



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนวัดรังสิต

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
(1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)



โรงเรียนวัดรังสิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
โรงเรียนวัดรังสิต
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
(1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

1. หลักการและเหตุผล

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริต เชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็น ต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์ คอรัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี 2564 ประเทศไทยได้ 35 คะแนน โดยมีคะแนนน้อยกว่าปี 2563 โดยในปีนี้ จัดอยู่ในอันดับที่ 110 ของโลก จากจำนวนทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลกแสดงให้เห็นว่าประเทศไทย ยังมีการทุจริตคอรัปชันอยู่ในระดับสูงและสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับ และหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นใน ความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการ ต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสม กับบริบทสภาพปัญหาและพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของ กระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับ ธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้างและมีปัจจัยความสำเร็จ ในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாதองสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลูก” จิตสำนึกความเป็น พลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตและเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาด้านทุจริตศึกษาเพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้าง ประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการ ให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและ

หน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บท บูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนวัดรังสิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้

โรงเรียนวัดรังสิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต1 จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

ข้อมูลนักเรียน

ส่วนที่ 2 แผนปฏิบัติการการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลของโรงเรียนวัดรังสิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารงบประมาณ

โครงการอาหารกลางวันระดับปฐมวัยและประถมศึกษา

โครงการพัฒนา คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของ สถานศึกษาและ ทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนวิถีพุทธ

ส่วนที่ 3 การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน

ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะ/แนวทางในการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

๑.๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑) โรงเรียน วัดรังสิต รหัสสถานศึกษา ๑๐๑๓๒๗๐๐๒๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ ที่ตั้ง หมู่ ๗ ตำบลหลักหก อำเภอเมืองปทุมธานี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โทรศัพท์ : ๐๒-๕๓๖-๓๗๗๗ โทรสาร : ๐๒-๕๓๖-๓๙๙๔ e-mail : watrangsit๒๕๕๙@gmail.com website : www.watrangsit.ac.th

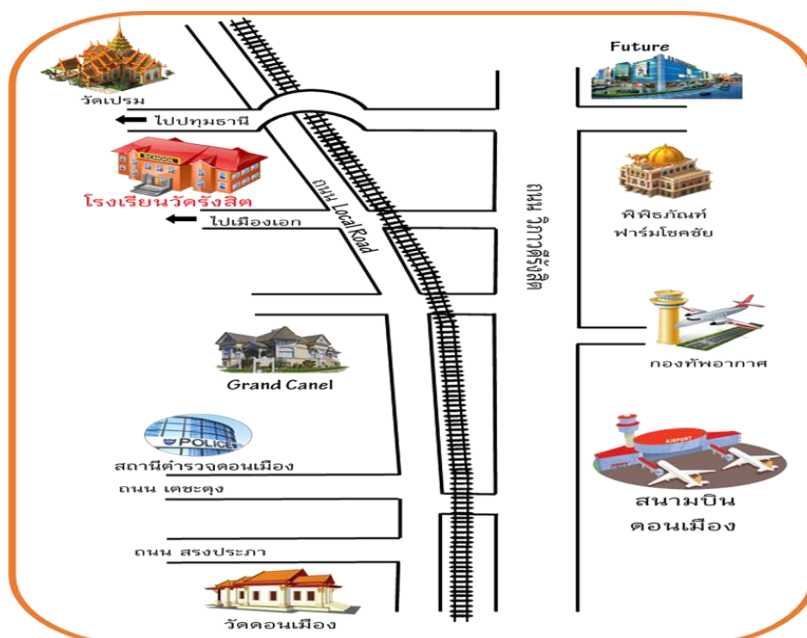
เปิดสอนระดับชั้นปฐมวัยปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๖ ไร่ ๑ งาน เขตพื้นที่บริการ หมู่ ๓, ๔, ๕ และหมู่ ๗ ตำบลหลักหก อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี

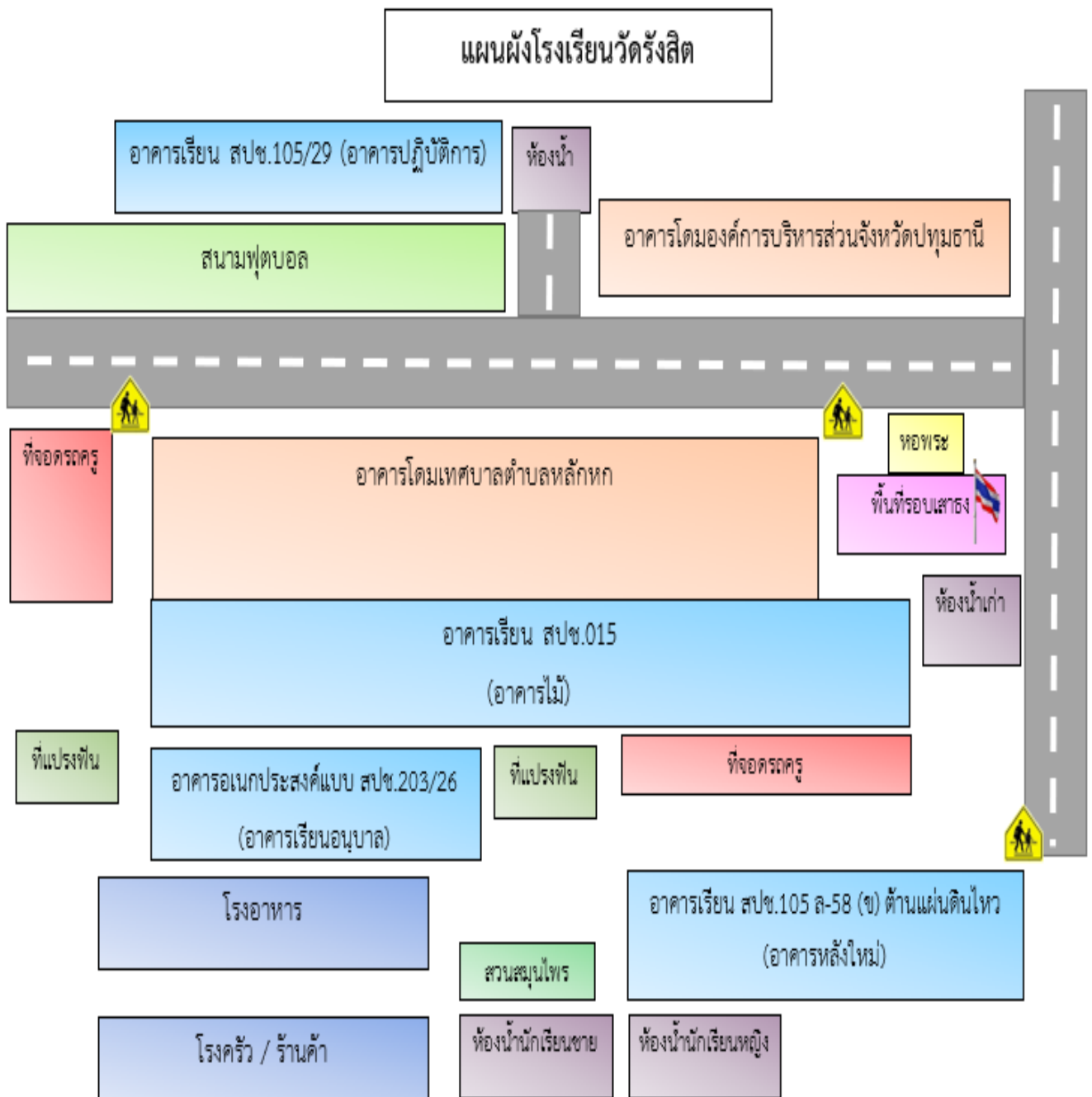
๒) ชื่อผู้บริหารโรงเรียน นางสาวนีย์ ดาบทอง โทรศัพท์ ๐๒ - ๕๓๖ - ๓๙๙๔
E-mail : ku_ooy@hotmail.com

๑.๒ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนวัดรังสิต มีเนื้อที่ ๖ ไร่ ๑ งาน เขตพื้นที่บริการ หมู่ ๓, ๔, ๕ และหมู่ ๗ ตำบลหลักหก อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี เปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๔๗๐ ประเภทโรงเรียนประชาบาลที่นายอำเภอจัดตั้งขึ้นโดยอาศัยศาลาการเปรียญวัดรังสิตเป็นสถานที่เรียน เริ่มต้นเปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มีครูจำนวน ๓ คน โดยมีนายอุ๊ต ลำดวน เป็นผู้บริหารคนแรก มีนักเรียนจำนวน ๗๘ คน และมีพระอธิการเสียง เจ้าอาวาสวัดรังสิตเป็นผู้อุปการะ ปัจจุบันมีนักเรียน ๔๔๗ คน นางสาวนีย์ ดาบทอง เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน จัดการเรียนการสอน ๒ ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา โดยใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ และหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

แผนที่โรงเรียน





“ภายในปีการศึกษา ๒๕๗๐ โรงเรียนวัดรังสิตเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ พัฒนาครูให้เป็นมืออาชีพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาปฏิบัติ ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน”

๑.๕ พันธกิจ

๑. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย
๒. ปลุกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่ายทางการศึกษา
๓. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาปฏิบัติ
๔. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๕. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท ออกแบบกระบวนการ เรียนรู้ที่ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

๖. สร้างและสนับสนุนชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา

๗. พัฒนาสภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัย เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

๘. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของ หน่วยงานภาครัฐ ชุมชน และเครือข่าย

๑.๖ เอกลักษณ์ของโรงเรียน

โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม

๑.๗ อัตลักษณ์ของโรงเรียน

มีน้ำใจ ไหว้สวย

๑.๘ เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย

๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี มีภูมิคุ้มกันจากภัยในทุก รูปแบบ

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ และน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษามาปฏิบัติ

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้สื่อเทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา

๕. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมตามความต้องการและบริบท ครูสามารถออกแบบกระบวนการ เรียนรู้ที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างและใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ พัฒนาการจัดการศึกษา

๗. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

๘. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้สื่อเทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา

๑.๙ กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานโดยใช้หลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการ จัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างเต็ม ศักยภาพ โดยเน้นการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นควบคู่ไปกับเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอ และมีคุณภาพ สำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมี คุณภาพ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่น เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา

๒. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

ปัจจุบันโรงเรียนวัดรังสิต มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับบุคลากรของสถานศึกษา ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๒.๑ จำนวนบุคลากร รวม ๒๖ คน

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ	รวม
จำนวน	๒	๑๘	๑	๓	๒	๒๖

๒.๒ วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

บุคลากร	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งหมด
จำนวน	๑	๒๐	๕	-	๒๖

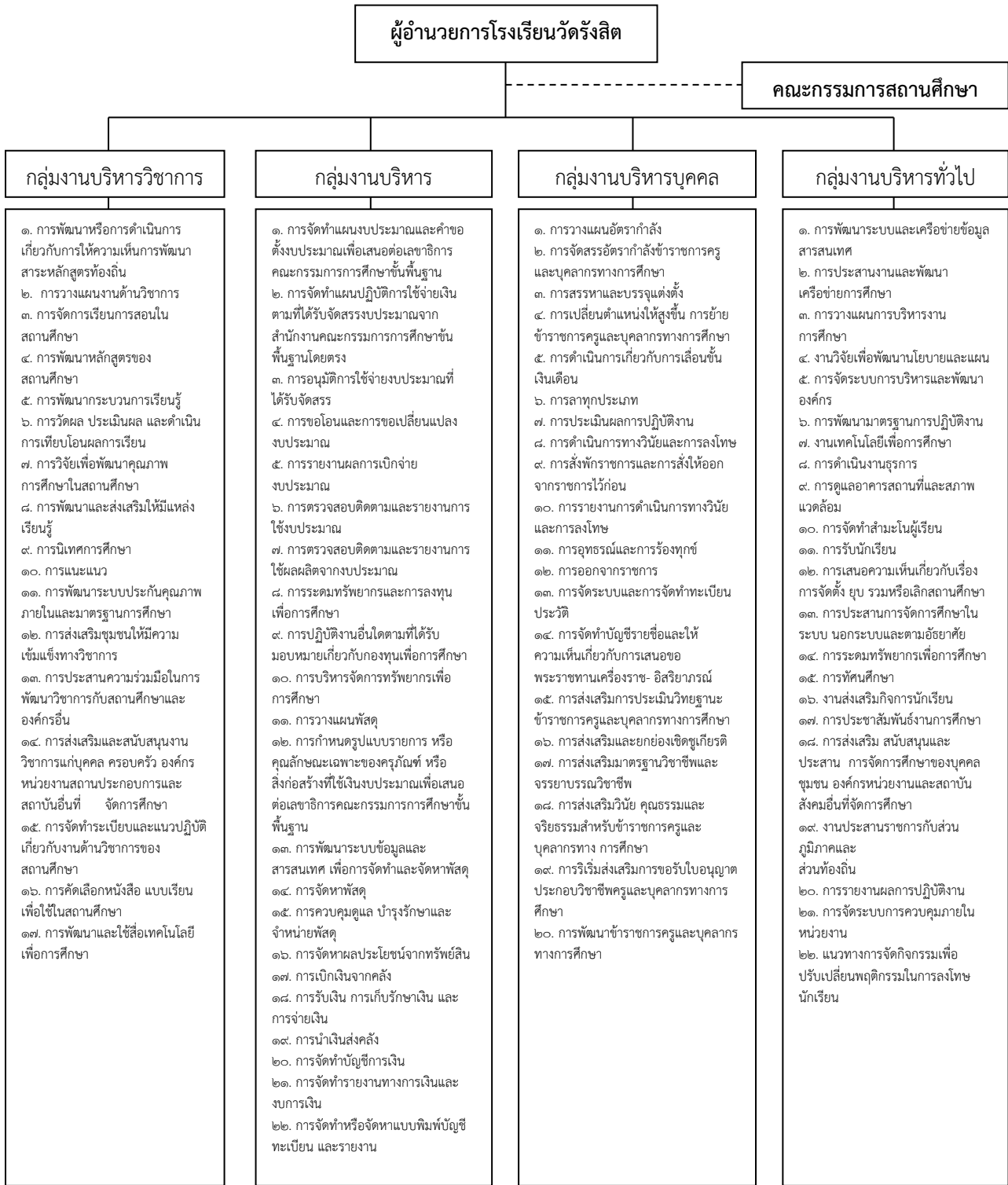
๒.๓ สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	ภาระงาน (ชม./สัปดาห์)
๑	นางเสาวนีย์ ดาบทอง	๕๑	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	๑๐
๒	นางสาวศิริภา โคหนา	๓๘	ครูคศ.๓	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	๑๐
๓	นางบุษยา โสดำรงรัตน์	๕๖	ครูคศ.๓	ค.บ.	ประถมศึกษา	๒๑
๔	นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน	๔๔	ครูคศ.๓	ศษ.ม.	เทคโนโลยีการศึกษา	๒๑
๕	นางสาววิยะดา ใจอิมสิน	๔๗	ครูคศ. ๓	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	๒๑
๖	นางสาวณัฏฐ์กันย์ นวลสนอง	๓๙	ครูคศ.๒	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	๒๑
๗	นางสาวรติกร คัมภีรานนท์	๔๒	ครูคศ.๒	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	๑๔
๘	นายณัฐพล อำพันแสง	๓๙	ครูคศ.๒	วท.บ.	เทคโนโลยีการจัดการระบบสารสนเทศ	๒๑
๙	นางสาวกนกทิพย์ ศรีสมพงษ์	๔๐	ครูคศ.๒	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	๑๔
๑๐	นางสาวนฤมล คงวุ่น	๓๓	ครูคศ.๒	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย	๑๔
๑๑	นางสาววรรณวรางค์ เกตุจนา	๓๑	ครูคศ.๒	ค.บ.	ภาษาไทย	๒๑
๑๒	นางสาวสิทธการย์ เทียบศรี	๔๐	ครูคศ.๒	วท.บ.	สถิติ	๒๑
๑๓	นางสุนิตดา รุ่งเรือง	๓๑	ครูคศ.๒	ค.บ.	คณิตศาสตร์	๒๑
๑๔	นางสาวจันจิรา เพ็งไท้	๒๘	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	๒๑
๑๕	นางสาวชิตชนก เพ่งพิศ	๓๐	ครูคศ.๒	ค.บ.	สังคมศึกษาฯ	๒๑

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	ภาระงาน (ชม./ สัปดาห์)
๑๖	นายกฤติภัทร บุรีสุวรรณ	๓๑	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	๒๑
๑๗	นางสาวจิตรารณณ์ จันดากรณ์	๒๗	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	๒๑
๑๘	นางสาวรัตติยาพร ปิตะบุตร	๒๘	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	ภาษาไทย	๒๑
๑๙	นายธนพล คงคารักษ์	๓๓	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	พลศึกษา	๒๑
๒๐	นายชัยยงค์ สีทอง	๓๓	พนักงานราชการ	ค.บ.	นาฏศิลป์ไทย	๒๑
๒๑	นายอิทธิพล ศรีกุลวงศ์	๒๓	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	การศึกษา ประถมศึกษา	๒๑
๒๒	นางสาววิภาวรรณ ช่วยสัตย์	๒๕	ครูอัตราจ้าง	กศ.บ.	เคมี	๒๑
๒๓	นางสาวกัญจน์ณัฏฐ์ เกษศรีระ	๒๘	ครูอัตราจ้าง	ศษ.บ.	การศึกษา ปฐมวัย	๒๑
๒๔	นายธีระชัย ฟ้ากระจ่าง	๒๖	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	การศึกษา ประถมศึกษา	๒๑

๒.๔ โครงสร้างการบริหารของโรงเรียน

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดรังสิต



๓. ข้อมูลนักเรียน

๑. จำนวนนักเรียนโรงเรียนวัดรังสิต (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อนุบาล ๑	-	-	-	-	-
อนุบาล ๒	๒	๑๙	๑๓	๓๒	๑๖
อนุบาล ๓	๒	๑๙	๑๗	๓๖	๑๘
รวม	๔	๓๘	๓๐	๖๘	๓๔
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒	๓๗	๓๘	๗๕	๓๒
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒	๒๗	๓๔	๖๑	๓๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒	๓๒	๓๒	๖๔	๓๒
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒	๒๓	๒๙	๕๒	๒๖
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	๓๐	๓๓	๖๓	๓๒
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒	๓๖	๒๓	๕๙	๓๐
รวม	๑๒	๑๘๕	๑๘๙	๓๗๔	๓๐
รวมทั้งหมด	๑๖	๒๒๓	๒๑๙	๔๔๒	๒๘

ส่วนที่ 2 แผนปฏิบัติการการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลของโรงเรียนวัดรังสิต
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แผนงาน	โครงการพัฒนาและสนับสนุนการเรียนการสอน
โครงการ	พัฒนางานกลุ่มบริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีคุณภาพภายใต้การมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

นโยบายที่ ๕ สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริภา โคทนา

ระยะเวลาดำเนินงาน เมษายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาเน้นการบริหารที่มีความคล่องตัวโปร่งใสตรวจสอบได้ให้การสนับสนุน และส่งเสริมการดำเนินการของฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆ ของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพอีกทั้งต้องปฏิบัติตามอยู่ภายใต้กฎ ระเบียบที่ทางราชการกำหนด ต้องประสานความเข้าใจในระเบียบการปฏิบัติสามารถตรวจสอบให้เกิดความถูกต้อง และสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ตามนโยบายของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ งานยานพาหนะและงานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและมีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

๒.๓ เพื่อให้มีระบบการตรวจสอบภายใน และการควบคุมภายใน สามารถตรวจสอบได้มีความถูกต้อง โปร่งใสและกำกับติดตามให้ทุกส่วนดำเนินการตามแผน

๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนมีแผนการปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ

๒.๕ เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศใช้เป็นแนวทางในการวางแผนและพัฒนาโรงเรียน

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๙๐ ของงานทุกงานในกลุ่มบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนา มีความพร้อมในการให้บริการแก่ทุกฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

การปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มบริหารงบประมาณเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ นโยบายและมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		วัสดุ	ใช้สอย	ตอบแทน	รวม		
๑.	๑.๑ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน (วัสดุกลาง) - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ และเอกสาร	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	ครูศิริเทพ
	๑.๒ กิจกรรมงานสาธารณูปโภค (ค่าสาธารณูปโภค)		๓๘๐,๐๐๐	-	๓๘๐,๐๐๐	เม.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	ครูสุนิตรา
	๑.๓ กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ	๑,๒๙๘	-	-	๑,๒๙๘	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	ครูณฤมล ครูกนกทิพย์
รวม		๔,๒๙๘	๓๘๐,๐๐๐	-	๓๘๔,๒๙๘		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

เงินอุดหนุนรายหัว	๔,๒๙๘ บาท
เงินอุดหนุนรายหัว (งบพื้นฐาน)	๓๘๐,๐๐๐ บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	- บาท
เงินอุดหนุน(เรียนฟรี)	- บาท
เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น	- บาท
รวม	๓๘๔,๒๙๘ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. ร้อยละ ๙๐ ของประสิทธิภาพในการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของฝ่าย/ กลุ่มสาระ/งานต่างๆ ของโรงเรียน	ตรวจสอบเอกสารและการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานงบประมาณ	๑. แบบสอบถามความพึงพอใจ ๒. เอกสารเกี่ยวกับงานงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ
๒. ร้อยละ ๙๐ ของงานการเงินรวดเร็ว โปร่งใส ผลการตรวจสอบถูกต้องตามระเบียบ	ตรวจสอบเอกสารด้านการเงิน	แบบสอบถามความพึงพอใจ	ครูสุนิตรา
๓. ความประหยัด คุ่มค่ารวดเร็ว โปร่งใส ผลการตรวจสอบบัญชีถูกต้องตามระเบียบ	ตรวจสอบเอกสารด้านงานบัญชี	แบบสอบถามความพึงพอใจ	ครูสุนิตรา
๔. ร้อยละ ๙๐ ของความรวดเร็ว โปร่งใส ผลการตรวจสอบถูกต้องตามระเบียบงานพัสดุและสินทรัพย์	ตรวจสอบเอกสารด้านพัสดุและสินทรัพย์	แบบสอบถามความพึงพอใจ	ครูณณมล
๕. ร้อยละ ๙๐ ของผลการตรวจสอบภายในถูกต้องตามระเบียบ	ตรวจสอบเอกสารใบเสร็จรับเงินต่างๆ	แบบสอบถามความพึงพอใจ	ครูบุษยา ครูวิยะดา ครูวรรณวรงค์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ การบริหารจัดการกลุ่มงานงบประมาณที่มีคุณภาพ สามารถสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพได้เป็นอย่างดี

๗.๒ งานทุกงานในกลุ่มงานงบประมาณมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีระบบการควบคุมตรวจสอบทำให้การดำเนินงานถูกต้องตามระเบียบ สร้างความมั่นใจให้กับผู้ร่วมงาน

ลงชื่อ 
(นางสาวศิริภา โคทนา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

เจ้าของโครงการ

ลงชื่อ


(นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน)
ครู คศ.๓

งานแผนงาน

ลงชื่อ


(นางสาวเนย์ ดาบทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการ	อาหารกลางวันระดับปฐมวัยและประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีคุณภาพภายใต้การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
ประเด็นที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
ประเด็นที่ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.	
นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนกทิพย์ ศรีสมพงษ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

อาหารและน้ำดื่มนับว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำรงชีวิตของมนุษย์ โดยเฉพาะเด็กนักเรียนระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา ซึ่งเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตที่มีความต้องการสารอาหารครบทุกหมู่ ทำให้นักเรียนมีสติปัญญา ที่เฉลียวฉลาด ถ้านักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ น้ำดื่มที่สะอาด สถานที่ประกอบอาหาร สถานที่รับประทานอาหารที่มีความสะอาดจะทำให้นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ ไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียน การสอนและการเจริญเติบโตของนักเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูลจำนวนนักเรียนด้านภาวะโภชนาการและข้อมูลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดอาหารกลางวันช่วยเหลือนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการยากจนและขาดแคลนได้รับสารอาหารเพียงพอกับความต้องการตามมาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ทำให้ร่างกายเจริญเติบโต มีน้ำหนักและส่วนสูงได้ตามมาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้ดื่มน้ำที่สะอาดและถูกสุขอนามัย
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีสถานที่รับประทานอาหารและทำความสะอาดภาชนะต่าง ๆ ที่สะอาด
- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีสารอาหารครบห้าหมู่
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับจัดบริการอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีน้ำหนัก และส่วนสูงได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

๓.๑.๔ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับดื่มน้ำที่สะอาดและถูกสุขอนามัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ น้ำดื่มที่สะอาด สถานที่ประกอบอาหาร สถานที่รับประทานอาหารมีบรรยากาศที่ดี และสถานที่ทำความสะอาดภาชนะต่าง ๆ ที่ถูกสุขอนามัย จะทำให้นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ ไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอนและการเจริญเติบโตของนักเรียนต่อไป

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		วัสดุ	ใช้สอย	ตอบแทน	รวม		
๑	บริการอาหารกลางวัน - โรงเรียนจัดบริการอาหารกลางวันโดยให้แม่ค้าจัดอาหารมาจำหน่ายในโรงเรียน มีครูควบคุมด้านปริมาณคุณภาพอาหาร		เงินสนับสนุนจากเทศบาลตำบลหลักหก			เม.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	ครูกนกทิพย์
๒	อาหารเสริม (นม) โรงเรียน		เงินสนับสนุนจากเทศบาลตำบลหลักหก			เม.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	ครูบุษยา
๓	บริการน้ำดื่มสะอาดถูกสุขอนามัย - จัดซื้อใส่กรองน้ำและ สารกรองน้ำคาร์บอนและเรซิน - จัดซื้อเครื่องกรองน้ำ	๓๓,๐๐๐			๓๓,๐๐๐	เม.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	ครูกนกทิพย์
รวม		๓๓,๐๐๐			๓๓,๐๐๐		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

เงินอุดหนุนรายหัว	๓๓,๐๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินอุดหนุน (เรียนฟรี)	-	บาท
รวม	๓๓,๐๐๐	บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่ได้รับบริการโครงการอาหารกลางวัน	ตรวจสอบ สำรวจ	รายงานตรวจสอบ แบบสำรวจ	ครูกนกทิพย์
ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐานกระทรวงสาธารณสุข	ตรวจสอบ สำรวจ	รายงานตรวจสอบ แบบสำรวจ	ครูกนกทิพย์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลและชั้นประถมศึกษาได้รับประทานอาหารกลางวันและน้ำดื่มที่มีคุณภาพสะอาดถูกสุขอนามัย

๗.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลและชั้นประถมศึกษา มีสุขภาพแข็งแรง ร่างกายเจริญเติบโตสมวัยตามเกณฑ์มาตรฐานกระทรวงสาธารณสุข

ลงชื่อ กนกทิพย์ เจ้าของโครงการ ลงชื่อ พณ งานแผนงาน
(นางสาวกนกทิพย์ ศรีสมพงษ์) (นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน)
ครู คศ.๒ ครู คศ.๓

ลงชื่อ นพ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนีย์ ดาบทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต

แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการ	โรงเรียนวิถีพุทธ
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
ประเด็นที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
ประเด็นที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ประเด็นที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.	
นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	
นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฏฐกัญญ์ นวลสนอง
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของชาวไทยได้รับอิทธิพลจากคำสอนของพุทธศาสนา จนเป็นอัตลักษณ์ของชาวไทยที่ทั่วโลกให้การยอมรับ แต่ปัจจุบันเยาวชนส่วนใหญ่ละเลยที่จะประพฤติและปฏิบัติตามแนวคำสอนทางพระพุทธศาสนา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายที่จะส่งเสริมให้สถานศึกษานำระบบของพุทธธรรมมาประยุกต์จัดกระบวนการบริหารและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขอย่างต่อเนื่องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยผ่านการดำเนินงานของโรงเรียนวิถีพุทธ โดยสถานศึกษากำหนดอัตลักษณ์ของผู้เรียนคือ เด็กดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม และเอกลักษณ์ คือ โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ
๒. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยเห็นคุณค่าความเป็นไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมต่างๆ

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้พัฒนาตนตามอัตลักษณ์และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์ และนำวิถีพุทธมาใช้ในการดำเนินชีวิต

๓.๒ เจริญคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีการดำเนินงานวิถีพุทธภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาตามอัตลักษณ์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓.๒.๓ การพัฒนานักเรียนเกิดขึ้นชัดเจนเป็นที่ยอมรับและชื่นชมของครู ผู้ปกครองและชุมชน

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		วัสดุ	ใช้สอย	ตอบแทน	รวม		
๑.	๑.๑ ด้านกายภาพ - มีป้ายโรงเรียนวิถีพุทธ - มีพระพุทธรูปบริเวณหน้าโรงเรียน - มีพระพุทธรูปประจำห้องเรียน - จัดทำป้ายพุทธศาสนสุภาษิต วาธรรม พระราชดำรัส ติดตามบริเวณต่างๆของโรงเรียน - มีความสะอาดร่มรื่น - มีห้องพระพุทธศาสนาหรือลานธรรม - ไม่มีสิ่งเสพติด เหล้า บุหรี่ ในโรงเรียน ๑๐๐% ๑.๒ ด้านกิจกรรมวันพระ - ใส่เสื้อสีขาวทุกคน - ทำบุญ ใส่บาตร ฟังเทศน์ - รับประทานอาหารมังสวิรัตในมื้อกลางวัน - สวดมนต์แปล ๑.๓ ด้านการเรียนการสอน - บริหารจิตเจริญปัญญา ก่อนเข้าเรียนเข้า-บ้ายทั้งนักเรียนและครู - การบูรณาการวิถีพุทธทุกกลุ่มสาระและในวันสำคัญทางพุทธศาสนา	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	เม.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	ครูณัฏฐ์กัญย์

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		วัสดุ	ใช้สอย	ตอบแทน	รวม		
	- ครูพานักเรียนทำโครงการคุณธรรม กิจกรรมจิตอาสาสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง - นักเรียน ครู และผู้บริหาร ทุกคนไปปฏิบัติศาสนกิจที่วัด เดือนละ ๑ ครั้ง มีวัดเป็นแหล่งเรียนรู้ - นักเรียน ครู และผู้บริหาร ทุกคนเข้าค่ายปฏิบัติธรรมอย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง ๑.๔ ด้านพฤติกรรม ครูผู้บริหารโรงเรียนและนักเรียน - การรักษาศีล ๕ - ยิ้มง่าย ไหว้สวย กราบงาม - ก่อนรับประทานอาหาร จะมีการพิจารณาอาหาร รับประทานอาหารไม่ดั่ง ไม่หก ไม่เหลือ - ประหยัดออม ถนอมใช้เงินและสิ่งของ - มีนิสัยใฝ่รู้ สู้งาน ๑.๕ ด้านการส่งเสริมวิถีพุทธ - ไม่มีอาหารขยะขายในโรงเรียน - ไม่ดูดนักเรียน - ชื่นชมคุณความดีหน้าเสาธงทุกวัน - โฮมรูมเพื่อสะท้อนความรู้สึก เช่น ความรู้สึกที่ได้ทำความดี						

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		วัสดุ	ใช้สอย	ตอบแทน	รวม		
	- นักเรียน ครู และผู้บริหาร มีสมุดบันทึกความดี - นักเรียน ครู และผู้บริหาร สอบได้ธรรมตรีเป็นอย่างน้อย - บริหารจิต เจริญปัญญา ก่อนประชุมทุกครั้ง - มีพระมาสอนอย่างสม่ำเสมอ * ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น		๑,๐๐๐			๑,๐๐๐		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

เงินอุดหนุนรายหัว	๑,๐๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินอุดหนุน(เรียนฟรี)	-	บาท
เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น	-	บาท
รวม	๑,๐๐๐	บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้พัฒนาตนตามอัตลักษณ์และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	การสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต	ครูณัฏฐ์กันย์
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์และนำวิถีพุทธมาใช้ในการดำเนินชีวิต	การสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต	ครูณัฏฐ์กันย์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความประพฤติดี
- ๗.๒ นักเรียนมีสมาธิ ผลการเรียนรู้ดี
- ๗.๓ นักเรียนรู้จักประหยัดอดออม มีวินัยดีขึ้น
- ๗.๔ นักเรียนเห็นคุณค่าของวิถีชีวิต ชาวพุทธ ประเพณี วัฒนธรรมไทย
- ๗.๕ นักเรียนนำหลักธรรมมาปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ



เจ้าของโครงการ

ลงชื่อ



งานแผนงาน

(นางสาวณัฏฐ์กันย์ นวลสนอง)

(นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน)

ครู คศ.๒

ครู คศ.๓

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนีย์ ดาบทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต

แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการ	พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา และทักษะชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ประเด็นที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.	
	นโยบายที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
	นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
	นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
	นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฏฐกัญญ์ นวลสนอง
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาโดยสร้างเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ เน้นเติมทักษะกระบวนการคิด การฝึกทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ฝึกปฏิบัติจริงและประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อแก้ปัญหาโดยบูรณาการวิถีพุทธ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีความรู้ความสามารถและอยู่ดีมีสุข อีกทั้งรู้จักและปฏิบัติตามวันสำคัญต่างๆของคนไทยและประเทศไทย พร้อมทั้งให้นักเรียนได้ตระหนัก เห็นคุณค่า ของวันสำคัญต่างๆที่ประเทศไทยกำหนดจัดขึ้น จึงได้จัดให้มีโครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญขึ้นในสถานศึกษา อีกทั้งยังเป็นการปลูกฝังและร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีของไทยได้ส่วนหนึ่ง รวมทั้งยังเป็นการร่วมมือในการจัดกิจกรรมในโรงเรียน ระหว่างชุมชน ผู้ปกครอง โรงเรียน และปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษาที่กำหนด ซึ่งในสภาพสังคมปัจจุบัน สังคมพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว เศรษฐกิจทุนนิยมเข้ามามีบทบาทต่อประเทศไทยอย่างหลากหลาย ทำให้วิถีชีวิตของมวลประชากรไทยเปลี่ยนไป รายรับ ไม่สมดุลกับรายจ่าย มีหนี้สินครัวเรือนมาก พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชพระเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๙) เห็นความสำคัญของปัญหาเศรษฐกิจ พระองค์จึงนำพาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางการปฏิบัติ โรงเรียนวัดรังสิตเห็นถึงความสำคัญ จึงน้อมนำแนวทางความพอเพียงมาจัดเป็นกิจกรรมในสถานศึกษาให้เป็นรูปธรรม เพื่อให้เป็นแบบอย่างการพัฒนาชีวิตที่ยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามที่สถานศึกษากำหนด และเข้าใจความหมายของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำกลับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของการจัดกิจกรรมวันสำคัญของไทย

๒.๔ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม และค่านิยม ๑๒ ประการให้กับนักเรียน

๒.๕ เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือที่ดีระหว่าง ชุมชน ผู้ปกครอง โรงเรียน

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดรังสิตเข้าใจความหมายของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และปฏิบัติกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น

๒) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียนและผู้ปกครอง ได้ร่วมกันปฏิบัติกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และกิจกรรมวันสำคัญของไทยตามที่สถานศึกษากำหนดจัดขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียน ครูและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม และสามารถปฏิบัติตนเป็นผู้สืบทอดกิจกรรมวันสำคัญของไทยได้อย่างดีและมีคุณค่า

๒) นักเรียนโรงเรียนวัดรังสิตสามารถนำแนวคิดความพอเพียงไปใช้ในชีวิตจริง

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		วัสดุ	ใช้สอย	ตอบแทน	รวม		
๑	กิจกรรมเข้าค่าย พุทธบุตร - ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม ๒ มื้อ - ค่าวิทยากร		๑๒,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๖,๐๐๐		๑๒,๐๐๐	เม.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	ครูณัฏฐ์กันย์ ครูณัฏฐ์กันย์
๒	กิจกรรมปลูกฝัง ความเป็นไทย พร้อมค่านิยม ๑๒ ประการ ๒.๑ วันไหว้ครู - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ๒.๒ วันสำคัญทาง ศาสนา ๒.๓ วันลอย กระทง - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ๒.๔ วันเฉลิมพระ ชนมพรรษา สมเด็จพระราชินี	๒,๐๐๐ ๕๐๐ - ๕๐๐			๒,๐๐๐ ๕๐๐ - ๕๐๐	เม.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	ครูชิตชนก ครูชัยยงค์ / ครูธีระชัย ครูชิตชนก ครูจิตราภรณ์ ครูสิทธิการย์

ที่	กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		วัสดุ	ใช้สอย	ตอบแทน	รวม		
	๒.๕ วันเฉลิมพระ ชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ๒.๖ วันแม่ แห่งชาติ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ๒.๗ วันสถาปนา คณะลูกเสือ/วัน มหธีรราชเจ้า ๒.๘ วันชาติ/วัน พ่อแห่งชาติ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ๒.๙ วันเด็ก แห่งชาติ	๕๐๐ ๕๐๐			๕๐๐ ๕๐๐		ครู วรรณวรงค์ ครูศิริเทพ ครูสุนิตรา ครูรัตติยาพร ครูพรพิมล
๓	กิจกรรมส่งเสริม การเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และน้อมนำรา นโยบายด้าน การศึกษาของใน หลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ๓.๑ กิจกรรมฝึก ปลอดภัยพิช - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ๓.๒ กิจกรรมขยะ เพิ่มทรัพย์ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	๑,๐๐๐ - ๕๐๐ ๕๐๐			๑,๐๐๐ - ๕๐๐ ๕๐๐	เม.ย. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	ครูชิดชนก ครูชิดชนก ครูสิทธิการย์
รวม		๓,๐๐๐	๑๒,๐๐๐.๐๐		๑๕,๐๐๐		

๕. งบประมาณทั้งโครงการ

เงินอุดหนุนรายหัว	๓,๐๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินอุดหนุน (เรียนฟรี)	๑๒,๐๐๐	บาท
เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น	-	บาท
รวม	๑๕,๐๐๐	บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. นักเรียนเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข ๔ มิติ	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการ ปฏิบัติงาน หรือข้อมูล เชิงประจักษ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบทดสอบ - แบบตรวจประเมินผลงาน	ครูชิตชนก
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่โรงเรียนจัดได้	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการ ปฏิบัติงาน หรือข้อมูล เชิงประจักษ์	- แบบสอบถาม - รายงานโครงการ	ครูชิตชนก
๓. บุคลากรทุกคน ในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนจัด	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการ ปฏิบัติงาน หรือข้อมูล เชิงประจักษ์	- แบบสอบถาม - รายงานโครงการ	ครูชิตชนก
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ๑๒ ประการ ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามเทศกาลวันสำคัญ	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการ ปฏิบัติงาน หรือข้อมูล เชิงประจักษ์	- แบบสอบถาม - รายงานโครงการ	ครูณัฏฐ์กันย์ ครูชิตชนก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข ๔ มิติ และสามารถนำกลับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๗.๒ นักเรียนได้มีทักษะทางอาชีพตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๗.๓ นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของการจัดกิจกรรมวันสำคัญของไทย

๗.๔ นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม และค่านิยม ๑๒ ประการ

๗.๕ เกิดความสัมพันธ์และความร่วมมือที่ดีระหว่าง ชุมชน ผู้ปกครอง โรงเรียน

ลงชื่อ 
(นางสาวณัฏฐ์กันย์ นวลสนอง)
ครู คศ.๒

เจ้าของโครงการ ลงชื่อ 
(นางสาวพรพิมล ผึ้งกัน)
ครู คศ.๓

งานแผนงาน

ลงชื่อ 
(นางสาวนัยย์ ดาบทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต

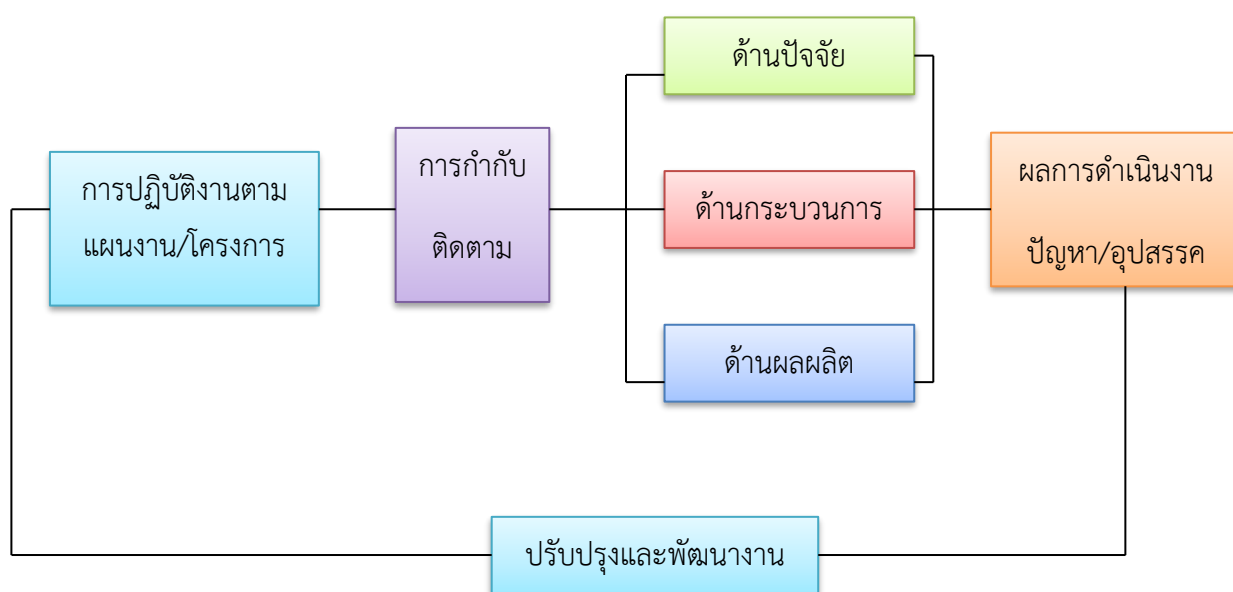
ผู้อนุมัติโครงการ

ส่วนที่ 3 การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน

โรงเรียนวัดรังสิตได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

๑. การกำกับติดตาม

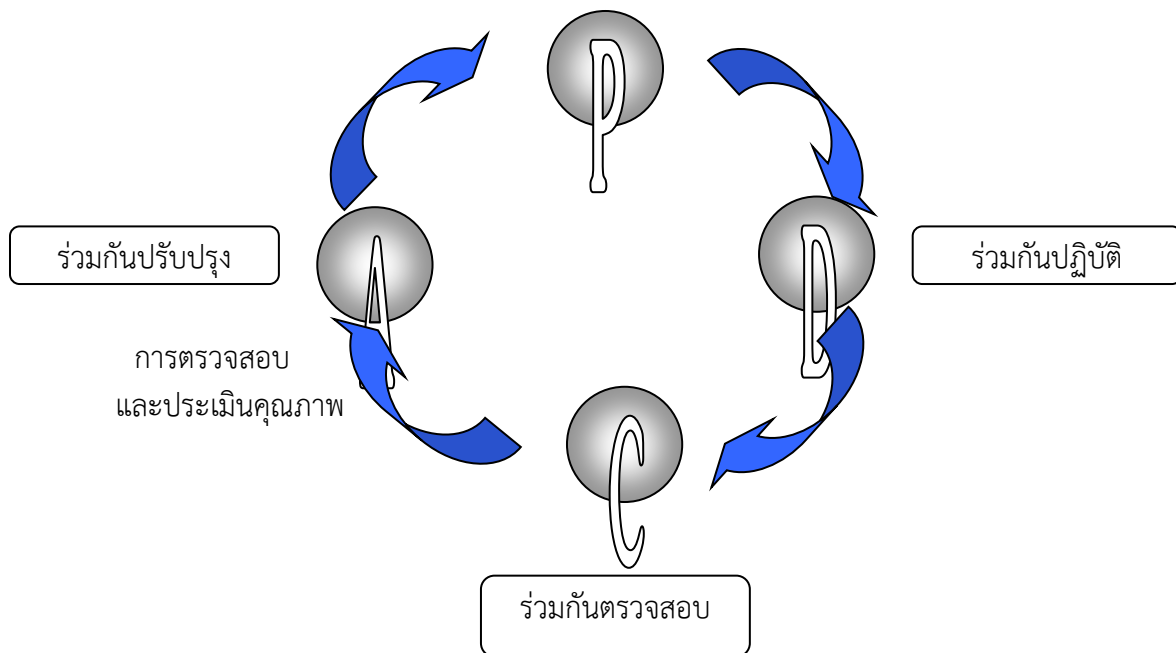
- ๑.๑ จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- ๑.๒ จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- ๑.๓ กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



๒. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

- ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
- ๒.๒ สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ๒.๓ ดำเนินตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ระหว่างดำเนินโครงการ เพื่อความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

วงจรสู่ความสำเร็จ



๓. การตรวจสอบ

- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนดการตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่ชี้วัดคุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

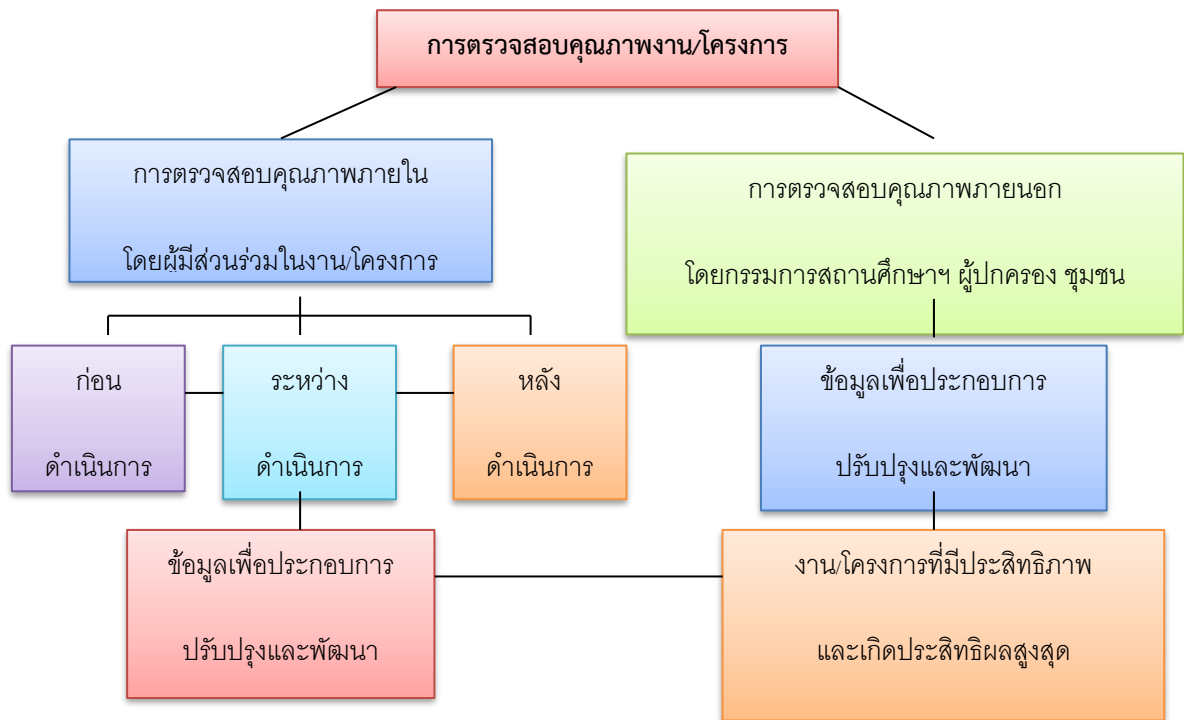
๓.๑ การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น ๓ ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

๓.๒ การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้งหรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนวัดรังสิตได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



๔. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จ และปัญหา อุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบ ผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนวัดรังสิตได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน /โครงการ ดังนี้

๑ รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม

๒. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น ๒ ระยะ คือ ระยะที่ ๑ เดือน ๑๐ ตุลาคม ระยะที่ ๒ เดือน ๓๑ มีนาคม

๓. ทุกสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้

๓.๑ ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี

๓.๒ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวชี้วัด

๓.๓ ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ส่วนที่ 4

ข้อเสนอแนะ/แนวทางในการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น

ตัวชี้วัด	แนวทางการปรับปรุง/การพัฒนาการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.การปฏิบัติหน้าที่	1.1 การปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและบุคลากรในโรงเรียนวัดรังสิต - การมาปฏิบัติงานของครู และบุคลากร ต้องมาทำงานก่อนเวลา 8 นาฬิกา และเวลากลับต้องกลับหลังเวลา 16.30 น. - การลา ให้ปฏิบัติตามระเบียบของการลา - การเข้าสอนต้องเข้า – ออกตรงเวลา - การออกนอกสถานศึกษา ต้องขออนุญาตผู้มีอำนาจก่อนจึงจะออกนอกสถานศึกษาได้ 1.2 กำหนดมาตรการบริหารงานบุคคลและการพิจารณาให้คุณให้โทษ ตามหลักคุณธรรมและความสามารถ	ผู้บริหารและคณะครู
2.การใช้อำนาจ	2.1 การใช้อำนาจของผู้บริหารด้านการบริหารงานบุคคล การมอบหมายงาน และเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานต้องเป็นไปอย่างชัดเจนและเปิดเผย 2.3 การเปิดรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	ผู้บริหารและคณะครู
3.คุณภาพการดำเนินงาน	3.1 คุณภาพการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี - การดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนการพัฒนาประจำปี โดยให้มีการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผน จะต้องจัดซื้อ จัดจ้าง ให้ถูกต้องตามระเบียบพัสดุ - จัดกิจกรรมให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน และสถานศึกษาให้มากที่สุด 3.2 การส่งเสริมให้มีการฝึกอบรมพัฒนาเพิ่มพูนทักษะและความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ	ผู้บริหารและคณะครู
4.การแก้ไขปัญหาการทุจริต	4.1 การมุ่งเสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานเพื่อประโยชน์สูงสุดของส่วนรวม มีจิตสาธารณะและพร้อมให้บริการอย่างเต็มกำลังความสามารถ 4.2 การจัดทำมาตรการการป้องกันและมีระบบการติดตามตรวจสอบพฤติกรรมกรรมการทุจริตอย่างชัดเจนและเปิดเผย 4.3 การเปิดให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและการติดตามตรวจสอบการทำงานของหน่วยงานได้โดยง่ายและสะดวก	ผู้บริหารและคณะครู

ตัวชี้วัด	แนวทางการปรับปรุง/การพัฒนาการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบ
5.การใช้ งบประมาณ	5.1 จัดให้มีการเปิดเผยข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณ ตลอดจนการจัดทำรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณอย่างสม่ำเสมอ 5.2 จัดให้มีการเปิดเผยข้อมูลแผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ รวมถึงกระบวนการเบิกจ่ายงบประมาณโดยเปิดเผยและพร้อมรับการตรวจสอบจากทุกภาคส่วน	-หัวหน้าฝ่ายบริหาร งบประมาณ - หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ - เจ้าหน้าที่พัสดุ
6.การใช้ทรัพย์สิน ของราชการ	6.1 การจัดทำคู่มือและระเบียบการใช้ทรัพย์สินของราชการ 6.2 การสร้างระบบการกำกับดูแลและติดตามตรวจสอบการยืม-คืนทรัพย์สินของราชการ และการลงโทษอย่างเคร่งครัด	- หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ - เจ้าหน้าที่พัสดุ
7.การปรับปรุง การทำงาน	7.1 การสร้างกระบวนการปรึกษาหารือระหว่างผู้บริหารและบุคลากรเพื่อร่วมกันทบทวนปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ 7.2 การส่งเสริมให้ผู้รับบริการและประชาชนทั่วไปมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นหรือให้คำแนะนำในการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการได้โดยสะดวก	ผู้บริหารและคณะครู
8.ประสิทธิภาพ การสื่อสาร	8.1 การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์และเปิดเผยข้อมูลบนเว็บไซต์หลักของหน่วยงานให้ง่ายต่อการเข้าถึงข้อมูล และมีการปฏิสัมพันธ์แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารกันอย่างชัดเจนและต่อเนื่อง	เจ้าหน้าที่ธุรการ โรงเรียนวัดรังสิต
9.การเปิดเผยข้อมูล	9.1 การเผยแพร่ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ประกอบด้วยข้อมูลด้านการบริหารงานทั่วไป งบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้างหรือจัดหาพัสดุและการบริหารทรัพยากรบุคคล รวมทั้งข่าวประชาสัมพันธ์ และมีช่องทางการปฏิสัมพันธ์กับผู้รับบริการและประชาชนทั่วไป	เจ้าหน้าที่ธุรการ โรงเรียนวัดรังสิต
10.การป้องกัน การทุจริต	10.1 การใช้งบประมาณ ต้องดำเนินการด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน 10.2 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ต้องช่วยกันรักษาของใช้ส่วนรวม และใช้ให้เกิดประโยชน์มีประสิทธิภาพมากที่สุดต่อนักเรียนและโรงเรียน 10.3 การใช้อำนาจของผู้บริหาร และครูผู้สอนต้องอยู่ในขอบเขตของการใช้อำนาจหน้าที่ ให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการอย่างเคร่งครัด 10.4 การป้องกันการทุจริต ต้องดำเนินการตามมาตรการป้องกันการทุจริตของสถานศึกษา โดยภาพกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนวัดรังสิตให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลแก่ผู้รับบริการทุกฝ่าย	ผู้บริหารและคณะครู

4. บทสรุป

โรงเรียนวัดรังสิต ได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานในหน่วยงานภาครัฐของจังหวัดปทุมธานี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสของบุคลากรในองค์กร ตลอดจนสร้างระบบการบริหารงานที่ตรวจสอบได้และเป็นธรรม ภายใต้กรอบนโยบายของภาครัฐและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) แผนปฏิบัติการฉบับนี้ประกอบด้วยกิจกรรมและแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน ครอบคลุมการป้องกัน การเสริมสร้างความรู้ การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และการติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างโปร่งใส มีธรรมาภิบาล และเป็นที่เชื่อมั่นของประชาชนในพื้นที่

ภาคผนวก

โรงเรียนวัดรังสิตได้รับมอบประกาศนียบัตรจากสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดปทุมธานี
เพื่อแสดงว่าโรงเรียนวัดรังสิตเป็นสถานศึกษาที่มีแนวทางในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ประจำปี 2567



