



โรงเรียนวัดหงส์ปทุมมาวาส
Wathongpathummawat School

2025

Annual Action PLAN

แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา
๒๕๖๕

โรงเรียนวัดหงส์ปทุมมาวาส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
กระทรวงศึกษาธิการ

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย ผู้เรียน มีศักยภาพในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลก ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความเป็นไทยมีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นไปตามเจตนารมณ์มาตรา ๘๐ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๕ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นการจัดทำแผนปฏิบัติงานของโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास ประกอบด้วยโครงการตามขอบเขตการบริหารงานทั้ง ๔ งาน คือ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบุคลากร และงานบริหารทั่วไป เพื่อประกอบการบริหารโรงเรียนและการจัดสรรงบประมาณตามวัตถุประสงค์ของการพัฒนาโรงเรียน และเพื่อเป็นประโยชน์ในการจัดการศึกษาต่อไป คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พิจารณาเห็นชอบและให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ นี้ได้

(นางสโรชนี ศิริวัฒนา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดหงส์ปทุมมาวาส จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และแนวทางในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยทบทวนงาน/โครงการและผลการดำเนินงาน ความสำเร็จ จุดอ่อน จุดแข็ง นอกจากนั้นยังคำนึงถึงความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล ด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตอบสนองนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ และภารกิจหลักที่จะต้องเร่งดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่มุ่งเน้นสาระสำคัญของคุณภาพและความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาของชาติเป็นไปเพื่อพัฒนาคุณภาพคนไทยและสังคมไทยอย่างยั่งยืน

ขอขอบคุณคณะกรรมการในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีเล่มนี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการดำเนินงานด้านการศึกษาของโรงเรียนวัดหงส์ปทุมมาวาสต่อไป

โรงเรียนวัดหงส์ปทุมมาวาส

พฤษภาคม ๒๕๖๘

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๑
- ข้อมูลทั่วไป	๑
- ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	๗
- ข้อมูลนักเรียน	๘
- ข้อมูลอาคารสถานที่	๙
- ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	๙
- โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	๑๑
- แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๒
- ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	๑๓
- ผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๔
- ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)	๑๘
- ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)	๑๙
- ผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	๑๙
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบรอบห้า	๒๐
ส่วนที่ ๒ กรอบทิศทางการจัดการศึกษา	๒๕
- นโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษา	๓๙
- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	๔๑
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔๕
ส่วนที่ ๓ แผนการจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๕๒
- แผนการจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๕๒
- การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามประเภทงบประมาณ	๕๓
- การจัดสรรงบประมาณโครงการกลุ่มงานบริหารวิชาการ	๕๓
- การจัดสรรงบประมาณโครงการกลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ	๕๔
- การจัดสรรงบประมาณโครงการกลุ่มงานบริหารงานบุคคล	๕๔
- การจัดสรรงบประมาณโครงการกลุ่มงานบริหารทั่วไป	๕๕
ส่วนที่ ๓.๑ โครงการกลุ่มงานบริหารวิชาการ	๕๗
- โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	๕๘
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๖๓
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	๗๐
- โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๗๔
- โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา	๗๘

เรื่อง	หน้า
- โครงการส่งเสริมการผลิตสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้	๘๓
- โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๘๘
- โครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็นของนักเรียนทุกระดับชั้น	๙๒
- โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House)	๙๘
- โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพ และงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๐๒
- โครงการหนูน้อยก้าวสู่โลกกว้าง (บัณฑิตน้อย)	๑๐๗
- โครงการ Fun Family Day สานรักสานสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน	๑๑๐
- โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๑๑๔
- โครงการส่งเสริมพัฒนาการ และปรับปรุงสภาพแวดล้อมสำหรับเด็กปฐมวัย	๑๑๙
ส่วนที่ ๓.๒ โครงการกลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ	๑๒๓
- โครงการจัดซื้อจัดจ้างบริหารกลุ่มงานบริหารงบประมาณ	๑๒๔
- โครงการบริหารจัดการสาธารณูปโภค	๑๒๗
- โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	๑๓๐
ส่วนที่ ๓.๓ โครงการกลุ่มงานบริหารงานบุคลากร	๑๓๔
- โครงการจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๓๕
- โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพครูและบุคลากร	๑๔๐
ส่วนที่ ๓.๔ โครงการกลุ่มงานบริหารทั่วไป	๑๔๖
- โครงการการพัฒนาโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	๑๔๗
- โครงการปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์และอาคารสถานที่	๑๕๒
- โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ และการประชาสัมพันธ์	๑๕๖
- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๖๐
- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	๑๖๓
- โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	๑๖๗
- โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๑๗๓
- โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข	๑๗๘
- โครงการสัมพันธ์ชุมชน	๑๘๒
- โครงการจากสิ่งเหลือทิ้ง สู่สิ่งสร้างสรรค์ Garbage Charity ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๘๖
- โครงการกีฬาเพื่อสุขภาพ	๑๙๑
- โครงการโรงเรียนดนตรีไทย ๑๐๐%	๑๙๔
- โครงการสำมะโนประชากรวัยเรียนและการรับนักเรียน	๑๙๘
- โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา	๒๐๒
- โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้เรียน	๒๐๖
- โครงการวันสำคัญของชาติและศาสนา	๒๑๑
- โครงการยานพาหนะและการซ่อมบำรุงรถยนต์	๒๑๕
- โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)	๒๑๙

เรื่อง

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

หน้า

๒๒๔

๒๒๕



ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนวัดหงส์ปทุมมาวาส ตั้งอยู่เลขที่ ๓๕/๑ ถนนเกรณาวัฒน์ ตำบลบางปรอก อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ ๑๒๐๐๐ e-mail: wathongschool@wathong.ac.th website: www.wathong.ac.th เพจFacebook: โรงเรียนวัดหงส์ปทุมมาวาส
เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๓ ไร่ - ตารางวา
เขตพื้นที่บริการ ตำบลบางปรอก อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนวัดหงส์ปทุมมาวาส ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๖๕ ชื่อโรงเรียนประชาบาล ตำบลบางปรอก อำเภอบางกระดี จังหวัดปทุมธานี เดิมตั้งอยู่ที่วัดโสภารามแล้วย้ายมาเรียนที่ศาลาการเปรียญวัดหงษ์ปทุมมาวาส ต่อมาย้ายไปเรียนที่สำนักงานเทศบาลเมืองปทุมธานีแล้วกลับมาเรียนที่อาคารหลังที่ ๑ ซึ่งเป็นอาคารถาวรแบบ ป.๑ สองชั้น ๖ ห้องเรียน จัดสร้างโดยเทศบาลเมืองปทุมธานี ตั้งอยู่ในบริเวณวัดหงษ์ปทุมมาวาส เมื่อครั้งหลวงสารการ เป็นผู้ว่าราชการจังหวัดปทุมธานี นายเลื้อน ราษฎร์นิยม เป็นนายกเทศมนตรี และนายนิทัศน์ ธงชัย เป็นปลัดเทศบาล เริ่มทำการก่อสร้างตั้งแต่วันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๔๘๒ แล้วเสร็จเมื่อวันที่ ๑๗ เมษายน พ.ศ. ๒๔๘๕ จนเมื่อวันที่ ๑๗ เมษายน พ.ศ. ๒๔๘๕ รวมเวลาก่อสร้าง ๓ ปี สิ้นเงิน ๕,๔๖๐ บาท โดยที่ทางเทศบาลเป็นผู้ก่อสร้าง ในชั้นแรกมีชื่อว่า “โรงเรียนเทศบาล ๑ (บางปรอก)” ต่อมาปี พ.ศ. ๒๔๘๕ ทางราชการได้ปรับปรุงขนานนามชื่อ โรงเรียนเทศบาลประชาบาลใหม่ จึงได้ชื่อว่า “โรงเรียนวัดหงส์ปทุมมาวาส”

เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๔๙๕ ทางโรงเรียนได้รื้อถอนโรงเรียนเทศบาล ๒ บางปรอก ซึ่งตั้งอยู่ที่ วัดโสภาราม มาปลูกสร้างเป็นอาคารเรียนหลังที่ ๒ ตามแบบ ป.๑ ชั้นเดียว ขนาด ๗ x ๙ เมตร ๓ ห้องเรียน

พ.ศ. ๒๔๙๖ ทางราชการได้อนุมัติจ่ายเงินของจังหวัด จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท จัดสร้างห้องประชุมติดกับอาคารเรียนหลังที่ ๑ ทางทิศเหนือ

พ.ศ. ๒๕๐๓ คณะกรรมการการศึกษาของโรงเรียนร่วมกับเจ้าหน้าที่ของอำเภอโดยพระครูปทุมวรคุณ ผู้อุปการะโรงเรียนเป็นประธาน ได้ร่วมมือกันจัดทอดกฐินสามัคคีที่วัดหงษ์ปทุมมาวาส รวบรวมเงินซื้อที่ดินทางทิศตะวันตก ๑ ไร่ ๒๐ ตารางวา เป็นเงิน ๒๑,๓๕๒.๗๐ บาท และกระทรวงศึกษาธิการได้ให้งบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนเป็นเงิน ๑๙๐,๐๐๐ บาท จึงได้ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๐๐๔ สองชั้น ๘ ห้องเรียน แต่ยังขาดฝาและประตูชั้นล่าง เพราะเงินงบประมาณหมด

พ.ศ. ๒๕๐๗ รื้ออาคารแบบ ป.๑ เดิม และปลูกใหม่ตามแบบ ป.๑ มี ๔ ห้องเรียนและขยายโรงอาหารไปทางทิศเหนือ

พ.ศ. ๒๕๐๙ โรงเรียนได้เข้าอยู่ในโครงการทดลองเลื่อนชั้นโดยสอบปลายปีเป็นบางชั้นและกระทรวงศึกษาธิการได้ให้งบประมาณสร้างโรงฝึกงานติดกับโรงอาหาร แบบ ๓๑๒

พ.ศ. ๒๕๑๐ สร้างสุขา แบบสามัญ ๔๐๑ และสร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ มี ๓ ห้องเรียน โดย นาง ลำดวน กุมกาญจน์ ได้รับบริจาคที่ดินเพิ่ม ๒๐ ตารางวา ในปีนี้ได้เริ่มโครงการอาหารกลางวันแก่นักเรียน

พ.ศ. ๒๕๑๑ สร้างเรือนเพาะชำและชุดบ่อเลี้ยงปลา

พ.ศ. ๒๕๑๔ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนเป็นตึก ๔ ชั้น (พิเศษ) ใต้ถุนโล่ง ๑ หลัง งบประมาณ ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท มี ๒๑ ห้องเรียน

พ.ศ. ๒๕๒๐ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนเพิ่มเติมจากอาคารเรียน ๔ ชั้น อีก ๑๘ ห้องเรียน งบประมาณ ๒,๗๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๒๒ โรงเรียนเข้าโครงการปรับปรุงการบริหารโรงเรียนให้ถึงเกณฑ์มาตรฐาน (โครงการปบม.)

พ.ศ. ๒๕๒๓ โรงเรียนเข้าโครงการผู้นำการใช้หลักสูตร

วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๒๓ โรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास ได้โอนสังกัดจากกรมสามัญศึกษามาสังกัด สำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ (สพช.) กระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา ๒๕๒๑ ทางราชการได้ประกาศใช้หลักสูตร พุทธศักราช ๒๕๒๑ โดยให้เด็กไทยเรียนถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ เป็นการศึกษาภาคบังคับทางโรงเรียนจึงเปิดทำการสอนชั้นเด็กเล็กเป็นเด็กก่อนเกณฑ์ ๑ ปี จัดชั้นเรียนแบบ ๑,๔,๔,๕,๕,๖ รวม ๓๒ ห้องเรียน

พ.ศ. ๒๕๒๖ โรงเรียนวัดหงส์ปทุมवासได้ทำการประเมินโดยเขตการศึกษา ๑ ให้เป็นโรงเรียน มาตรฐานของโครงการ ปบม. ในระดับ “ดี” และในปีนี้สำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติได้เลื่อนตำแหน่ง ผู้บริหารโรงเรียนจากตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ เป็น ผู้อำนวยการโรงเรียน

พ.ศ. ๒๕๓๓ โรงเรียนวัดหงส์ปทุมवासได้เข้าเป็นโรงเรียนในโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนาหลักสูตร ประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๓๓)

พ.ศ. ๒๕๔๖ โรงเรียนได้เข้าเป็นโรงเรียนในโครงการวิถีพุทธ

พ.ศ. ๒๕๔๘ โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาเชิงระบบ เพื่อปฏิรูปการเรียนรู้และคุณภาพ (TOP STAR) พัฒนาศูนย์โรงเรียนระบบดี โรงเรียนมีคุณภาพ (Healthy Systems Healthy School)

พ.ศ. ๒๕๔๙ โรงเรียนได้เป็นโรงเรียนระบบดีโรงเรียนมีคุณภาพ

พ.ศ. ๒๕๔๙ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนเป็นตึก ๒ ชั้น ใต้ถุนโล่ง ๑ หลัง งบประมาณ ๔,๕๐๐,๐๐๐ บาท มี ๖ ห้องเรียน จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี

พ.ศ. ๒๕๕๐ โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการกระจายอำนาจโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน(S.B.M)

พ.ศ. ๒๕๕๑ โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการห้องเรียนคุณภาพ

พ.ศ. ๒๕๕๒ โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้รับงบประมาณสร้างห้องสมุดจากชุมชน งบโครงการ งบประมาณ ๑,๓๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๔ โรงเรียนในโครงการพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้รับงบประมาณสร้างหลังคาโดม งบประมาณ ๒,๘๐๐,๐๐๐ บาท จากองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดปทุมธานี

พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้รับงบประมาณทาสีอาคารเรียน งบประมาณ ๔๐๐,๐๐๐บาท จาก พล.ต.ท. คำรณ วิทย์ ฐูปกระจำ

พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้รับงบประมาณสร้างโรงอาหาร งบประมาณ ๓๘๔,๐๐๐บาท จาก งบรายได้ สถานศึกษา

พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้รับงบประมาณทาสีอาคารเรียน งบประมาณ ๔๐๐,๐๐๐บาท จาก พล.ต.ท. คำรณ วิทยุอุปการะจำ

พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้รับงบประมาณสร้างบ่อบำบัดน้ำเสีย งบประมาณ ๔๐๐,๐๐๐บาท จาก สำนักงานสิ่งแวดล้อมจ.นนทบุรี

พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้รับงบประมาณเทคอนกรีตพื้นสนาม งบประมาณ ๒๕๐,๐๐๐บาท จาก งบรายได้สถานศึกษา

พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้รับงบประมาณ ทำป้ายโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี งบประมาณ ๑๒๓,๐๐๐ บาท จาก พล.ต.ท. คำรณวิทยุ ฐูประจำ

พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้รับงบประมาณ ต่อเติมห้องเรียนระดับปฐมวัย จำนวน ๒ ห้องเรียน ๑๒๐,๐๐๐ บาท จากเงินรายได้สถานศึกษา

พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้รับงบประมาณ ทาสีภายในห้องเรียน งบประมาณ ๑๕๐,๐๐๐บาท จากเงินรายได้สถานศึกษา

พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้รับงบประมาณ ติดตั้งรางน้ำฝน งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐บาท จากเงินรายได้สถานศึกษา

พ.ศ. ๒๕๕๖ ติดตั้งเครื่องกรองน้ำพระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จัดทำโดย วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

พ.ศ. ๒๕๕๖ ติดตั้งเครื่องกรองน้ำจากบริษัทฟิวเตอร์วิชั่น จำกัด (มหาชน)

พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้รับงบประมาณ ติดตั้งชุดปลูกผักไร้ดิน จำนวน ๒ ชุด งบประมาณ ๒๔๐,๐๐ บาท จากเงินรายได้สถานศึกษา

พ.ศ. ๒๕๕๗ ได้รับงบประมาณปรับปรุงพื้นสนามลานอเนกประสงค์ งบประมาณ ๖๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๗ ปูกระเบื้องทางเดิน งบประมาณ ๑๑๓,๘๗๙ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๗ ปรับปรุงท่อระบายน้ำรอบ สนามลานอเนกประสงค์ งบประมาณ ๑๘๖,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๗ ปรับปรุงห้องเรียนปฏิบัติการทางภาษา งบประมาณ ๓๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๗ ได้รับงบประมาณวัสดุห้องวิทยาศาสตร์ ๑๖๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๗ ได้รับงบประมาณปรับปรุงห้องส้วมนักเรียน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๗ อุปกรณ์พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ระดับก่อนประถม ๕๔,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๗ ได้รับเงินอุดหนุนโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ ๘๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๘ สร้างห้องส้วมใหม่จำนวน ๔ ห้อง งบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณปรับปรุงระบบเครื่องขยายเสียง ประชาสัมพันธ์ ๑๓๐,๐๐๐บาท จาก พลตำรวจโทคำรณวิทยุ ฐูประจำ

พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้รับงบประมาณจัดทำห้องเรียน BBL และเครื่องเล่น จำนวน ๔ ชุด ๓๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้รับงบประมาณจากสหกรณ์จังหวัดปทุมธานี ปรับปรุงห้องสหกรณ์โรงเรียน งบประมาณ ๒๕๐,๐๐๐บาท

พ.ศ. ๒๕๕๙ ปรับปรุงทาสีรั้วโรงเรียน งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๙ ปรับปรุงระบบประปาโดยการย้ายมิเตอร์น้ำ งบประมาณ ๘๕,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้รับโล่ห้องสมุดดีเด่น โรงเรียนขนาดใหญ่ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

พ.ศ. ๒๕๖๐ ปรับปรุงห้องน้ำอุนบาลและห้องน้ำหญิงนักเรียนประถมศึกษา งบประมาณ ๗๕,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๐ นายนิพนธ์ โพธิ์มัน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास เกษียณอายุราชการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๐ นางสาวกาญจนา เกษร รองผู้อำนวยการรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ตั้งแต่ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง พฤษภาคม ๒๕๖๑

พ.ศ. ๒๕๖๑ นางสาวสิรินทร์ทิพย์ เกษร ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๑

พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้รับงบประมาณปรับปรุงอาคารเรียนแบบกรมสามัญ และส้วม สปช.๖๐๓/๒๙ งบประมาณ ๑,๗๘๓,๓๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น งบประมาณ ๑,๐๕๓,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น งบประมาณ ๙๙๘,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๕ นางวรพร พงษ์ปลัด ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास เมื่อ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น (ปรับปรุงหลังคาอาคารเรียน ๑ และ ๒) งบประมาณ ๔๖๘,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๖ นางสาวพรณิดา อุทธา ย้ายมาดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास เมื่อ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๖

พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น งบประมาณ ๘๙๓,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๗ นางสาวกัญนิภา พิมพ์โคตร ย้ายมาดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास เมื่อวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗



ปรัชญา	เป็นคนดี มีความรู้ มีคุณภาพ มีคุณธรรม
ปณิธาน	เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข สุขภาพแข็งแรง ช่วยเหลือตนเองได้
พันธกิจ	๑. พัฒนาผู้เรียนและบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและสมศ.กำหนด ๒. พัฒนาโรงเรียนให้มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ โดยใช้คุณธรรมนำความรู้ ควบคู่เศรษฐกิจพอเพียง ๓. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีให้ทันสมัย พัฒนาผู้เรียนและระบบสารสนเทศ ๔. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน บริหารแบบมีส่วนร่วม ๕. พัฒนาการบริหารงานเชิงระบบ การกระจายอำนาจโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ๖. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
วิสัยทัศน์	ความรู้คู่คุณธรรม นำเทคโนโลยีก้าวหน้า ปวงประชาร่วมมือ ยึดถือหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลีกเสี่ยงสิ่งเสพติด เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
คติพจน์	วิริเยน ทุกขมจเจติ “บุคคลล่วงทุกข์ได้ด้วยความเพียร”
เอกลักษณ์	รักษ์ความเป็นไทย
อัตลักษณ์	ยิ้มง่าย ไหว้สวย
อักษรย่อ	ส.ว.ป.
สีประจำโรงเรียน	ชมพู – ฟ้าย
ดอกไม้ประจำโรงเรียน	ดอกมหาหงส์
เพลงประจำโรงเรียน	เพลงมาร์ชวัดหงส์ปทุมมาวาส
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานคนปัจจุบัน	นางสรโรชนี ศิริวัฒนา

แผนที่โรงเรียน



๒. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ
ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๓	๔๓	๓	๔

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน นางวราพร พงษ์ปลัด วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๙๘-๖๖๓-๙๙๒๒ e-mail : jedwara๑๔@gmail.com ดำรงตำแหน่งที่ โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ จนถึงปัจจุบัน

๒. รองผู้อำนวยการโรงเรียน ๒ คน

นางสาวพรรณนิดา อุทธา วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหาร การศึกษา โทรศัพท์ ๐๘๓-๕๕๔-๔๙๘๙ e-mail : ๐๘๓๕๕๔๔๙๘๙.f@gmail.com ดำรงตำแหน่งรอง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหงส์ปทุมมาวาส ตั้งแต่ วันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบัน

นางสาวกัญญิกา พิมพ์โคตร วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหาร การศึกษา โทรศัพท์ ๐๘๖-๙๘๐-๔๕๒๑ e-mail : voi๔๔๕๕๒๑@gmail.com ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดหงส์ปทุมมาวาส ตั้งแต่ วันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗ จนถึงปัจจุบัน

ประเภทบุคลากร	วิทยฐานะ	วุฒิทางการศึกษา/เพศ								
		ปริญญาโท		ปริญญาตรี		ต่ำกว่า ปริญญาตรี		รวมทั้งหมด		
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	-	๑	-	-	-	-	-	๑	๑
รองผู้อำนวยการ	ชำนาญการ	-	๒	-	-	-	-	-	๒	๒
ครูที่มีอัตราอยู่ใน โรงเรียนและสอน อยู่จริง	ชำนาญการพิเศษ	-	๖	-	๒	-	-	-	๘	๘
	ชำนาญการ	-	๒	๓	๘	-	-	๓	๑๐	๑๓
	ครู	-	-	๒	๑๑	-	-	๒	๑๑	๑๓
	ครูผู้ช่วย	-	-	๑	๘	-	-	๑	๘	๙
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	๒	๑	-	-	๒	๑	๓
เจ้าหน้าที่อื่นๆ	-	-	-	-	-	-	๔	-	๔	๔
รวม		-	๑๑	๘	๓๐	-	๔	๘	๔๓	๕๓

๓. ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘)

ระดับชั้น เรียน		อ.๒	อ.๓	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม ทั้งสิ้น
จำนวนห้อง		๔	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๓๒
เพศ	ชาย	๕๑	๕๔	๖๘	๖๔	๘๙	๗๘	๘๕	๘๓	๕๗๗
	หญิง	๓๖	๔๔	๗๐	๖๐	๖๙	๖๙	๖๘	๖๖	๔๗๗
รวม		๘๗	๙๘	๑๓๘	๑๒๔	๑๕๘	๑๔๗	๑๕๓	๑๔๙	๑,๐๕๐
เฉลี่ยต่อห้อง		๒๒	๒๕	๓๕	๓๑	๔๐	๔๐	๓๙	๓๗	

อัตราครู : นักเรียน.....๑ : ๓๓.

๒) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....

๓) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....

๔) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....

๕) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน)-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....

๖) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....

๗) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

อ.๓ จำนวน.....๙๗.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....

ป.๖ จำนวน.....๑๕๘.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....

๔. ข้อมูลอาคารสถานที่

ที่	ประเภทอาคาร	หลัง	ห้อง/พื้น	หมายเหตุ
๑	อาคารเรียนถาวร	๓	๓๔ ห้องเรียน	
๒	อาคารอเนกประสงค์	-		
๓	บ้านพักครู	-		
๔	ส้วม	๔	๓๘ ห้อง	
๕	โรงอาหาร	-	๖๐ ตร.ม.	
๖	สนามกีฬา	-		๑ สนาม
๗	ห้องปฏิบัติการเพื่อการเรียนรู้	-	๑๑ ห้อง	
	* ห้องสมุด	-	๑	
	* ห้องสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี	-	๑	
	* ห้องวิทยาศาสตร์	-	๑	
	* ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	-	๑	๕๐ เครื่อง
	* ห้องศิลปะ	-	๑	
	* ห้องดนตรีไทย	-	๑	
	* ห้องเฉลิมพระเกียรติ	-	๑	
	* ห้องคหกรรม	-	๑	
	* ร้านค้า สหกรณ์	-	๑	
	* ห้องดนตรีสากล	-	๑	

สภาพทั่วไปรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ

ด้านเหนือ

ติดวัดหงษ์ปทุมาวาส

ด้านใต้

ติดคลองบางปรอก

ด้านทิศตะวันออก

ติดบ้านเรือนในชุมชน และแม่น้ำเจ้าพระยา

ด้านทิศตะวันตก

ติดถนนเกรณาวัดนะ

ด้านสาธารณูปโภค มีไฟฟ้า น้ำประปาเพียงพอแก่ความต้องการ มีแหล่งน้ำใช้ และเครื่องกรองน้ำที่มีคุณภาพ

ด้านบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม ให้โรงเรียนเป็นสีเขียว มีสวนหย่อมไม้ยืนต้นสัดส่วนให้ดูสวยงาม

ด้านอนามัยและการกีฬา ให้นักเรียนมีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ มีอาหารกลางวันรับประทานทุกคน มีร่างกายสะอาด มีการออกกำลังกาย และชอบเล่นกีฬา

๕. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนวัดหงษ์ปทุมาวาส ได้แก่ ตำบลบางปรอก

๕.๑ วัฒนธรรม ประเพณี ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ๙๙ % และยังยึดถือขนบธรรมเนียม ประเพณี เก่าแก่ เช่น การไว้จุก การโกนจุก ตักบาตรน้ำผึ้ง ตักบาตรพระร้อย รำพาช้าวสาร หางหงส์ธงตะขาบ

๕.๒ อาชีพ ประชากรส่วนใหญ่มีอาชีพค้าขาย และรับจ้าง

๕.๓ สุขภาพอนามัย ส่วนมาก แข็งแรงดี

๕.๔ การศึกษา ขั้นต่ำจบชั้นมัธยมศึกษา

๕.๕ การเมือง ไม่มีความขัดแย้งขั้นรุนแรง

๕.๖ สภาพเศรษฐกิจ (รายได้ การกระจายรายได้ของประชากร การมีงานทำ) รายได้ของประชากรอยู่ในระดับปานกลาง การกระจายรายได้ทั่วถึง ไม่มีปัญหาเกี่ยวกับการว่างงาน

๕.๗ ความต้องการและความคาดหวังของผู้ปกครอง ชุมชน ที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน ความต้องการ และความคาดหวังของชุมชน ต้องการให้บุตรหลานเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีสุขภาพแข็งแรง สามารถช่วยเหลือตนเองได้

๕.๘ ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ชุมชน และสถาบันทางศาสนามีมาก ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี จึงทำให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างเรียบร้อย

๕.๙ โอกาสที่โรงเรียนได้รับ

๑) ได้รับความช่วยเหลือด้านการเงินและวัสดุอุปกรณ์จากวัดหงส์ปทุมवास

๒) ได้รับการงบประมาณช่วยเหลือจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี

๓) ได้รับงบประมาณช่วยเหลือจากเทศบาลเมืองปทุมธานี

๔) ได้รับความร่วมมือและช่วยเหลือจากคณะกรรมการสถานศึกษา

๕) ได้รับความร่วมมือและช่วยเหลือจากผู้มีอุปการะคุณ บริษัท ห้างร้าน และองค์กรต่างๆ

๕.๑๐ ข้อจำกัดของโรงเรียน

๑) โรงเรียนมีพื้นที่จำกัด ไม่สามารถขยายพื้นที่หรือสร้างอาคารเรียนได้อีก

๒) โรงเรียนตั้งอยู่ริมฝั่งแม่น้ำเจ้าพระยา ทำให้ประสบปัญหาหมาหาอุทกภัยทุกปี ทำให้โรงเรียนได้รับความเสียหาย ใช้งบประมาณในการฟื้นฟูเป็นจำนวนมาก

๓) บุคลากรไม่เพียงพอต่อจำนวนอัตราส่วนนักเรียนและขาดแคลนบางสาขาวิชา สอนไม่ตรงวิชาเอก

๖. โครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษา

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาพื้นฐาน						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม (บูรณาการหน้าที่พลเมือง)	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
● รายวิชาเพิ่มเติม						
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๘๐	๘๐	๘๐	๔๐	๔๐	๔๐
การป้องกันการทำทุจริต	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาจีน	-	-	-	๔๐	๔๐	๔๐
คอมพิวเตอร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
◆กิจกรรมแนะแนว*	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
◆กิจกรรมนักเรียน ลูกเสือ/ยุวกาชาด ชุมนุม**	๓๐ ๔๐	๓๐ ๔๐	๓๐ ๔๐	๓๐ ๔๐	๓๐ ๔๐	๓๐ ๔๐
◆กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์***	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๑๒๐ ชั่วโมง			๑,๑๒๐ ชั่วโมง		

๗. แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑) แหล่งเรียนรู้

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้	แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี	ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี
๑. วัดหงส์ปทุมมาวาส	๕๐/ปี	๑.ห้องสมุด	๒๐๐/ปี
๒. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ	๒/ปี	๒.ห้องคอมพิวเตอร์	๑๕๐/ปี
๓. สาธารณสุขจังหวัดปทุมธานี	๒/ปี	๓.ห้องวิทยาศาสตร์	๑๕๐/ปี
๔. จวนผู้ว่าราชการ	๒/ปี	๔.ห้องปฏิบัติการทางภาษา	๑๐๐/ปี
๕. ตลาดปทุมธานี	๔/ปี	๕.ห้องโสต	๑๐๐/ปี
๖. สถานีตำรวจ	๒/ปี	๖.สวนหย่อม	๒๐๐/ปี
๗. ศาลากลางจังหวัดปทุมธานี	๑/ปี	๗.โรงอาหาร	๒๐๐/ปี
๘. วัดโสภาราม	๑/ปี	๘.ห้องสวัสดิการร้านค้า	๒๐๐/ปี
๙. วัดสิงห์	๑/ปี	๙.ป้ายนิเทศ	๒๐๐/ปี
๑๐. แพขาว	๑/ปี	๑๐.ห้องนาฏศิลป์	๒๐๐/ปี
๑๑. พิพิธภัณฑ์เด็กกรุงเทพ	๑/ปี	๑๑.ห้องดนตรี	๒๐๐/ปี
๑๒. พระราชวังบางปะอิน	๑/ปี	๑๒.ห้องจริยศึกษา	๒๐๐/ปี
๑๓. ค่ายลูกเสือหัดถุฒิแคมป์	๑/ปี	๑๓.ห้องพยาบาล	๒๐๐/ปี
๑๔. พิพิธภัณฑ์เกษตรเฉลิมพระเกียรติฯ	๑/ปี	๑๔.แปลงเกษตร	๘๐/ปี
		๑๕.โรงเพาะเห็ด	๑๕๐/ปี
๑๕. ม.ธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต	๑/ปี	๑๖.ศาลาพุทธศาสน์	๑๕๐/ปี
๑๖. สวนสนุกดรีมเวิลด์	๑/ปี	๑๗.สวนบัว	๑๕๐/ปี
๑๗. สวนสัตว์ซาฟารีเวิลด์	๑/ปี	๑๘.ลานอเนกประสงค์	๒๐๐/ปี
๑๘. สวนสัตว์สามพราน นครปฐม	๑/ปี	๑๙.ห้องออกกำลังกาย	๒๐๐/ปี
๑๙. สวนสัตว์บึงฉวาก	๑/ปี	๒๐.สนามเปตอง	๒๐๐/ปี
๒๐. พิพิธภัณฑ์หุ่นขี้ผึ้ง	๑/ปี	๒๑.สนามฟุตบอล	๒๐๐/ปี
๒๑. พิพิธภัณฑ์พระรามเก้า	๑/ปี	๒๒.ห้องเพลแลนด์	๒๐๐/ปี
๒๒. พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์	๑/ปี	๒๓. กระบะน้ำ กระบะทราย	๒๐๐/ปี
๒๓. พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์	๑/ปี		
๒๔. วัดใหญ่ชัยมงคล	๑/ปี		
๒๕. พิพิธภัณฑ์อนุรักษ์พันธุ์เต่าทะเล	๑/ปี		
๒๖. เรือหลวงจักรีนฤเบศร	๑/ปี		
๒๗. ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงทุ่งนามอญ	๑/ปี		

๘. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

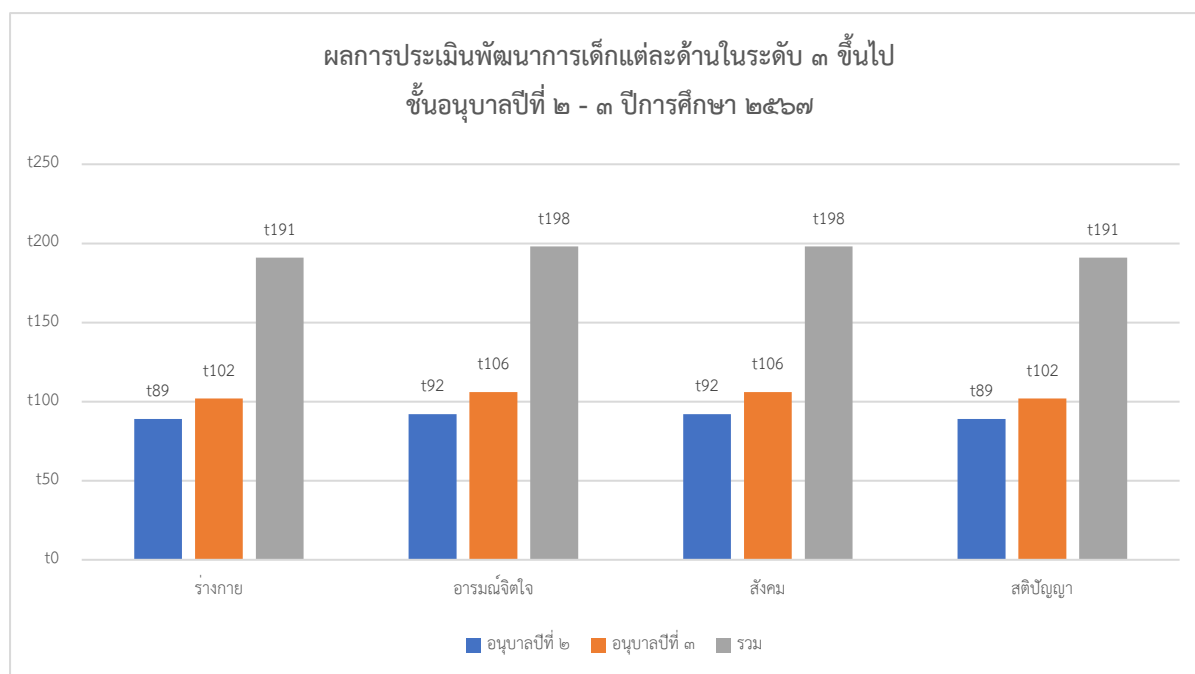
๘.๑ ระดับปฐมวัย

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ที่เข้ารับการประเมิน จำนวน ๑๙๙ คน

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนด้าน				ครบทั้ง ๔ ด้าน
		ร่างกาย	อารมณ์จิตใจ	สังคม	สติปัญญา	
อ.๒	๙๒	๙๒	๙๒	๙๒	๙๒	๙๒
อ.๓	๑๐๖	๑๐๖	๑๐๖	๑๐๖	๑๐๖	๑๐๖
รวม	๑๙๘	๑๙๘	๑๙๘	๑๙๘	๑๙๘	๑๙๘
ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้านในระดับ ๓ ขึ้นไป

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนด้าน				ครบทั้ง ๔ ด้าน
		ร่างกาย	อารมณ์จิตใจ	สังคม	สติปัญญา	
อ.๒	๙๒	๘๙	๙๒	๙๒	๘๙	๘๙
อ.๓	๑๐๖	๑๐๒	๑๐๖	๑๐๖	๑๐๒	๑๐๒
รวม	๑๙๘	๑๙๑	๑๙๘	๑๙๘	๑๙๑	๑๙๑
ร้อยละ	๑๐๐	๙๖.๔๖	๑๐๐	๑๐๐	๙๖.๔๖	๙๖.๔๖



๙. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๙.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑) ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	รายวิชา(พื้นฐาน)								
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษา	ศิลปะ	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๘๑.๘๒	๗๙.๓๔	๙๕.๐๔	๙๐.๙๑	๙๑.๗๔	๑๐๐	๙๘.๓๕	๙๓.๓๙	๗๔.๓๘
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๗๔.๑๔	๗๕.๕๐	๗๘.๑๕	๘๔.๗๗	๘๘.๐๘	๙๓.๓๘	๑๐๐	๙๐.๐๗	๖๒.๒๕
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๘๙.๒๙	๘๓.๕๗	๗๑.๔๓	๘๗.๘๖	๘๕.๐๐	๘๓.๕๗	๙๓.๕๗	๘๘.๕๗	๖๒.๑๔
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๗๐.๖๗	๔๖.๖๗	๘๖.๖๗	๘๘.๖๗	๘๑.๓๓	๙๘.๖๗	๙๖.๖๗	๘๔.๐๐	๗๑.๓๓
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๙๘.๖๔	๕๒.๓๘	๘๘.๔๔	๙๓.๘๘	๙๕.๒๔	๑๐๐	๑๐๐	๘๙.๑๒	๖๒.๕๙
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๗๑.๖๑	๔๓.๒๓	๙๐.๓๒	๔๘.๓๙	๕๗.๔๒	๑๐๐	๙๔.๘๔	๙๘.๐๖	๔๓.๒๓
ร้อยละ	๘๐.๗๙	๖๒.๖๒	๘๔.๘๔	๘๑.๘๓	๘๒.๖๔	๙๕.๙๕	๙๗.๒๒	๙๐.๕๑	๖๒.๑๕
เฉลี่ย	๘๒.๐๖								

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนแต่ละรายวิชาตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไป

ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เปรียบเทียบ

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗

ระดับการศึกษา	ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา ในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖			
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๘๘.๔๘	๘๖.๘๑	๘๕.๔๕	๘๖.๒๘

๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยร้อยละ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ตั้งแต่ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ สรุปผลดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับชั้น						รวม	เฉลี่ยร้อยละ
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖		
ภาษาไทย	๘๑.๘๒	๗๔.๑๔	๘๙.๒๙	๗๐.๖๗	๙๘.๖๔	๗๑.๖๑	๘๘๖.๑๗	๘๑.๐๓
คณิตศาสตร์	๗๙.๓๔	๗๕.๕	๘๓.๕๗	๔๖.๖๗	๕๒.๓๘	๔๓.๒๓	๓๘๐.๖๙	๖๓.๔๕
วิทยาศาสตร์	๙๕.๐๔	๗๘.๑๕	๗๑.๔๓	๘๖.๖๗	๘๘.๔๔	๙๐.๓๒	๕๑๐.๐๕	๘๕.๐๑
สังคมศึกษา	๙๐.๙๑	๘๔.๗๗	๘๗.๘๖	๘๘.๖๗	๙๓.๘๘	๘๘.๓๙	๔๙๔.๔๘	๘๒.๔๑
ประวัติศาสตร์	๙๑.๗๔	๘๘.๐๘	๘๕	๘๑.๓๓	๙๕.๒๔	๕๗.๔๒	๔๙๘.๘๑	๘๓.๑๔
สุขศึกษา	๑๐๐	๙๓.๓๘	๘๓.๕๗	๙๘.๖๗	๑๐๐	๑๐๐	๕๗๕.๖๒	๙๕.๙๔
ศิลปะ	๙๘.๓๕	๑๐๐	๙๓.๕๗	๙๖.๖๗	๑๐๐	๙๔.๘๔	๕๘๓.๔๓	๙๗.๒๔
การงานอาชีพ	๙๓.๓๙	๙๐.๐๗	๘๘.๕๗	๘๔	๘๙.๑๒	๙๘.๐๖	๕๔๓.๒๑	๙๐.๕๔
ภาษาต่างประเทศ	๗๔.๓๘	๖๒.๒๕	๖๒.๑๔	๗๑.๓๓	๖๒.๕๙	๔๓.๒๓	๓๗๕.๙๒	๖๒.๖๕
รวม	๘๐๔.๙๗	๗๔๖.๓๔	๗๔๕	๗๒๔.๖๘	๗๘๐.๒๙	๖๔๗.๑๐	๔,๔๔๘.๔	๘๒.๓๘
เฉลี่ยร้อยละ	๘๙.๔๔	๘๒.๙๓	๘๒.๗๘	๘๐.๕๒	๘๖.๗๐	๗๑.๙๐	๘๒.๓๘	๘๒.๓๘

๓) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไป ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๒๑	-	๒	๒๗	๙๒	๑๑๙	๙๘.๓๕
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๕๕	-	-	๖๔	๘๗	๑๕๑	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๔๑	-	๑	๒๙	๑๑๐	๑๓๐	๙๙.๓๓
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๕๓	-	๑	๘๘	๖๑	๑๔๙	๙๙.๓๓
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๕๐	-	๔	๗๖	๖๘	๑๔๔	๙๖.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๕๗	-	๙	๑๐๒	๔๔	๑๕๖	๙๙.๑๙
รวม/เฉลี่ย	๘๗๗	-	๑๗	๓๘๖	๔๖๒	๘๔๘	๙๘.๐๓

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไป

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับการศึกษา	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖			
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๙๙.๑๑	๙๙.๘๘	๘๖.๖๗	๙๘.๐๓

๔) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
			ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๒๑	๘๐	-	-	๑๔	๑๐๗	๑๒๑	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๕๕	๘๐	-	-	๒๔	๑๒๗	๑๕๑	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๔๑	๘๐	-	-	๒	๑๓๘	๑๔๐	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๕๓	๘๐	-	-	๖	๑๔๔	๑๕๐	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๕๐	๘๐	-	-	๓๑	๑๑๗	๑๔๘	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๕๗	๘๐	-	-	๔๘	๑๐๗	๑๕๕	๑๐๐
รวม	๘๗๗	๘๐	-	-	๑๒๕	๗๕๐	๘๖๕	๑๐๐

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	ค่าเป้าหมาย	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖			
		ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๘๐	๑๐๐	๑๐๐	๙๗.๙๒	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๘๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๘๐	๑๐๐	๙๙.๓๒	๑๐๐	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๘๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๘๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๘๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
รวม	๘๐	๑๐๐	๙๙.๘๙	๙๙.๖๖	๑๐๐

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในแต่ละประเด็นในระดับดีขึ้นไป
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖				
	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๘๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๒) ซื่อสัตย์สุจริต	๘๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๓) มีวินัย	๘๐	๑๐๐	๙๙.๓๒	๙๙.๔๐	๙๙.๐๘
๔) ใฝ่เรียนรู้	๘๐	๑๐๐	๙๙.๐๙	๙๙.๑๕	๙๘.๗๓
๕) อยู่อย่างพอเพียง	๘๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๖) มุ่งมั่นในการทำงาน	๘๐	๑๐๐	๙๘.๒๕	๙๘.๕๒	๙๙.๑๙
๗) รักความเป็นไทย	๘๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๘) มีจิตสาธารณะ	๘๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
รวม	๘๐	๑๐๐	๙๙.๕๘	๙๙.๖๓	๑๐๐

๕) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น
พื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ในระดับดีขึ้นไป

สมรรถนะสำคัญ	ค่า เป้าหมาย	ผลการประเมิน				ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
๑. ความสามารถในการสื่อสาร	๗๕	-	๒.๗๗	๒๖.๐๑	๗๑.๑๐	๘๔๐	๙๗.๑๑
๒. ความสามารถในการคิด	๗๕	-	๓.๗๐	๓๖.๗๖	๕๙.๔๒	๘๓๒	๙๖.๑๘
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา	๗๕	-	๒.๕๔	๓๗.๙๒	๕๘.๐๓	๘๓๐	๙๕.๙๕
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๗๕	-	๖.๒๔	๒๙.๖๐	๖๔.๐๕	๘๑๐	๙๓.๖๔
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๗๕	-	๔.๒๘	๓๓.๗๖	๖๑.๘๕	๘๒๗	๙๕.๖๑
รวมเฉลี่ย	๗๕	-	๓.๙๑	๓๒.๘๑	๖๒.๘๙	๔,๑๓๙	๙๕.๗๐

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ในระดับดีขึ้น

สมรรถนะสำคัญ	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน			
		ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๑. ความสามารถในการสื่อสาร	๗๕	๙๕.๐๕	๙๕.๒๕	๙๕.๓๘	๙๗.๑๑
๒. ความสามารถในการคิด	๗๕	๙๗.๕๘	๙๘.๑๕	๙๘.๗๙	๙๖.๑๘
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา	๗๕	๙๓.๙๘	๙๕.๒๐	๙๕.๓๘	๙๕.๙๕
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๗๕	๙๘.๖๗	๙๘.๗๓	๙๙.๕๖	๙๓.๖๔
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๗๕	๙๖.๕๖	๙๗.๑๐	๙๗.๙๑	๙๕.๖๑
รวมเฉลี่ย	๗๕	๙๖.๓๖	๙๖.๘๘	๙๗.๔๐	๙๕.๗๐

๑๐. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

๑๐.๑ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับสพฐ.	ระดับประเทศ
อ่านออกเสียง	๘๗.๘๘	๘๐.๐๒	๘๐.๒๘
อ่านรู้เรื่อง	๘๑.๖๒	๗๗.๐๑	๗๗.๑๖
เฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน	๘๔.๗๕	๗๘.๕๑	๗๘.๗๒

๑๐.๒ การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕- ๒๕๖๗

ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
อ่านออกเสียง	๘๓.๓๒	๘๓.๓๖	๘๗.๘๘	+๔.๕๒
อ่านรู้เรื่อง	๘๕.๙๘	๘๓.๒๙	๘๑.๖๒	-๑.๖๗
เฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน	๘๔.๖๕	๘๓.๓๒	๘๔.๗๕	+๑.๔๓

๑๑. ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๑) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับสพฐ.	ระดับประเทศ
ด้านคำนวณ	๓๙.๙๗	๕๓.๔๕	๕๔.๔๑
ด้านภาษา	๔๘.๕๑	๖๐.๓๔	๖๑.๒๑
เฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน	๔๑.๗๔	๕๖.๙๐	๕๗.๘๑

๒) การเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๕- ๒๕๖๗

ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ด้านคำนวณ	๓๙.๑๓	๕๑.๔๑	๓๙.๙๗	-๑๑.๔๔
ด้านภาษา	๔๘.๕๖	๕๔.๓๑	๔๘.๕๑	-๕.๘๐
เฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน	๔๓.๓๕	๕๒.๘๖	๔๑.๗๔	-๑๑.๑๒

๑๒. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)

๑๒.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๕๔.๖๐	๕๒.๗๖	๕๔.๒๐
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๖๒	๒๙.๘๒	๓๓.๔๙
คณิตศาสตร์	๒๗.๘๖	๒๗.๓๘	๒๙.๒๑
วิทยาศาสตร์ฯ	๓๗.๖๓	๔๑.๖๔	๔๒.๘๗
เฉลี่ย	๓๕.๑๗	๓๗.๙๐	๓๙.๙๔

๑๒.๒ การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย			ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	
ภาษาไทย	๕๑.๕๘	๕๘.๑๙	๕๔.๖๐	-๓.๕๙
ภาษาอังกฤษ	๓๑.๒๗	๓๕.๗๒	๒๙.๖๒	-๖.๑๐
คณิตศาสตร์	๒๖.๔๖	๒๙.๔๙	๒๗.๘๖	-๑.๖๓
วิทยาศาสตร์ฯ	๔๑.๐๕	๓๙.๐๒	๓๗.๖๓	-๑.๓๙
เฉลี่ย	๓๗.๕๙	๔๐.๖๑	๓๗.๔๓	-๓.๑๘

๑๓. การประเมินภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) รอบห้า (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)

สำนักรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ได้เข้าประเมินคุณภาพภายนอก รอบห้า (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑) เมื่อวันที่ ๓๐ - ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๓.๑ การศึกษาปฐมวัย

๑๓.๑.๑ คุณภาพของเด็ก

๑) เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสารมีผลการประเมินพัฒนาการ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม เป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า ๓ ปี ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ สถานศึกษาสามารถยกระดับ กิจกรรมหนังสือสนุก ปลุกสมอง เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) สถานศึกษาสามารถเพิ่มเติมองค์ประกอบของกิจกรรมให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ได้แก่ ระบุชื่อผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ดีและมีผู้รับผิดชอบ เช่น การพัฒนาทักษะทางภาษาของเด็กปฐมวัยด้วยกิจกรรมการเล่านิทาน ประกอบหุ่นมือ กำหนดวัตถุประสงค์ กำหนดกระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน ผลการดำเนินงานที่ส่งผลที่ดีต่อเด็กให้มีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสารที่สูงขึ้น มีการกำหนดวิธีการประเมินผล มีปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ มีชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ให้การยอมรับ มีการเผยแพร่แบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา มีการส่งเด็กเข้าแข่งขัน เล่านิทานประกอบหุ่นมือ ประกอบภาพ เพื่อเข้ารับรางวัลอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีสถานศึกษาหรือหน่วยงานที่สนใจเข้ามาศึกษา ดูงานเพื่อนำไปเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ต่อไป

๒) เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจมีผลการประเมินพัฒนาการ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม เป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า ๓ ปี ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ สถานศึกษาสามารถบูรณาการกิจกรรมสมาธิ (Brain Gym) และกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) เพิ่มเติมองค์ประกอบของกิจกรรมให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ได้แก่ ระบุชื่อผลงานที่เป็นและได้รับผลดี เช่น การพัฒนาอารมณ์ จิตใจ ด้วยกิจกรรมสมาธิและศิลปะสร้างสรรค์ กำหนดวัตถุประสงค์ ได้แก่ เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ เพื่อฝึกสมาธิ และจดจ่อกับสิ่งที่ทำอยู่จนสำเร็จ กำหนดกระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน มีผลการดำเนินงานที่ส่งผลที่ดีต่อเด็ก กำหนดวิธีการประเมินผล มีปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ มีชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ให้การยอมรับ มีการเผยแพร่แบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา มีการส่งเด็กเข้าแข่งขัน การวาดภาพ การพิมพ์ภาพ เพื่อเข้ารับรางวัลอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีสถานศึกษาหรือหน่วยงานที่สนใจเข้ามาศึกษา ดูงานเพื่อนำไปเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ต่อไป

๓) เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรมมีผลการประเมินพัฒนาการ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม เป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า ๓ ปี ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ สถานศึกษาสามารถยกระดับโครงการส่งเสริมคุณธรรมศีลธรรมนำชีวิต เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) เพิ่มกิจกรรม เล่านิทานคุณธรรมประกอบบทบาทสมมติ กิจกรรมมารยาทไทย เพิ่มเติมองค์ประกอบของกิจกรรมให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ได้แก่ ระบุชื่อผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ดีและมีผู้รับผิดชอบ เช่น การพัฒนาสังคมและคุณธรรมเด็กด้วยกิจกรรมเล่านิทานคุณธรรมประกอบบทบาทสมมติ การพัฒนาสังคมและคุณธรรมเด็กด้วยกิจกรรมมารยาทไทย กำหนดวัตถุประสงค์ กำหนดกระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน ผลการดำเนินงานที่ส่งผลที่ดีต่อเด็ก กำหนดวิธีการประเมินผล มีปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ มีชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ให้การยอมรับ มีการเผยแพร่แบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา มีการส่งเด็กเข้าแข่งขัน เล่านิทานคุณธรรมประกอบบทบาทสมมติ ประกวดมารยาทไทย เพื่อเข้ารับรางวัลอย่างต่อเนื่อง

รวมทั้งมีสถานศึกษาหรือหน่วยงานที่สนใจเข้ามาศึกษาดูงานเพื่อนำไปเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ต่อไป

๒) เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจมีผลการประเมินพัฒนาการ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยมเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า ๓ ปี ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖ สถานศึกษาสามารถบูรณาการกิจกรรมสมาธิ (Brain Gym) และกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) เพิ่มเติมองค์ประกอบของกิจกรรมให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ได้แก่ ระบุชื่อผลงานที่เป็นและผู้รับผิดชอบ เช่น การพัฒนาอารมณ์ จิตใจ ด้วยกิจกรรมสมาธิและศิลปะสร้างสรรค์ กำหนดวัตถุประสงค์ได้แก่ เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ เพื่อฝึกสมาธิ และจดจ่อกับสิ่งที่ทำอยู่จนสำเร็จ กำหนดกระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน มีผลการดำเนินงานที่ส่งผลที่ดีต่อเด็ก กำหนดวิธีการประเมินผล มีปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ มีชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ให้การยอมรับ มีการเผยแพร่แบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา มีการส่งเด็กเข้าแข่งขัน การวาดภาพ การพิมพ์ภาพ เพื่อเข้ารับรางวัลอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีสถานศึกษาหรือหน่วยงานที่สนใจเข้ามาศึกษาดูงานเพื่อนำไปเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ต่อไป

๓) เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรมมีผลการประเมินพัฒนาการ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยมเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า ๓ ปี ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖ สถานศึกษาสามารถยกระดับโครงการส่งเสริมคุณธรรมศีลธรรมนำชีวิต เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) เพิ่มกิจกรรมเล่านิทานคุณธรรมประกอบบทบาทสมมติ กิจกรรมมารยาทไทย เพิ่มเติมองค์ประกอบของกิจกรรมให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ได้แก่ ระบุชื่อผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ดีและผู้รับผิดชอบ เช่น การพัฒนาสังคมและคุณธรรมเด็กด้วยกิจกรรมเล่านิทานคุณธรรมประกอบบทบาทสมมติ การพัฒนาสังคมและคุณธรรมเด็กด้วยกิจกรรมมารยาทไทย กำหนดวัตถุประสงค์ กำหนดกระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน ผลการดำเนินงานที่ส่งผลที่ดีต่อเด็ก กำหนดวิธีการประเมินผล มีปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ มีชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ให้การยอมรับ มีการเผยแพร่แบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา มีการส่งเด็กเข้าแข่งขัน เล่านิทานคุณธรรมประกอบบทบาทสมมติ ประกวดมารยาทไทย เพื่อเข้ารับรางวัลอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีสถานศึกษาหรือหน่วยงานที่สนใจเข้ามาศึกษาดูงานเพื่อนำไปเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ต่อไป

๑๓.๑.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑) สถานศึกษาควรนำวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมมากำหนดเป็นนโยบาย ทิศทาง และเป้าหมายของการจัดการศึกษาโดยการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรชุมชน วัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหน่วยงานของรัฐ และเอกชนที่มีความสัมพันธ์และส่งเสริมกัน โดยการจัดทำเป็นโครงการส่งเสริมพัฒนาการมีส่วนร่วมในการนำวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมไปกำหนดเป็นนโยบาย ทิศทางและเป้าหมายของสถานศึกษา ซึ่งจะสอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง จัดให้มีกระบวนการดำเนินการ เช่น ใช้กระบวนการ PDCA มีการจัดเก็บข้อมูลการดำเนินการ ประเมินผลและสรุปโครงการเพื่อกำหนดเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา นำเสนอหน่วยงานต้นสังกัด โดยดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ๒ – ๓ ปีการศึกษา

๒) สถานศึกษาควรมีการสร้างบรรยากาศสถานศึกษาให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ SLC มีการจัดการความรู้อย่างได้ผล โดยจัดทำเป็นแผนหรือโครงการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ เช่น มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา หรือสมาชิกในชุมชน โดยกำหนดให้มีรายการ ผู้รับผิดชอบโครงการ วัตถุประสงค์ของโครงการขั้นตอนการดำเนินงาน เช่น การวางแผน การดำเนินงาน ตรวจสอบประเมิน และปรับปรุงพัฒนา

ทรัพยากรหรือปัจจัยสนับสนุนโครงการ เพื่อยกระดับคุณภาพ และพัฒนาให้ครบองค์ประกอบให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

๓) สถานศึกษามีการติดตามกระบวนการส่งต่อเพื่อนำมาวางแผนคัดกรองและให้ความช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ ได้แก่ การจัดหาทุนการศึกษา ช่วยเหลือเด็กที่ป่วย เด็กที่มีพัฒนาการที่ล่าช้ากว่าปกติ เด็กที่ต้องได้รับการดูแลเป็นพิเศษ เป็นต้น สถานศึกษาควรยกระดับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) โดยมีองค์ประกอบให้ครบถ้วน ได้แก่ ชื่อผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี และมีผู้รับผิดชอบ เช่น การดูแลช่วยเหลือเด็กที่มีแนวโน้มบกพร่องทางการเรียนรู้ มีการกำหนดวัตถุประสงค์ กำหนดกระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน ผลการดำเนินงานที่ส่งผลที่ดีต่อเด็ก หรือสถานศึกษามีการกำหนดวิธีการประเมินผล มีปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ มีชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ให้การยอมรับ มีการเผยแพร่แบบอย่างที่ดีของสถานศึกษาหรือมีสถานศึกษา หรือหน่วยงานที่สนใจมาศึกษาดูงาน รวมทั้งมีผลงานแบบอย่างที่ดีเข้าประกวดต่อไป

๑๓.๑.๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๑) สถานศึกษามีการประเมินผลการนำหลักสูตรไปใช้เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๓ ปี ตั้งแต่ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ เช่น ปรับปรุงแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ บูรณาการหลักสูตรด้านทุจริต สถานศึกษาควรมีการปรับปรุงแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยเพิ่มเติมข้อชี้ให้ครอบคลุมเพื่อพัฒนาทักษะ EF ได้แก่ การรู้จักยับยั้งชั่งใจ เป็นต้น โดยเพิ่มสภาพที่พึงประสงค์ ได้แก่ มีความสามารถในการควบคุมตนเอง สามารถพูดในเวลาที่เหมาะสม สามารถหยุดการกระทำที่ไม่พึงประสงค์ของตนเอง เป็นต้น เพิ่มเติมกิจกรรมพัฒนาทักษะ EF ในหน่วยการเรียนรู้ ได้แก่ นักสำรวจ เป็นต้น สถานศึกษาสามารถพัฒนาให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) โดยเพิ่มเติมองค์ประกอบ ได้แก่ ระบุชื่อผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ดีและมีผู้รับผิดชอบ เช่น การพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ บูรณาการความรู้ทักษะสมอง EF มีการกำหนดวัตถุประสงค์ มีกระบวนการพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การตรวจสอบคุณภาพแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง และการประเมินคุณภาพและปรับปรุงแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระบุวิธีประเมินผล ระบุผลการดำเนินการที่มีการส่งผลต่อเด็ก และสถานศึกษา มีปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ มีชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ให้การยอมรับ มีการเผยแพร่แบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา มีการส่งผลงาน นวัตกรรม ประกวดแข่งขันเพื่อเข้ารับรางวัล รวมทั้งมีสถานศึกษาที่สนใจเข้ามาศึกษาดูงานเพื่อนำไปเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ต่อไป

๒) ครูประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง และรายงานผลการประเมินพัฒนาการของเด็กให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ และมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการที่ดีขึ้น สถานศึกษาควรมีการปรับปรุงแบบประเมินให้ครอบคลุมการประเมินทักษะ EF โดยบูรณาการคู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยของกระทรวงสาธารณสุข (DSPM) แบบประเมินเด็กของกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์เด็กอายุ ๓ - ๕ ปีของกรมสุขภาพจิต เป็นต้น สถานศึกษาสามารถพัฒนาให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) โดยเพิ่มเติมองค์ประกอบ ได้แก่ ระบุชื่อผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ดีและมีผู้รับผิดชอบมีการกำหนดวัตถุประสงค์ มีกระบวนการดำเนินงาน ระบุผลการดำเนินการ ที่มีการส่งผลต่อเด็ก และสถานศึกษาระบุวิธีประเมินผล ระบุปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ มีชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ให้การยอมรับ มีการเผยแพร่แบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา มีการส่งผลงาน นวัตกรรม ประกวด

แข่งขันเพื่อเข้ารับรางวัล รวมทั้งมีสถานศึกษาที่สนใจเข้ามาศึกษาดูงานเพื่อนำไปเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ต่อไป

๑๓.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๓.๒.๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑) สถานศึกษาควรมีการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๓ ปี และมีผลการพัฒนาสมรรถนะด้านใดด้านหนึ่ง เช่น ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต จากการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนทางการงานอาชีพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ กิจกรรมการแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ในการแข่งขันงานมหกรรมส่งเสริมทักษะนักเรียน เรียนดี มีความสุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ควรมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อยกระดับคุณภาพ และพัฒนาให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

๒) สถานศึกษาควรส่งเสริมผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้เป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๓ ปีการศึกษา และมีผลการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านใดด้านหนึ่ง เช่น รักความเป็นไทย โดยการแต่งกายผ้าไทย และการจัดชุมนุมดนตรีไทย มีกระบวนการพัฒนาครบองค์ประกอบ ส่งเสริมการพัฒนาให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

๓) สถานศึกษาควรมีการส่งเสริมผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ จากการส่งเสริมผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ผู้เรียนช่วงชั้นที่ ๒ จัดทำโครงการจรรยานรักษโลก เข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ งานมหกรรมส่งเสริมทักษะนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ควรมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๓ ปีการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพ และพัฒนาให้ครบองค์ประกอบเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

๑๓.๒.๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

๑) การดำเนินการตามโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ของสถานศึกษาเป็นการดำเนินการที่ดี มีประโยชน์ต่อครูและบุคลากร เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาผู้เรียน ควรยกระดับการดำเนินการเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับสถานศึกษาที่มีสาระ หรือประเด็นครอบคลุม ทั้งด้านการจัดการเรียนรู้การพัฒนาหลักสูตร การกำหนดแผนพัฒนา การดำเนินการด้านงบประมาณ การบริหารงานบุคคล การจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ การดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และการส่งเสริมยกระดับผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศโดยการบูรณาการการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา บุคคล ชุมชน องค์กรภาครัฐ และองค์กรเอกชน เข้ามาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามประเด็นข้างต้น กำหนดเป้าหมายการแก้ปัญหา หรือการพัฒนายกระดับ นำผลสรุปไปดำเนินการ นำผลการดำเนินการมาแลกเปลี่ยนปรับปรุงแล้วนำไปใช้ใหม่ สรุปผลบันทึกผลสรุปหรือความสำเร็จ ดำเนินการต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมให้เป็นชุมชนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับสถานศึกษา (School as Learning Community: SLC) โดยจัดทำเป็นโครงการ ที่มีรายการครบถ้วน ดำเนินการตามโครงการ และสรุปโครงการทุกปีการศึกษาเพื่อการยกระดับคุณภาพของโครงการ

๒) สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น มีบรรยากาศทางวิชาการดีมาก สถานศึกษาควรพัฒนาอาคาร และสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้แก่ผู้เรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยจัดทำเป็นโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ควรเริ่มจากการสำรวจความต้องการแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน สำรวจความต้องการแหล่งเรียนรู้ของครูและบุคลากร และความต้องการแหล่งเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษา นำมาสรุปวิเคราะห์จัดลำดับความสำคัญและ ความต้องการก่อนหลังตามความพร้อมด้านทรัพยากรของสถานศึกษา

สถานศึกษากำหนดเป็นโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ให้ปลอดภัยและเป็นแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้อง และองค์กรภายนอก มีรายการตามลักษณะของโครงการ ได้แก่ ชื่อโครงการ ผู้รับผิดชอบ เป้าหมายการดำเนินการ กระบวนการดำเนินการพัฒนาปัจจัยส่งเสริมความสำเร็จ บุคคลหรือองค์กรที่มีส่วนร่วม ผลที่คาดว่าจะได้รับ สอดคล้องหรือตอบสนองนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดในข้อใด นำไปดำเนินการ ติดตาม สรุปรายงานโครงการ ตามลำดับ

๓) สถานศึกษาควรจัดดำเนินโครงการเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนเพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน โดยมีการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษา และการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน แล้วสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมโดยการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอก โดยรายละเอียดโครงการ ดังนี้ ชื่อโครงการ หลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์การดำเนินการ เป้าหมาย พื้นที่ดำเนินงาน งบประมาณ ระยะเวลาดำเนินงาน ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการติดตามประเมินผล และผู้รับผิดชอบ

๑๓.๒.๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) สถานศึกษาควรเพิ่มเติมระบบสารสนเทศในการติดตามผลผู้จบหลักสูตร เพื่อนำมาใช้พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา เช่น มีการสำรวจผู้เรียนที่จบการศึกษาผ่านแบบสอบถาม พบว่าต้องการเสริมทักษะด้านการคิดคำนวณ มีการพัฒนาหลักสูตร หรือกิจกรรมให้สอดคล้องกับการคิดคำนวณเพิ่มเติมในปีการศึกษาถัดไป และมีการพัฒนาครบองค์ประกอบในการเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

๒) กิจกรรมหรือโครงการที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์การจัดการเรียนการสอน เช่น ชุมนุมหนูน้อยสร้างอาชีพ ควรมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปีการศึกษา เพิ่มเติมกระบวนการดำเนินการในการพัฒนาให้ครบองค์ประกอบในการเป็นแบบอย่างที่ดี

๓) ฐานข้อมูลผู้เรียนโดยการใช้ระบบ DMC ควรมีการเพิ่มเติมระบบการส่งต่อ ติดตามผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๓ ปี และพัฒนาให้ครบองค์ประกอบเพื่อยกระดับคุณภาพ และพัฒนาให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)



ส่วนที่ ๒

กรอบทิศทางจัดการศึกษา

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ โรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास ได้นำกรอบแนวคิดและนโยบายที่เกี่ยวข้องมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐

๒. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๓. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

๔. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)

๕. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙

๖. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐

๗. แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

๘. แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) สพฐ.

๙. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) สพฐ.

๑๐. คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี นางสาวแพทองธาร ชินวัตร

๑๑. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลสัมฤทธิ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑๓. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๔. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๑. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- ๑) มีความรู้ ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ๒) ยึดมั่นในศาสนา
- ๓) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

- ๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว-ดี
- ๒) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- ๓) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- ๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ-มีอาชีพ

๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ

๒) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด

๓) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

๑) การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน

๒) ครอบครัว สถานศึกษา และสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

๓) การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

๒. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับที่ ๒๐ พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงลงพระปรมาภิไธย เมื่อวันที่ ๖ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๐ ในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๔ ตอนที่ ๔๐ ก ซึ่งมีรายละเอียดเกี่ยวกับการศึกษาภาคบังคับในมาตรา ๕๔ ว่า

มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมี

คุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อเสริมสร้าง พัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูโดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุน หรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุน เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

๓. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดค่านิยมการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา และกำหนดในมาตรา ๑๐ การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

การศึกษาสำหรับคนพิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่กำหนดในกฎกระทรวง

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น

๔. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)

คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๘ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๑ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ ๒๐ ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

คติพจน์ประจำชาติ

มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

เป้าหมาย

๑. ความมั่นคง

๑) การมีความมั่นคง ปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

๒) ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ที่เข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

๓) สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชน มีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

๔) ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงาน และรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิต ทรัพย์สิน

๕) ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

๒. ความมั่งคั่ง

๑) ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกระดับเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

๒) เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาค และระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

๓) ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือ เครื่องจักร ทุนทางสังคม ทุนทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

๓. ความยั่งยืน

๑) การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

๒) การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

๓) ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

- ๑) การรักษาความสงบภายในประเทศ
- ๒) การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง
- ๓) การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ

๔) การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐ และที่มิใช่ภาครัฐ

๕) การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

๒. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- ๑) การเกษตรสร้างมูลค่า
- ๒) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- ๓) สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
- ๔) โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก
- ๕) พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

๓. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- ๑) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- ๒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ๓) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- ๕) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
- ๖) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์
- ๗) การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

๔. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

- ๑) การลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
- ๒) การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี
- ๓) การเสริมสร้างพลังทางสังคม
- ๔) การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเอง และการจัดการตนเอง

๕. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- ๑) สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
- ๒) สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
- ๓) สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
- ๔) สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
- ๕) พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรม และอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง
- ๖) พัฒนาความมั่นคงทางน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ๗) ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

๖. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- ๑) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส
- ๒) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่
- ๓) ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ
- ๔) ภาครัฐมีความทันสมัย
- ๕) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ
- ๖) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบ
- ๗) กฎหมายมีความสอดคล้อง เหมาะสมกับบริบทต่างๆ และมีเท่าที่จำเป็น
- ๘) กระบวนการยุติธรรม เคารพสิทธิมนุษยชน และปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค

๕. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙

แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ประกอบด้วยหลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ(National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัด ดังนี้

วิสัยทัศน์

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ

ลดลง

เป้าหมายด้านผู้เรียน

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๔Cs)

เป้าหมายของการจัดการศึกษา ๕ ประการ ดังนี้

๑. ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ ๖-๑๔ ปีทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า ที่รัฐต้องจัดให้ฟรี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๒. ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ๑๕ ปี เป็นต้น

๓. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programmed for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ ๑๕ ปีสูงขึ้น เป็นต้น

๔. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

๕. ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ ๒๐๐ อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

มีเป้าหมาย ดังนี้

๑) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๓) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

มีเป้าหมาย ดังนี้

๑) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๒) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

๓) การวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 มีเป้าหมายดังนี้

๑) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย ทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษ
 ที่ ๒๑

๒) คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐาน
 วิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

๓) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมี
 คุณภาพและมาตรฐาน

๔) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชน
 สามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๕) ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

๖) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

๗) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
 มีเป้าหมาย ดังนี้

๑) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษา

๒) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

๓) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุมถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน
 การบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 มีเป้าหมาย ดังนี้

๑) คนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของ
 เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๒) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม
 จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๓) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ
 สิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
 มีเป้าหมาย ดังนี้

๑) โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถ
 ตรวจสอบได้

๒) ระบบการบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐาน
 การศึกษา

๓) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและ
 พื้นที่

๔) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของ
 ผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

๕) บริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

๖. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมุดหมายการพัฒนา

๑. หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะ ที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๘๘ เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง ๓ วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ ๘ เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ พุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ เมื่อสิ้นสุดแผน

เป้าหมายที่ ๓ ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ กลุ่มประชากรอายุ ๑๕ - ๒๔ ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ ๕ เมื่อสิ้นสุดแผน

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดย

๑) การเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ เพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์ให้ได้รับการบริการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่อยู่ในครรภ์ - ๖ ปี

๒) การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยา การพัฒนาการของเด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการ ด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยตามหลักการพัฒนาสมองและกระบวนการเรียนรู้แก่เด็ก ควบคู่กับการพัฒนาการด้านร่างกาย สาธารณสุข และโภชนาการเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้านก่อนเข้าสู่วัยเรียน

๓) การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน และจัดสรรทรัพยากร ที่เพียงพอ สำหรับการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพ

๔) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน สติปัญญาสมวัย โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคมและภาคเอกชน รวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศเฝ้าระวังบุคคลเพื่อการส่งต่อไปยังสถานศึกษา และการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย

๑) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดการตนเอง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถรวมพลังทำงานเป็นทีม มีการคิดขั้นสูงด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติโดยนำร่องกับสถานศึกษาที่มีความพร้อม และมีมหาวิทยาลัยในพื้นที่สนับสนุนความรู้และความเชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ

๒) การยกระดับการผลิต และพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณ และคุณภาพ โดยวางแผนจำนวนความต้องการครูในแต่ละสาขา พัฒนาหลักสูตรการผลิตครูที่มีการเตรียมความพร้อม ด้านวิชาการและด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาระบบการคัดกรองที่สะท้อนสมรรถนะวิชาชีพครู ปรับบทบาทของครูจาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และมุ่งสู่การยกระดับครูสู่วิชาชีพชั้นสูง

๓) การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง ตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน เป็นรายบุคคลที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

๔) การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ (๑) การแก้ไขภาวะการถดถอยของความรู้ในวัยเรียน โดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการจัด การเรียนรู้แบบผสมผสานและการเรียนรู้ที่บ้านในสถานการณ์ฉุกเฉิน (๒) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาครูและผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ ความถนัด (๓) พัฒนาสถานศึกษาและสร้างสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยทั้งในสังคมจริง และสังคมเสมือน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ สร้างความรู้ ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคม อย่างสงบสุขบนหลักของการเคารพความหลากหลายทั้งทางความคิด มุมมองของคนระหว่างรุ่น และอัตลักษณ์ส่วนบุคคล เพื่อการวางอนาคตในการพัฒนาประเทศร่วมกัน การส่งเสริม การเรียนรู้วิถีชีวิตในโรงเรียน ให้หลีกเลี่ยงยาเสพติดการพนัน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครองสวัสดิภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะจากการถูกกระทำโดยวิธีรุนแรงทั้งทางกาย ทางวาจา และการกลั่นแกล้งในรูปแบบต่าง ๆ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริม ให้ภาคส่วนต่างๆ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดย

๑) ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาเมืองเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่หลากหลาย ทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสมเพื่อให้สถาบันการศึกษาหน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชนโดยเฉพาะผู้ประกอบการสตาร์ทอัพสร้างพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่ายทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและแสดงศักยภาพอย่างสร้างสรรค์ อันเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างค่านิยมและพฤติกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒) สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลักเข้าถึงได้ สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทางสายตาและ ผู้พิการทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัดทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อในราคาที่เข้าถึงได้

๓) การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม ที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษานอกระบบและตาม

อัยยาศัยตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบ เพื่อสร้างความคล่องตัว และเปิดทางเลือกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ

๔) กำหนดมาตรการจูงใจ ให้ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยจัดให้มีแหล่งเงินทุนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ การพัฒนาเครดิตการฝึกอบรมสำหรับคนทุกกลุ่ม การจัดสรรสิทธิพิเศษในการเข้ารับบริการฝึกอบรม การเข้าชมแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ส่งเสริมให้เอกชนที่ผลิตนวัตกรรมทางการศึกษา จัดทำกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร โดยกำหนดเงื่อนไขการให้ใช้ผลิตภัณฑ์โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อจุดมุ่งหมายในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ ทั้งนี้ ให้มีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในทุกระดับให้ความสนใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ ที่มีความต้องการที่ซับซ้อน

๒. หมายความว่า ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคม ที่เพียงพอเหมาะสม (รอง)

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ ๑ ครัวเรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีโอกาส ในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับของเด็กจากครัวเรือนยากจน ข้ามรุ่นระดับมัธยมศึกษาตอนต้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๑๐๐ และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ สัดส่วนของเด็กปฐมวัยในครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีปัญหาพัฒนาการ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ลดลงร้อยละ ๒๐

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพ ที่มีคุณภาพ จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในโรงเรียนและการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน ทั้งแหล่งเรียนรู้บนพื้นที่กายภาพและพื้นที่เสมือนจริงหรือออนไลน์ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการเฝ้าระวังและติดตามช่วยเหลือเด็กยากจนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือการพัฒนาทักษะอาชีพตามความเหมาะสม

๓. หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ ๑ การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

เป้าหมายที่ ๒ ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ ผลการสำรวจรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ในองค์ประกอบ ดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีการมีส่วนร่วมทางอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีทุนมนุษย์ และดัชนีการให้บริการภาครัฐออนไลน์ ไม่เกินอันดับที่ ๔๐ ของโลก และมีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๐.๘๒

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ ยกเลิกภารกิจการให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน โดยยกเลิกภารกิจการให้บริการของภาครัฐที่มีต้นทุนสูง เมื่อเทียบกับเอกชน หรือไม่มีความจำเป็นที่ภาครัฐต้องดำเนินการ โดยพัฒนากลไกและสร้างแรงจูงใจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนวิสาหกิจเพื่อสังคม องค์กรนอกภาครัฐ และภาคีการพัฒนาอื่น ๆ เข้ามาดำเนินการหรือร่วมดำเนินการในลักษณะนวัตกรรมการให้บริการในการตอบสนองความต้องการของประชาชนและการพัฒนาประเทศที่มีการร่วมรับผลประโยชน์และความเสี่ยงในการดำเนินการ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ โดยปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานของภาครัฐจากการควบคุมมาเป็นการกำกับดูแลหรือเพิ่มความสะดวก รวดเร็ว โดยเฉพาะขั้นตอนการอนุมัติ อนุญาตต่าง ๆ พร้อมทั้งปรับกระบวนการทำงานภาครัฐโดยลดขั้นตอนที่ไม่จำเป็นและให้มีการเชื่อมโยงการให้บริการระหว่างหน่วยงาน ให้เกิดการทำงานแบบบูรณาการ โดยกำหนดเป้าหมายการบริการภาครัฐแบบเบ็ดเสร็จในทุกบริการที่ภาครัฐ ยังต้องดำเนินการให้เกิดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานอย่างเป็นรูปธรรม ตั้งแต่ระดับนโยบาย แผนงบประมาณ กำลังคนและการติดตามประเมินผล ให้เป็นเอกภาพและมุ่งสู่เป้าหมายร่วมกัน

กลยุทธ์ที่ ๒ การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑ เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ โดยปรับบทบาทและภารกิจใหม่ให้รองรับแนวทางการพัฒนาประเทศและสถานการณ์ในอนาคต ส่งเสริมการกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะในเรื่องโครงสร้างภาครัฐ อัตรากำลัง งบประมาณการจัดซื้อจัดจ้างให้เกิดความยืดหยุ่น คล่องตัว มีประสิทธิภาพในการบริหารของส่วนราชการและจังหวัดและแก้ไขปรับปรุง พัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ให้เอื้อต่อการกระจายอำนาจของส่วนราชการและการบูรณาการการทำงานร่วมกันของหน่วยงานของรัฐ รวมทั้งส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีศักยภาพพร้อมรับภารกิจจากส่วนกลางไปดำเนินการได้ ทั้งนี้ ควรมีการกำหนดกลไกที่สามารถให้หน่วยงานของรัฐสามารถปรับเปลี่ยนการทำงานหรือสร้างนวัตกรรมโดยไม่ติดอยู่ภายใต้กรอบเงื่อนไขของกฎระเบียบเดิมโดยเร็วเป็นอันดับแรก

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ โดยเปิดเผยข้อมูลผ่านเทคโนโลยีต่าง ๆ ให้ประชาชน องค์กร เครือข่าย และภาคีการพัฒนาต่าง ๆ สามารถเข้าถึงข้อมูลและ มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเท็จจริง ความคิดเห็น และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานรัฐผ่านช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างกันที่หลากหลาย มีการบูรณาการการบริหารจัดการและนำไปประกอบ การตัดสินใจของหน่วยงานของรัฐในการแก้ปัญหาและการพัฒนาร่วมกัน เพื่อลดการทุจริตคอร์รัปชัน

กลยุทธ์ที่ ๓ การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล โดยจัดทำข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรของประเทศทั้งในด้านงบประมาณ ทรัพยากรบุคคล และข้อมูลอื่นของหน่วยงานของรัฐทั้งหมดอย่างบูรณาการให้เป็นดิจิทัลที่มีมาตรฐาน ถูกต้อง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน มีการจัดเก็บที่ไม่ซ้ำซ้อน ไม่เป็นภาระกับผู้ให้ข้อมูล มีการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานของรัฐ กับภาคเอกชน เพื่อให้เกิดการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายและการบริการภาครัฐให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาได้อย่างเป็นปัจจุบัน พร้อมทั้งเปิดเผยข้อมูลที่จำเป็นต่อสาธารณะ ในการใช้ประโยชน์ร่วมกันในการ

พัฒนาประเทศ ทั้งนี้ เร่งพัฒนาระบบที่บูรณาการข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรภาครัฐในภาพรวมที่สำคัญต่อการตัดสินใจในเชิงนโยบายให้แล้วเสร็จเป็นลำดับแรก

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล โดยออกแบบกระบวนการทำงานใหม่ ยกเลิกการใช้เอกสารและขั้นตอนการทำงานที่หมดความจำเป็นหรือมีความจำเป็นน้อยนาเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ตลอดกระบวนการทำงาน ตั้งแต่การวางแผน การปฏิบัติงาน และการติดตามประเมินผล โดยเฉพาะการให้บริการประชาชนและผู้ประกอบการให้มีความคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว มีช่องทางและรูปแบบการให้บริการที่หลากหลายที่สอดคล้องกับการทำงานแบบดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากร ให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๔.๑ ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีความสามารถมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ โดยให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์องค์กรและกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคลที่สามารถดำเนินการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในทางปฏิบัติได้อย่างแท้จริง โดยจะต้องทบทวนแนวทางการขับเคลื่อนภารกิจเพื่อให้ภาครัฐมีขนาดและต้นทุนที่เหมาะสมตลอดจนปรับเปลี่ยนตำแหน่งงานที่สามารถถ่ายโอนภารกิจมาเป็นตำแหน่งงานหลักที่มีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อีกทั้งปรับปรุงรูปแบบการจ้างงานภาครัฐให้หลากหลาย ยืดหยุ่น ครอบคลุมการจ้างงานในรูปแบบสัญญา หรือรูปแบบการทำงานไม่ตลอดชีพมากขึ้น และลดการจ้างงานแบบตลอดชีพเพื่อให้สามารถตอบสนองต่อบริบทและเงื่อนไขการจ้างงานในปัจจุบันและดึงดูดผู้มีความรู้ความสามารถเข้ามาปฏิบัติงานในภาครัฐ เพื่อผลักดันภารกิจได้อย่างทันการณ์และมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างพื้นที่นวัตกรรม รูปแบบการจ้างงานเพื่อให้การขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงเป็นไปอย่างรวดเร็วเป็นรูปธรรม และเหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัลแบบองค์รวม ตลอดจนพัฒนาทัศนคติ จริยธรรม องค์กรความรู้ และทักษะ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการประเมินผลบุคลากรภาครัฐที่สามารถส่งเสริมและสะท้อนศักยภาพในการร่วมขับเคลื่อนเป้าหมายของประเทศอย่างเป็นระบบ ทั้งในระดับองค์กร ระดับทีม และระดับบุคคล ตลอดจนระบบการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลที่สามารถยกระดับการใช้ทรัพยากรบุคคลทุกคน ให้เกิดความคุ้มค่าและประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๔.๒ ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยภาครัฐต้องให้ความสำคัญกับการบังคับใช้กฎหมายที่จริงจัง การปรับเปลี่ยนบทบาทมาเป็นผู้อำนวยความสะดวกแก่ภาคเอกชนและประชาชนในการพัฒนา และปฏิรูปกฎหมายให้มีเป้าหมายที่วัดได้ในการสร้างความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ รวมทั้งปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและมีการทำงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการ เพื่อให้เกิดกระบวนการทำงานที่รวดเร็วเป็นธรรมต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนได้อย่างทั่วถึงรวมทั้งกำหนดให้มีหน่วยงานกลางดำเนินการเร่งรัดการปรับปรุงแก้ไขกฎหมายที่ล้าสมัย ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นซ้ำซ้อน หรือเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานและการปรับตัวให้ทันการณ์ของภาครัฐโดยเฉพาะกฎหมายที่ขัดกับการพัฒนารัฐบาลดิจิทัลในทุกระดับและกฎหมายที่เกี่ยวกับการตรวจสอบการดำเนินการของภาครัฐที่ต้องมุ่งเป้าร่วมกันในการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งจัดให้มีการพัฒนาและบูรณาการฐานข้อมูลกลางด้านกฎหมายของประเทศที่มีความปลอดภัยสูง สะดวก เข้าถึงได้ง่าย จำแนกประเภทตามการใช้งานของผู้ใช้บริการ

๗. แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้ความเห็นชอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้ แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) รวมทั้ง แผนระดับที่ ๒ และแผนระดับที่ ๓ ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และแนวทางหรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งมีประเด็นยุทธศาสตร์ ๖ ประเด็น ได้แก่ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ ๒) การผลิตและพัฒนาากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ๕) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ ๖) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๘. แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ (ร่าง) แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้ง ใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญภายใต้กลยุทธ์ใน ๔ ด้าน ได้แก่ ๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ๒) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ๓) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

๙. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนาเชื่อมโยงสอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.

๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ และ ใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งมีกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ได้แก่ ๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ๒) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ๓) ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑๐. นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินเป็นนโยบายเร่งด่วน ๑๐ ข้อ และนโยบายหลัก ๖ ข้อ ดังนี้

๑) นโยบายเร่งด่วน

- ๑.๑) ผลักดันให้เกิดการปรับโครงสร้างหนี้ทั้งระบบ
- ๑.๒) ดูแลและส่งเสริมพร้อมทั้งปกป้องผลประโยชน์ของผู้ประกอบการไทยโดยเฉพาะ SMEs
- ๑.๓) เร่งออกมาตรการเพื่อลดราคาค่าพลังงานและสาธารณูปโภค
- ๑.๔) สร้างรายได้ใหม่ของรัฐด้วยการนำเศรษฐกิจนอกระบบภาษี (Informal Economy) และเศรษฐกิจใต้ดิน (Underground Economy) เข้าสู่ระบบภาษี
- ๑.๕) เร่งกระตุ้นเศรษฐกิจ สร้างความเชื่อมั่นและกระตุ้นให้เกิดการใช้จ่ายใช้สอยควบคู่กับการบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ และผลักดันโครงการดิจิทัลวอลเล็ต (Digital Wallet)
- ๑.๖) ยกย่องการทำเกษตรแบบดั้งเดิมให้เป็นเกษตรทันสมัย แนวคิด “ตลาดนำ นวัตกรรมเสริม เพิ่มรายได้”
- ๑.๗) เร่งส่งเสริมการท่องเที่ยวด้วยการสานต่อความสำเร็จในการปรับโครงสร้างการตรวจลงตราทั้งหมดของประเทศเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ขอวีซ่า
- ๑.๘) แก้ปัญหายาเสพติดอย่างเด็ดขาดและครบวงจร
- ๑.๙) เร่งแก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์ มิจฉาชีพ และอาชญากรรมข้ามชาติเพื่อปกป้องผลประโยชน์ของประชาชน
- ๑.๑๐) ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และจัดสวัสดิการสังคมให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

๒) นโยบายหลัก

- ๒.๑) การพัฒนาของภาคการผลิต การบริการ เพิ่มความสามารถในการแข่งขัน เพื่อวางรากฐานสู่การพัฒนาประเทศในอนาคต
 - ๒.๑.๑) การสร้างโอกาสต่อยอดจากอุตสาหกรรมเดิม
 - ๒.๑.๒) ส่งเสริมโอกาสในอุตสาหกรรมแห่งอนาคต
 - ๒.๑.๓) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส
- ๒.๒) การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ
 - ๒.๒.๑) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
 - ๒.๒.๒) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
 - ๒.๒.๓) ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

๒.๒.๔) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒.๒.๕) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI

๒.๒.๖) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

๒.๒.๗) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

๒.๒.๘) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

๒.๒.๙) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๓) การสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒.๓.๑) ปั่นฟูทรัพยากรธรรมชาติ อนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ และรักษาสมดุลของระบบนิเวศท้องถิ่น โดยเฉพาะการแก้ปัญหา PM๒.๕ และการบริหารจัดการน้ำ

๒.๓.๒) ยกระดับการบริหารจัดการน้ำ จัดหาน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคบริโภคให้กับประชาชนทุกพื้นที่เข้าถึงได้ การแก้ปัญหาน้ำท่วม น้ำแล้งร่วมกับทุกภาคส่วน

๒.๓.๓) ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) ลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์สู่ชั้นบรรยากาศ

๒.๔) การพัฒนาการเมืองในระบบประชาธิปไตยให้เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ มีนิติธรรม และความโปร่งใส

๒.๔.๑) จัดทำรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนให้เป็นประชาธิปไตยมากขึ้นโดยเร็วที่สุด

๒.๔.๒) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม (Rule of Law) และความโปร่งใส (Transparency)

๒.๔.๓) ปฏิรูประบบราชการและกองทัพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

๒.๔.๔) ยกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนมากยิ่งขึ้น

๒.๕) การเสริมสร้างโอกาสให้ประเทศไทยและเกื้อกูลผลประโยชน์ของประชาชน

๒.๕.๑) รักษาจุดยืนของการไม่เป็นส่วนหนึ่งของความขัดแย้งระหว่างประเทศ (Non-Conflict)

๒.๕.๒) เดินหน้าสานต่อนโยบายการทูต เศรษฐกิจเชิงรุก และการสร้าง Soft Power

๓) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

๓.๑) จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ

๓.๒) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

๓.๓) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

๓.๔) ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

๓.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๓.๖) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI

๓.๗) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

๓.๘) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

๓.๙) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

๓.๑๐) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

๑๑. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๑.๑.๑) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้ไม่ให้เป็นภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

๑.๑.๒) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

๑.๑.๓) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการ ซื่อขายตำแหน่ง)

๑.๒.๑) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้าย หรือแต่งตั้ง

๑.๒.๒) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

๑.๓) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓.๑) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหาร จัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓.๒) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

๑.๓.๓) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และ สถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท เป็นระยะเวลา ๓ ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (๑ ครู ๑ Tablet)

๑.๔.๑) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

๑.๔.๒) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๔.๓) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

๑.๔.๔) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

๑.๕) ยกเลิกครุเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

๑.๖) จัดหานักการภารโรง

๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๑ นักเรียน ๑ Tablet)

๒.๑.๑) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและ จัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

๒.๑.๒) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๒.๑.๓) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๑.๔) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ - ๓ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

๒.๑.๕) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

๒.๑.๖) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระ การเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

๒.๑.๗) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่

การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

๒.๑.๘) พัฒนาการศึกษผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิ หรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

๒.๑.๙) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการ และความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

๒.๒) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๒.๒.๑) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๒.๒) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและ การวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

๒.๒.๓) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือ มีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

๒.๒.๔) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

๒.๓) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

๒.๓.๑) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๓.๒) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัยระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

๒.๓.๓) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

๒.๓.๔) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

๒.๔) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๒.๔.๑) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

๒.๔.๒) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

๒.๕) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

๒.๕.๑) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

๒.๕.๒) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

๒.๖) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๖.๑) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการองค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๖.๒) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพ ได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

๒.๖.๓) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบ การสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

๒.๖.๔) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

- ๒.๗) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส
- ๒.๘) สุขชาติ มีความสุข
- ๒.๙) การศึกษาเท่าเทียม
- ๒.๑๐) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

๑๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลสัมฤทธิ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

พันธกิจ

- ๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต
- ๒) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา ที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
- ๓) พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔) เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ๕) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

ผลสัมฤทธิ์

- ๑) ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
- ๒) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็น มีสมรรถนะที่เหมาะสม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
- ๓) ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รวมถึงรู้เท่าทันสื่อ และเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
- ๔) หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๓. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

- ๑.๑ สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน
- ๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ – ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ อย่างมีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑ สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒ ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

๗.๑ สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้ง มีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและ เด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะ ในการบริหารสถานการณ

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

๑๑.๔ แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

๑๑.๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒ ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

๑๓.๓ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

๑๓.๔ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๔. จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑



๑๔.๑ โรงเรียนปลอดภัย

ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยทุกรูปแบบ จัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยเอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี พร้อมรองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

๑. พัฒนาระบบ รูปแบบ วิธีการ นวัตกรรมในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ โดยเฉพาะภัยจากโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ

๒. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีแผน/มาตรการ ป้องกัน และแก้ปัญหาที่เกิดจากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมไปถึงภัยคุกคามทางไซเบอร์ การแสดงออกที่ไม่เหมาะสม พฤติกรรมกลั่นแกล้ง รังแกผู้อื่น ความรุนแรงในสถานศึกษา การล่วงละเมิดทางเพศ และยาเสพติด พร้อมบูรณาการทักษะชีวิตด้านความปลอดภัยกับแผนการจัดการเรียนการสอน

๓. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ ดำรงชีวิตในภาวะชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) ได้อย่างมั่นคง

๔. สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการเสริมสร้างความปลอดภัยให้กับสถานศึกษา

๕. ให้ความรู้ และส่งเสริมการใช้ระบบ MOE Safety Platform ให้ครอบคลุมในทุกสถานศึกษา

๑๔.๒ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๑. ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๒. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานของสามมโนทัศน์หลัก คือ Career Education, Competency Building, Creative Education

๓. ส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นาไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔. พัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

๕. พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล (Personal Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

๖. พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ของผู้เรียน

๗. พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๘. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน สู่การเรียนรู้ ฐานสมรรถนะมีความรู้ความสามารถในการสร้างสรรค์และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล รวมถึงมีความรู้ และทักษะ ในสังคมยุคชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) มีแรงจูงใจในความเป็นครูมืออาชีพ

๑๔.๓ ทักษะอาชีพ

๑. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรที่บูรณาการทักษะอาชีพ และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้อิงสมรรถนะเพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ สร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ ในรูปแบบต่าง ๆ อาทิเช่น รายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวมถึงการปลูกฝังลักษณะนิสัยในการทำงานให้นักเรียน พัฒนาไปสู่การประกอบอาชีพในอนาคต

๒. สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีทักษะในการทำงาน รักงาน สู้งาน และทำงานจนสำเร็จ มีความรู้พื้นฐานของการเป็นผู้ประกอบการที่ดี มีแรงบันดาลใจ ในการค้นพบอาชีพ ที่เหมาะสมกับความถนัด ความสามารถความสนใจ สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาเชื่อมโยง กับการวางแผนศึกษาต่อ และอาชีพของตนเองได้

๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้ปกครอง สถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อร่วมขับเคลื่อนการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาทักษะอาชีพและสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพให้แก่ผู้เรียน

๔. ครูส่งเสริม สร้างแรงบันดาลใจ ความสามารถ และความถนัดของผู้เรียนสู่อาชีพในอนาคต

๑๔.๔ ทักษะเทคโนโลยี

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับ

๒. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริมสนับสนุน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการพัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency)

๕. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการรับรู้ มีวิจารณญาณในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๖. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงวัย
๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ ๔.๐ สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์ และ ทุกช่องทาง

๑๔.๕ ทักษะชีวิต

๑. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดทำโครงการ / กิจกรรมเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและการคุ้มครองนักเรียน
๒. สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีการจัดการเรียนการสอนทักษะชีวิต บูรณาการ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมอันจะนำไปสู่การมีทักษะชีวิตตามความคาดหวังของหลักสูตรตามช่วงวัยในแต่ละชั้นปี
๓. พัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ที่สร้างทักษะชีวิต ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กระบวนการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม หรือกระบวนการกลุ่มและเทคนิคเกมการศึกษา ที่ให้ผู้เรียนได้มีการอภิปรายแสดงความรู้สึก นึกคิดอย่างมีประสิทธิภาพ จาก การสอนปกติในชั้นเรียน โดยสอนแทรกทักษะชีวิตในกระบวนการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่อิง มาตรฐานและตัวชี้วัด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และปรับปรุง ๒๕๖๐
๔. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตเพื่ออยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๑๔.๖ คุณธรรม จริยธรรม (ร.๑๐, ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑)

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี และมีโอกาสทำหน้าที่ เพื่อ บ้านเมือง เช่น จิตอาสา การบำเพ็ญประโยชน์ และสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร
๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็น ของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนเก่ง คนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้าน การศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ



ส่วนที่ ๓

แผนการจัดสรรงบประมาณ

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. แผนการจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชั้น	จำนวนนักเรียน	สพฐ.จัดสรร ให้รายหัว นร. คนละ (บาท/คน/ปีการศึกษา)	งบประมาณที่ได้รับตลอดปีการศึกษา
ปฐมวัย	๑๘๙	๑,๙๗๒	๓๗๒,๗๐๘.๐๐
ประถมศึกษา	๘๖๗	๒,๒๐๔	๑,๙๑๐,๘๖๘.๐๐
รวม	๑,๐๐๒	-	๒,๒๘๓,๕๗๖.๐๐

รายการ	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงินอุดหนุนรายหัว(บาท)	จำนวนเงินอุดหนุนหนังสือเรียน (บาท)	จำนวนเงินอุดหนุนเครื่องแบบนักเรียน (บาท)	จำนวนเงินอุดหนุนอุปกรณ์การเรียน(บาท) (๒ ภาคเรียน)	จำนวนเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานยากจน (บาท)	จำนวนเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (บาท)
๑.ระดับชั้น							
๑.๑ ปฐมวัย							
- อนุบาล ๒	๗๘	๗๖,๙๐๘	๑๕,๖๐๐	๒๕,๓๕๐	๑๑,๓๑๐	-	๑๙,๑๑๐
- อนุบาล ๓	๙๑	๘๙,๗๒๖	๑๘,๒๐๐	๒๙,๕๗๕	๑๓,๑๙๕	-	๒๒,๒๙๕
๑.๑ ประถมศึกษา							
- ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๒๒	๑๓๔,๔๔๔	๘๐,๐๓๒	๔๘,๘๐๐	๒๖,๘๔๐	-	๓๓,๔๒๘
- ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๒๑	๑๓๓,๓๔๒	๗๘,๖๕๐	๔๘,๔๐๐	๒๖,๖๒๐	-	๓๓,๑๕๔
- ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๕๑	๑๖๖,๔๐๒	๙๘,๖๐๓	๖๐,๔๐๐	๓๓,๒๒๐	-	๔๑,๓๗๔
- ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๔๑	๑๕๕,๓๘๒	๙๙,๖๘๗	๕๖,๔๐๐	๓๑,๐๒๐	-	๓๘,๖๓๔
- ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๕๐	๑๖๕,๓๐๐	๑๒๖,๙๐๐	๖๐,๐๐๐	๓๓,๐๐๐	-	๔๑,๑๐๐
- ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๔๘	๑๖๓,๐๙๖	๑๒๗,๑๓๒	๕๙,๒๐๐	๓๒,๕๖๐	-	๔๐,๕๕๒
๒. เงินอุดหนุนอื่นๆ							
๒.๑ โครงการอาหารกลางวัน	๑,๐๐๒	๔,๔๐๘,๘๐๐	-	-	-	-	-
๒.๒ โครงการเกษตรยั่งยืนเพื่ออาหารกลางวัน	-	-	-	-	-	-	-
๓. เงินบริจาคอื่นๆ	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๑,๐๐๒	๕,๔๙๓,๔๐๐	๖๔๔,๘๐๔	๓๘๘,๑๒๕	๔๑๕,๕๓๐	-	๕๓๙,๒๙๔

๒. การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามประเภทงบประมาณ

ชั้น	งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตลอดปีงบประมาณ	ค่าสาธารณูปโภค (๓๐%)	เงินคงเหลือจากหักค่าสาธารณูปโภค	๑. จัดสรรงบประมาณโครงการหลักวิชาการ (๕๐% ของเงินคงเหลือ)	๒. จัดสรรงบประมาณโครงการหลักบริหารทั่วไป (๒๕% ของเงินคงเหลือ)	๓. จัดสรรงบประมาณโครงการหลักบุคลากร (๑๕% ของเงินคงเหลือ)	๔. จัดสรรงบประมาณโครงการหลักงบประมาณ (๑๐% ของเงินคงเหลือ)
ปฐมวัย	๓๓๓,๒๖๘	๙๙,๙๘๐	๒๓๓,๒๘๘	๑๑๖,๖๔๔	๕๘,๓๒๒	๓๔,๙๙๔	๒๓,๓๒๘
ประถมฯ	๑,๘๓๕,๙๓๒	๕๕๐,๗๗๙	๑,๒๘๕,๑๕๒	๖๔๒,๕๗๖	๓๒๑,๒๘๘	๑๙๒,๗๗๓	๑๒๘,๕๑๕
รวม	๒,๑๖๙,๒๐๐	๖๕๐,๗๖๐	๑,๕๑๘,๔๔๐	๗๕๙,๒๒๐	๓๗๙,๖๑๐	๒๒๗,๗๖๗	๑๕๑,๘๔๓

การจัดสรรงบประมาณโครงการกลุ่มงานบริหารงานวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	๔,๐๐๐	นายเรืองฤทธิ์ ขุนทองจันทร์ นางสาววรินทร์ อ่างแก้ว	เงินอุดหนุน
๒	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๔๗,๐๐๐	นางสาวอริสา ชนะศักดิ์ นายเรืองฤทธิ์ ขุนทองจันทร์	เงินอุดหนุน
๓	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	๑๗๐,๐๐๐	นางสาวสมปอง เหล็กดี นายเรืองฤทธิ์ ขุนทองจันทร์	เงินอุดหนุน
๔	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๗,๐๐๐	นางนฤมล ทองนิต นางสาววรินทร์ อ่างแก้ว	เงินอุดหนุน
๕	ส่งเสริมคุณภาพการศึกษา	๔๐,๐๐๐	นางนฤมล ทองนิต นางสาวละมัย ธรรมวิเศษ	เงินอุดหนุน
๖	ส่งเสริมการผลิตสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้	๗๘,๐๐๐	นางสาวเมธาวิ สุขวินัย นางสาววรินทร์ อ่างแก้ว	เงินอุดหนุน
๗	ห้องสมุดมีชีวิต	๒๕,๐๐๐	นางสาวอรอนงค์ ผางแก้ว นางสาวกัญญ์วรา ดิษฐนิล ว่าที่ร้อยตรีหญิงศิริกานต์ อัมวัฒน์	เงินอุดหนุน
๘	ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็นของนักเรียนทุกระดับชั้น	๒๕,๐๐๐	นางสาวละมัย ธรรมวิเศษ นางสาวอุษา อติชาติมณี	เงินอุดหนุน
๙	เปิดบ้านวิชาการ (Open House)	๔๐,๐๐๐	นายเรืองฤทธิ์ ขุนทองจันทร์ นางสาวชุติมา พันมะลี	เงินอุดหนุน
๑๐	ชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพ และงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๔,๐๐๐	นางสาวประภาณิดา แก้วศรีนวม นางคณินิจ วุฒิเมธา	เงินอุดหนุน
๑๑	หนุนน้อมก้าวสู่โลกกว้าง (บัณฑิตน้อย)	๒๒,๐๐๐	นางสาววิไลลักษณ์ บุญคุ้ม นางปานิสร่า ตามาสี	เงินอุดหนุน

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑๒	Fun Family Day สานรักสานสัมพันธ์บ้าน และโรงเรียน	๓๒,๐๐๐	นางสาววรินทร์ อ่างแก้ว นางสาวพรชนก ชัยวิชู	เงินอุดหนุน
๑๓	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๒๑,๐๐๐	นางสาวพรชนก ชัยวิชู นางสาวเมธาวี สุขวินัย	เงินอุดหนุน
๑๔	ส่งเสริมพัฒนาการ และปรับปรุง สภาพแวดล้อมสำหรับเด็กปฐมวัย	๑๕๐,๐๐๐	นางสาวนันต์ สุมหิรัญ นางสาวพรพรรณ บึงอ้อ นางสาวเพ็ญภา จอมกระโทก	เงินอุดหนุน
	รวม	๓๖๕,๐๐๐		

การจัดสรรงบประมาณโครงการกลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	จัดซื้อจัดจ้างบริหารกลุ่มงานบริหาร งบประมาณ	๑๕๒,๗๖๐	นางสาวชนิดา ทองเที่ยง	เงินอุดหนุน
๒	บริหารจัดการสาธารณูปโภค	๖๕๐,๗๖๐	นางสาวสินีนานา ทองวัฒนา นางสาวมณีจันทร์ บุรณะ	เงินอุดหนุน
๓	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	๑,๔๔๘,๔๕๙	นางสาวสินีนานา ทองวัฒนา นางสาววิไลลักษณ์ บุญคุ้ม นางสาวมณีจันทร์ บุรณะ นางสาวสุภารัตน์ วิวัฒน์เพชรชมพู	เงินอุดหนุน
	รวม	๒,๒๕๑,๙๗๙		

การจัดสรรงบประมาณโครงการกลุ่มงานบริหารงานบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	จ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๑๓,๔๐๐ ๕๘๗,๔๐๐	นางสาวสุนทรียา ศรีวรขันธ์ นางสาวพรพรรณ บึงอ้อ	เงินอุดหนุน เงินรายได้ระบ วัตถุประสงค์
๒	ส่งเสริมประสิทธิภาพบุคลากร	๒๒๗,๐๐๐	นางสาวสุนทรียา ศรีวรขันธ์ นางสาวพรพรรณ บึงอ้อ	เงินอุดหนุน
	รวม	๙๒๗,๘๐๐		

การจัดสรรงบประมาณโครงการกลุ่มงานบริหารงานทั่วไป ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	การพัฒนาโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	๒,๐๐๐	นางสาวสุภารัตน์ วิวัฒน์เพชรชมพู นางอาทิตย์ยาภรณ์ พันธุ์ศิลป์ นางสาวอาภา สัมมาสิทธิ์ นางสาวรัตนา อุทโท	เงินอุดหนุน
๒	ปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ และอาคารสถานที่	๒๗๕,๑๘๐	นายศิระ สนวนพานิช	เงินอุดหนุน
๓	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ และการประชาสัมพันธ์	๑๕,๐๐๐	นางสาวเยาวลักษณ์ อักษรมัต นางสาวกัญญ์วรา ดิษฐนิล	เงินอุดหนุน
๔	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑,๕๐๐	นางสาวสุนิสา ครูเรืองปัญญา	เงินอุดหนุน
๕	ส่งเสริมประชาธิปไตย	๒,๓๐๐	นายกฤศณัฐ เฉลิมพงษ์ นายมงคล อินทร์เรือง	เงินอุดหนุน
๖	ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	๙,๐๐๐	นางสาววิไลวรรณ แผ้วเกษม นางสาวอรอนงค์ ผางแก้ว	เงินอุดหนุน
๗	สถานศึกษาปลอดภัย	๗,๐๐๐	นายกฤศณัฐ เฉลิมพงษ์ นายศิระ สนวนพานิช	งบอุดหนุน
๘	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติด และ อบายมุข	๓,๐๐๐	นายมงคล อินทร์เรือง	เงินอุดหนุน
๙	สัมพันธ์ชุมชน	๑,๕๐๐	นางสาวกัญญ์วรา ดิษฐนิล นางสาวประภาณิดา แก้วศรีนวม	เงินอุดหนุน
๑๐	จากสิ่งเหลือทิ้ง สู่สิ่งสร้างสรรค์ Garbage Charity ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	๙,๐๐๐	นายวรวิทย์ พงษ์สมศักดิ์ นางสาวกัญญ์วรา ดิษฐนิล นางพัฒน์นรี วิบูลย์เพ็ง	เงินอุดหนุน
๑๑	กีฬาเพื่อสุขภาพ	๔๐,๐๐๐	นายกฤศณัฐ เฉลิมพงษ์ นายเฉลิมชัย หวังดี นายธนภัทร ท้วมทอง	เงินอุดหนุน
๑๒	โรงเรียนดนตรีไทย ๑๐๐%	๓,๒๐๐	นายจิตติวิทย์ ทองอ่อน นางสาวปรียาพร ละครชัย นายศิระ สนวนพานิช นางสาวสินีนาง ทองวัฒนา	เงินอุดหนุน
๑๓	สำมะโนประชากรวัยเรียนและการรับ นักเรียน	๓,๕๐๐	นางณัฐธยาน์ โพธิ์	เงินอุดหนุน
๑๔	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา	๑๘๐,๐๐๐	นางสาวณภัค จันทรเพ็ญ นางสาวพัฒน์นรี วิบูลย์เพ็ง	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑๕	ส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้เรียน	๓๕๙,๒๙๔	นางสาวเยาวลักษณ์ อักษรมัต นายจิตติวิสส์ ทองอ่อน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
๑๖	วันสำคัญของชาติและศาสนา	๑,๕๐๐	นางพัฒน์นรี วิบูลย์เพ็ง นางสาวมณีจันทร์ บุรณะ	เงินอุดหนุน
๑๗	ยานพาหนะและการซ่อมบำรุงรถยนต์	๔๐,๐๐๐	นายกฤตศัญญ์ เฉลิมพงษ์ นายศิระ สวนพานิช	เงินรายได้ไม่ระบุ วัตถุประสงค์
๑๘	อาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)	๔,๗๑๖,๘๐๐	นางสาวอาภา สัมมาสิทธิ ครูจิตรตรี ศรีสุขสันต์ นางสาวประภาณิดา แก้วศรีนวม ครูพรชนก ชัยวิชู	เงินอาหาร กลางวัน
	รวม	๕,๖๖๙,๗๙๔		

โครงการ

กลุ่มงาน
บริหารวิชาการ



โครงการ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 งานที่รับผิดชอบ (✓) บริหารวิชาการ () บริหารบุคคล () บริหารงบประมาณ () บริหารทั่วไป
 สอนกฤษฎีกาโรงเรียน ข้อที่ ๒ - ๔
 สอนมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นที่ ๑.๑ ประเด็นย่อย ๑.๑.๑ - ๑.๑.๖
 มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นที่ ๒.๑-๒.๓
 มาตรฐานที่ ๓ ประเด็นที่ ๓.๔-๓.๕
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเรืองฤทธิ์ ขุนทองจันทร์ และนางสาววรินทร์ อ่างแก้ว
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ปี ๒๕๖๐ ประกาศเมื่อวันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๐ มาตราที่ ๕๔ วรรคแรก รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียน จนจบการศึกษา ภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษา ตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่าง รัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วย การศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการ และตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งปัจจุบันนี้บ้านเมืองและการศึกษามีการ เปลี่ยนแปลงไปตามยุคตามสมัย

ดังนั้น โรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้มีความสอดคล้องกับการเปลี่ยน และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ทำให้สถานศึกษาต้องมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการนำไปใช้เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัด การศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการ เรียนรู้ที่กำหนดไว้ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคล พัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตน ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ ไปสู่การปฏิบัติ และมีคุณลักษณะสำคัญตามที่หลักสูตรต้องการต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตามและประเมินผล ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ นิเทศและติดตาม สรุปรประเมินโครงการฯ ๒.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร ๒.๓ สรุปรประเมินโครงการรายกิจกรรมและภาพรวมของโครงการ ๒.๔ จัดทำโครงการเป็นรูปเล่ม	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙	ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบโครงการ นายเรืองฤทธิ์ ขุนทองจันทร์ นางสาววรินทร์ อ่างแก้ว

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๔,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๔,๐๐๐ บาท) (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร	-	-	-	-
ค่าใช้จ่าย	-	-	-	-
๑.๑ ค่าจัดทำรูปเล่มหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรระดับปฐมวัย, ค่าจัดทำรูปเล่มหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ	-	-	๓,๕๐๐ บาท	-
กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตามและประเมินผล	-	-	-	-
ค่าใช้จ่าย	-	-	-	-
๒.๑ ค่าจัดทำรูปเล่มรายงานผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา และปฐมวัย	-	-	-	๕๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๔,๐๐๐	-	๓,๕๐๐	๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน,หลักสูตรปฐมวัย และหลักสูตรของกลุ่มสาระการ	ร้อยละ ๑๐๐	สอบถามความรู้ความเข้าใจ ครูผู้สอน	- แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เรียนรู้ตามกรอบของหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)หลักสูตร แกนกลางการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ซึ่งได้ ปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดฯ ได้อย่างเหมาะสม			
๒. สถานศึกษามีการปรับ หลักสูตรได้สอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลาง การศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) และ หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐	ร้อยละ ๑๐๐	การนิเทศติดตาม	- แบบประเมินการใช้ หลักสูตร
๓. ครูผู้สอนในแต่ละกลุ่มสาระ การเรียนรู้จัดการเรียนการสอน ได้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ที่ปรับตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และ หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐	ร้อยละ ๑๐๐	การนิเทศภายใน	- แบบประเมินการ จัดการเรียนรู้

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนวัดหงส์ปทุมมาวาสมีหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ สอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา

๗.๒ ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเรืองฤทธิ์ ขุนทองจันทร์)
ครูโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรินทร์ อ่างแก้ว)
ครูโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรรณิดา อุทธา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นางวราพร พงษ์ปลัด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 งานที่รับผิดชอบ (✓) บริหารวิชาการ () บริหารงานบุคคล () บริหารงบประมาณ () บริหารทั่วไป
 สอนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒,๔
 สอนมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ประเด็น ๑.๑ ประเด็นย่อย ๑ – ๖
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอริสา ชนะศักดิ์ และนายเรืองฤทธิ์ ขุนทองจันทร์
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ตามความในมาตรา ๖ ที่ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขในกระบวนการเรียนรู้มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับแนวทางการจัดการศึกษา กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้ รู้จักพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อ การเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีทักษะ ๓R๘C ทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ทั้งนี้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนได้กำหนดวิสัยทัศน์ให้เป็นองค์กรแกนนำในการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและศักยภาพด้าน เก่ง ดี มีสุข สามารถพึ่งตนเองได้ตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับดี มีทักษะในการจัดการ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีสุนทรีย์ภาพทางศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีสุขนิสัยสุขภาพกาย สุขภาพจิต มีภูมิคุ้มกันต่ออบายมุข สารเสพติด สามารถดำรงชีวิตในสังคมตามวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

ดังนั้นเพื่อดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจัดให้มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายข้อที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และนโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่มีศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งของนักเรียนในทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น ส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ส่งเสริมการแข่งขันทางด้านวิชาการ การใช้ทักษะเฉพาะทางของนักเรียนทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ให้เกิดโอกาสทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ นักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างรอบด้านและเกิดทักษะการเรียนรู้สู่ Thailand ๔.๐

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๒.๓ เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยรวมตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลของสถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๓.๒.๒ นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๓.๒.๓ นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยรวมตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลของสถานศึกษา

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ขั้ววางแผน		
๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๑.๒ ศึกษาข้อมูลนำเสนอขออนุมัติโครงการ ๑.๓ ประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - กรกฎาคม ๒๕๖๘	นางสาวอริสา ชนะศักดิ์ นายเรืองฤทธิ์ ขุนทองจันทร์ และคณะกรรมการตามคำสั่ง
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินงานและปฏิบัติตามแผน		
๒.๑ คณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังต่อไปนี้ กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวอริสา ชนะศักดิ์ นายเรืองฤทธิ์ ขุนทองจันทร์ และคณะกรรมการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑ จัดทำข้อสอบ Pre O-NET, Pre NT, Pre RT ๑.๒ ค่าอาหารและเครื่องดื่ม กิจกรรมที่ ๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้		
๒.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ ๑ อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ ๒ คณิตศาสตร์คิดเลขเร็ว กิจกรรมที่ ๓ ค่าวิทยากรอาหารว่างสำหรับค่ายคณิตศาสตร์	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวชนิตา ทองเที่ยง และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๒.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ผู้เรียนสู่ทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ กิจกรรมที่ ๒ วันวิทยาศาสตร์	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวชุติมา พันมะลี และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๒.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กิจกรรมที่ ๑ ภาษาไทยวันละคำ กิจกรรมที่ ๒ วันสุนทรภู่ กิจกรรมที่ ๓ วันภาษาไทย	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวอรอนงค์ ผางแก้ว และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๒.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นายศิริระ สอนพานิช และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๒.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมพลังการเรียนรู้ พัฒนาทักษะ สุขศึกษาและพลศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นายกฤตณัฐ เฉลิมพงษ์ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
๒.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ กิจกรรมที่ ๑ การฝึกทักษะอาชีพ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวอาภา สัมมาสิทธิ์ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
๒.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางนฤมล ทองนัด

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาทักษะการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษวันละคำ) กิจกรรมที่ ๒ วันคริสต์มาส กิจกรรมที่ ๓ วันตรุษจีน		และคณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๒.๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กิจกรรมที่ ๑ สร้างสรรค์วันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมที่ ๒ เด็กดีวิถีประเพณี	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวมณีจันทร์ บุรณะ และคณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๒.๙ ค่ายบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คำวัสดุอุปกรณ์การจัดค่ายบูรณาการ ๘ กลุ่ม สาระการเรียนรู้	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวอริสา ชนะศักดิ์ นายเรืองฤทธิ์ ขุนทองจันทร์ และหัวหน้ากลุ่มสาระฯ
กิจกรรมที่ ๓ ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน		
๓.๑ ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติ กิจกรรม โดยการตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินงานทุกขั้นตอน	กุมภาพันธ์ – มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวอริสา ชนะศักดิ์ นายเรืองฤทธิ์ ขุนทองจันทร์ และคณะกรรมการตามคำสั่ง
กิจกรรมที่ ๔ ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน		
๔.๑ ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการ ดำเนินงาน พร้อมทั้ง สรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรมตามโครงการ รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวอริสา ชนะศักดิ์ นายเรืองฤทธิ์ ขุนทองจันทร์ และคณะกรรมการตามคำสั่ง

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๔๗,๐๐๐ บาท (งบบุคลากร ๑๔๗,๐๐๐ บาท) (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินงานและปฏิบัติตาม แผน				
กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ				
๒.๑.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์ข้อสอบ Pre O-NET , Pre NT , Pre RT และการดำเนินการคัด กรองการอ่านการเขียน	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
๒.๑.๒ ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๑	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้				
๒.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์				
กิจกรรมที่ ๑ อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ คณิตศาสตร์คิดเลขเร็ว	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ค่ายวิทยาการอาหารว่างสำหรับ ค่ายคณิตศาสตร์	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-
๒.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ผู้เรียน สู่ทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ วันวิทยาศาสตร์	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๒.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย				
กิจกรรมที่ ๑ ภาษาไทยวันละคำ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ วันสุนทรภู่	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ วันภาษาไทย	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๒.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ				
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
๒.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา				
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมพลังการเรียนรู้ พัฒนาทักษะ สุขศึกษาและพลศึกษา	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๒.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ				
กิจกรรมที่ ๑ การฝึกทักษะอาชีพ	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๒.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ				
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาทักษะการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีนและภาษาอังกฤษ วันละคำ)	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ วันคริสต์มาส	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ วันตรุษจีน	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๒.๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม				
กิจกรรมที่ ๑ สร้างสรรค์วันสำคัญทางศาสนา	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ เด็กดีวิถีประเพณี	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๒.๙ ค่าบุคลากร ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ค่าวัสดุอุปกรณ์การจัดค่ายบุคลากร ๘ กลุ่ม สาระการเรียนรู้	๒๙,๘๐๐	-	-	๒๙,๘๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๒	๑๑๖,๘๐๐	๕,๐๐๐	-	๑๑๑,๘๐๐
กิจกรรมที่ ๔ ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน				
ค่าวัสดุ – อุปกรณ์ สำหรับการสรุปรายผล การปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตามโครงการ	๒๐๐	-	-	๒๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๔๗,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๑๔๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ตรวจสอบรายงานการวัดและประเมินผลผู้เรียน	รายงานการวัดและประเมินผลผู้เรียน
๖.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ตรวจสอบรายงานการวัดและประเมินผลผู้เรียน	รายงานการวัดและประเมินผลผู้เรียน
๖.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยรวมตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลของสถานศึกษา	ตรวจสอบรายงานการวัดและประเมินผลผู้เรียน	รายงานการวัดและประเมินผลผู้เรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๗.๒ นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๗.๓ นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยรวมตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอริสา ชนะศักดิ์)

ครูโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเรืองฤทธิ์ ขุนทองจันทร์)

ครูโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรรณนิดา อุทธา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางวราพร พงษ์ปลัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 งานที่รับผิดชอบ (✓) บริหารวิชาการ () บริหารงานบุคคล () บริหารงบประมาณ () บริหารทั่วไป
 สอนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔
 สอนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นที่ ๑.๑ ประเด็นย่อยที่ ๑ - ๔
 มาตรฐานที่ ๓ ประเด็นที่ ๓.๑
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสมปอง เหล็กดี และนายเรืองฤทธิ์ ขุนทองจันทร์
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดแนวการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม เทคโนโลยี ก่อให้เกิดผลดี และผลเสียต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบันของบุคคลจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีความสุขบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียงและยั่งยืน

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ แล้วการจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ ที่หลากหลาย ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพสู่ความเป็นเลิศในด้านกิจกรรมวิชาการ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคตและเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยมีใจความสำคัญคือ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความ สมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา ต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตนเองได้เต็มตามศักยภาพจาก ความสำคัญดังกล่าว

โรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास ได้ตระหนักเล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ ตลอดจนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ หรือเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทั้งระดับปฐมวัยถึงระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้มีการพัฒนาการสู่ ความเป็นเลิศ ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ และส่งนักเรียนเป็นตัวแทนเข้าประกวด และแสดงออกถึงความสามารถในทักษะวิชาการ ในระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาระดับชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๐ ที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษได้รับการ พัฒนาและส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อนักเรียนประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน มีผลงานเป็นที่ ประจักษ์ มีผลการประเมินต่าง ๆ จากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอกอยู่ในระดับดี - ดี มาก

๓.๒.๒ นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา เกิด ความภาคภูมิใจในตนเอง

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ขั้ววางแผน		
๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ -	นางสาวสมปอง เหล็กดี
๑.๒ ศึกษาข้อมูลนำเสนอขออนุมัติโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๘	นายเรืองฤทธิ์ ขุนทองจันทร์
๑.๓ ประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม		และคณะกรรมการตามคำสั่ง
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินงานและปฏิบัติตามแผน		
๒.๑ คณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรม ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาศักยภาพสู่ ความเป็นเลิศดังต่อไปนี้		
๒.๑.๑ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนของระดับชั้นปฐมวัยและระดับชั้น ประถม (ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้)	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มกราคม ๒๕๖๙	นางสาวสมปอง เหล็กดี นายเรืองฤทธิ์ ขุนทองจันทร์ และคณะกรรมการตามคำสั่ง
๒.๑.๒ การประกวดแข่งขันและนำเสนอ ผลงาน กิจกรรมแนวปฏิบัติที่ดีรายด้าน กิจกรรมทักษะวิชาการ กิจกรรมทักษะ ภาษาไทย (ก.พ.ด. ระดับเขตพื้นที่, ระดับชาติ)	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มกราคม ๒๕๖๙	นางสาวสมปอง เหล็กดี นายเรืองฤทธิ์ ขุนทองจันทร์ และคณะกรรมการตามคำสั่ง
๒.๑.๓ การส่งเสริมนักเรียนเป็นตัวแทน ภายในและภายนอกสถานศึกษาเข้าแข่งขัน รายการอื่นๆ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	นางสาวสมปอง เหล็กดี นายเรืองฤทธิ์ ขุนทองจันทร์ และคณะกรรมการตามคำสั่ง

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒.๑.๔ จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ สำหรับการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทุกระดับชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มกราคม ๒๕๖๙	นางสาวสมปอง เหล็กดี นายเรืองฤทธิ์ ขุนทองจันทร์ และคณะกรรมการตามคำสั่ง
กิจกรรมที่ ๓ ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน		
๓.๑ ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติกิจกรรม โดยการตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินงานทุกขั้นตอน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวสมปอง เหล็กดี นายเรืองฤทธิ์ ขุนทองจันทร์ และคณะกรรมการตามคำสั่ง
กิจกรรมที่ ๔ ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน		
๔.๑ ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตามโครงการ รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙	นางสาวสมปอง เหล็กดี นายเรืองฤทธิ์ ขุนทองจันทร์ และคณะกรรมการตามคำสั่ง

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๗๐,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๑๗๐,๐๐๐ บาท) (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินงานและปฏิบัติตามแผน				
๒.๑.๑ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนของระดับชั้นปฐมวัยและระดับชั้นประถม (ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้) - ค่าอาหาร / เครื่องดื่ม - ค่าพาหนะ	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	-
๒.๑.๒ การประกวดแข่งขันและนำเสนอผลงาน กิจกรรมแนวปฏิบัติที่ดีรายด้านกิจกรรมทักษะวิชาการ กิจกรรมทักษะภาษาไทย (ก.พ.ด. ระดับเขตพื้นที่ , ระดับชาติ) - ค่าอาหาร / เครื่องดื่ม - ค่าพาหนะ	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-
๒.๑.๓ การส่งเสริมนักเรียนเป็นตัวแทนภายในและภายนอกสถานศึกษาเข้าแข่งขันรายการอื่นๆ - ค่าอาหาร / เครื่องดื่ม - ค่าพาหนะ	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	-

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๒.๑.๔ จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ สำหรับกาส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทุกระดับชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้	๘๐,๐๐๐	-	-	๘๐,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๗๐,๐๐๐	-	๙๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ นักเรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ หรือมีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนา และส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง	เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	แบบสำรวจ/เกียรตินิยม/ถ้วยรางวัล/โล่รางวัล
๖.๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา	เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	แบบสำรวจ/เกียรตินิยม/ถ้วยรางวัล/โล่รางวัล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา

๗.๒ นักเรียนได้รับเพื่อการส่งเสริมความเป็นเลิศและส่งนักเรียนเป็นตัวแทนเข้าประกวด และแสดงออกถึงความสามารถในทักษะวิชาการ ในระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาระดับชาติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสมปอง เหล็กดี)

ครูโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเรืองฤทธิ์ ขุนทองจันทร์)

ครูโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรณิดา อุทธา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางวรภาพร พงษ์ปลัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 งานที่รับผิดชอบ (✓) บริหารวิชาการ () บริหารบุคคล () บริหารงบประมาณ () บริหารทั่วไป
 สอนอภยฤทธิ์โรงเรียน ข้อที่ ๒, ๔
 สอนมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑-๓
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑-๓
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนฤมล ทองนัต และนางสาววรินทร์ อ่างแก้ว
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพ การศึกษาตามหมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๒ ข้อ ๑๔ กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มี ระบบการประกันคุณภาพภายในและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร การศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ด้วยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและให้จัดทำรายงาน การประเมินตนเอง (SAR) เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน

เพื่อให้เกิดผลสำเร็จในการพัฒนาเกี่ยวกับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ และการ จัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำผลการพัฒนามาสรุปเป็นรูปแบบ เก็บไว้เป็นสารสนเทศใช้ในการพัฒนาและเผยแพร่ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติในระดับดีขึ้น

๒.๒. เพื่อให้โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาในระดับดีขึ้นทั้งในระดับปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คณะครูและบุคลากรร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมิน คุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ครั้ง

๓.๑.๒ คณะครูและบุคลากรร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบและประเมิน คุณภาพภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัดประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ครั้ง

๓.๑.๓ โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๒.๒ โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาอยู่ ในระดับดีเยี่ยมขึ้นไป

๓.๒.๓ โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับดีเยี่ยม

๓.๒.๔ โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีเยี่ยม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางนฤมล ทองนัด นางสาววรินทร์ อ่างแก้ว และผู้บริหาร
กิจกรรมที่ ๒ ๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ๒. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการของสถานศึกษา	มิถุนายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางนฤมล ทองนัด นางสาววรินทร์ อ่างแก้ว ผู้บริหาร
กิจกรรมที่ ๓ จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	มีนาคม ๒๕๖๙	นางนฤมล ทองนัด นางสาววรินทร์ อ่างแก้ว
กิจกรรมที่ ๔ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด	มีนาคม ๒๕๖๙	นางนฤมล ทองนัด นางสาววรินทร์ อ่างแก้ว
กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	มีนาคม ๒๕๖๙	นางนฤมล ทองนัด นางสาววรินทร์ อ่างแก้ว

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๗,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๗,๐๐๐ บาท) (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ ๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ๒. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการของสถานศึกษา	- -	- -	- -	- -

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๓ - จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๘ (SAR) - ค่าจัดทำรูปเล่ม - ค่ากระดาษ A๔ - ค่าแฟ้ม - ค่าใส่แฟ้ม - ค่าปก	๗,๐๐๐	-	๑,๕๐๐	๕,๕๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๓	๗,๐๐๐	-	๑,๕๐๐	๕,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๔ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๗,๐๐๐	-	๑,๕๐๐	๕,๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ โรงเรียนมีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติในระดับดีขึ้น	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๖.๒ โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาในระดับดีขึ้นทั้งในระดับปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินSAR/การรายงานโครงการ	รายงานSAR/รายงานโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๗.๒ โรงเรียน ผู้บริหาร ครูและนักเรียน มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนฤมล ทองนัด)

ครู โรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรินทร์ อ่างแก้ว)

ครู โรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรณิดา อุทธา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางวราพร พงษ์ปลัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

โครงการ ส่งเสริมคุณภาพการศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) บริหารวิชาการ () บริหารบุคคล () บริหารงบประมาณ () บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นที่ ๒.๓-๒.๖

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนฤมล ทองนัด และนางสาวละมัย ธรรมวิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ ระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ หมวดที่ ๑ มาตรา ๘ (๓) การพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง มาตรา ๙ (๓) มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา และนโยบายการศึกษาจากแผนการศึกษาระดับชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ในยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมายการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ และยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ด้วยเหตุนี้ทางโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवासเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาส่งเสริมคุณภาพการศึกษา และเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาขึ้น ซึ่งประกอบไปด้วย กิจกรรมย่อย ๒ กิจกรรม คือ

๑. กิจกรรมพัฒนางานวัดผลประเมินผล

๒. กิจกรรมนิเทศภายใน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีเครื่องมือวัดผลที่มีคุณภาพเพื่อประเมินผลผู้เรียนที่มีคุณภาพ ถูกต้องและรวดเร็ว

๒.๒ เพื่อจัดทำระบบการรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่รวดเร็วและถูกต้องสามารถตรวจสอบได้

๒.๓ เพื่อให้ครูได้รับการนิเทศภายใน เพื่อการพัฒนาตนเอง และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความคิดและประสบการณ์จากหัวหน้าสายชั้น เพื่อนร่วมงานและฝ่ายบริหาร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีและใช้เครื่องมือวัดผลที่มีคุณภาพสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และมีการจัดเก็บข้อมูลที่ต้องการ รวดเร็วและเป็นระเบียบ

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพและมีมีระบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ถูกต้อง รวดเร็ว

๓.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนโรงเรียนวัดหงส์ปทุมวาสได้รับการนิเทศภายใน เพื่อการพัฒนาตนเอง และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความคิดและประสบการณ์จากหัวหน้าสายชั้น เพื่อนร่วมงานและฝ่ายบริหาร

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑. ครูมีเครื่องมือวัดผลที่มีคุณภาพสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และมีระบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีคุณภาพ

๓.๑.๒ นักเรียนได้รับการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้

๓.๑.๓ ครูผู้สอนมีแบบบันทึกนิเทศภายใน เพื่อใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการพัฒนาตนเอง

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนางานวัดผล ประเมินผล ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๑.๒ ศึกษาสภาพปัญหางานวัดผลประเมินผล เพื่อนำมาพัฒนาต่อยอดให้ดียิ่งขึ้น ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๔ ให้ความรู้เรื่องการวัดและประเมินผลแก่บุคลากร ๑.๕ ดำเนินการในจัดกิจกรรมพัฒนางานวัดผลประเมินผล จัดหา/จัดทำ/แบบฟอร์มในวัดและประเมินผลในรูปแบบ On hand และ On line ปพ.ต่าง ๆ คู่มือการวัดและประเมินผล ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๑.๖ รวบรวมและสรุปผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๙	นางนฤมล ทองนัต คณะครู ผู้บริหาร นางนฤมล ทองนัต/ วิทยากร นางนฤมล ทองนัต
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมนิเทศภายใน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ ศึกษาสภาพความเป็นมาของกิจกรรมการนิเทศภายใน ๒.๒ ดำเนินการกำหนด วัน เวลา ในการนิเทศภายในและนิเทศการสอน จัดทำรูปเล่มในการนิเทศและสรุปผล	พฤษภาคม ๖๘ - มีนาคม ๖๙	นางสาวละมัย ธรรมวิเศษ และผู้บริหาร

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๔๐,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๔๐,๐๐๐ บาท) (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนางานวัดผลประเมินผล	๓๓,๐๐๐	-	-	-
ค่าใช้จ่าย				
๑.๑ ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ในจัดกิจกรรมพัฒนางานวัดผลประเมินผล จัดทำ/แบบฟอร์มในวัดและประเมินผล คู่มือการวัดและประเมินผลในระดับปฐมวัยแบบ รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวบรวมและสรุปผลการดำเนินงานตลอดปีการศึกษา ดังนี้คือ - กระดาษ A๔ - กระดาษการ์ดสีชมพู/สีฟ้า A๔ ขนาด ๑๕๐ แกรม - สันรูดสีชมพู/สีฟ้า - ปกพลาสติกใส	๔,๖๕๐	-	-	๔,๖๕๐
๑.๒ ค่า ปพ.๑	๒,๕๐๐	-	-	-
๑.๓ ค่าถ่ายเอกสาร ปพ.๑ นักเรียนชั้น ป.๖		-	๑,๒๐๐	๑,๓๐๐
๑.๔ ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ในจัดกิจกรรมพัฒนางานวัดผลประเมินผล จัดทำ/แบบฟอร์มในวัดและประเมินผล คู่มือการวัดและประเมินผล ข้อสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวบรวมและสรุปผลการดำเนินงานตลอดปีการศึกษา ดังนี้คือ - ปพ.๖ - บัตรสุภาพ - กระดาษ A๔ - แฟ้มสีขาว - กระดาษการ์ดสีชมพู/สีเขียว/สีเหลือง A๔ ขนาด ๑๕๐ แกรม - กระดาษกาวย่นสีขาวขนาด ๒ นิ้ว - ลูกแม็ค เบอร์ ๑๐ - ลูกแม็คหัวโค้ง - ใส้แฟ้ม - กรรไกร ๑ เล่ม ฯลฯ	๒๕,๘๕๐	-	-	๒๕,๘๕๐
๑.๕ ค่าวิทยากร				

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมนิเทศภายใน				
ค่าใช้จ่าย ๒.๑ ค่าจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ในจัดทำรูปแบบ บันทึกการนิเทศภายใน ดังนี้ - กระดาษ A๔ - วัสดุสำรวจขนาดเล็ก สีชมพู/สีเหลือง - กระดาษการ์ด A๔ ๑๕๐ แกรม สีขาว/สีส้ม/สี ชมพู อย่างละ ๑ รีม - แลคซันเทปผ้ากาวสีส้มขนาด ๑ นิ้ว ๒ ม้วน - แลคซันเทปผ้ากาวสีชมพูขนาด ๑ นิ้ว ๒ ม้วน	๗,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๔๐,๐๐๐	-	๓,๒๐๐	๓๖,๘๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูมีเครื่องมือวัดผลที่มีคุณภาพเพื่อ ประเมินผลผู้เรียน	การทดสอบ	ข้อสอบ/แบบทดสอบ
๒. ครูจัดทำระบบการรายงานผลการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่รวดเร็วและ ถูกต้องตรวจสอบได้	แบบประเมิน/แบบรายงานผล	แบบรายงาน ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รายบุคคลและสรุปผลทั้ง โรงเรียน แบบออนไลน์/แบบประเมิน กิจกรรม
๓. ครูได้รับการนิเทศภายใน เพื่อการ พัฒนาตนเอง และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความคิดและประสบการณ์จากหัวหน้า สายชั้น เพื่อนร่วมงานและฝ่ายบริหาร	การนิเทศภายใน	แบบบันทึกการนิเทศภายใน แบบสรุปการนิเทศภายใน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูมีเครื่องมือวัดผลที่มีคุณภาพสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนได้รับการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้

๗.๒ งานวิชาการมีระบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีคุณภาพและสะดวกรวดเร็ว

๗.๓ ครูผู้สอนมีแบบบันทึกนิเทศภายใน เพื่อใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการพัฒนาตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนฤมล ทองนัต)

ครูโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวละมัย ธรรมวิเศษ)

ครู โรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรณิดา อุทธา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางวราพร พงษ์ปลัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

โครงการ ส่งเสริมการผลิตสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 งานที่รับผิดชอบ (✓) บริหารวิชาการ () บริหารบุคคล () บริหารงบประมาณ () บริหารทั่วไป
 สอนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔, ๕
 สอนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ประเด็น ๑.๑ ประเด็นย่อย ๓
 มาตรฐานที่ ๒ ประเด็น ๒.๓ – ๒.๔
 มาตรฐานที่ ๓ ประเด็น ๓.๑ – ๓.๓
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเมธาวี สุขวินัย และนางสาววรินทร์ อ่างแก้ว
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกด้าน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มุ่งเน้นวิธีการสอนที่หลากหลายและทันสมัย เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ใฝ่เรียน กระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น โดยเน้นกระบวนการคิด การแก้ไขปัญหา ตรงกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ซึ่งเป็นเครื่องมือให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง การพัฒนาสื่อการสอนที่มีคุณภาพ จะทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพดีไปด้วย “จากปัญหาในปีการศึกษาที่ผ่านมา ครูผู้สอนขาดความรู้ความเข้าใจในการผลิตสื่อ ขาดทักษะประสบการณ์ในการผลิตสื่อ ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ รวมถึงการไม่ได้ส่งเสริมหรือพัฒนาสื่อและนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนให้เกิดการใช้งานอย่างต่อเนื่อง และปัญหาที่เกิดจากความแตกต่างของผู้เรียนส่งผลทำให้การใช้สื่อมีผลลัพธ์ที่หลากหลาย มีทั้งสนใจและไม่สนใจ โดยสื่อหรือนวัตกรรมบางชนิดใช้เวลาในการใช้งานมากเกินไป ไม่เหมาะสมกับการจัดเวลาเรียน” ดังนั้นการจัดทำโครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเป็นวิธีการอย่างหนึ่งในการกระตุ้นและส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาสื่อ ผลิตสื่อ ใช้สื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ โดยเน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว

โรงเรียนวัดหงส์ปทุมมาวาสได้เล็งเห็นความสำคัญของการใช้สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน จึงมีการส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อการสอน โดยมีการจัดงบประมาณสนับสนุนเพื่อให้ครูสามารถผลิตสื่อและนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนทุกคน ผลิตและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนทุกคน ใช้สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ ในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

๒.๓ เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้เหมาะสมต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
- จัดทำรูปเล่มรายงานการผลิตสื่อ/นวัตกรรม แบบบันทึกผลการประเมินการใช้สื่อ	พฤษภาคม - ตุลาคม ๒๕๖๘	นางสาวเมธาวี สุขวินัย นางสาววรินทร์ อ่างแก้ว
กิจกรรมที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๑) จัดทำ บอร์ดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่ม สาระการเรียนรู้ละ ๑ บอร์ด กิจกรรมที่ ๔ (ภาคเรียนที่ ๑ - ๒) จัดทำ สื่อการเรียนรู้และพัฒนาห้องเรียนให้เหมาะสม ต่อการเรียนรู้	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวเมธาวี สุขวินัย นางสาววรินทร์ อ่างแก้ว และคณะกรรมการตามคำสั่ง
กิจกรรมที่ ๓ ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน		
๓.๑ ติดตามผลการผลิตสื่อการผลิตสื่อทำมือ สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี ผู้บริหาร หัวหน้าโครงการ และผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศติดตามการ ดำเนินงาน และอำนวยความสะดวกในการ ดำเนินกิจกรรมของโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวเมธาวี สุขวินัย นางสาววรินทร์ อ่างแก้ว และคณะกรรมการตามคำสั่ง
กิจกรรมที่ ๔ ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน		
๔.๑ ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน พร้อม ทั้งสรุปผลการปฏิบัติงานโครงการการผลิตสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ รายงาน ผล	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวเมธาวี สุขวินัย นางสาววรินทร์ อ่างแก้ว และคณะกรรมการตามคำสั่ง

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๗๘,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๗๘,๐๐๐ บาท) (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินงานและปฏิบัติตามแผน				
๒.๑ กิจกรรมที่ ๑,๒ การผลิตสื่อทำมือ สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ชิ้น				
๒.๑.๑ ดำเนินการผลิตสื่อ/นวัตกรรม เทคโนโลยี (กระดาดขปไก่,กระดาดไฟโต้,สั้นรูด, กระดาด A๔)	๒,๓๐๐	-	-	๒,๓๐๐
๒.๒ กิจกรรมที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๑) จัดทำบอร์ด การเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ละ ๑ บอร์ด (๘ กลุ่มสาระ x ๑,๕๐๐)	๑๒,๐๐๐	-	-	๑๒,๐๐๐

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๒.๓ จัดทำรูปเล่มรายงานการผลิตสื่อ/ นวัตกรรม แบบบันทึกผลการประเมินการใช้สื่อ ภาคเรียนละ ๑ เล่ม จำนวน ๒ ภาคเรียน (กระดาษปก,สันรูด)	๑,๖๐๐	-	-	๑,๖๐๐
๒.๔ คณะครูจัดทำคำสั่งซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ใน การจัดทำสื่อการเรียนรู้และการพัฒนาห้องเรียน ให้เหมาะสมต่อการเรียนรู้ (ครูประจำชั้นหลัก ๑,๕๐๐,ครูพิเศษ ๑,๐๐๐)	๖๒,๐๐๐			๖๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ ปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการ ดำเนินงาน				
ค่าวัสดุ – อุปกรณ์ จัดทำแบบรายงานผลการ ประเมินโครงการการผลิตสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้	๑๐๐	-	-	๑๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๗๘,๐๐๐	-	-	๗๘,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ครูผู้สอน ร้อยละ ๘๐ ผลิตและ พัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีและแหล่ง เรียนรู้ ในการจัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี ๒. ภาพกิจกรรม ๓. รายงานการผลิตสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีและแหล่ง เรียนรู้	แบบประเมินการใช้สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีและ แหล่งเรียนรู้
๖.๒ ครูผู้สอน ร้อยละ ๘๐ ใช้สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ใน การจัดการเรียนการสอนอย่างเต็ม ศักยภาพ	๑. สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี ๒. ภาพกิจกรรม ๓. รายงานการผลิตสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีและแหล่ง เรียนรู้	แบบประเมินการใช้สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีและ แหล่งเรียนรู้

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูผู้สอนผลิตและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ ในการจัดการเรียนการสอนได้
อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ ครูผู้สอนใช้สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ

๗.๓ ห้องเรียนเหมาะสมต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเมธาวี สุขวินัย)

ครูโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรินทร อ่างแก้ว)

ครูโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรณิดา อุทธา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางวรภาพร พงษ์ปลัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

โครงการ ห้องสมุดมีชีวิต
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 งานที่รับผิดชอบ (✓) บริหารวิชาการ () บริหารบุคคล () บริหารงบประมาณ () บริหารทั่วไป
 สอนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒, ๕
 สอนมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ประเด็น ๑.๑
 มาตรฐานที่ ๒ ประเด็น ๒.๕
 มาตรฐานที่ ๓ ประเด็น ๓.๑, ๓.๒
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรอนงค์ ผางแก้ว, นางสาวกัญญ์วรา ดิษฐนิล
 และว่าที่ร้อยตรีหญิงศิริกานต์ อัมวัฒน์
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เน้นให้ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์สาระสำคัญดังกล่าวส่งเสริมบทบาทของห้องสมุดโรงเรียนที่ถือได้ว่าเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ ได้เข้ามามีส่วนร่วมและมีบทบาทเพิ่มมากขึ้นในฐานะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่สำคัญในการศึกษาค้นคว้าที่อยู่ใกล้ชิดครูและนักเรียนมากที่สุด ซึ่งครูสามารถใช้เป็นแหล่งสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี ในยุคที่ข้อมูลข่าวสารและเทคโนโลยีมีการพัฒนาเจริญก้าวหน้าอย่างไม่หยุดยั้ง ห้องสมุดจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนารูปแบบให้มีความทันสมัย มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายที่สามารถดึงดูดความสนใจของผู้อ่าน กระตุ้นให้อยากเข้าไปใช้บริการมากขึ้น

ในปัจจุบัน ห้องสมุดโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवासยังขาดสิ่งจูงใจให้ผู้เรียนเข้ามาศึกษา ค้นคว้าการบริการในด้านต่าง ๆ ยังไม่พอเพียงและขาดประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อเป็นการพัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและนักเรียนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของผู้เรียน เพื่อสนับสนุนให้ครูและนักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าใฝ่หาความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข เสมอภาคเท่าเทียมกันและมีการพัฒนาก้าวหน้าหรือเติบโตต่อไปอย่างไม่หยุดยั้งผสมผสานกับความมีชีวิตชีวา และปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เป็นสถานที่ในการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็กและผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและตลอดชีวิตตามความเหมาะสมของตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนใช้บริการห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ มีกิจกรรมที่ปลูกฝังผู้เรียนให้มินิรักการอ่านในระดับดีมากขึ้นไป

๓.๒.๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและตลอดชีวิตตามความสามารถของ
ตนเองอย่างมีคุณภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ขั้นวางแผน		
๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๑.๒ ศึกษาข้อมูลนำเสนอขออนุมัติโครงการ ๑.๓ ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวอรอนงค์ ฝางแก้ว นางสาวกัญญ์วรา ดิษฐนิล ว่าที่ร้อยตรีหญิงศิริกานต์ อัมวัฒน์ และคณะกรรมการตามคำสั่ง
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินงานและปฏิบัติตามแผน		
๒.๑ คณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรม ห้องสมุดมีชีวิตดังต่อไปนี้		
๒.๑.๑ ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในห้องสมุด	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวอรอนงค์ ฝางแก้ว นางสาวกัญญ์วรา ดิษฐนิล ว่าที่ร้อยตรีหญิงศิริกานต์ อัมวัฒน์ และคณะกรรมการตามคำสั่ง
๒.๑.๒ จัดซื้อหนังสือ วารสาร สื่อ สิ่งพิมพ์ เข้าห้องสมุด - สำรวจความคิดเห็นในการจัดซื้อหนังสือ วารสาร สื่อ สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ	มิถุนายน ๒๕๖๘	นางสาวอรอนงค์ ฝางแก้ว นางสาวกัญญ์วรา ดิษฐนิล และคณะกรรมการตามคำสั่ง
๒.๑.๓ จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ในการดำเนิน กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - อ่านนิทานให้น้องฟัง - กิจกรรม Read with my family - บันทึกรักนักอ่าน - ตามหายอดนักอ่าน	มิถุนายน ๒๕๖๘ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	นางสาวอรอนงค์ ฝางแก้ว นางสาวกัญญ์วรา ดิษฐนิล ว่าที่ร้อยตรีหญิงศิริกานต์ อัมวัฒน์ และคณะกรรมการตามคำสั่ง
๒.๑.๔ จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ในการจัด กิจกรรมงานสัปดาห์ห้องสมุด	มิถุนายน ๒๕๖๘ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	นางสาวอรอนงค์ ฝางแก้ว นางสาวกัญญ์วรา ดิษฐนิล ว่าที่ร้อยตรีหญิงศิริกานต์ อัมวัฒน์ และคณะกรรมการตามคำสั่ง

กิจกรรมที่ ๓ ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน		
๓.๑ ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติกิจกรรม โดยการตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินงานทุกขั้นตอน	มิถุนายน ๒๕๖๘ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	นางสาวอรอนงค์ ฝางแก้ว นางสาวกัญญ์วรา ดิษฐนิล ว่าที่ร้อยตรีหญิงศิริกานต์ อัมวัฒน์ และคณะกรรมการตามคำสั่ง
กิจกรรมที่ ๔ ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน		
๔.๑ ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตามโครงการ รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวอรอนงค์ ฝางแก้ว นางสาวกัญญ์วรา ดิษฐนิล ว่าที่ร้อยตรีหญิงศิริกานต์ อัมวัฒน์ และคณะกรรมการตามคำสั่ง

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๕,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๒๕,๐๐๐ บาท) (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินงานและปฏิบัติตามแผน				
๒.๑.๑ ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในห้องสมุด	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒.๑.๒ จัดซื้อหนังสือ วารสาร สื่อ สิ่งพิมพ์ เข้าห้องสมุด - สำรวจความคิดเห็นในการจัดซื้อหนังสือ วารสาร สื่อ สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๒.๑.๓ จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - อ่านนิทานให้น้องฟัง - กิจกรรม Read with my family - บันทึกรักนักอ่าน - ตามหายอดนักอ่าน	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๒.๑.๔ จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมงานสัปดาห์ห้องสมุด	๙,๐๐๐	-	-	๙,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๕,๐๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เป็นสถานที่ในการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังผู้เรียนให้มีความสุขรักการอ่าน	การเข้าร่วมกิจกรรมในห้องสมุด	แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๒ เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน	การเข้าใช้บริการห้องสมุด	แบบบันทึกการเข้าใช้บริการห้องสมุด
๖.๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็กและผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและตลอดชีวิตตามความเหมาะสมของตนเอง	การเข้าร่วมกิจกรรมของห้องสมุด	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าใฝ่หาความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข เสมอภาคเท่าเทียมกันและมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตตามความเหมาะสมของตนเอง

๗.๒ ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรอนงค์ ฝางแก้ว)

ครูโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัญญ์วรา ดิษฐนิล)

ครูโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงศิริกานต์ อัมวัฒน์)

ครูโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรณิดา อุทธา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางวราพร พงษ์ปลัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

โครงการ ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็นของนักเรียนทุกระดับชั้น
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 งานที่รับผิดชอบ (✓) บริหารวิชาการ () บริหารบุคคล () บริหารงบประมาณ () บริหารทั่วไป
 สอนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔
 สอนมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นที่ ๑.๑ ข้อที่ ๑
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวละมัย ธรรมวิเศษ และนางสาวอุษา อติชาติมณี
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – พฤษภาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้มีการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒๑ นั้น ควรมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภาษาแม่และภาษาสำคัญ ของโลก ศิลปะ คณิตศาสตร์ การปกครองและหน้าที่พลเมือง เศรษฐศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภูมิศาสตร์ประวัติศาสตร์โดยวิชาเหล่านี้จะนำมาสู่การกำหนดเป็นกรอบแนวคิดสำคัญต่อการจัดการเรียนรู้ในเนื้อหาเชิงสหวิทยาการ (Interdisciplinary) โดยสอดคล้องทักษะ แห่งศตวรรษที่ ๒๑

โดยให้มีการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผล สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงมีนโยบายรองรับการขับเคลื่อนดังกล่าว โดยกำหนดเป็นจุดเน้นการ พัฒนาผู้เรียนเพิ่มขีดความสามารถการเรียนรู้เน้นความสำคัญของทักษะจำเป็นพื้นฐาน ได้แก่ ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะ โดยนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจะต้องอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ มีทักษะการ คิดพื้นฐาน การคิดขั้นสูง มีทักษะชีวิต และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย โดยมีคุณลักษณะ ใฝ่ดี ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง รวมทั้งคุณลักษณะตามหลักสูตร ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ จึงเป็นโรงเรียนในสังกัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดการศึกษาทั้งสามระดับ ดำเนินการ เพื่อสนองนโยบายดังกล่าว

โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนได้ดำเนินดังนี้

๑. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ ของนักเรียนทุกระดับชั้น
๒. กิจกรรมฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของนักเรียนทุกระดับชั้น
๓. กิจกรรมคิดเลขเป็น ของนักเรียนทุกระดับชั้น

ซึ่งสามารถพัฒนานักเรียนได้ในระดับหนึ่ง เพื่อให้การพัฒนาเต็มศักยภาพ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นต้นไป โรงเรียนกำหนดให้กิจกรรมดังกล่าวเป็นโครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็นของนักเรียนทุกระดับชั้น ในนักเรียนชั้นประถมศึกษาปี ๑-๖ เร่งรัดให้บรรลุเป้าประสงค์ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน และส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะอันเป็นพื้นฐานจำเป็นในการเรียน ระดับสูงต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ของนักเรียนทุกระดับชั้น ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปี ๑-๖

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนเพื่อฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ Learning Loss ของนักเรียนทุกระดับชั้น

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีทักษะการคิดเลขเป็น พัฒนาความเร็วและความแม่นยำในการคำนวณของนักเรียน

๒.๔ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ โดยส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning ผ่านเกมและกิจกรรมเสริมทักษะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ นักเรียนทุกชั้นเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ ๘๕ จะต้องมีความรู้ความสามารถในเรื่องการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น ตรงตามระดับชั้น มีทักษะการคิดพื้นฐาน การคิดขั้นสูงทักษะการสื่อสาร ทักษะชีวิต และ การใช้เทคโนโลยี มีคุณลักษณะพื้นฐาน และคุณลักษณะจำเป็นตามหลักสูตร

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ในเรื่องภาษา อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น ตรงตาม
ความสามารถในระดับชั้น

๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง เกิดความกระตือรือร้น ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะการสื่อสารตามช่วงวัย

๓.๒.๓ นักเรียนสามารถคิดเลขได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และเป็นระบบ มีความมั่นใจและสนุกกับการเรียนคณิตศาสตร์ พัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ครูมีแนวทางการสอนที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนคิดเลขเป็น ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการฝึกคิดเลขของนักเรียน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ศึกษาสาระสำคัญ แนวการพัฒนา การอ่าน การเขียน ของนักเรียนแต่ละระดับชั้น ๑.๒ ดำเนินงานตามจุดเน้นพัฒนาผู้เรียนตามความสามารถ และทักษะการ กิจกรรมดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียน เป็นกิจกรรมที่เน้นการอ่านและเขียนคำพื้นฐานตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดในแต่ละชั้นประโยค หรือข้อความสั้นๆ เรืองราวในสื่อต่างๆ หรือหนังสืออ่านเสริมตามระดับชั้นของนักเรียน โดยจัดทำเล่มการอ่านและเขียนคำพื้นฐาน และมูรขัการอ่าน(หนังสืออ่านเสริม)	พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวละมัย ธรรมวิเศษ และคุณครูกลุ่มสาระภาษาไทย นางสาวละมัย ธรรมวิเศษ คุณครูกลุ่มสาระภาษาไทย คุณครูประจำชั้น

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒ การฟื้นฟูภาวะการถดถอยทางการเรียนรู้ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan) ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการ โดยมีขั้นตอน ดังนี้ ๑.๑ ประชุมปรึกษาร่วมกันระหว่างหัวหน้างาน คุณครูผู้สอนถึงปัญหาการถดถอยของผู้เรียน ๑.๒ จัดทำกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนเพื่อฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ Learning Loss เสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาเห็นชอบ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแต่ละงานแต่กิจกรรมตามความเหมาะสม ๑.๔ สร้างความเข้าใจกับนักเรียนเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินการ ๑.๖ กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการและวิธีประเมินผล	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวละมัย ธรรมวิเศษ และคุณครูประจำชั้น
๒.๒ ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do) การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้ โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้ ๒.๑ บันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุญาตดำเนินการ ๒.๒ ดำเนินการตามกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนเพื่อฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ Learning Loss ในระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนที่มีภาวะการเรียนรู้ที่ถดถอยโดยใช้การจัดกิจกรรมในห้องสมุดทุกวันเป็นแหล่งเรียนรู้และพัฒนานักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวละมัย ธรรมวิเศษ และคุณครูประจำชั้น
กิจกรรมที่ ๓ คิดเลขเป็น ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑. ประชุมวางแผนชี้แจงรายละเอียดโครงการ ๓.๒. กำหนดปฏิทินในการทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวอุษา อติชาติมณี และคุณครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓.๓. ครูดำเนินการสอนและจัดกิจกรรมเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมทักษะการคิดเลขเป็น ๓.๔. สรุป ประเมินและรายงานผลโครงการ		
๓. การติดตามตรวจสอบ (Checking) ติดตามและนิเทศการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวละมัย ธรรมวิเศษ นางสาวอุษา อติชาติมณี
๔. การประเมินเพื่อพัฒนา (Acting) สรุปและประเมินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวละมัย ธรรมวิเศษ นางสาวอุษา อติชาติมณี

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๕,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๒๕,๐๐๐ บาท) (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาการอ่านออก การเขียน	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
๑.๑ จัดทำ/จัดซื้อแบบฝึกหัดเสริมการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้	-	-	-	-
๑.๒ จัดทำสื่อการเรียนรู้	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ การฟื้นฟูการเรียนรู้ที่ถดถอย Learning loss	-	-	-	-
๒.๑ จัดทำรูปแบบการพัฒนาการฟื้นฟูภาวะการถดถอยตามที่ได้รับจากเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ คิดเลขเป็น				
๓.๑ จัดกิจกรรมเสริมทักษะการคิดเลขเป็น เช่น • เกมคณิตคิดเร็ว • การแข่งขันตอบคำถามคณิตศาสตร์ • แบบฝึกหัดทบทวนรายวัน • แอปพลิเคชันหรือสื่อการเรียนรู้ออนไลน์	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๓.๒ จัดการประกวดแข่งขัน เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนฝึกฝน เช่น • การแข่งขันคิดเลขเร็ว • การแข่งขันแก้โจทย์ปัญหา				
๓.๓ จัดทำแบบทดสอบวัดผลก่อนและหลังโครงการ เพื่อประเมินพัฒนาการ				

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๕,๐๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ด้านปริมาณ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ นักเรียนทุก ชั้นเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ ๘๕ จะต้องมีความรู้ความสามารถใน เรื่องการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ตรงตามระดับชั้น มีทักษะการคิดพื้นฐาน การคิดขั้นสูงทักษะการสื่อสาร ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี มีคุณลักษณะ พื้นฐาน และคุณลักษณะจำเป็นตาม หลักสูตร	ตรวจเล่มแบบฝึกหัดการ พัฒนาการอ่าน การเขียน แบบฝึกหัดคณิตคิดเลขเร็ว	แบบประเมิน
๖.๒ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ในเรื่องภาษา อ่านออกเขียนได้ คิดเลข เป็น ตรงตามความสามารถในระดับชั้น ๒. นักเรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง เกิดความ กระตือรือร้น ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะการ สื่อสารตามช่วงวัย ๓. นักเรียนสามารถคิดเลขได้ อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และเป็นระบบ มี ความมั่นใจและสนุกกับการเรียน คณิตศาสตร์ พัฒนาทักษะการแก้โจทย์ ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ครูมีแนวทางการ สอนที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนคิดเลขเป็น ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการฝึก คิดเลขของนักเรียน	ตรวจผลงาน/ชิ้นงาน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ในเรื่องภาษา อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น ตรงตามความสามารถ
 ในระดับชั้น

๒. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง เกิดความกระตือรือร้น ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะการ
 สื่อสารตามช่วงวัย

๓. นักเรียนสามารถคิดเลขได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และเป็นระบบ มีความมั่นใจและสนุกกับการเรียนคณิตศาสตร์ พัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ครูมีแนวทางการสอนที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนคิดเลขเป็น ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการฝึกคิดเลขของนักเรียน

๔. นักเรียนกระตุ้นให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ โดยส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning ผ่านเกมและกิจกรรมเสริมทักษะ

๕. นักเรียนสามารถคิดเลขได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และเป็นระบบ มีความมั่นใจและสนุกกับการเรียนคณิตศาสตร์ พัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ครูมีแนวทางการสอนที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนคิดเลขเป็น ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการฝึกคิดเลขของนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวละมัย ธรรมวิเศษ)

ครู โรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอุษา อติชาติมณี)

ครู โรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรณิดา อุทธา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางวราพร พงษ์ปลัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดหงส์ปทุมมาวาส มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม นำเสนอผลงาน อย่างภาคภูมิใจ และมีมาตรฐานอยู่ในระดับดีมาก

๓.๒.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา และระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง อย่างมีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ขั้นวางแผน		
๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๑.๒ ศึกษาข้อมูลนำเสนอขออนุมัติโครงการ ๑.๓ ประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	นายเรืองฤทธิ์ ขุนทองจันทร์ นางสาวชุติมา พันมะลี และคณะกรรมการตามคำสั่ง
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินงานและปฏิบัติตามแผน		
๒.๑ จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์และดำเนินการจัด นิทรรศการทุกระดับชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒.๒ จัดซื้อวัสดุในการดำเนินกิจกรรมส่วนกลาง และพิธีการ ๒.๓ จัดนิทรรศการแสดงผลงานของนักเรียนทุกระดับชั้น(ป.๑-ป.๖) และดำเนินการจัดกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	มีนาคม ๒๕๖๙	นายเรืองฤทธิ์ ขุนทองจันทร์ นางสาวชุติมา พันมะลี
กิจกรรมที่ ๓ ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน		
๓.๑ ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบโครงการนิเทศติดตามการดำเนินงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นายเรืองฤทธิ์ ขุนทองจันทร์ นางสาวชุติมา พันมะลี และคณะกรรมการตามคำสั่ง
กิจกรรมที่ ๔ ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน		
๔.๑ สรุปประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลแต่ละกิจกรรมและภาพรวมของโครงการ รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙	นายเรืองฤทธิ์ ขุนทองจันทร์ นางสาวชุติมา พันมะลี และคณะกรรมการตามคำสั่ง

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๔๐,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๔๐,๐๐๐ บาท) (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินงานและปฏิบัติตามแผน				
๒.๑ จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์และดำเนินการจัด นิทรรศการทุกระดับชั้นและกลุ่มสาระการ เรียนรู้				
- ค่าวัสดุ - อุปกรณ์ ในการดำเนินการจัด นิทรรศการทุกระดับชั้น (ระดับชั้นละ ๒,๕๐๐x๖ บาท)	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
- ค่าวัสดุ - อุปกรณ์ ในการดำเนินการจัด นิทรรศกลุ่มสาระการเรียนรู้ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ละ ๒,๕๐๐x๘ บาท)	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
๒.๒ ค่าวัสดุสำหรับการใช้ในการดำเนินการกิจกรรม ส่วนกลางและพิธีการ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๔๐,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ คณะครู เข้าร่วมกิจกรรมนำเสนอ ผลงานในนิทรรศการ	๑. ตรวจสอบการเข้าร่วม กิจกรรม ๒. ประเมินโครงการ/รายงาน	๑. แบบลงทะเบียนการเข้าร่วม กิจกรรม ๒. แบบประเมินโครงการ/ รายงาน
๖.๒ นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมนำเสนอ ผลงานในนิทรรศการ	๑. ตรวจสอบการเข้าร่วม กิจกรรม ๒. ประเมินโครงการ/รายงาน	๑. แบบลงทะเบียนการเข้าร่วม กิจกรรม ๒. แบบประเมินโครงการ/ รายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน และคิดเพิ่มขึ้น มีโอกาสได้นำเสนอผลงานด้านความรู้
ทักษะอย่างมีกระบวนการ เป็นการสร้างประสบการณ์ชีวิตที่ดีต่อไป

๗.๒ คณะครูและนักเรียน ได้แสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้เป็นที่ประจักษ์

๗.๓ เกิดการประสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ คณะครูและนักเรียน
ในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียงมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเรืองฤทธิ์ ขุนทองจันทร์)

ครู โรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชุติมา พันมะลี)

ครู โรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรรณิดา อุทธา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางวรารพร พงษ์ปลัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

โครงการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพ และงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 งานที่รับผิดชอบ (✓) บริหารวิชาการ () บริหารงานบุคคล () บริหารงบประมาณ () บริหารทั่วไป
 สอนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔
 สอนมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ประเด็น ๑-๔
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวประภาณีดา แก้วศรีนวม และนางคณินิจ วุฒิเมธา
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) หมายถึง การรวมกลุ่มกันของครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ในลักษณะของชุมชนเชิงวิชาการที่มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้กระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติ การถอดบทเรียน และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอย่างต่อเนื่อง (ราชบัณฑิตยสถาน, ๒๕๕๘)

จากผลการวิจัยของ สุรพล ธรรมมรดี (๒๕๕๓) ยืนยันว่าการดำเนินการในรูปแบบ PLC นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงเชิงคุณภาพทั้งด้านวิชาชีพและผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน โดยมีผลดีทั้งต่อครูผู้สอนและนักเรียนในแง่ผลดีต่อครูผู้สอน พบว่า PLC ส่งผลต่อครูผู้สอนกล่าวคือลดความรู้สึกลดเดี่ยวในงานสอนของครู เพิ่มความรู้สึกร่วมกันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น ครูผู้สอน ครูร่วมสายชั้น หรือครูในกลุ่มสาระเดียวกัน ที่มีบริบทคล้ายคลึงกัน สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาที่พบในผู้เรียน และนำไปสู่กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนในด้านต่างๆ การจัดตั้งชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC และ กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน ถือเป็นพลังการเรียนรู้ซึ่งส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนให้มีผลดียิ่งขึ้น รวมทั้งเข้าใจบทบาทและพฤติกรรมการสอนที่จะช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดีที่สุด ซึ่งจะเกิดจากการคอยสังเกตอย่างใส่ใจในแง่ของผลดีต่อผู้เรียน

โรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास ได้ตระหนักถึงเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมส่งเสริมคุณภาพการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพ และงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนขึ้น เพื่อให้มีการแก้ปัญหาที่ตรงจุดและมีประสิทธิภาพส่งผลให้ผู้เรียนมีการพัฒนาทั้งด้านการเรียน และพฤติกรรม การเรียนรู้ที่ดี

๒. วัตถุประสงค์

ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

๒.๑ เพื่อขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

๒.๒ เพื่อให้ครูมีนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียนโดยใช้กระบวนการวิจัย

๒.๓ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนโดยกระบวนการ PLC และวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๙๐ มีเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๘๐ มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูมีการแลกเปลี่ยนรู้และประสบการณ์ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนา
กิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนา/การแก้ปัญหา จากการจัดทำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ขั้นวางแผน		
กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพ (PLC) ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ระดับสถานศึกษา ๒) กำหนดแผนงานการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ในระดับสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวประภาณิดา แก้วศรีนวม
กิจกรรมงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ ๑) ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา ชี้แจงคณะครู ๒) วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู ๓) จัดทำโครงการ ๔) นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางคณิงนิจ วุฒิเมธา
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินงานและปฏิบัติตามแผน		
กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพ (PLC) การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่การปฏิบัติ - ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่การปฏิบัติพร้อมทั้งบันทึกผล ตามลำดับดังนี้ ๑) ค้นหาปัญหา ๒) หาสาเหตุ ๓) แนวทางแก้ไข ๔) ออกแบบกิจกรรม ๕) นำสู่การปฏิบัติและการสะท้อนผล	มิถุนายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวประภาณิดา แก้วศรีนวม และคณะกรรมการตามคำสั่ง
กิจกรรมงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ๒) ศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ๓) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๔) จัดทำและพัฒนานวัตกรรม ๕ ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นางคณิงนิจ วุฒิเมธา และคณะกรรมการตามคำสั่ง

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๓ ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน		
กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพ (PLC) กำกับ ติดตาม นิเทศและประเมินผล ๑) จัดทำแผนและเครื่องมือ กำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินผลการขับเคลื่อน กระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา ๒) คณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา ระดับสถานศึกษา ดำเนินการกำกับ ติดตาม นิเทศและประเมินผล การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา ๓) เร่งรัด ติดตาม สนับสนุน ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาที่ไม่ประสบความสำเร็จ ในการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	นางสาวประภาณีดา แก้วศรีนวม และคณะกรรมการตามคำสั่ง
กิจกรรมงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ ๑) นิเทศกำกับดูแล ๒) ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการเป็นระยะ - ก่อนดำเนินงานโครงการ - ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ - หลังสิ้นสุดโครงการ ๓) สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรคแนวทางแก้ไขปรับปรุงพัฒนางาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	นางคณินิจ วุฒิเมธา และคณะกรรมการตามคำสั่ง
กิจกรรมที่ ๔ ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน		
กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพ (PLC) ๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารายงานผลการดำเนินการตามกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา ๒) คณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLCสรุปและรายงานผลการติดตามในสถานศึกษา ๓) สถานศึกษารายงานผลการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวประภาณีดา แก้วศรีนวม และคณะกรรมการตามคำสั่ง

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ ๑) นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ๒) พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๓) ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางคณินิจ วุฒิเมธา และคณะกรรมการตามคำสั่ง

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๔,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๔,๐๐๐ บาท) (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ				
๑.๑ ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ แบบรายงานผลการทำ กิจกรรม PLC ทุกกลุ่มสายชั้น หรือกลุ่มสาระการ เรียนรู้	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม ส่งเสริมการวิจัยเพื่อการเรียนรู้				
๒.๑ ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ แบบรายงานผลการทำ กิจกรรมส่งเสริมการวิจัยเพื่อการเรียนรู้	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน				
๓.๑ ค่าวัสดุ – อุปกรณ์ สำหรับการสรุปราย ผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตามโครงการ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ โรงเรียนวัดหงส์ปทุมวาสน เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เกิดการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ นำไปสู่การแก้ไขปัญหาของผู้เรียน	การเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC	รูปเล่มรายงานการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community : PLC)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๒ ครูผู้สอนโรงเรียนวัดหงส์ปทุมมาวาส มีการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียน ละ ๑ เรื่อง	รูปเล่มวิจัย	แบบประเมินผล
๖.๓ ครูผู้สอน มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนมากกว่าร้อยละ ๘๐	รูปเล่มวิจัย	แบบประเมินผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูผู้สอนเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เกิดการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ นำไปสู่การแก้ไขปัญหาของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ ครูผู้สอนมีทักษะกระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนและระดับคุณภาพของงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนอยู่ในระดับดี

๗.๓ ครูผู้สอนนำผลการวิจัยไปใช้ในการแก้ปัญหาผู้เรียน ซึ่งทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวประภาณิดา แก้วศรีนวม)

ครูโรงเรียนวัดหงส์ปทุมมาวาส

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางคณินิจ วุฒิเมธา)

ครูโรงเรียนวัดหงส์ปทุมมาวาส

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรรณิดา อุทธา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหงส์ปทุมมาวาส

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางวราพร พงษ์ปลัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหงส์ปทุมมาวาส

โครงการ หนูน้อยก้าวสู่โลกกว้าง (บัณฑิตน้อย)
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 งานที่รับผิดชอบ (✓) บริหารวิชาการ () บริหารงานบุคคล () บริหารงบประมาณ () บริหารทั่วไป
 สอนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒
 สอนมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ประเด็น ๒.๖
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิไลลักษณ์ บุญคุ้ม และนางปานิสรรา ตามาสี
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๐ กำหนดปรัชญาการศึกษาปฐมวัย โดยเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวมบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มศักยภาพภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่ได้ก่อกำเนิดอยู่ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคนเพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าแก่ตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาปฐมวัยโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास จึงกำหนดให้มีโครงการหนูน้อยก้าวสู่โลกกว้าง (บัณฑิตน้อย) ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้ปกครอง ครู และนักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในการจบการศึกษา และส่งเสริมให้ศึกษาในขั้นที่สูงขึ้นต่อไปอย่างมีความสุข เป็นคนดี คนเก่ง ของสังคม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กและผู้ปกครองร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมหนูน้อยก้าวสู่โลกกว้าง (บัณฑิตน้อย)
- ๓.๑.๒ ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมหนูน้อยก้าวสู่โลกกว้าง (บัณฑิตน้อย)

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- ๓.๒.๒ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมหนูน้อยก้าวสู่โลกกว้าง (บัณฑิตน้อย)

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ขั้นวางแผน		
๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๑.๒ ศึกษาข้อมูลนำเสนอขออนุมัติโครงการ ๑.๓ ประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๘	นางสาววิไลลักษณ์ บุญคุ้ม นางปานิสรา ตามาสี และคณะกรรมการตามคำสั่ง
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินงานและปฏิบัติตามแผน		
๒.๑ กำหนดความต้องการ/จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม ๒.๒ ดำเนินการจัดหา/จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดสถานที่ ทำป้าย การ ตกแต่งเวที การจัดทำซุ้มถ่ายภาพ และการ จัดทำวุฒิบัตร ๒.๓ จัดสถานที่ ทำป้าย ตกแต่งเวที และ จัดทำซุ้มถ่ายภาพ	ธันวาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาววิไลลักษณ์ บุญคุ้ม นางปานิสรา ตามาสี และคณะกรรมการตามคำสั่ง
กิจกรรมที่ ๓ ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน		
๓.๑ ติดตามผลการปฏิบัติงานหลังการ ปฏิบัติกิจกรรม โดยการตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาววิไลลักษณ์ บุญคุ้ม นางปานิสรา ตามาสี และคณะกรรมการตามคำสั่ง
กิจกรรมที่ ๔ ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน		
๔.๑ ประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมทั้ง สรุปผลการปฏิบัติงานตามโครงการ รายงาน ผล	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาววิไลลักษณ์ บุญคุ้ม นางปานิสรา ตามาสี

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๒,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๒๒,๐๐๐ บาท) (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินงานและปฏิบัติตามแผน				
๒.๑.๑ จัดจ้างปริญญ์บัตร	๑,๓๓๕	-	-	๑,๓๓๕
๒.๑.๒ ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดทำป้ายตกแต่ง เวที จัดทำซุ้มถ่ายภาพ	๑๒,๘๐๐	-	๔,๐๐๐	๘,๘๐๐
๒.๑.๔ ค่าของที่ระลึกบัณฑิตน้อย	๔,๔๕๐	-	-	๔,๔๕๐
๒.๑.๔ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับ บัณฑิตน้อย	๓,๑๑๕	-	๓,๑๑๕	-
กิจกรรมที่ ๔ ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน				

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าวัสดุ – อุปกรณ์ สำหรับการสรุปรายผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตามโครงการ	๓๐๐	-	-	๓๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๒,๐๐๐	-	๗,๑๑๕	๑๔,๘๘๕

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เด็กและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมหนูน้อยก้าวสู่โลกกว้าง (บัณฑิตน้อย) ร้อยละ ๑๐๐	การลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการลงทะเบียน
๖.๒ ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมหนูน้อยก้าวสู่โลกกว้าง (บัณฑิตน้อย) ร้อยละ ๘๐	การประเมินหลังจบกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๗.๒ ผู้ปกครองเห็นถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาปฐมวัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิไลลักษณ์ บุญคุ้ม)

ครูโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางปานิสรา ตามาสี)

ครูโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรรณิดา อุทธา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางวราพร พงษ์ปลัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

โครงการ Fun Family Day สานรักสานสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 งานที่รับผิดชอบ (✓) บริหารวิชาการ () บริหารงานบุคคล () บริหารงบประมาณ () บริหารทั่วไป
 สอนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒
 สอนมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ประเด็น ๒.๖
 มาตรฐานที่ ๓ ประเด็น ๓.๒
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววรินทร์ อ่างแก้ว และนางสาวพรชนก ชัยวิชู
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในช่วงปีแรก ๆ ของเด็กปฐมวัยมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาการของเด็ก การจัดเตรียมรากฐานที่แข็งแกร่งในช่วงเวลานี้จะส่งผลกระทบยาวต่อการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ การวิจัยพบว่าเด็กที่ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการศึกษามีแนวโน้มที่จะมีผลการเรียนที่ดีกว่า มีทักษะทางสังคมที่ดีกว่า และมีปัญหาทางพฤติกรรมน้อยกว่า โครงการสานรักสานสัมพันธ์จึงจัดขึ้นเพื่อสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ครู และนักเรียนได้มีโอกาสทำกิจกรรมร่วมกัน ร่วมรับชมการแสดงโชว์ ขนิทรรศการแสดงผลงานของเด็ก ๆ แต่ละห้องเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ พร้อมกับการเข้าร่วมกิจกรรมในฐานการเรียนรู้ ๔ ฐาน เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ที่ส่งผลต่อการพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน

ในขณะเดียวกันก็เป็นโอกาสอันดีของโรงเรียนที่จะได้ประชาสัมพันธ์ผลงาน ชื่อเสียงและความพร้อมในการจัดการศึกษาของระดับชั้นปฐมวัย โรงเรียนวัดหงส์ปทุมมาวาสในทุกด้าน พร้อมกับการให้ข้อมูลโดยตรงกับผู้ปกครองเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้ของระดับชั้นปฐมวัย ซึ่งจะเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดี ต่อผู้ปกครอง ครู และนักเรียน จึงเป็นเหตุผลให้มีโครงการ Fun Family Day สานรักสานสัมพันธ์บ้านและโรงเรียนขึ้น

ดังนั้น ระดับชั้นปฐมวัย โรงเรียนวัดหงส์ปทุมมาวาสได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพโดยมุ่งส่งเสริมทั้ง ๔ ด้าน เพื่อเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีโอกาสร่วมกันพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพที่ดีขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นการสานความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และนักเรียน

๒.๒ เพื่อสื่อสารให้ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ของเด็กปฐมวัยของโรงเรียนวัดหงส์ปทุมมาวาส

๒.๓ เพื่อเปิดโอกาสให้ครู และนักเรียนได้จัดนิทรรศการแสดงผลงานของนักเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ผู้ปกครองได้ชื่นชม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้ปกครองและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยระดับชั้น ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม นิทรรศการผลงาน ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้ปกครองและนักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมเป็นอย่างดี

๓.๒.๒ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม การจัดนิทรรศการผลงานของนักเรียน และมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับช่วงวัยของเด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดหงส์ปทุมมาวาส

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ขั้นวางแผน		
๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๑.๒ ศึกษาข้อมูลนำเสนอขออนุมัติโครงการ ๑.๓ ประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๖๘	นางสาววรินทร์ อ่างแก้ว นางสาวพรชนก ชัยวิชู และคณะกรรมการตามคำสั่ง
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินงานและปฏิบัติตามแผน		
๒.๑ กำหนดความต้องการ/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ในฐานกิจกรรมที่ ๑-๔ ๒.๒ ดำเนินการจัดหา/จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการจัดตั้งซุ้มการจัดแสดงนิทรรศการผลงาน ป้ายประจำฐานฐานที่ใช้ในการจัดกิจกรรม ๒.๓ จัดนิทรรศการแสดงผลงานของนักเรียน จัดเตรียมชุดการแสดงโชว์ของแต่ละห้องเรียน และดำเนินการจัดกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้ ฐานที่ ๑ นิทานสานรัก ฐานที่ ๒ เกมการศึกษาพาเพลิน ฐานที่ ๓ ของฝากแทนใจ ฐานที่ ๔ แก้วอีดันตรี *หมายเหตุ กิจกรรมประจำฐานอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม	สิงหาคม ๒๕๖๘	นางสาววรินทร์ อ่างแก้ว นางสาวพรชนก ชัยวิชู และคณะกรรมการตามคำสั่ง
กิจกรรมที่ ๓ ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน		
๓.๑ ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติกิจกรรม โดยการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน	สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๘	นางสาววรินทร์ อ่างแก้ว นางสาวพรชนก ชัยวิชู และคณะกรรมการตามคำสั่ง
กิจกรรมที่ ๔ ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน		
๔.๑ ปรับปรุง แก้ไข และประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตามโครงการ รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาววรินทร์ อ่างแก้ว และนางสาวพรชนก ชัยวิชู

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๓๒,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๓๒,๐๐๐ บาท) (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินงานและปฏิบัติตามแผน				
๒.๑.๑ จัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ ประจำฐานที่ ๑-๔	๙,๐๐๐	-	-	๙,๐๐๐
๒.๑.๒ จัดทำป้าย - วัสดุอุปกรณ์ตกแต่งฐาน ตกแต่งกิจกรรมส่วนกลาง จัดนิทรรศการ	๔,๒๐๐	-	๓,๐๐๐	๑,๒๐๐
๒.๑.๓ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม				
- อาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียนและครู จำนวน ๒๒๐ คน คนละ ๓๕ บาท จำนวน ๑ มื้อ	๗,๗๐๐	-	๗,๗๐๐	-
- ค่าอาหารกลางวัน นักเรียนและครู จำนวน ๒๒๐ คน คนละ ๕๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ	๑๑,๐๐๐	-	๑๑,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๔ ขึ้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน				
๔.๑.๑ ค่าวัสดุ – อุปกรณ์ สำหรับการสรุปราย ผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตามโครงการ	๑๐๐	-	-	๑๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๒,๐๐๐	-	๒๑,๗๐๐	๑๐,๓๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ผู้ปกครองและนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมอย่างน้อยระดับชั้น ร้อยละ ๘๐	การลงทะเบียนเข้าร่วม กิจกรรม	แบบบันทึกการลงทะเบียน
๖.๒ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อ การจัดกิจกรรม นิทรรศการผลงาน ร้อย ละ ๘๐	การประเมินหลังจบกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้ปกครองและนักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมเป็นอย่างดี

๗.๒ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม การจัดนิทรรศการผลงานของนักเรียน และมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับช่วงวัยของเด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรินทร์ อ่างแก้ว)

ครูโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรชนก ชัยวิชู)

ครูโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรรณนิดา อุทธา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางวรภาพร พงษ์ปลัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 งานที่รับผิดชอบ (✓) บริหารวิชาการ () บริหารงานบุคคล () บริหารงบประมาณ () บริหารทั่วไป
 สอนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔
 สอนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นย่อย ๑ – ๔
 มาตรฐานที่ ๓ ประเด็นย่อย ๑ – ๓
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรชนก ชัยวิชู และนางสาวเมธาวี สุขวินัย
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ได้ศึกษาโครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กอนุบาลในประเทศเยอรมันจากโครงการ “Haus der Kleinen Forscher” (หรือบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย) ซึ่งเป็นโครงการความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน ที่สามารถปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถขยายผลไปสู่โรงเรียนอนุบาลจำนวนมากในระยะเวลาอันสั้น โดยสามารถควบคุมมาตรฐานได้อย่างดี นอกจากนี้โครงการยังมีการเชื่อมโยงกับพ่อแม่ ผู้ปกครองอีกด้วย นับว่าเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับรากฐานที่มีประสิทธิภาพอย่างยิ่ง ด้วยเหตุผลนี้มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ จึงริเริ่มโครงการนำร่อง “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ขึ้นในปี ๒๕๕๓ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กอนุบาล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังให้เด็ก ๆ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติและเทคโนโลยีด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนุก ความเพลิดเพลิน ความสนใจใคร่รู้ มีความกระตือรือร้น ฝึกการสังเกต รู้จักตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง และเป็นการวางรากฐานในระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกรและการสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ

ในการนี้โรงเรียนวัดหงส์ปทุมมาวาสได้สมัครเป็นสมาชิกเครือข่ายโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย และได้จัดส่งครูเข้าร่วมการอบรมความรู้มาอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความตระหนักและความรู้ความเข้าใจแก่ครูผู้สอน ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้เห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับกระบวนการทดลองทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็ก จึงจัดทำโครงการหุ่นยนต์นักวิทยาศาสตร์ขึ้น เพื่อสร้างเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้การทดลองวิทยาศาสตร์ให้แก่เด็กอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีทักษะในการใช้ภาษาและตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมกับวัย
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กปฐมวัยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการใช้ภาษาและตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมกับวัย
- ๓.๑.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม

๓.๑.๓ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง

๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง

๓.๒.๓ เด็กปฐมวัยสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้

๓.๒.๔ เด็กปฐมวัยรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การดำเนินงาน ๑.๑ ชั้นวางแผน - ศึกษาบริบท และสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ - ศึกษาผลการดำเนินงานโครงการในปีที่ผ่านมา - กำหนดบุคลากรรับผิดชอบแต่ละกิจกรรม - จัดทำโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร ประชุมชี้แจงคณะครู/แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวพรชนก ชัยวิชู นางสาวเมธาวี สุขวินัย และคณะครูปฐมวัยทุกท่าน
กิจกรรมที่ ๒ การปฏิบัติตามแผน ๑. ประชุมชี้แจงโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ๓. ดำเนินโครงการทั้ง ๒๐ กิจกรรมโดยครูประจำชั้นสามารถจัดในรูปแบบกิจกรรมเสริมประสบการณ์อาทิตย์ละกิจกรรมหรือแล้วแต่ความเหมาะสมกิจกรรมสามารถยืดหยุ่นได้ - เริ่มจัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ตามห้องเรียนโดย - ครูประจำชั้นในแต่ละห้องแจ้งความประสงค์ในการจัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินกิจกรรม - ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อจัดกิจกรรมให้เด็กได้เรียนรู้และทดลองกิจกรรมวิทยาศาสตร์ ครูจัดบันทึก	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวพรชนก ชัยวิชู นางสาวเมธาวี สุขวินัย และคณะครูปฐมวัยทุกท่าน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
พฤติกรรมในขณะเด็ก ๆ ร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ ตัวอย่างกิจกรรม - กิจกรรมภูเขาไฟระเบิด - กิจกรรมลูกช้างลากส่ - กิจกรรมเนินน้ำ - กิจกรรมหมดลอยน้ำ - กิจกรรมเมล็ดพืชแต่นระบำ - กิจกรรมความลับของสีดำ - กิจกรรมทอร์นาโดในขวด - กิจกรรมสนุกกับฟองสบู่ - กิจกรรมน้ำ ทRAY น้ำมัน - กิจกรรมอินดิเคเตอร์จากพืช - กิจกรรมลูกโป่งพองโต - กิจกรรมแสงเลี้ยวเบน - กิจกรรมภาพที่เข้าไปมา - กิจกรรมการเผาไหม้ - กิจกรรมพับหรือตัดก็ทับกันสนิท - กิจกรรมผงลึกลับ เป็นต้น		
กิจกรรมที่ ๓ การตรวจสอบการปฏิบัติงาน - นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินโครงการแต่ละกิจกรรม - สัมภาษณ์ครู นักเรียน และผู้ปกครอง เกี่ยวกับการเรียนรู้การปฏิบัติกิจกรรม - ประเมินผลความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวพรชนก ชัยวิชู นางสาวเมธาวิ สุขวินัย และคณะครูปฐมวัยทุกท่าน
กิจกรรมที่ ๔ การปรับปรุงแก้ไข - นำข้อสรุปจากการรายงานผลการประเมินโครงการ พร้อมทั้งข้อเสนอแนะ ปัญหา และอุปสรรค เสนอในที่ประชุมเพื่อร่วมกันพิจารณา ทบทวน และหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา - นำข้อสรุปที่ได้ เผยแพร่ให้กับ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณา ขอความเห็นชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวพรชนก ชัยวิชู นางสาวเมธาวิ สุขวินัย และคณะครูปฐมวัยทุกท่าน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
- บันทึกข้อมูลทุกกิจกรรมในโครงการและรวบรวมไว้เพื่อใช้เป็นสารสนเทศในการดำเนินการพัฒนากิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป		

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๑,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๒๑,๐๐๐ บาท) (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๒ การปฏิบัติตามแผน - ค่าวัสดุ จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม ๒๐ กิจกรรม (ห้องเรียนละ ๒,๕๐๐ บาท) (๘ ห้อง x ๒,๕๐๐ บาท) เป็นเงิน	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
- ค่าวัสดุ- อุปกรณ์ สำหรับการสรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตามโครงการ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๒๑,๐๐๐		

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
(๑) เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการใช้ภาษาและตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมกับวัย (๒) เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม (๓) เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์ ๓. ผลงานเด็ก	๑. แบบสังเกตพฤติกรรม ๒. แบบประเมินกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กปฐมวัยมีทักษะในการใช้ภาษาและตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมกับวัย

๗.๒ เด็กปฐมวัยใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม

๗.๓ ได้กปรฐมว้ยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรชนก ชัยวิชู)

ครูโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเมธาวิ สุขวินัย)

ครูโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรรณนิดา อุทธา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางวรพร พงษ์ปลัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

โครงการ ส่งเสริมพัฒนาการ และปรับปรุงสภาพแวดล้อมสำหรับเด็กปฐมวัย

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) บริหารวิชาการ () บริหารงานบุคคล () บริหารงบประมาณ () บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑, ๒, ๕

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ประเด็น ๑-๔

มาตรฐานที่ ๒ ประเด็น ๓-๕

มาตรฐานที่ ๓ ประเด็น ๑-๓

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเสาวนิตย์ สมหิรัญ, นางสาวพชรพรรณ บึงอ้อ

และนางสาวเพ็ญภา จอมกระโทก

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัย เป็นการศึกษาเด็กอายุตั้งแต่แรกเกิดจนถึง ๖ ปี และเรียนรู้เกี่ยวกับพัฒนาการ เด็ก ความต้องการของเด็ก สอนให้เด็กเกิดความคิดสร้างสรรค์ฝึกพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เช่น พัฒนาการทาง ร่างกาย พัฒนาการทางด้านสังคม พัฒนาการทางด้านอารมณ์ และพัฒนาการทางด้านจิตใจ เด็กจะ เจริญเติบโตตั้งแต่วัยอยู่ในครรภ์กระทั่งหลังคลอด ร่างกายและสมองจะเจริญเติบโตอย่างรวดเร็วในช่วง ๐-๖ ปี แรกของชีวิต ขบวนการที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง คือ การเจริญเติบโต และพัฒนาการ พัฒนาการ หมายถึง กระบวนการเปลี่ยนแปลงด้านวุฒิภาวะ (maturity) ของอวัยวะระบบต่างๆ และตัวบุคคล ทำให้เพิ่ม ความสามารถของบุคคลให้ทำหน้าที่ต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น ทำสิ่งที่ ยากและซับซ้อนยิ่งขึ้นได้ ตลอดจนการเพิ่มทักษะใหม่และความสามารถในการปรับตัวในภาวะใหม่ของ บุคคลนั้น พัฒนาการของเด็ก จะแบ่งออกเป็น ๔ ด้านดังนี้ ๑. พัฒนาการด้านร่างกาย ๒. พัฒนาการด้านสติปัญญา ๓. พัฒนาการด้านอารมณ์ ๔. พัฒนาการด้านสังคม พฤติกรรม และทักษะชีวิตของมนุษย์ได้จากการเรียนรู้และการสะสมประสบการณ์ การเรียนรู้ ทักษะบางอย่างจะง่ายและ ประสบความสำเร็จในช่วงเวลาหนึ่งมากกว่าอีกเวลาหนึ่งและสังคมจะคาดหวัง ให้เด็กแต่ละคนทำพฤติกรรมที่เหมาะสมให้ได้ ในแต่ละช่วงอายุของบุคคล

โรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास ได้ตระหนักถึงเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยให้มีการพัฒนาการตามวัย และพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย

๒.๒ เพื่อจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เติบโตจนวัยร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการ ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย

๓.๑.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพภายใต้สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดหงส์ปทุมมาวาสมีพัฒนาการ ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัยในระดับดี

๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดหงส์ปทุมมาวาสได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพภายใต้สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในระดับ ดี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ขั้นวางแผน		
๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๑.๒ ศึกษาข้อมูลนำเสนอขออนุมัติโครงการ ๑.๓ ประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางเสาวนันท์ สุมหิรัญ นางสาวพชรพรรณ บึงอ้อ นางสาวเพ็ญภา จอมกระโทก และคณะกรรมการตามคำสั่ง
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินงานและปฏิบัติตามแผน		
๒.๑ คณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย ๒.๑.๑ บันทึกขอซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ สำหรับ การส่งเสริมสุขภาพอนามัยของเด็ก ๒.๑.๒ ขอความอนุเคราะห์จาก รพ.สต. มาให้ความรู้เรื่องช่องปาก และการดูแลสุขภาพ ภาวะของเด็ก ๒.๒ คณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรม พัฒนาห้องเรียนอนุบาลน้อย ๒.๒.๑ บันทึกขอจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ - ชั้นวาง ผ้าม่าน เป็นต้น ๒.๓ คณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมการ จัดประสบการณ์แบบโครงการ (Project Approach) ๒.๓.๑ บันทึกขอจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ใน การจัดกิจกรรมดื้อรายห้อง(๘ ห้องเรียน) ตามวัตถุประสงค์โครงการของแต่ละห้อง ครู ประจำชั้นดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนที่ เตรียมไว้ ใช้ระยะเวลา ๒ สัปดาห์ - จัดแสดงนิทรรศการ (เปิดบ้านอนุบาล) ให้แก่ผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรม	มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๘ สิงหาคม - ตุลาคม ๒๕๖๘ ตุลาคม - พฤศจิกายน ๒๕๖๘	นางเสาวนันท์ สุมหิรัญ นางสาวพชรพรรณ บึงอ้อ นางสาวเพ็ญภา จอมกระโทก และคณะกรรมการตามคำสั่ง นางเสาวนันท์ สุมหิรัญ นางสาวพชรพรรณ บึงอ้อ นางสาวเพ็ญภา จอมกระโทก และคณะกรรมการตามคำสั่ง นางเสาวนันท์ สุมหิรัญ นางสาวพชรพรรณ บึงอ้อ นางสาวเพ็ญภา จอมกระโทก และคณะกรรมการตามคำสั่ง
กิจกรรมที่ ๓ ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน		
๓.๑ ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติ	กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางเสาวนันท์ สุมหิรัญ นางสาวพชรพรรณ บึงอ้อ นางสาวเพ็ญภา จอมกระโทก

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม โดยการตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินงานทุกขั้นตอน		และคณะกรรมการตามคำสั่ง
กิจกรรมที่ ๔ ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน		
๔.๑ ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรมตามโครงการ รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙	นางเสาวนิตย์ สุมหิรัญ นางสาวพรพรรณ บึงอ้อ นางสาวเพ็ญภา จอมกระโทก และคณะกรรมการตามคำสั่ง

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๕๐,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๑๕๐,๐๐๐ บาท) (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินงานและปฏิบัติตามแผน				
๒.๑.๑ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย	๒๖,๐๐๐	-	๒๖,๐๐๐	-
๒.๑.๒ กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนอนุบาลน้อย	๑๐๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐	-
๒.๑.๓ กิจกรรมการจัดประสบการณ์แบบ โครงการ (Project Approach)	๒๔,๐๐๐	-	๒๔,๐๐๐	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๕๐,๐๐๐	-	๑๕๐,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย	สังเกต, สัมภาษณ์	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสังเกตพฤติกรรม
๖.๒ เด็กปฐมวัยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	สังเกต, สัมภาษณ์	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสังเกตพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสมวัย ตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยโรงเรียนวัดหงส์ปทุมมา
วาสกำหนด

๗.๒ เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพภายใต้สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเสาวนิตย์ สุมหิรัญ)

ครูโรงเรียนวัดหงส์ปทุมมาวาส

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรพรรณ บึงอ้อ)

ครูโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพ็ญภา จอมกระโทก)

ครูโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรณิดา อุทธา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางวราพร พงษ์ปลัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

โครงการ

กลุ่มงาน

บริหารงบประมาณ



ชื่อโครงการ จัดซื้อจัดจ้างบริหารกลุ่มงานบริหารงบประมาณ
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 งานที่รับผิดชอบ () บริหารวิชาการ () บริหารบุคคล (✓) งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
 สอนอภยวิทยุโรงเรียน -
 สอนมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นที่ ๒.๓, ๒.๕, ๒.๖
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชนิดา ทองเที่ยง
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานงบประมาณเป็นภาระงานที่ให้บริการ และอำนวยความสะดวกด้านการจัดการศึกษาของสถานศึกษา กระบวนการดำเนินงานด้านงานงบประมาณเป็นการอำนวยความสะดวกในการทำงานด้านต่าง ๆ ของบุคลากรในกลุ่มบริหารงานงบประมาณ ได้พัฒนาวิธีคิด วิธีการทำงานที่สร้างสรรค์ การให้บริการด้านวัสดุอุปกรณ์ เป็นหนทางหนึ่งที่สนับสนุนให้งานด้านงานงบประมาณของสถานศึกษาประสบความสำเร็จ จะส่งผลตรงต่อการจัดทำเอกสารจัดเก็บข้อมูลด้านงบประมาณ ช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้กระบวนการทำงานให้บรรลุเป้าประสงค์ งานบริการ วัสดุอุปกรณ์จึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาระดับการให้บริการและอำนวยความสะดวกต่าง ๆ แก่บุคลากรอย่างพร้อมเพรียงและเหมาะสม

โครงการจัดซื้อจัดจ้างบริหารกลุ่มงานบริหารงบประมาณ เป็นงานบริการที่มุ่งหวังให้ครูและบุคลากรทางกลุ่มงานได้รับความสะดวก สบายในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายหรือภารกิจที่รับผิดชอบอย่างราบรื่นและเรียบร้อยมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ การดำเนินงานเป็นไปตามพันธกิจในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีความพร้อมด้านปัจจัยพื้นฐานและการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งนี้ยังส่งผลต่อประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่มงานให้สำเร็จตามนโยบายของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานกลุ่มงานบริหารงบประมาณ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดทำงานงบประมาณให้เสร็จตามกำหนดเวลาอย่างน้อย ๙๕% ของจำนวนครั้งทั้งหมด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการติดตามการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสและถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ขั้ววางแผน		
๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - กรกฎาคม ๒๕๖๘	นางสาวชนิดา ทองเที่ยง และคณะกรรมการตามคำสั่ง
๑.๒ ศึกษาข้อมูลนำเสนอขออนุมัติโครงการ		
๑.๓ ประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม		

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินงานและปฏิบัติตามแผน		
๒.๑ คณะกรรมการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ต่อไปนี้อยู่ ๒.๑.๑ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ กลุ่ม บริหารงานงบประมาณ ๒.๑.๒ จัดซื้อหมึกเครื่องถ่ายเอกสาร ๒.๑.๓ จัดจ้างซ่อมเครื่องปริ้นเตอร์	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวชนิตา ทองเที่ยง และคณะกรรมการตามคำสั่ง
กิจกรรมที่ ๓ ขึ้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน		
๓.๑ ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติ กิจกรรม โดยการตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินงานทุกขั้นตอน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวชนิตา ทองเที่ยง และคณะกรรมการตามคำสั่ง
กิจกรรมที่ ๔ ขึ้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน		
๔.๑ ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรมตามโครงการ รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวชนิตา ทองเที่ยง และคณะกรรมการตามคำสั่ง

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๕๒,๗๖๐ บาท (งบอุดหนุน ๑๕๒,๗๖๐ บาท) (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินงานและปฏิบัติตามแผน				
๑. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
๒. จัดซื้อหมึกเครื่องถ่ายเอกสาร	๕๕,๔๖๐	-	-	๕๕,๔๖๐
๓. จัดจ้างซ่อมเครื่องปริ้นเตอร์	๗๗,๓๐๐	-	๗๗,๓๐๐	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๕๒,๗๖๐	-	๗๗,๓๐๐	๗๕,๔๖๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ จำนวนโครงการที่ได้รับการจัดซื้อ จัดจ้างและบริหารงบประมาณอย่างมี ประสิทธิภาพและตรงตามแผนที่วางไว้	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๒ ความพึงพอใจของครูในกลุ่ม บริหารงานงบประมาณ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ งบประมาณที่จัดสรรมีการใช้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถตอบสนองต่อความต้องการขององค์กรและกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างครบถ้วนและตรงตามวัตถุประสงค์

๗.๒ การจัดซื้อจัดจ้างมีการควบคุมและตรวจสอบอย่างโปร่งใส ลดการเกิดข้อผิดพลาดในการดำเนินงาน

๗.๓ การใช้จ่ายงบประมาณที่มีประสิทธิภาพทำให้โรงเรียนสามารถใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและบรรลุผลลัพธ์ที่คาดหวัง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนิตา ทองเที่ยง)

ครูโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกัญนิภา พิมพ์โคตร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางวราพร พงษ์ปลัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ชื่อโครงการ บริหารจัดการสาธารณูปโภค
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 งานที่รับผิดชอบ () บริหารวิชาการ () บริหารบุคคล (✓) บริหารงบประมาณ () บริหารทั่วไป
 สมองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔
 สมองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นที่ ๒.๒ และ ๒.๖)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสินีนฏ ท่องวัฒนา และนางสาวมณีจันทร์ บุรณะ
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษากับเยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค ทั้งทางด้านอาคารสถานที่ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา การคมนาคม เพื่อสร้างบรรยากาศที่เอื้อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มที่และมีความสุข

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาปี พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดให้การจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนจึงเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆมากกว่าอยู่ที่บ้านจึงสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ในการจัดสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาของผู้เรียนให้ดีที่สุด

โรงเรียนวัดหงส์ปทุมมาวาสเห็นความสำคัญของเรื่องนี้ จึงจัดโครงการการบริหารจัดการสาธารณูปโภคขึ้น เพื่อชำระค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจากการให้บริการต่าง ๆ เหล่านี้ ให้มีไว้อำนวยความสะดวกต่อนักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน ได้ใช้ประโยชน์ร่วมกันสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาสาธารณูปโภคให้มีเพียงพอ และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- ๒.๒ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนที่เข้ามาใช้บริการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนร้อยละ ๑๐๐ มีสาธารณูปโภคมีเพียงพอ และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๓.๑.๒ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนร้อยละ ๑๐๐ ที่เข้ามาใช้บริการ ได้รับบริการที่สะดวก

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอ และพร้อมใช้งาน

๓.๒.๒ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ทุกคนได้รับการอำนวยความสะดวกในการให้บริการต่างๆ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ขั้นวางแผน		
๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๑.๒ ศึกษาข้อมูลนำเสนอขออนุมัติโครงการ ๑.๓ ประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวสินีนาง ท่องวัฒนา นางสาวมณีจันทร์ บุรณะ
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินงานและปฏิบัติตามแผน		
๒.๑ ชำระค่าไฟฟ้า	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวสินีนาง ท่องวัฒนา นางสาวมณีจันทร์ บุรณะ
๒.๒ ชำระค่าน้ำประปา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวสินีนาง ท่องวัฒนา นางสาวมณีจันทร์ บุรณะ
๒.๓ ชำระค่าโทรศัพท์/อินเทอร์เน็ต	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวสินีนาง ท่องวัฒนา นางสาวมณีจันทร์ บุรณะ
๒.๔ ค่าขยะมูลฝอย	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวสินีนาง ท่องวัฒนา นางสาวมณีจันทร์ บุรณะ
กิจกรรมที่ ๓ ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน		
๓.๑ ติดตามผลการปฏิบัติงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวสินีนาง ท่องวัฒนา นางสาวมณีจันทร์ บุรณะ
กิจกรรมที่ ๔ ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน		
๔.๑ ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรมตามโครงการ รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวสินีนาง ท่องวัฒนา นางสาวมณีจันทร์ บุรณะ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๖๕๐,๗๖๐ บาท (งบบุคลากร ๖๕๐,๗๖๐ บาท) (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินงานและปฏิบัติตามแผน				
๒.๑ ชำระค่าไฟฟ้า	-	-	๕๐๐,๐๐๐	
๒.๒ ชำระค่าน้ำประปา	-	-	๑๔๒,๑๖๐	
๒.๓ ชำระค่าโทรศัพท์/อินเทอร์เน็ต	-	-	๒,๖๐๐	
๒.๔ ค่าขยะมูลฝอย	-	-	๖,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๖๕๐,๗๖๐	-	๖๕๐,๗๖๐	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มี สาธารณูปโภคมีเพียงพอ และพร้อมใช้งาน อยู่เสมอ	สังเกต	แบบสอบถาม
๖.๒ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ที่ เข้ามาใช้บริการ ได้รับบริการที่สะดวก	สังเกต	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๗.๒ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ทุกคนได้รับการอำนวยความสะดวกในการให้บริการต่างๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสินีนาฏ ทองวัฒนา)

ครูโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมณีจันทร์ บุรณะ)

ครูโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกัญนิกา พิมพ์โคตร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางวรพร พงษ์ปลัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ชื่อโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 งานที่รับผิดชอบ () บริหารวิชาการ () บริหารงานบุคคล (✓) บริหารงบประมาณ () บริหารทั่วไป
 สอนอภยทุทรโรงเรยน ข้อที่ ๒
 สอนอภยทุทรโรงเรยน มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นที่ ๒.๓
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสินีนฏ ทองวัฒนา ,นางสาววิไลลักษณ์ บุญคุ้ม, นางสาวมณีนันท์ บุรณะ
 และนางสาวสุภาวรัตน์ วิวัฒน์เพชรชมพู
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้บัญญัติสาระสำคัญในหมวด ๕ หน้าที่ของ
 รัฐด้านการศึกษ โดยมาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อน
 วัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายและบัญญัติเกี่ยวกับการสนับสนุน
 ค่าใช้จ่ายว่า ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาหรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา รัฐต้อง
 ดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน

โรงเรียนวัดหงส์ปทุมมาวาส ได้ตระหนักเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งได้
 ดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมได้บัญญัติเกี่ยวกับสิทธิและ
 หน้าที่ทางการศึกษาในลักษณะเช่นเดียวกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยมาตรา
 ๑๐ วรรคหนึ่ง ได้บัญญัติไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษา
 ขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย เพื่อเป็นการรองรับ
 การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว โรงเรียนวัดหงส์ปทุมมาวาสจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม ในรายการ
 พื้นฐาน ๓ รายการ ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียนและค่าเครื่องแบบนักเรียนให้นักเรียนทุกคนมี
 ความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน โดยการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม
 หลักสูตรและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียน
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ หนังสือเรียน		
๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกหนังสือเสริมประสบการณ์ หนังสือเรียนและแบบฝึกหัด	อ้างอิงรายงานการประชุม ภาคี ๔ ฝ่าย ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘	งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ คณะกรรมการตามคำสั่ง
๑.๒ ดำเนินการคัดเลือกหนังสือเสริมประสบการณ์ หนังสือเรียนและแบบฝึกหัด	อ้างอิงรายงานการประชุม ภาคี ๔ ฝ่าย ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘	
๑.๓ ประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่ายและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อขอความเห็นชอบ	อ้างอิงรายงานการประชุม ภาคี ๔ ฝ่าย ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘	
๑.๔ การสั่งซื้อหนังสือกับสำนักพิมพ์และจัดทำเอกสารแบบลงชื่อรับหนังสือเรียน	อ้างอิงรายงานการประชุม ภาคี ๔ ฝ่าย ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘	
๑.๕ หัวหน้าสายชั้นรับหนังสือและมอบให้กับนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	
กิจกรรมที่ ๒ อุปกรณ์การเรียน		
๒.๑ สำรวจยอดเงินที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ.และจำนวนนักเรียนในระบบ DMC	พฤษภาคม ๒๕๖๘ , พฤศจิกายน ๒๕๖๘	งานบริหารงบประมาณ
๒.๒ จัดทำเอกสารการจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน		งานบริหารงบประมาณ
๒.๓ ครูประจำชั้นดำเนินการจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน		ครูประจำชั้น
กิจกรรมที่ ๓ เครื่องแบบนักเรียน		
๓.๑ สำรวจยอดเงินที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ.และจำนวนนักเรียนในระบบ DMC	พฤษภาคม ๒๕๖๘	งานบริหารงบประมาณ
๓.๒ จัดทำเอกสารการจ่ายเงินค่าเครื่องแบบฯ		งานบริหารงบประมาณ
๓.๓ ครูประจำชั้นดำเนินการจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		ครูประจำชั้น

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑,๔๔๘,๔๕๙ บาท (งบอุดหนุน ๑,๔๔๘,๔๕๙ บาท) (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ หนังสือเรียน				
๑.๑ หนังสือเรียน	๖๔๔,๘๐๔	-	-	๖๔๔,๘๐๔
กิจกรรมที่ ๒ อุปกรณ์การเรียน				
๒.๑ อุปกรณ์การเรียน	๔๑๕,๕๓๐	-	-	๔๑๕,๕๓๐

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๒ เครื่องแบบนักเรียน				
๓.๑ เครื่องแบบนักเรียน	๓๘๘,๑๒๕	-	๓๘๘,๑๒๕	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑,๔๔๘,๔๕๙	-	๓๘๘,๑๒๕	๑,๐๖๐,๓๓๔

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ นักเรียนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา	สังเกต	แบบสอบถาม
๖.๒ นักเรียนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียนปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง	สังเกต	แบบสอบถาม
๖.๓ นักเรียนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	สังเกต	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๗.๒ ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่าย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสินีนาง ทองวัฒนา)
ครูโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมณีจันทร์ บุรณะ)
ครูโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภารัตน์ วิวัฒน์เพชรชมพู)
ครูโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิไลลักษณ์ บุญคุ้ม)
ครูโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญนิภา พิมพ์โคตร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นางวรภาพร พงษ์ปลัด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

โครงการ

กลุ่มงาน

บริหารบุคคล



ชื่อโครงการ จ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 งานที่รับผิดชอบ () บริหารวิชาการ (✓) บริหารงานบุคคล () บริหารงบประมาณ () บริหารทั่วไป
 สอนอภยฤทธิ์โรงเรียน ข้อที่ ๒
 สอนมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นที่ ๒.๒, ๒.๔
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุนทรียา ศรีวรรณ และนางสาวพรพรรณ บึงอ้อ
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรในสถานศึกษา เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญมากในการจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายหรือมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้ สำหรับโรงเรียนระดับประถมศึกษา การมีครูที่มีคุณวุฒิหรือวิชาเอกตรงกับวิชาที่สอน และการมีบุคลากรลูกจ้างที่เพียงพอกับภาระงานที่ต้องรับผิดชอบ ถือเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นมากต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จากข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ พบว่าโรงเรียนวัดหงส์ปทุมมาวาสขาดแคลนอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอก อีกทั้งมีอัตรากำลังลูกจ้างไม่เพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ทางโรงเรียนได้นำปัญหาดังกล่าวปรึกษาหารือต่อคณะกรรมการสถานศึกษา และต่อที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ทั้งสององค์กรได้มีมติเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการจัดจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาได้ โดยใช้งบประมาณทั้งในส่วนที่โรงเรียนมีอยู่เดิมและระดมทุนในรูปแบบ เงินบำรุงการศึกษาเพื่อใช้จ้างบุคลากร ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา และเป็นไปตามมติเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา และมติที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงจัดทำโครงการจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังลูกจ้างเพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและการรักษาความสะอาดของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนวัดหงส์ปทุมมาวาสจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพให้กับนักเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ จ้างครูอัตราจ้าง จำนวน ๒ คน ธุรการ จำนวน ๑ คน พี่เลี้ยงอนุบาล จำนวน ๑ คน และแม่บ้าน จำนวน ๑ คน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ขั้ววางแผน		
๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๑.๒ ศึกษาข้อมูลนำเสนอขออนุมัติโครงการ ๑.๓ ประชุมและวางแผนการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวสุนทรียา ศรีวรพันธ์ นางสาวพรพรรณ บึงอ้อ และคณะกรรมการตามคำสั่ง
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินงานและปฏิบัติตามแผน		
๒.๑ จัดจ้างครูผู้เชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ ๒.๑.๑ จัดทำสัญญาจ้างและออกคำสั่งมอบหมายภาระงานในหน้าที่ความรับผิดชอบแก่บุคลากรในโครงการทุกคน ๒.๑.๒ บุคลากรในโครงการทุกคนปฏิบัติงานตามสัญญาและภาระงานที่ได้รับมอบหมายภายใต้การควบคุมดูแลของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๒.๑.๓ ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณค่าจ้างตามวันเวลาที่กำหนด ๒.๒ จัดจ้างเจ้าหน้าที่ธุรการ ๒.๒.๑ จัดทำสัญญาจ้างและออกคำสั่งมอบหมายภาระงานในหน้าที่ความรับผิดชอบแก่บุคลากรในโครงการทุกคน ๒.๒.๒ บุคลากรในโครงการทุกคนปฏิบัติงานตามสัญญาและภาระงานที่ได้รับมอบหมายภายใต้การควบคุมดูแลของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๒.๒.๓ ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณค่าจ้างตามวันเวลาที่กำหนด ๒.๓ จัดจ้างพี่เลี้ยงอนุบาล ๒.๓.๑ จัดทำสัญญาจ้างและออกคำสั่งมอบหมายภาระงานในหน้าที่ความรับผิดชอบแก่บุคลากรในโครงการทุกคน ๒.๓.๒ บุคลากรในโครงการทุกคนปฏิบัติงานตามสัญญาและภาระงานที่ได้รับมอบหมายภายใต้การควบคุมดูแลของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๒.๓.๓ ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณค่าจ้างตามวันเวลาที่กำหนด	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวสุนทรียา ศรีวรพันธ์ นางสาวพรพรรณ บึงอ้อ และคณะกรรมการตามคำสั่ง
	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวสุนทรียา ศรีวรพันธ์ นางสาวพรพรรณ บึงอ้อ และคณะกรรมการตามคำสั่ง
	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวสุนทรียา ศรีวรพันธ์ นางสาวพรพรรณ บึงอ้อ และคณะกรรมการตามคำสั่ง

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒.๔ จัดจ้างแม่บ้าน ๒.๓.๑ จัดทำสัญญาจ้างและออกคำสั่งมอบหมายภาระงานในหน้าที่ความรับผิดชอบแก่บุคลากรในโครงการทุกคน ๒.๓.๒ บุคลากรในโครงการทุกคนปฏิบัติงานตามสัญญาและภาระงานที่ได้รับมอบหมายภายใต้การควบคุมดูแลของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๒.๓.๓ ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณค่าจ้างตามวันเวลาที่กำหนด	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวสุนทรียา ศรีวรพันธ์ นางสาวพชรพรรณ บึงอ้อ และคณะกรรมการตามคำสั่ง
กิจกรรมที่ ๓ ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน		
๓.๑ นิเทศ ติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากร และการดำเนินงานตามโครงการ - สอบถามความเห็นความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวสุนทรียา ศรีวรพันธ์ นางสาวพชรพรรณ บึงอ้อ และคณะกรรมการตามคำสั่ง
กิจกรรมที่ ๔ ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน		
๔.๑ ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร และความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องเพื่อเป็นข้อมูลในการจ้างรอบต่อไป ๔.๒ จัดทำรายงานการดำเนินโครงการเสนอต่อผู้บริหารและนำผลการดำเนินงานไปปรับใช้ในการดำเนินโครงการครั้งต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวสุนทรียา ศรีวรพันธ์ นางสาวพชรพรรณ บึงอ้อ และคณะกรรมการตามคำสั่ง

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๗๐๐,๘๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๑๑๓,๔๐๐ บาท เงินรายได้สถานศึกษา ๕๘๗,๔๐๐ บาท)

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินงานและปฏิบัติตามแผน				
๒.๒ จัดจ้างครูผู้เชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ				
๒.๑.๑ ค่าตอบแทน ครูกลุ่มสาระปฐมวัย ๑ คน จำนวน ๑๒ เดือน เดือนละ ๑๕,๐๐๐ บาท	-	๑๘๐,๐๐๐ ๙,๐๐๐	-	-

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๒.๑.๒ ค่าประกันสังคม เดือนละ ๗๕๐ บาท จำนวน ๑๒ เดือน				
๒.๑.๓ ค่าตอบแทน ครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและ พลศึกษา ๑ คน จำนวน ๑๒ เดือน เดือนละ ๑๕,๐๐๐ บาท	-	๑๘๐,๐๐๐	-	-
๒.๑.๔ ค่าประกันสังคม เดือนละ ๗๕๐ บาท จำนวน ๑๒ เดือน	-	๙,๐๐๐	-	-
๒.๒ จัดจ้างเจ้าหน้าที่ธุรการ				
๒.๒.๑ ค่าตอบแทน ธุรการ จำนวน ๑๒ เดือน เดือนละ ๙,๐๐๐ บาท	-	๑๐๘,๐๐๐	-	-
๒.๒.๒ ค่าประกันสังคม เดือนละ ๔๕๐ บาท จำนวน ๑๒ เดือน		๕,๔๐๐		
๒.๓ จัดจ้างพี่เลี้ยงอนุบาล				
๒.๓.๑ ค่าตอบแทน พี่เลี้ยงอนุบาล จำนวน ๑๒ เดือน เดือนละ ๘,๐๐๐ บาท	-	๙๖,๐๐๐	-	-
๒.๓.๒ ค่าประกันสังคม เดือนละ - บาท จำนวน ๑๒ เดือน		-		
๒.๔ จัดจ้างแม่บ้าน				
๒.๔.๑ ค่าตอบแทน แม่บ้าน จำนวน ๑๒ เดือน เดือนละ ๙,๐๐๐ บาท	-	๑๐๘,๐๐๐	-	-
๒.๔.๒ ค่าประกันสังคม เดือนละ ๔๕๐ บาท จำนวน ๑๒ เดือน		๕,๔๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	๓๐๐,๘๐๐	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนวัดหงส์ปทุมวาสมิครุและ บุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพและ เพียงพอ	สังเกตและประเมิน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนวัดหงส์ปทุมวาสมิครุผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๗.๒ โรงเรียนวัดหงส์ปทุมมาวาสมีลูกจ้างเพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลรักษาความสะอาดของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุนทรียา ศรีวรรณธ์)
ครูโรงเรียนวัดหงส์ปทุมมาวาส

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรพรรณ บึงอ้อ)
ครูโรงเรียนวัดหงส์ปทุมมาวาส

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรณิดา อุทธา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหงส์ปทุมมาวาส

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นางวราพร พงษ์ปลัด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหงส์ปทุมมาวาส

ชื่อโครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพบุคลากร
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 งานที่รับผิดชอบ () บริหารวิชาการ (✓) บริหารงานบุคคล () บริหารงบประมาณ () บริหารทั่วไป
 สอนอภยทุทรโรงเรียน ข้อที่ ๔
 สอนมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นที่ ๒.๔
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุนทรียา ศรีวรรณ และนางสาวพรชนก ชัยวิชู
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ตามหมวด ๗ ครูและคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ดังนั้นบุคลากรเป็นปัจจัยหลักที่สำคัญในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษา เพราะเป็นผู้มีบทบาทในการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บริหารงาน โดยการจัดการให้ร่วมกันทำงานเป็นทีมด้วยความพึงพอใจ ขวัญและกำลังใจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ต้องสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน และสามารถพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของชุมชน เพื่อส่งเสริมให้องค์กรมีความพร้อมด้านอัตรากำลังและมีระบบบริหารที่ดี จะเป็นการนำไปสู่การพัฒนาองค์กรให้เข้มแข็ง สามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นผลผลิตที่มีคุณภาพของสังคมในโอกาสต่อไป ดังนั้นจึงได้ดำเนินโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพบุคลากรนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำแนวความคิดและประสบการณ์ที่ได้รับจากการอบรมศึกษา ดูกานไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น
- ๒.๓ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมการอบรมและศึกษาดูงาน
- ๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๕ นำความรู้ที่ได้จากการอบรมและศึกษาดูงาน มาใช้ในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น
- ๓.๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๕ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- ๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ที่ได้จากการอบรมและศึกษาดูงาน มาใช้ในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น
- ๓.๒.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานในระดับดีมาก

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๒๗,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๒๒๗,๐๐๐ บาท) (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินงานและปฏิบัติตามแผน				
๒.๑ กิจกรรมการอบรมพัฒนาวิชาชีพและศึกษาดูงาน				
๒.๑.๑ การอบรมพัฒนาวิชาชีพ				
- ค่าวิทยากร จำนวน ๑ คน จำนวน ๖ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท	๓,๖๐๐	๓,๖๐๐	-	-
- ค่าอาหาร จำนวน ๑ มื้อ มื้อละ ๘๐ บาท จำนวน ๕๐ คน	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท จำนวน ๕๐ คน	๓,๕๐๐	-	๓,๕๐๐	-
- ค่าครุภัณฑ์	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
๒.๑.๒ การอบรมพัฒนาวิชาชีพ				
- ค่าวิทยากร จำนวน ๑ คน จำนวน ๖ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท	๓,๖๐๐	๓,๖๐๐	-	-
- ค่าอาหาร จำนวน ๑ มื้อ มื้อละ ๘๐ บาท จำนวน ๕๐ คน	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท จำนวน ๕๐ คน	๓,๕๐๐	-	๓,๕๐๐	-
- ค่าวัสดุ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
๒.๑.๓ การอบรมพัฒนาวิชาชีพ				
- ค่าวิทยากร จำนวน ๑ คน จำนวน ๖ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท	๓,๖๐๐	๓,๖๐๐	-	-
- ค่าอาหาร จำนวน ๑ มื้อ มื้อละ ๘๐ บาท จำนวน ๕๐ คน	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท จำนวน ๕๐ คน	๓,๕๐๐	-	๓,๕๐๐	-
- ค่าวัสดุ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
๒.๑.๔ การอบรมพัฒนาวิชาชีพ				
- ค่าวิทยากร จำนวน ๑ คน จำนวน ๖ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท	๓,๖๐๐	๓,๖๐๐	-	-
- ค่าอาหาร จำนวน ๑ มื้อ มื้อละ ๘๐ บาท จำนวน ๕๐ คน	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒ มื้อ มือละ ๓๕ บาท จำนวน ๕๐ คน	๓,๕๐๐	-	๓,๕๐๐	-
- ค่าวัสดุ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
๒.๑.๕ การอบรมพัฒนาวิชาชีพ				
- ค่าวิทยากร จำนวน ๑ คน จำนวน ๖ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท	๓,๖๐๐	๓,๖๐๐	-	-
- ค่าอาหาร จำนวน ๑ มื้อ มือละ ๘๐ บาท จำนวน ๕๐ คน	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒ มื้อ มือละ ๓๕ บาท จำนวน ๕๐ คน	๓,๕๐๐	-	๓,๕๐๐	-
- ค่าวัสดุ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
๒.๑.๕ การศึกษาดูงาน				
- ค่าอาหาร จำนวน ๔ มื้อ มือละ ๒๐๐ บาท จำนวน ๕๐ คน	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐	-
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๓ มื้อ มือละ ๓๕ บาท จำนวน ๕๐ คน	๕,๒๕๐	-	๕,๒๕๐	-
- ค่าที่พัก จำนวน ๑ คืน คืนละ ๖๐๐ บาท จำนวน ๕๐ คน	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	-
- ค่าจ้างเหมารถโดยสารไม่ประจำทางปรับอากาศ ๒ ชั้น	๓๘,๕๐๐	-	๓๘,๕๐๐	-
- ค่าเช่าสถานที่อบรม	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
- ค่าไว้นิล	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
- ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวมเงินกิจกรรมที่ ๒.๑	๒๐๑,๒๕๐	๑๘,๐๐๐	๑๕๖,๒๕๐	๒๗,๐๐๐
๒.๒ กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจครูและยกย่อง เชิดชูเกียรติเพื่อนร่วมวิชาชีพ				
๒.๒.๑ เยี่ยมครูและบุคลากรที่เจ็บป่วย	-	-	-	-
๒.๒.๒ แสดงความยินดีกับบุคลากรในโอกาส ต่าง ๆ	-	-	-	-
รวมเงินกิจกรรมที่ ๒.๒	-	-	-	-
๒.๓ กิจกรรมการจัดทำทำเนียบบุคลากร				
๒.๓.๑ จัดทำทะเบียนประวัติ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๒.๓.๒ จัดทำป้ายชื่อครูหน้าห้องเรียน	๕,๗๕๐	-	-	๕,๗๕๐
๒.๓.๓ จัดทำทำเนียบบุคลากร	๑๒,๐๐๐	-	-	๑๒,๐๐๐
รวมเงินกิจกรรมที่ ๒.๓	๒๐,๗๕๐	-	-	๒๐,๗๕๐

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๔ ปรับปรุงแก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน				
ค่าวัสดุ – อุปกรณ์ สำหรับการสรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตามโครงการ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวมเงินกิจกรรมที่ ๔	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๒๗,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๕๖,๒๕๐	๕๒,๗๕๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมการอบรมและศึกษาดูงาน	สอบถามและสัมภาษณ์	แบบประเมินกิจกรรม/ แบบลงทะเบียนเข้าร่วมอบรม
๖.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๕ นำความรู้ที่ได้จากการอบรมและศึกษาดูงาน มาใช้ในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น	สอบถามและสัมภาษณ์	แบบประเมินกิจกรรม
๖.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๕ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	สอบถามและสัมภาษณ์	แบบประเมินกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้จากการอบรมและศึกษาดูงาน มาใช้ในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

๗.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุนทรียา ศรีวรรณ)

ครูโรงเรียนวัดหงส์ปทุมมาวาส

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรชนก ชัยวิชู)
ครูโรงเรียนวัดหงส์ปทุมมาวาส

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรรณิดา อุทธา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหงส์ปทุมมาวาส

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นางวรารพร พงษ์ปลัด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหงส์ปทุมมาวาส

โครงการ

กลุ่มงาน
บริหารทั่วไป



ชื่อโครงการ การพัฒนาโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () บริหารวิชาการ () บริหารงานบุคคล () บริหารงบประมาณ (✓) บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นย่อยที่ ๒.๕

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภารัตน์ วิวัฒน์เพชรชมพู, นางอาทิตย์ยาภรณ์ พันธุ์ศิลป์,
นางสาวอาภา สัมมาสิทธิ์ และนางสาวรัตนา อุทโท

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีฉบับที่ ๕ จัดทำขึ้นเป็นแผนระยะ ๑๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐–๒๕๖๙) เพื่อเชื่อมต่องานพัฒนาในช่วงที่ผ่านมาเข้ากับกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน ทั้งการปรับเปลี่ยนประเทศไปสู่ไทยแลนด์ ๔.๐ การเข้าเป็นสมาชิกของประชาคมอาเซียน การก้าวเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมดิจิทัล เพื่อให้เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารได้รับการเตรียมพร้อม สามารถก้าวไปพร้อม ๆ กับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว การจัดทำแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตาม พระราชดำริฉบับที่ ๕ นี้จึงได้จัดทำให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐– ๒๕๗๙) ซึ่งเป็นแผนแม่บทหลักของการพัฒนาประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐–๒๕๖๔) ที่น้อมนำหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มาเป็นปรัชญานำทางในการพัฒนาประเทศ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐–๒๕๗๔) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

โดยกำหนดเป็นวัตถุประสงค์และเป้าหมายหลัก เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีโดยได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างสมดุล ในด้านพุทธิศึกษา จริยศึกษา หัตถศึกษา และพลศึกษา ด้วยกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติ มีความรักและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติภาคภูมิใจในความเป็นไทย และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและประเทศชาติ อีกทั้งเพื่อขยายการพัฒนาจากโรงเรียนสู่ชุมชน ทำให้ชุมชนมีความเข้มแข็งและพึ่งตนเอง ได้ ครอบคลุมและชุมชนเกิดการพัฒนา ช่วยเหลือสนับสนุนการพัฒนาเด็กและเยาวชนและ โรงเรียนไปพร้อม ๆ กัน โดยสอดแทรกสอนแนะนำการจัดทำบัญชีไว้ในกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ถ่ายทอดไปสู่นักเรียน เพื่อฝึกหัดให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ด้านการบัญชี ให้อำนาจการคิดคำนวณเลข รู้จักวางแผนในการจำหน่ายสินค้าและผลผลิต ปลูกฝังให้รักการจดบันทึกบัญชี อันจะเป็นพื้นฐานสำคัญในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง ครอบครัวยุคใหม่ และชุมชน ทำให้รู้จักการใช้บัญชีเป็นเครื่องมือในการพัฒนาทักษะชีวิตได้อย่างยั่งยืน เพื่อเป็นการสร้างและพัฒนานักเรียนตามแนวพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้มีโอกาสร่วมคิด ร่วมเรียนรู้ และร่วมพัฒนาภูมิปัญญาทางบัญชีผ่านกลไกสหกรณ์นักเรียน อันจะก่อให้เกิดวินัยการออมในอนาคต เป็นการสร้างเครือข่ายเชื่อมโยงการจัดการภูมิปัญญาทางบัญชีระหว่างนักเรียน โรงเรียน และชุมชน เพื่อนำไปประยุกต์ให้เหมาะสมกับบริบทของตนเอง

ทั้งนี้โรงเรียนวัดหงส์ปทุมवासมีเป้าหมายหลักในการพัฒนาตามแผนฯ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างสมดุล มีกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติ มีทักษะในการทำงานด้านการเกษตรและมีการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี การจดบันทึกบัญชีอันจะเป็นพื้นฐานสำคัญในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง ครอบครัวยุคใหม่ และชุมชน ทำให้รู้จักการใช้บัญชีเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีโดยการได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างสมดุล ในด้านพุทธิศึกษา จริยศึกษา หัตถศึกษา และพลศึกษา ด้วยกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติ มีความรักและหวงแหน ทรัพยากรธรรมชาติภาคภูมิใจในความเป็นไทย

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา ขยายการพัฒนาจากโรงเรียนสู่ชุมชน ทำให้ชุมชนมีความเข้มแข็งและพึ่งตนเองได้ ช่วยเหลือสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนและโรงเรียนไปพร้อม ๆ กัน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจวิธีการการจดบันทึกบัญชีอันจะเป็นพื้นฐานสำคัญในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง ครอบครัว และชุมชน ทำให้รู้จักการใช้จ่ายเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างสมดุล มีทักษะในการทำงานด้านการเกษตรและมีการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี ด้วยกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติ

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๐ ได้รับการเรียนรู้ เข้าใจเกี่ยวกับการทำบัญชี ทำให้รู้จักการใช้จ่ายเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างยั่งยืน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับชั้น ป.๑ – ๖ ได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างสมดุล มีคุณภาพชีวิตที่ดีด้วยกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติ

๓.๒.๒ นักเรียนระดับชั้น ป.๑ – ๖ สามารถจดบันทึกบัญชีอันจะเป็นพื้นฐานสำคัญในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง ครอบครัว และชุมชน รู้จักการใช้จ่ายเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างยั่งยืน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ขั้ววางแผน		
๑.๑ ประชุมชี้แจงคณะครูและศึกษาผลการดำเนินงานของโครงการในปีที่ผ่านมา ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๓ จัดทำโครงการปรับปรุงระบบและการประเมินผลการควบคุมภายใน เสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาเห็นชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวสุภารัตน์ วิวัฒน์เพชรชมพู นางอาทิตยาภรณ์ พันธุ์ศิลป์ นางสาวอาภา สัมมาสิทธิ์ นางสาวรัตนา อุทโท และคณะกรรมการตามคำสั่ง
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินงานและปฏิบัติตามแผน		
๒.๑ ดำเนินงานโครงการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในแผนปฏิบัติงานประจำปี ๒๕๖๗ และประเมินผลความสำเร็จ ของการพัฒนา ตามเป้าหมายหลักทั้ง ๘	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวสุภารัตน์ วิวัฒน์เพชรชมพู นางอาทิตยาภรณ์ พันธุ์ศิลป์ นางสาวอาภา สัมมาสิทธิ์

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
- เป้าหมายหลักที่ ๑ เสริมสร้างสุขภาพของเด็กตั้งแต่ในครรภ์มารดา - เป้าหมายหลักที่ ๒ เพิ่มโอกาสทางการศึกษา - เป้าหมายหลักที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนทางวิชาการและทางจริยธรรม - เป้าหมายหลักที่ ๔ เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนทางการงานอาชีพ - เป้าหมายหลักที่ ๕ ปลุกฝังจิตสำนึกและพัฒนาศักยภาพของเด็กและเยาวชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - เป้าหมายหลักที่ ๖ เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนในการอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาของท้องถิ่นและของชาติไทย - เป้าหมายหลักที่ ๗ ขยายการพัฒนาจากโรงเรียนสู่ชุมชน - เป้าหมายหลักที่ ๘ พัฒนาสถานศึกษาเป็นศูนย์บริการความรู้ ๒.๒. บันทึกข้อมูลในโปรแกรมระบบข้อมูลโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริฯ ๒.๓. ดำเนินการปลูกพืช ติดตามผล เก็บเกี่ยวผลผลิตทางเกษตร ขยายผลผลิตและจัดทำบัญชีเพื่อวางแผนต่อยอดขยายผลผลิตต่อไป ๒.๔. รายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด ส่งถึงสำนักงานโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริฯ	กรกฎาคม ๒๕๖๘ สิงหาคม ๒๕๖๘	นางสาวรัตนา อุทโท และคณะกรรมการตามคำสั่ง นางสาวสุภารัตน์ วิวัฒน์เพชรชมพู นางอาทิตย์ยาภรณ์ พันธุ์ศิลป์ นางสาวอาภา สัมมาสิทธิ์ นางสาวรัตนา อุทโท นางสาวสุภารัตน์ วิวัฒน์เพชรชมพู นางอาทิตย์ยาภรณ์ พันธุ์ศิลป์
กิจกรรมที่ ๓ ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน		
๓.๑ นิเทศและติดตาม สรุปประเมินโครงการฯ เป็นระยะ ๓.๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	นางสาวสุภารัตน์ วิวัฒน์เพชรชมพู นางอาทิตย์ยาภรณ์ พันธุ์ศิลป์ นางสาวอาภา สัมมาสิทธิ์ นางสาวรัตนา อุทโท
กิจกรรมที่ ๔ ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน		
๔.๑ สรุปประเมินโครงการรายกิจกรรมและภาพรวมของโครงการ ๔.๒. จัดทำโครงการเป็นรูปเล่ม	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวสุภารัตน์ วิวัฒน์เพชรชมพู นางอาทิตย์ยาภรณ์ พันธุ์ศิลป์ นางสาวอาภา สัมมาสิทธิ์ นางสาวรัตนา อุทโท

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๒,๐๐๐ บาท) (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
การดำเนินงานและปฏิบัติตามแผน				
๑. จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ สำหรับแปลงเกษตร และการบำรุงรักษาซ่อมแซมต่าง ๆ	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
๒. จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ เพื่อสรุปและรายงาน ผลโครงการ อาทิเช่น กระดาษ แฟ้ม ฯลฯ	๕๐๐	-	-	๕๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีโดยได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างสมดุล ในด้าน พุทธิศึกษา จริยศึกษา หัตถศึกษา และพลศึกษา ด้วยกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติ	การลงมือปฏิบัติตามกิจกรรม ในโครงการพระราชดำริ	แบบบันทึกสุขอนามัยนักเรียน, ผลผลิตทางการเกษตร จากโครงการพระราชดำริ
๖.๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา	การบันทึกการเจริญเติบโต การบันทึกผลการเรียน	แบบประเมินพฤติกรรม, แบบประเมินร่างกาย, ผลการเรียน
๖.๓ นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจวิธีการ การจดบันทึกบัญชีอันจะเป็นพื้นฐานสำคัญ ในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	การจดบันทึกบัญชี	แบบบันทึกบัญชีสหกรณ์, แบบบันทึกบัญชีการเกษตร

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีโดยได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างสมดุล ในด้านพุทธิศึกษา จริยศึกษา หัตถศึกษา และพลศึกษา ด้วยกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติ

๗.๒ นักเรียนมีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา ขยายการพัฒนาจากโรงเรียน สู่ชุมชน ทำให้ชุมชนมีความเข้มแข็งและพึ่งตนเองได้

๗.๓ นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจวิธีการการจดบันทึกบัญชี เป็นพื้นฐานสำคัญในการนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันของตนเอง ครอบครัว และชุมชน ทำให้รู้จักการใช้บัญชีเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ได้อย่างยั่งยืน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภารัตน์ วิวัฒน์เพชรชมพู)

ครูโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอาภา สัมมาสิทธิ์)

ครูโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอาทิตยาภรณ์ พันธุ์ศิลป์)

ครูโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัตนา อุทโท)

ครูโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกัญนิภา พิมพ์โคตร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางวรพร พงษ์ปลัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ชื่อโครงการ ปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ และอาคารสถานที่
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 งานที่รับผิดชอบ () บริหารวิชาการ () บริหารบุคคล () บริหารงบประมาณ (✓) บริหารทั่วไป
 สอนงกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๕
 สอนมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นย่อยที่ ๒.๕
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศิริะ สอนพานิช
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้ให้ความหมายของการศึกษาในมาตรา ๔ ไว้ว่า “การศึกษา หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต” สอดคล้องกับการกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ในหมวดที่ ๔ มาตรา ๒๔(๕) ระบุว่า “ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภท ต่าง ๆ”

ซึ่งสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ การปรับสภาพภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งานเพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์ อาทิ ไฟฟ้า น้ำดื่ม น้ำใช้ โทรศัพท์ มีให้บริการกับบุคลากร ครู และนักเรียนได้อย่างเพียงพอตามความจำเป็น นอกจากนี้ยังต้องรณรงค์ให้บุคลากรตระหนักถึงการใช้พลังงานอย่างเหมาะสม ช่วยกันดูแลรักษาสิ่งแวดลอม และจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้มากขึ้นทางโรงเรียนจึงมีโครงการดำเนินการจัดสภาพภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ให้ดีขึ้น เพื่อให้เอื้อต่อการสร้างบรรยากาศด้านการเรียนการสอน และบริการผู้ที่มาติดต่อราชการได้ประทับใจ

ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้นเพื่อให้โรงเรียนมีความปลอดภัย สวยงาม และสร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน มีแหล่งเรียนรู้มากขึ้น มีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอ

๒.๒ เพื่อเป็นสถานที่พักผ่อน นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้น

๒.๓ เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนมีความตระหนักในการใช้พลังงาน รู้คุณค่าของสิ่งแวดลอม

๒.๔ เพื่อจัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ บริเวณโรงเรียน ให้เอื้อต่อบรรยากาศการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดหงส์ปทุมมาวาส ร้อยละ ๙๐ มีแหล่งเรียนรู้และระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอ

๓.๑.๒ ครูและบุคลากร ร้อยละ ๙๐ มีแหล่งเรียนรู้เพื่อการจัดบรรยากาศการเรียนการสอน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่จัดให้มีแหล่งเรียนรู้มากขึ้น

๓.๒.๒ บุคลากรและนักเรียนมีความตระหนักในการใช้พลังงาน รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม

๓.๒.๓ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อบรรยากาศด้านการเรียนการสอน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ขั้นวางแผน		
๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ มอบหมายการปฏิบัติงานประชุม/ขออนุมัติกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายศิระ สวนพานิช
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินงานและปฏิบัติตามแผน		
๒.๑ กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงภูมิทัศน์ สวนหย่อม แหล่งเรียนรู้ - ดำเนินกิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ สวนหย่อม แหล่งเรียนรู้	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นายศิระ สวนพานิช
๒.๒ กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ - ดำเนินกิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นายศิระ สวนพานิช
๒.๓ กิจกรรมที่ ๓ จัดซื้อวัสดุ และอุปกรณ์ทำความสะอาด - ดำเนินกิจกรรมจัดซื้อวัสดุ และอุปกรณ์ทำความสะอาด	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นายศิระ สวนพานิช
๒.๔ กิจกรรมที่ ๔ ซ่อมบำรุงระบบสาธารณูปโภค และเครื่องใช้ไฟฟ้า เช่น ล้างแอร์ ฯลฯ - ดำเนินกิจกรรมซ่อมบำรุงระบบสาธารณูปโภค และเครื่องใช้ไฟฟ้า เช่น ล้างแอร์ ฯลฯ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นายศิระ สวนพานิช

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒.๕ กิจกรรมที่ ๕ จัดซื้อเครื่องใช้ไฟฟ้า และอุปกรณ์ซ่อมบำรุงต่าง ๆ - ดำเนินกิจกรรมจัดซื้อเครื่องใช้ไฟฟ้า และอุปกรณ์ซ่อมบำรุงต่าง ๆ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นายศิริระ สนวนพานิช
กิจกรรมที่ ๓ ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน		
๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นายศิริระ สนวนพานิช
กิจกรรมที่ ๔ ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน		
๔.๑ ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน ๔.๒ รายงานผลการดำเนินงาน ๔.๓ สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	นายศิริระ สนวนพานิช

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๗๕,๑๘๐ บาท (งบบุตหนุน ๒๗๕,๑๘๐ บาท) (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	รวม	งบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
๑	ปรับปรุงภูมิทัศน์ สวนหย่อม แหล่งเรียนรู้	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐
๒	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	๑๐๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐	-
๓	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด	๔๐,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐
๔	ซ่อมบำรุงระบบสาธารณูปโภค และเครื่องใช้ไฟฟ้า เช่น ล้างแอร์ ฯลฯ	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐	-
๕	จัดซื้อเครื่องใช้ไฟฟ้า และอุปกรณ์ซ่อมบำรุงต่าง ๆ	๖๕,๑๘๐	-	-	๖๕,๑๘๐
	รวมงบประมาณ	๒๗๕,๑๘๐			

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ความพึงพอใจของคณะครูและนักเรียนที่โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี	สอบถาม	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
๒. ความพึงพอใจของคณะครูและนักเรียนมีแหล่งเรียนรู้มากขึ้น	สอบถาม	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
๓. ความพึงพอใจของคณะครูและนักเรียนมีภูมิทัศน์เอื้อต่อบรรยากาศด้านการเรียนการสอน	สอบถาม	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีพื้นที่บริเวณที่สวยงาม ร่มรื่น แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและมีอาคารสถานที่อย่างเพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๗.๒ นักเรียนมีบริเวณสถานที่ในการพักผ่อนละทำกิจกรรมด้านการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

๗.๓ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อบรรยากาศการเรียนการสอน

๗.๔ โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่ดีขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายศิระ สวนพานิช)

ครูโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกัญนิภา พิมพ์โคตร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางวรารพร พงษ์ปลัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ และการประชาสัมพันธ์
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 งานที่รับผิดชอบ () บริหารวิชาการ () บริหารงานบุคคล () บริหารงบประมาณ (✓) บริหารทั่วไป
 สอนอภยฤทธิ์โรงเรียน ข้อที่ ๕
 สอนมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นย่อยที่ ๒.๕
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเยาวลักษณ์ อักษรมัต และนางสาวกัญญ์วรา ดิษฐนิล
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ ภายในชุมชน มีการแสวงหาความรู้ข้อมูลข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการ ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ การประชาสัมพันธ์เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารที่จะสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ของบุคลากรภายในสถาบันให้รู้สึกเป็นหนึ่งเดียว และสร้างภาพพจน์ที่ดีกับบุคลากรหรือสถาบันภายนอกการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ จากโรงเรียนสู่ชุมชน หรือจากโรงเรียนสู่องค์กรภายนอกต้องอาศัยการประชาสัมพันธ์โดยอาศัยสื่อประเภทต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ การจัดทำจุลสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน การจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน ซึ่งเป็นช่องทางในการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนสู่ชุมชนและองค์กรภายนอก และขยายเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่อจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

โรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास เป็นสถานศึกษาที่ให้ความสำคัญกับการประชาสัมพันธ์ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ขึ้นเพื่อจัดทำข้อมูลของโรงเรียนให้อยู่ในรูปแบบสารสนเทศและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูล หรือภาพกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและเป็นการสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียน กับชุมชนรวมทั้งองค์กรภายนอก

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและระบบงานสารบรรณให้เป็นปัจจุบัน เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและผลงานของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษามีการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษามีระบบฐานข้อมูล/สารสนเทศและระบบงานสารบรรณที่ใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารในรูปแบบของเว็บไซต์หรือสื่ออื่น ๆ

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษามีอุปกรณ์สำหรับการประชาสัมพันธ์ที่พร้อมใช้งาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

๓.๒.๒ ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อข้อมูลข่าวสารที่ได้รับ มีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน เชื่อถือได้

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ขั้นวางแผน		
๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๑.๒ ศึกษาข้อมูลนำเสนอขออนุมัติโครงการ ๑.๓ ประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - กรกฎาคม ๒๕๖๘	นางเยาวลักษณ์ อักษรมัต นางสาวกัญญ์วรา ดิษฐ์นิล และคณะกรรมการตามคำสั่ง
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินงานและปฏิบัติตามแผน		
๒.๑ คณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรม ดังต่อไปนี้ ๒.๑.๑ พัฒนาระบบสารสนเทศ และ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต ๒.๑.๒ ประชาสัมพันธ์และเสียงตามสาย ๒.๑.๓ งานสารบรรณ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางเยาวลักษณ์ อักษรมัต นางสาวกัญญ์วรา ดิษฐ์นิล และคณะกรรมการตามคำสั่ง
กิจกรรมที่ ๓ ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน		
๓.๑ ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติกิจกรรม โดยการ ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานทุก ขั้นตอน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางเยาวลักษณ์ อักษรมัต นางสาวกัญญ์วรา ดิษฐ์นิล และคณะกรรมการตามคำสั่ง
กิจกรรมที่ ๔ ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน		
๔.๑ ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินงาน พร้อม ทั้งสรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตาม โครงการ รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙	นางเยาวลักษณ์ อักษรมัต นางสาวกัญญ์วรา ดิษฐ์นิล และคณะกรรมการตามคำสั่ง

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๕,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๑๕,๐๐๐) (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินงานและปฏิบัติตามแผน				
๒.๑.๑ พัฒนาระบบสารสนเทศ และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	๗,๐๐๐			
- ค่าวัสดุ-อุปกรณ์พัฒนาระบบสารสนเทศและเครือข่ายอินเทอร์เน็ต			๑,๕๐๐	-
- ปรับปรุง ซ่อมแซมระบบสารสนเทศ			๑,๕๐๐	-
เครือข่ายอินเทอร์เน็ตและโทรทัศน์				
- ค่าเช่าเว็บไซต์			๔,๐๐๐	-
๒.๑.๒ ประชาสัมพันธ์และเสียงตามสาย	๕,๘๐๐			
- ค่าจ้างทำไวนิล			๓,๓๐๐	-
- ค่าจัดทำวารสารโรงเรียน			๕๐๐	-
- ปรับปรุง ซ่อมแซมระบบเสียงตามสาย			๒,๐๐๐	-
๒.๑.๓ งานสารบรรณ	๒,๐๐๐			
- จัดทำเอกสารและแบบฟอร์ม			-	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ ชั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน				
ค่าวัสดุ – อุปกรณ์ สำหรับการสรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตามโครงการ	๒๐๐	-	-	๒๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๕,๐๐๐	-	๑๒,๘๐๐	๒,๒๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูล/สารสนเทศและระบบงานสารบรรณที่ใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา	ประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการใช้ระบบสารสนเทศ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๖.๒ สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารในรูปแบบของเว็บไซต์หรือสื่อในระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต	ประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการใช้งานเว็บไซต์และสื่ออื่น ๆ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๖.๓ สถานศึกษามีอุปกรณ์สำหรับการประชาสัมพันธ์ที่พร้อมใช้งาน	ประเมินสภาพอุปกรณ์	แบบสำรวจสภาพอุปกรณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษาพัฒนาระบบและ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศและงานสารบรรณให้เป็นปัจจุบันและนำไปใช้งานได้อย่างรวดเร็ว

๗.๒ สถานศึกษาจัดทำป้ายหรือเอกสารประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลและผลงานของสถานศึกษาต่อชุมชน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบันเชื่อถือได้

๗.๓ สถานศึกษามีอุปกรณ์สำหรับการประชาสัมพันธ์ที่มีคุณภาพ เพียงพอต่อการใช้งาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเยาวลักษณ์ อักษรมัต)

ครูโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัญญ์วรา ดิษฐนิล)

ครูโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกัญญิกา พิมพ์โคตร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางวรภาพร พงษ์ปลัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () บริหารวิชาการ () บริหารบุคคล () บริหารงบประมาณ (✓) บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ประเด็น ๑.๑ ประเด็นย่อย ๓

มาตรฐานที่ ๒ ประเด็น ๒.๒

มาตรฐานที่ ๓ ประเด็น ๓.๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุนิษา ครูเรื่องปัญญา

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอนคือ การรู้จักนักเรียนรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริมพัฒนา การป้องกันและแก้ไขปัญหา และการส่งต่อเพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษาอย่างทั่วถึง มีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์และตามความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)

ดังนั้นโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास จึงเล็งเห็นความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อให้โรงเรียนสามารถพัฒนา ช่วยเหลือ ป้องกันและแก้ไขปัญหา ทำให้นักเรียนได้รู้จักตนเองและสามารถช่วยเหลือตนเองได้ สามารถปรับตัวตามการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้ ดำรงชีวิตในสังคมอย่างรู้คุณค่าของตนเองและของผู้อื่น ตลอดจนสามารถผ่านวิกฤตต่างๆ ในชีวิตไปได้ ด้วยเหตุนี้ทางโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवासจึงจัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามขั้นตอนของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามขั้นตอนของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามขั้นตอนของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ขั้นวางแผน		
๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๑.๒ ศึกษาข้อมูลนำเสนอขออนุมัติโครงการ ๑.๓ ประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวสุนิษา ครูเรืองปัญญา และคณะกรรมการตามคำสั่ง
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินงานและปฏิบัติตามแผน		
ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ๑) กิจกรรมรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - การเยี่ยมบ้านนักเรียน - การกรอกข้อมูลในระบบปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน - การกรอกข้อมูล SDQ ๒) กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน - คัดกรองนักเรียนออกเป็น ๔ กลุ่ม - เด็กพิการ(SET) ๓) การป้องกันและแก้ไขปัญหา - กิจกรรมโฮมรูม - กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน ๔) การพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน - ทุนการศึกษาจากหน่วยงานต่างๆ ๕) การส่งต่อ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มิถุนายน ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มิถุนายน ๒๕๖๘ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุนิษา ครูเรืองปัญญา และคณะกรรมการตามคำสั่ง นางสาวสุนิษา ครูเรืองปัญญา และคณะกรรมการตามคำสั่ง นางสาวสุนิษา ครูเรืองปัญญา และคณะกรรมการตามคำสั่ง นางสาวสุนิษา ครูเรืองปัญญา และคณะกรรมการตามคำสั่ง นางสาวสุนิษา ครูเรืองปัญญา และคณะกรรมการตามคำสั่ง
กิจกรรมที่ ๓ ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน		
๓.๑ ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติ กิจกรรม โดยการตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินงานทุกขั้นตอน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุนิษา ครูเรืองปัญญา และคณะกรรมการตามคำสั่ง
กิจกรรมที่ ๔ ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน		
๔.๑ ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรมตามโครงการ รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวสุนิษา ครูเรืองปัญญา และคณะกรรมการตามคำสั่ง

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑,๕๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๑,๕๐๐ บาท) (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑) กิจกรรมรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล				
ค่าใช้จ่าย กระดาษ A๔	๕๐๐	-	-	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒) กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน				
ค่าใช้จ่าย กระดาษ A๔	๕๐๐	-	-	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓) การป้องกันและแก้ไขปัญหา				
ค่าใช้จ่าย กระดาษ A๔	๕๐๐	-	-	๕๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามขั้นตอนของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	บันทึกการเยี่ยมบ้านและข้อมูลรายบุคคลของนักเรียน	บันทึกการเยี่ยมบ้านและข้อมูลรายบุคคลของนักเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามขั้นตอนของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุนิษา ครูเรืองปัญญา)

ครูโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกัญนิภา พิมพ์โคตร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางวรพร พงษ์ปลัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตย

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () บริหารวิชาการ () บริหารบุคคล () บริหารงบประมาณ (✓) บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ประเด็น ๑.๑ ประเด็นย่อย ๓

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกฤษฎ์ เฉลิมพงษ์ และนายมงคล อินทร์เรือง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบการปกครองของประเทศไทยมีการปกครองโดยระบอบประชาธิปไตย สถานศึกษาถือเป็นสังคมแรกที่ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาต้องฝึกให้ผู้เรียนรู้จักประชาธิปไตยตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไป มาตรา ๗ บัญญัติไว้ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษา ส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ หมวด ๔ มาตรา ๒๓ (๑) ความรู้เกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ความเป็นมาของสังคมไทยเพื่อปลูกฝังการมีประชาธิปไตยอยู่ในจิตใจของผู้เรียน ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบที่วางไว้ในสังคมด้วยความสมัครใจ

ดังนั้น โรงเรียนวัดหงส์ปทุมมาวาสตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความพร้อมที่จะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม โดยการฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนมีการสร้างลักษณะนิสัย รู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชนและสังคม โดยโรงเรียนได้นำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้บูรณาการในโรงเรียน ทั้งการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมส่งเสริม พัฒนารูปแบบต่าง ๆ เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่ และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตย สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างเป็นสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องสิทธิและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามในระบอบประชาธิปไตย

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องสิทธิและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามในระบอบประชาธิปไตย

๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีเจตคติที่ดีต่อการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องสิทธิและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย

๓.๒.๒ ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามในระบอบประชาธิปไตย

๓.๒.๓ ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ขั้นวางแผน		
๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๑.๒ ศึกษาข้อมูลนำเสนอขออนุมัติโครงการ ๑.๓ ประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายกฤตณัฐ เฉลิพงษ์ นายมงคล อินทร์เรือง และคณะกรรมการตามคำสั่ง
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินงานและปฏิบัติตามแผน		
๒.๑ คณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ดังนี้ ๒.๑.๑ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน ๒.๑.๒ กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการสภานักเรียน ๒.๑.๓ กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมจิตอาสา - ปฏิบัติหน้าที่ดูแล ช่วยเหลือ ครู และนักเรียน - ปฏิบัติหน้าที่ดูแลความเรียบร้อยในโรงเรียน ๒.๑.๔ กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย - ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้นำทำกิจกรรมในวันสำคัญ	มิถุนายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นายกฤตณัฐ เฉลิพงษ์ นายมงคล อินทร์เรือง และคณะกรรมการตามคำสั่ง
กิจกรรมที่ ๓ ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน		
๓.๑ ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติกิจกรรม โดยการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน	มิถุนายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นายกฤตณัฐ เฉลิพงษ์ นายมงคล อินทร์เรือง และคณะกรรมการตามคำสั่ง
กิจกรรมที่ ๔ ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน		
๔.๑ ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตามโครงการ และจัดทำรายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นายกฤตณัฐ เฉลิพงษ์ นายมงคล อินทร์เรือง และคณะกรรมการตามคำสั่ง

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒,๓๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๒,๓๐๐ บาท) (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน	๒,๓๐๐	-	-	-
- ค่าวัสดุ-อุปกรณ์เลือกตั้งสถานักเรียน	-	-	-	๓๐๐
- ค่าจ้างทำสัญลักษณ์สถานักเรียน	-	-	๒,๐๐๐	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒,๓๐๐	-	๒,๐๐๐	๓๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องสิทธิและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย	การทดสอบ	แบบทดสอบ
ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามในระบอบประชาธิปไตย	การสังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม
ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	การสังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องสิทธิและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย

๗.๒ ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามในระบอบประชาธิปไตย

๗.๓ ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายกฤษฎ์ เฉลิมพงษ์)

ครูโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายมงคล อินทร์เรือง)

ครูโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญนิกา พิมพ์โคตร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นางวรารพร พงษ์ปลัด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () บริหารวิชาการ () บริหารบุคคล () บริหารงบประมาณ (✓) บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ประเด็น ๑.๒ ประเด็นย่อย ๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิไลวรรณ แผ้วเกษม และนางสาวอรอนงค์ ผางแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไปมาตรา ๖ ได้กำหนดการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหากสถานศึกษาใดมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ก็จะส่งผลให้สถานศึกษานั้นรู้ทิศทางการดำเนินงาน มีความคล่องตัวในการบริหาร และสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานบริหาร การจัดการอย่างมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้ที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษาแต่โรงเรียนยังประสบปัญหาสุขภาพกาย สุขภาพจิตของนักเรียน นักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ ปัญหาสุขภาพในช่องปากของนักเรียน ปัญหาการบริโภค และเลือกซื้ออาหารที่ไม่ถูกหลักโภชนาการและการเกิดโรคจากพาหะนำโรค เช่น ยุงลาย ทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ส่งผลถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ดังนั้นทางโรงเรียนได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น เพื่อพัฒนาให้คุณภาพของผู้เรียนดียิ่งขึ้นเพื่อส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน ตลอดจนให้ผู้เรียนรู้จักบริโภคอาหารที่ปลอดภัยและเฝ้าระวังอันตรายจากผลิตภัณฑ์และโรคต่าง ๆ ทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีภาวะโภชนาการที่สมส่วน ปฏิบัติตามสุขบัญญัติอย่างถูกต้อง ส่งผลให้การเรียนรู้ของนักเรียน ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทำให้โรงเรียนสามารถก้าวสู่ระดับดีมาก

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์รวมทั้งดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย

๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับวัคซีนตามที่กำหนด

๔. เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการออกกำลังกาย

๕. เพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของผู้เรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

๖. เพื่อให้ผู้เรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน

๗. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการตรวจสอบ ฝ้าระวัง ป้องกัน ปรับปรุง และแก้ปัญหาด้านการสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน

๘. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการ และความปลอดภัย

๙. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม รู้เท่าทันโรคไข้เลือดออกและโรคต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัย
 ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
 ๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออกและโรคอื่นๆ ได้

๓.๑.๔ ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัยอยู่ในระดับดี
 ๓.๒.๒ ผู้เรียนทุกระดับชั้นสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีในระดับดี
 ๓.๒.๓ ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออกและโรคอื่น ๆ ได้

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ขั้นวางแผน		
๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาววิไลวรรณ แผ้วเกษม
๑.๒ ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	และคณะครูที่เกี่ยวข้อง
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินงานและปฏิบัติตามแผน		
กิจกรรมที่ ๑ การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงของนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกับคุณครูประจำชั้น ๒. คุณครูประจำชั้นดำเนินการชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง ๓. รายงานให้ผู้บริหารทราบ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาววิไลวรรณ แผ้วเกษม นางสาวอรอนงค์ ผางแก้ว นายฤทธิชัย ฤทธิชัย และครูประจำชั้น
กิจกรรมที่ ๒ โรงเรียนฟันดี ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกับคุณครูประจำชั้น ๒. โรงพยาบาลปทุมธานีดำเนินการเข้าตรวจสุขภาพช่องปากนักเรียน ๓. นักเรียนแปรงฟันหลังอาหารกลางวันทุกวัน ๔. สรุปการแปรงฟันของนักเรียนให้ผู้บริหารทราบ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาววิไลวรรณ แผ้วเกษม นางสาวอรอนงค์ ผางแก้ว นายฤทธิชัย ฤทธิชัย และครูประจำชั้น

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๓ การบริการด้านอนามัย ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกับคุณครูประจำชั้น ๒. สาธารณสุขดำเนินการให้บริการด้านอนามัยนักเรียน เช่น การตรวจโรค หนองพยาธิ, การรับยาธาตุเหล็ก, การบริการวัคซีนด้านวัคซีน, การตรวจสุขภาพนักเรียน เป็นต้น กิจกรรมอนามัยอื่นๆ เช่น - สุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการ - การล้างมือ - สิ่งเสพติด - การกำจัดเหา ฯลฯ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาววิไลวรรณ แผ้วเกษม นางสาวอรอนงค์ ผางแก้ว นายกฤตภูมิ ฤกษ์เฉลิมพงษ์ และครูประจำชั้น
กิจกรรมที่ ๔ โรคต่าง ๆ ที่ควรรู้ และโรคระบาด ปัจจุบัน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกับครูเวรประจำวัน ๒. จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดป้ายความรู้เรื่องสุขภาพ ๓. ฝักระวังโรคต่างๆและโรคระบาดในปัจจุบัน ๔. ครูเวรประจำวันให้ความรู้นักเรียนในการฝักระวังโรคต่างๆและโรคระบาดในปัจจุบัน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาววิไลวรรณ แผ้วเกษม นางสาวอรอนงค์ ผางแก้ว นายกฤตภูมิ ฤกษ์เฉลิมพงษ์ และครูประจำชั้น
กิจกรรมที่ ๕ การรักษา,การปฐมพยาบาล และการส่งต่อการรักษา ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกับคุณครูที่รับผิดชอบ ๒. จัดซื้อเวชภัณฑ์ในการรักษาและปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๓. ปฐมพยาบาลและส่งต่อการรักษา	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาววิไลวรรณ แผ้วเกษม นางสาวมณีจันทร์ บุรณะ นางสาวอรอนงค์ ผางแก้ว นายศิระ สานพานิช นายกฤตภูมิ ฤกษ์เฉลิมพงษ์ และคุณครูเวรประจำวัน
กิจกรรมที่ ๖ วัสดุและอุปกรณ์ห้องพยาบาล ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ห้องพยาบาล	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาววิไลวรรณ แผ้วเกษม นางสาวอรอนงค์ ผางแก้ว นางสาวมณีจันทร์ บุรณะ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๓ ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน		
ผู้บริหารนิเทศ ติดตามการทำงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินโครงการของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด	ตลอดปีการศึกษา	และผู้บริหาร
กิจกรรมที่ ๔ ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน		
๑. สรุปและประเมินโครงการ และภาพรวมของโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาววิไลวรรณ แผ้วเกษม นางสาวอรอนงค์ ผางแก้ว
๒. รายงานโครงการ นำเสนอผู้บริหาร		

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๙,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุน ๙,๐๐๐ บาท) (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๕ การรักษา,การปฐมพยาบาล และการส่งต่อการรักษา	๗,๐๐๐	-	๗,๐๐๐	-
๕.๑ จัดซื้อเวชภัณฑ์ในการรักษาและปฐมพยาบาลเบื้องต้น				
รวมกิจกรรมที่ ๕	๗,๐๐๐	-	๗,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๖ วัสดุและอุปกรณ์ห้องพยาบาล	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๖.๑ จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ห้องพยาบาล				
รวมกิจกรรมที่ ๖	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๙,๐๐๐	-	-	๙,๐๐๐

(กิจกรรมที่ ๑,๒,๓ และ ๔ ไม่ได้ใช้งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ผู้เรียนมีน้ำหนักร่างกายสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์รวมทั้งดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย	- สังเกต	- แบบสังเกต - แบบบันทึกสุขภาพ - แบบสัมภาษณ์
๖.๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	- สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบสังเกต - แบบบันทึกสุขภาพ - แบบสัมภาษณ์
๖.๓ ผู้เรียนได้รับวัคซีนตามที่กำหนด	- สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบสังเกต - แบบบันทึกสุขภาพ - แบบสัมภาษณ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๔ ส่งเสริมและกระตุ้นให้ผู้เรียนเห็น ความสำคัญในการออกกำลังกาย	- สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบสังเกต - แบบบันทึกสุขภาพ - แบบสัมภาษณ์
๖.๕ พัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของผู้เรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ	- สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบสังเกต - แบบบันทึกสุขภาพ - แบบสัมภาษณ์
๖.๖ ผู้เรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ มาตรฐาน	- สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบสังเกต - แบบบันทึกสุขภาพ - แบบสัมภาษณ์
๖.๗ ผู้เรียนมีทักษะการตรวจสอบ เฝ้าระวัง ป้องกัน ปรับปรุง และแก้ปัญหาด้านการ สุขภาพ อาหารในโรงเรียน	- สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบสังเกต - แบบบันทึกสุขภาพ - แบบสัมภาษณ์
๖.๘ ผู้เรียนมีความรู้ในการเลือก รับประทานอาหารที่มีคุณค่า ถูกหลัก โภชนาการ และความปลอดภัย	- สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบบันทึกสุขภาพ
๖.๙ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม รู้เท่าทันโรค ไข้เลือดออกและโรคต่าง ๆ	- สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบสังเกต - แบบบันทึกสุขภาพ - แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์รวมทั้งดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย
๒. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
๓. ผู้เรียนได้รับวัคซีนตามที่กำหนด
๔. ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการออกกำลังกาย
๕. ผู้เรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน
๖. ผู้เรียนมีทักษะการตรวจสอบ เฝ้าระวัง ป้องกัน ปรับปรุง และแก้ปัญหาด้านการสุขภาพอาหาร
ในโรงเรียน
๗. ผู้เรียนเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการ และความปลอดภัย
๘. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม รู้เท่าทันโรคไข้เลือดออกและโรคต่าง ๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิไลวรรณ แฝ้วเกษม)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดหงส์ปทุมมาวาส

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรอนงค์ ฝางแก้ว)
ครูโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญิกา พิมพ์โคตร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นางวรารพร พงษ์ปลัด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 งานที่รับผิดชอบ () บริหารวิชาการ () บริหารงานบุคคล () บริหารงบประมาณ (✓) บริหารทั่วไป
 สอนอภยทรโรงเรียน ข้อที่ ๑
 สอนมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ประเด็น ๒.๕
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกฤษฎณ์ ฤกษ์ เฉลิมพงษ์ และนายศิระ สอนพานิช
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัยเป็นนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการซึ่งมีแนวคิดว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียนและผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงเป็นที่มาของโครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ” และได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการสร้างระบบและการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษาผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษาไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนจะได้มีเครื่องมือที่สามารถแจ้งเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนวัดหงส์ปทุมมาวาสมีความตระหนักและเห็นความสำคัญเรื่องความปลอดภัยซึ่งเป็นเรื่องที่ต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เรียนรู้อย่างมีความสุขเป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและอุบัติเหตุที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนวัดหงส์ปทุมมาวาสมีภารกิจและความรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้ายอุบัติเหตุภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

ดังนั้นโรงเรียนวัดหงส์ปทุมมาวาสจึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษาและผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุและรักษาทรัพย์สินของทางราชการให้อยู่ในสภาพมั่นคง ปลอดภัย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีระบบส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้ครู ผู้เรียนและบุคลากรทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ เรื่อง ภัยพิบัติ
- ๒.๓ เพื่อให้ครู ผู้เรียน และบุคลากรทุกคนมีทักษะประสบการณ์และสมรรถนะด้านความปลอดภัย
- ๒.๔ เพื่อให้ครู ผู้เรียน และบุคลากรทุกคนสามารถจัดการแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา
- ๒.๕ เพื่อให้ครู ผู้เรียน และบุคลากรทุกคนได้รับการช่วยเหลือ ฟื้นฟูจิตใจ เมื่อประสบเหตุความไม่ปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษามีระบบส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๕ ของครู ผู้เรียนและบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจ เรื่อง ภัยพิบัติ

๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๕ ของครู ผู้เรียนและบุคลากร มีทักษะประสบการณ์และสมรรถนะด้านความปลอดภัย

๓.๑.๔ ร้อยละ ๙๕ ของครู ผู้เรียน และบุคลากร สามารถจัดการแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา

๓.๑.๕ ร้อยละ ๙๕ ของครู ผู้เรียน และบุคลากร ทุกคนได้รับการช่วยเหลือ ฟื้นฟูจิตใจ เมื่อประสบเหตุความไม่ปลอดภัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีระบบส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ครู ผู้เรียนและบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจ เรื่อง ภัยพิบัติ มีทักษะประสบการณ์และสมรรถนะด้านความปลอดภัย สามารถจัดการแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา และได้รับการช่วยเหลือ ฟื้นฟูจิตใจ เมื่อประสบเหตุความไม่ปลอดภัย

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ขั้ววางแผน		
๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๑.๒ ศึกษาข้อมูลนำเสนอขออนุมัติโครงการ ๑.๓ ประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายกฤษฎ์ ฤทธิพงษ์ นายศิริ สอนพานิช และคณะกรรมการตามคำสั่ง
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินงานและปฏิบัติตามแผน		
๒.๑ คณะกรรมการดำเนินการตามมาตรการ ๓ ป ดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ ป้องกัน - กำหนดพื้นที่ปลอดภัย - จัดทำแผนความปลอดภัยในสถานศึกษา - จัดการสภาพแวดล้อม กิจกรรมที่ ๒ ปลุกฝัง - จัดกิจกรรมสร้างความรู้และความเข้าใจ พัฒนา องค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยให้แก่ครู ผู้เรียน และบุคลากรทุกคน กิจกรรมที่ ๓ ปราบปราม - จัดการแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดเหตุความไม่ ปลอดภัยในสถานศึกษา	มิถุนายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นายกฤษฎ์ ฤทธิพงษ์ นายศิริ สอนพานิช และคณะกรรมการตามคำสั่ง

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
- ช่วยเหลือ เยียวยา พื้นฟูจิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย		
กิจกรรมที่ ๓ ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน		
๓.๑ ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติกิจกรรม โดยการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน	มิถุนายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นายกฤษฎณ์ ฤทธิพงษ์ นายศิระ สอนพานิช และคณะกรรมการตามคำสั่ง
กิจกรรมที่ ๔ ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน		
๔.๑ ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตามโครงการ และจัดทำรายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นายกฤษฎณ์ ฤทธิพงษ์ นายศิระ สอนพานิช และคณะกรรมการตามคำสั่ง

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๗,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๗,๐๐๐ บาท) (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ป้องกัน กำหนดพื้นที่ปลอดภัย จัดทำแผนความปลอดภัยในสถานศึกษา จัดการสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัย - จัดซื้อ/จ้าง วัสดุ - อุปกรณ์ ส่งเสริมความปลอดภัย - จ้างซ่อมแซม ปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัย	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ปลุกฝัง จัดกิจกรรมสร้างความรู้และความเข้าใจ พัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยให้แก่ครูผู้เรียน และบุคลากรทุกคน - จัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ หรือสื่อ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัย - ค่าตอบแทนวิทยากร	๓,๐๐๐	๑,๐๐๐		๒,๐๐๐

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๓ ปราบปราม จัดการแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดเหตุความไม่ปลอดภัย ในสถานศึกษา ช่วยเหลือ เยียวยา ปั่นฟูจิตใจ บุคคลผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย - งบประมาณช่วยเหลือผู้ประสบภัย	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๗,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษามีระบบส่งเสริม ความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
ร้อยละ ๙๕ ของครู ผู้เรียนและบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่อง ภัยพิบัติ	การทดสอบ	แบบทดสอบ
ร้อยละ ๙๕ ของครู ผู้เรียน และบุคลากรสามารถ จัดการแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดความไม่ปลอดภัยใน สถานศึกษา	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
ร้อยละ ๙๕ ของครู ผู้เรียน และบุคลากรทุกคน ได้รับการช่วยเหลือ ปั่นฟูจิตใจ เมื่อประสบเหตุ ความไม่ปลอดภัย	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ สถานศึกษามีระบบส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๒ ครู ผู้เรียนและบุคลากรทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ เรื่อง ภัยพิบัติ
- ๗.๓ ครู ผู้เรียนและบุคลากรทุกคนมีทักษะประสบการณ์และสมรรถนะด้านความปลอดภัย
- ๗.๔ ครู ผู้เรียนและบุคลากรทุกคนสามารถจัดการแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา
- ๗.๕ ครู ผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้รับการช่วยเหลือ ปั่นฟูจิตใจ เมื่อประสบเหตุความไม่ปลอดภัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายฤกษ์ ฤกษ์)

ครูโรงเรียนวัดหงส์ปทุมมาวาส

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายศิริ สอนพานิช)

ครูโรงเรียนวัดหงส์ปทุมมาวาส

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกัญนิภา พิมพ์โคตร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางวรภาพร พงษ์ปลัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 งานที่รับผิดชอบ () บริหารวิชาการ () บริหารงานบุคคล () บริหารงบประมาณ (✓) บริหารทั่วไป
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑
 สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นที่ ๑.๑ ประเด็นย่อย ๒, ๓, ๔
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายมงคล อินทร์เรือง
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันการแพร่ระบาดของสารเสพติดในชุมชนและสถานศึกษามีความรุนแรงมาก โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน อาจได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ดังกล่าวทั้งทางตรงและทางอ้อม โดยผ่านทางชุมชน เพราะปัจจุบันสถาบันครอบครัวอยู่ในสภาวะที่เสี่ยง อันมีผลทำให้วิถีการดำรงชีวิตของสังคมเปลี่ยนแปลงไป เช่น ครอบครัวแตกแยก ผู้ปกครองห่างเหินไม่เอาใจใส่บุตรหลานเท่าที่ควร ปัญหาครอบครัวยากจน ผู้ปกครองรู้ไม่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางด้านต่าง ๆ ของโลก ซึ่งเป็นสาเหตุให้เยาวชนกำลังตกอยู่ในสภาวะที่ล่อแหลม และเสี่ยงต่อเหตุการณ์ดังกล่าวมากที่สุด เยาวชนบางคน ตกอยู่ภายใต้ความแตกแยกทางครอบครัว ขาดความรัก ความเข้าใจ ความอบอุ่น ที่ควรจะได้รับจากครอบครัวของตน ปัญหาเหล่านี้มีมานานทำให้ยากแก่การแก้ไข ได้โดยฉับพลันทันทีได้ โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้นมารองรับ เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหา อันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

ซึ่งปัญหาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญในระดับชาติ ซึ่งทุกรัฐบาลมีนโยบายเร่งด่วนในการแก้ไขอย่างจริงจัง นับวันปัญหาเสพติดยิ่งทวีความรุนแรงมากขึ้น อันส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และความมั่นคงของประเทศ พร้อมกันนี้กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเล็งเห็นความสำคัญของการเร่งแก้ปัญหาดังกล่าว จึงเร่งรัดให้ทุกสถานศึกษาร่วมกับชุมชน มุ่งเน้นการหามาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาคืบคลานไปกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประการณ์ในการดำรงชีวิต ได้รับการบ่มเพาะปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึก รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน สามารถปกป้องตนเอง ชุมชน และสังคมให้ห่างไกล จากยาเสพติด มุ่งหวังให้สถานศึกษาเป็น “โรงเรียนสีขาว”

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้เรื่องยาเสพติด

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีภูมิคุ้มกันเฝ้าระวังและเอาตัวรอดจากยาเสพติด

๒.๓ เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ องค์กรเอกชน ชุมชนร่วมคิด ร่วมทำ ปรองดองป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในโรงเรียน

๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนเป็น “สถานศึกษาสีขาว” ปลอดภัยจากยาเสพติดติด สีสلامกอนาจาร การพนัน เหตุทะเลาะวิวาท

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เรื่องยาเสพติด

๓.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีภูมิคุ้มกันเฝ้าระวัง และเอาตัวรอดจากยาเสพติด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนวัดหงส์ปทุมมาวาสเป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจ เรื่อง ยาเสพติด มีภูมิคุ้มกันเฝ้าระวังและเอาตัวรอดจากปัญหายาเสพติด

๓.๒.๒ โรงเรียนวัดหงส์ปทุมมาวาสร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ องค์กรเอกชน ชุมชนร่วมคิด ร่วมทำ รมรงค์ ป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในโรงเรียน

๓.๒.๓ โรงเรียนวัดหงส์ปทุมมาวาสเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ขั้นวางแผน		
๑. ประชุมครูสรุปประเด็นปัญหาอุปสรรคการดำเนินงานปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๒. วางแผนกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๓. สรรวจวัสดุอุปกรณ์ สำหรับดำเนินกิจกรรม ๔. เสนอโครงการเพื่อพิจารณา	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายมงคล อินทร์เรืองและคณะกรรมการตามคำสั่ง
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินงานและปฏิบัติตามแผน		
๒.๑ ประชุมชี้แจง รายละเอียดของโครงการ และ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๒.๒ ดำเนินกิจกรรมโครงการ - กิจกรรมโครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านยาเสพติดในเด็กนักเรียนโครงการ ครู D.A.R.E – - กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก - กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นายมงคล อินทร์เรืองและ คณะกรรมการตามคำสั่ง นายมงคล อินทร์เรืองและ คณะกรรมการตามคำสั่ง นายมงคล อินทร์เรืองและ คณะกรรมการตามคำสั่ง
กิจกรรมที่ ๓ ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน		
๓.๑ ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติกิจกรรม โดยการตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินงานทุกขั้นตอน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นายมงคล อินทร์เรืองและ คณะกรรมการตามคำสั่ง

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๔ ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน		
๔.๑ ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตามโครงการ รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙	นายมงคล อินทร์เรืองและคณะกรรมการตามคำสั่ง

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๓,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุน ๓,๐๐๐ บาท) (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินงานและปฏิบัติตามแผน				
๒.๑.๑ - กิจกรรมโครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านยาเสพติดในเด็กนักเรียนโครงการ ครู D.A.R.E.	-	-	-	-
๒.๑.๒ กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	-	-	-	-
๒.๑.๓ กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	-	-	-	-
๒.๑.๔ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน				
ค่าวัสดุ – อุปกรณ์ สำหรับการสรุปรายงานผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตามโครงการ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เรื่องยาเสพติด ๖.๒ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันและเฝ้าระวังปัญหาจากยาเสพติด และอบายมุข	เข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม
๖.๓ นักเรียนได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่องมีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา	เข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและการทำกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับโทษของยาเสพติด และอบายมุข
 ๗.๒ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันและเอาตัวรอดจากปัญหาจากยาเสพติด และอบายมุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายมงคล อินทร์เรือง)
 ครูโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวกัญนิกา พิมพ์โคตร)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
 (นางวราพร พงษ์ปลัด)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ชื่อโครงการ สัมพันธ์ชุมชน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () บริหารวิชาการ () บริหารงานบุคคล () บริหารงบประมาณ (✓) บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ประเด็น ๒.๑ และ ๒.๕

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกัญญวรา ดิษฐนิล และนางสาวประภาณิดา แก้วศรีนวม

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕ มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรร ภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการรวมทั้งวิธีการ สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชนกับโรงเรียน โรงเรียนวัดหงส์ปทุมมาวาส ถือเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนบางปรอก ตลอดจนชุมชนใกล้เคียงในอำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี ดังนั้น การส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ในชุมชนจัดขึ้น ถือเป็นสิ่งสำคัญทั้งการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ความสามารถพิเศษ ตลอดจนการเข้าร่วมกิจกรรม ตามเทศกาลประเพณีของชุมชน ซึ่งทำให้นักเรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียน ได้แสดงความสามารถนำชื่อเสียงมาสู่ตนเองและโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและ ชุมชนอีกด้วย

โรงเรียนวัดหงส์ปทุมมาวาส ได้เล็งเห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียนเพราะโรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการประสานงาน กำหนดแนวทาง ในการพัฒนาโรงเรียน ใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงได้จัดให้ มีการดำเนินงานโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
- ๒.๓ เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๙๐ เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา
- ๓.๒.๒ โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนที่ ๑ วางแผนการทำงาน		
๑.๑ ประชุมชี้แจงคณะครู	พฤษภาคม ๒๕๖๘	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ขั้นตอนที่ ๒ การดำเนินงานและปฏิบัติตามแผน		
๒.๑ กิจกรรมข่าวสารประชาสัมพันธ์	พฤษภาคม ๒๕๖๘	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
๒.๒ กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวกัญญ์วรา ดิษฐนิล
๒.๓ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ และ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	นางสาวประภาณิดา แก้วศรีนวม และคณะกรรมการตามคำสั่ง
๒.๔ กิจกรรมคัดเลือกเครือข่ายผู้ปกครองระดับ โรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – กรกฎาคม ๒๕๖๘	นางสาวประภาณิดา แก้วศรีนวม และคณะกรรมการตามคำสั่ง
๒.๕ กิจกรรมให้บริการชุมชน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
๒.๖ กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อส่งเสริมการ จัดการศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวกัญญ์วรา ดิษฐนิล
ขั้นตอนที่ ๓ ขึ้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน		
๓.๑ กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวกัญญ์วรา ดิษฐนิลและ นางสาวประภาณิดา แก้วศรีนวม
๓.๒ ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวกัญญ์วรา ดิษฐนิลและ นางสาวประภาณิดา แก้วศรีนวม
๓.๓ รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวกัญญ์วรา ดิษฐนิลและ นางสาวประภาณิดา แก้วศรีนวม
ขั้นตอนที่ ๔ ปรับปรุงแก้ไข		
๔.๑ รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวกัญญ์วรา ดิษฐนิลและ นางสาวประภาณิดา แก้วศรีนวม
๔.๒ สำนวณสภาพปัญหาอุปสรรค	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวกัญญ์วรา ดิษฐนิลและ นางสาวประภาณิดา แก้วศรีนวม
๔.๓ นำข้อมูลไปปรับปรุงพัฒนา	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวกัญญ์วรา ดิษฐนิลและ นางสาวประภาณิดา แก้วศรีนวม

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑,๕๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๑,๕๐๐ บาท) (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมข่าวสารประชาสัมพันธ์	๒๐๐			
ค่าใช้จ่าย				
๑.๑ จัดทำเอกสาร		-	-	๒๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา (อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง)	๒๐๐			
ค่าใช้จ่าย				
๒.๑ จัดทำเอกสารเชิญประชุม	-	-	-	๒๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง นักเรียน (๒ ครั้ง)	๕๐๐			
ค่าใช้จ่าย				
๓.๑ จัดทำเอกสาร เช่น แผ่นพับประชาสัมพันธ์ , ใบลงทะเบียนผู้เข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง	-	-	-	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมคัดเลือกเครือข่าย ผู้ปกครองระดับโรงเรียน	๒๐๐			
ค่าใช้จ่าย				
๔.๑ ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	๒๐๐	-	-	๒๐๐
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมให้บริการชุมชน				
ค่าใช้จ่าย				
๕.๑ ค่าวัสดุ-อุปกรณ์	-	-	-	
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อ ส่งเสริมการจัดการศึกษา				
ค่าใช้จ่าย	๒๐๐			
๖.๑ ค่าจัดทำเอกสาร	-	-	-	
๖.๒ ค่าจัดทำเกียรติบัตรผู้มีอุปการะคุณ	-	-	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑,๕๐๐			๑,๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑. ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๙๐ เข้า มามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา	แบบประเมิน	แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๒ ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา	แบบประเมิน	แบบสอบถาม
๖.๓ โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐	แบบประเมิน	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน
- ๗.๒ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆและสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมั่น ศรัทธาในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๗.๓ การบริหารจัดการศึกษา มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โรงเรียนเกิดการพัฒนายอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัญญ์วรา ดิษฐนิล)

ครูโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวประภาณิดา แก้วศรีนวม)

ครูโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกัญญ์นิภา พิมพ์โคตร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางวราพร พงษ์ปลัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ชื่อโครงการ จากสิ่งเหลือทิ้ง สู่สิ่งสร้างสรรค์ Garbage Charity ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 งานที่รับผิดชอบ () บริหารวิชาการ () บริหารงานบุคคล () บริหารงบประมาณ (✓) บริหารทั่วไป
 สอนกฤษฎ์โรงเรียน ข้อที่ ๓
 สอนมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ประเด็น ๒.๒ และ ๒.๕
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวรวิทย์ พงษ์สมศักดิ์, นางสาวกัญญ์วรา ดิษฐนิล และนางพัฒน์วี วิบูลย์เพ็ง
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของ สพฐ. ด้านความปลอดภัย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดทำโครงการ จากสิ่งเหลือทิ้ง สู่สิ่งสร้างสรรค์ Garbage Charity ปี ๒๕๖๗ ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อสนองพระราชดำริฯ ของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ด้านสิ่งแวดล้อมและเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินกิจกรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ร่วมกับ หลัก ๓ R คือการลด ใช้ซ้ำ และนำกลับมาใช้ใหม่ การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปลูกฝังจิตสำนึก การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุด ร่วมกับ การลด ใช้ซ้ำและนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา ปลูกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน เพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุด ร่วมกับ หลัก ๓ R
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้ นักเรียนเห็นความสำคัญ และสามารถลงมือปฏิบัติในเรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุด ร่วมกับ หลัก ๓ R
- ๒.๓ เพื่อให้ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นสวยงาม ปลอดภัย และมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์ สุจริต จิตอาสา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดหงส์ปทุมมาวาสทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมตาม โครงการที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนให้ความร่วมมือในกิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมร่วมกับ ๓R ที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนสามารถอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมร่วมกับ ๓R ได้ อย่างถูกวิธี

๓.๒.๓ นักเรียนทุกคน มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์ สุจริต จิตอาสา

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนที่ ๑ วางแผนการทำงาน		
๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนงาน ๑.๓ มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายวรวิทย์ พงษ์สมศักดิ์ นางพัฒน์นรี วิบูลย์เพ็ง
ขั้นตอนที่ ๒ การดำเนินงานและปฏิบัติตามแผน		
๒.๑ มอบหมายภาระการดำเนินงานตามโครงการ - ให้ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร - ให้ความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม - ให้ความรู้เกี่ยวกับหลัก ๓R - ให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลัก ๓R อย่างถูกต้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นายวรวิทย์ พงษ์สมศักดิ์ นางพัฒน์นรี วิบูลย์เพ็ง และคณะครู
ขั้นตอนที่ ๓ ขันติติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน		
๓.๑ กำกับ ดูแล และติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นายวรวิทย์ พงษ์สมศักดิ์ นางพัฒน์นรี วิบูลย์เพ็ง
ขั้นตอนที่ ๔ ปรับปรุงแก้ไข		
๔.๑ รับข้อคิดเห็นเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๙	นายวรวิทย์ พงษ์สมศักดิ์

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๙,๐๐๐ บาท (งบบุคลากร ๙,๐๐๐ บาท) (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ จัดทำป้าย นิเทศ เสียงตามสาย (จิตสำนึก) ค่าใช้จ่าย Eco Friendly				
๑.๑ ป้ายนิเทศให้ความรู้ ๓R สี จำนวน ๕ ป้าย ขนาด๖๐x๘๐	-	-	-	-
๑.๒ กิจกรรม Sci Environment Junior ยามเช้า	-	-	-	-
๑.๓ เสียงตามสาย	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๑	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ แยกขยะจากห้องเรียน (ตระหนักรู้ ลงมือทำ) ค่าใช้จ่าย R๑ และ Eco Friendly				

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๒.๑ ขยะทั่วไป	-	-	-	-
๒.๒ ขยะติดเชื้อ	-	-	-	-
๒.๓ ขยะพลาสติก จัดซื้อถุงตาข่ายแยกขยะ พลาสติกในห้องเรียน จำนวน ๒๐ ใบ	-	-	-	๑,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๒	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ลดขยะอินทรีย์ (ตระหนักรู้ ลงมือ ทำ) ค่าใช้จ่าย R๑ และ Eco Friendly	-	-	-	-
๓.๑ รับประทานอาหารให้หมดไม่เหลือเศษ อาหาร	-	-	-	๕๐๐
๓.๒ ถังดักเศษอาหาร ใช้กับเศษอาหารเหลือทิ้งที่ โรงอาหาร เพื่อนำไปทำสารปรุงดิน				
รวมกิจกรรมที่ ๓	๕๐๐	-	-	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๔ ใช้ซ้ำประจําใจ (รับผิดชอบ ตอบ แทนสังคม ลงมือทำ) ค่าใช้จ่าย R๒ และ Eco Friendly				
๔.๑ ส่งเสริมการใช้ภาชนะบรรจุอาหารแบบใช้ซ้ำ	-	-	-	-
๔.๒ ขยะวิบวับ	-	-	-	๕๐๐
- จัดซื้ออุปกรณ์จัดการขยะวิบวับ				
๔.๓ ถุงบรรจุขยะแบบใช้ซ้ำ	-	-	-	
- จัดซื้อถุงบรรจุขยะแบบใช้ซ้ำ(กระสอบปุ๋ย)				๑,๕๐๐
- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เศรษฐกิจพอเพียง				๓,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๔	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ บรรลุทำ นำมาประยุกต์ (เห็น คุณค่า มหาสนุก สุขใจทำ) ค่าใช้จ่าย R๓ และ Eco Friendly				
๕.๑ ผลิตปุ๋ยชีวภาพ	-	-	๑,๐๐๐	-
- จัดซื้ออุปกรณ์บรรจุปุ๋ยจากเศษอาหาร				
๕.๒ การประกวดสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือ ใช้ (วิทยาศาสตร์ การงานอาชีพ) เกียรติบัตร เงิน รางวัล	-	๑,๐๐๐	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๕	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๖ บรรลุทำ นำมาประยุกต์ (เห็น คุณค่า มหาสนุก สุขใจทำ) ค่าใช้จ่าย R๓ และ Eco Friendly				

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๖.๑ การกำจัดขยะประเภท กระดาษ พลาสติก เศษอาหาร (เพิ่มกลัดเจ้าหน้าที่สิ่งแวดล้อม)	-	-	๓๐๐	-
รวมกิจกรรมที่ ๕	๓๐๐		๓๐๐	
กิจกรรมที่ ๗ กำกับติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน (นำไปสู่ความสุขทั่วกัน) ค่าใช้จ่าย				
๗.๑ นำเสนอผลงานสู่การล่ำรางวัล - ค่าเช่าเล่มและวัสดุนำเสนอ	-	-	๑๐๐	๑๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๗	๒๐๐	-	๑๐๐	๑๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๙,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๔๐๐	๖,๖๐๐

ผลผลิต (output)

ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ % มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุดร่วมกับหลัก ๓ R ได้อย่างถูกต้อง

ผลลัพธ์ (outcome) (ดูที่วัตถุประสงค์)

โรงเรียนมีความปลอดภัยและมีสภาพแวดล้อมที่ดีเหมาะสมเป็นแหล่งเรียนรู้

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ผู้เรียนร้อยละ 90% ร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่าร่วมกับหลัก 3R ได้ถูกต้อง	สังเกต/สัมภาษณ์	แบบสังเกต/สัมภาษณ์
ผลลัพธ์ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดีเหมาะสมแก่การเป็นแหล่งเรียนรู้	สังเกต/สัมภาษณ์	แบบสังเกต/สัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียน มีความรู้และประยุกต์ใช้ร่วมไปถึงมีจิตอาสาในการร่วมกันดูแลสภาพแวดล้อมในโรงเรียน

๗.๒ โรงเรียน มีความปลอดภัย และสภาพแวดล้อมที่ดีเหมาะสมแก่การเป็นแหล่งเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวรวิทย์ พงษ์สมศักดิ์)
ครูโรงเรียนวัดหงส์ปทุมมาวาส

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญญ์วรา ดิษฐนิล)
ครูโรงเรียนวัดหงส์ปทุมมาวาส

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางพัฒน์นรี วิบูลย์เพ็ง)
ครูโรงเรียนวัดหงส์ปทุมมาวาส

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญิกา พิมพ์โคตร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหงส์ปทุมมาวาส

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นางวรารพร พงษ์ปลัด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหงส์ปทุมมาวาส

ชื่อโครงการ กีฬาเพื่อสุขภาพ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () บริหารวิชาการ () บริหารงานบุคคล () บริหารงบประมาณ (✓) บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๓ ประเด็น ๑.๒ ประเด็นย่อย ๑.๒.๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกฤษฎ์ เฉลิมพงษ์, นายเฉลิมชัย หวังดี และนายธนภัทร ท้วมทอง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามวิสัยทัศน์ของแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ที่กล่าวว่า “กีฬาพัฒนาคณะ สังคม และเพิ่มมูลค่าเศรษฐกิจไทย” ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ซึ่งแผนดังกล่าวการกีฬาเป็นกลไกสำคัญในการเสริมสร้างความมั่นคงทางสังคมและเป็นกลไกสำคัญในการเสริมสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ นั้น

เด็ก เยาวชนและประชาชนควรออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ การเล่นกีฬาเป็นกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมให้ร่างกายมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง มีคุณภาพชีวิตที่ดี หลีกเลียงสิ่งเสพติดและอบายมุข ตามนโยบายของรัฐบาลในการพัฒนาคนและสังคมที่มีคุณภาพ นอกจากนั้นการออกกำลังกาย การเล่นกีฬาเป็นกิจกรรมกลุ่มที่ปลูกฝังให้เกิดความรักความสามัคคีสามัคคี ใช้สติปัญญาและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

โรงเรียนวัดหงส์ปทุมมาวาสมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา เนื่องจากเป็นกิจกรรมกลุ่มที่ก่อให้เกิดความรักสามัคคีภายในหมู่คณะ อีกทั้งส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีสุขภาพทางกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีคุณภาพชีวิตที่ดี จึงจัดทำโครงการกีฬาเพื่อสุขภาพขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกกำลังกายและกฎ กติกา การเล่นกีฬาประเภทต่างๆ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะปฏิบัติสามารถออกกำลังกายและเล่นกีฬาได้
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกายในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกกำลังกายและกฎ กติกา การเล่นกีฬาประเภทต่างๆ

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีทักษะปฏิบัติสามารถออกกำลังกายและเล่นกีฬาได้

๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกายในชีวิตประจำวัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกกำลังกายและกฎ กติกา การเล่นกีฬา

๓.๒.๒ ผู้เรียนสามารถออกกำลังกายและสามารถเล่นกีฬาได้

๓.๒.๓ ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกายในชีวิตประจำวัน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ขั้นวางแผน		
๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๑.๒ ศึกษาข้อมูลนำเสนอขออนุมัติโครงการ ๑.๓ ประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายกฤษฎณ์ ฤกษ์ เณิมพงษ์ นายเฉลิมชัย หวังดี นายธนภัทร ท้วมทอง และคณะกรรมการตามคำสั่ง
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินงานและปฏิบัติตามแผน		
๒.๑ คณะกรรมการดำเนินการกีฬาเพื่อสุขภาพ ดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ กีฬาสีภายใน กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาทักษะด้านกีฬา	มิถุนายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นายกฤษฎณ์ ฤกษ์ เณิมพงษ์ นายเฉลิมชัย หวังดี นายธนภัทร ท้วมทอง และคณะกรรมการตามคำสั่ง
กิจกรรมที่ ๓ ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน		
๓.๑ ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติกิจกรรม โดยการ ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานทุก ขั้นตอน	มิถุนายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นายกฤษฎณ์ ฤกษ์ เณิมพงษ์ นายเฉลิมชัย หวังดี นายธนภัทร ท้วมทอง และคณะกรรมการตามคำสั่ง
กิจกรรมที่ ๔ ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน		
๔.๑ ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการ ปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตามโครงการ และ จัดทำรายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นายกฤษฎณ์ ฤกษ์ เณิมพงษ์ นายเฉลิมชัย หวังดี นายธนภัทร ท้วมทอง และคณะกรรมการตามคำสั่ง

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๔๐,๐๐๐ บาท (งบบุคลากร ๔๐,๐๐๐ บาท) (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กีฬาสีภายใน - ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ สำหรับการแข่งขันกีฬา - ค่าเหรียญรางวัล - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๔๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๔๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกกำลังกายและกฎ กติกา การเล่นกีฬาประเภทต่างๆ	การทดสอบ	แบบทดสอบ
ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนมีทักษะปฏิบัติสามารถออกกำลังกาย และสามารถเล่นกีฬาได้	การสังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม
ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกายในชีวิตประจำวัน	การสังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกกำลังกายและกฎ กติกา การเล่นกีฬาประเภทต่างๆ
- ๗.๒ ผู้เรียนมีทักษะปฏิบัติสามารถออกกำลังกาย และสามารถเล่นกีฬาได้
- ๗.๓ ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกายในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกฤษฎ์ เฉลิมพงษ์)
ครูโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเฉลิมชัย หวังดี)
ครูโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธนภัทร ท้วมทอง)
ครูโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญนิภา พิมพ์โคตร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นางวรารพร พงษ์ปลัด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ชื่อโครงการ โรงเรียนดนตรีไทย ๑๐๐%
 ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
 งานที่รับผิดชอบ () บริหารวิชาการ () บริหารงานบุคคล () บริหารงบประมาณ (✓) บริหารทั่วไป
 สอนอภยฤทธิ์โรงเรียน ข้อที่ ๔
 สอนมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ประเด็น ๑.๒ ประเด็นย่อย ๑.๒.๒
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายฐิติวัธส ทองอ่อน, นายศิริระ สอนพานิช, นางสาวปรียาพร ละครชัย
 และนางสาวสินีนานา ทองวัฒนา
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้การศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความรู้ความเข้าใจของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้การฝึกการอบรมการสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นจากการจัดสภาพแวดล้อมสังคมแห่งการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขเปิดโอกาสให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้เป็นไปอย่างต่อเนื่องเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้การเรียนการสอนเป็นไปตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

เนื่องด้วยทางโรงเรียนวัดหงส์ปทุมมาวาส ได้ตระหนักเห็น ถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียนทางด้านดนตรีไทย เพื่อเป็นประโยชน์ต่อตัวผู้เรียนเอง ในการพัฒนาศักยภาพด้านดังกล่าว ทางโรงเรียนวัดหงส์ปทุมมาวาส จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวเพื่อรองรับการพัฒนาคุณภาพ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ เล่น ได้ปฏิบัติและสามารถนำไปใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจในทักษะพื้นฐานด้านดนตรีไทย
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยได้อย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้น
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อดนตรีไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจในทักษะพื้นฐานด้านดนตรีไทย
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย อย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อดนตรีไทย

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ขั้นวางแผน ๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ มอบหมายการปฏิบัติงาน /ขออนุมัติกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายจิตติวัตร ทองอ่อน นายศิระ สนวนพานิช นางสาวปรียาพร ละครชัย นางสาวสินีนากู ทองวัฒนา และคณะกรรมการตามคำสั่ง
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินงานและปฏิบัติตามแผน ๒.๑ คณะกรรมการดำเนินการกีฬาเพื่อสุขภาพ ดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ ฝึกอ่านโน้ตดนตรีไทย กิจกรรมที่ ๒ ฝึกเป่าขลุ่ยเพียงออ กิจกรรมที่ ๓ ฝึกเล่นรวมวงดนตรีไทย	มิถุนายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นายจิตติวัตร ทองอ่อน นายศิระ สนวนพานิช นางสาวปรียาพร ละครชัย นางสาวสินีนากู ทองวัฒนา และคณะกรรมการตามคำสั่ง
กิจกรรมที่ ๓ ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๑ ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติกิจกรรม โดยการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน	มิถุนายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นายจิตติวัตร ทองอ่อน นายศิระ สนวนพานิช นางสาวปรียาพร ละครชัย นางสาวสินีนากู ทองวัฒนา และคณะกรรมการตามคำสั่ง
กิจกรรมที่ ๔ ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน ๔.๑ ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตามโครงการ และจัดทำรายงานผลโครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๖๙	นายจิตติวัตร ทองอ่อน นายศิระ สนวนพานิช นางสาวปรียาพร ละครชัย นางสาวสินีนากู ทองวัฒนา และคณะกรรมการตามคำสั่ง

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๓,๒๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๓,๒๐๐ บาท) (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ฝึกอ่านโน้ตดนตรีไทย - จัดซื้ออุปกรณ์ทำสื่อการสอน	๑,๓๐๐	-	-	๑,๓๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ฝึกเป่าขลุ่ยเพียงออ - จัดซื้ออุปกรณ์ทำสื่อการสอน	๑,๒๐๐	-	-	๑,๒๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ฝึกเล่นรวมวงดนตรีไทย - จัดซื้ออุปกรณ์ทำสื่อการสอน	๗๐๐	-	-	๗๐๐

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓,๒๐๐	-	-	๓,๒๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจ ในทักษะพื้นฐานด้านดนตรีไทย	การทดสอบ	แบบทดสอบความรู้ด้านดนตรีไทย
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย อย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้น	ทำการแสดงดนตรี	แบบประเมินทักษะการเล่นดนตรี
๓. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อดนตรีไทย	ทำแบบสอบถาม	แบบประเมินพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถและศักยภาพด้านดนตรีไทย พร้อมทั้งเผยแพร่ชื่อเสียง ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านดนตรีไทยในระดับโรงเรียน ระดับท้องถิ่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาค ระดับประเทศและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อไป รวมทั้งใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลอบายมุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายฐิติวิทย์ ทองอ่อน)

ครูโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายศิระ สอนพานิช)

ครูโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปรียาพร ละครชัย)

ครูโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสินีนาฏ ทองวัฒนา)

ครูโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกัญนิภา พิมพ์โคตร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางวราพร พงษ์ปลัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ชื่อโครงการ สำมะโนประชากรวัยเรียนและการรับนักเรียน
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 งานที่รับผิดชอบ () บริหารวิชาการ () บริหารงานบุคคล () บริหารงบประมาณ (✓) บริหารทั่วไป
 สอนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒
 สอนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒.๒
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางณัฐธยาน์ โพธิ
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้เด็กทุกคนมีโอกาสเข้ารับการศึกษามีคุณภาพผ่านกระบวนการรับนักเรียนที่เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส ตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักดำเนินการแบบมีส่วนร่วม สร้างโอกาสที่เป็นธรรม บริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และสื่อสารสร้างการรับรู้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดคล้อยตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ กำหนดให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.๒๕๔๕ ว่าด้วยการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการนบอายุเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษภาคบังคับ พ.ศ.๒๕๔๕ และตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สถานศึกษามีหน้าที่จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งตอบสนองความมุ่งหมายของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ อันเป็นกฎหมายแม่บทของการศึกษา ตามมาตรา ๑๐ กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึง

โรงเรียนวัดหงส์ปทุมมาวาสจึงจัดทำโครงการสำมะโนประชากรวัยเรียนและการรับนักเรียนและดำเนินการตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ นี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้เด็กในวัยการศึกษาภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษาคอบทุกคน เป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.๒๕๔๕ เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดทำแผนการรับนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อสำรวจสำมะโนประชากรวัยเรียนที่มีอายุย่างเข้าปีที่ ๗ ทั้งในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการ
- ๒.๓ เพื่อรับประชากรวัยเรียนที่มีอายุย่างเข้าปีที่ ๗ ทั้งในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการเข้าเรียน
- ๒.๔ เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เอกสารทะเบียนนักเรียนปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนวัดหงส์ปทุมาวาสมีแผนการรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๔ ห้องเรียน ห้องเรียนละ ๔๐ คน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของประชากรวัยเรียนที่มีอายุย่างเข้าปีที่ ๗ ทั้งในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการได้รับโอกาสทางการศึกษาในโรงเรียนวัดหงส์ปทุมาวาส

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนวัดหงส์ปทุมาวาสมีแผนการรับนักเรียน มีข้อมูลสารสนเทศประชากรวัยเรียนที่มีอายุย่างเข้าปีที่ ๗ ทั้งในเขตบริการและนอกเขตบริการที่เป็นระบบ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ขั้นวางแผน		
๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๑.๒ ศึกษาข้อมูลนำเสนอขออนุมัติโครงการ ๑.๓ ประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางณัฐธยาน์ โพธิ และคณะกรรมการตามคำสั่ง
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินงานและปฏิบัติตามแผน		
คณะกรรมการดำเนินการ ดังนี้ ๒.๑ กิจกรรมที่ ๑ จัดทำสำมะโนประชากรวัยเรียน - จัดทำแผนการรับนักเรียน - สำรวจสำมะโนประชากรวัยเรียน ๒.๒ กิจกรรมที่ ๒ การรับนักเรียน - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการรับนักเรียน - ดำเนินการตามคำสั่งและปฏิทินการรับนักเรียน - จัดทำสารสนเทศนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางณัฐธยาน์ โพธิ และคณะกรรมการตามคำสั่ง
กิจกรรมที่ ๓ ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน		
๓.๑ ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติกิจกรรม โดย การตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน ทุกขั้นตอน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางณัฐธยาน์ โพธิ และคณะกรรมการตามคำสั่ง
กิจกรรมที่ ๔ ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน		
๔.๑ ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน พร้อม ทั้งสรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตาม โครงการ รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙	นางณัฐธยาน์ โพธิ และคณะกรรมการตามคำสั่ง

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๓,๕๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๓,๕๐๐ บาท) (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๒ การรับนักเรียน - จัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ สำหรับการรับนักเรียน และจัดทำสารสนเทศนักเรียน	๓,๕๐๐			๓,๕๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓,๕๐๐	-	-	๓,๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนวัดหงส์ปทุมวาสมิแผนการรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๔ ห้องเรียน ห้องเรียนละ ๔๐ คน	ตรวจสอบแผนการรับนักเรียน	แบบรายงาน
ประชากรวัยเรียนที่มีอายุย่างเข้าปีที่ ๗ ทั้งในเขตบริการและนอกเขตบริการ ได้รับการศึกษาภาคบังคับเข้าเรียน	สำรวจประชากรวัยเรียน	แบบสำรวจ
โรงเรียนวัดหงส์ปทุมวาสมิข้อมูลสารสนเทศ เอกสารทะเบียนนักเรียน	ตรวจสอบเอกสารทะเบียนนักเรียน	แบบรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนวัดหงส์ปทุมวาสมิแผนการรับนักเรียน

๗.๒ โรงเรียนวัดหงส์ปทุมวาสมิข้อมูลสารสนเทศประชากรวัยเรียนที่มีอายุย่างเข้าปีที่ ๗ ทั้งในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการที่เป็นระบบ

๗.๓ ประชากรวัยเรียนที่มีอายุย่างเข้าปีที่ ๗ ทั้งในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการได้เข้าเรียนอย่างเสมอภาค

๗.๔ โรงเรียนวัดหงส์ปทุมวาสมิข้อมูลสารสนเทศ เอกสารทะเบียนนักเรียน ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติอย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางณัฐธยาน์ โพธิ์)

ครูโรงเรียนวัดหงส์ปทุมวาสมิ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกัญนิภา พิมพ์โคตร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหงส์ปทุมมาวาส

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางวรภาพร พงษ์ปลัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหงส์ปทุมมาวาส

ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 งานที่รับผิดชอบ () บริหารวิชาการ () บริหารงานบุคคล () บริหารงบประมาณ (✓) บริหารทั่วไป
 สอนอภยกุลโรงเรียน ข้อที่ ๓
 สอนมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ประเด็น ๑.๑.๑ ประเด็นย่อย ๖
 มาตรฐานที่ ๑ ประเด็น ๑.๑.๒ ประเด็นย่อย ๑-๒
 มาตรฐานที่ ๓ ประเด็น ๓.๓
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฏก จันทร์เพ็ญ และนางพัฒน์นรี วิบูลย์เพ็ง
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา ๖ ความว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย และจิตใจ สติปัญญาความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นอกจากนี้มาตราที่ ๒๔ (๒) ยังได้กำหนดแผนการจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา

ปัจจุบันสังคมมีความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านวัตถุ และด้านสังคมอย่างรวดเร็ว เป็นเหตุให้ผู้คนในสังคมขาดคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เยาวชนที่กำลังเติบโตมักจะขาดความยั้งคิด หลงใหลกับความเจริญทางวัตถุ ทำให้มองข้ามความสำคัญทางด้าน จิตใจ นั่นก็คือ การขาดคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นหัวใจของการดำรงชีวิต ดังนั้นในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ จำเป็นต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจหลักพุทธธรรม และสามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหาชีวิตและ สังคมได้

จากหลักการและเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น ทำให้โรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญใน การพัฒนาด้านคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่นักเรียน โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓. มีงานทำ มี อาชีพ ๔. เป็นพลเมืองที่ดี นำมาปฏิบัติจัดกิจกรรมที่หลากหลายส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถนำความรู้ที่ได้ไปเรียนต่อและ ประกอบอาชีพที่ดีต่อไป เป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มี จริยธรรม วัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนวัดหงส์ ปทุมवास

๒.๒ เพื่อสร้างความตระหนักถึงความรู้สึกเป็นเจ้าของกิจกรรมด้วยความภูมิใจโดยการพัฒนา กระบวนการคิดเชิงระบบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนเข้าร่วมโครงการ“ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา” ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรมต่อเนื่องร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास ชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ขั้นวางแผน		
๑.๑ ประชุมชี้แจงโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวณภัค จันทรเพ็ญ นางพัฒน์นรี วิบูลย์เพ็ง และคณะกรรมการตามคำสั่ง
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินงานและปฏิบัติตามแผน		
๒.๑ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน ๒.๒ จัดซื้อวัสดุในโครงการ ๒.๓ ดำเนินงานตามขั้นตอน ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา ดังต่อไปนี้ ๑. โครงการคุณธรรมประจำห้องเรียน ๒. กิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ ๓. กิจกรรมเตรียมสอบธรรมศึกษาและสอบ ธรรมศึกษา ๔. กิจกรรมทำบุญตักบาตรทุกวันพระ ๕. น่องไหว้พี่ - สวัสดิ์คุณครู ๖. สวดมนต์ แผ่เมตตา นั่งสมาธิทุกวันและสุด สัปดาห์ ๗. กิจกรรมถอด-วางรองเท้า เดินแนวแถว ตรง	มิถุนายน ๒๕๖๘ กันยายน ๒๕๖๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวณภัค จันทรเพ็ญ นางพัฒน์นรี วิบูลย์เพ็ง นายศิระ สวนพานิช นางสาวณภัค จันทรเพ็ญ นางพัฒน์นรี วิบูลย์เพ็ง
กิจกรรมที่ ๓ ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน		
๓.๑ กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน ๓.๓ รายงานผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวณภัค จันทรเพ็ญ นางพัฒน์นรี วิบูลย์เพ็ง
กิจกรรมที่ ๔ ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน		
๔.๑ ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน โครงการ ๔.๒ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวณภัค จันทรเพ็ญ นางพัฒน์นรี วิบูลย์เพ็ง

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๘๐,๐๐๐ บาท (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๘๐,๐๐๐) (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินงานและปฏิบัติตามแผน				
โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา				
๑. โครงการคุณธรรมประจำห้องเรียน	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๒. กิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ				
- คาอาหารว่าง	๘๕,๐๐๐	-	๘๕,๐๐๐	-
- ค่าวัสดุ	๑๒,๐๐๐	-	-	๑๒,๐๐๐
- คาวิทยากรรมธรรมะ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-
- คาพาหนะ	๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐	-
๓. กิจกรรมเตรียมสอบธรรมศึกษาและสอบธรรมศึกษา	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๔. กิจกรรมทำบุญตักบาตรทุกวันพระ	-	-	-	-
๕. นื่องไหว้พี่ - สวัสดิ์คุณครู	-	-	-	-
๖. สวดมนต์ แผ่เมตตา นั่งสมาธิทุกวันและสวดสัปดาห์	-	-	-	-
๗. กิจกรรมถอด-วางรองเท้า เดินแนวแถวตรง	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ ขั้ปรับปรุง แก้ไข สรุปลผลการดำเนินงาน				
ค่าวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการสรุปรายผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตามโครงการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๘๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๔๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ นักเรียนเข้าร่วมโครงการ“ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา” ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรมต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๖.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดหงส์ปทุมมาวาส ชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีคุณธรรมจริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดี		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๗.๒ นักเรียนมีความ ภาควุมิใจในการทำ ความดีและตระหนักถึงความรู้สึกเป็นเจ้าของกิจกรรมด้วยความภูมิใจ โดยการ พัฒนา กระบวนการคิด เชิงระบบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณภัค จันทร์เพ็ญ)

ครูโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพัฒน์นรี วิบูลย์เพ็ญ)

ครูโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกัญนิกา พิมพ์โคตร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางวรพร พงษ์ปลัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้เรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () บริหารวิชาการ () บริหารงานบุคคล () บริหารงบประมาณ (✓) บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ประเด็น ๒.๓

มาตรฐานที่ ๓ ประเด็น ๓.๑, ๓.๒, ๓.๕

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเยาวลักษณ์ อักษรมัต และนายฐิติวิทย์ ทองอ่อน

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึก ในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาศึกษา การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ การพัฒนาที่สำคัญ คือ การพัฒนา ที่สมดุลอย่างเป็นองค์รวมทุกด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีพื้นฐานทางจริยศาสตร์ ความเป็นคนดีทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ผู้เรียนทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องสร้างองค์ความรู้ ทักษะหรือกระบวนการเรียนรู้ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จึงจำเป็นต้อง เรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สุขศึกษา และพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งเป็น การบูรณาการองค์ความรู้ ทักษะและเจตคติที่เกิดจากการเรียนรู้ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ด้วยเหตุผลดังกล่าว กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่ช่วยให้ผู้เรียนได้นำองค์ความรู้ ทักษะจากการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาตนเองเพื่อเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย และมีจิตสำนึกสาธารณะที่ดีงาม เป็นคนมีปัญญาในการใช้ทักษะชีวิต การคิด การสื่อสาร การแก้ปัญหา และการใช้เทคโนโลยี และเป็นคนมีความสุขในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง โดยอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสร้างสรรค์

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบความสนใจความถนัดและได้ใช้กระบวนการกลุ่มพัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตัว

๒.๒ ผู้เรียนพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติค่านิยม ในการดำเนินชีวิต

๒.๓ นักเรียนได้รับการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกในการทำประโยชน์ต่อสังคมและเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนค้นพบความสนใจความถนัดและพัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตัว ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ ผู้เรียน มีบุคลิกภาพ เจตคติค่านิยมในการดำรงชีวิตและสร้างศีลธรรม จริยธรรม ร้อยละ

๑๐๐

๓.๑.๓ ผู้เรียนมีจิตสำนึกและทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนทุกคนค้นพบความสนใจความถนัดและพัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตัว มองเห็นช่องทางในการสร้างงาน อาชีพในอนาคตได้เหมาะสมกับตนเอง

๓.๒.๒ ผู้เรียนทุกคนมีบุคลิกภาพ เจตคติค่านิยมในการดำรงชีวิตและมีศีลธรรม จริยธรรม

๓.๒.๓ ผู้เรียนทุกคนมีจิตสำนึกและทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ขั้นวางแผน		
๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๑.๒ ศึกษาข้อมูลนำเสนอขออนุมัติโครงการ ๑.๓ ประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - กรกฎาคม ๒๕๖๘	นางสาวเยาวลักษณ์ อักษรมัต นายฐิติวิทย์ ทองอ่อน และคณะกรรมการตามคำสั่ง
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินงานและปฏิบัติตามแผน		
๒.๑ คณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรม ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาศักยภาพสู่ ความเป็นเลิศดังต่อไปนี้		
๒.๑.๑ กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือ แห่งชาติ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘	นางสาวเยาวลักษณ์ อักษรมัต นายฐิติวิทย์ ทองอ่อน และคณะกรรมการตามคำสั่ง
๒.๑.๒ กิจกรรมวันวิสาขบูชา (วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า)	๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖ ๘	นางสาวเยาวลักษณ์ อักษรมัต นายฐิติวิทย์ ทองอ่อน และคณะกรรมการตามคำสั่ง
๒.๑.๓ กิจกรรมเข้าค่าย Day Camp ลูกเสือสำรอง-ยุวกาชาด	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวเยาวลักษณ์ อักษรมัต นายฐิติวิทย์ ทองอ่อน และคณะกรรมการตามคำสั่ง
๒.๑.๔ กิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพัก แรม ลูกเสือสามัญ-ยุวกาชาด จำนวน ๓ วัน ๒ คืน	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวเยาวลักษณ์ อักษรมัต นายฐิติวิทย์ ทองอ่อน และคณะกรรมการตามคำสั่ง
๒.๑.๕ กิจกรรมวันสถาปนายุวกาชาด	๒๗ มกราคม ๒๕๖๙	นางสาวเยาวลักษณ์ อักษรมัต นายวรุฒิ พงษ์สมศักดิ์ และคณะกรรมการตามคำสั่ง
๒.๑.๖ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายนอก	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวเยาวลักษณ์ อักษรมัต นายฐิติวิทย์ ทองอ่อน และคณะกรรมการตามคำสั่ง

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒.๑.๗ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	มกราคม ๒๕๖๙	นางสาวเยาวลักษณ์ อักษรมัต นางสาวชุติมา พันมะลี นางสาวกัญญ์วรา ดิษฐนิล และคณะกรรมการตามคำสั่ง
๒.๑.๘ จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ สำหรับการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมในรายการต่าง ๆ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวเยาวลักษณ์ อักษรมัต นายฐิติวัศส์ ทองอ่อน และคณะกรรมการตามคำสั่ง
กิจกรรมที่ ๓ ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน		
๓.๑ ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติกิจกรรม โดยการตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินงานทุกขั้นตอน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวเยาวลักษณ์ อักษรมัต นายฐิติวัศส์ ทองอ่อน และคณะกรรมการตามคำสั่ง
กิจกรรมที่ ๔ ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน		
๔.๑ ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตามโครงการ รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวเยาวลักษณ์ อักษรมัต นายฐิติวัศส์ ทองอ่อน และคณะกรรมการตามคำสั่ง

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๓๕๙,๒๙๔ บาท (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓๕๙,๒๙๔ บาท) (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินงานและปฏิบัติตามแผน				
๒.๑.๑ กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	๕๐๐	-	-	-
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน	-	-	-	-
- ค่าพาหนะ	-	-	-	-
- ค่าวัสดุ – อุปกรณ์ สำหรับการจัดกิจกรรม ฯ	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๒.๑.๒ กิจกรรมวันวิชาการ (วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า)	๕๐๐	-	-	-
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน	-	-	-	-
- ค่าพาหนะ	-	-	-	-
- ค่าวัสดุ – อุปกรณ์ สำหรับการจัดกิจกรรม ฯ	๕๐๐	-	-	๕๐๐

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๒.๑.๓ กิจกรรมเข้าค่าย Day Camp ลูกเสือสำรอง-ยุวกาชาด	๓๐,๐๐๐	-	-	-
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-
- ค่าวิทยากร	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-
- ค่าเวชภัณฑ์	๕๐๐	-	-	๕๐๐
- ค่าวัสดุ – อุปกรณ์ สำหรับการจัดกิจกรรม ฯ	๔,๕๐๐	-	-	๔,๕๐๐
๒.๑.๔ กิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือสามัญ-ยุวกาชาด จำนวน ๓ วัน ๒ คืน	๒๑๙,๐๐๐	-	-	-
- ค่าอาหารนักเรียน	๘๑,๕๐๐	-	๘๑,๕๐๐	-
- ค่าอาหารครู	๓,๕๐๐	-	๓,๕๐๐	-
- ค่าวิทยากร	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-
- ค่าที่พักนักเรียน	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	-
- ค่าที่พักครู	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-
- ค่าพาหนะ	๙๐,๐๐๐	-	๙๐,๐๐๐	-
- ค่าเวชภัณฑ์	๕๐๐	-	-	๕๐๐
- ค่าวัสดุ – อุปกรณ์ สำหรับการจัดกิจกรรม ฯ	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๒.๑.๕ กิจกรรมวันสถาปนายุวกาชาด	๕๐๐	-	-	-
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน	-	-	-	-
- ค่าวัสดุ – อุปกรณ์ สำหรับการจัดกิจกรรม ฯ	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๒.๑.๖ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก	๑๐๓,๗๙๔	-	-	-
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครู	๕๐๐	-	๕๐๐	-
- ค่าอาหารครู	๒,๒๙๔	-	๒,๒๙๔	-
- ค่าวิทยากร	-	-	-	-
- ค่าบัตรเข้าชม	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
- ค่าพาหนะ	๙๐,๐๐๐	-	๙๐,๐๐๐	-
- ค่าเวชภัณฑ์	๕๐๐	-	-	๕๐๐
- ค่าวัสดุ – อุปกรณ์ สำหรับการจัดกิจกรรม ฯ	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๒.๑.๗ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	๕,๐๐๐	-	-	-
- ค่าของขวัญ ของรางวัลและเงินรางวัล	๔,๕๐๐	-	๔,๕๐๐	-
- ค่าวัสดุ – อุปกรณ์ สำหรับการจัดกิจกรรม ฯ	๕๐๐	-	-	๕๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๕๙,๒๙๔	๑๕,๐๐๐	๓๓๕,๒๙๔	๙,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ผู้เรียนทุกคนค้นพบความสนใจ ความถนัด และพัฒนาความสามารถ พิเศษเฉพาะตัวมองเห็นช่องทางในการ สร้างงาน อาชีพในอนาคตได้เหมาะสม กับตนเอง	เข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต, การสอบถาม, แบบประเมินความพึงพอใจ
๖.๒ ผู้เรียนทุกคนมีบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำรงชีวิต และมีศีลธรรม จริยธรรม	เข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต, การสอบถาม, แบบประเมินความพึงพอใจ
๖.๓ ผู้เรียนทุกคนมีจิตสำนึกและทำ ประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ	เข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต, การสอบถาม, แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนทุกคนมีความรู้และผ่านเกณฑ์การประเมิน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน วิชาลูกเสือ – ยุวกาชาด กิจกรรมชุมนุมนักเรียนเกิดทักษะประสบการณ์ความสามัคคีในหมู่คณะผู้เรียนค้นพบความถนัดความสามารถ ความสนใจของตนเองเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

๗.๒ ผู้เรียนมีเจตคติค่านิยม ในการดำเนินชีวิตได้รับการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกในการทำประโยชน์ ต่อสังคม และเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมต่อตนเองและประเทศชาติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเยาวลักษณ์ อักษรมัต)
ครูโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายฐิติวัศส์ ทองอ่อน)
ครูโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญนิภา พิมพ์โคตร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นางวราพร พงษ์ปลัด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ชื่อโครงการ วันสำคัญของชาติและศาสนา
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 งานที่รับผิดชอบ () บริหารวิชาการ () บริหารงานบุคคล () บริหารงบประมาณ (✓) บริหารทั่วไป
 สมองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓
 สมองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นที่ ๑.๒ ประเด็นย่อย ๑-๒
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพัฒน์นรี วิบูลย์เพ็ง และนางสาวมณีจันทร์ บุรณะ
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นคนดี มีความสุข รักความเป็นไทยและมีทัศนคติที่ดีต่อพุทธศาสนาและประเพณีของไทย รักการศึกษาและการประกอบอาชีพอย่างมีศักยภาพ จึงกำหนดจุดมุ่งหมายซึ่งเป็นมาตรฐานการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น รู้จักศึกษาตัวเองให้มากขึ้น และปรับเปลี่ยนตนเองให้มีวินัย ปฏิบัติตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาตามที่ตนเองนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม ควรมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ประเพณี และวันสำคัญต่างๆให้คงอยู่ในวิถีชีวิตของคนไทยตลอดไป เป็นเหตุผลของที่ทำให้เกิดโครงการส่งเสริมและสืบสานประเพณีและวันสำคัญต่างๆ ในโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการส่งเสริมและสืบสานอนุรักษ์ประเพณีและวันสำคัญต่างๆ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนภูมิใจในความเป็นไทย รักท้องถิ่นและสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมประเพณี และวันสำคัญของไทยในท้องถิ่นร่วมกับชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีและวันสำคัญอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๙๕
- ๓.๑.๒ นักเรียนรู้จักสืบค้นข้อมูล และรู้จักแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาไทย ร้อยละ ๙๕
- ๓.๑.๓ ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ร่วมปฏิบัติจริงในกิจกรรมประเพณีและวันสำคัญ ร้อยละ ๙๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีสำนึกในการส่งเสริมและสืบสานอนุรักษ์ประเพณีและวันสำคัญต่างๆ อยู่ในระดับดี
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย รักท้องถิ่นและสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ อยู่ในระดับดี
- ๓.๒.๓ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีและวันสำคัญต่างๆ ในท้องถิ่นอยู่ในระดับดี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ขั้นวางแผน		
๑.๑ ประชุมชี้แจงโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางพัฒน์นรี วิบูลย์เพ็ง นางสาวณิจันทร์ บุรณะ และคณะกรรมการตามคำสั่ง
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินงานและปฏิบัติตามแผน		
๒.๑ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน ๒.๒ จัดซื้อวัสดุในโครงการ ๒.๓ ดำเนินงานตามขั้นตอน โครงการวันสำคัญของชาติและศาสนา ๑) วันวิสาขบูชา (๑๑ พ.ค.) ๒) วันไหว้ครู ๓) วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระ ราชินี (๓ มิ.ย.) ๔) วันอาสาฬหบูชา (๑๐ ก.ค.) และวัน เข้าพรรษา (๑๑ ก.ค.) ๕) วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพย วรางกูร (ร.๑๐) (๒๘ ก.ค.) ๖) วันแม่แห่งชาติ (๑๒ ส.ค.) ๗) วันคล้ายวันเสด็จสวรรคต พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอด ุลยเดช (๑๓ ต.ค.) ๘) วันลอยกระทง (๕ พ.ย.) ๙) วันพ่อแห่งชาติ (๕ ธ.ค.) ๑๐) วันมาฆบูชา (๓ มี.ค.)	๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ สัปดาห์ที่ ๒ ของ มิ.ย. ๖๘ ๓ มิถุนายน ๒๕๖๘ ๑๐-๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๘ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๘ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๘ ๓ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวณัฏฐ์ จันทร์เพ็ญ นางสาวละมัย ธรรมวิเศษ นางสาวสุนิสา ครูเรื่องปัญญา นางสาวณิจันทร์ บุรณะ นางพัฒน์นรี วิบูลย์เพ็ง นางสาวสุภารัตน์ วิวัฒน์เพชรชมพู นางสาวณัฏฐ์ จันทร์เพ็ญ นางรัตนา อุทโท นางสาวสุภารัตน์ วิวัฒน์เพชรชมพู นางสาวกัญญ์วรา ดิษฐ์นิต
กิจกรรมที่ ๓ ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน		
๓.๑ กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน ๓.๓ รายงานผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙	นางพัฒน์นรี วิบูลย์เพ็ง นางสาวณิจันทร์ บุรณะ
กิจกรรมที่ ๔ ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน		
๔.๑ ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน โครงการ ๔.๒ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางพัฒน์นรี วิบูลย์เพ็ง นางสาวณิจันทร์ บุรณะ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑,๕๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๑,๕๐๐ บาท) (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินงานและปฏิบัติตามแผน				
โครงการวันสำคัญของชาติและศาสนา				
๑) วันวิสาขบูชา (๑๑ พ.ค.)	-	-	-	-
๒) วันไหว้ครู	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
๓) วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี (๓ มิ.ย.)	-	-	-	-
	๕๐๐	-	๕๐๐	-
๔) วันอาสาฬหบูชา (๑๐-๑๑ ก.ค.) และวัน เข้าพรรษา	-	-	-	-
๕) วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร (ร.๑๐) (๒๘ ก.ค.)	-	-	-	-
	-	-	-	-
๖) วันแม่แห่งชาติ (๑๒ ส.ค.)	-	-	-	-
๗) วันคล้ายวันเสด็จสวรรคต พระบาทสมเด็จพระ ปรเมนทรมหาอานันทมหิดลราชเดช (๑๓ ต.ค.)	-	-	-	-
	-	-	-	-
๘) วันลอยกระทง				
๙) วันพ่อแห่งชาติ (๕ ธ.ค.)				
๑๐) วันมาฆบูชา (๓ มี.ค.)				
กิจกรรมที่ ๔ ชั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการ ดำเนินงาน				
ค่าวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการสรุปผลการ ปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตามโครงการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการส่งเสริมและสืบ สานอนุรักษ์ประเพณีและวันสำคัญต่างๆ ๖.๒ ให้นักเรียนภูมิใจในความเป็นไทย รักท้องถิ่น และสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ๖.๓ ให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมประเพณี และวัน สำคัญของไทยในท้องถิ่นร่วมกับชุมชน	สอบถาม	แบบประเมินโครงการ แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีไทย ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เรียนทุกคนมีผลงานที่แสดงออกถึงความภาคภูมิใจขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางพัฒน์นรี วิบูลย์เพ็ง)
ครูโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมณีจันทร์ บุรณะ)
ครูโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญนิกา พิมพ์โคตร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นางวรภาพร พงษ์ปลัด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ชื่อโครงการ ยานพาหนะและการซ่อมบำรุงรถยนต์
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 งานที่รับผิดชอบ () บริหารวิชาการ () บริหารงานบุคคล () บริหารงบประมาณ (✓) บริหารทั่วไป
 สอนอภยฤทธิ์โรงเรียน ข้อที่ ๒
 สอนมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ประเด็น ๒.๒
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกฤษฎณ์ เฉลิมพงษ์ และนายศิริระ สอนพานิช
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ยานพาหนะเป็นส่วนหนึ่งของการสนับสนุนการดำเนินงานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน และด้านการบริหารจัดการ ของสถานศึกษาเพื่ออำนวยความสะดวก มีความคล่องตัว และมีความปลอดภัย

งานยานพาหนะ กลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงเรียนวัดหงส์ปทุมมาวาส ดูแลรับผิดชอบเกี่ยวกับยานพาหนะ ของทางราชการ ได้ดำเนินการตรวจสอบสภาพยานพาหนะของโรงเรียนวัดหงส์ปทุมมาวาส พบว่า มีอายุการใช้งาน นาน จำเป็นต้องได้รับการซ่อมบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและมีความปลอดภัย เพื่อใช้สนับสนุน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกสถานที่ของผู้เรียน และการเดินทางไปติดต่อราชการ

โรงเรียนวัดหงส์ปทุมมาวาสมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของความปลอดภัยในชีวิตและ ทรัพย์สินที่จะสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ดังนั้นจึงมีความประสงค์ดำเนินการซ่อมบำรุง ดูแลรักษา ยานพาหนะให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ พร้อมบริการผู้เรียน ครูและบุคลากร ด้วยความปลอดภัย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ได้รับความสะดวกและมีความปลอดภัย
- ๒.๒ เพื่อให้ยานพาหนะของโรงเรียนได้รับการดูแล ซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและปลอดภัย
- ๒.๓ เพื่อให้การบริการเกิดประสิทธิภาพ ตอบสนองผู้รับบริการได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการบริการยานพาหนะของโรงเรียนที่ สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยความปลอดภัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ยานพาหนะของโรงเรียนได้รับการดูแล ซ่อมแซม อยู่ในสภาพพร้อมบริการด้วยความ ปลอดภัย

๓.๒.๒ การบริการเกิดประสิทธิภาพ ตอบสนองผู้รับบริการได้

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ขั้นวางแผน ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๑.๒ ศึกษาข้อมูลนำเสนอขออนุมัติโครงการ ๑.๓ ประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายกฤตชัย ฤทธิณี นายศิริ สอนพานิช และคณะกรรมการตามคำสั่ง
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินงานและปฏิบัติตามแผน ๒.๑ คณะกรรมการดำเนินการ ดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดูแล ยานพาหนะ กิจกรรมที่ ๒ สำรวจสภาพยานพาหนะของ โรงเรียน กิจกรรมที่ ๓ จัดทำเอกสารการใช้รถ กิจกรรมที่ ๔ ดูแล/บำรุงรักษา/ซ่อมแซมยานพาหนะ ของโรงเรียน กิจกรรมที่ ๕ จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง	มิถุนายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นายกฤตชัย ฤทธิณี นายศิริ สอนพานิช และคณะกรรมการตามคำสั่ง
กิจกรรมที่ ๓ ขึ้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน ๓.๑ ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ทั้งหมด ระหว่างและหลังปฏิบัติกิจกรรม โดยการ ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานทุก ขั้นตอน	มิถุนายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นายกฤตชัย ฤทธิณี นายศิริ สอนพานิช และคณะกรรมการตามคำสั่ง
กิจกรรมที่ ๔ ขึ้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการ ดำเนินงาน ๔.๑ ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการ ปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตามโครงการ และ จัดทำรายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นายกฤตชัย ฤทธิณี นายศิริ สอนพานิช และคณะกรรมการตามคำสั่ง

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๔๐,๐๐๐ บาท (งบรายได้ไม่ระบุวัตถุประสงค์ ๔๐,๐๐๐ บาท) (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๓ จัดทำเอกสารการใช้รถ - จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ จัดทำทะเบียนคุมต่างๆ - จัดซื้อประกัน/พรบ./เสียภาษี	๑๐,๐๐๐		๙,๕๐๐	๕๐๐

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๔ ดูแล/บำรุงรักษา/ซ่อมแซมยานพาหนะของโรงเรียน - จัดซื้ออะไหล่และจ้างซ่อมแซมยานพาหนะ	๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๕ จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง - จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๔๐,๐๐๐		๒๙,๕๐๐	๑๐,๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เรียนได้รับการบริการยานพาหนะของโรงเรียน ที่สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยความปลอดภัย	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของยานพาหนะได้รับการดูแล ซ่อมแซม อยู่ในสภาพพร้อมบริการด้วยความปลอดภัย	ตรวจสอบสภาพยานพาหนะ	แบบตรวจสอบสภาพยานพาหนะ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีความสะดวกและมีความปลอดภัย
- ๗.๒ ยานพาหนะของโรงเรียนได้รับการดูแล ซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและมีความปลอดภัย
- ๗.๓ การบริการเกิดประสิทธิภาพ ตอบสนองผู้รับบริการได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกฤษฎ์ เฉลิมพงษ์)
ครูโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายศิระ สอนพานิช)
ครูโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญนิกา พิมพ์โคตร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นางวรพร พงษ์ปลัด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ชื่อโครงการ อาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 งานที่รับผิดชอบ () บริหารวิชาการ () บริหารบุคคล () บริหารงบประมาณ (✓) บริหารทั่วไป
 สอนอภยภัทรโรงเรียน ข้อที่ ๒
 สอนมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ประเด็น ๑.๒.๔
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอาภา สัมมาสิทธิ์, นางจิตรตรี ศรีสุขสันต์
 นางสาวประภาณีดา แก้วศรีนวม และนางสาวพรชนก ชัยวิชู
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวดที่ ๑ บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตราที่ ๖ ความว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข อนึ่ง การฝึกสุขนิสัยให้นักเรียนได้ปฏิบัติเป็นนโยบายของโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกาย และ สุขภาพจิตที่ดีมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และนอกจากนั้นยังมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วนและเพียงพอ อันจะทำให้ร่างกายแข็งแรงมีภูมิ ต้านทานโรค อีกทั้งนักเรียนสามารถมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโครงการ ซึ่งเป็นพื้นฐานในการนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อีกด้วยจากบริบทดังกล่าว โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการ ดำเนินการให้บรรลุถึงเป้าหมาย นอกจากการจัดอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนอย่างเพียงพอแล้วหากมี งบประมาณเหลือโรงเรียนจักขอดำเนินการเป็นค่าอาหารกลางวันสำหรับกิจกรรมต่างๆ ของนักเรียน อาทิ กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรมปฎิบัติงาน กิจกรรมค่ายดนตรี กีฬา กิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด จึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม) เพื่อรองรับการดำเนินการให้นักเรียนได้รับประทาน อาหารที่มีสารอาหารครบทุกหมู่ ที่ส่งเสริมพัฒนาการให้เป็นผู้เรียนที่มีสุขภาพอนามัยและมีสติปัญญาที่เฉลียว ฉลาดมีคุณลักษณะดังกล่าวมาข้างต้น โดยดำเนินการร่วมกันกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เทศบาลเมือง ปทุมธานี

ดังนั้น โรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास อำเภอมืองปทุมธานี ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำ โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบาย ของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงทำโครงการอาหารกลางวันและ อาหารเสริม (นม) โดยขออนุมัติเงินงบประมาณจากเทศบาลเมืองปทุมธานี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม) ที่มีคุณค่าทางโภชนาการทุก วัน

๒.๒. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับสารอาหารครบห้าหมู่

๒.๓. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี พัฒนาการทางสติปัญญาที่ เป็นเลิศ

๒.๔. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม) ที่มีคุณค่าทางโภชนาการทุกวัน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนได้รับสารอาหารครบห้าหมู่ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี พัฒนาการทางสติปัญญาที่เป็นเลิศ ร้อยละ ๙๕

๓.๑.๔ เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม) ที่มีคุณค่าทางโภชนาการทุกวัน

๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนได้รับสารอาหารครบห้าหมู่

๓.๒.๓ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี พัฒนาการทางสติปัญญาที่เป็นเลิศ

๓.๒.๔ นักเรียนทุกคนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมอาหารกลางวัน		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
๑.๑ จัดทำโครงการ ทำตารางอาหารในแต่ละวัน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวอาภา สัมมาสิทธิ์ และครูผู้รับผิดชอบ
๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ และขอบเขตของงาน (TOR)	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวอาภา สัมมาสิทธิ์ นางจิรตรี ศรีสุขสันต์ และครูผู้รับผิดชอบ
๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับ หรือตรวจสอบคุณภาพอาหารในแต่ละวัน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวอาภา สัมมาสิทธิ์ และครูผู้รับผิดชอบ
๑.๔ ดูแลแม่ครัวหรือผู้ประกอบการอาหารในเรื่องความสะอาด ความเป็นระเบียบ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวอาภา สัมมาสิทธิ์ และครูผู้รับผิดชอบ
๑.๕ จัดทำเมนูและบันทึกในระบบ School Lunch	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวประภาณีดา แก้วศรีนวม
๑.๖ ควบคุมและติดตามการดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวอาภา สัมมาสิทธิ์ และครูผู้รับผิดชอบ
๑.๗ สรุป/รายงานการดำเนินงาน จัดทำเป็นรูปเล่ม เสนอฝ่ายบริหาร	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวอาภา สัมมาสิทธิ์ และครูผู้รับผิดชอบ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมอาหารเสริม (นม)		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
๒.๑ สรรหานมโรงเรียนที่มีคุณภาพ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวพรชนก ชัยวิชู และครูผู้รับผิดชอบ
๒.๒ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพนมโรงเรียนทุกวัน และจัดเก็บในตู้แช่	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวพรชนก ชัยวิชู และครูผู้รับผิดชอบ
๒.๓ ให้นักเรียนทุกคนดื่มนมทุกวันในตอนเช้า	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	คุณครูประจำชั้น
๒.๔ บันทึกการดื่มนม	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	คุณครูประจำชั้น
๒.๕ สรุป/รายงานการดำเนินงาน จัดทำเป็น รูปเล่ม เสนอฝ่ายบริหาร	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวอาภา สัมมาสิทธิ์ และครูผู้รับผิดชอบ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๔,๗๑๖,๘๐๐ บาท (เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวันจากเทศบาล ๔,๗๑๖,๘๐๐ บาท) (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมอาหารกลางวัน				
ค่าใช้จ่าย				
๑.๑ ค่าอาหารกลางวันนักเรียนจำนวน ๑,๐๗๒ คน x ๒๒ บาท x ๒๐๐ วัน	๔,๗๑๖,๘๐๐	-	๔,๗๑๖,๘๐๐	-
กิจกรรมที่ ๒ ค่าอาหารเสริม (นม)	-	-	-	-
ค่าใช้จ่าย				
๒.๑ เทศบาลจะดำเนินการจัดซื้อนมให้กับ นักเรียนจำนวน ๑,๐๗๒ คน x ๒๐๐ วัน	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๔,๗๑๖,๘๐๐		๔,๗๑๖,๘๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม) ที่มีคุณค่าทางโภชนาการทุกวัน	- สังเกตพฤติกรรม - สังเกตการเจริญเติบโตของร่างกาย	- แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง - แบบบันทึกการดื่มนม
๖.๒ นักเรียนทุกคนได้รับสารอาหารครบห้าหมู่	- สังเกตพฤติกรรม - สังเกตการเจริญเติบโตของร่างกาย	- แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง - แบบบันทึกการดื่มนม
๖.๓ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี พัฒนาการทางสติปัญญาที่เป็นเลิศ	- สังเกตพฤติกรรม - สังเกตการเจริญเติบโตของร่างกาย	- แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง - แบบบันทึกการดื่มนม
๖.๔ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข	- สังเกตพฤติกรรม - สังเกตการเจริญเติบโตของร่างกาย	- แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง - แบบบันทึกการดื่มนม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนได้มีอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่าทางโภชนาการทุกวัน
๒. นักเรียนทุกคนได้รับสารอาหารครบห้าหมู่
๓. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี พัฒนาการทางสติปัญญาที่เป็นเลิศ
๔. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอาภา สัมมาสิทธิ์)
ครูโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางจิรตรี ศรีสุขสันต์)
ครูโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประภาณีดา แก้วศรีนวม)
ครูโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรชนก ชัยวิชู)
ครูโรงเรียนวัดหงส์ปทุมมาวาส

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญนิกา พิมพ์โคตร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหงส์ปทุมมาวาส

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นางวราพร พงษ์ปลัด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหงส์ปทุมมาวาส



ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดหงส์ปทุมวาส

ที่ ๕๕ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินการไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ดำเนินการบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/๒๒๗๙ ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๔๘ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการใช้จ่ายงบประมาณ เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัวจัดสรรให้สถานศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนวัดหงส์ปทุมวาส จึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยมีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากคณะครู ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และเพื่อให้การดำเนินงานครั้งนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นางวราพร พงษ์ปลัด	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวพรณิดา อุทธา	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวกัญญิกา พิมพ์โคตร	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๔. นางสาวสินีนภฏ ทองวัฒนา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารงบประมาณ กรรมการ	
๕. นางสาวสุนทรียา ศรีวีร์ช่วย	ผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารงานบุคคล กรรมการ	
๖. นายเรืองฤทธิ์ ขุนทองจันทร์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ กรรมการ	
๗. นางสาวกัญญ์วรา ดิษฐนิล	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป กรรมการและเลขานุการ	

มีหน้าที่ อำนวยการ ประสานงาน ให้คำปรึกษา กำกับติดตามให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตลอดจนให้ข้อมูลต่าง ๆ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้เสร็จเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

๑. นางสาวกัญญิกา พิมพ์โคตร	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกัญญ์วรา ดิษฐนิล	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวสุนทรียา ศรีวีร์ช่วย	ผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๔. นางสาวสินีนภฏ ทองวัฒนา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารงบประมาณ กรรมการ	
๕. นายเรืองฤทธิ์ ขุนทองจันทร์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ กรรมการ	
๖. นางสาวเยาวลักษณ์ อักษรมัต	หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
๗. นางสาวสุนิษา ครูเรืองปัญญา	หัวหน้างานพัสดุ	กรรมการ
๘. นายเรืองฤทธิ์ ขุนทองจันทร์	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	กรรมการ
๙. นางสาวอรอนงค์ ผางแก้ว	หัวหน้างานห้องสมุด	กรรมการ

- ๒ -

๑๐. นางสาววรินทร์ อ่างแก้ว	หัวหน้าสายชั้นอนุบาล	กรรมการ
๑๑. นางสาววิไลวรรณ แฉ้วเกษม	หัวหน้างานอนามัย	กรรมการ
๑๒. นางจิตรี ศรีสุขสันต์	หัวหน้างานแนะแนว	กรรมการ
๑๓. นางสาวอาภา สัมมาสิทธิ์	หัวหน้างานโภชนาการ	กรรมการ
๑๔. นายศิริระ สอนพานิช	หัวหน้างานอาคารและสถานที่	กรรมการ
๑๕. นางสาวสุภารัตน์ วิวัฒน์เพชรชมพู	หัวหน้างานโครงการในพระราชดำริและภูมิปัญญา	กรรมการ
๑๖. นางสาวสุณิษา ครูเรืองปัญญา	หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กรรมการ
๑๗. นางณัฐธยาน์ โพธิ์	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๑๘. นางนฤมล ทองนัด	หัวหน้างานประกันคุณภาพภายใน	กรรมการ
๑๙. นางสาวณภัค จันทรเทีย	หัวหน้างานงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	กรรมการ
๒๐. นายฐิติวัตร ทองอ่อน	หัวหน้างานโสตทัศนศึกษา	กรรมการ
๒๑. นางคณิงจ ภูมิเมธา	หัวหน้างานวิจัยฯ	กรรมการ
๒๒. นางสาวละมัย ธรรมวิเศษ	หัวหน้างานนิเทศการศึกษา	กรรมการ
๒๓. นายมงคล อินทร์เรือง	หัวหน้ากิจการนักเรียน	กรรมการ
๒๔. นางสาวกัญญ์วรา ดิษฐนิล	หัวหน้างานสารบรรณ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. วิเคราะห์ สภาพปัจจุบันปัญหา วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียนผลการดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประเมินสถานภาพของโรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. จัดทำโครงการ / กิจกรรม ร้องรับการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานของสถานศึกษา

๓. นำส่งเป็นรูปแบบไฟล์เอกสารได้ที่หัวหน้าฝ่ายงาน

๓. คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ

๑. นางวราพร พงษ์ปลัด	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวพรรณิดา อุทธา	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวกัญนิภา พิมพ์โคตร	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๔. นางสาวสุนทรียา ศรีวรจันทร์	ผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๕. นางสาวกัญญ์วรา ดิษฐนิล	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๖. นายเรืองฤทธิ์ ขุนทองจันทร์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ	กรรมการ
๗. นางสาวสินีนารถ ทองวัฒนา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ พิจารณาการจัดสรรงบประมาณ ตรวจสอบการใช้งบประมาณของโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๘ แต่ละกลุ่มบริหารงานให้มีความเหมาะสม ตรงตามแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาให้สำเร็จตามเป้าหมาย

๔. คณะกรรมการสรุปรวบรวมข้อมูล และการทำรูปเล่มรายงาน ประกอบด้วย

๑. นางสาวกัญญ์วรา ดิษฐนิล	ประธานกรรมการ
๒. นายเรืองฤทธิ์ ขุนทองจันทร์	รองประธานกรรมการ

-๓-

๓. นางสาวสินีนภา ทองวัฒนา	กรรมการ
๔. นางสาวสุนทรียา ศรีวรจันทร์	กรรมการ
๕. นางสาวอริสรา ชนะศักดิ์	กรรมการ
๖. นางสาวณัฐกฤตา ทศภานนท์	กรรมการ
๗. นางสาวกัญญ์วรา ดิษฐนิล	กรรมการ
๘. นางสาววรินทร์ อ่างแก้ว	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางสาวเยาวลักษณ์ อักษรมัต	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารงาน ๔ ฝ่าย ดำเนินการรวบรวมไฟล์โครงการ/กิจกรรม จาก คณะครูที่ได้รับมอบหมาย รวบรวมข้อมูลผลการพิจารณาโครงการ/กิจกรรม และผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหาร งานประมาณ แจกจ่ายละเอียดข้อมูลการจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ พร้อมทั้งจัดทำข้อมูลในส่วนที่ ๓ แผนการจัดสรรงบประมาณฯ ส่งให้คณะกรรมการชุดที่ ๔ ลำดับที่ ๕ - ๗

๒. คณะกรรมการชุดที่ ๔ ลำดับที่ ๕ - ๗ จัดข้อมูลในส่วนที่ ๑ - ๓ และรวมรูปเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีของโรงเรียน เพื่อเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเผยแพร่ไปยังผู้เกี่ยวข้องต่อไป

๓. คณะกรรมการชุดที่ ๔ ลำดับที่ ๘ - ๙ จัดทำไฟล์สปก และทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี

ขอให้ครูและบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้ง ประชุม ปฐกษัตริ์หรือ ประสานงาน วางแผน ดำเนินงาน ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเสียสละ รับผิดชอบ เอาใจใส่ต่อหน้าที่ อย่างเต็มกำลังความสามารถ ปฏิบัติ หน้าที่ตามระเบียบแบบแผนของทางราชการที่กำหนด เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๘



(นางวรพร พงษ์ปลัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหงส์ปทุมมาวาส



โรงเรียนวัดหงส์ปทุมวาสา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
กระทรวงศึกษาธิการ