



รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามทุจริต

ประจำปีการศึกษา 2565



โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูนุ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๑

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานป้องกันการทุจริตประจำปี ๒๕๖๕ โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปกิจกรรมและโครงการตามแผนการปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปี ๒๕๖๕ ของโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ โดยประกอบไปด้วยรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ทั้งนี้ได้ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว ตามวัตถุประสงค์ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงานต่อไป

โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ

สารบัญ

หน้า

คำนำ

บทนำ

รายงานผลการดำเนินการป้องกันทุจริต ประจำปี ๒๕๖๕

ภาคผนวก

๑

๒

๖

บทนำ

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันสูง และเกิดค่านิยมที่ไม่เหมาะสมขึ้น เช่น นำเอาการมีทรัพย์สินมาก ถือว่าเป็นผู้ที่เก่ง น่ายกย่อง ชื่นชม มีอำนาจ ส่วนผู้ที่มีทรัพย์สินน้อยถือว่าเป็นผู้ที่อ่อนแอและถูกด้อยค่า จนนำไปสู่การโอ้อวดกันใน สังคม จึงนำมาสู่การทุจริต คอร์รัปชั่น หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหา ประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถผู้ประกอบการ การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน เมื่อมีการดำเนินงานแล้วก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุง แก้ไข การปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลัก คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาให้พัฒนาต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิต และปฏิบัติงาน

๒. เพื่อป้องกันและเฝ้าระวังมิให้เกิดการทุจริต การปฏิบัติและ/หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบในการ ปฏิบัติราชการขึ้นภายในหน่วยงานโดยประสานความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเครือข่ายภาคประชาชน ในการ ติดตามตรวจสอบ แจ้งข้อมูลเบาะแสการประพฤติมิชอบ

๓. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ มีระบบการทำงานและ การตรวจสอบที่เข้มแข็งในการป้องกันการทุจริต

๔. เสริมสร้างศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตาม มาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ป้องกันการทุจริต

โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ ประกอบด้วย ๔ ประเด็นดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
ในสถานศึกษา

**รายงานผลการดำเนินการป้องกันทุจริต
ประจำปี ๒๕๖๕
โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ**

โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ ได้ดำเนินงานแผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา "โรงเรียนสุจริต" เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และชุมชน โดยจัดกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว และรายงานผลการดำเนินงานดังนี้

โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมแสดงการต่อต้านการทุจริต และกล่าวคำปฏิญาณต่อต้านการทุจริต

โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ ส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ระหว่างผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัด จึงได้ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน



กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ กล่าวคำปณิญาเขตสุจริต

โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ ส่งเสริมให้บุคลากรมีจิตสำนึกและพฤติกรรมในความรักสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยการจัดกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์ ไหว้พระ กล่าวคำปณิญาเขตสุจริต



กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมประกาศนโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)

โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ ส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดมีวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ โดยการออกประกาศโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ เรื่อง นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ให้บุคลากรในสังกัดถือปฏิบัติ



กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมประชุมทำความเข้าใจการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

เพื่อให้โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น จึงกำหนดจัดประชุมทำความเข้าใจการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในรอบ ๑๒ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕) จำนวน ๖ กิจกรรม

๑) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

- ๑.๑ กิจกรรม การจัดทำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา
- ๑.๒ กิจกรรม ส่งเสริมคุณลักษณะ ๕ ประการ
- ๑.๓ กิจกรรม หน้าเสาธง
- ๑.๔ กิจกรรม ภาวะผู้นำ เสริมสร้างคุณธรรมและจิตอาสา

๒) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

- ๒.๑ กิจกรรมภาวะผู้นำ เสริมสร้างคุณธรรมและจิตอาสา

๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

- ๓.๑ กิจกรรมเสริมสร้างองค์ความรู้ด้านการต่อต้านการทุจริตให้กับคณะครู บุคลากรและนักเรียน

๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา

- ๔.๑ จัดทำคู่มือเกี่ยวกับการปฏิบัติงานเพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนของทางราชการ



รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูน

ที่...../.....

วันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานการสรุปผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูน

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๖ หมวด ๔ ได้กล่าวถึงการจัดการศึกษาซึ่งต้องยึดหลักที่ว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาตนเองได้โดยการจัดการศึกษา นั้น ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน ซึ่งพุทธศาสนสุดำที่ ๒ บัณฑิตคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนเป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยผู้เรียนมีโอกาสในการบูรณาการความรู้และทักษะที่จำเป็นในการสร้างสรรค์และออกแบบนวัตกรรมให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ในการจัดการเรียนรู้ที่โครงการส่งเสริมการทำงานเป็นทีม สร้างความสามัคคีภายในห้องเรียน อีกทั้งยังช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยการลงมือกระทำ (Active Learning) โดยผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์โดยตรงกับการสร้างนวัตกรรมทางการเรียนรู้

ในการนี้ได้ดำเนินการตามโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินโครงการดังเอกสารแนบ

เอกสารแนบ: รายงานสรุปผลดำเนินการตามโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ


(นายมงคล สุขศรีธรรม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ


(นายปฤษฎา สุธรรม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ


(นายปัทมา สิมบุญ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นผู้บริหาร



ลงชื่อ.....

(นายศักดิ์รินทร์ งาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูน



รายงานการประเมินโครงการ

โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ประจำปี ๒๕๖๕

กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย

ฝ่ายวิชาการ

๑. การดำเนินงาน

รายการกิจกรรม	การดำเนินการ		ผลการดำเนินการ
	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ	
๑) ขึ้นเตรียมการ (P)	✓		() เกินแผน (✓) เท่าแผน
๒) ขึ้นดำเนินการ (D)	✓		() ต่ำกว่าแผน
๓) ขึ้นติดตามประเมินผล (C)	✓		() ไม่ได้ทำ
๔. ขึ้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)	✓		

๒. ค่าใช้จ่าย

ค่าใช้จ่ายที่กำหนดไว้ในแผน

(✓) เงินอุดหนุน ๓,๐๐๐ บาท () เงินอื่น ๆ

ค่าใช้จ่ายจริง

(✓) เงินอุดหนุน ๓,๐๐๐ บาท () เงินอื่น ๆ

สรุป () จ่ายเกินบาท () ผิดเหลือ บาท

๓. ผลการดำเนินงานตามจุดประสงค์และเป้าหมายของโครงการมากน้อยเพียงใด

() สูงกว่าเป้าหมาย

(✓) เท่ากับเป้าหมาย

() ต่ำกว่าเป้าหมาย

ระบุสาเหตุที่ต่ำกว่าเป้าหมาย

๔. ผลการดำเนินงานเป็นที่พอใจหรือไม่

(✓) พอใจมาก

() พอใจปานกลาง

() ไม่พอใจ

ระบุสาเหตุที่ไม่พอใจ

๕. ความร่วมมือของผู้ร่วมงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง

(☒) มาก () ปานกลาง () น้อย () ไม่ได้รับความร่วมมือ

ระบุสาเหตุที่น้อย หรือ ไม่ได้รับความร่วมมือ _____

๖. ผลการดำเนินงานเสร็จสิ้นตามกำหนดหรือไม่

() ก่อนกำหนด (☒) ตรงตามเวลาที่กำหนด () ไม่เสร็จตามเวลาที่กำหนด

ระบุสาเหตุที่ไม่เสร็จตามเวลาที่กำหนดหรือไม่ _____

๗. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินงานตามโครงการ

นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย

๘. ผลกระทบข้างเคียงที่เกิดขึ้นในการดำเนินงานตามโครงการ

นักเรียนที่ไม่ได้มาใช้สิทธิเกิดจาก บางส่วนป่วย บางส่วนขาดเรียน

๙. ปัญหา / อุปสรรคในการทำโครงการ

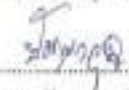
ครูประจำชั้นช่วงชั้นที่ ๓ ควรซักซ้อมความเข้าใจให้นักเรียนทราบถึงขั้นตอนการเลือกตั้ง

๑๐. ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

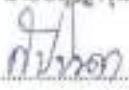
ครูประจำชั้นอนุบาล, ประถมศึกษาปีที่ ๓ ควรซักซ้อมความเข้าใจให้นักเรียนทราบถึงขั้นตอนการเลือกตั้ง

ลงชื่อ () ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

นายมงคล สุาประเสริฐ

ลงชื่อ () ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

นายปิยะวุฒิ ศรีธนะ

ลงชื่อ () ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

นายกัมปนาท สิมบุญ

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ทพ.

ลงชื่อ



(นางสาววรรัตน์ เจริญสุข)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

นางน

ลงชื่อ



(นางสาวอริศรา แสงกระจ่าง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้แทนโรงเรียน

นางน

ลงชื่อ



(นายศักรินทร์ อยธา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูน

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ฉบับนี้ เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผู้รับผิดชอบโครงการได้รับมอบหมายให้รวบรวมข้อมูล ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรมและสรุปผลการดำเนินงาน ทั้งนี้เพื่อเป็นข้อมูลให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร คณะครูที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ตลอดจนให้ความร่วมมือทุกท่าน ที่ให้การสนับสนุนในการดำเนินกิจกรรมให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ผู้รับผิดชอบโครงการหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารประเมินผลการดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ฉบับนี้ จะสามารถเป็นข้อมูลในการพัฒนาโรงเรียนอนุบาลวัดทวนนางบุญ ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพต่อไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

คณะผู้จัดทำ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ฉบับนี้ เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผู้รับผิดชอบโครงการได้รับมอบหมายให้รวบรวมข้อมูล ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรมและสรุปผลการดำเนินงาน ทั้งนี้เพื่อเป็นข้อมูลให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร คณะครูที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ตลอดจนให้ความร่วมมือทุกท่าน ที่ให้การสนับสนุนในการดำเนินกิจกรรมให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ผู้รับผิดชอบโครงการหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารประเมินผลการดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ฉบับนี้ จะสามารถเป็นข้อมูลในการพัฒนาโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบึง ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพต่อไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

คณะผู้จัดทำ

บทที่ ๑ การสำคัญของโครงการ

๑. ความเป็นมาของโครงการ
๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ
๓. ขอบข่ายของโครงการ
๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บทที่ ๒ การศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

๑. การศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

บทที่ ๓ การดำเนินงานตามโครงการ

๑. วิธีการดำเนินงานของโครงการ
๒. การดำเนินรายงานโครงการ
 - กลุ่มประชากร
 - เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
 - การรวบรวมข้อมูล
 - การวิเคราะห์ข้อมูล

บทที่ ๔ ผลการดำเนินการ

๑. ผลการดำเนินการ

บทที่ ๕ สรุปและข้อเสนอแนะ

๑. สรุป
๒. ข้อเสนอแนะ

ภาคผนวก

- โครงการสถานักเรียน
- บันทึกข้อความเกี่ยวกับการดำเนินงานเลือกตั้ง
- สรุปผลการเลือกตั้งสถานักเรียน
- ประมวลภาพกิจกรรม
- แบบประเมิน
- รายชื่อนักเรียนที่มาใช้สิทธิเลือกตั้ง

สารบัญตาราง

ตาราง

หน้า

ตารางที่ ๑ ผลการประเมินระดับความรู้ความเข้าใจโครงการสถานักเรียน

ตารางที่ ๒ ผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินงานตามโครงการสถานักเรียน

ตารางที่ ๓ ผลการประเมินการนำไปใช้ประโยชน์ จากการดำเนินงานตามโครงการ
สถานักเรียน

ตารางที่ ๔ สรุปผลการดำเนินงานโดยรวมโครงการสถานักเรียน

บทที่ ๑ บทนำ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบวญ ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในรูปของสถานักเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ งานส่งเสริมประชาธิปไตยจึงจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ ผลลัพธ์ (outcome)

๒.๑.๑ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย

๒.๑.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และมีทัศนคติเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค

และ

หน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย

๒.๑.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวง

ของ

โรงเรียน

๒.๑.๔ ครูทุกคนร่วมจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

๒.๒ ผลผลิต (outputs)

๒.๒.๑ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในด้านวิชาการและประสบการณ์ของนักเรียน

๒.๒.๒ เพื่อแสดงพฤติกรรมที่เด่นชัดของนักเรียนเกี่ยวกับลักษณะการมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย

๒.๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

๒.๒.๔ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย

๓. เป้าหมายของโครงการ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบวญ ตั้งแต่ชั้นอนุบาล, ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมโครงการ

๔. ขอบข่ายของโครงการ

รายงานผลการดำเนินการตามโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนเพื่อแก้ปัญหา/ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข โดยมี

กลุ่มเป้าหมาย

ประกอบด้วย ตั้งแต่ชั้นอนุบาล, ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบวญ จำนวน ๙๔๕ คน

กลุ่มตัวอย่าง

๑. ได้แก่นักเรียนอนุบาล, ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุฏ อำเภอมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๙๙๕ คน
- ระยะเวลาในการดำเนินการ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๕.๑ นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง
- ๕.๒ นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- ๕.๓ นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- ๕.๔ นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างเหมาะสม

บทที่ ๒

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

งานกิจกรรมการบริหารงานกิจกรรมของนักเรียน
โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูนู ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ข้อบังคับโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูนูว่าด้วย สถานักเรียน พ.ศ. ๒๕๕๖

โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูนูเห็นว่าสถานักเรียนเป็นแนวทางที่จะส่งเสริมกิจกรรมของนักเรียนให้นักเรียนได้ใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม เพิ่มพูนประสบการณ์ให้แก่นักเรียนตามความถนัดความสามารถและฝึกการอยู่ร่วมกันตามแบบประชาธิปไตย อาศัยอำนาจตามคำสั่ง โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูนู ที่ ๕๘/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๒ และมีมติในการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูนู ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๒ จึงให้ตราข้อบังคับว่าด้วยสถานักเรียนขึ้นไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับว่าด้วยสถานักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูนู พ.ศ. ๒๕๕๖

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้ เว้นแต่จะมีข้อความแสดงให้เห็นเป็นอย่างอื่น

“โรงเรียน” หมายความว่า โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูนู

“สถานักเรียน” หมายความว่า สถานักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูนู

“ผู้อำนวยการ” หมายความว่า ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูนู

“คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน” หมายความว่า ผู้แทนนักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูนู

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกข้อบังคับโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูนูว่าด้วยสถานักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูนู พ.ศ. ๒๕๖๑

ข้อ ๕ ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูนูรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่เป็นปัญหา ให้เป็นอำนาจของผู้แทนนักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูนูที่จะวินิจฉัย ยุบ เลิก แต่งตั้ง ถอนออก แก้ไข เปลี่ยนแปลง อับยั้ง

หมวด ๑

วัตถุประสงค์

ข้อ ๖ สถานักเรียนจัดตั้งขึ้นด้วยวัตถุประสงค์สำคัญ ๓ ประการ คือ

๖.๑ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกฝนตัวเอง เพื่อเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย

๖.๒ เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ด้านบริหารและด้านปกครองของนักเรียนโดยนักเรียนเพื่อ

นักเรียน
โรงเรียน

๖.๓ เพื่อทำหน้าที่เป็นตัวแทนของนักเรียน ในการกระทำอื่นใดทั้งภายในและภายนอก

หมวด ๒

องค์ประกอบของสถานักเรียน

ข้อ ๗ สถานักเรียนให้มีองค์ประกอบ ดังนี้

๗.๑ คณะกรรมการบริหารนักเรียน

๗.๒ คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน

๗.๓ ครูที่ปรึกษา

ข้อ ๘ คณะกรรมการบริหารนักเรียนประกอบด้วย

- ๘.๑ ประธาน
- ๘.๒ รองประธาน
- ๘.๓ เลขานุการ
- ๘.๔ ฝ่ายปกครอง
- ๘.๕ ฝ่ายการเงิน
- ๘.๖ ฝ่ายวิชาการ
- ๘.๗ ฝ่ายปฎิคม
- ๘.๘ ฝ่ายประชาสัมพันธ์
- ๘.๙ ฝ่ายอาคารและสิ่งแวดลอม

ข้อ ๙ คณะกรรมการผู้แทนนักเรียนประกอบด้วย ผู้แทนนักเรียนจากทุกชั้นเรียน

ข้อ ๑๐ ครูที่ปรึกษาประกอบด้วย ครูโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูน จำนวน ๓ คน

หมวด ๓

การเลือกตั้ง การแต่งตั้ง และสมาชิกภาพ

ข้อ ๑๑ การเลือกตั้งประธานสภานักเรียน และคณะกรรมการบริหารสภานักเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ และวิธีการที่โรงเรียนกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเช่นว่านี้ให้คลุมถึง

- ๑๑.๑ เกณฑ์คำนวณสมาชิก
- ๑๑.๒ วิธีหาเสียง วิธีลงคะแนน และวิธีนับคะแนน
- ๑๑.๓ การประกาศผล

ข้อ ๑๒ ผู้มีสิทธิได้รับการเลือกตั้งเป็นประธานสภานักเรียน ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

- ๑๒.๑ เป็นนักเรียนปัจจุบันของโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูน
- ๑๒.๒ เป็นผู้มี ความตั้งใจและสนใจต่องานสภานักเรียนด้วยความบริสุทธิ์ใจ
- ๑๒.๓ ต้องกำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาและมีชั้นศึกษาในปการศึกษาชั้น

ข้อ ๑๓ การเลือกตั้งประธานสภานักเรียนให้กระทำโดยการเลือกตั้งทั่วไปผู้สมัครรับเลือกตั้งต้องรวมกลุ่มโดยระบุตำแหน่งหน้าที่ให้ครบตามข้อ ๘ ในกรณีที่มีผู้สมัครรับเลือกตั้งมีเพียงกลุ่มเดียว การนับคะแนนเสียง ต้องได้คะแนนเสียงไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของผู้มาลงคะแนนเสียงทั้งหมด จึงจะมีสิทธิได้รับเลือกตั้ง

ข้อ ๑๔ คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน เป็นตัวแทนนักเรียนของแต่ละห้อง โดยผ่านการคัดเลือกมาแล้วจากห้องของตนหรือวิธีการที่โรงเรียนกำหนด และให้มีกรรมการผู้แทนห้องละ ๒ คน

ข้อ ๑๕ สภานักเรียนให้มีวาระคราวละ ๓ ปี โดยเริ่มปฏิบัติหน้าที่ในเดือนพฤษภาคม และให้ครบวาระการปฏิบัติหน้าที่ในเดือนมีนาคมของปีถัดไปคณะกรรมการผู้แทนนักเรียนซึ่งพ้นจากตำแหน่ง อาจได้รับการเลือกตั้งหรือการแต่งตั้งอีกก็ได้

ข้อ ๑๖ ครูที่ปรึกษา ให้สภานักเรียนเป็นผู้เสนอชื่อครูเพื่อให้โรงเรียนแต่งตั้งจำนวน ๔ คน

ข้อ ๑๗ นอกจากพ้นตำแหน่งตามวาระข้อ ๑๕ สภานักเรียนและคณะกรรมการผู้แทนนักเรียนพ้นตำแหน่งเมื่อ

- ๑๗.๑ ลาออก
- ๑๗.๒ ลาออก
- ๑๗.๓ สภานักเรียนมีมติให้ออก

เมื่อกรรมการผู้ใดพ้นจากตำแหน่งก่อนวาระโรงเรียนอาจจัดให้มีการเลือกตั้ง หรือแต่งตั้งผู้ขึ้นแทนก็ได้ ผู้ได้รับเลือกตั้งหรือแต่งตั้ง ให้อยู่ในตำแหน่งตามวาระของผู้ที่ตนแทนที่นั้น

หมวด ๔

การบริหารงานสถานักเรียน

ข้อ ๑๘ การบริหารงานของสถานักเรียน ให้แบ่งความรับผิดชอบ ดังนี้

๑๘.๑ การวางแผนหรือข้อบังคับและการบริหารกิจกรรมนักเรียน ให้เป็นอำนาจและหน้าที่ของสถานักเรียน

๑๘.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ให้คำปรึกษาในการวางแผนหรือการเขียนโครงการและมีอำนาจหน้าที่ในการควบคุมดูแลการปฏิบัติงานของสถานักเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามวัตถุประสงค์ ในข้อ ๑-๕ การปฏิบัติงานในกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียนให้สถานักเรียนเป็นผู้ปฏิบัติโดยได้รับความเห็นชอบจากครูที่ปรึกษา ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูน (กิจการนักเรียน) พิจารณาเห็นชอบและพิจารณาอนุมัติ

หมวด ๕

อำนาจ และหน้าที่ ของสถานักเรียน

ข้อ ๑๙ การปฏิบัติงานตามหน้าที่ของสถานักเรียนจะจัดหรือแย้งกับระเบียบหรือข้อบังคับใดของทางราชการ ที่โรงเรียนถือปฏิบัติอยู่ไม่ได้กับทั้งต้อง รักษาไว้ซึ่งศีลธรรมวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม ทั้งนี้ เว้นแต่กรณีที่ทำให้เกิดความเห็นชอบจากโรงเรียนก่อน

ข้อ ๒๐ สถานักเรียนให้มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

- ๒๐.๑ จัดการประชุมสถานักเรียน
- ๒๐.๒ จัดทำโครงการกิจกรรมนักเรียน ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เสนอผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูน (กิจการนักเรียน) พิจารณาเห็นชอบ
- ๒๐.๓ เป็นตัวแทนของนักเรียนในการกระทำใดๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- ๒๐.๔ ปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมายจากโรงเรียน
- ๒๐.๕ เผยแพร่ความรู้เรื่องประชาธิปไตยแก่นักเรียน และดำเนินการเลือกตั้งประธานสถานักเรียน
- ๒๐.๖ แต่งตั้งอนุกรรมการเพื่อปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใด ตามที่เห็นสมควร

หมวด ๖

การประชุม

ข้อ ๒๑ ภาคเรียนหนึ่ง ๆ ให้มีการประชุมสามัญสถานักเรียนครั้งหนึ่ง เว้นแต่กรณีรับส่วนในการประชุมแต่ละครั้ง ต้องประกอบด้วยองค์ประชุม ดังนี้

- ๒๑.๑ การประชุมให้ประกอบด้วย สถานักเรียน และครูที่ปรึกษา
- ๒๑.๒ ให้ประธานคณะกรรมการบริหารเป็นประธานในที่ประชุมให้เลขาธิการคณะกรรมการบริหารเป็นผู้ออกหนังสือเชิญประชุม และจดบันทึกการประชุม
- ๒๑.๓ ในการประชุมต้องมีผู้เข้าประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนสถานักเรียน จึงจะครบองค์ประชุม
- ๒๑.๔ ในการประชุมให้แสดงผลงานและการเงินและที่ประชุมมีสิทธิในการซักถาม
- ๒๑.๕ ถ้าประธานไม่อยู่ในที่ประชุม ให้รองประธานเป็นประธานในที่ประชุม หรือกรรมการผู้แทนนักเรียนคนหนึ่งเป็นประธาน

-
- ๒๑.๖ การวินิจฉัยชี้ขาดของที่ประชุมให้เสียงข้างมาก
- ๒๑.๗ ผู้เข้าประชุมคนหนึ่งให้มีเสียงหนึ่งในการลงคะแนน ถ้าคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๒

บทที่ ๓
การดำเนินงานตามโครงการ

๑. วิธีการดำเนินงานของโครงการ มีขั้นตอนการดังนี้

กิจกรรมและวิธีการ

๑ ขั้นตอนการวางแผน (PLAN)

- ๑.๑ ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ
- ๑.๒ เสนอโครงการต่อที่ประชุมเพื่อขออนุมัติ
- ๑.๓ แต่งตั้งคณะทำงาน
- ๑.๔ ประชุมชี้แจงคณะทำงาน
- ๑.๕ แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ

๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน (DO)

- ๒.๑ เลือกตั้งสมาชิกสภานักเรียนจากนักเรียนชั้นอนุบาล, ประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษา

ปีที่ ๓

- ๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการในสภานักเรียน
- ๒.๓ แต่งตั้งกรรมการสภานักเรียนดำเนินงานที่ได้รับมอบหมาย
- ๒.๔ ดำเนินการดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมาย

๓ ขั้นตอนการประเมิน (CHECK)

- ๓.๑ รายงานการทำงานของคณะกรรมการสภานักเรียนในส่วนที่ได้รับมอบหมาย
- ๓.๒ ประชุมสภานักเรียนเพื่อสรุปการทำงานทุกเดือน
- ๓.๒ ติดตามผลการประชุม

๔ ขั้นตอนการปรับปรุง (ACTION)

- ๔.๑ สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงาน
- ๔.๒ นำปัญหาอุปสรรคมาปรับปรุงแก้ไข

๒. การดำเนินรายงานโครงการ

กลุ่มตัวอย่าง

๑. ได้แก่ นักเรียนชั้นอนุบาล, ประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๔๘๐ คน

๓. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

๓.๑ แบบประเมินแบ่งออกเป็น ๔ ตอนดังนี้

- ตอนที่ ๑ แบบประเมินวัดความรู้ความเข้าใจ (K = Knowledge)
- ตอนที่ ๒ แบบประเมินวัดเจตคติ ความพึงพอใจ (A = Attitude)
- ตอนที่ ๓ แบบประเมินวัดพฤติกรรมทักษะ / การปฏิบัติ (P = Practice)
- ตอนที่ ๔ แบบเก็บข้อมูลด้านปัญหาและอุปสรรค ข้อเสนอแนะ เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด

ตอนที่ ๑ แบบประเมินวัดความรู้ความเข้าใจ (K = Knowledge) ก่อนและหลังการดำเนินงานโครงการ

ตอนที่ ๒ แบบประเมินวัดเจตคติ ความพึงพอใจ (A = Attitude) การดำเนินงานโครงการ

ตอนที่ ๓ แบบประเมินวัดทักษะ / การปฏิบัติ การนำไปใช้ประโยชน์ (P = Practice) การดำเนินงานโครงการ

เป็นลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating ๕ scale) ตามวิธีการของลิเคิร์ต (Likert) ซึ่งมี ๕ ระดับ ได้แก่ ค่อนข้างมาก มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

- ๕ หมายถึงมากที่สุด
- ๔ หมายถึงมาก
- ๓ หมายถึงปานกลาง
- ๒ หมายถึงน้อย
- ๑ หมายถึงน้อยที่สุด

ระดับความรู้ความเข้าใจ ระดับความพึงพอใจ การนำไปใช้ประโยชน์

คะแนนเฉลี่ย ๔.๕๑ - ๕.๐๐ หมายถึงระดับความรู้ความเข้าใจ ระดับความพึงพอใจการนำไปใช้ประโยชน์มากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๔.๕๐ หมายถึงระดับความรู้ความเข้าใจ ระดับความพึงพอใจ การนำไปใช้ประโยชน์มาก

คะแนนเฉลี่ย ๒.๕๑ - ๓.๕๐ หมายถึงระดับความรู้ความเข้าใจ ระดับความพึงพอใจการนำไปใช้ประโยชน์ปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย ๑.๕๑ - ๒.๕๐ หมายถึงระดับความรู้ความเข้าใจ ระดับความพึงพอใจ การนำไปใช้ประโยชน์น้อย

คะแนนเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๕๐ หมายถึงระดับความรู้ความเข้าใจ ระดับความพึงพอใจ การนำไปใช้ประโยชน์น้อยที่สุด ตอนที่ ๔ แบบเก็บข้อมูลด้านปัญหาและอุปสรรค ข้อเสนอแนะ เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด

๔. การรวบรวมข้อมูล

ในการดำเนินงานโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนมีการเก็บข้อมูลลักษณะดังนี้

๔.๑ เก็บข้อมูลโดยใช้ แบบสอบถามแบบ ๔ ตอน ดำเนินการกับครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านสะพานหิน

ลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating ๕ scale) ตามวิธีการของลิเคิร์ต (Likert) ซึ่งมี ๕ ระดับ ได้แก่ ค่อนข้างมาก มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ตอนที่ ๑ แบบประเมินวัดความรู้ความเข้าใจ (K = Knowledge) มีจำนวน ๓ ข้อ จัดเก็บในประเด็นต่อไปนี้

๑.๑ ก่อนการดำเนินงานโครงการท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตย

๑.๒ หลังการดำเนินงานโครงการท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตย

๑.๓ ความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติกิจกรรมในโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

ตอนที่ ๒ แบบประเมินวัดเจตคติ ความพึงพอใจ (A = Attitude) มีจำนวน ๕ ข้อ จัดเก็บในประเด็นต่อไปนี้

๒.๑ การปฏิบัติหน้าที่ของสถานักเรียน

๒.๒ ประสิทธิภาพงานที่เกิดขึ้นในโครงการนี้

๒.๓ ความรู้ที่ได้เข้าร่วมจากการปฏิบัติกิจกรรมในโครงการ

๒.๔ ประโยชน์ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการ

๒.๕ ความต้องการในการจัดโครงการนี้

ตอนที่ ๓ แบบประเมินวัดทักษะ/การปฏิบัติ การนำไปใช้ประโยชน์ (P = Practice) มีจำนวน ๓ ข้อ จัดเก็บในประเด็นต่อไปนี้

๓.๑ การนำความรู้ที่ได้รับไปใช้กับชีวิตประจำวัน

๓.๒ การนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ต่อการเรียนและการปฏิบัติงาน

๓.๓ การนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ต่อการทำงาน

ตอนที่ ๔ เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามแบบปลายเปิด

๕. การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการรายงานผลโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนมีการจัดทำและวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม

ตอนที่ ๑ แบบประเมินวัดความรู้ความเข้าใจ (Knowledge) ก่อนและหลังการดำเนินงานโครงการ

ตอนที่ ๒ แบบประเมินวัดเจตคติ ความพึงพอใจ (Attitud) การดำเนินงานโครงการ

ตอนที่ ๓ แบบประเมินวัดทักษะ / การปฏิบัติ การนำไปใช้ประโยชน์ (Practice) การดำเนินงานโครงการ

วิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละของคะแนนแล้วเปรียบเทียบกับผลการผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนโดยวิเคราะห์ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแล้วเปรียบเทียบกับเกณฑ์เฉลี่ยดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	๔.๕๑ - ๕.๐๐	หมายถึง	ผลการดำเนินการดีมาก
คะแนนเฉลี่ย	๓.๕๑ - ๔.๕๐	หมายถึง	ผลการดำเนินการดี
คะแนนเฉลี่ย	๒.๕๑ - ๓.๕๐	หมายถึง	ผลการดำเนินการปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	๑.๕๑ - ๒.๕๐	หมายถึง	ผลการดำเนินการน้อย
คะแนนเฉลี่ย	๑.๐๐ - ๑.๕๐	หมายถึง	ผลการดำเนินการน้อยที่สุด

บทที่ ๔

ผลการดำเนินการ

การรายงานผลโครงการสถานักเรียนได้เสนอผลการประเมิน ๔ ตอนดังนี้

๓.ผลการประเมินระดับความรู้ความเข้าใจ (Knowledge) โครงการสถานักเรียน

ตารางที่ ๑ ผลการประเมินระดับความรู้ความเข้าใจโครงการสถานักเรียน

ที่	รายการ	ระดับความรู้ความเข้าใจ โครงการสถานักเรียน	
		เฉลี่ย	การแปลผล
๑	ก่อนการดำเนินงานโครงการท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตย	๔.๒๐	มาก
๒	หลังการดำเนินงานโครงการท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตย	๔.๕๕	มาก
๓	ความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติกิจกรรมในโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๔.๗๐	มาก
	รวม	๑๓.๔๕	มาก

จากตารางที่ ๑ พบว่าระดับความรู้ความเข้าใจของการดำเนินการของโครงการสถานักเรียนโดยรวมอยู่ในระดับมาก เฉลี่ย ๑๓.๔๕ และเมื่อพิจารณาเป็นรายการเรียงลำดับระดับความรู้ความเข้าใจจากมากไปน้อยพบว่าหลังการดำเนินงานโครงการท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตย เฉลี่ย ๔.๕๕ รองลงมาได้แก่ ความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติกิจกรรมในโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน เฉลี่ย ๔.๗๐ และก่อนการดำเนินงานโครงการท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตย เฉลี่ย ๔.๒๐ และ ตามลำดับ

๒. ผลการประเมินความพึงพอใจ (Attitude) ที่มีต่อการดำเนินงานตามโครงการสถานักเรียน

ตารางที่ ๒ ผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินงานตามโครงการสถานักเรียน

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ โครงการสถานักเรียน	
		เฉลี่ย	การแปลผล
๑	การปฏิบัติหน้าที่ของสถานักเรียน	๔.๔๒	มาก
๒	ประสิทธิภาพงานที่เกิดขึ้นในโครงการนี้	๔.๕๕	มาก

๓	ความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติกิจกรรมในโครงการ	๔.๓๓	มาก
๔	ประโยชน์ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการ	๔.๕๖	มาก
๕	ความต้องการในการจัดโครงการนี้	๔.๖๓	มาก
	รวม	๔.๔๔	มาก

จากตารางที่ ๒ พบว่ามีความพึงพอใจผลการดำเนินการของโครงการสถานักเรียนอยู่โดยรวมในระดับมาก เฉลี่ย ๔.๔๔ และเมื่อพิจารณาเป็นรายการเรียงลำดับ ความพึงพอใจจากมากไปน้อยพบว่าความต้องการในการจัดโครงการนี้ เฉลี่ย ๔.๖๓ รองลงมาได้แก่ความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติกิจกรรมในโครงการและประโยชน์ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการเฉลี่ย ๔.๕๖ ประสิทธิภาพงานที่เกิดขึ้นในโครงการนี้เฉลี่ย ๔.๔๕ การปฏิบัติหน้าที่ของสถานักเรียนมีค่าผลของการดำเนินการสูงสุดเฉลี่ย ๔.๔๖ และความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติกิจกรรมในโครงการเฉลี่ย ๔.๓๓ ตามลำดับ

๓.ผลการประเมินการนำไปใช้ประโยชน์ (Practice) จากการดำเนินงานตามโครงการสถานักเรียน
ตารางที่ ๓ ผลการประเมินการนำไปใช้ประโยชน์ จากการดำเนินงานตามโครงการสถานักเรียน

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็นการนำไปใช้ประโยชน์ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	
		เฉลี่ย	การแปลผล
๑	การนำความรู้ที่ได้รับไปใช้กับชีวิตประจำวัน	๔.๓๖	มากที่สุด
๒	การนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ต่อการเรียนและการปฏิบัติงาน	๔.๐๔	มาก
๓	การนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ต่อการทำงาน	๔.๖๑	มากที่สุด
	รวม	๔.๔๖	มาก

จากตารางที่ ๓ พบว่ามีการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์จากโครงการสถานักเรียนโดยรวมอยู่ในระดับมาก เฉลี่ย ๔.๔๖ และเมื่อพิจารณาเป็นรายการเรียงลำดับ จากมากไปน้อยพบว่า อันดับแรกได้แก่การนำความรู้ที่ได้รับไปใช้กับชีวิตประจำวัน เฉลี่ย ๔.๓๖ รองลงมา การนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ต่อการทำงานเฉลี่ย ๔.๖๑ การนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ต่อการเรียนและการปฏิบัติงานเฉลี่ย ๔.๐๔ ตามลำดับ

ตารางที่ ๔ สรุปผลการดำเนินงานโดยรวมโครงการสถานักเรียน

ที่	รายการ	ผลการดำเนินงาน	
		โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	
		เฉลี่ย	การแปลผล
๑	ความรู้ความเข้าใจ	๔.๓๖	ดี
๒	ความพึงพอใจ	๔.๔๘	ดี
๓	การนำไปใช้ประโยชน์	๔.๔๕	ดี
	การดำเนินงานโดยรวม	๔.๔๓	ดี

จากตารางที่ ๔ สรุปผลการดำเนินงานโครงการสถานักเรียนพบว่า การดำเนินงานโดยรวมอยู่ในระดับดีเฉลี่ย ๔.๔๓ เมื่อแยกพิจารณาตามระดับการประเมินปรากฏว่าระดับมีความรู้ความเข้าใจ เฉลี่ย ๔.๓๖ ระดับความพึงพอใจเฉลี่ย ๔.๔๘ และระดับสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ เฉลี่ย ๔.๔๕

๔ ปัญหาและอุปสรรค ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตามโครงการสถานักเรียนการดำเนินงานตามโครงการ พบว่ามีอุปสรรคและข้อเสนอแนะดังนี้

ปัญหาและอุปสรรค

๑. งบประมาณในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ
๒. นักเรียนและครูบางคนไม่ค่อยให้ความร่วมมือ
๓. นักเรียนที่ไม่ได้มาใช้สิทธิเกิดจาก บางส่วนป่วย บางส่วนขาดเรียน
๔. นักเรียนในช่วงชั้นที่ ๓ ใช้เวลาในการเลือกตั้งนาน

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรมีการจัดโครงการในลักษณะนี้อีก
๒. นักเรียนและครูควรเข้ามามีบทบาทและปฏิบัติงานให้ชัดเจน
๓. โรงเรียนควรสนับสนุนในเรื่องของงบประมาณในการจัดกิจกรรมให้มากกว่าเดิม
๔. ควรประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเลือกตั้ง
๕. ครูประจำชั้นช่วงชั้นที่ ๓ ควรซักซ้อมความเข้าใจให้นักเรียนทราบถึงขั้นตอนการเลือกตั้ง

บทที่ ๕
สรุปและข้อเสนอแนะ

๑.สรุปผล

ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง

๑. ได้แก่นักเรียนชั้นอนุบาล, ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๗๙๕ คน

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๕๗ คน

ผลการประเมินการดำเนินงานโครงการสถานักเรียนสรุปได้ดังต่อไปนี้

มีระดับความรู้ความเข้าใจของการดำเนินการของโครงการสถานักเรียนโดยรวมอยู่ในระดับมาก เฉลี่ย ๓๓.๔๙ และเมื่อพิจารณาเป็นรายการเรียงลำดับระดับความรู้ความเข้าใจจากมากไปน้อยพบว่าหลังการดำเนินงานโครงการท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตย เฉลี่ย ๔.๕๕ รองลงมาได้แก่ ความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติกิจกรรมในโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน เฉลี่ย ๔.๙๐ และก่อนการดำเนินงานโครงการท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตย เฉลี่ย ๔.๖๐ และ ตามลำดับ

มีความพึงพอใจผลการดำเนินการของโครงการสถานักเรียนโดยรวมอยู่ในระดับมาก เฉลี่ย ๔.๔๙ และเมื่อพิจารณาเป็นรายการเรียงลำดับ ความพึงพอใจจากมากไปน้อยพบว่าความต้องการในการจัดโครงการนี้ เฉลี่ย ๔.๖๑ รองลงมาได้แก่ความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติกิจกรรมในโครงการและประโยชน์ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการเฉลี่ย ๔.๕๖ ประสิทธิภาพงานที่เกิดขึ้นในโครงการนี้เฉลี่ย ๔.๕๕ การปฏิบัติหน้าที่ของสถานักเรียนมีค่าผลของการดำเนินการสูงสุดเฉลี่ย ๔.๕๓ และความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติกิจกรรมในโครงการเฉลี่ย ๔.๓๓ ตามลำดับ

การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์จากโครงการสถานักเรียนโดยรวมอยู่ในระดับมาก เฉลี่ย ๔.๔๖ และเมื่อพิจารณาเป็นรายการเรียงลำดับ จากมากไปน้อยพบว่า อันดับแรกได้แก่การนำความรู้ที่ได้รับไปใช้กับชีวิตประจำวัน เฉลี่ย ๔.๗๓ รองลงมา การนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ต่อการทำงานเฉลี่ย ๔.๖๑ การนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ต่อการเรียนและการปฏิบัติงานเฉลี่ย ๔.๐๔ ตามลำดับ

สรุปผลการดำเนินงานโครงการสถานักเรียนพบว่า การดำเนินงานโดยรวมอยู่ในระดับดีเฉลี่ย ๔.๔๓ เมื่อแยกพิจารณาตามระดับการประเมินปรากฏว่าระดับมีความรู้ความเข้าใจ เฉลี่ย ๔.๓๖ ระดับความพึงพอใจ เฉลี่ย ๔.๔๙ และระดับสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ เฉลี่ย ๔.๔๕

๒. ปัญหาและอุปสรรค ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตามโครงการสถานักเรียนการดำเนินงานตามโครงการ พบว่ามีอุปสรรคและข้อเสนอแนะดังนี้

ปัญหาและอุปสรรค

๑. งบประมาณในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ
๒. นักเรียนและครูบางคนไม่ค่อยให้ความร่วมมือในกิจกรรม
๓. นักเรียนที่ไม่ได้มาใช้สิทธิเกิดจากบางส่วนป่วยบางส่วนขาดเรียน
๔. นักเรียนในช่วงชั้นอนุบาล, ประถมศึกษาปีที่ ๑ ใช้เวลาในการเลือกตั้งผู้นำ

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรมีการจัดโครงการในลักษณะนี้อีก
๒. นักเรียนและครูควรเข้ามาจับบทบาทและปฏิบัติงานให้ชัดเจน
๓. โรงเรียนควรสนับสนุนในเรื่องของงบประมาณในการจัดกิจกรรมให้มากกว่าเดิม
๔. ควรประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเลือกตั้ง
๕. ครูประจำชั้นอนุบาล, ประถมศึกษาปีที่ ๑ ควรชักจูงความเข้าใจให้นักเรียนทราบถึงขั้นตอน

การเลือกตั้ง



รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการโรงเรียนสีขาว ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายบริหารจากวิชาการ โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูนู

ที่...../.....

วันที่ เดือน

พ.ศ. ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานการสรุปผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสีขาว ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูนู

ด้วยสำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (ป.ป.ส.) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ภายใต้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและบุคลากรตามนโยบายสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูนู ตระหนักถึงความสำคัญของคุณภาพชีวิตของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูนู จึงได้โครงการโรงเรียนสีขาวจัดกิจกรรมรณรงค์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา เพื่อร่วมปลูกกระแส และแสดงพลังต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข ภายใต้กรอบแนวคิดและคำขวัญที่กำหนด คือ “ไทยนิยม ยั่งยืน ร่วมแก้ไขปัญหายาเสพติด”

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวธวัลรัตน์ เต็มสุข)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสุริษหุส ศรีเมือง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายมงคล สุขประเสริฐ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายกีตนาภ สิมบุญ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสุธีพร จันทร์อนุรักษ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายชัยวิช ไพบูลย์กิจกุล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายณัฐพงศ์ ยาคำ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นผู้บริหาร

ลงชื่อ

(นายศักดิ์รินทร์ ยะลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูนู



รายงานการประเมินโครงการ
โครงการโรงเรียนสีขาว ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๑. การดำเนินงาน

รายการกิจกรรม	การดำเนินการ		ผลการดำเนินการ
	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ	
๑) ขั้นตอนเตรียมการ ()P(	☒		() เกินแผน
๒) ขั้นตอนดำเนินการ (D)	☒		() เท่าแผน
๓) ขั้นตอนติดตามประเมินผล (C)	☒		() ต่ำกว่าแผน
๔) ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)	☒		() ไม่ได้ทำ

๒. ค่าใช้จ่าย

ค่าใช้จ่ายที่กำหนดไว้ในแผน

(☒) เงินอุดหนุน ๑๐,๐๐๐ บาท () เงินอื่น ๆ บาท

ค่าใช้จ่ายจริง

(☒) เงินอุดหนุน ๐ บาท () เงินอื่น ๆ บาท

สรุป () จ่ายเงินเกินบาท () เงินเหลือ..... บาท

๓. ผลการดำเนินงานตามจุดประสงค์และเป้าหมายของโครงการมากน้อยเพียงใด

() สูงกว่าเป้าหมาย (☒) เท่ากับเป้าหมาย () ต่ำกว่าเป้าหมาย

ระบุสาเหตุที่ต่ำกว่าเป้าหมาย

๔. ผลการดำเนินงานเป็นที่พอใจหรือไม่

(☒) พอใจมาก () พอใจปานกลาง () ไม่พอใจ

ระบุสาเหตุที่ไม่พอใจ

๕. ความร่วมมือของผู้ร่วมงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง

(☒) มาก () ปานกลาง () น้อย () ไม่ได้ได้รับความร่วมมือ

ระบุสาเหตุที่น้อย หรือ ไม่ได้ได้รับความร่วมมือ

๖. ผลการดำเนินงานเสร็จสิ้นตามกำหนดหรือไม่

() ก่อนกำหนด (☒) ตรงตามเวลาที่กำหนด () ไม่เสร็จตามเวลาที่กำหนด

ระบุสาเหตุที่ไม่เสร็จตามเวลาที่กำหนดพอใจ

๗. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินงานตามโครงการ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญมีภูมิคุ้มกันสารเสพติด และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๘. ผลกระทบข้างเคียงที่เกิดขึ้นในการดำเนินงานตามโครงการ

การจัดเตรียมงานและการประชาสัมพันธ์จากโรงเรียนสู่ชุมชนมีระยะเวลาสั้นเกินไป

๙. ปัญหา / อุปสรรคในการทำโครงการ

๙.๑ เนื่องจากการเดินทางมีจำนวนนักเรียนที่ไปประชาสัมพันธ์มีจำนวนมาก จึงยากต่อการควบคุม

๙.๒ มีนักเรียนบางช่วงชั้นไม่สามารถออกไปร่วมกิจกรรมได้

๙.๓ ขาดสื่อ ICT

๑๐. ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

อยากให้สนับสนุนในการใช้สื่อ ICT มีการติดตั้งทีวีในทุกห้องเรียน เนื่องจากหลายวิชาต้องใช้ภาพ เสียง หรือ ภาพเคลื่อนไหว เพื่อพัฒนาการที่ดีในการปฏิบัติกิจกรรม นักเรียนได้เห็นภาพชัดเจนมากขึ้น

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสีขาว ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ฉบับนี้ เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผู้รับผิดชอบโครงการได้รับมอบหมายให้รวบรวมข้อมูล ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรมและสรุปผลการดำเนินงาน ทั้งนี้เพื่อเป็นข้อมูลให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร คณะครูที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ตลอดจนให้ความร่วมมือทุกท่าน ที่ให้การสนับสนุนในการดำเนินกิจกรรมให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ผู้รับผิดชอบโครงการหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารประเมินผลการดำเนินโครงการโรงเรียนสีขาวปีการศึกษา ๒๕๖๕ ฉบับนี้ จะสามารถเป็นข้อมูลในการพัฒนาโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญได้อย่างเต็มประสิทธิภาพต่อไป

(นางสาวอรัญรัตน์ เต็มสุข)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายกัมปนาท สิงห์กุล)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายขวัญชัย ไพบุญย์กิจกุล)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสุริยา วุฒ ศรีเมือง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสุภัทรา จันทร์อนุวัตร)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายณัฐนันท์ ยาคำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายมงคล สุขประเสริฐ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

สารบัญ

บทที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

วัตถุประสงค์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์ที่คาดหวัง

เครื่องมือ/นวัตกรรม/ร่องรอย/หลักฐาน/ผลงาน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

หลักและแนวคิดเกี่ยวกับการประเมินโครงการ

บทที่ ๓ วิธีการดำเนินงาน

ขั้นวางแผน (P)

ขั้นดำเนินการ (D)

ขั้นประเมินผล (C)

ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

บทที่ ๔ ผลการดำเนินการและวิเคราะห์ข้อมูล

ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)

ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

บทที่ ๕ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์

เป้าหมาย

เครื่องมือ/นวัตกรรม/ร่องรอย/หลักฐาน/ผลงาน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

สรุปผลการดำเนินการ

ข้อเสนอแนะ

บรรณานุกรม

ภาคผนวก

สำเนาโครงการ

คำสั่ง

บันทึกข้อความขออนุญาตดำเนินการโครงการ

เครื่องมือวัดประเมินผลกิจกรรม

ภาพกิจกรรม

บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญ

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลัก โดยเฉพาะยุทธศาสตร์ที่ ๑, พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล สอนองกฤทธ์ สพฐ๑.๑ พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และจัดกิจกรรมเสริมทักษะพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย สอดคล้องกับความจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ เป็นหน่วยงานต้นสังกัดในระดับเขตพื้นที่ ได้มอบหมายนโยบายในปัจจุบันปัญหาสุขภาพเสียดในหมู่เยาวชนกำลังเป็นปัญหาที่นับวันจะทวีความรุนแรงขึ้น ซึ่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของเยาวชน ทำให้โรคนาครดและทำให้สังคมมีปัญหา ซึ่งทุกเขาเหล่านี้จะเป็นภาระของประเทศชาติที่จะต้องแก้ปัญหา นอกจากปัญหาสุขภาพเสียดแล้วยังมีปัญหาด้านอื่นๆ ที่ได้แพร่ระบาดเข้าสู่สถานศึกษา อีกหลายเรื่องจนเป็นที่น่าห่วงใย เช่น ปัญหาด้านอบายมุข การเล่นเกมพนัน รวมไปถึงสื่อสิ่งพิมพ์ที่ไม่เหมาะสมซึ่งจะส่งผลให้พฤติกรรมของเยาวชนเบี่ยงเบนไปในทางที่ไม่พึงประสงค์ตลอดจนปัญหาการทะเลาะวิวาท อันก่อให้เกิดความเสียหายและความเดือดร้อนให้แก่คนทั่วไปในสังคม

ปัญหาดังกล่าวจึงจำเป็นต้องได้รับการดูแลและป้องกัน และแก้ไขอย่างเร่งด่วน จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้น เพื่อเป็นแนวดำเนินการรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหาล้างเสียด การพนัน สิ่งไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาทที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน ตลอดจนวางแนวปฏิบัติในการให้ความช่วยเหลือโดยระดมความร่วมมือจากบ้านและชุมชนในการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน

๑.๒ วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสียด

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการปฏิบัติตนให้ห่างจากสิ่งเสียด

๒.๔ เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนปลอดจากสารเสียด การพนัน สิ่งไม่เหมาะสม และการทะเลาะวิวาท

๒.๕ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันสารเสียดและอบายมุขต่างๆ ให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา

๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์ และมีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน

๒.๗ เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ไม่หมกมุ่นกับสิ่งไม่เหมาะสมและการพนัน

๑.๓ เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑ บุคลากรในสถานศึกษามีความตระหนักในการทำโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนสีขาวร้อยละ ๘๐

๒ นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐ มีภูมิคุ้มกันสารเสียด

๓ นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ ๘๐ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๔ โรงเรียนได้รับการยกย่องให้เป็นโรงเรียนสีขาวอย่างยั่งยืน ๑๐๐%

๕ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพกายและจิตที่ดี

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญมีภูมิคุ้มกันสารเสพติด และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
๒. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๑.๔ ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์ที่คาดหวัง

- ๑ บุคลากรในสถานศึกษามีความตระหนักในการทำโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนสีขาวร้อยละ ๘๐
- ๒ นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐ มีภูมิคุ้มกันสารเสพติด
- ๓ นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ ๘๐ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
- ๔ โรงเรียนได้รับการยกย่องให้เป็นโรงเรียนสีขาวอย่างยั่งยืน ๑๐๐%
- ๕ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพกายและจิตที่ดี

๑.๕ ผู้เข้าร่วมโครงการ

- ๖.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ
- ๖.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ จำนวน ๔๗ คน
- ๖.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ
จำนวน ๒๔๗ คน

๑.๖ ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑.๗ สถานที่

โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ ตำบลบางขะแยง อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี ๑๒๐๐๐
โทรศัพท์ ๐-๒๕๕๘-๐๒๖๖ โทรสาร ๐๒๕๕๘๐๖๘๘

๑.๘ กิจกรรมดำเนินการ

- ๑๐.๑ ประชุมชี้แจงและประชาสัมพันธ์รายละเอียดโครงการ
- ๑๐.๒ ศึกษาข้อมูลและแนวทางการดำเนินงาน
- ๑๐.๓ สำรวจความต้องการวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงาน
- ๑๐.๔ ออกแบบ/วางแผนการดำเนินงาน
- ๑๐.๕ ดำเนินการตามแผนที่วางไว้
- ๑๐.๖ ตรวจสอบและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน
- ๑๐.๗ สรุปผล และประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ
- ๑๐.๘ จัดทำและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

๑.๙ งบประมาณ

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมรณรงค์ป้องกันแก้ไขยาเสพติด	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมออกกำลังกายหน้าเสาธงตอนเช้า	-
กิจกรรมเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ	-
รวม	๑๐,๐๐๐

๑.๑๐ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑ บรรยาภาศในห้องเรียนมีความอบอุ่นเอื้อต่อการพัฒนานักเรียนให้ปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท
- ๒ บุคคลในโรงเรียนปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท
- ๓ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขทุกชนิด
- ๔ นักเรียนมีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน
- ๕ ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาปกป้องและดูแลให้เป็นโรงเรียนสีขาวตลอดไป

บทที่ ๒
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

หลักและแนวคิดเกี่ยวกับการประเมินโครงการ

๑. ความหมายของการประเมินโครงการ

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ (๒๕๒๔, หน้า ๓) ได้ให้ความหมายของการประเมินโครงการไว้ว่า เป็นกระบวนการเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลสารสนเทศสำหรับการตัดสินใจคุณค่าของโครงการ ผลผลิตกระบวนการ จุดมุ่งหมายของโครงการ หรือทางเลือกต่าง ๆ เพื่อนำไปปฏิบัติให้บรรลุจุดมุ่งหมาย จุดเน้นของการประเมินคือ การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ได้ข้อสนเทศ เพื่อตัดสินคุณค่าของสิ่งหนึ่งสิ่งใดโดยเฉพาะ

ไพศาล หวังพานิช (๒๕๓๓, หน้า ๒๕ - ๒๖) ได้ให้ความหมายของการประเมินโครงการไว้ว่า การประเมินโครงการเป็นกระบวนการกำหนดคุณค่าของโครงการนั้นว่าดีมีประสิทธิภาพและได้ผลเพียงใด

สุวิมล ศิริภาณัมภ์ (๒๕๔๓, หน้า ๒) กล่าวว่า การประเมินโครงการเป็นกระบวนการที่เกิดขึ้นในทุกขั้นตอนของกระบวนการดำเนินงานเพื่อให้ได้สารสนเทศที่สามารถใช้ในการพิจารณาการดำเนินการ ซึ่งจะช่วยให้การดำเนินการเป็นไปได้อย่างทันทั่วทั้งที่ ในทางตรงกันข้ามผลการประเมินจะไม่เกิดเท่าที่ควร หากผลนั้นไม่สามารถใช้ในเวลาที่เหมาะสม

จากความหมายข้างต้นสรุปได้ว่า ความหมายการประเมินโครงการสรุปได้ว่า เป็นกระบวนการดำเนินงานเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูล สารสนเทศสำหรับการตัดสินคุณภาพ คุณค่าของโครงการว่ามีระดับคุณภาพ และคุณค่าอย่างไร นำไปใช้พัฒนาสืบเนื่องต่อไปได้อย่างไร

๒. ความมุ่งหมายของการประเมินโครงการ

หลักการดำเนินงานใด ๆ จะต้องมี การติดตามผลงานหรือประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมายไปดำเนินการ การติดตามผลงานเป็นการประเมินวิธีหนึ่ง เพื่อตรวจสอบว่างานใดดำเนินต่อไปอย่างไรเป็นการป้องกันไม่ให้งานแต่ละช่วงแต่ละตอน ดำเนินการผิดจุดประสงค์และเป้าหมายเพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน และทำให้การดำเนินงานนั้นมีโอกาสประสบความสำเร็จตามจุดประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้มากยิ่งขึ้น บทบาทหน้าที่ของการศึกษาในปัจจุบันโดยเฉพาะโรงเรียนที่มีขอบข่ายกว้างและซับซ้อนมากขึ้น เพราะความเติบโตและเจริญของงานของสังคม ความต้องการของสังคมเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพของสังคม ซึ่งปัจจุบันโรงเรียนไม่ได้มีหน้าที่สอนเพียงอย่างเดียวแต่ต้องเกี่ยวข้องกับประสานงานกับชุมชน สังคมและครอบครัวของนักเรียน โรงเรียนจำเป็นต้องบริหารงานให้ดำเนินไปตามนโยบายของการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน ต้องดำเนินตามแผนโครงการที่กำหนดจากนโยบายสูงสุด ดังนั้นจึงต้องมีการติดตามและประเมินโครงการ เพื่อให้งานดำเนินไปตามวัตถุประสงค์จึงทำให้การประเมินโครงการมีความมุ่งหมายและความสำคัญตามความคิดเห็นของนักวิชาการในหลายแง่มุม ดังต่อไปนี้

ประชุม รอดประเสริฐ (๒๕๓๔, หน้า ๗๔ - ๗๕) ได้กล่าวถึงความหมายการประเมินโครงการของ มิตเซล (Mizel) และการประเมินโครงการที่มีความหมายเฉพาะของ คูนอกซ์ (Knox) ว่าการประเมินโครงการมีความมุ่งหมาย ๓ ประการ

๑. เพื่อแสดงผลการพิจารณาถึงคุณค่าของโครงการ
๒. เพื่อช่วยให้ผู้ที่ตัดสินใจมีการตัดสินใจที่ถูกต้อง
๓. เพื่อการบริการข้อมูลแก่ฝ่ายการเมือง เพื่อใช้ในการกำหนดนโยบาย การประเมินโครงการ

ความมุ่งหมายเฉพาะ ดังต่อไปนี้

๑. เพื่อแสดงถึงเหตุผลที่ชัดเจนของโครงการอันเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการตัดสินใจว่า ลักษณะใดของโครงการมีความสำคัญมากที่สุดซึ่งจะต้องทำการประเมินเพื่อหาประสิทธิภาพและข้อมูลชนิดใดจะต้องเก็บรวบรวมเพื่อการวิเคราะห์

๒. เพื่อรวบรวมหลักฐานความเป็นจริง และข้อมูลที่สำคัญ เพื่อนำไปสู่การพิจารณาประสิทธิภาพของโครงการ

๓. เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลและข้อเท็จจริงต่าง ๆ เพื่อการนำไปสู่การสรุปผลของโครงการ

๔. การตัดสินใจว่าข้อมูลหรือข้อเท็จจริงใดสามารถนำไปใช้ได้

สรุปได้ว่าการประเมินโครงการ มีความมุ่งหมายเพื่อแสดงผลการพิจารณาถึงคุณค่าของโครงการ เพื่อนำข้อมูลไปวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของโครงการ เพื่อช่วยให้ผู้มีอำนาจสามารถนำไปตัดสินใจและนำไปใช้ได้ โดยคำนึงถึงความสำคัญของโครงการว่ามีความเหมาะสมเพียงใด บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือไม่ เพราะผลการประเมินจะเป็นตัวกระตุ้นให้การดำเนินงานมีข้อบกพร่องน้อยลง ขณะเดียวกันก็เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพให้มากขึ้นในการดำเนินงานแต่ละโครงการ

๓. ประโยชน์ของการประเมินโครงการ

จากความมุ่งหมายและความสำคัญดังกล่าวแล้ว พอสรุปได้ว่าการประเมินโครงการมีประโยชน์ดังต่อไปนี้

๓. การประเมินโครงการช่วยให้กำหนดวัตถุประสงค์และมาตรฐานของการดำเนินงานมีความชัดเจน ดังกล่าวคือ ก่อนที่จะนำโครงการไปใช้ย่อมจะได้รับการตรวจสอบอย่างละเอียดจากผู้บริหารและผู้ประเมิน ส่วนใดที่ไม่ชัดเจน เช่น วัตถุประสงค์หรือมาตรฐานการดำเนินงาน หากขาดความแน่นอนที่แจ่มชัดจะต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขให้มีความถูกต้องชัดเจนเสียก่อน

๒. ประโยชน์เต็มที่ ทั้งนี้เพราะการประเมินโครงการจะต้องวิเคราะห์ทุกส่วนของโครงการข้อมูลใดหรือปัจจัยใดที่เป็นปัญหา จะได้รับการปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานหรือใช้ในการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสมกับคุณค่า ทรัพยากรทุกชนิดจะได้รับการจัดสรรให้อยู่ในจำนวนหรือปริมาณที่เหมาะสมเพียงพอกับการดำเนินงาน ทรัพยากรที่ไม่จำเป็นหรือมีมากเกินไป จะได้รับการตัดทอน และทรัพยากรใดที่ขาดจะได้รับการจัดสรรเพิ่มเติม

๓. การประเมินโครงการช่วยให้แผนงานบรรลุวัตถุประสงค์ เพราะโครงการเป็นส่วนหนึ่งของแผน ดังนั้นเมื่อโครงการได้รับการตรวจสอบวิเคราะห์ปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้ดำเนินไปด้วยดี

๔. การประเมินโครงการมีส่วนช่วยให้การแก้ปัญหาอันเกิดจากผลกระทบ (impact) ของโครงการ และทำให้โครงการมีข้อที่ทำความเสียหายลดน้อยลง

๕. การประเมินโครงการมีส่วนช่วยอย่างสำคัญในการควบคุมคุณภาพของงาน เพราะการประเมินโครงการมีการตรวจสอบ และควบคุมชนิดหนึ่ง

๖. การประเมินโครงการมีช่วยในการสร้างขวัญและกำลังใจให้ผู้ปฏิบัติงานตามโครงการ เพราะการประเมินโครงการไม่ใช่เป็นการควบคุมบังคับบัญชาหรือสั่งการ แต่เป็นการศึกษาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงแก้ไขและเสนอแนะวิธีการใหม่ ๆ เพื่อให้ในการปฏิบัติโครงการย่อมจะนำมาซึ่งผลงานที่ดีเป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้องทั้งปวง

๗. ผลของการประเมินโครงการอาจเป็นข้อมูลอย่างสำคัญในการวางแผนหรือกำหนดนโยบายของผู้บริหารและฝ่ายการเมือง

๘. การประเมินโครงการช่วยในการตัดสินใจในการบริหารโครงการ กล่าวคือ การประเมินโครงการจะช่วยให้ผู้บริหารได้ทราบถึงอุปสรรคและปัญหา ข้อดี ข้อเสีย ความเป็นไปได้และแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขในการดำเนินการโครงการ โดยข้อมูลดังกล่าวแล้วจะช่วยให้ผู้บริหารตัดสินใจว่าจะดำเนินโครงการนั้นต่อไป หรือยุติโครงการนั้น

บทที่ ๓
วิธีดำเนินการ

รายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสีขาว ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้นำวงจรคุณภาพของเดมิ่ง PDCA มาใช้ในการดำเนินการ ๔ ขั้นตอนดังนี้

๑. **ขั้นวางแผน (P)**
 - ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนและนโยบายทางการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
 - ๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการ
 - ๑.๓ จัดทำโครงการและแผนการดำเนินงานนำเสนอฝ่ายบริหาร
๒. **ขั้นดำเนินการ (D)**
 - ๒.๑ ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ และมอบหมายภาระงาน
 - ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการและแผนการดำเนินงาน
๓. **ขั้นประเมินผล (C)**
 - ๓.๑ ตรวจสอบและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน
 - ๓.๒ ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงาน
๔. **ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)**
 - ๔.๑ สรุปผล ประเมินผล การจัดกิจกรรมตามโครงการ
 - ๔.๒ จัดทำรายงานสรุปโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหารงานวิชาการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑. ขั้นวางแผน (P) ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนและนโยบายทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๑.๓ จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ม.ค. ๒๕๖๕	นางสาวอริรัตน์ เติมสุข นายมงคล สุขประเสริฐ นายกัปานา สิมรณ นายวิญชัย ไทบุญกิจกุล นายสุริยา วุฒ ศรีเมือง นางบุษิรินทร์ จันทร์อนุรักษ์ นายณัฐนันท์ อาคำ

๒. ขึ้นดำเนินการ (D) ๒.๑ ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ และมอบหมายภาระงาน ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ และแผนการดำเนินงาน	ก.ค. ๒๕๖๕	
๓. ขึ้นประเมินผล (C) ๓.๑ ตรวจสอบและวิเคราะห์ ผลการดำเนินงาน ๓.๒ ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการ ติดตามการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	
๔. ขึ้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A) ๔.๑ สรุปผล ประเมินผล การจัดกิจกรรม ตามโครงการ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอฝ่าย บริหารงานวิชาการ	มี.ค. ๒๕๖๖	

กิจกรรมการดำเนินโครงการ

ตาราง/กิจกรรมย่อย ของแต่ละโครงการตามที่เสนอ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขึ้นวางแผน (P) ๑.ประชุมชี้แจงนโยบายของ โครงการโรงเรียนสีขาว แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน โรงเรียนสีขาว ผู้แทนครู ผู้แทน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานจำนวน ผู้แทนนักเรียน	ม.ค. - ก.ค. ๖๕	
๒ ขึ้นดำเนินการ (D) ประชุมเพื่อกำหนดกิจกรรม ดังนี้ ๒.๑ กิจกรรมรณรงค์ป้องกัน แก๊งค์ยาเสพติด -ประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับ เรื่องราวของโรงเรียนสีขาว - ส่งเสริมให้ความรู้เรื่องยาเสพติด โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - จัดนิทรรศการต่อต้านยาเสพติด	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางสาวธวัชรรัตน์ เติมสุข นายมงคล สุขประเสริฐ นายกัปนาท สิมบุญ นายขวัญชัย ไพบูรณ์กิจกุล นายสุวิญญู ศรีเมือง นางสุสิพร จันทร์อนุรักษ์ นายณัฐนันท์ ฮาคำ

ติด - ประมวลคำขวัญ ประมวลเรียงความต่อต้านยาเสพติด - จัดเอกสาร แผ่นพับ		
๒.๒ กิจกรรมออกกำลังกายหน้าเสาธงตอนเช้า	พ.ศ. ๒๕ - เม.ย. ๖๖	นายขวัญชัย ไพบูลย์กิจกุล นายกับนัท สิมรณ
๒.๓ กิจกรรมเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ	พ.ศ. ๒๕ - เม.ย. ๖๖	นายขวัญชัย ไพบูลย์กิจกุล นายกับนัท สิมรณ
๓. ดำเนินงานตามโครงการและแผนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕ - เม.ย. ๖๖	นางสาววัลรัตน์ เต็มสุข นายมงคล สุขประเสริฐ นางบุษิพร จันทร์อนุรักษ์
๓ ขึ้นประเมินผล (C) ๓.๓. ครูผู้รับผิดชอบติดตามรายงานผลความปอดภัยเกี่ยวกับสิ่งเสพติดของนักเรียน ๓.๖. ตรวจสอบและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน	มี.ค. - เม.ย. ๖๖	นายสุริยาจตุร ศรีเมือง นายณัฐนนท์ ยาคำ
๔ ขึ้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A) ๔.๑ สรุปผล ประเมินผล การจัดกิจกรรมตามโครงการ ๔.๒ จัดทำรายงานสรุปโครงการนำเสนอฝ่ายบริหารงานวิชาการ		นางสาววัลรัตน์ เต็มสุข นายมงคล สุขประเสริฐ

บทที่ ๔

ผลการดำเนินการและวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสีขาวปีการศึกษา ๒๕๖๕ สามารถสรุปตามขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)
๒. ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)
๓. ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)
๔. ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน พบว่า การประชุมปรึกษาหารือร่วมกันระหว่างหัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ แล้วขยายผลสู่คณะครูทุกคนได้รับความร่วมมือและสนับสนุนการทำโครงการเป็นอย่างดี และนำเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาเห็นชอบโครงการได้รับการอนุมัติโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแต่ละงานและกิจกรรมตามความเหมาะสม แล้วสร้างความเข้าใจกับนักเรียนเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินการ ติดตามประสานงานเตรียมความพร้อม ทั้งด้านสถานที่ กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการและวิธีประเมินผล ตามลำดับ

ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน คือ การบันทึกเสนอผู้บริหาร เพื่อขออนุญาตดำเนินการ พบว่า ได้รับการอนุญาตและให้ดำเนินการ และผลการดำเนินการตามโครงการโรงเรียนสีขาวปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็น

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบวญ (ตามโครงการ)
 ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบวญ (ตามโครงการ)
 ๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบวญ
- พบว่า ผู้บริหาร ครูและนักเรียนให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมด้วยดี (ตามโครงการ)

ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)

การประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสีขาว ใช้การเก็บข้อมูลโดยการสำรวจ และติดตามผลการดำเนินงานจากโครงการต่อเนื่อง

ใส่รายละเอียดของเครื่องมือของของโครง + เกณฑ์การวัด/ประเมินเครื่องมือ + เครื่องมือ + ตารางสรุปผล เช่น การประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสีขาว โดยใช้แบบสอบถามความคิดเห็น พบว่าผลการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนสีขาวมีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องแต่ด้วยสถานการณ์โรคระบาด โควิด ๑๙ ทำให้กิจกรรมต่างๆภายในโรงเรียน ต้องดำเนินไปอย่างระมัดระวังและยังคงทำกิจกรรมร่วมกัน ดังนั้นโครงการโรงเรียนสีขาวจึงได้จัดกิจกรรมเพียงแค่การอบรมต่อต้านยาเสพติด จัดทำป้ายต่อต้านยาเสพติด วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย (X) และค่าร้อยละ จากแบบสอบถาม โดยแปลความหมายดังต่อไปนี้

- | | | | | |
|-------------|-------------|------------------|---------|-----------|
| ๔.๕๑ - ๕.๐๐ | หมายความว่า | ระดับความคิดเห็น | ในระดับ | มากที่สุด |
| ๓.๕๑ - ๔.๕๐ | หมายความว่า | ระดับความคิดเห็น | ในระดับ | มาก |
| ๒.๕๑ - ๓.๕๐ | หมายความว่า | ระดับความคิดเห็น | ในระดับ | ปานกลาง |

๑.๕๑ - ๒.๕๐ หมายความว่า ระดับความคิดเห็น ในระดับ พอใช้
 ๑.๐๐ - ๑.๕๐ หมายความว่า ระดับความคิดเห็น ในระดับ ปรับปรุง

วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมินได้ผลการประเมิน ดังนี้ (รายการประเมินอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม)

(ตัวอย่างเครื่องมือเพียงตัวเดียว ถ้าตามโครงการใช้เครื่องมือใดบ้าง ให้สรุปทั้งหมดให้สอดคล้องค่าเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ตั้งแต่แรก)

ข้อที่	รายการ	∞	ร้อยละ	ระดับความคิดเห็น
๑	การเตรียมความพร้อม	๗๐๒	๘๐.๗๐	พึงพอใจมากที่สุด
๒	ความเหมาะสมของสถานที่	๘๐๕	๙๖.๗๐	พึงพอใจมากที่สุด
๓	ความเหมาะสมของระยะเวลา	๗๐๑	๘๐.๐๐	พึงพอใจมากที่สุด
๔	ความรู้ที่ได้จากฐานกิจกรรม	๘๐๙	๙๓.๐๐	พึงพอใจมากที่สุด
๕	ความรู้ที่ได้จากการจัดนิทรรศการ(บอร์ด)	๗๐๐	๘๐.๕๐	พึงพอใจมากที่สุด
๖	การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	๘๖๔	๙๔.๘๐	พึงพอใจมากที่สุด
๗	การนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	๗๖๘	๘๓.๗๐	พึงพอใจมากที่สุด
๘	ความประทับใจในการจัดกิจกรรม	๘๐๖	๙๖.๘๐	พึงพอใจมากที่สุด
๙	ความสนุกสนานที่ได้จากการจัดกิจกรรม	๘๐๐	๙๖.๐๐	พึงพอใจมากที่สุด
๑๐	ต้องการให้จัดกิจกรรมเช่นนี้อีก	๗๙๕	๙๑.๔๐	พึงพอใจมากที่สุด
เฉลี่ย		๖๘๖.๑	๘๘.๓๖	พึงพอใจมากที่สุด

จากตาราง พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจโดยเรียงลำดับความพอใจจากมากสุดไปน้อยที่สุด ดังนี้ ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจมากที่สุด $X = ๘๖๔$, ร้อยละ = ๙๔.๘๐) รองลงมาคือ ($X = ๘๐๙$, ร้อยละ = ๙๓.๐๐) น้อยที่สุด คือ ($X = ๗๐๑$, ร้อยละ = ๘๐.๐๐) ตามลำดับ

ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

เมื่อผู้รับผิดชอบโครงการประเมินผลแล้วจึงได้จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะกลุ่มงานผู้รับผิดชอบและได้นำสารสนเทศที่ได้นำเสนอต่อผู้บริหารและเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบและนำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนาการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

บทที่ ๕
สรุปผล และข้อเสนอแนะ

ผลการจัดกิจกรรม ตามโครงการโรงเรียนสีขาว ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้ผลสรุปดังนี้

๑. วัตถุประสงค์
๒. เป้าหมาย
๓. เครื่องมือ/นวัตกรรม/ร่องรอย/หลักฐาน/ผลงาน
๔. การเก็บรวบรวมข้อมูล
๕. สรุปผลการดำเนินการ
๖. ข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการปฏิบัติตนให้ห่างจากสิ่งเสพติด
- ๒.๔ เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสม และการทะเลาะวิวาท
- ๒.๕ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขต่างๆ ให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์ และมีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน
- ๒.๘ เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ไม่หมกมุ่นกับสื่อไม่เหมาะสมและการพนัน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑ บุคลากรในสถานศึกษามีความตระหนักในการทำโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนสีขาวร้อยละ ๘๐
- ๒ นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐ มีภูมิคุ้มกันสารเสพติด
- ๓ นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
- ๔ โรงเรียนได้รับการยกย่องให้เป็นโรงเรียนสีขาวอย่างยั่งยืน ๑๐๐%
- ๕ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพกายและจิตที่ดี

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญมีภูมิคุ้มกันสารเสพติด และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
๒. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

เครื่องมือ/นวัตกรรม/ร่องรอย/หลักฐาน/ผลงาน

๑. รูปถ่ายกิจกรรม
๒. เอกสาร/รายงานประกอบการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสีขาว
๓. รายงานผลการดำเนินโครงการโรงเรียนสีขาว

บทที่ ๕

สรุปผล และข้อเสนอแนะ

ผลการจัดกิจกรรม ตามโครงการโรงเรียนสีขาว ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้ผลสรุปดังนี้

๑. วัดคุณภาพ
๒. เป้าหมาย
๓. เครื่องมือ/นวัตกรรม/ร่องรอย/หลักฐาน/ผลงาน
๔. การเก็บรวบรวมข้อมูล
๕. สรุปผลการดำเนินการ
๖. ข้อเสนอแนะ

วัดคุณภาพ

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการปฏิบัติตนให้ห่างจากสิ่งเสพติด
- ๒.๔ เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสม และการทะเลาะวิวาท
- ๒.๕ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขต่างๆ ให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์ และมีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน
- ๒.๘ เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ไม่หมกมุ่นกับสื่อไม่เหมาะสมและการพนัน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑ บุคลากรในสถานศึกษามีความตระหนักในการทำให้โรงเรียนให้เป็นโรงเรียนสีขาวร้อยละ ๘๐
- ๒ นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐ มีภูมิคุ้มกันสารเสพติด
- ๓ นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
- ๔ โรงเรียนได้รับการยกย่องให้เป็นโรงเรียนสีขาวอย่างยั่งยืน ๑๐๐%
- ๕ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพกายและจิตที่ดี

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญมีภูมิคุ้มกันสารเสพติด และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
๒. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

เครื่องมือ/นวัตกรรม/ร่องรอย/หลักฐาน/ผลงาน

๑. รูปภาพกิจกรรม
๒. เอกสาร/รายงานประกอบการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสีขาว
๓. รายงานผลการดำเนินโครงการโรงเรียนสีขาว

งบประมาณ

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมรณรงค์ป้องกันแก๊งไฮยาเสพติด	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมออกกำลังกายหน้าเสาธงตอนเช้า	-
กิจกรรมเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ	-
รวม	๑๐,๐๐๐

มีขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

๑. ผู้รับผิดชอบวิเคราะห์

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานและจัดทำสารสนเทศเปรียบเทียบ

สรุปผลการดำเนินการ

๑. ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภายใต้โครงการ

โดยดำเนินการแล้วเสร็จและสรุปรายงานต่อผู้บริหาร สรุปโดยภาพรวม พบว่า การดำเนินโครงการสำเร็จด้วยดี

๒. จากการวิเคราะห์ผลการดำเนินโครงการโรงเรียนสีขาวปรากฏว่า

ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ รวมทั้งสิ้น ๓๔๔ คน เข้าร่วมการจัดกิจกรรมโรงเรียนสีขาวกับสถานศึกษา เพื่อปลูกกระแส แสดงพลังต่อต้านยาเสพติดและอบายมุขด้วยการสวมเสื้อสีขาว ภายใต้ คำขวัญ “ไทยนิยม ยั่งยืน ร่วมแก้ไขปัญหายาเสพติด” ในวันที่ ๒๖ มิถุนายน เป็นวันต่อต้านยาเสพติดโลก หลังจากนั้นเป็นการเข้าร่วมจัดกิจกรรมฝึกอบรมการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ซึ่งมีนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๘๘๘ คน เข้าร่วมอบรม โดยมีนายศักดิ์รินทร์ ยะลา ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ เป็นประธานในพิธี

ในการจัดกิจกรรมต่อต้านยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน ได้สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการต่อต้านยาเสพติด และอบายมุขในโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญเพื่อเป็นการให้ความรู้ถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุขโดย นายศักดิ์รินทร์ ยะลา ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ และได้ร่วมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ คำขวัญ “ไทยนิยม ยั่งยืน ร่วมแก้ไขปัญหายาเสพติด” ในช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ ของทางโรงเรียน ได้แก่ เพจโรงเรียน บอร์ดประชาสัมพันธ์ และในกระบวนการเรียนการสอนในทุกรายวิชา เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงความสำคัญของการต่อต้านยาเสพติดโลกและอบายมุขให้ได้ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด

บทที่ ๕

สรุปผล และข้อเสนอแนะ

ผลการจัดกิจกรรม ตามโครงการโรงเรียนสีขาว ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้ผลสรุปดังนี้

๑. วัตถุประสงค์
๒. เป้าหมาย
๓. เครื่องมือ/นวัตกรรม/ร่องรอย/หลักฐาน/ผลงาน
๔. การเก็บรวบรวมข้อมูล
๕. สรุปผลการดำเนินการ
๖. ข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี
- ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด
- ๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนรู้จักการปฏิบัติตนให้ห่างจากสิ่งเสพติด
- ๒.๔ เพื่อให้ บุคลากรในโรงเรียนปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสม และการทะเลาะวิวาท
- ๒.๕ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขต่างๆ ให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์ และมีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน
- ๒.๘ เพื่อให้ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ไม่หมกมุ่นกับสื่อไม่เหมาะสมและการพนัน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑ บุคลากรในสถานศึกษา มีความตระหนักในการทำโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนสีขาวร้อยละ ๘๐
- ๒ นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐ มีภูมิคุ้มกันสารเสพติด
- ๓ นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
- ๔ โรงเรียนได้รับการยกย่องให้เป็นโรงเรียนสีขาวอย่างยั่งยืน ๑๐๐%
- ๕ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพกายและจิตที่ดี

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญมีภูมิคุ้มกันสารเสพติด และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
๒. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

เครื่องมือ/นวัตกรรม/ร่องรอย/หลักฐาน/ผลงาน

๑. รูปถ่ายกิจกรรม
๒. เอกสาร/รายงานประกอบการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสีขาว
๓. รายงานผลการดำเนินโครงการโรงเรียนสีขาว

งบประมาณ

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมรณรงค์ป้องกันแก๊งไยยาเสพติด	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมออกกำลังกายหน้าเสาธงตอนเช้า	-
กิจกรรมเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ	-
รวม	๑๐,๐๐๐

มีขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

๑. ผู้รับผิดชอบวิเคราะห์

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานและจัดทำสารสนเทศเปรียบเทียบ

สรุปผลการดำเนินการ

๑. ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภายใต้โครงการ โดยดำเนินการแล้วเสร็จและสรุปรายงานต่อผู้บริหาร สรุปโดยภาพรวม พบว่า การดำเนินโครงการสำเร็จด้วยดี

๒. จากการวิเคราะห์ผลการดำเนินโครงการโรงเรียนสีขาวปรากฏว่า

ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ รวมทั้งสิ้น ๓๕๔ คน เข้าร่วมการจัดกิจกรรมโรงเรียนสีขาวกับสถานศึกษา เพื่อปลูกกระแส แสดงพลังต่อต้านยาเสพติดและอบายมุขด้วยการสวมเสื้อสีขาว ภายใต้ คำขวัญ “ไทยนิยม ยั่งยืน ร่วมแก้ไขปัญหายาเสพติด” ในวันที่ ๒๖ มิถุนายน เป็นวันต่อต้านยาเสพติดโลก หลังจากนั้นเป็นการเข้าร่วมจัดกิจกรรมฝึกอบรมการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ซึ่งมีนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๘๘๘ คน เข้าร่วมอบรม โดยมี นายศักรินทร์ ยะลา ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ เป็นประธานในพิธี

ในการจัดกิจกรรมต่อต้านยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน ได้สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการต่อต้านยาเสพติด และอบายมุขในโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญเพื่อเป็นการให้ความรู้ถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุขโดย นายศักรินทร์ ยะลา ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ และได้ร่วมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ คำขวัญ “ไทยนิยม ยั่งยืน ร่วมแก้ไขปัญหายาเสพติด” ในช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ ของทางโรงเรียน ได้แก่ เพจโรงเรียน บอร์ดประชาสัมพันธ์ และในกระบวนการเรียนการสอนในทุกรายวิชา เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงความสำคัญของการต่อต้านยาเสพติดโลกและอบายมุขให้ได้ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด

บรรณานุกรม

- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ . (๒๕๓๕). วิธีการประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพศาล หวังพานิช. การจัดกระบวนการศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมอาชีวศึกษา, ๒๕๒๓.
- สุวิมล ศิริกาพันธ์. (๒๕๔๓). การประเมินโครงการแนวทางการปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ประชุม รอดประเสริฐ. ๒๕๓๙. นโยบายและการวางแผน: หลักการและทฤษฎี. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพมหานคร: เนติ
กุลการพิมพ์.

ตัวอย่างรูปกิจกรรมโรงเรียนสีขาว



ตัวอย่างรูปกิจกรรมโรงเรียนสีขาว



ตัวอย่างรูปกิจกรรมโรงเรียนสีขาว





รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการโรงเรียนสุจริต

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูน

ที่...../..... วันที่ ๒๐ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานการสรุปผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูน

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ได้ให้ความสำคัญกับการบริหารงานด้วยคุณธรรมและความโปร่งใส ตามนโยบาย (นายกรัฐมนตรีพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา) เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๗ ในด้านการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๒ โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูนจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสุจริตขึ้นมา เพื่อตอบสนองตามนโยบายของรัฐบาลและสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ไปจนถึงระดับประถมศึกษาและเมื่อมีการดำเนินงานแล้ว ก็จะได้ผลลัพธ์ที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

ในการนี้ ฝ่ายบริหารงานวิชาการได้ดำเนินการตามโครงการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินโครงการ ดังเอกสารที่แนบมาด้วยนี้

เอกสารแนบ: รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการโครงการโรงเรียนสุจริต ปีการศึกษา ๒๕๖๔

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวกนกภรณ์ เชื้อรอบเขต)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสถาพร สัมโย)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวธรรณิศา ชื่นมาก)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นผู้บริหาร

ลงชื่อ.....

(นายศักดิ์วิทย์ ยะลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูน



รายงานการประเมินโครงการ
โครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปี ๒๕๖๕
ฝ่ายบริหารทั่วไป

๑. การดำเนินงาน

รายการกิจกรรม	การดำเนินการ		ผลการดำเนินการ
	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ	
๑) ขึ้นเตรียมการ (P)	✓		() เกินแผน
๒) ขึ้นดำเนินการ (D)	✓		(✓) เท่าแผน
๓) ขึ้นติดตามประเมินผล (C)	✓		() ต่ำกว่าแผน
๔. ขึ้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)	✓		() ไม่ได้ทำ

๒. ค่าใช้จ่าย

ค่าใช้จ่ายที่กำหนดไว้ในแผน

(✓) เงินอุดหนุน๒,๐๐๐..... บาท () เงินอื่น ๆ บาท

ค่าใช้จ่ายจริง

(✓) เงินอุดหนุน บาท () เงินอื่น ๆ บาท

สรุป () ค่าเงินเกินบาท () เงินเหลือ..... บาท

๓. ผลการดำเนินงานตามจุดประสงค์และเป้าหมายของโครงการมากน้อยเพียงใด

() สูงกว่าเป้าหมาย (✓) เท่ากับเป้าหมาย () ต่ำกว่าเป้าหมาย

ระบุสาเหตุที่ต่ำกว่าเป้าหมาย

๔. ผลการดำเนินงานเป็นที่พอใจหรือไม่

() พอใจมาก (✓) พอใจปานกลาง () ไม่พอใจ

ระบุสาเหตุที่ไม่พอใจ

๕. ความร่วมมือของผู้ร่วมงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง

() มาก (✓) ปานกลาง () น้อย () ไม่ได้รับความร่วมมือ

ระบุสาเหตุที่น้อย หรือ ไม่ได้รับความร่วมมือ

๖. ผลการดำเนินงานเสร็จสิ้นตามกำหนดหรือไม่

() ก่อนกำหนด () ตรงตามเวลาที่กำหนด (✓) ไม่เสร็จตามเวลาที่กำหนด

๗. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินงานตามโครงการ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูนุญมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการตามหลักการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) คือ

๑. มีทักษะกระบวนการคิดที่ดี ๒. มีระเบียบวินัย ๓. มีความซื่อสัตย์ ๔. ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ๕. เป็นผู้มีความรับผิดชอบ

๘. ผลกระทบข้างเคียงที่เกิดขึ้นในการดำเนินงานตามโครงการ

การดำเนินงานเกิดความคลาดเคลื่อนไม่ตรงตามแผนงานที่ระบุไว้

๙. ปัญหา / อุปสรรคในการทำโครงการ

เนื่องจากกิจกรรมบางกิจกรรมไม่เป็นไปตามกำหนดการที่กำหนดไว้

๓๐. ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

ควรจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามที่กำหนดการไว้ ควรมีการบริหารจัดการเวลาและจัดระบบ ให้ชัดเจนมากขึ้น
เพื่อการดำเนินที่บรรลุตามวัตถุประสงค์



(นางสาวกนกภรณ์ เชื้อนรอบเขต)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาวธรินทร์ญา ชุ่มมาก)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาวสถาพร สัมโย)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

.....
.....

ลงชื่อ

(นางสาววรรัตน์ เต็มสุธา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ

(นางสาวอชิรศา แสงกระจ่าง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ

(นายศักดิ์รินทร์ ยะลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูนูญ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการโครงการโรงเรียนสุจริต ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ฉบับนี้ เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผู้รับผิดชอบโครงการได้รับมอบหมายให้รวบรวมข้อมูล ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรมและสรุปผลการดำเนินงาน ทั้งนี้เพื่อเป็นข้อมูลให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ ขอขอบคุณคณะกรรมการ คณะครูที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ตลอดจนให้ความร่วมมือ ทุกท่านที่ให้การสนับสนุนในการดำเนินกิจกรรมให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ผู้รับผิดชอบโครงการหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารประเมินผลการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริต ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ฉบับนี้ จะสามารถเป็นข้อมูลในการพัฒนาโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาขยอได้อย่างเต็มประสิทธิภาพต่อไป

นางสาวกนกภรณ์ เชื้อนรอนเขต
นางสาวธริพรญา อิ่มมาก
นางสาวสถาพร สัมโย

ผู้รับผิดชอบโครงการ
คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

บทที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ	๑
วัตถุประสงค์	๑
ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์ที่คาดหวัง	๒
เครื่องมือ/นวัตกรรม/ร่องรอย/หลักฐาน/ผลงาน	๒
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๓

บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

หลักและแนวคิดเกี่ยวกับการประเมินโครงการ	๓
---	---

บทที่ ๓ วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)	๔
ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)	๔
ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)	๔
ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)	๔

บทที่ ๔ ผลการดำเนินการและวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ

บทที่ ๕ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์	๕
เป้าหมาย	๕
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	๕
การเก็บรวบรวมข้อมูล	๕
สรุปผลการดำเนินการ	๑๐
ปัญหา/ข้อเสนอแนะ	๑๐

บรรณานุกรม

ภาคผนวก

สำเนาโครงการ	
คำสั่ง	
บันทึกข้อความขออนุญาตดำเนินการโครงการ	
เครื่องมือวัด/ประเมินผลกิจกรรม	
เอกสารประกอบอื่นๆ	

บทที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญ

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๕ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลัก โดยเฉพาะยุทธศาสตร์ที่ ข้อที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา แผนบูรณาการป้องกันและปราบปรามทุจริตและประพฤติมิชอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ เป็นหน่วยงานต้นสังกัดในระดับเขตพื้นที่ ได้มอบหมายนโยบายและให้ความสำคัญกับการบริหารงานด้วยคุณธรรมและความโปร่งใส ตามนโยบาย (นายกรัฐมนตรีพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา) เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๗ ในด้านการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๒

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างถึงกันเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาตัวเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของคนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชั่น หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่นการคิดสินบน การรีดไถผู้กรรโชก การยักยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูนู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ไปจนถึงระดับประถมศึกษาและเมื่อมีการดำเนินงานแล้ว ก็จะได้ผลลัพธ์ที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๑.๒ วัตถุประสงค์

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระคมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๒. เพื่อพัฒนานักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน กล่าวคือ ท่อหล่อมนักเรียนกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง

๑.๓ เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๒ เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต

๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในเรื่องความสุจริตและการป้องกันการทุจริต

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่ง และพัฒนาชีวิตให้มั่นคง

๒. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียน กล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญานักเรียนเก่ง มีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ เร่งพัฒนานักเรียนแกร่ง มีทักษะที่เชี่ยวชาญในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคง

๑.๔ ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์ที่คาดหวัง

นักเรียนร้อยละ ๙๒ มีความรู้ ทักษะการป้องกัน การปลูกฝัง และการสร้างเครือข่าย เผยแพร่สู่ชุมชนในสังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

๑.๕ ผู้เข้าร่วมโครงการ

๖.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูนู

๖.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูนู จำนวน ๔๗ คน

๖.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูนู
จำนวน ๘๔๕ คน

๑.๖ ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑.๗ สถานที่

โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูนู ตำบลบางชะแงง อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี ๑๒๐๐๐
โทรศัพท์ ๐-๒๕๕๔-๒๒๖๖ โทรสาร ๐๒๕๕๔๒๖๘๘

๑.๘ กิจกรรมดำเนินการ

๑๐.๑ ประชุมชี้แจงและประชาสัมพันธ์รายละเอียดโครงการ

๑๐.๒ ศึกษาข้อมูลและแนวทางการดำเนินงาน

๑๐.๓ สำรวจความต้องการวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำนวัตกรรม

๑๐.๔ ออกแบบ/วางแผนการดำเนินงาน

๑๐.๕ ดำเนินการตามแผนที่วางไว้

๑๐.๖ ตรวจสอบและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน

๑๐.๗ สรุปผล และประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ

๑๐.๘ จัดทำและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

๑.๙ บทประมวล

ตามงบประมาณในแต่ละโครงการที่เกี่ยวข้องกับโครงการโรงเรียนสุจริตได้จัดสรร

๑.๑๐ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและนักเรียน มีความรู้ ทักษะการป้องกัน การปลูกฝัง และการสร้างเครือข่าย เผยแพร่สู่ชุมชนในสังคม ในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

๒. นักเรียนเกิดผลพัฒนาใน ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียน กล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญา นักเรียนเก่ง มีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ เติบโตพัฒนานักเรียนแกร่ง มีทักษะที่เชี่ยวชาญในการ พัฒนาชีวิตที่มั่นคง

บทที่ ๒

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

หลักและแนวคิดเกี่ยวกับการประเมินโครงการ

๑. ความหมายของการประเมินโครงการ

สมหวัง ทิธิยานูวัฒน์ (๒๕๒๔, หน้า ๑) ได้ให้ความหมายของการประเมินโครงการไว้ว่า เป็นกระบวนการเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลสารสนเทศสำหรับการตัดสินคุณค่าของโครงการ ผลผลิตกระบวนการ จุดมุ่งหมายของโครงการ หรือทางเลือกต่าง ๆ เพื่อนำไปปฏิบัติให้บรรลุจุดมุ่งหมาย จุดเน้นของการประเมินคือ การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ได้ข้อสนเทศ เพื่อตัดสินคุณค่าของสิ่งหนึ่งสิ่งใดโดยเฉพาะ

ไพศาล หวังพานิช (๒๕๓๓, หน้า ๒๕ - ๒๖) ได้ให้ความหมายของการประเมินโครงการไว้ว่า การประเมินโครงการเป็นกระบวนการกำหนดคุณค่าของโครงการนั้นว่าดีมีประสิทธิภาพและได้ผลเพียงใด

สุริมล ศิริภานันท์ (๒๕๔๓, หน้า ๒) กล่าวว่า การประเมินโครงการเป็นกระบวนการที่เกิดขึ้นในทุกขั้นตอนของกระบวนการดำเนินงานเพื่อให้ได้สารสนเทศที่สามารถใช้ในการพิจารณาการดำเนินการ ซึ่งจะทำการดำเนินการเป็นไปได้อย่างทัน่วงที่ ในทางตรงกันข้ามผลการประเมินจะไม่เกิดเท่าที่ควร หากผลนั้นไม่สามารถใช้ในเวลาที่เหมาะสม

จากความหมายข้างต้นสรุปได้ว่า ความหมายการประเมินโครงการสรุปได้ว่า เป็นกระบวนการดำเนินงานเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูล สารสนเทศสำหรับการตัดสินคุณภาพ คุณค่าของโครงการว่ามีระดับคุณภาพ และคุณค่าอย่างไร นำไปใช้พัฒนาสืบเนื่องต่อไปได้อย่างไร

๒. ความมุ่งหมายของการประเมินโครงการ

หลักการดำเนินงานใด ๆ จะต้องมีการติดตามผลงานหรือประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมายไปดำเนินการ การติดตามผลงานเป็นการประเมินวิธีหนึ่ง เพื่อตรวจสอบว่างานใดดำเนินต่อไปอย่างไรเป็นการป้องกันไม่ให้งานแต่ละช่วงแต่ละตอน ดำเนินการผิดจุดประสงค์และเป้าหมายเพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน และทำให้การดำเนินงานนั้นมีโอกาสประสบความสำเร็จตามจุดประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้มากยิ่งขึ้น บทบาทหน้าที่ของการศึกษาในปัจจุบันโดยเฉพาะโรงเรียนที่มีขอบข่ายขยายกว้างและซับซ้อนมากขึ้น เพราะความเติบโตและเจริญของสังคม ความต้องการของสังคมเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพของสังคม ซึ่งปัจจุบันโรงเรียนไม่ได้มีหน้าที่สอนเพียงอย่างเดียวแต่ต้องเกี่ยวข้องประสานงานกับชุมชน สังคมและครอบครัวของนักเรียน โรงเรียนจำเป็นต้องบริหารงานให้ดำเนินไปตามนโยบายของการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน ต้องดำเนินตามแผนโครงการที่กำหนดจากนโยบายสูงสุด ดังนั้นจึงต้องมีการติดตามและประเมินโครงการ เพื่อให้งานดำเนินไปตามวัตถุประสงค์ซึ่งทำให้การประเมินโครงการมีความมุ่งหมายและความสำคัญตามความคิดเห็นของนักวิชาการในหลายแง่มุม ดังต่อไปนี้

ประจุม รอดประเสริฐ (๒๕๓๔, หน้า ๗๙ - ๗๕) ได้กล่าวถึงความหมายการประเมินโครงการของ มิทเซล (Mizel) และการประเมินโครงการที่มีความหมายเฉพาะของ คนอกซ์ (Knox) ว่าการประเมินโครงการมีความมุ่งหมาย ๓ ประการ

๑. เพื่อแสดงผลการพิจารณาถึงคุณค่าของโครงการ
๒. เพื่อช่วยให้ผู้ที่ตัดสินใจมีการตัดสินใจที่ถูกต้อง
๓. เพื่อการบริการข้อมูลแก่ฝ่ายการเมือง เพื่อใช้ในการกำหนดนโยบาย การประเมินโครงการ

ความมุ่งหมายเฉพาะ ดังต่อไปนี้

๑. เพื่อแสดงถึงเหตุผลที่ชัดเจนของโครงการอันเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการตัดสินใจว่า ลักษณะใดของโครงการมีความสำคัญมากที่สุดซึ่งจะต้องทำการประเมินเพื่อหาประสิทธิภาพและข้อมูลชนิดใดจะต้องเก็บรวบรวมเพื่อการวิเคราะห์

๒. เพื่อรวบรวมหลักฐานความเป็นจริง และข้อมูลที่จำเป็น เพื่อนำไปสู่การพิจารณาประสิทธิภาพของโครงการ

๓. เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลและข้อเท็จจริงต่าง ๆ เพื่อการนำไปสู่การสรุปผลของโครงการ

๔. การตัดสินใจว่าข้อมูลหรือข้อเท็จจริงใดสามารถนำไปใช้ได้

สรุปได้ว่าการประเมินโครงการ มีความมุ่งหมายเพื่อแสดงผลการพิจารณาถึงคุณค่าของโครงการ เพื่อนำข้อมูลไปวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของโครงการ เพื่อช่วยให้ผู้มีอำนาจสามารถนำไปตัดสินใจและนำไปใช้ได้ โดยคำนึงถึงความสำคัญของโครงการว่ามีความเหมาะสมเพียงใด บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือไม่ เพราะผลการประเมินจะเป็นตัวกระตุ้นให้การดำเนินงานมีข้อบกพร่องน้อยลง ขณะเดียวกันก็เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพให้มากขึ้นในการดำเนินงานแต่ละโครงการ

๓. ประโยชน์ของการประเมินโครงการ

จากความมุ่งหมายและความสำคัญดังกล่าวแล้ว พอสรุปได้ว่าการประเมินโครงการมีประโยชน์ดังต่อไปนี้

๑. การประเมินโครงการช่วยให้กำหนดวัตถุประสงค์และมาตรฐานของการดำเนินงานมีความชัดเจน ดังกล่าวคือ ก่อนที่จะนำโครงการไปใช้ย่อมจะได้รับการตรวจสอบอย่างละเอียดจากผู้บริหารและผู้ประเมิน ส่วนใดที่ไม่ชัดเจน เช่น วัตถุประสงค์หรือมาตรฐานการดำเนินงาน หากขาดความแน่นอนที่แจ่มชัดจะต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขให้มีความถูกต้องชัดเจนเสียก่อน

๒. ประโยชน์เต็มที่ ทั้งนี้เพราะการประเมินโครงการจะต้องวิเคราะห์ทุกส่วนของโครงการข้อมูลใดหรือปัจจัยใดที่เป็นปัญหา จะได้รับการปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานหรือใช้ในการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสมกับคุณค่า หรือพยากรณ์คดีจะได้รับการจัดสรรให้อยู่ในจำนวนหรือปริมาณที่เหมาะสมเพียงพอกับการดำเนินงาน หรือพยากรณ์ที่ไม่จำเป็นหรือมีมากเกินไป จะได้รับการตัดทอน และหรือพยากรณ์ใดที่ขาดจะได้รับการจัดสรรเพิ่มเติม

๓. การประเมินโครงการช่วยให้แผนงานบรรลุวัตถุประสงค์ เพราะโครงการเป็นส่วนหนึ่งของแผน ดังนั้นเมื่อโครงการได้รับการตรวจสอบวิเคราะห์ปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้ดำเนินไปด้วยดี

๔. การประเมินโครงการมีส่วนช่วยให้การแก้ปัญหาอันเกิดจากผลกระทบ (impact) ของโครงการ และทำให้โครงการมีข้อที่ทำความเสียหายลดน้อยลง

๕. การประเมินโครงการมีส่วนช่วยอย่างสำคัญในการควบคุมคุณภาพของงาน เพราะการประเมินโครงการมีการตรวจสอบ และควบคุมชนิดหนึ่ง

๖. การประเมินโครงการมีส่วนช่วยในการสร้างขวัญและกำลังใจให้ผู้ปฏิบัติงานตามโครงการ เพราะการประเมินโครงการไม่ใช่เป็นการควบคุมบังคับบัญชาหรือสั่งการ แต่เป็นการศึกษาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงแก้ไขและเสนอแนะวิธีการใหม่ ๆ เพื่อใช้ในการปฏิบัติโครงการย่อมจะนำมาซึ่งผลงานที่ดีเป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้องทั้งปวง

๗. ผลของการประเมินโครงการอาจเป็นข้อมูลอย่างสำคัญในการวางแผนหรือกำหนดนโยบายของผู้บริหารและฝ่ายการเมือง

๘. การประเมินโครงการช่วยในการตัดสินใจในการบริหารโครงการ กล่าวคือ การประเมินโครงการจะช่วยให้ผู้บริหารได้ทราบถึงอุปสรรคและปัญหา ข้อดี ข้อเสีย ความเป็นไปได้และแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขในการดำเนินการโครงการ โดยข้อมูลดังกล่าวแล้วจะช่วยให้ผู้บริหารตัดสินใจว่าจะดำเนินโครงการนั้นต่อไป หรือยุติโครงการนั้น

บทที่ ๓
วิธีดำเนินการ

รายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้นำวงจรคุณภาพของเดมิง PDCA มาใช้ในการดำเนินการ ๔ ขั้นตอนดังนี้

๑. ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)
๒. ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)
๓. ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)
๔. ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

๑. ขั้นวางแผน (P)

- ๑.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนและนโยบายทางการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- ๑.๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการ
- ๑.๑.๓ จัดทำโครงการและแผนการดำเนินงานนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๒. ขั้นดำเนินการ (D)

- ๒.๒.๑ ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ และมอบหมายภาระงาน
- ๒.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการและแผนการดำเนินงาน

๓. ขั้นประเมินผล (C)

- ๓.๓.๑ ตรวจสอบและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน
- ๓.๓.๒ ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงาน

๔. ขั้นสรุปปรับปรุงและพัฒนา (A)

- ๔.๔.๑ สรุปผล ประเมินผล การจัดกิจกรรมตามโครงการ
- ๔.๔.๒ จัดทำรายงานสรุปโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหารงานวิชาการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑. ขึ้นวางแผน (P) ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนและนโยบายทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๑.๓ จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ก.ค. ๖๕	นางสาวกนกภรณ์ เชื้อนรอบเขต นางสาวธรินทร์ญา อึ้งมาก นางสาวสถาพร สัมโย
๒. ขึ้นดำเนินการ (D) ๒.๑ ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการและมอบหมายภาระงาน ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการและแผนการดำเนินงาน	ก.ค ๖๕ - มี.ค. ๖๖	
๓. ขึ้นประเมินผล (C) ๓.๑ ตรวจสอบและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ๓.๒ ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงาน	ก.ค ๖๕ - มี.ค. ๖๖	
๔. ขึ้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A) ๔.๑ สรุปผล ประเมินผล การจัดกิจกรรมตามโครงการ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหารงานวิชาการ	มี.ค. ๖๖	

บทที่ ๔
ผลการดำเนินการและวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สามารถสรุปตามขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน พบว่า การประชุมปรึกษาหารือร่วมกันระหว่างหัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ แล้วขยายผลสู่คณะครูทุกคนได้รับความร่วมมือและสนับสนุนการทำโครงการเป็นอย่างดี และนำเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาเห็นชอบโครงการได้รับการอนุมัติโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแต่ละงานแต่กิจกรรมตามความเหมาะสม แล้วสร้างความเข้าใจกับนักเรียนเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินการ ติดตามประสานงานเตรียมความพร้อม ทั้งด้านสถานที่ กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการและวิธีประเมินผล ตามลำดับ

ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน คือ การบันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุญาตดำเนินการ พบว่า ได้รับการอนุญาตและให้ดำเนินการ และผลการดำเนินการตามโรงเรียนสุจริต ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็น

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูนู
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูนู
๓. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดบางนาบูนู

ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)

การประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต ใช้การเก็บข้อมูลโดยสังเกตพฤติกรรมนักเรียน ลงในแบบสังเกตพฤติกรรมตามคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต

ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

เมื่อผู้รับผิดชอบโครงการประเมินผลแล้วจึงได้จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะกลุ่มงานผู้รับผิดชอบและได้นำสารสนเทศที่ได้นำเสนอต่อผู้บริหารและเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบและนำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนาการงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

บทที่ ๕
สรุปผล และข้อเสนอแนะ

ผลการจัดกิจกรรม ตามโครงการโครงการโรงเรียนสุจริต ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้ผลสรุปดังนี้

๑. วัตถุประสงค์
๒. เป้าหมาย
๓. เครื่องมือ/นวัตกรรม/ร่องรอย/หลักฐาน/ผลงาน
๔. การเก็บรวบรวมข้อมูล
๕. สรุปผลการดำเนินการ
๖. ข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๒. เพื่อพัฒนานักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียนกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๒ มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๒ มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง

๒. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียน กล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญานักเรียนเก่ง มีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ เร่งพัฒนานักเรียนแกร่ง มีทักษะที่เชี่ยวชาญในการพัฒนาชีวิตให้มั่นคง

เครื่องมือ/นวัตกรรม/ร่องรอย/หลักฐาน/ผลงาน

๑. แบบสังเกตพฤติกรรมตามคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต
๒. เอกสาร/รายงานประกอบการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต
๓. รายงานผลการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริต

งบประมาณ

จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	รายละเอียด งบประมาณ	รวมเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑.	การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ห้าแบบบันทึกต่างๆ	๑. ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	
๒.	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์/ค่าใช้จ่ายอื่นๆ		๑,๐๐๐	
รวม			๒,๐๐๐	

หมายเหตุ: สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ (ไม่ได้ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการ)

การเก็บรวบรวมข้อมูล

มีขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

๑. ผู้รับผิดชอบวิเคราะห์ผลการเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมตามคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานและจัดทำสารสนเทศแสดงผลการดำเนินงานโครงการ

สรุปผลการดำเนินการ

๑. ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้โครงการ โดยดำเนินการแล้วเสร็จและสรุปรายงานต่อผู้บริหาร สรุปโดยภาพรวม พบว่า นักเรียนสามารถจำแนกและเปรียบเทียบ ข้อดีข้อเสียประโยชน์และโทษของพฤติกรรมที่ดีและไม่ดี นักเรียนมีระเบียบวินัยตามเกณฑ์ นักเรียนเก็บของได้แล้วส่งคืนเจ้าของ นักเรียนมีการเก็บเงินออมทรัพย์ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม และประกาศเจตนารมณ์สุจริตหลังกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ และใช้วิธีการบูรณาการกิจกรรมต่างๆ เข้ากับในแต่ละรายวิชา

ปัญหา/ข้อเสนอแนะ

เนื่องจากกิจกรรมบางกิจกรรมไม่เป็นไปตามกำหนดการที่กำหนดไว้

บรรณานุกรม

- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ . (๒๕๓๕). วิธีการประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพศาล หวังพานิช. การจัดการผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมอาชีวศึกษา, ๒๕๒๓.
- สุวิมล ตีรพานันท์. (๒๕๔๓). การประเมินโครงการแนวทางการสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ประชุม รอดประเสริฐ. ๒๕๓๘. นโยบายและการวางแผน: หลักการและทฤษฎี. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพมหานคร: เนติ
กุลการพิมพ์.

รูปภาพประกอบกิจกรรม



นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด





นักเรียนเข้าร่วมโครงการต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียง





ปลูกฝังให้นักเรียนปลูกพืชผักสวนครัวเพื่อใช้ประกอบอาชีพที่สุจริต



บทสรุป

โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ได้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดการทำงานเพื่อให้เกิดความโปร่งใสลดความเสี่ยงต่อการเกิดปัญหาทุจริตคอร์รัปชัน จัดกิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริต กิจกรรมการปลูกฝังคุณลักษณะ ๕ ประการของ โรงเรียนสุจริต สร้างเครือข่ายโรงเรียนสุจริต รวมทั้งการสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่บุคลากรโดยวิธีสร้างความรู้ความเข้าใจ ในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและการสร้างจิตสำนึก ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและความซื่อสัตย์ สุจริต ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ในรอบ ๑๒ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕) เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

ปัญหา/อุปสรรค

๑. มีบุคลากรบางส่วนยังไม่เข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต ยังไม่ทราบความเป็นมา ของโครงการฯ วิธีการ ขั้นตอน กระบวนการดำเนินงาน การบูรณาการ และการนำแนวทางการปฏิบัติสู่ห้องเรียน
๒. ไม่มีงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด
๓. ขาดความร่วมมือในการปฏิบัติงาน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

๑. จัดประชุมและปรับทัศนคติกับคณะครูและบุคลากรในโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ
๒. จัดทำโครงการขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด

แนวทางการพัฒนา

๑. มีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจเพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกอย่างต่อเนื่อง
๒. การประชาสัมพันธ์ในด้านการต่อต้านการทุจริต เพื่อสร้างการรับรู้
๓. การกระตุ้นให้บุคลากรรู้สึกมีส่วนร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการต่อต้านการทุจริต



โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

