

รายงานผลการบริหาร และพัฒนานาถรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ 2566



โรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน.....บริหารบุคคล.....

1. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครู สู่ศตวรรษที่ 21

2. ชื่อกิจกรรม

 กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงาน

 กิจกรรมที่ 2 การเข้าร่วมอบรม/ประชุม/สัมมนา

 กิจกรรมที่ 3 พัฒนาวิทยฐานะข้าราชการครู

 กิจกรรมที่ 4 พัฒนาบุคลากรปฐมวัย

 กิจกรรมที่ 5 จัดทำข้อมูลสารสนเทศครู และบุคลากรทางการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

3. ระยะเวลาดำเนินงาน / โครงการ 16 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567

4. ผู้รับผิดชอบงาน / โครงการ นายสุทธิรักษ์ อัมมะปัตโต

5. วัตถุประสงค์โครงการ

 5.1 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างความสามัคคีของหมู่คณะ

 5.2 เพื่อพัฒนาครูให้มีทักษะครูในศตวรรษที่ 21

6. เป้าหมาย

 3.1 เชิงปริมาณ

 1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ

 2. ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะในศตวรรษที่ 21

 3.2 เชิงคุณภาพ

 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะในศตวรรษที่ 21

7. กิจกรรมการดำเนินการ (รายละเอียดตามภาคผนวก)

7.1 กิจกรรมที่ 1 ศึกษาหาความรู้

7.1.1 ดำเนินกิจกรรม

- ศึกษาหาความรู้โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดสระบุรี (พิบูลสงคราม ๒) และถอดบทเรียน ณ จังหวัดสระบุรี

7.1.2 การนิเทศ กำกับ ติดตาม

7.1.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

7.2 กิจกรรมที่ 2 การเข้าร่วมอบรม/ประชุม/สัมมนา

7.2.1 ดำเนินกิจกรรม

- การอบรมการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยเทคนิคการสื่อสารอย่างสันติ

(Non Violent Communication : NVC)

- การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- การอบรมการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5 Steps สู่ผลงานทางวิชาการ เพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามเกณฑ์ ว PA

7.2.2 การนิเทศ กำกับ ติดตาม

7.2.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

7.3 กิจกรรมที่ 3 พัฒนาศักยภาพข้าราชการครู

7.3.1 ดำเนินกิจกรรม

- ประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (Performance Agreement : PA)

7.3.2 การนิเทศ กำกับ ติดตาม

7.3.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

7.4 กิจกรรมที่ 4 พัฒนาศักยภาพบุคลากร

7.4.1 ดำเนินกิจกรรม

- การอบรมเชิงปฏิบัติการ“การจัดประสบการณ์พัฒนาการคิดเชิงคำนวณสำหรับเด็กปฐมวัย”
- เข้าร่วมการอบรม อบรมหลักสูตรพัฒนาครู เรื่อง การสอนภาษาไทยให้อ่านออกเขียนได้

7.4.2 การนิเทศ กำกับ ติดตาม

7.4.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

7.5 กิจกรรมที่ 5 พัฒนาบุคลากรปฐมวัย

7.5.1 ดำเนินกิจกรรม

- การอบรมเชิงปฏิบัติการ“การจัดประสบการณ์พัฒนาการคิดเชิงคำนวณสำหรับเด็กปฐมวัย”
- เข้ารับการอบรม อบรมหลักสูตรพัฒนาครู เรื่อง การสอนภาษาไทยให้อ่านออกเขียนได้

7.5.2 การนิเทศ กำกับ ติดตาม

7.5.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

8. ผลสำเร็จของโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ	80	95
2	บุคลากรทางการศึกษามีทักษะในศตวรรษที่ 21	80	95
3	ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	80	95

9. ผลการดำเนินการ งาน / โครงการ

9.1 ด้านการใช้ปัจจัยหรือทรัพยากร (Input)

การใช้จ่ายงบประมาณ

- () มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
- (✓) พอดีกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
- () น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

9.2 ด้านผลการปฏิบัติงาน (Process)

ระยะเวลาดำเนินการ

- (✓) ตรงตามที่กำหนดไว้ในแผน
- () เร็วกว่าที่กำหนดไว้ในแผน
- () ช้ากว่าที่กำหนดไว้ในแผน

9.3 ด้านผลการดำเนินงาน (Outputs)

ผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการ เปรียบเทียบกับตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้

- (✓) สัมฤทธิ์ผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละ 80 – 100
- () สัมฤทธิ์ผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละ 60 – 79
- () สัมฤทธิ์ผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ต่ำกว่าร้อยละ 60

10. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

-

11. ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน / โครงการต่อไป

-



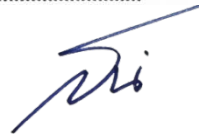
(นายสุทธิรักษ์ ชัมมะปัตโต)

ครูโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบุญอุปถัมภ์)

ผู้รายงาน

12. ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....



(นายสนธยา ช่างเพชรผล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบุญอุปถัมภ์)

13. ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....



(นางไพพกา ผิวดำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบุญอุปถัมภ์)
ภาพประกอบการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม



รายงานการผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรรและผลการ ใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา ในการ ดำเนินงาน	ข้อมูลอัตรากำลัง จำแนกตามประเภท ตำแหน่ง	จำนวนผู้เข้ารับ การฝึกอบรม หรือพัฒนา	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดประสบการณ์พัฒนา การคิดเชิงคำนวณสำหรับเด็กปฐมวัย ”	ครูปฐมวัยที่เข้ารับการอบรม จำนวน 1 คน มีความรู้และความ เข้าใจเกี่ยวกับแนวทางในการจัด ประสบการณ์การพัฒนาการคิด เชิงคำนวณสำหรับเด็กปฐมวัย	ได้รับงบประมาณ - บาท ผลการใช้จ่าย งบประมาณ - บาท	2 วัน (20-21 พ.ค 66)	ครูปฐมวัย 1 คน	1 คน	ครูปฐมวัยไม่ สามารถเข้ารับ การอบรมได้ทุก คน เนื่องจาก จำกัดจำนวน ผู้เข้าร่วมการ อบรม	หน่วยงานที่จัด ควรให้ครูปฐมวัย ทุกคนได้รับการ อบรม เพื่อจะได้ จัดประสบการณ์ ไปในทิศทาง เดียวกัน
อบรมหลักสูตรพัฒนาครู เรื่องการสอนภาษาไทยให้อ่านออก เขียนได้	ครูที่เข้ารับการอบรม จำนวน 6 คน ได้แลกเปลี่ยนความรู้ และ แนวทางในการจัดการเรียนการ สอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอ่าน ออก เขียนได้	ได้รับงบประมาณ ค่าพาหนะ 3,000 บาท ค่าลงทะเบียน 6,000 บาท ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	1 วัน (10 มิ.ย. 66)	ครูปฐมวัย 5 คน ครูภาษาไทย 5 คน	9 คน	-	เป็นกิจกรรมที่ดี เห็นควรให้จัดในปี ต่อไป โดยเพิ่ม ระยะเวลาการ อบรมให้มากขึ้น และครูทุกคนควร ได้รับการอบรม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรรและผลการ ใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา ในการ ดำเนินงาน	ข้อมูลอัตรากำลัง จำแนกตามประเภท ตำแหน่ง	จำนวนผู้เข้ารับ การฝึกอบรม หรือพัฒนา	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		ค่าพาหนะ 3,000 บาท ค่าลงทะเบียน 5,400 บาท					
การอบรมการบริหารจัดการชั้นเรียน เชิงบวก โดยเทคนิคการสื่อสารอย่างสันติ (Non Violent Communication : NVC)	ผู้บริหารสถานศึกษา รอง ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 100 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการบริหาร จัดการชั้นเรียน มีความรู้ความ เข้าใจตามเป้าหมาย และสามารถ นำไปใช้ในการจัดการเรียนการ สอนได้	ได้รับงบประมาณ 4,800บาท ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ค่าวิทยากร 4,800 บาท	1 วัน (12 มิ.ย.66)	ผอ.สถานศึกษา 1 คน รอง ผอ.สถานศึกษา 2 คน ครู 33 คน ครูอัตราจ้าง 4 คน รวม 40 คน	40 คน	-	เป็นกิจกรรมที่ดี สามารถนำไปใช้ ในชีวิตประจำวัน ได้ เห็นควรให้จัด ในปีต่อไป
การอบรมเชิงปฏิบัติการ กิจกรรม สร้างความตระหนักและความรู้ ทักษะเชื่อมโยงกับสังคม สิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืนโครงการ	ครูปฐมวัยที่เข้ารับการอบรม จำนวน 5 คน มีความรู้ ความ เข้าใจในการตระหนัก เชื่อมโยง กับสังคมและเศรษฐกิจ นำมา พัฒนาในโครงการบ้าน	ได้รับงบประมาณ - บาท ผลการใช้จ่าย งบประมาณ - บาท	1 วัน (19 ก.ค.66)	ครูปฐมวัย 6 คน	5 คน	ครูปฐมวัยไม่ สามารถเข้ารับ การอบรมได้ครบ ทุกคน เนื่องจาก ติดภารกิจ	เป็นกิจกรรมที่ดี สามารถนำไปใช้ ในชีวิตประจำวัน ได้ เห็นควรให้จัด ในปีต่อไป

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรรและผลการ ใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา ในการ ดำเนินงาน	ข้อมูลอัตรากำลัง จำแนกตามประเภท ตำแหน่ง	จำนวนผู้เข้ารับ การฝึกอบรม หรือพัฒนา	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	นักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทยให้เกิดความยั่งยืน						
การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานสู่การพัฒนาสมรรถนะ ในรูปแบบ Active Learning ด้วยกระบวนการ GPAS 5 Steps สู่การสร้างนวัตกรรม	ผู้บริหารสถานศึกษา รอง ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 100 มี ความรู้ ความเข้าใจในการนำ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน นำไปพัฒนาผู้เรียน ผ่านกระบวนการ GPAS 5 Step	ได้รับงบประมาณ 4,800บาท ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ค่าวิทยากร 4,800 บาท	1 วัน (20 ม.ค.67)	ผอ.สถานศึกษา 1 คน รอง ผอ.สถานศึกษา 2 คน ครู 33 คน ครูอัตราจ้าง 4 คน รวม 43 คน	40 คน	สถานที่ในการ อบรมไม่เพียงพอ ต่อจำนวนผู้เข้า อบรม เนื่องจาก มีโรงเรียนอื่นๆ เข้าร่วมการอบรม ในครั้งนี้ด้วย	เป็นกิจกรรมที่ดี สามารถนำไปใช้ ในชีวิตประจำวัน ได้ เห็นควรให้จัด ในปีต่อไป และ การเตรียมสถานที่ ให้เพียงพอต่อผู้ เข้ารับการอบรม
การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้าง ศักยภาพด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา		ได้รับงบประมาณ - บาท ผลการใช้จ่าย งบประมาณ - บาท	1 วัน (5 ก.พ.67)	ครู 37 คน	5 คน		

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรรและผลการ ใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา ในการ ดำเนินงาน	ข้อมูลอัตรากำลัง จำแนกตามประเภท ตำแหน่ง	จำนวนผู้เข้ารับ การฝึกอบรม หรือพัฒนา	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
การอบรมการวิจัยเพื่อพัฒนา การเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning ด้วยกระบวนการ คิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5 Steps สู่ผลงานทางวิชาการเพื่อขอมีหรือ เลื่อนวิทยฐานะตามเกณฑ์ ว PA	ผู้บริหารสถานศึกษา รอง ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 100 มี ความรู้ ความเข้าใจในการจัดการ เรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning ผ่านกระบวนการ GPAS 5 Step เพื่อนำไปสู่การ สร้างผลงานวิชาการและการ เลื่อนวิทยฐานะตามเกณฑ์ ว PA ตามเป้าหมายที่กำหนด	ได้รับงบประมาณ 4,800บาท ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ค่าวิทยากร 4,800 บาท	1 วัน (24 มี.ค.67)	ผอ.สถานศึกษา 1 คน รอง ผอ.สถานศึกษา 2 คน ครู 33 คน ครูอัตราจ้าง 4 คน ลูกจ้างชั่วคราว 3 คน รวม 43 คน	40 คน	-	เป็นกิจกรรมที่ดี สามารถนำไปใช้ ในชีวิตประจำวัน ได้ เห็นควรให้จัด ในปีต่อไป