

โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ
การเลือกตั้งเป็นคณะกรรมการบริหารงานสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ
การเลือกตั้งเป็นคณะกรรมการบริหารงานสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ
การเลือกตั้งเป็นคณะกรรมการบริหารงานสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



รายงานสรุปผลการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ

ที่...../ ๒๕๖๗

วันที่ ๑๔ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานการสรุปผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ

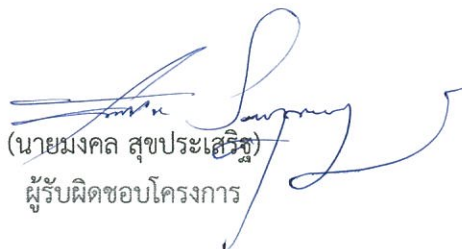
ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๔ ได้กล่าวถึงการจัดการศึกษา ซึ่งต้องยึดหลักที่ว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาตนเองได้โดยการจัดการศึกษานั้น ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน ซึ่งยุทธศาสตร์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนเป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตน ให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยผู้เรียนมีโอกาสนในการบูรณาการความรู้และทักษะที่จำเป็นในการสร้างสรรค์และออกแบบนวัตกรรมให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ในการจัดการเรียนรู้ที่ต้องการส่งเสริมการทำงานเป็นทีม สร้างความสามัคคีภายในห้องเรียน อีกทั้งยังช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยการลงมือกระทำ (Active Learning) โดยผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์โดยตรงกับการสร้างนวัตกรรมทางการเรียนรู้

ในการนี้ได้ดำเนินการตามโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินโครงการดังกล่าวเอกสารแนบ

เอกสารแนบ: รายงานสรุปผลดำเนินการตามโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ


(นายมงคล สุขประเสริฐ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ


(นายกำปนาท สิมรุธ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นผู้บริหาร

ลงชื่อ.....

(นายศกรินทร์ ยะลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ



รายงานการประเมินโครงการ
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ประจำปี ๒๕๖๗
กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย
ฝ่ายวิชาการ

๑. การดำเนินงาน

รายการกิจกรรม	การดำเนินการ		ผลการดำเนินการ
	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ	
๑) ขั้นเตรียมการ (P)	✓		() เกินแผน (✓) เท่าแผน () ต่ำกว่าแผน () ไม่ได้ทำ
๒) ขั้นดำเนินการ (D)	✓		
๓) ขั้นติดตามประเมินผล (C)	✓		
๔. ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)	✓		

๒. ค่าใช้จ่าย

ค่าใช้จ่ายที่กำหนดไว้ในแผน

(✓) เงินอุดหนุน ๓,๐๐๐ บาท () เงินอื่น ๆ บาท

ค่าใช้จ่ายจริง

(✓) เงินอุดหนุน ๓,๐๐๐ บาท (✓) เงินอื่น ๆ ไม่ได้อนุมัติการใช้จ่ายเงินตาม
โครงการ

สรุป () จ่ายเงินเกินบาท (✓) เงินเหลือ.....๓,๐๐๐ บาท

๓. ผลการดำเนินงานตามจุดประสงค์และเป้าหมายของโครงการมากนักน้อยเพียงใด

- () สูงกว่าเป้าหมาย
(✓) เท่ากับเป้าหมาย
() ต่ำกว่าเป้าหมาย

ระบุสาเหตุที่ต่ำกว่าเป้าหมาย
.....

๔. ผลการดำเนินงานเป็นที่พอใจหรือไม่

- (✓) พอใจมาก
() พอใจปานกลาง
() ไม่พอใจ

ระบุสาเหตุที่ไม่พอใจ
.....

๕. ความร่วมมือของผู้ร่วมงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง

(☒) มาก (☐) ปานกลาง (☐) น้อย (☐) ไม่ได้รับความร่วมมือ

ระบุสาเหตุที่น้อย หรือ ไม่ได้รับความร่วมมือ

๖. ผลการดำเนินงานเสร็จสิ้นตามกำหนดหรือไม่

(☐) ก่อนกำหนด (☒) ตรงตามเวลาที่กำหนด (☐) ไม่เสร็จตามเวลาที่กำหนด

ระบุสาเหตุที่ไม่เสร็จตามเวลาที่กำหนดพอใจ

๗. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินงานตามโครงการ

นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย

๘. ผลกระทบข้างเคียงที่เกิดขึ้นในการดำเนินงานตามโครงการ

นักเรียนที่ไม่ได้มาใช้สิทธิเกิดจาก บางส่วนป่วย บางส่วนขาดเรียน

๙. ปัญหา / อุปสรรคในการทำโครงการ

ครูประจำชั้นช่วงชั้นที่ ๑ ควรซักซ้อมความเข้าใจให้นักเรียนทราบถึงขั้นตอนการเลือกตั้ง

๑๐. ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

ครูประจำชั้นอนุบาล, ประถมศึกษาปีที่ ๑ ควรซักซ้อมความเข้าใจให้นักเรียนทราบถึงขั้นตอนการเลือกตั้ง

ลงชื่อ (.....) ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

นายมงคล สุขประเสริฐ

ลงชื่อ (.....) ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

นายกัมปนาท สิมรุธ

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ



(นางสาวอชิรศา แสงกระจ่าง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

.....

.....

ลงชื่อ



(นางสุกัญญา ชันทับถิตย์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....

.....

ลงชื่อ



(นายศักรินทร์ ยะลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ฉบับนี้ เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ผู้รับผิดชอบโครงการได้รับมอบหมายให้รวบรวมข้อมูล ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรมและสรุปผลการดำเนินงาน ทั้งนี้เพื่อเป็นข้อมูลให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร คณะครูที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ตลอดจนให้ความร่วมมือทุกท่าน ที่ให้การสนับสนุนในการดำเนินกิจกรรมให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ผู้รับผิดชอบโครงการหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารประเมินผลการดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ฉบับนี้ จะสามารถเป็นข้อมูลในการพัฒนาโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพต่อไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ
คณะผู้จัดทำ

คำนำ

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็น
ผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างส่งลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกา ตลอดจน
รู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชนและสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่นำ
รูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้อง
ตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

เอกสารรายงานการสรุปโครงการเล่มนี้ ได้รวบรวมผลการดำเนินงานกิจกรรม สถานักเรียนเพื่อเป็น
แนวทางในการประยุกต์ใช้ และปรับปรุงแก้ไข ให้โรงเรียนพัฒนาต่อไป

งานสถานักเรียน

สารบัญ

บทที่ ๑ สารสำคัญของโครงการ

๑. ความเป็นมาของโครงการ
๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ
๓. ขอบข่ายของโครงการ
๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บทที่ ๒ การศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

๑. การศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

บทที่ ๓ การดำเนินงานตามโครงการ

- ๑.วิธีการดำเนินงานของโครงการ
- ๒.การดำเนินรายงานโครงการ
 - กลุ่มประชากร
 - เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
 - การรวบรวมข้อมูล
 - การวิเคราะห์ข้อมูล

บทที่ ๔ ผลการดำเนินการ

- ๑.ผลการดำเนินการ

บทที่ ๕ สรุปและข้อเสนอแนะ

๑. สรุป
๒. ข้อเสนอแนะ

ภาคผนวก

- โครงการสถานักเรียน
- บันทึกข้อความเกี่ยวกับการดำเนินงานเลือกตั้ง
- สรุปผลการเลือกตั้งสถานักเรียน
- ประมวลภาพกิจกรรม
- แบบประเมิน
- รายชื่อนักเรียนที่มาใช้สิทธิเลือกตั้ง

สารบัญตาราง

ตาราง

หน้า

ตารางที่ ๑ ผลการประเมินระดับความรู้ความเข้าใจโครงการสถานักเรียน

ตารางที่ ๒ ผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินงานตามโครงการสถานักเรียน

ตารางที่ ๓ ผลการประเมินการนำไปใช้ประโยชน์ จากการดำเนินงานตามโครงการสถานักเรียน

ตารางที่ ๔ สรุปผลการดำเนินงานโดยรวมโครงการสถานักเรียน

บทที่ ๑

บทนำ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในรูปของสภานักเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ งานส่งเสริมประชาธิปไตยจึงจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ ผลลัพธ์ (outcome)

๒.๑.๑ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย

๒.๑.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย

๒.๑.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

๒.๑.๔ ครูทุกคนร่วมจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

๒.๒ ผลผลิต (outputs)

๒.๒.๑ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในด้านวิชาการและประสบการณ์ของนักเรียน

๒.๒.๒ เพื่อแสดงพฤติกรรมที่เด่นชัดของนักเรียนเกี่ยวกับลักษณะการมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย

๒.๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

๒.๒.๔ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย

๓. เป้าหมายของโครงการ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ ตั้งแต่ชั้นอนุบาล, ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมโครงการ

๔. ขอบข่ายของโครงการ

รายงานผลการดำเนินการตามโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนเพื่อแก้ปัญหา/ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข โดยมี

กลุ่มเป้าหมาย

ประกอบด้วย ตั้งแต่ชั้นอนุบาล, ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ จำนวน ๘๘๓ คน

กลุ่มตัวอย่าง

๑. ได้แก่นักเรียนอนุบาล, ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ อำเภอมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๘๘๓ คน
- ระยะเวลาในการดำเนินการ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๕.๑ นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง
- ๕.๒ นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- ๕.๓ นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- ๕.๔ นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

บทที่ ๒

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

งานกิจกรรมการบริหารงานกิจกรรมของนักเรียน
โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ข้อบังคับโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญว่าด้วย สถานักเรียน พ.ศ. ๒๕๕๗

โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญเห็นว่าสถานักเรียนเป็นแนวทางที่จะส่งเสริมกิจกรรมของนักเรียน ให้นักเรียนได้ใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม เพิ่มพูนประสบการณ์ให้แก่นักเรียนตามความถนัด ความสามารถและฝึกการอยู่ร่วมกันตามแบบประชาธิปไตย อาศัยอำนาจตามคำสั่ง โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ ที่ ๕๘/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๒ และมติในการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๒ จึงให้ตราข้อบังคับว่าด้วยสถานักเรียนขึ้นไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับว่าด้วยสถานักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ พ.ศ. ๒๕๕๖

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้ เว้นแต่จะมีข้อความแสดงให้เห็นเป็นอย่างอื่น

“โรงเรียน” หมายความว่า โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ

“สถานักเรียน” หมายความว่า สถานักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ

“ผู้อำนวยการ” หมายความว่า ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ

“คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน” หมายความว่า ผู้แทนนักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกข้อบังคับโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญว่าด้วยสถานักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ พ.ศ. ๒๕๖๑

ข้อ ๕ ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่เป็นปัญหาให้เป็นอำนาจรองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญที่จะวินิจฉัย ยุบ เลิก แต่งตั้ง ถอดถอด แก้ไข เปลี่ยนแปลง ยับยั้ง

หมวด ๑

วัตถุประสงค์

ข้อ ๖ สถานักเรียนจัดตั้งขึ้นด้วยวัตถุประสงค์สำคัญ ๓ ประการ คือ

๖.๑ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกฝนตัวเอง เพื่อเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย

๖.๒. เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ด้านบริหารและด้านปกครองของนักเรียนโดยนักเรียนเพื่อ
นักเรียน

๖.๓ เพื่อทำหน้าที่เป็นตัวแทนของนักเรียน ในการกระทำอื่นใดทั้งภายในและภายนอก
โรงเรียน

หมวด ๒

องค์ประกอบของสถานักเรียน

ข้อ ๗ สถานักเรียนให้มืองค์ประกอบ ดังนี้

- ๗.๑ คณะกรรมการบริหารนักเรียน
- ๗.๒ คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน
- ๗.๓ ครูที่ปรึกษา

ข้อ ๘ คณะกรรมการบริหารนักเรียนประกอบด้วย

- ๘.๑ ประธาน
- ๘.๒ รองประธาน
- ๘.๓ เลขานุการ
- ๘.๔ ฝ่ายปกครอง
- ๘.๕ ฝ่ายการเงิน
- ๘.๖ ฝ่ายวิชาการ
- ๘.๗ ฝ่ายปฏิคม
- ๘.๘ ฝ่ายประชาสัมพันธ์
- ๘.๙ ฝ่ายอาคารและสิ่งแวดล้อม

ข้อ ๙ คณะกรรมการผู้แทนนักเรียนประกอบด้วย ผู้แทนนักเรียนจากทุกชั้นเรียน

ข้อ ๑๐ ครูที่ปรึกษาประกอบด้วย ครูโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ จำนวน ๓ คน

หมวด ๓

การเลือกตั้ง การแต่งตั้ง และสมาชิกภาพ

ข้อ ๑๑ การเลือกตั้งประธานสถานักเรียน และคณะกรรมการบริหารสถานักเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ และวิธีการที่โรงเรียนกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเช่นว่านี้ให้คลุมถึง

- ๑๑.๑ เกณฑ์คำนวณสมาชิก
- ๑๑.๒ วิธีหาเสียง วิธีลงคะแนน และวิธีนับคะแนน
- ๑๑.๓ การประกาศผล

ข้อ ๑๒ ผู้มีสิทธิได้รับการเลือกตั้งเป็นประธานสถานักเรียน ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

- ๑๒.๑ เป็นนักเรียนปัจจุบันของโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ
- ๑๒.๒ เป็นผู้มีความตั้งใจและสนใจต่องานสถานักเรียนด้วยความบริสุทธิ์ใจ
- ๑๒.๓ ต้องกำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในปีการศึกษานั้น

ข้อ ๑๓ การเลือกตั้งประธานสถานักเรียนให้กระทำโดยการเลือกตั้งทั่วไปผู้สมัครรับเลือกตั้งต้องรวมกลุ่มโดยระบุตำแหน่งหน้าที่ให้ครบตามข้อ ๘ ในกรณีที่มีผู้สมัครรับเลือกตั้งมีเพียงกลุ่มเดียว การนับคะแนนเสียง ต้องได้คะแนนเสียงไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของผู้มาลงคะแนนเสียงทั้งหมด จึงจะมีสิทธิได้รับเลือกตั้ง

ข้อ ๑๔ คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน เป็นตัวแทนนักเรียนของแต่ละห้อง โดยผ่านการคัดเลือกมาแล้วจากห้องของตนหรือวิธีการที่โรงเรียนกำหนด และให้มีกรรมการผู้แทนห้องละ ๒ คน

ข้อ ๑๕ สถานักเรียนให้มีวาระคราวละ ๑ ปี โดยเริ่มปฏิบัติหน้าที่ในเดือนพฤษภาคม และให้ครบวาระการปฏิบัติหน้าที่ในเดือนมีนาคมของปีถัดไปคณะกรรมการผู้แทนนักเรียนซึ่งพ้นจากตำแหน่ง อาจได้รับการเลือกตั้งหรือการแต่งตั้งอีกก็ได้

ข้อ ๑๖ ครูที่ปรึกษา ให้สถานักเรียนเป็นผู้เสนอชื่อครูเพื่อให้โรงเรียนแต่งตั้งจำนวน ๔ คน

ข้อ ๑๗ นอกจากพ้นตำแหน่งตามวาระข้อ ๑๕ สถานักเรียนและคณะกรรมการผู้แทนนักเรียนพ้นตำแหน่งเมื่อ

๑๗.๑ ตาย

๑๗.๒ ลาออก

๑๗.๓ สถานักเรียนมีมติให้ออก

เมื่อกรรมการผู้ใดพ้นจากตำแหน่งก่อนวาระโรงเรียนอาจจัดให้มีการเลือกตั้ง หรือแต่งตั้งผู้อื่นแทนก็ได้ ผู้ได้รับเลือกตั้งหรือแต่งตั้ง ให้อยู่ในตำแหน่งตามวาระของผู้ที่ตนแทนเท่านั้น

หมวด ๔

การบริหารงานสถานักเรียน

ข้อ ๑๘ การบริหารงานของสถานักเรียน ให้แบ่งความรับผิดชอบ ดังนี้

๑๘.๑ การวางระเบียบหรือข้อบังคับและการบริหารกิจกรรมนักเรียน ให้เป็นอำนาจและหน้าที่ของสถานักเรียน

๑๘.๒ อาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ให้คำปรึกษาในการวางแผนหรือการเขียนโครงการและมีอำนาจหน้าที่ในการควบคุมดูแลการปฏิบัติงานของสถานักเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามวัตถุประสงค์ในข้อ ๑-๕ การปฏิบัติงานในกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียนให้สถานักเรียนเป็นผู้ปฏิบัติโดยได้รับความเห็นชอบจากครูที่ปรึกษา ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ (กิจการนักเรียน) พิจารณาเห็นชอบและพิจารณาอนุมัติ

หมวด ๕

อำนาจ และหน้าที่ ของสถานักเรียน

ข้อ ๑๙.การปฏิบัติงานตามหน้าที่ของสถานักเรียนจะขัดหรือแย้งกับระเบียบหรือข้อบังคับอื่นใดของทางราชการ ที่โรงเรียนถือปฏิบัติอยู่มิได้กับทั้งต้อง รักษาไว้ซึ่งศีลธรรมวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม ทั้งนี้ เว้นแต่กรณีที่ทำให้ขอความเห็นชอบจากโรงเรียนก่อน

ข้อ ๒๐ สถานักเรียนให้มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

๒๐.๑ จัดการประชุมสถานักเรียน

๒๐.๒ จัดทำโครงการกิจกรรมนักเรียน ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เสนอผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ (กิจการนักเรียน) พิจารณาเห็นชอบ

๒๐.๓ เป็นตัวแทนของนักเรียนในการกระทำใดๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

๒๐.๔ ปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมายจากโรงเรียน

๒๐.๕ เผยแพร่ความรู้เรื่องประชาธิปไตยแก่นักเรียน และดำเนินการเลือกตั้งประธานสถานักเรียน

๒๐.๖ แต่งตั้งอนุกรรมการเพื่อปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใด ตามที่เห็นสมควร

หมวด ๖

การประชุม

ข้อ ๒๑ ภาคเรียนหนึ่ง ๆ ให้มีการประชุมสามัญสถานักเรียนครั้งหนึ่ง เว้นแต่มีกรณีรีบด่วนในการประชุมแต่ละครั้ง ต้องประกอบด้วยองค์ประชุม ดังนี้

๒๑.๑ การประชุมให้ประกอบด้วย สถานักเรียน และครูที่ปรึกษา

๒๑.๒ ให้ประธานคณะกรรมการบริหารเป็นประธานในที่ประชุมให้เลขาธิการคณะกรรมการบริหารเป็นผู้ออกหนังสือเชิญประชุม และจัดบันทึกการประชุม

๒๑.๓ ในการประชุมต้องมีผู้เข้าประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนสภานักเรียน จึงจะครบองค์ประชุม

๒๑.๔ ในการประชุมให้แถลงผลงานและการเงินและที่ประชุมมีสิทธิในการซักถาม

๒๑.๕ ถ้าประธานไม่อยู่ในที่ประชุม ให้รองประธานเป็นประธานในที่ประชุม หรือกรรมการผู้แทนนักเรียนคนหนึ่งเป็นประธาน

๒๑.๖ การวินิจฉัยชี้ขาดของที่ประชุมให้เสียงข้างมาก

๒๑.๗ ผู้เข้าประชุมคนหนึ่งให้มีเสียงหนึ่งในการลงคะแนน ถ้าคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๒

บทที่ ๓
การดำเนินงานตามโครงการ

๑. วิธีการดำเนินงานของโครงการ มีขั้นตอนการดังนี้

กิจกรรมและวิธีการ

๑ ขั้นตอนการวางแผน (PLAN)

- ๑.๑ ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ
- ๑.๒ เสนอโครงการต่อที่ประชุมเพื่อขออนุมัติ
- ๑.๓ แต่งตั้งคณะทำงาน
- ๑.๔ ประชุมชี้แจงคณะทำงาน
- ๑.๕ แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ

๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน (DO)

- ๒.๑ เลือกตั้งสมาชิกสภานักเรียนจากนักเรียนชั้นอนุบาล, ประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษา
- ๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการในสภานักเรียน
- ๒.๓ แต่งตั้งกรรมการสภานักเรียนดำเนินงานที่ได้รับมอบหมาย
- ๒.๔ ดำเนินการทำงานตาม ที่รับผิดชอบ

๓ ขั้นตอนการประเมิน (CHECK)

- ๓.๑ รายงานการทำงานของคณะกรรมการสภานักเรียนในส่วนที่รับผิดชอบ
- ๓.๒ ประชุมสภานักเรียนเพื่อสรุปการทำงานทุกเดือน
- ๓.๒ ติดตามผลการประชุม

๔ ขั้นตอนการปรับปรุง (ACTION)

- ๔.๑ สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงาน
- ๔.๒ นำปัญหาอุปสรรคมาปรับปรุงแก้ไข

๒. การดำเนินรายงานโครงการ

กลุ่มตัวอย่าง

๑. ได้แก่ นักเรียนชั้นอนุบาล, ประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ อำเภอมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๘๘๓ คน

๓. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

๓.๑ แบบประเมินแบ่งออกเป็น ๔ ตอนดังนี้

- ตอนที่ ๑ แบบประเมินวัดความรู้ความเข้าใจ (K = Knowledge)
- ตอนที่ ๒ แบบประเมินวัดเจตคติ ความพึงพอใจ (A = Attitude)
- ตอนที่ ๓ แบบประเมินวัดพฤติกรรมทักษะ / การปฏิบัติ (P = Practice)
- ตอนที่ ๔ แบบเก็บข้อมูลด้านปัญหาและอุปสรรค ข้อเสนอแนะ เป็นแบบสอบถามแบบ

ปลายเปิด

ตอนที่ ๑ แบบประเมินวัดความรู้ความเข้าใจ (K = Knowledge) ก่อนและหลังการดำเนินงานโครงการ
ตอนที่ ๒ แบบประเมินวัดเจตคติ ความพึงพอใจ (A = Attitude) การดำเนินงานโครงการ
ตอนที่ ๓ แบบประเมินวัดทักษะ / การปฏิบัติ การนำไปใช้ประโยชน์ (P = Practice) การดำเนินงานโครงการ

เป็นลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating ๕ scale) ตามวิธีการของลิเคอร์ท (Likert) ซึ่งมี ๕ ระดับ ได้แก่ ดีมาก มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

- ๕ หมายถึงมากที่สุด
- ๔ หมายถึงมาก
- ๓ หมายถึงปานกลาง
- ๒ หมายถึงน้อย
- ๑ หมายถึงน้อยที่สุด

ระดับความรู้ความเข้าใจ ระดับความพึงพอใจ การนำไปใช้ประโยชน์

คะแนนเฉลี่ย ๔.๕๑ - ๕.๐๐ หมายถึงระดับความรู้ความเข้าใจ ระดับความพึงพอใจการนำไปใช้ประโยชน์มากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๔.๕๐ หมายถึงระดับความรู้ความเข้าใจ ระดับความพึงพอใจ การนำไปใช้ประโยชน์มาก

คะแนนเฉลี่ย ๒.๕๑ - ๓.๕๐ หมายถึงระดับความรู้ความเข้าใจ ระดับความพึงพอใจการนำไปใช้ประโยชน์ปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย ๑.๕๑ - ๒.๕๐ หมายถึงระดับความรู้ความเข้าใจ ระดับความพึงพอใจ การนำไปใช้ประโยชน์น้อย

คะแนนเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๕๐ หมายถึงระดับความรู้ความเข้าใจ ระดับความพึงพอใจ การนำไปใช้ประโยชน์น้อยที่สุด ตอนที่ ๔ แบบเก็บข้อมูลด้านปัญหาและอุปสรรค ข้อเสนอแนะ เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด

๔. การรวบรวมข้อมูล

ในการดำเนินงานโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนมีการเก็บข้อมูลลักษณะดังนี้

๔.๑ เก็บข้อมูลโดยใช้ แบบสอบถามแบบ ๔ ตอน ดำเนินการกับครูและนักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบุญ

ลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating ๕ scale) ตามวิธีการของลิเคอร์ท (Likert) ซึ่งมี ๕ ระดับ ได้แก่ ดีมาก มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ตอนที่ ๑ แบบประเมินวัดความรู้ความเข้าใจ (K = Knowledge) มีจำนวน ๓ ข้อ จัดเก็บในประเด็นต่อไปนี้

๑.๑ ก่อนการดำเนินงานโครงการท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตย

๑.๒ หลังการดำเนินงานโครงการท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตย

๑.๓ ความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติกิจกรรมในโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

ตอนที่ ๒ แบบประเมินวัดเจตคติ ความพึงพอใจ (A = Attitude) มีจำนวน ๕ ข้อ จัดเก็บในประเด็นต่อไปนี้

๒.๑ การปฏิบัติหน้าที่ของสถานนักเรียน

๒.๒ ประสิทธิภาพงานที่เกิดขึ้นในโครงการนี้

๒.๓ ความรู้ที่ได้เข้าร่วมจากการปฏิบัติกิจกรรมในโครงการ

๒.๔ ประโยชน์ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการ

๒.๕ ความต้องการในการจัดโครงการนี้

ตอนที่ ๓ แบบประเมินวัดทักษะ/การปฏิบัติ การนำไปใช้ประโยชน์ (P = Practice) มีจำนวน ๓ ข้อ จัดเก็บในประเด็นต่อไปนี้

๓.๑ การนำความรู้ที่ได้รับไปใช้กับชีวิตประจำวัน

๓.๒ การนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ต่อการเรียนและการปฏิบัติงาน

๓.๓ การนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ต่อการทำงาน

ตอนที่ ๔ เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามแบบปลายเปิด

๕. การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการรายงานผลโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนมีการจัดทำและวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม

ตอนที่ ๑ แบบประเมินวัดความรู้ความเข้าใจ (Knowledge) ก่อนและหลังการดำเนินงานโครงการ

ตอนที่ ๒ แบบประเมินวัดเจตคติ ความพึงพอใจ (Attitud) การดำเนินงานโครงการ

ตอนที่ ๓ แบบประเมินวัดทักษะ / การปฏิบัติ การนำไปใช้ประโยชน์ (Practice) การดำเนินงานโครงการ

วิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละของคะแนนแล้วเปรียบเทียบกับผลการผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนโดยวิเคราะห์ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแล้วเปรียบเทียบกับเกณฑ์เฉลี่ยดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	๔.๕๑ - ๕.๐๐	หมายถึง	ผลการดำเนินการดีมาก
คะแนนเฉลี่ย	๓.๕๑ - ๔.๕๐	หมายถึง	ผลการดำเนินการดี
คะแนนเฉลี่ย	๒.๕๑ - ๓.๕๐	หมายถึง	ผลการดำเนินการปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	๑.๕๑ - ๒.๕๐	หมายถึง	ผลการดำเนินการน้อย
คะแนนเฉลี่ย	๑.๐๐ - ๑.๕๐	หมายถึง	ผลการดำเนินการน้อยที่สุด

บทที่ ๕

ผลการดำเนินการ

การรายงานผลโครงการสถานักเรียนได้เสนอผลการประเมิน ๔ ตอนดังนี้

๑.ผลการประเมินระดับความรู้ความเข้าใจ (Knowledge) โครงการสถานักเรียน

ตารางที่ ๑ ผลการประเมินระดับความรู้ความเข้าใจโครงการสถานักเรียน

ที่	รายการ	ระดับความรู้ความเข้าใจ โครงการสถานักเรียน	
		เฉลี่ย	การแปรผล
๑	ก่อนการดำเนินงานโครงการท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตย	๔.๒๐	มาก
๒	หลังการดำเนินงานโครงการท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตย	๔.๕๙	มาก
๓	ความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติกิจกรรมในโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๔.๗๐	มาก
	รวม	๑๓.๔๙	มาก

จากตารางที่ ๑ พบว่าระดับความรู้ความเข้าใจของการดำเนินการของโครงการสถานักเรียนโดยรวมอยู่ในระดับมาก เฉลี่ย ๑๓.๔๙ และเมื่อพิจารณาเป็นรายการเรียงลำดับระดับความรู้ความเข้าใจจากมากไปน้อยพบว่า หลังการดำเนินงานโครงการท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตย เฉลี่ย ๔.๕๙ รองลงมาได้แก่ ความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติกิจกรรมในโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน เฉลี่ย ๔.๗๐ และก่อนการดำเนินงานโครงการท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตย เฉลี่ย ๔.๒๐ และ ตามลำดับ

๒. ผลการประเมินความพึงพอใจ (Attitude) ที่มีต่อการดำเนินงานตามโครงการสถานักเรียน

ตารางที่ ๒ ผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินงานตามโครงการสถานักเรียน

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ โครงการสถานักเรียน	
		เฉลี่ย	การแปรผล
๑	การปฏิบัติหน้าที่ของสถานักเรียน	๔.๔๒	มาก
๒	ประสิทธิภาพงานที่เกิดขึ้นในโครงการนี้	๔.๕๕	มาก

๓	ความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติกิจกรรมในโครงการ	๔.๓๓	มาก
๔	ประโยชน์ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการ	๔.๕๖	มาก
๕	ความต้องการในการจัดโครงการนี้	๔.๖๑	มาก
	รวม	๔.๔๙	มาก

จากตารางที่ ๒ พบว่ามีความพึงพอใจผลการดำเนินการของโครงการสถานักเรียนอยู่โดยรวมในระดับมาก เฉลี่ย ๔.๔๙ และเมื่อพิจารณาเป็นรายการเรียงลำดับ ความพึงพอใจจากมากไปน้อยพบว่าความต้องการในการจัดโครงการนี้ เฉลี่ย ๔.๖๑ รองลงมาได้แก่ความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติกิจกรรมในโครงการและประโยชน์ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการเฉลี่ย ๔.๕๖ ประสิทธิภาพงานที่เกิดขึ้นในโครงการนี้เฉลี่ย ๔.๕๕ การปฏิบัติหน้าที่ของสถานักเรียนมีค่าผลของการดำเนินการสูงสุดเฉลี่ย ๔.๔๒ และความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติกิจกรรมในโครงการเฉลี่ย ๔.๓๓ ตามลำดับ

๓.ผลการประเมินการนำไปใช้ประโยชน์ (Practice) จากการดำเนินงานตามโครงการสถานักเรียน ตารางที่ ๓ ผลการประเมินการนำไปใช้ประโยชน์ จากการดำเนินงานตามโครงการสถานักเรียน

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็นการนำไปใช้ประโยชน์ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	
		เฉลี่ย	การแปรผล
๑	การนำความรู้ที่ได้รับไปใช้กับชีวิตประจำวัน	๔.๗๒	มากที่สุด
๒	การนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ต่อการเรียนและการปฏิบัติงาน	๔.๐๔	มาก
๓	การนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ต่อการทำงาน	๔.๖๑	มากที่สุด
	รวม	๔.๔๖	มาก

จากตารางที่ ๓ พบว่ามีการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์จากโครงการสถานักเรียนโดยรวมอยู่ในระดับมาก เฉลี่ย ๔.๔๖ และเมื่อพิจารณาเป็นรายการเรียงลำดับ จากมากไปน้อยพบว่า อันดับแรกได้แก่การนำความรู้ที่ได้รับไปใช้กับชีวิตประจำวัน เฉลี่ย ๔.๗๒ รองลงมา การนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ต่อการทำงานเฉลี่ย ๔.๖๑ การนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ต่อการเรียนและการปฏิบัติงานเฉลี่ย ๔.๐๔ ตามลำดับ

ตารางที่ ๔ สรุปผลการดำเนินงานโดยรวมโครงการสถานักเรียน

ร.ร.	รายการ	ผลการดำเนินงาน	
		โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	
		เฉลี่ย	การแปรผล
๑	ความรู้ความเข้าใจ	๔.๓๖	ดี
๒	ความพึงพอใจ	๔.๔๘	ดี
๓	การนำไปใช้ประโยชน์	๔.๔๕	ดี
	การดำเนินงานโดยรวม	๔.๔๓	ดี

จากตารางที่ ๔ สรุปผลการดำเนินงานโครงการสถานักเรียนพบว่า การดำเนินงานโดยรวมอยู่ในระดับดีเฉลี่ย ๔.๔๓ เมื่อแยกพิจารณาตามระดับการประเมินปรากฏว่าระดับมีความรู้ความเข้าใจ เฉลี่ย ๔.๓๖ ระดับความพึงพอใจเฉลี่ย ๔.๔๘ และระดับสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ เฉลี่ย ๔.๔๕

๔ ปัญหาและอุปสรรค ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตามโครงการสถานักเรียนการดำเนินงานตามโครงการ พบว่ามีอุปสรรคและข้อเสนอแนะดังนี้

ปัญหาและอุปสรรค

๑. งบประมาณในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ
๒. นักเรียนและครูบางคนไม่ค่อยให้ความร่วมมือ
๓. นักเรียนที่ไม่ได้มาใช้สิทธิเกิดจาก บางส่วนป่วย บางส่วนขาดเรียน
๔. นักเรียนในช่วงชั้นที่ ๑ ใช้เวลาในการเลือกตั้งนาน

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรมีการจัดโครงการในลักษณะนี้อีก
๒. นักเรียนและครูควรเข้ามามีบทบาทและปฏิบัติงานให้ชัดเจน
๓. โรงเรียนควรสนับสนุนในเรื่องของงบประมาณในการจัดกิจกรรมให้มากกว่าเดิม
๔. ควรประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเลือกตั้ง
๕. ครูประจำชั้นช่วงชั้นที่ ๑ ควรซักซ้อมความเข้าใจให้นักเรียนทราบถึงขั้นตอนการเลือกตั้ง

บทที่ ๕

สรุปและข้อเสนอแนะ

๑.สรุปผล

ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง

๑. ได้แก่ นักเรียนชั้นอนุบาล, ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ อำเภอมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๘๘๓ คน

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ อำเภอมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๔๙ คน

ผลการประเมินการดำเนินงานโครงการสถานักเรียนสรุปได้ดังต่อไปนี้

มีระดับความรู้ความเข้าใจของการดำเนินการของโครงการสถานักเรียนโดยรวมอยู่ในระดับมาก เฉลี่ย ๑๓.๔๙ และเมื่อพิจารณาเป็นรายการเรียงลำดับระดับความรู้ความเข้าใจจากมากไปน้อยพบว่าหลังการดำเนินงานโครงการท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตย เฉลี่ย ๔.๕๙ รองลงมาได้แก่ ความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติกิจกรรมในโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน เฉลี่ย ๔.๗๐ และก่อนการดำเนินงานโครงการท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตย เฉลี่ย ๔.๒๐ และ ตามลำดับ

มีความพึงพอใจผลการดำเนินการของโครงการสถานักเรียนโดยรวมในระดับมาก เฉลี่ย ๔.๔๙ และเมื่อพิจารณาเป็นรายการเรียงลำดับ ความพึงพอใจจากมากไปน้อยพบว่าความต้องการในการจัดโครงการนี้ เฉลี่ย ๔.๖๑ รองลงมาได้แก่ความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติกิจกรรมในโครงการและประโยชน์ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการเฉลี่ย ๔.๕๖ ประสิทธิภาพงานที่เกิดขึ้นในโครงการนี้เฉลี่ย ๔.๕๕ การปฏิบัติหน้าที่ของสถานักเรียนมีค่าผลของการดำเนินการสูงสุดเฉลี่ย ๔.๔๒ และความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติกิจกรรมในโครงการเฉลี่ย ๔.๓๓ ตามลำดับ

การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์จากโครงการสถานักเรียนโดยรวมอยู่ในระดับมาก เฉลี่ย ๔.๔๖ และเมื่อพิจารณาเป็นรายการเรียงลำดับ จากมากไปน้อยพบว่า อันดับแรกได้แก่การนำความรู้ที่ได้รับไปใช้กับชีวิตประจำวัน เฉลี่ย ๔.๗๒ รองลงมา การนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ต่อการทำงานเฉลี่ย ๔.๖๑ การนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ต่อการเรียนและการปฏิบัติงานเฉลี่ย ๔.๐๔ ตามลำดับ

สรุปผลการดำเนินงานโครงการสถานักเรียนพบว่า การดำเนินงานโดยรวมอยู่ในระดับดีเฉลี่ย ๔.๔๓ เมื่อแยกพิจารณาตามระดับการประเมินปรากฏว่าระดับมีความรู้ความเข้าใจ เฉลี่ย ๔.๓๖ ระดับความพึงพอใจ เฉลี่ย ๔.๔๘ และระดับสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ เฉลี่ย ๔.๔๕

๒. ปัญหาและอุปสรรค ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตามโครงการสถานักเรียนการดำเนินงานตามโครงการ พบว่ามีอุปสรรคและข้อเสนอแนะดังนี้

ปัญหาและอุปสรรค

๑. งบประมาณในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ
๒. นักเรียนและครูบางคนไม่ค่อยให้ความร่วมมือในกิจกรรม
๓. นักเรียนที่ไม่ได้มาใช้สิทธิเกิดจากบางส่วนป่วยบางส่วนขาดเรียน
๔. นักเรียนในช่วงชั้นอนุบาล, ประถมศึกษาปีที่ ๑ ใช้เวลาในการเลือกตั้งนาน

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรมีการจัดโครงการในลักษณะนี้อีก
๒. นักเรียนและครูควรเข้ามามีบทบาทและปฏิบัติงานให้ชัดเจน
๓. โรงเรียนควรสนับสนุนในเรื่องของงบประมาณในการจัดกิจกรรมให้มากกว่าเดิม
๔. ควรประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเลือกตั้ง
๕. ครูประจำชั้นอนุบาล, ประถมศึกษาปีที่ ๑ ควรซักซ้อมความเข้าใจให้นักเรียนทราบถึงขั้นตอนการเลือกตั้ง

ภาคผนวก

โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ กลยุทธ์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมงคล สุขประเสริฐ, ปัญญาวุฒิ ศรีสม, นายกัปนาท สิมรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
งบประมาณ	๓,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๔ ได้กล่าวถึงการจัดการศึกษาซึ่งต้องยึดหลักที่ว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาตนเองได้โดยการจัดการศึกษานั้น ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ซึ่งผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดในกระบวนการจัดการศึกษา อีกทั้งกระบวนการเรียนรู้นั้นต้องบูรณาการตามบริบทและความเหมาะสมของแต่ละสถานศึกษาสอดคล้องกับครอบครัว ชุมชน และสังคมโลก โดยสอดแทรกทักษะ ความรู้ ให้ผู้เรียนสามารถนำทักษะและความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบุงเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน ซึ่งยุทธศาสตร์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนเป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคมต่อไป การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกันอย่างมีระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาดลตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยผู้เรียนมีโอกาสนในการบูรณาการความรู้และทักษะที่จำเป็นในการสร้างสรรค์และออกแบบนวัตกรรมให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ในการจัดการเรียนรู้ที่ต้องการส่งเสริมการทำงานเป็นทีม สร้างความสามัคคีภายในห้องเรียน อีกทั้งยังช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยการลงมือกระทำ (Active Learning) โดยผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์โดยตรงกับการสร้างนวัตกรรมทางการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

๒.๔ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในด้านวิชาการและประสบการณ์ของนักเรียน

๒.๕ เพื่อแสดงพฤติกรรมที่เด่นชัดของนักเรียนเกี่ยวกับลักษณะการมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย

๒.๖ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนที่ใช้สิทธิเลือกตั้ง ตั้งแต่ชั้นอนุบาล, ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ คิดเป็นร้อยละ ๙๘

- มีคณะกรรมการโครงการประชาธิปไตย จำนวน ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย

- นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง

- นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลปกครองและร่วมกันดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

๔. เครื่องมือ/นวัตกรรม/ร่องรอย/หลักฐาน/ผลงาน

๔.๑ เป็นโครงการสนับสนุนงานด้านวิชาการและงานด้านกิจการนักเรียน

๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

๕.๑ ขั้นวางแผน (P)

๕.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนและนโยบายทางการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

๕.๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการ

๕.๑.๓ จัดทำโครงการและแผนการดำเนินงานนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๕.๒ ขั้นตอนการ (D)

๕.๒.๑ ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ

๕.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการและแผนการดำเนินงาน

๕.๒.๓ ขอให้ครูทุกคนช่วยสอนเกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยสอดแทรกอย่างสม่ำเสมอในห้องเรียนและนอกห้องเรียนโดยสัมพันธ์กับวิชาที่สอน

๕.๒.๔ แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ

๕.๒.๕ เลือกตั้งสมาชิกสภานักเรียนจากนักเรียนอนุบาล, ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๕.๒.๖ เลือกประธานนักเรียนจากสมาชิกสภานักเรียนที่ได้รับเลือกตั้ง

๕.๓ ขั้นประเมินผล (C)

๕.๓.๑ ตรวจสอบและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน

๕.๓.๒ ประธานนักเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายบริหารเพื่อกำหนดนโยบายให้นักเรียนได้ปฏิบัติโดยมีครูเป็นผู้ให้การศึกษา

๕.๓.๓ ประชุมกรรมการนักเรียนเดือนละ ๒ ครั้ง

๕.๔ ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

๕.๔.๑ สรุปผล ประเมินผล การจัดกิจกรรมตามโครงการ

๕.๔.๒ สรุปผลงานในรอบปีการศึกษาและเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไข

๕.๔.๓ จัดทำรายงานสรุปโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหารงานวิชาการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑. ขั้นวางแผน (P) ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนและนโยบายทางการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการ ๑.๓ จัดทำโครงการและแผนการดำเนินงานนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. ๒๕๖๗	นายมงคล สุขประเสริฐ นายปัญญาวุฒิ ศรีสม นายกัปนาท สิมรุณ
๒. ขั้นตอนดำเนินการ (D) ๒.๑ ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการและแผนการดำเนินงาน ๒.๓ ขอให้ครูทุกคนช่วยสอนเกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยสอดแทรกอย่างสม่ำเสมอในห้องเรียนและนอกห้องเรียนโดยสัมพันธ์กับวิชาที่สอน ๒.๔ แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ ๒.๕ เลือกตั้งสมาชิกสภานักเรียนจากนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๒.๖ เลือกประธานนักเรียนจากสมาชิกสภานักเรียนที่ได้รับเลือกตั้ง	พ.ค. ๒๕๖๗	
๓. ขั้นประเมินผล (C) ๓.๑ ตรวจสอบและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ๓.๒ ประธานนักเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายบริหารเพื่อกำหนดนโยบายให้นักเรียนได้ปฏิบัติโดยมีครูเป็นผู้ให้การศึกษา ๓.๓ ประชุมกรรมการนักเรียนเดือนละ ๒ ครั้ง	พ.ค. - มิ.ย. ๒๕๖๗	
๔. ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A) ๔.๑ สรุปผล ประเมินผล การจัดกิจกรรมตามโครงการ ๔.๒ สรุปผลงานในรอบปีการศึกษาและเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไข ๔.๓ จัดทำรายงานสรุปโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหารงานวิชาการ	มิ.ย. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- ๖.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓
- ๖.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
- ๖.๓ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
- ๖.๔ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

๗. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๘. สถานที่

โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

๙.๑ เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ

๙.๒ ประชุมผู้รับผิดชอบวางแผนงานติดต่oprสานงาน

๙.๓ ดำเนินงานตามโครงการ

๙.๓.๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

๙.๓.๒ เลือกตั้งประธานนักเรียนตามวันเวลาที่กำหนด

๙.๓.๓ ประธานนักเรียนแต่งตั้งสภานักเรียน

๙.๔ ประเมินผล

๑๐. งบประมาณ

จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ	จำนวน	รวมเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑.	ค่าใช้จ่ายในการจัดการเลือกตั้ง สภานักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	๑.ฟิวเจอร์บอร์ด ๖๕*๑๒๐ ซม. ๓ มม. ๒.กระดาษเทา-ขาว ๔๐๐ ปอนด์ ๓.ปากกาเคมี ๒ หัว ๓.๕๐ (สีแดง,น้ำเงิน)	๙ แผ่น ๖ แผ่น ๑๒ ด้าม	๔๕๐ ๗๒ ๑๔๔	
๒.	ค่าใช้จ่ายในการจัดการเลือกตั้ง สภานักเรียนนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖	๔.กระดาษดัดเบิ้ลเอ A๔ ๕.แฟ้มห่วงสันกว้าง ๓ นิ้ว ๓ ห่วง ROBIN NO.๑๙๓	๔ ห่อ ๔ แฟ้ม	๖๖๐ ๔๘๐	
๓.	ค่าใช้จ่ายในการจัดการเลือกตั้ง สภานักเรียนนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	๖.กรรไกรปลายแหลมใหญ่ ๓๐๐๐๐ No.๒๘๙ ๗.คัตเตอร์อันใหญ่ทำจิม่า ๘.เครื่องเย็บกระดาษแม็กซ์เบอร์ ๑๐ D ๙.เยื่อขาว ๒ หน้า ๐.๕ นิ้ว ๑๒ มม.	๓ อัน ๓ อัน ๓ อัน ๑ อัน	๒๒๕ ๔๒๐ ๕๒๕ ๒๔	
รวม				๓,๐๐๐	

รวมทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

หมายเหตุ: สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๑๑. การประเมินผล

เป้าหมาย	รายการ	เครื่องมือ การวัดผล	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละ)
๑. เชิงปริมาณ	นักเรียนเข้าใจในหลัก ประชาธิปไตย	๑. สังเกตจากพฤติกรรมนักเรียนที่แสดงออก ๒. สังเกตจากความสนใจของทุกฝ่ายที่ เกี่ยวข้อง	๙๘
๒. เชิงคุณภาพ	นักเรียนสามารถแสดง ความคิดเห็นและยอมรับ ฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	๓. จากผลการปฏิบัติของนักเรียน ๔. จากการสัมภาษณ์ครู - นักเรียน - ผู้ปกครอง	ระดับมากขึ้นไป

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๒.๑ นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง
- ๑๒.๒ นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- ๑๒.๓ นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- ๑๒.๔ นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายมงคล สุขประเสริฐ)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ
โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายปัญญาวุฒิ ศรีสม)
ครูโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายกำปนาท สิมรุณ)
ตำแหน่ง ครู
โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศักรินทร์ ยะลา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ

เบอร์



รูปภาพ

ใบสมัครเลือกตั้งประธานคณะกรรมการนักเรียน
โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ข้าพเจ้า..... ขณะนี้กำลังเรียนอยู่ชั้น..... ขอสมัคร
เป็นประธานคณะกรรมการนักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญในนามพรรค.....
มีคำขวัญ.....
นโยบายพรรค คือ

โดยมีคณะกรรมการของพรรค จำนวนหนึ่ง ดังนี้

- | | | | |
|----------|-----------|----------|-----------|
| ๑. | ชั้น..... | ๒. | ชั้น..... |
| ๓. | ชั้น..... | ๔. | ชั้น..... |
| ๕. | ชั้น..... | ๖. | ชั้น..... |
| ๗. | ชั้น..... | ๘. | ชั้น..... |
| ๙. | ชั้น..... | ๑๐. | ชั้น..... |
| ๑๑. | ชั้น..... | ๑๒. | ชั้น..... |
| ๑๓. | ชั้น..... | ๑๔. | ชั้น..... |
| ๑๕. | ชั้น..... | ๑๖. | ชั้น..... |
| ๑๗. | ชั้น..... | ๑๘. | ชั้น..... |

ถ้าหากข้าพเจ้าและคณะได้รับเลือกตั้ง ข้าพเจ้าจะตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละและเกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมให้มากที่สุด และจะไม่ทำให้ผลการเรียนตกต่ำลงแต่อย่างใด

ลงชื่อผู้สมัครประธานนักเรียน
(.....)

คำรับรองของประธานสถานนักเรียนและผู้บริหารสถานศึกษา

ข้าพเจ้าขอรับรอง.....นักเรียน.....และคณะ
ดังกล่าวข้างต้นนั้น เป็นผู้มีความประพฤติดี บุคลิกเหมาะสมที่จะเป็นผู้นำ
นักเรียนได้ เห็นควรให้การสนับสนุน

๑. ประธานสถานนักเรียน
(นายมงคล สุขประเสริฐ)

๒. ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ
(นายศักรินทร์ ยะลา)



แบบประเมินของโครงการสถานักเรียน

โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ จังหวัดปทุมธานี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

คำชี้แจง : แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเลือกตั้งสถานักเรียนโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำไปประกอบการประเมินผลการดำเนินงาน ใช้ในการพัฒนาสถานักเรียน โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ จังหวัดปทุมธานี และนำผลการประเมินไปพัฒนาปรับปรุงแก้ไขงานให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
ท่านมีความพึงพอใจต่อการบริการในด้านต่างๆ เหล่านี้หรือไม่บ้าง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐
๕ = พอใจมากที่สุด, ๔ = พอใจมาก, ๓ = พอใจปานกลาง, ๒ หมายถึง น้อย, ๑ = พอใจน้อยที่สุด

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
๒. สถานภาพ ☐ ฝ่ายบริหาร ☐ ครู ☐ นักเรียน
๓. ระดับการศึกษา ☐ ประถมศึกษา ☐ มัธยมศึกษา ☐ อื่นๆ.....

ส่วนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจต่อการให้บริการในด้านต่างๆ

ข้อมูลความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ระดับความรู้ความเข้าใจ					
๑.๑ ก่อนการดำเนินงานโครงการท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตย					
๑.๒ หลังการดำเนินงานโครงการท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตย					
๑.๓ ความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติกิจกรรมในโครงการสถานักเรียน					
๒. ความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินงาน					
๒.๑ การปฏิบัติหน้าที่ของสถานักเรียน					
๒.๒ ประสิทธิภาพงานที่เกิดขึ้นในโครงการนี้					
๒.๓ ความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติกิจกรรมในโครงการ					
๒.๔ ประโยชน์ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการ					
๒.๕ ความต้องการในการจัดโครงการนี้					
๓. การนำไปใช้ประโยชน์ จากการดำเนินงาน					
๓.๑ การนำความรู้ที่ได้รับไปใช้กับชีวิตประจำวัน					
๓.๒ การนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ต่อการเรียนและการปฏิบัติงาน					
๓.๓ การนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ต่อการทำงาน					

ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะต่อการปรับปรุง

๓.๑ ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะต่อการปรับปรุงของการเลือกตั้ง

- (๑).....
(๒).....

โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ จังหวัดปทุมธานี

ภาพกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน



ภาพกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน



