



รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการโรงเรียนสุจริต

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ

ที่...../..... วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานการสรุปผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ได้ให้ความสำคัญกับการบริหารงานด้วยคุณธรรมและความโปร่งใส ตามนโยบาย (นายกรัฐมนตรีพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา) เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๗ ในด้านการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๒ โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสุจริตขึ้นมา เพื่อตอบสนองตามนโยบายของรัฐบาลและสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ไปจนถึงระดับประถมศึกษาและเมื่อมีการดำเนินงานแล้ว ก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

ในการนี้ ฝ่ายบริหารงานวิชาการได้ดำเนินการตามโครงการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว
จึงขอรายงานผลการดำเนินโครงการ ดังเอกสารที่แนบมาด้วยนี้

เอกสารแนบ: รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต ปีการศึกษา ๒๕๖๗

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวสถาพร สัมโย)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางธรินทร์ญา อินทสุต)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกนกภรณ์ เชื้อนรอบเขต)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นผู้บริหาร

ลงชื่อ.....

(นายศักรินทร์ ยะลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ



รายงานการประเมินโครงการ
โครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปี ๒๕๖๗
ฝ่ายบริหารทั่วไป

๑. การดำเนินงาน

รายการกิจกรรม	การดำเนินการ		ผลการดำเนินการ
	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ	
๑) ขั้นเตรียมการ (P)	✓		() เกินแผน
๒) ขั้นดำเนินการ (D)	✓		(✓) เท่าแผน
๓) ขั้นติดตามประเมินผล (C)	✓		() ต่ำกว่าแผน
๔. ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)	✓		() ไม่ได้ทำ

๒. ค่าใช้จ่าย

ค่าใช้จ่ายที่กำหนดไว้ในแผน

(✓) เงินอุดหนุน-..... บาท () เงินอื่น ๆ บาท

ค่าใช้จ่ายจริง

(✓) เงินอุดหนุน-..... บาท () เงินอื่น ๆ บาท

สรุป () จ่ายเงินเกินบาท () เงินเหลือ..... บาท

๓. ผลการดำเนินงานตามจุดประสงค์และเป้าหมายของโครงการมากน้อยเพียงใด

() สูงกว่าเป้าหมาย (✓) เท่ากับเป้าหมาย () ต่ำกว่าเป้าหมาย

ระบุสาเหตุที่ต่ำกว่าเป้าหมาย

๔. ผลการดำเนินงานเป็นที่พอใจหรือไม่

() พอใจมาก (✓) พอใจปานกลาง () ไม่พอใจ

ระบุสาเหตุที่ไม่พอใจ

๕. ความร่วมมือของผู้ร่วมงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง

() มาก (✓) ปานกลาง () น้อย () ไม่ได้รับความร่วมมือ

ระบุสาเหตุที่น้อย หรือ ไม่ได้รับความร่วมมือ

๖. ผลการดำเนินงานเสร็จสิ้นตามกำหนดหรือไม่

() ก่อนกำหนด () ตรงตามเวลาที่กำหนด (✓) ไม่เสร็จตามเวลาที่กำหนด

๗. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินงานตามโครงการ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการตามหลักการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) คือ

๑. มีทักษะกระบวนการคิดที่ดี ๒. มีระเบียบวินัย ๓. มีความซื่อสัตย์ ๔. ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ๕. เป็นผู้มีความรับผิดชอบ

๘. ผลกระทบข้างเคียงที่เกิดขึ้นในการดำเนินงานตามโครงการ

การดำเนินงานเกิดความคลาดเคลื่อนไม่ตรงตามแผนงานที่ระบุไว้

๙. ปัญหา / อุปสรรคในการทำโครงการ

เนื่องจากกิจกรรมบางกิจกรรมไม่เป็นไปตามกำหนดการที่กำหนดไว้

๑๐. ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

ควรจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามที่กำหนดการไว้ ควรมีการบริหารจัดการเวลาและจัดระบบ ให้ชัดเจนมากขึ้น
เพื่อการดำเนินที่บรรลุตามวัตถุประสงค์



(นางสาวสถาพร สัมไย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางธรรินทร์ญา อินทุสุต)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาวกนกภรณ์ เชื้อนรอบเขต)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

.....
.....

ลงชื่อ



(นางสาวอชิรศา แสงกระจ่าง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ



(นางสุกัญญา ชันทบัณฑิตย์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ



(นายศักรินทร์ ยะลา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ

สารบัญ

บทที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ	๑
วัตถุประสงค์	๑
ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์ที่คาดหวัง	
เครื่องมือ/นวัตกรรม/ร่องรอย/หลักฐาน/ผลงาน	๒
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๓

บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

หลักและแนวคิดเกี่ยวกับการประเมินโครงการ	๔
---	---

บทที่ ๓ วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)	๖
ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)	๖
ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)	๖
ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)	๖

บทที่ ๔ ผลการดำเนินการและวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ	
---------------------------	--

บทที่ ๕ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์	๙
เป้าหมาย	๙
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	๙
การเก็บรวบรวมข้อมูล	๙
สรุปผลการดำเนินการ	๑๐
ปัญหา/ข้อเสนอแนะ	๑๐

บรรณานุกรม

ภาคผนวก

สำเนาโครงการ	
คำสั่ง	
บันทึกข้อความขออนุญาตดำเนินการโครงการ	
เครื่องมือวัด/ประเมินผลกิจกรรม	
เอกสารประกอบอื่นๆ	

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการโครงการโรงเรียนสุจริต ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ฉบับนี้ เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ผู้รับผิดชอบโครงการได้รับมอบหมายให้รวบรวมข้อมูล ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรมและสรุปผลการดำเนินงาน ทั้งนี้เพื่อเป็นข้อมูลให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร คณะครูที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ตลอดจนให้ความร่วมมือ ทุกท่าน ที่ให้การสนับสนุนในการดำเนินกิจกรรมให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีผู้รับผิดชอบโครงการหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารประเมินผลการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริต ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ฉบับนี้ จะสามารถเป็นข้อมูลในการพัฒนาโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญได้อย่างเต็มประสิทธิภาพต่อไป

นางสาวสถาพร สัมโยและคณะผู้จัดทำ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

บทที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญ

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๔ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลัก โดยเฉพาะยุทธศาสตร์ที่ ข้อที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา แผนบูรณาการป้องกันและปราบปรามทุจริตและประพฤติมิชอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ เป็นหน่วยงานต้นสังกัดในระดับเขตพื้นที่ ได้มอบหมายนโยบายและให้ความสำคัญกับการบริหารงานด้วยคุณธรรมและความโปร่งใส ตามนโยบาย (นายกรัฐมนตรีพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา) เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๗ ในด้านการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๒

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือดเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชัน หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่นการติดสินบน การรีดไถผู้ประกอบการ การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ไปจนถึงระดับประถมศึกษาและเมื่อมีการดำเนินงานแล้ว ก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๑.๒ วัตถุประสงค์

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดและมีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต

๑.๓ เป้าหมาย

๑.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๓.๑.๑ โรงเรียนสร้างหลักสูตรด้านทุจริต เป็นรายวิชาเพิ่มเติมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๓.๑.๒ นักเรียนสามารถสร้างผลผลิตทางการเรียนรู้ผ่านการทำหนังสือเล่มเล็กในรูปแบบนิทานด้านทุจริต

๑.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรด้านทุจริต เป็นรายวิชาเพิ่มเติมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๒ นักเรียนสามารถนำองค์ความรู้จากนิทานด้านทุจริตไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๔ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดการเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริต เป็นรายวิชาเพิ่มเติมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีองค์ความรู้จากเรียนรู้วิชาการป้องกันทุจริตไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๑.๕ นวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนา/ร่องรอย/หลักฐาน/ผลงาน

๑. รายงานผลการดำเนินโครงการ
๒. หลักสูตรต้านทุจริต
๓. โครงการโรงเรียนสุจริต

๑.๖ วิธีดำเนินการ

๑.๖.๑ ขั้นวางแผน (P)

- ๖.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนและนโยบายในการจัดการศึกษา
- ๖.๑.๒ จัดทำโครงการและแผนการดำเนินงานนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๑.๖.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

- ๖.๒.๑ ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ และมอบหมายภาระงาน
- ๖.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการและแผนการดำเนินงาน

๑.๖.๓ ขั้นประเมินผล (C)

- ๖.๓.๑ ตรวจสอบและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน
- ๖.๓.๒ ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงาน

๑.๖.๔ ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

- ๖.๔.๑ สรุปผล ประเมินผล การจัดกิจกรรมตามโครงการ
- ๖.๔.๒ จัดทำรายงานสรุปโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๑.๗. กิจกรรมดำเนินการ/กิจกรรม/งบประมาณ

๗.๑ กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑. ประชุมวางแผน

กิจกรรมที่ ๒ จัดเตรียมเอกสาร/ตัวอย่างนิทานสำหรับนักเรียน

กิจกรรมที่ ๓ สรุปและรายงานผล

๗.๒ งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

- | | |
|-------------------------------|---|
| (✓) งบอุดหนุนการเรียนการสอน | () เงินอุดหนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| () เงินรายได้สถานศึกษา | () งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| () อื่นๆ | |

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผน	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๑ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒				
๒.๑ ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ และมอบหมายภาระงาน				
๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ				

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
และแผนการดำเนินงาน (๑. ค่ากระดาษ๑๕๐แกรมสำหรับทำ หนังสือเล่มเล็ก ๕ รีมๆละ๑๐๐ บาท ๒.ค่าสีดินสอ จำนวน ๑๕ กล่องๆละ ๑๐๐ บาท)			๕๐๐ ๑,๕๐๐	๕๐๐ ๑,๕๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๒ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ สรุปและรายงานผล	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๓ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

หมายเหตุ: ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

๘. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๗.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ

๗.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ

๗.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ

๙. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ ต.บางชะแยง อ.เมืองปทุมธานี จ.ปทุมธานี

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและนักเรียน มีความรู้ ทักษะการป้องกัน การปลูกฝัง และการสร้างเครือข่าย เผยแพร่สู่ชุมชนในสังคม ในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

๒. นักเรียนสามารถสร้างผลผลิตทางการเรียนรู้ผ่านการทำหนังสือเล่มเล็กในรูปแบบนิทานด้านทุจริต

๓. นักเรียนเกิดผลพัฒนาใน ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียน กล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญา นักเรียนเก่ง มีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ แรงพัฒนานักเรียนแกร่ง มีทักษะที่เชี่ยวชาญในการ พัฒนาชีวิตที่มั่นคง

บทที่ ๒

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

หลักและแนวคิดเกี่ยวกับการประเมินโครงการ

๑. ความหมายของการประเมินโครงการ

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ (๒๕๒๔, หน้า ๑) ได้ให้ความหมายของการประเมินโครงการไว้ว่า เป็นกระบวนการเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลสารสนเทศสำหรับการตัดสินใจคุณค่าของโครงการ ผลผลิตกระบวนการ จุดมุ่งหมายของโครงการ หรือทางเลือกต่าง ๆ เพื่อนำไปปฏิบัติให้บรรลุจุดมุ่งหมาย จุดเน้นของการประเมินคือ การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ได้ข้อสนเทศ เพื่อตัดสินใจคุณค่าของสิ่งหนึ่งสิ่งใดโดยเฉพาะ

ไพศาล หวังพานิช (๒๕๓๓, หน้า ๒๕ – ๒๖) ได้ให้ความหมายของการประเมินโครงการไว้ว่า การประเมินโครงการเป็นกระบวนการกำหนดคุณค่าของโครงการนั้นว่าดีมีประสิทธิภาพและได้ผลเพียงใด

สุวิมล ติรภานันท์ (๒๕๔๓, หน้า ๒) กล่าวว่า การประเมินโครงการเป็นกระบวนการที่เกิดขึ้นในทุกขั้นตอนของกระบวนการดำเนินงานเพื่อให้ได้สารสนเทศที่สามารถใช้ในการพิจารณาการดำเนินการ ซึ่งจะทำการดำเนินการเป็นไปได้อย่างทันที่ทั้งที่ ในทางตรงกันข้ามผลการประเมินจะไม่เกิดเท่าที่ควร หากผลนั้นไม่สามารถใช้ในเวลาที่เหมาะสม

จากความหมายข้างต้นสรุปได้ว่า ความหมายการประเมินโครงการสรุปได้ว่า เป็นกระบวนการดำเนินงานที่ได้มาซึ่งข้อมูล สารสนเทศสำหรับการตัดสินใจคุณภาพ คุณค่าของโครงการว่ามีระดับคุณภาพ และคุณค่าอย่างไร นำไปใช้พัฒนาสืบเนื่องต่อไปได้อย่างไร

๒. ความมุ่งหมายของการประเมินโครงการ

หลักการดำเนินงานใด ๆ จะต้องมีการติดตามผลงานหรือประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมายไปดำเนินการ การติดตามผลงานเป็นการประเมินวิธีหนึ่ง เพื่อตรวจสอบว่างานใดดำเนินต่อไปอย่างไรเป็นการป้องกันไม่ให้งานแต่ละช่วงแต่ละตอน ดำเนินการผิดจุดประสงค์และเป้าหมายเพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน และทำให้การดำเนินงานนั้นมีโอกาสประสบความสำเร็จตามจุดประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้มากยิ่งขึ้น บทบาทหน้าที่ของการศึกษาในปัจจุบันโดยเฉพาะโรงเรียนที่มีขอบข่ายขยายกว้างและซับซ้อนมากขึ้น เพราะความเติบโตและเจริญของสังคม ความต้องการของสังคมเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพของสังคม ซึ่งปัจจุบันโรงเรียนไม่ได้มีหน้าที่สอนเพียงอย่างเดียวแต่ต้องเกี่ยวข้องกับประสานงานกับชุมชน สังคมและครอบครัวของนักเรียน โรงเรียนจำเป็นต้องบริหารงานให้ดำเนินไปตามนโยบายของการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน ต้องดำเนินตามแผนโครงการที่กำหนดจากนโยบายสูงสุด ดังนั้นจึงต้องมีการติดตามและประเมินโครงการ เพื่อให้งานดำเนินไปตามวัตถุประสงค์จึงทำให้การประเมินโครงการมีความมุ่งหมายและความสำคัญตามความคิดเห็นของนักวิชาการในหลายแง่มุม ดังต่อไปนี้

ประชุม รอดประเสริฐ (๒๕๓๙, หน้า ๗๔ – ๗๕) ได้กล่าวถึงความหมายการประเมินโครงการของ มิตเซล (Mizel) และการประเมินโครงการที่มีความหมายเฉพาะของ คนอกซ์ (Knox) ว่าการประเมินโครงการมีความมุ่งหมาย ๓ ประการ

๑. เพื่อแสดงผลการพิจารณาถึงคุณค่าของโครงการ
๒. เพื่อช่วยให้ผู้ที่ตัดสินใจมีการตัดสินใจที่ถูกต้อง
๓. เพื่อการบริการข้อมูลแก่ฝ่ายการเมือง เพื่อใช้ในการกำหนดนโยบาย การประเมินโครงการ

ความมุ่งหมายเฉพาะ ดังต่อไปนี้

๑. เพื่อแสดงถึงเหตุผลที่ชัดเจนของโครงการอันเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการตัดสินใจว่า ลักษณะใดของโครงการมีความสำคัญมากที่สุดซึ่งจะต้องทำการประเมินเพื่อหาประสิทธิภาพและข้อมูลชนิดใดจะต้องเก็บรวบรวมเพื่อการวิเคราะห์

๒. เพื่อรวบรวมหลักฐานความเป็นจริง และข้อมูลที่จำเป็น เพื่อนำไปสู่การพิจารณาประสิทธิผลของโครงการ

๓. เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลและข้อเท็จจริงต่าง ๆ เพื่อการนำไปสู่การสรุปผลของโครงการ

๔. การตัดสินใจว่าข้อมูลหรือข้อเท็จจริงใดสามารถนำไปใช้ได้

สรุปได้ว่าการประเมินโครงการ มีความมุ่งหมายเพื่อแสดงผลการพิจารณาถึงคุณค่าของโครงการ เพื่อนำข้อมูลไปวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของโครงการ เพื่อช่วยให้ผู้มีอำนาจสามารถนำไปตัดสินใจและนำไปใช้ได้ โดยคำนึงถึงความสำคัญของโครงการว่ามีความเหมาะสมเพียงใด บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือไม่ เพราะผลการประเมินจะเป็นตัวกระตุ้นให้การดำเนินงานมีข้อบกพร่องน้อยลง ขณะเดียวกันก็เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพให้มากขึ้นในการดำเนินงานแต่ละโครงการ

๓. ประโยชน์ของการประเมินโครงการ

จากความมุ่งหมายและความสำคัญดังกล่าวแล้ว พอสรุปได้ว่าการประเมินโครงการมีประโยชน์ดังต่อไปนี้

๑. การประเมินโครงการช่วยให้กำหนดวัตถุประสงค์และมาตรฐานของการดำเนินงานมีความชัดเจน ดังกล่าวคือ ก่อนที่จะนำโครงการไปใช้ย่อมจะได้รับการตรวจสอบอย่างละเอียดจากผู้บริหารและผู้ประเมิน ส่วนใดที่ไม่ชัดเจน เช่น วัตถุประสงค์หรือมาตรฐานการดำเนินงาน หากขาดความแน่นอนที่แจ่มชัดจะต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขให้มีความถูกต้องชัดเจนเสียก่อน

๒. ประโยชน์เต็มที่ ทั้งนี้เพราะการประเมินโครงการจะต้องวิเคราะห์ทุกส่วนของโครงการข้อมูลใดหรือปัจจัยใดที่เป็นปัญหา จะได้รับการปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานหรือใช้ในการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสมกับคุณค่า ทรัพยากรทุกชนิดจะได้รับการจัดสรรให้อยู่ในจำนวนหรือปริมาณที่เหมาะสมเพียงพอแก่การดำเนินงาน ทรัพยากรที่ไม่จำเป็นหรือมีมากเกินไป จะได้รับการตัดทอน และทรัพยากรใดที่ขาดจะได้รับการจัดสรรเพิ่มเติม

๓. การประเมินโครงการช่วยให้แผนงานบรรลุวัตถุประสงค์ เพราะโครงการเป็นส่วนหนึ่งของแผน ดังนั้นเมื่อโครงการได้รับการตรวจสอบวิเคราะห์ปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้ดำเนินไปด้วยดี

๔. การประเมินโครงการมีส่วนช่วยให้การแก้ปัญหาอันเกิดจากผลกระทบ (impact) ของโครงการ และทำให้โครงการมีข้อที่ทำความเสียหายลดน้อยลง

๕. การประเมินโครงการมีส่วนช่วยอย่างสำคัญในการควบคุมคุณภาพของงาน เพราะการประเมินโครงการมีการตรวจสอบ และควบคุมชนิดหนึ่ง

๖. การประเมินโครงการมีช่วยในการสร้างขวัญและกำลังใจให้ผู้ปฏิบัติงานตามโครงการ เพราะการประเมินโครงการไม่ใช่เป็นการควบคุมบังคับบัญชาหรือสั่งการ แต่เป็นการศึกษาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงแก้ไขและเสนอแนะวิธีการใหม่ ๆ เพื่อใช้ในการปฏิบัติโครงการย่อมจะนำมาซึ่งผลงานที่ดีเป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้องทั้งปวง

๗. ผลของการประเมินโครงการอาจเป็นข้อมูลอย่างสำคัญในการวางแผนหรือกำหนดนโยบายของผู้บริหาร และฝ่ายการเมือง

๘. การประเมินโครงการช่วยในการตัดสินใจในการบริหารโครงการ กล่าวคือ การประเมินโครงการจะช่วยให้ผู้บริหารได้ทราบถึงอุปสรรคและปัญหา ข้อดี ข้อเสีย ความเป็นไปได้และแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขในการดำเนินการโครงการ โดยข้อมูลดังกล่าวจะช่วยผู้บริหารตัดสินใจว่าจะดำเนินโครงการนั้นต่อไป หรือยุติโครงการนั้น

บทที่ ๓
วิธีดำเนินการ

รายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้นำวงจรคุณภาพของเดมิง PDCA มาใช้ในการดำเนินการ ๔ ขั้นตอนดังนี้

๑. ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)
๒. ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)
๓. ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)
๔. ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

๑. ขั้นวางแผน (P)

- ๖.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนและนโยบายทางการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- ๖.๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการ
- ๖.๑.๓ จัดทำโครงการและแผนการดำเนินงานนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๒. ขั้นดำเนินการ (D)

- ๖.๒.๑ ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ และมอบหมายภาระงาน
- ๖.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการและแผนการดำเนินงาน

๓. ขั้นประเมินผล (C)

- ๖.๓.๑ ตรวจสอบและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน
- ๖.๓.๒ ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงาน

๔. ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

- ๖.๔.๑ สรุปผล ประเมินผล การจัดกิจกรรมตามโครงการ
- ๖.๔.๒ จัดทำรายงานสรุปโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหารงานวิชาการ

บทที่ ๔

ผลการดำเนินการและวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สามารถสรุปตามขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน พบว่า การประชุมปรึกษาหารือร่วมกันระหว่างหัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ แล้วขยายผลสู่คณะครูทุกคนได้รับความร่วมมือและสนับสนุนการทำโครงการเป็นอย่างดี และนำเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาเห็นชอบโครงการได้รับการอนุมัติโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแต่ละงานแต่กิจกรรมตามความเหมาะสม แล้วสร้างความเข้าใจกับนักเรียนเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินการ ติดต่อบริษัทงานเตรียมความพร้อม ทั้งด้านสถานที่ กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการและวิธีประเมินผล ตามลำดับ

ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน คือ การบันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุญาตดำเนินการ พบว่า ได้รับการอนุญาตและให้ดำเนินการ และผลการดำเนินการตามโรงเรียนสุจริต ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็น

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ
๓. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ

ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)

การประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต ใช้การเก็บข้อมูลโดยสังเกตพฤติกรรมนักเรียน ลงในแบบสังเกตพฤติกรรมตามคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต

ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

เมื่อผู้รับผิดชอบโครงการประเมินผลแล้วจึงได้จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะกลุ่มงานผู้รับผิดชอบและได้นำสารสนเทศที่ได้นำเสนอต่อผู้บริหารและเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบและนำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนาการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

บทที่ ๕

สรุปผล และข้อเสนอแนะ

ผลการจัดกิจกรรม ตามโครงการโครงการโรงเรียนสุจริต ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้ผลสรุปดังนี้

๑. วัตถุประสงค์
๒. เป้าหมาย
๓. เครื่องมือ/นวัตกรรม/ร่องรอย/หลักฐาน/ผลงาน
๔. การเก็บรวบรวมข้อมูล
๕. สรุปผลการดำเนินการ
๖. ข้อเสนอแนะ

๑. วัตถุประสงค์

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดและมีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๒.๑. โรงเรียนสร้างหลักสูตรด้านทุจริต เป็นรายวิชาเพิ่มเติมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๒ นักเรียนสามารถสร้างผลผลิตทางการเรียนรู้ผ่านการทำหนังสือเล่มเล็กในรูปแบบนิทานด้านทุจริต

๒.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๒.๒.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรด้านทุจริต เป็นรายวิชาเพิ่มเติมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒.๒ นักเรียนสามารถนำองค์ความรู้จากนิทานด้านทุจริตไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดการเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริต เป็นรายวิชาเพิ่มเติมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีองค์ความรู้จากเรียนรู้วิชาการป้องกันทุจริตไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. นวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนา/ร่องรอย/หลักฐาน/ผลงาน

๑. รายงานผลการดำเนินโครงการ
๒. หลักสูตรด้านทุจริต
๓. โครงการโรงเรียนสุจริต

๕. เครื่องมือ/นวัตกรรม/ร่องรอย/หลักฐาน/ผลงาน

๑. แบบสังเกตพฤติกรรมตามคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต
๒. เอกสาร/รายงานประกอบการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต
๓. รายงานผลการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริต

๖. การเก็บรวบรวมข้อมูล

มีขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

๑. ผู้รับผิดชอบวิเคราะห์ผลการเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมตามคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดการเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริต เป็นรายวิชาเพิ่มเติมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานและจัดทำสารสนเทศแสดงผลการดำเนินงานโครงการ

๗. สรุปผลการดำเนินการ

๑. ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ภายใต้โครงการ โดยดำเนินการแล้วเสร็จและสรุปรายงานต่อผู้บริหาร สรุปโดยภาพรวม พบว่า นักเรียนสามารถจำแนกและเปรียบเทียบ ข้อดีข้อเสียประโยชน์และโทษของพฤติกรรมที่ดีและไม่ดี นักเรียนมีระเบียบวินัยตามเกณฑ์ นักเรียนเก็บของได้แล้วส่งคืนเจ้าของ นักเรียนมีการเก็บเงินออมทรัพย์ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม และประกาศเจตนารมณ์สุจริตหลังกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ และใช้วิธีการบูรณาการกิจกรรมต่างๆ เข้ากับในแต่ละรายวิชา
๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและได้รับการจัดการเรียนรู้จากหลักสูตรด้านทุจริต เป็นรายวิชาเพิ่มเติมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

บรรณานุกรม

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ . (๒๕๖๕). วิธีทางการประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพฯ :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ไพศาล หวังพานิช. การจัดการผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมอาชีวศึกษา, ๒๕๖๓.

สุวิมล ติรภานันท์. (๒๕๖๓). การประเมินโครงการ:แนวทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ประชุม รอดประเสริฐ. ๒๕๖๔. นโยบายและการวางแผน: หลักการและทฤษฎี. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพมหานคร: เนติ
กุลการพิมพ์.

ภาคผนวก

๕๔.โครงการ	โรงเรียนสุจริต
แผนงาน/ฝ่ายงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสถาพร สัมโย,นางสาวกนกภรณ์ เชื้อนรอบเขต และนางธรินทร์ญา อินทุสุต
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
งบประมาณ	๒,๐๐๐ บาท
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ (✓) จุดเน้นข้อที่ ๕ ทักษะชีวิต (✓) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา ข้อที่ ๒ ซื่อสัตย์สุจริต

๑. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๔ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลัก โดยเฉพาะยุทธศาสตร์ที่ ข้อที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา แผนบูรณาการป้องกันและปราบปรามทุจริตและประพฤติมิชอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ เป็นหน่วยงานต้นสังกัดในระดับเขตพื้นที่ ได้มอบหมายนโยบายและให้ความสำคัญกับการบริหารงานด้วยคุณธรรมและความโปร่งใส ตามนโยบาย (นายกรัฐมนตรีพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา) เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๗ ในด้านการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๒

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดิ้นรนเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คติวิธีต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชั่น หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่นการติดสินบน การรีดไถผู้กรรโชก การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูนู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ไปจนถึงระดับประถมศึกษาและเมื่อมีการดำเนินงานแล้ว ก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้ถูกต้อง
๒. เพื่อให้ครูคิดนวัตกรรมใหม่ๆ ไปใช้ในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดและมีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนทุกระดับชั้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๓.๒.๑ นักเรียนสามารถนำองค์ความรู้จากการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาจากการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีองค์ความรู้จากการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

๕. นวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนา/ร่องรอย/หลักฐาน/ผลงาน

๑. รายงานผลการดำเนินโครงการ

๒. หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” กลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

๓. โครงการโรงเรียนสุจริต

๖. วิธีดำเนินการ

๖.๑ ขั้ววางแผน (P)

- ๖.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนและนโยบายในการจัดการศึกษา

- ๖.๑.๒ จัดทำโครงการและแผนการดำเนินงานนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๖.๒ ขั้วดำเนินการ (D)

- ๖.๒.๑ ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ และมอบหมายภาระงาน

- ๖.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการและแผนการดำเนินงาน

๖.๓ ชั้นประเมินผล (C)

๖.๓.๑ ตรวจสอบและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน

๖.๓.๒ ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงาน

๖.๔ ชั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

๖.๔.๑ สรุปผล ประเมินผล การจัดกิจกรรมตามโครงการ

๖.๔.๒ จัดทำรายงานสรุปโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๗. กิจกรรมดำเนินการ/กิจกรรม/งบประมาณ

๗.๑ กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑. ประชุมวางแผน

กิจกรรมที่ ๒ จัดเตรียมเอกสาร/ตัวอย่างนิทานสำหรับนักเรียน

กิจกรรมที่ ๓ สรุปและรายงานผล

๗.๒ งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

(✓) งบอุดหนุนการเรียนการสอน

() เงินอุดหนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

() เงินรายได้สถานศึกษา

() งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

() อื่นๆ

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผน	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๑ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒				
๒.๑ ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ และมอบหมายภาระงาน				
๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ และแผนการดำเนินงาน				
(๑. ค่ากระดาษ ๑๕๐ แกรมสำหรับทำ หนังสือเล่มเล็ก ๕ ริ่มๆละ ๑๐๐ บาท			๕๐๐	๕๐๐
๒.ค่าสีดินสอ จำนวน ๑๕ กล่องๆละ ๑๐๐ บาท)			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๒ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ สรุปและรายงานผล	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๓ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

หมายเหตุ: ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

๘. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๗.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ

๗.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ

๗.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ

๙. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ ต.บางชะแยง อ.เมืองปทุมธานี จ.ปทุมธานี

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ		เป้าหมายตัวชี้วัด	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ	นักเรียนได้รับการพัฒนาจากการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
เชิงคุณภาพ	นักเรียนมีองค์ความรู้จากการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ ๘๐	แบบประเมิน

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสถาพร สัมโย)

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกนกภรณ์ เชื้อนรอบเขต)

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางธรีนทร์ญา อินทุสุต)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุกัญญา ชื่นทบัณัติย์)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอชิรศา แสงกระจ่าง)

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศักรินทร์ ยะลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างที่ปฏิบัติกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต

เกณฑ์การประเมิน 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = พอใช้ 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

ที่	พฤติกรรม	ระดับพฤติกรรม					หมายเหตุ
1.	มีทักษะกระบวนการคิดที่ดี						
	1.1. สามารถจำแนกและเปรียบเทียบ ข้อดีข้อเสีย ประโยชน์โทษ ของพฤติกรรมที่ดีและไม่ดี						
	1.2. สามารถแสดงความคิดเห็นวิเคราะห์ผลดี ผลเสีย ของพฤติกรรมที่ดีและไม่ดีได้						
	1.3. กล้าปฏิเสธในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง						
2.	มีระเบียบวินัย						
	2.1. ปฏิบัติตามข้อตกลง ข้อบังคับ กฎกติกา ระเบียบ และกฎหมาย ของห้องเรียนและโรงเรียนได้						
	2.2. ตั้งใจเรียน และทำงานที่ได้รับมอบหมายจน สำเร็จ						
3.	มีความซื่อสัตย์						
	3.1. ไม่พูดปดเมื่อทำความผิด						
	3.2. ไม่หยิบสิ่งของของคนอื่นมาเป็นของตน						
	3.3. ไม่ลอกการบ้านและไม่ลอกข้อสอบเพื่อน						
4.	ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง						
	4.1. รู้จักออมและใช้เงินเท่าที่จำเป็น						
	4.2. พอใจในสิ่งที่ตนมี						
	4.3. ไม่เอาเปรียบผู้อื่นและทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน						
5.	เป็นผู้มีจิตสาธารณะ						
	5.1. ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ ไม่หวัง ผลตอบแทน						
	5.2. ร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนชุมชน สังคม						

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....







