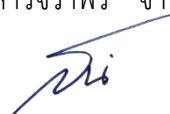
ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิราพร จำปาเทศ)

ลงชื่อ

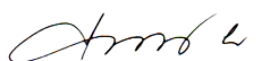


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสนธยา ช่างเพชรผล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางไพพกา ผิวดำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 6	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอน
มาตรฐานการศึกษาที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
	ข้อที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด
มาตรฐานการศึกษาที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	ข้อที่ 3.1 การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ปฏิบัติจริง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)
หัวหน้าโครงการ	นางสาวณัฐพร สรรวงเกษม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐพร สรรวงเกษม, นายอัครังค์ หมอโอสถ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 ถึง มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาความไม่ปลอดภัยที่เกิดขึ้นกับเยาวชนในสังคมมีให้เห็นมากมายทั้งในเชิงปริมาณและความรุนแรงอาจด้วยการเข้าถึงเทคโนโลยีมากขึ้น ซึ่งปัญหาเหล่านี้ล้วนส่งผลกระทบต่อพัฒนาการของเด็กทั้งด้านร่างกายและจิตใจสติปัญญา ครอบครัวยุคใหม่ และประเทศชาติ อีกทั้งยังขาดการดูแลคุ้มครองสวัสดิภาพและความปลอดภัยจากสังคมอย่างจริงจัง การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการศึกษานั้น จำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้วยรูปแบบที่หลากหลาย การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้ผู้เรียนด้วยหลักคุณธรรมพื้นฐานจึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะปลูกฝัง สร้างนิสัยและคุณลักษณะที่ดีให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ซึ่งจะสามารถพัฒนาเยาวชนไทยให้เป็นคนเก่ง คนดี เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์พร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการเตรียมความพร้อม ให้นักเรียนรู้วิธีการปรับตัวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในสังคมปัจจุบัน

การที่นักเรียนมีศักยภาพต้องมีการพัฒนาควบคู่กับหลักคุณธรรมเพื่อให้เยาวชนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตใจที่ดีงาม มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ส่งเสริมให้ประพฤติปฏิบัติตามหลักของศาสนา และมีความสุขในการทำหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีของประเทศชาติต่อไป และจะทำให้ผู้เรียนสามารถดำรงตนอยู่ได้อย่างมีความสุขและได้เล็งเห็นความสำคัญและความจำเป็นในการส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน โดยการปลูกฝังค่านิยมแลจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคม มีวินัย มีจิตสาธารณะ และให้บริการต่างๆที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม มีความรักไโรสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

โรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบุญอุปถัมภ์) จึงได้จัดโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขึ้น เพื่อส่งเสริมมาตรฐานคุณธรรมจริยธรรม เน้นการให้นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติจริงตามศักยภาพ เปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ ผ่านกระบวนการที่มุ่งเน้นการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนดไว้ ตลอดจนปลูกฝังจิตสำนึก และให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ และถูกต้องชอบธรรม อีกทั้งยังสร้างแรงจูงใจให้กับนักเรียนได้มีความรู้ทุกๆด้าน มีทัศนคติที่ดี และมีพฤติกรรมที่ดีและอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมคุณธรรมให้นักเรียนเป็นคนดีมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตร
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำหลักคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีไปใช้ในการดำเนินชีวิต
4. เพื่อประสานความร่วมมือระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียนและชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
5. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย ประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี

ความสุข

6. เพื่อให้นักเรียนมีความรักและเทิดทูนในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
7. เพื่อให้นักเรียนมีความสามัคคี และรู้จักการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 90 ของนักเรียนร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนานิสัยให้มีให้มีคุณลักษณะ

และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

- ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ใช้กิจกรรมเสริมหลักสูตร ส่งเสริมคุณธรรมแก่ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหารสถานศึกษา บริหารจัดการหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุผลตามเป้าหมาย
- ครูผู้สอน มีความสามารถในการนำหลักสูตรไปใช้ และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี รวมทั้งมีผลสัมฤทธิ์ทางการ

เรียนรู้ที่สูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

4.1 ประชุมวางแผน จัดทำโครงการ

4.2 เสนอโครงการขออนุมัติ

4.3 แต่งตั้งคณะทำงาน

4.4 วางแผนการดำเนินงาน

4.5 ดำเนินงาน โดยประชาสัมพันธ์โครงการ และจัดกิจกรรม

4.6 สรุปผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
1.	1. ประชุมวางแผน จัดทำโครงการ 2. เสนอโครงการขออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะทำงาน 4. วางแผนการดำเนินงาน 5. ดำเนินงาน โดย ประชาสัมพันธ์โครงการ และ จัดกิจกรรม 6. สรุปผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2565	1. ครูณัฐพร สรวงเกษม 2. อารงค์ หมอโอสธ	- ค่าวิทยากร 1 ท่าน 3 ชม./600 บาท - ค่ากระดาษ 1,000 บาท - ค่าทำไวนิล 800 บาท - ค่าของที่ระลึก กรรมการ 2,000 บาท - ค่าอาหาร/อาหารว่าง 600 บาท รวมทั้งสิ้น 5,000 บาท	- นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ตามสถานศึกษา กำหนด	- นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม - นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนักถึงคุณค่า เห็นความสำคัญของ คุณธรรม จริยธรรม ศิล ๕ และปลอดภัย อบายมุข	- แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานกิจกรรม - แบบเกณฑ์การตัดสิน หรือเกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรม ประกวดมารยาทไทย

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
1.	1. ประชุมวางแผน จัดทำโครงการ 2. เสนอโครงการขออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะทำงาน 4. วางแผนการดำเนินงาน 5. ดำเนินงาน โดยประชาสัมพันธ์โครงการ และจัดกิจกรรม 6. สรุปผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2565	1. ครูณัฐพร สรวงเกษม 2. อารงค์ หมอโอสธ	- ค่าวิทยากร 1 ท่าน 3 ชม./600 บาท - ค่าวัสดุ 3,600 บาท - ค่าทำไวนิล 800 บาท รวมทั้งสิ้น 5,000 บาท	- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามสถานศึกษา กำหนด	- นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม - นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนักถึงคุณค่า เห็นความสำคัญของ คุณธรรม จริยธรรม ศิล ๕ และปลอดภัย อบายมุข	- แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานกิจกรรม - แบบเกณฑ์การตัดสิน หรือเกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรม ประกวดมารยาทไทย

สายชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดผล	กำหนดเวลาประเมินผล
1	กิจกรรมค่ายคุณธรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินงาน 2.ดำเนินกิจกรรม(ตามกำหนดการ) ฐานที่ 1 ฐานแนะนำบุคลากรและครูในสายชั้น ฐานที่ 2 ฐานระเบียบวินัย ฐานที่ 3 ฐานคารวธรรม ฐานที่ 4 ฐานเตรียมความพร้อมสู่กิจกรรมหน้าเสาธง ฐานที่ 5 ฐานมารยาทในการรับประทานอาหาร 3..สรุปรายงานผล	มี.ย. 2566	นางสาวนัฐกร เสนาะคำ	1. ค่าเบรก/1/30 จำนวน 128 คน 3,800 บาท 2. ไวนิล 1,000 บาท 3.กระดาดปกทำเกียรติบัตร 1 กล่อง 200 บาท รวมทั้งสิ้น 5,000 บาท	1. ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู และนักเรียนโรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์) เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครูทุกคน 2. นักเรียนได้แสดงความเคารพความรักต่อครูผู้มีพระคุณ	นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดค่ายคุณธรรม	-แบบประเมินความพึงพอใจ	สิ้นปีการศึกษา 2566

สายชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
1	- แจ้งหัวหน้าโครงการในการกำหนดจัดกิจกรรมและวางแผนการดำเนินงาน - ประชุมคณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เพื่อชี้แจง กำหนดกิจกรรมและวางแผนการดำเนินงาน - จัดทำแผนกิจกรรมเสนอฝ่ายบริหาร - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้ผู้ปกครอง และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 รับทราบ - ดำเนินการจัดกิจกรรม - การนิเทศ กำกับ ติดตาม - สรุปและรายงานผลกิจกรรม	15-20 พ.ย. 66 21-30 พ.ย. 66 1-20 ธ.ค. 66	ชั้น ป.2/1 คุณครูณชนาถ สาคุณ ชั้น ป.2/2 คุณครูวรารักษ์ สมหงษ์ ชั้น ป.2/3 คุณครูวลัยภรณ์ อินทรปัญญา คุณครูจุฑามาศ รัตนพันธ์ หัวหน้าโครงการฯและคณะ คุณครูณฐพร สรวงเกษม คุณครูอัครังค์ หมอไอสกล	1.ค่าวิทยากร 3 ชม. 600 บาท 2.ขนมเบรกก 30 บาท/คน รวม 3,540 บาท 3.สมุด 10 บาท/คน รวม 1,180 บาท 4.ดินสอ 5 บาท/คน รวม 500 บาท 5.ป้ายชื่อ 10 บาท/คน รวม 1,180 บาท รวมทั้งสิ้น 7,000	นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ในการฝึกเจริญสติ ฝึกสมาธิโดยพระวิทยากรสามารถปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีสติไม่ประมาทในการดำเนินชีวิตประจำวัน	นักเรียน ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมฯ นักเรียน ร้อยละ 80 ฟังพอใจต่อกิจกรรมฯ	- ใบลงทะเบียนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมฯ - แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมโดยให้ระดับคะแนน 1-5

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
1	กิจกรรมค่ายคุณธรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินงาน 2.ดำเนินกิจกรรม(ตามกำหนดการ) ฐานที่ 1 ฐานแนะนำบุคลากรและครูในสายชั้น ฐานที่ 2 ฐานระเบียบวินัย ฐานที่ 3 ฐานคารวธรรม ฐานที่ 4 ฐานฝึกสมาธิ ฐานที่ 5 ฐานมุขิตาจิต 3..สรุปรายงานผล	มี.ย. 2566	นางสาววรรณิศา ศรีบรรเทา	1. ค่าอาหาร 1 มื้อ ๆ ละ 50 บาท จำนวน 103 คน เป็นเงิน 5,150บาท 2. ไวนิล 750 บาท 3.ค่าวิทยากร คนละ 1,200 บาท จำนวน 2 คน เป็นเงิน 2,400 บาท 4. ค่ารถไป-กลับ จำนวน 2 คัน ๆละ 4,000 บาท เป็นเงิน 8,000 บาท รวมทั้งสิ้น 16,300 บาท *สถานที่วัดสวนมะม่วง จ.ปทุมธานี	1. นักเรียนระดับชั้นป.4 เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน 2. นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติตามหลักพระพุทธศาสนาและสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงาม		

สายชั้นประถมศึกษาปีที่5

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้ วัดผล
1	กิจกรรมค่ายคุณธรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินงาน 2.ดำเนินกิจกรรม(ตามกำหนดการ) - จัดทำแผนกิจกรรมเสนอฝ่ายบริหาร - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้ผู้ปกครอง และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2รับทราบ - ดำเนินการจัดกิจกรรม - การนิเทศ กำกับ ติดตาม - สรุปและรายงานผล กิจกรรม	มิ.ย.66 - ก.พ.67	นายอัครังค์ หมอ โอสถ	1. ค่าอาหาร/ 1/40 จำนวน 109 คน 17,440 บาท 2. ไวนิล 960 บาท 3.ค่ายานพาหนะ ไปค่าย 12,000 บาท 4. วิทยากร 3,000 บาท 5.ค่าบำรุงสถานที่ 2,000 บาท รวมทั้งสิ้น 33,400 บาท	1. ผู้อำนวยการ โรงเรียน ครู และ นักเรียนชั้นป.5 เข้าร่วมกิจกรรม ทุกคน 2. นักเรียนมี คุณธรรมจริยธรรม เพิ่มมากขึ้นและใช้ ชีวิตร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข	นักเรียน ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมฯ นักเรียน ร้อยละ 80 พึงพอใจต่อ กิจกรรมฯ	-แบบประเมิน ความพึงพอใจ

สายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้ วัดผล
1	กิจกรรมค่ายคุณธรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินงาน 2.ดำเนินกิจกรรม(ตามกำหนดการ) ฐานที่ 1 ฐานคุณธรรมนำใจ ฐานที่ 2 ฐานเดินจงกรม ฐานที่ 3 ฐานพระคุณทั้ง 3 ฐานที่ 4 ฐานเพื่อนของฉัน ฐานที่ 5 ฐานรู้ทันอบายมุข 3..สรุปรายงานผล	มิ.ย. 2566 - ก.พ. 67	นายอนุชิต วงษ์ สมศรี	1. ค่าเบรก/ 1/30 จำนวน 92 คน 5,520 บาท 2. ไวนิล 1,000 บาท 3.กระดาษปกทำ เกียรติบัตร 1 กล้อง 180 บาท 4.ค่าวัสดุอื่นๆ 300 บาท รวมทั้งสิ้น 7,000 บาท	1. ผู้อำนวยการ โรงเรียน ครู และ นักเรียนชั้นป.6 เข้าร่วมกิจกรรม ทุกคน 2. นักเรียนมี คุณธรรมจริยธรรม เพิ่มมากขึ้นและใช้ ชีวิตร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข	นักเรียน ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมฯ นักเรียน ร้อยละ 80 พึงพอใจต่อ กิจกรรมฯ	-แบบประเมิน ความพึงพอใจ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้ วัดผล
1.	- ส่งเสริมผู้บริหารและ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือเข้ารับการ ฝึกอบรมหรือเข้าร่วมกิจกรรม ทางลูกเสือต่าง	พฤษภาคม 2566 ถึง มีนาคม 2567	ผอ.ไพพกา ผิวคำ	-	ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือเข้ารับการ ฝึกอบรมหรือเข้า ร่วมกิจกรรมทาง ลูกเสือ	ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือร้อยละ100 เข้ารับการ ฝึกอบรมหรือเข้า ร่วมกิจกรรมทาง ลูกเสือ	แบบสำรวจความ พึงพอใจของ ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือที่มีต่อ กิจกรรม
2.	เข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี สำรอง (Day Camp)	พฤษภาคม2566 ถึง มีนาคม 2567	ครูวรารณ	มูลค่ารวม 21,478 บ. ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ 10,438บ. ค่าวิทยากร 3,000บ. ค่าอาหาร 7,040บ. (320 คน คนละ 22บ.) ไวนิล 1,000 บาท	ลูกเสือ-เนตรนารี มีระเบียบวินัย มี ความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็น ผู้นำ และมีความ สามัคคีในหมู่คณะ	ร้อยละ85 ของ ลูกเสือ-เนตรนารี มีระเบียบวินัย มี ความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็น ผู้นำ และมีความ สามัคคีในหมู่คณะ	แบบสำรวจความ พึงพอใจของ นักเรียนที่มีต่อ กิจกรรม

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
3.	การอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ – เนตรนารี สามัญ	พฤษภาคม 2566 ถึง มีนาคม 2567	ครูอนุชิต	ค่าพาหนะ 25,000 บ. รถ 5 คัน คันละ 5,000 บ. ค่าวิทยากร 14,480 บ. 298 คน คนละ 50 บ.ค่า วัสดุ-อุปกรณ์ 2,000 ค่าอาหาร 104,300 298 คน คนละ 350 ค่าสุทธิ กรรม 6,260 ค่าอาหารครู ผู้ควบคุม 9,000 ค่าของ ไหว้ 1,000 รวม 162,040 บ.	ลูกเสือ-เนตรนารี มี ทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ ชีวิต และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมี คุณภาพ	ร้อยละ85ของลูกเสือ-เนตร นารี มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมี คุณภาพ	แบบสำรวจ ความพึงพอใจ ของนักเรียนที่มี ต่อกิจกรรม
4.	การประกวด ระเบียบแถวลูกเสือ – เนตรนารี	พฤษภาคม2566 ถึง มีนาคม 2567	ครูชัยยา	ค่าพาหนะ 10,000 (รถ 2 คัน คันละ 5,000 บ.ค่าอาหาร 2,970 บ.	ลูกเสือ-เนตรนารีได้ พัฒนาตนเองเต็ม ศักยภาพจาก ประสบการณ์ตรง และ เรียนรู้เพิ่มเติม	ร้อยละ85ของลูกเสือ-เนตร นารีได้พัฒนาตนเองเต็ม ศักยภาพจากประสบการณ์ ตรง และเรียนรู้เพิ่มเติม	ผลการแข่งขัน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
5.	ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา	พฤษภาคม 2566 ถึง มีนาคม 2567	ครูพรสุดา	ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ 1,600บ. (อบรมและทำจิตอาสา) ค่าพาหนะ 2,000 บ. (รถ 1 คัน คันละ 500 บาท เวลา 4 วัน) ค่าอาหาร 6,400 บ. (40 คน คนละ 40 บาท เวลา 4 วัน) รวม 10,000 บ.	ลูกเสือ-เนตรนารี เป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่นและสังคมด้วยความเต็มใจ	ร้อยละ85ของลูกเสือ-เนตรนารี เป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่นและสังคมด้วยความเต็มใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรม
6.	การสอบวิชาพิเศษ	ตลอดทั้งปี	ครูทุกท่าน	-	ลูกเสือ-เนตรนารียุคใหม่มีความรู้ ความเข้าใจ นำหลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทานไปจัดกิจกรรมจิตอาสา	ร้อยละ85ของลูกเสือ-เนตรนารียุคใหม่มีความรู้ ความเข้าใจ นำหลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทานไปจัดกิจกรรมจิตอาสาในสถานศึกษาและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	แบบประเมิน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
7.	การเรียนรู้การสอนวิชาลูกเสือ	ตลอดทั้งปีการศึกษา	ครูทุกท่าน	-	ลูกเสือ-เนตรนารีลูกเสือมีความรู้ ความเข้าใจในผู้นำหลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทานไปจัดกิจกรรมจิตอาสาในสถานศึกษาและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ85ของลูกเสือ-เนตรนารีลูกเสือมีความรู้ ความเข้าใจในผู้นำหลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทานไปจัดกิจกรรมจิตอาสาในสถานศึกษาและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	แบบประเมิน
8.	วันสำคัญทางลูกเสือ	พฤษภาคม2566 ถึง มีนาคม 2567	ครูชัยยา ครูวรางคณา	ค่าไว النيل 1,000 บ. (วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ) ค่าไว النيل 1,000 บ. (วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า)ค่ารถ8,000 บ. มูลค่ารวม 10,000 บ.	ลูกเสือ-เนตรนารีเข้าร่วมกิจกรรมและน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวพระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย	ร้อยละ90 ของลูกเสือ-เนตรนารีเข้าร่วมกิจกรรม และน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวพระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย	แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรม

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมห้องเรียนน่าเรียนน่าอยู่

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
1	ประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินกิจกรรมและวางแผนดำเนินงาน	10-16 พ.ค. 66	นางสาววราภรณ์ สมพงษ์ หัวหน้ากิจกรรมและหัวหน้าโครงการฯ	-	1.ทุกห้องเรียนมีความสะอาดเรียบร้อยเป็นระเบียบ	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ มีห้องเรียนที่สวยงาม สะอาด	เล่มแบบประเมินโครงการ
2	ประชุมคณะครูในโรงเรียน เพื่อชี้แจงกำหนดกิจกรรมและวางแผนการดำเนินงาน	17-31 พ.ค. 66	คุณครูณัฐพร สรรวงเกษม	-	2.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ	ปลอดภัย เป็นระเบียบเรียบร้อยเป็นปัจจุบัน และสอดคล้องกับชื่อโครงการห้องเรียนน่าเรียน น่าอยู่	
3	ตกแต่งห้องเรียน			79,500 บาท			
	3.2 กิจกรรมที่ 2 นิเทศตรวจเยี่ยมห้องเรียน			1,000 บาท			
	3.3 กิจกรรมที่ 3 ประกวาดห้องเรียนน่าเรียน น่าอยู่	ตลอดปี		-			
	3.4 กิจกรรมที่ 4 มอบรางวัล - รางวัลห้องเรียนน่าเรียน น่าอยู่ เดือนละ 1 ครั้ง (เกียรติบัตร) - รางวัลเขตพื้นที่บริการ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง (ห้องละ 300 บาท ต่อ 1 ภาคเรียน)	การศึกษา		1,000 บาท 11,400 บาท			

	การนิเทศ กำกับ ติดตาม สรุปและรายงานผลโครงการ	ตลอดปี การศึกษา มี.ค.67		- - รวม 92,900 บาท			
--	---	-----------------------------------	--	-------------------------------------	--	--	--

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมน้องหนูสู่ประจักษ์ (ปฐมวัย)

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
1	- จัดทำแผนกิจกรรมเสนอฝ่ายบริหาร - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้คุณครูและนักเรียนรับทราบ - ดำเนินการจัดกิจกรรมประจำเดือน - การนิเทศ กำกับ ติดตาม - สรุปและรายงานผลกิจกรรม	พฤษภาคม 2566 ถึง มีนาคม 2567	คุณครูจรัสรัศมี หลาวเหล็ก	1. วิทยากร 4 ชม. ๆ ละ 600 3. ค่าอาหาร กลางวัน 25 บาท/คน จำนวน 187 คน รวมทั้งสิ้น 7,075 บาท	เด็กทุกคนสามารถ ปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดีในด้าน คุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนานิสัยให้มี คุณธรรม 12 ประการและเป็นคนดี	เด็ก ร้อยละ 90 เข้าร่วม กิจกรรมฯ เด็กร้อยละ 90 พึงพอใจต่อ กิจกรรมฯ	แบบสำรวจความพึง พอใจของนักเรียนที่มี ต่อกิจกรรม

กิจกรรมที่ 7 วันสำคัญ 7.1 วันสำคัญทางศาสนา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้ วัดผล
1.	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ประกอบด้วย -วันอาสาฬหบูชา -วันเข้าพรรษา -วันวิสาขบูชา -วันมาฆบูชา 1. ประชุมวางแผน จัดทำ โครงการ 2. เสนอโครงการขออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะทำงาน 4. วางแผนการดำเนินงาน 5. ดำเนินงาน โดยประชาสัมพันธ์ โครงการ และจัดกิจกรรม ประกวด 6. ตัดสินผลการประกวดของแต่ละ 7. สรุปผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2565	2. ครูณัฐพร สรรวง เกษม 3. ครูอนุชนาถ สาคุณ	-ค่าวัสดุ 300 -ค่าพาหนะ 500 -ป้ายนิเทศ 200 รวมทั้งสิ้น 1,000บาท	- ครู บุคลากร ทางการศึกษา นักเรียนและ ผู้ปกครองเข้าร่วม กิจกรรมและปฏิบัติ ตนเป็น พุทธศาสนิกชนตาม หลักพระพุทธศาสนา ทั่วทั้งกาย วาจา ใจ	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรมทาง ศาสนาของ โรงเรียน อย่างตั้งใจ เชิงคุณภาพ - ครูและ นักเรียน ปฏิบัติตน ตามหลัก หน้าที่ชาว พุทธที่ดี	- แบบประเมิน ความพึงพอใจใน การดำเนินงาน กิจกรรม

กิจกรรมที่ 7 วันสำคัญ 7.2 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่10

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
1	- จัดทำแผนกิจกรรมเสนอฝ่ายบริหาร - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้คุณครูและนักเรียนรับทราบ - ดำเนินการจัดกิจกรรม - การนิเทศ กำกับ ติดตาม - สรุปและรายงานผลกิจกรรม	28 กรกฎาคม	คุณครูสุวิมลกร สุวรรณทา	- ค่าพานพุ่มสักการะ 1,000 บาท - วัสดุจัดป้ายนิเทศ 500 บาท รวมทั้งสิ้น 1,500บาท	นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	นักเรียน ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมฯ นักเรียน ร้อยละ 80 พึงพอใจต่อกิจกรรมฯ	แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรม

กิจกรรมที่ 7 วันสำคัญ 7.3 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง(วันแม่แห่งชาติ)

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
1	- จัดทำแผนกิจกรรมเสนอฝ่ายบริหาร - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้คุณครูและนักเรียนรับทราบ - ดำเนินการจัดกิจกรรม - การนิเทศ กำกับ ติดตาม - สรุปและรายงานผลกิจกรรม	12 สิงหาคม	คุณครูจินตนา พิศหนองแขง	- ค่าพานพุ่มสักการะ 1,500 บาท - วัสดุจัดป้ายนิเทศ 500 บาท - กระดาษ A4 400 บาท - ของรางวัล 1,200 บาท รวมทั้งสิ้น 3,600บาท	1.นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2.นักเรียนรักสถาบันครอบครัว	นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมฯ นักเรียนร้อยละ 80 พึงพอใจต่อกิจกรรมฯ	แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรม

กิจกรรมที่ 7วันสำคัญ 7.4 กิจกรรมวันลอยกระทง

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
1.	กิจกรรมวันวันลอยกระทง 1. ประชุมวางแผน จัดทำโครงการ 2. เสนอโครงการขออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะทำงาน 4. วางแผนการดำเนินงาน 5. ดำเนินงาน โดยประชาสัมพันธ์โครงการ และจัดกิจกรรมประดิษฐ์กระทงและร่วมลอยกระทง โดยแต่ละชั้นส่งตัวแทนเข้าร่วมประกวดกระทง 6. ตัดสินผลการประกวดของแต่ละสายชั้น 7. สรุปผลการดำเนินงาน	27พฤศจิกายน 2566	1. ครูวรรณิศา ศรีบรรเทา 2. ครูอัญชลี แห่งทอง	-ป้ายนิเทศ 500 -อ่างน้ำขนาดใหญ่ สำหรับจัดกิจกรรมลอยกระทง 2,000 -รางวัลสำหรับนักเรียน 1,000 3,500 บาท	- นักเรียน รู้จักอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยมีความคิดสร้างสรรค์ในการคิดประดิษฐ์กระทง นักเรียนรู้จักการนำทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์	เชิงปริมาณ - ครูและนักเรียน ร้อยละ 80 รู้จักการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และมีความคิดสร้างในการประดิษฐ์กระทง เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง	- แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรมที่ 7วันสำคัญ 7.5 กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
1	- จัดทำแผนกิจกรรมเสนอฝ่ายบริหาร - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้คุณครูและนักเรียนรับทราบ - ดำเนินการจัดกิจกรรม - การนิเทศ กำกับ ติดตาม - สรุปและรายงานผลกิจกรรม	5 ธันวาคม	คุณครูชัยยา บุญโต	- ค่าพานพุ่มสักการะ 1,500 บาท - อุปกรณ์จัดป้ายนิเทศ 500 บาท รวมทั้งสิ้น 2,000บาท	นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมฯ นักเรียนร้อยละ 80 พึงพอใจต่อกิจกรรมฯ	แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรม

7.6 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
1	กิจกรรมวันเด็ก ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2.ดำเนินกิจกรรม(ตามกำหนดการ) 3.สรุปผลและรายงานผลกิจกรรม	มกราคม พ.ศ.2567	นายจิตติศักดิ์ พงษ์จันโอ น.ส.ปภัสสร ป้องขวเลา	- วัสดุ 4,000 บาท รวมทั้งสิ้น 4,000บาท	1. นักเรียนโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์) ได้รับของขวัญวันเด็กครบทุกคน 2. นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรม	ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์) มีความพึงพอใจในกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ

กิจกรรมที่ 7 วันสำคัญ 7.7 กิจกรรมวันไหว้ครู

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
1	1.ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินงาน 2.ดำเนินกิจกรรม(ตามกำหนดการ) 3..สรุปรายงานผล	มิ.ย. 2566	นางสาวนัฐกร เสนาคำ	- ค่าไวณิล 1,200 บาท - กระดาษปก 500 บาท - กระดาษ A4 3 รีม 300 บาท ของรางวัล 1,000บาท รวมทั้งสิ้น 3,000 บาท	1. ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู และนักเรียนโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์) เข้าร่วม กิจกรรมวันไหว้ครูทุกคน 2. นักเรียนได้แสดงความเคารพ ความรักต่อครูผู้มีพระคุณ	นักเรียน ร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรมฯ นักเรียน ร้อยละ 80 พึงพอใจต่อ กิจกรรมฯ	-แบบประเมิน ความพึงพอใจ

กิจกรรมที่ 7วันสำคัญ 7.8 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
1	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.แจ้งหัวหน้าโครงการในการกำหนดจัดกิจกรรม 2.ประชุมคณะกรรมการจัดวางแผนการดำเนินกิจกรรม 3.ดำเนินกิจกรรม - ถวายพระพรชัยมงคล - วาดภาพระบายสี - บำเพ็ญประโยชน์ 4.สรุปและรายงานผลกิจกรรม	มิถุนายน พ.ศ.2566	น.ส.ปภัสสร ป้องขวเลา	- ค่ากระดาษสี 400 บาท - กระดาษ A4 1รีม 400 บาท - ของรางวัล 1,200 บาท รวมทั้งสิ้น 2,000บาท	1. ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู และนักเรียนโรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบุญอุปถัมภ์) เข้าร่วมกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี 2. นักเรียนได้แสดงความเคารพ ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	1.นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
1.	กิจกรรมโรงเรียนดนตรีไทย 100 เปอร์เซนต์ 1. ประชุมวางแผน จัดทำโครงการ 2. เสนอโครงการขออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะทำงาน 4. วางแผนการดำเนินงาน 5. ดำเนินงาน โดยประชาสัมพันธ์โครงการ และจัดกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ครูอัครงค์ หมอโอสธ	-	- นักเรียนทุกคนมีทักษะด้านดนตรีไทย-นาฏศิลป์ - นักเรียนมีสุนทรีย์ด้านดนตรีและนาฏศิลป์ - นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีค่านิยมที่ดี มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	- นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนดนตรีไทยคนละ 1 ชนิด - นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะวิชานาฏศิลป์ - นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีค่านิยมที่ดี มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	แบบประเมิน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือ ที่ใช้วัดผล
2	จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องดนตรี 1.เสนอโครงการขออนุมัติ 2.แต่งตั้งคณะจัดซื้อ 3.แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับ	มิ.ย. 66 - พ.ย. 66	ครูอัครงค์ หมอ โอสถ	-	นักเรียนได้เข้าร่วม แข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน	- นักเรียนระดับชั้น ป.5 ร้อยละ 20 เข้าร่วมแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนในระดับเหรียญ ทอง	ผลการ แข่งขัน
3	กิจกรรมจัดซื้อชุดการแสดง / เช่า 1.เสนอโครงการขออนุมัติ 2.แต่งตั้งคณะจัดซื้อ 3.แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับ	มิ.ย. 66 - พ.ย. 66	ครูจุฑามาศ รัตน พันธ์	-	นักเรียนได้แสดงใน กิจกรรมต่างๆของ โรงเรียนและเข้าร่วม แข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน	-ร้อยละ 30 ของนักเรียน ได้แสดงในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนและเข้าร่วม แข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน	แบบ ประเมิน/ ผลการ แข่งขัน

กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมสืบสานศิลปปัญญาดุริยางค์

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
4.	ฝึกประสบการณ์ดนตรีไทยกับวิทยากรดนตรีไทย 1.เสนอโครงการขออนุมัติ 2.ทำหนังสือเชิญวิทยากร 3.จัดทำหลักสูตร 4.วางแผนการจัดตารางสอน 5.วัดผลประเมินผล	มิ.ย.66 - พ.ย.66	ครูอัครงค์ หมอ โอสถ	ค่าตอบแทน วิทยากร 10 สัปดาห์ละ 2 ช.ม เป็น 20 ช.ม ละคร 200 รวมเป็น 4,000บาท		- ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านดนตรีไทยกับนักดนตรีมืออาชีพ - ร้อยละ 20 ของนักเรียนพัฒนาความสามารถต่อยอดในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	แบบประเมิน
5	เผยแพร่สู่ชุมชน 1.เสนอโครงการขออนุมัติ 2.ทำหนังสือขออนุญาตร่วมกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ครูอัครงค์ หมอ โอสถ		นักเรียนได้นำผลจากการจัดการเรียนการสอนไปแสดงเผยแพร่ผลงานหรือไปร่วมกิจกรรมต่าง ๆ นอกสถานศึกษา	- ร้อยละ 30 ของนักเรียนได้นำผลจากการจัดการเรียนการสอนไปแสดงเผยแพร่ผลงาน	แบบประเมิน

กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมThe Star KLongsong.

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
1	- จัดทำแผนกิจกรรมเสนอฝ่ายบริหาร - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้คุณครูและนักเรียนรับทราบ - ดำเนินการจัดกิจกรรมประจำเดือน - การนิเทศ กำกับ ติดตาม - สรุปและรายงานผลกิจกรรม	พฤษภาคม 2566 ถึง มีนาคม 2567	คุณครูศศิพันธ์ หุ่นบุญลือ คุณครูอัครงค์ หมอโอสถ คุณครูศิริวรรณ ปัญญาเฟื่อง	- กระดาษA4 1 ลัง 600 บาท -กระดาษโปสเตอร์ 1,260 บาท -กระดาษการ์ด 1,500 บาท -ปรินเตอร์ EPSON 4,000 บาท -หมึกปรินเตอร์ 1,000 บาท -ที่ชาร์จแบตเตอรี่กล้องถ่ายรูป 1,500 บาท รวมทั้งสิ้น 9,860 บาท	นักเรียนทุกคนสามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	นักเรียน ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมฯ นักเรียน ร้อยละ 80 พึงพอใจต่อกิจกรรมฯ	แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรม

. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 438,153บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 231,593 บาท
- งบเงินอุดหนุนประถมศึกษา 206,560 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. - อบรมให้ความรู้แก่นักเรียน - ค่าวัสดุ (ไว้นิล/กระดาษ) - ค่าของที่ระลึกคณะกรรมการ - ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง - ค่าวิทยากร	ตลอดปีการศึกษา 2566	ครูณัฐพร สรวงเกษม ครูจรรย์ค์ หมอ โอสถ	5,000
			รวม	5,000
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ - ค่าวัสดุ (ไว้นิล/กระดาษ) - ค่าของที่ระลึกคณะกรรมการ - ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง - ค่าวิทยากร	ตลอดปีการศึกษา 2566	ครูณัฐพร สรวงเกษม ครูจรรย์ค์ หมอ โอสถ	5,000
			รวม	5,000
ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
3	กิจกรรมที่ 3 ค่ายคุณธรรม ป.1-ป.6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ตลอดปีการศึกษา 2566		5,000 7,000 5,000 16,300 33,400 7,000
			รวม	73,700

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
4	กิจกรรมที่ 4 ลูกเสือ เนตรนารี - กิจกรรมเข้าค่าย 3 วัน 2 คืน (ป.4-ป.6) - ระเบียบแถว - Day Camp (ป.1 - ป.3) - วันสำคัญของลูกเสือ - ลูกเสือจิตอาสา	ตลอดปีการศึกษา 2566	ครูอนุชิต วงศ์สมศรี	143,040 35,000 21,478 10,000 10,000
			รวม	219,518
5	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมห้องเรียนน่าเรียน น่าอยู่ - ค่าวัสดุตกแต่งห้องเรียน - ขอรางวัล (ห้องละ300บาท/1ภาค เรียน) - สมุดประกอบการประเมินห้องเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2566	ครูวราภรณ์ สมหงษ์	79,500 12,400 1,000
ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
5	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมห้องเรียนน่าเรียน น่าอยู่ - ค่าวัสดุตกแต่งห้องเรียน - ขอรางวัล (ห้องละ300บาท/1ภาค เรียน) - สมุดประกอบการประเมินห้องเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2566	ครูวราภรณ์ สมหงษ์	79,500 12,400 1,000
			รวม	92,900
6	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมน้องหนูสู่ประทุ ธรรม - ค่าวิทยากร 4 ชม.ๆละ 600 บาท - ค่าอาหารว่าง 25 บาท จำนวน 187 คน	ตลอดปีการศึกษา 2566	ครูจรงค์	70,75
	(ปฐมวัย)		รวม	70,75
ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ

	กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมวันสำคัญ 7.1 วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - คำวิสาข 7.2 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว รัชกาลที่10 - คำวิสาข 7.3 วันแม่แห่งชาติ - คำวิสาข - ของรางวัล	ตลอดปีการศึกษา 2566	ครูณัฐพร ครูอนุชา ครูสุวิมล ครูจินตนา	2,000 2,000 2,000
	7.4 วันลอยกระทง - คำวิสาข - ของรางวัล 7.5 วันพ่อแห่งชาติ - คำวิสาข - ของรางวัล 7.6 วันเด็กแห่งชาติ - คำวิสาข - ของรางวัล (เงินรายได้) 7.7 วันไหว้ครู - คำวิสาข - ของรางวัล	ตลอดปีการศึกษา 2566	ครูวรรณิศา ครูชัยยา ครูปภัสสร ครูณัฐการณ์	3,600 2,000 4,000 3,000
	7.8 วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระ นางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระ บรมราชินี - คำวิสาข - ของรางวัล		ครูปภัสสร	2,000
ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ

	กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมสืบสานศิลปนาฏดุริยางค์ - ค่าไวณิล - ค่าอาหารและอาหารว่าง - คณะกรรมการการประเมิน - ค่าของที่ระลึก - อุปกรณ์ดนตรี - ชุดการแสดง/เช่าชุดการแสดง - ค่าวิทยากร - ค่าจ้างเหมายานพาหนะ		ครูอัครงค์	4,000
			รวม	4,000
9	กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมThe Star KLongsong. - ค่าวัสดุ		ครูศศิพันธ์	9,860
			รวม	9,860

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- 1) กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงจากปฏิทินที่กำหนดไว้
- 2) ความพร้อมด้านค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองนักเรียน
- 3) สภาพการณ์โรคระบาด
- 4) วิทยากรหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องอาจมีการกิจแทรกมาระหว่างกำหนดกิจกรรม
- 5) วัสดุ อุปกรณ์ที่จัดสรรไว้ในโครงการไม่เพียงพอ

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 1) โรงเรียนกำหนดปฏิทินกิจกรรมให้มีความชัดเจน
- 2) สร้างความเข้าใจให้กับผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องก่อนเริ่มดำเนินการ
- 3) นัดหมายและกำหนด วัน เวลา กับวิทยากรหรือผู้ที่เกี่ยวข้องให้ชัดเจน
- 4) ใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่ทดแทนกันได้ ในการจัดกิจกรรมในโครงการ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ร้อยละ 3
นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามสถานศึกษา กำหนด	ร้อยละ 80
นักเรียนมีระเบียบวินัย และปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน	ร้อยละ 80
นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ 80
ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ร้อยละ 80

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในระดับชั้นที่สูงขึ้น และในชีวิตประจำวันได้
- 9.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามสถานศึกษากำหนด
- 9.3 นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 9.4 นักเรียนมีระเบียบวินัย ประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคม
- 9.5 นักเรียนมีความสามัคคี และรู้จักการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ
- 9.6 นักเรียน ครู และบุคลากรมีความรักและเทิดทูนในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 9.7 โรงเรียนได้รับการยอมรับจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- 9.8 โรงเรียนได้สร้างแรงบันดาลใจในการทำมาดีให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลงชื่อ  หัวหน้าโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพร สรวงเกษม)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสนธยา ช่างเพชรผล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางไพพกา ผิวดำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

โครงการ	กีฬาและนันทนาการ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองจุดเน้น สพฐ.ข้อที่ 6	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ(ข้อ3.1)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบุญอุปถัมภ์)
หัวหน้าโครงการ	นายชัยยา บุญโต,นายอนุชิต วงษ์สมศรี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชัยยา บุญโต,นายอนุชิต วงษ์สมศรี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 ถึง เมษายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนักเรียนในโรงเรียนต่างๆ มีจำนวนไม่น้อยที่ตกอยู่ในภาวะที่เป็นโรคอ้วน สาเหตุบางอย่างเกิดจากการรับประทานอาหาร หรือขาดการออกกำลังกายอย่างถูกต้องและเหมาะสม ดังนั้นการออกกำลังกายจึงมีความสำคัญและมีความจำเป็นสำหรับบุคคลทุกคนการแข่งขันกรีฑา-กีฬา เป็นการออกกำลังกายอย่างหนึ่งที่ชมรมสองสามพัฒนาเห็นความสำคัญและประโยชน์ที่ได้รับจากการแข่งขัน ซึ่งนอกจากจะส่งเสริมการออกกำลังกายแล้วยังสามารถสร้างปฏิสัมพันธ์อันดี ระหว่างผู้เรียนที่อยู่ร่วมในชมรมก่อให้เกิดน้ำใจนักกีฬา และความสามัคคีในหมู่คณะ

กรีฑา-กีฬา เป็นการออกกำลังกายอย่างหนึ่งที่มีความสำคัญต่อสมรรถภาพทางกายของผู้เรียน โรงเรียนคลองสอง ได้เล็งเห็นความสำคัญในการเล่นกีฬาจัดให้มีกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน และภายนอกโรงเรียน ร่วมกับกลุ่มเครือข่ายที่ 6 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการส่งเสริมการออกกำลังกายของเด็กนักเรียนอย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 2.2 เพื่อเป็นการสร้างความสามัคคีของนักเรียนระหว่างโรงเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะทางกรีฑาและนักกีฬา
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนเล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละ 1 ประเภท
- 2.5 เพื่อเป็นการสร้างความสามัคคีในสถานศึกษา
- 2.6 เพื่อฝึกให้นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน
- 3.1.2 ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนคลองสองเล่นกีฬาได้อย่างน้อย 1 ชนิด

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนคลองสองมีสุขภาพร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนการวางแผน 1.1 ประชุมคณะทำงาน 1.2 คัดเลือกนักกีฬา 1.3 สรุปรายงาน		
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียนในกลุ่ม เครือข่ายกลุ่มที่ 6 กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันกรีฑานักเรียนในกลุ่ม เครือข่ายกลุ่มที่ 6 กิจกรรมที่ 3 กีฬาภายในโรงเรียนคลองสอง	ม.ค. 2566 ก.พ. 2566 ธ.ค. 2566	นายชัยยา บุญโต นายอนุชิต วงษ์สมศรี นายชัยยา บุญโต นายอนุชิต วงษ์สมศรี นายชัยยา บุญโต นายอนุชิต วงษ์สมศรี
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม	เม.ษ 2567	ผอ.ไพพกา
4	สรุปและรายงานผลโครงการ	เม.ษ 2567	นายชัยยา บุญโต

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 ถึง เมษายน 2567

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน..... 90,000.....บาท

- งบประมาณศึกษา 80,000 บาท
- งบอุดหนุนอุนบาล 10,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียนในกลุ่มเครือข่ายกลุ่มที่ 6	
ค่าใช้จ่าย	
1.1 ค่าอุปกรณ์ฝึกซ้อมกีฬา	10,000 บาท
1.2 น้ำเครื่องดื่ม	5,000 บาท
1.3 ค่าพาหนะ	10,000 บาท

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันกรีฑานักเรียนในกลุ่มเครือข่ายกลุ่มที่ 6	
1.1 ค่าอุปกรณ์ฝึกซ้อมกีฬา	10,000 บาท
1.2 น้ำเครื่องดื่ม	5,000 บาท
1.3 ค่าพาหนะ	10,000 บาท
กิจกรรมที่ 2 กีฬาภายในโรงเรียน(ประถมศึกษา)	
ค่าใช้จ่าย	
1.1 ค่าอุปกรณ์จัดการแข่งขัน	20,000 บาท
1.2 ถ้วยรางวัล	5,000 บาท
1.3 เหรียญรางวัล	5,000 บาท
กิจกรรมที่ 3 กีฬาภายในโรงเรียน(อนุบาล)	
1.1 ค่าอุปกรณ์	10,000 บาท
รวม	90,000 บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

การสรรหาบุคลากรมีข้อจำกัด

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ให้ความสำคัญกับการส่งครูไปเข้ารับการอบรมพัฒนา เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้ทดสอบ	กำหนดเวลาประเมินผล
1.นักเรียนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	ร้อยละ 90	แบบทดสอบ	ต.ค 66 มี.ค 67
2.ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจเกี่ยวข้องโครงการ	ร้อยละ 90	แบบสอบถาม แบบสังเกต	ต.ค 66 มี.ค 67

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

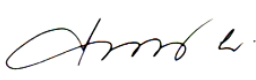
9.1 นักเรียนเป็นผู้เก่ง ดี และมีความสุข

9.2 นักเรียนมีขวัญกำลังใจ / แรงจูงใจในการเป็นนักกีฬา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายชัยยา บุญโต)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสนธยา ช่างเพชรผล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางไพพกา ผิวดำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

โครงการ	ปรับปรุงอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ 4	พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
เป้าประสงค์ที่ 7	สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)
หัวหน้าโครงการ	นายสุวัฒน์กร สุวรรณทา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุวัฒน์กร สุวรรณทา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2566 ถึง เมษายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

แนวทางการพัฒนาของกระทรวงศึกษาธิการ การประกันคุณภาพการศึกษา ให้โรงเรียนเร่งดำเนินการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา เพื่อเป็นการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

งานสาธารณูปโภคจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อปรับปรุงและพัฒนาระบบการบริหารบุคลากรในสถานศึกษาส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมีวิสัยทัศน์กว้างไกล และเอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและได้รับประโยชน์อย่างคุ้มค่า
- 2.2 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียนมีระบบไฟฟ้า น้ำประปา น้ำดื่มที่ได้มาตรฐาน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนมีระบบไฟฟ้า น้ำประปา น้ำดื่มที่ได้มาตรฐานและมีคุณภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนการเตรียมการ 1.1 ประชุมชี้แจงโครงการ 1.2 จัดทำโครงการและแต่งตั้ง 1.3 เสนอขออนุมัติโครงการ	มิถุนายน 2566	นายสุวัฒน์กร สุวรรณทา
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 สำรวจซ่อมแซมปรับปรุงและบำรุงรักษาระบบ สาธารณูปโภคภายในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายสุวัฒน์กร สุวรรณทา
3	กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. สำรวจค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค 2. จัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายระบบ สาธารณูปโภค 3. ดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคตามใบแจ้ง หนี้ของแต่ละเดือน	ตลอดปีการศึกษา	ครูพรทิพย์ บุญขวัญ
4	การนิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา	ผอ.ไพพกา ผิวดำ
5	สรุปและรายงานผลโครงการ	เมษายน 2567	นายสุวัฒน์กร สุวรรณทา

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

มิถุนายน 2566 ถึง เมษายน 2567

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน.....772,400.....บาท

- งบอุดหนุนประถมศึกษา 313,900 บาท
- งบรายได้สถานศึกษา 318,500 บาท
- งบเงินอุดหนุนรัฐบาล 140,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1. ค่าอุปกรณ์ บำรุงรักษา	80,000 บาท
กิจกรรมที่ 2. ค่าสาธารณูปโภค - ค่าไฟ 420,000 บาท - ค่าน้ำ 180,000 บาท - ค่าโทรศัพท์ 2,400 บาท - ค่าอินเทอร์เน็ต 30,000 บาท	632,400 บาท
กิจกรรมที่ 3. ปรับปรุงห้องเรียนอนุบาล - กั้นกระจกห้องนอน	60,000 บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ไม่สามารถซ่อมแซมได้ด้วยตัวเอง

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดจ้างช่างผู้ชำนาญงานเป็นผู้ซ่อมแซม

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้ทดสอบ	กำหนดเวลาประเมินผล
1 ครูและนักเรียนได้รับบริการสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ	ร้อยละ 90	แบบสอบถาม	ตลอดปีภาค ศึกษา
2 บรรยากาศในโรงเรียนคลองสองมีสภาพและสิ่งแวดล้อมดี ขึ้น	ร้อยละ 90	แบบสอบถาม แบบสังเกต	ตลอดปีภาค ศึกษา

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนสามารถลดปริมาณการใช้จ่าย

9.2 บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักและร่วมมือในการประหยัดพลังงาน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายสุวัฒน์กร สุวรรณทา)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสนธยา ช่างเพชรผล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางไพพกา ผิวดำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

โครงการ	ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ ที่ 9	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจ
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
	ข้อที่ 2.2 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)
หัวหน้าโครงการ	นางสาววรรณิศา ศรีบรรเทา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรรณิศา ศรีบรรเทา,นางสาวอัญชลี แท่งทอง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 ถึง มีนาคม 2567

1.หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 มีความมุ่งหมายที่จะพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีความรู้ความสามารถ และอยู่ร่วมกับสังคม อย่างมีความสุข อีกทั้งยังส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (ข้อ 9) การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณตามหลักธรรมาภิบาล ดังนั้น โรงเรียนจึงต้อง จัดให้มีการประชุมผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อร่วมมือกันในการหาแนวทางในการพัฒนาการศึกษาและบุคลากรสถานศึกษาต้องร่วมมือกันดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา อันจะส่งผลให้โรงเรียนมีการพัฒนาการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและเกิดกลยุทธ์ด้านการจัดการศึกษาอย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาการศึกษาด้วยความโปร่งใสปลอดทุจริตและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน
- 2) คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 15 คน
- 3) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชน
- 4) ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาภาคเรียนละ 2 ครั้ง
- 5) ประชุมผู้ปกครองนักเรียนปีการศึกษาละ 2 ครั้ง
- 6) ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนปีการศึกษาละ 2 ครั้ง

7) ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

8) ฝ่ายงานทุกฝ่ายในโรงเรียนมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
- 2) คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา
- 3) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนการวางแผน 1.1 ศึกษาปัญหา อุปสรรคในปีการศึกษาที่ผ่านมา 1.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ 1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 1.4 กำหนดขอบเขตแบ่งหน้าที่รับผิดชอบและมาตรฐานการ 1.5 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.2566	อ.วรรณิศา
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 2.2 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2.3 ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง 2.4 ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน ผู้แทนนักเรียน) 2.5 คณะกรรมการควบคุมภายในตรวจสอบการปฏิบัติงานตาม แผนปฏิบัติการ	2 ครั้ง ต่อภาคเรียน ต.ค.2566 ปีการศึกษา ละ 2 ครั้ง ปีการศึกษา ละ 2 ครั้ง ปีการศึกษา ละ 1 ครั้ง	อ.วรรณิศา อ.ณัฐนันท์ อ.วรรณิศา อ.อัญชลี อ.อัญชลี
3	นิเทศกำกับติดตาม	เม.ย.2567	ผอ.ไพพกา
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย.2567	อ.วรรณิศา

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 25,400 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) เงินรายได้สถานศึกษา

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	
- ค่าวัสดุ	500
- ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวัน และเครื่องดื่ม	1,500
- ค่าเบี้ยเลี้ยงการประชุมกรรมการ	15,000
กิจกรรมที่ 2 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	
- ค่าวัสดุป้ายไวนิล	1,500
- น้ำดื่มจำนวน 20 ลัง ๆ ละ 125 บาท	2,500
- ค่าเช่าเก้าอี้จำนวน 400 ตัว ๆ ละ 6 บาท	2,400
กิจกรรมที่ 3 ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง	
- ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม	1,000
กิจกรรมที่ 4 ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	1,000
รวม	25,400

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ระยะเวลาในการจัดประชุม

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

กำหนดเวลาที่ชัดเจนในการประชุม

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ฝ่ายงานในโรงเรียนมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	ทุกฝ่าย
2. ฝ่ายงานในโรงเรียนผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ	ทุกฝ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากบุคลากรในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา องค์กร ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง มีการดำเนินกิจกรรมไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ผู้ปกครองศรัทธาต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน และมีนักเรียนเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณิศา ศรีบรรเทา)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสนธยา ช่างเพชรผล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางไพพกา ผิวดำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

โครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 2	เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน
มาตรฐานการศึกษาที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
มาตรฐานการศึกษาที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ยุกต์ใช้ในชีวิตได้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)
หัวหน้าโครงการ	นายเกษมศรี ศรีภา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเกษมศรี ศรีภา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 ถึง เมษายน 2567

2. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้กำหนดให้ปัญหาเสพติดเป็น “วาระแห่งชาติ” และมอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษากำหนดมาตรการป้องกันเด็กและเยาวชนก่อนวัย เสี่ยงและในวัยเสี่ยงไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดเรียนรู้ถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติดรู้จักวิธีปฏิเสธ หลีกเลี่ยงยาเสพติดและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพื่อหลีกเลี่ยงการหมกมุ่นมั่วสุมกับยาเสพติดและอบายมุข ตลอดจนดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ที่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องให้ความสำคัญและมีจิตสำนึกร่วมกันที่จะปกป้อง คุ้มครอง ดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ไม่ให้ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ให้ความร่วมมือและร่วมแรงร่วมใจ จัดกิจกรรมทั้งในหลักสูตรและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสนับสนุนจัดกิจกรรม ป้องกันและเฝ้าระวังยาเสพติดใน สถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของการเรียน การสอนให้ความรู้ เสริมสร้างจิตสำนึก ทักษะชีวิต ภูมิคุ้มกันต่อต้านยา เสพติด และอบายมุข จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้ทั่วถึงโดยสร้างเครือข่ายแกนนำทุกระดับใน สถานศึกษา จัดระบบการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติด คือ มาตรการ ป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ ภายใต้กลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ ที่กำหนดให้สถานศึกษาต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย ไม่ปกปิดข้อมูล และไม่ ปล่อยออก เป็นแนวทางการดำเนินงาน

โรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์) ได้ตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงความจำเป็น ที่ โรงเรียนและผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องจะต้องร่วมมือกันในการส่งเสริม สนับสนุน และหาแนวทางให้นักเรียนปลอดภัย จากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียนและนอกโรงเรียน
- 2.2 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกโรงเรียนมีความเข้มแข็งและยั่งยืน
- 2.3 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบโรงเรียน ในทุกพื้นที่

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน เข้าร่วมโครงการและรับการประเมินผลประจำปี เพื่อประกาศให้เป็นสถานศึกษา สีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

3.1.2 ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนา ผู้ปกครอง ในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน มีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข

3.2.2 ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา ผู้ปกครอง มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข

3.2.3 นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	1.ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ 2.จัดทำโครงการ	พฤษภาคม 66	ผอ.ไพพกา และ นายเกษมศรี ศรีภา
2	ดำเนินการตามแผน	ตลอดปีการศึกษา	นายเกษมศรี ศรีภา
	2.1 กิจกรรมที่ 1 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2.1.1 เยี่ยมบ้าน 2.1.2 คัดกรองนักเรียน 2.1.3 คัดกรองนักเรียนยากจนพิเศษ 2.1.4 ทุนการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวณัฐธักษร เนตะคำ
	2.2 กิจกรรมที่ 2 วันงดสูบบุหรี่โลก - ประชุมคณะทำงาน - ดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม 66	นายเกษมศรี ศรีภา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- ประชุมคณะทำงาน - ดำเนินกิจกรรม		
	2.4 กิจกรรมที่ 4 ห้องเรียนสีขาว - ประชุมคณะทำงาน - ดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
	2.5 กิจกรรมที่ 5 สร้างความรู้สร้างความตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด - ประชุมคณะทำงาน - ดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
	2.6 กิจกรรมที่ 6 จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนปลอดภัยจากยาเสพติด - ประชุมคณะทำงาน - ดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นายเกษมศรี ศรีภา
	2.7 กิจกรรมที่ 7 คลินิกเสมารักษ์ - ประชุมคณะทำงาน - ดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นายเกษมศรี ศรีภา
	2.8 กิจกรรมที่ 8 ศูนย์การเรียนรู้สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข - ประชุมคณะทำงาน - ดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นายเกษมศรี ศรีภา
	2.9 กิจกรรมที่ 9 ครูแกนนำดำเนินการด้านยาเสพติด - ประชุมคณะทำงาน - ดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นายเกษมศรี ศรีภา
	2.10 กิจกรรมที่ 10 เครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น - ประชุมคณะทำงาน - ดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพรสุดา เนาวรัตน์
3	นิเทศ กำกับติดตาม	ตลอดปีการศึกษา	ผอ.ไพพกา
4	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	สิ้นปีการศึกษา	นายเกษมศรี ศรีภา

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 ถึง เมษายน 2567

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 19,000 บาท

- งบเงินอุดหนุนประถมศึกษา 19,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ค่าวัสดุ	10,000 บาท
กิจกรรมที่ 2 วันงดสูบบุหรี่โลก - ค่าวัสดุ	1,000 บาท
กิจกรรมที่ 3 วันต่อต้านยาเสพติดโลก - ค่าวัสดุ	1,000 บาท
กิจกรรมที่ 4 ห้องเรียนสีขาว - ค่าวัสดุ	1,000 บาท
กิจกรรมที่ 5 สร้างความรู้สร้างความตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติดสร้าง ความรู้สร้างความตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด - ค่าวัสดุ	1,000 บาท
กิจกรรมที่ 6 จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนปลอดภัยจากยาเสพติด - ค่าวัสดุ	1,000 บาท
กิจกรรมที่ 7 คลินิกเสมารักษ์ - ค่าวัสดุ	1,000 บาท
กิจกรรมที่ 8 ศูนย์การเรียนรู้สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข - ค่าวัสดุ	1,000 บาท
กิจกรรมที่ 9 ครูแกนนำดำเนินการด้านยาเสพติด - ค่าวัสดุ	1,000 บาท
กิจกรรมที่ 10 เครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น - ค่าวัสดุ	1,000 บาท
รวม	19,000 บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ขาดความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

สร้างความร่วมมือ ร่วมใจระหว่างโรงเรียน และชุมชน เพื่อให้ชุมชนเห็นความสำคัญและให้การสนับสนุน

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้ทดสอบ	กำหนดเวลาประเมินผล
ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมมีค่านิยมที่พึงประสงค์มีคุณธรรม อัตลักษณ์มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่นและสังคมโดยรวมชื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์อดออมโอบอ้อมrı มีวินัยและรักชาติศึลธรรม	ร้อยละ 94	แบบสอบถาม แบบสังเกต	1พ.ค 66- 10 เม.ย67
ร้อยละของผู้บริหารสถานศึษา ครู นักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการสถานศึษา สีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขมีความพึงพอใจที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80	แบบสอบถาม แบบสังเกต	1พ.ค 66- 10 เม.ย67
ร้อยละของผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา ผู้ปกครอง มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข	ร้อยละ 80	แบบสำรวจ	1พ.ค 66- 10เม.ย67
ร้อยละของนักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด	ร้อยละ 99	แบบสำรวจ	1พ.ค 66- 10 เม.ย67
ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในโครงการ	ร้อยละ 80	แบบสำรวจ	1พ.ค 66- 10 เม.ย67

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และ นักเรียน ร่วมโครงการและรับการประเมินผลประจำปี เพื่อประกาศให้เป็นสถานศึกษา สีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข

9.2 ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนา ผู้ปกครอง ในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข

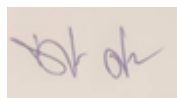
9.3 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝิ่นระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข

9.4 ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา ผู้ปกครอง มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข

9.5 นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด

9.6 ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดทำโครงการ / กิจกรรมเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและการคุ้มครองนักเรียน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายเกษมศรี ศรีภา)

ลงชื่อ

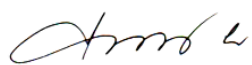


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสนธยา ช่างเพชรผล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางไพพกา ผิดำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

โครงการ	อาหารกลางวันนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อ 9	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล
มาตรฐานการศึกษาที่ 1	คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบุญอุปถัมภ์)
หัวหน้าโครงการ	นางสาววราภรณ์ สมหงษ์
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจงรักษ์ หลาวเหล็ก นางสาวศศินันท์ หรุ่นบุญลือ นางสาวศิริวรรณ ปัญญาเฟื่อง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 ถึง มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 กำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาไว้ว่า การศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ฉะนั้น ครูผู้สอนและผู้จัดการศึกษา จะต้องเปลี่ยนแปลงจากบทบาทผู้ชี้แนะ ผู้ถ่ายทอดความรู้ ไปเป็นผู้ช่วยเหลือ ส่งเสริม และสนับสนุนให้ผู้เรียน ในการแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อนำข้อมูลเหล่านั้นไป สร้างสรรค์ความรู้ของตนเองให้พัฒนาได้อย่างเต็มศักยภาพ

การจัดอาหารกลางวันในโรงเรียนที่มีนักเรียนระดับอนุบาลถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นเรื่องต้องตระหนักและให้ความสำคัญเรื่องโภชนาการอาหาร เนื่องจากนักเรียนอยู่ในช่วงวัยที่ต้องการสารอาหารและพลังงานเพื่อเสริมสร้างร่างกายให้เจริญเติบโตตามวัย ทั้งนี้ยังส่งผลถึงการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจและสังคมให้ดีขึ้นด้วย

ดังนั้น โรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบุญอุปถัมภ์) จึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันขาดแคลน เพื่อให้นักเรียนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองภาวะที่ดี สามารถดำรง ชีวิตอย่างความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ และเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ทานอาหารทุกครบทุกคน ทุกมื้อ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าสารอาหารครบถ้วน
- 2.3 เพื่อช่วยเหลือและแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง

2.4 เพื่อให้ นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์กรมอนามัย

3.เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

-นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันฟรี
จำนวน 855 คน

3.2 เสิ้งคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนคลองสองทุกคนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์กรมอนามัย

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดกิจกรรมและวางแผนการดำเนินงาน	เม.ย 2566	ผอ.ไพพกา
2	สั่งคำของบประมาณโครงการต่อเทศบาล	เม.ย 2566	ผอ.ไพพกา
3	ดำเนินการ - จ้างเหมาประกอบอาหารกลางวัน	พ.ค. 2566 ถึง มี.ค. 2567	คณะครูทุกท่าน
4	การนิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา	ผอ.ไพพกา
6	สรุปและรายงานผลโครงการ	มี.ค. 67	ครูวารารณ์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 ถึง มีนาคม 2567

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 3,762,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

นักเรียนบางคนเลือกรับประทานอาหารแต่ที่ตนเองชอบทำให้มีเศษอาหารเหลือทิ้ง

7.2 แนวทางบริหารความเสี่ยง

- จัดครูเวรไปยืนดูแลบริเวณที่ทิ้งเศษอาหาร
- จัดครูเวรประจำวันดูการรับประทานอาหารและบริเวณที่ทิ้งเศษอาหาร

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ ที่ใช้วัดผล	กำหนดเวลา ประเมินผล
1. ร้อยละของนักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหาร กลางวันฟรี	ร้อยละ 100	แบบบันทึก อาหารกลางวัน	พ.ค. 66 มี.ค. 67
2. ร้อยละของนักเรียน มีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์ มาตรฐาน	ร้อยละ 90	แบบประเมิน	พ.ค. 66 มี.ค. 67
3. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจใน การดำเนินการโครงการอาหารกลางวัน	ร้อยละ 100	แบบสำรวจ	พ.ค. 66 มี.ค. 67

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน

9.2 นักเรียนมีความรู้เรื่องอาหารโภชนาการและมีมารยาทในการรับประทานอาหาร

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววราภรณ์ สมหังษ์)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสนธยา ช่างเพชรผล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางไพพกา ผิวดำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

โครงการ	ส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองจุดเน้น สพฐ.ข้อที่2	เสริมสร้างระบบกลไกการดูแลความปลอดภัยนักเรียน
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อ 2.5
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หัวหน้าโครงการ	นายชัยยา บุญโต
ผู้รับผิดชอบ	นายชัยยา บุญโต
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 ถึง มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบุญอุปถัมภ์) มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้ อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและอุบัติเหตุที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบุญอุปถัมภ์) มีภารกิจ และความรับผิดชอบต่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการ ปลอดภัย จากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษา ทรัพย์สินของทางราชการ

ดังนั้น โรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบุญอุปถัมภ์) จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยและส่งเสริม อนามัยดีขึ้น เพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ รวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “แรงงานปลอดภัยและสุขอนามัยดี” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้นให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคร้ายต่างๆภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 2.3 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตใหม่และชีวิตวิถีปกติต่อไป
- 2.4 เพื่อพัฒนาภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ ให้พร้อมจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัยทุกคน

3.1.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

3.1.3 ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสุขและอยากมาโรงเรียนทุกวัน

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนการวางแผน 1.1 สำรวจสภาพปัจจุบันและปัญหาความต้องการ 1.2 เสนอขอตั้งงบประมาณ	มิถุนายน 2566	ครูชัยยา ครูจิตติศักดิ์
2	ขั้นตอนดำเนินการ กิจกรรมที่ 1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 1.1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย 1.2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ประถมศึกษา กิจกรรมที่ 2 พัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน กิจกรรมที่ 3 เขตพื้นที่บริการและความสะอาดภายในโรงเรียน กิจกรรมที่ 4 ความปลอดภัยด้านสถานที่ กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมสุขภาพดี ชีวิตมีสุข	ตลอดปี การศึกษา 2566	ครูอภิวัฒน์ ครูชัยยา ครูจิตติศักดิ์ ครูเมขลา ครูชัยยา ครูจุฑามาศ
3	ขั้นนิเทศ กำกับ ติดตาม	เมษายน 67	ผอ.ไพฑูริกา.
4	กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผล	เมษายน 67	ครูชัยยา ครูจิตติศักดิ์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม 66 – มีนาคม 67

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 414,650 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

- อุดหนุนก่อนประม 50,000 บาท
- อุดหนุนประม 105,650 บาท
- รายได้สถานศึกษา 259,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 1.1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย 1.1.1 ปรับปรุงภูมิทัศน์หน้าอาคารอนุบาล 2 และอนุบาล 3 1.2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ประถมศึกษา 1.2.1 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 1.2.2 ห้องดนตรี – นาฏศิลป์ 1.2.3 สวนคณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์	50,000 30,000 20,000 20,000
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 2.1 สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน - จัดหาพันธุ์ไม้เข้าปลูก - ป้ายพรรณไม้ 2.2 ธนาคารขยะ - ค่าวัสดุ 2.3 พัฒนาภูมิทัศน์ - ค่าจ้างตัดหญ้า ตัดแต่งกิ่งไม้ เดือนละ 1 ครั้งๆ ละ 5,000 บาท	1,500 1,500 1,000 60,000
กิจกรรมที่ 3 เขตพื้นที่บริการและความสะอาดภายในโรงเรียน 3.1 ค่าวัสดุ	99,000
กิจกรรมที่ 4 ความปลอดภัยด้านสถานที่ 4.1 ติดตั้งและขยายกล้องวงจรปิด 4.2 ติดตั้งลวดเหล็กกันตก	50,000 50,000
กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมสุขภาพดี ชีวิตมีสุข 5.1 สุขาน้ำใช้ ส่งเสริมสิ่งแวดล้อมที่ดี 5.2 กิจกรรมกำจัดลูกน้ำยุงลาย 5.3 ทันทสุขภาพ 5.4 ฝึกระวังและแก้ไขปัญหาสุขภาพนักเรียน 5.5 พัฒนาพฤติกรรมตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 5.6 ส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 5.7 ดูแลคุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียน 5.8 อาหารปลอดภัย 5.9 อย. น้อย 5.10 ส่งเสริมสุขภาพจิต ฝึกระวังพฤติกรรมเสี่ยง	1,000 500 1,000 500 500 1,000 500 500 500 500

5.11 ส่งเสริมสุขภาพบุคลากรภายในโรงเรียน	500
กิจกรรม	งบประมาณ
5.13 การปฐมพยาบาลเบื้องต้นภายในโรงเรียน	23,650
5.14 ส่งเสริมมีส่วนร่วมของชุมชน	500
5.15 การรณรงค์ป้องกันยาเสพติด	500
รวม	414,650

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- 1) แหล่งเรียนรู้ไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน หรือการทำกิจกรรม

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 1) การปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ให้น่าเรียนรู้ เช่น การจัดแหล่งเรียนรู้ให้มีความพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดผล	กำหนดเวลาประเมินผล
1.มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 1 แห่ง	ร้อยละ 80	ประเมินจากสภาพจริง	ตลอดปีการศึกษา
2ร้อยละความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องโครงการ	ร้อยละ 80	แบบประเมินความพึงพอใจ	เมษายน 2567

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น
- 9.2 ผู้เรียนได้รับความปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้อง
- 9.3 อาคารสถานที่ของโรงเรียนใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และคุ้มค่า
- 9.4 นักเรียนได้เรียนรู้จากสถานที่จริง
- 9.5 โรงเรียนมีบรรยากาศที่ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้เพิ่มเติม

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายชัยยา บุญโต)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสนธยา ช่างเพ็ชผล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสองแควตสมบุญอุปถัมภ์)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางไพพกา ผิวดำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบุญอุปถัมภ์)

โครงการ	บริหารงานงบประมาณโรงเรียน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 9	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)
หัวหน้าโครงการ	นางโสภิต เกิดผล
ผู้รับผิดชอบ	นางโสภิต เกิดผล
ลักษณะงาน/โครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 ถึง เมษายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนคลองสอง มุ่งเน้นความเป็นอิสระในการบริหารจัดการ มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของโรงเรียน รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการมาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ซึ่งจะส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน และเป็นไปด้วยความโปร่งใส ถูกต้อง จำเป็นต้องจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี และรายงานผลการดำเนินงานโครงการของโรงเรียน

โรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์) ตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารงานงบประมาณตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 เป็นอย่างยิ่ง จึงได้จัดทำโครงการบริหารงานงบประมาณโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การบริหารจัดการงานงบประมาณของโรงเรียนมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้
- 2.2 เพื่อให้ได้ผลผลิต ผลลัพธ์เป็นไปตามข้อตกลงการให้บริการ
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนสามารถบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ระบบงานการเงินการบัญชีของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบ เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี

3.1.2 ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างรวดเร็วและปัจจุบันถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนคลองสองมีระบบการเงิน การบัญชี ถูกต้องเป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพและสามารถตรวจสอบได้

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนทำงาน	พฤษภาคม 2566	ครูโสภิต เกิดผล
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับจ่าย 2.2 งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ 2.3 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2.4 จัดทำรายงานโครงการ	ทุกวันอังคารแรกของเดือน ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	ผอ.ไพพกา ผิวดำ ครูโสภิต เกิดผล
3	การนิเทศ กำกับ ติดตาม 3.1. ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนด	ตลอดปีการศึกษา	ผอ.ไพพกา ผิวดำ
4	สรุปและรายงานผลโครงการ	เมษายน 2567	ครูโสภิต เกิดผล

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- พฤษภาคม 2566 ถึง เมษายน 2567 โรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน.....3,000.....บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
1.1 ค่าเพิ่มใส่เอกสาร	1,000
1.2 ค่าตรายาง	1,000
1.3 ค่าเช่าเล่มเอกสาร	1,000
รวม	3,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 เจ้าหน้าที่การเงิน การบัญชีไม่สามารถปฏิบัติงานได้ทันตามกำหนด เนื่องจากมีภาระงานสอน

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 ผู้บริหารมีการมอบหมายงานล่วงหน้าและตรวจสอบความถูกต้อง

7.2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบสภาพการเงินและบัญชี

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

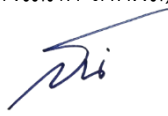
ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดผล	กำหนดเวลา ประเมินผล
8.1 ระบบงานการเงิน การบัญชี ของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี	ร้อยละ 100	แบบประเมิน แบบสอบถาม	สิ้นปีการศึกษา 2566
8.2 ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานการเงินได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบันถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี	ร้อยละ 100	แบบประเมิน แบบสอบถาม	สิ้นปีการศึกษา 2566

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

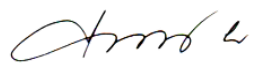
9.1 นักเรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้ ใฝ่เรียนรู้

9.2 นักเรียนสามารถนำประสบการณ์จากการได้พบเห็นมาปรับใช้ในห้องเรียนได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางโสภิต เกิดผล)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสนธยา ช่างเพชรผล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางไพพกา ผิวดำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูผู้ศตวรรษที่ 21
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 2 การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) (ข้อ 2.5 2.8) ข้อที่ 5 ทักษะชีวิต (ข้อ5.3)
มาตรฐานการศึกษาที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)
หัวหน้าโครงการ	นายสุทธิรักษ์ อัมมะปัดโต
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุทธิรักษ์ อัมมะปัดโต
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 ถึง มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการจัดการศึกษาของชาติให้มีมาตรฐาน จากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และนโยบายด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งความรู้ และเพื่อให้คนไทยทั้งปวง ได้รับโอกาส เท่าเทียมกันทางการศึกษา พัฒนาคนได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นพลังสำคัญในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา ให้เป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนส่งเสริมให้บุคลากรมีขวัญกำลังใจและส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติในการปฏิบัติงาน ตามอุดมการณ์และหน้าที่ครูได้อย่างดีเยี่ยมสมควรที่จะได้รับรางวัลก่อให้เกิดความภาคภูมิใจในการที่จะทำประโยชน์ให้แก่สังคมและประเทศชาติ

โรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์) ตระหนักถึงความสำคัญในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาครูเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาสำคัญยิ่ง ที่จะส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาของชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างความสามัคคีของหมู่คณะ
- 2.2 เพื่อพัฒนาครูให้มีทักษะครูในศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 2) ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะในศตวรรษที่ 21

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะในศตวรรษที่ 21

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ศึกษารวบรวมข้อมูลประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน ขั้นตอนการเตรียม 1. ศึกษารวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการประชุมชี้แจงของผู้เกี่ยวข้อง 2. วางแผนการปฏิบัติงาน 3. จัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2566	นางณัฐนันท์ สุขสม
	กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววรารภรณ์ สมหงส์ นางสาวประภัสสร สีหบุตร
	กิจกรรมที่ 2 การเข้าร่วมอบรม/ประชุม/สัมมนา	ตลอดปีการศึกษา	นายอภิวัฒน์ นะคำศรี
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาวิทยฐานะข้าราชการครู	ตลอดปีการศึกษา	นายอภิวัฒน์ นะคำศรี
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาบุคลากรปฐมวัย	ตลอดปีการศึกษา	นายอภิวัฒน์ นะคำศรี
	กิจกรรมที่ 5 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววรารภรณ์ สมหงส์ นางสาวประภัสสร สีหบุตร
	กิจกรรมที่ 6 มอบขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา	นางณัฐนันท์ สุขสม นางสาวประภัสสร สีหบุตร
	กิจกรรมที่ 7 การมอบเกียรติบัตรครูดี(ไม่มีวันลา)	ตลอดปีการศึกษา	นายอภิวัฒน์ นะคำศรี นางสาววรารภรณ์ สมหงส์
2	การนิเทศ กำกับ ติดตาม ขั้นตอนการเตรียม ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนด	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567	ผอ.ไพพกา ผิวดำ
3	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน ขั้นตอนการเตรียม 1. สรุปประเมินโครงการ/กิจกรรมย่อย	มีนาคม 2567	คณะครูทุกท่าน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2. จัดทำรายงานโครงการ/กิจกรรมย่อย เสนอฝ่ายบริหาร		

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา พฤษภาคม 2566 ถึง มีนาคม 2567

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ 103,500 บาท

- งบอุดหนุนประถมศึกษา 30,000 บาท
- งบอุดหนุนอนุบาล 3,500 บาท
- งบเงินรายได้สถานศึกษา 70,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
ศึกษารวบรวมข้อมูลประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน	
กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงาน	70,000
กิจกรรมที่ 2 การเข้าร่วมอบรม/ประชุม/สัมมนา	20,000
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาวิทยฐานะข้าราชการครู	-
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาบุคลากรปฐมวัย	3,000
กิจกรรมที่ 5 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษา	5,000
กิจกรรมที่ 6 มอบขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากร	5,000
กิจกรรมที่ 7 การมอบเกียรติบัตรครูดี(ไม่มีวันลา)	500
การนิเทศ กำกับ ติดตาม	-
สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-
รวม	103,500

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

การเข้าร่วมของบุคลากรไม่ครบตามเป้าหมายที่กำหนด

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

สำรวจความคิดเห็น ความต้องการของบุคลากรล่วงหน้า เพื่อเตรียมความพร้อมให้ตรงกัน

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้ วัดผล	กำหนดเวลา ประเมินผล
1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเอง	ร้อยละ 90	แบบประเมิน แฟ้มสะสมผลงาน	ตลอดปี การศึกษา
2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ร้อยละ 95	แบบประเมิน แฟ้มสะสมผลงาน	ตลอดปี การศึกษา

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

9.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถ เจตคติ และความเชื่อมั่นมีขวัญกำลังใจมีความรัก
ความสามัคคีได้รับการส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติในการปฏิบัติหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้น

9.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายสุทธิรักษ์ ชัมมะปัตโต)

ลงชื่อ

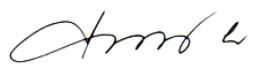


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสนธยา ช่างเพชรผล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางไพพกา ผิวดำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบุญอุปถัมภ์)

ที่ ๔๖/ ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบุญอุปถัมภ์)ได้กำหนดจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อให้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 และของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งได้กำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ เพื่อใช้เป็น แนวทาง ในการบริหารจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จึงแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ดังนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา

- 1.1 นายสุเทพ วงษ์แจ้ง ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.2 นายประชิด เครือสุคนธ์ กรรมการสถานศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ
- 1.3 นางสาวชุตีรัตน์ ประสงค์มณี ศึกษาานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ปทุมธานีเขต 1

มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ สนับสนุน ให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการจัดทำโครงการ มีหน้าที่ วิเคราะห์บริบทสถานศึกษา กฎหมาย ระเบียบที่ เกี่ยวข้อง และทิศทางการดำเนินงานของ สพฐ. และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ประกอบด้วย

- | | | | |
|-----------------|------------|--------------------------------|------------------|
| 1.นางไพพกา | ผิวดำ | ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสองฯ | ประธานกรรมการ |
| 2.นายสนธยา | ช่างเพชรผล | รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสองฯ | รองประธานกรรมการ |
| 3.นางณัฐนันท์ | สุขสม | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 4.นางโสภิต | เกิดผล | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 5.นางสาวจินตนา | พิศหนองแขว | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 6.นางสาววรางคณา | ผลเงาะ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 7.นายชัยยา | บุญโต | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 8.นายสุทธิรักษ์ | ธัมมะปัตโต | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 9.นางสาวจิราพร | จำปาเทศ | ครูชำนาญการ | กรรมการ |

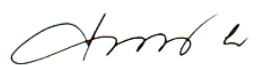
10.นางสาวจุฑามาศ	รัตนพันธ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
11.นางสาวพรสุดา	เนาวรัตน์	ครู คศ.1	กรรมการ
12.นางนิษฐา	กลิ่นเอี่ยม	ครูคศ.1	กรรมการ
13.นายสุวัฒน์กร	สุวรรณทา	ครูคศ.1	กรรมการ
14.นายเกษมศรี	ศรีภา	ครูคศ.1	กรรมการ
15. นายจิตศักดิ์	พงษ์จันโอ	ครูคศ.1	กรรมการ
16. นางสาววรรณิศา	ศรีบรรเทา	ครูคศ.1	กรรมการ
17. นายอัครงค์	หมอโฮส	ครูคศ.1	กรรมการ
18. นางสาวนุชนาถ	สาคุณ	ครูคศ.1	กรรมการ
19. นางสาวอัญชลี	แพ่งทอง	ครูคศ.1	กรรมการ
20.นางสาวศศินันท์	หรั่งบุญลือ	ครู คศ.1	กรรมการ
21. นางสาวพรทิพย์	บุญขวัญ	ครูคศ.1	กรรมการ
22. นางสาวณัฐพร	สรวงเกษม	ครูคศ.1	กรรมการ
23. นางสาวณัฐธิดา	หมายถมกลาง	ครู คศ.1	กรรมการ
24. นางสาวจงรักษ์	หลาวเหล็ก	ครู คศ.1	กรรมการ
25. นายอภิวัฒน์	นะคำศรี	ครู คศ.1	กรรมการ
26. นางสาวประภัสสร	สีหบุตร	ครู คศ.1	กรรมการ
27.นางสาววลัยภรณ์	อินทรปัญญา	ครูคศ.1	กรรมการ
28. นางสาววราภรณ์	สมหงส์	ครูคศ.1	กรรมการ
29. นางสาวอนรรักษ์	ชาญเขตการ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
30.นางญัฐอักษร	เนตะคำ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
31. นางสาวเมขลา	ปัญญาฉลาด	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
32. นางสาวปภัสสร	ป่องขวเลา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
33. นางสาววรรณภา	หวานฉ่ำ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
34. นางสาวสุพรทิพย์	กุแก้ว	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
35.นางสาวศิริวรรณ	ปัญญาเฟื่อง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
36.นายกษิตศ	ปิ่นแก้วเกียรติ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
37.นางสาวนัฐการณ์	เสนาคำ	ครูคศ.1	กรรมการและเลขานุการ
38.นางสาวอภิญญา	ลมพะ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

3. คณะจัดทำรูปเล่ม มีหน้าที่ จัดทำแบบประเมินสรุปผลการประเมินเสนอผู้บริหาร ประกอบด้วย

- | | | | |
|-------------------|--------|--------------|---------|
| 1. นางสาวนัฐการณ์ | เสนาคำ | ครูศศ.1 | หัวหน้า |
| 2. นางสาวอภิญญา | ลมพะ | ครูอัตราจ้าง | ผู้ช่วย |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงตาม
วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้ให้เกิดความคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพของแผนปฏิบัติการประจำปีต่อไป
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางไพพกา ผิวดำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

ปฏิทินการปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา 2566			
โรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบุญอุปถัมภ์) สพป.ปทุมธานี เขต 1			
วัน เดือน ปี	งาน/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
11 พฤษภาคม 2566	เรียนปรับพื้นฐานห้องเรียนiep	คณะครูทุกคน	
12 พฤษภาคม 2566	อบรมครูการพัฒนาชั้นเรียนเชิงบวกโดยวิทยากร ม.อิสเทิร์น	อ.อภิวัฒน์	
16 พฤษภาคม 2566	เปิดเรียนภาคเรียนที่ 1/2566	คณะครูทุกคน	
21 พฤษภาคม 2566	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน และแจกเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	คณะครูทุกคน	
1-5 มิถุนายน 2566	ส่งงานธุรการประจำชั้น	ผอ.ร.ร.	
5 มิถุนายน 2566	การเลือกตั้งกรรมการนักเรียน	อ.สุวัฒน์กร	
15 มิถุนายน 2566	กิจกรรมไหว้ครู	อ.นัฐการณ์ และ อ. อารัง	
1-10 มิถุนายน 2566	ตรวจผลและตรวจสุขภาพนักเรียน	ครูประจำชั้น	
24 มิถุนายน 2566	อบรม"การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา"โดยวิทยากร ศึกษาพิเศษ สพป.ปทุมธานี	อ.จิราพร	
26 มิถุนายน 2566	กิจกรรมวันสุนทรภู่	อ.อนุรักษ์ และ อ.วราภรณ์	
1 กรกฎาคม 2566	กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	อ. ชัยยา บุญโต	
1-10 กรกฎาคม 2566	ซังน้ำหนัก วัดส่วนสูง ครั้งที่ 1	อ.จุฑามาศ และคณะ	
27 กรกฎาคม 2566	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ	อ. สุวัฒน์กร และ อ.อารัง	
29 กรกฎาคม 2566	กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	อ. พรทิพย์ อ. อัญชลี	
1-30 กรกฎาคม 2566	ทดสอบสมรรถภาพนักเรียน ชั้น ป.1-ป.6 ครั้งที่ 1	อ.อนุชิต	
1-10 สิงหาคม 2566	ตรวจผลและตรวจสุขภาพนักเรียน	ครูประจำชั้น	
1-5 สิงหาคม 2566	ส่งงานธุรการประจำชั้น	คณะครูทุกคน	
1-10 สิงหาคม 2566	ประชุมครูประจำเดือน ส.ค.2566	คณะครูทุกคน	
1-10 สิงหาคม 2566	ซังน้ำหนัก วัดส่วนสูง ครั้งที่ 2	อ.จุฑามาศ และคณะ	
8 สิงหาคม 2566	กิจกรรมวันอาเซียน	อ.วรรณิศา และคณะ	
11 สิงหาคม 2566	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระบรมราชินีนาถฯ	คณะครูทุกคน	
18 สิงหาคม 2566	วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	อ.จิราพร, อ.ศศินันท์	
1 กันยายน 2566	ตรวจผลและตรวจสุขภาพนักเรียน	ครูประจำชั้น	
1-5 กันยายน 2566	ส่งงานธุรการประจำชั้น	ครูประจำชั้น	

1-10 กันยายน 2566	ประชุมครูประจำเดือน ก.ย.2565	ผอ.ร.ร.	
7-9 กันยายน 2566	สอบกลางภาคเรียนที่ 1/2565	ครูประจำชั้น	
1-10 กันยายน 2566	ซังน้ำหนัก วัดส่วนสูง ครั้งที่ 3	อ.จุฑามาศ และคณะ	
2 ตุลาคม 2566	ตรวจผมและตรวจสุขภาพนักเรียน	ครูประจำชั้น	
1-5 ตุลาคม 2566	ส่งงานธุรการประจำชั้น	ครูประจำชั้น	
1 ตุลาคม 2566	จัดกิจกรรมวันออกพรรษา	อ.นุชนาถ	
1-10 ตุลาคม 2566	ประชุมครูประจำเดือน ต.ค.2566	ผอ.ร.ร.	
1-10 ตุลาคม 2566	ซังน้ำหนัก วัดส่วนสูง ครั้งที่ 4 ภาคเรียน 1/2565	อ.จุฑามาศ และคณะ	
12 ตุลาคม 2566	วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช	คณะครูทุกคน	
20 ตุลาคม 2566	วันปิยะมหาราช	คณะครูทุกคน	
1 พฤศจิกายน 2566	ตรวจผมและตรวจสุขภาพนักเรียน	ครูประจำชั้น	
5 พฤศจิกายน 2566	ประชุมผู้ปกครองประจำภาคเรียน 2/2566	อ.วรรณิศา	
9-11 พฤศจิกายน 2566	สอบปลายภาคเรียนที่ 1/2566	ครูประจำชั้น	
6-10 พฤศจิกายน 2566	ส่งงานธุรการประจำชั้น	ครูประจำชั้น	
8 พฤศจิกายน 2566	กิจกรรมวันลอยกระทง	อ.วรรณิศา และคณะ	
1-10 พฤศจิกายน 2566	ประชุมครูประจำเดือน พ.ย.2564	ผอ.ร.ร.	
1-10 พฤศจิกายน 2566	ซังน้ำหนัก วัดส่วนสูง ครั้งที่ 5 ภาคเรียน 1/2564	อ.จุฑามาศ และคณะ	
14 พฤศจิกายน 2566	ปิดภาคเรียนที่ 1/2565		
25 พฤศจิกายน 2566	กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า	อ.วราภรณ์และคณะ	
1 ธันวาคม 2566	เปิดเรียนภาคเรียนที่ 2/2566	คณะครูทุกคน	
4-8 ธันวาคม 2566	ส่งงานธุรการประจำชั้น	ครูประจำชั้น	
4 ธันวาคม 2566	วันคล้ายวันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช	คณะครูทุกคน	
1-10 ธันวาคม 2566	ประชุมครูประจำเดือน ธ.ค.2565	ผอ.ร.ร.	
1-10 ธันวาคม 2566	ซังน้ำหนัก วัดส่วนสูง ครั้งที่ 6 ภาคเรียน 2/2566	อ.จุฑามาศ และคณะ	
20-22 ธันวาคม 2566	อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ	อ.อนุชิต	
25 ธันวาคม 2566	วันคริสต์มาส	อ.จินตนา และคณะ	

28 ธันวาคม 2566	กิจกรรมกีฬาสี	อ.สนธยาและคณะ	
29 ธันวาคม 2566	กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่(ครึ่งวันเช้า)	คณะครูทุกคน	
4 มกราคม 2567	ตรวจผมและตรวจสุขภาพนักเรียน	ครูประจำชั้น	
4-5 มกราคม 2567	ส่งงานธุรการประจำชั้น	ครูประจำชั้น	
1-10 มกราคม 2567	ประชุมครูประจำเดือน ม.ค.2567	ผอ.ร.ร.	
1-10 มกราคม 2567	ซังน้ำหนัก วัดส่วนสูง ครั้งที่ 7 ภาคเรียน 1/2567	อ.จุฑามาศ และคณะ	
14 มกราคม 2567	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	อ.จิตศักดิ์และคณะ	
1 กุมภาพันธ์ 2567	ตรวจผมและตรวจสุขภาพนักเรียน	ครูประจำชั้น	
6-10 กุมภาพันธ์ 2567	ส่งงานธุรการประจำชั้น	ครูประจำชั้น	
1-10 กุมภาพันธ์ 2567	ประชุมครูประจำเดือน ก.พ.2567	ผอ.ร.ร.	
8-10 กุมภาพันธ์ 2567	สอบกลางภาคเรียนที่ 2/2566	ครูประจำชั้น	
1-10 กุมภาพันธ์ 2567	ซังน้ำหนัก วัดส่วนสูง ครั้งที่ 1 ภาคเรียน 2/2565	อ.จุฑามาศ และคณะ	
12-16 กุมภาพันธ์ 2567	กิจกรรม Day Camp ลูกเสือสำรอง	อ.วราภรณ์และคณะ	
23 กุมภาพันธ์ 2567	นิทรรศการวิชาการแสดงผลงานครู-นักเรียน (OPEN HOUSE)	อ.พรสุตาและคณะ	
25 กุมภาพันธ์ 2567	กิจกรรมวันมาฆบูชา	อ.ณัฐพร	
1 มีนาคม 2567	ตรวจผมและตรวจสุขภาพนักเรียน	ครูประจำชั้น	
5-9 มีนาคม 2567	ส่งงานธุรการประจำชั้น	ครูประจำชั้น	
1-10 มีนาคม 2567	ประชุมครูประจำเดือน มี.ค.2566	ผอ.ร.ร.	
1-10 มีนาคม 2567	ซังน้ำหนัก วัดส่วนสูง ครั้งที่ 2 ภาคเรียน2/2566	ครูประจำชั้น	
1-31 มีนาคม 2567	ทดสอบสมรรถภาพนักเรียน ชั้น ป.1-ป.6	อ.อนุชิตและคณะ	
1 เมษายน 2567	ตรวจผมและตรวจสุขภาพนักเรียน	ครูประจำชั้น	
5-7 เมษายน 2567	สอบปลายภาคเรียนที่ 2/2566	ผอ.ร.ร.	
5-9 เมษายน 2567	ส่งงานธุรการประจำชั้น	ครูประจำชั้น	
7 เมษายน 2567	บัณฑิตน้อยนักเรียนอนุบาล 3	อ.อภิวัฒน์และคณะ	
9 เมษายน 2567	ปัจฉิมนิเทศนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6	อ.จิราพรและคณะ	

10 เมษายน 2567	ปิดภาคเรียนที่ 2/2566	คณะครูทุกคน	
12 เมษายน 2567	สรุปประเมินผลโครงการประจำปีการศึกษา 2566	อ.วรรณิศาและคณะ	
19 เมษายน 2567	จัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2566	คณะครูทุกคน	