

โครงการ	เพิ่มเวลารู้ตามนโยบายของรัฐ
แผนงาน/ฝ่ายงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรารมณ นิลนามะ และนางสาวปภัสนก น้อยลา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท
ความสอดคล้อง	(✓) นโยบาย สถานศึกษา กลยุทธ์ ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน (✓) จุดเน้นสถานศึกษา ข้อที่ ข้อที่ ๖ คุณธรรม จริยธรรม (ร.๑๐, ทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑) (✓) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา ข้อที่ ๓ มีวินัย, ข้อที่ ๔ ใฝ่เรียนรู้, ข้อที่ ๖ มุ่งมั่นในการทำงาน

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยนโยบายของรัฐบาลในการสนับสนุนแนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม นโยบายหนึ่ง คือ การปรับลดเวลาเรียนของเด็กให้น้อยลง เป็นการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาปรับลดชั่วโมงเรียนของบางวิชาให้น้อยลง แต่ต้องไม่กระทบเนื้อหาหลักๆ ของเด็กควรรู้ ครูต้องใช้ความสามารถในการอธิบายและบูรณาการให้ครบถ้วนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ซึ่งโรงเรียนได้จัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์อย่างหลากหลาย เพื่อเพิ่มทักษะการคิดวิเคราะห์ ความมีน้ำใจต่อกัน การทำงานเป็นทีม กระตุ้นให้ผู้เรียนได้ค้นหาศักยภาพและความชอบของตนเอง

ในการนี้โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบึงจึงเห็นความสำคัญของการกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ตามนโยบายของรัฐดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการเพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลแก่ผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บริหารจัดการเวลาเรียน และกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล

๒. เพื่อให้ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะต่างๆ ในการใช้ชีวิต นอกเหนือจากด้านวิชาการในห้องเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

มีทักษะการใช้ชีวิตและเติบโตได้เต็มตามศักยภาพ

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีส่วนร่วมกับกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ ตามนโยบายของรัฐ ร้อยละ ๑๐๐

๒. นักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการเพิ่มเวลารู้ตามนโยบายของรัฐ ร้อยละ ๘๐ ในระดับมากขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะการเรียนรู้ คุณลักษณะและค่านิยมตลอดจนทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และทักษะชีวิต

๕. นวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนา/ร่องรอย/หลักฐาน/ผลงาน

๑. รายงานผลการดำเนินโครงการ

๒. ภาพการดำเนินงาน

๓. รายงานผลการประกอบการจัดกิจกรรม

๖. วิธีดำเนินการ

๖.๑ ขั้นวางแผน (P)

๖.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนและนโยบายทางการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

๖.๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการ

๖.๑.๓ จัดทำโครงการและแผนการดำเนินงานนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๖.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

๖.๒.๑ ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ และมอบหมายภาระงาน

๖.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการและแผนการดำเนินงาน

๖.๓ ขั้นประเมินผล (C)

๖.๓.๑ ตรวจสอบและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน

๖.๓.๒ ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงาน

๖.๔ ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

๖.๔.๑ สรุปผล ประเมินผล การจัดกิจกรรมตามโครงการ

๖.๔.๒ จัดทำรายงานสรุปโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๗. กิจกรรมดำเนินการ/กิจกรรม/งบประมาณ

๗.๑ กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุม/ชี้แจง	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ครูวารานต์, ครูปภัสนก
กิจกรรมที่ ๒ ออกแบบกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ โดยจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนร่วมกันในช่วงชั้น	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ครูวารานต์, ครูปภัสนก ครูทุกช่วงชั้น
กิจกรรมที่ ๓ เสนอกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ครูวารานต์, ครูปภัสนก ครูทุกช่วงชั้น
กิจกรรมที่ ๔ จัดกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	ครูวารานต์, ครูปภัสนก ครูทุกช่วงชั้น
กิจกรรมที่ ๕ รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	ครูวารานต์, ครูปภัสนก

๗.๒ งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

- (✓) งบประมาณอุดหนุนการเรียนการสอน () เงินอุดหนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 () เงินรายได้สถานศึกษา () งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 () อื่นๆ

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ ประชุม/ชี้แจง	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๑	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ ออกแบบกิจกรรมลดเวลา เรียนเพิ่มเวลารู้ โดยจัดกิจกรรมให้กับ นักเรียนร่วมกันในช่วงชั้น				
รวมกิจกรรมที่ ๒				
กิจกรรมที่ ๓ เสนอโครงการ				
รวมกิจกรรมที่ ๓				
กิจกรรมที่ ๔ จัดกิจกรรม - ค่าวัสดุอุปกรณ์เพื่อการจัดกิจกรรม แบ่งตามช่วงชั้น ช่วงชั้นละ ๕๐๐ บาท	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๔	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ รายงานสรุปผลการดำเนิน โครงการ	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๕	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

หมายเหตุ: ขออนุมัติตัวจ่ายทุกรายการ

๘. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- ๘.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูน
 ๘.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูน
 ๘.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูน

๙. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูน ต.บางชะแยง อ.เมืองปทุมธานี จ.ปทุมธานี

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ		เป้าหมายตัวชี้วัด	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ	๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีส่วนร่วมกับกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ตามนโยบายของรัฐ	ร้อยละ ๑๐๐	สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
	๒. นักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการเพิ่มเวลารู้ตามนโยบายของรัฐ ตั้งแต่ระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐	แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ	๑. ผู้เรียนสามารถสร้างเสริมสมรรถนะการเรียนรู้ คุณลักษณะและค่านิยมตลอดจนทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และทักษะชีวิตได้	ปฏิบัติตามเป้าหมายของกิจกรรม	รายงานผลการประกอบการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

ลงชื่อ.....*วราภรณ์*.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววราภรณ์ นิลนามะ)

ลงชื่อ.....*ปวีณา*.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปวีณา น้อยลา)

ลงชื่อ.....*สุกัญญา*.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุกัญญา ขันขบวนพิศย์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....*อริศา*.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอริศา แสงกระจ่าง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล/ทั่วไป

ลงชื่อ.....*คัมภีร์*.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายคัมภีร์ ยะลา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ

โครงการ	เปิดบ้านวิชาการ (Open-House)
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสายฝน ชื่นชม, นางสาวกนกภรณ์ เชื้อนรอบเขต นางสาวอัมรินทร์ ปิ่นใจ และนายสุวิญญู ศรีเมือง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท
ความสอดคล้อง	(✓) นโยบาย สถานศึกษา กลยุทธ์ ข้อที่ ๒ : ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ ๓ : สร้างนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี (✓) จุดเน้นสถานศึกษา ข้อที่ ๒ : การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ข้อที่ ๓ : ทักษะอาชีพ (✓) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา ข้อที่ ๔ : ใฝ่เรียนรู้ ข้อที่ ๖ : มุ่งมั่นในการทำงาน

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยกระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอมและปลูกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษามีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม และมีการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระฯ และมุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติสามารถหาคำตอบและหาความรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงจะทำให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมายที่ต้องการและสามารถพัฒนานักเรียนได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้ ผู้รับผิดชอบโครงการได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งส่งเสริมในทุก ๆ ด้าน และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุดเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ ได้ตระหนักเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งได้ดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ซึ่งมีเป้าหมายเน้นให้ผู้เรียนมีความเป็นไทย เป็นพลเมืองดีของชาติ มีการดำเนินชีวิตที่ดี ประกอบอาชีพที่สุจริต โดยกำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสาระหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาของชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ เน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ โดยครูผู้สอนสามารถสร้างสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ จึงมีความจำเป็นที่ครูผู้สอนควรมีสื่อหรือนวัตกรรมทางการศึกษา จึงควรมีโครงการสร้างและพัฒนาวัตกรรมการศึกษาในการปฏิบัติงานของครูตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔ และเพื่อสนองต่อนโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับการบริหารจัดการเวลาเรียน “เพิ่มเวลา” มาสู่การปฏิบัติในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ครูผู้สอนมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบกระบวนการ

จัดการการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

ในการนี้ โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูนู จึงได้กำหนดโครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House) เพื่อแสดงผลผลิตของครูและนักเรียน ให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นการส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน เพื่อการประกอบอาชีพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูสู่ชุมชน

๒. เพื่อเป็นการประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรอื่นๆ อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา

๓. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวชุมชน

๔. เพื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูนูให้เป็นที่รู้จักในวงกว้าง

๕. เพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจเลือกสถานที่เรียนต่อในระดับชั้นอนุบาล ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลิต (Output)

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open-House) นักเรียนได้แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ

๒. ครูและนักเรียนเข้าร่วมนำเสนอผลผลิตทางวิชาการ สื่อหรือนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนในกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open-House) เพื่อรายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการ ให้กับผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม ผู้มีส่วนได้เสียทางการศึกษา เชื่อมั่น และเชื่อถือการดำเนินงานของสถานศึกษา

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูนู เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open-House) ร้อยละ ๙๘

๒. ครูเข้าร่วมนำเสนอผลงาน สื่อหรือนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนในกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open-House) ร้อยละ ๙๘

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูนูได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการ

๒. ครูมีสื่อหรือนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียน/แสดงผลงานสื่อหรือนวัตกรรม

๕. นวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนา/ร่องรอย/หลักฐาน/ผลงาน

๑. แบบประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open-House)
๒. แบบลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open-House)
๓. แบบรายงานการจัดแสดงผลงานในงาน (Open-House)

๖. วิธีการดำเนินการ

๖.๑ ขั้นวางแผน (P)

- ๖.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนและนโยบายทางการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- ๖.๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการ
- ๖.๑.๓ จัดทำโครงการและแผนการดำเนินงานนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๖.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

- ๖.๒.๑ ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ และมอบหมายภาระงาน
- ๖.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการและแผนการดำเนินงาน

๖.๓ ขั้นประเมินผล (C)

- ๖.๓.๑ ตรวจสอบและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน
- ๖.๓.๒ ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงาน

๖.๔ ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

- ๖.๔.๑ สรุปผล ประเมินผล การจัดกิจกรรมตามโครงการ
- ๖.๔.๒ จัดทำรายงานสรุปโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๗. กิจกรรมดำเนินการ/กิจกรรม/งบประมาณ

๗.๑ กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะครูโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบึง ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนและนโยบายทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๑.๓ จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - พฤศจิกายน ๒๕๖๘	นางสาวสายฝน ชื่นชม นางสาวกนกภรณ์ เชื้อนรอบเขต นางสาวอัมรินทร์ ปิ่นใจ นายสุริยา วุฒ ศรีเมือง
กิจกรรมที่ ๒ จัดเตรียมสถานที่ในการจัดกิจกรรม ๒.๑ ประชาสัมพันธ์แจ้งคณะครูให้จัดเตรียมสื่อ/นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ โดยให้คณะครูจัดเตรียมผลงานคนละ ๓ ชิ้น	มกราคม ๒๕๖๙	นางสาวสายฝน ชื่นชม นางสาวกนกภรณ์ เชื้อนรอบเขต นางสาวอัมรินทร์ ปิ่นใจ นายสุริยา วุฒ ศรีเมือง

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๒ จัดเตรียมสถานที่ในการจัดกิจกรรม โดย กำหนดให้ ๓ กลุ่มสาระฯ ค่อ ๑ บูธ (๘ กลุ่มสาระฯ) รวมถึงกิจกรรมส่งเสริมอาชีพ ๑ บูธ ห้องเรียน สื่อสารสองทาง ๑ บูธ ๒.๓ ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมไปยังนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมเปิดวิ้วโรงเรียน (Open-House)	มกราคม ๒๕๖๔	นางสาวสายฝน ชื่นชม นางสาวกนกภรณ์ เชื้อรอบเขต นางสาวอัมรินทร์ ปิ่นใจ นายสุริยาวิธ ศรีเมือง
กิจกรรมที่ ๔ สรุปผล รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวสายฝน ชื่นชม

๗.๒ งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

- (✓) งบอุดหนุนการเรียนการสอน () เงินอุดหนุนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
() เงินรายได้สถานศึกษา () งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
() อื่นๆ

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะครูโรงเรียนอนุบาล วัดบางนางบุญ	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๑ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ จัดเตรียมสถานที่ในการจัด กิจกรรม				
๒.๑ ประชาสัมพันธ์แจ้งคณะครูให้จัดเตรียม สื่อ/นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ โดยให้คณะ ครูจัดเตรียมผลงานคนละ ๑ ชิ้น	-	-	-	-
๒.๒ จัดเตรียมสถานที่ในการจัดกิจกรรม โดย กำหนดให้ ๓ กลุ่มสาระฯ ค่อ ๑ บูธ (๘ กลุ่ม สาระฯ) รวมถึงกิจกรรมส่งเสริมอาชีพ ๑ บูธ ห้องเรียนสื่อสารสองทาง ๑ บูธ - ค่าป้ายนิเทศกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open-House) (ไว้นิล) (๓ ป้าย x ป้ายละ ๑,๐๐๐)	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
- ค่าของรางวัลตุ๊กตาหมี (๓๐ ชิ้น x ชิ้นละ ๕๐)	-	-	๕๐๐	๕๐๐

รายการ/กิจกรรม/ ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
- ค่าของรางวัลด้นสอ ปากกา (๑๐๐ ชิ้น x ชิ้นละ ๑๐)	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
- ค่าของรางวัลชมเชย (๑๐๐ ชิ้น x ชิ้นละ ๕)	-	-	๕๐๐	๕๐๐
- ค่ากระดาษสี ๒ หน้า (๑๐๐ แผ่น x แผ่นละ ๑๐)	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
- ค่ากระดาษสองหน้า (๑๐ ชิ้น x ชิ้นละ ๒๕)	-	-	๒๕๐	๒๕๐
- ค่ากรรไกร (๑๐ ชิ้น x ชิ้นละ ๓๐)	-	-	๓๐๐	๓๐๐
- ค่าเชือกฟาง (๑๐ ม้วน x ชิ้นละ ๒๐)	-	-	๒๐๐	๒๐๐
- ค่าเชือกฟาง (๑๐ ม้วน x ชิ้นละ ๒๐)	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
- ค่ากระดาษ A๔ (๑๐ รม x รมละ ๑๐๐)	-	-	๕๐๐	๕๐๐
- ค่าฟิวเจอร์บอร์ด (๑๐ แผ่น x แผ่นละ ๕๐)	-	-	๒๕๐	๒๕๐
- ค่าแผ่นโฟมหนา (๑๐ ชิ้น x ชิ้นละ ๒๕)	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
- ค่าเช่าเดินท์ (๒ หลัง x หลังละ ๑,๐๐๐)	-	-	-	-
- ค่าอาหาร/เครื่องดื่มสำหรับการต้อนรับแขก ที่มีมาร่วมงาน (๓๐ คน x คนละ ๕๐)	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๒ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)	-	๓,๕๐๐	๖,๕๐๐	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open-House)	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ สรุปผล รายงานผล	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	๓,๕๐๐	๖,๕๐๐	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ: ขออนุมัติตัวจ่ายทุกรายการ

๔. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูน
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูน
๓. นักเรียนชั้นอนุบาล - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูน
๔. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูนและผู้สนใจร่วมกิจกรรม

๕. สถานที่

ได้ศูนย์อาคารองค์การบริหารส่วนจังหวัด (อาคาร อบจ.) โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูน ตำบลบางชะแยง
อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี ๑๒๐๐๐ โทรศัพท์ ๐-๒๕๔๘-๒๒๖๖ โทรสาร ๐๒๕๔๘๖๖๘๘

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ		เป้าหมายตัวชี้วัด	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ	๑. นักเรียนชั้นอนุบาล-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open-House)	ร้อยละ ๙๘	แบบลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open-House)
	๒. ครูเข้าร่วมนำเสนอผลงาน สื่อหรือนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนในกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open-House)	ร้อยละ ๙๘	แบบรายงานการแสดงผลงาน
เชิงคุณภาพ	๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open-House) มีความพึงพอใจ	ระดับมาก	แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสายฝน ชื่นชม)
ครูโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบพูน

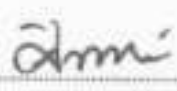
ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกนกภรณ์ เชื้อนรอบเขต)
ครูโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบพูน

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอัมรินทร์ ปินใจ)
ครูโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบพูน

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสุริยาบุตร ศรีเมือง)
ครูโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบพูน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบ
(นางสุกัญญา ชื่นพันพิทย์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบ
(นางสาวอชิรตา แสงกระจำง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล/ทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อำนวยการ
(นายศักรินทร์ ยะลา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบพูน

โครงการ	โครงการพัฒนางานศิลปะ คนตรีและนาฏศิลป์สู่ความเป็นเลิศ
แผนงาน/ฝ่ายงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิสา แสงเลิง, นายมงคล สุขป่าะเสริมและนายณัฐนันท์ ยาคำ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท
ความสอดคล้อง	(✓) นโยบาย สถานศึกษา กลยุทธ์ ๑ : ยกระดับคุณภาพผู้เรียน (✓) จุดเน้นสถานศึกษา ข้อที่ ๒ : การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ข้อที่ ๓ : ทักษะอาชีพ ข้อที่ ๕ : ทักษะชีวิต ข้อที่ ๖ : คุณธรรม จริยธรรม (ร.๑๐, ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑) (✓) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา ข้อที่ ๓ : มีวินัย ข้อที่ ๔ : ไม่เรียนรู้อย่าง ข้อที่ ๗ : รักความเป็นไทย ข้อที่ ๘ : มีจิตสาธารณะ ข้อที่ ๙ : น่ายาทางมออย่างไทย

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๕ ได้กล่าวถึงแนวทางการจัดการศึกษาว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักการเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ขบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์สังคมและสติปัญญา เน้นการฝึกปฏิบัติจริง ตอบสนองความสามารถ ความถนัด และความสนใจของ ผู้เรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเป็นกลุ่มสาระที่แบ่งสาระการเรียนรู้ออกเป็นสาระย่อย ๓ สาระด้วยกัน คือ ๑. สาระทัศนศิลป์ ๒. คนตรี ๓. สาระนาฏศิลป์ ทั้ง ๓ สาระนั้น มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งทฤษฎี และปฏิบัติ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยการปฏิบัติจะทำให้เกิดทักษะและความสามารถในการด้านต่าง ๆ นั้น ทักษะทางด้าน ศิลปะ คนตรีและนาฏศิลป์ของโรงเรียนก็เป็นกิจกรรมหนึ่งที่จะช่วยเสริมให้ นักเรียนได้แสดงออกซึ่งทักษะและความสามารถทางด้านนี้ นอกจากจะทำให้เกิดความภูมิใจยังฝึกให้นักเรียนเกิดความเพลิดเพลิน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์อันจะส่งเสริมให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน การส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออกทางคนตรีและนาฏศิลป์ เป็นสิ่งสำคัญที่สามารถทำให้นักเรียนมีความมั่นใจในตนเอง ซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปะ คนตรี-นาฏศิลป์ ส่งเสริมค่านิยมทางศิลปะ คนตรีและนาฏศิลป์ รวมถึงให้เห็นคุณค่าของศิลปะ คนตรีและนาฏศิลป์ ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย

โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูนู จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานศิลปะ คนตรี-นาฏศิลป์สู่ความเป็นเลิศ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานศิลปะ คนตรีและนาฏศิลป์ มีทักษะในการดำรงชีวิตมีจิตใจตนเองและกล้าแสดงออก มีความเป็นไทยมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานศิลปะ คนตรีและนาฏศิลป์
๒. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิตมีจิตใจตนเองและกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
๓. เพื่อให้โรงเรียนมีอุปกรณ์การเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมการแสดงได้อย่างเพียงพอและเหมาะสม
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพ ชื่นชม เห็นคุณค่าของศิลปะ มีความเป็นไทยมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๕. เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพและทักษะชีวิตในการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมประเพณีด้านศิลปะ คนตรีและนาฏศิลป์ให้กับชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๓.๑.๑ นักเรียนชมรมคนตรี - นาฏศิลป์ไทยมีความการกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๓.๒.๑ นักเรียนเห็นคุณค่าในงานศิลปะ คนตรีและนาฏศิลป์สู่การอนุรักษ์และเผยแพร่

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. ชมรมคนตรี - นาฏศิลป์ ให้ความร่วมมือกิจกรรมด้านคนตรี-นาฏศิลป์ กับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมากกว่าร้อยละ ๘๕
๒. นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๘๐ ของชมรมคนตรีนาฏศิลป์มีความพึงพอใจในการเข้ากิจกรรมทางด้านศิลปะ คนตรี-นาฏศิลป์ในระดับมากขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานทางด้านศิลปะ คนตรีและนาฏศิลป์และมีความพร้อมในการเผยแพร่ผลงานในสถานศึกษาและสู่ชุมชนภายนอก

๕. นวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนา/ร่องรอย/หลักฐาน/ผลงาน

๑. รายงานผลการดำเนินโครงการ
๒. ภาพการดำเนินงาน

๓. หนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง

๖. วิธีดำเนินการ

๖.๑ ขั้นวางแผน (P)

- ๖.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนและนโยบายทางการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- ๖.๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการ
- ๖.๑.๓ จัดทำโครงการและแผนการดำเนินงานนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๖.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

- ๖.๒.๑ ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ และมอบหมายภาระงาน
- ๖.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการและแผนการดำเนินงาน

๖.๓ ขั้นประเมินผล (C)

- ๖.๓.๑ ตรวจสอบและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน
- ๖.๓.๒ ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงาน

๖.๔ ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

- ๖.๔.๑ สรุปผล ประเมินผล การจัดกิจกรรมตามโครงการ
- ๖.๔.๒ จัดทำรายงานสรุปโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๗. กิจกรรมดำเนินการ/กิจกรรม/จบประมาณ

๗.๑ กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเกี่ยวกับวิธีการดำเนินงานในการฝึกปฏิบัติทักษะของนักเรียน	๒๒-๒๖ พ.ค. ๒๕๖๘	นางสาววิสา แสงเลิง, นายมงคล สุขประสงค์วิฑู, นายวรินทร์ อินทมาตร, และนายณัฐนนท์ ชาติคำ
กิจกรรมที่ ๒ รับสมัครนักเรียนเข้าชมรมนาฏศิลป์	๒๒-๒๖ พ.ค. ๒๕๖๘	
กิจกรรมที่ ๓ สร้างความเข้าใจกับผู้เรียนเกี่ยวกับวิธีการฝึกปฏิบัตินาฏศิลป์ไทย	๒๗ พ.ค. ๒๕๖๘	
กิจกรรมที่ ๔ ฝึกพื้นฐานการดัดตัว	๒๘ พ.ค. ๒๕๖๘	
กิจกรรมที่ ๕ ฝึกปฏิบัติท่านาฏยศัพท์และภาษาท่า	๒๙ พ.ค. ๒๕๖๘	
กิจกรรมที่ ๖ อธิบายประวัติความเป็นมาของการแสดง รำวงมาตรฐาน การแต่ง รูปแบบการแสดงและการแต่งกาย	๓๐ พ.ค. ๒๕๖๘	
กิจกรรมที่ ๗ ฝึกปฏิบัติท่ารำวงมาตรฐาน เพลงคืนเดือนหงาย	๑ - ๓๐ มี.ย. ๒๕๖๘	
กิจกรรมที่ ๘ ฝึกปฏิบัติท่ารำวงมาตรฐาน		

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
เพลงหญิงไทยใจงาม	๑ - ๓๐ มิ.ย. ๒๕๖๘	นางสาววิสา แสงเล้ง, นายมงคล สุขประสงค์, นายรามินทร์ อินทมาศ, และนายณัฐนนท์ ยาคำ
กิจกรรมที่ ๙ มีกปฏิบัติทำร่วมาตรฐาน เพลงดอกไม้ของชาติ		
กิจกรรมที่ ๑๐ สอนปฏิบัตินักเรียนเพื่อคัดตัวเข้าชมรม	๓ ก.ค. ๒๕๖๘	
กิจกรรมที่ ๑๑ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการฝึก ปฏิบัตินาฏศิลป์ไทยกับนักเรียนในชมรม และผู้ปกครอง(ประชุมออนไลน์)	๔ ก.ค. ๒๕๖๘	
กิจกรรมที่ ๑๓ ซ้อมวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดการแสดง นาฏศิลป์	พ.ย. ๒๕๖๘	
กิจกรรมที่ ๑๔ การแสดงพิธีเปิดงานวันเด็ก	ม.ค. ๒๕๖๙	
กิจกรรมที่ ๑๕ สรุปผล ประเมินพึงพอใจในการการจัด กิจกรรม	ก.พ. ๒๕๖๙	
กิจกรรมที่ ๑๖ จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอฝ่าย บริหารงานวิชาการ	ก.พ. ๒๕๖๙	

๗.๒ งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

- | | |
|---|--|
| ☒ งบอุดหนุนการเรียนการสอน | ☐ เงินอุดหนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| ☐ เงินรายได้สถานศึกษา | ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| ☐ อื่นๆ | |

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเกี่ยวกับวิธีการดำเนินงานในการฝึกปฏิบัติทักษะของนักเรียน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ รับสมัครนักเรียนเข้าชมรมนาฏศิลป์	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ สร้างความเข้าใจกับผู้เรียนเกี่ยวกับวิธีการฝึกปฏิบัตินาฏศิลป์ไทย	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ ฝึกพื้นฐานการตัดตัว	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๕ ฝึกปฏิบัติท่านาฏยศัพท์และภาษาท่า	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๖ อธิบายประวัติความเป็นมาของการแสดงรำวงมาตรฐาน การแต่ง รูปแบบการแสดงและการแต่งกาย	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๗ ฝึกปฏิบัติท่ารำวงมาตรฐานเพลงคืนเดือนหงาย	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๘ ฝึกปฏิบัติท่ารำวงมาตรฐานเพลงหญิงไทยใจงาม	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๙ ฝึกปฏิบัติท่ารำวงมาตรฐานเพลงดอกไม้ของชาติ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๑๐ สอนปฏิบัตินักเรียนเพื่อคัดเลือกเข้าชมรม	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๑๑ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการฝึกปฏิบัตินาฏศิลป์ไทยกับนักเรียนในชมรมและผู้ปกครอง(ประชุมออนไลน์)	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๑๒ ฝึกปฏิบัติท่ารำวงป่ากรับ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๑๓ ซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดการแสดงนาฏศิลป์ (เสื้อลูกไม้แขนยาว ๑๐ ตัว X ๑,๐๐๐)	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๔ เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๒	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๑๕ การแสดงพิธีเปิดงานวันเด็ก	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๑๖ การแสดงเปิดบ้านงานวิชาการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๑๗ สรุปผล ประเมินพึงพอใจในการการจัดกิจกรรม	-	-	-	-

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
รวมทั้งสิ้น	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ: ขออนุมัติด้วยจ่ายทุกรายการ

๘. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๘.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูน

๘.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูน

๘.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูน

๙. สถานที่ดำเนินงาน

อาคารพระราชทาน ๕ โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูน ต.บางชะแอม อ.เมืองปทุมธานี จ.ปทุมธานี

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ		เป้าหมาย ตัวชี้วัด	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ	๑. ชมรมดนตรี - นาฏศิลป์ ให้ความร่วมมือกิจกรรมด้านดนตรี-นาฏศิลป์ กับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก	ร้อยละ ๘๙	- หนังสือขอบคุณ - แบบเผยแพร่การแสดง - หนังสือขอความอนุเคราะห์
	๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐	- แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ	๑. นักเรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานทางด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ และมีผลงานเผยแพร่ออกสู่ชุมชน ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	ปฏิบัติกิจกรรมได้และมีผลงานเผยแพร่	- แบบสังเกตผลงานเผยแพร่

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววิสา แสนแสง)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายมงคล สุขประเสริฐ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายณัฐนันท์ ยาคำ)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุกัญญา ชันทบัณฑิตย์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอชิรดา แสงกระจ่าง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป/บุคคล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศักรินทร์ ยะลา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ

โครงการ	พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑ และ Thailand ๔.๐ บูรณาการ Active Learning และ Coding
แผนงาน/ฝ่ายงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอัมรินทร์ ปินใจ นางสาววิสา แสนเล็ง นางปัทมา เพ็ญใจมี นางวัฒนา บุญยานุเคราะห์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘ (พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙)
งบประมาณ	๓,๐๐๐ บาท
ความสอดคล้อง	(✓) นโยบาย สถานศึกษา กลยุทธ์ ข้อที่ ๑ : ยกระดับคุณภาพผู้เรียน (✓) จุดเน้นสถานศึกษา ข้อที่ ๔ : ทักษะเทคโนโลยี ๕ : ทักษะชีวิต (✓) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา ข้อที่ ๔ : ไม่เรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๔ ได้กล่าวถึงการจัดการศึกษาซึ่งต้องยึดหลักที่ว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาตนเองได้ โดยการจัดการศึกษานั้น ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ซึ่งผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดในกระบวนการจัดการศึกษา อีกทั้งกระบวนการเรียนรู้นั้นต้องบูรณาการตามบริบทและความเหมาะสมของแต่ละสถานศึกษาสอดคล้องกับครอบครัว ชุมชน และสังคมโลก โดยสอดคล้องกับทักษะ ความรู้ ให้ผู้เรียนสามารถนำทักษะและความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

จากยุทธศาสตร์ที่ ๓ ตามแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ กระทรวงศึกษาธิการ ได้กล่าวถึง การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลโดยกำหนดให้มีการพัฒนาระบบการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ จัดกิจกรรมเสริมทักษะและพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลายสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันเป็นการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยส่งเสริมทักษะชีวิต เพื่อให้ผู้เรียนสามารถดำรงตนในโลกยุคปัจจุบันได้อย่างมีความสุข สอดคล้องกับการสร้างสรรค์ผลผลิต และนวัตกรรมทางการศึกษาตามแนวคิดการจัดการศึกษาในยุค ๔.๐ เรียนรู้ด้วยการลงมือกระทำ (Active Learning) และมีความสามารถด้านวิทยาการคำนวณ (Coding)

ในการนี้โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูนู จึงเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ โดยสนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้เรียนยุคใหม่ สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ การศึกษาแบบ ๔.๐ การเรียนรู้ด้วยการลงมือกระทำ (Active Learning) และความสามารถด้านวิทยาการคำนวณ (Coding) จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑ และ Thailand ๔.๐ บูรณาการ

Active Learning และ Coding เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยผู้เรียนมีโอกาสนในการบูรณาการความรู้และทักษะที่จำเป็นในการสร้างสรรค์และออกแบบนวัตกรรมให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ในการจัดการเรียนรู้ที่ต้องการส่งเสริมการทำงานเป็นทีม สร้างความสามัคคีภายในห้องเรียน อีกทั้งยังช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยการลงมือกระทำ (Active Learning) โดยผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์โดยตรงกับการสร้างนวัตกรรมทางการเรียนรู้

จากหลักการข้างต้นจึงทำให้เกิดการจัดทำโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑ และ Thailand ๔.๐ บูรณาการ Active Learning และ Coding เกิดเป็นผลผลิตและนวัตกรรมทางการเรียนรู้สู่การพัฒนาทักษะชีวิตอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจผ่านการออกแบบและสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการเรียนรู้
๒. เพื่อเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และ Thailand ๔.๐ ให้กับนักเรียน
๓. เพื่อบูรณาการความรู้สู่การสร้างสรรค์และออกแบบนวัตกรรมทางการเรียนรู้
๔. เพื่อส่งเสริมการสร้างผลผลิตทางการเรียนรู้ เปลี่ยนองค์ความรู้สู่รูปธรรม เกิดเป็นนวัตกรรมทางการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบึงสามารถออกแบบและสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการเรียนรู้

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบึงมีทักษะด้านเทคโนโลยี การสื่อสาร การแก้ปัญหา

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบึงสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ชิ้นงาน และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต

๓.๒.๒ นักเรียนอนุบาลวัดบางนาบึงสามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๗๗ สามารถออกแบบและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑ และ Thailand ๔.๐ บูรณาการ Active Learning และ Coding ได้

เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ โดยเปลี่ยนองค์ความรู้สู่รูปธรรม เกิดเป็นนวัตกรรมทางการเรียนรู้

๕. นวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนา/ร่องรอย/หลักฐาน/ผลงาน

๑. นวัตกรรมทางการเรียนรู้
๒. เอกสาร/รายงานประกอบการดำเนินงาน
๓. รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑ และ Thailand ๔.๐ บูรณาการ Active Learning และ Coding

๖. วิธีดำเนินการ

๖.๑ ขั้นวางแผน (P)

- ๖.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนและนโยบายทางการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- ๖.๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการ
- ๖.๑.๓ จัดทำโครงการและแผนการดำเนินงานนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๖.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

- ๖.๒.๑ ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ และมอบหมายภาระงาน
- ๖.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการและแผนการดำเนินงาน
- ๖.๒.๓ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการสร้างนวัตกรรม

๖.๓ ขั้นประเมินผล (C)

- ๖.๓.๑ ตรวจสอบและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน
- ๖.๓.๑ ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงาน

๖.๔ ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

- ๖.๔.๑ สรุปผล ประเมินผล การจัดกิจกรรมตามโครงการ
- ๖.๔.๒ จัดทำรายงานสรุปโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๗. กิจกรรมดำเนินการ/กิจกรรม/งบประมาณ

๗.๑ กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนและนโยบาย ทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการ ๑.๓ จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวอัมรินทร์ ปิ่นใจ นางสาววิสา แสงแจ้ง นางไพพมา เพ็ญใจมี นางรัตนา บุญยานุเคราะห์
กิจกรรมที่ ๒ ๒.๑ ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ และมอบหมายภาระงาน ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๘ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	นางสาวอัมรินทร์ ปิ่นใจ นางสาววิสา แสงแจ้ง นางไพพมา เพ็ญใจมี นางรัตนา บุญยานุเคราะห์

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
และแผนการดำเนินงาน ๒.๓ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ ในการสร้างนวัตกรรม		
กิจกรรมที่ ๓ ๓.๑ ตรวจสอบและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ๓.๒ ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการ ติดตามการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวอัมรินทร์ ปินใจ นางสาววิสา แสงแจ้ง นาง พิพมา เพ็ญใจมี นางรัตนา บุญยานุเคราะห์
กิจกรรมที่ ๔ ๔.๑ สรุปผล ประเมินผล การจัดกิจกรรม ตามโครงการ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอฝ่าย บริหารงานวิชาการ	มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวอัมรินทร์ ปินใจ นางสาววิสา แสงแจ้ง นาง พิพมา เพ็ญใจมี นางรัตนา บุญยานุเคราะห์

๗.๒ งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

(✓) งบอุดหนุนการเรียนการสอน

() เงินอุดหนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

() เงินรายได้สถานศึกษา

() งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

() อื่นๆ _____

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนและ นโยบายทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความ เป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการ ๑.๓ จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่าย บริหาร	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๑ (ข้อถ่วงดุลรายการ)	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ ๒.๑ ประชุมชี้แจงรายละเอียดของ โครงการ และมอบหมายภาระงาน ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ และแผนการดำเนินงาน ๒.๓ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ ในการสร้างนวัตกรรม	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

รายการ/กิจกรรม/ ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑. กระดาษ A๔ ๓๐ รม ๒. หมึกเครื่อง Print ๑ ชุด ๓. บอร์ดโครงงาน ๔ บอร์ด ๔. แฟ้มเอกสาร สีขาว ๓ ห่วง ๕. ดินสอสี ๔ กล่อง ๖. ใส้แฟ้ม ๓๐ แฟ้ม ๗. ปากกาหมึกซึม ๓ กล่อง ๘. เทปการสีฟ้า ๕ ม้วน ๙. กระดาษสี สีฟ้า ๓ แผ่น สีน้ำตาล ๓ แผ่น สีเขียว ๓ แผ่น สีแดง ๓ แผ่น				
รวมกิจกรรมที่ ๒ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ๓.๑ ตรวจสอบและวิเคราะห์ผลการ ดำเนินงาน ๓.๒ ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบ โครงการติดตามการดำเนินงาน				
กิจกรรมที่ ๔ ๔.๑ สรุปผล ประเมินผล การจัด กิจกรรมตามโครงการ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐ คน X ๕๐ บาท X ๑ มื้อ)				
	-	๕๐๐	-	๕๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๔ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)	-	๕๐๐	-	๕๐๐
รวมทั้งสิ้น		๕๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

หมายเหตุ: ขออนุมัติตัวจ่ายทุกรายการ

๔. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๔.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูนูญ

๔.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูนูญ

๔.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูนูญ

จำนวน ๗๒๔ คน

๔. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ ต.บางชะแยง อ.เมืองปทุมธานี จ.ปทุมธานี

๑๐. การประเมินผล

	ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัด	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ	๓. นักเรียนสามารถออกแบบและสร้าง นวัตกรรมการเรียนรู้สู่ศตวรรษ ที่ ๒๑ และ Thailand ๔.๐ บูรณาการ Active Learning และ Coding ได้	ร้อยละ ๗๗	แบบสำรวจนวัตกรรมการ การเรียนรู้/แบบประเมิน นวัตกรรมการเรียนรู้
เชิงคุณภาพ	๑. นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ โดย เปลี่ยนองค์ความรู้สู่รูปธรรม เกิดเป็น นวัตกรรมทางการเรียนรู้	ระดับมาก	นวัตกรรม ของนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอัมรินทร์ ปินใจ)

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางรัตนา บุญยานุเคราะห์)

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางพิทก เพ็ญใจมี)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอสิริศา แสงกระจ่าง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล/ทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุกัญญา รัตตบัณฑิตย์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศักดิ์วินทร์ ยะธา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ

โครงการ	พัฒนาผู้เรียนเพื่อลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้
แผนงาน/ฝ่ายงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางวรรณนิพนธ์ ศิลปกร, นางสาวแสงดาว สอนบุญชู นางสาวอัจฉราพรรณ ภูสีติน, นางสาวสกวรัตน์ เมืองจันทร์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔
งบประมาณ	๓,๐๐๐ บาท
ความสอดคล้อง	(✓) นโยบาย สถานศึกษา กลยุทธ์ ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพผู้เรียน (✓) จุดเน้นสถานศึกษา ข้อที่ ๒ : คุณธรรม จริยธรรม (ร.๓๐, ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑) (✓) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา ข้อที่ ๓ : มีวินัย ข้อที่ ๔ : ใฝ่เรียนรู้ ข้อที่ ๖ : มุ่งมั่นในการทำมา

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๔ ได้กล่าวถึงการจัดการศึกษาซึ่งต้องยึดหลักที่ว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาตนเองได้โดยการจัดการศึกษานั้น ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ซึ่งผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดในกระบวนการจัดการศึกษา อีกทั้งกระบวนการเรียนรู้ก็ต้องบูรณาการตามบริบทและความเหมาะสมของแต่ละสถานศึกษาสอดคล้องกับครอบครัว ชุมชน และสังคมโลก

จากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ หรือ โควิด-๑๙ อย่างต่อเนื่องทั่วโลก ตั้งแต่ปลายปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ส่งผลอย่างรุนแรงต่อการพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ ทั้งด้านสาธารณสุข เศรษฐกิจ สังคม รวมทั้งด้านการศึกษา ซึ่งสถานศึกษาจำเป็นต้องปิดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ส่งผลให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องต้องปรับตัว ปรับบทบาท ปรับรูปแบบวิธีการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการจัดการศึกษาภายใต้สถานการณ์โควิด-๑๙ เกิดผลกระทบต่อบรรบบการศึกษาไทยต่อผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาโดยรวม และส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนสืบเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ จึงเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน ได้จัดทำโครงการ พัฒนาผู้เรียนเพื่อลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาบนพื้นฐานความต้องการ ความพร้อมและความแตกต่างระหว่างบุคคล เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ช่วยให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และมีผลการเรียนรู้ที่สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาบนพื้นฐานความต้องการ ความพร้อมและความแตกต่างระหว่างบุคคล
๒. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Losses)
๓. เพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และมีผลการเรียนรู้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๓.๑.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เพื่อลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาทักษะทางการเรียนรู้ได้ในระดับที่สูงขึ้น
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ในระดับที่ลดลง

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนมีผลการพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น สูงขึ้น ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีทักษะการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น สูงขึ้น

๕. นวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนา/ร่องรอย/หลักฐาน/ผลงาน

๑. รายงานผลการดำเนินโครงการ
๒. ภาพการดำเนินงาน
๓. เอกสารกิจกรรมการจัดการเรียนรู้การอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเร็ว
๔. แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน
๕. แบบติดตามและประเมินผลของผู้เรียนที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้
๖. นวัตกรรมการแก้ไขปัญหาผู้เรียนที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้

๖. วิธีดำเนินการ

๖.๑ ชั้นวางแผน (P)

๖.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนและนโยบายทางการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

๖.๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการ

๖.๑.๓ จัดทำโครงการและแผนการดำเนินงานนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๖.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๖.๒.๑ ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ และมอบหมายภาระงาน

๖.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการและแผนการดำเนินงาน

๖.๓ ชั้นประเมินผล (C)

๖.๓.๑ ตรวจสอบและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน

๖.๓.๒ ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงาน

๖.๔ ชั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

๖.๔.๑ สรุปผล ประเมินผล การจัดกิจกรรมตามโครงการ

๖.๔.๒ จัดทำรายงานสรุปโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๗. กิจกรรมดำเนินการ/กิจกรรม/งบประมาณ

๗.๑ กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ วางแผนการดำเนินงานโครงการ ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนและศึกษาบริบท และสภาพความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการ ๑.๒ จัดทำโครงการและแผนการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ และ มอบหมายภาระงาน	๓๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางวรรณนันทน์ ศิลพร, นางสาวแสงดาว สอนบุญชู, นางสาวอัจฉราพรรณ ภูสีดิน, นางสาวสกาวิรัตน์ เมืองจันทร์
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมอ่านออกเขียนได้	๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘	
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมคิดเลขเร็ว	-๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	
กิจกรรมที่ ๔ การทดสอบ ๔.๑ ประเมินผลนักเรียนโดยใช้แบบทดสอบก่อน เรียน-หลังเรียน	๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ๔ มีนาคม ๒๕๖๙	
กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลการประเมิน ๕.๑ ติดตามและประเมินผลของผู้เรียนที่มีภาวะ ถดถอยทางการเรียนรู้ ๕.๒ สรุปผล รายงานผล	๙ มีนาคม ๒๕๖๙	

๗.๒ งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

(✓) งบอุดหนุนการเรียนการสอน

() เงินอุดหนุนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

() เงินรายได้สถานศึกษา

() งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

() อื่นๆ

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ วางแผนการดำเนินงาน โครงการ	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๑ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ ๒.๑ กระดาษ A๔	-	-	๓,๐๐๐	-
รวมกิจกรรมที่ ๒ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)	-	-	๓,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมคิดเลขเร็ว ๓.๑ กระดาษ A๔	-	-	๓,๐๐๐	-
รวมกิจกรรมที่ ๓ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)	-	-	๓,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๔ การทดสอบ ๔.๑ กระดาษ A๔	-	-	๓,๐๐๐	-
รวมกิจกรรมที่ ๔ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)	-	-	๓,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลการประเมิน ๕.๑ ติดตามและประเมินผลของผู้เรียนที่มี ภาวะด้อยทางการเรียนรู้ ๕.๒ สรุปผล รายงานผล	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๕ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	๓,๐๐๐	-

หมายเหตุ: ขออนุมัติตัวจ่ายทุกรายการ

๔. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๗.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูนู

๗.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูนู

๗.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูนู

๕. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูนู ต.บางชะแยง อ.เมืองปทุมธานี จ.ปทุมธานี

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ		เป้าหมายตัวชี้วัด	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ	๑. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น	ร้อยละ ๑๐๐	สถิตินักเรียน
	๒. นักเรียนมีผลการพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น สูงขึ้น	ร้อยละ ๘๙	แบบติดตามและประเมินผลของผู้เรียนที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้
เชิงคุณภาพ	๑. นักเรียนมีทักษะการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น สูงขึ้น	นักเรียนมีผลการเรียนรู้หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน	เอกสารกิจกรรมการจัดการเรียนรู้การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเร็ว และแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางวรรณนันทน์ ศิลปกร)

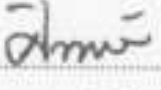
ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวแสงดาว สอนบุญ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอังราพรพรณ ภูสีติน)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสการรัตน์ เมืองจันทร์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุกัญญา ชินทบัณชีตย์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอชิรา แสงกระจ่าง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล/ทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศักดิ์รินทร์ ยะลา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูน

โครงการ	พัฒนาความสามารถด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทย
แผนงาน/ฝ่ายงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสกากรรัตน์ เมืองจันทร์ นางรัตนา บุญยานุเคราะห์ นางสาวพิมพ์พร พงษ์ประเสริฐ นางกุหลาบ ทิพวิทย์ นางสาวสายฝน ชื่นชม นางสาวอัมรินทร์ ปินใจ นายอนา เรืองพจน์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท
ความสอดคล้อง	(✓) นโยบาย สถานศึกษา กลยุทธ์ ข้อที่ ๑ : ยกระดับคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ ข้อที่ ๓ : สร้างนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมการใช้ เทคโนโลยี (✓) จุดเน้นสถานศึกษา ข้อที่ ๒ : การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (✓) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา ข้อที่ ๔ : ใฝ่เรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่ตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ให้มีการประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียน (e-mes) ของนักเรียนในทุกปีการศึกษา จากการติดตามผลการประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า มีนักเรียนชั้นประถมศึกษา ๓- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ บางส่วนของโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบวญ ที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และบางส่วนของนักเรียนที่ไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ทำให้ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในวิชาภาษาไทย และรวมถึงวิชาอื่นๆด้วย เนื่องจากภาษาไทยเป็นภาษาพื้นฐานและภาษาหลักในการเรียนรู้ในทุกสายวิชา

ดังนั้น เพื่อเป็นการแก้ปัญหาให้นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่องของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบวญ จึงได้จัดโครงการพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทยสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียนของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบวญ โดยส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย ซึ่งเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ต่อไป

ในการนี้โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบวญ จึงเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาการอ่านและการเขียนเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนให้กับนักเรียน อีกทั้งยังรองรับการประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียน (e-mes) และการประเมินทางภาษาในด้านต่างๆ จึงทำให้เกิดการจัดทำโครงการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทยสำหรับนักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบวญขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยให้กับผู้เรียน
๒. เพื่อเป็นการแก้ปัญหาให้นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่องให้กับนักเรียน
๓. เพื่อออกแบบและสร้างนวัตกรรมที่ช่วยแก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่อง

เขียนไม่คล่องสำหรับนักเรียน

๔. เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินทางภาษาในด้านต่าง ๆ สำหรับนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียน (e-mes)

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ อ่านคล่องเขียนคล่องและสามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียน (e-mes) ร้อยละ ๙๕
๒. นักเรียนมีผลการประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียน (e-mes) เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๖

เชิงคุณภาพ

๑. ทุกห้องเรียนมีนวัตกรรมที่ช่วย แก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และการอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง
๒. ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง

๕. นวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนา/ร่องรอย/หลักฐาน/ผลงาน

๑. บัญชีคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๒. สมุดบันทึกการเขียนไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๓. รายงานผลการประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ
๔. ภาพการดำเนินงาน
๕. บันทึกข้อความ

๖. วิธีดำเนินการ

๖.๑ ขั้ววางแผน (P)

- ๖.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนและนโยบายทางการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- ๖.๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการ
- ๖.๑.๓ จัดทำโครงการและแผนการดำเนินงานนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๗.๒ งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

(✓) งบอุดหนุนการเรียนการสอน

() เงินอุดหนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

() เงินรายได้สถานศึกษา

() งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

() อื่นๆ

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ ประชุม	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๑ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ การสร้างนวัตกรรม				
๒.๑ จัดทำนวัตกรรมสำหรับการอ่าน การเขียนวิชา ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ - ค่ากระดาษ A๔ Double A ๓ รีม (๒ รีม X ๑๒๕ บาท เป็นเงิน ๒๕๐ บาท)	-	-	๒๕๐	๒๕๐
๒.๒ นำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ในคาบกิจกรรมโฮมรูมทุกวันจันทร์ - วันศุกร์	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๒ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)	-	-	๒๕๐	๒๕๐
กิจกรรมที่ ๓ นักเรียนอ่าน เขียนไทยทุกวันจันทร์ - ศุกร์	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๓ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ ประเมินการอ่านเขียน ครั้งที่ ๑				
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการอ่าน การเขียน	-	-	-	-
๒. จัดเตรียมข้อสอบเพื่อรองรับประเมิน	-	-	๓๗๕	๓๗๕
- ค่ากระดาษ A๔ Double A ๓ รีม (๓ รีม X ๑๒๕ บาท เป็นเงิน ๓๗๕ บาท)	-	-	-	-
๓. จัดเตรียมข้อสอบเพื่อรองรับประเมิน	-	-	-	-
๔. เข้ารับการประเมินการอ่าน การเขียน (e - mes)	-	-	-	-
๕. ตรวจข้อสอบ	-	-	-	-
๖. สรุปและรายงานผล	-	-	-	-
ครั้งที่ ๒	-	-	-	-
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการอ่าน การเขียน	-	-	-	-
๒. จัดเตรียมข้อสอบเพื่อรองรับประเมิน	-	-	๓๗๕	๓๗๕
- ค่ากระดาษ A๔ Double A ๓ รีม	-	-	-	-

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
(๓ ริ่ม X ๑๒๕ บาท เป็นเงิน ๓๗๕ บาท)				
๓. จัดเตรียมห้องสอบเพื่อรองรับประเมิน	-	-	-	-
๔. เข้ารับการประเมินการอ่าน การเขียน (e - mes)	-	-	-	-
๕. ตรวจข้อสอบ	-	-	-	-
๖. สรุปและรายงานผล	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๔ (ข้อดีจ่ายทุกรายการ)	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

หมายเหตุ: ขออนุมัติตัวจ่ายทุกรายการ

๘. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- ๘.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ
- ๘.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ
- ๘.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ

๙. สถานที่ดำเนินงาน

อาคารไม้ อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ อาคาร อบจ. โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ ต.บางชะแยง
อ.เมืองปทุมธานี จ.ปทุมธานี

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ		เป้าหมายตัวชี้วัด	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ	๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียน (e - mes)	ร้อยละ ๙๕	- รายงานผลประเมินความสามารถ ในการอ่าน และการเขียน (e - mes)
	๒. ผลการประเมิน ความสามารถในการอ่านและการเขียน (e - mes) เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๖	
เชิงคุณภาพ	๑. ทุกห้องเรียนมีนวัตกรรมที่ช่วย แก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และการอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง	๒๗ ห้องเรียน	- บัญชีคำพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ - สมุดบันทึกการเขียนไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัด	เครื่องมือ
๒. ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง	อ่านคล่อง เขียนคล่อง	- รายงานผลประเมินความสามารถ ในการอ่าน และการเขียน (e - mes) - สมุดบันทึกการเขียนไทย

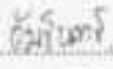
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสการรัตน์ เมืองจันทร์)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางรัตนา บุญนาคระห์)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิมพ์พร พงษ์ประเสริฐ)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางกุลลาภ ทิพรักษ์)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสายฝน ชื่นชม)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัมรินทร์ ปินใจ)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายธนา เรืองพจน์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุกัญญา ชินทพันธ์ชัย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอชิรศา แสงกระจำ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล/ทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศักดิ์กรินทร์ ยะลา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ

โครงการ	พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาดังประเทศแบบบูรณาการ การฟัง พูด อ่าน และเขียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวรรณล มั่งเรือน นางสาวจำเนียร ศรีจันทร์ นางสาวนิสนุช ทวีรัตน์และ นายณวัฒน์ คงธนาคมชัยกิจ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท
ความสอดคล้อง	(✓) นโยบาย สถานศึกษา กลยุทธ์ ข้อที่ ๑ : ยกระดับคุณภาพผู้เรียน (✓) จุดเน้นสถานศึกษา ข้อที่ ๒ : การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) (✓) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา ข้อที่ ๔ : ใฝ่เรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนี้ภาษาดังประเทศมีบทบาทสำคัญยิ่งและเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะช่วยให้ประเทศไทยพัฒนาได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก โดยมุ่งใช้ความก้าวหน้าของสังคมฐานความรู้ และนวัตกรรมทางเทคโนโลยี สารสนเทศเป็นปัจจัยชี้้นำในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งประเทศไทย จะต้องเตรียมความพร้อมของบุคลากรให้มีสมรรถนะทางด้านภาษาเพื่อรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและจะทำให้เกิดการเคลื่อนย้ายแรงงานเสรีของประเทศในกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ดังนั้นการเตรียมความพร้อมของบุคลากรของประเทศเพื่อให้มีทักษะภาษาอังกฤษในระดับที่สามารถติดต่อสื่อสาร แสวงหาความรู้ สร้างความร่วมมือ เจรจาต่อรอง และสร้างความสัมพันธ์อันดีได้ จึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง

ภาษาดังประเทศเป็นสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ซึ่งกำหนดให้เรียนตลอดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ ภาษาอังกฤษ ส่วนภาษาดังประเทศอื่น ๆ เช่น ภาษาจีน ญี่ปุ่น ฝรั่งเศส เยอรมัน อาหรับ ซึ่งภาษาจีนได้ถูกกำหนดให้มีการเรียนการสอนอยู่ในระดับสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานอีกด้วย การจัดการเรียนการสอนนั้นให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จัดทำรายวิชาและจัดการเรียนรู้ตามความเหมาะสมในสถานการณ์ปัจจุบัน โดยผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชนโดยทั่วไปให้ความสำคัญกับภาษาอังกฤษและภาษาจีน เพราะเป็นภาษาสากลที่นักเรียนทุกคนต้องเรียนรู้ เพื่อใช้ในการศึกษาและประกอบอาชีพที่ดี

ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเทศไทยเข้าร่วมในประชาคมอาเซียน เป็นเหตุให้คนไทยทุกคนจะต้องมีการติดต่อสื่อสารกับประชาชนในประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียนอื่น ๆ ตลอดจนประชาคมโลกจะเข้ามามีบทบาทในประชาคมอาเซียนทั้งด้านเศรษฐกิจ ความมั่นคง สังคมวัฒนธรรม การศึกษาอาชีพและด้านอื่น ๆ การที่คนไทยได้เรียนรู้และเข้าใจร่วมกันในด้านต่าง ๆ กับประชาชนในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกจึงจำเป็นต้องอาศัยภาษาเพื่อการสื่อสาร ภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษากลางของประชาคมอาเซียนและภาษากลางของประชาคมโลก ส่วนภาษาจีนเป็นภาษาที่มีการใช้กันมาก อีกทั้งนักท่องเที่ยวชาวจีนนิยมมาเที่ยวเมืองไทย นักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไปต้องมีโอกาสเรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษและภาษาจีน ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยอยู่ด้วยแล้ว แต่หากได้รับความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องโดยการเสริมสร้างทักษะการฟัง การพูดเพื่อการสื่อสารให้มีผลสัมฤทธิ์และความเข้าใจที่จะใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันที่เป็นไปเพื่อให้มีทักษะและความชำนาญที่สอดคล้องกับการปรับตัวและทัน

ต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนได้จะเป็นการสร้างความรู้ความภาคภูมิใจและความมั่นใจที่จะเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและนำความรู้สู่สากลอย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูนู เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ มีเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ประเทศ และระหว่างประเทศ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลเมืองโลก นักเรียน นักศึกษา เยาวชน และประชาชนมีความเป็นเลิศทางวิชาการและสามารถสื่อสารอย่างน้อยได้ ๒ ภาษา จึงได้มีการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพอย่างหลากหลาย โดยเน้นทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาอื่นๆ ในการบูรณาการความรู้เข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จึงได้มีโครงสร้างพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ แบบบูรณาการขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาแบบบูรณาการได้อย่างเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ

๒. เพื่อเสริมสร้างทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศในศตวรรษที่ ๒๑ และ Thailand ๔.๐ ให้กับนักเรียน

๓. เพื่อบูรณาการความรู้สู่การสร้างสรรค์ผลผลิตทางภาษาของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)

นักเรียนประยุกต์ใช้ประโยชน์พื้นฐานในการสื่อสารภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวันได้

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนสื่อสารภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวัน

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศแบบบูรณาการ การฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนสามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้ทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวันได้

๕. นวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนา/ร่องรอย/หลักฐาน/ผลงาน

๑. รายงานการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศแบบบูรณาการ การฟัง พูด อ่าน และเขียน

๒. เอกสาร/รายงานประกอบการดำเนินงาน

๓. รายงานผลการดำเนินโครงการ

๖. วิธีดำเนินการ

๖.๑ ขั้นวางแผน (P)

๖.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนและนโยบายทางการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

๖.๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการ

๖.๑.๓ จัดทำโครงการและแผนการดำเนินงานนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๖.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

๖.๒.๑ ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ และมอบหมายภาระงาน

๖.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการและแผนการดำเนินงาน

๖.๓ ขั้นประเมินผล (C)

๖.๓.๑ ตรวจสอบและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน

๖.๓.๒ ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงาน

๖.๔ ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

๖.๔.๑ สรุปผล ประเมินผล การจัดกิจกรรมตามโครงการ

๖.๔.๒ จัดทำรายงานสรุปโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๗. กิจกรรมดำเนินการ/กิจกรรม/งบประมาณ

๗.๑ กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ และมอบหมายภาระงาน กิจกรรม English today	พ.ศ. ๖๘	นางวรรณมล มิ่งเรือน นางสาวจำเนียร ศรีจันทร์ นางสาวนิลนุช ทวีรัตน์ นายวรวิทย์ คงธนาคมชัยกิจ
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินงานตามโครงการและแผนการดำเนินงาน เบิกวัสดุอุปกรณ์	มิ.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	
กิจกรรมที่ ๓ สรุปผล ประเมินผล การจัดกิจกรรมตามโครงการ	เม.ย. ๖๙	

๗.๒ งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

(✓) งบอุดหนุนการเรียนการสอน

() เงินอุดหนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

() เงินรายได้สถานศึกษา

() งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

() อื่นๆ _____

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนและนโยบายทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๑.๓ จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ๑.๔ ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ และมอบหมายภาระงาน ๑.๕ ดำเนินงานตามโครงการและแผนการดำเนินงาน				

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
รวมกิจกรรมที่ ๑ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)			๑,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ ๓.๑ ตรวจสอบและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ๓.๒ ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการ ติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ จัดประชุมเชิงคณะกรรมการเพื่อพิจารณา คัดเลือกเกณฑ์การตัดสินและแนวทางการดำเนินงาน			๑,๐๐๐	
รวมกิจกรรมที่ ๒ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)				
กิจกรรมที่ ๓ ๔.๑ สรุปผล ประเมินผล การจัดกิจกรรม ตามโครงการ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอฝ่าย บริหารงานวิชาการ				
รวมกิจกรรมที่ ๒ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)				
รวมทั้งสิ้น			๑,๐๐๐	

หมายเหตุ: ขออนุมัติตัวจ่ายทุกรายการ

๔. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- ๔.๑ ครูผู้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานและเพิ่มเติม โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูนู
๔.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูนู

๕. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูนู ต.บางชะแยง อ.เมืองปทุมธานี จ.ปทุมธานี

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ		เป้าหมาย ตัวชี้วัด	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ	นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศแบบบูรณาการการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๐	- รายงานการพัฒนาทักษะการ สื่อสารภาษาต่างประเทศ แบบ บูรณาการ การฟัง พูด อ่าน และ เขียน - แบบบันทึกผลการเรียนประจำ รายวิชาภาษาอังกฤษ (ปพ.๕)
เชิงคุณภาพ	นักเรียนประยุกต์ใช้ประโยชน์พื้นฐานในการ สื่อสารภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวันได้		- ภาพการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน - ภาพเข้าเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวรรณมล มั่งเรือน)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจำเนียร ศรีจันทร์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิลนุช ทวีรัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายทวีรัตน์ คงธนาคุณธัญกิจ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุกัญญา ชื่นทนต์พิทย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอชิรศา แสงกระจ่าง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล/ทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศักดิ์รินทร์ ยะลา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ

โครงการ	โครงการ ๑ คนตรี ๑ กีฬา ๑ อาชีพ
แผนงาน/ฝ่ายงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายมงคล สุขประเสริฐ, นายกัมปนาท สิงห์งาม, นายขวัญชัย ไทบุตย์กิจกุล, นายสุวิญญู ศรีเมือง และนายณัฐนันท์ ยาคำ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔
งบประมาณ	๒๐,๐๐๐ บาท
ความสอดคล้อง	(✓) นโยบาย สถานศึกษา กลยุทธ์ ข้อที่ ๒,๔ (✓) จุดเน้นสถานศึกษา ข้อที่ (✓) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา ข้อที่

๓. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ได้กล่าวถึงแนวการจัดการศึกษาว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักการเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ขบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ พัฒนาค่านิยมและเต็มศักยภาพ โดยส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์สังคมและสติปัญญา เน้นการฝึกปฏิบัติจริง คอบสนองความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

ปัจจุบันการพัฒนาเด็กและเยาวชน ถือเป็นหลักสำคัญอย่างยิ่ง ในการพัฒนาคนให้มีประสิทธิภาพ เพราะเด็กและเยาวชนในวันนี้ จะเป็นกำลังสำคัญอย่างยิ่งสำหรับการพัฒนาประเทศชาติในอนาคต หากได้รับการดูแล เอาใจใส่ ฝึกฝน การสนับสนุนให้ทางที่ถูกต้องและถูกวิธี และในปัจจุบันรัฐบาลได้สนับสนุน และส่งเสริมให้เด็ก และเยาวชนได้หันมาสนใจในกิจกรรมทางด้านกีฬา และดนตรี ซึ่งเป็นกิจกรรมหรือเครื่องมือชนิดหนึ่งที่จะก่อให้เกิดการพัฒนาบุคคลทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ สร้างบุคคลให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความสามัคคีมีคุณธรรม มีน้ำใจ มีจิตใจอ่อนโยน นอกจากนี้จะทำให้เกิดความภูมิใจยังฝึกให้นักเรียนเกิดความรักใคร่เล่น รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์อันจะส่งเสริมให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน การส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออกทางดนตรีไทย เป็นสิ่งสำคัญที่สามารถทำให้นักเรียนมีความมั่นใจในตนเอง ขาบซึ่งในคุณค่าของดนตรีไทย ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย การเป็นนักกีฬาก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน ได้อย่างถูกต้อง แต่มาตรฐานการเล่นหรือการแสดงออกทางกีฬา ยังไม่ดีพอ อันเนื่องมาจากการขาดทักษะ พื้นฐานหรือเบสิกพื้นฐาน และผู้แนะนำทางด้านกีฬา ในอันที่จะพัฒนาการเล่นไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ได้

โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ ต้องการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของนักเรียน ให้มีความสามารถพิเศษทางด้านดนตรีและการกีฬา เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน สู่ความเป็นเลิศทางการกีฬา จึงกำหนดจัดให้มีโครงการจัดกิจกรรม ๑ คนตรี ๑ กีฬา ๑ อาชีพขึ้น โดยคาดว่านักเรียนที่เข้ารับการฝึก

ทักษะทางด้านดนตรีและกีฬาในครั้งนี้จะมีพื้นฐานการดนตรีและกีฬาที่นำไปสู่ความเป็นเลิศในด้านอาชีพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจด้านดนตรี กีฬาและอาชีพ
๒. เพื่อบูรณาการความรู้สู่การปฏิบัติจริงผ่านทักษะด้านดนตรี กีฬาและอาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนมากกว่าร้อยละ ๗๘ สามารถบอกความสนใจด้านดนตรี กีฬา และอาชีพ ของตนเองได้ (ด้านละ ๑ ประเภท)
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนมากกว่าร้อยละ ๗๘ ได้รับการพัฒนาตนเองผ่านความสนใจด้านดนตรี กีฬาและอาชีพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ตามความถนัดและสนใจด้านดนตรี กีฬาและอาชีพ แบบบูรณาการ
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนได้บูรณาการทักษะและประสบการณ์ด้านดนตรี กีฬา และอาชีพสู่การปฏิบัติและเผยแพร่ต่อหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๗๖ โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบึงเข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและสามารถนำคุณธรรมจริยธรรมสู่การปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม

๕. บรรทัดฐานที่ใช้ในการพัฒนา/ร่องรอย/หลักฐาน/ผลงาน

๑. รายงานผลการดำเนินโครงการ
๒. ภาพการดำเนินงาน
๓. หนังสือขออนุญาตผู้ปกครองให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม
๒. บันทึกข้อความขออนุญาตเวลาเรียนเพื่อฝึกซ้อม
๔. แบบประเมินทักษะ การพัฒนาตนเอง ด้านดนตรี กีฬาและอาชีพ

๖. วิธีดำเนินการ

๖.๑ ขึ้นวางแผน (P)

- ๖.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนและนโยบายทางการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- ๖.๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการ
- ๖.๑.๓ จัดทำโครงการและแผนการดำเนินงานนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๖.๒ ขึ้นดำเนินการ (D)

- ๖.๒.๑ ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ และมอบหมายภาระงาน
- ๖.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการและแผนการดำเนินงาน

๖.๓ ขึ้นประเมินผล (C)

- ๖.๓.๑ ตรวจสอบและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน
- ๖.๓.๒ ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงาน

๖.๔ ขึ้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

- ๖.๔.๑ สรุปผล ประเมินผล การจัดกิจกรรมตามโครงการ
- ๖.๔.๒ จัดทำรายงานสรุปโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๗. กิจกรรมดำเนินการ/กิจกรรม/งบประมาณ

๗.๑ กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนและ นโยบายทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับ โครงการ ๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการ ๑.๓ จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. ๖๘	นายมงคล สุขประเสริฐ, นายกัมปนาท ใจบุญ, นายขวัญชัย ไทบุลย์กิจกุล, นายสุริยาวิฑู ศรีเมือง และนายณัฐนันท์ ยาคำ
กิจกรรมที่ ๒ ๒.๑ ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ และมอบหมายภาระงาน ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ และแผนการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๘	
กิจกรรมที่ ๓ ๓.๑ ดำเนินกิจกรรมของโครงการ ด้านดนตรี	มิ.ย. ๖๘	

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- ประสานงานร่วมกับกิจกรรมของชุมชนคนศรีและนาฏศิลป์ - ประสานงานกับโครงการศิลปะคนศรีนาฏศิลป์สู่ความเป็นเลิศ ๓.๒ ดำเนินกิจกรรมของโครงการ ด้านกีฬา - ประสานงานกับกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาเกี่ยวกับรูปแบบการดำเนินกิจกรรม - ประสานงานร่วมกับโครงการกีฬาสีภายในโรงเรียน ๓.๓ ดำเนินกิจกรรมของโครงการ ด้านอาชีพ - ประสานงานกับกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ในเรื่องของการออกแบบกิจกรรม - ประสานงานกับกิจกรรมส่งเสริมอาชีพ ตลาดนัดภายในโรงเรียนของวิชาสังคม เศรษฐศาสตร์ - ประสานงานกับโครงการพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง		
กิจกรรมที่ ๔ ๔.๑ ประเมินความพึงพอใจของโครงการ โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ ๔.๒ สรุปผลการดำเนินโครงการ/รายงานผล	มี.ค. ๖๔	

๗.๒ งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

- () งบอุดหนุนการเรียนการสอน () เงินอุดหนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- () เงินรายได้สถานศึกษา () งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- () อื่นๆ

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑				
๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนและนโยบายทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	-	-	-	-
๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ	-	-	-	-
๑.๓ จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๑ (ขออภัยทุกรายการ)	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒				

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๒.๑ ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ และมอบหมายภาระงาน	-	-	-	-
๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ และแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๒ (ขออัตราย่อยทุกรายการ)	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓				
๓.๑ ดำเนินกิจกรรมของโครงการ ด้านดนตรี - ประสานงานร่วมกับกิจกรรมของ ชุมนุมดนตรีและนาฏศิลป์	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐
๓.๒ ดำเนินกิจกรรมของโครงการ ด้านกีฬา - ประสานงานกับกลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษาเกี่ยวกับรูปแบบการดำเนิน กิจกรรม	-	-	-	-
- ประสานงานร่วมกับโครงการกีฬาสี ภายในโรงเรียน	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐
	-	-	-	-
๓.๓ ดำเนินกิจกรรมของโครงการ ด้านอาชีพ - ประสานงานกับกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ในเรื่องของการ ออกแบบกิจกรรม	-	-	-	-
- ประสานงานกับกิจกรรมส่งเสริมอาชีพ สถานศึกษาภายในโรงเรียนของวิชาวังคม เศรษฐศาสตร์	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐
- ประสานงานกับโครงการพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	-
	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๓ (ขออัตราย่อยทุกรายการ)	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔				
๔.๑ ประเมินความพึงพอใจของโครงการ โดย ใช้แบบประเมินความพึงพอใจ	-			
๔.๒ สรุปผลการดำเนินโครงการ/รายงานผล	-			
รวมกิจกรรมที่ ๔ (ขออัตราย่อยทุกรายการ)	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๔๐,๐๐๐

หมายเหตุ: ขออนุมัติอัตราย่อยทุกรายการ

๘. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๘.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูน

๘.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูน

๘.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูน

๙. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูน ต.บางชะแยง อ.เมืองปทุมธานี จ.ปทุมธานี

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ		เป้าหมายตัวชี้วัด	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ	๑. ผู้เรียนสามารถบอกความสนใจด้านดนตรี กีฬา และอาชีพ (ด้านละ ๑ ประเภท)	ร้อยละ ๘๘	แบบสำรวจความสนใจด้านดนตรี กีฬา และอาชีพ (ด้านละ ๑ ประเภท)
	๒. ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาตนเองผ่านความสนใจด้านดนตรี กีฬาและอาชีพ	ร้อยละ ๘๘	แบบประเมินทักษะการพัฒนาตนเองด้านดนตรี กีฬาและอาชีพ
เชิงคุณภาพ	๑. ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง อย่างเต็มศักยภาพ ตามความถนัดและสนใจด้านดนตรี กีฬาและอาชีพแบบบูรณาการ	ระดับมากขึ้นไป	แบบประเมินทักษะการพัฒนาตนเอง ตามความถนัดและสนใจด้านดนตรี กีฬาและอาชีพ
	๒. ผู้เรียนได้บูรณาการทักษะและประสบการณ์ด้านดนตรี กีฬา และอาชีพสู่การปฏิบัติและเผยแพร่ต่อหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก	ระดับมากขึ้นไป	ผลการปฏิบัติทักษะ/เกียรติบัตร/การเข้าร่วมการแข่งขัน/ชิ้นงาน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายมงคล สุขาประเสริฐ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายกันปนาท สิมบุญ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายขวัญชัย โพธิ์อภัยกิจกุล)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสุริยาวัธ ศรีเมือง)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายฉัตรนัท ยาคำ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุกัญญา จันทร์บัณฑิตย์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอชิรดา แสงกระจำจ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล/ทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศักดิ์รินทร์ ยะลา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูน

โครงการ	๑ ห้องเรียน ๑ ผลิตภัณฑ์
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย กลยุทธ์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวไพจิตร อย่างหาญ นางสาวณัฏฐา อึ้งยศเสนี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔
งบประมาณ	๒๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๔ ได้กล่าวถึงการจัดการศึกษาซึ่งต้องยึดหลักที่ว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาตนเองได้ โดยการจัดการศึกษานั้น ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ซึ่งผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดในกระบวนการจัดการศึกษา อีกทั้งกระบวนการเรียนรู้นั้น ต้องบูรณาการตามบริบทและความเหมาะสมของแต่ละสถานศึกษาสอดคล้องกับครอบครัว ชุมชน และสังคมโลก โดยสอดคล้องความรู้เกี่ยวกับศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาและการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา

จากยุทธศาสตร์ที่ ๑ ตามแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ กระทรวงศึกษาธิการได้กล่าวถึง การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลโดยกำหนดให้มีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ จัดกิจกรรมเสริมทักษะและพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลายสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันเป็นการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยส่งเสริมทักษะชีวิต เพื่อให้ผู้เรียนสามารถดำรงตนในโลกยุคปัจจุบันได้อย่างมีความสุข สอดคล้องกับการสร้างผลผลิต ผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมทางการศึกษาตามแนวคิดการจัดการศึกษาในยุค ๔.๐

โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ จึงเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ โดยสอดคล้องภูมิปัญญาชาวบ้านตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต จัดทำโครงการ ๑ ห้องเรียน ๑ ผลิตภัณฑ์ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยผู้เรียนมีโอกาสนในการบูรณาการความรู้และทักษะที่จำเป็นในการสร้างสรรค์และออกแบบผลิตภัณฑ์ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม สร้างความสามัคคีภายในห้องเรียน การดำเนินโครงการ ๑ ห้องเรียน ๑ ผลิตภัณฑ์ยังช่วยให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ด้วยการลงมือกระทำ (Active Learning) โดยผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์โดยตรงกับการสร้างผลิตภัณฑ์

จากหลักการข้างต้นจึงทำให้เกิดการจัดทำโครงการ ๑ ห้องเรียน ๑ ผลิตภัณฑ์ เกิดเป็นผลผลิตทางการเรียนรู้สู่การพัฒนาอาชีพอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจจากการออกแบบและสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ของห้องเรียน
๒. เพื่อส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. เพื่อบูรณาการความรู้สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการสร้างและดูแลผลิตภัณฑ์อย่างยั่งยืน
๔. เพื่อส่งเสริมการสร้างผลผลิตทางการเรียนรู้ เปลี่ยนองค์ความรู้สู่รูปธรรม เกิดเป็นผลิตภัณฑ์จากการเรียนรู้
๕. เพื่อฝึกทักษะการสร้างอาชีพจากการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมสู่การเป็นผู้ประกอบการในอนาคต

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนมากกว่าร้อยละ ๘๕ สามารถสร้าง/ออกแบบผลิตภัณฑ์ได้

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้ โดยเปลี่ยนองค์ความรู้สู่รูปธรรม เกิดเป็นผลิตภัณฑ์ทางการเรียนรู้ได้

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์ที่คาดหวัง

นักเรียน ครู และโรงเรียนมีผลผลิตทางการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นผลิตภัณฑ์ของห้องเรียน ห้องเรียนละ ๑ ผลิตภัณฑ์

๕. นวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนา/ร่องรอย/หลักฐาน/ผลงาน

๑. ผลิตภัณฑ์

๒. เอกสาร/รายงานประกอบการจัดทำผลิตภัณฑ์

๓. รายงานผลการดำเนินโครงการ ๑ ห้องเรียน ๑ ผลิตภัณฑ์

๖. วิธีดำเนินการ

๖.๑ ขึ้นวางแผน (P)

๖.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนและนโยบายทางการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

๖.๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการ

๖.๑.๓ จัดทำโครงการและแผนการดำเนินงานนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๖.๒ ขึ้นดำเนินการ (D)

๖.๒.๑ ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ และมอบหมายภาระงาน

๖.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการและแผนการดำเนินงาน

๖.๓ ขึ้นประเมินผล (C)

๖.๓.๑ ตรวจสอบและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน

๖.๓.๒ ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงาน

๖. วิธีดำเนินการ (ต่อ)

๖.๔ ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

๖.๔.๑ สรุปผล ประเมินผล การจัดกิจกรรมตามโครงการ

๖.๔.๒ จัดทำรายงานสรุปโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหารงานวิชาการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑. ขั้นวางแผน (P) ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนและนโยบายทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๑.๓ จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวไพจิตร อรรถาญ นางสาวณัฏฐา อิงยศเสณี
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการและมอบหมายภาระงาน ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการและแผนการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๘ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	
๓. ขั้นประเมินผล (C) ๓.๑ ตรวจสอบและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ๓.๒ ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	
๔. ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A) ๔.๑ สรุปผล ประเมินผล การจัดกิจกรรมตามโครงการ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหารงานวิชาการ	มีนาคม ๒๕๖๙	

๗. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๗.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาขย

๗.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาขย

๗.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาขย

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๔. สถานที่

โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ ต.บางชะแยง อ.เมืองปทุมธานี จ.ปทุมธานี

๑๐. กิจกรรมดำเนินการ

- ๑๐.๑ ประชุมชี้แจงและประชาสัมพันธ์รายละเอียดโครงการ
- ๑๐.๒ ศึกษาข้อมูลผลิตภัณฑ์และเลือกผลิตภัณฑ์
- ๑๐.๓ สืบหาความต้องการวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำผลิตภัณฑ์
- ๑๐.๔ จัดทำข้อมูลในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการสร้างผลิตภัณฑ์
- ๑๐.๕ สั่งซื้อวัสดุอุปกรณ์ตามความต้องการของแต่ละห้องเรียน
- ๑๐.๖ จัดสรรวัสดุอุปกรณ์ให้แก่ห้องเรียน
- ๑๐.๗ ดำเนินการจัดทำผลิตภัณฑ์ตามแผนที่วางไว้
- ๑๐.๘ ตรวจสอบและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน
- ๑๐.๙ สรุปผล และประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ
- ๑๐.๑๐ จัดทำและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	งบ สพฐ.	
๑.	ค่าวัสดุ - อุปกรณ์	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
	รวม	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐

๑๒. การประเมินผล

เป้าหมาย	รายการ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือ การวัดผล
๑. เติงปริมาณ	ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน สามารถสร้างและออกแบบ ผลิตภัณฑ์ได้	ร้อยละ ๘๕	แบบบันทึกการกำกับ/ ติดตามโครงการ
๒. เติงคุณภาพ	ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้ โดยแปลี่ยนองค์ความรู้สู่ รูปธรรม เกิดเป็นผลิตภัณฑ์ ทางการเรียนรู้ได้	ระดับ มาก	แบบประเมินความพึง พอใจผลิตภัณฑ์

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ นักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจ
จากการออกแบบและสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ของห้องเรียน

๑๓.๒ ครูและนักเรียนสามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้

๑๓.๓ นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการสร้างและดูแลผลิตภัณฑ์

๑๓.๔ นักเรียนมีผลผลิตทางการเรียนรู้ เปลี่ยนองค์ความรู้สู่รูปธรรม เกิดเป็นผลิตภัณฑ์
จากการเรียนรู้

๑๓.๕ นักเรียนมีทักษะการสร้างอาชีพจากการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมสู่การเป็น
ผู้ประกอบการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวไพจิตร ออหาญ)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนัชชา อึ้งยศเสนี)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุกัญญา ชินทบัณฑิตย์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอริศรา แสงกระจ่าง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศักดิ์วินทร์ ยะชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ

โครงการ	พัฒนาห้องสมุดผลิโบ
แผนงาน	บริหารวิชาการ (สอดคล้องการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัตนติยา คำมานิตย์, นางสาวแสงดาว สอนบุญชู นางสาวนิลนุช ทวีรัตน์, นายสุวิญญู ศรีเมือง, นายอนันต์เมศร์ อีรพลาพัฒน์ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔
ระยะเวลาดำเนินการ	
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท
ความสอดคล้อง	(✓) นโยบายสถานศึกษา กลยุทธ์ ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน (✓) จุดเน้นสถานศึกษาข้อที่ ๖ คุณธรรม จริยธรรม (ร.๑๐, ทักษะในศตวรรษที่๒๑) (✓) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา ข้อที่ ๓ มีวินัย,ข้อที่ ๔ ใฝ่เรียนรู้, ข้อที่ ๖ มุ่งมั่นในการทำงาน

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมนักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองให้เกิดผลดีนั้น ห้องสมุดเป็นแหล่งวิทยาการที่จะช่วยให้กิจกรรมการเรียนการสอนบรรลุผลตามเจตนารมณ์ของหลักสูตร ที่สำคัญเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษา ค้นคว้าให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้และสรุปเป็น องค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และเป็นการพัฒนางานห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง ซึ่งปัจจุบันงานบริการข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัยและรวดเร็วถือเป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนาห้องสมุดในยุคปฏิรูปการศึกษา

ห้องสมุดผลิโบ โรงเรียนอนุบาลสวีตบ้านหนองฯ จึงถือกำเนิดขึ้นโดยพัฒนาแนวคิดมาจาก ห้องสมุด ๓ ดี ห้องสมุดมีชีวิต และห้องสมุดอัตโนมัติ โดยเน้นการจัดการ ๔ ด้านคือ จากคำว่า LEAF โดยตัวอักษร แรกคือ L มาจากคำว่า Lively หมายถึง ห้องสมุดมีชีวิต ที่เน้นบรรยากาศในการเรียนรู้ มีบริการและกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่ดี และมีสื่อที่น่าสนใจ ตัวอักษรถัดมาคือตัว E มาจากคำว่า Educational หมายถึง การจัดห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมการเรียนรู้ทางด้านวิชาการในกลุ่มสาระต่างๆ ทั้งด้านสื่อ หนังสือ และกิจกรรม ตัวอักษรต่อมาคือตัว A มาจากคำว่า Automatic หมายถึง การให้บริการของห้องสมุด ด้านฐานข้อมูลของสื่อ และหนังสือ การสืบค้นข้อมูล การยืม-คืน และการนับสถิติ โดยใช้โปรแกรม OBEC Lib ที่พัฒนาโดย สพฐ. อีกทั้งยังมีการสืบค้นผ่านอินเทอร์เน็ตไว้บริการอย่างครอบคลุม ตัวอักษรสุดท้ายคือ ตัว F มาจากคำว่า Forward หมายถึงการก้าวไปข้างหน้าและพัฒนาอย่างต่อเนื่องของการให้บริการในทุกด้านของห้องสมุด อีกนัยหนึ่งยังหมายถึงการส่งเสริมให้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ พัฒนาห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๒.๒ จัดระเบียบหนังสือและสื่อให้สะดวกต่อการให้บริการ
- ๒.๓ สร้างความพึงพอใจด้านการให้บริการ
- ๒.๔ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยระบบสืบค้นและสื่อที่ทันสมัย
- ๒.๕ ส่งเสริมการอ่านด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)

- ๓.๑.๑ นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๓.๑.๒ ครูและบุคลากรบูรณาการการจัดการเรียนรู้โดยใช้ห้องสมุดเป็นฐานการเรียนรู้
- ๓.๑.๓ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ บรรณารักษ์ และหนังสือในห้องสมุด

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ร้อยละ ๒๕ เข้าใช้บริการห้องสมุดสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง
๒. ครูและบุคลากร ร้อยละ ๒๕ สามารถบูรณาการการจัดการเรียนรู้โดยใช้ห้องสมุดเป็นฐานการเรียนรู้
๓. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ บรรณารักษ์ และหนังสือในห้องสมุด

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น

๕. เครื่องมือ/นวัตกรรม/ร่องรอย/หลักฐาน/ผลงาน

- ๕.๑ แบบประเมินความพึงพอใจ
- ๕.๒ แบบประเมินนิสัยรักการอ่าน
- ๕.๓ รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาห้องสมุดสัปดาห์
- ๕.๔ แบบบันทึกการเข้าใช้บริการห้องสมุดของนักเรียน
- ๕.๕ แบบบันทึกการเข้าใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖. วิธีดำเนินการ

๖.๑ ขั้ววางแผน (P)

- ๖.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนและนโยบายทางการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- ๖.๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการ
- ๖.๑.๓ จัดทำโครงการและแผนการดำเนินงานนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๖.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

๖.๒.๑ ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ และมอบหมายภาระงาน

๖.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการและแผนการดำเนินงาน

๖.๓ ขั้นประเมินผล (C)

๖.๓.๑ ตรวจสอบและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน

๖.๓.๒ ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงาน

๖.๔ ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

๖.๔.๑ สรุปผล ประเมินผล การจัดกิจกรรมตามโครงการ

๖.๔.๒ จัดทำรายงานสรุปโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๗.กิจกรรมดำเนินการ/กิจกรรม/งบประมาณ

๗.๑ กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงคณะกรรมการรายละเอียดของโครงการ และมอบหมายภาระงาน	พ.ค. ๖๘	- ผู้อำนวยการ - คณะครูบรรณารักษ์
กิจกรรมที่ ๒ วางแผนจัดฝึกอบรมการพัฒนาห้องสมุดในด้านต่างๆ แก่ครูบรรณารักษ์	-	-
กิจกรรมที่ ๓ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ) - กิจกรรมปรับปรุงระบบการจัดเรียงหนังสือในห้องสมุด - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่การประเมินตามมาตรฐานห้องสมุด - กิจกรรมห้องสมุดสีเขียวสู่ชุมชน	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	- คณะครูบรรณารักษ์ - ครูบรรณารักษ์
กิจกรรมที่ ๔ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์	มี.ค.๖๙	- คณะครูบรรณารักษ์
กิจกรรมที่ ๕ สรุปผล รายงานผล	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	- คณะครูบรรณารักษ์

๗.๒ งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

(✓) งบอุดหนุนการเรียนการสอน

() เงินอุดหนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

() เงินรายได้สถานศึกษา

() งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

() อื่นๆ

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ รายละเอียดของโครงการและมอบหมาย ภาระงาน	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๑ (ข้อดีจ่ายทุกรายการ)	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ วางแผนจัดฝึกอบรมการพัฒนา ห้องสมุดในด้านต่างๆ แก่ครูบรรณารักษ์	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ - กิจกรรมปรับปรุงระบบการจัดเรียงหนังสือ ในห้องสมุด	-	-	-	-
- กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐
- กิจกรรมห้องสมุดผลิใบสู่นักเรียน ชุมชน	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๓ (ข้อดีจ่ายทุกรายการ)	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๔ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๕ สรุปผล รายงาน	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐

หมายเหตุ: ขออนุมัติข้อดีจ่ายทุกรายการ

๘. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๘.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ

๘.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ

๘.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ

๙. สถานที่

ห้องสมุดผลิใบ โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ ตำบลบางชะแอง อำเภอเมืองปทุมธานี

จังหวัดปทุมธานี ๑๒๐๐๐ โทรศัพท์ ๐-๒๕๔๘-๒๒๖๖ โทรสาร ๐๒๕๔๘๒๖๘๘

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ		เป้าหมายตัวชี้วัด	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ	๑. นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดผลิใบ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๒๔	- สถิติการใช้งาน - รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม - สถิติการยืม-คืน - บันทึกการอ่าน - บันทึกการใช้งาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ		เป้าหมายตัวชี้วัด	เครื่องมือ
	๒. ครูและบุคลากรบูรณาการการจัดการเรียนรู้โดยใช้ห้องสมุดเป็นฐานการเรียนรู้	๒๙	- สถิติการใช้งาน - แผนการสอนที่มีห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้
	๓. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการบรรณารักษ์ และหนังสือในห้องสมุด	๔๐	- แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ	๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น	ระดับมากขึ้นไป	- แบบประเมิน นิสัยรักการอ่าน

ลงชื่อ.....*วิภาณี ใจ*.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิภาณี ใจ)

ลงชื่อ.....*นางสาวแสงดาว สายบุญชู*.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวแสงดาว สายบุญชู)

ลงชื่อ.....*วิไลยา*.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิไลยา ทวีรัตน์)

ลงชื่อ.....*[Signature]*.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุริยา วุธ ศรีเมือง)

ลงชื่อ.....*ไพฑูริ*.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายไพฑูริ ธีรพลพัฒน์)

ลงชื่อ.....*วิภาณี*.....
(นางสาววิภาณี ใจ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....*[Signature]*.....
(นางสุกัญญา ชื่นทนต์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....*ศักดิ์กรินทร์*.....
(นายศักดิ์กรินทร์ ยะลา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูน

โครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน/ฝ่ายงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกนกภรณ์ เชื้อนรอนเขต, นางศราภรณ์ ดันศิริ, นายมงคล สุขประเสริฐ, นางดวงณี แก้วกระจ่าง, นางสาวประวีณา วุฒิยาน
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔ (พ.ศ. ๖๔ - ๖๕)
งบประมาณ	๒๐๐,๐๐๐ บาท
ความสอดคล้อง	(✓) นโยบาย สถานศึกษา กลยุทธ์ ข้อที่ ๑ : ยกระดับคุณภาพผู้เรียน (✓) จุดเน้นสถานศึกษา ข้อที่ ๕ : ทักษะชีวิต (✓) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา ข้อที่ ๔ : ใฝ่เรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้ (๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง และ (๖) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในส่วนของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กำหนดให้นักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง กิจกรรมดังกล่าวเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า เพิ่มทุนประสบการณ์และทักษะจากแหล่งเรียนรู้ เนื่องจากเป็นแหล่งรวบรวมองค์ความรู้และมวลประสบการณ์ต่าง ๆ จากสถานที่จริง เหตุการณ์จริง ที่เป็นประโยชน์โดยตรงแก่ผู้เรียน เป็นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้อย่างกว้างขวาง

ในการนี้โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญจึงจัดทำโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ เพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ สาระแบบบูรณาการ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและสถานการณ์จริง
๒. เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้น ม.๓ ได้เข้าร่วมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้

๓.๑.๒ นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่ สามารถบูรณาการความรู้สู่การปฏิบัติได้

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูนร้อยละ ๙๖ เข้าร่วมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่ สามารถบูรณาการความรู้สู่การปฏิบัติ และสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. นักเรียนได้เรียนรู้และเห็นคุณค่าของความรู้ที่ได้รับจากการเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้จริงไป และนำประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๕. นวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนา/ร่องรอย/หลักฐาน/ผลงาน

๑. รายงานผลการดำเนินโครงการ
๒. ภาพการดำเนินงาน
๓. บันทึกข้อความขออนุญาตนำนักเรียนไปทัศนศึกษาภายนอกสถานที่

๖. วิธีดำเนินการ

๖.๑ ขั้นวางแผน (P)

- ๖.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนและนโยบายทางการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- ๖.๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการ
- ๖.๑.๓ จัดทำโครงการและแผนการดำเนินงานนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๖.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

- ๖.๒.๑ ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ และมอบหมายภาระงาน
- ๖.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการและแผนการดำเนินงาน

๖.๓ ชั้นประเมินผล (C)

๖.๓.๓ ตรวจสอบและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน

๖.๓.๒ ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงาน

๖.๔ ชั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

๖.๔.๑ สรุปผล ประเมินผล การจัดกิจกรรมตามโครงการ

๖.๔.๒ จัดทำรายงานสรุปโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๗. กิจกรรมดำเนินการ/กิจกรรม/งบประมาณ

๗.๑ กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ เสนอโครงการ - จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	๑๖ พ.ค. ๖๘	นางสาวกนกภรณ์ เขื่อนรอบเขต นางศราศิณี ต้นศิริ นายมงคล สุขประเสริฐ นางดวงณี แก้วกระจ่าง นางสาวประวีณา วุฒิยาน
กิจกรรมที่ ๒ วางแผนการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการพัฒนศึกษา แหล่งเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ - จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามกิจกรรม	๒๘ ค.ค. ๖๘	นางสาวกนกภรณ์ เขื่อนรอบเขต นางศราศิณี ต้นศิริ นายมงคล สุขประเสริฐ นางดวงณี แก้วกระจ่าง นางสาวประวีณา วุฒิยาน
กิจกรรมที่ ๓ จัดหาแหล่งความรู้/สถานที่ศึกษาแหล่ง เรียนรู้ของนักเรียน	๓ พ.ย. ๖๘	นางสาวกนกภรณ์ เขื่อนรอบเขต นางศราศิณี ต้นศิริ นายมงคล สุขประเสริฐ นางดวงณี แก้วกระจ่าง นางสาวประวีณา วุฒิยาน
กิจกรรมที่ ๔ จัดทำเอกสาร/สมุดบันทึกกิจกรรมศึกษา แหล่งเรียนรู้	๓๑ - ๓๑ พ.ย. ๖๘	นางสาวกนกภรณ์ เขื่อนรอบเขต นางศราศิณี ต้นศิริ นายมงคล สุขประเสริฐ นางดวงณี แก้วกระจ่าง นางสาวประวีณา วุฒิยาน
กิจกรรมที่ ๕ เดินทางไปทัศนศึกษา/ศึกษาแหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ และ ๓ ณ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ อ. คลองหลวง จ.ปทุมธานี - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ - ๓ ณ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี	๒๗ - ๒๘ พ.ย. ๖๘	นางสาวกนกภรณ์ เขื่อนรอบเขต นางศราศิณี ต้นศิริ นายมงคล สุขประเสริฐ นางดวงณี แก้วกระจ่าง นางสาวประวีณา วุฒิยาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ - ๓ ณ องค์การพิพิธภัณฑ์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ณ องค์การพิพิธภัณฑ์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี		

หมายเหตุ สถานที่แหล่งเรียนรู้ทัศนศึกษาและวันดำเนินงานอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๗.๒ งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท

- ☐ งบอุดหนุนการเรียนการสอน ☐ เงินอุดหนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ อื่นๆ

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ เสนอโครงการ	-	-	-	-
- จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ				
รวมกิจกรรมที่ ๑ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ วางแผนการดำเนินงาน				
- ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘				
- จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามกิจกรรม				
รวมกิจกรรมที่ ๒ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ จัดหาแหล่งความรู้/สถานที่ศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน				
รวมกิจกรรมที่ ๓ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ จัดทำเอกสาร/สมุดบันทึกกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้				
รวมกิจกรรมที่ ๔ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๕ เดินทางไปทัศนศึกษา/ศึกษาแหล่งเรียนรู้	-		-	
๕.๑ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ และ ๓ ณ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
- ค่ายานพาหนะ ๒ คัน				
(๕,๐๐๐ บาท x ๒ คัน) เป็นเงิน		๗,๐๘๐		๗,๐๘๐

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
- ค่าอาหารว่างคนละ ๒ มื้อ (๖๐ บาท x ๑๑๘ คน) เป็นเงิน		๒,๓๖๐		๒,๓๖๐
- ค่าบัตรเข้าแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน (๒๐ บาท x ๑๑๘ คน) เป็นเงิน		๒๓๖๐		๒๓๖๐
- ค่าบัตรเข้าแหล่งเรียนรู้ของครูผู้ควบคุม นักเรียน (๓๐ บาท x ๙ คน) เป็นเงิน				
รวมกิจกรรมที่ ๕.๑ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)	-	๑๙,๙๖๐	-	๑๙,๙๖๐
๕.๒ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ณ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี	-		-	-
- ค่ายานพาหนะ ๕ คัน		๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐
(๕,๐๐๐ บาท x ๕ คัน) เป็นเงิน		๑๕,๙๖๐		๑๕,๙๖๐
- ค่าอาหารว่างคนละ ๒ มื้อ (๖๐ บาท x ๒๖๖ คน) เป็นเงิน		๕,๓๒๐		๕,๓๒๐
- ค่าบัตรเข้าแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน (๒๐ บาท x ๒๖๖ คน) เป็นเงิน		๕๕๐		๕๕๐
- ค่าบัตรเข้าแหล่งเรียนรู้ของครูผู้ควบคุม นักเรียน (๓๐ บาท x ๑๕ คน) เป็นเงิน				
รวมกิจกรรมที่ ๕.๒ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)	-	๔๖,๘๓๐	-	๔๖,๘๓๐
๕.๓ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ณ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี	-		-	-
- ค่ายานพาหนะ ๗ คัน		๓๕,๐๐๐		๓๕,๐๐๐
(๕,๐๐๐ บาท x ๗ คัน) เป็นเงิน		๒๐,๑๐๐		๒๐,๑๐๐
- ค่าอาหารว่างคนละ ๒ มื้อ (๖๐ บาท x ๓๓๕ คน) เป็นเงิน		-		-
- ค่าบัตรเข้าแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน		๔,๘๐๐		๔,๘๐๐
- ค่าบัตรเข้าแหล่งเรียนรู้ของครูผู้ควบคุม นักเรียน (๓๐๐ บาท x ๑๖ คน) เป็นเงิน				
รวมกิจกรรมที่ ๕.๓ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)	-	๕๙,๙๐๐	-	๕๙,๙๐๐
๕.๔ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ณ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี	-	๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
- ค่ายานพาหนะ คัน (๕,๐๐๐ บาท x ๓ คัน) เป็นเงิน		๑๐,๓๘๐		๑๐,๓๘๐
- ค่าอาหารว่างคนละ ๒ มื้อ (๖๐ บาท x ๑๗๓ คน) เป็นเงิน		๑๐,๖๖๐		๑๐,๖๖๐
- ค่าบัตรเข้าแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน (๒๐ บาท x ๑๗๓ คน) เป็นเงิน		๓,๔๖๐		๓,๔๖๐
- ค่าบัตรเข้าแหล่งเรียนรู้ของครูผู้ควบคุม นักเรียน (๓๐ บาท x ๑๗ คน) เป็นเงิน		๕๑๐		๕๑๐
รวมกิจกรรมที่ ๕.๔ (ข้อนี้จ่ายทุกรายการ)	-	๓๔,๙๖๐	-	๓๔,๙๖๐
รวมทั้งสิ้น	-	๑๖๐,๖๐๐	-	๑๖๐,๖๐๐

หมายเหตุ : ขออนุมัติจัดจ่ายทุกรายการ

งบประมาณรายจ่ายอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามสถานที่แหล่งเรียนรู้ที่ศึกษา

๔. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๔.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูน

๔.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูน

๔.๓ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูน จำนวน ๘๕๒ คน

๕. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูน ต.บางชะแยง อ.เมืองปทุมธานี จ.ปทุมธานี , องค์การพิพิธภัณฑ์
วิทยาศาสตร์แห่งชาติ อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี

๖. การประเมินผล

	ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัด	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ	๑.นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูนเข้าร่วมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	ร้อยละ ๙๖	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ	๑. นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้สถานศึกษาที่สามารถบูรณาการความรู้สู่การปฏิบัติและสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ระดับมาก	แบบบันทึกแหล่งเรียนรู้
	๒.นักเรียนได้เรียนรู้และเห็นคุณค่าของความรู้ที่ได้รับจากการเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้จริง	ระดับมาก	แบบบันทึกแหล่งเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกนกภรณ์ เชื้อนรอบเขต)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางดวงมณี แก้วกระจ่าง)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางศราศิณี คັນศิริ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายมงคล สุขประเสริฐ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวประวีณา วุฒิยาน)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุกัญญา ชันทบัณฑิตย์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอชิรศา แสงกระจ่าง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล/ทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศึกวินทร์ ยะลา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ

โครงการ	กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ
แผนงาน/ฝ่ายงาน	บริหารวิชาการ (งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิมพ์พร พงษ์ประเสริฐ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔
งบประมาณ	๒,๕๐๐ บาท
ความสอดคล้อง	(✓) นโยบาย สถานศึกษา กลยุทธ์ กลยุทธ์ ๓ : ยกระดับคุณภาพผู้เรียน (✓) จุดเน้นสถานศึกษา ข้อที่ ๖ : คุณธรรม จริยธรรม (✓) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา ข้อที่ ๓ : รักชาติ ศาสนา กษัตริย์

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยวันที่ ๑ กรกฎาคม ของทุกปีเป็นวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ลูกเสือชาวบ้าน และผู้บังคับบัญชาลูกเสือได้น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และได้ถวายความจงรักภักดีแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ

ในการนี้โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญจึงจัดให้มีวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติขึ้น เพื่อให้นักเรียนเกิดความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตลอดจนสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาชิราวุธพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวองค์พระราชบิดาของการลูกเสือไทย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. เพื่อให้นักเรียนร่วมพิธีสวนสนามและกล่าวคำปฏิญาณตน สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาชิราวุธพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวองค์พระราชบิดาของการลูกเสือไทย
๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดความสามัคคี และมีความพร้อมเพรียงในการเป็นหมู่คณะลูกเสือ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๓.๑.๑ นักเรียนช่วยส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียน เกิดความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๓.๒.๑ นักเรียน ครู และโรงเรียนเกิดมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์ที่คาดหวัง

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับมาก
๒. นักเรียนเกิดความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๕. นวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนา/ร่องรอย/หลักฐาน/ผลงาน

๑. แบบประเมินผลความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

๒. เอกสาร/รายงานประกอบการดำเนินงานกิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๖. วิธีดำเนินการ

๖.๑ ขั้นวางแผน (P)

๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียนและนโยบายทางการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

๒. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปในการดำเนินโครงการ

๓. จัดทำโครงการและแผนการดำเนินงานนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๖.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

๑. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ และมอบหมายงาน

๒. ดำเนินงานตามโครงการและแผนการดำเนินงาน

๖.๓ ขั้นประเมินผล (C)

๑. ตรวจสอบและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน

๒. ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมติดตามการดำเนินงาน

๖.๔ ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

๑. สรุปผล ประเมินผล การจัดการกิจกรรม

๒. จัดทำรายงานสรุปกิจกรรม นำเสนอฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๗. กิจกรรมดำเนินการ/กิจกรรม/งบประมาณ

๗.๑ กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้ออุปกรณ์การจัดกิจกรรม กิจกรรมที่ ๓ เตรียมความพร้อมสถานที่ สำหรับจัดกิจกรรม กิจกรรมที่ ๔ จัดกิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ แห่งชาติ กิจกรรมที่ ๕ สรุปกิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ แห่งชาติ	มี.ย. ๖๘ - ก.ค. ๖๘	๑. นางสาวพินลพร พงษ์ประเสริฐ ๒. นางรัตนา บุญยานุเคราะห์ ๓. นายกัมปนาท สิมบุญ ๔. นายมงคล สุขประเสริฐ ๕. นางสาวจำเนียร ศรีจันทร์ ๖. นายขวัญชัย ไพบุญย์กิจกุล

๗.๒ งบประมาณ จำนวน ๒,๕๐๐ บาท

(✓) งบอุดหนุนการเรียนการสอน

() เงินอุดหนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

() เงินรายได้สถานศึกษา

(✓) งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

() อื่นๆ

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ โครงการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้ออุปกรณ์การจัดกิจกรรม	-	-	๑,๐๐๐	

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๒.๑ บ้ายไววิล ๒ บ้ายฯละ ๕๐๐ บาท	-	๑,๕๐๐	-	๒,๕๐๐
๒.๒ ค่าอุปกรณ์อื่นๆ	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๒ (ข้อด้ยจ่ายทุกรายการ)				
กิจกรรมที่ ๓ เตรียมความพร้อมสถานที่สำหรับ จัดกิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ จัดกิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ แห่งชาติ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๕ สรุปกิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ แห่งชาติ	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	๑,๕๐๐	๑,๐๐๐	๒,๕๐๐

หมายเหตุ รายละเอียดอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๔. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ ต.บางระแงง อ.เมืองปทุมธานี จ.ปทุมธานี

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ		เป้าหมายตัวชี้วัด	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ	๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมวัน สถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	ร้อยละ ๙๐	แบบสอบถามการเข้าร่วม กิจกรรม/รายงานการ
	๑. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรม	ระดับมาก	แบบประเมินความพึงพอใจใน การเข้าร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ	๒. นักเรียนเกิดความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ระดับมาก	แบบสำรวจความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. นักเรียนร่วมพิธีสวนสนามและกล่าวคำปฏิญาณตน สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของ
พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชเจ้าอยู่หัวองค์พระราชาธิราชของการลูกเสือไทย
๓. นักเรียนเกิดความรักสามัคคี และมีความพร้อมเพรียงในการเป็นหมู่คณะลูกเสือ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์พร พงษ์ประเสริฐ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางรัตนา บุญยานุเคราะห์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายมงคล สุขประเสริฐ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายกัมปนาท สิมบุญ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจำเนียร ศรีจันทร์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายขวัญชัย ไทบุญกิจกุล)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุกัญญา ชันทบัณฑิตย์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอชิรศา แสงกระจ่าง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล/ทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศักดิ์รินทร์ ยะลา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ

โครงการ	กิจกรรมวันวชิราวุธ
แผนงาน/ฝ่ายงาน	บริหารงานวิชาการ (งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางรติดา บุญยานุเคราะห์, นายมงคล สุขประเสริฐ นางสาวจำเนียร ศรีจันทร์, นางสาวกนกภรณ์ เชื้อนรอบเขต นางสาวปัทสนก น้อยลา
ระยะเวลาดำเนินงาน	๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔
งบประมาณ	๒,๕๐๐ บาท
ความสอดคล้อง	(✓) นโยบาย สถานศึกษา กลยุทธ์ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน (✓) จุดเน้นสถานศึกษา กลยุทธ์ข้อที่ ๖ คุณธรรม จริยธรรม (✓) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา กลยุทธ์ข้อที่ ๑ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

๑. หลักการและเหตุผล

วันวชิราวุธ ถือกำเนิดขึ้นเพื่อเทิดพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๖ ผู้ทรงริเริ่มกิจการลูกเสือในประเทศไทยวันวชิราวุธ ตรงกับวันที่ ๒๕ พฤศจิกายนของทุกปี เนื่องจากเป็นวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๖ ด้วยพระอาการโรคหืดเป็นพิษ ซึ่งพระองค์ได้ทรงประกอบพระราชกรณียกิจอันเป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติอย่างมากมา ไม่ว่าจะเป็น การปกครอง การคมนาคม กิจการเสือป่าและลูกเสือ ทั้งยังทรงเป็นกวีเอกที่เก่งกาจในด้านศิลปะวัฒนธรรม และวรรณคดี โดยภายหลังที่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวเสด็จสวรรคต ทางเราก็ได้กำหนดให้วันที่ ๒๕ พฤศจิกายนของทุกปีเป็นวันวชิราวุธ เพื่อเทิดพระเกียรติและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ แต่เนื่องด้วยมีการค้นพบหลักฐานว่าช่วงเวลาที่เราพามาหาวันวชิราวุธตรงกับตรงกับช่วงที่ ๑ ของวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน แต่ทางราชการยังคงให้ถือเอาวันที่ ๒๕ พฤศจิกายนไว้ตามเดิมในทุก ๆ ปี เหล่าผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ ลูกเสือและเนตรนารีจะจัดให้มีพิธีวางพวงมาลา ตลอดจนการทำถวายราชสดุดีเพื่อเป็นการน้อมรำลึกในวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งพระองค์นั้นได้เป็นผู้ให้พระราชทานกำเนิดกิจการลูกเสือไทย จะเห็นได้ว่าพระราชกรณียกิจดังกล่าวล้วนแต่พัฒนาเราขึ้นมาที่สำคัญซึ่งนำไปสู่ความเจริญของประเทศชาติ จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งที่พวกเราชาวไทยควรรำลึกถึงวันวชิราวุธ เพื่อเทิดพระเกียรติและรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์สืบต่อไป

ในการนี้โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ จึงได้จัดโครงการกิจกรรมวันวชิราวุธ เพื่อเทิดพระเกียรติและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๖

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อถวายความจงรักภักดีต่อ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๒. เพื่อให้เกิดความสามัคคีระหว่างพี่น้องลูกเสือ และผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. นักเรียนได้ถวายความจงรักภักดีในพิธีวันวิสาขบูชา
๒. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมจิตสาธารณะในการบำเพ็ญประโยชน์

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ในกระบวนการการทำงานและสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๘
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการเข้าร่วมกิจกรรม Big Cleaning ร้อยละ ๙๘

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีขึ้น

๕. นวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนา/ร่องรอย/หลักฐาน/ผลงาน

๑. รายงานผลการดำเนินกิจกรรมวันวิสาขบูชา ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๒. ภาพการดำเนินงาน
๓. แบบประเมินความพึงพอใจ
๔. สมุดบันทึกกิจกรรมสาธารณะประโยชน์

๖. วิธีดำเนินการ

๖.๑ ขึ้นวางแผน (P)

๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียนและนโยบายทางการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
๒. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการ
๓. จัดทำโครงการและแผนการดำเนินงานนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๖.๒ ขึ้นดำเนินการ (D)

๑. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ และมอบหมายภาระงาน
๒. ดำเนินงานตามโครงการและแผนการดำเนินงาน

๖.๓ ขึ้นประเมินผล (C)

๑. ตรวจสอบและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน
๒. ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงาน

๖.๔ ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

๑. สรุปผล ประเมินผล การจัดกิจกรรมตามโครงการ

๒. จัดทำรายงานสรุปโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๗. กิจกรรมดำเนินการ/กิจกรรม/งบประมาณ

๗.๑ กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ วางแผนการดำเนินงาน ประชุมและแผนการดำเนินงานนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ต.ค. ๖๘	นางรัตนา บุญยานุเคราะห์ นายมงคล สุขประเสริฐ นางสาวจำเนียร ศรีจันทร์ นางสาวกนกภรณ์ เชื้อนรอบเขต นางสาวปัทสนก น้อยลา
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินการ จัดเตรียมสถานที่และวัสดุอุปกรณ์	พ.ย. ๖๘	
กิจกรรมที่ ๓ การจัดซื้อ/จัดจ้าง ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการดำเนินงาน	พ.ย. ๖๘	
กิจกรรมที่ ๔ การตรวจสอบความถูกต้อง ตรวจสอบความถูกต้องวัสดุและอุปกรณ์ต่าง ๆ ตามใบสั่งซื้อ/สัญญาซื้อ		
กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลการดำเนินงาน สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผลสรุปโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหารงานวิชาการ	มี.ค. ๖๙	

๗.๒ งบประมาณ ๒,๕๐๐ บาท

(☒) งบอุดหนุนการเรียนการสอน

() เงินอุดหนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

() เงินรายได้สถานศึกษา

() งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

() อื่นๆ

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ วางแผนการดำเนินงาน ประชุมและแผนการดำเนินงานนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินการ จัดเตรียมสถานที่และวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ การจัดซื้อ/จัดจ้าง ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการดำเนินงาน -ค่าไว้นิล -ค่าอุปกรณ์ต่าง ๆ	-	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐		-

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๔ การตรวจสอบความถูกต้อง ตรวจสอบความถูกต้องวัสดุและอุปกรณ์ต่าง ๆ ตาม ใบสั่งซื้อ/สัญญาซื้อ	-	-	๕๐๐	-
กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลการดำเนินงาน สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผลสรุปโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหารงานวิชาการ	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	๒,๐๐๐	๕๐๐	-

หมายเหตุ: ขออนุมัติตัวจ่ายทุกรายการ

๘. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูน
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูน
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูน

๙. สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูน ต.บางชะแยง อ.เมืองปทุมธานี จ.ปทุมธานี

๑๐. การประเมินผล (กิจกรรมวันวิชาการ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ		เป้าหมายตัวชี้วัด	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ	๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมวันวิชาการ	ร้อยละ ๙๘	สถิตินักเรียน
	๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการเข้าร่วมกิจกรรมBig Cleaning	ร้อยละ ๙๘	บันทึกกิจกรรม สารสนเทศประโยชน์
เชิงคุณภาพ	๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมวันวิชาการใน ระดับดีขึ้นไป	ระดับดี	แบบประเมินความ พึงพอใจในการจัด กิจกรรมวันวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ลงชื่อ Sim ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางรัตนา บุญยานุเคราะห์)

ลงชื่อ Asyng ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายมงคล สุขประเสริฐ)

ลงชื่อ Stark ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวจำเนียร ศรีจันทร์)

ลงชื่อ Ns ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวกนกภรณ์ เชื้อนรอบเขต)

ลงชื่อ โชติคุณ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวปัทสนก น้อยลา)

ลงชื่อ Spring ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุกัญญา ชันทบัณฑิตย์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ วิภากร ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอชิรศา แสงกระจ่าง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล/ทั่วไป

ลงชื่อ Am ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศักรินทร์ ยะลา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ

โครงการ	อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี
แผนงาน/ฝ่ายงาน	บริหารงานวิชาการ (งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางรัตนา บุญยานุเคราะห์, นายกัมปนาท สิมบุญ, นายมงคล สุขประเสริฐ, นางสาวจำเนียร ศรีจันทร์ นายขวัญชัย ไทบุญย์กิจกุล
ระยะเวลาดำเนินงาน	(พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕) ปีการศึกษา ๒๕๖๔
งบประมาณ	๒๐๐,๐๐๐ บาท
ความสอดคล้อง	(✓) นโยบาย สถานศึกษา กลยุทธ์ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน (✓) จุดเน้นสถานศึกษา กลยุทธ์ข้อที่ ๕ ทักษะชีวิต (✓) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา กลยุทธ์ข้อที่ ๓ มีวินัย

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติ ให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เป็นหนึ่งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งอยู่ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์ โดยให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง มีทักษะการจัดการเผชิญสถานการณ์การใช้ชีวิตร่วมกันเป็นหมู่คณะ เช่น การเดินทางไกล การอยู่ค่ายพักแรม เป็นต้น

ในการนี้โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูนุญจึงได้จัดทำโครงการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียน ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการปลูกฝังระเบียบวินัย ให้กับนักเรียน ในโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูนุญ โดยผ่านกระบวนการอยู่ค่ายพักแรม

๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักแบ่งปัน ช่วยเหลือกัน และรู้จักการแก้ปัญหา โดยผ่านกระบวนการอยู่ค่ายพักแรม

๓. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยผ่านกระบวนการอยู่ค่ายพักแรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การฝึกการอบรมการอยู่ค่ายพักแรม
๒. ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงกระบวนการในการอยู่ค่ายพักแรม
๓. ผู้เรียนได้พัฒนากระบวนการใช้ทักษะชีวิต

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานและสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๘
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการเรียนกิจกรรมลูกเสือผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๙๘

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมในระดับดีขึ้น

๕. นวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนา/ร่องรอย/หลักฐาน/ผลงาน

๑. รายงานผลการดำเนินโครงการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๒. ภาพการดำเนินงาน
๓. รายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
๔. แบบประเมินความพึงพอใจในการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๖. วิธีดำเนินการ

๖.๑ ขั้นวางแผน (P)

๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียนและนโยบายทางการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
๒. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการ
๓. จัดทำโครงการและแผนการดำเนินงานนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๖.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

๑. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ และมอบหมายภาระงาน
๒. ดำเนินงานตามโครงการและแผนการดำเนินงาน

๖.๓ ขั้นประเมินผล (C)

๑. ตรวจสอบและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน
๒. ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงาน

๖.๔ ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

๑. สรุปผล ประเมินผล การจัดกิจกรรมตามโครงการ
๒. จัดทำรายงานสรุปโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๗. กิจกรรมดำเนินการ/กิจกรรม/งบประมาณ

๗.๑ กิจกรรมและการดำเนินงานอยู่ค่ายลูกเสือลูกเสือสามัญและสามัญรุ่นใหญ่

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ วางแผนการดำเนินงาน จัดทำโครงการและแผนการดำเนินงานนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ย. ๖๔	นางวัฒนา บุญยานุเคราะห์ นายกัมปนาท สิมรูน นายมงคล สุขประเสริฐ นางสาวจำเนียร ศรีจันทร์ นายขวัญชัย โพบูลย์กิจกุล
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินการ สำรวจค่ายพักแรมและความต้องการวัสดุและอุปกรณ์ต่าง ๆ	ธ.ค. ๖๔	
กิจกรรมที่ ๓ การจัดซื้อ/จัดจ้าง ดำเนินการจัดจ้างยานพาหนะในการเดินทางและซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการอยู่ค่ายพักแรม	พ.ย. ๖๔ – ก.พ. ๖๕	
กิจกรรมที่ ๔ การตรวจสอบความถูกต้อง ตรวจสอบความถูกต้องวัสดุและอุปกรณ์ต่าง ๆ ตามใบสั่งซื้อ/สัญญาซื้อ		
กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลการดำเนินงาน สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผลสรุปโครงการนำเสนอฝ่ายบริหารงานวิชาการ	มี.ค. ๖๕	

กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง (เคย์แคมป์) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ วางแผนการดำเนินงาน จัดทำโครงการและแผนการดำเนินงานนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ย. ๖๔	นางรัตนา บุญยานุเคราะห์ นายกัมปนาท สิมรูน นายมงคล สุขประเสริฐ นางสาวจำเนียร ศรีจันทร์ นายขวัญชัย โพบูลย์กิจกุล
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินการ สำรวจค่ายพักแรมและความต้องการวัสดุและอุปกรณ์ต่าง ๆ	ธ.ค. ๖๔	
กิจกรรมที่ ๓ การจัดซื้อ/จัดจ้าง ดำเนินการจัดจ้างยานพาหนะในการเดินทางและซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการอยู่ค่ายพักแรม	พ.ย. ๖๔ – ก.พ. ๖๕	
กิจกรรมที่ ๔ การตรวจสอบความถูกต้อง ตรวจสอบความถูกต้องวัสดุและอุปกรณ์ต่าง ๆ ตามใบสั่งซื้อ/สัญญาซื้อ		
กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลการดำเนินงาน สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผลสรุปโครงการนำเสนอฝ่ายบริหารงานวิชาการ	มี.ค. ๖๕	

หมายเหตุ: ขออนุมัติให้จ่ายทุกรายการ

๘. ผู้เข้าร่วมโครงการ

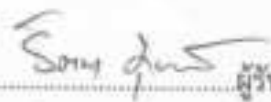
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาขย
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาขย

๙. สถานที่ดำเนินงาน

๑. ลูกเสือสำรอง(เตย์แคมป์) เข้าค่ายระหว่าง วันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
ณ โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาขย
๒. ลูกเสือสามัญเข้าค่ายระหว่าง วันที่ ๘-๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕
ณ โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาขย
๓. ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เข้าค่ายระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕
ณ โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาขย

๑๐. การประเมินผล

เป้าหมาย	รายการ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ร้อยละ)	เครื่องมือการวัดผล
๑. เชิงปริมาณ	๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ	ร้อยละ ๙๘	บันทึกการลงชื่อ
	๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ผ่านเกณฑ์กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๙๘	แบบแสดงผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนปพ.๕ SAR
๒. เชิงคุณภาพ	๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมในระดับดีขึ้นไป	ระดับดี	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางรัตนา บุญยานุเคราะห์)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายกันปนาท สินธุวน)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายมงคล สุขประเสริฐ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจำเนียร ศรีจันทร์)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายขวัญชัย ไทบุญกิจกุล)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุกัญญา ชันทบัณฑิตย์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอชิรศา แสงกระจ่าง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคลทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศักดิ์รินทร์ ยะลา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ

โครงการ	พัฒนากลุ่มบริหารงานวิชาการ (Smart Office)
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุกัญญา ชื่นขบบัณฑิตย์ นางสาวกนกภรณ์ เชื้อนรอบเขต
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘
งบประมาณ	๓๐,๐๐๐ บาท
ความสอดคล้อง	(✓) นโยบาย สอานศึกษา กสยพฐ์ ข้อที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

๑. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายรัฐบาลเกี่ยวกับการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีในประเด็นประสิทธิภาพการบริหารราชการแผ่นดินที่ระบุให้มีการเสริมสร้างประสิทธิภาพของระบบการบริหารงานแบบบูรณาการอย่างต่อเนื่องยกระดับสมรรถนะของส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ พัฒนาและส่งเสริมรูปแบบโครงสร้างและระบบการบริหารงานใหม่ที่มีความยืดหยุ่น คล่องตัวสูงและปรับปรุงระบบบริการประชาชนให้เป็นเชิงรุกมากขึ้น ทั้งในรูปแบบการเพิ่มศูนย์บริการครบวงจรที่ครอบคลุมการให้บริการที่หลากหลายขึ้นและการให้บริการถึงตัวบุคคลผ่านระบบศูนย์บริการร่วม และระบบรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ที่สมบูรณ์แบบมุ่งเน้นการจัดการความรู้และพัฒนาส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีการสร้างนวัตกรรมในการทำงานอย่างประณีตและมีประสิทธิภาพ

สำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ เป็นหน่วยงานหลักในโรงเรียนที่รับผิดชอบการให้บริการด้านวิชาการ การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการศึกษา โดยให้บริการแก่นักเรียน ผู้ปกครองและคณะครู โดยจัดทำข้อมูลระบบสารสนเทศ ระบบงานทะเบียนและระบบงานวัดผลประเมินผล แต่ในปัจจุบันการให้บริการดังกล่าวยังไม่สามารถสร้างความสะดวกและความพึงพอใจแก่นักเรียน ครู และผู้ที่มีติดต่อราชการ กลุ่มบริหารวิชาการจึงได้จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริการ โดยทำโครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานวิชาการ Smart Office ขึ้น

จากหลักการข้างต้นจึงทำให้เกิดการจัดทำโครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานวิชาการ (Smart Office) เกิดเป็นผลผลิตด้านการบริหารสู่การพัฒนางานวิชาการอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนากลุ่มบริหารงานวิชาการสู่การเป็นศูนย์กลางการให้บริการด้านวิชาการของโรงเรียน
๒. เพื่อพัฒนากิจการด้านวิชาการของโรงเรียน
๓. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินงานของกลุ่มบริหารงานวิชาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๓.๑.๑ กลุ่มบริหารวิชาการมีวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ดำเนินงานวิชาการอย่างเพียงพอ

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๓.๒.๑ ผู้มีส่วนได้เสียทางการศึกษาให้ความเชื่อมั่นและพึงพอใจกับการดำเนินงานของกลุ่มบริหารงานวิชาการ

- ๓.๒.๒ กลุ่มบริหารวิชาการดำเนินงานได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนมากกว่าร้อยละ ๘๔ มีระดับความพึงพอใจต่อการบริการของศูนย์บริหารงานวิชาการในระดับมากขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

ศูนย์บริหารงานวิชาการให้บริการด้านวิชาการกับคณะครู นักเรียน และผู้ปกครองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. นวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนา/ร่องรอย/หลักฐาน/ผลงาน

๑. เอกสาร/หลักฐานทางวิชาการของโรงเรียน

๒. รายงานผลการดำเนินโครงการ

๖. วิธีดำเนินการ

๖.๑ ขั้นวางแผน (P)

๖.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนและนโยบายทางการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

๖.๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการ

๖.๑.๓ จัดทำโครงการและแผนการดำเนินงานนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๖.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

๖.๒.๑ ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ และมอบหมายภาระงาน

๖.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการและแผนการดำเนินงาน

๖.๓ ขั้นประเมินผล (C)

๖.๓.๑ ตรวจสอบและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน

๖.๓.๒ ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงาน

๖.๔ ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

๖.๔.๑ สรุปผล ประเมินผล การจัดกิจกรรมตามโครงการ

๖.๔.๒ จัดทำรายงานสรุปโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๗. กิจกรรมดำเนินการ/กิจกรรม/งบประมาณ

๗.๑ กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุม/ชี้แจงการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสุกัญญา ชันทันติชัย น.ส.กนกภรณ์ เชื้อนรอบเขต
กิจกรรมที่ ๒ สำรวจความพร้อมวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือที่ใช้ดำเนินงานวิชาการ	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ครั้งที่ ๑ พ.ค. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๒ พ.ย. ๒๕๖๘	
กิจกรรมที่ ๓ จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือที่ใช้ดำเนินงานวิชาการ	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ครั้งที่ ๑ พ.ค. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๒ พ.ย. ๒๕๖๘	

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๔ ประเมินความพึงพอใจการดำเนินงาน ของกลุ่มบริหารงานวิชาการ - จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ - สำนวณความพึงพอใจ - สรุปผลความพึงพอใจ	มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๔	
กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ		

๗.๒ งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

☒ งบอุดหนุนการเรียนการสอน

☐ เงินอุดหนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ อื่นๆ

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ ประชุม/ชี้แจงการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๑ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ สำนวณความพร้อมวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือที่ใช้ดำเนินงานวิชาการ	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๒ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือที่ใช้ดำเนินงานวิชาการ	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๓ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ ประเมินความพึงพอใจการดำเนินงาน ของกลุ่มบริหารงานวิชาการ - จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ - สำนวณความพึงพอใจ สรุปผลความพึงพอใจ	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๔ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๕ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐

๘. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๘.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบวญ

๘.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบวญ

๘.๓ นักเรียน โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบวญ

๘.๔ ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบวญ

๙. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ ต.บางชะแอง อ.เมืองปทุมธานี จ.ปทุมธานี

๑๐. การประเมินผล

เป้าหมาย	รายการ	เครื่องมือ การวัดผล	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละ)
๑. เชิงปริมาณ	ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน มากกว่าร้อยละ ๘๔ มีระดับ ความพึงพอใจต่อการบริการ ของกลุ่มบริหารงานวิชาการ ในระดับมากขึ้นไป	แบบประเมิน ความพึงพอใจ การให้บริการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ	๘๔
๒. เชิงคุณภาพ	๑. กลุ่มบริหารวิชาการ ให้บริการด้านวิชาการกับคณะ ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		ระดับ มากขึ้นไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสุกัญญา ชื่นชนันต์ติย์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนกภรณ์ เชื้อนรอนเขต)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอชิรศา แสงกระจ่าง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคลทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศักดิ์รินทร์ ยะลา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ

โครงการ	จิตอาสาพัฒนาโรงเรียน
แผนงาน/ฝ่ายงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายสุริยาภูธ ศรีเมือง, นางสาววรรณภรณ์ นิลนามะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔
งบประมาณ	๓,๐๐๐ บาท
ความสอดคล้อง	(✓) นโยบาย สถานศึกษา กลยุทธ์ ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน (✓) จุดเน้นสถานศึกษา ข้อที่ ๖ คุณธรรม จริยธรรม (ร.๑๐, ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑) (✓) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา ข้อที่ ๘ มีจิตสาธารณะ

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปฏิบัติดีและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นหนึ่งในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่สถานศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสมอง เน้นให้ความสำคัญทั้งทางด้านความรู้และคุณธรรม จริยธรรม จัดกิจกรรมโดยให้ผู้เรียนคิดสร้างสรรค์ ออกแบบกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์อย่างหลากหลาย เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความตั้งใจและความเสียสละต่อสังคมในลักษณะจิตอาสา

โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญได้เล็งความสำคัญจากหลักการข้างต้นจึงจัดให้มีโครงการจิตอาสาพัฒนาโรงเรียนเพื่อสร้างให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีความรู้คู่คุณธรรมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกให้แก่ผู้เรียนในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ตามความถนัด และความสนใจในลักษณะจิตอาสา

๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพฤติกรรม ด้านความมีน้ำใจต่อผู้อื่น การมีจิตสาธารณะ
๒. นักเรียนสามารถผ่านการประเมินการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนเป็นผู้มีนิสัยแห่งความเสียสละเพื่อพัฒนาสังคมและส่วนรวม
๒. นักเรียนเกิดค่านิยมในการเป็นผู้มีน้ำใจ และมีจิตสาธารณะ

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๘๘ ผ่านการประเมินการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
๒. นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๘๘ มีผลการประเมินกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีนิสัยแห่งความเสียสละเพื่อพัฒนาสังคมและส่วนรวม
๒. ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ได้ตามเกณฑ์

๕. นวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนา/ร่องรอย/หลักฐาน/ผลงาน

๑. รายงานผลการดำเนินโครงการ
๒. ภาพการดำเนินงาน
๓. สมุดบันทึกการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/การปฏิบัติกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
๔. เกียรติบัตร

๖. วิธีดำเนินการ

๖.๑ ขึ้นวางแผน (P)

- ๖.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนและนโยบายทางการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- ๖.๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการ
- ๖.๑.๓ จัดทำโครงการและแผนการดำเนินงานนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๖.๒ ขึ้นดำเนินการ (D)

- ๖.๒.๑ ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ และมอบหมายภาระงาน
- ๖.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการและแผนการดำเนินงาน

๖.๓ ขึ้นประเมินผล (C)

- ๖.๓.๑ ตรวจสอบและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน

๖.๓.๒ ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงาน

๖.๔ ขึ้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

๖.๔.๑ สรุปผล ประเมินผล การจัดกิจกรรมตามโครงการ

๖.๔.๒ จัดทำรายงานสรุปโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๗. กิจกรรมดำเนินการ/กิจกรรม/งบประมาณ

๗.๑ กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุม/ชี้แจง ๑. ครูประจำชั้นชี้แจงรายละเอียดการปฏิบัติกิจกรรมให้นักเรียนทุกคนรับทราบ โดยนักเรียนแต่ละระดับชั้นมีการเก็บชั่วโมงจิตอาสาอย่างต่ำตามระดับชั้น ดังนี้ - ชั้นป.๑ - ป.๖ ภาคเรียนละ ๕ ชั่วโมง รวม ๑๐ ชั่วโมงต่อปี - ชั้นม.๑ - ม.๓ ภาคเรียนที่ ๑ = ๕ ชั่วโมง, ภาคเรียนที่ ๒ = ๑๐ ชั่วโมง รวม ๑๕ ชั่วโมงต่อปี โดยใช้เวลาดำเนินการตลอดปีการศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ครูสุริยา วุธ ศรีเมือง, นางสาววรรณ นิลนามะ
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำเล่มสมุดบันทึกการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ครูสุริยา วุธ ศรีเมือง, นางสาววรรณ นิลนามะ
กิจกรรมที่ ๓ แจกสมุดบันทึกการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/การปฏิบัติกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้ครูประจำชั้นตามจำนวนนักเรียนแต่ละห้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ครูสุริยา วุธ ศรีเมือง, นางสาววรรณ นิลนามะ
กิจกรรมที่ ๔ ปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสา	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มิถุนายน ๒๕๖๘	ครูสุริยา วุธ ศรีเมือง, นางสาววรรณ นิลนามะ ครูประจำชั้น ป.๑ - ม.๓
กิจกรรมที่ ๕ สรุปการดำเนินงาน ๕.๑ ครูประจำชั้นสรุปชั่วโมงปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาจากสมุดบันทึกการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/การปฏิบัติกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ของนักเรียนเป็นรายบุคคล ๕.๒ ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนที่มีจำนวนชั่วโมงจิตอาสาตามสมุดบันทึกการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคม	มิถุนายน ๒๕๖๘	ครูสุริยา วุธ ศรีเมือง, นางสาววรรณ นิลนามะ ครูประจำชั้น ป.๑ - ม.๓

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
และสาธารณประโยชน์/การปฏิบัติกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสูงสุดช่วงชั้นละ ๓ คน เพื่อดำเนินการมอบเกียรติบัตร		
กิจกรรมที่ ๖ เด็กดีศรีวัดบาง ๑. มอบเกียรติบัตรเด็กดีศรีวัดบาง	มีนาคม ๒๕๖๙	ครูสุริยาอุท ศรีเมือง , นางสาววรรณ นิล นามะ
กิจกรรมที่ ๗ รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	ครูสุริยาอุท ศรีเมือง นางสาววรรณ นิล นามะ

๗.๒ งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

- (✓) งบอุดหนุนการเรียนการสอน () เงินอุดหนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 () เงินรายได้สถานศึกษา () งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 () อื่นๆ

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ ประชุม/ชี้แจง	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๑	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำเล่มสมุดบันทึกการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ๒.๑ จัดทำสมุดบันทึกการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/การปฏิบัติกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม - กระดาษ A๔ ๘ รีม (๘ รีม x ๓๕๐ บาท เป็นเงิน ๑,๑๒๐ บาท)	-	-	๑,๑๒๐	๑,๑๒๐
รวมกิจกรรมที่ ๒	-	-	๑,๑๒๐	๑,๑๒๐
กิจกรรมที่ ๓ แจกสมุดบันทึกการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/การปฏิบัติกิจกรรม	-	-	-	-

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้ครูประจำชั้น ตาม จำนวนนักเรียนแต่ละห้อง				
รวมกิจกรรมที่ ๓	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ ปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสา	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๔	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๕ สรุปการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๕	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๖ เด็กดีศรีวัดบาง ๓.๓ ดำเนินการจัดทำเกียรติบัตรสำหรับ นักเรียนที่มีการเก็บชั่วโมงจิตอาสาสูงสุด - กระดาษการ์ดขาว ๓ แผ่น (๓ แผ่น x ๘๐ บาท เป็นเงิน ๘๐ บาท) - แฟ้มซองพลาสติกใส A๔ ๓ โหล (๓ โหล x ๕๘ บาท เป็นเงิน ๑๗๔ บาท) - สีส้ม ๒๗ กล้อง (๒๐ กล้อง x ๖๐ บาท เป็นเงิน ๑,๒๐๐ บาท)	-	-	๘๐ ๑๗๔ ๑,๒๐๐	๘๐ ๑๗๔ ๑,๒๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๖	-	-	๑,๘๕๔	๑,๘๕๔
กิจกรรมที่ ๗ รายงานสรุปผลการดำเนิน โครงการ	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๗	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	๒,๙๑๔	๒,๙๑๔

หมายเหตุ: ขออนุมัติด้วยรายจ่ายทุกรายการ

๔. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๔.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ

๔.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ

๔.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ

๕. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ ค.บางชะแยง อ.เมืองปทุมธานี จ.ปทุมธานี

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ		เป้าหมายตัวชี้วัด	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ	๑. นักเรียนผ่านการประเมินการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	ร้อยละ ๙๘	สมุดบันทึกการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/การปฏิบัติกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
	๒. นักเรียนมีผลการประเมินกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๙๘	สรุปผลการดำเนินกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
เชิงคุณภาพ	๑. นักเรียนเป็นผู้มีนิสัยแห่งความเสียสละเพื่อพัฒนาสังคมและส่วนรวม	ระดับมาก	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
	๒. ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ได้ตามเกณฑ์	ระดับมาก	สมุดบันทึกการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/การปฏิบัติกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสุริยาธู ศรีเมือง)
ครูอัตราจ้าง โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูนูญ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววราภรณ์ นิลนามะ)
ครู โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูนูญ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสุกัญญา ชันทันติชัย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูนูญ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอชิรศา แสงกระจ่าง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล/ทั่วไป โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูนูญ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายศักดิ์รินทร์ ยะธา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูนูญ

โครงการ	พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิไลสา รักษา , นางสาวกนกภรณ์ เชื้อนรอบเขต, นางสาวสธิพร อยู่เย็น, นางสาวรัตติยา คำมานิตย์, นายสิทธิกร ยะธา

ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔
งบประมาณ	๒๐,๐๐๐ บาท
ความสอดคล้อง	(✓) นโยบาย สถานศึกษา กลยุทธ์ ๓ : ยกระดับคุณภาพผู้เรียน (✓) จุดเน้นสถานศึกษา ข้อที่ ๕ ทักษะชีวิต ข้อที่ ๖ คุณธรรม จริยธรรม (ร.๑๐, ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑) (✓) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา ข้อที่ ๑ : รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ข้อที่ ๒ : ซื่อสัตย์สุจริต ข้อที่ ๓ : มีวินัย ข้อที่ ๔ : ใฝ่เรียนรู้ ข้อที่ ๕ : อยู่อย่างพอเพียง ข้อที่ ๖ : มุ่งมั่นในการทำงาน ข้อที่ ๗ : รักความเป็นไทย ข้อที่ ๘ : มีจิตสาธารณะ ข้อที่ ๙ : มารยาทงามอย่างไทย ข้อที่ ๑๐ : รักความสะอาด

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบันสังคมไทยมีปัญหาหลายด้าน ที่สำคัญประการหนึ่งคือบุคคลในสังคมมีคุณธรรมจริยธรรมเสื่อมลง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มเด็กและเยาวชน โดยรับเอาวัฒนธรรมต่างชาติมาประพฤติปฏิบัติ ละเลยวัฒนธรรมอันดีงามของชาติไทยและเนื่องจากศาสนาเป็นสถาบันหลักแห่งความมั่นคงของชาติเป็นพลังสำคัญในการพัฒนาคน สังคมและประเทศชาติ จึงควรส่งเสริมให้เยาวชนได้เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาช่วยให้เกิดความเข้าใจในชีวิต รวมทั้งร่วมกันธำรงรักษาความเป็นไทยให้เข้มแข็งและส่งเสริมให้มีความเจริญมั่นคงของชาติ

การศึกษาเป็นกลไกหนึ่งที่น่าเอาหลักศาสนามาใช้พัฒนาคุณภาพชีวิตของสมาชิกในสังคม เพื่อให้ทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างมี การนำหลักธรรมทางพุทธศาสนาเข้าสู่โรงเรียน เป็นโรงเรียนวิถีพุทธ จะส่งผลดีต่อสุขภาพจิตของผู้เรียนในการฝึกสมาธิ ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้เร็วขึ้น โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุษย์และกองการศึกษาเทศบาลตำบลบางชะแยง ได้เห็นความสำคัญในการพัฒนาจิตใจของผู้เรียนให้มีสมาธิสมบูรณ์พร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรม จึงได้จัดทำโครงการขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมโดยนำหลักคำสอนขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้ามาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตที่มีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อปลูกฝังค่านิยมและพัฒนาจิตสำนึกที่ดีงามในหน้าที่ความรับผิดชอบต่องานของตนเองของนักเรียน และสังคมชุมชน และการอยู่ร่วมกันของผู้คนในสังคม
๓. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้หลักธรรมธรรมคำสอนของพุทธศาสนา สามารถนำมาปฏิบัติเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีถูกต้องดีงาม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนนำคำสอนขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้ามาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตที่มีประสิทธิภาพ
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนเรียนรู้หลักธรรมธรรมคำสอนของพุทธศาสนา สามารถนำมาปฏิบัติเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีถูกต้องดีงาม
- ๓.๑.๓ นักเรียนได้รับการเรียนรู้และปฏิบัติตนเป็นพุทธมามกะ ตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๓.๒.๑ นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและสมบูรณ์พร้อมไปด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา มีความเป็นไทย และมีค่านิยมหลักของคนไทย ๑๖ ประการ
- ๓.๒.๒ จิตสำนึกที่ดีงามในหน้าที่ความรับผิดชอบต่องานของตนเองของนักเรียนและสังคมชุมชน และการอยู่ร่วมกันของผู้คนในสังคม
- ๓.๒.๓ นักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา รู้จักพัฒนาตนเอง
- ๓.๒.๔ นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้อง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๓. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๙๙ โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุดูเข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

เชิงคุณภาพ

๓. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและสามารถนำคุณธรรมจริยธรรมสู่การปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม

๕. นวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนา/ร่องรอย/หลักฐาน/ผลงาน

๓. รายงานผลการดำเนินโครงการ

๒. ภาพการดำเนินงาน

๖. วิธีดำเนินการ

๖.๑ ขั้นวางแผน (P)

๖.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนและนโยบายทางการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

๖.๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการ

๖.๑.๓ จัดทำโครงการและแผนการดำเนินงานนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๖.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

๖.๒.๑ ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ และมอบหมายภาระงาน

๖.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการและแผนการดำเนินงาน

๖.๓ ขั้นประเมินผล (C)

๖.๓.๑ ตรวจสอบและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน

๖.๓.๒ ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงาน

๖.๔ ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

๖.๔.๑ สรุปผล ประเมินผล การจัดกิจกรรมตามโครงการ

๖.๔.๒ จัดทำรายงานสรุปโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๔๘ โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญเข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริม

คุณธรรม จริยธรรม

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและสามารถนำคุณธรรมจริยธรรมสู่การปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม

๕. นวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนา/ร่องรอย/หลักฐาน/ผลงาน

๑. รายงานผลการดำเนินโครงการ

๒. ภาพการดำเนินงาน

๖. วิธีดำเนินการ

๖.๑ ขั้นวางแผน (P)

- ๖.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนและนโยบายทางการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

- ๖.๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการ

- ๖.๑.๓ จัดทำโครงการและแผนการดำเนินงานนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๖.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

- ๖.๒.๑ ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ และมอบหมายภาระงาน

- ๖.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการและแผนการดำเนินงาน

๖.๓ ขั้นประเมินผล (C)

- ๖.๓.๑ ตรวจสอบและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน

- ๖.๓.๒ ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงาน

๖.๔ ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

- ๖.๔.๑ สรุปผล ประเมินผล การจัดกิจกรรมตามโครงการ

- ๖.๔.๒ จัดทำรายงานสรุปโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๗. กิจกรรมดำเนินการ/กิจกรรม/งบประมาณ

๗.๑ กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุม/วางแผน	พ.ค. ๒๕๖๘	นางสาววิไลสา รักษา นางสาวกนกภรณ์ เชื้อนรอบเขต นางสาวสธิพร อยู่เย็น นางสาวรัตติยา คำมานิตย์ นายสิทธิกร ยะลา
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	ตลอดปีการศึกษา	
กิจกรรมที่ ๓ เข้าวัดปฏิบัติธรรม (การเข้าค่ายพุทธบุตร-พุทธธรรม)	พ.ค. ๒๕๖๘	
กิจกรรมที่ ๔ วันสำคัญทางศาสนา	ตลอดปีการศึกษา	
กิจกรรมที่ ๕ ชาวพุทธสุดสัปดาห์	ทุกวันศุกร์	
กิจกรรมที่ ๖ ทำบุญตักบาตร ฟังเทศน์ ฟังธรรม	ตลอดปีการศึกษา	
กิจกรรมที่ ๗ นั่งสมาธิก่อนเข้าห้องเรียน	ตลอดปีการศึกษา	
กิจกรรมที่ ๘ การบูรณาการการจัดการเรียนการสอน คุณธรรม จริยธรรม ด้วยการดูแอนิเมชัน เรื่อง "จิตตนคร" และ "สัมมาทิฐิ"	ตลอดปีการศึกษา	
กิจกรรมที่ ๙ ประเมิน/สรุป/รายงานผล	มี.ค. - เม.ย. ๒๕๖๘	

๗.๒ งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

- (✓) งบอุดหนุนการเรียนการสอน () เงินอุดหนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 () เงินรายได้สถานศึกษา () งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 () อื่นๆ

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ ประชุม/วางแผน	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๑ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๑,๕๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๒ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๑,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓ เข้าวัดปฏิบัติธรรม (การเข้าค่ายพุทธบุตร-พุทธธรรม)	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๓ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ วันสำคัญทางศาสนา	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๑,๕๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๔ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๑,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๕ ชาวพุทธสุดสัปดาห์	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๑,๕๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๕ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๑,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๖ ทำบุญตักบาตร ฟังเทศน์ ฟังธรรม	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๑,๕๐๐

ลงชื่อ.....วิไลศ รัชนา.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววิไลศ รัชนา)

ลงชื่อ.....ไศรินทร์นา.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวไศรินทร์นา คำมานิตย์)

ลงชื่อ.....นว.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกนกภรณ์ เชื้อนรอนเขต)

ลงชื่อ.....สุ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุธิพร อยู่เย็น)

ลงชื่อ.....สิทธิกร ยะลา.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสิทธิกร ยะลา)

ลงชื่อ.....สุกัญญา.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุกัญญา ชันทนิตย์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....อริศรา.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอริศรา แสงกระจ่าง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล/ทั่วไป

ลงชื่อ.....ศกรินทร์.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศกรินทร์ ยะลา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาขย

โครงการ	โครงการส่งเสริมการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย
แผนงาน/ฝ่ายงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางศราณี ดันศิริ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘
งบประมาณ	๒๔,๐๐๐ บาท
ความสอดคล้อง	(✓) นโยบาย สถานศึกษา กอปรกับ ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๓ : สร้างนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี (✓) จุดเน้นสถานศึกษา ข้อที่ ๒ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ข้อที่ ๕ : ทักษะชีวิต (✓) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา ข้อที่ ๔ ไม่เรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๒ กล่าวถึง “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นตามมาตรฐานการเรียนรู้ ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาและส่งเสริมพัฒนาการด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญาส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพ และมีความสุขในการเรียนรู้ในระดับชั้นต่อไปและครูมีความสามารถในการประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคล

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านคือ ด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย

๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกตามความถนัด ความสนใจ เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความภูมิใจผลงานของตนเอง

๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความสามารถประเมินพัฒนาการผู้เรียนเป็นรายบุคคล

๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจการอบรมดูแลและส่งเสริมคุณลักษณะที่ดีแก่เด็กตามหลักการที่ถูกวิธี และได้มีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการตามช่วงวัยที่เหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)

๓.๑.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย

๓.๑.๒ นักเรียนได้รับการประเมินพัฒนาการและเข้าร่วมนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน

๓.๑.๓ ครูปฐมวัยมีการประเมินพัฒนาการผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสภาพจริง

๓.๑.๔ ผู้ปกครองและครูปฐมวัยมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรม ชำระสารความรู้ เข้าใจวิธีการดูแล ส่งเสริมคุณลักษณะที่ดีแก่เด็กปฐมวัยตามหลักการที่ถูกต้อง

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอยู่ในระดับดี มีสุขลักษณะนิสัยที่ดี ดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีความสุขและมีความภูมิใจผลงานของตนเอง

๓.๒.๒ ครูปฐมวัยมีความสามารถและเชี่ยวชาญในการประเมินพัฒนาการผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสภาพจริงโดยคำนึงถึงพัฒนาการตามวัย

๓.๒.๓ ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการดำเนินงาน ให้ความร่วมมือกับครูปฐมวัย และนำไปส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เหมาะสมตามวัย

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนปฐมวัยร้อยละ ๙๕ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา เหมาะสมตามวัย

๒. นักเรียนปฐมวัยร้อยละ ๙๕ ได้รับการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน อยู่ในระดับดี

๓. นักเรียนปฐมวัยร้อยละ ๙๕ ทำงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จได้ด้วยตนเองและเข้าร่วมนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน

งานนักเรียน

๔. ครูปฐมวัยร้อยละ ๙๕ จัดทำสารความรู้ที่มีสาระและประโยชน์ต่อผู้ปกครองได้ตามเป้าหมายที่กำหนด

๕. ผู้ปกครองและนักเรียนปฐมวัยร้อยละ ๙๐ ระดับขึ้นอนุบาลปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมรับวุฒิบัตรงานบัณฑิตน้อย

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอยู่ในระดับดี มีสุขลักษณะนิสัยที่ดี ดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีความสุขและมีความภูมิใจผลงานของตนเอง

๒. ครูปฐมวัยมีความสามารถในการประเมินพัฒนาการของนักเรียนตามสภาพจริงโดยคำนึงถึงพัฒนาการตามวัย

๓. ผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัย มีความพึงพอใจในการดำเนินงาน ให้ความร่วมมือกับครู และนำไปส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เหมาะสมตามวัย

๕. นวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนา/ร่องรอย/หลักฐาน/ผลงาน

๑. รายงานผลการดำเนินโครงการ
๒. ภาพการดำเนินงาน
๓. บันทึกข้อความ
๔. แบบบันทึกพัฒนาการนักเรียนรายบุคคลระดับปฐมวัย
๕. แบบประเมินพัฒนาการนักเรียนรายบุคคลระดับปฐมวัย
๖. แบบรายงานผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนระดับปฐมวัย
๗. แบบประเมินความพึงพอใจการจัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน กิจกรรมรับวุฒิบัตรงานบัณฑิตน้อยและกิจกรรมสารความรู้จากครูผู้ปกครอง
- ๘.ฐานข้อมูลสารความรู้

๖. วิธีดำเนินการ

๖.๑ ขึ้นวางแผน (P)

- ๖.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนและนโยบายทางการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- ๖.๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการ
- ๖.๑.๓ จัดทำโครงการและแผนการดำเนินงานนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๖.๒ ขึ้นดำเนินการ (D)

- ๖.๒.๑ ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ และมอบหมายภาระงาน
- ๖.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการและแผนการดำเนินงาน

๖.๓ ขึ้นประเมินผล (C)

- ๖.๓.๑ ตรวจสอบและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน
- ๖.๓.๒ ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงาน

๖.๔ ขึ้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

- ๖.๔.๑ สรุปผล ประเมินผล การจัดกิจกรรมตามโครงการ
- ๖.๔.๒ จัดทำรายงานสรุปโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๗. กิจกรรมดำเนินการ/กิจกรรม/งบประมาณ

๗.๑ กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเสนอโครงการและชี้แจงรายละเอียด ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ และมอบหมายภาระงาน คณะครูปฐมวัย	เม.ย. ๖๔	นางศราณี ดันศิริ และคณะครูปฐมวัย

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินการจัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน จัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียนหน้าอาคารอนุบาล	วันศุกร์ของทุกเดือน เดือนละ ๑ ครั้ง	นางตราศิริณี ดันศิริ และคณะครูปฐมวัย
กิจกรรมที่ ๓ การดำเนินการกิจกรรมสารความรู้จากครูสู่ผู้ปกครอง แจกเอกสาร สารความรู้สู่ผู้ปกครอง	วันศุกร์ของทุกสัปดาห์ สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	นางตราศิริณี ดันศิริ และคณะครูปฐมวัย
กิจกรรมที่ ๔ การดำเนินการกิจกรรมรับวุฒิบัตรนักเรียน งานบัณฑิตน้อย จัดส่งชื่อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการจัดกิจกรรมประเมินพัฒนาการนักเรียน และกิจกรรมรับวุฒิบัตรนักเรียนชั้นอนุบาล ๓ ที่จบหลักสูตรปฐมวัยในปีการศึกษา ๒๕๖๔	ก.พ. ๖๔ - มี.ค. ๖๔	นางตราศิริณี ดันศิริ
กิจกรรมที่ ๕ การดำเนินการประเมินพัฒนาการนักเรียนระดับปฐมวัย จัดกิจกรรมการประเมินพัฒนาการนักเรียนระดับปฐมวัย	ก.พ. ๖๔ - มี.ค. ๖๔	นางตราศิริณี ดันศิริ และคณะครูปฐมวัย
กิจกรรมที่ ๖ การดำเนินการรับวุฒิบัตรนักเรียนงานบัณฑิตน้อย จัดกิจกรรมรับวุฒิบัตรนักเรียนชั้นอนุบาล ๓ ที่จบหลักสูตรปฐมวัยในปีการศึกษา ๒๕๖๔	มี.ค. ๖๔	นางตราศิริณี ดันศิริ และคณะครูปฐมวัย
กิจกรรมที่ ๗ ติดตาม /ตรวจสอบ/ประเมินผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรม /สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผลสรุปโครงการนำเสนอฝ่ายบริหารงานวิชาการ	มี.ค. ๖๔	นางตราศิริณี ดันศิริ

๗.๒ งบประมาณ ๒๔,๐๐๐ บาท

(/) งบอุดหนุนการเรียนการสอน

() เงินรายได้สถานศึกษา

() อื่นๆ

() เงินอุดหนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

() งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเสนอโครงการและชี้แจงรายละเอียด ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ และ มอบหมายภาระงาน คณะครูปทุมวิไล	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินการจัดนิทรรศการ แสดงผลงานนักเรียน จัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียนในวันศุกร์ ของทุกเดือน ค่าวัสดุวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดนิทรรศการ แสดงผลงานนักเรียน	-	-	๕,๕๐๐	๕,๕๐๐

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๓ การดำเนินการกิจกรรมสาร ความรู้จากครูผู้ผู้ปกครอง แจกเอกสารความรู้ให้ผู้ปกครอง ค่าวัสดุวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมสาร ความรู้จากครูผู้ผู้ปกครอง	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ การดำเนินการกิจกรรมรับ วุฒิบัตรนักเรียน งานบัณฑิตน้อย (ขอถัวจ่าย ทุกรายการ) จัดสิ่งซื้อวัสดุ อุปกรณ์ดังนี้ - จัดทำป้าย - จัดทำใบประกาศวุฒิบัตร - จัดสถานที่ พร้อมซุ้มถ่ายภาพ - จัดกิจกรรมการแสดงของนักเรียนระดับ ปทุมวิไล - ค่าจัดพิมพ์ชุดคุรุภัณฑ์บัณฑิตน้อย - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	- - - - ๓,๐๐๐	- - - - -	๓,๐๐๐ ๔,๕๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ -	๓,๐๐๐ ๔,๕๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ การดำเนินการประเมิน พัฒนาการนักเรียนระดับปทุมวิไล จัดกิจกรรมการประเมินพัฒนาการนักเรียน ระดับปทุมวิไล	-	-	-	-

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๖ การดำเนินการรับผู้พิการ นักเรียน งานบัณฑิตน้อย จัดกิจกรรมรับผู้พิการนักเรียนชั้นอนุบาล ๓ ที่จบหลักสูตรปฐมวัยในปีการศึกษา ๒๕๖๘	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๗ ติดตาม /ตรวจสอบ/ประเมินผล การดำเนินงานการจัดกิจกรรม /สรุปและ รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	๒๔,๐๐๐	๒๔,๐๐๐

หมายเหตุ: ขออนุมัติให้จ่ายทุกรายการ

๔. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๔.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูนู

๔.๒ คณะครูปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูนู จำนวน ๔ คน

๔.๓ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูนู

๕. สถานที่ดำเนินงาน

อาคารอนุบาล และอาคารพระราชนิพนธ์ ๕ โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูนู ต.บางชะแมง อ.เมือง
ปทุมธานี จ.ปทุมธานี

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ		เป้าหมายตัวชี้วัด	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ	๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและ ความเป็นไทย และด้าน สติปัญญาเหมาะสม ตามวัย	๑๕	แบบบันทึกพัฒนาการนักเรียน รายบุคคลระดับปฐมวัย
	๒. นักเรียนได้รับการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน อยู่ในระดับดี	๑๕	แบบประเมินพัฒนานักเรียน รายบุคคลระดับปฐมวัย
	๓. นักเรียนทำงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จได้ ด้วยตนเองและเข้าร่วมนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน	๑๕	แบบประเมินพัฒนานักเรียน รายบุคคลระดับปฐมวัย
	๔. ครูปฐมวัย จัดทำสารความรู้ที่มีสาระและ ประโยชน์ต่อผู้ปกครองได้ตามเป้าหมายที่กำหนด	๑๕	แบบบันทึกการลงทะเบียน/ แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

	ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัด	เครื่องมือ
	๕. ผู้ปกครองและนักเรียน ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมรับวุฒิบัตรงานบัณฑิตน้อย	๙๒	แบบบันทึกการร่วมงาน/ แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน
เชิงคุณภาพ	๑. นักเรียนมีคุณลักษณะนิสัยที่ดี ดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีความสุขและมีความภูมิใจผลงานของตนเอง	ระดับมาก	แบบบันทึกพัฒนาการนักเรียน รายบุคคลระดับปฐมวัย
	๒. ครูปฐมวัยมีความสามารถในการประเมินพัฒนาการของนักเรียนรายบุคคลตามสภาพจริงโดยคำนึงถึงพัฒนาการตามวัย	ระดับมาก	แบบประเมินพัฒนารายบุคคล ระดับปฐมวัย/แบบรายงานผล การประเมินพัฒนาการ นักเรียนรายบุคคลระดับ ปฐมวัย
	๓. ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการดำเนินงาน ให้ความร่วมมือกับครูปฐมวัย และนำไปส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เหมาะสมตามวัย	ระดับมาก	แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม/ แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางศราสนี ตันศิริ)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอชิรศา แสงกระจ่าง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคลทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุกัญญา ชันทบัณฑิตย์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศักรินทร์ ยะลา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูน

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย
แผนงาน/ฝ่ายงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเบญจรัตน์ อิ่มเกตุ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท
ความสอดคล้อง	(✓) นโยบาย สถานศึกษา กลยุทธ์ ๑ : ยกระดับคุณภาพผู้เรียน (✓) จุดเน้นสถานศึกษา ข้อที่ ๒ : การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) (✓) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา ข้อที่ ๔ : ไม่เรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เป็นโครงการของมูลนิธิสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีเป้าหมายให้โรงเรียนอนุบาลได้สัมผัสกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันตลอดชีวิต เด็กๆควรมีโอกาสได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่นำตื่นเต้นด้วยตนเองอย่างสนุกสนานและมีความสุข ซึ่งจะเกิดได้ก็ต่อเมื่อครูส่งเสริมการเรียนรู้ในด้านดังกล่าวให้กับนักเรียนปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ จึงได้สนับสนุนให้มีโครงการดังกล่าวขึ้น เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนปฐมวัยให้มีเจตคติเชิงบวกต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข สนุกสนาน อยากรู้ อยากเห็นและกระตือรือร้น

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานในการคิดเชิงวิทยาศาสตร์และความสามารถของนักเรียนปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ นักเรียนปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่หลากหลาย ผ่านประสบการณ์สัมผัสทั้งห้า ได้เคลื่อนไหว สำรวจ เล่น สังเกต สืบค้น ทดลอง และคิดแก้ปัญหาด้วยตนเอง

๓.๑.๒ นักเรียนปฐมวัยมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นภายใต้การจัดการเรียนรู้ที่อยู่ในสภาพแวดล้อม บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ นักเรียนปฐมวัยเกิดนิสัยที่ดีในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและทักษะการใช้ชีวิตประจำวัน

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนปฐมวัยร้อยละ ๘๕ มีทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข สนุกสนาน อยากรู้ อยากเห็น และกระตือรือร้น

๒. นักเรียนปฐมวัยร้อยละ ๘๕ มีทักษะพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนปฐมวัยมีทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข สนุกสนาน อยากรู้ อยากเห็น และกระตือรือร้น

๕. นวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนา/ร่องรอย/หลักฐาน/ผลงาน

๑. รายงานผลการดำเนินโครงการ

๒. ภาพการดำเนินงาน

๓. แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ

๖. วิธีดำเนินการ

๖.๑ ขั้นวางแผน (P)

๖.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนและนโยบายทางการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

๖.๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการ

๖.๑.๓ จัดทำโครงการและแผนการดำเนินงานนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๖.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

๖.๒.๑ ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ และมอบหมายภาระงาน

๖.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการและแผนการดำเนินงาน

๖.๓ ขั้นประเมินผล (C)

๖.๓.๑ ตรวจสอบและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน

๖.๓.๒ ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงาน

๖.๔ ขึ้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

๖.๔.๑ สรุปผล ประเมินผล การจัดกิจกรรมตามโครงการ

๖.๔.๒ จัดทำรายงานสรุปโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๗. กิจกรรมดำเนินการ/กิจกรรม/งบประมาณ

๗.๑ กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขึ้นวางแผน (P) ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนและนโยบายทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการ ๑.๓ จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	มี.ค.๖๔- เม.ย. ๖๔	ครูเบญจรัตน์ อิ่มเกตุ
๒. ขึ้นดำเนินการ (D) ๒.๑ ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการและมอบหมายภาระงาน ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการและแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๔ - เม.ย. ๖๔	คณะครูอนุบาล
๓. ขึ้นประเมินผล (C) ๓.๑ ตรวจสอบและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ๓.๒ ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๔	ครูเบญจรัตน์ อิ่มเกตุ
๔. ขึ้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A) ๔.๑ สรุปผล ประเมินผล การจัดกิจกรรมตามโครงการ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหารงานวิชาการ	เม.ย. ๖๔	ครูเบญจรัตน์ อิ่มเกตุ

๗.๒ งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

- | | |
|---|--|
| ☒ งบอุดหนุนการเรียนการสอน | ☐ เงินอุดหนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| ☐ เงินรายได้สถานศึกษา | ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| ☐ อื่นๆ | |

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ การทดลอง ๒๐ กิจกรรม	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ การจัดนิทรรศการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ: ขออนุมัติด้วยจ่ายทุกรายการ

๘. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- ๘.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ
- ๘.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ
- ๘.๓ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ

๙. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ ค.บางชะแยง อ.เมืองปทุมธานี จ.ปทุมธานี

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ		เป้าหมายตัวชี้วัด	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ	๑.นักเรียนปฐมวัยมีทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข สนุกสนาน อยากรู้ อยากเห็นและกระตือรือร้น	ร้อยละ ๙๕	-รายงานผลการดำเนินงานโครงการ -แบบสังเกต -แบบประเมินพัฒนาการ
	๒.นักเรียนปฐมวัยมีทักษะพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์	ร้อยละ ๙๕	-รายงานผลการดำเนินงานโครงการ -แบบสังเกต -แบบประเมินพัฒนาการ
เชิงคุณภาพ	๑.นักเรียนปฐมวัยมีทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข สนุกสนาน อยากรู้ อยากเห็นและกระตือรือร้น	ระดับมาก	-แบบประเมินพัฒนาการ

ลงชื่อ.....*เบญจรัตน์ อิ่มเกตุ*.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเบญจรัตน์ อิ่มเกตุ)

ลงชื่อ.....*Spring*.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุกัญญา ชันทบัณฑิตย์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....*Orn*.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอริศรา แสงกระจ่าง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล/ทั่วไป

ลงชื่อ.....*Ami*.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศักดิ์วินทร์ ยะลา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ

โครงการ	พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยด้วยการจัดกิจกรรมบูรณาการ
แผนงาน/ฝ่ายงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอังศราพรรณ ภูสีติน
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘
งบประมาณ	๖๐,๐๐๐ บาท
ความสอดคล้อง	(✓) นโยบาย สถานศึกษา กลยุทธ์ ข้อที่ ๓ : สร้างนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี (✓) จุดเน้นสถานศึกษา ข้อที่ ๔ : ทักษะเทคโนโลยี (✓) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา ข้อที่ ๔ : ไม่เรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ(ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๖ มาตราที่ ๒๒ กล่าวถึง การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียน มีความสำคัญ ที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ และ มาตราที่ ๒๔(๓) "การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ มีกิจกรรมปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง" จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย โดยส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการ ให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์คิดแก้ปัญหา สนับสนุนการผลิตจัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม เพื่อมุ่งให้เด็กได้มีการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ โดยเฉพาะการจัดการเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยซึ่งเป็นวัยที่เหมาะสม ในการวางรากฐานเพื่อเรียนรู้สิ่งต่างๆ เนื่องจากเด็กมีความสนใจสิ่งต่างๆ รอบตัว โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการใฝ่รู้ การอ่าน และพัฒนาตนเองในเด็กปฐมวัยจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเด็กให้มีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน และพัฒนาตนเองขึ้นเพื่อส่งเสริมความสนใจใฝ่รู้ การรักการอ่านให้กับเด็กอย่างเหมาะสมตามวัย และสอดคล้องกับพัฒนาการทุกด้าน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และทักษะเบื้องต้น มีความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และคิดวิเคราะห์สร้างสรรค์
๒. เพื่อพัฒนาห้องเรียน สื่อ เทคโนโลยีให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียน ใฝ่รู้และรักการอ่าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๓.๑.๑ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๑.๒ มีมุมกิจกรรมเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้เด็กได้เรียนรู้ลงมือกระทำและสร้างองค์ความรู้มีนิสัยใฝ่เรียน ใฝ่รู้และรักการอ่าน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ มีสื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลาย เหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียน

๓.๒.๒ ครูสร้างโอกาสให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ร้อยละ ๙๕ ได้รับการพัฒนาการทุกด้านอย่างเต็มศักยภาพ

๒. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน

เชิงคุณภาพ

๑. ครูจัดกิจกรรมและจัดหาสื่อการเรียนการสอนได้เหมาะสมและกระตุ้นนักเรียนให้เกิดความสนใจต่อการเรียนรู้มากขึ้น

๒. นักเรียนมีความสนใจในการอ่านและเรียนรู้ที่จะอ่านสิ่งต่างๆรอบตัวและเป็นที่น่าพอใจสำหรับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง

๕. นวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนา/ร่องรอย/หลักฐาน/ผลงาน

๑. รายงานผลการดำเนินโครงการการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยด้วยการจัดกิจกรรมบูรณาการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดโครงการการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยด้วยการจัดกิจกรรม

บูรณาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓. ภาพการดำเนินงาน

๔. บันทึกข้อความ

๖. วิธีดำเนินการ

๖.๑ ขั้นวางแผน (P)

๖.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนและนโยบายทางการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

๖.๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการ

๖.๑.๓ จัดทำโครงการและแผนการดำเนินงานนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๖.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

๖.๒.๑ ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ และมอบหมายภาระงาน

๖.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการและแผนการดำเนินงาน

๖.๓ ขั้นประเมินผล (C)

๖.๓.๑ ตรวจสอบและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน

๖.๓.๒ ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงาน

๖.๔ ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

๖.๔.๑ สรุปผล ประเมินผล การจัดกิจกรรมตามโครงการ

๖.๔.๒ จัดทำรายงานสรุปโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๗. กิจกรรมดำเนินการ/กิจกรรม/งบประมาณ

๗.๑ กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ วางแผนการดำเนินงาน จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยด้วยการ จัดกิจกรรมบูรณาการและแผนการดำเนินงานนำเสนอ ต่อฝ่ายบริหาร	เม.ย. ๖๘	นางสาวอัจฉราพรรณ ภูสีติน
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินการ สำรวจความต้องการ สื่อ วัสดุและอุปกรณ์ต่าง ๆ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับชั้นอนุบาล	พ.ค. ๖๘	นางสาวอัจฉราพรรณ ภูสีติน และ คณะครูอนุบาล
กิจกรรมที่ ๓ การจัดซื้อ/จัดหาสื่อ วัสดุ-อุปกรณ์การ เรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย จัดสรรงบประมาณและดำเนินการโครงการพัฒนา ศักยภาพเด็กปฐมวัยด้วยการจัดกิจกรรมบูรณาการ การจัดซื้อ/จัดหาสื่อ วัสดุ-อุปกรณ์การเรียนการสอน	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	นางสาวอัจฉราพรรณ ภูสีติน
กิจกรรมที่ ๔ การตรวจสอบความถูกต้อง ตรวจสอบความถูกต้องวัสดุและอุปกรณ์ต่าง ๆ ตามใบสั่งซื้อ	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	นางสาวอัจฉราพรรณ ภูสีติน
กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลการดำเนินงาน สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผลสรุปโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหารงานวิชาการ	มี.ค. ๖๙	นางสาวอัจฉราพรรณ ภูสีติน

๗.๒ งบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท

- (☒) งบอุดหนุนการเรียนการสอน () เงินอุดหนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
() เงินรายได้สถานศึกษา () งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
() อื่นๆ _____

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ วางแผนการดำเนินงาน จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย ด้วยการจัดกิจกรรมบูรณาการและแผนการ ดำเนินงานนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๑ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินการ สำรวจความต้องการ สื่อ วัสดุและ อุปกรณ์ต่าง ๆ ของครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในระดับชั้นอนุบาล	-	-	-	-

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
รวมกิจกรรมที่ ๒ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ การจัดซื้อ/จัดหาสื่อ วัสดุ-อุปกรณ์				
๓.๑. จัดซื้อ/จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ ประกอบการจัดการเรียนการสอน (กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัย)			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
- กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ				
- กิจกรรมเสริมประสบการณ์				
- กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์				
- กิจกรรมเสรี				
- กิจกรรมเกมการศึกษา				
- กิจกรรมกลางแจ้ง				
๓.๒. จัดซื้อ/จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ ประกอบการจัดการเรียนการสอน (กิจกรรมรักการอ่านผ่านนิทานสนุก)			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
หนังสือนิทาน				
๓.๓. จัดซื้อของใช้ส่วนตัวสำหรับเด็ก ปฐมวัย/อุปกรณ์การทำความสะดวก			๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๓ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)	-	-	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ การตรวจสอบความถูกต้อง ตรวจสอบความถูกต้องวัสดุและอุปกรณ์ ต่าง ๆ ตามใบสั่งซื้อ	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๔ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
สรุปผลการดำเนินงานและรายงาน ผลสรุปโครงการนำเสนอฝ่ายบริหารงาน วิชาการ	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๕ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น			๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐

หมายเหตุ: ขออนุมัติตัวจ่ายทุกรายการ

๔. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๔.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูนู

๔.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูนู

๔.๓ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย (อนุบาล ๒ - ๓) โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูนู

๙. สถานที่ดำเนินงาน

อาคารไม้ระดับชั้นอนุบาล โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ ต.บางชะแยง อ.เมืองปทุมธานี จ.ปทุมธานี

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ		เป้าหมายตัวชี้วัด	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ	๑. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ได้รับการพัฒนาการทุกด้านอย่างเต็มศักยภาพ ๒. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน	ร้อยละ ๙๕	แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดโครงการการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยด้วยการจัดกิจกรรมบูรณาการปีการศึกษา ๒๕๖๔
เชิงคุณภาพ	๑. ครูจัดกิจกรรมและจัดหาสื่อการเรียนการสอนได้เหมาะสมและกระตุ้นนักเรียนให้เกิดความสนใจต่อการเรียนรู้มากขึ้น ๒. นักเรียนมีความสนใจในการอ่านและเรียนรู้ที่จะอ่านสิ่งต่างๆรอบตัวและเป็นที่น่าพอใจสำหรับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง	ระดับมาก	

ลงชื่อ.....*อรรดาพรหม*.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอรรดาพรหม ภูสีติน)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....*[ลายเซ็น]*.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุกัญญา ชันทันต์พิทย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....*[ลายเซ็น]*.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอชิรดา แสงกระจ่าง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคลทั่วไป

ลงชื่อ.....*[ลายเซ็น]*.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศักรินทร์ ยะธา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ

โครงการ	พัฒนาสื่อเสริมประสบการณ์การเรียนรู้แบบไฮสโคป(High Scope)
แผนงาน/ฝ่ายงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุจินต์ หนูพัก
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔
งบประมาณ	๑๕๐,๐๐๐ บาท
ความสอดคล้อง	(✓) นโยบาย สถานศึกษา กลยุทธ์ ๑ : ยกระดับคุณภาพผู้เรียน (✓) จุดเน้นสถานศึกษา ข้อที่ ๒ : การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) (✓) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา ข้อที่ ๔ : ไม่เรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนแบบไฮสโคป เป็นแนวทางการจัดการศึกษาที่พัฒนามาจากโครงการ เพอร์รี่ พรินสคูล (Perry Preschool Project) เมืองฮิปซีแลนติ (Ypsilanti) รัฐมิชิแกน ประเทศสหรัฐอเมริกา เมื่อปี ค.ศ. ๑๙๖๐ โดย เดวิด ไวคาร์ต (David Weikart) และคณะ เป็นโปรแกรมการศึกษาที่มีหลักสูตร และการสอนเน้นการเรียนรู้ โดยให้หลักการสร้างความรู้ (constructive process) จากการกระทำที่ต้องมีการร่วมกันคิดร่วมกันทำตามแผนที่กำหนด ซึ่งต่อมาได้มีผู้นำรูปแบบการศึกษาของไฮสโคป ไปใช้อย่างแพร่หลาย รวมถึงการนำมาใช้กับการเรียนการสอนระดับปฐมวัยศึกษาด้วย การสอนแบบไฮสโคป มีพื้นฐานแนวคิดมาจากทฤษฎีของเพียเจต์ (Piaget's Theory) ว่าด้วยพัฒนาทางสติปัญญา ที่เน้นการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติที่เด็กสามารถสร้างความรู้ได้เอง โดยใช้กระบวนการสร้างสรรค์การเรียนรู้ (Constructive process of learning) เด็กจะเรียนรู้ จากการกระทำของตนเอง การประเมินผลงานอย่างมีแบบแผน ช่วยให้เด็กเกิดความรู้ขึ้นเพิ่มมากขึ้น เด็กสามารถสร้างความรู้ได้จากประสบการณ์ที่มีความหมาย ซึ่งจากแนวคิดนี้ ในการเรียนเด็กสามารถเลือกเรียนเลือกปฏิบัติจัดกระทำ ดำเนินการเรียนรู้และประเมินผลงานของตนเอง เด็กจะได้รับการกระตุ้นจากครูให้คิดนำอุปกรณ์มากระทำ หรือเล่นด้วยการวางแผนการทำงาน แล้วดำเนินการตามแผนไว้ตามลำดับพร้อมแก้ปัญหาและทบทวนงานที่ทำด้วยการทำงานร่วมกันกับเพื่อนเป็นกลุ่มเล็กๆ โดยมีครูคอยให้กำลังใจ ถามคำถาม สนับสนุน และเพิ่มเติมสิ่งที่เด็กต้องเรียนรู้ เน้นการเรียนรู้แบบลงมือกระทำผ่านมุมเล่นที่หลากหลาย ด้วยสื่อและกิจกรรมที่เหมาะสมกับการพัฒนาการของเด็กและการแก้ปัญหาอย่างกระตือรือร้น

โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ จึงจัดทำโครงการพัฒนาสื่อเสริมประสบการณ์การเรียนรู้แบบไฮสโคป (High Scope) รูปแบบการเรียนการสอนแบบไฮสโคป (High Scope Approach) เป็นการสร้างองค์ความรู้จากการที่เด็กได้ลงมือจัดกระทำกับอุปกรณ์ หรือสิ่งแวดล้อมซึ่งถือเป็นประสบการณ์ตรง โดยใช้หลักปฏิบัติ ๓ ประการ คือ การวางแผน (Plan) การปฏิบัติ (Do) การทบทวน (Review) มีลักษณะการจัดการเรียนการสอนมุ่งไปที่การพัฒนาเด็ก จิตใจของเด็ก และอนาคตของเด็ก เป็นการช่วยส่งเสริมพัฒนาการต่างๆ ให้เป็นไปตามวัยและวุฒิภาวะของตัวเด็กเอง เน้นเรื่องการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี การมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ซึ่งต้องเริ่มต้นจากการสร้างความไว้วางใจ ครูผู้สอนจะต้องสร้างความไว้วางใจให้เกิดขึ้นกับเด็ก การที่เด็กได้ลงมือทำงานหรือกิจกรรมตามความสนใจของตัวเด็กเอง จะทำให้เด็กเกิดความสุขในการเรียนรู้ที่ทำกิจกรรม การจัดกิจกรรมควรเป็นไปตามขั้นตอนอย่างเป็นระบบ ทำให้เด็กได้ฝึกสมาธิทำให้เด็กเกิดปัญญา ฝึกความมีระเบียบวินัย ฝึกการคิดอย่างมีความหมาย ผลที่จะเกิดตามมาถือเป็นความสำเร็จของเด็กๆ ในการได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมกับเพื่อนๆ และบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนปฐมวัยมีสื่อเสริมประสบการณ์การเรียนรู้แบบโฮสโคป (High Scope)

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฐมวัยเกิดการเรียนรู้ในกระบวนการ การวางแผน (Plan) การปฏิบัติ (Do) การทบทวน (Review)

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฐมวัยมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์และมีทักษะการแก้ปัญหา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)

๓.๑.๑ นักเรียนปฐมวัยมีสื่อเสริมประสบการณ์การเรียนรู้แบบโฮสโคป (High Scope) ในการทำกิจกรรม

๓.๑.๒ นักเรียนปฐมวัยได้การเรียนรู้ในกระบวนการ การวางแผน (Plan) การปฏิบัติ (Do) การทบทวน (Review)

๓.๑.๓ นักเรียนปฐมวัยได้ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาขณะทำกิจกรรม

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ นักเรียนปฐมวัยได้ใช้สื่อเสริมประสบการณ์การเรียนรู้แบบโฮสโคป (High Scope) ที่ทันสมัยเพียงพอต่อการทำกิจกรรม

๓.๒.๑ นักเรียนปฐมวัยมีทักษะกระบวนการวางแผน (Plan) การปฏิบัติ (Do) การทบทวน (Review) อย่างเป็นระบบ

๓.๒.๒ นักเรียนปฐมวัยเกิดทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ไขปัญหาเองได้

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้สื่อเสริมประสบการณ์การเรียนรู้แบบโฮสโคป (High Scope)

๒. นักเรียนปฐมวัยร้อยละ ๙๕ เกิดการเรียนรู้ในกระบวนการ การวางแผน (Plan) การปฏิบัติ (Do) การทบทวน (Review)

๓. นักเรียนปฐมวัยร้อยละ ๙๕ มีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์และมีทักษะการแก้ปัญหา

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนปฐมวัยมีทักษะการคิดวางแผน การคิดแก้ปัญหา การตัดสินใจและรู้จักลงมือแก้ปัญหาด้วยตนเอง

๕. นวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนา/ร่องรอย/หลักฐาน/ผลงาน

๑. รายงานผลการดำเนินโครงการ

๒. ภาพการดำเนินงาน

๓. แบบประเมินพัฒนาการ

๖. วิธีดำเนินการ

๖.๑ ขั้นวางแผน (P)

๖.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนและนโยบายทางการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

๖.๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการ

๖.๑.๓ จัดทำโครงการและแผนการดำเนินงานนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๖.๒.๑ ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ และมอบหมายภาระงาน

๖.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการและแผนการดำเนินงาน

๖.๓ ขึ้นประเมินผล (C)

๖.๓.๑ ตรวจสอบและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน

๖.๓.๒ ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงาน

๖.๔ ขึ้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

๖.๔.๑ สรุปผล ประเมินผล การจัดกิจกรรมตามโครงการ

๖.๔.๒ จัดทำรายงานสรุปโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๗. กิจกรรมดำเนินการ/กิจกรรม/งบประมาณ

๗.๑ กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุม ศึกษานโยบายของโรงเรียนและนโยบายทางการศึกษาที่ จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	มี.ค.๖๔- เม.ย. ๖๔	นางสาวสุจินต์ หนูพัด
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินการ จัดกิจกรรมตามแนวคิดไฮสโคป (High Scope)	พ.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๔	คณะครูอนุบาล
กิจกรรมที่ ๓ สรุปผลการดำเนินงาน สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผลสรุปโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหารงานวิชาการ	เม.ย. ๖๔	นางสาวสุจินต์ หนูพัด

๗.๒ งบประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ บาท

(✓) งบอุดหนุนการเรียนการสอน

() เงินอุดหนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

() เงินรายได้สถานศึกษา

() งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

() อื่นๆ

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ วัสดุอุปกรณ์ในห้องเรียน	-	-	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ สื่อการสอน	-	-	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ การจัดนิทรรศการไฮสโคป (High Scope)	-	๑๐,๐๐๐	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	๑๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐

หมายเหตุ: ขออนุมัติด้วยรายการ

๘. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๘.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบึง

๘.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบึง

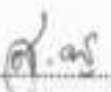
๘.๓ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบึง

๔. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูน ต.บางชะแยง อ.เมืองปทุมธานี จ.ปทุมธานี

๑๐. การประเมินผล

	ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัด	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ	๑. นักเรียนปฐมวัยได้ใช้สื่อเสริมประสบการณ์การเรียนรู้แบบไฮสโคป (High Scope)	ร้อยละ ๑๐๐	๑. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ๒. ภาพการดำเนินงาน ๓. แบบประเมินพัฒนาการ
	๒. นักเรียนปฐมวัยเกิดการเรียนรู้ในกระบวนการ การวางแผน (Plan) การปฏิบัติ (Do) การทบทวน (Review)	ร้อยละ ๙๕	๑. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ๒. ภาพการดำเนินงาน ๓. แบบประเมินพัฒนาการ
	๒. นักเรียนปฐมวัยมีทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์และมีทักษะการแก้ปัญหา	ร้อยละ ๙๕	๑. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ๒. ภาพการดำเนินงาน ๓. แบบประเมินพัฒนาการ
เชิงคุณภาพ	๑. นักเรียนปฐมวัยมีทักษะการคิดวางแผน การคิดแก้ปัญหา การตัดสินใจและรู้จักลงมือแก้ปัญหาด้วยตนเอง	ระดับมาก	๑. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ๒. ภาพการดำเนินงาน ๓. แบบประเมินพัฒนาการ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุจินต์ หนูพัด)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุกัญญา ชันทบัณฑิตย์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....*Orn*.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอริศา แสงกระจ่าง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบุคคล/บริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....*Shin*.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศักรินทร์ ยะลา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ

โครงการ	โครงการเล่นตามรอยพระยุคลบาทตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้
แผนงบประมาณ	งานบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเบญจรัตน์ อิ่มเกตุ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘
งบประมาณ	๘,๐๐๐ บาท
ความสอดคล้อง	(✓) นโยบาย สถานศึกษา กลยุทธ์ ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน (✓) จุดเน้นสถานศึกษา ข้อที่ ๕ ทักษะชีวิต ข้อที่ ๖ คุณธรรม จริยธรรม (ร.๑๐, ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑) (✓) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา ข้อที่ ๕ รักความพอเพียง

๑. หลักการและเหตุผล

จากการที่กระทรวงศึกษาได้ประกาศนโยบายเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ สร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความสมานฉันท์ วิธีประชาธิปไตย พัฒนาคนโดยใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐาน ของกระบวนการเรียนรู้เชื่อมโยงความร่วมมือของสถาบัน ครอบครัว ชุมชน ศาสนาและสถานศึกษา เพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี มีความรู้ อยู่อย่างมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๒๓ กล่าวว่า "การจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ การเล่นตามรอยพระยุคลบาทและบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา"

ในการนี้โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ จึงได้จัดทำโครงการเล่นตามรอยพระยุคลบาทตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้เด็กเป็นคนดีมีความสุขมีความรู้ควบคู่คุณธรรมและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในการเล่นตามรอยพระยุคลบาทตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียนปฐมวัย

๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียนปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)

๓.๑.๑ นักเรียนปฐมวัยได้เรียนรู้การเล่นตามรอยพระยุคลบาทตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๓.๑.๒ ครูระดับชั้นปฐมวัยสามารถออกแบบหน่วยการเรียนรู้และจัดทำแผนการเรียนรู้ในหน่วยการเล่นตามรอยพระยุคลบาทตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อใช้จัดประสบการณ์ให้กับนักเรียนปฐมวัย

๓.๑.๓ ครูระดับชั้นปฐมวัยมีแผนการเรียนรู้ในหน่วยการเล่นตามรอยพระยุคลบาทตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อใช้จัดประสบการณ์ให้กับนักเรียนและสามารถประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนได้ตรงตามพัฒนาการนักเรียนปฐมวัย

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ นักเรียนปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจในการเล่นตามรอยพระยุคลบาทตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวันได้

๓.๒.๒ ครูระดับชั้นปฐมวัยมีแผนการเรียนรู้ในหน่วยการเล่นตามรอยพระยุคลบาทตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อใช้จัดประสบการณ์ให้กับนักเรียนและสามารถประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนได้ตรงตามพัฒนาการเด็กปฐมวัย

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนปฐมวัยร้อยละ ๙๕ สามารถบอกคุณค่าของสิ่งแวดล้อมและผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม

๒. นักเรียนปฐมวัยร้อยละ ๙๕ สามารถเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓. นักเรียนปฐมวัยร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรมที่ปลูกฝังการดำเนินวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. ครูร้อยละ ๙๕ ครูออกแบบหน่วยการเรียนรู้และจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

๕. ครูร้อยละ ๙๕ ดำเนินการประเมินแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และเครื่องมือวัดผลประเมินผล

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนปฐมวัยรู้จักการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ครูปฐมวัยสามารถเขียนแผนการจัดประสบการณ์หน่วยการเล่นตามรอยพระยุคลบาทตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อใช้จัดประสบการณ์ให้กับนักเรียนและสามารถประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนได้ตรงตามพัฒนาการนักเรียนปฐมวัย

๕. นวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนา/ร่่องรอย/หลักฐาน/ผลงาน

๑. แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้การเล่นตามรอยตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. แผนจัดประสบการณ์การเรียนรู้หน่วยการเล่นตามรอยพระยุคลบาทตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ภาพถ่ายกิจกรรม

๖. วิธีดำเนินการ

๖.๑ ขั้นวางแผน (P)

- ๖.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนและนโยบายทางการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- ๖.๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการ
- ๖.๑.๓ จัดทำโครงการและแผนการดำเนินงานนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๖.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

- ๕.๒.๑ ประชุมวางแผนเพื่อหาแนวทางในการดำเนินกิจกรรม
- ๕.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการและแผนการดำเนินงาน

๖.๓ ขั้นประเมินผล (C)

- ๕.๓.๑ ตรวจสอบและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน
- ๕.๓.๒ ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงาน

๖.๔ ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

- ๕.๔.๑ สรุปผล ประเมินผล การจัดกิจกรรมตามโครงการ
- ๕.๔.๒ จัดทำรายงานสรุปโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๗. กิจกรรมดำเนินการ/กิจกรรม/งบประมาณ

๗.๑ กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุม/วางแผน ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียนและนโยบายทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒. จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	เม.ย. ๖๘	นางสาวเบญจรัตน์ อัมแกตุ
กิจกรรมที่ ๒ ออกแบบหน่วยการเรียนรู้และจัดทำแผนการเรียนรู้ในหน่วยการเล่นตามรอยพระยุคลบาทตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูปฐมวัยทุกคน

๘. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๘.๑ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยและนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๘.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ

๙. สถานที่ดำเนินงาน

อาคาร ๑ (อาคารไม้) โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ ต.บางชะแยง อ.เมืองปทุมธานี จ.ปทุมธานี

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ		เป้าหมายตัวชี้วัด	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ	นักเรียนปฐมวัยสามารถออกแบบการเล่นด้วยตัวเองได้	ร้อยละ ๙๕	แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
	นักเรียนปฐมวัยสามารถเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๙๕	
	นักเรียนปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมการเล่นที่ปลูกฝังการดำเนินวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๙๕	
	ครูออกแบบหน่วยการเรียนรู้และจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้หน่วยเศรษฐกิจพอเพียงได้	ร้อยละ ๙๕	แผนจัดประสบการณ์การเรียนรู้หน่วยเศรษฐกิจพอเพียง
	ครูดำเนินการประเมินแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และเครื่องมือวัดผลประเมินผลได้	ร้อยละ ๙๕	
เชิงคุณภาพ	นักเรียนปฐมวัยรู้จักการเล่นตามรอยพระยุคลบาทตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับมาก	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
	ครูปฐมวัยสามารถเขียนแผนการจัดประสบการณ์หน่วยการเล่นตามรอยพระยุคลบาทตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อใช้จัดประสบการณ์ให้กับนักเรียนและสามารถประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนได้ตรงตามพัฒนาการนักเรียนปฐมวัย	ระดับมาก	แผนจัดประสบการณ์การเรียนรู้หน่วยเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ.....เบญจรัตน์ อิ่มเกตุ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเบญจรัตน์ อิ่มเกตุ)

ลงชื่อ.....[Signature].....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุกัญญา ชันทบัณฑิตย์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....[Signature].....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอชิรศา แสงกระจ่าง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล/ทั่วไป

ลงชื่อ.....[Signature].....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศักดิ์รินทร์ ยะลา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบวญ

โครงการ	โครงการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียน
แผนงาน/ฝ่ายงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธิดารัตน์ กองศรีมา และนางสาวแสงดาว สอนบุญชู
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท
ความสอดคล้อง	(✓) นโยบาย สถานศึกษา กลยุทธ์ ข้อที่ ๓ สร้างนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี กลยุทธ์ ข้อที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ (✓) จุดเน้นสถานศึกษา ข้อที่ ๔ : หักกะเทาะเทคโนโลยี (✓) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ ๔ : ไม่เรียนรู้อย่าง ข้อที่ ๖ : มุ่งมั่นในการทำงาน

๑. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลัก โดยเฉพาะยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมายเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัยสนองความต้องการของผู้เรียน และผู้ให้บริการอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพและสถานศึกษาทุกแห่งมีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและมีคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ เป็นหน่วยงานต้นสังกัดในระดับเขตพื้นที่ ได้อนุมัตินโยบายในด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลโดยบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาให้สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกัน ทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบเครือข่าย ด้านระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา ด้านสื่อและองค์ความรู้ รวมถึงพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีจำนวนนักเรียนเพิ่มมากขึ้น การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้า จำเป็นต้องพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนภารกิจของโรงเรียน โดยจัดทำระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเชื่อมโยงส่วนงานทั้งภายในและภายนอกอย่างเป็นระบบ อีกทั้งยังเป็นศูนย์กลางการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศในการให้บริการและประชาสัมพันธ์กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทางการศึกษา (stakeholders in the education) อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศให้ครอบคลุมกับการใช้งานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน และบุคคลภายนอกสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทางการศึกษา (Stakeholders in Education) สามารถใช้งานและเข้าถึงข้อมูลข่าวสารผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๒ สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๓.๑.๓ ผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวกในการเข้าถึงสารสนเทศโรงเรียน

๓.๑.๔ ผู้เกี่ยวข้องสามารถใช้สารสนเทศที่ถูกต้อง สมบูรณ์ทันเวลา เพื่อใช้ในการจัดเรียนรู้

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ โรงเรียนมีฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ที่ครอบคลุม และพร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๒ ผู้เกี่ยวข้องสามารถใช้สารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและประกอบการตัดสินใจ

๓.๒.๓ ผู้ปกครองพึงพอใจในการประสานงานติดต่อสื่อสารกับสถานศึกษา

๓.๒.๔ เกิดค่านิยมด้านการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่มีความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา และเป็นปัจจุบัน

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทางการศึกษา (Stakeholders in Education) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีระดับความพึงพอใจต่อการให้บริการข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในระดับมากขึ้นไป

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทางการศึกษา (Stakeholders in Education) สามารถใช้งานและเข้าถึงข้อมูลข่าวสารผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม

๕. นวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนา/ร่องรอย/หลักฐาน/ผลงาน

๕.๑ แพลตฟอร์มประชาสัมพันธ์สารสนเทศโรงเรียน

๕.๒ แบบตรวจสอบรายการ

๕.๓ เอกสาร/รายงานประกอบการดำเนินงานโครงการ

๕.๔ รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ

๖. วิธีดำเนินการ

๖.๑ ชั้นวางแผน (P)

๖.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนและนโยบายทางการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

๖.๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการ

๖.๑.๓ จัดทำโครงการและแผนการดำเนินงานนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๖.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๖.๒.๑ ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ และมอบหมายภาระงาน

๖.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการและแผนการดำเนินงาน

๖.๓ ชั้นประเมินผล (C)

๖.๓.๑ ตรวจสอบและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน

๖.๓.๒ ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงาน

๖.๔ ชั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

๖.๔.๑ สรุปผล ประเมินผล การจัดกิจกรรมตามโครงการ

๖.๔.๒ จัดทำรายงานสรุปโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๗. กิจกรรมดำเนินการ/กิจกรรม/จบประมาณ

๗.๑ กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการและมอบหมายภาระงาน	มี.ค. ๒๕๖๘ - เม.ย. ๒๕๖๘	นางสาวแสงดาว สอนบุญชู, นางสาวอิตารัตน์ กองศรีมา
กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำเว็บไซต์ - ค่าเช่าพื้นที่และโดเมน - ค่าบริการจัดการเว็บไซต์	พ.ค. ๒๕๖๘	
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ - จัดทำข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียน	พ.ค. - เม.ย. ๒๕๖๘	
กิจกรรมที่ ๔ การประชาสัมพันธ์ - เผยแพร่ข่าวสารประจำเดือน - เผยแพร่ภาพการดำเนินงานในกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดปีการศึกษา	พ.ค. - เม.ย. ๒๕๖๘	
กิจกรรมที่ ๕ สรุปผล	เม.ย. ๒๕๖๘	

๗.๒ งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

- (☒) งบอุดหนุนการเรียนการสอน () เงินอุดหนุนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
 () เงินรายได้สถานศึกษา () งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 () อื่นๆ

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงรายละเอียดของ โครงการและมอบหมายภาระงาน				
กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำเว็บไซต์ - ค่าเช่าพื้นที่และโดเมน - ค่าบริการจัดการเว็บไซต์	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๒ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ - จัดทำข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ การประชาสัมพันธ์ - เผยแพร่วารสารประจำเดือน - เผยแพร่ภาพการดำเนินงานในกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดปีการศึกษา ป้ายไว้นิต (๔ ป้าย x ป้ายละ ๕๐๐ บาท)	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ สรุปผล				
รวมทั้งสิ้น	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ: ขออนุมัติตัวจ่ายทุกรายการ

๘. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- ๘.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบุญ
 ๘.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบุญ
 ๘.๓ ผู้ปกครองนักเรียนและผู้มีส่วนได้เสียทางการศึกษาอื่น ๆ

๙. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบุญ ตำบลบางชะแงง อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี ๑๒๐๐๐
 โทรศัพท์ ๐-๒๕๙๘-๒๒๖๖ โทรสาร ๐๒๕๙๘๖๖๘๘

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ		เป้าหมายตัวชี้วัด (ร้อยละ)	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ	๑. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทางการศึกษา (Stakeholders in Education) มีระดับความพึงพอใจต่อการให้บริการข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในระดับมากขึ้นไป	๘๐	แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ	๑. สถานศึกษาสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	มีการดำเนินการตามแผน	แบบตรวจสอบรายการสรุปข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนที่จัดทำทะเบียนสารสนเทศที่ผลิต
	๒. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนและครอบคลุม		
	๓. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทางการศึกษา (Stakeholders in Education) สามารถใช้งานและเข้าถึงข้อมูลข่าวสารผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		

ลงชื่อ จิตรัทธ ภาณุไธ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจิตรัทธน์ กองศรีมา)
ครูโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูน

ลงชื่อ เสาวภา ศิริบุญสูง ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเสาวภา สอนบุญสูง)
ครูโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูน

ลงชื่อ สุกัญญา ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุกัญญา ชื่นตบั่นพิทย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ อริศรา ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอริศรา แสงกระจ่าง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล/ทั่วไป

ลงชื่อ ชรินทร์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชกรินทร์ ยะลา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูน

โครงการ	พัฒนาระบบ ICT ในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอิตารัตน์ กองศรีมา และนางสาวแสงดาว สอนบุญชู
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔
งบประมาณ	๕๐,๐๐๐ บาท
ความสอดคล้อง	(✓) นโยบาย สถานศึกษา กลยุทธ์ กลยุทธ์ ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ ข้อที่ ๒ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ ข้อที่ ๓ สร้างนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้และส่งเสริม การใช้เทคโนโลยี กลยุทธ์ ข้อที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ (✓) จุดเน้นสถานศึกษา ข้อที่ ๔ ทักษะเทคโนโลยี (✓) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา ข้อที่ ๔ ไม่เรียนรู้ ข้อที่ ๖ มุ่งมั่นในการทำงาน

๑. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลัก โดยเฉพาะยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมายเพิ่มโอกาสทางการศึกษามานเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัยสนองความต้องการของผู้เรียนและผู้ให้บริการอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพและสถานศึกษาทุกแห่งมีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและมีคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๓ เป็นหน่วยงานต้นสังกัดในระดับเขตพื้นที่ ได้มอบหมายนโยบายในด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพิ่มโอกาสทางการศึกษามานเทคโนโลยีดิจิทัลโดยบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาให้สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกัน ทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบเครือข่าย ด้านระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา ด้านสื่อและองค์ความรู้ รวมถึงพัฒนาบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีจำนวนนักเรียนเพิ่มมากขึ้น ปัจจุบันมีห้องเรียน ICT จำนวน ๒ ห้อง ซึ่งไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน ทางโรงเรียนเห็นถึงความสำคัญในการจัดการเรียนรู้โดยใช้ ICT เป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบ ICT ในโรงเรียนขึ้น เพื่อปรับปรุงห้องเรียน ห้องชมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ จัดซื้อสื่อคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคมและความเจริญก้าวหน้า จำเป็นต้องพัฒนาระบบสารสนเทศ

เพื่อสนับสนุนภารกิจของโรงเรียนโดยจัดทำระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเชื่อมโยงส่วนงานทั้งภายในและภายนอกอย่างเป็นระบบอีกทั้งยังเป็นศูนย์กลางการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศในการให้บริการและการประชาสัมพันธ์กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทางการศึกษา (stakeholders in the education) อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงห้องเรียน ICT ให้ทันสมัย มีอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ในการซ่อมแซมและพัฒนาระบบ ICT ของโรงเรียน
๓. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีห้องเรียน ICT ที่ทันสมัย มีอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพและพร้อมต่อการใช้งาน
- ๓.๑.๒ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ เพียงพอต่อการใช้งานและครอบคลุมพื้นที่

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๒ ครูเป็นผู้มีความรู้ความสามารถทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพและทักษะเทคโนโลยี

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมากกว่าร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อระบบ ICT ของโรงเรียนในระดับมากขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีระบบ ICT ที่ทันสมัยเพื่อการจัดการเรียนรู้และดำเนินงานของสถานศึกษา
๒. โรงเรียนมีระบบการเข้าถึงสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ
๓. ปรับปรุงห้องเรียน ซ่อมแซมและจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ
๔. โรงเรียนมีจุดกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สาย ครอบคลุมพื้นที่โรงเรียน

๕. เครื่องมือ/นวัตกรรม/ร่องรอย/หลักฐาน/ผลงาน

๑. จุดกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ต/ห้องเรียนและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์
๒. แบบประเมินความพึงพอใจโครงการ
๒. เอกสาร/รายงานประกอบการดำเนินงานโครงการ
๓. รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาระบบ ICT ในโรงเรียน

๖. วิธีดำเนินการ

๖.๑ ขั้ววางแผน (P)

- ๖.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนและนโยบายทางการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- ๖.๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการ

- ๖.๑.๓ จัดทำโครงการและแผนการดำเนินงานนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร
- ๖.๒ **ขั้นดำเนินการ (D)**
- ๖.๒.๑ ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ และมอบหมายภาระงาน
- ๖.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการและแผนการดำเนินงาน
- ๖.๓ **ขั้นประเมินผล (C)**
- ๖.๓.๑ ตรวจสอบและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน
- ๖.๓.๒ ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงาน
- ๖.๔ **ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)**
- ๖.๔.๑ สรุปผล ประเมินผล การจัดกิจกรรมตามโครงการ
- ๖.๔.๒ จัดทำรายงานสรุปโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๗. กิจกรรมดำเนินการ/กิจกรรม/งบประมาณ

๗.๑ กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวธิดารัตน์ กองศรีมา นางสาวแสงดาว สอนบุญชู
กิจกรรมที่ ๒ สำรวจความพร้อมวัสดุ/ อุปกรณ์/ เครื่องมือ ICT	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ครั้งที่ ๑ พ.ค. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๒ พ.ย. ๒๕๖๘	
กิจกรรมที่ ๓ จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ ICT	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ครั้งที่ ๑ พ.ค. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๒ พ.ย. ๒๕๖๘	
กิจกรรมที่ ๔ ติดตั้ง/ซ่อมแซมระบบอินเทอร์เน็ต และจุดกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สาย	สัปดาห์แรกของเดือน พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	
กิจกรรมที่ ๕ ประเมินความพึงพอใจ - จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ - สำรวจความพึงพอใจ - สรุปผลความพึงพอใจ	มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๙	
กิจกรรมที่ ๖ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ		

๗.๒ งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

- (✓) งบอุดหนุนการเรียนการสอน () เงินอุดหนุนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
- () เงินรายได้สถานศึกษา () งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- () อื่นๆ

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ ประชุม/ชี้แจงการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๑ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ สืบหาความพร้อมวัสดุ/ อุปกรณ์/เครื่องมือ ICT	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๒ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ ICT	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๓ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ ติดตั้ง/ซ่อมแซมระบบ อินเทอร์เน็ตและจุดกระจายสัญญาณ อินเทอร์เน็ตไร้สาย	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๔ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ ติดตั้งระบบเครื่องตั้งเวลาและ เสียงกริ่งโรงเรียน	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๕ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ ประเมินความพึงพอใจ - จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ - สืบหาความพึงพอใจ - สรุปผลความพึงพอใจ	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๖ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๗ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๗ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐

หมายเหตุ: ขออนุมัติตัวจ่ายทุกรายการ

๘. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๘.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูนู

๘.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูนู

๙. สถานที่

โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูนู ตำบลบางชะแยง อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี ๑๒๐๐๐
โทรศัพท์ ๐-๒๕๕๘-๒๒๖๖ โทรสาร ๐๒๕๕๘๒๖๔๔

๑๐. การประเมินผล

เป้าหมาย	รายการ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละ)	เครื่องมือ การวัดผล
๑. เชิงปริมาณ	๑. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียน มีความพึงพอใจต่อระบบ ICT ของโรงเรียนในระดับ มากขึ้นไป	๗๖	รายงานผล การพัฒนาระบบ ICT ในโรงเรียน/ แบบประเมิน ความพึงพอใจ
๒. เชิงคุณภาพ	๑. โรงเรียนมีระบบ ICT ที่ทันสมัยเกี่ยวกับการจัดการ เรียนรู้และดำเนินงานของ สถานศึกษา	ระดับ มากขึ้นไป	รายงานการสำรวจ ความพร้อมระบบ ICT ในโรงเรียน
	๒. โรงเรียนมีระบบการเข้าถึง สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ		
	๓. ปรับปรุงห้องเรียน ซ่อมแซมและจัดซื้อวัสดุ/ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ให้พร้อม ใช้งานอยู่เสมอ		
	๔. โรงเรียนมีจุดกระจาย สัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สาย ครอบคลุมพื้นที่โรงเรียน		

ลงชื่อ นิศาภัทรา กองศรีมา ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนิศาภัทรา กองศรีมา)
ครูโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ

ลงชื่อ เสาวภา ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเสาวภา สอนบุญชู)
ครูโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ

ลงชื่อ สุกัญญา ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุกัญญา ชื่นทบัณชีชัย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ อติพร ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอติพร แสงกระจ่าง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล/ทั่วไป

ลงชื่อ จิรินทร์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศักดิ์รินทร์ ยะลา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ

โครงการ
แผนงาน
ลักษณะโครงการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ
งบประมาณ
ความสอดคล้อง

ปรับปรุงอาคารสถานที่ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
การบริหารงานทั่วไป
โครงการต่อเนื่อง
นางดวงมณี แก้วกระจำจ, นายมงคล สุขประเสริฐ,
นายกัมปนาท สิมรณ, นายขวัญชัย ไพบูลย์กิจกุล และ
นายปฐมพร ลิขิตนภาเวทย์
ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔
๑๐๐,๐๐๐ บาท

(✓) นโยบาย สถานศึกษา กลยุทธ์

กลยุทธ์ ๑ : ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์ ๒ : ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ ๓ : สร้างนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้และ
ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี
กลยุทธ์ ๔ : พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

(✓) จุดเน้นสถานศึกษา

ข้อที่ ๑ : โรงเรียนปลอดภัย
ข้อที่ ๒ : การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
ข้อที่ ๓ : ทักษะอาชีพ
ข้อที่ ๔ : ทักษะเทคโนโลยี
ข้อที่ ๕ : ทักษะชีวิต
ข้อที่ ๖ : คุณธรรม จริยธรรม (ร.๑๐, ทักษะในศตวรรษที่
๒๑

(✓) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา

ข้อที่ ๖ : มุ่งมั่นในการทำงาน
ข้อที่ ๘ : มีจิตสาธารณะ
ข้อที่ ๑๐ : รักความสะอาด

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้
การศึกษาแก่กุลบุตร-กุลธิดาเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรมซึ่งการจัด
สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อ
การจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากเพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย
จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหา

ประสบการณ์ในวันหนึ่งๆมากกว่าอยู่ที่บ้านจึงต้องเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสม และลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียน อาคารประกอบ และอื่นๆ เช่น สวนหย่อม แปลงปลูกไม้ผล การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ สนามกีฬา ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา และบริเวณโรงเรียน ซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๒. เพื่อให้คณะครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เรียนอย่างมีความสุข
๓. เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยง ให้อุบัติการณ์ความปลอดภัยสูงสุด และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
๔. เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับมากขึ้นไป
- ๓.๑.๒ โรงเรียนมีสถานที่ประกอบการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน นักเรียนเรียนอย่างมีความสุขในระดับมากขึ้นไป
- ๓.๑.๓ โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภค ที่สภาพปลอดภัยและพร้อมใช้งานอยู่เสมอในระดับมากขึ้นไป
- ๓.๑.๔ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชนในระดับมากขึ้นไป

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๓.๒.๑ นักเรียนเรียนอย่างมีความสุขในการเรียนรู้ มีสุขภาพแข็งแรง ว่องไว แจ่มใส และรักการใฝ่หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับมากขึ้นไป มากกว่าร้อยละ ๘๘

๒. โรงเรียนมีสถานที่ประกอบการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

๓. นักเรียนเรียนอย่างมีความสุขในระดับมากขึ้นไป มากกว่าร้อยละ ๘๘

๔. โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภค ที่สภาพปลอดภัยและพร้อมใช้งานอยู่เสมอในระดับมากขึ้นไป มากกว่าร้อยละ ๘๘

๕. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชนในระดับมากขึ้นไป มากกว่าร้อยละ ๘๖

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเรียนอย่างมีความสุขในการเรียนรู้ มีสุขภาพแข็งแรง ร่าเริง แจ่มใส และรักการใฝ่หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

๕. เครื่องมือ/นวัตกรรม/ร่องรอย/หลักฐาน/ผลงาน

๑. แบบบันทึกแหล่งเรียนรู้

๒. แบบบันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓. แบบบันทึกผลการตรวจสอบ

๔. แบบประเมินสภาพแวดล้อม

๕. แบบบันทึกสุขภาพ

๖. แบบประเมินความพึงพอใจในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๖. วิธีดำเนินการ

๖.๑ ขั้นวางแผน (P)

๕.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนและนโยบายทางการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

๕.๑.๒ ศึกษาวิสัยทัศน์และสภาพความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการ

๕.๑.๓ จัดทำโครงการและแผนการดำเนินงานนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๖.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

๕.๒.๑ ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ และมอบหมายภาระงาน

๕.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการและแผนการดำเนินงาน

๖.๓ ขั้นประเมินผล (C)

๕.๓.๑ ตรวจสอบและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน

๕.๓.๒ ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงาน

๖.๔ ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

๕.๔.๑ สรุปผล ประเมินผล การจัดกิจกรรมตามโครงการ

๕.๔.๒ จัดทำรายงานสรุปโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหารงานวิชาการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียนและนโยบาย ทางการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการ ดำเนินโครงการ ๓. จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ๔. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ และ มอบหมายภาระงาน ๕. ดำเนินงานตามโครงการและแผนการ ดำเนินงาน ๖. ตรวจสอบและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ๗. ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการติดตาม การดำเนินงาน ๘. สรุปผล ประเมินผล การจัดกิจกรรม ตามโครงการ ๙. จัดทำรายงานสรุปโครงการ นำเสนอ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	มี.ค. - เม.ย. ๖๘	นางศุภมาส แก้วกระจ่าง นายมงคล สุขประเสริฐ นายกันชนาพ สิมรณ นายขวัญชัย ไพฑูริย์กิจกุล นายปฐมพร ลิขิตนภาเวทย์

๗. กิจกรรมดำเนินการ/กิจกรรม/งบประมาณ

งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐บาท

- ☒ งบอุดหนุนการเรียนการสอน () เงินอุดหนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
☐ เงินรายได้สถานศึกษา () งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ อื่นๆ _____

รายการ/กิจกรรม/ ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงพื้นที่หน้าอาคาร พระราชา ๕		๕๐,๐๐๐		
รวมกิจกรรมที่ ๑ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)				๕๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค		๒๕,๐๐๐		
รวมกิจกรรมที่ ๒ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)				๕๐,๐๐๐

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้และ ซ่อมแซมอาคารเรียน		๒๕,๐๐๐		
รวมกิจกรรมที่ ๓ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)				๕๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น				๑๐๐,๐๐๐

หมายเหตุ: ขออนุมัติตัวจ่ายทุกรายการ

๘. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- ๖.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ
- ๖.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญทุกคน
- ๖.๓ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญทุกคน

๙. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ ตำบลบางชะแยง อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

๑๐. การประเมินผล

เป้าหมาย	รายการ	เครื่องมือการวัดผล	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละ)
๑. เชิงปริมาณ	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับมากขึ้นไป	- แบบประเมินแหล่งเรียนรู้	๘๘
	โรงเรียนมีสถานที่ประกอบการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน	- แบบบันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๘๘
	นักเรียนเรียนอย่างมีความสุขในระดับมากขึ้นไป	- แบบบันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๘๘
	โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่สภาพปลอดภัยและพร้อมใช้งานอยู่เสมอในระดับมากขึ้นไป	- สังเกตความพร้อม ระบบสาธารณูปโภค	๘๘

	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมในโรงเรียน เป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชนในระดับมากขึ้นไป	- แบบประเมิน สภาพแวดล้อม	๘๖
๒. เชิงคุณภาพ	นักเรียนเรียนอย่างมีความสุขในการเรียนรู้ สามารถหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ ในสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางดวงณี แก้วกระจำง)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายมงคล สุขประเสริฐ)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกัมปนาท สิมรณ)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายขวัญชัย ไทบุลย์กิจกุล)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายปฐมพร ลิขิตนภาเวทย์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุกัญญา ขันทบัณฑิตย์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอชิรศา แสงกระจำง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล/ทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศักรินทร์ ยะลา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ