

โครงการ	เพิ่มเวลาการสอนนโยบายของรัฐ
แผนงาน/ฝ่ายงาน	บริหารวิชาการ
สักษย์โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรารามณ์ นิลนาเมษ แสงนรangsawanpitak น้อยดา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔
งบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท
ความสอดคล้อง	(✓) นโยบาย สтанศึกษา กัญชง ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน (✓) จุดเน้นสถานศึกษา ข้อที่ ๑ ๒ คุณธรรม จริยธรรม (ร.๓๐, ทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑) (✓) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา ข้อที่ ๓ มีวินัย, ข้อที่ ๔ ใฝ่เรียนรู้, ข้อที่ ๖ มุ่งมั่นในการทำงาน

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยนโยบายของรัฐบาลในการสนับสนุนแนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม นโยบายหนึ่ง คือ การปรับลดเวลาเรียนของเด็กให้น้อยลง เป็นการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลา โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาปรับลดช่วงไมจเรียนของบางวิชาให้น้อยลง แต่ต้องไม่กระทบ เนื้อหาหลักๆ ของเด็กควรรู้ ครุต้องใช้ความสามารถในการอธิบายและบูรณาการให้ครบถ้วนอย่างมี ประสิทธิภาพมากขึ้น ซึ่งโรงเรียนได้จัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์อย่างหลากหลาย เพื่อเพิ่มทักษะการคิดวิเคราะห์ ความมีน้ำใจต่อคน การทำงานเป็นทีม กระตุ้นให้ผู้เรียนได้ค้นหาทักษะภาษาและความชอบของตนเอง

ในการนี้โรงเรียนอนุญาตด้วยน้ำใจให้ความสำคัญของการกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลา ตามนโยบายของรัฐ ดังกล่าวซึ่งได้จัดทำโครงการเพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนที่มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ แก่ผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนจัดการเวลาเรียน และกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลา” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียน แต่ละบุคคล

๒. เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนและความสนใจและความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะต่างๆ ในการใช้ชีวิต นอกเหนือจากด้านวิชาการใน ห้องเรียน

๔.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

มีทักษะการใช้ชีวิตและเดินทางให้เด็กมีความศักยภาพ

๔. ผู้ชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีส่วนร่วมกับกิจกรรมเพิ่มเวลาสู่
พัฒนาอย่างสร้างสรรค์ ร้อยละ ๑๐๐

๒. นักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการเพิ่มเวลาอย่างสร้างสรรค์ ๘๐ ในระดับมากขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

๓. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเรียนรู้ คุณลักษณะและค่านิยมตลอดจนทักษะการทำงาน การ
ท่องเที่ยว และทักษะชีวิต

๕. นวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนา/ร่องรอย/หลักฐาน/ผลงาน

๑. รายงานผลการดำเนินโครงการ

๒. ภาพการดำเนินงาน

๓. รายงานผลการประกอบการจัดกิจกรรม

๖. วิธีดำเนินการ

๖.๑ ขั้นวางแผน (P)

๖.๑.๑ ศึกษาอย่างจริงจังและนิยาม化การศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

๖.๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการ

๖.๑.๓ จัดทำโครงการและแผนการดำเนินงานบ้านเช่นก่อสร้างบ้าน

๖.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

๖.๒.๑ ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ และมอบหมายภาระงาน

๖.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการและแผนการดำเนินงาน

๖.๓ ขั้นประเมินผล (C)

๖.๓.๑ ตรวจสอบและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน

๖.๓.๒ ผู้บริหารและครุภัณฑ์รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงาน

๖.๔ ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

๖.๔.๑ สรุปผล ประยุกต์ การจัดกิจกรรมตามโครงการ

๖.๔.๒ จัดทำรายงานสรุปโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๔. กิจกรรมดำเนินการ/กิจกรรม/งานประจำ

๙.๑ กิจกรรมและกิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุม/ซีจี	พฤษภาคม ๒๕๖๔	ครุวาระนัน, ครุปภัสรานก
กิจกรรมที่ ๒ ออกรอบกิจกรรมต่อเวลาเรียนเพิ่มเวลา รู้ โดยจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนร่วมกันในช่วงเช้า	พฤษภาคม ๒๕๖๔	ครุวาระนัน, ครุปภัสรานก ครุทุกช่วงเช้า
กิจกรรมที่ ๓ เสนอกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๔	ครุวาระนัน, ครุปภัสรานก ครุทุกช่วงเช้า
กิจกรรมที่ ๔ จัดกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ทุกวันพุธ ๒๕๖๔	ครุวาระนัน, ครุปภัสรานก ครุทุกช่วงเช้า
กิจกรรมที่ ๕ รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ	มินาคม ๒๕๖๔	ครุวาระนัน, ครุปภัสรานก

รวมงบประมาณ ๙,๐๐๐ บาท

- | | |
|-----------------------------|--|
| (✓) งบอุดหนุนการเรียนการสอน | () ผินอุดหนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| () เงินรายได้สถานศึกษา | () งบกิจกรรมพัฒนาชุมชน |
| () อื่นๆ | |

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ ประชุม/ชี้แจง	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๑	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ ออกแบบกิจกรรมอดเวลา เรียนเพิ่มเวลาครั้ง โดยจัดกิจกรรมให้กับ นักเรียนร่วมกันในช่วงเช้า				
รวมกิจกรรมที่ ๒				
กิจกรรมที่ ๓ งานอภิกรรม				
รวมกิจกรรมที่ ๓				
กิจกรรมที่ ๔ จัดกิจกรรม - ค่าวัสดุอุปกรณ์เพื่อการจัดกิจกรรม แบ่งตามช่วงเช้า ช่วงเช้านะ ๕๐๐ บาท			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๔	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ รายงานสรุปผลการดำเนิน โครงการ	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๕	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ: ขออนุญาตอ้างจากรายการ

๔. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลวัดหนองนาจะบุญ
- ครุและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลวัดหนองนาจะบุญ
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนอนุบาลวัดหนองนาจะบุญ

๕. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนอนุบาลวัดหนองนาจะบุญ ต.นาขะแม ต.เมืองปทุมธานี จ.ปทุมธานี

๘๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ		เป้าหมายตัวชี้วัด	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ	๑. นักเรียนที่น่าประดiformศึกษาปีที่ ๓ ถึงพื้นนัยน์ที่ก้าวไปที่ ๓ มีส่วนร่วมกับกิจกรรมเพิ่มเติมเจ้ารู้ตามนโยบายของครู	ร้อยละ ๑๐๐	ศูนย์การค้าเนินงาน กิจกรรมลูกค้าเรียนเพิ่มเวลา
	๒. นักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการเพิ่มเวลาเจ้ารู้ตามนโยบายของครู ตั้งแต่ร่วมต้นมากที่สุดไป	ร้อยละ ๘๐	แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ	๓. ผู้เรียนสามารถสร้างเสริมสมรรถนะการเรียนรู้ คุณลักษณะและค่านิยมตลอดจนทักษะการทำงาน การตัวจริง และทักษะชีวิตได้	ปฏิบัติตาม เป้าหมายของ กิจกรรม	รายงานผลการประทับอนุมัติ กิจกรรมลูกค้าเรียน เพิ่มเวลา

ลงชื่อ..... ทวารวดผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววรรณี นิตานันท์)

ลงชื่อ..... ทวีรุษผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปภัสสนา น้อยคล)

ลงชื่อ..... สุรัตน์ผู้เข้ารับโครงการ
(นายอุ่งอุ่น อุ่น พันธ์พิเศษ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ธีรดาผู้เดินขยับโครงการ
(นางสาวอธิศา แสงกระจ้ำ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล/ทั่วไป

ลงชื่อ..... อุบลรัตน์ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศักวินทร์ อชล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลัทธบาทนานาชาติ

โครงการ	เปิดบ้านวิชาการ (Open-House)
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสายฟัน ชีบาม, นางสาวกนกวรรณ เข็มราษฎร์ นางสาวอัมรินทร์ ปันใจ และนายสุริยะา ศรีเมือง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕
งบประมาณ	๘๐,๐๐๐ บาท
ความต้องการต้อง	<p>(✓) นโยบาย สถานศึกษา กlot อุทัย</p> <p>ข้อที่ ๑ : ส่งเสริมทัพนักครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>ข้อที่ ๓ : สร้างร่วมกิจกรรมด้านการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี</p> <p>(✓) จุดเน้นสถานศึกษา</p> <p>ข้อที่ ๒ : การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>ข้อที่ ๓ : ทักษะอาชีพ</p> <p>(✓) คุณลักษณะด้านที่ส่งผลกระทบต่อสถานศึกษา</p> <p>ข้อที่ ๔ : ฝีเรียนรู้</p> <p>ข้อที่ ๖ : ผู้เกี่ยวกับการทำงาน</p>

๑. หลักการวางแผนทางการ

เนื่องด้วยกระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหัดสอนและปลูกฝังให้เกิดความที่เข้ารับการศึกษามีถักยั่งยืนที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมและมีการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระ และมุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมและฝึกปฏิสัมภาระด้วยตนเองและน้ำใจความรู้ต่าง ๆ ให้ด้วยความเชื่อมโยงต่อเบื้องต้น ซึ่งจะทำให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตามทุกหมู่หมายที่ต้องการและสามารถต่อยอดนานาภาคีเรียนได้ด้วยวัสดุอุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีดิจิทัลที่กำกับดูแล ผู้รับผิดชอบโครงการได้เดินทางไปในทุก ๆ ด้าน และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งส่งเสริมในทุก ๆ ด้าน และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ ดูดซึมเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนภาคภาษาและสาระการเรียนรู้ให้ลื่นไหล

โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาจะบูรณะ ให้พระหันกเทินความสำคัญของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งได้ดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๙ และพระราชบัญญัติเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งมีเป้าหมายเน้นให้ผู้เรียนมีความเป็นไทย เป็นพสกนิกรดีของชาติ มีการดำเนินชีวิตที่ดี ประพฤติชอบอาชีพที่สู่สวัสดิ์ โดยกำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสร้างหลักสุจริตที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาของชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาจะบูรณะ เน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ โดยครุภู่สอนสามารถสร้างสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและพัฒนาบ้านวัดกรรมทางการศึกษาให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มความสามารถ ซึ่งมีความจำเป็นที่ครุภู่สอนควรจะมีสื่อหรืออวัสดน์กระบวนการทางการศึกษา จึงควรมีโครงการสร้างและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาในงานปฏิบัติงานของครุภู่สอนในการศึกษา ๒๕๖๘ และเพื่อสนับสนุนให้บรรจุภูมิการศึกษาอยู่ในมาตรฐานสากล ให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน “เพิ่มเวลาการเรียน” มาสู่การปฏิบัติในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ครุภู่สอนมีภาระการปรับเปลี่ยนรูปแบบกระบวนการ

จัดการการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองมากที่สุด นักเรียนได้วันการพัฒนาให้มีคุณภาพและมีความสุขในการเรียนรู้อย่างมีชีวิต

ในการนี้ โรงเรียนอนุบาลสวัสดิบานภาษาไทย จึงได้กำหนดให้จัดการเปิดบ้านวิชาการ (Open House) เพื่อแสดงผลลัพธ์ของครูและนักเรียน ให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมที่เป็นการส่งเสริมและพัฒนาด้านความสามารถทางวิชาการและความต้องการที่ต้องการเพื่อการปะนกศึกษาที่ดีที่สุดไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้และคุณธรรม
๒. เพื่อเป็นการประชาสานความตื่นตัวและห่วงใยผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรอื่นๆ อย่างเหมาะสมและทั่วถึง ในการพัฒนาการศึกษา
๓. เพื่อแสดงเปลี่ยนเรียนรู้และห่วงใยคุณภาพภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษาภายนอกและชุมชน
๔. เพื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียนอนุบาลสวัสดิบานภาษาไทยให้เป็นที่รู้จักในวงกว้าง
๕. เพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจเลือกสถานที่เรียนต่อในระดับชั้นอนุบาล ๒ ขั้นปฐมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open-House) นักเรียนได้แสดงความสามารถ ความตื่นตัวและห่วงใยที่ทำงานเป็นหมู่คณะ
๒. ครูและนักเรียนเข้าร่วมปะนกสอนอิสระทางวิชาการ สื่อหรืออนุวัติกรรมการจัดการเรียนการสอนในกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open-House) เพื่อรายจานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่องค์ความรู้และห่วงใยผู้ปกครอง ให้กับผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชนและลังคม ผู้มีส่วนได้เสียทางการศึกษา เฟื่องฟู และเชื่อถือการดำเนินงานของสถานศึกษา

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลสวัสดิบานภาษาไทย เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open-House) ร้อยละ ๙๘
๒. ครูเข้าร่วมน้ำเสอนอพลงาน สื่อหรืออนุวัติกรรมการจัดการเรียนการสอนในกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open-House) ร้อยละ ๙๘

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลสวัสดิบานภาษาไทยได้นำเสนอผลลัพธ์ทางวิชาการ
๒. ครูมีสื่อหรืออนุวัติกรรมการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียน/แสดงผลงานสื่อหรือนวัตกรรม

๕. นวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนา/ร่อร่าย/หลักฐาน/ผลงาน

- แบบประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open-House)
- แบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open-House)
- แบบรายงานการจัดแสดงผลงานในงาน (Open-House)

๖. วิธีการดำเนินการ

๖.๑ ขั้นวางแผน (P)

- ศึกษานโยบายของโรงเรียนและนโยบายทางการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการ
- จัดทำโครงการและแผนการดำเนินงานนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๖.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

- ประชุมซึ่งรายละเอียดของโครงการ และมอบหมายภาระงาน
- ดำเนินงานตามโครงการและแผนการดำเนินงาน

๖.๓ ขั้นประเมินผล (C)

- สำรวจขอบเขตในคราวที่ผลการดำเนินงาน
- ผู้บริหารแพทย์คุ้มครองพิเศษอนุมัติโครงการติดตามการดำเนินงาน

๖.๔ ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

- สรุปผล ประจำเดือน การจัดกิจกรรมตามโครงการ
- จัดทำรายงานสรุปโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๗. กิจกรรมดำเนินการ/กิจกรรม/ขอบประมาณ

๗.๑ กิจกรรมและภาระดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการพัฒนาฯ นิสัย ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนและนโยบายทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๑.๓ จัดทำโครงการและแผนการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางสาวสายฝน ชื่นชม นางสาวกานกรณ์ เที่ยวนร่องเบต นางสาวอันวินทร์ ปันใจ นายสุวิทยา วงศ์เมือง
กิจกรรมที่ ๒ จัดเตรียมสถานที่ในการจัดกิจกรรม ๒.๑ ประชาสัมพันธ์จัดกิจกรรมให้กับเครือข่าย/ นักศึกษาร่วมการจัดการเรียนรู้ โดยให้คณครุ จัดเตรียมแหล่งเรียนรู้ ๓ ชั้น	มกราคม ๒๕๖๔	นางสาวสายฝน ชื่นชม นางสาวกานกรณ์ เที่ยวนร่องเบต นางสาวอันวินทร์ ปันใจ นายสุวิทยา วงศ์เมือง

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๑ จัดเตรียมสถานที่ในการจัดกิจกรรม โดย กำหนดให้ ๑ กลุ่มสาระ ๔ ชั้น ๑ บูธ (๔ กลุ่มสาระ) รวมถึงกิจกรรมส่งเสริมอาชีพ ๑ บูธ ห้องเรียน สื่อสารสองทาง ๑ บูธ		
๒.๒ ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมไปยังนักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมเปิดบ้านเรียน (Open-House)	มกราคม ๒๕๖๘	นางสาวสายฝน ชื่นชม นางสาวกานงกรณ์ เขื่อนร่อนเขด นางสาวอันวันทร์ ปันใจ นายสุวิทยา ศรีเมือง
กิจกรรมที่ ๔ สรุปผล รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวสายฝน ชื่นชม

๗.๒ จำนวนเงิน ๙๐,๐๐๐ บาท

- (✓) จบอุดหนุนการเรียนการสอน () เดินอุดหนุนของกรรมการครุภัณฑ์ที่ไม่ถูก
() เก็บรายได้สถานศึกษา () งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
() อื่นๆ

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้จับประมาณ	จับประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการบริหารบุคลากร วัฒนธรรมบุญ	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๑ (ขออ้างจ่ายทุกรายการ)	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ จัดเตรียมสถานที่ในการจัด กิจกรรม				
๒.๑ ประชาสัมพันธ์แจ้งคณะกรรมการครูให้จัดเตรียม สื่อ/นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ โดยให้คณบดี ครุจัดเตรียมผลรายงานคนละ ๑ ชิ้น	-	-	-	-
๒.๒ จัดเตรียมสถานที่ในการจัดกิจกรรม โดย กำหนดให้ ๑ กลุ่มสาระ ๔ ชั้น (๔ กลุ่มสาระ) รวมถึงกิจกรรมส่งเสริมอาชีพ ๑ บูธ ห้องเรียน สื่อสารสองทาง ๑ บูธ				
- ค่าเบ็ดเตล็ดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open-House) (ใบบิล) (๑ ป้าย x ป้ายละ ๑,๐๐๐)	-	-	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐
- ค่าเช่ารถจักรยานยนต์ค่าเหมือน (๑๐ ชั่วโมง x ชั่วโมงละ ๕๐)	-	-	๕๐๐	๕๐๐

รายการ/กิจกรรม/ ค่าใช้จ่ายในการใช้งานประมาณ	งบประมาณเจ้าหน้าที่ตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
- ค่าเชื้อราชวัลลภศธ ปากกา (๑๐๐ ชิ้น x ชิ้นละ ๑๐)	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐
- ค่าเชื้อราชวัลลภแบบ (๒๐๐ ชิ้น x ชิ้นละ ๕)	-	-	๑๐๐	๑๐๐
- ค่ากระดาษสี ๒ หน้า (๑๐๐ แผ่น x แผ่นละ ๑๐)	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
- ค่าการสอนภาษา (๑๐ ชั้น x ชั้นละ ๒๕)	-	-	๒๕๐	๒๕๐
- ค่าธรรมเนียม (๑๐ ชั้น x ชั้นละ ๓๐)	-	-	๓๐๐	๓๐๐
- ค่าเชือกฟาง (๑๐ ม้วน x ม้วนละ ๒๐)	-	-	๒๐๐	๒๐๐
- ค่ากระดาษ A4 (๑๐ รีม x รีมละ ๑๐๐)	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
- ค่าพินเจอร์บอร์ด (๑๐ แผ่น x แผ่นละ ๕๐)	-	-	๕๐๐	๕๐๐
- ค่าแม่พิมพ์ภาษา (๑๐ ชิ้น x ชิ้นละ ๖๕)	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
- ค่าเช่าต้นที่ (๑ หลัง x หลังละ ๑,๐๐๐)	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
- ค่าอาหาร/เครื่องดื่มสำหรับการต้อนรับแขก ที่มาเยือนงาน (๓๐ คน x คนละ ๕๐)	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๒ (ขอถวายทุกรายการ)	-	๗,๕๐๐	๖,๕๐๐	๔๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open-House)	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ สรุปผล รายงานผล	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	๗,๕๐๐	๖,๕๐๐	๔๐,๐๐๐

כראחנערת קאָרער גָּרְגָּלְטָן – מַעֲמִינְהָן

๔. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๔. ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางามบุญ
 ๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางามบุญ
 ๖. นักเรียนชั้นอนุบาล - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางามบุญ
 ๗. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางามบุญและผู้สนใจที่ร่วมเกี่ยวรวม

๙๗

ให้ทุนอาหารอสังหาริมทรัพย์ส่วนจังหวัด (อาคาร อบจ.) โรงเรียนอนุบาลวัดบ้านราษฎร์ ดำเนินการและเมือง
อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี ๑๐๐๐ โทรทัศน์ ๐-๑๖๔๒-๕๐๖๖๖ โทรสาร ๐-๑๖๔๒-๕๐๖๖๗

๘๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ		เป้าหมายตัวชี้วัด	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ	๑. นักเรียนเข้าอนุบาล-เข้มแข็งศึกษาปีที่ ๑ เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open-House)	ร้อยละ ๙๙	แบบฟอร์มการเข้าร่วม กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open-House)
	๒. ครูเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิชาการ ต่อหน้า นักกรรมการจัดการเรียนการสอนใน กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open-House)	ร้อยละ ๙๙	แบบรายงานการเผยแพร่ผลงาน
เชิงคุณภาพ	๓. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open-House) มีความพึงพอใจ	ระดับมาก	แบบประเมินความพึงพอใจ

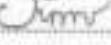
ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวหวานฝน จันทน์)
 ครูโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาฯบุญ

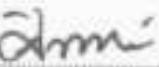
ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวกนกวรรณ เชื่อมรอนเบศ)
 ครูโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาฯบุญ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวอัมรินทร์ ปันใจ)
 ครูโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาฯบุญ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายสุริยากร ศรีเมือง)
 ครูโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาฯบุญ

ลงชื่อ..........ผู้ที่รับผิดชอบ
 (นางอุทกัญญา ขันพับมัตต์)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้ที่รับผิดชอบ
 (นางสาวอธิชา แสงกรรษณ์)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล/ทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายศักวินทร์ ยะลา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาฯบุญ

โครงการ	โครงการพัฒนางานศิลปะ ศูนย์และนาฏศิลป์สู่ความเป็นเลิศ
แผนงาน/ผู้รายงาน	บริหารวิชาการ
ตัวกонтroleโครงการ	โครงการเพื่อนร่วม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิสา แสงลี, นางมณฑล ลูกปะชุมศรีและนายมีญุนท์ ชาคำ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔
งบประมาณ	๙๐,๐๐๐ บาท
ความต้องการด้าน	(✓) นโยบาย สถานศึกษา กลยุทธ์ ๑ : ยกระดับคุณภาพผู้เรียน (✓) จุดเน้นสถานศึกษา ข้อที่ ๒ : การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ข้อที่ ๑ : ทักษะอาชีพ ข้อที่ ๔ : ทักษะชีวิต ข้อที่ ๖ : คุณธรรม จริยธรรม (ร.๑๐, ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑) (✓) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา ข้อที่ ๓ : มีวินัย ข้อที่ ๔ : ใฝ่เรียนรู้ ข้อที่ ๘ : รักความเป็นไทย ข้อที่ ๔ : มีจิตสาธารณะ ข้อที่ ๘ : ภาระทางจิตอย่างไทย

๔. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษานาย接轨าร์ พ.ศ.๒๕๖๒ และมาตราที่ ๘ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๔ ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาไว้ ในการจัดการศึกษาต้องมีหลักการเรียนทุกคนมีความรู้ ความสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ บนแนวการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้มีผู้เรียนสามารถ พัฒนาตาม ธรรมชาติและเติมเต็มศักยภาพ โดยส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์สังคมและอัตลักษณ์ นิสัย เน้นการฝึกปฏิบัติจริง ตอบสนองความสามารถ ความต้นแล้ว และความสนใจของ ผู้เรียน

ก่อให้เกิดการเรียนรู้ศิลปะเป็นก่อให้เกิดการเรียนรู้ออกเป็นสาระย่อย ๆ สาระทั่วไป ๑ สาระทั่วไป ๒ สาระที่ศิลปะ ๑ ศูนย์และนาฏศิลป์ ๒ สาระนี้ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งหมดทุกๆ แหล่งเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยการปฏิบัติจะทำให้เกิดทักษะ และความสามารถในด้านต่างๆ นั้น ทักษะทางด้าน ศิลปะ ศูนย์และนาฏศิลป์ของโรงเรียนก็เป็นกิจกรรมหนึ่ง ที่จะช่วยเสริมให้ นักเรียนได้แสดงออกซึ่งทักษะและความสามารถทางด้านนี้ นอกจากจะทำให้เกิดความมีใช้สัก ฝึกให้นักเรียนเกิดความเพลิดเพลิน รู้สึกใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์อันจะส่งเสริมให้เกิดประกายในสุขสุดกับ นักเรียน การส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าและด่องดجلทางศิลปะและนาฏศิลป์ เป็นสิ่งสำคัญที่สามารถทำให้ นักเรียนมีความมั่นใจในตนเอง ขาดชื่อในคุณค่าของศิลปะ ศูนย์และนาฏศิลป์ ส่งเสริมค่านิยมทางศิลปะ ศูนย์และนาฏศิลป์ รวมถึงให้เก็บคุณค่าของศิลปะ ศูนย์และนาฏศิลป์ ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิ ปัญญาไทย

โรงเรียนอนุบาลอวัตบดีนงนางบุญ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานศิลปะ ศูนย์ศิลป์สู่ความเป็นเลิศ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของครุภัณฑ์เรียน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานศิลปะ ศูนย์และนาฏศิลป์ มีทักษะในการสร้างชิ้น工作ไม่ใช่เพียงแค่กล้ามเนื้อแต่ต้องมีความคิดสร้างสรรค์ มีความเป็นไทยมีจิตสำนึกรักในประเทศ ให้เด็กๆ ได้ลองใช้ความสามารถในการสร้างสรรค์ ให้เด็กๆ ได้ลองใช้ความสามารถในการสร้างสรรค์ ให้เด็กๆ ได้ลองใช้ความสามารถในการสร้างสรรค์

๒. วัสดุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานศิลปะ ศูนย์และนาฏศิลป์
๒. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการสร้างชิ้น工作ไม่ใช่เพียงแค่กล้ามเนื้อแต่ต้องมีความคิดสร้างสรรค์
๓. เพื่อให้โรงเรียนมีอุปกรณ์การเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมการแสดงจะได้อย่างเพียงพอและเหมาะสม
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพ ชื่นชม เห็นคุณค่าของศิลปะ มีความเป็นไทยมีจิตสำนึกรักในการอนุรักษ์ศิลป์ไว้สืบต่อไปให้กับคนชน
๕. เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพและทักษะชีวิตในการเผยแพร่ศิลป์วัฒนธรรมประเพณีด้านศิลปะ ศูนย์และนาฏศิลป์ให้กับชุมชน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)
 - ๓.๑.๑ นักเรียนสามารถศูนย์และนาฏศิลป์ไทยมีความการกล้ามเนื้ออย่างถูกต้องและสร้างสรรค์
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)
 - ๓.๒.๑ นักเรียนเห็นคุณค่าในงานศิลปะ ศูนย์และนาฏศิลป์สู่การอนุรักษ์และเผยแพร่
๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ
 - ๔.๑ ข้อมูลคุณภาพ – นาฏศิลป์ ให้ความร่วมมือกิจกรรมด้านศูนย์และนาฏศิลป์ กับหน่วยงานท้องถิ่นและภายนอกมากกว่าร้อยละ ๘๐
 - ๔.๒ นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๙๐ ขอเข้าร่วมศูนย์และนาฏศิลป์มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านศิลปะ ศูนย์และนาฏศิลป์ในระดับมากขึ้นไป
๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ
 - ๔.๑ นักเรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานทางด้านศิลปะ ศูนย์และนาฏศิลป์และมีความพร้อมในการเผยแพร่องค์ความรู้ในสถานศึกษาและชุมชนภายนอก

๕. นวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนา/ร่วมร้อย/หลักฐาน/ผลงาน

- ๕.๑ รายงานผลการดำเนินโครงการ
- ๕.๒ ภาพการดำเนินงาน

๓. หนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ ขั้นวางแผน (P)

- ๔.๑.๑ ศึกษาเนื้อหาที่สอนไว้ในรายวิชาและประเมินความสามารถของเด็ก
- ๔.๑.๒ ศึกษาบริบทและความต้องการเด็กในการดำเนินโครงการ
- ๔.๑.๓ จัดทำโครงสร้างและแผนการดำเนินงานสำหรับวิชาการ

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

- ๔.๒.๑ ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ และมอบหมายภาระงาน
- ๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการและแผนการดำเนินงาน

๔.๓ ขั้นประเมินผล (C)

- ๔.๓.๑ ตรวจสอบและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน
- ๔.๓.๒ ผู้บริหารและครุภูมิพัฒนาประเมินผลโครงการพัฒนาคุณภาพงาน

๔.๔ ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

- ๔.๔.๑ สรุปผล ประเมินผล การจัดกิจกรรมตามโครงการ
- ๔.๔.๒ จัดทำรายงานสรุปโครงการ นำเสนอผู้อำนวยการงานวิชาการ

๕. กิจกรรมดำเนินการ/กิจกรรม/แบบประเมิน

๕.๑ กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเกี่ยวกับวิธีการดำเนินงานในการฝึกปฏิบัติทักษะของนักเรียน	๒๙-๓๐ พ.ค. ๒๕๖๔	
กิจกรรมที่ ๒ รับฟังความคิดเห็นของนักเรียนที่เข้ามาร่วมงานภายใต้กลุ่ม	๒๙-๓๐ พ.ค. ๒๕๖๔	
กิจกรรมที่ ๓ สร้างความเข้าใจกับผู้เรียนเกี่ยวกับวิธีการฝึกปฏิบัติในศิลปะไทย	๒๙ พ.ค. ๒๕๖๔	นางสาววิสา แสนเติง, นายมงคล ศุขบัววนวิชัย,
กิจกรรมที่ ๔ ฝึกพื้นฐานการตัดตัว	๒๙ พ.ค. ๒๕๖๔	นายราชนิกร อั่งมหาด, และนางณัฐนันท์ ชาคำ
กิจกรรมที่ ๕ ฝึกปฏิบัติทำนาจากศิริและภาษาไทย	๓๐ พ.ค. ๒๕๖๔	
กิจกรรมที่ ๖ อบรมประวัติความเป็นมาของภาระสอน ร่างกายครู ภาระสอน การแต่ง รูปแบบการสอนและภาระสอน	๓๐ พ.ค. ๒๕๖๔	
กิจกรรมที่ ๗ ฝึกปฏิบัติทำร่างกายมาตรฐาน เพื่อศิริเพื่อน้องชาย	๓๐ - ๓๑ มิ.ย. ๒๕๖๔	
กิจกรรมที่ ๘ ฝึกปฏิบัติทำร่างกายมาตรฐาน		

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
เพาะปลูกไหทองคำ		
กิจกรรมที่ ๔ ฝึกปฏิบัติท่ารำนาการฐาน เพ่องดองไม้ก้องชาติ	๙ - ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๔	
กิจกรรมที่ ๑๐ สอบบัญชีนักเรียนเพื่อคัดตัวเข้าexam กิจกรรมที่ ๑๑ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการฝึก ปฏิบัตินกฎศิลป์ไทยกับนักเรียนในพื้นที่ และรู้สึกว่าอย่างไร (ประชุมสอนในเล่น)	๑ ก.ค. ๒๕๖๔	
กิจกรรมที่ ๑๒ ชี้แจงศักดิ์อุปกรณ์สำหรับการจัดการทดสอบ ภาษาศิลป์	พ.ย. ๒๕๖๔	นางสาววิสา แสนเดช, นายมงคล ศุภประเสริฐ, นายรามินทร์ อินหมาด, และนายณัฐนันท์ ยาค้า
กิจกรรมที่ ๑๓ การทดสอบที่ปรับขนาดวันเด็ก	ม.ค. ๒๕๖๔	
กิจกรรมที่ ๑๔ สรุปผล ประเมินพัฒนาอย่างไรในการการจัด กิจกรรม	ก.พ. ๒๕๖๔	
กิจกรรมที่ ๑๖ จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอฝ่าย บริหารงานวิชาการ	ก.พ. ๒๕๖๔	

จำนวนประมาณ ๘๐,๐๐๐ บาท

- (✓) จบอุศบานุนการเรียนการสอน
 () เสนอรายให้สถาบันศึกษา
 () อื่นๆ
- () ดำเนินอุศบานุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 () จบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณข้ามแผนกตามหมวดรายราย			
	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมก่อรุ่นสร้างสรรค์สังคมที่ยั่งยืนวิธีการดำเนินงานในการฝึกปฏิบัติทักษะของนักเรียน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ รับสมัครนักเรียนเข้าชมรมนาฏศิลป์	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ สร้างความเข้าใจกับผู้เรียนเกี่ยวกับวิธีการฝึกปฏิบัตินาฏศิลป์ไทย	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ มีกิจกรรมฐานการตัดต่อ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๕ มีกิจกรรมฐานศิลป์และภาษาพื้นถิ่น	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๖ อย่างประวัติความเป็นมาของ การแพทย์วิเคราะห์มาตรฐาน การนวดตัว รูปแบบ การแพทย์และภารกิจ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๗ มีกิจกรรมที่ทำร่วมมาตรฐาน เพื่อส่งเสริมศิลปะไทยใจกลาง	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๘ มีกิจกรรมที่ทำร่วมมาตรฐาน เพื่อส่งเสริมศิลปะไทยใจกลาง	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๙ มีกิจกรรมที่ทำร่วมมาตรฐาน เพื่อส่งเสริมศิลปะไทยใจกลาง	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๑๐ สอนปฏิบัตินักเรียนเพื่อ ศักดิ์ศรีเชิงชั้นรวม	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๑๑ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับ วิธีการฝึกปฏิบัตินาฏศิลป์ไทยกับนักเรียนใน ชุมชนและชุมชนภายนอก (ประชุมออนไลน์)	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๑๒ มีกิจกรรมที่ทำร่วมป้ากับ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๑๓ ชีวิตศุภลักษณะสำหรับการ ซักการแพทย์ฐานนาฏศิลป์ (เดือนกันยายน ๑๐ ตัว X ๕,๐๐๐)	-	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๔ เช้าร่วมการนัดชั้นงาน ศิลปหัตถกรรมครัวที่ ๕๖๐	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๑๕ การแพทย์ที่เปิดจากนักวันเด็ก	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๑๖ การแพทย์เปิดบ้านงาน วิชาการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๑๗ สรุปผล ปราชมนพิจพ坳ใจใน การการเข้าคิจกรรม	-	-	-	-

รายการ/กิจกรรม/ ค่าใช้จ่ายในการใช้งานประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
รวมทั้งสิ้น	-	-	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐

หมายเหตุ: ขออนุญาตถ้าหากมีการยกเว้น

๔. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- ๔.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบางบูญ
- ๔.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบางบูญ
- ๔.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบางบูญ

๕. สถานที่ดำเนินงาน

อาคารหอประชุม ๔ โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบางบูญ ต.บางขะเมือง อ.เมืองปทุมธานี จ.ปทุมธานี

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ		เป้าหมาย ตัวชี้วัด	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ	๑. ชุมชนคนดี – น้ำใจดีอีบี ให้ความร่วมมือ กิจกรรมด้านคนดี – น้ำใจดีอีบี กับหน่วยงานที่ ภายในและภายนอก	ร้อยละ ๘๘	- หนังสือขอบคุณ - แบบทดสอบการแพทย์ - หนังสือขอความอนุเคราะห์
	๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรมการเรียนการสอนศิลปะ ดนตรี – น้ำใจดีอีบีในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐	- แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ	๓. นักเรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานทางด้าน ศิลปะ ดนตรีและน้ำใจดีอีบี และมีผลลัพธ์ แพทย์ร่วมกับครุภัณฑ์ ทั้งภายในและภายนอก โรงเรียน	ปฏิบัติกิจกรรม ได้และมีผลลัพธ์ แพทย์	- แบบสัมภาษณ์ฐานแพทย์

ลงชื่อ..... 
ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววิสา แพนพิตัก)

ลงชื่อ..... 
ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายมงคล สุขประเสริฐ)

ลงชื่อ..... 
ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสุทธันท์ ยาก้า)

ลงชื่อ..... 
ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสุกัญญา ชันทบันยชาติ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... 
ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอรุณา พงษ์กระช่าง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป/บุคคล

ลงชื่อ..... 
ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศักดิ์กรินทร์ ยะดา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบุญ

โครงการ	พัฒนากระบวนการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑ และ Thailand ๔.๐
แผนงาน/ฝ่ายงาน	บุณยการ Active Learning และ Coding
ลักษณะโครงการ	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	โครงการเพื่อน้อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	นางสาวอัมรินทร์ ปันจิ นายสาววิชา แสนเดช นางปัทมา เพื่อนใจมี นางวัฒนา บุญญาณุเคราะห์
งบประมาณ	ผลตอบแทนการศึกษา ๖๕๘๐๔ (พ.ศ. ๒๕๖๔ - มี.ค. ๒๕๖๕)
ความต้องการ	<p>(✓) นโยบาย สถานศึกษา กองถังที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพผู้เรียน</p> <p>(✓) จุดเน้นสถานศึกษา ข้อที่ « : หักษะเทคโนโลยี </p> <p>๔ : หักษะชีวิต</p> <p>(✓) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา ข้อที่ « : ไม่เรียนรู้ </p>

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๒ หมวด ๔ ได้ก่อตัวมี ๔ การจัดการศึกษาซึ่งต้องมีหลักที่ว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาตนเองได้ โดยการจัดการศึกษานี้ ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตน均衡ตามมาตรฐานชาติและเติมเต็มตามศักยภาพ ซึ่งผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดในกระบวนการจัดการศึกษา อีกทั้งกระบวนการเรียนรู้นี้ ต้องบูรณาการความบูรพาและความหมายของข้อด้วยสถาบันศึกษาสอดคล้องกับครอบครัว ชุมชน และสังคมโลก โดยสอดแทรกหักษะ ความรู้ ให้ผู้เรียนสามารถรับน้ำหักษะและความรู้ที่ได้รับ ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

จากกฎกระทรวงที่ = ตามแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ก่อตัวมี ๔ การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลโดยกำหนดให้มีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ จัดกิจกรรมเชิงรุกหักษะและพัฒนาผู้เรียน ในรูปแบบที่หลากหลายสอดคล้องกับหักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันเป็นการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่เน้นให้ผู้เรียนมีหักษะ การคิดวิเคราะห์ สื่อสารและสรุปและตีความอย่างมีวิจารณญาณ โดยส่งเสริมหักษะชีวิต เพื่อให้ผู้เรียน สามารถที่จะรับหน้าที่ในโลกยุคปัจจุบันได้อย่างมีความสุข สอดคล้องกับการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ และนวัตกรรม หากการศึกษาความแนวคิดการจัดการศึกษาในยุค ๔.๐ เรียนรู้ด้วยการลงมือกระทำ (Active Learning) และมีความสามารถด้านวิทยาการคำนวณ (Coding)

ในการนี้โรงเรียนอนุบาลอวัฒนาภรณ์บุญ จึงเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้แบบใหม่ โดยสนับสนุนและ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้เรียนยุคใหม่ สอดคล้องกับหักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ การศึกษาแบบ ๔.๐ การเรียนรู้ด้วยการลงมือกระทำ (Active Learning) และความสามารถด้านวิทยาการคำนวณ (Coding) จึงจัดทำโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑ และ Thailand ๔.๐ นี้

Active Learning และ Coding เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะชีวภาพที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยผู้เรียนมีโอกาสในการบูรณาการความรู้และทักษะที่จำเป็นในการสร้างสรรค์และออกแบบวัสดุรวมให้บรรลุผลหมายหัวข้อประสงค์ในการจัดการเรียนรู้ที่ต้องการส่งเสริมการท่องเที่ยวเป็นพื้นฐาน สร้างความสามัคคีภายในห้องเรียน อีกทั้งยังช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยการสอนมืออาชีวภาพ (Active Learning) โดยผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์โดยตรงกับการสร้างงานวัสดุกระบวนการทางการเรียนรู้

จากหลักการข้างต้นจึงทำให้เกิดการจัดทำโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ และ Thailand ๔.๐ บูรณาการ Active Learning และ Coding ไม่ใช่ผลิตและนวัตกรรมทางการเรียนรู้ สำหรับพัฒนาทักษะชีวภาพอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มความสามารถทักษะภาษา ความสามารถด้านตัวและความสนใจผ่านการออกแบบและสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการเรียนรู้
๒. เพื่อบรรลุการความรู้ด้านการสร้างสรรค์และออกแบบวัสดุรวมทางการเรียนรู้
๓. เพื่อบูรณาการความรู้ด้านการสร้างสรรค์และออกแบบวัสดุรวมทางการเรียนรู้
๔. เพื่อส่งเสริมการสร้างผลิตทางการเรียนรู้ เป็นเครื่องมือความรู้สู่สู่ปัจจุบัน เกิดเป็นนวัตกรรมทางการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลิต (Output)

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดหนองนาจะบูรณาการความสามารถออกแบบและสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการเรียนรู้

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดหนองนาจะบูรณาการความสามารถด้านเทคโนโลยี การสื่อสาร การแก้ปัญหา

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดหนองนาจะบูรณาการน้ำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ชิ้นงาน และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต

๓.๒.๒ นักเรียนอนุบาลวัดหนองนาจะบูรณาการปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๘๘ สามารถออกแบบและสร้างนวัตกรรมทางการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ และ Thailand ๔.๐ บูรณาการ Active Learning และ Coding ได้

เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ ให้เป็นเครื่องมือความรู้สู่ปัจจุบัน เกิดเป็นนวัตกรรมทางการเรียนรู้

๔. นวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนา/ร่องรอย/หลักฐาน/ผลงาน

๑. นวัตกรรมทางการเรียนรู้
๒. เอกสาร/รายงานประจำการดำเนินงาน
๓. รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาระบบงานการจัดการเรียนรู้สู่ศุภวรรณที่ ๒๙ และ Thailand ๔๐ ชุมชนการ Active Learning และ Coding

๕. วิธีดำเนินการ

๕.๑ ขั้นวางแผน (P)

- ๕.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนและนโยบายทางการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- ๕.๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการ
- ๕.๑.๓ จัดทำโครงการและแผนการดำเนินงานนำเสนอผู้อำนวยการ

๕.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

- ๕.๒.๑ ประชุมทีมงานรายละเอียดของโครงการ และมอบหมายภาระงาน
- ๕.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการและแผนการดำเนินงาน
- ๕.๒.๓ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการสร้างนวัตกรรม

๕.๓ ขั้นประเมินผล (C)

- ๕.๓.๑ ตรวจสอบและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน
- ๕.๓.๒ ผู้บริหารและครูผู้สอนพิจารณาโครงการพิเศษจากการดำเนินงาน

๕.๔ ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

- ๕.๔.๑ สรุปผล ประเมินผล การจัดการตามโครงการ
- ๕.๔.๒ จัดทำรายงานสรุปโครงการ นำเสนอผู้อำนวยการงานวิชาการ

๖. กิจกรรมดำเนินการ/กิจกรรม/งานประจำ

๖.๑ กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑		
๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนและนโยบายทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการ ๑.๓ จัดทำโครงการนำเสนอผู้อำนวยการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวอัมรินทร์ ปันใจ นางสาววิสา แสงเมือง นางปัทมา เพื่อนใจมี นางรัตน์ บุญยานุเคราะห์
กิจกรรมที่ ๒		
๒.๑ ประชุมทีมงานรายละเอียดของโครงการ และมอบหมายภาระงาน ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๘ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	นางสาวอัมรินทร์ ปันใจ นางสาววิสา แสงเมือง นางปัทมา เพื่อนใจมี นางรัตน์ บุญยานุเคราะห์

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
และแผนการดำเนินงาน ๒.๑ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ ในการสร้างงานวัดกรรม		
กิจกรรมที่ ๓ ๓.๑ ทราบถ่องและวินิจฉัยที่ผลการดำเนินงาน ๓.๒ ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการ ติดตามการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวอัมรินทร์ ปันโน ^๑ นางสาววิสา แตนเมือง นาง ปิยมา เพื่อนใจนี้ นางรัตนा บุญยานุเคราะห์
กิจกรรมที่ ๔ ๔.๑ สรุปผล ประชุมนิเทศ การจัดกิจกรรม พัฒนาโครงการ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอต่อ บ่าวหารงานวิชาการ	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวอัมรินทร์ ปันโน ^๑ นางสาววิสา แตนเมือง นาง ปิยมา เพื่อนใจนี้ นางรัตนा บุญยานุเคราะห์

๗.๒ จำนวนเงิน ๓,๐๐๐ บาท

- (✓) จบอุดมบุนการเรียนการสอน ผ่านอุดมบุนของกรุปครองส่วนท้องถิ่น
 ได้รายได้สถานศึกษา จบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 อื่นๆ _____

รายการ/กิจกรรม/ ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนและ นโยบายทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความ เป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการ ๑.๓ จัดทำโครงการนำเสนอต่อผู้ บ่าวหาร	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๑ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ ๒.๑ ประชุมชี้แจงรายละเอียดของ โครงการ และมอบหมายภาระงาน ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ และแผนการดำเนินงาน ๒.๓ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ ในการสร้างงานวัดกรรม	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

בתקופת חמש שנים נרשמו כ-1.1 מיליאון

๔. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- ๔.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลวัดบ้านงานกาญ
๔.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลวัดบ้านงานกาญ
๔.๓ บัดนักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๑ - ห้องนักเรียนศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนอนุบาลวัดบ้านงานกาญ

સ્વરૂપ રાહેર

๑๙. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนอนุบาลวัดหนองนาบุญ ต.นาขะเมือง อ.เมืองปทุมธานี จ.ปทุมธานี

๒๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ		เป้าหมายตัวชี้วัด	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ	๑. นักเรียนสามารถออกแบบและสร้าง นวัตกรรมการเรียนรู้สู่ศตวรรษ ที่ ๒๑ และ Thailand ๔.๐ บูรณาการ Active Learning และ Coding ได้	ร้อยละ ๗๘	แบบสำรวจนวัตกรรม การเรียนรู้/แบบประเมิน นวัตกรรมการเรียนรู้
เชิงคุณภาพ	๒. นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ โดย เปลี่ยนองค์ความรู้สู่กระบวนการ เกิดเป็น นวัตกรรมทางการเรียนรู้	ระดับมาก	นวัตกรรม ของนักเรียน

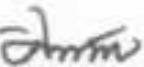
ลงชื่อ.....  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอัมรินทร์ ปันเจ)

ลงชื่อ.....  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวิศวาน พุฒิยาบุตรวงศ์)

ลงชื่อ.....  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางปัจมา เพื่อนใจ)

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอธิรดา แสงกรະช่าง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล/ทั่วไป

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุกัญญา ขันพันธ์พิเศษ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศักดิ์ภานุ ยะดา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดหนองนาบุญ

โครงการ	พัฒนาผู้เรียนเพื่อผลการทดสอบของทางการเรียนรู้
แผนงาน/ฝ่ายงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอรอนันด์ พิลปาร, นางสาวแสงดาว สอนบุญฯ นางสาวอัจฉราพร ภู่สิน, นางสาวอรวรรณ เมืองจันทร์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔
งบประมาณ	๓,๐๐๐ บาท
ความต้องการต่อไป	(✓) นโยบาย สถานศึกษา กลยุทธ์ ข้อที่ ๑ : ยกระดับคุณภาพผู้เรียน (✓) จุดเน้นสถานศึกษา ข้อที่ ๒ : คุณธรรม จริยธรรม (๑.๑.๑, ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑) (✓) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา ข้อที่ ๓ : มีวินัย ข้อที่ ๔ : ใฝ่เรียนรู้ ข้อที่ ๖ : มุ่งมั่นในการทำงาน

๙. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชนูปถือติการศึกษามแห่งชาติ ทุกแห่งทุกราย ๒๕๖๐ หมวด ๔ ได้กล่าวถึงการจัดการศึกษาซึ่งต้องมีคุณลักษณะที่ว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาตนเองได้โดยการจัดการศึกษานั้น ต้องสอนให้ผู้เรียนพัฒนาค่านิยมความธรรมชาติและเติมความศักดิ์ศรีให้กับมนุษย์ ซึ่งผู้เรียนมีความสำาคัญที่สุดในกระบวนการจัดการศึกษา อีกทั้งกระบวนการเรียนรู้นั้นต้องชูรณาการความเป็นรากและความหมายของแต่ละสถานศึกษาสอดคล้องกับครอบครัว บุญชัน และสังคมโลก

จากการเผยแพร่มาตราของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ หรือ โควิด-๑๙ อย่างท่อนี้จะทำให้เกิด ตั้งแต่ป่วยเป็น พ.ต. ๒๕๖๑ ลงถอยรุนแรงต่อการพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ ทั้งด้านสาธารณสุข เศรษฐกิจ สังคม รวมทั้งด้านการศึกษา ซึ่งสถานศึกษาจำเป็นต้องปิดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ส่งผลให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องต้องปรับตัว ปรับบทบาท ปรับรูปแบบบริการเรียนการสอนให้เข้ากับการจัดการศึกษามากยิ่ง สถานการณ์โควิด-๑๙ เกิดผลกระทบต่อระบบการศึกษาไทยต่อผู้เรียนและผลลัพธ์ทางการศึกษาโดยรวม และส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนสืบเนื่องจากมีปัจจัยบัน

โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาสระบุรี จึงเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน ได้จัดทำโครงการ พัฒนาผู้เรียนเพื่อผลการทดสอบของทางการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาบนพื้นฐานความต้องการ ความพึงพอใจและความพึงพอใจระหว่างบุคคล เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนที่มีภาวะด้อยของทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ช่วยให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และมีผลการเรียนรู้ที่สูงขึ้น

๒. วัสดุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาบนพื้นฐานความต้องการ ความพร้อมและความต้องการที่จะเรียนรู้
๒. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนที่มีภาวะด้อยทางการเรียนรู้ (Learning Losses)
๓. เพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และมีผลการเรียนรู้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๓.๑.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เพื่อลดภาวะด้อยทางการเรียนรู้

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนมีคุณภาพและมีประจักษิภาพ สามารถพัฒนาทักษะทางการเรียนรู้ให้ในระดับที่สูงขึ้น

- ๓.๒.๒ นักเรียนมีภาวะด้อยทางการเรียนรู้ในระดับที่ลดลง

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนมีผลการพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น สูงขึ้น ร้อยละ ๕๐
๓. นักเรียนมีทักษะการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น สูงขึ้น

๕. นวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนา/ร่องรอย/หลักฐาน/ผลงาน

๕.๑ รายงานผลการดำเนินโครงการ

๕.๒ ภาพการดำเนินงาน

๕.๓ เอกสารกิจกรรมการจัดการเรียนรู้การอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเร็ว

๕.๔ แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน

๕.๕ แบบติดตามและประเมินผลของผู้เรียนที่มีภาวะด้อยทางการเรียนรู้

๕.๖ นวัตกรรมการแก้ไขปัญหาผู้เรียนที่มีภาวะด้อยทางการเรียนรู้

๖. วิธีดำเนินการ

๖.๑ ขั้นวางแผน (P)

- ๖.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนและนโยบายทางการที่เกี่ยวเนื่องกับโครงการ
- ๖.๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการ
- ๖.๑.๓ จัดทำโครงการและแผนการดำเนินงานนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๖.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

- ๖.๒.๑ ประชุมเชิงรายละเอียดของโครงการ และมอบหมายภาระงาน
- ๖.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการและแผนการดำเนินงาน

๖.๓ ขั้นประเมินผล (C)

- ๖.๓.๑ ตรวจสอบและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน
- ๖.๓.๒ ผู้บริหารและครุภูมิพัฒนาประเมินการพัฒนาการดำเนินงาน

๖.๔ ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

- ๖.๔.๑ สรุปผล ประเมินผล การจัดกิจกรรมตามโครงการ
- ๖.๔.๒ จัดทำรายงานสรุปโครงการนำเสนอฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๗. กิจกรรมดำเนินการ/กิจกรรม/งบประมาณ

๗.๑ กิจกรรมและภาระดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ วางแผนการดำเนินงานโครงการ ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนและศึกษาบริบท และสภาพความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการ ๑.๒ จัดทำโครงการและแผนการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมเชิงรายละเอียดของโครงการ และ มอบหมายภาระงาน	๗๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๔	นางสาวรอนันดา ศิลปกร, นางสาวแสงจิตา สอนบุญชู, นางสาวอัจฉราพรณ ปฏิคิน, นางสาวสกาวรัตน์ เมืองจันทร์
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมอ่านออกเสียงได้	๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔	
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมติดเลขเริ่ว	๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔	
กิจกรรมที่ ๔ การทดสอบ ๔.๑ ประเมินผลนักเรียนโดยใช้แบบทดสอบก่อน เรียน-หลังเรียน	๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ๔.๒ มีนาคม ๒๕๖๕	
กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลการประเมิน ๕.๑ ติดตามและประเมินผลของผู้เรียนที่มีภาวะ บกพร่องทางการเรียนรู้	๘ มีนาคม ๒๕๖๕	
๕.๒ สรุปผล รายงานผล		

๗.๒ งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> จบอุทิศหุนการเรียนการสอน
<input type="checkbox"/> เสินรายได้สถานศึกษา
<input type="checkbox"/> ปีงบฯ ... | <input type="checkbox"/> ผ่านอุทิศหุนของกรรมการประจำห้องเรียน
<input type="checkbox"/> จบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
|--|--|

รายการ/กิจกรรม/ ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๔ วางแผนการดำเนินงาน โครงการ	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๔ (ขออ้วล่าจ่ายทุกรายการ)	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ ๒.๑ ภาษาไทย A๙	-	-	๘,๐๐๐	-
รวมกิจกรรมที่ ๕ (ขออ้วล่าจ่ายทุกรายการ)	-	-	๘,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมศิพะเชิงเว็บ ๓.๑ ภาษาไทย A๙	-	-	๘,๐๐๐	-
รวมกิจกรรมที่ ๖ (ขออ้วล่าจ่ายทุกรายการ)	-	-	๘,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๗ การทดสอบ ๔.๑ ภาษาไทย A๙	-	-	๘,๐๐๐	-
รวมกิจกรรมที่ ๗ (ขออ้วล่าจ่ายทุกรายการ)	-	-	๘,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๘ สรุปผลการประเมิน ๕.๑ ติดตามและประเมินผลของผู้เรียนที่มี ภาวะขาดด้อยทางการเรียนรู้ ๕.๒ สรุปผล รายงานผล	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๘ (ขออ้วล่าจ่ายทุกรายการ)	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	๘,๐๐๐	-

หมายเหตุ: ขออนุมัติอ้วล่าจ่ายทุกรายการ

๔. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- ๔.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบูญ
- ๔.๒ ครุยและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบูญ
- ๔.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบูญ

๕. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบูญ ต.บางจะเมือง อ.เมืองปทุมธานี จ.ปทุมธานี

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ		เป้าหมายตัวชี้วัด	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ	๑. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมสังเคราะห์และพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ดีคือเป็น	ร้อยละ ๙๐๐	สถิตินักเรียน
	๒. นักเรียนมีผลการพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ดี คือเป็น ลูกศิริน	ร้อยละ ๘๕	แบบติดตามและบาระเบีกผล ของผู้เรียนที่มีการทดสอบทางการเรียนรู้
เชิงคุณภาพ	๓. นักเรียนมีทักษะการอ่านออก เขียนได้ดีคือเป็น ลูกศิริน	นักเรียนมีผลการ เรียนรู้หลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียน	เอกสารกิจกรรมการจัดการ เรียนรู้การอ่านออก เขียนได้ดี คือเป็น ลูกศิริน แบบแบบทดสอบ ก่อนเรียน-หลังเรียน

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวธันทิน พิเศษ) ศิลปศาสตร์

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวแสงดาว สอนบุญญา)

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอ้อจาราพร ภู่สีติน) ศิลปะ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสกาวรัตน์ เมืองจันทร์)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุกัญญา ขันพันธ์พิทย์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอธิพร แสงกรรณ์) ศิลปศาสตร์

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล/ทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศักดิ์วินทร์ ยะลา) ศิลปะ

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบุญ

โครงการ	พัฒนาความสามารถพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย
แผนงาน/ฝ่ายงาน	บริหารวิชาการ
ผู้กонтrollโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสกาวรัตน์ เมืองจันทร์ นางรัตน์ บุญยานุเคราะห์ นางสาวพิมลพร พงษ์ประเสริฐ นางกฤดา พิพากษ์ นางสาวสายฟัน ชื่นชม นางสาวอัมรินทร์ ปันwise นายอนุฯ เรืองพจน์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓
งบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท
ความต้องการซื้อ:	(✓) นโยบาย สถานศึกษา กลยุทธ์ ข้อที่ ๑ : ยกระดับคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ ข้อที่ ๓ : สร้างเสริมวัฒนธรรมด้านการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมการใช้ เทคโนโลยี (✓) จุดบันสนับสนุนศึกษา ข้อที่ ๒ : การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (✓) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา ข้อที่ ๔ : ได้เรียนรู้

๙. หลักการและเหตุผล

ตามที่ดำเนินนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ให้มีการประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียน (e-mes) ของนักเรียนในทุกปีการศึกษา จากการพิจารณาผลการประเมินความสามารถอุตสาหกรรมในการอ่านและการเขียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า มีนักเรียนขึ้นปะตบมีคุณภาพต่ำ ๑- ๒๕% นักเรียนที่เก็บมาเป็น ๗๐% บางส่วนของโรงเรียนอนุบาลสวัสดิบานจางบุญ ที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และบางส่วนที่อ่านไม่คล่อง หรือไม่คล่อง ทำให้ส่งผลกระทบต่อผลลัพธ์ทางการเรียนของผู้เรียนในวิชาภาษาไทย และรวมถึงวิชาอื่นๆด้วย เนื่องจากภาษาไทยเป็นภาษาพื้นฐานและภาษาหลักในการเรียนรู้ในทุกรายวิชา

ดังนั้น เพื่อเป็นการแก้ปัญหานักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่องของนักเรียนขึ้นปะตบมีคุณภาพต่ำ ๑- ๒๕% นักเรียนที่เก็บมาเป็น ๗๐% โรงเรียนอนุบาลสวัสดิบานจางบุญ จึงได้จัดโครงการพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทยสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียนของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลสวัสดิบานจางบุญ โดยส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย ซึ่งเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ต่อไป

ในการนี้โรงเรียนอนุบาลสวัสดิบานจางบุญ จึงเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาการอ่านและการเขียนเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนให้กับนักเรียน อีกทั้งยังรองรับการประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียน (e-mes) และการประเมินพัฒนาการด้านต่างๆ จึงทำให้เกิดการจัดทำโครงการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทยสำหรับนักเรียนโรงเรียนอนุบาลสวัสดิบานจางบุญขึ้น

๑๐. วัตถุประสงค์

- เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยให้กับผู้เรียน
- เพื่อเป็นการแก้ปัญหานักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่องให้กับนักเรียน
- เพื่อออกแบบและสร้างนวัตกรรมที่ช่วยแก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่อง

เพื่อนไม่ค่อยเข้าห้องนักเรียน

๔. เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินทางภาษาในด้านต่าง ๆ สำหรับนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ นักเรียนเข้าประจำปีที่ ๑ - ขั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ให้รับการพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียน (e-mes)

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ นักเรียนเข้าประจำปีที่ ๑ - ขั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ อ่านคล่องเรียนคล่องและสามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียน (e-mes) ร้อยละ ๘๕

๒. นักเรียนมีผลการประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียน (e-mes) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๖

เชิงคุณภาพ

๑. ทุกห้องเรียนมีนักศึกษาที่เข้าห้องเรียนได้โดยไม่ต้องเดินทางไกล แต่เดินทางมาเรียนได้ และการอ่านไม่ค่อยงงงวย

๒. ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเรียนคล่อง

๕. นวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนา/ร่วมร้อย/หลักฐาน/ผลงาน

๑. บัญชีค่าที่น้ำทุกห้องเรียนเข้าประจำปีที่ ๑ - ขั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๒. สูตรบันทึกการเรียนไทยของนักเรียนเข้าประจำปีที่ ๑ - ขั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๓. รายงานผลการประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลตัวบทภาษาบุญ

๔. ภาพการดำเนินงาน

๕. บันทึกข้อความ

๖. วิธีดำเนินการ

๖.๑ ขั้นวางแผน (P)

๖.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนและสนับสนุนนโยบายทางการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

๖.๑.๒ ศึกษาภาระทางการสอนและสภาพความเป็นไปได้ในการดำเนินการโครงการ

๖.๑.๓ จัดทำโครงการและแผนการดำเนินงานนำเสนอเพื่อฝ่ายบริหาร

๖.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

- ๖.๒.๑ ประชุมข้อมูลรายละเอียดของโครงการ และมอบหมายภาระงาน
 ๖.๒.๒ ดำเนินงานตามมติครุภัณฑ์และแผนการดำเนินงาน

๖.๓ ขั้นประเมินผล (C)

- ๖.๓.๑ ตรวจสอบและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน
 ๖.๓.๒ ผู้บริหารและครุภัณฑ์ติดตามการดำเนินงาน

๖.๔ ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

- ๖.๔.๑ สรุปผล ประเมินผล การจัดกิจกรรมตามโครงการ
 ๖.๔.๒ จัดทำรายงานสรุปโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๗. กิจกรรมดำเนินการ/กิจกรรม/ชนประมวลย

๗.๑ กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุม	พฤษภาคม ๒๕๖๘	
กิจกรรมที่ ๒ ถวายงานวัดกรรมและจัดพิมพ์นิ้ววัดกรรม		
กิจกรรมที่ ๓ นักเรียนอ่าน เขียนไทยทุกวันจันทร์ - ศุกร์	พฤษภาคม ๒๕๖๘- มิถุนายน ๒๕๖๘	
กิจกรรมที่ ๔ ประเมินการอ่านเขียน ครึ่งที่ ๑		
๔.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการอ่าน การเขียน ๔.๒ จัดเตรียมข้อสอบเพื่อร้องรับประประเมิน ๔.๓ จัดเตรียมห้องสอบเพื่อร้องรับประประเมิน ๔.๔ เข้ารับการประเมินการอ่าน การเขียน (e -mes) ๔.๕ ตรวจข้อสอบ	กรกฎาคม ๒๕๖๘	นางสาวสกาววัฒน์ เมืองจันทร์ นางรัตนา บุญยานุเคราะห์ นางสาวพิมลพร พงษ์ประเสริฐ นางกฤตยา ทิพวรรณ นางสาวสายฝน ชีนวน นางสาวอัมรินทร์ ปันใจ นายธนกร เว่องพจน์
ครึ่งที่ ๒		
๔.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการอ่าน การเขียน ๔.๒ จัดเตรียมข้อสอบเพื่อร้องรับประประเมิน ๔.๓ จัดเตรียมห้องสอบเพื่อร้องรับประประเมิน ๔.๔ เข้ารับการประเมินการอ่าน การเขียน (e -mes) ๔.๕ ตรวจข้อสอบ	ธันวาคม ๒๕๖๘	นางธนกร เว่องพจน์
๔.๖ สรุปผลรายงานผล		

๗.๔ จบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

(✓) จบอุดหนุนการเรียนการสอน

() เงินอุดหนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

() เงินรายได้สถานศึกษา

() จบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

() อื่นๆ

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้จบประมาณ	จบประมาณเจ้ามูลนากาลหมาตราษฎร์ฯ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ ประชุม	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๑ (ขออ้วว่าจ่ายทุกรายการ)	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ การสร้างนักกรรม	-	-	-	-
๑.๑ จัดทำรับรองสำหรับการอ่าน การเขียนวิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ - ค่ากระดาษ A4 Double A ๓ รีม (๓ รีม X ๑๙๕ บาท เป็นเงิน ๕๘๕ บาท)	-	-	๕๘๕	๕๘๕
๑.๒ นำนักวัดรวมไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ในกิจกรรมโดยทุกวันจันทร์ - วันศุกร์	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๒ (ขออ้วว่าจ่ายทุกรายการ)	-	-	๕๘๕	๕๘๕
กิจกรรมที่ ๓ นักเรียนอ่าน เขียนไทยทุกวันจันทร์ - ศุกร์	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๓ (ขออ้วว่าจ่ายทุกรายการ)	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ ประเมินการอ่านเขียน	-	-	-	-
ครั้งที่ ๑	-	-	-	-
๑. แมตต์ชั้นหมายรวมการดำเนินการอ่าน การเขียน	-	-	-	-
๒. จัดเตรียมชื่อสอบเพื่อร้องวันประจำปี	-	-	๑๗๕	๑๗๕
- ค่ากระดาษ A4 Double A ๓ รีม (๓ รีม X ๑๙๕ บาท เป็นเงิน ๕๘๕ บาท)	-	-	๕๘๕	๕๘๕
๓. จัดเตรียมท่อสอบเพื่อร้องวันประจำปี	-	-	-	-
๔. เข้ารับการประเมินการอ่าน การเขียน (e - mes)	-	-	-	-
๕. ตรวจสอบ	-	-	-	-
๖. สรุปและรายงานผล	-	-	-	-
ครั้งที่ ๒	-	-	-	-
๗. แมตต์ชั้นหมายรวมการดำเนินการอ่าน การเขียน	-	-	-	-
๘. จัดเตรียมชื่อสอบเพื่อร้องวันประจำปี	-	-	๑๗๕	๑๗๕
- ค่ากระดาษ A4 Double A ๓ รีม	-	-	๕๘๕	๕๘๕

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
(a. รับ X ลักษณะ เป็นเงิน ๙๗๖๔ บาท)	-	-	-	-
๑. จัดเครื่องห้องสอนเพื่อรองรับประมีน	-	-	-	-
๒. เตรียมการประมีนการอ่าน การเขียน (e - mes)	-	-	-	-
๓. ตรวจสอบ	-	-	-	-
๔. สรุปและรายงานผล	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๔ (ขออ้างถึงทุกรายการ)	-	-	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐

หมายเหตุ: ข้อมูลดังต่อไปนี้มาจากงบประมาณ

๔. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- ๔.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาจะบุญ
- ๔.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาจะบุญ
- ๔.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาจะบุญ

๕. สถานที่ดำเนินงาน

อาคารไม้ อาคารเนื่องพะเพียรติด อาคาร ๘๖๖ โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาจะบุญ ต.บางจากแขวง
อ.เมืองพทุมธานี จ.ปทุมธานี

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ		เป้าหมายตัวชี้วัด	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ	๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถในการอ่านและเขียน (e - mes)	ร้อยละ ๙๕	- รายงานผลประมีน ความสามารถในการอ่าน และ การเขียน (e - mes)
	๒. ผลการประเมิน ความสามารถในการอ่าน และเขียน (e - mes) เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๖	
เชิงคุณภาพ	๓. ทุกห้องเรียนมีนักธรรมที่ช่วย แก้ปัญหา การอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และการอ่านไม่ คorrect เขียนไม่คorrect	๑๐๐% ห้องเรียน	- บัญชีค่าพื้นฐานชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - สมุดบันทึกการเขียนไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปี ที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

หัวข้อที่วัดความสำเร็จโครงการ	เป้าหมายหัวข้อที่วัด	เครื่องมือ
๒. ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ อ่านค่ออ่าน เชียนค่ออ่อง	อ่านค่ออ่อง เชียน ค่ออ่อง	- รายงานผลประเมิน ความสามารถในการอ่าน และ การเขียน (e - mes) - สมุดบันทึกการเขียนไทย

ลงชื่อ.....สุนทร.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....สุมิล ฤทธิ์.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสกาวรัตน์ เมืองจันทร์) (นางรัตน์ บุญญาภูราษฎร์)

ลงชื่อ.....นิตยา.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....สุนทรศรี.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิมลพร พงษ์ประเสริฐ) (นางกุหลาบ พิริกษ์)

ลงชื่อ.....สาวนันดา.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....รัตนาวดี.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสายฝน ชื่นชม) (นางสาวอัมรินทร์ ปันใจ)

ลงชื่อ.....ธีระ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธนษา เรืองพจน์)

ลงชื่อ.....สุกัญญา.....ผู้ที่น้อมใจโครงการ
(นางสุกัญญา ชันพาณิชย์)
ขอเชิญรับการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....นิตยา.....ผู้ที่น้อมใจโครงการ
(นางสาวอธิรดา แสงกรະเจิง)
ขอเชิญรับการฝ่ายบริหารงานบุคคล/ทั่วไป

ลงชื่อ.....ศักดิ์.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศักดิ์เกวินทร์ ยะลา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาฯบุญ

โครงการ	พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศแบบบูรณาการ การพิพ. พูด อ่าน และเขียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้กิจกรรมโครงการ	โครงการต่อไปนี้อีก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนรรค์มูล มีเรือน นางสาวเจ้าเมีย ศรีจันทร์ นางสาวนิตยา ทวีรักนันและ นายนรรตน์ คงชนะดิษฐ์กุจ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท
ความต้องการ	(✓) นโยบาย สถานศึกษา กลยุทธ์ ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพผู้เรียน (✓) ยุทธศาสตร์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) (✓) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา ข้อที่ ๔ : ใฝ่เรียนรู้

๙. หลักการนักเรียนแบบ

ปัจจุบันนี้ภาษาต่างประเทศมีบทบาทสำคัญยิ่งและเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะช่วยให้ประเทศไทยพัฒนาได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก โดยมุ่งใช้ความก้าวหน้าของห้องคิดความคิดความรู้ และนวัตกรรมทางเทคโนโลยี สารสนเทศเป็นปัจจัยขับเคลื่อนในการเพิ่มชีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งประเทศไทย จะต้องเตรียมความพร้อมของบุคลากรให้มีสมรรถนะทางด้านภาษาเพื่อรับรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและจะทำให้เกิดการเคลื่อนย้ายแรงงานเชิงอาชีวะไปประเทศไทยในอุปนิษัทตามเครือข่ายที่อาเซียนตั้งนั้นการเตรียมความพร้อมของบุคลากรของประเทศไทยเพื่อให้มีทักษะภาษาอังกฤษในระดับที่สามารถติดต่อธุรกิจ การแลกเปลี่ยนความรู้ สร้างความร่วมมือ เจรจาต่อรอง และสร้างความเข้มแข็งอันดี ซึ่งมีความสำคัญเป็นอย่างมาก

ภาษาต่างประเทศเป็นส่วนของการเรียนรู้พื้นฐาน ซึ่งกำหนดให้เรียนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศิลปะ ภาษาอังกฤษ ส่วนภาษาต่างประเทศอื่น ๆ เช่น ภาษาจีน ญี่ปุ่น ฝรั่งเศส เยอรมัน ฯลฯ หรือ ซึ่งภาษาจีนได้ออกกำหนดให้มีการเรียนการสอนอยู่ในระดับสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานอีกด้วย การจัดการเรียนการสอนนั้นให้อิฐในครุยพินิจของสถานศึกษาที่จัดทำรายวิชาและขั้นตอนการเรียนรู้ตามความเหมาะสม ในสถานการณ์ปัจจุบัน โดยผู้บริหาร คณบดี คณบุคลากร สถาบันการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชนโดยทั่วไปให้ความสำคัญกับภาษาอังกฤษและภาษาจีน เพื่อจะเป็นภาษาสำคัญที่นักเรียนทุกคนต้องเรียนรู้ เพื่อใช้ในการศึกษาและประกอบอาชีพที่ดี

ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๔ ประเทศไทยเข้าร่วมในประชาคมอาเซียน เป็นเหตุให้คนไทยทุกคนจะต้องมีการติดต่อสื่อสารกับประชาชนในประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียนอีก ๑ ผลดัชนีประชาคมโลกจะเข้ามาเป็นบทบาทในประชาคมอาเซียนทั้งด้านเศรษฐกิจ ความมั่นคง สังคมวัฒนธรรม การศึกษาอาชีพและด้านอื่น ๆ การที่คนไทยได้เรียนรู้และเข้าใจร่วมกันในด้านต่าง ๆ กับประชาชนในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก จึงจำเป็นต้องอาศัยภาษาเพื่อการสื่อสาร ภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษาทางของประชาคมอาเซียนและภาษาทางของประชาคมโลก ส่วนภาษาจีนเป็นภาษาที่มีการใช้กันมาก อีกทั้งนักท่องเที่ยวชาวจีนนิยมมาเที่ยวเมืองไทย นักศึกษาและประชาชนทั่วไปต้องมีโอกาสเรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษและภาษาจีน ทั้งการศึกษาในระบบ นอกรอบ และการศึกษาตามอัธยาศัยอยู่ด้วยแล้ว แต่หากให้รับความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องโดยการเสริมสร้างทักษะการพัฒนาคุณภาพชีวิต ตลอดจนการสื่อสารให้มีผลสัมฤทธิ์และความเข้าใจที่จะนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันที่จำเป็นเพื่อให้มีทักษะและความชำนาญที่สอดคล้องกับการปรับตัวและทัน

ห้องเรียนเปลี่ยนไปเพื่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนได้จะเป็นการสร้างความภาคภูมิใจและความมั่นใจที่จะเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและนำเสนอความรู้สู่สาธารณะมีคุณภาพ

โรงเรียนอนุบาลวัดบ้านนาบุญ เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ มีเครื่องข่ายร่วมพัฒนาที่จะดับท่องเที่ยน ภูมิภาค ประเทศไทย และระหว่างประเทศ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลเมืองโลก นักเรียน นักศึกษา เมขาวชน แม่บ้าน แม่ครัวชาวชนมีความเป็นเลิศทางวิชาการและสามารถสื่อสารอย่างน้อยได้ ๒ ภาษา ซึ่งให้มีการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้วันการพัฒนาตามศักยภาพอย่างหลากหลาย โดยเน้นทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาอื่นๆ ในกระบวนการเรียนรู้เข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จึงให้มีโครงสร้างพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ แบบบูรณาการขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาแบบบูรณาการให้อย่างเต็มความสามารถศักยภาพตามความต้นแบบความสนใจ

๒. เพื่อเตรียมสร้างทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศในต่อไปที่ ๒๐ และ Thailand ๔.๐ ให้กับนักเรียน

๓. เพื่อยกระดับการความรู้สู่การสร้างสรรค์ผลิตพัฒนาภาษาของตนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)

นักเรียนประยุกต์ใช้ประโยชน์ศึกษาในการสื่อสารภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวันได้

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนสื่อสารภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวัน

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศแบบบูรณาการ ควรพัฒนา พูด อ่าน เขียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนสามารถตอบบูรณาการและประยุกต์ใช้ทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวันได้

๕. นวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนา/ร่องรอย/หลักฐาน/ผลงาน

๑. รายชื่อกิจกรรมทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศแบบบูรณาการ การพัฒนา พูด อ่าน และเขียน

๒. เอกสาร/รายงานประจำการดำเนินงาน

๓. รายงานผลการดำเนินโครงการ

๖. วิธีดำเนินการ

๖.๑ ขั้นวางแผน (P)

๖.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนและนโยบายทางการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

๖.๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการ

๖.๑.๓ จัดทำโครงการและแผนการดำเนินงานนำเสนอผู้อัยวิหาร

๖.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

- ๖.๒.๑ ประชุมทีมจราจรและอธิบายโครงการ และมอบหมายภาระงาน
 ๖.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการและแผนการดำเนินงาน

๖.๓ ขั้นประเมินผล (C)

- ๖.๓.๑ ตรวจสอบและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน
 ๖.๓.๒ ผู้บริหารและครุภัณฑ์ดูแลโครงการติดตามการดำเนินงาน

๖.๔ ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

- ๖.๔.๑ สรุปผล ประเมินผล การจัดกิจกรรมตามโครงการ
 ๖.๔.๒ จัดทำรายงานสรุปโครงการ นำเสนอฝ่ายบังคับใช้กฎหมาย

๗. กิจกรรมดำเนินการ/กิจกรรม/งบประมาณ

๗.๑ กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมทีมจราจรและอธิบายโครงการ และมอบหมายภาระงาน กิจกรรม English today	พ.ศ. ๒๕	นางวรรณลักษ์ นั่งเรือน นางสาวเจanne ศรีจันทร์ นางสาวนิลนา ทวีวนัน นายนวัตศักดิ์ คงชนะคณ์ อัญกิจ
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินงานตามโครงการและแผนการดำเนินงาน เป้าหมายคุณภาพ	มิ.ย. ๒๕ – มิ.ย. ๒๕	
กิจกรรมที่ ๓ สรุปผล ประเมินผล การจัดกิจกรรม ตามโครงการ	มิ.ย. ๒๕	

๗.๒ งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

- (✓) งบอุดหนุนการเรียนการสอน () เงินอุดหนุนของที่กรอกควรจะส่วนท้องถิ่น
 () เงินรายได้สถานศึกษา () งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 () อื่นๆ

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑				
๗.๑ ศึกษาโน้ตบายน้องโรงเรียนและชนโน้ตบายทางการ ศึกษาที่เมืองเชียงกันโครงการ				
๗.๒ ศึกษาเรียนบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการ				
๗.๓ จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบังคับใช้กฎหมาย				
๗.๔ ประชุมทีมจราจรและอธิบายโครงการ และมอบหมายภาระงาน				
๗.๕ ดำเนินงานตามโครงการและแผนการดำเนินงาน				

รายการ/กิจกรรม/ ค่าใช้จ่ายในการใช้งานประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
รวมกิจกรรมที่ ๑ (ข้อด้วยจ่ายทุกรายการ)			๙,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ ๗.๓ ตรวจสอบและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ๗.๔ ผู้บริหารและครุภัณฑ์อุปกรณ์ของโครงการ ศึกษาดูงาน ๗.๕ จัดประชุมเชิงtentative ประเมินผลการเพื่อพิจารณา ตัดสินใจก่อนที่การตัดสินและแนวทางการดำเนินงาน				
รวมกิจกรรมที่ ๒ (ข้อด้วยจ่ายทุกรายการ)				
กิจกรรมที่ ๓ ๘.๑ สรุปผล ประมินผล การจัดกิจกรรม ตามโครงการ ๘.๒ จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอฝ่าย บริหารงานวิชาการ				
รวมกิจกรรมที่ ๓ (ข้อด้วยจ่ายทุกรายการ)				
รวมทั้งสิ้น			๙,๐๐๐	

หมายเหตุ: ขออนุญาตด้วยจ่ายทุกรายการ

๔. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- ๗.๑ ครุภัณฑ์อุปกรณ์วิชาการฯ อังกฤษที่นักเรียนต้องหัดฟังและเพื่อเตรียม โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาจะถูก^๔
๗.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ นิสัย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาจะถูก^๕

๕. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาจะถูก ต.บางซื่อ แขวงเมือง อ.เมืองพัทุมธานี จ.ปทุมธานี

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	เกี่ยวข้อง
เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศบนภูมิปัญญาการการพัฒนาศักยภาพ อ่าน เขียน ได้อ่านมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๐	- รายงานการพัฒนาทักษะการ สื่อสารภาษาต่างประเทศ แบบ ภูมิปัญญา การพัฒนาศักยภาพ อ่าน และ เขียน - แบบบันทึกผลการเรียนประจำ รายวิชาภาษาอังกฤษ (บพ.๔)
เชิงคุณภาพ นักเรียนประยุกต์ใช้ประโยชน์พื้นฐานในการ สื่อสารภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวันได้		- ภาพการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน - ภาพเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา

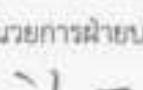
ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นายวรรค์นล มั่นเรือน)

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นายสารวิจัย ศรีจันทร์)

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นายนวัต คงชนะคำธัญกิจ)

ลงชื่อ.....  ผู้ที่น้อมอนโครงการ
(นายสุกัญญา ขันดาบันพิตร)

ลงชื่อ.....  ผู้ที่น้อมอนโครงการ
(นางสาวอธิชา แสงกรະเจริญ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....  ผู้ที่น้อมอนโครงการ
(นายศักดิ์วินทร์ อฉลก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาจากบุญ

โครงการ	โครงการ ๑ ถนนศรี ๑ กันดา ๑ ยาปีพ
แผนงาน/ผู้รายงาน	บริหารวิชาการ
สังกัดและโครงการ	โครงการวาร์เตอร์น่อ๔
ผู้รับผิดชอบ	นายสมศักดิ์ สุขประเสริฐ, นายกมินเปนาท ลิงกุณ, นายชาวุฒิชัย ไฟฟ์เกอร์จิจกุล, นายสุวิทยาอุด ศรีเมือง และนายณัฐนนท์ ยาค้า
รายละเอียดดำเนินงาน	ทดสอบปีการศึกษา ๒๕๖๘
งบประมาณ	๙๐,๐๐๐ บาท
ความต้องการต่อไป	(✓) นำนโยบาย สถานศึกษา กลยุทธ์ ข้อที่ ๔,๔ (✓) จัดเบนสถานศึกษา ข้อที่ _____ (✓) ศูนย์กิจกรรมอันเพิ่งปั้นสร้างขึ้นของสถานศึกษา ข้อที่ _____

๒. ทักษิณการเมืองทักษิณ

การจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาที่ขาด พ.ศ.๒๕๖๐ และแก้ไขเพิ่ม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๔ ได้กล่าวถึงแนวทางการจัดการศึกษาว่า การจัดการศึกษาต้องมีคหลักการเรียนทุกคนมีความรู้ ความสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตนอย่างที่ ขบวนการการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ ทัศนคติ ทางกรรมาธิ拼命ที่เป็นศักยภาพ โดยส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ ารมณ์ดังดังความและ สุขภาพดี เมื่อการฝึกปฏิบัติจริง ตลอดจนด้วยความสามารถ ความดันด้า และความพยายามอย่าง ผู้เรียน

โรงเรียนอนุบาลวัดบ้านงานบุญ ต้องการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของนักเรียน ให้มีความสามารถที่เด็กทางด้านดนตรีและกีฬา เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน สู่ความเป็นเลิศทางด้านการกีฬา ซึ่งก้าวหน้าและล้ำไปกว่าเด็กอื่นๆ ก็จะรวมถึง ๑ ศูนย์เรียน ๑ กีฬา และศูนย์พัฒนา ให้ความร่วมมือกันเรียนรู้เพื่อเข้าร่วมการแข่งขัน

ทักษะทางด้านคนหรือกิจการในครั้งนี้จะมีพื้นฐานการคิดและกิจการที่ดำเนินไปสู่ความเป็นเลิศในด้านอาชีพต่อไป

๒. วัสดุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ตามความต้องด้วยความสนใจด้านคนครี กีฬาและอาชีพ
๒. เพื่อยกระดับความรู้สึกการปฏิบัติจริงผ่านทักษะด้านคนครี กีฬาและอาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)

๓.๑.๑ ผู้เรียนมากกว่าร้อยละ ๗๕ สามารถตอบถูกความสนใจด้านคนครี กีฬา และอาชีพ ของตนลงได้ (ด้านดี ๑ ประจำเดือน)

๓.๑.๒ ผู้เรียนมากกว่าร้อยละ ๗๕ ได้วันการพัฒนาตนเองผ่านความสนใจด้านคนครี กีฬาและอาชีพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ตามความต้องด้วยความสนใจด้านคนครี กีฬาและอาชีพ แบบบูรณาการ

๓.๒.๒ ผู้เรียนได้บูรณาการทักษะและประสบการณ์ด้านคนครี กีฬา และอาชีพสู่การปฏิบัติและนำไปสู่การทำงานที่ภายนอกและภายนอก

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๗๖ โรงเรียนอนุบาลวัดบ้านนาขบัญเข้าร่วมกิจกรรมการล่องเรือในคุณธรรม จริยธรรม

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและสามารถนำคุณธรรมจริยธรรมสู่การปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม

๕. นวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนา/วิจัยรายใหม่/หลักฐาน/ผลงาน

๑. รายงานผลการดำเนินโครงการ

๒. ภาพการดำเนินงาน

๓. หนังสือขออนุญาตถ่ายทอดเรื่องให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม

๔. บันทึกข้อความจากอนุญาตเวลาเรียนเพื่อฝึกหัด

๕. แบบประเมินทักษะ การพัฒนาตนเอง ด้านคนครี กีฬาและอาชีพ

๖. วิธีดำเนินการ

๖.๑ ขั้นวางแผน (P)

- ๖.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนและนโยบายทางการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
๖.๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการ
๖.๑.๓ จัดทำโครงการและแผนการดำเนินงานนำเสนอผู้อ้างบวิหาร

๖.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

- ๖.๒.๑ ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ และมอบหมายภาระงาน
๖.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการและแผนการดำเนินงาน

๖.๓ ขั้นประเมินผล (C)

- ๖.๓.๑ ตรวจสอบและวินิจฉัยที่ผลการดำเนินงาน
๖.๓.๒ ผู้บริหารและครุภัติรับผิดชอบโครงการที่คณะกรรมการดำเนินงาน

๖.๔ ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

- ๖.๔.๑ สรุปผล ประเมินผล การจัดกิจกรรมตามโครงการ
๖.๔.๒ จัดทำรายงานสรุปโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๗. กิจกรรมดำเนินการ/กิจกรรม/งานประจำ

๗.๑ กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ๗.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนและ นโยบายทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับ โครงการ ๗.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการ ๗.๓ จัดทำโครงการนำเสนอผู้อ้างบวิหาร	พ.ศ. ๒๕	นายสมเกตุ ถูกบรรจุเดช, นายกันปานาห์ ลินดา, นางสาวอัญชลี ใหญ่ส่องกิตยา, นายศุภชัยวุฒิ ศรีเมือง และนายณัฐรัตน์ ยาน้ำ
กิจกรรมที่ ๒ ๗.๑ ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ และมอบหมายภาระงาน ๗.๒ ดำเนินงานตามโครงการ และแผนการดำเนินงาน	มิ.ย. ๒๕	
กิจกรรมที่ ๓ ๗.๑ ดำเนินกิจกรรมของโครงการ ต้านคนดี	มิ.ย. ๒๕	

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> - ประสานงานร่วมกับกิจกรรมของชุมชนคนครึ่งและน้ำยูเรียน - ประสานงานกับโครงการศึกษาดูหherits ความเป็นเลิศ ๑.๒ ดำเนินกิจกรรมของโครงการ ด้านท้าว <ul style="list-style-type: none"> - ประสานงานกับกลุ่มสาระสุขศึกษาและพัฒนาศึกษา เกี่ยวกับฐานะแบบการดำเนินกิจกรรม - ประสานงานร่วมกับโครงการท้าวสีภัยในโรงเรียน ๓.๓ ดำเนินกิจกรรมของโครงการ ด้านอาชีพ <ul style="list-style-type: none"> - ประสานงานกับกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ในเรื่องของการออกแบบแบบกิจกรรม - ประสานงานกับกิจกรรมส่งเสริมอาชีพ ตลาดนัดภายนอกในโรงเรียนของวิชาชีวคณ์ เศรษฐกิจ พลเมือง 		
กิจกรรมที่ ๔ <ul style="list-style-type: none"> ๔.๑ ประมินความพึงพอใจของโครงการ โดยให้แบบประเมินความพึงพอใจ ๔.๒ สรุปผลการดำเนินโครงการ/รายงานผล 	มี.ค. ๖๘	

๙.๒ จำนวนประมาณ ๙๐,๐๐๐ บาท

- () จบอุดหนุนการเรียนการสอน () จินตุคหบุนของศึกษาดูหherits
 () เน้นรายได้ส่วนตัวทางศึกษา () สนับสนุนการพัฒนาด้านวิชาชีพ
 () อื่นๆ

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งานประมาณ	จำนวนประมาณจำนวนหน่วยครัวซ์			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑				
๑.๑ ศึกษาเรียนรู้ภาษาของโรงเรียนและนิยมภาษาทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	-	-	-	-
๑.๒ ศึกษาเรียนรู้ภาษาและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ	-	-	-	-
๑.๓ จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๑ (ขออ้างอิงทุกรายการ)	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒				

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งานประมาณ	งบประมาณสำหรับกิจกรรมประจำปี			
	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าวัสดุ	รวม
๒.๑ ประชุมเชื่อมต่อรายเดือนของโครงการ และแผนงานประจำปี	-	-	-	-
๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ และแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๒ (ข้อมูลสำคัญรายการ)	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓				
๓.๑ ดำเนินกิจกรรมของโครงการ ด้านพนักงาน - ประسانงานร่วมกับกิจกรรมของ ชุมชนหนึ่งและนาญศิลป์	๙๐,๐๐๐	-	-	๙๐,๐๐๐
๓.๒ ดำเนินกิจกรรมของโครงการ ด้านกีฬา - ประسانงานร่วมกับกลุ่มสาระศึกษา และพัฒนาศักยภาพนักกีฬา	-	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐	๔,๐๐๐
กิจกรรม	-	-	-	-
- ประسانงานร่วมกับโครงการกีฬาสี ภายในโรงเรียน	-	-	-	-
๓.๓ ดำเนินกิจกรรมของโครงการ ด้านอาชีพ - ประسانงานร่วมกับกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ในเรื่องของการ ออกแบบกิจกรรม	-	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐	๔,๐๐๐
- ประسانงานร่วมกับกิจกรรมส่งเสริมอาชีพ หลากหลายในโรงเรียนของวิชาสังคม เศรษฐศาสตร์	-	-	-	-
- ประسانงานร่วมกับโครงการพัฒนาระดับ เศรษฐกิจอย่างยั่งยืน	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๓ (ข้อมูลสำคัญรายการ)	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๘๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔				
๔.๑ ประเมินความพึงพอใจของโครงการ โดย ใช้แบบประเมินความพึงพอใจ	-	-	-	-
๔.๒ สรุปผลการดำเนินโครงการ/รายงานผล	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๔ (ข้อมูลสำคัญรายการ)	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๙๐,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๙๐,๐๐๐

หมายเหตุ: ขออนุญาตไม่ข้าราชการรายการ

๔. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- ๔.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาจากบุญ
 ๔.๒ ครุ�ลอนุคติการทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาจากบุญ
 ๔.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาจากบุญ

๕. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาจากบุญ ต.บางจากเมือง อ.เมืองป่าทุมธานี จ.ป่าทุมธานี

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ		เป้าหมายตัวชี้วัด	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ	๑. ผู้เรียนสามารถวัดบอกรายละเอียดค่านอนค์วี กีฬา และอาชีพ (ด้านละ ๑ ประเด็น)	ร้อยละ ๘๘	แบบสำรวจความสนใจด้านค่านอนค์วี กีฬา และอาชีพ (ด้านละ ๑ ประเด็น)
	๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามอย่างร่างความคิดไปสู่การคิด ค่านอนค์วันค์วี กีฬาและอาชีพ	ร้อยละ ๙๘	แบบประเมินทักษะการพัฒนา ค่านอนค์วันค์วี กีฬาและอาชีพ
เชิงคุณภาพ	๑. ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ความคิดและสนใจด้านค่านอนค์วี กีฬาและอาชีพแบบบูรณาการ	ระดับมากขึ้นไป	แบบประเมินทักษะ การพัฒนาคิด ความคิด ค่านอนค์คิดสนใจด้านค่านอนค์วี กีฬา และอาชีพ
	๒. ผู้เรียนได้บูรณาการทักษะและประสบการณ์ด้านคณค์วี กีฬา และอาชีพสู่ การปฏิบัติและเผยแพร่พร้อมหน่วยงานท้องถิ่นภายในและภายนอก	ระดับมากขึ้นไป	ผลงานปฏิบัติทักษะ/เกียรติบัตร/การเข้าร่วมการแข่งขัน/ ชิงชนะ

ลงชื่อ.....
ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ สุชาประเสริฐ)

ลงชื่อ.....
ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายชาวุฒิ พูนผลย์กิจกุล)
202

ลงชื่อ.....
ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสุวิทยา ศรีเมือง)

ลงชื่อ.....
ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพยุต ยุทธนา)

ลงชื่อ.....
ผู้ที่นั่งห้องโครงการ
(นางสุติปยา จันทรบัณฑิต)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....
ผู้ที่นั่งห้องโครงการ
(นางสาวอรุณรัตน์ แสงกระเจ้า)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล/ทั่วไป

ลงชื่อ.....
ผู้อนุมัติโครงการ
(นายคิทวิวัฒน์ ยอดแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดบ้านนาทวุฒิ

โครงการ	๑. ห้องเรียน ๓ หลังภายนอก
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ตอนออกอุทธรัช โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศไทย
	กลยุทธ์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและด้วยความเห็นชอบล้วนๆทางการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อไปนี้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวไฟจิตรา อ่างหาดู
ระยะเวลาดำเนินการ	นางสาวนันชา อ่องศสนนี
งบประมาณ	ผลตอบรับการศึกษา ๒๕๖๔
	๑๐๐,๐๐๐ บาท

๔. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๐ หมวด ๔ ได้ก่อตัวเมืองการจัดการศึกษา ซึ่งต้องมีคณะกรรมการมีความสามารถในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาคนของให้โดยการจัดการศึกษานั้น ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเติมความศักยภาพ ซึ่งผู้เรียน มีความสำคัญที่สุดในกระบวนการจัดการศึกษา อีกทั้งกระบวนการเรียนรู้นั้น ต้องบูรณาการตามบ่วงหนะและความเหมาะสมของแต่ละสถานศึกษาสอดคล้องกับครอบครัว ชุมชน และสังคมโลก โดยสอดแทรกความรู้ เกี่ยวกับศีลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาและภาระประยุกต์ให้ภูมิปัญญา

จากยุทธศาสตร์ที่ ๑ ตามแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ก่อตัวดัง การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลโดยกำหนดให้มีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ จัดกิจกรรมเสริมทักษะและพัฒนาผู้เรียน ในรูปแบบที่หลากหลายสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันเป็นการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะ การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยส่งเสริมทักษะชีวิต เพื่อให้ผู้เรียน สามารถตัดสินใจในโลกปัจจุบันได้อย่างมีความสุข สอดคล้องกับการสร้างผลลัพธ์ หลักภัยที่และนวัตกรรม ทางการศึกษาตามแนวคิดการจัดการศึกษาในศตฯ ๒๐

โรงเรียนอนุบาลวัดบ้านนารบุญ จึงเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษามบนบูรณาการ โดยสอดแทรกภูมิปัญญาจากวัฒนธรรมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินการ ๑ ห้องเรียน ๑ หลักภัยที่ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยผู้เรียนมีโอกาส ในกระบวนการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นในการสร้างสรรค์และออกแบบหลักภัยที่ให้บรรลุ ความต้องการของสังคมที่ต้องการ สร้างเสริมภารกิจงานเป็นทีม สร้างความสามัคคีภายในห้องเรียน การดำเนินโครงการ ๑ ห้องเรียน ๑ หลักภัยที่บังคับให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ด้วยการลงมือทำ (Active Learning) ให้ผู้เรียนมีภูมิปัญญาที่ดีและสามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้

จากหลักการร่างด้านจังหวัดที่เกิดการจัดทำโครงการ ๑ ห้องเรียน ๑ หลักภัยที่ เนื้อหาเป็นผลผลิต ทางการเรียนรู้ คู่กับพัฒนาอาชีพอย่างยั่งยืนคือไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มความสามารถ ตามความอนุดลและความสนใจจากกิจกรรมที่ต้องห้ามไว้

๒. เพื่อส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เพื่อบูรณาการความรู้สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการสร้างและดูแลสิ่งแวดล้อมที่อยู่อาศัย

๔. เพื่อส่งเสริมการสร้างผลิตภัณฑ์ทางการเรียนรู้ เป็นส่วนของค่านิยมรักสุรูปธรรม เกิดเป็นผลิตภัณฑ์จากการเรียนรู้

๕. เพื่อฝึกทักษะการสร้างอาชีพจากการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมสู่การเป็นผู้ประกอบการ ในอนาคต

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ดูบวัสดุ คุณค่า และนิยมเรียนมากกว่าร้อยละ ๘๕ สามารถสร้าง/ออกแบบสิ่งแวดล้อมที่นิ่ง

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนสามารถรับรู้ความรู้ ให้เปลี่ยนองค์ความรู้สู่รูปธรรม เกิดเป็นผลิตภัณฑ์ทางการเรียนรู้ได้

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์ที่คาดหวัง

นักเรียน ครู และโรงเรียนมีผลผลิตทางการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นผลิตภัณฑ์ของห้องเรียนและ ๑ ผลิตภัณฑ์

๕. นวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนา/ว่าด้วย/หลักฐาน/ผลงาน

๑. ผลิตภัณฑ์

๒. เอกสาร/รายงานประจำการจัดทำผลิตภัณฑ์

๓. รายงานผลการดำเนินโครงการ ๑ ห้องเรียน ๑ ผลิตภัณฑ์

๖. วิธีดำเนินการ

๖.๑ ขั้นวางแผน (P)

๖.๑.๑ ศึกษาใบงานของโรงเรียนและใบงานทางการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

๖.๑.๒ ศึกษารูปแบบและการวางแผนการดำเนินงานในโครงการ

๖.๑.๓ จัดทำโครงงานและแผนการดำเนินงานนำเสนอต่อผู้บริหาร

๖.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

๖.๒.๑ ประชุมทีมงานและเตรียมทรัพยากร่างกายภาพงาน

๖.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงงานและแผนการดำเนินงาน

๖.๓ ขั้นประเมินผล (C)

๖.๓.๑ ตรวจสอบและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน

๖.๓.๒ ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการพิจารณาผลการดำเนินงาน

๖. วิธีดำเนินการ (ต่อ)

๖.๔ ขั้นสุ่ป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

๖.๔.๑ สุ่ปผล ประเมินผล การจัดกิจกรรมตามโครงการ

๖.๔.๒ จัดทำรายงานสรุปโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหารงานวิชาการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑. ขั้นวางแผน (P)		
๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนและนโยบายทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	
๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ		
๑.๓ จัดทำโครงการรำลึกถ่องถ่ายบริหาร		
๒. ขั้นดำเนินการ (D)		
๒.๑ ประชุมทีมจราจรและยื่นขอโครงการ และยื่นหนังสือการร่วม	มิถุนายน ๒๕๖๘	
๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ และแผนการดำเนินงาน	- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	นางสาวไพรัตน์ อาษาดุ นางสาวณัชชา อิษยาเสนี่
๓. ขั้นประเมินผล (C)		
๓.๑ ตรวจสอบและวิเคราะห์ ผลการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๙	
๓.๒ ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการ พิจารณาผลการดำเนินงาน		
๔. ขั้นสุ่ป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)		
๔.๑ สุ่ปผล ประเมินผล การจัดกิจกรรม ตามโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๙	
๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอฝ่าย บริหารงานวิชาการ		

๗. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๗.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลวัดบ้านหนองบุญ

๗.๒ ครุและบุคคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลวัดบ้านหนองบุญ

๗.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนอนุบาลวัดบ้านหนองบุญ

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๔. สถานที่

โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาจันบุญ ต.บางซัชแขวง อ.เมืองปทุมธานี จ.ปทุมธานี

๕. กิจกรรมดำเนินการ

- ๕๐.๑ ประชุมก้ามจังหวะประจำเดือนพัฒนารายเดือนโครงการ
- ๕๐.๒ ศึกษาข้อมูลผลิตภัณฑ์และเบื้องต้นผลิตภัณฑ์
- ๕๐.๓ สำรวจความต้องการวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำผลิตภัณฑ์
- ๕๐.๔ จัดทำข้อมูลในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการสร้างผลิตภัณฑ์
- ๕๐.๕ สังเครือวัสดุอุปกรณ์ความความต้องการของผู้ผลิตห้องเรียน
- ๕๐.๖ จัดสรรวัสดุอุปกรณ์ให้แต่ละห้องเรียน
- ๕๐.๗ ดำเนินการจัดทำผลิตภัณฑ์ตามแผนที่วางไว้
- ๕๐.๘ ตรวจสอบและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน
- ๕๐.๙ สรุปผล และประมั่นผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ
- ๕๐.๑๐ จัดทำและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	งบ สพฐ.	
๑.	ค่าวัสดุ - อุปกรณ์	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
	รวม	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

เป้าหมาย	รายการ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือ ^{การวัดผล}
๑. เพิ่งปริมาณ	ผู้วิหาร คณาจารย์ และนักเรียน สามารถสร้างและออกแบบ ผลิตภัณฑ์ได้	ร้อยละ ๘๕	แบบบันทึกการดำเนินการ/ ติดตามโครงการ
๒. เพิ่งคุณภาพ	ผู้เรียนสามารถนำกระบวนการรู้ ให้เป็นปัจจัยของตัวความรู้สู่ รูปธรรม เกิดเป็นผลิตภัณฑ์ ทางการเรียนรู้ได้	ระดับ มาก	แบบประเมินความพึง พอใจผลิตภัณฑ์

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

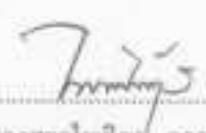
๑๓.๑ นักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ ตามความต้องการและความสนใจ
จากกิจกรรมแบบสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ของห้องเรียน

๑๓.๒ ครูและนักเรียนสามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้

๑๓.๓ นักเรียนสามารถอุปนิสัยการความรู้สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการสร้างและดูแลผลิตภัณฑ์

๑๓.๔ นักเรียนมีผลผลิตทางการเรียนรู้ เป็นต้นของห้องเรียน ที่มีความรู้สู่สู่ปัจจุบัน เกิดเป็นผลิตภัณฑ์
จากการเรียนรู้

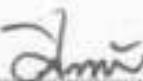
๑๓.๕ นักเรียนมีทักษะการสร้างอาชีพจากการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมสู่การเป็น
ผู้ประกอบการ

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวไฟจิตร อาราธาม)

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนันดา บุญศรี)

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุกัญญา ขันพันธ์ติ่ง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอริยวรา พ่องกระชั่ง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศักวินทร์ ยะลา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดหนองบัว

โครงการ	พัฒนาห้องสมุดผลิตใน
แผนงาน	บริหารวิชาการ (สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา)
อักษรและโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววัฒน์พิยา คำมานิชย์, นางสาวแสงจิตรา สอนบุญชู
ระยะเวลาดำเนินการ	นางสาววันทนีย์ ทวีวนัน, นายสุวิทยา ศรีเมือง, นายอนันท์มนตร์ อิริพัฒน์ท ทดสอบการศึกษา ๖๕๔
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท
ความต้องการ	(✓) นโยบายสถานศึกษา กลยุทธ์ ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน (✓) จุดเน้นสถานศึกษาข้อที่ ๖ คุณธรรม จริยธรรม (ร.๑๐, ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑) (✓) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา ข้อที่ ๓ มีวินัย, ข้อที่ ๔ ใฝ่เรียนรู้, ข้อที่ ๖ มุ่งมั่นในการทำงาน

๙. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมนักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองให้เกิดผลดีนั้น ห้องสมุดเป็นแหล่งวิทยาการที่จะช่วยให้เกิดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุผลตามเป้าหมายของหลักสูตร ที่สำคัญเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้และสรุปเป็นองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และเป็นการพัฒนางานห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง ซึ่งปัจจุบันงานบริการห้องสมุด ทางส่วนเทศที่หันหน้าและร่วมมือเป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนาห้องสมุดในยุคปฏิรูปการศึกษา

ห้องสมุดผลิต โรงเรียนอนุบาลวัดค่านางบุญ จึงถือกำเนิดขึ้นโดยพัฒนาแนวคิดมาจาก ห้องสมุด ๓ ตี ห้องสมุดมีชีวิต และห้องสมุดอัตโนมัติ โดยเน้นการจัดการ ๔ ด้านคือ จำกัดคำว่า LEAF โดยด้วยอักษร แรกคือ L มาจากคำว่า Lively หมายถึง ห้องสมุดมีชีวิต ที่เน้นบรรยายกาศในการเรียนรู้ มีบริการและกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่ดี แยกมีตื้อที่น่าสนใจ ด้วยอักษรต่อมาคือตัว E มาจากคำว่า Educational หมายถึง การจัดห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมการเรียนรู้ทางด้านวิชาการในกลุ่มสาระต่างๆ ทั้งด้านสื่อ หนังสือ และกิจกรรมด้วยอักษรต่อมาคือตัว A มาจากคำว่า Automatic หมายถึง การให้บริการของห้องสมุด ด้านฐานข้อมูลของสื่อ และหนังสือ การสืบค้นข้อมูล การอิน-คืน และการนับสถิติ โดยใช้โปรแกรม OBEC Lib ที่พัฒนาโดย สพฐ. ยิ่กที่จัดมีการสืบค้นผ่านอินเทอร์เน็ตให้บริการอย่างครอบคลุม ด้วยอักษรต่อมาคือตัว F มาจากคำว่า Forward หมายถึงการก้าวไปข้างหน้าและพัฒนาอย่างต่อเนื่องของการให้บริการในทุกด้านของห้องสมุด ยิ่กหนึ่งข้อดีของการส่งเสริมให้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ของทุกชนิดอีกด้วย

๒. วัสดุประสงค์

- ๒.๑ พัฒนาท้องสมุทเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๒.๒ จัดระบบหนังสือและสื่อให้สอดคล้องกับการให้บริการ
- ๒.๓ สร้างความพึงพอใจด้านการให้บริการ
- ๒.๔ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยระบบสืบค้นและสื่อหั้นสอน
- ๒.๕ สร้างเสริมการอ่านด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)

- ๓.๑.๑ นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดสีในเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๓.๑.๒ ครุและบุคคลากรบูรณาการการจัดการเรียนรู้โดยใช้ห้องสมุดเป็นฐานการเรียนรู้
- ๓.๑.๓ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ บรรยายภาพ และหนังสือในห้องสมุด

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- ๑. นักเรียน ร้อยละ ๙๘ เข้าใช้บริการห้องสมุดสีในเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ๒. ครุและบุคคลากร ร้อยละ ๙๘ สามารถบูรณาการการจัดการเรียนรู้โดยใช้ห้องสมุดเป็นฐานการเรียนรู้
- ๓. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ บรรยายภาพ และหนังสือในห้องสมุด
- ๔. นักเรียนเก็บนิสัยรักการอ่าน และใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น

๕. เครื่องมือ/นวัตกรรม/ร่องรอย/หลักฐาน/ผลงาน

- ๕.๑ แบบประเมินความพึงพอใจ
- ๕.๒ แบบประเมินนิสัยรักการอ่าน
- ๕.๓ รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาห้องสมุดสีใน
- ๕.๔ แบบบันทึกการเข้าใช้บริการห้องสมุดของนักเรียน
- ๕.๕ แบบบันทึกการเข้าใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ของครุและบุคคลากรทางการศึกษา

๖. วิธีดำเนินการ

๖.๑ ขั้นวางแผน (P)

- ๖.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนและนโยบายทางการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- ๖.๑.๒ ศึกษาบันทึกและสภาพความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการ
- ๖.๑.๓ จัดทำโครงการและแผนการดำเนินงานน้ำเสียงห้องสมุดห้องเรียน

๖.๒ ขั้นค่าเบินการ (D)

- ๖.๒.๑ บำรุงรักษาและซ่อมแซมเครื่องจักรและอุปกรณ์ที่ไม่ใช้ในภาระงาน
 ๖.๒.๒ ค่าเบินงานตามโครงการและการแต่งแผนกการดำเนินงาน

๖.๓ ขั้นประเมินผล (C)

- ๖.๓.๑ ตรวจสอบและวินิจฉัยที่ผลการดำเนินงาน
 ๖.๓.๒ ผู้บริหารและครุภัณฑ์ที่เข้าร่วมโครงการติดตามการดำเนินงาน

๖.๔ ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

- ๖.๔.๑ สรุปผล ประเมินผล การจัดกิจกรรมตามโครงการ
 ๖.๔.๒ จัดทำรายงานสรุปโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๗. กิจกรรมค่าเบินการ/กิจกรรม/ระบบประเมิน

๗.๑ กิจกรรมและกิจกรรมค่าเบินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ บำรุงรักษาและซ่อมแซมเครื่องจักรและอุปกรณ์ที่ไม่ใช้ในภาระงาน และมอบหมายการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๘	- ผู้อำนวยการ - คณบดีคณะครุศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ ๒ วางแผนจัดฝึกอบรมการพัฒนาทักษะในทีมต่างๆ แก่ครุภัณฑ์ฯ	-	-
กิจกรรมที่ ๓ (ขอตัวเข้าห้องเรียน) <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมปรับปรุงระบบการจัดเรียนห้องเรียนในห้องสมุด - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - กิจกรรมเครือข่ายความพึงพอใจในการประเมินพัฒนามากครุภัณฑ์ - กิจกรรมห้องสมุดดีใบเชิดชูชนชั้น 	พ.ศ. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	- คณบดีครุศาสตร์ฯ - ผู้ช่วยครุศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ ๔ เมล็ดพันธุ์ประจำเดือนกันยายน	มี.ค. ๒๕๖๙	- คณบดีครุศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ ๕ สรุปผล รายงานผล	พ.ศ. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	- คณบดีครุศาสตร์ฯ

๗.๒ งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

- (✓) จบอุดหนุนการเรียนการสอน () เงินอุดหนุนของกรุงเทพมหานครท้องถิ่น
 () เงินรายได้สถานศึกษา () จบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 () อื่นๆ

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณสำหรับกิจกรรมประจำปี			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมที่มุ่งเน้นการร่วมกันวางแผนการรายละเอียดของโครงการและมอบหมายภาระงาน	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๑ (ขออ้างจ่ายทุกรายการ)	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ วางแผนจัดฝึกอบรมการพัฒนาห้องสมุดใน้านต่างๆ แก่ครูบรรณารักษ์	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ - กิจกรรมประกันปรุงระบบการจัดเรียนหนังสือในห้องสมุด - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - กิจกรรมท่องเที่ยวสัมผัสในสุนักเรียน ชุมชน	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๓ (ขออ้างจ่ายทุกรายการ)	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๔ เมยแพร์ฟาร์มาสัมพันธ์	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๕ สรุปผล รายงาน	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐

หมายเหตุ: ขออนุมัติอ้างจ่ายทุกรายการ

๔. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- ๔.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาใหญ่
- ๔.๒ ครุและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาใหญ่
- ๔.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ - ชั้นมัธยมศึกษาระดับที่ ๑ โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาใหญ่

๕. สถานที่

ห้องสมุดที่ ๑ โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาใหญ่ ตำบลสวนขema อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี ๑๒๐๐๐ โทรศัพท์ ๐-๖๕๕๙-๒๔๖๖ โทรสาร ๐๖๕๕-๘๗๖๖๖๖

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัด	เครื่องมือ
๖. นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดสืบเนื่องเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหนังสือและกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๒๐๘	<ul style="list-style-type: none"> - สถิติการใช้งาน - รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม - สถิติการซื้อ-คืน - บันทึกการอ่าน - บันทึกการใช้งาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัด	เครื่องมือ
๒. ครุமูลค่าการบูรณาการ การจัดการเรียนรู้โดยใช้ห้องสมุด เป็นฐานการเรียนรู้	๒๐	- สถิติการใช้งาน - แผนการสอนที่มีห้องสมุด เป็นแหล่งเรียนรู้
๓. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ บรรยายภาพ และหนังสือในห้องสมุด	๘๐	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๔. นักเรียนมีสิ่งรักการอ่าน และใช้ห้องสมุด เป็นแหล่งเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น	ระดับ มากขึ้นไป	- แบบประเมิน นิสัยรักการอ่าน

ลงชื่อ รุ่งอรุณ ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ นร. ลักษณะ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัตน์พิยา คำภานิพัทธ์) (นางสาวเมษดา สายบุญญา)

ลงชื่อ ธนกฤต ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ กีรติ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิลบุญ หัวรักคน) (นายสุวิชาญ ศรีเมือง)

ลงชื่อ ไอลิสัน ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอันต์เมศวร์ อิรพกุลพินท์)

ลงชื่อ อรุณรัตน์ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอรุณรัตน์ แสงกระเจริญ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ สุกัญญา ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสุกัญญา ขันทบันฑิตพัฒนา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ศิริวัน พัฒนา ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายศิริวันพัฒนา ยะลา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาคงบุญ

โครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน/ฝ่ายงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการท่องเที่ยว
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกานกรวน เตือนรอดເຫດ, นางคราศิเม ทันสี, นายมจธ. สุราประเสริฐ, นางดวงญี แก้วกรช่าง, นางสาวภารวีณา วุฒิยาน
ระยะเวลาดำเนินงาน	ทดลองเป็นการศึกษา ๒๕๖๔ (พ.ศ. ๒๕๖๔ - เม.ย. ๖๔)
งบประมาณ	๑๐๐,๐๐๐ บาท
ความต้องการซื้อ	(✓) นโยบาย สถานศึกษา กลยุทธ์ ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพผู้เรียน (✓) จุดเน้นสถานศึกษา ข้อที่ ๕ : ห้องสมุด (✓) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา ข้อที่ ๔ : ใฝ่เรียนรู้

๔. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๗ มาตรา ๑๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้ (๑) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่อง และ (๒) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นให้ทุกเวลา ทุกสถานที่ มีการ ประสานความร่วมมือกับบุคลากร ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตาม ศักยภาพในรายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในส่วนของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ก้าวหน้าให้นักเรียนไปทั่วโลกศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง กิจกรรมดังกล่าวเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า เพิ่มพูนประสบการณ์และทักษะจากแหล่งเรียนรู้ น้องๆ จากเป็นแหล่งท่องเที่ยวรวมของความรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ จากสถานที่จริง เหตุการณ์จริง ที่เป็นประโยชน์ให้ครรลองผู้เรียน เป็นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ผู้เรียน สามารถสร้างหัวใจความรู้ให้อย่างกว้างขวาง

ในการนี้โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาจะบูรณาจักรจัดทำโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ เพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้มี โอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งอังเป็นการเสริมสร้าง ประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพัฒนาผู้เรียนไปทั่วโลกศึกษาดีกว่าเป็น วิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สมบูรณ์ จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๔ สาระแบบ บูรณาการ

๔. วัสดุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและสถานการณ์จริง
๒. เพื่อให้นักเรียนกราฟหรือรีบันต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และสร้างความรู้ด้วยตนเอง
๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการน้ำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และนำไปสู่การทำชีวิตร่วมกัน

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)

๕.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาจะถูกลงตัวด้านอนุบาล ๒ ถึง ๓ ขั้น ม.๓ ได้เข้าร่วมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้

๕.๑.๒ นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ สามารถบูรณาการความรู้สู่การปฏิบัติได้

๕.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๕.๒.๑ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตร่วมกันได้

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาจะถูกร้อยละ ๙๖ เข้าร่วมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้เชิงคุณภาพ

๒. นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ สามารถบูรณาการความรู้สู่การปฏิบัติและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตร่วมกันได้

๓. นักเรียนได้เรียนรู้และเห็นคุณค่าของความรู้ที่ได้รับจากการเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้จริงไปและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตร่วมกันได้

๗. นวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนา/ร่องรอย/หลักฐาน/ผลงาน

๑. รายงานผลการดำเนินโครงการ

๒. ภาพการดำเนินงาน

๓. บันทึกข้อความกิจกรรมนักเรียนไปพัฒนาศักยภาพนักเรียนในพื้นที่

๘. วิธีดำเนินการ

๘.๑ ขั้นวางแผน (P)

๘.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนและนโยบายทางการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

๘.๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการ

๘.๑.๓ จัดทำโครงการและแผนการดำเนินงานนำเสนอผู้ผู้อำนวยการ

๘.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

๘.๒.๑ ประชุมทีมจัดทำรายละเอียดของโครงการ และมอบหมายภาระงาน

๘.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการและแผนการดำเนินงาน

๖.๓ ขั้นประเมินผล (C)

๖.๓.๑ ตรวจสอบและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน

๖.๓.๒ ผู้บริหารและครุภัณฑ์ให้คะแนนตามการดำเนินงาน

๖.๔ ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

๖.๔.๑ สรุปผล ประมวลผล การเข้ากับกรรมความโครงการ

๖.๔.๒ จัดทำรายงานสรุปโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๗. กิจกรรมดำเนินการ/กิจกรรม/งบประมาณ

๗.๑ กิจกรรมและกิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ เสนอโครงการ - จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	๐๖ พ.ศ. ๖๘	นางสาวกานกรณ์ เชื่อมรอนเขต นางคราศินี ตันศิริ นายมนคง ลูกประเสริฐ นางดวงมณี แก้วกระเจ้า นางสาวประวีณา วุฒิยาน
กิจกรรมที่ ๒ วางแผนการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการที่เห็นศักดิ์ แหล่งเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามกิจกรรม	๐๙ พ.ศ. ๖๘	นางสาวกานกรณ์ เชื่อมรอนเขต นางคราศินี ตันศิริ นายมนคง ลูกประเสริฐ นางดวงมณี แก้วกระเจ้า นางสาวประวีณา วุฒิยาน
กิจกรรมที่ ๓ จัดทำแผนต่อความรู้/สอนที่ศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน	๗ พ.ศ. ๖๘	นางสาวกานกรณ์ เชื่อมรอนเขต นางคราศินี ตันศิริ นายมนคง ลูกประเสริฐ นางดวงมณี แก้วกระเจ้า นางสาวประวีณา วุฒิยาน
กิจกรรมที่ ๔ จัดทำเอกสาร/สมุดบันทึกกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	๗๑ - ๗๔ พ.ศ. ๖๘	นางสาวกานกรณ์ เชื่อมรอนเขต นางคราศินี ตันศิริ นายมนคง ลูกประเสริฐ นางดวงมณี แก้วกระเจ้า นางสาวประวีณา วุฒิยาน
กิจกรรมที่ ๕ เดินทางไปพัฒนาศึกษา/ศึกษาแหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ และ ๓ ณ องค์การพัฒนาฯวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ๘. ศตอุหสวาง จ.ปทุมธานี - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ - ๓ ณ องค์การพัฒนาฯวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ๘.ศตอุหสวาง จ.ปทุมธานี	๗๐๗ - ๗๔๔ พ.ศ. ๖๘	นางสาวกานกรณ์ เชื่อมรอนเขต นางคราศินี ตันศิริ นายมนคง ลูกประเสริฐ นางดวงมณี แก้วกระเจ้า นางสาวประวีณา วุฒิยาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ณ องค์การพัฒนาชุมชนวิทยาศาสตร์แห่งชาติ อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ณ องค์การพัฒนาชุมชนวิทยาศาสตร์แห่งชาติ อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี 		
หมายเหตุ สถานที่แหล่งเรียนรู้ทัศนศึกษาและวันดำเนินงานอาจมีการเปลี่ยนแปลงให้เหมาะสม		

๗.๒ งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท

- () งบอุดหนุนการเรียนการสอน () เงินอุดหนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 () เงินรายได้สถานศึกษา (✓) งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 () อื่นๆ

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ เสนอโครงสร้าง	-	-	-	-
- จัดทำโครงสร้างแผนกวิชาฯ				
รวมกิจกรรมที่ ๑ (ขออ้างอิงทุกรายการ)	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ วางแผนการดำเนินงาน				
- ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๔				
- จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการตาม				
กิจกรรม				
รวมกิจกรรมที่ ๒ (ขออ้างอิงทุกรายการ)	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ จัดทำแผนที่ความรู้/ฐานที่				
ศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน				
รวมกิจกรรมที่ ๓ (ขออ้างอิงทุกรายการ)	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ จัดทำเอกสาร/สมุดบันทึก				
กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้				
รวมกิจกรรมที่ ๔ (ขออ้างอิงทุกรายการ)	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๕ เดินทางไปทศนศึกษา/ศึกษาแหล่งเรียนรู้				
๕.๑ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ และ ๓ ณ องค์การพัฒนาชุมชนวิทยาศาสตร์แห่งชาติ อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี				
๕.๒ ค่าอาหารห้องน้ำ ๒ ห้อง				
(๕,๐๐๐ บาท x ๒ ห้อง) เป็นเงิน				
	๘๐,๐๐๐		๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐
		๙,๐๐๐		๙,๐๐๐
			๙,๐๐๐	๙,๐๐๐

รายการ/กิจกรรม/ ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายราย			
	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวม	
- ค่าอาหารว่างคันละ ๒ มื้อ (๖๐ บาท x ๗๘๔ คน) เป็นเงิน ๗๖๔ บาท x ๗๘๔ คน) เป็นเงิน - ค่าวัสดุเข้าແທล่องเรียนรู้ของนักเรียน นักเรียน (๓๐ บาท x ๗ คน) เป็นเงิน รวมกิจกรรมที่ ๕.๑ (ขออ้างจ่ายทุกรายการ)	-	๒๙,๗๖๐	๒๙,๗๖๐	
๕.๒ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๗ ณ สถานที่พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี	-	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	
- ค่าอาหารว่างคันละ ๒ มื้อ (๖๐ บาท x ๖๖๖ คน) เป็นเงิน - ค่าวัสดุเข้าແທล่องเรียนรู้ของนักเรียน นักเรียน (๖๐ บาท x ๖๖๖ คน) เป็นเงิน - ค่าวัสดุเข้าແທล่องเรียนรู้ของครูผู้ควบคุม นักเรียน (๑๐ บาท x ๖๖๖ คน) เป็นเงิน	-	๑๕,๗๖๐	๑๕,๗๖๐	
รวมกิจกรรมที่ ๕.๒ (ขออ้างจ่ายทุกรายการ)	-	๔๑,๗๖๐	๔๑,๗๖๐	
๕.๓ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖ ณ สถานที่พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี	-	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	
- ค่าอาหารว่างคันละ ๒ มื้อ (๖๐ บาท x ๗๗๕ คน) เป็นเงิน - ค่าวัสดุเข้าແທล่องเรียนรู้ของนักเรียน นักเรียน (๑๐๐ บาท x ๗๗๕ คน) เป็นเงิน - ค่าวัสดุเข้าແທล่องเรียนรู้ของครูผู้ควบคุม นักเรียน (๑๐๐ บาท x ๗๗๕ คน) เป็นเงิน	-	๑๐,๑๐๐	๑๐,๑๐๐	
รวมกิจกรรมที่ ๕.๓ (ขออ้างจ่ายทุกรายการ)	-	๓๕,๑๐๐	๓๕,๑๐๐	
๕.๔ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๗ ณ สถานที่พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	

รายการ/กิจกรรม/ ค่าใช้จ่ายในการใช้จับประมาณ	งบประมาณข้ามแผนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
- ค่าอาหารหนาด คัน (๔,๐๐๐ บาท x ๓ คัน) เป็นเงิน		๗๐,๘๖๐		๗๐,๘๖๐
- ค่าอาหารว่างคันละ ๒ มื้อ (๒๐ บาท x ๑๙๕ คัน) เป็นเงิน		๓,๙๖๐		๓,๙๖๐
- ค่าบัตรเข้าชมแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน (๑๐ บาท x ๑๙๕ คน) เป็นเงิน		๑๹๕๐		๑๹๕๐
- ค่าบัตรเข้าชมแหล่งเรียนรู้ของครูผู้ควบคุม นักเรียน (๓๐ บาท x ๑๙๕ คน) เป็นเงิน				
รวมกิจกรรมที่ ๕๕ (ยอดตัวจ่ายทุกรายการ)	-	๗๙,๙๒๐	-	๗๙,๙๒๐
รวมทั้งสิ้น	-	๙๖๐,๖๐๐	-	๙๖๐,๖๐๐

หมายเหตุ : ขออนุญาตดัดแปลงรายการ

งบประมาณรายจ่ายอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามสถานที่แหล่งเรียนรู้ที่ศึกษา

๔. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๔.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบุญ

๔.๒ ครุและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบุญ

๔.๓ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบุญ จำนวน ๘๕๙ คน

๕. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบุญ ต.บางนาเขต อ.เมืองปทุมธานี จ.ปทุมธานี , องค์การพัฒนาชุมชนที่
วิทยาศาสตร์แห่งชาติ อ.ศรีสุพรรณหงส์ จ.ปทุมธานี

๖. การประเมินผล

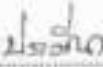
ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ		เป้าหมายตัวชี้วัด	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ	๑. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบุญเข้าร่วมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	ร้อยละ ๙๗	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ	๑. นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ สามารถดูรูปภาพความรู้สู่การปฏิบัติและสามารถอธิบายถูกต้องได้	ระดับมาก	แบบบันทึกแหล่งเรียนรู้
	๒. นักเรียนได้เรียนรู้และเก็บคุณค่าของความรู้ที่ได้รับจากการเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้จริง	ระดับมาก	แบบบันทึกแหล่งเรียนรู้

ลงชื่อ.....  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกานกวรรณ เจริญราชนยศ)

ลงชื่อ.....  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวมนี แก้วกรุงจั่ง)

ลงชื่อ.....  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายศรัคณ์ ดันศรี)

ลงชื่อ.....  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายมงคล สุขประเสริฐ)

ลงชื่อ.....  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวประวีณา วุฒิยาน)

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอุบัตญา ขันนบันดิตย์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล/ทั่วไป

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอธิสา แสงกรุงจั่ง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล/ทั่วไป

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศักวินทร์ ยะลา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาใหญ่

โครงการ	กิจกรรมวันสถาปนาอุตรดิตถ์ประจำปี
แผนงาน/ฝ่ายงาน	บริหารวิชาการ (งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
ศักยภาพโครงการ	โครงการท่องเที่ยว
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิมพ์พร พงษ์ประเสริฐ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ กันยายน ๒๕๖๔
งบประมาณ	๒,๕๐๐ บาท
ความสอดคล้อง	<ul style="list-style-type: none"> (✓) นโยบาย สถานศึกษา กลยุทธ์ กลยุทธ์ ๑ : ยกระดับคุณภาพผู้เรียน (✓) ฉลุยเน้นสถานศึกษา ข้อที่ ๖ : คุณธรรม จริยธรรม (✓) ศูนย์ศักยภาพอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา ข้อที่ ๓ : รักษาดี ทำ善น กษัตคุริย์

๔. หลักการนับเหตุผล

เนื่องด้วยวันที่ ๑ กว้างกฎหมาย ของทุกปีเป็นวันคล้ายวันสถาปนาอุตสาหกรรมสืบสานให้เจริญเติบโต เพื่อให้ลูกเสือ เนตร นารี อุปถัมภ์และผู้บังคับบัญชาอุตสาหกรรมสืบสานให้น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ที่ทรงเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เยาวชนไทย พระผู้พระราชทานกำเนิดอุตสาหกรรมสืบสานให้เจริญเติบโต พระผู้ทรงเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เยาวชนไทย พระผู้ทรงเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เยาวชนไทย

ในการนี้โรงเรียนอนุบาลสวัสดิบวกน้ำจะบุญเจริญจัดให้มีวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติขึ้น เพื่อให้นักเรียนเกิดความจริงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตลอดจนสำนึกรักในพระมหากษัตริย์คุณชื่อพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภารกิจวิราชาณกุลเจ้าอยู่หัวองค์พระราชนิพัทธ์ของการลูกเสือไทย

ก. วิจัยฯ

๑. เพื่อบุคคลที่ใช้ทันนักเรียนเกิดความจริงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พะรัมภากษัตริย์
๒. เพื่อให้ทันนักเรียนร่วมพิธีสวนสนามและกล่าวคำปฏิญาณตน สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของ
พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาวชิรวุฒิพระมหาภูมิพล陛下เจ้าอยู่หัวท่องค์พระราชนิพัทธของกรุงศรีฯ
๓. เพื่อให้ทันนักเรียนเกิดความสำนัคติ และมีความพร้อมเพียงในการเป็นหน่วยคุณลักษณะ

๙๗

ເມືອງບໍລະນາດ

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๓๒๓ นักเรียนทุกวัยส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียน เกิดความจริงกับตัวเอง สร้าง
ค่านิยม ศาสนา พราหมณากษัตริย์

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๔.๒.๑ นักเรียน ครู และชาวเรียนเกิดมีความเชื่อว่า ก้าวที่ดีของชาติ ศาสนา พระนราภัยที่๔
๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์ที่คาดหวัง

ເຕີບປິນານ

๙. นักเรียนร้อยละ ๔๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสถาปนาอุตรดิตถ์แห่งชาติ เชิงคุณภาพ

๑๐. นักเรียนเข้าร่วมพิธีขอโง่ในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับมาก

๑๑. นักเรียนเกิดความเชิงรุกที่ต้องการ ศาสนา พะนາทางภาษาคริสต์

๔. นวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนา/ร่อรอง/หลักฐาน/ผลขาน

๑. แบบประเมินผลความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

๒. เอกสาร/รายงานประจำการที่ดำเนินกิจกรรมวันสถาปนาอุตรดิตถ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๕. วิธีดำเนินการ

๕.๑ ขั้นวางแผน (P)

๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียนและนโยบายทางการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

๒. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปในการดำเนินโครงการ

๓. จัดทำโครงสร้างและแผนการดำเนินงานนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๕.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

๑. ประชุมที่แขจรายละเอียดของโครงการ และมอบหมายงาน

๒. ดำเนินงานตามโครงการและแผนการดำเนินงาน

๕.๓ ขั้นประเมินผล (C)

๑. ตรวจสอบและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน

๒. ผู้บริหารและครุภูร์รับผิดชอบกิจกรรมติดตามการดำเนินงาน

๕.๔ ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

๑. สรุปผล ประเมินผล การจัดกิจกรรม

๒. จัดทำรายงานสรุปกิจกรรม นำเสนอฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๖. กิจกรรมดำเนินการ/กิจกรรม/งบประมาณ

๖.๑ กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมที่แขจวัตถุประสงค์		๑. นางสาวพิมลพร พงษ์ประเสริฐ
กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้ออุปกรณ์การจัดกิจกรรม		๒. นางรัตน์ บุญญาณศรี
กิจกรรมที่ ๓ เตรียมความพร้อมสถานที่สำหรับจัดกิจกรรม	ม.ค. ๒๕ - ก.ค. ๒๕	๓. นายกัมปนาท สิงขุย
กิจกรรมที่ ๔ จัดกิจกรรมวันสถาปนาอุตรดิตถ์		๔. นายมนคง อุษาประเสริฐ
กิจกรรมที่ ๕ สรุปกิจกรรมวันสถาปนาอุตรดิตถ์		๕. นางสาวเจانيรา ศรีจันทร์
		๖. นายชวัญชัย ไพบูลย์กิจกุล

๗.๒ งบประมาณ จำนวน ๒,๕๐๐ บาท

(✓) สนับสนุนการเรียนการสอน

() สนับสนุนของค่าปกคล่องตัวท้องถิ่น

() เงินรายได้สถานศึกษา

(✓) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

() อื่นๆ

รายการ/กิจกรรม/ ดำเนินการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบ แทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมที่แขจวัตถุประสงค์	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้ออุปกรณ์การจัดกิจกรรม	-	-	๙,๐๐๐	

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบ แทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๒.๑ ป้ายไม้สัก ๒ ป้าย/ต้น ๕๐๐ บาท	-	๙,๕๐๐	-	๙,๕๐๐
๒.๒ ท่าอุปกรณ์อื่นๆ	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๒ (ขออภัยทุกรายการ)	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ เดอะรีมความพร้อมสถานที่สำหรับ จัดกิจกรรมวันสถาปนาอุตรดิตถ์ฯ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ จัดกิจกรรมวันสถาปนาอุตรดิตถ์ฯ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๕ สวนกิจกรรมวันสถาปนาอุตรดิตถ์ฯ	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	๙,๕๐๐	๙,๐๐๐	๙,๕๐๐

หมายเหตุ รายละเอียดรายมีการเบริ่ยนแบ่งองค์ได้ตามความเหมาะสม

๔. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลวัดบ้านนาขุญ
๒. ครุ�และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลวัดบ้านนาขุญ
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนอนุบาลวัดบ้านนาขุญ

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลวัดบ้านนาขุญ ตำบลชุมแสง อำเภอป่าหมุน จังหวัดเชียงใหม่

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ		เป้าหมายตัวชี้วัด	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ	๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๑ เข้าร่วมกิจกรรมวัน สถาปนาอุตรดิตถ์ฯ	ร้อยละ ๙๐	แบบสอบถามการเข้าร่วม กิจกรรม/รายงานการ
เชิงคุณภาพ	๑. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรม	ระดับมาก	แบบประเมินความพึงพอใจใน การเข้าร่วมกิจกรรม
	๒. นักเรียนเกิดความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พะ雍ນาไกซั่ว	ระดับมาก	แบบสำรวจความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา พระมหามากษัติรัตน์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้แสดงออกถึงความจริงจังรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พะ雍ນาไกซั่ว
๒. นักเรียนร่วมพิธีสวนสนานและกล่าวคำปฏิญาณตน สำนึกรักในพระมหากรุณาธิคุณของ
พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาพิราบุตรพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมราชบู快要ของการอุปถัมภ์ไทย
๓. นักเรียนเกิดความสามัคคี และมีความพร้อมเพรียงในการเป็นทมุก敦ฉტูกเนื้อ

ลงชื่อ.....นิติพงษ์ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพิมลพร พงษ์ประเสริฐ)
ลงชื่อ.....นิติพงษ์ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจันทนา บุญญาภูมิศาสน์)

ลงชื่อ.....นิติพงษ์ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายมงคล อุษาประเสริฐ)
ลงชื่อ.....นิติพงษ์ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายกัมปนาท สิงaravel)

ลงชื่อ.....นิติพงษ์ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจันเนียร์ ศรีจันทร์)
ลงชื่อ.....นิติพงษ์ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายชวัญชัย ไพบูลย์กิจกุล)

ลงชื่อ.....นิติพงษ์ ผู้ที่นั่งชอบโครงการ
(นางอุกฤษณา ขันทนบดีเดช)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....นิติพงษ์ ผู้ที่นั่งชอบโครงการ
(นางสาวอรชิวรา แสงกรุงช่าง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล/ทั่วไป

ลงชื่อ.....นิติพงษ์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศักดิ์กิรินทร์ ยะลา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดนานาชลุณ

โครงการ	กิจกรรมวันวิชาชีวะ
แผนงาน/ฝ่ายงาน	บริหารงานวิชาการ (งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางรัตนา บุญยานุเคราะห์ , นางนงคล อุษาประเมธ นางสาวจามเนียร์ ศรีจันทร์ , นางสาวกานกวรรณ เข็มรุ่งเรือง นางสาวปักสันณก น้อยคลา
ระยะเวลาดำเนินงาน	๒๕๖๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๔
งบประมาณ	๒,๕๐๐ บาท
ความสอดคล้อง	(✓) นโยบาย สถานศึกษา กลยุทธ์ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน (✓) จุดเน้นสถานศึกษา กลยุทธ์ข้อที่ ๖ คุณธรรม จริยธรรม (✓) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา กลยุทธ์ข้อที่ ๑ รักชาติ ศาสนา กษัตริย์

๔. หลักการและบทบาท

ในการนี้โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาจะบุญ จึงได้จัดโครงการกิจกรรมวันชาติราชอาณาจักร เพื่อเทิดพระเกียรติและน้อมรำลึกในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช พระบรมราชชนนี เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๒

๒๕๘

๓. เพื่อถือรายความจริงวันก็ติดต่อ หาดี ศรานุนา และพระมหาภัชช์วิริย์
 ๔. เพื่อให้เกิดความเข้มแข็งเครื่องหัวใจเพื่อน้องอาอกเนื้อ และผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลิต (Output)

๑. นักเรียนได้ถวายความจงรักภักดีในพิธีวันวิชาครุทูต
๒. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมจิตสาธารณะในการป่าเที่ยงปะโยชน์

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ในกระบวนการการท่องเที่ยวและสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตรประจำวันได้

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนขึ้นประดับศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๑ เข้าร่วมกิจกรรมวันวิชาครุทูต ๙๘
๒. นักเรียนขึ้นประดับศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการเข้าร่วมกิจกรรม Big Cleaning วันเดียว ๙๘

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนขึ้นประดับศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในรายเดือนพิเศษนี้ไป

๕. นวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนา/ร่องรอย/หลักฐาน/ผลงาน

๑. รายงานผลการดำเนินกิจกรรมวันวิชาครุทูต ปีการศึกษา ๖๖๖๗
๒. ภาพการดำเนินงาน
๓. แบบประเมินความพึงพอใจ
๔. สมุดบันทึกกิจกรรมสาธารณประโยชน์โยชน์

๖. วิธีดำเนินการ

๖.๑ ขั้นวางแผน (P)

๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียนและนโยบายทางการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
๒. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการ
๓. จัดทำโครงการและแผนการดำเนินงานนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๖.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

๑. ประชุมทีมฯรายละเอียดของโครงการ และมอบหมายภาระงาน
๒. ดำเนินงานตามโครงการและแผนการดำเนินงาน

๖.๓ ขั้นประเมินผล (C)

๑. ตรวจสอบและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน
๒. ผู้บริหารและครุภู่รับผิดชอบโครงการพัฒนาการดำเนินงาน

๖.๔ ขั้นตอน/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

๑. สรุปผล ประเมินผล การจัดกิจกรรมตามโครงการ
๒. จัดทำรายงานสรุปโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๗. กิจกรรมดำเนินการ/กิจกรรม/งบประมาณ

๗.๑ กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ วางแผนการดำเนินงาน ประชุมและแผนการดำเนินงานนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ศ. ๒๕	
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินการ จัดเตรียมสถานที่และวัสดุอุปกรณ์	พ.ศ. ๒๕	นางรัตนा บุญยานุเคราะห์ นายมัจฉะ สุขประเสริฐ
กิจกรรมที่ ๓ การจัดซื้อ/จัดซื้อ ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕	นางสาวเจเนียร์ ศรีจันทร์ นางสาวกานกวรรณ เทือนรอบเขต นางสาวปภัสสนา น้อยคลา
กิจกรรมที่ ๔ การตรวจสอบความถูกต้อง ตรวจสอบความถูกต้องของวัสดุและอุปกรณ์ต่าง ๆ ตามใบสั่ง ซื้อ/สัญญาซื้อ		
กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลการดำเนินงาน สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผลสรุปโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหารงานวิชาการ	มี.ค. ๒๕	

๗.๒ งบประมาณ ๒,๕๐๐ บาท

- (√) เงินอุดหนุนการเรียนการสอน () เงินอุดหนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
() เงินรายได้สถานศึกษา () จบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
() อื่นๆ

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ วางแผนการดำเนินงาน ประชุมและแผนการดำเนินงานนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินการ จัดเตรียมสถานที่และวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ การจัดซื้อ/จัดซื้อ ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการดำเนินงาน ค่าใบอนุญาต ค่าอุปกรณ์ต่าง ๆ		๘,๐๐๐ ๘,๐๐๐		-

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งานประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๔ การตรวจสอบความถูกต้อง ตรวจสอบความถูกต้องวัสดุและอุปกรณ์ต่างๆ ตาม ใบสั่งซื้อ/สัญญาซื้อ	-	-	๕๐๐	-
กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลการดำเนินงาน สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผลสรุปโครงการ นำเสนอผู้อำนวยการฯ	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	๒๐,๐๐๐	๕๐๐	-

หมายเหตุ: ขออนุญาตไว้จ่ายทุกรายการ

๔. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลสวัสดิบานนาภูมย
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลสวัสดิบานนาภูมย
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนอนุบาลสวัสดิบานนาภูมย

๕. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนอนุบาลสวัสดิบานนาภูมย ต.บางแพ แขวง อ.เมืองปทุมธานี จ.ปทุมธานี

๖. การประเมินผล (กิจกรรมวันวิชาครุ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ		เป้าหมายตัวชี้วัด	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ	๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๒ เข้าร่วมกิจกรรมวันวิชาครุ	ร้อยละ ๙๘	สถิตินักเรียน
	๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๒ มีผลการเข้าร่วมกิจกรรมถือ Cleaning	ร้อยละ ๙๘	บันทึกกิจกรรม สามารถประทับใจ
เชิงคุณภาพ	๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๒ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมวันวิชาครุใน ระดับต้นไป	ระดับดี	แบบประเมินความ พึงพอใจในการเข้า ร่วมกิจกรรมวันวิชาครุ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ลงชื่อ วิภาณ คุ้ม สูรับผิดชอบกิจกรรม
(นางรัตนานา บุญญาภูมิราษฎร์)

ลงชื่อ สุรัตน์ ลักษณ์ สูรับผิดชอบกิจกรรม
(นายมงคล สุขประเสริฐ)

ลงชื่อ ดร.สุรัตน์ สูรับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวจามเนียร์ ศรีจันทร์)

ลงชื่อ ดร.นร. สูรับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวกานกรณ์ เพื่อนรอดเชด)

ลงชื่อ พิจิกา สูรับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวปภัสสนา น้อยคล้า)

ลงชื่อ สุรัตน์ สูรับผิดชอบโครงการ
(นางสุกัญญา ขันหาบันทัดย์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ วนิษฐ์ สูรับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอริยา แสงกระเจ้าء)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล/ทั่วไป

ลงชื่อ ศักดิ์ สูรับผิดชอบโครงการ
(นายศักดิ์กิรินทร์ ยะดา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดบ้านนางบุญ

โครงการ	อยู่ค่ายพักแรมอุบกเสือ-เนตรนารี
แผนฯ/ฝ่ายฯ	บริหารงานวิชาการ (งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางวัฒนา บุญญาบุราห์, นายกันปนาท สิงห์, นายมงคล สุขประเสริฐ, นางสาวจำเนียร ศรีจันทร์ นายชัยวุฒิ ไพบูลย์กิจกุล
ระยะเวลาดำเนินงาน	(พุทธศักราช ๒๕๖๔ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕) ปีการศึกษา ๒๕๖๔
งบประมาณ	๑๐๐,๐๐๐ บาท
ความต้องการ	(✓) นโยบาย สถานศึกษา กลยุทธ์ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน (✓) จุดเน้นสถานศึกษา กลยุทธ์ข้อที่ ๕ ทักษะชีวิต (✓) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา กลยุทธ์ข้อที่ ๓ มีวินัย

๔. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังเชื้อชาติ ให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกรักในความเป็นพ่อเมืองไทยและเป็น พลเมือง กิจกรรมอุบกเสือ-เนตรนารี เป็นหนึ่งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งอยู่ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐานเป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ดูแลที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงาน ร่วมกัน การรู้จักแยกปัจจุบัน การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทรและ มนต์เสน่ห์ โดยให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการประสบการณ์จริง ฝึกทักษะการจัดการเผชิญสถานการณ์การใช้ชีวิต ร่วมกันเป็นหมู่คณะ เช่น การเดินทางไกล การอยู่ค่ายพักแรม เป็นต้น

ในการนี้โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาจะบูรณาจักรชี้ให้จัดทำโครงการอยู่ค่ายพักแรมอุบกเสือ-เนตรนารี เพื่อเป็นการ พัฒนาผู้เรียน ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการปลูกฝังระเบียบวินัย ให้กับนักเรียน ในโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาจะบูรณาจักร โดยผ่านกระบวนการอยู่ค่ายพักแรม

๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักแบ่งปัน ช่วยเหลือกัน และรู้จักการภักดีปัจจุบัน โดยผ่านกระบวนการอยู่ค่ายพักแรม

๓. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยผ่านกระบวนการอยู่ค่ายพักแรม

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การฝึกการอบรมการอยู่ค่ายพักแรม
- ผู้เรียนได้เรียนรู้จักกระบวนการในการอยู่ค่ายพักแรม
- ผู้เรียนได้พัฒนากระบวนการใช้ทักษะชีวิต

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานและสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนขึ้นประสมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๑ เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๘
๒. นักเรียนขึ้นประสมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการเรียนกิจกรรมลูกเสือ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๘

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนขึ้นประสมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมในระดับดีขึ้นไป

๕. นวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนา/ร่อร้อย/หลักฐาน/ผลงาน

๑. รายงานผลการดำเนินโครงการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
๒. ภาพการดำเนินงาน
๓. รายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
๔. แบบประเมินความพึงพอใจในการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๖. วิธีดำเนินการ

๖.๑ ขั้นวางแผน (P)

๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียนและนโยบายทางการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
๒. ศึกษาริบทะและสภาพความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการ
๓. จัดทำโครงสร้างและแผนการดำเนินงานนำเสนอผู้ผู้อำนวยการ

๖.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

- ๑ ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ และมอบหมายภาระงาน
- ๒ ดำเนินงานตามโครงการและแผนการดำเนินงาน

๖.๓ ขั้นประเมินผล (C)

๑. ตรวจสอบและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน
๒. ผู้บริหารและครุภารติดตามประเมินโครงการ

๖.๔ ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

๑. สรุปผล ประเมินผล การจัดกิจกรรมตามโครงการ
๒. จัดทำรายงานสรุปโครงการ นำเสนอผู้อำนวยการงานวิชาการ

๙. กิจกรรมดำเนินการ/กิจกรรม/งบประมาณ

๙.๑ กิจกรรมและการดำเนินงานอยู่ค่ายอุกเฉลียงน้ำตกและสามแม่น้ำรุ่นใหญ่
ปีการศึกษา๒๕๖๔

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ วางแผนการดำเนินงาน จัดทำโครงการและแผนการดำเนินงานนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ย. ๖๔	
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินการ สำรวจค่ายทั้งแรมและความต้องการวัสดุและอุปกรณ์ต่างๆ	ธ.ค. ๖๔	นางรัตน์ บุญยานุเคราะห์ นายกันปนา ลินกุล นายมงคล อุชประเสริฐ นางสาวจันนียาร ศรีจันทร์ นายชวัญชัย ไพบูลย์กิจกุล
กิจกรรมที่ ๓ การจัดซื้อ/จัดซื้อ ดำเนินการจัดซื้อยานพาหนะในการเดินทางและซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ในการอยู่ค่ายทั้งแรม	พ.ย. ๖๔ – ก.พ. ๖๕	
กิจกรรมที่ ๔ การตรวจสอบความถูกต้อง ตรวจสอบความถูกต้องของวัสดุและอุปกรณ์ต่างๆ ตามใบสั่งซื้อ/สัญญาซื้อ		
กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลการดำเนินงาน สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผลสรุปโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหารงานวิชาการ	มี.ค. ๖๕	

กิจกรรมเข้าค่ายอุกเฉลียงสำรอง (เคลื่อนย้าย) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ วางแผนการดำเนินงาน จัดทำโครงการและแผนการดำเนินงานนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ย. ๖๔	
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินการ สำรวจค่ายทั้งแรมและความต้องการวัสดุและอุปกรณ์ต่างๆ	ธ.ค. ๖๔	นางรัตน์ บุญยานุเคราะห์ นายกันปนา ลินกุล นายมงคล อุชประเสริฐ นางสาวจันนียาร ศรีจันทร์ นายชวัญชัย ไพบูลย์กิจกุล
กิจกรรมที่ ๓ การจัดซื้อ/จัดซื้อ ดำเนินการจัดซื้อยานพาหนะในการเดินทางและซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ในการอยู่ค่ายทั้งแรม	พ.ย. ๖๔ – ก.พ. ๖๕	
กิจกรรมที่ ๔ การตรวจสอบความถูกต้อง ตรวจสอบความถูกต้องของวัสดุและอุปกรณ์ต่างๆ ตามใบสั่งซื้อ/สัญญาซื้อ		
กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลการดำเนินงาน สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผลสรุปโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหารงานวิชาการ	มี.ค. ๖๕	

๗.๒ งบประมาณ ๖๐๐,๐๐๐ บาท

- () งบอุดหนุนการเรียนการสอน () เงินอุดหนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 () เงินรายได้สถานศึกษา (✓) งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 () อื่นๆ _____

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑. ค่าสถานที่ทั่วไปและอุปกรณ์สำนักงาน รวมทั้งหมด ๒๕๐,๐๐๐ บาท	-	-	-	-
๒. ค่าเดินทาง	-	-	-	-
๓. ค่าวัสดุการ	๔๐,๐๐๐	-	-	-
๔. ค่าอาหารว่างและอาหาร ถูกเสื่อสารอี บ.๙-๓ ๑. ค่าอาหารว่างถูกเสื่อสารของบ.๙-๓ จำนวน ๖๕๘ คน (จำนวน ๒ มื้อ มีอัตรา ๑๕ บาท/คน) ถูกเสื่อสารอี บ.๔-๖ ๒. ค่าอาหารว่างถูกเสื่อสารอี บ.๔-๖ จำนวน ๑๘๘ คน (จำนวน ๑ มื้อ มีอัตรา ๑๕ บาท/คน) ๓. ค่าอาหารถูกเสื่อสารอี บ.๔-๖ จำนวน ๖๗๘ คน (จำนวน ๑ มื้อ มีอัตรา ๑๕ บาท/คน) ๔. ค่าอาหารว่างถูกเสื่อสารอี บ.๔-๖ จำนวน ๑๖๘ คน (จำนวน ๑ มื้อ มีอัตรา ๑๕ บาท/คน)	๑๗๕,๗๖๐	๑๘๗,๑๖๕	๓๖๒,๙๒๕	๕๔๙,๙๔๐
๕. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม/ ค่าใช้สอยอื่น ๆ	-	-	๒,๕๕๐	-
รวมทั้งสิ้น	๔๐,๐๐๐	๑๕๗,๔๖๐	๒,๕๕๐	๖๐๐,๐๐๐

หมายเหตุ: ขออนุญาตไว้ข่ายหุ่นรายการ

หมายเหตุ: ขออภัยด้วยว่าอยู่กรายการ

๔. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาสูง
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาสูง

๕. สถานที่ดำเนินงาน

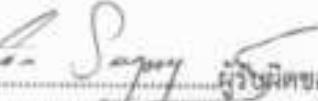
๑. อุํกเดื่อสำราญ(เด็กคนปี) เข้าค่ายระหว่างวันที่ ๙-๑๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาสูง
๒. อุํกเดื่อสามัญเข้าค่ายระหว่างวันที่ ๔-๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาสูง
๓. อุํกเดื่อสามัญรุ่นใหญ่ เข้าค่ายระหว่างวันที่ ๑๐-๑๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาสูง

๖. การประเมินผล

เป้าหมาย	รายการ	ค่าเป้าหมายทั่วไป ความสำเร็จ (ร้อยละ)	เครื่องมือการวัดผล
๑. เชิงปริมาณ	๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีมารยาทศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมอยู่ค่ายพัฒนาสูงเดื่อ	ร้อยละ ๙๘	บันทึกการเข้าร่วม
	๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีมารยาทศึกษาปีที่ ๓ ผ่านเกณฑ์ กิจกรรมพัฒนาสูงเดื่อเรียน	ร้อยละ ๙๘	แบบทดสอบการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนปภ.๔ SAR
๒. เชิงคุณภาพ	๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีมารยาทศึกษาปีที่ ๓ มีความเพียงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพัฒนาในระดับต้นไป	ระดับดี	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางวัฒนา บุญญาณเมธะท์)

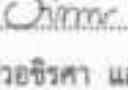
ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายกันหนานา ลีนารุณ)

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายมงคล สูงปะเนวี่ย)
(นางสาวจ้ำเนียร ศรีจันทร์)

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายชรุตปุญช์ ไพบูลย์กิจกุล)

ลงชื่อ..... ผู้เดินขوبโครงการ
(นางสุภกัญญา ขันหาบบันพิตร)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เดินขوبโครงการ
(นางสาวอชิรา แสงกรະเจริญ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล/ทั่วไป

ลงชื่อ..... ผู้อำนวยการโครงการ
(นายศักดิ์วินพ์ ยะดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดหนองบุญ

โครงการ	พัฒนาศูนย์บริหารงานวิชาการ (Smart Office)
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุกัญญา ขันทบัณฑิตย์ นางสาวกานกวรรณ เชื่อวนะนเขต
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔
จำนวนเงิน	๑๐,๐๐๐ บาท
ความลับดังลักษณะ	(✓) นโยบาย สถานศึกษา กสอทช. ข้อที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

๓. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายรัฐบาลเกี่ยวกับการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ต้องมีประสิทธิภาพการบริหารราชการแผ่นดินที่จะให้มีการเสริมสร้างประเพณีการของระบบการบริหารงานแบบบูรณาการอย่างท่องเที่ยง ยกระดับสมรรถนะของส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ ทั้งนี้และส่งเสริมรูปแบบโครงสร้างและระบบการบริหารงานใหม่ที่มีความยืดหยุ่น คล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้รวดเร็วตามสภาพปัจจุบัน ทั้งในรูปแบบการเพิ่มศูนย์บริการครบวงจรที่ครอบคลุมการให้บริการที่หลากหลายชั้นและสามารถให้บริการซึ่งกันและกันอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนรัฐบาลต้องการให้เป็นเครื่องมือในการจัดการความรู้และพัฒนาส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐให้เป็นองค์กรที่มีความสามารถแข่งขัน การจัดการความรู้และกระบวนการเรียนรู้ มีการสร้างเครือข่ายในภารกิจที่สำคัญ อย่างไรก็ตาม สำหรับประเทศไทย ยังคงมีภารกิจที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เช่น การบริหารจัดการบ้านเมือง จัดการเศรษฐกิจ ฯลฯ ที่ต้องมีความต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

สำนักงานศูนย์บริหารวิชาการ เป็นหน่วยงานหลักในโครงสร้างที่รับผิดชอบการให้บริการด้านวิชาการ การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการศึกษา โดยให้บริการแก่นักเรียน ผู้ปกครองและคณะครุ โดยเขตท้าวซ้อมศูนย์ระบบสารสนเทศ ระบบฐานข้อมูลและระบบงานวัดผลประเมินผล และในปัจจุบัน การให้บริการตั้งแต่ก่อนเรียนไปถึงความต้องการของนักเรียน ตลอดจนการจัดการเรียนรู้ ทั้งในเชิงการศึกษา กลุ่มบริหารวิชาการซึ่งได้จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาศูนย์บริหารงานวิชาการ ให้สามารถพัฒนาศูนย์บริหารจัดการ Smart Office ขึ้น

จากหลักการข้างต้น จึงทำให้เกิดการจัดทำโครงการพัฒนาศูนย์บริหารงานวิชาการ (Smart Office) เกิดเป็นผลลัพธ์ด้านการบริหารสู่การพัฒนางานวิชาการอย่างยั่งยืนต่อไป

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาศูนย์บริหารงานวิชาการสู่การเป็นศูนย์กลางการให้บริการด้านวิชาการของโรงเรียน
๒. เพื่อพัฒนางานธุรการด้านวิชาการของโรงเรียน
๓. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินงานของศูนย์บริหารงานวิชาการ

๕. เป้าหมาย

- ๕.๑ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)
 - ๕.๑.๑ กลุ่มบริหารวิชาการมีวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ดำเนินงานวิชาการอย่างเพียงพอ
- ๕.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)
 - ๕.๒.๑ ผู้มีส่วนได้เสียทางการศึกษาให้ความเชื่อมั่นและพึงพอใจกับการดำเนินงานเป็นอย่างดี
 - ๕.๒.๒ กลุ่มบริหารวิชาการดำเนินงานได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร คณบดี และนักเรียนมากกว่าร้อยคน ๙๔% มีรับรู้ความพึงพอใจต่อการบริการ ของกลุ่มบริหารงานวิชาการในระดับมากที่สุด

เชิงคุณภาพ

กลุ่มบริหารวิชาการให้บริการด้านวิชาการกับคณบดี นักเรียน และผู้ปกครองให้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. นวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนา/ร่วมขยาย/หลักฐาน/ผลงาน

๕.๑ เอกสาร/หลักฐานทางวิชาการของโรงเรียน

๑. รายงานผลการดำเนินโครงการ

๖. วิธีดำเนินการ

๖.๑ ขั้นวางแผน (P)

๖.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนและนโยบายทางการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

๖.๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการ

๖.๑.๓ จัดทำโครงการและแผนการดำเนินงานนำเสนอผู้อำนวยการ

๖.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

๖.๒.๑ ประชุมขั้นชี้แจงรายละเอียดของโครงการ และมอบหมายภาระงาน

๖.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการและแผนการดำเนินงาน

๖.๓ ขั้นประเมินผล (C)

๖.๓.๑ ตรวจสอบและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน

๖.๓.๒ ผู้บริหารและคณบดีรับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงาน

๖.๔ ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

๖.๔.๑ สรุปผล ประเมินผล การจัดทำกระบวนการฯโครงการ

๖.๔.๒ จัดทำรายงานสรุปโครงการ นำเสนอผู้อำนวยการ งานวิชาการ

๗. กิจกรรมดำเนินการ/กิจกรรม/งบประมาณ

๗.๑ กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔	
กิจกรรมที่ ๒ สำรวจความพึงพอใจ/อุปกรณ์/เครื่องมือ ที่ใช้ดำเนินงานวิชาการ	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ครั้งที่ ๑ พ.ค. ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๒ พ.ย. ๒๕๖๔	นางสุกัญญา ขันทบันชิค น.ส.กนกวรรณ ทีโอนาอยบท
กิจกรรมที่ ๓ จัดซื้ออุปกรณ์/เครื่องมือที่ใช้ดำเนินงานวิชาการ	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ครั้งที่ ๑ พ.ค. ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๒ พ.ย. ๒๕๖๔	

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๔ ประเมินความพึงพอใจการดำเนินงาน ของกลุ่มบริหารงานวิชาการ - จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ - สำรวจความพึงพอใจ - สรุปผลความพึงพอใจ	มีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๖๘	
กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ		

๗.๒ จำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท

- (✓) เงินอุดหนุนการเรียนการสอน () เงินอุดหนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 () เงินรายได้สถานศึกษา () งานกิจกรรมพัฒนาชุมชน
 () อื่นๆ

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้จำนวนเงิน	จำนวนเงินตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ ประมาณ/ชี้แจงการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๑ (ขออ้างจ่ายทุกรายการ)	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ สำรวจความพึงพอใจ/ อุปกรณ์/เครื่องมือที่ใช้ดำเนินงานวิชาการ	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๒ (ขออ้างจ่ายทุกรายการ)	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ จัดซื้อสตด./อุปกรณ์/เครื่องมือที่ ใช้ดำเนินงานวิชาการ	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๓ (ขออ้างจ่ายทุกรายการ)	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ ประเมินความพึงพอใจการ ดำเนินงาน ของกลุ่มบริหารงานวิชาการ - จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ - สำรวจความพึงพอใจ สรุปผลความพึงพอใจ	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๔ (ขออ้างจ่ายทุกรายการ)	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๕ (ขออ้างจ่ายทุกรายการ)	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐

๔. ผู้เข้าร่วมโครงการ

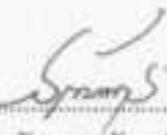
- ๔.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบูญ
 ๔.๒ ครุยและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบูญ
 ๔.๓ นักเรียน โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบูญ
 ๔.๔ ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบูญ

๕. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาจะบุญ ต.บางขะเมือง อ.เมืองปทุมธานี จ.ปทุมธานี

๖๐. การประเมินผล

เป้าหมาย	รายการ	เครื่องมือ การวัดผล	ค่าเป้าหมาย ด้วยวัดความสำเร็จ (ร้อยละ)
๑. เชิงปริมาณ	ผู้บริหาร คณบดี และนักเรียน มากกว่าร้อยละ ๘๙ มีระดับ ความพึงพอใจต่อการบริการ ของกลุ่มบริหารงานวิชาการ ในระดับมากขึ้นไป	แบบประเมิน ความพึงพอใจ การให้บริการ	๘๙%
๒. เชิงคุณภาพ	๑. กลุ่มบริหารวิชาการ ให้บริการด้านวิชาการกับคณบดี นักเรียน และผู้ปกครอง ได้อย่างประทับใจมาก	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	ระดับ มากที่สุดไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสุกัญญา ขันคงนันท์ติวงศ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกานกรรณ์ เทือนรอดเชษฐ์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอรุณรัตน์ แสงกรรณ์จ่าง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล/ทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศักดิ์วินทร์ ยะลา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาจะบุญ

โครงการ	จิตอาสาพัฒนาโรงเรียน
แผนงาน/ฝ่ายงาน	บริหารวิชาการ
อักษรย่อโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายสุวิทยา ศรีน้อง, นางสาววรรณารณ์ นิลนาวา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔
งบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท
ความมุ่งหมาย	(✓) นโยบาย สถานศึกษา กสอทช. ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน (✓) ฯลฯ เน้นสถานศึกษา ข้อที่ ๖ คุณธรรม จริยธรรม (ร.๑๐, พัฒนาในศตวรรษที่ ๒๐) (✓) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา ข้อที่ ๔ มีจิตสาธารณะ

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เพื่อเตรียมตัวให้เป็นผู้มีศักยภาพ ใจดี ใจดิบ ใจบ้านเมือง ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกรักการห้ามประโย不顾เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ นี้ เป็นหนึ่งในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่สถานศึกษาต้องส่งเสริม ให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามมาตรฐานชาติและเดิมตามศักยภาพโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล นอกจากการพัฒนาการทางด้านสมอง เน้นให้ความสำคัญทั้งทางด้านความรู้และคุณธรรม จริยธรรม จัดกิจกรรม ให้ยกให้ผู้เรียนติดต่อรับทราบ ออกแบบกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์โดย自行 หลากหลาย ที่แสดงถึงความรับผิดชอบ ความตื่นเต้นและความเสี่ยงลดลงต่อสังคมในสังคมและจิตอาสา

โรงเรียนอนุบาลวัดบ้านนาจะบุญได้เล็งความสำคัญจากหลักการรัฐด้านเชิงจัดให้มีโครงการจิตอาสา พัฒนาโรงเรียนเพื่อสร้างให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีความรู้คุณธรรมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกให้แก่ผู้เรียนในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ทุกบุคคล และประเทศชาติ

๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดเห็น สร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ความ ความสนับสนุน และความสนใจในลักษณะจิตอาสา

๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)

๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาร่วม ด้านความมีน้ำใจต่อผู้อื่น การมีจิตสาธารณะ
๒. นักเรียนสามารถมีการประมั่นการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนเป็นผู้มีนิสัยแห่งความเสียสละเพื่อพัฒนาสังคมและส่วนรวม
๒. นักเรียนเกิดค่านิยมในการเป็นผู้มีน้ำใจ และมีจิตสาธารณะ

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๗๕ ผ่านการประเมินการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์
๒. นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๘๕ มีผลการประเมินกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีนิสัยแห่งความเสียสละเพื่อพัฒนาสังคมและส่วนรวม
๒. ผู้เรียนบูรณาการกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ได้ด้านมากที่

๕. นวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนา/ร่องรอย/หลักฐาน/ผลงาน

๕.๑ รายงานผลการดำเนินโครงการ

๕.๒ ภาพการดำเนินงาน

๕.๓ สมุดบันทึกการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/การปฏิบัติกิจกรรมเพื่อบริบทเปลี่ยนพัฒนาร่วม

๕.๔ เก็บตัวบัตร

๖. วิธีดำเนินการ

๖.๑ ขั้นวางแผน (P)

- ๖.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนและนโยบายทางการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- ๖.๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการ
- ๖.๑.๓ จัดทำโครงการและแผนการดำเนินงานนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๖.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

- ๖.๒.๑ ประชุมทีมงานรายสัปดาห์เพื่อรายงาน ผลรวมอย่างภายนอกภาระงาน
- ๖.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการและแผนการดำเนินงาน

๖.๓ ขั้นประเมินผล (C)

- ๖.๓.๑ ตรวจสอบและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน

๖.๓.๖ ผู้บ่าวหารและครุภูรับผิดชอบโครงการที่คณะกรรมการดำเนินงาน

๖.๔ ขั้นตอน/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

๖.๔.๑ สรุปผล ประเมินผล การจัดเก็บรวมความไม่สงบ

๖.๔.๒ จัดทำรายงานสรุปโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๗. กิจกรรมดำเนินการ/กิจกรรม/ขอบประมวล

๗.๑ กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุม/ชี้แจง ๑. ครุประจ้าทั้งชั้นซึ่งรายละเอียดการปฏิบัติกิจกรรม ให้นักเรียนทุกคนรับทราบ โดยนักเรียนแต่ละระดับชั้นมี การเก็บข้าโนมจิตอาสาอย่างท่าทางระดับชั้น ดังนี้ - ชั้นป.๑ - ป.๖ ภาคเรียนละ ๕ ชั่วโมง รวม ๑๐ ชั่วโมงต่อปี - ชั้นม.๑ - ม.๓ ภาคเรียนที่ ๑ = ๕ ชั่วโมง, ภาค เรียนที่ ๒ = ๑๐ ชั่วโมง รวม ๑๕ ชั่วโมงต่อปี โดยใช้เวลาดำเนินการตลอดปีการศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ครุสุริยาภรณ์ ศรีเมือง, นางสาววรรณภรณ์ นิต นามะ
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำเอกสารบันทึกการปฏิบัติกิจกรรม เพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ครุสุริยาภรณ์ ศรีเมือง, นางสาววรรณภรณ์ นิต นามะ
กิจกรรมที่ ๓ แจกยมบันทึกการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อ สังคมและสาธารณะประโยชน์/การปฏิบัติกิจกรรม เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้ครุประจ้าชั้นตาม จำนวนนักเรียนแต่ละห้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ครุสุริยาภรณ์ ศรีเมือง, นางสาววรรณภรณ์ นิต นามะ
กิจกรรมที่ ๔ ปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสา	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มิถุนายน ๒๕๖๘	ครุสุริยาภรณ์ ศรีเมือง นางสาววรรณภรณ์ นิต นามะ ครุประจ้าชั้น ป.๑ - ม.๓
กิจกรรมที่ ๕ สรุปการดำเนินงาน ๕.๑ ครุประจ้าชั้นสรุปชั่วโมงปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาจาก สมุดบันทึกการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์/การปฏิบัติกิจกรรมเพื่อ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ของนักเรียนเป็นรายบุคคล ๕.๒ ดำเนินการติดต่อ กับนักเรียนที่มีจำนวนชั่วโมงจิต อาสาตามสมุดบันทึกการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคม	มิถุนายน ๒๕๖๘	ครุสุริยาภรณ์ ศรีเมือง, นางสาววรรณภรณ์ นิต นามะ ครุประจ้าชั้น ป.๑ - ม.๓

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
และสาธารณประโยชน์/การปฏิบัติกิจกรรมเพื่อ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุรุ่ยสุหะชั้นละ ๓ คน เพื่อ เพื่อดำเนินการมอบเกียรติบัตร		
กิจกรรมที่ ๖ เด็กศรีวัฒน ๑. มอบเกียรติบัตรเด็กศรีวัฒน	มีนาคม ๒๕๖๗	ครูสุริยา ศรีเมือง, นางสาววรรณรัตน์ นิต นามะ
กิจกรรมที่ ๗ รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	ครูสุริยา ศรีเมือง นางสาววรรณรัตน์ นิต นามะ

๗.๒ งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

- (✓) งบอุดหนุนการเรียนการสอน () เงินอุดหนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 () เงินรายได้สถานศึกษา () งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 () อื่นๆ

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๘ ประชุม/ชั้นชั่ง	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๙	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๖ จัดทำเเล่มสมุดบันทึกการ ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์ ๒.๑ จัดทำสมุดบันทึกการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อ สังคมและสาธารณะประโยชน์/การปฏิบัติ กิจกรรมเพื่อบรรลุเป้าหมายพัฒนา - กระดาษ A4 ๔ รีม (๔ รีม x ๗๘๐ บาท เป็นเงิน ๓,๑๒๐ บาท)	-	-	๓,๑๒๐	๓,๑๒๐
รวมกิจกรรมที่ ๗	-	-	๑,๙๖๐	๑,๙๖๐
กิจกรรมที่ ๗ แจกอบรมบันทึกการปฏิบัติ กิจกรรมเพื่อ สังคมและสาธารณะประโยชน์/การปฏิบัติ กิจกรรม	-	-	-	-

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณข้ามแผนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
เพื่อบรับเปลี่ยนพดิการรรมให้ครูประจำชั้น ตาม จำนวนนักเรียนแต่ละห้อง				
รวมกิจกรรมที่ ๓	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ ปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสา	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๕	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๕ สรุปการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๕	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๖ เทศศิริวัฒน์ ๑.๑ ดำเนินการจัดทำเก็บรวบรวมสำหรับ นักเรียนที่มีการเก็บเข้าไม้จิตอาสาสูงสุด - กระดาษการ์ดหัวใจ ๑ แผ่น (๑ แผ่น x ๑๐ บาท เป็นเงิน ๑๐ บาท) - แม่เหล็กพลาสติก size A4 ๑ ใบ (๑ ใบ x ๕๙ บาท เป็นเงิน ๕๙ บาท) - สีเม็ด ๒๗ กล่อง (๑๐ กล่อง x ๖๐ บาท เป็นเงิน ๖๐๐ บาท)			๕๐	๕๐
รวมกิจกรรมที่ ๖	-	-	๕๐,๕๙๘	๕๐,๕๙๘
กิจกรรมที่ ๗ รายงานสรุปผลการดำเนิน โครงการ	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๗	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	๕๐,๕๙๘	๕๐,๕๙๘

หมายเหตุ: ขออนุมัติถ้าจำเป็น

๔. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- ๔.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ
- ๔.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ
- ๔.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ

๕. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ ต.บางซื่อ ๑.เมืองปทุมธานี ๑.ปทุมธานี

๙๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ		เป้าหมายตัวชี้วัด	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ	๑. นักเรียนผ่านการประเมินการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสามารถประยุกต์ใช้ได้	ร้อยละ ๘๔	สมุดบันทึกการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสามารถประยุกต์ใช้ได้
	๒. นักเรียนมีผลการประเมินกิจกรรมเพื่อสังคมและสามารถประยุกต์ใช้ได้ด้านภูมิปัญญาทางศิลปะฯ	ร้อยละ ๘๔	สรุปผลการดำเนินกิจกรรมเพื่อสังคมและสามารถประยุกต์ใช้ได้
เชิงคุณภาพ	๑. นักเรียนเป็นผู้ที่นิสัยแห่งความเมียดจะเพื่อพัฒนาสังคมและส่วนรวม	ระดับมาก	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมเพื่อสังคมและสามารถประยุกต์ใช้ได้
	๒. ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสามารถประยุกต์ใช้ได้ตามเกณฑ์	ระดับมาก	สมุดบันทึกการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสามารถประยุกต์ใช้ได้

ลงชื่อ..... 
 ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายอุริยะา ศรีเมือง)

ครุอัตราจ้าง โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ

ลงชื่อ..... 
 ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาววรรณี บีโภรณ์)
 ครุ โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ

ลงชื่อ..... 
 ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสุกัญญา ขันทดบัณฑิตย์)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ

ลงชื่อ..... 
 ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวอรุษา แสงกรวยจ่า)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล/หัวหน้า โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ

ลงชื่อ..... 
 ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายศักดิ์วินทร์ ยะดา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ

โครงการ	พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ตัวชี้วัดโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววัลลิษา วิสาขា , นางสาวกานกรกานนท์เพื่อนร่วมงาน, นางสาวสิริพัน พยัคฆ์เรือง , นางสาวอรุณรัตน์ศิริยา คำมานันท์, นางอธิพริกา ยะลา

ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔
งบประมาณ	๒๐,๐๐๐ บาท
ความต้องการอ้าง	<p>(✓) นโยบาย สถานศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ ๑ : ยกระดับคุณภาพผู้เรียน</p> <p>(✓) จัดนิสิตสถานศึกษา</p> <p>ข้อที่ ๕ หักษะชีวิต</p> <p>ข้อที่ ๖ คุณธรรม จริยธรรม (ร.๑๐, หักษะในศตวรรษที่ ๒๑)</p> <p>(✓) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา</p> <p>ข้อที่ ๑ : รักชาติ ศาสนา 並且ศรีษะ</p> <p>ข้อที่ ๒ : ซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>ข้อที่ ๓ : มีวินัย</p> <p>ข้อที่ ๔ : ใฝ่เรียนรู้</p> <p>ข้อที่ ๕ : อุทิศตนเพื่อประโยชน์ของชาติ</p> <p>ข้อที่ ๖ : มุ่งมั่นในการทำงาน</p> <p>ข้อที่ ๗ : รักความเป็นไทย</p> <p>ข้อที่ ๘ : มีจิตสาธารณะ</p> <p>ข้อที่ ๙ : สามารถอยู่ร่วมกับคนต่างเชื้อชาติ</p> <p>ข้อที่ ๑๐ : รักความสงบสุข</p>

๔. ห้องการประชุม

ด้วยปัจจุบันสังคมไทยมีปัญหาหลักอยู่ที่ว่า ที่สำคัญประการหนึ่งคือบุคคลในสังคมมีคุณธรรมจริยธรรมเสื่อมลง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มเด็กและเยาวชน โดยรับเอาวัฒนธรรมต่างชาติมาประพฤติปฏิบูรณ์ ละเว้นวัฒนธรรมอันพื้นฐานของชาติไทยและเนื่องจากศาสนาเป็นสถาบันหลักแห่งความมั่นคงของชาติเป็นพลังสำคัญในการพัฒนาคน สังคมและประเทศชาติ ซึ่งควรส่งเสริมให้เยาวชนได้เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจหลักธรรมาภิหาร พฤติกรรมทางศาสนาเข้ามายังให้เกิดความเข้าใจในชีวิต รวมทั้งร่วมกันสร้างรากษากำลังเป็นไทยให้เข้มแข็งและส่งเสริมให้มีความเชื่อมั่นคงของชาติ

การศึกษาเป็นกลไกหนึ่งที่ม้าเราหลักค่าสอนมาใช้พัฒนาคุณภาพชีวิตของส่วนชิกในสังคม เพื่อให้ทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างมี การบ้านหลักของรวมทางทุกด้านนำสู่โรงเรียน เป็นโรงเรียนวิถีพุทธ จะส่งผลดีต่อสุขภาพจิตของผู้เรียนในการฝึกอบรม ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้เร็วขึ้น โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาจะบูรณะและก่อจัดการศึกษาเทคโนโลยีด้านภาษาและแม่สื่อ ให้เด็กความสำเร็จในการพัฒนาจิตใจของผู้เรียนให้มีความมีมนต์เสน่ห์ พร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งได้จัดทำโครงการขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมโดยนำหลักค่าสั่งสอนขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า มาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตที่มีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อบูรณะค่านิยมและพัฒนาจิตสำนึกที่ดีงามในหน้าที่ความรับผิดชอบต่อตนเองของนักเรียน และสังคมทุกคน และการอยู่ร่วมกันของผู้คนในสังคม
๓. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้หลักธรรมธรรมคำสอนของพุทธศาสนา สามารถนำมายกย่องให้เป็นแบบอย่างที่ดีกตัญญู

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนนำค่าสั่งสอนขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้ามาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ที่มีประสิทธิภาพ
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนเรียนรู้หลักธรรมธรรมคำสอนของพุทธศาสนา สามารถนำมายกย่องเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีกตัญญู
- ๓.๑.๓ นักเรียนได้รับการเรียนรู้และยกย่องเป็นพุทธธรรมาก ความหลักธรรมคำสอนของพุทธศาสนา

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๓.๒.๑ นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและสมบูรณ์พร้อมไปด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของสถานศึกษา มีความเป็นไทย และมีค่านิยมหลักของคนไทย ๑๖ ประการ
- ๓.๒.๒ จิตสำนึกที่ดีงามในหน้าที่ความรับผิดชอบต่อตนและครอบครัว นักเรียนและสังคมทุกคน และการอยู่ร่วมกันของผู้คนในสังคม
- ๓.๒.๓ นักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา รู้จักพัฒนาตนเอง
- ๓.๒.๔ นักเรียนยกย่องเป็นคนดี ให้ความสำคัญในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ บริษัทฯ

๑. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๗๕ โรงเรียนอนุบาลวัดบ้านนางบุญเต็หัวร่วมกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

๔.๒ คุณภาพ

๑. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและสามารถนำคุณธรรมจริยธรรมสู่การปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม

๕. นักศึกษาที่ใช้ในการพัฒนา/รื้อถอน/หลักฐาน/ทดสอบ

๑. รายงานผลการดำเนินโครงการ

๒. ภาพการดำเนินงาน

๖. วิธีดำเนินการ

๖.๑ ขั้นวางแผน (P)

๖.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนและนโยบายทางการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

๖.๑.๒ ศึกษาบทและสภาพความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการ

๖.๑.๓ จัดทำโครงการและแผนการดำเนินงานมีแผนด้านฝ่ายบริหาร

๖.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

๖.๒.๑ ประชุมเชิงรายละเอียดของโครงการ และมอบหมายภาระงาน

๖.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการและแผนการดำเนินงาน

๖.๓ ขั้นประเมินผล (C)

๖.๓.๑ ตรวจสอบและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน

๖.๓.๒ ผู้บริหารและครุภัณฑ์ของโครงการติดตามการดำเนินงาน

๖.๔ ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

๖.๔.๑ สรุปผล ประเมินผล การจัดกิจกรรมตามโครงการ

๖.๔.๒ จัดทำรายงานสรุปโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๕ โรงเรียนอนุบาลครัวบ้านนาจะถูกเข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
๒. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและสามารถนำคุณธรรมจริยธรรมสู่การปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม

๕. นวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนา/ร่องรอย/หลักฐาน/ผลงาน

๑. รายงานผลการดำเนินโครงการ
๒. ภาพการดำเนินงาน

๖. วิธีดำเนินการ

๖.๑ ขั้นวางแผน (P)

- ๖.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนและนโยบายทางการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- ๖.๑.๒ ศึกษาวิบทและสภาพความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการ
- ๖.๑.๓ จัดทำโครงการและแผนการดำเนินงานนำเสนอผู้ฝ่ายบริหาร

๖.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

- ๖.๒.๑ ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ และมอบหมายภาระงาน
- ๖.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการและแผนการดำเนินงาน

๖.๓ ขั้นประเมินผล (C)

- ๖.๓.๑ ตรวจสอบและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน
- ๖.๓.๒ ผู้บริหารและครุภัณฑ์ดูแลโครงการติดตามการดำเนินงาน

๖.๔ ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

- ๖.๔.๑ สรุปผล ประเมินผล การจัดกิจกรรมตามโครงการ
- ๖.๔.๒ จัดทำรายงานสรุปโครงการ นำเสนอผู้บริหารงานวิชาการ

๗. กิจกรรมดำเนินการ/กิจกรรม/งบประมาณ

๗.๔ กิจกรรมและกิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุม/วางแผน	พ.ศ. ๒๕๖๘	
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	ตลอดปีการศึกษา	
กิจกรรมที่ ๓ เข้าวัดปฏิบัติธรรม (การเข้าค่ายพุทธบูชา-พุทธธรรม)	พ.ศ. ๒๕๖๘	
กิจกรรมที่ ๔ วันสำคัญทางศาสนา	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอัลิสา รักษา
กิจกรรมที่ ๕ ขาวหุทธสุตสัปดาห์	ทุกวันศุกร์	นางสาวกานกวรรณ เทื่องเรืองเขต
กิจกรรมที่ ๖ ทำบุญตักบาตร พิธีเทคน์ พิธีธรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสิริพร อรุณรัตน์
กิจกรรมที่ ๗ นั่งสมาธิก่อนเข้าห้องเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวรัตติยา คำมานันด์
กิจกรรมที่ ๘ การบูรณาการการจัดการเรียนการสอน คุณธรรม จริยธรรม ด้วยการศูนย์อนิเมชัน เรื่อง “จิตตนศร” และ “สัมมาทิฐิ”	ตลอดปีการศึกษา	นายสิทธิกร ยะลา
กิจกรรมที่ ๙ ประเมิน/สรุป/รายงานผล	มี.ค. - เม.ย. ๒๕๖๘	

๗.๕ งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

- (✓) งบอุดหนุนการเรียนการสอน () เงินอุดหนุนของครัวภู่ครัวส่วนท้องถิ่น
 () เงินรายได้สถานศึกษา () งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 () อื่นๆ

รายการ/กิจกรรม/ ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ ประชุม/วางแผน	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๑ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๑,๕๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๒ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๑,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓ เข้าวัดปฏิบัติธรรม (การเข้าค่ายพุทธบูชา-พุทธธรรม)	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๓ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ วันสำคัญทางศาสนา	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๑,๕๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๔ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๑,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๕ ขาวหุทธสุตสัปดาห์	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๑,๕๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๕ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๑,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๖ ทำบุญตักบาตร พิธีเทคน์ พิธีธรรม	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๑,๕๐๐

ลงชื่อ นรภิศรา งาม ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววัลลิสา งาม)

ลงชื่อ นรภิศรา งาม ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววัลลิสา งาม คำมานันดร์)

ลงชื่อ นรภิศรา งาม ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกานกรณี เพื่อนรอดเขต)

ลงชื่อ นรภิศรา งาม ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสิริพร อรุณรัตน์)

ลงชื่อ นรภิศรา งาม ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสิทธิกร ยะลา)

ลงชื่อ นรภิศรา งาม ผู้ที่เข้ารับโครงการ
(นางสุกัญญา ขันทบันยศศิลป์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ นรภิศรา งาม ผู้ที่เข้ารับโครงการ
(นางสาวอริศา แสงกระเจ้า)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล/ทั่วไป

ลงชื่อ นรภิศรา งาม ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศักดิ์วินทร์ ยะลา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาใหญ่

โครงการ	โครงการส่งเสริมการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย
แผนงาน/ฝ่ายงาน	บริหารวิชาการ
ผู้กิจกรรมโครงการ	โครงการคือเนื้อหา
ผู้รับผิดชอบ	นางคราศี ลันทร์
รายละเอียดเป็นงาน	ผลตอบรับการศึกษา ๒๕๖๔
งบประมาณ	๒๕,๐๐๐ บาท
ความต้องการ	(✓) นโยบาย สถานศึกษา กลุ่มที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน ห้องเรียนที่ ๑ : สื่อฯ นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี (✓) หุบเน้นสถานศึกษา ข้อที่ ๒ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ข้อที่ ๔ : ทักษะชีวิต (✓) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา ข้อที่ ๕ ใฝ่เรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชนูญยุติการศึกษาแห่งชาติ ทุกห้องเรียน ๒๕๖๐ หมวด ๔ มาตรา ๒๖ กล่าวว่า “การจัดการศึกษาต้องเข้มหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสามารถสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองรวมชาติและเป็นศักดิ์ศรี” ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาจะบูรณาภรณ์ เป็นไปตามพระราชบูรณาภรณ์การศึกษาแห่งชาติ ทุกห้องเรียน ๒๕๖๐ และผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นตามมาตรฐานการเรียนรู้ ของหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ทุกห้องเรียน ๒๕๖๐

โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาจะบูรณาภรณ์จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาและส่งเสริม พัฒนาการด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพกเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญาส่องผลให้นักเรียนมีคุณภาพ และมีความสุขในการเรียนรู้ในระดับขั้นพ่อไปและครูมีความสามารถในการประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคล

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านคือ ด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพกเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญาเหมาะสมสมควร

๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกทางความคิด ความสนใจ เก็บและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความภูมิใจผลงานของตนเอง

๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความสามารถประเมินพัฒนาการผู้เรียนเป็นรายบุคคล

๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจการอบรมคุณลักษณะส่งเสริม คุณลักษณะที่ดีแก่เด็กตามหลักการที่ถูกวิธี และให้มีส่วนร่วมออกแนวคิดยินยอมในการพัฒนาเด็กให้มี พัฒนาการตามที่วางไว้ที่เหมาะสม

หน้า ๑๙

๓.๔ เป้าหมายเชิงผลิต (Output)

๓.๓.๓ นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และด้านคุณ ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านศักยภาพภาษาอังกฤษ

๓.๑.๒ นักเรียนได้รับการประเมินทักษะในการอ่านเข้าใจและการพิจารณาผลรายงานนักเรียน

ก. ๑๙๗. ทราบเรื่อง/ภารกิจการงานประจำเป็นที่รู้ของผู้อำนวยการที่ปรึกษาในราชบัณฑิตยสถานและการพัฒนา

๓.๓.๔. ผู้ประกอบการจะและครุภูมิวัฒน์มีส่วนร่วมและสนับสนุนกิจกรรม ช่วยสร้างความรู้ เข้าใจวิธีการ
คิดและร่วมคิดแก้ไขปัญหาที่ติดอยู่เด็กปฐมวัยสามารถหลีกเลี่ยงการท่องเที่ยว

๔.๒ ปัจจัยภายนอกที่ส่งผลต่อพาร์ที้ (Outcome)

๓.๒.๑ นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง ๕ ด้านอยู่ในระดับดี มีสุขลักษณะนิสัยที่ดี ดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีความสุขและมีคุณภาพภายใต้สภาวะทางเศรษฐกิจ

๓.๒.๒ ศรุภูมิความสามารถและเชี่ยวชาญในการประเมินพัฒนาการผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒.๓ ผู้บุคคลรอง มีความพึงพอใจในการดำเนินงาน ให้ความร่วมมือกับครุภูมิวัย และนำไปใช้เพื่อสร้าง
พัฒนาศักยภาพเด็กให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่องด้วย

๔. ผู้ชี้วัดความส่วนเรื่อง

ເລີດຕິດຕາມ

๔. นักเรียนปีชุมวัยร้อยละ ๗๕ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือด้านสุขภาวะทางกาย

๒. นักเรียนปีที่ ๑ วิชาชีววิทยา ๔๕ ให้รับการประเมินทักษะการท่อง ๙ ตัวแปร อยู่ในระดับดี

ตามที่ได้รับมอบหมายสำเร็จได้ด้วยความเร่งด่วนและเข้าร่วมในการศึกษา

www.Edu

“គ្រួសប្រុងវិយវ៉ែយទេ ៩៤ ចិត្តការការគាំទ្វាត់មិនតារាងឡើងបានដែលជូនក្នុងករណៈដែលបានបោះឆ្នោត

๔.ผู้ประกอบการและนักเรียนปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ระบุคิบขั้นอยู่ในลักษณะ เช้าว่างกิจกรรมรับภาระทางบ้าน

ເກີດຄວາມກາພ

๙.นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการที่ดี ด้านอุปนิรัตติ มีสุขลักษณะนิสัยที่ดี ดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีความสุขและมีความก้าวไปทางด้านดีๆ

๔. ครุภูมิวิทย์มีความสามารถในการประเมินพัฒนาการของนักเรียนตามสภาพจริงโดยคำนึงถึงพัฒนาการตามวัย

๓.ผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัย มีความพึงพอใจในการดำเนินงาน ให้ความร่วมมือกับครู และนำไปใช้บริการทั้งหมดที่ศึกษาอย่างดีและอย่างสมควรอย่างยิ่ง

๔. นวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนา/ร่วมร้อย/หลักฐาน/ผลงาน

๑. รายงานผลการดำเนินโครงการ
๒. กារการดำเนินงาน
๓. บันทึกข้อความ
๔. แบบบันทึกพัฒนาการนักเรียนรายบุคคลตัวบบปฐมวัย
- ๕.แบบประเมินพัฒนานักเรียนรายบุคคลตัวบบปฐมวัย
- ๖.แบบรายงานผลการประเมินพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัย
๗. แบบประเมินความพึงพอใจการจัดนิทรรศการและผลงานนักเรียน กิจกรรมรับบุณฑ์ประจำบ้านที่ตนอยู่และกิจกรรมสร้างความรู้จากครูสู่ชุมชน
- ๘.ฐานข้อมูลสารความรู้

๕. วิธีดำเนินการ

๕.๑ ขั้นวางแผน (P)

- ๕.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนและนโยบายทางการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- ๕.๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการ
- ๕.๑.๓ จัดทำให้การแผนการและแผนการดำเนินงานน้าสนับสนุนผ่านบุคลากร

๕.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

- ๕.๒.๑ ประชุมทีมงานและเมื่อทราบแล้วก็ดำเนินโครงการ และประเมินภาระงาน
- ๕.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการและแผนการดำเนินงาน

๕.๓ ขั้นประเมินผล (C)

- ๕.๓.๑ ตรวจสอบและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน
- ๕.๓.๒ ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงาน

๕.๔ ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

- ๕.๔.๑ สรุปผล ประเมินผล การจัดกิจกรรมตามโครงการ
- ๕.๔.๒ จัดทำรายงานสรุปโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๖. กิจกรรมดำเนินการ/กิจกรรม/ขอบปะนวน

๖.๑ กิจกรรมและกิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเสนอโครงการและชี้แจงรายละเอียด ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ และแนวทาง การรายงาน คะแนนครูปฐมวัย	๙.๙.๒๐ - ๙.๙.๒๔	นางสาวศิริ ตันติ และคณะครูปฐมวัย

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินการจัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียนหน้าครัวอยู่บ้าน จัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียนหน้าครัวอยู่บ้าน	วันศุกร์ของทุกเดือน เดือนละ ๑ ครั้ง	นางคราศิเม ตันศิริ และคณะครุปฐมวัย
กิจกรรมที่ ๓ การดำเนินการกิจกรรมสร้างความรู้จาก ครุภูษีปักษ์ดี แจกเอกสาร สารพราหมรู้สู่ปักษ์ดี	วันศุกร์ของทุกสัปดาห์ สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	นางคราศิเม ตันศิริ และคณะครุปฐมวัย
กิจกรรมที่ ๔ การดำเนินการกิจกรรมรับวุฒิบัตร นักเรียน งานบันทึกน้อย จัดสั่งซื้อวัสดุ คุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการจัดกิจกรรม ประเมินพัฒนาการนักเรียน และกิจกรรมวันบุญมาศ นักเรียนทั้งหมดบุคลากร ๓ ที่จบหลักสูตรบปฐมวัยในปี การศึกษา ๒๕๖๘	ก.พ. ๖๙ - มี.ค. ๖๙	นางคราศิเม ตันศิริ
กิจกรรมที่ ๕ การดำเนินการประเมินพัฒนาการ นักเรียนระดับปฐมวัย จัดกิจกรรมการประเมินพัฒนาการนักเรียนระดับปฐมวัย	ก.พ. ๖๙ - มี.ค. ๖๙	นางคราศิเม ตันศิริ และคณะครุปฐมวัย
กิจกรรมที่ ๖ การดำเนินการรับวุฒิบัตรนักเรียนงาน บันทึกน้อย จัดกิจกรรมวันบุญมาศนักเรียนทั้งหมดบุคลากร ๓ ที่จบ หลักสูตรปฐมวัยในปีการศึกษา ๒๕๖๘	มี.ค. ๖๙	นางคราศิเม ตันศิริ และคณะครุปฐมวัย
กิจกรรมที่ ๗ ติดตาม /ตรวจสอบ/ประเมินผลการ ดำเนินงานการจัดกิจกรรม /สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผลสรุปโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหารงานวิชาการ	มี.ค. ๖๙	นางคราศิเม ตันศิริ

จำนวนงบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท

- () งบอุดหนุนการเรียนการสอน
- () เงินรายได้สถานศึกษา
- () อื่นๆ
- () เงินอุดหนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- () งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๘ ประชุมเห็นอิทธิพลของ รายละเอียด ประชุมซึ่งรวมถึงเมืองท่องเที่ยวทาง น้ำที่เหมาะสมการเดินทาง คอมมูนิตี้บูนวัย	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๙ การดำเนินการจัดนิทรรศการ แสดงผลงานนักเรียน จัดนิทรรศการการแสดงผลงานนักเรียนในวันครบร ปีของทุกเดือน ค่าวัสดุวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดนิทรรศการ แสดงผลงานนักเรียน	-	-	๕,๕๐๐	๕,๕๐๐

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑๐ การดำเนินการกิจกรรมสร้าง ความรู้จากครูผู้ปักภราด แขกเชิญสร้างความรู้ให้ผู้ปักภราด ค่าวัสดุวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมสร้าง ความรู้จากครูผู้ปักภราด	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๑ การดำเนินการกิจกรรมรับ วุฒินักเรียน งานบัณฑิตน้อย (ขออีกเจ้า ทุกรายการ) จัดสัมมนาวัสดุ อุปกรณ์ดังนี้ - จัดทำป้าย - จัดทำใบประกากาฬวุฒินัก - จัดสถานที่ พร้อมชั้นถ่ายภาพ - จัดกิจกรรมการเผยแพร่องค์นักเรียนระดับ ปฐมวัย - ค่าใช้จ่ายทุกอย่างที่ต้นน้อย - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๒ การดำเนินการประเมิน พัฒนาการนักเรียนระดับปฐมวัย จัดกิจกรรมการประเมินพัฒนาการนักเรียน ระดับปฐมวัย	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้ชับประมาน	งบประมาณข้าแนกความหมายรายชื่อ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๖ การดำเนินการรับบุคลากร นักเรียน งานบันทึกน้อย จัดกิจกรรมรับบุคลากรนักเรียนเข้าอนุบาล ๓ ห้องหลังตึกศูนย์วัยในปีการศึกษา ๒๕๖๗	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๗ ติดตาม /ตรวจสอบ/ประเมินผล การดำเนินงานการจัดกิจกรรม /ศูนย์และ รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	๑๙๔,๐๐๐	๑๙๔,๐๐๐

หมายเหตุ: ขออนุญาตหัวข้อทุกรายการ

๔. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๔.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลวัดคบaganางบุญ

๔.๒ คณะครุบุรุษโรงเรียนอนุบาลวัดคบaganางบุญ จำนวน ๕ คน

๔.๓ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนอนุบาลวัดคบaganางบุญ

๕. สถานที่ดำเนินงาน

อาคารอนุบาล และอาคารพัฒนาฯ โรงเรียนอนุบาลวัดคบaganางบุญ ตำบลชุมแสง อ.เมือง
ปทุมธานี จ.ปทุมธานี

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ		เป้าหมายตัวชี้วัด	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ	๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและ ความเป็นไทย และด้าน ศติปัญญาเหมาะสม ตามวัย	๘๘%	แบบบันทึกพัฒนาการนักเรียน รายบุคคลระดับปฐมวัย
	๒. นักเรียนได้รับการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน อยู่ในระดับดี	๘๘%	แบบประเมินพัฒนาบันทึกนักเรียน รายบุคคลระดับปฐมวัย
	๓. นักเรียนที่งานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จได้ ด้วยพัฒนาและเข้าร่วมปิทักษ์การแพทย์และ งานนักเรียน	๘๘%	แบบประเมินพัฒนาบันทึกนักเรียน รายบุคคลระดับปฐมวัย
	๔. คุณภาพวัย จิตพัฒนาความรู้ที่มีสภาวะและ ประโยชน์ด้วยผู้ปกครองได้ตามเป้าหมายที่ กำหนด	๘๘%	แบบบันทึกการสังท้อนเปรียบ แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ		เป้าหมายตัวชี้วัด	เกือบ
	๕. ผู้ปกครองและนักเรียน ระดับชั้นอนุบาล ปีที่ ๑ เก้าร่วมกิจกรรมรับภูมิปัตรงานบันทึกน้อง	๙๙%	แบบบันทึกการร่วมงาน/แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน
เชิงคุณภาพ	๖. นักเรียนมีถูกต้องตามระเบียบที่ต้องดำเนินขั้นตอนอย่างมีความสุขและมีความญี่ใจผลงานของตนเอง	ระดับมาก	แบบบันทึกพัฒนาการนักเรียนรายบุคคลระดับปฐมวัย
	๗. ครูปฐมวัยมีความสามารถในการประเมินพัฒนาการของนักเรียนรายบุคคลตามสภาพจริงโดยคำนึงถึงพัฒนาการด้านวัย	ระดับมาก	แบบประเมินพัฒนาการรายบุคคล ระดับปฐมวัย/แบบรายงานผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนรายบุคคลระดับปฐมวัย
	๘. ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการดำเนินงาน ให้ความร่วมมือกับครูปฐมวัย และนำไปสู่เสริมพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เหมาะสม สมควร	ระดับมาก	แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม/แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ลงชื่อ ดร. พัชราภา ศรีรัตน์ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพิชิตรา ศรีรัตน์ พันธุ์รัตน์)

ลงชื่อ ดร. พัชราภา ศรีรัตน์ ผู้เห็นชอบข้อมูลโครงการ
(นางสาวพิชิตรา ศรีรัตน์ พันธุ์รัตน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารฯรายบุคคล/หัวหน้า

ลงชื่อ นายสุกัญญา ขันขันวิษัยศรี ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุกัญญา ขันขันวิษัยศรี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ นายศักดิ์วิทย์ ยะลา ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศักดิ์วิทย์ ยะลา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลัทธางานภาษาไทย

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย
แผนงาน/ฝ่ายงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเบญจวรรณ อิ่มเกตุ
ระยะเวลาดำเนินงาน	หลังคปการศึกษา ๒๕๖๘
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท
ความต้องการอ้างอิง	(✓) นโยบาย สถานศึกษา กบยทช. ๑ : ยกระดับคุณภาพผู้เรียน (✓) จุดเน้นสถานศึกษา ข้อที่ ๒ : การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) (✓) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา ข้อที่ ๔ : ใฝ่เรียนรู้

๙. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เป็นโครงการของมูลนิธิสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสูสดาฯ ถวายบรมราชกุmur ให้มีเป้าหมายให้โรงเรียนอนุบาลได้สัมผัสถกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันทดสอบชีวิต เด็กๆ ควรมีโอกาสได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่น่าสนใจ ด้วยตนเองอย่างสนุกสนานและมีความสุข ซึ่งจะเกิดได้ก็ต่อเมื่อครุสังเคริมการเรียนรู้ในด้านต่างๆ ได้กับนักเรียนปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนอนุบาลวัดคบานางบุญ จึงได้สนับสนุนให้มีโครงการตั้งกล่าวขึ้น เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และปฐกพันธ์รักวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. วัตถุประสงค์

๑๐.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนปฐมวัยให้มีเจตคติเชิงบวกต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข สนุกสนาน อย่างรู้อย่างเท็จและกระตือรือร้น

๑๐.๒ เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานในการคิดเชิงวิทยาศาสตร์และความสามารถการอ่านนักเรียนปฐมวัย

๑๑. เป้าหมาย

๑๑.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑๑.๑.๑ นักเรียนปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่หลากหลาย ผ่าน prism ตามสัมผัสรู้ทั้งห้า ได้แก่ สัมผัสรู้ ลักษณะ ลักษณะ ลักษณะ และคิดแก้ปัญหาด้วยตนเอง

๑๑.๑.๒ นักเรียนปฐมวัยมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นภายใต้การจัดการเรียนรู้ที่อยู่ในสภาพแวดล้อม บรรยายการที่เข้าใจจากการเรียนรู้

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ นักเรียนปฐมวัยเกิดนิสัยที่ดีในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและทักษะการใช้ชีวิตประจำวัน

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนปฐมวัยร้อยละ ๗๕ มีทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความอุทิศ สนับสนาน อย่างรู้อย่างเข้มและกระตือรือร้น

๒. นักเรียนปฐมวัยร้อยละ ๗๕ มีทักษะพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์

เชิงคุณภาพ

๓. นักเรียนปฐมวัยมีทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความอุทิศ สนับสนาน อย่างรู้อย่างเข้มและกระตือรือร้น

๕. นวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนา/ร่องรอย/หลักฐาน/ผลงาน

๑. รายงานผลการดำเนินโครงการ

๒. ภาพการดำเนินงาน

๓. แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ

๖. วิธีดำเนินการ

๖.๑ ขั้นวางแผน (P)

๖.๑.๑ ศึกษาโน้ตบุ๊ขอโรงเรียนและโน้ตบุ๊กทางการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

๖.๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการ

๖.๑.๓ จัดทำให้โครงสร้างและแผนการดำเนินงานน่าสนใจเพื่อฝ่ายบริหาร

๖.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

๖.๒.๑ ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ และมอบหมายภาระงาน

๖.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการและแผนการดำเนินงาน

๖.๓ ขั้นประเมินผล (C)

๖.๓.๑ ตรวจสอบและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน

๖.๓.๒ ผู้บ่าวิหารและครุภู่รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงาน

๖.๔ ขั้นตอน/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

๖.๔.๑ สรุปผล ประเมินผล การจัดกิจกรรมตามโครงการ

๖.๔.๒ จัดทำรายงานสรุปโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๗. กิจกรรมดำเนินการ/กิจกรรม/งบประมาณ

๗.๑ กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (P) <ul style="list-style-type: none"> ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนและนโยบายทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๑.๒. ศึกษาบิบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการ ๑.๓ จัดทำโครงการนำเสนอด้วยบริหาร 	มี.ค. ๖๘ - เม.ย. ๖๘	ครุบงุญชัยดัน อิมมาศุ
๒. ขั้นดำเนินการ (D) <ul style="list-style-type: none"> ๒.๑ ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ และมอบหมายภาระงาน ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการและแผนการดำเนินงาน 	พ.ค. ๖๘ – เม.ย. ๖๙	ครุบงุญชัยบานา
๓. ขั้นประเมินผล (C) <ul style="list-style-type: none"> ๓.๑ ตรวจสอบและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ๓.๒ ผู้บ้านการและครุบงุญชัยดันโดยโครงการติดตามการดำเนินงาน 	เม.ย. ๖๙	ครุบงุญชัยดัน อิมมาศุ
๔. ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A) <ul style="list-style-type: none"> ๔.๑ สรุปผล ประเมินผล การจัดกิจกรรมตามโครงการ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหารงานวิชาการ 	เม.ย. ๖๙	ครุบงุญชัยดัน อิมมาศุ

๗.๒ งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

- | | |
|-----------------------------|--|
| (✓) จบอุดหนุนการเรียนการสอน | () دينอุดหนุนของกรุงเทพมหานครส่วนที่ยังไม่ได้ |
| () เงินรายได้สถานศึกษา | () งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| () อื่นๆ | |

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณข้ามแผนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ การทดสอบ ๒๐ กิจกรรม	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ โครงการน้ำหนักวิทยาศาสตร์น้อย	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ การจัดนิทรรศการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐

หมายเหตุ: ขออนุญาตถัวข่ายทุกรายการ

๔. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- ๔.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาจะบุญ
- ๔.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาจะบุญ
- ๔.๓ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาจะบุญ

๕. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาจะบุญ ต.บางขะแมง อ.เมืองปทุมธานี จ.ปทุมธานี

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ		เป้าหมายตัวชี้วัด	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ	๑.นักเรียนปฐมนิเทศวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ตัวอย่างเรียนรู้อย่างมีความสุข สนุกสนาน อย่างรู้อย่างทึ่นและกระตือรือร้น	ร้อยละ ๗๕	-รายงานผลการดำเนิน โครงการ -แบบสังเกต -แบบประเมินพัฒนาการ
	๒.นักเรียนปฐมนิเทศวิทยาศาสตร์ ห้องเรียน	ร้อยละ ๙๕	-รายงานผลการดำเนิน โครงการ -แบบสังเกต -แบบประเมินพัฒนาการ
เชิงคุณภาพ	๑.นักเรียนปฐมนิเทศวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ตัวอย่างเรียนรู้อย่างมีความสุข สนุกสนาน อย่างรู้อย่างทึ่นและกระตือรือร้น	ระดับมาก	-แบบประเมินพัฒนาการ

ลงชื่อ.....มนต์ จันทร์.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเบญจวรรณ อิ่มเกตุ)

ลงชื่อ.....ปริญญา.....ผู้ที่นั่งขอบโครงการ
(นางสุกัญญา ขันชาบันดิตย์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ธีระ.....ผู้ที่นั่งขอบโครงการ
(นางสาวอธิสา แสงกรະเจริญ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล/ทั่วไป

ลงชื่อ.....สมศักดิ์.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศักวินทร์ ยะดา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาจะบุญ

โครงการ	พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยด้วยการจัดกิจกรรมบูรณาการ
แผนงาน/ฝ่ายงาน	บริหารงานวิชาการ
ตัวชี้วัดโครงการ	โครงการคือเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอัจฉราพรรณ ภูสิติน
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘
งบประมาณ	๒๐,๐๐๐ บาท
ความลับดังต่อไปนี้	(✓) นโยบาย สถาบันศึกษา กลุ่มที่ ๑ : สร้างนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี
	(✓) ขับเคลื่อนสถานศึกษา ข้อที่ ๔ : ทักษะเทคโนโลยี
	(✓) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา ข้อที่ ๔ : ใฝ่เรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

พระราษฎรยุติการศึกษาแห่งชาติ(ฉบับที่ ๒) หุทธิ์ศรีราษฎร์ ๒๕๖๓ มาตราที่ ๒๒ กล่าวถึง การจัดการศึกษาต้องมีผลลัพธ์กว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และต้องว่าผู้เรียน มีความสำคัญ ที่ต้องกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามมาตรฐานศึกษาและเพิ่มศักยภาพ และ มาตราที่ ๒๕(๓) "การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านกิจกรรมได้รู้อย่างต่อเนื่อง" จัดบรรยายภาคที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ไทยส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการ ให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์คิดแก้ปัญหา สนับสนุนการผลิตจัดทำและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม เพื่อมุ่งให้เกิดให้มีการสร้างหัวใจเพื่อพัฒนาตนและอย่างต่อเนื่องและพัฒนาตนเอง อย่างเต็มศักยภาพ โดยเฉพาะการจัดการเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยซึ่งเป็นวัยที่เหมาะสมในการวางรากฐานเพื่อ เรียนรู้สิ่งต่างๆ เมื่อจากเด็กมีความสนใจสิ่งต่างๆ รอบตัว โรงเรียนอนุบาลล้วนบางน้ำบางใจ ให้เด็กเห็น ความสำคัญของการอ่าน รักการอ่าน และพัฒนาตนเองในเด็กปฐมวัยซึ่งได้จัดทำให้กระบวนการส่งเสริมเด็กให้มีความสนใจในรู้ รักการอ่าน และพัฒนาตนเองขึ้นเพื่อเพิ่มความสนใจให้รู้ การรักการอ่านให้กับเด็กอย่างเหมาะสม ทางวัย และสอดคล้องกับพัฒนาการทุกด้าน

๒. วัตถุประสงค์

- เพื่อพัฒนาบัตรเรียนให้มีความรู้และทักษะเบื้องต้น มีความคิดรวบยอด คิดแยกปัญหา และคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์
- เพื่อพัฒนาทักษะเรียน สื่อ เทคโนโลยีให้อื้อต่อการเรียนรู้
- เพื่อส่งเสริมให้บัตรเรียนมีนิสัยให้เรียน ใฝ่รู้และรักการอ่าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)

- จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- มีมุมกิจกรรมเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้เด็กได้เรียนรู้ลงมือกระทำและสร้างองค์ความรู้นิสัยให้เรียน ใฝ่รู้และรักการอ่าน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๓.๒.๑ มีสื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลาย เหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียน
- ๓.๒.๒ ครุภาระโอกาสให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง เส้นทางปัญญาต้องมีความลึก

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- ๑. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ร้อยละ ๙๕ ได้รับการพัฒนาการทุกด้านอย่างเต็มที่ของภาษา
- ๒. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ร้อยละ ๗๕ เข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน

เชิงคุณภาพ

- ๑. ครูผู้ดูแลชั้นปฐมวัย ร้อยละ ๘๕ ได้เพาะสัมภาษณ์เด็กนักเรียนให้เกิดความสนใจต่อการเรียนรู้มากขึ้น
- ๒. นักเรียนมีความสนใจในการอ่านและเรียนรู้ที่จะอ่านเลือกตัวอักษรเป็นที่偏好ใจ สำหรับนักเรียน ครูผู้ดูแลครอง

๕. นวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนา/ว่าจ่าย/หลักฐาน/ผลงาน

- ๑. รายงานผลการดำเนินโครงการการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยด้วยการจัดกิจกรรมบูรณาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ๒. แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดโครงการการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยด้วยการจัดกิจกรรมบูรณาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ๓. ภาพการดำเนินงาน
- ๔. บันทึกข้อความ

๖. วิธีดำเนินการ

๖.๑ ขั้นวางแผน (P)

- ๖.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนและนโยบายทางการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- ๖.๑.๒ ศึกษาบ้านและสภาพความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการ
- ๖.๑.๓ จัดทำโครงการและแผนการดำเนินงานนำเสนอต่อผู้บริหาร

๖.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

- ๖.๒.๑ ประชุมทีมจัดรายละเอียดของโครงการ และมอบหมายภาระงาน
- ๖.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการและแผนการดำเนินงาน

๖.๓ ขั้นประเมินผล (C)

- ๖.๓.๑ ตรวจสอบและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน
- ๖.๓.๒ ผู้บริหารและครุภัณฑ์ติดตามโครงการและตามการดำเนินงาน

๖.๔ ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

- ๖.๔.๑ สรุปผล ประเมินผล การจัดกิจกรรมตามโครงการ
- ๖.๔.๒ จัดทำรายงานสรุปโครงการ นำเสนอผู้บริหารงานวิชาการ

๙. กิจกรรมค่าเบินการ/กิจกรรม/งบประมาณ

๙.๑ กิจกรรมและกิจกรรมค่าเบินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ค่าเบินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ วางแผนการค่าเบินงาน จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยด้วยการจัดกิจกรรมบูรณาการและแผนการค่าเบินงานนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ม.ค. ๖๔	นางสาวอัจฉราพรรัตน์ ภู่สีพัน
กิจกรรมที่ ๒ การค่าเบินการ สำรวจความต้องการ สื่อ วัสดุและอุปกรณ์ค่าว่าง ๆ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับชั้นอนุบาล	พ.ค. ๖๔	นางสาวอัจฉราพรรัตน์ ภู่สีพัน และ คณฑ์ครูอนุบาล
กิจกรรมที่ ๓ การจัดซื้อ/จัดหาสื่อ วัสดุ-อุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย จัดเตรียมงบประมาณและค่าเบินการโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยด้วยการจัดกิจกรรมบูรณาการ การจัดซื้อ/จัดหาสื่อ วัสดุ-อุปกรณ์การเรียนการสอน	พ.ค. ๖๔ – มี.ค. ๖๕	นางสาวอัจฉราพรรัตน์ ภู่สีพัน
กิจกรรมที่ ๔ การตรวจสอบความถูกต้อง ตรวจสอบความถูกต้องของวัสดุและอุปกรณ์ค่าว่าง ๆ ตามใบสั่งซื้อ	พ.ค. ๖๔ – มี.ค. ๖๕	นางสาวอัจฉราพรรัตน์ ภู่สีพัน
กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลการค่าเบินงาน สรุปผลการค่าเบินงานและรายงานผลสรุปโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหารงานวิชาการ	มี.ค. ๖๕	นางสาวอัจฉราพรรัตน์ ภู่สีพัน

๙.๒ งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

- (✓) จบอุดหนุนการเรียนการสอน () เน้นอุดหนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 () นิรรายได้สถานศึกษา () จบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 () อื่นๆ _____

รายการ/กิจกรรม/ ค่าใช้จ่ายในการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายรายรับ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ วางแผนการค่าเบินงาน จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยด้วยการจัดกิจกรรมบูรณาการและแผนการค่าเบินงานนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๑ (ขออ้างจ่ายทุกรายการ)	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ การค่าเบินการ สำรวจความต้องการ สื่อ วัสดุและอุปกรณ์ค่าว่าง ๆ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับชั้นอนุบาล	-	-	-	-

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณสำนักหอสมุดรายปี			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
รวมกิจกรรมที่ ๒ (ขออ้างจ่ายทุกรายการ)	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ การจัดซื้อ/จัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์				
๓.๑. จัดซื้อ/จัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ประกอบการจัดการเรียนการสอน (กิจกรรมเพื่อเตรียมพัฒนาเด็กปฐมวัย)			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
- กิจกรรมเกลื่อนไหวและจังหวะ				
- กิจกรรมเล่นปูร่างกาย				
- กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์				
- กิจกรรมสร้างสรรค์				
- กิจกรรมฝึกทักษะภาษาไทย				
- กิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษ				
๓.๒. จัดซื้อ/จัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ประกอบการจัดการเรียนการสอน (กิจกรรมรักการอ่านผ่านนิทานสุก)			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
หนังสือนิทาน				
๓.๓. จัดซื้อของใช้ส่วนตัวสำหรับเด็ก ปฐมวัย/อุปกรณ์การท้าความลับลูก			๘๕,๐๐๐	๘๕,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๓ (ขออ้างจ่ายทุกรายการ)	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ การตรวจสอบความถูกต้อง ตรวจสอบความถูกต้องวัสดุและอุปกรณ์ ครั้ง ๑ ตามใบสั่งซื้อ	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๔ (ขออ้างจ่ายทุกรายการ)	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
สรุปผลการดำเนินงานและรายงาน ผลสรุปโครงการนำเสนอผู้อำนวยการ รัฐบาล	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๕ (ขออ้างจ่ายทุกรายการ)	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ: ขออนุมัติอ้างจ่ายทุกรายการ

๔. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- ๔.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาลงบัญ
- ๔.๒ ครุภัณฑ์บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาลงบัญ
- ๔.๓ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาลงบัญ

๘. สถานที่ดำเนินงาน

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนอนุบาลวัดบ้านนาทุญ ต.บางชุม จ.นิมอสปัฐมายานี จ.ปัตตานี

๙๐. การประเมินผล

หัวข้อที่ความสำเร็จโครงการ		เป้าหมายหัวข้อ	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ได้รับการพัฒนาการทุกด้านอย่างเต็มศักยภาพ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน 	ร้อยละ ๗๕	
เชิงคุณภาพ	<ol style="list-style-type: none"> ครูจัดกิจกรรมและจัดทำสื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสมและกราดตู้น นักเรียนให้เกิดความสนใจในการเรียนรู้มากที่สุด นักเรียนมีความสนใจในการอ่านและเรียนรู้ที่จะอ่านสิ่งค่าๆ รอบตัวและเป็นเพื่อนรักใจสำคัญของนักเรียน ครูผู้ปกครอง 	ระดับมาก	แบบประเมินความพึงพอใจ ท่อการจัดโครงการ การพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยด้วยการจัดกิจกรรมบูรณาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ลงชื่อ..... ดูดี ยะลา ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวอัจฉราพร ภูสิติน)
 ครุยวิจัยการ

ลงชื่อ..... สุกี้ อุยญา ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสุกี้ อุยญา ขันทบันยารัตน์)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... อรุณรัตน์ ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวอรุณรัตน์ แสงกระเจ้า)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล/ทั่วไป

ลงชื่อ..... ศักดิ์ ภิรมย์ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายศักดิ์ ภิรมย์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดบ้านนาทุญ

โครงการ	พัฒนาสื่อเสริมประสบการณ์การเรียนรู้แบบไฮสโคป (High Scope)
แผนงาน/ฝ่ายงาน	บ่าวิหารวิชาการ
ผู้อำนวยการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุจันต์ หมุก้าว
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘
งบประมาณ	๗๕๐,๐๐๐ บาท
ความต้องการซื้อ	(✓) นโยบาย สถานศึกษา กลุ่มที่ ๑ : ยกระดับคุณภาพผู้เรียน (✓) ฯลฯ เน้นสถานศึกษา ข้อที่ ๒ : การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) (✓) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา ข้อที่ ๔ : ใฝ่เรียนรู้

a. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนแบบไฮสโคป เป็นแนวคิดการจัดการศึกษาที่พัฒนามาจากโครงการ เพอร์ พรีสคูล (Perry Preschool Project) เมืองอิปซิแอลันติ (Ypsilanti) รัฐมิชิแกน ประเทศสหรัฐอเมริกา เมื่อปี ก.ศ. ๑๙๖๗ โดย เดวิด ไวการ์ต (David Weikart) และคณะ เป็นโปรแกรมการศึกษาที่มีหลักสูตร และการสอนเน้นการเรียนรู้โดยใช้หลักการสร้างความรู้ (constructive process) จากการกระทำที่ต้องมีการร่วมกันคิดร่วมกันทำตามแผนที่กำหนด ซึ่งหมายได้ว่าผู้นำรูปแบบการศึกษาของไฮสโคป ไม่ใช้ข่าวสารอย่างเดียว รวมถึงการนำมากใช้กับการเรียนการสอนระดับปฐมวัยศึกษาด้วย การสอนแบบไฮสโคป มีที่มาจากทฤษฎีของเพียเจท (Piaget's Theory) ว่าตัวบุคคลน่าจะทางสังคมเป็นผู้รู้ ที่เน้นการเรียนรู้ด้วยการลองมือปฏิบัติที่เด็กสามารถสร้างความรู้ได้ จากการประสบการณ์ที่มีความหมาย ซึ่งจากแนวคิดนี้ ในการเรียนเด็กสามารถเรียนรู้จากประสบการณ์ที่ต้องกระทำการ ดำเนินการเรียนรู้และประเมินผลงานของตนเอง เด็กจะได้รับการกระตุ้นจากครูให้คิดนำอุปกรณ์มากระทำ หรือผ่านด้วยการวางแผนการทำงาน แล้วดำเนินตามแผนให้ครบถ้วนแล้วที่หลักการ หรือผ่านกระบวนการที่ต้องการ หรือผ่านด้วยการวางแผนการท่องเที่ยวก่อนเป็นกุญแจสำคัญ ไทยมีคุณคือให้กำลังใจ ความคิดเห็น สนับสนุน และเพิ่มเติม สิ่งที่เด็กต้องเรียนรู้ เน้นการเรียนรู้แบบมีกระบวนการที่ต้องร่วมกันที่หลักการ ด้วยสื่อและกิจกรรมที่เหมาะสมกับการพัฒนาการของเด็กและการแก้ปัญหาอย่างกระตือรือร้น

โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ จึงจัดทำโครงการพัฒนาสื่อเสริมประสบการณ์การเรียนรู้แบบไฮสโคป (High Scope) รูปแบบการเรียนการสอนแบบไฮสโคป (High Scope Approach) เป็นการสร้างของค์ความรู้จาก การที่เด็กได้ลองมือจัดกระทำกับอุปกรณ์ หรือสิ่งแวดล้อมซึ่งมีอยู่ในประสบการณ์จริง โดยใช้หลักปฏิบัติ ๓ ประการ คือ การวางแผน (Plan) การปฏิบัติ (Do) การทบทวน (Review) มีลักษณะการจัดการเรียนการสอนมุ่งไปที่การ พัฒนาเด็ก จิตใจของเด็ก และอนาคตของเด็ก เป็นการช่วยส่งเสริมพัฒนาการต่างๆ ให้เป็นไปตามวัยและวุฒิภาวะ ของเด็กเอง เน้นเรื่องการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี การมีปฏิสัมพันธ์ที่เจ็บปวด ซึ่งต้องเว้นด้วยการสร้างความไว้วางใจ ครูผู้สอนจะต้องสร้างความไว้วางใจให้เด็กขึ้นกับเด็ก การที่เด็กได้ลองมือทำงานหรือกิจกรรมตามความสนใจของตัว เด็กเอง จะทำให้เด็กเกิดความสนุกในการเรียนรู้ที่ทำกิจกรรม การจัดกิจกรรมควรเป็นไปตามขั้นตอนอย่างเป็น ระบบ ทำให้เด็กได้มีส่วนร่วมทำให้เด็กเกิดปัญญา ฝึกความมีรับรู้เบื้องต้น ฝึกการคิดอย่างมีความหมาย ผลที่จะเกิด คือมานะเป็นความสำเร็จของเด็ก ใน การให้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมกันเพื่อนๆ และบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนปฐมวัยมีสื่อเสริมประสบการณ์การเรียนรู้แบบไฮสโคป (High Scope)
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฐมวัยเกิดการเรียนรู้ในกระบวนการ การวางแผน (Plan) การปฏิบัติ (Do) การทบทวน (Review)
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฐมวัยมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์และมีทักษะการแก้ปัญหา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)

- ๓.๑.๑ นักเรียนปฐมวัยมีสื่อเสริมประสบการณ์การเรียนรู้แบบไฮสโคป (High Scope) ในการทำกิจกรรม
- ๓.๑.๒ นักเรียนปฐมวัยได้การเรียนรู้ในกระบวนการ การวางแผน (Plan) การปฏิบัติ (Do) การทบทวน (Review)
- ๓.๑.๓ นักเรียนปฐมวัยได้มีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์และมีทักษะการแก้ปัญหาอย่างท้าทาย

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๓.๒.๑ นักเรียนปฐมวัยได้ใช้สื่อเสริมประสบการณ์การเรียนรู้แบบไฮสโคป (High Scope) ที่ทันสมัย เพื่อประกอบการทำกิจกรรม
- ๓.๒.๒ นักเรียนปฐมวัยมีทักษะกระบวนการวางแผน (Plan) การปฏิบัติ (Do) การทบทวน (Review) อย่างเป็นระบบ
- ๓.๒.๓ นักเรียนปฐมวัยเกิดทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์และสามารถอธิบายปัญหาเองได้

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ได้ใช้สื่อเสริมประสบการณ์การเรียนรู้แบบไฮสโคป (High Scope)
๒. นักเรียนปฐมวัยร้อยละ ๗๕ เกิดการเรียนรู้ในกระบวนการ การวางแผน (Plan) การปฏิบัติ (Do) การทบทวน (Review)
๓. นักเรียนปฐมวัยร้อยละ ๗๕ มีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์และมีทักษะการแก้ปัญหา เชิงคุณภาพ
๔. นักเรียนปฐมวัยมีทักษะการคิดวางแผน การคิดแก้ปัญหา การตัดสินใจและรู้จักลงมือแก้ปัญหาด้วยตนเอง

๕. นวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนา/ร่องรอย/หลักฐาน/ผลงาน

๑. รายงานผลการดำเนินโครงการ
๒. ภาพการดำเนินงาน
๓. แบบประเมินพัฒนาการ

๖. วิธีดำเนินการ

๖.๑ ขั้นวางแผน (P)

- ๖.๑.๑ ศึกษาใบงานของโรงเรียนและนิยามทางการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- ๖.๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการ
- ๖.๑.๓ จัดทำโครงการและแผนการดำเนินงานนำเสนอผ่านวิชาการ

- ๖.๒.๓ ประชุมเชิงรายละเอียดของโครงการ และมอบหมายภาระงาน
 ๖.๒.๔ ดำเนินงานตามโครงการและแผนการดำเนินงาน

๖.๓ ขั้นประเมินผล (C)

- ๖.๓.๑ ตรวจสอบและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน
 ๖.๓.๒ ผู้บริหารและครุภูร์รับผิดชอบโครงการพัฒนาการดำเนินงาน
- ๖.๔ ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)**
- ๖.๔.๑ สรุปผล ประเมินผล การจัดกิจกรรมตามโครงการ
 ๖.๔.๒ จัดทำรายงานสรุปโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๗. กิจกรรมดำเนินการ/กิจกรรม/งบประมาณ

๗.๑ กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุม ศึกษานโยบายของโรงเรียนและนโยบายทางการศึกษาที่ส่งท้าโครงการนำเสนอด้วยฝ่ายบริหาร	มี.ค.๖๘ - เม.ย. ๖๘	นางสาวสุจินต์ หนูพัค
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินการ จัดกิจกรรมตามแนวคิดไฮสโคป (High Scope)	พ.ค. ๖๘ – เม.ย. ๖๘	ครุฑ์ครุยอนุบาล
กิจกรรมที่ ๓ สรุปผลการดำเนินงาน สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผลสรุปโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหารงานวิชาการ	เม.ย. ๖๘	นางสาวสุจินต์ หนูพัค

๗.๒ งบประมาณ ๙๕๐,๐๐๐ บาท

- (✓) งบอุดหนุนการเรียนการสอน () เงินอุดหนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 () เงินรายได้สถานศึกษา () งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 () อื่นๆ

รายการ/กิจกรรม/ ดำเนินการในส่วนงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ วัสดุอุปกรณ์ในห้องเรียน	-	-	๙๕๐,๐๐๐	๙๕๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ สื่อการสอน	-	-	๙๕๐,๐๐๐	๙๕๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ การจัดนิทรรศการไฮสโคป (High Scope)	-	๙๐,๐๐๐	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	๙๐,๐๐๐	๙๕๐,๐๐๐	๙๕๐,๐๐๐

หมายเหตุ: ขออนุญาตถือว่าจ่ายทุกรายการ

๘. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- ๘.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลสวัสดิ์บางนาฯบุญ
 ๘.๒ ครุฑ์ครุยอนุบาลทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลสวัสดิ์บางนาฯบุญ
 ๘.๓ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนอนุบาลสวัสดิ์บางนาฯบุญ

๔. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนอนุบาลวัดหนองนางบูญ ต.บางซื่อ จ.นิยองป่าสูง ๗. ป่าทุนราษฎร์

๕๐. การประเมินผล

	ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัด	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ	๑. นักเรียนปฐมวัยได้ใช้สื่อเสริมประสบการณ์ การเรียนรู้แบบไฮสโคป (High Scope)	ร้อยละ ๙๐๐	๑. รายงานผลการดำเนินโครงการ ๒. ภาพการดำเนินงาน ๓. แบบประเมินพัฒนาการ
	๒. นักเรียนปฐมวัยเกิดการเรียนรู้ในกระบวนการ การวางแผน (Plan) การปฏิบัติ (Do) การทบทวน (Review)	ร้อยละ ๘๕	๑. รายงานผลการดำเนินโครงการ ๒. ภาพการดำเนินงาน ๓. แบบประเมินพัฒนาการ
	๓. นักเรียนปฐมวัยมีทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์และนิ่งทักษะการฟังปัญหา	ร้อยละ ๘๕	๑. รายงานผลการดำเนินโครงการ ๒. ภาพการดำเนินงาน ๓. แบบประเมินพัฒนาการ
เชิงคุณภาพ	๔. นักเรียนปฐมวัยมีทักษะการคิดวางแผน การคิดแก้ปัญหา การตัดสินใจและรู้จักลงมือ แก้ปัญหาด้วยตนเอง	ระดับมาก	๑. รายงานผลการดำเนินโครงการ ๒. ภาพการดำเนินงาน ๓. แบบประเมินพัฒนาการ

ลงชื่อ.....  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุจินต์ หนูพัสด์)

ครุชานาญก์

ลงชื่อ.....  ผู้ที่รับผิดชอบโครงการ
(นางสุกัญญา ขันพันธ์ศิริย์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..... คงกิจผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอธิรดา แสงกรเจริญ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบุคคล/บริหารทั่วไป

ลงชื่อ..... สุวัฒน์ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดิ์วินทร์ ยะลา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาจะบุญ

๙. អត្ថការរាយកិច្ចអគ្គន៍

จากการที่กระทรวงศึกษาได้ประกาศตนนโยบายเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้สร้างความตระหนักรถยุกจิตสำนึกให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความสมานฉันท์ที่วิถีประชาธิปไตย พัฒนาคนโดยใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐาน ของการบูรณาการเรียนรู้เชื่อมโยงความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชน ศาสนาและสถานศึกษา เพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี มีความรู้ อยู่อย่างมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๒ มาตรา ๒๓ กล่าวว่า “การจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ การเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทและบรรณาการตามความเหมาะสม ของแต่ละระดับการศึกษา”

ในการนี้โรงเรียนอนุบาลวัดคุباءฯ จึงได้จัดทำโครงการเล่นตามรอยพระยุคโบราณตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้เด็กเป็นคนดีมีความสุขมีความรู้ควบคู่กับคุณธรรมและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและพัฒนาระบบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๙

๒๖๙

๔. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้โดยการเล่นตามรายพระบุคคลบทบาทตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียนปฐมวัย
 ๕. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดพัฒนาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียนปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)

๓.๑.๑ นักเรียนปฐมวัยได้เรียนรู้การเล่นตามรายพระยุคlobathตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๓.๑.๒ ครูระดับชั้นปฐมวัยสามารถดอกรอบแบบหน่วยการเรียนรู้และจัดทำแผนการเรียนรู้ในหน่วยการเรียนรู้ตามรายพระยุคlobathตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อใช้จัดประสบการณ์ให้กับนักเรียนปฐมวัย

๓.๑.๓ ครูระดับชั้นปฐมวัยมีแผนการเรียนรู้ในหน่วยการเรียนรู้ตามรายพระยุคlobathตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อใช้จัดประสบการณ์ให้กับนักเรียนและสามารถดอกรอบประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนได้ครบถ้วนทันท่วงทาย

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ นักเรียนปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินตามรายพระยุคlobathตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวันได้

๓.๒.๒ ครูระดับชั้นปฐมวัยมีแผนการเรียนรู้ในหน่วยการเรียนรู้ตามรายพระยุคlobathตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อใช้จัดประสบการณ์ให้กับนักเรียนและสามารถดอกรอบประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนได้ครบถ้วนทันท่วงทาย

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงบริมาณ

๑. นักเรียนปฐมวัยร้อยละ ๘๕ สามารถดอกรอบคุณค่าของสิ่งแวดล้อมและผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม

๒. นักเรียนปฐมวัยร้อยละ ๘๕ สามารถเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓. นักเรียนปฐมวัยร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมที่ปลูกฝังการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. ครูร้อยละ ๘๕ ครูออกแบบหน่วยการเรียนรู้และจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

๕. ครูร้อยละ ๘๕ ดำเนินการประเมินแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และเครื่องมือวัดทดสอบประเมินผลเชิงคุณภาพ

๖. นักเรียนปฐมวัยรู้จักการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. ครูปฐมวัยสามารถดอกรอบเรียนแผนการจัดประสบการณ์หน่วยการเรียนรู้ตามรายพระยุคlobathตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อใช้จัดประสบการณ์ให้กับนักเรียนและสามารถดอกรอบประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนได้ครบถ้วนทันท่วงทาย

๔. นวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนา/ร่องรอย/หลักฐาน/ผลงาน

๑. แบบสั่งภาคผดุงศิริกรรมการเรียนรู้การเล่นตามรอยตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. แผนจัดประสบการณ์การเรียนรู้หน่วยการเล่นตามรอยพระยุคlobath ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ภาพถ่ายกิจกรรม

๕. วิธีดำเนินการ

๕.๑ ขั้นวางแผน (P)

- ๕.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนและนโยบายทางการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- ๕.๑.๒ ศึกษาวิบทและสภาพความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการ
- ๕.๑.๓ จัดทำโครงการและแผนการดำเนินงานนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๕.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

- ๕.๒.๑ ประชุมวางแผนเพื่อหาแนวทางในการดำเนินกิจกรรม
- ๕.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการและแผนการดำเนินงาน

๕.๓ ขั้นประเมินผล (C)

- ๕.๓.๑ ตรวจสอบและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน
- ๕.๓.๒ ผู้บริหารและครุภัณฑ์ศึกษาโครงการพิเศษการดำเนินงาน

๕.๔ ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

- ๕.๔.๑ สรุปผล ประเมินผล การจัดกิจกรรมตามโครงการ
- ๕.๔.๒ จัดทำรายงานสรุปโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๖. กิจกรรมดำเนินการ/กิจกรรม/งบประมาณ

๖.๑ กิจกรรมและกิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุม/วางแผน ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียนและนโยบายทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒. จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ม.ย. ๖๘	นางสาวเนญจารีดา อิ่มแก้ว
กิจกรรมที่ ๒ ออกแบบหน่วยการเรียนรู้และจัดทำแผนการเรียนรู้ในหน่วยการเล่นตามรอยพระยุคlobath ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	พ.ค. ๖๘ - มิ.ค. ๖๙	ครุภัณฑ์วัยทุกคน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๓. ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียนปฐมวัย	พ.ศ. ๒๕ - มี.ค. ๒๕	ครูปฐมวัยทุกคน
กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผล ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ศ. ๒๕ - มี.ค. ๒๕	นางสาวเบญจารัตน์ อินเกตุ

๗.๒ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

- (✓) จบอุดหนุนการเรียนการสอน () เงินอุดหนุนของค่าปรับครองส่วนห้องเรียน
 () เงินรายได้สถานศึกษา () จบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 () อื่นๆ

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑. ออกแบบหน้าอ่านการเรียนรู้ และจัดทำแผนการเรียนรู้ในหน่วยเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๑ (ยอดรวมทุกรายการ)	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒. ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การเล่นตามร้อยพระยาคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับเด็กปฐมวัย				
- ค่าทรายอุปกรณ์ ก่อสร้าง ๔๙๐ บาท (๑๐ ถุง X ๔๙๐ บาท) = ๔,๙๐๐ บาท	-	๔,๙๐๐	-	๔,๙๐๐
- ค่าอุปกรณ์ตักทราย (๑๒ ชุด X ๖๐๐ บาท) = ๗,๒๐๐	-	-	๗,๒๐๐	๗,๒๐๐
- ค่ากระสอบมัง霁ทราย (๒ ถุง X ๓๕๐ บาท) = ๗๐๐			๗๐๐	๗๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๒ (ยอดรวมทุกรายการ)	-	-	-	๘,๘๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	๔,๙๐๐	๗,๒๐๐	๘,๘๐๐

หมายเหตุ: ขออนุมัติเบิกจ่ายทุกรายการ

๔. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๔.๑ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยและนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๔.๒ ครุและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาสูบ

๕. สถานที่ดำเนินงาน

อาคาร ๑ (อาคารไม้) โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาสูบ ต.บางขุนทด อ.เมืองปทุมธานี จ.ปทุมธานี

๖. การประเมินผล

	ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	เป้าหมายตัวชี้วัด	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ	นักเรียนปฐมวัยสามารถถอดอกแบบการเล่นหัวขอตัวเองได้	ร้อยละ ๙๕	แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
	นักเรียนปฐมวัยสามารถเราร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๙๕	
	นักเรียนปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมการเล่นที่ปลูกฝังการดำเนินวิธีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๙๕	
	ครุออกแบบหน่วยการเรียนรู้และจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้หน่วยเศรษฐกิจพอเพียงได้	ร้อยละ ๙๕	
	ครุดำเนินการประเมินแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และเครื่องมือวัดผลการประเมินผลได้	ร้อยละ ๙๕	
เชิงคุณภาพ	นักเรียนปฐมวัยรู้จักการเล่นตามรายพระยุคօนาหตมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับมาก	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
	ครุปฐมวัยสามารถเรียนแผนการจัดประสบการณ์หน่วยการเล่นตามรายพระยุคօนาหตมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อใช้จัดประสบการณ์ให้กับนักเรียนและสามารถประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนไปต่อรวมทั้งนาการนักเรียนปฐมวัย	ระดับมาก	แผนจัดประสบการณ์การเรียนรู้หน่วยเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ.....เมศวร์ พันธุ์.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเบญจลักษณ์ อัมมาตย์)

ลงชื่อ.....สุวิทย์.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุวิทย์ ขันพันย์พิทักษ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....อรุณรัตน์.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอรุณรัตน์ แสงกรุงจัง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล/ทั่วไป

ลงชื่อ.....อัมรรัตน์.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศักดิ์วินทร์ ยะลา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาสูง

โครงการ	โครงการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียน
แผนงาน/ฝ่ายงาน	บริหารทั่วไป
ผู้ดูแลโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธิดารัตน์ กองศรีมา และนางสาวแสงจันทร์ สอนบุญยุทธ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท
ความต้องการต่อๆ	(✓) นโยบาย สถานศึกษา กลยุทธ์ ข้อที่ ๓ สร้างนวัตกรรมท้านการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี กลยุทธ์ ข้อที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ (✓) ฉุดเน้นสถานศึกษา ข้อที่ ๔ : ทักษะเทคโนโลยี (✓) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ ๔ : ใฝ่เรียนรู้ ข้อที่ ๖ : มุ่งมั่นในการทำงาน

๙. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาฯ ชั้น พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๘ ได้กำหนดศูนย์กลางใน การพัฒนาการศึกษาภายในให้ ๖ ยุทธศาสตร์หลัก โดยเฉพาะยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทาง การศึกษา มีเป้าหมายเพื่อโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย มี ศิริชัชวาลที่สำคัญ เช่น ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัยสนับสนุนความต้องการของผู้เรียน และสู่ไปรับบริการอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพและห้องเรียนที่กว้างใหญ่และมีคุณภาพ

สำนักงานเขตที่ทำการศึกษาประถมศึกษาป่าบุญชาติ เขต ๑ เป็นหน่วยงานด้านสังกัดในระดับเขตที่ทำการศึกษาที่ ให้เน้นบนมนต์ยานภายในด้านการสร้างโอกาสทางความเสมอภาคและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพื่อ ให้การสนับสนุนให้เกิดการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลในทุกๆ กระบวนการทางเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาให้สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกัน ทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบเครือข่าย ห้องเรียนข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา ห้องเรียนและ องค์ความรู้ รวมถึงพัฒนาบุคลากรให้มีเชิงเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่ากันการเปลี่ยนแปลง

โรงเรียนอนุบาลวัดหนองนาจางบุญ เปิดทำการสอนตั้งแต่วันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓ มีจำนวนนักเรียนเพิ่มมากขึ้น การจัดการศึกษาที่นี่พื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้า จำเป็นต้องพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุน การกิจกรรมโรงเรียน โดยจัดทำระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเชื่อมโยงส่วนงานทั้งภายในและภายนอกอย่าง เป็นระบบ อีกทั้งยังเป็นศูนย์กลางการเผยแพร่องค์ความรู้ทางการศึกษาในภารกิจของโรงเรียน ให้ส่วนราชการการศึกษา (stakeholders in the education) อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัสดุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบที่อยู่ของการสอนเทคโนโลยีดิจิทัลและเป็นปัจจัยบัน

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศให้ครอบคลุมกับการใช้งานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้บริหาร ครุ บุคลากร นักเรียน และบุคคลภายนอกสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทางการศึกษา (Stakeholders in Education) สามารถใช้งานและเข้าถึงข้อมูลข่าวสารผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๒ สถานศึกษานี้ข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๓.๑.๓ ผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวกในการเข้าถึงสารสนเทศโรงเรียน

๓.๑.๔ ผู้เกี่ยวข้องสามารถใช้สารสนเทศที่ถูกต้อง สมบูรณ์ทันเวลา เพื่อใช้ในการตัดสินใจ

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ โรงเรียนมีฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ที่ครอบคลุม และพร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๒ ผู้เกี่ยวข้องสามารถใช้สารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและประกอบการตัดสินใจ

๓.๒.๓ ผู้ปกครองพึงพอใจในการประชุมงานพัฒนาศักยภาพ

๓.๒.๔ บัดค่ามีนัยสำคัญต่อการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่มีความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา และเป็นปัจจัยบัน

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ เข้าชมเว็บไซต์

๔.๑.๑ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทางการศึกษา (Stakeholders in Education) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีรับทราบพึงพอใจต่อการให้บริการข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในระดับมากขึ้นไป

๔.๒ เข้าชมคุณภาพ

๔.๒.๑ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทางการศึกษา (Stakeholders in Education) สามารถใช้งานและเข้าถึงข้อมูลข่าวสารผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม

๕. นวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนา/ร่อร复/หลักฐาน/ผลงาน

๕.๑ แพลตฟอร์มประชาสัมพันธ์สารสนเทศโรงเรียน

๕.๒ แบบสำรวจสอบถามวิจัย

๕.๓ เอกสาร/รายงานประจำกิจกรรมที่ดำเนินงานโครงการ

๕.๔ รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ

๖. วิธีดำเนินการ

๖.๑ ขั้นวางแผน (P)

๖.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนและนโยบายทางการศึกษานิ่มล่วงที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

๖.๑.๒ ศึกษาวิบทและสภาพความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการ

๖.๑.๓ จัดทำโครงการและแผนการดำเนินงานนำเสนอต่อผู้อำนวยการ

๖.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

๖.๒.๑ ประชุมเชิงรายละเอียดของโครงการ และมอบหมายภาระงาน

๖.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการและแผนการดำเนินงาน

๖.๓ ขั้นประเมินผล (C)

๖.๓.๑ ตรวจสอบและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน

๖.๓.๒ ผู้บริหารและครุภัณฑ์รับผิดชอบโครงการพัฒนาการดำเนินงาน

๖.๔ ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

๖.๔.๑ สรุปผล ประเมินผล การซักเก็บรวมความโครงการ

๖.๔.๒ จัดทำรายงานสรุปโครงการ นำเสนอผู้อำนวยการงานวิชาการ

๗. กิจกรรมดำเนินการ/กิจกรรม/ขอบประมวล

๗.๑ กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงรายละเอียดของโครงการและมอบหมายภาระงาน	บ.ค. ๒๕๖๔ - ๘.๙.๒๐	
กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำเว็บไซต์ - ค่าเช่าพื้นที่และไฟเบอร์ - ค่าบริการจัดการเว็บไซต์	พ.ค. ๒๕๖๔	
กิจกรรมที่ ๓ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ - จัดทำข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียน	พ.ค. - เม.ย. ๒๕๖๕	นางสาวแมศุตดาว์ สอนบุญญา, นางสาวอิทธารัตน์ กองคำรุ่ง
กิจกรรมที่ ๔ การประชาสัมพันธ์ - เมยแพร์วารสารประจำเดือน - เมยแพร์กาพการดำเนินงานในกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดปีการศึกษา	พ.ค. - เม.ย. ๒๕๖๕	
กิจกรรมที่ ๕ สรุปผล	เม.ย. ๒๕๖๕	

จำนวนงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

- (✓) ชนอุตสาหกรรมการเรียนการสอน () เนินอุตสาหกรรมค้าปลีกของส่วนห้องเรียน
 () ผู้เรียนได้สถานศึกษา () ชนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 () อื่นๆ _____

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงรายละเอียดของโครงการและมอบหมายภาระงาน				
กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำเว็บไซต์ - ค่าเช่าพื้นที่และโภเบน - ค่าบริการจัดการเว็บไซต์	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๒ (ขออ้างจากทุกรายการ)	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ - จัดทำข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ การประชาสัมพันธ์ - เผยแพร่วารสารประจำเดือน - เผยแพร่วิชาการที่ดำเนินงานในกิจกรรมที่ ๔ ทดลองเป็นการศึกษา	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
ป้ายไว้นิด (๕ ป้าย x ป้ายละ ๔๐๐ บาท)				
กิจกรรมที่ ๕ อบรม				
รวมทั้งสิ้น	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ: ขออนุญาตอ้างจากทุกรายการ

๔. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- ๔.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาจะบุญ
- ๔.๒ ครุและบุคคลทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาจะบุญ
- ๔.๓ ผู้ปกครองนักเรียนและผู้มีส่วนได้เสียทางการศึกษาอื่น ๆ

๕. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาจะบุญ สำนักงานเขตฯ สำนักนายอำเภอ จังหวัดปทุมธานี ๗๖๐๐๐
 โทรศัพท์ ๐-๒๔๙๘-๒๖๒๖ โทรสาร ๐๘๙-๗๗๗๗๗๗๗๗

๘๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ		เป้าหมายตัวชี้วัด (ร้อยละ)	เกี่ยวข้องกับ
เชิงปริมาณ	๑. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทางการศึกษา (Stakeholders in Education) มีระดับความพึงพอใจต่อการให้บริการข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในระดับมากที่สุด	๙๐	แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ	๑. สถานศึกษาสามารถนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ นำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ๒. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน และครอบคลุม ๓. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทางการศึกษา (Stakeholders in Education) สามารถให้ข้อมูลเชิงข้อมูลเพื่อการสำรวจสารสนเทศของโรงเรียนได้อย่างแม่นยำ	มีการดำเนินการ วางแผน	แบบตรวจสอบรายการสรุป ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน ที่จัดทำให้เป็นสารสนเทศที่ ผิดพลาด

ลงชื่อ.....วิภาณ์ ภตติกา.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอิตาภรณ์ กองเหมมา)
ครุโรงเรียนอนุบาลวัดหนองนาบุญ

ลงชื่อ.....กิตติ์วิทย์ ลักษณ์บุญชู.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวมสังหา สอนบุญชู)
ครุโรงเรียนอนุบาลวัดหนองนาบุญ

ลงชื่อ.....นรนัย คงกิจ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอุ่งบุญญา ขันทบัณฑิตย์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....วนิษฐ์.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอธิรสา แสงกระฉ่อง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล/ทั่วไป

ลงชื่อ.....อธิรสา.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศักดิ์กิรินทร์ ยะลา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดหนองนาบุญ

โครงการ	พัฒนาระบบ ICT ในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการที่ต้องดำเนินการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอิทธิรัตน์ กองศรีวิภา และนางสาวพงษ์ศรีราษฎร์ สองสุกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔
งบประมาณ	๕๐,๐๐๐ บาท
ความต้องการดังนี้	<p>(✓) นโยบาย สถานศึกษา กองสุกุล กองสุกุล ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน กองสุกุล ข้อที่ ๒ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กองสุกุล ข้อที่ ๓ สร้างนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้และส่งเสริม การใช้เทคโนโลยี</p> <p>กองสุกุล ข้อที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ</p> <p>(✓) จุดเน้นสถานศึกษา</p> <p>ข้อที่ ๕ ทักษะเทคโนโลยี</p> <p>(✓) ศูนย์การแนะแนวเพื่อประสานห้องสถานศึกษา</p> <p>ข้อที่ ๖ ไม่เรียนรู้</p> <p>ข้อที่ ๗ มุ่งมั่นในการทำงาน</p>

๙. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาฯ ตามที่ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ ให้กิจกรรมทุกต่อสัมภาระในการพัฒนาการศึกษาฯ ได้ ๖ ถูกต้องครบทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ๑ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๒ เป้าหมายเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัยสนับสนุนความต้องการของผู้เรียนและผู้ให้บริการ อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพและสถานศึกษาทุกแห่งมีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและมีคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ เป็นหน่วยงานด้านสังกัดในระดับเขตพื้นที่ ได้สนับสนุนนโยบายในด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลโดยยุติธรรมการเทศโน้มโดยยึดถือเพื่อการศึกษาให้สามารถเข้าใจและร่วมกันทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบเครือข่าย ด้านระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา ด้านสื่อและองค์ความรู้ รวมถึงพัฒนาบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่ากันการเปลี่ยนแปลง

โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาจางบุญ เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล – ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีจำนวนนักเรียนเพิ่มมากขึ้น ปัจจุบันมีห้องเรียน ICT จำนวน ๒ ห้อง ซึ่งไม่เพียงพอ ต่อจำนวนนักเรียน ทางโรงเรียนเห็นถึงความสำคัญในการจัดการเรียนรู้ให้ ICT เป็นสื่อกลางในการสอนเปรียบ เรียนรู้ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบ ICT ในโรงเรียนที่เพื่อบรรบประจุห้องเรียน ซ้อมexam อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ จัดซื้ออุปกรณ์พิเศษที่ทันสมัยให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนและการจัดการศึกษาชั้นมัธยมให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและความเจริญก้าวหน้า จึงเป็นส่วนหนึ่งที่สนับสนุนระบบการสอนเทศ

เพื่อสนับสนุนการกิจกรรมโรงเรียนโดยผู้ที่มีอำนาจหน้าที่ข้อความดังกล่าวเป็นเครื่องยืนยันให้ส่วนงานทั่วภายในและภายนอกอย่างเป็นระบบอีกทั้งยังเป็นศูนย์กลางการเผยแพร่องค์กรต่อสาธารณะในการให้นักเรียนและครุภัณฑ์ที่ใช้ในห้องเรียนได้ร่วมมือกันในการพัฒนาการศึกษา (stakeholders in the education) อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปูจุดเด่นของ ICT ให้ทันสมัย มีอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อจัดชั้นเรียน/อุปกรณ์ในการสอนและแผนพัฒนาฯ ของโรงเรียน
๓. เทคโนโลยีและปรับปรุงระบบเครื่องข้อมูลเชิงสารสนเทศของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีห้องเรียน ICT ที่ทันสมัย มีอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพและพร้อมต่อการใช้งาน
- ๓.๑.๒ ระบบเครื่องข้อมูลเชิงสารสนเทศของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ เพื่อเพื่อต่อการใช้งานและครอบคลุมทั่วทั้งโรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๒ ครุภัณฑ์มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการ วิชาชีพและทักษะทางศีลธรรม

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร ครุภัณฑ์ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมากกว่า 90% ลง มีความพึงพอใจต่อระบบ ICT ของโรงเรียนในระดับมากขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีระบบ ICT ที่ทันสมัยเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และดำเนินงานของสถานศึกษา
๒. โรงเรียนมีระบบการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ
๓. ปรับปรุงห้องเรียน ชั้นเรียนและจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ให้พิเศษให้กับห้องเรียน
๔. โรงเรียนมีพุทธศาสนาสัญญาณอินเทอร์เน็ตไว้สาย ครอบคลุมทั่วทั้งโรงเรียน

๕. เครื่องมือ/นวัตกรรม/ร่องรอย/หลักฐาน/หลักฐาน

๑. บุคลากรของโรงเรียนและครุภัณฑ์ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์
๒. แบบประเมินความพึงพอใจต่อระบบ
๓. เอกสาร/รายงานประจำต่อผู้อำนวยการที่ดำเนินงานโครงการ
๔. รายงานผลการดำเนินโครงการทั้งหมดของ ICT ในโรงเรียน

๖. วิธีดำเนินการ

๖.๑ ขั้นวางแผน (P)

- ๖.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนและนโยบายทางการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- ๖.๑.๒ ศึกษาวิบทะและสภาพความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการ

๖.๒.๓ จัดทำโครงการและแผนการดำเนินงานนี้บนอื่นๆ ของบริหาร
๖.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

- ๖.๒.๔ ประชาสูงชี้แจงรายละเอียดของโครงการ และมอบหมายภาระงาน
๖.๒.๕ ดำเนินงานตามโครงการและแผนการดำเนินงาน

๖.๓ ขั้นประเมินผล (C)

- ๖.๓.๑ ตรวจสอบและวินิจฉัยที่ผลการดำเนินงาน
๖.๓.๒ ผู้บริหารและครุภัณฑ์ประเมินโครงการพิจารณาการดำเนินงาน

๖.๔ ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

- ๖.๔.๑ สรุปผล ประมวลผล การจัดตั้งกรรมทราบโครงการ
๖.๔.๒ จัดทำรายงานสรุปโครงการ นำเสนอผู้อำนวยการงานวิชาการ

๗. กิจกรรมดำเนินการ/กิจกรรม/งานประจำ

๗.๑ กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุม/ชี้แจงการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔	
กิจกรรมที่ ๒ สำรวจความพึงพอใจ/ อุปกรณ์/ เครื่องมือ ICT	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ครึ่งปี ๑ พ.ศ. ๒๕๖๔ ครึ่งปี ๒ พ.ศ. ๒๕๖๔	
กิจกรรมที่ ๓ จัดซื้ออุปกรณ์/เครื่องมือ ICT	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ครึ่งปี ๑ พ.ศ. ๒๕๖๔ ครึ่งปี ๒ พ.ศ. ๒๕๖๔	
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนา/ซ่อมแซมระบบอินเทอร์เน็ต และยุคกระจาดลัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สาย	ดำเนินการและขออนุมัติ พ.ศ. ๒๕ - มี.ค. ๒๕	นางสาวธิดารัตน์ กองศรีนา นางสาวแสงหาด สองบุญทรัพ
กิจกรรมที่ ๕ ประมวลความพึงพอใจ <ul style="list-style-type: none">- จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ- สำรวจความพึงพอใจ- สรุปผลความพึงพอใจ	มิถุนายน - เดือนยุน ๒๕๖๔	
กิจกรรมที่ ๖ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ		

๗.๒ งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

- (✓) งบอุดหนุนการเรียนการสอน () เงินอุดหนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
() ดำเนินรายได้สถานศึกษา () งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
() อื่นๆ

รายการ/กิจกรรม/ ดำเนินการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ ประเมิน/ชี้แจงการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๑ (ขออ้วนจ่ายทุกรายการ)	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ สำรวจความพึงพอใจ/ อุปกรณ์/เครื่องมือ ICT	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๒ (ขออ้วนจ่ายทุกรายการ)	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ จัดซื้ออุปกรณ์/อุปกรณ์/เครื่องมือ ICT	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๓ (ขออ้วนจ่ายทุกรายการ)	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ พิเศษ/ยื่นแบบร่าง อินเทอร์เน็ตและอุทกภราษฎร์สัญญา อินเทอร์เน็ตให้ทราบ	-	-	๙๕,๐๐๐	๙๕,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๔ (ขออ้วนจ่ายทุกรายการ)	-	-	๙๕,๐๐๐	๙๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ พิเศษ/ร่างแบบเครื่องต่อเวลาและ เพียงการใช้ระบบ	-	-	๙๕,๐๐๐	๙๕,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๕ (ขออ้วนจ่ายทุกรายการ)	-	-	๙๕,๐๐๐	๙๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ ประเมินความพึงพอใจ - จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ - สำรวจความพึงพอใจ - สรุปผลความพึงพอใจ	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๖ (ขออ้วนจ่ายทุกรายการ)	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๗ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๗ (ขออ้วนจ่ายทุกรายการ)	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐

หมายเหตุ: ขออภัยที่อ้วนจ่ายทุกรายการ

๔. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- ๔.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลวัดหนองนาเชิงบุญ
- ๔.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลวัดหนองนาเชิงบุญ

๕. สถานที่

โรงเรียนอนุบาลวัดหนองนาเชิงบุญ ตำบลหนองเหลียง อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี ๑๒๐๐๐
โทรศัพท์ ๐-๘๘๗๗๔-๔๒๖๖๖ โทรสาร ๐๘๑๕๕๔๒๐๘๘

๙๐. การประเมินผล

เป้าหมาย	รายการ	ค่าเป้าหมาย สัมภาระความสำเร็จ (ร้อยละ)	เครื่องมือ การวัดผล
๑. เข้าใจปริมาณ	๑. ผู้บริหาร ครุ นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียน มีความตื่นตระหนกใช้ศักยภาพ ICT ของโรงเรียนในระดับ มากที่สุดไป	๘๖	รายงานผล การพัฒนาระบบ ICT ในโรงเรียน/ แบบประเมิน ความตื่นตระหนก
๒. เข้าใจคุณภาพ	๑. โรงเรียนมีระบบ ICT ที่ทันสมัยเอื้อต่อการซัพพอร์ต เรียนรู้และทำเนินงานของ สถานศึกษา ๒. โรงเรียนมีระบบการเข้าถึง สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ ๓. ปรับปรุงห้องเรียน ช่องทางและจัดซื้ออุปกรณ์ ที่สอดคล้องกับความต้องการ ให้สามารถเข้าถึงและ ๔. โรงเรียนมีอุปกรณ์ สัญญาณอินเทอร์เน็ตไว้สำรอง ครอบคลุมทั่วทั้งโรงเรียน	ระดับ มากที่สุดไป	รายงานการสำรวจ ความพร้อมระบบ ICT ในโรงเรียน

ลงชื่อ.....มิลดา อังวีรา ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจิภาวดี กองครีม)
ครุ่นไว้เรียนอนุบาลวัฒนาชนบทบุญ

ลงชื่อ.....นราพร พงษ์พันธุ์ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวแพทพารา ส่องบุญ)
ครุ่นไว้เรียนอนุบาลวัฒนาชนบทบุญ

ลงชื่อ.....นรินทร์ ผู้เดินทางออกโครงการ
(นางสุกัญญา ขันชาติพิเศษ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....อรุณี ผู้เดินทางออกโครงการ
(นางสาวอรุณี แสงกระเจริ่ง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล/ทั่วไป

ลงชื่อ.....ปานะ ผู้ดูแลบ้านเรือน
(นายศักดิ์วินทร์ ยะยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัฒนาชนบทบุญ

โครงการ แผนงาน	บริบูรณ์ถูกต้องที่ และพัฒนาสืบต่อไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาว咩 ภัทรวาจា, นายมก帖子 ศุภประเสริฐ, นายอัมปนา กันดา, นายชวัญชัย ไพบูลย์กิจกุล และ ¹ นายปัญญา พิชิตมาเวชย์
ระยะเวลาดำเนินการ งบประมาณ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๑๐๐,๐๐๐ บาท
ความต้องการอ้างอิง	(✓) นโยบาย สถานศึกษา กลยุทธ์ กลยุทธ์ ๑ : ยกระดับคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ ๒ : ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ ๓ : สร้างนวัตกรรมท้านการจัดการเรียนรู้และ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี กลยุทธ์ ๔ : พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
	(✓) คุณธรรมสถานศึกษา ข้อที่ ๑ : โรงเรียนปลอดภัย ข้อที่ ๒ : การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ข้อที่ ๓ : หัก意志 ข้อที่ ๔ : หัก意志เทคโนโลยี ข้อที่ ๕ : หัก意志ชีวิต ข้อที่ ๖ : คุณธรรม จริยธรรม (ร.๑๐, หัก意志ในศตวรรษที่ ๒๑)
	(✓) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา ข้อที่ ๗ : มุ่งมั่นในการทำงาน ข้อที่ ๘ : มีจิตสาธารณะ ข้อที่ ๙ : รักความสะอาด

a. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่กลุ่มบุตร-ฤกษ์isha เพื่ออบรมบุนนิสัยให้เป็นบุคคลเรียนเป็นผู้มีความรู้ความคุ้มครองซึ่งการเข้าสู่สังคมโลก อាណาสตานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากเพริ่งจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านวิชาการ จิตใจ ศติปัญญา อารมณ์และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สอนของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อนำ

ประสบการณ์ในวันนี้จะมากกว่าอยู่ที่บ้านจึงต้องเอาใจใส่คุณและเป็นพิเศษ การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสม และลดภาระที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาการร่างกาย จิตใจ สร้างปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

ด้านนี้ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับภูมิทัศน์ และแผนผัง เรียนรู้ โรงเรียนได้ตรرعหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาหารเรียนด้อง มีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการตั้งแต่ว่า เพื่อให้เอื้อต่อ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแผนลง การเรียนรู้ ที่จะในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาชารเรียน อาคาร ประกอบ และอื่นๆ เช่น สวนหย่อม แปลงปลูกไม้ผล การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ สนามกีฬา ระบบไฟฟ้า ระบบบำบัดประปา และบริเวณโรงเรียน ซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความ ปลอดภัยสูงสุด เพื่อรองรับกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้ โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพดีตามมาตรฐานของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และ นักเรียนมีคุณภาพดีตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๒. เพื่อให้คุณครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เรียนอย่างมีความสุข
๓. เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ที่เข้ากับทุกคนที่ใช้ประโยชน์อยู่ในภาวะเสียง ให้มีความปลอดภัยสูงสุด และพร้อมใช้งานอย่างเสมอ
๔. เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีอย่างมาก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับมากที่สุด
- ๓.๑.๒ โรงเรียนมีสถานที่ประจำการเรียนการสอนที่ดีในห้องเรียนและนอกห้องเรียน นักเรียนเรียนอย่างมีความสุขในระดับมากที่สุด
- ๓.๑.๓ โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภค ที่สภาพปลอดภัยและพร้อมใช้งานอย่างเสมอในระดับมากที่สุด
- ๓.๑.๔ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีอย่างมากในระดับมากที่สุด

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๓.๒.๑ นักเรียนเรียนอย่างมีความสุขในการเรียนรู้ มีสุขภาพแข็งแรง ร่าเริง แจ่มใส และรัก การฝึกหัดความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเชื่อถือการเข้าสู่กระบวนการเรียนรู้ในระดับมากขึ้นไปมากกว่าร้อยละ ๘๘

๒. โรงเรียนมีสถานที่ประกอบการเรียนการสอนห้องเรียนและชานชาลาห้องเรียน

๓. นักเรียนเรียนอย่างมีความสุขในระดับมากขึ้นไป มากกว่าร้อยละ ๘๘

๔. โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภค ที่สภาพป้องกันและพร้อมใช้งานอยู่เสมอในระดับมากขึ้นไปมากกว่าร้อยละ ๘๘

๕. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ต้องชูชนในระดับมากขึ้นไป มากกว่าร้อยละ ๘๖

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเรียนอย่างมีความสุขในการเรียนรู้ มีสุขภาพดีงดงาม ร่าเริง แจ่มใส และรักการให้ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

๕. เครื่องมือ/บัตรกรรม/ร่องรอย/หลักฐาน/ผลงาน

๑. แบบบันทึกแหล่งเรียนรู้

๒. แบบบันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓. แบบบันทึกผลการตรวจสอบ

๔. แบบประเมินสภาพแวดล้อม

๕. แบบบันทึกสุขภาพ

๖. แบบประเมินความพึงพอใจในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๖. วิธีดำเนินการ

๖.๑ ขั้นวางแผน (P)

๖.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนและนโยบายทางการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

๖.๑.๒ ศึกษาวิบททดสอบและสภาพความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการ

๖.๑.๓ จัดทำให้รายการและแผนการดำเนินงานนำเสนอต่อผู้บริหาร

๖.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

๖.๒.๑ ประชุมเพื่อแจ้งรายละเอียดของโครงการ และมอบหมายภาระงาน

๖.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการและแผนการดำเนินงาน

๖.๓ ขั้นประเมินผล (C)

๖.๓.๑ ตรวจสอบและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน

๖.๓.๒ ผู้บริหารและครุภัณฑ์ตอบกลับโครงการติดตามการดำเนินงาน

๖.๔ ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

๖.๔.๑ สรุปผล ประเมินผล การจัดกิจกรรมตามโครงการ

๖.๔.๒ จัดทำรายงานสรุปโครงการ นำเสนอผู้บริหารงานวิชาการ

กิจกรรม / ข้อตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑. ศึกษานิยบ้ายของโรงเรียนและชนนิยบ้าย ทางการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒. ศึกษาวิบทและสภาพความเป็นไปได้ในการ ดำเนินโครงการ ๓. จัดทำโครงการนำเสนอต่อผู้บริหาร ๔. ประชุมซึ่งรายละเอียดของโครงการ และ มอบหมายภาระงาน ๕. ดำเนินงานตามที่ได้วางแผนและการ ดำเนินงาน ๖. ตรวจสอบและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ๗. ถูบันทึกและครุภูรับผิดชอบโครงการติดตาม การดำเนินงาน ๘. สรุปผล ประเมินผล การจัดทำกิจกรรม ตามโครงการ ๙. จัดทำรายงานสรุปโครงการ นำเสนอ ผู้บริหารงานวิชาการ	ม.ค. - เม.ย. ๖๔	นางดวงนี แก้วกรจะจ้าง นายมนคง สุขประเสริฐ นายกัมปนาท สินธุณ นายวัฒน์ ไฟฟุลย์กิจกุล นายปฐมพร อิชิตันภานุวงศ์

๗. กิจกรรมดำเนินการ/กิจกรรม/งบประมาณ

งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐บาท

- (✓) จันอุดหนุนการเรียนการสอน () เนินอุดหนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 () เงินรายได้สถานศึกษา () งบกิจกรรมพัฒนาชุมชน
 () ค่าน้ำ _____

รายการ/กิจกรรม/ ค่าใช้จ่ายในการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงพื้นหน้า操场 พื้นกระยาหาร ๕	๕๐,๐๐๐			
รวมกิจกรรมที่ ๑ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)				๕๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค	๕๐,๐๐๐			
รวมกิจกรรมที่ ๒ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)				๕๐,๐๐๐

รายการ/กิจกรรม/ ค่าใช้จ่ายในการใช้งานประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้และ ซ่อมแซมอาคารเรียน		๒๔,๐๐๐		
รวมกิจกรรมที่ ๓ (ขออ้างจ่ายทุกรายการ)				๒๔,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น				๒๔๐,๐๐๐

หมายเหตุ: ขออนุมัติอ้างจ่ายทุกรายการ

๔. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- ๖.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาจะบุญ
- ๖.๒ ครุณและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาจะบุญทุกคน
- ๖.๓ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาจะบุญทุกคน

๕. สถานที่ดำเนินงาน

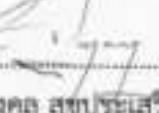
โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาจะบุญ ดำเนินงานขั้นแรก อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

๖. การประเมินผล

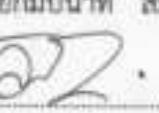
เป้าหมาย	รายการ	เครื่องมือการวัดผล	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละ)
๗. เสียงปริมาณ	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับมากขึ้นไป	- แบบประเมิน แหล่งเรียนรู้	๘๘%
	โรงเรียนมีสถานที่ประกอบการเรียนการสอน ที่ดีในห้องเรียนและนอกห้องเรียน	- แบบบันทึก คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	๘๘%
	นักเรียนเรียนอย่างมีความสุขในระดับมากขึ้นไป	- แบบบันทึก คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	๘๘%
	โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภค ^๑ ที่สภาพปลอดภัยและพร้อมใช้งาน อยู่เสมอในระดับมากขึ้นไป	- แบบทดสอบ พื้นฐาน ระบบ สาธารณูปโภค	๘๘%

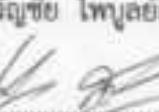
	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมในโรงเรียน เป็นแบบอย่างที่ดีต่อสุขภาพในระดับมากที่สุดไป	- แบบประเมิน สภาพแวดล้อม	๔๖
๒. เชิงคุณภาพ	นักเรียนเรียนอย่างมีความอุทิศในการเรียนรู้ สามารถหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ ในสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	

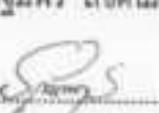
ลงชื่อ..... 
 ผู้เสนอโครงการ
 (นางดวงญี แก้วกรายเจ้า)

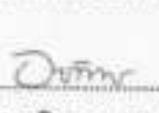
ลงชื่อ..... 
 ผู้เสนอโครงการ
 (นายมงคล สุนาภรณ์เจริญ)

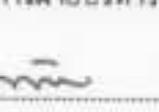
ลงชื่อ..... 
 ผู้เสนอโครงการ
 (นายกัมปนาท สันตุณ)

ลงชื่อ..... 
 ผู้เสนอโครงการ
 (นายชวัญชัย ไฟบุตรกิติกุล)

ลงชื่อ..... 
 ผู้เสนอโครงการ
 (นายปฐุมพงษ์ อิจิตนากาเวหา)

ลงชื่อ..... 
 ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสุกัญญา ขันพันธ์พิทย์)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... 
 ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวอริสา แสงกระเจ้า)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล/ทั่วไป

ลงชื่อ..... 
 ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายศักดิ์วินทร์ ยะลา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดหนองนา