



รายงานการกำกับติดตาม การดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี รอบ ๖ เดือน

โรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบุญอุปถัมภ์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานีเขต ๑

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)

แผนงาน บูรณาการการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

และด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สนองนโยบาย สพฐ. ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ (ตัวชี้วัดที่ ๒)

ผู้รับผิดชอบ โรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบุญอุปถัมภ์)

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อโรงเรียนพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีระบบและวิถีพอเพียง มีความสุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย ตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต

๒. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต

๓. พัฒนาครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่องให้มีคุณภาพ ความพอเพียง สุจริต รับผิดชอบต่อ บณฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๔. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนได้เรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีจิตสำนึก มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต ร้อยละ ๙๐

๒. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบุรณ์อุปถัมภ์) เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีระบบและวิถีพอเพียง มีความ สุจริต รับผิดชอบต่อ ปลอดภัย ตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต

๒. โรงเรียนมีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้ง ปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต

๓. โรงเรียนพัฒนาครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นระบบ และต่อเนื่องให้มีคุณภาพ ความพอเพียง สุจริต รับผิดชอบต่อ บณฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๔. นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญาการป้องกันการทุจริตการปลูกฝังจิตสำนึก และสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม“บริษัทสร้างการดี”		
๑) ขั้นเตรียม Plan		
-ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ -จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	คณะกรรมการ ดำเนินงานตาม คำสั่งโรงเรียน สุจริตปีการศึกษา ๒๕๖๕
๒) ขั้นปฏิบัติ DO		
-แต่งตั้งคณะกรรมการบริษัท -ดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี	ตลอดปีการศึกษา	ดำเนินงานตาม คำสั่งโรงเรียน สุจริตปี การศึ กษา ๒๕๖๕
๓) ขั้นติดตามผล Check		
- ประเมินผลการจัดกิจกรรม - สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม - ประชุมสรุปผลการประเมินกิจกรรม - จัดทำรายงานผลการดเนินกิจกรรม	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๕	คณะกรรมการ ดำเนินงานตามคำสั่ง โรงเรียน สุจริตปี การศึกษา ๒๕๖๕
๔) ขั้นสรุปรายงานผล Action		
-นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุมปรึกษาเพื่อปรับปรุง และพัฒนาในครั้งถัดไป	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๕	คณะกรรมการ ดำเนินงานตามคำสั่ง โรงเรียน สุจริตปี การศึกษา ๒๕๖๕
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ.น้อย		
๑) ขั้นเตรียม Plan		
-ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ -จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	คณะกรรมการ ดำเนินงานตามคำสั่ง โรงเรียนสุจริตปี การศึกษา ๒๕๖๕
๒) ขั้นปฏิบัติ DO		

-คัดเลือกแต่งตั้งคณะกรรมการป.ป.ช. สพฐ.น้อย -พัฒนาคุณลักษณะ ๕ ประการ -จัดอบรมชี้แจงหน้าที่ของป.ป.ช. สพฐ.น้อย -ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	คณะกรรมการ ดำเนินงานตามคำสั่ง โรงเรียนสุจริตปี การศึกษา ๒๕๖๕
--	---------------------	---

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒) ขั้นปฏิบัติ DO	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	
-ดำเนินกิจกรรม โครงการต่างๆเพื่อส่งเสริมปลูกฝังให้เกิด คุณลักษณะ ๕ ประการ คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ ตาม โครงการโรงเรียน สุจริต(บูรณาการร่วมกับโรงเรียนคุณธรรม)	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	คณะกรรมการ ดำเนินงานตามคำสั่ง โรงเรียนสุจริตปี การศึกษา ๒๕๖๔
๓. ขั้นติดตามผล Check	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	
การถอดบทเรียน (Best Practice) คัดเลือกผลงานรายงาน ผู้บริหารและรายงานเขตพื้นที่ต่อไป	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	คณะกรรมการ ดำเนินงานตามคำสั่ง โรงเรียนสุจริตปี การศึกษา ๒๕๖๕
๔. ขั้นสรุปรายงานผล Action	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	
-นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุมปรึกษาเพื่อปรับปรุง และพัฒนาในครั้งถัดไป	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	คณะกรรมการ ดำเนินงานตามคำสั่ง โรงเรียนสุจริตปี การศึกษา ๒๕๖๕
กิจกรรมที่ ๖ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์(ITA)		
๑) ขั้นเตรียม Plan		
-ประชุมชี้แจงคณะครูและบุคลากรในโรงเรียน(IIA)	ตุลาคม ๒๕๖๔ –	คณะกรรมการ

[illegible]

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓) ขั้นติดตามผล Check		
-จัดทำรายงานสรุปผลการประเมิน	กันยายน ๒๕๖๕	คณะกรรมการ ดำเนินงานตามคำสั่ง โรงเรียนสุจริต ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๔) ขั้นสรุปรายงานผล Action		
นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุมปรึกษาเพื่อปรับปรุง และพัฒนาในครั้งถัดไป	ตุลาคม ๒๕๖๕	คณะกรรมการ ดำเนินงานตามคำสั่ง โรงเรียนสุจริต ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. งบประมาณที่ใช้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๑๓,๗๐๐ บาท จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ “บริษัทสร้างการดี”	๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ป.ป.ช. สพฐ.น้อย	๑,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	๑,๒๐๐
กิจกรรมที่ ๔ การสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ การถอดบทเรียน (Best Practice)	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษาออนไลน์ (ITA)	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	๑๓,๗๐๐

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบุญอุปถัมภ์)

๗. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ ๑. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนได้เรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีจิตสำนึก มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตอยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและป้องกันการทุจริต ร้อยละ ๙๐ ๒. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบุญณ์อุปถัมภ์)เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีระบบและวิถีพอเพียง มีความสุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัยตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต ๒. โรงเรียนมีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงรวมทั้งปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน มีทักษะกระบวนการคิดมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและป้องกันการทุจริต ๓. โรงเรียนพัฒนาครู ผู้บริหารบุคลากรทางการศึกษาแบบบูรณาการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องให้มีคุณภาพ ความพอเพียงรับผิดชอบ ปลอดภัย บนฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ๔. นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีส่วนร่วมในระดมปัญญาการป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ	๑. จัดเก็บข้อมูลจากเอกสาร หลักฐาน ๒. สัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ๓. สังเกต ๔. วิเคราะห์ สังเคราะห์ รายละเอียดจาก-การรายงานผล ๕-การประเมิน ๖-นิเทศติดตาม ๑.จัดเก็บข้อมูลจากเอกสาร หลักฐาน ๒.สัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ๓. สังเกต ๔. วิเคราะห์ สังเคราะห์ รายละเอียดจาก-การรายงานผล ๕-การประเมิน ๖-นิเทศติดตาม ๗-แบบสอบถาม	๑.แบบสังเกต ๒.แบบรายงาน ๓.แบบประเมินผล ๔.แบบนิเทศติดตาม ๑.แบบสังเกต ๒.แบบรายงาน ๓.แบบประเมินผล ๔.แบบนิเทศติดตาม ๕.แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนพัฒนาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีระบบและวิถีพอเพียง มีความสุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย ตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต

๒. มีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้ง ปลุกจิตสำนึกให้นักเรียน มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต

๓. มีการพัฒนาครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่องให้มีคุณภาพ ความพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย บนฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๔. มีการส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

แบบรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

โรงเรียนโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

รายงานผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

“ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต)

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบ ประมาณ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
๑.กิจกรรมการ ขับเคลื่อน หลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา	-	ด้านปริมาณ ๑.ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์) เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ๒.นักเรียนโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์) มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของสถานศึกษา ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ผ่าน เกณฑ์การประเมินร้อยละ ๑๐๐ และผลการประเมินอยู่ในระดับ ๓ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ด้านคุณภาพ ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนภายในโรงเรียนได้รับการส่งเสริมทัศนคติ ค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต ๒. โรงเรียนนำยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ดัชนีวัดคุณธรรม และ ความโปร่งใสของสำนักงาน ป.ป.ช. ไปประยุกต์ใช้ในการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล แก่บุคลากรในการจัดการศึกษาให้ดำเนินไปอย่างถูกต้อง มีคุณธรรม ปราศจากการ ทุจริต	ด้านปริมาณ ๑.ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษานักเรียนโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์) เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการร้อยละ ๙๐ ๒.นักเรียนโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์) มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของสถานศึกษาด้านความซื่อสัตย์ สุจริต ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ ๑๐๐และผลการประเมินอยู่ในระดับ ๓ ร้อยละ ๘๐ ด้านคุณภาพ ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา และนักเรียนทุก คนภายในโรงเรียนได้รับการ ส่งเสริมทัศนคติ ค่านิยม ความ ซื่อสัตย์สุจริต ๒. โรงเรียนนำยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ดัชนีวัดคุณธรรมและ ความโปร่งใส ของสำนักงาน ป.ป.ช. ไปประยุกต์ใช้ในด้าน การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล แก่บุคลากรในการจัดการศึกษาให้ดำเนินไปอย่างถูกต้องมีคุณธรรม ปราศจากการ ทุจริต	ครู และนักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจในการเรียน หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเกิดคุณลักษณะ ๕ ประการของกิจกรรมโรงเรียนสุจริต และสามารถนำไปขยายผลสู่เพื่อน ๆ ในโรงเรียน และสังคมภายนอกได้

แบบนิเทศ กำกับ ติดตามการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

คำชี้แจง ให้ผู้นิเทศกำกับติดตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ดังนี้

ประเด็นการกำกับติดตาม	การดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
๑ . การบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	☒ ๑.มีการวางแผนการนา หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ☒ ๒.มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ☒ ๓.มีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ☒ ๔.มีการดำเนินการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ☒ ๕.ตามผลภายในสถานศึกษามีการนิเทศติดตาม ☒ ๖.มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง	☐ แผนการดำเนินงานหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ☒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ☒ รายงานการประชุม ☒ รายงานผลการดำเนินงาน ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
๒ . แนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้	☐ ๑..... จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ชั้น..... ☐ ๒ บูรณาการกับกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้น..... ☐ ๓ บูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ☐ ๔..... จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้น..... ☐ กิจกรรมแนะแนว ☐ กิจกรรมนักเรียน ได้แก่ ☐ ลูกเสือ ☐ เนตรนารี /ยุวกาชาด ☐ ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ☐ ชุมนุม/ ชมรม ☐ กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ ☐ ๕.จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา ชั้น ☒ ๖อื่นๆ ระบุ	☐ คำสั่งสถานศึกษา ☐ ตารางสอน ☐ แผนบูรณาการกับกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ☐ แผนบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ ☒ แผนการจัดการเรียนรู้ ☐ แผนการจัดกิจกรรม ☐ แผนงานกิจกรรม/โครงการ/ ☒ รายงานผลการจัดกิจกรรม ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

ประเด็นการกำกับติดตาม	การดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
๓.การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของ ครูผู้สอน	✓ ๑.ครูมีการศึกษาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนสอนตาม (ระดับชั้นที่สอน) ✓ ๒.ครูมีการเตรียมสื่อประกอบการสอน และเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ✓ ๓.ครูมีการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษากับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ✓ ๔.ครูมีการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษากับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ✓ ๕.ด้านทุจริตศึกษาไปจัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครูมีการนำหลักสูตรไปใช้จริง ✓ ๖.ครูมีการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา ✓ ๗.ครูมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ ☐ ๘.ครูนำผลการประเมินมาใช้ในการสอนซ่อมเสริม หรือพัฒนาผู้เรียน ☐ ๙.ครูมีการลงบันทึกผลหลังสอน (ในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้) ✓ ๑๐.ครูมีการรายงานผลการประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคลและสรุปเป็นรายชั้น ☐ ๑๑. อื่นๆ ระบุ	หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อประกอบการสอน เครื่องมือวัดและประเมินผล แผนบูรณาการการจัดการเรียนรู้ ☐ แนวการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดในกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา ☐ บันทึกหลังสอน เอกสารบันทึกผลการประเมิน รายงานผลการประเมินผู้เรียน ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

ผลการประเมิน
กิจกรรมด้านทุจริตศึกษา ปการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้น	จำนวน	ผลการประเมิน			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
		๑๐๐-๙๐	๘๙-๗๐	๖๙-๖๐	๕๙-๐
ภาคเรียนที่ ๑	๖๒๔	๓๕๖	๒๖๐	๕	๓
ภาคเรียนที่ ๒	๖๒๔	๓๘๑	๒๓๘	๔	๑
รวม	๑๒๔๘	๗๓๗	๔๙๘	๙	๔
ร้อยละ		๕๙.๐๕	๓๙.๙๐	๐.๗๓	๐.๓๒

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

กิจกรรมด้านทุจริตศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้น	จำนวน	ผลการประเมิน			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
		๓	๒	๑	๐
ภาคเรียนที่ ๑	๖๒๔	๕๒๗	๙๐	๖	๑
ภาคเรียนที่ ๒	๖๒๔	๕๙๓	๒๙	๑	๑
รวม	๑๒๔๘	๑๑๒๐	๑๑๙	๑๐	๒
ร้อยละ		๘๙.๗๔	๙.๕๐	๐.๘๐	๐.๑๖

การอ่าน คัดวิเคราะห์ และเขียน กิจกรรมด้านพุทธิศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้น	จำนวน	ผลการประเมิน			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
		๓	๒	๑	๐
ภาคเรียนที่ ๑	๖๒๔	๕๐๓	๑๑๓	๔	๔
ภาคเรียนที่ ๒	๖๒๔	๕๕๒	๖๔	๕	๓
รวม	๑๒๔๘	๑๐๕๕	๑๗๗	๙	๗
ร้อยละ		๘๔.๕๔	๑๔.๑๘	๐.๗๒	๐.๕๖

แบบรายงานการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

โรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบุญอุปถัมภ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต๑

คำชี้แจง ให้โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต โดยกรอกข้อมูลลงในแบบรายงานตามประเด็นที่กำหนด

กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์สร้างค่านิยมซื่อสัตย์สุจริตให้สังคม

๑) โรงเรียนแต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบการดำเนินกิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ สร้างค่านิยมซื่อสัตย์สุจริตให้สังคม จำนวน ๑๕ คน

๒) ชื่อกิจกรรมสื่อสร้างสรรค์สร้างค่านิยมซื่อสัตย์สุจริตให้สังคม

-สร้างความตระหนักคำคมต่อต้านการทุจริต

-กิจกรรมถอดบทเรียนต่อต้านการทุจริตผ่านสื่อสร้างสรรค์ (บูรณาการใช้สื่อการเรียนรู้ตามหลักสูตรต้านทุจริต)

๓) แนวคิดเกี่ยวกับการสร้างสื่อสร้างสรรค์สร้างค่านิยมซื่อสัตย์สุจริตให้สังคม

๑. นักเรียนศึกษาสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียนและชุมชน เพื่อมาเป็นข้อมูลในการผลิตสื่อสร้างความตระหนักคำคมต่อต้านการทุจริต

๒. ครู และนักเรียนวิเคราะห์ สภาพปัญหาที่นักเรียนศึกษาเพื่อตรวจสอบความครบถ้วน และความเหมาะสมของเนื้อหาเพื่อศึกษาสื่อ วิดีโอ ภาพยนตร์สั้นที่มีอยู่ในหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา และสามารถถอดบทเรียนจากสื่อ วิดีโอ ภาพยนตร์สั้นได้

๓. นักเรียนสามารถถอดบทเรียนจากสื่อและตอบได้ว่าสอดคล้องกับคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ในคุณธรรมข้อใดบ้างอย่างไร

๔. นักเรียนนำคลิปคำคมแบบถอดบทเรียนมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในห้องเรียน ในโรงเรียน ชุมชนและสังคม

๔) ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมสื่อสร้างสรรค์

๑.ประชุมชี้แจงการดำเนินงานกิจกรรมสื่อสร้างสรรค์

๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมสื่อสร้างสรรค์สร้างค่านิยมซื่อสัตย์สุจริตให้สังคม

๓. กำหนดแนวทางการดำเนินงานและออกแบบถอดบทเรียนเพื่อบูรณาการการใช้สื่อในการส่งเสริมป้องกันและพัฒนาตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต

๔) โรงเรียนมีการประกวด/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ ระดับใดบ้าง

☒ โรงเรียน ☐ สพท. ☐ จังหวัด

☐ ภาคสพฐ. ☐ อื่น ๆ ชุมชน และครอบครัวของตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้รายงานข้อมูล

(นางสาวประภัสสร ป้องขวเลา)

ลงชื่อ.....ผู้รายงานข้อมูล

(นางสาวณัฐอักษร เนตะคำ)

...../...../.....

ตำแหน่ง ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมสื่อสร้างสรรค์สร้างค่านิยมซื่อสัตย์สุจริต

**การจัดกิจกรรมบูรณาการส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต โดยทางโรงเรียนได้
ดำเนินการเพิ่มเติม มีดังนี้**

๑. กิจกรรมร้องเพลงชาติไทย บุคลากร ครู นักเรียนภายในโรงเรียนยืนตรงเคารพธงชาติทุกวันในระหว่างกิจกรรมหน้าเสาธง หรือเวลา ๐๘.๐๐ ทุกวัน ก่อนการดำเนินกิจกรรมอื่น ๆ ภายในโรงเรียน
๒. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ บุคลากร ครู นักเรียน ภายในโรงเรียนสวดมนต์ไหว้พระทุกวันในระหว่างกิจกรรมหน้าเสาธงหรือช่วงเวลาอื่น ๆ ตามความเหมาะสม
๓. กิจกรรมกล่าวคำปณิญาโรงเรียนสุจริต บุคลากร ครู นักเรียนภายในโรงเรียน มีการกล่าวคำปณิญาโรงเรียนสุจริตทุกวันในระหว่างกิจกรรมหน้าเสาธง
๔. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ เนตรนารี ชุมนุม จิตอาสา ผู้บำเพ็ญประโยชน์

ภาพการดำเนินงานกิจกรรม



