



รายงานสรุปผลการดำเนินงาน โครงการวิถีพุทธ ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ

ที่...../..... วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานการสรุปผลการดำเนินกิจกรรมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ

ตามที่โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี โดยโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติงานดังกล่าวตามที่ได้รับ มอบหมาย และเพื่อให้การดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีร่องรอยหลักฐานการทำงานและเป็นการรายงาน ผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องอันนำไปสู่การดูแลนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อไป

บัดนี้ การดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้เสร็จสิ้นเป็นที่ เรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าใคร่ขอรายงานผลการจัดกิจกรรมดังกล่าว เพื่อทราบ รายละเอียดดังเอกสารที่แนบมา พร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสธิพร อยู่เย็น)

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกนกภรณ์ เชื้อนรอบเขต)

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวรัตนิตยา คำมานิตย์)

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววลลิสรา รักษา)

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวธรินทร์ญา อิ่มมาก)

ความคิตรงผู้ผู้อำนวยการบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุกัญญา ชันทพันธ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ความคิดรองผู้อำนวยการบริหารงานทั่วไป

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวอชิรศา แสงกระจ่าง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ความคิดเห็นผู้บริหาร

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายศักรินทร์ ยะลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ

)



รายงานการประเมินโครงการ
โครงการวิถีสู่ชุมชน ประจำปี ๒๕๖๗
กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๑. การดำเนินงาน

รายการกิจกรรม	การดำเนินการ		ผลการดำเนินการ
	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ	
๑) ขั้นการร่วมกันวางแผน (P)	✓		(✓) เกินแผน
๒) ขั้นดำเนินการ (D)	✓		() เท่าแผน
๓) ขั้นติดตามประเมินผล (C)	✓		() ต่ำกว่าแผน
๔) ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)	✓		() ไม่ได้ทำ

๒. ค่าใช้จ่าย

ค่าใช้จ่ายที่กำหนดไว้ในแผน

(✓) เงินอุดหนุน ๓,๐๐๐ บาท () เงินอื่น ๆ บาท

ค่าใช้จ่ายจริง

(✓) เงินอุดหนุน ๐ บาท () เงินอื่น ๆ บาท

สรุป () จ่ายเงินเกินบาท () เงินเหลือ..... บาท

๓. ผลการดำเนินงานตามจุดประสงค์และเป้าหมายของโครงการมากน้อยเพียงใด

(✓) สูงกว่าเป้าหมาย () เท่ากับเป้าหมาย () ต่ำกว่าเป้าหมาย

ระบุสาเหตุที่ต่ำกว่าเป้าหมาย

.....
.....
.....

๔. ผลการดำเนินงานเป็นที่พอใจหรือไม่

(✓) พอใจมาก () พอใจปานกลาง () ไม่พอใจ

ระบุสาเหตุที่ไม่พอใจ

.....
.....
.....

๕. ความร่วมมือของผู้ร่วมงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง

(✓) มาก () ปานกลาง () น้อย () ไม่ได้รับความร่วมมือ

ระบุสาเหตุที่น้อย หรือ ไม่ได้รับความร่วมมือ

.....

๖. ผลการดำเนินงานเสร็จสิ้นตามกำหนดหรือไม่

() ก่อนกำหนด (✓) ตรงตามเวลาที่กำหนด () ไม่เสร็จตามเวลากำหนด
ระบุสาเหตุที่ไม่เสร็จตามเวลากำหนดพอใจ

๗. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินงานตามโครงการ

นักเรียนได้ตระหนักและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย มี
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ และมีคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการใช้เวลา
ว่างให้เป็นประโยชน์ เป็นคนดีมีน้ำใจ มีปัญญา รู้จักพัฒนาตนเองปฏิบัติตนได้ถูกต้อง อยู่ในสังคมได้อย่างมี
ความสุขได้รับการเรียนรู้และปฏิบัติตนเป็นพุทธมามกะ ตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา

๘. ผลกระทบข้างเคียงที่เกิดขึ้นในการดำเนินงานตามโครงการ

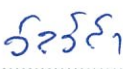
๙. ปัญหา / อุปสรรคในการทำโครงการ

๑๐. ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสธิพร อยู่เย็น)

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกนกภรณ์ เชื้อนรอบเขต)

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวรัตนติยา คำมานิตย์)

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววัลวิสา รักษา)

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวธรินทร์ญา อิ่มมาก)

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ
(นางสาวอชิรศา แสงกระจ่าง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ
(นางสุกัญญา ชันทบัณฑิตย์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ
(นายศักรินทร์ ยะลา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ

คำนำ

การศึกษาแนวพุทธอยู่คู่กับสังคมไทยตลอดมา เมื่อริเริ่มโครงการโรงเรียนวิถีพุทธได้ศึกษาแนวทางของ ๓ โรงเรียนที่ได้ใช้แนวพุทธเป็นหลักในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย โรงเรียนทอสี โรงเรียนรุ่งอรุณ โรงเรียนอนุบาลหน้อย (ปัจจุบันเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนสยามสามไตร) และได้เชิญบุคลากรทั้งสามโรงเรียนมาร่วมเป็นคณะทำงาน มีพระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต) เป็นประธาน รวมเรียกชื่อโรงเรียนจัดการศึกษาแนวพุทธว่า “โรงเรียนวิถีพุทธ” นับแต่นั้นมา คณะทำงานนี้มีการประชุมหลายครั้งต่อเนื่อง เพื่อเรียนรู้ร่วมกันและสร้างความเข้าใจในการดำเนินงาน โรงเรียนวิถีพุทธ หมายถึงโรงเรียนในวิถีแห่งปัญญา ที่พัฒนาอย่างบูรณาการในระบบแห่ง ไตรสิกขา สู่ความเป็นพุทธ ผู้เข้าถึงธรรม ซึ่งทำให้เป็นอิสระ โดยมีชีวิตที่ดี เจริญอกงามมีความสุข จริงแท้ และอยู่ร่วมสังคมอย่างสร้างสรรค์เกื้อกูล สามารถนำโลกไปในวิถีที่ถูกต้อง /วิถีแห่งธรรม

โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูนุได้ตระหนักเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาที่เน้นเนื้อหาวิชาการเพิ่มขึ้นๆ และให้เรื่องคุณธรรมจริยธรรมหรือคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่าง ๆ สอดแทรกและบูรณาการอยู่ในการเรียนเนื้อหาวิชาการ ซึ่งก็ขึ้นอยู่กับระดับความใส่ใจและการมุ่งเน้นของโรงเรียนเป็นสำคัญ แต่ด้วยสภาพปัญหาและวิกฤตการณ์คุณธรรมของคนในสังคมไทย จึงมีข้อเสนอให้นำหลักธรรมคำสอนในพุทธศาสนามาใช้อย่างจริงจังในโรงเรียน ก่อเกิดเป็นโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ และมุ่งมั่นดำเนินการต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน

นางสาวสธิพร อยู่เย็น
นางสาวกนกภรณ์ เชื้อนรอบเขต
นางสาวรัตนติยา คำมานิตย์
นางสาวธรินทร์ญา อิ่มมาก
นางสาววัลวิสา รักษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ

สารบัญ

บทที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ	๔
วัตถุประสงค์	๕
ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์ที่คาดหวัง	๕
เครื่องมือ/นวัตกรรม/ร่องรอย/หลักฐาน/ผลงาน	๕
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๕

บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

หลักและแนวคิดเกี่ยวกับการประเมินโครงการ	๗
---	---

บทที่ ๓ วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)	๑๒
ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)	๑๒
ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)	๑๓
ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)	๑๓

บทที่ ๔ ผลการดำเนินการและวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการจัดกิจกรรมตามกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ปีการศึกษา๒๕๖๔	๑๔
---	----

บทที่ ๕ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์	๑๙
เป้าหมาย	๑๙
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	๑๙
การเก็บรวบรวมข้อมูล	๒๐
สรุปผลการดำเนินการ	๒๐
ปัญหา/ข้อเสนอแนะ	๒๐

บรรณานุกรม

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก กิจกรรม	๒๒
ภาคผนวก ข แบบประเมิน	๓๔
ภาคผนวก ค ภาพถ่ายกิจกรรม	๓๗

บทที่ ๑

บทนำ

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีแนวคิดให้มีการนำหลักธรรมสำคัญในพระพุทธศาสนามาเป็นแนวทางในการบริหารและพัฒนาการเรียนอย่างบูรณาการในชีวิตประจำวัน เพื่อพัฒนาการกิน อยู่ ดู ฟัง เป็น โดยผ่านกระบวนการทางวัฒนธรรม แสวงหาปัญญาและวิถีวัฒนธรรมเมตตา โดยเริ่มก่อกำเนิดขึ้นเมื่อเดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๕ และมีพิธีเปิดโครงการอย่างเป็นทางการ ในเดือนพฤษภาคม ๒๕๔๖ ณ พุทธมณฑล โดยสมเด็จพระพุทธปาพจนจารย์ ประธานกรรมการมหาเถรสมาคม เป็นประธานในพิธี มีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ ๘๙ โรงเรียน จากสถานศึกษาทุกสังกัด ต่อมาสถานศึกษาสมัครใจเข้าร่วมโครงการมากขึ้นจนถึง เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ มีจำนวน ๒๑,๗๖๐ โรงเรียน และมีกระบวนการพัฒนาที่มีประสิทธิภาพมาตามลำดับจนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนวิถีพุทธ มีจุดเน้นอยู่ที่การพัฒนาตามหลักไตรสิกขา ที่เป็นการศึกษาพัฒนา ๓ ด้าน อย่างบูรณาการ คือ ด้านศีล จะพัฒนาพฤติกรรมไม่ให้เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น ตลอดจนสิ่งแวดล้อม ด้านสมาธิ จะพัฒนาให้มีจิตใจที่เข้มแข็ง และมีสุขภาพดี มีความสุขสงบ ด้านปัญญา เป็นการพัฒนาความรู้ที่เข้าใจและเท่าทันโลกและชีวิต ซึ่งหลักไตรสิกขาจะส่งผลให้ผู้ที่ได้รับการศึกษาพัฒนาสู่การมีชีวิตที่ดีงาม มีความสุขและดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม การจัดการศึกษาตามแนววิถีพุทธจึงมีความสัมพันธ์เกี่ยวกับวิถีชีวิตคนไทยมาก ซึ่งเป็นโอกาสและพัฒนาตามแนวทางหลักของระบบการศึกษาไทยให้เป็นเครื่องมือสำคัญ ที่จะพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามเป้าหมายที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติกำหนด

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูนู จึงได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนวิถีพุทธ” (โรงเรียนวิถีพุทธดีเด่น) เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้ผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ทุกคน ได้จัดกิจกรรมและพัฒนาตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยใช้อัตลักษณ์ ๒๙ ประการ เป็นเกณฑ์ตัวชี้วัด และดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนวิถีพุทธดีเด่น เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติชมเชยให้คนทำดีได้รับรางวัล ยกย่องโรงเรียนวิถีพุทธด้านการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเป็นแบบอย่างให้สถานศึกษาอื่นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อจัดกิจกรรมปลูกฝังค่านิยมด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- ๒) เพื่อให้ให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม คารวะธรรม และสามัคคีธรรม
- ๓) เพื่อดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

เพิ่มเติมจากการเรียนการสอน

- ๔) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักประหยัด และอดออม
- ๕) เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม มีจิตสาธารณะ
- ๖) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ สามารถสวดมนต์ได้ถูกต้อง
๒. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

- ๓. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีการออมเงิน
- ๔. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีสมุดบันทึกความดี หรือสมุดบันทึกกิจกรรมเพื่อสังคม หรือ
สาธารณะประโยชน์
- ๕. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ได้ปฏิบัติและบันทึก กิจกรรมสาธารณะประโยชน์
- ๖. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีมารยาทงาม ด้านความประพฤติและไหว้ได้ถูกต้อง

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความพึงพอใจ ในการจัดโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ในระดับมากขึ้นไป

๔. เครื่องมือ / นวัตกรรม / ร่องรอย / หลักฐาน / ผลงาน

- ๑. สมุดบันทึกความดี
- ๒. สมุดบันทึกการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์
- ๓. สมุดบันทึกการออมเงิน
- ๔. แบบบันทึกการอบรมความประพฤติและสวดมนต์ยาววันสุดสัปดาห์
- ๕. รูปภาพกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
- ๖. แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

๕. วิธีดำเนินการ

๕.๑ ขั้นวางแผน (P)

- ๕.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนและนโยบายทางการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- ๕.๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการ
- ๕.๑.๓ จัดทำโครงการและแผนการดำเนินงานนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๕.๒ ขั้นตอนการ (D)

- ๕.๒.๑ ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ และมอบหมายภาระงาน
- ๕.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการและแผนการดำเนินงาน

๕.๓ ขั้นประเมินผล (C)

- ๕.๓.๑ ตรวจสอบและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน
- ๕.๓.๒ ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงาน

๕.๔ ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

- ๕.๔.๑ สรุปผล ประเมินผล การจัดกิจกรรมตามโครงการ
- ๕.๔.๒ จัดทำรายงานสรุปโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหารงานวิชาการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบโครงการ
ขั้นวางแผน (P) ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนและนโยบายทางการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการ ๑.๓ จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค.-มิ.ย.๖๗	นางสาวสธิพร อยู่เย็น นางสาวรัตนติยา คำมานิตย์ นางสาววัลวิสา รักษา นางสาวธรินทร์ญา อิ่มมาก นางสาวกนกภรณ์ เชื้อนรอบเขต
๒ ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการและมอบหมายภาระงาน ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการและแผนการดำเนินงาน	ก.ค. ๖๗	นางสาวสธิพร อยู่เย็น นางสาวรัตนติยา คำมานิตย์ นางสาววัลวิสา รักษา นางสาวธรินทร์ญา อิ่มมาก นางสาวกนกภรณ์ เชื้อนรอบเขต
๓ ขั้นประเมินผล (C) ๓.๑ ตรวจสอบและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ๓.๒ ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงาน	ก.ค.๖๗-มี.ค. ๖๘	นางสาวสธิพร อยู่เย็น นางสาวรัตนติยา คำมานิตย์ นางสาววัลวิสา รักษา นางสาวธรินทร์ญา อิ่มมาก นางสาวกนกภรณ์ เชื้อนรอบเขต
๔ ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A) ๔.๑ สรุปผล ประเมินผล การจัดกิจกรรมตามโครงการ ๔.๒ จัดทำรายงานสรุปโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหารงานวิชาการ	มี.ค.๖๘	นางสาวสธิพร อยู่เย็น นางสาวรัตนติยา คำมานิตย์ นางสาววัลวิสา รักษา นางสาวธรินทร์ญา อิ่มมาก นางสาวกนกภรณ์ เชื้อนรอบเขต

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- ๖.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ
- ๖.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญทุกคน
- ๖.๓ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญทุกคน

๗. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๘. สถานที่

โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ/วัดบางนางบุญ

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

- ๙.๑ ประชุมชี้แจงและประชาสัมพันธ์รายละเอียดโครงการ
- ๙.๒ ศึกษาข้อมูลและแนวทางการดำเนินงาน
- ๙.๓ สำรวจความต้องการวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรม
- ๙.๔ ออกแบบ/วางแผนการดำเนินงาน
- ๙.๕ ดำเนินการตามแผนที่วางไว้
- ๙.๖ ตรวจสอบและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน
- ๙.๗ สรุปผล และประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ
- ๙.๘ จัดทำและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

๑๐. งบประมาณ

จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	รายละเอียด งบประมาณ	รวมเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑.	การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การทำแบบบันทึกต่าง ๆ	ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	
๒.	ค่าวัสดุ / ครุภัณฑ์ / ค่าใช้สอยอื่น ๆ		๑,๐๐๐	
รวม			๓,๐๐๐	

หมายเหตุ : สามารถจ่ายได้ทุกรายการ

๑. การประเมินผล

เป้าหมาย	รายการ	เครื่องมือการวัดผล	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละ)
๑. เชิงปริมาณ	นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถสวดมนต์ได้ถูกต้อง	แบบบันทึกการอบรม ความประพฤติและสวดมนต์ยาววันสวดสัปดาห์	๘๐
	นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	รูปภาพกิจกรรมวันสำคัญต่าง	๘๐
	นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการออมเงิน	สมุดบันทึกการออมเงิน	๘๐
	นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีสมุดบันทึกความดี หรือสมุดบันทึกกิจกรรมเพื่อสังคม หรือสาธารณะ ประโยชน์	สมุดบันทึกความดี	๘๐
	นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ทำและบันทึกกิจกรรมสาธารณะ ประโยชน์	สมุดบันทึกการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	๘๐
	นักเรียนมีมารยาทงาม ด้านความประพฤติและไหว้ได้ถูกต้อง	แบบประเมินพฤติกรรม การไหว้และมารยาทไทย	๘๐
๒.เชิงคุณภาพ	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความพึงพอใจในการจัดโครงการโรงเรียนวิถีพุทธในระดับมากขึ้นไป	แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	ระดับมากขึ้นไป

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญมีค่านิยมด้านคุณธรรม จริยธรรม
- ๒) นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม คารวะธรรม และสามัคคีธรรม
- ๓) นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญได้จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มเติมจากการเรียนการสอน
- ๔) นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญรู้จักประหยัด และอดออม
- ๕) นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม เป็นนักเรียนที่ดี เป็นลูกที่ดี เป็นเด็กดีของสังคม
- ๖) นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

บทที่ ๒

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

ความเป็นมา โรงเรียนวิถีพุทธ

๑. ก่อร่างสร้างนวัตกรรม

โรงเรียนวิถี พุทธเกิดขึ้นในปลายปี ๒๕๔๕ เป็น ๑ ใน ๕ ของโครงการโรงเรียนรูปแบบใหม่ ของกระทรวงศึกษาธิการ (โครงการโรงเรียนรูปแบบใหม่ ๕ รูปแบบ ได้แก่ โรงเรียนในกำกับของรัฐ โรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนสองภาษา โรงเรียนใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ และโครงการนาร่องสรรหา พัฒนา และส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ) การศึกษาแนวพุทธอยู่กับสังคมไทยตลอดมาเมื่อริเริ่มโครงการโรงเรียนวิถีพุทธได้ศึกษาแนวทางของ ๓ โรงเรียนที่ได้ใช้แนวพุทธเป็นหลักในการจัดการศึกษาประกอบด้วยโรงเรียนทอสี โรงเรียนรุ่งอรุณ โรงเรียนอนุบาลหน้อย (ปัจจุบันเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนสยามสามไตร) และได้เชิญบุคลากรทั้งสามโรงเรียนมาร่วมเป็นคณะทำงานมีพระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต) เป็นประธานรวมเรียกชื่อโรงเรียนจัดการศึกษาแนวพุทธว่า “โรงเรียนวิถีพุทธ” นับแต่นั้นมา คณะทำงานนี้มีการประชุมหลายครั้งต่อเนื่อง เพื่อเรียนรู้ร่วมกันและสร้างความเข้าใจในการดำเนินงาน ต่อมาเมื่อมีการเปิดรับโรงเรียนวิถีพุทธรุ่นแรกของโครงการ ด้วยการประกาศรับสมัคร และมีโรงเรียนเข้าร่วม จำนวน ๘๙ โรงเรียน ซึ่งโรงเรียนวิถีพุทธก็คือ

โรงเรียนวิถีพุทธ หมายถึงโรงเรียนในวิถีแห่งปัญญาที่พัฒนาอย่างบูรณาการในระบบแห่งไตรสิกขาสู่ความเป็นพุทธ ผู้เข้าถึงธรรม ซึ่งทำให้เป็นอิสระ โดยมีชีวิตที่ดี เจริญอกงามมีความสุข จริ่งแท้ และอยู่ร่วมสังคมอย่างสร้างสรรค์เกื้อกูล สามารถนำโลกไปในวิถีที่ถูกต้อง /วิถีแห่งธรรม (พระพรหมคุณาภรณ์ (ป. อ. ปยุตโต)) ที่ปรึกษาโครงการโรงเรียนวิถีพุทธทำงานภายใต้คำปรึกษาของพระเถระผู้ใหญ่ อาทิ พระพรหมคุณาภรณ์ วัดญาณเวศกวัน พระพรหมบัณฑิต อธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พระเทพวิสุทธิกวี มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยอีกทั้งมหาเถรสมาคมเคยมีมติ ครั้งที่ ๑๓/๒๕๔๗ มติที่ ๒๐๗ ให้พระสังฆาธิการ สนับสนุนการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ

วิวัฒนาการของการศึกษาแนวพุทธ

ในสมัยก่อนการเรียนรู้ของคนไทยอยู่ใกล้ชิดพุทธศาสนาอย่างมาก เพราะอาศัยวัดเป็นสถานที่เรียนมีพระเป็นผู้สอน หรือเรียนรู้ตามสำนักวิชาชีฟต่าง ๆ การเรียนจะเน้นเรียนรู้เพื่อรู้หนังสือ เรียนวิชาชีฟ รวมทั้งบวชเรียนเพื่อศึกษาพระธรรมวินัย และพัฒนาตนเองตามหลักพุทธศาสนา และปรากฏชัดในปี พ.ศ.๒๔๑๘ ที่รัชกาลที่ ๕ ทรงอาราธนาให้พระสงฆ์สอนหนังสือไทยในพระอารามหลวงทุกอาราม ซึ่งเมื่อแรกตั้งกระทรวงธรรมการในปี พ.ศ.๒๔๓๕ก็ยังคงมีลักษณะการเรียนเช่นเดียวกับในอดีต

การเปลี่ยนแปลงที่น่าจะมีส่วนสำคัญให้การศึกษาทางวัดและพระ เมื่อมีการกระจายโรงเรียนไปทั่วราชอาณาจักร และผู้สอนเปลี่ยนเป็น “ครู” ในปี พ.ศ.๒๔๕๔ แล้วสภาพการเรียนรู้ของคนไทยที่ยังห่างไกลพระพุทธศาสนาตลอดมาจนรัชกาลที่ ๗ ทรงมีพระราชดำริว่าการศึกษาไม่ควรแยกไปจากวัด จึงโปรดเกล้าให้เปลี่ยนชื่อจากกระทรวงศึกษาธิการเป็นกระทรวงธรรมการแทน โดยให้มีหน้าที่ดูแลทั้งการจัดการศึกษาและการศาสนา แต่สภาพปัญหามาปรากฏชัดในเหตุผลของการเกิดโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ในปี พ.ศ.๒๕๐๑ ที่ระบุว่า รัฐเน้นพุทธศึกษาถึง ๙๐% แต่ให้ความสำคัญกับจริยศึกษาเพียง ๕% ผมคิดว่าอีก ๕% ที่หายไปน่าจะเป็นสัดส่วนของหัตถศึกษา ซึ่งสะท้อนว่า การจัดการศึกษาของเราเน้นเนื้อหาวิชาการเพิ่มขึ้นๆ และให้เรื่องคุณธรรมจริยธรรมหรือ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่าง ๆ สอดแทรกและบูรณาการอยู่ในการเรียนเนื้อหาวิชาการ ซึ่งก็ขึ้นอยู่กับระดับความใส่ใจและการมุ่งเน้นของโรงเรียนเป็นสำคัญ แต่ด้วยสภาพปัญหาและวิกฤตการณ์คุณธรรมของคนในสังคมไทย จึงมีข้อเสนอให้นำหลักธรรมคำสอนในพุทธศาสนามาใช้อย่างจริงจังในโรงเรียน ก่อเกิดเป็นโครงการโรงเรียนวิถีพุทธในปลายปี พ.ศ.๒๕๔๕และมุ่งมั่นดำเนินการต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน

รูปธรรมของโรงเรียนวิถีพุทธ

ในระยะแรกมี KPI ประมาณ ๕๔ ตัว ในด้านกายภาพ การเรียนการสอน และพฤติกรรมพื้นฐาน (วิถีชีวิต) ต่อมาปรับเหลือ ๒๙ ตัว นำไปใช้ในการพิจารณาเลือกโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ หรือการประเมินผลการปฏิบัติราชการโดยกพร. หากจะสังเกตทั่ว ๆ ไป จะเห็นว่าโรงเรียนจะมีกิจกรรมวันพระ (หรือวันที่โรงเรียนกำหนดขึ้นในแต่ละสัปดาห์) คือ ครูใส่เสื้อขาว มีกิจกรรมสวดมนต์ยาว รับประทานมังสวิรัต ทำบุญใส่บาตร ฟังเทศน์ เป็นการกระทำด้วยความเข้าใจเหตุและผลว่า ทำไปทำไม เพราะเหตุใด ถึงแม้จะถูกมองว่าสิ่งเหล่านี้เป็น “พิธีกรรม” แต่ก็ถือว่ามีความจำเป็น และเป็นตัวช่วย สำหรับผู้ที่ยังไม่สามารถเข้าใจและบรรลุจุดมุ่งหมายได้ในทันที ซึ่งบรรยากาศ ปัจจัย และเงื่อนไขดังกล่าว จะช่วยหล่อหลอมให้จิตใจสงบ พิจารณาเรื่องราวต่าง ๆ ด้วยใจอันใคร่ครวญได้ดียิ่งขึ้น เพื่อการเรียนรู้ให้ถึงแก่นแท้ของไตรสิกขา และแฝงด้วยคุณค่าที่ลึกซึ้งอยู่ทุกปี

ผลโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ(๒๕๔๕ - ๒๕๕๖)

เชิงปริมาณ

พ.ศ. ๒๕๔๖	มีโรงเรียนวิถีพุทธ จำนวน	๘๙	โรงเรียน
พ.ศ. ๒๕๔๙	มีโรงเรียนวิถีพุทธ จำนวน	๒๐,๔๗๕	โรงเรียน
พ.ศ. ๒๕๕๐	มีโรงเรียนวิถีพุทธ จำนวน	๒๑,๗๖๔	โรงเรียน
พ.ศ. ๒๕๕๑	มีโรงเรียนวิถีพุทธ จำนวน	๒๒,๑๙๐	โรงเรียน
พ.ศ. ๒๕๕๒	มีโรงเรียนวิถีพุทธ จำนวน	๒๓,๓๓๗	โรงเรียน
พ.ศ. ๒๕๕๔	มีโรงเรียนวิถีพุทธ จำนวน	๒๔,๒๑๒	โรงเรียน
พ.ศ. ๒๕๕๕	มีโรงเรียนวิถีพุทธ จำนวน	๑๒,๑๕๙	โรงเรียน
พ.ศ. ๒๕๕๖	มีโรงเรียนวิถีพุทธ จำนวน	๑๘,๕๕๕	โรงเรียน (ข้อมูล ตุลาคม ๒๕๕๖)
พ.ศ. ๒๕๕๗	มีโรงเรียนวิถีพุทธ จำนวน	๑๙,๓๘๒	โรงเรียน (ข้อมูล มิถุนายน ๒๕๕๗)
พ.ศ. ๒๕๕๘	มีโรงเรียนวิถีพุทธ จำนวน	๒๐,๓๑๐	โรงเรียน (ข้อมูล มีนาคม ๒๕๕๘)

โรงเรียนวิถีพุทธ ๓ ระดับ

ระดับที่ ๑ โรงเรียนวิถีพุทธ จำนวน รวม ๒๑,๕๗๔ โรงเรียน ข้อมูล ณ วันที่ ๑๓/๙/๒๕๕๘

ตัวชี้วัด อัตลักษณ์ ๒๙ ประการ เป็นเครื่องมือในการพัฒนา

ผู้รับผิดชอบ ศึกษาพิเศษที่ผู้รับผิดชอบโรงเรียนวิถีพุทธ

ประจำ สพม. สพป.ทั่วประเทศ

ระดับที่ ๒ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ ๖ รุ่น จำนวน รวม ๖๐๐ โรงเรียน

ตัวชี้วัด อัตลักษณ์ ๒๙ ประการ ที่เป็นผล

ผู้รับผิดชอบ พระนิเทศก์วิถีพุทธ คณะกรรมการ คชวท. และ มจร.

ระดับที่ ๓ โรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน จำนวน รวม ๒๗ โรงเรียน

ตัวชี้วัด ตัวบ่งชี้โรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน ๕ มาตรฐาน ๕๔ ตัวบ่งชี้

ผู้รับผิดชอบ มจร.โรงเรียนรุ่งอรุณ สนก.และ พระนิเทศก์วิถีพุทธ

อัตลักษณ์ ๒๙ ประการโรงเรียนวิถีพุทธ

ตัวชี้วัดโรงเรียนวิถีพุทธ 29 ประการ

๑ ด้านกายภาพ 7 ตัวชี้วัด

1. มีป้ายโรงเรียนวิถีพุทธ
2. มีพระพุทธรูปบริเวณหน้าโรงเรียน
3. มีพระพุทธรูปประจำห้องเรียน
4. มีพุทธศาสนสุภาษิตวาจาธรรม พระราชดำรัสคัดตามที่ต่างๆ
5. มีความสะอาด สงบ ร่มรื่น
6. มีห้องพระพุทธศาสนา หรือลานธรรม
7. ไม่มั่วสุมเสพยาเสพติด เหล้า บุหรี่ ในโรงเรียน 100 %

๒ ด้านพฤติกรรม นักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน 5 ตัวชี้วัด

1. รักษาศีล 5
2. ยิ้มง่าย ไหวพริบ ปรานีปรานี
3. ก่อนรับประทานอาหารจะมีการพิจารณาอาหาร รับประทานอาหารไม่ดอง ไม่หก ไม่เหลือ
4. ประหยัดถ่อม ถนอมทรัพย์สินและสิ่งของ
5. มีนิสัยใฝ่รู้ สืบเสาะหา

๓ ด้านการเรียนรู้ การสอน 5 ตัวชี้วัด

1. บริหารจัดการเรียนรู้ปัญหา ก่อนเข้าเรียน เข้า-บ่ายทั้งครูและนักเรียน
2. บุคลากรวิถีพุทธทุกกลุ่มสาระและในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
3. ครูพานักเรียนทำกิจกรรมจิตอาสาสืบสาน 1 ครั้ง
4. ครู ผู้บริหาร นักเรียนทุกคนไปปฏิบัติศาสนกิจวัด เดือนละ 1 ครั้ง มีวัดเป็นแหล่งเรียนรู้
5. ครู ผู้บริหาร นักเรียนทุกคนเข้าค่ายปฏิบัติธรรมอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง

๔ ด้านกิจกรรมวันพระ 4 ตัวชี้วัด

1. ไถ่เลี้ยงสัตว์ทุกคน
2. ทำบุญ ไถ่มาตร พึ่งเทศน์
3. รับประทานอาหารมังสวิรัติในมื้อกลางวัน
4. สวดมนต์แปล

๕ ด้านอื่นๆ 8 ตัวชี้วัด

1. ไม่มั่วสุมหาประโยชน์ในโรงเรียน
2. ไม่คุดานักเรียน
3. บริหารจัดการเรียนรู้ปัญหา ก่อนประชุมทุกครั้ง
4. ชื่นชมคุณความดีหน้าเสาธงทุกวัน
5. โสมรุมเพื่อสะท้อนความรู้สึก เช่น ความรู้สึกที่ได้ทำความดี
6. ผู้บริหาร ครู นักเรียนมีสมุดบันทึกความดี
7. ครู ผู้บริหาร และนักเรียนสวดมนต์ธรรมดกันอย่างน้อย
8. มีพระมาสนะอย่างสม่ำเสมอ

บทที่ ๓

วิธีการดำเนินงาน

รายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญโดย ได้นำวงจรคุณภาพของเดมิ่ง PDCA มาใช้ในการดำเนินการ

๔ ขั้นตอนดังนี้

๑. ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)
๒. ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)
๓. ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)
๔. ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

๑. ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน ดังนี้

- ๑.๑ ประชุมปรึกษาหารือร่วมกันระหว่างคณะกรรมการกลุ่มงานบริหารทั่วไป แล้วขยายผลสู่คณะครูทุกคน
- ๑.๒ จัดทำโครงการโรงเรียนวิถีพุทธโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญประจำปี ๒๕๖๕ เสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาเห็นชอบ
- ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแต่ละงานแต่กิจกรรมตามความเหมาะสม
- ๑.๔ สร้างความเข้าใจกับนักเรียนเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินการ
- ๑.๕ ติดต่อประสานงานเตรียมความพร้อม ทั้งด้านสถานที่ หน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง
- ๑.๖ กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ และวิธีประเมินผล

๒. ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)

๑. ครูผู้รับผิดชอบโครงการวางแผนและออกแบบกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์
 ๒. ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา/นำเสนอกิจกรรมและให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธร่วมกับผู้ปกครองหรือครอบครัวตามวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาซึ่งได้แจ้งในชั้นเรียนตามห้องประจำที่ทำ การสอนแบบออนไลน์
 ๓. บูรณาการการเรียนรู้ไปกับวิชาสังคมศึกษา
 - ๓.๑ ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญโดยใช้แบบบันทึกกิจกรรม และแบบสอบถามความพึงพอใจของบุคคลที่เกี่ยวข้อง
 - ๓.๒ ข้อมูลที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ใช้วิธีแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ทั้งในรายข้อและภาพรวมเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้
- | | |
|-----------|---|
| ๔.๕๑-๕.๐๐ | หมายถึงมีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด |
| ๓.๕๑-๔.๕๐ | หมายถึงมีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับมาก |
| ๒.๕๑-๓.๕๐ | หมายถึงมีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง |
| ๑.๕๑-๒.๕๐ | หมายถึงมีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย |

๑.๐๐-๑.๕๐ หมายถึงมีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

๓.๓ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

๑. ค่าเฉลี่ย (Arithmetic: $\bar{X}$)

๒. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.)

๓.๔ รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ

๕. ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

เมื่อคณะกรรมการฝ่ายประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะกลุ่มงานผู้รับผิดชอบจึงได้นำสารสนเทศที่ได้มาปรับปรุง พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

บทที่ ๔

ผลการดำเนินงาน

ผลการจัดกิจกรรมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญประจำปี ๒๕๖๖ สามารถสรุปตามขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน พบว่า การประชุมปรึกษาหารือร่วมกันระหว่าง คณะครูกลุ่มงานบริหารทั่วไป แล้วขยายผลสู่คณะครูทุกคนได้รับความร่วมมือและสนับสนุนการทำโครงการเป็นอย่างดี และนำเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาเห็นชอบโครงการได้รับการอนุมัติโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ จึงได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแต่ละงานแต่ละกิจกรรมตามความเหมาะสม แล้วสร้างความเข้าใจกับนักเรียนเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินการ ติดตามประสานงานภายในโรงเรียน และกำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ และวิธีประเมินผล ตามลำดับ

ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน คือ การบันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุญาตดำเนินการ พบว่า ได้รับการอนุญาตและให้ดำเนินการ และผลการดำเนินการตามโครงการประชุมผู้ปกครองโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญประจำปี ๒๕๖๗ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียน คณะครู บุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนทุกคน ผู้ปกครองและนักเรียน พบว่า ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมด้วยดี ผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้ความสนใจเป็นอย่างมาก

ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)

การประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญโดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการ พบว่า

วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) จากแบบสอบถาม โดยแปลความหมายดังต่อไปนี้

๔.๕๑ - ๕.๐๐	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็น ในระดับ	มากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็น ในระดับ	มาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็น ในระดับ	ปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็น ในระดับ	พอใช้
๑.๐๐ - ๑.๕๐	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็น ในระดับ	ปรับปรุง

การประเมินกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญใช้
รูปแบบการประเมิน มีรายละเอียดดังนี้

วัตถุประสงค์ของการประเมิน

๑. เพื่อประเมินความพึงพอใจของครู-นักเรียน-ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ต่อการเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธประจำปี
การศึกษา ๒๕๖๗

ขอบเขตของการประเมินโครงการ

๑ ประชากร

- | | |
|---|--------------|
| ๑) ประชากร ได้แก่ – คุณครูประจำชั้น/ที่ปรึกษา | จำนวน ๔๖ คน |
| - นักเรียน | จำนวน ๘๘๓ คน |

๒. วิธีดำเนินการ ประเมินผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการดังนี้

๒.๑ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

- ๑) แบบตรวจสอบรายการ แบบ Check List
- ๒) แบบประเมินความพึงพอใจ ประเภทรายการ (Rating Scale)

๒.๒ การวิเคราะห์ข้อมูล

การประเมินความพึงพอใจในโครงการโรงเรียนวิถีพุทธประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้สำรวจโดยใช้
แบบสำรวจที่มีหัวข้อในการประเมิน ๓ ด้านและมีคำถามปลายเปิดในส่วนท้ายของแบบสอบถาม โดยสำรวจ
จากนักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญจำนวน ๘๕๒ คน และคณะครูโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ
จำนวน ๔๗ คน เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ ดังนี้

ระดับ ความพึงพอใจ	มากที่สุด	๕	คะแนน
ระดับ ความพึงพอใจ	มาก	๔	คะแนน
ระดับ ความพึงพอใจ	ปานกลาง	๓	คะแนน
ระดับ ความพึงพอใจ	น้อย	๒	คะแนน
ระดับ ความพึงพอใจ	น้อยที่สุด	๑	คะแนน

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล
ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ๔.๕๐ - ๕.๐๐	นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ - ๔.๔๙	นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ - ๓.๔๙	นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ - ๒.๔๙	นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐	นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

กำหนดความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

$\bar{X}$ แทน ค่าเฉลี่ยของคะแนน

S.D. แทน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตารางที่ ๑ ข้อมูลคุณครูประจำชั้น/ที่ปรึกษาและนักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ ที่เข้าร่วมกิจกรรม ผลการวิเคราะห์แสดงค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมในกิจกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

สถานภาพ	จำนวน		ร้อยละที่เข้าร่วม
	เป้าหมาย	เข้าร่วม	
คุณครูประจำชั้น/ที่ปรึกษา	๔๗	๔๗	๑๐๐
นักเรียน	๘๕๒	๘๔๙	๙๙.๖๔

จากตารางที่ ๑ แสดงให้เห็นว่าผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีสถานภาพ

คุณครูประจำชั้น/ที่ปรึกษา จำนวน ๔๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

นักเรียน จำนวน ๘๕๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๖๔

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมโครงการวิถิพุทธในชั้นเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ผลร้อยละความพึงพอใจต่อกิจกรรมโครงการโรงเรียนวิถิพุทธที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับใด

ประเด็นการประเมิน	ร้อยละระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. กิจกรรมส่งเสริมให้เกิดความรู้จากเรื่องไตรสิกขา	๖๒.๐๐	๒๘.๐๐	๑๐.๐๐	-	-
๒. กิจกรรมสามารถพัฒนาพฤติกรรมนักเรียนในเชิงบวกได้	๗๕.๐๐	๒๕.๐๐	-	-	-
๓. กิจกรรมสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	๘๕.๐	๑๒.๐๐	๓.๐๐	-	-
๔. นักเรียนมีความสุขจากการทำกิจกรรม	๖๗.๐๐	๒๔.๐๐	๙.๐๐	-	-
๕. ระยะเวลาของกิจกรรมเหมาะสม	๘๐.๐๐	๑๘.๐๐	๒.๐๐	-	-
เฉลี่ย	๗๓.๘๐	๒๑.๔๐	๕.๕๖	-	-

จากตารางที่ ๒ พบว่า ร้อยละเฉลี่ยจากการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดโครงการโรงเรียนวิถิพุทธในครั้งนี้ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุดเมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทุกประเด็น เฉลี่ยร้อยละ ๗๓.๘๐ รองลงมาในระดับมาก เฉลี่ยร้อยละ ๒๑.๔๐ ระดับปานกลาง เฉลี่ยร้อยละ ๕.๕๖ ระดับน้อย ไม่มี และระดับน้อยที่สุด ไม่มี

อภิปรายผล

จำนวนนักเรียนทั้งหมดจำนวน ๘๕๒ คน มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ๘๔๙ คน ไม่เข้าร่วมประชุม ๓ คน ผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุมได้ตอบแบบสอบถามจำนวน ๑๐๐ คน สถานภาพส่วนมากเกี่ยวข้องเป็นนักเรียน

ความพึงพอใจในการจัดโครงการโรงเรียนวิถิพุทธในครั้งนี้ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุดเมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด เฉลี่ยร้อยละ ๗๓.๘๐ รองลงมาในระดับมาก เฉลี่ยร้อยละ ๒๑.๔๐ ระดับปานกลาง เฉลี่ยร้อยละ ๕.๕๖ ระดับน้อย ไม่มี และระดับน้อยที่สุด ไม่มี

ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

เมื่อคณะกรรมการฝ่ายประเมินผลแล้วจึงได้จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะกลุ่มงานผู้รับผิดชอบและได้นำสารสนเทศที่ได้นำเสนอต่อผู้บริหารและเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบและนำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนาการงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

บทที่ ๕

สรุปผล และข้อเสนอแนะ

ผลการจัดกิจกรรม ตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธแบบออนไลน์โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญประจำปี ๒๕๖๕ ได้ผลสรุปดังนี้

๑. วัตถุประสงค์
๒. เป้าหมาย
๓. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
๔. การเก็บรวบรวมข้อมูล
๕. สรุปผลการดำเนินการ
๖. ข้อเสนอแนะ

๑. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อจัดกิจกรรมปลูกฝังค่านิยมด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- ๒) เพื่อให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม คารวะธรรม และสามัคคีธรรม
- ๓) เพื่อดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

เพิ่มเติมจากการเรียนการสอน

- ๔) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักประหยัด และอดออม
- ๕) เพื่อให้นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม มีจิตสาธารณะ
- ๖) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

๒ เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

คณะคุณครูประจำชั้น/ที่ปรึกษา นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างเต็มศักยภาพ

เชิงปริมาณ

๑. คุณครูประจำชั้น/ที่ปรึกษาจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองร้อยละ ๑๐๐
๑. นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมร้อยละ ๙๙.๖๔

๓. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

- แบบประเมินความพึงพอใจจัดโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตลอดปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗

๔. การเก็บรวบรวมข้อมูล

มีขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการแจกแบบสอบถามความคิดเห็นให้นักเรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของแต่ละกิจกรรม ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการจัดกิจกรรม

๕. สรุปผลการดำเนินการ

จำนวนนักเรียนทั้งหมดจำนวน ๘๕๒ คน มีผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุมจำนวน ๘๔๙ คน ไม่เข้าร่วมประชุม ๒๐ คน นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้ตอบแบบสอบถามจำนวน ๑๐๐ คน สถานภาพส่วนมากเกี่ยวข้องกับนักเรียน ความพึงพอใจในการจัดโครงการโรงเรียนวิถีพุทธในครั้งนี้ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด เฉลี่ยร้อยละ ๗๓.๘๐ รองลงมาในระดับมาก เฉลี่ยร้อยละ ๒๑.๕๐ ระดับปานกลาง เฉลี่ยร้อยละ ๕.๕๖ ระดับน้อย ไม่มี และระดับน้อยที่สุด ไม่มี

๖. ข้อเสนอแนะ

-

ภาคผนวก

โครงการ แผนงาน สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	โรงเรียนวิถิพุทธ การบริหารงานทั่วไป กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเป็นคนของชาติ กลยุทธ์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ	โครงการต่อเนื่อง นางสาวสอิพร อยู่เย็น นางสาวรัตนดิยา คำมานิตย์ นางสาววิไลสา รักษา นางสาววรินทร์ญา อัมมาก นางสาวกนกภรณ์ เชื้อนรอบเขต
ระยะเวลาดำเนินการ งบประมาณ	ตลอดปีการศึกษา (พ.ศ.๖๗ - ณ.ย.๖๘) ๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีแนวคิดให้มีการนำหลักธรรมสำคัญของพระพุทธศาสนาเป็นแนวทางในการบริหารและพัฒนาการเรียนอย่างบูรณาการในชีวิตประจำวัน เพื่อพัฒนาการกิน อยู่ ดี พึ่ง เป็น โดยผ่านกระบวนการทางวัฒนธรรม แสวงหาปัญญาและวิถีวัฒนธรรมเมตตา โดยเริ่มก่อกำเนิดขึ้นเมื่อเดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ และมีพิธีเปิดโครงการอย่างเป็นทางการ ในเดือนพฤษภาคม ๒๕๕๖ ณ พุทธมณฑล โดยสมเด็จพระพุทธปาพจนจารย์ ประธานกรรมการมหาเถรสมาคม เป็นประธานในพิธี มีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ ๘๙ โรงเรียน จากสถานศึกษาทุกสังกัด ต่อมาสถานศึกษาสนใจเข้าร่วมโครงการมากขึ้นจนถึง เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ มีจำนวน ๒๑,๗๖๐ โรงเรียน และมีกระบวนการพัฒนาที่มีประสิทธิภาพตามลำดับจนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนวิถิพุทธ มีจุดเน้นอยู่กับการพัฒนาคนหลักไตรสิกขา ที่เป็นการศึกษาพัฒนา ๓ ด้าน อย่างบูรณาการ คือ ด้านศีล จะพัฒนาพฤติกรรมไม่ให้เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น ตลอดจนสิ่งแวดล้อม ด้านสมาธิ จะพัฒนาให้มีจิตใจที่เข้มแข็ง และมีสุขภาพดี มีความสุขสงบ ด้านปัญญา เป็นการพัฒนาความรู้ที่เข้าใจและเท่าทันโลกและชีวิต ซึ่งหลักไตรสิกขาจะส่งผลให้ผู้ที่ได้รับการศึกษาพัฒนาสู่การมีชีวิตที่ดีงาม มีความสุขและดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม การจัดการศึกษาตามแนววิถิพุทธจึงมีความสัมพันธ์เกี่ยวกับวิถีชีวิตคนไทยมาก ซึ่งเป็นโอกาสและพัฒนาตามแนวทางหลักของระบบการศึกษาไทยให้เป็นเครื่องมือสำคัญ ที่จะพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามเป้าหมายที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติกำหนด

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ จึงได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนวิถิพุทธ” (โรงเรียนวิถิพุทธดีเด่น) เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้ผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ทุกคน ได้จัดกิจกรรมและพัฒนาตามแนวทางโรงเรียนวิถิพุทธ ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยใช้ข้อลักษณะ ๒๙ ประการ เป็นเกณฑ์ตัวชี้วัด และดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนวิถิพุทธดีเด่น เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติชมเชยให้คนทำดีได้รับรางวัล ยกย่องโรงเรียนวิถิพุทธด้านการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเป็นแบบอย่างให้สถานศึกษาอื่นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อจัดกิจกรรมปลูกฝังค่านิยมด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- ๒) เพื่อให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม ควาระธรรม และสามัคคีธรรม

- ๓) เพื่อดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มเติมจากการเรียนการสอน
- ๔) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักประหยัด และอดออม
- ๕) เพื่อให้นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม มีจิตสาธารณะ
- ๖) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ สามารถสวดมนต์ได้ถูกต้อง
 ๒. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
 ๓. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีการออมเงิน
 ๔. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ สมุดบันทึกความดี หรือสมุดบันทึกกิจกรรมเพื่อสังคม หรือสาธารณะประโยชน์
 ๕. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ได้ปฏิบัติและบันทึก กิจกรรมสาธารณะประโยชน์
 ๖. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีมารยาทงาม ด้านความประพฤติและไหว้ได้ถูกต้อง
- เชิงคุณภาพ
- นักเรียนมีความพึงพอใจ ในการจัดโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ในระดับมากขึ้นไป

๔. เครื่องมือ / นวัตกรรม / ร่องรอย / หลักฐาน / ผลงาน

๑. สมุดบันทึกความดี
๒. สมุดบันทึกการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์
๓. สมุดบันทึกการออมเงิน
๔. แบบบันทึกการอบรมความประพฤติและสวดมนต์ยาววันสุดสัปดาห์
๕. รูปภาพกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
๖. แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

๕. วิธีดำเนินการ

๕.๑ ขั้นวางแผน (P)

- ๕.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนและนโยบายทางการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- ๕.๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปในการดำเนินโครงการ
- ๕.๑.๓ จัดทำโครงการและแผนการดำเนินงานนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๕.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

- ๕.๒.๑ ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ และมอบหมายภาระงาน
- ๕.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการและแผนการดำเนินงาน

๕.๓ ขั้นประเมินผล (C)

- ๕.๓.๑ ตรวจสอบและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน
- ๕.๓.๒ ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงาน

๕.๔ ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

๕.๔.๑ สรุปผล ประเมินผล การจัดกิจกรรมตามโครงการ

๕.๔.๒ จัดทำรายงานสรุปโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหารงานวิชาการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๕ ขั้นตอนวางแผน (P) ๕.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนและนโยบายทางการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๕.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการ ๕.๓ จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค.-มิ.ย.๖๗	นางสาวสธิพร อยู่เย็น นางสาวกนกภรณ์ เชื้อนรอบเขต นางสาวรัตนติยา คำมานิตย์ นางสาวฉวีวรรณ เพชรดี นางสาวธรินทร์ญา อิ่มมาก
๖ ขั้นตอนดำเนินการ (D) ๖.๑ ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการและมอบหมายภาระงาน ๖.๒ ดำเนินงานตามโครงการและแผนการดำเนินงาน	ก.ค. ๖๗	นางสาวสธิพร อยู่เย็น นางสาวกนกภรณ์ เชื้อนรอบเขต นางสาวรัตนติยา คำมานิตย์ นางสาวฉวีวรรณ เพชรดี นางสาวธรินทร์ญา อิ่มมาก
๗ ขั้นตอนประเมินผล (C) ๗.๑ ตรวจสอบและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ๗.๒ ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงาน	ก.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	นางสาวสธิพร อยู่เย็น นางสาวกนกภรณ์ เชื้อนรอบเขต นางสาวรัตนติยา คำมานิตย์ นางสาวฉวีวรรณ เพชรดี นางสาวธรินทร์ญา อิ่มมาก
๘ ขั้นตอนสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A) ๘.๑ สรุปผล ประเมินผล การจัดกิจกรรมตามโครงการ ๘.๒ จัดทำรายงานสรุปโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหารงานวิชาการ	มี.ค.๖๘	นางสาวสธิพร อยู่เย็น นางสาวกนกภรณ์ เชื้อนรอบเขต นางสาวรัตนติยา คำมานิตย์ นางสาวฉวีวรรณ เพชรดี นางสาวธรินทร์ญา อิ่มมาก

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- ๖.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ
- ๖.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญทุกคน
- ๖.๓ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญทุกคน

๗. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๘. สถานที่

โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ/วัดบางนางบุญ

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

- ๙.๑ ประชุมชี้แจงและประชาสัมพันธ์รายละเอียดโครงการ
- ๙.๒ ศึกษาข้อมูลและแนวทางการดำเนินงาน
- ๙.๓ สำรวจความต้องการวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรม
- ๙.๔ ออกแบบ/วางแผนการดำเนินงาน
- ๙.๕ ดำเนินการตามแผนที่วางไว้
- ๙.๖ ตรวจสอบและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน
- ๙.๗ สรุปผล และประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ
- ๙.๘ จัดทำและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

๑๐. งบประมาณ

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	รายละเอียด งบประมาณ	รวมเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑.	การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การห้าแบบบันทึกต่าง ๆ	ค่าวัสดุ	๔,๐๐๐	
๒.	ค่าวัสดุ / ครุภัณฑ์ / ค่าใช้สอยอื่น ๆ		๑,๐๐๐	
รวม			๕,๐๐๐	

หมายเหตุ : สามารถตัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ ผู้เรียน/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอติพร ตัญญา)

ครู

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนภกรรณ์ เขื่อนขันธ์เขต)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวโศภนัสัย คำนวณรัตน์)

ครู

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกรวิมลรัตน์ คุ้มมาก)

ครู

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกรวิมลรัตน์ เขื่อนขันธ์เขต)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกฤษณา แสงธรรมอำรุง)
หัวหน้างานบริหารฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายศักดิ์รินทร์ ขุนพล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดบ้านนาบุญ

รูปภาพกิจกรรมโรงเรียนวิถิพุทธ



รูปภาพกิจกรรมโรงเรียนวิถิพุทธ

